

Uchwała nr 1/VI/2024
Senatu
Państwowej Akademii Nauk Stosowanych
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
z dnia 14 czerwca 2024 r.

w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku logistyka i spedycja studia pierwszego stopnia, stacjonarne o profilu praktycznym

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 11 w związku z art. 67 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

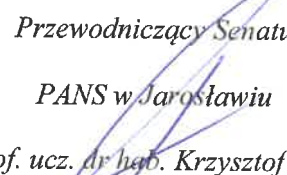
§1

1. Senat PANS w Jarosławiu ustala program studiów dla kierunku logistyka i spedycja studia pierwszego stopnia, stacjonarne o profilu praktycznym, który stanowi załącznik do Uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1 obowiązuje od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.
3. Dziekan Wydziału Inżynierii Technicznej dostosuje organizację procesu kształcenia do wymagań określonych w programie studiów, o którym mowa w ust. 1.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2024 roku.

Przewodniczący Senatu
PANS w Jarosławiu
prof. ucz. dr hab. Krzysztof Rejman





**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych
im. ks. Bronisława Markiewicza**

**w
Jarosławiu**

PROGRAM STUDIÓW

Wydział Inżynierii Technicznej

Kierunek studiów: logistyka i spedycja

Poziom: studia pierwszego stopnia

Cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego: 2024/2025

1. Charakterystyka kierunku

1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku studiów	logistyka i spedycja
Poziom	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki / Dziedziny nauki	Dyscyplina naukowa / Dyscypliny naukowe	Procentowy udział efektów uczenia się
Inżynieryjno-technicznych (78%)	Inżynieria lądowa, geodezja i transport	57%
	Informatyka techniczna i telekomunikacja	21%
Nauk społecznych (22%)	Ekonomia i finanse	12%
	Nauki o zarządzaniu i jakości	10%

Dyscyplina wiodąca:

Inżynieria lądowa, geodezja i transport – 57%

1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

Charakterystyka kierunku studiów

Kształcenie na kierunku logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym trwa siedem semestrów i jest prowadzone w trybie stacjonarnym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych i tytuł inżyniera.

Kierunek studiów logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, został przyporządkowany do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych: dyscypliny - inżynieria lądowa, geodezja i transport, informatyka i telekomunikacja oraz dziedziny nauk społecznych: dyscypliny - ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Dyscypliną wiodącą jest dyscyplina inżynieria lądowa, geodezja i transport.

Studia na kierunku logistyka i spedycja o profilu praktycznym mają na celu dostarczenie wiedzy interdyscyplinarnej, ogólnotechnicznej i specjalistycznej, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania pracy zawodowej. Są przeznaczone przede wszystkim dla osób, które zamierzają podjąć pracę zawodową bezpośrednio po ukończeniu studiów, ale umożliwiają również podjęcie dalszego kształcenia. Zdobyta w czasie studiów wiedza teoretyczna

oraz umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne przygotowują absolwentów do wykonywania pracy zawodowej w przedsiębiorstwach logistycznych, jednostkach projektowych i doradczych zajmujących się logistyką oraz jednostkach eksploatujących transport samochodowy, szynowy, lotniczy oraz morski.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia realizowana na kierunku logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, jest zgodna z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni. Aktualna misja i cele strategiczne zostały sformułowane w Strategii Rozwoju Uczelni opracowanej na lata 2021-2025, przyjętej Uchwałą Senatu nr 3/II/2021 PWSTE w Jarosławiu.

Zgodnie ze Strategią Rozwoju Uczelni, misją Uczelni jest troska o kształcenie młodzieży na najwyższym poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju, w oparciu o wartości płynące z nauczania społecznego patrona, stwarzającą również szanse na ustawiczne podnoszenie wiedzy osób dorosłych. Nadrzędnym celem Strategii Rozwoju Uczelni jest jej dynamiczny rozwój w zmieniających się uwarunkowaniach rynkowych oraz jak najwyższy poziom oferowanego kształcenia dostosowany do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Jest to możliwe dzięki intensywnemu rozwojowi współpracy z interesariuszami zewnętrznymi oraz wzmocnieniu potencjału infrastrukturalnego i kadrowego Uczelni.

Misja oraz Strategia Rozwoju Uczelni są integralnie związane z zachodzącymi zmianami społecznymi, demograficznymi i gospodarczymi oraz zmianami przepisów prawa, a Uczelnia stanowić ma centrum nowoczesnego kształcenia oraz życia naukowego i intelektualnego regionu.

Koncepcja kształcenia na kierunku logistyka i spedycja jest zgodna z aktualnie obowiązującymi regulacjami prawnymi, potrzebami studentów, a także nawiązuje do oczekiwań rynku pracy. Koncepcję kształcenia charakteryzuje troska o rozwój kompetencji zawodowych studentów, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych.

Kierunek jest adresowany do absolwentów szkół średnich oraz osób chcących poszerzyć swą wiedzę i zdobyć umiejętności z obszaru logistyki i spedycji, którzy w przyszłości pragną podjąć pracę lub prowadzić własną działalność w branży logistycznej, transportowej i spedycyjnej.

Kształcenie na kierunku logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym koncentruje się na przekazaniu studentom praktycznie stosowanej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji o charakterze interdyscyplinarnym adekwatnie do współczesnych wymogów zarządzania logistycznego.

Przeważającą część efektów uczenia się realizowanych na kierunku logistyka i spedycja to efekty w dziedzinie nauk inżyniersko-technicznych z dyscyplinami: inżynieria lądowa, geodezja i transport (dyscyplina wiodąca) oraz informatyka techniczna i telekomunikacja.

Realizacja programu studiów zakłada osiągnięcie przez absolwentów efektów uczenia się związanych z dziedziną nauk inżynieryjno-technicznych w zakresie stosowania metod i technik inżynierskich w obszarach: projektowania systemów i procesów logistycznych, zarządzania specjalistycznymi funkcjami oraz procesami logistycznymi, posługiwania się systemami informatycznego wspomagania zarządzania logistycznego. Znaczenie dyscypliny informatyka techniczna i telekomunikacja jest ważne ze względu na wsparcie informatyczne nie tylko w zakresie logistycznych procesów zarządczych, ale także działań operacyjnych, realizowanych wzdłuż całego łańcucha dostaw. Absolwent zdobywa kompleksową wiedzę o działaniach i możliwościach efektywnego wykorzystania narzędzi IT w logistyce i spedycji.

Interdyscyplinarność omawianego kierunku studiów powoduje, że część efektów uczenia się dla kierunku określonych w programie odnosi się do dziedziny nauk społecznych w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. W tym obszarze zamierzone efekty uczenia się pozwalają studentom w przyszłości podejmować działania związane z tworzeniem własnych podmiotów gospodarczych, jak również zarządzać logistyką w firmach transportowych i produkcyjnych oraz wykonywać specjalistyczne zadania na stanowisku inżyniera -specjalisty logistyka i spedytora.

Ponadto osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych koncentruje się na kształtowaniu umiejętności miękkich między innymi poprzez: pracę w zespole, komunikowanie się i prowadzenie negocjacji.

Studenci podczas wykonywania zadań i projektów w ramach zajęć praktycznych zdobywają umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na rozwiązywanie problemów w aspekcie funkcjonalnym współczesnej logistyki związanych z:

- logistyką produkcji, dystrybucji i zaopatrzenia,
- normalizacją i standardami jakościowymi, projektowaniem systemów logistycznych oraz zarządzaniem łańcuchem dostaw,
- ekonomiką transportu i funkcjonowaniem gospodarki magazynowej,
- automatyzacją produkcji, Przemysłem 4.0,
- obsługą systemów informatycznych, sieciami informatycznymi, bazami danych, metodami statystycznymi oraz analizą danych.

Ponadto absolwenci kierunku logistyka i spedycja studenci zdobędą umiejętności posługiwania się językiem obcym, co pozwoli im w przyszłości na swobodną komunikację w sytuacjach codziennych i zawodowych. Będą posiadać również kwalifikacje menedżerskie wymagane na średnim szczeblu zarządzania oraz umiejętności w zakresie prawnych i ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstw i innych podmiotów gospodarczych.

Program studiów na kierunku logistyka i spedycja został opracowany w sposób zapewniający realizację założonych kierunkowych efektów uczenia się. W harmonogramie programu studiów wyodrębniono następujące grupy zajęć:

- kształcenia ogólnego,
- kształcenia podstawowego,
- kształcenia kierunkowego,
- zajęcia specjalistycznego,
- zajęcia dyplomujące,
- praktykę zawodową,

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów, nauczycieli akademickich oraz Rady Pracodawców kierunku logistyka i spedycja - rodzaj zajęć, treści programowe oraz formy ich realizacji są systematycznie weryfikowane i modyfikowane, co znajduje odzwierciedlenie w programach studiów na kolejne cykle kształcenia. Realizacja poszczególnych zajęć, według przypisanych im form, ma zapewnić osiągnięcie założonych kierunkowych efektów uczenia się, które są istotnym elementem programu studiów. Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją kształcenia i dyscyplinami, do których kierunku został przypisany.

Efekty uczenia się określone dla kierunku prowadzą do zdobycia wiedzy i osiągnięcia umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do ukończenia studiów i uzyskania tytułu inżyniera. Uwzględniają uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W kategorii „wiedza” - wyróżnionych zostało 14 efektów uczenia się, w kategorii „umiejętności” - 24 efektów uczenia się, natomiast kategorii „kompetencje społeczne” - 5 efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonym w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, jest przygotowanie przyszłych absolwentów do pracy w zawodzie logistyka -spedytora z wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi niezbędnymi do wykonywania zawodu.

Celem kształcenia jest również ukształtowanie przyszłej sylwetki absolwenta. Absolwent studiów na kierunku logistyka i spedycja:

- uzyska kompetencje i kwalifikacje zawodowe do wykonywania pracy w zakresie projektowania systemów i procesów logistycznych;
- będzie przygotowany do zarządzania specjalistycznymi funkcjami oraz procesami logistycznymi;
- będzie posiadał umiejętności posługiwania się systemami informatycznego wspomaganie zarządzania logistycznego;

- zdobędzie umiejętności zastosowania narzędzi informatycznych w rozwiązywaniu typowych problemów w poszczególnych podsystemach funkcjonalnych logistyki,
- uzyska kompetencje i kwalifikacje zawodowe w zakresie procesów zaopatrzenia produkcji i dystrybucji, tworzenia i wyposażenia centrów dystrybucji oraz punktów przeładunkowych dla centrów logistycznych;
- zdobędzie kompetencje do prowadzenia aktywności w środowisku zawodowym, w tym do samodzielnego i efektywnego prowadzenia działalności gospodarczej;
- zdobędzie umiejętności krytycznego i innowacyjnego podejścia do wykonywanego zawodu, aktywnego rozwoju i doskonalenia kompetencji zawodowych;
- będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz różnych form kształcenia podyplomowego;
- będzie posiadał umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia gospodarczego, wyróżni się etyczną i społeczną odpowiedzialnością zawodową;
- zgodnie z posiadaną wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi uzyskanymi podczas studiów, będzie przygotowany do pracy indywidualnej i zespołowej;
- będzie wykonywał swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi;
- będzie systematycznie doskonalił wiedzę teoretyczną i praktyczną.

Realizując powyższe cele kształcenia absolwenci kierunku logistyka i spedycja uzyskają kompetencje i kwalifikacje zawodowe pozwalające na podjęcie pracy na stanowiskach wymagających znajomości zagadnień związanych z logistyką, transportem i spedycją wspartych przez wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu zarządzania i ekonomii.

2. Efekty uczenia się

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu – uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu – charakterystyk i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Kod składnika opisu – charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwińcie opisów zawartych w części I)
WIEDZA Absolwent zna i rozumie:						
1	K_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane działy matematyki, fizyki, chemii i statystyki niezbędne do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów oraz stanowiące podstawę wiedzy z zakresu tych przedmiotów, które stanowią również podstawę do formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów inżynierskich związanych z logistyką i spedycją;	P6U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
2	K_W02	w zaawansowanym stopniu powiązania zakresu nauk o logistyce, rozumie jej		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG

		źródła, powiązania i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;
3	K_W03	przepisy prawa w zakresie: własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego; zna i rozumie przepisy prawa cywilnego, gospodarczego, regulacji prawnych w transporcie, procedur celnych i spedycyjnych;
4	K_W04	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zasad funkcjonowania organizacji, standardy, formy, technologie i ekonomikę transportu;
5	K_W05	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zasad funkcjonowania zaopatrzenia, gospodarki magazynowej, łańcucha dostaw i dystrybucji w przedsiębiorstwach o różnym profilu działalności;
6	K_W06	narzędzia i metody analizowania w zakresie skutecznego i poprawnego zarządzania projektami;

Kontekst - uwarunkowania, skutki	P6S_WK	P6S_WK
Kontekst - uwarunkowania, skutki	P6S_WK	P6S_WK
Zakres i głębina - kompletność per- spektywy poznaw- czej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Zakres i głębina - kompletność per- spektywy poznaw- czej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Zakres i głębina - kompletność per- spektywy poznaw- czej i zależności	P6S_WG	P6S_WG

7	K_W07	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu norm jakości obowiązujących w logistyce, w tym w szczególności w zakresie zintegrowanych systemów zapewnienia jakości w organizacji;
8	K_W08	funkcje, klasyfikacje, projektowanie i normalizację opakowań towarów oraz globalnych standardów identyfikacji w logistyce;
9	K_W09	w zaawansowanym stopniu zasady dotyczące uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku TSL (Transport – Spedycja – Logistyka) i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z kierunkiem logistyka i spedycja;
10	K_W10	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu technik i narzędzi, w tym informatycznych, stosowanych w systemach i procesach logistycznych przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich;
11	K_W11	rozwiązania umożliwiające praktyczne wykorzystanie metod sztucznej inteligencji i inteligencji biznesowej do prognozowania

Zakres i głębia - kompletność per- spektywy poznaw- czej i zależności	P6S_WG	. P6S_WG
Zakres i głębia - kompletność per- spektywy poznaw- czej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Zakres i głębia - kompletność per- spektywy poznaw- czej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Kontekst - uwarunkowania, skutki	P6S_WK	P6S_WK
Zakres i głębia - kompletność per- spektywy poznaw- czej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Zakres i głębia - kompletność per-	P6S_WG	P6S_WG

		i analiz zjawisk w złożonych systemach logistycznych;	spektywy poznawczej i zależności		
12	K_W12	potrzebę doskonalenia rozwiązania w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, prowadzenia działalności gospodarczej, finansów, a także ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz wykorzystywanych w gospodarce systemów informacyjnych;	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
13	K_W13	przepisy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, potrafi określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
14	K_W14	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zasady funkcjonowania człowieka w zbiorowości i grupach społecznych, w tym zawodowych, oraz jego rolę w kreowaniu struktur społecznych, dóbr kultury, przyrody i sportu;	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:					

1	K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę matematyczną, fizyczną, chemiczną i statystyczną do opisu procesów i tworzenia modeli matematycznych, statystycznych oraz wykorzystywać wiedzę do rozwiązywania zadań poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, tj. symulacji komputerowych do analiz, projektowania i oceny systemów, w tym systemówlogistycznych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
2	K_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę w stosowaniuwłaściwych metod, technik i narzędzi, w tym informatycznych, matematycznych i statystycznych do realizacji zadań oraz podejmować decyzje w poszczególnych obszarach logistyki jak również obsługi systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.	P6S_UW	P6S_UW

3	K_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie programu studiów. Potrafi je integrować, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski;
4	K_U04	czytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi technicznych urządzeń transportu, oprogramowania, dokumentów przewozowych i innych także w języku obcym;komunikować się na tematy specjalistyczne z użyciem specjalistycznej terminologii oraz brać udział w debacie i przedstawiać różne opinie;
5	K_U05	wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu technologii informacyjnej, potrafi w praktyce stosować technologie informacyjne, sieciowe, baz danych stosowane w systemach logistycznych i w gospodarce magazynowej oraz wybrane technologie wytwarzania produktów i usług;

P6U_U

Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UU	P6S_UW
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW

6	K_U06	planować pracę indywidualną i w zespole, oszacować czas potrzebny na realizację konkretnego zadania w obszarze działań logistyka i spedytora; Potrafi wykorzystać opracowania i zrealizować harmonogram prac; samodzielnie planować i realizować własne uczenie się;
7	K_U07	wykorzystywać nabytą wiedzę do opracowywania dokumentacji dotyczącej realizacji zadania inżynierskiego i przygotowania raportu zawierającego omówienie wyników;
8	K_U08	dokonywać krytycznej oceny gromadzenia i przetwarzania surowych danych, przeprowadzenia oceny ich przydatności oraz budowy bazy danych i przetwarzania informacji w nich zawartych dla potrzeb optymalizacji przebiegu procesów logistycznych;
9	K_U09	wykorzystywać nabytą wiedzę do posługiwania się systemami informacyjnego wspomaganie zarządzania;
10	K_U10	wykorzystywać nabytą wiedzę do prognozowania efektów podstawowych

Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	P6S_UW
Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy	P6S_UW	P6S_UW

		procesów logistycznych z właściwym doбором metod i narzędzi;
11	K_U11	dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy procesów logistycznych, gospodarczych i finansowych oraz oceny ich wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorstwa;
12	K_U12	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe w zakresie organizacji transportu, magazynowania i spedycji towarów z wykorzystaniem wiedzy na temat centrów logistycznych;
13	K_U13	dokonywać samodzielnej oceny wpływu centrów logistycznych na rozwój społeczno-gospodarczy regionu;
14	K_U14	stosować normy i standardy ochrony środowiska w kształtowaniu procesów logistycznych;
15	K_U15	dokonywać analizy różnych sposobów dystrybucji wyrobów gotowych przedsiębiorstwa z uwzględnieniem kompleksowej obsługi klienta i strategii marketingowej przedsiębiorstwa;

P6U_U

i wykonywane zadania		
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	. P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW

16	K_U16	wykorzystać nabytą wiedzę do profesjonalnego prowadzenia dokumentacji spedycyjno-transportowej;
17	K_U17	wykorzystać nabytą wiedzę do diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z konfiguracją i koordynacją łańcucha dostaw;
18	K_U18	formułować i rozwiązywać problemy związane z analizą ekonomiczną działania przedsiębiorstwa TSL – integracja wiedzy z dziedziny logistyki, ekonomiki transportu, zarządzania przedsiębiorstwem, eksploatacji środków transportu, a także planowania realizacji procesów transportowych;
19	K_U19	wykorzystywać nabytą wiedzę do planowania, projektowania i organizowania obsługi potoków pasażerskich i towarowych z uwzględnieniem metod optymalizacyjnych i logistycznych;

P6U_U

Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW

20	K_U20	wykorzystywać nabytą wiedzę do sprawnego i samodzielnego przeprowadzenia analizy funkcjonowania podstawowych elementów sieci transportowej w odniesieniu do procesów ruchu;
21	K_U21	zaprojektować prosty system logistyczny, w tym samodzielnie dokonać analizy proponowanego rozwiązania konkretnego problemu, odpowiedniego rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz wdrożenia proponowanych rozwiązań;
22	K_U22	wykorzystywać nabytą wiedzę do profesjonalnego przygotowania ładunków do transportu i monitorowania technicznych środków realizacji procesów transportowych;
23	K_U23	przeprowadzić sprawną weryfikację danych w celu przeprowadzenia wstępnej (eksploracyjnej) analizy danych oraz stosowania techniki wizualizacji danych;
24	K_U24	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i	P6S_UK	P6S_UW

				posługiwanie się językiem obcym		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:						
1	K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści realizowanych w ramach kierunku logistyka i spedycja, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych w obszarze logistyki i spedycji;	P6U_K	Oceny - krytyczne podejście	P6S_KK	--
2	K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje;		Odpowiedzialność wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	--
3	K_K03	przyjęcia odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania;		Odpowiedzialność wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	--

4	K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy poprzez radzenie sobie w nowych, zmiennych warunkach i sytuacjach zachodzących na rynku pracy, komunikowanie się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii;
5	K_K05	postępowania zgodnie z etyką zawodową i kultywowania zasad obowiązujących w pracy zawodowej.

Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	
Oceny - krytyczne podejście	P6S_KK	--
Odpowiedzialność wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	--

5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	3000	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	7	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	210	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	117,4	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	162	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	10	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	64	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (<i>dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</i>)	60	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Inżynieria lądowa, geodezja i transport 2. Informatyka techniczna i telekomunikacja 3. Ekonomia i finanse 4. Nauka o zarządzaniu	57% 21% 12% 10%

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	330
Liczba punktów ECTS	20

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	330
Liczba punktów ECTS	27

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	930
Liczba punktów ECTS	77

Zajęcia kształcenia specjalnościowego

Liczba godzin	360
Liczba punktów ECTS	32

Zajęcia dyplomujące

Liczba godzin	90
Liczba punktów ECTS	15

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	960
Liczba punktów ECTS	39

Struktura form zajęć

Nazwa formy zajęć	Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych
Wykład	21 %
Ćwiczenia	16 %
Lektorat	4,5%
Laboratorium	10 %
Zajęcia praktyczne	16 %
Praktyki zawodowe	32 %
Seminarium	0,5 %
Inne	-

6. Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Praktyki zawodowe na kierunku logistyka i spedycja studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym realizowane będą w wymiarze 960 w firmach zewnętrznych, bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów (w semestrach: IV i VI po 480 godzin). Łączna liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w ramach praktyk w całym cyklu kształcenia wynosi 39.

Celem praktyk zawodowych jest nabycie, doskonalenie i utrwalanie umiejętności praktycznych oraz przygotowanie studenta do samodzielnie wykonywanej pracy zawodowej.

Główne założenia realizowanych praktyk zawodowych na kierunku logistyka i spedycja to:

- wprowadzenie studenta do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na kierunku logistyka i spedycja,
- poszerzanie i pogłębianie wiedzy merytorycznej i praktycznej zdobywanej w ramach zajęć dydaktycznych,
- wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów praktyce, tj. integracja wiedzy z praktyką,
- poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach pracy, w różnych warunkach i u różnych pracodawców,
- kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem wykonywania praktyk zawodowych,
- rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych,
- potwierdzenie i doskonalenie kompetencji zawodowych studenta oraz poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich do przygotowania się do egzaminu dyplomowego oraz poszukiwania pracy,
- kształtowanie właściwych postaw wobec współpracowników, pracodawców oraz klientów,

- rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
- nabywanie doświadczeń wpływających na przygotowanie i samodzielną realizację zadań zawodowych,
- zdobywanie umiejętności planowania czasu i organizacji pracy oraz skutecznej komunikacji we współdziałaniu z zespołem współpracowników,
- kształtowanie spostrzegawczości oraz zdolności samodzielnego i krytycznego myślenia,
- poznawanie zakresu swoich obowiązków na powierzonym stanowisku pracy przez obserwację i naśladowanie zachowania i postaw pracowników w miejscu pracy,
- nabycie umiejętności i doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
- kształtowanie wysokiej kultury osobistej w miejscu pracy, postaw etycznych właściwych dla wybranego zawodu i możliwych stanowisk pracy,
- zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem,
- poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w poszukiwaniu pracy przez absolwenta kierunku logistyka i spedycja.

Podstawą prawną realizacji praktyk zawodowych poza uczelnią jest umowa między PANS w Jarosławiu, a zakładem przyjmującym studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych. Miejsce odbywania praktyk może być również zaproponowane przez studenta, wówczas musi zostać zatwierdzone przez kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych (potwierdzone na skierowaniu na praktyki).

Infrastruktura i wyposażenie zakładów, w których prowadzone są praktyki zawodowe na kierunku logistyka i spedycja są w pełni dostosowane do potrzeb studentów.

Nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk sprawuje kierunkowy opiekun praktyk zawodowych wspierany przez Uczelnianego Koordynatora ds. Praktyk Zawodowych. Jest to nauczyciel akademicki, który odpowiada za realizację praktyk zgodnie z ustalonymi celami, efektami uczenia się i programem. Jest przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk zawodowych. Do obowiązków kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych należy:

- zapoznanie studentów z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych PANS w Jarosławiu,
- opracowanie karty opisu zajęć (sylabusu) dla praktyk zawodowych,
- zapoznanie studentów z kartą opisu zajęć dla praktyk zawodowych oraz obowiązującą dokumentacją - podanie do wiadomości studentów wymiaru, zasad oraz trybu odbywania i zaliczenia praktyki zawodowej,
- przygotowanie harmonogramu praktyk w porozumieniu z Uczelnianym Koordynatorem do Spraw Praktyk Zawodowych,

- zapewnienie zgodności przebiegu praktyki zawodowej z programem i założonymi efektami uczenia się poprzez odpowiedni dobór zakładów pracy /stanowisk pracy i liczby studentów wyznaczonych do realizacji praktyki zawodowej,
- współpraca z zakładami pracy w których studenci odbywają praktykę,
- opracowanie harmonogramu kontroli zakładów pracy, w których studenci odbywają praktyki zawodowe,
- nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk zawodowych poprzez wizytowanie zakładów pracy,
- sporządzanie protokołów z wizytacji odbytych w zakładach pracy,
- zaliczenie praktyk zawodowych poprzez dokonanie wpisu do protokołu zaliczenia zajęć i karty okresowych osiągnięć studenta na podstawie dokonanej weryfikacji efektów uczenia się i kompletności złożonej dokumentacji,
- sporządzanie sprawozdań.

Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, we współpracy z Uczelnianym Koordynatorem ds. Praktyk Zawodowych, aktywnie uczestniczy w doborze miejsc pracy, w których odbywają się praktyki zawodowe.

Pod uwagę brane są następujące kryteria:

- wcześniejszy wybór przedsiębiorstwa/ firmy jako miejsca odbywania praktyk studenckich,
- wykształcenie i doświadczenie zawodowe opiekunów praktyk zawodowych,
- charakter i zakres realizowanych zadań przez zakład pracy, umożliwiających realizację efektów uczenia się zawartych w programie praktyk zawodowych,
- wyposażenie przedsiębiorstwa/ firmy w nowoczesną infrastrukturę, umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk zawodowych,

Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, w każdym roku akademickim, przeprowadza kontrolę wybranych miejsc realizacji praktyk oraz dokonuje hospitacji. Sprawdzana jest obecność studenta na praktykach, czas realizacji praktyk, obecność opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy, zgodność i prawidłowość wykonywanych poleceń w czasie kontroli, prawidłowość wypełnianych dokumentów i ich zgodność z wykonywaną praktyką zawodową.

W każdym zakładzie pracy, w którym odbywają się praktyki zawodowe studentów kierunku logistyka i spedycja, wyznaczone są osoby będące opiekunami praktyk w miejscu ich realizowania. Opiekunem praktyki w miejscu jej odbywania może być osoba posiadająca niezbędną wiedzę i doświadczenie odpowiadające zakresowi realizacji praktyki w wybranej jednostce, posiadająca kwalifikacje związane ze specyfiką kierunku logistyka i spedycja. Opiekun praktyki w miejscu jej odbywania powinien mieć doświadczenie w prowadzeniu praktyk zawodowych oraz posiadać co najmniej roczny staż pracy w zawodzie. Opiekun praktyki w zakładzie pracy zapewnia studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a podczas realizacji praktyki zawodowej, pełni kluczową rolę zarówno w powierzaniu zadań praktykantowi oraz bieżącym monitorowaniu postępów prac. Współpracuje z nauczycielem akademickim sprawującym opiekę nad praktykami zawodowymi. Do obowiązków opiekuna praktyki zawodowej w miejscu jej odbywania należy:

- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań (w razie potrzeby),
- mobilizowanie studentów do aktywnego uczestniczenia w działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- sprawowanie ciągłego nadzoru merytorycznego nad zadaniami realizowanymi przez studenta,
- ocena przebiegu praktyki,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki według ustalonego wzoru.

Opiekun praktyk z ramienia przedsiębiorstwa przyjmującego studenta na praktyki, ma możliwość zaproponowania nowych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na cykl kształcenia rozpoczynający się od kolejnego roku akademickiego. Ocena opiekuna praktyk, z ramienia przedsiębiorstwa przeprowadzana jest zarówno przez studentów realizujących praktyki zawodowe w danym zakładzie pracy, którzy wypełniają ankietę dotyczącą praktyk zawodowych, jak również przez opiekuna praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

Od studenta odbywającego praktykę oczekuje się zaangażowania i rzetelności w wykonywaniu powierzonych mu obowiązków, wysokiej kultury osobistej i dostosowania do wymagań organizacyjnych a także wykonywania zadań zawodowych wskazanych przez opiekuna praktyk. Do obowiązków studenta realizującego praktykę zawodową należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych oraz szczegółowymi zasadami odbywania praktyk zawodowych na kierunku logistyka i spedycja,
- zapoznanie się z programem praktyk zawodowych, założonymi efektami uczenia się oraz kartą przedmiotu (sylabusem),
- prawidłowa realizacja założonych celów praktyki zawodowej,
- przestrzeganie zasad i terminu odbywania praktyki określonych przez opiekuna oraz niezwłoczne powiadomienie opiekuna o każdej zmianie terminu odbywania praktyki,
- realizowanie zadań praktyki zawodowej według planu ustalonego z opiekunem wynikających z programu praktyk zawodowych,
- zachowanie tajemnicy służbowej oraz ochrona danych poufnych w zakresie określonym przez zakład pracy,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk),
- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka zawodowa,

Student odbywający praktykę zawodową reprezentuje Uczelnię w zakładzie pracy i jego postawa w najmniejszym stopniu nie może uchybiać dobremu imieniu Uczelni. Studenci, za pomocą studenckiej ankiety oceny programu studiów i jakości kształcenia, dokonują oceny efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych. Po uzyskaniu informacji, kierunkowy opiekun praktyk zawodowych ma obowiązek zweryfikowania propozycji i ewentualnego naniesienia poprawek do treści programowych

w kolejnym programie praktyk zawodowych. W czasie spotkań Rady Programowej Kierunku Studiów logistyka i spedycja z interesariuszami zewnętrznymi, efekty uczenia się oraz treści programowe przypisane do praktyk zawodowych, poddawane są wnikliwej analizie i na jej podstawie mogą być dokonywane zmiany w karcie opisu zajęć (sylabusie).

Istnieje możliwość realizacji przez studentów praktyk zawodowych poza granicami kraju. Praktyka zagraniczna realizowana w ramach programu Erasmus+ może zostać zaliczona pod warunkiem uzgodnienia zakresu praktyki z kierunkowym opiekunem praktyk przed jej rozpoczęciem. Zaliczenie takiej praktyki odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uczelni oraz na kierunku logistyka i spedycja.

Zaliczenia praktyk zawodowych dokonuje kierunkowy opiekun praktyk, który weryfikuje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta (zaliczenie na ocenę). Realizacja efektów uczenia się jest weryfikowana na podstawie m.in. prowadzonego dziennika praktyk, karty praktyk oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia przedsiębiorstwa, w którym odbywały się praktyki. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej. Podstawą zaliczenia jest zrealizowanie przez studenta zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie praktyk.

Kryteria oceny obejmują:

- obecność na praktykach,
- wykonanie zadań odpowiadających efektom uczenia się określonym w programie praktyk,
- obserwację studenta (jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników, itp.),
- ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Studenci realizujący praktykę zawodową mogą ubiegać się o zwrot kosztów dojazdu na praktyki i zakwaterowania (Zarządzenie Rektora PWSTE w Jarosławiu nr 14/2021 r.).

Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, we współpracy z Uczelnianym Koordynatorem ds. Praktyk Zawodowych dokonuje ewaluacji praktyk zawodowych na podstawie sprawozdań oraz hospitacji praktyk.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk określone są w Regulaminie Studiów oraz w Zarządzeniu Rektora nr 146/2023 w sprawie Regulaminu studenckich praktyk zawodowych.

7. Ocena i doskonalenie programu studiów

W celu realizacji zadań zapewniających jakość kształcenia na kierunku logistyka i spedycja w Wydziale Inżynierii Technicznej działają: Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia oraz Rada Programowa Kierunku logistyka i spedycja. Do zadań Rady Programowej Kierunku logistyka i spedycja należy:

- sprawowanie nadzoru nad jakością kształcenia na kierunku studiów,
- przygotowanie/modyfikacja programu studiów zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi dla określonego kierunku studiów,

- weryfikacja programu studiów (w szczególności: ustalania zgodności efektów uczenia się przypisanych zajęciom z efektami uczenia się przypisanym do kierunku oraz z potrzebami rynku pracy),
- weryfikacja treści programowych zajęć w odniesieniu do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- weryfikacja harmonogramu realizacji zajęć dydaktycznych, w tym poprawności przypisania zajęciom punktów ECTS,
- właściwy dobór zajęć dydaktycznych i ich form uwzględniając osiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- ustalenie zasad obsady kadrowej dla poszczególnych zajęć z uwzględnieniem kwalifikacji, dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich oraz wyników ankiet studenckich.

W skład Rady Programowej Kierunku Studiów logistyka i spedycja wchodzi:

- Prodziekan Wydziału Inżynierii Technicznej,
- Kierownik Zakładu logistyka i spedycja,
- trzech nauczycieli akademickich (przedstawicieli dyscyplin naukowych, do których przyporządkowano kierunek studiów),
- przedstawiciel studentów kierunku logistyka i spedycja,
- przedstawiciel Rady Pracodawców.

Czynności administracyjne związane z posiedzeniami Rady Programowej Kierunku Studiów wykonuje Sekretariat Wydziału.

Zakład logistyka i spedycja, którym kieruje kierownik, prowadzi zajęcia dydaktyczne oraz działalność organizacyjną i badawczą związaną z prowadzonym kierunkiem studiów. Nauczyciele akademicy wchodzący w skład Zakładu sprawują nadzór merytoryczny i organizacyjny nad kierunkiem. Kierownik jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników Zakładu i jest odpowiedzialny za pracę przed Dziekanem Wydziału.

Do zadań Kierownika Zakładu logistyka i spedycja należy m. in.:

- ustalenie obsady zajęć dydaktycznych,
- koordynacja treści programowych w zakresie zajęć dydaktycznych,
- dbanie o stały rozwój zawodowy pracowników,
- dbanie o rzetelne wykonywanie obowiązków przez pracowników i studentów.

Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych zajęć nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kwalifikacje, doświadczenie zawodowe oraz dorobek naukowy zgodny z koordynowanymi zajęciami. Nauczyciele akademicy pracujący na kierunku logistyka i spedycja są wspierani w działaniach pro jakościowych przez władze Uczelni i Wydziału między innymi w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych i zawodowych poprzez dofinansowywanie szkoleń, kursów, udziału w konferencjach oraz działalności naukowej i publikacyjnej.

Program studiów na kierunku logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym umożliwia nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy zawodowej logistyka – spedytora i jest systematycznie udoskonalany. Analizie poddawane są efekty uczenia się i treści programowe, metody i formy dydaktyczne oraz metody oceny osiągnięcia efektów uczenia się. Doskonalenie programu studiów jest możliwe dzięki współpracy Wydziału Inżynierii Technicznej z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, do których należą: studenci, nauczyciele akademicki, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, absolwenci, uczelnie partnerskie oraz pracodawcy wchodzący w skład Rady Pracodawców.

Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy. Udział interesariuszy zewnętrznych, interesariuszy wewnętrznych oraz Rady Pracodawców w ewaluacji i doskonaleniu programu polega na wyrażaniu uwag i sugestii dotyczących programu studiów dla kierunku logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Odbywa się to poprzez hospitacje zajęć, ankietyzację studentów, absolwentów, nauczycieli, pracodawców, spotkania Rady Programowej Kierunku Studiów z nauczycielami akademickimi, spotkania ze studentami oraz spotkania z Radą Pracodawców.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez zaangażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich zakładach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent kierunku logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku logistyka i spedycja jest procesem wieloetapowym i służy doskonaleniu programu. Analiza programu studiów dokonywana jest każdorazowo przed rozpoczęciem nowego cyklu kształcenia. Miejscem dyskusji, konsultacji, wymiany doświadczeń w zakresie udoskonalenia programu studiów są systematycznie odbywające się zebrania kadry dydaktycznej kierunku logistyka i spedycja oraz spotkania Rady Pracodawców. Ważną rolę w procesie oceny i doskonalenia programu studiów stanowią zebrania ze studentami kierunku logistyka i spedycja, które odbywają się przynajmniej raz w roku.

Podczas tych spotkań studenci mogą zgłaszać swoje propozycje dotyczące zmian w programie studiów.

Ocena programu studiów jest podstawą aktualizacji kart opisu zajęć (sylabusów) oraz aktualizacji programu studiów na kolejny cykl kształcenia. Koordynatorzy zajęć opracowują i weryfikują karty opisu zajęć w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się.

Dodatkowo karty opisu zajęć weryfikowane są przez Kierownika Zakładu logistyka i spedycja oraz Radę Programową Kierunku Studiów.

Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny zajęć, ankiety oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli, studentów i pracodawców, sprawozdania z przebiegu praktyk, sprawozdania z monitorowania losów absolwentów oraz wnioski nauczycieli akademickich, studentów i interesariuszy zewnętrznych dotyczące zmian w programie studiów.

Zmiany, jakie są dokonywane w programie studiów wynikają najczęściej z:

- oczekiwań studentów,
- postulatów interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Wydziałem Inżynierii Technicznej PANS w Jarosławiu,
- postulatów absolwentów,
- zmiany aktów prawnych dotyczących szkolnictwa wyższego,
- wniosków wynikających z oceny programu studiów dokonywanej przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych,
- uchwał Senatu PANS w Jarosławiu.

Przygotowane przez nauczycieli, studentów, pracodawców propozycje zmian w programie studiów są dyskutowane i opiniowane na posiedzeniach Rady Programowej Kierunku Studiów Logistyka i spedycja oraz Wydziałowego Zespołu do Spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Warunki tworzenia programów studiów, w tym także programu studiów na kierunku logistyka i spedycja szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PANS w Jarosławiu (Uchwała Senatu PANS w Jarosławiu nr 2/II/2024 z dn. 7 lutego 2024 r.).

Opracowany program studiów dla kierunku logistyka i spedycja na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025 zawiera łączną liczbę godzin dydaktycznych wynoszącą 3000, którym przypisano 210 punktów ECTS i uwzględnia następujące zmiany:

- zgodnie z Uchwałą nr 2/II/2024 Senatu PANS w Jarosławiu z dnia 7 lutego 2024 r.w harmonogramie realizacji programu studiów wprowadzono obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego „Współczesne problemy społeczne” (15 godz. ćwiczeń – 1 ECTS) oraz „Kształtowanie kompetencji społecznych” (15 godz. ćwiczeń – 2 ECTS). Jednocześnie z harmonogramu usunięto zajęcia „Autoprezentacja i wystąpienia publiczne” (15 godz. ćwiczeń – 2 ECTS), natomiast wymiar zajęć „Komunikacja interpersonalna” zmniejszono do 15 godz. ćwiczeń - 1 ECTS (uprzednio 30 godz. – 2 ECTS);
- zajęcia Systemy informatyczne w logistyce w V i VI semestrze przeniesiono po 45 godzin każdy z zajęć laboratoryjnych na zajęcia praktyczne (każdy z 3 punktami ECTS);
- zajęcia zaawansowane wykorzystanie programów statystycznych w logistyce- w celu przygotowania studentów do zajęć Analizy danych- 45 godzin w semestrze V podzielona na zajęcia laboratoryjne 15 godzin w IV semestrze i 30 godzin w V semestrze;
- zmieniono nazwę zajęć fizyka na fizyka w logistyce.

Zmiany zostały wprowadzone na podstawie rozmów Kierownika Zakładu oraz Rady Programowej Kierunku Studiów Logistyka i spedycja z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w szczególności w czasie spotkań z Radą Biznesu.

8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Kształcenie na kierunku logistyka i spedycja realizowane jest na profilu praktycznym, co umożliwia studentom wykształcenie kompetencji ściśle związanych z różnymi obszarami działalności zawodowej lub gospodarczej, dlatego też niezbędna jest ścisła współpraca Uczelni z wieloma instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, a przede wszystkim z pracodawcami.

Współpraca z interesariuszami, w szczególności polega na dzieleniu się doświadczeniami pracodawców ze studentami oraz organizacji praktyk, wizyt studyjnych oraz wspólne organizowanie konferencji.

Wydział Inżynierii Technicznej PANS w Jarosławiu współpracuje z wieloma zakładami pracy, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku logistyka i spedycja. Są to m.in.:

1. O-I Produkcja Polska S.A. – Huta Szkła Jarosław,
2. Omega Pilzno ITiS Godawski&Godawski,
3. Przedsiębiorstwo Przewozowe Podkarpackiej Komunikacji Samochodowej w Rzeszowie,
4. Lear Corporation Poland II sp. z o.o.,
5. Zakład Automatyki Polna S.A.,
6. Omnes Sp. z.o.o w Jarosławiu,
7. Fabryka Ciastek Mondelez SA w Jarosławiu.

Przedstawiciele ww. zakładów zostali powołani przez Dziekana Wydziału Inżynierii Technicznej PANS w Jarosławiu do Rady Pracodawców zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 39/2024 z dnia 22.03.2024r. w sprawie funkcjonowania Rad Pracodawców.

Rada ta działa jako forum wymiany myśli, doświadczeń oraz rozszerzania płaszczyzn współpracy pomiędzy Wydziałem a instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Przedsiębiorstwa produkcyjne i firmy transportowe wchodzące w skład Rady, są jednocześnie placówkami, z którymi Uczelnia podpisała umowy odbywania praktyk zawodowych przez studentów.

Rada Pracodawców pełni w szczególności funkcje doradcze, a jej działania koncentrują się na pomocy przy tworzeniu programów studiów na kierunku logistyka i spedycja, które mają istotny wpływ na kształtowanie polityki edukacyjnej zgodnej z oczekiwaniami pracodawców i wymogami rynku pracy.

W ramach tej współpracy realizowane są następujące działania:

- opiniowanie programu studiów,
- organizacja praktyk zawodowych i spotkań z pracodawcami,

- zapraszanie do realizacji zajęć osób z doświadczeniem praktycznym,
- pośrednictwo w zatrudnianiu absolwentów,
- wizyty studyjne grup studenckich w zakładach pracy,
- opiniowanie wniosków na uruchomienie nowych kierunków kształcenia.

Głównym celem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest wsparcie kształcenia oraz dostosowywania treści programowych do realiów praktyki zawodowej.

Przedstawiciele zakładów pracy biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku logistyka i spedycja. Współpraca dotyczy głównie:

- modyfikacji zakładanych efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów logistyka i spedycja,
- ewaluacji programu studiów zgodnie z aktualnymi potrzebami rynku pracy,
- organizacji warsztatów, szkoleń i wizyt studyjnych,
- organizacji praktyk studenckich.

Zakres współpracy Wydziału Inżynierii Technicznej z otoczeniem społecznymi gospodarczym jest znacząco wspierany również przez Radę Biznesu. Rada Biznesu, powołana została zarządzeniem JM Rektora PANS z dnia 15 kwietnia 2019 roku i jest ciałem doradczym, działającym przy JM Rektorze i wspomaga swoimi działaniami wszystkie wydziały, w tym także Wydział Inżynierii Technicznej.

W skład Rady Biznesu wchodzi przedstawiciele:

- lokalnej przedsiębiorczości i instytucji publicznych,
- jednostek samorządu terytorialnego,
- pracowników Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Jarosławiu,
- organizacji pozarządowych.

Do zadań Rady Biznesu należy w szczególności:

1. ewaluacja i doskonalenie programów kształcenia w celu dostosowania ich do potrzeb rynku pracy i podniesienia jakości kształcenia;
2. współpraca Rady Biznesu z Wydziałami PANS w Jarosławiu w zakresie zbliżenia treści dydaktycznych do praktyki gospodarczej;
3. pomoc w udostępnianiu materiałów źródłowych, będących podstawą do sporządzania prac dyplomowych i magisterskich;
4. organizowanie konferencji, warsztatów, wykładów otwartych i innych form zajęć praktycznych;
5. realizowanie prac naukowo-badawczych;
6. pomoc studentom w innej działalności (np. charytatywnej, sportowej, naukowej).

Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się w Wydziale Inżynierii Technicznej systematycznie (co najmniej 2 razy w roku), co jest dokumentowane w formie protokołów. Podczas odbytych spotkań, przedstawiciele instytucji podkreślali celowość wprowadzenia do programu studiów większego udziału zajęć o charakterze praktycznym (zajęcia praktycznych i praktyk zawodowych).

Stały kontakt z zakładami, w których realizowane są praktyki zawodowe przyczynia się do istotnego wzbogacania form i metod kształcenia w ramach profilu praktycznego, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Pozwala to również na rzetelną analizę trendów na rynku pracy, a tym samym daje możliwość uaktualniania treści programowych w zakresie praktycznym.

Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział pracowników Wydziału Inżynierii Technicznej, w szczególności Zakładu Logistyki i Spedycji w licznych wydarzeniach koordynowanych przez Centrum Praktyk Studenckich z Biurem Karier PANS w Jarosławiu. Uczestniczą w nich także studenci kierunku logistyka i spedycja, którzy mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

Interesariusze zewnętrzeni czynnie uczestniczą w konferencjach organizowanych przez Wydział Inżynierii Technicznej - prowadzą wykłady i warsztaty praktyczne dla studentów.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym organizowane są wizyty studyjne studentów i nauczycieli akademickich w zakładach pracy. Przedstawiciele pracodawców prowadzą również zajęcia teoretyczne i praktyczne ze studentami kierunku logistyka i spedycja.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega monitorowaniu przez Koordynatora ds. relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Do zadań Koordynatora należy:

- przeprowadzanie okresowych przeglądów ze współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym,
- ocena poprawności doboru składu instytucji wchodzących w skład Rady Pracodawców,
- ocena skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji,
- ocena wpływu współpracy na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku logistyka i spedycja o profilu praktycznym.

Koordynator do spraw relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym do dnia 30 września składa na piśmie Dziekanowi Wydziału oraz Przewodniczącemu Rady Programowej kierunku logistyka i spedycja sprawozdanie z zakresu współpracy. Dziekan Wydziału przekazuje Prorektorowi ds. Dydaktycznych informację dotyczącą współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym do dnia 15 października.

Charakter współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym wskazuje na trwałość i stabilność kontaktów, które przekładają się na efekty w zakresie realizacji i doskonalenia programu studiów, podniesienia jakości kształcenia oraz wskazania perspektyw rozwoju kierunku logistyka i spedycja.

9. Karty opisu zajęć (sylabusy)

A. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język angielski		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Język angielski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	
W_02	słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego.	
Umiejętności – potrafi		
U_01	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U24
U_02	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U24
U_03	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U24
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		lektorat		

TP-01	Jedzenie i gotowanie	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Rodzina			
TP-03	Przymiotniki osobowości. Opis osoby			
TP-04	Pieniądze i finanse.			
TP-05	Praca charytatywna			
TP-06	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych			
TP-07	Czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> . Czasowniki statyczne i dynamiczne	lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Formy przyszłe (<i>Future Simple, Present Continuous, be going to</i>)			
TP-09	Czas <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i>			
TP-10	Czas <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> . Wyrażenia <i>for</i> i <i>since</i>			
TP-11	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (<i>gradable</i> i <i>non-gradable</i>)			

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. *English File Intermediate Fourth Edition*, 2019

Literatura uzupełniająca:

Borowska, Aleksandra. *Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*. Edgard, 2018
 Filak, Magdalena. *Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1-B2*, Preston Publishing, 2020

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., *English File Intermediate Fourth Edition*, Workbook, OUP, 2019

Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2012

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019

Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014

Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford, PWN, 2006

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)		
Forma aktywności		Liczba godzin *
		studia stacjonarne
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30
Praca własna studenta		20
SUMA GODZIN:		50
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		
		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1,2
	Praca własna studenta	0,8
	Ogółem	2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;		
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:		
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>		
<p>1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02. Metoda weryfikacji: kolokwium.</p> <p>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu kształcenia: U_02; K_01. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja</p> <p>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu kształcenia: W_01, W_02, U_01; U_03. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.</p> <p>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</p>		
KRYTERIA OCENIANIA		
<p>Ocena kształtująca obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwia - wypowiedź ustną <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0) 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0) 61% - 70% - ocena dostateczna plus (3.5) 71% - 80% - ocena dobra (4.0) 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5) 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0) 		
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.</p>		
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ		

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język angielski		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Język angielski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	
W_02	słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego.	
Umiejętności – potrafi		
U_01	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U24
U_02	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U24
U_03	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U24
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

		Lektorat		
TP-01	Transport i bezpieczeństwo na drodze	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Stereotypy dotyczące płci			
TP-03	Kolokacje – czasownik i przymiotnik z przymnikiem			
TP-04	Język potoczny – wyrażanie opinii			
TP-05	Rozmowy telefoniczne			
TP-06	Zasady dobrego wychowania			
TP-07	Nabywanie nowych umiejętności			
TP-08	Sport			
TP-09	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Przedimki <i>a/an, the</i>			
TP-11	Czasowniki nakazu (<i>must/have to/should</i>)			
TP-12	Czasowniki modalne (<i>can, could, be able to</i>)			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. <i>English File Intermediate Fourth Edition</i>, 2019</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Borowska, Aleksandra. <i>Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia</i>. Edgard, 2018</p> <p>Filak, Magdalena. <i>Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1-B2</i>, Preston Publishing, 2020</p> <p>Latham-Koenig, C., Oxenden, C., <i>English File Intermediate Fourth Edition</i>, Workbook, OUP, 2019</p> <p>Matasek, Maciej. <i>Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne</i>. Handybooks, 2012</p> <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use. Fifth Edition</i>. Cambridge University Press, 2019</p> <p>Vince, Michael. <i>Language Practice for First: English grammar and vocabulary</i>. Macmillan, 2014</p> <p><i>Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford</i>, PWN, 2006</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				

BILANS PUNKTÓW ECTS		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)		
Forma aktywności		Liczba godzin *
		studia stacjonarne
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30
Praca własna studenta		20
SUMA GODZIN:		50
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		
		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1,2
	Praca własna studenta	0,8
	Ogółem	2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;		
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:		
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p> <p>Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02. Metoda weryfikacji: kolokwium.</p> <p>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu kształcenia: U_02; K_01. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja</p> <p>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu kształcenia: W_01, W_02, U_01; U_03. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.</p> <p>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</p>		
KRYTERIA OCENIANIA		
<p><u>Ocena kształtująca obejmuje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwia - wypowiedź ustną <p><u>Skala ocen:</u></p> <p>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)</p> <p>50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)</p> <p>61% - 70% - ocena dostateczna plus (3.5)</p> <p>71% - 80% - ocena dobra (4.0)</p> <p>81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)</p> <p>91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)</p>		

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Język angielski** Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim **2024/2025**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:
Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: **Język angielski** Rodzaj zajęć: **Zajęcia kształcenia ogólnego**

Rok studiów: II Semestr: 3

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2** Koordynator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Wydział Inżynierii Technicznej**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
- Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	
W_02	słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego.	
Umiejętności – potrafi		
U_01	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U24
U_02	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U24
U_03	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U24
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Lektorat		
TP-01	Przesady	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja,	kolokwium, ocena ciągła,
TP-02	Życie towarzyskie, związki			

TP-03	Język potoczny – prośby i pytanie o pozwolenie		praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-04	Film			
TP-05	Wygląd zewnętrzny, części ciała			
TP-06	Edukacja			
TP-07	Życie studenckie			
TP-08	Czasoprzeszłe (<i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i>)	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	Forma 'used to'			
TP-10	Strona bierna			
TP-11	Czasowniki modalne dedukcji (<i>might/must/can't</i>)			
TP-12	Pierwszy tryb warunkowy. Czasowniki <i>make, let</i> i <i>allow</i>			

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. *English File Intermediate Fourth Edition*, 2019

Literatura uzupełniająca:

Borowska, Aleksandra. *Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*. Edgard, 2018

Filak, Magdalena. *Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1-B2*, Preston Publishing, 2020

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., *English File Intermediate Fourth Edition*, Workbook, OUP, 2019

Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2012

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019

Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014

Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford, PWN, 2006

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
	studia stacjonarne

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30	
Praca własna studenta	20	
SUMA GODZIN:	50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		
	Liczba punktów ECTS	
	studia stacjonarne	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1,2
	Praca własna studenta	0,8
	Ogółem	2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;		
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:		
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.		
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.		
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02. Metoda weryfikacji: kolokwium.		
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu kształcenia: U_02; K_01. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja		
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu kształcenia: W_01, W_02, U_01; U_03. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.		
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.		
KRYTERIA OCENIANIA		
<u>Ocena kształtująca obejmuje:</u>		
- kolokwia		
- wypowiedź ustną		
<u>Skala ocen:</u>		
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)		
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)		
61% - 70% - ocena dostateczna plus (3.5)		
71% - 80% - ocena dobra (4.0)		
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)		
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)		
<u>Ocena podsumowująca:</u>		
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.		
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ		

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język angielski		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Język angielski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	
W_02	słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego.	
Umiejętności – potrafi		
U_01	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U24
U_02	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U24
U_03	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U24
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Lektorat		
TP-01	Domy	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Język potoczny – proponowanie i reagowanie na propozycje			
TP-03	Praca			
TP-04	Zakupy			
TP-05	Słowotwórstwo – tworzenie rzeczowników, przymiotników i przysłówków			
TP-06	Technologia			
TP-07	Przestępczość			
TP-08	II tryb warunkowy	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	Bezokoliczniki i formy gerundialne			
TP-10	Wyrażenia ilościowe			
TP-11	Zdania względne			
TP-12	Pytania rozłączne			
TP-13	Pytania pośrednie			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. <i>English File Intermediate Fourth Edition</i>, 2019</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Borowska, Aleksandra. <i>Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia</i>. Edgard, 2018</p> <p>Filak, Magdalena. <i>Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1-B2</i>, Preston Publishing, 2020</p> <p>Latham-Koenig, C., Oxenden, C., <i>English File Intermediate Fourth Edition</i>, Workbook, OUP, 2019</p> <p>Matasek, Maciej. <i>Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne</i>. Handybooks, 2012</p> <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use. Fifth Edition</i>. Cambridge University Press, 2019</p> <p>Vince, Michael. <i>Language Practice for First: English grammar and vocabulary</i>. Macmillan, 2014</p> <p><i>Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford</i>, PWN, 2006</p>				

III. INFORMACJE DODATKOWE		
BILANS PUNKTÓW ECTS		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)		
Forma aktywności		Liczba godzin *
		studia stacjonarne
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30
Praca własna studenta		20
SUMA GODZIN:		50
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		
		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1,2
	Praca własna studenta	0,8
	Ogółem	2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;		
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:		
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>		
<p>1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02. Metoda weryfikacji: kolokwium.</p> <p>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu kształcenia: U_02; K_01. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja</p> <p>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu kształcenia: W_01, W_02, U_01; U_03. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.</p> <p>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_0, U_02, U_03, K_01. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</p>		
KRYTERIA OCENIANIA		

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język niemiecki	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: język niemiecki	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:2	Koordinator zajęć

Jednostka organizacyjna: **Wydział Inżynierii Technicznej**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	
W_02	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U24
U_02	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów	K_U24
U_03	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U24
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		lektorat		
TP-01	<p>Stosunki międzyludzkie</p> <p>Gramatyka : Czasowniki z przyimkami/rekcja czasownika, zaimki przyimkowe; bezokolicznik czasownika w konstrukcji z „zu”</p>	lektorat	<p>pogadanka, symulacja</p> <p>analiza, dyskusja,</p> <p>praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo,</p> <p>praca z wykorzystaniem różnych źródeł</p>	<p>kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja</p>
TP-02	<p>Dieta, przyzwyczajenia żywieniowe</p> <p>Gramatyka: Odmiana przymiotnika bez rodzajnika, zdania poboczne z obwohl, brauchen + zu + Bezokolicznik</p>			
TP-03	<p>Środowisko</p> <p>Gramatyka: Tryb przypuszczający Konjunktiv II, Zdania warunkowe</p>			
TP-04	<p>Praca, życie zawodowe</p> <p>Gramatyka: Deklinacja rzeczowników (n-Deklination), Konjunktiv II czasowników modalnych; Czas przeszły Plusquamperfekt; zdania poboczne po nachdem; zdania poboczne z während</p>			
TP-05	<p>Media</p> <p>Gramatyka: Czas przeszły Präteritum, zdania poboczne po seit(dem) i bevor</p>			
TP-06	<p>Unia Europejska</p> <p>Gramatyka: Przyimek während (+Genitiv), odmiana przymiotnika z rzeczownikiem w dopełniaczu, przyimki podwójne</p>			

TP-07	Usługi <i>Gramatyka:</i> Czasowniki zwrotne w celowniku, w bierniku; zaimek zwrotny w celowniku, w bierniku; przyimki innerhalb i außerhalb (+ Genitiv)	lektorat	pogadanka, symulacja, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Zakupy towarów i usług <i>Gramatyka:</i> Porównania typu <i>je ... desto</i> ; Strona bierna stanu (Zustandspassiv)			
TP-09	Środki transportu <i>Gramatyka:</i> Porównania typu <i>je ... desto</i> ; Strona bierna stanu (Zustandspassiv)			
TP-10	Przyszłość <i>Gramatyka:</i> Czas przyszły - Futur I,			

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch, C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D.Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017

Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch, N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Wurz, Cornlesen 2019

Literatura uzupełniająca:

MittelpunktNeu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer- Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch, M. Perlmann, S.Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
	studia stacjonarne
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		
		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1,2
	Praca własna studenta	0,8
	Ogółem:	2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;		
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:		
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.		
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02. Metoda weryfikacji: kolokwium. 2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_02, K_01. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja. 3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_03. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła. 4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.		
KRYTERIA OCENIANIA		
<u>Ocena kształtująca obejmuje:</u>		
- kolokwia - wypowiedź ustną		
<u>Skala ocen:</u> poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0) 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0) 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5) 71% - 80% - ocena dobra (4.0) 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5) 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)		
<u>Ocena podsumowująca:</u> Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.		
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ		

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Język niemiecki	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: język niemiecki		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.			
W_02	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.			
Umiejętności - potrafi				
U_01	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U24		
U_02	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów	K_U24		
U_03	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U24		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_01	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
lektorat				
TP-01	<p>Komunikacja</p> <p><i>Gramatyka:</i> Tryb przypuszczający z czasownikami modalnymi; zdania poboczne z przyimkami <i>ohnedass, ohne zu</i></p>	lektorat	<p>pogadanka, analiza, symulacja, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł</p>	<p>kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja</p>

TP-02	<p>Czas wolny i relaks</p> <p><i>Gramatyka:</i> Przyimki <i>beioraz mithilfe</i>, Zdania warunkowe <i>Bediengungssatze</i>z przyimkami <i>falls i wenn</i></p>	lektorat	pogadanka, analiza, symulacja, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-03	<p>Podróżowanie</p> <p><i>Gramatyka:</i> Ramy zdaniowe – zdania główne i poboczne <i>Działania językowe:</i></p>	lektorat	pogadanka, analiza, symulacja, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-04	<p>Ważne wydarzenia w życiu człowieka</p> <p><i>Gramatyka:</i> czas przeszły <i>Perfekt</i> z czasownikami modalnymi, tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> – <i>Bedingungssatze</i>, strona bierna <i>Passiv</i></p> <p>;</p>	lektorat	pogadanka, analiza, symulacja, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-05	<p>Po prostu ładne – Piękno</p> <p><i>Gramatyka :</i> Szyk wyrazów w zdaniu z dopełnieniami w celowniku i bierniku</p>	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-06	Obok i naprzeciwko Gramatyka: Przymiotniki zakończone na <i>-frei, -arm, -reich, -haltig, -voll, -los</i>	lektorat	pogadanka, analiza, symulacja, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-07	Rzeczy / Przedmioty Gramatyka: Deklinacja przymiotnika; zdania względne z <i>was</i> i <i>wo(r)-</i>	lektorat	pogadanka, analiza, symulacja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Współpraca / Kooperacja Gramatyka: Konektory dwuczłonowe; Konjunktiv II: zdania warunkowe, życzeniowe, nierzeczywiste porównania	lektorat	pogadanka, analiza, symulacja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	Świat wokół nas Gramatyka: strona bierna <i>Passiv</i> , zdania przydawkowe względne <i>Relativsätze</i> przyimkami <i>wer, wem, wen</i>	lektorat	pogadanka, analiza, symulacja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Spoleczeństwo konsumpcyjne Gramatyka: zdania przydawkowe względne <i>Relativsätze</i> w dopełniaczu, imiesłów czasu teraźniejszego <i>Partizip I</i> i przeszłego <i>Partizip II</i> w formie przymiotnika,			

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch, C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D.Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017

Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch, N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Würz, Cornlesen 2019

Literatura uzupełniająca:

MittelpunktNeu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer- Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch, M. Perlmann, S.Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
	studia stacjonarne
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1,2
	Praca własna studenta	0,8
	Ogółem:	2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_02, K_01. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_03. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język niemiecki	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
--	---

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:
Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: język niemiecki	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
----------------------------------	--

Rok studiów: II	Semestr: 3
-----------------	------------

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć
--	-------------------

Jednostka organizacyjna: **Wydział Inżynierii Technicznej**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	
W_02	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U24
U_02	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów	K_U24
U_03	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U24
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		lektorat		
TP-01	Praca <i>Gramatyka:</i> związki frazeologiczne; strona bierna; deklinacja zaimka <i>man</i> ; czasowniki modalne kompleksowo: formy czasowe, strona czynna i bierna	lektorat	pogadanka, symulacja, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Przyroda <i>Gramatyka:</i> Mowa zależna; subiektywne użycie <i>sollen</i> i <i>wollen</i> ; zamienniki strony biernej Passiv			
TP-03	Wiedza i umiejętności <i>Gramatyka:</i> Zdania porównawcze, stopniowanie przymiotnika			
TP-04	Uczucia <i>Gramatyka:</i> Związki rzeczowników, czasowników i przymiotników z przyimkami; subiektywne użycie czasowników modalnych w czasie teraźniejszym i czasie przeszłym; partykuły modalne			
TP-05	Praca za granicą <i>Gramatyka:</i> Partizip I i Partizip II jako przydawka; zdania z <i>ohne</i> i <i>ohne</i>			
TP-06	Osiągnięcia <i>Gramatyka:</i> Czasy przeszłe.			
TP-07	Sprachlos - Oniemiały <i>Gramatyka:</i> Passiv – strona bierna czasów przeszłych.	lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem,	kolokwium,

TP-08	<i>Komunikacja cyfrowa, komunikacja w miejscu pracy.</i> <i>Gramatyka:</i> Stopniowanie i deklinacja przymiotnika		praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	<i>Pomysły, które zmieniły świat.</i> <i>Gramatyka:</i> Passiv – strona bierna, czasowniki złożone rozdzielnie i nierozdzielnie			

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch, C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D.Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017

Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch, N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Wurz , Cornlesen 2019

Literatura uzupełniająca:

MittelpunktNeu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer- Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch, M. Perlmann, S.Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
	studia stacjonarne
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
	studia stacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	1,2

	Praca własna studenta	0,8
	Ogółem:	2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;		
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:		
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.		
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02. Metoda weryfikacji: kolokwium. 2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_02, K_01. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja. 3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_03. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła. 4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.		
KRYTERIA OCENIANIA		
<u>Ocena kształtująca obejmuje:</u> - kolokwia - wypowiedź ustną <u>Skala ocen:</u> poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0) 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0) 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5) 71% - 80% - ocena dobra (4.0) 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5) 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)		
<u>Ocena podsumowująca:</u> Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.		
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ		

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Język niemiecki	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: język niemiecki	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: II	Semestr: 4
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego.			
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		
W_02	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		K_U24

U_02	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów	K_U24		
U_03	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U24		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		lektorat		
TP-01	<i>Start-up - idealne miejsce pracy.</i> <i>Gramatyka:</i> IrrealeWunschätze - zdania życzeniowe.	lektorat	pogadanka, symulacja, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	<i>Rozumieć świat</i> <i>Gramatyka:</i> Zdanie okolicznikowe sposobu <i>Modalsatz</i> ; zdanie skutkowe <i>Konsekutivsatz</i>			
TP-03	<i>Rynek ekologicznych produktów spożywczych.</i> <i>Gramatyka:</i> Strona bierna <i>Passiv</i>			
TP-04	<i>Rozrywka: kino, teatr, koncert.</i> <i>Gramatyka:</i> AktivundPassiv – strona bierna i czynna			
TP-05	<i>Bezpieczeństwo i higiena pracy.</i> <i>Gramatyka:</i> Strona bierna <i>Passiv</i> , tryb rozkazujący <i>Imperativ</i> .			

TP-06	Przedsiębiorstwo <i>Gramatyka</i> : zdania wielokrotnie złożone, zdania poboczne			
TP-07	Jak zacząć zawodowo od nowa <i>Gramatyka</i> :IndirekteRede -Mowa zależna.	lektorat	pogadanka, analiza, symulacja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Kariery zawodowa <i>Gramatyka</i> : Konjunktiv II – tryb przypuszczający			
TP-09	Konsultacje z klientem <i>Gramatyka</i> :Konjunktiv II – tryb przypuszczający		pogadanka, analiza, symulacja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Sztuka <i>Gramatyka</i> :IndirekteRede -Mowa zależna.		pogadanka, analiza, symulacja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch, C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D.Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017

Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch, N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Wurz, Cornlesen 2019

Literatura uzupełniająca:

MittelpunktNeu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer- Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021

Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch, M. Perlmann, S.Schwab, M. Matussek, Hueber Verlag 2013

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
	studia stacjonarne
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1,2
	Praca własna studenta	0,8
	Ogółem:	2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

<p>1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02. Metoda weryfikacji: kolokwium.</p> <p>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_02, K_01. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.</p> <p>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_03. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.</p> <p>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</p>
KRYTERIA OCENIANIA
<p><u>Ocena kształtująca obejmuje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwia - wypowiedź ustną <p><u>Skala ocen:</u></p> <p>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)</p> <p>50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)</p> <p>61% - 70% - ocena dostateczna plus (3.5)</p> <p>71% - 80% - ocena dobra (4.0)</p> <p>81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)</p> <p>91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)</p>
<p><u>Ocena podsumowująca:</u></p> <p>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.</p>
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język angielski specjalistyczny		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: j. angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka docelowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego na poziomie B2.
2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	słownictwo do opisywania sytuacji życia zawodowego w zakresie logistyki i spedycji.	
Umiejętności – potrafi		
U_01	zastosować specjalistyczne słownictwo w zakresie logistyki i spedycji.	K_U03, K_U24
U_02	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U03, K_U24
U_03	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U03, K_U24
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	K_K01

<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</p>				
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		lektorat		
TP-01	Logistyka i spedycja – terminologia	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, ocena ciągła
TP-02	Środki transportu			
TP-03	Transport towarów i pasażerów. Transport intermodalny.			
TP-04	Logistyka a środowisko			
TP-05	Bezpieczeństwo w logistyce			
TP-06	Dokumentacja transportowa			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<p>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</p>				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): V. Evans, J. Dooley, D. Buchanan, (2014) <i>Logistics</i>, Student's Book, Egis Sp. z o.o.</p>				
<p>Literaturauzupelniająca: M. Grussendorf (2014) <i>English for Logistics</i>. Oxford. A. Pilbeam, N. O’Driscoll (2010). <i>Market Leader Logistic Management</i>. Pearson. A. Matulewska, M. Matulewski (2012). <i>My logistics. Językangielski dla logistyków</i>. Instytut Logistyki i Magazynowania. Ernesto D’acunto (2017) <i>Flash on English for Transport and Logistics</i> ESP series</p>				
<p>III. INFORMACJE DODATKOWE</p>				
<p>BILANS PUNKTÓW ECTS</p>				
<p>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</p>				

Forma aktywności		Liczba godzin *
		studia stacjonarne
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15
Praca własna studenta		10
SUMA GODZIN:		25
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		
		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	0,5
	Praca własna studenta	0,5
	Ogółem	1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;		
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:		
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.		
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.		
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, U_01, U_02 . Metoda weryfikacji: kolokwium. 2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_02; K_01. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja 3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, U_01, U_03. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła. 4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, U_01, U_02, U_03, K_01. Metoda weryfikacji: ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej.		
KRYTERIA OCENIANIA		
Ocena kształtująca obejmuje: - kolokwium - wypowiedź ustną		
Skala ocen: poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0) 50% – 60% - ocena dostateczna (3.0) 61% – 70% - ocena dostateczna plus (3.5) 71% – 80% - ocena dobra (4.0) 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5) 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)		
Ocena podsumowująca: Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.		
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ		

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język niemiecki specjalistyczny	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: niemiecki	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: III	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:
Zaliczone zajęcia z lektoratu języka niemieckiego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:
Opanowanie przez studenta języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego
Wspieranie studenta w rozwijaniu umiejętności korzystania z niemieckich tekstów poświęconych tematyce związanej z logistyką i spedycją.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	odpowiedni zakres słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego z zakresu logistyki i spedycji	
Umiejętności - potrafi		

U01	zastosować specjalistyczne słownictwo z zakresu logistyki i spedycji	K_U03, K_U24
U02	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów	K_U03, K_U24
U03	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne	K_U03, K_U24
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, pogłębiania oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno w formie tradycyjnej jak i w wersji elektronicznej	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		lektorat		
TP-01	Logistyka.	lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; dyskusja, konwersacja	Test, wypowiedź ustna/pisemna
TP-02	Waga, kształty i wymiary.	lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; dyskusja, konwersacja	Test ,wypowiedź ustna/pisemna
TP-03	Transport towarów.	lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; dyskusja, konwersacja	Test ,wypowiedź ustna/pisemna
TP-04	Towary niebezpieczne.	lektorat	praca indywidualna	Test ,wypowiedź ustna/pisemna
TP-05	Bezpieczeństwo i higiena pracy.	lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; dyskusja, konwersacja	Test, wypowiedź ustna/pisemna
TP-06	Wymagania jakościowe.	lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; dyskusja, konwersacja	Test ,wypowiedź ustna/pisemna
TP-07	Prezentacja rozwiązań, pomysłów w przedsiębiorstwie logistycznym.	lektorat	praca indywidualna	Test, wypowiedź ustna/pisemna

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

ImBerufNeu, Fachwortschatztrainer Transport und Lager, Dr. Dagmar Giersberg, Hueber Verlag 2021

Literatura uzupełniająca:

- Słowniki on-line;
<http://www.duden.de><http://de.pons.com>
- <https://www.zukunftsinstitut.de/dossier/megatrends/>
- <https://www.welt.de/wirtschaft/article160984996/Nie-zuvor-ging-es-der-Mehrheit-der-Deutschen-so-gut.html>
- <https://www.ig.com/de/trading-strategien/umsatzstaerkste-branchen-in-deutschland-190312>

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, U_01, U_02. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_02, K_01. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, U_01, U_03. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, U_01, U_02, U_03, K_01. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwium
- wypowiedź ustną

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% – 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% – 70% - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% – 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wychowanie Fizyczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 0		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Studium Wychowania Fizycznego			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Podstawowa sprawność fizyczna i wydolność fizyczna pozwalająca na podejmowanie rekreacyjnej aktywności fizycznej.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studentów z zasadami i metodami prowadzenia zajęć rekreacyjnych w różnych dyscyplinach z różnymi grupami wiekowymi. Przygotowanie studentów do planowania, programowania i prowadzenia zajęć sportowo – rekreacyjnych, a także wartościowego organizowania czasu wolnego. Ukazanie znaczenia aktywności fizycznej człowieka.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		ćwiczenia		
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PANS w Jarosławiu.		Ćwiczenia	Ocena zaangażowania w dyskusji/ właściwa postawa wobec kultury fizycznej
TP-02	Nauka i doskonalenie techniki oraz taktyki w piłce siatkowej.		Ćwiczenia	Prezentacja nabytych umiejętności ruchowych / właściwa postawa wobec kultury fizycznej

TP-03	Nauka i doskonalenie techniki oraz taktyki w piłce koszykowej.		Ćwiczenia	Prezentacja nabytych umiejętności ruchowych / właściwa postawa wobec kultury fizycznej
TP-04	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacynym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.		Ćwiczenia	Prezentacja nabytych umiejętności ruchowych / właściwa postawa wobec kultury fizycznej
TP-05	Zajęcia podsumowujące.		Ćwiczenia	Ocena zaangażowania w dyskusji/ właściwa postawa wobec kultury fizycznej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. M. Boyle- Nowoczesny trening funkcjonalny, Galaktyka 2019r.
2. J. Wołyniec- Przepisy zespołowych gier sportowych w zakresie podstawowy, BK Wrocław 2006r

Literatura uzupełniająca:

1. K. Ashwell- Anatomia ruchu, Arkady 2015r.
2. J. Strugarek- Plenerowe i halowe gry rekreacyjne, Naukowe UAM Poznań 2009r.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	0
SUMA GODZIN:	30
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)	0
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 0	0
	Praca własna studenta		0
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Przygotowanie do zajęć, aktywność i postawa na poszczególnych zajęciach, zaangażowanie w dyskusję na tematy związane z kulturą fizyczną.			
Ocena podsumowująca: ogólna postawa i zaangażowanie na zajęciach, udział w zawodach AZS PANS.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wychowanie Fizyczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 0		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Studium Wychowania Fizycznego			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa sprawność fizyczna i wydolność fizyczna pozwalająca na podejmowanie rekreacyjnej aktywności fizycznej.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studentów z zasadami i metodami prowadzenia zajęć rekreacyjnych w różnych dyscyplinach z różnymi grupami wiekowymi. Przygotowanie studentów do planowania, programowania i prowadzenia zajęć sportowo – rekreacyjnych, a także wartościowego organizowania czasu wolnego. Ukazanie znaczenia aktywności fizycznej człowieka.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
Umiejętności - potrafi		
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		ćwiczenia		
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PANS w Jarosławiu.		Ćwiczenia	Ocena zaangażowania w dyskusji/ właściwa postawa wobec kultury fizycznej
TP-02	Nauka i doskonalenie techniki oraz taktyki w piłce ręcznej.		Ćwiczenia	Prezentacja nabytych umiejętności ruchowych / właściwa postawa wobec kultury fizycznej
TP-03	Różne formy aktywności ruchowej na wolnym powietrzu (tenis ziemny, nordicwalking, lekka atletyka, gry i zabawy).		Ćwiczenia	Prezentacja nabytych umiejętności ruchowych / właściwa postawa wobec kultury fizycznej
TP-04	Ćwiczenia zwiększające wytrzymałość (cardio) z wykorzystaniem sprzętu dostępnego na siłowni.		Ćwiczenia	Prezentacja nabytych umiejętności ruchowych / właściwa postawa wobec kultury fizycznej
TP-05	Zajęcia podsumowujące.		Ćwiczenia	Ocena zaangażowania w dyskusji/ właściwa postawa wobec kultury fizycznej
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. M. Boyle- Nowoczesny trening funkcjonalny, Galaktyka 2019r.
2. J. Wołyniec- Przepisy zespołowych gier sportowych w zakresie podstawowy, BK Wrocław 2006r

Literatura uzupełniająca:

1. K. Ashwell- Anatomia ruchu, Arkady 2015r.
2. J. Strugarek- Plenerowe i halowe gry rekreacyjne, Naukowe UAM Poznań 2009r.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności		Liczba godzin*	
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		0	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		0	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 0	0
	Praca własna studenta		0

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Przygotowanie do zajęć, aktywność i postawa na poszczególnych zajęciach, zaangażowanie w dyskusję na tematy związane z kulturą fizyczną.

Ocena podsumowująca:

ogólna postawa i zaangażowanie na zajęciach, udział w zawodach AZS PANS.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Technologia Informacyjna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: 1		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Umiejętność obsługi komputera na poziomie szkoły średniej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Nabywanie umiejętności obsługi komputera i aplikacji w stopniu rozszerzonym, umożliwiającym praktyczne wykorzystanie tych umiejętności w przyszłej pracy. Program przedmiotu jest zgodny z wymaganiami ECDL (Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych). Przedstawiane będą również zagadnienia bezpieczeństwa danych i systemów informatycznych, ergonomii oraz wybrane prawne aspekty informatyki.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone			

dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi				
E_01	efektywnie wykorzystywać najnowsze technologie informacyjne, edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny, programy do prezentacji multimedialnych, a także narzędzia do wyszukiwania i przetwarzania informacji. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań			K_U02
E_02	potrafi korzystać z różnorodnych narzędzi dostępnych online oraz posiada zdolność do samodzielnego wyboru, oceny i wykorzystania dostępnych materiałów w celu podnoszenia swoich umiejętności			K_U05
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_03	poznawania nowych trendów technologicznych i dostosowania się do zmieniającej się rzeczywistości cyfrowej, aby skutecznie wykorzystywać dostępne narzędzia i zasoby w ramach swojej działalności zawodowej			K_K01
E_04	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie samokształcenia oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców			K_K01
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
laboratorium				
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe.		prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	wykonanie ćwiczeń
TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie		prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	

	stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony			kolokwium
TP_03	Arkusze kalkulacyjne- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach		prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium
TP_04	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji		prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	prezentacja na zaliczenie
TP_05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie		prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	ćwiczenia

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Trawka A., *Użytkowanie komputerów*, Wyd. KISS, Katowice 2008
2. Mazur A., *Przetwarzanie tekstu*, Wyd. KISS, Katowice 2007
3. Lenert R., *Arkusze kalkulacyjne*, Wyd. KISS, Katowice 2008
4. Biegańska A., *Grafika menadżerska i prezentacyjna*, Wyd. KISS, Katowice 2007
5. Bowdur E., *Usługi w sieciach informatycznych*, Wyd. KISS, Katowice 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Rutkowska B.: *Grafika menadżerska i prezentacyjna. Zdajemy egzamin ECDL Advanced*, Wyd. KISS, Katowice 2007
2. Bowdur E.: *Usługi w sieciach informatycznych*, Wyd. KISS, Katowice 2007
3. Szymała E.: *Arkusze kalkulacyjne, Zdajemy egzamin ECDL Advanced*, Wyd. KISS, Katowice 2007
4. Soroka K.: *Przetwarzanie tekstu. Zdajemy egzamin ECDL Advanced*, Wyd. KISS, Katowice 2007
5. Cieciora M.: *Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań*, VizjaPress&IT, Warszawa 2006

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; 15			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
E_01-E_02- wykonanie określonych ćwiczeń w domu, przygotowanie prezentacji, przygotowanie do kolokwium E_03- E_04- czytanie wskazanej literatury, przygotowanie prezentacji			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ocena umiejętności stosowania zdobytej wiedzy podczas wykonywania realizowanych zadań			
Ocena podsumowująca: kolokwium, prezentacja na zaliczenie. Na ocenę bardzo dobrą student posiada szeroką wiedzę na temat możliwości wykorzystania programów związanych z technologiami informacyjnymi, zna zasady opracowywania informacji za pomocą komputera i umie w sposób oryginalny je przedstawić, potrafi w sposób nieszablonowo oryginalny korzystać z technologii informacyjnych, posiada szeroką i rozbudowaną umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania oraz przetwarzania informacji Na ocenę dobrą student posiada w znaczącym zakresie wiedzę na temat możliwości wykorzystania programów związanych z technologiami informacyjnymi, zna w sposób rozszerzony zasady opracowywania informacji za pomocą komputera, potrafi w znaczącym zakresie korzystać z technologii informacyjnych, posiada w znaczącym zakresie umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania oraz przetwarzania informacji Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę na temat możliwości wykorzystania programów związanych z technologiami informacyjnymi, zna podstawowe zasady opracowywania informacji za pomocą komputera, potrafi w zakresie podstawowym korzystać z technologii informacyjnych, posiada podstawowe umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania oraz przetwarzania informacji			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Komunikacja interpersonalna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przygotowanie studentów do efektywnego komunikowania się. Tematyka poruszana na zajęciach pozwala zapoznać studentów z charakterystyką procesu komunikacji interpersonalnej, kluczowymi czynnikami i umiejętnościami wyznaczającymi efektywność tego procesu. W wyniku zaliczenia przedmiotu studenci powinni posiadać wiedzę pozwalającą im na skuteczne koordynowanie komunikacji z innymi ludźmi w różnego rodzaju relacjach społecznych.</p> <p>Student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiować teorie komunikacyjne, • opisać procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, • opracować własny plan budowania relacji interpersonalnych. 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
M_01	rozpoznawać różne sposoby komunikacji interpersonalnej	K_U04
M_02	klasyfikować umiejętności komunikowania się	K_U04
M_03	rozwiązywać sytuacje trudne i konfliktowe	K_U04
M_04	argumentować prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego	K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_05	pracy w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając warunki prawidłowej komunikacji w działalności zawodowej inżyniera	K_K03

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		ćwiczenia		
TP-01	<p>Umiejętność porozumiewania się z innymi ludźmi – klucz do sukcesu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ znaczenie komunikacji interpersonalnej ✓ istota skutecznego porozumiewania się ✓ błędy komunikacyjne w sytuacjach codziennych ✓ skutki wadliwej komunikacji 	ćwiczenia	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu	zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji i wystąpienie

TP-02	Sztuka mówienia i słuchania <ul style="list-style-type: none"> ✓ środki werbalnej ekspresji ✓ zasady i reguły komunikacji werbalnej ✓ umiejętność skutecznego słuchania ✓ błędy i bariery związane ze słuchaniem 	ćwiczenia	<p>Dyskusja panelowa</p> <p>Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku</p>	<ul style="list-style-type: none"> — wykonanie własnego projektu komunikacyjnego — prezentacja na forum grupy własnych rozwiązań komunikacyjnych. Metody i rozwiązania różnych sytuacji komunikacyjnych zostają przedyskutowane i ocenione w grupie ćwiczeniowej.
TP-03	Poza słowami – komunikacja niewerbalna <ul style="list-style-type: none"> ✓ istota i znaczenie komunikacji niewerbalnej ✓ mowa ciała w różnych sytuacjach życiowych ✓ autoprezentacja 	ćwiczenia	<p>Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu</p>	<p>zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji i wystąpienie</p>
TP-04	Wpływ społeczny w komunikacji interpersonalnej <ul style="list-style-type: none"> ✓ dlaczego ulegamy cudzym wpływom ✓ podstawowe mechanizmy psychologiczne wpływu społecznego 	ćwiczenia	<p>Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku</p>	<p>prezentacja na forum grupy własnych rozwiązań komunikacyjnych. Metody i rozwiązania różnych sytuacji komunikacyjnych zostają przedyskutowane i ocenione w grupie ćwiczeniowej.</p>
TP-05	Przekonywanie i perswazja <ul style="list-style-type: none"> ✓ czym są postawy i jak wpływają na nasze zachowanie ✓ cechy komunikatów perswazyjnych ✓ sztuka dyskusji 	ćwiczenia	<p>Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu</p>	<p>zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji i wystąpienie</p>
TP-06	Asertywność <ul style="list-style-type: none"> ✓ techniki zachowań asertywnych ✓ obrona przed lobbieniem, poniżaniem i wykorzystywaniem ✓ radzenie sobie z nieśmiałością i zakłopotaniem 	ćwiczenia	<p>Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu</p>	<p>zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji i wystąpienie</p>

TP-07	Komunikacja w sytuacjach trudnych i konfliktowych <ul style="list-style-type: none"> ✓ uczciwa kłótnia ✓ panowanie nad emocjami ✓ komunikacja w konflikcie - techniki rozwiązywania konfliktów ✓ problem w firmie – komunikowanie w sytuacji kryzysowej 	ćwiczenia	Dyskusja okrągłego stołu, metoda gier symulacyjnych	prezentacja na forum grupy własnych rozwiązań komunikacyjnych. Metody i rozwiązania różnych sytuacji komunikacyjnych zostają przedyskutowane i ocenione w grupie ćwiczeniowej.
TP-08	Sztuka występów publicznych <ul style="list-style-type: none"> ✓ przygotowanie i prowadzenie zebrań ✓ przemawianie do większej grupy słuchaczy ✓ profesjonalne przygotowanie się do wystąpienia 	ćwiczenia	Dyskusja panelowa Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku.	<ul style="list-style-type: none"> — wykonanie własnego projektu komunikacyjnego — prezentacja na forum grupy własnych rozwiązań komunikacyjnych. Metody i rozwiązania różnych sytuacji komunikacyjnych zostają przedyskutowane i ocenione w grupie ćwiczeniowej.
TP-09	Komunikacja interpersonalna w grupach społecznych <ul style="list-style-type: none"> ✓ czym jest grupa społeczna ✓ rodzaje komunikacji w grupach społecznych ✓ siatki komunikacyjne 	ćwiczenia	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu	zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji i wystąpienie
TP-10	Różnice w komunikacji <ul style="list-style-type: none"> ✓ o różnicach płciowych w komunikacji ✓ gesty zamiast słów – język seksu ✓ różnice kulturowe w rozpoznawaniu emocji i komunikacji niewerbalnej 	ćwiczenia	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji i wystąpienie
TP-11	Skuteczna komunikacja na co dzień <ul style="list-style-type: none"> ✓ poprawa kontaktów międzyludzkich dzięki komunikacji ✓ specyfika komunikacji w sektorze zawodowym 	ćwiczenia	Dyskusja okrągłego stołu, metoda gier symulacyjnych	prezentacja na forum grupy własnych rozwiązań komunikacyjnych. Metody i rozwiązania różnych sytuacji komunikacyjnych zostają przedyskutowane i ocenione w grupie ćwiczeniowej.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Retter H., *Komunikacja codzienna w pedagogice*, Gdańsk 2005.
- Sztejnberg A., *Komunikacyjne środowisko nauczania i uczenia się*, Wrocław 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Beniok H., *Sztuka komunikowania się, negocjacji i rozwiązywania konfliktów*, Katowice 2005.
2. Collins A., *Mowa ciała. Co znaczą nasze gesty*, Warszawa 2002.
3. Condrill J., *101 najlepszych sposobów komunikowania się*, Warszawa 2006
4. Degen U., *Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu*, Gdańsk 2005.
5. Tierney E., *Doskonalenie międzyludzkiej komunikacji na 101 sposobów*, Kraków 2000.
6. Tokarz M., *Argumentacja, perswazja, manipulacja*, Gdańsk 2006.
7. Wójcik K., *Wiarygodny dialog z otoczeniem*, Warszawa 2005.
8. Dobek-Ostrowska B., *Podstawy komunikowania społecznego*, Wrocław 2004.
9. Golka M., *Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (de)informacyjne*, Warszawa 2008.
10. Stewart J., *Mosty zamiast murów: o komunikowaniu się między ludźmi*, Warszawa 2002.
11. Fiske J., *Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem*, Wrocław 2003.
12. Hartley P., *Komunikowanie interpersonalne*, Wrocław 2006.
13. Liberman D. J., *Sztuka rozwiązywania konfliktów: jak porozumieć się w każdej sytuacji*, Gdańsk 2005.
14. Morreale S.P., *Komunikacja między ludźmi: motywacja, wiedza i umiejętności*, Warszawa 2007.
15. Sujak E., *ABC psychologii komunikacji*, Kraków 2006.
16. Thiel E., *Mowa ciała zdradzi więcej niż tysiąc słów*, Wrocław 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5

	Praca własna studenta		0,5
--	-----------------------	--	-----

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Symbole efektów uczenia się:

M_01, M_02, M_03, M_04, M_05

Praca własna studenta polega:

- na bieżącym przygotowaniu się do zajęć
- czytaniu wskazanej literatury
- na przygotowaniu prezentacji

Metody weryfikacji:

- zaliczenie ustne – prezentacja na forum grupy

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca dokonywana jest w ciągu trwania semestru kilkakrotnie, służy studentowi i prowadzącemu zajęcia do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji stosowanych metod takich jak: obserwacja pracy i zaangażowanie studenta, dyskusja okrągłego stołu, burza mózgów oraz uczestnictwo w metodach gier symulacyjnych – wchodzenie w różnorakie role.

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca dokonywana jest na koniec semestru, pozwala stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Efekty uczenia się weryfikowane są na podstawie zaliczenia ustnego- wykonanie projektu komunikacyjnego i wystąpienia na forum grupy.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Współczesne problemy społeczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy socjologicznej z zakresu przyczyn, przebiegu oraz skutków głównych problemów społecznych, rozwinięcie zdolności odróżniania problemów społecznych od innych dolegliwości społecznych takich jak: patologia i dewiacja oraz umiejętności identyfikacji problemów społecznych na podstawie cech charakterystycznych, przebiegu, natężenia oraz skutków jednostkowych i społecznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi			
M_02	Diagnostować współczesne problemy i patologie społeczne w Polsce, interpretować prawidłowo wyniki badań socjologicznych na temat skutków problemów społecznych, rozpoznawać czynniki sprawcze poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych.		K_U03,

Kompetencje społecznych - jest gotów do				
M_03	Krytycznej analizy zjawisk dewiacyjno-patologicznych, dokonywania prognozy społecznej i proponowania rozwiązań na przyszłość	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		ćwiczenia		
TP-1	Jednostkowe czynniki (trudności adaptacyjne, deficyty socjalizacyjne, brak odporności na stres) współwarunkujące powstawanie problemów społecznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne
TP-2	Wskaźniki statystyczne, demograficzne, ekonomiczne, psychologiczne i socjologiczne w charakterystyce natężenia problemów społecznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne
TP-3	Stan badań socjologicznych nad dotkliwością i skutkami współczesnych problemów społecznych w Polsce.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne
TP-4	Ocena dotkliwości problemów społecznych dokonana przez badaczy, polityków społecznych i ekspertów oraz sposoby korzystania ze źródeł diagnostyczno-eksperckich.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne, projekt
TP-5	Przeciwdziałanie problemom społecznym	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Urbanek A., Zbroczyk D., Grubicka J., Patologie społeczne. Wymiar personalny i strukturalny. Słupsk, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, 2021.
2. Pospieszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Wydawnictwo SCHOLAR, Warszawa 2009.
2. Hołyst B., Wiktymologia społeczna. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
3. Słaboń A., Zapobieganie konfliktom społecznym. Aspekty teoretyczne i empiryczne. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
4. Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

K_U03 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie projektu

K_U01 - czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Wymagania ćwiczenia:

50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Zadania, projekty realizowane podczas zajęć.

Prezentacje multimedialne, dyskusje problemowe.

Umiejętność swobodnego i kompetentnego wypowiedzania się na tematy odnoszące się do dewiacji i patologii społecznych

Ocena podsumowująca:

Kolokwium pisemne z zakresu osiągniętej wiedzy.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć:

Ochrona własności intelektualnej

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim

2024/2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego

Rok studiów: IV

Semestr: 7

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

Koordinator zajęć

Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna:

Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

Ćwiczenia:

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem dydaktycznym przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym przesłankami ochrony poszczególnych dóbr własności intelektualnej oraz kształtowanie odpowiedzialnych postaw i umiejętności w zakresie korzystania z prawa własności intelektualnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

M/P/O/OW_01	podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu prawa autorskiego oraz własności przemysłowej, w tym uregulowania prawne poszczególnych przedmiotów tej własności a także zasady odpowiedzialności za naruszenie własności intelektualnej	K_W03
-------------	--	-------

Kompetencji społecznych - jest gotów do

M/P/O/OW_02	prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego przedmiotu własności intelektualnej w pracy zawodowej oraz dostrzega potrzebę i propaguje przestrzeganie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej	K_K02
-------------	--	-------

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		wykład		

TP-01	<p>Zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedmiot prawa autorskiego (utwór, rodzaje utworów, utwory pracownicze, prawa pokrewne). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych. Podmioty prawa autorskiego - przedmiot prawa własności przemysłowej (wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy, oznaczenie geograficzne, projekt racjonalizatorski, topografia układu scalonego) i podmioty prawa własności przemysłowej 	wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test
TP-02	<p>Powstanie i charakter ochrony praw własności intelektualnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powstanie i charakter ochrony na gruncie prawa autorskiego - powstanie i charakter ochrony na gruncie prawa własności przemysłowej 	wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test
TP-03	<p>Korzystanie z praw własności intelektualnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzystanie przez uprawnionego (treść prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej), - korzystanie za zgodą uprawnionego (licencja otwarta, licencja umowna oraz użytkowanie), - korzystanie legalne bez zgody uprawnionego, - ograniczenia treści praw własności intelektualnej (ograniczenia ustawowe i ograniczenie przez uprawnionego), - wyczerpanie prawa (treść wyczerpania praw autorskich i praw własności przemysłowej). 	wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test

TP-04	Przeniesienie własności intelektualnej: - umowy o przeniesienie praw autorskich i praw pokrewnych (treść, forma i typy umów) - umowy o przeniesienie praw własności przemysłowej (przeniesienie praw do projektów wynalazczych, znaku towarowego oraz z rejestracji na oznaczenie geograficzne) - dziedziczenie praw własności intelektualnej.	wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test
TP-05	Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych. Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia). Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony).	wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test
TP-06	Naruszenie własności intelektualnej: - naruszenie prawa autorskiego - naruszenie własności przemysłowej	wykład	Wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test
TP-07	Cywilnoprawna ochrona przedmiotów własności intelektualnej (rodzaje roszczeń cywilnoprawnych)	wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test
TP-08	Prawnokarna ochrona przedmiotów własności intelektualnej: - odpowiedzialność karna w prawie własności literackiej, artystycznej i naukowej - odpowiedzialność karna w prawie własności przemysłowej	wykład	Wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test
TP-09	Ustanie ochrony przedmiotów własności intelektualnej: - ustanie praw autorskich - ustanie ochrony praw pokrewnych - ustanie praw własności przemysłowej	wykład	Wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa:

1. M. Załucki, *Prawo własności intelektualnej: repetytorium*, Warszawa 2011.
2. J. Barta, R. Markiewicz, *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

- 1.M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu*, Bydgoszcz 2007.
- 2.R. Golat, *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Warszawa 2006.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

- czytanie wskazanej literatury i przepisów prawnych: M/P/O/OW_01-02
- przygotowanie do zaliczenia: M/P/O/OW_01-02

KRYTERIA OCENIANIA**Ocena podsumowująca:**

Ocena z testu (zawierającego pytania zamknięte jednokrotnego wyboru oraz związane pytania otwarte):

Student uzyskuje ocenę adekwatnie do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do uzyskania:

100% - bdb; 85% - plus db; 70% - db; 55% - plus dst; 50% + 1pkt - dst

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Kształtowanie kompetencji społecznych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przekazanie aktualnej wiedzy i rozwijanie umiejętności społecznych uczestników, które są niezbędne do efektywnej komunikacji, pracy zespołowej, zarządzania konfliktami i budowania relacji w życiu osobistym i zawodowym.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
M_01	Scharakteryzować specyfikę procesów komunikowania społecznego, ich zakłóceń pojawiających się w kontekście pracy grupowej i możliwości modyfikowania przebiegu komunikacji w procesie terapeutycznym i resocjalizacyjnym	K_U06
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
M_02	Wykorzystywania zdobytych umiejętności przywódczych do motywowania i angażowania innych w realizację wspólnych celów.	K_K02

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		ćwiczenia		
TP-1	Podstawowe narzędzia relacyjne w przestrzeni kontaktu społecznego: kanony poprawnego, relacyjnego poziomu komunikacji społecznej, kontekst sytuacyjny jako czynnik warunkujący przyjęcie kanonu zachowania i komunikacji.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne
	Zaawansowane narzędzia relacyjne: autodiagnoza stylu relacyjnego w wymiarze partnerstwa, trenerstwa, kumplostwa i tresury. Modele relacyjnego, motywacyjnego korygowania nieakceptowalnych zachowań (model feedbackowy, model konsultatywny, model ultymatywny).		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne

	Narzędzia relacyjne na trudne sytuacje społeczne: model reagowania na agresje werbalną, model radzenia sobie z presją, model komunikowania złej informacji		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne
	Budowanie relacji Zarządzanie czasem i stresem.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Jeruszka U., Kompetencje. Aspekty teoretyczne i praktyczne. Warszawa, Difin, 2016.
2. Smółka P., Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Kraków, Wolters Kluwer, 2008. (Ibuk Libra 2016)

Literatura uzupełniająca:

1. Sztompka P. Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. Kraków, Znak, 2021.
2. Ken Burnett, Relacje z kluczowymi klientami : analiza i zarządzanie. Kraków, Oficyna Ekonomiczna, 2002.
3. Mastrogiacomo S., Osterwalder A. Skuteczne zarządzanie zespołem : jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole. Gliwice, Helion S.A., 2022.
4. Frydrychowicz S. Wymiary komunikacji : klucz dostępu do efektywnej komunikacji interpersonalnej. Kraków, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, 2021.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

K_U03 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia

K_U01 - czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Wymagania ćwiczenia:

50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Prezentacje multimedialne, dyskusje problemowe.

Ocena podsumowująca:

Kolokwium pisemne.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Filozofia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025
----------------------------------	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego

Rok studiów: IV Semestr: 7

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1 Koordynator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- 1) Zdobyć przez studenta umiejętności rozróżniania i opisywania głównych założeń filozofii, jako jednej z podstawowych nauk humanistycznych.
- 2) Zdobyć przez studenta umiejętności dostrzegania problemów współczesnej filozofii.
- 3) Zdobyć przez studenta umiejętności odnajdywania wpływu najważniejszych koncepcji filozoficznych w różnych obszarach kultury.
- 4) Zdobyć przez studenta umiejętności lektury i analizy tekstu filozoficznego oraz zastosowania podstawowych dla filozofii europejskiej pojęć oraz modeli.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Umiejętności - potrafi

F_U01	rozdzielić główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii;	K_U01
F_U02	opisać główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii;	K_U01
F_U03	opisać na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku;	K_U01
F_U04	jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia, na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych.	K_U01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		ćwiczenia		
TP-01	Czym jest poznanie filozoficzne. Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.		gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	odpowiedzi studenta w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (U01); udział w dyskusjach (U02, U03, U04); zaliczenie pisemne (U01, U02, U03, U04).
TP-02	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego . (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).		gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	odpowiedzi studenta w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (U01); udział w dyskusjach (U02, U03, U04); zaliczenie pisemne (U01, U02, U03, U04).

TP-03	<p>Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.</p>		<p>gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,</p>	<p>odpowiedzi studenta w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (U01); udział w dyskusjach (U02, U03, U04); zaliczenie pisemne (U01, U02, U03, U04).</p>
TP-04	<p>Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.</p>		<p>gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,</p>	<p>odpowiedzi studenta w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (U01); udział w dyskusjach (U02, U03, U04); zaliczenie pisemne (U01, U02, U03, U04).</p>

TP-05	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.		gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	odpowiedzi studenta w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (U01); udział w dyskusjach (U02, U03, U04); zaliczenie pisemne (U01, U02, U03, U04).
TP-06	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.		gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	odpowiedzi studenta w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (U01); udział w dyskusjach (U02, U03, U04); zaliczenie pisemne (U01, U02, U03, U04).
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proszę opisać główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. 2. Proszę opisać główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. 3. Proszę wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. 				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i>, t. I, II, III, Wyd. PWN, Warszawa 2003. 2. Węgrzecki A., <i>Zarys filozofii</i>, Kraków 2002. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikołajko Z., <i>Elementy filozofii</i>, Warszawa 2001. 2. Hoffe O., <i>Mała historia filozofii</i>, Warszawa 2004. 3. Kalka K., <i>Zarys historii filozofii</i>, Elbląg 2008. 4. <i>Filozofia: leksykon PWN</i>, Warszawa 2000. 				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin*	
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin
Ćwiczenia	Czytanie wskazanej literatury (dotyczącej głównych poglądów przedstawicieli filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku). Przygotowanie prezentacji. Przygotowanie do zaliczenia pisemnego.	F_U01, F_U02, F_U03, F_U04,	15
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
- kreatywność studenta podczas realizacji częściowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami);			
- dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych.			
Zaliczenie ustne prezentacji.			
Zaliczenie pisemne – czas 90 minut.			

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

Prezentacja studenta oceniana jest wg następujących kryteriów:

1. Poprawność wykonania.
2. Terminowość.
3. Stopień zaawansowania użytkownika narzędzia lub programu.
4. Jakość wykonania, funkcjonalność działania.

Każdy kryterium ocenianie jest w skali od 1-5.

Ocena bardzo dobra – 93-100% - student płynnie, poprawnie, w sposób kompletny, niewymagający uzupełnień, poprawek, uściśleń, zadawania dodatkowych pytań i w pełni samodzielnie prezentuje wszystkie wskazane w sylabusie efekty uczenia się. Wykazuje się biegłością, operatywnością wiedzy, refleksyjnością i samodzielnością logicznego myślenia, a także przejawia świadomość dążeniem do samorozwoju.

Ocena dobra plus – 85-92% - student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się).

Ocena dobra – 77-84% - student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się), korzystając sporadycznie ze wskazówek nauczyciela (jego uzupełnień, uściśleń).

Ocena dostateczny plus – 69%-76% - student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu.

Ocena dostateczny – 60-68% - student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu wiadomości i umiejętności ze znaczną pomocą wykładowcy.

Zaliczenie pisemne oceniane jest według skali:

Ocena bardzo dobra – 93-100%

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69%-76%

Ocena dostateczny – 60-68%

Student otrzyma na ocenę końcową na podstawie średniej z ocen cząstkowych dla poszczególnych wytworów.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA
KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Etyka zawodowa	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: IV	Semestr: 7
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: <ol style="list-style-type: none"> 5) Zdobycie przez studenta wiedzy na temat głównych założeń etyki, jako jednej z podstawowych dyscyplin filozoficznych. 6) Zdobycie przez studenta wiedzy na temat konieczności obowiązywania norm moralnych, określających jakość życia społecznego. 7) Zdobycie przez studenta wiedzy na temat wartości w rozumowaniach moralnych. 8) Zdobycie przez studenta wiedzy, pomocnej w dostrzeganiu i samodzielny opisywaniu oraz rozwiązywaniu wybranych problemów, dotyczących etyki zawodowej. 9) Zdobycie przez studenta wiedzy, pomocnej w posługiwaniu się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka. 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
E_W01	pojęcie etyki zawodowej, kodeksu etycznego;		K_W14	
E_W02	czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa;		K_W14	
E_W03	na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna;		K_W14	
E_W04	na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne;		K_W14	
E_W05	na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego; zna wybrane zasady moralne i zawodowe;		K_W14	
E_W06	zna, rozumie, akceptuje i stosuje zasady etyki oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.		K_W14	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		wykład		
TP-01	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej. Kodeks etyczny.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01); zaliczenie pisemne (W01, W02, W03, W04, W05, W06).

TP-02	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W02); zaliczenie pisemne (W01, W02, W03, W04, W05, W06).
TP-03	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W03); zaliczenie pisemne (W01, W02, W03, W04, W05, W06).
TP-04	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W04); zaliczenie pisemne (W01, W02, W03, W04, W05, W06).
TP-05	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewyciężanie konfliktowości.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W05); zaliczenie pisemne (W01, W02, W03, W04, W05, W06).
TP-06	Najważniejsze problemy etyki zawodowej. Umiejętność rozstrzygania dylematów etycznych, związanych z wykonywaniem zawodu.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W06); zaliczenie pisemne (W01, W02, W03, W04, W05, W06).

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

1. Proszę wyjaśnić, czym jest etyka zawodowa oraz kodeks etyczny.
2. Proszę opisać, na czym polega problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.
3. Proszę wyjaśnić, na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego oraz przewycięzanie konfliktowości.
4. Proszę wyjaśnić na czym polega odpowiedzialność moralna człowieka (egoizm, relatywizm, nihilizm).

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Hołówka J., *Etyka w działaniu*, Wyd. PWN, Warszawa 2003.
2. Komasa A., *Kultura zawodu*, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Czarnecki P., *Dylematy etyczne współczesności*, Wyd. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2008.
2. Słomski W., *Człowiek wśród dylematów i wyzwań etycznych współczesności*. Katedra Filozofii Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Warszawa 2009.
3. Ciążela H., *Problemy i dylematy etyki odpowiedzialności globalnej*, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2006.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6

PRZYPISANYC H DO ZAJĘĆ	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin
Wykład	Czytanie wskazanej literatury (dotyczącej głównych zagadnień z etyki zawodowej). do elementów dyskusji na wykładzie. Przygotowanie do zaliczenia pisemnego.	EZ_W01, EZ_W02, EZ_W03, EZ_W04, EZ_W05, EZ_W06	10
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów: - kreatywność studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami); - dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych. Zaliczenie pisemne – czas 90 minut.			
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów: Zaliczenie pisemne studenta oceniana jest wg skali: Ocena bardzo dobra – 93-100% - student płynnie, poprawnie, w sposób kompletny, niewymagający uzupełnień, poprawek, uściśleń, zadawania dodatkowych pytań i w pełni samodzielnie prezentuje wszystkie wskazane w sylabusie efekty uczenia się. Wykazuje się biegłością, operatywnością wiedzy, refleksyjnością i samodzielnością logicznego myślenia, a także przejawia świadomość dążeniem do samorozwoju. Ocena dobra plus – 85-92% - student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się). Ocena dobra – 77-84% - student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się), korzystając sporadycznie ze wskazówek nauczyciela (jego uzupełnień, uściśleń). Ocena dostateczny plus – 69%-76% - student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu. Ocena dostateczny – 60-68% - student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu wiadomości i umiejętności ze znaczną pomocą wykładowcy.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Kultura bycia i języka		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: <ol style="list-style-type: none"> Zdobycie przez studenta wiedzy pomocnej w relacjach interpersonalnych. Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu szeroko rozumianej kultury, w tym kultura bycia i języka, zasad savoir-vivre i kultury języka w perspektywie społecznego współistnienia. 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

E_W01	podstawowe pojęcia z zakresu kultury bycia i języka;	K_W14
E_W02	pojęcia z zakresu kultury materialnej i symbolicznej oraz kultury relacji międzyludzkich;	K_W14
E_W03	pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej;	K_W14
E_W04	poprawność i sprawność językową.	K_W14

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		wykład		
TP-01	Teoretyczne zagadnienia kultury bycia i języka.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01); zaliczenie pisemne (W01, W02, W03, W04).

TP-02	Język w kulturze jako narzędzie komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W02, W03, W04); zaliczenie pisemne (W01, W02, W03, W04).
TP-03	Savoir-vivre akademicki - społeczna rola studenta.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W02, W03, W04); zaliczenie pisemne (W01, W02, W03, W04).
TP-04	Czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W02, W03, W04); zaliczenie pisemne (W01, W02, W03, W04).
TP-05	Asertywność, a kultura bycia i języka.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W02, W03, W04); zaliczenie pisemne (W01, W02, W03, W04).
TP-06	Elementy retoryki i erystyki.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W02, W03, W04); zaliczenie pisemne (W01, W02, W03, W04).

TP-07	Metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W02, W03, W04); zaliczenie pisemne (W01, W02, W03, W04).
TP-08	Poprawność językowa warunkiem porozumienia; najczęstsze błędy językowe Polaków.		prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W02, W03, W04); zaliczenie pisemne (W01, W02, W03, W04).
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proszę opisać czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej. 2. Proszę opisać metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne. 3. Proszę opisać najczęstsze błędy językowe Polaków. 				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wokół języka i kultury: studia interdyscyplinarne</i>, Lankiewicz H.A. (red.), Piła 2009. 2. Kutnyj P., <i>Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych: na żywo i online</i>, Warszawa 2021. 3. Tautz-Wiessner G., <i>Savoir-vivre w życiu zawodowym: dobre obyczaje kluczem do sukcesu</i>, Wrocław 2000. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cialdinini R.B., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>, Gdańsk 2007. 2. <i>Przeobrażenia w języku i komunikacji medialnej na przełomie XX i XXI wieku</i>, Karwatowska M., Siwiec A., (red.), Lublin 2010. 3. Jędrzejko M., <i>Koty, wicki i rezerwa: zwyczaje, obrzędy i język „fali”</i>, Warszawa 2002. 4. Kamel T., Krool R., Kraśko P., <i>Dyskretny urok wystąpień publicznych czyli jak zmienić koszmar w radość</i>, Warszawa 2002. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin*	

Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		1	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin
Wykład	<p>Czytanie wskazanej literatury (dotyczącej teoretycznych zagadnień kultury bycia i języka; języka w kulturze jako narzędzia komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej; savoir-vivre akademickiego - społecznej roli studenta; asertywności oraz kultury bycia i języka; elementów retoryki i erystyki; metod wywierania wpływu na innych, wybranych technik perswazyjnych; poprawności językowej, jako warunku porozumienia; najczęstszych błędów językowych Polaków), do elementów dyskusji na wykładzie.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia pisemnego.</p>	E _W01, E _W02, E _W03, E _W04	15
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- kreatywność studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami);
- dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych.

Zaliczenie pisemne – czas 90 minut.

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

Zaliczenie pisemne studenta oceniana jest wg skali:

Ocena bardzo dobra – 93-100% - student płynnie, poprawnie, w sposób kompletny, niewymagający uzupełnień, poprawek, uściśleń, zadawania dodatkowych pytań i w pełni samodzielnie prezentuje wszystkie wskazane w sylabusie efekty uczenia się. Wykazuje się biegłością, operatywnością wiedzy, refleksyjnością i samodzielnością logicznego myślenia, a także przejawia świadomość dążeniem do samorozwoju.

Ocena dobra plus – 85-92% - student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się).

Ocena dobra – 77-84% - student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się), korzystając sporadycznie ze wskazówek nauczyciela (jego uzupełnień, uściśleń).

Ocena dostateczny plus – 69%-76% - student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu.

Ocena dostateczny – 60-68% - student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu wiadomości i umiejętności ze znaczną pomocą wykładowcy.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA
KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ****Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć:

Efektywne metody uczenia się

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:
2024/2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego

Rok studiów: I

Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

Koordinator zajęć:

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<p>Celem zajęć jest bardziej świadome kontrolowanie procesu uczenia się. Studenci będą potrafili zdiagnozować i pokonać swoje bariery w zapamiętywaniu. Poznając sposoby ułatwiające zapamiętywanie, będą bardziej kontrolować ten proces i uczynią go znacznie efektywniejszym. Dodatkowo, znajomość technik autoprezentacji pomoże im kontrolować proces publicznego prezentowania efektów kształcenia (egzamin, prezentacje, odczyty, wystąpienia na konferencjach).</p>			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW			
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.</p>			
UWAGA:			
<p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W01	powiązania pomiędzy wiedzą specyficzną dla studiowanego kierunku a efektywnymi metodami uczenia się oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę do analiz zjawisk społecznych.		K_W14
Umiejętności - potrafi			
U01	zdiagnozować swoje mocne i słabe strony w obszarze uczenia się. Student analizuje swój proces uczenia się.		K_U01, K_U06,
U02	korzystać z podstawowych prawidłowości uczenia się.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K01	identyfikacji swoich mocnych stron i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować.		K_K01
K02	Samodzielnej pracy i zarządzania swoim czasem. Student jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie.		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*
		ćwiczenia	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#

TP-01	Wprowadzenie w problematykę przedmiotu (karta przedmiotu). Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. Uczenie się jako jedna z umiejętności psychospołecznych.		wykład ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja
TP-02	Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja
TP_03	Analiza procesu zapamiętywania. Modele pamięci. Prawa pamięci. Wykorzystywanie technik pamięciowych w nauce.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja
TP_04	Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne.		Prezentacje	dyskusja
TP-05	Wybrane techniki uczenia się. Mnemotechniki.		dyskusje	dyskusja
TP_06	Współczesne koncepcje inteligencji. Inteligencje wielorakie. Inteligencja emocjonalna i społeczna.		Zajęcia w grupach problemowych	dyskusja
TP-07	Zarządzanie czasem w procesie uczenia się. Organizacja pracy własnej.		Zajęcia w grupach	dyskusja
TP_08	Kreatywność i twórczość w procesie uczenia się. Techniki kreatywnego myślenia.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy,	dyskusja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> <p>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</p>				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Bąbel Przemysław, Baran Agnieszka, *Trening pamięci: projektowanie, realizacja, techniki i ćwiczenia*, Warszawa: Difin, 2011
- Brothers Joyce, Eagan Edward, tł. Mieczysław Dutkiewicz, *Pamięć doskonała w 10 dni: skuteczny trening*, Warszawa: Wydawnictwo Diogenes, 2000
- Sikorska Iwona, *Trening koncentracji: jak rozwijać uwagę i pamięć dziecka*, Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne, 2010.
- Szmidt Krzysztof J, *ABC kreatywności: kontynuacje*, Warszawa: Difin, 2019.

Literatura uzupełniająca:

- Gołębiowska-Szychowska Joanna, Szychowski Łukasz, *Powiem ci, jak się uczyć. Przewodnik dla ambitnych*, [2015], Wyd.: Harmonia.
- Minge Natalia, Minge Krzysztof, [2012], *Techniki samorozwoju, czyli jak lepiej zapamiętywać i uczyć się szybciej*, Wyd.: Samo Sedno.
- Buzan Tony, [2014], *Rusz głową*, Wydawnictwo: Aha.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

przygotowanie do zajęć,
opracowanie wyników
napisanie projektu

KRYTERIA OCENIANIA

<p>Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w dyskusji na zajęciach, • zaliczenie ustne prezentacji (lub referatu), • kolokwium zaliczeniowe ustne.
<p>Ocena podsumowująca: 5.0 – student bezbłędnie realizował powierzone mu zadania, wykazując się przy tym wielką starannością i zaangażowaniem. 4.0 – student dobrze realizował powierzone mu zadania i efekty uczenia się w stopniu dobrym. 3.0 – student realizował powierzone mu zadania w stopniu dostatecznym. 2.0 – student nie realizował powierzonych mu zadań przez co nie zrealizował wymaganych efektów uczenia się.</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>

B. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Matematyka I	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego		
Rok studiów: I	Semestr: I		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
WIEDZA: znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej			
UMIEJĘTNOŚCI: zastosowanie wiedzy matematycznej do rozwiązywania zadań i problemów na poziomie szkoły średniej			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student potrafi pracować w grupie oraz samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat, wykazuje twórczą postawę w stawianiu pytań i szukaniu na nie odpowiedzi.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Kształcenie twórczego i logicznego myślenia, ścisłego wyrażania myśli, formułowania problemów z zakresu logistyki i spedycji i rozwiązywanie ich przy wykorzystaniu narzędzi matematycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	wybrane definicje, twierdzenia i metody w zakresie: logiki matematycznej i teorii zbiorów,			K_W01
M_02	algebry macierzy oraz zastosowania algebry macierzy do rozwiązywania układów równań liniowych,			K_W01
Umiejętności - potrafi				
M_03	sprawdzać prawdziwość zdań logicznych i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki i prawami rachunku zbiorów			K_U01
M_04	wykonywać działania na macierzach i stosować algebrę macierzy do rozwiązywania układów równań;			K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_05	odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania,			K_K03
M_06	ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.			K_K01
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Zdanie logiczne, funktory zdaniotwórcze, wyrażenia logiczne, prawa logiczne. Funkcje zdaniowe, kwantyfikatory, prawa działań na wyrażeniach logicznych zawierających funkcje zdaniowe i kwantyfikatory.		wykład podający	egzamin pisemny

TP-02	Sposoby określania zbioru, działania na zbiorach, prawa rachunku zbiorów. Zbiory liczbowe: zbiór liczb naturalnych, liczb całkowitych, zbiór liczb wymiernych. Liczby niewymierne. Iloczyn kartezjański zbiorów.		wykład podający	egzamin pisemny
TP-03	Wielomian jako suma jednomianów, wielomian jako funkcja postaci $W_n(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$ Stopień wielomianu. Dwumian, funkcja kwadratowa. Działania na wielomianach. Dzielenie wielomianów. Schemat Hornera. Twierdzenie Bezout. Pierwiastki wielokrotne wielomianu. Twierdzenie Kartezjusza		wykład podający	egzamin pisemny
TP-04	Definicja przestrzeni wektorowej R^n , dodawanie i odejmowanie wektorów, iloczyn wektora przez liczbę. Iloczyn skalarny wektorów. Wektory równoległe i prostopadłe. Kombinacja liniowa wektorów. Liniowa zależność i niezależność wektorów. Baza przestrzeni R^n .		wykład podający	egzamin pisemny
TP-05	Macierze – podstawowe definicje. Działania na macierzach. Rząd macierzy. Wyznacznik macierzy kwadratowej.. Macierz odwrotna.		wykład podający	egzamin pisemny
TP-06	Twierdzenie Capellego – Kroneckera. Układy Cramera.		wykład podający	egzamin pisemny
ćwiczenia				
TP-07	Zdanie logiczne, funktory zdaniotwórcze, wyrażenia logiczne, tautologie, przykłady praw logicznych.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna
TP-08	Przegląd zbiorów liczbowych: zbiór liczb naturalnych, liczb całkowitych, zbioru liczb wymiernych. Liczby niewymierne.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna
TP-09	Przypomnienie wiadomości o wielomianach. Wykształcenie umiejętności rozkładu wielomianu na czynniki, rozwiązywanie równań i nierówności algebraicznych, dzielenie wielomianów metoda tradycyjną i skróconą. Rozwiązywanie równań i nierówności wymiernych.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna
TP-10	Przestrzeń wektorowa R^n . Dodawanie i odejmowanie wektorów, iloczyn wektora przez liczbę. Iloczyn skalarny wektorów. Wektory równoległe i prostopadłe. Kombinacja liniowa wektorów.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna
TP-11	Macierze, działania na macierzach: dodawanie i odejmowanie macierzy, mnożenie macierzy przez liczbę, mnożenie macierzy. Obliczanie rzędu macierzy. Obliczanie wyznacznika (metoda Sarrusa i metoda gwiastdy), twierdzenie Laplace'a. Macierz odwrotna i jej obliczanie.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna

TP-12	Układy równań liniowych. Twierdzenie Capellego – Kroneckera. Układy Cramera.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): J. Banaś, Podstawy matematyki dla ekonomistów, Wydawnictwa Naukowo - Techniczne, Warszawa 2005, 2007 i późniejsze wydania przez Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018, 2020. W. Krysiński, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, część I i II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa kilkanaście wydań. W. Stankiewicz, Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1982. G. M. Fichtenholz, Rachunek różniczkowy i całkowy, część I i II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p>				
<p>Literatura uzupełniająca: Bazańska T., Nykowska M., Zbiór zadań z matematyki, Centrum Szkoleniowo-Wydawnicze KWANTUM 1997, W. Stankiewicz: <i>Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1982.</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		80		
SUMA GODZIN:		125		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5		1,8
	Praca własna studenta			3,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Czytanie wskazanej literatury – M_01- M_02, - weryfikacja: egzamin; Przygotowanie do zajęć – M_03- M_04 - weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów na ćwiczeniach, obserwacja studentów na zajęciach; Rozwiązywanie zadawanych prac domowych - M_03 - M_06 - weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów na ćwiczeniach,, obserwacja studenta na zajęciach; Przygotowywanie do kolokwium i egzaminu - M_01- M_06- weryfikacja: kolokwia i egzamin.				
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Częstkowe oceny studentów za rozwiązywanie zadań na zajęciach , rozwiązane prace domowe oraz z kolokwium pisemnych pomagająca zweryfikować osiągnięcie efektów uczenia się studentów po zrealizowaniu odpowiedniej części treści programowych.				

Ocena podsumowująca:
Wykład - egzamin pisemny
Ćwiczenia- praca pisemna
5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (95%-100% pkt]
4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (85% – 95% pkt]
4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (75% – 85% pkt]
3.5 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami (62,5% – 75% pkt]
3.0 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (50% – 62,5% pkt]
2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 50% pkt).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Matematyka II		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
WIEDZA: znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej UMIEJĘTNOŚCI: zastosowanie wiedzy matematycznej do rozwiązywania zadań i problemów na poziomie szkoły średniej KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student potrafi pracować w grupie oraz samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat, wykazuje twórczą postawę w stawianiu pytań i szukaniu na nie odpowiedzi.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Kształcenie twórczego i logicznego myślenia, ścisłego wyrażania myśli, formułowania problemów z zakresu logistyki i spedycji rozwiązywanie ich przy wykorzystaniu narzędzi matematycznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	wybrane definicje, twierdzenia i metody w zakresie: ciągów i szeregów liczbowych, funkcji jednej zmiennej, ciągłości i granicy funkcji, rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej rzeczywistej, rachunku całkowitego funkcji jednej zmiennej.		K_W01	
Umiejętności - potrafi				
M_02	rozwiązywać zadania z zakresu granic ciągów, granic funkcji,		K_U01	
M_03	obliczać pochodne		K_U01	
M_04	obliczać podstawowe całki nieoznaczone oraz oznaczone i umie je stosować w zadaniach optymalizacyjnych.		K_U01	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_05	odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania,		K_K03	
M_06	ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.		K_K01	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Ciągi. Granica ciągu. Twierdzenie o rachunkowych własnościach granicy i jego zastosowania. Twierdzenie o trzech ciągach. Twierdzenie o ciągu monotonicznym i ograniczonym. Liczba Eulera e. Funkcja \exp oraz logarytm naturalny.		wykład podający	egzamin pisemny
TP-02	Definicja funkcji: dziedzina, zapas, wykres funkcji. Obraz i przeciwobraz zbioru przez funkcję. Zbiór wartości funkcji. Funkcja różnowartościowa i funkcja na. Funkcja wzajemnie jednoznaczna. Funkcja odwrotna. Funkcje cyklometryczne. Składanie funkcji.		wykład podający	egzamin pisemny
TP-03	Punkt skupienia zbioru. Jednostronne punkty skupienia. Punkt izolowany zbioru. Granica funkcji w punkcie. Ciągłość funkcji. Związek ciągłości z granicą.		wykład podający	egzamin pisemny

TP-04	Pojęcie pochodnej funkcji. Interpretacja geometryczna. Różniczkowalność funkcji. Związek różniczkowalności z ciągłością. Twierdzenie o pochodnej funkcji odwrotnej. Pochodna funkcji złożonej. Pochodne wyższych rzędów. Związek znaku pochodnej z monotonicznością funkcji. Ekstrema lokalne funkcji. Związek znaku drugiej pochodnej z wypukłością i wklęsłością funkcji. Punkty przegięcia funkcji. Asymptoty.		wykład podający	egzamin pisemny
TP-05	Własności całki nieoznaczonej. Całkowanie przez części i całkowanie przez podstawienie.		wykład podający	egzamin pisemny
TP-06	Definicja i własności całki oznaczonej w sensie Riemanna. Twierdzenie Newtona – Leibniza. Zastosowanie całki oznaczonej do obliczania pola figury płaskiej, długości łuku krzywej i objętości bryły obrotowej.		wykład podający	egzamin pisemny
		ćwiczenia		
TP-07	Obliczanie granicy ciągu. Liczba Eulera e. Funkcja exp oraz logarytm naturalny.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna
TP-08	Funkcje: podstawowe własności, przegląd funkcji.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna
TP-09	Przykłady obliczania granic funkcji. Ciągłość funkcji. Związek ciągłości z granicą.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna
TP-10	Pochodne podstawowych funkcji i funkcji złożonej – rozwiązywanie przykładów.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna
TP-11	Podstawowe metody całkowania funkcji.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna
TP-12	Obliczanie całek oznaczonych. Zastosowanie całki oznaczonej do obliczania pola figury płaskiej, długości łuku krzywej i objętości bryły obrotowej.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

J. Banaś, Podstawy matematyki dla ekonomistów, Wydawnictwa Naukowo - Techniczne, Warszawa 2005, 2007 i późniejsze wydania przez Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018, 2020.

W. Krywicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, część I i II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa kilkanaście wydań.

W. Stankiewicz, Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1982.

G. M. Fichtenholz, Rachunek różniczkowy i całkowy, część I i II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

Bażańska T., Nykowska M., Zbiór zadań z matematyki, Centrum Szkoleniowo-Wydawnicze KWANTUM 1997,

W. Stankiewicz: *Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1982.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	65
SUMA GODZIN:	125

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,4
	Praca własna studenta		2,6

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Czytanie wskazanej literatury – M_01, - weryfikacja: egzamin;

Przygotowanie do zajęć – M_02- M_04 - weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów na ćwiczeniach, obserwacja studenta na zajęciach;

Rozwiązywanie zadawanych prac domowych - M_02 - M_06 - weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów na ćwiczeniach, obserwacja studenta na zajęciach;

Przygotowywanie do kolokwium i egzaminu - M_01- M_06- weryfikacja: kolokwia i egzamin.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Częstkowe oceny studentów za rozwiązywanie zadań na zajęciach, rozwiązane prace domowe oraz z kolokwium pisemnych pomagająca zweryfikować osiągnięcie efektów uczenia się studentów po zrealizowaniu odpowiedniej części treści programowych.

Ocena podsumowująca:

Wykład - egzamin pisemny

Ćwiczenia- praca pisemna

5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (95%-100% pkt]

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (85% – 95% pkt]

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (75% – 85% pkt]

3.5 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami (62,5% – 75% pkt]

3.0 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (50% – 62,5% pkt]

2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 50% pkt).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Probabilistyka i statystyka		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: w zakresie WIEDZY: student wykazuje znajomość statystyki opisowej, w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: student potrafi obliczać prawdopodobieństwa zdarzeń w prostych sytuacjach, prawidłowo wyznacza i interpretuje parametry rozkładów prawdopodobieństwa, w zakresie KOMPETENCJI: student potrafi pracować w grupie oraz samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat, wykazuje twórczą postawę w stawianiu pytań i szukaniu na nie odpowiedzi.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studentów z niezbędnymi dla przyszłego inżyniera pojęciami i metodami rachunku prawdopodobieństwa oraz statystyki.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie:			

M_01	- statystykę opisową i teorię zmiennych losowych, teorię estymacji oraz wnioskowania statystycznego - szeregi czasowe, indywidualne i agregatowe wskaźników dynamiki	K_W01		
Umiejętności – potrafi				
M_02	Przeprowadzić proste wnioskowanie statystyczne, obliczenia niezawodności prostych układów sprzętowych	K_U01		
M_03	Przeprowadzić badanie szeregów czasowych, tendencji rozwojowej zjawiska	K_U01		
M_04	Zastosować podstawowe programy komputerowe wspomagające statystykę opisową i wnioskowanie statystyczne	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_05	Opanowania zasad pracy indywidualnej i zespołowej	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Dane statystyczne; skala nominalna, skala porządkowa, możliwe interpretacje graficzne danych. Statystyka opisowa: grupowanie danych, miary tendencji centralnej i rozrzutu.		wykład podający	praca pisemna
TP-02	Szeregi czasowe		wykład podający	praca pisemna
TP-03	Przestrzeń probabilistyczna		wykład podający	praca pisemna
TP-04	Zmienne losowe: rozkłady dyskretne i ciągłe oraz ich interpretacja. Dystrybuanta zmiennej losowej. Parametry rozkładu: wartość oczekiwana, wariancja, momenty, nierówność Czebyszewa, prawo wielkich liczb.		wykład podający	praca pisemna
TP-05	Podstawowe rozkłady zmiennych losowych: rozkład dwupunktowy, dwumianowy, Poissona, geometryczny, wykładniczy		wykład podający	praca pisemna
TP-06	Wnioskowanie statystyczne: próbka prosta, statystyka i estymator, estymacja parametryczna i nieparametryczna		wykład podający	praca pisemna
TP-07	Estymacja punktowa i estymacja przedziałowa.		wykład podający	praca pisemna
TP-08	Testowanie hipotez statystycznych		wykład podający	praca pisemna
TP-09	Wybrane elementy teorii decyzji statystycznych.		wykład podający	praca pisemna
		laboratorium		
TK-10	Interpretacja graficzna danych statystycznych. Analiza opisowa struktury zjawisk. Obliczanie miar tendencji centralnej i rozrzutu. Pakiety statystyczne i ich wykorzystanie.		laboratoria oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna

TP_11	Badanie szeregów czasowych, tendencji rozwojowej zjawisk, trendy i ich typy.		laboratoria oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna
TP-12	Zmienne losowe: rozkłady dyskretne i ciągłe. Wyznaczanie dystrybuanty zmiennych losowych. Wyznaczanie parametrów rozkładu: wartości oczekiwanej, wariacji, momentów.		laboratoria oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna
TP-13	Rozwiązywanie zadań dotyczących estymacji punktowej i przedziałowej		laboratoria oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna
TP-14	Testowanie hipotez statystycznych.		laboratoria oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praca pisemna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Plucińska A., Pluciński E., Probabilistyka, WNT, Warszawa, 2003,

Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski W., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, PWN, Warszawa, 2004,

Koronacki J., Mielniczuk J., Statystyka, WNT, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Grzegorzewski P., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka, Wydawnictwo WSISiZ, Warszawa, 2001,
2. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka; elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, 1997,
3. Plucińska E., Pluciński E., Zadania z rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej, PWN, Warszawa, 1982.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Czytanie wskazanej literatury – M_01, - weryfikacja: praca pisemna;

Przygotowanie do zajęć – M_02- M_04 - weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów na laboratoriach,

Rozwiązywanie zadawanych prac domowych - M_02 - M_05 - weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów na laboratoriach,

Przygotowywanie do kolokwium i zaliczenia - M_01- M_08- weryfikacja: kolokwia i zaliczenie pisemne.

KRYTERIA OCENIANIA	
Ocena kształtująca: Częstkowe oceny studentów za rozwiązane prace domowe pomagające zweryfikować osiągnięcie efektów uczenia się studentów po zrealizowaniu odpowiedniej części treści programowych.	
Ocena podsumowująca: Wykład: praca pisemna, Laboratorium: praca pisemna 5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (95%-100% pkt] 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (85% – 95% pkt] 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (75% – 85% pkt] 3.5 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami (62,5% – 75% pkt] 3.0 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (50% – 62,5% pkt] 2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 50% pkt).	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Chemia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	

RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Wymagane podstawowe wiadomości z chemii i fizyki z programu szkoły średniej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zrozumienie podstawowych procesów fizykochemicznych, z którymi w swej pracy może spotkać się inżynier, uzyskanie wiedzy w zakresie właściwości materiałów oraz zdobycie umiejętności wykonywania prostych eksperymentów laboratoryjnych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
B04_01	wybrane działy matematyki, fizyki, chemii i statystyki niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów oraz stanowiącą podstawę do formułowania i rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z logistyką i spedycją		K_W01
Umiejętności – potrafi			
B04_02	wykorzystać nabytą wiedzę matematyczną, fizyczną, chemiczną i statystyczną do opisu procesów i tworzenia modeli matematycznych, statystycznych oraz wykorzystania symulacji komputerowych do analiz, projektowania i oceny systemów, w tym systemów logistycznych		K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
B04_03	Absolwent ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje		K_K02
B04_04	Absolwent ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania		K_K03
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
			Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

		Wykład		
TP-01	Przypomnienie podstawowych wiadomości z chemii.		Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	Kolokwium
TP-02	Charakterystyka stanów skupienia materii.			
TP-03	Mieszanki – klasyfikacja, sporządzanie, właściwości.			
TP-04	Stechiometria. Podstawy obliczeń chemicznych.			
TP-05	Podstawy elektrochemii. Korozja metali.			
TP-06	Nazewnictwo związków nieorganicznych			
TP-07	Nazewnictwo związków organicznych			
TP-08	Karta charakterystyki substancji niebezpiecznej			
TP-09	Rozporządzenie REACH i CLP – cel i zakres stosowania			
		laboratorium		
TP-10	Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych. Zasady bezpieczeństwa pracy w laboratorium.		Zajęcia laboratoryjne realizowane przez studentów w grupach oraz indywidualnie	Pisemne opracowanie wyników uzyskanych na
TP-11	Karta charakterystyki substancji niebezpiecznej.			
TP-12	Charakterystyka stanu stałego. Reakcje chemiczne.			

TP-13	Praktyczne znaczenie twardości wody. Oznaczanie twardości węglanowej i całkowitej.			zajęciach laboratoryjnych
TP-14	Podstawy korozji chemicznej i elektrochemicznej metali.			

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Pazdro K. M., Podstawy chemii dla kandydatów na wyższe uczelnie, Oficyna Edukacyjna, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

2. A. Bielański, Podstawy chemii nieorganicznej, PWN, Warszawa 2012, 2013.
3. Cox P. A. Krótkie wykłady. Chemia nieorganiczna, PWN, Warszawa, 2018

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Praca własna studenta obejmuje sporządzenie sprawozdania z zajęć laboratoryjnych oraz przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Formy weryfikacji wiedzy i umiejętności obejmują: kolokwia, sprawozdania (lub prace zaliczeniowe),

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Ocena podsumowująca:

Laboratorium: Pisemne opracowanie wyników uzyskanych na zajęciach laboratoryjnych;

Wykłady: Kolokwium - test jednokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia.

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie: ocena dostateczna - ocena bardzo dobra.

Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć:

Fizyka w logistyce

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim
2024/2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego

Rok studiów:I

Semestr:2

Liczba punktów ECTS przypisana
zajęciom: 2

Koordinator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

Ćwiczenia:

Ćwiczenia:

Laboratorium:

15

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- fizyka realizowana w szkole średniej;

Wymagania wstępne w zakresie:

WIEDZY: student zna zagadnienia z podstaw fizyki z zakresu szkoły średniej.

UMIEJĘTNOŚCI: student potrafi wykonywać zadania i rozwiązywać problemy na poziomie szkoły średniej.

- **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** student samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat, wykazuje twórczą postawę w stawianiu pytań i szukaniu na nie odpowiedzi.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Zaznajomienie z podstawami fizyki oraz metodami rozwiązywania zadań z zastosowaniem technik matematycznych.
2. Zapewnienie trwałej wiedzy z zakresu fizyki, praw rządzącym mikro- i makroświatem, znaczenie fizyki w technice i w życiu codziennym.
3. Zapoznanie z metodami pomiarowymi z zakresu fizyki klasycznej – także z zastosowaniem technik elektronicznych i komputerowego wspomaganie eksperymentu.
4. Planowanie pomiarów, budowa układów pomiarowych, wykonanie pomiarów, ocena niepewności pomiarów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie:		
M_01	- wybrane działy fizyki niezbędne do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów oraz stanowiącą podstawę do formułowania i rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z logistyką i spedycją.	K_W01
Umiejętności – potrafi		
M_02	rozwiązywać zadania z zakresu: kinematyki, dynamiki, oddziaływań grawitacyjnych, elektromagnetycznych, pola magnetycznego i elektrycznego oraz optyki.	K_U01
M_03	zestawić układ laboratoryjny i przeprowadzić pomiary wielkości fizycznych.	K_U01

M_04	-pracować indywidualnie i w zespole, kierować pracą zespołów, szacować czas potrzebny na realizację konkretnego zadania; - opracować i zrealizować sprawozdanie zawierające analizę zagadnienia i omówienie wyników.	K_U03		
Kompetencji społecznych - jest gotów do:				
M_05	-ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych;	K_K01		
M_06	ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Metodologiczne podstawy fizyki. Podstawowe wielkości fizyczne i ich jednostki w układzie SI. Układy odniesienia i współrzędnych oraz transformacje między nimi. Zasady dynamiki Newtona. Rodzaje oddziaływań. Prędkość, przyspieszenie, ruch prostoliniowy jednostajny, zmienny, poziomy, ukośny, po okręgu.	wykład	prezentacja multimedialna dyskusja	zaliczenie pisemne
TP-02	Prawo grawitacji. Natężenie pola grawitacyjnego. Ruch, praca i energia potencjalna w polu grawitacyjnym. Pęd, zasada zachowania pędu, przykłady. Praca i moc. Energia, energia kinetyczna, pola sił zachowawczych, energia potencjalna, przykłady.	wykład	prezentacja multimedialna dyskusja	zaliczenie pisemne
TP-03	Oddziaływanie elektrodynamiczne – siła Ampere’a. Wektor indukcji magnetycznej. Siła Lorentza. Wektory: magnetyzacji i natężenia pola magnetycznego. Prawo Biot-Savarta. Cyrkulacja pola magnetycznego, prawo Ampere’a. Zasada zachowania ładunku.	wykład	prezentacja multimedialna dyskusja	zaliczenie pisemne
TP-04	Fale mechaniczne: mechanizm rozchodzenia się fal, transport energii w ruchu falowym, fale stojące, dudnienia fal, analiza fal złożonych, efekt Dopplera.	wykład	prezentacja multimedialna dyskusja	zaliczenie pisemne

TP-05	Wybrane zagadnienia z optyki geometrycznej: Załamanie światła, kąt graniczny, światłowody, dyspersja światła. Optyka falowa.	wykład	prezentacja multimedialna dyskusja	zaliczenie pisemne
		laboratorium		
TP-06	Przepisy BHP pracowni fizycznej. Opracowanie wyników pomiarów, niepewności i błędy pomiarowe.	laboratorium	Zajęcia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań	kolokwium, sprawozdanie
TP-07	Wielkości i jednostki fizyczne. Rachunek wektorowy. Kinematyczny opis ruchu. Prędkość chwilowa jako naturalny przykład pochodnej. Wyznaczanie równań ruchu metodą całkowania. Rozwiązywanie zadań.	laboratorium	Zajęcia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań	kolokwium, sprawozdanie
TP-08	Drgania mechaniczne – oscylator harmoniczny, tłumienie, wymuszanie, rezonans. Pomiar przyspieszenia ziemskiego za pomocą wahadła, siłomierza elektronicznego oraz fotokomórki. Rozwiązywanie zadań.	laboratorium	Zajęcia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań	kolokwium, sprawozdanie
TP-09	Pomiar oporu elektrycznego i wyznaczanie oporu właściwego metali. Sprawdzenie praw Kirchhoffa. Pomiar małych rezystancji. Rozwiązywanie zadań.	laboratorium	Zajęcia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań	kolokwium, sprawozdanie
TP-10	Zastosowanie oscyloskopu do badania sygnałów przemiennych. Pomiar indukcyjności cewki i pojemności kondensatora. Pomiar kąta przesunięcia fazowego. Rozwiązywanie zadań.	laboratorium	Zajęcia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań	kolokwium, sprawozdanie
TP-11	Pomiar długości fali świetlnej za pomocą spektroskopu. Sprawdzenie praw optyki. Rozwiązywanie zadań.	laboratorium	Zajęcia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań	kolokwium, sprawozdanie

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- 1.R.P. Feynman, R.B.Leighton, M.Sands, Feynmana wykłady z fizyki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (2001),
- 2.D.Halliday, R.Resnick, J.Walker, Podstawy fizyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (2003),
- 3.D.Halliday, R.Resnick, J.Walker, Podstawy fizyki. Zbiór zadań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (2003),
- 4.H. Szydłowski, Pracownia fizyczna wspomagana komputerem, PWN, Warszawa, (2003).

Literatura uzupełniająca:

- 1..Jędrzejewski J., Kruczek W., Kujawski A., „Zbiór zadań z fizyki” WNT, Warszawa, (2002),
- 2.Orear J., „Fizyka”, t.1,2. WNT, Warszawa, (2002),
- 3.P.G. Hewitt, Fizyka wokół nas, PWN, Warszawa (2003),
- 4.R. Nowak, Statystyka dla fizyków, PWN, Warszawa, (2002).
- 5.Hennel A., Zadania i problemy z fizyki, tom 1, wydanie 5, PWN, Warszawa (2002).

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
-M_01- czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć. - M_02- M_06: - przygotowanie się do zajęć – rozwiązywanie zadań, -opracowanie projektu, - przygotowanie do kolokwium.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Warunkiem zaliczenia zajęć jest: wykonanie i zaliczenie przewidzianego planem kolokwium oraz przygotowanie sprawozdań z pomiarów. Student otrzymuje również oceny na podstawie przygotowania do zajęć .			
Ocena podsumowująca: wykład- zaliczenie pisemne, Laboratorium: kolokwium, sprawozdanie. Końcowa ocena to średnia arytmetyczna uzyskanych ocen. Szczegółowy system oceny przedstawia się następująco: niedostateczny – do 50% poprawnych odpowiedzi włącznie dostateczny – powyżej 50% do 60% poprawnych odpowiedzi włącznie plus dostateczny– powyżej 60% do 70% poprawnych odpowiedzi włącznie dobry– powyżej 70% do 80% poprawnych odpowiedzi włącznie plus dobry- powyżej 80% do 90% poprawnych odpowiedzi włącznie bardzo dobry – powyżej 90% do 100% poprawnych odpowiedzi włącznie.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: EKONOMIA	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): zajęcia projektowe		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu procesów społeczno-gospodarczych, orientuje się w aktualnych wydarzeniach gospodarczych.

- **umiejętności** – student umie analitycznie myśleć, prawidłowo formułować wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę na temat aktualności z życia gospodarczego.

- **kompetencji społecznych** – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności a także powinien być gotowy ponosić konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie **wiedzy** – celem modułu kształcenia jest przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych praw ekonomicznych oraz kategorii makro i mikroekonomicznych, a także zapoznanie z ich klasyfikacją i znaczeniem.

W zakresie **umiejętności** – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności interpretowania praw ekonomicznych w odniesieniu do obserwowanych zjawisk w skali przedsiębiorstwa, rynku danego produktu oraz całej gospodarki.

W zakresie **kompetencji społecznych** – celem modułu jest uświadomienie studentowi konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_W_01	zagadnienia z zakresu ekonomii, kategorie charakteryzujące rynek (popyt, popyt, cena), wybrane zagadnienia teorii użyteczności, zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa, rynek pracy	K_W09
E_W_02	funkcjonowanie gospodarki jako całości, politykę monetarną i funkcjonowanie systemu bankowego, rynek kapitałowy	K_W12
Umiejętności – potrafi		
E_U_03	przeprowadzić kalkulacje ekonomiczne odzwierciedlających różne sytuacje rynkowe.	K_U11
E_U_04	uwzględniać kontekst ekonomiczny przy analizie zjawisk społeczno-gospodarczych.	K_U18
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_K_05	samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie analizy wybranego zjawiska lub procesu gospodarczego.	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia ekonomiczne. Rynek i charakterystyka rynku. Racjonalność ekonomiczna i społeczna. Role społeczne konsumenta, sprzedającego i producenta.		wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-02	Funkcjonowanie gospodarki jako całości (Podstawowe definicje koncepcje teoretyczne. typy gospodarek w różnych krajach. Uczestnicy procesu gospodarowania (państwo, przedsiębiorstwa, gospodarstwa domowe). Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (koszty, przychody, zyski)		wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-03	Rachunek dochodu narodowego. Determinanty dochodu narodowego. Pieniądz i polityka pieniężna. Polityka fiskalna. Bezrobocie i inflacja. Wzrost gospodarczy. Zagregowany popyt, zagregowana podaż.		wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
		ćwiczenia		
TP-04	Kalkulacje ekonomiczne. Założenia racjonalności i maksymalizowania użyteczności oraz ich korekty. Popyt, podaż. Malejąca użyteczność krańcowa. Dobra: normalne, poślednie. Asymetria informacji. Dobra publiczne. Efekty zewnętrzne. Konkurencja doskonała. Monopol. Oligopol		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	kolokwium
TP-05	Rynek czynników produkcji - równowaga na rynkach, elastyczność popytu . Podstawy decyzji ekonomicznych producenta - produkt całkowity, przeciętny i marginalny, prawo malejących przychodów, koszty produkcji. Efekty zewnętrzne. Koszty produkcji. Konkurencja doskonała i niedoskonała – punkty graniczne rentowności, maksymalizacja zysku.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	kolokwium

TP-06	Produkt krajowy brutto (PKB) i produkt narodowy brutto (PNB). Oszczędzanie i inwestowanie. Bilans handlowy (płatniczy), przewaga komparatywna. Pieniądz. Złoty standard. Kredyt. System bankowy.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	kolokwium
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
<ol style="list-style-type: none"> Zalega T., Mikroekonomia, Wydawnictwo UW, Warszawa 2022 Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2018 Włodarczyk R. (red.), Makroekonomia: wybrane problemy, Wyd. UE, Kraków 2017 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				

E_W_01 – czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów
 E_W_02 – czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów
 E_U_03 - zadanie - ćwiczenia, kolokwium, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury
 E_U_04 - zadanie - ćwiczenia, kolokwium, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury
 E_K_05 - zadanie - ćwiczenia, kolokwium, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia – obserwacja bezpośrednia, realizacja ćwiczeń, casestudy, metoda sytuacyjna

Ocena podsumowująca:

wykład – zaliczenie pisemne

ćwiczenia – zaliczenie ćwiczeń

Dostateczna - student ma wiedzę i potrafi analizować zachowania podmiotu gospodarującego na różnych rynkach.

Dobra - student ma wiedzę i potrafi ocenić i analizować wpływ zmian w otoczeniu rynkowym na optymalny wybór konsumenta.

Bardzo dobra - student ma wiedzę i potrafi obliczyć wskaźniki i interpretuje zależności między głównymi kategoriami, będącymi przedmiotem analiz ekonomicznych oraz kreuje postawy przedsiębiorcze.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	

Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- **wiedzy** – student posiada wiedzę z zakresu podstaw logistyki;
- **umiejętności** – student potrafi wykonywać i podejmować decyzje
- **kompetencji społecznych** – student ma świadomość znaczenia zarządzania w życiu zawodowym i prywatnym.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: jest przekazanie wiedzy z zakresu procesu zarządzania, pozwalającej zrozumieć mechanizmy funkcjonowania organizacji w złożonych i zmiennych uwarunkowaniach rynkowych, determinowanych przez globalizację i rosnącą konkurencję. Wykształcenie zdolności opisywania i analizowania problemów zarządzania oraz wykorzystywania zasad i instrumentów zarządzania w ich rozwiązywaniu. Kształtowanie u studentów świadomości ponoszenia odpowiedzialności za własne oraz zespołowe działania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_W01	relacje zachodzące pomiędzy naukami o zarządzaniu i naukami pokrewnymi w zakresie umożliwiającym zrozumienie istoty procesów gospodarczych	K_W02
E_W02	istotę otoczenia organizacji, jego elementów składowych oraz zmian zachodzących w tym otoczeniu, a także wpływu otoczenia na funkcjonowanie przedsiębiorstwa	K_W09
Umiejętności – potrafi		
E_U01	prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, w tym bieżące wydarzenia w otoczeniu przedsiębiorstw i innych instytucji w zakresie zarządzania	K_U06
E_U02	diagnozować przyczyny i proponować rozwiązania problemów w obszarze zarządzania	K_U18
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

E_K01	ponoszenia odpowiedzialności i konsekwencji za podejmowane decyzje i realizowane zadaniaw zakresie zarządzania	K_K03		
<p>UWAGA! podejmować decyzje związane z działalnością przedsiębiorstwa pracy zespołowej Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Zarządzanie jako dyscyplina naukowa (geneza i przedmiot nauki o zarządzaniu, istota zarządzania, rozwój nauki o zarządzaniu -prekursorzy i przedstawiciele głównych nurtów klasycznych i nowoczesnych).		wykład audytoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-02	Organizacja i jej miejsce w otoczeniu (istota i cechy organizacji, organizacja jako przedmiot teorii zarządzania, jako system społeczno- techniczny, elementy składowe organizacji – ludzie, technologie, procesy). Typy organizacji w teorii i praktyce gospodarczej.		wykład audytoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-03	Cele i funkcje zarządzania: (planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie i motywowanie, kontrolowanie).		wykład audytoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-04	Wyzwania dla procesu zarządzania w warunkach globalizacji (globalizacja, konkurencja, innowacje jako wyznaczniki współczesnego rozwoju i zmienności otoczenia).		wykład audytoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
		Ćwiczenia		
TP-05	Zarządzanie i praca menedżera (cele i funkcje zarządzania, praca kierownicza w procesie zarządzania, style kierowania, role i umiejętności kierownicze, analiza zachowań kierowniczych, analiza stylów myślenia).		dyskusja, praca w grupach, projekt	rozwiązywanie zadań, prezentacja projektu

TP-06	Otoczenie organizacji (analiza otoczenia organizacji).		dyskusja, praca indywidualna i w grupach	analiza przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja,
TP-07	Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji, zasady organizowania i projektowania struktury organizacyjnej.		dyskusja, praca w grupach	analiza przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja,
TP-08	Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny: (informacja i komunikacja w zarządzaniu, proces decyzyjny i ocena sprawności działań, delegowanie celów - zasada SMART).		dyskusja, praca indywidualna i w grupach	analiza przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja,
TP-09	Metody zarządzania: (zarządzanie strategiczne, zmianami i przez jakość), współczesne koncepcje zarządzania (reengineering, benchmarking, outsourcing, lean management).		dyskusja, praca w grupach	analiza przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja,
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 2. Koźuch B., Nauka o organizacji, CeDeWu Wydawnictwo fachowe, Warszawa 2013. 3. Strużycki M. (red.), Podstawy zarządzania, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2008. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kisielnicki J., Zarządzanie. Jak zarządzać i być zarządzanym, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017. 2. Drucker P.F., Praktyka zarządzania, Wydawnictwo MT Biznes, 2017. 3. Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, PWE, Warszawa 2011. 4. Organizacja i kierowanie, Komitet Nauk Organizacji i Zarządzania PAN – czasopismo. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Studia literaturowe: E_W01, E_W02 – weryfikacja: obserwacja studenta na zajęciach w postaci wypowiedzi, dyskusja Przygotowanie do zajęć: E_U01, E_U02, E_K_01 – weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie ćwiczeń, obserwacja studenta na zajęciach w postaci wypowiedzi. Opracowanie projektu: E_U01, E_U02, E_K01 – weryfikacja: przygotowanie projektu.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena uwzględnia poprawność wykonania zadań, przygotowanie i prezentację projektu (zwracając uwagę na poprawność językową i terminologiczną, jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania, właściwy dobór bibliografii, estetykę pracy) oraz obserwacja studenta na zajęciach.			
Ocena podsumowująca: Wykład: zaliczenie pisemne Ćwiczenia: zaliczenie pisemne			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Istnieje możliwość wykorzystania kształcenia na odległość			

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Geografia ekonomiczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 1

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza geograficzna realizowana przez program nauczania w szkole średniej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Cel 1 Zapoznanie studenta z teoriami rozwoju gospodarczego oraz czynnikami lokalizacji przemysłu i usług Cel 2 Zapoznanie studentów z mechanizmami rozwoju gospodarczego oraz roli relacji przestrzennych w rozwoju gospodarczym Cel 3 Umiejętność przetwarzania i wykorzystywania danych i wiedzy o gospodarce w przestrzeni; rozumienia zjawisk i procesów gospodarczych			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności – potrafi			
E_01	Student potrafi analizować zagadnienia społeczno-gospodarcze w różnych skalach przestrzennych		K_U03;

E_02	Student potrafi analizować zagadnienia społeczno-gospodarcze w różnych skalach przestrzennych	K_U03; K_U06;		
E_03	Student potrafi wykonywać analizy przestrzenne	K_U03;		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_04	Student potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		ćwiczenia		
TP-01	Mapa jako źródło informacji. Analiza map.		praca z mapą,	Praca w grupach
TP-02	Współczesna mapa gospodarcza świata. Bogactwa naturalne.		Ćwiczenia, praca z mapą, praca indywidualna i zbiorowa, studium przypadku, zajęcia terenowe	– obserwacja studenta na zajęciach
TP_03	Regiony Europy i Polski. Podział administracyjny kraju. Regionalizacja		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Obserwacja studenta na zajęciach
TP_04	Rozmieszczenie i struktura ludności w Polsce i na świecie wg. podstawowych cech demograficznych. Obserwacja studenta zawodowa ludności.		ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna i zbiorowa, studium przypadku, zajęcia terenowe	– obserwacja studenta na zajęciach
TP_05	Główne uprawy i hodowle na świecie. Obszary głodu.		studium przypadku	– zaliczenie etapowe ustne
TP_06	Usługi we współczesnym świecie.		studium przypadku,	obserwacja studenta
TP_07	Turystyka i jej funkcje. Wybrane obiekty turystyczne wpisane na listę UNESCO.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Obserwacja studenta, zaliczenie końcowe

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Domański R., 2006, *Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne*, PWN, Warszawa.

Kuciński K. (red.), 2009, *Geografia ekonomiczna*, Wolters Kluwer Business, Kraków.

Literatura uzupełniająca:

- Domański B., 2001, *Kapitał zagraniczny w przemyśle Polski*, IGiGP UJ, Kraków.
- Wieloński A., 2005, *Geografia przemysłu*, PWN, Warszawa.
- Czerny M., Łuczak R., Makowski J., 20017, *Globalistyka. Procesy globalne i ich lokalne konsekwencje*, PWN, Warszawa, Strona 6/7
- Inne: podawane na bieżąco publikacje związane z treścią wykładu

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symboleffektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: zaliczenie etapowe ustne

Forma i warunki zaliczenia:

- udział w dyskusji na zajęciach,
- zaliczenie ustne prezentacji (lub referatu),
- kolokwium zaliczeniowe ustne.

Ocena podsumowująca:

Uzyskanie z prezentacji oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

Uzyskanie z zaliczenia ustnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Podstawy finansów	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: 1	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. W zakresie wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu podstaw ekonomii, a także matematyki i przedsiębiorczości.
2. W zakresie umiejętności – student umie rozróżniać, wybierać i stosować określone metody i narzędzia obliczeniowe i badawcze, właściwe dla rozwiązania danego problemu właściwego dla problematyki z obszaru nauk społecznych.
3. W zakresie kompetencji społecznych – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, a także powinien być gotowy do kreatywnych, innowacyjnych zadań, starać się je inicjować.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. W zakresie wiedzy – celem zajęć jest poznanie istoty, rodzajów oraz roli finansów w makro i mikro przestrzeni gospodarczej, podstawowych obszarów sklasyfikowanych w tej przestrzeni, jak również narzędzi i instrumentów finansowych funkcjonujących na rynku;
2. W zakresie umiejętności – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie wykorzystania istniejących narzędzi, metod i formuł finansowych w zarządzaniu jednostkami funkcjonującymi w gospodarce, jak również analizy budżetów i źródeł dochodów i wydatków państwa, jednostek samorządu terytorialnego oraz jednostek finansów publicznych;
3. W zakresie kompetencji społecznych – celem modułu jest uświadomienie potrzeby właściwej oceny posiadanej wiedzy z zakresu finansów, jak również konieczności jej uzupełniania, w procesie doksztalcania i podnoszenia kompetencji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
PF_01	prawa, zjawiska i klasyfikacje finansowe oraz umie rozróżnić i scharakteryzować elementy i instytucje prywatnego i publicznego systemu finansowego.	K_W09
PF_02	produkty, instytucje i instrumenty finansowe istniejące na rynku oraz ich wykorzystanie w poszczególnych obszarach finansów publicznych i finansów prywatnych (gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa).	K_W12
Umiejętności – potrafi		
PF_03	obliczyć i zinterpretować stopy procentowe oraz inne parametry i wskaźniki finansowe w obszarze finansów publicznych i finansów przedsiębiorstw.	K_U18
PF_04	rozliczyć, zaprognozować i porównać, wykorzystując właściwe formuły finansowe, transfery finansowe oraz produkty kredytowe i depozytowe, w różnych okresach na osi czasu.	K_U11
PF_05	znaleźć we właściwych dokumentach i zinterpretować dochody i wydatki budżetowe, zinterpretować Wieloletni Plan Finansowy Państwa oraz budżety państwa, jednostek samorządowych i innych jednostek budżetowych.	K_U11; K_U18
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PF_06	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu finansów, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów zawodowych, a także jest gotów do doksztalcania się i podnoszenia kompetencji w obszarze finansów.	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		

TP-01	Przedmiot, rodzaje i funkcje finansów. Podstawowe kategorie, prawa i parametry finansowe. Klasyfikacja zjawisk finansowych.	Wykład	Wykład podający z prezentacją multimedialną oraz animacjami. Opracowane materiały merytoryczne przeznaczone do samokształcenia.	Test zaliczeniowy
TP-02	Polityka monetarna i fiskalna.	Wykład	Wykład podający z prezentacją multimedialną oraz animacjami. Opracowane materiały merytoryczne przeznaczone do samokształcenia.	Test zaliczeniowy
TP-03	System finansowy, bankowy oraz ich elementy i instytucje.	Wykład	Wykład podający z prezentacją multimedialną oraz animacjami. Opracowane materiały merytoryczne przeznaczone do samokształcenia.	Test zaliczeniowy
TP-04	Charakterystyka produktów, instytucji i instrumentów finansowych istniejących na rynku oraz ich wykorzystanie w poszczególnych obszarach finansów publicznych i finansów prywatnych	Wykład	Wykład podający z prezentacją multimedialną oraz animacjami. Opracowane materiały merytoryczne przeznaczone do samokształcenia.	Test zaliczeniowy
		Ćwiczenia		
TP-05	Zmiany wartości pieniądza w czasie – FV, PV, FVCF, PVCF, FVA, PVA, PVP; casestudies.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, obserwacja studenta na zajęciach
TP-06	Metody rozliczania kredytów (rata annuitetowa i malejąca); casestudies.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, obserwacja studenta na zajęciach

TP-07	Klasyfikacja i zastosowanie stóp procentowych oraz innych parametrów i wskaźników finansowych w obszarze finansów publicznych i finansów przedsiębiorstw.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, obserwacja studenta na zajęciach
TP-08	Wieloletni Plan Finansowy Państwa oraz założenia projektu budżetu państwa – analiza dokumentów	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, projekt, kolokwium, obserwacja studenta na zajęciach
TP-09	Budżet państwa - analiza procedury przygotowania i legislacji ustawy budżetowej. Analiza struktury i zawartości budżetu państwa oraz rozliczanie dochodów i wydatków budżetowych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, projekt, kolokwium, obserwacja studenta na zajęciach
TP-10	Analiza struktury i zawartości budżetu jednostki samorządu terytorialnego.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, projekt, kolokwium, obserwacja studenta na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. K. Jajuga, Elementy nauki o finansach, PWE, Warszawa 2007.
2. S. Owsiak, Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa 2002.
3. S. Owsiak, Finanse, PWE, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. W. Szczęsny, Finanse, Difin, Warszawa 2010,
2. J. Grzywacz, Podstawy bankowości, Difin, Warszawa 2006,
3. S. Warner, The Finance Book, Pearson Education, London 2021.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,0
	Praca własna studenta		1,0
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zajęć; PF-03, PF-04, PF-05, PF-06; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów na ćwiczeniach, obserwacja studenta na zajęciach; 2. Opracowanie wyników; PF-03, PF-04, PF-05, PF-06; weryfikacja: prezentacja opracowanych wyników zadań i problemów praktycznych; 3. Opracowanie projektu; PF-05, PF-06; weryfikacja: prezentacja opracowanego projektu; 4. Czytanie wskazanej literatury; PF-01, PF-02; weryfikacja: test 5. Przygotowanie do egzaminu; PF-01, PF-02; weryfikacja: test 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte; 2. Zespołom (podgrupom) rozwiązującym w trakcie zajęć zadane casestudies. 			
Ocena podsumowująca:			
Ocena z kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu końcowego, wg kryteriów:			
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (100% punktacji ogółem)			
4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (90% punktacji ogółem)			
4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (80% punktacji ogółem)			
3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (70% punktacji ogółem)			
3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (60% punktacji ogółem)			
2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 60% punktacji ogółem)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Towaroznawstwo	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego

Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
W zakresie:			
- wiedzy – student zna i rozumie podstawowe zagadnienia pozwalające na zrozumienie społecznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej.			
W zakresie:			
- umiejętności – student posiada umiejętność pozyskiwania danych i wykorzystywania ich do analizy procesów oraz dokonania diagnozy przyczyn i zaproponować rozwiązania problemów związanych z jakością towarów			
W zakresie:			
- kompetencji społecznych – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności .			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
W zakresie wiedzy – celem modułu kształcenia jest przekazanie wiedzy w zakresie towaroznawstwa jako dyscypliny dydaktycznej.			
W zakresie umiejętności – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności planowania procesu badawczego i wnioskowania na jego podstawie o jakości towarów.			
W zakresie kompetencji społecznych – celem modułu jest uświadomienie studentowi zalet pracy zespołowej oraz przyjmowania w zespole różnych ról.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
T_01	pojęcia związane z towaroznawstwem oraz wyjaśnia jego interdyscyplinarny charakter		K_W07	
T_02	metody badawcze wykorzystywane w towaroznawstwie		K_W06	
Umiejętności - potrafi				
T_03	zaplanować proces badania towarów		K_U02	
T_04	sformułować wnioski dotyczące jakości towarów na podstawie przeprowadzonych badań		K_U08	
T_05	określić zasady funkcjonowania rozwoju różnych form przedsiębiorczości w logistyce transporcie i spedycji		K_U11	
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
T_06	pracy zespołowej		K_K03	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Towaroznawstwo jako dyscyplina dydaktyczna		wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny - test
TP-02	Definicja towaroznawstwa i jego interdyscyplinarny charakter		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	egzamin pisemny - test
TP-03	Zakres i podział towaroznawstwa		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	egzamin pisemny - test
TP-04	Elementy towaroznawstwa żywności		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	egzamin pisemny - test

TP-05	Elementy towaroznawstwa przemysłowego (nieżywnościowego)		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	egzamin pisemny - test
		Ćwiczenia		
TP-06	Badanie prawidłowości znakowania towarów		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zaliczenie pisemne, obserwacja bezpośrednia, ocena studium przypadku
TP-07	Metody sensoryczne w badaniu towarów Elementy analizy sensorycznej towarów		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zaliczenie pisemne, obserwacja bezpośrednia, ocena studium przypadku
TP-08	Metody konsumenckie w badaniu towarów Analiza determinant jakości wybranych grup towarów		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zaliczenie pisemne, obserwacja bezpośrednia, ocena studium przypadku
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ankiel M., Wojciechowska P. i Wiszumirska K.: Innowacje opakowaniowe na rynku produktów konsumpcyjnych. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2021. 2. Kędzior W. (red.): Badanie i ocena jakości produktów spożywczych; wyd. UEK Kraków, Kraków, 2012. 3. Korzeniowski A.: Towaroznawstwo artykułów przemysłowych, badanie jakości wyrobów; Wyd. AE, Poznań 2006. 4. Klimczak I., Sielicka-Różyńska M. , Samotyja U., Badania sensoryczne w ocenie jakości produktów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2020. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kołożyn-Krajewska D., Sikora T., Skrzypek M.: Towaroznawstwo; WSiP, Warszawa, 2004. 2. Karpel Ł., Skrzypek M., Towaroznawstwo ogólne, AE Kraków, 2000. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			45	
SUMA GODZIN:			75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zajęć: T_01, T_02; egzamin pisemny – test. 2. Studia literaturowe: T_01, T_02; egzamin pisemny – test. 3. Przygotowanie do realizacji ćwiczeń i zadań praktycznych związanych z towaroznawstwem: T_03, T_04, T_05, T_06; ocena poprawności wykonania zadania przez prowadzącego zajęcia; udział w dyskusji, zaliczenie pisemne, ocena studium przypadku. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.</p>			
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>wykład - egzamin pisemny ćwiczenia - zaliczenie pisemne</p> <p>Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi zdefiniować niektóre pojęcia związane z towaroznawstwem, wymienić metody wykorzystywane do oceny jakości towarów, zna zasady tworzenia planu badań wybranych towarów i potrafi przygotować oraz wykonać jego elementy</p> <p>Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi bezbłędnie zdefiniować większość pojęć związanych z towaroznawstwem, wyjaśnić jego interdyscyplinarny charakter, wymienić metody wykorzystywane do oceny jakości towarów i dokonać ich wybiórczej charakterystyki, popełniając przy tym nieliczne błędy, potrafi przygotować z nielicznymi błędami plan procesu badań wybranych towarów oraz przeprowadzić go i sformułować na jego podstawie wnioski obarczone nielicznymi błędami.</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi bezbłędnie zdefiniować wszystkie najważniejsze pojęcia związane z towaroznawstwem, dokonać ich interpretacji merytorycznej, wyjaśnić interdyscyplinarny charakter towaroznawstwa, wymienić metody wykorzystywane do oceny jakości towarów i dokonać bezbłędnie ich charakterystyki oraz wyjaśnić ich wzajemne relacje,</p>			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie produkcją i usługami	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): zajęcia projektowe		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:
Podstawowe pojęcia z zakresu logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji, zarządzania, ekonomii i podstaw finansów

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie **wiedzy** – celem modułu kształcenia jest przekazanie wiedzy w zakresie miejsca, roli oraz struktur zarządzania działalnością podstawową w organizacjach produkcyjnych i usługowych, w zakresie koncepcji, zasad, metod i narzędzi zarządzania operacyjnego;

W zakresie **umiejętności** – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych we współpracy działów/przedsiębiorstw logistycznych ze strukturami realizującymi działalność podstawową firm produkcyjnych i usługowych.

W zakresie **kompetencji społecznych** – celem modułu jest uświadomienie studentowi konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności także kreowanie postaw przedsiębiorczych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	struktury zarządzania produkcją i usługami, zasady, standardy oraz systemy planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania funkcjonujących systemów produkcyjnych i usługowych.	K_W04,
W_02	metody i narzędzia wykorzystywane do analizy, identyfikacji i rozwiązywania problemów w funkcjonowaniu systemów produkcyjnych i usługowych.	K_W12
W_03	techniki i narzędzia informatyczne przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich	K_W06
Umiejętności - potrafi		
U_01	zidentyfikować struktury zarządzania produkcją i usługami oraz ustalić ich wpływ na poziom obsługi klienta i wyniki ekonomiczne	K_U02
U_02	posługiwać się narzędziami i procedurami wspomaganymi komputerowo w trakcie bieżącego planowania, kierowania i kontrolowania systemów produkcyjnych i usługowych.	K_U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_01	innowacyjnych i przedsiębiorczych działań w zakresie identyfikacji i rozwiązywania problemów w obszarze zarządzania produkcją i usługami.	K_K04,		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	<p>Istota i znaczenie zarządzania produkcją i usługami.</p> <p>Jakość i niezawodność produktu i usług, koszty jakości. Systemy jakości.</p> <p>Organizacja przedsiębiorstwa i jego struktura.</p> <p>Sterowanie zapasami w produkcji.</p> <p>Aspekty kosztowe i kadrowe w planowaniu i funkcjonowaniu systemów operacyjnych.</p> <p>Proces produkcyjny i usługowy. Planowanie nowego produktu, usługi; czynniki popytowe, ekonomiczne i środowiskowe.</p>		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne

TP-02	<p>Organizacja procesów produkcyjnych: typy, formy i odmiany organizacji produkcji. Możliwości i efekty automatyzacji i robotyzacji produkcji, sztuczna inteligencja.</p> <p>Systemy wspomagania MRP, ERP, CRM.</p> <p>Pomiar efektywności systemu produkcyjnego i usługowego, efektywność ogólna i cząstkowa.</p> <p>Systemy planowania i zlecania zadań w produkcji i usługach. sterowanie realizacją zadań – harmonogramowanie i szeregowanie.</p>		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
		ćwiczenia		
TP-03	<p>Planowanie i mierzenie zdolności i efektywności wybranego systemu produkcyjnego raz usługowego.</p> <p>Metody i narzędzia sterowania zapasami w firmach produkcyjnych i usługowych.</p> <p>Analizowanie i usprawnianie procesów produkcyjnych i usługowych.</p>		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.),	zaliczenie pisemne, obserwacja bezpośrednia, ocena studium przypadku, referat

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Jasiński Z. (red.), Podstawy zarządzania operacyjnego, Oficyna a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2014.
- Waters D., Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi, PWN, Warszawa 2011.
- Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A., Zarządzanie produkcją i usługami, PWE, Warszawa 2014.
- Rogoziński K., Dobska M., Gnusowski M., Garczarek-Bąk U., Zarządzanie usługami, Wydaw. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> Opolski K., Modzelewski P., Zarządzanie jakością w usługach publicznych, CeDeWu, Warszawa 2021. Bozarth C., Handfield R. B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion, Gliwice 2007. Kall J., Sojkin B., Zarządzanie produktem: kreowanie produktu, Wyd. UE, Poznań 2010. Liwowski B., Kozłowski R., Podstawowe zagadnienia zarządzania produkcją. Oficyna a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011. 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
W_01 - przygotowanie do kolokwium, czytanie wskazanej literatury - weryfikacja: zaliczenie pisemne;			
W_02 - przygotowanie do kolokwium, czytanie wskazanej literatury - weryfikacja: zaliczenie pisemne;			
W_03 - przygotowanie do kolokwium, czytanie wskazanej literatury - weryfikacja: zaliczenie pisemne;			
U_01 - przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, weryfikacja: zaliczenie pisemne, obserwacja bezpośrednia, ocena studium przypadku, referat			
U_02 - przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, weryfikacja: zaliczenie pisemne, obserwacja bezpośrednia, ocena studium przypadku, referat			
K_01 - przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, weryfikacja: zaliczenie pisemne, obserwacja bezpośrednia, ocena studium przypadku			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Obejmuje oceny cząstkowe wspomagające określenie okresowych osiągnięć studentów, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w uzyskaniu założonych efektów uczenia się.

Ocena ustalana jest na podstawie cząstkowych ocen zdobytych przez studenta w ramach zajęć w następujących obszarach: wiedzy nabytej w czasie realizacji zajęć poprzez zaliczenie kolokwium pisemnego, zaprezentowanie własnego studium przypadku oraz aktywności na zajęciach, kreatywności, otwartości w określonym obszarze tematycznym.

Ocena podsumowująca: zaliczenie pisemne

Na ocenę dostateczną student ma podstawową wiedzę na temat struktur zarządzania produkcją i usługami oraz ich wpływu na skuteczność i efektywność działania firmy w konkurencyjnym otoczeniu, metod i narzędzi wykorzystywanych do identyfikacji i rozwiązywania problemów decyzyjnych w trakcie projektowania systemów produkcyjnych i usługowych, zasad, standardów oraz systemów planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania bieżącym funkcjonowaniem systemów produkcyjnych i usługowych.

Na ocenę dobrą student opanował na poziomie dobrym: wiedzę na temat struktur zarządzania produkcją i usługami oraz ich wpływu na skuteczność i efektywność działania firmy w konkurencyjnym otoczeniu, metod i narzędzi wykorzystywanych do identyfikacji i rozwiązywania problemów decyzyjnych w trakcie projektowania systemów produkcyjnych i usługowych, zasad, standardów oraz systemów planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania bieżącym funkcjonowaniem systemów produkcyjnych i usługowych.

Na ocenę bardzo dobrą student opanował na poziomie bardzo dobrym: wiedzę na temat struktur zarządzania produkcją i usługami oraz ich wpływu na skuteczność i efektywność działania firmy w konkurencyjnym otoczeniu, metod i narzędzi wykorzystywanych do identyfikacji i rozwiązywania problemów decyzyjnych w trakcie projektowania systemów produkcyjnych i usługowych, zasad, standardów oraz systemów planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania bieżącym funkcjonowaniem systemów produkcyjnych i usługowych. Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe. Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu. Wykazuje kreatywność na zajęciach, podejmuje innowacyjne działania.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Podstawy logistyki	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski, angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne – brak			
wymagania wstępne – znajomość programu Word, PowerPoint, Excel			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Wprowadzenie do zagadnień związanych z podstawami logistyki. Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw logistyki w szczególności obejmującej swoim zakresem logistykę zaopatrzenia, logistykę produkcji i logistykę dystrybucji oraz ich powiązania z logistyką magazynowania i logistyką transportu. Przekazana wiedza ma stworzyć podstawy i utrwalić jej zakres umożliwiający na zajęciach kształcenia kierunkowego doskonalenie umiejętności studentów w powiązaniu z nowoczesnymi systemami informatycznymi i podejściem procesowym. Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie logistyki bezpieczeństwa			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
E_W01	zasady funkcjonowania organizacji, standardy, formy, technologie i ekonomikę transportu		K_W04
E_W02	zasady funkcjonowania zaopatrzenia, gospodarki magazynowej, łańcucha dostaw i dystrybucji w przedsiębiorstwach o różnym profilu działalności		K_W05,
E_W03	funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku TSL (Transport –Spedycja – Logistyka) i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z kierunkiem logistyka i spedycja		K_W09
Umiejętności – potrafi			

E_U01	analizować przyczyny i oceniać przebieg zjawisk, procesów gospodarczych i finansowych w logistyce oraz oceny ich wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorstwa	K_U11		
E_U02	wykorzystać informacje z systemu logistyki do podejmowania decyzji zarządczych w zmiennych warunkach otoczenia (łańcucha dostaw)	K_U17		
E_U03	analizować i oceniać wpływ kosztów logistyki na efektywność funkcjonowania jednostek gospodarczych.	K_U12		
E_U04	wykorzystywać nabytą wiedzę do prognozowania efektów podstawowych procesów logistycznych z właściwym doborem metod i narzędzi	K_U10		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_K01	pracy w grupie, przyjmując wykorzystywać nabytą wiedzę do prognozowania efektów podstawowych procesów logistycznych z właściwym doborem metod i narzędzi w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania.	K_K03		
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Podstawowe pojęcia logistyki i etapy jej rozwoju. Cybernetyka ekonomiczna (zintegrowane systemy informatyczne) oraz jej stosowanie w logistyce. Analiza systemów logistycznych w różnych przekrojach (modele sieciowe). Logistyka, zarządzanie a strategię konkurencyjności (logistyka marketingowa). Przygotowywanie zamówień oraz systemy informacji. Automatyczna identyfikacja towarów (kody kreskowe i technologia RFID. Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji i usług.		Wykład problemowy, prezentacje multimedialne Materiały na platformie Moodle	Dwie oceny częściowe ze sprawdzianu Egzamin ustny
Ćwiczenia				

TP-02	Obszary zadaniowe logistyki. System logistyczny w przedsiębiorstwie. Przepływ materiałów w przedsiębiorstwie. Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji, usług. Identyfikacja procesów logistycznych. Decyzje dotyczące wdrożenia (zintegrowanych) systemów informatycznych w logistyce. Zarządzanie łańcuchami dostaw, Centra logistyczne. Logistyka w sytuacjach kryzysowych oraz w bezpieczeństwie i obronności. E-logistyka, Eurologistyka, logistyka globalna.		Ćwiczenia plus klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium przypadku	Pisemny sprawdzian w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat.
Zajęcia praktyczne				
TP-03	Projekty (wademekum) uwzględniające podstawy organizacji i funkcjonowania logistyki oraz efekty ekonomiczne (w tym koszty i zyski w logistyce zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji i usług). Projekty dotyczące strategii obsługi klientów w łańcuchu dostaw oraz kształtowania przepływów logistycznych. Projekty związane z informacją w tym rozwojem informatyki w logistyce (zintegrowane systemy informatyczne) jako czynnik integrujący łańcuch dostaw. Projekty obejmujące kierunki rozwoju nowych technologii w gospodarce magazynowej i usługowej. Praktyczna wiedza w zakresie logistyki bezpieczeństwa		Dwa projekty - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań,	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, prezentacja projektów Udział w panelu dyskusyjnym
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

<p>Literatura podstawowa przedmiotu Kuck J., Logistyka dziś i jutro, wyd. PWSTE Jarosław 2022. Olejarz T., Życzyński N., Wyzwania logistyki, Wyd. PRZ, Rzeszów 2021 Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2009. Kuck J., Nowoczesność efektywność i bezpieczeństwo współczesnej logistyki, AON, Warszawa 2014. Gołemska E. Kompendium wiedzy o logistyce, PWN. Warszawa 2010. Kuck J., MODERN IT SOLUTION FOR LOGISTICS, Lviv Galician Publishers, Ltd. Lviv 2015.</p>			
<p>Literatura uzupełniająca przedmiotu: Kowalska-Napiera E., Projektowanie procesów logistycznych. Ekonomicus Szczecin 2012. Kuck J., Nowoczesne technologie w logistyce, AON, Warszawa 2013. Grzybowska K., Podstawy logistyki, Difin. Warszawa 2010. Kisperska Moroń D., Krzyżanek, Logistyka, Wyd. ILiM, Poznań 2009</p>			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		90	
SUMA GODZIN:		150	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	2,4
	Praca własna studenta		3,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Sprawdzian pisemny cząstkowy wiedzy logistyki</p> <p>Przygotowanie do egzaminu z wykładu i zajęć praktycznych (E_W01, E_W02, E_U01) – do kolokwium pisemnego z ćwiczeń E_W01, E_W02, praca przy referacie E_W01, EW_02 przygotowanie do kolokwium (E_W01, E_W02, E_U01) i opracowanie dwóch projektów (E_U01, E_U03, E_K01)</p> <p>Przygotowanie do egzaminu z wykładu (15 godz.) Przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (10 godz.) Przygotowanie referatu (25 godz.) Przygotowanie do kolokwium i dwóch projektów (40 godz.)</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja; ocena cząstkowa ze sprawdzianu

ćwiczenia – dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład – egzamin ustny

ćwiczenia- pisemny sprawdzian w formie testowo-opisowej,

zajęcia praktyczne - rozwiązywanie zadań, prezentacja projektów

1. Procentowy zakres ocen dla egzaminu z wykładu (3 losowane pytania, z 50 pytań przekazanych studentom na początkowych zajęciach i zaliczenie cząstkowych sprawdzianów pisemnych)

91 – 100% – bdb na ocenę bardzo dobrą student ma znakomitą wiedze, umiejętności i kompetencje społeczne oraz potrafi samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania

81 – 90% – db+ na ocenę dobrą plus student ma znakomitą wiedze, umiejętności i kompetencje społeczne oraz potrafi z niewielką pomocą samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania

71 – 80% – db na ocenę dobrą posiada dobrą wiedzę i umiejętności

61 – 70% – dst+ na ocenę dostateczną plus student ma zadawalającą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne

51 – 60% – dst na ocenę dostateczną student ma – zadawalającą wiedza, umiejętności

50 – 0% - ndst

2. Rozwiązywania zadań z zajęć praktycznych (projektowych) i ćwiczeń

Końcowa ocena z zajęć projektowych i kolokwium pisemnego w formie testowo - opisowej uwzględnia:

- wynik z rozwiązywania zadań (kolokwium pisemnego) - 40%,

- przygotowanie i prezentacja projektów - 60%.

Końcowa ocena z ćwiczeń uwzględnia:

- wynik kolokwium pisemnego - 60%,

- przygotowanie referatu – 40%

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Zarządzanie łańcuchem dostaw	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wymagania formalne – znajomość podstawowych zagadnień związanych z logistyką Wymagania wstępne – Znajomość podstawowych wskaźników logistycznych			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Zapoznanie studentów z: - specyfiką łańcuchów dostaw i ich odmianami, - sieciami dostaw i sieciami logistycznymi, - łańcuchami towarów i łańcuchami logistycznymi			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna cel zarządzania łańcuchem dostaw		K_W05, K_W12
W_02	Rozumie funkcjonowanie najnowszych form łańcuchów dostaw		K_W05
Umiejętności – potrafi			
U_03	Potrafi dokonywać analizy zmiennych wpływających na zarządzanie organizacjami		K_U02, K_U07

U_04	Potrafi analizować proces zarządzania łańcuchem dostaw	K_U02, K_U07		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_05	Jest gotów do ciągłego dokształcania się w obszarze analizy łańcuchów dostaw i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych w zakresie organizacji przepływów dóbr i informacji	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Istota logistyki Wprowadzenie do zarządzania łańcuchem dostaw i jego cel Odmiany łańcuchów dostaw Sieciami dostaw a sieci logistyczne Łącuchy towarów a łańcuchy logistyczne		Wykład z prezentacją multimedialną	Sporządzanie pracy zaliczeniowej
TP-02	Ogniwa łańcucha dostaw Projektowy łańcuch dostaw i jego elementy Podejście do analizy zarządzania łańcuchem dostaw Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw		Wykład z prezentacją multimedialną	Sporządzanie pracy zaliczeniowej
		Zajęcia praktyczne		
TP-03	Efektywne zarządzanie łańcuchem dostaw Charakterystyka zasady 7W Analizy zmiennych wpływających na zarządzanie organizacjami		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych danych ekonomicznych	Test z pytaniami otwartymi

TP-04	Analiza procesu zarządzania łańcuchem dostaw Rynkowe standardy obsługi klienta Koszty działalności logistycznej Analiza etapów rozwoju współpracy ogniw w łańcuchu dostaw Analiza optymalnej wielkości dostawy		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych danych ekonomicznych	Test z pytaniami otwartymi
TP-05	Realizacja zadania z zakresu zarządzania łańcuchami dostaw		Dyskusja, obserwacja uczestnicząca	Test z pytaniami otwartymi

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Blaik P. (2010), *Logistyka: koncepcja zintegrowanego zarządzania*, PWE, Warszawa.

Świerczek A. (2019), *Zarządzanie łańcuchem dostaw w ujęciu zintegrowanym*, PWE, Warszawa.

Ciesielski M. (red. Nauk.) (2011), *Zarządzanie łańcuchami dostaw*, PWE, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Schary P.B., Skjott-Larsen T. (2002), *Zarządzanie globalnym łańcuchem podaży*, PWN Warszawa.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Praca własna studenta obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) przygotowanie do wykładów i zajęć praktycznych, (2) opracowanie wyników analiz, (3) czytanie literatury przedmiotu, (4) napisanie pracy zaliczającej, (5) przygotowanie do testu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04, K_05. Metoda weryfikacji: kolokwium. 2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu kształcenia: W_01, W_02, U_03, U_04. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja 3. Przygotowanie pracy zaliczającej wykład. Symbol efektu kształcenia: W_01, W_02. Metoda weryfikacji: sporządzenie pracy zaliczającej, ocena ciągła.
KRYTERIA OCENIANIA
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Ocena oparta jest na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności, a także kompetencji społecznych studenta. Analiza ma za zadanie określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Wykład- praca zaliczeniowa, Zajęcia praktyczne- test z pytaniami otwartymi.</p> <p>Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować niektóre pojęcia związane z efektywnym zarządzaniem łańcuchem dostaw.</p> <p>Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować na dobrym poziomie pojęcia związane z analizą zmiennych wpływających na zarządzanie organizacjami.</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować w pełnym zakresie pojęcia związane z efektywnym zarządzaniem łańcuchem dostaw i z analizą zmiennych wpływających na zarządzanie organizacjami.</p>
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Sieci komputerowe/ Computer Networks	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kierunkowe
Rok studiów: IV	Semestr: VII
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość elementarnych zagadnień z zakresu logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz informatyki, zdobyte na zajęciach technologii informacyjne oraz technologie internetowe wykorzystywane w logistyce, realizowane w semestrach poprzednich			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: poznanie przez studentów najnowszych technologii sieci lokalnych LAN. Studenci powinni opanować podstawowe pojęcia z tego zakresu, poznać zasadę funkcjonowania urządzeń sieciowych oraz opanować elementarne umiejętności z zakresu zarządzania nimi. Ponadto studenci powinni poznać elementarne zasady i technologie bezpieczeństwa sieciowego, a także posiadać umiejętność ich wykorzystania.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W01	potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia terminologii sieciowej: sieć komputerowa, model komunikacji, topologie, ramka Ethernet, pakiet, przepustowość, media transmisyjne, protokół, warstwowy model sieciowy, przełączanie, routing, rozumie rolę technologii sieciowych we wspomaganiu funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, zna aktualne trendy rozwojowe technologii		K_W10
W02	zna ogólne zasady działania przewodowych i bezprzewodowych urządzeń Ethernet, zna ogólne zasady konfiguracji protokołu IP v4 oraz IP v6, rozumie istotę funkcjonowania routerów		K_W10
W03	rozumie mechanizmy wybranych protokołów bezpieczeństwa sieciowego zna zasady tworzenia systemów okablowania strukturalnego z uwzględnieniem technologii bezpiecznego zasilania energetycznego		K_W10

Umiejętności – potrafi				
U01	potrafi budować proste topologie sieci LAN oraz intersieci wraz z konfiguracją routingu		K_U04	
U02	potrafi w stopniu podstawowym zarządzać urządzeniami i usługami sieciowymi		K_U05	
U03	potrafi dokonać adresacji interfejsów <i>IP v4, IP v6</i> w sieci oraz intersieci,		K_U05	
U04	potrafi wdrożyć wybrane mechanizmy bezpieczeństwa sieciowego		K_U05	
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K01	ma świadomość konieczności ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych,		K_K01	
K02	troszczy się o powierzony sprzęt sieciowy i komputerowy, jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania		K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TK-01	Podstawowe pojęcia i definicje charakterystyczne dla terminologii przedmiotu. Trendy rozwojowe współczesnych technologii sieciowych, ze szczególnym uwzględnieniem technologii Ethernet. Znaczenie sieci LAN w przedsiębiorstwach i instytucjach.	Wykład	Wykład podający, wykład problemowy, zajęcia praktyczne z wykorzystaniem technik wirtualizacji i obrazów stosownych systemów operacyjnych	Zaliczenie pisemne treści wykładowych

TK-02	<p>Idea Ethernetu przełączanego, algorytmy przełączania w warstwie II OSI, technologie łączenia przełączników, przełączniki modułarne.</p> <p>Standardy sieci bezprzewodowych ich ogólne parametry.</p> <p><i>Idea of the switched Ethernet technology.</i></p> <p><i>Standards of the wireless network technologies</i></p>	Wykład	<p>Wykład podający, wykład problemowy, zajęcia praktyczne z wykorzystaniem technik wirtualizacji i obrazów stosownych systemów operacyjnych</p>	Zaliczenie pisemne treści wykładowych
TK-03	<p>Elementy zarządzania urządzeniami sieciowym w systemie Cisco IOS</p> <p><i>Administering CISCO IOS operating system</i></p>	Wykład	<p>Wykład podający, wykład problemowy, zajęcia praktyczne z wykorzystaniem technik wirtualizacji i obrazów stosownych systemów operacyjnych</p>	Zaliczenie pisemne treści wykładowych
TK-04	<p>Podstawy teorii protokołu IP. Technika adresowania dla protokołu IP v4. Adresowanie w IP v6. Rola routerów w komunikacji międzysieciowej, routing statyczny, protokoły routingu dynamicznego.</p> <p>Usługi sieciowe i ich wirtualizacja.</p> <p><i>Fundamentals of the IPv4 and IPv6 protocols</i></p>	Wykład	<p>Wykład podający, wykład problemowy, zajęcia praktyczne z wykorzystaniem technik wirtualizacji i obrazów stosownych systemów operacyjnych</p>	Zaliczenie pisemne treści wykładowych

TK-05	Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa sieciowego: domeny informacyjne przedsiębiorstwa, ogólne zasady kreowania polityki bezpieczeństwa sieciowego. Przykłady funkcjonowania wybranych mechanizmów bezpieczeństwa: protokół 802.1q, 802.1x. Systemy okablowania strukturalnego w sieciach LAN. Zajęcia zaliczeniowe	Wykład	Wykład podający, wykład problemowy, zajęcia praktyczne z wykorzystaniem technik wirtualizacji i obrazów stosownych systemów operacyjnych	Zaliczenie pisemne treści wykładowych
		zajęcia praktyczne		
TK-06	Zajęcia organizacyjne. Zasady odbywania zajęć praktycznych, warunki zaliczenia przedmiotu, regulamin pracowni. Zapoznanie studentów ze stanowiskami oraz z zasadami BHP. Prezentacja tematyki zajęć.	zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Przewidziane są oceny ze sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, a także oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.
TK-07	Realizacja połączeń logicznych z urządzeniami sieciowymi Cisco	zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Przewidziane są oceny ze sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, a także oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.

TK-08	Podstawy zarządzania systemem operacyjnym <i>Cisco IOS</i> .	zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Przewidziane są oceny ze sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, a także oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.
TK-09	Badanie połączeń nadmiarowych - protokół <i>spanning-tree</i> .	zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Przewidziane są oceny ze sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, a także oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.
TK-10	Adresowanie interfejsów <i>IP v4</i> oraz <i>IP v6</i> , sprawdzanie połączeń logicznych z wykorzystaniem dedykowanych poleceń.	zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego oraz stacji desktopowych Windows i GNU/Linux	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Przewidziane są oceny ze sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, a także oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.
TK-11	Konfiguracja intersieci <i>IP v4</i> oraz <i>IP v6</i> z jednym oraz dwoma routerami. Wdrożenie routingu statycznego	zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego oraz stacji desktopowych Windows i GNU/Linux	Analiza wyników nauczania w zakresie wiedzy i umiejętności studentów Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Przewidziane są oceny ze sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, a także oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.
TK-12	Badanie statycznych sieci <i>VLAN</i> z jednym oraz kilkoma przełącznikami.	zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego oraz stacji desktopowych Windows i GNU/Linux	Obserwacja zachowań studentów podczas realizacji zajęć praktycznych

TK-13	Konfiguracja usługi SSH w operacyjnym systemie sieciowym oraz w systemie. Zajęcia zaliczeniowe.	zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu sieciowego oraz stacji desktopowych Windows oraz stacji serwerowych GNU/Linux	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Przewidziane są oceny ze sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, a także oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.
		Laboratorium		
TK-14	Instalacja i konfiguracja serwera plików - projekt i realizacja	Laboratorium	Zajęcia wykorzystaniem sprzętu sieciowego oraz stacji desktopowych Windows oraz stacji serwerowych GNU/Linux	Oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed realizacją zajęć laboratoryjnych.
TK-15	Konfiguracja usługi Radius z wykorzystaniem pakietu <i>freeradius</i> , przełącznika Cisco oraz suplikantów 802.1x MS Windows oraz GNU/Linux - projekt i realizacja praktyczna	Laboratorium	Zajęcia z wykorzystaniem sprzętu sieciowego oraz stacji desktopowych Windows oraz stacji serwerowych GNU/Linux	Oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed realizacją zajęć laboratoryjnych.
TK-16	Usługi sieciowe, w tym usługi domenowe w systemie Windows Server - projekt i realizacja. Zajęcia zaliczeniowe.	Laboratorium	Zajęcia z wykorzystaniem sprzętu sieciowego oraz stacji serwerowych Windows i stacji desktopowych	Oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed realizacją zajęć laboratoryjnych. Ocena końcowa będzie składową ocen częściowych
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Józefiak A.: CCNA 200-301. <i>Zostań administratorem sieci komputerowych CISCO</i>, wyd. Helion 2020r. Banks E., White R.: <i>Sieci komputerowe. Najczęstsze problemy i ich rozwiązania</i>, wyd. Helion 2019r. Empson S.: CCNA: pełny przegląd poleceń, Akademia sieci Cisco, PWN 2009r Orin T.: <i>Windows Server 2016</i> - wyd. APN Promise 2017r. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Oficjalny serwis: www.cisco.com <i>ComputerWorld</i> - aktualne wydania czasopisma oficjalny serwis www.freeradius.com 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1.8
	Praca własna studenta		2.2
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Przygotowanie do zajęć praktycznych i laboratoryjnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie się z poleceniami systemu CISCO IOS - czytanie wskazanej literatury (U_02) - ocena poprawności realizowanych ćwiczeń 2) Zapoznanie się z mechanizmami routingu dynamicznego - czytanie wskazanej literatury (U_01) - krótkie kolokwium przed rozpoczęciem ćwiczenia, ocena poprawności realizowanych ćwiczeń 3) Uzupełnienie wiedzy dotyczącej adresowania IPv4 oraz IP v6 - czytanie wskazanej literatury (U_01 U_03) - krótkie kolokwium przed rozpoczęciem ćwiczenia, ocena poprawności realizowanych ćwiczeń 4) Uzupełnienie wiedzy dotyczącej konfiguracji protokołu Radius - wykorzystanie oficjalnego serwisu internetowego, wskazanego w literaturze - krótkie kolokwium przed rozpoczęciem ćwiczenia 5) Uzupełnienie wiedzy dotyczącej usługi Active Directory czytanie wskazanej literatury, (U_02), krótkie kolokwium przed rozpoczęciem ćwiczenia <p>Przygotowanie do zaliczenia zajęć wykładowych - zaliczenie pisemne dot. treści wykładowych (W_01, W_02, W_03)</p>			
KRYTERIA OCENIANIA			
<p>Ocena kształtująca: podjęta będzie na podstawie zajęć praktycznych oraz laboratoryjnych, które kończą się zaliczeniem na ocenę</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z zajęć praktycznych oraz laboratorium jest realizacja wszystkich przewidzianych ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ocenę dostateczną student wykorzystuje w stopniu podstawowym zdobytą wiedzę i umiejętności praktyczne do realizacji zaplanowanym ćwiczeń z pomocą prowadzącego zajęcia - na ocenę dobrą student wykorzystuje w stopniu zadowalającym zdobytą wiedzę i umiejętności praktyczne do samodzielnej realizacji zaplanowanych ćwiczeń - na ocenę bardzo dobrą student samodzielnie zdobywa i wykorzystuje wiedzę oraz umiejętności praktyczne biele postępując się wszystkimi podstawowymi i zaawansowanymi aspektami przedmiotu. Przedstawia własne koncepcje rozwiązania problemów. 			
<p>Ocena podsumowująca: podjęta na podstawie zajęć wykładowych, kończących się zaliczeniem na ocenę.</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykładu jest pozytywna ocena z zajęć praktycznych i laboratoryjnych oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego pisemnego, dot. treści wykładowych.</p>			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Transport i Spedycja	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: 1	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studenta z podstawowymi aspektami transportu i wskazanie jego roli w logistyce. Ponadto zapoznanie z organizacją procesu transportu ładunków i głównymi problemami, które związane są z tym obszarem.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury drogowej		K_W03, K_W04,	
E_02	Ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę w zakresie infrastruktury transportu oraz technologii stosowanych w transporcie		K_W09, K_W10,	
Umiejętności – potrafi				
E_03	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole realizując zadania związane z funkcjonowaniem infrastruktury drogowej		K_U11, K_U16, K_U18,	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_04	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.		K_K03	
E_05	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.		K_K05	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Rola transportu w logistyce.		wykład podający, prezentacja	Kolokwium zaliczeniowe
TP-02	Funkcje i zasoby przedsiębiorstwa transportowego.		wykład podający, prezentacja	Kolokwium zaliczeniowe
TP-03	Analiza procesu transportowego na rynku transportowym.		wykład podający, prezentacja	Kolokwium zaliczeniowe
TP-04	Charakterystyka eksploatacyjna przedsiębiorstwa transportowego		wykład podający, prezentacja	Kolokwium zaliczeniowe

TP-05	Systemy informatyczne w przedsiębiorstwach transportowych w praktyce.		wykład podający, prezentacja	Kolokwium zaliczeniowe
TP-06	Zarządzanie systemem transportowym a jego otoczeniem na rynku.		wykład podający, prezentacja	Kolokwium zaliczeniowe
		ćwiczenia		
TP-07	Rodzaje pojazdów w transporcie. Flota transportowa. Wykorzystanie różnych typów pojazdów do przewozu ładunków .		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium
TP-08	Opłaty drogowe, urządzenia drogowe. Wybór dróg przejazdu.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium
TP-09	Dokumenty pojazdów, dokumenty transportowe, pozwolenia.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium
TP-10	Ładunkoznawstwo, możliwości przewozowe, zabezpieczenie ładunków.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium
TP-11	Rejestracja czasu pracy kierowców, tachografy. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Rydzikowski W., Wojewódzka-Król K.: Transport. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L. Infrastruktura transportu. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007

Konwencja CMR

Umowa o międzynarodowych przewozach szybko psujących się artykułów żywnościowych i o specjalnych środkach transportu przeznaczonych do tych przewozów (ATP)

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J. Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006

Rydzkowski Wł., Wojewódzka-Król K. Transport. Problemy transportu w rozszerzonej UE. Nowe wydanie. T.1. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2009

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Samodzielna praca związana z czytaniem wskazanej literatury oraz przygotowanie do zaliczenia projektu.

Samodzielna realizacja ćwiczeń na podstawie instrukcji, przygotowanie projektów indywidualnych oraz grupowych, których tematyka uzgodniona jest z prowadzącym zajęcia.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Zrozumienie celu zajęć przez studenta.
2. Raportowanie postępu realizacji ćwiczenia
3. Zaangażowanie studenta w wykonywane ćwiczenie
4. Samoocena i ocena koleżeńska.

Ocena podsumowująca:

Wykład – kolokwium zaliczeniowe,

Ćwiczenia- wykonanie zadań, kolokwium.

Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dostatecznym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki.

Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dobrym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki.

Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Ponadto potrafi w bardzo dobrym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Transport i Spedycja	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: 2	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:	30	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość podstawowych aspektów transportu, znajomość transportu w ujęciu ekonomicznym. Posiadanie wiedzy dotyczącej narzędzi transportowych, pojazdów, kierowców.				
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie z organizacją procesu transportu ładunków i głównymi problemami, które związane są z tym obszarem. Swobodne poruszanie się w obszarze zleceń transportowych. Umiejętne łączenie zleceń w celu optymalizacji transportu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	Ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę w zakresie infrastruktury transportu oraz technologii stosowanych w transporcie			K_W03, K_W04, ,
E_02	Ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury drogowej			K_W09, K_W10,
Umiejętności – potrafi				
E_03	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole realizując zadania związane z funkcjonowaniem infrastruktury drogowej			K_U11, K_U16, K_U18,
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_04	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.			K_K03
E_05	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.			K_K05
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Rola transportu w logistyce.		wykład podający, prezentacja	Egzamin

TP-02	Funkcje i zasoby przedsiębiorstwa transportowego.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-03	Analiza procesu transportowego na rynku transportowym.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-04	Charakterystyka eksploatacyjna przedsiębiorstwa transportowego		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-05	Systemy informatyczne w przedsiębiorstwach transportowych w praktyce.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-06	Zarządzanie systemem transportowym a jego otoczeniem na rynku.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
		Zajęcia praktyczne		
TP-07	Zdalne zarządzanie transportem. Wykorzystanie narzędzi informatycznych.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu
TP-08	Zlecenia – giełdy ładunków. Wyszukiwanie zleceń. Weryfikacja klientów. Optymalne łączenie zleceń.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu,
TP-09	Współpraca firma transportowa – firma produkcyjna lub handlowa. Umowy, negocjacje, sposoby komunikacji.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu,
TP-10	Szkody w towarze, likwidacja szkód, współpraca z klientem i ubezpieczycielem. Ograniczanie zagrożeń.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu,

TP-11	Rodzaje ładunków. Spedycja drogowa, wymiana zleceń, pośrednictwo. Analiza zleceń na giełdach.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu,
TP-12	Firmy spedycyjne. Obieg dokumentów, odpowiedzialność firma spedycyjna – przewoźnik.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu,
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Rydzikowski W., Wojewódzka-Król K.: Transport. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</p> <p>Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L. Infrastruktura transportu. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007</p> <p>Konwencja CMR</p> <p>Umowa o międzynarodowych przewozach szybko psujących się artykułów żywnościowych i o specjalnych środkach transportu przeznaczonych do tych przewozów (ATP)</p>				
<p>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</p> <p>Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J. Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006</p> <p>Rydzikowski Wł., Wojewódzka-Król K. Transport. Problemy transportu w rozszerzonej UE. Nowe wydanie. T.1. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2009</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			45	
Praca własna studenta			60	
SUMA GODZIN:			105	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 4	1,8

	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Samodzielna praca związana z czytaniem wskazanej literatury oraz przygotowanie do zaliczenia projektu. Samodzielna realizacja ćwiczeń na podstawie instrukcji, przygotowanie projektów indywidualnych oraz grupowych, których tematyka uzgodniona jest z prowadzącym zajęcia.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
1. Zrozumienie celu zajęć przez studenta.			
2. Raportowanie postępu realizacji ćwiczenia			
3. Zaangażowanie studenta w wykonywane ćwiczenie			
4. Samoocena i ocena koleżeńska.			
Ocena podsumowująca:			
Wykład- egzamin;			
Zajęcia praktyczne- projekt.			
Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Student w dostatecznym stopniu zna i umie wykorzystać przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki.			
Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki. Student w dobrym stopniu zna i umie wykorzystać przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki.			
Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Student w bardzo dobrym stopniu zna i umie wykorzystać przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Infrastruktura logistyczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski,	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne – umiejętność pracy w programie PowerPoint			
wymagania wstępne – wiedza z zakresu logistyki w tym logistyki zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji i powiązań z logistyką magazynowania i logistyką transportu			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Wprowadzenie do zagadnień związanych infrastrukturą logistyczną wykorzystywaną przez przedsiębiorstwa, firmy w procesach magazynowych, produkcyjnych i dystrybucyjnych			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
E_W01	na temat podstawowych technik i narzędzi, stosowanych w systemach i procesach logistycznych		K_W10
E_W02	Zna pojęcia i role infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologii w systemie logistycznym		K_W01
Umiejętności – potrafi			
E_U03	w praktyce stosować technologie informacyjne oraz sieciowe		K_U05
E_U04	gromadzić oraz przetwarzać dane dotyczące procesów logistycznych oraz infrastruktury logistycznej		K_U08
E_U05	oceniać wpływ centrów logistycznych na rozwój społeczno-gospodarczy regionu		K_U13

E_U06	planować, projektować i organizować obsługi potoków pasażerskich z uwzględnieniem metod optymalizacyjnych i ekonomicznych	K_U19		
E_U07	planować, projektować i organizować obsługi potoków towarowych z uwzględnieniem metod optymalizacyjnych i ekonomicznych	K_U22		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_K08	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych	K_K01		
E_K09	potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i potrafi się odnaleźć w nowych, zmiennych warunkach i sytuacjach zachodzących na rynku pracy	K_K04		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Pojęcie i rola infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologii w systemie logistycznym i rezerwy państwowe		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-02	Klasyfikacja elementów infrastruktury logistycznej i charakterystyka poszczególnych jej składowych.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-03	Rozwiązania techniczno-infrastrukturalne dla systemów logistycznych: transportu zewnętrznego, magazynowych i transportu wewnętrznego, pakowania i formowania jednostek ładunkowych.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-04	Typy i funkcje urządzeń przeładunkowych stosowanych w terminalach logistycznych.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-05	Technologie informatyczne w realizacji procesów logistycznych		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny

TP-06	Istota i funkcje centrów logistycznych.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-07	Zasady wyboru lokalizacji centrów logistycznych. Lokalizacja stref transportowo-magazynowych.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-08	Zarządzanie procesami w centrum logistycznym.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-09	Infrastruktura systemów logistycznych. Zarządzanie magazynem.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-10	Infrastruktura transportu zewnętrznego i wewnętrznego. Systemy komunikacji z dostawcami i odbiorcami.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
Zajęcia praktyczne				
TP-11	Uwarunkowania i metody podejmowania decyzji odnośnie wyboru i lokalizacji infrastruktury magazynowej		ćwiczenia plus projekt – artykuł klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium 25 tematów do wyboru	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, przygotowanie artykułu i prezentacja projektu
TP-12	Uwarunkowania i metody podejmowania decyzji odnośnie wyboru infrastruktury transportu w tym wewnętrznego i zewnętrznego			
TP_13	Wybór infrastruktury informatycznej dla obsługi procesów logistycznych			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa przedmiotu			
<ul style="list-style-type: none"> • Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., Infrastruktura Transportu, Wyd. PWN, Warszawa 2018. • Blaik P., Logistyka Koncepcja zintegrowanego zarządzania, Wyd. PWE Warszawa 2014. • Kuck J., Redakcja naukowa, Logistyka dziś i jutro, PWSTE, Jarosław 2022. • Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2009. • Kuck J., Nowoczesne technologie w logistyce, AON, Warszawa 2013. 			
Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Januła E., Truś T., ABC magazyniera, wyd. KaBe Krosno 2009. • Kowalska-Napiera E., Projektowanie procesów logistycznych. Ekonomicus Szczecin 2012. • Grzybowska K., Podstawy logistyki, Difin. Warszawa 2010. • Kuck J., Nowoczesność efektywność i bezpieczeństwo współczesnej logistyki, AON, Warszawa 2014. • Gołemska E. Kompendium wiedzy o logistyce, PWN. Warszawa 2010. • Ficoń K., Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne, BEL Studio. Warszawa 2008. • Wieczerzycki W., E-logistyka, PWE, Warszawa 2012. 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		90	
SUMA GODZIN:		150	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	2,4
	Praca własna studenta		3,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przygotowanie do egzaminu z wykładu (10 godz.) E_W02, E_U03 - E_U07			
Przygotowanie do kolokwium pisemnego z zajęć praktycznych (10 godz.) E_W02, E_U06, E_U07			
Przygotowanie artykułu i projektu (25 godz.) E_K08, E_K08			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, przygotowanie artykułu i prezentacja projektu.

Ocena podsumowująca:

Egzamin ustny

1. Procentowy zakres ocen dla egzaminu z wykładu (3 losowane pytania, z 30 pytań przekazanych studentom na początkowych zajęciach)

91 – 100% – bdb na ocenę bardzo dobrą student ma znakomitą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz potrafi samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania

81 – 90% – db+ na ocenę dobrą plus student ma znakomitą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz potrafi z niewielką pomocą samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania

71 – 80% – db na ocenę dobrą posiada dobrą wiedzę i umiejętności

61 – 70% – dst+ na ocenę dostateczną plus student ma zadawalającą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne

51 – 60% – dst na ocenę dostateczną student ma zadawalającą wiedzę, umiejętności

50 – 0% – ndst

2. Rozwiązywanie zadań z zajęć praktycznych (projektowych)

Ogólna ocena z zajęć projektowych i kolokwium pisemnego w formie testowo opisowej uwzględnia:

- wynik z rozwiązywania zadań (kolokwium pisemnego) - 40%,

- przygotowanie artykułu i prezentacja projektu - 60%.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Logistyka zaopatrzenia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
---	---

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:
Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
-------------------------	--

Rok studiów: 2	Semestr: 3
----------------	------------

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć
--	-------------------

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studenta z aspektami logistyki zaopatrzenie i wskazanie jej roli w łańcuchu dostaw. Ponadto zapoznanie z organizacją wyboru dostawców, kształtowania zapasów, oraz ekonomicznych kryteriów tego procesu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	wpływ logistyki na decyzje w przedsiębiorstwie, istotę i metody planowania logistycznego w procesach zaopatrzenia.	K_W05
E_02	standardy oraz mierniki wykonania planów.	K_W04
Umiejętności - potrafi		
E_03	dobierać zakres istotnych informacji, wyznaczać zapas bezpieczeństwa i lokalizować „punkt rozdzielający” w łańcuchu dostaw.	K_U17
E_04	opracować harmonogram planu dostaw oraz procedury zakupowe w przedsiębiorstwach produkcyjnych i handlowych.	K_U08
E_05	posługiwać się dostępnymi narzędziami dla oceny wpływu danej decyzji wartościowej z punktu widzenia funkcjonowania jednego modułu na pracę systemu jako całości.	K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_06	ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz zespołową	K_K03

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Zaopatrzenie i jego zadania. Misja logistyki zaopatrzenia.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-02	Zaopatrzenie w przedsiębiorstwie. Zadania logistyki zaopatrzenia.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-03	Problemy logistyki zaopatrzenia. Zapasy jako element działań logistycznych.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-04	Wskaźniki oceny logistyki zaopatrzenia. Metody kształtowania zapasów. Klasyczne modele kształtowania zapasów		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-05	Ekonomiczna wielkość zamówienia. Koncepcja just-in-time. Wdrażanie just-in-time. Zasada działania systemu kanban.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
		Laboratorium		
TP-06	Planowanie procesu zakupów, zdefiniowanie potrzeb materiałowych w przedsiębiorstwie, określenie niezbędnego poziomu zapasów, zaplanowanie procedury wyłaniania dostawców, wybór dostawców.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, obserwacja bezpośrednia
TP-07	Strategie zakupowe w systemie logistycznym.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, obserwacja bezpośrednia
		Ćwiczenia		
TP-08	Logistyki zaopatrzenia – z uwzględnieniem specyfiki zaopatrzenia przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obserwacja bezpośrednia

TP-09	Zarządzanie zakupami, wybór źródeł zakupów, zamówienia części zamiennych, zamówienia przy nieciągłości potrzeb.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obserwacja bezpośrednia
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Coyle J.J. Bardi E.J. Langley C.J.JR. (2010), Zarządzanie logistyczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p> <p>Jan Długosz (2009), Nowoczesne technologie w logistyce. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p>				
<p>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</p> <p>Matuszek J., (2012), Logistyka zaopatrzenia. PWSZ Wałbrzych.</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			45	
Praca własna studenta			55	
SUMA GODZIN:			100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta			2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				
<p>Samodzielna praca związana z czytaniem wskazanej literatury oraz przygotowanie do zaliczenia.</p> <p>Samodzielna realizacja ćwiczeń na podstawie instrukcji, przygotowanie zadań praktycznych, których tematyka uzgodniona jest z prowadzącym zajęcia.</p>				
KRYTERIA OCENIANIA				

Ocena kształtująca:

1. Zrozumienie celu zajęć przez studenta.
2. Raportowanie postępu realizacji ćwiczenia
3. Zaangażowanie studenta w wykonywane ćwiczenie
4. Samoocena i ocena koleżeńska.

Ocena podsumowująca:

Wykład: egzamin końcowy

Laboratorium- wykonanie zadań.

ćwiczenia: zaliczenie końcowe - kolokwium

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Logistyka produkcji	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): zajęcia projektowe		Inna forma (jaka):	

RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość podstaw logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: W zakresie wiedzy – celem modułu kształcenia jest przekazanie wiedzy w zakresie zadań, metod oraz narzędzi wykorzystywanych w logistyce produkcji, roli i znaczeniu działań logistycznych w działalności przedsiębiorstwa, poznanie wymagań i możliwości zastosowania współczesnych strategii logistycznych. W zakresie umiejętności – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności rozwiązywania zadań inżynierskich związanych z logistyką produkcji przy pomocy wybranych metod, technik i narzędzi. W zakresie kompetencji społecznych – celem modułu jest uświadomienie studentowi konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności także kreowanie postaw przedsiębiorczych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	zagadnienia dotyczące: produkcji i logistyki, planowania, organizacji i sterowania przepływami fizycznymi, zarządzania zapasami		K_W02
W_02	procesy i metody sterowania przepływami materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych		K_W05
Umiejętności - potrafi			
U_01	rozwiązać zadania inżynierskie związane z zarządzaniem produkcją i logistyką przy pomocy wybranych metod, technik i narzędzi		K_U02
U_02	zaprojektować system logistyczny w przedsiębiorstwie		K_U21
U_03	analizować różne warianty organizacyjne logistyki oraz znaleźć korzystniejszy ekonomicznie wariant funkcjonowania systemu logistycznego		K_U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K_01	ciągłego samodoskonalenia, podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Istota i zakres logistyki produkcji. System produkcyjny i jego specyfika. Proces produkcyjny i proces wytwórczy. Strategie produkcji. Cykl produkcyjny i harmonogramowanie produkcji.		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Elastyczna organizacja produkcji. Zarządzanie zapasami produkcji w toku. Procesy przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych w procesach produkcyjnych.		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Nowoczesne metody sterowania przepływami. Komputerowe wspomaganie logistyki produkcji.		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
		ćwiczenia		

TP-04	<p>Organizacja procesów i systemów logistycznych w przedsiębiorstwie.</p> <p>Opracowanie harmonogramu produkcji.</p> <p>Projektowanie dokumentacji produkcyjnej.</p>		<p>ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.), zajęcia na terenie przedsiębiorstwa</p>	<p>zaliczenie pisemne, obserwacja, ocena zadania projektowego</p>
TP-05	<p>Czynniki wpływające na koszty logistyki.</p> <p>Analiza ekonomiczna procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.</p> <p>Analiza popytu w łańcuchu dostaw.</p>		<p>ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.), zajęcia na terenie przedsiębiorstwa</p>	<p>zaliczenie pisemne, obserwacja, ocena zadania projektowego</p>
		zajęcia praktyczne		
TP-06	<p>System produkcyjny i jego otoczenie - przykłady.</p> <p>Ocena produktywności systemów produkcyjnych.</p>		<p>ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.), zajęcia na terenie przedsiębiorstwa</p>	<p>zaliczenie pisemne, obserwacja, ocena zadania projektowego</p>
TP-07	<p>Elementy planowania produkcji.</p> <p>Planowanie i sterowanie produkcją zgodnie z koncepcją Lean Manufacturing.</p> <p>Analiza FMEA.</p>		<p>ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.), zajęcia na terenie przedsiębiorstwa</p>	<p>zaliczenie pisemne, obserwacja, ocena zadania projektowego</p>

TP-08	Zarządzanie procesami zakupu. Planowanie potrzeb materiałowych (MRP). Sterowanie zapasami w logistyce		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.), zajęcia na terenie przedsiębiorstwa	zaliczenie pisemne, obserwacja, ocena zadania projektowego
-------	---	--	---	--

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Bendkowski J., Matysek M., Logistyka produkcji. Praktyczne aspekty cz. 1. Planowanie i sterowanie produkcją. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
2. Brzeziński M., Organizacja produkcji w przedsiębiorstwie Difin Warszawa 2013.
3. Fertsch. M., Logistyka produkcji. Teoria i praktyka. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010.
4. Szymonik A. , Chudzik D., Nowoczesna koncepcja logistyki produkcji, Warszawa, Difin, 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Kuck J., Logistyka dziś i jutro, Wyd. PWSTE, Jarosław 2022.
2. Pisz I., Sęk T., Zielecki W., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2013.
3. Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012.
4. Pająk M., Klimkiewicz E., Kosieradzka A., Zarządzanie produkcją i usługami, PWE, Warszawa 2014.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8

	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
W_01 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu W_02 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu U_01 - przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, wykonanie projektu autoprezentacji, obserwacja studenta na zajęciach U_02 - przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, wykonanie projektu autoprezentacji, obserwacja studenta na zajęciach U_03 - przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, wykonanie projektu autoprezentacji, obserwacja studenta na zajęciach K_01 - opracowanie projektu, wykonanie projektu autoprezentacji, obserwacja studenta na zajęciach			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena oparta na analizie wiedzy nabytej w czasie realizacji zajęć poprzez zaliczenie egzaminu pisemnego i zaprezentowanie własnego projektu podczas prezentacji multimedialnej, kreatywność, pomysłowość, otwartość w określonym obszarze tematycznym.			
Ocena podsumowująca: wykład - egzamin pisemny ćwiczenia - zaliczenie pisemne zajęcia praktyczne - zaliczenie pisemne			
Na ocenę dostateczną student ma podstawową wiedzę na temat procesu produkcyjnego i procesu wytwórczego, cyklu produkcyjnego i harmonogramowania produkcji, bilansowania zadań, analizy systemów logistycznych w różnych przekrojach. Omawia na poziomie dostatecznym systemy logistyczne. Dokonuje oceny poziomu obsługi w łańcuchu dostaw z nielicznymi błędami.			
Na ocenę dobrą student opanował wiedzę na temat procesu produkcyjnego i procesu wytwórczego, cyklu produkcyjnego i harmonogramowania produkcji, bilansowania zadań, analizy systemów logistycznych w różnych przekrojach. Charakteryzuje na poziomie zaawansowanym metody analizy systemów logistycznych, analizy poziomu obsługi w łańcuchu dostaw. Potrafi samodzielnie sporządzać planowanie potrzeb materiałowych, analizę ekonomiczną w logistyce. Wykazuje kreatywność na zajęciach. Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe			
Na ocenę bardzo dobrą student posiada szeroką wiedzę teoretyczną na temat procesu produkcyjnego i procesu wytwórczego, cyklu produkcyjnego i harmonogramowania produkcji, bilansowania zadań, analizy systemów logistycznych w różnych przekrojach. Charakteryzuje na poziomie zaawansowanym metody analizy systemów logistycznych, analizy poziomu obsługi w łańcuchu dostaw oraz prawidłowo formułować wnioski. Potrafi samodzielnie sporządzać planowanie potrzeb materiałowych, analizę ekonomiczną w logistyce i interpretować wyniki. Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe. Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu. Wykazuje kreatywność na zajęciach, podejmuje innowacyjne działania.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Logistyka dystrybucji		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Wiedza z zakresu zarządzania, ekonomii oraz znajomość podstaw logistyki zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji i ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Kształcenie umiejętności z zakresu logistyki dystrybucji ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania, roli i znaczenia podstawowych mechanizmów oraz procesów dystrybucyjnych zachodzących w logistycznym łańcuchu dostaw.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_W01	funkcje i zadania dystrybucji, misję logistyki dystrybucji, problemy logistyki dystrybucji, strategię dystrybucji, kanały dystrybucji, zadania hurtowników, detalistów i brokerów	K_W06
Umiejętności – potrafi		
E_U01	wykonać projekt modeli optymalizacyjnego	K_U04
E_U02	rozpoznać zadania i funkcje logistyki we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych.	K_U05
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_K01	pracy w grupie ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju.	K_K03

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do problematyki.		wykład podający	egzamin pisemny
TP-02	Zarządzanie procesami dystrybucji: planowanie, organizowanie, kierowanie i kontrolowanie procesów dystrybucji.		wykład podający	egzamin pisemny
TP-03	Istota i rodzaje strategii dystrybucji.		wykład podający	egzamin pisemny

TP-04	Efektywna obsługa klienta. Zarządzanie rozproszoną siecią sprzedaży.		wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-05	Wybrane problemy decyzyjne procesów dystrybucji. Istota, rola, zadania, funkcje i rodzaje centrów dystrybucji.		wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-06	Wskaźniki podsystemu logistycznego dystrybucji.		wykład podający	egzamin pisemny
		ćwiczenia		
TP-07	Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych. Omówienie tematyki i zasad uzyskania zaliczenia.		Projekt	obrona projektu
TP-8	Podstawowe czynniki wpływające na lokalizację obiektu logistycznego		Projekt	obrona projektu
TP-9	Lokalizacja pojedyncza i wielokrotna.		Projekt	obrona projektu
		Zajęcia praktyczne		
TP-10	Lokalizacja obiektu w zależności od zasięgu oddziaływania.		Projekt	obrona projektu
TP-11	Metody optymalizacji sieci dystrybucji.		Projekt	obrona projektu
TP-12	Metoda środka ciężkości.		Projekt	obrona projektu
TP-13	Problem komiwojażera.		Projekt	obrona projektu
TP-14	Określenie zakresu oddziaływania miast.		Projekt	obrona projektu

TP-15	Określenie lokalizacji nowego zakładu produkcyjnego.		Projekt	obrona projektu
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Barcik R., Logistyka dystrybucji, Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko – Biała, 2003.</p> <p>Łapko A. Wagner N., Logistyka dystrybucji: trendy, wyzwania, przykłady, CeDeWu, Warszawa, 2019.</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kramarz M., Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji: pomiar, ocena, strategie, Difin, Warszawa 2014.</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			45	
Praca własna studenta			55	
SUMA GODZIN:			100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta			2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				
<p>E_W01 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu</p> <p>E_U01, E_U02 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu,</p> <p>E_K01 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu,</p>				
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Zadania problemowe oraz kolokwium. Projekt				

Ocena podsumowująca: Egzamin pisemny

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie zespołem	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
---	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja I stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
-------------------------	--

Rok studiów: II	Semestr: IV
-----------------	-------------

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
--	---

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- **wiedzy** – student posiada wiedzę z zakresu procesu zarządzania i jego funkcji;
- **umiejętności** – student potrafi podejmować decyzje związane z działalnością przedsiębiorstwa;
- **kompetencji społecznych** – student ma świadomość znaczenia zespołowego działania w życiu zawodowym i prywatnym.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie **wiedzy** – nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej problematyki zarządzania zespołem pracowniczym.

W zakresie **umiejętności** – wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się metodami i narzędziami wspomagającymi diagnozowanie i rozwiązywanie problemów związanych z zarządzaniem pracą zespołową.

W zakresie **kompetencji społecznych** – uświadomienie studentom zasadności współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych, odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności – potrafi		
ZZ_U_01	zaplanować proces doboru pracowników do zespołu	K_U06
ZZ_U_02	dobrać i zastosować metody i narzędzia wspomagające diagnozowanie i rozwiązywanie problemów związanych z zarządzaniem pracą zespołową	K_U06
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
ZZ_K_01	współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych, ponoszenia odpowiedzialności za realizację zadań	K_K03

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				

TP-01	<p>Zespół a grupa (istota, różnice, charakter zespołów).</p> <p>Budowanie zespołu pracowniczego (analiza etapów i warunków sprawnego funkcjonowania zespołu).</p> <p>Projektowanie systemu wspierającego i doskonalącego efektywność zespołów.</p>		<p>prezentacja multimedialna, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda projektów, praca w grupach</p>	<p>rozwiązywanie zadań problemowych, zadanie projektowe, obserwacja studenta na zajęciach</p>
TP-02	<p>Praca indywidualna a zespołowa – analiza porównawcza.</p> <p>Grupowe podejmowanie decyzji – zalety i wady.</p> <p>Role w zespole.</p>		<p>dyskusja, praca indywidualna i w grupach, odgrywanie ról</p>	<p>rozwiązywanie zadań problemowych, obserwacja studenta na zajęciach</p>
TP-03	<p>Filozofia kierowania zespołem (diagnoza stylu kierowania zespołem, analiza silnych i słabych stron członków zespołu, budowanie zaufania w zespole).</p>		<p>prezentacja multimedialna, wykład problemowy, dyskusja, praca indywidualna i w grupach, studium przypadku</p>	<p>rozwiązywanie zadań problemowych, obserwacja studenta na zajęciach</p>
TP-04	<p>Komunikowanie się w zespole (analiza procesu przepływu informacji, formy i narzędzia przekazu).</p>		<p>dyskusja, praca w grupach, studium przypadku</p>	<p>rozwiązywanie zadań problemowych, obserwacja studenta na zajęciach</p>
TP-05	<p>Problemy międzygrupowe w organizacji (przyczyny i strategie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w zespołach pracowniczych).</p>		<p>dyskusja, praca indywidualna i w grupach, studium przypadku</p>	<p>rozwiązywanie zadań problemowych, obserwacja studenta na zajęciach</p>

TP-06	Metody diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem pracą zespołową.		dyskusja, metoda sytuacyjna, praca w grupach	rozwiązywanie zadań problemowych, obserwacja studenta na zajęciach
TP-07	Prezentacja projektów.		metoda projektów, dyskusja	przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja studenta na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Mastrogiacommo S., Osterwalder A., Skuteczne zarządzanie zespołem. Jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole, Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2022.

Kożusznik (2005), Kierowanie zespołem pracowniczym, PWE, Warszawa 2005.

Belbin R.M., Twoja rola w zespole, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.

Literatura uzupełniająca:

Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi: koncepcje, praktyki, wyzwania, PWE, Warszawa 2018.

Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2014.

Ancona D., Bresman H., Zespoły X : jak budować zespoły, które odnoszą sukces, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2009.

Armstrong M., Taylor S., Armstrong's handbook of human resource management practice: A Guide to the Theory and Practice of People Management, Kogan Page, New York 2023.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:	
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>	
<p>Studia literaturowe: ZZ_W_01, ZZ_U_01, ZZL_U_02 – weryfikacja: obserwacja studenta na zajęciach w postaci wypowiedzi, przygotowanie zadania projektowego.</p> <p>Przygotowanie do zajęć: ZZ_U_01, ZZL_U_02, ZZ_K_01 – weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie ćwiczeń,</p> <p>Opracowanie projektu: ZZ_U_01, ZZL_K_01 – weryfikacja: przygotowanie zadania projektowego.</p>	
KRYTERIA OCENIANIA	
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Ocena uwzględnia poprawność wykonania zadań, przygotowanie i prezentację projektu (zwracając uwagę na poprawność językową i terminologiczną, jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania, właściwy dobór bibliografii, estetykę pracy) oraz obserwacja studenta na zajęciach.</p>	
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Ocena z projektu.</p> <p>Na ocenę dostateczną student zna i rozumie istotę oraz znaczenie zarządzania zespołem pracowniczym w organizacji; popełniając błędy planuje proces doboru pracowników do zespołu, dobiera i stosuje wybrane metody i narzędzia wspomagające diagnozowanie i rozwiązywanie problemów związanych z zarządzaniem pracą zespołową; dokonuje podziału zadań w pracach zespołowych, w ograniczonym zakresie wykazuje chęć ponoszenia odpowiedzialności za realizację zadań.</p> <p>Na ocenę dobrą student zna i rozumie istotę, uwarunkowania oraz znaczenie zarządzania zespołem pracowniczym w organizacji; z drobnymi uchybieniami planuje proces doboru pracowników do zespołu, dobiera i stosuje metody i narzędzia wspomagające diagnozowanie i rozwiązywanie problemów związanych z zarządzaniem pracą zespołową; uważnie słucha argumentów członków zespołu, modyfikuje zakres i sposób realizacji wykonywanych zadań dążąc do osiągnięcia założonego celu, w zadowalającym stopniu wykazuje chęć ponoszenia odpowiedzialności za realizację zadań.</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą student zna i rozumie istotę, uwarunkowania oraz znaczenie zarządzania zespołem pracowniczym w organizacji; bezbłędnie planuje proces doboru pracowników do zespołu, dobiera i stosuje metody i narzędzia wspomagające diagnozowanie i rozwiązywanie problemów związanych z zarządzaniem pracą zespołową weryfikuje własne poglądy i akceptuje wspólnie wypracowane stanowisko, czynnie uczestniczy w ocenie wykonanych zadań przez poszczególnych członków grupy, w szerokim zakresie wykazuje chęć ponoszenia odpowiedzialności za realizację zadań.</p>	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
<p>Nazwa zajęć: Zarządzanie zasobami ludzkimi</p>	<p>Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025</p>
<p>Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</p>	

Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: II	Semestr: IV		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
<ul style="list-style-type: none"> – wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu procesu zarządzania i jego funkcji; – umiejętności – student potrafi podejmować decyzje związane z działalnością przedsiębiorstwa; – kompetencji społecznych – student jest gotowy do pracy zespołowej. 			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
W zakresie wiedzy – nabycie przez studentów wiedzy z zakresu istoty i instrumentów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.			
W zakresie umiejętności – wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się metodami i narzędziami zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.			
W zakresie kompetencji społecznych – uświadomienie studentom zasadności ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Umiejętności – potrafi				
ZZL_U_01	proponować i uzasadniać rozwiązania konkretnych problemów kadrowych wykorzystując metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi			K_U06
ZZL_U_02	zaplanować proces doboru pracowników			K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
ZZL_K_01	ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania realizując zadania dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi			K_K03
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Ćwiczenia		
TP-01	Planowanie i dobór zasobów ludzkich - istota i znaczenie doboru personelu, analiza etapów i metod procesu doboru, sporządzanie opisu stanowiska pracy, symulacja rozmowy kwalifikacyjnej.		praca w grupach, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda projektów, symulacja rozmowy kwalifikacyjnej	rozwiązywanie zadań problemowych, zadanie projektowe, obserwacja studenta na zajęciach
TP-02	Motywowanie do pracy – dobór narzędzi motywowania, analiza systemu motywowania pracowników na wybranym przykładzie.		prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja, studium przypadku	rozwiązywanie zadań problemowych, obserwacja studenta na zajęciach
TP-03	Wynagradzanie pracowników – kształtowanie systemu wynagradzania na wybranym przykładzie.		praca w grupach, dyskusja, studium przypadku	rozwiązywanie zadań problemowych, obserwacja studenta na zajęciach

TP-04	Ocenianie pracowników – analiza procesu oceniania pracowników na wybranym przykładzie.		wykład problemowy, praca w grupach, dyskusja, studium przypadku	rozwiązywanie zadań problemowych, obserwacja studenta na zajęciach
TP-05	Prezentacja projektów.		metoda projektów, dyskusja	przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja studenta na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Król H., Ludwiczynski A. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
- Armstrong M., Taylor S., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Poczrowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi: koncepcje, praktyki, wyzwania, PWE, Warszawa 2018.
2. Golnau W. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2017.
3. Martocchio J., Human Resource Management, Global Edition, Pearson Education 2019.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0.5
	Praca własna studenta		0.5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Studia literaturowe: ZZZ_U_01, ZZZ_U_02 – weryfikacja: obserwacja studenta na zajęciach w postaci wypowiedzi, przygotowanie zadania projektowego.
 Przygotowanie do zajęć: ZZZ_U_01, ZZZ_K_01 – weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie ćwiczeń, przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej, obserwacja studenta na zajęciachw postaci wypowiedzi.
 Opracowanie projektu: ZZZ_U_02, ZZZ_K_01 – weryfikacja: przygotowanie zadania projektowego.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena uwzględnia poprawność wykonania zadań, przygotowanie i prezentację projektu (zwracając uwagę na poprawność językową i terminologiczną, jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania, właściwy dobór bibliografii, estetykę pracy) oraz obserwacja studenta na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

Ocena zadania projektowego.

Na ocenę dostateczną student zna i rozumie niektóre terminy, metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi, potrafi zaproponować i uzasadnić rozwiązania wybranych problemów kadrowych wykorzystując metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi, popelniając uchybienia zaplanować proces doboru pracowników. W ograniczonym zakresie wykazuje chęć ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania realizując zadania dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi.

Na ocenę dobrą student zna i rozumie większość terminów, metod i narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi, potrafi z drobnymi błędami zaproponować i uzasadnić rozwiązania problemów kadrowych wykorzystując metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi, poprawnie zaplanować proces doboru pracowników. W zadowalającym stopniu wykazuje chęć ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania realizując zadania dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi.

Na ocenę bardzo dobrą student zna i rozumie terminologię, metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi, potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów kadrowych wykorzystując metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi, diagnozować przyczyny i przebieg określonych procesów w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, bezbłędnie zaplanować proces doboru pracowników. W szerokim zakresie wykazuje chęć ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania realizując zadania dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Zarządzanie projektami	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: III	Semestr: V
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: WYDZIAŁ INŻYNIERII TECHNICZNEJ	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne – znajomość programów Microsoft Office			
wymagania wstępne –znajomość logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu oraz potrzeb projektowo - organizacyjnych w logistyce przedsiębiorstwa			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Poznanie wiedzy z zakresu zarządzania projektami. Nabycie umiejętności przygotowania projektów. Zdobyć przez studenta wiedzy z zakresu planowania, wdrażania i rozliczania projektów. Nabycie umiejętności stosowania metodyk zarządzania projektami. Zdobyć umiejętności przedstawiania cyklu życia projektu i jego poszczególnych faz. Znajomość struktur zespołów projektowych. Zdobyć umiejętności zarządzania ryzykiem w projektach. Zdobyć umiejętności zaplanowania pracy własnej i członków zespołu projektowego. Zdobyć umiejętności budowania harmonogramu realizacji projektu. Prezentacja metod planowania, organizacji i kontroli projektów, w tym tworzenie harmonogramów, budżetów i systemów kontroli, przy uwzględnieniu kwestii związanych z rola kierowników projektów w logistyce.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	Potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi planowania Projektów		K_W08, K_W10,
E_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw zarządzanych przez projekty, potrafi zidentyfikować źródła sukcesów i porażek projektów		K_W04,
E_03	Zna podstawowe obszary procesu zarządzania projektowego		K_W10

Umiejętności – potrafi				
E_04	Potrafi wykorzystać systemy informatyczne w zarządzaniu Projektami		K_U02, K_U05	
E_05	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych: , potrafi określić miejsce, rolę i znaczenie projektów w zarządzaniu, potrafi omówić realizację strategii przez projekty		K_U02,	
E_06	Potrafi przygotować proces planowania i realizacji projektu, umie posługiwać się podstawowymi narzędziami wspomagającymi zarządzanie projektami,		K_U05,	
E_07	Potrafi opracować dokumentację dotyczącą projektu inżynierskiego, wykonać raport i podsumować projekt		K_U07	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_08	Zorganizować pracę zespołu, aby zrealizować powierzone grupie zadanie z określonym terminem wykonania		K_K03	
E_09	Rozwiązuje problemy związane z przygotowaniem procesu Projektowego		K_K04	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia. Podejście projektowe a zarządzanie tradycyjne. Zarządzanie projektem. Proces zarządzania projektem. Czynniki determinujące powodzenie realizacji projektu.		wykład z prezentacją multimedialną, wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Egzamin
TP-02	Rodzaje projektów. Rola projektów we współczesnych organizacjach, ewolucja wiedzy o projektach i zarządzaniu projektami. Zarządzanie projektami i programami. Różne formy zarządzania projektami, warunki realizacji projektu		wykład z prezentacją multimedialną, wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Egzamin

TP-03	Otoczenie projektowe. Analiza interesariuszy projektu. Analiza uwarunkowań organizacyjnych oraz uwarunkowań zewnętrznych kształtujących proces zarządzania projektami.		wykład z prezentacją multimedialną, wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Egzamin
TP-04	Planowanie zakresu projektu i jego przebiegu w czasie Alokacja zasobów do projektu. Planowanie projektów w warunkach ograniczonych zasobów. Kierowanie zespołem projektowym Zarządzanie ryzykiem projektu. Zarządzanie jakością projektu.		wykład z prezentacją multimedialną, wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Egzamin
		ćwiczenia		
TP-05	Cele projektu. Etapy i cykl życia projektu. Karta projektu		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	projekt zaliczeniowy
TP-06	Planowanie wstępne projektu. Przebieg procesu planowania. Określenie celów projektu. Plan bazowy projektu.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	projekt zaliczeniowy
TP-07	Planowanie szczegółowe projektu. Wykaz i zakres prac projektowych – struktura podziału prac. Harmonogramowanie – plan sieciowy projektu, diagramy sieciowe, ścieżka krytyczna, wykresy Gantta i harmonogramy kalendarzowe.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	projekt zaliczeniowy
TP-08	Formułowanie zespołu projektowego. Rozpoznanie ról w zespole projektowym		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	projekt zaliczeniowy

TP_09	Przydział zadań w zespole projektowym. Związanie struktury zespołu ze strukturą podziału prac.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	projekt zaliczeniowy
		zajęcia praktyczne		
TP-10	Poznanie najważniejszych funkcjonalności MS Project w zakresie planowania czasu, zasobów, monitorowania i raportowania realizacji projektów		Ćwiczenia, praca indywidualna	kolokwium
TP_11	Opracowanie planu projektu (przebiegu, zasobów, kosztów, reakcji na ryzyko) wybranego przedsięwzięcia logistycznego z wykorzystaniem oprogramowania MS Project		Ćwiczenia, praca w grupach	kolokwium
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • D.Lock, Podstawy zarządzania projektami, Polskie Wydawnictwo ekonomiczne, 2009. • R. Jones, Zarządzanie projektami: sztuka przetrwania, MT Biznes, 2009 • R. Wysocki, Efektywne zarządzanie projektami, Helion 2018. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B. Grucza, Zarządzanie interesariuszami w projekcie, PWE, 2019 • A. Horodecka, Management of construction and development project, Warsaw School of Economics, 2015. • G. Leśniak- Łebkowska, Project management, Warsaw School of Economics, 2015. • J. Kisielnicki, Zarządzanie projektami, Oficyna a Wolters Kluwer, Warszawa 2011 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		55		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć, - przygotowanie projektu, - czytanie wskazanej literatury 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.			
Ocena podsumowująca: Wykład- egzamin; Ćwiczenia - projekt zaliczeniowy; Zajęcia praktyczne- kolokwium. 1. Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt zaliczeniowy dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto w dostatecznym stopniu potrafi wykorzystać przekazaną wiedzę podczas wykładu w realizowanym projekcie oraz podczas zaliczenia pisemnego. 2. Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt zaliczeniowy dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Ponadto w dobrym stopniu potrafi wykorzystać przekazaną wiedzę podczas wykładu w realizowanym projekcie zaliczeniowym oraz podczas zaliczenia pisemnego. 3. Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt zaliczeniowy dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Ponadto w bardzo dobrym stopniu potrafi wykorzystać przekazaną wiedzę podczas wykładu w realizowanym projekcie zaliczeniowym oraz podczas zaliczenia pisemnego.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Projekty w logistyce	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i Spedycja, I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne – znajomość programów Microsoft Office			
wymagania wstępne –znajomość logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu oraz potrzeb projektowo - organizacyjnych w logistyce przedsiębiorstwa (firmy)			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Poznanie wiedzy z zakresu zarządzania projektami. Nabycie umiejętności przygotowania projektów. Zdobyć przez studenta wiedzy z zakresu planowania, wdrażania i rozliczania projektów. Nabycie umiejętności stosowania metodyk zarządzania projektami. Zdobyć umiejętności przedstawiania cyklu życia projektu i jego poszczególnych faz. Znajomość struktur zespołów projektowych. Zdobyć umiejętności zarządzania ryzykiem w projektach. Zdobyć umiejętności zaplanowania pracy własnej i członków zespołu projektowego. Zdobyć umiejętności budowania harmonogramu realizacji projektu. Prezentacja metod planowania, organizacji i kontroli projektów, w tym tworzenie harmonogramów, budżetów i systemów kontroli, przy uwzględnieniu kwestii związanych z rola kierowników projektów.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	Potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi planowania projektów w logistyce		K_W06,	
E_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw zarządzanych przez projekty, potrafi zidentyfikować źródła sukcesów i porażek projektów		K_W04,	
E_03	Zastosować zdobytą wiedzę logistyczną w działaniach praktycznych		K_W10,	
Umiejętności – potrafi				
E_04	Potrafi wykorzystać systemy informatyczne w zarządzaniu projektami w logistyce		K_U02, K_U05,	
E_05	Potrafi przygotować proces planowania i realizacji projektu, umie posługiwać się podstawowymi narzędziami wspomagającymi zarządzanie projektami,		K_U07,	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_06	Zorganizować pracę zespołu, aby zrealizować powierzone grupie zadanie z określonym terminem wykonania		K_K03	
E_07	Rozwiązuje problemy związane z przygotowaniem procesu projektowego.		K_K04,	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia. Podejście projektowe a zarządzanie tradycyjne. Zarządzanie projektem. Proces zarządzania projektem. Czynniki determinujące powodzenie realizacji projektu. Środowisko projektu		wykład z prezentacją multimedialną, wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Egzamin

TP-02	Rodzaje projektów. Rola projektów we współczesnych organizacjach, ewolucja wiedzy o projektach i zarządzaniu projektami. Zarządzanie projektami i programami. Różne formy zarządzania projektami, warunki realizacji projektu.		wykład z prezentacją multimedialną, wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Egzamin
TP-03	Otoczenie projektowe. Analiza interesariuszy projektu. Analiza uwarunkowań organizacyjnych oraz uwarunkowań zewnętrznych kształtujących proces zarządzania projektami.		wykład z prezentacją multimedialną, wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Egzamin
TP-04	Planowanie zakresu projektu i jego przebiegu w czasie Alokacja zasobów do projektu. Planowanie projektów w warunkach ograniczonych zasobów logistycznych i informatycznych. Kierowanie zespołem projektowym Zarządzanie ryzykiem projektu. Zarządzanie jakością projektu.		wykład z prezentacją multimedialną, wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Egzamin
		Ćwiczenia		
TP-05	Cele projektu w logistyce. Etapy i cykl życia projektu. Karta projektu		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	projekt zaliczeniowy
TP-06	Planowanie wstępne projektu. Przebieg procesu planowania. Określenie celów projektu. Plan bazowy projektu. Wybór tematu z uwzględnieniem specyfiki w logistyce.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	projekt zaliczeniowy

TP-07	Planowanie szczegółowe projektu. Wykaz i zakres prac projektowych – struktura podziału prac. Harmonogramowanie – plan sieciowy projektu, diagramy sieciowe, ścieżka krytyczna, wykresy Gantta i harmonogramy kalendarzowe.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	projekt zaliczeniowy
		Zajęcia praktyczne		
TP-08	Formułowanie zespołu projektowego. Rozpoznanie ról w zespole projektowym		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	projekt zaliczeniowy
TP-09	Przydział zadań w zespole projektowym. Związanie struktury zespołu ze strukturą podziału prac.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	projekt zaliczeniowy

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- D.Lock, Podstawy zarządzania projektami, Polskie Wydawnictwo ekonomiczne, 2009.
- R. Jones, Zarządzanie projektami: sztuka przetrwania, MT Biznes, 2009
- R. Wysocki, Efektywne zarządzanie projektami, Helion 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. B. Grucza, Zarządzanie interesariuszami w projekcie, PWE, 2019
2. A. Horodecka, Management of construction and development project, Warsaw School of Economics, 2015.
3. G. Leśniak- Łebkowska, Project management, Warsaw School of Economics, 2015.
4. J. Kisielnicki, Zarządzanie projektami, Oficyna a Wolters Kluwer, Warszawa 2011

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55

SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
- przygotowanie do zajęć, - przygotowanie projektu, - czytanie wskazanej literatury			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: sposób pracy wykładowcy i studenta polega na systematycznym pozyskiwaniu informacji o przebiegu procesu uczenia się. Student otrzymuje informacje zwrotne dotyczące realizowanych zadań oraz projektu zaliczeniowego.			
Ocena podsumowująca: Wykład- egzamin; Ćwiczenia- projekt zaliczeniowy; Zajęcia praktyczne- projekt zaliczeniowy.			
<ul style="list-style-type: none"> • Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt zaliczeniowy dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto w dostatecznym stopniu potrafi wykorzystać przekazaną wiedzę podczas wykładu w realizowanym projekcie oraz podczas zaliczenia pisemnego. • Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt zaliczeniowy dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Ponadto w dobrym stopniu potrafi wykorzystać przekazaną wiedzę podczas wykładu w realizowanym projekcie zaliczeniowym oraz podczas zaliczenia pisemnego. • Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt zaliczeniowy dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Ponadto w bardzo dobrym stopniu potrafi wykorzystać przekazaną wiedzę podczas wykładu w realizowanym projekcie zaliczeniowym oraz podczas zaliczenia pisemnego. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: IV		Semestr: VII	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
W zakresie:			
– wiedzy – student zna i rozumie istotę organizacji, jej struktury oraz funkcje zarządzania;			
– umiejętności – student potrafi pozyskiwać dane i wykorzystywać je do analizy procesów i zjawisk społecznych w zakresie zarządzania;			
– kompetencji społecznych – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
W zakresie wiedzy – celem zajęć jest nabycie wiedzy dotyczącej normalizacji oraz systemowych metod zarządzania jakością w organizacji logistycznej;			
W zakresie umiejętności – celem zajęć jest wykształcenie u studentów umiejętności wykonywania testów weryfikujących sposoby zachowania w ramach SZJ, przygotowania i oceny polityki jakości organizacji logistycznej, mapy procesów oraz księgi jakości			
W zakresie kompetencji społecznych – celem zajęć jest uświadomienie studentowi zasadności pracy zespołowej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	zasady normalizacji, cykl ciągłego doskonalenia oraz podejście procesowe	K_W07
E_02	podstawowe pojęcia związane z systemowymi metodami zarządzania organizacją logistyczną	K_W07
E_03	systemowe metody zarządzania organizacją logistyczną	K_W06
Umiejętności – potrafi		
E_04	wykonać testy weryfikujące sposoby zachowania w ramach SZJ	K_U15
E_05	napisać politykę jakości organizacji logistycznej zgodnie z wymaganiami PN-EN ISO 9001	K_U15
E_06	sporządzić mapę procesów zarządzania organizacją logistyczną	K_U19
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_07	oceny pracy własnej w ramach zespołu oraz pozostałych członków zespołu	K_K04

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Normalizacja i normy		Prezentacja multimedialna	test pisemny

TP-02	Geneza zarządzania Jakością		Prezentacja multimedialna	test pisemny
TP-03	Cykl ciągłego doskonalenia		Prezentacja multimedialna	test pisemny
TP-04	Normy ISO serii 9000		Prezentacja multimedialna	test pisemny
TP-05	Zasady zarządzania Jakością		Prezentacja multimedialna	test pisemny
TP-06	Podjęcie procesowe		Prezentacja multimedialna	test pisemny
TP-07	Integracja systemów		Prezentacja multimedialna	test pisemny
		Zajęcia praktyczne		
TP-08	Psychospołeczne aspekty zarządzania jakością		realizacji ćwiczeń i zadań praktycznych	test pisemny, obserwacja studenta na zajęciach
TP-09	System zarządzania jakością wg normy ISO 9001		realizacji ćwiczeń i zadań praktycznych	test pisemny, obserwacja studenta na zajęciach
TP-10	Polityka jakości organizacji		realizacji ćwiczeń i zadań praktycznych	test pisemny, obserwacja studenta na zajęciach
TP-11	Mapowanie procesów		realizacji ćwiczeń i zadań praktycznych	test pisemny, obserwacja studenta na zajęciach
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Hamrol, Zarządzanie i inżynieria jakości, PWN, Warszawa 2017. • P. Nowicki, P. Kafel, Wybrane zagadnienia zarządzania jakością. Dokumentacja i audyt systemów zarządzania jakością, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2020. • M. Szpakowska, P. Grudowski, E. Brodnicka, E. Marjańska, Z. Celmerowski, Wybrane aspekty zarządzania jakością i towaroznawstwa żywności. Systemy, metody, narzędzia, Difin, Warszawa 2016. • PN-EN ISO 9001: 2015 System zarządzania jakością – Wymagania. 				

Literatura uzupełniająca:

- M. Urbaniak, Kierunki doskonalenia systemów zarządzania jakością, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010.
- Barrie G. Dale, David Bamford, Ton van der Wiele (edited by), Managing Quality: An Essential Guide and Resource Gate-way, 6th Edition, John Wiley & Sons Inc, New York, United States 2016.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć: T_01, T_02, T_03, T_04, T_05, T_06, T_07; test pisemny.
2. Studia literaturowe: T_01, T_02, T_03, T_04, T_05, T_06, T_07; test pisemny.
3. Przygotowanie do realizacji ćwiczeń i zadań praktycznych związanych z przedmiotem: T_01, T_02, T_03, T_04, T_05, T_06, T_07, T_08, T_09, T_10, T_11; ocena poprawności wykonania zadania przez prowadzącego zajęcia; opracowanie wyników badań w postaci raportu, obserwacja studenta w dyskusji, test.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.

Ocena podsumowująca:

Test pisemny

Na ocenę dostateczną student definiuje niektóre pojęcia związane z systemowymi metodami zarządzania organizacją logistyczną, popełniając przy tym nieliczne błędy, zna i rozumie wybrane zagadnienia dotyczące cyklu ciągłego doskonalenia, podejścia procesowego oraz systemowych metod zarządzania organizacją. Zna i wykonuje testy weryfikujące sposoby zachowania w ramach SZJ, zna zasady tworzenia polityki jakości organizacji logistycznej (zgodnie z wymaganiami PN-EN ISO 9001), mapy procesów zarządzania organizacją logistyczną oraz potrafi przygotować je częściowo (pewne elementy). W ograniczonym zakresie: dokonuje oceny pracy własnej w ramach zespołu oraz pozostałych członków zespołu, wykazuje się gotowością ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania, skutecznie zarządza czasem, prezentuje postawy przedsiębiorcze w zakresie zarządzania jakością.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi zdefiniować wszystkie pojęcia związane z systemowymi metodami zarządzania organizacją logistyczną, popełniając przy tym nieliczne błędy, zna i rozumie większość zagadnień dotyczących cyklu ciągłego doskonalenia, podejścia procesowego oraz systemowych metod zarządzania organizacją. Zna i wykonuje testy weryfikujące sposoby zachowania w ramach SZJ, zna zasady tworzenia polityki jakości organizacji logistycznej (zgodnie z wymaganiami PN-EN ISO 9001), mapy procesów systemu zarządzania organizacją logistyczną oraz potrafi je przygotować i dokonać ich oceny z nielicznymi uchybieniami. W zadowalającym stopniu: dokonuje oceny pracy własnej w ramach zespołu oraz pozostałych członków zespołu, wykazuje się gotowością ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania, skutecznie zarządza czasem, prezentuje postawy przedsiębiorcze w zakresie zarządzania jakością.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi bezbłędnie zdefiniować wszystkie pojęcia związane z systemowymi metodami zarządzania organizacją logistyczną, zna i rozumie wszystkie zagadnienia dotyczące cyklu ciągłego doskonalenia, podejścia procesowego oraz systemowych metod zarządzania organizacją. Zna i wykonuje testy weryfikujące sposoby zachowania w ramach SZJ, zna zasady tworzenia polityki jakości organizacji logistycznej (zgodnie z wymaganiami PN-EN ISO 9001), mapy procesów systemu zarządzania organizacją logistyczną oraz znakomicie potrafi je przygotować i ocenić. W szerokim zakresie: dokonuje oceny pracy własnej w ramach zespołu oraz pozostałych członków zespołu, wykazuje się gotowością ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania, skutecznie zarządza czasem, prezentuje postawy przedsiębiorcze w zakresie zarządzania jakością.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Prawo w logistyce		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość podstawowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznać z przepisami – aktami normatywno-prawnymi dotyczącymi funkcjonowania logistyki w przedsiębiorstwach, firmach i gospodarce narodowej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie				
P_01	zna przepisy prawne krajowe i międzynarodowe z zakresu transportu, przewozu i spedycji oraz zasady odpowiedzialności przedsiębiorców prowadzących działalność w tym zakresie			K_W03
P_02	zna zasady konstruowania umów dotyczących transportu, przewozu i spedycji			K_W03
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
P_04	student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania w zakresie regulacji prawnych z zakresu transportu, przewozu i spedycji			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		Wykład		
TP-01	Transport drogowy – zagadnienia prawne	Wykład	Wykład informacyjny; wykład problemowy	Zaliczenie ustne
TP-02	Transport kolejowy – zagadnienia prawne	Wykład	Wykład informacyjny; wykład problemowy	Zaliczenie ustne
TP-03	Transport morski - zagadnienia prawne	Wykład	Wykład informacyjny; wykład problemowy	Zaliczenie ustne
TP-04	Transport lotniczy – zagadnienia prawne	Wykład	Wykład informacyjny; wykład problemowy	Zaliczenie ustne
TP-05	Drogi i ruch drogowy – zagadnienia prawne	Wykład	Wykład informacyjny; wykład problemowy	Zaliczenie ustne
TP-06	Elementy prawa celnego	Wykład	Wykład informacyjny; wykład problemowy	Zaliczenie ustne
TP-07	Prowadzenie przedsiębiorstwa transportowego, przewozowego i spedycyjnego	Wykład	Wykład informacyjny; wykład problemowy	Zaliczenie ustne
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: D. Ambrożuk, D. Dąbrowski, K. Wesołowski, Prawo przewozowe. Komentarz, Warszawa 2014.				
Literatura uzupełniająca: E. Januła, Podstawy transportu i spedycji, Warszawa 2015 A. Sikorski, Transport i spedycja międzynarodowa w handlu zagranicznym, Gdańsk 2013.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin*	

Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
- czytanie wskazanej literatury: P_01-04 - przygotowywanie się do zaliczenia: P_01-04			
KRYTERIA OCENIANIA			
<p>Ocena kształtująca: Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.</p> <p>Ocena podsumowująca: Wykład: zaliczenie ustne Student uzyskuje ocenę:</p> <p>-bardzo dobrą – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych</p> <p>-plus dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych</p> <p>-dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych</p> <p>-plus dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć, nie (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki)</p> <p>-dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki), a ewentualne popełniane błędy merytoryczne nie są rażące</p> <p>-niedostateczną – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki)</p>			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Ekonomika transportu		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 1		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Poznanie czynników kształtujących rynek transportowy: popyt, podaż, koszty, ceny 2. Poznanie i analiza rynków gałęziowych w transporcie 3. Nabycie wiedzy dotyczącej rozwiązywania problemów transportowych. 4. Nabycie umiejętności prowadzenia pojazdów na rynku transportowym w ujęciu praktycznym.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	Student prawidłowo potrafi wykorzystać nabyte umiejętności ekonomiczne w transporcie		K_W09	
Umiejętności – potrafi				
E_02	Student prawidłowo potrafi wykorzystać nabyte umiejętności ekonomiczne w transporcie		K_U16	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_03	Student rozumie potrzebę uczenia się, weryfikuje stan swojej wiedzy		K_K01	
E_04	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z prowadzeniem działalności w zakresie transportu		K_K05	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia w ekonomice transportu.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-02	Funkcje i zasoby przedsiębiorstwa transportowego.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-03	Rynek usług transportowych - elastyczność popytu i podaży.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-04	Mierniki i wskaźniki w transporcie. Klasyfikacja wskaźników w ekonomice transportu.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-05	Wskaźniki kosztowe wybranego środka transportu.		wykład podający, prezentacja	Egzamin

TP-06	Rachunek opłacalności przedsiębiorstwa transportowego.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-07	Istota i znaczenie progu rentowności w przedsiębiorstwach transportowych.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-08	Wskaźnik marginesu bezpieczeństwa w przedsiębiorstwach.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
		laboratorium		
TP-09	Zlecenia stałe, giełda ładunków. Potoki ładunków i pasażerów.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium
TP-10	System telematyczny, system TMS.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem
TP-11	Delegacja kierowcy, łączenie zleceń, ekonomiczny aspekt delegacji kierowcy. Prognoza efektywności eksploatacji pojazdów w firmie transportowej.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium
TP-12	Ekonomika i organizacja przewozów intermodalnych, rodzaje kontenerów oraz opakowań. Zlecenia – giełda ładunków. Wyszukiwanie zleceń. Analiza opłacalności.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium
Zajęcia praktyczne				

TP-13	Organizacja firmy transportowej – struktura pracowników. Infrastruktura firmy transportowej – flota i warsztat. Ekonomiczny wybór środka transportu na rynku krajowym i międzynarodowym .		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu
TP-14	Rachunek ekonomiczny w działalności transportowej. Kalkulacja kosztów transportu oraz ich struktura. Kalkulacja przychodów w transporcie międzynarodowym .		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu
TP-15	Czas pracy kierowcy. Metody zabezpieczenia ładunków w transporcie drogowym. Rozliczanie delegacji. Rozliczanie tras, opłaty drogowe, paliwo.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

E.Mendyk: „Ekonomika transportu”. Wydawnictwo: Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2009.

A.Szymonik: „Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka: teoria i praktyka”, Warszawa Difin 2013

S.Marszałek: „Ekonomika, organizacja i zarządzanie w transporcie”, Katowice, WŚWSZ 2001

Literatura uzupełniająca:

E. Mendyk: „Ekonomika i organizacja transportu – ćwiczenia”, 2002 r

M. Cisielski, A. Szudrowicz: „Ekonomika transportu”, AE Poznań 2001 r.

Stajnik M., Hajdul M., Foltyński M., Krupa A., Transport i spedycja wyd. 2 Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008.

A. Koźlak, Ekonomika transportu, Wyd. UG, Gdańsk 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Samodzielna praca związana z czytaniem wskazanej literatury oraz przygotowanie do zaliczenia projektu.

Samodzielna realizacja ćwiczeń na podstawie instrukcji, przygotowanie projektów indywidualnych oraz grupowych, których tematyka uzgodniona jest z prowadzącym zajęcia.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Zrozumienie celu zajęć przez studenta.
2. Raportowanie postępu realizacji projektu
3. Zaangażowanie studenta w wykonywanie zadań
4. Samoocena i ocena koleżeńska.

Ocena podsumowująca:

Wykład- egzamin,

Laboratorium - wykonanie zadań, kolokwium,

Zajęcia praktyczne – projekt.

Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dostatecznym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę ekonomiczną w dziedzinie transportu i logistyki.

Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dobrym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę ekonomiczną w dziedzinie transportu i logistyki.

Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Ponadto potrafi w bardzo dobrym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę ekonomiczną w dziedzinie transportu i logistyki.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć:

Marketing

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: logistyka i spedycja, studia - pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski i angielski

Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego

Rok studiów: III

Semestr: 5

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

Koordinator zajęć

Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

Ćwiczenia:

15

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia
praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie

Szczegółowa wiedza w zakresie logistyki dystrybucji

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie organizowania działań marketingowych w przedsiębiorstwie

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M_W01	Istotę i zasady marketingowe	K_W12
M_W02	Rozróżnia i charakteryzuje instrumenty marketingowe stosowane w przedsiębiorstwie	K_W12
Umiejętności – potrafi		
M_U01	Analizować, porządkować i właściwie wykorzystywać instrumenty marketingowe do prowadzenia określonej działalności marketingowej w organizacji (przedsiębiorstwie)	K_U15
M_U02	Rozwiązywać konkretne sytuacje z zakresu marketingu	K_U15
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_K01	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu marketingu, a także rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Zasady i funkcje marketingowe		Wykład podający z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne
TP-02	Podstawowe instrumenty marketingowe. Marketing mix product, price, place and promotion		Wykład podający z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne
TP-03	Zarządzanie marketingowe w organizacji		Wykład podający z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne
		ćwiczenia		
TP-04	Analiza otoczenia przedsiębiorstwa. Proces segmentacji rynku (wybór rynku docelowego) Segmentation and targeting		Case study, praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna	analiza i ocena case study, obserwacja studenta, kolokwium
TP-05	Badania marketingowe. Wykorzystanie instrumentów marketingowych w przedsiębiorstwie zwłaszcza w zakresie dystrybucji		Case study, praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna	analiza i ocena case study, obserwacja studenta, kolokwium

TP-06	Opracowywanie skutecznych strategii marketingowych dla przedsiębiorstw		Case study, praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna	analiza i ocena case study, analiza i ocena zadania projektowego, obserwacja studenta
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania, red. L. Garbarski, PWN, Warszawa 2022 2. G. Armstrong, Ph. Kotler, Marketing, Wyd. Nieoczywiste –GAB Media, Warszawa 2016 3. T. Taranko, Działania marketingowe i ich uregulowania w Polsce, Oficyna - Wolters Kluwer Bussines, Warszawa 2015 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing usług, red. A. Czubała, A. Janas, T. Smoleń, J. Wiktor, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2006 2. Marketing i Rynek - czasopismo, na bieżąco 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			20	
SUMA GODZIN:			50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia pisemnego z wykładów (M_W01, M_W02) ▪ przygotowanie do ćwiczeń, zwłaszcza zadania projektowego (M_U01, M_U02, M_K01)
KRYTERIA OCENIANIA
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>wykład – dyskusja</p> <p>ćwiczenia – obserwacja realizacji zadania (studium przypadku, ćwiczeń oraz zadań cząstkowych związanych z realizacją zadania projektowego)</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>wykład – pisemne zaliczenie</p> <p>ćwiczenia – sprawdzenie poprawności wykonania zadań cząstkowych (ocena studium przypadku, analiza i ocena ćwiczeń oraz zadania projektowego)</p>
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
<p>Nazwa zajęć:</p> <p>Handel elektroniczny i zarządzanie sprzedażą</p>	<p>Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025</p>
<p>Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia profil praktyczny</p>	
<p>Język wykładowy: polski</p>	<p>Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego</p>
<p>Rok studiów: III</p>	<p>Semestr: 5</p>
<p>Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2</p>	<p>Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:</p>
<p>Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej</p>	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
<p>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</p>	
Studia stacjonarne	
Studia niestacjonarne	
<p>Wykład: 15</p>	<p>Wykład:</p>

Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie. Szczegółowa wiedza w zakresie logistyki dystrybucji

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie wiedzy – celem zajęć jest pogłębienie wiedzy z zakresu metod, technik, narzędzi oraz zasad opracowywania koncepcji z zakresu handlu elektronicznego i zarządzania sprzedażą we współczesnych przedsiębiorstwach;

W zakresie umiejętności – celem zajęć jest wykształcenie u studentów umiejętności dotyczących prawidłowego analizowania zjawisk społecznych oraz dobierania i opracowywania określonych strategii z zakresu handlu elektronicznego i zarządzania sprzedażą charakterystycznych dla prowadzenia określonej działalności w przedsiębiorstwie i w innych strukturach rynkowych;

W zakresie kompetencji społecznych – celem zajęć jest uświadomienie studentowi potrzeby ciągłego doksztalcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_W01	pojęcie, funkcje i formy handlu (zwłaszcza e-handlu) oraz zadania różnorodnych kanałów dystrybucji	K_W12
E_W02	istotę i elementy składowe procesu zarządzania sprzedażą	K_W12
Umiejętności – potrafi		
E_U01	właściwie wykorzystywać metody i narzędzia e-handlu oraz proponować konkretne rozwiązania z zakresu zarządzania sprzedażą	K_U15
E_U02	organizować proces sprzedaży	K_U15
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

E_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu handlu i zarządzanie sprzedażą, a także rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Rola i funkcje handlu. Formy handlu. Funkcjonowanie E-handlu (e-commerce)-formy i ich klasyfikacja, nowe trendy.		Wykład podający z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne
TP-02	Zarządzanie sprzedażą w przedsiębiorstwie – ogólne zasady, obszary i procesy		Wykład podający z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne
TP-03	Rola i znaczenie personelu sprzedażowego i jej mierniki		Wykład podający z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne
		Ćwiczenia		
TP-04	Organizacja procesu sprzedaży (wybór rodzajów sprzedawców; organizacja działu sprzedaży; techniki sprzedaży, określanie liczebności i dobór personelu, wynagrodzenie)		Casestudy, praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna	analiza i ocena casestudy, obserwacja studenta, kolokwium
TP-05	Efektywna i profesjonalna obsługa klienta, Badanie efektywności sprzedaży. Poszukiwanie i wybór kluczowych klientów		Casestudy, praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna	analiza i ocena casestudy, obserwacja studenta, kolokwium
TP-06	Opracowywanie strategii sprzedaży.		Casestudy, praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna	analiza i ocena casestudy, analiza i ocena zadania projektowego, obserwacja studenta,

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. B. Tracy, Zarządzanie sprzedażą, MT Business, Warszawa 2020,
2. J. Skorupska, E-Commerce – Strategia – Zarządzanie – Finanse, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017,
3. G.Sobczyk: Zarządzanie sprzedażą w przedsiębiorstwie handlowym i usługowym, PWE, 2010 r.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Jordan, Przełom w zarządzaniu sprzedażą. Sekrety skutecznego zarządzania sprzedażą, Harvard Business School Press, 2014,
2. R. Grzybek, Sprzedaż osobista i zarządzanie zespołem sprzedaży, Onepress, Gliwice 2015,

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego z wykładów (H_W01, H_W02)
- przygotowanie do ćwiczeń (H_U01, H_U02, H_K01)

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia – obserwacja realizacji zadania (studium przypadku, ćwiczeń oraz zadań cząstkowych związanych z realizacją zadania projektowego)

Ocena podsumowująca:

wykład –pisemne zaliczenie

ćwiczenia – sprawdzenie poprawności wykonania zadań cząstkowych (ocena studium przypadku, analiza i ocena ćwiczeń oraz zadania projektowego)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć:

Projektowanie procesów

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego

Rok studiów: II

Semestr: III

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

Koordinator zajęć

Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: WYDZIAŁ INŻYNIERII TECHNICZNEJ

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):		
RAZEM:	30	RAZEM:		
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE				
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne – brak wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie				
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Głównym celem zajęć z przedmiotu jest nauczenie identyfikacji, projektowania procesów logistycznych. Zapoznanie studentów z zagadnieniami identyfikowania, projektowania, monitorowania i doskonalenia procesów ze szczególnym uwzględnieniem obszarów logistyki zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji w powiązaniu z logistyką magazynowania i transportu oraz spedycji.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	istotę procesów ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych i spedycyjnych		K_W11	
E_02	zna części składowe procesów logistycznych i transportowych		K_U11	
Umiejętności – potrafi				
E_03	wykonać projekt modelu optymalizacyjnego		K_U05	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_04	pracy w grupie ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju.		K_K03	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Wprowadzenie. Istota procesów i geneza ich definiowania.		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin

TP-02	Cechy, struktura i klasyfikacja. Procesy a koncepcje rozwoju		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-03	Elementy procesów (logistycznych)		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-04	Wizualizacja procesów.		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-05	Zarządzanie procesami w logistyce i spedycji		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-06	Dokumentowanie procesów.		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-07	Podsumowanie zajęć i zaliczenie wykładu		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
		Zajęcia praktyczne		
TP-08	Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych. Omówienie tematyki i zasad uzyskania zaliczenia. Ogólna analiza wybranego przedsiębiorstwa (lokalizacja, infrastruktura).		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-09	Wybór procesu. Wyznaczenie wskaźników procesu.		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-10	Usytuowanie maszyn w procesie.		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-11	Materiały i surowce, rodzaj magazynu, zatrudnienie.		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-12	Proces oceny i doboru dostawców.		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań

TP-13	Przebieg procesu (wskaźnik oceny). Przepływ dokumentów		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-14	Omówienie uzyskanych wyników kształcenia. Uzyskanie zaliczenia z zajęć laboratoryjnych.		Metody podające (opowiadanie, dyskusja)	Ocena poprawności wykonanych zadań
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skowronek C., Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012. • Ciesielski M., aut. Bachorz P., i in. Logistyka w biznesie: praca zbiorowa, PWE, Warszawa 2006. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisz I., Sęk T., Zielecki W., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2013. • Jacyna M., Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych PWN, Warszawa 2016 • Pacana A., Stadnicka D., Nowoczesne systemy zarządzania jakością zgodne z ISO 9001:2015, Oficyna Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2020. • Fertsch M., Grzybowska K., Stachowiak A., Modelling of Modern Enterprises Logistic, Publishing Hause Poznan University of Technology, Poznań 2009. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.
E_01, E_02- czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu E_03 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu, E_04 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu,
KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia. W trakcie zajęć praktycznych student powinien osiągnąć efekty: E_03 i E_04. Ocena dotyczy obserwacji studenta w warunkach symulowanych oraz ocenę poprawności wykonanych zadań.
Ocena podsumowująca: Test wiedzy- egzamin.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Procesy w organizacji		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: WYDZIAŁ INŻYNIERII TECHNICZNEJ			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	

Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne – brak wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Głównym celem zajęć z przedmiotu jest nauczenie identyfikacji, projektowania procesów logistycznych. Zapoznanie studentów z zagadnieniami identyfikowania, projektowania, monitorowania i doskonalenia procesów ze szczególnym uwzględnieniem obszarów logistyki zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji w powiązaniu z logistyką magazynowania i transportu oraz spedycji.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	istotę procesów ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych i spedycyjnych		K_W01, K_W11
Umiejętności – potrafi			
E_02	wykonać projekt modelu optymalizacyjnego		K_U05
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_03	pracy w grupie ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju.		K_K03,
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
			Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład	

TP-01	Wprowadzenie. Istota procesów i geneza ich definiowania.		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-02	Cechy, struktura i klasyfikacja. Procesy a koncepcje rozwoju		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-03	Elementy procesów (logistycznych)		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-04	Wizualizacja procesów.		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-05	Zarządzanie procesami w logistyce i spedycji		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-06	Dokumentowanie procesów.		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-07	Podsumowanie zajęć i zaliczenie wykładu		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
Zajęcia praktyczne				
TP-08	Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych. Omówienie tematyki i zasad uzyskania zaliczenia. Ogólna analiza wybranego przedsiębiorstwa (lokalizacja, infrastruktura).		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-09	Wybór procesu. Wyznaczenie wskaźników procesu w wybranej organizacji		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-10	Identyfikacja usytuowania maszyn w procesie.		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-11	Miejsce i rola materiałów i surowców oraz rodzaju magazynu i zatrudnienie.		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań

TP-12	Proces oceny i doboru dostawców.		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-13	Przebieg procesu w organizacji k(wskaźnik oceny). Przepływ dokumentów		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-14	Omówienie uzyskanych wyników kształcenia. Uzyskanie zaliczenia z zajęć laboratoryjnych.		Metody podające (opowiadanie, dyskusja)	Ocena poprawności wykonanych zadań
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skowronek C., Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012. • Ciesielski M., aut. Bachorz P., i in. Logistyka w biznesie: praca zbiorowa, PWE, Warszawa 2006. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisz I., Sęk T., Zielecki W., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2013. • Jacyna M., Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych PWN, Warszawa 2016 • Pacana A., Stadnicka D., Nowoczesne systemy zarządzania jakością zgodne z ISO 9001:2015, Oficyna Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2020. • Fertsch M., Grzybowska K., Stachowiak A., Modelling of Modern Enterprises Logistic, Publishing Hause Poznan University of Technology, Poznań 2009. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
E_01 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu E_02 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu, E_03 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu,			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia. W trakcie zajęć praktycznych student powinien osiągnąć efekty: E_02 i E_03. Ocena dotyczy obserwacji studenta w warunkach symulowanych oraz ocenę poprawności wykonanych zadań.			
Ocena podsumowująca: Test wiedzy- egzamin			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Informatyka gospodarcza	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: II	Semestr: IV		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
<p>Wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie. Znajomość wzorów dokumentów logistycznych</p>			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Wprowadzenie do zagadnień związanych z informatycznymi systemami zarządzania. Poznanie przykładowego zintegrowanego systemu informatycznego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	rozumie zagadnienia związane z informatyką gospodarczą		K_W02
E_02	zna możliwości stosowania różnych narzędzi informatycznych do gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji niezbędnych do rozwiązywania problemów ekonomicznych		K_W10 K_W12
Umiejętności – potrafi			
E_03	umie zainstalować i obsługiwać zintegrowany system informatyczny ERP		K_U02, K_U04
E_04	umie rozwiązywać zagadnienia gospodarcze związane z przetwarzaniem informacji i nią zarządzać		K_U05, K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_05	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w gospodarce		K_K01
E_06	jest zorientowany na społeczeństwo informacyjne		K_K02, K_K04
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do informatyki gospodarczej. Informatyka gospodarcza – przedmiot i zakres badań. Informatyka, ekonomia a informatyka gospodarcza. Systemy informacyjne i informatyczne. Informacja, jako kategoria ekonomiczna		Wykład podający (informacyjny)	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat (np. różnica pomiędzy systemem informacyjnym a informatycznym, zasoby informacyjne, wymień cechy systemu zintegrowanego,)
TP-02	Infrastruktura informacyjna współczesnej gospodarki. Model infrastruktury informacyjnej. Rynki elektroniczne:			
TP-03	Systemów informacyjne zarządzania oraz zintegrowane systemy informatyczne zarządzania (MRP II, ERP)			
TP-04	Systemy zarządzania relacjami z klientami (CRM). Zarządzanie wiedzą.			
TP-05	Systemy Business Intelligence. Analiza danych. E-commerce			
TP-06	Najnowsze trendy i technologie funkcjonujące na rynku. Efektywność wdrożeń systemów informatycznych.			
		zajęcia praktyczne		
TP-07	System zintegrowany ERP – Opt!ma firmy Comarch – obsługa (moduły: faktury, handel, płace i kadry, kasa/bank, księga handlowa i podatkowa, CRM, analizy; obieg dokumentów, zdalny pulpit menedżera,...)		Praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze (np. wystaw dokument sprzedaży, przygotuj aktywność dla CRM,..)
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Spałek S.: Systemy informacyjne i zarządzania wiedzą: wybrane zagadnienia. CeDeWu, Warszawa 2020
- Kisielnicki J., Sroka H.: Systemy informacyjne biznesu. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005.
- Wrycza S., Maślankowski J. (red.): Informatyka ekonomiczna : teoria i zastosowania. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019
- Kisielnicki J.: MIS - systemy informatyczne zarządzania. Wydawnictwo PLACET, Warszawa, 2008.
- Januszewski A.: Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T. 1. Zintegrowane systemy transakcyjne. T.2. Systemy business intelligence. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008

Literatura uzupełniająca:

- Stefanowicz B.: Informacyjne systemy zarządzania. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2007.
- Pastuszek Z.: Implementacja zaawansowanych rozwiązań biznesu elektronicznego w przedsiębiorstwie. Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2007.
- Dudek A.(red.): Systemy informatyczne zarządzania: Microsoft Business Solutions Navision. Wydawnictwo UE Wrocław, 2011
- Surma J.:BusinessIntelligence: systemy wspomaganie decyzji biznesowych , PWV, 2009
- Olszak C., Sroka H.: Informatyka w zarządzaniu. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice, 2003.
- Rokicka-Broniatowska A.(red.): Wstęp do informatyki gospodarczej. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, 2002.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Formy aktywności: przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, napisanie artykułu na zadany temat.

Przygotowanie do zaliczenia wykładu i zajęć praktycznych (E_01 - E_06) – test (wykład), praca przy komputerze (zajęcia praktyczne)

Przegląd literatury (E_01, E_02, E_04) – sprawdzenie artykułu, test

Napisanie referatu (E_01, E_02, E_05, E_06) - sprawdzenie artykułu

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.

Ocena podsumowująca:

- wykład - sprawdzian pisemny w formie testu, referat;
- zajęcia praktyczne - sprawdzian przy komputerze.

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować niektóre pojęcia związane z informacją, systemami informacyjnymi i informatycznymi, potrafi rozwiązać niektóre zadania praktyczne na komputerze.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować większość pojęć związanych z informacją, systemami informacyjnymi i informatycznym, potrafi rozwiązać zadania praktyczne na komputerze.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować bezbłędnie pojęcia związane z informacją, systemami informacyjnymi i informatycznymi, potrafi samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania praktyczne na komputerze.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Informacyjne Systemy Zarządzania		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Wprowadzenie do zagadnień związanych z informatycznymi systemami zarządzania. Poznanie przykładowego zintegrowanego systemu informatycznego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	rozumie zagadnienia związane z informatyką gospodarczą		K_W02, K_W12
E_02	rozdziela Informatyczne Systemy Zarządzania		K_W10, K_W12
Umiejętności - potrafi			
E_03	umie zainstalować i obsługiwać zintegrowany system informatyczny ERP		K_U02
E_04	umie rozwiązywać zagadnienia gospodarcze związane z przetwarzaniem informacji i nią zarządzać		K_U05, K_U09
Kompetencje społecznych - jest gotów do			
E_05	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w gospodarce		K_K02
E_06	jest zorientowany na społeczeństwo informacyjne		K_K01
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	<p>Informatyka gospodarcza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacja, system gospodarczy, wiedza i systemy informacyjne w zarządzaniu; - społeczeństwo informacyjne 		Wykład podający (informacyjny)	<p>Sprawdzian pisemny w formie testu, referat</p> <p>(np. różnica pomiędzy systemem informacyjnym a informatycznym, zasoby informacyjne, wymień cechy systemu zintegrowanego,)</p>
TP-02	<p>Klasyfikacja systemów informacyjnych zarządzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systemy automatyzacji biura - Systemy transakcyjne (ST) - Systemy Informowania Kierownictwa (SIK) - Systemy Wspomagania Decyzji (SWD) - Systemy eksperckie (SE) 			
TP-03	Zintegrowane współczesne systemy informatyczne zarządzania (MRP II, ERP)			
TP-04	Systemy zarządzania relacjami z klientami (CRM). Zarządzanie wiedzą.			
TP-05	Systemy Business Intelligence. Analizadanych. E-commerce			
TP-06	Najnowsze trendy i technologie funkcjonujące na rynku.			
		zajęcia praktyczne		
TP-07	System zintegrowany ERP – Opt!ma firmy Comarch – obsługa (moduły: faktury, handel, płace i kadry, kasa/bank, księga handlowa i podatkowa, CRM, analizy; obieg dokumentów, zdalny pulpit menedżera,...)		Praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze (np. wystaw dokument sprzedaży, przygotuj aktywność dla CRM,..)
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Spałek S.: Systemy informacyjne i zarządzania wiedzą: wybrane zagadnienia. CeDeWu, Warszawa 2020
- Kisielnicki J., Sroka H.: Systemy informacyjne biznesu. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005.
- Wrycza S., Maślankowski J. (red.): Informatyka ekonomiczna : teoria i zastosowania. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019
- Kisielnicki J.: MIS - systemy informatyczne zarządzania. Wydawnictwo PLACET, Warszawa, 2008.
- Januszewski A.: Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. T. 1. Zintegrowane systemy transakcyjne. T.2. Systemy business intelligence. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008

Literatura uzupełniająca:

- Stefanowicz B.: Informacyjne systemy zarządzania. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2007.
- Pastuszek Z.: Implementacja zaawansowanych rozwiązań biznesu elektronicznego w przedsiębiorstwie. Wydawnictwo Placet, Warszawa, 2007.
- Dudek A.(red.): Systemy informatyczne zarządzania: Microsoft Business Solutions Navision. Wydawnictwo UE Wrocław, 2011
- Surma J.:BusinessIntelligence: systemy wspomaganie decyzji biznesowych , PWV, 2009
- Olszak C., Sroka H.: Informatyka w zarządzaniu. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice, 2003.
- Rokicka-Broniatowska A.(red.): Wstęp do informatyki gospodarczej. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, 2002.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Formy aktywności: przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, napisanie artykułu na zadany temat.

Przygotowanie do zaliczenia wykładu i zajęć praktycznych (E_01 - E_06) – test (wykład), praca przy komputerze (zajęcia praktyczne)

Przegląd literatury (E_01, E_02, E_04) – sprawdzenie artykułu, test

Napisanie referatu (E_01, E_02, E_05, E_06) - sprawdzenie artykułu

KRYTERIA OCENIANIA

<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Wykład: sprawdzian pisemny w formie testu, referat.</p> <p>Zajęcia praktyczne: sprawdzian przy komputerze.</p> <p>Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować niektóre pojęcia związane z logistyką zaopatrzenia, systemami i strategiami stosowanymi w logistyce zaopatrzenia, potrafi z dużą pomocą opiekuna rozwiązać niektóre zadania praktyczne.</p> <p>Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować większość pojęć związanych z logistyką zaopatrzenia, systemami i strategiami stosowanymi w logistyce zaopatrzenia, potrafi z pomocą opiekuna rozwiązać zadania praktyczne.</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować bezbłędnie pojęcia związane z logistyką zaopatrzenia, systemami i strategiami stosowanymi w logistyce zaopatrzenia, potrafi samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania praktyczne.</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>

<p>Karta opisu zajęć – Sylabus</p> <p>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza</p>			
<p>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</p>			
Nazwa zajęć: Bazy danych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
<p>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</p>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<p>Studia stacjonarne</p>		<p>Studia niestacjonarne</p>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	

Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie. Znajomość wzorów dokumentów logistycznych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Wprowadzenie do tematyki baz danych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	Zna typowe modele baz danych, szczególności działania relacyjnej bazy danych, rozumie powiązania pomiędzy tabelami (diagramy związków encji)		K_W10
E_02	Zna podstawy języka SQL		K_W10
Umiejętności – potrafi			
E_03	Potrafi zaprojektować i założyć relacyjną bazę danych.		K_U08
E_04	Potrafi tworzyć kwerendy, przy wykorzystaniu kreatora kwerend i trybu projektowania kwerend.		K_U05
E_05	Potrafi zaprojektować formularz i przygotować raport		K_U05
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_04	Widzi potrzebę samokształcenia		K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do baz danych (tabele, rekordy, pola,..), system zarządzania bazą danych		Wykład podający (informacyjny)	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat-prezentacja (np. Rodzaje baz danych, relacji,, na czym polega obiektowość w bd)
TP-02	Rodzaje baz danych: bazy kartotekowe, hierarchiczne, relacyjne i obiektowe.			
TP-03	SQL - strukturalny język zapytań.			
TP-04	Obiektowe model danych; Hurtownie danych; Analiza wielowymiarowa			
TP-05	Big Data w logistyce			
		laboratorium		
TK_06	Określanie celu i potrzeby istnienia bazy danych oraz jej użytkowników. Odczytywanie diagramu związków encji. Tworzenie własnego diagramu związków encji dla zadanego problemu.		Praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
TK_07	Poznanie systemu zarządzania bazą danych MS Access. Tworzenie tabel.			
	Tworzenie kwerend w MS Access (wybierających, aktualizujących, usuwających, krzyżowych itd.). Obsługa zapytań.			
TK_08	Tworzenie formularzy.			
TK_09	Tworzenie raportów			
TK_10	Prostymakra w MS Access			
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Garcia-Molina H., Ullman J., Widom J., System baz danych: kompletny podręcznik, Gliwice Helion, 2011 2. Mendrala D., Szeliga M., Access 2007 PL. Ćwiczenia praktyczne. Helion, 2009 3. StephensR. K., Plew R., Relacyjne bazy danych, Wrocław Wydawnictwo Robomatic, 2002 4. Przygodzki D., Bazy danych / . Katowice : Stowarzyszenie Komputer i Sprawy Szkoły KISS, 2008. 5. Pelikant, Bazy Danych. Pierwsze starcie. Helion 2009 6. Kopertowska M., Bazy danych, Warszawa Mikom, 2007 				

Literatura uzupełniająca:

1. Apiecionek Z., Bazy danych, Katowice Stowarzyszenie Komputer i sprawy Szkoły KISS, 2007
2. Ullman J. D., Widom J., Podstawowy wykład z systemów baz danych. Warszawa WNT, 2000
3. Harrington Jan L., SQL dla każdego, Wydawnictwo MIKOM, Warszawa 2000

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Formy aktywności: przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury.

Przygotowanie do zaliczenia wykładu i zajęć praktycznych (E_01 - E_06) – test (wykład), praca przy komputerze (zajęcia praktyczne)

Przegląd literatury (E_01, E_02) –test

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.

Ocena podsumowująca:

Wykład: sprawdzian pisemny w formie testu, referat.

Zajęcia praktyczne: sprawdzian przy komputerze.

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować niektóre pojęcia związane z analizą i eksploracją danych, potrafi rozwiązać niektóre zadania praktyczne na komputerze.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować większość pojęć związanych z analizą i eksploracją danych, potrafi rozwiązać zadania praktyczne na komputerze.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować bezbłędnie pojęcia związane z analizą i eksploracją danych, potrafi samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania praktyczne na komputerze.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Systemy informatyczne w logistyce	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć

Jednostka organizacyjna: **Wydział Inżynierii Technicznej**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- w zakresie **wiedzy** – student posiada wiedzę w zakresie zintegrowanych systemów informatycznych klasy ERP
- w zakresie **umiejętności** – student potrafi organizować procesy logistyczne, umie posługiwać się programami kalkulacyjnymi typu Excel
- w zakresie **kompetencji społecznych**, student jest gotowy do pracy w zespole jak również pracy indywidualnej w tym jako leader

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie **umiejętności** – student rozszerzy swoje umiejętności pracy w środowisku systemów klasy ERP poprzez zaznajomienie się z modułami gospodarki materiałowej i gospodarki magazynowej

W zakresie **kompetencji społecznych** – kształtowanie u studentów świadomości i odpowiedzialności za własne i zespołowe działania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności – potrafi		
M_01	Potrafi posługiwać się systemami informatycznym, przeprowadzać analizę danych, wychwytywać błędy w gospodarce magazynowej	K_U07
M_02	Student potrafi wykonać procesy logistyczne z użyciem oprogramowania klasy ERP	K_U05
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_03	Student jest gotów do pracy samodzielnej jak również w zespole z użyciem rozbudowanych systemów informatycznych klasy ERP	K_K02
M_04	Student wykazuje zdolność do uzupełniania wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie systemów informatycznych stosowanych w logistyce	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		zajęcia praktyczne		
TP-01	Moduł WM – gospodarka magazynowa, założenia rodzaje magazynów	zajęcia kształcenia kierunkowego	Praca przy komputerze, prezentacja multimedialna	Odpowiedzi na pytania w czasie zajęć, ćwiczenia zaliczeniowe (studium przypadku)

TP-02	Moduł WM – zarządzanie magazynem, strefa wydań, strefa przyjęć	zajęcia kształcenia kierunkowego	Praca przy komputerze, prezentacja multimedialna	Odpowiedzi na pytania w czasie zajęć, ćwiczenia zaliczeniowe (studium przypadku)
TP-03	Moduł WM – planowanie i nadzorowanie stanów materiałowych	zajęcia kształcenia kierunkowego	Praca przy komputerze, prezentacja multimedialna	Odpowiedzi na pytania w czasie zajęć, ćwiczenia zaliczeniowe (studium przypadku)
TP-04	Moduł WM - prowadzenie ewidencji towarowo-wartościowej. Zarządzanie gospodarką magazynową firmy.	zajęcia kształcenia kierunkowego	Praca przy komputerze, prezentacja multimedialna	Odpowiedzi na pytania w czasie zajęć, ćwiczenia zaliczeniowe (studium przypadku)
TP-05	Moduł WM – proces inwentaryzacji w przedsiębiorstwie	zajęcia kształcenia kierunkowego	Praca przy komputerze, prezentacja multimedialna	Odpowiedzi na pytania w czasie zajęć, ćwiczenia zaliczeniowe (studium przypadku)
TP-06	Moduł WM – Przesunięcia międzymagazynowe, zarządzanie logistyką wewnętrzną	zajęcia kształcenia kierunkowego	Praca przy komputerze, prezentacja multimedialna	Odpowiedzi na pytania w czasie zajęć, ćwiczenia zaliczeniowe (studium przypadku)
TP-07	Moduł EWM – wprowadzenie , podstawowe funkcje Extended Warehouse Management	zajęcia kształcenia kierunkowego	Praca przy komputerze, prezentacja multimedialna	Odpowiedzi na pytania w czasie zajęć, ćwiczenia zaliczeniowe (studium przypadku)

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

Weryfikacja odbywa się na podstawie wykonywanych ćwiczeń w czasie zajęć , oraz projektu semestralnego.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Sean Robson, Agile SAP : Introducing Flexibility, Transparency and Speed to SAP Implementations, eBook Academic Collection (EBSCOhost), 2013
2. Paweł Grześkowiak; Wojciech Ciesielski; Wojciech Ćwik, Durable, and Maintainable ABAP Programs in SAP, eBook Academic Collection (EBSCOhost), 2019
3. Narayanan, V., SAP CO : Controlling, eBook Academic Collection (EBSCOhost), 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma branżowe, publikacje na stronie SAP EDU

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45

Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
M_01 – M_04 - czytanie wskazanej literatury, - opracowywanie edytorskie ćwiczeń zaliczeniowych, - samodzielna praca w systemie SAP z użyciem dostępu zdalnego			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena ćwiczeń wykonywanych przy komputerze na zajęciach, ocena odpowiedzi ustnych na pytania prowadzącego w czasie zajęć			
Ocena podsumowująca: ćwiczenia zaliczeniowe Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi: Student opanował pełny zakres wiedzy określony programem studiów. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, terminologią, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, ma umiejętność wykonywania w systemach informatycznych określonych działań, sprawnie wykonuje ćwiczenia. Bardzo dobrze przygotował zadane ćwiczenia zaliczeniowe, zaprezentował je i potrafił prowadzić dyskusję w poruszonym temacie. Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi: Student opanował duży zakres wiedzy określony programem studiów. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, terminologią, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, ma umiejętność wykonywania w systemach informatycznych określonych działań, sprawnie wykonuje ćwiczenia. Dobrze przygotował zadane ćwiczenia zaliczeniowe, zaprezentował je i potrafił prowadzić dyskusję w poruszonym temacie. Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi Student opanował niezbędny zakres wiedzy określony programem studiów. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, terminologią, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, ma umiejętność wykonywania w systemach informatycznych określonych działań, wykonuje większość zleconych ćwiczeń. Przygotował zadane ćwiczenia zaliczeniowe, zaprezentował je, wykazał niski poziom prezentacyjny i dyskusyjny wybranego tematu.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Grafika komputerowa i multimedia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wymagania formalne – Znajomość podstawowych aplikacji komputerowych oraz innych treści technologii informacyjnej objętych programem nauczania w na pierwszym roku studiów.			
Wymagania wstępne – znajomość logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
W ramach zajęć praktycznych przekazywana jest wiedza oraz umiejętności praktyczne dotyczące najważniejszych programów graficznych i multimedialnych w tym wyboru metod i narzędzi sprzętowych oraz programowych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Umiejętności – potrafi:				
E_01	korzystać z programów graficznych i multimedialnych posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wstawiać oraz edytować obrazy, rysunki i filmy wybrać rodzaj, stworzyć i formatować grafikę w celu wykorzystania jej na opakowaniach produktów w logistyce.		K_U01	
E_02	wykonać typowe zadania związane z przygotowaniem i wykonaniem materiałów reklamowych, banerów, plakatów oraz na potrzeby logistyki i spedycji.		K_U02	
E_03	dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne (programy graficzne, multimedialne) do realizacji własnych zadań, obejmujących promocje - marketing w logistyce i spedycji		K_U10	
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
E_04	ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności,		K_K01	
E_05	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej (grafiki komputerowej i multimediiów) w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.		K_K05	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Zajęcia praktyczne				
TP-01	Wprowadzenie do programów graficznych (grafika rastrowa i wektorowa)		Praca przy komputerze	Sprawdzenie przy komputerze

TP-02	<p>Otwieranie i zapisywanie plików graficznych, podstawy interfejsu, układ strony.</p> <p>Podstawowe operacje na obiektach: inteligentne rysowanie, kształty dokładne tworzenie linii, zaznaczenie rysowanie i skalowanie, obracanie, kopiowanie, klonowanie, duplikowanie, rozmieszczenie obiektów i symbole narzędzia kształt, kształtowanie, szybkie kadrowanie, nóż i gumka, pędzel rozmazujący i chropowaty.</p>		Praca przy komputerze	Sprawdzenie wykonanych zadań przy komputerze
TP-03	<p>Kadrowanie i efekty, interakcyjne wypełnienie, interakcyjna metamorfoza, obrys, zniekształcenie i cień, głębia oraz przezroczystość</p>		Praca przy komputerze	Sprawdzenie wykonanych zadań przy komputerze
TP-04	<p>Rysowanie linii i krzywych. Stosowanie warstw, soczewka, drukowanie dokumentu i eksport do innych formatów. Przedstawienie jak wykonać zdjęcia z polaroida, kalendarz, pudełko, tekst wokół obiektu, i ramki ze zdjęciami oraz odbicie lustrzane i złoty tekst</p> <p>Wykonanie loga, ramki siatki z przezroczystością, szybkiego kadrowania i mozaiki, efektu perspektywy, ikony i efektu 3D oraz fotomontażu i wymiarowania.</p>		Praca przy komputerze	Sprawdzenie wykonanych zadań przy komputerze
TP-05	<p>Opracowanie dwóch wariantów kalendarza na dany rok w nim umieścić elementy (grafikę) o tematyce związanej z logistyką i spedycją.</p>		Praca przy komputerze	Sprawdzenie i ocena wykonanych zadań na ostatnich zajęciach
TP-06	<p>Opracować plakat i folder reklamowy o studiach inżynierskich na kierunku logistyka i spedycja w PWSTE Jarosławiu.</p> <p>Opracować (zapropnować) dwa warianty logo honorowego dawcy krwi w PWSTE w Jarosławiu.</p>		Praca przy komputerze	Sprawdzenie i ocena wykonanych zadań na ostatnich zajęciach
TP-07	<p>Opracować TABLO w CORELDRAW w którym umieścimy zdjęcia studentów grupy</p>		Praca przy komputerze	Sprawdzenie i ocena wykonanych zadań na ostatnich zajęciach

TP-08	<p>1. Opracować album multimedialny zdjęcia, film, muzyka, itp.), dotyczące dowolnie wybranego tematu (np. uroczystości firmowej czy rodzinnej, wycieczki, promocji produktów (wyrobów) firmy, spędzania wolnego czasu, zawodów sportowych, itp.</p> <p>2. Opracowanie multimedialnych materiałów szkoleniowych dla firmy logistycznej lub transportowej</p> <p>3. Opracowanie materiałów promocyjnych obejmujących usługi transportowe, spedycyjne, logistyczne</p>		Praca przy komputerze	Sprawdzenie i ocena wykonanych zadań na ostatnich zajęciach
TP-09	<p>Opracować:</p> <p>1. Zaproszenie na pokazy kulinarne,</p> <p>2. Zaproszenie na ślub/wesele, przyjęcie urodzinowe, itp.</p> <p>3. Nadruk na koszulkę o tematyce zagrożeń ekologicznych w województwie podkarpackim.</p> <p>4. Opracować kampanie promocyjno-reklamową związaną z wprowadzeniem nowego produktu na rynek</p>		Praca przy komputerze	Sprawdzenie i ocena wykonanych zadań na ostatnich zajęciach
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • CorelDRAW kurs cz. 1 szybki start wyd. Rzeczypospolita (CD - studenci otrzymają na zajęciach) • CorelDRAW kurs cz. 2 praktyczne projekty wyd. Rzeczypospolita (CD – studenci otrzymają na zajęciach) 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movavi Video Editor 2023 • DaVinciResolve • Microsoft Office • Fotoshop 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		90		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych (E_01 - E_07) –praca przy komputerze (zajęcia praktyczne), opracowanie projektów.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia. Metody oceny: Kontrolne prace cząstkowe praktyczne przy stanowiskach komputerowych - poszczególne zadania przekazane w trakcie zajęć praktycznych (obowiązek wykonania wszystkich 11 zadań).			
Ocena podsumowująca: Ocena zadań i sprawdzian z praktycznych umiejętności na koniec semestru. Ocena końcowa za semestr: sprawdzian na koniec semestru, ocena z 11 zadań oraz obserwacja studenta na zajęciach.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Zaawansowane wykorzystanie programów statystycznych w logistyce	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i Spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie:	15	Inna: samokształcenie:	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Podstawowa obsługa komputera, Podstawowa znajomość programu MS Excel, Technologie informacyjne			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami statystycznymi, interpretacji danych oraz wizualizacji wyników. Nauka wykonywania obliczeń w programach MS Excel oraz Statistica. Główny nacisk jest położony na rozwinięcie umiejętności praktycznego zastosowania podstawowych metod statystyki do rozwiązywania problemów spotykanych w pracy logistyka i spedytora.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności – potrafi			
M_03	Posiada umiejętności dobierania podstawowych miar oraz testów statystycznych do rozwiązywania problemów inżynierskich		K_U01, K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
M_04	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		K_K01,
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		laboratorium		
TP-01	Zaawansowane formuły w programie Excel (funkcje tekstowe, funkcje wyszukiwania i adresu, funkcje bazodanowe, funkcje warunkowe, formuły tablicowe).		Realizacja bieżących zadań (instrukcje), Ćwiczenia praktyczne w sali komputerowej z wykorzystaniem programu Excel	Kolokwium
TP-02	Narzędzia danych. Poprawność danych, konsolidacja danych, dynamiczne listy wartości, duplikaty danych. Ochrona danych. Operacje na obszarach Makropolecenia		Realizacja bieżących zadań (instrukcje), Ćwiczenia praktyczne w sali komputerowej z wykorzystaniem programu Excel	Kolokwium
TP-03	Sumy częściowe. Formatowanie danych, import danych zewnętrznych. Transpozycja. Tabele i wykresy przestawne.		Realizacja bieżących zadań (instrukcje), Ćwiczenia praktyczne w sali komputerowej z wykorzystaniem programu Excel	Kolokwium

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. D. Bourg, Excel w nauce i technice, Helion, 2006.
2. J. Simon, Excel profesjonalna analiza i prezentacja danych, Helion, 2006.
3. M. Rabiej, Analizy statystyczne z programami Statistica i Excel, Helion, 2018.
4. M. Rabiej, Statystyka z programem Statistica, Helion, 2012.
5. P. Ulman, Wybrane zagadnienia statystyki pracy: materiały do ćwiczeń, WUE, 2018

Literatura uzupełniająca:

1. J. Koronacki, J. Mielniczuk, Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych, WNT
2. D. Bobrowski, K. Łybacka, Wybrane metody wnioskowania statystycznego. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
3. K. Masłowski, Excel, ćwiczenia zaawansowane, Helion, 2016.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zajęć,
- opracowanie wyników (projekt),
- czytanie wskazanej literatury,
- przygotowanie do zaliczenia,

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena przygotowania do zajęć, oceny cząstkowe za realizację etapów projektu.

Ocena podsumowująca: Ocena z kolokwium.

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi wykonać wszystkie zadania w zakresie podstawowym

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi wszystkie zadania bezbłędnie lub z niewielkimi błędami

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi wszystkie zadania w zakresie ponadstandardowym

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zaawansowane wykorzystanie programów statystycznych w logistyce		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i Spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna:		Inna: samokształcenie:	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa obsługa komputera, Podstawowa znajomość programu MS Excel, Technologie informacyjne			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami statystycznymi, interpretacji danych oraz wizualizacji wyników. Nauka wykonywania obliczeń w programach MS Excel oraz Statistica. Główny nacisk jest położony na rozwinięcie umiejętności praktycznego zastosowania podstawowych metod statystyki do rozwiązywania problemów spotykanych w pracy logistyka i spedytora. Usprawnianie umiejętność formułowania problemu badawczego i adekwatnych do niego hipotez. Usprawnianie umiejętność argumentowania doboru testu statystycznego do problemu badawczego i danych empirycznych, formułowanie wniosków w oparciu o weryfikację hipotez badawczych			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności – potrafi		
M_01	Potrafi przeprowadzić jakościową interpretację wyników badań do rozwiązywania problemów inżynierskich	K_U01 K_U02
M_02	Potrafi wyjaśnić i uzasadnić argumentami dobór analizy statystycznej do sformułowanego problemu badawczego i hipotez	K_U01 K_U02
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
M_03	Jest świadomy stałego dokształcania	K_W01,

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		laboratorium		
TP-01	Przegląd podstawowych pojęć statystycznych. Sposoby prezentacji materiału statystycznego. Komputerowe wspomaganie analiz statystycznych z wykorzystaniem programu Statistica.		Realizacja bieżących zadań (instrukcje), Ćwiczenia praktyczne w sali komputerowej z wykorzystaniem programów Statistica i Excel	Kolokwium, Projekt zaliczeniowy

TP-02	Komputerowe wspomaganie analiz statystycznych z wykorzystaniem programu Statistica		Realizacja bieżących zadań (instrukcje), Ćwiczenia praktyczne w sali komputerowej z wykorzystaniem programów Statistica i Excel	Kolokwium, Projekt zaliczeniowy,
TP-03	Wprowadzenie do statystycznej analizy danych logistycznych – zbieranie materiału statystycznego.		Realizacja bieżących zadań (instrukcje), Ćwiczenia praktyczne w sali komputerowej z wykorzystaniem programów Statistica i Excel	Kolokwium, Projekt zaliczeniowy
TP-04	Przegląd możliwości wykorzystania programu Statistica do wspomagania analiz statystycznych.		Realizacja bieżących zadań (instrukcje), Ćwiczenia praktyczne w sali komputerowej z wykorzystaniem programów Statistica i Excel	Kolokwium, Projekt zaliczeniowy
TP-05	Zasady wprowadzania wyników badań do arkusza kalkulacyjnego Excel i programu Statistica. Skale pomiarowe		Realizacja bieżących zadań (instrukcje), Ćwiczenia praktyczne w sali komputerowej z wykorzystaniem programów Statistica i Excel	Kolokwium, Projekt zaliczeniowy
TP-06	Metody prognozowania		Realizacja bieżących zadań (instrukcje), Ćwiczenia praktyczne w sali komputerowej z wykorzystaniem programów Statistica i Excel	Kolokwium, Projekt zaliczeniowy

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. D. Bourg, Excel w nauce i technice, Helion, 2006.
2. J. Simon, Excel profesjonalna analiza i prezentacja danych, Helion, 2006.
3. M. Rabiej, Analizy statystyczne z programami Statistica i Excel, Helion, 2018.
4. M. Rabiej, Statystyka z programem Statistica, Helion, 2012.
5. P. Ulman, Wybrane zagadnienia statystyki pracy: materiały do ćwiczeń, WUE, 2018

Literatura uzupełniająca:

1. J. Koronacki, J. Mielniczuk, Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych, WNT
2. D. Bobrowski, K. Łybacka, Wybrane metody wnioskowania statystycznego. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
3. K. Masłowski, Excel, ćwiczenia zaawansowane, Helion, 2016.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zajęć,
- opracowanie wyników (projekt),
- czytanie wskazanej literatury,
- przygotowanie do zaliczenia,

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena przygotowania do zajęć, oceny cząstkowe za realizację etapów projektu.

Ocena podsumowująca:

Kolokwium, Projekt zaliczeniowy

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi wykonać wszystkie zadania w zakresie podstawowym

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi wszystkie zadania bezbłędnie lub z niewielkimi błędami

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi wszystkie zadania w zakresie ponadstandardowym

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Gospodarka magazynowa Warehouse management		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: WYDZIAŁ INŻYNIERII TECHNICZNEJ			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wymagania formalne – znajomość podstawowych zagadnień związanych z logistyką			
Wymagania wstępne – Znajomość zasad wyceny zapasów			

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procesem zagospodarowania przestrzeni magazynowej - aktami prawnymi dotyczącymi zagospodarowania przestrzeni magazynowej - analizami gospodarki magazynowej <p>The education goal is: To introduce students to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the process of developing warehouse space - legal acts concerning the management of warehouse space - warehouse management analysis 		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p>		
<p>Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*</p>	<p>Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)</p>
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>		
<p>W_01</p>	<p>Zna proces zagospodarowania przestrzeni magazynowej Knows the process of organising the warehouse space</p>	<p>K_W05, K_W12</p>
<p>W_02</p>	<p>Rozumie zasady dotyczące zagospodarowania przestrzeni magazynowej Understands the rules concerning the management of storage space</p>	<p>K_W05</p>
<p>Umiejętności – potrafi</p>		
<p>U_03</p>	<p>Potrafi dokonywać analizy ilościowej i jakościowej gospodarki magazynowej za pomocą określonych wskaźników Is able to make the quantitative and qualitative analysis of warehouse management using given indicators</p>	<p>K_U02, K_U11</p>
<p>U_04</p>	<p>Potrafi analizować procesy magazynowania zasobów Is able to analyse the storage processes of goods</p>	<p>K_U02, K_U12</p>
<p>Kompetencje społecznych - jest gotów do</p>		
<p>K_05</p>	<p>Jest gotów do ciągłego doksztalcania się w obszarze analizy zapasów i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych w zakresie organizacji magazynu Is ready for continuous education in the area of inventory analysis and improving both professional and social competences in the area of warehouse management</p>	<p>K_K01</p>
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</p>		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Rola i funkcje magazynów Organizacja magazynów Elementy magazynów The role and main functions of warehouses Organization of warehouses Warehouse elements		Wykład z prezentacją multimedialną	Sporządzanie pracy zaliczeniowej
TP-02	Metody składowania zapasów Zasady dotyczące kolejności wydań zapasów z magazynów Kompletacja zapasów w magazynie Methods of inventory management Rules concerning the goods release order in a warehouse Warehouse picking		Wykład z prezentacją multimedialną	Sporządzanie pracy zaliczeniowej
		Zajęcia praktyczne		
TP-03	Kryteria podziału zapasów Wycena zapasów Rozchód zapasów oraz optymalna wielkość zamówienia Types of inventory An inventory valuation Different inventory management techniques and the optimal order quantity		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych danych ekonomicznych	Test z pytaniami otwartymi
TP-04	Wskaźniki oceny zagospodarowania magazynu Dowody księgowe związane z procesem magazynowania Inwentaryzacja jej typy Indicators for optimization of warehouse management Source documents related to warehouse processes Types of stocktaking		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych danych ekonomicznych	Test z pytaniami otwartymi
TP-05	Realizacja zadania z zakresu zarządzania zapasami w przedsiębiorstwie Exercises on inventory management in companies		Dyskusja, obserwacja uczestnicząca	Test z pytaniami otwartymi

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Dudziński Z., *Vademecum organizacji gospodarkimagazynowej*, Wyd. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2011

Szymonik A., Chudzik D., *Logistyka nowoczesnej gospodarkimagazynowej*, Wyd. Difin, Warszawa 2018

Dudziński Z., *Poradnik organizatora gospodarkimagazynowej w przedsiębiorstwie*, Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

Richard Gwynne, *Warehouse management*, Kogan Page Ltd., 2021.

Kozłowski R., Sikorski A., *Podstawowe zagadnienia współczesnej logistyki*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2009

Szymonik A., Nowak I., *Współczesna logistyka*, Wyd. Difin, Warszawa 2018

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS): 2

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2 ECTS	1,2 ECTS
	Praca własna studenta		0,8 ECTS

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Praca własna studenta obejmuje:

- (1) przygotowanie do wykładów i zajęć praktycznych,
- (2) opracowanie wyników analiz,
- (3) czytanie literatury przedmiotu,
- (4) napisanie pracy zaliczającej,
- (5) przygotowanie do testu

<p>1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04, K_05. Metoda weryfikacji: kolokwium.</p> <p>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu kształcenia: W_01, W_02, U_03, U_04. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja</p> <p>3. Przygotowanie pracy zaliczającej wykład. Symbol efektu kształcenia: W_01, W_02. Metoda weryfikacji: sporządzenie pracy zaliczającej, ocena ciągła.</p>
KRYTERIA OCENIANIA
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Ocena oparta jest na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności, a także kompetencji społecznych studenta. Analiza ma za zadanie określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Wykład- praca zaliczeniowa, Zajęcia praktyczne- test z pytaniami otwartymi.</p> <p>Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować niektóre pojęcia związane z procesami zagospodarowania przestrzeni magazynowej.</p> <p>Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować na dobrym poziomie pojęcia związane z zasadami zarządzania zapasami.</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować w pełnym zakresie pojęcia związane z zagospodarowania przestrzeni magazynowej i obrotem zapasami.</p>
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Automatyzacja gospodarki magazynowej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie. Student ma także wiedzę w zakresie zarządzania

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu gospodarki magazynowej oraz przekazanie wiedzy na temat nowoczesnych rozwiązań w procesie magazynowania. Nabycie praktycznych umiejętności z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi służących do analizy oceny sprawności i efektywności gospodarki magazynowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	podstawowe pojęcia z zakresu magazynowania, zadania i funkcje magazynu, wyposażenie magazynów, układy technologiczne oraz dokumenty magazynowe, systemy magazynowe, zasady planowania, organizowania i sterowania procesami magazynowymi	K_W02; K_W05;
E_02	wybrane systemy automatyzacji pracy magazynowej, techniki identyfikacji automatycznej, nowoczesne systemy kompletacji.	K_W05; K_W13;
Umiejętności – potrafi		
E_03	planować, organizować i realizować w praktyce operacyjną działalność magazynowania w przedsiębiorstwach	K_U11;
E_04	wykorzystać wybrane programy do gospodarki magazynowej (Log Mag) obsługiwać terminale kodów kreskowych i drukarki etykiet logistycznych	K_U10;
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_05	zdobycia wiedzy i umiejętności w procesie ciągłego uczenia się	K_K01;

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Istota i znaczenie magazynowania. Magazyny w systemach logistycznych przedsiębiorstw. Proces logistyczno-magazynowy.	wykład	Wykład multimedialny, konwersatorium	zaliczony test wielokrotnego wyboru
TP-02	Zarządzanie zapasami – gospodarka magazynowa, dokumenty magazynowe. Zarządzanie przestrzenią magazynową. Narzędzia i wyposażenie magazynowe. Systemy informatyczne w procesie magazynowania.	wykład	Wykład multimedialny, konwersatorium	zaliczony test wielokrotnego wyboru
		Zajęcia praktyczne		
TP-06	Zastosowanie wybranych systemów informatycznych w procesie magazynowania. (System Log Mag)	zajęcia praktyczne	Wykonywanie zadań z wykorzystaniem programu komputerowego Log Mag.	obserwacja studenta na zajęciach i jakość wykonywanych zadań praktycznych
TP-07	Ćwiczenia na terminalach kodów kreskowych, wykorzystanie drukarek etykiet logistycznych oraz zapoznanie z technologią RFID	zajęcia praktyczne	Wykonywanie zadań z wykorzystaniem terminali kodów kreskowych oraz drukarek logistycznych	obserwacja studenta na zajęciach i jakość wykonywanych zadań praktycznych

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- 1.A. Szymonik, D. Chudziak, Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, wyd. Difin, Warszawa 2018r.
- 2.Z. Dudziński, Vademecum organizacji gospodarki magazynowej, wyd. Ośrodek Doskonalenia Kadr sp. z.o.o, Gdańsk 2011r.
- 3.Z. Dudziński, Poradnik organizatora gospodarki magazynowej w przedsiębiorstwie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa,2012r.

Literatura uzupełniająca:

- 1.B. Klepacki, M. Golonko, Magazyny i ich wyposażenie, [W:] Logistyka, praca zbiorowa pod redakcją Bogdana Klepackiego, Wydawnictwo Ce De Wu, Warszawa. 2021r.
- 2.J Coyle, E. Bardi, Jr J. Langley, Zarządzanie logistyczne, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002r.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zajęć i testu zaliczeniowego- E_01, E_02, E_03, E_04, E_05- rozwiązanie testu, jakość wykonywanych zdań praktycznych;
- czytanie zaleconej literatury - E_01, E_02, E_03, E_04, E_05 - rozwiązanie testu, jakość wykonywanych zajęć praktycznych,
- przygotowanie indywidualne referatu na wybrany temat z zakresu gospodarki magazynowej- GM_W01, GM_W02- pogłębienie wiedzy;
- praca z zastosowaniem programu LogMag , terminali logistycznych i drukarek etykiet logistycznych
- E_03, E_04, E_05- jakość wykonywania zdań praktycznych i ich zaliczanie.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana: Studentom reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte, zaangażowanie w wykonawstwo zadań na zajęciach praktycznych, przygotowanie referatu.

Ocena podsumowująca:

Ocena z testu zaliczeniowego, wg kryteriów:

5,0 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu gospodarki magazynowej (powyżej 90% punktacji ogółem)

4,5 – ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu gospodarki magazynowej (powyżej 80% punktacji ogółem)

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu gospodarki magazynowej (powyżej 70% punktacji ogółem)

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi z zakresu gospodarki magazynowej (powyżej 60% punktacji ogółem)

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu gospodarki magazynowej, ale z licznymi błędami (powyżej 50% punktacji ogółem)

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu gospodarki magazynowej (poniżej 50% punktacji ogółem).

Ocena z zajęć praktycznych:

Wykonanie zadania praktycznego według podanych kryteriów, obserwacja studenta na zajęciach, chęć pogłębiania umiejętności.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ekologistyka	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
-------------------------------------	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Logistyka i spedycja, I stopień, praktyczny**

Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalistycznego
-------------------------	---

Rok studiów: IV	Semestr: VII
------------------------	---------------------

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
--	--

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): zajęcia projektowe		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

W zakresie wiedzy – student posiada zakres wiadomości z przedmiotów powiązanych z szerokorozumianą logistyką.

W zakresie umiejętności – zna pojęcia, znaczenie, rolę jaką odgrywa logistyka w funkcjonującym świecie.

W zakresie kompetencji społecznych – student ma świadomość poszerzania nabytej wiedzy i umiejętności a także powinien być gotowy ponosić konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie wiedzy – zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z ekologii, jej wpływu na otoczenie i środowisko.

W zakresie umiejętności – potrafi zaprezentować obowiązujące technologie i metody ekologiczne wdrażane w przedsiębiorstwach i instytucjach. Posiada umiejętność oceny, wyboru, projektowania i wdrażania systemów ekologii.

W zakresie kompetencji społecznych – będzie miał świadomość znaczenia ekologii w otaczającym środowisku i w pracy, uzupełniania wiedzy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_W_01	znaczenie ekologii, racjonalnej gospodarki pozostałościami dla współczesnych przedsiębiorstw, regionów i gospodarek	K_W09
E_W_02	podstawowe metody, narzędzia i technologie wspierające ocenę, wybór, projektowanie i wdrażanie systemów ekologii na poziomie regionu i przedsiębiorstwa	K_W06
Umiejętności – potrafi		

E_U_01	dostrzec i wykorzystać potencjał ekologii, w tym racjonalnej gospodarki pozostałościami, dla rozwoju regionów i przedsiębiorstw	K_U03		
E_U_02	dokonać oceny, wyboru, projektowania i wdrażania systemów ekologii na poziomie regionalnym i w przedsiębiorstwie	K_U21		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
E_K_01	uzupełniania wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie ekologii, radzenia sobie w różnych sytuacjach zachodzących na rynku	K_K04		
E_K_02	komunikacji z przyszłymi współpracownikami oraz jednostkami w otoczeniu organizacji	K_K03		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Pojęcie ekologii. Definicje zarządzania, zasady działania przedsiębiorstw oraz historia rozwoju zarządzania w aspekcie ochrony środowiska.		Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	zaliczenie pisemne
TP-02	Klasyfikacja i charakterystyka odpadów. Odpady przemysłowe i komunalne. Charakterystyka ilościowa i jakościowa odpadów.		Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	zaliczenie pisemne

TP-03	Zintegrowane systemy unieszkodliwiania odpadów komunalnych. Technologie i techniki gromadzenia, transportu i unieszkodliwiania odpadów. Gromadzenie selektywne odpadów, procesy sortowania. Technologie procesów wtórnych przeróbki odpadów. Recykling materiałowy, surowcowy i termiczny.		Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	zaliczenie pisemne
TP-04	Zasady składowania odpadów. Składowiska odpadów. Ekologiczne i logistyczne problemy składowania odpadów		Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	zaliczenie pisemne
TP-05	Transport odpadów. Środki transportu, stacje przeładunkowe. Przebieg procesu od stacji zbiórki do składowiska.		Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	zaliczenie pisemne
TP-06	Zintegrowane systemy unieszkodliwiania odpadów z wykorzystaniem procesów odzysku, kompostowania i spalania. Obiekty w systemie unieszkodliwiania odpadów.		Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	zaliczenie pisemne

TP-07	Bilanse ekologiczne w gospodarce odpadami. Logistyczny model przepływu w cyklu zamkniętym.		Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	zaliczenie pisemne
TP-08	Proces produkcji od projektu do recyklingu na przykładzie pojazdów oraz urządzeń elektronicznych i artykułów gospodarstwa domowego.		Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	zaliczenie pisemne
TP-09	Ekologiczne aspekty polityki transportowej Unii Europejskiej. Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling. Ekonomiczne aspekty ekologii		Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	zaliczenie pisemne
		ćwiczenia		
TP-10	Określenie sposobów unieszkodliwiania poszczególnych grup odpadów. Towaroznawstwo produktów pod kątem utylizacji.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozmowa, dyskusja,	pytania, dyskusja w trakcie prezentacji projektu
TP-11	Zaprojektowanie racjonalnego systemu gospodarki odpadami w gminie. Określenie wymaganych środków transportu oraz składowania lub utylizacji.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozmowa, dyskusja,	przygotowanie projektu, prezentacja, dyskusja

TP-12	Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling. Przegląd wybranych produktów w poszczególnych dziedzinach gospodarki		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozmowa, dyskusja,	przygotowanie projektu, prezentacja, dyskusja
TP-13	Projektowanie procesu gospodarowania odpadami w firmie produkcyjnej. Proces od wejścia surowców, poprzez produkcję do wyeliminowanie odpadów z systemu.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozmowa, dyskusja,	przygotowanie projektu, prezentacja, dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Szymonik A., Stanisławski R., Błaszczuk A., „Nowoczesna koncepcja ekologii”, Wyd. Difin, Warszawa 2021 (zamówiona przygotowywana do zakupu)
2. Szymonik A., „Ekologistyka, Teoria i Praktyka”, Wyd. Difin, Warszawa 2018.
3. Michniewska K., „Logistyka odzysku w opakownictwie”, Wyd. Difin, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Kapusta F., „Logistyka” Wyd. TERRA, Poznań 2000.
2. Korzeniowski A., Skrzypek M., „Ekologistyka zużytych opakowań” Wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 1999

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
E_W_01 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do zaliczenia E_W_02 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do zaliczenia E_U_01 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do prezentacji projektu, obserwacja studenta na zajęciach E_U_02 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do prezentacji projektu, obserwacja studenta na zajęciach E_K_01 - czytanie wskazanej literatury i zagłębianie się w aspekty znaczenia ekologii E_K_02 - czytanie wskazanej literatury i zagłębianie się w aspekty znaczenia ekologii			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena oparta na analizie wiedzy nabytej w czasie realizacji zajęć przez zaliczenie pisemne, ocena postępów studenta na zajęciach, kreatywność, pomysłowość, otwartość w określonym obszarze tematycznym.			
Ocena podsumowująca: Wykład- zaliczenie pisemne, Ćwiczenia- projekt Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi: Student opanował pełny zakres wiedzy określony programem studiów. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, terminologią, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, ma świadomość wpływu działalności technologiczno-ekologicznej człowieka na środowisko naturalne oraz potrafi sprawnie identyfikować skutki działalności człowieka na środowisko oraz wyciągać trafne wnioski. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach i technologiach. Bardzo dobrze przygotował zadane projekty, zaprezentował je i potrafił prowadzić dyskusję w poruszonym temacie. Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi: Student opanował w dużym zakresie wiadomości złożone w programie. Zna większość wskazanych pojęć. Poprawnie posługuje się terminologią fachową ma świadomość wpływu działalności technologicznej człowieka na środowisko naturalne oraz poprawnie identyfikuje skutki działalności człowieka na środowisko. Dobrze przygotował zadane projekty, zaprezentował je i potrafił prowadzić dyskusję w poruszonym temacie. Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi Student definiuje podstawowe pojęcia związane z ekologią, opanował wiadomości najważniejsze z punktu widzenia programu studiów, proste, łatwe do opanowania przez studentów przeciętnie uzdolnionych, często powtarzane w programie. Student posługuje się podstawową terminologią fachową, ma świadomość wpływu działalności technologicznej człowieka na środowisko naturalne oraz identyfikuje podstawowe skutki działalności człowieka na środowisko. Przygotował zadane projekty, zaprezentował je, wykazał niski poziom prezentacyjny i dyskusyjny wybranego tematu.			

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Hurtownie danych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalistycznego
Rok studiów: III	Semestr: V
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania formalne – brak

Wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie. Student ma także wiedzę w zakresie zarządzania oraz znajomość podstawowych zagadnień w zakresie technologii informacyjnych oraz baz danych

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <p>Celem modułu kształcenia jest przekazanie podstawowych zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie projektowania, budowy i funkcjonowania współczesnych hurtowni danych oraz ich wykorzystania do wielowymiarowych analiz i raportowania w celu wspomagania decyzji biznesowych.</p>		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p>		
<p>Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*</p>	<p>Treść efektu uczenia się.</p> <p>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)</p>
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>		
E_01	zna podstawy projektowania i tworzenia centralnych i tematycznych hurtowni danych	K_W10
E_02	zna podstawowe metody tworzenia wielowymiarowych modeli danych - kostek OLAP	K_W11
<p>Umiejętności – potrafi</p>		
E_03	potrafi wymienić i omówić podstawowe etapy procesu tworzenia hurtowni danych	K_U08, K_U23
E_04	potrafi wykorzystać odpowiednie oprogramowanie w celu wspomagania procesu tworzenia i eksploatacji Hurtowni danych w systemach wspomagania decyzji i systemach typu Business Intelligence	K_U07, K_U23
<p>Kompetencje społecznych - jest gotów do</p>		
E_05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K01
E_06	potrafi pracować indywidualnie i w zespole	K_K03
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</p>		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia, istota i właściwości technologii hurtowni danych (HD). Podstawy organizacji i funkcjonowania hurtowni danych. Miejsce hurtowni danych w systemach informatycznych, Systemy Wspomagania Decyzji, systemy typu Business Intelligence. Online Analytical Processing (OLAP).		Wykład podający (informacyjny)	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat-prezentacja (np. różnica pomiędzy systemem OLTP a OLAP, architektura HD)
TP-02	Projektowanie hurtowni danych. Decyzje projektowe: perspektywa pojęciowa. Poziomy agregacji danych. Nawigacja po agregacjach, operacja selekcji (slicing).			
TP-03	Wielowymiarowy model danych: kostka OLAP, schemat gwiazdy, płotka śniegu. Modelowanie punktowe. Ładowanie, integracja i aktualizacja danych. Ekstrakcja danych. Transformacja danych.			
TP-04	Etapy tworzenia hurtowni danych. Narzędzia do integracji danych. Architektura integracji źródeł. Agregacja danych w hurtowniach. Konwersja danych. Metadane.			
TP-05	Typowe operacje w HD: redukcja wymiarów, zwijanie i rozwijanie danych. Zapytania i rodzaje zapytań. Raportowanie. Indeksy – mapy bitowe i segmentowe. Baza metadanych.			
TP-06	Dostęp do danych, rodzaje dostępu do danych, narzędzia dostępu do danych (systemy zarządzania wielowymiarowymi bazami danych, zaawansowane systemy DSS, systemy informowania kierownictwa.			
		laboratorium		
TP-07	Wprowadzenie do hurtowni danych (Comarch Business Intelligence Platform, Microsoft SQL Server Analysis Services).		Praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze – mikroprojekt
TP-08	Podstawy architektury hurtowni danych.			
TP-09	Tworzenie hurtowni danych.			

TP-10	Konfigurowanie i zarządzanie technikami ETL. Zarządzanie hurtownią danych			
TP-11	Wykorzystanie data mining.			
TP-12	Instalowanie i konfigurowanie usług raportowych.			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chodkowska-Gyurics A.: Hurtownie danych : teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gorawski M.: Zaawansowane hurtownie danych. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2009 (Studia Informatica : quarterly, ISSN 0208-7286 ; vol. 30, no 3B (86)) 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Formy aktywności: przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadanych zadań, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie referatu na wykład, przygotowanie do zaliczenia.				
Przygotowanie do zaliczenia wykładu i zajęć praktycznych (E_01 - E_06) – test (wykład), praca przy komputerze (zajęcia praktyczne)				
Przegląd literatury (E_01, E_02, E_04) – sprawdzenie referatu, test				
Napisanie referatu (E_01, E_02, E_05, E_06) - sprawdzenie referatu				
KRYTERIA OCENIANIA				

<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Wykład - sprawdzian pisemny w formie testu, referat-prezentacja; Laboratorium – sprawdzian przy komputerze - miniprojekt.</p> <p>Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować niektóre pojęcia związane z hurtownią danych, potrafi rozwiązać niektóre zadania praktyczne na komputerze. Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować większość pojęć związanych z hurtownią danych, potrafi rozwiązać zadania praktyczne na komputerze. Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować bezbłędnie pojęcia związane z hurtownią danych, potrafi samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania praktyczne na komputerze.</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>

<p>Karta opisu zajęć - Sylabus</p> <p>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</p>			
<p>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</p>			
<p>Nazwa zajęć: Modelowanie systemów i procesów logistycznych</p>		<p>Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025</p>	
<p>Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</p>			
<p>Język wykładowy: polski</p>		<p>Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalistycznego</p>	
<p>Rok studiów: III</p>		<p>Semestr: V</p>	
<p>Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6</p>		<p>Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:</p>	
<p>Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej</p>			
<p>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</p>			
<p>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</p>			
<p>Studia stacjonarne</p>		<p>Studia niestacjonarne</p>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	

Laboratorium:	45	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne – brak			
Wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie. Student ma także wiedzę w zakresie zarządzania oraz znajomość podstawowych zagadnień w zakresie technologii informacyjnych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem modułu kształcenia jest przekazanie podstawowych zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie modelowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwach wykorzystujących logistykę w oparciu o wykorzystanie systemów informatycznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	ma podstawową wiedzę dotyczącą metod modelowania, zna podstawowe pojęcia związane z modelami i symulacją systemów logistycznych		K_W11
E_02	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zagadnień powiązanych z budową i wykorzystaniem modeli procesów logistycznych		K_W06
Umiejętności – potrafi			
E_03	potrafi zastosować zdobytą wiedzę do budowy prostych modeli procesów i systemów logistycznych, analizy uzyskanych wyników, tworzenia dokumentacji w tym zakresie		K_U23
E_04	potrafi wykorzystać odpowiednie oprogramowanie w celu wspomaganie projektowania i analizy procesów logistycznych		K_U07
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,		K_K01

E_06	potrafi pracować indywidualnie i w zespole			K_K03
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Podstawy modelowania – modelowanie obiektów jako metoda badawcza		Wykład podający (informacyjny)	Egzamin pisemny w formie testu.
TP-02	Przebieg procesu modelowania			
TP-03	Architektura systemów gospodarczych w oparciu o wybrany system informatyczny (ERP)			
TP-04	Systemy logistyczne – modelowanie zasady			
TP-05	Metody i narzędzia wspomagające procesy modelowania systemów logistycznych			
TP-06	Modelowanie procesów logistycznych i zarządzanie produkcją. Systematyka i struktura systemów produkcyjnych na przykładzie wybranego oprogramowania			
Laboratorium				
TP-07	Założenia do budowy modelu systemu logistycznego		Praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze – mikroprojekt
TP-08	Budowa modelu systemu logistycznego, symulacja, analiza wyników			
TP-09	Modelowanie obiektów – metoda badawcza			
TP-10	Modelowanie systemów zasileniowych – studium przypadku			
TP-11	Mapowanie procesów logistycznych z użyciem narzędzi informatycznych			
TP-12	Systemy wsparcia logistycznego – studium przypadku			
TP-13	Metodyka projektowania systemów logistycznych			

TP-14	Modelowanie łańcucha dostaw – studium przypadku			
TP-15	Budowa referencyjnego systemu / modelu procesu logistycznego			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rudawska A. Logistyka procesów produkcji, WKŁ, Warszawa 2016 2. Jacyna M. Modelowanie i ocena systemów transportowych, OWPW, Warszawa 2009 3. Kuck J. Logistyka dziś i jutro, Wydawnictwo PWSTE, Jarosław 2022 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Auksztol J., Balwiarz P., Chomuszek M., SAP Zrozumieć system ERP, PWN, Warszawa 2015 2. Jacyna m., Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa 2016 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60		
Praca własna studenta		90		
SUMA GODZIN:		150		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6		2,4
	Praca własna studenta			3,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				
<p>Przygotowanie do zaliczenia wykładu i zajęć praktycznych (E_01 - E_06) – test (wykład), praca przy komputerze (zajęcia praktyczne)</p> <p>Przegląd literatury (E_01, E_02, E_04) – sprawdzenie referatu, test</p> <p>Napisanie referatu (E_01, E_02, E_05, E_06) - sprawdzenie referatu</p>				
KRYTERIA OCENIANIA				

<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Wykład - sprawdzian pisemny w formie testu;</p> <p>Laboratorium – sprawdzian przy komputerze - miniprojekt.</p> <p>Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować niektóre pojęcia związane procesami logistycznymi oraz z modelowaniem systemów i procesów.</p> <p>Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować większość pojęć związanych z procesami logistycznymi i modelowaniem systemów i procesów.</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować bezbłędnie pojęcia związane z procesami logistycznymi i modelowaniem systemów i procesów, zna podstawowe zagadnienia związane z oprogramowaniem wspomagającym tworzenie i nadzorowanie procesów logistycznych.</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>

<p>Karta opisu zajęć - Sylabus</p> <p>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</p>																	
<p>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</p>																	
<p>Nazwa zajęć: Projektowanie procesów logistycznych</p>	<p>Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025</p>																
<p>Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny</p>																	
<p>Język wykładowy: polski</p>	<p>Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalistycznego</p>																
<p>Rok studiów: III</p>	<p>Semestr: V</p>																
<p>Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6</p>	<p>Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:</p>																
<p>Jednostka organizacyjna: WYDZIAŁ INŻYNIERII TECHNICZNEJ</p>																	
<p>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</p>																	
<p>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</p>																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Studia stacjonarne</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Studia niestacjonarne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład:</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td>Wykład:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia:</td> <td></td> <td>Ćwiczenia:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laboratorium:</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td>Laboratorium:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		Wykład:	15	Wykład:		Ćwiczenia:		Ćwiczenia:		Laboratorium:	45	Laboratorium:	
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne															
Wykład:	15	Wykład:															
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:															
Laboratorium:	45	Laboratorium:															

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania formalne – brak

Wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie. Student ma także wiedzę w zakresie zarządzania i znajomość podstawowych zagadnień w zakresie technologii informacyjnych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem modułu kształcenia jest przekazanie podstawowych zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie projektowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwach wykorzystujących logistykę w oparciu o wykorzystanie systemów informatycznych

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	ma podstawową wiedzę dotyczącą metod projektowania procesów, prawidłowo identyfikuje procesy logistyczne w przedsiębiorstwie	K_W10
E_02	Zna narzędzia do projektowania procesów logistycznych, ich zadania oraz funkcje	K_W11
Umiejętności – potrafi		
E_03	potrafi zastosować zdobytą wiedzę do budowy prostych projektów procesów logistycznych, analizy uzyskanych wyników, tworzenia dokumentacji w tym zakresie	K_U23
E_04	potrafi wykorzystać odpowiednie oprogramowanie w celu wspomagania projektowania i analizy procesów logistycznych	K_U07, K_U23
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
E_05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,	K_K01
E_06	potrafi pracować indywidualnie i w zespole	K_K03

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Podstawy modelowania – modelowanie obiektów jako metoda badawcza		Wykład podający (informacyjny)	Egzamin pisemny w formie testu.
TP-02	Proces modelowania			
TP-03	Modelowanie procesów logistycznych			
TP-04	Zarządzanie procesowe w logistyce			
TP-05	Metody i narzędzia wspomagające projektowanie procesów logistycznych			
TP-06	Metody doskonalenia i optymalizacji procesów logistycznych, doskonalenie przepływów w procesach logistycznych			
		Laboratorium		
TP-07	Istota identyfikacja i diagnostyka procesów logistycznych		Praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze – miniprojekt
TP-08	Monitorowanie procesów logistycznych			
TP-09	Modelowanie procesów wejścia oraz wyjścia			
TP-10	Projekt techniczno-ekonomiczny procesu logistycznego			
TP-11	Kryteria projektowania systemów logistycznych			
TP-12	Kaizen, 5S, logistyczne wskaźniki produktywności			
TP-13	Standaryzacja i synchronizacja, planowanie w logistyce w oparciu o systemy informatyczne			
TP-14	Praktyczne zastosowanie JiT, Kanban, Edi Communication, RfiD w modelowaniu procesów logistycznych			

TP-15	System logistyczny w przedsiębiorstwie – studium przypadku			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rudawska A. Logistyka procesów produkcji, WKŁ, Warszawa 2016 2. Jacyna M. Modelowanie i ocena systemów transportowych, OWPW, Warszawa 2009 3. Kuck J. Logistyka dziś i jutro, Wydawnictwo PWSTE, Jarosław 2022 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aukształ J., Balwiarz P., Chomuszek M., SAP Zrozumieć system ERP, PWN, Warszawa 2015 2. Jacyna m., Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa 2016 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60		
Praca własna studenta		60		
SUMA GODZIN:		120		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6		3
	Praca własna studenta			3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Przygotowanie do zaliczenia wykładu i zajęć praktycznych (E_01 - E_06) – test (wykład), praca przy komputerze (zajęcia praktyczne)				
Przegląd literatury (E_01, E_02, E_04) – sprawdzenie referatu, test				
Napisanie referatu (E_01, E_02, E_05, E_06) - sprawdzenie referatu				
KRYTERIA OCENIANIA				

<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Wykład - sprawdzian pisemny w formie testu</p> <p>Laboratorium – sprawdzian przy komputerze - miniprojekt.</p> <p>Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować niektóre pojęcia związane procesami logistycznymi oraz z modelowaniem systemów i procesów.</p> <p>Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować większość pojęć związanych z procesami logistycznymi i oraz modelowaniem systemów i procesów.</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować bezbłędnie pojęcia związane z procesami logistycznymi i modelowaniem systemów i procesów, zna podstawowe zagadnienia związane z oprogramowaniem wspomagającym tworzenie i nadzorowanie procesów logistycznych.</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>

<p>Karta opisu zajęć – Sylabus</p> <p>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</p>			
<p>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</p>			
<p>Nazwa zajęć: Eksploracja i modelowanie danych</p>		<p>Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025</p>	
<p>Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny</p>			
<p>Język wykładowy: polski</p>		<p>Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalistycznego</p>	
<p>Rok studiów: III</p>		<p>Semestr: V</p>	
<p>Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4</p>		<p>Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:</p>	
<p>Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej</p>			
<p>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</p>			
<p>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</p>			
<p>Studia stacjonarne</p>		<p>Studia niestacjonarne</p>	
<p>Wykład:</p>	<p>15</p>	<p>Wykład:</p>	
<p>Ćwiczenia:</p>		<p>Ćwiczenia:</p>	
<p>Laboratorium:</p>	<p>30</p>	<p>Laboratorium:</p>	
<p>Lektorat:</p>		<p>Lektorat:</p>	
<p>Projekt:</p>		<p>Projekt:</p>	

Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
<p>Wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie. Student ma także wiedzę w zakresie zarządzania i znajomość podstawowych zagadnień w zakresie technologii informacyjnych.</p>			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Wprowadzenie do tematyki eksploracji danych. Charakterystyka procesu odkrywania wiedzy. Zaznajomienie z metodami modelowania i technik eksploracji danych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	Zna podstawowe metody statystyczne oraz zaawansowane metody sztucznej inteligencji, niezbędne do analiz danych inżynierskich, biznesowych czy produkcyjnych i potrafi je wykorzystywać do rozwiązywania zadań		K_W10, K_W11
Umiejętności – potrafi			
E_02	potrafi stosować odpowiednie metody analizowania danych		K_U03,
E_03	potrafi na podstawie wykonanych analiz danych opracować odpowiednie wnioski i zwizualizować raporty w celu wspomagania decyzji menadżerskich		K_U05, K_U23 U
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_04	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego		K_K01, K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Eksploracja i metodyki procesu eksploracji danych: klasyfikacja, grupowanie, asocjacje.		Wykład podający (informacyjny)	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat-prezentacja (np. różnica pomiędzy systemem OLTP a OLAP, system BI i jego cechy)
TP-02	Przygotowanie danych			
TP-03	Techniki eksploracji danych			
TP-04	Metody w eksploracji danych			
TP-05	Typowe zadania leżące u podstaw problemów biznesowych.			
		laboratorium		
TK_06	Podstawowe techniki i narzędzia wykorzystywane w eksploracji danych..		Praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
TK_07	Analiza biznesowa projektu eksploracji danych			
TK_08	Ocena, przygotowywanie i poprawianie jakości danych			
TK_09	Narzędzia eksploracji i analizy danych: naiwny klasyfikator Bayesa, drzewa decyzyjne, algorytm regresji liniowej, szeregi czasowe, algorytm klastrowania, reguły asocjacyjne, sieci neuronowe, algorytm regresji logistycznej.			
TK_10	Ocena i poprawa modeli eksploracyjnych.			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morzy T.: Eksploracja danych: metody i algorytmy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013 • Larose D.T.: Metody i modele eksploracji danych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010 • Larose D. T.: Odkrywanie wiedzy z danych. Wprowadzenie do eksploracji danych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Russell M., Klassen M.: Data Mining : eksploracja danych w sieciach społecznościowych. Wydawnictwo Heion 2019. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Formy aktywności: przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadanych zadań, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie referatu na wykład, przygotowanie do zaliczenia.			
Przygotowanie do zaliczenia wykładu i zajęć praktycznych (E_01 - E_04) – test (wykład), praca przy komputerze (zajęcia praktyczne)			
Przegląd literatury (E_01, E_02, E_04) – sprawdzenie referatu, test			
Napisanie referatu/prezentacji (E_01) - sprawdzenie referatu/ prezentacja niektórych referatów			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.			
Ocena podsumowująca:			
Wykład - sprawdzian pisemny w formie testu, referat-prezentacja;			
Laboratorium – sprawdzian przy komputerze.			
Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować niektóre pojęcia związane z analizą i eksploracją danych, potrafi rozwiązać niektóre zadania praktyczne na komputerze.			
Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować większość pojęć związanych z analizą i eksploracją danych, potrafi rozwiązać zadania praktyczne na komputerze.			
Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować bezbłędnie pojęcia związane z analizą i eksploracją danych, potrafi samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania praktyczne na komputerze.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Analiza danych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	

Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalistycznego		
Rok studiów: III	Semestr: V		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie. Student ma także wiedzę w zakresie zarządzania i znajomość podstawowych zagadnień w zakresie technologii informacyjnych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Zdobycie wiedzy z zakresu metod i narzędzi analizy danych ilościowych i jakościowych pochodzących z obserwacji zjawisk gospodarczo-społecznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	podstawowe metody raportowania		K_W10
E_02	mechanizmy analizy danych		K_W11
Umiejętności – potrafi			

E_03	stosować odpowiednie metody analizowania danych	K_U08		
E_04	na podstawie wykonanych analiz danych opracować odpowiednie wnioski i zwizualizować raporty w celu wspomaganie decyzji menadżerskich	K_U23		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_05	ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do analizy danych wielowymiarowych.		Wykład podający (informacyjny)	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat-prezentacja (np. różnica pomiędzy systemem OLTP a OLAP, system BI i jego cechy)
TP-02	Metody analizy danych.			
TP-03	System informacji biznesowej (Business Intelligence).			
TP-04	Komputerowo wspomagane gromadzenie i analiza danych marketingowych. Klasyfikacja danych. Techniki gromadzenia danych.			
TP-05	Zaawansowana analiza danych. Raport biznesowy.			
TP-06	Wprowadzenie do analizy danych wielowymiarowych.			
		laboratorium		
TP-07	Podstawowe techniki i narzędzia raportowania danych.		Praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
TP-08	Raportowanie i analiza danych w MS Office Excel i jego dodatkach			
TP-09	Raportowanie, analiza i wizualizacja danych w Systemie BI			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Provost F., Fawcett T.: Analiza danych w biznesie : sztuka podejmowania skutecznych decyzji. Wydawnictwo Helion, 2019
- Makowski M.: Gromadzenie i analiza danych rynkowych w praktyce. CeDeWu, 2018
- Simon J.: Excel: profesjonalna analiza i prezentacja danych. Wydawnictwo Helion 2006

Literatura uzupełniająca:

- Foreman J.: Mistrz analizy danych: od danych do wiedzy. Wydawnictwo Helion 2019.
- Sharon A.: Modelowanie danych, Wydawnictwo Helion 2006.
- Winston W.: Analiza marketingowa : praktyczne techniki z wykorzystaniem analizy danych i narzędzi Excela. Wydawnictwo Helion 2020.
- Parlińska M, Parliński J.: Statystyczna analiza danych z Excelem. Wydawnictwo SGGW 2011.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Formy aktywności: przygotowanie do zajęć, Wykonywanie zadanych zadań, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie referatu na wykład, przygotowanie do zaliczenia.

Przygotowanie do zaliczenia wykładu i zajęć praktycznych (E_01 - E_04) – test (wykład), praca przy komputerze (zajęcia praktyczne)

Przegląd literatury (E_01, E_02, E_04) – test

Napisanie referatu/prezentacji (E_01) - prezentacja niektórych referatów

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.

Ocena podsumowująca:

Wykład - sprawdzian pisemny w formie testu, referat-prezentacja;

Laboratorium – sprawdzian przy komputerze.

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować niektóre pojęcia związane z analizą danych, potrafi rozwiązać niektóre zadania praktyczne na komputerze.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować większość pojęć związanych z analizą danych, potrafi rozwiązać zadania praktyczne na komputerze.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować bezbłędnie pojęcia związane z analizą danych, potrafi samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania praktyczne na komputerze.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć – Syllabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Badania operacyjne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalistycznego
Rok studiów: IV	Semestr: 7
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- znajomość matematyki w zakresie I i II semestru studiów

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Zaznajomienie studentów z wybranymi klasami modeli optymalizacyjnymi w sytuacjach decyzyjnych,
- Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie modelowania wybranych problemów decyzyjnych,
- Nabycie umiejętności przeprowadzania procedury analizy wyników optymalizacji i wdrożenia rozwiązań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie:		
M_01	- wybrane zagadnienia programowania liniowego,	K_W01
M_02	- terminologię analizy i optymalizacji decyzji, problemy transportowe i przydziału.	K_W01
Umiejętności – potrafi		
M_03	- wykorzystywać twierdzenia i metody matematyczne w zagadnieniach związanych z optymalizacją liniową, formułować modele matematyczne wybranych problemów.	K_U01
M_04	- zastosować badania operacyjne w problemach transportowych i przydziału tj. skonstruować i rozwiązać model decyzyjny oraz zinterpretować wyniki optymalizacji.	K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do:		
M_05	- ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych;	K_K01
M_06	- ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_K03

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wybrane zagadnienia programowania liniowego: optymalny wybór asortymentu produkcji, problem mieszanek, wybór procesów technologicznych. Metoda geometryczna.	wykład	prezentacja multimedialna, dyskusja	zaliczenie pisemne
TP-02	Algorytm simpleks, Analiza wrażliwości. Programowanie ilorazowe – formalizacja zagadnienia wyboru asortymentu produkcji, formalizacja zagadnienia diety.	wykład	prezentacja multimedialna, dyskusja	zaliczenie pisemne
TP-03	Problemy transportowe. Zamknięte zagadnienia transportowe, otwarte zagadnienia transportowe, zagadnienia lokalizacji produkcji, minimalizacja pustych przebiegów.	wykład	prezentacja multimedialna, dyskusja	zaliczenie pisemne
TP-04	Problemy przydziału. Rozdział zadań produkcyjnych pomiędzy miejsca produkcji. Zagadnienia o optymalnym przydziale z dodatkowymi warunkami.	wykład	prezentacja multimedialna, dyskusja	zaliczenie pisemne
		Zajęcia praktyczne		
TP-05	Wybrane zagadnienia programowania liniowego: optymalny wybór asortymentu produkcji, problem mieszanek, wybór procesów technologicznych. Metoda geometryczna. Rozwiązywanie zadań.	Zajęcia praktyczne	rozwiązywanie zadań	projekt
TP-06	Algorytm simpleks, Analiza wrażliwości. Programowanie ilorazowe – formalizacja zagadnienia wyboru asortymentu produkcji, formalizacja zagadnienia diety. Projekt.	Zajęcia praktyczne	rozwiązywanie zadań	projekt
TP-07	Problemy transportowe. Zamknięte zagadnienia transportowe, otwarte zagadnienia transportowe, zagadnienia lokalizacji produkcji, minimalizacja pustych przebiegów. Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem programu MS Exel z dodatkiem Solver. Projekt.	Zajęcia praktyczne	rozwiązywanie zadań	projekt
TP-08	Problemy przydziału. Rozdział zadań produkcyjnych pomiędzy miejsca produkcji. Zagadnienia o optymalnym przydziale z dodatkowymi warunkami. Rozwiązywanie zadań. Projekt.	Zajęcia praktyczne	rozwiązywanie zadań	projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kukuła K i inni, Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, Wyd. Nauk. PWN, W-wa, 2019.
2. Sikora W., (red.), Badania operacyjne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, W-wa, 2008.
3. Gruszczyński M., Kuszewski T., Podgórska M., Ekonometria i badania operacyjne, Wyd. Nauk. PWN, W-wa, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Trzaskalik T., Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, Polskie Wyd. Ekonomiczne, W-wa, 2008.
2. Gajda J., Jadczyk R., (red.), Badania operacyjne. Przykłady zastosowań, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2015.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:2	1
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

-M_01, M_02

- czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć.

_M_03- M_06

- przygotowanie się do zajęć – rozwiązywanie zadań,

-opracowanie projektu,

- przygotowanie do kolokwium.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: Warunkiem zaliczenia zajęć jest: wykonanie i zaliczenie przewidzianego planem zaliczenia pisemnego oraz przygotowanie projektów. Student otrzymuje również oceny na podstawie przygotowania do zajęć.

Końcowa ocena to średnia arytmetyczna uzyskanych ocen.

Ocena podsumowująca:

Wykład – zaliczenie pisemne;

Zajęcia praktyczne –projekt;

Szczegółowy system oceny przedstawia się następująco:

niedostateczny – do 50% poprawnych odpowiedzi włącznie

dostateczny – powyżej 50% do 60% poprawnych odpowiedzi włącznie

plus dostateczny– powyżej 60% do 70% poprawnych odpowiedzi włącznie

dobry– powyżej 70% do 80% poprawnych odpowiedzi włącznie

plus dobry- powyżej 80% do 90% poprawnych odpowiedzi włącznie

bardzo dobry – powyżej 90% do 100% poprawnych odpowiedzi włącznie.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć:

Gry symulacyjne

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim

2024/2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, I stopnia, praktyczny

Język wykładowy: polski

Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalistycznego

Rok studiów: IV

Semestr:7

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

Koordinator zajęć

Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	

RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
<ul style="list-style-type: none"> - znajomość matematyki w zakresie I i II semestru studiów, - znajomość ogólnych zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa w otoczeniu rynkowym; znajomość podstaw logistyki, zarządzania i marketingu, znajomość podstawowych terminów z zakresu finansów i rachunkowości. 			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudowanie potencjału wiedzy, umiejętności i postaw w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w procesach produkcyjnych i rynkowych w oparciu o pozyskaną wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem gier kierowniczych. • Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie modelowania wybranych problemów decyzyjnych, zastosowania teorii gier w logistyce; • Nabycie umiejętności przeprowadzania procedury analizy wyników optymalizacji i wdrożenia rozwiązań. 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie:			
M_01	- modele symulacyjne i modele do badania konkretnego problemu logistycznego,	K_W01	
Umiejętności – potrafi			
M_02	- zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu logistycznego, wykorzystywać twierdzenia i metody matematyczne w zagadnieniach związanych z optymalizacją.	K_U01	
M_03	Student potrafi skonstruować własny model symulacyjny na podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.	K_U03	
Kompetencji społecznych - jest gotów do:			
M_04	-ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych;	K_K01	
M_05	ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_K04	
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wybrane zagadnienia programowania liniowego. Metoda geometryczna.	wykład	prezentacja multimedialna, dyskusja	zaliczenie pisemne
TP-02	Algorytm simpleks. Programowanie ilorazowe – formalizacja zagadnienia wyboru asortymentu produkcji, formalizacja zagadnienia diety.	wykład	prezentacja multimedialna, dyskusja	zaliczenie pisemne
TP-03	Problemy transportowe. Zamknięte zagadnienia transportowe, otwarte zagadnienia transportowe, zagadnienia lokalizacji produkcji, minimalizacja pustych przebiegów.	wykład	prezentacja multimedialna, dyskusja	zaliczenie pisemne
TP-04	Zagadnienie produkcji jako szczególny przypadek uogólnionego zagadnienia transportu. Analiza wrażliwości dla uzyskanego planu optymalnego - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	wykład	prezentacja multimedialna, dyskusja	zaliczenie pisemne
		Zajęcia praktyczne		
TP-05	Prezentacja oprogramowania wykorzystywanego w przeprowadzaniu symulacji procesów logistycznych – Excel z dodatkami Solver oraz Statistica.	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań	projekt
TP-06	Prezentacja możliwości oprogramowania Excel z dodatkami Solver, Statistica, Gretl. Etapy przeprowadzenia przykładowych symulacji procesów logistycznych z uwzględnieniem konstrukcji algorytmów i modeli matematycznych.	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań	projekt
TP-07	Problemy transportowe. Zamknięte zagadnienia transportowe, otwarte zagadnienia transportowe, zagadnienia lokalizacji produkcji, minimalizacja pustych przebiegów. Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem programu MS Exel z dodatkiem Solver. Projekt.	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań	projekt
TP-08	Problemy przydziału. Rozdział zadań produkcyjnych pomiędzy miejsca produkcji. Zagadnienia o optymalnym przydziale z dodatkowymi warunkami. Rozwiązywanie zadań. Projekt.	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań	projekt

TP-09	Gra symulacyjna z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego .	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań	projekt
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kukuła K i inni, Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, Wyd. Nauk. PWN, W-wa, 2019. 2. Ignasiak E. i inni, Badania operacyjne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, W-wa, 2001. 3. Gruszczynski M., Kuszewski T., Podgórska M., Ekonometria i badania operacyjne, Wyd. Nauk. PWN, W-wa, 2019. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trzaskalik T., Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, Polskie Wyd. Ekonomiczne, W-wa, 2008. 2. Gajda J., Jadczyk R., (red.), Badania operacyjne. Przykłady zastosowań, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2015. 3. Kostrzewski M., Modelowanie i badanie wybranych procesów i elementów obiektów logistycznych z wykorzystaniem metod symulacyjnych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2018. 4. Jacyna M., Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych, Wyd. PWN 2016 5. Więcek-Janka E., Kujawińska A., Decyzje i gry marketingowe, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		60		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1	
	Praca własna studenta		1	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				

-M_01, M_02 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć. _M_03- M_06 - przygotowanie się do zajęć – rozwiązywanie zadań, -opracowanie projektu, - przygotowanie do zaliczenia.
KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: Warunkiem zaliczenia zajęć jest: wykonanie i zaliczenie przewidzianego planem zaliczenia pisemnego oraz przygotowanie projektów. Student otrzymuje również oceny na podstawie przygotowania do zajęć . Końcowa ocena to średnia arytmetyczna uzyskanych ocen.
Ocena podsumowująca: Wykład – zaliczenie pisemne; Zajęcia praktyczne –projekt; Szczegółowy system oceny przedstawia się następująco: niedostateczny – do 50% poprawnych odpowiedzi włącznie dostateczny – powyżej 50% do 60% poprawnych odpowiedzi włącznie plus dostateczny– powyżej 60% do 70% poprawnych odpowiedzi włącznie dobry– powyżej 70% do 80% poprawnych odpowiedzi włącznie plus dobry- powyżej 80% do 90% poprawnych odpowiedzi włącznie bardzo dobry – powyżej 90% do 100% poprawnych odpowiedzi włącznie.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Informacyjne systemy w logistyce		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:	15	Projekt:	

Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość elementarnych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych. Podstawowa wiedza z zakresu logistyki, znajomość podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Nabycie wiadomości oraz umiejętności w zakresie obsługi, a także planowania wykorzystania systemów informacyjnych w logistyce. Zapoznanie studentów z zakresem, charakterem zintegrowanych systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	Student posiada rozszerzoną wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania danych pozwalających opisywać procesy logistyczne.	K_W09, K_W10,
E_02	Student potrafi wyjaśnić istotę i podać przykłady zastosowania systemów logistycznych.	K_W10,
E_03	Student klasyfikuje obszary przedsiębiorstwa wspomagane przez system informatyczny.	K_W09,
Umiejętności – potrafi		
E_04	Student potrafi obsłużyć podstawowe procesy logistyczne w systemach informacyjnych.	K_U09, K_U10, K_U21
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_05	Student potrafi rozwiązywać złożone problemy pojawiające się w logistycznym systemie informacyjnym	K_K01
E_06	Student odczuwa potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie obsługi systemów informatycznych	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TK-01	Rodzaje i funkcje systemów informacyjnych stosowanych przez przedsiębiorstwa logistyczne.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TK-02	Zarządzanie przepływem informacji w działalności logistycznej.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TK-03	Narzędzia informacyjne wspomagające zarządzanie w transporcie.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TK-04	Relacja między systemem informacyjnym, a systemem teleinformatycznym.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TK-05	Nowoczesna strategia informacyjna przedsiębiorstwa transportowego.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TK-06	Podstawowe funkcje teleinformatyki: ujmowanie informacji (danych), archiwizacja danych, transmisja danych, przetwarzanie danych, prezentacja wyników		wykład podający, prezentacja	Egzamin
		laboratorium		
TK-07	Narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie w transporcie. Praktyczne zastosowanie.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem

TK-08	Narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie obrotem magazynowym. Praktyczne zastosowanie.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem
TK-09	Systemy telematyczne w transporcie. Wykorzystanie i powiązanie z systemami informacyjnymi. Zarządzanie transportem przy wykorzystaniu systemów GPS.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem
		projekt		
TK-10	Proces obiegu zlecenia transportowego.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem,
TK-11	Wykonanie zlecenia z wykorzystaniem systemów informacyjnych.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu
TK-12	Wykorzystanie systemów GPS w transporcie. Wykorzystanie systemów operacyjnych Mac OS oraz Android.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu
TK-13	Obieg ładunku w magazynie przy wykorzystaniu systemów informacyjnych. Automatyzacja procesu.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Majewski J.: Informatyka dla logistyki. ILiM, Poznań 2006

Gołemska E. (red.), Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa, 2006

Literatura uzupełniająca:

J. Długosz (red.), Nowoczesne technologie w logistyce, PWE 2009

J. Januszewski Systemy satelitarne GPS i inne PWN Wa-wa 2006r.

Adamczewski P.: Informatyczne wspomaganie łańcucha logistycznego. AE Poznań, Poznań 2001;

Majewski J.: Informatyka w magazynie. ILiM, Poznań 2006

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	75
SUMA GODZIN:	120

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2
	Praca własna studenta		3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Samodzielna praca związana z czytaniem wskazanej literatury oraz przygotowanie do zaliczenia projektu.

Samodzielna realizacja ćwiczeń na podstawie instrukcji, przygotowanie projektów indywidualnych oraz grupowych, których tematyka uzgodniona jest z prowadzącym zajęcia.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Zrozumienie celu zajęć przez studenta.
2. Raportowanie postępu realizacji ćwiczenia
3. Zaangażowanie studenta w wykonywane ćwiczenie
4. Samoocena i ocena koleżeńska.

Ocena podsumowująca:

wykład: egzamin

laboratorium: ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem

projekt: ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem

Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dostatecznym stopniu wykorzystać przekazaną wiedzę i umie się posługiwać stosowanymi narzędziami informatycznymi.

Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dobrym stopniu wykorzystać przekazaną wiedzę i umie się posługiwać stosowanymi narzędziami informatycznymi.

Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Ponadto potrafi w bardzo dobrym stopniu wykorzystać przekazaną wiedzę i umie się posługiwać stosowanymi narzędziami informatycznymi.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Istnieje

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć:

Aplikacje internetowe w logistyce

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim

2024/2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne

Rok studiów: 3

Semestr: 5

Liczba punktów ECTS przypisana
zajęciom: 5

Koordinator zajęć

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

Ćwiczenia:

Ćwiczenia:

Laboratorium:

15

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

15

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki zawodowe:

Praktyki zawodowe:

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Znajomość elementarnych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych. Znajomość ekonomicznych aspektów transportu i logistyki, a także wiedzy dotyczącej czasu pracy kierowcy, rodzajów i wykorzystania floty transportowej, wykorzystania map, znajomości rodzajów ładunków przewożonych przez różne gałęzie transportu.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów technologii związanych z funkcjonowaniem aplikacji internetowych stosowanych w logistyce, poznanie giełd ładunków, systemów telematycznych wspomagających pracę w branży logistycznej, a także aplikacji mobilnych służących do komunikacji, przesyłu dokumentów oraz innych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	Student rozumie rolę aplikacji internetowych wykorzystywanych w logistyce		K_W10,
E_02	Student ma rozeznanie w aplikacjach internetowych w rozróżnieniu od typu transportu		K_W09,
Umiejętności – potrafi			
E_03	Student potrafi wykonać zlecenia transportowe przy użyciu aplikacji internetowych		K_U09, K_U10, K_U21
E_04	Student potrafi pracować na giełdach towarowych		
E_05	Student potrafi pracować na nowoczesnych aplikacjach telematycznych, umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizy i podejmowania decyzji przy wykorzystaniu dostępnych danych z systemów,		K_K01
E_06	Student potrafi zaprojektować aplikacje komunikacyjne stosowane w logistyce.		K_K01
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_07	Student ma świadomość ciągłego dokształcania się.		K_W09,
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Rola aplikacji internetowych w zarządzaniu w logistyce.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-02	Definicja i mechanizm działania giełd transportowych. Cechy idealnej giełdy transportowej		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-03	Rodzaje aplikacji w uzależnieniu od typu transportu.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-04	Platformy wymiany informacji między firmami transportowymi, a firmami produkcyjnymi i handlowymi.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-05	Nowoczesne aplikacje telematyczne stosowane w transporcie. Zdalne zarządzanie transportem.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
		Laboratorium		
TP-06	Opłacalność zleceń transportowych w odniesieniu do dostępnych zleceń na rynku.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu.
TP-07	Relacje między dostawcą, odbiorcą i przewoźnikiem.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu,
TP-08	Wykorzystanie aplikacji telematycznych do optymalizacji transportu.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem.

TP-09	Wykorzystanie giełd transportowych do posiadanych narzędzi. Realizacja zleceń przy wykorzystaniu dostępnych aplikacji.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem.
		Projekt		
TP-10	Realizacja zleceń w oparciu o posiadane narzędzia transportowe przy wykorzystaniu dostępnych aplikacji.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem.
TP-11	Kalkulacja zleceń transportowych w ujęciu ekonomicznym.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu
TP-12	Zaprojektowanie aplikacji komunikacyjnej w logistyce. Wykorzystanie systemów operacyjnych Mac OS oraz Android.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

G.Nowacki: „Telematyka transportu drogowego”, wyd. ITS, Warszawa 2008 r.

A.Kordel, A.Kuriata: „Logistyka i transport w ujęciu systemowym”, wyd.CeDeWu, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca:

T.Neuman: „Wykorzystanie systemów telematyki na przykładzie wybranych przedsiębiorstw transportu drogowego”, „Autobusy” 2017, nr.3

R.Kostek, A.Maziarczyk: „Wybrane giełdy transportowe w Polsce”, UTP Bydgoszcz, 2014, nr 4.

G.Nowacki: „Wybrane aspekty implementacji ITS w obszarze transportu drogowego”, Warszawa 2010 r.

J.Sosnowski, Ł.Nowakowski: „Elektroniczne giełdy transportowe”, wyd.Difin, Warszawa 2015,

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		80	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	1,8
	Praca własna studenta		3,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Samodzielna praca związana z czytaniem wskazanej literatury oraz przygotowanie do zaliczenia projektu. Samodzielna realizacja ćwiczeń na podstawie instrukcji, przygotowanie projektów indywidualnych oraz grupowych, których tematyka uzgodniona jest z prowadzącym zajęcia.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
1. Zrozumienie celu zajęć przez studenta.			
2. Raportowanie postępu realizacji ćwiczenia			
3. Zaangażowanie studenta w wykonywane ćwiczenie			
4. Samoocena i ocena koleżeńska.			
Ocena podsumowująca:			
- ocena z projektu			
- egzamin.			
Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dostatecznym stopniu wykorzystać przekazaną wiedzę i umie się posługiwać stosowanymi narzędziami informatycznymi.			
Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dobrym stopniu wykorzystać przekazaną wiedzę i umie się posługiwać stosowanymi narzędziami informatycznymi.			
Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Ponadto potrafi w bardzo dobrym stopniu wykorzystać przekazaną wiedzę i umie się posługiwać stosowanymi narzędziami informatycznymi.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Cyberterroryzm i przestępczość komputerowa w logistyce		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: IV		Semestr: VII	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: WYDZIAŁ INŻYNIERII TECHNICZNEJ			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie. Student ma także wiedzę w zakresie zarządzania i znajomość podstawowych zagadnień w zakresie technologii informacyjnych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Wprowadzenie do zagadnień związanych z cyberterroryzmem i przestępczością komputerową w logistyce			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	Charakter współczesnego społeczeństwa w dobie globalizacji oraz nowoczesne technologie informacyjne		K_W10,	
Umiejętności – potrafi				
E_02	Dokonać analizy współczesnych zagrożeń cyberterroryzmu i przestępczości komputerowej w logistyce		K_U09	
E_03	Potrafi zastosować nowoczesne technologie umożliwiające minimalizację lub eliminację zagrożeń cybernetycznych poprzez wskazanie kierunków i metod stabilizujących bezpieczeństwo w logistyce		K_U05	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_04	Pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zrealizowanego modułu		K_K03	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				

TP-01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewolucja metod i technologii informacyjnych i informatycznych. 2. Wpływ nowych technologii informacyjnych na bezpieczeństwo państwa 3. Cyberbezpieczeństwo państwa i przestępczość komputerowa wprowadzenie do tematu 4. Podstawy Ustrojowe Europejskiego Systemu Bezpieczeństwa 5. Biometria i bezpieczeństwo państwa 6. Kryptografia a bezpieczeństwo państwa 7. Współcześnie wykorzystywane systemy i zabezpieczenia techniczne, fizyczne do ochrony informacji. 8. Exatel – lepiej zapobiegać niż leczyć 9. Podstawowe pojęcia, otoczenie projektu, rozpoczęcie, planowanie, realizacja, monitorowanie, kontrolowanie oraz zakończenie i zarządzanie projektami zapewniającymi bezpieczeństwo informacji. 10. Informacje finansowe - bezpieczeństwo środków pieniężnych w bankach i bankomatach. 11. Systemy poczty elektronicznej i wymiany danych. 12. Dokumentacja administratora systemu informatycznego 		<p>Wykład problemowy</p> <p>Prezentacja multimedialna</p>	<p>Kolokwium (zaliczenie)</p>
Laboratorium				

TP-02	<p>Opracowanie projektu (wybór jednego z 41 zagadnień według:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykonanie opracowania ze stroną notatek min. 25 (27) stron w programie PowerPoint na jeden z n/w tematów i przedstawienie na zajęciach laboratoryjnych. Opracowanie w oparciu o wybrany temat artykułu (jak wyżej) w programie Word min. 15 stron (Times New Roman – rozmiar czcionki 12) z dolnymi przypisami literatury – (rozmiar czcionki 11) format strony A4 marginesy górny, dolny, prawy 2,5 - lewy 2,5 cm. Po tytule streszczenie w języku polskim i angielskim (w każdym po około 10 zdań). Słowa kluczowe (min. 5) w języku polskim i angielskim. Rysunki, schematy czarno-białe. Na końcu podsumowanie artykułu i literatura z jakiej korzystano. Poszczególne tematy w poszczególnych grupach laboratoryjnych może wybrać tylko jedna osoba (jeden temat – jedna osoba w grupie) <p>Przekazanie studentom szablonu (układu) projektu i ustalenia zakresu i zasad dotyczących wyboru poszczególnych tematów</p> <ol style="list-style-type: none"> Rozwój technik informacyjnych, globalizacja rynków kapitałowych. Przemiany ekonomiczne – nowa formy pracy – praca – praca na odległość e-learning w praktyce Microsoft Teams. Bankowość elektroniczna itp., Nowe sposoby zarządzania- zagrożeniem dla stabilności bezpieczeństwa państwa i jego mieszkańców. 		Opracowanie projektu w programie Power Point ze stroną notatek i przedstawienie na zajęciach	Ocena przedstawionego projektu, dyskusja na forum grupy
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<p>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</p>				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuck J., Bezpieczeństwo informacyjne, cyberterroryzm i przestępstwa komputerowe, Wyd. PANS, Jarosław 2024. Kuck J., Zarys elementów wojny gospodarczej na płaszczyźnie ekonomicznej [w] Płaczek J., Współczesna wojna handlowo gospodarcza. Kuck J., Bezpieczeństwo informacyjne [w] Płaczek J. Ekonomia Bezpieczeństwa państwa w zarysie wyd. Difin. 2014 . 				

Literatura uzupełniająca:

- Kuck J. Współczesne zagrożenie cybernetyczne a teleinformatyczne rezerwy (zasoby strategiczne polski [w] Płaczek J. Rezerwy strategiczne zarys problemu, wyd. WSOSP Dęblin 2017
- Siwicki M., Cyberprzestępczość, C. H. Beck, Warszawa 2013
- Torra V., Od abaku do komputera, wyd. Toruńskie Zakłady Graficzne Zapolex Sp. z o.o. 2012,
- Kowalewski J., Kowalewski M., Polityka bezpieczeństwa informacji w praktyce, wyd. Presscom Sp. z o.o. Wrocław 2014,
- Sienkiewicz P., 25 wykładów, AON, Warszawa 2013.
- Wojciechowska – Filipek S., Ciekanski Z. Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni. Jednostki-Organizacji-Państwa, wyd. CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2016.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Przygotowanie do zaliczenia laboratorium (E_01 - E_03) – praca przy komputerze (laboratorium), opracowanie i przedstawienie projektu.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.

<p>Ocena podsumowująca: Kolokwium (zaliczenie)</p> <p>Na ocenę dostateczną student ma – zadawalającą wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczące cyberterroryzmu i przestępczości komputerowej, ale z licznymi błędami (50%)</p> <p>Na ocenę dobrą– dobra wiedza, umiejętności i kompetencje dotyczące cyberterroryzmu i przestępczości komputerowej (70%).</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą student ma znakomitą wiedza, umiejętności i kompetencje dotyczące cyberterroryzmu i przestępczości komputerowej oraz potrafi samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania praktyczne (90%-100%)</p>
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Inteligentne systemy logistyczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: IV		Semestr: VII	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: WYDZIAŁ INŻYNIERII TECHNICZNEJ			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wymagania formalne – znajomość zagadnień związanych z sieciami komputerowymi oraz podstawowymi systemami informatycznymi funkcjonującymi w logistyce		
Wymagania wstępne - Znajomość podstawowych metod tworzenia i eksploatacji systemów informatycznych w logistyce. Umiejętność użytkowania komputerów w stopniu dobrym. Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym studiowanie literatury fachowej.		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:		
Wprowadzenie do zagadnień związanych z informatycznymi systemami zarządzania. Poznanie zintegrowanego systemu informatycznego klasy ERP.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	ma poszerzoną wiedzę na temat różnych paradygmatów, metod i algorytmów inteligencji obliczeniowej w tym sztucznych sieci neuronowych i metod ewolucyjnych.	K_W11,
E_02	orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych osiągnięciach i trendach rozwojowych informatyki, w tym sztucznej inteligencji i metod inteligencji obliczeniowej w tym obszarach ich zastosowań w informatyce i logistyce	K_W11
Umiejętności – potrafi		
E_03	potrafi wykorzystać poznane metody i modele sformalizowane do modelowania zadań i algorytmów inteligencji obliczeniowej w tym sztucznych sieci neuronowych i metod ewolucyjnych w systemach informatycznych i oprogramowaniu.	K_U23
E_04	potrafi konstruować algorytmy z wykorzystaniem technik algorytmicznych z obszaru inteligencji obliczeniowej, w tym na potrzeby modelowania sztucznych sieci neuronowych i metod eksperckich	K_U23
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E_05	Samodzielnie realizuje indywidualne zadania z zakresu objętego przez kurs przedmiotu.	K_K03
E_06	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się	K_K01
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. Model neuronu i prostej sieci neuronowej. Algorytmy uczenia		Wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie – test
TP-02	Uczenie maszynowe, automatyczna klasyfikacja obiektów, algorytmy		Wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie – test
TP-03	Problem komiwojażera		Wykład z prezentacją multimedialną	Realizacja zadań,
		laboratorium		
TP-04	Tworzenie, uczenie i testowanie sieci neuronowych o różnej strukturze, różnym stopniu złożoności i różnym przeznaczeniu.		Laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Realizacja zadań, Opracowanie referatu
TP-05	Porównanie różnych narzędzi informatycznych służących do realizacji obliczeń zgodnych z paradygmatem sieci neuronowych.		laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Realizacja zadań
TP-06	Realizacja zadania dla komiwojażera o różnym stopniu złożoności		Laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Realizacja zadań
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ul style="list-style-type: none"> • Rutkowski L. : Metody i techniki sztucznej inteligencji, PWN 2009 • Mulawka J.: Systemy ekspertowe, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 1997. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Cichosz P.: Systemy uczące się, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2000. • Stąpor K. : Automatyczna klasyfikacja obiektów, AOW EXIT, 2005 • Osowski S. : Modelowanie i symulacja układów i procesów dynamicznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007 • Kasperski M.:Sztuczna Inteligencja, Helion, 2005 • Brzózka J., Dorobczyński L.: Matlab środowisko obliczeń naukowo-technicznych, MIKON, PWN, 2005 • Pacholski L. [2012]: Systemy ekspertowe i sztuczna inteligencja, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0.8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie do zaliczenia wykładu i zajęć laboratoryjnych (E_01 - E_06) – test (wykład), praca przy komputerze (laboratorium) Przegląd literatury (E_01, E_02, E_04) – przedstawienie referatu Napisanie referatu (E_01, E_02, E_05, E_06) - sprawdzenie referatu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.			
Ocena podsumowująca: Wykład: Zaliczenie – test. Laboratorium: Realizacja zadań, opracowanie referatu. Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować niektóre pojęcia związane inteligentnymi systemami logistycznymi ich zastosowaniem i możliwościami. Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować na dobrym poziomie pojęcia związane inteligentnymi systemami logistycznymi ich zastosowaniem i możliwościami. Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować w pełnym zakresie pojęcia związane inteligentnymi systemami logistycznymi ich zastosowaniem i możliwościami.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Przemysł 4.0		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: logistyka i spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
<p>Wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie. Student ma także wiedzę w zakresie zarządzania i znajomość podstawowych zagadnień w zakresie technologii informacyjnych.</p>			
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z Przemysłem 4.0.</p>			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p>			
UWAGA:			
<p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	Student zna podstawowe zagadnienia związane czwartą rewolucją przemysłową i na tej podstawie ma wiedzę na temat Przemysłu 4.0. Posiada podstawową wiedzę na temat urządzeń, technologii informatycznych stosowanych w tej dziedzinie.		K_W10	
M_02	Zna aspekty prorozwojowe, ekonomiczne i wpływ na konkurencyjność firm nowoczesnych technologii związanych z Przemysłem 4.0. Zna i rozumie rolę logistyki i intralogistyki w Przemysle 4.0.		K_W12	
Umiejętności – potrafi				
M_03	Student potrafi przeanalizować strukturę uproszczonej produkcji realizowanej zgodnie z wymaganiami przemysłu 4.0. Ma umiejętność syntezy elementarnego systemu podejmowania decyzji sterowania logicznego. Potrafi zidentyfikować elementy logistyczne i zaproponować ich optymalizację oraz rozwój.		K_U01	
M_04	Student potrafi sporządzić inżynierską dokumentację zrealizowanego mikroprojektu oraz omówić ten projekt.		K_U07	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_05	Student jest gotów do samokształcenia mając na uwadze współczesne tendencje rozwojowe wynikające z osiągnięć technicznych.		K_K01	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		

TP-01	Definicja pojęcia Przemysłu 4.0. Omówienie pierwszych trzech rewolucji przemysłowych i ich wpływu na rozwój gospodarki. Uproszczona struktura produkcji zgodnej z wymaganiami Przemysłu 4.0 z podkreśleniem elementów logistycznych i komunikacji przemysłowej oraz Internetu rzeczy.		wykład podający, analiza przykładów	Obrona mikroprojektu
TP-02	Uprozczone metody syntezy systemów podejmujących decyzje sterowania (układy kombinacyjne i sekwencyjne oraz wykorzystanie w regulacji samostrojenia). Cyberbezpieczeństwo w przemyśle.		wykład podający, analiza przykładów	Obrona mikroprojektu
		zajęcia praktyczne		
TP-03	Analiza praktyczna laboratoryjnej makiety „fabryki”. Określanie elementów charakterystycznych dla Przemysłu 3.0 oraz Przemysłu 4.0. Identyfikacja problemów logistycznych		praca w zespole i samodzielna realizacja mikroprojektu	ocena realizacji mikroprojektu, obserwacja pracy studenta
TP-04	Realizacja elementarnych struktur logicznych podejmujących decyzje sterowania oraz ich implementacja w urządzeniach automatyki przemysłowej i ocena jakości działania.		praca w zespole i samodzielna realizacja mikroprojektu	ocena realizacji mikroprojektu, obserwacja pracy studenta

TP-05	Przeprowadzenie eksperymentu samostrojzenia i ocena uzyskanego wyniku. Zidentyfikowanie elementów Internetu rzeczy oraz zagrożeń wynikających z wykorzystania sieci przemysłowych.		praca w zespole i samodzielna realizacja mikroprojektu	ocena realizacji mikroprojektu, obserwacja pracy studenta
-------	--	--	--	---

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- K. Schwab, Czwarta rewolucja przemysłowa, w przekładzie A.D. Kamińskiej, Warszawa: Wydawnictwo Studio EMKA 2018
- Automatyzacja procesów produkcyjnych : metody modelowania procesów dyskretnych i programowania sterowników PLC / Tadeusz Mikulczyński, Zdzisław Samsonowicz, Rafał Więclawek. - Wydanie 2 - 1 dodruk (PWN). - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Portale internetowe wskazane przez prowadzącego

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do obrony mikroprojektu – efekty uczenia: M_01, M_02 M_05 – metody weryfikacji: pytania ustne, obrona mikroprojektu.

Realizacja wybranych elementów mikroprojektu i opracowanie dokumentacji – efekty uczenia: M_03, M_04, M_05 – metody weryfikacji: pytania ustne, ocena mikroprojektu oraz dokumentacji.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ocena przygotowania do zajęć, ocena (na podstawie obserwacji) umiejętności pracy w mikrozespolu

ocena umiejętności stosowania zdobytej wiedzy podczas wykonywania zadań praktycznych

ocena etapów mikroprojektu

ocena aktywności podczas zajęć

Ocena podsumowująca:

ocena końcowa mikroprojektu – zaliczenie zajęć praktycznych

obrona mikroprojektu – zaliczenie całości zajęć (w tym części wykładowej).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Automatyzacja procesów	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
--	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: logistyka i spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalistycznego

Rok studiów: III

Semestr: 6

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

Koordinator zajęć

Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
<p>Wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie. Student ma także wiedzę w zakresie zarządzania i znajomość podstawowych zagadnień w zakresie technologii informacyjnych.</p>			
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z automatyzacją procesów produkcyjnych, w tym automatycznego magazynowania i automatycznej kontroli jakości produktu.</p>			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	Student zna podstawowe zagadnienia związane automatyzacją procesów produkcyjnych: od automatycznego pobrania półproduktów poprzez produkcję, aż do automatycznego magazynowania produktów. Wie, jaka jest struktura układu sterowania oraz regulacji jednoobwodowej. Rozumie na czym polega kontrola jakości sterowania i regulacji.	K_W10	
M_02	Zna w elementarnym zakresie metody projektowania kombinacyjnych i sekwencyjnych układów sterowania. Wie co to jest obiekt regulacji oraz zna w elementarnym zakresie zasady syntezy układu regulacji jednoobwodowej. Dostrzega rolę logistyka we współczesnym procesie produkcyjnym.	K_W12	
Umiejętności – potrafi			
M_03	Student potrafi w elementarnym zakresie dokonać syntezy typowych układów sterowania kombinacyjnego oraz sekwencyjnego włącznie z odpowiednim oprogramowaniem sterownika logicznego. Potrafi sporządzić inżynierską dokumentację zrealizowanego mikroprojektu oraz omówić ten projekt.	K_U01	
M_04	Student potrafi w elementarnym zakresie dokonać identyfikacji obiektu w punkcie pracy i dobrać nastawy regulatora PID. Potrafi określić czas regulacji i przeregulowanie. Potrafi wyróżnić w sprzętowej linii produkcyjnej jej elementy składowe ze szczególnym uwzględnieniem elementów związanych z automatycznym przygotowaniem półproduktów i końcowym magazynowaniem wyrobów.	K_U07	

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_05	Student jest gotów do samokształcenia mając na uwadze współczesne tendencje rozwojowe wynikające z osiągnięć technicznych.			K_K01
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Struktura uproszczonej linii produkcyjnej. Problem automatyzacji i robotyzacji produkcji i magazynowania. Wybrane przetworniki, sterowniki, regulatory i elementy wykonawcze w automatyzacji procesów produkcyjnych. Miejsce i zadania logistyka w tym procesie.		wykład podający, analiza przykładów	Obrona mikroprojektu
TP-02	Podstawowe informacje z zakresu syntezy układów sterowania logicznego i regulacji. Przykłady sterowania kombinacyjnego, sekwencyjnego i regulacji stałowartościowej jednoobwodowej. Elementarne informacje dotyczące regulacji kaskadowej i rozmytej – bez wprowadzania metod syntezy takich układów. Samostrojenie i adaptacja w układach regulacji.		wykład podający, analiza przykładów	Obrona mikroprojektu
		zajęcia praktyczne		

TP-03	Analiza praktyczna laboratoryjnego stanowiska operatora systemu sterowania: panel operatorski, sterownik, sprzętowe elementy sterowania ręcznego, komunikacja itp. Analiza praktyczna makiety pełnej linii produkcyjnej oraz identyfikacja problemów logistycznych.		praca w zespole i samodzielna realizacja mikroprojektu	ocena realizacji mikroprojektu, obserwacja pracy studenta
TP-04	Realizacja praktyczna elementarnych układów sterowania logicznego - sterowanie kombinacyjne i sekwencyjne w tym procesów dotyczących automatycznego magazynowania i intralogistyki. Weryfikacja poprawności działania zaprojektowanego układu sterowania.		praca w zespole i samodzielna realizacja mikroprojektu	ocena realizacji mikroprojektu, obserwacja pracy studenta
TP-05	Synteza elementarnego układu regulacji stałowartościowej jednoobwodowej: eksperymentalna identyfikacja obiektu regulacji, techniczny dobór nastaw, ocena jakości regulacji. Przeprowadzenie eksperymentu samostrojzenia i porównanie jakości regulacji uzyskanej dla obu metod.		praca w zespole i samodzielna realizacja mikroprojektu	ocena realizacji mikroprojektu, obserwacja pracy studenta

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Programowanie sterowników PLC zgodnie z normą IEC61131-3 w praktyce / Sławomir Kacprzak. - Legionowo : Wydawnictwo BTC, 2011
- Teoria sterowania : projektowanie układów regulacji / Jacek Kabziński. - Wydanie I. - Warszawa : PWN, copyright 2021
- Automatyzacja procesów produkcyjnych : metody modelowania procesów dyskretnych i programowania sterowników PLC / Tadeusz Mikulczyński, Zdzisław Samsonowicz, Rafał Więclawek. - Wydanie 2 - 1 dodruk (PWN). - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.

Literatura uzupełniająca:

Portale internetowe wskazane przez prowadzącego

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	85

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do obrony mikroprojektu – efekty uczenia: M_01, M_02 M_05 – metody weryfikacji: pytania ustne, obrona mikroprojektu.

Realizacja wybranych elementów mikroprojektu i opracowanie dokumentacji – efekty uczenia: M_03, M_04, M_05 – metody weryfikacji: pytania ustne, ocena mikroprojektu oraz dokumentacji.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ocena przygotowania do zajęć, ocena (na podstawie obserwacji) umiejętności pracy w mikrozespolu

ocena umiejętności stosowania zdobytej wiedzy podczas wykonywania zadań praktycznych

ocena etapów mikroprojektu

ocena aktywności podczas zajęć

Ocena podsumowująca:

ocena końcowa mikroprojektu – zaliczenie zajęć praktycznych

obrona mikroprojektu – zaliczenie całości zajęć (w tym części wykładowej).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Klient w łańcuchu dostaw	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia specjalistycznego
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest prezentacja najważniejszych zagadnień dotyczących logistycznej obsługi klienta, możliwości i zasad tworzenia przewagi konkurencyjnej na rynku poprzez odpowiedni poziom logistycznej obsługi klienta.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
KwŁD_W_01	pojęcie obsługi logistycznej klienta i identyfikuje jej elementy w fazie przedtransakcyjnej, transakcyjnej i potransakcyjnej.		K_W02, K_W05	
KwŁD_W_02	konieczność i zasady budowania właściwych relacji z klientem, metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, ustalania standardów obsługi i podstawowych mierników tej obsługi		K_W02, K_W05	
Umiejętności - potrafi				
KwŁD_U_01	zaplanować właściwą politykę obsługi klienta w łańcuchu dostaw, a także wykrywać nieprawidłowości w obsłudze procesów logistycznych, zwłaszcza w obszarze transportu, magazynowania, zapasów, przetwarzania zamówień		K_U15	
KwŁD_U_02	stosować właściwe strategie logistyczne w obsłudze klienta, zarówno w wymiarze obsługi krajowej, jak i międzynarodowej i globalnych łańcuchów dostaw.		K_U15	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
KwŁD_K_01	potrafi współdziałać w zespole i rozwiązywać problemy logistyczne		K_K03	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Klient jako podmiot gospodarki rynkowej. Obsługa klienta jako obszar zainteresowań marketingu i logistyki. Logistyczna koncepcja obsługi klienta. Budowanie relacji z klientem.		wykład podający z prezentacją multimedialną	egzamin
		ćwiczenia		
TP-02	Tworzenie wartości dla klienta. Pomiar i standardy logistycznej obsługi klienta. Kształtowanie poziomu obsługi klienta. Kosztowo-dochodowa analiza obsługi		metoda projektowa – praca zespołowa	Weryfikacja poprawności wykonania założeń projektu

	klienta. Analiza rentowności klienta.			
TP-03	Logistyczne strategie obsługi zorientowane na czas (TBM, QR, ECR). Logistyczne strategie obsługi w łańcuchach dostaw (SCM, JiT, VMI, CPFR, CRM). Obsługa klienta globalnego.		pokaz, realizacja praktycznych zadań opartych na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Obserwacja poprawności wykonania wskazanych zadań

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Wasielewska-Marszałkowska I., Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw, Wydanie 2., CeDeWu, Warszawa 2022.
2. Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A., Zarządzanie produkcją i usługami, PWE, Warszawa 2014.
3. Ciesielski M. (red.), Zarządzanie łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa 2011.
4. Dobrzyński M., Strategie obsługi klienta w zarządzaniu łańcuchem dostaw, Wyd. Politechnika Białostocka, Białystok 2007.
5. Christopher M., Peck H., Logistyka marketingowa. PWE, Warszawa 2005.
6. Długosz J. (red.), Zarządzanie logistyczną obsługą klienta, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Coyle J., Bardi E., Langley J., Zarządzanie logistyczne. Wyd. PWE, Warszawa 2002.
2. Christopher M., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw. Wyd. II, Polskie Centrum Doradztwa Logistycznego, Warszawa 2000.
3. Kempny D., Logistyczna obsługa klienta, PWE, Warszawa 2001.
4. Rutkowski K. (red.) Logistyka dystrybucji, Wyd. SGH, Warszawa 2005.
5. Mazurek-Łopacinska K., Orientacja na klienta w przedsiębiorstwie. Wyd. PWE, Warszawa 2002.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu (KwŁD_W_01, KwŁD_W_02) ▪ przygotowanie projektu (KwŁD_U_01, KwŁD_U_02, KwŁD_K_01) ▪ wykonanie praktycznych zadań (KwŁD_U_01, KwŁD_U_02, KwŁD_K_01)
KRYTERIA OCENIANIA
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>wykład – dyskusja</p> <p>ćwiczenia – obserwacja wykonania poszczególnych etapów projektu</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>wykład – egzamin końcowy</p> <p>ćwiczenia – zaliczenie końcowe</p>
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
-

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Logistyczne aspekty sterowania produkcją		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja studia - pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalnościowe	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Ogólna wiedza dotycząca podstaw produkcji. Umiejętności klasyfikowania, identyfikacji, analizowania i krytycznej oceny metod zarządzania produkcją wyrobów oraz twórcze i aktywne podejście do rozwiązywania problemów gospodarczych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: : Celem modułu kształcenia jest przekazanie wiedzy oraz wykształcenie umiejętności w zakresie logistycznych aspektów sterowania przepływem produkcji.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
E_W01	podstawowe procesy planowania i sterowania przepływem produkcji. Ma wiedzę na temat celów i funkcji sterowania przepływem produkcji		K_W05,
E_W02	podstawowe zasady i normatywy sterowania przepływem produkcji, sterowania ilością, terminami. przyczyny strat w przebiegu produkcji.		K_W07,
Umiejętności – potrafi			
E_U01	tworzy i testuje nowe rozwiązania w zakresie planowania i sterowania produkcją		K_U17, K_U21
E_U02	powiązać aspekty techniczne, organizacyjne i ekonomiczne przebiegu produkcji, weryfikować i modyfikować przyjęte rozwiązania w zakresie planowania i organizowania przepływu produkcji.		K_U10,
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_K01	potrafi współdziałać w zespole i rozwiązywać problemy logistyczne		K_K03
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia planowania i sterowania produkcją (Podstawowe funkcje planowania i sterowania produkcją. Planowanie strategiczne, taktyczne i operacyjne. Planowanie i sterowanie produkcją na tle innych funkcji zarządzania. Rodzaje przepływu przedmiotów pracy przez komórki produkcyjne. Klasyfikacja systemów zlecenia produkcji). Opcje decyzyjne i taktyki zagregowanego planowania produkcji. Metoda MRP planowania i sterowania produkcją.		Wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-02	Planowanie zapotrzebowania potencjału w metodzie MRP (Ewidencja zleceń produkcyjnych. Podejścia do planowania nadrzędnego. Terminowanie zadań produkcyjnych wprzód i wstecz). Filozofia JiT i OPT (Osieć kategorii strat w produkcji. System produkcji typu „push” i typu „pull”. JiT jako system typu “push”. Przepływ produkcji z użyciem kart kanban. Minimalizacja zapasów produkcyjnych w systemie JiT. System gwarantowanych dostawców. Teoria ograniczeń jako podstawa metody OPT).		Wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
		ćwiczenia		

TP-03	Harmonogramowanie zadań produkcyjnych. Harmonogram zapotrzebowania materiałowego. Metoda MRP. System JiT Ustalanie liczby kart kanban w obiegu pomiędzy procesem dostawcy a procesem odbiorcy. Zakres informacyjny kart kanban. Równoważenie produkcji – heijunka. Metoda OPT (Werbel – Bufor – Linia jako przykład rozwiązania sterowania produkcją w procesach z „wąskim gardłem”).		case study, praca z różnymi źródłami wiedzy, praca w grupach i indywidualna	analiza i ocena case study, obserwacja studenta w dyskusji, kolokwium
TP-04	Krótkookresowe planowanie produkcji (Zastosowanie wybranych metod międzykomórkowego i wewnątrzkomórkowego sterowania przepływem produkcji). Bilansowanie zadań i zasobów (Zgrubne i szczegółowe bilansowanie stanowisko chłonności zadań produkcyjnych ze zdolnością produkcyjną oraz pracochłonności z dostępnym zasobem siły roboczej). MRP I (Opracowanie harmonogramu zapotrzebowania materiałowego dla podanych założeń). MRP II (Planowanie wykorzystania potencjału metodą “do przodu” i “do tyłu” dla podanych założeń). Planowanie dystrybucji (Opracowanie planu dostaw dla kluczowego klienta, zgodnie z podanymi założeniami).		case study, praca z różnymi źródłami wiedzy, ćwiczenia z wykorzystaniem programów komputerowych, praca w grupach i indywidualna	analiza i ocena case study, obserwacja studenta w dyskusji, ocena ćwiczeń – program komputerowy, przygotowanie oraz sprawdzenie poprawności wykonania zadania projektowego
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p>				
<p>Dla wykładu:</p>				
<p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p>				
<p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p>				
<p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<p>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</p>				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Brzeziński M., (red.) Organizacja i sterowanie produkcją. Projektowanie systemów produkcyjnych i procesów sterowania produkcją, Wyd. Politechniki Lubelskiej, Lublin 2004. • Pająk E., Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja. PWN, Warszawa 2006. • Pasternak K., Zarys zarządzania produkcją. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2005. 				

Literatura uzupełniająca:

- I.Dwilinski L., Zarządzanie produkcją, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2002.
- Burchart-Korol D., Furman J., Zarządzanie produkcją i usługami. Wyd. Politechniki Śląskiej. Gliwice 2008.
- Kosieradzka A., (red.). Podstawy Zarządzania produkcją. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2008.
- Liwowski B., Kozłowski R., Podstawowe zagadnienia Zarządzania produkcją. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2006.
- Mazur Z., Mazur G., Dudek M., Obrzud J., Zarządzanie produkcją. Zagadnienia wybrane, Wyd. Scriptorium TEXTURA,
- Borkowski S., Ulewicz R., Zarządzanie produkcją. Systemy produkcyjne. Oficyna Wydawnicza Humanitas. Sosnowiec 2008.
- Orlicky J., Planowanie potrzeb materiałowych, PWN, Warszawa 2004.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładów (E_W01, E_W02) - 20 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń i wykonanie zadania projektowego (E_U01, E_U02, E_K01) - 25 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia – obserwacja realizacji zadań (studium przypadku, ćwiczeń oraz zadań cząstkowych związanych z realizacją zadania projektowego)

Ocena podsumowująca:

wykład –pisemny egzamin

ćwiczenia – sprawdzenie poprawności wykonania zadań (ocena studium przypadku, analiza i ocena ćwiczeń oraz zadania projektowego)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: WYDZIAŁ INŻYNIERII TECHNICZNEJ			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	15	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

<p>Wymagania wstępne i dodatkowe:</p> <p>Wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie. Student ma także wiedzę w zakresie zarządzania i wykorzystania technologii informacyjnych.</p> <p>Wymagania formalne – Zaliczenie przedmiotów w poszczególnych semestrach w toku studiów. poprzez projekty opracowywane na poszczególnych przedmiotach kształcenia kierunkowego i zajęcia specjalistyczne posiadanie umiejętności pozwalających na samodzielnie opracowane projektu inżynierskiego.</p>		
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wspomaganie merytoryczne przy wyborze tematu pracy inżynierskiej ✓ systematyczna merytoryczna kontrola postępów gromadzenia materiałów pracy inżynierskiej ✓ bieżąca ocena posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ✓ zdobycie umiejętności w zakresie pracy indywidualnej i zespołowej przy tworzeniu projektu inżynierskiego. ✓ wykazanie umiejętności wykorzystania i połączenia zdobytej podczas studiów wiedzy i metod projektowania systemów i procesów logistycznych ✓ nabycie umiejętności określania: celu, zakresu i metod badawczych, hipotezy roboczej oraz układu projektu inżynierskiego 		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p>		
<p>Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*</p>	<p>Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)</p>
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>		
<p>E_01</p>	<p>Student zna w zaawansowanym stopniu wiedzę dotyczącą transportu, logistyki i spedycji oraz precyzowania systematycznych raportów z wykonania prac w formie ustnej i pisemnej. Ma wiedzę w zakresie planowania i wykonania projektu inżynierskiego oraz przygotowania jego opisu.</p>	<p>K_W01</p>
<p>Umiejętności – potrafi</p>		
<p>E_03</p>	<p>Potrafi opracować dokumentację dot. realizacji zadań (projektów) inżynierskich. Umie przygotować i przedstawić prezentację poświęconą wynikom realizacji problemu inżynierskiego. Posiada także umiejętności wykorzystania wiedzy nabytej podczas studiów i praktyki zawodowej do pracy twórczej nad projektem inżynierskim,</p>	<p>K_U01</p>
<p>E_04</p>	<p>Potrafi zastosować nowoczesne rozwiązania (technologie) informatyczne z opracowywanym projekcie inżynierskim</p>	<p>K_U10</p>
<p>Kompetencje społecznych - jest gotów do</p>		

E_05	Do opracowania projektu w którym zdefiniuje: cel projektu, hipotezę roboczą, metody badawcze oraz układ projektu	K_K02		
E_06	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje. Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy. Zawsze prezentuje wysoką kulturę osobistą godną absolwenta PANS.	K_K0		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TK_01	Prezentacja propozycji tematów i zakresu prac inżynierskich przez wykładowcę.		Wykład	Prezentacja
TK_02	Przykłady prac inżynierskich, dyskusja nad komponentami: tematem pracy (zakresem) pracy w tym: wstępem, celem i zakresem pracy, hipotezą roboczą, metodami badawczymi, wnioskami, doбором źródeł w bibliografii.		Wykład problemowy	Sprawdzenie wiedzy studentów
TK_03	Umiejętne podejmowanie właściwych decyzji przy rozwiązywaniu złożonych problemów w projekcie. Indywidualne konsultacje merytoryczne z ekspertem z wybranej dziedziny obejmującej proponowany temat projektu		Konsultacje, swobodna wymiana doświadczeń	Sprawdzenie wiedzy studentów w zakresie celu projektu, hipotezy roboczej, metod badawczych i układu projektu inżynierskiego

TK_04	Prezentacja zagadnień merytorycznych/wyników części aplikacyjnej przez poszczególnych studentów w kontekście realizowanej tematyki pracy inżynierskiej. Dyskusja nad zakresem i problemami związanymi z tematem projektu inżynierskiego. Strona formalna: poprawność języka –styl, technika pisania pracy, spis treści, rysunków itd., użyteczność pracy jako potencjalnej publikacji, projektu praktycznego, materiałów dydaktycznych.		Konsultacje, swobodna wymiana doświadczeń	Analiza poprawności wyboru nowych technologii zaproponowanych do zastosowania w projekcie
TK_05	Omówienie zasad prezentacji zgromadzonych materiałów do pracy inżynierskiej. Weryfikacja zgromadzonych materiałów przewidzianych do wykorzystania w projekcie inżynierskim. Przedstawienie ustne wyników prac własnych przez studentów.		Swobodna wymiana doświadczeń	Prezentacja osiągnięć. Ocena zgromadzonych materiałów do projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Stachowiak Z., *Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikowanych, licencjackich, magisterskich, podyplomowych*, AON, Warszawa 2001
- Sabak Z., *Metodyka pisania pracy licencjackiej i magisterskiej*, Wyd. PSW, Biała Podlaska 2018
- PRINCE2 TM – Skuteczne zarządzanie projektami OGC OFFICAL PRODUCT Wyd. Prince 2 TM

Literatura uzupełniająca:

- Pułło A.: *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN, Warszawa 2000.
- Majewski T. *Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych*, AON, Warszawa 2003

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15

SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie do wyboru tematu i zakresu projektu (E_01 - E_04), praca przy komputerze (zajęcia praktyczne) gromadzenie materiałów Przegląd literatury (E_01, E_02, E_04) – poznanie metodyki i metodologii opracowania projektu Wybór tematu i analiza (ocena) zgromadzonych materiałów (E_01, E_02, E_04)			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ocena postępów podczas realizacji projektu. Ocena podsumowująca: Ocena całości opracowanego projektu 5.0 – Aktywny udział na najwyższym poziomie w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej zgodny z metodyką i metodologią pisania prac kwalifikowanych (projektów inżynierskich) (90%) 4.5 – bardzo dobry udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (80%) 4.0 – dobry udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (70%) 3.5 – zadawalający udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (60%) 3.0 – zadawalający częściowo udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (50%) 2.0 – niezadawalający udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (40%)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Projekt inżynierski	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące

Rok studiów: IV	Semestr: VII		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: WYDZIAŁ INŻYNIERII TECHNICZNEJ			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:	75	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	75	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe:</p> <p>Wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie. Student ma także wiedzę w zakresie zarządzania i wykorzystania technologii informacyjnych.</p> <p>Wymagania formalne – poprzez projekty opracowywane na poszczególnych przedmiotach kształcenia kierunkowego i zajęcia specjalistyczne posiadanie umiejętności pozwalających na samodzielnie opracowane projektu inżynierskiego.</p>			
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <p>Celem modułu kształcenia jest przekazanie podstawowych zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie opracowywania prac kwalifikowanych (projektów inżynierskich). W efekcie końcowym powinien zostać opracowany projekt inżynierski, który po pozytywnej recenzji i sprawdzeniu w programie antyplagiatowym zostanie przedstawiony komisji dyplomującej.</p>			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	w pełnym zakresie problematykę i zadania podjęte w swojej pracy inżynierskiej, Wie jak przeprowadzić studia literaturowe i wytyczyć drogę do rozwiązania problemu			K_W10
E_02	kwestie merytoryczne związane z celem, tematyką oraz układem projektu. Potrafi zaplanować i wykonać projekt inżynierski, uwzględniając w nim kwestie dotyczące szeroko rozumianej logistyki i spedycji.			K_W12
Umiejętności – potrafi				
E_03	tworzyć rozwiązania dla zadań merytorycznych i metodologicznych związanych z realizacją pracy inżynierskiej. Zdefiniować cel projektu metody badawcze oraz hipotezę roboczą			K_U21 K_U12
E_04	tworzyć rozwiązania dla zadań merytorycznych, związanych z realizacją pracy inżynierskiej, zaproponować układ projektu inżynierskiego. Zrealizować część edycyjną pracy inżynierskiej zgodnie z przyjętymi wytycznymi.			K_U22, K_U11
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
E_05	absolwent ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje. Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy. Zawsze prezentuje wysoką kulturę osobistą godną absolwenta PANS			K_K03, K_K01
E_06	wykazania się odpowiedzialnością za terminową realizację ustalonego harmonogramu projektu inżynierskiego jak również jego wysoki poziom edycyjny. Troszczyć się o powierzony sprzęt i oprogramowanie podczas realizacji pracy inżynierskiej,			K_K04
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Projekt				

TK_01	Wprowadzenie do tematyki zajęć. Omówienie celu i zakresu projektu inżynierskiego. Temat projektu proponowany jest wybierany przez studenta. Prezentacja tematów prac inżynierskich wybranych przez studentów.		Wykład	Przedstawienie propozycji tematów
TK_02	Utrwalenie podstawowych zasad pisania pracy inżynierskiej, stosownie do obowiązujących wytycznych, dyskusja nad komponentami pracy: wstęp, cel i zakres pracy, hipoteza robocza, metody badawcze, wnioski, dobór źródeł w bibliografii. Harmonogram projektu		Wykład problemowy	Sprawdzenie, weryfikacja zgromadzonych materiałów, celu projektu, hipotezy roboczej, metod badawczych
TK_03	Wskazówki redakcyjne, etyka realizacji projektów, pracy inżynierskiej (dyplomowej) – wybrane problemy prawne – prawa autorskie		Analiza etycznych aspektów projektu inżynierskiego	Sprawdzenie zgromadzonych przez studentów materiałów i zaproponowanego układu pracy
TK_04	Prezentacja zagadnień merytorycznych/wyników części aplikacyjnej przez poszczególnych dyplomantów w kontekście realizowanej tematyki pracy inżynierskiej. Dyskusja nad problemami wynikającymi podczas realizacji projektu. Konsultacje eksperckie w firmach i przedsiębiorstwach logistycznych.		Prezentacje praktycznych rozwiązań Swobodna wymiana doświadczeń	Analiza poprawności wyboru nowych technologii zaproponowanych do zastosowania w projekcie
TK_05	Prezentacja projektu inżynierskiego. Podsumowanie osiągniętych rezultatów i nabytych doświadczeń. Ocena przez kierownika pracy ostatecznej wersji projektów inżynierskich. Przygotowanie i prezentacja poszczególnych projektów przez dyplomantów. Weryfikacja poprawności przygotowywanego opisu projektu inżynierskiego stanowiącego trzon pracy inżynierskiej (dyplomowej).		Dyskusja, swobodna wymiana doświadczeń	Ocena projektów

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Stachowiak Z., *Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikowanych, licencjackich, magisterskich, podyplomowych*, AON, Warszawa 2001
 - Sabak Z., *Metodyka pisania pracy licencjackiej i magisterskiej*, Wyd. PSW, Biała Podlaska 2018
- PRINCE2 TM – Skuteczne zarządzanie projektami OGC OFFICAL PRODUCT Wyd. Prince 2 TM
- Długosz J., *Nowoczesne technologie w logistyce*, PWE, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

- Majewski T. Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, AON, Warszawa 2003
- Kuck J., Nowoczesność, efektywność i bezpieczeństwo współczesnej logistyki Wyd. AON, Warszawa 2014.
- Gąsowska Magdalena K. Zarządzanie procesami logistycznymi we współczesnych przedsiębiorstwach, Wyd. Difin, Warszawa 2022
- Kuck J., Nowoczesne technologie w logistyce, Wyd. AON, Warszawa 2013.
- Kuck J., Logistyka dziś i jutro, Wyd. PWSTE, Jarosław 2022
- Mendyk E., Ekonomika transportu, wyd. Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2009.
- Wróblewski P., Zarządzanie projektami z wykorzystaniem darmowego oprogramowania, Helion Gliwice 2009

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	75
Praca własna studenta	60
SUMA GODZIN:	145

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	3
	Praca własna studenta		2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Przygotowanie do realizacji projektu (E_01 - E_04), praca przy komputerze (zajęcia praktyczne)

Przegląd i gromadzenie literatury, materiałów związanych z tematyką projektu inżynierskiego. (E_01, E_02, E_04) – sprawdzenie projektu

Napisanie i wydrukowanie projektu zdefiniowanie celu, hipotezy roboczej, metod badawczych oraz układu pracy (E_01, E_02, E_04, E_05, E_06) ocena projektu

Ocena kształtująca:

Ocena postępu prac

Ocena podsumowująca:

5.0 – znakomicie opracowany projekt, wskazany cel, hipoteza robocza, metody badawcze oraz układ pracy znakomita wiedza z zakresu metodyki i metodologii pisania prac kwalifikowanych (projektów inżynierskich) (90%)

4.5 – bardzo dobrze opracowany projekt, wskazany cel, hipoteza robocza, metody badawcze oraz układ pracy bardzo dobra wiedza z zakresu metodyki i metodologii pisania prac kwalifikowanych projektów inżynierskich) (80%)

4.0 – dobrze opracowany projekt, wskazany cel, hipoteza robocza, metody badawcze oraz układ pracy dobra wiedza z zakresu metodyki i metodologii pisania prac kwalifikowanych (projektów inżynierskich) (70%)

3.5 – zadawalająco opracowany projekt, wskazany cel, hipoteza robocza, metody badawcze oraz układ pracy zadawalająca wiedza z zakresu metodyki i metodologii pisania prac kwalifikowanych (projektów inżynierskich) (60%)

3.0 – zadawalająco opracowany projekt, wskazany cel, hipoteza robocza, metody badawcze oraz układ pracy zadawalająca wiedza z zakresu metodyki i metodologii pisania prac kwalifikowanych (projektów inżynierskich) (50%)

2.0 – niezadawalająco w opracowany projekt, brak wskazania celu, hipotezy roboczej, metod badawczych oraz źle wykonany układ pracy, nie zastosowano wiedzy z zakresu metodyki i metodologii pisania prac kwalifikowanych (projektów inżynierskich) (40%)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praca dyplomowa	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące
Rok studiów: IV	Semestr: 7
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 9	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Samodzielna realizacja projektu inżynierskiego stanowiącego inżynierską pracę inżynierską -dyplomową dla kierunku logistyka i spedycja.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi			
M_01	Potrafi zrealizować praktycznie, zgodnie z ustaloną specyfikacją, samodzielny, rozbudowany projekt inżynierski – samodzielnie dobiera odpowiednie narzędzia i metody oraz rozwiązuje problem inżynierski. Przygotowuje opis merytoryczny zrealizowanego projektu. Prezentuje uzyskane wyniki oraz potrafi uzasadnić i obronić trafność przyjętych rozwiązań.		K_U12, K_U21,
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
M_02	Jest gotów do formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji na temat osiągnięć techniki.		K_K01
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
		projekt	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

TP-01	Realizacja pracy inżynierskiej obejmuje wykonanie części opisowej stanowiącej sprawozdanie z rozwiązanego samodzielnie przez dyplomanta problemu inżynierskiego, właściwego dla kierunku logistyka i spedycja.		Konsultacje	Egzamin dyplomowy
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Spektrum zalecanej literatury jest bardzo szerokie i dostosowane indywidualnie do potrzeb realizacji konkretnej pracy dyplomowej</p>				
Literatura uzupełniająca:				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			0	
Praca własna studenta			225	
SUMA GODZIN:			225	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 9	0
	Praca własna studenta			9
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				
Realizacja pracy dyplomowej i prezentacja jej wyników – efekty uczenia: M_01, M_02 – metody weryfikacji: egzamin dyplomowy.				
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				

Ocena podsumowująca:
Egzamin dyplomowy

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Praktyka zawodowa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Praktyka zawodowa	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 19		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	480	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): zajęcia projektowe		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	480	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

podstawowe wiadomości z zakresu logistyki, ekonomii

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie **wiedzy** – pogłębienie wiedzy zdobytej w trakcie realizacji modułów kształcenia

W zakresie **umiejętności** – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności zdobytych w trakcie realizacji modułów kształcenia

W zakresie **kompetencji społecznych** – rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
F_W01	pojęcia związane z procesami i systemami logistycznymi; infrastrukturę logistyczną w przedsiębiorstwie	K_W02,
F_W02	ekonomiczne i prawne skutki własnych działań podejmowanych w ramach praktyki oraz ograniczenia wynikające z kodeksu pracy; zasady bezpieczeństwa pracy i ergonomii w logistyce	K_W03
Umiejętności - potrafi		
F_U01	zidentyfikować i scharakteryzować zadania logistyczne występujące w miejscu odbywania praktyki z uwzględnieniem ich interakcji z pozostałymi funkcjami organizacyjnymi	K_U12

F_U02	w ramach wykonywanych obowiązków podjąć się rozwiązywania pojawiających się zagadnień problemowych poprzez zastosowanie odpowiednich metod i narzędzi analizy i diagnozy	K_U10		
F_U03	sporządzić dokumentację dotyczącą realizacji podejmowanych zadań w ramach praktyki, a także referuje ustnie prezentowane w niej zagadnienia	K_U07		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F_K01	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej określone role	K_K03		
F_K02	prawidłowej identyfikacji i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zadań o charakterze logistycznym	K_K01		
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		praktyka zawodowa		
TP-01	zapoznanie się z przepisami dotyczącymi BHP oraz ochrony przeciwpożarowej		metody praktyczne (pokaz, instruktaż)	zaliczenie na ocenę, rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk

TP-02	zapoznanie się z obowiązkami przestrzegania tajemnicy służbowej, Kodeksem Pracy oraz wewnętrznymi regulaminami zakładu prac		metody praktyczne (pokaz, instruktaż, uczenie się przez działanie)	zaliczenie na ocenę, rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk
TP-03	poznanie dokumentacji i metod komputerowego wspomagania systemów logistycznych w przedsiębiorstwie		metody praktyczne (pokaz, instruktaż, uczenie się przez działanie)	zaliczenie na ocenę, rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk
TP-04	zapoznanie z procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie		metody praktyczne (pokaz, instruktaż, uczenie się przez działanie)	zaliczenie na ocenę, rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk
TP-05	realizacja zleconych zadań przez opiekuna merytorycznego		metody praktyczne (pokaz, instruktaż, uczenie się przez działanie)	zaliczenie na ocenę, rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk
TP-06	opracowanie sprawozdania		metody praktyczne (pokaz, instruktaż, uczenie się przez działanie)	zaliczenie na ocenę, rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1. Mintzberg H., Zarządzanie, Wolter Kluwer, Warszawa 2012.			
2. Piotrkowski K., Organizacja i zarządzanie, Druktur, 2006.			
3. Faerman S., Michael P. i inni, Profesjonalne zarządzanie, PWE, Warszawa 2006			
4. Fertsch. M., Logistyka produkcji. Teoria i praktyka. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Pisz I., Sęk T., Zielecki W., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2013.			
2. Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012.			
3. Manzoni J., Barsoux J., Bezbłędne zarządzanie, Onepress, 2008.			
4. Czainska K., Odkryć zarządzanie, PWN, Warszawa 2010.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		480	
Praca własna studenta			
SUMA GODZIN:		480	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 19	19
	Praca własna studenta		
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
F_W01, F_W02, F_U01, F_U02, F_U03, F_K01, F_K02 - rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk.			
KRYTERIA OCENIANIA			

<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Ocena oparta na analizie nabytych w czasie realizacji praktyki wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania ewentualnych elementów wymagających doskonalenia.</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Zaliczenie ustne w formie rozmowy z praktykantem, weryfikacja dziennika praktyk oraz karty oceny praktyk.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>4,5-4,0 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>3,5-3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z niewielkimi błędami</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>

<p>Karta opisu zajęć - Sylabus</p> <p>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</p>			
<p>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</p>			
<p>Nazwa zajęć: Praktyka zawodowa</p>		<p>Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025</p>	
<p>Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień profil praktyczny</p>			
<p>Język wykładowy: polski</p>		<p>Rodzaj zajęć: Praktyka zawodowa</p>	
<p>Rok studiów: III</p>		<p>Semestr: VI</p>	
<p>Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 20</p>		<p>Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:</p>	
<p>Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej</p>			
<p>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</p>			
<p>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</p>			
<p>Studia stacjonarne</p>		<p>Studia niestacjonarne</p>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	480	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): zajęcia projektowe		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	480	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

podstawowe wiadomości z zakresu logistyki, ekonomii

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie **wiedzy** – pogłębienie wiedzy nabytej w trakcie realizacji modułów kształcenia

W zakresie **umiejętności** – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności zdobytych w trakcie realizacji modułów kształcenia

W zakresie **kompetencji społecznych** – rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
F_W01	pojęcia związane z modelami i symulacją procesów i systemów logistycznych; infrastrukturę logistyczną w przedsiębiorstwie	K_W02
F_W02	ekonomiczne i prawne skutki własnych działań podejmowanych w ramach praktyki oraz ograniczenia wynikające z kodeksu pracy; zasady bezpieczeństwa pracy i ergonomii w logistyce	K_W03
Umiejętności - potrafi		

F_U01	dokonać przeglądu i ocenić funkcjonowanie maszyn, urządzeń, środków transportu i innych obiektów infrastruktury logistyki bliskiej i dalszej, które występują w miejscu odbywania praktyki oraz przyporządkować je do poszczególnych procesów logistycznych i łańcuchów dostaw	K_U12		
F_U02	w ramach wykonywanych obowiązków podjąć się rozwiązywania pojawiających się zagadnień problemowych poprzez samodzielne zastosowanie odpowiednich metod i narzędzi analizy i diagnozy	K_U10		
F_U03	sporządzić dokumentację dotyczącą realizacji podejmowanych zadań w ramach praktyki, a także referuje ustnie prezentowane w niej zagadnienia	K_U07		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F_K01	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej określone role i przestrzegania etyki zawodowej	K_K03		
F_K02	określenia priorytetów poszczególnych etapów, służących realizacji określonego zadania o wyższej złożoności.	K_K01		
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		praktyka zawodowa		
TP-01	zapoznanie się z przepisami dotyczącymi BHP oraz ochrony przeciwpożarowej		metody praktyczne (pokaz, instruktaż)	zaliczenie na ocenę, rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk

TP-02	zapoznanie się z obowiązkami przestrzegania tajemnicy służbowej, Kodeksem Pracy oraz wewnętrznymi regulaminami zakładu prac		metody praktyczne (pokaz, instruktaż, uczenie się przez działanie)	zaliczenie na ocenę, rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk
TP-03	poznanie dokumentacji i metod komputerowego wspomagania systemów logistycznych w przedsiębiorstwie		metody praktyczne (pokaz, instruktaż, uczenie się przez działanie)	zaliczenie na ocenę, rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk
TP-04	analiza i ocena procesów logistycznych w przedsiębiorstwie		metody praktyczne (pokaz, instruktaż, uczenie się przez działanie)	zaliczenie na ocenę, rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk
TP-05	zapoznanie się z relacjami między partnerami w łańcuchu dostaw		metody praktyczne (pokaz, instruktaż, uczenie się przez działanie)	zaliczenie na ocenę, rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk
TP-06	realizacja zleconych zadań przez opiekuna merytorycznego		metody praktyczne (pokaz, instruktaż, uczenie się przez działanie)	zaliczenie na ocenę, rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk
TP-07	opracowanie sprawozdania		metody praktyczne (pokaz, instruktaż, uczenie się przez działanie)	zaliczenie na ocenę, rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Mintzberg H., Zarządzanie, Wolter Kluwer, Warszawa 2012.
2. Piotrkowski K., Organizacja i zarządzanie, Druktur, 2006.
3. Faerman S., Michael P. i inni, Profesjonalne zarządzanie, PWE, Warszawa 2006
4. Fertsch. M., Logistyka produkcji. Teoria i praktyka. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Pisz I., Sęk T., Zielecki W., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2013.
2. Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012.
3. Manzoni J., Barsoux J., Bezładne zarządzanie, Onepress, 2008.
4. Czainska K., Odkryć zarządzanie, PWN, Warszawa 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	480
Praca własna studenta	
SUMA GODZIN:	480

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 20	20
	Praca własna studenta		

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

F_W01, F_W02, F_U01, F_U02, F_U03, F_K01, F_K02 - rozmowa z praktykantem, dziennik praktyk, karta oceny praktyk.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena oparta na analizie nabytych w czasie realizacji praktyki wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania ewentualnych elementów wymagających doskonalenia.

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie ustne w formie rozmowy z praktykantem, weryfikacja dziennika praktyk oraz karty oceny praktyk.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4,5-4,0 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3,5-3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z niewielkimi błędami

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

10. Ukończenie studiów

Ukończenie studiów na kierunku logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, następuje po:

- złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym,
- uzyskaniu pozytywnej oceny inżynierskiej pracy dyplomowej.

Pracę dyplomową student wykonuje samodzielnie pod nadzorem promotora, praca musi posiadać walor samodzielnego rozwiązania problemu inżynierskiego z zakresu logistyki i spedycji. Promotorem pracy inżynierskiej może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Recenzent powoływany jest przez dziekana Wydziału na podstawie propozycji promotora.

Aby student mógł przystąpić do egzaminu dyplomowego powinny być spełnione następujące warunki:

- złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych programem studiów,
- uzyskanie zaliczenia wszystkich modułów, w tym praktyk zawodowych oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS określonych planem studiów,
- uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej wystawionych przez promotora i recenzenta,
- złożenie wymaganych dokumentów w Dziale Obsługi Studenta,
- spełnienie powyższych warunków powinno nastąpić w wymaganych terminach.

Egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej przed Komisją Egzaminacyjną powoływaną przez Dziekana. Komisja egzaminacyjna składa się z przewodniczącego, promotora i recenzenta. Na egzaminie studenci odpowiadają na pięć pytań - dwa dotyczą pracy dyplomowej oraz trzy są losowane z puli pytań obejmujących zakres wiedzy i umiejętności określonych w efektach uczenia się dla kierunku.

Po złożeniu egzaminu dyplomowego komisja egzaminacyjna ustala ocenę końcową, której składowymi są: wyniki osiągnięte w trakcie studiów, ocena za pracę dyplomową i ocena uzyskana w trakcie egzaminu. Formułę ustalenia oceny końcowej określa Regulamin Studiów PANS.

Formę, przebieg i zakres merytoryczny egzaminu dyplomowego określa dziekan Wydziału w porozumieniu z Komisją ds. Oceny Prac Dyplomowych i podaje do wiadomości studentów nie później niż przed zakończeniem VI semestru studiów. Szczegółowe informacje o zasadach dyplomowania są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału w zakładce : "kierunek studiów logistyka i spedycja".

11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Proces dydaktyczny na kierunku logistyka – spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym oparty jest przede wszystkim o szeroko rozwiniętą infrastrukturę Uczelni. Uczelnia dysponuje 21 salami wykładowymi (łącznie 2236 miejsc), w tym 3 aulami wykładowymi (łącznie 660 miejsc), 38 salami ćwiczeniowymi, 13 pracowniami komputerowymi, pracownią multimedialną, 14 salami laboratoryjnymi, 10 pracowniami umiejętności praktycznych, siłowniami sportowymi, dwoma wielofunkcyjnymi boiskami ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach 30,0 x 50,0 m i 36,0 x 50,0 m i halą sportową, Centrum Kultury Akademickiej, Biblioteką oraz Domem Studenckim Viktoria (98 miejsc noclegowych w pokojach 1, 2, 3, 4 osobowych), z pokojami cichej nauki, kuchniami, łazienkami, pralniami, suszarniami, salami telewizyjnymi, salami do gry w bilard oraz do tenisa stołowego.

Baza dydaktyczna Wydziału Inżynierii Technicznej obejmuje cztery budynki, w tym budynek przeznaczony na siedzibę Wydziału zlokalizowany na terenie kampusu PANS przy ul. Czarnieckiego 16. W budynku tym znajdują się sale wykładowe, sale ćwiczeniowe, laboratoria komputerowe, pomieszczenia administracyjne i socjalne. Wydział korzysta też z sal ogólnouczelnianych. Studenci posiadają indywidualne profile sieciowe, dzięki którym logują się do domeny Wydziału, gdzie mogą przechowywać na serwerach swoje dane, wyniki i obliczenia, przysyłać zdalnie z zewnątrz pliki i sprawozdania, mają również możliwość stworzenia własnej strony WWW oraz skanowania i drukowania dokumentów.

W ramach Regionalnego Programu Województwa Podkarpackiego 2014-2020 Uczelnia pozyskała środki m.in. na zakup sprzętu, oprogramowania i wyposażenia 18 laboratoriów, wśród których część stanowią laboratoria przeznaczone dla kierunku logistyka i spedycja. Dzięki pozyskanym środkom laboratoria spełniają najwyższe kryteria, jeżeli chodzi o infrastrukturę techniczną i pozwalają kształcić studentów na najwyższym poziomie.

Wszystkie komputery z których korzystają studenci kierunku logistyka i spedycja są urządzeniami wyposażonymi w procesory klasy Intel i7, 1Gb pamięci RAM oraz monitory LCD 24" lub 27". Podstawowym systemem operacyjnym użytkowanym w laboratoriach jest Microsoft Windows 10. Studenci realizując dydaktyczne projekty wymagające środowiska serwerowego korzystają z serwerów typu blade. Licencje sieciowe na programy płatne obejmują zwykle co najmniej 20 stanowisk (wystarczy

to do prowadzenia zajęć laboratoryjnych i zajęć praktycznych). Wydział posiada także wyposażenie pozwalające na realizację zajęć związanych z technologiami mobilnymi (smartfony, tablety).

Laboratorium logistyczno-informatyczne (L-2) wyposażone zostało w następujący sprzęt i oprogramowanie użytkowe:

- pakiet Microsoft Office,
w tym programy:
- Word,
- Excel,
- PowerPoint,
- Access,
- oprogramowanie graficzne Corel,
- oprogramowanie specjalistyczne dotyczące: modelowania procesów, zarządzania gospodarką magazynową WMS, zarządzania dostawcami CRM, zarządzania logistyką, kadrami i finansami klasy ERP,
- system SAP klasy ERP do zarządzania logistyką, finansami i kadrami. Uczelnia posiada licencję na używanie najnowszych wersji systemu SAP S/4HANA - ERP działającego w chmurze. Licencja obejmuje 30 stanowisk do jednoczesnej pracy. Zakład logistyki i spedycji obecnie wykorzystuje obszary MM (Materials Management) i WM (Warehouse Management).
- oprogramowanie dotyczące zarządzania i harmonogramowania projektami Microsoft Project
- system kodów kreskowych, w tym: terminale radiowe, mobilne z oprogramowaniem oraz drukarkami termo transferowymi,
- czytniki RFID Intermec IF2 z akcesoriami do czytnika i anteny,
- trenażery- tachografy testowe w tym walizki szkoleniowe wyposażone w tachograf cyfrowy. Dodatkowo zestaw wyposażony w urządzenie do pobierania danych z tachografu cyfrowego wraz z programem do wizualizacji pobranych danych oraz program komputerowy, który pozwala na ekranie komputera symulować pracę tachografu.
- system telematyczny, który pozwala na zdalne zarządzanie flotą transportową, w tym analizami dotyczącymi: czasu pracy kierowców, spalania paliwa przez pojazd, ilości paliwa w zbiornikach oraz wielu innych parametrów w pojazdach.

Studenci kierunku logistyka i spedycja korzystają również z nowych laboratoriów: chemii, automatyki oraz fizyki, które zostały utworzone w nowoczesnym, w pełni zautomatyzowanym i tzw. inteligentnym budynku Centrum Badawczo-Dydaktycznym PANS. Budynek jest wyposażony w automatycznie otwierane drzwi wejściowe z płaskim podjazdem oraz windę. Nie ma zatem barier architektonicznych. Laboratoria są nowoczesne, wyposażone w sprzęt najnowszej generacji niezbędny do realizacji wszystkich efektów uczenia się zawartych w programie studiów.

Wszyscy studenci korzystają z Biblioteki PANS w Jarosławiu, która jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną Uczelni. Biblioteka mieści się w nowoczesnym budynku. Jest to multimedialne,

nowoczesne Centrum Wykładowe, a także Biblioteka, łącząca funkcje zautomatyzowanej księżnicy naukowo-technicznej i centrum interaktywnej informacji multimedialnej oraz usług informacyjnych i dydaktycznych. Księgozbiór ma bardzo szczególny charakter określony profilem Uczelni. Obecnie liczy ponad 53 000 vol. i jest stale aktualizowany. Gromadzone są wydawnictwa naukowe i popularnonaukowe, publikacje obcojęzyczne oraz wydawnictwa informacyjne, encyklopedie, słowniki i publikacje albumowe. W strukturze biblioteki znajdują się następujące agendy: Wypożyczalnia, Czytelnia Ogólna, Informacja Naukowa, Czytelnia Czasopism, Międzynarodowe Centrum Doskonalenia Językowego, Wypożyczalnia Międzybiblioteczna, Gromadzenie i Opracowanie Zbiorów.

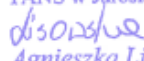
12. Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dnia 27.03.2024 r.

OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię w sprawie programu studiów dla kierunku Logistyka i spedycja – studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia 2024/2025.

Przewodnicząca
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PANS w Jarosławiu

inż. Agnieszka Lisowska

Uczelniany Samorząd Studencki
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
samorzad.studencki@pwste.edu.pl, 660 509 483
www.uss.pwste.edu.pl