

**Uchwała nr 2/V/2024**  
**Senatu**  
**Państwowej Akademii Nauk Stosowanych**  
**im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**  
**z dnia 28 maja 2024 r.**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia,  
stacjonarne o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 11 w związku z art. 67 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz.742 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

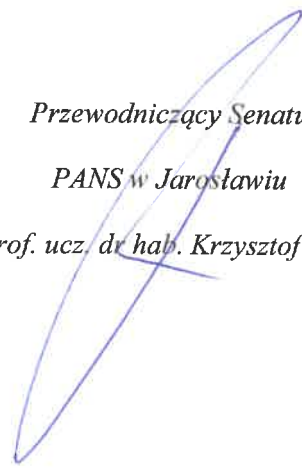
§1

1. Senat PANS w Jarosławiu ustala program studiów dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia, stacjonarne o profilu praktycznym, który stanowi załącznik do Uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1 obowiązuje od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.
3. Dziekan Wydziału Ochrony Zdrowia dostosuje organizację procesu kształcenia do wymagań określonych w programie studiów, o którym mowa w ust. 1.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2024 roku.

*Przewodniczący Senatu*  
*PANS w Jarosławiu*  
*prof. ucz. dr hab. Krzysztof Rejman*





**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych  
im. ks. Bronisława Markiewicza  
w Jarosławiu**

## **PROGRAM STUDIÓW**

**Wydział Ochrony Zdrowia**

**Kierunek studiów: kosmetologia**

**Poziom: studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym**

**Cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego: 2024/2025**

## 1. Charakterystyka kierunku

### 1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku studiów	<b>KOSMETOLOGIA</b>
Poziom	<b>STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA</b>
Profil	<b>PRAKTYCZNY</b>
Forma studiów	<b>STUDIA STACJONARNE</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>LICENCJAT</b>

### 1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział efektów uczenia się</b>
<b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>58%</b>
	<b>Nauki farmaceutyczne</b>	<b>12%</b>
	<b>Nauki medyczne</b>	<b>10%</b>
<b>Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych</b>	<b>Nauki chemiczne</b>	<b>14%</b>
	<b>Nauki biologiczne</b>	<b>6%</b>

Dyscyplina wiodąca: **NAUKI O ZDROWIU 58%**

### **1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów**

#### **Ogólna charakterystyka kierunku studiów**

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, jest pierwszą publiczną uczelnią na Podkarpaciu, kształcąca studentów na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Kształcenie na tym kierunku trwa trzy lata (6 semestrów) i jest prowadzone w trybie stacjonarnym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych i tytuł licencjata.

Kierunek studiów kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, został przyporządkowany do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu: dyscypliny - nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne, nauki medyczne oraz dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych: dyscypliny - nauki chemiczne oraz nauki biologiczne. Dyscypliną wiodącą jest dyscyplina nauki o zdrowiu.

Zdobyta w czasie studiów wiedza teoretyczna oraz umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne przygotowują absolwentów do wykonywania kosmetologicznych zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających, leczniczych i zapobiegających procesowi starzenia. Po ukończeniu studiów, absolwenci będą posiadali także umiejętności organizacyjne i menadżerskie.

#### **Koncepcja kształcenia**

Koncepcja kształcenia realizowana na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, jest zgodna z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni, które zostały sformułowane w Strategii Rozwoju Uczelni opracowanej na lata 2021-2025, przyjętej Uchwałą Senatu nr 3/II/2021 PWSTE w Jarosławiu.

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia jest zgodna z aktualnie obowiązującymi regulacjami prawnymi, potrzebami studentów, a także nawiązuje do oczekiwań rynku pracy uwzględniając sugestie interesariuszy zewnętrznych. Koncepcję kształcenia charakteryzuje troska o rozwój kompetencji zawodowych studentów, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych.

Kształcenie na kierunku kosmetologia wychodzi naprzeciw potrzebom dynamicznie rozwijającej się branży kosmetycznej, zarówno w zakresie kształcenia specjalistów świadczących usługi kosmetyczne w gabinetach kosmetycznych, jak również w zakresie kształcenia specjalistów dla przemysłu kosmetycznego o kompetencjach związanych z poszukiwaniem i opracowywaniem nowych produktów kosmetycznych. Kształcenie na kierunku kosmetologia zapewnia studentom wiedzę ogólną z zakresu przyjętych dyscyplin naukowych, w tym zaawansowaną wiedzę o kosmetykach i substancjach wykorzystywanych do produkcji kosmetyków, metabolizmie tych związków i skutkach działania, technologii produktów kosmetycznych, właściwym ich stosowaniu, znajomości metod i technik oceny jakości surowców oraz preparatów kosmetycznych, a także wiedzę i umiejętności praktyczne związane z szeroko rozumianymi zabiegami kosmetycznymi.

Program studiów na kierunku kosmetologia został opracowany w sposób zapewniający realizację założonych kierunkowych efektów uczenia się. W harmonogramie realizacji programu studiów wyodrębniono następujące grupy zajęć:

- kształcenia ogólnego,
- kształcenia podstawowego,
- kształcenia kierunkowego,
- zajęcia dyplomujące,
- praktykę zawodową,
- zajęcia specjalistyczne.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów, nauczycieli akademickich oraz Rady Pracodawców kierunku kosmetologia - rodzaj zajęć, treści programowe oraz formy ich realizacji są systematycznie weryfikowane i modyfikowane, co znajduje odzwierciedlenie w programach studiów na kolejne cykle kształcenia. Realizacja poszczególnych zajęć, według przypisanych im form, ma zapewnić osiągnięcie założonych kierunkowych efektów uczenia się, które są istotnym elementem programu studiów. Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją kształcenia i dyscyplinami, do których kierunku został przypisany.

Efekty uczenia się określone dla kierunku prowadzą do zdobycia wiedzy i osiągnięcia umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do ukończenia studiów i uzyskania tytułu licencjata. Uwzględniają uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W kategorii „wiedza” - wyróżnionych zostało 21 efektów uczenia się, w kategorii „umiejętności” - 17 efektów uczenia się, natomiast kategorii „kompetencje społeczne” - 10 efektów uczenia się.

## **Cele kształcenia**

Celem kształcenia na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonym w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, jest przygotowanie przyszłych absolwentów do pracy w zawodzie kosmetyka z wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi niezbędnymi do wykonywania zawodu.

Celem kształcenia jest również ukształtowanie przyszłej sylwetki absolwenta. Absolwent studiów na kierunku kosmetologia:

- będzie przygotowany do świadomego wykonywania zawodu kosmetyka oraz współpracy ze specjalistami wykonującymi zawody pokrewne, będzie gotów do współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo oraz systematycznego doskonalenia zawodowego;
- zdobędzie kompetencje do prowadzenia aktywności w środowisku zawodowym, oparte na umiejętnościach korzystania z dostępnych i potwierdzonych dowodami naukowymi informacjach, w celu polepszania usług z zakresu kosmetologii;
- zdobędzie umiejętności krytycznego i innowacyjnego podejścia do kosmetologii w celu aktywnego rozwoju i doskonalenia kompetencji zawodowych;
- będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz różnych form kształcenia podyplomowego;

- będzie przygotowany do wprowadzania zmian w zdobytych umiejętnościach zgodnie z intensywnie rozwijającą się branżą beauty;
- będzie posiadał umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia gospodarczego, w tym rynku pracy, wyróżni się etyczną i społeczną odpowiedzialnością zawodową;
- zgodnie z posiadaną wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi uzyskanymi podczas studiów, będzie przygotowany do pracy indywidualnej i zespołowej w gabinetach, salonach, ośrodkach i instytucjach zajmujących się kosmetologią/kosmetyką oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie kosmetologii /kosmetyki;
- będzie świadomy współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd pacjenta;
- uzyska podstawę do ubiegania się o pracę jako przedstawiciel firm kosmetycznych, farmaceutycznych i chemicznych, a także organizowania i kierowania salonami odnowy biologicznej oraz gabinetami SPA&Wellness;
- uzyska kompetencje i kwalifikacje zawodowe licencjata w zakresie podejmowania różnorodnych działań na rzecz poprawy stanu zdrowia, kondycji i wyglądu skóry, w formie bezpośrednich działań profilaktycznych i terapeutycznych dla poprawy funkcjonowania, jak i w celu zapobiegania problemom zdrowotnym;
- będzie wykonywał swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi;
- będzie systematycznie doskonalił wiedzę teoretyczną i praktyczną.

Absolwent będzie mógł podjąć zatrudnienie, jako:

- osoba samodzielnie prowadząca działalność gospodarczą w zakresie prowadzenia gabinetu / salonu kosmetycznego,
- pracownik ośrodków SPA&Wellness / ośrodków kosmetycznych,
- kosmetolog, wykonujący również masaże relaksacyjne,
- specjalista sprzedaży produktów kosmetycznych i pielęgnacyjnych,
- specjalista sprzedaży usług kosmologicznych / Wellness,
- pracownik obszaru Beauty & Wellness w obiekcie hotelowym i wypoczynkowym.

Realizacja działań, mających na celu jakościowy rozwój kształcenia na kierunku kosmetologia, postrzegana jest przez wzrost kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia i ciągłą poprawę jakości kształcenia, w tym wzbogacanie oferty zajęć.

## 2. Efekty uczenia się

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu-uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
<b>Wiedza absolwent:</b>					
1.	K_W01	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę w zakresie składu chemicznego substancji czynnych kosmetyków	P6U_W	zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>
2.	K_W02	w zaawansowanym stopniu wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu		zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>
3.	K_W03	w zaawansowanym stopniu zna procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>
4.	K_W04	w zaawansowanym stopniu opisuje biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>
5.	K_W05	w zaawansowanym stopniu wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>

6.	K_W06	w zaawansowanym stopniu opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>
7.	K_W07	w zaawansowanym stopniu zna mechanizmy działania określonych grup leków		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>
8.	K_W08	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>
9.	K_W09	w zaawansowanym stopniu wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>
10.	K_W10	definiuje podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b>
11.	K_W11	zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b>
12.	K_W12	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu rozwoju kosmetyki oraz podstawowych nurtów estetycznych od starożytności do czasów współczesnych		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b>
13.	K_W13	zna podstawowe zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b>



14.	K_W14	zna zasady propagowania i prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b>
15.	K_W15	zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b>
16.	K_W16	zna zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b>
17.	K_W17	zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b>
18.	K_W18	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b>
19.	K_W19	zna podstawowe pojęcia i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b>
20.	K_W20	zna podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b>
21.	K_W21	zna podstawowe ekonomiczno-prawne i społeczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b>
<b>Umiejętności                    absolwent: potrafi</b>					
22.	K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę i prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne	P6U_U	wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy	<b>P6S_UW P6S_UU</b>

		i fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii		i wykonywane zadania; uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	
23.	K_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę, zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b>
24.	K_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę i posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b>
25.	K_U04	wykorzystywać posiadaną wiedzę i wykonać makijaż okolicznościowy oraz maskujący defekty skóry z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania; uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UU</b>
26.	K_U05	wykorzystywać posiadaną wiedzę i komponować podstawowe receptury form kosmetycznych		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b>
27.	K_U06	komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych, w szczególności związanych		komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku	<b>P6S_UK</b>

		z problemami skórnymi		naukowym i posługiwanie się językiem obcym	
28.	K_U07	planować i organizować współpracę i współdziałanie z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<b>P6S_UO</b>
29.	K_U08	wykorzystywać posiadaną wiedzę i zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b>
30.	K_U09	wykorzystywać posiadaną wiedzę i ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b>
31.	K_U10	wykorzystywać posiadaną wiedzę i rozpoznaje stany zagrożenia życia		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b>
32.	K_U11	wykorzystywać posiadaną wiedzę i gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej wybranej populacji z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania; organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UO</b>
33.	K_U12	obsługiwać komputer w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji wykorzystując posiadaną wiedzę		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b>

34.	K_U13	wykorzystywać posiadaną wiedzę i identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia oraz sprecyzować działania naprawcze		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b>
35.	K_U14	wykorzystywać posiadaną wiedzę i identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b>
36.	K_U15	podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<b>P6S_UO</b>
37.	K_U16	samodzielnie redagować wystąpienia publiczne, prezentacje i raporty z użyciem specjalistycznej terminologii		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b>
38.	K_U17	wykorzystywać umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<b>P6S_UO</b>
<b>Kompetencje społeczne      absolwent: jest gotów do</b>					
39.	K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego	P6U_K	oceny - krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b>

40.	K_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych		oceny - krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b>
41.	K_K03	uznawania znaczenia wiedzy i realizowania zadań w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii		oceny - krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b>
42.	K_K04	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	<b>P6S_KR</b>
43.	K_K05	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	<b>P6S_KR</b>
44.	K_K06	ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół		odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<b>P6S_KO</b>
45.	K_K07	odpowiedzialnego realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia		odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<b>P6S_KO</b>

46.	K_K08	uznawania znaczenia wiedzy w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów związanych z wykonaniem zawodu		oceny - krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b>
47.	K_K09	uznawania znaczenia wiedzy przy formułowaniu opinii dotyczących klienta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych		oceny - krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b>
48.	K_K10	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej kosmologa, rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego doształcania się oraz dba o sprawność fizyczną		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	<b>P6S_KR</b>







## 5. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	<b>2580</b>	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	<b>6</b>	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>180</b>	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>96 (53,3%)</b>	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	<b>136 (75,5%)</b>	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>13</b>	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	<b>55 (30,6%)</b>	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	<b>60</b>	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1.Nauki o zdrowiu - dyscyplina wiodąca 2.Nauki chemiczne 3.Nauki farmaceutyczne 4.Nauki medyczne 5.Nauki biologiczne	<b>58%</b> <b>14%</b> <b>12%</b> <b>10%</b> <b>6%</b>

**A.Zajęcia kształcenia ogólnego**

Liczba godzin	<b>330</b>
Liczba punktów ECTS	<b>20</b>

**B.Zajęcia kształcenia podstawowego**

Liczba godzin	<b>285</b>
Liczba punktów ECTS	<b>24</b>

**C.Zajęcia kształcenia kierunkowego**

Liczba godzin	<b>675</b>
Liczba punktów ECTS	<b>51</b>

**D.Zajęcia dyplomujące**

Liczba godzin	<b>60</b>
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>

**E.Praktyki zawodowe**

Liczba miesięcy/godzin	<b>720</b>
Liczba punktów ECTS	<b>29</b>

**F.Zajęcia specjalistyczne**

Liczba godzin	<b>510</b>
Liczba punktów ECTS	<b>46</b>

**Struktura form zajęć**

<b>Nazwa formy zajęć</b>	<b>Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych</b>
Wykład	22,09%
Ćwiczenia	15,12%
Laboratorium	0,58%
Zajęcia praktyczne	26,74%
Praktyki zawodowe	27,91%
Lektorat	5,23%
Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego	2,33%

## Praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe są integralną częścią kształcenia praktycznego studentów na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Uczestnicy praktyk utrwalają i doskonalą umiejętności nabywane w ramach zajęć realizowanych w Uczelni. Praktyki zawodowe w całym cyklu kształcenia realizowane są zgodnie z programem studiów i obejmują łącznie 720 godzin dydaktycznych realizowanych poza uczelnią, w zakładach pracy. Łączna liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w ramach praktyk w całym cyklu kształcenia wynosi 29. Praktyka zawodowa przygotowuje studentów do samodzielnych działań zawodowych i kształtuje ich postawy ukierunkowane na rozwój poznawczy, emocjonalny i psychomotoryczny.

Celem praktyk zawodowych jest nabycie, doskonalenie i utrwalanie umiejętności praktycznych oraz przygotowanie studenta do samodzielnie wykonywanej pracy zawodowej. Główne założenia realizowanych praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia to:

- wprowadzenie studenta do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na kierunku kosmetologia,
- poszerzanie i pogłębianie wiedzy merytorycznej i praktycznej zdobywanej w ramach zajęć dydaktycznych,
- wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce, tj. integracja wiedzy z praktyką,
- poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach pracy, w różnych warunkach i u różnych pracodawców,
- kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem wykonywania praktyk zawodowych,
- rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych,
- potwierdzenie i doskonalenie kompetencji zawodowych studenta oraz poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich do przygotowania się do egzaminu dyplomowego oraz poszukiwania pracy,
- kształtowanie właściwych postaw wobec współpracowników, pracodawców oraz klientów,
- rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
- nabywanie doświadczeń wpływających na przygotowanie i samodzielną realizację zadań zawodowych,
- zdobywanie umiejętności planowania czasu i organizacji pracy oraz skutecznej komunikacji we współdziałaniu z zespołem współpracowników,
- kształtowanie spostrzegawczości oraz zdolności samodzielnego i krytycznego myślenia,
- poznawanie zakresu swoich obowiązków na powierzonym stanowisku pracy przez obserwację i naśladowanie zachowania i postaw pracowników w miejscu pracy,
- nabycie umiejętności i doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,

- kształtowanie wysokiej kultury osobistej w miejscu pracy, postaw etycznych właściwych dla wybranego zawodu i możliwych stanowisk pracy,
- zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem,
- poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w poszukiwaniu pracy przez absolwenta kierunku kosmetologia.

Praktyki zawodowe mogą być realizowane w salonach i gabinetach kosmetycznych, kosmetyczno-fryzjerskich, kosmetyczno-dermatologicznych, salonach i ośrodkach DAY-SPA, SPA&Wellness, pracowniach wizażu i charakteryzacji, gabinetach podologicznych oraz innych miejscach zapewniających realizację programu praktyki zawodowej. Podstawą prawną realizacji praktyk zawodowych poza uczelnią jest umowa między PANS w Jarosławiu, a zakładem przyjmującym studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych. Miejsce odbywania praktyk może być również zaproponowane przez studenta, wówczas musi zostać zatwierdzone przez kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych (potwierdzone na skierowaniu na praktyki).

Infrastruktura i wyposażenie zakładów, w których prowadzone są praktyki zawodowe na kierunku kosmetologia są w pełni dostosowane do potrzeb studentów.

Nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk sprawuje kierunkowy opiekun praktyk zawodowych wspierany przez Uczelnianego Koordynatora ds. Praktyk Zawodowych. Jest to nauczyciel akademicki, który odpowiada za realizację praktyk zgodnie z ustalonymi celami, efektami uczenia się i programem. Jest przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk zawodowych. Do obowiązków kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych należy:

- zapoznanie studentów z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych PANS w Jarosławiu,
- opracowanie karty opisu zajęć (sylabusu) dla praktyk zawodowych,
- zapoznanie studentów z kartą opisu zajęć dla praktyk zawodowych oraz obowiązującą dokumentacją - podanie do wiadomości studentów wymiaru, zasad oraz trybu odbywania i zaliczenia praktyki zawodowej,
- przygotowanie harmonogramu praktyk w porozumieniu z Uczelnianym Koordynatorem do Spraw Praktyk Zawodowych,
- zapewnienie zgodności przebiegu praktyki zawodowej z programem i założonymi efektami uczenia się poprzez odpowiedni dobór zakładów pracy / stanowisk pracy i liczby studentów wyznaczonych do realizacji praktyki zawodowej,
- współpraca z zakładami pracy, w których studenci odbywają praktykę,
- opracowanie harmonogramu kontroli zakładów pracy, w których studenci odbywają praktyki zawodowe,
- nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk zawodowych poprzez wizytowanie zakładów pracy,
- sporządzanie protokołów z wizytacji odbytych w zakładach pracy,

- zaliczenie praktyk zawodowych poprzez dokonanie wpisu do protokołu zaliczenia przedmiotu i karty okresowych osiągnięć studenta na podstawie dokonanej weryfikacji efektów uczenia się i kompletności złożonej dokumentacji,
- sporządzanie sprawozdań.

Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, we współpracy z Uczelnianym Koordynatorem ds. Praktyk Zawodowych, aktywnie uczestniczy w doborze miejsc pracy, w których odbywają się praktyki zawodowe. Pod uwagę brane są następujące kryteria:

- wcześniejszy wybór zakładu pracy jako miejsca odbywania praktyk studenckich,
- wykształcenie i doświadczenie zawodowe opiekunów praktyk zawodowych,
- charakter i zakres świadczonych usług przez zakład pracy, umożliwiających realizację efektów uczenia się zawartych w programie praktyk zawodowych,
- wyposażenie jednostki / zakładu w nowoczesną aparaturę, umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk zawodowych,
- wykonywanie zabiegów zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.

Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, w każdym roku akademickim, przeprowadza kontrolę wybranych miejsc realizacji praktyk oraz dokonuje hospitacji. Sprawdzana jest obecność studenta na praktykach, czas realizacji praktyk, obecność opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy, zgodność i prawidłowość wykonywanych poleceń w czasie kontroli, prawidłowość wypełnianych dokumentów i ich zgodność z wykonywaną praktyką zawodową.

W każdym zakładzie pracy, w którym odbywają się praktyki zawodowe studentów kierunku kosmetologia, wyznaczone są osoby będące opiekunami praktyk w miejscu ich realizowania. Opiekunem praktyki w miejscu jej odbywania może być osoba posiadająca niezbędną wiedzę i doświadczenie odpowiadające zakresowi realizacji praktyki w wybranej jednostce, posiadająca kwalifikacje związane ze specyfiką kierunku kosmetologia. Opiekun praktyki w miejscu jej odbywania powinien mieć doświadczenie w prowadzeniu praktyk zawodowych oraz posiadać co najmniej roczny staż pracy w zawodzie. Opiekun praktyki w zakładzie pracy zapewnia studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a podczas realizacji praktyki zawodowej, pełni kluczową rolę zarówno w powierzaniu zadań praktykantowi oraz bieżącym monitorowaniu postępów prac. Współpracuje z nauczycielem akademickim sprawującym opiekę nad praktykami zawodowymi. Do obowiązków opiekuna praktyki zawodowej w miejscu jej odbywania należy:

- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań (w razie potrzeby),
- mobilizowanie studentów do aktywnego uczestniczenia w działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- sprawowanie ciągłego nadzoru merytorycznego nad zadaniami realizowanymi przez studenta,
- ocena przebiegu praktyki,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki według ustalonego wzoru.

Opiekun praktyk, z ramienia zakładu pracy przyjmującego studenta na praktyki, ma możliwość zaproponowania nowych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na cykl kształcenia rozpoczynający się od kolejnego roku akademickiego. Ocena opiekuna praktyk, z ramienia zakładu pracy przeprowadzana jest zarówno przez studentów realizujących praktyki zawodowe w danym zakładzie pracy, którzy wypełniają ankietę dotyczącą praktyk zawodowych, jak również przez opiekuna praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

Od studenta odbywającego praktykę oczekuje się zaangażowania i rzetelności w wykonywaniu powierzonych mu obowiązków, wysokiej kultury osobistej i dostosowania do wymagań organizacyjnych (odpowiedni strój i sposoby zachowania), a także wykonywania zadań zawodowych wskazanych przez opiekuna praktyk. Do obowiązków studenta realizującego praktykę zawodową należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych oraz szczegółowymi zasadami odbywania praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia,
- zapoznanie się z programem praktyk zawodowych, założonymi efektami uczenia się oraz kartą przedmiotu (sylabusem),
- prawidłowa realizacja założonych celów praktyki zawodowej,
- przestrzeganie zasad i terminu odbywania praktyki określonych przez opiekuna oraz niezwłoczne powiadomienie opiekuna o każdej zmianie terminu odbywania praktyki,
- realizowanie zadań praktyki zawodowej według planu ustalonego z opiekunem wynikających z programu praktyk zawodowych,
- zachowanie tajemnicy służbowej oraz ochrona danych poufnych w zakresie określonym przez zakład pracy,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk),
- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka zawodowa,
- posiadanie ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej (OC) i następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) powstałych w okresie odbywania praktyk zawodowych,
- posiadanie aktualnej książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych.

Student odbywający praktykę zawodową reprezentuje Uczelnię w zakładzie pracy i jego postawa w najmniejszym stopniu nie może uchybiać dobremu imieniu Uczelni.

Studenci, za pomocą studenckiej ankiety oceny programu studiów i jakości kształcenia, dokonują oceny efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych. Po uzyskaniu informacji, kierunkowy opiekun praktyk zawodowych ma obowiązek zweryfikowania propozycji i ewentualnego naniesienia poprawek do treści programowych w kolejnym programie praktyk zawodowych.

W czasie spotkań Rady Programowej Kierunku Studiów kosmetologia z interesariuszami zewnętrznymi, efekty uczenia się oraz treści programowe przypisane do praktyk zawodowych, poddawane są wnikliwej analizie i na jej podstawie mogą być dokonywane zmiany w karcie opisu zajęć (sylabusie).

Istnieje możliwość realizacji przez studentów praktyk zawodowych poza granicami kraju. Praktyka zagraniczna realizowana w ramach programu Erasmus+ może zostać

zaliczona pod warunkiem uzgodnienia zakresu praktyki z kierunkowym opiekunem praktyk przed jej rozpoczęciem. Zaliczenie takiej praktyki odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uczelni oraz na kierunku kosmetologia.

Praktyki zawodowe przewidziane w programie studiów na kierunku kosmetologia podlegają obowiązkowemu zaliczeniu z uzyskaniem oceny. Warunkiem zaliczenia praktyk jest uzyskanie oceny pozytywnej. Zaliczenia praktyk zawodowych dokonuje kierunkowy opiekun praktyk, który weryfikuje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta (zaliczenie na ocenę). Realizacja efektów uczenia się jest weryfikowana na podstawie m.in. prowadzonego dziennika praktyk, karty praktyk oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia zakładu, w którym odbywały się praktyki. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej. Podstawą zaliczenia jest zrealizowanie przez studenta zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie praktyk. Kryteria oceny obejmują:

- obecność na praktykach,
- wykonanie zadań odpowiadających efektom uczenia się określonym w programie praktyk,
- obserwację studenta (jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników, itp.),
- ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Student jest zobowiązany do odbywania praktyki w procesie kształcenia w trakcie trwania studiów. Na podstawie Regulaminu studenckich praktyk zawodowych student aktywny zawodowo w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu może zostać zwolniony z odbycia praktyki zawodowej lub jej części pod warunkiem, że wykonywane przez niego czynności są ściśle powiązane z kierunkiem studiów i umożliwiły mu uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych.

Studenci realizujący praktykę zawodową mogą ubiegać się o zwrot kosztów dojazdu na praktyki i zakwaterowania.

Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, we współpracy z Uczelnianym Koordynatorem ds. Praktyk Zawodowych dokonuje ewaluacji praktyk zawodowych na podstawie sprawozdań oraz hospitacji praktyk.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk określone są w Regulaminie Studiów oraz w Zarządzeniu Rektora w sprawie Regulaminu studenckich praktyk zawodowych.

## 6. Ocena i doskonalenie programu studiów

W celu realizacji zadań zapewniających jakość kształcenia na kierunku kosmetologia w Wydziale Ochrony Zdrowia działają: Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia oraz Rada Programowa Kierunku Studiów Kosmetologia.

Do zadań Rady Programowej Kierunku Studiów Kosmetologia należy:

- sprawowanie nadzoru nad jakością kształcenia na kierunku studiów,
- przygotowanie/modyfikacja programu studiów zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi dla określonego kierunku studiów,
- weryfikacja programu studiów (w szczególności: ustalania zgodności efektów uczenia się przypisanych zajęciom z efektami uczenia się przypisanym do kierunku oraz z potrzebami rynku pracy),
- weryfikacja treści programowych zajęć w odniesieniu do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- weryfikacja harmonogramu realizacji zajęć dydaktycznych, w tym poprawności przypisania zajęciom punktów ECTS,
- właściwy dobór zajęć dydaktycznych i ich form uwzględniając osiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- ustalenie zasad obsady kadrowej dla poszczególnych zajęć z uwzględnieniem kwalifikacji, dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich oraz wyników ankiet studenckich.

W skład Rady Programowej Kierunku Studiów Kosmetologia wchodzi:

- Prodziekan Wydziału Ochrony Zdrowia,
- Kierownik Zakładu Kosmetologii,
- trzech nauczycieli akademickich (przedstawicieli dyscyplin naukowych, do których przyporządkowano kierunek studiów),
- przedstawiciel studentów kierunku kosmetologia,
- przedstawiciel Rady Pracodawców.

Czynności administracyjne związane z posiedzeniami Rady Programowej Kierunku Studiów wykonuje Sekretariat Wydziału.

Zakład Kosmetologii, którym kieruje kierownik, prowadzi zajęcia dydaktyczne oraz działalność organizacyjną i badawczą związaną z prowadzonym kierunkiem studiów. Nauczyciele akademicy wchodzący w skład Zakładu sprawują nadzór merytoryczny i organizacyjny nad kierunkiem. Kierownik jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników Zakładu i jest odpowiedzialny za pracę Zakładu przed Dziekanem Wydziału. Do zadań Kierownika Zakładu Kosmetologii należy m. in.:

- ustalenie obsady zajęć dydaktycznych,
- koordynacja treści programowych w zakresie zajęć dydaktycznych,
- dbanie o stały rozwój zawodowy pracowników,
- dbanie o rzetelne wykonywanie obowiązków przez pracowników i studentów.

Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych zajęć nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kwalifikacje, doświadczenie zawodowe oraz dorobek naukowy



zgodny z koordynowanymi zajęciami. Nauczyciele akademicy pracujący na kierunku kosmetologia są wspierani w działaniach pro jakościowych przez władze Uczelni i Wydziału między innymi w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych i zawodowych poprzez dofinansowywanie szkoleń, kursów, udziału w konferencjach oraz działalności naukowej i publikacyjnej.

Program studiów na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym umożliwia nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy zawodowej kosmetologa. Jest systematycznie udoskonalany. Analizie poddawane są efekty uczenia się i treści programowe, metody i formy dydaktyczne oraz metody oceny osiągania efektów uczenia się. Doskonalenie programu studiów jest możliwe dzięki współpracy WOZ z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, do których należą studenci, nauczyciele akademicy, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, absolwenci, uczelnie partnerskie oraz pracodawcy wchodzący w skład Rady Pracodawców. Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy. Udział interesariuszy zewnętrznych, interesariuszy wewnętrznych oraz Rady Pracodawców w ewaluacji i doskonaleniu programu polega na wyrażaniu uwag i sugestii dotyczących programu studiów dla kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Odbywa się to poprzez hospitacje zajęć, ankietyzację studentów, absolwentów, nauczycieli, pracodawców, spotkania Rady Programowej Kierunku Studiów z nauczycielami akademickimi, spotkania ze studentami oraz spotkania z Radą Pracodawców.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich zakładach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku kosmetologia jest procesem wieloetapowym i służy doskonaleniu programu. Analiza programu studiów dokonywana jest każdorazowo przed rozpoczęciem nowego cyklu kształcenia. Miejscem dyskusji, konsultacji, wymiany doświadczeń w zakresie udoskonalenia programu studiów są systematycznie odbywające się zebrania kadry dydaktycznej kierunku kosmetologia oraz spotkania Rady Pracodawców. Ważną rolę w procesie oceny i doskonalenia programu studiów stanowią zebrania ze studentami kierunku kosmetologia, które odbywają się przynajmniej raz w roku. Podczas tych spotkań studenci mogą zgłaszać swoje propozycje dotyczące zmian w programie studiów.

Ocena programu studiów jest podstawą aktualizacji kart opisu zajęć (sylabusów) oraz aktualizacji programu studiów na kolejny cykl kształcenia. Koordynatorzy zajęć opracowują i weryfikują karty opisu zajęć w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Dodatkowo karty opisu zajęć weryfikowane są przez Kierownika Zakładu Kosmetologii oraz Radę Programową Kierunku Studiów.

Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny zajęć, ankiety oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli,

studentów i pracodawców, sprawozdania z przebiegu praktyk, sprawozdania z monitorowania losów absolwentów oraz wnioski nauczycieli akademickich, studentów i interesariuszy zewnętrznych dotyczące zmian w programie studiów.

Zmiany, jakie są dokonywane w programie studiów wynikają najczęściej z:

- oczekiwań studentów,
- postulatów interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Wydziałem Ochrony Zdrowia PANS w Jarosławiu,
- postulatów absolwentów,
- zmiany aktów prawnych dotyczących szkolnictwa wyższego,
- wniosków wynikających z oceny programu studiów dokonywanej przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych,
- uchwał Senatu PANS w Jarosławiu,
- wymagań i zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Przygotowane przez nauczycieli, studentów, pracodawców oraz pracowników administracyjnych propozycje zmian w programie studiów są dyskutowane i opiniowane na posiedzeniach Rady Programowej Kierunku Studiów Kosmetologia oraz Wydziałowego Zespołu do Spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia.

Warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, w tym także programu studiów na kierunku kosmetologia szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PANS w Jarosławiu (Uchwała Senatu PANS w Jarosławiu nr 2/II/2024 z dn. 7 lutego 2024 r.).

Opracowany program studiów dla kierunku kosmetologia na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025 zawiera łączną liczbę godzin dydaktycznych wynoszącą 2580, którym przypisano 180 punktów ECTS i uwzględnia on następujące zmiany:

- zgodnie z Uchwałą nr 2/II/2024 Senatu PANS w Jarosławiu z dnia 7 lutego 2024 r. w harmonogramie realizacji programu studiów wprowadzono obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego „Współczesne problemy społeczne – A09” (15 godz. ćwiczeń – 1 ECTS) oraz „Kształtowanie kompetencji społecznych A10” (15 godz. ćwiczeń – 2 ECTS). Jednocześnie z harmonogramu usunięto zajęcia „Autoprezentacja i wystąpienia publiczne” (15 godz. ćwiczeń – 2 ECTS), natomiast wymiar zajęć „Komunikacja interpersonalna A08” zmniejszono do 15 godz. ćwiczeń - 1 ECTS (uprzednio 30 godz. – 2 ECTS);
- na wniosek studentów do harmonogramu realizacji programu studiów wprowadzono zajęcia specjalistyczne o wymiarze praktycznym - „Trychologia F40b” (15 godz. ćwiczeń i 15 godz. zajęć praktycznych – 2 ECTS) oraz „Estetyka F50b” (15 godz. ćwiczeń i 30 godz. zajęć praktycznych – 3 ECTS). Po przeanalizowaniu harmonogramu studiów Rada Programowa zdecydowała o usunięciu zajęć „Techniki relaksacyjne” (15 godz. wykładu – 2 ECTS) i „Psychoedukacja” (15 godz. wykładu – 2 ECTS). Jednocześnie studenci wnioskowali o zmniejszenie liczby godzin praktyk zawodowych zaplanowanych na ostatni semestr studiów. Rada Programowa Kierunku Studiów Kosmetologia, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów, podjęła

decyzję o nowym rozkładzie godzin praktyk zawodowych w harmonogramie studiów, tj.: semestr 2 – 210 godz. – 8 ECTS, semestr 3 – 90 godz. – 4 ECTS, semestr 4 – 210 godz. – 8 ECTS, semestr 5 – 90 godz. – 4 ECTS, semestr 6 – 120 godz. – 5 ECTS; zmniejszając liczbę godzin praktyk zawodowych w ostatnim semestrze z 180 do 120.

Program studiów został również przeanalizowany przez interesariuszy zewnętrznych i nauczycieli akademickich, którzy nie składali propozycji zmian w programie studiów dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025. Ponadto pracodawcy podkreślali, że program studiów dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym umożliwia nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do podjęcia pracy w zawodzie kosmetologa.

Po zatwierdzeniu programu studiów na nowy cykl kształcenia 2024/2025 przez Radę Programową Kierunku Studiów Kosmetologia jest on opiniowany przez Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego przedkładany jest Uczelnianej Radzie ds. Kształcenia. Po pozytywnej opinii Rady program studiów przedkładany jest Senatowi Uczelni celem jego zatwierdzenia w formie uchwały.

Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami studentów, absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy absolwentom kierunku kosmetologia oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi i aktualną wiedzą.

## **7. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami**

Wydział Ochrony Zdrowia PANS w Jarosławiu współpracuje z wieloma zakładami pracy, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku kosmetologia. Są to m.in.:

- Hotel Arłamów S.A., Arłamów 1, 37-700 Ustrzyki Dolne
- Caryńska Resort & SPA, Dwernik 15, 38-713 Lutowiska
- Pierre Rene Sp. z.o.o, ul. Ogrodowa 7, 76-270 Ustka
- Firma KM Beauty Line, ul. Grunwaldzka 5A, 37-500 Jarosław
- Centrum Kosmetyczne ELSA, al. Gen. Leopolda Okulickiego 7, 35-222 Rzeszów
- CLARENA Popławska Group, ul. Clareny 2, 51-361 Wrocław, Wilczyce
- Salon Urody Stella, ul. Plac Mickiewicza 14, 37-500 Jarosław
- Salon Kosmetyczny PRESTIŻ, ul. Kraszewskiego 4, 37-500 Jarosław
- Akademia Wizażu i Stylizacji Paznokci „Pani Twardowska”, ul. Piekarska 3, 37-500 Jarosław
- Studio Urody METAMORFOZA, ul. Przemyska 14, 37-500 Jarosław
- AVANGARDA Studio Dekoracji Ślubnych, ul. Słowackiego 22, 37-500 Jarosław
- Makeup Anna Rokosz, Brzostków 40a, 37-500 Jarosław

Przedstawiciele ww. zakładów zostali powołani decyzją Dziekana WOZ-5/X/2023 do Rady Pracodawców Kierunku Kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, działającej w Wydziale Ochrony Zdrowia. Rada ta działa jako forum wymiany myśli, doświadczeń oraz rozszerzania płaszczyzn współpracy pomiędzy Wydziałem a instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Salony i zakłady kosmetyczne wchodzące w skład Rady, są jednocześnie placówkami, z którymi Uczelnia podpisała umowy odbywania praktyk zawodowych przez studentów. Do zadań Rady Pracodawców w szczególności należy:

- współtworzenie programów studiów i ich doskonalenie,
- dostosowanie oferty kształcenia do oczekiwań zawodowego rynku pracy zgodnie z koncepcją kształcenia i celami kształcenia,
- podnoszenie atrakcyjności procesu kształcenia,
- rozwijanie i doskonalenie wzajemnej współpracy,
- współorganizowanie projektów o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim.

Głównym celem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest wsparcie kształcenia oraz dostosowywania treści programowych do realiów praktyki zawodowej. Przedstawiciele zakładów pracy biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku kosmetologia. Współpraca dotyczy głównie:

- modyfikacji zakładanych efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów kosmetologia,
- ewaluacji programu studiów zgodnie z aktualnymi potrzebami rynku pracy,
- organizacji warsztatów, szkoleń i wizyt studyjnych,

– organizacji praktyk studenckich.

Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się w Wydziale Ochrony Zdrowia systematycznie, co jest dokumentowane w formie sprawozdań. Podczas odbytych spotkań, przedstawiciele instytucji podkreślali celowość wprowadzenia do programu studiów większego udziału zajęć o charakterze praktycznym (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych). Efektem spotkań jest również prowadzenie dodatkowych szkoleń organizowanych przez interesariuszy zewnętrznych w Wydziale Ochrony Zdrowia PANS w Jarosławiu. Stały kontakt z zakładami, w których realizowane są praktyki zawodowe przyczynia się do istotnego wzbogacania form i metod kształcenia w ramach profilu praktycznego, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Pozwala to również na rzetelną analizę trendów na rynku pracy, a tym samym daje możliwość uaktualniania treści programowych w zakresie praktycznym.

Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział pracowników Wydziału Ochrony Zdrowia, w szczególności Zakładu Kosmetologii w corocznych Targach Pracy oraz licznych wydarzeniach koordynowanych przez Centrum Praktyk Studenckich z Biurem Karier PANS w Jarosławiu. Uczestniczą w nich także studenci kierunku kosmetologia, którzy mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

Interesariusze zewnętrzni czynnie uczestniczą w konferencjach organizowanych przez Wydział Ochrony Zdrowia - prowadzą wykłady i warsztaty praktyczne dla studentów.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym organizowane są wizyty studyjne studentów i nauczycieli akademickich w zakładach pracy. Przedstawiciele pracodawców prowadzą również zajęcia teoretyczne i praktyczne ze studentami kierunku kosmetologia.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega monitorowaniu przez Koordynatora do spraw relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Do zadań Koordynatora należy:

- przeprowadzanie okresowych przeglądów ze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- ocena poprawności doboru składu instytucji wchodzących w skład Rady Pracodawców,
- ocena skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji,
- ocena wpływu współpracy na osiąganie przez studentów efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Koordynator do spraw relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym do dnia 30 września składa na piśmie Dziekanowi Wydziału oraz Przewodniczącemu Rady Programowej Kierunku Kosmetologia sprawozdanie z zakresu współpracy. Dziekan Wydziału przekazuje Prorektorowi ds. Dydaktycznych informację dotyczącą współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym do dnia 15 października.

Charakter współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym wskazuje na trwałość i stabilność kontaktów, które przekładają się na efekty w zakresie realizacji i doskonalenia programu studiów, podniesienia jakości kształcenia oraz wskazania perspektyw rozwoju kierunku kosmetologia.

## **8. Karty opisu zajęć (sylabusy)**

### **A ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

A1 Filozofia

A2 Efektywne metody uczenia się

A3 Kultura bycia i języka

A4 Język angielski/język niemiecki

A5 Język angielski specjalistyczny/język niemiecki specjalistyczny

A6 Wychowanie fizyczne

A7 Technologia informacyjna

A8 Komunikacja interpersonalna

A9 Współczesne problemy społeczne

A10 Kształtowanie kompetencji społecznych

A11 Etyka zawodowa

A12 Ochrona własności intelektualnej

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>A1 Filozofia</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024/2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>1</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Zdobycie przez studenta umiejętności rozróżniania i opisywania głównych założeń filozofii, jako jednej z podstawowych nauk humanistycznych.

Zdobycie przez studenta umiejętności dostrzegania problemów współczesnej filozofii.

Zdobycie przez studenta umiejętności odnajdywania wpływu najważniejszych koncepcji filozoficznych w różnych obszarach kultury.

Zdobycie przez studenta umiejętności lektury i analizy tekstu filozoficznego oraz zastosowania podstawowych dla filozofii europejskiej pojęć oraz modeli.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW**



Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A1_U01	rozróżnić główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii;	K_U16
A1_U02	opisać główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii;	K_U16
A1_U03	opisać na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku;	K_U16
A1_U04	jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia, na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych.	K_U16

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Czym jest poznanie filozoficzne. Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.	ćwiczenia	gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	odpowiedzi studenta w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A1_U01); udział w dyskusjach (A1_U02, A1_U03, A1_U04); zaliczenie pisemne (A1_U01, A1_U02, A1_U03, A1_U04).

TP-02	<p>Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).</p>	ćwiczenia	<p>gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,</p>	<p>odpowiedzi studenta w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A1_U01); udział w dyskusjach (A1_U02, A1_U03, A1_U04); zaliczenie pisemne (A1_U01, A1_U02, A1_U03, A1_U04).</p>
TP-03	<p>Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.</p>	ćwiczenia	<p>gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,</p>	<p>odpowiedzi studenta w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A1_U01); udział w dyskusjach (A1_U02, A1_U03, A1_U04); zaliczenie pisemne (A1_U01, A1_U02, A1_U03, A1_U04).</p>

TP-04	<p>Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią.</p> <p>Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.</p>	ćwiczenia	gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	<p>odpowiedzi studenta w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A1_U01); udział w dyskusjach (A1_U02, A1_U03, A1_U04); zaliczenie pisemne (A1_U01, A1_U02, A1_U03, A1_U04).</p>
TP-05	<p>Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.</p>	ćwiczenia	gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	<p>odpowiedzi studenta w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A1_U01); udział w dyskusjach (A1_U02, A1_U03, A1_U04); zaliczenie pisemne (A1_U01, A1_U02, A1_U03, A1_U04).</p>
TP-06	<p>Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.</p>	ćwiczenia	gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	<p>odpowiedzi studenta w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A1_U01); udział w dyskusjach (A1_U02, A1_U03, A1_U04); zaliczenie pisemne (A1_U01, A1_U02, A1_U03, A1_U04).</p>

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

1. Proszę opisać główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.
2. Proszę opisać główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.
3. Proszę wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Tatarakiewicz W., *Historia filozofii*, t. I, II, III, Wyd. PWN, Warszawa 2008.

2. Węgrzecki A., *Zarys filozofii*, Kraków 2002.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Mikołajko Z., *Elementy filozofii*, Warszawa 2001.

2. Gutek G. L., *Filozofia dla pedagogów*, Gdańsk 2007.

3. Hoffe O., *Mala historia filozofii*, Warszawa 2004.

4. Kalka K., *Zarys historii filozofii*, Elbląg 2008.

5. Schrade U., *Nurty filozofii współczesnej*, Warszawa 2003.

6. *Filozofia: leksykon PWN*, Warszawa 2000.

7. Miś A., *Filozofia współczesna: główne nurty*, Warszawa 2000.

8. Mikołajko Z., *Elementy filozofii*, Warszawa 2001.

9. Dudzik I., *Eco-Philosophy in education for sustainable development*, [w:] *World Scientific News*, WSN 72 (2017) (s. 334-346) (artykuł dostępny na stronie internetowej)

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	25

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 1**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie prezentacji.	A1_U01, A1_U02, A1_U03, A1_U04	Ocena z prezentacji
2	Czytanie wskazanej literatury (dotyczącej głównych poglądów przedstawicieli filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku).	A1_U01, A1_U02, A1_U03, A1_U04	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Przygotowanie do zaliczenia pisemnego.	A1_U01, A1_U02, A1_U03, A1_U04	Zaliczenie pisemne

#### KRYTERIA OCENIANIA

##### Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- aktywność i kreatywność studenta podczas realizacji częściowych prac w czasie trwania zajęć);
- dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych.
- zaliczenie ustne prezentacji.
- zaliczenie pisemne – czas 90 minut.

**Ocena podsumowująca:**

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

Prezentacja studenta oceniana jest wg następujących kryteriów:

1. Poprawność wykonania.
2. Terminowość.
3. Stopień zaawansowania użytkowania narzędzia lub programu.
4. Jakość wykonania, funkcjonalność działania.

Każdy kryterium ocenianie jest w skali od 1-5.

Ocena bardzo dobra – 93-100% - student płynnie, poprawnie, w sposób kompletny, niewymagający uzupełnień, poprawek, uściśleń, zadawania dodatkowych pytań i w pełni samodzielnie prezentuje wszystkie wskazane w sylabusie efekty uczenia się. Wykazuje się biegłością, operatywnością wiedzy, refleksyjnością i samodzielnością logicznego myślenia, a także przejawia świadomość dążeniem do samorozwoju.

Ocena dobra plus – 85-92% - student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się).

Ocena dobra – 77-84% - student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się), korzystając sporadycznie ze wskazówek nauczyciela (jego uzupełnień, uściśleń).

Ocena dostateczny plus – 69%-76% - student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu.

Ocena dostateczny – 60-68% - student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu wiadomości i umiejętności ze znaczną pomocą wykładowcy.

Zaliczenie pisemne oceniane jest według skali:

Ocena bardzo dobra – 93-100%

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69%-76%

Ocena dostateczny – 60-68%

Student otrzyma na ocenę końcową na podstawie średniej z ocen cząstkowych dla poszczególnych wytworów.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć – Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>A2 Efektywne metody uczenia się</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>1</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Humanistyczny</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Świadome kontrolowanie procesu uczenia się, student umie zdiagnozować i pokonać swoje bariery w zapamiętywaniu, poznaje sposoby ułatwiające zapamiętywanie, kontroluje ten proces i czyni go efektywniejszym			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
A2_U01	potrafi zdiagnozować swoje mocne i słabe strony w obszarze uczenia się		K_U14	
A2_U02	potrafi korzystać z podstawowych prawidłowości uczenia się		K_U14	
A2_U03	analizuje swój proces uczenia się		K_U14	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
A2_K04	identyfikacji swoich mocnych stron i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować		K_K01, K_K10	
A2_K05	samodzielnej pracy i zarządzania sobą w czasie		K_K01, K_K10	
A2_K06	jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie		K_K01, K_K10	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-01	Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. Uczenie się jako jedna z umiejętności psychospołecznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-02	Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę



TP-03	Analiza procesu zapamiętywania. Modele pamięci. Prawa pamięci. Wykorzystywanie technik pamięciowych w nauce.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-04	Motywacja do uczenia się i sposoby jej podtrzymywania.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-05	Wybrane techniki uczenia się.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-06	Współczesne koncepcje inteligencji. Inteligencje wielorakie. Inteligencja emocjonalna i społeczna.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-07	Zarządzanie czasem w procesie uczenia się. Organizacja pracy własnej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-08	Kreatywność i twórczość w procesie uczenia się. Techniki kreatywnego myślenia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Dryden G., Vos J.: Rewolucja w uczeniu się. Zyski i s-ka. Poznań 2011

2. Jagodzińska M., Psychologia pamięci: badania, teorie, zastosowania. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2008

**Literatura uzupełniająca:**

1. Andrzejczak A (red) Metodyka studiowania. Wydawnictwo UEP, Poznań 2011
2. Szurawski M.: Pamięć. Trening interaktywny. Ravi, Łódź 2004
3. Buzan T.: Mapy twoich myśli. Ravi Łódź 2003
4. Belbin M.: Twoja rola w zespole GWP Gdańsk 2008
5. Gardner H.: Inteligencje wielorakie: nowe horyzonty w teorii i praktyce. Wydawnictwo Media Rodzina 2002

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYSPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

**Praca własna studenta**

Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	A2_U01, A2_U02, A2_U03, A2_K01, A2_K02, A2_K03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę
2	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	A2_U01, A2_U02, A2_U03, A2_K01, A2_K02, A2_K03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

1 Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszane tematy, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – p.1 i p.2.

Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć.

Skala ocen:

- 2.0 – niezadowolające umiejętności i kompetencje społeczne
- 3.0 – zadowolające umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami
- 3.5 – zadowolające umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 4.0 – dobre umiejętności i kompetencje społeczne
- 4.5 – bardzo dobre umiejętności i kompetencje społeczne
- 5.0 – znakomite umiejętności i kompetencje społeczne

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A3 Kultura bycia i języka</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>1</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1.Zdobycie przez studenta wiedzy pomocnej w relacjach interpersonalnych. 2.Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu szeroko rozumianej kultury, w tym kultura bycia i języka, zasad savoir-vivre i kultury języka w perspektywie społecznego współistnienia.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A3_W01	podstawowe pojęcia z zakresu kultury bycia i języka;		K_W10, K_W17	
A3_W02	pojęcia z zakresu kultury materialnej i symbolicznej oraz kultury relacji międzyludzkich;		K_W10, K_W17	
A3_W03	pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej;		K_W10, K_W17	
A3_W04	poprawność i sprawność językową.		K_W10, K_W17	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>wykład</b>		
TP-01	Teoretyczne zagadnienia kultury bycia i języka.	wykład	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A3_W01); zaliczenie pisemne (A3_W01, A3_W02, A3_W03, A3_W04).
TP-02	Język w kulturze jako narzędzie komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej.	wykład	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A3_W02, A3_W03, A3_W04); zaliczenie pisemne (A3_W01, A3_W02, A3_W03, A3_W04).
TP-03	Savoir-vivre akademicki - społeczna rola studenta.	wykład	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A3_W02, A3_W03, A3_W04); zaliczenie pisemne (A3_W01, A3_W02, A3_W03, A3_W04).

TP-04	Czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	wykład	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A3_W02, A3_W03, A3_W04); zaliczenie pisemne (A3_W01, A3_W02, A3_W03, A3_W04).
TP-05	Asertywność, a kultura bycia i języka.	wykład	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A3_W02, A3_W03, A3_W04); zaliczenie pisemne (A3_W01, A3_W02, A3_W03, W04).
TP-06	Elementy retoryki i erystyki.	wykład	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A3_W02, A3_W03, A3_W04); zaliczenie pisemne (A3_W01, A3_W02, A3_W03, A3_W04).
TP-07	Metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne.	wykład	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A3_W02, A3_W03, A3_W04); zaliczenie pisemne (A3_W01, A3_W02, A3_W03, A3_W04).
TP-08	Poprawność językowa warunkiem porozumienia; najczęstsze błędy językowe Polaków.	wykład	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A3_W02, A3_W03, A3_W04); zaliczenie pisemne (A3_W01, A3_W02, A3_W03, A3_W04).

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

1. Proszę opisać czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
2. Proszę opisać metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne.
3. Proszę opisać najczęstsze błędy językowe Polaków.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Lankiewicz H.A. (red.), *Wokół języka i kultury: studia interdyscyplinarne*, Piła 2009.
2. Kutnyj P., *Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych: na żywo i online*, Warszawa 2021.
3. Andrzejewski P., *Wystąpienia publiczne i profesjonalna korespondencja czyli trudna sztuka budowania wizerunku*, Poznań 2005.
4. Tautz-Wiessner G., *Savoir-vivre w życiu zawodowym: dobre obyczaje kluczem do sukcesu*, Wrocław 2000.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Cialdinini R.B., *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Gdańsk 2007.
2. *Przeobrażenia w języku i komunikacji medialnej na przełomie XX i XXI wieku*, Karwatowska M., Siwiec A., (red.), Lublin 2010.
3. Jędrzejko M., *Koty, wicki i rezerwa: zwyczaje, obrzędy i język „fali”*, Warszawa 2002.
4. Kamel T., Krool R., Kraško P., *Dyskretny urok wystąpień publicznych czyli jak zmienić koszmar w radość*, Warszawa 2002.
5. Bubrowiecki A., *Popraw swoją skuteczność*, Warszawa 2009.
6. *Człowiek i kultura w komunikacji medialnej*, Karwatowska M., Litwiński R., Siwiec A. (red.), Lublin 2015.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	25

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury (dotyczącej teoretycznych zagadnień kultury bycia i języka; języka w kulturze jako narzędzia komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej; savoir-vivre akademickiego - społecznej roli studenta; asertywności oraz kultury bycia i języka; elementów retoryki i erystyki; metod wywierania wpływu na innych, wybranych technik perswazyjnych; poprawności językowej, jako warunku porozumienia; najczęstszych błędów językowych Polaków), do elementów dyskusji na wykładzie.	A3_W01, A3_W02, A3_W03, A3_W04	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie
2	Przygotowanie do zaliczenia pisemnego.	A3_W01, A3_W02, A3_W03, A3_W04	zaliczenie pisemne

#### KRYTERIA OCENIANIA

##### Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- aktywność i kreatywność studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć,
- dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych.

Zaliczenie pisemne – czas 90 minut.



**Ocena podsumowująca:**

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

Zaliczenie pisemne studenta oceniana jest wg skali:

Ocena bardzo dobra – 93-100% - student płynnie, poprawnie, w sposób kompletny, niewymagający uzupełnień, poprawek, uściśleń, zadawania dodatkowych pytań i w pełni samodzielnie prezentuje wszystkie wskazane w sylabusie efekty uczenia się. Wykazuje się biegłością, operatywnością wiedzy, refleksyjnością i samodzielnością logicznego myślenia, a także przejawia świadomość dążeniem do samorozwoju.

Ocena dobra plus – 85-92% - student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się).

Ocena dobra – 77-84% - student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się), korzystając sporadycznie ze wskazówek nauczyciela (jego uzupełnień, uściśleń).

Ocena dostateczny plus – 69%-76% - student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu.

Ocena dostateczny – 60-68% - student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu wiadomości i umiejętności ze znaczną pomocą wykładowcy.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>A4a Język obcy (angielski)</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Język angielski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>1</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A4a_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	K_W17
A4a_W02	słownictwa niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.	K_W17
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A4a_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U17
A4a_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U17
A4a_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U17
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
A4a_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>lektorat</b>		
TP-01	Jedzenie i gotowanie.	<b>lektorat</b>	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Rodzina.			
TP-03	Przymiotniki osobowości. Opis osoby.			
TP-04	Pieniądze i finanse.			
TP-05	Praca charytatywna.			
TP-06	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych.			

TP-07	Czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> . Czasowniki statyczne i dynamiczne.	<b>lektorat</b>	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Formy przyszłe ( <i>Future Simple, Present Continuous, be going to</i> ).			
TP-09	Czasy <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> .			
TP-10	Czasy <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> . Wyrażenia <i>for</i> i <i>since</i> .			
TP-11	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim ( <i>gradable</i> i <i>non-gradable</i> ).			

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fourth Edition, Student's Book*. Oxford University Press, 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Gairns, Ruth and Redman, Stuart. *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford University Press, 2020.
2. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fourth Edition, Workbook*. Oxford University Press, 2019.
3. Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Macmillan, 2008.
4. Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2017.
5. Matasek, Maciej. *Język angielski - słownictwo: tematyczny zbiór ćwiczeń*. Handybooks, 2019.
6. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
7. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
8. *Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*. PWN, 2020.
9. Zimnoch, Katarzyna. *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard, 2016.
10. materiały opracowane przez lektora

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30	
Praca własna studenta	20	

<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1,2	
	Praca własna studenta	0,8	
	<b>Ogółem:</b>	2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<p>1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A4a_W01, A4a_W02, A4a_U03, A4a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.</p> <p>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A4a_U04, A4a_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.</p> <p>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A4a_W01, A4a_W02, A4a_U03, A4a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.</p> <p>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A4a_W01, A4a_W02, A4a_U03, A4a_U04, A4a_U05, A4a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</p>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b><u>Ocena kształtująca obejmuje:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwia</li> <li>- wypowiedź ustną</li> <li>- pracę i zaangażowanie studenta</li> </ul>			
<b><u>Skala ocen otrzymanych z kolokwiów i wypowiedzi ustnej:</u></b>			
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<b><u>Ocena podsumowująca:</u></b>			
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
 (data, podpis Kierownika Zakładu/  
 Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
 (data, podpis Koordynatora  
 odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A4a Język obcy (angielski)</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Język angielski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>2</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A4a_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	K_W17
A4a_W02	słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.	K_W17
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A4a_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U17
A4a_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U17
A4a_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U17
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
A4a_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>lektorat</b>		
TP-01	Transport.	<b>lektorat</b>	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Stereotypy dotyczące płci.			
TP-03	Kolokacje – czasownik i przymiotnik z przyimkiem.			
TP-04	Język potoczny - wyrażanie opinii.			
TP-05	Rozmowy telefoniczne.			

TP-06	Zasady dobrego zachowania.			
TP-07	Nabywanie nowych umiejętności.			
TP-08	Przymiotniki kończące się na <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i> .			
TP-09	Sport			
TP-10	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika.	<b>lektorat</b>	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-11	Przedimki <i>a/an, the</i> .			
TP-12	Czasowniki nakazu ( <i>must, have to, should</i> ).			
TP-13	Czasowniki modalne ( <i>can, could, be able to</i> ).			
TP-14	Zaimki zwrotne.			
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. <i>English File Intermediate Fourth Edition, Student's Book</i>. Oxford University Press, 2019.</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gairns, Ruth and Redman, Stuart. <i>Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary</i>. Oxford University Press, 2020.</li> <li>Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. <i>English File Intermediate Fourth Edition, Workbook</i>. Oxford University Press, 2019.</li> <li>Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. <i>Destination B2. Grammar and Vocabulary</i>. Macmillan, 2008.</li> <li>Matasek, Maciej. <i>Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne</i>. Handybooks, 2017.</li> <li>Matasek, Maciej. <i>Język angielski - słownictwo: tematyczny zbiór ćwiczeń</i>. Handybooks, 2019.</li> <li>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use. Fifth Edition</i>. Cambridge University Press, 2019.</li> <li>Vince, Michael. <i>Language Practice for First: English grammar and vocabulary</i>. Macmillan, 2014.</li> <li><i>Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford</i>. PWN, 2020.</li> <li>Zimnoch, Katarzyna. <i>Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami</i>. Edgard, 2016.</li> <li>materiały opracowane przez lektora</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		



<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1,2	
	Praca własna studenta	0,8	
	<b>Ogółem:</b>	2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<p>1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A4a_W01, A4a_W02, A4a_U03, A4a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.</p> <p>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A4a_U04, A4a_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.</p> <p>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu kształcenia: A4a_W01, A4a_W02, A4a_U03, A4a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.</p> <p>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A4a_W01, A4a_W02, A4a_U03, A4a_U04, A4a_U05, A4a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</p>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b><u>Ocena kształtująca obejmuje:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwia</li> <li>- wypowiedź ustną</li> <li>- pracę i zaangażowanie studenta</li> </ul>			
<b><u>Skala ocen otrzymanych z kolokwiów i wypowiedzi ustnej:</u></b>			
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<b><u>Ocena podsumowująca:</u></b>			
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
 (data, podpis Kierownika Zakładu/  
 Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
 (data, podpis Koordynatora  
 odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A4a Język obcy (angielski)</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Język angielski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A4a_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.			K_W17
A4a_W02	słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.			K_W17
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
A4a_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.			K_U17
A4a_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.			K_U17
A4a_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.			K_U17
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
A4a_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej			K_K01
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>lektorat</b>		
TP-01	Przesady.	<b>lektorat</b>	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Życie towarzyskie, związki.			
TP-03	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie.			
TP-04	Film.			
TP-05	Wygląd zewnętrzny, części ciała.			
TP-06	Edukacja.			

TP-07	Czasy przeszłe ( <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i> ).	<b>lektorat</b>	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Forma <i>used to</i> .			
TP-09	Strona bierna.			
TP-10	Czasowniki modalne dedukcji ( <i>might, can't, must</i> ).			
TP-11	I tryb warunkowy.			

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fourth Edition, Student's Book*. Oxford University Press, 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

- Gairns, Ruth and Redman, Stuart. *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford University Press, 2020.
- Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fourth Edition, Workbook*. Oxford University Press, 2019.
- Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Macmillan, 2008.
- Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2017.
- Matasek, Maciej. *Język angielski - słownictwo: tematyczny zbiór ćwiczeń*. Handybooks, 2019.
- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
- Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
- Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*. PWN, 2020.
- Zimnoch, Katarzyna. *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard, 2016.
- materiały opracowane przez lektora

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30	
Praca własna studenta	20	
<b>SUMA GODZIN:</b>	50	

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1,2	
	Praca własna studenta	0,8	
	<b>Ogółem:</b>	2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A4a_W01, A4a_W02, A4a_U03, A4a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.			
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A4a_U04, A4a_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja			
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A4a_W01, A4a_W02, A4a_U03, A4a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła			
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A4a_W01, A4a_W02, A4a_U03, A4a_U04, A4a_U05, A4a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b><u>Ocena kształtująca obejmuje:</u></b>			
- kolokwia			
- wypowiedź ustną			
- pracę i zaangażowanie studenta			
<b><u>Skala ocen otrzymanych z kolokwiów i wypowiedzi ustnej:</u></b>			
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<b><u>Ocena podsumowująca:</u></b>			
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
 (data, podpis Kierownika Zakładu/  
 Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
 (data, podpis Koordynatora  
 odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A4a Język obcy (angielski)</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Język angielski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>4</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A4a_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.			K_W17
A4a_W02	słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.			K_W17
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
A4a_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.			K_U17
A4a_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.			K_U17
A4a_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.			K_U17
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
A4a_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.			K_K01
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>lektorat</b>		
TP-01	Domy.	<b>lektorat</b>	<p>pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł</p>	<p>kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja</p>
TP-02	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje.			
TP-03	Praca.			
TP-04	Zakupy.			
TP-05	Słotwórstwo – tworzenie rzeczowników, przymiotników i przysłówków.			
TP-06	Technologia.			
TP-07	Przestępczość.			

TP-08	Język potoczny – pytania pośrednie.			
TP-09	II tryb warunkowy.	<b>lektorat</b>	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Bezokoliczniki i formy gerundialne.			
TP-11	Wyrażenia ilościowe.			
TP-12	Zdania względne.			
TP-13	Pytania rozłączne.			
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. <i>English File Intermediate Fourth Edition, Student's Book</i>. Oxford University Press, 2019.</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gairns, Ruth and Redman, Stuart. <i>Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary</i>. Oxford University Press, 2020.</li> <li>Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. <i>English File Intermediate Fourth Edition, Workbook</i>. Oxford University Press, 2019.</li> <li>Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. <i>Destination B2. Grammar and Vocabulary</i>. Macmillan, 2008.</li> <li>Matasek, Maciej. <i>Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne</i>. Handybooks, 2017.</li> <li>Matasek, Maciej. <i>Język angielski - słownictwo: tematyczny zbiór ćwiczeń</i>. Handybooks, 2019.</li> <li>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use. Fifth Edition</i>. Cambridge University Press, 2019.</li> <li>Vince, Michael. <i>Language Practice for First: English grammar and vocabulary</i>. Macmillan, 2014.</li> <li><i>Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford</i>. PWN, 2020.</li> <li>Zimnoch, Katarzyna. <i>Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami</i>. Edgard, 2016.</li> <li>materiały opracowane przez lektora</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	



SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1,2	
	Praca własna studenta	0,8	
	<b>Ogółem:</b>	2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<p>1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A4a_W01, A4a_W02, A4a_U03, A4a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.</p> <p>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A4a_U04, A4a_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.</p> <p>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A4a_W01, A4a_W02, A4a_U03, A4a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.</p> <p>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A4a_W01, A4a_W02, A4a_U03, A4a_U04, A4a_U05, A4a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</p>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b>Ocena kształtująca obejmuje:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>–kolokwia</li> <li>–wypowiedź ustną</li> <li>–pracę i zaangażowanie studenta</li> </ul>			
<u>Skala ocen otrzymanych z kolokwiów i wypowiedzi ustnej:</u>			
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<b>Ocena podsumowująca:</b>			
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
 (data, podpis Kierownika Zakładu/  
 Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
 (data, podpis Koordynatora  
 odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A4b Język niemiecki</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Język niemiecki</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>1</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia, Studium języków obcych</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>30</b>	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A4b_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.			K_W17
A4b_W02	słownictwa niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.			K_W17
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
A4b_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.			K_U17
A4b_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.			K_U17
A4b_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.			K_U17
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
A4b_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej			K_K01
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Lektorat</b>				
TP-01	Jedzenie i gotowanie	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Czasy przeszłe. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-03	Rodzina, przymiotniki osobowości	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-04	Opis osoby	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	Relacje międzyludzkie	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-07	Formy przyszłe	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Pieniądze i finanse	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Transport	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-13	Przedimki w j. niemieckim	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- 1.Sicher! : Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2.1 : Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 1-6 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. Ismaning : Hueber Verlag, 2013.
- 2.Sicher! : Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2.2 : Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 7-12 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. München : Hueber Verlag, 2014.

**Literatura uzupełniająca:**

- 1.Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki / Olga Rutecka. Warszawa : Ex Libris-Galeria Polskiej Książki, 2001.
- 2.Niemiecki : rozmówki i słowniczek / [wersję pol. oprac. Hanna Szarmach-Skaza i Krzysztof Tkaczyk]. Warszawa : Delta W-Z, [2004].
- 3.Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 5-6, Daniela Niebisch Franz Specht Sylvette Penning-Hiemstra Monika Bovermann Podręcznik + zeszyt ćwiczeń; wyd. Hueber
- 4.materiały opracowane przez lektora

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A4b_W01, A4b_W02, A4b_U03, A4b_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.			
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A4b_U04, A4b_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.			
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A4b_W01, A4b_W02, A4b_U03, A4b_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.			
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A4b_W01, A4b_W02, A4b_U03, A4b_U04, A4b_U05, A4b_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<u>Ocena kształtująca obejmuje:</u> - kolokwia - wypowiedź ustną - aktywność, pracę i zaangażowanie studenta			
<u>Skala ocen:</u> poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0) 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0) 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5) 71% - 80% - ocena dobra (4.0) 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5) 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<u>Ocena podsumowująca:</u> Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>A4b Język niemiecki</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Język niemiecki</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>2</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia, Studium języków obcych</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>30</b>	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A4b_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.			K_W17
A4b_W02	słownictwa niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.			K_W17
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
A4b_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.			K_U17
A4b_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.			K_U17
A4b_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.			K_U17
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
A4b_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej			K_K01
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Lektorat</b>				
TP-1	Język potoczny - wyrażanie opinii	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-2	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja



TP-3	Porażka i sukces	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-4	Czasowniki, czasowniki nakazu	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-5	Formy towarzyskie	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-6	Przymiotniki w j. niemieckim	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-7	Zaimki zwrotne	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-8	Czasy przeszłe	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-9	Czasy Perfect	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-10	Praca charytatywna	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-11	Podróże	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-12	Rozmowy telefoniczne	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-13	Sport	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-14	Przesady	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1.Sicher!: Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2.1: Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 1-6 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. Ismaning: Hueber Verlag, 2013.

2.Sicher!: Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2.2: Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 7-12 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. München: Hueber Verlag, 2014.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki / Olga Rutecka. Warszawa : Ex Libris-Galeria Polskiej Książki, 2001.
2. Niemiecki: rozmówki i słowniczek / [wersję pol. oprac. Hanna Szarmach-Skaza i Krzysztof Tkaczyk]. Warszawa: Delta W-Z, [2004].
3. Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 5-6, Daniela Niebisch Franz Specht Sylvette Penning-Hiemstra Monika Bovermann Podręcznik + zeszyt ćwiczeń; wyd. Hueber
4. materiały opracowane przez lektora

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A4b\_W01, A4b\_W02, A4b\_U03, A4b\_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.

2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A4b\_U04, A4b\_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.

3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A4b\_W01, A4b\_W02, A4b\_U03, A4b\_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.

4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A4b\_W01, A4b\_W02, A4b\_U03, A4b\_U04, A4b\_U05, A4b\_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....

(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>A4b Język niemiecki</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Język niemiecki</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia, Studium języków obcych</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>30</b>	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A4b_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.			K_W17
A4b_W02	słownictwa niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.			K_W17
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
A4b_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.			K_U17
A4b_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.			K_U17
A4b_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.			K_U17
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
A4b_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej			K_K01
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Lektorat</b>				
TP-1	Czasy przeszłe	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-2	Formy przeszłe	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-3	Życie towarzyskie, związki	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-4	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-5	Kultura, sztuka	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-6	Strona bierna	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-7	Czasowniki dedukcji	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-8	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-9	Edukacja	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-10	I Tryb warunkowy,	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-11	Domy	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-12	II tryb warunkowy	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-13	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-14	Zakupy	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1.Sicher!: Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2.1: Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 1-6 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. Ismaning: Hueber Verlag, 2013.

2.Sicher!: Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2.2: Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 7-12 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. München: Hueber Verlag, 2014.



**Literatura uzupełniająca:**

1. Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki / Olga Rutecka. Warszawa : Ex Libris-Galeria Polskiej Książki, 2001.
2. Niemiecki: rozmówki i słowniczek / [wersję pol. oprac. Hanna Szarmach-Skaza i Krzysztof Tkaczyk]. Warszawa: Delta W-Z, [2004].
3. Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 5-6, Daniela Niebisch Franz Specht Sylvette Penning-Hiemstra Monika Bovermann Podręcznik + zeszyt ćwiczeń; wyd. Hueber
4. materiały opracowane przez lektora

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A4b\_W01, A4b\_W02, A4b\_U03, A4b\_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.

2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A4b\_U04, A4b\_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.

3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A4b\_W01, A4b\_W02, A4b\_U03, A4b\_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.

4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A4b\_W01, A4b\_W02, A4b\_U03, A4b\_U04, A4b\_U05, A4b\_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....

(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A4b Język niemiecki</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Język niemiecki</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>4</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia, Studium języków obcych</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>30</b>	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A4b_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.			K_W17
A4b_W02	słownictwa niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.			K_W17
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
A4b_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.			K_U17
A4b_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.			K_U17
A4b_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.			K_U17
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
A4b_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej			K_K01
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Lektorat</b>				
TP-1	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-2	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-3	Składanie reklamacji	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-4	Praca	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-5	Bezokoliczniki i formy gerundialne	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-6	III tryb warunkowy	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-7	Tworzenie przymiotników i przysłówków	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-8	Wyrażenia ilościowe	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-9	Technologia	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-10	Język potoczny - pytania pośrednie	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-11	Rzeczowniki złożone, Przeszłość	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-12	Zdania rozłączne	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-13	Zdania względne	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1.Sicher!: Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2.1: Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 1-6 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. Ismaning: Hueber Verlag, 2013.</p> <p>2.Sicher!: Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2.2: Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 7-12 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. München: Hueber Verlag, 2014.</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1.Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki / Olga Rutecka. Warszawa : Ex Libris-Galeria Polskiej Książki, 2001.</p> <p>2.Niemiecki: rozmówki i słowniczek / [wersję pol. oprac. Hanna Szarmach-Skaza i Krzysztof Tkaczyk]. Warszawa: Delta W-Z, [2004].</p> <p>3.Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 5-6, Daniela Niebisch Franz Sylvette Penning-Hiemstra Monika Bovermann Podręcznik + zeszyt ćwiczeń; wyd. Hueber</p> <p>4.materiały opracowane przez lektora</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A4b_W01, A4b_W02, A4b_U03, A4b_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.			
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A4b_U04, A4b_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.			
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A4b_W01, A4b_W02, A4b_U03, A4b_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.			
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A4b_W01, A4b_W02, A4b_U03, A4b_U04, A4b_U05, A4b_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<u>Ocena kształtująca obejmuje:</u>			
- kolokwia - wypowiedź ustną - aktywność, pracę i zaangażowanie studenta			
<u>Skala ocen:</u>			
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<u>Ocena podsumowująca:</u>			
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
<b>INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>A5a Język obcy (angielski) specjalistyczny</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Język angielski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>5</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			



Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A5a_W01	słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia zawodowego w zakresie kosmetologii.	K_W17
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A5a_U02	zastosować specjalistyczne słownictwo w zakresie kosmetologii.	K_U17
A5a_U03	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U17
A5a_U04	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U17
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
A5a_K05	poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>lektorat</b>		
TP-01	Struktura i funkcje skóry, typy skóry	<b>lektorat</b>	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Problemy skórne, ich zapobieganie i leczenie			
TP-03	Pielęgnacja skóry, kosmetyki pielęgnacyjne			
TP-04	Zabiegi kosmetyczne			
TP-05	Makijaż			
TP-06	Pielęgnacja paznokci, manicure i pedicure			

TP-07	Salon kosmetyczny – wyposażenie, umawianie wizyt			
TP-08	Kosmetyka naturalna			
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gotowicka -Wolińska, Tamara, Patoka, Zofia M. <i>English for Beauty Therapists. Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.</li> <li>2. Nowicka, Monika. <i>Fryzjerstwo i kosmetyka. Język angielski zawodowy</i>. Edicon, 2019.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dooley, Jenny, Evans, Virginia. <i>Beauty Salon. Student's Book</i>. Express Publishing, 2020.</li> <li>2. Samulczyk-Wolska, Magdalena, Dul, Anna, Rochowski, Piotr. <i>Język angielski zawodowy w branży fryzjersko-kosmetycznej: zeszyt ćwiczeń</i>. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2014.</li> <li>3. <i>Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford</i>. PWN, 2020.</li> <li>4. materiały opracowane przez lektora oraz źródła internetowe</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
<b>SUMA GODZIN:</b>		25		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	06		
	Praca własna studenta	0,4		
	<b>Ogółem:</b>	1		
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A5a\_W01, A5a\_U02, A5a\_U03. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A5a\_U03, A5a\_K05. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A5a\_W01, A5a\_U02, A5a\_U03. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A5a\_W01, A5a\_U02, A5a\_U03, A5a\_U04, A5a\_K05. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

##### **Ocena kształtująca obejmuje:**

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- pracę i zaangażowanie studenta

##### **Skala ocen otrzymanych z kolokwiów i wypowiedzi ustnej:**

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

##### **Ocena podsumowująca:**

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
 (data, podpis Kierownika Zakładu/  
 Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
 (data, podpis Koordynatora  
 odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A5b Język niemiecki specjalistyczny</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Niemiecki</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>5</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Studium języków obcych</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>15</b>	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A5b_W01	słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia zawodowego w zakresie kosmetyologii.		K_W17	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
A5b_U02	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		K_U17	
A5b_U03	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		K_U17	
A5b_U04	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		K_U17	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
A5b_K05	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.		K_K01	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Lektorat</b>				
TP-01	W salonie piękności	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Kosmetyologia jako zawód	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-03	Wykwalifikowana kosmetyczka	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-04	Nowoczesne technologie w kosmetologii	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-05	Zabiegi kosmetyczne	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	Pielęgnacja ciała	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-07	Badanie cery	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Pielęgnacja twarzy	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	Sztuka makijażu	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Produkty naturalne w kosmetologii	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-11	Zdrowe odżywianie	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-12	Kobieta nowoczesna	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1. Język niemiecki : podręcznik dla szkół wyższych / Leon Rogala, Leon Skrzypczyk. Wyd. 2. - Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1980</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. <i>Słownik polsko-niemiecki i niemiecko-polski PWN PWN</i></p> <p>2. materiały opracowane przez lektora</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			10	
<b>SUMA GODZIN:</b>			25	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A5b\_W01, A5b\_U02, A5b\_U03. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A5b\_U03, A5b\_K05. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A5b\_W01, A5b\_U02, A5b\_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A5b\_W01, A5b\_U02, A5b\_U03, A5b\_U04, A5b\_K05. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
 (data, podpis Kierownika Zakładu/  
 Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
 (data, podpis Koordynatora  
 odpowiedzialnego za zajęcia)



## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>A6 Wychowanie fizyczne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>2</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: ---	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: <b>Studium wychowania fizycznego</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie; wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej, wyposażenie w niezbędną wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie, w grupie rówieśniczej oraz w rodzinie, ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych, kształtowanie współdziałania w zespole, grupie, akceptacji siebie i innych, kultur y kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A6_W01	różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.			K_W13
A6_W02	wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.			K_W13
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
A6_U03	ma umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.			K_U07, K_U15
A6_U04	ma umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.			K_U07, K_U15
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
A6_K05	rozwoju dyspozycji osobowościowych motywujących i wychowujących do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz rozwoju poglądów i przekonań związanych z kulturą fizyczną.			K_K02, K_K10
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Ćwiczenia</b>				

TP-01	Marszbieg w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-02	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-03	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objasnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współwiczającego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-04	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współwiczającym i w grupie.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-05	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolną łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-06	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-07	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia

TP-08	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia ruchu: podręcznik ćwiczeń / główny konsultant Ken Ashwell; konsultacja naukowa edycji polskiej Bogdan Ciszek; [autorzy: Ken Ashwell, Michael Baker, Tim Foulcher, Michael Newton; tłumaczenie: Dorota Borzykowska-Skotnicka, Tadeusz Górecki]. Warszawa: Wydawnictwo Arkady, 2015</li> <li>2. Modelowanie sylwetki: atlas ćwiczeń dla kobiet / Frédéric Delavier; tł. Ryszard Jasiński, Urszula Zemełko. - Wyd. 1 (dodruk). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009</li> <li>3. Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego / Janusz Bielski. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delavier F., Gundill M., Metoda Delaviera Atlas treningu siłowego dla kobiet, PZWL, 2019 r.</li> <li>2. Matella K., Body logistic system, Toruń 2014 r.</li> <li>3. Michalski, „Kulturystyka muscle IQ”, Toruń 2015 r.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		-		
<b>SUMA GODZIN:</b>		30		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) -</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: ----		----
	Praca własna studenta			----
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	---	---	---

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceniane jest: aktywność fizyczna i wykonanie ćwiczeń

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu:

2.0 Nie zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń, przyrządów sportowych, negatywny stosunek do aktywności fizycznej.

3.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, brak systematycznego uczestnictwa w zajęciach stacjonarnych, małe zaangażowanie podczas ćwiczeń fizycznych, małe zainteresowanie aktywnością fizyczną.

3.5 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, nieregularne uczestnictwo w zajęciach sportowych, umiarkowana aktywność podczas ćwiczeń.

4.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, widoczne zaangażowanie podczas ćwiczeń fizycznych, regularne uczestnictwo w zajęciach sportowych, systematyczne realizowanie zadań

4.5 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, systematyczne uczestnictwo w zajęciach sportowych i duże zaangażowanie podczas zajęć, duża świadomość wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, systematyczne realizowanie zleczanych zadań, wysoka jakość ćwiczeń.

5.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, obecność na wszystkich zajęciach, bardzo duże zaangażowanie podczas zajęć sportowych, wykazywanie dużego zainteresowania kulturą fizyczną i wysoka świadomość wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, zrealizowanie wszystkich zleczanych zdalnie zadań

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....

(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A6 Wychowanie fizyczne</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>4</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: ---		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Studium wychowania fizycznego</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie; wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej, wyposażenie w niezbędną wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie, w grupie rówieśniczej oraz w rodzinie, ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych, kształtowanie współdziałania w zespole, grupie, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu; ukazanie znaczenia turystyki aktywnej w aktywności fizycznej człowieka.			

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A6_W01	różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.			K_W13
A6_W02	wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.			K_W13
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
A6_U03	ma umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi, w tym zajęcia terenowe.			K_U07, K_U15
A6_U04	ma umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.			K_U07, K_U15
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
A6_K05	rozwoju dyspozycji osobowościowych motywujących i wychowujących do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz rozwoju poglądów i przekonań związanych z kulturą fizyczną.			K_K02, K_K10
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Ćwiczenia</b>				

TP-01	Minimum aktywności fizycznej człowieka jako warunek zdrowego stylu życia. Możliwości i zalety wykorzystania pleneru jako miejsca aktywności fizycznej. Formy aktywności plenerowej - zasady uprawiania, sprzęt i bezpieczeństwo w wybranych dyscyplinach – wprowadzenie do zajęć terenowych.	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-02	Wskazówki metodyczne prowadzenia zajęć ruchowych z różnymi grupami wiekowymi i społecznymi w plenerze.	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-03	Bezpieczeństwo prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą oraz osobami starszymi w plenerze.	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-04	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu zajęć tygodniowych (rekreacyjne gry ruchowe, mini gry sportowe, biegowo – marszowe formy ruchu, Nordic Walking elementy atletyki terenowej).	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-05	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu zajęć weekendowych (wycieczki w okolicach miejsca zamieszkania – piesze, rowerowe, wycieczki dalsze, zajęcia w parkach rozrywki, organizacyjno – porządkowe formy terenowe, zimowe formy rekreacji, imprezy rekreacyjno – sportowe, itp.	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-06	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu rocznym - wycieczki krótkie (rowerowe, kajakowe, piesze, wycieczki krajoznawczo – wypoczynkowe, wędrówki dalsze z biwakowaniem, zimowe formy rekreacji itp.	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć, dyskusja podsumowująca zajęcia



TP-07	Charakterystyka wybranych form turystyki aktywnej. Sposoby i zasady uprawiania. Umiejętność odpowiedniego doboru sprzętu do danej formy turystyki aktywnej.	ćwiczenia	ćwiczenia	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-08	Miejsce krajoznawstwa w turystyce aktywnej. Zapoznanie z wybranymi walorami przyrodniczymi i kulturowymi polskiej części Karpat podczas wycieczki turystyki aktywnej.	ćwiczenia	ćwiczenia terenowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć dyskusja podsumowująca zajęcia
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Błacha R., Bigiel W., 2005, Kultura fizyczna w środowisku przyrodniczym w okresie letnim, AWF, Wrocław.</li> <li>2. Strugarek J., 2006, Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2006</li> <li>3. Merski J., Warecka J., 2009, Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywne. Almamer, WSE, Warszawa</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cholewa J., Kunicki M., 2014, Rekreacyjna aktywność fizyczna, AWF Katowice.</li> <li>2. Rut J., 2002, Turystyka aktywne w Euroregionie Karpackim, Uniwersytet Rzeszowski.</li> <li>3. Strugarek J., 2009, Plenerowe i halowe gry rekreacyjne, Naukowe UAM Poznań..</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		-		
<b>SUMA GODZIN:</b>		30		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) -</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: ----		-----
	Praca własna studenta			-----
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	---	---	---

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceniane jest: aktywność fizyczna i wykonanie zadań ruchowych podczas zajęć w terenie.

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu:

2.0 Nie zapoznanie się z zasadami bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych w terenie, negatywny stosunek do aktywności fizycznej.

3.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych w terenie, brak systematycznego uczestnictwa w zajęciach, małe zaangażowanie podczas ćwiczeń fizycznych, małe zainteresowanie aktywnością fizyczną.

3.5 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych w terenie, nieregularne uczestnictwo w zajęciach, umiarkowana aktywność podczas ćwiczeń.

4.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych w terenie, widoczne zaangażowanie podczas zajęć, regularne uczestnictwo w zajęciach, systematyczne realizowanie zadań

4.5 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych w terenie, systematyczne uczestnictwo w zajęciach i duże zaangażowanie podczas zajęć, duża świadomość wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, systematyczne realizowanie zleczanych zadań, wysoka jakość ćwiczeń.

5.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych w terenie, obecność na wszystkich zajęciach, bardzo duże zaangażowanie podczas zajęć, wykazywanie dużego zainteresowania kulturą fizyczną i wysoka świadomość wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, zrealizowanie wszystkich zleczanych zadań

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>A7 Technologia informacyjna</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>2</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Wydział Inżynierii Technicznej**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

znajomość obsługi komputera i programów komputerowych min. poziom szkoły średniej.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

wykształcenie świadomości potrzeby ciągłego wykorzystania technologii informacyjnej do poszerzania własnej wiedzy i zainteresowań w powiązaniu z innymi dziedzinami wiedzy i aktywności ludzkiej, przygotowanie studenta do aktywnego życia i funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie informacyjnym

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
A7_U01	korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań.	K_U11
A7_U02	zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych.	K_U11
A7_U03	używać technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji, wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem.	K_U11
A7_U04	wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci, umiejętnie posługiwać się programem poczty elektronicznej, redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej.	K_U11
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
A7_K05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K02, K_K10
A7_K06	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.	K_K02, K_K10
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		

<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Laboratorium</b>				
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe	laboratorium	aktywne zajęcia komputerowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony	laboratorium	aktywne zajęcia komputerowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-03	Arkusze kalkulacyjne- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach.	laboratorium	aktywne zajęcia komputerowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-04	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji.	laboratorium	aktywne zajęcia komputerowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia

TP-05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie.	laboratorium	aktywne zajęcia komputerowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1. Technologia informacyjna nie tylko dla uczniów: podręcznik / Edward Krawczyński, Zbigniew Talaga, Maria Wilk. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN, 2002</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Pikoń K.: ABC Internetu. Helion Gliwice 2011</p> <p>2. Wrotek W.: Informatyka Europejszka – technologia informacyjna. Helion, Gliwice 2006</p> <p>3. Łebkowski M.: E-wizerunek .Internet jako narzędzie kreowania image’u w biznesie. Helion, Gliwice 2006</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
<b>SUMA GODZIN:</b>		25		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	aktywne wykonywanie zadań	10	A7_U01 – A7_U04, A7_K05 – A7_K06	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca:  Oceniane jest wykonanie zadań  Ocena osiągnięć na zajęciach technologii informacyjnej obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) znajomość metod i pojęć związanych z danym zagadnieniem,</li> <li>b) umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką,</li> <li>c) zastosowanie właściwej metody rozwiązania – dobór odpowiednich środków i narzędzi TI,</li> <li>d) zrozumienie treści zadania – wykonanie wszystkich zagadnień zgodnie z treścią,</li> <li>e) świadomość wykonywanej pracy,</li> <li>f) sprawność działania w danym typie programów – rozumienie metod pracy niezależnych od wersji programu,</li> <li>g) umiejętność korzystania z różnych pomocy,</li> <li>h) formułowanie wniosków i własnych opinii.</li> </ul>				
<p>Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu:</p> <p>5.0 - w stopniu bardzo dobrym opanował wszystkie treści zawarte w realizowanym programie zajęć.  4,0 - w stopniu dobrym opanował wszystkie treści zawarte w realizowanym programie nauczania.  3.0 - opanował wszystkie treści oraz umiejętności zawarte w podstawie programowej.  2.0 - brak opanowania treści i umiejętności zawartych w programie.</p>				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>A8 Komunikacja interpersonalna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>2</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Celem kształcenia jest nauczenie studenta elementarnych pojęć i zagadnień z zakresu komunikacji interpersonalnej (m.in. def. pojęcia komunikacja interpersonalna, zasady savoir vivre w komunikacji, etyka w komunikacji, komunikacja werbalna/ niewerbalna, pionowa/ pozioma, bariery komunikacyjne, wpływ stresu na komunikację, składowe procesu komunikowania, asertywność, komponenty aktywnego słuchania, cechy aktów komunikacyjnych a płęć) oraz umiejętności podania adekwatnych przykładów ilustrujących poznane zagadnienia.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			



Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A8_W01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego. Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne			K_W10, K_W17
A8_W02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.			K_W10, K_W17
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
A8_U04	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej			K_U06
A8_U05	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się			K_U06
A8_U06	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe			K_U06
A8_U07	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji			K_U06
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
A8_K08	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu			K_K03
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-1	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium

TP-2	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-3	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-4	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-5	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześcioletni schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-6	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spójrzanie. Gesty.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-7	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-8	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium

TP-9	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa - wywiad.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1. Adler R., Rosenfeld Lawrence B. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Dom Wydawniczy Rebis 2006</p> <p>2. Kozyra B., Komunikacja bez barier : jak rozumieć i być rozumianym, MT Biznes, Warszawa 2019</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Johnson D. Współczesne maniery. Wydawnictwo literackie, Kraków 2015</p> <p>2. Krajski S. Savoir vivre, 250 problemów. Agencja SGK, Warszawa 2014.</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
<b>SUMA GODZIN:</b>		25	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	czytanie literatury	A8_W01, A8_W02, A8_U04, A8_U05, A8_U06, A8_U07, A8_K08	Prezentacja, kolokwium
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca obejmuje: - wypowiedź ustną - aktywność, pracę i zaangażowanie studenta			
<u>Skala ocen:</u> ocena niedostateczna (2.0) ocena dostateczna (3.0) ocena dostateczna plus (3.5) ocena dobra (4.0) ocena dobra plus (4.5) ocena bardzo dobra (5.0)			

<p>Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu:  Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej na podstawie oceniania udziału w dyskusjach, przygotowania prezentacji, kolokwium pisemnego oraz obecności na wszystkich realizowanych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pozytywny wynik z kolokwium pisemnego KP 50%</li> <li>•Przygotowanie i przedstawienie prezentacji PREZ 30%</li> <li>•Udział w dyskusjach D 10%</li> <li>•Obecność na zajęciach OB 10%</li> </ul> <p>Kolokwium pisemne na ocenę - cenę pozytywną uzyskuje student, który uzyskał minimum 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Prezentacja - oceny: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0 (2,0 = niezaliczona prezentacja)</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią obliczoną wg przedstawionego algorytmu:  Ocena końcowa = 50%KP + 30%PREZ + 10%D + 10%OB</p> <p>Pierwsza i druga poprawka zostanie zorganizowana w takiej samej formie jak zaliczenie podstawowe.</p>
<p><b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b></p>
<p>Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>A9 Współczesne problemy społeczne</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>2</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy socjologicznej z zakresu przyczyn, przebiegu oraz skutków głównych problemów społecznych, rozwinięcie zdolności odróżniania problemów społecznych od innych dolegliwości społecznych takich jak: patologia i dewiacja oraz umiejętności identyfikacji problemów społecznych na podstawie cech charakterystycznych, przebiegu, natężenia oraz skutków jednostkowych i społecznych.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A9_W01	Współczesne przeobrażenia w poszczególnych segmentach organizmu społecznego, czynniki współczesnych problemów społecznych oraz mechanizmy zachowań dewiacyjnych jednostki i grupy w kontekście społecznym i kulturowym.			K_W10
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
A9_U02	Diagnozować współczesne problemy i patologie społeczne w Polsce, interpretować prawidłowo wyniki badań socjologicznych na temat skutków problemów społecznych, rozpoznawać czynniki sprawcze poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych.			K_U10, K_U15
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
A9_K03	Krytycznej analizy zjawisk dewiacyjno-patologicznych, dokonywania prognozy społecznej i proponowania rozwiązań na przyszłość			K_K01
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-1	Jednostkowe czynniki (trudności adaptacyjne, deficyty socjalizacyjne, brak odporności na stres) współwarunkujące powstawanie problemów społecznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne

TP-2	Wskaźniki statystyczne, demograficzne, ekonomiczne, psychologiczne i socjologiczne w charakterystyce natężenia problemów społecznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne
TP-3	Stan badań socjologicznych nad dotkliwością i skutkami współczesnych problemów społecznych w Polsce.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne
TP-4	Ocena dotkliwości problemów społecznych dokonana przez badaczy, polityków społecznych i ekspertów oraz sposoby korzystania ze źródeł diagnostyczno-eksperymentalnych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne, projekt
TP-5	Przeciwdziałanie problemom społecznym	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Urbanek A., Zbroczyk D., Grubicka J., Patologie społeczne. Wymiar personalny i strukturalny. Słupsk, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, 2021.
- Pospieszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021.

**Literatura uzupełniająca:**

- Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Wydawnictwo SCHOLAR, Warszawa 2009.
- Hołyst B., Wiktymologia społeczna. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
- Słaboń A., Zapobieganie konfliktom społecznym. Aspekty teoretyczne i empiryczne. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
- Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>25</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**



		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
czytanie wskazanej literatury, przygotowanie projektu czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Wymagania ćwiczenia: 50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0 60% –70% ocena 3.5 70% –80% ocena 4.0 80% –90% ocena 4.5 powyżej 90% – ocena 5.0 Zadania, projekty realizowane podczas zajęć. Prezentacje multimedialne, dyskusje problemowe. Umiejętność swobodnego i kompetentnego wypowiedzania się na tematy odnoszące się do dewiacji i patologii społecznych			
Ocena podsumowująca: Kolokwium pisemne z zakresu osiągniętej wiedzy.			
<b>INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A10 Kształtowanie kompetencji społecznych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Celem przedmiotu jest przekazanie aktualnej wiedzy i rozwijanie umiejętności społecznych uczestników, które są niezbędne do efektywnej komunikacji, pracy zespołowej, zarządzania konfliktami i budowania relacji w życiu osobistym i zawodowym.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A10_W01	Teoretyczne podstawy kompetencji społecznych. Zna definicję, znaczenia i zakres kompetencji społecznych, pracy zespołowej, zarządzania konfliktami i empatii.			K_W10
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
A10_U02	Scharakteryzować specyfikę procesów komunikowania społecznego, ich zakłóceń pojawiających się w kontekście pracy grupowej i możliwości modyfikowania przebiegu komunikacji w procesie terapeutycznym i resocjalizacyjnym			K_U07, K_U09
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
A10_K03	Wykorzystywania zdobytych umiejętności przywódczych do motywowania i angażowania innych w realizację wspólnych celów.			K_K06
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-1	Podstawowe narzędzia relacyjne w przestrzeni kontaktu społecznego: kanony poprawnego, relacyjnego poziomu komunikacji społecznej, kontekst sytuacyjny jako czynnik warunkujący przyjęcie kanonu zachowania i komunikacji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne

	Zaawansowane narzędzia relacyjne: autodiagnoza stylu relacyjnego w wymiarze partnerstwa, trenerstwa, kumplostwa i tresury. Modele relacyjnego, motywacyjnego korygowania nieakceptowalnych zachowani (model feedbackowy, model konsultatywny, model ultymatywny).	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne
	Narzędzia relacyjne na trudne sytuacje społeczne: model reagowania na agresje werbalną, model radzenia sobie z presją, model komunikowania złej informacji	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne
	Budowanie relacji Zarządzanie czasem i stresem.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jeruszka U., Kompetencje. Aspekty teoretyczne i praktyczne. Warszawa, Difin, 2016.</li> <li>Smółka P., Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Kraków, Wolters Kluwer, 2008. (Ibuk Libra 2016)</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sztompka P. Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. Kraków, Znak, 2021.</li> <li>Ken Burnett, Relacje z kluczowymi klientami : analiza i zarządzanie. Kraków, Oficyna Ekonomiczna, 2002.</li> <li>Mastrogiacomo S., Osterwalder A. Skuteczne zarządzanie zespołem: jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole. Gliwice, Helion S.A., 2022.</li> <li>Frydrychowicz S. Wymiary komunikacji: klucz dostępu do efektywnej komunikacji interpersonalnej. Kraków, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, 2021.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			35	
<b>SUMA GODZIN:</b>			50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
			Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć,	A10_W01 A10_U02 A10_K03	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne
2	czytanie wskazanej literatury, samodzielne poszukiwanie źródeł	A10_W01 A10_U02 A10_K03	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne
3	przygotowanie do zaliczenia	A10_W01 A10_U02 A10_K03	obserwacja wykonawstwa kolokwium pisemne
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Wymagania ćwiczenia: 50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0 60% –70% ocena 3.5 70% –80% ocena 4.0 80% –90% ocena 4.5 powyżej 90% – ocena 5.0 Prezentacje multimedialne, dyskusje problemowe.			
Ocena podsumowująca: Kolokwium pisemne.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A11 Etyka zawodowa</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Zdobycie przez studenta wiedzy na temat głównych założeń etyki, jako jednej z podstawowych dyscyplin filozoficznych. Zdobycie przez studenta wiedzy na temat konieczności obowiązywania norm moralnych, określających jakość życia społecznego. Zdobycie przez studenta wiedzy na temat wartości w rozumowaniach moralnych. Zdobycie przez studenta wiedzy, pomocnej w dostrzeganiu i samodzielnym opisywaniu oraz rozwiązywaniu wybranych problemów, dotyczących etyki zawodowej. Zdobycie przez studenta wiedzy, pomocnej w posługiwaniu się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A11_W01	pojęcie etyki zawodowej, kodeksu etycznego;	K_W10, K_W17
A11_W02	czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa;	K_W10, K_W17
A11_W03	na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna;	K_W10, K_W17
A11_W04	na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne;	K_W10, K_W17
A11_W05	na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego; zna wybrane zasady moralne i zawodowe;	K_W10, K_W17
A11_W06	zna, rozumie, akceptuje i stosuje zasady etyki oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_W10, K_W17
<b>Kompetencji – jest gotów do</b>		
A11_K07	postępowania w sposób etyczny właściwy dla zawodu kosmetologa	K_K04

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>wykład</b>		
TP-01	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej. Kodeks etyczny.	wykład	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A11_W01); zaliczenie pisemne (A11_W01, A11_W02, A11_W03, A11_W04, A11_W05, A11_W06).

TP-02	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.	wykład	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A11_W02); zaliczenie pisemne (A11_W01, A11_W02, A11_W03, A11_W04, A11_W05, A11_W06).
TP-03	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).	wykład	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A11_W03); zaliczenie pisemne (A11_W01, A11_W02, A11_W03, A11_W04, A11_W05, A11_W06).
TP-04	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	wykład	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A11_W04); zaliczenie pisemne (A11_W01, A11_W02, A11_W03, A11_W04, A11_W05, A11_W06).
TP-05	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewyciężanie konfliktowości.	wykład	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A11_W05); zaliczenie pisemne (A11_W01, A11_W02, A11_W03, A11_W04, A11_W05, A11_W06).
TP-06	Najważniejsze problemy etyki zawodowej. Umiejętność rozstrzygania dylematów etycznych, związanych z wykonywaniem zawodu.	wykład	prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny,	odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (A11_W06); zaliczenie pisemne (A11_W01, A11_W02, A11_W03, A11_W04, A11_W05, A11_W06).



**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

1. Proszę wyjaśnić, czym jest etyka zawodowa oraz kodeks etyczny.

2. Proszę opisać, na czym polega problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.

3. Proszę wyjaśnić, na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego oraz przewyciężanie konfliktowości.

4. Proszę wyjaśnić na czym polega odpowiedzialność moralna człowieka (egoizm, relatywizm, nihilizm).

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Hołówka J., *Etyka w działaniu*, Wyd. PWN, Warszawa 2001

2. Komasa A., *Kultura zawodu*, Warszawa 2003

**Literatura uzupełniająca:**

1. Biesaga T. *Elementy etyki lekarskiej*, Medycyna Praktyczna, Kraków 2006

2. Łuków P., Pasierski T. *Etyka medyczna z elementami filozofii*. PZWL. 2014

3. Czarnecki P., *Dylematy etyczne współczesności*, Wyd. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2008.

4. Słomski W., *Człowiek wśród dylematów i wyzwania etycznych współczesności*. Katedra Filozofii Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Warszawa 2009.

5. Ciążela H., *Problemy i dylematy etyki odpowiedzialności globalnej*, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2006.

6. Drwięga M., *Człowiek między dobrem a złem: studia z etyki współczesnej*, Wyd. Księgarnia Akademicka, Kraków 2012.

7. Najda M., *Etyka pracy a mobbing w ujęciu filozofii moralnej i psychologii*, Wyd. Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2015.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	25

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 1

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury (dotyczącej głównych zagadnień z etyki zawodowej). do elementów dyskusji na wykładzie. Przygotowanie do zaliczenia pisemnego.	A11_W01, A11_W02, A11_W03, A11_W04, A11_W05, A11_W06	Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- aktywność i kreatywność studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć,
  - dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych.
- Zaliczenie pisemne – czas 90 minut.

#### Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

Zaliczenie pisemne studenta oceniana jest wg skali:

Ocena bardzo dobra – 93-100% - student płynnie, poprawnie, w sposób kompletny, niewymagający uzupełnień, poprawek, uściśleń, zadawania dodatkowych pytań i w pełni samodzielnie prezentuje wszystkie wskazane w sylabusie efekty uczenia się. Wykazuje się biegłością, operatywnością wiedzy, refleksyjnością i samodzielnością logicznego myślenia, a także przejawia świadomość dążeniem do samorozwoju.

Ocena dobra plus – 85-92% - student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się).

Ocena dobra – 77-84% - student potrafi samodzielnie zaprezentować wszystkie wskazane w sylabusie wiadomości i umiejętności (efekty uczenia się), korzystając sporadycznie ze wskazówek nauczyciela (jego uzupełnień, uściśleń).

Ocena dostateczny plus – 69%-76% - student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu.

Ocena dostateczny – 60-68% - student prezentuje wskazane przez nauczyciela, kluczowe dla przedmiotu wiadomości i umiejętności ze znaczną pomocą wykładowcy.

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A12 Ochrona własności intelektualnej</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>5</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Celem dydaktycznym przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym przesłankami ochrony poszczególnych dóbr własności intelektualnej oraz kształtowanie odpowiedzialnych postaw i umiejętności w zakresie korzystania z prawa własności intelektualnej.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW</b>			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A12_W01	podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu prawa autorskiego oraz własności przemysłowej, w tym uregulowania prawne poszczególnych przedmiotów tej własności, a także zasady odpowiedzialności za naruszenie własności intelektualnej		K_W19 K_W20	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
A12_U02	prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące korzystania z praw własności intelektualnej i zasady sporządzania umów, których przedmiotem jest własność intelektualna		K_U16	
A12_U03	prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące treści prawa autorskiego w Internecie oraz dotyczące korzystania z baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych		K_U12 K_U16	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
A12_K04	prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego przedmiotu własności intelektualnej w pracy zawodowej oraz dostrzega potrzebę i propaguje przestrzeganie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej		K_K03 K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>wykład</b>		
TP-01	Zakres przedmiotowy i podmiotowy prawa własności intelektualnej: - przedmiot prawa autorskiego (utwór, rodzaje utworów, utwory pracownicze, prawa pokrewne). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych. Podmioty prawa autorskiego - przedmiot prawa własności przemysłowej (wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy, oznaczenie geograficzne, projekt racjonalizatorski, topografia układu scalonego) i podmioty prawa własności przemysłowej	wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test

TP-02	<p>Powstanie i charakter ochrony praw własności intelektualnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powstanie i charakter ochrony na gruncie prawa autorskiego</li> <li>- powstanie i charakter ochrony na gruncie prawa własności przemysłowej</li> </ul>	wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test
TP-03	<p>Korzystanie z praw własności intelektualnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie przez uprawnionego (treść prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej),</li> <li>- korzystanie za zgodą uprawnionego (licencja otwarta, licencja umowna oraz użytkowanie),</li> <li>- korzystanie legalne bez zgody uprawnionego,</li> <li>- ograniczenia treści praw własności intelektualnej (ograniczenia ustawowe i ograniczenie przez uprawnionego),</li> <li>- wyczerpanie prawa (treść wyczerpania praw autorskich i praw własności przemysłowej).</li> </ul>	wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test
TP-04	<p>Przeniesienie własności intelektualnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umowy o przeniesienie praw autorskich i praw pokrewnych (treść, forma i typy umów)</li> <li>- umowy o przeniesienie praw własności przemysłowej (przeniesienie praw do projektów wynalazczych, znaku towarowego oraz z rejestracji na oznaczenie geograficzne)</li> <li>- dziedziczenie praw własności intelektualnej.</li> </ul>	wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test
TP-05	<p>Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych. Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia). Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony).</p>	wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test

TP-06	Naruszenie własności intelektualnej: - naruszenie prawa autorskiego - naruszenie własności przemysłowej	wykład	Wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test
TP-07	Cywilnoprawna ochrona przedmiotów własności intelektualnej (rodzaje roszczeń cywilnoprawnych)	wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test
TP-08	Prawnokarna ochrona przedmiotów własności intelektualnej: - odpowiedzialność karna w prawie własności literackiej, artystycznej i naukowej - odpowiedzialność karna w prawie własności przemysłowej	wykład	Wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test
TP-09	Ustanie ochrony przedmiotów własności intelektualnej: - ustanie praw autorskich - ustanie ochrony praw pokrewnych - ustanie praw własności przemysłowej	wykład	Wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne - test

#### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

##### Literatura podstawowa:

1. M. Załucki, *Prawo własności intelektualnej: repetytorium*, Warszawa 2011.
2. J. Barta, R. Markiewicz, *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Warszawa 2007.

##### Literatura uzupełniająca:

- 1.M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu*, Bydgoszcz 2007.
- 2.R. Golat, *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Warszawa 2006.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

##### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	25
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>	
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>1</b>	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
- czytanie wskazanej literatury i przepisów prawnych: A12_W01, A12_U02, A12_U03, A12_K04 - przygotowanie do zaliczenia: A12_W01, A12_U02, A12_U03, A12_K04			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b>Ocena podsumowująca:</b> Ocena z testu (zawierającego pytania zamknięte jednokrotnego wyboru oraz związane pytania otwarte): Student uzyskuje ocenę adekwatnie do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do uzyskania: 100% - bdb; 85% - plus db; 70% - db; 55% - plus dst; 50% + 1pkt - dst			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## **B ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO**

B13 Biologia z genetyką

B14 Podstawy anatomii

B15 Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej

B16 Biochemia

B17 Fizjologia i patofizjologia

B18 Higiena

B19 Biofizyka

B20 Psychologia ogólna

B21 Doraźna pomoc przedmedyczna

B22 Mikrobiologia i immunologia

B23 Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>B13 Biologia z genetyką</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia podstawowego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>1</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> podstawy biologii na poziomie liceum ogólnokształcącego; student posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych i ich budowie, potrafi w prawidłowy sposób stosować nomenklaturę używaną w naukach biologicznych			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> zapoznanie z podstawami biologii i genetyki, poznanie poziomów organizacji żywej materii, funkcjonowania organizmów oraz zasad dziedziczenia			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B13_W01	podstawowe procesy zachodzące w komórce i w przyrodzie, mechanizmy podziałów komórkowych, krążenie materii i energii w przyrodzie			K_W02, K_W03
B13_W02	podstawowe zasady genetyki, choroby genetyczne, ich przyczyny i objawy			K_W06, K_W09
B13_W03	zna sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów			K_W03, K_W06
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
B13_U04	posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium mikrobiologicznym oraz zna zasady BHP obowiązujące w laboratorium mikrobiologicznym			K_U03
B13_U05	korzystać z mikroskopu i w prawidłowy sposób przygotowywać oraz opisywać oglądane preparaty mikroskopowe			K_U03
B13_U06	rozwiązywać zadania dotyczących krzyżówek genetycznych			K_U09
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
B13_K07	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia			K_K07
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				

TP-01	Komórka, jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmu. Omówienie przebiegu cyklu komórkowego. Budowa i funkcjonowanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej - roślinnej i zwierzęcej.	Wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów.	Wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Ekologia- podstawowe prawa i zasady. Łańcuchy pokarmowe. Krążenie materii i przepływ energii i przyrodzie.	Wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Pojęcie genu i chromosomu- budowa i funkcje. Genetyka klasyczna populacyjna i molekularna.	Wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Zasady dziedziczenia płci, grup krwi, czynnika Rh, koloru oczu, cech charakterystycznych skóry i jej wytworów. Dziedziczenie autosomalne dominujące i recesywne. Dziedziczenie związane z płcią i mitochondriami.	Wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Przegląd podstawowych chorób o podłożu genetycznym.	Wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-07	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni mikrobiologicznej. Podstawowe wyposażenie oraz operacje laboratoryjne w laboratorium mikrobiologicznym.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-08	Budowa mikroskopu. Technika mikroskopowania. Obserwacje mikroskopowe gotowych preparatów mikroskopowych i ich prawidłowy opis.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-09	Technika sporządzania preparatów mikroskopowych. Obserwacje mikroskopowe oraz prawidłowy opis sporządzonych preparatów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji

TP-10	Podstawy dziedziczności. Rozwiązywanie zadań dotyczących krzyżówek genetycznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alberts B., 2021, Podstawy biologii komórki. PWN, Warszawa.</li> <li>2. Winter P.C., 2000, Krótkie wykłady. Genetyka. PWN, Warszawa.</li> <li>3. Boczkowski W. (red.), 1990, Zarys genetyki medycznej. PZWL, Warszawa.</li> <li>4. Connor M., Ferguson-Smith M., 1998, Podstawy genetyki medycznej. PZWL, Warszawa.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodkiewicz B., Kerszman G., 1987, Zarys genetyki. PWN, Warszawa.</li> <li>2. Węgleński P. (red.), 2000, Genetyka molekularna. PWN, Warszawa.</li> <li>3. Winter P., Hickey G., Flechter H., 2006, Genetyka. PWN, Warszawa.</li> <li>4. Wolański N., 1997, Rozwój biologiczny człowieka. PWN, Warszawa.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
<b>SUMA GODZIN:</b>		75		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć	B13_W01, B13_W02, B13_W03, B13_U04, B13_U05, B13_U06	Pisemne kolokwium cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury	B13_W01, B13_W02, B13_W03, B13_U04, B13_U05, B13_U06	Pisemne kolokwium cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	B13_W01, B13_W02, B13_W03, B13_U04, B13_U05, B13_U06	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z części teoretycznej w formie pisemnej.</li> <li>2) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z umiejętności praktycznych.</li> </ol> <p>opis metody weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Student w czasie zajęć praktycznych uzyskuje ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną (min. 51% punktów) z części teoretycznej w formie pisemnego kolokwium cząstkowego z treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych (&lt; 51% - ocena 2,0; 51 - 60 % - ocena 3,0; 61 – 70 % - ocena 3,5; 71 – 80 % - ocena 4,0; 81 –90 % - ocena 4,5; 91 – 100 % - ocena 5,0).</li> <li>2) Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.</li> <li>3) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się przez studenta według opisu przedstawionego w tabeli poniżej.</li> </ol>

Kategoria efektu uczenia się dla zajęć	Poziom osiągnięcia			
	Niski	Przeciętny	Wysoki	Bardzo wysoki
	(ocena: 2,0)	(ocena: 3,5 i 3,0)	(ocena: 4,5 i 4,0)	(ocena:5,0)
Wiedza	Student nie opanował wiedzy przekazanej w trakcie zajęć i wiedzy z literatury podstawowej, ma duże trudności w rozumieniu treści kształcenia.	Student ma zadowalający zasób wiedzy, przeciętne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie typowych problemów.	Student ma duży zasób wiedzy i poprawne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów.	Student ma wyróżniający zasób wiedzy i bezbłędnie rozumie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie złożonych problemów.
Umiejętności	Zadania praktyczne wykonuje nieprawidłowo – robi błędy, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.	Zadania praktyczne wykonuje poprawnie – nieznaczne błędy, które nie wpływają na rezultaty pracy, woli pracować w grupie.	Zadania praktyczne wykonuje dobrze i jest samodzielny.	Zadania praktyczne wykonuje biegle i starannie, jest samodzielny.
Kompetencje społeczne	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, są zastrzeżenia co do kompetencji społecznych.	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela.	Student odpowiedzialny, aktywny, bez uwag co do kompetencji społecznych.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, bez zastrzeżeń co do kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym zajęcia. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

#### WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
- 2) Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru,
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>B14 Podstawy anatomii</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024– 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski / angielski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia podstawowego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>1</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student ma podstawową wiedzę z biologii, chemii, fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu budowy organizmu ludzkiego i wykorzystanie jej w innych dziedzinach			



<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B14_W01	wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego			K_W05
B14_W02	opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka			K_W06
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
B14_U03	potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa			K_U14
B14_U04	współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia			K_U07
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
B14_K05	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego			K_K01
B14_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych			K_K02
B14_K07	realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii			K_K03
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				

TP-01	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	wykład	wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Budowa i funkcja narządu ruchu człowieka / Structure and function of the human musculoskeletal system. Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia / Human skeleton. Types of bones and their connections.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Układ mięśniowy / Muscular system.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Budowa układu krążenia: Serce – Budowa i funkcja. Fizjologia serca Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-08	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Budowa układu chłonnego.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzuszej (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-11	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-12	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-13	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-14	Budowa i funkcje skóry.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-15	Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-16	Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-17	Budowa i funkcja narządu ruchu człowieka / Structure and function of the human musculoskeletal system. Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia / Human skeleton. Types of bones and their connections.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-18	Układ mięśniowy / Muscular system	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-19	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-20	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-21	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-22	Budowa układu krążenia: Serce – Budowa i funkcja. Fizjologia serca Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-23	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-24	Budowa układu chłonnego.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-25	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzuszej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-26	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-27	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-28	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-29	Budowa i funkcje skóry.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-30	Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Aleksandrowicz R., Ciszek B.: Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2019.
2. Gołąb B., Traczyk W. Z.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2006.
3. Sokołowska – Pituchowa J.: Anatomia Człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2023.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Sylwanowicz W., Michajlik A., Ramotowski A.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 1990.
2. Kiss T., Szentagothai J.: Atlas anatomii człowieka. T 1-3. PZWL, Warszawa 2004.
3. Krechowicki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. PZWL, Warszawa 2007.
4. Sylwanowicz W.: Mały atlas anatomiczny PZWL, Warszawa 2000.
5. Guzek J.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2015.
6. Traczyk W. Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2017.
7. Gołąb B.: Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL, Warszawa 2014.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.



Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, do aktywnego udziału w zajęciach	B14_W01, B14_W02, B14_U03, B14_U04, B14_K05, B14_K06, B14_K07	1. Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4. Egzamin, zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru; (wybór zależy od prowadzącego zajęcia).
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z budową anatomiczną człowieka oraz mechanizmami fizjologicznego oddziaływania komórek, tkanek, narządów i układów	B14_W01, B14_W02, B14_U03, B14_U04, B14_K05, B14_K06, B14_K07	1. Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4. Egzamin, zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru; (wybór zależy od prowadzącego zajęcia).
3	przygotowanie do egzaminu	B14_W01, B14_W02, B14_U03, B14_U04, B14_K05, B14_K06, B14_K07	1. Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4. Egzamin, zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru; (wybór zależy od prowadzącego zajęcia).
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca:

Zajęcia praktyczne:

Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w zajęciach;
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia i wskazuje struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego;
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać i wskazywać struktury anatomiczne oraz omawia podstawowe zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady.

Ocena podsumowująca:

Zajęcia praktyczne:

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta

1. Egzamin ustny lub pisemny w formie pytań otwartych i/ lub na polecenie prowadzącego zajęcia wskazanie przez studenta struktur/y anatomicznych/ej i/lub omówienie przez studenta podstawowych zależności czynnościowych organizmu żywego lub test jedno/wielokrotnego wyboru, w semestrze I - w sesji zimowej; (wybór formy egzaminu zależy od koordynatora przedmiotu i prowadzącego zajęcia; ostateczną decyzję podejmuje koordynator przedmiotu).
2. Uzyskanie z egzaminu ustnego lub pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej; (min. 61% punktów poprawnych odpowiedzi – w przypadku testu).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie oceny / punktacji uzyskanej z egzaminu ustnego lub pisemnego według skali:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w zajęciach;
- na ocenę 4 (db): efektywnie odpowiada na zadane pytania, omawia i wskazuje struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego;
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie odpowiadać na pytania, omawiać i wskazywać struktury anatomiczne oraz omawiać podstawowe zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady;

w przypadku zastosowania testu na egzaminie; ocena kształtuje się według procentowego wyboru prawidłowych odpowiedzi określonych przez studenta:

< 61% - niedostateczny (2,0)

61 – 67% - dostateczny (3,0)

68– 75 % - dość dobry (3,5)

76– 83 % - dobry (4,0)

84 – 92% - ponad dobry (4,5)

93 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>B15 Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia podstawowego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>2</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> zapoznanie z pojęciami z zakresu pedagogiki ogólnej i pedagogiki zdrowotnej, wskazanie miejsca pedagogiki w systemie nauk o zdrowiu oraz jej powiązania z naukami medycznymi, uświadomienie znaczenia pedagogicznych uwarunkowań			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B15_W01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych		K_W10	
B15_W02	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i systemie nauk i humanistycznych, posiada ogólną wiedzę z zakresu pedagogiki zdrowia		K_W10	
B15_W03	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w perspektywie biologicznej, psychologicznej i społecznej w zakresie niezbędnym dla studiowanej specjalności.		K_W10	
B15_W04	na podstawie własnej wiedzy i obserwacji, analizuje i interpretuje różne zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranym obszarem działalności praktycznej		K_W10	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
B15_K05	rozwoju swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego		K_K02	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Pojęcia w pedagogice: wychowanie, oświata, pedagogika, edukacja, wykształcenie, rozwój. Etnopedagogika - pedagogika rodziny - pedagogika religii; Teoretyczne podstawy refleksji o zdrowiu: - tradycyjne i współczesne modele zdrowia, pojęcie zdrowia w medycynie i naukach społecznych, zdrowie-wybrane aspekty perspektywy psychologicznej	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia

TP-02	Zasady rozwoju dziecka. Wychowanie dziecka: teoria i praktyka. Wychowanie dziecka: umysłowe, moralne, estetyczne, fizyczne, wychowanie do pracy.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia
TP-03	Pedagogika rodziny. Wychowanie i samowychowanie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia
TP-04	Współczesna dydaktyka. Pedagogika twórczości. Osobowość wychowawcy. Współczesny nauczyciel.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia
TP-05	Kultura zdrowotna jako obszar refleksji pedagogicznej, miejsce i funkcjonowanie wartości zdrowie i wartości zdrowia w kulturze, kształtowanie kultury zdrowotnej; zadanie i wyzwanie dla współczesnej edukacji	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia
TP-06	Zdrowie w perspektywie pedagogicznej: zdrowie jako przedmiot edukacji (pedagogiczne implikacje holistycznego modelu zdrowia, styl życia współczesna kategorią wychowawczą	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia
TP-07	Edukacja zdrowotna w perspektywie nauk pedagogicznych: edukacja zdrowotna a promocja zdrowia, teleologiczne aspekty edukacji zdrowotnej	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia
TP-08	Zdrowie i jego promocja. Zdrowotny wymiar edukacji wyzwaniem XXI wieku, środowiskowe konteksty zdrowia.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Hejnicka-Bezwińska T. Pedagogika ogólna, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008
2. Lewicki Cz., Edukacja zdrowotna - systemowa analiza zagadnień, Rzeszów 2006
3. Wojnarowska B., (red.) Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

**Literatura uzupełniająca:**

1. Demel M., Pedagogika zdrowia, Warszawa 1980
2. Heszen-Niejodek I., Sęk H (red.), Psychologia zdrowia, Warszawa 1997

#### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
<b>SUMA GODZIN:</b>		25	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	B15_W01, B15_W02, B15_W03, B15_W04, B15_K05	Opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia, opracowanie i prezentacja problemów zdrowotnych w kontekście uwarunkowań społecznych
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca Opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia, opracowanie i prezentacja problemów zdrowotnych w kontekście uwarunkowań społecznych Skala ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5 ;3,0; 2,0 (brak zaliczenia z opracowania, prezentacji)			
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć) 1. Opracowanie - prezentacja Ocena prezentacji skala ocen: ocena niedostateczna 2,0, ocena 3,0; ocena 3,5; ocena 4,0; ocena 4,5; ocena 5,0 Ocena podsumowująca z zajęć wynika z algorytmu: 100% oceny = 10% obecność na zajęciach + 90% oceny z prezentacji/opracowania Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>B16 Biochemia</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024– 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski/angielski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia podstawowego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>2</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Podstawowa wiedza o budowie atomu, wiązaniach chemicznych, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, związkach chemii nieorganicznej i organicznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Student posiada podstawową wiedzę na temat molekuł występujących w organizmie żywym (skład, budowa, funkcje, przemiany) oraz potrafi opisać podstawowe szlaki metaboliczne w nim zachodzące.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			



<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B16_W01	zna sposoby wiązania atomów w biomolekułach oraz potrafi przeanalizować skład chemiczny i budowę przestrzenną biomolekuł			K_W02
B16_W02	zna biocząsteczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje: białka, kwasy nukleinowe, lipidy, węglowodany, cząsteczki sygnałowe			K_W02, K_W03
B16_W03	zna zasady tworzenia biopolimerów i ich funkcje biologiczne, zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek			K_W02, K_W04
B16_W04	rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka, tj. główne szlaki metaboliczne i ich regulację na poziomie molekularnym			K_W02, K_W04
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
B16_U05	potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach			K_U12
B16_U06	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemicznym			K_U03
B16_U07	potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka			K_U09
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
B16_K08	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół			K_K06
B16_K09	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia			K_K07
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				

TP-01	Woda jako naturalny rozpuszczalnik – właściwości, struktura.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
TP-02	Aminokwasy - struktura, podział i właściwości. Amino acids – structure, division and characteristics	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
TP-03	Białka – wiązania peptydowe, struktura przestrzenna, przykłady - hemoglobina. Proteins - peptide bonds, structure, examples - hemoglobin	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
TP-04	Lipidy – podział i metabolizm. Struktura i funkcje kwasów tłuszczowych. Charakterystyka lipidów. Lipids - division and metabolism. Structure and function of fatty acids. Characteristics of lipids.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
TP-05	Węglowodany – struktura mono-, di- i polisacharydów. Właściwości cukrów, ich rola i występowanie w przyrodzie. Charakterystyka węglowodanów. Carbohydrates - structure of mono-, di- and polysaccharides. Characteristics of carbohydrates - their role and occurrence in nature.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
TP-06	Enzymy – budowa i mechanizm katalizy enzymatycznej. Kinetyka reakcji enzymatycznych.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
TP-07	Witaminy – podział, występowanie, właściwości.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
TP-08	Nukleotydy. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Mechanizm replikacji i transkrypcji. Synteza (translacja) białka.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-09	Przepisy BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym. Przeliczanie stężeń roztworów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji

TP-10	Sprzęt i szkło laboratoryjne. Podstawowe operacje laboratoryjne.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, sprawozdanie, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-11	Reakcje charakterystyczne aminokwasów i białek.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, sprawozdanie, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-12	Reakcje charakterystyczne lipidów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, sprawozdanie, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-13	Reakcje charakterystyczne węglowodanów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, sprawozdanie, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-14	Enzymy. Wykrywanie obecności enzymów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, sprawozdanie, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-15	Roztwory buforowe. Oznaczanie punktu izoelektrycznego roztworu białek.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, sprawozdanie, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1.Hames D.B., Hooper N.M., 2006, Biochemia. Krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

2.Berg J.M., Tymoczka J.L., Stryer L., 2021, Biochemia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

3.Kłyszajko-Stefanowicz L., (Red.), 2005, Ćwiczenia z Biochemii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

**Literatura uzupełniająca:**

1.Alberts B. i wsp., 2007, Podstawy biologii komórki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

2.Doonan S., 2008, Białka i peptydy. Wydawnictwo Naukowe PWN

3.Fisher J., Arnold JRP., 2008, Chemia dla biologów. Krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN

4.Głowczyk-Zubek J., Poterała M., Wielechowska M., Zadrożna I., 2010, Chemia i biochemia dla kosmetologów, Wydawnictwo WSZKiPZ, Warszawa

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
<b>SUMA GODZIN:</b>	100

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć,	B16_W01 – W04, B16_U05 – U07	Pisemne kolokwia cząstkowe Sprawozdania Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami działania i zastosowaniem surowców kosmetycznych	B16_W01 – W04, B16_U05 – U07	Pisemne kolokwia cząstkowe Sprawozdania Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	B16_W01 – W04, B16_U05 – U07	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ocena kształtująca = ocena cząstkowa – zajęcia praktyczne

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z kolokwiów cząstkowych,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- oceny ze sprawozdań,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studenta na zajęciach

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu/testu:

Końcowa ocena wyniku z sumy uzyskanych punktów:

0% – 50% = 2,0

50,01% – 60% = 3,0

60,01% – 70% = 3,5

70,01% – 80% = 4,0

80,01% – 90% = 4,5

90,01% – 100% = 5,0

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>B17 Fizjologia i patofizjologia</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia podstawowego</b>
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>2</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

biologia zakres szkoły średniej

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

celem kształcenia jest nauczenie studenta zasad funkcjonowania narządów i układów, praw rządzących organizmem w zdrowiu oraz sposobów adaptacji do zmieniających się warunków zewnętrznych i wewnętrznych; przekazanie wiedzy nt. czynności komórek, tkanek, narządów i układów narządów organizmu człowieka w stanie choroby, w porównaniu do stanu zdrowia; wykształcenie umiejętności powiązania czynników patogenetycznych z rozwojem poszczególnych jednostek chorobowych, rozpoznawania objawów, przebiegu i konsekwencji chorób.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B17_W01	zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania ustroju w stanie zdrowia i choroby w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu			K_W02, K_W03
B17_W02	zna poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązanych elementów zintegrowanej całości w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu			K_W05, K_W06
B17_W03	zna dokonania nauki i reguły praktyki oparte na poznaniu naukowym w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu			K_W09
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
B17_U04	potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego i mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu			K_U06
B17_U05	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu			K_U06
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
B17_K06	wyjaśniania i rozwiązywania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem organizmu w zdrowiu i w chorobie			K_K08, K_K09
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Poziomy funkcjonalne OUN, podwzgórze, autonomiczny układ nerwowy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-02	Układ moczowy. Funkcje skóry. Krążenie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Zapalenia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Alergie i choroby układowe tkanki łącznej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Gospodarka wodno-elektrolitowa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Gospodarka kwasowo-zasadowa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Termoregulacja.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>zajęcia praktyczne</b>				
TP-08	Podstawy elektrofizjologii i przewodnictwo synaptyczne.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-09	Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-10	Rdzeń kręgowy – odruchy, rodzaje. Czucie i percepcja. Narządy zmysłów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-11	Czynność krwi: układ czerwokrwiąkowy, układ białokrwiąkowy i krzepnięcie.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne



TP-12	Układ krążenia. Czynność serca. Patofizjologia układu krążenia – niewydolność krążenia, choroba niedokrwienna, nadciśnienie tętnicze	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-13	Układ oddechowy Patofizjologia układu oddechowego – choroby obturacyjne płuc, niewydolność oddechowa.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-14	Patofizjologia skóry i jej przydatków	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-15	Patofizjologia układu pokarmowego – choroby przełyku, żołądka i jelit, choroby wątroby, dróg żółciowych i trzustki	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-16	Patofizjologia chorób podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc. Patofizjologia chorób nerek, chorób nadnerczy i gonad.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Fizjologia człowieka. Konturek. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007

2. Patofizjologia człowieka w zarysie. Jan Guzek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015

3. Patofizjologia kliniczna. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E. Edra Urban & Partner 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. Fizjologia człowieka. Jan Górski. Wydawnictwo PZWL 2020. Wyd. 1.

2. Fizjologia człowieka. Eugenia Murawska-Ciałowicz, Rafał Szafraniec, Marcin Zawadzki. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. 2020, Górnicki Wydawnictwo Medyczne.

3. Patofizjologia. Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski. Warszawa, 4, 2021

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
<b>SUMA GODZIN:</b>		100	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami rozwoju i objawami chorób	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	napisanie raportów z zajęć	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Ocena poprawności i kompletności przygotowanego raportu z zajęć
4	przygotowanie do egzaminu	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Zajęcia praktyczne 1.Karta obserwacji: oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z; Dbłość o wykonanie zadania DW; Zainteresowanie tematem ZT; Inicjatywa wykonawcza IW 2.Prezentacja/ referat			

<p>Ocena podsumowująca:  Zajęcia praktyczne  średnia (ocena średnia z karty obserwacji + średnia ocena z prezentacji/referatów)</p> <p>Wykłady – egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru  Szczegółowe kryteria ocen:  Liczba punktów uzyskany z testu – ocena  Poniżej 51% - 2,0 (niedostateczny)  51-60% - 3,0 (dostateczny),  61-70% - 3,5 (dostateczny plus),  71-80% - 4,0 (dobry),  81-90% - 4,5 (dobry plus),  91 –100% 5 (bardzo dobry)</p> <p>Poprawa końcowego zaliczenia z oceną odbywa się w dwóch terminach wyznaczonych w sesji poprawkowej.  Może być przeprowadzona w formie ustnej lub testowej (kryteria analogiczne jak dla końcowego zaliczenia z oceną).</p>
<p><b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b></p>
<p>Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>B18 Higiena</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia Kształcenia Podstawowego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Student ma wiedzę z zakresu: podstawy z anatomii i fizjologii człowieka oraz biologii.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Zapoznanie studenta z czynnikami warunkującymi zdrowie oraz czynnikami chorobotwórczymi. 2. Zapoznanie z etiologią, objawami, diagnostyką, leczeniem chorób cywilizacyjnych. 3. Kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności wdrażania czynników warunkujących zdrowie, zapobieganie zakażeniom, higienę żywienia. 4. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w świadczeniu usług kosmetycznych.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
B18_U01	identyfikować wpływ czynników środowiska oraz wpływ zachowań człowieka na jego zdrowie fizyczne i psychiczne			K_U09
B18_U02	omówić zasady zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania, czynniki warunkujących zdrowie, zasady zapobiegania zakażeniom			K_U11
B18_U03	projektować programy profilaktyczne promujące zdrowie			K_U15
B18_U02	identyfikować choroby cywilizacyjne i sposoby postępowania w przypadku ich wystąpienia			K_U13
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
B18_K04	stałego uaktualniania swojej wiedzy w zakresie nauk podstawowych i medycznych			K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Higiena jako nauka badająca wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie.	wykład	Wykład podający i wykład problemowy	Zaliczenie-test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Choroby w populacji ludzkiej z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych	wykład	Wykład podający i wykład problemowy	Zaliczenie-test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Czynniki determinujące stan zdrowia jednostki – podział i charakterystyka, Profilaktyka zakażeń	wykład	Wykład podający i wykład problemowy	Zaliczenie-test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Prawidłowe odżywianie jako czynnik zdrowotny	wykład	Wykład podający i wykład problemowy	Zaliczenie-test jedno/wielokrotnego wyboru

<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
<b>Literatura podstawowa:</b>			
1. Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M.: Higiena, podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1. Kalinowska D., Siudak M.: Higiena i sterylizacja w branży beauty. PZWL, Warszawa 2022.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
<b>SUMA GODZIN:</b>		25	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	B18_K04	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	B18_U01 B18_U03	Zaliczenie -test
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca:			
<b>Forma i warunki zaliczenia wykładu (i pracy własnej studenta)</b>			
1. Aktywność w czasie zajęć			
2. Test – zaliczenie na ocenę			

Ocena podsumowująca:

**Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)**

1. Zaliczenie na ocenę, test obejmujący tematy wykładowe .

Uzyskanie z zaliczenia oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej

Zaliczenie w semestrze I w sesji zimowej – test jednokrotnego wyboru, zawierający 40 pytań. Czas rozwiązywania testu 50 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi).

Skala ocen:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 - 70 % - ocena 3,5

71 - 80 % - ocena 4,0

81 - 90 % - ocena 4,5

91 - 100 % - ocena 5,0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>B19 Biofizyka</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia podstawowego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Student posiada podstawową wiedzę z biologii i fizyki			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Student posiada wiedzę dotyczącą procesów biofizycznych zachodzących w organizmie człowieka.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			



Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B19_W01	zna podstawowe procesy fizyczne na poziomie komórkowym		K_W02, K_W05	
B19_W02	zna zachodzące procesy fizyczne na poziomie całego organizmu		K_W02, K_W05	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
-	-		-	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
B19_K03	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego		K_K01	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Biofizyka zmysłów - procesy widzenia i mechanizm odbierania dźwięków.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Biofizyka głosu ludzkiego, fizyczne i fizjologiczne cechy dźwięku i ich wzajemne związki.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Biofizyka układu krążenia i oddychania. Biofizyka mięśni.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Oddziaływanie czynników fizycznych (światło widzialne, ultrafiolet, promieniowanie podczerwone, prąd elektryczny i temperatura) na organizmy żywe.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-05	Promieniowanie jonizujące - rodzaje, źródła promieniowania, pomiar oraz zastosowanie w kosmetologii i medycynie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Radiodiagnostyka. Radioterapia. Fizjoterapia.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Lasery w medycynie i kosmetologii.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Ultradźwięki - otrzymywanie, właściwości i oddziaływanie z tkankami. Zastosowanie ultradźwięków.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1. Jaroszyk F. i inni, 2006, Biofizyka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa</p> <p>2. Józwiak Z., Bartosz G., 2007, Biofizyka – Wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Dołowy K., 2005, Biofizyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
<b>SUMA GODZIN:</b>		25		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zaliczenia na ocenę	B19_W01, B19_W02, B19_K03	Zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej

Ocena podsumowująca:

**WYKŁAD:**

Zaliczenie na ocenę = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z zaliczenia/testu

Końcowa ocena wyniku z sumy uzyskanych punktów:

0% – 50% = 2,0

>50% – 60% = 3,0

>60% – 70% = 3,5

>70% – 80% = 4,0

>80% – 90% = 4,5

>90% – 100% = 5,0

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>B20 Psychologia ogólna</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia podstawowego</b>
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>3</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

przedstawienie przedmiotu psychologii i jej celów, zapoznanie z głównymi psychologicznymi koncepcjami człowieka, zapoznanie z biologicznymi podstawami procesów psychicznych, przedstawienie przebiegu i funkcji procesów psychicznych (świadomość, percepcja, pamięć, uczenie się, myślenie, emocje, motywacja), omówienie podstawowych koncepcji osobowości (pojęcia i struktura osobowości), przedstawienie zagadnienia różnic indywidualnych (inteligencja, temperament, styl poznawczy), wskazanie możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy kosmetologa

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B20_W01	podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka			K_W10
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
B20_U02	podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy			K_U15
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
B20_K03	uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego			K_K01
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TRĘŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Nurt społecznego poznania - jego specyfika i charakterystyka. Wprowadzenie do problematyki: przegląd zagadnień, psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki, związki z medycyną behawioralną, psychologią kliniczną, medycyną psychosomatyczną; przyczyny powstania, główne obszary zainteresowań; psychologia społecznej.	wykład	wykład podający	zaliczenie na ocenę

TP-02	Ucieleśnione poznanie: jak mechanizmy percepcyjne, informacje z ciała i o ciele wpływają na przetwarzanie informacji społecznej. Afekt i emocje dyskretnie w poznaniu społecznym. Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia: terminologia specjalistyczna, koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne; budowanie modeli zdrowia.	wykład	wykład podający	zaliczenie na ocenę
TP-03	O błędach i zniekształceniach w percepcji społecznej. Rola przekonań o świecie społecznym w kształtowaniu społecznych zachowań. Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia, determinanty zachowań zdrowotnych; zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu.	wykład	wykład podający	zaliczenie na ocenę
TP-04	Język w społecznym poznaniu. Samotność w sieci. O roli szczęścia w życiu jednostek i społeczeństw. Metoda Biofeedback: prezentacja narzędzi do pomiaru zmiennych fizjologicznych, przykładowe zadania i ich interpretacja, tworzenie profilu psychofizjologicznego.	wykład	wykład podający	zaliczenie na ocenę
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-05	Poznanie społeczne. Motywy społeczne. Przekonania społeczne. Psychologiczne uwarunkowania podatności na choroby somatyczne: rola osobowości, wzajemne związki, mechanizmy łączące osobowość z chorobami, analiza przypadków.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-06	Spostrzeganie osób i siebie. Noopsychoosomatyka: wielowymiarowość ludzkiej egzystencji, aktywność noetycznego wymiaru osobowości, analiza podejmowania decyzji w odniesieniu do zdrowia i choroby	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-07	Samoocena. Psychologiczne uwarunkowania procesu leczenia: czynniki decydujące o podjęciu leczenia, postawy wobec choroby, właściwości osobowości sprzyjające zdrowiu	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja

TP-08	Postawy. Biologiczne sprzężenie zwrotne: teoretyczne podstawy biofeedbacku, eeg biofeedback w odniesieniu do psychologii, aparatura i możliwości narzędzi biofeedback	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-09	Wpływ społeczny. Wartości w psychologii społecznej. Modyfikacja zachowań niekorzystnych dla zdrowia: programy profilaktyczne i ich skuteczność, promocja zdrowia i prewencja.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia t2.. Psychologia ogólna / red. Jan Strelau. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006</li> <li>2. Psychologia zdrowia / George D. Bishop, Anna i Leszek Śliwa. Wrocław : Wydawnictwo ASTRUM, 2000.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia : kurs skrócony / William James ; tł. Michał Zagrodzki. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002</li> <li>2. Psychologia szczęścia / Michael Argyle ; tł. Natasza Oparska. Wrocław : Wydawnictwo ASTRUM, 2004.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	B20_W01, B20_W02, B20_W3, B20_K04	Zaliczenie z oceną: test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie prezentacji	B20_W01, B20_W02, B20_W3, B20_K04	Prezentacja
3	Przygotowanie do zaliczenia	B20_W01, B20_W02, B20_W3, B20_K04	Zaliczenie z oceną: test jedno/wielokrotnego wyboru

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca

Ćwiczenia:

Dyskusja:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
  - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
  - na ocenę 4 (db): dyskutuje, argumentuje - wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
  - na ocenę 5 (bdb): w pełni samodzielnie argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania
- Prezentacja: skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Ocena podsumowująca:

Ćwiczenia:

Ocena podsumowująca jest średnią z ocen za czynny udział w dyskusjach oraz za przygotowanie prezentacji

Wykłady:

Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów

Zaliczenie z oceną – test jedno/wielokrotnego wyboru

Kryteria oceny:

< 51 % - ndst (2,0)

51 – 60% - dst (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>B21 Doraźna pomoc przedmedyczna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia podstawowego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>4</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Student posiada wiedzę na temat zagrożeń życia, pochodzenia naturalnego i technicznego, oceny stanu poszkodowanego – rozpoznania stanu zagrożenia życia, podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłego i dziecka wg obowiązujących wytycznych.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
B21_U01	potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej		K_U02 K_U10	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
B21_K02	stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych		K_K02	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-01	zna metody, techniki oceny stanu świadomości i przytomności	zajęcia praktyczne	pokaz, ćwiczenia praktyczne, prezentacja, film instruktażowy	zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji,
TP-02	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	zajęcia praktyczne	pokaz, ćwiczenia, prezentacja, film instruktażowy	zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji,
TP-03	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami bezprzyrządowymi	zajęcia praktyczne	pokaz, ćwiczenia, prezentacja, film instruktażowy	zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji,
TP-04	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne	zajęcia praktyczne	pokaz, ćwiczenia, prezentacja, film instruktażowy	zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji,
TP-05	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej	zajęcia praktyczne	pokaz, ćwiczenia, prezentacja, film instruktażowy	zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji, wykonanie RKO

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):**

1. M. Buchfelder, A. Buchfelder : Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.

2. Wytyczne Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej. Najnowsze.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Rybicki Z.: Postępowanie w nagłych wypadkach. Wyd. Medyczne Wrocław 2004.

2. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>25</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	1 przygotowanie do zajęć 2 czytanie wskazanej literatury 3 przygotowanie do zaliczenia	B21_U01 B21_K02	Aktywny i merytoryczny udział w przygotowanej prezentacji powstałej po uprzednim zapoznaniu się z literaturą
2	Przygotowanie do RKO	B21_U01 B21_K02	Poprawne przeprowadzenie RKO
KRYTERIA OCENIANIA			
<p><b>Ocena kształtująca:</b> Oceniana jest prezentacja przygotowana zgodnie z wymogami: (powinna zawierać: 1 stronę z Logo Uczelni, plan, właściwą treść merytoryczną do wyczerpania tematu pochodząca z podanej literatury, wnioski, podsumowanie i nie mniej niż 25 slajdów, czcionka TNR 28, bibliografia, samodzielna prezentacja treści przez studenta i uzupełnianie slajdów własnymi słowami.</p>			
<p><b>Ocena podsumowująca:</b> Zaliczenie praktyczne z RKO na fantomie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przygotowanie do zajęć</li> <li>2) Udzielanie odpowiedzi na zadane pytania</li> <li>3) Aktywny udział w zajęciach praktycznych, karta obserwacji</li> </ol> <p>zaliczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</li> <li>- ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami</li> <li>- ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami</li> <li>- ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</li> <li>- ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</li> <li>- ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</li> </ul>			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>B22 Mikrobiologia i immunologia</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia podstawowego</b>
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>4</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Podstawowa wiedza o budowie atomu, wiązaniach chemicznych, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, związkach chemii nieorganicznej i organicznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Student posiada podstawową wiedzę na temat mikrobiologii w kosmetologii tj. charakterystyki różnych grup drobnoustrojów - bakterii, wirusów, grzybów, patogenów odpowiedzialnych za zakażenia skóry, skuteczności procesów sterylizacji, dezynfekcji i antyseptyki, metod kontroli czystości mikrobiologicznej surowców i kosmetycznych i kosmetyków i powierzchni roboczych, a także potrafi opisać skuteczność działania środka antyseptycznego w stosunku do flory bakteryjnej skóry dłoni czy bakteriostatyczną i bakteriobójczą działania antybiotyków. Posiada także wiedzę na temat funkcjonowania układu immunologicznego.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B22_W01	zna drobnoustroje stanowiące zagrożenie epidemiologiczne, zakażenia skóry i działania prewencyjne w kosmetologii		K_W02, K_W06	
B22_W02	zna charakterystykę bakterii, wirusów, grzybów oraz ich znaczenie w kosmetologii		K_W02, K_W06	
B22_W03	zna budowę i funkcję układu odpornościowego, mechanizmy odporności, immunoprofilaktykę		K_W02, K_W06	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
B22_U04	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem stosowanym w laboratorium mikrobiologicznym		K_U03, K_U09	
B22_U05	potrafi badać skuteczność działania środka antyseptycznego, wrażliwość bakterii na antybiotyki		K_U03, K_U09	
B22_U06	potrafi ocenić czystość mikrobiologiczną powierzchni roboczej i rąk oraz surowców i produktów kosmetycznych		K_U03, K_U09	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
B22_K07	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia		K_K07	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Przegląd mikrobiologii – podstawy i zarys historii mikrobiologii.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
TP-02	Charakterystyka bakterii, wirusów, grzybów oraz ich znaczenie w kosmetologii.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
TP-03	Właściwości fizjologiczne drobnoustrojów i czynniki środowiskowe wpływające na ich wzrost.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
TP-04	Mikrobiota fizjologiczna człowieka.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
TP-05	Drobnoustroje stanowiące zagrożenie epidemiologiczne. Zakażenia skóry – wirusowe, bakteryjne, grzybice skóry.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru

TP-06	Działania prewencyjne w kosmetologii - sterylizacja i dezynfekcja, aseptyka, antyseptyka oraz środki ochrony kosmetyków.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
TP-07	Bezpieczeństwo mikrobiologiczne w zakładzie kosmetycznym.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
TP-08	Podstawy immunologii. Budowa i funkcje układu immunologicznego, główne elementy odpowiedzi immunologicznej.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
TP-09	Mechanizmy odporności. Układ odpornościowy skóry. Immunoprofilaktyka – czynna i bierna.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wiele krotnego wyboru
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-10	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Podstawowe metody i zasady sterylizacji i dezynfekcji i ich zastosowanie w laboratorium mikrobiologicznym oraz w zakładzie kosmetycznym.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, pisemne kolokwium
TP-11	Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej. Metody hodowli bakterii, podział podłoży mikrobiologicznych. Metody izolacji drobnoustrojów. Opis morfologii kolonii bakterii. Techniki posiewów na podłożach płynnych i stałych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, pisemne kolokwium
TP-12	Określanie skuteczności działania środka antyseptycznego. Ocena czystości mikrobiologicznej powierzchni roboczej i rąk. Ocena czystości mikrobiologicznej powietrza.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, pisemne kolokwium
TP-13	Teoretyczne podstawy barwienia. Morfologia bakterii. Technika sporządzania preparatów bakteriologicznych. Barwienie bakterii metodą prostą. Budowa mikroskopu i technika mikroskopowania - posługiwanie się mikroskopem immersyjnym. Oglądanie preparatów mikrobiologicznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, pisemne kolokwium
TP-14	Barwienie bakterii metodą Grama. Ogólna charakterystyka i znaczenie probiotyków. Barwienie bakterii probiotycznych. Obserwacja preparatów mikrobiologicznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, pisemne kolokwium

TP-15	Metody określania wrażliwości bakterii na antybiotyki. Bakteriostatyczne i bakteriobójcze działanie antybiotyków – antybiotykogram i jego interpretacja. Oznaczanie wrażliwości bakterii na fitoncydy.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, pisemne kolokwium
TP-16	Ogólna charakterystyka i znaczenie grzybów. Podstawy diagnostyki mykologicznej. Technika sporządzania preparatów przyżyciowych. Oglądanie preparatów mykologicznych. Zaliczenie zajęć.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, pisemne kolokwium
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gospodarek E., Mikucka A., 2013. Mikrobiologia w kosmetologii, PZWL, Warszawa</li> <li>Bulanda M., Szostek S., 2020, Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa</li> <li>Gospodarek-Komkowska E., Mikucka A., 2023, Mikrobiologia w dermatologii, wenerologii oraz w medycynie estetycznej i kosmetologii. PZWL, Warszawa.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lydyard P., Whelan A., 2011, Krótkie wykłady. Immunologia. PWN, Warszawa</li> <li>Rogała- Zawada D. 1998. Mikrobiologia i immunologia kliniczna.ŚAM, Katowice</li> <li>Rajkowska K., Kunicka-Styczyńska A., Koziróg A., Rygała A., 2017. Podstawowe zagadnienia mikrobiologii kosmetyków - ćwiczenia laboratoryjne. ISBN 978-83-63929-33-6.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
<b>SUMA GODZIN:</b>		75		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2	
	Praca własna studenta		1,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				



Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć,	B22_W01 – W03, B22_U04 – U06	Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu.	B22_W01 – W03, B16_U04 – U06	Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

ocena kształtująca = ocena cząstkowa – zajęcia praktyczne

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- ocena z kolokwium zaliczeniowego
- ocena aktywności studenta na zajęciach

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu/testu:

Końcowa ocena wyniku z sumy uzyskanych punktów:

- 0% – 50% = 2,0
- 50,01% – 60% = 3,0
- 60,01% – 70% = 3,5
- 70,01% – 80% = 4,0
- 80,01% – 90% = 4,5
- 90,01% – 100% = 5,0

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>B23 Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia podstawowego</b>
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>5</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ekonomii i Zarządzania**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Przekazanie wiedzy z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Umiejętność odszukania regulacji prawnych dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej. Ocena optymalnego środowiska prawnego dla planowanej działalności gospodarczej

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B23_W01	pojęcia z zakresu planowania działalności gospodarczej i jej prowadzenia			K_W21
B23_W02	proces planowania i zarządzania			K_W21
B23_W03	dokonać wyboru formy prawnej działalności gospodarczej oraz oszacować obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid) z zakresu Kosmetologii			K_W21
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
-----	-----			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
B23_K04	doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności			K_K01
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				

TP-01	Planowanie działalności gospodarczej (cele i funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie, motywowanie. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji. Metody zarządzania. Strategiczne planowanie marketingowe. Postawy, lojalność nabywców. Marketingowe zarządzanie produktem. Wybór kierunku polityki cenowej. Instrumenty i działania stosowane w komunikacji marketingowej. Zarządzanie wizerunkiem firmy – metody i narzędzia. Systemy do zarządzania Salonem kosmetycznym (przychody, wydatki, kadra, terminarz wizyt, CRM, ewidencje)	wykład	wykład podający	zaliczenie z oceną
TP-02	Planowanie formy prawnej działalności (jednoosobowa działalność gospodarcza (CEDIG), działalność nierejestrowana, spółka cywilna (PKD). Planowanie formy opodatkowania dla działalności gospodarczej (zasady ogólne, podatek liniowy, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, VAT) Planowanie działalności a obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid), preferencyjne składki ZUS, rachunek bankowy firmowy, warunki lokalowe (media, odpady komunalne)	wykład	wykład podający	zaliczenie z oceną
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1. Planowanie działalności przedsiębiorstwa / Małgorzata Juchniewicz, Kazimierz Pasternak. Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2000</p> <p>2. Działalność gospodarcza : kluczowe problemy / Red. Karol Sławik. Warszawa : Difin, 2007</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Działalność gospodarcza w świetle podatków dochodowych od osób fizycznych i prawnych 2008 / Edward Kosakowski. Według stanu prawnego obowiązującego na dzień 1 kwietnia 2008 r. - Warszawa : Stowarzyszenie Księgowych w Polsce : Zarząd Główny w Warszawie : Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, 2008.</p>				

<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
<b>SUMA GODZIN:</b>		25	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	B23_W01, B23_W02, B23_W3, B23_K04	Zaliczenie z oceną: test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie do zaliczenia	B23_W01, B23_W02, B23_W3, B23_K04	Zaliczenie z oceną: test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej			
Ocena podsumowująca: Zaliczenie z oceną – test jedno/wielokrotnego wyboru Kryteria oceny: < 51 % - ndst (2,0) 51 – 60% - dst (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## **C ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO**

- C24 Chemia kosmetyczna
- C25 Kosmetyczne surowce naturalne
- C26 Kosmetologia pielęgnacyjna
- C27 Historia kosmetologii
- C28 Receptura kosmetyczna
- C29 Kosmetologia upiększająca
- C30 Wizaż i stylizacja
- C31 Dermatologia
- C32 Podstawy alergologii
- C33 Technologia form kosmetyków
- C34 Kosmetologia lecznicza

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>C24 Chemia kosmetyczna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>1</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>7</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>90</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
1. student zna podstawy chemii nieorganicznej i organicznej na poziomie liceum ogólnokształcącego 2. student ma podstawową wiedzę o budowie atomu, wiązaniach chemicznych, potrafi nazywać i zna budowę podstawowych związków nieorganicznych i organicznych			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student posiada podstawową wiedzę na temat nazewnictwa, budowy, właściwości chemicznych substancji wykorzystywanych w kosmetyce, zarówno pochodzenia naturalnego, jak i syntetycznego			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			



<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C24_W01	budowę atomu oraz posiada wiedzę o wiązaniach chemicznych, właściwościach poszczególnych pierwiastków.			K_W01
C24_W02	budowę, otrzymywanie, podział oraz właściwości związków nieorganicznych, organicznych z uwzględnieniem związków pochodzenia naturalnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii.			K_W01
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
C24_U03	stosować podstawowe zasady BHP w laboratorium posługuje się kartami charakterystyki substancji chemicznych			K_U03
C24_U04	uzdatniać i oczyszczać wodę do celów kosmetycznych i laboratoryjnych			K_U03
C24_U05	przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach			K_U03
C24_U06	wykonywać podstawowe czynności laboratoryjne: ważenie, odmierzenie objętości, rozpuszczanie, sączenie, mieszanie, miareczkowanie, pomiar pH.			K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
C24_K07	uczenia się przez całe życie oraz ma potrzebę rozwoju osobowego			K_K01
C24_K08	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia			K_K07
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Budowa atomu.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-02	Wiązania chemiczne.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny

TP-03	Właściwości pierwiastków, głównie stosowanych w kosmetyce.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-04	Klasyfikacja związków nieorganicznych – przedstawiciele, właściwości, zastosowanie.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-05	Związki kompleksowe – budowa, właściwości, podział i zastosowanie.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-06	Podział związków organicznych – przedstawiciele, właściwości i zastosowanie.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-07	Związki organiczne pochodzenia naturalnego.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-08	Lipidy i węglowodany.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-09	Woda - właściwości, struktura. Woda do celów kosmetycznych. Substancje higroskopijne i wiążące wodę.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-10	Związki chemiczne stosowane w kosmetologii – natłuszczające, keratolityczne, nawilżające, regenerujące.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-11	Przeciwutleniacze, konserwanty i środki powierzchniowo czynne.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-12	Rodzaje roztworów. Typy rozpuszczalników.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-13	Emulsje i zawiesiny - rodzaje, trwałość, otrzymywanie i zastosowanie.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-14	Podstawy obliczeń chemicznych stosowanych w kosmetyce	ćwiczenia	ćwiczenia obliczeniowe przy tablicy	kolokwia
<b>Laboratorium</b>				
TP-15	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie z doświadczeń
TP-16	Podstawowy sprzęt występujący w laboratorium chemicznym.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie z doświadczeń
TP-17	Oznaczanie makro- i mikroelementów.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia praktyczne	kolokwium, sprawozdanie z doświadczeń
TP-18	Oznaczanie wybranych pierwiastków w związkach organicznych oraz identyfikacja związków organicznych na podstawie reakcji charakterystycznych.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia praktyczne	kolokwium, sprawozdanie z doświadczeń
TP-19	Sporządzanie roztworów o określonym stężeniu. Wytrącanie osadów.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia praktyczne	kolokwium, sprawozdanie z doświadczeń

TP-20	Oznaczanie twardości wody. Metody zmiękczenia wody.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia praktyczne	kolokwium, sprawozdanie z doświadczeń
TP-21	Alkacymetria.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia praktyczne	kolokwium, sprawozdanie z doświadczeń
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa :</b></p> <p>1.Sionkowiecka A. (red.), Chemia kosmetyczna: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2019</p> <p>2.Jabłońska-Trypuc A., Czerpak R., Surowce kosmetyczne i ich składniki : część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne, MedPharm Polska, Wrocław, 2021</p> <p>3.Arct J., Pytkowska K., Wiedza o kosmetykach : podstawy, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław, 2021</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1.Malinka W., Zarys Chemii Kosmetycznej, Volumed, Wrocław 1999.</p> <p>2.Główny-Zubek J., Poterała M., Wielechowska M., Zadrożna I., 2010, Chemia i biochemia dla kosmetologów, Wydawnictwo WSZKiPZ, Warszawa</p> <p>3.Marzec A., Chemia kosmetyków, Dom Organizatora, Toruń, 2009.</p> <p>4.Główny-Zubek J., Poterała M., Wielechowska M., Zadrożna I., Chemia i biochemia dla kosmetologów, Wydawnictwo WSZKiPZ, Warszawa 2010</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		90		
Praca własna studenta		85		
<b>SUMA GODZIN:</b>		175		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 7	3,6	
	Praca własna studenta		3,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C24_W01, C24_W02, C24_U03 - C24_U06, C24_K07,	Kolokwia
2	Opracowanie wyników w formie sprawozdania/raportu z wykonanych doświadczeń	C24_U03, C24_U04, C24_U06	Sprawozdanie z wykonanych doświadczeń
3	Przygotowanie do egzaminu	C24_W01, C24_W02	Egzamin pisemny

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń oraz zajęć laboratoryjnych (i pracy własnej studenta związanej z tymi formami zajęć)

1. Oceny z kolokwiów cząstkowych
2. Przygotowanie do zajęć praktycznych
3. Ocena sprawozdań z wykonanych w trakcie zajęć doświadczeń

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

1. Egzamin pisemny z pytaniami testowymi / półotwartymi / otwartymi obejmujący tematy wykładowe
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 - 70 % - ocena 3,5

71 - 80 % - ocena 4,0

81 - 90 % - ocena 4,5

91 - 100 % - ocena 5,0

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć – Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>C25 Kosmetyczne surowce naturalne</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>1</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> znajomość podstaw chemii organicznej i biologii na poziomie szkoły średniej			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> zapoznanie studentów z podstawowymi surowcami kosmetycznymi, pozyskiwanymi z natury, zwłaszcza pochodzenia roślinnego, ich wyglądem, budową morfologiczną, oraz składnikami biologicznie aktywnymi decydującymi o ich właściwościach, działaniu i zastosowaniu w kosmetologii. Poznanie wybranych metod analitycznych i diagnostycznych, niezbędnych do ich rozpoznawania, oceny jakości i właściwego stosowania.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C25_W01	zna najważniejsze naturalne surowce kosmetyczne oraz posiada wiedzę o ich pochodzeniu, składzie, właściwościach i działaniu		K_W01; K_W05	
C25_W02	posiada ogólną znajomość budowy, występowania, działania oraz właściwości związków organicznych pochodzenia naturalnego, głównie roślinnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii.		K_W01, K_W02	
C25_W03	zna podstawowe zasady i metody rozpoznawania oraz oceny jakości surowców naturalnych stosowanych w kosmetyce i ziołolecznictwie		K_W01, K_W07	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
C25_U04	potrafi zastosować metody organoleptyczne, mikroskopowe i histochemiczne do rozpoznawania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych oraz oceny ich jakości		K_U03	
C25_U05	potrafi wykrywać podstawowe biologicznie aktywne związki roślinne oraz charakteryzować ich właściwości		K_U13	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
C25_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych		K_K02	
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Podstawowe definicje i nazewnictwo z zakresu przedmiotu. Klasyfikacja surowców pochodzenia naturalnego stosowanych w kosmetologii	Wykład	wykład podający	egzamin pisemny -test

TP-02	Wybrane naturalne surowce kosmetyczne zawierające węglowodany i ich pochodne	Wykład	wykład podający	egzamin pisemny- test
TP-03	Wybrane substancje roślinne bogate w polifenole - surowce zawierające glikozydy fenolowe, fenolokwasy, flawonoidy, antocyjany, garbniki.	Wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-04	Naturalne surowce terpenowe i sterolowe (m.in. olejki eteryczne, balsamy, żywice, gummy, chlorofile, karotenoidy, saponiny, sterole)	Wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-05	Tłuszcze roślinne i zwierzęce. Znaczenie niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych – NNKT	Wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-06	Wprowadzenie do zajęć, wiadomości wstępne i podstawowa terminologia. Zasady pracy w laboratorium analitycznym.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy,	kolokwium pisemne
TP-07	Metody badań tożsamości i jakości substancji roślinnych. Badania makroskopowe i organoleptyczne wybranych grup surowców roślinnych (Polskie Normy, Farmakopea Polska i Europejska)	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania obserwacja
TP-08	Ocena jakości naturalnych surowców kosmetycznych.– zanieczyszczenia, domieszki. Wprowadzenie do mikroskopowej analizy substancji roślinnych- anatomiczne cechy diagnostyczne roślin.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-09	Mikroskopowanie oraz analiza histochemiczna substancji roślinnych	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania obserwacja
TP-10	Polifenole roślinne – wykrywanie i analiza właściwości fizyko-chemicznych, przykładowe surowce o znaczeniu kosmetycznym.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-11	Barwniki roślinne – otrzymywanie, właściwości, przykładowe surowce o znaczeniu kosmetycznym.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja

TP-12	Właściwości i analiza tłuszczu roślinnych- źródła i zastosowanie w kosmetologii. Oleje roślinne i przykłady surowców olejowych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-13	Badania fitochemiczne surowców roślinnych. Analiza metodą chromatografii cienkowarstwowej	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania obserwacja
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1.Farmakognozja : podręcznik dla studentów farmacji / Stanisław Kohlmünzer. Wydanie 5. - 7. dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL</p> <p>2.Surowce kosmetyczne i ich składniki : część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne / Agata Jabłońska-Trypuć, Romuald Czerpak. Dodruk. - Wrocław : MedPharm Polska, 2021</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1.Atlas sproszkowanych substancji roślinnych / Maciej Balcerek.Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2019</p> <p>2.Farmakopea Polska. T. 1, 2, 3 / Rzeczpospolita Polska. Prezes Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Wydanie XII. - Warszawa : Wydawnictwo Dragon, 2020.</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		55		
<b>SUMA GODZIN:</b>		100		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8	
	Praca własna studenta		2,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				



Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C25_W01 - C25_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Przygotowanie do kolokwium	C25_W03 - C25_K06	Zaliczenie kolokwium na pozytywną ocenę
3	Przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych	C25_W01 - C25_U05	Zaliczenie sprawozdania
4	Przygotowanie do egzaminu	C25_W01 - C25_K06	Egzamin test jedno -krotnego wyboru

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Zajęcia praktyczne:

- Przygotowanie do bieżących zajęć oceniane na podstawie udzielanych odpowiedzi na pytania ustne, aktywny udział w dyskusji i wyniki obserwacji aktywności i zaangażowania studenta podczas realizacji zadań opisane w karcie obserwacji

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena dostateczna 3,0 zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

ocena dość dobra 3,5 zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

- Ocena poprawności wypełnienia sprawozdań z realizacji zadań

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowolająca wiedza i umiejętności

ocena dostateczna 3,0 zadowolająca wiedza i umiejętności

ocena dość dobra 3,5 zadowolająca wiedza, umiejętności z niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

Ocena podsumowująca

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych (i pracy własnej studenta)

Ocena kolokwium pisemnego (pytania otwarte i test uzupełnienia)

Zaliczenie kolokwium:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 - 70 % - ocena 3,5

71 - 80 % - ocena 4,0

81 - 90 % - ocena 4,5

91 - 100 % - ocena 5,0

Zaliczenie zajęć praktycznych otrzymuje student, który wypełnił powyższe warunki tj. odpracował wszystkie zajęcia, uzupełnił poprawnie wymagane sprawozdania, wykazał się co najmniej dostateczną wiedzą (kolokwium, ocena z odpowiedzi), umiejętnościami (ocena sprawozdań), zakresem kompetencji społecznych (karta obserwacyjna).

Ocena końcowa z zajęć praktycznych jest ustalana wg następującego algorytmu:

$0,6 \times \text{ocena z kolokwium pisemnego (K)} + 0,3 \times \text{średnia ocen z odpowiedzi ustnej (E)} + \text{z realizacji sprawozdań (S)} + 0,1 \times \text{ocena z karty obserwacji (O)}$

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia zajęć praktycznych.

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

1. Egzamin pisemny – test, w semestrze I- w sesji zimowej, obejmujący tematy wykładowe i zajęć praktycznych

2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Ocena końcowa z egzaminu (E) jest oceną podsumowującą, kształtowaną na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 - 70 % - ocena 3,5

71 - 80 % - ocena 4,0

81 - 90 % - ocena 4,5

91 - 100 % - ocena 5,0

Ocena końcowa uwzględnia wyniki obserwacji aktywności i pracy studenta w ciągu semestru (O) i jest ustalana wg następującego algorytmu:

$0,8 \times \text{końcowa ocena z egzaminu} + 0,2 \times \text{ocena z obserwacji aktywności i pracy studenta (O)}$

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>C26 Kosmetologia pielęgnacyjna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>1</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> podstawy anatomii na poziomie liceum ogólnokształcącego, student ma wiedzę z zakresu budowy układu mięśniowego i kostnego człowieka,			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> nauczenie studenta podstawowych umiejętności z zakresu pielęgnacji skóry twarzy i osiągnięcie wiedzy z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej tj.: diagnozy skóry, poznania klasycznych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu, stosowanych w gabinetach kosmetycznych, poznanie technik pielęgnacji kończyn dolnych, zapoznanie studenta z aparaturą kosmetyczną stosowaną w gabinecie kosmetycznym, budowanie relacji klient- kosmolog			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C26_W01	zna układ mięśni twarzy, zna zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry twarzy, zna zasady diagnostyki kosmetycznej skóry			K_W05, K_W15
C26_W02	zna zasady tworzenia gabinetu kosmetycznego oraz organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym			K_W14, K_W15
C26_W03	zna specjalistyczną aparaturę stosowaną w zabiegach pielęgnacyjnych; zna rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych stosowanych w pielęgnacji twarzy			K_W15, K_W16
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
C26_U04	potrafi wykonać dezynfekcję i sterylizację			K_U03
C26_U05	potrafi wykonać diagnozę skóry			K_U08
C26_U06	potrafi wykonać specjalistyczne zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy, w tym z użyciem profesjonalnej aparatury			K_U01, K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
C26_K07	analizy danych uzyskanych na etapie wywiadu z klientem i praktycznego ich zastosowania			K_K09
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-01	Przebieg mięśni wyrazowych twarzy. Profilaktyka w pielęgnacji skóry twarzy	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja

TP-02	Przepisy sanitarne w gabinecie kosmetycznym. Diagnostyka skóry: rodzaje cery , metody diagnozy, karta klienta.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-03	Rodzaje aparatury (podstawowej i specjalistycznej) stosowanej w zabiegach kosmetycznych	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-04	Zabiegi w pielęgnacji skóry twarzy: pielęgnacja podstawowa oraz zabiegi specjalistyczne	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
<b>zajęcia praktyczne</b>				
TP-05	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni kosmetycznej. Sterylizacja i dezynfekcja. Roztwór do dezynfekcji, obsługa autoklawu.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-06	Organizacja stanowiska pracy. Przygotowanie klienta do zabiegu, demakijaż twarzy, szyi, dekolту. Diagnoza skóry, karta klienta.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-07	Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekolту. Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-08	Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych: peeling kawitacyjny, sonoforeza.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

1. Kosmetologia, Joanna Klonowska, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław, 2022
2. Kosmetologia i Farmakologia Skóry Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	40
<b>SUMA GODZIN:</b>	100

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,4
	Praca własna studenta		1,6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C26_W01 - C26_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	C26_W01	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Szkolenia profesjonalnych firm kosmetycznych	C26_U04 - C26_U06, C26_K07	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
4	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	C26_W01 - C26_W03, C26_U04 - C26_U06,	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Karta obserwacji

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

##### ćwiczenia (i praca własna studenta)

1. przygotowanie prezentacji.
2. aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania:
  - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
  - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
  - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszany temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
  - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszany temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

##### zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :

- 1) znajomość procedur i sprzętu,
- 2) zaangażowanie,
- 3) dbałość o wykonanie zadania,
- 4) zainteresowanie zadaniem,
- 5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane:

x – oceniony pozytywnie za ww. punkty 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania: 1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

#### Ocena podsumowująca:

##### ćwiczenia:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie. Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć.

##### zajęcia praktyczne:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji.

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>C26 Kosmetologia pielęgnacyjna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>2</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> podstawy anatomii na poziomie liceum ogólnokształcącego, ma wiedzę z zakresu budowy układu mięśniowego i kostnego człowieka, wiadomości z zakresu diagnozy skóry			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> nauczenie studenta podstawowych umiejętności z zakresu pielęgnacji twarzy i osiągnięcie wiedzy z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, poznania klasycznych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi, dekoltu, stosowanych w gabinetach kosmetycznych, poznanie technik pielęgnacji kończyn dolnych, zapoznanie studenta z aparaturą kosmetyczną stosowaną w gabinecie kosmetycznym, budowanie relacji klient-kosmetolog			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			



<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C26_W01	wie jak prawidłowo wykorzystywać, w zabiegach pielęgnacyjnych, specjalistyczną aparaturę w gabinecie kosmetycznym			K_W15, K_W16
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
C26_U02	potrafi wykonać czynności zapewniające uzyskanie bezpiecznych warunków pracy w gabinecie kosmetycznym( zasady bhp, dezynfekcja , sterylizacja )			K_U03
C26_U03	potrafi prawidłowo ocenić stan skóry klienta			K_U08
C26_U04	potrafi obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną do zabiegów kosmetycznych			K_U01, K_U03
C26_U05	potrafi dobrać i odpowiednio użyć maski kosmetyczne w zabiegach pielęgnacyjnych, potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny kończyn dolnych			K_U01
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
C26_K06	analizy danych uzyskanych na etapie wywiadu z klientem i praktycznego ich zastosowania			K_K09
C26_K07	rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych			K_K10
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>zajęcia praktyczne</b>				

TP-01	Maski kosmetyczne w zabiegach pielęgnacyjnych: maski algowe, maski w płatach: maski kolagenowe, maski kremowe.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-02	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze. Depilacja ciała woskiem.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-03	Zabieg pedicure – procedura zabiegu (tradycyjny, urządzeniem elektrycznym- frezarka), masaż kończyny dolnej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Kosmetologia Joanna Klonowska, Edra Urban&Partner, 2022

2. Kosmetologia i Farmakologia Skóry Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa, 2008

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020

2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

	<b>Liczba punktów ECTS</b>
--	----------------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>3</b>	1,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C26_W01	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	C26_W01	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Szkolenia profesjonalnych firm kosmetycznych	C26_U02 - C26_U05, C26_K07	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
4	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	C26_W01, C26_U02 - C26_U05,	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Karta obserwacji

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

##### zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :

- 1) znajomość procedur i sprzętu,
- 2) zaangażowanie,
- 3) dbałość o wykonanie zadania,
- 4) zainteresowanie zadaniem,
- 5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za ww. punkty 1) – 5);

x – oceniony pozytywnie za ww. punkty 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania: 1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

#### Ocena podsumowująca:

##### zajęcia praktyczne:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
 (data, podpis Kierownika Zakładu/  
 Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
 (data, podpis Koordynatora  
 odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>C27 Historia kosmetologii</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>2</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

wiedza z historii powszechnej

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Od czasów prehistorycznych lecznictwo skoncentrowane było na zdobywaniu wiedzy na temat różnych sposobów leczenia chorób skóry. Dzisiejsza kosmetologia czerpie na doświadczeniu długiego trwania wiedzy na temat środków pochodzenia roślinnego, zwierzęcego oraz mineralnego wykorzystywanych w celach leczniczych oraz estetycznych. Dziedzictwo tamtych czasów przetrwało w tradycji, zwyczajach ludowych i etnicznych oraz

w religiach, w różnie pojmowanych kanonach piękna i higieny, ale również w starożytnych traktatach. Skóra odgrywała istotną rolę w zabiegach profilaktycznych wielu kultur oraz cywilizacji. Celem wykładów jest przedstawienie tych wszystkich aspektów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na różnice kulturowe i dzieje religii. Celem wykładów jest również ukazanie najważniejszych odkryć medycyny po XVI wieku, które przyczyniły się do wyodrębnienia nauk przyrodniczych i powstania nowych specjalizacji takich jak dermatologia, czy kosmetologia.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

**Wiedzy - zna i rozumie**

C27_W01	epoki o znaczeniu historycznym w rozwoju kosmetyki, wyróżnia i rozpoznaje podstawowe nurty i kanony estetyczne od starożytności do czasów współczesnych	K_W12
C27_W02	zmieniające się w historii kanony piękna, historyczne metody pielęgnacji ciała, włosów i paznokci	K_W12
C27_W03	osiągnięcia i zasługi epok historycznych dla współczesnej kosmetyki	K_W12
C27_W04	osiągnięcia ludzi dotyczące nowych form i receptur kosmetyków	K_W12

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
----------------------------	--------------------------	-------------	---	--

**Wykład**

TP-01	Wyjaśnienie podstawowych pojęć: kosmetyka, kosmetologia. Kanony piękna obowiązujące na przestrzeni dziejów na podstawie malowideł ściennych, rzeźb, ozdób ceramicznych, reliefów, obrazów itp.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
-------	--	--------	------------------------	---

TP-02	Starożytny Egipt jako kolebka kosmologii (higiena jednostki i społeczna, obowiązujący makijaż i uczesanie, kanon piękna na podstawie Nefretete i Kleopatry).	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-03	Cywilizacje starożytne i ich wkład w rozwój kosmologii; Mezopotamia, Indie, Chiny, Japonia. Charakterystyka makijaży, uczesania i stylu ubierania.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-04	Kosmetyka i koloryt makijażu w starożytnej Grecji i Rzymie. Higiena i nowoczesne urządzenia do jej utrzymania.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-05	Kosmetyka w sztuce bizantyjskiej. Wkład Arabów w rozwój kosmologii. Kosmetyka i higiena średniowiecza. Zasady estetyki makijażu w renesansie.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-06	Roślinne środki myjące, historia mydła, poglądy na higienę na bazie idei Ambrożego Pare, Ignacego Semmelweisa, Ludwika Pasteura, Roberta Kocha. Podstawy historii mikrobiologii, aseptyki i antyseptyki.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-07	Uczesanie, kosmetyka i makijaż w kompozycji ze stylem ubierania się w baroku.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-08	Historia fryzjerstwa.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-09	Rozwój stylów w kosmetyce XIX w.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-10	Rozwój kosmetyki w XX i XXI wieku: nowoczesne środki, nowoczesne metody używane w celach upiększania ciała ludzkiego. Historia chirurgii plastycznej.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-11	Historia przemysłu kosmetycznego	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Eldridge L., Face time. Historia makijażu, Znak Horyzont, Warszawa 2017

2. Historia kosmetyki w zarysie: z dziejów kosmetyki i sztuki upiększania od starożytności do połowy XX w. / Jolanta Szczygieł-Rogowska, Joanna Tomalska. - Wydanie 2. Białystok: Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia, 2007

**Literatura uzupełniająca:**

1. Rudowska I., Kosmetyka dawniej i dziś, Wydawnictwo Spółdzielcze, Warszawa 1989

2. Brzeziński T. (red.): Historia medycyny, PZWL, Warszawa 2020

3. Zbrojkiewicz M., Lebedowska A., Błońska-Fajfrowska B., Toksyna botulinowa w medycynie i kosmetologii - dwustuletnia historia i nowe perspektywy, Advances in Hygiene & Experimental Medicine / Postępy Higieny i Medycyny Doświadczalnej. 2018

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	25

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C27_W01, C27_W02, C27_W03, C27_W04	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowych
2	Praca własna – tworzenie projektu makijażu epokowego	C27_W01, C27_W02, C27_W03, C27_W04	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowych
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Udział w dyskusjach</p> <p>Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;</li> <li>- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach</li> <li>- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia nurty historyczne w stylizacjach, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego</li> <li>- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie nurty historyczne w stylizacjach, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania</li> </ul>			
<p>Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na wykładach (0,2 oceny końcowej tj.: 0,2 oceny średniej z dyskusji na wykładach)</li> <li>• Projekt face-chart (0,8 oceny końcowej)</li> </ul>			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)



<b>Karta opisu zajęć – Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>C28 Receptura kosmetyczna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Student zna substancje chemiczne stosowane przy sporządzaniu preparatów kosmetycznych.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą sporządzania receptur kosmetycznych. Potrafi przeanalizować skład receptury kosmetycznej oraz opisać funkcję podstawowych składników receptury.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C28_W01	zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce, ich działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego		K_W01, K_W07	
C28_W02	zna podstawowe substancje w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania		K_W01, K_W07	
C28_W03	zna zasady tworzenia receptur kosmetycznych		K_W01, K_W07	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
C28_U04	zna funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych i potrafi stosować się do podstawowych zasad BHP w laboratorium		K_U02, K_U09	
C28_U05	potrafi przeprowadzić obliczenia i sporządzić podstawowe receptury form kosmetyków		K_U03, K_U05	
C28_U06	potrafi dobrać odpowiednią formę kosmetyku w zależności od schorzeń skóry		K_U03, K_U05	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
C28_K07	jest gotów do realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia		K_K07	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Podstawowe pojęcia: kosmetologia, receptura kosmetyczna, kosmetyk.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Wchłanianie substancji biologicznie czynnych przez skórę.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-03	Substancje biologicznie czynne pochodzenia roślinnego. Cukry, tłuszcze, białka, gumy, oleje i masła roślinne, hydroksykwasy.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Olejki zapachowe – rodzaje, przechowywanie, trwałość, zastosowanie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Funkcje związków kosmetycznych w produktach kosmetycznych. Środki konserwujące, antyoksydacyjne, promieniochronne, odżywcze, ściągające i złuszczone, dezynfekcyjne, odświeżające, zakwaszające, nawilżające, kojące, kondycjonujące, zmiękczone, drażniące, barwiące.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Regulacje prawne. Powstawanie kosmetyku. Etykiety. Terminy ważności.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Receptury kosmetyków – przykłady.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-08	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym. Aparatura stosowana w recepturze kosmetycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-09	Tworzenie receptur kosmetycznych. Dokonywanie prawidłowego zapisu i odczytu receptur.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-10	Roztwory kosmetyczne. Metody sporządzania naparów, odwarów. Zasady i metody przygotowywania preparatów kosmetycznych ex tempore w gabinecie kosmetycznym.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

TP-11	Maseczki kosmetyczne. Przykłady receptur maseczek kosmetycznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium częstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-12	Żele i maści. Kryteria oceny podłoży maściowych. Rodzaje maści. Składniki podłoży maściowych. Przykłady receptur podłoży maściowych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium częstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-13	Preparatyka pudrów. Dobór ilościowy i jakościowy surowców. Oznaczanie wybranych właściwości preparatów	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium częstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-14	Kremy. Metody sporządzania kremów. Przykłady receptur kremów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium częstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii, D. Glinka, M. Glinka, OW MA, Łódź 2008.</li> <li>2.Chemia piękna, M. Molski, PWN, 2011.</li> <li>3.Chemia kosmetyków, A. Marzec, DO, Toruń 2001.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Chemia nowoczesnych kosmetyków, A. Marzec, DO, Toruń 2010.</li> <li>2.Oleje roślinne stosowane jako surowce kosmetyczne – leksykon, K. Walczak-Zeidler, A. Feliczak-Guzik, I. Nowak, WC, Kostrzyn 2013.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
<b>SUMA GODZIN:</b>		100	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć praktycznych	C28_U04, C28_U05, C28_U06, C28_K07	Pisemne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych zajęciami praktycznymi	C28_U04, C28_U05, C28_U06, C28_K07	Pisemne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
3	przygotowanie do egzaminu	C28_W01, C28_W02, C28_W03	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b>Ocena kształtująca:</b>			
<u>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,</li> <li>• osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.</li> </ul>			
mierniki ilościowe oceny kształtującej:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny z kolokwiów cząstkowych,</li> <li>• współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,</li> <li>• oceny ze sprawozdań,</li> <li>• nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,</li> <li>• ocena aktywności studenta na zajęciach</li> </ul>			

**Ocena podsumowująca:**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu/testu

Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów:

0% – 50% = 2,0

>50% – 60% = 3,0

>60% – 70% = 3,5

>70% – 80% = 4,0

>80% – 90% = 4,5

>90% – 100% = 5,0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>C29 Kosmetologia upiększająca</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student posiada wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu pielęgnacji skóry (zaliczenie na ocenę pozytywną przedmiotu: Kosmetologia Pielęgnacyjna)			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> nauczenie wykonywania podstawowych oraz nowoczesnych zabiegów upiększających stosowanych w gabinetach kosmetycznych; nauczenie wykorzystywania zdobytych umiejętności w przyszłej pracy kosmetyka.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C29_W01	zna mechanizm działania i skutki uboczne podstawowych zabiegów stosowanych w kosmetyce			K_W15
C29_W02	zna zasady propagowania i prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.			K_W14
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
C29_U03	potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii			K_U01
C29_U04	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym			K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
C29_K05	realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii			K_K03
C29_K06	ponosi odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół			K_K06
C29_K07	realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia			K_K07
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-01	Zasady BHP, ppoż. oraz Sanepidu obowiązujące na zajęciach. Zapoznanie studentów z kryteriami zaliczenia przedmiotu. Makijaż permanentny oraz tatuaż, jako trwałe zabiegi upiększające i korekcyjne. Piercing.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania



TP-02	Wprowadzenie do zabiegów na kończynę górną. Rodzaje manicure wykonywanych w gabinetach kosmetycznych – charakterystyka.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-03	Wprowadzenie do zabiegów z zakresu stylizacji brwi.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-04	Wprowadzenie do zabiegów z zakresu stylizacji rzęs.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-05	Wprowadzenie do zabiegów z zakresu lakierowania oraz zdobnictwa paznokci.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-06	Nowoczesne zabiegi upiększające wykonywane w gabinetach kosmetycznych.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-07	Zasady obowiązujące w laboratorium kosmetycznym. Procesy dezynfekcji oraz sterylizacji narzędzi.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji

TP-08	Wykonywanie zabiegu manicure tradycyjnego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca indywidualna,	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-09	Wykonywanie zabiegu manicure biologicznego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-10	Wykonywanie zabiegu manicure japońskiego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-11	Wykonywanie zabiegu manicure hybrydowego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-12	Wykonywanie zabiegów zdobnictwa paznokci różnymi metodami.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji

TP-13	Wykonywanie zabiegu architektury łuku brwiowego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-14	Wykonywanie zabiegu henny pudrowej.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dłonie, stopy, ciało : A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 1 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2014.</li> <li>2. Dłonie, stopy, ciało : A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 2 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Mirosław Pióro, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2015</li> <li>3. „Twarz, szyja, dekolt : kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca A.61 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2013</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Praktyczna kosmologia krok po kroku. Dłonie i paznokcie”. Sobolewska E., Godlewska R. Michalski J.; PZWL Wydawnictwo Lekarskie; Warszawa 2022</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60		
Praca własna studenta		40		
<b>SUMA GODZIN:</b>		100		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
				Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,4
	Praca własna studenta		1,6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusjach.	C29_W01, C29_W02, C29_U03, C29_U04, C29_K05, C29_K06, C29_K07	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie wskazanej literatury przedmiotowej. Ćwiczenia praktyczne poznanych zabiegów upiększających.	C29_W01, C29_W02, C29_U03, C29_U04, C29_K05, C29_K06, C29_K07	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Praktyczne wykonywanie zabiegów
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	C29_W01, C29_W02, C29_U03, C29_U04, C29_K05, C29_K06, C29_K07	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Praktyczne wykonywanie zabiegów

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

ĆWICZENIA:

1. Zaliczenia pisemne - uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Ocena kształtująca na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

- < 51% - niedostateczny (2,0)
- 51 – 60% - dostateczny (3,0)
- 61 – 70% - dość dobry (3,5)
- 71 – 80% - dobry (4,0)
- 81 – 90% - ponad dobry (4,5)
- 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

1. Zaliczenia praktyczne zabiegów upiększających,
2. Praca zespołowa/zadania zespołowe

Ocena podsumowująca:

**ĆWICZENIA: ZALICZENIE**

Ocena podsumowująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Zaliczenie pisemne

2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: ZALICZENIE**

Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Wykonanie na pozytywną ocenę zabiegu upiększającego

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych:**

**Ocena 5,0 (bdb)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Właściwie dobiera techniki zabiegowe, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie zabiegu czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Dobrze dobiera techniki zabiegowe. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga przypominania i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.

**Ocena 2,0 (ndst)** - Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Nieodpowiednio dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>C29 Kosmetologia upiększająca</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>4</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student posiada wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu pielęgnacji skóry (zaliczenie na ocenę pozytywną przedmiotu: Kosmetologia Pielęgnacyjna)			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> nauczenie wykonywania podstawowych oraz nowoczesnych zabiegów upiększających stosowanych w gabinetach kosmetycznych; nauczenie wykorzystywania zdobytych umiejętności w przyszłej pracy kosmetologa.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C29_W01	wie jakie są efekty wykonanych zabiegów kosmetycznych i jakie mogą wystąpić powikłania po wykonanych zabiegach		K_W15	
C29_W02	wie jak ergonomicznie planować pracę przy wykonywaniu zabiegów		K_W14	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
C29_U03	potrafi prawidłowo wykonać laminację brwi wraz z koloryzacją, lifting rzęs, farbowanie rzęs i brwi podstawową metodą.		K_U01	
C29_U04	potrafi wykonać zabiegi przedłużania płytki paznokciowej i zabiegi uzupełniające płytkę paznokciową.		K_U03	
C29_U05	potrafi ocenić stan rzęs, brwi, paznokci .		K_U08	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
C29_K06	wykonuje zabiegi z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologa		K_K03	
C29_K07	jest gotów do realizacji wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa		K_K07	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-01	Wykonywanie zabiegu laminacji łuku brwiowego wraz z farbowaniem.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji

TP-02	Wykonywanie zabiegu liftingu rzęs z koloryzacją.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-03	Wykonywanie zabiegu farbowania rzęs i łuku brwiowego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-04	Wykonywanie zabiegów przedłużania płytki paznokciowej za pomocą różnych metod.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-05	Wykonywanie zabiegów uzupełniających płytkę paznokciową.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-06	Wykonywanie zabiegów zdobniczych na przedłużonej płytce paznokciowej.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji



TP-07	Wykonywanie zabiegu masażu kosmetycznego kończyny górnej.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
-------	---	--------------------	--	---

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Dłonie, stopy, ciało : A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 1 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2014.
2. Dłonie, stopy, ciało : A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 2 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Mirosław Pióro, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2015
3. „Twarz, szyja, dekolt : kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca A.61 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2013

**Literatura uzupełniająca:**

1. „Praktyczna kosmetyka krok po kroku. Dłonie i paznokcie”. Sobolewska E., Godlewska R. Michalski J.; PZWL Wydawnictwo Lekarskie; Warszawa 2022

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	75

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach.	C29_W01, C29_W02, C29_U03, C29_U04, C29_U05, C29_K06, C29_K07	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie wskazanej literatury przedmiotowej. Ćwiczenia praktyczne poznanych zabiegów upiększających.	C29_W01, C29_W02, C29_U03, C29_U04, C29_U05, C29_K06, C29_K07	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Praktyczne wykonywanie zabiegów
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	C29_W01, C29_W02, C29_U03, C29_U04, C29_U05, C29_K06, C29_K07	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Praktyczne wykonywanie zabiegów
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<p>Ocena kształtująca: Ocena kształtująca z zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.</p> <p><b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenia praktyczne zabiegów upiększających,</li> <li>2. Pozytywna ocena karty obserwacji studenta,</li> <li>3. Praca zespołowa/zadania zespołowe</li> </ol> <p>Ocena podsumowująca: <b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: ZALICZENIE</b></p> <p>Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonanie na pozytywną ocenę zabiegu upiększającego</li> </ol>			

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych:**

**Ocena 5,0 (bdb)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Właściwie dobiera techniki zabiegowe, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie zabiegu czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Dobrze dobiera techniki zabiegowe. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst)** – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.

**Ocena 2,0 (ndst)** - Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Nieodpowiednio dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....

(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>C30 Wizaż i Stylizacja</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>4</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student powinien rozróżniać rodzaje skóry oraz dobrać odpowiednią pielęgnację pod makijaż; znać akcesoria, narzędzia i kosmetyki kolorowe wraz z ich zastosowaniem; znać podstawowe techniki wykonywania makijażu. Student powinien łączyć poszczególne elementy stylizacji w całość (tj. makijaż, ubiór, fryzura, biżuteria i dodatki) z uwzględnieniem podstawowej wiedzy z zakresu teorii koloru.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Przekazywanie studentom wiedzy z zakresu wizażu i stylizacji jako harmonijnego połączenia technicznej perfekcji i artystycznej wizji a także pomoc w nabyciu i rozwijaniu umiejętności praktycznych wykonywania

<p>makijaży z uwzględnieniem zaplecza teoretycznego. Zapoznanie studentów ze specyfiką wizażu jako usługi polegającej na umiejętności wykonywania profesjonalnego makijażu z dopasowaniem do stylizacji i okazji. Wykształcenie umiejętności udzielania fachowych porad z zakresu stylizacji sylwetki i wizażu.</p>				
<p><b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b></p>				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p>				
<p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C30_W01	Student zna i rozumie analizę kolorystyczną, potrafi określić typ kolorystyczny i typ sylwetki oraz rozróżnia rodzaje makijaży.			K_W15
C30_W02	Student zna techniki wykonywania makijażu.			K_W14
C30_W03	Student zna profesjonalne akcesoria, narzędzia i kosmetyki oraz rozumie ich różnorodne zastosowanie.			K_W15
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
C30_U04	Student posługuje się narzędziami pracy wizażysty/stylisty i profesjonalnymi narzędziami, akcesoriami i kosmetykami.			K_U01
C30_U05	Student dobiera i wykonuje makijaż różnymi technikami oraz dopasowuje stylizację uwzględniając wszystkie elementy składowe (typ sylwetki, typ urody, kształt twarzy, oczu, wiek, okoliczności etc).			K_U04
C30_U06	Student udziela profesjonalnych porad z zakresu wizażu i stylizacji sylwetki.			K_U04, K_U01
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
C30_K07	Student nawiązuje satysfakcjonujące relacje interpersonalne z klientem, umiejętnie wyczuwając jego potrzeby i wychodząc im naprzeciw z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii.			K_K03, K_K08
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych

			zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	do zajęć
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-01	Trendy w stylizacji i makijażu – wprowadzenie w tajniki mody z największych światowych pokazów mody.	ćwiczenia	prezentacja multimedialna + pokaz makijażu	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-02	Atrybuty wizażysty/stylisty omówienie akcesoria, narzędzi i kosmetyków oraz ich zastosowanie – higiena pracy (dezynfekcja, sterylizacja).	ćwiczenia	omówienie i prezentacja akcesoriów, narzędzi i kosmetyków kolorowych	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-03	Podział sylwetek – typy kobiecych i męskich figur.	ćwiczenia	prezentacja multimedialna	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-04	Style w modzie – makijaż, ubiór, fryzury, akcesoria i dodatki.	ćwiczenia	prezentacja multimedialna	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-05	Znajdź swój kolor – tajniki analizy kolorystycznej wg 12 typów urody.	ćwiczenia	prezentacja multimedialna + chusty do analizy kolorystycznej	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-06	Etapy wykonywania makijażu – krok po kroku.	zajęcia praktyczne	pokaz makijażu	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania; karta obserwacji
TP-07	Oko – trzepot rzęs – kształty oczu – modelowania oka – techniki i sposoby aplikacji; rzęsy na pasku.	zajęcia praktyczne	prezentacja multimedialna	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji
TP-08	Cera – tło makijażu – rodzaje cer i pielęgnacja – kształty twarzy –	zajęcia praktyczne	prezentacja multimedialna	merytoryczny i aktywny udział

	anatomia; kępki rzęs			w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania; karta obserwacji
TP-09	Zoom na usta – makijaż, nie tylko upiększający – aplikacja ozdobników twarzy. Zasady makijażu ust i brwi	zajęcia praktyczne	prezentacja nieoczywistych ozdobników twarzy	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji
TP-10	Aplikacja pigmentów i cieni sypkich - intensywność i blask. Zasady w najbardziej wymagającym makijażu czyli ślubnym; połączenie makijażu (dzienny, wieczorowy i fotograficzny).	zajęcia praktyczne	analiza makijażu ze zdjęcia	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji
TP-11	Techniki wzmacniania oprawy oczu – zaznaczenie linii wodnej z wykorzystaniem eyelinera, białej kredki lub pomadki w płynie; – pigmenty, linery, kępki w efekcie 3D.	zajęcia praktyczne	analiza makijażu w różnych poziomach światła	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-12	„Charakteryzacja” – zastosowanie niekonwencjonalnych technik z elementami charakteryzacji. Rany (zastosowanie wosku i sztucznej krwi), postarzanie, odmładzanie, tworzenie pryszczu, piegów, poszarpanej skóry itp.;	zajęcia praktyczne	sesja zdjęciowa	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji
TP-13	Metoda światłocienia na mokro i suchu, aplikacja kępek od spodu na linii górnych rzęs.	zajęcia praktyczne	analiza makijażu	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Jolanta Wagner; „Jak zostać wizażystą doskonałą”, Warszawa 2005
2. Perfekcyjny makijaż : dla wszystkich, od początkujących po profesjonalistów / Bobbi Brown ; współpr. Debra Bergsma Otte i Sally Wadyka ; fot. Henry Leutwyler ; [przekł. Agnieszka Wróblewska], Łódź : Galaktyka, 2018.
3. Ewelina Panczakiewicz; „Kosmetyka. Sztuka Makijażu”, Bielsko-Biała 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. Małgorzata Rajczykowska: „Makijaż”, WSiP, 2010
2. Agata Wyszomirska; „Tajemnice makijażu”, Wydawnictwo Ole, 2015
3. Ewa Błaszczak „Kolory czyli prosta instrukcja obsługi człowieka”, 4 RESULTS sp. z o.o., 2017

<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		40	
<b>SUMA GODZIN:</b>		100	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,4
	Praca własna studenta		1,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusjach	C30_W01, 30_W02, C30_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Zaliczenie praktyczne na ocenę
2	Czytanie własnej literatury przedmiotowej. Ćwiczenia praktyczne	C30_W01, 30_W02, C30_W03, C30_U04, C30_U05, C30_U06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Zaliczenie praktyczne na ocenę
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	C30_W01, 30_W02, C30_W03, C30_U04, C30_U05, C30_U06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Zaliczenie praktyczne na ocenę.
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu wizaż i stylizacja, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.			
<b>ĆWICZENIA:</b>			
Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:			
- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;			



- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia makijaże i stylizacje, ich wykonanie, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać makijaże i stylizacje, ich wykonanie, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

1. Zaliczenia praktyczne z wykonania makijażu/stylizacji.
2. Pozytywna ocena karty obserwacji studenta.
3. Praca zespołowa/zadania zespołowe.

Ocena podsumowująca:

#### ĆWICZENIA:

Ocena podsumowująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu wizaż i stylizacja, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Zaliczenie pisemne – test jedno/wielokrotnego wyboru,
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

pow. 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych z przedmiotu wizaż i stylizacja, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Wykonanie na pozytywną ocenę losowego zabiegu upiększającego

Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

**Ocena 5,0 (bdb)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Właściwie dobiera techniki, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 4,5 (db+)** – **4,0 (db)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Dobrze dobiera techniki. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 3,5 (dst+)** – **3,0 (dst)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.

**Ocena 2,0 (ndst)** - Student nie przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Nieodpowiednio dobiera techniki. Po

kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>C31 Dermatologia</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>4</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów. student zna podstawy fizjologii i patofizjologii– kurs I rok studiów,			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> zapoznanie studenta z objawami, zasadami diagnozowania oraz leczenia najczęstszych chorób skóry. zapoznanie studenta z wiedzą o chorobach skóry w zakresie potrzebnym kosmetologom w pracy zawodowej.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C31_W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry		K_W08	
C31_W02	wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę		K_W09	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
C31_U03	potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu		K_U08	
C31_U04	potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy		K_U06	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
C31_K05	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych		K_K09	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Budowa anatomiczna i funkcja skóry, procesy fizjologiczne zachodzących w skórze. Znaczenie granicy skórno-naskórkowej i jej funkcji dla zdrowia. Rola przzerwania ciągłości skóry i naskórka w patomechanizmach schorzeń skórnych.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Kolagenozy - choroby tkanki łącznej.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-03	Częstotliwość podziałów komórkowych w naskórku, implikacje dla stanu zdrowia. Nowotwory skóry. Gruźlica skóry.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Wpływ stanu naczyń krwionośnych na jakość i schorzenia skóry. Choroby naczyniowe skóry. Dermatozy rumieniowe i zmiany polekowe.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Rola zaburzeń pigmentacji w dermatologii. Zaburzenia barwnikowe.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Funkcje i dysfunkcje gruczołowe w skórze. Schorzenia gruczołów łojowych i potowych.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Zabiegi medycyny estetycznej.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-08	Zakażenia bakteryjne skóry. Zakażenia wirusowe skóry.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-09	Grzybice skóry włosów i paznokci.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-10	Choroby pasożytnicze. Rola insektów w niektórych dolegliwościach skórnych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

TP-11	Uszkodzenia skóry czynnikami fizycznymi, fotodermatozy. Wpływ światła słonecznego na stan zdrowia ludzi.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-12	Wpływ układu odpornościowego na stan i zdrowie skóry. Schorzenia alergiczne w dermatologii.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-13	Choroby zakaźne przenoszone drogą płciową.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-14	Nowoczesne zabiegi pielęgnacyjne stosowane w leczeniu defektów skóry	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-15	Choroby skórne, zmiany skórne – rozpoznanie i postępowanie.	zajęcia praktyczne	obserwacja; pomiar	przygotowanie raportu z zajęć karta obserwacji pracy studenta
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1.Dermatologia dla kosmetologów Adamski Z., Kaszuba A. Wydanie III. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019.			
2.Dermatologia w praktyce / red. Maria Błaszczyk-Kostanecka, Hanna Wolska. Wyd. 1 (dodr.). - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006			
3.Dermatologia / Richard J. G. Rycroft, Stuart J. Robertson, Sarah H. Wakelin; redakcja naukowa wydania polskiego Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Marta Sar-Pomian Wydanie 1. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1.Choroby skóry. Jabłońska, S, Chorzelski, T, PZWL 2007			
2.Dermatologia. Nowicka, D, Górnicki Wyd. Med. 2007			
3.Dermatologia. Braun-Falco, O, Czelej 2002			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		65	
<b>SUMA GODZIN:</b>		125	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,4
	Praca własna studenta		2,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	C31_W01, C31_W02, C31_U03, C31_U04, C31_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami rozwoju i objawami chorób dermatologicznych, zastosowaniem, wykonaniem i efektami zabiegów medycyny estetycznej	C31_W01, C31_W02, C31_U03, C31_U04, C31_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	napisanie raportów z zajęć	C31_W01, C31_W02, C31_U03, C31_U04, C31_K05	Ocena poprawności i kompletności przygotowanego raportu z zajęć
4	przygotowanie do egzaminu	C31_W01, C31_W02, C31_U03, C31_U04, C31_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

**ĆWICZENIA:**

Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszane tematy, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**

1. Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania, prawidłowo przygotować raport z przeprowadzonych zajęć, wyciągać prawidłowe wnioski.

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; nie potrafi przygotować raportu z zajęć
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, przygotowuje raport z przeprowadzonych zajęć z licznymi błędami
- na ocenę 4 (db): prawidłowo odpowiada na zadawane pytania, prawidłowo przygotowuje raport z przeprowadzonych zajęć
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, odpowiada merytorycznie, zadaje pytania, prawidłowo przygotowuje raporty z zajęć i wyciąga kompletne wnioski

3. Karta obserwacji pracy studenta

Ocenie w każdym zadaniu podlegają: Znajomość procedur i sprzętu, Zaangażowanie, Dbłość o wykonanie zadania, Zainteresowanie tematem, Inicjatywa wykonawcza

Za każdy element oceny student otrzymuje X/+; suma X/+ w każdym zadaniu daje ocenę:

1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0



Ocena podsumowująca:

#### ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym.

Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – przygotowanie raportów. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym tj. z kart obserwacji:

Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

#### WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru, w semestrze III - w sesji zimowej,
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Możliwe jest prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>C32 Podstawy alergologii</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>5</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

student zna podstawy biologii z genetyką – kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu mikrobiologia i immunologia – kurs II rok studiów.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

zapoznanie studenta z mechanizmami rozwoju reakcji alergicznych, jednostkami chorobowymi stanowiącymi kliniczne formy manifestacji alergii, ich przebiegiem, różnicowaniem, rokowaniem oraz podstawami leczenia.

poznanie najczęstszych substancji mogących wywoływać reakcje alergiczne, obecnych w żywności, kosmetykach, lekach, środowisku domowym, zawodowym i zewnętrznym

zapoznanie z objawami reakcji alergicznych i stosowania podstawowych zasad pomocy w przypadku ich wystąpienia

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C32_W01	posiada wiedzę w zakresie podstawowych procesów alergicznych, zna etapy procesu alergicznego i zna typy reakcji nadwrażliwości, zna budowę i funkcje podstawowych alergenów i substancji alergizujących			K_W09
C32_W02	wie, że alergia może występować pod postacią różnych chorób, zna mechanizmy powstawania wstrząsu anafilaktycznego oraz zna mechanizmy zapobiegające pogłębianiu się tej choroby			K_W09
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
C32_U03	wymienić i omówić rodzaje alergicznych chorób skóry, stosowania podstawowych zasad pomocy w przypadku ich wystąpienia.			K_U06, K_U07
C32_U04	rozpoznać potencjalne zagrożenie niektórych zabiegów kosmetycznych u osób o skłonnościach alergicznych, umie wstępnie zebrać wywiad alergiczny i wie dokąd skierować taką osobę, aby rozwiązać swoje wątpliwości odnośnie bezpieczeństwa przyszłego klienta			K_U06, K_U07
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
C32_K05	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych			K_K02
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Podział alergicznych chorób skóry, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. Definicje, genetyczne i immunologiczne podłoże chorób alergicznych.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-02	Etapy reakcji alergicznej. Typy reakcji nadwrażliwości.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Alergiczne choroby skóry, definicja, podział, etiologia, objawy alergicznych chorób skóry, leczenie, profilaktyka	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Alergiczny nieżyt nosa, definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Astma oskrzelowa definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Wielonarządowe reakcje alergiczne. Rozpoznanie wielonarządowych reakcji alergicznych Wstrząs anafilaktyczny i anafilaksja.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych. Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Alergologia Obtulowicz K. (red) Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
2. Alergologia : kompendium Pawliczak R. Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2013
3. Podstawy alergologii Mędrala W. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2006

**Literatura uzupełniająca:**

1. Choroby alergiczne i astma. red. Józef Małolepszy. Volumed, Wrocław 1996
2. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Jabłońska S. Majewski S., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2005.
3. Dermatologia. O. Braun-Falco, G. Plewig., H.H. Wolff, W.H.C. Burgdorf. Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2002

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	C32_W01, C32_W02, C32_U03, C32_U04, C32_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami działania i zastosowaniem leków	C32_W01, C32_W02, C32_U03, C32_U04, C32_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	C32_W01, C32_W02, C32_U03, C32_U04, C32_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<p><b>WYKŁADY:</b> Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru, Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi) Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi): &lt; 51% - niedostateczny (2,0) 51 – 60% - dostateczny (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% - ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)</p>			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Możliwe jest prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>C33 Technologia form kosmetyków</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>6</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>6</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>75</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Student zna metody sporządzania różnych form kosmetyków oraz procesy technologiczne produkcji preparatów kosmetycznych			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> zapoznanie studentów z nazewnictwem surowców kosmetycznych, rodzajami produktów kosmetycznych, procesami jednostkowymi stosowanymi w technologii produktów kosmetycznych oraz kontrolą jakości produktów kosmetycznych.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C33_W01	potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu technologii form kosmetyków oraz posiada wiedzę z zakresu składu chemicznego kosmetyków			K_W01
C33_W02	zna podstawy technologii wody			K_W01, K_W14
C33_W03	zna wymagania technologiczne dla preparatów kosmetycznych			K_W01, K_W14
C33_W04	zna technologiczne metody produkcji form kosmetyków			K_W01, K_W14
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
C33_U05	zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych			K_U02, K_U09
C33_U06	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemicznym podczas			K_U03, K_U09
C33_U07	potrafi sporządzić odpowiednią formę kosmetyku			K_U03, K_U05
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
C33_K08	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół			K_K06, K_K07
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Podstawowe pojęcia stosowane w technologii form kosmetyków.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Etapy procesu tworzenia produktu kosmetycznego.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-03	Technologia wody.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Technologia toników, mleczek, lotionów.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Technologia emulsji kosmetycznych. Wpływ składu emulsji na właściwości aplikacyjne i reologiczne wyrobu kosmetycznego.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Technologia preparatów myjących.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Technologia preparatów do pielęgnacji włosów.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Technologia dezodorantów. Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Technologia pudrów.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Technologia kosmetyki kolorowej.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-11	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym. Aparatura stosowana w technologii wytwarzania kosmetyku. Rozwiązywanie zadań rachunkowych i odczyty recepturowe wykorzystywane w technologii preparatów kosmetycznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne



TP-12	Podstawowe operacje jednostkowe stosowane w technologii wytwarzania preparatów kosmetycznych.	zajęcia praktyczochronne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-13	Technologia płynów kosmetycznych. Parametry podlegające ocenie podczas badania płynów kosmetycznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-14	Technologia preparatów myjących. Dobór związku powierzchniowo czynnego oraz pozostałych składników preparatu. Parametry podlegające ocenie podczas badania uzyskanych preparatów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-15	Technologia emulsji kosmetycznych. Dobór emulgatora. Parametry podlegające ocenie podczas badania emulsji kosmetycznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-16	Technologia kosmetyki kolorowej. Otrzymywanie masy tłuszczowo-woskowej wykorzystywanej do produkcji pomadek i błyszczków do ust. Parametry podlegające ocenie podczas badania kosmetyków kolorowych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

TP-17	Analiza gotowego produktu kosmetycznego. Ocena składu jakościowego i ilościowego produktu kosmetycznego.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1.Chemia kosmetyków, A. Marzec, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toruń 2005.</p> <p>2.Arct J., Pytkowska K., Wiedza o kosmetykach : podstawy, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław, 2021</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1.Zarys chemii i technologii kosmetyków, J. Marcinkiewicz-Salmonowiczowa, skrypt Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 1995.</p> <p>2.Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii, D. Glinka, M. Glinka, OW MA, Łódź 2008</p> <p>3.Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006.</p> <p>4.Technologia kosmetyków, W. S. Brud, R. Glinka, MA Oficyna Wydawnicza, Łódź 2001.</p> <p>5.Technologia wytwarzania perfum i olejków eterycznych, A. Feliczak-Guzik, K. Jagodzińska, I. Nowak, Wydawnictwo Cursiva, Kostrzyn 2013.</p> <p>6.Chemia piękna, M. Molski, Wydawnictwo WSZPZiU, Poznań 2005.</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		75		
Praca własna studenta		75		
<b>SUMA GODZIN:</b>		150		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6		3
	Praca własna studenta			3

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć praktycznych	C33_U05, C33_U06, C33_U07, C33_K08	Pisemne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych zajęciami praktycznymi	C33_U05, C33_U06, C33_U07, C33_K08	Pisemne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
3	przygotowanie do egzaminu	C33_W01, C33_W02, C33_W03, C33_W04	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z kolokwiów cząstkowych,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- oceny ze sprawozdań,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studenta na zajęciach

**Ocena podsumowująca:****ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

**WYKŁADY:**

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu/testu

Końcowa ocena wyniku z sumy uzyskanych punktów:

0% – 50% = 2,0

>50% – 60% = 3,0

>60% – 70% = 3,5

>70% – 80% = 4,0

>80% – 90% = 4,5

>90% – 100% = 5,0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>C34 Kosmetologia lecznicza</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>6</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
wymagania wstępne: wiedza z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, fizjologii, dermatologii			
wymagania dodatkowe: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
opanowanie wiedzy z zakresu celów i zadań kosmetologii leczniczej; umiejętność wykonywania zabiegów z zakresu kosmetologii leczniczej			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C34_W01	rozpoznaje i eliminuje zmiany skórne nie kwalifikujące się do działań kosmetycznych,			K_W08
C34_W02	zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej oraz wskazania i przeciwwskazań do tych zabiegów			K_W08, K_W15
C34_W03	aparaturę stosowaną w zabiegach z zakresu kosmetologii leczniczej			K_W15
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
C34_U04	wykonać zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej, wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się			K_U01, K_U08
C34_U05	wykonać zabiegi specjalistyczne tj.: –złuszczenie naskórka: zabiegi z kwasami AHA –manualne oczyszczanie skóry twarzy i oczyszczanie wodorowe –z wykorzystaniem ultradźwięków –mezoterapia mikroigłowa –endermologia			K_U03, K_U08
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
C34_K06	przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta			K_K05
C34_K07	analizy danych uzyskanych na etapie wywiadu z klientem i praktycznego ich zastosowania			K_K09
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>ćwiczenia</b>				

TP-01	Kosmetologia lecznicza zakres i zadania. Zabiegi wspomagające transport transepidermalny substancji czynnych (jonoforeza, sonoforeza, elektroporacja)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-02	Pielęgnacja skóry problematycznej: trądzikowej, naczyniowej, wrażliwej, starzejącej się	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-03	Pielęgnacja ciała: redukcja tkanki tłuszczowej, zabiegi w terapii redukcji rozstępów	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-04	Ultradźwięki, fale radiowe, jonoforeza, galwanizacja, elektrostymulacja w zabiegach twarzy i ciała	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-05	Złuszczenie naskórka: zabiegi z kwasami AHA. Wykorzystanie kwasów w zabiegach na twarz i ciało	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-06	Manualne oczyszczanie skóry twarzy-protokół zabiegowy. Oczyszczanie wodorowe- procedura zabiegu , obsługa aparatury do oczyszczania wodorowego	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-07	Ultradźwięki w zabiegach terapeutycznych ciała - zabiegi antycellulitowe, zabiegi redukujące tkankę tłuszczową, zabiegi ujędrniające skórę -endermologia	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

TP-08	Zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyńniowej, wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-09	Mezoterapia mikroigłowa	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa :</b>				
1. Adamski Z, Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2019				
2. Nowicka D. Dermatologia, podręcznik dla studentów kosmetologii, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław, 2012				
3. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL; Warszawa 2011				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
1. Lanigan SW. Lasery w dermatologii. Lublin: Czelej; 2015 Dermatologia „Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020				
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		30		
<b>SUMA GODZIN:</b>		75		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8	
	Praca własna studenta		1,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				



### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C34_W01, C34_W02, C34_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	C34_W01, C34_W02, C34_W03	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	C34_W01, C34_W02, C34_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Karta obserwacji

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

##### Ćwiczenia (i praca własna studenta)

1. Przygotowanie prezentacji.
2. Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania:
  - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
  - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
  - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszany temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
  - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszany temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

##### Zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :

- 1) znajomość procedur i sprzętu,
- 2) zaangażowanie,
- 3) dbałość o wykonanie zadania,
- 4) zainteresowanie zadaniem,
- 5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za ww. punkty 1) – 5);

x – oceniony pozytywnie za ww. punkty 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania: 1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

#### Ocena podsumowująca:

##### Ćwiczenia:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie. Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć

##### Zajęcia praktyczne:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## **D ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE**

D35 Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego:

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>D35 Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023 – 2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia dyplomujące</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>6</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>10</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma - warsztat:	<b>60</b>	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Zaliczenie na oceny pozytywne wszystkich zajęć z semestrów studiów I - V			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Usystematyzowanie zdobytej wiedzy			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
D35_W01	pojęcia i treści związane z przygotowaniem do wykonywania zawodu kosmetologa		K_W01 – K_W09 K_W11 – K_W14 K_W16 – K_W18 K_W21	
D35_W02	zasady udzielania logicznych i wyczerpujących odpowiedzi na zadawane pytania		K_W01 – K_W09 K_W11 – K_W14 K_W16 – K_W18 K_W21	
D35_W03	sposoby i metody samodzielnego formułowania wystąpień publicznych		K_W01 – K_W09 K_W11 – K_W14 K_W16 – K_W18 K_W21	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Warsztat</b>				
TP-01	Wiedza specjalistyczna z zakresu nauk o zdrowiu objęta programem studiów kierunku Kosmetologia	warsztat	repetitorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja, egzamin dyplomowy
TP-02	Wiedza specjalistyczna z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych objęta programem studiów kierunku Kosmetologia	warsztat	repetitorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja, egzamin dyplomowy
TP-03	Wiedza specjalistyczna z zakresu nauk farmaceutycznych objęta programem studiów kierunku Kosmetologia	warsztat	repetitorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja, egzamin dyplomowy
TP-04	Wiedza specjalistyczna z zakresu nauk medycznych objęta programem studiów kierunku Kosmetologia	warsztat	repetitorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja, egzamin dyplomowy

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Literatura podstawowa zalecana w całym toku studiów

**Literatura uzupełniająca:**

Literatura uzupełniająca zalecana w całym toku studiów

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	190
<b>SUMA GODZIN:</b>	250

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 10	2,4
	Praca własna studenta		7,6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	D35_W01, D35_W02, D35_W03	Egzamin dyplomowy
2	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	D35_W01, D35_W02, D35_W03	Egzamin dyplomowy

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: zaliczenie warsztatów na oceny pozytywne. Skala ocen: 2,0 (brak zaliczenia warsztatów dyplomowych) 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0. Ocena niedostateczna z warsztatów dyplomowych skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.

Ocena podsumowująca: egzamin dyplomowy

Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części: praktycznej i teoretycznej.

Egzamin dyplomowy praktyczny składa się z:

a) części pisemnej – obejmującej zagadnienia z zajęć kształcenia kierunkowego i zajęć kształcenia specjalistycznego; pozytywna ocena z tej części jest warunkiem dopuszczenia do dalszego etapu egzaminu, którym jest część praktyczna. Skala ocen: 2,0 (brak zaliczenia części pisemnej – niedopuszczenie do części praktycznej) ; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

b) części praktycznej – obejmującej wykonanie zabiegów kosmetycznych z obszaru zajęć kształcenia kierunkowego i kształcenia specjalistycznego. Skala ocen: 2,0 (brak zaliczenia części praktycznej egzaminu); 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Ocena niedostateczna z jednej części egzaminu praktycznego skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej z całości egzaminu dyplomowego praktycznego.

Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego praktycznego jest warunkiem koniecznym umożliwiającym przystąpienie do egzaminu dyplomowego teoretycznego.

Egzamin dyplomowy teoretyczny, w formie ustnej składany jest przed komisją egzaminacyjną. Podczas egzaminu student udziela odpowiedzi na wylosowane pytania z zakresu efektów uczenia się objętych programem studiów.

Oceny odpowiedzi na egzaminie dyplomowym dokonuje komisja egzaminacyjna, składająca się z przewodniczącego komisji egzaminacyjnej oraz nauczycieli akademickich prowadzących warsztaty dyplomowe.

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen pozytywnych z poszczególnych części egzaminu dyplomowego.

Skala ocen: 2,0 (nie zaliczenie części teoretycznej egzaminu); 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Ocena niedostateczna z egzaminu dyplomowego skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej z całości egzaminu dyplomowego.

Student, który uzyskał ocenę niedostateczną z egzaminu dyplomowego, może przystąpić do egzaminu dyplomowego w drugim terminie.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## **E PRAKTYKA ZAWODOWA**

E36 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>E36 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
--	---

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:  
**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**

Język wykładowy: **polski**      Rodzaj zajęć: **praktyka zawodowa**

Rok studiów: **I**      Semestr: **2**

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **8**      Koordynator zajęć  
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	<b>210</b>	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>210</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry, wiedzę z zakresu kosmetyologii pielęgnacyjnej

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.



Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
E36_W01	zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym, zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym		K_W14	
E36_W02	dobór zabiegów pielęgnacyjnych i obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach pielęgnacji twarzy		K_W15, K_W16	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
E36_U03	przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić diagnozę skóry		K_U01, K_U08	
E36_U04	wykonać zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu		K_U01, K_U08	
E36_U05	obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy		K_U01, K_U03	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
E36_K06	przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta		K_K05	
E36_K07	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych		K_K10	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Praktyka zawodowa</b>				
TP-01	Umocowania prawne funkcjonowania gabinetu kosmetycznego. Dokumentacja w gabinecie kosmetycznym. Dziennik praktyk.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-02	Zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym. Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-03	Diagnoza skóry, diagnoza kosmetyczna, zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi, dekoltu. Specjalistyczna aparatura w zabiegach pielęgnacyjnych.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk

TP-04	Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu. Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze. Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych: peeling kawitacyjny, sonoforeza. Maski kosmetyczne w zabiegach pielęgnacyjnych: maski algowe, maski w płatach: maski kolagenowe, maski kremowe. Depilacja ciała woskiem. Zabieg pedicure – procedura zabiegu (tradycyjny, urządzeniem elektrycznym- frezarka) Masaż kończyny dolnej.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1.Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa; 2011</p> <p>2.Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 2011</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1.Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020</p> <p>2.Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		210		
Praca własna studenta		30		
<b>SUMA GODZIN:</b>		240		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 8	7	
	Praca własna studenta		1	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	E36_W01, E36_W02	Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk

### KRYTERIA OCENIANIA

Zaliczenie praktyki zawodowej po II semestrze studiów realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej u opiekuna praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.

Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.

Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.

Zakończona praktyka zawodowa po II semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:

- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej: nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje poleczone zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy

- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje poleczone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje poleczone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.

### INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
 (data, podpis Kierownika Zakładu/  
 Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
 (data, podpis Koordynatora  
 odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>E36 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia praktyka zawodowa</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	<b>90</b>	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>90</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> wymagania: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry, wiedzę z zakresu kosmologii upiększającej, refleksoterapii.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
E36_W01	zasady funkcjonowania i organizacji jednostki w której odbywa się praktyka zawodowa, system organizacji pracy; dokumentacja, w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji		K_W14	
E36_W02	dobór zabiegów pielęgnacyjnych i obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach z zakresu kosmologii upiększającej		K_W15, K_W16	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
E36_U03	przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić diagnozę skóry		K_U01, K_U08	
E36_U04	wykonać zabiegi z zakresu kosmologii upiększającej		K_U01, K_U08	
E36_U05	obsługiwać narzędzia i specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną w zabiegach upiększających		K_U01, K_U03	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
E36_K06	przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta		K_K05	
E36_K07	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych		K_K10	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Praktyka zawodowa</b>				
TP-01	Poznanie zasad funkcjonowania i organizacji jednostki w której odbywa się praktyka zawodowa, system organizacji pracy; dokumentacji; w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-02	Wywiad kosmologiczny, diagnoza kosmetyczna, zabiegi upiększające, Specjalistyczna aparatura w zabiegach pielęgnacyjnych.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk

TP-03	Wykonywanie zabiegów: manicure tradycyjnego, manicure biologicznego, manicure japońskiego, manicure hybrydowego, zdobnictwa paznokci różnymi metodami. Wykonywanie zabiegu architektury łuku brwiowego. Wykonywanie zabiegu henny pudrowej.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1.Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2011 2.Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 2011</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1.Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020 2.Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		90		
Praca własna studenta		30		
<b>SUMA GODZIN:</b>		120		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	3	
	Praca własna studenta		1	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	E36_W01, E36_W02	Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk
KRYTERIA OCENIANIA			
<p>Zaliczenie praktyki zawodowej po III semestrze studiów realizowanych w zakładzie pracy realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej na kierunku kosmetologia u opiekuna praktyki.</p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.</p> <p>Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</p> <p>Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.</p> <p>Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.</p> <p>Zakończona praktyka zawodowa po III semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej: nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy</li> <li>- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje polecane zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy</li> <li>- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje polecane zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznaczного korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego</li> <li>- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje polecane zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.</p>			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
 (data, podpis Kierownika Zakładu/  
 Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
 (data, podpis Koordynatora  
 odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>E36 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>4</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>8</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	<b>210</b>	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>210</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> wymagania: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy i pielęgnacji skóry, kosmologii pielęgnacyjnej, refleksoterapii, kosmologii upiększającej i wizażu i stylizacji			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			



Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
E36_W01	zasady organizacji pracy, zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym w którym odbywana jest praktyka zawodowa		K_W14	
E36_W02	dobór zabiegów upiększających, wykorzystanie obsługi specjalistycznych przyborów wykorzystywanych w zabiegach upiększających		K_W15, K_W16	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
E36_U03	przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić wywiad i diagnozę		K_U01, K_U08	
E36_U04	wykonać zabieg upiększający, stylizację przy wykorzystaniu specjalistycznych przyborów		K_U01, K_U08	
E36_U05	wykonać masaż refleksologiczny		K_U01, K_U03	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
E36_K06	przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta		K_K05	
E36_K07	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych		K_K10	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Praktyka zawodowa</b>				
TP-01	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa - system organizacji pracy; dokumentacja, regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk

TP-02	<p>Wykonywanie zabiegów: laminacji łuku brwiowego wraz z farbowaniem, liftingu rzęs, farbowania rzęs i łuku brwiowego.</p> <p>Wykonywanie zabiegów: przedłużania płytki paznokciowej za pomocą różnych metod, uzupełniających płytkę paznokciową, zdobniczych na przedłużonej płytce paznokciowej.</p> <p>Wykonywanie zabiegu masażu kosmetycznego kończyny górnej.</p>	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-03	<p>Wykonywanie makijażu: oka, brwi cery, ust z wykorzystaniem różnych technik</p> <p>masaż refleksologiczny.</p>	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2011</p> <p>2. Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 2010</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020</p> <p>2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		210		
Praca własna studenta		30		
<b>SUMA GODZIN:</b>		240		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 8		7
	Praca własna studenta			1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	E36_W01, E36_W02	Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk

### KRYTERIA OCENIANIA

Zaliczenie praktyki zawodowej po IV semestrze studiów realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej u opiekuna praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.

Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.

Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.

Zakończona praktyka zawodowa po IV semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:

- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej: nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje polecane zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy

- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje polecane zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje polecane zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.

### INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>E36 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia praktyka zawodowa</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>5</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	<b>90</b>	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>90</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> wymagania: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i pielęgnacji skóry, wiedzę z zakresu kosmetyologii upiększającej, medycyny estetycznej/refleksoterapii, wizażu i stylizacji, kosmetyologii pielęgnacyjnej oraz technik i zabiegów SPA.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
E36_W01	zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym, w którym odbywana jest praktyka zawodowa		K_W14	
E36_W02	dobór zabiegów pielęgnacyjnych i obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach		K_W15, K_W16	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
E36_U03	przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić diagnozę dla potrzeb masażu i zabiegów		K_U01, K_U08	
E36_U04	potrafi dobrać formy i metody masażu adekwatnie do wskazań i zamierzonego celu terapeutycznego		K_U01, K_U08	
E36_U05	przeprowadzić terapię z użyciem specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w ośrodkach i wykonać masaż klasyczny ciała		K_U01, K_U03	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
E36_K06	przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta		K_K05	
E36_K07	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych		K_K10	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Praktyka zawodowa</b>				
TP-01	Masaż skóry głowy, twarzy, szyi i dekoltu, kończyny górnej, kończyny dolnej, powłok brzusznych, pleców i karku; masaż wspomagający odchudzanie; masaż relaksacyjny	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-02	Masaż klasyczny, masaż specjalistyczny	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-03	Zabiegi pielęgnacyjne ciała Laserowa depilacja ciała	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk

TP-04	Pielęgnacja ciała: endomasaż	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):  1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk, Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2011  2. Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska, WSiP, Warszawa 2011</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020  2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		90		
Praca własna studenta		30		
<b>SUMA GODZIN:</b>		120		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	3	
	Praca własna studenta		1	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				
<b>Praca własna studenta</b>				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:	
1	Czytanie wskazanej literatury	E36_W01, E36_W02	Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk	
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				

Zaliczenie praktyki zawodowej po V semestrze studiów realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej u opiekuna praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.

Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.

Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.

Zakończona praktyka zawodowa po V semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:

- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej; nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje polecane zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy

- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje polecane zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznaczego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje polecane zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>E36 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>6</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	<b>120</b>	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>120</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy i pielęgnacji skóry, kosmologii pielęgnacyjnej, leczniczej, refleksoterapii, kosmologii upiększającej i wizażu i stylizacji, fizjoterapii i masażu, oraz podologii

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**



<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
E36_W01	zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym, zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym			K_W14
E36_W02	zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej, zabiegi spa i podologii oraz wskazania i przeciwwskazań do tych zabiegów			K_W15, K_W16
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
E36_U03	przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić diagnozę			K_U01, K_U08
E36_U04	wykonać masaż klasyczny i relaksacyjny ciała			K_U01, K_U03
E36_U05	wykonać zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej, podologii, zabiegi pielęgnacyjne spa			K_U01, K_U08
E36_U06	obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną w zabiegach kosmetycznych leczniczych i zabiegach podoogicznych			K_U01, K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
E36_K06	przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta			K_K05
E36_K07	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych			K_K10
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Praktyka zawodowa</b>				

TP-01	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa - system organizacji pracy; dokumentacja, regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-02	Zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym. Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-03	Masaż klasyczny, masaż relaksacyjny	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-04	Zabiegi kosmetyczne z zakresu kosmologii leczniczej: złuszczenie naskórka kwasami AHA, manualne oczyszczanie skóry twarzy, oczyszczanie wodorowe, zabiegi z wykorzystaniem ultradźwięków, zabiegi antycellulitowe, zabiegi redukujące tkankę tłuszczową, zabiegi ujędrniające skórę Zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej, wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się. Mezoterapia mikroigłowa	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-05	Pedicure leczniczy Usuwanie hiperkeratoz Korekta wrastających paznokci. Zabieg podologiczny niwelujący nadmierną potliwość stóp. Pedicure diabetyka.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2011</li> <li>2.Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska, WSiP, Warszawa 2011</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020</li> <li>2.Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		120	
Praca własna studenta		30	
<b>SUMA GODZIN:</b>		150	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	4
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	E36_W01, E36_W02	Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Zaliczenie praktyki zawodowej w VI semestrze studiów realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej u opiekuna praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.

Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.

Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.

Zakończona praktyka zawodowa w VI semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:

- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej; nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje polecane zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy

- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje polecane zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznaczego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje polecane zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA  
KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## **F ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE**

- F37a Promocja i edukacja zdrowotna
- F37b Zdrowie publiczne
- F38a Ziołolecznictwo
- F38b Farmakognozja
- F39a Farmakologia
- F39b Postępowanie farmakologiczne w wybranych jednostkach chorobowych
- F40a Refleksoterapia
- F40b Trychologia
- F41a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych
- F41b Projektowanie kosmetyku
- F42a Podstawy toksykologii
- F42b Toksykologia związków kosmetycznych
- F43a Podstawy makijażu permanentnego
- F43b Podstawy medycyny estetycznej
- F44a Sensoryka i środki zapachowe
- F44b Aromaterapia
- F45a Techniki i zabiegi SPA
- F45b Balneologia i leczenie uzdrowiskowe
- F46a Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka
- F46b Żywność funkcjonalna i suplementacja
- F47a Ustawodawstwo kosmetyczne
- F47b GMP wytwarzania kosmetyków
- F48a Techniki informacyjne w marketingu usług kosmetycznych
- F48b Techniki informacyjne w zarządzaniu gabinetami kosmetycznymi
- F49a Podstawy fizjoterapii i masażu
- F49b Podstawy medycyny fizycznej
- F50a Podstawy podologii
- F50b Estetyka

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F37a Promocja i edukacja zdrowotna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>1</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie teoretycznej wiedzy oraz rozwijaniu praktycznych umiejętności z zakresu wybranych obszarów edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, ochrony zdrowia i pedagogiki zdrowia; nauka diagnozowania i analizowania potrzeb różnorodnych grup odbiorców w tym zakresie; refleksja na temat miejsca zdrowia w hierarchii wartości współczesnego człowieka, nauka propagowania prozdrowotnych treści, rozwijanie świadomości prozdrowotnej oraz motywacji do rozbudzania troski o zdrowie w społeczeństwie.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F37a_W01	Student definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne			K_W13
F37a_W02	Student zna paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną			K_W13
F37a_W03	Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie			K_W13
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F37a_U04	Student potrafi wymienić podstawowe funkcje promocji i edukacji zdrowotnej na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki			K_U13
F37a_U05	Student potrafi przygotować programy profilaktyczne.			K_U13
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F37a_K06	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			K_K03
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia.	wykład	wykład podający	Zaliczenie - test jednokrotnego wyboru
TP-02	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	wykład	wykład podający	Zaliczenie - test jednokrotnego wyboru
TP-03	Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	wykład	wykład podający	Zaliczenie - test jednokrotnego wyboru

TP-04	Choroby cywilizacyjne	wykład	wykład podający	Zaliczenie - test jednokrotnego wyboru
TP-05	Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie	wykład	wykład podający	Zaliczenie - test jednokrotnego wyboru
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-06	Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-07	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2024	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-08	Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy.	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-09	Programy profilaktyczne	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-10	Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Promocja zdrowia : kształtowanie przyszłości / Violetta Korporowicz. Warszawa : Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, 2008</li> <li>Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszekiewicz; [aut. Anna Andruszkiewicz et al.]. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.</li> <li>Edukacja prozdrowotna / Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz. Warszawa : Wydawnictwo SGGW, 2003</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				



<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
<b>SUMA GODZIN:</b>		75	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYSPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie zajęć	F37a_W01, F37a_W02, F37a_W03, F37a_U04, F37a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie -test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Czytanie wskazanej literatury	F37a_W01, F37a_W02, F37a_W03, F37a_U04, F37a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie -test jedno/wielokrotnego wyboru
3	Przygotowanie do egzaminu	F37a_W01, F37a_W02, F37a_W03, F37a_U04, F37a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie -test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

<p>Ocena kształtująca - Ćwiczenia:</p> <p>Dyskusja:</p> <p>na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;</p> <p>- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach</p> <p>- na ocenę 4 (db): dyskutuje, argumentuje – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego</p> <p>- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie argumentować, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania</p> <p>Prezentacja - skala ocen: 5,0; 4,5;4,0; 3,5; 3,0; 2,0</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>1.Ocena podsumowująca z ćwiczeń obliczana jest wg algorytmu:</p> <p>45% średnia ocen z dyskusji + 45% ocena z prezentacji + 10% frekwencja na zajęciach</p> <p>Wykłady: zaliczenie – test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru</p> <p>Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)</p> <p>Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):</p> <p>&lt; 51% - niedostateczny (2,0)</p> <p>51 – 60% - dostateczny (3,0)</p> <p>61 – 70% - dość dobry (3,5)</p> <p>71 – 80% - dobry (4,0)</p> <p>81 – 90% - ponad dobry (4,5)</p> <p>91 – 100% - bardzo dobry (5,0)</p>
<p><b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b></p>
<p>Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>

.....  
 (data, podpis Kierownika Zakładu/  
 Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
 (data, podpis Koordynatora  
 odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F37b Zdrowie publiczne</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>1</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie teoretycznej wiedzy oraz rozwijaniu praktycznych umiejętności z zakresu zdrowia publicznego, ochrony zdrowia; zdrowie jako wartość człowieka			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F37b_01	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.		K_W13	
F37b_02	Student ocenia wpływ choroby na funkcjonowanie społeczne człowieka.		K_W13	
F37b_03	Student zna problematykę chorób o znaczeniu społecznym: choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, otyłość, alergie		K_W13	
F37b_04	Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie		K_W13	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F37b_05	Student potrafi wymienić podstawowe funkcje zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki		K_U13	
F37b_06	Student potrafi przygotować programy profilaktyczne.		K_U13	
F37b_07	Student charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób.		K_U13	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
F37b_K08	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		K_K03	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Wprowadzenie do zdrowia publicznego. Koncepcja zdrowia i choroby	wykład	wykład podający	zaliczenie – test jednokrotnego wyboru
TP-02	Czynniki kształtujące stan zdrowia .Zagrożenia zdrowia publicznego	wykład	wykład podający	zaliczenie– test jednokrotnego wyboru
TP-03	Starzenie społeczeństwa, polityka senioralna	wykład	wykład podający	zaliczenie– test jednokrotnego wyboru
TP-04	Choroby cywilizacyjne	wykład	wykład podający	zaliczenie– test jednokrotnego wyboru

TP-05	Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie	wykład	wykład podający	zaliczenie – test jednokrotnego wyboru
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-06	Zdrowie publiczne a medycyna społeczna	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-07	Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-08	Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-09	Choroby o znaczeniu społecznym	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-10	Programy profilaktyczne	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-11	Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie publiczne / redakcja naukowa Teresa Bernadetta Kulik, Anna Pacian. Wydanie 1 - 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.</li> <li>2. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku / Andrzej Wojtczak. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. T. 2 / Antoni Czupryna, Stefan Poździejch, Andrzej Ryś, Cezary W. Włodarczyk. Wyd. 2 popr. i poszerz. - Kraków : VESALIUS, 2001.</li> <li>2. Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. T. 1 / Antoni Czupryna, Stefan Poździejch, Andrzej Ryś, Cezary W. Włodarczyk. Wyd. 2 popr. i poszerz. - Kraków : VESALIUS, 2000</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
<b>SUMA GODZIN:</b>		75	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYSPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie zajęć	F37b_W01, F37b_W02, F37b_W03, F37b_U04, F37b_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Czytanie wskazanej literatury	F37b_W01, F37b_W02, F37b_W03, F37b_U04, F37b_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru
3	Przygotowanie do zaliczenia	F37b_W01, F37b_W02, F37b_W03, F37b_U04, F37b_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca - Ćwiczenia:

Dyskusja:

na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach

- na ocenę 4 (db): dyskutuje, argumentuje ich zastosowanie – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie argumentować, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

Prezentacja - skala ocen: 5,0; 4,5;4,0; 3,5; 3,0; 2,0

Ocena podsumowująca:

Ćwiczenia

1. Ocena podsumowująca z ćwiczeń obliczana jest wg algorytmu:

45% średnia ocen z dyskusji + 45% ocena z prezentacji + 10% frekwencja na zajęciach

Wykłady: zaliczenie – test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru

Uzyskanie z zaliczenia oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia

(procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F38a Zioloolecznictwo</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>2</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> ukończony i pozytywnie zweryfikowany kurs z przedmiotu kosmetyczne surowce naturalne			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dotyczącą zastosowania substancji roślinnych w profilaktyce i leczeniu wybranych jednostek chorobowych oraz w fitokosmetologii, w kontekście ich składu, aktywności biologicznej i bezpieczeństwa stosowania. wykształcenie umiejętności świadomej analizy składu mieszanek ziołowych oraz przygotowania podstawowych mieszanek i ekstraktów ziołowych o określonym przeznaczeniu do celów leczniczych lub kosmetycznych.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla			



zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F38a_W01	ma wiedzę o naturalnych substancjach leczniczych i kosmetycznych, o ich składzie, właściwościach i działaniu			K_W01; K_W03
F38a_W02	posiada wiedzę na temat fitoterapii i fitokosmetyki			K_W01, K_W05
F38a_W03	zna i rozumie zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie fitoterapii i fitokosmetologii			K_W07, K_W13
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F38a_U04	potrafi opisywać surowce i wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych			K_U06
F38a_U05	potrafi stosować wiedzę z zakresu fitoterapii i fitokosmetologii, w tym przygotować mieszankę ziołową oraz wyciągi z substancji roślinnych na określone potrzeby lecznicze i pielęgnacyjne			K_U05
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F38a_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk medycznych			K_K02
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Wprowadzenie. Podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Tradycyjne i współczesne systemy lecznicze.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny -test
TP-02	Zioła a otyłość – profilaktyka i fitoterapia zaburzeń trawiennych. Fitoterapia chorób wątroby i dróg żółciowych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny- test
TP-03	Fitoterapia w zaburzeniach metabolicznych – cukrzyca	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test

	Fitoterapia chorób układu moczowego. Zioła a meno- i andropauza			
TP-04	Rośliny kontra nowotwory- znaczenie w prewencji i leczeniu	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-05	Zastosowanie substancji roślinnych w pediatrii i w geriatrici. Bezpieczeństwo stosowania i interakcje substancji ziołowych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-06	Substancje roślinne stosowane w dermatologii i fitokosmetologii	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-07	Aktywność mikrobiologiczna, przeciwgrzybicza i przeciwwirusowa substancji roślinnych.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-08	Zioła a odporność.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-09	Wprowadzenie do ziołolecznictwa. Podstawowe definicje, nazewnictwo. Substancje , preparaty, suplementy i leki roślinne –przykłady. Składniki biogenne roślin – budowa, występowanie i kierunki aktywności biologicznej metabolitów roślinnych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania obserwacja
TP-10	Typy przetworów i leków roślinnych. Badanie i ocena jakości. Standaryzacja, normalizacja, kwantyfikacja i dawkowanie substancji i preparatów roślinnych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-11	Charakterystyka i analiza substancji i mieszanek roślinnych stosowanych w otyłości i zaburzeniach trawiennych..	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-12	Charakterystyka i analiza substancji i leków roślinnych stosowanych w cukrzycy i nowotworach.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-13	Ekstrakty roślinne w fitoterapii i fitokosmetologii. Charakterystyka i analiza substancji, mieszanek ziołowych i preparatów roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetyce.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna. Obserwacja
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p>				

<p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1. Fitoterapia i leki roślinne / redakcja naukowa Eliza Lamer-Zarawska, Barbara Kowal-Gierczak, Jan Niedworok; autorzy Zofia Błach-Olszewska, Anna Długosz, Barbara Kowal-Gierczak, Eliza Lamer-Zarawska, Jan Niedworok. Wydanie 1 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.			
2. Farmakognozja : podręcznik dla studentów farmacji / Stanisław Kohlmünzer. Wydanie 5. - 7. dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej / Eliza Lamer-Zarawska, Cezary Chwała, Antoni Gwardys. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. ISBN: : 978-83-200-4337-2			
2. Ziołolecznictwo : poradnik dla lekarzy / red. Aleksander Ożarowski. Warszawa : PZWL, 1976.			
3. Farmakopea Polska. T. 1, 2, 3 / Rzeczpospolita Polska. Prezes Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Wydanie XII. - Warszawa : Wydawnictwo Dragon, 2020.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
<b>SUMA GODZIN:</b>		100	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	F38a_W01 - F38a_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Przygotowanie do kolokwium	F38a_W01 - F38a_U05	Zaliczenie kolokwium na pozytywną ocenę
3	Przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych	F38a_W01 - F38a_U05	Zaliczenie sprawozdań
4	Przygotowanie do egzaminu	F38a_W01 - F38a_K06	Egzamin test jedno -krotnego wyboru Karta obserwacji

KRYTERIA OCENIANIA
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>1. Przygotowanie do bieżących zajęć oceniane na podstawie udzielanych odpowiedzi na pytania ustne, aktywny udział w dyskusji i wyniki obserwacji aktywności i zaangażowania studenta podczas realizacji zadań opisane w karcie obserwacji</p> <p>Karta obserwacji . Systematycznie oceniane są elementy rozwoju umiejętności i kompetencji studenta (w skali 3,0 – 5,0) w zakresie: znajomości procedur i sprzętu, zaangażowania, dbałości o prawidłowość wykonania zadania, stopień zainteresowania tematem, inicjatywa wykonawcza.</p> <p>Zaliczenie:</p> <p>ocena niedostateczna 2,0 niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne  ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami  ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami  ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne  ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne  ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena kolokwium pisemnego (pytania otwarte i test uzupełnienia)</p> <p>Zaliczenie kolokwium</p> <p>&lt; 51% - ocena niedostateczna 2,0  51 - 60 % - ocena 3,0  61 – 70 % - ocena 3,5  71 – 80 % - ocena 4,0  81 – 90 % - ocena 4,5  91 – 100 % - ocena 5,0</p> <p>Ocena poprawności wypełnienia sprawozdań z realizacji zadań</p> <p>zaliczenie:</p> <p>ocena niedostateczna 2,0 niezadawalająca wiedza i umiejętności  ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza i umiejętności  ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności z niedociągnięciami  ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności  ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności  ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności</p>
<p>Ocena podsumowująca</p> <p>Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych (i pracy własnej studenta)</p> <p>Zaliczenie zajęć praktycznych otrzymuje student, który wypełnił powyższe warunki tj. odpracował wszystkie zajęcia, uzupełnił poprawnie wymagane sprawozdania, wykazał się co najmniej dostateczną wiedzą (kolokwium, ocena z odpowiedzi), umiejętnościami (ocena sprawozdań), zakresem kompetencji społecznych (karta obserwacyjna).</p> <p>Ocena końcowa z zajęć praktycznych jest ustalana wg następującego algorytmu:  <math>0,6 \times \text{ocena z kolokwium pisemnego (K)} + 0,3 \times \text{średnia ocen z odpowiedzi ustnej (E)} + \text{z realizacji sprawozdań (S)} + 0,1 \times \text{ocena z karty obserwacji (O)}</math></p>

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń.

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

1. Egzamin pisemny – test, obejmujący tematy wykładowe i zajęć praktycznych

2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Ocena końcowa z egzaminu (E) jest oceną podsumowującą, kształtowaną na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 - 70 % - ocena 3,5

71 - 80 % - ocena 4,0

81 - 90 % - ocena 4,5

91 - 100 % - ocena 5,0

Ocena końcowa uwzględnia wyniki obserwacji aktywności i pracy studenta w ciągu semestru (O) i jest ustalana wg następującego algorytmu:

$0,8 \times \text{końcowa ocena z egzaminu} + 0,2 \times \text{ocena z obserwacji aktywności i pracy studenta (O)}$

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć – Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F38b Farmakognozja</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>2</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> ukończony i pozytywnie zweryfikowany kurs z przedmiotu kosmetyczne surowce naturalne			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> poszerzenie wiedzy studenta z zakresu surowców roślinnych jako źródła biogennych składników chemicznych o znaczeniu leczniczym; poznanie struktur metabolitów roślinnych decydujących o właściwościach farmakologicznych i zastosowaniu substancji i przetworów roślinnych, sposobów ich ekstrakcji oraz izolacji pojedynczych składników. Zdobywanie umiejętności rozpoznawania substancji roślinnych oraz oceny ich jakości i aktywności decydującej o zastosowaniu w leczeniu, kosmetyce i suplementacji.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla			

zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F38b_W01	ma wiedzę o roślinnych substancjach leczniczych, ich składzie, właściwościach i aktywności farmakologicznej			K_W01; K_W03
F38b_W02	posiada wiedzę na temat farmakognostycznych metod analizy jakości i składu substancji, mieszanek i przetworów roślinnych			K_W01, K_W05
F38b_W03	zna i rozumie zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie farmakognozji, fitoterapii i fitokosmetologii			K_W07, K_W13
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F38b_U04	potrafi rozpoznać oraz opisywać surowce roślinne i ich wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych			K_U06
F38b_U05	potrafi stosować wiedzę z zakresu farmakognozji i fitochemii w celu przygotowania przetworów i wyciągów roślinnych, oceny ich jakości, określenia składu chemicznego oraz aktywności biologicznej związanej z kierunkiem ich zastosowania w leczeniu i fitokosmetologii			K_U05
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F38b_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk medycznych			K_K02
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Wprowadzenie - podstawowe definicje i terminologia z zakresu farmakognozji i fitochemii. Współczesne metody poszukiwania nowych źródeł naturalnych surowców i związków biogennych o działaniu farmakologicznym	wykład	wykład podający	egzamin pisemny -test
TP-02	Surowce roślinne – metody	wykład	wykład	egzamin pisemny- test

	identyfikacji, standaryzacja, wpływ pochodzenia, warunków zbioru, przechowywania na jakość substancji roślinnej. Ogólne wymagania jakościowe dla substancji i przetworów roślinnych.		podający	
TP-03	Farmakognostyczne metody badania substancji i przetworów roślinnych. Metody oceny aktywności biologicznej substancji roślinnych.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-04	Podstawy fitochemii. Metody ekstrakcji, frakcjonowania, izolacji związków biologicznie aktywnych. Badanie składu i właściwości ekstraktu. Znaczenie metod chromatograficznych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-05	Przegląd i charakterystyka (występowanie, chemizm, właściwości farmakologiczne i zastosowanie w lecznictwie) wybranych grup metabolitów roślinnych o właściwościach leczniczych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-06	Zakres zastosowania substancji roślinnych w lecznictwie. Bezpieczeństwo stosowania i interakcje substancji ziołowych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-07	Przegląd wybranych substancji i leków roślinnych stosowanych w leczeniu chorób metabolicznych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-08	Przegląd wybranych substancji i przetworów roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmologii	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-09	Wprowadzenie do farmakognozji. Podstawowe definicje, nazewnictwo. Pochodzenie i podział surowców roślinnych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania obserwacja
TP-10	Metabolity roślinne o znaczeniu leczniczym – budowa, występowanie, kierunki aktywności biologicznej. Reakcje histochemiczne	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-11	Typy przetworów i leków ziołowych. Badanie i ocena jakości. Standaryzacja, normalizacja, kwantyfikacja i dawkowanie substancji i preparatów roślinnych. Analiza substancji roślinnej metodą farmakopealną (FP).	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-12	Ekstrakty roślinne – otrzymywanie, przykładowa analiza właściwości i składu.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja



			wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	
TP-13	Charakterystyka i analiza substancji, mieszanek ziołowych i preparatów roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetyce.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna. Obserwacja
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1. Farmakognozja : podręcznik dla studentów farmacji / Stanisław Kohlmünzer. Wydanie 5. - 7. dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017</p> <p>2. Farmakopea Polska. T. 1, 2, 3 / Rzeczpospolita Polska. Prezes Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Wydanie XII. - Warszawa : Wydawnictwo Dragon, 2020.</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Atlas sproszkowanych substancji roślinnych / Maciej Balcerek. Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2019.</p> <p>2. Fitoterapia i leki roślinne / redakcja naukowa Eliza Lamer-Zarawska, Barbara Kowal-Gierczak, Jan Niedworok; autorzy Zofia Błach-Olszewska, Anna Długosz, Barbara Kowal-Gierczak, Eliza Lamer-Zarawska, Jan Niedworok. Wydanie 1 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		55		
<b>SUMA GODZIN:</b>		100		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8	
	Praca własna studenta		2,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	F38b_W01 - F38b_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Przygotowanie do kolokwium	F38b_W01 - F38b_U05	Zaliczenie kolokwium na pozytywną ocenę
3	Przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych	F38b_W01 - F38b_U05	Zaliczenie sprawozdań
4	Przygotowanie do egzaminu	F38b_01 - F38b_06	Egzamin test jednokrotnego wyboru Karta obserwacji

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

Przygotowanie do bieżących zajęć oceniane na podstawie udzielanych odpowiedzi na pytania ustne, aktywny udział w dyskusji i wyniki obserwacji aktywności i zaangażowania studenta podczas realizacji zadań opisane w karcie obserwacji

Karta obserwacji . Systematycznie oceniane są elementy rozwoju umiejętności i kompetencji studenta (w skali 3,0 – 5,0) w zakresie: znajomości procedur i sprzętu, zaangażowania, dbałości o prawidłowość wykonania zadania, stopień zainteresowania tematem, inicjatywa wykonawcza.

#### Zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena kolokwium pisemnego (pytania otwarte i test uzupełnienia)

#### Zaliczenie kolokwium

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 – 70 % - ocena 3,5

71 – 80 % - ocena 4,0

81 – 90 % - ocena 4,5

91 – 100 % - ocena 5,0

Ocena poprawności wypełnienia sprawozdań z realizacji zadań

#### zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza i umiejętności

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza i umiejętności

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności z niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

#### Ocena podsumowująca

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych (i pracy własnej studenta)

Zaliczenie zajęć praktycznych otrzymuje student, który wypełnił powyższe warunki tj. odpracował wszystkie zajęcia, uzupełnił poprawnie wymagane sprawozdania, wykazał się co najmniej dostateczną wiedzą (kolokwium, ocena z odpowiedzi), umiejętnościami (ocena sprawozdań), zakresem kompetencji społecznych (karta obserwacyjna).

Ocena końcowa z zajęć praktycznych jest ustalana wg następującego algorytmu:

$0,6 \times \text{ocena z kolokwium pisemnego (K)} + 0,3 \times \text{średnia ocen z odpowiedzi ustnej (E)} + \text{z realizacji sprawozdań (S)} + 0,1 \times \text{ocena z karty obserwacji (O)}$

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń.

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

<p>Egzamin pisemny – test, obejmujący tematy wykładowe i zajęć praktycznych</p> <p>Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)</p> <p>Ocena końcowa z egzaminu (E) jest oceną podsumowującą, kształtowaną na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:</p> <p>&lt; 51% - ocena niedostateczna 2,0</p> <p>51 - 60 % - ocena 3,0</p> <p>61 – 70 % - ocena 3,5</p> <p>71 – 80 % - ocena 4,0</p> <p>81 – 90 % - ocena 4,5</p> <p>91 – 100 % - ocena 5,0</p> <p>Ocena końcowa uwzględnia wyniki obserwacji aktywności i pracy studenta w ciągu semestru (O) i jest ustalana wg następującego algorytmu:</p> <p><math>0,8 \times \text{końcowa ocena z egzaminu} + 0,2 \times \text{ocena z obserwacji aktywności i pracy studenta (O)}</math></p>
<p><b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b></p>
<p>Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>

.....  
 (data, podpis Kierownika Zakładu/  
 Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
 (data, podpis Koordynatora  
 odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć – Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F39a Farmakologia</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski / angielski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student zna podstawy biologii z genetyką – kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> zapoznanie studenta z podstawowymi mechanizmami działania leków, ich właściwościami farmakologicznymi oraz zastosowaniem w leczeniu różnych chorób skóry. Student pozna działania niepożądane leków pod kątem schorzeń dermatologicznych i problemów kosmetycznych oraz interakcje zachodzące między lekami i związane z tym zasady stosowania leków.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F39a_W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu farmakologii ogólnej, losu leku w organizmie, działania terapeutycznego i niepożądanego manifestującego się zmianami skórnymi			K_W07
F39a_W02	zna grupy leków, stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych			K_W07
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F39a_U03	potrafi wskazać leki stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych			K_U06, K_U07
F39a_U04	potrafi instruować jak aplikować leki stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych			K_U06, K_U07
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F39a_K05	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych			K_K02, K_K08
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii: teoria receptorowa, rodzaje receptorów, farmakokinetyka leku: LADME	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii: agonista, antagonist, neuroprzekaźnik, interakcje lekowe oraz interakcje leków z żywnością Basic definitions in pharmacology: agonist, antagonist, neurotransmitter, drug interactions and drug-food interactions	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-03	Indywidualizacja farmakoterapii: ciąża, laktacja, wiek, choroby towarzyszące	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: chemioterapeutyki	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: leki przeciwbólowe: niesteroidowe leki przeciwzapalne i przeciwbólowe leki opioidowe	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: środki miejscowo-znieczulające	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: zarys farmakologii układu nerwowego: leki przeciwdepresyjne, anksjolityczne, przeciwdrgawkowe, neuroleptyki	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi, hemostazy i hematopoezę.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Leki - przeciwbólowe: opioidowe i NLPZ, uspokajające i nasenne.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie Side effects of drugs used in the treatment of dermatological diseases and applied externally	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-11	Wiadomości wstępne dotyczące zewnętrznej terapii dermatologicznej: postacie leków stosowanych w dermatologii i kosmetologii i ich przeznaczenie (krem, maść, aerozol, płyn do stosowania zewnętrznego), rodzaje podłoża a efekt terapeutyczny, skóra jako bariera, stan nawodnienia skóry, wiek, dawkowanie. Poznanie środków pomocniczych stosowanych w preparatach kosmetycznych i dermatologicznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

TP-12	Leki przeciwhistaminowe	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-13	Antybiotyki i inne leki przeciwbakteryjne, leki przeciwwirusowe i przeciwgrzybicze stosowane w zwalczaniu pasożytów skóry	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-14	Środki dezynfekujące	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-15	Farmakologia leków hormonalnych stosowanych w dermatologii i kosmetologii (glikokortykosteroidy, leki o właściwościach antyandrogennych i estrogenowych)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-16	Środki zwiotczające i toksyna botulinowa	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-17	Leki stosowane w zaburzeniach krążenia obwodowego	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

TP-18	Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi i hemostazy. Leki wpływające na hematopoezę	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-19	Leki stosowane w zaburzeniach gospodarki wapniowej	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Rajtar-Cynke G.: Farmakologia. PZWL, Warszawa 2015</li> <li>2.Farmakologia: podstawy farmakoterapii: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy / red. Wojciech Kostowski i Zbigniew S. Herman, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017</li> <li>3.Farmakologia dla zawodów pielęgniarzkich / Beata Schmid, Petra Strub, Andrea Studer. Wrocław: MedPharm Polska, 2013</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Martini : M.-C.: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL.2009</li> <li>2.Janiec W.: Farmakodynamika. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL, Warszawa, 2008</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		55		
<b>SUMA GODZIN:</b>		100		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8	
	Praca własna studenta		2,2	



\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	F39a_W01, F39a_W02, F39a_U03, F39a_U04, F39a_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami działania i zastosowaniem leków	F39a_W01, F39a_W02, F39a_U03, F39a_U04, F39a_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	F39a_W01, F39a_W02, F39a_U03, F39a_U04, F39a_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ĆWICZENIA:

1. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia leki i ich mechanizmy działania, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać leki i ich mechanizmy działania, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

Ocena podsumowująca:

ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru, w semestrze III - w sesji zimowej,

2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć – Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F39b Postępowanie farmakologiczne w wybranych jednostkach chorobowych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski / angielski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student zna podstawy biologii z genetyką – kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> zapoznanie studenta z podstawowymi mechanizmami działania leków, ich właściwościami farmakologicznymi oraz zastosowaniem w leczeniu różnych chorób skóry. Student pozna działania niepożądane leków pod kątem schorzeń dermatologicznych i problemów kosmetycznych oraz interakcje zachodzące między lekami i związane z tym zasady stosowania leków.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F39b_W01	zna działanie i zastosowanie określonych grup leków			K_W07
F39b_W02	zna grupy leków, stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych			K_W07
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F39b_U03	potrafi wskazać leki stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych			K_U06, K_U07
F39b_U04	potrafi instruować jak aplikować leki stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych			K_U06, K_U07
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F39b_K05	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych			K_K02, K_K08
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Mechanizm działania leków, metabolizm leków. Interakcje leków, interakcje leków z żywnością. Mechanism of drug action, drug metabolism, drug interactions and drug-food interactions	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Leczenie infekcji wirusowych, zakażeń bakteryjnych i grzybiczych.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Środki dezynfekcyjne. – mechanizm działania, grupy chemiczne, zastosowanie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-04	Leczenie dolegliwości bólowych i stanów zapalnych.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Leczenie chorób alergicznych skóry. Mechanizm działania i zastosowanie leków przeciwuczuleniowych: leki przeciwhistaminowe, glikokortykosteroidy, jony wapnia.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Leczenie chorób dermatologicznych: trądzik, łuszczyca. Postępowanie lecznicze w ranach i oparzeniach	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Choroby metaboliczne w aspekcie dermatologicznym. Postępowanie farmakologiczne w leczeniu cukrzycy.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Leki działające na zakończenia ruchowe – botox. Mechanizm działania i zastosowanie wypełniaczy.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie Side effects of drugs used in the treatment of dermatological diseases and applied externally	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi, hemostazy i hematopoezę. Działanie i zastosowanie osocza bogotopłytkowego.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-11	Losy leków w organizmie, dawki leków, indywidualizacja farmakoterapii.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-12	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania leków; działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

TP-13	Podstawowe leki stosowane w leczeniu dolegliwości bólowych i stanów zapalnych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-14	Leczenie uzależnień lekowych i uzależnień od substancji psychoaktywnych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-15	Niedobory witamin i mikroelementów. Leczenie a suplementacja. Zasady zdrowego stylu życia: rola witamin i parafarmaceutyków używki i środki uzależniające	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-16	Zasady profilaktyki wybranych chorób oraz elementarne zasady farmakoterapii tych chorób i problemy z tym związane (choroby układu sercowo-naczyniowego (nadciśnienie, zawał, udar), choroby tarczycy, choroby układu oddechowego; choroby alergiczne itd.).	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Rajtar-Cynke G.: Farmakologia. PZWL, Warszawa 2015
2. Farmakologia: podstawy farmakoterapii: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy / red. Wojciech Kostowski i Zbigniew S. Herman, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. Farmakologia dla zawodów pielęgniarstkich / Beata Schmid, Petra Strub, Andrea Studer. Wrocław: MedPharm Polska, 2013

**Literatura uzupełniająca:**

1. Martini : M.-C.: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL.2009
2. Janiec W.: Farmakodynamika. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL, Warszawa, 2008

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
<b>SUMA GODZIN:</b>		100	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	F39b_W01, F39b_W02, F39b_U03, F39b_U04, F39b_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z wybranymi jednostkami chorobowymi i zastosowaniem leków w ich leczeniu	F39b_W01, F39b_W02, F39b_U03, F39b_U04, F39b_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	F39b_W01, F39b_W02, F39b_U03, F39b_U04, F39b_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca:

ĆWICZENIA:

1. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wybrane jednostki chorobowe, stosowane leki i ich mechanizmy działania, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać wybrane jednostki chorobowe, stosowane leki, ich mechanizmy działania, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

Ocena podsumowująca:

ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1) Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru, w semestrze III - w sesji zimowej,

2) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego

(procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)



## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>F40a Refleksoterapia</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>3</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu i medycyny, znajomość kosmetologii, fizjologii człowieka w zakresie przewidzianym programem studiów

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

przygotowanie przyszłych kosmetologów do poszukiwania i wykorzystywania zabiegów z zakresu medycyny naturalnej

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F40a_W01	podstawy medycyny naturalnej i możliwości ich wykorzystania w kosmetyce i promocji zdrowia			K_W02, K_W05, K_W09, K_W15
F40a_W02	podstawowe zabiegi w medycynie naturalnej, zasady kwalifikacji stosowanych metod			K_W02, K_W05, K_W09, K_W15
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F40a_U03	rozpoznać i nazwać zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny naturalnej			K_U06, K_U08
F40a_U04	zastosować masaże punktowy (akupresurę, shiatsu) oraz masaże stóp w promocji zdrowia i kosmetyce			K_U14
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F40a_K05	samokształcenia w dziedzinie medycyny estetycznej oraz uczenia się przez całe życie			K_K01, K_K06
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-01	Metody medycyny naturalnej: refleksoterapia, ajurweda, terapia manualna: osteopatia, chiropraktyka, bioenergia, ziołolecznictwo, terapia vacuum-vaccumpunktura i in.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jednokrotnego wyboru

TP-02	Refleksoterapia na makrosystemie – oparta o założenia tradycyjnej medycyny chińskiej (TMC). Podstawowe pojęcia z zakresu TMC: energia Qi, jej formy, prawo 5-ciu elementów itp.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jednokrotnego wyboru
TP-03	Meridiany i punkty akupunktury, metody lokalizacji punktów i ich właściwości. Punkty samodzielne i recepty punktowe (przykłady). Systematyka meridianów – konwencja międzynarodowa – numery i nazwy meridianów.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jednokrotnego wyboru
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-04	Techniki refleksoterapii na makrosystemie. Japońska odmiana masażu shiatsu.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jednokrotnego wyboru
TP-05	Mikrosystemy ludzkiego ciała: stopa, ucho, ręka. Techniki i metodyka refleksowania.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jednokrotnego wyboru
TP-06	Ajurweda i jej składowe: joga, hatha-joga i in.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jednokrotnego wyboru
TP-07	Środki terapii manualnej (mobilizacje). Bańka lekarska i jej współczesne wykorzystanie.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jednokrotnego wyboru
TP-08	Techniki i metodyka akupresury, elektropunktury i innych technik.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jednokrotnego wyboru
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. zaliczenie ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				

<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1. Adamski Z., Kaszuba A.: Dermatologia dla kosmetologów. Wyd II. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2019			
2. Alam M., Gladstone HB., Tung RC.: Dermatologia kosmetyczna. Wyd I. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1. Kasperczyk T., Mucha D.: Podstawy medycyny manualnej. Wyd. Jet Kraków 2012			
2. Czasopismo: Refleksoterapia			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do zaliczenia, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	F40a_W01, F40a_W02, F40a_U03, F40a_U04, F40a_K05	Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie do zaliczenia	F40a_W01, F40a_W02, F40a_U03, F40a_U04, F40a_K05	Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

**Ocena kształtująca:**

Ocena kształtująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu refleksoterapia, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta

Ćwiczenia:

Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wykonane zadanie, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać wykonanie zadania, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Zajęcia praktyczne:

1. Zaliczenia praktyczne z wykonania zadania.
2. Pozytywna ocena karty obserwacji studenta.
3. Praca zespołowa/zadania zespołowe.

**Ocena podsumowująca:**Ćwiczenia:

Ocena podsumowująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu refleksoterapia, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Zaliczenie pisemne – test jedno/wiele-krotnego wyboru,
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

pow. 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

Zajęcia praktyczne:

Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych z przedmiotu refleksoterapia, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Wykonanie na pozytywną ocenę losowego zabiegu upiększającego

Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

**Ocena 5,0 (bdb)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Właściwie dobiera techniki, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Dobrze dobiera techniki. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności.

Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.

**Ocena 2,0 (ndst)** - Student nie przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Nieodpowiednio dobiera techniki. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F40b Trychologia</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	15	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Umiejętność czytania ze zrozumieniem medycznych artykułów naukowych z w języku polskim i angielskim.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Celem kształcenia jest zapoznanie studentów kosmetologii z podstawowymi zagadnieniami z zakresu trychologii, w szczególności: budowy i funkcji włosów, właściwej analizy stanu skóry głowy i włosów, diagnozy i leczenia zaburzeń w obrębie skóry głowy i włosów, działań profilaktyczno-pielęgnujących w zabiegach trychologicznych			
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			

<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F40b_W01	zaburzenia występujące na skórze głowy oraz uszkodzenia i defekty łodygi włosa, metody postępowania w poszczególnych problemach skóry głowy i włosów			K_W08
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
F40b_U02	udzielić porady odnośnie wyboru danego preparatu kosmetycznego, w aspekcie dokonywanego zabiegu trychologicznego			K_U08
F40b_U03	prawidłowo określać wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych kosmetyków oraz zabiegów pielęgnacyjnych skóry głowy i włosów			K_U08
<b>Kompetencji społecznych – jest gotów do</b>				
F40b_K04	wykazania świadomej postawy dotyczącej społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych			K_K04
F40b_K05	wykonywania zawodu kosmetyka			K_K10
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Zakres trychologii naukowej i praktycznej, ramy prawne funkcjonowania trychologa, anatomia i fizjologia skóry głowy i włosów	ćwiczenia	Ćwiczenia, pogadanka, studium przypadku, prezentacje multimedialne	Kolokwium, Przygotowanie i zaliczenie prezentacji przygotowanej przez studenta na temat zadany przez prowadzącego.
TP-02	Najważniejsze choroby skóry głowy i włosów, z którymi może zetknąć się	ćwiczenia	Ćwiczenia, pogadanka, studium	Kolokwium, Przygotowanie i zaliczenie prezentacji



	trycholog.		przypadku, prezentacje multimedialne	przygotowanej przez studenta na temat zadany przez prowadzącego.
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-03	Budowa i funkcje włosów, wad i deformacji łodygi włosa.	zajęcia praktyczne	Ćwiczenia, pogadanka, studium przypadku, prezentacje multimedialne	Kolokwium, Przygotowanie i zaliczenie prezentacji przygotowanej przez studenta na temat zadany przez prowadzącego.
TP-04	Diagnoza i leczenie zaburzeń w obrębie skóry głowy i włosów.	zajęcia praktyczne	Ćwiczenia, pogadanka, studium przypadku, prezentacje multimedialne	Kolokwium, Przygotowanie i zaliczenie prezentacji przygotowanej przez studenta na temat zadany przez prowadzącego.
TP-05	Działania profilaktyczno- pielęgnacyjne w zabiegach trychologicznych.	zajęcia praktyczne	Ćwiczenia, pogadanka, studium przypadku, prezentacje multimedialne	Kolokwium, Przygotowanie i zaliczenie prezentacji przygotowanej przez studenta na temat zadany przez prowadzącego.
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Trychologia kosmetyczna: pielęgnacja skóry głowy i włosów / Weronika Patrycja Słupek. Warszawa: Wydawnictwo FT Concept, 2016.</li> <li>•Trychologia i kosmetologia w praktyce: wybrane aspekty / Weronika Patrycja Słupek; Katarzyna Bernacka - rozdział Praktyka kosmologiczna.</li> </ul>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dermatologia dla kosmetologów / redakcja naukowa Zygmunt Adamski, Andrzej Kaszuba. Wydanie III. - Wrocław : Edra Urban &amp; Partner, 2019.</li> <li>•Dermatologia : ilustrowany podręcznik dla kosmetologów / Danuta Nowicka. Wrocław: KosMeD Danuta Nowicka, 2014.</li> <li>•Mezoterapia igłowa skóry głowy jako metoda wspomagająca leczenie łysienia. Opublikowane w Farmacja Polska, 2021 Autor: Osika, Gabriela;Wesołowska, Anna.</li> </ul>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
<b>Suma godzin:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	Praca studenta wymagająca	Ogółem: 2	1,2	

PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		
	Praca własna studenta		0,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	F40b_W01, F40b_U02, F40b_U03, F40b_K04 F40b_K05	Kolokwium, Przygotowanie i zaliczenie prezentacji przygotowanej przez studenta na temat zadany przez prowadzącego.
2	Przygotowanie do zajęć Przygotowanie do zaliczenia	F40b_W01, F40b_U02, F40b_U03, F40b_K04 F40b_K05	Kolokwium, Przygotowanie i zaliczenie prezentacji przygotowanej przez studenta na temat zadany przez prowadzącego.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:  
Wymagania ćwiczenia:  
50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0  
60% –70% ocena 3.5  
70% –80% ocena 4.0  
80% –90% ocena 4.5  
powyżej 90% – ocena 5.0  
dyskusje problemowe

Ocena podsumowująca:  
Kolokwium pisemne

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć – Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F41a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Student posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki wybranych wyrobów kosmetycznych, czynników kształtujących ich jakość oraz kryteriów oceny.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą towaroznawstwa produktów kosmetycznych. Potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F41a_W01	zna cechy, właściwości i funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny			K_W01
F41a_W02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokorozumianej produkcji kosmetyku			K_W18, K_W21
F41a_W03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego			K_W01, K_W21
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F41a_U04	potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych			K_U09
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F41a_K05	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego			K_K01
F41a_K06	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy			K_K02
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Towaroznawstwo – definicja, podział	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Klasyfikacja towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-03	Proces produkcyjny i jego elementy	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Normalizacja i normy. Organizacje normalizacyjne	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Dobra praktyka produkcji (GMP)	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Sprzedaż konsumencka. Prawa i obowiązki sprzedawcy i konsumenta	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Instytucje broniące praw konsumenta	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-11	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-12	Metody badania właściwości towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-13	Ocena i kontrola jakości towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-14	Zasady pobierania próbek do badań	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-15	Magazynowanie i transport towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-16	Opakowania – funkcje, podział	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-17	Znakowanie opakowań – labeling	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Surowce kosmetyczne i ich składniki : część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne / Agata Jabłońska-Trypuć, Romuald Czerpak. - Dodruk. Wrocław : MedPharm Polska, 2021</li> <li>2.Ustawa o produktach kosmetycznych : komentarz / dr hab. Monika Urbaniak, prof. UMP. - Stan prawny na czerwiec 2020 r. Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2020</li> <li>3.Towaroznawstwo wyrobów nieżywnościowych, P. Miller, H. Rawdanowicz, WSiP, 2009.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Technologia i towaroznawstwo, U. Łatka, WSiP, 2007.</li> <li>2.Towaroznawstwo artykułów przemysłowych. Cz. III. Badanie jakości wyrobów, Materiały dydaktyczne nr 180, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.</li> <li>3.Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006.</li> <li>4.Prasa branżowa z dziedziny towaroznawstwa kosmetyków.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
<b>SUMA GODZIN:</b>		75		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYSPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych ćwiczeniami, przygotowanie prezentacji multimedialnej	F41a_U04, F41a_K05, F41a_K06	Prezentacja multimedialna
2	przygotowanie do egzaminu	F41a_W01, F41a_W02, F41a_W03	Egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA			
<b>Ocena kształtująca:</b> Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej			
<b>Ocena podsumowująca:</b> <u>WYKŁAD:</u> Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: • zgodność pytań z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: • ocena z egzaminu/testu Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów: 0% – 50% = 2,0 >50% – 60% = 3,0 >60% – 70% = 3,5 >70% – 80% = 4,0 >80% – 90% = 4,5 >90% – 100% = 5,0			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć – Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F41b Projektowanie kosmetyku</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
Student posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki wybranych wyrobów kosmetycznych, czynników kształtujących ich jakość oraz kryteriów oceny.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą projektowania kosmetyków. Potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			



Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F41b_W01	zna cechy, właściwości i funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny		K_W01	
F41b_W02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokorozumianej produkcji kosmetyku		K_W18, K_W21	
F41b_W03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego		K_W01, K_W21	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F41b_U04	potrafi dokonać oceny i analizy produktów kosmetycznych		K_U09	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F41b_K05	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego		K_K01	
F41b_K06	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy		K_K02	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Projektowanie produktu – definicja, podział	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Tworzenie nowej marki produktu (produkt innowacyjny, testy konsumenckie)	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Proces produkcyjny i jego elementy	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-04	Projektowanie linii technologicznej (ideowy i wstępny schemat technologiczny)	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Normalizacja i normy. Organizacje normalizacyjne	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Dobra praktyka produkcji (GMP)	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Analiza rynku wybranych / nowych produktów kosmetycznych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-11	Recepturowanie wybranego / nowego produktu kosmetycznego	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-12	Tworzenie kosztorysu produkcji projektowanego wybranego/nowego produktu kosmetycznego	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-13	Metody badania właściwości towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-14	Ocena i kontrola jakości towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-15	Zasady pobierania próbek do badań	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-16	Opakowania – funkcje, podział	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-17	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-18	Znakowanie opakowań – labeling	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-19	Magazynowanie i transport towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-20	Kampania reklamowa promująca wybrany/nowy produkt kosmetyczny	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Surowce kosmetyczne i ich składniki: część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne / Agata Jabłońska-Trypuć, Romuald Czerpak. - Dodruk. Wrocław : MedPharm Polska, 2021</li> <li>2.Ustawa o produktach kosmetycznych: komentarz / dr hab. Monika Urbaniak, prof. UMP. - Stan prawny na czerwiec 2020 r. Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2020</li> <li>3.Towaroznawstwo wyrobów nieżywnościowych, P. Miller, H. Rawdanowicz, WSiP, 2009.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Technologia i towaroznawstwo, U. Łatka, WSiP, 2007.</li> <li>2.Towaroznawstwo artykułów przemysłowych. Cz. III. Badanie jakości wyrobów, Materiały dydaktyczne nr 180, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.</li> <li>4.Prasa branżowa z dziedziny projektowania kosmetyków.</li> <li>5.Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
<b>SUMA GODZIN:</b>		75		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2	

	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych ćwiczeniami, przygotowanie prezentacji multimedialnej	F41b_U04, F41b_K05, F41b_K06	Prezentacja multimedialna
2	przygotowanie do egzaminu	F41b_W01, F41b_W02, F41b_W03	Egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b>Ocena kształtująca:</b> Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej.			
<b>Ocena podsumowująca:</b> <u>WYKŁAD:</u> Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: • zgodność pytań z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: • ocena z egzaminu/testu Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów: 0% – 50% = 2,0 >50% – 60% = 3,0 >60% – 70% = 3,5 >70% – 80% = 4,0 >80% – 90% = 4,5 >90% – 100% = 5,0			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F42a Podstawy toksykologii</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>4</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Student ma wiedzę o związkach chemicznych, wiązaniach chemicznych, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, Student zna biocząsteczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje. Rozumie i potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii, rozumie mechanizmy działania toksycznego, w tym sposoby działania preparatów kosmetycznych oraz ich składników, posiada podstawową wiedzę na temat oceny narażenia zawodowego na substancje chemiczne oraz oceny toksyczności kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F42a_W01	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii			K_W02
F42a_W02	Student wykazuje znajomość składu chemicznego czynnych substancji zawartych w kosmetykach			K_W01
F42a_W03	Student posiada wiedzę na temat toksycznego działania substancji chemicznych w zależności od dawki i aplikacji			K_W02
F42a_W04	Student zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek			K_W01
F42a_W05	Student zna mechanizmy oddziaływania substancji w organizmach żywych			K_W07
F42a_W06	Student zna możliwe mechanizmy działania toksycznego			K_W07
F42a_W07	Student posiada wiedzę na temat narażenia zawodowego na substancje chemiczne			K_W14
F42a_W08	Student potrafi zdefiniować przyczyny zatruc i uzależnień.			K_W02
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F42a_U09	Student umie określić stopień narażenia na środowiskowe czynniki szkodliwe			K_U09
F42a_U10	Student zna metody badania toksyczności kosmetyków			K_U09
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Rola i zadania współczesnej toksykologii.	wykład	wykład podający	egzamin testowy

TP-02	Podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii: dawki, toksyczność, stopnie toksyczności, ksenobiotyki, zatrucia	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-03	Mechanizmy działania toksycznego.	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-04	Przyczyny zatruc przewlekłych i ostrych. Zatrucia lekami i kosmetykami.	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-05	Ocena narażenia zawodowego na substancje chemiczne.	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-06	Metody badania toksyczności.	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-07	Przyczyny uzależnień	wykład	wykład podający	egzamin testowy
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-08	Wybrane zagadnienia z toksykologii środowiskowej, przemysłowej, sądowej	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień
TP-09	Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych stosowanych w kosmetykach.	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień
TP-10	Szkodliwość promieniowania UV	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień
TP-11	Uzależnienia	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa :

Toksykologia współczesna. Podręcznik dla studentów farmacji. Red. W. Seńczuk, PZWL W-wa 2006

#### Literatura uzupełniająca:

Toksykologia narządowa. A. Starek. PZWL W-wa 2006.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
<b>SUMA GODZIN:</b>	100

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	F42a_W01 - F42a_W08 F42a_U09 - F42a_U10	Karta oceny prezentacji
2	Przygotowanie do egzaminu	F42a_W01 - F42a_W08	Egzamin testowy

#### KRYTERIA OCENIANIA



<p>Ocena kształtująca:  Ćwiczenia  ocena kształtująca = ocena cząstkowa;  kryteria oceny:  • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,  • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.  mierniki ilościowe oceny kształtującej:  • oceny z przygotowanej prezentacji,  • ocena aktywności studentów na zajęciach.</p>
<p>Ocena podsumowująca:  <b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)</b>  1.Przygotowanie prezentacji  2.Udział w dyskusji  Ocena końcowa zaliczenia ćwiczeń jest średnią z trzech ocen uzyskanych za  1.Treść prezentacji  2.Sposób prezentacji  3.Odpowiedzi na zadawane pytania dotyczące prezentowanych treści  zaliczenie:  ocena niedostateczna 2,0 niezadawalająca wiedza, umiejętności  ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale z licznymi błędami  ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale ze znacznymi niedociągnięciami  ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności  ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności  ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności  <b>Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)</b>  1. Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru, obejmujący tematy wykładowe  2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)  Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:  &lt; 51% - ocena niedostateczna 2,0  51 - 60 % - ocena 3,0  61 – 70 % - ocena 3,5  71 – 80 % - ocena 4,0  81 – 90 % - ocena 4,5  91 – 100 % - ocena 5,0</p>
<p><b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b></p>
<p>Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F42b Toksykologia związków kosmetycznych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>4</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Student ma wiedzę o związkach chemicznych, wiązaniach chemicznych, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, Student zna biocząsteczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje. Rozumie i potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii, rozumie mechanizmy działania toksycznego, w tym sposoby działania preparatów kosmetycznych oraz ich składników, posiada podstawową wiedzę na temat oceny narażenia zawodowego na substancje chemiczne oraz oceny toksyczności kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F42b_W01	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii			K_W02
F42b_W02	Student wykazuje znajomość składu chemicznego czynnych substancji zawartych w kosmetykach			K_W01
F42b_W03	Student posiada wiedzę na temat toksycznego działania substancji chemicznych w zależności od dawki i aplikacji			K_W02
F42b_W04	Student zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek			K_W01
F42b_W05	Student zna mechanizmy oddziaływania substancji w organizmach żywych			K_W07
F42b_W06	Student zna możliwe mechanizmy działania toksycznego			K_W07
F42b_W07	Student posiada wiedzę na temat narażenia zawodowego na substancje chemiczne			K_W14
F42b_W08	Student potrafi zdefiniować przyczyny zatruc i uzależnień.			K_W02
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F43_U09	Student umie określić stopień narażenia na środowiskowe czynniki szkodliwe			K_U09
F43_U10	Student zna metody badania toksyczności kosmetyków			K_U09
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Rola i zadania współczesnej toksykologii.	wykład	wykład podający	egzamin testowy

TP-02	Podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii: dawki, toksyczność, stopnie toksyczności, ksenobiotyki, zatrucia	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-03	Mechanizmy działania toksycznego.	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-04	Przyczyny zatruc przewlekłych i ostrych. Zatrucia lekami i kosmetykami.	wykład	wykład podający	egzamin testowy
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-05	Ocena narażenia zawodowego na substancje chemiczne.	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień
TP-06	Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych stosowanych w kosmetykach.	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień
TP-07	Szkodliwość promieniowania UV.	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień
TP-08	Metody badania toksyczności.	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień
TP-09	Uzależnienia – aspekt toksykologiczny	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa :

Toksykologia współczesna. Podręcznik dla studentów farmacji. Red. W. Seńczuk, PZWL W-wa 2006

#### Literatura uzupełniająca:

Toksykologia narządowa. A. Starek. PZWL W-wa 2006.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
<b>SUMA GODZIN:</b>	100

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	F42b_W01 - F42b_W08 F42b_U09 - F42b_U10	Karta oceny prezentacji
2	Przygotowanie do egzaminu	F42b_W01 - F42b_W08	Egzamin testowy

#### KRYTERIA OCENIANIA

<p>Ocena kształtująca:  Ćwiczenia  ocena kształtująca = ocena cząstkowa;  kryteria oceny:  • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,  • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.  mierniki ilościowe oceny kształtującej:  • oceny z przygotowanej prezentacji,  • ocena aktywności studentów na zajęciach.</p>
<p>Ocena podsumowująca:  <b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)</b>  1. Przygotowanie prezentacji  2. Udział w dyskusji  Ocena końcowa zaliczenia ćwiczeń jest średnią z trzech ocen uzyskanych za  1. Treść prezentacji  2. Sposób prezentacji  3. Odpowiedzi na zadawane pytania dotyczące prezentowanych treści  zaliczenie:  ocena niedostateczna 2,0 niezadawalająca wiedza, umiejętności  ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale z licznymi błędami  ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale ze znacznymi niedociągnięciami  ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności  ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności  ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności  <b>Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)</b>  1) Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru, obejmujący tematy wykładowe  2) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)  Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:  &lt; 51% - ocena niedostateczna 2,0  51 - 60 % - ocena 3,0  61 – 70 % - ocena 3,5  71 – 80 % - ocena 4,0  81 – 90 % - ocena 4,5  91 – 100 % - ocena 5,0</p>
<p><b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b></p>
<p>Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>F43a Podstawy makijażu permanentnego</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>5</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

anatomia, fizjologia i patofizjologia – z zakresu studiów

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu makijażu trwałego jako harmonijnego połączenia perfekcji i artystycznej wizji, pomoc w nabyciu i rozwijaniu umiejętności praktycznych wykonywania makijaży korekcyjnych, z uwzględnieniem zaplecza teoretycznego

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F43a_W01	zna rodzaje makijażu permanentnego; nowoczesne techniki stosowane w makijażu permanentnym			K_W12, K_W15
F43a_W02	posiada wiedzę z zakresu: preparatów stosowanych w zabiegu makijażu permanentnego, wskazań i przeciwwskazań, możliwych powikłań, oraz zaleceń dotyczących pielęgnacji pozabiegowej			K_W15, K_W17
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F43a_U03	udzielić profesjonalnych porad z zakresu wizażu i stylizacji sylwetki			K_U04, K_U06
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F43a_K05	nawiązania relacji interpersonalnych z klientem, umiejętnie wyczuwając jego potrzeby wychodząc im naprzeciw, wykorzystuje empatię i inteligencję emocjonalną			K_K03, K_K04
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Dzieje upiększania twarzy. Historia tatuażu. Historia makijażu permanentnego. Makijaż	wykład	wykład podający, wykład	zaliczenie pisemne



	permanenty współcześnie.		problemowy	
TP-02	Wskazania, przeciwwskazania do zabiegu makijażu permanentnego. Zgoda klienta na zabieg. Dokumentacja fotograficzna. Zalecenia pielęgnacyjne po zabiegu. Możliwe powikłania lub błędy. Usuwanie i korekta źle wykonanego makijażu.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-03	Rysunek przed rozpoczęciem makijażu permanentnego: idealny kształt ust. Architektura brwi. Idealne kreski.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-04	Urządzenia i akcesoria do wykonania makijażu permanentnego. Rodzaje igieł, kardridży. Rodzaje barwników Pigmenty a reakcje alergiczne. Testy alergiczne. Objawy uczulenia na makijaż permanentny / tatuaż. Rodzaje znieczuleń.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-05	Rodzaje makijażu permanentnego. Makijaż brwi - metodą włoskową, cienia, hybrydową, pudrową. Microblading.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-06	Makijaż permanentny ust i oczu (kreski).	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-07	Makijaż permanentny medyczny.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-08	Makijaż korygujący trwały- medyczne wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Materiały do wykonania zabiegu, Techniki wykonania zabiegu, Działania niepożądane i możliwe powikłania. Aspekty prawne - legalność wykonywania zabiegu makijażu trwałego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				

<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1. Tatuaż - budowanie obrazu własnej osoby / pod red. Kazimierza Gduli. Leszno: Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego, 2009.			
2. Makijaż medyczny / Renata A. Godlewska. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018			
3. Makijaż - sztuka przemiany / Kevyn Aucoin; przekł. Agnieszka Wróblewska. Łódź : Galaktyka, 2012			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1. Permanentnie perfekcyjna - sztuka makijażu permanentnego Katarzyna Liera Liera Partners (liera.academy)			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		35	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	F43a_W01, F43a_W02, F43a_U03, F43a_U04	zaliczenie pisemne
2	Przygotowanie do zaliczenia	F43a_W01, F43a_W02, F43a_U03, F43a_U04	zaliczenie pisemne
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Udział w dyskusjach - tudent potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:			

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia nurty historyczne w stylizacjach, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać nurty historyczne w stylizacjach, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów (0,3 oceny końcowej)
- Zaliczenie – test jedno/wielokrotnego wyboru

Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
 (data, podpis Kierownika Zakładu/  
 Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
 (data, podpis Koordynatora  
 odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć - Syllabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>F43b Podstawy medycyny estetycznej</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>5</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu i medycyny, znajomość kosmetologii, fizjologii człowieka, dermatologii, farmakologii w zakresie przewidzianym programem studiów

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

przygotowanie przyszłych kosmetologów do współpracy z lekarzami zajmującymi się medycyna estetyczną,

dermatologami i chirurgami plastycznymi, nabycie wiedzy na temat kompetencji kosmetologów oraz lekarzy medycyny				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F43b_W01	podstawy medycyny estetycznej pozwalające na współdziałanie z lekarzem specjalistą,			K_W02, K_W05, K_W09, K_W15
F43b_W02	podstawowe zabiegi w medycynie estetycznej, chirurgii estetycznej, zasady kwalifikacji stosowanych metod			K_W02, K_W05, K_W09, K_W15
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F43b_U03	rozpoznać i nazwać zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej			K_U06, K_U08
F43b_U04	korzystać z różnych źródeł informacji naukowej o wyrobach kosmetycznych i metodach ich promocji i krytycznie interpretować informacje w nich zawarte			K_U14
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F43b_K05	samokształcenia w dziedzinie medycyny estetycznej oraz uczenia się przez całe życie			K_K01, K_K06
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Czym jest medycyna estetyczna? Zabieg kosmetyczny a działanie lekarskie. Lek-kosmetyk-wyrób	wykład	wykład podający, wykład	zaliczenie pisemne

	medyczny. Medycyna estetyczna a kosmetyka.		konwersatoryjny	
TP-02	Współpraca lekarz-kosmetolog w gabinecie medycyny estetycznej. Powikłania z obszaru zabiegów medycyny estetycznej.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne
TP-03	Podstawy naukowe działań, wskazań, przeciwwskazań i powikłań zabiegów medycyny estetycznej: kwas hialuronowy, hydroksyapatyt wapnia, kwas polimlekowy, niechirurgiczny lifting twarzy-nici PDO/Aptos, złote nici, hydrolift - nici hialuronowe i in., radiofrekwencja, intralipoterapia, osocze bogatopłytkowe	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne
TP-04	Toksyna botulinowa. Korekta zmarszczek toksyną botulinową. Zastosowanie toksyny botulinowej w leczeniu nadpotliwości.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne
TP-05	Chirurgia estetyczna w obrębie głowy: korekcja powiek, nosa, ust, uszu. Face lifting.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne
TP-06	Chirurgia estetyczna tułowia i kończyn: body lifting; abdominoplastyka; implanty pośladków; tydek. Chirurgia intymna. Redukcja cellulitu.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne
TP-07	Chirurgia estetyczna skóry: korekcja blizn; leczenie rozstępów; korekta i usuwanie tatuaży.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne
TP-08	Chirurgia estetyczna piersi: powiększanie, zmniejszanie, rekonstrukcja, lifting piersi; korekcja brodawek piersiowych. Ginekomastia.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne
TP-09	Zabiegi w obrębie tkanki tłuszczowej: liposukcja, nieinwazyjne usuwanie tłuszczu. Lipoliza iniekcyjna.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne
TP-10	Trychologia: postępowanie zachowawcze i chirurgiczne przy utracie owłosienia. Nadmierne owłosienie - stosowane terapie.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne

TP-11	Analiza wskazań do zabiegów medycyny estetycznej. Powikłania i skutki uboczne zabiegów estetycznych.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne
TP-12	Mezoterapia igłowa. Koktajle do mezoterapii. Komponenty mezoterapii. Volumetria.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne
TP-13	Peelingi medyczne. Dermabrazja. Mikrodermabrazja.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne
TP-14	Zabiegi laserowe w medycynie estetycznej: laserowe usuwanie zmian naczyniowych. Laserowe oraz zachowawcze usuwanie przebarwień.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne
TP-15	Technologia IPL, RF	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne
TP-16	Zabiegi przygotowujące skórę/ciało do procedur medycyny estetycznej, dermatologii estetycznej i chirurgii plastycznej. Zabiegi pielęgnujące skórę po zabiegach medycyny estetycznej. Określenie kompetencji kosmetologów oraz lekarza medycyny. Zabiegi medycyny estetycznej, które mogą być wykonywane przez kosmetologów pod nadzorem lekarza medycyny.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. zaliczenie ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Adamski Z., Kaszuba A.: Dermatologia dla kosmetologów. Wyd II. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2019
2. Dermatologia estetyczna / Leslie Baumann ; redakcja naukowa tłumaczenia dr n. med., specjalista dermatolog Kamila Padlewska, prof. nadzw. Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia; tłumaczenie z języka angielskiego lek. med. Dariusz Karolak. Opublikowane w: 2020

**Literatura uzupełniająca:**

1. Redaelii A., Ignaciuk A.: Medycyna estetyczna. Wydawnictwo Medycyna estetyczna. Warszawa 2010
2. Śpiewak R.: Estetologia medyczna, medycyna estetyczna, dermatologia estetyczna, chirurgia estetyczna, ginekologia estetyczna – definicje i wzajemne relacje poszczególnych dziedzin. Estetol Med. Kosmetol 2012 2(3): 69-71. DOI 10.14320/EMK.2012.014 <http://www.estetologia.pl/art/emk2012-014.pdf>
3. Alam M., Gladstone HB., Tung RC.: Dermatologia kosmetyczna. Wyd I. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do zaliczenia, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	F43b _W01, F43b _W02, F43b _U03, F43b _U04, F443b _K05	zaliczenie pisemne
2	Przygotowanie do zaliczenia	F43b _W01, F43b _W02, F43b _U03, F43b _U04, F43b _K05	zaliczenie pisemne

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Udział w dyskusjach

Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:



- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia nurty historyczne w stylizacjach, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać nurty historyczne w stylizacjach, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Ocena podsumowująca:

WYKŁADY:

1. Zaliczenie – test jedno/wielokrotnego wyboru

Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F44a Sensoryka i środki zapachowe</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>5</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>6</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Student zna budowę anatomiczną człowieka oraz podstawowe zasady budowy związków organicznych oraz ich właściwości fizyko-chemiczne.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Student posiada podstawową wiedzę na temat budowy i funkcjonowania narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem węchu, zna podstawy analizy sensorycznej oraz potrafi scharakteryzować podstawowe substancje i kompozycje zapachowe (pochodzenie, skład, budowa, właściwości, przeznaczenie) stosowane w kosmetyce.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
F44a_W01	zna, potrafi podzielić i wymienić substancje zapachowe ze względu na ich pochodzenie, budowę i właściwości fizykochemiczne	K_W01
F44a_W02	zna budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu	K_W03, K_W05
F44a_W03	zna mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania	K_W03, K_W05
F44a_W04	zna sposoby otrzymywania i zasady komponowania mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie	K_W01
F44a_W05	zna zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości perfum i mieszanek zapachowych	K_W03, K_W05
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
F44a_U06	w laboratorium chemicznym potrafi stosować podstawowe zasady BHP oraz zna funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych	K_U02, K_U09
F44a_U07	potrafi rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy sensorycznej	K_U03
F44a_U08	potrafi komponować podstawowe mieszanki zapachowe oraz otrzymywać wybrane wyroby perfumeryjne	K_U03
F44a_U09	potrafić otrzymywać wybranymi metodami naturalne i syntetyczne substancje zapachowe	K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F44a_K10	jest gotów do realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	K_K07
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu sensoryki	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem zmysłu węchu	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Metody i znaczenie analizy sensorycznej jakości organoleptycznej – normy, europejski wzorzec zapachu, elektroniczny nos – budowa i zastosowanie	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Podstawy technologii wytwarzania kompozycji zapachowych.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Mieszanki zapachowe w kosmetyce – przykładowy skład i zastosowanie	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-08	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

TP-09	Analiza sensoryczna. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-10	Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-11	Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa, typy wyrobów perfumeryjnych. Wykonanie własnych perfum, wód perfumowanych, toaletowych i kolońskich.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-12	Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-13	Otrzymywanie syntetycznych substancji. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-14	Analiza sensoryczna produktów kosmetycznych oraz produktów spożywczych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1.W. S. Brud, I. Konopacka-Brud; „Podstawy perfumerii. Historia, pochodzenie i zastosowanie substancji zapachowych”, Łódź 2009			
2.A. Jabłońska-Trypuć, R. Farbiszewski; „Sensoryka i podstawy perfumerii”; MedPharm; Wrocław 2008.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1.Farbiszewski R., Jabłońska-Trypuć A. Sensoryka i substancje zapachowe. Wyd. WSKiOZ Białystok 2006.			
2.R. Glinka, W. S. Brud; „Technologia Kosmetyków”; MA Oficyna Wydawnicza; Łódź 2001.			
3.M. Molski; „Chemia piękna”, PWN, Warszawa 2009.			
4.R. Glinka; „Receptura kosmetyczna”; MA Oficyna Wydawnicza; Łódź 2003.			
5.J. Góra; A. Lis; „Najcenniejsze olejki eteryczne”; WUMK; Toruń 2004.			
6.Kwartalnik „Aromaterapia” – wybrane artykuły			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		90	
<b>SUMA GODZIN:</b>		150	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	2,4
	Praca własna studenta		3,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć praktycznych	F44a_U06, F44a_U07, F44a_U08, F44a_U09, F44a_K10	Pisemne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych zajęciami praktycznymi	F44a_U06, F44a_U07, F44a_U08, F44a_U09, F44a_K10	Pisemne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
3	przygotowanie do egzaminu	F44a_W01, F44a_W02, F44a_W03, F44a_W04, F44a_W05	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

##### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z kolokwiów cząstkowych,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- oceny ze sprawozdań,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studenta na zajęciach

#### Ocena podsumowująca:

##### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

##### WYKŁAD:

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu/testu

Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów:

0% – 50% = 2,0

>50% – 60% = 3,0

>60% – 70% = 3,5

>70% – 80% = 4,0

>80% – 90% = 4,5

>90% – 100% = 5,0

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F44b Aromaterapia</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>5</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>6</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Student zna budowę anatomiczną człowieka oraz podstawowe zasady budowy związków organicznych oraz ich właściwości fizyko-chemiczne.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Student posiada podstawową wiedzę na temat budowy i funkcjonowania narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem węchu, potrafi scharakteryzować podstawowe substancje i kompozycje zapachowe (pochodzenie, skład, budowa, właściwości, przeznaczenie) stosowane w kosmetyce oraz zna podstawowe zasady stosowane w aromaterapii.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
F44b_W01	zna definicję, bezpieczeństwo i zakres stosowania aromaterapii w kosmologii oraz pochodzenie, budowę i zastosowanie olejków eterycznych oraz ich składników zapachowych	K_W01
F44b_W02	zna budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu	K_W03, K_W05
F44b_W03	zna mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania	K_W03, K_W05
F44b_W04	zna skład, sposoby otrzymywania, aktywność biologiczną i zasady komponowania olejków eterycznych i mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie w aromaterapii	K_W01
F44b_W05	zna zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości perfum i mieszanek zapachowych	K_W03, K_W05
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
F44b_U06	w laboratorium chemicznym potrafi stosować podstawowe zasady BHP oraz zna funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych	K_U02, K_U09
F44b_U07	potrafi rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy jakościowej i sensorycznej	K_U03
F44b_U08	potrafi komponować podstawowe mieszanki zapachowe stosowane w aromaterapii	K_U03
F44b_U09	potrafić otrzymywać wybranymi metodami naturalne substancje zapachowe	K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F44b_K10	jest gotów do realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	K_K07
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu aromaterapii	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Budowa i funkcjonowanie zmysłu węchu, rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Metody analizy organoleptycznej i sensorycznej – normy i zastosowanie	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Rodzaje zabiegów stosowanych w aromaterapii, dobór kompozycji zapachowych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Przegląd olejków eterycznych, pochodzenie, otrzymywanie, skład, aktywność biologiczna i zastosowanie w aromaterapii oraz leczeniu	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Zasady bezpieczeństwa stosowania aromaterapii w kosmetologii i leczeniu	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>zajęcia praktyczne</b>				
TP-08	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

TP-09	Analiza organoleptyczna i sensoryczna substancji zapachowych. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-10	Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-11	Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa. Wykonanie mieszanki aromaterapeutycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-12	Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-13	Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna wybranych olejków eterycznych i produktów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-14	Analiza jakościowa, organoleptyczna i sensoryczna olejkowych surowców roślinnych oraz wybranych produktów kosmetycznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1.W. S. Brud, I. Konopacka-Brud; „Podstawy perfumerii. Historia, pochodzenie i zastosowanie substancji zapachowych”, Łódź 2009			
2.A. Jabłońska-Trypuć, R. Farbiszewski; „Sensoryka i podstawy perfumerii”; MedPharm; Wrocław 2008.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1.Farbiszewski R., Jabłońska-Trypuć A. Sensoryka i substancje zapachowe. Wyd. WSKiOZ Białystok 2006.			
2.M. Molski; „Chemia piękna”, PWN, Warszawa 2009.			
3.R. Glinka, W. S. Brud; „Technologia Kosmetyków”; MA Oficyna Wydawnicza; Łódź 2001.			
4.R. Glinka; „Receptura kosmetyczna”; MA Oficyna Wydawnicza; Łódź 2003.			
5.J. Góra; A. Lis; „Najcenniejsze olejki eteryczne”; WUMK; Toruń 2004.			
6.Kwartalnik „Aromaterapia” – wybrane artykuły			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		90	
<b>SUMA GODZIN:</b>		150	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	2,4
	Praca własna studenta		3,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć praktycznych	F44b_U06, F44b_U07, F44b_U08, F44b_U09, F44b_K10	Pisemne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z zajęciami praktycznymi	F44b_U06, F44b_U07, F44b_U08, F44b_U09, F44b_K10	Pisemne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
3	przygotowanie do egzaminu	F44b_W01, F44b_W02, F44b_W03, F44b_W04, F44b_W05	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

##### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z kolokwiów cząstkowych,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- oceny ze sprawozdań,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studenta na zajęciach

#### Ocena podsumowująca:

##### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

##### WYKŁAD:

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu/testu

Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów:

0% – 50% = 2,0

>50% – 60% = 3,0

>60% – 70% = 3,5

>70% – 80% = 4,0

>80% – 90% = 4,5

>90% – 100% = 5,0

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F45a Techniki i zabiegi SPA</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>5</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student posiada wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, student ma wiedzę z zakresu fizjologii, anatomii - kurs I rok studiów			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> zapoznanie studenta z zabiegami pielęgnacyjnymi i urządzeniami specjalistycznymi wykorzystywanymi w salonach spa, charakterystyka rynku spa, dobór marki kosmetycznej i usług w salonie spa, projektowania ośrodka spa			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			



Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F45a_W01	historia SPA, wiedza na temat rynku SPA		K_W12	
F45a_W02	zasady doboru produktów i technik spa w zależności od rodzaju terapii; filozofia Wellnes		K_W05	
F45a_W03	organizację, zasady tworzenia i funkcjonowania ośrodka spa		K_W17, K_W18	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F45a_U04	dobrać i przeprowadzić odpowiednią formę pielęgnacji ciała w zależności od występującego problemu		K_U01	
F45a_U05	przeprowadzić terapię z użyciem specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w ośrodkach spa		K_U01, K_U03	
F45a_U06	opracować indywidualny cykl zabiegów dla klienta, podjąć współpracę ze specjalistą: fizjoterapeutą, dermatologiem, dietetykiem		K_U06	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F45a_K07	przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta		K_K05	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-01	Historyczne początki spa: myśl antyczna - dbałość o ciało i ducha. Współczesne spa.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-02	Rynek spa w Polsce.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja

TP-03	Idea spa, filozofia wellness. Projektowanie ośrodka spa : biznesplan	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-04	Masaż klasyczny grzbietu. Przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-05	Masaże specjalistyczne (masaż kamieniami, bańką chińską)	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-06	Zabiegi pielęgnacyjne ciała :masaż relaksacyjny	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-07	Laserowa depilacja ciała	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-08	Pielęgnacja ciała: endomasaż	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa :</b>  1. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA Wojciech Kasprzak, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010</p>				

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii, Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2019
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	65
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>125</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>5</b>	2,4
	Praca własna studenta		2,6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

**Praca własna studenta**

Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	F45a_W01 - F45a_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	F45a_U05	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Szkolenia profesjonalnych firm kosmetycznych	F45a_U04 - F45a_U06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
4	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu- prezentacja	F45a_W01 - F45a_W03, F45a_U04 - F45a_U06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Karta obserwacji

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocena kształtująca:**ćwiczenia i praca własna studenta:

1. Przygotowanie do zajęć

2. Prezentacja

3. Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszany temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszany temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za:

1) znajomość procedur i sprzętu,

2) zaangażowanie,

3) dbałość o wykonanie zadania,

4) zainteresowanie zadaniem,

5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za ww. punkty 1) – 5);

x – oceniony pozytywnie za ww. punkty 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania: 1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

**Ocena podsumowująca:**ćwiczenia:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie. Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć.

zajęcia praktyczne:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>F45b Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>5</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** wiadomości z zakresu fizjologii , anatomii, chemii. Wiadomości z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dotyczącą działania zabiegów balneologicznych na organizm człowieka . Student po zaliczeniu przedmiotu zna i umie wykonywać podstawowe zabiegi balneologiczne , rozumie mechanizm ich działania oraz zna wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F45b_W01	znaczenie i istotę balneologii i balneoterapii, cele i zadania leczenia uzdrowiskowego		K_W12, K_W05 K_W17, K_W18	
F45b_W02	rodzaje zabiegów wykonywanych w balneologii i lecznictwie uzdrowiskowym .Kuracje pitne wodami mineralnymi		K_W12, K_W05 K_W17, K_W18	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F45b_U03	Student potrafi opracować ogólne zasady kwalifikacji chorych do leczenia uzdrowiskowego		K_U01, K_U03, K_U06	
F45b_U04	Student potrafi opracować terapię uzdrowiskową: światłolecznictwo, laseroterapia, elektrolecznictwo, ultradźwięki ,zabiegi borowinowe, okłady z fango		K_U01, K_U03, K_U06	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F45b_K05	Identyfikuje i potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu		K_K05	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-01	Czynniki wpływające na charakter lecznictwa uzdrowiskowego. Historia lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-02	Wody lecznicze, charakterystyka, nazwy wód leczniczych	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja

TP-03	Cechy klimatu. Walory lecznicze klimatu górskiego, nadmorskiego, nizinnego. Kąpiele w wodach leczniczych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-04	Zastosowanie terapeutyczne kuracji pitnych. Wykorzystanie w terapii: wody morskiej, klimatu, alg, piasku, borowiny , fango	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-05	Kąpiele w wodach leczniczych- metodyka zabiegów	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-06	Rodzaje zabiegów wodnych– bicz szkockie, kąpiele wirowe polewania, nacierania, zawijania. Woda jako czynnik leczniczy o zróżnicowanym działaniu na organizm człowieka.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-07	Zabiegi z wykorzystaniem okładów: zawijania borowinowe, okłady parafinowe, algi , fango	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-08	Sauna i kriokomora- metodyka wykonywania zabiegów	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

<b>Literatura podstawowa:</b>			
1. Kompendium Balneologii Irena Ponikowska, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2004			
2. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wojciech Kasprzak, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010			
3. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wojciech Kasprzak, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2019			
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		65	
<b>SUMA GODZIN:</b>		125	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANÝCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,4
	Praca własna studenta		2,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	F45b_W01, F45b_W02	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	F45b_W01, F45b_W02	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	F45b_W01, F45b_W02	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, Karta obserwacji
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			



**Ocena kształtująca:**ćwiczenia i praca własna studenta:

1) przygotowanie do zajęć

2) prezentacja

3) aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszany temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszany temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za:

1) znajomość procedur i sprzętu,

2) zaangażowanie,

3) dbałość o wykonanie zadania,

4) zainteresowanie zadaniem,

5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za ww. punkty 1) – 5);

x – oceniony pozytywnie za ww. punkty 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania: 1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

**Ocena podsumowująca:**ćwiczenia:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie. Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć.

zajęcia praktyczne:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F46a Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>5</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student zna podstawy biochemii i biologii z genetyką– kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu fizjologii – kurs I rok studiów.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego żywienia, które zmniejszają ryzyko chorób dietozależnych oraz sposobem funkcjonowania układu pokarmowego. Omówiony zostanie wpływ czynników środowiskowych na funkcjonowanie organizmu człowieka. W trakcie zajęć student nabędzie umiejętność oceny sposobu żywienia i praktycznego zastosowania zasad zdrowego żywienia.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
F46a_W01	wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego	K_W05
F46a_W02	zna zasady właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia	K_W13
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
F46a_U03	potrafi dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia	K_U13
F46a_U04	umie dokonać podstawowej oceny objawów niedoboru niektórych składników pokarmowych	K_U13
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F46a_K05	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego	K_K01
F46a_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	K_K02

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Żywnienie człowieka. Metabolizm. Budowa przewodu pokarmowego.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Węglowodany – rola w żywieniu człowieka. Zapotrzebowanie, źródła w diecie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Białka – rola w żywieniu człowieka. Zapotrzebowanie, źródła w diecie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-04	Tłuszcze – rola w żywieniu człowieka. Zapotrzebowanie, źródła w diecie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Witaminy i składniki mineralne – rola w żywieniu człowieka. Zapotrzebowanie, źródła w diecie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-06	Wartość energetyczna pożywienia, potrzeby energetyczne człowieka. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-07	Normy żywienia. Podział produktów spożywczych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-08	Zasady planowania i oceny żywienia różnych grup społecznych. Metody oceny jadalnośpisów.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-09	Żywność genetycznie modyfikowana, dodatki do żywności, skala Nutri-Score, czytanie etykiet ze zrozumieniem - dyskusja.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-10	Zastosowanie produktów spożywczych w kosmetologii.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć

Zajęcia praktyczne				
TP-11	Zasady żywienia w okresie ciąży i karmienia piersią. Zasady żywienia niemowląt i dzieci.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-12	Zasady żywienia młodzieży, dorosłych i osób starszych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-13	Zasady żywienia w wybranych jednostkach chorobowych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-14	Zaburzenia odżywiania.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-15	Układanie jadłospisów w praktyce.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka / Ciborowska Helena, Rudnicka Anna: Wydanie IV., Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia / redakcja naukowa Joanna Gromadzka-Ostrowska: autorzy Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz, Joanna Myszkowska-Ryciak, Tomasz Królikowski. Wydanie I. Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2019

**Literatura uzupełniająca:**

1. Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / redakcja naukowa Tadeusz Kasperczyk i Dariusz Mucha. Monografia nr 2, Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014
2. Podstawy żywienia klinicznego: edycja czwarta / redaktor naczelny Luboš Sobotka i in.: Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
<b>SUMA GODZIN:</b>	100

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	F46a_W01, F46a_W02, F46a_U03, F46a_U04, F46a_K05, F46a_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, kolokwium Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z zastosowaniem diet w określonych jednostkach chorobowych, napisanie raportu z zajęć, opracowanie prezentacji	F46a_W01, F46a_W02, F46a_U03, F46a_U04, F46a_K05, F46a_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, kolokwium Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	Przygotowanie do egzaminu	F46a_W01, F46a_W02, F46a_U03, F46a_U04, F46a_K05, F46a_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, kolokwium Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

##### ĆWICZENIA:

1. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, niechętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia zagadnienia omawiane na ćwiczeniach, argumentuje ich zastosowanie w praktyce, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać zagadnienia omawiane na ćwiczeniach, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

3. Zrealizowanie wszystkich raportów z zajęć i przekazanie prowadzącemu

##### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, niechętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia zagadnienia omawiane na zajęciach praktycznych, argumentuje ich zastosowanie w praktyce, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać zagadnienia omawiane na zajęciach praktycznych, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

2. Przygotowanie i zaprezentowanie na zajęciach prezentacji na wskazany przez prowadzącego temat

- na ocenę 2 (ndst): student nie przygotował prezentacji
- na ocenę 3 (dst): student przedstawił prezentację niedbale, bez zaangażowania, częściowo nie na temat
- na ocenę 4 (db): student efektywnie omówił zagadnienie na swojej prezentacji, ale nie w pełni realizując temat
- na ocenę 5 (bdb): student z zaangażowaniem przedstawił wykonaną prezentację, w pełni realizując temat

Ocena podsumowująca:

#### ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca z praktycznej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

- 1) Zaliczenie – test jedno/wielokrotnego wyboru na zakończenie zajęć praktycznych
- 2) Uzyskanie z zaliczenia oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

#### WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru, w semestrze V - w sesji zimowej,
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)



<b>Karta opisu zajęć – Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F46b Żywność funkcjonalna i suplementacja</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>5</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student zna podstawy biochemii i biologii z genetyką– kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu fizjologii – kurs I rok studiów.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego żywienia, które zmniejszają ryzyko chorób dietozależnych oraz sposobem funkcjonowania układu pokarmowego. Omówiony zostanie wpływ czynników środowiskowych na funkcjonowanie organizmu człowieka. W trakcie zajęć student nabędzie umiejętność oceny sposobu żywienia i praktycznego zastosowania zasad zdrowego żywienia.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F46b_W01	wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego	K_W05		
F46b_W02	zna zasady właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia	K_W13		
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F46b_U03	potrafi dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia	K_U13		
F46b_U04	umie dokonać podstawowej oceny objawów niedoboru niektórych składników pokarmowych	K_U13		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F46b_K05	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego	K_K01		
F46b_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	K_K02		
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Węglowodany, białka, tłuszcze - wpływ na funkcjonowanie organizmu człowieka.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Witaminy i składniki mineralne – zapotrzebowanie, skutki niedoboru i nadmiaru poszczególnych makro i mikroelementów.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Charakterystyka żywności funkcjonalnej i suplementów diety. Podstawy prawne, sposób wprowadzania do obrotu. Oświadczenia żywieniowe.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-04	Wpływ na zdrowie wybranych substancji (oligosacharydy, fitosterole, prebiotyki, probiotyki).	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Zagrożenia wynikające z niekontrolowanej dystrybucji/konsumpcji. Interakcje pokarmów i suplementów diety z lekami.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-06	Wartość energetyczna pożywienia, potrzeby energetyczne człowieka. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-07	Normy żywienia. Podział produktów spożywczych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-08	Zastosowanie żywności funkcjonalnej i suplementów diety w żywieniu populacji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-09	Żywność genetycznie modyfikowana, dodatki do żywności, skala Nutri-Score, czytanie etykiet ze zrozumieniem - dyskusja.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć

TP-10	Konsekwencje zdrowotne i wpływ niewłaściwego sposobu żywienia na wygląd cery i sylwetki.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-11	Zasadność stosowania żywności funkcjonalnej, suplementów diety i ziół w kosmetologii. Analiza badań naukowych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-12	Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 1	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-13	Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 2	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-14	Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 3	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium

TP-15	Podsumowanie w formie dyskusji. Zaliczenie końcowe.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka / Ciborowska Helena, Rudnicka Anna: Wydanie IV., Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018</li> <li>2. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia / redakcja naukowa Joanna Gromadzka-Ostrowska: autorzy Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz, Joanna Myszkowska-Ryciak, Tomasz Królikowski. Wydanie I. Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2019</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / redakcja naukowa Tadeusz Kasprczyk i Dariusz Mucha. Monografia nr 2, Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014</li> <li>2. Podstawy żywienia klinicznego: edycja czwarta / redaktor naczelny Luboš Sobotka i in.: Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013</li> <li>3. Nowoczesna kosmetologia. 2. Kosmetyki, zabiegi, suplementy / Marcin Molski. Wyd. 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		55		
<b>SUMA GODZIN:</b>		100		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8	
	Praca własna studenta		2,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	F46b_W01, F46b_W02, F46b_U03, F46b_U04, F46b_K05, F46b_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Prezentacja - Kolokwium Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z zastosowaniem suplementacji w określonych jednostkach chorobowych, napisanie raportu z zajęć, opracowanie prezentacji	F46b_W01, F46b_W02, F46b_U03, F46a_U04, F46b_K05, F46b_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Prezentacja - Kolokwium Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	F46b_W01, F46b_W02, F46b_U03, F46b_U04, F46b_K05, F46b_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Prezentacja - Kolokwium Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

##### ĆWICZENIA:

1. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, niechętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia zagadnienia omawiane na ćwiczeniach, argumentuje ich zastosowanie w praktyce, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać zagadnienia omawiane na ćwiczeniach, argumentuje, dyskutowa merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

2. Zrealizowanie wszystkich raportów z zajęć i przekazanie prowadzącemu

##### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, niechętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia zagadnienia omawiane na zajęciach praktycznych, argumentuje ich zastosowanie w praktyce, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać zagadnienia omawiane na zajęciach praktycznych, argumentuje, dyskutowa merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

2. Przygotowanie i zaprezentowanie na zajęciach prezentacji na wskazany przez prowadzącego temat

- na ocenę 2 (ndst): student nie przygotował prezentacji
- na ocenę 3 (dst): student przedstawił prezentację niedbale, bez zaangażowania, częściowo nie na temat
- na ocenę 4 (db): student efektywnie omówił zagadnienie na swojej prezentacji, ale nie w pełni realizując temat
- na ocenę 5 (bdb): student z zaangażowaniem przedstawił wykonaną prezentację, w pełni realizując temat

Ocena podsumowująca:

#### ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca z praktycznej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Zaliczenie – test jedno/wielokrotnego wyboru na zakończenie zajęć praktycznych
2. Uzyskanie z zaliczenia oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

#### WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru, w semestrze V - w sesji zimowej,
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>F47a Ustawodawstwo kosmetyczne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>5</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student powinien posiadać ogólną i podstawową wiedzę na temat istniejących na terenie RP regulacji prawnych dotyczących sektora produktów i usług kosmetycznych.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi kosmetyków w Polsce w oparciu o



obowiązujące Ustawy i Rozporządzenia Ministra Zdrowia, a także z aktami prawnymi obowiązującymi w krajach członkowskich Unii Europejskiej. Nabycie umiejętności stosowania przepisów prawa w w/w zakresie.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F47a_W01	Zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu			K_W17
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Regulacje prawne dotyczące kosmetyków w RP w latach 1918 – 2025. Regulacje prawne w okresie II RP. Regulacje prawne w latach 1945-2025.	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-02	Kosmetyki w systemie prawnym Unii Europejskiej. Dyrektywa kosmetyczna w sprawie zbliżenia ustawodawstw Państw Członkowskich dotyczących produktów kosmetycznych - 76/768/EWG. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat

	nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r.			
TP-03	Analiza pojęcia produkt kosmetyczny. Definicja – produkt kosmetyczny. Definicja – produkt medyczny – leczniczy. Podstawowe definicje z zakresu prawa kosmetycznego zawarte w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r: producent, dystrybutor, importer, użytkownik końcowy, udostępnienie rynku, wprowadzenie do obrotu, wycofanie z rynku, wycofanie od użytkowników końcowych.	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-04	Wymagania prawne dotyczące składu kosmetyków. Bezpieczeństwo produktów kosmetycznych. Zakaz stosowania substancji niedozwolonych. Stosowanie w produktach kosmetycznych substancji podlegających ograniczeniom. Śladowe ilości substancji niedozwolonych do stosowania w produktach kosmetycznych. Testy na zwierzętach – zakres regulacji.	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-05	Oznakowanie produktów kosmetycznych. Informacje obowiązkowe. Dodatkowe ostrzeżenia. Oznakowania produktów kosmetycznych wynikają z innych aktów prawnych	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-06	Wprowadzenie produktu kosmetycznego do obrotu na rynek UE. Nadzór i kontrola publiczno - prawna nad rynkiem produktów kosmetycznych. Działalność instytucji kontrolnych w zakresie nadzoru nad rynkiem produktów kosmetycznych. Sankcje prawne za wprowadzenie na rynek produktu, który nie spełnia wymagań określonych w Rozporządzeniu Parlamentu	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat

	Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r.			
TP-07	Kosmetolog w świetle prawa.	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa :</b></p> <p>1.Kurzępa P.: Ustawa o kosmetykach z komentarzem. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności „Dom Organizatora”. Toruń 2009. Wydanie I</p> <p>2.Kurzypa B.: Ustawa o Kosmetykach z Komentarzem, Toruń 2009.</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1.Rozporządzenie 1223/2009/WE Parlamentu Europejskiego Rady dotyczącego produktów kosmetycznych</p> <p>2.Gertig H.: Regulacje prawne w kosmetyce. Wyd. Naukowe UMiKM, Poznań 2007. Wydanie I.</p> <p>3.Starzyk E., Zachwieja P.: Ustawodawstwo kosmetyczne w Polsce i Unii Europejskiej. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie. Warszawa 2010. Wydanie I.</p> <p>4.Bieżące akty prawne dotyczące kosmetyków, usług kosmetycznych i pracy kosmetologa</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		35		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6	
	Praca własna studenta		1,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie prezentacji na zadany temat	F47a_W01	Prezentacja
2	Czytanie wskazanej literatury	F47a_W01	Prezentacja

**KRYTERIA OCENIANIA****Ocena kształtująca**

zaliczenie na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat, skala ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0 (brak zaliczenia)

**Ocena podsumowująca:**

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta związanej z tymi formami zajęć):

1. ocena z przygotowanej prezentacji,
2. ocena aktywności studentów na zajęciach.

- przygotowanie prezentacji
- udział w dyskusji

Ocena końcowa zaliczenia wykładu jest średnią z trzech ocen uzyskanych za

- treść prezentacji
- sposób prezentacji
- odpowiedzi na zadawane pytania dotyczące prezentowanych treści

zaliczenie:

- ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności
- ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale z licznymi błędami
- ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności
- ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności
- ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F47b GMP wytwarzania kosmetyków</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>5</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
Student powinien posiadać ogólną i podstawową wiedzę na temat istniejących na terenie RP regulacji prawnych dotyczących sektora produktów i usług kosmetycznych.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi kosmetyków w Polsce w oparciu o obowiązujące Ustawy i Rozporządzenia Ministra Zdrowia, a także z aktami prawnymi obowiązującymi w krajach członkowskich Unii Europejskiej. Nabycie umiejętności stosowania przepisów prawa w w/w zakresie.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F47b_01	Zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne dobrej praktyki wytwarzania kosmetyków			K_W17
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Regulacje prawne dotyczące kosmetyków w RP w latach 1918 – 2017. Regulacje prawne w okresie II RP. Regulacje prawne w latach 1945-2022	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-02	Kosmetyki w systemie prawnym Unii Europejskiej. Dyrektywa kosmetyczna w sprawie zbliżenia ustawodawstw Państw Członkowskich dotyczących produktów kosmetycznych - 76/768/EWG. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat

TP-03	<p>Analiza pojęcia produkt kosmetyczny. Definicja – produkt kosmetyczny. Definicja – produkt medyczny – leczniczy.</p> <p>Podstawowe definicje z zakresu prawa kosmetycznego zawarte w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r: producent, dystrybutor, importer, użytkownik końcowy, udostępnienie rynku, wprowadzenie do obrotu, wycofanie z rynku, wycofanie od użytkowników końcowych.</p> <p>System jakości wytwarzania kosmetyków - Good Manufacturing Practice – GMP</p>	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-04	<p>Norma zharmonizowana PN - EN ISO 22716:2009: Pracownicy. Pomieszczenia, Urządzenia. Surowce i opakowania. Produkcja. Wyroby gotowe. Systemy jakości. Procesy pomocnicze.</p>	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-05	<p>Wymagania prawne dotyczące składu kosmetyków.</p> <p>Bezpieczeństwo produktów kosmetycznych. Zakaz stosowania substancji niedozwolonych.</p> <p>Stosowanie w produktach kosmetycznych substancji podlegających ograniczeniom.</p> <p>Śladowe ilości substancji niedozwolonych do stosowania w produktach kosmetycznych. Testy na zwierzętach – zakres regulacji.</p>	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-06	<p>Oznakowanie produktów kosmetycznych. Informacje obowiązkowe. Dodatkowe ostrzeżenia. Oznakowania produktów kosmetycznych wynikają z innych aktów prawnych</p>	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-07	<p>Wprowadzenie produktu kosmetycznego do obrotu na rynek UE. Nadzór i kontrola publiczno - prawna nad rynkiem produktów kosmetycznych. Działalność instytucji kontrolnych w zakresie nadzoru nad rynkiem produktów kosmetycznych. Sankcje prawne za wprowadzenie na rynek produktu, który nie spełnia wymagań określonych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r.</p>	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa :

1. Kurzepa P.: Ustawa o kosmetykach z komentarzem. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności „Dom Organizatora”. Toruń 2009. Wydanie I.
2. Kurzypa B.: Ustawa o Kosmetykach z Komentarzem, Toruń 2009

#### Literatura uzupełniająca:

1. Gertig H.: Regulacje prawne w kosmetyce. Wyd. Naukowe UMiKM, Poznań 2007. Wydanie I.
2. Starzyk E., Zachwieja P.: Ustawodawstwo kosmetyczne w Polsce i Unii Europejskiej. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie. Warszawa 2010. Wydanie I.
3. Bieżące akty prawne dotyczące kosmetyków
4. Rozporządzenie 1223/2009/WE Parlamentu Europejskiego Rady dotyczącego produktów kosmetycznych

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚSIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

#### Praca własna studenta

Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie prezentacji na zadany temat	F47b_W01	prezentacja
2	Czytanie literatury	F47b_W01	prezentacja



## KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat

skala ocen: 2,0 (brak zaliczenia); 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Ocena podsumowująca:

**Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta związanej z tymi formami zajęć)**

- oceny z przygotowanej prezentacji,
- ocena aktywności studentów na zajęciach.

1. Przygotowanie prezentacji
2. Udział w dyskusji

Ocena końcowa zaliczenia ćwiczeń jest średnią z trzech ocen uzyskanych za

1. Treść prezentacji
2. Sposób prezentacji
3. Odpowiedzi na zadawane pytania dotyczące prezentowanych treści

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadawalająca wiedza, umiejętności

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale z licznymi błędami

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale ze znacznymi niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F48a Techniki informacyjne w marketingu usług kosmetycznych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>5</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Zakończony z oceną pozytywną kurs: Technologia informacyjna – pierwszy rok studiów			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> prezentowanie koncepcji marketingu na tle procesów rozwoju nowych technologii, charakterystyka i analiza uwarunkowań technologii informacyjnych i ich wpływu na konkurencyjność przedsiębiorstw oraz prezentacja głównych strategii i działań marketingowych z zastosowaniem nowych technologii.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F48a_W01	istotę marketingu w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjnych			K_W21
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F48a_U02	określić istotę marketingu i korzyści dla organizacji z wdrażania reguł marketingowej koncepcji zarządzania			K_U11
F48a_U03	wymienić główne elementy otoczenia organizacji i jej potencjału strategicznego oraz wyjaśnia w jaki sposób ich zmiany wpływają na pozycję rynkową organizacji			K_U11
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F48a_K04	rozwiązywania problemów związanych z wykonaniem zawodu			K_K08
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>ćwiczenia</b>				
TP-1	Współczesne rozumienie marketingu. Podstawowe reguły marketingowej koncepcji zarządzania organizacją.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-2	Znaczenie nabywcy (klienta) w organizacjach zorientowanych marketingowo.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne

TP-3	Otoczenie organizacji. Elementy makrootoczenia i otoczenia bliższego. Analiza otoczenia. Pojęcie szansy i zagrożenia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-4	Wdrożenie podstawowych reguł marketingu do funkcjonowania firmy w oparciu o dostępne zasoby ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjnych	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-5	Budowa koncepcji marketingowej za pomocą technik informacyjnych w oparciu o profil działalności firmy.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-6	Analiza otoczenia i budowa strategii rozwoju w oparciu o szanse i zagrożenia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-7	Klasyfikacja klientów i potencjalnych klientów, umiejętność dostosowania oferty do potrzeb rynku.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technologie mobilne w marketingu / Andrzej Sznajder. Warszawa: Wolters Kluwer, 2014</li> <li>2. Marketing nie stoi w miejscu: nowe spojrzenie na zyski, wzrost i odnowę / Philip C. Kotler, Dipak C. Jain, Suvit Maesincee ; tł. Katarzyna Chmiel. Warszawa: Agencja Wydawniczo-Poligraficzna Placet, 2002.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketing usług : praca zbiorowa / red. Aniela Styś. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003.</li> <li>2. Marketing usług medycznych / Rafał S. Filip. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2001.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
<b>SUMA GODZIN:</b>		25		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	F48a_W01 F48a_U02 F48a_U03	zaliczenie pisemne
2	Przygotowanie do zaliczenia	F48a_W01 F48a_U02 F48a_U03	zaliczenie pisemne
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b>Ocena kształtująca:</b> –			
<b>Ocena podsumowująca:</b> 1. Zaliczenie pisemne 2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi) Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi): < 51% - niedostateczny (2,0) 51 – 60% - dostateczny (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% - ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć – Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F48b Techniki informacyjne w zarządzaniu gabinetami kosmetycznymi</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>5</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Zakończony z oceną pozytywną kurs: Technologia informacyjna – pierwszy rok studiów			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> prezentowanie koncepcji zarządzania na tle procesów rozwoju nowych technologii, charakterystyka i analiza uwarunkowań technologii informacyjnych i ich wpływu na konkurencyjność przedsiębiorstw oraz prezentacja głównych strategii i działań w zarządzaniu z zastosowaniem nowych technologii.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F48b_U01	określić podstawowe cechy działalności usługowej i rozumie znaczenie sektora usług w gospodarce światowej.		K_W21, K_U12	
F48b_U02	wymienić elementy systemu usługowego, jego uczestników i etapy procesu usługowego oraz rozumie w jaki sposób można na nie wpływać instrumentami marketingowymi i jak skutecznie zarządzać zespołem z zastosowaniem technik informacyjnych		K_W21, K_U12	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F48b_K03	rozwiązywania problemów związanych z wykonaniem zawodu		K_K08	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>ćwiczenia</b>				
TP-1	Usługa i zespół usług w ujęciu marketingowym w świecie usług kosmetycznych	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-2	Specyfika marketingu w branży kosmetycznej (gabinety kosmetyczne, resorty SPA, gabinety odnowy biologicznej)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-3	Konsument na rynku usług kosmetycznych	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-4	Zarządzanie produktem i ceną w branży kosmetycznej	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne

TP-5	Promocja usług przy wykorzystaniu dostępnych narzędzi marketingowych i technik informacyjnych	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-6	Techniki wywierania wpływu marketingowego na konsumentów.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-7	Strategia marketingowa w praktyce.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-8	Rola social mediów i internetu w promocji oferty firmy.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-9	Dystrybucja informacji w świecie cyfryzacji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-10	Kształtowanie wizerunku firmy na bazie narzędzi marketingowych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-11	Opłacalność marketingu.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-12	Nowości w świecie marketingu.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Zarządzanie : produkcja i usługi / Alan Muhlemann; red.nauk.tłum. Jarosław Sołtys. Wydawnictwo 3. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001
2. Technologie cyfrowe w obiektach hotelarskich : wizerunek - relacje - komunikacja / J. Berbeka, K. Borodako, K. Lipecki, M. Rudnicki. Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck, 2020. .



**Literatura uzupełniająca:**

1. Technologie mobilne w marketingu / Andrzej Sznajder. Warszawa: Wolters Kluwer, 2014
2. Marketing nie stoi w miejscu: nowe spojrzenie na zyski, wzrost i odnowę / Philip C. Kotler, Dipak C. Jain, Suvit Maesincee; tł. Katarzyna Chmiel. Warszawa: Agencja Wydawniczo-Poligraficzna Placet, 2002
3. Marketing usług: praca zbiorowa / red. Aniela Styś. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	25

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	F48b_U01 F48b_U02	zaliczenie pisemne
2	Przygotowanie do zaliczenia	F48b_U01 F48b_U02	zaliczenie pisemne

**KRYTERIA OCENIANIA****Ocena kształtująca:**

–

**Ocena podsumowująca:**

1. Zaliczenie pisemne
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F49a Podstawy fizjoterapii i masażu</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>6</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> nauczenie studenta technik masażu klasycznego oraz przekazanie wiedzy z zakresu stosowania zabiegów fizykoterapeutycznych w fizjoterapii i kosmetologii; pokazanie studentom reakcji fizjologicznej tkanek i ustroju na mechaniczny bodziec zewnętrzny podczas poszczególnych technik masażu oraz innych zabiegów fizjoterapeutycznych			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F49a_W01	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych technik fizjoterapeutycznych, masażu leczniczego i elementów odnowy biologicznej			K_W05, K_W16
F49a_W02	zna dokonania nauki i reguły praktyki oparte na poznaniu naukowym w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu			K_W05, K_W09
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F49a_U03	potrafi dobrać formy i metody masażu adekwatnie do wskazań i zamierzonego celu terapeutycznego			K_U01, K_U07
F49a_U04	stosuje elementy diagnostyki dla potrzeb masażu i zabiegów fizjoterapeutycznych			K_U01, K_U07
F49a_U05	potrafi wykonać masaż klasyczny ciała			K_U01,
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F49a_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych			K_K02, K_K03
F49a_K07	okazuje szacunek i poszanowanie prawa do intymności wobec klienta oraz troskę o jego ciało i zdrowie			K_K02, K_K03
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				

TP-01	Teoretyczne wprowadzenie do fizjoterapii; działy fizjoterapii: kinezyterapia, terapia manualna, fizykoterapia, masaż i odnowa biologiczna, balneoterapia, peloidoterapia Anatomiczno – fizjologiczne podstawy masażu klasycznego (budowa skóry, mięśnia, fizjologia skurczu mięśnia).	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Techniki masażu klasycznego i ich działanie na ustrój człowieka, pozycje rozluźniające, diagnostyka pacjenta dla potrzeb masażu, dokumentacja zabiegowa.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu klasycznego.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Wprowadzenie do masaży specjalistycznych (podstawy teoretyczne, metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania): drenaż limfatyczny, masaż segmentarny, masaż łącznotkankowy, masaż okostnowy, masaż izometryczny, masaż sportowy, masaż w środowisku wodnym, masaż aparaturowy, masaż relaksacyjny i refleksoterapia	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Teoretyczne podstawy zabiegów fizykoterapeutycznych, wskazania i przeciwwskazania, metodyka zabiegu, zastosowanie w fizjoterapii i kosmologii: termoterapia (ciepłolecznictwo, krioterapia), światłolecznictwo (UV, IR, laseroterapia), elektroterapia (galwanizacja, jonoforeza, kąpiele elektryczno-wodne, prądy średniej i małej częstotliwości, fala radiowa), ultradźwięki, odnowa biologiczna (sauna, kriokomora, balneoterapia i peloidoterapia).	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-06	Nauka podstawowych technik i chwytów masażu klasycznego, pozycji ułożeniowych (rozluźniających)	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-07	Badanie przed masażem, ocena siły bodźca, obserwacja reakcji zabiegowych.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu

TP-08	Masaż głowy, twarzy, szyi i dekoltu	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-09	Masaż kończyny górnej Masaż kończyny dolnej	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-10	Masaż brzucha Masaż pleców i karku	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-11	Masaż wspomagający odchudzanie	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-12	Masaż relaksacyjny (masaż gorącymi kamieniami, masaż gorącą czekoladą) Masaż relaksacyjny (masaż ciężowy, masaż miodem)	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetyce i medycynie estetycznej, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2020;
2. Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Bio-Styl, Kraków 2009

**Literatura uzupełniająca:**

1. Magiera L., Klasyczny masaż leczniczy, Bio-Styl, Kraków 2020

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć	F49a_W01, F49a_W02, F49a_U03, F49a_U04, F49a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z wykonywaniem masażu i zabiegów fizjoterapeutycznych	F49a_W01, F49a_W02, F49a_U03, F49a_U04, F49a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	F49a_W01, F49a_W02, F49a_U03, F49a_U04, F49a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Zajęcia praktyczne:

1. Student potrafi aktywnie uczestniczyć w zajęciach, wykonuje zabiegi, merytorycznie dyskutuje i udziela odpowiedzi na zadawane pytania:  
- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób wykonać zabiegu i merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;  
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje zabieg, odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach  
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wykonywane zabiegi, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego  
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać wykonywane zabiegi, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

Ocena podsumowująca:

Zajęcia praktyczne

Ocena podsumowująca/końcowa na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru,
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>F49b Podstawy medycyny fizycznej</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>III</b>		Semestr: <b>6</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> nauczenie studenta technik masażu klasycznego oraz przekazanie wiedzy z zakresu stosowania zabiegów fizykoterapeutycznych w fizjoterapii i kosmetologii; pokazanie reakcji fizjologicznej tkanek i ustroju na mechaniczny bodziec zewnętrzny podczas poszczególnych technik masażu oraz innych zabiegów fizjoterapeutycznych;			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F49b_W01	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych technik fizjoterapeutycznych i elementów odnowy biologicznej			K_W05, K_W16
F49b_W02	zna dokonania nauki i reguły praktyki oparte na poznaniu naukowym w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu			K_W05, K_W09
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F49b_U03	potrafi dobrać formy i metody zabiegu fizjoterapeutycznego adekwatnie do wskazań i zamierzonego celu terapeutycznego			K_U01, K_U07
F49b_U04	stosuje elementy diagnostyki dla potrzeb zabiegów fizjoterapeutycznych			K_U01, K_U07
F49b_U05	potrafi wykonać zabieg fizjoterapeutyczny			K_U01,
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F49b_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych			K_K02, K_K03
F49b_K07	okazuje szacunek i poszanowanie prawa do intymności wobec klienta oraz troskę o jego ciało i zdrowie			K_K02, K_K03
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				

TP-01	Wiadomości wstępne - Rys historyczny. Medycyna fizykalna i leczenie uzdrowiskowe w profilaktyce, diagnostyce i rehabilitacji. Czynniki fizykalne. Odczyn. Rola skóry, jako odbiornika bodźców fizykalnych. Organizowanie i funkcjonowanie zakładów i gabinetów fizykoterapii.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Elektroterapia – prąd galwaniczny Podstawy fizyczne: rodzaje prądów stosowanych w elektrolecznictwie, jednostki wg SI. Prąd galwaniczny. Kąpiele wodno-elektryczne. Jonoforeza.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Elektroterapia – prądy impulsowe małej i średniej częstotliwości Prądy diadynamiczne. Prąd faradyczny neofaradyczny. Prądy wysokonapięciowe. Prąd impulsowy Traeberta. Prądy impulsowe modulowane oraz prądy stochastyczne. Prądy interferencyjne. Prądy stereointerferencyjne oraz prądy średniej częstotliwości.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Elektroterapia – elektrodiagnostyka i elektrostymulacja Elektrodiagnostyka: jakościowa i ilościowa. Elektrostymulacja czynnościowa. Prądy średniej częstotliwości wykorzystywane do elektrostymulacji – prądy TENS, tonoliza, rosyjska stymulacja	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Lecnicze zastosowanie pól wielkiej częstotliwości - Prądy wielkiej częstotliwości. Diatermia kondensatorowa. Diatermia indukcyjna. Terapia impulsowym polem magnetycznym wielkiej częstotliwości	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-06	Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z regulaminem pracowni, podstawowymi przepisami bhp oraz organizacją zajęć w pracowni. Omówienie organizacji pracy w gabinetach fizykoterapii. Omówienie odczynów, ich ocena i zróżnicowanie - przykłady zabiegów lampą Sollux, lampą kwarcową, prądem galwanicznym, DD.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu

TP-07	Galwanizacja - Aparaty - wyposażenie, obsługa, bhp. Badanie oporu skóry. Oznaczanie biegunów prądu stałego. Rodzaje zabiegów galwanicznych. Rodzaje elektrod i ich zastosowanie. Przygotowywanie skóry klienta/pacjenta do zabiegu. Dawkowanie i natężenie prądu. Galwanizacja w obrębie głowy, tułowia i kończyn - technika, bhp, dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-08	Jonoforeza - metodyka zabiegów, preparaty używane do jonoforezy. Wykonywanie zabiegów jonoforezy wg zleceń i skierowań, w zależności od wskazań. Prowadzenie dokumentacji zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-09	Kąpiele elektryczno – wodne - Metodyka wykonywania kąpiele elektryczno- wodnych całkowitych i częściowych, rodzaje kąpiele i dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania, bhp.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-10	Prądy diadynamiczne. Metodyka zabiegów, dobór odpowiednich rodzajów prądów diadynamicznych, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów diadynamicznych.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-11	Stymulacja wysokonapięciowa - Charakterystyka parametrów prądu, metodyka zabiegów, dobór odpowiednich parametrów w zależności od zastosowania terapeutycznego, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów wysokonapięciowych.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-12	Prąd Traeberta - Charakterystyka parametrów prądu, metodyka zabiegów, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądu Traeberta na kręgosłup i stawy obwodowe.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu

TP_13	Elektrostymulacja mięśni szkieletowych zdrowych oraz elektrostymulacja mięśni szkieletowych oraz mięśni gładkich z dyfunkcjami - prądy tens, prądy Kotza - aparatura, wyposażenie, obsługa, bhp. Metody i rodzaje stymulacji. Metodyka wykonywania zabiegów, dobór parametrów prądu w zależności od stanu układu mięśniowo- nerwowego, wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu, wykonanie zabiegu elektrostymulacji mięśni, technika zabiegów – przykłady.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-14	Prądy impulsowe średniej częstotliwości - Aparaty, wyposażenie, obsługa, bhp. Metodyka wykonywania zabiegów w obrębie stawów i różnych okolic ciała. Wykonywanie zabiegów. Dawkowanie.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-15	Pola wielkiej częstotliwości – diatermia krótkofalowa - Aparatura - wyposażenie, obsługa, bhp. Dobór elektrod. Dawkowanie prądu i czas zabiegu. Metoda kondensatorowa i indukcyjna. Metodyka wykonywania zabiegów w obrębie kończyn, tułowia, głowy i szyi.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-16	Impulsowe pola wielkiej częstotliwości - Diatermia impulsowa TERAPULS. Aparatura, wykonywanie zabiegów. Dokumentacja.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-17	Diatermia mikrofalowa - Diatermia mikrofalowa, aparatura - rodzaje promienników. Dawkowanie i technika wykonywania zabiegów.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1.Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2020

2.Podstawy rehabilitacji i medycyny fizykalnej / [red.] Susan J. Garrison oraz 30 współaut. ; z ang. tł. Bogdan Kamiński, Wydawnictwo Lekarskie PZWL ; Philadelphia : Lippincott-Raven Publ., Warszawa 1997

**Literatura uzupełniająca:**

1.Materiały przygotowane przez prowadzącego

#### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
<b>SUMA GODZIN:</b>		75	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć	F49b_W01, F49b_W02, F49b_U03, F49b_U04, F49b_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z wykonywaniem masażu i zabiegów fizjoterapeutycznych	F49b_W01, F49b_W02, F49b_U03, F49b_U04, F49b_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	F49b_W01, F49b_W02, F49b_U03, F49b_U04, F49b_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

<p>Ocena kształtująca: Zajęcia praktyczne:</p> <p>1. Student potrafi aktywnie uczestniczyć w zajęciach, wykonuje zabiegi, merytorycznie dyskutuje i udziela odpowiedzi na zadawane pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób wykonać zabiegu i merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;</li> <li>- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje zabieg, odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach</li> <li>- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wykonywane zabiegi, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego</li> <li>- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać wykonywane zabiegi, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania</li> </ul>
<p>Ocena podsumowująca: Zajęcia praktyczne</p> <p>Ocena podsumowująca/końcowa na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0</p> <p><b>WYKŁADY:</b></p> <p>Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru,</li> <li>2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)</li> </ol> <p>Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt; 51% - niedostateczny (2,0)</li> <li>51 – 60% - dostateczny (3,0)</li> <li>61 – 70% - dość dobry (3,5)</li> <li>71 – 80% - dobry (4,0)</li> <li>81 – 90% - ponad dobry (4,5)</li> <li>91 – 100% - bardzo dobry (5,0)</li> </ul>
<p><b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b></p>
<p>Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....

(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>F50a Podstawy podologii</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>6</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

anatomia, fizjologia i patofizjologia – z zakresu studiów

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu podologii: budowy i funkcji kończyn dolnych, oceny stóp pod kątem chorób skóry i paznokci, diagnozy i leczenia zaburzeń w obrębie kończyn dolnych, podstaw zabiegów



podologicznych, działań profilaktyczno-pielęgnacyjnych w zabiegach podologicznych, krytycznej oceny własnej wiedzy i samokształcenia				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F50a_W01	defekty skóry stóp pozostające w kompetencji podologa i stan chorobowy wymagający konsultacji lekarskiej			K_W08, K_W09
F50a_W02	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów podologicznych, technikę tych zabiegów, zasady postępowania w przypadku wrastającego paznokcia, bolesnych nagniotków i modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, nadmiernego rogowacenia skóry stóp			K_W08, K_W15
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F50a_U03	dokonać umiejętnej oceny dermatologiczno-kosmetycznej zmian skóry, rozróżnić defekty skóry stóp pozostające w kompetencji kosmetologa od stanów chorobowych wymagających konsultacji dermatologicznej			K_U01, K_U06
F50a_U04	udzielić porady dotyczącej produktu kosmetycznego, w aspekcie wykonywanego zabiegu podologicznego			K_U01, K_U06
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F50a_K05	budowania świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby oraz propagowania zachowań prozdrowotnych			K_K03
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

			efektów uczenia się *	
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-01	Zakres podologii naukowej i praktycznej, ramy prawne funkcjonowania podologa	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-02	Choroby skóry i paznokci stóp istotne w praktyce podologa	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-03	Budowa stopy, wady i deformacje kończyn dolnych i stóp	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-04	Diagnoza i leczenie zaburzeń w obrębie kończyn dolnych i stóp	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-05	Postawy zabiegów podologicznych (aparatura, kosmetyki stosowane w zabiegach podologicznych)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-06	Organizacja i wyposażenie gabinetu podologicznego. Procedury obowiązujące w gabinecie podologicznym. Aparaty, urządzenia, narzędzia podologiczne.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-07	Pedicure leczniczy z zastosowaniem narzędzi rotacyjnych.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-08	Usuwanie hiperkeratoz. Praca skalpelem.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-09	Korekta wrastających paznokci.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-10	Zabieg podologiczny niwelujący nadmierną potliwość stóp. Pedicure diabetyka.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1.Podologia w praktyce : wybrane zagadnienia / pod redakcją: Małgorzaty Sokołowskiej-Wojdyło, Ewy Woś-Wasilewskiej ; autorzy: Ewa Woś-Wasilewska, Małgorzata Sokołowska-Wojdyło, Monika Sikorska, Magdalena Hafezi-Chojecka, Hanna Tomczak, Jan Cyrulik, Monika Wojecka, Paweł Wojecki, Gdańsk, 2016

2.Podologia : podręcznik dla studentów medycyny, podologii i kosmetologii / redakcja: Damian Ziaja, Mariola Sznajka, Waclaw Kuczmik ; redakcja merytoryczna: Krzysztof Ziaja. Gdańsk : Via Medica, 2020

**Literatura uzupełniająca:**

1.Kosmetologia / redakcja Joanna Klonowska. Wrocław : Edra Urban & Partner, 2022.

2.Podologia w praktyce : wybrane zagadnienia / pod redakcją: Małgorzaty Sokołowskiej-Wojdyło, Ewy Woś-Wasilewskiej ; Wydanie 3. - Gdańsk : Nails & Style House, 2017

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

#### Praca własna studenta

Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
-----	------------------------------	--------------------	--------------

1	Czytanie wskazanej literatury	F50a_W01, 50a_W02, F50a_U03, F50a_U04	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, zaliczenie pismenne
2	Przygotowanie do zaliczenia	F50a_W01, 50a_W02, F50a_U03, F50a_U04	zaliczenie pismenne

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu podstawy podologii, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

#### ĆWICZENIA:

1. Zaliczenie pismenne – wielokrotnego wyboru,
2. Uzyskanie z zaliczenia pismennego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

3. Praca zespołowa/zadania zespołowe,

Ocena kształtująca na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pismennego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

pow. 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

1. Zaliczenia praktyczne

2. Pozytywna ocena karty obserwacji studenta,

3. Praca zespołowa/zadania zespołowe,

4. Zaliczenie na pozytywną ocenę z ćwiczeń

#### Ocena podsumowująca:

#### ĆWICZENIA:

Ocena podsumowująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu podstawy podologii, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Zaliczenie pismenne – test jedno/wielokrotnego wyboru,

2. Uzyskanie z egzaminu pismennego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pismennego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

pow. 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: ZALICZENIE

Ocena podsumowująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu wizaż i stylizacja, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Wykonanie na pozytywną ocenę losowego zabiegu upiększającego

Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

**Ocena 5,0 (bdb)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Właściwie dobiera techniki, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Dobrze dobiera techniki. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim

zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.

**Ocena 2,0 (ndst)** - Student nie przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Nieodpowiednio dobiera techniki. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>F50b Estetyka</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024 – 2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>6</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej, obsługi klienta, obsługi narzędzi i zastosowania kosmetyków. Powinien znać budowę i funkcje skóry, rodzaje skór i problemy skórne. Powinien umieć wykonywać różne zabiegi pielęgnacyjne na twarz i ciało, dobierać odpowiednie kosmetyki i obsługiwać urządzenia wykorzystywane w kosmetologii. Dodatkowo student powinien posiadać umiejętności interpersonalne, takie jak komunikacja, doradztwo i praca w zespole

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Celem kształcenia na kierunku kosmetologia jest zapoznanie studentów

w wiedzę i umiejętności z zakresu estetyki. Studenci poznają zasady kompozycji i harmonii, uczą się doboru odpowiednich kolorów, kształtów i faktur. Nabywają umiejętności analizy urody klienta i tworzenia spójnych i harmonijnych wizerunków. Studenci poznają specyfikę estetyki jako usługi, wykorzystując wiedzę i umiejętności.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F50b_W01	Zasady higieny i bezpieczeństwa pracy z klientem, zabiegi pielęgnacyjne i upiększające na twarz i ciało, rodzaje skór i problemy skórne oraz narzędzia i odpowiednie kosmetyki.			K_W14
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F50b_U01	Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad z klientem, rozpoznawać jego potrzeby i oczekiwania oraz dobrać odpowiednie zabiegi i kosmetyki, jak i udzielić porad w wyborze odpowiedniego zabiegu. Potrafi dokonać analizę kolorystyczną, analizę typu sylwetki i urody jak również tworzyć spójny harmonijny wizerunek.			K_U01
F50b_U02	Prawidłowo określać wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych kosmetyków oraz zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających. Dobiera i wykonuje usługę wykorzystując różne techniki, dopasowuje usługę uwzględniając wszystkie elementy składowe (tj. oczekiwania, okoliczność, typ sylwetki, typ urody, wiek, choroby współistniejące etc.)			K_U04
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F50b_K01	Student nawiązuje satysfakcjonujące relacje interpersonalne z klientem, umiejętnie wyczuwając jego potrzeby i wychodząc im na przeciw z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii.			K_K03, K_K08
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody	Metody weryfikacji

programowych			dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-01	Wprowadzenie do estetyki; definicja estetyki, historia estetyki oraz główne gałęzie estetyki.	ćwiczenia	prezentacje multimedialna, dyskusje, pogadanka	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, kolokwium
TP-02	Trendy w stylizacji, makijażu i fryzur – wprowadzenie w tajniki mody z największych światowych pokazów mody.	ćwiczenia	prezentacja multimedialna, dyskusje, pogadanka	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, kolokwium
TP-03	Piękno: definicja piękna, teorie piękna, piękno w różnych kulturach i epokach. Sztuka: definicja sztuki, rodzaje sztuki, unkcje sztuki.	ćwiczenia	prezentacja multimedialna, dyskusje, pogadanka	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, kolokwium
TP-04	Kultura: definicja kultury, wpływ kultury na estetykę, estetyka różnych kultur. Sztuka a natura: relacja między sztuką a naturą, imitacja natury w sztuce, sztuka jako wyraz natur.	ćwiczenia	prezentacja multimedialna, dyskusje, pogadanka	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, kolokwium
TP-05	Estetyka w codziennym życiu: znaczenie estetyki w codziennym życiu, wpływ estetyki na nasze wybory, kształtowanie estetyki otoczenia Etyka w sztuce: problem etyki w sztuce, cenzura w sztuce, sztuka a moralność.	ćwiczenia	prezentacja multimedialna, dyskusje, pogadanka	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, kolokwium
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-06	Analiza typu urody klienta: rozpoznawanie typu urody. określanie kształtu twarzy, analiza karnacji, koloru oczu i włosów oraz sylwetki.	zajęcia praktyczne	warsztaty, pokazy, projekty, konsultacje	aktywność na zajęciach, zaangażowanie w ćwiczenia, jakość wykonania prac
TP-07	Zasady kompozycji i harmonii: równowaga, kontrast, rytm,	zajęcia praktyczne	warsztaty, pokazy,	aktywność na zajęciach,



	proporcja, punkt centralny.		projekty, konsultacje	zaangażowanie w ćwiczenia, jakość wykonania prac
TP-08	Kreatywność w stylizacji; inspiracja sztuką i kulturą, eksperymentowanie z kolorami, kształtami i fakturami, tworzenie indywidualnych stylizacji.	zajęcia praktyczne	warsztaty, pokazy, projekty, konsultacje	aktywność na zajęciach, zaangażowanie w ćwiczenia, jakość wykonania prac
TP-09	Dobór odpowiednich kolorów, kształtów i faktur: teoria kolorów, dobór kolorów do typu urody, kształty i faktury podkreślające atuty urody i figury.	zajęcia praktyczne	warsztaty, pokazy, projekty, konsultacje	aktywność na zajęciach, zaangażowanie w ćwiczenia, jakość wykonania prac
TP-10	Trendy w makijażu, fryzjerstwie i stylizacji: poznanie aktualnych trendów, umiejętność doboru stylizacji do okazji i typu sylwetki	zajęcia praktyczne	warsztaty, pokazy, projekty, konsultacje	aktywność na zajęciach, zaangażowanie w ćwiczenia, jakość wykonania prac
TP-11	Praca z klientem; komunikacja z klientem, rozpoznawanie jego potrzeb i oczekiwań, doradztwo w zakresie stylizacji.	zajęcia praktyczne	warsztaty, pokazy, projekty, konsultacje	aktywność na zajęciach, zaangażowanie w ćwiczenia, jakość wykonania prac

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Estetyka współczesności / Maria Gołaszewska. Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001. - Autor Gołaszewska Maria.
2. Sztuka makijażu: piękno, zdrowie, relaks / Ewelina Panczakiewicz. Bielsko-Biała: Wydawnictwo Dragon, 2011 Panczakiewicz Ewelina.
3. Historia estetyki. T. 2. Estetyka średniowieczna / Władysław Tatarkiewicz. Wyd. 2 przejr. i uzup. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1962. - Tatarkiewicz Władysław.
4. Jak zostać wizażystą doskonałym / Jolanta Wagner. Warszawa: Europejska Akademia Estetyki Artystycznej EAEA, [2005]. - Wagner Jolanta

**Literatura uzupełniająca:**

1. Christel Buscher: „Znajdź swój kolor”
2. Portrety na porcelanie / Zofia Mossakowska. Warszawa: Prószyński i S-ka, 2004. - 255,
3. Makijaż - sztuka przemiany / Kevyn Aucoin; przekł. Agnieszka Wróblewska. Łódź: Galaktyka, 2012. - 159, [1] s. : il. kolor. ; 28 cm. (jest) utor Aucoin Kevyn (1962- ). Wróblewska Agnieszka.
4. Makijaż bez tajemnic / Rae Morris; fotografie Steven Chee ; [przekład Agnieszka Wróblewska]. Wydanie 1, dodruk. - Łódź : Galaktyka, 2016. - 254, [1] strona: fotografie kolorowe; 28 cm.
5. Ewa Błaszczak „Kolory czy prosta instrukcja obsługi człowieka”
6. Hilary Lovell; „Moda i styl”

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		30	
<b>SUMA GODZIN:</b>		75	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYSPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusjach	F50b_W01 F50b_U01 F50b_U02 F50b_K01	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Zaliczenie praktyczne na ocenę Zaliczenie pisemne – test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Czytanie własnej literatury przedmiotowej. Ćwiczenia praktyczne	F50b_W01 F50b_U01 F50b_U02 F50b_K01	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Zaliczenie praktyczne na ocenę Zaliczenie pisemne – test jedno/wielokrotnego wyboru
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	F50b_W01 F50b_U01 F50b_U02 F50b_K01	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Zaliczenie praktyczne na ocenę Zaliczenie pisemne – test jedno/wielokrotnego wyboru
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu estetyka, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

#### ĆWICZENIA:

Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wykonanie zadanie, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać makijaże i stylizacje, ich wykonanie, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

1. Zaliczenia praktyczne z wykonania makijażu/stylizacji.
2. Pozytywna ocena karty obserwacji studenta.
3. Praca zespołowa/zadania zespołowe.

Ocena podsumowująca:

#### ĆWICZENIA:

Ocena podsumowująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu estetyka, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Zaliczenie pisemne – test jedno/wiele-krotnego wyboru,
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

pow. 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych z przedmiotu estetyka, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Wykonanie na pozytywną ocenę losowego zabiegu upiększającego

Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

**Ocena 5,0 (bdb)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Właściwie dobiera techniki, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Dobrze dobiera techniki. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.

**Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst)** – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na

wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.

**Ocena 2,0 (ndst)** - Student nie przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Nieodpowiednio dobiera techniki. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

## 9. Ukończenie studiów

Procedurę dyplomowania w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, określa Regulamin studiów, Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania oraz Zarządzenie Rektora w sprawie zasad przebiegu egzaminu dyplomowego, jeżeli program studiów pierwszego stopnia nie przewiduje złożenia pracy dyplomowej.

Studia na kierunku kosmetologia kończą się egzaminem dyplomowym bez konieczności złożenia pracy dyplomowej, a proces dyplomowania odpowiada praktycznemu profilowi kształcenia i uwzględnia weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zdobytych w całym okresie studiów.

Ukończenie studiów na kierunku kosmetologia możliwe jest po otrzymaniu pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

Warunkiem dopuszczenia i przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano odpowiednią liczbę punktów ECTS,
- 2) złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w programie studiów,
- 3) uzyskanie zaliczeń ze wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych,
- 4) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego,
- 5) złożenie wymaganych dokumentów do Działu Obsługi Studentów.

Egzamin dyplomowy poprzedzony jest warsztatami przygotowującymi do egzaminu dyplomowego, które odbywają się w VI semestrze studiów i są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień naukowy doktora, reprezentujących dyscypliny naukowe, do których przypisano kierunek studiów. Celem warsztatów jest usystematyzowanie posiadanej wiedzy i przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego z zakresu efektów uczenia się objętych programem studiów.

Studia pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia o profilu praktycznym kończą się egzaminem dyplomowym: praktycznym i teoretycznym.

W ramach części praktycznej egzaminu, komisja egzaminacyjna weryfikuje efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do następujących zajęć: Kosmetologii pielęgnacyjnej, Kosmetologii upiększającej, Kosmetologii leczniczej, Wizażu i stylizacji, Podstaw podologii / Estetyki, Refleksoterapii / Trychologii, Technik i zabiegów SPA / Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe. Egzamin dyplomowy praktyczny składa się z dwóch części. W części pierwszej pisemnej student odpowiada na losowo wybrane dwa pytania dotyczące wiedzy praktycznej z powyżej wymienionych zajęć. Warunkiem dopuszczenia do drugiej części egzaminu praktycznego jest uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch odpowiedzi na wylosowane pytania. Część druga egzaminu praktycznego obejmuje wykonanie wylosowanego zadania praktycznego. Warunkiem zaliczenia drugiej części egzaminu jest uzyskanie oceny pozytywnej z wykonanego zadania egzaminacyjnego. Ocenę końcową z egzaminu praktycznego tworzy średnia ocen z obu części egzaminu. Uzyskanie oceny pozytywnej co najmniej dostatecznej z egzaminu praktycznego jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu teoretycznego.

Egzamin dyplomowy teoretyczny weryfikuje efekty uczenia się z zakresu wiedzy objęte programem studiów, przyporządkowane naukom: ścisłym i przyrodniczym, farmaceutycznym, medycznym, naukom o zdrowiu. Student w formie ustnej odpowiada na cztery wylosowane pytania. Warunkiem zaliczenia egzaminu dyplomowego teoretycznego jest uzyskanie oceny pozytywnej za każdą udzieloną odpowiedź. Ocenę końcową z egzaminu dyplomowego teoretycznego stanowi średnia ocen uzyskana z odpowiedzi na każde pytanie egzaminacyjne.

Ocenę końcową z egzaminu dyplomowego stanowi średnia ocen z egzaminu praktycznego i teoretycznego.

Studenci kierunku kosmetologia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym mają dostęp do zestawu pytań i zadań egzaminacyjnych.

Absolwent kierunku kosmetologia otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego licencjata.

## **10.Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Proces dydaktyczny na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym oparty jest przede wszystkim o szeroko rozwiniętą infrastrukturę Uczelni.

Uczelnia dysponuje 21 salami wykładowymi (łącznie 2236 miejsc), w tym 3 aulami wykładowymi (łącznie 660 miejsc), 38 salami ćwiczeniowymi, 13 pracowniami komputerowymi, pracownią multimedialną, 14 salami laboratoryjnymi, 10 pracowniami umiejętności praktycznych, siłowniami sportowymi, dwoma wielofunkcyjnymi boiskami ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach 30,0 x 50,0 m i 36,0 x 50,0 m i halą sportową, Centrum Kultury Akademickiej, Biblioteką oraz Domem Studenckim Viktoria (98 miejsc noclegowych w pokojach 1, 2, 3, 4 osobowych), z pokojami cichej nauki, kuchniami, łazienkami, pralniami, suszarniami, salami telewizyjnymi, salami do gry w bilard oraz do tenisa stołowego.

Bazę dydaktyczną Wydziału Ochrony Zdrowia stanowią trzy budynki - dwa usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 oraz budynek przy ul. Grunwaldzkiej 24.

**Budynek dydaktyczny WOZ położony przy ul. Czarnieckiego 16** – to główny budynek stanowiący siedzibę Wydziału Ochrony Zdrowia, w którym zlokalizowane są sale wykładowe i ćwiczeniowe umieszczone na parterze oraz pierwszym piętrze budynku. W każdej z tych sal może pomieścić się jednorazowo do 90 studentów. Sale są w pełni wyposażone w tablice oraz w sprzęt multimedialny: komputer i projektory oraz rzutniki umożliwiające prezentacje treści, wyświetlanie zdjęć i filmów. Każda sala posiada dostęp do Internetu - sieć Eduroam, co umożliwia bieżący dostęp do baz bibliotecznych, tekstów źródłowych i filmów instruktażowych. Możliwe jest także stałe korzystanie z dostępnych aplikacji i programów edukacyjnych. Większość wykładów oraz ćwiczeń w ramach kierunku kosmetologia realizowanych jest w budynku Wydziału Ochrony Zdrowia.

W budynku WOZ znajduje się specjalistyczna Pracownia Anatomiczno-Fizjologiczna P13. Wyposażona jest w najnowszy sprzęt multimedialny, fantomy, preparaty i trenażery do praktycznej nauki anatomii i fizjologii. Oprócz tradycyjnych pomocy dydaktycznych w pracowni znajduje się najnowocześniejszy multimedialny stół anatomiczny „Anatomege” 3D sterowany dotykowo, pozwalający na wyświetlenie interaktywnego obrazu całego ciała człowieka rzeczywistych rozmiarów (proporcje 1:1). Urządzenie posiada w swojej bibliotece obrazów m.in.: pełnopostaciowy cyfrowy model anatomiczny męski i żeński do nauki anatomii ogólnej, model człowieka do nauki anatomii topograficznej oraz dodatkowe skany fizjologii, patologii i przypadków szczególnych. Stół anatomiczny umożliwia interakcję studentów za pomocą ekranu dotykowego, wyodrębnianie poszczególnych warstw, struktur, obracanie i powiększanie modelu 3D człowieka, dodatkowo pozwalając na wyświetlanie poszczególnych elementów i układów ciała ludzkiego, ich włączanie i wyłączanie z uwzględnieniem towarzyszących im nazw. Oprogramowanie stołu umożliwia wygenerowanie obrazu 3D z rzeczywistych skanów z możliwością obracania, powiększania,

przycinania w wybranej płaszczyźnie. Wykładowca ma możliwość prezentacji i przedstawiania opisu ciała człowieka nie tylko w języku polskim, ale również w języku angielskim. Stół wyposażony jest również w słownik medyczny - klasyczny, opisany w języku łacińskim. Obraz wyświetlany na stole anatomicznym jest dodatkowo przekazywany na dwa 65 calowe monitory zamontowane na ścianie. Takie skoordynowane działanie daje możliwość prowadzenia zajęć metodą klasyczną - stacjonarną, jak również metodą zdalną. Ponadto pracownia wyposażona jest w kamerę mobilną, która daje możliwość transferu przekazywanych informacji na odległość.

W pracowni do praktycznej nauki anatomii i fizjologii wykorzystywane są też pomoce dydaktyczne, do których należą fantomy anatomiczne, w tym szkielet człowieka z możliwością preparowania poszczególnych części, układ narządu ruchu z możliwością preparowania poszczególnych części, trzewia z możliwością preparowania poszczególnych części, narządy jamy klatki piersiowej z możliwością preparowania poszczególnych części, serce z możliwością preparowania poszczególnych części, krtań z możliwością preparowania poszczególnych części, narządy wewnętrzne z możliwością preparowania, tj. płuca, żołądek, śledziona, nerki. Ponadto fantomy narządów: wątroby, trzustki, dwunastnicy, jelita cienkiego, grubego i odbytnicy; skóra, narządy zmysłów z możliwością preparowania - narząd wzroku, narząd słuchu, układ nerwowy – ośrodkowy, mózgowie z możliwością preparowania i rdzeń kręgowy. Dodatkowo w pracowni znajdują się plansze anatomiczne obrazujące układ nerwowy, układ krwionośny, układ pokarmowy, układ limfatyczny, układ moczowo-płciowy oraz model do nauki badania piersi. Pracownia wyposażona jest również w fantomy do praktycznej nauki patologii: skóry, wątroby i naczyń tętniczych.

**Budynek Centrum Badawczo-Dydaktyczne i Dział Obsługi Studenta przy ulicy Czarnieckiego 16**, w którym znajduje się większość działających w ramach uczelni laboratoriów dydaktycznych, w tym laboratorium chemiczne i mikrobiologiczne. Oba ww. laboratoria, wykorzystywane w procesie dydaktycznym w ramach kierunku kosmetologia, umożliwiają bezpieczne prowadzenie zajęć w komfortowych warunkach gwarantujących studentom pracę zgodnie z wymogami BHP.

Nowoczesne laboratorium mikrobiologiczne umożliwia studentom kształcenie umiejętności praktycznych w zakresie biologicznych, mikrobiologicznych, zielarskich umiejętności zawodowych. W laboratorium tym odbywają się zajęcia praktyczne z: Biologii z genetyką, Mikrobiologii i immunologii, Kosmetycznych surowców naturalnych oraz Ziółolecznictwa. W nowym laboratorium chemicznym odbywają się zajęcia praktyczne umożliwiające zdobywanie i kształtowanie umiejętności z zakresu Biochemii, Chemii kosmetycznej, Receptury kosmetycznej, Technologii form kosmetyków oraz Sensoryki i środków zapachowych niezbędnych w gabinecie kosmetycznym. Budynek, oprócz ww. pracowni, wyposażony jest również w pokoje przygotowawcze, w których przygotowywane i przechowywane są odczynniki chemiczne.

W wymienionych laboratoriach studenci mają dostęp do profesjonalnego sprzętu, który umożliwia wykonywanie szeregu zadań laboratoryjnych właściwych dla ww. zajęć. Sprzężone ze sobą laboratoria chemiczne i mikrobiologiczne wyposażone są m. in. w: stoły laboratoryjne typu wyspa składające się ze stanowisk pracy z odpowiednią powierzchnią



blatów roboczych, ze stanowiskami zlewowymi, źródłami prądu i gazu; stoły laboratoryjne przyściennie ze stanowiskami zlewowymi, dygestoria, stoły wagowe, zlewozmywaki, chłodziarki, ociekacze laboratoryjne ścienne, szafy oraz szafki do przechowywania szkła oraz sprzętu laboratoryjnego.

Na wyposażeniu laboratorium mikrobiologicznego znajdują się aparaty niezbędne do wykonywania prac laboratoryjnych. Są m.in.: destylator wody, waga analityczna, waga elektroniczna, mikroskopy świetlne bin- i trinokular, nowoczesne mikroskopy świetlne sprzężone z kamerą, autoklaw stołowy, lampa bakterioobójcza bezpośredniego działania na statywie, młynki elektryczne, lupy, komora do liczenia komórek, spektrofotometr. Ponadto na wyposażeniu znajdują się zbiory preparatów z zakresu cytologii, histologii, patologii, zoologii i botaniki, mikrobiologii, parazytologii, które umożliwią studentom zapoznanie się z realnym obrazem mikroskopowym struktur.

Na wyposażeniu laboratorium chemicznego znajdują się aparaty niezbędne do wykonywania prac laboratoryjnych, m.in.: destylator wody, pehametry, mieszadła magnetyczne, mieszadła mechaniczne, wirówka laboratoryjna, płaszcze grzejne, pompa próżniowa, wagi analityczne, łaźnia wodna termostatowana, homogenizator, suszarka laboratoryjna oraz wyparka obrotowa. Na uwagę zasługuje również bogate zaplecze odczynników chemicznych oraz szkła laboratoryjnego, w tym m.in. zestaw do destylacji z parą wodną (aparat Derynga), zestaw do reakcji estryfikacji, rozdzielacze, mózdzierze, biurety zwykłe i półautomatyczne do miareczkowań oraz pipety automatyczne służące do precyzyjnego odmierzenia cieczy.

W laboratoriach studenci mają możliwość wykonywania oznaczeń jakościowych i ilościowych metodami klasycznymi, recepturowania i otrzymywania różnych form kosmetyków, homogenizacji próbek, badania zdolności pianotwórczych oraz stabilności produktów kosmetycznych z wykorzystaniem testu obciążenia termicznego oraz mechanicznego, otrzymywania naturalnych i syntetycznych substancji zapachowych, wykorzystywanych przy projektowaniu wyrobów perfumeryjnych.

Pracownie spełniają wymagania w zakresie BHP i PPOŻ (ogólnodostępne regulaminy). Są wyposażone w sprawnie działające wyciągi, system wentylacyjny, gaśnice, apteczki oraz natryski bezpieczeństwa.

**Budynek dydaktyczny położony przy ul. Grunwaldzkiej 24**, w którym realizowane jest kształcenie praktyczne związane z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych. Na parterze budynku znajduje się pokój socjalny, umożliwiający studentom spożywanie posiłków oraz recepcja. Na poszczególnych piętrach i półpiętrach znajdują się toalety, szatnie oraz sale ćwiczeniowe wyposażone w sprzęt audiowizualny.

Pracownie, które są wykorzystywane na potrzeby kierunku, znajdują się na pierwszym i drugim piętrze budynku. Są to cztery specjalistyczne laboratoria kosmologiczne, w których realizowane jest kształcenie praktyczne z kosmologii pielęgnacyjnej, kosmologii upiększającej, kosmologii leczniczej, wizażu i stylizacji, estetyki, podologii, trychologii, refleksoterapii oraz technik i zabiegów SPA, a także dwa laboratoria służące do prowadzenia zajęć z fizjoterapii i masażu oraz rehabilitacji.

**Pracownia G7** - zajęcia z zakresu kosmetologii upiększającej, estetyki oraz wizażu i stylizacji realizowane są w pracowni G7, która mieści się na I piętrze budynku przy ulicy Grunwaldzkiej 24.

Powierzchnia pracowni umożliwiła umieszczenie sześciu stanowisk do manicure oraz sześciu stanowisk do wizażu. Liczba stanowisk jest odpowiednia do ilości studentów w grupach. Każde stanowisko do manicure składa się ze stolika oraz dwóch krzeseł. Na stoliku znajduje się lampka oświetleniowa oraz lampa LED i frezarka. Stanowiska do wizażu to 6 stolików z dużym lustrem, dobrze oświetlonych neutralnym światłem oraz 6 hokerów do makijażu. Ustawienie stanowisk pozwala na swobodną komunikację. Jest to ważne ze względów bezpieczeństwa oraz komfortu pracy studentów i nauczyciela.

Pracownia wyposażona jest w parafiniarkę do zabiegów parafinowych oraz podgrzewacze do wosku w puszcze i w rolce. Dodatkowo na wyposażeniu znajdują się dwa pistolety do przekłuwania uszu. Oprócz wymienionego podstawowego sprzętu, pracownia posiada umywalki, oddzielne ze względu wymogów sanitarnych, do mycia rąk oraz do mycia narzędzi. Przy umywalkach studenci mają do dyspozycji suszarkę elektryczną do rąk i jednorazowe ręczniki. Przy każdej umywalce znajdują się pojemniki z emulsją dezynfekującą do rąk i dezynfekcji skóry. Na wyposażeniu pracowni jest także myjka ultradźwiękowa do mycia drobnego sprzętu zabiegowego.

Sprzęt kosmetyczny znajdujący się w laboratorium jest każdego roku uzupełniany o nowości. Do laboratorium zakupiono m.in. 7 aerografów oraz 1 zestaw do opalania natryskowego. Pracownia wyposażona jest w komputer z dostępem do Internetu oraz rzutnik multimedialny, co pozwala na efektywną realizację procesu dydaktycznego.

**Pracownia G5** - pracownia znajduje się obok wyżej opisanej pracowni G7 i odbywają się w niej zajęcia z Podstaw podologii oraz część zajęć z zakresu kosmetologii upiększającej. Wyposażona jest w dwa specjalistyczne fotele podologiczne z możliwością regulacji. Pracownia wyposażona jest w komputer z dostępem do Internetu oraz 65-calowy telewizor, co pozwala na efektywną realizację procesu dydaktycznego.

**Pracownia G11** - zajęcia z kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii leczniczej oraz technik i zabiegów SPA, odbywają się na drugim piętrze, w pracowni wyposażonej w sprzęt audiowizualny oraz komputer z dostępem do Internetu. Dobre doświetlenie sali pozwala na pracę stanowiskową przy świetle naturalnym. Pomieszczenie posiada dwa stanowiska do mycia rąk i jedno stanowisko do mycia narzędzi. Przy umywalkach studenci mają do dyspozycji jednorazowe ręczniki oraz pojemniki z emulsją dezynfekującą do rąk i dezynfekcji skóry. Każde stanowisko kosmetyczne przed zajęciami jest dezynfekowane. Metraż sali pozwala na umieszczenie sześciu stanowisk kosmetycznych, w skład których wchodzi: fotel kosmetyczny, fotel obrotowy dla osoby wykonującej zabieg, stolik na preparaty i aparaturę, podnózek do pedicure, lampa z lupą oraz wapozon. Usytuowanie stanowisk pozwala na swobodną komunikację (ważne ze względów bezpieczeństwa oraz komfortu pracy studenta i nauczyciela). W pracowni znajduje się także autoklaw do sterylizacji narzędzi. Przed zajęciami przygotowywany jest roztwór do dezynfekcji narzędzi, przy każdym stanowisku, w trakcie pracy studenta, znajduje się płyn dezynfekcyjny w sprayu. Dodatkowo w sali

zainstalowano prysznic, który wykorzystywany jest w przypadku realizacji zajęć z zakresu zabiegów na ciało.

Sprzęt kosmetyczny, który jest na wyposażeniu laboratorium, jest stale uzupełniany o najnowsze urządzenia. Studenci mają do dyspozycji: aparat dermalift do mezoterapii mikroigłowej, dermapeny do mezoterapii mikroigłowej, aparat do likwidowania przebarwień i popękanych naczyń krwionośnych, aparat do zabiegów z falami radiowymi oraz aparat do zabiegów ultradźwiękami, aparat z ultradźwiękami do zabiegów likwidujących cellulit i zabiegów ujędrniających, zestaw do masażu gorącymi kamieniami oraz zestaw do masażu bańką chińską. Pracownia ma również na wyposażeniu urządzenie do oczyszczania wodorowego, aparat służący do zabiegów ujędrniających ciało stymulujący mięśnie, lampę z lupą do diagnozy skóry, wapozon oraz aparaturę wykorzystującą ultradźwięki do zabiegów pielęgnacyjnych, takich jak: peeling kawitacyjny czy sonoforeza, aparaty wykorzystujące prąd o wysokiej częstotliwości tzw. darsonwal – wykorzystywany w zabiegach dedykowanych dla skóry tłustej, a także aparaty wykorzystujące prąd stały do zabiegów jonoforezy i galwanizacji.

**Pracownia G9** - pracownia znajduje się obok wyżej opisanej pracowni G11 i część zajęć z zakresu kosmologii leczniczej związanych z wykorzystaniem lasera diodowego do depilacji ciała jest w niej realizowana ze względu na bezpieczeństwo studentów. W pracowni laseroterapii (G9) oprócz lasera diodowego znajduje się specjalistyczny fotel kosmetyczny. W czasie użytkowania lasera wszyscy biorący udział w zajęciach korzystają ze specjalistycznych okularów dostosowanych do emitowanego promieniowania. Drzwi do pomieszczenia zostały odpowiednio oznaczone. Pracownia wyposażona jest w komputer z dostępem do Internetu oraz 65-calowy telewizor, co pozwala na efektywną realizację procesu dydaktycznego.

**Pracownie G6 i G10** - w budynku dydaktycznym położonym przy ul. Grunwaldzkiej 24 znajdują się również dwie pracownie przeznaczone do prowadzenia zajęć z zakresu Rehabilitacji (G6) oraz Fizjoterapii i masażu (G10).

Ww. pracownie wyposażone są w rozkładane łóżka do masażu manualnego wraz z dodatkowymi wałkami do masażu. Nauczyciel akademicki może zademonstrować wykonywane czynności z wykorzystaniem dwuczęściowego stołu rehabilitacyjnego (leżysko górne, zagłówek z otworem na twarz) z elektryczną regulacją wysokości oraz stołu do terapii manualnej – trzyczęściowy stół (leżysko górne, część pod nogi, zagłówek z otworem na twarz) z elektryczną regulacją wysokości. Oba stoły mają możliwość sterowania za pomocą pilota. Dodatkowo w pracowni G6 zainstalowany jest UGUL (Uniwersalny Gabinet Usprawniania Leczniczego) wraz z kompletnym wyposażeniem. Na wyposażeniu pracowni rehabilitacji znajduje się typowy sprzęt usprawniający, tj.: kule łokciowe, kule pachowe, laska z wieloma punktami podparcia (trójnóg), laska inwalidzka, balkonik kroczący, balkonik naprzemiennego chodu, maty do ćwiczeń, rolki do przemieszczania pacjenta, wózek inwalidzki.

Obie pracownie wyposażone są w multimedialny sprzęt prezentacyjny w postaci komputerów PC klasy All-in-One z dostępem do Internetu wraz z podłączonymi do nich dwoma 65 calowymi telewizorami.

## **Pozostała baza dydaktyczna wykorzystywana na potrzeby kierunku kosmetologia**

Poza salami dydaktycznymi przyporządkowanymi do Wydziału Ochrony Zdrowia, studenci kierunku kosmetologia odbywają zajęcia w innych budynkach Uczelni.

W budynku J1 – mieści się sala ćwiczeniowa C18 będąca pracownią komputerową, wyposażoną w 23 stanowiska komputerowe, z zainstalowanym systemem operacyjnym Windows 7 Professional, pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym Microsoft Office Standard. Sieć teleinformatyczna zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco.

Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus Uczelni, również poza budynkami.

Uczelnia posiada własną platformę e-learningową (<http://elearning.pwste.edu.pl>), zbudowaną w oparciu o środowisko nauczania zdalnego Moodle. W przypadku wsparcia procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie platformy edukacyjnej konieczne jest uzyskanie spersonalizowanego dostępu do zasobów (indywidualny login i hasło) przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studentów. Wykładowcy sami, we własnym zakresie opracowują materiały dydaktyczne, które później zamieszczane są na platformie e-learningowej Moodle oraz udostępniane studentom w ramach realizowanych zajęć. Wykorzystywane narzędzia e-learningowe stanowią wsparcie i uzupełnienie zajęć realizowanych w sposób tradycyjny. Poprzez platformę Moodle mogą odbywać się również zaliczenia oraz egzaminy.

Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowany jest systemu Microsoft Teams, do którego wszyscy nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci mają bezpłatny spersonalizowany dostęp. Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są szczególnie wykłady z zajęć, z których można w ten sposób zrealizować efekty uczenia się.

Baza dydaktyczna Uczelni spełnia warunki dostępności kształcenia dla studentów z niepełnosprawnością. Budynki wyposażone są w podjazdy i toalety dla osób z niepełnosprawnością. W Bibliotece Głównej zamontowane są windy.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu posiada także obiekty sportowe usytuowane w obrębie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W obrębie Kampusu znajdują się: boiska sportowe, 3 korty do tenisa ziemnego, hala sportowa, sala gimnastyczna, studio ćwiczeń rehabilitacyjno – rekreacyjnych oraz siłownia.

W Wydziale Ochrony Zdrowia okresowo przeprowadzane są przeglądy infrastruktury dydaktycznej oraz zgromadzonego w zasobach bibliotecznych piśmiennictwa niezbędnego do zapewnienia prawidłowego procesu dydaktycznego na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. W przeglądach biorą udział nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia, a także studenci. Wyniki i wnioski

z przeprowadzanych przeglądów wykorzystywane są do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej.

## 12.Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dnia 03.04.2024 r.

### OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię w sprawie programu studiów dla kierunku Kosmetologia - studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025.

Przewodnicząca  
Uczelnianego Samorządu Studenckiego  
PANS w Jarosławiu  
*Agnieszka Lisowska*  
inż. Agnieszka Lisowska

---

Uczelniany Samorząd Studencki  
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych  
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16  
samorzad.studencki@pwste.edu.pl, 660 509 483  
www.uss.pwste.edu.pl