

**Uchwała nr 18/IX/2023**  
**Senatu**  
**Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej**  
**im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**  
**z dnia 27 września 2023 r.**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia, niestacjonarne o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 11 w związku z art. 67 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r.- Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz.742 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

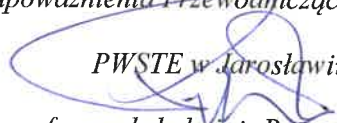
§1

1. Senat PWSTE w Jarosławiu ustala program studiów dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia, niestacjonarne o profilu praktycznym, który stanowi załącznik do Uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1 obowiązuje od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.
3. Dyrektor Instytutu dostosuje organizację procesu kształcenia do wymagań określonych w programie studiów, o którym mowa w ust. 1.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2023 roku.

*z upoważnienia Przewodniczącego Senatu*

*PWSTE w Jarosławiu*  
  
*prof. ucz. dr hab. inż. Ryszard Pukała*



**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza  
w Jarosławiu**

**PROGRAM STUDIÓW**

**Instytut Ekonomii i Zarządzania**

**Kierunek studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne**

**Poziom: pierwszego stopnia**

**Rok akademicki 2023/2024**

## 1. Charakterystyka kierunku

### 1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku studiów	<b>bezpieczeństwo wewnętrzne</b>
Poziom	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>niestacjonarne</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>

### 1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział efektów uczenia się
Nauki społeczne	<b>Nauki socjologiczne</b>	<b>5%</b>
	<b>Nauki prawne</b>	<b>9%</b>
	<b>Nauki o zarządzaniu i jakości</b>	<b>11%</b>
	<b>Nauki o bezpieczeństwie</b>	<b>73%</b>
Nauki humanistyczne	<b>Historia</b>	<b>2%</b>

Dyscyplina wiodąca: **nauki o bezpieczeństwie**

### 1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

#### **Charakterystyka kierunku studiów**

Bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest jednym z trzech kierunków prowadzonych w Instytucie Ekonomii i Zarządzania.

Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia powstał z inicjatywy otoczenia zewnętrznego, w odpowiedzi na potrzeby lokalnego rynku pracy. Instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo wskazały deficyt kwalifikacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Duża rotacja pracowników oraz weryfikacja ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych spowodowały zapotrzebowanie na wykwalifikowanych absolwentów. Zgłaszały je liczne służby powołane do ochrony ładu i porządku publicznego (informacje przekazywane podczas współpracy instytucjonalnej, spotkań dotyczących praktyk studenckich, osobistych kontaktów kadry Instytutu Ekonomii i Zarządzania) takie jak:

- Policja,

- jednostki samorządu terytorialnego,
- Straż Pożarna,
- Straż Graniczna,
- Sztaby Wojskowe,
- Służba Celno-Skarbowa,
- Straż Ochrony Kolei,
- Służba Więzienna,
- Sąd Rejonowy,
- jednostki prowadzące działalność komercyjną w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego (specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne, firmy zabezpieczające imprezy masowe itp.).

Zwiększone zainteresowanie problematyką bezpieczeństwa oraz funkcjonowania służb mundurowych zaobserwowano również wśród kandydatów na studia (rozmowy podczas wizyt w szkołach, podczas dni otwartych, analiza trendów ogólnopolskich).

W związku z powyższym władze Uczelni podjęły decyzję o uruchomieniu studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Uczelnia uzyskała uprawnienia do prowadzenia studiów w dniu 30 grudnia 2011 r. decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Studia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia trwają sześć semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Kierunek przyporządkowany jest do dziedziny nauk społecznych oraz nauk humanistycznych. Dyscypliną wiodącą są nauki o bezpieczeństwie (73%), zaś pozostałymi: nauki o zarządzaniu i jakości (11%), nauki prawne (9%), nauki socjologiczne (5%) oraz historia (2%).

Struktura programu studiów pozwala na zdobycie wiedzy z zakresu zajęć kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego oraz specjalistycznego. Znaczna liczba zajęć do wyboru umożliwia studentom wybór własnej ścieżki kształcenia.

Treści programowe na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne dostosowane zostały do specyfiki kierunku, poziomu i profilu studiów oraz uwzględniają aktualny stan nauki w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek bezpieczeństwo pierwszego stopnia. Treści programowe uwzględniają również specyfikę regionu i lokalizację Uczelni – region przygraniczny Polski południowo-wschodniej.

### **Koncepcja kształcenia**

Kształcenie na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studiów pierwszego stopnia wpisuje się w misję Uczelni „kształcenie młodzieży dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju”, sformułowaną w „Strategii rozwoju PWSTE w Jarosławiu na lata 2015-2020” zatwierdzonej Uchwałą Senatu nr 3/II/ 2021 z dnia 10 lutego 2021 r. Ponadto odpowiada za cel strategiczny nr 3 „rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi”.

Mając na względzie wysoki stopień przygotowania absolwentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne do pracy na różnych stanowiskach kształcenie powiązane z różnymi obszarami działalności zawodowej (o charakterze interdyscyplinarnym) właściwymi

dla tego kierunku. Celem koncepcji kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest bowiem „wysoki poziom kształcenia” (misja Uczelni i cel strategiczny 1), pozwalający na dostarczenie na rynek pracy, adekwatnie do współczesnych oraz przyszłych potrzeb państwa, społeczności regionalnych i lokalnych, wysokiej klasy specjalistów – zarówno w zakresie formacji mundurowych (m.in. funkcjonariuszy Policji, Straży Granicznej, Służby Więziennej, Służby Celno-Skarbowej, żołnierzy, strażaków), jak i służby cywilnej (personelu cywilnego w służbach mundurowych, instytucjach publicznych, w jednostkach samorządowych itp.), odpowiedzialnej za zapobieganie zagrożeniom i ochronę szeroko pojętego bezpieczeństwa wewnętrznego.

W tym kontekście absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wykazuje się zaawansowaną wiedzą z dziedziny nauk społecznych w dyscyplinach nauki o bezpieczeństwie, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne oraz z dziedziny nauk humanistycznych w dyscyplinie historia. Posiada zaawansowaną wiedzę zarówno z zakresu, struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, istoty i znaczenia bezpieczeństwa wewnętrznego, jak również znajomości problematyki prawnej w zakresie podziału władzy w państwie, struktury i ustroju państwa, zadań i zasad funkcjonowania organów państwa oraz jednostek administracji publicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego. Posiada także umiejętności interpretowania oraz analizowania zjawisk i procesów społecznych, przy wykorzystaniu dorobku socjologii i psychologii, umiejętność analizowania zjawisk bezpośrednio związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej, z uwzględnieniem zagadnień nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych oraz nauk socjologicznych. Dysponuje zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, służących optymalizacji gospodarowania dostępnymi zasobami oraz przydatnymi w działaniach dążących do zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Ma świadomość społecznych zadań z uwzględnieniem zasad prawnych, etycznych i moralnych oraz reguł komunikacji społecznej. Cechuje go wrażliwość społeczna, chęć zaangażowania się w działania na rzecz dobra publicznego w poczuciu odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, posiada umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji i aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej. Należy podkreślić, że absolwenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studiów pierwszego stopnia są przygotowani do pełnienia roli świadomego obywatela potrafiącego działać na rzecz wspólnoty lokalnej.

Istotnym punktem koncepcji kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest również permanentne uświadamianie studentom w toku studiów, że wykształcenie jest podstawową wartością człowieka, fundamentem demokracji i zrównoważonego rozwoju, a edukacja jest dostępna dla wszystkich ludzi przez całe życie. Utrwalane jest w nich przekonanie o potrzebie uczenia się przez całe życie, szczególnie w obliczu zachodzących w otoczeniu zmian.

„Stwarzanie szans na ustawiczne podnoszenie wiedzy osób dorosłych” stanowi ważny element misji Uczelni i koncepcji kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne umożliwia prowadzenia nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Stwarza to warunki

potencjalnym studentom do podnoszenia swoich kompetencji i szybką adaptację do zmieniających się uwarunkowań.

### **Cele kształcenia**

Cele kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia o profilu praktycznym koncentrują się na:

- przekazaniu studentom nowoczesnej i praktycznej wiedzy w zakresie: faktów, teorii, metod z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego; teorii, obiektów i zjawisk zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej, dotyczących nauk o bezpieczeństwie; różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacji; norm i zasad prawnych – w tym o ochronie własności intelektualnej; procesów zmian w ustroju państw, systemach politycznych, administracji, gospodarce, w zakresie systemów bezpieczeństwa oraz przyczyn przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian w skali globalnej; zasad tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości;
- kształtowaniu umiejętności: prawidłowego formułowania i rozwiązywania złożonych problemów, w szczególności ochrony porządku publicznego, integralności terytorialnej i nienaruszalności granic, ochrony osób, mienia oraz do wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym; planowania i organizowania pracy indywidualnej i zespołowej, podejmowania decyzji oraz kierowania procesami w administracji państwowej, samorządowej i w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym, w tym też planowania i realizowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju innych osób;
- wykształceniu u studentów: potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, ich krytycznej oceny i konieczności korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; odpowiedzialności powierzanych mu zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji i dbałości o dorobek i tradycje zawodu; powinności rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, zgodnie z podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi; konieczności podejmowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (kreatywność, innowacyjne działania, podejmowanie ryzyka).

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

L.p.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się dla kierunku <b>BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE</b> studia I stopnia	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W01 <b>NS – 0,4</b> <b>NH – 0,2</b> <b>NZJ – 0,4</b>	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fakty, zjawiska, metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	<b>P6U_W</b>	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P06S_WG</b>
2.	K_W02 <b>NB - 1</b>	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fakty, metody, teorie, obiekty i zjawiska zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>
3.	K_W03 <b>NS – 0,1</b> <b>NB – 0,9</b>	Student w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz o zachodzących między nimi relacjach.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>
4.	K_W04 <b>NP - 1</b>	Student posiada zaawansowaną wiedzę o normach, uwarunkowaniach prawnych i etycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego – w tym o ochronie własności intelektualnej.		Kontekst – uwarunkowania, skutki	<b>P6S_WK</b>
5.	K_W05 <b>NB – 0,9</b> <b>NP – 0,1</b>	Student posiada zaawansowaną wiedzę o dylematach współczesnej cywilizacji, o procesach zmian w ustroju państw, o systemach politycznych, uwarunkowaniach ekonomicznych, o administracji, gospodarce, systemach bezpieczeństwa oraz o przyczynach, przebiegu, skali i o konsekwencjach tych zmian w skali globalnej.		Kontekst – uwarunkowania, skutki	<b>P6S_WK</b>

6.	K_W06 <b>NZJ – 0,7</b> <b>NB – 0,3</b>	Student w zaawansowanym stopniu zna zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości.		Kontekst – uwarunkowania, skutki	<b>P6S_WK</b>
<b>UMIĘTNOŚCI</b>					
1.	K_U01 <b>NB - 1</b>	Student poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji oraz stosowanie właściwych metod, narzędzi i zaawansowanych technologii informatycznych potrafi prawidłowo formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz innowacyjnie wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	<b>P6U_U</b>	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b>
2.	K_U02 <b>NB – 0,8</b> <b>NP – 0,1</b> <b>NS – 0,05</b> <b>NH – 0,02</b> <b>NZJ – 0,03</b>	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną, w tym nabytą podczas praktyk zawodowych, do formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów, w szczególności w zakresie ochrony porządku publicznego, integralności terytorialnej i nienaruszalności granic, ochrony osób, mienia oraz do wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b>
3.	K_U03 <b>NZJ – 0,4</b> <b>NB – 0,6</b>	Student potrafi samodzielnie planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz współpracować w zespole, kierować procesami w administracji państwowej, samorządowej i w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<b>P6S_UO</b>
4.	K_U04 <b>NB - 1</b>	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.		Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>P6S_UU</b>
5.	K_U05 <b>NB - 1</b>	Student potrafi komunikować się z otoczeniem – potrafi formułować pisemne i ustne komunikaty w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem różnych źródeł, podstawowych ujęć teoretycznych oraz specjalistycznej terminologii, a także przedstawiać i		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<b>P6S_UK</b>



		uzasadniać swoje stanowisko, oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich podczas debat.			
6.	K_U06 <b>NB - 1</b>	Student ma umiejętności językowe w zakresie bezpieczeństwa i in. nauk społecznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym, zawodowym.		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<b>P6S_UK</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
1.	K_K01 <b>NB – 0,7</b> <b>NZJ – 0,1</b> <b>NP – 0,1</b> <b>NS – 0,05</b> <b>NH – 0,05</b>	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jest świadomy jej znaczenia w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów oraz w potrzeby korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	<b>P6U_K</b>	Oceny – krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b>
2.	K_K02 <b>NB - 1</b>	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<b>P6S_KO</b>
3.	K_K03 <b>NB – 0,6</b> <b>NS – 0,2</b> <b>NZJ – 0,2</b>	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (jest kreatywny, podejmuje ryzyko, ma predyspozycje do przygotowywania i uczestniczenia w projektach społecznych).		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<b>P6S_KO</b>
4.	K_K04 <b>NB – 0,9</b> <b>NP – 0,1</b>	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z podstawowymi zasadami		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	<b>P6S_KR</b>

		etyki zawodowej, regulacjami prawnymi oraz normami moralnymi i wymagania tego od innych, a także jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.			
--	--	---	--	--	--

**Dyscypliny:** NB – nauki o bezpieczeństwie; NP – nauki prawne; NS – nauki socjologiczne; NH – historia; NZJ – nauki o zarządzaniu i jakości

### 3. Matryca pokrycia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów

Lp.	Nazwa zajęć	Symbol efektu uczenia się w zakresie wiedzy						Symbol efektu uczenia się w zakresie umiejętności						Symbol efektu uczenia się w zakresie kompetencji społecznych			
		K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_U01	K_U02	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K02	K_K03	K_K04
1	Wychowanie fizyczne	x								x					x		
2	Język obcy (angielski)/Język obcy (niemiecki)		x									x		x			
3	Technologia informacyjna							x						x			
4	Filozofia								x					x			
5	Historia powszechna	x												x			
6	Ochrona własności intelektualnej				x									x			
7	Kultura bycia i języka	x													x		
8	Elementy przedsiębiorczości						x		x	x					x		
9	Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia								x						x		
10	Prawa człowieka				x											x	
11	Etyka zawodowa				x											x	
12	Język obcy specjalistyczny (j. angielski)/ Język obcy specjalistyczny (j. niemiecki)		x									x		x			
13	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne											x		x			
14	Efektywne metody uczenia się									x	x			x			
15	Komunikacja interpersonalna		x							x				x	x		
16	Psychologia		x						x					x			

17	Socjologia	x							x					x			
18	Organizacja i zarządzanie/ Nowoczesne koncepcje zarządzania	x								x				x			
19	Nauka o państwie i prawie					x			x					x			
20	Bezpieczeństwo państwa			x		x			x					x			
21	Mikro i makroekonomia	x							x					x			
22	Wprowadzenie do polityki publicznej					x								x			
23	Polityka gospodarcza					x	x							x			
24	Wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego				x				x					x			
25	Mikro i makrostruktury społeczne			x					x							x	
26	Metody i techniki badań społecznych		x					x						x			
27	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych				x				x					x			
28	Zarządzanie zasobami ludzkimi						x			x				x			
29	Kryminologia		x						x						x		
30	Kryminalistyka		x						x						x		
31	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie		x						x					x			
32	Bezpieczeństwo społeczne			x					x					x			
33	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów		x						x						x		

34	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni		x						x						x		
35	Zwalczanie przestępczości		x						x						x		
36	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych			x					x	x					x		
37	Zwalczanie terroryzmu		x						x					x			
38	Debaty i konferencje prasowe											x					x
39	Prawo administracyjne/Wybrane elementy prawa karnego				x				x					x			
40	Pierwsza pomoc przedmedyczna		x						x						x		
41	Wprowadzenie do bushcraftu z elementami terenoznawstwa		x					x	x	x					x		
42	Trening sprawności fizycznej przygotowujący do służb mundurowych/ Ochrona przeciwpożarowa		x						x						x		
43	Podstawy samoobrony/ Metody i środki przymusu bezpośredniego		x						x						x		
44	Podstawy strzelectwa		x						x						x		
45	Fundamentalizm religijny a bezpieczeństwo międzynarodowe/ Migracje ludności w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego	x												x			
46	Bezpieczeństwo ekonomiczne/ Wpływ nowoczesnych technologii informacyjnych na bezpieczeństwo państwa		x						x					x			

47	Międzynarodowe konflikty polityczne/Geopolityka a bezpieczeństwo na przestrzeni wieków	x												x			
48	Funkcjonowanie systemu pomocy społecznej/ Funkcjonowanie organizacji pozarządowych	x							x					x		x	
49	Resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli/ System penitencjarny w Polsce i w krajach Unii Europejskiej	x							x							x	
50	Ochrona imprez masowych i prawo zgromadzeń/ Wywiad i kontrwywiad gospodarczy			x					x					x			
51	Zarządzanie procesami decyzyjnymi/ Systemowe metody zarządzania jakością w organizacji						x			x						x	
52	Kontrola ruchu granicznego/ Wybrane elementy detektywistyki			x					x							x	
53	Militaryzm światowy w kontekście globalnego bezpieczeństwa/Historia wojen i wojskowości"	x							x					x			
54	Podstawy prawa cywilnego/ Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego				x				x					x			
55	Obrona cywilna/ System obrony terytorialnej			x					x							x	
56	Współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego/ Strategie bezpieczeństwa UE						x							x			

57	Zarządzanie służbami administracji zespolonej/ Zarządzanie projektami						x			x							x	
58	Bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ Bezpieczeństwo wielkich aglomeracji					x	x		x								x	
59	Prawo gospodarcze/ Podstawy prawa celnego				x				x					x				
60	Geografia bezpieczeństwa i systemy informacji przestrzennej/ Pozyskiwanie i weryfikacja danych z Internetu								x					x				
61	Nowoczesne techniki operacyjne/Nowoczesne metody stosowane w czynnościach dochodzeniowo-śledczych		x						x					x				
62	Przestępczość transgraniczna/ Teoria i praktyka współczesnej dyplomacji		x						x					x				
63	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego I	x						x					x				x	
64	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego I		x					x					x				x	
65	Praktyka w zakładzie pracy		x		x			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x

#### 4. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia











## 5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	<b>1860</b>	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	<b>6</b>	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>180</b>	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>74</b>	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	<b>157</b>	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>8 punktów ECTS student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, kierunek jest przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych</b>	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	<b>57 (32%)</b>	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego ( <i>dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</i> )	-	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Dyscyplina wiodąca: <b>nauki o bezpieczeństwie</b> 2. nauki o zarządzaniu i jakości nauki 3. nauki prawne 4. socjologiczne 5. historia	<b>73 %</b>  <b>11%</b>  <b>9%</b> <b>5%</b> <b>2%</b>

**Zajęcia kształcenia ogólnego**

Liczba godzin	<b>246</b>
Liczba punktów ECTS	<b>26</b>

**Zajęcia kształcenia podstawowego**

Liczba godzin	<b>180</b>
Liczba punktów ECTS	<b>25</b>

**Zajęcia kształcenia kierunkowego**

Liczba godzin	<b>243</b>
Liczba punktów ECTS	<b>36</b>

**Zajęcia kształcenia specjalistycznego**

Liczba godzin	<b>447</b>
Liczba punktów ECTS	<b>54</b>

**Zajęcia dyplomujące**

Liczba godzin	<b>24</b>
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>

**Praktyki zawodowe**

Liczba godzin	<b>720</b>
Liczba punktów ECTS	<b>29</b>

**Struktura form zajęć**

<b>Nazwa formy zajęć</b>	<b>Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych</b>
wykład	23% (432 godzin)
ćwiczenia	23% (429 godzin)
lektorat	5% (84 godzin)
laboratorium	1% (24 godzin)
projekt	-
seminarium	1% (24 godzin)
zajęcia praktyczne	6% (105 godzin)

praktyki zawodowe	39% (720 godzin)
zajęcia terenowe	2% (42 godzin)

## 6. Praktyki zawodowe

### *Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych*

Praktyki zawodowe w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej realizowane są na podstawie Regulaminu Studiów PWSTE w Jarosławiu oraz Zarządzenia Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu nr 179/2020 z dnia 22 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych, opracowanego w oparciu o obecnie funkcjonującą ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U z 2020 poz. 85 z późn. zmian.) oraz Zarządzenie 14/2021 z dnia 2 lutego 2021 r. w sprawie kosztów praktyk zawodowych.

Studenci studiów pierwszego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym realizują praktyki zawodowe w wymiarze 720 godzin i 29 punktów ECTS w zakładach pracy. Przy czym odbywają je:

- na trzecim semestrze w wymiarze 15 tygodni (1 dzień w tygodniu x 8 godz.) + 1 tydzień (1 dzień w tygodniu x 5 godz.) – łącznie 125 godzin (5 punktów ECTS),
- na czwartym semestrze w wymiarze 15 tygodni (1 dzień w tygodniu x 8 godz.) + 1 tydzień (1 dzień w tygodniu x 5 godz.) – łącznie 125 godzin (5 punktów ECTS),
- po czwartym semestrze w okresie wakacyjnym 22 dni x 8 godzin + 7 dni x 7 godzin – łącznie 225 godzin (9 punktów ECTS),
- na piątym semestrze w wymiarze 15 tygodni (2 dni w tygodniu x 8 godz.) + 1 tydzień (1 dzień w tygodniu x 5 godz.) – łącznie 245 godzin (10 punktów ECTS).

Podstawą jakości praktyk studenckich jest przede wszystkim miejsce, w którym student odbywa praktykę. Uczelnia udostępnia studentom wykazy firm/instytucji, w której studenci realizowali praktyki zawodowe w poprzednich latach. Studenci mogą odbywać praktykę w wybranym przez siebie zakładzie pracy pod warunkiem uzyskania zgody przez kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych. Studenci odbywają praktyki zawodowe m.in. w jednostkach Policji, Państwowej Straży Pożarnej, w Zakładach Karnych, w Jednostkach Wojskowych, firmach ochroniarskich, w komórkach organizacyjnych zarządzania kryzysowego urzędów miast, urzędu marszałkowskiego, urzędu wojewódzkiego.

Podstawą realizacji praktyki jest umowa pomiędzy zakładem pracy a uczelnią. Uczelnia systematycznie zawiera nowe porozumienia z firmami/instytucjami, w których studenci będą mogli realizować praktyki zawodowe.

Przed odbyciem praktyk zawodowych studenci przechodzą wcześniejsze przygotowanie przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk – nauczyciela akademickiego oraz Uczelnianego Koordynatora ds. praktyk zawodowych. Zadaniem Kierunkowego Opiekuna jest omówienie ze studentami sylabusu praktyk, w szczególności efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Praktyki zawodowe na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia zakładają realizację następujących efektów uczenia się:

1) w zakresie wiedzy student zna i rozumie:

- instrukcje BHP i PPOŻ obowiązujące w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz wewnętrzne regulaminy i przepisy prawa pracy

- strukturę organizacyjną i podstawowe procesy zachodzące w miejscu odbywania praktyki oraz ich uwarunkowania
- misję, cele i strategię organizacji, w której student odbywa praktykę zawodową
- zakres obowiązków jakie student będzie pełnił w przyszłej pracy zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym
- zasady obsługi interesantów i specyfikę czynności administracyjnych
- tworzenie i obieg dokumentacji oraz procedury podejmowania decyzji w miejscu odbywania praktyki
- systemy i technologie informacyjne stosowane przez podmiot, w miejscu odbywania praktyki. Cyberbezpieczeństwo.
- zasady współpracy ze społecznością lokalną i mediami w zakresie bezpieczeństwa

2. w zakresie umiejętności student potrafi:

- student organizować pracę indywidualną miejscu odbywania praktyki
- planować i realizować zadania w celu poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności
- poprzez obserwację rozróżniać metody i narzędzia kierowania procesami w administracji państwowej, samorządowej oraz w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym
- współpracować z zespołem pracowników
- planować działania mające na celu zapobieganie zagrożeniom i ochrony bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów w zależności od miejsca praktyki.
- prawidłowo zarządzać przepływem informacji poprzez krytyczne myślenie
- tworzyć dokumentację, sporządzać pisma i raporty przy wykorzystaniu dostępnych narzędzi informatycznych
- z powodzeniem wykonywać powierzane zadania
- proponować rozwiązania w zakresie bieżącej działalności jednostki, identyfikować ewentualne nieprawidłowości

3. w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

- poszerzenia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności
- współdziałania z zakładowym opiekunem praktyk zawodowych w celu poszerzenia swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności
- właściwych postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników
- ponoszenia odpowiedzialności za realizację powierzonych mu zadań
- wykonywania zadań zgodnie z podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi
- wykazywania się wysoką kulturą osobistą w miejscu pracy
- kreatywnego i innowacyjnego myślenia podczas pełnienia swoich obowiązków
- odpowiedzialnego i terminowego wykonywania powierzanych zadań

Do obowiązków studenta podczas praktyk zawodowych należy w szczególności:

- realizowanie praktyk według wcześniej ustalonego planu praktyk,
- wypełnienie zadań zleconych przez opiekuna praktyki,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej /dziennika praktyk/,
- przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w danej jednostce organizacyjnej,

- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w jednostce organizacyjnej/ zakładzie pracy, w którym jest realizowana praktyka zawodowa.

Za organizację praktyk w zakładzie pracy odpowiada kierunkowy opiekun praktyk. Ponadto praktyka w zakładzie pracy prowadzona jest pod kierunkiem opiekuna zakładowego. Warunkiem właściwej realizacji praktyki przez studentów w danej jednostce jest systematyczna kontrola przeprowadzana przez zakładowego opiekuna praktyk pod kątem prawidłowej realizacji założonych efektów uczenia się. Ponadto opiekun kierunkowy praktyk z ramienia Uczelni przeprowadza hospitage/kontrole praktyk w miejscu ich realizacji.

Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych posiada kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Natomiast opiekun zakładowy – wyższe wykształcenie oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Opiekun zakładowy wyznaczany jest przez kierownika instytucji, w której student odbywa praktykę zawodową.

Do obowiązków opiekuna zakładowego należy:

- realizacja programu praktyk,
- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- w razie potrzeby, udzielenie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- mobilizowanie studenta do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- opisanie i ocena przebiegu praktyki zawodowej na podstawie karty ocen praktyki.

Opiekun zakładowy odpowiedzialny jest za:

- zapoznanie praktykanta z obowiązującym regulaminem pracy, przepisami BHP oraz przepisami o ochronie informacji niejawnych,
- wskazanie stanowiska pracy i zapewnienie niezbędnych materiałów oraz sprzętu do realizacji zadań wykonywanych w ramach praktyki,
- sprawowanie nadzoru nad realizacją praktyki zawodowej,
- nadzór merytoryczny nad realizacją zadań wykonywanych przez praktykanta,
- współpraca z opiekunem praktyk ze strony Uczelni,
- opis realizacji programu praktyki przez studenta oraz postawy studenta w stosunku do wykonywanych zadań i obowiązków wynikających z jego zatrudnienia w Zakładzie pracy w charakterze praktykanta.

Opiekun zakładowy ma możliwość zaproponowania nowych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności czy kompetencji społecznych na obowiązującym w Uczelni druku. Kierunkowy opiekun praktyk dokonuje weryfikacji propozycji, zgłasza Radzie Programowej Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne i nanosi ewentualne poprawki do treści programowych praktyk w kolejnym cyklu kształcenia.

Z kolei kierunkowy opiekun praktyk czuwa nad prawidłową realizacją praktyk poprzez:

- monitorowanie przebiegu praktyki pod kątem realizacji założeń dydaktycznych i organizacyjnych,
- przeprowadzanie kontroli praktyk w zakładach pracy,
- przeprowadzenie uzgodnień z zakładowym opiekunem praktyki dotyczących oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się wynikających z odbycia praktyki zawodowej,



- weryfikację nabytych przez studentów umiejętności zawodowych przeprowadzoną w formie zaliczenia ustnego po odbytych praktykach na podstawie przedstawionej dokumentacji.

Zarządzenie Rektora PWSTE w Jarosławiu reguluje monitorowanie efektów uczenia się studenta podczas praktyki, jak i ocenę w zakresie stopnia osiągniętych efektów uczenia się po jej zakończeniu. Jednym z elementów jest tutaj wpis oceny w Karcie przebiegu praktyki, który dokonywany jest przez kierunkowego opiekuna praktyk oraz opiekuna zakładowego. Opis planowanej praktyki zawodowej przedstawiony został w sylabusie dla praktyki zawodowej.

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie pozytywnej oceny wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekunów – zakładowego i kierunkowego. Kompletną dokumentację dotyczącą praktyki zawodowej student przedkłada do Uczelnianego Koordynatora ds. praktyk zawodowych.

Ocenie poddawana jest również instytucja, w której studenci realizują praktyki zawodowe, w oparciu o badania ankietowe przeprowadzane wśród studentów w zakresie oceny efektów i warunków odbytej praktyki oraz w oparciu o prowadzone w zakładach pracy hospitacje.

## 7. Ocena i doskonalenie programu studiów

Zgodnie z założeniem Strategii rozwoju PWSTE w Jarosławiu, dotyczącym kształcenia młodzieży „na najwyższym poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju”, na bieżąco rozważane są sugestie i oczekiwania studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego PWSTE w Jarosławiu, w ramach konsultacji dotyczących określenia efektów uczenia się oraz harmonogramu realizacji programu studiów z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi Uczelni.

Interesariusze wewnętrzni to – Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, nauczyciele akademicy, Samorząd Studencki oraz studenci studiujący na danym kierunku studiów i poziomie.

Grupę interesariuszy zewnętrznych kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne stanowi Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne oraz przedstawiciele pracodawców, u których studenci odbywają praktyki. Konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi prowadzone są w ramach spotkań, konferencji naukowych, podczas których wyrażają swoją opinię oraz zgłaszają uwagi/propozycje do programu studiów. Wyniki konsultacji uwzględniane są przy opracowywaniu efektów uczenia się, harmonogramu realizacji programu studiów oraz sylabusów dla poszczególnych zajęć.

Celem monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia, wśród studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzone są systematycznie badania ankietowe, dotyczące oceny programu studiów, nauczycieli akademickich i administracyjnych oraz jakości kształcenia na kierunku i odbywania praktyk zawodowych. Wyniki badań przekazywane są przez Dział Kształcenia do Kierowników Zakładu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Nauk o Bezpieczeństwie i mają wpływ na doskonalenie realizacji kształcenia, program studiów oraz jakości pracy związanej z tokiem studiów.

Zespół opracowujący harmonogram realizacji programu studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na rok akademicki 2023/2024:

- I. dostosował Harmonogram realizacji programu studiów do wytycznych władz Uczelni oraz Uchwały Senatu z dnia 30 listopada 2022 r. Nr 1/XI/2022 w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu,
- II. na podstawie uwag Uczelnianej Rady ds. Kształcenia:
  - a) w grupie zajęć specjalistycznych wprowadził zajęcia „Trening sprawności fizycznej przygotowujący do służb mundurowych” – 9 godz. ćwiczeń na 6 semestrze.
- III. na podstawie konsultacji z Radą Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne i analizy ankiet studenckich:
  - a) w grupie zajęć specjalistycznych wprowadził zajęcia „Wprowadzenie do bushcraftu z elementami terenoznawstwa” – 15 godz. zajęć terenowych na 4 semestrze oraz 15 godz. zajęć terenowych na piątym semestrze.

## **8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami**

Specyfika społecznych i gospodarczych stosunków w znacznym stopniu wpływa na kształtowanie się nowego typu zagrożeń. Swoboda otwartych granic, swoboda przepływu osób, kapitału, towarów, usług, sprawiają, że wspólna przestrzeń społeczno-gospodarcza poza niewątpliwymi korzyściami, niesie również mnogość zagrożeń. Coraz częstsze ataki terrorystyczne, konflikty zbrojne na świecie (Syria, Turcja, Iran, Afganistan, Rosja, Ukraina), wymuszają zapewnienie bezpieczeństwa państwa polskiego i jego obywateli, ochrony dziedzictwa i tożsamości narodowej oraz realizacji zobowiązań sojuszniczych.

Rozpoznając lokalny rynek pracy w oparciu o narzędzie jakim jest „Barometr zawodów”, pracownicy służb mundurowych to zawód kwalifikowany do „zawodów w równowadze”. Jednak lokalne instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo stwierdzają deficyt kwalifikacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.

Istnieje również duże zapotrzebowanie na absolwentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym w sektorze prywatnym. Głównie w jednostkach prowadzących działalność komercyjną w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego m.in. w Specjalistycznych Uzbrojonych Formacjach Ochronnych, agencjach ochrony osób i mienia, firmach zabezpieczających imprezy masowe itp.

Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne jest zatem odpowiedzią na potrzeby rynku pracy. Umożliwia zdobycie potrzebnych na rynku kwalifikacji i znalezienie zatrudnienia.

Warto podkreślić, że nabór na studia pierwszego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wynosi co roku około 100 kandydatów. Ponadto duże zainteresowanie kwestiami bezpieczeństwa lokalnej społeczności wpłynęło na utworzenie w PWSTE w Jarosławiu Legii Akademickiej, kształtującej dodatkowe umiejętności do pracy w strukturach wojskowych. Wszystko to wskazuje na dużą popularność kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

Zgodność zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy została wyrażona w programie studiów dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym. Efekty uczenia się opracowane dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne są adekwatne do oczekiwań pracodawców i wskazują przede wszystkim na:

- interdyscyplinarny charakter kompetencji absolwentów,
- szeroką samodzielność absolwentów jak również umiejętność współpracy w zespole,

- wiedzę i umiejętności absolwentów o charakterze branżowym i specjalistycznym,
- umiejętności analityczne, prawidłowe interpretowanie i prognozowanie podstawowych zjawisk,
- otwartość na wykorzystywanie nowoczesnych metod, technik oraz technologii informatycznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.

PWSTE w Jarosławiu współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów uczenia się na (etapie wnioskowania o kierunek oraz w procesie prowadzenia kształcenia), weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

Przy Instytucie Ekonomii i Zarządzania działają: Klub Praktyków (od 2 grudnia 2011 r.), Rada Biznesu (od 20 marca 2013 r.) oraz Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne (od 6 września 2016 r.). Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne obejmuje przedstawicieli:

- Policji,
- Państwowej Straży Pożarnej
- Wojska Polskiego
- Izby Administracji Skarbowej
- Zakładów Karnych,
- jednostek samorządu terytorialnego,
- pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu,

W ramach uprządkowania kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne oraz dostosowywania oferty do potrzeb rynku pracy Uczelnia podpisała porozumienia o współpracy z 3. Podkarpacką Brygadą Obrony Terytorialnej w Rzeszowie, Wojskową Komendą Uzupelnień w Jarosławiu, Jednostką Strzelecką nr 2025 im. ppor. Zbigniewa Zielińskiego w Jarosławiu, Strażą Miejską w Jarosławiu, Firmą Exatel S.A – wiodącym podmiotem w obszarze cyberbezpieczeństwa w Polsce, z Zarządem Wojewódzkim NSZZ Policjantów w Rzeszowie, Zarządem Oddziałowego Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego Funkcjonariuszy Bieszczadzkiego Oddziału Straży Granicznej w Przemyślu, Międzyregionalną Sekcją Pożarnictwa NSZZ „Solidarność” Województwa Podkarpackiego, Zarządem Okręgowym NSZZ Funkcjonariuszy i Pracowników Więziennictwa w Rzeszowie oraz ze Związkiem Zawodowym Celnicy PL.

Poza tym współpracuje m.in. z: 14 Dywizjonem Artylerii Samobieżnej w Jarosławiu, Komendami Powiatowymi Policji w Jarosławiu, Przemyślu, Lubaczowie, Przeworsku, Komendami Miejskimi i Powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej w całym regionie, Bieszczadzkiem Oddziałem Straży Granicznej w Korczowej i w Medyce, Komendą Regionalną Straży Ochrony Kolei w Przemyślu, Urzędami Gmin i Miast (Wydziały Zarządzania Kryzysowego), Starostwem Powiatowym w Jarosławiu, Zakładami Karnymi, Strażami Miejskimi, Domami Dziecka w Jarosławiu i Przemyślu, Przedstawicielami Sądów Rejonowych i Okręgowych, Kuratorami i Prokuraturą.

Na podstawie podpisanych porozumień o współpracy z interesariuszami zewnętrznymi studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych w warunkach rzeczywistych, głównie w ramach zajęć terenowych i praktyk. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zakresem zadań realizowanych przez praktyków/ekspertów. Zajęcia terenowe, które opierają się głównie na zrealizowaniu zadania/projektu w danej jednostce,

pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu umiejętności praktycznych. Studenci korzystają z możliwości odbycia praktyk u interesariuszy zewnętrznych i osiągnięcia założonych dla praktyk efektów uczenia się.

## **9. Karty opisu zajęć (sylabusy)**

## **ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Język angielski</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: j. angielski		Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	18
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się	Treść efektu uczenia się.		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla

określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
JA_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	K_W02		
JA_W02	słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego	K_W02		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
JA_U01	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U06		
JA_U02	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U06		
JA_U03	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U06		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
JA_K01	współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K02		
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	
		<b>Lektorat</b>	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#	
	<b>Semestr pierwszy</b>			
TP-01	Jedzenie i gotowanie	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	
TP-02	Rodzina	Lektorat		
TP-03	Przymiotniki osobowości. Opis osoby.	Lektorat		
TP-04	Pieniądze i finanse.	Lektorat		
TP-05	Praca charytatywna	Lektorat		
TP-06	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych.	Lektorat		
TP-07	Czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> . Czasowniki statyczne i dynamiczne.	Lektorat		pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł
TP-08	Formy przyszłe ( <i>Future Simple</i> , <i>Present Continuous</i> , <i>be going to</i> ).	Lektorat		
TP-09	Czas <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> .	Lektorat		
			kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja	
			kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja	

TP-10	Czas <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> . Wyrażenia <i>for</i> i <i>since</i> .	Lektorat	
TP-11	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim ( <i>gradable</i> i <i>non-gradable</i> ).	Lektorat	

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. *English File Intermediate Fourth Edition*, 2019

**Literatura uzupełniająca:**

1. Borowska, Aleksandra. *Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*. Edgard, 2018
2. Filak, Magdalena. *Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1-B2*, Preston Publishing, 2020
3. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., *English File Intermediate Fourth Edition*, Workbook, OUP, 2019
- Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2012
- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019
4. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014
5. *Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*, PWN, 2006

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	32
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: JA\_W01, JA\_W02, JA\_U03, JA\_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: JA\_U04, JA\_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.



3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: JA\_W01, JA\_W02, JA\_U03, JA\_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: JA\_W01, JA\_W02, JA\_U03, JA\_U04, JA\_U05, JA\_K06 Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

#### KRYTERIA OCENIANIA

##### **Ocena kształtująca:**

Ocena kształtująca: obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

##### Skala ocen:

poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)  
 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)  
 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)  
 71% - 80% - ocena dobra (4.0)  
 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)  
 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

##### **Ocena podsumowująca:**

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

#### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu - platformy Teams.

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Język angielski</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. angielski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	18
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	

Praktyki:		Praktyki:		
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):		
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się. <b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
JA_W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		K_W02	
JA_W_02	słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego		K_W02	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
JA_U_03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		K_U06	
JA_U_04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		K_U06	
JA_U_05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		K_U06	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
JA_K_06	współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego		K_K02	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Lektorat</b>		
		<b>Semestr drugi</b>		
TP-01	Transport i bezpieczeństwo na drodze.	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja,	kolokwium, ocena ciągła,
TP-02	Stereotypy dotyczące płci.	Lektorat	praca z tekstem, praca z nagraniami	ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi

TP-03	Kolokacje – czasownik i przymiotnik z przyimkiem.	Lektorat	audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	pisemnej i ustnej, obserwacja		
TP-04	Język potoczny - wyrażanie opinii.	Lektorat				
TP-05	Rozmowy telefoniczne.	Lektorat				
TP-06	Zasady dobrego zachowania.	Lektorat				
TP-07	Nabywanie nowych umiejętności.	Lektorat				
TP-08	Sport	Lektorat				
TP-09	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika.	Lektorat			pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Przedimki <i>a/an, the</i> .	Lektorat				
TP-11	Czasowniki nakazu ( <i>must, have to, should</i> ).	Lektorat				
TP-12	Czasowniki modalne ( <i>can, could, be able to</i> ).	Lektorat				

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. *English File Intermediate Fourth Edition*, 2019

**Literatura uzupełniająca:**

1. Borowska, Aleksandra. *Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*. Edgard, 2018
2. Filak, Magdalena. *Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1-B2*, Preston Publishing, 2020
3. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., *English File Intermediate Fourth Edition*, Workbook, OUP, 2019  
Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2012
4. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019
5. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014
5. *Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*, PWN, 2006

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	32
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>	
Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z
Ogółem:	0,8

ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	2	1,2
	Praca własna studenta		
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: JA_W01, JA_W02, JA_U03, JA_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.</li> <li>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: JA_U04, JA_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.</li> <li>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: JA_W01, JA_W02, JA_U03, JA_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.</li> <li>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: JA_W01, JA_W02, JA_U03, JA_U04, JA_U05, JA_K06 Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</li> </ol>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b>Ocena kształtująca:</b>			
Ocena kształtująca: obejmuje:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– kolokwia</li> <li>– wypowiedź ustną</li> <li>– aktywność, pracę i zaangażowanie studenta</li> </ul>			
<u>Skala ocen:</u>			
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<b>Ocena podsumowująca:</b>			
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu - platformy Teams.			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Język angielski</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. angielski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	18
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
JA_W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	K_W02
JA_W_02	słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego	K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
JA_U_03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U06
JA_U_04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U06
JA_U_05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U06
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
JA_K_06	współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K02
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Lektorat</b>		
<b>Semestr trzeci</b>				
TP-01	Przesady	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Życie towarzyskie, związki.	Lektorat		
TP-03	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie.	Lektorat		
TP-04	Film	Lektorat		
TP-05	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	Lektorat		
TP-06	Edukacja	Lektorat		
TP-07	Życie studenckie	Lektorat		
TP-08	Czasyprzeszłe ( <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i> ).	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	Forma <i>used to</i> .	Lektorat		
TP-10	Strona bierna. Czasowniki modalne dedukcji ( <i>might, can't, must</i> ).	Lektorat		
TP-11	I tryb warunkowy. Czasowniki <i>make, let</i> i <i>allow</i>	Lektorat		
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. <i>English File Intermediate Fourth Edition</i> , 2019				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
1. Borowska, Aleksandra. <i>Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia</i> . Edgard, 2018				
2. Filak, Magdalena. <i>Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1-B2</i> , Preston Publishing, 2020				
3. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., <i>English File Intermediate Fourth Edition</i> , Workbook, OUP, 2019 Matasek, Maciej. <i>Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne</i> . Handybooks, 2012 Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use. Fifth Edition</i> . Cambridge University Press, 2019				
4. Vince, Michael. <i>Language Practice for First: English grammar and vocabulary</i> . Macmillan, 2014				
5. <i>Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford</i> , PWN, 2006				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin*	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		18	
Praca własna studenta		32	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>50</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:  2	0,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: JA_W01, JA_W02, JA_U03, JA_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.</li> <li>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: JA_U04, JA_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.</li> <li>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: JA_W01, JA_W02, JA_U03, JA_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.</li> <li>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: JA_W01, JA_W02, JA_U03, JA_U04, JA_U05, JA_K06 Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</li> </ol>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b>Ocena kształtująca:</b>			
Ocena kształtująca: obejmuje:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– kolokwia</li> <li>– wypowiedź ustną</li> <li>– aktywność, pracę i zaangażowanie studenta</li> </ul>			
<u>Skala ocen:</u>			
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<b>Ocena podsumowująca:</b>			
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu - platformy Teams.			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Język angielski</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. angielski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego

Rok studiów: II	Semestr: 4
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	18
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

JA_W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	K_W02
JA_W_02	słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego	K_W02

#### Umiejętności - potrafi

JA_U_03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U06
JA_U_04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U06
JA_U_05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U06



Kompetencji społecznych - jest gotów do				
JA_K_06	współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego			K_K02
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Lektorat</b>		
<b>Semestr czwarty</b>				
TP-01	Domy	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Język potoczny- proponowanie i reagowanie na propozycje.	Lektorat		
TP-03	Praca	Lektorat		
TP-04	Zakupy	Lektorat		
TP-05	Słotwórstwo – tworzenie rzeczowników, przymiotników i przysłówków	Lektorat		
TP-06	Technologia	Lektorat		
TP-07	Przestępczość	Lektorat		
TP-08	II tryb warunkowy.	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	Bezokoliczniki i formy gerundialne.	Lektorat		
TP-10	Wyrażenia ilościowe.	Lektorat		
TP-11	Zdania względne.	Lektorat		
TP-12	Pytania rozłączne.	Lektorat		
TP-13	Pytania pośrednie_	Lektorat		
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. <i>English File Intermediate Fourth Edition</i> , 2019				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
1. Borowska, Aleksandra. <i>Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia</i> . Edgard, 2018				
2. Filak, Magdalena. <i>Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1-B2</i> , Preston Publishing, 2020				
3. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., <i>English File Intermediate Fourth Edition</i> , Workbook, OUP, 2019				

<p>Matasek, Maciej. <i>Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne</i>. Handybooks, 2012  Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use. Fifth Edition</i>. Cambridge University Press, 2019  4. Vince, Michael. <i>Language Practice for First: English grammar and vocabulary</i>. Macmillan, 2014  5. <i>Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford</i>, PWN, 2006</p>			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin*	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		18	
Praca własna studenta		32	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>50</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:  <b>2</b>	0,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.  Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: JA_W01, JA_W02, JA_U03, JA_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.</li> <li>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: JA_U04, JA_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.</li> <li>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: JA_W01, JA_W02, JA_U03, JA_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.</li> <li>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: JA_W01, JA_W02, JA_U03, JA_U04, JA_U05, JA_K06 Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</li> </ol>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b>Ocena kształtująca:</b>			
Ocena kształtująca: obejmuje:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwia</li> <li>- wypowiedź ustną</li> <li>- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta</li> </ul>			
<u>Skala ocen:</u>			
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<b>Ocena podsumowująca:</b>			
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu - platformy Teams.			

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Język niemiecki</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. niemiecki	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	18
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Znajomość języka na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW</b>		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.		
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów

				(symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
JN_W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.			K_W02
JN_W_02	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego			K_W02
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
JN_U_03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.			K_U06
JN_U_04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.			K_U06
JN_U_05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.			K_U06
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
JN_K_06	współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego			K_K02
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Lektorat</b>		
	<b>Semestr pierwszy</b>			
TP-01	<b>Stosunki międzyludzkie</b> <i>Gramatyka:</i> Czasowniki z przyimkami/rekcja czasownika, zaimki przyimkowe; bezokolicznik czasownika w konstrukcji z „zu” <i>Działania językowe:</i> Rozmawianie o stosunkach międzyludzkich, o uczuciach, Rozmawianie o pomocy międzysąsiedzkiej i wzajemnej wymianie świadczeń; opisywanie osób; wypowiadanie własnej opinii; streszczanie tekstu	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	<b>Dieta, przyzwyczajenia żywieniowe</b> <i>Gramatyka:</i> Odmiana przymiotnika bez rodzajnika, zdania poboczne z obwohl, brauchen + zu + Bezokolicznik <i>Działania językowe:</i> Rozmawianie o przyzwyczajeniach żywieniowych i zdrowym stylu życia oraz aktualnych trendach; rozumienie tekstów reklamowych; wypowiadanie własnej opinii	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-03	<b>Środowisko</b> <i>Gramatyka:</i> Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> , Zdania warunkowe <i>Działania językowe:</i> Rozmawianie o otoczeniu, o środowisku i klimacie; opisywanie problemów ochrony środowiska; rozmawianie o ekstremalnych	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

	zjawiska pogodowych; rozumienie prognozy pogody		różnych źródeł	
TP-04	<b>Praca, życie zawodowe</b> <i>Gramatyka:</i> Deklinacja rzeczowników (n-Deklination), Konjunktiv II czasowników modalnych; Czas przeszły Plusquamperfekt; zdania poboczne po <i>nachdem</i> ; zdania poboczne z <i>während</i> <i>Działania językowe:</i> Rozmawianie o zaletach i wadach wykonywania różnych zawodów, o dniu pracy; uprzejme wyrażanie propozycji i reagowanie na nie; streszczanie tekstu; Rozumienie ogłoszeń o pracę; rozmawianie o zatrudnieniu, o życiorysie; rozmawianie o błędach podczas rozmowy kwalifikacyjnej; dawanie porad i wskazówek	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-05	<b>Media</b> <i>Gramatyka:</i> Czas przeszły Präteritum, zdania poboczne po <i>seit</i> (dem) i <i>bevor</i> <i>Działania językowe:</i> Rozumienie krótkiego artykułu prasowego; streszczanie tekstu; pisanie o sprawach minionych, o mediach dawniej a dzisiaj, o ulubionych programach radiowych; omawianie / opisywanie statystyk	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	<b>Unia Europejska</b> <i>Gramatyka:</i> Przyimek <i>während</i> (+Genitiv), odmiana przymiotnika z rzeczownikiem w dopełniaczu, przyimki podwójne <i>Działania językowe:</i> Rozmawianie o Europie i Unii Europejskiej, o migracji i integracji, o różnicach kulturowych; wyrażanie zdziwienia; opisywanie grafik.	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-07	<b>Usługi</b> <i>Gramatyka:</i> Czasowniki zwrotne w celowniku, w bierniku; zaimek zwrotny w celowniku, w bierniku; przyimki <i>innerhalb</i> i <i>außenhalb</i> (+ Genitiv) <i>Działania językowe:</i> Rozmawianie o usługach; negocjowanie; opisywanie usług w nowoczesnej bibliotece; wyrażanie zapotrzebowania na usługę	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	<b>Zakupy towarów i usług</b> <i>Gramatyka:</i> Porównania typu <i>je ... desto</i> ; Strona bierna stanu (Zustandspassiv) <i>Działania językowe:</i> Dyskutowanie o zaletach i wadach towaru (samochodu); rozmawianie o kupnie samochodu, roweru elektrycznego / negocjowanie; wyrażanie złości; opisywanie towaru z drugiej ręki (używanego); rozpoznawanie związków znaczeniowych w tekście	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	<b>Środki transportu</b> <i>Gramatyka:</i> Porównania typu <i>je ... desto</i> ; Strona bierna stanu (Zustandspassiv)	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami	kolokwium, ocena ciągła,

	<i>Działania językowe:</i> Dyskutowanie o zaletach i wadach towaru (samochodu); rozmawianie o kupnie samochodu, roweru elektrycznego / negocjowanie; wyrażanie złości; opisywanie towaru z drugiej ręki (używanego); rozpoznawanie związków znaczeniowych w tekście		audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	<b>Przyszłość</b> <i>Gramatyka:</i> Czas przyszły - Futur I, <i>Działania językowe:</i> Rozmawianie o planach i oczekiwaniach życiowych; wyrażanie przypuszczeń; rozmawianie o filmach; opisywanie grafiki; rozumienie związków znaczeniowych w tekście	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. *Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch*, C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D. Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017.
2. *Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch*, N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Wurz, Cornlesen 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

1. *Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer-Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021.
2. *Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021.
3. *Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch*, M. Perlmann, S. Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	32
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>2</b>	1,2
	Praca własna studenta		0,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: JN_W01, JN_W02, JN_U03, JN_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.</li> <li>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: JN_U04, JN_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.</li> <li>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: JN_W01, JN_W02, JN_U03, JN_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.</li> <li>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: JN_W01, JN_W02, JN_U03, JN_U04, JN_U05, JN_K06 Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</li> </ol>
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>
<p><b>Ocena kształtująca:</b></p> <p>Ocena kształtująca obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kolokwia,</li> <li>– wypowiedź ustną,</li> <li>– aktywność, pracę i zaangażowanie student.</li> </ul> <p>Skala ocen:</p> <p>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)</p> <p>50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)</p> <p>61% - 70% - ocena dostateczna plus (3.5)</p> <p>71% - 80% - ocena dobra (4.0)</p> <p>81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)</p> <p>91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)</p>
<p><b>Ocena podsumowująca:</b></p> <p>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen częściowych.</p>
<p><b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b></p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu - platformy Teams.</p>

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Język niemiecki</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: j. niemiecki		Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	18
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

JN_W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	K_W02
JN_W_02	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego	K_W02

#### Umiejętności – potrafi

JN_U_03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U06
JN_U_04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U06
JN_U_05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U06

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

JN_K_06	współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K02
---------	---	-------

#### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się
----------------------------	--------------------------	-------------	--	--



			założonych efektów uczenia się*	przypisanych do zajęć#
		Lektorat		
Semestr drugi				
TP-01	<p><b>Komunikacja</b>  <i>Gramatyka:</i> Tryb przypuszczający z czasownikami modalnymi; zdania poboczne z przyimkami <i>ohnedass, ohne ..... zu</i>  <i>Działania językowe:</i> Rozmawianie o rodzajach komunikacji, jej funkcji w życiu prywatnym i zawodowym; uzasadnianie własnych poglądów; formułowanie ustnych przypuszczeń; rozumienie informacji, argumentów, opinii; dawanie rad; usystematyzowane prowadzenie rozważań na dany temat;</p>	Lektorat	<p>pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł</p>	<p>kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja</p>
TP-02	<p><b>Czas wolny i relaks</b>  <i>Gramatyka:</i> Przyimki <i>beioraz mithilfe</i>, Zdania warunkowe <i>Bediengungssatzez</i> przyimkami <i>falls i wenn</i>  <i>Działania językowe:</i> Przedstawianie różnych form spędzania wolnego czasu, ich wady i zalety; stres w pracy i wypalenie zawodowe, udzielanie porad jak im przeciwdziałać, uzasadnianie własnych poglądów</p>	Lektorat	<p>pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł</p>	<p>kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja</p>
TP-03	<p><b>Podróżowanie</b>  <i>Gramatyka:</i> Ramy zdaniowe – zdania główne i poboczne  <i>Działania językowe:</i>  Uzasadnianie własnych poglądów; rozumienie ogłoszeń; przedstawianie własnego stanowiska poparte argumentami; Rozumienie potrzeb, wybieranie odpowiednich ofert podróży i uzasadnianie wyboru, porównywanie stylów dyskusji, dyskutowanie o planach podróży, streszczenie E-Mail-a urlopowego, wygłaszanie wykładu o podróży, opracowywanie poglądów i argumentów na podstawie artykułu o mobilności, podawanie wad i zalet mobilności, porównywanie treści słuchanego tekstu z treścią artykułu, szczegółowe rozumienie wywiadu radiowego o wypożyczeniu kosza plażowego, omawianie za i przeciw, tworzenie końca opowiadania. Omawianie motywów podróży, słuchanie kontrowersyjnej rozmowy o planach podróży</p>	Lektorat	<p>pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł</p>	<p>kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja</p>
TP-04	<p><b>Ważne wydarzenia w życiu człowieka</b>  <i>Gramatyka:</i> czas przeszły <i>Perfekt</i> z czasownikami modalnymi, tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II – Bedingungssatze</i>, strona bierna <i>Passiv</i>  <i>Działania językowe:</i> rozmawianie o wspomnieniach z dzieciństwa, o sławnych ludziach i wydarzeniach historycznych; prezentacja i dyskusja na temat ulubionych książek; uzasadnianie własnych poglądów; przedstawianie własnego stanowiska poparte argumentami;</p>	Lektorat	<p>pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł</p>	<p>kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja</p>
TP-05	<b>Po prostu ładne – Piękno</b>	Lektorat	pogadanka,	

	<p><i>Gramatyka:</i> Szyk wyrazów w zdaniu z dopełnieniami w celowniku i bierniku</p> <p><i>Działania językowe:</i> Uzasadnianie własnych poglądów; formułowanie ustnych przypuszczeń; rozumienie informacji, argumentów, opinii; dawanie rad; usystematyzowane prowadzenie rozważań na dany temat; prezentowanie pisemne swoich myśli i uczuć; przeprowadzenie wywiadu; prezentowanie ustne swoich myśli;</p> <p>Mówienie o pięknie, uzupełnianie i streszczanie cytatów, odpowiadanie na ankietę i ocenianie wyników, omówienie artykułu z gazety na temat piękna, rozumienie szczegółów wywiadu radiowego na temat kultu piękna, wyrażanie przypuszczeń i przekonań, pisanie wykładu o pięknie, rozumienie i zastosowanie zwrotów dotyczących ciała, dawanie i ocenianie porad dotyczących problemów zdrowotnych, przygotowanie i przeprowadzenie wywiadu, omawianie i opisywanie myśli i uczuć</p>		<p>analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł</p>	<p>kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja</p>
TP-06	<p><b>Obok i naprzeciwno</b></p> <p><i>Gramatyka:</i> Przymiotniki zakończone na – <i>frei, -arm, -reich, -haltig, -voll, -los</i></p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Rozumienie informacji radiowych; formułowanie ustne swoich przypuszczeń; rozumienie stanowiska innych osób; uzasadnianie własnego punktu widzenia; negocjowanie rozwiązania w konflikcie interesów; pisemne rozważania nad informacją i argumentacją; opowiadanie historii; pisemne wypowiedzenie się na dany temat;</p> <p>omówienie powodów kłótni sąsiedzkiej, prowadzenie konstruktywnej kłótni, analiza pisemna dyskusji między sąsiadami, czytanie artykułu o kłótni sąsiedzkiej, rozumienie prywatnego listu przez telefon, rozumienie głównych informacji w artykule</p>	Lektorat	<p>pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł</p>	<p>kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja</p>
TP-07	<p><b>Rzeczy / Przedmioty</b></p> <p><i>Gramatyka:</i> Deklinacja przymiotnika; zdania względne z <i>was</i> i <i>wo(r)</i>-</p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Wygłaszanie prezentacji; rozumienie opisów przedmiotów; rozumienie głównych myśli wykładu; wykonywanie szczegółowych notatek do słyszanego tekstu; przekazywanie pisemnych informacji.</p> <p>Opisywanie obrazu, rozumienie opisu produktu w szczegółach, dyskutowanie o handlu Online, dyskutowanie o tezach dotyczących tematu „Kupowanie” prezentacja produktu i ocena, organizowanie i przeprowadzenie targów produktów.</p> <p><i>Gramatyka:</i> Deklinacja przymiotnika; zdania względne z <i>was</i> i <i>wo(r)</i>-</p>	Lektorat	<p>pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł</p>	<p>kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja</p>
TP-08	<p><b>Współpraca / Kooperacja</b></p> <p><i>Gramatyka :</i> Konektory dwuczłonowe; Konjunktiv II: zdania warunkowe, życzeniowe, nierzeczywiste porównania</p>	Lektorat	<p>pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami</p>	<p>kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej</p>

	<p><i>Działania językowe:</i> Wyrażanie uczuć i reagowanie na wyrażane przez innych uczucia; rozumienie informacji zawartych w reportażach i talkshows; rozumienie argumentacji przedstawianej w dyskusji Ocenianie zachowania i reakcji innych i reagowanie na nie, pokazywanie zrozumienia, rozumienie artykułu na temat: „Kłótnia”, wydobywanie informacji o mediacji w tekście fachowym, wytargowanie kompromisów, interpretowanie wykresu dotyczącego zawierania małżeństw i rozwodów, opowiadanie bajki na podstawie hasła i pisanie swojej bajki, planowanie i przeprowadzenie przedstawienia teatralnego.</p>		<p>audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł</p>	<p>wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja</p>
TP-09	<p><i>Świat wokół nas</i> <i>Gramatyka:</i> strona bierna <i>Passiv</i>, zdania przydawkowe względne <i>Relativsatz</i>z przyimkami <i>wer, wem, wen</i> <i>Działania językowe:</i> Dyskusja – życie społeczne i polityczne w Polsce i Europie; nowe formy zatrudnienia oraz zmiany na rynku pracy; formułowanie ustne swoich przypuszczeń; rozumienie stanowiska innych osób; uzasadnianie własnego punktu widzenia; negocjowanie;</p>	Lektorat	<p>pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł</p>	<p>kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja</p>
TP-10	<p><i>Społeczeństwo konsumpcyjne</i> <i>Gramatyka:</i> zdania przydawkowe względne <i>Relativsätze</i> w dopełniaczu, imiesłów czasu teraźniejszego <i>Partizip I</i> i przeszłego <i>Partizip II</i> w formie przymiotnika, <i>Działania językowe:</i> Zachowania konsumenckie; rodzaje zakupów; cechy produktów i ich marketing, działania marketingowe; Dyskusja, prezentacja, tworzenie wypowiedzi pisemnej</p>	Lektorat	<p>pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł</p>	<p>kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja</p>

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. *Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch*, C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D.Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017.
2. *Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch*, N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Wurz, Cornlesen 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

1. *Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer-Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021.
2. *Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021.
3. *Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch*, M. Perlmann, S. Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności		Liczba godzin*	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		18	
Praca własna studenta		32	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>50</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	0,8
	Praca własna studenta	2	1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: JN_W01, JN_W02, JN_U03, JN_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.</li> <li>Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: JN_U04, JN_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.</li> <li>Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: JN_W01, JN_W02, JN_U03, JN_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.</li> <li>Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: JN_W01, JN_W02, JN_U03, JN_U04, JN_U05, JN_K06 Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</li> </ol>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b>Ocena kształtująca:</b>			
Ocena kształtująca obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwia,</li> <li>- wypowiedź ustną,</li> <li>- aktywność, pracę i zaangażowanie student.</li> </ul> Skala ocen: poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0) 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0) 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5) 71% - 80% - ocena dobra (4.0) 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5) 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<b>Ocena podsumowująca:</b>			
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu - platformy Teams.			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: <b>Język niemiecki</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. niemiecki	Rodzaj zajęć: Kształcenia ogólnego

Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	18
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
JN_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	K_W02
JN_W02	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego	K_W02
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
JN_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U06
JN_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U06
JN_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U06

**Kompetencji społecznych - jest gotów do**

JN_K06	współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K02
--------	---	-------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Lektorat</b>		
	<b>Semestr trzeci</b>			
TP-01	<p><b>Praca</b>  <i>Gramatyka:</i> związki frazeologiczne; strona bierna; deklinacja zaimka <i>man</i>; czasowniki modalne kompleksowo: formy czasowe, strona czynna i bierna  <i>Działania językowe:</i>                      Wyszukiwanie szczegółów w tekście poprzez selektywne czytanie; rozumienie kompleksowe informacji; rozumienie wskazówek i zleceń                      Przedstawienie jakiegoś zawodu, selektywne wyszukiwanie informacji z artykułu o globalizacji i streszczenie głównych wypowiedzi, mówienie o typowych cechach, podanie o pracę, formułowanie ogłoszenia, mówienie o typowych scenach biurowych, rozumienie szczegółów w wierszu.</p>	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	<p><b>Przyroda</b>  <i>Gramatyka:</i> Mowa zależna; subiektywne użycie <i>sollen</i> i <i>wollen</i>; zamienniki strony biernej <i>Passiv</i>  <i>Działania językowe:</i>                      Rozumienie tekstów o porach roku, analiza wierszy, czytanie i pisanie wierszy o naturze, rozumienie artykułu o bionice, rozumienie krótkich wiadomości i ich streszczenie, rozważanie powodów, skutków, wad i zalet sposobów odżywiania, streszczenie artykułu na temat: „Klony”, szczegółowe rozumienie wywiadu radiowego o roślinach leczniczych, przeprowadzenie wywiadu na temat: „Natura”.</p>	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-03	<p><b>Wiedza i umiejętności</b>  <i>Działania językowe:</i>                      Szczegółowe rozumienie nagrania audio o uczeniu się, rozumienie głównych wypowiedzi w listach czytelników, pisanie krytyki filmowej, rozumienie wywiadu radiowego o badaniu pamięci, rozumienie informacji radiowych i sporządzenie notatek, rozumienie aforyzmów, opowiadanie historyjek, porównywanie definicji „wiedza”, porównanie wykresów i szczegółowe ich</p>	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

	opisywanie, rozumienie informacji o prezentacji i notowanie, wykład o swojej drodze edukacji, rozumienie głównych informacji w artykule o muzyce i pisanie streszczenia oraz pisemny pogląd w formie artykułu, podawanie argumentacji w dyskusji na temat uczenia się, rozumienie informacji w reportażach i talkshows			
TP-04	<b>Uczucia</b> <i>Gramatyka:</i> Związki rzeczowników, czasowników i przymiotników z przyimkami; subiektywne użycie czasowników modalnych w czasie teraźniejszym i czasie przeszłym; partykuły modalne <i>Działania językowe:</i> Szczegółowe rozumienie informacji w artykule o znaczeniu uczuć, definiowanie pojęć: uczucie i rozum, opisanie uczuć w wybranych sytuacjach, streszczenie filmu kinowego, mówienie o własnych uczuciach, wczuwanie się w sytuacji i uczucia.	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-05	<b>Praca za granicą</b> <i>Gramatyka:</i> Partizip I i Partizip II jako przydawka; zdania z <i>ohne</i> i <i>ohne</i> <i>Działania językowe:</i> Rozumienie argumentów pro/contra w rozmowie, pozyskiwanie informacji dotyczących pobytu za granicą przez telefon, wypełnianie formularzy, rozumienie i odpowiedź na oficjalny list, interpretowanie wykresu dotyczącego kulturowego dopasowania	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	<b>Osiągnięcia</b> <i>Działania językowe:</i> Omówienie pojęcia „Osiągnięcie”, opisywanie uczuć przy sukcesie i porażce, rozumienie i interpretacja tekstu piosenki, rozumienie i pisanie recenzji piosenki, definiowanie ilorazu inteligencji i inteligencji emocjonalnej, pisanie i wygłaszanie mowy przygotowanie i wygłoszenie mowy obrończej adwokata	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-07	<b>Sprachlos - Oniemiały</b> Opisywanie myśli i uczuć, dyskusja o tematach poruszanych w krótkich rozmowach, prowadzenie krótkich rozmów, rozumienie mimiki i gestykulacji różnych kultur, szczegółowe rozumienie artykułu o języku ciała, przedstawianie pantomimy i filmu niemego, symulowanie sytuacji egzaminacyjnej.	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	<b>Komunikacja cyfrowa, komunikacja w miejscu pracy.</b> <i>Gramatyka:</i> Stopniowanie i deklinacja przymiotnika <i>Działania językowe:</i> konflikt - wyrażanie opinii, reagowanie na stawiane zarzuty, udzielanie pisemnej i ustnej odpowiedzi na krytykę, dyskusja	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	<b>Pomysły, które zmieniły świat.</b>	Lektorat	pogadanka,	kolokwium,

	<i>Gramatyka: Passiv</i> – strona bierna, czasowniki złożone rozdzielnie i nierozdzielnie <i>Działania językowe: rozmowy o wynalazkach XX wieku, ich wpływ na życie codzienne i zawodowe.</i>		analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. *Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch*, C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D. Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017.
2. *Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch*, N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Wurz, Cornlesen 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

1. *Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer-Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021.
2. *Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021.
3. *Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch*, M. Perlmann, S. Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	32
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>2</b>	0,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: JN\_W01, JN\_W02, JN\_U03, JN\_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: JN\_U04, JN\_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: JN\_W01, JN\_W02, JN\_U03, JN\_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.



4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: JN\_W01, JN\_W02, JN\_U03, JN\_U04, JN\_U05, JN\_K06 Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia,
- wypowiedź ustną,
- aktywność, pracę i zaangażowanie student.

Skala ocen:

poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)

50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)

61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)

71% - 80% - ocena dobra (4.0)

81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)

91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

#### Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

#### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu - platformy Teams.

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Język niemiecki</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. niemiecki	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: II	Semestr: 4
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	18
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

JN_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	K_W02
JN_W02	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego	K_W02

#### Umiejętności – potrafi

JN_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U06
JN_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U06
JN_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U06

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

JN_K06	współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K02
--------	---	-------

#### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Lektorat</b>		
	<b>Semestr czwarty</b>			
TP-01	<i>Startup - idealne miejsce pracy.</i> Gramatyka: Irreale Wunschatze - zdania życzeniowe.	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi

	<i>Działania językowe:</i> różne rodzaje zatrudnienia, zalety i wady start-up'ów – dyskusja.		audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	<b>Rozumieć świat</b> <i>Gramatyka:</i> Zdanie okolicznikowe sposobu <i>Modalsatz</i> ; zdanie skutkowe <i>Konsekutivsatz</i> <i>Działania językowe:</i> Postęp technologiczny XXI wieku, rozwój gospodarki a zrównoważona gospodarka – dyskusja; relacjonowanie najważniejszych wydarzeń XXI wiekujkn	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-03	<b>Rynek ekologicznych produktów spożywczych.</b> <i>Gramatyka:</i> Strona bierna <i>Passiv</i> <i>Działania językowe:</i> Czy warto jeść Eco – produkty. Dyskusja.	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-04	<b>Rozrywka: kino, teatr, koncert.</b> <i>Działania językowe:</i> Aktywne i pasywne formy spędzanie wolnego czasu.	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-05	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy.</b> <i>Gramatyka:</i> Strona bierna <i>Passiv</i> , tryb rozkazujący <i>Imperativ</i> <i>Działania językowe:</i> Wypadki w miejscu pracy – czytanie ze zrozumieniem; zgłaszanie wypadku w miejscu pracy i ubezpieczyciela; jak uniknąć wypadku w miejscu pracy- dyskusja, dawanie porad, wyciąganie wniosków; instrukcje i ostrzeżenia.	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	<b>Przedsiębiorstwo</b> <i>Działania językowe:</i> Zarządzanie projektami. Organizowanie spotkań biznesowych. Tworzenie maili półformalnych	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-07	<b>Jak zacząć zawodowo od nowa</b> <i>Gramatyka:</i> Indirekte Rede -Mowa zależna. <i>Działania językowe:</i> Rozumienie wypowiedzi radiowych „Beruflichneudurchstarten” , Kształcenie się przez całe życie- oferty kształcenia	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja,	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej,

	ustawicznego; zalety i wady przekwalifikowania się.		praca z wykorzystaniem różnych źródeł	obserwacja
TP-08	<b>Kariery zawodowa</b> <i>Działania językowe:</i> opisywanie dotychczasowego doświadczenia zawodowego	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	<b>Konsultacje z klientem</b> <i>Gramatyka:</i> Konjunktiv II – tryb przypuszczający <i>Działania językowe:</i> obsługa klienta, pytanie opinii, przedstawianie propozycji, wyrażanie życzeń, uprzejmie odradzanie nierealnych życzeń klienta, doradzanie komuś.	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	<b>Sztuka</b> <i>Gramatyka:</i> Indirekte Rede - Mowa zależna. <i>Działania językowe:</i> sztuka, wydarzenia kulturowe, literatura - ich znaczenie w życiu człowieka, dyskusja; tworzenie oferty wydarzenia kulturowego	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. *Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch*, C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D. Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017.
2. *Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch*, N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Würz, Cornlesen 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

1. *Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer- Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021.
2. *Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021.
3. *Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch*, M. Perlmann, S. Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18

Praca własna studenta		32	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>50</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>2</b>	0,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: JN_W01, JN_W02, JN_U03, JN_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.</li> <li>Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: JN_U04, JN_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.</li> <li>Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: JN_W01, JN_W02, JN_U03, JN_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.</li> <li>Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: JN_W01, JN_W02, JN_U03, JN_U04, JN_U05, JN_K06 Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</li> </ol>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b>Ocena kształtująca:</b>			
Ocena kształtująca obejmuje:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwia,</li> <li>- wypowiedź ustną,</li> <li>- aktywność, pracę i zaangażowanie student.</li> </ul>			
Skala ocen:			
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<b>Ocena podsumowująca:</b>			
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu - platformy Teams.			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Technologia informacyjna</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 2

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	12
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	12
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<p><b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> wykształcenie umiejętności korzystania z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzania oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania, zarządzania arkuszem, wprowadzania, sortowania i kopiowania danych, używania dostępnych funkcji oraz tworzenia własnych formuł, korzystania z technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji, wykonywania typowych zadań związanych z przeszukiwaniem sieci, wypełnianiem i wysyłaniem formularzy internetowych.</p>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW</b>			
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.</p> <p><b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
TI_U01	korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania, potrafi zainstalować oprogramowanie i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów, potrafi dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań.		K_U01
TI_U02	zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania		K_U01

	powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych.	
TI_U03	korzystać z technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji, wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem.	K_U01
TI_U04	wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej.	K_U01

### Kompetencji społecznych - jest gotów do

TI_K01	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności	K_K01
--------	---	-------

#### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Laboratorium</b>		
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe	Laboratorium	praca z wykorzystaniem narzędzi Office, pokaz	sprawdzenie poprawności wykonania zadań z wykorzystaniem narzędzi informatycznych
TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony.	Laboratorium	praca z wykorzystaniem narzędzi Office, pokaz	sprawdzenie poprawności wykonania zadań z wykorzystaniem narzędzi informatycznych
TP-03	Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacja w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach.	Laboratorium	praca z wykorzystaniem narzędzi Office, pokaz	sprawdzenie poprawności wykonania zadań z wykorzystaniem narzędzi informatycznych
TP-04	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji	Laboratorium	praca z wykorzystaniem	sprawdzenie poprawności wykonania zadań z wykorzystaniem

			narzędzi Office, pokaz	narzędzi informatycznych
TP-05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja	Laboratorium	praca z wykorzystaniem narzędzi Office, pokaz	sprawdzenie poprawności wykonania zadań z wykorzystaniem narzędzi informatycznych

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. T.Grudniewski, J. M. Olchowik, Technologie informacyjne w zastosowaniach, wyd.PWSZ Biała Podlaska, Biała Podlaska 2009;
2. Rutkowska B.: Grafika menadżerska i prezentacyjna. Zdajemy egzamin ECDL Advanced, Wyd. KISS, Katowice 2007;
3. J. Demczar, E. Wszółkowski, Przykłady i zadania z technologii informacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica, Piła 2014;
4. Flanczewski S.: Excel w biurze i nie tylko, Gliwice Wydawnictwo Helion, 2011.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Alexander M., Kusleika R., Walkenbach J.: Excel 2019 PL. Biblia, Gliwice Wydawnictwo Helion, 2019 (występuje Ebook, data wydania: 19.05.2019)
2. Jaronicki A.: ABC MS Office 2016 PL, Gliwice Wydawnictwo Helion, 2016 (występuje Ebook, data wydania 14.01.2016)
3. Węglarz W, Żarowska-Mazur A.: ECDL Base na skrót Syllabus V. 1.0 Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	12
Praca własna studenta	13
<b>SUMA GODZIN:</b>	25

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	0,4
	Praca własna studenta	1	0,6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Czytanie wskazanej literatury. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: TI\_W01, TI\_W02, TI\_U03, TI\_U04, TI\_U05, TI\_U06, TI\_K07, TI\_K08, TI\_K09
2. Wykonanie ćwiczeń na podstawie literatury i informacji zdobytych na zajęciach. Przygotowanie prezentacji. Symbol efektu uczenia się: TI\_W01, TI\_W02, TI\_U05

#### KRYTERIA OCENIANIA



**Ocena kształtująca:**

5.0 – 90% i więcej wykonanego ćwiczenia,  
 4.5 – 80%-90% wykonanego ćwiczenia,  
 4.0 – 70%-80% wykonanego ćwiczenia,  
 3.5 – 60%-70% wykonanego ćwiczenia,  
 3.0 - 50%-60% wykonanego ćwiczenia,  
 2.0 – poniżej 50% wykonanego ćwiczenia.

**Ocena podsumowująca:**

5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne  
 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne  
 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne  
 3.5 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami  
 3.0 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami  
 2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowane do realizacji w formie e-learningu. Zajęcia są prowadzone w mieszanym modelu kształcenia.

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

**I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: <b>Filozofia</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	12

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> wykształcenie umiejętności rozróżniania głównych kierunków i orientacji filozoficznych na przestrzeni dziejów filozofii				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się. <b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F_U01	wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nurtów filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.			K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Rozumie jej znaczenie w pracy zawodowej.			K_K01
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii	x	gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	zaliczenie pisemne
TP-02	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).	x	gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	zaliczenie pisemne
TP-03	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja	x	gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym,	zaliczenie pisemne

	idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.		dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	
TP-04	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Duns Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.	x	gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	zaliczenie pisemne
TP-05	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.	x	gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	zaliczenie pisemne
TP-06	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	x	gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja, samodzielne wypowiedzi, analiza wybranych tekstów filozoficznych,	zaliczenie pisemne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. I, II, III, Wyd. PWN, Warszawa 2003.
2. Dudzik I., *Eco-Philosophy in education for sustainable development*, [w:] *World Scientific News*, WSN 72 (2017) (s. 334-346) (artykuł dostępny na stronie internetowej)
3. Opara S., *Filozofia: współczesne kierunki i problemy*, Warszawa 1999.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Węgrzecki A., *Zarys filozofii*, Kraków 2002.
2. Mikołajko Z., *Elementy filozofii*, Warszawa 2001.
3. *Rola wartości etycznych we współczesnym świecie: filozoficzne spojrzenie na pojęcie wartości*, Dudzik I., Czuba Rejman K. (red.), Jarosław 2017.
4. Gutek G. L., *Filozofia dla pedagogów*, Gdańsk 2007.
5. Hoffe O., *Mała historia filozofii*, Warszawa 2004.
6. Kalka K., *Zarys historii filozofii*, Elbląg 2008.
7. Schrade U., *Nurty filozofii współczesnej*, Warszawa 2003.
8. Sołtysek A. E., *Filozofia wychowania moralnego*, Kraków 2009.
9. Wojtysiak J., *Filozofia i życie*, Kraków 2007.

10. *Filozofia: leksykon PWN*, Warszawa 2000.
11. *Wprowadzenie do filozofii: przewodnik, T. 3. Rozumieć filozofię i naukę*, Gondok P., (red.), Lublin 2000.
12. Alfred J., *Filozofia w XX wieku*, Wyd. PWN, Warszawa 2000.
13. Miś A., *Filozofia współczesna: główne nurty*, Warszawa 2000.
14. Świeżawski S., *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, Warszawa 2000.
15. Bańka J., *Wstęp do filozofii: filozofia w świetle własnej historii u progu nowej epoki systemów*, Katowice 2001.
16. Mikołajko Z., *Elementy filozofii*, Warszawa 2001.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	12
Praca własna studenta	13
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>25</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>1</b>	0,4
	Praca własna studenta		0,6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do ćwiczeń - czytanie wskazanej literatury (K\_U02, KK\_01) – 13 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:  
dyskusja

Ocena podsumowująca:  
wypowiedź ustna na wskazany temat

#### INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Historia powszechna</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego

Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	12
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu historii powszechnej tj. dziejów Europy i świata.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
HP_KW01	daty i wydarzenia historyczne		K_W01
HP_KW02	kojarzy fakty z historii powszechnej i należycie je interpretuje		K_W01
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
HP_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jej uzupełniania i doskonalenia		K_K01
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Starożytność. Upadek wielkich imperiów. Początki średniowiecza. Islam i jego konflikt z chrześcijaństwem. Wyprawy Krzyżowe. Wielkie odkrycia geograficzne. Renesans. Okres Oświecenia. XIX wiek przemian.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, dyskusja	wypowiedź ustna
TP-02	Świat w przededniu Wielkiej Wojny. I wojna światowa. II wojna światowa. Konflikt wsch. Zachód. Terroryzm. Zagrożenia dla współczesnego świata.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, dyskusja	wypowiedź ustna
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
1. M. Jaczynowska, D. Musiał, M. Stępień, pod red. M. Jaczynowskiej. Historia Starożytna, Wydawnictwo Trio, Warszawa 2007.				
2. N. Davies, Europa Walczy 1939-1945. Nie takie proste zwycięstwo, Kraków 2008.				
3. Chwalba A., Historia powszechna. Wiek XIX, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
1. Manteuffel T., Historia powszechna. Średniowiecze, Wyd. 16 uzup., 1 dodr., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.				
2. Wolski J., Historia powszechna: starożytność, Wyd. 11 uzup., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.				
3. Pajewski J., Historia powszechna 1871-1918, Wyd. 10., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			12	
Praca własna studenta			13	
<b>SUMA GODZIN:</b>			25	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
			Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,4
	Praca własna studenta		0,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej (K_W01, K_K01) - 13 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: dyskusja			
Ocena podsumowująca: wypowiedź ustna			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Ochrona własności intelektualnej</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	12

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy związanej z regulacjami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności w zakresie prawa autorskiego.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

OWI_W01	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych.	K_W04
OWI_W02	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie.	K_W04

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

OWI_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jej uzupełniania i doskonalenia.	K_K01
---------	--	-------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Wykład</b>		
TP-01	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych. Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pismem



	o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne. Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).			
TP-02	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych. Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia). Prawnokarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa:

1. M. Załucki, Prawo własności intelektualnej: repetytorium, Warszawa 2011.
2. J. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2007.

#### Literatura uzupełniająca:

1. M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Bydgoszcz 2007.
2. R. Golat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2006.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	12
Praca własna studenta	13
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>25</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>1</b>	0,4
	Praca własna studenta		0,6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- czytanie wskazanej literatury (K\_W04, K\_K01) - 5 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego (K\_W04, K\_K01) - 7 godz.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:  
dyskusja

Ocena podsumowująca:  
kolokwium pisemne

### INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Kultura bycia i języka</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	12

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu kultury materialnej i symbolicznej oraz kultury relacji międzyludzkich.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

**Wiedzy - zna i rozumie**

KBiJ_W01	pojęcia z zakresu kultury bycia i języka.	K_W01
KBiJ_W02	pojęcia z zakresu kultury materialnej i symbolicznej oraz kultury relacji międzyludzkich.	K_W01
KBiJ_W03	pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej.	K_W01
KBiJ_W04	poprawność i sprawność językową.	K_W01

**Kompetencji społecznych - jest gotów do**

KBiJ_K01	kreatywnego myślenia, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K_K03
----------	---	-------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Wykład</b>		
TP-01	Teoretyczne zagadnienia kultury bycia i języka.	x	pogadanka, prezentacje multimedialne, filmy	wypowiedź ustna
TP-02	Język w kulturze jako narzędzie komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej.	x	pogadanka, prezentacje multimedialne, filmy	wypowiedź ustna
TP-03	Savoir-vivre akademicki - społeczna rola studenta.	x	pogadanka, prezentacje multimedialne, filmy	wypowiedź ustna
TP-04	Czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	x	pogadanka, prezentacje multimedialne, filmy	wypowiedź ustna
TP-05	Asertywność, a kultura bycia i języka.	x	pogadanka, prezentacje multimedialne, filmy	wypowiedź ustna

TP-06	Elementy retoryki i erystyki.	x	pogadanka, prezentacje multimedialne, filmy	wypowiedź ustna
TP-07	Metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne.	x	pogadanka, prezentacje multimedialne, filmy	wypowiedź ustna
TP-08	Poprawność językowa warunkiem porozumienia; najczęstsze błędy językowe Polaków.	x	pogadanka, prezentacje multimedialne, filmy	wypowiedź ustna

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa:

1. Kułakowska M., Myszką A., Kultura mówienia dawniej i dziś, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014.
2. Kida J., Język, kultura, nauczanie i wychowanie, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2004.
3. Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Wyd. 1, dodr. 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Markowski A., Kultura języka polskiego. Teoria, zagadnienia leksykalne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
2. Żarski W., Staniów B., Dobra rada nie zawada. Rady, porady, poradniki w języku, literaturze i kulturze, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, Koszalin 2010.
3. Chłopicki W., Jodłowiec M., Słowo w dialogu międzykulturowym: monografia z cyklu "Język trzeciego tysiąclecia", Krakowskie Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej "Tertium", Kraków 2010.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	12
Praca własna studenta	13
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>25</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>1</b>	0,4
	Praca własna studenta		0,6

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- czytanie wskazanej literatury (K\_W01, K\_K03) – 13 godz.

### KRYTERIA OCENIANIA

**Ocena kształtująca:**

dyskusja

**Ocena podsumowująca:**

wypowiedź ustna

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Elementy przedsiębiorczości</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	24

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak				
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie uwarunkowań rozwoju przedsiębiorczości, typów przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych, form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw, planowania przedsięwzięć - zapewnienia zasobów i warunków, źródeł finansowania działalności gospodarczej, wdrażania nowych rozwiązań, a także wykształcenie umiejętności w zakresie analizy rynku i zakładania działalności gospodarczej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedza – zna i rozumie</b>				
EP_KW01	formy, zasady oraz uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości.			K_W06
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
EP_KU01	dokonać charakterystyki form i uwarunkowań rozwoju przedsiębiorczości			K_U02
EP_KU02	założyć własną działalność gospodarczą.			K_U03
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
EP_KK01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (jest kreatywny, podejmuje ryzyko, podejmuje innowacyjne działania).			K_K04
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw i ich charakterystyka. Planowanie przedsięwzięć - zapewnienie zasobów i warunków, źródła finansowania działalności gospodarczej. Wdrażanie nowych rozwiązań.	x	prezentacja multimedialna, projekcja filmów, dyskusja, studium przypadku	wypowiedź ustna
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Analiza rynku. Procedura zakładania firmy - planowanie działalności gospodarczej, zasady tworzenia biznesplanu, rejestracja firmy – projekt.	x	praca w grupach i indywidualna, studium przypadku	zakładanie własnego biznesu - projekt

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa:

1. Targalski J., *Przedsiębiorczość i zarządzanie*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
2. Cieślik J., *Przedsiębiorczość dla ambitnych: jak uruchomić własny biznes*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
3. Kuciński K., *Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce*, Wyd. Difin, Warszawa 2010.
4. Stanienda J., *Przedsiębiorczość społeczna. Wiedza - umiejętności – kompetencje*, Wydawnictwo "Bernardinum" Sp. z o.o., Pelplin 2019.
5. Lisowska R., Ropega J., *Współczesna przedsiębiorczość a rozwój małych i średnich firm*, Wydanie I., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.
6. Chodyński A., *Dynamika przedsiębiorczości i zarządzania innowacjami w firmach. Odpowiedzialność, prospołeczność, ekologia, bezpieczeństwo*, Oficyna Wydawnicza KAAFM, Kraków 2021.
7. Fatuła D., *Zarządzanie zrównoważonym rozwojem organizacji. Wybrane aspekty*, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2020.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Makiela Z., *Przedsiębiorczość regionalna*, Difin, Warszawa 2008.
2. Cieślik J., *Przedsiębiorczość dla ambitnych: jak uruchomić własny biznes*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
3. K. Jaremczuk, *Uwarunkowania przedsiębiorczości*, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnobrzegu, Tarnobrzeg 2004.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	24
Praca własna studenta	26
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,9
	Praca własna studenta		1,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- Przygotowanie do zaliczenia z wykładów (K\_W06) - 10 godz.
- Przygotowanie projektu z ćwiczeń (K\_U02, K\_U03, K\_K04) - 16 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: Wykład – dyskusja Ćwiczenia - praca indywidualna i w grupach – rozwiązywanie wskazanych problemów
Ocena podsumowująca: Wykład – zaliczenie ustne Ćwiczenia – zakładanie własnego biznesu - projekt
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	12
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> wykształcenie umiejętności z zakresu zapobiegania zagrożeniom fizjologicznym i psychofizycznym na stanowisku pracy, prowadzenia dokumentacji systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW</b>			



Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.				
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
BHP_U01	rozpoznać przyczyny i zaproponować rozwiązania w zakresie zapobiegania występowaniu zagrożeń fizjologicznych i psychofizycznych na stanowisku pracy.			K_U02
BHP_U02	zaprojektować stanowisko pracy z uwzględnieniem wybranych norm i reguł prawnych związanych z BHP.			K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
BHP_K01	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii, wykazuje się odpowiedzialnością w proponowaniu rozwiązań związanych z BHP.			K_K02
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Projektowanie stanowiska pracy z uwzględnieniem wybranych norm i reguł prawnych związanych z BHP – projekt.	x	pogadanka, praca zespołowa, metoda projektowa	sprawdzenie poprawności wykonania zadania projektowego
TP-02	Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Kontrola i ocena działań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Ergonomia w zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną pracy. Identyfikacja zagrożeń oraz szacowanie i ocena ryzyka zawodowego. Identyfikacja przyczyn i propozycje rozwiązań w zakresie zapobiegania występowaniu zagrożeń fizjologicznych i psychofizycznych na stanowisku pracy – projekt.	x	praca zespołowa, metoda projektowa	sprawdzenie poprawności wykonania zadania projektowego
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>				

<p>Dla wykładu:</p> <p>*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
<b>Literatura podstawowa:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Horst W., Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006.</li> <li>2. Rączkowski B., BHP w praktyce, Wyd. 11 zakt., Wyd. ODiDK, Gdańsk 2007.</li> <li>3. Korodecka D., Nauka o pracy - bezpieczeństwo i higiena, ergonomia. t. 8. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy, Wydawnictwo CIOP, Warszawa 2000.</li> <li>4. Korodecka D., Nauka o pracy - bezpieczeństwo i higiena, ergonomia. t. 1. Ergonomia - pojęcia podstawowe, Wydawnictwo CIOP, Warszawa 2000.</li> </ol>			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korodecka D., Nauka o pracy - bezpieczeństwo i higiena, ergonomia. t. 7. Diagnostyka i uprojektowanie układów antropotechnicznych, wyd. 1., Wydawnictwo CIOP, Warszawa 2000.</li> <li>2. Celeda R., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wyd. ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.</li> <li>3. Wieczorek Z., Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia w pracy biurowej, Wyd. Ośrodek Szkolenia Państwowej Inspekcji Pracy, Wrocław 2009.</li> </ol>			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin*	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		12	
Praca własna studenta		38	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>50</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>2</b>	0,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czytanie wskazanej literatury (K_U02) – 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie zadania projektowego (K_U02, K_K02) – 23 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca:			
dyskusja			
Ocena podsumowująca:			
sprawdzenie poprawności wykonania zadania projektowego			

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

**I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: <b>Prawa człowieka</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	12

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie przepisów i uregulowań prawnych dotyczących praw człowieka.**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów
----------------------------	---	---

określonego dla zajęć*		(symbol efektów uczenia się)		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
PCZ_W01	przepisy i regulacje prawne w zakresie praw człowieka.	K_W04		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
EZ_K01	rozwiązywania problemów w działalności zawodowej zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi i normami moralnymi	K_K04		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Wykład</b>		
TP-01	Przestrzeganie praw i podstawowych wolności na poziomie Narodów Zjednoczonych i na poziomie regionalnym. Geneza praw człowieka (idea praw człowieka). Uniwersalny system ochrony praw człowieka. Ochrona praw człowieka w europejskim prawie wspólnotowym. Ochrona jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji. Organizacje pozarządowe a ochrona praw człowieka.	x	dyskusja, prezentacja multimedialna	wypowiedź ustna na wskazanym temacie
TP-02	Sztuka podejmowania rozstrzygnięć - uczciwość, rzetelność, profesjonalizm w pracy zawodowej. Prawo do sądu i rzetelnego procesu sądowego. Prawo do prywatności. Wolność myśli, sumienia i religii. Wolność wypowiedzi. Wolność zgromadzeń i zrzeszania się. Poszanowanie godności człowieka, a uprawnienia do użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej.	x	dyskusja, prezentacja multimedialna	wypowiedź ustna na wskazanym temacie
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b> Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa**

1. Bogucka I., Pietrzykowski T., Etyka w administracji publicznej, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2009.
2. Koba L., Waławczyk W., Prawa człowieka: wybrane zagadnienia i problemy, Oficyna a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2009.
3. Nowicki A., Europejska Konwencja Praw Człowieka, Wolters Kluwer Polska Warszawa 2007;
4. Malinowska I., Prawa człowieka w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2005.
5. Florczak A., Bolechowa B., Prawa człowieka w systemie prawa krajowego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.
6. Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., Prawa człowieka, wydawnictwo Klawer, seria akademicka, wyd 3. Warszawa 2021, s. 332.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Mazurek Fr. J., Godność osoby ludzkiej podstawą praw człowieka. Lublin 2014 (pozycja dostępna na stronach internetowych).
2. Machowicz K., Przestrzeganie praw człowieka w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw, Warszawa 2020. (pozycja dostępna na stronach internetowych).

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	12
Praca własna studenta	13
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>25</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>1</b>	0,4
	Praca własna studenta		0,6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zaliczenia ustnego - czytanie wskazanej literatury (K\_W04, K\_K04) – 13 godz.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

dyskusja

Ocena podsumowująca:

wypowiedź ustna na wskazany temat

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Etyka zawodowa</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	12

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie zasad i regulacji prawnych dotyczących etyki zawodowej.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

**Wiedzy - zna i rozumie**

EZ_W01	zasady etyki zawodowej w działalności zawodowej oraz regulacje prawne i metody rozwiązywania problemów zgodnie z zasadami etyki.	K_W04		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
EZ_K01	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych zgodnie z zasadami etyki.	K_K04		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Wykład</b>		
TP-01	Moralność a etyka. Regulatory życia społecznego. Naczelne wartości moralne społeczeństw demokratycznych w kontekście etyki zawodowej. Etyki profesjonalne a etyka w administracji publicznej. Sfery infrastruktury etycznej w życiu publicznym. Kultura organizacji jako główny element kształtowania etycznego oblicza instytucji.	x	wykład podający, studium przypadków, dyskusja	wypowiedź ustna na wskazany temat
TP-02	Obowiązki moralne pracownika administracji w świetle uwarunkowań etyki urzędniczej. Rodzaje dylematów etycznych a sztuka podejmowania rozstrzygnięć.	x	wykład podający, studium przypadków, dyskusja	wypowiedź ustna na wskazany temat
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b> Dla wykładu: *np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. ITRICH-Drabarek J. „Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych” Warszawa 2016 r. 2. Grzybek G. „Etyka Zawodowa jako subdyscyplina naukowa (odniesienie do działalności w obszarze nauczania, wychowania i opieki)”, Rzeszów 2016 r. 3. Bogucka I, Pietrzykowski T., Etyka w administracji publicznej, Wyd. 2., LexisNexis Polska, Warszawa 2015.				
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Ustawa o dnia 20 stycznia 2011 r. o odpowiedzialności majątkowej funkcjonariuszy publicznych za rażące naruszenia prawa, Dz. U. z 2011 r. nr 34 poz. 173 2. Zajac D. „Etyka zawodowa nauczycieli, wybrane zagadnienia”, Bydgoszcz 2011 r. 3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 Kodeks Karny, Dz. U. z 1997r. nr 88, poz. 553, z późn. zm.				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				

Forma aktywności		Liczba godzin*	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		12	
Praca własna studenta		13	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>25</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>1</b>	0,4
	Praca własna studenta		0,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia ustnego - czytanie wskazanej literatury (K_W04, K_K04) – 13 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: dyskusja			
Ocena podsumowująca: wypowiedź ustna na wskazany temat			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>J. obcy specjalistyczny (j. angielski)</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. angielski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: III	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>	



Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	12
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	<b>12</b>
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się. <b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
JOSA_W01	słownictwo do opisywania sytuacji życia zawodowego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W02	
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
JOSA_U01	zastosować specjalistyczne słownictwo w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U06	
JOSA_U02	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów	K_U06	
JOSA_U03	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne	K_U06	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
JOSA_K01	pogłębiania swojej wiedzy i poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	K_K02	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			

## TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Lektorat</b>		
TP-01	Broń i jej rodzaje.	x	analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo	Kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, ocena ciągłą
TP-02	Wojsko Polskie.	x		
TP-03	Policja. Sprzęt policyjny. Rodzaje przestępstw.	x		
TP-04	Kolokwium	x		
TP-05	Prowadzenie śledztwa.	x		
TP-06	Straż Graniczna.	x		
TP-07	Kolokwium.	x		
TP-08	Straż Pożarna.	x		

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Sendur Agnieszka M., Warecka Anna (2012) *English for Safety, Security and Law Enforcement*, Oficyna Wydawnicza – Akademia Frycza Modrzejowskiego.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Boyle Charles, Ileana Chersan. *English for Law Enforcement*. Macmillan 2009.
2. Cieślak Małgorzata, *English 3 in 1. Repetytorium tematyczno-leksykalne z ćwiczeniami*. Wagros, 2016.
3. Gairns Ruth, Redman Stuart, *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford, 2020.
4. Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow : Pearson Education: Longman, 2005.
5. Matasek Maciej. *Język angielski- tematyczny zbiór ćwiczeń. Tom 2*. Handy Books, 2006.
6. Materiały przygotowane przez lektora.
7. Otto Barbara, Otto Marcin. *Here Is the News. Part 2*. Poltext, 2008.
8. Taylor J., Zeter J., *Command & Control*, Student's Book, (Career Paths), Express Publishing, 2011.
9. *Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*, PWN, 2006.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	12
Praca własna studenta	13
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>25</b>
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>	
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>1</b>	0,4
	Praca własna studenta		0,6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: KW\_02, KU\_06. Metoda weryfikacji: kolokwium.
- Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: KU\_06, KK\_02. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
- Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: KW\_02, KU\_06. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
- Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: KW\_02, KU\_06, KK\_02. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca: obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

#### Skala ocen:

poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)  
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)  
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)  
71% - 80% - ocena dobra (4.0)  
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)  
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

#### Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen częściowych.

#### Na ocenę dostateczną:

student zna i potrafi samodzielnie, ale z licznymi błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student fragmentarycznie rozumie sens przeczytanego tekstu i odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne częściowo spójne i logiczne. Student wykonuje powierzona pracę z minimalnym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje ograniczoną samodzielność oraz w minimalnym stopniu korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

#### Na ocenę ponad dostateczną:

student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania średnim stopniu trudności popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większą część elementów ujętych w poleceniu. Student wykonuje powierzona pracę z małym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje niewielką samodzielność oraz rzadko korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

#### Na ocenę dobrą:

student zna i potrafi zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania z nielicznymi błędami, rozumie różnorodne teksty, udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu popełniając nieliczne błędy. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większość elementów ujętych w poleceniu, wypowiedzi są spójne i nie zaburzają komunikacji. Student wykonuje powierzona pracę ze znacznym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje należyta samodzielność oraz w stopniu satysfakcjonującym korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

#### Na ocenę ponad dobrą:

student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne i gramatyczne określone w programie nauczania. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy ujęte w poleceniu, wypowiedzi ustne i pisemne są przejrzyste i obejmują szeroki zakres tematów. Student wykonuje powierzona pracę z dużym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje znaczną samodzielność oraz często korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

#### Na ocenę bardzo dobrą:

student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania zadań o wysokim poziomie trudności. Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące przeczytanego tekstu. Potrafi formułować rozbudowane i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Student wykonuje powierzona pracę z pełnym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje wysoką samodzielność oraz aktywnie korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu - platformy Teams.

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

**I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: <b>J. obcy specjalistyczny (j. niemiecki)</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. niemiecki	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: III	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	12
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	<b>12</b>

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

3. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
4. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

**Wiedzy - zna i rozumie**

JOSN_W01	słownictwo do opisywania sytuacji życia zawodowego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_W02
----------	--	-------

**Umiejętności - potrafi**

JOSN_U01	zastosować specjalistyczne słownictwo w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U06
JOSN_U02	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów	K_U06
JOSN_U03	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne	K_U06

**Kompetencji społecznych - jest gotów do**

JOSN_K01	pogłębiania swojej wiedzy i poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	K_K02
----------	---	-------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Lektorat</b>		
TP-01	Wybór ścieżki kariery.	x	analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo	kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, ocena ciągłą
TP-02	CV, podanie o pracę, ogłoszenie o pracę.	x		
TP-03	Ubieganie się o pracę, rozmowa kwalifikacyjna, umowa o pracę.	x		
TP-04	Bezpieczeństwo wewnętrzne w XXI wieku.	x		
TP-05	Bezpieczeństwo w pracy. Rozwiązywanie konfliktów w pracy. Instrukcje i ostrzeżenia.	x		
TP-06	Komunikacja interpersonalna.	x		
TP-07	Służby bezpieczeństwa wewnętrznego.	x		
TP-08	Wybór ścieżki kariery.	x		

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa

1. *Im Beruf Neu B1+/B2. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kursbuch*, A. Müller, dr S. Schlüter, Hueber Verlag 2017.
2. *Im Beruf Neu B1+/B2. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Arbeitsbuch*, A. Müller, dr S. Schlüter, Hueber Verlag 2017.

#### Literatura uzupełniająca:

1. *Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer- Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021
2. *Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021
3. *Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch*, M. Perlmann, S.Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	12
Praca własna studenta	13
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>25</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>1</b>	0,4
	Praca własna studenta		0,6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: KW\_02, KU\_06. Metoda weryfikacji: kolokwium.
- Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: KU\_06, KK\_02. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
- Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: KW\_02, KU\_06. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
- Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: KW\_02, KU\_06, KK\_02. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

#### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia,
- wypowiedź ustną,
- aktywność, pracę i zaangażowanie student.

Skala ocen:

poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)

50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)

61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)

71% - 80% - ocena dobra (4.0)

81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)

91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

#### **Ocena podsumowująca:**

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

#### **Na ocenę dostateczną:**

student zna i potrafi samodzielnie, ale z licznymi błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student fragmentarycznie rozumie sens przeczytanego tekstu i odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne częściowo spójne i logiczne. Student wykonuje powierzona pracę z minimalnym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje ograniczoną samodzielność oraz w minimalnym stopniu korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

#### **Na ocenę ponad dostateczną:**

student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania średnim stopniu trudności popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większą część elementów ujętych w poleceniu. Student wykonuje powierzona pracę z małym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje niewielką samodzielność oraz rzadko korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

#### **Na ocenę dobrą:**

student zna i potrafi zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania z nielicznymi błędami, rozumie różnorodne teksty, udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu popełniając nieliczne błędy. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większość elementów ujętych w poleceniu, wypowiedzi są spójne i nie zaburzają komunikacji. Student wykonuje powierzona pracę ze znacznym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje należytą samodzielność oraz w stopniu satysfakcjonującym korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

#### **Na ocenę ponad dobrą:**

student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne i gramatyczne określone w programie nauczania. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy ujęte w poleceniu, wypowiedzi ustne i pisemne są przejrzyste i obejmują szeroki zakres tematów. Student wykonuje powierzona pracę z dużym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje znaczną samodzielność oraz często korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

#### **Na ocenę bardzo dobrą:**

student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania zadań o wysokim poziomie trudności. Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące przeczytanego tekstu. Potrafi formułować rozbudowane i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Student wykonuje powierzona pracę z pełnym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje wysoką samodzielność oraz aktywnie korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu - platformy Teams.

## **Karta opisu zajęć - Sylabus**

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

### **I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: <b>Autoprezentacja i wystąpienia publiczne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 2

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	12
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> wykształcenie umiejętności autoprezentacji oraz publicznych wystąpień.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności – potrafi</b>			
AiWP_U01	wykorzystać nabytą wiedzę do interpretacji podstawowych procesów komunikacji interpersonalnej.		K_U05
AiWP_U02	poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne.		K_U05
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>			
AiWP_K01	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego.		K_K02
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			



## TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Pojęcie autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą Przygotowanie do występów publicznych	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzenia się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)
TP-02	Taktyki autoprezentacyjne	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzenia się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)
TP-03	Techniki odwołujące do mechanizmów egotystycznych	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzenia się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)
TP-04	Jak być dobrze postrzeganym? (wizerunek, charyzma, zasady dress code)	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzenia się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)
TP-05	Mowa ciała	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzenia się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)
TP-06	Rola głosu w wystąpieniach publicznych	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzenia się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)
TP-07	Autoprezentacja w biznesie	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzenia się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)
TP-08	Savoir-vivre	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzenia się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładowcy:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa:

1. A. Burcicka, Praca biurowa i korespondencja, Ekonomik, Warszawa 2020.
2. H. Fuchsel, Sekretariat, czyli centrum informacyjne firmy, POLTEXT, Warszawa 2002.
3. T. Gizbert-Studnicki, Pisma wybrane. Prawo. Język, Normy. Rozumowania, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.

#### Literatura uzupełniająca:

1. K. Strykowski, Vademecum kancelaryjno-archiwalne, Sociates Arcivi Posnaniensis, Poznań 2001.
2. P. Thiem, Instrukcja kancelaryjna z komentarzem, Ośrodek Doradztwa Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2003.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	12
Praca własna studenta	38
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYSPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,5
	Praca własna studenta		1,5

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zajęć – czytanie wskazanej literatury (K\_U05, K\_K02) – 15 godz.
- przygotowanie publicznego wystąpienia na wskazany temat (K\_U05, K\_K02) – 23 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

realizacja krótkich ćwiczeń podczas zajęć

Ocena podsumowująca:

obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzania się podczas publicznego wystąpienia

#### INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Efektywne metody uczenia się</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	12

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej prawidłowości ukierunkowujących proces uczenia się. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania technik efektywnego uczenia się i analizy własnego stylu zdobywania wiedzy. Zdobycie kompetencji w zakresie oceny własnych działań w obszarze efektywnej nauki oraz kreatywności i twórczości w planowaniu własnego rozwoju.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
EMU_U01	zdiagnozować swoje mocne i słabe strony w obszarze uczenia się		K_U05	
EMU_U02	korzystać z podstawowych metod i narzędzi uczenia się		K_U04	
EMU_U03	analizować swój proces uczenia się		K_U04	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
EMU_K01	oceny własnych działań		K_K02	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Wprowadzenie w problematykę przedmiotu (karta przedmiotu). Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. Uczenie się jako jedna z umiejętności psychospołecznych.	x	dyskusja, praca z tekstem, praca z użyciem narzędzi informatycznych	prezentacja, obserwacja - sprawdzenie wyboru metod i narzędzi w procesie uczenia się, kolokwium pisemne
TP-02	Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne.	x	dyskusja, praca z tekstem, praca z użyciem narzędzi informatycznych	prezentacja, obserwacja - sprawdzenie wyboru metod i narzędzi w procesie uczenia się, kolokwium pisemne
TP-03	Analiza procesu zapamiętywania. Modele pamięci. Prawa pamięci. Wykorzystywanie technik pamięciowych w nauce.	x	dyskusja, praca z tekstem, praca z użyciem narzędzi informatycznych	prezentacja, obserwacja - sprawdzenie wyboru metod i narzędzi w procesie uczenia się, kolokwium pisemne
TP-04	Motywacja do uczenia się i sposoby jej podtrzymywania	x	dyskusja, praca z tekstem, praca z użyciem narzędzi informatycznych	prezentacja, obserwacja - sprawdzenie wyboru metod i narzędzi w procesie uczenia się, kolokwium pisemne

TP-05	Wybrane techniki uczenia się.	x	dyskusja, praca z tekstem, praca z użyciem narzędzi informatycznych	prezentacja, obserwacja - sprawdzenie wyboru metod i narzędzi w procesie uczenia się, kolokwium pisemne
TP-06	Współczesne koncepcje inteligencji. Inteligencje wielorakie. Inteligencja emocjonalna i społeczna.	x	dyskusja, praca z tekstem, praca z użyciem narzędzi informatycznych	prezentacja, obserwacja - sprawdzenie wyboru metod i narzędzi w procesie uczenia się, kolokwium pisemne
TP-07	Zarządzanie czasem w procesie uczenia się. Organizacja pracy własnej.	x	dyskusja, praca z tekstem, praca z użyciem narzędzi informatycznych	prezentacja, obserwacja - sprawdzenie wyboru metod i narzędzi w procesie uczenia się, kolokwium pisemne
TP-08	Kreatywność i twórczość w procesie uczenia się. Techniki kreatywnego myślenia.	x	dyskusja, praca z tekstem, praca z użyciem narzędzi informatycznych	prezentacja, obserwacja - sprawdzenie wyboru metod i narzędzi w procesie uczenia się, kolokwium pisemne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

#### **Literatura podstawowa:**

1. Żylińska M., Nurty edukacji alternatywnej w świetle wiedzy o procesach uczenia się, Wydanie pierwsze, Stary Toruń 2019.
2. Pernille Ripp, przełożyli Manthey E. i Musiał W., Uczyć (się) z pasją: jak sprawić, by uczenie (się) było fascynującą podróżą, Wydawnictwo Dobra Literatura, Słupsk 2017.
3. Kordziński J., Szkoła uczenia się, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.
4. Dirksen J., tłumaczenie Solecki B., Projektowanie metod dydaktycznych. Efektywne strategie edukacyjne, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2017.
5. Szejnberg, A., Komunikacyjne środowisko nauczania i uczenia się, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2006.
6. Goleman D., Inteligencja społeczna, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2007.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Fulton J., tł. Sumera Mensa A., Sprawdź możliwości swojego intelektu, Grupa Wydawnicza Bertelsmann Media, Warszawa 2001.
2. Żylińska M., Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2013.
3. Gordon T., Burch N., tł. Szafrńska-Poniewierska D., Wychowanie bez porażek w szkole, Wyd. 10., Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2009.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	12
Praca własna studenta	38

<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>50</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czytanie wskazanej literatury (K_U04, K_K02) – 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie prezentacji (K_U05, K_K02) – 23 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: dyskusja, realizacja krótkich zadań			
Ocena podsumowująca: prezentacja, obserwacja - sprawdzenie wyboru metod i narzędzi w procesie uczenia się			
<b>INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Komunikacja interpersonalna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	

Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	18
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności komunikacji międzyludzkiej, współpracy w zespole i rozwiązywania konfliktów.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

KI_W01	pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego	K_W02
KI_W02	prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.	K_W02
KI_W03	teorie komunikacyjne.	K_W02

#### Umiejętności – potrafi

KI_U01	charakteryzować różne sposoby komunikacji interpersonalnej, dyskutować i argumentować swoje racje	K_U03
KI_U02	rozwiązywać sytuacje trudne i konfliktowe	K_U03

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

KI_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jest świadomy jej znaczenia w życiu zawodowym	K_K01
KI_K02	wypełniania zobowiązań społecznych	K_K02

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja? Socjologiczne teorie komunikacji. Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról. Etnometodologia.	x	dyskusja, studium przypadku, scenki sytuacyjne, praca w grupach	wypowiedź ustna
TP-02	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji. Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	x	dyskusja, studium przypadku, scenki sytuacyjne, praca w grupach	wypowiedź ustna
TP-03	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześcioletni schemat komunikacji-Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja” - Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	x	dyskusja, studium przypadku, scenki sytuacyjne, praca w grupach	wypowiedź ustna
TP-04	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.	x	dyskusja, studium przypadku, scenki sytuacyjne, praca w grupach	wypowiedź ustna
TP-05	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.	x	dyskusja, studium przypadku, scenki sytuacyjne, praca w grupach	wypowiedź ustna
TP-06	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach. Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.	x	dyskusja, studium przypadku, scenki sytuacyjne, praca w grupach	wypowiedź ustna
TP-07	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu. Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie. Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa – wywiad.	x	Metoda eksponująca: pokaz	wypowiedź ustna
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>				



## ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

### Literatura podstawowa:

1. Frydrychowicz S., Wymiary komunikacji. Klucz dostępu do efektywnej komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, Kraków 2021.
2. Sikorski W., Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening, Wydanie 2., rozszerzone Difin, Warszawa 2018.
3. Czupryński A., Elak L., Schreiber A., Bezpieczeństwo dla rozwoju. Komunikacja międzykulturowa w operacjach reagowania kryzysowego, wydanie pokonferencyjne, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2012.
4. Olak A., Procesy komunikacji interpersonalnej w instytucjach samorządowych regionu Podkarpacia, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2014.

### Literatura uzupełniająca:

1. Hartley P. Tł. Wasilewska A.B., Komunikowanie interpersonalne, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2006.
2. Wawrzak-Chodaczek M., Wybrane aspekty komunikacji społecznej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007.
3. Smółka P., Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.

## III. INFORMACJE DODATKOWE

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	32
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,7
	Praca własna studenta		1,3

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zaliczenia ustnego - czytanie wskazanej literatury (K\_W02, K\_K02) – 15 godz.
- przygotowanie do scenek sytuacyjnych (K\_U03, K\_K01, K\_K02) – 17 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

dyskusja, scenki sytuacyjne

Ocena podsumowująca:

rozwiązanie wskazanego problemu (wypowiedź ustna)

#### INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

## **ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO**

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Psychologia</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	9

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie mechanizmów funkcjonowania człowieka w strukturze społecznej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
P_KW01	mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz procesy społeczne w kontekście miejsca i roli jednostki w strukturze społecznej	K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
P_KU01	wykorzystać wiedzę psychologiczną do interpretacji motywów zachowania się człowieka w różnych sytuacjach oraz umie proponować konstruktywne rozwiązania trudnych sytuacji osobistych i społecznych	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
P_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jest świadomy jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów w zakresie psychologii	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Psychologia w systemie nauk. Cele psychologii. Dziedziny psychologii. Biologiczne i ewolucyjne podstawy zachowania. Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, pamięć, uczenie się, myślenie i rozwiązywanie problemów.	x	filmy, pogadanka	rozwiązanie sytuacji problemowej (wypowiedź ustna)

TP-02	Emocje i motywacje. Emocje podstawowe i pochodne, funkcjonalne ujęcie emocji. Typy motywacji, motywacja w przebiegu zachowania, specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne. Osobowość i różnice indywidualne: wiodące teorie osobowości. Społeczne i sytuacyjne uwarunkowania zachowania: role i normy społeczne, konformizm, perswazja.	x	filmy, pogadanka	rozwiązanie sytuacji problemowej (wypowiedź ustna)
TP-03	Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym. Praktyczne techniki zapamiętywania. Mnemotechniki. Trening asertywności. Interpretacja motywów zachowania się człowieka w różnych sytuacjach oraz propozycje rozwiązań trudnych sytuacji osobistych i społecznych – praktyczne zadania.	x	praca w grupach, pogadanki, filmy, pokaz	rozwiązanie sytuacji problemowej (wypowiedź ustna)

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Sęk, H. Psychologia Kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Tom 1. Warszawa 2013.
2. Gerrig, R. Zimbardo P.G.: Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011.
3. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1: Podstawy psychologii. GWP. Gdańsk 2006.
4. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2: Psychologia ogólna. GWP. Gdańsk 2006.
5. Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 3: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej. GWP. Gdańsk 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Aronson E., Wilson T., Akert R.: Psychologia społeczna. Zysk i S-ka. Poznań 2007.
2. Boyd D., Bee H.: Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka. Poznań 2008.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	9
Praca własna studenta	16
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>25</b>
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>	
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do ćwiczeń - czytanie wskazanej literatury (K_K01, K_W02) - 5</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia ustnego – (K_U02, K_K01) – 11 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: dyskusja, pokaz			
Ocena podsumowująca: rozwiązanie sytuacji problemowej (wypowiedź ustna)			
<b>INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Socjologia</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat socjologicznych aspektów funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, zasad funkcjonowania podstawowych instytucji społecznych oraz zachodzących w nich zmian, metod badań społecznych; wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie kojarzenia faktów społecznych, rozpoznawanie mechanizmów i zasad funkcjonowania organizacji oraz wykorzystania wiedzy o społeczeństwie (zmianach w strukturze społecznej, kulturze, preferencjach społecznych) w marketingu, polityce gospodarczej i społecznej; uświadomienie studentowi konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie budowania narzędzi badawczych do rozpoznania jakiegoś problemu dotyczącego działalności gospodarczej i funkcjonowania organizacji, kultury organizacyjnej.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
S_KW01	terminy i teorie socjologiczne	K_W01
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
S_KU02	opisać czym jest społeczeństwo oraz scharakteryzować nurty teoretyczne w odniesieniu do funkcjonowania współczesnego społeczeństwa	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
S_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących socjologii	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		

TP-01	Czym się zajmuje socjologia? Istota socjologii oraz jej miejsce w systemie nauk. Socjologia a zarządzanie. Podstawowe perspektywy socjologiczne	x	wykład podający, wykład problemowy,	wypowiedź ustna na wskazany temat
TP-02	Czym jest społeczeństwo (ludzie, instytucje, organizacje)? Władza i polityka w życiu współczesnych społeczeństw. Socjologiczne rozumienie kultury. Religia w życiu społecznym. Czas, historia, pamięć w życiu społeczeństw.	x	wykład podający, wykład problemowy,	wypowiedź ustna na wskazany temat
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Aktywność człowieka (Zachowanie, Działanie, Czynności społeczne, Działania społeczne, Od działań społecznych do interakcji.). Anatomia interakcji społecznej. Osobowość – Socjalizacja – Postawy. Struktura grupy społecznej. Typologia grupy społecznej (Teoretyczne założenia. Czynniki. Typy. Przykłady. Badania). Kręgi integracji i tożsamości społeczne współczesnego człowieka. Wartości i moralność w życiu społecznym. Klasy, warstwy, statusy społeczne	x	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja multimedialna na wskazany temat
TP-04	Złożoność procesu globalizacji życia społecznego. Procesy społeczne a globalizacja i społeczna odpowiedzialność KTN.	x	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja multimedialna na wskazany temat
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jemielniak D., Socjologia internetu, Wydanie pierwsze, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019.</li> <li>2. Giddens A., współpraca Sutton P. W. tłumaczenie Siara O., Szulżycka A., Tomanek P., Socjologia, Wydanie 1 - 1 dodruk, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.</li> <li>3. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2012.</li> <li>4. Berger L.P., Luckmann T., Społeczne tworzenie rzeczywistości. Traktat z socjologii wiedzy, PWN, Warszawa 2010.</li> <li>5. Babbie E., Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce, Warszawa PWN 2007.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sztompka P., Socjologia, Kraków Znak 2012.</li> <li>2. Zieliński T., Krupa A., Pelc M., Metody ilościowe z zarządzaniu, Wyd. AON, Warszawa 2011.</li> <li>3. Bolesła-Kukułka K., Socjologia ogólna, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2003.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				



Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		18	
Praca własna studenta		32	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie prezentacji multimedialnej (K_W01, K_U02, K_K01) – 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej – czytanie wskazanej literatury (K_W01, K_U02, K_K01) – 17 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Ocena kształtująca:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykład – dyskusja</li> <li>▪ ćwiczenia - dyskusja</li> </ul>			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykład - wypowiedź ustna na wskazany temat</li> <li>▪ ćwiczenia - prezentacja multimedialna na wskazany temat</li> </ul>			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: <b>Organizacja i zarządzanie</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: 1	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<p><b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy dotyczącej istoty procesu zarządzania, pozwalającej zrozumieć mechanizmy funkcjonowania organizacji w złożonych i zmiennych uwarunkowaniach rynkowych, determinowanych przez globalizację i rosnącą konkurencję; wykształcenie u studentów umiejętności prawidłowej identyfikacji i interpretacji problemów występujących w obszarze zarządzania przedsiębiorstwem; kształtowanie u studentów kompetencji społecznych w za-kresie współpracy i współdziałania, tak niezbędnych w skutecznym działaniu.</p>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
OiZ_KW01	Podstawową wiedzę w zakresie nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauki o zarządzaniu (związaną z: genezą nauk o zarządzaniu i ich rozwojem, znajomością procesu zarządzania i jego funkcji, z terminologią używaną w naukach o zarządzaniu), wiedzę o relacjach zachodzących pomiędzy naukami o zarządzaniu i naukami pokrewnymi w zakresie umożliwiającym zrozumienie istoty procesów gospodarczych		K_W01
OiZ_KW02	wiedzę na temat otoczenia organizacji, jego elementów składowych oraz zmian zachodzących w tym obszarze, a także wpływu otoczenia na funkcjonowanie firmy, organizacji		K_W01

Umiejętności - potrafi				
OiZ_KU01	potrafi prawidłowo interpretować bieżące wydarzenia w otoczeniu przedsiębiorstw i innych instytucji w zakresie zarządzania	K_U03		
OiZ_KU02	potrafi planować, organizować, kierować i kontrolować procesy, zasoby, ludzi	K_U03		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
OiZ_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących organizacji i zarządzania	K_K01		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Zarządzanie jako dyscyplina naukowa. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Cele i funkcje zarządzania – (4+4+4+3+3): planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie, motywowanie	x	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Wyzwania dla procesu zarządzania w warunkach globalizacji (globalizacja, konkurencja, innowacje jako wyznaczniki współczesnego rozwoju i zmienności otoczenia).	x	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Zarządzanie i praca menedżera (studium przypadku): cele i funkcje zarządzania, praca kierownicza w procesie zarządzania, style kierowania, role i umiejętności kierownicze	x	praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie sytuacji problemowych	rozwiązanie wskazanego problemu – prezentacja multimedialna
TP-04	Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania (studium przypadku): organizacja jako system społeczno-techniczny, elementy składowe organizacji – ludzie, technologie, procesy, otoczenie organizacji	x	praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie sytuacji problemowych	rozwiązanie wskazanego problemu – prezentacja multimedialna
TP-05	Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji (studium przypadku). Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny (studium przypadku): informacja i komunikacja w zarządzaniu, proces decyzyjny i ocena sprawności działań. Metody zarządzania (studium przypadku): zarządzanie: strategiczne, zmianami i przez jakość,	x	praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie sytuacji problemowych	rozwiązanie wskazanego problemu – prezentacja multimedialna

	reengineering, benchmarking, outsourcing.			
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, egzamin ustny</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.</li> <li>2. Drucker P.F., Praktyka zarządzania, Wydawnictwo MT Biznes, 2017.</li> <li>3. Kozuch B., Nauka o organizacji, CeDeWu Wydawnictwo fachowe, Warszawa 2013.</li> <li>4. Władek Z., Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej. Zarys wykładu, Wydanie 2 uzupełnione i uaktualnione, Difin, Warszawa 2016.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kisielnicki J., Zarządzanie. Jak zarządzać i być zarządzanym, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017.</li> <li>2. Obój K., Strategia organizacji, Warszawa, PWE, 2014.</li> <li>3. Strużycki M. (red.), Podstawy zarządzania, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2008.</li> <li>4. Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>5. Organizacja i kierowanie, Komitet Nauk Organizacji i Zarządzania PAN – czasopismo.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			18	
Praca własna studenta			57	
<b>SUMA GODZIN:</b>			<b>75</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 3	0,8
	Praca własna studenta			2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzaminu) (K_W01, K_K01) - 27 godz.</li> <li>▪ przygotowanie prezentacji multimedialnej (K_U03, K_K01) - 30 godz.</li> </ul>				
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>wykład - dyskusja</p>				

ćwiczenia - krótkie zadania – rozwiązywanie sytuacji problemowych
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia - rozwiązanie wskazanego problemu – prezentacja multimedialna
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Nowoczesne koncepcje zarządzania</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego	
Rok studiów: 1		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie nowoczesnych koncepcji i modeli funkcjonowania współczesnych organizacji oraz ich znaczenia we współczesnym świecie, rozwiązywania problemów w organizacji.			

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
NKZ_KW01	pojęcia z zakresu zarządzania organizacją, nowoczesne koncepcje, modele funkcjonowania współczesnych organizacji oraz ich znaczenie we współczesnym świecie			K_W01
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
NKZ_KU01	proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu zarządzania wykorzystując nowoczesne metody i koncepcje zarządzania			K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
NKZ_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących nowoczesnych koncepcji zarządzania			K_K01
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Szkoły i kierunki w koncepcjach zarządzania (szkoła klasyczna, szkoła humanizacyjna, szkoła systemowa, szkoła neoklasyczna). Koncepcja organizacji i zarządzania w ujęciu systemowym (istota podejścia systemowego, metodologia systemowa).	x	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Elastyczność i procesowość organizacji. Zarządzanie przedsiębiorstwem oparte na procesach (elastyczność - pojęcie, charakterystyka; organizacja procesowa – istota, atrybuty; zarządzanie procesami i ich doskonaleniem). Wybrane współczesne koncepcje zarządzania (lean management, outsourcing, TQM, benchmarking itp.).	x	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	kolokwium pisemne (egzamin)

		ćwiczenia		
TP-03	Współczesne zarządzanie strategiczne (klasyczne doktryny strategiczne, nowoczesne podejścia strategiczne, metoda Hoshin w rozwijaniu strategii). Organizacje sieciowe (istota, cechy, rodzaje powiązań sieciowych, typy sieci, klaster, alianse).	x	praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie sytuacji problemowych	rozwiązanie wskazanego problemu – prezentacja multimedialna
TP-04	Organizacja ucząca się, organizacja inteligentna, organizacja wirtualna, organizacja fraktalna. Koncepcje metaforyczne współczesnych organizacji (pojęcie, znaczenie metafory w organizacji, wybrane metafory organizacji, wykorzystanie metafory do odczytywania, zrozumienia i projektowania organizacji).	x	praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie sytuacji problemowych	rozwiązanie wskazanego problemu – prezentacja multimedialna
TP-05		x	praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie sytuacji problemowych	rozwiązanie wskazanego problemu – prezentacja multimedialna

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, egzamin ustny

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Czerska M., Szpitter A.A., Borowska-Pietrzak A., Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010.
2. Dołhasz M., Fudaliński J., Kosala M., Smutek H., Podstawy zarządzania. Koncepcje, strategie, zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
3. Władek Z., Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej. Zarys wykładu, Wydanie 2 uzupełnione i uaktualnione, Difin, Warszawa 2016.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Brilman J., tł. Bolesta-Kukułka K., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002.
2. Kisielnicki J., Zarządzanie. Jak zarządzać i być zarządzanym, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017.
3. Obój K., Strategia organizacji, Warszawa, PWE, 2014.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	57
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzaminu) (K_W01, K_K01) - 25 godz.</li> <li>▪ przygotowanie prezentacji multimedialnej (K_U03, K_K01) - 32 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja ćwiczenia - krótkie zadania – rozwiązywanie sytuacji problemowych			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia - rozwiązanie wskazanego problemu – prezentacja multimedialna			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Nauka o państwie i prawie</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12



Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie koncepcji prawa, nauki o państwie, jego ustroju, administracji; wykładni przepisów prawa i rozwiązywania problemów zgodnie z obowiązującymi przepisami.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
NoP_KW01	pojęcia z zakresu prawoznawstwa oraz zasady obowiązywania prawa	K_W05
NoP_KW02	znaczenie koncepcji prawa, zna pojęcia z zakresu nauki o państwie, ustrój państwa, administrację.	K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
NoP_KU01	dokonać wykładni prostych przepisów prawa i rozwiązywać praktyczne oraz wykonywać zadania typowe dla bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
NoP_KK01	uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		

TP-01	Pojęcie państwa, funkcje państwa, typy i formy państw, współczesne systemy rządów, zasada podziału władzy. Wybrane koncepcje związane z prawem (pozytywizm prawniczy i pozytywistyczne definicje prawa, koncepcje prawno-naturalne, socjologiczne i psychologiczne).	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	test pisemny (egzamin)
TP-02	System prawa, stosowanie prawa, przestrzeganie prawa, prawo a inne systemy normatywne, formy porządkowania prawa. Pojęcie i rodzaje przepisów prawnych, norma prawna i koncepcje dotyczące budowy normy prawnej, wzajemne relacje między przepisem prawnym a normą prawną. Stosunek prawny, zdarzenia prawne, skutki prawne, podmioty prawa, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, odpowiedzialność prawna.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	test pisemny (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Zakres obowiązywania prawa (terytorialny, personalny i temporalny) oraz reguły kolizyjne (lex superior derogat legi inferiori, lex posteriori derogat legi priori, lex posteriori derogat legi generali).	x	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu
TP-04	Teorie wykładni prawa i rodzaje wykładni (podział wykładni, moc wiążąca wykładni). Tworzenie prawa i system źródeł prawa w RP.	x	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seidler G.L. Groszyk H., Pieniążek A., „Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie” Lublin 2003.</li> <li>2. Kustra E., Wstęp do nauki o państwie i prawie, Wyd. TNKUL, Lublin 2004.</li> <li>3. Muszyński J., Podstawy nauki o polityce, państwie i prawie, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				

1. Krukowski J., Wstęp do nauki o państwie i prawie, Lublin 2004.
2. Zieliński E., Nauka o państwie i polityce, Wyd. Elipsa, Warszawa 2006.
3. Muszyński J., Podstawy nauki o polityce, państwie i prawie, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	54
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,9
	Praca własna studenta		2,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do testu pisemnego (egzaminu) - czytanie wskazanej literatury (K\_W05, K\_K01) - 29 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego (K\_U05, K\_K01) – 25 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład - dyskusja

ćwiczenia - studium przypadku, dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - test pisemny (egzamin)

ćwiczenia - kolokwium pisemne (rozwiązanie danego problemu)

#### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Bezpieczeństwo państwa**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć nauka o państwie i prawie.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie systemu bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej, analizy czynników wpływających na bezpieczeństwo państwa oraz metod zapobiegania zagrożeniom.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BP_KW01	istotę i zakres bezpieczeństwa państwa, system bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej,	K_W03
BP_KW02	determinanty i metody zapobiegania zagrożeniom, rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa państwa.	K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BP_KU01	dokonać analizy czynników wpływających na bezpieczeństwo w państwie oraz oceny stanu bezpieczeństwa państwa.	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		

BP_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa państwa			K_K01
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Współczesne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa RP i Unii Europejskiej. System bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej.	x	wykład podający i problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Stan bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. Wybrane zagrożenia bezpieczeństwa państwa.	x	wykład podający i problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Budowa i funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa państwa. Struktura i charakter systemu bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo jako kategoria społeczno-polityczna. Aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego. Ocena stanu bezpieczeństwa państwa – studium przypadku.	x	praca indywidualna, dyskusja	prezentacja multimedialna na wskazany temat
TP-04	Wybrane zagrożenia, zapobieganie (Istota i zakres bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego państwa – studium przypadku)	x	praca indywidualna, dyskusja	prezentacja multimedialna na wskazany temat
TP-05	Wpływ zagrożeń naturalnych na bezpieczeństwo regionalne. Rola i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa w działaniach antyterrorystycznych) – studium przypadku	x	praca indywidualna, dyskusja	prezentacja multimedialna na wskazany temat
TP-06	Zasady funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju, sytuacji kryzysowych i wojny. Prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego. Ochrona ludności, mienia i dóbr kultury – studium przypadku	x	praca indywidualna, dyskusja	prezentacja multimedialna na wskazany temat
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b> Dla wykładu:				

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Z. Ciekanski, Determinanty bezpieczeństwa państwa, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska 2019.
2. Bąk T., Ciekanski Z., Nowicka J., Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2016.
3. Wojtaszczyk K. A., Materska-Sosnowska A., Bezpieczeństwo państwa. Wybrane problemy, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Misiuk A., Historia Policji w Polsce. Od X wieku do współczesności, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Podręcznik akademicki, Warszawa 2008.
2. Sulowski S., Brzeziński M., Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2009.
3. W. Fehler, Instytucje bezpieczeństwa narodowego RP, w: Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych, red. K. A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski, Warszawa 2003.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	79
<b>SUMA GODZIN:</b>	100

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	0,9
	Praca własna studenta		3,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego (K\_W03, K\_W05, K\_K01) – 24 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej (K\_U02, K\_K01) - 35 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń - czytanie wskazanej literatury (K\_W03, K\_W05, K\_K01) – 20 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja  
ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne (egzamin)  
ćwiczenia - prezentacja multimedialna na wskazany temat

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

**I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: <b>Mikro i makroekonomia</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie kategorii makro i mikroekonomicznych, interpretowania praw ekonomicznych w odniesieniu do obserwowanych zjawisk w skali przedsiębiorstwa, rynku danego produktu oraz całej gospodarki.**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się.	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla
---	---------------------------	--

	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
MiM_KW01	funkcjonowanie rynków: towarów i usług, czynników produkcji oraz podmiotów gospodarczych, a także prawidłowości kształtowania ich struktur i relacji między nimi.	K_W01		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
MiM_KU01	stosować teorie ekonomii w wyjaśnianiu i rozwiązywaniu problemów oraz rozważaniu różnych wariantów decyzyjnych w skali mikro i makro	K_U02		
MiM_KU02	analizować przyczyny i oceniać przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem podmiotów ekonomicznych i rynków czynników produkcji.	K_U02		
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
MiM_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących mikro i makroekonomii	K_K01		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Wprowadzenie do ekonomii –pojęcia i przedmiot ekonomii. Ekonomia jako nauka (definicja ekonomii, mikroekonomia a makroekonomia, ekonomia normatywna a ekonomia pozytywna, problemy ekonomiczne, ekonomia inne nauki, modele ekonomiczne i założenie ceteris paribus). Mikroekonomia i makroekonomia.	x	wykład podający, wykład problemowy, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Narzędzia analizy ekonomicznej. Podmioty ekonomiczne. Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich: racjonalność zachowań ludzkich. Popyt, podaż, mechanizm działania rynku. Elastyczność popytu i podaży. Teoria wyboru konsumenta. Koszty, produkcja, utargi. Funkcjonowanie	x	wykład podający, wykład problemowy, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne (egzamin)



	przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych.			
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Równowaga rynkowa i mechanizm rynkowy: cena równowagi, nadwyżka, niedobór i mechanizmy przywracające równowagę, zmiany stanu równowagi przy przesunięciach krzywych popytu lub podaży. Cena maksymalna i minimalna. Elastyczność cenowa i dochodowa – przykłady wykorzystania elastyczności w praktyce. Użyteczność całkowita i krańcowa. Krzywa obojętności i krańcowa stopa substytucji. Wyznaczanie linii budżetowej i jej dostosowań do zmian cen i dochodów. Graficzne wyznaczenie optymalnego wyboru. Efekt substytucyjny i efekt dochodowy a prawo popytu. Dobra substytucyjne i komplementarne.	x	zadania oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	kolokwium pisemne (zadania obliczeniowe), aktywność na zajęciach
TP-04	Przychody, koszty i zyski. Praktyczna ocena działalności przedsiębiorstwa – bilans oraz rachunek wyników. Funkcja produkcji i prawo malejących przychodów. Praktyczne przykłady działania prawa malejącej produktywności krańcowej. Koszty i utargi a produkcja – podstawowe zależności. Koszt alternatywny, księgowy i ekonomiczny. Koszty stałe, zmienne, całkowite, przeciętne i krańcowe w krótkim i długim okresie. Zysk normalny, ekonomiczny i księgowy.	x	zadania oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	kolokwium pisemne (zadania obliczeniowe), aktywność na zajęciach
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1. Czarny B., Podstawy ekonomii. Wprowadzenie do ekonomii, mikroekonomia, Wydanie 4, poprawione, Oficyna Wydawnicza SGH. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2018.</p>				

2. Blanchard O., autorstwo tłumaczenia Dabrowski M., Kur J., Matysek-Jędrych A., Mucha K., Sordyl M., Truskołaski Sz., Wajda-Lichy M., Wallusch J., Makroekonomia, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2017.
3. Mankiw N. G., Taylor M. P., tłumaczenie Sawicki J., Makroekonomia, Wydanie 2 zmienione, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016.
4. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
5. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Nowak A. Z., Zalega T., Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015.
2. Zalega T., Podstawy mikroekonomii, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2008.
3. Zalega T., Podstawy mikroekonomii – zbiór zadań i ćwiczeń, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2008.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	57
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,8
	Praca własna studenta		2,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzaminu) (K\_W01, K\_K01) – 22 godz.

przygotowanie do ćwiczeń – czytanie wskazanej literatury (K\_W01, K\_K01) – 15 godz.

przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (zadania obliczeniowe) (K\_U02, K\_K01) – 20 godz.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

wykład - dyskusja

ćwiczenia – krótkie zadania obliczeniowe

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne (egzamin)

ćwiczenia - kolokwium pisemne (zadania obliczeniowe), aktywność na zajęciach

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia przygotowane są do realizacji w formie e-learningu.

# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Wprowadzenie do polityki publicznej</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	9

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie zasad funkcjonowania systemu politycznego oraz organizacji i instytucji społeczno-politycznych.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
WdPP_KW01	zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz organizacje i instytucje społeczno-polityczne			K_W05
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
WdPP_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących polityki publicznej			K_K01
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Specyfika polityk publicznych na poziomie centralnym – aktorzy, cele, instrumenty realizacji. Specyfika polityk publicznych na poziomie lokalnym – aktorzy, cele, instrumenty realizacji. Specyfika jednostki terytorialnej i jej wpływ na sposób kreowania i realizacji polityk publicznych. Polityki publiczne w gminach miejskich i wiejskich. Źródła finansowania polityk publicznych w gminach. Ograniczenia realizacji polityk publicznych w gminach. Analiza uwarunkowań prawnych, finansowych i pozafinansowych.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
TP-02	Rola strategii rozwoju gminy oraz sektorowych programów rozwoju. Analiza wybranych polityk publicznych realizowanych na poziomie lokalnym.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b> Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Zawicki M., Koncepcje teoretyczne implementacji polityki publicznej, Kraków 2016.
2. Jurkowska-Gomułka R., Administracja a strategie i polityki publiczne, Wydanie 1., Difin, Warszawa 2016.
3. Zawicki M., Wprowadzenie do nauk o polityce publicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.
4. Kuźnik F., Polityka rozwoju i zarządzanie usługami publicznymi w strukturach samorządowych, Warszawa 2012.
5. Świstak M., Tkaczyński J. W., Wybrane polityki publiczne Unii Europejskiej. Stan i perspektywy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Frączkiewicz A., Wronka A., Kantyka S., Zralek M., Zarządzanie publiczne w lokalnej polityce społecznej, Warszawa 2007.
2. Golinowska S., Polityka społeczna. Koncepcje - instytucje – koszty, Warszawa 2002.
3. Zybala A., Państwo i społeczeństwo w działaniu. Polityki publiczne wobec potrzeb modernizacji państwa i społeczeństwa, Difin 2013.
4. Hausner J., Polityka a polityka publiczna, "Zarządzanie Publiczne", nr 1/2007.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	9
Praca własna studenta	16
<b>SUMA GODZIN:</b>	25

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,3
	Praca własna studenta		0,7

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego - czytanie wskazanej literatury (K\_W05, K\_K01) - 16 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: dyskusja

Ocena podsumowująca:  
kolokwium pisemne

#### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu

# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Polityka gospodarcza</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	9

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie polityki pieniężnej, cenowej, dochodowej, strukturalnej i przemysłowej; strategii i polityki w odniesieniu do obserwowanych zjawisk w skali globalnej.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie				
PG_KW01	obszary i cele polityki gospodarczej, ogólnoeconomiczne instrumenty, polityka pieniężna, cenowa i dochodowa, polityka strukturalna, polityka przemysłowa.	K_W05		
PG_KW02	zagadnienia planowania w gospodarce rynkowej, prognozowania w polityce gospodarczej – programy, plany, typy strategii.	K_W06		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
PG_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących polityki gospodarczej	K_K01		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Wzrost gospodarczy – pomiar, mega cele polityki gospodarczej, ogólnoeconomiczne instrumenty. Planowanie w gospodarce rynkowej. Prognozowanie i programowanie w polityce gospodarczej - funkcje prognoz, programów i planów, typy strategii. Polityka pieniężna, cenowa i dochodowa. Polityka strukturalna. Polityka przemysłowa.  Interwencjonizm państwowy w gospodarce żywnościowej. Polityka zatrudnieniowa. Polityka budżetowa - cele, funkcje, struktury, deficyt budżetowy, dług publiczny. Strategia Rozwoju Kraju.	x	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-02	Wpływ instrumentów polityki pieniężnej na sytuację ekonomiczną w kraju. Wpływ instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej na wyniki i struktury w Agrobiznesie. Bezrobocie a inne wskaźniki ekonomiczne. Analizy stanu finansów publicznych i czynników go kształtujących. Ocena polityki ekologicznej - stan środowiska w regionie.	x	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium pisemne
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b> Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hnatyszyn-Dzikowska A., Zwierzchlewski S., Wybrane aspekty polityki gospodarczej - wymiar makroekonomiczny i regionalny, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, Piła 2012.</li> <li>2. Winiarski B. (red.), Polityka gospodarcza. Wyd. PWN, Warszawa 2006.</li> <li>3. Kawecka-Wyrzykowska E., Polityki gospodarcze Unii Europejskiej, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009.</li> <li>4. Michna W., Polityka gospodarcza Polski w pierwszych dekadach XXI wieku, Akademia Finansów. Lam - Wydawnictwo Akademii Finansów, Warszawa 2009.</li> </ol>			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jankowski S. (red.), Wybrane problemy polityki społeczno-gospodarczej: praca zbiorowa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007.</li> <li>2. Winiarski B., Polityka gospodarcza, Wyd. 3 zm., Warszawa 2006.</li> <li>3. Głębicka K., Grewiński M., Polityka spójności społeczno-gospodarczej Unii Europejskiej, Wyd. Elipsa, Warszawa 2005.</li> <li>4. Ćwikliński H., Polityka gospodarcza, Wyd. 4., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004.</li> </ol>			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		9	
Praca własna studenta		16	
<b>SUMA GODZIN:</b>		25	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,4
	Praca własna studenta		0,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K_W05, K_W06, K_K01) - 16 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu			



# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie stosowania prawa regulującego stosunki między państwami i organizacjami międzynarodowymi.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów)
---	---	--

		uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
WEPM_KW01	specyfikę prawa międzynarodowego oraz postanowienia wybranych umów międzynarodowych; podmioty uczestniczące w stosunkach międzynarodowych i ich rolę w obrocie międzynarodowym; instytucje prawa międzynarodowego	K_W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
WEPM_KU01	interpretować pojęcia właściwe dla prawa międzynarodowemu, korzystać ze źródeł prawa międzynarodowego przy rozwiązywaniu sytuacji problemowych	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
WEPM_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących prawa międzynarodowego	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Źródła prawa międzynarodowego. Prawo traktatowe – Konwencja wiedeńska o prawie traktatów z 1969r. Pojęcie i klasyfikacja umów międzynarodowych. Zasady zawarcia i wejścia w życie umowy międzynarodowej. Specyfika zastrzeżenia do umów międzynarodowych: pojęcie zastrzeżenia i jego skutki prawne w świetle sprzeciwu zwykłego lub kwalifikowanego. Przestrzeganie i stosowanie umowy międzynarodowej. Zasady interpretacji umowy międzynarodowej.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
TP-02	Podmioty prawa międzynarodowego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych w stosunkach międzynarodowych. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Atrybuty podmiotowości prawnomiędzynarodowej. Państwo jako główny podmiot prawa międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a bezpieczeństwo wewnętrzne.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		

TP-03	Podstawowe zasady odpowiedzialności międzynarodowej. Terytorium państwowe – pojęcie i rodzaje. Pojęcie zwierzchnictwa państwowego, zwierzchnictwa terytorialnego, rzeczowego i osobowego. Zmiany terytorialne państw we współczesnym prawie międzynarodowym i stosunkach międzynarodowych. Ograniczenia zwierzchnictwa terytorialnego.	x	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu
TP-04	Status prawny obszarów morskich w świetle prawa międzynarodowego. Sytuacja prawna ludności w prawie międzynarodowym – studium przypadków.	x	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Zawadzka-Łojek A., Łazowski A., Sonczyk B., Prawo międzynarodowe publiczne, 3. wydanie, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2018.
2. Czaplinski W., Przegląd Prawa Europejskiego i Międzynarodowego, Fundacja Promocji Prawa Europejskiego, Scholar Instytut Nauk Prawnych PAN, Warszawa 2008.
3. Góralczyk W., Rawicki S., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, LexisNexis 2007.
4. Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, LexisNexis 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Horodyski J., Buława P., Prawo międzynarodowe publiczne. Repetytorium, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.
2. Mik C., Studia z prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń 2005.
3. Shaw M. N., z ang. przeł. Juliusz J. Gojło [et al.], Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa 2000.
4. Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2007.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	32
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:2	0,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K\_W04, K\_K01) - 15 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K\_U02, K\_K01) - 17 godz.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład - dyskusja

ćwiczenia - studium przypadku, dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne

ćwiczenia - kolokwium pisemne (rozwiązanie danego problemu)

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Mikro i makrostruktury społeczne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie identyfikacji różnych struktur i instytucji społecznych oraz charakterystyki powiązań między nimi.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
MiMS_KW01	specyfikę różnych struktur i instytucji społecznych, teoretyczne podejścia oraz powiązania między różnymi strukturami społecznymi	K_W03
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
MiMS_KU01	charakteryzować różne struktury społeczne, określać powiązania i zależności między nimi, merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów różnych autorów mikro i makrostruktur	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
MiMS_KK01	podjmowania działań na rzecz interesu publicznego	K_K03

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Społeczeństwo współczesne (Nowoczesność i późna nowoczesność, Społeczeństwo postmodernistyczne, Społeczeństwo ryzyka). Naród jako społeczność ideologiczno-kulturowa (Geneza narodu, Typy narodów. Tożsamość narodowa.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	wypowiedź ustna

	Mniejszości społeczne, narodowe i etniczne.			
TP-02	Wielokulturowość i Wielonarodowość. Globalizacja a zmiana społeczna (Teorie, Czynniki, Przykłady, Badania). Ruchy społeczne jako siły zmiany. Ruchliwość społeczna i jej bariery. Struktura klasowo-warstwowa - koncepcje. Przemiany społeczności lokalnych. społeczeństwo masowe i kultura masowa.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	wypowiedź ustna
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Wpływ mediów na zachowanie dzieci w wieku szkolnym. Jednostka - Grupa społeczna – Społeczeństwo. Osoby niepełnosprawne jako grupa społeczna podwyższonego ryzyka. Mikrostruktury (rodzina, zespół). Relacje w małych grupach – więzienie, instytucje totalne. Subkultury młodzieżowe a zjawisko agresji w szkole/grupie rówieśniczej. Sekty.	x	studium przypadku, dyskusja	prezentacja multimedialna – rozwiązanie wskazanego problemu, aktywność na zajęciach
TP-04	Analiza struktur społecznych oraz uzasadnianie stanowiska z wykorzystaniem poglądów różnych autorów na temat mikro i makrostruktur.	x	studium przypadku, dyskusja	prezentacja multimedialna – rozwiązanie wskazanego problemu, aktywność na zajęciach
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szmata J., Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej, Wyd. 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</li> <li>2. Podgórski R. A., Socjologia. Mikrostruktury. Podręcznik akademicki, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz, Olsztyn 2008.</li> <li>3. Tyszka Z., Współczesne rodziny polskie - ich stan i kierunek przemian. Praca zbiorowa, Wyd. 2., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2004.</li> <li>4. Machaj I., Małe struktury społeczne, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2002.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turowski Jan, 2000, Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin, Towarzystwo Naukowe KUL</li> <li>2. Szmata J. (2007). Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		18	
Praca własna studenta		32	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (czytanie wskazanej literatury) (K_W03, K_K03) – 17 godz.</li> <li>▪ przygotowanie prezentacji multimedialnej – rozwiązanie wskazanego problemu (K_U02, K_K03) – 15 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - wypowiedź ustna ćwiczenia - prezentacja multimedialna – rozwiązanie wskazanego problemu, aktywność na zajęciach			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Metody i techniki badań społecznych</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	12
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności projektowania i przeprowadzania badań jakościowych i ilościowych, stosowania odpowiednich metod, technik i narzędzi, sporządzania raportu z badań, analizowania danych i interpretacji wyników.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
MiT_KW01	etapy procesu badawczego, metody, narzędzia i techniki służące badaniom jakościowym i ilościowym w naukach społecznych		K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
MiT_KU01	zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia z zakresu metod ilościowych i jakościowych do konkretnych zadań (określonych celów i problemów badawczych)		K_U01
MiT_KU02	zaprojektować i przeprowadzić badania jakościowe i ilościowe w organizacji (również analizuje dane i interpretuje otrzymane wyniki) oraz sporządzić szczegółowy, pisemny raport z przeprowadzonych badań		K_U01
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>			
MiT_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących metod i technik badań społecznych		K_K01



**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Istota badań jakościowych i ilościowych – analiza porównawcza. Główne teorie w ramach badań jakościowych (antropologia wizualna, badania w działaniu, etnografia czy teoria ugruntowana).	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, studium przypadku	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Metodologia badań jakościowych. Metodologia i organizacja badań ilościowych. Etyka w badaniach jakościowych i ilościowych.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, studium przypadku	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>laboratorium</b>		
TP-03	Metody, narzędzia i techniki badań jakościowych (obserwacja, badania terenowe, wywiady, badania fokusowe, metody projekcyjne). Projektowanie i przeprowadzanie badań jakościowych. Metody obliczania liczebności i doboru próby do badań.	x	praca z różnymi źródłami wiedzy, z wykorzystaniem programów komputerowych - praca w grupach i indywidualna	ocena poprawności zaprojektowania i przeprowadzenia badania (metodologii badawczej) oraz opracowania raportu z badań (w tym analizy wyników i wnioskowania)
TP-04	Organizacja i zastosowanie badań ilościowych. Metody i techniki badań ilościowych – wybrane analizy zjawisk i procesów rynkowych (analiza przeciętnego poziomu zjawisk – średnie, mediana, dominanta; analiza dynamiki zjawisk – przyrost względny, bezwzględny, średnie tempo dynamiki; metody udziałów rynkowych – udział w rynku, pojemność rynku, chłonność; analiza regresji i korelacji).	x	praca z różnymi źródłami wiedzy, z wykorzystaniem programów komputerowych - praca w grupach i indywidualna	ocena poprawności zaprojektowania i przeprowadzenia badania (metodologii badawczej) oraz opracowania raportu z badań (w tym analizy wyników i wnioskowania)
TP-05	Redukcja, kodowanie i tworzenie bazy danych z wykorzystaniem programów komputerowych. Analiza danych ilościowych i jakościowych oraz ich interpretacja. Opracowanie raportu oraz prezentacja wyników badań (również w języku obcym)	x	praca z różnymi źródłami wiedzy, z wykorzystaniem programów komputerowych - praca w grupach i indywidualna	ocena poprawności zaprojektowania i przeprowadzenia badania (metodologii badawczej) oraz opracowania raportu z badań (w tym analizy wyników i wnioskowania)

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Maison D., Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne, PWN, Warszawa 2022.
2. Denzin N. K., Lincoln Y. S., pol. Podemski K., Metody badań jakościowych. T. 1, Wyd. 1, 2 dodr. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
3. Jemielniak D., Badania jakościowe, Tom I i II, PWN, Warszawa 2012.
4. Wolny R., Metody ilościowe w badaniach rynku, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Katowice 2009.
5. Rószkiewicz M., Metody ilościowe w badaniach marketingowych, PWN, Warszawa 2013.
6. Wieczorkowska G., Wierzbński J., Statystyka. Analiza badań społecznych, Wyd. nowe, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Milic-Czerniak R., Badania marketingowe. Nowe metody badań i zastosowania, Wydanie pierwsze, Difin, Warszawa 2019.
2. Maison, D., Jakościowe metody badań marketingowych - jak zrozumieć klienta, PWN, Warszawa 2010.
3. Zieliński T., Krupa A., Pelc M., Metody ilościowe z zarządzaniu, Wyd. AON, Warszawa 2011.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	54
<b>SUMA GODZIN:</b>	75

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,9
	Praca własna studenta		2,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzaminu) (K\_W02, K\_K01) - 20 godz.
- przygotowanie i przeprowadzenie badania oraz raportu z badań (K\_U01, K\_K01) - 34 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

laboratorium – obserwacja realizacji badania

Ocena podsumowująca:

wykład – kolokwium pisemne (egzamin)

laboratorium – sprawdzenie poprawności przygotowania i przeprowadzenia badania (metodologii badawczej) oraz opracowania raportu z badań (w tym analizy wyników i wnioskowania)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

# ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>	

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy oraz wykształcenie umiejętności w zakresie ochrony informacji niejawnych, zasad klasyfikacji informacji do odpowiednich klauzul tajności, obowiązków i praw państwa oraz obywatela w sferze ochrony danych.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
OD_KW01	międzynarodowe, europejskie i krajowe akty prawne chroniące dane osobowe		K_W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
OD_KU01	stosować rozwiązania, przepisy prawne w zakresie sporządzania i oznaczania dokumentów zawierających informacje niejawne w celu ich ochrony		K_U02
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>			
OD_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących ochrony danych osobowych i informacji niejawnych		K_K01
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych. Międzynarodowe, europejskie i krajowe akty prawne chroniące dane osobowe. Zasady ochrony danych osobowych przy pozyskiwaniu, przetwarzaniu, udostępnianiu i rejestracji danych osobowych.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	GIODO: uprawnienia i praktyka kontrolna. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych. Podstawy prawne ochrony informacji niejawnych. Pojęcia ustawowe dot. ochrony informacji niejawnych.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Kategorie klauzul tajności. Zasady klasyfikacji informacji do odpowiednich klauzul tajności. Bezpieczeństwo osobowe. Dostęp do informacji niejawnych.	x	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu
TP-04	Ochrona informacji w systemach teleinformatycznych. Wzory dokumentów niejawnych. Sporządzanie i oznaczanie dokumentów zawierających informacje niejawne.	x	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>				

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Śmiałek, Kominek A., Ochrona danych osobowych. Perspektywa krajowa i międzynarodowa, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań 2021.
2. Śmiałek, Kominek A., Technologiczny wymiar ochrony danych osobowych, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań 2021.
3. Banyś T. A. J., Bielak-Jomaa E., Kuba M., Łuczak J., Prawo ochrony danych osobowych. Podręcznik dla studentów i praktyków, Difin, Warszawa 2016.
4. Depo J., Mazur S., Administracja bezpieczeństwa, informacji niejawnych i danych osobowych. Vademecum, Oficyna Wydawnicza AFM KAAF, Kraków 2014.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Jackowski M., [Marta Ciesielska i 10 pozostałych], Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia, Wydanie 3., stan prawny na 1 czerwca 2018 r., Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.
2. Wocióra D., Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych z uwzględnieniem ogólnego rozporządzenia unijnego, Stan prawny maj 2016, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2016.
3. Banyś T. A. J., Łuczak J., Ochrona danych osobowych w praktyce. Jak uniknąć błędów i ich konsekwencji prawnych, Wyd. 2. uzupeł., Presscom, Wrocław 2014.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	54
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,9
	Praca własna studenta		2,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K\_W04, K\_K01) - 29 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K\_U02, K\_K01) - 25 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład - dyskusja

ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne (egzamin)

ćwiczenia - kolokwium pisemne (rozwiązanie danego problemu)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

**I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie zasobami ludzkimi</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć organizacja i zarządzanie/ nowoczesne koncepcje zarządzania.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji - metod i narzędzi motywowania, kierowania i kontroli zasobów ludzkich

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**



Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
ZZL_KW01	pojęcia i teorie zarządzania zasobami ludzkimi	K_W06
ZZL_KW02	procesy zarządzania zasobami ludzkimi w kontekście zmiany funkcji personalnej w czasie	K_W06
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
ZZL_KU01	zapropnować rozwiązania konkretnych problemów kadrowych wykorzystując metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi	K_U03
ZZL_KU02	opracować dokumentację realizacji procesu planowania i doboru pracowników wybranej organizacji	K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
ZZL_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania zasobami ludzkimi	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Przedmiot, ewolucja i znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi (pojęcie, cele i znaczenie, ewolucja funkcji personalnej, uwarunkowania). Kapitał ludzki i kapitał intelektualny. Strategiczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi (istota, strategia personalna i jej rodzaje, związek strategii zarządzania zasobami ludzkimi ze strategią ogólną firmy).	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Planowanie zasobów ludzkich (procedura planowania, analiza zasobów kadrowych, prognoza popytu i podaży kadr).	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-03	Kierowanie ludźmi (istota, fazy procesu kierowania, role kierownicze, uwarunkowania skuteczności kierowania).	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-04	Systemy motywowania pracowników (istota, zarys teorii motywacyjnych, narzędzia motywowania). Wynagradzanie pracowników (pojęcie, zasady, funkcje wynagrodzeń, struktura i zasady tworzenia	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)

	systemu wynagrodzeń, strategię, formy wynagrodzeń).			
TP-05	Ocenianie pracowników (istota, znaczenie, cele, zasady, kryteria oceniania, metody i techniki oceniania, błędy w ocenianiu pracowników).	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-06	Rozwój pracowników (pojęcie i struktura rozwoju pracowników, planowanie rozwoju pracowników). Odejścia pracowników z organizacji (przyczyny i skutki ruchów kadrowych w firmie, outsourcing i outplacement).	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-07	Dobór zasobów ludzkich (istota i znaczenie doboru personelu, etapy i metody procesu doboru, dokumentacja, opis stanowiska pracy, tworzenie cv i listu motywacyjnego, rozmowa kwalifikacyjna - symulacja) – zadanie projektowe.	x	praca w grupach, metoda projektowa	ocena wykonania założeń projektowych
TP-08	Motywowanie do pracy (identyfikacja słabych i silnych stron systemów motywacyjnych, dobór narzędzi motywowania) – zadanie projektowe.	x	praca w grupach, metoda projektowa	ocena wykonania założeń projektowych
TP-09	Wynagradzanie pracowników – studium przypadku. Systemy informacji personalnej (rola informacji w zarządzaniu zasobami ludzkimi, konstruowanie systemu informacji personalnej). Prawne i etyczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi.	x	praca w grupach, metoda projektowa	ocena wykonania założeń projektowych

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Poczowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Koncepcje, praktyki, wyzwania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018.
2. Golnau W., Kalinowski M., Litwin J., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydanie 3 (dodruk), Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2017.
3. Król H., Ludwiczynski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
4. Pawlak Z., Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2011.
5. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Kraków 2011.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Moczyłowska J., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, Difin, Warszawa 2010.
2. Borkowska S., Skuteczne strategie wynagrodzeń. Tworzenie i zastosowanie, WoltersKluwer, Kraków 2012.
3. Oleksyn T., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, Wolter Kluwer, Kraków 2008.
4. Listwan T. (red.), Zarządzanie kadrami, C.H. Beck, Warszawa 2010.
5. Poczowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zarys problematyki i metod, PWE, Warszawa 2008.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21		
Praca własna studenta	54		
<b>SUMA GODZIN:</b>	75		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
Liczba punktów ECTS			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do testu pisemnego z wykładów (K_W06, K_K01) - czytanie wskazanej literatury – 19 godz.</li> <li>▪ realizacja zadania projektowego (obejmuje również przygotowanie i „obronę” sprawozdania) (K_U03, K_K01) – 35 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – obserwacja wykonywania poszczególnych etapów projektu			
Ocena podsumowująca: wykład - test pisemny (egzamin) ćwiczenia - ocena wykonania założeń projektowych			
<b>INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Syllabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Kryminologia</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>	

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	24
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie zagadnień przestępczości i patologii społecznej, wykorzystywania badań kryminologicznych.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
K_KW01	pojęcia z zakresu kryminologii, powiązania kryminologii z innymi dziedzinami nauki, główne nurty, zasady i sposoby przeprowadzania badań kryminologicznych		K_W02
Umiejętności - potrafi			
K_KU01	scharakteryzować uwarunkowania i znaczenie przestępczości i innych zjawisk patologii społecznej.		K_U02
K_KU02	wskazać metody zapobiegania, ujawniania i wykrywania przestępczości.		K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_K_K01	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		K_K01
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcia z zakresu kryminologii i związek kryminologii z innymi dziedzinami nauki. Nurty w kryminologii (Kryminologia klasyczna. Kryminologia pozytywistyczna. Kryminologia antynaturalistyczna. Kryminologia neoklasyczna). Zasady i sposoby przeprowadzania badań kryminologicznych. Kryminologiczne koncepcje etiologii przestępczości.	x	wykład podający	wypowiedź ustna (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Przestępczość – definicje, metody analizy przestępczości (Statystyka policyjna. Statystyka sądowa. Statystyka penitencjarna). Pojęcie i sposoby określania rozmiarów przestępczości nieujawnionej. Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne.	x	dyskusja, studium przypadku	kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach
TP-03	Zaburzenia psychiczne a przestępczość. Pojęcie przemocy. Przestępczość z użyciem przemocy. Agresja. Koncepcje wyjaśniające zjawiska agresji i przemocy. Przestępczość nieletnich (Proces warunkowania instrumentalnego i obserwacji. Niewłaściwe ukształtowanie ról społecznych i niewłaściwe pełnienie roli społecznej w rodzinie.	x	dyskusja, studium przypadku	kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach
TP-04	Kontrsocjalizujący wpływ narkomanii, alkoholizmu oraz przestępczości. Szkoła i możliwość jej wpływu na przestępczość nieletnich). Narkotyki a przestępczość. Alkohol a przestępczość. Media a zjawisko przestępczości. Aktualny obraz przestępczości w Polsce – statystyki.	x	dyskusja, studium przypadku	kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach

TP-05	Wiktymologia. Definicja, koncepcje, pojęcie ofiary. Przystępstwa „bez ofiar”. Typologie ofiar. Proces wiktyimizacji. Ofiara – miejsce i znaczenie w kontaktach z policją i sądem. Nieformalne, pojednawcze sposoby rozwiązywania konfliktów. Ofiara a środki masowego przekazu. Pomiar wiktyimizacji. Skutki wiktyimizacji. Czynniki ryzyka wiktyimogenne.	x	dyskusja, studium przypadku	kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach
-------	--	---	-----------------------------	---

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Hołyst B., Wiktymologia społeczna, Wydanie V, II wydanie w PWN, PWN, Warszawa 2021.
2. Malinowska I., Łabuz P., Kryminologia, Difin, Warszawa 2020.
3. Hołyst B., Kryminologia, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
4. Kuć M., Kryminologia, Wyd C.H. Beck, Warszawa 2015.
5. Iwański M., Papież A., Stożek M. i inni, Kryminologia. Repetytorium Wyd. 3, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Wójcik J., W., Kryminologia. Współczesne aspekty, Stan prawny na 15 kwietnia 2014 r., Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
2. Gruszczyńska B., Przemoc wobec kobiet, Warszawa 2009.
3. Pływaczewski E. W., Filipkowski W., Rau Z., Przystępczość w XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie. Problemy prawno-kryminologiczne, Stan prawny na 1 maja 2015 r., Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	24
Praca własna studenta	76
<b>SUMA GODZIN:</b>	100

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	0,9
	Praca własna studenta		3,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (egzamin) (K\_W02, K\_K01) – 35 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K\_U02, K\_K01) – 41 godz.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:  
ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:  
wykład - wypowiedź ustna (egzamin)  
ćwiczenia - kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Kryminalistyka</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	15
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:		Praktyki zawodowe:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):		
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	27	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak				
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie techniki kryminalistycznej związanej z zabezpieczaniem śladów, materiałów dowodowych itp.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
KL_KW1	metodologię nauk sądowych.		K_W02	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
KL_KU01	zebrać i dokonać oceny materiałów dowodowych z użyciem specjalistycznych narzędzi, i programów komputerowych		K_U02	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
KL_KK01	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		K_K02	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawowe pojęcia zakresu kryminalistyki i związek kryminalistyki z innymi dziedzinami nauki. Stan kryminalistyki w Polsce. Planowanie przestępstwa. Przygotowanie przestępstwa. Unikanie odpowiedzialności karnej. Ogólna problematyka badań kryminalistycznych. Zasady kryminalistyczne.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna (egzamin)



		zajęcia praktyczne		
TP-02	Praktyczne zadania z zakresu: zabezpieczania śladów kryminalistycznych – rodzaje śladów, ujawnianie i zabezpieczanie kryminalistyczno–procesowe, wnioskowanie na podstawie ujawnionych i zabezpieczonych śladów kryminalistycznych;	x	pokaz, realizacja praktycznych zadań opartych na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, wykorzystaniu teczki kryminalistycznej oraz programu EFIT6 do tworzenia portretu pamięciowego sprawcy	obserwacja, sprawdzenie poprawności wykonania wskazanych zadań i wykorzystania specjalistycznego sprzętu (teczki kryminalistycznej, programu do tworzenia portretu pamięciowego), ocena przygotowania wymaganej dokumentacji, aktywność na zajęciach
TP-03	Zasady budowy i rodzaje wersji kryminalistycznych. Zasady przeprowadzania ekspertyz kryminalistycznych; Praktyczne zadania w zakresie zabezpieczania śladów linii papilarnych. Śladów stóp, rękawiczek; Biologia kryminalistyczna. Dokumenty; Broń. Ekspertyza mechanoskopijna; Badania metaloznawcze; Identyfikacja pojazdu; Niektóre rodzaje kryminalistycznych badań chemicznych i fizycznych. Identyfikacja narkotyków; Fonoskopia. Termoskopia. Analiza kryminalistyczna gleby; Ocena dowodowa wyników badań materiału rzeczowego.	x	pokaz, realizacja praktycznych zadań opartych na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, wykorzystaniu teczki kryminalistycznej oraz programu EFIT6 do tworzenia portretu pamięciowego sprawcy	obserwacja, sprawdzenie poprawności wykonania wskazanych zadań i wykorzystania specjalistycznego sprzętu (teczki kryminalistycznej, programu do tworzenia portretu pamięciowego), ocena przygotowania wymaganej dokumentacji, aktywność na zajęciach
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartnik M., Lis W., Leksykon kryminalistyki. 100 podstawowych pojęć, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2016.</li> <li>2. Kudła J., Kosmaty P., Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, Difin, Warszawa 2013.</li> <li>3. Kulicki M., Kwiatkowska-Wójcikiewicz V., Stępka L., Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2009.</li> </ol>				

4. Jagiełło D., Kryminalistyka. Przegląd podstawowych zagadnień taktyki, techniki i profilaktyki kryminalistycznej, Redakcja Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Skierniewice 2011.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1. Hołyst B., Socjologia kryminalistyczna. T. 1 i 2, Wydawnictwo Prawnicze "LexisNexis", Warszawa 2007.			
2. Wójcikiewicz J., Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2007.			
3. Kwiatkowska-Wójcikiewicz V., Zubańska M., Współczesna kryminalistyka. Wyzwania i zagrożenia, WSPol w Szczytnie, Szczytno 2015.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		27	
Praca własna studenta		73	
<b>SUMA GODZIN:</b>		100	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYSPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,6
	Praca własna studenta		2,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (K_W02, K_K02) - 25 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do zajęć praktycznych - czytanie wskazanej literatury (K_W02, K_K02) – 18 godz.</li> <li>▪ wykonanie praktycznych zadań (K_U02, K_K02) – 30 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja zajęcia praktyczne – zadania cząstkowe			
Ocena podsumowująca: wykład - wypowiedź ustna (egzamin) zajęcia praktyczne- obserwacja, sprawdzenie poprawności wykonania wskazanych zadań i wykorzystania specjalistycznego sprzętu (teczki kryminalistycznej, programu do tworzenia portretu pamięciowego), ocena przygotowania wymaganej dokumentacji, aktywność na zajęciach			
<b>INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia w formie wykładu przygotowywane są do nauczania e-learningowego			

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie czynników determinujących bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie, zapobiegania zagrożeniom oraz podejmowania działań zmierzających do poprawy stanu bezpieczeństwa na drogach krajowych i międzynarodowych.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

## UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	

BwKiT_KW01	istotę bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie oraz jego uwarunkowania w skali międzynarodowej i krajowej	K_W02
BwKiT_KW02	zasady, narzędzia oraz metody działania instytucji odpowiedzialnych za BwTiKP oraz działania profilaktyczne zmierzające do bezpiecznego użytkowania szlaków krajowych i międzynarodowych	K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BwKiT_KU01	analizować i interpretować zjawiska społeczne, ich powiązania z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie powszechnym	K_U02
BwKiT_KU02	rozwiązywać konkretne zadania w obszarze bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie posługując się obowiązującymi regulacjami prawnymi	K_U02
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
BwKiT_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie. Bezpieczeństwo w komunikacji lotniczej. Przepisy prawne w zakresie ochrony lotnictwa cywilnego, instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa, uprawnienia i zadania SOL. Zagrożenia w transporcie drogowym. Stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym struktura i przyczyny zdarzeń drogowych, rola użytkownika w systemie bezpieczeństwa w KiT.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, pogadanka	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach. Sposoby kształtowania bezpieczeństwem w ruchu drogowym, zarządzanie prędkością. Instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa na drogach (ITD, Policja, SG, ŻW). Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa w transporcie powszechnym	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, pogadanka	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-03	Zasady przewozu materiałów niebezpiecznych ADR, kontrola techniczna pojazdów, ubezpieczenia komunikacyjne. Bezpieczeństwo w	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, pogadanka	kolokwium pisemne (egzamin)

	transportie i komunikacji kolejowej. Stan polskich linii kolejowych, podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo na kolei SOK, Policja UTK.			
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Działania zwiększające poziom bezpieczeństwa na polskich drogach. Przygotowanie i opracowanie ankiety dotyczącej „oceny poziomu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie”.	x	studium przypadku, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze”
TP-05	Rola i zadania Policji, ITD oraz SG w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym. Bezpieczny droga budowa programów profilaktycznych na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach. Rola i zadania kontroli stanu technicznego w zapewnieniu bezpieczeństwa na polskich drogach – analiza z różnych źródeł wiedzy.	x	studium przypadku, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze”

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Pawelec K. J., Sprowadzenie niebezpieczeństwa w ruchu drogowym. Przepisy i wykroczenia, Difin, Warszawa 2017.
2. Brylak J., Ochrona prawna bezpieczeństwa w ruchu drogowym, C.H. Beck, Warszawa 2018.
3. Buczko J., Bezpieczeństwo w komunikacji publicznej i transporcie, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, Legnica 2017.
4. Wicher J., Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego, Wydanie 3 rozszerzone, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2012.
5. Koriat A., Bezpieczeństwo ruchu drogowego. Dylematy i wyzwania przemian kulturowych, Europejskie Centrum Edukacyjne, Toruń 2010.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Topik K., Gołaszewski A., Kukulski J., Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006.
2. Różycki M., Bezpieczny transport towarów niebezpiecznych, T. 3. Niezbędnik praktyków ADR RID IMDG. ADR 2009-2010. Wykaz towarów niebezpiecznych, Wyd. Martiz Mikołów 2009.
3. Krystek R., Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu. T. 2, Uwarunkowania rozwoju integracji systemów bezpieczeństwa transportu, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Politechnika Gdańska, Gdańsk 2009.
4. Szczuraszek T., Bezpieczeństwo ruchu miejskiego, Wyd. WKŁ, Warszawa 2008.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	54

<b>SUMA GODZIN:</b>		75	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,9
	Praca własna studenta		2,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W02, K_K01) – 24 godz.</li> <li>▪ opracowanie projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze” (K_U02, K_K01) – 30 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja ćwiczenia – obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia - ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze”			
<b>INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo społeczne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie działań prawnych, organizacyjnych realizowanych przez podmioty rządowe (krajowe i międzynarodowe), pozarządowe i samych obywateli, które mają na celu zapewnienie pewnego poziomu życia osobom rodzinom i grupom społecznym oraz niedopuszczenie do ich marginalizacji i wykluczenia społecznego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BS_KW01	typy zjawisk i procesów przebiegających w społeczeństwie mających wpływ na poziom bezpieczeństwa	K_W03
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BS_KU01	analizować problemy bezpieczeństwa społecznego oraz proponować działania naprawcze	K_U02
BS_KU02	wskazać metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		

BS_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa społecznego	K_K01		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Zachowania prospołeczne a poprawa bezpieczeństwa; rządowy program poprawy bezpieczeństwa obywateli „razem bezpieczniej”, obszary bezpieczeństwa społeczności lokalnej, zachowania społeczne i antyspołeczne, typologia zachowań przestępczych, społeczeństwo ryzyka.	x	wykład problemowy, pogadanka	wypowiedź ustna (egzamin)
TP-02	Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa społecznego – polityka społeczna państwa. Pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Rozwiązywanie problemów społecznych w tym zakresie.	x	wykład problemowy, pogadanka	wypowiedź ustna (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa społecznego i metody identyfikacji poszczególnych rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa w społeczności lokalnej. Diagnoza, identyfikacja czynników i przyczyn, prewencja i przeciwdziałanie zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego w obszarach: bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania, przemoc w rodzinie, bezpieczeństwo w szkole, bezpieczeństwo w środkach komunikacji publicznej, bezpieczeństwo w ruchu drogowym, bezpieczeństwo w działalności gospodarczej, ochrona dziedzictwa narodowego – analiza programów.	x	dyskusja, studium przypadku	prezentacja multimedialna - rozwiązanie sytuacji problemowej



TP-04	Współpraca Policji ze społecznością lokalną w zakresie community policing oraz identyfikacja podmiotów odpowiedzialnych za kształtowanie bezpiecznej przestrzeni lokalnej. Opracowanie założeń programów prewencji kryminalnej w zakresie bezpieczeństwa społecznego.	x	dyskusja, studium przypadku	prezentacja multimedialna - rozwiązanie sytuacji problemowej
-------	---	---	-----------------------------	--

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Szewior K., Bezpieczeństwo społeczne jednostki. Założenia i polska rzeczywistość, Uniwersytet Warszawski. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Instytut Europeistyki. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2016.
2. Szczypta-Kłak B., Pobuta K., Rejman K., Wybrane wymiary bezpieczeństwa społecznego w powiecie jarosławskim w latach 2018-2020, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Jarosław 2021.
3. Majer P., Urbanek A., Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia, Editions Spotkania, Warszawa 2016.
4. Gierszewski J., Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego, Difin, Warszawa 2013
5. Gierszewski J., Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego, Difin, Warszawa 2013

**Literatura uzupełniająca:**

1. Skrabacz A., Sulowski S., Bezpieczeństwo społeczne. Pojęcia, uwarunkowania, wyzwania, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2012.
2. Leszczyński M., Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku, Wyd. Difin, Warszawa 2011.
3. Brzeziński M., Sulowski S. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane zagadnienia, Elipsa, Warszawa 2009.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	79
<b>SUMA GODZIN:</b>	100

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	0,9
	Praca własna studenta		3,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (egzamin) (K\_W03, K\_K01) - 20 godz.
- przygotowanie prezentacji (K\_U02, K\_K01) - 30 godz.
- czytanie wskazanej literatury do ćwiczeń (K\_U02, K\_K01) - 29 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład – wypowiedź ustna (egzamin)

ćwiczenia - prezentacja multimedialna - rozwiązanie sytuacji problemowej

#### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Syllabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	

Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu zasad ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów, identyfikacji zagrożeń, stosowania metod i narzędzi zapobiegania zagrożeniom oraz ich eliminacji.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
OOM_KW01	pojęcia, podmioty ochrony osób, mienia i obszarów	K_W02
OOM_KW02	prawne uregulowania oraz metody i formy ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów	K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
OOM_KU01	opracować plan konwojowania, ochrony VIP-a	K_U02
OOM_KU02	opracować plan ochrony obiektu	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
OOM_KK01	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie ochrony osób, mienia obiektów i obszarów	K_K02

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcia, definicje, instytucje specjalizujące się w ochronie osób, mienia, obiektów i obszarów. Prawne uregulowania w zakresie ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów – Ustawa o ochronie osób i mienia. Rola jaką spełnia pracownik w ochronie bezpieczeństwa jednostki. Metody	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium pisemne (egzamin)

	ochrony osób i mienia stosowane w Polsce.			
TP-02	Planowanie działań ochronnych. Organizacja i taktyka w ochronie osób i mienia. Formy ochrony mienia; Konwojowanie; Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne; Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie; Zewnętrzne służby ochronne. Ochrona osób: Podstawowe metody ochrony osobistej; Szyki ochronne; Działania specjalne w ochronie osobistej; Ubiór i wyposażenie agenta ochrony osobistej;	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-03	Standardowe metody ochrony firm komercyjnych. zapoznanie z działaniami wywiadu i kontrwywiadu konkurencyjnego; zapoznanie z metodami technicznymi; Organizowanie komórki wywiadowczej w firmie. Współpraca z Policją i innymi organami porządkowymi. Bezpieczeństwo imprez masowych.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Projekt i praktyczne zadania w zakresie: Opracowanie planu konwojowania. Szyki ochronne. Ochrona VIP-a. Działania specjalne w ochronie osobistej.	x	prezentacja filmów, scenki sytuacyjne, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena wykonania założeń projektu „Opracowanie planu konwojowania”, „Opracowanie planu ochrony obiektu”
TP-05	Projekt i praktyczne zadania w zakresie: Ewakuacja –natychmiastowe opuszczenie budynku, opuszczenie z zabraniami podręcznych rzeczy osobistych, z zabraniami przez wyznaczone osoby ustalonych materiałów pod kątem bezpieczeństwa danej firmy. Plan ochrony obiektu.	x	prezentacja filmów, scenki sytuacyjne, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena wykonania założeń projektu „Opracowanie planu konwojowania”, „Opracowanie planu ochrony obiektu”
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Radziejewski R., Siudalski S. J., Ochrona osób i mienia. Poradnik dla studentów na kierunkach i specjalnościach. Ochrona, bezpieczeństwo inwestorów, służb ochrony, osób przezornych i biznesmenów, Wyd. 2., Bel Studio, Warszawa 2013.</li> <li>Bejgier W., Stanejko B. G., Ochrona osób i mienia, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2012.</li> <li>Krupa L., Ochrona osób i mienia. Broń palna i środki przymusu bezpośredniego, Wydawnictwo i Handel Książkami "KaBe", Krosno 2014.</li> <li>Kryłowicz M., Firmy ochrony osób i mienia zapleczem Sił Zbrojnych RP, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Rover C., Służyć i chronić. Legionowo 2002.</li> <li>Pieprzny S., Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w prawie administracyjnym, Wyd. UR Rzeszów 2000.</li> <li>Pieprzny S., Udział firm ochrony osób i mienia w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego, [w:] Zagrożenia i bezpieczeństwo w mieście Rzeszowie, Wyd. UR Rzeszów 2007.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		21	
Praca własna studenta		79	
<b>SUMA GODZIN:</b>		100	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	0,9
	Praca własna studenta		3,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W02, K_K02) - 25 godz.</li> <li>▪ przygotowanie projektów (K_U02, K_K02) - 25 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do scenek sytuacyjnych (czytanie wskazanej literatury) - 29 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu			
Ocena podsumowująca: wykład – kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia - ocena wykonania założeń projektu „Opracowanie planu konwojowania”, „Opracowanie planu ochrony obiektu X”			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Zajęcia w formie wykładu przygotowywane są do nauczania e-learningowego			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: 3

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie identyfikacji i analizy czynników determinujących bezpieczeństwo społeczności lokalnych oraz kształtowanie bezpiecznych przestrzeni oraz działań zmierzających do poprawy stanu bezpieczeństwa społeczności lokalnych.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BSL_KW01	istotę bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz jego uwarunkowania w skali lokalnej		K_W02
BSL_KW02	zasady, narzędzia i metody ochrony oraz utrzymania bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz kształtowania bezpiecznych przestrzeni		K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BSL_KU01	analizować i interpretować zjawiska społeczne, i ich powiązania z bezpieczeństwem społeczności lokalnych		K_U02

BSL_KU02	rozwiązywać konkretne zadania w obszarze bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz kształtowania bezpiecznej przestrzeni	K_U02		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
BSL_KK01	odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań i wypełniania zobowiązań w zakresie ochrony bezpieczeństwa społeczności lokalnych	K_K02		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Istota społeczności lokalnej, podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu. Pojęcie i znaczenie społeczności lokalnej. Przystępczość pospolita zagrożeniem dla bezpieczeństwa społeczności lokalnej; trójkąt kryminalny; więzi społeczne gwarantem bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Kompetencje oraz zakres działań władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa;	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Rola i zadania Policji. PSP oraz straż gminnych w tym zakresie. Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa; Tendencje w zapobieganiu przestępczości w obszarze społeczności lokalnej System zapobiegania przestępczości w skali lokalnej. Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych. Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni. Badania stanu bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Zasady działań profilaktycznych.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Stan bezpieczeństwa i zapobieganie przestępczości oraz kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa. Pobudzenie aktywności obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa, lokalne strategie	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	projekt w postaci prezentacji multimedialnej – rozwiązanie wskazanego problemu, aktywność na zajęciach

	zapewniania bezpieczeństwa – analiza przykładów.			
TP-04	Budowa systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej, budowa programów prewencyjnych. Działania mające na celu zwiększenia poziomu bezpieczeństwa w lokalnym środowisku /osiedle szkoła centra handlowe. Bezpieczny dom, bezpieczne osiedle, praktyczne wykorzystanie środków ochrony fizycznej oraz środków ochrony technicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnej. Rola i zadania Policji oraz Straży miejsko/gminnych w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnej.	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	projekt w postaci prezentacji multimedialnej – rozwiązanie wskazanego problemu, aktywność na zajęciach

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Leszczyński M., Gumieniak A., Owczarek L., Mochocki R., Bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym. Wybrane obszary, Wydanie 2., Difin, Warszawa 2016.
2. Szweda E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Najbliżej człowieka, Difin, Warszawa 2016.
3. Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2011.
4. Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa 2011.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kaczmarczyk B., Bezpieczeństwo w obszarach przygranicznych. T. 2, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017.
2. Czapska J., Widacki J., Bezpieczeństwo lokalne. Społeczny kontekst prewencji kryminalnej, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa, 2000.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	54
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,9
	Praca własna studenta		2,1



* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego (K_W02, K_K02) – 15 godz.</li> <li>▪ czytanie wskazanej do ćwiczeń literatury (K_W02, K_K02) – 14 godz.</li> <li>▪ przygotowanie projektu (K_U02, K_K02) – 25 godz.</li> </ul>
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – dyskusja, obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia - projekt w postaci prezentacji multimedialnej – rozwiązanie wskazanego problemu, aktywność na zajęciach
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Zwalczanie przestępczości</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć kryminalistyka, kryminologia

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie metod i form zwalczania przestępczości

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

ZP_KW01	rodzaje przestępstw, przestępstwa kryminalne i gospodarcze w świetle uregulowań prawnych	K_W02
ZP_KW02	działania organów ścigania w zakresie identyfikowania i zwalczania przestępczości	K_W02

#### Umiejętności - potrafi

ZP_KU01	analizować i interpretować statystyki przestępczości	K_U02
ZP_KU02	zaproponować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie zwalczania przestępczości	K_U02

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

ZP_KK01	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie zwalczania przestępczości	K_K02
---------	---	-------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. Sposoby popełniania przestępstw gospodarczych i	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna

	kryminalnych. Skala przestępczości zorganizowanej.			
TP-02	Rola policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi organami ścigania.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Zorganizowane struktury przestępczości w Polsce i metody jej zwalczania. Czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości. Podstawy prawne zwalczania przestępczości zorganizowanej. Przepisy kodeksu karnego wykorzystywane do zwalczania przestępczości zorganizowanej.	x	studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-04	Zadania instytucji zajmujących się zwalczaniem przestępczości w Polsce. Zadania administracji rządowej i samorządowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości – rozwiązywanie problemów w zakresie zwalczania przestępczości. Determinanty przeciwdziałania przestępczości (finansowe, techniczne, ludzkie). Statystyki przestępczości. Próba wskazania sposobów przeciwdziałania różnym formom przestępczości.	x	studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Pływaczewski E. W., Filipkowski W., Rau Z., *Przestępczość w XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie. Problemy prawno-kryminologiczne*, Stan prawny na 1 maja 2015 r. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
2. Hyps S., Kołek K., *Rola organów bezpieczeństwa publicznego w przeciwdziałaniu przestępczości. Zagadnienia wybrane*, Katedra Prawa Karnego. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Wydział Żandarmerii Wojskowej w Lublinie, Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej "Gaudium", Lublin 2014.
3. Wójcik J. W., *Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej. Zagadnienia prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
4. Paprzycki L., Rau Z., *Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu: nowoczesne technologie i praca operacyjna*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Modrzejewski W., *Przestępczość zorganizowana. System zwalczania*, Wyd. WAIP Warszawa 2008.
2. Chlebowicz P., *Nielegalny handel bronią. Studium kryminologiczne*, Stan prawny na 1 lutego 2015 r., Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
3. Grabarczyk G., *Przestępczość gospodarcza na tle przemian ustrojowych w Polsce*, Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2002.
4. Gołębiewski J., *Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej*, Wyd. WAiP Warszawa 2008.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	29
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,9
	Praca własna studenta		1,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie zaliczenia ustnego z wykładów (K_W02, K_K02) - 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K02) - 14 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - wypowiedź ustna ćwiczenia – kolokwium pisemne			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> <b>Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu</b>			

<b>Karta opisu zajęć - Syllabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Zwalczanie przestępczości</b> (WYKŁAD I ĆWICZENIA ON-LINE)		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć kryminalistyka, kryminologia

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie metod i form zwalczania przestępczości

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

ZP_KW01	rodzaje przestępstw, przestępstwa kryminalne i gospodarcze w świetle uregulowań prawnych	K_W02
ZP_KW02	działania organów ścigania w zakresie identyfikowania i zwalczania przestępczości	K_W02

#### Umiejętności - potrafi

ZP_KU01	analizować i interpretować statystyki przestępczości	K_U02
ZP_KU02	zaproponować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie zwalczania przestępczości	K_U02

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

ZP_KK01	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie zwalczania przestępczości	K_K02
---------	---	-------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		

TP-01	Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. Sposoby popełniania przestępstw gospodarczych i kryminalnych. Skala przestępczości zorganizowanej.	x	spotkania wideokonferencyjne i na czacie – wykład problemowy z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna (podczas wideospotkania)
TP-02	Rola policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi organami ścigania.	x	spotkania wideokonferencyjne i na czacie – wykład problemowy z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna (podczas wideospotkania)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Zorganizowane struktury przestępczości w Polsce i metody jej zwalczania. Czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości. Podstawy prawne zwalczania przestępczości zorganizowanej. Przepisy kodeksu karnego wykorzystywane do zwalczania przestępczości zorganizowanej.	x	aktywna praca z materiałem źródłowym – studium przypadku, dyskusja	ocena poprawności wypełnienia quizu/testu
TP-04	Zadania instytucji zajmujących się zwalczaniem przestępczości w Polsce. Zadania administracji rządowej i samorządowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości – rozwiązywanie problemów w zakresie zwalczania przestępczości. Determinanty przeciwdziałania przestępczości (finansowe, techniczne, ludzkie). Statystyki przestępczości. Próba wskazania sposobów przeciwdziałania różnym formom przestępczości.	x	aktywna praca z materiałem źródłowym – analiza statystyk policyjnych	ocena poprawności wypełnienia quizu/testu

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Pływaczewski E. W., Filipkowski W., Rau Z., *Przestępczość w XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie. Problemy prawno-kryminologiczne*, Stan prawny na 1 maja 2015 r. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
2. Hyps S., Kołek K., *Rola organów bezpieczeństwa publicznego w przeciwdziałaniu przestępczości. Zagadnienia wybrane*, Katedra Prawa Karnego. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Wydział Żandarmerii Wojskowej w Lublinie, Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej "Gaudium", Lublin 2014.
3. Wójcik J. W., *Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej. Zagadnienia prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
4. Paprzycki L., Rau Z., *Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu: nowoczesne technologie i praca operacyjna*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Modrzejewski W., *Przestępczość zorganizowana. System zwalczania*, Wyd. WAIP Warszawa 2008.
2. Chlebowicz P., *Nielegalny handel bronią. Studium kryminologiczne*, Stan prawny na 1 lutego 2015 r., Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
3. Grabarczyk G., *Przestępczość gospodarcza na tle przemian ustrojowych w Polsce*, Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2002.
4. Gołębiowski J., *Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej*, Wyd. WAiP Warszawa 2008.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21		
Praca własna studenta	29		
<b>SUMA GODZIN:</b>	50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
	Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,9
	Praca własna studenta		1,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie zaliczenia ustnego z wykładów (K_W02, K_K02) - 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do quizu/testu (K_U02, K_K02) - 14 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja na czacie ćwiczenia – dyskusja na czacie			
Ocena podsumowująca: wykład - wypowiedź ustna (podczas wideospotkania) ćwiczenia – ocena poprawności wypełnienia quizu/testu			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Zajęcia przygotowane są do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (Crisis management)</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: 3

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	15
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	24
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie regulacji prawnych dotyczących zarządzania kryzysowego, działań instytucji i służb odpowiedzialnych za zapobieganie oraz eliminowanie skutków sytuacji kryzysowych, stosowanych metod i narzędzi.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
ZwSK_KW01	zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa, zadania organów administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysowego, rozumie potrzebę wspierania władz cywilnych przez siły zbrojne; przedsięwzięcia narodowego systemu pogotowia kryzysowego		K_W03
ZwSK_KW02	struktury instytucji odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych na wszystkich szczeblach		K_W03
<b>Umiejętności - potrafi</b>			



ZwSK_KU01	analizować oraz oceniać zagrożenia mogące być źródłem sytuacji kryzysowych, dokonywać krytycznej oceny rozwiązań w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych, rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem kryzysowym, potrafi wykonywać dokumenty planistyczne na szczeblach samorządowych	K_U02
ZwSK_KU02	kierować procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej, samorządowej z uwzględnieniem zarządzania kryzysowego, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową	K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
ZwSK_KK01	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych	K_K02

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych - pojęcia i definicje. Rodzaje zagrożeń (klęski żywiołowe, awarie techniczne, epidemie, terroryzm). ( <i>Crisis management - concepts and definitions. Types of threats (natural disasters, technical failures, epidemics, terrorism)</i> ). Sytuacje nadzwyczajne przyczyną występowania sytuacji kryzysowych.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Podstawy prawne oraz struktura systemu zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym, województwa, powiatu i gminy. Zadania administracji publicznej województwa w zakresie zarządzania kryzysowego. Zabezpieczenie logistyczne zarządzania kryzysowego, wykorzystanie potencjału ludzkiego instytucji mundurowych; Udział Sił zbrojnych RP w reagowaniu kryzysowym.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-03	Organizacja łączności zarządzania kryzysowego oraz funkcjonowanie systemów alarmowych – ćwiczenie praktycznego zastosowania.	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania

				kryzysowego na terenie wybranej gminy”
TP-04	Organizacja i funkcjonowanie Obrony Cywilnej, Państwowej Straży Pożarnej oraz Policji, w zarządzaniu kryzysowym ( <i>Organization and functioning of the Civil Defense, the State Fire Service and the Police in crisis management</i> ).	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”
TP-05	Identyfikacja zagrożeń w terenie. Rozpoznanie infrastruktury krytycznej na terenie gminy objętej projektem. Rozpoznanie miejsc pozyskania środków dla zabezpieczenia ludności poszkodowanej na terenie gminy objętej projektem. Udział w realizacji przedsięwzięć na stanowisku zarządzania kryzysowego na szczeblu powiatu.	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Ciekankowski Z., Nowicka J., Wyrębek H., Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, DTP: CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa 2017.
2. Stęplewski B., Podstawy niemilitarnego zarządzania kryzysowego. Podręcznik, Oficyna Wydawnicza AFM KAAFM: na zlecenie Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2017.
3. Z. Ciekankowski, S. Krysiński, Zarządzanie kryzysowe w Polsce w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych jako sposób umacniania bezpieczeństwa państwa, PWSTE, Jarosław 2014.
4. Walas-Trębac J., Ziarko J., Podstawy zarządzania kryzysowego. Cz. 2, Zarządzanie kryzysowe w przedsiębiorstwie. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011.
5. Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, Akademia Obrony Narodowej. Wyd. 2 popr. i poszerz., Akademia Obrony Narodowej. Wydział Wydawniczy, Warszawa 2009.
6. Ciekankowski Z., Krysiński S., Zarządzanie kryzysowe w Polsce w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych jako sposób umacniania bezpieczeństwa państwa, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2014.
7. Alexander J. Bělohávek A. J., Rozehnalová N., Huntington, N. Y., Second decade ahead: tracing the global crisis, Juris Publishing 2010.

8. William Rick Crandall Ph.D. (Autor), John A. Parnell Ph.D. (Autor), John E. Spillan Ph.D., Crisis Management: Leading in the New Strategy Landscape Independently published, 2020.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1. K. Sienkiewicz Małyjurek, F. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin, Warszawa 2011.			
2. J. Ziarko, J. Walas – Trębacz, Podstawy zarządzania kryzysowego, Kraków 2010.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		24	
Praca własna studenta		76	
<b>SUMA GODZIN:</b>		100	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	0,9
	Praca własna studenta		3,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzamin) (K_W03, K_K02) – 20 godz. (10 godzin)</li> <li>▪ czytanie wskazanej do ćwiczeń literatury (K_W03, K_K02) – 26 godz.</li> <li>▪ przygotowanie projektu (K_U02, K_U03, K_K02) – 30 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja zajęcia praktyczne – dyskusja, obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) zajęcia praktyczne - weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”			
<b>INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (Crisis management) (WYKŁAD ON-LINE)</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	15
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	24
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie regulacji prawnych dotyczących zarządzania kryzysowego, działań instytucji i służb odpowiedzialnych za zapobieganie oraz eliminowanie skutków sytuacji kryzysowych, stosowanych metod i narzędzi.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
ZwSK_KW01	zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa, zadania organów administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysowego, rozumie potrzebę wspierania władz cywilnych przez siły zbrojne; przedsięwzięcia narodowego systemu pogotowia kryzysowego		K_W03

ZwSK_KW02	struktury instytucji odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych na wszystkich szczeblach	K_W03		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
ZwSK_KU01	analizować oraz oceniać zagrożenia mogące być źródłem sytuacji kryzysowych, dokonywać krytycznej oceny rozwiązań w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych, rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem kryzysowym, potrafi wykonywać dokumenty planistyczne na szczeblach samorządowych	K_U02		
ZwSK_KU02	kierować procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej, samorządowej z uwzględnieniem zarządzania kryzysowego, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową	K_U03		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
ZwSK_KK01	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych	K_K02		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych - pojęcia i definicje. Rodzaje zagrożeń (klęski żywiołowe, awarie techniczne, epidemie, terroryzm). ( <i>Crisis management - concepts and definitions. Types of threats (natural disasters, technical failures, epidemics, terrorism)</i> ). Sytuacje nadzwyczajne przyczyną występowania sytuacji kryzysowych.	x	spotkania wideokonferencyjne i na czacie – wykład problemowy z prezentacją multimedialną	ocena poprawności wypełnienia quizu/testu (egzamin)
TP-02	Podstawy prawne oraz struktura systemu zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym, województwa, powiatu i gminy. Zadania administracji publicznej województwa w zakresie zarządzania kryzysowego. Zabezpieczenie logistyczne zarządzania kryzysowego, wykorzystanie potencjału ludzkiego instytucji mundurowych; Udział Sił zbrojnych RP w reagowaniu kryzysowym.	x	spotkania wideokonferencyjne i na czacie – wykład problemowy z prezentacją multimedialną	ocena poprawności wypełnienia quizu/testu (egzamin)
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-03	Organizacja łączności zarządzania kryzysowego oraz funkcjonowanie systemów alarmowych – ćwiczenie praktycznego zastosowania.	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady

				organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”
TP-04	Organizacja i funkcjonowanie Obrony Cywilnej, Państwowej Straży Pożarnej oraz Policji, w zarządzaniu kryzysowym ( <i>Organization and functioning of the Civil Defense, the State Fire Service and the Police in crisis management</i> ).	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”
TP-05	Identyfikacja zagrożeń w terenie. Rozpoznanie infrastruktury krytycznej na terenie gminy objętej projektem. Rozpoznanie miejsc pozyskania środków dla zabezpieczenia ludności poszkodowanej na terenie gminy objętej projektem. Udział w realizacji przedsięwzięć na stanowisku zarządzania kryzysowego na szczeblu powiatu.	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Ciekankowski Z., Nowicka J., Wyrębek H., Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, DTP: CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa 2017.
2. Stęplewski B., Podstawy niemilitarnego zarządzania kryzysowego. Podręcznik, Oficyna Wydawnicza AFM KAAF: na zlecenie Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2017.
3. Z. Ciekankowski, S. Krysiński, Zarządzanie kryzysowe w Polsce w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych jako sposób umacniania bezpieczeństwa państwa, PWSTE, Jarosław 2014.
4. Walas-Trębac J., Ziarko J., Podstawy zarządzania kryzysowego. Cz. 2, Zarządzanie kryzysowe w przedsiębiorstwie. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011.
5. Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, Akademia Obrony Narodowej. Wyd. 2 popr. i poszerz., Akademia Obrony Narodowej. Wydział Wydawniczy, Warszawa 2009.
6. Ciekankowski Z., Krysiński S., Zarządzanie kryzysowe w Polsce w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych jako sposób umacniania bezpieczeństwa państwa, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2014.

7. Alexander J. Bělohávek A. J., Rozehnalová N., Huntington, N. Y., Second decade ahead: tracing the global crisis, Juris Publishing 2010.
8. William Rick Crandall Ph.D. (Autor), John A. Parnell Ph.D. (Autor), John E. Spillan Ph.D., Crisis Management: Leading in the New Strategy Landscape Independently published, 2020.

#### Literatura uzupełniająca:

1. K. Sienkiewicz Małyjurek, F. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin, Warszawa 2011.
2. J. Ziarko, J. Walas – Trębacz, Podstawy zarządzania kryzysowego, Kraków 2010.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	24
Praca własna studenta	76
<b>SUMA GODZIN:</b>	100

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	0,9
	Praca własna studenta		3,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do quizu/testu z wykładów (egzamin) (K\_W03, K\_K02) – 20 godz.
- czytanie wskazanej do ćwiczeń literatury (K\_W03, K\_K02) – 26 godz.
- przygotowanie projektu (K\_U02, K\_U03, K\_K02) – 30 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja na czacie

zajęcia praktyczne – dyskusja, obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu

Ocena podsumowująca:

wykład - ocena poprawności wypełnienia quizu/testu (egzamin)

zajęcia praktyczne - weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”

#### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Wykłady przygotowane są do prowadzenia w formie e-learningowej

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Zwalczanie terroryzmu (Combating terrorism)</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie specyfiki ataków terrorystycznych ich form i metod oraz przeciwdziałania atakom terrorystycznym.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			



ZT_KW01	zagrożenia terrorystyczne i prawne aspekty zwalczania terroryzmu	K_W02
ZT_KW02	procedury postępowania służb w przypadku ataku terrorystycznego	K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
ZT_KU01	dokonać oceny sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego	K_U02
ZT_KU02	sformułować i zaproponować rozwiązania konkretnych zadań z zakresu zwalczania terroryzmu.	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
ZT_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zwalczania terroryzmu	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Bezpieczeństwo a zagrożenia terrorystyczne (istota, związki, skutki). Historia terroryzmu, jego cechy i metody działania (od XVII do XXI wieku). Istota terroru, fazy procesu terrorystycznego, wskaźniki efektywności zwalczania terroryzmu. Terroryzm międzynarodowy w systemie nowych wyzwań bezpieczeństwa międzynarodowego. Terroryzm jako dysfunkcyjna przesłanka dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Terroryzm jako zagrożenie asymetryczne.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, filmy	kolokwium pisemne
TP-02	Instytucjonalizacja światowego systemu zwalczania terroryzmu (ONZ, Rada Europy, OBWE, G8, NATO). <i>(Institutionalization of the global system of combating terrorism (UN, Council of Europe, OSCE, G8, NATO).</i> Prawne i polityczne ustalenia dotyczące zwalczania terroryzmu w świecie. Płaszczyzny (sfery) i instytucje Unii Europejskiej w procesie zwalczania terroryzmu. Zwalczanie terroryzmu w Polsce (konceptje, struktury organizacyjne, zadania, skutki). Dyplomacja prewencyjna i przestrzeganie praw człowieka jako formy zwalczania terroryzmu. Konflikty etniczne, nacjonalizm i agresja społeczna oraz inne problemy	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, filmy	kolokwium pisemne

	społeczne jako przesłanka terroryzmu ( <i>Ethnic conflicts, nationalism and social aggression and other social problems as a premise of terrorism</i> ). Koncepcje ograniczania przesłanek społeczno-kulturowych w procesie zwalczania terroryzmu.			
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Analiza przypadków terrorystycznych i antyterrorystycznych. Wojna z terroryzmem w świetle prawa międzynarodowego ( <i>The war against terrorism in the light of international law</i> ). Polityczne regulacje i współpraca międzynarodowa dot. zwalczania terroryzmu (wybrane aspekty). Ocena sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego. Pozytywne i negatywne cechy działalności mediów w walce z terroryzmem.	x	filmy, prezentacje multimedialne, dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych	prezentacja multimedialna - rozwiązanie wskazanego problemu
TP-04	Konflikty etniczne, nacjonalizm i nielegalna imigracja oraz inne problemy społeczne, stanowiące przesłankę terroryzmu. Przeprowadzenie gry decyzyjnej nt. koncepcji przeciwdziałania aktowi terrorystycznemu w założonej sytuacji kryzysu społeczno-kulturowego – rozwiązywanie wskazanych problemów z zakresu zwalczania terroryzmu.	x	filmy, prezentacje multimedialne, dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych	prezentacja multimedialna - rozwiązanie wskazanego problemu
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aleksandrowicz T., <i>Terroryzm międzynarodowy</i>, Warszawa 2008.</li> <li>2. Cymerski J., <i>Terroryzm a bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Kraków 2013.</li> <li>3. Szafranski J., <i>Współczesne zagrożenia terrorystyczne oraz metody działań antyterrorystycznych</i>, materiały dydaktyczne, WSPol, Szczytno 2007.</li> <li>4. Dietl W., Hirschmann K., Tophoven R., pol. wyd. Liedel K., <i>Terroryzm</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</li> <li>5. Paprzycki L. K., Rau Z., <i>Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Nowoczesne technologie i praca operacyjna</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009.</li> <li>6. Ben Saul <i>Research Handbook on International Law and Terrorism</i>, Second Edition, 2020.</li> <li>7. David Martin Jones, Paul Schulte, Carl Ungerer, Michael L. R. Smith, <i>Handbook of Terrorism and Counter Terrorism Post 9/11</i>.</li> <li>8. Yonah Alexander <i>Combating Terrorism: Strategies of Ten Countries</i> First Edition University of Michigan Press; First Edition (August 7, 2002)</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bezpieczeństwo w XXI wieku. Asymetryczny świat</i> (red. nauk. K Liedel, P. Piasecka, T. Aleksandrowicz), Warszawa 2011.</li> <li>2. Pieczywok A., <i>Edukacja dla bezpieczeństwa wobec zagrożeń i wyzwań współczesności</i> (rozdz. 8 i 9), Warszawa 2012.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		21	
Praca własna studenta		29	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,9
	Praca własna studenta		1,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W01, W_K01) – 12 godz.</li> <li>▪ przygotowanie prezentacji multimedialnej (K_U02, K_K02) – 17 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład – kolokwium pisemne ćwiczenia - prezentacja multimedialna - rozwiązanie wskazanego problemu			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

## ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA SPECJALISTYCZNEGO

### Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

#### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Debaty i konferencje prasowe</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne

Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	12
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	12
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć kultura bycia i języka, komunikacja interpersonalna			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie podejmowania debat, formułowania komunikatów w różnych sytuacjach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
DiKP_KU01	prowadzić dyskusje publiczne, przygotowywać wystąpienia oraz różnego rodzaju komunikaty prasowe w zakresie zagadnień związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym z wykorzystaniem różnych źródeł i specjalistycznej terminologii.		K_U05
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>			
DiKP_KK01	rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z podstawowymi zasadami etyki zawodowej.		K_K04
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Język informacji prasowej. Tekst problemowy - jakie tematy kwalifikują się do takiej formy? Elementy dziennikarstwa śledczego. Krótkie omówienie pojęć: kolumna, szpalta, moduł, tekst czołówkowy, winieta, stopka redakcyjna, wierszówka, deadline.	x	pokaz, scenki sytuacyjne, wykonanie krótkich zadań (krótka notka prasowa, komunikat w związku z wystąpieniem sytuacji kryzysowej itp.)	ocena wypowiedzi podczas symulowanej konferencji prasowej, ocena przygotowania komunikatu – na podstawie arkusza z debaty
TP-02	Zasady prowadzenia dyskusji publicznej. Przedstawianie i uzasadnianie swojego stanowiska, krytyczna analiza wypowiedzi osób. Metody konstruowania krótkiej informacji prasowej/depeszy. Dobór metod i technik przekazu, kształtowanie struktury wypowiedzi, przygotowanie przekazu. Rzecznik prasowy - osobiste, bezpośrednie, publiczne kontakty z dziennikarzami, organizacja konferencji prasowych. Symulacja konferencji prasowej. Przygotowanie komunikatu w związku z sytuacją kryzysową.	x	pokaz, scenki sytuacyjne, wykonanie krótkich zadań (krótka notka prasowa, komunikat w związku z wystąpieniem sytuacji kryzysowej itp.)	ocena wypowiedzi podczas symulowanej konferencji prasowej, ocena przygotowania komunikatu – na podstawie arkusza z debaty
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzędowscy A. i J, Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Wydawnictwo Helion, cop. Gliwice 2019.</li> <li>2. Kutnyj P., Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Na żywo i online, Wydanie I., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.</li> <li>3. Kochan M., Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach, Wyd. 1, dodruk, Wydawnictwo Znak, Kraków 2007.</li> <li>4. Grzybowski P.P., Sawicki K., Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2010.</li> <li>5. Majewska-Opiełka I., Jak mówić by nas słuchano. Psychologia pozytywnej komunikacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blein B., tł. Stefańska R., Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Wydawnictwo RM, Warszawa 2010.</li> <li>2. Detz J., przeł. Bartosik J., Sztuka przemawiania, Wyd.</li> <li>3. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.</li> </ol>				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		12	
Praca własna studenta		13	
<b>SUMA GODZIN:</b>		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,4
	Praca własna studenta		0,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie pisemnej informacji prasowej/depeszy (K_U05, K_K04) – 7 godz.</li> <li>• przygotowanie konferencji prasowej na wskazany temat (K_U05, K_K04) – 6 godz.</li> </ul>			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: dyskusja, obserwacja podczas scenek sytuacyjnych			
Ocena podsumowująca: ocena wypowiedzi podczas symulowanej konferencji prasowej, ocena przygotowania komunikatu – na podstawie arkusza z debaty			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu			

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: <b>Prawo administracyjne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 3

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni prawa administracyjnego.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
PA_KW01	pojęcia z zakresu prawa administracyjnego, prawne formy działania i formy kontroli administracji, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania administracji publicznej, realizowane przez nią zadania oraz organizację i właściwości poszczególnych organów administracji publicznej		K_W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
PA_KU01	prawidłowo interpretować przepisy prawne z zakresu prawa administracyjnego		K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
PA_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących prawa administracyjnego.		K_K01



**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykl ad</b>		
TP-01	Zagadnienia wprowadzające (pojęcie administracji i prawa administracyjnego, geneza i rozwój prawa administracyjnego, system i podział prawa administracyjnego, charakter norm prawa administracyjnego, sankcje w prawie administracyjnym). Źródła prawa administracyjnego (pojęcie, cechy i rodzaje). Zasady prawa administracyjnego (istota i rodzaje).	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
TP-02	Podmioty administrujące (organy administracji publicznej i ich klasyfikacja, inne jednostki organizacyjne wykonujące administrację. Terenowa administracja rządowa (województwo, administracja zespolona i niezespolona). Problematyka samorządu terytorialnego (istota samorządu, struktura i nadzór nad samorządem). Prawne formy działania administracji. Zewnętrzna i wewnętrzna kontrola administracji.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Podział, cechy, zasady funkcjonowania oraz zadania administracji publicznej Charakterystyka stosunku administracyjnego. Prawne formy działania administracji publicznej. Charakterystyka centralnych i terenowych organów administracji państwowej. Charakterystyka administracji samorządowej.	X	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu

	Interpretacja przepisów z zakresu prawa administracyjnego – studium przypadków.			
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdyb M., Stelmasiak J., Prawo administracyjne. Część ogólna, ustrojowe prawo administracyjne, wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego, Stan prawny na 1 czerwca 2016, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.</li> <li>2. Flisek A., Kodeks postępowania administracyjnego. Postępowanie egzekucyjne w administracji. Prawo o ustroju sądów administracyjnych. Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi. Akty wykonawcze. Teksty jednolite, 24 wydanie, Stan prawny: 22 maja 2017, C. H. Beck, Warszawa 2017.</li> <li>3. Wierzbowski M., Prawo administracyjne, 13. wydanie zmienione i uzupełnione, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.</li> <li>4. Kurzyński M., Prawo administracyjne. Zbiór przepisów. Kodeks postępowania administracyjnego. Ordynacja podatkowa. Samorządowe kolegia odwoławcze. Postępowanie egzekucyjne w administracji. Prawo o ustroju sądów administracyjnych. Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi. Koszty i opłaty, 29 wydanie, stan prawny na 1 czerwca 2017, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.</li> <li>5. Zimmermann J., Prawo administracyjne, 8. wydanie, stan prawny na 12 marca 2018, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.</li> <li>6. Hauser R., Skoczylas A., Postępowania administracyjne i sędowo-administracyjne z kuzasami, wydanie, stan prawny na 1 września 2017, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo i postępowanie administracyjne w pigułce. 5. wydanie, stan prawny czerwiec 2017 r., Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2017.</li> <li>2. Królikowski J., Podkowik J., Sułkowski J., Kontrola konstytucyjności prawa a stosowanie prawa w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		18		
Praca własna studenta		32		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,7	
	Praca własna studenta		1,3	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K_W04, K_K01) - 15 godz.</li> <li>• przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K01) - 17 godz.</li> </ul>
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>wykład - dyskusja</p> <p>ćwiczenia - studium przypadku, dyskusja</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>wykład - kolokwium pisemne</p> <p>ćwiczenia - kolokwium pisemne (rozwiązanie danego problemu)</p>
<p><b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b></p> <p>Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu</p>

<p><b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b></p> <p>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</p>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć <b>Wybrane elementy prawa karnego</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności znajomości i interpretowania przepisów w zakresie prawa karnego oraz rozwiązywania konkretnych problemów.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
WEPK_KW01	przepisy prawne w zakresie prawa karnego, materialnego i procesowego	K_W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
WEPK_KU01	stosuje podstawowe przepisy prawne w zakresie prawa karnego, materialnego i procesowego do określonej sytuacji	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
WEPK_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących prawa karnego	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie prawa karnego. Podział prawa karnego. Źródła, funkcje prawa karnego. Kary i środki karne w prawie karnym. Pojęcie przestępstwa (elementy	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne

	przestępstwa). Ustawowe znamiona przestępstwa. (podmiot, przedmiot ochrony, strona przedmiotowa, strona podmiotowa. Formy popełnienia (formy stadialne, zjawiskowe)			
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Zbieg przepisów ustawy, zbieg przestępstw, zbieg przestępstwa i wykroczenia. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną (kontratypy, okoliczności uchylające winę). Interpretowanie podstawowych przepisów prawnych. Czas i miejsce popełnienia przestępstwa. Obywatelstwo sprawcy a odpowiedzialność za przestępstwo. Struktura przepisów materialnego prawa karnego. Interpretowanie podstawowych przepisów prawnych.	x	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Gąszcz B., Prawo karne. Przepisy 2017, Stan prawny 31.10.2016, Wydawnictwo Od.Nowa, Bielsko-Biała 2017.
2. Krzyżanowski L., Kodeks karny. Kodeks postępowania karnego. Kodeks karny wykonawczy. Kodeks wykroczeń. Postępowanie wykroczeniowe. Akty wykonawcze. Przepisy wprowadzające. Skorowidz, Wydanie 11, stan prawny 15 stycznia 2017.
3. Dąbrowska M., Grooming. Wybrane aspekty prawnokarne i kryminologiczne, Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2018.
4. Gardocki L., Prawo karne, 20. wydanie zmienione, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2017.
5. Iwański M., Odpowiedzialność karna za przestępstwa korupcyjne, Stan prawny na dzień 1 sierpnia 2016, Krakowski Instytut Prawa Karnego Fundacja, Kraków 2016.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Nawacki M., Starzyński P., Prawo karne materialne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie, Editions Spotkania, Warszawa 2015.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	32

<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,7
	Praca własna studenta		1,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K_W04, K_K01) - 15 godz.</li> <li>przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K01) - 17 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja ćwiczenia - studium przypadku, dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - kolokwium pisemne (rozwiązanie danego problemu)			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Pierwsza pomoc przedmedyczna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	

Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	12
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	12

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
PPP_KW01	zasady, metody i narzędzia ratownictwa medycznego	K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
PPP_KU01	prawidłowo udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
PPP_KK01	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje i przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	K_K02

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>Zajęcie praktyczne</b>		

TP-01	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - łańcuch ratunkowy; Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia, postępowanie z nieprzytomnym, podstawowe zabiegi ratujące życie – BLS. Zasady bezpiecznego użycia AED. Idea ICE.	x	scenki sytuacyjne, praca w grupach – praktyczne zadania w oparciu o podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomów do nauki reanimacji i resuscytacji	sprawdzenie poprawności wykonania praktycznych zadań (np. reanimacji, zabezpieczania różnego rodzaju ran, złamań, tamowania krwotoków itd.)
TP-02	Techniki wybranych zabiegów ratowniczych – praktyczne zadania: kontrola funkcji życiowych, postępowanie z chorym nieprzytomnym (urazy głowy, omdlenia, epilepsja, porażenie słoneczne/przeżranie, przechłodzenie), postępowanie z chorym z zaburzeniami oddychania (zadławienia, obrzęki górnych dróg oddechowych), postępowanie z chorym z zaburzeniami w pracy serca i układzie krążenia (astma, porażenie prądem, apopleksja), reanimacja - pokaz i ćwiczenia,	x	scenki sytuacyjne, praca w grupach – praktyczne zadania w oparciu o podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomów do nauki reanimacji i resuscytacji	sprawdzenie poprawności wykonania praktycznych zadań (np. reanimacji, zabezpieczania różnego rodzaju ran, złamań, tamowania krwotoków itd.)
TP-03	Zabezpieczanie ran (krwotoki, ciała obce w ranie, oparzenia), wstrząs, zatrucia, wypadki drogowe – zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Postępowanie w obrażeniach kl. piersiowej, j. brzusznej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa.	X	scenki sytuacyjne, praca w grupach – praktyczne zadania w oparciu o podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomów do nauki reanimacji i resuscytacji	sprawdzenie poprawności wykonania praktycznych zadań (np. reanimacji, zabezpieczania różnego rodzaju ran, złamań, tamowania krwotoków itd.)

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**



**Literatura podstawowa:**

1. Buchfelder M., Buchfelder A., tł. z jęz. niem. Mikaszewska-Sokolewicz M., Podręcznik pierwszej pomocy, Wyd. 5 uaktualnione (6 dodruk), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2. Czerwiński M., Makowiec P., Podstawy ratownictwa taktycznego / Michał. Wydanie 1, dodruk, Difin, Warszawa 2022.
3. Janeczek S., Pierwsza pomoc, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2007.
4. Podlasin A., Taktyczne ratownictwo medyczne, Wydanie 1 - 3 dodruk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Roy L. Alson, PhD, MD, FACEP, FAEMS, Kye Han, MBBS, FRCS, FRCM, John E. Campbell, MD, FACEP, V, wydanie polskie / [redakcja: Jarosław Gućwa, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Bartosz Wróbel, Iwona Żurek, tłumaczenie: Joanna Fąferek, Jerzy Jaskuła, Cezary Kułak, Marcin Maciejewski, Andrzej Mącznik, Jakub Mierzejewski, Przemysław Pomianek, Bartosz Wróbel] International trauma life support = Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.
2. Pete Gregory, Ian Mursell, [autorzy tłumaczenia: Joanna Godlewska, Joanna Moszczyńska-Stulin, Maria Witkowska]. Wydanie polskie / pod redakcją Jacka Smereki, Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Procedury zabiegowe, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2013.
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M. [aut. Leszek Brongel et al.]. Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	12
Praca własna studenta	38
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,7
	Praca własna studenta		1,3

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zajęć - czytanie wskazanej literatury (K\_W02, K\_K02) – 18 godz.
- przygotowanie do wykonania praktycznych zadań – trenowanie udzielania pierwszej pomocy (K\_U02, K\_K02) – 20 godz.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

dyskusja, obserwacja postępów w wykonywaniu praktycznych zadań

Ocena podsumowująca:

sprawdzenie poprawności wykonania praktycznych zadań (np. reanimacji, zabezpieczania różnego rodzaju ran, złamań, tamowania krwotoków itd.)

**INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

**I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: <b>Wprowadzenie do bushcraftu z elementami terenoznawstwa</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 4
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	15
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	15

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** dobry stan zdrowia

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie sztuki przetrwania oraz poruszania się w terenie bez urządzeń nawigujących i z wykorzystaniem kompasu, busoli i mapy w okresie letnim.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się.	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku
---	---------------------------	---

	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
WdBzET_KW01	zasady bezpieczeństwa, różne zagrożenia mogące spotkać człowieka w terenie, uwarunkowania przyrodnicze i sposoby radzenia sobie w trudnych warunkach, a także zasady zachowania się w sytuacjach awaryjnych.	K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
WdBzET_KU01	zorganizować schronienie i żywność niezbędne do przetrwania w terenie, rozpoznać swoje położenie z użyciem przyrządów pomocniczych i bez ich użycia, a także planować działania i prognozować skutki działań w terenie.	K_U01
WdBzET_KU02	posługiwać się mapą topograficzną, rozpoznawać typowe formy rzeźby terenu, dokonywać pomiarów w terenie, wykonywać orientacyjne szkice	K_U02
WdBzET_KU03	dokonać analizy sytuacji i zorganizować pracę w zespole, pełniąc w nim różne role, w trudnych warunkach pogodowych i terenowych.	K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
WdBzET_KK01	podnoszenia poziomu swojej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_K02

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>zajęcia terenowe</b>		
TP-01	Lokalna geografia. Kultura różnych narodowości. Zasady bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy (BHP i postępowanie w sytuacjach awaryjnych. Ocena zagrożeń. Jak unikać niebezpieczeństwa? Apteczka i leczenie podstawowych urazów).	x	objaśnianie, pokaz, filmy instruktażowe, dyskusja	ocena merytoryczna wykonania prezentacji na wskazanym temacie
TP-02	Flora i fauna – rozpoznawanie gatunków dzikich roślin i zwierząt. Palne właściwości różnych rodzajów drewna - wiedza na temat najczęściej spotykanych drzew (brzoza, sosna, leszczyna, lipa, kasztanowiec, wierzba, świerk, jesion, dąb, jarzębina, wiśnia). Przygotowanie do wyjazdu.	x	objaśnianie, pokaz, filmy instruktażowe, dyskusja	ocena merytoryczna wykonania prezentacji na wskazanym temacie
TP-03	Lokalizacja obozu (sprzęt obozowy, układ obozu, latryny obozowe). Zasady i wskazówki dotyczące budowy schronienia. Higiena obozowa. Gotowanie w dziczy (osobisty zestaw kempingowy, dzika żywność, pozyskiwanie i sterylizacja wody – destylator słoneczny, filtry domowe).	x	objaśnianie, pokaz, ćwiczenia praktyczne	ocena wykonania praktycznych zadań m.in. budowy schronienia, rozpalania ognia, uzdatniania wody, orientacji w terenie

TP-04	Żywność: pokrzywa, sosna, jałowiec, łośnian, ciecierzycyca, dziurawiec, czosnek niedźwiedzi, jeżyna, dzika róża itd. Gotowanie w terenie.	x	objaśnianie, pokaz, ćwiczenia praktyczne	ocena wykonania praktycznych zadań m.in. budowy schronienia, rozpalania ognia, uzdatniania wody, orientacji w terenie
TP-05	Nauka określania swojego położenia w terenie bez przyrządów pomocniczych - naturalna nawigacja (w oparciu o pogodę, rośliny, drzewa, zwierzęta, słońce, księżyc i gwiazdy). Planowanie drogi, określanie kierunku. Umiejętność korzystania z kompasu, busoli i mapy.	x	objaśnianie, pokaz, ćwiczenia praktyczne	ocena wykonania praktycznych zadań m.in. budowy schronienia, rozpalania ognia, uzdatniania wody, orientacji w terenie

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa:

1. Stilwell A., Tł. Hesko-Kołodzińska M., Budkiewicz P., Survival - techniki przetrwania, Bellona, Warszawa 2010.
2. Dave Canterbury, Bushcraft dla zaawansowanych. Sztuka przetrwania w dzicy, Wydaw. Bezdroża 2022.
3. Mears R., przeł. Sawicki G., Podręcznik sztuki przetrwania, Bellona, Warszawa 2002.
4. Bear Grylls, tł. Nowicki W., Kowlaczyk M., Szkoła przetrwania. Kultowy poradnik survivalowy, Wydaw. Pascal, 2010.
5. Rajchel R. Elementy survivalu jako forma aktywności wpływająca na rozwój cech charakteru człowieka Journal of Health Sciences. - 2014, nr 4, s. 346-355 (dostępna online [https://zenodo.org/files/JoHS\\_2014413346-355](https://zenodo.org/files/JoHS_2014413346-355))
6. Kwiatkowski K., Survival po polsku, Łódź 1999 (dostępna online [https://issuu.com/ciotas/docs/survival\\_po\\_polsku\\_-\\_k.\\_j.\\_kwiatko](https://issuu.com/ciotas/docs/survival_po_polsku_-_k._j._kwiatko))
7. McNab C. Survival: jak przeżyć w każdych warunkach, Poznań 2012.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Darman P., tł. Kałużyński W., Podręcznik survivalu, "Pelta", Warszawa 1995.
2. Mazur S. Podręcznik terenoznawstwa Katowice 2007.
3. Stilwell A. Sztuka przetrwania w sytuacjach kryzysowych: kataklizmy natury, zagrożenia terrorystyczne, ...i jak sobie z nimi radzić, Warszawa 2011.
4. Pałkiewicz J. Survival. Sztuka przetrwania, Warszawa 1994.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie prezentacji (K\_WO2, K\_K02) – 5 godz.
- wykonanie praktycznych zadań (K\_U01, K\_U03, K\_K02) – 30 godz.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:  
zajęcia terenowe – obserwacja

Ocena podsumowująca:  
zajęcia terenowe – ocena merytoryczna wykonania prezentacji na wskazany temat, ocena wykonania praktycznych zadań

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

-

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Wprowadzenie do bushcraftu z elementami terenoznawstwa</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Wykład:	Wykład:
Ćwiczenia:	Ćwiczenia:
Laboratorium:	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:
Projekt:	Projekt:
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:
Seminarium:	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe: 15
Praktyki zawodowe:	Praktyki zawodowe:

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	15
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> dobry stan zdrowia			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie sztuki przetrwania oraz poruszania się w terenie w okresie zimowym.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
WdBzET_KU01	zorganizować schronienie i żywność niezbędne do przetrwania w terenie w zimie, przemieszczać się w warunkach zimowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.		K_U01
WdBzET_KU02	organizować pracę własną i zespołu w przypadku znalezienia się w trudnych warunkach terenowych i pogodowych.		K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
WdBzET_KK01	podnoszenia poziomu swojej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.		K_K02
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
		<b>zajęcia terenowe</b>	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
TP-01	Typy schronień. Odzież (materiały, zasady ubierania się na zimowe wędrówki). Regulacja temperatury ciała (hipotermia, odprowadzanie wilgoci, wentylacja). Pożywienie (woda, węglowodany, dzika żywność, wędkarstwo podlodowe).	x	objaśnianie, pokaz, ćwiczenia praktyczne
TP-02	Przemieszczanie się (rakiety śnieżne, narty). Narzędzia niezbędne w zimowej wyprawie. Ogień (znaki świetlne, układanie ogniska, zastosowania). Bezpieczeństwo w zimie.	x	objaśnianie, pokaz, ćwiczenia praktyczne
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>			
Dla wykładu:			

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa:

1. Stilwell A., Tł. Hesko-Kołodzińska M., Budkiewicz P., Survival - techniki przetrwania, Bellona, Warszawa 2010.
2. Dave Canterbury, Bushcraft dla zaawansowanych. Sztuka przetrwania w dziczy, Wydaw. Bezdroża 2022.
3. Mears R., przeł. Sawicki G., Podręcznik sztuki przetrwania, Bellona, Warszawa 2002.
4. Bear Grylls, tł. Nowicki W., Kowalczyk M., Szkoła przetrwania. Kultowy poradnik survivalowy, Wydaw. Pascal, 2010.
5. Rajchel R. Elementy survivalu jako forma aktywności wpływająca na rozwój cech charakteru człowieka Journal of Health Sciences. - 2014, nr 4, s. 346-355 (dostępna online [https://zenodo.org › files › JoHS\\_2014413346-355](https://zenodo.org/files/JoHS_2014413346-355))
6. Kwiatkowski K., Survival po polsku, Łódź 1999 (dostępna online [https://issuu.com/ciotas/docs/survival\\_po\\_polsku\\_-\\_k.\\_\\_j.\\_kwiatko](https://issuu.com/ciotas/docs/survival_po_polsku_-_k.__j._kwiatko))
7. McNab C. Survival: jak przeżyć w każdych warunkach, Poznań 2012.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Darman P., tł. Kałużyński W., Podręcznik survivalu, "Pelta", Warszawa 1995.
2. Mazur S. Podręcznik terenoznawstwa Katowice 2007.
3. Stilwell A. Sztuka przetrwania w sytuacjach kryzysowych: kataklizmy natury, zagrożenia terrorystyczne, ...i jak sobie z nimi radzić, Warszawa 2011.
4. Pałkiewicz J. Survival. Sztuka przetrwania, Warszawa 1994.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>25</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- wykonanie praktycznych zadań (K\_U01, K\_U03, K\_K02) – 10 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

zajęcia terenowe – obserwacja

Ocena podsumowująca:

zajęcia terenowe – ocena wykonania praktycznych zadań

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

-

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Trening sprawności fizycznej przygotowujący do służb mundurowych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	9
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> dobry stan zdrowia			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie sprawności fizycznej niezbędnej w pracy zawodowej związanej ze służbami mundurowymi			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów



			(symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
TSF_KW01	zasady i technikę wykonywania różnych ćwiczeń sprawnościowych, niezbędnych w aktywności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym		K_W02	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
TSF_KU01	prawidłowo wykonać test sprawności fizycznej		K_U02	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
TSF_KK01	wypełniania zobowiązań społecznych, podtrzymywania swojej sprawności fizycznej		K_K02	
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Nauka i doskonalenie techniki: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ biegu po kopercie,</li> <li>▪ biegu wahadłowego,</li> <li>▪ pokonywania górą płotków lekkoatletycznych,</li> <li>▪ pokonywania górą skrzyń gimnastycznych,</li> <li>▪ okrążania stojaków,</li> <li>▪ skłonów tułowia w przód w czasie 2 i 1 minuty (brzuszki),</li> <li>▪ skrętosłonów w czasie 1 minuty,</li> <li>▪ uginania i prostowania ramion w podporze leżąc przodem,</li> <li>▪ przewrotów na materacu,</li> <li>▪ przenoszenia manekina,</li> <li>▪ podciągania na drążku,</li> <li>▪ rzutu piłką lekarską,</li> <li>▪ przenoszenia piłki lekarskiej,</li> <li>▪ skoku w dal z miejsca obunóż,</li> <li>▪ biegu na dystans 600 m, 1000 m i 3000 m.</li> </ul>	x	dyskusja, pokaz, ćwiczenia ruchowe – indywidualne i zespołowe	obserwacja poprawności wykonania ćwiczeń oraz współpracy w zespole, test sprawności fizycznej
TP-02	Ćwiczenia wydolnościowe	x	pokaz, ćwiczenia ruchowe – indywidualne i zespołowe	obserwacja poprawności wykonania ćwiczeń oraz współpracy w zespole, test sprawności fizycznej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa:

1. Aurélien Broussal-Derval, Stéphane GanneaP. Posłuszny, Mobilność w treningu funkcjonalnym: efektywny ruch i oddech, eliminacja bólu, poprawa sprawności, MedPharm Polska, Wrocław 2021.
2. J. Cholewa, M. Kunicki, Rekreacyjna aktywność fizyczna, AWF Katowice 2014 r.
3. M. Boyle, Nowoczesny trening funkcjonalny, Galaktyka 2019 r.
4. J. Tatarczuk, Metodyka wychowania fizycznego, Uniwersytet Zielonogórski 2011 r.

#### Literatura uzupełniająca:

1. K. Ashwell, Anatomia ruchu, Arkady 2015 r.
2. Strugarek, Plenerowe i halowe gry rekreacyjne, Naukowe UAM Poznań 2009 r.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	9
Praca własna studenta	41
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,4
	Praca własna studenta		1,6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- oglądanie filmów instruktażowych i czytanie wskazanej literatury (K\_W02, K\_K02) – 11 godz.
- przygotowanie do testu sprawności fizycznej (K\_U02, K\_K02) – 30 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

##### Ocena kształtująca:

ćwiczenia – obserwacja, dyskusja

##### Ocena podsumowująca:

ćwiczenia - obserwacja poprawności wykonania ćwiczeń oraz współpracy w zespole, test sprawności fizycznej

#### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

-

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Ochrona przeciwpożarowa</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	9
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie przepisów prawnych, zasad i metod ochrony przeciwpożarowej.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
OP_KW01	zasady, przepisy, metody i narzędzia ochrony przeciwpożarowej		K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
OP_KU01	dobrać sprzęt gaśniczy i użyć go zgodnie z obowiązującymi zasadami		K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			

OP_KK01	współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, odpowiedzialnego rozwiązywania problemów związanych z ochroną przeciwpożarową.	K_K02		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Obowiązki pracodawców w zakresie ochrony ppoż. Obowiązki pracowników w zakresie ochrony ppoż. Instrukcje bezpieczeństwa pożarowego.	x	dyskusja, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne
TP-02	Zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia pożarem. Ewakuacja. Wymogi bezpieczeństwa pożarowego w firmie. Bezpieczeństwo pożarowe w ramach szkolenia bhp. Ćwiczenia praktyczne w zakresie organizacji ewakuacji.	x	dyskusja, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne
TP-03	Ćwiczenia praktyczne użycia podręcznego sprzętu gaśniczego. Podręczny sprzęt gaśniczy (Rola podręcznego sprzętu gaśniczego. Skład podręcznego sprzętu gaśniczego. Uzupełnienie podręcznego sprzętu gaśniczego - instalacja wodociągowa przeciwpożarowa, czyli hydranty wewnętrzne i zawory hydrantowe. Obowiązkowy podręczny sprzęt gaśniczy, działanie hydronetek wodnych.	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena wykonania założeń projektu „Audyt systemu ochrony przeciwpożarowej w jednostce X”
	Rozmieszczenie podręcznego sprzętu gaśniczego. Bezpieczne użycie gaśnic – zasady).	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena wykonania założeń projektu „Audyt systemu ochrony przeciwpożarowej w jednostce X”
TP-04	Wewnętrzna ocena warunków ochrony ppoż.	x	studium przypadku, dyskusja, metoda	ocena wykonania założeń projektu „Audyt systemu

	- system wewnętrzny audytu warunków ochrony ppoż.		projektowa (praca w grupach)	ochrony przeciwpożarowej w jednostce X”
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Świeboda A., Ochrona ppoż. W praktyce. Praktyczny informator, Wydawn. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014.</li> <li>Nepelski M., Struniawski J., Profilaktyka bezpieczeństwa, Szczytno 2018.</li> <li>Laurowski T., Vademecum ochrony przeciwpożarowej, KaBe, Krosno 2006.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Smereka J., Zasiak-Christ B., Systemy ratownicze w Polsce a bezpieczeństwo cywilne i wojskowe tom 3, AD Verbum, 2016.</li> <li>Wróblewski D., Bezpieczeństwo i Technika Pożarnicza, kwartalnik CNBOP Nr 29/1/13, Wydawnictwo Centrum Naukowo-Badawczego Ochrony Przeciwpożarowej, Józefów 2013.</li> <li>Frankowski W., Bezpieczeństwo przeciwpożarowe w moim domu. Ochrona przeciwpożarowa w obiektach zabudowy jednorodzinnej, Zacharek Dom Wydawniczy, Warszawa 2011.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		9		
Praca własna studenta		41		
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>50</b>		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		0,4
	Praca własna studenta			1,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie do kolokwium pisemnego (K_W02, K_K02) – 16 godz.</li> <li>przygotowanie projektu (K_U02, K_K02) – 25 godz.</li> </ul>				
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca:				

ćwiczenia - dyskusja
Ocena podsumowująca: ćwiczenia - kolokwium pisemne, ocena wykonania założeń projektu „Audyt systemu ochrony przeciwpożarowej w jednostce X”
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Podstawy samoobrony</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	15
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	24
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu technik samoobrony			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
PS_KW01	metody i techniki samoobrony	K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
PS_KU01	zastosować odpowiednie metody i techniki samoobrony w sytuacji zagrożenia własnego życia i zdrowia oraz osób trzecich	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
PS_KK01	współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, odpowiedzialnego rozwiązywania problemów związanych z samoobroną	K_K02

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Podstawy i poruszanie się w walce, techniki wyprowadzania ciosów i kopnięć oraz sposoby ich blokowania. Pady i przewroty w walce wręcz sprowadzenia do parteru z wykorzystaniem podcięć, chwytów. Uwalnianie się z chwytów, obchwyty i duszenia. Miejsca wrażliwe na ciele.	x	prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe	wypowiedź ustna
TP-02	Obrona przed atakiem nożem lub niebezpiecznym przedmiotem, obrona przed atakiem bronią palną.	x	prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe	wypowiedź ustna
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-03	Samoobrona w praktyce i współdziałanie w różnych sytuacjach taktycznych. Praktyczne stosowanie technik samoobrony w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia.	x	praktyczne ćwiczenia ruchowe – symulacja zdarzeń losowych	test sprawności fizycznej i stosowania odpowiednich technik samoobrony, aktywność podczas zajęć

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

#### **Literatura podstawowa:**

1. Boyle M., przekład Podlecka N., Ziewiec A., Nowoczesny trening funkcjonalny. Trenuj efektywniej i zmniejsz ryzyko kontuzji. Filmy prezentujące 71 ćwiczeń na stronie www, Galaktyka, Łódź 2019.
2. Aurélien Broussal-Derval, Stéphane Ganneau, redakcja merytoryczna Paweł Posłuszny, tłumaczenie: Xawery Gawłowski, Weronika Sapota, Mobilność w treningu funkcjonalnym. Efektywny ruch i oddech, eliminacja bólu, poprawa sprawności, Wydanie pierwsze polskie, MedPharm Polska, Wrocław 2021.
3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydanie II - 5 dodruk, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Przybylski J., Czarkowska-Pączek B., Zarys fizjologii wysiłku fizycznego. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006.
2. Zatoń M., Jethon Z., Aktywność ruchowa w świetle badań fizjologicznych, Cz. 1, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2002.
3. Górski J., Celichowski J. [et al.]. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wyd. 2 zm. i uzupełn., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	24
Praca własna studenta	51
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,9
	Praca własna studenta		2,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- czytanie wskazanej literatury (K\_W02, K\_K02) – 20 godz.
- samodzielny trening – ćwiczenie technik samoobrony (K\_U02, K\_K02) – 31godz.

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

ćwiczenia – dyskusja

zajęcia praktyczne – obserwacja postępów w treningu



Ocena podsumowująca:

ćwiczenia - wypowiedź ustna

zajęcia praktyczne - test sprawności fizycznej i stosowania odpowiednich technik samoobrony, aktywność podczas zajęć

**INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

-

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Metody i środki przymusu bezpośredniego</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	15
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	24
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie rodzajów środków przymusu bezpośredniego i zasad ich stosowania			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
MŚP_KW01	zasady, metody i środki przymusu bezpośredniego		K_W02	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
MŚP_KU01	w prawidłowy sposób stosować środki przymusu bezpośredniego		K_U02	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
MŚP_KK01	współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, odpowiedzialnego rozwiązywania problemów związanych z użyciem środków przymusu bezpośredniego		K_K02	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Podstawy prawne użycia lub wykorzystania śpb. Zasady użycia lub wykorzystania śpb. Zakazy podmiotowe dotyczące użycia śpb. Klasyfikacja śpb. Przypadki użycia lub wykorzystania śpb. Prewencyjne użycie śpb. Czynności policjanta przed użyciem śpb. Podjęcie decyzji o użyciu lub wykorzystaniu śpb. Przypadki użycia lub wykorzystania siły fizycznej.	x	prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe	wypowiedź ustna

TP-02	Przypadki użycia kaftana bezpieczeństwa lub pasa obezwładniającego. Zasady obowiązujące w używaniu kaftana bezpieczeństwa lub pasa obezwładniającego. Przypadki użycia lub wykorzystania wodnych środków obezwładniających. Zasady użycia i wykorzystania chemicznych środków obezwładniających. Zasady wykorzystania środków przeznaczonych do pokonywania zamknięć budowlanych i innych przeszkód, w tym materiałów wybuchowych. Zasady użycia środków pirotechnicznych o właściwościach ogłuszających lub oślniewających.	x	prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe	wypowiedź ustna
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-03	Praktyczne ćwiczenia: Zakładanie kajdanek. Posługiwanie się pałąką służbową. Podstawowe techniki posługiwania się bronią palną. Techniki interwencyjne w postaci chwytów i dźwigni transportowych. Techniki stosowania chemicznych środków obezwładniających. Dokumentowanie użycia lub wykorzystania śpb.	x	praktyczne ćwiczenia ruchowe z zastosowaniem środków różnych środków przymusu bezpośredniego	sprawdzenie poprawności stosowania środków przymusu bezpośredniego
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
1. Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej z 24.05.2013 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 1416, 1700, 1933).				
2. Ustawa o Policji z 6.04.1990 z póź. zm. (Dz.U. 1990 Nr 30 poz. 179).				
3. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z 19.08.1994 r. (Dz.U.2022.0.2123)				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
1. Ustawa Kodeks wykroczeń z 20.05.1971 r. (Dz. U. 1971 Nr 12 poz. 114)				
2. Ustawa Kodeks karny z 6.06.1997 r. z późn. zm. (Dz. U. 1997 Nr 88 poz. 553)				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		24	
Praca własna studenta		51	
<b>SUMA GODZIN:</b>		75	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,9
	Praca własna studenta		2,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czytanie wskazanej literatury (K_W02, K_K02) – 20 godz.</li> <li>▪ samodzielny trening – ćwiczenie stosowania środków przymusu bezpośredniego (K_U02, K_K02) – 31 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: ćwiczenia – dyskusja zajęcia praktyczne – obserwacja postępów w treningu			
Ocena podsumowująca: ćwiczenia - wypowiedź ustna zajęcia praktyczne - sprawdzenie poprawności stosowania środków przymusu bezpośredniego			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
-			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Podstawy strzelectwa</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 4
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	15
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	24
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo higiena pracy i ergonomia			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie obsługi i konserwacji broni palnej oraz techniki strzeleckiej.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
PS_KW01	rodzaje broni palnej, dane techniczne broni, zasady działania i bezpiecznego obchodzenia się z bronią, techniki strzeleckie		K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
PS_KU01	poprawnie obsługiwać broń palną		K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
PS_KK01	współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, odpowiedzialnego rozwiązywania dylematów związanych z użyciem broni palnej		K_K02
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Budowa i zasady działania broni palnej: Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka oraz strzelby gładko lufowej na wybranych przykładach; Podstawy celnego strzelania; rozkładanie i składanie wybranych egzemplarzy broni palnej; Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby skutecznego usuwania go.	x	prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe	wypowiedź ustna
TP-02	Zasady bezpiecznego obchodzenia się bronią palną: Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy; Zasady bezpiecznego obchodzenia się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładko lufową.	x	prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe	wypowiedź ustna
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-03	Techniki posługiwania się bronią palną: techniki szybkiego sięgania po broń palną. Amunicja i jej budowa. Przegląd techniczny broni. Przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się i zwroty z bronią palną. Strzelanie z broni palnej.	x	pokaz, praktyczne zadania na strzelnicy interaktywnej z oprogramowaniem przeznaczonym do strzelania z replik laserowych z czterech torów strzeleckich oraz wykonywanie innych zadań strzeleckich i treningowych	sprawdzenie poprawności obsługi broni palnej (załadowywania i rozładowywania broni, strzelania do celu z zachowaniem zasad bhp i ochrony osób trzecich)
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa:**

1. Filmy instruktażowe.
2. Krupa L., Ochrona osób i mienia. Broń palna i środki przymusu bezpośredniego, Wydawnictwo i Handel Książkami "KaBe", Krosno 2014.
3. Woźniak R. i pozostali, Encyklopedia najnowszej broni palnej, Bellona Warszawa, 2001 i 2002.
4. Czerwiński M., Broń palna, Bellona, Warszawa 2008

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kochański S., Broń strzelecka lat osiemdziesiątych, Wydanie 2 poprawione i rozszerzone, "Bellona", Warszawa 1991.
2. Wasilewski B., Sztuka celnego strzelania, Wydanie 2., "Sport i Turystyka", Warszawa 1979.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	24
Praca własna studenta	51
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,9
	Praca własna studenta		2,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- czytanie wskazanej literatury (K\_W02, K\_K02) – 20 godz.
- samodzielny trening – ćwiczenie poprawnej obsługi broni palnej (K\_K02, K\_U02) – 31 godz.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

ćwiczenia – dyskusja

zajęcia praktyczne – obserwacja postępów w nauce posługiwania się bronią palną

Ocena podsumowująca:

wykład - wypowiedź ustna

zajęcia praktyczne - sprawdzenie poprawności obsługi broni palnej (załadowywania i rozładowywania broni, strzelania do celu z zachowaniem zasad bhp i ochrony osób trzecich)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Fundamentalizm religijny a bezpieczeństwo międzynarodowe</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 4
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	9

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak		
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie różnorodności kulturowej i religijnej w Europie w miejscach, w których te uwarunkowania stały się przyczyną konfliktów etnicznych i zamachów terrorystycznych, występowania konfliktów zbrojnych na tle religijno-kulturowym w europejskim systemie wieloetnicznym.		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		



FR_KW01	istotę, przyczyny i różne objawy przemocy religijnej we współczesnym świecie	K_W01		
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
FR_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie	K_K01		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Religia jako czynnik na arenie światowej. Psychologiczne i socjologiczne aspekty przemocy religijnej. Starcia cywilizacyjne, wojny kulturowe, przemoc religijna. Prześladowania religijne: męczennicy i inkwizytorzy.	x	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku	wypowiedź ustna
TP-02	Krytyczne spojrzenia na kwestię przemocy religijnej. Porównanie różnych form i objawów przemocy w kontekście religijnym „Żołnierze Chrystusa”, „Bojownicy Syjonu”, „Armie islamu”. Miecz sikhizmu i przemoc w buddyzmie. Sekty apokaliptyczne.	x	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku	wypowiedź ustna
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b> Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Marszałek M., Kitler W., Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe wobec wyzwań współczesnego świata: współczesne wyzwania dla podmiotów euroatlantyckiego środowiska bezpieczeństwa, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2015. 2. Gulczyński M., Panorama systemów politycznych świata, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2004. 3. Liedel K., Zwalczenie terroryzmu międzynarodowego w polskiej polityce bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2010. 4. Kepel G., przekł. Pachniak K, Święta wojna. Ekspansja i upadek fundamentalizmu muzułmańskiego, "Dialog", Warszawa 2003.				

**Literatura uzupełniająca:**

1. Sikorski Cz., Stereotypy samobójcze: kulturowe czynniki agresji w życiu społecznym i w organizacji, Difin, Warszawa 2012.
2. Aleksandrowicz T., Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2018.
3. Heywood A., tł. Habura M., Orłowska N., Stasiak D., Żyro T., Ideologie polityczne. Wprowadzenie, Wyd. 1 dodr., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
4. Alexander Y., Swetnam M. S., przeł. Kozłowski J., Siewcy śmierci. Osama bin Laden i inni szefowie Al-Qaidy, wywiad z bin Ladenem, deklaracja wypowiedzenia wojny Ameryce, dokumenty, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2001.
5. Bruce S., tł. Królak S., Fundamentalizm, Sic!, Warszawa 2006.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	9
Praca własna studenta	16
<b>SUMA GODZIN:</b>	25

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,3
	Praca własna studenta		0,7

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów – czytanie wskazanej literatury (K\_W01, K\_K01) – 16 godz.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:  
dyskusja

Ocena podsumowująca:  
wypowiedź ustna

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

**I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: <b>Migracje ludności w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	9
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie istoty, typologii i teorii migracyjnych; motywów przemieszczeń międzynarodowych z perspektywy migranta i ekspatrianta; podstaw prawnych polityki migracyjnej i azylowej UE, przyczyn migracji międzynarodowych, oceny ich wpływ na gospodarkę i kulturę.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
ML_KW01	pojęcia, przyczyny oraz skutki migracji ludności, podstawowe regulacje prawne w tym zakresie oraz skalę zjawiska w Polsce		K_W01
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			

ML_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie		K_K01	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Migracje ludności. Czynniki skłaniające do migracji. Czynniki przyciągające migrantów na terytorium RP. Charakterystyka zagrożeń związanych z migracją cudzoziemców. Warunki wjazdu i pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Obszary koncentracji cudzoziemców na terytorium RP. Wpływ zagrożeń na bezpieczeństwo transgraniczne.	x	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku	wypowiedź ustna
TP-02	Kontrola legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Nielegalne przekroczenia granicy na kierunku do Polski w celu migracyjnym, przestępstwa przeciwko dokumentom, nadużycia w obszarze zatrudnienia cudzoziemców na terytorium RP, zawieranie fikcyjnych związków małżeńskich, podejmowanie fikcyjnej nauki, naruszenie zasad pobytu cudzoziemców na terytorium Polski.	x	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku	wypowiedź ustna
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b> Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa:**

1. Lesińska M., Okólski M., Współczesne polskie migracje. Strategie, skutki społeczne, reakcja państwa, dodruk 2, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016
  2. Wróbel I., Wspólnotowe prawo imigracyjne, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.
  3. Balicki J., Stalker P., Polityka imigracyjna i azyłowa, Wyd. UKSW, Warszawa 2006.
  4. Bielewska A., Tożsamość narodowa jako tożsamość terytorialna w kontekście migracji, Wydanie pierwsze, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019.
- Gołata E., Migracje mieszkańców dużych miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2012.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kargol A. M., Masiarz W., Nietypowe migracje Polaków w XIX-XXI wieku, rakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego: Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011.
2. Cisło W., Różański J., Ząbka M., Bilad as-Sudan. Kultury i migracje, Polskie Towarzystwo Afrykanistyczne, Warszawa 2013.
3. Lalak D., Danilewicz W. T., Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śnieciński, Warszawa 2007.
4. Mickiewicz P., Wyligala H., Dokąd zmierza Europa? Nacjonalizm, separatyzm, migracje - nowe wyzwanie Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2009.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	9
Praca własna studenta	16
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>25</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,3
	Praca własna studenta		0,7

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów – czytanie wskazanej literatury (K\_W01, K\_K01) – 16 godz.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:  
dyskusja

Ocena podsumowująca:  
wypowiedź ustna

**INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo ekonomiczne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć mikro i makroekonomia

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie podejmowanych przez państwa i organizacje międzynarodowe działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
BE_KW01	pojęcia i istotę bezpieczeństwa ekonomicznego, zjawiska oraz procesy w kontekście bezpieczeństwa ekonomicznego	K_W01		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
BE_KU01	dokonać analizy i zaproponować rozwiązania w zakresie ochrony bezpieczeństwa ekonomicznego państw	K_U02		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
BE_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie	K_K01		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Bezpieczeństwo ekonomiczne państw - zagrożenia bezpieczeństwa i ich typologia. Bezpieczeństwo transakcji rynkowych (Składowe i determinanty nieuczciwych praktyk rynkowych w świetle ustawy podstawowej). Bezpieczeństwo sektora finansowego oraz strategię walki z kryzysem finansowym.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, pogadanka	kolokwium pisemne
TP-02	Zmiany klimatu, zorganizowana przestępczość oraz migracje jako nowe zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego. Współpraca międzynarodowa i krajowe instytucje odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa ekonomicznego.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, pogadanka	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		

TP-03	Bezpieczeństwo ekonomiczne w XXI wieku – zagrożenia i wyzwania. Konflikty o charakterze ekonomicznym (Narzędzia stosowane podczas wojny ekonomicznej. Konflikty czasów współczesnych – blokada ekonomiczna w Strefie Gazy jako przejaw użycia najcięższej broni w konflikcie izraelsko-palestyńskim. Rosyjska ropa) studium przypadków. Zagrożenia ze strony pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych.	x	praca indywidualna i zespołowa z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	prezentacja multimedialna – rozwiązanie wskazanego problemu
-------	--	---	---	---

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Śmiałek K., Śmiałek W., Bezpieczeństwo ekonomiczne. Wymiar narodowy i międzynarodowy, : Centralny Ośrodek Analizy Skażeń, Warszawa 2019.
2. Jackiewicz A., Trzaskowska-Dmoch A., Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa. Uwarunkowania, procesy, skutki, CeDeWu, Warszawa 2017.
3. Ćwikowski D., Gospodarka nieoficjalna a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, CeDeWu, Warszawa 2016.
4. Raczkowski K., Bezpieczeństwo ekonomiczne obrotu gospodarczego. Ekonomia, prawo, zarządzanie, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Raczkowski K., Bezpieczeństwo ekonomiczne. Wyzwania dla zarządzania państwem, Warszawa 2012.
2. Capiaga M., W. Gradoń, G. Szustak, Sieć bezpieczeństwa finansowego, Warszawa 2010.
3. Żukrowska K., Bezpieczeństwo międzynarodowe. Przegląd aktualnego stanu, Warszawa 2011.
4. Szczepańska O., Stabilność finansowa jako cel banku centralnego, Warszawa 2008.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	54
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------



SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:3	0,9
	Praca własna studenta		2,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W02, K_K01) – 15 godz.</li> <li>▪ czytanie wskazanej literatury do ćwiczeń (K_W02, K_K01) – 14 godz.</li> <li>▪ przygotowanie prezentacji (K_U02, K_K01) – 25 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - prezentacja multimedialna – rozwiązanie wskazanego problemu			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Wpływ nowoczesnych technologii informacyjnych na bezpieczeństwo państwa</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć technologia informacyjna

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie dostępnych technologii informacyjnych współczesnego świata oraz zagrożeń z tym związanych.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

WNT_KW01	charakter współczesnego społeczeństwa w dobie globalizacji oraz nowoczesne technologie informacyjne	K_W02
----------	---	-------

#### Umiejętności - potrafi

WNT_KU01	dokonać analizy współczesnych zagrożeń stabilności bezpieczeństwa państwa, płynących z nowoczesnych technologii i wskazać kierunki ewentualnych działań stabilizujących bezpieczeństwo	K_U02
----------	--	-------

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

WNT_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie	K_K01
----------	---	-------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		

TP-01	Spółeczeństwo informacyjne i jego cechy (historia pojęcia, analiza cech: praca w sektorze informacji i usług, rozwój wiedzy, obecność Internetu i interaktywnych środków komunikowania, globalny zasięg przemian).	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, pogadanka	kolokwium pisemne
TP-02	Wybrane teorie na temat społeczeństwa informacyjnego (M. McLuhan i globalna wioska, D. Bell i społeczeństwo postindustrialne, Toffler, Technopol N. Postmana, macdonaldyzacja, społ. sieciowe Castellsa), społeczeństwo informacyjne jako społ. ponowoczesne (Bauman)	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, pogadanka	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Studium przypadków: Przemiany społeczne – nowy typ jednostki (nomada, turysta, globalny wieśniak, konsument, netizen), nowe zbiorowości społ. (wspólnoty wirtualne, cyber – plemiona, nowe klasy – digitariat, netokracja, clickokracja i inne); Postmodernizm – nowe tendencje w kulturze, sztuce, filozofii społeczeństwa informacyjnego;	x	praca indywidualna i zespołowa z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	prezentacja multimedialna na wskazanym temacie
TP-04	Rozwój technik informacyjnych, globalizacja rynków kapitałowych; Przemiany ekonomiczne – nowe formy pracy – praca na odległość, globalizm w gospodarce, bankowość elektroniczna itp, nowe sposoby zarządzania - zagrożeniem dla stabilności bezpieczeństwa państwa i jego mieszkańców.	x	praca indywidualna i zespołowa z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	prezentacja multimedialna na wskazanym temacie

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

#### **Literatura podstawowa**

1. Koziół M., Systemy informatyczne zarządzania wojskowym oddziałem gospodarczym, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2019.
2. Jastrebów A., Informatyka w dobie XXI wieku. Zastosowania nowoczesnych technologii informatycznych, Politechnika Radomska, Radom 2007.
3. Paprzycki L. K., Rau Z., Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Nowoczesne technologie i praca operacyjna, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009.
4. Gonicka J., Nowoczesne technologie w informatyce i transporcie, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2010.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. de Sutter Jan, tł. Baranowska M., Potęga technologii informatycznych. Poradnik sztuki przetrwania nie tylko dla CIO, VIZJA Press & IT, Warszawa 2007.
2. Grudniewski T., Olchowik J. M., Technologie informacyjne w zastosowaniach, Wydawnictwo Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II, Biała Podlaska 2009.
3. Białas A, Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, Warszawa 2006.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	54
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,9
	Praca własna studenta		2,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K\_W02, K\_K01) – 15 godz.
- czytanie wskazanej literatury do ćwiczeń (K\_W02, K\_K01) – 14 godz.
- przygotowanie prezentacji (K\_U02, K\_K01) – 25 godz.

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - prezentacja multimedialna – rozwiązanie wskazanego problemu
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu

<b>Karta opisu zajęć - Syllabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Międzynarodowe konflikty polityczne</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	9
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie źródeł konfliktów zbrojnych i możliwości ich zapobiegania			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

**Wiedzy - zna i rozumie**

MKP_KW01	uwarunkowania międzynarodowych konfliktów politycznych, główne konflikty polityczne XX wieku ich przyczyny i skutki, metody zapobiegania i łagodzenia międzynarodowych konfliktów politycznych oraz rozwiązywanie zaistniałych problemów	K_W01
----------	--	-------

**Kompetencji społecznych - jest gotów do**

MKP_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie	K_K01
----------	---	-------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Konflikty i spory w teorii stosunków międzynarodowych. Problemy, konflikty procesy współpracy w Europie. Determinanty konfliktów politycznych. Ewolucja konfliktów na Bliskim Wschodzie. Regionalny wymiar konfliktu – między historia a współczesnością. Wizja ładu międzynarodowego supermocarstw.	x	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne

TP-02	Analiza konfliktów międzynarodowych w rejonie Azji i Pacyfiku. Źródła problemów w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki – analiza konfliktów zbrojnych przykłady. Mechanizmy i sposoby zapobiegania konfliktom we współczesnym świecie. Kluczowe zmiany w postanowieniach dotyczących systemu pokojowego regulowania sporów międzynarodowych, dokonane w okresie od konferencji w Dumbarton Oaks do uchwalenia Karty Narodów Zjednoczonych.	x	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne
TP-03	Przesłanki systemu skutecznego zapobiegania konfliktom w świetle doświadczeń OBWE. Metody rozwiązywania konfliktów we współczesnym systemie międzynarodowym. Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego. Rola ONZ, NATO, UE, Ligi Państw Arabskich, Organizacji Jedności Afryki w łagodzeniu konfliktów zbrojnych.	x	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

##### **Literatura podstawowa**

1. Surdyk K., Konflikt ukraiński w rozgrywkach geopolitycznych, Difin, Warszawa 2017.
2. Zięba R., Bezpieczeństwo międzynarodowe XXI wieku, Poltext, Warszawa 2018.
3. Łoś R., Konflikty i spory międzynarodowe, Tom 1, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2009.
4. Łoś R., Konflikty i spory międzynarodowe, Tom 2, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010.
5. Panek B., Kozub M., Siły zbrojne jako narzędzie polityki bezpieczeństwa międzynarodowego, SWSZPIZ, Łódź 2010.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Regina-Zacharski J, Łoś R., Współczesne konflikty zbrojne, PWN, Warszawa 2010.
2. Mojsiewicz Cz., Leksykon Problemów międzynarodowych i konfliktów zbrojnych, AON, Warszawa 2002.
3. Żukrowska K., Gręcik M., Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka. Warszawa 2006.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	9

Praca własna studenta		16	
<b>SUMA GODZIN:</b>		25	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,3
	Praca własna studenta		0,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W01, K_K01) – 16 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: dyskusja			
Ocena podsumowująca: kolokwium pisemne			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Geopolityka a bezpieczeństwo na przestrzeni wieków</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	



Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	9

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

G_KW01	geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa, wpływ czynników geograficznych i historycznych na powstawanie i funkcjonowanie państw	K_W01
--------	---	-------

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

G_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie	K_K01
--------	---	-------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		

TP-01	Geopolityczne dziedzictwo Antyku – przyczyny upadku potęg. Geopolityka okresu karolińskiego i cesarstwa Ottonów wzorcem dla Europy. Ekonomia i geopolityka - od Hanzy do imperiów kolonialnych XIII-XVI w. Geopolityka doby Renesans - potęgi lądowe i morskie Europy. Europejskie imperia kolonialne – droga do potęgi i bezpieczeństwa na morzach i oceanach.	x	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne
TP-02	Geopolityka RP szlacheckiej XV-XVIII w – RP jako zabezpieczenie Europy przed niebezpieczeństwem z południa i wschodu. Stare i nowe imperia – geopolityka doby empire XIX w. Reakcja absolutyzmu, czyli geopolityka doby wiedeńsko-paryskiej 1815-1856.	x	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne
TP-03	Potęgi polityczne i gospodarcze XX w. - 1914-1939. Geopolityka europejska – sojusznicy i wrogowie 1939-1945. Geopolityka światowa doby „Zimnej Wojny” - studium przypadku, dyskusja.	x	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

##### **Literatura podstawowa:**

- Otok S., Geografia polityczna, geopolityka, ekopolityka, globalistyka”, Warszawa 2012 r.
- Surdyk K., Konflikt ukraiński w rozgrywkach geopolitycznych, Difin, Warszawa 2017.
- Jean C., Geopolityka. Wprowadzenie i rozdz. XI, przekł. Tomasz Orłowski, tł. Justyna Pawłowska. Wyd. 1, dodr., Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 2007.
- Flint C., tł. Jan Halbersztat. Wstęp do geopolityki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

##### **Literatura uzupełniająca:**

- Lach Z., Skrzypek J., Geopolityka i geostrategia, Warszawa 2007.
- Otok S., Geografia polityczna. Geopolityka, państwo, ekopolityka, Wyd. 8., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
- Grygajtis K., Józef Stalin oraz sowiecka geopolityka i geostrategia lat 1924-1953, Oficyna Wydawnicza PWSZ, Nysa 2011.

#### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		9	
Praca własna studenta		16	
<b>SUMA GODZIN:</b>		25	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,3
	Praca własna studenta		0,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W01, K_K01) – 16 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: dyskusja			
Ocena podsumowująca: kolokwium pisemne			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Funkcjonowanie systemu pomocy społecznej</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>

Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie specyfiki pomocy społecznej, modeli pomocy społecznej i funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce oraz w zakresie instytucji wspierających jednostki, rodziny i ich otoczenie w różnych problemach społecznych

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

FSPS_KW01	pojęcie, cele i zasady pomocy społecznej, formy pomocy i organizację pomocy społecznej, usytuowanie domu pomocy społecznej w systemie pomocy społecznej	K_W01
-----------	---	-------

#### Umiejętności - potrafi

FSPS_KU01	organizować i wykonywać zadania związane z funkcjonowaniem domu pomocy społecznej	K_U02
-----------	---	-------

#### Kompetencje społecznych - jest gotów do

FSPS_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i rozumienia jej znaczenia w pracy zawodowej	K_K01
FSPS_KK02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K_K03

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Geneza pomocy społecznej. Pomoc społeczna w systemie prawa. Pojęcie i cele pomocy społecznej. Zasady pomocy społecznej. Administrowanie pomocą społeczną. Organizacja pomocy społecznej. Świadczenia z pomocy społecznej.	x	<b>wykład problemowy z prezentacją multimedialną</b>	kolokwium pisemne
TP-02	Opieka nad rodziną i dzieckiem. Status prawny pracownika socjalnego. Formy pomocy społecznej przewidziane w przepisach odrębnych. Geneza powstawania domów pomocy społecznej. Usytuowanie domu pomocy społecznej w systemie pomocy społecznej. Proces wypracowywania standardów jakości w domach pomocy społecznej.	x	<b>wykład problemowy z prezentacją multimedialną</b>	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Znaczenie organizacji i zarządzania w pomocy społecznej. Współczesne tendencje w pomocy społecznej. Zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej. Analiza systemu pomocy społecznej:	x	<b>pogadanka, metoda projektowa (praca w grupach)</b>	projekt w postaci prezentacji multimedialnej – „Organizacja i funkcjonowanie domu pomocy społecznej X”
TP-04	Możliwości i ograniczenia w zastosowaniu teorii organizacji i zarządzania w pomocy społecznej; Umiejętności menedżerskie; Zarządzanie sobą i grupą; Kontakty zewnętrzne – promocja organizacji socjalnej; Zasoby ludzkie w pomocy społecznej; Rekrutacja i selekcja pracowników; Szkolenia pracowników; Ewaluacja w pomocy społecznej i pracy socjalnej; Modele ewaluacji.	x	<b>pogadanka, metoda projektowa (praca w grupach)</b>	projekt w postaci prezentacji multimedialnej – „Organizacja i funkcjonowanie domu pomocy społecznej X”
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa:

1. Jedynek W., Wyzwania dla pomocy społecznej w wymiarze lokalnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012.
2. Zajdel-Ostrowskiej M. i inni, Współpraca instytucji pomocy społecznej z innymi instytucjami na terenie gminy, powiatu, województwa zajmującymi się pomocą i wsparciem rodzin i jej wpływ na skuteczność działań pomocy społecznej, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej. Obserwatorium Integracji Społecznej, Rzeszów 2014.
3. Krzyszkowski J., Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, Wydanie 3., Ośrodek Kształcenia Służb Publicznych i Socjalnych - Centrum AV, Częstochowa 2010.
4. Kurzynowski A. (red.), Polityka społeczna, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2002.
5. Grabusińska Z., Domy pomocy społecznej w Polsce, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2013.
6. Sierpowska I, Prawo pomocy społecznej, 2 wyd., stan prawny na 1 stycznia 2007 r., Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2007.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Krzyszkowski J., Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, Wydanie 3., Ośrodek Kształcenia Służb Publicznych i Socjalnych - Centrum AV, Częstochowa 2010.
2. Walc W., Szluz B., Marczykowska I., Opieka i pomoc społeczna. Wobec wyzwań współczesności, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	32
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚSIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K\_W01, K\_K01, K\_K03) - 17 godz.
- przygotowanie projektu (K\_U02, K\_K01, K\_K03) – 25 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia – obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne

ćwiczenia - projekt w postaci prezentacji multimedialnej – „Organizacja i funkcjonowanie domu pomocy społecznej X”

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

**I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: **Funkcjonowanie organizacji  
pozarządowych**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku  
akademickim 2023/2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne

Rok studiów: III

Semestr: 5

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

Koordinator zajęć  
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak				
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie pojęć związanych z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych w sektorze publicznym, a w szczególności aspektami prawnymi tworzenia i działania tych podmiotów, ich współpracy z administracją publiczną, finansowaniem działalności, problemami i dylematami ich funkcjonowania w Polsce				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
FOP_KW01	przepisy prawne regulujące powstanie i funkcjonowanie organizacji pozarządowych			K_W01
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
FO_PKU01	scharakteryzować funkcjonujące organizacje pozarządowe i określić ich cele, realizować zadania solidarności społecznej z wykorzystaniem mechanizmów funkcjonowania organizacji pozarządowych.			K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
FOP_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia w pracy zawodowej oraz budowania społeczeństwa demokratycznego			K_K01
FOP_KK02	podejmowania działań na rzecz interesu publicznego			K_K03
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawowe przepisy prawne i pojęcia z zakresu funkcjonowania organizacji pozarządowych, związane z ich rejestrowaniem, rodzajami i nadzorem nad ich działalnością.	x	<b>wykład problemowy z prezentacją multimedialną</b>	kolokwium pisemne



TP-02	Organizacje pozarządowe jako forma aktywizacji i rozwoju społeczeństwa obywatelskiego stanowiąca uzupełnienie zadań władzy w zaspokajaniu potrzeb społecznych.	x	<b>wykład problemowy z prezentacją multimedialną</b>	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Analizowanie statutów organizacji pozarządowych różniących się zasięgiem działania i celami oraz wskazywanie i charakteryzowanie przykładowych organizacji funkcjonujących w lokalnych środowiskach. Analizowanie celów oraz skuteczności ich realizowania w oparciu o dostępne źródła informacji publicznej.	x	<b>pogadanka, studium przypadku</b>	referat na wskazany temat
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barański R., Kotowski J., Fundacje i stowarzyszenia, Wydanie 3, stan prawny: wrzesień 2016, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2016.</li> <li>2. du Vall M., Efektywność działań polskich organizacji pozarządowych w dobie nowych mediów, Oficyna Wydawnicza AFM, na zlecenie Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2017.</li> <li>3. Pobuta K., Malinowski G. Organizacje społeczne funkcjonujące w powiecie jarosławskim [w:] Wybrane wymiary bezpieczeństwa społecznego w powiecie jarosławskim w latach 2018-2020. B. Szczypta-Kłak, K. Pobuta, K. Rejman, Jarosław 2021</li> <li>4. Gomółka K., Organizacje pozarządowe a rozwój regionalny, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Elbląg 2011.</li> <li>5. Sawicki B., Nizioł A., Obodyński M., Rola organizacji pozarządowych w rozwoju i promocji turystyki, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2012.</li> <li>6. Kafel T., Metody profesjonalizacji organizacji pozarządowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2014.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baron-Wiaterek M., Kapitał społeczny w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, s. Organizacja i Zarządzanie, nr 44, Gliwice 2008.</li> <li>2. Bojarska M., Konończuk J., Organizacje pozarządowe w rozwoju regionalnym [w:] Bezpieczeństwo regionalne gwarantem rozwoju zasobów ludzkich, T. Bąk, Z. Ciekanski (red.), Jarosław 2015.</li> <li>3. Niewiadomska A., Finansowanie sektora organizacji pozarządowych w Polsce [w:] Funkcjonowanie instytucji non-profit w oparciu o normy i standardy Unii Europejskiej, M. Fic (red.), Nowa Ruda 2005</li> <li>4. Tyrakowski M., Rola organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych, Zeszyty Naukowe Europeistyki WSliZ w Rzeszowie, 2/2007.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			18	

Praca własna studenta			32
<b>SUMA GODZIN:</b>			50
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W01, K_K01, K_K03) - 17 godz.</li> <li>▪ przygotowanie referatu (K_U02, K_K01, K_K03) – 15 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia – referat na wskazany temat			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>

Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie instytucji podejmujących resocjalizację, form i metod działań oraz projektowania strategii resocjalizacyjnych			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
RaBO_KW01	terminologię z zakresu resocjalizacji, systemy resocjalizacji, podstawy prawne, organizację instytucji wychowawczo-poprawczych, pomocowych		K_W01
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
RaBO_KU01	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania strategii resocjalizacyjnych		K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
RaBO_KK01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego		K_K03
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
			Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

		wykład		
TP-01	Granice tolerancji wobec zachowań patologicznych i przestępczych. Metodyka interwencji w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Podstawy działalności kuratora sądowego. Metody terapii uzależnień. Psychoterapia. Terapia pedagogiczna.	x	wykład problemowy, prezentacja multimedialna	wypowiedź ustna
TP-02	Reakcje sądowe wobec nieletnich w świetle statystyk sądowych. Metodyka resocjalizacji i podstawy działalności służb mundurowych w środowisku otwartym i zamkniętym. Resocjalizacja nieletnich w środowisku otwartym – działalność świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych, kuratela sądowa	x	wykład problemowy, prezentacja multimedialna	wypowiedź ustna
TP-03	Resocjalizacja dorosłych – formy instytucjonalne (więzienie jako instytucja resocjalizacyjna). Zjawisko podkultury przestępczej. Pomoc postpenitencjarna. Alternatywne programy resocjalizacji na przykładzie diversion i mediacji. Probacja.	x	wykład problemowy, prezentacja multimedialna	wypowiedź ustna
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Resocjalizacja podsystemem bezpieczeństwa wewnętrznego. Resocjalizacja instytucjonalna nieletnich – charakterystyka młodzieżowego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, policyjnej izby dziecka, schroniska dla nieletnich oraz zakładu poprawczego.	x	pogadanka, metoda projektowa	projekt strategii resocjalizacyjnej
TP-05	Projektowanie strategii resocjalizacyjnej – zadanie projektowe. Sylwetka i powinności resocjalizatora – wychowawcy pracującego z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Kompetencje osobowościowe i zawodowe wychowawców (pedagogów resocjalizacyjnych).	x	pogadanka, metoda projektowa	projekt strategii resocjalizacyjnej
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa:

1. red. naukowa Kudlak G. "Instytucjonalna resocjalizacja nieletnich: wyzwania i perspektywy rozwoju", Wyd. Difin, Warszawa 2016.
2. Brunon H. "Bezpieczeństwo ogólne problemy badawcze", Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2014.
3. Pospiszyl I. "Patologie społeczne", Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011.
4. Bębas S., "Rola religii w procesie resocjalizacji", Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2015
5. Pospiszyl I., Konopczyński M. (red.) "Resocjalizacja - w stronę środowiska otwartego", Wyd. PEDAGOGIUM, Warszawa 2007.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Szczęsny W. W. "Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki", Wyd. "Żak", Warszawa 2003.
2. red. nauk. Pytka L, Nowak B. M. "Problemy współczesnej resocjalizacji", Wyd. Pedagogium, Warszawa 2010.
3. Konopczyński M. "Metody twórczej resocjalizacji: teoria i praktyka wychowawcza ", Wydawnictwo Naukowe PWN, Pedagogium, Warszawa 2006.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	32
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie projektu (K\_U02, K\_K03) - 17 godz.
- przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (K\_W01, K\_K03) – 15 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia – obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu

Ocena podsumowująca:

wykład - wypowiedź ustna

ćwiczenia - projekt strategii resocjalizacyjnej

#### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>System penitencjarny w Polsce i w krajach Unii Europejskiej</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie systemu penitencjarnego w Polsce i w krajach UE oraz analizy programów polityki penitencjarnej i postpenitencjarnej
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
SPwP_KW01	system penitencjarny w Polsce i w krajach UE		K_W01	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
SPwP_KU01	dokonać analizy programów polityki penitencjarnej i postpenitencjarnej oraz możliwych kierunków działań w tym zakresie		K_U02	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
SPwP_KK01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego		K_K03	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Zjawiska patologiczne i zagrożenia społeczne. Patologie społeczne i zjawiska patologiczne (alkoholizm, narkomania, prostytucja, dewiacje płciowe, patologia rodziny). System penitencjarny w Polsce oraz w krajach UE. Struktura systemu penitencjarnego w Polsce. Zalety i wady systemu penitencjarnego.	x	wykład problemowy, prezentacja multimedialna	wypowiedź ustna
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Resocjalizacyjna rola więzienia. Piętno pobytu w zakładzie karnym. Problematyka integracji skazanych ze społeczeństwem. Możliwe kierunki zmian – probacja, dozór elektroniczny. Programy polityki penitencjarnej i postpenitencjarnej w Polsce i w EU – analiza przykładów. Programy i instytucje odpowiedzialne za politykę penitencjarną i postpenitencjarną.	x	pogadanka, analiza różnych materiałów źródłowych	prezentacja multimedialna - analiza programów polityki penitencjarnej i postpenitencjarnej
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b> Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa:**

1. Bulenda T., red., Musidłowski R., System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Warszawa 2003.
2. Minikiewicz A., Patologie społeczne, [w:] Kurzynowski A. (red.), Polityka Społeczna, Warszawa 2006.
3. Bulenda T., Aldona Nawój-Śleszyński A. (red.), „Polski system penitencjarny w stulecie odzyskania niepodległości: VI Kongres Penitencjarny” / . Warszawa: Centralny Zarząd Służby Więziennej, 2020
4. Resocjalizacja (nie)urojona: o zawłaszczaniu przestrzeni penitencjarnej / Piotr Stępnia. Warszawa : Difin, 2017

**Literatura uzupełniająca:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.
2. Postulski K., Kodeks karny wykonawczy, Komentarz, Warszawa 2012
3. Kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997 r.
4. Kodeks Karny Wykonawczy, z dnia 6 czerwca 1997 r., wersja online:  
<http://www.sw.gov.pl/Data/Files/kunickim/podstawyprawne/ustawa-z-dnia-6-czerwca-1997-kodeks-karny-wykonawczy.pdf>
5. Ustawa o Służbie Więziennej, z dnia 9 kwietnia 2010 r., wersja online: <http://www.sw.gov.pl/Data/>

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	32
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie projektu (K\_U02, K\_K03) - 17 godz.
- przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (K\_W01, K\_K03) – 15 godz.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia – dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - wypowiedź ustna

ćwiczenia - prezentacja multimedialna - analiza programów polityki penitencjarnej i postpenitencjarnej

**INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu



## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Ochrona imprez masowych i prawo zgromadzeń</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie regulacji prawnych dotyczących kompetencji podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych, wymogów porządkowo-technicznych terenu i obiektów, w których organizowane są imprezy masowe lub zgromadzenia publiczne, identyfikacji zagrożeń bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się.			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
OIM_KW01	podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych, zasady współdziałania, zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych, wymagania porządkowo-techniczne terenu i obiektów, w których organizowane są imprezy masowe lub zgromadzenia publiczne.			K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
OIM_KU01	ocenić zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych, tworzyć wymagane dokumenty			K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
OIM_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie			K_K01
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Postępowanie w sprawach zgromadzeń, w tym obowiązki i odpowiedzialność organizatora zgromadzenia, współpraca organizatora zgromadzenia z organami gminy. Postępowanie w sprawach imprez w tym zezwolenie na prowadzenie imprezy masowej, obowiązki organizatora, regulaminy imprezy masowej, służby organizatora imprezy masowej, wymagania porządkowo-techniczne.	x	wykład podający, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne
TP-02	Zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych. Organizacja i współdziałanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń	x	wykład podający, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne

	publicznych. Plan zabezpieczenia imprezy masowej.			
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Praktyczna realizacja zadań w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych. Przygotowanie projektu „zabezpieczenia” wybranej imprezy masowej.	x	dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja realizacji założeń projektu: „Zabezpieczenie” wybranej imprezy masowej
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Pieprzny, Bezpieczeństwo zgromadzeń publicznych. Aspekty administracyjno-prawne, Rzeszów 2013.</li> <li>2. Struniawski, dowodzenie w trakcie operacji policyjnych w zakresie imprez masowych i zgromadzeń publicznych, Szczytno 2014.</li> <li>3. S. Parszowski, A. Kruczyński. „Imprezy masowe : organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki” Warszawa : Difin, 2015</li> <li>4. M. Nepelski, J. Struniawski, Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych. Wymiar organizacyjno-praktyczny, Szczytno 2016.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Widła, R. Stawicki, Współpraca policji, organów administracji i społeczności lokalnych w zapewnieniu bezpieczeństwa na imprezach masowych, Katowice 2008.</li> <li>2. S. Parszowski, A. Kruczyński, Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki, Warszawa 2015.</li> <li>3. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.</li> <li>4. Ustawa o Policji z dnia 6 kwietnia 1990 r.</li> <li>3. Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych z dnia 20 marca 2009 r.</li> <li>4. Ustawa Prawo o zgromadzeniach z 24 lipca 2015 r.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			21	
Praca własna studenta			29	
<b>SUMA GODZIN:</b>			<b>50</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		0,9
	Praca własna studenta			1,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie projektu (K\_U02, K\_K01) - 15 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K\_W02, K\_K01) – 14 godz.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:  
ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:  
wykład - kolokwium pisemne  
ćwiczenia - weryfikacja realizacji założeń projektu: „Zabezpieczenie” wybranej imprezy masowej

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Wywiad i kontrwywiad gospodarczy</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	

<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie istoty funkcjonowania wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego; koncepcji, rozwoju i zadań wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego na potrzeby przedsiębiorstw. Zakres usług firm (wywiadowni gospodarczych) oraz technik (baz danych) pozyskiwania i zabezpieczenia informacji.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
WiKG_KW01	programy wywiadowcze, potrzebę i praktyki ochrony kontrwywiadowczej zasobów informacyjnych przedsiębiorstw		K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
WiKG_KU01	ocenić możliwości realizacji programów wywiadowczych i kontrwywiadowczych, wyszukiwać, analizować i interpretować informacje wywiadowcze		K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
WiKG_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie		K_K01
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
			Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>	
TP-01	Istota i granice wywiadu gospodarczego. Koncepcja i rozwój wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie wybrane problemy teoretyczne. Istota i zadania kontrwywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie.	x	wykład podający, prezentacja multimedialna
		<b>ćwiczenia</b>	
			kolokwium pisemne

TP-02	Źródła i techniki pozyskania informacji. Identyfikacja potrzeb informacyjnych w wywiadzie gospodarczym. Wywiadowcze rozpoznanie konkurentów wybrane metody. Analiza wywiadowcza. Programy wywiadowcze i kontrwywiadowcze, wyszukiwanie, analiza i interpretowanie informacji wywiadowczych. Tworzenie i realizacja programów wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie.	x	dyskusja, praca z różnymi źródłami wiedzy	prezentacja multimedialna - wyszukiwanie, analiza i interpretacja informacji
-------	---	---	---	--

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa:

1. L. Korzeniowski, A. Peplowski „Wywiad gospodarczy: historia i współczesność” Kraków: European Association for Security, 2005
2. R. Borowiecki, M. Romanowska (red.) „System informacji strategicznej: wywiad gospodarczy a konkurencyjność przedsiębiorstwa: praca zbiorowa” Warszawa: Difin, 2001
3. K. Turaliński „Wywiad gospodarczy i polityczny: podręcznik dla specjalistów ds. bezpieczeństwa, detektywów i doradców gospodarczych” Wydanie 2, rozszerzone. - Warszawa: Wydawnictwo ARTEFAKT.edu.pl, 2015

#### Literatura uzupełniająca:

1. Kaczmarek J., Kwiecieński M. (red.), Wywiad i kontrwywiad gospodarczych wobec wyzwań bezpieczeństwa biznesu – (praca zbiorowa), Toruń 2010.
2. Zeszyty Naukowe 1/2019 Wywiad i kontrwywiad gospodarczy - materiały z konferencji naukowych pod redakcją Hieronima Szafrana i Jerzego Wojciecha Wójcika, wyd. Wszechnica Polska Wyższa Szkoła w Warszawie Ciecierski M., Wywiad gospodarczy w walce konkurencyjnej przedsiębiorstw, PAT, Warszawa 2007
3. Zalewski S. Służby specjalne w państwie demokratycznym (wyd. II poszerzone i uaktualnione), AON, Warszawa 2005.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	29
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,9
	Praca własna studenta		1,1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie prezentacji (K_U02, K_K01) - 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W02, K_K01) – 14 godz.</li> </ul>
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>
Ocena kształtująca: ćwiczenia - dyskusja
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - prezentacja multimedialna - wyszukiwanie, analiza i interpretacja informacji
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>
Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie procesami decyzyjnymi</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	

Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie istoty zarządzania procesami decyzyjnymi w organizacji, modeli, narzędzi i technik procesu podejmowania decyzji.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
ZPD_KW01	wpływ różnych czynników na podejmowanie decyzji w organizacji, znaczenie przywództwa i osobowości w procesach decyzyjnych, konieczność zidentyfikowania problemu przed podjęciem decyzji		K_W06
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
ZPD_KU01	dobierać odpowiednie narzędzia i techniki oraz podejmować słuszne decyzje		K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
ZPD_KK01	podejmowania innowacyjnych działań i myślenia w sposób przedsiębiorczy		K_K03
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
		<b>wykład</b>	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #



TP-01	Analiza i wdrożenie zarządzania procesami decyzyjnymi we współczesnej organizacji. Ewolucyjna teoria przywództwa w procesach decyzyjnych. Wpływ osobowości na podejmowane decyzje w bezpieczeństwie. Znaczenie osobowości innowacyjnej w procesach decyzyjnych. Znaczenie pojęcia przywództwa w procesach decyzyjnych. Rodzaje władzy w procesach decyzyjnych	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Modele, narzędzia i techniki wykorzystywane w koncepcji zarządzania procesami decyzyjnymi. Etapy i fazy procesu podejmowania decyzji i warunki ich występowania. Proces podejmowania decyzji. Rozwiązanie sytuacji problemowej – praktyczne zadanie.	x	dyskusja, studium przypadku, ćwiczenia na kreatywność	kolokwium pisemne – rozwiązanie wskazanego problemu

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

#### **Literatura podstawowa:**

1. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2013.
2. Mintzberg H., Zarządzanie, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
3. Motyl P., Labirynt. Sztuka podejmowania decyzji, Wyd. ICAN Institute, 2014.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Koźmiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie - teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2013.
2. Quinn Robert E., Faerman Sue, Thompson Michael, McGarth Michael, Profesjonalne zarządzanie, Wyd. PWE, Warszawa 2012.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	54
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,9
	Praca własna studenta		2,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K\_U03, K\_K03) – 15 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K\_W06, K\_K03) – 25 godz.
- czytanie wskazanej do wykładów i ćwiczeń literatury (K\_W06, K\_K03) – 14 godz.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne (egzamin)

ćwiczenia - kolokwium pisemne – rozwiązanie wskazanego problemu

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Systemowe metody zarządzania jakością w organizacji</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	

Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie postulatów głównych teoretyków i praktyków zarządzania jakością, międzynarodowych i krajowych norm zarządzania jakością, polityki jakości prowadzonej w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne oraz obowiązującej dokumentacji.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
SMZJ_KW01	pojęcia związane z systemowymi metodami zarządzania jakością w organizacji oraz wyjaśnić na czym polega cykl ciągłego doskonalenia oraz podejście procesowe		K_W06
SMZJ_KW02	systemowe metody zarządzania jakością w organizacji		K_W06
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
SMZJ_KU01	wykonać testy weryfikujące sposoby zachowania w ramach systemu zarządzania jakością		K_U03
SMZJ_KU02	opracować politykę jakości organizacji oraz zaprojektować elementy wybranego systemu zarządzania jakością		K_U03
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>			
SMZJ_KK01	podejmowania innowacyjnych działań i myślenia w sposób przedsiębiorczy		K_K03
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
		<b>wykład</b>	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

TP-01	Geneza zarządzania jakością. Cykl ciągłego doskonalenia. Normy ISO serii 9000. Zasady zarządzania jakością produktu. Podejście procesowe. Systemowe metody zarządzania jakością produktu.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Psychospołeczne aspekty zarządzania jakością w organizacji. Polityka jakości organizacji. Systemy GMP/GHP, HACCP oraz ISO 9001. Opracowanie polityki jakości organizacji oraz projektowanie elementów wybranego systemu zarządzania jakością.	x	dyskusja, studium przypadku	weryfikacja realizacji założeń projektu „Projektowanie elementów wybranego systemu zarządzania jakością w jednostce X”
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Urban, Zarządzanie jakością usług, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018</li> <li>2. Opolski K., Modzelewski P., Zarządzanie jakością w usługach publicznych, CeDeWu, Warszawa 2008.</li> <li>3. Bugdol M., Zarządzanie jakością w urzędach administracji publicznej, PWN, Warszawa 2011.</li> <li>4. Zymonik Z., Hamrol A., Grudowski P., Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem, Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.</li> <li>5. P. Nowicki, P. Kafel; [redaktor naukowy T. Sikora], Wybrane zagadnienia zarządzania jakością: dokumentacja i audyt systemów zarządzania jakością, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2020</li> <li>6. Dahlgard J., Kristesen K., Kanji G.K., Podstawy zarządzania jakością, PWN, Warszawa 2000.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Misiuk A. (red.), Zarządzanie jakością w policji, Wydaw. WSPOL, Szczytno 2002.</li> <li>2. Cielecki T., Policja z jakością w XXI wiek, PWE, Warszawa 2001</li> <li>3. Gogłozza W., Księski K., Historia myśli organizatorskiej – zarys wykładu, Difin, Warszawa 2013.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			21	
Praca własna studenta			54	
<b>SUMA GODZIN:</b>			75	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		0,9

PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca własna studenta		2,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie projektu (K_U03, K_K03) – 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W06, K_K03) – 25 godz.</li> <li>▪ czytanie wskazanej do wykładów i ćwiczeń literatury (K_W06, K_K03) – 14 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia - weryfikacja realizacji założeń projektu „Projektowanie elementów wybranego systemu zarządzania jakością w jednostce X”			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Kontrola ruchu granicznego</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	12
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	24

## II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa, podstawy prawa celnego

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie praktycznych w zakresie metod i środków służących realizacji zadań przez służby graniczne RP, systemowi ochrony granicy państwowej, uprawnień i obowiązków funkcjonariusza SG oraz znaczenie KRG dla systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz państw członkowskich układu z Schengen

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

KRG_KW01	istotę oraz wybrane aspekty prawa i procedur celnych wspólnoty europejskiej	K_W06
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
KRG_KU01	analizować problemy „przenikalności” polskiej granicy państwowej i proponować rozwiązania	K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
KRG_KK01	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	K_K03

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		

TP-01	Granica państwa, podstawowe pojęcia, zasady przekraczania granicy. Kontrola ruchu granicznego realizowana przez formacje graniczne w latach 1918 – 1991, zasady przekraczania granicy, polskie dokumenty paszportowe. Kontrola ruchu granicznego realizowana przez funkcjonariuszy Straży Granicznej.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Polskie i zagraniczne dokumenty uprawniające do przekroczenia granicy państwa, zasady ich wydania. Ruch wizowy, rodzaje wiz oraz zasady wydawania wiz, polskie organy uprawnione do wydawania wiz. Organizacja kontroli ruchu granicznego w poszczególnych przejściach granicznych / drogowych, kolejowych oraz lotniczych. Współpraca międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości granicznej.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>Zajęcia terenowe</b>		
TP-03	Zajęcia studyjne na przejściach granicznych - Wybrane aspekty prawa i procedur granicznych wspólnoty europejskiej. Falszerstwa polskich i zagranicznych dokumentów uprawniających do przekroczenia granicy.	x	pogadanka, studium przypadku, wizyty studyjne	referat „Wpływ kontroli ruchu granicznego na system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa”, aktywność na zajęciach
TP-04	Zjawisko przestępczości transgranicznej na wschodniej granicy państwa. Organizacja kontroli ruchu granicznego w przejściach granicznych. Wpływ kontroli ruchu granicznego na system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	x	pogadanka, studium przypadku, wizyty studyjne	referat „Wpływ kontroli ruchu granicznego na system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa”, aktywność na zajęciach
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maksimczuk A., Sidorowicz L., Graniczny ruch osobowy i towarowy w Unii Europejskiej, DRUKTUR, Warszawa 2007.</li> <li>2. A. Osierda, T. Wojtuszek, R. Gałązkowski, Zasadnicze normy prawne i administracyjne ochrony granic i kontroli ruchu granicznego: wybór dokumentów; Wyższa Szkoła Administracji. Bielsko-Biała: Wyższa Szkoła Administracji, 2007</li> <li>3. Helnarska K. J., Międzynarodowy ruch turystyczny w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2004.</li> <li>4. Wawrzuszczyński A., Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski, Difin, Warszawa 2012.</li> </ol>				

**Literatura uzupełniająca:**

1. Sidorowicz L., Ekonomiczne konsekwencje funkcjonowania granic państwowych, 2004.
2. Osierda A., Wojtaszek T., Gałązkowski R., Zasadnicze normy prawne i administracyjne ochrony granic i kontroli ruchu granicznego. Wybór dokumentów, Wyższa Szkoła Administracji w Bielsko – Białej, Bielsko – Biała 2008.
3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej
4. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej
5. Ustawa z dnia 21 marca 1991 r. o obszarach morskich Rzeczypospolitej Polskiej i administracji Morskiej
6. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 15 grudnia 2006 r w sprawie kontroli granicznej dokonywanej przez funkcjonariuszy Straży Granicznej
6. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen)

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	24
Praca własna studenta	76
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>100</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	0,9
	Praca własna studenta		3,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie referatu (K\_U02, K\_K02) – 25 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzamin) (K\_W02, K\_K02) – 25 godz.
- przygotowanie do wizyty studyjnej - czytanie wskazanej literatury (K\_W02, K\_K02) – 26 godz.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

zajęcia terenowe - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne (egzamin)

zajęcia terenowe - referat „Wpływ kontroli ruchu granicznego na system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa”, aktywność na zajęciach

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**



# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Wybrane elementy detektywistyki</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	12
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	24

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie praw i obowiązków agencji detektywistycznych/detektywów, przepisów prawnych oraz specyfiki usług detektywistycznych.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

**Wiedzy - zna i rozumie**

WED_KW01	prawa, obowiązki i odpowiedzialność detektywistyczna, regulacje prawne w zakresie prowadzonej działalności	K_W02		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
WED_KU01	rozwiązywać problemy w zakresie usług detektywistycznych, dobierać źródła informacji, proponować praktyczne rozwiązania przy realizacji zlecenia detektywistycznego	K_U02		
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
WED_KK01	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	K_K02		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Prawne podstawy realizacji usług detektywistycznych w Polsce i w wybranych krajach UE. Prawa i obowiązki detektywa. Odpowiedzialność cywilna i karna detektywa. Techniki detektywistyczne stosowane przy realizacji usług detektywistycznych	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>Zajęcia terenowe</b>		
TP-02	Wizyty studyjne w biurach detektywistycznych - Taktyka realizacji usług detektywistycznych. Analiza i sposoby rozwiązywania problemów w trakcie realizacji usług detektywistycznych. Obserwacja i inwigilacja.	x	pogadanka, studium przypadku, wizyty studyjne	referat – rozwiązanie wskazanego problemu (ocena doboru właściwych źródeł informacji), aktywność na zajęciach
TP-03	Uzyskiwanie informacji. Wywiad. Rozpoznanie i infiltracja. Poszukiwanie osób i mienia. Praktyczne rozwiązania przy realizacji zlecenia detektywistycznego – analiza kazuśów.	x	pogadanka, studium przypadku, wizyty studyjne	referat – rozwiązanie wskazanego problemu (ocena doboru właściwych źródeł informacji), aktywność na zajęciach
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b> Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

<b>Literatura podstawowa:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Całkiewicz, Modus operandi sprawców zabójstw, POLTEXT, Warszawa 2010.</li> <li>2. J. W. Wójcik, Kryminologia: współczesne aspekty. Stan prawny na 15 kwietnia 2014 r. Warszawa: Wolters Kluwer, 2014</li> <li>3. D. Jagiełło, Kryminologia - zarys wykładu: podręcznik dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, Skierniewice: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2012</li> </ol>			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Hołyst, Kryminalistyka, Warszawa 2010 r.</li> <li>2. D. Jagiełło, Kryminologia – zarys wykładu: podręcznik dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego, Skierniewice 2012 r.</li> <li>3. D. Jagiełło, Kryminalistyka: przegląd podstawowych zagadnień taktyki i profilaktyki kryminalistycznej, Skierniewice 2011 r.</li> </ol>			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		24	
Praca własna studenta		76	
<b>SUMA GODZIN:</b>		100	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	0,9
	Praca własna studenta		3,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie referatu (K_U02, K_K02) – 25 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzamin) (K_W02, K_K02) – 25 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do wizyty studyjnej - czytanie wskazanej literatury (K_W02, K_K02) – 26 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: zajęcia terenowe - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) zajęcia terenowe - referat – rozwiązanie wskazanego problemu (ocena doboru właściwych źródeł informacji), aktywność na zajęciach			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
-			

# Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Militaryzm światowy w kontekście globalnego bezpieczeństwa (World militarism in the context of globalsecurity)</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie wielkość sił zbrojnych, wydatków wojskowych w kontekście liczby wojen i reżimów wojskowych sił zbrojnych oraz bezpieczeństwa państwa.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
MŚwKGB_KW01	regionalizm, wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych, ład międzynarodowy			K_W01
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
MŚwKGB_KU01	dokonać charakterystyki wielkość sił zbrojnych, wydatków wojskowych w kontekście liczby wojen i reżimów wojskowych			K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
MŚwKGB_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie			K_K01
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	<i>The international system. Regionalism and the challenges of globalization in international relations</i> (System międzynarodowy. Regionalizm i wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych). Droga od komunizmu do globalizacji. Wspólna Europa a Europa środkowa. PaxAmericana a Europa środkowa. Bezpieczeństwo europejskie i bezpieczeństwo środkowoeuropejskie. Europa w świecie. Ład międzynarodowy.	<b>x</b>	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Militaryzm w kontekście zbrojenia wojskowego ( <i>Militarism in the context of militaryarmament</i> ). Analiza poziomu wydatków wojskowych: import i produkcja broni, wielkość sił zbrojnych oraz liczba wojen i reżimów wojskowych.	<b>x</b>	pogadanka, studium przypadku	weryfikacja poprawności merytorycznej referatu na wskazany temat

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. M. Kluźniak „Mocarstwa świata: narodziny, rozkwit, upadek: przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000”, Warszawa 1994
2. Z. Szczerbowski, „Polityka wojskowa [United States of America] od Cartera do Regana”, Warszawa 1984
3. Z. Trejnis, „Siły zbrojne w państwie demokratycznym i autorytarnym”, Warszawa 1997 r.;
4. A. Jacewicz, „Pojęcie siły w Karcie Narodów Zjednoczonych”, Warszawa 1977 r.

**Literatura uzupełniająca:**

1. M. Kozub, „Siły Zbrojne jako narzędzie polityki bezpieczeństwa międzynarodowego”, Warszawa 2010
2. W.T. Modzelewski „Wyścig zbrojeń”, Warszawa 2001
3. W. Śmiałek „Rola i miejsce Rzeczypospolitej Polskiej w systemie/systemach bezpieczeństwa międzynarodowego”, Warszawa 2013 r.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	29
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,9
	Praca własna studenta		1,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symboleffektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów – czytanie wskazanej literatury (K\_W01, K\_K01) – 15 godz.
- przygotowanie referatu (K\_U02, K\_K01) – 14 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne

ćwiczenia - weryfikacja poprawności merytorycznej referatu na wskazany temat

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

**I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: <b>Historia wojen i wojskowości (History of wars and military)</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie historii konfliktów zbrojnych od początków cywilizacji do czasów współczesnych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
HWiW_KW01	fakty z historii wojskowości, najważniejsze wydarzenia		K_W01	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
HWiW_KU01	interpretować wydarzenia historyczne, analizować i wnioskować		K_U02	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
HWiW_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie		K_K01	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Wojny greckie, wykrystalizowanie się wojownika doskonałego, Spartańskiego Hoplity. Geniusz Hannibala spod Kann a pragmatyczność Karola Młoda pod Potiers ( <i>Greek wars, the crystallization of the perfect warrior, the Spartan Hoplite. The genius of Hannibal from Kann versus the pragmatism of Karol Young at Potiers</i> ). Od klęski pod Hastings, ale czy na pewno klęski? Do dni triumfu walijskiego łuku pod Azincurt. Upada stary porządek, Europa jednak broni się przed zalewem Islamu, zaś nad Japonią „wschodzi słońce”. Co daje zwycięstwo „pruski dryl”, czy „buława noszona przez każdego w plecaku”. Pamiętamy o Alamo, początek „mechanizacji zabijania” tj. wojna secesyjna i wynalazek Dreysego. Państwo Kwitnącej Wiśni daje o siebie znać. Początek Wielkiej Wojny.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		



TP-02	Śmierć żołnierzy jest niczym, tylko statystyką. Największe „masakry” wielkiej wojny( <i>The Greatest "Massacres" of the Great War</i> ).Maluczcy przeciw Herosom; Polski „nie cud” na Wisłą, Talvisota. Bitwy, które zmieniły los II wojny światowej. Bitwa o Anglię czy rzeczywiście to my ją wygraliśmy? Pakt Trzech otrzymuje śmiertelne razy, Midway, Kursk, D- Day. Walka o honor nie o zwycięstwo, od Powstania Warszawskiego po lądowanie na Okianwie. Demokratyczna część świata walczy z komunizmem, od dżungli Wietnamu po Kanał Sueski. Dawid pokonuje Goliata, ale nie zawsze, Ofensywa Tet, Inwazja Afganistanu a Falklandy. Terroryzm jako największe zagrożenie XXI wieku, wojna w zatoce „Saddam nie może się czuć bezpiecznie”.	x	pogadanka, studium przypadku	weryfikacja poprawności merytorycznej referatu na wskazany temat
-------	--	---	------------------------------	--

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Armstrong P. Wielkie Bitwy Historii. Bitwy pod Stirling Bridge i Falkirk 1297 - 1298 r., Warszawa 2011.
2. Konstam A., Wielkie Bitwy Historii. Wielka Armada 1588, Warszawa 2009.
3. Fields N., Termopile 480 p.n.e. Ostatnia walka Trzystu, Kraków 2008.
4. Malarski T., Waterloo 1815 - Warszawa 2003.
5. Beevor A., Berlin 1945: upadek, Kraków: "Znak", 2009.
6. Davies N., Powstanie 44, Kraków: "Znak", 2004.
7. Wolny A., Okinawa 1945, Warszawa 2004.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Lach G., Sztuka wojenna starożytnej Grecji: od zakończenia wojen perskich do wojny korynckiej, Zabrze 2008.
2. Wojtczak J., Bannockburn 1314, Warszawa 2003.
3. Olejko A., Karpacka wojna trzech cesarzy: z działań wojennych I wojny światowej na lądzie i w powietrzu, Rzeszów 2013.
4. Zamoyski A., Warszawa 1920: nieudany podbój Europy, klęska Lenina, Kraków 2009.
5. Korda M., Bitwa o Anglię: strategia zwycięstwa, Warszawa 2010.

#### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

##### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	29
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,9
	Praca własna studenta		1,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów – czytanie wskazanej literatury (K_W01, K_K01) – 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie referatu (K_U02, K_K01) – 14 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - weryfikacja poprawności merytorycznej referatu na wskazany temat			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Podstawy prawa cywilnego</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie przepisów prawnych dotyczących prawa cywilnego, ze szczególnym uwzględnieniem części ogólnej kodeksu cywilnego oraz prawa zobowiązań.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
PPC_KW01	pojęcia z zakresu prawa cywilnego	K_W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
PPC_KU01	dokonać wykładni prostych przepisów prawa z zakresu prawa cywilnego, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
PPC_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		

TP-01	Pojęcie prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe. Podmioty prawa cywilnego, czynności prawne, przedstawicielstwo, przedawnienie. Pojęcie wykroczenia, rodzaje wykroczeń, sankcje.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Wykładnia przepisów prawa z zakresu prawa cywilnego i wykroczeń. Identyfikacja elementów budowy normy prawnej. Praktyczne posługiwanie się językiem prawniczym, studium przypadków.	x	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. Radwański, A. Olejniczak, Prawo cywilne - część ogólna, Warszawa 2020.</li> <li>2. A. Kawałko, H. Witczak, Prawo cywilne - część ogólna, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. 5. wyd. - Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2014.</li> <li>3. E. Gniewek, P. Machnikowski, Zarys prawa cywilnego, Warszawa 2014.</li> <li>4. Z. Radwański, Prawo cywilne - część ogólna. Wyd. 7 zm. i poszerz. - Warszawa: C.H. Beck, 2004.</li> <li>5. S. Dmowski, S. Rudnicki, Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga pierwsza - część ogólna, Warszawa 2004</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Gniewek, P. Machnikowski, Kodeks cywilny. Komentarz, Warszawa 2014.</li> <li>2. M. Safjan (red.), System prawa prywatnego, t. I, Prawo cywilne - część ogólna, Warszawa 2007;</li> <li>3. A. Wolter, J. Ignatowicz, K. Stefaniuk, Prawo cywilne. Zarys części ogólnej, Warszawa 2001;</li> <li>4. E. Gniewek, P. Machnikowski, Zarys prawa cywilnego, Warszawa 2018</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			18	
Praca własna studenta			32	
<b>SUMA GODZIN:</b>			50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		0,7

	Praca własna studenta		1,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K_W04, K_K01) - 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K01) - 17 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - kolokwium pisemne (rozwiązanie danego problemu)			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	

Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18

**Wymagania wstępne i dodatkowe: brak**

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie specyfiki i zasad prawa rodzinnego i opiekuńczego, zagadnień związanych z instytucją małżeństwa, w szczególności praw i obowiązków małżonków w sferze osobistej i majątkowej, treści i zasad wykonywania władzy rodzicielskiej, problematyki związanej z koniecznością i sytuacjami ingerowania sądu opiekuńczego we władzę rodzicielską, zasad funkcjonowania pieczy zastępczej oraz funkcji, treści, źródeł i kolejności wypełniania obowiązku alimentacyjnego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
WEPO_01	zagadnienia, pojęcia i instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego (opieka i kuratela, prawo małżeńskie, pochodzenie dziecka, władza rodzicielska, przysposobienie, obowiązek alimentacyjny), procedury postępowania przed organami przyznającymi świadczenia	K_W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
WEPO_KU01	posługiwać się tekstem prawnym, poprawnie interpretować przepisy prawa oraz zastosować uzyskaną wiedzę przy rozwiązywaniu zadanych problemów praktycznych	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
WEPO_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie rodziny i relacje rodzinne. Prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa, źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego, sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny. Pojęcie i rodzaje ustrojów majątkowych małżeńskich. Odpowiedzialność majątkowa małżonków. Pochodzenie dziecka. Obowiązek alimentacyjny. Opieka i kuratela.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Rola i zadania sądów rodzinnych i innych instytucji powołanych do ochrony prawnej rodziny. Regulacje prawne w zakresie prawnej ochrony praw rodziny. Podstawowe pojęcia prawa spadkowego. Źródła i systematyka prawa spadkowego. Dziedziczenie. Zachówek. Wspólność majątku spadkowego i dział spadku. Testament jako podstawa dziedziczenia. Zasady dziedziczenia - sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe) – analiza przypadków.	x	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Łączkowska, A. Schulz, A. Urbańska-Łukaszewicz, Prawo rodzinne i opiekuńcze: testy, pytania, kazusy, tablice, 2. wydanie rozszerzone i zmienione. - Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck, 2015</li> <li>2. A. Zieliński, Prawo rodzinne i opiekuńcze w zarysie, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011</li> <li>3. M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wyd. C.H.Beck 2014</li> </ol> <p>Akty prawne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 25 lutego 1964r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U.2017.682 t.j.)</li> <li>2. Ustawa z dnia 17 listopada 1964r. Kodeks postępowania cywilnego (Dz.U.2018.1360 t.j.)</li> <li>3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1964r. Kodeks cywilny ( Dz.U.2018.1025 t.j. )</li> <li>4. Ustawa z dnia 28 listopada 2014r. Prawo o aktach stanu cywilnego (Dz.U.2018.2224 t.j.)</li> <li>5. Ustawa z dnia 7 września 2007r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (Dz.U.2018.554 t.j.)</li> </ol>				

**Literatura uzupełniająca:**

1. M. Andrzejewski Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2011.
2. M. Andrzejewski, Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – państwo), Kraków 2003.
3. K. Gromek Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz Wyd. C.H. Beck Warszawa 2009.
4. K. Pietrzykowski (red.) Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz Warszawa 2010.
5. J. Gorzelińska, Rozwód i separacja pomiędzy małżonkami, Warszawa 2010.
6. J. Ignaczewski Pochodzenie dziecka i władza rodzicielska po nowelizacji. Komentarz, Warszawa 2009.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	32
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,7
	Praca własna studenta		1,3

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K\_W04, K\_K01) - 15 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K\_U02, K\_K01) - 17 godz.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

wykład - dyskusja

ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne

ćwiczenia - kolokwium pisemne (rozwiązanie danego problemu)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu



<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Obrona cywilna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa, zarządzanie w sytuacjach kryzysowych			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie struktury, instytucji i regulacji prawnych dotyczących obrony cywilnej			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			

OC_KW01	prawa człowieka i obowiązki oraz rodzaje aktywności w zakresie Obrony Cywilnej i powszechnej samoobrony, system norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne systemu Obrony Cywilnej i ich źródła	K_W02		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
OC_KU01	interpretować zjawiska społeczne wpływające na poziom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego, prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym i wskazywać rozwiązania niekorzystnych zdarzeń	K_U02		
OC_KU02	rozwiązywać konkretne zadania z obszaru obrony cywilnej posługując się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, etycznymi i zawodowymi	K_U02		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
OC_KK01	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	K_K02		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Geneza i humanitarny charakter Obrony Cywilnej. Obrona Cywilna w systemie bezpieczeństwa RP. Podstawy prawne Obrony Cywilnej i powszechnej samoobrony w Polsce. Międzynarodowe prawo humanitarne w zakresie ochrony ludności i dóbr kultury. Prawne i organizacyjne aspekty ochrony ludności, mienia i dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych.	X	wykład podający, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Obrona Cywilna - organizacja, sposoby i zasady osiągania gotowości do działania przez formacje OC. Obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej. Ochrona ludności w wymiarze lokalnym: w powiecie, gminie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach. Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowych i humanitarnych. Ratownictwo w Polsce.	X	wykład podający, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne (egzamin)

		ćwiczenia		
TP-03	Zadania Obrony Cywilnej w zakresie ochrony ludności oraz dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych. Sposoby indywidualnej i zbiorowej ochrony ludności - ewakuacja ludności, przygotowanie pomieszczeń ochronnych.	X	dyskusja, analiza przypadków (praca w grupach)	weryfikacja merytoryczna referatu nt.: „Rola i zadania Obrony Cywilnej w zakresie organizacji oraz prowadzenia akcji ratunkowych i humanitarnych”
TP-04	Ratownictwo w Polsce. Wykrywanie zagrożeń, informowanie, ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach. Sprzęt i urządzenia wykorzystywane w obronie cywilnej. Ratownictwo w Polsce. Rola i zadania Obrony Cywilnej w zakresie organizacji oraz prowadzenia akcji ratunkowych i humanitarnych – zadanie projektowe.	X	dyskusja, analiza przypadków (praca w grupach)	weryfikacja merytoryczna referatu nt.: „Rola i zadania Obrony Cywilnej w zakresie organizacji oraz prowadzenia akcji ratunkowych i humanitarnych”
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Kitler, Obrona cywilna (niemilitarna) w Polsce, Ministerstwo Obrony Narodowej. Departament Wychowania i Promocji Obronności. Warszawa: MON DWiPO : "Egros", 2002.</li> <li>2. F. R. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe, obrona cywilna kraju, ochrona informacji niejawnych / [et al.]; Red. Sławomir Mazur. Katowice: AWF Katowice, 2003.</li> <li>3. J. Stochaj, Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego /. Wydanie pierwsze. - Warszawa: Difin, 2020.</li> <li>4. J. Pilżys, Obrona cywilna w Polsce. Współczesność i perspektywy, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2019.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>wybrane akty prawne</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			21	
Praca własna studenta			29	
<b>SUMA GODZIN:</b>			<b>50</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		0,8

PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie referatu (K_U02, K_K02) – 10 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W02, K_K02) – 19 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia - weryfikacja merytoryczna referatu nt.: „Rola i zadania Obrony Cywilnej w zakresie organizacji oraz prowadzenia akcji ratunkowych i humanitarnych”			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Obrona cywilna</b> (WYKŁAD I ĆWICZENIA ON-LINE)		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa, zarządzanie w sytuacjach kryzysowych

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie struktury, instytucji i regulacji prawnych dotyczących obrony cywilnej

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

OC_KW01	prawa człowieka i obowiązki oraz rodzaje aktywności w zakresie Obrony Cywilnej i powszechnej samoobrony, system norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne systemu Obrony Cywilnej i ich źródła	K_W02
---------	---	-------

#### Umiejętności - potrafi

OC_KU01	interpretować zjawiska społeczne wpływające na poziom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego, prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym i wskazywać rozwiązania niekorzystnych zdarzeń	K_U02
OC_KU02	rozwiązywać konkretne zadania z obszaru obrony cywilnej posługując się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, etycznymi i zawodowymi	K_U02

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

OC_KK01	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	K_K02
---------	---	-------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Geneza i humanitarny charakter Obrony Cywilnej. Obrona Cywilna w systemie bezpieczeństwa RP. Podstawy prawne Obrony Cywilnej i powszechnej samoobrony w Polsce. Międzynarodowe prawo humanitarne w zakresie ochrony ludności i dóbr kultury. Prawne i organizacyjne aspekty ochrony ludności, mienia i dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych.	X	spotkania wideokonferencyjne i na czacie – wykład podający z prezentacją multimedialną	ocena poprawności wypełnienia quizu/testu (egzamin)
TP-02	Obrona Cywilna - organizacja, sposoby i zasady osiągania gotowości do działania przez formacje OC. Obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej. Ochrona ludności w wymiarze lokalnym: w powiecie, gminie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach. Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowych i humanitarnych. Ratownictwo w Polsce.	X	spotkania wideokonferencyjne i na czacie – wykład podający z prezentacją multimedialną	ocena poprawności wypełnienia quizu/testu (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Zadania Obrony Cywilnej w zakresie ochrony ludności oraz dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych. Sposoby indywidualnej i zbiorowej ochrony ludności - ewakuacja ludności, przygotowanie pomieszczeń ochronnych.	X	forum dyskusyjne, aktywna praca indywidualna z materiałem źródłowym	weryfikacja merytoryczna referatu nt.: „Rola i zadania Obrony Cywilnej w zakresie organizacji oraz prowadzenia akcji ratunkowych i humanitarnych” – prezentacja referatu on-line
TP-04	Ratownictwo w Polsce. Wykrywanie zagrożeń, informowanie, ostrzeżenie i alarmowanie ludności o zagrożeniach. Sprzęt i urządzenia wykorzystywane w obronie cywilnej. Ratownictwo w Polsce. Rola i zadania Obrony Cywilnej w zakresie organizacji oraz prowadzenia akcji ratunkowych i humanitarnych – zadanie projektowe.	X	forum dyskusyjne, aktywna praca indywidualna z materiałem źródłowym	weryfikacja merytoryczna referatu nt.: „Rola i zadania Obrony Cywilnej w zakresie organizacji oraz prowadzenia akcji ratunkowych i humanitarnych” – prezentacja referatu on-line

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. W. Kitler, Obrona cywilna (niemilitarna) w Polsce, Ministerstwo Obrony Narodowej. Departament Wychowania i Promocji Obronności. Warszawa: MON DWiPO : "Egros", 2002.
2. F. R. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe, obrona cywilna kraju, ochrona informacji niejawnych / [et al.]; Red. Sławomir Mazur. Katowice: AWF Katowice, 2003.
3. J. Stochaj, Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego /. Wydanie pierwsze. - Warszawa: Difin, 2020.
4. J. Pilżys, Obrona cywilna w Polsce. Współczesność i perspektywy, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

wybrane akty prawne

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	29
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie referatu i jego prezentacji on-line (K\_U02, K\_K02) – 10 godz.
- przygotowanie do quizu/testu z wykładów (K\_W02, K\_K02) – 19 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja na czacie

ćwiczenia – dyskusja na czacie

Ocena podsumowująca:

wykład - ocena poprawności wypełnienia quizu/testu (egzamin)

ćwiczenia - weryfikacja merytoryczna referatu nt.: „Rola i zadania Obrony Cywilnej w zakresie organizacji oraz prowadzenia akcji ratunkowych i humanitarnych” – prezentacja referatu on-line

**INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

**I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: <b>System obrony terytorialnej</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** : przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie roli Wojsk Obrony Terytorialnej w systemie bezpieczeństwa państwa, zadań, praw i obowiązków żołnierzy WOTu

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA  
SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.



Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
SOT_KW01	miejsce Wojsk Obrony Terytorialnej w systemie bezpieczeństwa państwa oraz zadania WOT w sytuacji zagrożenia		K_W02	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
SOT_KU01	scharakteryzować, uzbrojenie i funkcjonowanie WOT oraz porównać działania WOT niekonwencjonalne, dywersyjne i desantowe oraz formułować rozwiązania w zakresie ochrony integralności terytorialnej i nienaruszalności granic		K_U02	
SOT_KU02	rozwiązywać konkretne zadania z obszaru obrony cywilnej posługując się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulacjami prawnymi, etycznymi i zawodowymi		K_U02	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
SOT_KK01	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.		K_K02	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Siły zbrojne RP w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego Polski. Struktura i zadania sił zbrojnych w Polsce. Narodowa strategia wojskowa Polski. Ocena strategiczna zdolności obronnych sił zbrojnych RP. Powstanie oraz rola Wojsk Obrony Terytorialnej w systemie ochrony bezpieczeństwa państwa. Pojęcie, cel, misje i zadania WOT. Miejsce WOT w ochronie bezpieczeństwa państwa podczas konfliktów zbrojnych lub klęsk żywiołowych.	x	wykład podający, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		

TP-02	Uzbrojenie, sprzęt wojsk oraz finansowanie WOT. Dowodzenie WOT. Funkcjonowanie WOT. Działania niekonwencjonalne. Działania dywersyjne. Działania desantowe. – studium przypadku. Rozwiązywanie konkretnych zadań z obszaru obrony cywilnej.	x	dyskusja, studium przypadku	kolokwium pisemne
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Michalak, Działania Taktyczne Wojsk Obrony Terytorialnej, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2020.</li> <li>2. R. Jakubczak, System Powszechnej Obrony Terytorialnej w Polsce, WSPol, Szczytno 2020.</li> <li>3. Wołęjszo J., Jakubczak R. (red.), Obronność. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 2013.</li> <li>4. Wojnarowski J., System obronności państwa, Wydawnictwo AON, Warszawa 2005</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balcerowicz B., Siły zbrojne w czasie pokoju, kryzysu wojny, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2010.</li> <li>2. Polskie dokumenty strategiczne: Strategia bezpieczeństwa narodowego 2003 i 2007, Strategia obronności 2000 i 2009, strategia udziału polskich sił w operacjach międzynarodowych 2009, Wizja Sił Zbrojnych 2030.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			21	
Praca własna studenta			29	
<b>SUMA GODZIN:</b>			50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta			1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K02) – 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W02, K_K02) – 14 godz.</li> </ul>				

<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>	
Ocena kształtująca: ćwiczenia - dyskusja	
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia - kolokwium pisemne	
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>	
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>System obrony terytorialnej</b> (WYKŁAD I ĆWICZENIA ON-LINE)		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> : przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie roli Wojsk Obrony Terytorialnej w systemie bezpieczeństwa państwa, zadań, praw i obowiązków żołnierzy WOTu			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	<p align="center">Treść efektu uczenia się.</p> <p>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:</p>	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

**Wiedzy - zna i rozumie**

SOT_KW01	miejsce Wojsk Obrony Terytorialnej w systemie bezpieczeństwa państwa oraz zadania WOT w sytuacji zagrożenia	K_W02
----------	---	-------

**Umiejętności - potrafi**

SOT_KU01	scharakteryzować, uzbrojenie i funkcjonowanie WOT oraz porównać działania WOT niekonwencjonalne, dywersyjne i desantowe oraz formułować rozwiązania w zakresie ochrony integralności terytorialnej i nienaruszalności granic	K_U02
----------	--	-------

SOT_KU02	rozwiązywać konkretne zadania z obszaru obrony cywilnej posługując się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulacjami prawnymi, etycznymi i zawodowymi	K_U02
----------	---	-------

**Kompetencji społecznych - jest gotów do**

SOT_KK01	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	K_K02
----------	---	-------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		

TP-01	Siły zbrojne RP w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego Polski. Struktura i zadania sił zbrojnych w Polsce. Narodowa strategia wojskowa Polski. Ocena strategiczna zdolności obronnych sił zbrojnych RP. Powstanie oraz rola Wojsk Obrony Terytorialnej w systemie ochrony bezpieczeństwa państwa. Pojęcie, cel, misje i zadania WOT. Miejsce WOT w ochronie bezpieczeństwa państwa podczas konfliktów zbrojnych lub klęsk żywiołowych.	x	spotkania wideokonferencyjne i na czacie – wykład podający z prezentacją multimedialną	ocena poprawności wypełnienia quizu/testu (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Uzbrojenie, sprzęt wojsk oraz finansowanie WOT. Dowodzenie WOT. Funkcjonowanie WOT. Działania niekonwencjonalne. Działania dywersyjne. Działania desantowe. – studium przypadku. Rozwiązywanie konkretnych zadań z obszaru obrony cywilnej.	x	forum dyskusyjne, studium przypadku	ocena poprawności wypełnienia quizu/testu
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Michalak, Działania Taktyczne Wojsk Obrony Terytorialnej, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2020.</li> <li>2. R. Jakubczak, System Powszechnej Obrony Terytorialnej w Polsce, WSPol, Szczytno 2020.</li> <li>3. Wołęjszo J., Jakubczak R. (red.), Obronność. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 2013.</li> <li>4. Wojnarowski J., System obronności państwa, Wydawnictwo AON, Warszawa 2005</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balcerowicz B., Siły zbrojne w czasie pokoju, kryzysu wojny, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2010.</li> <li>2. Polskie dokumenty strategiczne: Strategia bezpieczeństwa narodowego 2003 i 2007, Strategia obronności 2000 i 2009, strategia udziału polskich sił w operacjach międzynarodowych 2009, Wizja Sił Zbrojnych 2030.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			21	
Praca własna studenta			29	
<b>SUMA GODZIN:</b>			50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
			Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do quizu/testu z ćwiczeń (K_U02, K_K02) – 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do quizu/testu z wykładów (K_W02, K_K02) – 14 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja na czacie ćwiczenia – dyskusja na czacie			
Ocena podsumowująca: wykład - ocena poprawności wypełnienia quizu/testu (egzamin) ćwiczenia - ocena poprawności wypełnienia quizu/testu			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzanie			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	9
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie współpracy międzynarodowej instytucji i różnych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa i bezpieczeństwo międzynarodowe			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
WM_KW01	historyczne uwarunkowania, strukturę instytucjonalną, zakres współpracy międzynarodowej, przykłady współpracy międzynarodowej w zakresie walki z przestępczością zorganizowaną, zwalczania nielegalnej imigracji, handlu ludźmi, handlu narkotykami, walki z terroryzmem, przestępstwami finansowymi, zakres współpracy celnej i sądowej w sprawach karnych oraz rozwiązywać związane z tym problemy		K_W05
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
WM_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie		K_K01
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Struktura instytucjonalna: (struktury działające w ramach Rady Europy-Grupa Pompidou, GRECO, struktury działające w ramach ONZ, np. Biuro ds. Narkotyków i Przemocności – UNODC, Interpol, instytucje ogólne UE -Rada, Komisja, Parlament, sądy UE – i ich kompetencje w zakresie pwbis, instytucje wyspecjalizowane tj. Europol, Eurojust, CEPOL, FRONTEX, OLAF, Centrum Monitorowania Narkotyków i Narkomanii, Agencja Praw Podstawowych – kompetencje, działalność, publikowane dokumenty). Walka ze zorganizowaną przestępczością (konwencje NZ, Program Sztokholmski UE, wspólne zespoły dochodzeniowo – śledcze, programy finansowe NZ I UE).	x	wykład podający, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne
TP-02	Zwalczanie nielegalnej imigracji. Zwalczanie handlu ludźmi (handel ludźmi a niewolnictwo, współpraca w ramach NZ, współpraca w ramach RE, instrumenty w prawie UE, tj. handel ludźmi w prawie UE, zwalczanie pedofilii, i pornografii dziecięcej, Grupa ekspertów w zakresie handlu ludźmi). Zwalczanie handlu narkotykami (handel narkotykami na arenie międzynarodowej, instrumenty w prawie UE). Walka z terroryzmem, przestępstwa finansowe (Grupa FATF, oszustwa na szkodę WE, walka z korupcją, ranie brudnych pieniędzy, jednostki wywiadu finansowego).	x	wykład podający, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Sienkiewicz, M. Marszałek, H. Świeboda, Metodologia bezpieczeństwa narodowego. Bezpieczeństwo T.II AON Warszaw 2011.</li> <li>2. L. Grochowski, A. Letkiewicz, Nauka o bezpieczeństwie. Istota, przedmiot badań i kierunki rozwoju. Studia i materiały. T.1. UWM w Olsztynie-WSPol w Szczytnie 2011.</li> <li>3. P. Bagiński, K. Czaplicka, J. Szczyciński, Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju: ewolucja, stan obecny i perspektywy. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. A Wojtaszczyk, A.Materska-Sosnowska, Bezpieczeństwo Państwa. Wybrane problemy. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR Warszaw 2011.</li> <li>2. B. Hołyst, Socjologia Kryminalna T.2. Warszawa „LexisNexis” Warszaw 2007.</li> <li>3. W. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau, Przemocność w XXI w. Zapobieganie i zwalczanie: Problemy Prawno kryminologiczne. Warszaw, Wolters Kluwer 2015.</li> <li>4. D. Lalak, W.T. Danilewicz, Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość: zderzenie kultur we współczesnym świecie. Wyd. Akademickie „Żak” Teresa i Józef Święciccy. 2007</li> </ol>				



<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		9	
Praca własna studenta		16	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>25</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,4
	Praca własna studenta		0,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W05, K_K01) – 16 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Strategie bezpieczeństwa Unii Europejskiej</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 4
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	9
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie strategii bezpieczeństwa Unii Europejskiej i czynników ją determinujących			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
SBUE_KW01	normy i reguły prawne, organizacyjne kształtujące instytucje i struktury bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, uwarunkowania kulturowe i społeczne współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego UE, współczesne zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe, kształtujące bezpieczeństwo wewnętrzne oraz problemy w zakresie przeciwdziałania i likwidacji skutków zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE		K_W05
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
SBUE_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie		K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Kompetencje instytucji UE w zakresie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: uprawnienia Rady Europejskiej, Rady, Komisji i Parlamentu Europejskiego, Trybunału Sprawiedliwości; rola COSI; struktura organów pomocniczych Rady; kompetencje parlamentów narodowych. Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE: strategiczne wytyczne polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE; Europejska Strategia Bezpieczeństwa z 2003 r.; Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE z 2010 r. – analiza treści; „Pięć kroków” – dokument wykonawczy z 2010 r.; cykl polityczny w walce z groźną i zorganizowaną przestępczością; Europejska Agenda Bezpieczeństwa z 2015 r.	x	wykład podający, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne
TP-02	Strategia antyterrorystyczna UE: współpraca antyterrorystyczna w latach 70. i 80. XX w.; sieć BdL i wymiana informacji; dokument z Palma de Mallorca; współpraca antyterrorystyczna po 11 września 2001 r.; pakiet strategii antyterrorystycznych z 2005 r. i ich wdrażanie; instytucje i organy współpracy antyterrorystycznej w UE. Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: rozprzestrzenienie zagrożeń transgranicznych; zintegrowany system zarządzania granicami zewnętrznymi UE; instytucje współpracy na granicach zewnętrznych (Frontex, RABITs, europejskie zespoły straży granicznych); system nadzoru granic zewnętrznych Eurosur; koncepcja „inteligentnych granic”.	x	wykład podający, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Rada Unii Europejskiej: Europejska strategia bezpieczeństwa. Bezpieczna Europa w lepszym świecie. 2018.
2. J. Adamowski, K.A. Wojtaszczyk, Strategie rozwoju Unii Europejskiej. ASPRA Warszawa 2010.
3. Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej / Tomasz R. Aleksandrowicz. Wydanie 2 zaktualizowane. - Warszawa: Difin, 2018.
4. T.R Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo w Uni Europejskiej. Difin Warszaw 2018.
5. P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej /. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Grupa Kapitałowa WSiP, 2009.
6. R. Kuźniar, A. Bieńczyk-Missala, P. Grzebyk, R. Kupiecki, M. Madej, K. Pronińska, A. Szeptycki, P. Śledź, M. Tabor, A. Wojciuk, Bezpieczeństwo międzynarodowe; Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych. Uniwersytet Warszawski. Wydanie drugie, zmienione i rozszerzone. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2020.
7. M. Soja Stosunki UE-NATO w dziedzinie bezpieczeństwa europejskiego i obrony na przełomie XX i XXI wieku /. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. J. Czaputowicz, *Bezpieczeństwo Narodowe. Współczesne Koncepcje*. PWEN 2019.
2. D. S. Kozerański, *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Polityka-Strategie-Interwencje*. Wyd. Adam Marszałek, 2019.
3. R. Zięba, *Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej*. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Warszawa 2007.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	9
Praca własna studenta	16
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>25</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,4
	Praca własna studenta		0,6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K\_W05, K\_K01) – 16 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:  
wykład - dyskusja

Ocena podsumowująca:  
wykład - kolokwium pisemne

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

**I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: **Zarządzanie służbami administracji zespolonej**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne

Rok studiów: II

Semestr: 4

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

Koordinator zajęć  
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie funkcjonowania służb administracji zespolonej, ich struktury i rodzajów wykonywanych zadań.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
ZSwAZ_KW01	podstawy prawne, strukturę i zadania organów administracji zespolonej			K_W06
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
ZSwAZ_KU01	scharakteryzować poszczególne służby, straże i inspekcje w aspekcie realizacji celów administracji zespolonej w zarządzaniu bezpieczeństwem, opisać obszary odpowiedzialności administracji zespolonej w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego			K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
ZSwAZ_KK01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego			K_K03
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TRĘŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawy prawne i kompetencje podmiotów administracji publicznej oraz ich organizacja w systemie zarządzania bezpieczeństwem. Organizacja administracji zespolonej w oparciu o służby, straże i inspekcji oraz kierownicza rola wojewody w ich funkcjonowaniu.	x	wykład podający, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Opisywanie kompetencji administracji zespolonej, jej poszczególnych podmiotów oraz wskazywanie i analizowanie zarządzania tymi podmiotami w sytuacjach kryzysowych w zależności od zakresu działania i możliwości organizacyjnych podmiotów administracji zespolonej.	x	dyskusja, prezentacje multimedialne	kolokwium pisemne

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. W.S Kucharski, Terenowe organy administracji publicznej, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji, nr 3, 2013 r.
2. Ustawa o administracji rządowej w województwie (1998), Dz.U. nr 91 poz. 577.
3. Ustawa o wojewodzie i administracji rządowej w województwie (2009), Dz.U. Nr 31, Poz. 206.
4. Z. Leoński, Nauka administracji /. 6. wyd. uzup. i zaktualizowane / oprac. Krystyna Wojtczak. - Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2010
5. J. Zimmerman, Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
6. M. Zdyb, J. Stelmasiak, Prawo administracyjne: część ogólna, ustrojowe prawo administracyjne, wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego /. Stan prawny na 1 czerwca 2016 r. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2016

**Literatura uzupełniająca:**

1. E. Zieliński, Administracja rządowa i samorządowa w Polsce, ASPRA, Warszawa 2013.
2. M. Chmaj, Administracja rządowa w Polsce, Difin, Warszawa 2012

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	29
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K\_U03, K\_K03) – 10 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzamin) (K\_W06, K\_K03) – 10 godz.
- czytanie wskazanej literatury do ćwiczeń i wykładów (K\_W06, K\_K03) – 9 godz.

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:  
wykład - kolokwium pisemne (egzamin)  
ćwiczenia - kolokwium pisemne

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

**I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: **Zarządzanie projektami**      Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski      Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne

Rok studiów: II      Semestr: 4

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2      Koordynator zajęć  
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie nowoczesnych instrumentów zarządzania projektami, planowania, organizowania i wykonawstwa

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**



Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
ZP_KW01	istotę, pojęcia, etapy realizacji projektu oraz instrumenty zarządzania projektami		K_W06	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
ZP_KU01	planować i realizować projekt uwzględniając jego realność, wykonalność, termin, budżet oraz ryzyko		K_U03	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
ZP_KK01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		K_K03	
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie projektu i istota zarządzania projektem, struktury organizacyjne w zarządzaniu projektem, cykl życia projektu. Planowanie projektu. Rekrutacja, organizowanie i zarządzanie zespołem projektowym, prognozowanie czasu, zasobów, wymagań i kosztów projektu. Harmonogramy w planowaniu i zarządzaniu projektem, zarządzanie ryzykiem w projekcie. Przegląd różnych technik i metod zarządzania projektami, zamykanie projektu - analiza, porównanie.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>ćwiczenia</b>		

TP-02	Cykl życia projektu – studium przypadku, praktyczne tworzenie poszczególnych elementów projektu. Planowanie projektu, zarządzanie harmonogramem, zarządzanie zakresem projektu, tworzenie budżetu projektu – studium przypadku. Zarządzanie zmianą, jakością i czasem w projekcie, zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie – studium przypadku. Wykonanie zadania projektowego z zastosowaniem procedur zarządzania projektami	x	dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja poprawności realizacji założeń projektu „Organizacja działań na rzecz interesu publicznego
-------	---	---	---	--

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. C. Burton, N. Michael, Zarządzanie projektami, Astrum, Warszawa 2017.
2. O. Nadskakuła Ewaluacja projektów /. Warszawa: Wydawnictwo i Firma Poligraficzna Bizarre, 2010.
3. R. K. Wysocki, Efektywne zarządzanie projektami, ONEPRSS, Gliwice 2018.
4. M. Pawlak Podstawy zarządzania projektami /. Lublin: Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, 2001.
5. E. Sońta-Drączkowska, Zarządzanie projektami we wdrażaniu innowacji, PWE, Warszawa 2018

**Literatura uzupełniająca:**

1. Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2008.
2. Stabryła A., Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi, PWN, Warszawa 2006.
3. Lucke R., Zarządzanie projektami małymi i dużymi, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2006.
4. Brandenburg H., Zarządzanie projektami. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2002

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	29
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie projektu (K_U03, K_K03) – 19 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzamin) (K_W06, K_K03) – 10 godz.</li> </ul>
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia - weryfikacja poprawności realizacji założeń projektu „Organizacja działań na rzecz interesu publicznego”
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo a rozwój regionalny</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie teorii rozwoju regionalnego oraz ich praktycznego zastosowania w planowaniu regionalnym i w polityce rozwoju regionalnego.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BRR_KW01	uwarunkowania, zasady, bariery i metody rozwoju regionalnego, programy i instrumenty rozwoju regionalnego pod względem kryterium bezpieczeństwa społeczności lokalnych.		K_W06
BRR_KW02	rozwiązania w zakresie rozwoju regionalnego z uwzględnieniem polityki bezpieczeństwa		K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BRR_KU01	formułować rozwiązania w zakresie rozwoju regionalnego z uwzględnieniem polityki bezpieczeństwa		K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BRR_KK01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w planowaniu rozwoju regionalnego w kontekście bezpieczeństwa społeczności lokalnych		K_K03
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
			Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>	

TP-01	Uwarunkowania, zasady oraz narzędzia nowego paradygmatu polityki regionalnej. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego i lokalnego. Planistyczne i metodyczne aspekty sterowania rozwojem regionalnym. Społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego. Czynniki i bariery mające wpływ na rozwój regionalny i lokalny.	x	wykład konwersatoryjny z użyciem prezentacji multimedialnych	kolokwium pisemne
TP-02	Planowanie przestrzenne jako instrument rozwoju regionalnego. Partnerstwo publiczno-prywatne instrumentem realizacji rozwoju regionalnego Polski. Wpływ rozwoju regionalnego na stan bezpieczeństwa. Wieloletni Program Inwestycyjny - jego tworzenie, wykonywanie oraz weryfikowanie.	x	wykład konwersatoryjny z użyciem prezentacji multimedialnych	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Planowanie rozwoju regionalnego z uwzględnieniem czynników związanych z bezpieczeństwem społeczności lokalnych – zadanie projektowe	x	dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja realizacji założeń projektu „Propozycja rozwoju regionu X w kontekście bezpieczeństwa społeczności lokalnych” – projekt zespołowy
TP-04	System realizacji Krajowej Strategii Rozwoju. Wieloletni Program Inwestycyjny szansą na rozwój regionalny Polski. Analiza programów i strategii pod względem kryterium bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	x	dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja realizacji założeń projektu „Propozycja rozwoju regionu X w kontekście bezpieczeństwa społeczności lokalnych” – projekt zespołowy
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. G. Gorzelak, M. Smętkowski, *Rozwój regionalny, polityka regionalna*, Uniwersytet Warszawski, 2019, file:///C:/Users/user/Downloads/raport-forrozwoj-regionalny-polityka-regionalna.pdf
2. J. Chądzyński, A. Nowakowska, Z. Przygodzki, *Region i jego rozwój w warunkach globalizacji*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007.
3. *Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030. Rozwój społecznie wrażliwy i terytorialnie zrównoważony*, wrzesień 2019r., <https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego>
4. Programy Operacyjne.
5. *Regionalna Strategia Innowacji Województwa Łódzkiego RSI LORIS 2030*;
6. Ustawa z dnia 15 lipca 2020 r. o zmianie ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju oraz niektórych innych ustaw.
7. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa;
8. Ustawa o wojewodzie i administracji rządowej w województwie z dnia 23.01.2009 r. (Dz.U. 2009 nr 31 poz. 206).

**Literatura uzupełniająca:**

1. Domański R., 2012, *Ewolucyjna Gospodarka Przestrzenna*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań.
2. Domański R., 2006, *Gospodarka przestrzenna*, PWN, Warszawa.
3. Budner W., 2011, *Geografia ekonomiczna*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań
4. Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., 2007, *Region i jego rozwój w warunkach globalizacji*, CedeWu, Warszawa
5. Korenik S., Zakrzewska-Półtorak A., 2011, *Teorie rozwoju regionalnego – ujęcie dynamiczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	29
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,9
	Praca własna studenta		1,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie projektu (K\_U02, K\_K03) – 15 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K\_W05, K\_W06, K\_K03) – 14 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:  
wykład - dyskusja  
ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne

ćwiczenia - weryfikacja realizacji założeń projektu „Propozycja rozwoju regionu X w kontekście bezpieczeństwa społeczności lokalnych” – projekt zespołowy

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

**I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo wielkich aglomeracji</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie metod, programów i regulacji prawnych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wielkich aglomeracji.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
BWA_KW01	pojęcia, zagrożenia i sposoby kształtowania bezpieczeństwa wielkich aglomeracji			K_W05
BWA_KW02	uwarunkowania i sposoby rozwoju wielkich aglomeracji			K_W06
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
BWA_KU01	kreować rozwiązania w zakresie kształtowania bezpieczeństwa wielkich aglomeracji			K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
BWA_KK01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w planowaniu rozwoju regionalnego w kontekście bezpieczeństwa społeczności lokalnych			K_K03
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Współczesny obraz zagrożenia przestępczością i wyzwania dla społeczności lokalnych. Analiza przestrzenne. Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa. Zagrożenie bioterroryzmem w aglomeracji miejskiej. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni. Potencjał miast.	x	wykład konwersatoryjny z użyciem prezentacji multimedialnych	kolokwium pisemne
TP-02	Suburbanizacja a bezpieczeństwo. Negatywny wpływ procesów dezurbanizacji na przestrzenne uwarunkowania bezpieczeństwa publicznego. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni miejskich. Zagrożenie bezpieczeństwa lokalnego a nowe zadania policjantów dzielnicowych.	x	wykład konwersatoryjny z użyciem prezentacji multimedialnych	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		



TP-03	Instrumenty wspomagające działania na rzecz bezpieczeństwa wielkich aglomeracji. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni - wpływ procesów urbanizacyjnych na poprawę stanu bezpieczeństwa wielkich aglomeracji – zadanie projektowe. Rola i zadania dzielnicowego w poprawie bezpieczeństwa społeczności wielkich aglomeracji miejskich.	x	dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja realizacji założeń projektu „Propozycja rozwoju regionu X w kontekście bezpieczeństwa społeczności lokalnych” – projekt zespołowy
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Dolnicki, Organizacja i funkcjonowanie aglomeracji miejskich, Wolters Kluwer, warszawa 2018.</li> <li>2. Z. Strzelecki (red.): Gospodarka regionalna i lokalna, PWN Warszawa, 2008.</li> <li>3. S. Korenik: Region ekonomiczny w nowych realiach społeczno-gospodarczych, CeDeWu.PL (Wydawnictwa fachowe), Warszawa 2011.</li> <li>4. M. Koziński (red.), Bezpieczeństwo kryzysowe, Słupsk: Fundacja Pro Pomerania; Gdańsk: Ateneum Szkoła Wyższa, 2010</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.Churski, Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Unią Europejską, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2008.</li> <li>2. H. Borucińska-Bieńkowska, Wpływ transformacji społeczno-gospodarczej aglomeracji na kierunki rozwoju gmin, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2014.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		21		
Praca własna studenta		29		
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>50</b>		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		0,9
	Praca własna studenta			1,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				

- przygotowanie projektu (K\_U02, K\_K03) – 15 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K\_W05, K\_W06, K\_K03) – 14 godz.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład - dyskusja

ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne

ćwiczenia - weryfikacja realizacji założeń projektu „Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni - wpływ procesów urbanizacyjnych na poprawę stanu bezpieczeństwa wielkich aglomeracji” – projekt zespołowy

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Prawo gospodarcze</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie regulacji prawnych przedsiębiorstw, spółdzielni i ich związków, stowarzyszeń i fundacji, spółek osobowych, kapitałowych i cywilnych, podstaw prawnych postępowania cywilnego, upadłościowego i naprawczego, specyfiki sądownictwa w sprawach gospodarczych, papierów wartościowych w obrocie handlowym

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
PG_KW01	pojęcia z zakresu prawa gospodarczego	K_W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
PG_KU01	dokonać wykładni prostych przepisów prawa z zakresu prawa gospodarczego, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
PG_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Postępowanie cywilne - postępowanie w sprawach gospodarczych. Arbitraż gospodarczy: pojęcie, zapis na sąd polubowny, procedura arbitrażowa, skarga na wyrok sądu polubownego.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne

TP-02	Krajowy rejestr sądowy. Spółdzielnie i ich związki. Przedsiębiorcy not for profit. Pojęcie i rodzaje spółek w polskim prawie handlowym i cywilnym. Podstawy prawne i przebieg postępowania upadłościowego. Postępowanie naprawcze.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Luki w prawie i kolizja przepisów prawnych. Interpretacja przepisów prawnych w konkretnych sytuacjach – studium przypadku	X	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Olszewski J. (red.), Prawo gospodarcze. Kompendium, C. H. Beck, Warszawa 2007.</li> <li>Kisilowska H., Bielecka-Dobroczek A. (red.), Prawo gospodarcze. Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2005, Warszawa 2002.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Żuławska C., Zasady prawa gospodarczego prywatnego, C.H. Beck, Warszawa 2007.</li> <li>Kodeks cywilny (Dz. U. 64.16.93).</li> <li>Kodeks spółek handlowych (Dz. U. 00.94.1037).</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		18		
Praca własna studenta		32		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		0,7
	Praca własna studenta			1,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K\_W04, K\_K01) - 15 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K\_U02, K\_K01) - 17 godz.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład - dyskusja

ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne

ćwiczenia - kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy prawa celnego</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie przepisów prawnych regulujących obrót towarowy z zagranicą i kompetencji właściwych organów państwa w dotyczących kontrolowania realizacji uprawnień i obowiązków podmiotów dokonujących obrotu.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
PPC_KW01	pojęcia z zakresu prawa celnego	K_W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
PPC_KU01	dokonać wykładni prostych przepisów prawa z zakresu prawa celnego, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
PPC_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		

TP-01	Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa celnego. Źródła prawa celnego. Typologia instrumentów oddziaływania państwa na obrót towarowy z zagranicą. Elementy kalkulacyjne (taryfa celna, pochodzenie towarów, wartość celna). Wprowadzenie towarów na obszar celny UE i przeznaczenia celne. Operacje uprzywilejowane. Dług celny. Postępowanie w sprawach celnych. Przedstawicielstwo w sprawach celnych.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Interpretacja podstawowych przepisów prawnych w zakresie prawa wykroczeń – studium przypadków.	x	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. E. Gwardzińska, M. Laszuk, M. Masłowska, R. Michalski, Prawo celne, Wolters Kluwer 2017.
2. D. Błasiak-Barnuś, Leksykon prawa celnego. Bydgoszcz: Branta, 2006
3. E. Gwardzińska, M. Laszuk, M. Masłowska, R. Michalski, Prawo celne / i. Stan prawny na 1 kwietnia 2017 r. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2017
4. B. Stępień, Handel zagraniczny - poradnik dla praktyków, PWE, Warszawa 2015.

**Literatura uzupełniająca:**

1. M. Grottel, Poprawa funkcjonowania unii celnej UE w kontekście postanowień Unijnego Kodeksu Celnego (w:) International Business and Global Economy, nr 36, Wyd. UG, 2017.
2. D. Błasiak-Barnuś D. Błasiak-Barnuś (red.). Procedury celne Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2008

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	32
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,7

	Praca własna studenta		1,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K_W04, K_K01) - 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K01) - 17 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Geografia bezpieczeństwa i systemy informacji przestrzennej</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	



Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	9

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** wykształcenie umiejętności w zakresie doboru źródeł danych oraz stosowania odpowiednich narzędzi na potrzeby tworzenia map interaktywnych.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

#### Umiejętności - potrafi

GEOGR_KU01	formułować i rozwiązywać złożone problemy, innowacyjnie realizować określone zadania związane z doбором źródeł danych i narzędzi na potrzeby tworzenia map interaktywnych	K_U02
------------	---	-------

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

GEOGR_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu zadań wykorzystujących orientację przestrzenną	K_K01
------------	---	-------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>Zajęcia praktyczne</b>		

TP-01	Wprowadzenie do oprogramowania Systemów Informacji Przestrzennej (SIP) – omówienie dostępnych aplikacji. Metody zbierania danych do SIP. Systemy odniesień danych przestrzennych. Metody cyfrowego odwzorowania terenu. Zasady konstruowania baz danych w systemach geografii przestrzennej. Przykłady wykorzystania systemów informacji przestrzennej zarządzaniu bezpieczeństwem.	x	pokaz, praktyczne zadania z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	weryfikacja wykonania kompozycji mapy z użyciem narzędzi informatycznych
TP-02	Modele geometrycznej reprezentacji danych przestrzennych. Specyfika warstwowego charakteru SIP. Integracja bazy danych SIP z zewnętrznymi bazami atrybutowymi. Pozyskiwanie danych przestrzennych (www.geoportal.gov.pl itp.). Układy współrzędnych - przestrzenne dostosowanie danych źródłowych. Zasady sporządzania kompozycji arkusza mapy. Tworzenie kompozycji mapy. Ćwiczenia na mapach SIP.	x	pokaz, praktyczne zadania z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	weryfikacja wykonania kompozycji mapy z użyciem narzędzi informatycznych

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. T. Bąk, Wpływ zagrożeń na determinanty bezpieczeństwa państwa: skrypt dla studentów kierunku bezpieczeństwa wewnętrznego /; Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu. Jarosław: Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza, 2013
2. Jerzy Zawisza (red.) Bezpieczeństwo narodowe i porządek publiczny w warunkach globalizacji, Słupsk: Fundacja Pro Pomerania; Białystok: we współpr. z Wyższą Szkołą Administracji Publicznej, 2009
3. A. Szymonik, Logistyka w bezpieczeństwie /. Wyd. 2. - Warszawa: Difin, 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. M. Z. Kulisz (red.) Vademecum bezpieczeństwa wewnętrznego: społeczny wymiar bezpieczeństwa, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. Nysa: Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, 2019
2. T. Serafin, S. Parszowski, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych: programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa /. Stan prawny na 10 kwietnia 2011 roku. - Warszawa: Difin, 2011

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	9
Praca własna studenta	41
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,3
	Praca własna studenta		1,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury (K_U02, K_K01) – 16 godz.</li> <li>▪ przygotowanie kompozycji mapy z użyciem narzędzi informatycznych (K_U02, K_K01) – 25 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: dyskusja, obserwacja podczas wykonywania praktycznych zadań			
Ocena podsumowująca: weryfikacja wykonania kompozycji mapy z użyciem narzędzi informatycznych			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia nie są przewidziane do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Pozyskiwanie i weryfikacja danych z Internetu</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	9

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** wykształcenie umiejętności w zakresie doboru metod, technik i narzędzi stosowanych przy pozyskiwaniu informacji ze specjalistycznych źródeł publicznych.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

#### Umiejętności - potrafi

PiWD_UO1	użyć ogólnodostępnych narzędzi, m.in. wyszukiwarek internetowych i portali społecznościowych, jako źródeł danych operacyjnych oraz pozyskiwać dane i interpretować wyniki.	K_U02
----------	--	-------

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

PiWD_KO1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu zadań wykorzystujących orientację przestrzenną	K_K01
----------	---	-------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>zajęcia praktyczne</b>		

TP-01	Metody, techniki i narzędzia stosowane przy korzystaniu z sieci Internet. Wyszukiwarka Google (google hacking, google grafika). Rejestr domen internetowych – WhoIs. WiGLE.net. Informacje specjalistyczne ze źródeł publicznych takich jak zbiory orzeczeń sądowych, czy interpretacji podatkowych. Bazy przedsiębiorców – Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej, Krajowy Rejestr Sądowy, Elektroniczne Księgi Wieczyste, inne. Informacje o pojazdach – sprawdzanie numeru VIN. Baza polis i szkód ubezpieczeniowych. Mapy i zdjęcia, geolokalizacja. Narzędzia do analizy metadanych, zdjęć.	x	pokaz, praktyczne zadania z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	weryfikacja wykonania praktycznych zadań z użyciem narzędzi informatycznych
TP-02	Podstawowe portale, metody, techniki i narzędzia wykorzystywane przy gromadzeniu informacji – praktyczne zadania. Własne sposoby surfowania po sieci WWW. Wyszukiwanie informacji w sieci WWW. Ściąganie oprogramowania i innych plików. Kontaktowanie się ze światem. Wyszukiwanie w social mediach, wyszukiwanie ludzi. Poczta elektroniczna - wysyłanie i odbieranie wiadomości oraz zarządzanie nimi. Najnowsze wiadomości z sieci WWW. Zarządzanie pieniędzmi online. Informacje specjalistyczne ze źródeł publicznych – praktyczne zadania.	x	pokaz, praktyczne zadania z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	weryfikacja wykonania praktycznych zadań z użyciem narzędzi informatycznych
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa przedmiotu</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasser B., Internet praktycznie, Wydaw. „Intersoftland, Warszawa 2000.</li> <li>2. Leś B., ABC... Internetu, Wydaw. Edition Kraków 2005.</li> <li>3. Michałowska A., Michałowski S., Ćwiczenia z Internetu, Wydaw. MIKOM, Warszawa 2000.</li> <li>4. Kent P., tł. Szymczyk W., Internet nie tylko dla orłów, Wydaw. Intersoftland, Warszawa 2000.</li> <li>5. Żabicki P., Technologiczna codzienność. Internet – BANK – Telewizja, Wydaw. Trio, Warszawa 2007.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michałowska A., Michałowski S., Internet w Windows 98PL, Wydaw. MIKOM, Warszawa 2000.</li> <li>2. Fabicki D., Poczta elektroniczna. Szkoła, Internet, intranet, Wydaw. MIKOM, Warszawa 2000.</li> <li>3. Sławik M., Komunikacja w Internecie dla każdego, Wydaw. Videograf Edukacja, Chorzów 2006.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		9	
Praca własna studenta		41	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,3
	Praca własna studenta		1,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury (K_U02, K_K01) – 16 godz.</li> <li>▪ wykonanie praktycznych zadań z użyciem narzędzi informatycznych (K_U02, K_K01) – 25 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: dyskusja, obserwacja podczas wykonywania praktycznych zadań			
Ocena podsumowująca: weryfikacja wykonania praktycznych zadań z użyciem narzędzi informatycznych			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
Zajęcia nie są przewidziane do prowadzenia w formie e-learningu			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: <b>Nowoczesne techniki operacyjne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	12
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie zasad stosowania nowoczesnych technik operacyjnych			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
NTO_KW01	formy, metody i techniki pracy operacyjnej		K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
NTO_KU01	pozyskiwać informacje poprzez współpracę z osobowymi źródłami informacji.		K_U02
NTO_KU02	przedstawić prowadzenie infiltracji, kombinacji operacyjnej, operacji specjalnych i prowokacji oraz dokumentować czynności operacyjne.		K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
NTO_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu pracy zawodowej		K_K01
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawy prawne, zasady i podmioty uprawnione do stosowania technik operacyjnych. Zasady i sposoby stosowania podsłuchu, podglądu i obserwacji. Źródła informacji i zasady ich pozyskiwania. Zasady współpracy z osobowymi źródłami informacji. Zasady oceny wiarygodności informacji i ich analizy.	x	filmy instruktażowe, prezentacje multimedialne	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-02	Zasady prowadzenia infiltracji, kombinacji operacyjnej, operacji specjalnych i prowokacji. Dokumentowanie czynności operacyjnych i ich wykorzystanie w zapobieganiu i zwalczaniu przestępczości – praktyczne zadania.	x	filmy instruktażowe, prezentacje multimedialne, praktyczne zadania	obserwacja poprawności wykonania wskazanych zadań, weryfikacja sporządzonej dokumentacji z czynności operacyjnych
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym (Dz. U. z dnia 23 czerwca 2006 r.).</li> <li>2. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego i Służbie Wywiadu Wojskowego (Dz.U. Nr 104, poz.709 z późn. zm).</li> <li>3. Ustawa z dnia z dnia 24 maja 2002 r. o ABW i AW (Dz. U nr 74, poz. 676 z późn. zm.).</li> <li>4. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010r. O ochronie informacji niejawnych z późniejszymi zmianami.</li> <li>5. S. Cenckiewicz „Długie ramię Moskwy”, Poznań, 2011.</li> <li>6. A. Peplowski „Wojna o tajemnice. Kontrwywiad II RP”, Kraków, 2011.</li> <li>7. W. Suworow „GRU – radziecki wywiad wojskowy”, Warszawa 1999.</li> <li>8. R. Faligot „Tajne służby chińskie- od Mao do igrzysk olimpijskich”, Katowice 2009</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K.Leski „Życie niewłaściwie urozmaicone”, Gdańsk, 2009.</li> <li>2. P. Hlebowicz Organizacja podziemna "Solidarność Walcząca" Referat wygłoszony na konferencji naukowej w Ełku 15 grudnia 2005 roku w filii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego (fragment dot. „Wydziału Wschodniego”).</li> <li>3. T.Cichoń , P. Tarnawski „Praca z agenturą i praca pod przykryciem – zagrożenia dla psychiki policjanta”. (w:) Psychologia i etyka w praktyce służb kryminalnych – wyzwania XXI wieku. KGP Biblioteka Doskonalenia Zawodowego Nr 31. Legionowo 2004.,</li> </ol>				



III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		21	
Praca własna studenta		54	
<b>SUMA GODZIN:</b>		75	
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,9
	Praca własna studenta		2,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego (K_W02, K_K01) – 19 godz.</li> <li>▪ przygotowanie dokumentacji z czynności operacyjnych (K_U02, K_K01) – 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do symulowanych czynności operacyjnych (K_U02, K_K01) – 20 godz.</li> </ul>			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja zajęcia praktyczne - obserwacja postępów przy wykonywaniu praktycznych zadań			
Ocena podsumowująca: wykład – kolokwium pisemne (egzamin) zajęcia praktyczne - obserwacja poprawności wykonania wskazanych zadań, weryfikacja sporządzonej dokumentacji z czynności operacyjnych			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Zajęcia nie są przewidywane do prowadzenia w formie e-learningowej			

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: <b>Nowoczesne techniki operacyjne</b> (WYKŁAD ON-LINE)	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	12
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie zasad stosowania nowoczesnych technik operacyjnych			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
NTO_KW01	formy, metody i techniki pracy operacyjnej		K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
NTO_KU01	pozyskiwać informacje poprzez współpracę z osobowymi źródłami informacji.		K_U02
NTO_KU02	przedstawić prowadzenie infiltracji, kombinacji operacyjnej, operacji specjalnych i prowokacji oraz dokumentować czynności operacyjne.		K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
NTO_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu pracy zawodowej		K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawy prawne, zasady i podmioty uprawnione do stosowania technik operacyjnych. Zasady i sposoby stosowania podsłuchu, podglądu i obserwacji. Źródła informacji i zasady ich pozyskiwania. Zasady współpracy z osobowymi źródłami informacji. Zasady oceny wiarygodności informacji i ich analizy.	x	spotkania wideokonferencyjne i na czacie – filmy instruktażowe, prezentacje multimedialne	wypowiedź ustna (podczas wideospotkania) (egzamin)
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-02	Zasady prowadzenia infiltracji, kombinacji operacyjnej, operacji specjalnych i prowokacji. Dokumentowanie czynności operacyjnych i ich wykorzystanie w zapobieganiu i zwalczaniu przestępczości – praktyczne zadania.	x	filmy instruktażowe, prezentacje multimedialne, praktyczne zadania	obserwacja poprawności wykonania wskazanych zadań, weryfikacja sporządzonej dokumentacji z czynności operacyjnych

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym (Dz. U. z dnia 23 czerwca 2006 r.).
2. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego i Służbie Wywiadu Wojskowego (Dz.U. Nr 104, poz. 709 z późn. zm).
3. Ustawa z dnia z dnia 24 maja 2002 r. o ABW i AW (Dz. U nr 74, poz. 676 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010r. O ochronie informacji niejawnych z późniejszymi zmianami.
5. S. Cenciekiewicz „Długie ramię Moskwy”, Poznań, 2011.
6. A. Peplowski „Wojna o tajemnice. Kontrwywiad II RP”, Kraków, 2011.
7. W. Suworow „GRU – radziecki wywiad wojskowy”, Warszawa 1999.
8. R. Faligot „Tajne służby chińskie- od Mao do igrzysk olimpijskich”, Katowice 2009

**Literatura uzupełniająca:**

1. K.Leski „Życie niewłaściwie urozmaicone”, Gdańsk, 2009.
2. P. Hlebowicz Organizacja podziemna "Solidarność Walcząca" Referat wygłoszony na konferencji naukowej w Ełku 15 grudnia 2005 roku w filii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego (fragment dot. „Wydziału Wschodniego”).
3. T.Cichoń , P. Tarnawski „Praca z agenturą i praca pod przykryciem – zagrożenia dla psychiki policjanta”. (w:) Psychologia i etyka w praktyce służb kryminalnych – wyzwania XXI wieku. KGP Biblioteka Doskonalenia Zawodowego Nr 31. Legionowo 2004.,

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	54
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,9
	Praca własna studenta		2,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (K\_W02, K\_K01) – 19 godz.
- przygotowanie dokumentacji z czynności operacyjnych (K\_U02, K\_K01) – 15 godz.
- przygotowanie do symulowanych czynności operacyjnych (K\_U02, K\_K01) – 20 godz.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja na czacie

zajęcia praktyczne - obserwacja postępów przy wykonywaniu praktycznych zadań

Ocena podsumowująca:

wykład – wypowiedź ustna (podczas wideospotkania) (egzamin)

zajęcia praktyczne - obserwacja poprawności wykonania wskazanych zadań, weryfikacja sporządzonej dokumentacji z czynności operacyjnych

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Wykłady przygotowane są do prowadzenia w formie e-learningowej

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Nowoczesne metody stosowane w czynnościach dochodzeniowo-śledczych</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	12
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie przepisów prawnych, zasad i podmiotów uprawnionych do czynności dochodzeniowo-śledczych oraz metod przesłuchań świadka i dokumentowaniem czynności dochodzeniowo-śledczych.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		

NMŚ_KW01	prawne zasady i podmioty uprawnione do prowadzenia czynności dochodzeniowo-śledczych.	K_W02		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
NMŚ_KU01	zastosować odpowiednie metody podczas przesłuchań świadka oraz dokumentować czynności dochodzeniowo-śledcze.	K_U02		
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
NMŚ_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu pracy zawodowej	K_K01		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawy prawne, zasady i podmioty uprawnione do prowadzenia czynności dochodzeniowo-śledczych. Metody stosowane podczas przesłuchania świadka – praktyczne ćwiczenia. Metody stosowane podczas przesłuchania podejrzanego – praktyczne ćwiczenia. Przesłuchanie metodą FBI – praktyczne ćwiczenia. Wykorzystanie w czynności dochodzeniowo-śledczych badań wariograficznych.	x	prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe filmy	wypowiedź ustna (egzamin)
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-02	Sposoby dokumentowania czynności dochodzeniowo-śledczych – praktyczne zadania.	x	prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe filmy, scenki sytuacyjne, praktyczne zadania	obserwacja poprawności wykonania zadania (przesłuchanie świadka i podejrzanego), weryfikacja sporządzonej dokumentacji z czynności dochodzeniowo-śledczych

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Ciosek M. (2001) Psychologia sądowa i penitencjarna. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa.
2. Memon A., Vrij A., Bull R. (2003) Prawo i psychologia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
3. Roszkowska A. (2002). Osobowościowe i sytuacyjne wyznaczniki podatności na sugestię; w: Psychologia.
4. Badania i aplikacje, tom V, pod red.: Stanik, J.M. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.
5. Stanik J.M. (2004), Psychologiczne problemy metod przesłuchań świadków, Przegląd Psychologiczny, 2004, nr 2.
6. Stanik J.M., Roszkowska A. (2009), Psychologia zeznań świadków w ćwiczeniach, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Gurgul J. Z problematyki oceny zeznań. Przegląd Policyjny 1992.
2. Hołyst B. Psychologiczne i społeczne determinanty zeznań świadków, Warszawa 1989.
3. Waltoś S. Świadek w procesie sądowym. Warszawa 1997.
4. Kodeks postępowania karnego i akty prawne wykonawcze

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	54
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,9
	Praca własna studenta		2,1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej (K\_W02, K\_K01) – 19 godz.
- przygotowanie dokumentacji z czynności dochodzeniowo-śledczych (K\_U02, K\_K01) – 15 godz.
- przygotowanie do przesłuchania świadka i podejrzanego (K\_U02, K\_K01) – 20 godz..

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: wykład – dyskusja zajęcia praktyczne - obserwacja zachowania podczas scenek sytuacyjnych
Ocena podsumowująca: wykład – wypowiedź ustna (egzamin) zajęcia praktyczne – obserwacja poprawności wykonania zadania (przesłuchanie świadka i podejrzanego), weryfikacja sporządzonej dokumentacji z czynności dochodzeniowo-śledczych
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Zajęcia nie są przewidywane do prowadzenia w formie e-learningowej

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Nowoczesne metody stosowane w czynnościach dochodzeniowo-śledczych</b> (WYKŁAD ON-LINE)		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	12
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie przepisów prawnych, zasad i podmiotów uprawnionych do czynności dochodzeniowo-śledczych oraz metod przesłuchań świadka i dokumentowaniem czynności dochodzeniowo-śledczych.			



**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
NMŚ_KW01	prawne zasady i podmioty uprawnione do prowadzenia czynności dochodzeniowo-śledczych.	K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
NMŚ_KU01	zastosować odpowiednie metody podczas przesłuchań świadka oraz dokumentować czynności dochodzeniowo-śledcze.	K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
NMŚ_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu pracy zawodowej	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawy prawne, zasady i podmioty uprawnione do prowadzenia czynności dochodzeniowo-śledczych. Metody stosowane podczas przesłuchania świadka – praktyczne ćwiczenia. Metody stosowane podczas przesłuchania podejrzanego – praktyczne ćwiczenia. Przesłuchanie metodą FBI – praktyczne ćwiczenia. Wykorzystanie w czynności dochodzeniowo-śledczych badań wariograficznych.	x	spotkania wideokonferencyjne i na czacie – filmy instruktażowe, prezentacje multimedialne	wypowiedź ustna (podczas wideospotkania) (egzamin)
		<b>zajęcia praktyczne</b>		

TP-02	Sposoby dokumentowania czynności dochodzeniowo-śledczych – praktyczne zadania.	x	prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe filmy, scenki sytuacyjne, praktyczne zadania	obserwacja poprawności wykonania zadania (przesłuchanie świadka i podejrzanego), weryfikacja sporządzonej dokumentacji z czynności dochodzeniowo-śledczych
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciosek M. (2001) Psychologia sądowa i penitencjarna. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa.</li> <li>2. Memon A., Vrij A., Bull R. (2003) Prawo i psychologia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.</li> <li>3. Roszkowska A. (2002). Osobowościowe i sytuacyjne wyznaczniki podatności na sugestię; w: Psychologia.</li> <li>4. Badania i aplikacje, tom V, pod red.: Stanik, J.M. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.</li> <li>5. Stanik J.M. (2004), Psychologiczne problemy metod przesłuchań świadków, Przegląd Psychologiczny, 2004, nr 2.</li> <li>6. Stanik J.M., Roszkowska A. (2009), Psychologia zeznań świadków w ćwiczeniach, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gurgul J. Z problematyki oceny zeznań. Przegląd Policyjny 1992.</li> <li>2. Hołyst B. Psychologiczne i społeczne determinanty zeznań świadków, Warszawa 1989.</li> <li>3. Waltoś S. Świadek w procesie sądowym. Warszawa 1997.</li> <li>4. Kodeks postępowania karnego i akty prawne wykonawcze</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		21		
Praca własna studenta		54		
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>75</b>		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,9	
	Praca własna studenta		2,1	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (K_W02, K_K01) – 19 godz.</li> <li>▪ przygotowanie dokumentacji z czynności dochodzeniowo-śledczych (K_U02, K_K01) – 15 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do przesłuchania świadka i podejrzanego (K_U02, K_K01) – 20 godz..</li> </ul>
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja na czacie zajęcia praktyczne - obserwacja zachowania podczas scenek sytuacyjnych
Ocena podsumowująca: wykład – wypowiedź ustna (podczas wideospotkania) (egzamin) zajęcia praktyczne – obserwacja poprawności wykonania zadania (przesłuchanie świadka i podejrzanego), weryfikacja sporządzonej dokumentacji z czynności dochodzeniowo-śledczych
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Wykłady przygotowane są do prowadzenia w formie e-learningowej

<b>Karta opisu zajęć - Syllabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Przestępczość transgraniczna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, wybrane elementy prawa karnego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie form przestępczości transgranicznej i metod jej zwalczania i zapobiegania.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
PT_KW01	formy przestępczości transgranicznej, działania na rzecz zwalczania przestępczości transgranicznej, regulacje prawne dotyczące zwalczania przestępczości oraz regulujące współpracę transgraniczną		K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
PT_KU01	analizować wybrane metody przeciwdziałania przestępczości transgranicznej i formułować rozwiązania problemów w zakresie przestępczości transgranicznej		K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
PT_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu pracy zawodowej		K_K01
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
			Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>	

TP-01	Istota, cele i podstawy prawne współpracy transgranicznej (Podstawowe pojęcia, cele i formy współpracy transgranicznej. Współpraca transgraniczna w Europie. Geneza współpracy transgranicznej w Polsce. Charakterystyka regionów transgranicznych. Współpraca transgraniczna w euroregionach).	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna
TP-02	Międzynarodowa przestępczość zorganizowana - Handel „żywym towarem”. Kradzieże dzieł sztuki. Kradzieże samochodów. Przestępczość gospodarcza. Handel narkotykami. Handel bronią. Nielegalne przekroczenie granicy państwowej.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna
TP-03	Regulacje prawne w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej. Organizacje o zasięgu międzynarodowym (Agencja Frotenx Interpol, Europol). Instytucje o zasięgu krajowym (Organy ścigania. Krajowe Biuro Interpolu. Straż Graniczna. Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego).	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Polska w systemie działań na rzecz zwalczania przestępczości transgranicznej (Mechanizmy i struktury zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej) – studium przypadków.	x	studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-05	Proces dostosowywania i ujednociania środków i metod w zakresie zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej w Polsce oraz w Unii Europejskiej.	x	studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gruszczak A. "Współpraca policyjna w Unii Europejskiej w wymiarze transgranicznym: aspekty polityczne i prawne" Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.</li> <li>2. Wójcik J.W., "Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej: zagadnienia prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne" Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.</li> <li>3. Paprzycki L., Rau Z., Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu: nowoczesne technologie i praca operacyjna, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009.</li> <li>4. P.Wawrzyk, Współpraca policyjna a system informacyjny Schengen II, Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Grupa Kapitałowa WSiP, 2008</li> </ol>				

**Literatura uzupełniająca:**

1. Solarz P. " Współpraca transgraniczna jako czynnik procesu integracji europejskiej"., Wyd.: VizjaPress&IT, Warszawa 2009.
2. Filipowski W., Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w aspekcie finansowym, wyd. Zakamycze, Kraków 2004,
3. Modrzejewski W., Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Wyd. WAIP Warszawa 2008.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	32
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (K\_W02, K\_K01) - 10 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K\_U02, K\_K01) - 10 godz.
- analiza różnych źródeł wiedzy w zakresie przestępczości transgranicznej (K\_W02, K\_K01) - 12 godz.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - wypowiedź ustna

ćwiczenia – kolokwium pisemne

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Teoria i praktyka współczesnej dyplomacji</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	18

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie roli dyplomacji i służby zagranicznej w stosunkach międzynarodowych oraz stylów, form i metod negocjacyjnych w polityce zagranicznej i w wielopłaszczyznowych relacjach międzypaństwowych.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		

TiPWD_KW01	pojęcia z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego, rodzaje dyplomacji, a także statusy misji dyplomatycznych, urzędu konsularnego i członków misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych	K_W02		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
TiPWD_KU01	scharakteryzować uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej, prawne stosunki dyplomatyczne i konsularne, techniki pracy służby zagranicznej oraz formułować rozwiązania problemów w zakresie współczesnej dyplomacji	K_U02		
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
TiPWD_KK01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu pracy zawodowej	K_K01		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Główne pojęcia: stosunki międzynarodowe, polityka zagraniczna, dyplomacja, służba zagraniczna, służba cywilna. Historia polskiej dyplomacji z zarys. Podstawy prawne stosunków dyplomatycznych i konsularnych (zwyczaj międzynarodowy, konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych, konwencja wiedeńska o stosunkach konsularnych).	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna
TP-02	Sposoby nawiązania stosunków dyplomatycznych i konsularnych. Status misji/urzędu konsularnego i członków misji/urzędów konsularnych. Zadania misji dyplomatycznej/urzędu konsularnego.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Misje specjalne. Misje przy organizacjach międzynarodowych. Organy państwa posiadające kompetencje w polityce zagranicznej. Służba zagraniczna RP: prawa i obowiązki, struktura. Służby specjalne w dyplomacji.	x	dyskusja, krótkie zadania (protokół dyplomatyczny, zasady kurtuazji, prowadzenie korespondencji dyplomatycznej)	wypowiedź ustna, ocena zadań częściowych realizowanych podczas zajęć



TP-04	Uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej: protokół dyplomatyczny, zasady kurtuazji – przykłady. Technika pracy służby zagranicznej: korespondencja oficjalna, półoficjalna, służbowa, formy pracy dyplomaty i urzędnika służby zagranicznej – praktyczne ćwiczenia. Dyplomacja publiczna i praca z mediami.	x	dyskusja, krótkie zadania (protokół dyplomatyczny, zasady kurtuazji, prowadzenie korespondencji dyplomatycznej)	wypowiedź ustna, ocena zadań cząstkowych realizowanych podczas zajęć
-------	---	---	---	--

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. S. Parzymies (red.), Dyplomacja czy siła? Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych (red. naukowa), Warszawa 2009
2. B. Gracjan, Brewiarz dyplomatyczny, Warszawa: Instytut Wydawniczy PAX, 2004
3. C. Ikanowicz, Protokół dyplomatyczny w życiu menedżera /. Warszawa: Polskie Zrzeszenie Hoteli, 2004
4. Miłośz S., Dyplomacja współczesna i protokół dyplomatyczny, Warszawa 2010
5. Nierenberg G.I., Sztuka negocjacji jako metoda osiągania celu, Kraków 2002

**Literatura uzupełniająca:**

1. Curyło B., Negocjacje w procesie rozszerzenia UE na Wschód: uwarunkowania, aktorzy, przebieg, wyd. A. Marszałek Toruń 2012
2. Emert F., Morawiecki M., Prawo europejskie, Warszawa-Wrocław 2002

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	18
Praca własna studenta	32
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (K\_W02, K\_K01) -10 godz.
- przygotowanie do wypowiedzi ustnej z ćwiczeń (K\_U02, K\_K01) - 10 godz.
- przygotowanie do krótkich zadań praktycznych – czytanie wskazanej literatury (K\_W02, K\_K01) - 12 godz.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – dyskusja, obserwacja podczas wykonywania zadań cząstkowych
Ocena podsumowująca: wykład - wypowiedź ustna ćwiczenia – wypowiedź ustna, ocena zadań cząstkowych realizowanych podczas zajęć
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego I</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	12
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	12
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> omawianie wybranych zagadnień związanych z dyscyplinami naukowymi, do których przyporządkowano kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia – z zakresu historii, nauk socjologicznych, nauk prawnych oraz nauk o zarządzaniu i jakości.			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
WI_KW01	fakty, zjawiska, metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące wiedzę interdyscyplinarną powiązaną z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W01
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
WI_KU01	formułować pisemne i ustne komunikaty w zakresie wiedzy interdyscyplinarnej związanej z kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne, przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko	K_U05
WI_KU02	poprzez właściwy dobór metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną, w tym nabytą podczas praktyk zawodowych do formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów	K_U01
WI_KU03	wykonywać zadania związane z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U05
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
WI_KK01	odpowiedzialnego wypełniania zadań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego	K_K02

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>seminarium</b>		
TP-01	Wybrane zagadnienia związane z dyscyplinami naukowymi, do których przyporządkowano kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia – z zakresu historii, nauk socjologicznych, nauk prawnych oraz nauk o zarządzaniu i jakości. Dyskusja w zakresie wybranych tematów. Formułowanie i	x	dyskusja, studium przypadku rozwiązywanie praktycznych problemów (w formie ustnej i pisemnej)	wypowiedź ustna, praca pisemna, ocena wykonania wskazanych zadań

	rozwiązywanie praktycznych problemów. Wykonywanie wskazanych zadań. Przygotowanie do części teoretycznej egzaminu według listy zagadnień zatwierdzonych przez Radę Programową Kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.			
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<i>Literatura adekwatna do wskazanych przez prowadzącego tematów.</i>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		12		
Praca własna studenta		113		
<b>SUMA GODZIN:</b>		125		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5		0,5
	Praca własna studenta			4,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czytanie wskazanej literatury (K_W01, K_K02) – 30 godz.</li> <li>▪ przygotowywanie prac pisemnych (K_U01, K_U05, K_K02) – 35 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej (K_U01, K_U05, K_K02) – 35 godz.</li> <li>▪ wykonanie wskazanych zadań (K_U01, K_U05, K_K02) – 13 godz.</li> </ul>				
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca: dyskusja, prace pisemne				
Ocena podsumowująca: wypowiedź ustna, prace pisemne, ocena wykonania wskazanych zadań				
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>				
Zajęcia nie są przewidziane do prowadzenia w formie e-learningowej				

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego II</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	12
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	12
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> omawianie wybranych zagadnień związanych z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie, do której przyporządkowano kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			

WII_KW01	fakty, metody, teorie, obiekty i zjawiska zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w działalności związanej z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie	K_W02		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
WII_KU01	formułować pisemne i ustne komunikaty w zakresie wiedzy związanej z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie, przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko	K_U05		
WII_KU02	wykorzystywać posiadaną wiedzę, w tym nabytą podczas praktyk zawodowych do formułowania i rozwiązywania problemów	K_U01		
WII_KU03	wykonywać zadania związane z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U05		
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
WII_KK01	odpowiedzialnego wypełniania zadań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego	K_K02		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>seminarium</b>		
TP-01	Wybrane zagadnienia związane z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie, do której przyporządkowano kierunek bezpieczeństwa wewnętrznego pierwszego stopnia. Dyskusja w zakresie wybranych tematów. Formułowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów. wykonywanie wskazanych zadań. Przygotowanie do części teoretycznej i praktycznej egzaminu według listy zagadnień zatwierdzonych przez Radę Programową Kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.	x	dyskusja, studium przypadku, rozwiązywanie praktycznych problemów (w formie ustnej i pisemnej)	wypowiedź ustna, praca pisemna, ocena wykonania wskazanych zadań
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b> Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
Literatura adekwatna do wskazanych przez prowadzącego tematów i zadań.				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		12	
Praca własna studenta		113	
<b>SUMA GODZIN:</b>		125	
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIsANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	0,5
	Praca własna studenta		4,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czytanie wskazanej literatury (K_W02, K_K02) – 35 godz.</li> <li>▪ przygotowywanie prac pisemnych (K_U01, K_U05, K_K02) – 28 godz.</li> <li>▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej (K_U01, K_U05, K_K02) – 25 godz.</li> <li>▪ wykonanie wskazanych przez prowadzącego zadań (K_U01, K_U05, K_K02) – 25 godz.</li> </ul>			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: dyskusja, prace pisemne			
Ocena podsumowująca: wypowiedź ustna, praca pisemna, ocena wykonania wskazanych zadań			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Zajęcia nie są przewidywane do prowadzenia w formie e-learningowej			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: <b>Praktyka w zakładzie pracy</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: praktyka zawodowa
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	125
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	125
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student powinien mieć wiedzę, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia oraz wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacji.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> weryfikacja wiedzy teoretycznej jaką student nabył w trakcie studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia w PWSTE w Jarosławiu z wiedzą praktyczną w instytucjach i służbach odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego. Ponadto wykształcenie umiejętności niezbędnych do sprawnego wykonywania zawodu.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
PZ_KW01	instrukcje BHP i PPOŻ obowiązujące w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz wewnętrzne regulaminy i przepisy prawa pracy		K_W04
PZ_KW02	strukturę organizacyjną i podstawowe procesy zachodzące w miejscu odbywania praktyki oraz ich uwarunkowania		K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
PZ_KU01	organizować pracę indywidualną miejscu odbywania praktyki		K_U03
PZ_KU02	planować i realizować zadania w celu poszerzania swojej wiedzy i umiejętności		K_U04



PZ_KU03	poprzez obserwację rozróżniać metody i narzędzia kierowania procesami w administracji państwowej, samorządowej oraz w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym	K_U02		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
PZ_KK01	poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01		
PZ_KK02	współdziałania z zakładowym opiekunem praktyk zawodowych w celu poszerzania swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności	K_K01		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>Praktyka zawodowa w zakładzie pracy</b>		
TP-01	Instrukcje BHP i PPOŻ obowiązujące w miejscu odbywania praktyki zawodowej. Wewnętrzne regulaminy i przepisy prawa pracy. Struktura organizacyjna i podstawowe procesy zachodzące w miejscu odbywania praktyki oraz ich uwarunkowania. Metody i narzędzia kierowania procesami w miejscu odbywania praktyki.	x	praktyka w zakładzie pracy, spotkania z dyrekcją i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu. Karta praktyk i dziennik praktyk - samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, dyskusowanie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć (realizowanych przez studenta). samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, dyskusowanie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć (realizowanych przez studenta).	osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk ocena zakładowego opiekuna praktyk w miejscu pracy (na podstawie karty oceny praktyk) oraz ocena opiekuna kierunkowego praktyk z wykonanych zadań (na podstawie dziennika praktyk)
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>				

Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
Ustawy, rozporządzenia, wewnętrzne regulaminy i przepisy obowiązujące w miejscu pracy.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		125 godz. na 3 semestrze	
Praca własna studenta		-	
<b>SUMA GODZIN:</b>		125	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	5
	Praca własna studenta		-
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Samodzielne wykonywanie zadań zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: obserwacja studenta podczas realizowanych w zakładzie pracy zadań przez zakładowego opiekuna praktyk			
Ocena podsumowująca: ocena realizacji zadań w trakcie praktyk, opinia zakładowego opiekuna praktyk.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
-			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>

Nazwa zajęć: <b>Praktyka w zakładzie pracy</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyka zawodowa	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	125
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	125
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student powinien mieć wiedzę, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia oraz wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacji.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> weryfikacja wiedzy teoretycznej jaką student nabył w trakcie studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia w PWSTE w Jarosławiu z wiedzą praktyczną w instytucjach i służbach odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego. Ponadto wykształcenie umiejętności niezbędnych do sprawnego wykonywania zawodu.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
PZ_KW01	misję, cele i strategię organizacji, w której student odbywa praktykę zawodową		K_W02
PZ_KW02	zakres obowiązków jakie student będzie pełnił w przyszłej pracy zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym		K_W02

Umiejętności - potrafi				
PZ_KU01	współpracować z zespołem pracowników			K_U03
PZ_KU02	planować działania mające na celu zapobieganie zagrożeniom i ochrony bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów w zależności od miejsca praktyki.			K_U01
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
PZ_KK01	właściwych postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników			K_K02
PZ_KK02	ponoszenia odpowiedzialności za realizację powierzonych mu zadań			K_K02
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>Praktyka zawodowa w zakładzie pracy</b>		
TP-01	Misja, cele i strategie instytucji/służb powiązanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. Zakres uprawnień i obowiązków pracowników. Metody i narzędzia zapobiegania zagrożeniom i ochrony bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów w kontekście miejsca odbywania praktyki zawodowej.	x	praktyka w zakładzie pracy, spotkania z dyrekcją i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu. Karta praktyk i dziennik praktyk - samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, dyskusowanie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć (realizowanych przez studenta). samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, dyskusowanie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć (realizowanych przez studenta).	osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk ocena zakładowego opiekuna praktyk w miejscu pracy (na podstawie karty oceny praktyk) oraz ocena opiekuna kierunkowego praktyk z wykonanych zadań (na podstawie dziennika praktyk)

<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
Ustawy, rozporządzenia, wewnętrzne regulaminy i przepisy obowiązujące w miejscu pracy.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		125 godz. na 4 semestrze	
Praca własna studenta		-	
<b>SUMA GODZIN:</b>		125	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	5
	Praca własna studenta		-
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Samodzielne wykonywanie zadań zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: obserwacja studenta podczas realizowanych w zakładzie pracy zadań przez zakładowego opiekuna praktyk			
Ocena podsumowująca: ocena realizacji zadań w trakcie praktyk, opinia zakładowego opiekuna praktyk.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
-			

<p><b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b></p> <p>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</p> <p><b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b></p>
--

Nazwa zajęć: <b>Praktyka w zakładzie pracy</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyka zawodowa	
Rok studiów: po II roku		Semestr: po 4 semestrze	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 9		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	225
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	225
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student powinien mieć wiedzę, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia oraz wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacji.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> weryfikacja wiedzy teoretycznej jaką student nabył w trakcie studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia w PWSTE w Jarosławiu z wiedzą praktyczną w instytucjach i służbach odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego. Ponadto wykształcenie umiejętności niezbędnych do sprawnego wykonywania zawodu.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
PZ_KW01	zasady obsługi interesantów i specyfikę czynności administracyjnych		K_W02
PZ_KW02	tworzenie i obieg dokumentacji oraz procedury podejmowania decyzji w miejscu odbywania praktyki		K_W02

Umiejętności - potrafi				
PZ_KU01	prawidłowo zarządzać przepływem informacji poprzez krytyczne myślenie	K_U05		
PZ_KU02	tworzyć dokumentację, sporządzać pisma i raporty przy wykorzystaniu dostępnych narzędzi informatycznych	K_U05		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
PZ_KK01	wykonywania zadań zgodnie z podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi	K_K04		
PZ_KK02	wykazywania się wysoką kulturą osobistą w miejscu pracy	K_K04		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>Praktyka zawodowa w zakładzie pracy</b>		
TP-01	Specyfika pracy administracyjnej. Zasady tworzenia i obiegu dokumentacji. Proces podejmowania decyzji w organizacji. Zarządzanie przepływem informacji.	x	praktyka w zakładzie pracy, spotkania z dyrekcją i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu. Karta praktyk i dziennik praktyk - samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, dyskusowanie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć (realizowanych przez studenta). samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, dyskusowanie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć (realizowanych przez studenta).	osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk ocena zakładowego opiekuna praktyk w miejscu pracy (na podstawie karty oceny praktyk) oraz ocena opiekuna kierunkowego praktyk z wykonanych zadań (na podstawie dziennika praktyk)

<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
Ustawy, rozporządzenia, wewnętrzne regulaminy i przepisy obowiązujące w miejscu pracy.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		225 godz. po 4 semestrze (podczas wakacji)	
Praca własna studenta		-	
<b>SUMA GODZIN:</b>		225	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 9	9
	Praca własna studenta		-
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Samodzielne wykonywanie zadań zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: obserwacja studenta podczas realizowanych w zakładzie pracy zadań przez zakładowego opiekuna praktyk			
Ocena podsumowująca: ocena realizacji zadań w trakcie praktyk, opinia zakładowego opiekuna praktyk.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
-			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>



Nazwa zajęć: <b>Praktyka w zakładzie pracy</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyka zawodowa	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 10		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	245
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	245
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> student powinien mieć wiedzę, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia oraz wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacji.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> weryfikacja wiedzy teoretycznej jaką student nabył w trakcie studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia w PWSTE w Jarosławiu z wiedzą praktyczną w instytucjach i służbach odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego. Ponadto wykształcenie umiejętności niezbędnych do sprawnego wykonywania zawodu.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
PZ_KW01	systemy i technologie informacyjne stosowane przez podmiot, w miejscu odbywania praktyki. Cyberbezpieczeństwo.		K_W02
PZ_KW02	zasady współpracy ze społecznością lokalną i mediami w zakresie bezpieczeństwa		K_W02

Umiejętności - potrafi				
PZ_KU01		z powodzeniem wykonywać powierzane zadania		K_U01
PZ_KU02		proponować rozwiązania w zakresie bieżącej działalności jednostki, identyfikować ewentualne nieprawidłowości		K_U01
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
PZ_KK01		kreatywnego i innowacyjnego myślenia podczas pełnienia swoich obowiązków		K_K03
PZ_KK02		odpowiedzialnego i terminowego wykonywania powierzanych zadań		K_K04
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>Praktyka zawodowa w zakładzie pracy</b>		
TP-01	Nowoczesne technologie i narzędzia informatyczne w pracy zawodowej. Metody i narzędzia zapobiegania cyberzagrożeniom. Współpraca ze społecznością lokalną i innymi podmiotami odpowiedzialnymi za ochronę i zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego.	x	praktyka w zakładzie pracy, spotkania z dyrekcją i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu. Karta praktyk i dziennik praktyk - samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, dyskusowanie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć (realizowanych przez studenta). samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, dyskusowanie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć (realizowanych przez studenta).	osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk ocena zakładowego opiekuna praktyk w miejscu pracy (na podstawie karty oceny praktyk) oraz ocena opiekuna kierunkowego praktyk z wykonanych zadań (na podstawie dziennika praktyk)

<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
Ustawy, rozporządzenia, wewnętrzne regulaminy i przepisy obowiązujące w miejscu pracy.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		245 godz. na 5 semestrze	
Praca własna studenta		-	
<b>SUMA GODZIN:</b>		245	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 10	10
	Praca własna studenta		-
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Samodzielne wykonywanie zadań zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: obserwacja studenta podczas realizowanych w zakładzie pracy zadań przez zakładowego opiekuna praktyk			
Ocena podsumowująca: ocena realizacji zadań w trakcie praktyk, opinia zakładowego opiekuna praktyk.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
-			

## 10. Ukończenie studiów

Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym (zgodnie z Regulaminem Studiów PWSTE w Jarosławiu i Zarządzeniem Rektora w sprawie zasad przebiegu egzaminu dyplomowego, jeżeli program studiów pierwszego stopnia nie przewiduje złożenia pracy dyplomowej) oraz uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 180 punktów ECTS.

Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego jest:

- uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano odpowiednią liczbę punktów ECTS;
- złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w programie studiów;
- uzyskanie zaliczeń ze wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych;
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego w przypadku jego przeprowadzenia;
- złożenie wymaganych dokumentów do Działu Obsługi Studentów.

Egzamin dyplomowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora instytutu w porozumieniu z kierownikiem zakładu.

Egzamin dyplomowy polega na weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych podczas studiów na poziomie pierwszego stopnia z zakresu dyscyplin: historii, nauk socjologicznych, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o bezpieczeństwie – do których przyporządkowano kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia.

Egzamin dyplomowy składa się z części praktycznej i teoretycznej.

W ramach części praktycznej, komisja egzaminacyjna weryfikuje zdobyte przez studenta umiejętności i kompetencje społeczne, natomiast w ramach części teoretycznej – jego wiedzę.

Student wykonuje jedno losowo wybrane zadanie z listy praktycznych zadań oraz odpowiada na trzy losowo wybrane pytania z listy zagadnień teoretycznych. W przypadku, gdy student nie zaliczy części praktycznej egzaminu nie może przystąpić do części teoretycznej i otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy student zaliczy część praktyczną, ale nie zaliczy części teoretycznej otrzymuje ocenę niedostateczną z egzaminu dyplomowego i może przystąpić w drugim terminie do ponownego egzaminu dyplomowego już tylko z części teoretycznej.

Obowiązująca w danym roku akademickim lista zagadnień oraz zadań praktycznych jest zatwierdzana przez Radę Programową Kierunku Studiów nie później niż do 30 października roku akademickiego, w którym odbywa się egzamin i obowiązuje do czasu ogłoszenia następnej listy.

Ocenę z egzaminu dyplomowego stanowi średnia ocen do dwóch miejsc po przecinku z części teoretycznej i praktycznej.

## 11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Efektywnej realizacji zajęć na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne służy nowoczesna i bardzo dobrze wyposażona baza lokalowa Uczelni o powierzchni użytkowej budynków wynoszącej łącznie 20 085 m<sup>2</sup>. Uczelnia dysponuje 21 salami wykładowymi (łącznie 2236 miejsc), w tym 3 aulami wykładowymi (łącznie 664 miejsca), 38 salami ćwiczeniowymi, 13 pracowniami komputerowymi, pracownią multimedialną, 14 salami laboratoryjnymi, 3 pracowniami umiejętności praktycznych, dwoma specjalistycznymi siłowniami sportowymi (o powierzchni użytkowej 688 m<sup>2</sup>), dwoma wielofunkcyjnymi boiskami ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach 30,0 x 50,0 m i 36,0 x 50,0 m, halą sportową (o powierzchni użytkowej – 1472 m<sup>2</sup>), w której znajduje się sala gier zespołowych, sala gimnastyczna uniwersalna (sztuk walki, fitness), sala ćwiczeń korekcyjnych, cztery szatnie z toaletami, dwie łazienki z prysznicami, siedem trybun trzyczęściowych na antresoli, Centrum Rekreacyjno-Rehabilitacyjnym z gabinetem odnowy biologicznej, Centrum Dialogu, Centrum Kultury Akademickiej, Biblioteką oraz Domem Studenckim Viktoria (o powierzchni użytkowej 1800 m<sup>2</sup>, liczba miejsc noclegowych 98), który wyposażony jest w pokoje 1,2,3,4 osobowe, w każdym pokoju znajduje się Internet, pokoje cichej nauki, kuchnie, łazienki, pralnie, suszarnie, sale telewizyjne, sale do gry w bilard i tenisa stołowego. Budynki Instytutów są dostosowane dla potrzeb studentów niepełnosprawnych.

Wyposażenie sal dydaktycznych stanowi nowoczesny sprzęt multimedialny. W budynkach dostępny jest szybki Internet przewodowy i bezprzewodowy. Studenci mogą kształcić się w warunkach adekwatnych do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej i nabywać umiejętności poprzez m.in. wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych i specjalistycznych pakietów oprogramowania. Przykładowe wyposażenie:

- 1) W budynku Instytutu Ekonomii i Zarządzania zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego w sali C19 znajduje się pomieszczenie strzelnicy interaktywnej z oprogramowaniem przeznaczonym do strzelania z replik laserowych z czterech torów strzeleckich oraz wykonywania innych zadań strzeleckich i treningowych. Wyposażona w pole trafień, ekran projekcyjny, kamerę rejestrującą, projektor multimedialny, komputer klasy PC, monitor LCD, system nagłośnieniowy, 4 szt. laserowych replik broni Glock 18 z laserami zamontowanymi w lufach oraz 2 szt. replik broni długiej MP5.
- 2) W budynku J2 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego w sali ćwiczeniowej C22 znajduje się oprogramowanie do odtwarzania wyglądu osób na podstawie opisu słownego (portret pamięciowy) - EFIT6 oraz CrimeSIM do analizy i rekonstrukcji przebiegu zdarzeń kryminalnych. Dodatkowo w Sali znajduje się szafa z wyposażeniem kryminalistycznym do ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych oraz stół daktyloskopijny.
- 3) W budynku Geodezji i Kartografii zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego w sali L3 – 10 stanowisk komputerowych z zainstalowanym programem CrimePLAN do opracowania dokumentacji miejsc zdarzeń kryminalnych.

- 4) W budynku Inżynierii Technicznej, zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego znajduje się sala kryminalistyki, przystosowana do prowadzenia zajęć z kryminologii i kryminalistyki. Wyposażona jest w lustro weneckie do prowadzenia obserwacji przebiegu przesłuchania z instalacją wizualną i nagłośnieniową oraz w stół reprodukcyjny do badań kryminalistycznych.
- 5) W budynku Biblioteki znajdują się dwa centra językowe nr 1 z 20 miejscami i nr 2 z 38 miejscami. Na parterze budynku znajduje się również sala seminaryjna. Pomieszczenia wyposażone są w komputery i środki audiowizualne. Studenci korzystają również ze Studium Języków Obcych, mającego siedzibę przy ul. Pruchnickiej (budynek C).
- 6) Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi, obejmująca cały kampus uczelni, również poza budynkami. Sale dydaktyczne wykładowe wyposażone w komputery mają dostęp do Internetu oraz do uczelnianych zasobów sieciowych. Studenci posiadają indywidualne profile sieciowe, dzięki którym logują się do domeny Instytutu, gdzie mogą przechowywać na serwerach swoje dane, wyniki i obliczenia, przysyłać zdalnie z zewnątrz pliki i sprawozdania, mają również możliwość stworzenia własnej strony WWW oraz skanowania i drukowania dokumentów na sieciowych urządzeniach wielofunkcyjnych Konica, Minolta, Bizhub, znajdujących się w większości budynków na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W większości budynków, znajdują się kioski informacyjne ogólnego dostępu, oparte na oprogramowaniu InfoTouch, dzięki którym można skorzystać z Internetu, poczty elektronicznej czy uczelnianych serwisów informacyjnych.

Na Uczelni przygotowane są specjalistyczne stanowiska dla wykładowców do prowadzenia zajęć zdalnych, zawierają one: kompletną jednostkę komputerową, kamerkę internetową, mikrofon, głośniki, lampę oświetleniową. Uczelnia wykorzystuje oprogramowanie takie jak: Moodle – [elearning.pwste.edu.pl/moodle](http://elearning.pwste.edu.pl/moodle) (wszyscy studenci oraz wykładowcy posiadają osobiste konta), Microsoft Teams (wszyscy studenci oraz wykładowcy posiadają osobiste konta). Ponadto w budynkach Uczelni hotspoty oraz komputery, które mogą być wykorzystywane przez studentów. Każdy pracownik i student mają możliwość zalogowania się do usługi Office 365, w ramach której uzyskuje dostęp do platformy Teams, dysku wirtualnego o pojemności 1 TB oraz do podstawowych aplikacji pakietu biurowego Microsoft.

Dostępna technologia informacyjno-komunikacyjna umożliwia prowadzenie kształcenie na odległość zarówno w formie spotkań wideokonferencyjnych, audiokonferencyjnych, na czacie, jak również korzystania z projektów grupowych i indywidualnych, forum dyskusyjnego, wiki, quizów/testów, zadań online, aktywnej pracy z materiałem źródłowym (tekstem, filmem, podcastem).

Zasoby biblioteczne są systematycznie dostosowywane do potrzeb studentów. Biblioteka PWSTE w Jarosławiu posiada obecnie ponad 59 000 jednostek inwentarzowych. Pracownicy Biblioteki składają zapytania, natomiast nauczyciele akademicy zgłaszają potrzeby zakupu określonych pozycji literaturowych, które mogą również wynikać ze spostrzeżeń studentów.

Biblioteka posiada również zasoby elektroniczne. W Bibliotece dostępne są następujące bazy danych: Ibuk Libra, LEGALIS, Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, Nature, Web of Knowledge, Springer, EBSCO, Science, SCOPUS. W bazach tych można znaleźć artykuły z

zakresu nauk ścisłych, medycznych, humanistycznych, bezpieczeństwa wewnętrznego i innych z dostępem do pełnych tekstów oraz do abstraktów.

## **12. Opinia Samorządu Studenckiego**

### OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne - studia niestacjonarne pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2023/2024.

Przewodnicząca  
Uczelnianego Samorządu Studenckiego  
PWSTE w Jarosławiu  
*Agnieszka Lisowska*  
Agnieszka Lisowska

---

Uczelniany Samorząd Studencki  
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16  
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483  
www.usspwste.pl