

Uchwała nr 9/IX/2023
Senatu
Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
z dnia 27 września 2023 r.

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia,
stacjonarne o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 11 w związku z art. 67 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r.- Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz.742 z późn. zm.) Senat uchwała, co następuje:

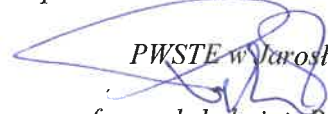
§1

1. Senat PWSTE w Jarosławiu ustala program studiów dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia, stacjonarne o profilu praktycznym, który stanowi załącznik do Uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1 obowiązuje od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.
3. Dyrektor Instytutu dostosuje organizację procesu kształcenia do wymagań określonych w programie studiów, o którym mowa w ust. 1.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2023 roku.

z upoważnienia Przewodniczącego Senatu


PWSTE w Jarosławiu

prof. ucz. dr hab. inż. Ryszard Pukała



**Państwowa Wyższa Szkoła
Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza
w
Jarosławiu**

PROGRAM STUDIÓW

Instytut: Ochrony Zdrowia

Kierunek studiów: kosmetologia

Poziom: studia pierwszego stopnia

Rok akademicki 2023/2024

1. Charakterystyka kierunku

1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA
Poziom	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil	PRAKTYCZNY
Forma studiów	STUDIA STACJONARNE
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	LICENCJAT

1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział efektów uczenia się
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	58%
	Nauki farmaceutyczne	12%
	Nauki medyczne	10%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki chemiczne	14%
	Nauki biologiczne	6%

Dyscyplina wiodąca: **NAUKI O ZDROWIU 58%**

1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

Ogólna charakterystyka kierunku studiów

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu, jest pierwszą publiczną uczelnią na Podkarpaciu, kształcąca studentów na kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Kształcenie na tym kierunku trwa trzy lata (6 semestrów) i jest prowadzone w trybie stacjonarnym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych i tytuł licencjata.

Kierunek studiów kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym został przyporządkowany do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu: dyscypliny - nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne, nauki medyczne oraz dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych: dyscypliny - nauki chemiczne oraz nauki biologiczne. Dyscypliną wiodącą jest dyscyplina nauki o zdrowiu.

Zdobyta w czasie studiów wiedza teoretyczna i praktyczna przygotowuje studentów do wykonywania kosmetologicznych zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających, leczniczych i zapobiegających procesowi starzenia. Po ukończeniu studiów, studenci będą posiadali także umiejętności organizacyjne i menadżerskie. Kształcenie z wykorzystaniem najnowszych technik i metod w zakresie wykorzystania i zdobywania umiejętności praktycznych jest głównym celem wpisanym w misję Uczelni. Jest to możliwe ponieważ Uczelnia stale inwestuje w nowy sprzęt dydaktyczny i kosmetologiczny a kształcenie młodzieży na wysokim poziomie, dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju, stwarza szanse na ustawiczne podnoszenie wiedzy osób dorosłych.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia realizowana na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, jest zgodna z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni. Aktualna misja i cele strategiczne zostały sformułowane w Strategii Rozwoju Uczelni opracowanej na lata 2021-2025, przyjętej Uchwałą Senatu nr 3/II/2021 PWSTE w Jarosławiu. Zgodnie ze Strategią Rozwoju Uczelni, misją Uczelni jest troska o kształcenie młodzieży na najwyższym poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju, w oparciu o wartości płynące z nauczania społecznego patrona, stwarzającą również szanse na ustawiczne podnoszenie wiedzy osób dorosłych. Nadrzędnym celem Strategii Rozwoju Uczelni jest jej dynamiczny rozwój w zmieniających się uwarunkowaniach rynkowych oraz jak najwyższy poziom oferowanego kształcenia dostosowany do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Jest to możliwe dzięki intensywnemu rozwojowi współpracy z interesariuszami zewnętrznymi oraz wzmocnieniu potencjału infrastrukturalnego i kadrowego Uczelni.

Misja oraz Strategia Rozwoju Uczelni są integralnie związane z zachodzącymi zmianami społecznymi, demograficznymi i gospodarczymi oraz zmianami przepisów prawa a Uczelnia stanowić ma centrum nowoczesnego kształcenia oraz życia naukowego i intelektualnego regionu.

Kontynuacją założeń misji oraz Strategii Rozwoju Uczelni jest misja i Strategia Rozwoju Instytutu Ochrony Zdrowia PWSTE w Jarosławiu. Zakłada ona kształcenie studentów, prowadzenie badań naukowych i świadczenie usług na rzecz poprawy jakości życia i zdrowia jednostek oraz społeczeństwa, regionu i kraju. Instytut realizuje swoją misję i Strategię Rozwoju jako społeczność nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracowników niebędącym nauczycielami akademickimi, poprzez dialog oparty o zasady humanizmu i demokracji, w duchu wolności badań naukowych oraz swobodnej dyskusji akademickiej. Misja i Strategia Rozwoju Instytutu realizowana jest we współpracy z innymi jednostkami PWSTE w Jarosławiu oraz instytucjami krajowymi i zagranicznymi. Za cele strategiczne misji i Strategii Rozwoju IOZ przyjęto:

- zapewnienie najwyższej jakości kształcenia i wychowania,
- wzmacnianie pozycji naukowej Instytutu,
- współpracę z interesariuszami zewnętrznymi,
- efektywne zarządzanie Instytutem.

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia jest zgodna z założeniami zawartymi w Strategii Rozwoju Uczelni oraz Strategii Rozwoju Instytutu Ochrony Zdrowia. Jest zgodna z aktualnie obowiązującymi regulacjami prawnymi, potrzebami studentów, a także nawiązuje do oczekiwań rynku pracy. Koncepcję kształcenia charakteryzuje troska o rozwój kompetencji zawodowych studentów, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych.

Kształcenie na kierunku kosmetologia wychodzi naprzeciw potrzebom dynamicznie rozwijającej się branży kosmetycznej, zarówno w zakresie kształcenia specjalistów świadczących usługi kosmetyczne w gabinetach kosmetycznych, jak również w zakresie kształcenia specjalistów dla przemysłu kosmetycznego o kompetencjach związanych z poszukiwaniem i opracowywaniem nowych produktów kosmetycznych. Kształcenie na kierunku kosmetologia zapewnia studentom wiedzę ogólną z zakresu przyjętych dyscyplin naukowych, w tym zaawansowaną wiedzę o kosmetykach i substancjach wykorzystywanych do produkcji kosmetyków, metabolizmie tych związków i skutkach działania, technologii produktów kosmetycznych, właściwym ich stosowaniu, znajomości metod i technik oceny jakości surowców oraz preparatów kosmetycznych, a także wiedzę i umiejętności praktyczne związane z szeroko rozumianymi zabiegami kosmetycznymi.

Program studiów na kierunku kosmetologia został opracowany w sposób zapewniający realizację założonych kierunkowych efektów uczenia się. W harmonogramie realizacji programu studiów wyodrębniono następujące grupy zajęć:

- kształcenia ogólnego,
- kształcenia podstawowego,
- kształcenia kierunkowego,
- kształcenia specjalistycznego,
- praktykę zawodową,
- zajęcia dyplomujące.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów, nauczycieli akademickich oraz Rady Pracodawców kierunku kosmetologia - rodzaj zajęć, treści programowe oraz formy ich realizacji są systematycznie weryfikowane i modyfikowane co znajduje odzwierciedlenie

w programach studiów na kolejne cykle kształcenia. Realizacja poszczególnych zajęć, według przypisanych im form, ma zapewnić osiągnięcie założonych kierunkowych efektów uczenia się, które są istotnym elementem programu studiów. Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją kształcenia i dyscyplinami, do których kierunku został przypisany.

Efekty uczenia się określone dla kierunku prowadzą do osiągnięcia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do ukończenia studiów i uzyskania tytułu licencjata. Uwzględniają uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W kategorii „wiedza” - wyróżnionych zostało 21 efektów uczenia się, w kategorii „umiejętności” - 17 efektów uczenia się, natomiast w kategorii „kompetencje społeczne” - 10 efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Celami kształcenia na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonym w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, jest przygotowanie przyszłych absolwentów do pracy w zawodzie kosmetyka z wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi niezbędnymi do wykonywania zawodu. Celem kształcenia jest również ukształtowanie przyszłej sylwetki absolwenta.

Absolwent studiów na kierunku kosmetologia:

- będzie przygotowany do świadomego wykonywania zawodu kosmetyka oraz współpracy ze specjalistami wykonującymi zawody pokrewne, będzie gotów do współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo oraz systematycznego doskonalenia zawodowego;
- zdobędzie kompetencje do prowadzenia aktywności w środowisku zawodowym, oparte na umiejętnościach korzystania z dostępnych i potwierdzonych dowodami naukowymi informacjach, w celu polepszania usług z zakresu kosmetologii;
- zdobędzie umiejętności krytycznego i innowacyjnego podejścia do kosmetologii w celu aktywnego rozwoju i doskonalenia kompetencji zawodowych;
- będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz różnych form kształcenia podyplomowego;
- będzie przygotowany do wprowadzania zmian w zdobytych umiejętnościach zgodnie z intensywnie rozwijającą się branżą beauty, posiada umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia gospodarczego, w tym rynku pracy, wyróżni się etyczną i społeczną odpowiedzialnością zawodową;
- zgodnie z posiadaną wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi uzyskanymi podczas studiów, będzie przygotowany do pracy indywidualnej i zespołowej w gabinetach, salonach, ośrodkach i instytucjach zajmujących się kosmetologią/kosmetyką oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie kosmetologii /kosmetyki;
- będzie świadomy współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd pacjenta;

- uzyska podstawę do ubiegania się o pracę jako przedstawiciel firm kosmetycznych, farmaceutycznych i chemicznych, a także organizowania i kierowania salonami odnowy biologicznej, gabinetami SPA&Wellness;
- uzyska kompetencje i kwalifikacje zawodowe licencjata w zakresie podejmowania różnorodnych działań na rzecz poprawy stanu zdrowia, kondycji i wyglądu skóry, w formie bezpośrednich działań profilaktycznych i terapeutycznych dla poprawy funkcjonowania, jak i w celu zapobiegania problemom zdrowotnym;
- będzie wykonywał swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi;
- będzie systematycznie doskonalił wiedzę teoretyczną i praktyczną.

Absolwent będzie mógł podjąć zatrudnienie, jako:

- osoba samodzielnie prowadząca działalność gospodarczą w zakresie prowadzenia gabinetu, salonu kosmetycznego,
- pracownik ośrodków SPA&Wellness, ośrodków kosmetycznych,
- kosmetolog, także wykonujący masaże relaksacyjne,
- specjalista ds. sprzedaży produktów kosmetycznych i pielęgnacyjnych,
- specjalista sprzedaży usług kosmetycznych, Wellness,
- pracownik obszaru Beauty & Wellness w obiekcie hotelowym i wypoczynkowym.

Realizacja działań, mających na celu jakościowy rozwój kształcenia na kierunku kosmetologia, postrzegana jest przez wzrost kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia i ciągłą poprawę jakości kształcenia, w tym wzbogacanie oferty zajęć.

2. Efekty uczenia się

Legenda:

F – nauki farmaceutyczne; CH – nauki chemiczne, B – nauki biologiczne, M – nauki medyczne;

Z – nauki o zdrowiu

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu-uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
Wiedza absolwent:					
1.	K_W01	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę w zakresie składu chemicznego substancji czynnych kosmetyków	P6U_W	zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG F – 0,25 CH– 0,75
2.	K_W02	w zaawansowanym stopniu wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu		zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG F – 0,25 CH – 0,50 B – 0,25
3.	K_W03	w zaawansowanym stopniu zna procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG F – 0,25 M – 0,10 CH – 0,35 B – 0,30
4.	K_W04	w zaawansowanym stopniu opisuje biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG F – 0,50 CH – 0,50

5.	K_W05	w zaawansowanym stopniu wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG M – 0,50 CH – 0,25 Z – 0,25
6.	K_W06	w zaawansowanym stopniu opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG M – 0,30 B – 0,70
7.	K_W07	w zaawansowanym stopniu zna mechanizmy działania określonych grup leków		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG F – 1,00
8.	K_W08	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG M – 0,50 Z – 0,50
9.	K_W09	w zaawansowanym stopniu wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG F – 1,00
10.	K_W10	definiuje podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75
11.	K_W11	zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75

12.	K_W12	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu rozwoju kosmetyki oraz podstawowych nurtów estetycznych od starożytności do czasów współczesnych		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK CH – 0,25 Z – 0,75
13.	K_W13	zna zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK CH – 0,50 Z – 0,50
14.	K_W14	zna zasady propagowania i prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1,00
15.	K_W15	zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK CH – 0,25 Z – 0,75
16.	K_W16	zna zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1,00
17.	K_W17	zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75
18.	K_W18	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75
19.	K_W19	zna pojęcia i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1,00

20	K_W20	zna podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1,00
21	K_W21	zna podstawowe ekonomiczno-prawne i społeczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1,00
Umiejętności absolwent:					
22.	K_U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne i fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii	P6U_U	wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania; uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UU Z – 1,00
23.	K_U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW M – 0,35 Z – 0,65
24.	K_U03	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW CH – 0,65 B – 0,25 Z – 0,10
25.	K_U04	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i wykonać makijaż okolicznościowy oraz maskujący defekty skóry z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania; uczenie się – planowanie własnego rozwoju	P6S_UW P6S_UU CH – 0,25 Z – 0,75

				i rozwoju innych osób	
26.	K_U05	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i komponować podstawowe receptury form kosmetycznych		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW F – 0,50 CH – 0,50
27.	K_U06	potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych w szczególności związanych z problemami skórnymi		komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK M – 0,25 Z – 0,75
28.	K_U07	współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO M – 0,25 Z – 0,75
29.	K_U08	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW M – 0,25 Z – 0,75
30.	K_U09	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW F – 0,25 M – 0,25 Z – 0,50
31.	K_U10	wykorzystuje posiadaną wiedzę i rozpoznaje stany zagrożenia życia		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW F – 0,25 M – 0,25 Z – 0,50

32.	K_U11	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej wybranej populacji z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania; organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO M – 0,25 Z – 0,75
33.	K_U12	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji wykorzystując posiadaną wiedzę		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW M – 0,25 Z – 0,75
34.	K_U13	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia oraz sprecyzować działania naprawcze		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 1,00
35.	K_U14	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 1,00
36.	K_U15	potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO Z – 1,00

37.	K_U16	posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów z użyciem specjalistycznej terminologii		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 1,00
38.	K_U17	ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO Z – 1,00
Kompetencje społeczne absolwent:					
39.	K_K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego		oceny - krytyczne podejście	P6S_KK F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10
40.	K_K02	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	P6U_K	oceny - krytyczne podejście	P6S_KK F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10
41.	K_K03	uznaje znaczenie wiedzy i realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii		oceny - krytyczne podejście	P6S_KK Z – 1,00

42.	K_K04	odpowiedzialnie pełni rolę zawodową i okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR Z – 1,00
43.	K_K05	odpowiedzialnie pełni rolę zawodową i przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR Z – 1,00
44.	K_K06	ponosi odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół		odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10
45.	K_K07	odpowiedzialnie realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia		odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10
46.	K_K08	uznaje znaczenie wiedzy w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów związanych z wykonaniem zawodu		oceny - krytyczne podejście	P6S_KK F – 0,25 CH – 0,25 Z – 0,50
47.	K_K09	uznaje znaczenie wiedzy przy formułowaniu opinii dotyczących klienta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych		oceny - krytyczne podejście	P6S_KK Z – 1,00
48.	K_K10	odpowiedzialnie pełni rolę zawodową kosmetyka, rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10

		dokształcania się oraz dba o sprawność fizyczną			
--	--	---	--	--	--

5. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2580	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	104	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	135 (75,0%)	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	10	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	55 (30,6%)	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Nauki o zdrowiu - dyscyplina wiodąca 2. Nauki chemiczne 3. Nauki farmaceutyczne 4. Nauki medyczne 5. Nauki biologiczne	58% 14% 12% 10% 6%

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	330
Liczba punktów ECTS	20

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	285
Liczba punktów ECTS	24

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	675
Liczba punktów ECTS	51

Zajęcia kształcenia specjalistycznego

Liczba godzin	510
Liczba punktów ECTS	46

Praktyki zawodowe

Liczba miesięcy/godzin	720
Liczba punktów ECTS	29

Struktura form zajęć

Nazwa formy zajęć	Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych
Wykład	23,84%
Ćwiczenia	13,95%
Laboratorium	0,58%
zajęcia praktyczne	26,16%
praktyki zawodowe	27,91%
Lektorat	---
Seminarium	5,23%
warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego	2,33%

6. Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe są integralną częścią kształcenia zawodowego studentów na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Uczestnicy praktyk utrwalają i doskonalą umiejętności nabywane w ramach zajęć kierunkowych. Praktyki zawodowe w całym cyklu kształcenia realizowane są zgodnie z programem studiów i obejmują łącznie 720 godzin dydaktycznych realizowanych poza uczelnią, w zakładach pracy. Łączna liczba punktów ECTS, które student uzyska w ramach praktyk w całym cyklu kształcenia wynosi 29. Praktyka zawodowa przygotowuje studentów do samodzielnych działań zawodowych i kształtuje ich postawy ukierunkowane na rozwój poznawczy, emocjonalny i psychomotoryczny.

Celem praktyk zawodowych jest nabycie, doskonalenie i utrwalanie umiejętności praktycznych oraz przygotowanie studenta do samodzielnie wykonywanej pracy zawodowej. Główne założenia realizowanej praktyki zawodowej na kierunku kosmetologia to:

- wprowadzenie studenta do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na kierunku kosmetologia,
- poszerzanie i pogłębianie wiedzy merytorycznej i praktycznej zdobywanej w ramach zajęć dydaktycznych,
- wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce, tj. integracja wiedzy z praktyką,
- poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach pracy, w różnych warunkach i u różnych pracodawców,
- kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem wykonywania praktyk zawodowych,
- rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych,
- potwierdzenie i doskonalenie kompetencji zawodowych studenta oraz poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich do przygotowania się do egzaminu dyplomowego oraz poszukiwania pracy,
- kształtowanie właściwych postaw wobec współpracowników, pracodawców oraz osób będących biorcami świadczeń i usług,
- rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
- nabywanie doświadczeń wpływających na przygotowanie i samodzielną realizację zadań zawodowych,
- zdobywanie umiejętności planowania czasu i organizacji pracy oraz skutecznej komunikacji we współdziałaniu z zespołem współpracowników,
- kształtowanie spostrzegawczości oraz zdolności samodzielnego i krytycznego myślenia,
- poznawanie zakresu swoich obowiązków na powierzonym stanowisku pracy przez obserwację i naśladowanie zachowania i postaw pracowników w miejscu pracy,
- nabycie umiejętności i doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,

- kształtowanie wysokiej kultury osobistej w miejscu pracy, postaw etycznych właściwych dla wybranego zawodu i możliwych stanowisk pracy,
- zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem,
- poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w poszukiwaniu pracy przez absolwenta kierunku kosmetologia.

Praktyki zawodowe mogą być realizowane w salonach i gabinetach kosmetycznych, kosmetyczno-fryzjerskich, kosmetyczno-dermatologicznych, salonach i ośrodkach DAY-SPA, SPA&Wellness, pracowniach wizażu i charakteryzacji, gabinetach podologicznych oraz innych miejscach zapewniających realizację programu praktyki zawodowej. Podstawą prawną realizacji praktyk zawodowych poza uczelnią jest umowa między PWSTE w Jarosławiu, a podmiotem/jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych. Miejsce odbywania praktyk może być również zaproponowane przez studenta, wówczas musi zostać zatwierdzone przez merytorycznego opiekuna praktyk (potwierdzone na skierowaniu na praktyki). Student może dokonać wyboru podmiotu, w którym odbędzie praktykę zawodową.

Infrastruktura i wyposażenie podmiotów, w których prowadzone są praktyki zawodowe na kierunku kosmetologia są w pełni dostosowane do potrzeb studentów.

Nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk sprawuje merytoryczny opiekun praktyk zawodowych wspierany przez Uczelnianego Koordynatora praktyk zawodowych. Jest to nauczyciel akademicki, który odpowiada za realizację praktyk zgodnie z ustalonymi celami, efektami uczenia się i programem. Jest przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk.

Do obowiązków merytorycznego opiekuna praktyk zawodowych należy:

- zapoznanie studentów z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych,
- opracowanie karty opisu zajęć (sylabusa) dla praktyk zawodowych,
- przygotowanie studentów do odbycia praktyki - podanie do wiadomości studentów wymiaru, zasad oraz trybu odbywania i zaliczenia praktyki,
- zapoznanie studentów z kartą opisu zajęć (sylabusem) dla praktyk zawodowych oraz obowiązującą dokumentacją,
- przygotowanie harmonogramu praktyk w porozumieniu z Uczelnianym Koordynatorem do spraw praktyk,
- zapewnienie zgodności przebiegu praktyki zawodowej z programem i założonymi efektami uczenia się poprzez odpowiedni dobór zakładów pracy, stanowisk pracy i liczby studentów wyznaczonych do realizacji praktyki zawodowej,
- współpraca z zakładami pracy, w których studenci odbywają praktykę,
- opracowanie harmonogramu kontroli zakładów pracy, w których studenci odbywają praktyki zawodowe,
- nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk zawodowych poprzez wizytowanie zakładów pracy,
- sporządzanie protokołów z wizytacji odbytych w zakładach pracy,

- zaliczenie praktyk zawodowych poprzez dokonanie wpisu do protokołu zaliczenia przedmiotu i karty okresowych osiągnięć studenta na podstawie dokonanej weryfikacji efektów uczenia się i kompletności złożonej dokumentacji,
- współpraca w sprawie organizacji praktyk i obowiązującej dokumentacji,
- sporządzanie sprawozdań.

Merytoryczny opiekun praktyk zawodowych we współpracy z Uczelnianym Koordynatorem ds. praktyk zawodowych aktywnie uczestniczy w doborze miejsc pracy, w których odbywa się kształcenie praktyczne. Pod uwagę brane są następujące kryteria:

- wcześniejsze wybieranie zakładu pracy (podmiotu), jako miejsca odbywania praktyk studenckich,
- wykształcenie i doświadczenie zawodowe opiekunów praktyk, w tym pracy ze studentami,
- charakter i zakres świadczonych usług przez zakład pracy, umożliwiających realizację efektów uczenia się zawartych w programie praktyk,
- wyposażenie jednostki/zakładu w nowoczesną aparaturę, umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk,
- wykonywanie zabiegów zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.

Merytoryczny opiekun praktyk zawodowych, w każdym roku akademickim, przeprowadza kontrolę wybranych miejsc realizacji praktyk oraz dokonuje hospitacji zajęć. Sprawdzana jest obecność studenta na praktykach, czas realizacji praktyk, obecność opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy, zgodność i prawidłowość wykonywanych poleceń w czasie kontroli, prawidłowość wypełnianych dokumentów i ich zgodność z wykonywaną praktyką.

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji praktyk zawodowych na jednego opiekuna praktyk z ramienia Uczelni przypada 30 studentów.

W każdej jednostce, w której odbywają się praktyki zawodowe dla studentów kierunku kosmetologia, wyznaczone są przez dyrektorów placówek, osoby będące opiekunami praktyk w miejscu ich realizowania. Opiekunem praktyki w miejscu jej odbywania może być osoba posiadająca niezbędną wiedzę i doświadczenie odpowiadające zakresowi realizacji praktyki w wybranej jednostce, posiadająca kwalifikacje związane ze specyfiką kierunku kosmetologia: wykształcenie wyższe licencjackie lub magisterskie i/lub doświadczenie zawodowe. Musi znać zasady i podstawy prawne funkcjonowania instytucji, specyfikę pracy na poszczególnych stanowiskach oraz związany z tym zakres obowiązków. Opiekun praktyki w miejscu jej odbywania powinien mieć doświadczenie w prowadzeniu praktyk zawodowych dla studentów, posiadać co najmniej dwuletni staż pracy w instytucji, w której odbywa się praktyka oraz cieszyć się zaufaniem pracodawcy. Opiekun praktyki w zakładzie pracy zapewnia studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się a podczas realizacji praktyki zawodowej, pełni kluczową rolę zarówno w powierzaniu zadań praktykantowi oraz bieżącym monitorowaniu postępów prac. Współpracuje z nauczycielem akademickim sprawującym opiekę na praktykami zawodowymi. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji praktyk zawodowych na jednego opiekuna praktyk w zakładzie pracy przypada 1-2 studentów.

Do obowiązków opiekuna praktyki zawodowej w placówce należy:

- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań (w razie potrzeby),

- mobilizowanie studentów do aktywnego uczestniczenia w działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- sprawowanie ciągłego nadzoru merytorycznego nad zadaniami realizowanymi przez studenta,
- opisanie i ocena przebiegu praktyki,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki według ustalonych harmonogramów.

Opiekun praktyk, z ramienia zakładu pracy przyjmującego studenta na praktyki, ma możliwość zaproponowania nowych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności czy kompetencji społecznych. Jest poddany ocenie zarówno przez studentów realizujących praktyki zawodowe w danym zakładzie pracy, jak również przez merytorycznego opiekuna praktyk.

Od studenta odbywającego praktykę oczekuje się zaangażowania i rzetelności w wykonywaniu powierzonych mu obowiązków, wysokiej kultury osobistej i dostosowania do wymagań organizacyjnych (odpowiedni strój i sposoby zachowania) jednostki przyjmującej, a także wykonywania poleceń opiekuna praktyki strony przyjmującej i Uczelni.

Do obowiązków studenta realizującego praktykę zawodową należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych oraz szczegółowymi zasadami odbywania praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia,
- zapoznanie się z programem praktyk zawodowych, założonymi efektami uczenia się oraz kartą zajęć (syllabusem),
- prawidłowa realizacja założonych celów praktyki zawodowej,
- przestrzeganie zasad i terminu odbywania praktyki określonych przez opiekuna oraz niezwłoczne powiadomienie opiekuna o każdej zmianie terminu odbywania praktyki,
- realizowanie praktyki zawodowej według planu ustalonego z opiekunem praktyki w miejscu pracy, realizacja zadań wynikających z programu praktyk zawodowych.
- zachowanie tajemnicy służbowej i oraz ochrona danych poufnych w zakresie określonym przez zakład pracy,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk),
- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka,
- posiadanie ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej i następstw nieszczęśliwych wypadków powstałych w okresie odbywania praktyk zawodowych,
- posiadanie aktualnej książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych.

Student odbywający praktykę zawodową reprezentuje Uczelnię w zakładzie pracy i jego postawa w najmniejszym stopniu nie może uchybiać dobremu imieniu Uczelni.

Studenci, za pomocą studenckiej ankiety oceny programu studiów i jakości kształcenia, dokonują oceny efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych. Po uzyskaniu informacji, opiekun merytoryczny ma obowiązek zweryfikowania propozycji i ewentualnego naniesienia poprawek do treści programowych w kolejnym programie praktyk zawodowych.

W czasie spotkań Rady programowej kierunku studiów kosmetologia z interesariuszami zewnętrznymi, efekty uczenia się oraz treści programowe przypisane do praktyk zawodowych, poddawane są wnikliwej analizie i na jej podstawie mogą być dokonywane zmiany w karcie opisu zajęć (sylabusie).

Istnieje możliwość realizacji przez studentów praktyk zawodowych poza granicami kraju. Praktyka zagraniczna realizowana w ramach programu Erasmus+ może zostać zaliczona pod warunkiem uzgodnienia zakresu praktyki z merytorycznym opiekunem praktyk przed jej rozpoczęciem. Zaliczenie takiej praktyki odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uczelni oraz na kierunku kosmetologia.

Praktyki zawodowe przewidziane w programie studiów na kierunku kosmetologia podlegają obowiązkowemu zaliczeniu z uzyskaniem oceny. Warunkiem zaliczenia praktyk jest uzyskanie oceny pozytywnej. Zaliczenia praktyk zawodowych dokonuje merytoryczny opiekun praktyk, który weryfikuje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta (zaliczenie na ocenę). Realizacja efektów uczenia się jest weryfikowana na podstawie m.in. prowadzonego dziennika praktyk, karty praktyk oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia podmiotu, w którym odbywały się praktyki. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej. Podstawą zaliczenia jest zrealizowanie przez studenta zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie praktyk. Kryteria oceny obejmują:

- obecność na praktykach,
- wykonanie zadań odpowiadających efektom uczenia się określonym w programie praktyk,
- obserwację studenta (jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników itp.)
- ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Student jest zobowiązany do odbywania praktyki w procesie kształcenia w trakcie trwania studiów. Studentowi pracującemu zawodowo nie można zaliczyć części lub całości praktyki zawodowej na podstawie doświadczenia zawodowego. Student nie może zostać zwolniony z odbywania praktyki zawodowej na podstawie zdobytego w przeszłości doświadczenia zawodowego. Potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów może dotyczyć wyłącznie osoby ubiegającej się o przyjęcie na studia, a nie osoby, która ma status studenta (w trakcie trwania toku studiów).

Studenci realizujący praktykę zawodową mogą ubiegać się o zwrot kosztów dojazdu na praktyki i zakwaterowania (Zarządzenie Rektora PWSTE w Jarosławiu nr 14/2021 r.).

Merytoryczny opiekun praktyk zawodowych, we współpracy z Uczelnianym Koordynatorem ds. praktyk zawodowych dokonuje ewaluacji praktyk zawodowych na podstawie sprawozdań z praktyk zawodowych oraz hospitacji praktyk.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk określone są w Regulaminie Studiów oraz w Zarządzeniu Rektora nr 179/2020 w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych.

7. Ocena i doskonalenie programu studiów

W celu realizacji zadań zapewniających jakość kształcenia na kierunku kosmetologia w Instytucie Ochrony Zdrowia działają: Instytutowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, Rada Programowa Kierunku Studiów Kosmetologia oraz Komisja ds. Oceny Prac Dyplomowych na kierunku Kosmetologia.

Do zadań Rady Programowej Kierunku Studiów Kosmetologia należy:

- sprawowanie nadzoru nad jakością kształcenia na kierunku studiów,
- przygotowanie lub modyfikacja programu studiów zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi dla określonego kierunku studiów,
- weryfikacja programu studiów (w szczególności: ustalania zgodności efektów uczenia się przypisanych zajęciom z efektami uczenia się przypisanym do kierunku oraz z potrzebami rynku pracy,
- weryfikacji treści programowych zajęć w odniesieniu do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- weryfikacji harmonogramu realizacji zajęć dydaktycznych, w tym poprawności przypisania zajęciom punktów ECTS,
- właściwego doboru zajęć dydaktycznych i ich form uwzględniając osiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- ustalania zasad obsady kadrowej dla poszczególnych zajęć z uwzględnieniem kwalifikacji, dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich oraz wyników ankiet studenckich.

W skład Rady Programowej Kierunku Studiów Kosmetologia wchodzi:

- Zastępca Dyrektora Instytutu,
- Kierownik Zakładu Kosmetologii,
- trzech nauczycieli akademickich (przedstawicieli dyscyplin naukowych do których przyporządkowano kierunek studiów),
- przedstawiciel studentów kierunku kosmetologia.

Czynności administracyjne związane z posiedzeniami Rady Programowej Kierunku Studiów wykonuje Sekretariat Instytutu.

Zakład Kosmetologii, którym kieruje kierownik prowadzi zajęcia dydaktyczne oraz działalność organizacyjną i badawczą związaną z prowadzonym kierunkiem studiów. Nauczyciele akademicy wchodzący w skład Zakładu sprawują nadzór merytoryczny i organizacyjny nad kierunkiem. Kierownik jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników Zakładu i jest odpowiedzialny za pracę Zakładu przed Dyrektorem Instytutu. Do zadań Kierownika Zakładu Kosmetologii należy m. in.:

- ustalenie obsady zajęć dydaktycznych,
- koordynacja treści programowych w zakresie zajęć dydaktycznych,
- dbanie o stały rozwój zawodowy pracowników,
- dbanie o rzetelne wykonywanie obowiązków przez pracowników i studentów.

Program studiów na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia umożliwia nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy zawodowej kosmetologa. Jest systematycznie udoskonalany. Analizie poddawane są efekty uczenia się i treści programowe, metody i formy dydaktyczne oraz metody oceny osiągania efektów uczenia się. Doskonalenie programu studiów jest możliwe dzięki współpracy IOZ z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, do których należą studenci, pracownicy dydaktyczni, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, absolwenci, uczelnie partnerskie oraz pracodawcy wchodzący w skład Rady Pracodawców. Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy. Udział interesariuszy zewnętrznych, interesariuszy wewnętrznych oraz Rady Pracodawców w ewaluacji i doskonaleniu programu polega na wyrażaniu uwag i sugestii dotyczących programu studiów dla kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Odbywa się to poprzez hospitację zajęć, ankietyzację studentów, absolwentów, nauczycieli, pracodawców, spotkania Rady Programowej Kierunku Studiów z nauczycielami akademickimi, spotkania ze studentami oraz spotkania z Radą Pracodawców.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez zaangażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich podmiotach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia. Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku kosmetologia jest procesem wieloetapowym i służy doskonaleniu programu. Analiza programu studiów dokonywana jest każdorazowo przed rozpoczęciem nowego cyklu kształcenia akademickiego. Miejscem dyskusji, konsultacji, wymiany doświadczeń w zakresie udoskonalenia programu studiów są systematycznie odbywające się zebrania kadry dydaktycznej kierunku kosmetologia oraz spotkania Rady Pracodawców. Ważną rolę w procesie oceny i doskonalenia programu studiów stanowią zebrania ze studentami kierunku kosmetologia, które odbywają się przynajmniej raz w roku. Podczas tych spotkań studenci mogą zgłaszać swoje propozycje dotyczące zmian w programie studiów.

Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny zajęć, ankiety oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, pracodawców, sprawozdania z przebiegu praktyk, sprawozdania z monitorowania losów absolwentów oraz wnioski nauczycieli akademickich, studentów i interesariuszy zewnętrznych dotyczące zmian w programie studiów.

Zmiany, jakie są dokonywane w programie studiów wynikają najczęściej z:

- oczekiwań studentów,
- postulatów interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Instytutem Ochrony Zdrowia,
- postulatów absolwentów,
- zmiany aktów prawnych dotyczących szkolnictwa wyższego,
- wniosków wynikających z oceny programu studiów dokonywanej przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych,
- wymagań i zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Opracowany program studiów dla kierunku kosmetologia na cykl kształcenia rozpoczynający się roku akademickim 2023-2024 uwzględnia zalecenia pokontrolne Polskiej Komisji Akredytacyjnej z roku 2022. Wprowadzono również zmiany w stosunku do programu studiów opracowanego na cykl kształcenia 2022 – 2025 uwzględniające uwagi nauczycieli prowadzących zajęcia, studentów oraz Rady Programowej Kierunku Studiów Kosmetologia i Rady Pracodawców. Zmiany te dotyczyły głównie treści programowych realizowanych na zajęciach.

Wprowadzono zmiany w metodach i kryteriach weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zawartych w kartach zajęć (sylabusach), przypisano efekty szczegółowe zajęć do efektów kierunkowych, określono sposób ich realizacji i weryfikacji oraz przypisano ilość punktów ECTS jaką student uzyska realizując treści programowe w kontakcie z nauczycielem oraz w procesie samokształcenia.

Zajęcia z medycyny estetycznej F40a/refleksoterapii F40b (zajęcia do wyboru) będą realizowane w formie 30 godzin wykładów kończących się zaliczeniem z oceną. Po zaliczeniu z oceną pozytywną tej formy zajęć student uzyska 3 punkty ECTS. Celem realizacji wymienionych zajęć jest przedstawienie studentom podstaw (F40a) medycyny estetycznej pozwalających na współdziałanie z lekarzem specjalistą ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów w medycynie estetycznej, chirurgii estetycznej lub (F40b) podstaw medycyny naturalnej i możliwości ich wykorzystania w kosmetyce i promocji zdrowia z uwzględnieniem zabiegów w medycynie naturalnej.

Z harmonogramu studiów usunięto egzamin dyplomowy jako formę realizacji zajęć. Egzamin dyplomowy jest formą weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w czasie studiów oraz usystematyzowanych podczas warsztatów przygotowujących do egzaminu dyplomowego. Punkty ECTS przypisane do egzaminu dyplomowego w programie studiów na cykl kształcenia 2022-2025, zostały przypisane w równych częściach do warsztatów przygotowujących do egzaminu dyplomowego.

Zajęcia oraz forma ich realizacji (wykłady), które mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oznaczono w harmonogramie realizacji programu studiów WZ - możliwe jest zdalne prowadzenie wykładów.

Zajęciom z języka angielskiego (A3a)/języka niemieckiego (A3b) realizowanych w formie lektoratów po 30 godzin (w kontakcie z lektorem) w każdym semestrze, zwiększono ilość godzin samokształcenia (20) oraz zwiększono ilość punktów ECTS (2) jakie student uzyska w każdym semestrze zajęć.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji kart opisu zajęć (sylabusów) na kolejny cykl kształcenia oraz aktualizacji programu studiów na nowy cykl kształcenia. Koordynatorzy zajęć opracowują i weryfikują karty opisu zajęć/sylabusy w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Dodatkowo sylabusy weryfikowane są przez Kierownika Zakładu Kosmetologii oraz Radę Programową Kierunku Studiów.

Przygotowane przez nauczycieli, studentów, pracodawców oraz pracowników administracyjnych propozycje zmian w programie studiów są dyskutowane i opiniowane na posiedzeniach Rady Programowej Kierunku Studiów oraz Instytutowego Zespołu do Spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Program studiów na nowy cykl kształcenia opiniowany jest przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki. Po akceptacji

Samorządu Studenckiego przedkładany jest Uczelnianej Radzie ds. Kształcenia. Po pozytywnej opinii Rady program studiów przedkładany jest Senatowi Uczelni celem jego ustalenia.

Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych zajęć nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kwalifikacje, doświadczenie zawodowe oraz dorobek naukowy zgodny z koordynowanymi zajęciami. Nauczyciele akademicy pracujący na kierunku kosmetologia są wspierani w działaniach pro jakościowych przez władze Uczelni i Instytutu między innymi w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych i zawodowych poprzez dofinansowywanie szkoleń, kursów, udziału w konferencjach oraz działalności naukowej i publikacyjnej.

Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami studentów, absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy absolwentom kierunku kosmetologia oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi i aktualną wiedzą.

Warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, w tym także programu studiów na kierunku kosmetologia szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu (Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu nr 1/XI/2022 z dn.30 listopada 2022 r).

8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Kosmetologia jest obszerną, interdyscyplinarną, bardzo szybko rozwijającą się dziedziną wiedzy z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk chemicznych i biologicznych, opartą w dużej mierze na wiedzy praktycznej. Dlatego niezwykle ważna jest współpraca pomiędzy Uczelnią, a otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Instytut Ochrony Zdrowia współpracuje z wieloma podmiotami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku kosmetologia. Są to m.in.:

- Firma Ziaja - polskie przedsiębiorstwo kosmetyczne, założone przez farmaceutów Aleksandrę i Zenona Ziaja w 1989 roku. Marka Ziaja oferuje produkty do pielęgnacji twarzy, ciała i włosów. Firma eksportuje swoje produkty do ponad 30 państw.
- Firma Pierre Rene - firma z ponad 20-letnią tradycją, oferującą pełną gamę kosmetyków, sprzedawanych w 35 krajach świata. Jest laureatem nagrody Perła Rynku Kosmetycznego.
- Firma Sylveco - to polski producent kosmetyków naturalnych. Aktualnie jest liderem na rynku kosmetyków naturalnych w Polsce.
- Firma La Femme - lider rynku lakierów do paznokci i akcesoriów do manicure.
- Hotel ARŁAMÓW - Strefa SPA&Wellness.
- Salony / zakłady kosmetyczne, w tym m.in.:
 - „Styl SPA” w Jarosławiu,
 - Centrum Kosmetyczne ELSA w Rzeszowie,
 - Gabinet Fryzjersko - Kosmetyczny, Rzeszów, ul. Krzyżanowskiego 12;
- International Association of Mesotherapy z siedzibą w Polsce.

Przedstawiciele większości z wymienionych podmiotów zostali powołani decyzją Dyrektora IOZ-3/XII/2020 do Rady Pracodawców kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia, działającej w Instytucie Ochrony Zdrowia. Rada ta działa jako forum wymiany myśli, doświadczeń oraz rozszerzania płaszczyzn współpracy pomiędzy Instytutem a instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Salony i zakłady kosmetyczne wchodzące w skład Rady, są jednocześnie pracodawcami, z którymi Uczelnia podpisała umowy odbywania praktyk zawodowych przez studentów. Do zadań Rady Pracodawców w szczególności należy:

- współtworzenie programów studiów i ich doskonalenie polegające na prowadzeniu konsultacji z przedstawicielami Rady Pracodawców,
- dostosowanie oferty kształcenia do oczekiwań zawodowego rynku pracy zgodnie z koncepcją kształcenia i celami kształcenia,
- podnoszenie atrakcyjności procesu kształcenia,
- rozwijanie i doskonalenie wzajemnej współpracy,
- współorganizowanie projektów o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim.

Głównym celem współpracy z otoczeniem zewnętrznym jest wsparcie kształcenia oraz dostosowywania treści programowych do realiów praktyki zawodowej. Przedstawiciele podmiotów biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku kosmetologia. Udział przedstawicieli otoczenia zewnętrznego w pracach Rady Programowej, wpływa realnie na konstruowanie, realizację i doskonalenie procesu dydaktycznego oraz na rozwój kierunku. Wyrazem tej współpracy są prowadzone przez

członków Rady Programowej konsultacje z podmiotami zewnętrznymi. Ich wyniki dotyczą głównie:

- modyfikacji zakładanych efektów uczenia się określonych dla kierunku kosmetologia,
- zmiany zajęć w programie studiów dostosowanych do potrzeb rynku pracy i praktyki zawodowej,
- organizacji warsztatów, szkoleń i wizyt studyjnych,
- organizacji praktyk studenckich, w tym pilotażowych praktyk zawodowych.

Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się w Instytucie Ochrony Zdrowia systematycznie, co jest dokumentowane w formie sprawozdań. Podczas odbytych spotkań, przedstawiciele instytucji podkreślali celowość wprowadzenia do programu studiów większego udziału zajęć o charakterze praktycznym (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych). Efektem spotkań jest również prowadzenie licznych szkoleń organizowanych w Instytucie Ochrony Zdrowia PWSTE w Jarosławiu, w ramach których studenci kierunku kosmetologia mogą nabywać cenne umiejętności praktyczne przydatne w przyszłej pracy zawodowej. Stały kontakt z podmiotami, w których realizowane są praktyki zawodowe przyczynia się do istotnego wzbogacania form i metod kształcenia w ramach profilu praktycznego, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Pozwala to również na rzetelną analizę trendów na rynku pracy, a tym samym daje możliwość uaktualniania treści programowych w zakresie praktycznym. Dzięki współpracy z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych, studenci kierunku kosmetologia zdobywają więcej umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział przedstawicieli pracowników Instytutu Ochrony Zdrowia, w szczególności Zakładu Kosmetologii w corocznych Targach Pracy oraz licznych wydarzeniach koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickiego Biura Karier PWSTE w Jarosławiu. Uczestniczą w nich także studenci kierunku kosmetologia, którzy mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

Przedstawiciele firm kosmetycznych czynnie uczestniczą w konferencjach organizowanych przez Instytut Ochrony Zdrowia, prowadząc zarówno wykłady, jak i warsztaty praktyczne dla studentów. Wpływa to na znaczący wzrost kwalifikacji zawodowych przyszłych kosmetologów oraz umożliwia studentom zapoznanie się z możliwościami zatrudnienia.

W ramach współpracy z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego organizowane są również wizyty studyjne, a przedstawiciele pracodawców prowadzą zajęcia teoretyczne i praktyczne ze studentami kierunku kosmetologia.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega monitorowaniu kontaktów i współpracy przez Koordynatora do spraw relacji z otoczeniem zewnętrznym. Do zadań Koordynatora należy:

- przeprowadzanie okresowych przeglądów ze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- ocena poprawności doboru składu instytucji wchodzących w skład Rady Pracodawców,
- ocena skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji,

- ocena wpływu współpracy na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktyczny.

Koordinator do spraw relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym do dnia 30 września składa na piśmie Dyrektorowi Instytutu oraz Przewodniczącemu Rady Programowej Kierunku Studiów sprawozdanie z zakresu współpracy i składu Rady Pracodawców. Dyrektor Instytutu przekazuje Prorektorowi do spraw Dydaktycznych informację dotyczącą współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym do dnia 15 października.

Charakter współpracy władz PWSTE w Jarosławiu z otoczeniem społeczno-gospodarczym wskazuje na trwałość i stabilność kontaktów, które przekładają się na efekty w zakresie realizacji i doskonalenia programu studiów, podniesienia jakości kształcenia oraz wskazania perspektyw rozwoju kierunku kosmetologia.

9. Karta opisu zajęć (sylabusy)

stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP

Uwaga:

Karty opisu zajęć (sylabusy) muszą być dostępne dla studenta.

A ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

A1 Filozofia

A2 Efektywne metody uczenia się

A3 Język angielski/język niemiecki

A4 Język angielski specjalistyczny/niemiecki specjalistyczny

A5 Wychowanie fizyczne

A6 Technologia informacyjna

A7 Etyka zawodowa

A8 Komunikacja interpersonalna

A9 Autoprezentacja i wystąpienia publiczne

A10 Ochrona własności intelektualnej

A11 Kultura bycia i języka

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A1 Filozofia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Filozofia jako sztuka uczenia się myślenia i krytycznego oglądu świata, stawiania pytań i formułowania problemów badawczych jest ważnym narzędziem do zrozumienia problemów współczesnego świata. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi etapami rozwoju myśli ludzkiej pod kątem dziejów nauki oraz zmian jakie dokonywały się w rozumieniu fundamentalnych pojęć: wolności, piękna, dobra oraz prawdy. Celem zajęć jest również ukazanie wpływów nurtów filozoficznych na kształtowanie się rzeczywistości polityczno-społeczno-kulturowej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
A1_W01	zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.			K_W10
A1_W02	zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.			K_W10
Umiejętności – potrafi				
A1_U03	wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku			K_U16
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A1_K04	do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych			K_K04
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-1	Wprowadzenie do filozofii. Podstawowe zagadnienia filozoficzne.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę

TP-2	Filozoficzne koncepcje zdrowia i choroby. Znaczenie filozofii dla współczesnych systemów ochrony zdrowia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-3	Filozofia jońska – przedstawiciele, arche.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-4	Sofiści, Sokrates i początki etyki.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-5	Filozofia idealistyczna Platona.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-6	System filozofii Arystotelesa.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-7	Człowiek i świat w systemach filozofii chrześcijańskiej św. Augustyna i św. Tomasza	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-8	Etyka i antropologia w systemach Kartezjusza.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-9	Znaczenie myślenia krytycznego w naukach medycznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę

TP-10	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1. W. Tatarkiewicz: Historia filozofii. Tom 1-3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005.</p> <p>2. R. Ferber: Podstawowe pojęcia filozoficzne. Tom 1 i 2. Wydawnictwo WAM. Kraków 2008.</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>G. Haeffner: Wprowadzenie do antropologii filozoficznej. Wydawnictwo WAM. Kraków 2006.</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6	
	Praca własna studenta		0,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	4	A1_W01, A1_W02, A1_U03, A1_K04	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę
2	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	6	A1_W01, A1_W02, A1_U03, A1_K04	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania: <ul style="list-style-type: none"> na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach na ocenę 4 (db): efektywnie omawia nurty filozoficzne, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać nurty filozoficzne, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania 				
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – p.1 i p.2.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami</p> <p>3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami</p> <p>4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Brak możliwości prowadzenia ćwiczeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A2 Efektywne metody uczenia się		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Świadome kontrolowanie procesu uczenia się, student umie zdiagnozować i pokonać swoje bariery w zapamiętywaniu, poznaje sposoby ułatwiające zapamiętywanie, kontroluje ten proces i czyni go efektywniejszym			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Umiejętności – potrafi				
A2_U01	potrafi zdiagnozować swoje mocne i słabe strony w obszarze uczenia się		K_U14	
A2_U02	potrafi korzystać z podstawowych prawidłowości uczenia się		K_U14	
A2_U03	analizuje swój proces uczenia się		K_U14	
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
A2_K04	identyfikacji swoich mocnych stron i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować		K_K01, K_K10	
A2_K05	samodzielnej pracy i zarządzania sobą w czasie		K_K01, K_K10	
A2_K06	jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie		K_K01, K_K10	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. Uczenie się jako jedna z umiejętności psychospołecznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-02	Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę

TP-03	Analiza procesu zapamiętywania. Modele pamięci. Prawa pamięci. Wykorzystywanie technik pamięciowych w nauce.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-04	Motywacja do uczenia się i sposoby jej podtrzymywania.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-05	Wybrane techniki uczenia się.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-06	Współczesne koncepcje inteligencji. Inteligencje wielorakie. Inteligencja emocjonalna i społeczna.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-07	Zarządzanie czasem w procesie uczenia się. Organizacja pracy własnej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-08	Kreatywność i twórczość w procesie uczenia się. Techniki kreatywnego myślenia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Dryden G., Vos J.: Rewolucja w uczeniu się. Zyski i s-ka. Poznań 2011
2. Jagodzińska M., Psychologia pamięci: badania, teorie, zastosowania. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2008
3. Andrzejczak A (red) Metodyka studiowania. Wydawnictwo UEP, Poznań 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Szurawski M.: Pamięć. Trening interaktywny. Ravi, Łódź 2004
2. Buzan T.: Mapy twoich myśli. Ravi Łódź 2003
3. Belbin M.: Twoja rola w zespole GWP Gdańsk 2008
4. Gardner H.: Inteligencje wielorakie: nowe horyzonty w teorii i praktyce. Wydawnictwo Media Rodzina 2002

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta

Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	5	A2_U01, A2_U02, A2_U03, A2_K01, A2_K02, A2_K03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę
2	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	5	A2_U01, A2_U02, A2_U03, A2_K01, A2_K02, A2_K03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

- 1 Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów
- 2 Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:
 - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
 - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
 - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszane tematy, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
 - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – p.1 i p.2.

Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć.

Skala ocen:

- 2.0 – niezadowolające umiejętności i kompetencje społeczne
- 3.0 – zadowolające umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami
- 3.5 – zadowolające umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 4.0 – dobre umiejętności i kompetencje społeczne
- 4.5 – bardzo dobre umiejętności i kompetencje społeczne
- 5.0 – znakomite umiejętności i kompetencje społeczne

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia ćwiczeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: A3a Język angielski	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Język angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 1

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Studium języków obcych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
A3a_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		K_W17
A3a_W02	słownictwa niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.		K_W17
Umiejętności – potrafi			
A3a_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		K_U17

A3a_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U17		
A3a_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U17		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
A3a_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-01	Jedzenie i gotowanie	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Rodzina.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-03	Przymiotniki osobowości. Opis osoby.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-04	Pieniądze i finanse.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-05	Praca charytatywna.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-06	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-07	Czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> . Czasowniki statyczne i dynamiczne.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Formy przyszłe (<i>Future Simple, Present Continuous, be going to</i>).	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	Czas <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> .	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Czas <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> . Wyrażenia <i>for</i> i <i>since</i> .	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-11	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (<i>gradable</i> i <i>non-gradable</i>).	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. <i>English File Intermediate Fourth Edition, Student's Book</i>. Oxford University Press, 2019.</p>				

Literatura uzupełniająca:

1. Gairns, Ruth and Redman, Stuart. *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford University Press, 2020.
2. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fourth Edition, Workbook*. Oxford University Press, 2019.
3. Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Macmillan, 2008.
4. Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2017.
5. Matasek, Maciej. *Język angielski - słownictwo: tematyczny zbiór ćwiczeń*. Handybooks, 2019.
6. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
7. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
8. *Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*. PWN, 2020.
9. Zimnoch, Katarzyna. *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard, 2016.
10. materiały opracowane przez lektora

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U04.

Metoda weryfikacji: kolokwium.

2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A3a_U04, A3a_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.

3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.

4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U04, A3a_U05, A3a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia lektoratu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A3a Język angielski		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Studium języków obcych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
A3a_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		K_W17
A3a_W02	słownictwa niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.		K_W17
Umiejętności – potrafi			
A3a_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		K_U17
A3a_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		K_U17
A3a_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		K_U17
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
A3a_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej		K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-01	Transport.	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Stereotypy dotyczące płci.	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-03	Kolokacje – czasownik i przymiotnik z przyimkiem.	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-04	Język potoczny - wyrażanie opinii.	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-05	Rozmowy telefoniczne.	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	Zasady dobrego zachowania.	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-07	Nabywanie nowych umiejętności.	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-08	Przymiotniki kończące się na <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i> .	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	Sport	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-07	Nabywanie nowych umiejętności.	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Przymiotniki kończące się na <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i> .	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	Sport	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika.	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-11	Przedimki <i>a/an, the</i> .	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-12	Czasowniki nakazu (<i>must, have to, should</i>).	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-13	Czasowniki modalne (<i>can, could, be able to</i>).	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-14	Zaimki zwrotne.	Lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fourth Edition, Student's Book*. Oxford University Press, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Gairns, Ruth and Redman, Stuart. *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford University Press, 2020.
2. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fourth Edition, Workbook*. Oxford University Press, 2019.
3. Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Macmillan, 2008.
4. Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2017.
5. Matasek, Maciej. *Język angielski - słownictwo: tematyczny zbiór ćwiczeń*. Handybooks, 2019.
6. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
7. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
8. *Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*. PWN, 2020.
9. Zimnoch, Katarzyna. *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard, 2016.
10. materiały opracowane przez lektora

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A3a_U04, A3a_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U04, A3a_U05, A3a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia lektoratu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A3a Język angielski	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
--	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:
Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
-----------------------------------	---

Rok studiów: II	Semestr: 3
------------------------	-------------------

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Studium języków obcych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
A3a_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		K_W17
A3a_W02	słownictwa niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.		K_W17
Umiejętności – potrafi			
A3a_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		K_U17

A3a_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U17		
A3a_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U17		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
A3a_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-01	Przesady.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Życie towarzyskie, związki.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-03	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-04	Film.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-05	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-06	Edukacja.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-07	Czasy przeszłe (<i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i>).	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Forma <i>used to</i> .	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	Strona bierna.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Czasowniki modalne dedukcji (<i>might, can't, must</i>).	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-11	I tryb warunkowy.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. <i>English File Intermediate Fourth Edition, Student's Book</i>. Oxford University Press, 2019.</p>				

Literatura uzupełniająca:

1. Gairns, Ruth and Redman, Stuart. *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford University Press, 2020.
2. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fourth Edition, Workbook*. Oxford University Press, 2019.
3. Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Macmillan, 2008.
4. Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2017.
5. Matasek, Maciej. *Język angielski - słownictwo: tematyczny zbiór ćwiczeń*. Handybooks, 2019.
6. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
7. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
8. *Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*. PWN, 2020.
9. Zimnoch, Katarzyna. *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard, 2016.
10. materiały opracowane przez lektora

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A3a_U04, A3a_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U04, A3a_U05, A3a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia lektoratu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A3a Język angielski		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Studium języków obcych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
A3a_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	K_W17
A3a_W02	słownictwa niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.	K_W17
Umiejętności – potrafi		
A3a_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U17
A3a_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U17
A3a_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U17
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A3a_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-01	Domy.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Język potoczny – proponowanie i reagowanie na propozycje.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-03	Praca.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-04	Zakupy.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-05	Słowotwórstwo – tworzenie rzeczowników, przymiotników i przysłówków.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	Technologia.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-07	Przestępczość.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Język potoczny – pytania pośrednie.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-09	II tryb warunkowy.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Bezokoliczniki i formy gerundialne.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-11	Wyrażenia ilościowe.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-12	Zdania względne.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-13	Pytania rozłączne.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fourth Edition, Student's Book*. Oxford University Press, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Gairns, Ruth and Redman, Stuart. *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford University Press, 2020.
2. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive and Lambert, Jerry. *English File Intermediate Fourth Edition, Workbook*. Oxford University Press, 2019.
3. Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Macmillan, 2008.
4. Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2017.
5. Matasek, Maciej. *Język angielski - słownictwo: tematyczny zbiór ćwiczeń*. Handybooks, 2019.
6. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
7. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
8. *Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*. PWN, 2020.
9. Zimnoch, Katarzyna. *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard, 2016.
10. materiały opracowane przez lektora

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.			
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A3a_U04, A3a_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.			
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.			
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U04, A3a_U05, A3a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.			
KRYTERIA OCENIANIA			
<u>Ocena kształtująca obejmuje:</u>			
- kolokwia - wypowiedź ustną - aktywność, pracę i zaangażowanie studenta			
<u>Skala ocen:</u>			
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<u>Ocena podsumowująca:</u>			
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia lektoratu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A3b Język niemiecki		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Język niemiecki		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia, Studium języków obcych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
A3b_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.			K_W17
A3b_W02	słownictwa niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.			K_W17
Umiejętności – potrafi				
A3b_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.			K_U17
A3b_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.			K_U17
A3b_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.			K_U17
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A3b_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej			K_K01
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-01	Jedzenie i gotowanie	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Czasy przeszłe. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-03	Rodzina, przymiotniki osobowości	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-04	Opis osoby	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	Relacje międzyludzkie	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-07	Formy przyszłe	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Pieniądze i finanse	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Transport	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-13	Przedimki w j. niemieckim	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sicher! : Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2.1 : Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 1-6 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. Ismaning : Hueber Verlag, 2013. 2. Sicher! : Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2.2 : Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 7-12 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. München : Hueber Verlag, 2014. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki / Olga Rutecka. Warszawa : Ex Libris-Galeria Polskiej Książki, 2001. 2. Niemiecki : rozmówki i słowniczek / [wersję pol. oprac. Hanna Szarmach-Skaza i Krzysztof Tkaczyk]. Warszawa : Delta W-Z, [2004]. 3. Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 5-6, Daniela Niebisch Franz Specht Sylvette Penning-Hiemstra Monika Bovermann Podręcznik + zeszyt ćwiczeń; wyd. Hueber 4. materiały opracowane przez lektora 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			20	
SUMA GODZIN:			50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A3b_W01, A3b_W02, A3b_U03, A3b_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A3b_U04, A3b_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A3b_W01, A3b_W02, A3b_U03, A3b_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U04, A3a_U05, A3a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia lektoratu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A3b Język niemiecki	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
--	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:
Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Język niemiecki	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
---	---

Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia, Studium języków obcych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
A3b_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		K_W17
A3b_W02	słownictwa niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.		K_W17
Umiejętności – potrafi			
A3b_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		K_U17

A3b_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U17		
A3b_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U17		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
A3b_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-1	Język potoczny - wyrażanie opinii	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-2	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-3	Porażka i sukces	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-4	Czasowniki, czasowniki nakazu	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-5	Formy towarzyskie	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-6	Przymiotniki w j. niemieckim	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-7	Zaimki zwrotne	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-8	Czasy przeszłe	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-9	Czasy Perfect	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Praca charytatywna	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-11	Podróże	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-12	Rozmowy telefoniczne	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-13	Sport	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-14	Przesady	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

3. Sicher! : Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2.1 : Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 1-6 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. Ismaning : Hueber Verlag, 2013.
4. Sicher! : Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2.2 : Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 7-12 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. München : Hueber Verlag, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki / Olga Rutecka. Warszawa : Ex Libris-Galeria Polskiej Książki, 2001.
2. Niemiecki : rozmówki i słowniczek / [wersję pol. oprac. Hanna Szarmach-Skaza i Krzysztof Tkaczyk]. Warszawa : Delta W-Z, [2004].
3. Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 5-6, Daniela Niebisch Franz Specht Sylvette Penning-Hiemstra Monika Bovermann Podręcznik + zeszyt ćwiczeń; wyd. Hueber
4. materiały opracowane przez lektora

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A3b_W01, A3b_W02, A3b_U03, A3b_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A3b_U04, A3b_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A3b_W01, A3b_W02, A3b_U03, A3b_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U04, A3a_U05, A3a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen częściowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia lektoratu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A3b Język niemiecki	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Język niemiecki	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: II	Semestr: 3

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia, Studium języków obcych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
A3b_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		K_W17
A3b_W02	słownictwa niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.		K_W17
Umiejętności – potrafi			
A3b_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		K_U17

A3b_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U17		
A3b_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U17		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
A3b_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-1	Czasy przeszłe	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-2	Formy przeszłe	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-3	Życie towarzyskie, związki	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-4	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-5	Kultura, sztuka	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-6	Strona bierna	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-7	Czasowniki dedukcji	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-8	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-9	Edukacja	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	I Tryb warunkowy,	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-11	Domy	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-12	II tryb warunkowy	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-13	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-14	Zakupy	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

5. Sicher! : Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2.1 : Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 1-6 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. Ismaning : Hueber Verlag, 2013.
6. Sicher! : Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2.2 : Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 7-12 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. München : Hueber Verlag, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki / Olga Rutecka. Warszawa : Ex Libris-Galeria Polskiej Książki, 2001.
2. Niemiecki : rozmówki i słowniczek / [wersję pol. oprac. Hanna Szarmach-Skaza i Krzysztof Tkaczyk]. Warszawa : Delta W-Z, [2004].
3. Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 5-6, Daniela Niebisch Franz Specht Sylvette Penning-Hiemstra Monika Bovermann Podręcznik + zeszyt ćwiczeń; wyd. Hueber
4. materiały opracowane przez lektora

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A3b_W01, A3b_W02, A3b_U03, A3b_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A3b_U04, A3b_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A3b_W01, A3b_W02, A3b_U03, A3b_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U04, A3a_U05, A3a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen częściowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia lektoratu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: A3b Język niemiecki	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Język niemiecki	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: II	Semestr: 4

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia, Studium języków obcych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
A3b_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		K_W17
A3b_W02	słownictwa niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego.		K_W17
Umiejętności – potrafi			
A3b_U03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		K_U17

A3b_U04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U17		
A3b_U05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U17		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
A3b_K06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-1	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-2	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-3	Składanie reklamacji	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-4	Praca	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-5	Bezokoliczniki i formy gerundialne	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-6	III tryb warunkowy	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-7	Tworzenie przymiotników i przysłówków	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-8	Wyrażenia ilościowe	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-9	Technologia	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Język potoczny - pytania pośrednie	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-11	Rzeczowniki złożone, Przęstępczość	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-12	Zdania rozłączne	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-13	Zdania względne	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

7. Sicher! : Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2.1 : Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 1-6 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. Ismaning : Hueber Verlag, 2013.
8. Sicher! : Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2.2 : Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 7-12 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. München : Hueber Verlag, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki / Olga Rutecka. Warszawa : Ex Libris-Galeria Polskiej Książki, 2001.
2. Niemiecki : rozmówki i słowniczek / [wersję pol. oprac. Hanna Szarmach-Skaza i Krzysztof Tkaczyk]. Warszawa : Delta W-Z, [2004].
3. Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 5-6, Daniela Niebisch Franz Specht Sylvette Penning-Hiemstra Monika Bovermann Podręcznik + zeszyt ćwiczeń; wyd. Hueber
4. materiały opracowane przez lektora

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A3b_W01, A3b_W02, A3b_U03, A3b_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A3b_U04, A3b_K06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A3b_W01, A3b_W02, A3b_U03, A3b_U05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A3a_W01, A3a_W02, A3a_U03, A3a_U04, A3a_U05, A3a_K06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia lektoratu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A4a Język angielski specjalistyczny	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego		
Rok studiów: III	Semestr: 5		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Studium języków obcych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
A4a_W01	słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia zawodowego w zakresie kosmetologii.		K_W17
Umiejętności – potrafi			
A4a_U02	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		K_U17
A4a_U03	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		K_U17
A4a_U04	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		K_U17
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
A4a_K05	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.		K_K01
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-01	Struktura i funkcje skóry, typy skóry	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Problemy skórne, ich zapobieganie i leczenie	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-03	Pielęgnacja skóry, kosmetyki pielęgnacyjne	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-04	Zabiegi kosmetyczne	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-05	Makijaż	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	Pielęgnacja paznokci, manicure i pedicure	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-07	Salon kosmetyczny – wyposażenie, umawianie wizyt	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Kosmetyka naturalna	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Gotowicka -Wolińska, Tamara, Patoka, Zofia M. English for Beauty Therapists. Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. Nowicka, Monika. Fryzjerstwo i kosmetyka. Język angielski zawodowy. Edicon, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Dooley, Jenny, Evans, Virginia. *Beauty Salon. Student's Book*. Express Publishing, 2020.
2. Samulczyk-Wolska, Magdalena, Dul, Anna, Rochowski, Piotr. *Język angielski zawodowy w branży fryzjersko-kosmetycznej: zeszyt ćwiczeń*. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2014.
3. *Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*. PWN, 2020.
4. materiały opracowane przez lektora

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A4a_W01, A4a_U02, A4a_U03. Metoda weryfikacji: kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A4a_U03, A4a_K05. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A4a_W01, A4a_U02, A4a_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A4a_W01, A4a_U02, A4a_U03, A4a_U04, A4a_K05. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia lektoratu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A4b Język niemiecki specjalistyczny		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Niemiecki		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Studium języków obcych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
A4b_W01	słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia zawodowego w zakresie kosmetologii.		K_W17
Umiejętności – potrafi			
A4b_U02	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		K_U17
A4b_U03	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		K_U17
A4b_U04	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		K_U17
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
A4b_K05	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.		K_K01
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-01	W salonie piękności	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Kosmetologia jako zawód	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-03	Wykwalifikowana kosmetyczka	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-04	Nowoczesne technologie w kosmetologii	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-05	Zabiegi kosmetyczne	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	Pielęgnacja ciała	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-07	Badanie cery	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-08	Pielęgnacja twarzy	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-09	Sztuka makijażu	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-10	Produkty naturalne w kosmologii	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-11	Zdrowe odżywianie	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-12	Kobieta nowoczesna	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Język niemiecki : podręcznik dla szkół wyższych / Leon Rogala, Leon Skrzypczyk. Wyd. 2. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1980

Literatura uzupełniająca:

1. *Słownik polsko-niemiecki i niemiecko-polski* PWN PWN

4. materiały opracowane przez lektora

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6

	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A4b_W01, A4b_U02, A4b_U03. Metoda weryfikacji: kolokwium. 2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A4b_U03, A4b_K05. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja 3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A4b_W01, A4b_U02, A4b_U04. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła 4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A4b_W01, A4b_U02, A4b_U03, A4b_U04, A4b_K05. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.			
KRYTERIA OCENIANIA			
<u>Ocena kształtująca obejmuje:</u> - kolokwia - wypowiedź ustną - aktywność, pracę i zaangażowanie studenta			
<u>Skala ocen:</u> poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0) 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0) 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5) 71% - 80% - ocena dobra (4.0) 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5) 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<u>Ocena podsumowująca:</u> Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia lektoratu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: A5 Wychowanie fizyczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: ---		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Studium wychowania fizycznego			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie; wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej, wyposażenie w niezbędną wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie, w grupie rówieśniczej oraz w rodzinie, ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych, kształtowanie współdziałania w zespole, grupie, akceptacji siebie i innych, kultur y kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
A5_W01	różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.		K_W13	
A5_W02	wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.		K_W13	
Umiejętności – potrafi				
A5_U03	ma umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.		K_U07, K_U15	
A5_U04	ma umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.		K_U07, K_U15	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A5_K05	rozwoju dyspozycji osobowościowych motywujących i wychowujących do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz rozwoju poglądów i przekonań związanych z kulturą fizyczną.		K_K02, K_K10	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Marszbieg w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia

TP-02	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-03	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objasnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współwiczającego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-04	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współwiczającym i w grupie.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-05	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolną łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-06	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-07	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-08	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Delavier F., Gundill M., Metoda Delaviera Atlas treningu siłowego dla kobiet, PZWL, 2019 r.
2. Matella K., Body logistic system, Toruń 2014 r.

Literatura uzupełniająca:

1. Michalski, „Kulturystyka muscle IQ”, Toruń 2015 r.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: ----	----
	Praca własna studenta		----

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	aktywne ćwiczenia fizyczne	30	A5_W01, A5_W02, A5_U03, A5_U04, A5_K05	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: Oceniane jest: aktywność fizyczna i wykonanie ćwiczeń
Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu: 2.0 Nie zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń, przyrządów sportowych, negatywny stosunek do aktywności fizycznej. 3.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, brak systematycznego uczestnictwa w zajęciach stacjonarnych, małe zaangażowanie podczas ćwiczeń fizycznych, małe zainteresowanie aktywnością fizyczną. 3.5 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, nieregularne uczestnictwo w zajęciach sportowych, umiarkowana aktywność podczas ćwiczeń. 4.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, widoczne zaangażowanie podczas ćwiczeń fizycznych, regularne uczestnictwo w zajęciach sportowych, systematyczne realizowanie zadań 4.5 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, systematyczne uczestnictwo w zajęciach sportowych i duże zaangażowanie podczas zajęć, duża świadomość wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, systematyczne realizowanie zleczanych zadań, wysoka jakość ćwiczeń. 5.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, obecność na wszystkich zajęciach, bardzo duże zaangażowanie podczas zajęć sportowych, wykazywanie dużego zainteresowania kulturą fizyczną i wysoka świadomość wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, zrealizowanie wszystkich zleczanych zdalnie zadań
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
Brak możliwości prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: A5 Wychowanie fizyczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: II	Semestr: 4
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: ---	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Studium wychowania fizycznego	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie; wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej, wyposażenie w niezbędną wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie, w grupie rówieśniczej oraz w rodzinie, ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego i psychicznego, kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych, kształtowanie współdziałania w zespole, grupie, akceptacji siebie i innych, kultur y kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
A5_W01	różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.		K_W13
A5_W02	wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.		K_W13

Umiejętności – potrafi				
A5_U03	ma umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.			K_U07, K_U15
A5_U04	ma umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.			K_U07, K_U15
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A5_K05	rozwoju dyspozycji osobowościowych motywujących i wychowujących do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz rozwoju poglądów i przekonań związanych z kulturą fizyczną.			K_K02, K_K10
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacyjnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-02	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-03	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia

TP-04	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-05	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-06	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-07	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	ćwiczenia	aktywne ćwiczenia fizyczne	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Delavier F., Gundill M., Metoda Delaviera Atlas treningu siłowego dla kobiet, PZWL, 2019 r.
2. Matella K., Body logistic system, Toruń 2014 r.

Literatura uzupełniająca:

1. Michalski, „, Kulturystryka muscle IQ” , Toruń 2015 r.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30

SUMA GODZIN:		60		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: ----		----
	Praca własna studenta			----
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	aktywne ćwiczenia fizyczne	30	A5_W01, A5_W02, A5_U03, A5_U04, A5_K05	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Oceniane jest: aktywność fizyczna i wykonanie ćwiczeń				
Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu:				
2.0 Nie zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń, przyrządów sportowych, negatywny stosunek do aktywności fizycznej.				
3.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, brak systematycznego uczestnictwa w zajęciach stacjonarnych, małe zaangażowanie podczas ćwiczeń fizycznych, małe zainteresowanie aktywnością fizyczną.				
3.5 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, nieregularne uczestnictwo w zajęciach sportowych, umiarkowana aktywność podczas ćwiczeń.				
4.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, widoczne zaangażowanie podczas ćwiczeń fizycznych, regularne uczestnictwo w zajęciach sportowych, systematyczne realizowanie zadań				
4.5 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, systematyczne uczestnictwo w zajęciach sportowych i duże zaangażowanie podczas zajęć, duża świadomość wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, systematyczne realizowanie zleczanych zadań, wysoka jakość ćwiczeń.				
5.0 Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń i przyrządów sportowych, obecność na wszystkich zajęciach, bardzo duże zaangażowanie podczas zajęć sportowych, wykazywanie dużego zainteresowania kulturą fizyczną i wysoka świadomość wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, zrealizowanie wszystkich zleczanych zdalnie zadań				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Brak możliwości prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A6 Technologia informacyjna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość obsługi komputera i programów komputerowych min. poziom szkoły średniej.			

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: wykształcenie świadomości potrzeby ciągłego wykorzystania technologii informacyjnej do poszerzania własnej wiedzy i zainteresowań w powiązaniu z innymi dziedzinami wiedzy i aktywności ludzkiej, przygotowanie studenta do aktywnego życia i funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie informacyjnym</p>		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
A6_W01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej.	K_W17
A6_W02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu.	K_W17
Umiejętności – potrafi		
A6_U03	korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań.	K_U11
A6_U04	zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych.	K_U11
A6_U05	używać technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji, wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem.	K_U11

A6_U06	wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci, umiejętnie posługiwać się programem poczty elektronicznej, redagować, wysyłać wiadomości z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej.	K_U11		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A6_K07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K02, K_K10		
A6_K08	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.	K_K02, K_K10		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Laboratorium				
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe	laboratorium	aktywne zajęcia komputerowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony	laboratorium	aktywne zajęcia komputerowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia

TP-03	Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach.	laboratorium	aktywne zajęcia komputerowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-04	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji.	laboratorium	aktywne zajęcia komputerowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
TP-05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie.	laboratorium	aktywne zajęcia komputerowe	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wrotek W.: Informatyka Europejczyka – technologia informacyjna. Helion, Gliwice 2006 2. Pikoń K.: ABC Internetu. Helion Gliwice 2011 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Łebkowski M.: E-wizerunek .Internet jako narzędzie kreowania image'u w biznesie. Helion, Gliwice 2006 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
Liczba punktów ECTS				

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6	
	Praca własna studenta		0,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	aktywne wykonywanie zadań	10	A6_W01, A6_W02, A6_U03 - A6_U06, A6_K07 - A6_K08	monitorowanie aktywności studenta, obserwacja podczas zajęć stacjonarnych, dyskusja podsumowująca zajęcia
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Oceniane jest wykonanie zadań Ocena osiągnięć na zajęciach technologii informacyjnej obejmuje: a) znajomość metod i pojęć związanych z danym zagadnieniem, b) umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką, c) zastosowanie właściwej metody rozwiązania – dobór odpowiednich środków i narzędzi TI, d) zrozumienie treści zadania – wykonanie wszystkich zagadnień zgodnie z treścią, e) świadomość wykonywanej pracy, f) sprawność działania w danym typie programów – rozumienie metod pracy niezależnych od wersji programu, g) umiejętność korzystania z różnych pomocy, h) formułowanie wniosków i własnych opinii.				
Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu: 5.0 - w stopniu bardzo dobrym opanował wszystkie treści zawarte w realizowanym programie zajęć. 4.0 - w stopniu dobrym opanował wszystkie treści zawarte w realizowanym programie nauczania. 3.0 - opanował wszystkie treści oraz umiejętności zawarte w podstawie programowej. 2.0 - brak opanowania treści i umiejętności zawartych w programie.				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Brak możliwości prowadzenia ćwiczeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A7 Etyka zawodowa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem realizacji przedmiotu jest nauczanie podstawowych pojęć i wybranych koncepcji z zakresu etyki ogólnej oraz zasad etyki zawodowej obowiązujących w kosmetologii. Celem nauczania jest również nabycie przez studentów umiejętności kształtowania adekwatnej komunikacji oraz właściwego interpretowania etycznych i deontologicznych zasad postępowania w pracy zawodowej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
A7_W01	pojęcie etyki zawodowej, moralności, normy moralnej, odpowiedzialności zbiorowej			K_W10, K_W17
A7_W02	na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna, problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne			K_W10, K_W17
A7_W03	na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego			K_W10, K_W17
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A7_K04	rewizji swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji			K_K03
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-1	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	test jednokrotnego wyboru
TP-2	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	test jednokrotnego wyboru
TP-3	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	test jednokrotnego wyboru

TP-4	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	test jednokrotnego wyboru
TP-5	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewycięzanie konfliktowości.	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	test jednokrotnego wyboru
TP-6	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.	Wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	test jednokrotnego wyboru
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biesaga T. Elementy etyki lekarskiej, Medycyna Praktyczna, Kraków 2006. 2. Łuków P, Pasierski T. Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL. 2019 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	czytanie literatury	10	A7_W01, A7_W02, A7_W03, A7_K04	Zaliczenie – test jednokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: zajęcia prowadzone w formie wykładów – brak oceny kształtującej				
Ocena podsumowująca/końcowa z wykładów na koniec procesu kształcenia przedmiotu: Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z testu zaliczeniowego oraz obecność na wszystkich realizowanych wykładach. Narzędziem służącym do oceny efektów uczenia się z zakresu wiedzy jest test jednokrotnej odpowiedzi przygotowany w dwóch wersjach, składający się z pytań, każde pytanie zawiera jedną odpowiedź prawidłową i 3 deskryptory błędne. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za odpowiedź nieprawidłową 0 pkt. Maksymalna do zdobycia liczba punktów z testu wynosi 100%. Próg warunkujący uzyskanie zaliczenia to 60% poprawnych odpowiedzi. W przypadku braku uzyskania zaliczenia w pierwszym terminie, student ma możliwość poprawy testu zaliczeniowego (I poprawa). Zaliczenie to będzie miało charakter testu (z innymi pytaniami), z analogicznymi warunkami zaliczenia, jak w pierwszym terminie. Jeżeli student nie zaliczy I poprawy, będzie mógł przystąpić do poprawy II – wówczas poprawa ta ma charakter odpowiedzi ustnej.				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: A8 Komunikacja interpersonalna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 2

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem kształcenia jest nauczenie studenta elementarnych pojęć i zagadnień z zakresu komunikacji interpersonalnej (m.in. def. pojęcia komunikacja interpersonalna, zasady savoir vivre w komunikacji, etyka w komunikacji, komunikacja werbalna/ niewerbalna, pionowa/ pozioma, bariery komunikacyjne, wpływ stresu na komunikację, składowe procesu komunikowania, asertywność, komponenty aktywnego słuchania, cechy aktów komunikacyjnych a płęć) oraz umiejętności podania adekwatnych przykładów ilustrujących poznane zagadnienia.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
A8_W01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego. Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne		K_W10, K_W17

A8_W02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.	K_W10, K_W17		
Umiejętności - potrafi				
A8_U04	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej	K_U06		
A8_U05	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się	K_U06		
A8_U06	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe	K_U06		
A8_U07	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji	K_U06		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A8_K08	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu	K_K03		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-1	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-2	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-3	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium

TP-4	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-5	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześcioletni schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-6	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-7	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-8	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-9	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium

TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa - wywiad.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Adler R., Rosenfeld Lawrence B. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Dom Wydawniczy Rebis 2018 Johnson D. Współczesne maniery. Wydawnictwo literackie, Kraków 2015 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Krajski S. Savoir vivre, 250 problemów. Agencja SGK, Warszawa 2014. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	

	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się
1	czytanie literatury	20	A8_W01, A8_W02, A8_U04, A8_U05, A8_U06, A8_U07, A8_K08
			Weryfikacja: Prezentacja, kolokwium
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca obejmuje: - wypowiedź ustną - aktywność, pracę i zaangażowanie studenta			
<u>Skala ocen:</u> ocena niedostateczna (2.0) ocena dostateczna (3.0) ocena dostateczna plus (3.5) ocena dobra (4.0) ocena dobra plus (4.5) ocena bardzo dobra (5.0)			
Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu: Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej na podstawie oceniania udziału w dyskusjach, przygotowania prezentacji, kolokwium pisemnego oraz obecności na wszystkich realizowanych zajęciach.			
<ul style="list-style-type: none"> • Pozytywny wynik z kolokwium pisemnego KP 50% • Przygotowanie i przedstawienie prezentacji PREZ 30% • Udział w dyskusjach D 10% • Obecność na zajęciach OB 10% 			
Kolokwium pisemne na ocenę - cenę pozytywną uzyskuje student, który uzyskał minimum 60 % poprawnych odpowiedzi			
Prezentacja - oceny: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0 (2.0 = niezaliczona prezentacja)			
Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią obliczoną wg przedstawionego algorytmu: Ocena końcowa = 50%KP + 30%PREZ + 10%D + 10%OB			
Pierwsza i druga poprawka zostanie zorganizowana w takiej samej formie jak zaliczenie podstawowe.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia ćwiczeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A9 Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski / Angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <p>Studenci uzyskują wiedzę oraz niezbędne umiejętności w zakresie skutecznego prezentowania własnych poglądów oraz efektywnego przedstawiania własnej osoby. Zajęcia sprzyjają optymalnemu kształtowaniu własnego wizerunku oraz efektywnemu wywieraniu wpływu na innych ludzi w procesie prezentacji i autoprezentacji. Studenci przyjrzą się własnym kompetencjom w zakresie wystąpień publicznych, zdiagnozują swoje mocne strony i dowiedzą się, w jaki sposób pracować nad słabszymi aspektami własnych wystąpień. Omówione zostaną najczęstsze błędy popełniane podczas prezentacji i metody pracy pozwalające kształtować dobre nawyki.</p>		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
A9_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych	K_W10, K_W17
A9_W02	ma wiedzę na temat różnych form przekazu w zakresie komunikacji społecznej	K_W10, K_W17
Umiejętności - potrafi		
A9_U03	potrafi poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne	K_U06
A9_U04	ma umiejętność dokonywania analiz podstawowych społecznych, politycznych, kulturowych aspektów działania mediów z zakresu kreacji wizerunku, w tym interpretacji i oceny autoprezentacji publicznej	K_U06
A9_U05	ma umiejętność właściwego i trafnego wyrażania myśli w wystąpieniach ustnych, potrafi formułować przekonujące argumenty	K_U06
A9_U06	opracowuje i prezentuje wypowiedzi w formie ustnej, czy przy pomocy prezentacji multimedialnych, zna zasady ich tworzenia	K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A9_K07	wykazuje gotowość do samodzielnego rozwiązywania zadań, prezentowania pomysłów i celów w pracy zawodowej	K_K03
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-1	Definicja autoprezentacji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-2	Elementy składające się na autoprezentację	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-3	Efekt pierwszego wrażenia i procesy oceny z nim związane	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-4	Świadome budowanie pierwszego wrażenia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-5	Znaczenie mowy ciała i komunikacji werbalnej w budowaniu autorytetu mówcy i podnoszeniu skuteczności przekazu: perswazyjne znaczenie wybranych słów i zwrotów likwidowanie głównych błędów i nawyków językowych analiza podstawowych elementów mowy ciała w procesie prezentacji i autoprezentacji wskazówki dotyczące pracy z głosem spójność komunikatów werbalnych z niewerbalnymi; ich znaczenie dla wiarygodności przekazu.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium

TP-6	Swobodne poruszanie się, zajmowanie miejsca w przestrzeni.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-7	Wystąpienie na siedząco czy na stojąco – przyjęcie odpowiedniej postawy ciała.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-8	Formułowanie celu prezentacji – prezentacja informująca vs motywująca	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-9	Metody budowania treści wystąpienia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-10	Uwzględnienie potrzeb i oczekiwań grupy odbiorców – analiza publiczności	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-11	Znaczenie dostosowania przekazu do odbiorców	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP12	Metody angażowania słuchaczy	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-13	Próbki wystąpień połączone z informacją zwrotną	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium

TP-14	Umiejętne kontrolowanie oznak zdenerwowania podczas wystąpienia	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
TP-15	Kluczowe błędy pojawiające się podczas wystąpień i sposoby ich unikania	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja, oceniany jest sposób komunikowania się w aranżowanych sytuacjach, prezentacja, kolokwium
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Hartley P., Komunikowanie interpersonalne, Warszawa 2006. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Gdańsk 2007. Pease A. i B., Mowa ciała, Poznań 2007. Żurek E., Sztuka wystąpień, czyli jak mówić, by osiągnąć cel, Warszawa 2004. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Krajski S. Savoir vivre, 250 problemów. Agencja SGK, Warszawa 2014. Kochan M., Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach, Kraków 2005. Rzędowska A., Rzędowski J., Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Gliwice 2009. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		35		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,2
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	czytanie literatury	35	A9_W01, A9_W02, A9_U03, A9_U04, A9_U05, A9_U06, A9_K07	Prezentacja, kolokwium

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- ocena niedostateczna (2.0)
- ocena dostateczna (3.0)
- ocena dostateczna plus (3.5)
- ocena dobra (4.0)
- ocena dobra plus (4.5)
- ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej na podstawie oceniania udziału w dyskusjach, przygotowania prezentacji, kolokwium pisemnego oraz obecności na wszystkich realizowanych zajęciach.

- Pozytywny wynik z kolokwium pisemnego KP 50%
- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji PREZ 30%
- Udział w dyskusjach D 10%
- Obecność na zajęciach OB 10%

Kolokwium pisemne na ocenę - cenę pozytywną uzyskuje student, który uzyskał minimum 60 % poprawnych odpowiedzi

Prezentacja - oceny: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0 (niezaliczona prezentacja)

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią obliczoną wg przedstawionego algorytmu:

Ocena końcowa = 50%KP + 30%PREZ + 10%D + 10%OB

Pierwsza i druga poprawka zostanie zorganizowana w takiej samej formie jak zaliczenie podstawowe.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia ćwiczeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A10 Ochrona własności intelektualnej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem kształcenia jest nauczenie studenta: pojęcia własności intelektualnej, przedmiotów i podmiotów prawa ochrony własności intelektualnej; przepisów prawa chroniących własność intelektualną, związanych z odpowiedzialnością karną, cywilną, itp.; środków i instytucji chroniących własność intelektualną, postępowania zgodnego z zasadami uczciwej konkurencji na rynku, ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
A10_W01	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych.			K_W19, K_W20
A10_W02	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie.			K_W19, K_W20
Umiejętności – potrafi				
A10_U03	opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie			K_U14, K_U16
A10_U04	wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego			K_U14, K_U16
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
A10_K05	prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej			K_K01, K_K07
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykłady				
TP-1	Prawo patentowe: wynalazki, dodatkowe prawo ochronne, umowy licencyjne, odpowiedzialność z tytułu naruszenia patentu i dodatkowego prawa ochronnego.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę

TP-2	Wzory przemysłowe, wzory użytkowe, znaki towarowe, chronione oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych, odmiany roślin.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-3	Prawo autorskie: źródła, przedmiot i podmiot prawa autorskiego; autorskie prawa osobiste i majątkowe; prawa pokrewne do praw autorskich; dozwolony użytek, prawo cytatu; umowy dotyczące praw autorskich; odpowiedzialność z tytułu naruszenia prawa autorskiego.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-4	Ochrona autorskoprawna prac studentów. Plagiat w sferze naukowej i edukacyjnej.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-5	Etyczny aspekt ochrony własności intelektualnej.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-6	Zwalczanie nieuczciwej konkurencji i zarządzanie własnością intelektualną.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-7	Podstawy przedsiębiorczości.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Obowiązujące akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej (strona internetowa: <http://dziennikustaw.gov.pl>).
2. Broszury i Zeszyty Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej (strona internetowa: <https://uprp.gov.pl/pl/publikacje/publikacje-bezplatne>).

Literatura uzupełniająca:

Prawo własności intelektualnej. Red. Sieńczyło-Chlabicz J., 2018.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15

Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYSPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6	
	Praca własna studenta		0,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	4	A10_W01, A10_W02, A10_U03, A10_U04, A10_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę
2	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	6	A10_W01, A10_W02, A10_U03, A10_U04, A10_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej				
Ocena podsumowująca: Obecność na zajęciach - zgodnie z wymaganiami Regulaminu studiów Ocena podsumowująca/końcowa z wykładów na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – p.1 i p.2. Skala ocen: 2.0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.0 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami 3.5 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A11 Kultura bycia i języka		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak				
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studenta z zagadnieniami szerokokorozumianej kultury, w tym kultury bycia, zasad savoir-vivre i kultury języka w perspektywie społecznego współistnienia ze szczególnym uwzględnieniem kultury bycia i języka w zawodzie kosmetologa				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
A11_W01	wiedzę dotyczącą społecznych zasad kultury bycia i języka i ma świadomość ich istotności w relacjach międzyludzkich			K_W17
Umiejętności – potrafi				
A11_U02	wykorzystać zdobytą wiedzę w relacjach interpersonalnych, w nawiązywaniu i rozwijaniu kontaktów zawodowych, w tworzeniu własnego wizerunku			K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
A11_K03	właściwego dostosowania zasad kultury bycia i języka do sytuacji społecznych, postrzega innych z tej perspektywy			K_K04
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykłady				
TP-1	Kultura a kultura bycia	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-2	Wzory i normy społeczne wobec indywidualizmu jednostki – świadome budowanie społecznego wizerunku i społecznych relacji	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę

TP-3	Savoir-vivre na co dzień – dobre maniery w XXI wieku	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-4	Savoir-vivre akademicki – społeczna rola studenta	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-5	Język w kulturze jako narzędzie komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-6	Poprawność językowa warunkiem porozumiewania, najczęstsze błędy językowe Polaków.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
TP-7	Kultura bycia i języka w zawodzie kosmetologa – teoria i praktyka	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	dyskusja punktowana zaliczenie na ocenę
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sakowicz A.: Savoir-vivre na co dzień, Poznań 2011 2. Hyla M.: Akademicki savoir-vivre, Katowice 2014 3. Tautz-Wiessner G.: Savoir-vivre w życiu zawodowym: dobre obyczaje kluczem do sukcesu. Wrocław 2000 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wierzbicka A.: Kultura języka polskiego: praktyczne ćwiczenia. Łódź 2001 2. Sampson E.: Jak tworzyć własny wizerunek. Warszawa 1996 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
Liczba punktów ECTS				

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	4	A11_W01, A11_U02, A11_K03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę
2	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	6	A11_W01, A11_U02, A11_K03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Zaliczenie na ocenę

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów- brak oceny kształtującej

Ocena podsumowująca:

Obecność na zajęciach - zgodnie z wymaganiami Regulaminu studiów

Ocena podsumowująca/końcowa z wykładów na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – p.1 i p.2.

Skala ocen:

2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

B ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

B12 Biologia z genetyką

B13 Podstawy anatomii

B14 Higiena

B15 Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej

B16 Biochemia

B17 Fizjologia i patofizjologia

B18 Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej

B19 Psychologia ogólna

B20 Doraźna pomoc przedmedyczna

B21 Biofizyka

B22 Mikrobiologia i immunologia

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B12 Biologia z genetyką		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: podstawy biologii na poziomie liceum ogólnokształcącego; student posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych i ich budowie, potrafi w prawidłowy sposób stosować nomenklaturę używaną w naukach biologicznych			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie z podstawami biologii i genetyki, poznanie poziomów organizacji żywej materii, funkcjonowania organizmów oraz zasad dziedziczenia			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B12_W01	podstawowe procesy zachodzące w komórce i w przyrodzie, mechanizmy podziałów komórkowych, krążenie materii i energii w przyrodzie		K_W02, K_W03	
B12_W02	podstawowe zasady genetyki, choroby genetyczne, ich przyczyny i objawy		K_W06, K_W09	
B12_W03	zna sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów		K_W03, K_W06	
Umiejętności – potrafi				
B12_U04	posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium mikrobiologicznym oraz zna zasady BHP obowiązujące w laboratorium mikrobiologicznym		K_U03	
B12_U05	korzystać z mikroskopu i w prawidłowy sposób przygotowywać oraz opisywać oglądane preparaty mikroskopowe		K_U03	
B12_U06	rozwiązywać zadania dotyczących krzyżówek genetycznych		K_U09	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B12_K07	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia		K_K07	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Komórka, jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmu. Omówienie przebiegu cyklu komórkowego. Budowa i funkcjonowanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej - roślinnej i zwierzęcej.	Wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów.	Wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-03	Ekologia- podstawowe prawa i zasady. Łańcuchy pokarmowe. Krążenie materii i przepływ energii i przyrodzie.	Wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Pojęcie genu i chromosomu- budowa i funkcje. Genetyka klasyczna populacyjna i molekularna.	Wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Zasady dziedziczenia płci, grup krwi, czynnika Rh, koloru oczu, cech charakterystycznych skóry i jej wytworów. Dziedziczenie autosomalne dominujące i recesywne. Dziedziczenie związane z płcią i mitochondriami.	Wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Przegląd podstawowych chorób o podłożu genetycznym.	Wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Zajęcia praktyczne				
TP-07	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni mikrobiologicznej. Podstawowe wyposażenie oraz operacje laboratoryjne w laboratorium mikrobiologicznym.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-08	Budowa mikroskopu. Technika mikroskopowania. Obserwacje mikroskopowe gotowych preparatów mikroskopowych i ich prawidłowy opis.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-09	Technika sporządzania preparatów mikroskopowych. Obserwacje mikroskopowe oraz prawidłowy opis sporządzonych preparatów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-10	Podstawy dziedziczności. Rozwiązywanie zadań dotyczących krzyżówek genetycznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Alberts B., 2000, Podstawy biologii komórki. PWN, Warszawa.
2. Winter P.C., 2000, Krótkie wykłady. Genetyka. PWN, Warszawa.
3. Boczkowski W. (red.), 1990, Zarys genetyki medycznej. PZWL, Warszawa.
4. Connor M., Ferguson-Smith M., 1998, Podstawy genetyki medycznej. PZWL, Warszawa.
5. Rodkiewicz B., Kerszman G., 1987, Zarys genetyki. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Węgleński P. (red.), 2000, Genetyka molekularna. PWN, Warszawa.
2. Winter P., Hickey G., Flechter H., 2006, Genetyka. PWN, Warszawa.
3. Wolański N., 1997, Rozwój biologiczny człowieka. PWN, Warszawa.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć	15 godz.	B12_W01, B12_W02, B12_W03, B12_U04, B12_U05, B12_U06	Pisemne kolokwium cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury	15 godz.	B12_W01, B12_W02, B12_W03, B12_U04, B12_U05, B1_U06	Pisemne kolokwium cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	15 godz.	B12_W01, B12_W02, B12_W03, B12_U04, B12_U05, B12_U06	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

zajęcia praktyczne:

- 1) Frekwencja na zajęciach praktycznych zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z części teoretycznej w formie pisemnej.
- 3) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z umiejętności praktycznych.

opis metody weryfikacji efektów uczenia się:

- 1) Student w czasie zajęć praktycznych uzyskuje ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną (min. 51% punktów) z części teoretycznej w formie pisemnego kolokwium cząstkowego z treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych (< 51% - ocena 2,0; 51 - 60 % - ocena 3,0; 61 – 70 % - ocena 3,5; 71 – 80 % - ocena 4,0; 81 –90 % - ocena 4,5; 91 – 100 % - ocena 5,0).
- 2) Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
- 3) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się przez studenta według opisu przedstawionego w tabeli poniżej.

Kategoria efektu uczenia się dla zajęć	Poziom osiągnięcia			
	Niski	Przeciętny	Wysoki	Bardzo wysoki
	(ocena: 2,0)	(ocena: 3,5 i 3,0)	(ocena: 4,5 i 4,0)	(ocena:5,0)
Wiedza	Student nie opanował wiedzy przekazanej w trakcie zajęć i wiedzy z literatury podstawowej, ma duże trudności w zrozumieniu treści kształcenia.	Student ma zadowalający zasób wiedzy, przeciętne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie typowych problemów.	Student ma duży zasób wiedzy i poprawne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów.	Student ma wyróżniający zasób wiedzy i bezbłędnie rozumie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie złożonych problemów.
Umiejętności	Zadania praktyczne wykonuje nieprawidłowo – robi błędy, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.	Zadania praktyczne wykonuje poprawnie – nieznaczne błędy, które nie wpływają na rezultaty pracy, woli pracować w grupie.	Zadania praktyczne wykonuje dobrze i jest samodzielny.	Zadania praktyczne wykonuje biegle i starannie, jest samodzielny.
Kompetencje społeczne	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, są zastrzeżenia co do kompetencji społecznych.	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela.	Student odpowiedzialny, aktywny, bez uwag co do kompetencji społecznych.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, bez zastrzeżeń co do kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym zajęcia. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
- 2) Egzamin pisemny – test jedno/wielo-krotnego wyboru,
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: B13 Podstawy anatomii	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski / Angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 1

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student ma podstawową wiedzę z biologii, chemii, fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu budowy organizmu ludzkiego i wykorzystanie jej w innych dziedzinach			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
B13_W01	wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		K_W05
B13_W02	opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka		K_W06

Umiejętności – potrafi				
B13_U03	potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa			K_U14
B13_U04	współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia			K_U07
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B13_K05	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego			K_K01
B13_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych			K_K02
B13_K07	realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii			K_K03
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	wykład	wykład konwencjonalny, oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Budowa i funkcja narządu ruchu człowieka / Structure and function of the human musculoskeletal system. Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia / Human skeleton. Types of bones and their connections.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Układ mięśniowy / Muscular system.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-04	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Budowa układu krążenia: Serce – Budowa i funkcja. Fizjologia serca Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Budowa układu chłonnego.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-11	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-12	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-13	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-14	Budowa i funkcje skóry.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-15	Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	wykład	wykład konwencjonalny oraz wykład konwersatoryjny	egzamin w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
Zajęcia praktyczne				
TP-16	Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-17	Budowa i funkcja narządu ruchu człowieka / Structure and function of the human musculoskeletal system. Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia / Human skeleton. Types of bones and their connections.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie częściowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-18	Układ mięśniowy / Muscular system	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru
TP-19	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru
TP-20	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru
TP-21	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru

TP-22	Budowa układu krążenia: Serce – Budowa i funkcja. Fizjologia serca Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru
TP-23	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru
TP-24	Budowa układu chłonnego.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru
TP-25	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru

TP-26	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru
TP-27	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru
TP-28	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru
TP-29	Budowa i funkcje skóry.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru

TP-30	Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	zajęcia praktyczne	pokaz z wykorzystaniem stołu multimedialnego do nauki anatomii, fantomów, modeli oraz plansz anatomicznych, praca z wykorzystaniem atlasu anatomicznego	zaliczenie cząstkowe na zajęciach praktycznych oraz zaliczenie materiału z zajęć praktycznych w formie ustnej lub pisemnej – pytania otwarte lub test jedno/wielo-krotnego wyboru
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aleksandrowicz R., Cizek B.: Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2019. 2. Gołąb B.: Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL, Warszawa 2004. 3. Gołąb B., Traczyk W. Z.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2006. 4. Guzek J.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2002. 5. Sylwanowicz W., Michajlik A., Ramotowski A.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 1990. 6. Traczyk W. Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2005. 7. Sokołowska – Pituchowa J.: Anatomia Człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2006. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiss T., Szentagothai J.: Atlas anatomii człowieka. T 1-3. PZWL, Warszawa 2004. 2. Krechowicki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. PZWL, Warszawa 2007. 3. Sylwanowicz W.: Mały atlas anatomiczny PZWL, Warszawa 2000. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, do aktywnego udziału w zajęciach	15 godz.	B13_W01, B13_W02, B13_U03, B13_U04, B13_K05, B13_K06, B13_K07	1. Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4. Egzamin, zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru; (wybór zależy od prowadzącego zajęcia).
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z budową anatomiczną człowieka oraz mechanizmami fizjologicznego oddziaływania komórek, tkanek, narządów i układów	15 godz.	B13_W01, B13_W02, B13_U03, B13_U04, B13_K05, B13_K06, B13_K07	1. Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4. Egzamin, zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru; (wybór zależy od prowadzącego zajęcia).
3	przygotowanie do egzaminu	15 godz.	B13_W01, B13_W02, B13_U03, B13_U04, B13_K05, B13_K06, B13_K07	1. Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. 2. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Wskazywanie w atlasie lub na fantomie określonych struktur anatomicznych i określenie roli wskazanej struktury dla organizmu żywego. 4. Egzamin, zaliczenie; forma: ustna lub pisemna pytania otwarte lub test jedno/wielokrotnego wyboru; (wybór zależy od prowadzącego zajęcia).

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Zajęcia praktyczne:

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów
2. Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:
 - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;
 - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w zajęciach;
 - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia i wskazuje struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego;
 - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać i wskazywać struktury anatomiczne oraz omawia podstawowe zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady.

Ocena podsumowująca:

Zajęcia praktyczne:

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
2. Egzamin ustny lub pisemny w formie pytań otwartych i/ lub na polecenie prowadzącego zajęcia wskazanie przez studenta struktur/y anatomicznych/ej i/lub omówienie przez studenta podstawowych zależności czynnościowych organizmu żywego lub test jedno/wielokrotnego wyboru, w semestrze I - w sesji zimowej; (wybór formy egzaminu zależy od koordynatora przedmiotu i prowadzącego zajęcia; ostateczną decyzję podejmuje koordynator przedmiotu).
3. Uzyskanie z egzaminu ustnego lub pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej; (min. 61% punktów poprawnych odpowiedzi – w przypadku testu).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie oceny / punktacji uzyskanej z egzaminu ustnego lub pisemnego według skali:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania lub nie potrafi wskazać struktur anatomicznych i/lub podstawowych zależności czynnościowych organizmu;
 - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, potrafi wskazać podstawowe struktury anatomiczne oraz potrafi omówić podstawowe zależności czynnościowe organizmu; ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w zajęciach;
 - na ocenę 4 (db): efektywnie odpowiada na zadane pytania, omawia i wskazuje struktury anatomiczne oraz podstawowe zależności czynnościowe organizmu, wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego;
 - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie odpowiadać na pytania, omawiać i wskazywać struktury anatomiczne oraz omawiać podstawowe zależności czynnościowe organizmu. Podczas odpowiedzi argumentuje, podaje przykłady;
- w przypadku zastosowania testu na egzaminie; ocena kształtuje się według procentowego wyboru prawidłowych odpowiedzi zakreślonych przez studenta:
- < 61% - niedostateczny (2,0)
 - 61 – 67% - dostateczny (3,0)
 - 68– 75 % - dość dobry (3,5)
 - 76– 83 % - dobry (4,0)
 - 84 – 92% - ponad dobry (4,5)
 - 93 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B14 Higiena		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student ma wiedzę z zakresu: podstawy z anatomii i biologii (zakres szkoły średniej)			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Poznanie czynników warunkujących zdrowie, czynniki chorobotwórcze, choroby cywilizacyjne, środowisko jako czynnik warunkujący zdrowie, higiena żywienia			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B14_W01	wpływ czynników środowiska oraz wpływ zachowań człowieka na jego zdrowie fizyczne i psychiczne.			K_W05, K_W10
B14_W02	wpływ zasad zdrowego stylu życia kondycję organizmu człowieka; choroby cywilizacyjne			K_W13
B14_W03	programy profilaktyczne promujące zdrowie			K_W13, K_W09
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B14_K04	stałego uaktualniania swojej wiedzy w zakresie nauk podstawowych i medycznych			K_K02
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Higiena jako nauka badająca wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie-test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Choroby w populacji ludzkiej z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie-test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Czynniki determinujące stan zdrowia jednostki – podział i charakterystyka.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie-test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-04	Prawidłowe odżywianie jako czynnik zdrowotny	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie- test jedno/wielokrotnego wyboru
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Higiena, podręcznik dla studentów wydziałów kosmologii, Eugenia Murawska- Ciałowicz, Marcin Zawadzki, wyd. Górnicki, 2012</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Higiena , Podręcznik dla szkół medycznych, Cezary Korczak, PWZL,</p> <p>Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	5	B14_K04	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5	B14_W01- B14_W03	Zaliczenie -test

KRYTERIA OCENIANIA
<p>Ocena kształtująca</p> <p>Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)</p> <p>1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.</p> <p>2) Aktywne uczestniczenie w dyskusjach; Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszane tematy, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania <p>3) Zaliczenie na ocenę, test obejmujący tematy wykładowe</p> <p>Ocena na podstawie punktacji uzyskanej z testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> < 51% - ocena niedostateczna 2,0 51 - 60 % - ocena 3,0 61 – 70 % - ocena 3,5 71 – 80 % - ocena 4,0 81 – 90 % - ocena 4,5 91 – 100 % - ocena 5,0 <p>Ocena podsumowująca z zajęć wynika z algorytmu: 100% oceny = 10% obecność na zajęciach + 10% aktywne uczestniczenie w dyskusjach+ 80% oceny uzyskanej z testu</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z zajęć jest zaliczenie testu na ocenę pozytywną – co najmniej dostateczną</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>
<p>Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B15 Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie z pojęciami z zakresu pedagogiki ogólnej i pedagogiki zdrowotnej, wskazanie miejsca pedagogiki w systemie nauk o zdrowiu oraz jej powiązania z naukami medycznymi, uświadomienie znaczenia pedagogicznych uwarunkowań			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B15_W01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych		K_W10	
B15_W02	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i systemie nauk i humanistycznych, posiada ogólną wiedzę z zakresu pedagogiki zdrowia		K_W10	
B15_W03	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w perspektywie biologicznej, psychologicznej i społecznej w zakresie niezbędnym dla studiowanej specjalności.		K_W10	
B15_W04	na podstawie własnej wiedzy i obserwacji, analizuje i interpretuje różne zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranym obszarem działalności praktycznej		K_W10	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B15_K05	rozwoju swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego		K_K02	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Pojęcia w pedagogice: wychowanie, oświata, pedagogika, edukacja, wykształcenie, rozwój. Etnopedagogika - pedagogika rodziny - pedagogika religii; Teoretyczne podstawy refleksji o zdrowiu: - tradycyjne i współczesne modele zdrowia, pojęcie zdrowia w medycynie i naukach społecznych, zdrowie-wybrane aspekty perspektywy psychologicznej	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia

TP-02	Zasady rozwoju dziecka. Wychowanie dziecka: teoria i praktyka. Wychowanie dziecka: umysłowe, moralne, estetyczne, fizyczne, wychowanie do pracy.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia
TP-03	Pedagogika rodziny. Wychowanie i samowychowanie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia
TP-04	Współczesna dydaktyka. Pedagogika twórczości. Osobowość wychowawcy. Współczesny nauczyciel.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia
TP-05	Kultura zdrowotna jako obszar refleksji pedagogicznej, miejsce i funkcjonowanie wartości zdrowie i wartości zdrowia w kulturze, kształtowanie kultury zdrowotnej; zadanie i wyzwanie dla współczesnej edukacji	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia
TP-06	Zdrowie w perspektywie pedagogicznej: zdrowie jako przedmiot edukacji (pedagogiczne implikacje holistycznego modelu zdrowia, styl życia współczesna kategorią wychowawczą	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia
TP-07	Edukacja zdrowotna w perspektywie nauk pedagogicznych: edukacja zdrowotna a promocja zdrowia, teleologiczne aspekty edukacji zdrowotnej	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia
TP-08	Zdrowie i jego promocja. Zdrowotny wymiar edukacji wyzwaniem XXI wieku, środowiskowe konteksty zdrowia.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Hejnicka-Bezwińska T. Pedagogika ogólna, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008
2. Demel M., Pedagogika zdrowia, Warszawa 1980;
3. Lewicki Cz., Edukacja zdrowotna - systemowa analiza zagadnień, Rzeszów 2006
4. Wojnarowska B., (red.) Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Heszen-Niejodek I., Sęk H (red.), Psychologia zdrowia, Warszawa 1997

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			10	
SUMA GODZIN:			25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10	B15_W01, B15_W02, B15_W03, B15_W04, B15_K05	Opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia, opracowanie i prezentacja problemów zdrowotnych w kontekście uwarunkowań społecznych
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca				
Opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki zdrowia, opracowanie i prezentacja problemów zdrowotnych w kontekście uwarunkowań społecznych				
Skala ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5 ;3,0; 2,0 (brak zaliczenia z opracowania, prezentacji)				
Ocena podsumowująca:				
Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)				
1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.				
2. Opracowanie - prezentacja				
Ocena prezentacji skala ocen: ocena niedostateczna 2,0, ocena 3,0; ocena 3,5; ocena 4,0; ocena 4,5; ocena 5,0				
Ocena podsumowująca z zajęć wynika z algorytmu: 100% oceny = 10% obecność na zajęciach + 90% oceny z prezentacji/opracowania				
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej				

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B16 Biochemia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	
Wykład:	15
Ćwiczenia:	
Laboratorium:	
Lektorat:	
Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30
Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45
Studia niestacjonarne	
Wykład:	
Ćwiczenia:	
Laboratorium:	
Lektorat:	
Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	
RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE		
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza o budowie atomu, wiązaniach chemicznych, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, związkach chemii nieorganicznej i organicznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada podstawową wiedzę na temat molekuł występujących w organizmie żywym (skład, budowa, funkcje, przemiany) oraz potrafi opisać podstawowe szlaki metaboliczne w nim zachodzące.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B16_W01	zna sposoby wiązania atomów w biomolekułach oraz potrafi przeanalizować skład chemiczny i budowę przestrzenną biomolekuł	K_W02
B16_W02	zna biocząsteczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje: białka, kwasy nukleinowe, lipidy, węglowodany, cząsteczki sygnałowe	K_W02, K_W03
B16_W03	zna zasady tworzenia biopolimerów i ich funkcje biologiczne, zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek	K_W02, K_W03, K_W04
B16_W04	rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka, tj. główne szlaki metaboliczne i ich regulację na poziomie molekularnym	K_W02, K_W03, K_W04
Umiejętności – potrafi		
B16_U05	potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach	K_U12
B16_U06	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemicznym	K_U03
B16_U07	potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka	K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B16_K08	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół	K_K06
B16_K09	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	K_K07
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Woda jako naturalny rozpuszczalnik – właściwości, struktura.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Aminokwasy - struktura, podział i właściwości.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Białka – wiązania peptydowe, struktura przestrzenna, przykłady - hemoglobina.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Lipidy – podział i metabolizm. Struktura i funkcje kwasów tłuszczowych. Charakterystyka lipidów.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Węglowodany – struktura mono-, di- i polisacharydów. Właściwości cukrów, ich rola i występowanie w przyrodzie. Charakterystyka węglowodanów.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Enzymy – budowa i mechanizm katalizy enzymatycznej. Kinetyka reakcji enzymatycznych.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Witaminy – podział, występowanie, właściwości.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Nukleotydy. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Mechanizm replikacji i transkrypcji. Synteza (translacja) białka.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
Zajęcia praktyczne				
TP-09	Przepisy BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym. Przeliczanie stężeń roztworów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji

TP-10	Sprzęt i szkło laboratoryjne. Podstawowe operacje laboratoryjne.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, sprawozdanie, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-11	Reakcje charakterystyczne aminokwasów i białek.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, sprawozdanie, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-12	Reakcje charakterystyczne lipidów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, sprawozdanie, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-13	Reakcje charakterystyczne węglowodanów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, sprawozdanie, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-14	Enzymy. Wykrywanie obecności enzymów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, sprawozdanie, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji
TP-15	Roztwory buforowe. Oznaczanie punktu izoelektrycznego roztworu białek.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy	pisemne kolokwium cząstkowe, sprawozdanie, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne, karta obserwacji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Hames D.B., Hooper N.M., 2009, Biochemia. Krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
2. Berg J.M., Tymoczka J.L., Stryer L., 2007, Biochemia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
3. Kłyszewko-Stefanowicz L., (Red.), 2005, Ćwiczenia z Biochemii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
4. Głowczyk-Zubek J., Poterała M., Wielechowska M., Zadrozna I., 2010, Chemia i biochemia dla kosmetologów, Wydawnictwo WSZKiPZ, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Alberts B. i wsp., 2007, Podstawy biologii komórki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
2. Doonan S., 2008, Białka i peptydy. Wydawnictwo Naukowe PWN
3. Fisher J., Arnold JRP., 2008, Chemia dla biologów. Krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć,	15 godz.	B16_W01 – W04, B16_U05 – U07	Pisemne kolokwia cząstkowe Sprawozdania Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami działania i zastosowaniem surowców kosmetycznych	20 godz.	B16_W01 – W04, B16_U05 – U07	Pisemne kolokwia cząstkowe Sprawozdania Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	B16_W01 – W04, B16_U05 – U07	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>ocena kształtująca = ocena cząstkowa – zajęcia praktyczne</p> <p>kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>mierniki ilościowe oceny kształtującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z kolokwiów cząstkowych, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • oceny ze sprawozdań, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studenta na zajęciach 				
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu</p> <p>Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. <p>Mierniki ilościowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena z egzaminu/testu: <p>Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów:</p> <p>0% – 50% = 2,0</p> <p>50,01% – 60% = 3,0</p> <p>60,01% – 70% = 3,5</p> <p>70,01% – 80% = 4,0</p> <p>80,01% – 90% = 4,5</p> <p>90,01% – 100% = 5,0</p>				

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B17 Fizjologia i patofizjologia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	
Wykład:	30
Ćwiczenia:	
Laboratorium:	
Lektorat:	
Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15
Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45
Studia niestacjonarne	
Wykład:	
Ćwiczenia:	
Laboratorium:	
Lektorat:	
Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	
RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne i dodatkowe: biologia zakres szkoły średniej		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: celem kształcenia jest nauczenie studenta zasad funkcjonowania narządów i układów, praw rządzących organizmem w zdrowiu oraz sposobów adaptacji do zmieniających się warunków zewnętrznych i wewnętrznych; przekazanie wiedzy nt. czynności komórek, tkanek, narządów i układów narządów organizmu człowieka w stanie choroby, w porównaniu do stanu zdrowia; wykształcenie umiejętności powiązania czynników patogenetycznych z rozwojem poszczególnych jednostek chorobowych, rozpoznawania objawów, przebiegu i konsekwencji chorób.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B17_W01	zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania ustroju w stanie zdrowia i choroby w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W09
B17_W02	zna poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązanych elementów zintegrowanej całości w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W09
B17_W03	zna dokonania nauki i reguły praktyki oparte na poznaniu naukowym w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W09
Umiejętności – potrafi		
B17_U04	potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego i mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_U06
B17_U05	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B17_K06	wyjaśniania i rozwiązywania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem organizmu w zdrowiu i w chorobie	K_K08, K_K09
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Poziomy funkcjonalne OUN, podwzgórze, autonomiczny układ nerwowy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Układ moczowy. Funkcje skóry. Krążenie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Zapalenia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Alergie i choroby układowe tkanki łącznej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Gospodarka wodno-elektrolitowa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Gospodarka kwasowo-zasadowa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Termoregulacja.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
zajęcia praktyczne				
TP-08	Podstawy elektrofizjologii i przewodnictwo synaptyczne.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat zaliczenie praktyczne
TP-09	Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne

TP-10	Rdzeń kręgowy – odruchy, rodzaje. Czucie i percepcja. Narządy zmysłów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-11	Czynność krwi: układ czerwonokrwinkowy, układ białokrwinkowy i krzepnięcie.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-12	Układ krążenia. Czynność serca. Patofizjologia układu krążenia – niewydolność krążenia, choroba niedokrwienna, nadciśnienie tętnicze	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-13	Układ oddechowy Patofizjologia układu oddechowego – choroby obturacyjne płuc, niewydolność oddechowa.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-14	Patofizjologia skóry i jej przydatków	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-15	Patofizjologia układu pokarmowego – choroby przełyku, żołądka i jelit, choroby wątroby, dróg żółciowych i trzustki	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-16	Patofizjologia chorób podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc. Patofizjologia chorób nerek, chorób nadnerczy i gonad.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia człowieka. Jan Górski. Wydawnictwo PZWL 2020. Wyd. 1. 2. Fizjologia człowieka. Konturek. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2020. Wyd. 2 3. Patofizjologia człowieka w zarysie. Jan Guzek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015 4. Patofizjologia kliniczna. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E. Edra Urban & Partner 2017 				

Literatura uzupełniająca:

1. Fizjologia człowieka. Eugenia Murawska-Ciałowicz, Rafał Szafraniec, Marcin Zawadzki. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. 2020, Górnicki Wydawnictwo Medyczne.
2. Patofizjologia. Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski. Warszawa, 4, 2021

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	10 godz.	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami rozwoju i objawami chorób	20 godz.	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	napisanie raportów z zajęć	5 godz	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Ocena poprawności i kompletności przygotowanego raportu z zajęć
4	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca: Zajęcia praktyczne</p> <p>1. Karta obserwacji: oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z; Dbłość o wykonanie zadania DW; Zainteresowanie tematem ZT; Inicjatywa wykonawcza IW</p> <p>2. Prezentacja/ referat</p>				
<p>Ocena podsumowująca: Zajęcia praktyczne</p> <p>Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów średnia (ocena średnia z karty obserwacji + średnia ocena z prezentacji/referatów)</p> <p>Wykłady – egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru</p> <p>Szczegółowe kryteria ocen: Liczba punktów uzyskany z testu – ocena Poniżej 51% - 2,0 (niedostateczny) 51-60% - 3,0 (dostateczny), 61-70% - 3,5 (dostateczny plus), 71-80% - 4,0 (dobry), 81-90% - 4,5 (dobry plus), 91 –100% 5 (bardzo dobry)</p> <p>Poprawa końcowego zaliczenia z oceną odbywa się w dwóch terminach wyznaczonych w sesji poprawkowej. Może być przeprowadzona w formie ustnej lub testowej (kryteria analogiczne jak dla końcowego zaliczenia z oceną).</p>				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B18 Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Przekazanie wiedzy z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Umiejętność odszukania regulacji prawnych dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej. Ocena optymalnego środowiska prawnego dla planowanej działalności gospodarczej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B18_W01	pojęcia z zakresu planowania działalności gospodarczej i jej prowadzenia			K_W21
B18_W02	proces planowania i zarządzania			K_W21
B18_W03	dokonać wyboru formy prawnej działalności gospodarczej oraz oszacować obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid) z zakresu Kosmetologii			K_W21
Umiejętności – potrafi				
-----	-----			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B18_K04	doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności			K_K01
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				

TP-01	Planowanie działalności gospodarczej (cele i funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie, motywowanie. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji. Metody zarządzania. Strategiczne planowanie marketingowe. Postawy, lojalność nabywców. Marketingowe zarządzanie produktem. Wybór kierunku polityki cenowej. Instrumenty i działania stosowane w komunikacji marketingowej. Zarządzanie wizerunkiem firmy – metody i narzędzia. Systemy do zarządzania Salonem kosmetycznym (przychody, wydatki, kadra, terminarz wizyt, CRM, ewidencje)	wykład	wykład podający	zaliczenie z oceną
TP-02	Planowanie formy prawnej działalności (jednoosobowa działalność gospodarcza (CEDIG), działalność nierejestrowana, spółka cywilna (PKD). Planowanie formy opodatkowania dla działalności gospodarczej (zasady ogólne, podatek liniowy, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, VAT) Planowanie działalności a obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid), preferencyjne składki ZUS, rachunek bankowy firmowy, warunki lokalowe (media, odpady komunalne)	wykład	wykład podający	zaliczenie z oceną
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie działalności przedsiębiorstwa / Małgorzata Juchniewicz, Kazimierz Pasternak. Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2000 2. Działalność gospodarcza : kluczowe problemy / Red. Karol Sławik. Warszawa : Difin, 2007 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Działalność gospodarcza w świetle podatków dochodowych od osób fizycznych i prawnych 2008 / Edward Kosakowski. Według stanu prawnego obowiązującego na dzień 1 kwietnia 2008 r. - Warszawa : Stowarzyszenie Księgowych w Polsce : Zarząd Główny w Warszawie : Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, 2008.</p>				

III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			10	
SUMA GODZIN:			25	
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	5	B18_W01, B18_W02, B18_W3, B18_K04	Zaliczenie z oceną: test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie do zaliczenia	5	B18_W01, B18_W02, B18_W3, B18_K04	Zaliczenie z oceną: test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej				
Ocena podsumowująca: Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów Zaliczenie z oceną – test jedno/wielokrotnego wyboru Kryteria oceny: < 51 % - ndst (2,0) 51 – 60% - dst (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)				

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B19 Psychologia ogólna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak				
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przedstawienie przedmiotu psychologii i jej celów, zapoznanie z głównymi psychologicznymi koncepcjami człowieka, zapoznanie z biologicznymi podstawami procesów psychicznych, przedstawienie przebiegu i funkcji procesów psychicznych (świadomość, percepcja, pamięć, uczenie się, myślenie, emocje, motywacja), omówienie podstawowych koncepcji osobowości (pojęcia i struktura osobowości), przedstawienie zagadnienia różnic indywidualnych (inteligencja, temperament, styl poznawczy), wskazanie możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy kosmetologa				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B19_W01	podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka			K_W10
Umiejętności – potrafi				
B19_U02	podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy			K_U15
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B19_K03	uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego			K_K01
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				

TP-01	Nurt społecznego poznania - jego specyfika i charakterystyka. Wprowadzenie do problematyki: przegląd zagadnień, psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki, związki z medycyną behawioralną, psychologią kliniczną, medycyną psychosomatyczną; przyczyny powstania, główne obszary zainteresowań; psychologia społecznej.	wykład	wykład podający	zaliczenie na ocenę
TP-02	Ucieleśnione poznanie: jak mechanizmy percepcyjne, informacje z ciała i o ciele wpływają na przetwarzanie informacji społecznej. Afekt i emocje dyskretne w poznaniu społecznym. Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia: terminologia specjalistyczna, koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne; budowanie modeli zdrowia.	wykład	wykład podający	zaliczenie na ocenę
TP-03	O błędach i zniekształceniach w percepcji społecznej. Rola przekonań o świecie społecznym w kształtowaniu społecznych zachowań. Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia, determinanty zachowań zdrowotnych; zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu.	wykład	wykład podający	zaliczenie na ocenę
TP-04	Język w społecznym poznaniu. Samotność w sieci. O roli szczęścia w życiu jednostek i społeczeństw. Metoda Biofeedback: prezentacja narzędzi do pomiaru zmiennych fizjologicznych, przykładowe zadania i ich interpretacja, tworzenie profilu psychofizjologicznego.	wykład	wykład podający	zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia				
TP-05	Poznanie społeczne. Motywy społeczne. Przekonania społeczne. Psychologiczne uwarunkowania podatności na choroby somatyczne: rola osobowości, wzajemne związki, mechanizmy łączące osobowość z chorobami, analiza przypadków.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-06	Spostrzeganie osób i siebie. Noopsychozomatyka: wielowymiarowość ludzkiej egzystencji, aktywność noetycznego wymiaru osobowości, analiza podejmowania decyzji w odniesieniu do zdrowia i choroby	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja

TP-07	Samoocena. Psychologiczne uwarunkowania procesu leczenia: czynniki decydujące o podjęciu leczenia, postawy wobec choroby, właściwości osobowości sprzyjające zdrowiu	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-08	Postawy. Biologiczne sprzężenie zwrotne: teoretyczne podstawy biofeedbacku, eeg biofeedback w odniesieniu do psychologii, aparatura i możliwości narzędzi biofeedback	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-09	Wpływ społeczny. Wartości w psychologii społecznej. Modyfikacja zachowań niekorzystnych dla zdrowia: programy profilaktyczne i ich skuteczność, promocja zdrowia i prewencja.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia t2.. Psychologia ogólna / red. Jan Strelau. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006 2. Psychologia zdrowia / George D. Bishop, Anna i Leszek Śliwa. Wrocław : Wydawnictwo ASTRUM, 2000. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia : kurs skrócony / William James ; tł. Michał Zagrodzki. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002 2. Psychologia szczęścia / Michael Argyle ; tł. Natasza Oparska. Wrocław : Wydawnictwo ASTRUM, 2004. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	

	Praca własna studenta		0,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	6	B19_W01, B19_W02, B19_W3, B19_K04	Zaliczenie z oceną: test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie prezentacji	6	B19_W01, B19_W02, B19_W3, B19_K04	Prezentacja
3	Przygotowanie do zaliczenia	8	B19_W01, B19_W02, B19_W3, B19_K04	Zaliczenie z oceną: test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca Ćwiczenia: Dyskusja: - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): dyskutuje, argumentuje - wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): w pełni samodzielnie argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania Prezentacja: skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0				
Ocena podsumowująca: Ćwiczenia: Ocena podsumowująca jest średnią z ocen za czynny udział w dyskusjach oraz za przygotowanie prezentacji Wykłady: Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów Zaliczenie z oceną – test jedno/wielokrotnego wyboru Kryteria oceny: < 51 % - ndst (2,0) 51 – 60% - dst (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B20 Doraźna pomoc przedmedyczna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę na temat zagrożeń życia, pochodzenia naturalnego i technicznego, oceny stanu poszkodowanego – rozpoznania stanu zagrożenia życia, podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłego i dziecka wg obowiązujących wytycznych.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B20_W01	zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej			K_W11
Umiejętności – potrafi				
B20_U02	potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej			K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B20_K03	stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych			K_K02
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Zajęcia praktyczne				
TP-01	zna metody, techniki oceny stanu świadomości i przytomności	zajęcia praktyczne	pokaz, ćwiczenia praktyczne, prezentacja, film instruktażowy	zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji,
TP-02	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	zajęcia praktyczne	pokaz, ćwiczenia, prezentacja, film instruktażowy	zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji,
TP-03	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami bezprzyrządowymi	zajęcia praktyczne	pokaz, ćwiczenia, prezentacja, film instruktażowy	zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji,

TP-04	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne	zajęcia praktyczne	pokaz, ćwiczenia, prezentacja, film instruktażowy	zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji,
TP-05	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej	zajęcia praktyczne	pokaz, ćwiczenia, prezentacja, film instruktażowy	zaliczenie ustne, przygotowanie prezentacji, wykonanie RKO
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rybicki Z.: Postępowanie w nagłych wypadkach. Wyd. Medyczne Wrocław 2004. 2. M. Buchfelder, A. Buchfelder : Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016. 3. Wytyczne Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej. Najnowsze. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Gaszyński. : Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6	
	Praca własna studenta		0,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	1 przygotowanie do zajęć 2 czytanie wskazanej literatury 3 przygotowanie do zaliczenia	5	B20_W01 B20_U02 B20_K03	Aktywny i merytoryczny udział w przygotowanej prezentacji powstałej po uprzednim zapoznaniu się z literaturą
2	Przygotowanie do RKO	5	B20_W01 B20_U02 B20_K03	Poprawne przeprowadzenie RKO
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Oceniana jest prezentacja przygotowana zgodnie z wymogami: (powinna zawierać: 1 stronę z Logo Uczelni, plan, właściwą treść merytoryczną do wyczerpania tematu pochodząca z podanej literatury, wnioski, podsumowanie i nie mniej niż 25 slajdów, czcionka TNR 28, bibliografia, samodzielna prezentacja treści przez studenta i uzupełnianie slajdów własnymi słowami.				
Ocena podsumowująca: Zaliczenie praktyczne z RKO na fantomie 1) Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów. 2) Przygotowanie do zajęć 3) Udzielanie odpowiedzi na zadane pytania 4) Aktywny udział w zajęciach praktycznych, karta obserwacji zaliczenie: - ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Nie jest możliwe jest prowadzenie zajęć praktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B21 Biofizyka	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego		
Rok studiów: II	Semestr: 3		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student posiada podstawową wiedzę z biologii i fizyki			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę dotyczącą procesów biofizycznych zachodzących w organizmie człowieka.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

B21_W01	zna podstawowe procesy fizyczne na poziomie komórkowym	K_W02, K_W05		
B21_W02	zna zachodzące procesy fizyczne na poziomie całego organizmu	K_W02, K_W05		
Umiejętności – potrafi				
-	-	-		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B21_K03	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Biofizyka zmysłów - procesy widzenia i mechanizm odbierania dźwięków.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Biofizyka głosu ludzkiego, fizyczne i fizjologiczne cechy dźwięku i ich wzajemne związki.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Biofizyka układu krążenia i oddychania. Biofizyka mięśni.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Oddziaływanie czynników fizycznych (światło widzialne, ultrafiolet, promieniowanie podczerwone, prąd elektryczny i temperatura) na organizmy żywe.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Promieniowanie jonizujące - rodzaje, źródła promieniowania, pomiar oraz zastosowanie w kosmetologii i medycynie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Radiodiagnostyka. Radioterapia. Fizjoterapia.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-07	Lasery w medycynie i kosmetologii.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Ultradźwięki - otrzymywanie, właściwości i oddziaływanie z tkankami. Zastosowanie ultradźwięków.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1. Jaroszyk F. i inni, 2006, Biofizyka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa</p> <p>2. Józwiak Z., Bartosz G., 2005, Biofizyka – Wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Dołowy K., 2005, Biofizyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zaliczenia na ocenę	10 godz.	B21_W01, B21_W02, B21_K03	Zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej				
Ocena podsumowująca: <u>WYKŁAD:</u> Zaliczenie na ocenę = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: <ul style="list-style-type: none"> • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: <ul style="list-style-type: none"> • ocena z zaliczenia/testu Końcowa ocena wyniku z sumy uzyskanych punktów: 0% – 50% = 2,0 >50% – 60% = 3,0 >60% – 70% = 3,5 >70% – 80% = 4,0 >80% – 90% = 4,5 >90% – 100% = 5,0				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: B22 Mikrobiologia i immunologia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: biologia – zakres szkoły średniej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: nauczenie studenta rozpoznawania różnych grup drobnoustrojów, ze szczególnym uwzględnieniem mikrobiomu skóry i patogenów odpowiedzialnych za choroby infekcyjne skóry; roli leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcjach skórnych a także oceny skuteczności procesów sterylizacji, dezynfekcji i antyseptyki; wymogów dotyczących czystości mikrobiologicznej poszczególnych kategorii kosmetyków oraz wybranych metod badań laboratoryjnych surowców kosmetycznych i kosmetyków w zakresie ich jakości mikrobiologicznej; właściwego pobierania i zabezpieczania materiału mikrobiologicznego oraz próbek surowców kosmetycznych i kosmetyków do badań, wykonywania analiz i stosowania odpowiednich metod kontroli czystości mikrobiologicznej kosmetyków oraz prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników; zapoznanie studenta z budową i funkcjonowaniem układu immunologicznego; przekazanie wiedzy o podstawowych mechanizmach odpowiedzi immunologicznej ze szczególnym uwzględnieniem roli skóry w odpowiedzi immunologicznej, zapoznanie z podstawami immunologicznymi chorób alergicznych, zaznajomienie z symptomatologią chorób alergicznych skóry oraz podstawowymi testami immunodiagnostyki chorób alergicznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B22_W01	zna metody i procedury badania jakości mikrobiologicznej i aktywności biologicznej surowców kosmetycznych i kosmetyków			K_W02, K_W06
B22_W02	posiada wiedzę z zakresu mikrobiologii szczegółowej wybranych grup drobnoustrojów			K_W02, K_W06
B22_W03	zna budowę i funkcję układu odpornościowego i mechanizmy odpowiedzi immunologicznej			K_W02, K_W06
B22_W04	zna mechanizmy reakcji alergicznych			K_W02, K_W06
Umiejętności – potrafi				
B22_U05	potrafi identyfikować drobnoustroje zgodnie z zasadami diagnostyki mikrobiologicznej			K_U03, K_U09
B22_U06	potrafi badać wrażliwość drobnoustrojów na środki dezynfekcyjne i antyseptyczne			K_U03, K_U09
B22_U07	potrafi ocenić jakość surowców i preparatów kosmetycznych pod kątem ich czystości mikrobiologicznej oraz aktywności przeciwdrobnoustrojowej			K_U03, K_U09
B22_U08	potrafi opisać zmiany skóry o podłożu alergicznym			K_U03, K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B22_K09	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy			K_K07
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				

TP-01	Poznanie podstaw mikrobiologii szczególowej obejmującej wpływ drobnoustrojów na organizm ludzki.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Wiedza obejmująca drobnoustroje będące czynnikami etiologicznymi chorób skóry i/lub chorób infekcyjnych o innej lokalizacji, manifestujących się objawami skórnymi.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Zapoznanie z leczeniem chorób infekcyjnych skóry.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Znajomość podstawowych procesów związanych z utrzymaniem aseptycznych warunków pracy, tj. sterylizacja, dezynfekcja i antyseptyka.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Podstawy funkcjonowania układu immunologicznego. Główne komponenty odpowiedzi immunologicznej. Typy odpowiedzi immunologicznej.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Limfocyty B, limfocyty T. Aktywacja limfocytów. Prezentacja antygenów. Budowa i funkcja immunoglobulin. Rola immunoglobulin w chorobach alergicznych	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Udział układu immunologicznego w patogenezie chorób alergicznych. Podział nadwrażliwości według Gella i Coombsa. Mechanizmy i objawy reakcji alergicznych.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Układ odpornościowy skóry- rola skóry w odpowiedzi immunologicznej. Wpływ czynników pochodzenia zewnętrznego na układ immunologiczny skóry. Alergiczne choroby skóry.	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Pokrzywka. Atopowe zapalenie skóry. Kontaktowe zapalenie skóry (patogeneza, obraz kliniczny, profilaktyka i leczenie).	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Elementy diagnostyki immunologicznej schorzeń alergicznych. Zasady i metody identyfikowania objawów podmiotowych i przedmiotowych w chorobach alergicznych. Analiza przypadków	wykład	wykład podający	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
Zajęcia praktyczne				
TP-11	Podstawowe metody wykrywania i identyfikowania drobnoustrojów oraz właściwa interpretacja uzyskanych wyników badań.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, praca z mikroskopem	karta obserwacji, raporty z zajęć

TP-12	Ocena wpływu środków przeciwdrobnoustrojowych (leków, antyseptyków, procesów dezynfekcji, sterylizacji) na wybrane grupy mikroorganizmów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, praca z mikroskopem	karta obserwacji, raporty z zajęć
TP-13	Przeprowadzanie badań w celu kontroli mikrobiologicznej kosmetyków oraz właściwej interpretacji uzyskanych wyników badań.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, praca z mikroskopem	karta obserwacji, raporty z zajęć
TP-14	Główne komórki biorące udział w odpowiedzi immunologicznej. Immunofenotypowanie.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, raporty z zajęć
TP_15	Podstawowa terminologia alergologiczna. Nadwrażliwość typu I. Czynniki warunkujące wystąpienie alergii. Przebieg odpowiedzi immunologicznej na alergen. Jak wyglądają zmiany skórne w alergii? Jak je rozpoznać? Analiza przypadków	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, raporty z zajęć
TP_16	Udział IgE w reakcjach alergicznych. Charakterystyka IgE. Regulacja syntezy IgE. Ocena ekspresji receptora dla IgE (cytometria przepływową). Metody ilościowej oceny przeciwciał IgE stosowane w alergologii. Ocena alergenowo swoistych IgE przesiewowymi testami paskowymi. Interpretacja wyników testów diagnostycznych u pacjenta z alergią.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, raporty z zajęć
TP-17	Rola limfocytów Th w reakcjach nadwrażliwości. Cytometryczna ocena limfocytów Th	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, raporty z zajęć
TP-18	Podstawowy wywiad alergologiczny. Karta wywiadu z klientem. Po co go przeprowadzać, co powinien zawierać? RZ - uzupełnienie karty wywiadu.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, raporty z zajęć
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Adamski Z., Chylak J., Mrozewicz B.: „Mikrobiologia w zarysie”. Podręcznik dla studentów kosmetologii. 2009, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji, WSZUE, Poznań.
2. Gospodarek-Komkowska E., Mikucka A.: „Mikrobiologia w dermatologii, wenerologii oraz w medycynie estetycznej i kosmetologii”. 2021, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa.
3. Abbas A.K., Lichtman A.H., Pillai S. Immunologia. Funkcje i zaburzenia układu immunologicznego. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2, 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Gospodarek E., Mikucka A.: „Mikrobiologia w kosmetologii”, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2013
2. Gravers G., Röcken M.: Ilustrowany podręcznik chorób alergicznych (red. B. Panaszek), Urban & Partner, Wrocław, 2009

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	8	B22_W01, B22_W02, B22_W03, B22_W04, B22_U08	Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Czytanie wskazanej literatury	17	B22_W01, B22_W02, B22_W03, B22_W04, B22_U08	Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	Przygotowanie do egzaminu	20	B22_W01, B22_W02, B22_W03, B22_W04, B22_U08	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Zajęcia praktyczne: Karta obserwacji, raporty z zajęć: Skala ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0				
Ocena podsumowująca: Zajęcia praktyczne: Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych jest średnią z ocen kształtujących				
Wykłady: Egzamin – test – jedno/wielokrotnego wyboru Pozytywną końcową ocenę z przedmiotu uzyskują studenci, którzy otrzymali 51% ogólnej sumy punktów. Skala ocen: poniżej 51% – niedostateczny (2,0); 51-60% – dostateczny (3,0); powyżej 61-70 – dostateczny plus (3,5); powyżej 71-80% – dobry (4,0); powyżej 81-90% – dobry plus (4,5); powyżej 91% – bardzo dobry (5,0).				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

C ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

- C23 Chemia kosmetyczna
- C24 Kosmetyczne surowce naturalne
- C25 Kosmetologia pielęgnacyjna
- C26 Historia kosmetologii
- C27 Receptura kosmetyczna
- C28 Kosmetologia upiększająca
- C29 Wizaż i stylizacja
- C30 Dermatologia
- C31 Podstawy alergologii
- C32 Technologia form kosmetyków
- C33 Kosmetologia lecznicza

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C23 Chemia kosmetyczna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski / Angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 7		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
<ol style="list-style-type: none"> student zna podstawy chemii nieorganicznej i organicznej na poziomie liceum ogólnokształcącego student ma podstawową wiedzę o budowie atomu, wiązaniach chemicznych, potrafi nazywać i zna budowę podstawowych związków nieorganicznych i organicznych 			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student posiada podstawową wiedzę na temat nazewnictwa, budowy, właściwości chemicznych substancji wykorzystywanych w kosmetyce, zarówno pochodzenia naturalnego, jak i syntetycznego			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
C23_W01	budowę atomu oraz posiada wiedzę o wiązaniach chemicznych, właściwościach poszczególnych pierwiastków.		K_W01	
C23_W02	budowę, otrzymywanie, podział oraz właściwości związków nieorganicznych, organicznych z uwzględnieniem związków pochodzenia naturalnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii.		K_W01	
Umiejętności – potrafi				
C23_U03	stosować podstawowe zasady BHP w laboratorium posługuje się kartami charakterystyki substancji chemicznych		K_U03	
C23_U04	uzdatniać i oczyszczać wodę do celów kosmetycznych i laboratoryjnych		K_U03	
C23_U05	przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach		K_U03	
C23_U06	wykonywać podstawowe czynności laboratoryjne: ważenie, odmierzenie objętości, rozpuszczanie, sączenie, mieszanie, miareczkowanie, pomiar pH.		K_U03	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C23_K07	uczenia się przez całe życie oraz ma potrzebę rozwoju osobowego		K_K01	
C23_K08	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia		K_K07	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Budowa atomu.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-02	Wiązania chemiczne.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-03	Właściwości pierwiastków, głównie stosowanych w kosmetyce.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-04	Klasyfikacja związków nieorganicznych – przedstawiciele, właściwości, zastosowanie.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny

TP-05	Związki kompleksowe – budowa, właściwości, podział i zastosowanie.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-06	Podział związków organicznych – przedstawiciele, właściwości i zastosowanie.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-07	Związki organiczne pochodzenia naturalnego.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-08	Lipidy i węglowodany.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-09	Woda - właściwości, struktura. Woda do celów kosmetycznych. Substancje higroskopijne i wiążące wodę.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-10	Związki chemiczne stosowane w kosmetologii – natłuszczające, keratolityczne, nawilżające, regenerujące.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-11	Przeciwutleniacze, konserwanty i środki powierzchniowo czynne.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-12	Rodzaje roztworów. Typy rozpuszczalników.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-13	Emulsje i zawiesiny - rodzaje, trwałość, otrzymywanie i zastosowanie.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
Ćwiczenia				
TP-14	Podstawy obliczeń chemicznych stosowanych w kosmetyce	ćwiczenia	ćwiczenia obliczeniowe przy tablicy	kolokwia
Laboratorium				
TP-15	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie z doświadczeń
TP-16	Podstawowy sprzęt występujący w laboratorium chemicznym.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie z doświadczeń
TP-17	Oznaczanie makro- i mikroelementów.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia praktyczne	kolokwium, sprawozdanie z doświadczeń
TP-18	Oznaczanie wybranych pierwiastków w związkach organicznych oraz identyfikacja związków organicznych na podstawie reakcji charakterystycznych.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia praktyczne	kolokwium, sprawozdanie z doświadczeń
TP-19	Sporządzanie roztworów o określonym stężeniu. Wytrącanie osadów.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia praktyczne	kolokwium, sprawozdanie z doświadczeń
TP-20	Oznaczanie twardości wody. Metody zmiękczenia wody.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia praktyczne	kolokwium, sprawozdanie z doświadczeń
TP-21	Alkacymetria.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia praktyczne	kolokwium, sprawozdanie z doświadczeń

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa :

1. Malinka W., Zarys Chemii Kosmetycznej, Volumed, Wrocław 1999.
2. Głowczyk-Zubek J., Poterała M., Wielechowska M., Zadrozna I., 2010, Chemia i biochemia dla kosmetologów, Wydawnictwo WSZKiPZ, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

Marzec A., Chemia kosmetyków, Dom Organizatora, Toruń, 2009.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	90
Praca własna studenta	85
SUMA GODZIN:	175

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 7	3,6
	Praca własna studenta		3,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	20	C23_W01, C23_W02, C23_U03 - C23_U06, C23_K07,	Kolokwia
2	Opracowanie wyników w formie sprawozdania/raportu z wykonanych doświadczeń	10	C23_U03, C23_U04, C23_U06	Sprawozdanie z wykonanych doświadczeń
3	Przygotowanie do egzaminu	55	C23_W01, C23_W02	Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:
kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Ocena podsumowująca:
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń oraz zajęć laboratoryjnych (i pracy własnej studenta związanej z tymi formami zajęć)

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów.
2. Oceny z kolokwiów cząstkowych
3. Przygotowanie do zajęć praktycznych
4. Ocena sprawozdań z wykonanych w trakcie zajęć doświadczeń

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
2. Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi obejmujący tematy wykładowe
3. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0
51 - 60 % - ocena 3,0
61 – 70 % - ocena 3,5
71 – 80 % - ocena 4,0
81 – 90 % - ocena 4,5
91 – 100 % - ocena 5,0

Przykładowe pytania otwarte:

1. Opisz rodzaje wiązań występujących w związkach chemicznych
2. Opisz możliwe zastosowania jodu, miedzi i wapnia w kosmetologii. Jak za pomocą reakcji chemicznej wykryć jod w badanej próbce.
3. Podaj definicję kwasu i zasady według Brønsteda-Lowry’ego i według Lewisa.
4. Podaj wzór ogólny, podział i metody otrzymywania kwasów i soli.
5. Napisz reakcje za pomocą których można odróżnić heksan, heksen i benzen. Podaj możliwe zastosowania węglowodorów w kosmetologii.
6. Co to są i jakie mają zastosowanie antocyjany.
7. Co to są i jakie mają zastosowanie azulenyl. Co to są mydła? Podaj metodę otrzymywania potasowego
8. Jakie zastosowanie w kosmetologii znalazły alfa-hydroksykwasy a jakie beta hydroksykwasy? Podaj przykłady kwasów (alfa i beta) i opisz ich działanie.
9. Terpeny - do jakiej grupy chemicznej je zaliczamy. Opisz możliwe zastosowania terpenów w kosmetologii.
10. Opisz substancje naturalne używane w kosmetologii jako barwniki.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C24 Kosmetyczne surowce naturalne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: I	Semestr: 1		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość podstaw chemii organicznej i biologii na poziomie szkoły średniej		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studentów z podstawowymi surowcami kosmetycznymi, pozyskiwanymi z natury, zwłaszcza pochodzenia roślinnego, ich wyglądem, budową morfologiczną, oraz składnikami biologicznie aktywnymi decydującymi o ich właściwościach, działaniu i zastosowaniu w kosmetologii. Poznanie wybranych metod analitycznych i diagnostycznych, niezbędnych do ich rozpoznawania, oceny jakości i właściwego stosowania.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C24_W01	zna najważniejsze naturalne surowce kosmetyczne oraz posiada wiedzę o ich pochodzeniu, składzie, właściwościach i działaniu	K_W01; K_W05, KW07
C24_W02	posiada ogólną znajomość budowy, występowania, działania oraz właściwości związków organicznych pochodzenia naturalnego, głównie roślinnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii.	K_W01, K_W02
C24_W03	zna podstawowe zasady i metody rozpoznawania oraz oceny jakości surowców naturalnych stosowanych w kosmetyce i ziołolecznictwie	K_W01, K_W07
Umiejętności – potrafi		
C24_U04	potrafi zastosować metody organoleptyczne, mikroskopowe i histochemiczne do rozpoznawania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych oraz oceny ich jakości	K_U03
C24_U05	potrafi wykrywać podstawowe biologicznie aktywne związki roślinne oraz charakteryzować ich właściwości	K_U13
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C24_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	K_K02
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Podstawowe definicje i nazewnictwo z zakresu przedmiotu. Klasyfikacja surowców pochodzenia naturalnego stosowanych w kosmetologii	Wykład	wykład podający	egzamin pisemny -test
TP-02	Wybrane naturalne surowce kosmetyczne zawierające węglowodany i ich pochodne	Wykład	wykład podający	egzamin pisemny- test
TP-03	Wybrane substancje roślinne bogate w polifenole - surowce zawierające glikozydy fenolowe, fenolokwasy, flawonoidy, antocyjany, garbniki.	Wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-04	Naturalne surowce terpenowe i sterolowe (m.in. olejki eteryczne, balsamy, żywice, gummy, chlorofile, karotenoidy, saponiny, sterole)	Wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-05	Tłuszcze roślinne i zwierzęce. Znaczenie niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych – NNKT	Wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
Zajęcia praktyczne				
TP-06	Wprowadzenie do zajęć, wiadomości wstępne i podstawowa terminologia. Zasady pracy w laboratorium analitycznym.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy,	kolokwium pisemne
TP-07	Metody badań tożsamości i jakości substancji roślinnych. Badania makroskopowe i organoleptyczne wybranych grup surowców roślinnych (Polskie Normy, Farmakopea Polska i Europejska)	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania obserwacja
TP-08	Ocena jakości naturalnych surowców kosmetycznych.– zanieczyszczenia, domieszki. Wprowadzenie do mikroskopowej analizy substancji roślinnych- anatomiczne cechy diagnostyczne roślin.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-09	Mikroskopowanie oraz analiza histochemiczna substancji roślinnych	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania obserwacja

TP-10	Polifenole roślinne – wykrywanie i analiza właściwości fizyko-chemicznych, przykładowe surowce o znaczeniu kosmetycznym.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-11	Barwniki roślinne – otrzymywanie, właściwości, przykładowe surowce o znaczeniu kosmetycznym.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-12	Właściwości i analiza tłuszczu roślinnych- źródła i zastosowanie w kosmetologii. Oleje roślinne i przykłady surowców olejowych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-13	Badania fitochemiczne surowców roślinnych. Analiza metodą chromatografii cienkowarstwowej	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Farmakognozja : podręcznik dla studentów farmacji / Stanisław Kohlmünzer. Wydanie 5. - 7. dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL
2. Surowce kosmetyczne i ich składniki : część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne / Agata Jabłońska-Trypuć, Romuald Czerpak. Dodruk. - Wrocław : MedPharm Polska, 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Atlas sproszkowanych substancji roślinnych / Maciej Balcerek. Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2019
2. Farmakopea Polska. T. 1, 2, 3 / Rzeczpospolita Polska. Prezes Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Wydanie XII. - Warszawa : Wydawnictwo Dragon, 2020.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8	
	Praca własna studenta		2,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	10	C24_W01 - C24_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Przygotowanie do kolokwium	10	C24_W03 - C24_K06	Zaliczenie kolokwium na pozytywną ocenę
3	Przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych	15	C24_W01 - C24_U05	Zaliczenie sprawozdania
4	Przygotowanie do egzaminu	20	C24_W01 - C24_K06	Egzamin test jedno -krotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				

Ocena kształtująca:

Zajęcia praktyczne:

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów.
2. Przygotowanie do bieżących zajęć oceniane na podstawie udzielanych odpowiedzi na pytania ustne, aktywny udział w dyskusji i wyniki obserwacji aktywności i zaangażowania studenta podczas realizacji zadań opisane w karcie obserwacji

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

1. Ocena poprawności wypełnienia sprawozdań z realizacji zadań

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza i umiejętności

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza i umiejętności

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności z niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

Ocena podsumowująca

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych (i pracy własnej studenta)

Ocena kolokwium pisemnego (pytania otwarte i test uzupełnienia)

Zaliczenie kolokwium:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 - 70 % - ocena 3,5

71 - 80 % - ocena 4,0

81 - 90 % - ocena 4,5

91 - 100 % - ocena 5,0

Zaliczenie zajęć praktycznych otrzymuje student, który wypełnił powyższe warunki tj. odpracował wszystkie zajęcia, uzupełnił poprawnie wymagane sprawozdania, wykazał się co najmniej dostateczną wiedzą (kolokwium, ocena z odpowiedzi), umiejętnościami (ocena sprawozdań), zakresem kompetencji społecznych (karta obserwacyjna).

Ocena końcowa z zajęć praktycznych jest ustalana wg następującego algorytmu:

$0,6 \times \text{ocena z kolokwium pisemnego (K)} + 0,3 \times \text{średnia ocen z odpowiedzi ustnej (E)} + \text{z realizacji sprawozdań (S)} + 0,1 \times \text{ocena z karty obserwacji (O)}$

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia zajęć praktycznych.

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
2. Egzamin pisemny – test, w semestrze I- w sesji zimowej, obejmujący tematy wykładowe i zajęć praktycznych
3. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Ocena końcowa z egzaminu (E) jest oceną podsumowującą, kształtowaną na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 - 70 % - ocena 3,5

71 - 80 % - ocena 4,0

81 - 90 % - ocena 4,5

91 - 100 % - ocena 5,0

Ocena końcowa uwzględnia wyniki obserwacji aktywności i pracy studenta w ciągu semestru (O) i jest ustalana wg następującego algorytmu:

$0,8 \times \text{końcowa ocena z egzaminu} + 0,2 \times \text{ocena z obserwacji aktywności i pracy studenta (O)}$

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C25 Kosmetologia pielęgnacyjna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski / Angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: I	Semestr: 1		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: podstawy anatomii na poziomie liceum ogólnokształcącego, ma wiedzę z zakresu budowy układu mięśniowego i kostnego człowieka,			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: nauczenie studenta podstawowych umiejętności z zakresu pielęgnacji twarzy i osiągnięcie wiedzy z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej tj: diagnozy skóry, poznania klasycznych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi, dekoltu, stosowanych w gabinetach kosmetycznych, poznanie technik pielęgnacji kończyn dolnych, zapoznanie studenta z aparaturą kosmetyczną stosowaną w gabinecie kosmetycznym, budowanie relacji klient- kosmetolog			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
C25_W01	zna układ mięśni twarzy, kończyn, zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry, zasady diagnostyki kosmetycznej skóry		K_W05, K_W14, K_W15	
C25_W02	zna zasady tworzenia gabinetu kosmetycznego i organizacji pracy w gabinecie		K_W14, K_W15	
C25_W03	zna specjalistyczną aparaturę stosowaną w zabiegach pielęgnacyjnych; rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych stosowanych w gabinecie kosmetycznym		K_W15, K_W16	
Umiejętności – potrafi				
C25_U04	potrafi wykonać dezynfekcję i sterylizację		K_U03	
C25_U05	potrafi wykonać diagnozę skóry		K_U08	
C25_U06	potrafi wykonać specjalistyczne zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy, w tym z użyciem profesjonalnej aparatury		K_U01, K_U03	
C25_U07	potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne kończyn dolnych		K_U01	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C25_K08	przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta		K_K05	
C25_K09	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych		K_K10	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Przebieg mięśni wyrazowych twarzy. Zasady i metody stosowane w profilaktycznej pielęgnacji skóry twarzy	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja

TP-02	Przepisy sanitarne w organizacji gabinetu kosmetycznego. Diagnostyka skóry: rodzaje cery , metody diagnozy, karta klienta.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-03	Rodzaje aparatury (podstawowej i specjalistycznej) stosowanej w zabiegach kosmetycznych	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-04	Zabiegi w pielęgnacji skóry twarzy: pielęgnacja podstawowa oraz zabiegi specjalistyczne	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
zajęcia praktyczne				
TP-05	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni kosmetycznej. Sterylizacja i dezynfekcja. Roztwór do dezynfekcji, obsługa autoklawu.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-06	Organizacja stanowiska pracy. Przygotowanie klienta do zabiegu, demakijaż twarzy, szyi, dekoltu. Diagnoza skóry, karta klienta.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-07	Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu. Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

TP-08	Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych: peeling kawitacyjny, sonoforeza.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa, 2021r. 2. Kosmetologia Joanna Klonowska, Edra Urban&Partner, 2020 3. Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska –Grzelakowska, WDSiP 4. Kosmetologia i Farmakologia Skóry Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa, 2021 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020 2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60		
Praca własna studenta		40		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,4	
	Praca własna studenta		1,6	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	10	C25_W01 - C25_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	10	C25_W01	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Szkolenia profesjonalnych firm kosmetycznych	10	C25_U04 - C25_U07, C25_K09	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
4	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10	C25_U04 - C25_U07, C25_W01 - C25_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ćwiczenia (i praca własna studenta)

1. przygotowanie prezentacji.

2. aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszany temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszany temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :

1) znajomość procedur i sprzętu,

2) zaangażowanie,

3) dbałość o wykonanie zadania,

4) zainteresowanie zadaniem,

5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za w/wym. p-kty 1) – 5);

x – oceniony pozytywnie za w/wym. p-kty 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania:

1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>ćwiczenia: Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów (10% oceny) Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie (90% oceny). Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć.</p> <p>zajęcia praktyczne: Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów (10% oceny) Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji (90% oceny).</p>
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
Brak możliwości prowadzenia ćwiczeń i zajęć praktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C25 Kosmetologia pielęgnacyjna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski / Angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: podstawy anatomii na poziomie liceum ogólnokształcącego, ma wiedzę z zakresu budowy układu mięśniowego i kostnego człowieka,			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: nauczenie studenta podstawowych umiejętności z zakresu pielęgnacji twarzy i osiągnięcie wiedzy z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej tj: diagnozy skóry, poznania klasycznych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi, dekoltu, stosowanych w gabinetach kosmetycznych, poznanie technik pielęgnacji kończyn dolnych, zapoznanie studenta z aparaturą kosmetyczną stosowaną w gabinecie kosmetycznym, budowanie relacji klient- kosmetolog			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
C25_W01	zna budowę anatomiczną ciała człowieka		K_W05, K_W14, K_W15
C25_W02	wie jak prawidłowo i ergonomicznie organizować pracę w gabinecie kosmetycznym		K_W14, K_W15
C25_W03	wie jak prawidłowo wykorzystywać specjalistyczną aparaturę w gabinecie kosmetycznym		K_W15, K_W16
Umiejętności – potrafi			
C25_U04	potrafi wykonać czynności zapewniające uzyskanie warunków aseptycznych		K_U03
C25_U05	potrafi prawidłowo ocenić stan skóry klienta		K_U08
C25_U06	potrafi obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną do zabiegów kosmetycznych		K_U01, K_U03
C25_U07	potrafi wykonać maski kosmetyczne i zabieg pedicure		K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
C25_K08	przestrzega zasad etyki zawodowej kosmetologa wszelkich praw klienta		K_K05

C25_K09	rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K10		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
zajęcia praktyczne				
TP-01	Maski kosmetyczne w zabiegach pielęgnacyjnych: maski algowe, maski w płatach: maski kolagenowe, maski kremowe.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-02	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze. Depilacja ciała woskiem.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-03	Zabieg pedicure – procedura zabiegu (tradycyjny, urządzeniem elektrycznym- frezarka), masaż kończyny dolnej.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa, 2021r.
2. Kosmetologia Joanna Klonowska, Edra Urban&Partner, 2020
3. Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska –Grzelakowska, WDSiP
4. Kosmetologia i Farmakologia Skóry Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa, 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	10	C25_W01 - C25_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	5	C25_W01	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Szkolenia profesjonalnych firm kosmetycznych	5	C25_U04 - C25_U07, C25_K09	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
4	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10	C25_U04 - C25_U07, C25_W01 - C25_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca: zajęcia praktyczne: Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) znajomość procedur i sprzętu, 2) zaangażowanie, 3) dbałość o wykonanie zadania, 4) zainteresowanie zadaniem, 5) inicjatywę wykonawczą <p>Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za w/wym. p-pty 1) – 5); x – oceniony pozytywnie za w/wym. p-pty 1) – 5).</p> <p>Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania: 1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0</p>				
<p>Ocena podsumowująca: zajęcia praktyczne: Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów (10% oceny) Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji (90% oceny).</p>				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Brak możliwości prowadzenia ćwiczeń i zajęć praktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C26 Historia kosmetologii		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wiedza z historii powszechnej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Od czasów prehistorycznych leczenie skoncentrowane było na zdobywaniu wiedzy na temat różnych sposobów leczenia chorób skóry. Dzisiejsza kosmetologia czerpie na doświadczeniu długiego trwania wiedzy na temat środków pochodzenia roślinnego, zwierzęcego oraz mineralnego wykorzystywanych w celach leczniczych oraz estetycznych. Dziedzictwo tamtych czasów przetrwało w tradycji, zwyczajach ludowych i etnicznych oraz w religiach, w różnie pojmowanych kanonach piękna i higieny, ale również w starożytnych traktatach. Skóra odgrywała istotną rolę w zabiegach profilaktycznych wielu kultur oraz cywilizacji. Celem wykładów jest przedstawienie tych wszystkich aspektów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na różnice kulturowe i dzieje religii. Celem wykładów jest również ukazanie najważniejszych odkryć medycyny po XVI wieku, które przyczyniły się do wyodrębnienia nauk przyrodniczych i powstania nowych specjalizacji takich jak dermatologia, czy kosmetologia.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
C26_W01	epoki o znaczeniu historycznym w rozwoju kosmetyki, wyróżnia i rozpoznaje podstawowe nurty i kanony estetyczne od starożytności do czasów współczesnych			K_W12
C26_W02	zmieniające się w historii kanony piękna, historyczne metody pielęgnacji ciała, włosów i paznokci			K_W12
C26_W03	osiągnięcia i zasługi epok historycznych dla współczesnej kosmetyki			K_W12
C26_W04	osiągnięcia ludzi dotyczące nowych form i receptur kosmetyków			K_W12
Umiejętności – potrafi				

Kompetencji społecznych - jest gotów do				

UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wyjaśnienie podstawowych pojęć: kosmetyka, kosmetologia. Kanony piękna obowiązujące na przestrzeni dziejów na podstawie malowideł naściennych, rzeźb, ozdób ceramicznych, reliefów, obrazów itp.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-02	Starożytny Egipt jako kolebka kosmetologii (higiena jednostki i społeczna, obowiązujący makijaż i uczesanie, kanon piękna na podstawie Nefretete i Kleopatry).	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej

TP-03	Cywilizacje starożytne i ich wkład w rozwój kosmologii; Mezopotamia, Indie, Chiny, Japonia. Charakterystyka makijażu, uczesania i stylu ubierania.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-04	Kosmetyka i koloryt makijażu w starożytnej Grecji i Rzymie. Higiena i nowoczesne urządzenia do jej utrzymania.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-05	Kosmetyka w sztuce bizantyjskiej. Wkład Arabów w rozwój kosmologii. Kosmetyka i higiena średniowiecza. Zasady estetyki makijażu w renesansie.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-06	Roślinne środki myjące, historia mydła, poglądy na higienę na bazie idei Ambrożego Pare, Ignacego Semmelweisa, Ludwika Pasteura, Roberta Kocha. Podstawy historii mikrobiologii, aseptyki i antyseptyki.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-07	Uczesanie, kosmetyka i makijaż w kompozycji ze stylem ubierania się w baroku.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-08	Historia fryzjerstwa.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-09	Rozwój stylów w kosmetyce XIX w.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-10	Rozwój kosmetyki w XX i XXI wieku: nowoczesne środki, nowoczesne metody używane w celach upiększania ciała ludzkiego. Historia chirurgii plastycznej.	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej
TP-11	Historia przemysłu kosmetycznego	wykład	wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę - praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Eldridge L., Face time. Historia makijażu, Znak Horyzont, Warszawa 2017				
2. Brzeziński T. (red.): Historia medycyny, PZWL, Warszawa 2020				
Literatura uzupełniająca:				
Rudowska I., Kosmetyka dawniej i dziś, Wydawnictwo Spółdzielcze, Warszawa 1989				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			10	
SUMA GODZIN:			25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	4	C26_W01, C26_W02, C26_W03, C26_W04	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowych
2	Praca własna – tworzenie projektu makijażu epokowego	6	C26_W01, C26_W02, C26_W03, C26_W04	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, praca na face-chart tworzenie i prezentacja stylizacji epokowych
KRYTERIA OCENIANIA				

<p>Ocena kształtująca: Udział w dyskusjach Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania: - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia nurty historyczne w stylizacjach, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie nurty historyczne w stylizacjach, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania</p>
<p>Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów (0,3 oceny końcowej) 2. Aktywność na wykładach (0,2 oceny końcowej tj.: 0,2 oceny średniej z dyskusji na wykładach) 3. Projekt face-chart (0,5 oceny końcowej)
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
Nie jest możliwe prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: C27 Receptura kosmetyczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład: 15	Wykład:

Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student zna substancje chemiczne stosowane przy sporządzaniu preparatów kosmetycznych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą sporządzania receptur kosmetycznych. Potrafi przeanalizować skład receptury kosmetycznej oraz opisać funkcję podstawowych składników receptury.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

C27_W01	zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce, ich działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego	K_W01, K_W07
C27_W02	zna podstawowe substancje w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania	K_W01, K_W07
C27_W03	zna zasady tworzenia receptur kosmetycznych	K_W01, K_W07

Umiejętności – potrafi

C27_U04	zna funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych i potrafi stosować się do podstawowych zasad BHP w laboratorium	K_U02, K_U09
C27_U05	potrafi przeprowadzić obliczenia i sporządzić podstawowe receptury form kosmetyków	K_U03, K_U05
C27_U06	potrafi dobrać odpowiednią formę kosmetyku w zależności od schorzeń skóry	K_U03, K_U05

Kompetencji społecznych - jest gotów do

C27_K07	jest gotów do realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia		K_K07	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Podstawowe pojęcia: kosmetologia, receptura kosmetyczna, kosmetyk.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Wchłanianie substancji biologicznie czynnych przez skórę.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Substancje biologicznie czynne pochodzenia roślinnego. Cukry, tłuszcze, białka, gumy, oleje i masła roślinne, hydroksykwasy.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Olejki zapachowe – rodzaje, przechowywanie, trwałość, zastosowanie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Funkcje związków kosmetycznych w produktach kosmetycznych. Środki konserwujące, antyoksydacyjne, promieniochronne, odżywcze, ściągające i złuszczone, dezynfekcyjne, odświeżające, zakwaszające, nawilżające, kojące, kondycjonujące, zmiękczające, drażniące, barwiące.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Regulacje prawne. Powstawanie kosmetyku. Etykiety. Terminy ważności.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Receptury kosmetyków – przykłady.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Zajęcia praktyczne				

TP-08	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym. Aparatura stosowana w recepturze kosmetycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-09	Tworzenie receptur kosmetycznych. Dokonywanie prawidłowego zapisu i odczytu receptur.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-10	Roztwory kosmetyczne. Metody sporządzania naparów, odwarów. Zasady i metody przygotowywania preparatów kosmetycznych ex tempore w gabinecie kosmetycznym.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-11	Maseczki kosmetyczne. Przykłady receptur maseczek kosmetycznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-12	Żele i maści. Kryteria oceny podłoży maściowych. Rodzaje maści. Składniki podłoży maściowych. Przykłady receptur podłoży maściowych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-13	Preparatyka pudrów. Dobór ilościowy i jakościowy surowców. Oznaczanie wybranych właściwości preparatów	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

TP-14	Kremy. Metody sporządzania kremów. Przykłady receptur kremów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Receptura kosmetyczna z elementami kosmologii, D. Glinka, M. Glinka, OW MA, Łódź 2008. 2. Chemia piękna, M. Molski, PWN, 2011. 3. Chemia kosmetyków, A. Marzec, DO, Toruń 2005. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chemia nowoczesnych kosmetyków, A. Marzec, DO, Toruń 2010. 2. Oleje roślinne stosowane jako surowce kosmetyczne – leksykon, K. Walczak-Zeidler, A. Feliczak-Guzik, I. Nowak, WC, Kostrzyn 2013. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		55		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYSPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4		1,8
	Praca własna studenta			2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć praktycznych	15 godz.	C27_U04, C27_U05, C27_U06, C27_K07	Pisemne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych zajęciami praktycznymi	20 godz.	C27_U04, C27_U05, C27_U06, C27_K07	Pisemne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
3	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	C27_W01, C27_W02, C27_W03	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENIANIA
<p>Ocena kształtująca:</p> <p><u>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>mierniki ilościowe oceny kształtującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z kolokwiów cząstkowych, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • oceny ze sprawozdań, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studenta na zajęciach

Ocena podsumowująca:ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu/testu

Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów:

0% – 50% = 2,0

>50% – 60% = 3,0

>60% – 70% = 3,5

>70% – 80% = 4,0

>80% – 90% = 4,5

>90% – 100% = 5,0

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: C28 Kosmetologia upiększająca	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: 3

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student posiada wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu pielęgnacji skóry (zaliczenie na ocenę pozytywną przedmiotu: Kosmetologia Pielęgnacyjna)			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: nauczenie wykonywania podstawowych oraz nowoczesnych zabiegów upiększających stosowanych w gabinetach kosmetycznych; nauczenie wykorzystywania zdobytych umiejętności w przyszłej pracy kosmetyka.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
C28_W01	posiada wiedzę w zakresie składu chemicznego substancji czynnych kosmetyków		K_W01
C28_W02	zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce		K_W15
C28_W03	zna zasady propagowania i prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.		K_W14

Umiejętności – potrafi				
C28_U04	potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne i fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii			K_U01
C28_U05	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym			K_U03
C28_U06	potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu			K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C28_K07	realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii			K_K03
C28_K08	ponosi odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół			K_K06
C28_K09	realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia			K_K07
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Zasady BHP, p/poż oraz Sanepidu obowiązujące na zajęciach. Zapoznanie studentów z kryteriami zaliczenia przedmiotu. Makijaż permanentny oraz tatuaż, jako trwałe zabiegi upiększające i korekcyjne. Piercing.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-02	Wprowadzenie do zabiegów na kończynę górną. Rodzaje manicure wykonywanych w gabinetach kosmetycznych.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-03	Wprowadzenie do zabiegów z zakresu stylizacji brwi.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

TP-04	Wprowadzenie do zabiegów z zakresu stylizacji rzęs.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-05	Wprowadzenie do zabiegów z zakresu lakierowania oraz zdobnictwa paznokci.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-06	Nowoczesne zabiegi upiększające wykonywane w gabinetach kosmetycznych.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
Zajęcia praktyczne				
TP-07	Zasady obowiązujące w laboratorium kosmetycznym. Procesy dezynfekcji oraz sterylizacji narzędzi.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-08	Wykonywanie zabiegu manicure tradycyjnego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca indywidualna,	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-09	Wykonywanie zabiegu manicure biologicznego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji

TP-10	Wykonywanie zabiegu manicure japońskiego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-11	Wykonywanie zabiegu manicure hybrydowego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-12	Wykonywanie zabiegów zdobnictwa paznokci różnymi metodami.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-13	Wykonywanie zabiegu architektury łuku brwiowego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-14	Wykonywanie zabiegu henny pudrowej.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Dłonie, stopy, ciało : A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 1 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2014.
2. Dłonie, stopy, ciało : A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 2 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Mirosław Pióro, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2015
3. „Twarz, szyja, dekolt : kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca A.61 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2013

Literatura uzupełniająca:

1. „Praktyczna kosmetyka krok po kroku. Dłonie i paznokcie”. Sobolewska E., Godlewska R. Michalski J.; PZWL Wydawnictwo Lekarskie; Warszawa 2022

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	40
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,4
	Praca własna studenta		1,6

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach.	10 godz.	C28_W01, C28_W02, C28_W03, C28_U04, C28_U05, C28_U06, C28_K07, C28_K08, C28_K09	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie wskazanej literatury przedmiotowej. Ćwiczenia praktyczne poznanych zabiegów upiększających.	20 godz.	C28_W01, C28_W02, C28_W03, C28_U04, C28_U05, C28_U06, C28_K07, C28_K08, C28_K09	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Praktyczne wykonywanie zabiegów
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	10 godz.	C28_W01, C28_W02, C28_W03, C28_U04, C28_U05, C28_U06, C28_K07, C28_K08, C28_K09	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Praktyczne wykonywanie zabiegów
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Ocena kształtująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.</p> <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na ćwiczeniach zgodna z Regulaminem studiów, 2. Zaliczenia pisemne - uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). <p>Ocena kształtująca na postawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):</p> <ul style="list-style-type: none"> < 51% - niedostateczny (2,0) 51 – 60% - dostateczny (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% - ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0) <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach praktycznych zgodna z Regulaminem studiów, 2. Zaliczenia praktyczne zabiegów upiększających, 3. Pozytywna ocena karty obserwacji studenta, 4. Praca zespołowa/zadania zespołowe 				

Ocena podsumowująca:

ĆWICZENIA: ZALICZENIE

Ocena podsumowująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Obecność na ćwiczeniach zgodna z Regulaminem studiów,
2. Zaliczenie pisemne
3. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

- < 51% - niedostateczny (2,0)
- 51 – 60% - dostateczny (3,0)
- 61 – 70% - dość dobry (3,5)
- 71 – 80% - dobry (4,0)
- 81 – 90% - ponad dobry (4,5)
- 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: ZALICZENIE

Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Obecność na zajęciach praktycznych zgodna z Regulaminem studiów,
2. Wykonanie na pozytywną ocenę losowego zabiegu upiększającego

Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

Ocena 5,0 (bdb) – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Właściwie dobiera techniki zabiegowe, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie zabiegu czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.

Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db) – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Dobrze dobiera techniki zabiegowe. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.

Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst) – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.

Ocena 2,0 (ndst) - Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Nieodpowiednio dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Nie jest możliwe prowadzenie ćwiczeń i zajęć praktycznych w formie kształcenia na odległość

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C28 Kosmetologia upiększająca		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student posiada wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu pielęgnacji skóry (zaliczenie na ocenę pozytywną przedmiotu: Kosmetologia Pielęgnacyjna)			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: nauczenie wykonywania podstawowych oraz nowoczesnych zabiegów upiększających stosowanych w gabinetach kosmetycznych; nauczenie wykorzystywania zdobytych umiejętności w przyszłej pracy kosmetologa.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
C28_W01	zna związki będące składnikami kosmetyków			K_W01
C28_W02	wie jakie są efekty wykonanych zabiegów kosmetycznych i jakie mogą wystąpić powikłania po wykonanych zabiegach			K_W15
C28_W03	wie jak ergonomicznie planować pracę przy wykonywaniu zabiegów			K_W14
Umiejętności – potrafi				
C28_U04	potrafi prawidłowo wykonać laminację i lifting rzęs, farbowanie rzęs i brwi			K_U01
C28_U05	potrafi wykonać zabiegi przedłużania płytki paznokciowej i zabiegi uzupełniające płytkę paznokciową.			K_U03
C28_U06	potrafi ocenić stan rzęs, brwi, paznokci i wykonać analizę kolorystyczną			K_U08
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
C28_K07	wykonuje zabiegi z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologa			K_K03
C28_K08	ponosi odpowiedzialność za wykonywane zadania indywidualne i współpracuje z innymi pracownikami			K_K06
C28_K09	jest gotów do realizacji wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa			K_K07
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TRZĘCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Zajęcia praktyczne				

TP-01	Wykonywanie zabiegu laminacji łuku brwiowego wraz z farbowaniem.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-02	Wykonywanie zabiegu liftingu rzęs.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-03	Wykonywanie zabiegu farbowania rzęs i łuku brwiowego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-04	Wykonywanie zabiegów przedłużania płytki paznokciowej za pomocą różnych metod.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-05	Wykonywanie zabiegów uzupełniających płytkę paznokciową.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji

TP-06	Wykonywanie zabiegów zdobniczych na przedłużonej płytce paznokciowej.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-07	Wykonywanie zabiegu masażu kosmetycznego kończyny górnej.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dłonie, stopy, ciało : A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 1 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2014. 2. Dłonie, stopy, ciało : A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 2 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Mirosław Pióro, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2015 3. „Twarz, szyja, dekolot : kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca A.61 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa : Nowa Era, 2013 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Praktyczna kosmetyka krok po kroku. Dłonie i paznokcie”. Sobolewska E., Godlewska R. Michalski J.; PZWL Wydawnictwo Lekarskie; Warszawa 2022 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANÝCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach.	5 godz.	C28_W01, C28_W02, C28_W03, C28_U04, C28_U05, C28_U06, C28_K07, C28_K08, C28_K09	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie wskazanej literatury przedmiotowej. Ćwiczenia praktyczne poznanych zabiegów upiększających.	10 godz.	C28_W01, C28_W02, C28_W03, C28_U04, C28_U05, C28_U06, C28_K07, C28_K08, C28_K09	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Praktyczne wykonywanie zabiegów
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	15 godz.	C28_W01, C28_W02, C28_W03, C28_U04, C28_U05, C28_U06, C28_K07, C28_K08, C28_K09	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Praktyczne wykonywanie zabiegów

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca z zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

1. Obecność na zajęciach praktycznych zgodna z Regulaminem studiów,
2. Zaliczenia praktyczne zabiegów upiększających,
3. Pozytywna ocena karty obserwacji studenta,
4. Praca zespołowa/zadania zespołowe

Ocena podsumowująca:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: ZALICZENIE

Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Obecność na zajęciach praktycznych zgodna z Regulaminem studiów
2. Wykonanie na pozytywną ocenę losowego zabiegu upiększającego

Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

Ocena 5,0 (bdb) – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Właściwie dobiera techniki zabiegowe, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie zabiegu czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.

Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db) – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Dobrze dobiera techniki zabiegowe. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.

Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst) – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.

Ocena 2,0 (ndst) - Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Nieodpowiednio dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Nie jest możliwe prowadzenie ćwiczeń i zajęć praktycznych w formie kształcenia na odległość

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C29 Wizaż i Stylizacja		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski / Angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Student powinien rozróżniać rodzaje skóry oraz dobrać odpowiednią pielęgnację pod makijaż; znać akcesoria, narzędzia i kosmetyki kolorowe wraz z ich zastosowaniem; znać podstawowe techniki wykonywania makijażu. Student powinien łączyć poszczególne elementy stylizacji w całość (tj. makijaż, ubiór, fryzura, biżuteria i dodatki) z uwzględnieniem podstawowej wiedzy z zakresu teorii koloru.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Przekazywanie studentom wiedzy z zakresu wizażu i stylizacji jako harmonijnego połączenia technicznej perfekcji i artystycznej wizji a także pomoc w nabyciu i rozwijaniu umiejętności praktycznych wykonywania makijażu z uwzględnieniem zaplecza teoretycznego. Zapoznanie studentów ze specyfiką wizażu jako usługi polegającej na umiejętności wykonywania profesjonalnego makijażu z dopasowaniem do stylizacji i okazji. Wykształcenie umiejętności udzielania fachowych porad z zakresu stylizacji sylwetki i wizażu.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
C29_W01	Student zna i rozumie analizę kolorystyczną, potrafi określić typ kolorystyczny i typ sylwetki.			K_W15
C29_W02	Student zna techniki wykonywania makijażu.			K_W14
C29_W03	Student rozróżnia rodzaje makijaży.			K_W15
C29_W04	Student zna profesjonalne akcesoria, narzędzia i kosmetyki oraz rozumie ich różnorodne zastosowanie.			K_W15
Umiejętności – potrafi				
C29_U05	Student posługuje się narzędziami pracy wizażysty/stylisty i profesjonalnymi narzędziami, akcesoriami i kosmetykami.			K_U01
C29_U06	Student dobiera i wykonuje makijaż różnymi technikami oraz dopasowuje stylizację uwzględniając wszystkie elementy składowe (typ sylwetki, typ urody, kształt twarzy, oczu, wiek, okoliczności etc).			K_U04
C29_U07	Student udziela profesjonalnych porad z zakresu wizażu i stylizacji sylwetki.			K_U04, K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C29_K08	Student nawiązuje satysfakcjonujące relacje interpersonalne z klientem, umiejętnie wyczuwając jego potrzeby i wychodząc im naprzeciw z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii.			K_K03, K_K08
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Ćwiczenia				

TP-01	Trendy w stylizacji i makijażu – wprowadzenie w tajniki mody z największych światowych pokazów mody.	ćwiczenia	prezentacja multimedialna + pokaz makijażu	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-02	Atrybuty wizażysty/stylisty omówienie akcesoria, narzędzi i kosmetyków oraz ich zastosowanie – higiena pracy (dezynfekcja, sterylizacja)	ćwiczenia	omówienie i prezentacja akcesoriów, narzędzi i kosmetyków kolorowych	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-03	Podział sylwetek – typy kobiecych i męskich figur	ćwiczenia	prezentacja multimedialna	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-04	Style w modzie – makijaż, ubiór, fryzury, akcesoria i dodatki	ćwiczenia	prezentacja multimedialna	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-05	Znajdź swój kolor – tajniki analizy kolorystycznej wg 12 typów urody	ćwiczenia	prezentacja multimedialna + chusty do analizy kolorystycznej	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
Zajęcia praktyczne				
TP-06	Etapy wykonywania makijażu – krok po kroku	zajęcia praktyczne	pokaz makijażu	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania; karta obserwacji
TP-07	Oko – trzepot rzęs – kształty oczu – modelowania oka – techniki i sposoby aplikacji; make up „ Pin up girl ” – rzęsy na pasku	zajęcia praktyczne	prezentacja multimedialna	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji
TP-08	Cera – tło makijażu – rodzaje cer i pielęgnacja – kształty twarzy – anatomia; make up „ Foxy eyes ” – kępki rzęs	zajęcia praktyczne	prezentacja multimedialna	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania; karta obserwacji
TP-09	Zoom na usta – makijaż, nie tylko upiększający – aplikacja ozdobników twarzy. Zasady makijażu ust i brwi; make up „ Awangardowy ”	zajęcia praktyczne	prezentacja nieoczywistych ozdobników twarzy	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji

TP-10	Aplikacja pigmentów i cieni sypkich - intensywność i blask. Zasady w najbardziej wymagającym makijażu czyli ślubnym; make up „ Ślubny ” - połączenie makijażu (dzienny, wieczorowy i fotograficzny)	zajęcia praktyczne	analiza makijażu ze zdjęcia	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji
TP-11	Techniki wzmacniania oprawy oczu – zaznaczenie linii wodnej z wykorzystaniem eyelinera, białej kredki lub pomadki w płynie; make up „ Wieczorowy ” – pigmenty, linery, kępki w efekcie 3D	zajęcia praktyczne	analiza makijażu w różnych poziomach światła	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-12	„Charakteryzacja” – zastosowanie niekonwencjonalnych technik z elementami charakteryzacji. Rany (zastosowanie wosku i sztucznej krwi), postarzanie, odmładzanie, tworzenie pryszczycy, piegów, poszarpanej skóry itp.; make up „ Inspirowany ” np. na znaną osobę, postać z bajki, filmu, serialu czy komiksu itp. ale też natury tj. wiosna, lato, jesień, zima, warzywo, owoc lub nowy czy stary rok	zajęcia praktyczne	sesja zdjęciowa	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji
TP-13	Metoda światłocienia na mokro i sucho; make up „ No make up v/c dzienny ” aplikacja kępek od spodu na linii górnych rzęs	zajęcia praktyczne	analiza makijażu	merytoryczny i aktywny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, karta obserwacji
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jolanta Wagner; „Jak zostać wizażystą doskonałą” 2. Ewelina Panczakiewicz; „Kosmetyka. Sztuka Makijażu” 3. Christel Buscher; „Znajdź swój kolor” 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Małgorzata Rajczykowska; „Makijaż” 2. Agata Wyszomirska; „Tajemnice makijażu” 3. Ewa Błaszczak „Kolory czy prosta instrukcja obsługi człowieka” 4. Hilary Lovell; „Moda i styl” 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60		

Praca własna studenta		40	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,4
	Praca własna studenta		1,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusjach	10	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Zaliczenie praktyczne na ocenę
2	Czytanie własnej literatury przedmiotowej. Ćwiczenia praktyczne	15	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Zaliczenie praktyczne na ocenę
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach. Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Zaliczenie praktyczne na ocenę.
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu wizaż i stylizacja, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

CWICZENIA:

Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszym sposobie merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia makijaż i stylizacje, ich wykonanie, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać makijaż i stylizacje, ich wykonanie, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

1. Obecność na zajęciach praktycznych zgodna z Regulaminem studiów.
2. Zaliczenia praktyczne z wykonania makijażu/stylizacji.
3. Pozytywna ocena karty obserwacji studenta.
4. Praca zespołowa/zadania zespołowe.

Ocena podsumowująca:

ĆWICZENIA:

Ocena podsumowująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu wizaż i stylizacja, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Obecność na ćwiczeniach zgodna z Regulaminem studiów,
2. Zaliczenie pisemne – test jedno/wielokrotnego wyboru,
3. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

pow. 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych z przedmiotu wizaż i stylizacja, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Obecność na zajęciach praktycznych zgodna z Regulaminem studiów,
2. Wykonanie na pozytywną ocenę losowego zabiegu upiększającego

Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

Ocena 5,0 (bdb) – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Właściwie dobiera techniki, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.

Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db) – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Dobrze dobiera techniki. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.

Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst) – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.

Ocena 2,0 (ndst) - Student nie przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Nieodpowiednio dobiera techniki. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy. Wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Nie jest możliwe jest prowadzenie ćwiczeń i zajęć praktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C30 Dermatologia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski / Angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów. student zna podstawy fizjologii i patofizjologii – kurs I rok studiów,			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studenta z objawami, zasadami diagnozowania oraz leczenia najczęstszych chorób skóry. zapoznanie studenta z wiedzą o chorobach skóry w zakresie potrzebnym kosmetologom w pracy zawodowej.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
C30_W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry			K_W08
C30_W02	wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę			K_W09
Umiejętności – potrafi				
C30_U03	potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu			K_U08
C30_U04	potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy			K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C30_K05	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych			K_K09
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Budowa anatomiczna i funkcja skóry, procesy fizjologiczne zachodzących w skórze. Znaczenie granicy skóro-naskórkowej i jej funkcji dla zdrowia. Rola przzerwiania ciągłości skóry i naskórka w patomechanizmach schorzeń skórnych.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-02	Kolagenozy - choroby tkanki łącznej. / Collagenosis - connective tissue diseases.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Częstotliwość podziałów komórkowych w naskórku, implikacje dla stanu zdrowia. Nowotwory skóry. Gruźlica skóry.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Wpływ stanu naczyń krwionośnych na jakość i schorzenia skóry. Choroby naczyniowe skóry. Dermatozy rumieniowe i zmiany polekowe.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Rola zaburzeń pigmentacji w dermatologii. Zaburzenia barwnikowe.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Funkcje i dysfunkcje gruczołowe w skórze. Schorzenia gruczołów łojowych i potowych.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Zabiegi medycyny estetycznej. / Aesthetic medicine treatments.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-08	Zakażenia bakteryjne skóry. Zakażenia wirusowe skóry.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-09	Grzybice skóry włosów i paznokci. / Mycoses of the skin of hair and nails.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-10	Choroby pasożytnicze. Rola insektów w niektórych dolegliwościach skórnych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

TP-11	Uszkodzenia skóry czynnikami fizycznymi, fotodermatozy. Wpływ światła słonecznego na stan zdrowia ludzi.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-12	Wpływ układu odpornościowego na stan i zdrowie skóry. Schorzenia alergiczne w dermatologii.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-13	Choroby zakaźne przenoszone drogą płciową. / Sexually transmitted infectious diseases.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-14	Nowoczesne zabiegi pielęgnacyjne stosowane w leczeniu defektów skóry / Modern care treatments used in the treatment of skin defects	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
Zajęcia praktyczne				
TP-15	Choroby skórne, zmiany skórne – rozpoznanie i postępowanie.	zajęcia praktyczne	obserwacja; pomiar	przygotowanie raportu z zajęć karta obserwacji pracy studenta
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Dermatologia dla kosmetologów Adamski Z., Kaszuba A. Wydanie III. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019.
2. Dermatologia w praktyce / red. Maria Błaszczyk-Kostanecka, Hanna Wolska. Wyd. 1 (dodr.). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006
3. Dermatologia / Richard J. G. Rycroft, Stuart J. Robertson, Sarah H. Wakelin ; redakcja naukowa wydania polskiego Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Marta Sar-Pomian Wydanie 1. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Choroby skóry. Jabłońska, S, Chorzelski, T, PZWL 2007
2. Dermatologia. Nowicka, D, Górnicki Wyd. Med. 2007
3. Dermatologia. Braun-Falco, O, Czelej 2002

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	65
SUMA GODZIN:	125

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,4
	Praca własna studenta		2,6

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	15 godz.	C30_W01, C30_W02, C30_U03, C30_U04, C30_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami rozwoju i objawami chorób dermatologicznych, zastosowaniem, wykonaniem i efektami zabiegów medycyny estetycznej	25 godz.	C30_W01, C30_W02, C30_U03, C30_U04, C30_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	napisanie raportów z zajęć	5 godz	C30_W01, C30_W02, C30_U03, C30_U04, C30_K05	Ocena poprawności i kompletności przygotowanego raportu z zajęć
4	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	C30_W01, C30_W02, C30_U03, C30_U04, C30_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				

Ocena kształtująca:

ĆWICZENIA:

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów

Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszane tematy, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów

2. Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania, prawidłowo przygotować raport z przeprowadzonych zajęć, wyciągać prawidłowe wnioski.

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; nie potrafi przygotować raportu z zajęć
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, przygotowuje raport z przeprowadzonych zajęć z licznymi błędami
- na ocenę 4 (db): prawidłowo odpowiada na zadawane pytania, prawidłowo przygotowuje raport z przeprowadzonych zajęć
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, odpowiada merytorycznie, zadaje pytania, prawidłowo przygotowuje raporty z zajęć i wyciąga kompletne wnioski

3. Karta obserwacji pracy studenta

Ocenie w każdym zadaniu podlegają: Znajomość procedur i sprzętu, Zaangażowanie, Dbłość o wykonanie zadania, Zainteresowanie tematem, Inicjatywa wykonawcza

Za każdy element oceny student otrzymuje X/+; suma X/+ w każdym zadaniu daje ocenę:

1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

Ocena podsumowująca:

ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym.

Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – przygotowanie raportów. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym tj. z kart obserwacji:

Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
2. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru, w semestrze III - w sesji zimowej,
3. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Syllabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć:

C31 Podstawy alergologii

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:

2023 – 2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski / Angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student zna podstawy biologii z genetyką – kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu mikrobiologia i immunologia – kurs II rok studiów.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studenta z mechanizmami rozwoju reakcji alergicznych, jednostkami chorobowymi stanowiącymi kliniczne formy manifestacji alergii, ich przebiegiem, różnicowaniem, rokowaniem oraz podstawami leczenia. poznanie najczęstszych substancji mogących wywoływać reakcje alergiczne, obecnych w żywności, kosmetykach, lekach, środowisku domowym, zawodowym i zewnętrznym zapoznanie z objawami reakcji alergicznych i stosowania podstawowych zasad pomocy w przypadku ich wystąpienia			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
C31_W01	posiada wiedzę w zakresie podstawowych procesów alergicznych, zna etapy procesu alergicznego i zna typy reakcji nadwrażliwości, zna budowę i funkcje podstawowych alergenów i substancji alergizujących		K_W09	
C31_W02	wie, że alergia może występować pod postacią różnych chorób, zna mechanizmy powstawania wstrząsu anafilaktycznego oraz zna mechanizmy zapobiegające pogłębianiu się tej choroby		K_W09	
Umiejętności – potrafi				
C31_U03	wymienić i omówić rodzaje alergicznych chorób skóry, stosowania podstawowych zasad pomocy w przypadku ich wystąpienia.		K_U06, K_U07	
C31_U04	rozpoznać potencjalne zagrożenie niektórych zabiegów kosmetycznych u osób o skłonnościach alergicznych, umie wstępnie zebrać wywiad alergiczny i wie dokąd skierować taką osobę, aby rozwiązać swoje wątpliwości odnośnie bezpieczeństwa przyszłego klienta		K_U06, K_U07	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C31_K05	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych		K_K02	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Podział alergicznych chorób skóry, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. Definicje, genetyczne i immunologiczne podłoże chorób alergicznych.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Etapy reakcji alergicznej. Typy reakcji nadwrażliwości. / Stages of an allergic reaction. Types of hypersensitivity reactions.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-03	Alergiczne choroby skóry, definicja, podział, etiologia, objawy alergicznych chorób skóry, leczenie, profilaktyka	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Alergiczny nieżyt nosa, definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Astma oskrzelowa definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Wielonarządowe reakcje alergiczne. Rozpoznanie wielonarządowych reakcji alergicznych Wstrząs anafilaktyczny i anafilaksja.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych. Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-08	Alergeny inhalacyjne, izoalergeny. alergeny pokarmowe, kontaktowe, owadów żądłających, lateksu.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-09	Alergia na jady owadów żądłających. Alergia na lateks.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-10	Alergiczne i pseudoalergiczne reakcje na substancje kosmetyczne i lecznicze.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

TP-11	Alergiczne choroby skóry. / Allergic skin diseases.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-12	Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-13	Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-14	Profilaktyka chorób alergicznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Alergologia Obtulowicz K. (red) Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
2. Alergologia : kompendium Pawliczak R. Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2013
3. Podstawy alergologii Mędrała W. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Choroby alergiczne i astma. red. Józef Małolepszy. Volumed, Wrocław 1996
2. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Jabłońska S. Majewski S., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2005.
3. Dermatologia. O. Braun-Falco, G. Plewig., H.H. Wolff, W.H.C. Burgdorf. Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2002

III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			45	
SUMA GODZIN:			75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	15 godz.	C31_W01, C31_W02, C31_U03, C31_U04, C31_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami działania i zastosowaniem leków	15 godz.	C31_W01, C31_W02, C31_U03, C31_U04, C31_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	15 godz.	C31_W01, C31_W02, C31_U03, C31_U04, C31_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				

<p>Ocena kształtująca:</p> <p>ĆWICZENIA:</p> <p>Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów</p> <p>Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia mechanizmy rozwoju chorób alergicznych, choroby alergiczne skóry, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać mechanizmy rozwoju chorób alergicznych, choroby alergiczne skóry, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>ĆWICZENIA</p> <p>Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0</p> <p>WYKŁADY:</p> <p>Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.</p> <p>Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów</p> <p>Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru,</p> <p>Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)</p> <p>Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):</p> <ul style="list-style-type: none"> < 51% - niedostateczny (2,0) 51 – 60% - dostateczny (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% - ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>
<p>Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

<p>Karta opisu zajęć - Sylabus</p> <p>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</p>	
<p>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</p>	
<p>Nazwa zajęć:</p> <p>C32 Technologia form kosmetyków</p>	<p>Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:</p> <p>2023 – 2024</p>

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	75	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student zna metody sporządzania różnych form kosmetyków oraz procesy technologiczne produkcji preparatów kosmetycznych			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studentów z nazewnictwem surowców kosmetycznych, rodzajami produktów kosmetycznych, procesami jednostkowymi stosowanymi w technologii produktów kosmetycznych oraz kontrolą jakości produktów kosmetycznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

C32_W01	potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu technologii form kosmetyków oraz posiada wiedzę z zakresu składu chemicznego kosmetyków	K_W01		
C32_W02	zna podstawy technologii wody	K_W01, K_W14		
C32_W03	zna wymagania technologiczne dla preparatów kosmetycznych	K_W01, K_W14		
C32_W04	zna technologiczne metody produkcji form kosmetyków	K_W01, K_W14		
Umiejętności – potrafi				
C32_U05	zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych	K_U02, K_U09		
C32_U06	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemicznym podczas	K_U03, K_U09		
C32_U07	potrafi sporządzić odpowiednią formę kosmetyku	K_U03, K_U05		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
C32_K08	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół	K_K06, K_K07		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Podstawowe pojęcia stosowane w technologii form kosmetyków.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Etapy procesu tworzenia produktu kosmetycznego.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Technologia wody.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Technologia toników, mleczek, lotionów.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-05	Technologia emulsji kosmetycznych. Wpływ składu emulsji na właściwości aplikacyjne i reologiczne wyrobu kosmetycznego.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Technologia preparatów myjących.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Technologia preparatów do pielęgnacji włosów.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Technologia dezodorantów. Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Technologia pudrów.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Technologia kosmetyki kolorowej.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Zajęcia praktyczne				
TP-11	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym. Aparatura stosowana w technologii wytwarzania kosmetyku. Rozwiązywanie zadań rachunkowych i odczyty recepturowe wykorzystywane w technologii preparatów kosmetycznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-12	Podstawowe operacje jednostkowe stosowane w technologii wytwarzania preparatów kosmetycznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

TP-13	Technologia płynów kosmetycznych. Parametry podlegające ocenie podczas badania płynów kosmetycznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-14	Technologia preparatów myjących. Dobór związku powierzchniowo czynnego oraz pozostałych składników preparatu. Parametry podlegające ocenie podczas badania uzyskanych preparatów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-15	Technologia emulsji kosmetycznych. Dobór emulgatora. Parametry podlegające ocenie podczas badania emulsji kosmetycznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-16	Technologia kosmetyki kolorowej. Otrzymywanie masy tłuszczowo-woskowej wykorzystywanej do produkcji pomadek i błyszczków do ust. Parametry podlegające ocenie podczas badania kosmetyków kolorowych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-17	Analiza gotowego produktu kosmetycznego. Ocena składu jakościowego i ilościowego produktu kosmetycznego.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Technologia kosmetyków, W. S. Brud, R. Glinka, MA Oficyna Wydawnicza, Łódź 2001.
2. Zarys chemii i technologii kosmetyków, J. Marcinkiewicz-Salmonowiczowa, skrypt Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 1995.
3. Chemia kosmetyków, A. Marzec, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toruń 2005.
4. Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Receptura kosmetyczna z elementami kosmologii, D. Glinka, M. Glinka, OW MA, Łódź 2008
2. Technologia wytwarzania perfum i olejków eterycznych, A. Feliczak-Guzik, K. Jagodzińska, I. Nowak, Wydawnictwo Cursiva, Kostrzyn 2013.
3. Chemia piękna, M. Molski, Wydawnictwo WSZPZiU, Poznań 2005.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	75
Praca własna studenta	75
SUMA GODZIN:	150

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	3
	Praca własna studenta		3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć praktycznych	20 godz.	C32_U05, C32_U06, C32_U07, C32_K08	Pismne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z zajęciami praktycznymi	25 godz.	C32_U05, C32_U06, C32_U07, C32_K08	Pismne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
3	przygotowanie do egzaminu	30 godz.	C32_W01, C32_W02, C32_W03, C32_W04	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca:</p> <p><u>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>mierniki ilościowe oceny kształtującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> oceny z kolokwiów cząstkowych, współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, oceny ze sprawozdań, nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, ocena aktywności studenta na zajęciach 				

Ocena podsumowująca:ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu/testu

Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów:

0% – 50% = 2,0

>50% – 60% = 3,0

>60% – 70% = 3,5

>70% – 80% = 4,0

>80% – 90% = 4,5

>90% – 100% = 5,0

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: C33 Kosmetologia lecznicza	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: III	Semestr: 6

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania wstępne: wiedza z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej, fizjologii, dermatologii wymagania dodatkowe: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: opanowanie wiedzy z zakresu celów i zadań kosmologii leczniczej; umiejętność wykonywania zabiegów z zakresu kosmologii leczniczej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
C33_W01	defekty kosmetyczne i choroby skóry, rozpoznaje i eliminuje zmiany nie kwalifikujące się do działań kosmetycznych		K_W08
C33_W02	zabiegi z zakresu kosmologii leczniczej oraz wskazania i przeciwwskazania do tych zabiegów		K_W08, K_W15
C33_W03	aparaturę stosowaną w zabiegach z zakresu kosmologii leczniczej		K_W15

Umiejętności – potrafi				
C33_U04	wykonać złuszczenie naskórka: zabiegi z kwasami AHA			K_U01, K_U08
C33_U05	wykonać manualne oczyszczanie skóry twarzy i oczyszczanie wodorowe			K_U01, K_U03, K_U08
C33_U06	zastosować zabiegi z wykorzystaniem ultradźwięków			K_U01, K_U03, K_U08
C33_U07	wykonać zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej, wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się			K_U01, K_U03, K_U08
C33_U08	wykonać zabieg mezoterapii mikroigłowej (dermalift, dermapen)			K_U01, K_U03, K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C33_K09	przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta			K_K05
C33_K10	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych			K_K10
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Kosmetologia lecznicza zakres i zadania. Zabiegi wspomagające transport transepidermalny substancji czynnych (jonoforeza, sonoforeza, elektroporacja)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-02	Pielęgnacja skóry problematycznej: trądzikowej, naczyniowej, wrażliwej, starzejącej się	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja

TP-03	Pielęgnacja ciała: redukcja tkanki tłuszczowej, zabiegi w terapii redukcji rozstępów	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-04	Ultradźwięki, fale radiowe, jonoforeza, galwanizacja, elektrostymulacja w zabiegach twarzy i ciała	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
Zajęcia praktyczne				
TP-05	Złuszczenie naskórka: zabiegi z kwasami AHA. Wykorzystanie kwasów w zabiegach na twarz i ciało	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-06	Manualne oczyszczanie skóry twarzy-protokół zabiegowy. Oczyszczanie wodorowe- procedura zabiegu , obsługa aparatury do oczyszczania wodorowego	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-07	Ultradźwięki w zabiegach terapeutycznych ciała - zabiegi antycellulitowe, zabiegi redukujące tkankę tłuszczową, zabiegi ujędrniające skórę	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-08	Zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej , wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

TP-09	Mezoterapia mikroigłowa (dermalift, dermapen)	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamski Z, Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. II. Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2015 2. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL; Warszawa 2016 3. Lanigan SW. Lasery w dermatologii. Lublin: Czelej; 2015 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dermatologia ,Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020 2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYSPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8	
	Praca własna studenta		1,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	10	C33_W01, C33_W02, C33_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	5	C33_W01, C33_W02, C33_W03	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	C33_W01, C33_W02, C33_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

KRYTERIA OCENIANIA
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>ćwiczenia (i praca własna studenta)</p> <ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie prezentacji. Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania: <ul style="list-style-type: none"> - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszany temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszany temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania. <p>zajęcia praktyczne:</p> <p>Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :</p> <ol style="list-style-type: none"> znajomość procedur i sprzętu, zaangażowanie, dbałość o wykonanie zadania, zainteresowanie zadaniem, inicjatywę wykonawczą <p>Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za w/wym. p-pty 1) – 5); x – oceniony pozytywnie za w/wym. p-pty 1) – 5).</p> <p>Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania: 1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów (10% oceny)</p> <p>Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie (90% oceny). Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć.</p> <p>zajęcia praktyczne:</p> <p>Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów (10% oceny)</p> <p>Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji (90% oceny).</p>

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia ćwiczeń i zajęć praktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
--

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

D ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE

D34 Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego:

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: D34 Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 10		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma - warsztat:	60	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Zaliczenie na oceny pozytywne wszystkich zajęć z semestrów studiów I - V			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Usystematyzowanie zdobytej wiedzy			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
D34_W01	zna pojęcia i treści związane z przygotowaniem do wykonywania zawodu kosmetologa		K_W01 – K_W21	
Umiejętności – potrafi				
D34_U02	zgodnie ze swoją wiedzą udzielać logicznych i wyczerpujących odpowiedzi na zadawane pytania		K_U01 – K_U17	
D34_U03	samodzielnie formułować wystąpienia publiczne		K_U01 – K_U17	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
---	---		---	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Warsztat				
TP-01	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk o zdrowiu objętych programem kształcenia na kierunku Kosmetologia	warsztat	zajęcia polegające na usystematyzowaniu wiedzy zdobytej w czasie studiów	egzamin dyplomowy
TP-03	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych objętych programem kształcenia na kierunku Kosmetologia	warsztat	zajęcia polegające na usystematyzowaniu wiedzy zdobytej w czasie studiów	egzamin dyplomowy
TP-04	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk farmaceutycznych objętych programem kształcenia na kierunku Kosmetologia	warsztat	zajęcia polegające na usystematyzowaniu wiedzy zdobytej w czasie studiów	egzamin dyplomowy
TP-05	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk medycznych objętych programem kształcenia na kierunku Kosmetologia	warsztat	zajęcia polegające na usystematyzowaniu wiedzy zdobytej w czasie studiów	egzamin dyplomowy

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Literatura podstawowa zalecana w całym toku studiów

Literatura uzupełniająca:

Literatura uzupełniająca zalecana w całym toku studiów

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	190
SUMA GODZIN:	250

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 10	2,4
	Praca własna studenta		7,6

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	40	D34_W01, D34_U02, D34_U03	Egzamin dyplomowy
2	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	150	D34_W01, D34_U02, D34_U03	Egzamin dyplomowy
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: zaliczenie warsztatów na oceny pozytywne. Skala ocen: 2,0 (brak zaliczenia warsztatów dyplomowych) 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0. Ocena niedostateczna z warsztatów dyplomowych skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.				
<p>Ocena podsumowująca: egzamin dyplomowy</p> <p>Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części: praktycznej i teoretycznej.</p> <p>Egzamin dyplomowy praktyczny składa się z:</p> <p>a) części pisemnej – obejmującej zagadnienia z zajęć kształcenia kierunkowego i zajęć kształcenia specjalistycznego; pozytywna ocena z tej części jest warunkiem dopuszczenia do dalszego etapu egzaminu, którym jest część praktyczna. Skala ocen: 2,0 (brak zaliczenia części pisemnej – niedopuszczenie do części praktycznej) ; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0</p> <p>b) części praktycznej – obejmującej wykonanie zabiegów kosmetycznych z obszaru zajęć kształcenia kierunkowego i kształcenia specjalistycznego. Skala ocen: 2,0 (brak zaliczenia części praktycznej egzaminu); 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0</p> <p>Ocena niedostateczna z jednej części egzaminu praktycznego skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej z całości egzaminu dyplomowego praktycznego.</p> <p>Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego praktycznego jest warunkiem koniecznym umożliwiającym przystąpienie do egzaminu dyplomowego teoretycznego.</p> <p>Egzamin dyplomowy teoretyczny, w formie ustnej składany jest przed komisją egzaminacyjną. Podczas egzaminu student udziela odpowiedzi na wylosowane pytania z zakresu efektów uczenia się objętych programem studiów.</p> <p>Oceny odpowiedzi na egzaminie dyplomowym dokonuje komisja egzaminacyjna, składająca się z przewodniczącego komisji egzaminacyjnej oraz nauczycieli akademickich prowadzących warsztaty dyplomowe.</p> <p>Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen pozytywnych z poszczególnych części egzaminu dyplomowego.</p> <p>Skala ocen: 2,0 (nie zaliczenie części teoretycznej egzaminu); 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0</p> <p>Ocena niedostateczna z egzaminu dyplomowego skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej z całości egzaminu dyplomowego.</p> <p>Student, który uzyskał ocenę niedostateczną z egzaminu dyplomowego, może przystąpić do egzaminu dyplomowego w drugim terminie.</p>				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
<p>Nie jest możliwe prowadzenie warsztatów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>Nie jest możliwe przeprowadzenie egzaminu dyplomowego wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

E PRAKTYKA ZAWODOWA

E35 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: E35 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: praktyka zawodowa	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 7		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	180	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	180	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry, wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
E35_W01	zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym, zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym		K_W14	
E35_W02	dobór zabiegów pielęgnacyjnych i obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach pielęgnacji twarzy		K_W15, K_W16	
Umiejętności – potrafi				
E35_U03	przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić diagnozę skóry		K_U01, K_U08	
E35_U04	wykonać zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu		K_U01, K_U08	
E35_U05	obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy		K_U01, K_U03	
E35_U06	wykonać zabieg pielęgnacyjny		K_U01, K_U03, K_U08	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E35_K07	przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta		K_K05	
E35_K08	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych		K_K10	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Praktyka zawodowa				
TP-01	Umocowania prawne funkcjonowania gabinetu kosmetycznego. Dokumentacja w gabinecie kosmetycznym. Dziennik praktyk.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-02	Zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym. Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk

TP-03	Diagnoza skóry, diagnoza kosmetyczna, zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi, dekoltu. Specjalistyczna aparatura w zabiegach pielęgnacyjnych.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-04	Zabiegi pielęgnacyjne ciała Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu. Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze. Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych: peeling kawitacyjny, sonoforeza. Maski kosmetyczne w zabiegach pielęgnacyjnych: maski algowe, maski w płatach: maski kolagenowe, maski kremowe. Depilacja ciała woskiem. Zabieg pedicure – procedura zabiegu (tradycyjny, urządzeniem elektrycznym- frezarka) Masaż kończyny dolnej.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2. Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020 2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		180		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		210		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
				Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 7	6
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	30	E35_W01, E35_W02	Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk

KRYTERIA OCENIANIA

Zaliczenie praktyki zawodowej po II semestrze studiów realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej u opiekuna praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.

Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.

Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.

Zakończona praktyka zawodowa po II semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:

- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej: nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje poleczone zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy

- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje poleczone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznacznych korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje poleczone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości przeprowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: E35 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia praktyka zawodowa
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład:	Wykład:
Ćwiczenia:	Ćwiczenia:
Laboratorium:	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:
Projekt:	Projekt:
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:
Seminarium:	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe:
Praktyki zawodowe: 90	Praktyki zawodowe:
Inna forma (jaka):	Inna forma (jaka):
RAZEM: 90	RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE		
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry, wiedzę z zakresu kosmologii upiększającej, medycyny estetycznej/refleksoterapii		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E35_W01	zasady funkcjonowania i organizacji jednostki w której odbywa się praktyka zawodowa, system organizacji pracy; dokumentacja, w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji	K_W14
E35_W02	dobór zabiegów pielęgnacyjnych i obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach z zakresu kosmologii upiększającej	K_W15, K_W16
Umiejętności – potrafi		
E35_U03	przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić diagnozę skóry	K_U01, K_U08
E35_U04	wykonać zabiegi z zakresu kosmologii upiększającej	K_U01, K_U08
E35_U05	obsługiwać narzędzia i specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną w zabiegach upiększających	K_U01, K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E35_K06	przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta	K_K05
E35_K07	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych	K_K10
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Praktyka zawodowa				
TP-01	Poznanie zasad funkcjonowania i organizacji jednostki w której odbywa się praktyka zawodowa, system organizacji pracy; dokumentacji; w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-02	Wywiad kosmetyczny, diagnoza kosmetyczna, zabiegi upiększające, Specjalistyczna aparatura w zabiegach pielęgnacyjnych.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-03	Wykonywanie zabiegów: manicure tradycyjnego, manicure biologicznego, manicure japońskiego, manicure hybrydowego, zdobnictwa paznokci różnymi metodami. Wykonywanie zabiegu architektury łuku brwiowego. Wykonywanie zabiegu henny pudrowej.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2. Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020 2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		90		

Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	3,6	
	Praca własna studenta		0,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	10	E35_W01, E35_W02	Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk
KRYTERIA OCENIANIA				

Zaliczenie praktyki zawodowej po III semestrze studiów realizowanych w zakładzie pracy realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej na kierunku kosmetyka u opiekuna praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.

Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.

Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.

Zakończona praktyka zawodowa po III semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:

- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej: nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje polecane zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy

- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje polecane zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznacznych korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje polecane zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości przeprowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć:

**E35 Praktyki zawodowe
realizowane w zakładzie pracy**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:

2023 – 2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: praktyka zawodowa	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 7		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	180	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	180	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy i pielęgnacji skóry, kosmologii pielęgnacyjnej, refleksoterapii, kosmologii upiększającej i wizażu i stylizacji			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
E35_W01	zasady organizacji pracy, zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym w którym odbywana jest praktyka zawodowa		K_W14

E35_W02	dobór zabiegów upiększających, wykorzystanie obsługi specjalistycznych przyborów wykorzystywanych w zabiegach upiększających	K_W15, K_W16		
Umiejętności – potrafi				
E35_U03	przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić wywiad i diagnozę	K_U01, K_U08		
E35_U04	wykonać zabieg upiększający, stylizację	K_U01, K_U08		
E35_U05	wykorzystywać specjalistyczne przybory wykorzystywane w zabiegach upiększających	K_U01, K_U03		
E35_U06	wykonać masaż refleksologiczny	K_U01, K_U03, K_U08		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E35_K07	przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta	K_K05		
E35_K08	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych	K_K10		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Praktyka zawodowa				
TP-01	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa - system organizacji pracy; dokumentacja, regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-02	Wykonywanie zabiegów: laminacji łuku brwiowego wraz z farbowaniem, liftingu rzęs, farbowania rzęs i łuku brwiowego. Wykonywanie zabiegów: przedłużania płytki paznokciowej za pomocą różnych metod, uzupełniających płytkę paznokciową, zdobniczych na przedłużonej płytce paznokciowej. Wykonywanie zabiegu masażu kosmetycznego kończyny górnej.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk

TP-03	Wykonywanie makijażu: oka, brwi cery, ust z wykorzystaniem różnych technik masaż refleksologiczny.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2. Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020 2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		180		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		210		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 7	6	
	Praca własna studenta		1	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	30	E35_W01, E35_W02	Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk

KRYTERIA OCENIANIA

Zaliczenie praktyki zawodowej po IV semestrze studiów realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej u opiekuna praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.

Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.

Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.

Zakończona praktyka zawodowa po IV semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:

- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej: nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje poleczone zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy

- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje poleczone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznacznych korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje poleczone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości przeprowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: E35 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia praktyka zawodowa	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	90	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i pielęgnacji skóry, wiedzę z zakresu kosmologii upiększającej, medycyny estetycznej/refleksoterapii, wizażu i stylizacji, kosmologii pielęgnacyjnej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
E35_W01	zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym, w którym odbywana jest praktyka zawodowa			K_W14
E35_W02	dobór zabiegów pielęgnacyjnych i obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach			K_W15, K_W16
Umiejętności – potrafi				
E35_U03	przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić diagnozę dla potrzeb masażu i zabiegów fizjoterapeutycznych			K_U01, K_U08
E35_U04	potrafi dobrać formy i metody masażu adekwatnie do wskazań i zamierzonego celu terapeutycznego			K_U01, K_U08
E35_U05	przeprowadzić terapię z użyciem specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w ośrodkach			K_U01, K_U03
E35_U06	potrafi wykonać masaż klasyczny ciała			K_U01, K_U03, K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E35_K07	przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta			K_K05
E35_K08	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych			K_K10
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Praktyka zawodowa				
TP-01	Masaż głowy, twarzy, szyi i dekoltu, kończyny górnej, kończyny dolnej, brzucha, pleców i karku; masaż wspomagający odchudzanie; masaż relaksacyjny	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk

TP-02	Masaż klasyczny, masaż specjalistyczny	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-03	Zabiegi pielęgnacyjne ciała (ultradźwięki, elektrostymulacja) Laserowa depilacja ciała	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-04	Pielęgnacja ciała: endomasaż	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk, Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2. Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska, WSiP, Warszawa 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020 2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		90		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	3,6	
	Praca własna studenta		0,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	10	E35_W01, E35_W02	Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk

KRYTERIA OCENIANIA

Zaliczenie praktyki zawodowej po V semestrze studiów realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej u opiekuna praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.

Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.

Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.

Zakończona praktyka zawodowa po V semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:

- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej: nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje poleczone zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy

- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje poleczone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznacznych korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje poleczone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości przeprowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: E35 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: praktyka zawodowa	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 7		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	180	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	180	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy i pielęgnacji skóry, kosmologii pielęgnacyjnej, refleksoterapii, kosmologii upiększającej i wizażu i stylizacji, fizjoterapii i masażu, technik i zabiegów SPA oraz podologii			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji zajęć na uczelni, rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
E35_W01	zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym, zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym			K_W14
E35_W02	zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej i podologii oraz wskazania i przeciwwskazań do tych zabiegów			K_W15, K_W16
Umiejętności – potrafi				
E35_U03	przygotować stanowisko pracy i klienta do zabiegu, przeprowadzić diagnozę			K_U01, K_U08
E35_U04	wykonać zabiegi kosmetyczne lecznicze i zabiegi podologiczne			K_U01, K_U08
E35_U05	obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną w zabiegach kosmetycznych leczniczych i zabiegach podologicznych			K_U01, K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E35_K07	przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta			K_K05
E35_K08	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych			K_K10
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Praktyka zawodowa				
TP-01	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa - system organizacji pracy; dokumentacja, regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk

TP-02	Zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym. Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-03	Zabiegi kosmetologiczne z zakresu kosmologii leczniczej: złuszczenie naskórka kwasami AHA, manualne oczyszczanie skóry twarzy, oczyszczanie wodorowe, zabiegi z wykorzystaniem ultradźwięków, zabiegi antycellulitowe, zabiegi redukujące tkankę tłuszczową, zabiegi ujędrniające skórę Zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyńniowej, wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się. Mezoterapia mikroigłowa (dermalift, dermapen)	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
TP-04	Pedicure leczniczy Usuwanie hiperkeratoz Korekta wrastających paznokci. Zabieg podologiczny niwelujący nadmierną potliwość stóp. Pedicure diabetyka.	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym	zaliczenie praktyczne w zakładzie pracy. dziennik praktyk
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2.Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020 2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		180		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		210		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
				Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 7	6
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	30	E35_W01, E35_W02	Zaliczenie praktyk - dziennik praktyk

KRYTERIA OCENIANIA

Zaliczenie praktyki zawodowej w VI semestrze studiów realizowanej w zakładzie pracy następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej u opiekuna praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania.

Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywę, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę.

Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.

Zakończona praktyka zawodowa w VI semestrze studiów jest oceniana w skali ocen 2,0 – 5,0:

- na ocenę 2 (ndst): student nie zalicza praktyki zawodowej; nie potrafi wykonywać poleconych zadań, jest niechętny z lekceważącym stosunkiem do pracy, jest niezdyscyplinowany, nie przestrzega regulaminu pracy, nie dba o stanowisko pracy

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje poleczone zadania, jest niechętny do pracy, nie dba o przestrzeganie regulaminu pracy, nie wykazuje dbałości o stanowisko pracy, bez inicjatywy w pracy

- na ocenę 4 (db): prawidłowo wykonuje poleczone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, wymaga nieznacznych korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie prawidłowo wykonuje poleczone zadania, jest chętny do pracy, dba o przestrzeganie regulaminu pracy, dba o stanowisko pracy, nie wymaga korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego, jest dociekliwy w pracy, nawiązuje bardzo dobry kontakt z klientem, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania oraz uzyskanie oceny pozytywnej min. dostatecznej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości przeprowadzenia praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
--

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

F ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

- F36a Promocja i edukacja zdrowotna
- F36b Zdrowie publiczne
- F37a Ziołolecznictwo
- F37b Farmakognozja
- F38a Techniki relaksacyjne
- F38b Psychoedukacja
- F39a Farmakologia
- F39b Postępowanie farmakologiczne w wybranych jednostkach chorobowych
- F40a Medycyna estetyczna
- F40b Refleksoterapia
- F41a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych
- F41b Projektowanie kosmetyku
- F42a Podstawy toksykologii
- F42b Toksykologia związków kosmetycznych
- F43a Sensoryka i środki zapachowe
- F43b Aromaterapia
- F44a Techniki i zabiegi SPA
- F44b Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe
- F45a Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka
- F45b Żywność funkcjonalna i suplementacja
- F46a Ustawodawstwo kosmetyczne
- F46b GMP wytwarzania kosmetyków
- F47a Podstawy fizjoterapii i masażu
- F47b Podstawy medycyny fizykalnej
- F48a Podstawy podologii
- F48b Podstawy makijażu permanentnego
- F49a Techniki informacyjne w marketingu usług kosmetycznych
- F49b Techniki informacyjne w zarządzaniu gabinetami kosmetycznymi

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F36a Promocja i edukacja zdrowotna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie teoretycznej wiedzy oraz rozwijaniu praktycznych umiejętności z zakresu wybranych obszarów edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, ochrony zdrowia i pedagogiki zdrowia; nauka diagnozowania i analizowania potrzeb różnorodnych grup odbiorców w tym zakresie; refleksja na temat miejsca zdrowia w hierarchii wartości współczesnego człowieka, nauka propagowania prozdrowotnych treści, rozwijanie świadomości prozdrowotnej oraz motywacji do rozbudzania troski o zdrowie w społeczeństwie.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
F36a_W01	Student definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne			K_W13
F36a_W02	Student zna paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną			K_W13
F36a_W03	Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie			K_W13
Umiejętności – potrafi				
F36a_U04	Student potrafi wymienić podstawowe funkcje promocji i edukacji zdrowotnej na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki			K_U13
F36a_U05	Student potrafi przygotować programy profilaktyczne.			K_U13
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F36a_K06	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			K_K03
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia.	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
TP-02	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
TP-03	Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru

TP-04	Choroby cywilizacyjne	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
TP-05	Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-06	Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-07	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2024	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-08	Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy.	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-09	Programy profilaktyczne	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-10	Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promocja zdrowia : kształtowanie przyszłości / Violetta Korporowicz. Warszawa : Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, 2008 2. Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszkiewicz; [aut. Anna Andruszkiewicz et al.]. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. 2. Edukacja prozdrowotna / Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz. Warszawa : Wydawnictwo SGGW, 2003 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			45	
SUMA GODZIN:			75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2	
	Praca własna studenta		1,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie zajęć	10	F36a_W01, F36a_W02, F36a_W03, F36a_U04, F36a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Czytanie wskazanej literatury	15	F36a_W01, F36a_W02, F36a_W03, F36a_U04, F36a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	Przygotowanie do egzaminu	20	F36a_W01, F36a_W02, F36a_W03, F36a_U04, F36a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				

<p>Ocena kształtująca - Ćwiczenia: Dyskusja: na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): dyskutuje, argumentuje – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie argumentować, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania</p> <p>Prezentacja - skala ocen: 5,0; 4,5;4,0; 3,5; 3,0; 2,0</p>
<p>Ocena podsumowująca: Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność zgodna z regulaminem z regulaminem studiów 2. Ocena podsumowująca z ćwiczeń obliczana jest wg algorytmu: <p>45% średnia ocen z dyskusji + 45% ocena z prezentacji + 10% frekwencja na zajęciach</p> <p>Wykłady: egzamin – test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi) Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):</p> <p>< 51% - niedostateczny (2,0) 51 – 60% - dostateczny (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% - ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>
<p>Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: F36b Zdrowie publiczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne

Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie teoretycznej wiedzy oraz rozwijaniu praktycznych umiejętności z zakresu zdrowia publicznego, ochrony zdrowia; zdrowie jako wartość człowieka			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
F36b_01	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.		K_W13
F36b_02	Student ocenia wpływ choroby na funkcjonowanie społeczne człowieka.		K_W13

F36b_03	Student zna problematykę chorób o znaczeniu społecznym: choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, otyłość , alergie	K_W13		
F36b_04	Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie	K_W13		
Umiejętności – potrafi				
F36b_05	Student potrafi wymienić podstawowe funkcje zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki	K_U13		
F36b_06	Student potrafi przygotować programy profilaktyczne.	K_U13		
F36b_07	Student charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób.	K_U13		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F36b_K08	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wprowadzenie do zdrowia publicznego. Koncepcja zdrowia i choroby	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
TP-02	Czynniki kształtujące stan zdrowia .Zagrożenia zdrowia publicznego	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
TP-03	Starzenie społeczeństwa, polityka senioralna	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
TP-04	Choroby cywilizacyjne	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
TP-05	Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-06	Zdrowie publiczne a medycyna społeczna	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja

TP-07	Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-08	Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-09	Choroby o znaczeniu społecznym	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-10	Programy profilaktyczne	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-11	Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Zdrowie publiczne / redakcja naukowa Teresa Bernadetta Kulik, Anna Pacian. Wydanie 1 - 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
2. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku / Andrzej Wojtczak. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. T. 2 / Antoni Czupryna, Stefan Poździuch, Andrzej Ryś, Cezary W. Włodarczyk. Wyd. 2 popr. i poszerz. - Kraków : VESALIUS, 2001.
2. Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. T. 1 / Antoni Czupryna, Stefan Poździuch, Andrzej Ryś, Cezary W. Włodarczyk. Wyd. 2 popr. i poszerz. - Kraków : VESALIUS, 2000

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2	
	Praca własna studenta		1,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie zajęć	10	F36b_W01, F36b_W02, F36b_W03, F36b_U04, F36b_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Czytanie wskazanej literatury	15	F36b_W01, F36b_W02, F36b_W03, F36b_U04, F36b_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	Przygotowanie do egzaminu	20	F36b_W01, F36b_W02, F36b_W03, F36b_U04, F36b_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca - Ćwiczenia: Dyskusja: na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): dyskutuje, argumentuje ich zastosowanie – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie argumentować, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania Prezentacja - skala ocen: 5,0; 4,5;4,0; 3,5; 3,0; 2,0				

<p>Ocena podsumowująca: Ćwiczenia 1. Obecność zgodna z regulaminem z regulaminem studiów 2. Ocena podsumowująca z ćwiczeń obliczana jest wg algorytmu: 45% średnia ocen z dyskusji + 45% ocena z prezentacji + 10% frekwencja na zajęciach</p> <p>Wykłady: egzamin – test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi) Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi): < 51% - niedostateczny (2,0) 51 – 60% - dostateczny (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% - ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)</p>
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F37a Zioloлецznictwo		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	

Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

ukończony i pozytywnie zweryfikowany kurs z przedmiotu kosmetyczne surowce naturalne

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dotyczącą zastosowania substancji roślinnych w profilaktyce i leczeniu wybranych jednostek chorobowych oraz w fitokosmetyce, w kontekście ich składu, aktywności biologicznej i bezpieczeństwa stosowania.

wykształcenie umiejętności świadomej analizy składu mieszanek ziołowych oraz przygotowania podstawowych mieszanek i ekstraktów ziołowych o określonym przeznaczeniu do celów leczniczych lub kosmetycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
F37a_W01	ma wiedzę o naturalnych substancjach leczniczych i kosmetycznych, o ich składzie, właściwościach i działaniu	K_W01; K_W03, K_W05
F37a_W02	posiada wiedzę na temat fitoterapii i fitokosmetyki	K_W01, K_W05
F37a_W03	zna i rozumie zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie fitoterapii i fitokosmetyki	K_W01, K_W07, K_W13
Umiejętności – potrafi		
F37a_U04	potrafi opisywać surowce i wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych	K_U06
F37a_U05	potrafi stosować wiedzę z zakresu fitoterapii i fitokosmetyki, w tym przygotować mieszanek ziołową oraz wyciągi z substancji roślinnych na określone potrzeby lecznicze i pielęgnacyjne	K_U05

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F37a_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk medycznych		K_K02	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wprowadzenie. Podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Tradycyjne i współczesne systemy lecznicze.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny -test
TP-02	Zioła a otyłość – profilaktyka i fitoterapia zaburzeń trawiennych. Fitoterapia chorób wątroby i dróg żółciowych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny- test
TP-03	Fitoterapia w zaburzeniach metabolicznych – cukrzyca Fitoterapia chorób układu moczowego. Zioła a meno- i andropauza	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-04	Rośliny kontra nowotwory- znaczenie w prewencji i leczeniu	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-05	Zastosowanie substancji roślinnych w pediatrii i w geriatrici. Bezpieczeństwo stosowania i interakcje substancji roślinnych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-06	Substancje roślinne stosowane w dermatologii i fitokosmologii	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-07	Aktywność mikrobiologiczna, przeciwgrzybicza i przeciwwirusowa substancji roślinnych.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-08	Zioła a odporność.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
Zajęcia praktyczne				
TP-09	Wprowadzenie do ziołolecznictwa. Podstawowe definicje, nazewnictwo. Substancje , preparaty, suplementy i leki roślinne –przykłady. Składniki biogenne roślin – budowa,	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu	kolokwium pisemne realizacja zadania obserwacja

	występowanie i kierunki aktywności biologicznej metabolitów roślinnych.		różnych źródeł wiedzy	
TP-10	Typy przetworów i leków roślinnych. Badanie i ocena jakości. Standaryzacja, normalizacja, kwantyfikacja i dawkowanie substancji i preparatów roślinnych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-11	Charakterystyka i analiza substancji i mieszanek roślinnych stosowanych w otyłości i zaburzeniach trawiennych..	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-12	Charakterystyka i analiza substancji i leków roślinnych stosowanych w cukrzycy i nowotworach.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-13	Ekstrakty roślinne w fitoterapii i fitokosmetyce. Charakterystyka i analiza substancji, mieszanek ziołowych i preparatów roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetyce.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna. Obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitoterapia i leki roślinne / redakcja naukowa Eliza Lamer-Zarawska, Barbara Kowal-Gierczak, Jan Niedworok ; autorzy Zofia Błach-Olszewska, Anna Długosz, Barbara Kowal-Gierczak, Eliza Lamer-Zarawska, Jan Niedworok. Wydanie 1 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. ISBN: : 978-83-200-4650 2. Farmakognozja : podręcznik dla studentów farmacji / Stanisław Kohlmünzer. Wydanie 5. - 7. dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. ISBN: : 978-83-200-4651-9 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rośliny w kosmetyce i kosmetyce przeciwarzeniowej / Eliza Lamer-Zarawska, Cezary Chwała, Antoni Gwardys. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. ISBN: : 978-83-200-4337-2 2. Ziołolecznictwo : poradnik dla lekarzy / red. Aleksander Ożarowski. Warszawa : PZWL, 1976. 3. Farmakopea Polska. T. 1, 2, 3 / Rzeczpospolita Polska. Prezes Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Wydanie XII. - Warszawa : Wydawnictwo Dragon, 2020. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		55		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8	
	Praca własna studenta		2,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	10	F37a_W01 - F37a_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Przygotowanie do kolokwium	15	F37a_W01 - F37a_U05	Zaliczenie kolokwium na pozytywną ocenę
3	Przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych	5	F37a_W01 - F37a_U05	Zaliczenie sprawozdań
4	Przygotowanie do egzaminu	25	F37a_W01 - F37a_K06	Egzamin test jedno -krotnego wyboru Karta obserwacji
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów.				
2. Przygotowanie do bieżących zajęć oceniane na podstawie udzielanych odpowiedzi na pytania ustne, aktywny udział w dyskusji i wyniki obserwacji aktywności i zaangażowania studenta podczas realizacji zadań opisane w karcie obserwacji				
Karta obserwacji . Systematycznie oceniane są elementy rozwoju umiejętności i kompetencji studenta (w skali 3,0 – 5,0) w zakresie: znajomości procedur i sprzętu, zaangażowania, dbałości o prawidłowość wykonania zadania, stopień zainteresowania tematem, inicjatywa wykonawcza.				
Zaliczenie:				
ocena niedostateczna 2,0 niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne				
ocena dostateczna 3,0 zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami				
ocena dość dobra 3,5 zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami				

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena kolokwium pisemnego (pytania otwarte i test uzupełnienia)

Zaliczenie kolokwium

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 - 70 % - ocena 3,5

71 - 80 % - ocena 4,0

81 - 90 % - ocena 4,5

91 - 100 % - ocena 5,0

Ocena poprawności wypełnienia sprawozdań z realizacji zadań
zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza i umiejętności

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza i umiejętności

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności z niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

Ocena podsumowująca

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych (i pracy własnej studenta)

Zaliczenie zajęć praktycznych otrzymuje student, który wypełnił powyższe warunki tj. odpracował wszystkie zajęcia, uzupełnił poprawnie wymagane sprawozdania, wykazał się co najmniej dostateczną wiedzą (kolokwium, ocena z odpowiedzi), umiejętnościami (ocena sprawozdań), zakresem kompetencji społecznych (karta obserwacyjna).

Ocena końcowa z zajęć praktycznych jest ustalana wg następującego algorytmu:

$0,6 \times \text{ocena z kolokwium pisemnego (K)} + 0,3 \times \text{średnia ocen z odpowiedzi ustnej (E) i z realizacji sprawozdań (S)} + 0,1 \times \text{ocena z karty obserwacji (O)}$

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń.

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
2. Egzamin pisemny – test, obejmujący tematy wykładowe i zajęć praktycznych
3. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Ocena końcowa z egzaminu (E) jest oceną podsumowującą, kształtowaną na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 - 70 % - ocena 3,5

71 - 80 % - ocena 4,0

81 - 90 % - ocena 4,5

91 - 100 % - ocena 5,0

Ocena końcowa uwzględnia wyniki obserwacji aktywności i pracy studenta w ciągu semestru (O) i jest ustalana wg następującego algorytmu:

$0,8 \times \text{końcowa ocena z egzaminu} + 0,2 \times \text{ocena z obserwacji aktywności i pracy studenta (O)}$

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F37b Farmakognozja		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: ukończony i pozytywnie zweryfikowany kurs z przedmiotu kosmetyczne surowce naturalne			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: poszerzenie wiedzy studenta z zakresu surowców roślinnych jako źródła biogennych składników chemicznych o znaczeniu leczniczym; poznanie struktur metabolitów roślinnych decydujących o właściwościach farmakologicznych i zastosowaniu substancji i przetworów roślinnych, sposobów ich ekstrakcji oraz izolacji			

pojedynczych składników. Zdobyć umiejętności rozpoznawania substancji roślinnych oraz oceny ich jakości i aktywności decydującej o zastosowaniu w lecznictwie, kosmetologii i suplementacji.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
F37b_W01	ma wiedzę o roślinnych substancjach leczniczych, ich składzie, właściwościach i aktywności farmakologicznej			K_W01; K_W03, K_W05
F37b_W02	posiada wiedzę na temat farmakognostycznych metod analizy jakości i składu substancji, mieszanek i przetworów roślinnych			K_W01, K_W05
F37b_W03	zna i rozumie zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie farmakognozji, fitoterapii i fitokosmetologii			K_W01, K_W07, K_W13
Umiejętności – potrafi				
F37b_U04	potrafi rozpoznać oraz opisywać surowce roślinne i ich wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych			K_U06
F37b_U05	potrafi stosować wiedzę z zakresu farmakognozji i fitochemii w celu przygotowania przetworów i wyciągów roślinnych, oceny ich jakości, określenia składu chemicznego oraz aktywności biologicznej związanej z kierunkiem ich zastosowania w lecznictwie i fitokosmetologii			K_U05
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F37b_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk medycznych			K_K02
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				

TP-01	Wprowadzenie - podstawowe definicje i terminologia z zakresu farmakognozji i fitochemii. Współczesne metody poszukiwania nowych źródeł naturalnych surowców i związków biogennych o działaniu farmakologicznym	wykład	wykład podający	egzamin pisemny -test
TP-02	Surowce roślinne – metody identyfikacji, standaryzacja, wpływ pochodzenia, warunków zbioru, przechowywania na jakość substancji roślinnej. Ogólne wymagania jakościowe dla substancji i przetworów roślinnych.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny- test
TP-03	Farmakognostyczne metody badania substancji i przetworów roślinnych. Metody oceny aktywności biologicznej substancji roślinnych.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-04	Podstawy fitochemii. Metody ekstrakcji, frakcjonowania, izolacji związków biologicznie aktywnych. Badanie składu i właściwości ekstraktu. Znaczenie metod chromatograficznych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-05	Przegląd i charakterystyka (występowanie, chemizm, właściwości farmakologiczne i zastosowanie w lecznictwie) wybranych grup metabolitów roślinnych o właściwościach leczniczych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-06	Zakres zastosowania substancji roślinnych w lecznictwie. Bezpieczeństwo stosowania i interakcje substancji ziołowych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-07	Przegląd wybranych substancji i leków roślinnych stosowanych w leczeniu chorób metabolicznych	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
TP-08	Przegląd wybranych substancji i przetworów roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetologii	wykład	wykład podający	egzamin pisemny-test
Zajęcia praktyczne				
TP-09	Wprowadzenie do farmakognozji. Podstawowe definicje, nazewnictwo. Pochodzenie i podział surowców roślinnych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania obserwacja
TP-10	Metabolity roślinne o znaczeniu leczniczym – budowa, występowanie, kierunki aktywności biologicznej. Reakcje histochemiczne	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja

TP-11	Typy przetworów i leków ziołowych. Badanie i ocena jakości. Standaryzacja, normalizacja, kwantyfikacja i dawkowanie substancji i preparatów roślinnych. Analiza substancji roślinnej metodą farmakopealną (FP).	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-12	Ekstrakty roślinne – otrzymywanie, przykładowa analiza właściwości i składu.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna obserwacja
TP-13	Charakterystyka i analiza substancji, mieszanek ziołowych i preparatów roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetyce.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	realizacja zadania odpowiedź ustna. Obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1 Farmakognozja : podręcznik dla studentów farmacji / Stanisław Kohlmünzer. Wydanie 5. - 7. dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 2 Farmakopea Polska. T. 1, 2, 3 / Rzeczpospolita Polska. Prezes Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. Wydanie XII. - Warszawa : Wydawnictwo Dragon, 2020. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlas sproszkowanych substancji roślinnych / Maciej Balcerek. Wydanie I. - Warszawa : PZWL, 2019. 2. Fitoterapia i leki roślinne / redakcja naukowa Eliza Lamer-Zarawska, Barbara Kowal-Gierczak, Jan Niedworok ; autorzy Zofia Błach-Olszewska, Anna Długosz, Barbara Kowal-Gierczak, Eliza Lamer-Zarawska, Jan Niedworok. Wydanie 1 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		55		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8	

	Praca własna studenta		2,2
--	-----------------------	--	-----

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	10	F37b_W01 - F37b_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Przygotowanie do kolokwium	15	F37b_W01 - F37b_U05	Zaliczenie kolokwium na pozytywną ocenę
3	Przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych	5	F37b_W01 - F37b_U05	Zaliczenie sprawozdań
4	Przygotowanie do egzaminu	25	F37b_01 - F37b_06	Egzamin test jednokrotnego wyboru Karta obserwacji

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów.

Przygotowanie do bieżących zajęć oceniane na podstawie udzielanych odpowiedzi na pytania ustne, aktywny udział w dyskusji i wyniki obserwacji aktywności i zaangażowania studenta podczas realizacji zadań opisane w karcie obserwacji

Karta obserwacji . Systematycznie oceniane są elementy rozwoju umiejętności i kompetencji studenta (w skali 3,0 – 5,0) w zakresie: znajomości procedur i sprzętu, zaangażowania, dbałości o prawidłowość wykonania zadania, stopień zainteresowania tematem, inicjatywa wykonawcza.

Zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena kolokwium pisemnego (pytania otwarte i test uzupełnienia)

Zaliczenie kolokwium

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 – 70 % - ocena 3,5

71 – 80 % - ocena 4,0

81 – 90 % - ocena 4,5

91 – 100 % - ocena 5,0

Ocena poprawności wypełnienia sprawozdań z realizacji zadań
zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza i umiejętności

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza i umiejętności

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności z niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

Ocena podsumowująca

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych (i pracy własnej studenta)

Zaliczenie zajęć praktycznych otrzymuje student, który wypełnił powyższe warunki tj. odpracował wszystkie zajęcia, uzupełnił poprawnie wymagane sprawozdania, wykazał się co najmniej dostateczną wiedzą (kolokwium, ocena z odpowiedzi), umiejętnościami (ocena sprawozdań), zakresem kompetencji społecznych (karta obserwacyjna).

Ocena końcowa z zajęć praktycznych jest ustalana wg następującego algorytmu:

$0,6 \times \text{ocena z kolokwium pisemnego (K)} + 0,3 \times \text{średnia ocen z odpowiedzi ustnej (E)} + \text{z realizacji sprawozdań (S)} + 0,1 \times \text{ocena z karty obserwacji (O)}$

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń.

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.

Egzamin pisemny – test, obejmujący tematy wykładowe i zajęć praktycznych

Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Ocena końcowa z egzaminu (E) jest oceną podsumowującą, kształtowaną na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 – 70 % - ocena 3,5

71 – 80 % - ocena 4,0

81 – 90 % - ocena 4,5

91 – 100 % - ocena 5,0

Ocena końcowa uwzględnia wyniki obserwacji aktywności i pracy studenta w ciągu semestru (O) i jest ustalana wg następującego algorytmu:

$0,8 \times \text{końcowa ocena z egzaminu} + 0,2 \times \text{ocena z obserwacji aktywności i pracy studenta (O)}$

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F38a Techniki relaksacyjne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość podstaw anatomicznych oraz brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń oddechowych i ruchowych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: wyposażenie studenta w wiedzę teoretyczną dotyczącą technik relaksacyjnych, przegląd technik relaksacyjnych			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
F38a_W01	podstawowe pojęcia z zakresu mechanizmów psychospołecznych niwelujących sytuacje stresowe		K_W10	
F38a_W02	zasady promocji zdrowia, zdrowego stylu życia oraz metod i form relaksacyjnych.		K_W10	
Umiejętności – potrafi				
F38a_U03	podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia w środowisku lokalnym w miejscu pracy; zaprogramować i realizować zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu treningu zdrowotnego z wykorzystaniem metod relaksacyjnych		K_U15	
F38a_U04	optymalizować procesy wypoczynkowe organizmu człowieka przez adekwatne programowanie zajęć w czasie wolnym		K_U15	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F38a_K05	tworzenia programów edukacyjnych o charakterze rekreacyjno-zdrowotnym, jest przygotowany do roli animatora czasu wolnego oraz trenera metod relaksacyjnych		K_K02	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Pojęcie stresu i umiejętność radzenia sobie ze stresem. Neurobiologia stresu. Przyczyny i objawy powstawania stresu. Sposoby zmniejszania i redukcji stresu.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-02	Metody i techniki relaksacyjne: podstawy teoretyczne. Rozumienie terminu relaksacja. Techniki relaksacyjne jako metody odzyskiwania energii i stymulacji rozwoju własnej osobowości.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno-wielokrotnego wyboru

TP-03	Klasyczne techniki relaksacyjne: trening autogenny Schultza, trening relaksacji mięśniowej progresywnej Jacobsona, trening relaksacyjny Lazarusa.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-04	Ćwiczenia zwiększające świadomość własnego ciała.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-05	Oddech jako źródło wyciszenia, koncentracji i relaksu. Bierne metody relaksacji. Mechanizm prawidłowego oddychania. Ćwiczenia oddechowe.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-06	Biofeedback czyli biologiczne sprzężenie zwrotne.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-07	Charakterystyka ćwiczeń fizycznych redukujących napięcie stresowe.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-08	Medytacja w zwalczaniu napięcia psychicznego. Mechanizm i korzystne skutki medytacji. Różne sposoby praktykowania.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-09	Techniki relaksacyjne proponowane przez jogę. Przykłady technik relaksacyjnych opartych na systemie Wschodu.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-10	Wizualizacja i afirmacja w relaksacji. Zasady stosowania wizualizacji. Dobroczynne działanie przyjemnych wspomnień i wrażeń.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-11	Rola muzyki w zajęciach relaksacyjnych. Muzykoterapia i choreoterapia.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-12	Trening relaksacyjny dla dzieci. Przygotowanie do wykonywania ćwiczeń relaksacyjnych dla dzieci. Zabawy relaksacyjne.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno-wielokrotnego wyboru
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Masaż leczniczy / Grzegorz Lewandowski. Łódź : Annał, 2005
2. Trening pamięci : projektowanie, realizacja, techniki i ćwiczenia / Przemysław Bąbel, Agnieszka Baran. Warszawa : Difin, 2011
3. Teoria i metodyka ćwiczeń relaksowo-koncentrujących / redaktor Wiesław Romanowski ; przedmowa W. Dega Wydanie 2 przejrzone. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1975
4. Relaks i autosugestia / Stanisław Siek. Warszawa : Krajowa Agencja Wydawnicza, 1986
5. Stres traumatyczny : występowanie, następstwa, terapia / Maria Lis-Turlejska. Warszawa : "Żak", 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Orientalne techniki relaksu i medytacji / Tadeusz Doktor. Warszawa : Iskry, 1993
2. Autoterapia -zastosowanie metod relaksacyjnych w likwidowaniu skutków stresu, Książek E., Wrocław, 2001.
3. Fizjoterapia medyczna i uzdrowiskowa i Spa, Kasprzak W., Mańkowska A., Warszawa 2008.
4. Trening autogenny według założeń J. H. Schulza, "Wychowanie komunikacyjne" Zarzycka I., 2002, nr 2.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	15	F38a_W01, F38a_W02, F38a_U03, F38a_U04, F38a_K05	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie do egzaminu	20	F38a_W01, F38a_W02, F38a_U03, F38a_U04, F38a_K05	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej				
Ocena podsumowująca: WYKŁADY: <ol style="list-style-type: none"> obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów PWSTE egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi) Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi): < 51% - niedostateczny (2,0) 51 – 60% - dostateczny (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% - ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F38b Psychoedukacja		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: zainteresowanie psychoterapią, psychoedukacją i poradnictwem, gotowość do gromadzenia doświadczeń praktycznych w zakresie prowadzenia konsultacji kosmetycznych			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie się z ważnymi zjawiskami psychologicznymi, które występują podczas procesu psychoterapii, zapoznanie się z istotnymi zagadnieniami etycznymi związanymi z psychoterapią, analiza gromadzonych przez studentów ścieżki doświadczeń z roli osoby pomagającej i poszerzenie świadomości własnych kompetencji psychologicznych .			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
F38b_W01	podstawowe pojęcia z zakresu mechanizmów psychospołecznych niwelujących sytuacje stresowe		K_W10	
F38b_W02	zasady promocji zdrowia, zdrowego stylu życia oraz metod i form funkcjonowania człowieka w różnych okolicznościach życiowych i warunkach społecznych		K_W10	
Umiejętności – potrafi				
F38b_U03	podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia w środowisku lokalnym w miejscu pracy; zaprogramować i realizować zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu treningu zdrowotnego promującego postawy proaktywne		K_U15	
F38b_U04	optymalizować procesy wypoczynkowe organizmu człowieka przez adekwatne programowanie zajęć w czasie wolnym		K_U15	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F38b_K05	tworzenia programów edukacyjnych o charakterze rekreacyjno-zdrowotnym, jest przygotowany do roli animatora czasu wolnego oraz trenera metod relaksacyjnych		K_K02	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				

TP-01	Główne kierunki współczesnej psychoterapii, porównywanie założeń teoretycznych. Charakterystyka czynników leczących i metod terapeutycznych. Kontakt (relacja, związek) psychoterapeutyczny jako główny czynnik oddziaływań terapeutycznych - analiza znaczenia pojęcia kontaktu i pojęć pokrewnych w głównych kierunkach psychoterapii. Etapy i zasady pracy z grupą terapeutyczną.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jednokrotnego wyboru
TP-02	Podstawowe zjawiska w psychoterapii z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków: uświadamianie i wgląd, przeniesienie, przeciwprzeniesienie, przepracowanie, współpraca terapeutyczna, opór i analizowanie obron, przeciwopór, acting out, odreagowanie (katharsis), modyfikacja schematów poznawczych, wykorzystanie zasobów psychicznych pacjenta..	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jednokrotnego wyboru
TP-03	Analiza wybranych przypadków z praktyki klinicznej. Określanie rodzaju problemów lub zaburzeń pacjentów i projektowanie wykorzystania odpowiednich koncepcji teoretycznych do zrozumienia patomechanizmów zaburzeń i określenia kierunku pożądanых zmian.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	egzamin test jednokrotnego wyboru

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Psychoterapia : podręcznik akademicki. [T. 4], Integracja / redakcja naukowa Lidia Grzesiuk, Hubert Suszek. Warszawa : ENETEIA Wydaw. Psychologii i Kultury, 2010.
2. Psychoterapia medyczna : teoria i praktyka / Jerzy W. Aleksandrowicz. [Wyd. 2]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1996

Literatura uzupełniająca:

1. Aleksandrowicz J., Psychoterapia. Podręcznik dla studentów, lekarzy i psychologów, PZWL, Warszawa 2009.
2. Czabała J. Cz., Czynniki leczące w psychoterapii, PWN, W-wa, 2013.
3. Grzesiuk L., (red.) Psychoterapia. Teoria, Eneteia, Warszawa 2005.
4. Kokoszka A., Drozdowski P. (red.), Wprowadzenie do psychoterapii, Wyd. UJ, Kraków 1994.
5. Kratochvil S., Podstawy psychoterapii, Zysk i s-ka, Poznań, 2003.
6. Szczukiewicz P., O pomaganiu i psychoterapeutach, Wyd. UMCS, Lublin 2005.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			35	
SUMA GODZIN:			50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta			1,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	15	F38b_W01, F38b_W02, F38b_U03, F38b_U04, F38b_K05	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie do egzaminu	20	F38b_W01, F38b_W02, F38b_U03, F38b_U04, F38b_K05	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej				

Ocena podsumowująca:

WYKŁADY:

1. obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów PWSTE

2. egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru

Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: F39a Farmakologia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski / Angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

student zna podstawy biologii z genetyką – kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

zapoznanie studenta z podstawowymi mechanizmami działania leków, ich właściwościami farmakologicznymi oraz zastosowaniem w leczeniu różnych chorób skóry. Student pozna działania niepożądane leków pod kątem schorzeń dermatologicznych i problemów kosmetycznych oraz interakcje zachodzące między lekami i związane z tym zasady stosowania leków.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
F39a_W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu farmakologii ogólnej, losu leku w organizmie, działania terapeutycznego i niepożądanego manifestującego się zmianami skórnymi	K_W07
F39a_W02	zna grupy leków, stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych	K_W07
Umiejętności – potrafi		
F39a_U03	potrafi wskazać leki stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych	K_U06, K_U07
F39a_U04	potrafi instruować jak aplikować leki stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych	K_U06, K_U07
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

F39a_K05	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	K_K02, K_K08		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii: teoria receptorowa, rodzaje receptorów, farmakokinetyka leku: LADME	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii: agonista, antagonist, neuroprzekaźnik, interakcje lekowe oraz interakcje leków z żywnością	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Indywidualizacja farmakoterapii: ciąża, laktacja, wiek, choroby towarzyszące	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: chemioterapeutyki	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: leki przeciwbólowe: niesteroidowe leki przeciwzapalne i przeciwbólowe leki opioidowe	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: środki miejscowo-znieczulające	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: zarys farmakologii układu nerwowego: leki przeciwdepresyjne, anksjolityczne, przeciwdrgawkowe, neuroleptyki	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-06	Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi, hemostazy i hematopoezę.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Leki - przeciwbólowe: opioidowe i NLPZ, uspokajające i nasenne.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-09	Wiadomości wstępne dotyczące zewnętrznej terapii dermatologicznej: postacie leków stosowanych w dermatologii i kosmetologii i ich przeznaczenie (krem, maść, aerozol, płyn do stosowania zewnętrznego), rodzaje podłoża a efekt terapeutyczny, skóra jako bariera, stan nawodnienia skóry, wiek, dawkowanie. Poznanie środków pomocniczych stosowanych w preparatach kosmetycznych i dermatologicznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-10	Leki przeciwhistaminowe	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-10	Antybiotyki i inne leki przeciwbakteryjne, leki przeciwwirusowe i przeciwgrzybicze stosowane w zwalczaniu pasożytów skóry	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-11	Środki dezynfekujące	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

TP-12	Farmakologia leków hormonalnych stosowanych w dermatologii i kosmetologii (glikokortykosteroidy, leki o właściwościach antyandrogennych i estrogenowych)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-13	Środki zwiotczające i toksyna botulinowa	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-14	Leki stosowane w zaburzeniach krążenia obwodowego	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-15	Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi i hemostazy. Leki wpływające na hematopoezę	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-16	Leki stosowane w zaburzeniach gospodarki wapniowej	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Rajtar-Cynke G.: Farmakologia. PZWL, Warszawa 2015
2. Farmakologia: podstawy farmakoterapii: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy / red. Wojciech Kostowski. Wyd. 2 popr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001
3. Farmakologia dla zawodów pielęgniarzkich / Beata Schmid, Petra Strub, Andrea Studer. Wrocław: MedPharm Polska, 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Martini : M.-C.: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL.2009
2. Janiec W.: Farmakodynamika. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL, Warszawa, 2008

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	15 godz.	F39a_W01, F39a_W02, F39a_U03, F39a_U04, F39a_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami działania i zastosowaniem leków	20 godz.	F39a_W01, F39a_W02, F39a_U03, F39a_U04, F39a_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	F39a_W01, F39a_W02, F39a_U03, F39a_U04, F39a_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania: <ul style="list-style-type: none"> - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszym sposobie merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia leki i ich mechanizmy działania, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełnienia przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać leki i ich mechanizmy działania, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania 				

Ocena podsumowująca:

ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
2. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru, w semestrze III - w sesji zimowej,
3. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: F39b Postępowanie farmakologiczne w wybranych jednostkach chorobowych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski / Angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 3

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
student zna podstawy biologii z genetyką – kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
zapoznanie studenta z podstawowymi mechanizmami działania leków, ich właściwościami farmakologicznymi oraz zastosowaniem w leczeniu różnych chorób skóry. Student pozna działania niepożądane leków pod kątem schorzeń dermatologicznych i problemów kosmetycznych oraz interakcje zachodzące między lekami i związane z tym zasady stosowania leków.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
F39b_W01	zna działanie i zastosowanie określonych grup leków		K_W07
F39b_W02	zna grupy leków, stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych		K_W07
Umiejętności – potrafi			

F39b_U03	potrafi wskazać leki stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych	K_U06, K_U07		
F39b_U04	potrafi instruować jak aplikować leki stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych	K_U06, K_U07		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F39b_K05	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	K_K02, K_K08		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Mechanizm działania leków, metabolizm leków. Interakcje leków, interakcje leków z żywnością.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Leczenie infekcji wirusowych, zakażeń bakteryjnych i grzybiczych.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Środki dezynfekcyjne. – mechanizm działania, grupy chemiczne, zastosowanie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Leczenie dolegliwości bólowych i stanów zapalnych.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Leczenie chorób alergicznych skóry. Mechanizm działania i zastosowanie leków przeciwwuczuleniowych: leki przeciwhistaminowe, glikokortykosteroidy, jony wapnia.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Leczenie chorób dermatologicznych: trądzik, łuszczyca. Postępowanie lecznicze w ranach i oparzeniach	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Choroby metaboliczne w aspekcie dermatologicznym. Postępowanie farmakologiczne w leczeniu cukrzycy.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Leki działające na zakończenia ruchowe – botox. Mechanizm działania i zastosowanie wypełniaczy.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-09	Działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi, hemostazy i hematopoezę. Działanie i zastosowanie osocza bogotopłytkowego.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-11	Losy leków w organizmie, dawki leków, indywidualizacja farmakoterapii.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-12	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania leków; działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-13	Podstawowe leki stosowane w leczeniu dolegliwości bólowych i stanów zapalnych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-14	Leczenie uzależnień lekowych i uzależnień od substancji psychoaktywnych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-15	Niedobory witamin i mikroelementów. Leczenie a suplementacja. Zasady zdrowego stylu życia: rola witamin i parafarmaceutyków używki i środki uzależniające	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

TP-16	Zasady profilaktyki wybranych chorób oraz elementarne zasady farmakoterapii tych chorób i problemy z tym związane (choroby układu sercowo-naczyniowego (nadciśnienie, zawał, udar), choroby tarczycy, choroby układu oddechowego; choroby alergiczne itd.).	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rajtar-Cynke G.: Farmakologia. PZWL, Warszawa 2015 2. Farmakologia: podstawy farmakoterapii: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy / red. Wojciech Kostowski. Wyd. 2 popr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001 3. Farmakologia dla zawodów pielęgniarstwa / Beata Schmid, Petra Strub, Andrea Studer. Wrocław: MedPharm Polska, 2013 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Martini : M.-C.: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL.2009 2. Janiec W.: Farmakodynamika. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL, Warszawa, 2008 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		55		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8	
	Praca własna studenta		2,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	15 godz.	F39b_W01, F39b_W02, F39b_U03, F39b_U04, F39b_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z wybranymi jednostkami chorobowymi i zastosowaniem leków w ich leczeniu	20 godz.	F39b_W01, F39b_W02, F39b_U03, F39b_U04, F39b_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	F39b_W01, F39b_W02, F39b_U03, F39b_U04, F39b_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ĆWICZENIA:

- Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów
- Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:
 - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
 - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
 - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wybrane jednostki chorobowe, stosowane leki i ich mechanizmy działania, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
 - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać wybrane jednostki chorobowe, stosowane leki, ich mechanizmy działania, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

Ocena podsumowująca:

ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
- 2) Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru, w semestrze III - w sesji zimowej,
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: F40a Medycyna estetyczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu i medycyny, znajomość kosmetologii, fizjologii człowieka, dermatologii, farmakologii w zakresie przewidzianym programem studiów			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przygotowanie przyszłych kosmetologów do współpracy z lekarzami zajmującymi się medycyną estetyczną, dermatologami i chirurgami plastycznymi, nabycie wiedzy na temat kompetencji kosmetologów oraz lekarzy medycyny			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie			
F40a_W01	podstawy medycyny estetycznej pozwalające na współdziałanie z lekarzem specjalistą,	K_W02, K_W05, K_W09, K_W15	
F40a_W02	podstawowe zabiegi w medycynie estetycznej, chirurgii estetycznej, zasady kwalifikacji stosowanych metod	K_W02, K_W05, K_W09, K_W15	
Umiejętności – potrafi			
F40a_U03	rozpoznać i nazwać zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej	K_U06, K_U08	
F40a_U04	korzystać z różnych źródeł informacji naukowej o wyrobach kosmetycznych i metodach ich promocji i krytycznie interpretować informacje w nich zawarte	K_U14	

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F40a_K05	samokształcenia w dziedzinie medycyny estetycznej oraz uczenia się przez całe życie			K_K01, K_K06
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Czym jest medycyna estetyczna? Zabieg kosmetyczny a działanie lekarskie. Lek-kosmetyk-wyrób medyczny. Medycyna estetyczna a kosmetyka.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednokrotnego wyboru
TP-02	Współpraca lekarz-kosmetolog w gabinecie medycyny estetycznej. Powikłania z obszaru zabiegów medycyny estetycznej.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednokrotnego wyboru
TP-03	Podstawy naukowe działań, wskazań, przeciwwskazań i powikłań zabiegów medycyny estetycznej: kwas hialuronowy, hydroksyapatyt wapnia, kwas polimlekowy, niechirurgiczny lifting twarzy-nici PDO/Aptos, złote nici, hydrolift - nici hialuronowe i in., radiofrekwencja, intralipoterapia, osocze bogatopłytkowe	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednokrotnego wyboru
TP-04	Toksyna botulinowa. Korekta zmarszczek toksyną botulinową. Zastosowanie toksyny botulinowej w leczeniu nadpotliwości.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednokrotnego wyboru
TP-05	Chirurgia estetyczna w obrębie głowy: korekcja powiek, nosa, ust, uszu. Face lifting.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednokrotnego wyboru
TP-06	Chirurgia estetyczna tułowia i kończyn: body lifting; abdominoplastyka; implanty pośladków; łydek. Chirurgia intymna. Redukcja cellulitu.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednokrotnego wyboru

TP-07	Chirurgia estetyczna skóry: korekcja blizn; leczenie rozstępów; korekta i usuwanie tatuaży.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednolokrotnego wyboru
TP-08	Chirurgia estetyczna piersi: powiększanie, zmniejszanie, rekonstrukcja, lifting piersi; korekcja brodawek piersiowych. Ginekomastia.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednolokrotnego wyboru
TP-09	Zabiegi w obrębie tkanki tłuszczowej: liposukcja, nieinwazyjne usuwanie tłuszczu. Lipoliza iniekcyjna.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednolokrotnego wyboru
TP-10	Trychologia: postępowanie zachowawcze i chirurgiczne przy utracie owłosienia. Nadmierne owłosienie - stosowane terapie.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednolokrotnego wyboru
TP-11	Analiza wskazań do zabiegów medycyny estetycznej. Powikłania i skutki uboczne zabiegów estetycznych.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednolokrotnego wyboru
TP-12	Mezoterapia igłowa. Koktajle do mezoterapii. Komponenty mezoterapii. Volumetria.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednolokrotnego wyboru
TP-13	Peelingi medyczne. Dermabrazja. Mikrodermabrazja.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednolokrotnego wyboru
TP-14	Zabiegi laserowe w medycynie estetycznej: laserowe usuwanie zmian naczyniowych. Laserowe oraz zachowawcze usuwanie przebarwień.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednolokrotnego wyboru
TP-15	Technologia IPL, RF	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednolokrotnego wyboru
TP-16	Zabiegi przygotowujące skórę/ciało do procedur medycyny estetycznej, dermatologii estetycznej i chirurgii plastycznej. Zabiegi pielęgnujące skórę po zabiegach medycyny estetycznej. Określenie kompetencji kosmetologów oraz lekarza medycyny. Zabiegi medycyny estetycznej, które mogą być wykonywane przez kosmetologów pod nadzorem lekarza medycyny.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jednolokrotnego wyboru

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. zaliczenie ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Adamski Z., Kaszuba A.: Dermatologia dla kosmetologów. Wyd II. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010
2. Alam M., Gladstone HB., Tung RC.: Dermatologia kosmetyczna. Wyd I. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Redaelii A., Ignaciuk A.: Medycyna estetyczna. Wydawnictwo Medycyna estetyczna. Warszawa 2010
2. Śpiewak R.: Estetologia medyczna, medycyna estetyczna, dermatologia estetyczna, chirurgia estetyczna, ginekologia estetyczna – definicje i wzajemne relacje poszczególnych dziedzin. Estetol Med. Kosmetol 2012 2(3): 69-71. DOI 10.14320/EMK.2012.014 <http://www.estetologia.pl/art/emk2012-014.pdf>

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do zaliczenia, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	20	F40a_W01, F40a_W02, F40a_U03, F40a_U04, F40a_K05	Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie do zaliczenia	25	F40a_W01, F40a_W02, F40a_U03, F40a_U04, F40a_K05	Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej.				
Ocena podsumowująca: WYKŁADY: 1. obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów PWSTE 2. zaliczenie – test jedno/wielokrotnego wyboru Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi) Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczeniu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi): < 51% - niedostateczny (2,0) 51 – 60% - dostateczny (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% - ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Syllabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F40b Refleksoterapia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu i medycyny, znajomość kosmetologii, fizjologii człowieka w zakresie przewidzianym programem studiów			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przygotowanie przyszłych kosmetologów do poszukiwania i wykorzystywania zabiegów z zakresu medycyny naturalnej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie				
F40b_W01	podstawy medycyny naturalnej i możliwości ich wykorzystania w kosmetyce i promocji zdrowia			K_W02, K_W05, K_W09, K_W15
F40b_W02	podstawowe zabiegi w medycynie naturalnej, zasady kwalifikacji stosowanych metod			K_W02, K_W05, K_W09, K_W15
Umiejętności – potrafi				
F40b_U03	rozpoznać i nazwać zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny naturalnej			K_U06, K_U08
F40b_U04	zastosować masaż punktowy (akupresurę, shiatsu) oraz masaż stóp w promocji zdrowia i kosmetyce			K_U14
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F40b_K05	samokształcenia w dziedzinie medycyny estetycznej oraz uczenia się przez całe życie			K_K01, K_K06
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Metody medycyny naturalnej: refleksoterapia, ajurweda, terapia manualna: osteopatia, chiropraktyka, bioenergia, ziołolecznictwo, terapia vacuum-vaccumpunktura i in.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-02	Refleksoterapia na makrosystemie – oparta o założenia tradycyjnej medycyny chińskiej (TMC). Podstawowe pojęcia z zakresu TMC: energia Qi, jej formy, prawo 5-ciu elementów itp.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-03	Meridiany i punkty akupunktury, metody lokalizacji punktów i ich właściwości. Punkty samodzielne i recepty punktowe (przykłady). Systematyka meridianów – konwencja międzynarodowa – numery i nazwy meridianów.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-04	Techniki refleksoterapii na makrosystemie. Japońska odmiana masażu shiatsu.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test jedno-wielokrotnego wyboru

TP-05	Mikrosystemy ludzkiego ciała: stopa, ucho, ręka. Techniki i metodyka refleksowania.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test wielokrotnego wyboru
TP-06	Ajurweda i jej składowe: joga, hatha-joga i in.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test wielokrotnego wyboru
TP-07	Środki terapii manualnej (mobilizacje). Bańka lekarska i jej współczesne wykorzystanie.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test wielokrotnego wyboru
TP-08	Techniki i metodyka akupresury, elektropunktury i innych technik.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie test wielokrotnego wyboru

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. zaliczenie ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Adamski Z., Kaszuba A.: Dermatologia dla kosmetologów. Wyd II. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010
2. Alam M., Gladstone HB., Tung RC.: Dermatologia kosmetyczna. Wyd I. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Kasperczyk T., Mucha D.: Podstawy medycyny manualnej. Wyd. Jet Kraków 2012
2. Czasopismo: Refleksoterapia

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do zaliczenia, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	20	F40b_W01, F40b_W02, F40b_U03, F40b_U04, F40b_K05	Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie do zaliczenia	25	F40b_W01, F40b_W02, F40b_U03, F40b_U04, F40b_K05	Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej.

Ocena podsumowująca:

WYKŁADY:

- obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów PWSTE
- zaliczenie – test jedno/wielokrotnego wyboru

Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F41a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki wybranych wyrobów kosmetycznych, czynników kształtujących ich jakość oraz kryteriów oceny.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą towaroznawstwa produktów kosmetycznych. Potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
F41a_W01	zna cechy, właściwości i funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny			K_W01
F41a_W02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokokorumianej produkcji kosmetyku			K_W01, K_W18, K_W21
F41a_W03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego			K_W01, K_W18, K_W21
Umiejętności – potrafi				
F41a_U04	potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych			K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F41a_K05	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego			K_K01
F41a_K06	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy			K_K02
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Towaroznawstwo – definicja, podział	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Klasyfikacja towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Proces produkcyjny i jego elementy	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-05	Normalizacja i normy. Organizacje normalizacyjne	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Dobra praktyka produkcji (GMP)	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Sprzedaż konsumencka. Prawa i obowiązki sprzedawcy i konsumenta	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Instytucje broniące praw konsumenta	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-11	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-12	Metody badania właściwości towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-13	Ocena i kontrola jakości towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-14	Zasady pobierania próbek do badań	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-15	Magazynowanie i transport towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-16	Opakowania – funkcje, podział	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-17	Znakowanie opakowań – labeling	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006.
2. Towaroznawstwo wyrobów nieżywnościowych, P. Miller, H. Rawdanowicz, WSiP, 2011.
3. Technologia i towaroznawstwo, U. Łatka, WSiP, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Towaroznawstwo artykułów przemysłowych. Cz. III. Badanie jakości wyrobów, Materiały dydaktyczne nr 180, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.
2. Prasa branżowa z dziedziny towaroznawstwa kosmetyków.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych ćwiczeniami, przygotowanie prezentacji multimedialnej	10 godz.	F41a_U04, F41a_K05, F41a_K06	Prezentacja multimedialna
2	przygotowanie do zaliczenia na ocenę	10 godz.	F41a_W01, F41a_W02, F41a_W03	Zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej				
Ocena podsumowująca: <u>WYKŁAD:</u> Zaliczenie na ocenę = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: • zgodność pytań z efektami uczenia się. Mierniki ilościowe: • ocena z zaliczenia/testu Końcowa ocena wyniku z sumy uzyskanych punktów: 0% – 50% = 2,0 >50% – 60% = 3,0 >60% – 70% = 3,5 >70% – 80% = 4,0 >80% – 90% = 4,5 >90% – 100% = 5,0				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F41b Projektowanie kosmetyku		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki wybranych wyrobów kosmetycznych, czynników kształtujących ich jakość oraz kryteriów oceny.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą projektowania kosmetyków. Potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
F41b_W01	zna cechy, właściwości i funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny			K_W01
F41b_W02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokokroczącej produkcji kosmetyku			K_W01, K_W18, K_W21
F41b_W03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego			K_W01, K_W18, K_W21
Umiejętności – potrafi				
F41b_U04	potrafi dokonać oceny i analizy produktów kosmetycznych			K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F41b_K05	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego			K_K01
F41b_K06	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy			K_K02
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Projektowanie produktu – definicja, podział	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Tworzenie nowej marki produktu (produkt innowacyjny, testy konsumenckie)	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Proces produkcyjny i jego elementy	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Projektowanie linii technologicznej (ideowy i wstępny schemat technologiczny)	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-05	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Normalizacja i normy. Organizacje normalizacyjne	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Dobra praktyka produkcji (GMP)	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Analiza rynku wybranych / nowych produktów kosmetycznych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-11	Recepturowanie wybranego / nowego produktu kosmetycznego	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-12	Tworzenie kosztorysu produkcji projektowanego wybranego/nowego produktu kosmetycznego	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-13	Metody badania właściwości towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-14	Ocena i kontrola jakości towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-15	Zasady pobierania próbek do badań	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-16	Opakowania – funkcje, podział	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-17	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-18	Znakowanie opakowań – labeling	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-19	Magazynowanie i transport towarów	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-20	Kampania reklamowa promująca wybrany/nowyy produkt kosmetyczny	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006. 2. Towaroznawstwo wyrobów nieżywnościowych, P. Miller, H. Rawdanowicz, WSiP, 2011. 3. Technologia i towaroznawstwo, U. Łatka, WSiP, 2007. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Towaroznawstwo artykułów przemysłowych. Cz. III. Badanie jakości wyrobów, Materiały dydaktyczne nr 180, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006. 2. Prasa branżowa z dziedziny projektowania kosmetyków. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych ćwiczeniami, przygotowanie prezentacji multimedialnej	10 godz.	F41b_U04, F41b_K05, F41b_K06	Prezentacja multimedialna
2	przygotowanie do zaliczenia na ocenę	10 godz.	F41b_W01, F41b_W02, F41b_W03	Zaliczenie na ocenę test jedno/wielokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej.

Ocena podsumowująca:

WYKŁAD:

Zaliczenie na ocenę = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z zaliczenia/testu

Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów:

- 0% – 50% = 2,0
- >50% – 60% = 3,0
- >60% – 70% = 3,5
- >70% – 80% = 4,0
- >80% – 90% = 4,5
- >90% – 100% = 5,0

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F42a Podstawy toksykologii		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski / Angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student ma wiedzę o związkach chemicznych, wiązaniach chemicznych, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, Student zna biocząsteczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje. Rozumie i potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii, rozumie mechanizmy działania toksycznego, w tym sposoby działania preparatów kosmetycznych oraz ich składników, posiada podstawową wiedzę na temat oceny narażenia zawodowego na substancje chemiczne oraz oceny toksyczności kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
F42a_W01	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii			K_W02
F42a_W02	Student wykazuje znajomość składu chemicznego czynnych substancji zawartych w kosmetykach			K_W01
F42a_W03	Student posiada wiedzę na temat toksycznego działania substancji chemicznych w zależności od dawki i aplikacji			K_W02
F42a_W04	Student zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek			K_W01
F42a_W05	Student zna mechanizmy oddziaływania substancji w organizmach żywych			K_W07
F42a_W06	Student zna możliwe mechanizmy działania toksycznego			K_W07
F42a_W07	Student posiada wiedzę na temat narażenia zawodowego na substancje chemiczne			K_W14
F42a_W08	Student potrafi zdefiniować przyczyny zatruc i uzależnień.			K_W02
Umiejętności – potrafi				
F42a_U09	Student umie określić stopień narażenia na środowiskowe czynniki szkodliwe			K_U09
F42a_U10	Student zna metody badania toksyczności kosmetyków			K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Rola i zadania współczesnej toksykologii.	wykład	wykład podający	egzamin testowy

TP-02	Podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii: dawki, toksyczność, stopnie toksyczności, ksenobiotyki, zatrucia	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-03	Mechanizmy działania toksycznego.	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-04	Przyczyny zatruc przewlekłych i ostrych. Zatrucia lekami i kosmetykami.	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-05	Ocena narażenia zawodowego na substancje chemiczne.	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-06	Metody badania toksyczności.	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-07	Przyczyny uzależnień	wykład	wykład podający	egzamin testowy
Ćwiczenia				
TP-08	Wybrane zagadnienia z toksykologii środowiskowej, przemysłowej, sądowej	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień
TP-09	Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych stosowanych w kosmetykach.	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień
TP-10	Szkodliwość promieniowania UV	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień
TP-11	Uzależnienia	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa :

Toksykologia współczesna. Podręcznik dla studentów farmacji. Red. W. Seńczuk, PZWL W-wa 2006

Literatura uzupełniająca:

Toksykologia narządowa. A. Starek. PZWL W-wa 2006.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	20	F42a_W01 - F42a_W08 F42a_U09 - F42a_U10	Karta oceny prezentacji
2	Przygotowanie do egzaminu	35	F42a_W01 - F42a_W08	Egzamin testowy

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ćwiczenia

ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z przygotowanej prezentacji,
- ocena aktywności studentów na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)

1. obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.
2. przygotowanie prezentacji
3. udział w dyskusji

Ocena końcowa zaliczenia ćwiczeń jest średnią z trzech ocen uzyskanych za

1. treść prezentacji
2. sposób prezentacji
3. odpowiedzi na zadawane pytania dotyczące prezentowanych treści

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale z licznymi błędami

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale ze znacznymi niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

1. obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
2. egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru, obejmujący tematy wykładowe
3. uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na postawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 - 70 % - ocena 3,5

71 - 80 % - ocena 4,0

81 - 90 % - ocena 4,5

91 - 100 % - ocena 5,0

Przykładowe pytania egzaminacyjne:

- 1. Co to są ksenobiotyki?**
 - a. substancje obce dla człowieka, szkodliwe dla organizmu
 - b. substancje obce dla człowieka, zarówno toksyczne jak i nietoksyczne
 - c. substancje wytwarzane w organizmach żywych
- 2. Co nazywamy trucizną?**
 - a. substancję wywołującą zgon
 - b. substancję wywołującą objawy zatrucia
 - c. substancję wywołującą zaburzenia funkcji organizmu lub zgon
 - d. każdą substancję obcą dla organizmu
- 3. Podaj definicję zatrucia przewlekłego.**
 - a. proces chorobowy z dynamicznymi objawami klinicznymi
 - b. proces chorobowy wywołany działaniem małych dawek trucizny
 - c. proces chorobowy, prowadzący do szybkiej śmierci
- 4. Podaj definicję dawki progowej**
 - a. ilość substancji wywołująca pierwsze widoczne skutki
 - b. ilość substancji wykazująca działanie lecznicze nie zakłócając przy tym procesów fizjologicznych
 - c. ilość substancji powodująca śmierć organizmu po jednorazowym podaniu
 - d. ilość substancji wywołująca po dostaniu się do organizmu efekt toksyczny
- 5. Zaznacz prawidłową odpowiedź:**
 - a. Fototoksyczność to reakcja na promieniowanie UVC
 - b. Fototoksyczność – reakcja na promieniowanie UVA
 - c. Fototoksyczność - komórki naskórka zmieniają reaktywność pod wpływem produktu niereagującego ze światłem
 - d. Fototoksyczność - komórki stają się wrażliwe na nasświetlenie, następuje spadek syntezy melaniny
- 6. Które pierwiastki kumulują się w tkance kostnej**
 - a. fluor, stront, ołów, rad
 - b. fluor, polon, rad
 - c. fluor, stront, ołów
 - d. fluor, stront, polon, rad

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F42b Toksykologia związków kosmetycznych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski / Angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne		
Rok studiów: II	Semestr: 4		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	

RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student ma wiedzę o związkach chemicznych, wiązaniach chemicznych, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, Student zna białka tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje. Rozumie i potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii, rozumie mechanizmy działania toksycznego, w tym sposoby działania preparatów kosmetycznych oraz ich składników, posiada podstawową wiedzę na temat oceny narażenia zawodowego na substancje chemiczne oraz oceny toksyczności kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
F42b_W01	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii		K_W02
F42b_W02	Student wykazuje znajomość składu chemicznego czynnych substancji zawartych w kosmetykach		K_W01
F42b_W03	Student posiada wiedzę na temat toksycznego działania substancji chemicznych w zależności od dawki i aplikacji		K_W02
F42b_W04	Student zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek		K_W01
F42b_W05	Student zna mechanizmy oddziaływania substancji w organizmach żywych		K_W07
F42b_W06	Student zna możliwe mechanizmy działania toksycznego		K_W07
F42b_W07	Student posiada wiedzę na temat narażenia zawodowego na substancje chemiczne		K_W14
F42b_W08	Student potrafi zdefiniować przyczyny zatruc i uzależnień.		K_W02
Umiejętności – potrafi			
F43_U09	Student umie określić stopień narażenia na środowiskowe czynniki szkodliwe		K_U09
F43_U10	Student zna metody badania toksyczności kosmetyków		K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Rola i zadania współczesnej toksykologii. / The role and tasks of contemporary toxicology.	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-02	Podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii: dawki, toksyczność, stopnie toksyczności, ksenobiotyki, zatrucia	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-03	Mechanizmy działania toksycznego. / Mechanisms of toxic action.	wykład	wykład podający	egzamin testowy
TP-04	Przyczyny zatruc przewlekłych i ostrych. Zatrucia lekami i kosmetykami.	wykład	wykład podający	egzamin testowy
Ćwiczenia				
TP-05	Ocena narażenia zawodowego na substancje chemiczne.	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień
TP-06	Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych stosowanych w kosmetykach.	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień
TP-07	Szkodliwość promieniowania UV. / Harmfulness of UV radiation.	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień

TP-08	Metody badania toksyczności.	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień
TP-09	Uzależnienia – aspekt toksykologiczny	ćwiczenia	prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja	karta oceny: 1.sposób prezentacji 2.treść prezentacji 3.umiejętność dyskusji na temat prezentowanych zagadnień
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa :				
Toksykologia współczesna. Podręcznik dla studentów farmacji. Red. W. Seńczuk, PZWL W-wa 2006				
Literatura uzupełniająca:				
Toksykologia narządowa. A. Starek. PZWL W-wa 2006.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		55		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4		1,8
	Praca własna studenta			2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	20	F42b_W01 - F42b_W08 F42b_U09 - F42b_U10	Karta oceny prezentacji
2	Przygotowanie do egzaminu	35	F42b_W01 - F42b_W08	Egzamin testowy

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ćwiczenia

ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z przygotowanej prezentacji,
- ocena aktywności studentów na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów.
2. Przygotowanie prezentacji
3. Udział w dyskusji

Ocena końcowa zaliczenia ćwiczeń jest średnią z trzech ocen uzyskanych za

1. treść prezentacji
2. sposób prezentacji
3. odpowiedzi na zadawane pytania dotyczące prezentowanych treści

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności

ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale z licznymi błędami

ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale ze znacznymi niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru, obejmujący tematy wykładowe
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 - 70 % - ocena 3,5

71 - 80 % - ocena 4,0

81 - 90 % - ocena 4,5

91 - 100 % - ocena 5,0

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć:

**F43a Sensoryka i środki
zapachowe**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:
2023 – 2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Student zna budowę anatomiczną człowieka oraz podstawowe zasady budowy związków organicznych oraz ich właściwości fizyko-chemiczne.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student posiada podstawową wiedzę na temat budowy i funkcjonowania narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem węchu, zna podstawy analizy sensorycznej oraz potrafi scharakteryzować podstawowe substancje i kompozycje zapachowe (pochodzenie, skład, budowa, właściwości, przeznaczenie) stosowane w kosmetyce.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
F43a_W01	zna, potrafi podzielić i wymienić substancje zapachowe ze względu na ich pochodzenie, budowę i właściwości fizykochemiczne		K_W01

F43a_W02	zna budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu	K_W03, K_W05		
F43a_W03	zna mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania	K_W03, K_W05		
F43a_W04	zna sposoby otrzymywania i zasady komponowania mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie	K_W01		
F43a_W05	zna zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości perfum i mieszanek zapachowych	K_W03, K_W05		
Umiejętności – potrafi				
F43a_U06	w laboratorium chemicznym potrafi stosować podstawowe zasady BHP oraz zna funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych	K_U02, K_U09		
F43a_U07	potrafi rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy sensorycznej	K_U03		
F43a_U08	potrafi komponować podstawowe mieszanki zapachowe oraz otrzymywać wybrane wyroby perfumeryjne	K_U03		
F43a_U09	potrafić otrzymywać wybranymi metodami naturalne i syntetyczne substancje zapachowe	K_U03		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F43a_K10	jest gotów do realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	K_K07		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu sensoryki	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem zmysłu węchu	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-03	Rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Metody i znaczenie analizy sensorycznej jakości organoleptycznej – normy, europejski wzorzec zapachu, elektroniczny nos – budowa i zastosowanie	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Podstawy technologii wytwarzania kompozycji zapachowych.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Mieszanki zapachowe w kosmetyce – przykładowy skład i zastosowanie	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Zajęcia praktyczne				
TP-08	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-09	Analiza sensoryczna. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-10	Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-11	Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa, typy wyrobów perfumeryjnych. Wykonanie własnych perfum, wód perfumowanych, toaletowych i kolońskich.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

TP-12	Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium częstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-13	Otrzymywanie syntetycznych substancji. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium częstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-14	Analiza sensoryczna produktów kosmetycznych oraz produktów spożywczych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium częstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Farbiszewski R., Jabłońska-Trypuć A. Sensoryka i substancje zapachowe. Wyd. WSKiOZ Białystok 2006.
2. W. S. Brud, I. Konopacka-Brud; „Podstawy perfumerii. Historia, pochodzenie i zastosowanie substancji zapachowych”, Łódź 2009
3. A. Jabłońska-Trypuć, R. Farbiszewski; „Sensoryka i podstawy perfumerii”; MedPharm; Wrocław 2008.
4. R. Glinka, W. S. Brud; „Technologia Kosmetyków”; MA Oficyna Wydawnicza; Łódź 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Molski; „Chemia piękna”, PWN, Warszawa 2009.
2. R. Glinka; „Receptura kosmetyczna”; MA Oficyna Wydawnicza; Łódź 2003.
3. J. Góra; A. Lis; „Najcenniejsze olejki eteryczne”; WUMK; Toruń 2004.
4. Kwartalnik „Aromaterapia” – wybrane artykuły

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	90
SUMA GODZIN:	150

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	2,4	
	Praca własna studenta		3,6	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć praktycznych	30 godz.	F43a_U06, F43a_U07, F43a_U08, F43a_U09, F43a_K10	Pisemne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych zajęciami praktycznymi	30 godz.	F43a_U06, F43a_U07, F43a_U08, F43a_U09, F43a_K10	Pisemne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
3	przygotowanie do egzaminu	30 godz.	F43a_W01, F43a_W02, F43a_W03, F43a_W04, F43a_W05	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
<u>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> • oceny z kolokwiów cząstkowych, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • oceny ze sprawozdań, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studenta na zajęciach 				

Ocena podsumowująca:ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁAD:

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu/testu

Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów:

0% – 50% = 2,0

>50% – 60% = 3,0

>60% – 70% = 3,5

>70% – 80% = 4,0

>80% – 90% = 4,5

>90% – 100% = 5,0

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F43b Aromaterapia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Student zna budowę anatomiczną człowieka oraz podstawowe zasady budowy związków organicznych oraz ich właściwości fizyko-chemiczne.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student posiada podstawową wiedzę na temat budowy i funkcjonowania narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem węchu, potrafi scharakteryzować podstawowe substancje i kompozycje zapachowe (pochodzenie, skład, budowa, właściwości, przeznaczenie) stosowane w kosmetyce oraz zna podstawowe zasady stosowane w aromaterapii.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
F43b_W01	zna definicję, bezpieczeństwo i zakres stosowania aromaterapii w kosmetyce oraz pochodzenie, budowę i zastosowanie olejków eterycznych oraz ich składników zapachowych		K_W01

F43b_W02	zna budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu	K_W03, K_W05		
F43b_W03	zna mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania	K_W03, K_W05		
F43b_W04	zna skład, sposoby otrzymywania, aktywność biologiczną i zasady komponowania olejków eterycznych i mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie w aromaterapii	K_W01		
F43b_W05	zna zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości perfum i mieszanek zapachowych	K_W03, K_W05		
Umiejętności – potrafi				
F43b_U06	w laboratorium chemicznym potrafi stosować podstawowe zasady BHP oraz zna funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych	K_U02, K_U09		
F43b_U07	potrafi rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy jakościowej i sensorycznej	K_U03		
F43b_U08	potrafi komponować podstawowe mieszanki zapachowe stosowane w aromaterapii	K_U03		
F43b_U09	potrafić otrzymywać wybranymi metodami naturalne substancje zapachowe	K_U03		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
F43b_K10	jest gotów do realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	K_K07		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu aromaterapii	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Budowa i funkcjonowanie zmysłu węchu, rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-03	Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Metody analizy organoleptycznej i sensorycznej – normy i zastosowanie	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Rodzaje zabiegów stosowanych w aromaterapii, dobór kompozycji zapachowych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Przegląd olejków eterycznych, pochodzenie, otrzymywanie, skład, aktywność biologiczna i zastosowanie w aromaterapii oraz leczeniu	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Zasady bezpieczeństwa stosowania aromaterapii w kosmetologii i leczeniu	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
zajęcia praktyczne				
TP-08	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-09	Analiza organoleptyczna i sensoryczna substancji zapachowych. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-10	Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-11	Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa. Wykonanie mieszanki aromaterapeutycznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium cząstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

TP-12	Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium częstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-13	Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna wybranych olejków eterycznych i produktów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium częstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
TP-14	Analiza jakościowa, organoleptyczna i sensoryczna olejkowych surowców roślinnych oraz wybranych produktów kosmetycznych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy; obserwacja pracy studenta	pisemne kolokwium częstkowe, obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Farbiszewski R., Jabłońska-Trypuć A. Sensoryka i substancje zapachowe. Wyd. WSKiOZ Białystok 2006.
2. W. S. Brud, I. Konopacka-Brud; „Podstawy perfumerii. Historia, pochodzenie i zastosowanie substancji zapachowych”, Łódź 2009
3. A. Jabłońska-Trypuć, R. Farbiszewski; „Sensoryka i podstawy perfumerii”; MedPharm; Wrocław 2008.
4. R. Glinka, W. S. Brud; „Technologia Kosmetyków”; MA Oficyna Wydawnicza; Łódź 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Molski; „Chemia piękna”, PWN, Warszawa 2009.
2. R. Glinka; „Receptura kosmetyczna”; MA Oficyna Wydawnicza; Łódź 2003.
3. J. Góra; A. Lis; „Najcenniejsze olejki eteryczne”; WUMK; Toruń 2004.
4. Kwartalnik „Aromaterapia” – wybrane artykuły

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	90
SUMA GODZIN:	150

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	2,4	
	Praca własna studenta		3,6	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć praktycznych	30 godz.	F43b_U06, F43b_U07, F43b_U08, F43b_U09, F43b_K10	Pisemne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych zajęciami praktycznymi	30 godz.	F43b_U06, F43b_U07, F43b_U08, F43b_U09, F43b_K10	Pisemne kolokwia cząstkowe Obserwacja pracy studenta wykonującego czynności praktyczne
3	przygotowanie do egzaminu	30 godz.	F43b_W01, F43b_W02, F43b_W03, F43b_W04, F43b_W05	Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
<u>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> • oceny z kolokwiów cząstkowych, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • oceny ze sprawozdań, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studenta na zajęciach 				

Ocena podsumowująca:ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁAD:

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu/testu

Końcowa ocena wyniku z sumy uzyskanych punktów:

0% – 50% = 2,0

>50% – 60% = 3,0

>60% – 70% = 3,5

>70% – 80% = 4,0

>80% – 90% = 4,5

>90% – 100% = 5,0

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F44a Techniki i zabiegi SPA	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student posiada wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, student ma wiedzę z zakresu fizjologii, anatomii - kurs I rok studiów			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studenta z zabiegami pielęgnacyjnymi i urządzeniami specjalistycznymi wykorzystywanymi w salonach spa, charakterystyką rynku spa, doбором marki kosmetycznej i usług w salonie spa, projektowania ośrodka spa			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
F44a_W01	historię SPA, wiedzę na temat rynku SPA		K_W12
F44a_W02	zasady doboru produktów i technik spa w zależności od rodzaju terapii; filozofia Wellnes		K_W05
F44a_W03	organizację, zasady tworzenia i funkcjonowania ośrodka spa		K_W17, K_W18
Umiejętności – potrafi			

F44a_U04	dobrac i przeprowadzić odpowiednią formę pielęgnacji ciała w zależności od występującego problemu	K_U01		
F44a_U05	przeprowadzić terapię z użyciem specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w ośrodkach spa	K_U01, K_U03		
F44a_U06	opracować indywidualny cykl zabiegów dla klienta, podjąć współpracę ze specjalistą: fizjoterapeutą, dermatologiem, dietetykiem	K_U06		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F44a_K07	przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta	K_K05		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Historyczne początki spa: myśl antyczna - dbałość o ciało i ducha. Współczesne spa.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-02	Rynek spa w Polsce.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-03	Idea spa, filozofia wellness. Projektowanie ośrodka spa . Dobór marki, marka na wyłączność w salonie spa.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
Zajęcia praktyczne				
TP-04	Masaż klasyczny grzbietu. Przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

TP-05	Masaże specjalistyczne (masaż kamieniami, bańką chińską, kijami bambusowymi)	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-06	Zabiegi pielęgnacyjne ciała (ultradźwięki, elektrostymulacja)	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-07	Laserowa depilacja ciała	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-08	Pielęgnacja ciała: endomasaż	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa, 2021
2. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA Wojciech Kasprzak, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii, Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2019
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	65

SUMA GODZIN:		125		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5		2,4
	Praca własna studenta			2,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	20	F44a_W01 - F44a_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	10	F44a_U05	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Szkolenia profesjonalnych firm kosmetycznych	10	F44a_U04 - F44a_U06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
4	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	20	F44a_W01 - F44a_W03, F44a_U04 - F44a_U06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
KRYTERIA OCENIANIA				

Ocena kształtująca:

ćwiczenia i praca własna studenta:

1. przygotowanie do zajęć
2. prezentacja
3. aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszony temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszony temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :

- 1) znajomość procedur i sprzętu,
- 2) zaangażowanie,
- 3) dbałość o wykonanie zadania,
- 4) zainteresowanie zadaniem,
- 5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za w/wym. p-ktu 1) – 5);

x – oceniony pozytywnie za w/wym. p-ktu 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania:

1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

Ocena podsumowująca:

ćwiczenia:

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów (10% oceny)

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie (90% oceny). Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć.

zajęcia praktyczne:

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów (10% oceny)

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji (90% oceny).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia ćwiczeń i zajęć praktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F44b Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wiadomości z zakresu fizjologii , anatomii, chemii. Wiadomości z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dotyczącą działania zabiegów balneologicznych na organizm człowieka . Student po zaliczeniu przedmiotu zna i umie wykonywać podstawowe zabiegi balneologiczne , rozumie mechanizm ich działania oraz zna wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

F44b_W01	znaczenie i istotę balneologii i balneoterapii, cele i zadania leczenia uzdrowiskowego	K_W12, K_W05 K_W17, K_W18		
F44b_W02	rodzaje zabiegów wykonywanych w balneologii i lecznictwie uzdrowiskowym	K_W12, K_W05 K_W17, K_W18		
Umiejętności – potrafi				
F44b_U03	Student potrafi opracować ogólne zasady kwalifikacji chorych do leczenia uzdrowiskowego	K_U01, K_U03, K_U06		
F44b_U04	Student potrafi opracować terapię uzdrowiskową: światłolecznictwo, laseroterapia, elektrolecznictwo, ultradźwięki	K_U01, K_U03, K_U06		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F44b_K05	Identyfikuje i potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu	K_K05		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Czynniki wpływające na charakter lecznictwa uzdrowiskowego. Historia lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-02	Wody lecznicze, charakterystyka, nazwy wód leczniczych	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-03	Cechy klimatu. Walory lecznicze klimatu górskiego, nadmorskiego, nizinnego. Kąpiele w wodach leczniczych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja

TP-04	Zastosowanie terapeutyczne kuracji pitnych. Peloidoterapia, Wykorzystanie w terapii wody morskiej, klimatu, błota, alg, piasku.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
Zajęcia praktyczne				
TP-05	Klasyfikacja wód leczniczych. Kąpiele w wodach leczniczych. Zabiegi z wykorzystaniem ciśnienia hydrostatycznego wody – kąpiele, metodyka zabiegów.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-06	Rodzaje zabiegów wodnych. Zabiegi z zakresu hydroterapii – bicze szkockie, kąpiele wirowe polewania, nacierania, zawijania. Woda jako czynnik leczniczy o zróżnicowanym działaniu na organizm człowieka.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-07	Zabiegi w których wykorzystuje się surowce naturalne i termoterapia (kąpiel kwasowęglowa, kąpiel solankowa, okłady i zawijania borowinowe, okłady parafinowe).	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-08	Sauna i kriokomora metodyka wykonania.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompendium Balneologii Irena Ponikowska, 2016r., wyd. Adam Marszałek 2. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA Wojciech Kasprzak, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 3. Fizjoterapia w kosmetyce i medycynie estetycznej Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetyki /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2019 2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni 				

III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			60	
Praca własna studenta			65	
SUMA GODZIN:			125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 5	2,4
	Praca własna studenta			2,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	20	F44b_W01, F44b_W02	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	25	F44b_W01, F44b_W02	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
4	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	20	F44b_W01, F44b_W02	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
KRYTERIA OCENIANIA				

Ocena kształtująca:

ćwiczenia i praca własna studenta:

1) przygotowanie do zajęć

2) prezentacja

3) aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszany temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszany temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :

1) znajomość procedur i sprzętu,

2) zaangażowanie,

3) dbałość o wykonanie zadania,

4) zainteresowanie zadaniem,

5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za w/wym. p-pty 1) – 5);

x – oceniony pozytywnie za w/wym. p-pty 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania:

1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

Ocena podsumowująca:

ćwiczenia:

Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów (10% oceny)

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie (90% oceny). Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć.

zajęcia praktyczne:

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów (10% oceny)

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji (90% oceny).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia ćwiczeń i zajęć praktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F45a Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski / Angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student zna podstawy biochemii i biologii z genetyką– kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu fizjologii – kurs I rok studiów.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego żywienia, które zmniejszają ryzyko chorób dietozależnych oraz sposobem funkcjonowania układu pokarmowego. Omówiony zostanie wpływ czynników środowiskowych na funkcjonowanie organizmu człowieka. W trakcie zajęć student nabyte umiejętności oceny sposobu żywienia i praktycznego zastosowania zasad zdrowego żywienia.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
F45a_W01	wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		K_W05	
F45a_W02	zna zasady właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia		K_W13	
Umiejętności – potrafi				
F45a_U03	potrafi dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia		K_U13	
F45a_U04	umie dokonać podstawowej oceny objawów niedoboru niektórych składników pokarmowych		K_U13	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F45a_K05	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego		K_K01	
F45a_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych		K_K02	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Żywnie człowieka. Metabolizm. Budowa przewodu pokarmowego.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Węglowodany – rola w żywieniu człowieka. Zapotrzebowanie, źródła w diecie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Białka – rola w żywieniu człowieka. Zapotrzebowanie, źródła w diecie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Tłuszcze – rola w żywieniu człowieka. Zapotrzebowanie, źródła w diecie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-05	Witaminy i składniki mineralne – rola w żywieniu człowieka. Zapotrzebowanie, źródła w diecie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-06	Wartość energetyczna pożywienia, potrzeby energetyczne człowieka. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-07	Normy żywienia. Podział produktów spożywczych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-08	Zasady planowania i oceny żywienia różnych grup społecznych. Metody oceny jakości żywności.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-09	Żywność genetycznie modyfikowana, dodatki do żywności, skala Nutri-Score, czytanie etykiet ze zrozumieniem - dyskusja.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-10	Zastosowanie produktów spożywczych w kosmetologii.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
Zajęcia praktyczne				

TP-11	Zasady żywienia w okresie ciąży i karmienia piersią. Zasady żywienia niemowląt i dzieci.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-12	Zasady żywienia młodzieży, dorosłych i osób starszych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-13	Zasady żywienia w wybranych jednostkach chorobowych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-14	Zaburzenia odżywiania.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-15	Układanie jadłospisów w praktyce.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1. Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka / Ciborowska Helena, Rudnicka Anna: Wydanie IV., Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018			
2. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia / redakcja naukowa Joanna Gromadzka-Ostrowska: autorzy Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz, Joanna Myszkowska-Ryciak, Tomasz Królikowski. Wydanie I. Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2019			
Literatura uzupełniająca:			
1. Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / redakcja naukowa Tadeusz Kasperczyk i Dariusz Mucha. Monografia nr 2, Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014			
2. Podstawy żywienia klinicznego: edycja czwarta / redaktor naczelny Luboś Sobotka i in.: Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	15 godz.	F45a_W01, F45a_W02, F45a_U03, F45a_U04, F45a_K05, F45a_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, kolokwium Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z zastosowaniem diet w określonych jednostkach chorobowych, napisanie raportu z zajęć, opracowanie prezentacji	20 godz.	F45a_W01, F45a_W02, F45a_U03, F45a_U04, F45a_K05, F45a_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, kolokwium Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	F45a_W01, F45a_W02, F45a_U03, F45a_U04, F45a_K05, F45a_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, kolokwium Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				

Ocena kształtująca:

ĆWICZENIA:

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów
2. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:
 - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
 - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, niechętnie bierze udział w dyskusjach
 - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia zagadnienia omawiane na ćwiczeniach, argumentuje ich zastosowanie w praktyce, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
 - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać zagadnienia omawiane na ćwiczeniach, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania
3. Zrealizowanie wszystkich raportów z zajęć i przekazanie prowadzącemu

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów
2. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:
 - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
 - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, niechętnie bierze udział w dyskusjach
 - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia zagadnienia omawiane na zajęciach praktycznych, argumentuje ich zastosowanie w praktyce, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
 - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać zagadnienia omawiane na zajęciach praktycznych, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania
3. Przygotowanie i zaprezentowanie na zajęciach prezentacji na wskazany przez prowadzącego temat
 - na ocenę 2 (ndst): student nie przygotował prezentacji
 - na ocenę 3 (dst): student przedstawił prezentację niedbale, bez zaangażowania, częściowo nie na temat
 - na ocenę 4 (db): student efektywnie omówił zagadnienie na swojej prezentacji, ale nie w pełni realizując temat
 - na ocenę 5 (bdb): student z zaangażowaniem przedstawił wykonaną prezentację, w pełni realizując temat

Ocena podsumowująca:

ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca z praktycznej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

- 1) Obecność na zajęciach praktycznych zgodna z Regulaminem studiów
- 2) Zaliczenie – test jedno/wielo-krotnego wyboru na zakończenie zajęć praktycznych
- 3) Uzyskanie z zaliczenia oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

- < 51% - niedostateczny (2,0)
- 51 – 60% - dostateczny (3,0)
- 61 – 70% - dość dobry (3,5)
- 71 – 80% - dobry (4,0)
- 81 – 90% - ponad dobry (4,5)
- 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
2. Egzamin pisemny – test jedno/wielo-krotnego wyboru, w semestrze V - w sesji zimowej,
3. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

- < 51% - niedostateczny (2,0)
- 51 – 60% - dostateczny (3,0)
- 61 – 70% - dość dobry (3,5)
- 71 – 80% - dobry (4,0)
- 81 – 90% - ponad dobry (4,5)
- 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F46b Żywność funkcjonalna i suplementacja		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski / Angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student zna podstawy biochemii i biologii z genetyką– kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu fizjologii – kurs I rok studiów.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego żywienia, które zmniejszają ryzyko chorób dietozależnych oraz sposobem funkcjonowania układu pokarmowego. Omówiony zostanie wpływ czynników środowiskowych na funkcjonowanie organizmu człowieka. W trakcie zajęć student nabędzie umiejętność oceny sposobu żywienia i praktycznego zastosowania zasad zdrowego żywienia.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
F45b_W01	wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		K_W05	
F45b_W02	zna zasady właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia		K_W13	
Umiejętności – potrafi				
F45b_U03	potrafi dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia		K_U13	
F45b_U04	umie dokonać podstawowej oceny objawów niedoboru niektórych składników pokarmowych		K_U13	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F45b_K05	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego		K_K01	
F45b_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych		K_K02	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Węglowodany, białka, tłuszcze - wpływ na funkcjonowanie organizmu człowieka.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Witaminy i składniki mineralne – zapotrzebowanie, skutki niedoboru i nadmiaru poszczególnych makro i mikroelementów.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Charakterystyka żywności funkcjonalnej i suplementów diety. Podstawy prawne, sposób wprowadzania do obrotu. Oświadczenia żywieniowe.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Wpływ na zdrowie wybranych substancji (oligosacharydy, fitosterole, prebiotyki, probiotyki).	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-05	Zagrożenia wynikające z niekontrolowanej dystrybucji/konsumpcji. Interakcje pokarmów i suplementów diety z lekami.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-06	Wartość energetyczna pożywienia, potrzeby energetyczne człowieka. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-07	Normy żywienia. Podział produktów spożywczych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-08	Zastosowanie żywności funkcjonalnej i suplementów diety w żywieniu populacji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-09	Żywność genetycznie modyfikowana, dodatki do żywności, skala Nutri-Score, czytanie etykiet ze zrozumieniem - dyskusja.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
TP-10	Konsekwencje zdrowotne i wpływ niewłaściwego sposobu żywienia na wygląd cery i sylwetki.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, raport z zajęć
Zajęcia praktyczne				

TP-11	Zasadność stosowania żywności funkcjonalnej, suplementów diety i ziół w kosmetologii. Analiza badań naukowych.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-12	Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 1	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-13	Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 2	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-14	Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 3	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
TP-15	Podsumowanie w formie dyskusji. Zaliczenie końcowe.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na różnych źródłach wiedzy, prezentacje studentów, dyskusja okrągłego stołu.	prezentacja, kolokwium
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1. Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka / Ciborowska Helena, Rudnicka Anna: Wydanie IV., Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018			
2. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia / redakcja naukowa Joanna Gromadzka-Ostrowska: autorzy Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz, Joanna Myszkowska-Ryciak, Tomasz Królikowski. Wydanie I. Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2019			
Literatura uzupełniająca:			
1. Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / redakcja naukowa Tadeusz Kasperczyk i Dariusz Mucha. Monografia nr 2, Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014			
2. Podstawy żywienia klinicznego: edycja czwarta / redaktor naczelny Luboř Sobotka i in.: Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013			
3. Nowoczesna kosmetologia. 2, Kosmetyki, zabiegi, suplementy / Marcin Molski. Wyd. 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	15 godz.	F45b_W01, F45b_W02, F45b_U03, F45b_U04, F45b_K05, F45b_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Prezentacja Kolokwium Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z zastosowaniem suplementacji w określonych jednostkach chorobowych, napisanie raportu z zajęć, opracowanie prezentacji	20 godz.	F45b_W01, F45b_W02, F45b_U03, F46a_U04, F45b_K05, F45b_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Prezentacja Kolokwium Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	F45b_W01, F45b_W02, F45b_U03, F45b_U04, F45b_K05, F45b_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Prezentacja Kolokwium Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				

Ocena kształtująca:

ĆWICZENIA:

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów
2. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:
 - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
 - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, niechętnie bierze udział w dyskusjach
 - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia zagadnienia omawiane na ćwiczeniach, argumentuje ich zastosowanie w praktyce, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
 - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać zagadnienia omawiane na ćwiczeniach, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania
3. Zrealizowanie wszystkich raportów z zajęć i przekazanie prowadzącemu

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów
2. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:
 - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
 - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, niechętnie bierze udział w dyskusjach
 - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia zagadnienia omawiane na zajęciach praktycznych, argumentuje ich zastosowanie w praktyce, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
 - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać zagadnienia omawiane na zajęciach praktycznych, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania
3. Przygotowanie i zaprezentowanie na zajęciach prezentacji na wskazany przez prowadzącego temat
 - na ocenę 2 (ndst): student nie przygotował prezentacji
 - na ocenę 3 (dst): student przedstawił prezentację niedbale, bez zaangażowania, częściowo nie na temat
 - na ocenę 4 (db): student efektywnie omówił zagadnienie na swojej prezentacji, ale nie w pełni realizując temat
 - na ocenę 5 (bdb): student z zaangażowaniem przedstawił wykonaną prezentację, w pełni realizując temat

Ocena podsumowująca:

ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca z praktycznej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Obecność na zajęciach praktycznych zgodna z Regulaminem studiów
2. Zaliczenie – test jedno/wielokrotnego wyboru na zakończenie zajęć praktycznych
3. Uzyskanie z zaliczenia oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

- < 51% - niedostateczny (2,0)
- 51 – 60% - dostateczny (3,0)
- 61 – 70% - dość dobry (3,5)
- 71 – 80% - dobry (4,0)
- 81 – 90% - ponad dobry (4,5)
- 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
2. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru, w semestrze V - w sesji zimowej,
3. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

- < 51% - niedostateczny (2,0)
- 51 – 60% - dostateczny (3,0)
- 61 – 70% - dość dobry (3,5)
- 71 – 80% - dobry (4,0)
- 81 – 90% - ponad dobry (4,5)
- 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F46a Ustawodawstwo kosmetyczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne		
Rok studiów: III	Semestr: 5		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Student powinien posiadać ogólną i podstawową wiedzę na temat istniejących na terenie RP regulacji prawnych dotyczących sektora produktów i usług kosmetycznych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi kosmetyków w Polsce w oparciu o obowiązujące Ustawy i Rozporządzenia Ministra Zdrowia, a także z aktami prawnymi obowiązującymi w krajach członkowskich Unii Europejskiej. Nabycie umiejętności stosowania przepisów prawa w w/w zakresie.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
F46a_W01	Zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu		K_W17	
Umiejętności – potrafi				

Kompetencji społecznych - jest gotów do				

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Regulacje prawne dotyczące kosmetyków w RP w latach 1918 – 2022. Regulacje prawne w okresie II RP. Regulacje prawne w latach 1945-2022.	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-02	Kosmetyki w systemie prawnym Unii Europejskiej. Dyrektywa kosmetyczna w sprawie zbliżenia ustawodawstw Państw Członkowskich dotyczących produktów kosmetycznych - 76/768/EWG. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat

TP-03	<p>Analiza pojęcia produkt kosmetyczny. Definicja – produkt kosmetyczny. Definicja – produkt medyczny – leczniczy.</p> <p>Podstawowe definicje z zakresu prawa kosmetycznego zawarte w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r: producent, dystrybutor, importer, użytkownik końcowy, udostępnienie rynku, wprowadzenie do obrotu, wycofanie z rynku, wycofanie od użytkowników końcowych.</p>	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-04	<p>Wymagania prawne dotyczące składu kosmetyków.</p> <p>Bezpieczeństwo produktów kosmetycznych. Zakaz stosowania substancji niedozwolonych. Stosowanie w produktach kosmetycznych substancji podlegających ograniczeniom. Śladowe ilości substancji niedozwolonych do stosowania w produktach kosmetycznych. Testy na zwierzętach – zakres regulacji.</p>	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-05	<p>Oznakowanie produktów kosmetycznych. Informacje obowiązkowe. Dodatkowe ostrzeżenia. Oznakowania produktów kosmetycznych wynikają z innych aktów prawnych</p>	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-06	<p>Wprowadzenie produktu kosmetycznego do obrotu na rynek UE. Nadzór i kontrola publiczno - prawna nad rynkiem produktów kosmetycznych. Działalność instytucji kontrolnych w zakresie nadzoru nad rynkiem produktów kosmetycznych. Sankcje prawne za wprowadzenie na rynek produktu, który nie spełnia wymagań określonych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r.</p>	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-07	Kosmetolog w świetle prawa.	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa :

1. Gertig H.: Regulacje prawne w kosmetyce. Wyd. Naukowe UMiKM, Poznań 2007. Wydanie I.
2. Kurzępa P.: Ustawa o kosmetykach z komentarzem. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności „Dom Organizatora”. Toruń 2009. Wydanie I.
3. Starzyk E., Zachwieja P.: Ustawodawstwo kosmetyczne w Polsce i Unii Europejskiej. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie. Warszawa 2010. Wydanie I.
4. B. Kurzypa.: Ustawa o Kosmetykach z Komentarzem, Toruń 2009r.
5. Rozporządzenie 1223/2009/WE Parlamentu Europejskiego Rady dotyczącego produktów kosmetycznych.

Literatura uzupełniająca:

Bieżące akty prawne dotyczące kosmetyków, usług kosmetycznych i pracy kosmetologa

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie prezentacji na zadany temat	15	F46a_W01	Prezentacja
2	Czytanie wskazanej literatury	20	F46a_W01	Prezentacja
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca zaliczenie na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat skala ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0 (brak zaliczenia)				
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta związanej z tymi formami zajęć) • ocena z przygotowanej prezentacji, • ocena aktywności studentów na zajęciach. 1. obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów. 2. przygotowanie prezentacji 3. udział w dyskusji Ocena końcowa zaliczenia ćwiczeń jest średnią z trzech ocen uzyskanych za 1. treść prezentacji 2. sposób prezentacji 3. odpowiedzi na zadawane pytania dotyczące prezentowanych treści zaliczenie: ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale z licznymi błędami ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale ze znacznymi niedociągnięciami ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F46b GMP wytwarzania kosmetyków	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne		
Rok studiów: III	Semestr: 5		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student powinien posiadać ogólną i podstawową wiedzę na temat istniejących na terenie RP regulacji prawnych dotyczących sektora produktów i usług kosmetycznych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi kosmetyków w Polsce w oparciu o obowiązujące Ustawy i Rozporządzenia Ministra Zdrowia, a także z aktami prawnymi obowiązującymi w krajach członkowskich Unii Europejskiej. Nabycie umiejętności stosowania przepisów prawa w w/w zakresie.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
F46b_01	Zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne dobrej praktyki wytwarzania kosmetyków		K_W17	
Umiejętności – potrafi				

Kompetencji społecznych - jest gotów do				

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Regulacje prawne dotyczące kosmetyków w RP w latach 1918 – 2017. Regulacje prawne w okresie II RP. Regulacje prawne w latach 1945-2022	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-02	Kosmetyki w systemie prawnym Unii Europejskiej. Dyrektywa kosmetyczna w sprawie zbliżenia ustawodawstw Państw Członkowskich dotyczących produktów kosmetycznych - 76/768/EWG. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat

TP-03	<p>Analiza pojęcia produkt kosmetyczny. Definicja – produkt kosmetyczny. Definicja – produkt medyczny – leczniczy.</p> <p>Podstawowe definicje z zakresu prawa kosmetycznego zawarte w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r: producent, dystrybutor, importer, użytkownik końcowy, udostępnienie rynku, wprowadzenie do obrotu, wycofanie z rynku, wycofanie od użytkowników końcowych.</p> <p>System jakości wytwarzania kosmetyków - Good Manufacturing Practice – GMP</p>	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-04	<p>Norma zharmonizowana PN - EN ISO 22716:2009: Pracownicy. Pomieszczenia, Urządzenia. Surowce i opakowania. Produkcja. Wyroby gotowe. Systemy jakości. Procesy pomocnicze.</p>	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-05	<p>Wymagania prawne dotyczące składu kosmetyków.</p> <p>Bezpieczeństwo produktów kosmetycznych. Zakaz stosowania substancji niedozwolonych.</p> <p>Stosowanie w produktach kosmetycznych substancji podlegających ograniczeniom.</p> <p>Śladowe ilości substancji niedozwolonych do stosowania w produktach kosmetycznych. Testy na zwierzętach – zakres regulacji.</p>	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-06	<p>Oznakowanie produktów kosmetycznych. Informacje obowiązkowe. Dodatkowe ostrzeżenia. Oznakowania produktów kosmetycznych wynikają z innych aktów prawnych</p>	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
TP-07	<p>Wprowadzenie produktu kosmetycznego do obrotu na rynek UE. Nadzór i kontrola publiczno - prawna nad rynkiem produktów kosmetycznych. Działalność instytucji kontrolnych w zakresie nadzoru nad rynkiem produktów kosmetycznych. Sankcje prawne za wprowadzenie na rynek produktu, który nie spełnia wymagań określonych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r.</p>	wykład	wykład podający. prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa	zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa :

1. Gertig H.: Regulacje prawne w kosmetyce. Wyd. Naukowe UMiKM, Poznań 2007. Wydanie I.
2. Kurzępa P.: Ustawa o kosmetykach z komentarzem. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności „Dom Organizatora”. Toruń 2009. Wydanie I.
3. Starzyk E., Zachwieja P.: Ustawodawstwo kosmetyczne w Polsce i Unii Europejskiej. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie. Warszawa 2010. Wydanie I.
4. Kurzypa B.: Ustawa o Kosmetykach z Komentarzem, Toruń 2009

Literatura uzupełniająca:

Bieżące akty prawne dotyczące kosmetyków

Rozporządzenie 1223/2009/WE Parlamentu Europejskiego Rady dotyczącego produktów kosmetycznych

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie prezentacji na zadany temat	15	F46b_W01	prezentacja
2	Czytanie literatury	20	F46b_W01	prezentacja

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:
zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji multimedialnej na zadany temat
skala ocen: 2,0 (brak zaliczenia); 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Ocena podsumowująca:
Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta związanej z tymi formami zajęć)

- oceny z przygotowanej prezentacji,
- ocena aktywności studentów na zajęciach.
 1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów.
 2. Przygotowanie prezentacji
 3. Udział w dyskusji

Ocena końcowa zaliczenia ćwiczeń jest średnią z trzech ocen uzyskanych za

1. treść prezentacji
2. sposób prezentacji
3. odpowiedzi na zadawane pytania dotyczące prezentowanych treści

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności
ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale z licznymi błędami
ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności, ale ze znacznymi niedociągnięciami
ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności
ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności
ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F47a Podstawy fizjoterapii i masażu	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski / Angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne		
Rok studiów: III	Semestr: 5		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: nauczenie studenta technik masażu klasycznego oraz przekazanie wiedzy z zakresu stosowania zabiegów fizykoterapeutycznych w fizjoterapii i kosmetologii; pokazanie studentom reakcji fizjologicznej tkanek i ustroju na mechaniczny bodziec zewnętrzny podczas poszczególnych technik masażu oraz innych zabiegów fizjoterapeutycznych			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
F47a_W01	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych technik fizjoterapeutycznych, masażu leczniczego i elementów odnowy biologicznej		K_W05, K_W09, K_W16	
F47a_W02	zna dokonania nauki i reguły praktyki oparte na poznaniu naukowym w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu		K_W05, K_W09, K_W16	
Umiejętności – potrafi				
F47a_U03	potrafi dobrać formy i metody masażu adekwatnie do wskazań i zamierzonego celu terapeutycznego		K_U01, K_U07	
F47a_U04	stosuje elementy diagnostyki dla potrzeb masażu i zabiegów fizjoterapeutycznych		K_U01, K_U07	
F47a_U05	potrafi wykonać masaż klasyczny ciała		K_U01,	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F47a_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych		K_K02, K_K03	
F47a_K07	okazuje szacunek i poszanowanie prawa do intymności wobec klienta oraz troskę o jego ciało i zdrowie		K_K02, K_K03	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Teoretyczne wprowadzenie do fizjoterapii; działy fizjoterapii: kinezyterapia, terapia manualna, fizykoterapia, masaż i odnowa biologiczna, balneoterapia, peloidoterapia Anatomiczno – fizjologiczne podstawy masażu klasycznego (budowa skóry, mięśnia, fizjologia skurczu mięśnia).	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-02	Techniki masażu klasycznego i ich działanie na ustrój człowieka, pozycje rozluźniające, diagnostyka pacjenta dla potrzeb masażu, dokumentacja zabiegowa.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu klasycznego.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Wprowadzenie do masażu specjalistycznych (podstawy teoretyczne, metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania): drenaż limfatyczny, masaż segmentarny, masaż łącznotkankowy, masaż okostnowy, masaż izometryczny, masaż sportowy, masaż w środowisku wodnym, masaż aparaturowy, masaż relaksacyjny i refleksoterapia	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Teoretyczne podstawy zabiegów fizykoterapeutycznych, wskazania i przeciwwskazania, metodyka zabiegu, zastosowanie w fizjoterapii i kosmetyce: termoterapia (ciepłolecznictwo, krioterapia), światłolecznictwo (UV, IR, laseroterapia), elektroterapia (galwanizacja, jonoforeza, kąpiele elektryczno-wodne, prądy średniej i małej częstotliwości, fala radiowa), ultradźwięki, odnowa biologiczna (sauna, kriokomora, balneoterapia i peloidoterapia).	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Zajęcia praktyczne				
TP-06	Nauka podstawowych technik i chwytów masażu klasycznego, pozycji ułożeniowych (rozluźniających)	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-07	Badanie przed masażem, ocena siły bodźca, obserwacja reakcji zabiegowych.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-08	Masaż głowy, twarzy, szyi i dekoltu	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-09	Masaż kończyny górnej Masaż kończyny dolnej	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu

TP-10	Masaż brzucha Masaż pleców i karku	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-11	Masaż wspomagający odchudzanie	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-12	Masaż relaksacyjny (masaż gorącymi kamieniami, masaż gorącą czekoladą) Masaż relaksacyjny (masaż ciężowy, masaż miodem)	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2017; 2. Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Bio-Styl, Kraków 2018 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Magiera L., Klasyczny masaż leczniczy, Bio-Styl, Kraków 2020 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć	8 godz.	F47a_W01, F47a_W02, F47a_U03, F47a_U04, F47a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z wykonywaniem masażu i zabiegów fizjoterapeutycznych	17 godz.	F47a_W01, F47a_W02, F47a_U03, F47a_U04, F47a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	F47a_W01, F47a_W02, F47a_U03, F47a_U04, F47a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Zajęcia praktyczne:

1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów

2. Student potrafi aktywnie uczestniczyć w zajęciach, wykonuje zabiegi, merytorycznie dyskutuje i udziela odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób wykonać zabiegu i merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje zabieg, odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wykonywane zabiegi, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać wykonywane zabiegi, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

Ocena podsumowująca:

Zajęcia praktyczne

Ocena podsumowująca/końcowa na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
2. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru,
3. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: F47b Podstawy medycyny fizycznej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski / Angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: nauczenie studenta technik masażu klasycznego oraz przekazanie wiedzy z zakresu stosowania zabiegów fizykoterapeutycznych w fizjoterapii i kosmetologii; pokazanie reakcji fizjologicznej tkanek i ustroju na mechaniczny bodziec zewnętrzny podczas poszczególnych technik masażu oraz innych zabiegów fizjoterapeutycznych;			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
F47b_W01	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych technik fizjoterapeutycznych i elementów odnowy biologicznej		K_W05, K_W09, K_W16
F47b_W02	zna dokonania nauki i reguły praktyki oparte na poznaniu naukowym w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu		K_W05, K_W09, K_W16
Umiejętności – potrafi			
F47b_U03	potrafi dobrać formy i metody zabiegu fizjoterapeutycznego adekwatnie do wskazań i zamierzonego celu terapeutycznego		K_U01, K_U07

F47b_U04	stosuje elementy diagnostyki dla potrzeb zabiegów fizjoterapeutycznych	K_U01, K_U07		
F47b_U05	potrafi wykonać zabieg fizjoterapeutyczny	K_U01,		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F47b_K06	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	K_K02, K_K03		
F47b_K07	okazuje szacunek i poszanowanie prawa do intymności wobec klienta oraz troskę o jego ciało i zdrowie	K_K02, K_K03		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wiadomości wstępne - Rys historyczny. Medycyna fizykalna i leczenie uzdrowiskowe w profilaktyce, diagnostyce i rehabilitacji. Czynniki fizykalne. Odczyn. Rola skóry, jako odbiornika bodźców fizykalnych. Organizowanie i funkcjonowanie zakładów i gabinetów fizykoterapii.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Elektroterapia – prąd galwaniczny Podstawy fizyczne: rodzaje prądów stosowanych w elektrolecznictwie, jednostki wg SI. Prąd galwaniczny. Kąpiele wodno-elektryczne. Jonoforeza.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Elektroterapia – prądy impulsowe małej i średniej częstotliwości Prądy diadynamiczne. Prąd faradyczny neofaradyczny. Prądy wysokonapięciowe. Prąd impulsowy Traeberta. Prądy impulsowe modulowane oraz prądy stochastyczne. Prądy interferencyjne. Prądy stereointerferencyjne oraz prądy średniej częstotliwości.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-04	Elektroterapia – elektrodiagnostyka i elektrostymulacja Elektrodiagnostyka: jakościowa i ilościowa. Elektrostymulacja czynnościowa. Prądy średniej częstotliwości wykorzystywane do elektrostymulacji – prądy TENS, tonoliza, rosyjska stymulacja	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Lecznicze zastosowanie pól wielkiej częstotliwości - Prądy wielkiej częstotliwości. Diatermia kondensatorowa. Diatermia indukcyjna. Terapia impulsowym polem magnetycznym wielkiej częstotliwości	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Zajęcia praktyczne				
TP-06	Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z regulaminem pracowni, podstawowymi przepisami bhp oraz organizacją zajęć w pracowni. Omówienie organizacji pracy w gabinetach fizykoterapii. Omówienie odczynów, ich ocena i zróżnicowanie - przykłady zabiegów lampą Sollux, lampą kwarcową, prądem galwanicznym, DD.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-07	Galwanizacja - Aparaty - wyposażenie, obsługa, bhp. Badanie oporu skóry. Oznaczanie biegunów prądu stałego. Rodzaje zabiegów galwanicznych. Rodzaje elektrod i ich zastosowanie. Przygotowywanie skóry klienta/pacjenta do zabiegu. Dawkowanie i natężenie prądu. Galwanizacja w obrębie głowy, tułowia i kończyn - technika, bhp, dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-08	Jonoforeza - metodyka zabiegów, preparaty używane do jonoforezy. Wykonywanie zabiegów jonoforezy wg zleceń i skierowań, w zależności od wskazań. Prowadzenie dokumentacji zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-09	Kąpiele elektryczno – wodne - Metodyka wykonywania kąpiele elektryczno- wodnych całkowitych i częściowych, rodzaje kąpiele i dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania, bhp.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-10	Prądy diadynamiczne. Metodyka zabiegów, dobór odpowiednich rodzajów prądów diadynamicznych, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów diadynamicznych.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu

TP-11	Stymulacja wysokonapięciowa - Charakterystyka parametrów prądu, metodyka zabiegów, dobór odpowiednich parametrów w zależności od zastosowania terapeutycznego, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów wysokonapięciowych.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-12	Prąd Traeberta - Charakterystyka parametrów prądu, metodyka zabiegów, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądu Traeberta na kręgosłup i stawy obwodowe.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP_13	Elektrostymulacja mięśni szkieletowych zdrowych oraz elektrostymulacja mięśni szkieletowych oraz mięśni gładkich z dyfunkcjami - prądy tens, prądy Kotza - aparatura, wyposażenie, obsługa, bhp. Metody i rodzaje stymulacji. Metodyka wykonywania zabiegów, dobór parametrów prądu w zależności od stanu układu mięśniowo-nerwowego, wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu, wykonanie zabiegu elektrostymulacji mięśni, technika zabiegów – przykłady.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-14	Prądy impulsowe średniej częstotliwości - Aparaty, wyposażenie, obsługa, bhp. Metodyka wykonywania zabiegów w obrębie stawów i różnych okolic ciała. Wykonywanie zabiegów. Dawkowanie.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-15	Pola wielkiej częstotliwości – diatermia krótkofalowa - Aparatura - wyposażenie, obsługa, bhp. Dobór elektrod. Dawkowanie prądu i czas zabiegu. Metoda kondensatorowa i indukcyjna. Metodyka wykonywania zabiegów w obrębie kończyn, tułowia, głowy i szyi.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-16	Impulsowe pola wielkiej częstotliwości - Diatermia impulsowa TERAPULS. Aparatura, wykonywanie zabiegów. Dokumentacja.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu
TP-17	Diatermia mikrofalowa - Diatermia mikrofalowa, aparatura - rodzaje promienników. Dawkowanie i technika wykonywania zabiegów.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	aktywny i merytoryczny udział w zajęciach, karta obserwacji, wykonanie zabiegu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały przygotowane przez prowadzącego

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć	8 godz.	F47b_W01, F47b_W02, F47b_U03, F47b_U04, F47b_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z wykonywaniem masażu i zabiegów fizjoterapeutycznych	17 godz.	F47b_W01, F47b_W02, F47b_U03, F47b_U04, F47b_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	20 godz.	F47b_W01, F47b_W02, F47b_U03, F47b_U04, F47b_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów 2. Student potrafi aktywnie uczestniczyć w zajęciach, wykonuje zabiegi, merytorycznie dyskutuje i udziela odpowiedzi na zadawane pytania: <ul style="list-style-type: none"> - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób wykonać zabiegu i merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie wykonuje zabieg, odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wykonywane zabiegi, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać wykonywane zabiegi, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania 				

Ocena podsumowująca:

Zajęcia praktyczne

Ocena podsumowująca/końcowa na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – zajęcia praktyczne. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
2. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru,
3. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: F48a Podstawy podologii	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: anatomia, fizjologia i patofizjologia – z zakresu studiów			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu podologii: budowy i funkcji kończyn dolnych, oceny stóp pod kątem chorób skóry i paznokci, diagnozy i leczenia zaburzeń w obrębie kończyn dolnych, podstaw zabiegów podologicznych, działań profilaktyczno-pielęgnacyjnych w zabiegach podologicznych, krytycznej oceny własnej wiedzy i samokształcenia			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
F48a_W01	defekty skóry stóp pozostające w kompetencji podologa i stan chorobowy wymagający konsultacji lekarskiej		K_W08, K_W09
F48a_W02	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów podologicznych, technikę tych zabiegów, zasady postępowania w przypadku wrastającego paznokcia, bolesnych nagniotków i modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, nadmiernego rogowacenia skóry stóp		K_W08, K_W09, K_W15
Umiejętności – potrafi			

F48a_U03	dokonać umiejętnej oceny dermatologiczno-kosmetycznej zmian skóry, rozróżnić defekty skóry stóp pozostające w kompetencji kosmetyka od stanów chorobowych wymagających konsultacji dermatologicznej	K_U01, K_U06		
F48a_U04	udzielić porady dotyczącej produktu kosmetycznego, w aspekcie wykonywanego zabiegu podologicznego	K_U01, K_U06		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F48a_K05	budowania świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby oraz propagowania zachowań prozdrowotnych	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Zakres podologii naukowej i praktycznej, ramy prawne funkcjonowania podologa	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-02	Choroby skóry i paznokci stóp istotne w praktyce podologa	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-03	Budowa stopy, wady i deformacje kończyn dolnych i stóp	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-04	Diagnoza i leczenie zaburzeń w obrębie kończyn dolnych i stóp	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-05	Postawy zabiegów podologicznych (aparatura, kosmetyki stosowane w zabiegach podologicznych)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
Zajęcia praktyczne				

TP-06	Organizacja i wyposażenie gabinetu podologicznego. Procedury obowiązujące w gabinecie podologicznym. Aparaty, urządzenia, narzędzia podologiczne.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-07	Pedicure leczniczy z zastosowaniem narzędzi rotacyjnych.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-08	Usuwanie hiperkeratoz. Praca skalpelem.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-09	Korekta wrastających paznokci.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
TP-10	Zabieg podologiczny niwelujący nadmierną potliwość stóp. Pedicure diabetyka.	zajęcia praktyczne	instruktaż, wykonywanie zabiegu	karta obserwacji
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Podologia w praktyce : wybrane zagadnienia / pod redakcją: Małgorzaty Sokołowskiej-Wojdyło, Ewy Woś-Wasilewskiej ; Wydanie 3. - Gdańsk : Nails & Style House, 2017 Podologia : podręcznik dla studentów medycyny, podologii i kosmetologii / redakcja: Damian Ziaja, Mariola Sznajka, Waław Kuczmik ; redakcja merytoryczna: Krzysztof Ziaja. Gdańsk : Via Medica, 2020 				
<p>Literatura uzupełniająca: Kosmetologia / redakcja Joanna Klonowska. Wrocław : Edra Urban & Partner, 2022.</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8	
	Praca własna studenta		1,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	15	F48a_W01, F48a_W02, F48a_U03, F48a_U04	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, zaliczenie pisemne
2	Przygotowanie do zaliczenia	15	F48a_W01, F48a_W02, F48a_U03, F48a_U04	zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ćwiczenia:

Student potrafi udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób udzielać odpowiedzi na zadawane pytania
 - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach,
 - na ocenę 4 (db): omawia zabiegi, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
 - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać zabiegi, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania
- prezentacja – skala ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0
- zajęcia praktyczne: karta obserwacji – oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z, Dbłość o wykonanie zadania DW, Zainteresowanie tematem ZT, Inicjatywa wykonawcza IW

Ocena podsumowująca:

Ćwiczenia:

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Zajęcia praktyczne: ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych z kart obserwacji

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F48b Podstawy makijażu permanentnego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: anatomia, fizjologia i patofizjologia – z zakresu studiów			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu makijażu trwałego jako harmonijnego połączenia perfekcji i artystycznej wizji, pomoc w nabyciu i rozwijaniu umiejętności praktycznych wykonywania makijażu korekcyjnych, z uwzględnieniem zaplecza teoretycznego			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
F48b_W01	zna rodzaje makijażu permanentnego; nowoczesne techniki stosowane w makijażu permanentnym			K_W12, K_W15, K_W17
F48b_W02	posiada wiedzę z zakresu: preparatów stosowanych w zabiegu makijażu permanentnego, wskazań i przeciwwskazań, możliwych powikłań, oraz zaleceń dotyczących pielęgnacji pozabiegowej			K_W12, K_W15, K_W17
Umiejętności – potrafi				
F48b_U03	udzielić profesjonalnych porad z zakresu wizażu i stylizacji sylwetki			K_U01, K_U04, K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F48b_K05	nawiązania relacji interpersonalnych z klientem, umiejętnie wyczuwając jego potrzeby wychodząc im naprzeciw, wykorzystuje empatię i inteligencję emocjonalną			K_K03, K_K04, K_K07
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Dzieje upiększania twarzy. Historia tatuażu. Historia makijażu permanentnego. Makijaż permanentny współcześnie.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne

TP-02	Wskazania, przeciwwskazania do zabiegu makijażu permanentnego. Zgoda klienta na zabieg. Dokumentacja fotograficzna. Zalecenia pielęgnacyjne po zabiegu. Możliwe powikłania lub błędy. Usuwanie i korekta źle wykonanego makijażu.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-03	Rysunek przed rozpoczęciem makijażu permanentnego: idealny kształt ust. Architektura brwi. Idealne kreski.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-04	Urządzenia i akcesoria do wykonania makijażu permanentnego. Rodzaje igieł, kardridży. Rodzaje barwników Pigmenty a reakcje alergiczne. Testy alergiczne. Objawy uczulenia na makijaż permanentny / tatuaż. Rodzaje znieczuleń.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-05	Rodzaje makijażu permanentnego. Makijaż brwi - metodą włoskową, cienia, hybrydową, pudrową. Microblading.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-06	Makijaż permanentny ust i oczu (kreski).	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-07	Makijaż permanentny medyczny.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
TP-08	Makijaż korygujący trwałe-medyczne wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Materiały do wykonania zabiegu, Techniki wykonania zabiegu, Działania niepożądane i możliwe powikłania. Aspekty prawne - legalność wykonywania zabiegu makijażu trwałego.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja, zaliczenie pisemne
Zajęcia praktyczne				
TP-09	Makijaż brwi metoda cieniowania/wypełnienia	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	karta obserwacji
TP-10	Makijaż brwi metoda włosa , hybrydową, pudrowa.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	karta obserwacji
TP-11	Microblading	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	karta obserwacji
TP-12	Makijaż permanentny ust. Korekcja czerwieni wargowej.	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	karta obserwacji

TP-13	Makijaż permanentny oczu- kreski	zajęcia praktyczne	pokaz, instruktaż	karta obserwacji
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatuaż - budowanie obrazu własnej osoby / pod red. Kazimierza Gduli. Leszno : Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego, 2009. 2. Makijaż medyczny / Renata A. Godlewska. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018 3. Makijaż - sztuka przemiany / Kevyn Aucoin ; przekł. Agnieszka Wróblewska. Łódź : Galaktyka, 2012 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Permanentnie perfekcyjna - sztuka makijażu permanentnego Katarzyna Liera Liera Partners (liera.academy)</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8	
	Praca własna studenta		1,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	15	F48b_W01, F48b_W02, F48b_U03, F48b_U04	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja, zaliczenie pisemne
2	Przygotowanie do zaliczenia	15	F48b_W01, F48b_W02, F48b_U03, F48b_U04	zaliczenie pisemne
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Student potrafi udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób udzielać odpowiedzi na zadawane pytania - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, - na ocenę 4 (db): omawia zabiegi, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać zabiegi, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania <p>prezentacja – skala ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0</p> <p>zajęcia praktyczne: karta obserwacji – oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z, Dbłość o wykonanie zadania DW, Zainteresowanie tematem ZT, Inicjatywa wykonawcza IW</p>				
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0</p> <p>Zajęcia praktyczne: ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych z kart obserwacji</p>				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F49a Techniki informacyjne w marketingu usług kosmetycznych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Zakończony z oceną pozytywną kurs: Technologia informacyjna – pierwszy rok studiów

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

prezentowanie koncepcji marketingu na tle procesów rozwoju nowych technologii, charakterystyka i analiza uwarunkowań technologii informacyjnych i ich wpływu na konkurencyjność przedsiębiorstw oraz prezentacja głównych strategii i działań marketingowych z zastosowaniem nowych technologii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
F49a_W01	istotę marketingu i korzyści dla organizacji z wdrażania reguł marketingowej koncepcji zarządzania		K_W21	
F49a_W02	główne elementy otoczenia organizacji i jej potencjału strategicznego oraz wyjaśnia w jaki sposób ich zmiany wpływają na pozycję rynkową organizacji		K_W21	
Umiejętności – potrafi				

Kompetencji społecznych - jest gotów do				

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-1	Współczesne rozumienie marketingu. Podstawowe reguły marketingowej koncepcji zarządzania organizacją.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-2	Pojęcie marketingu-mix i jego ewolucja.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-3	Znaczenie nabywcy (klienta) w organizacjach zorientowanych marketingowo.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-4	Otoczenie organizacji. Elementy makrootoczenia i otoczenia bliższego. Analiza otoczenia. Pojęcie szansy i zagrożenia.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-5	Segmentacja rynku. Korzyści z segmentacji dla organizacji i jej klientów.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru

TP-6	Warunki wykształcania się orientacji produkcyjnej, sprzedażowej i marketingowej oraz cechy charakterystyczne organizacji zorientowanej produkcyjnie, dystrybucyjnie, marketingowo.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-7	Wdrożenie podstawowych reguł marketingu do funkcjonowania firmy w oparciu o dostępne zasoby.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-8	Budowa koncepcji marketingowej w oparciu o profil działalności firmy.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-9	Analiza otoczenia i budowa strategii rozwoju w oparciu o szanse i zagrożenia.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-10	Umiejscowienie organizacji na rynku przedsiębiorstw i określenie profilu działalności.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-11	Klasyfikacja produktu i umiejętność budowy atrakcyjnej, wyróżniającej się w skali mikro i makroregionalnej oferty przedsiębiorstwa.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-12	Klasyfikacja klientów i potencjalnych klientów, umiejętność dostosowania oferty do potrzeb rynku.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Technologie mobilne w marketingu / Andrzej Sznajder. Warszawa : Wolters Kluwer, 2014 2. Marketing nie stoi w miejscu : nowe spojrzenie na zyski , wzrost i odnowę / Philip C. Kotler, Dipak C. Jain, Suvit Maesincee ; tł. Katarzyna Chmiel. Warszawa : Agencja Wydawniczo-Poligraficzna Placet, 2002. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing usług : praca zbiorowa / red. Aniela Styś. Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003. 2. Marketing usług medycznych / Rafał S. Filip. Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2001. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		

SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	5	F49a_W01 F49a_W02	zaliczenie pisemne: test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie do zaliczenia	5	F49a_W01 F49a_W02	zaliczenie pisemne: test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej				
Ocena podsumowująca: Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2. 1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów 2. Zaliczenie pisemne – test jedno/wielokrotnego wyboru 3. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi) Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi): < 51% - niedostateczny (2,0) 51 – 60% - dostateczny (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% - ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)				
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F49b Techniki informacyjne w zarządzaniu gabinetami kosmetycznymi		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Zakończony z oceną pozytywną kurs: Technologia informacyjna – pierwszy rok studiów			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: prezentowanie koncepcji zarządzania na tle procesów rozwoju nowych technologii, charakterystyka i analiza uwarunkowań technologii informacyjnych i ich wpływu na konkurencyjność przedsiębiorstw oraz prezentacja głównych strategii i działań w zarządzaniu z zastosowaniem nowych technologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
F49b_W01	podstawowe cechy działalności usługowej i rozumie znaczenie sektora usług w gospodarce światowej.			K_W21
F49b_W02	elementy systemu usługowego, jego uczestników i etapy procesu usługowego i rozumie w jaki sposób można na nie wpływać instrumentami marketingowymi			K_W21
Umiejętności – potrafi				

Kompetencji społecznych - jest gotów do				

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-1	Usługa i zespół usług w ujęciu marketingowym w świecie SPA i Wellness.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-2	Specyfika marketingu w branży SPA i Wellness.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru

TP-3	Konsument na rynku usług SPA i Wellness.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-4	Zarządzanie produktem i ceną w branży SPA i Wellness.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-5	Promocja usług przy wykorzystaniu dostępnych narzędzi marketingowych.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-6	Techniki wywierania wpływu marketingowego na konsumentów.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-7	Strategia marketingowa w praktyce.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-8	Rola social mediów i internetu w promocji oferty firmy.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-9	Dystrybucja informacji w świecie cyfryzacji.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-10	Kształtowanie wizerunku firmy na bazie narzędzi marketingowych.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-11	Opłacalność marketingu.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
TP-12	Nowości w świecie marketingu.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Zarządzanie : produkcja i usługi / Alan Muhlemann ; red.nauk.tłum. Jarosław Sołtys. Wyd. 3. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001

2. Technologie cyfrowe w obiektach hotelarskich : wizerunek - relacje - komunikacja / J. Berbeka, K. Borodako, K. Lipeccki, M. Rudnicki. Warszawa : Wydawnictwo C.H. Beck, 2020. .

Literatura uzupełniająca:

1. Technologie mobilne w marketingu / Andrzej Sznajder. Warszawa : Wolters Kluwer, 2014
2. Marketing nie stoi w miejscu : nowe spojrzenie na zyski , wzrost i odnowę / Philip C. Kotler, Dipak C. Jain, Suvit Maesincee ; tł. Katarzyna Chmiel. Warszawa : Agencja Wydawniczo-Poligraficzna Placet, 2002
3. Marketing usług : praca zbiorowa / red. Aniela Styś. Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	5	F49b_W01 F49b_W02	zaliczenie pisemne: test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie do zaliczenia	5	F49b_W01 F49b_W02	zaliczenie pisemne: test jedno/wielokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
2. Zaliczenie pisemne – test jedno/wielo-krotnego wyboru
3. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Uwaga:

Wszystkie karty opisu zajęć (sylabusy) muszą być dostępne dla studenta.

10. Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa lub egzamin dyplomowy)

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, określa Regulamin studiów oraz Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania w PWSTE w Jarosławiu.

Proces dyplomowania studentów kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym odpowiada praktycznemu profilowi kształcenia i uwzględnia weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zdobytych w całym okresie studiów.

Studia na kierunku kosmetologia kończą się egzaminem dyplomowym.

Ukończenie studiów na kierunku kosmetologia możliwe jest po otrzymaniu pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

Zasady przebiegu egzaminu dyplomowego, jeżeli program studiów pierwszego stopnia nie przewiduje złożenia pracy dyplomowej, reguluje Zarządzenie Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

Warunkiem dopuszczenia i przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

1. uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano odpowiednią ilość punktów ECTS,
2. złożenie wszystkich egzaminów i zaliczeń przewidzianych w programie studiów z uzyskaniem pozytywnych ocen,
3. uzyskanie zaliczeń ze wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych,
4. złożenie wymaganych dokumentów do Działu Obsługi Studentów, uregulowanie zobowiązań wobec Uczelni,
5. uzyskanie zaliczeń z warsztatów przygotowujących do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego z zakresu nauk o zdrowiu, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk farmaceutycznych i nauk medycznych.

Egzamin dyplomowy poprzedzony jest warsztatami przygotowującymi do egzaminu dyplomowego, które odbywają się w VI semestrze studiów i są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień naukowy doktora, reprezentujących dyscypliny naukowe do których przypisano kierunek studiów. Celem warsztatów jest usystematyzowanie posiadanej wiedzy i przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego z zakresu efektów uczenia się objętych programem studiów.

Studia pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia o profilu praktycznym kończą się egzaminem dyplomowym: praktycznym i teoretycznym.

Egzamin praktyczny składa się z:

- a) części pisemnej – obejmującej zagadnienia z zajęć kształcenia kierunkowego i zajęć kształcenia specjalistycznego; pozytywna ocena z tej części jest warunkiem dopuszczenia do dalszego etapu egzaminu, którym jest część praktyczna,
- b) części praktycznej – obejmującej wykonanie zabiegów kosmetycznych z obszaru zajęć kształcenia kierunkowego i kształcenia specjalistycznego.

Egzamin dyplomowy teoretyczny, w formie ustnej składany jest przed komisją egzaminacyjną. Podczas egzaminu student udziela odpowiedzi na wylosowane pytania. Pytania są związane z treściami programowymi, realizowanymi w czasie studiów i umożliwiającymi osiągnięcie efektów uczenia się objętych programem studiów.

Odpowiedzi na egzaminie dyplomowym ocenia komisja egzaminacyjna, składająca się z przewodniczącego komisji egzaminacyjnej oraz nauczycieli akademickich prowadzących warsztaty dyplomowe.

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen pozytywnych z poszczególnych części egzaminu dyplomowego. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego z oceną pozytywną (co najmniej dostateczną).

Absolwent kierunku kosmetologia otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego licencjata.

Dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia o profilu praktycznym i uzyskanie tytułu licencjata uprawnia absolwenta do podjęcia samodzielnej pracy w wyuczonym zawodzie kosmetologa oraz do kontynuacji studiów na studiach drugiego stopnia.

11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku kosmetologia w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu opierają się w głównej mierze na kształtowaniu praktycznych umiejętności umożliwiających późniejszą pracę w gabinetach kosmetycznych, ośrodkach SPA&Wellness, ośrodkach wypoczynkowych a także jednostkach skupiających się na branży „beauty”. Proces dydaktyczny oparty jest przede wszystkim o szeroko rozwiniętą infrastrukturę Uczelni opartą na dużej bazie lokalowej oraz nowoczesnym wyposażeniu pracowni umiejętności praktycznych. Jest to niezbędne do osiągnięcia zaplanowanych w programie studiów efektów uczenia się.

Uczelnia dysponuje 21 salami wykładowymi (łącznie 2236 miejsc), w tym 3 aulami wykładowymi (łącznie 660 miejsc), 38 salami ćwiczeniowymi, 13 pracowniami komputerowymi, pracownią multimedialną, 14 salami laboratoryjnymi, 10 pracowniami umiejętności praktycznych, siłowniami sportowymi, dwoma wielofunkcyjnymi boiskami ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach 30,0 x 50,0 m i 36,0 x 50,0 m i halą sportową, Centrum Kultury Akademickiej, Biblioteką oraz Domem Studenckim Viktoria (98 miejsc noclegowych w pokojach 1, 2, 3, 4 osobowych), z pokojami cichej nauki, kuchniami, łazienkami, pralniami, suszarniami, salami telewizyjnymi, salami do gry w bilard oraz do tenisa stołowego.

Baza dydaktyczna Instytutu Ochrony Zdrowia - kierunek kosmetologia

Bazę dydaktyczną Instytutu Ochrony Zdrowia stanowią trzy budynki - dwa usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 oraz budynek przy ul. Grunwaldzkiej 24.

Budynek dydaktyczny IOZ położony przy ul. Czarnieckiego 16

Jest to główny budynek stanowiący siedzibę Instytutu Ochrony Zdrowia, w którym zlokalizowane są sale wykładowe i ćwiczeniowe umieszczone na parterze oraz pierwszym piętrze budynku. W salach tych może pomieścić się jednorazowo do 90 studentów. Sale są w pełni wyposażone w tablice oraz w sprzęt multimedialny: komputer i projektory oraz rzutniki umożliwiające prezentacje treści, wyświetlanie zdjęć i filmów. Każda sala posiada dostęp do Internetu - sieć Eduroam, co umożliwia bieżący dostęp do baz bibliotecznych, tekstów źródłowych i filmów instruktażowych. Możliwe jest także stałe korzystanie z dostępnych aplikacji i programów edukacyjnych. Większość wykładów oraz ćwiczeń w ramach kierunku kosmetologia realizowanych jest w budynku Instytutu Ochrony Zdrowia

W budynku IOZ znajduje się specjalistyczna Pracownia Anatomiczno-Fizjologiczna P13. Wyposażona jest w najnowszy sprzęt multimedialny przystosowany do prowadzenia zajęć wykładowych, laboratoryjnych i zajęć praktycznych oraz w fantomy, preparaty i тренаżery do praktycznej nauki anatomii. Oprócz tradycyjnych pomocy dydaktycznych w pracowni znajduje się najnowocześniejszy multimedialny stół anatomiczny „Anatmage” 3D sterowany dotykowo, pozwalający na wyświetlenie interaktywnego obrazu całego ciała człowieka rzeczywistych rozmiarów (proporcje 1:1). Urządzenie posiada w swojej bibliotece obrazów m.in.: pełnopostaciowy cyfrowy model anatomiczny męski i żeński do nauki anatomii ogólnej,

model człowieka do nauki anatomii topograficznej oraz dodatkowe skany fizjologii, patologii i przypadków szczegółowych. Stół anatomiczny umożliwia interakcję studentów za pomocą ekranu dotykowego, wyodrębnianie poszczególnych warstw, struktur, obracanie i powiększanie modelu 3D człowieka, dodatkowo pozwalając na wyświetlanie poszczególnych elementów i układów ciała ludzkiego, ich włączanie i wyłączanie z uwzględnieniem towarzyszących im nazw. Oprogramowanie stołu umożliwia wygenerowanie obrazu 3D z rzeczywistych skanów z możliwością obracania, powiększania, przycinania w wybranej płaszczyźnie. Wykładowca ma możliwość prezentacji i przedstawiania opisu ciała człowieka nie tylko w języku polskim, ale również w języku angielskim. Stół wyposażony jest również w słownik medyczny - klasyczny, opisany w języku łacińskim. Obraz wyświetlany na stole anatomicznym jest dodatkowo przekazywany na dwa 65 calowe monitory zamontowane na ścianie. Takie skoordynowane działanie daje możliwość prowadzenia wykładów metodą klasyczną - stacjonarną, jak również metodą zdalną. Ponadto pracownia wyposażona jest w kamerę mobilną, która daje możliwość transferu przekazywanych informacji na odległość. W pracowni do praktycznej nauki anatomii i fizjologii wykorzystywane są też pomoce dydaktyczne, do których należą fantomy anatomiczne, w tym szkielet człowieka z możliwością preparowania poszczególnych części, układ narządu ruchu z możliwością preparowania poszczególnych części, trzewia z możliwością preparowania poszczególnych części, narządy jamy klatki piersiowej z możliwością preparowania poszczególnych części, serce z możliwością preparowania poszczególnych części, krtań z możliwością preparowania poszczególnych części, narządy wewnętrzne z możliwością preparowania, tj. płuca, żołądek, śledziona, nerki. Ponadto fantomy narządów wątroby, trzustki, dwunastnicy, jelita cienkiego, grubego i odbytnicy, skóra, narządy zmysłów z możliwością preparowania - narząd wzroku, narząd słuchu, układ nerwowy – ośrodkowy, mózgowie z możliwością preparowania i rdzeń kręgowy. Dodatkowo w pracowni znajdują się plansze anatomiczne obrazujące układ nerwowy, układ krwionośny, układ pokarmowy, układ limfatyczny, układ moczowo-płciowy oraz model do nauki badania piersi. Pracownia wyposażona jest również w fantomy do praktycznej nauki patologii: skóry, wątroby i naczyń tętniczych.

Nowy budynek dydaktyczny przy ul. Czarnieckiego 16

W maju 2023 r oddano do użytkowania nowy budynek, którego głównym zadaniem jest skupienie większości działających w ramach uczelni laboratoriów, w tym laboratorium chemicznego i mikrobiologicznego. Oba w/w laboratoria umożliwiają bezpieczne prowadzenie zajęć w komfortowych warunkach gwarantujących studentom pracę zgodnie z wymogami BHP.

Nowoczesne laboratorium mikrobiologiczne umożliwia studentom kształcenie umiejętności praktycznych w zakresie biologicznych, mikrobiologicznych, zielarskich umiejętności zawodowych. W laboratorium tym odbywać się będą zajęcia z: Biologii z genetyką, Mikrobiologii i immunologii, Kosmetycznych surowców naturalnych oraz Ziółolecznictwa. W nowym laboratorium chemicznym odbywać się będą zajęcia umożliwiające zdobywanie i kształtowanie umiejętności praktycznych z zakresu Biochemii, Chemii kosmetycznej, Receptury kosmetycznej, Technologii form kosmetyków, Sensoryki i środków zapachowych oraz Recepturowania i wytwarzania produktów kosmetycznych, niezbędnych ex tempore w gabinecie kosmetycznym. Budynek, oprócz w/w pracowni,

wyposażony jest również w pokoje przygotowawcze, w których przygotowywane i przechowywane są odczynniki chemiczne, gdzie nauczyciele akademicy mogą przygotować się do zajęć, szatnie studenckie oraz toalety.

W wymienionych laboratoriach studenci mają dostęp do profesjonalnego sprzętu, który umożliwia wykonywanie szeregu zadań laboratoryjnych właściwych dla w/w zajęć. Sprzężone ze sobą laboratoria chemiczne i mikrobiologiczne wyposażone są m. in. w stoły laboratoryjne typu wyspa składające się ze stanowisk pracy z odpowiednią powierzchnią blatów roboczych, ze stanowiskami zlewowymi, źródłami prądu i gazu; stoły laboratoryjne przyścienne ze stanowiskami zlewowymi, dygestoria, stoły wagowe, zlewozmywaki, chłodziarki, ociekacze laboratoryjne ściennie, szafy oraz szafki do przechowywania szkła oraz sprzętu laboratoryjnego.

Na wyposażeniu laboratorium mikrobiologicznego znajdują się aparaty niezbędne do wykonywania prac laboratoryjnych. Są m.in.: destylator wody, waga analityczna, waga elektroniczna, mikroskopy świetlne bin- i trinokular, nowoczesne mikroskopy świetlne sprzężone z kamerą, autoklaw stołowy, lampa bakteriobójcza bezpośredniego działania na statywie, młynki elektryczne, lupy, komora do liczenia komórek. Ponadto na wyposażeniu znajdują się zbiory preparatów z zakresu cytologii, histologii, patologii, zoologii i botaniki, mikrobiologii, parazytologii, które umożliwią studentom zapoznanie się z realnym obrazem mikroskopowym struktur.

Na wyposażeniu laboratorium chemicznego znajdują się aparaty niezbędne do wykonywania prac laboratoryjnych, m. in.: destylator wody, pehametry, mieszadła magnetyczne, mieszadła mechaniczne, wirówka laboratoryjna, płaszcze grzejne, pompa próżniowa, wagi analityczne, łaźnia wodna termostatowana, homogenizator oraz suszarka laboratoryjna. Na uwagę zasługuje również bogate zaplecze odczynników chemicznych oraz szkła laboratoryjnego, w tym m.in. zestaw do destylacji z parą wodną (aparat Derynga), zestaw do reakcji estryfikacji, rozdzielacze, moździerze, biurety zwykłe i półautomatyczne do miareczkowań oraz pipety automatyczne służące do precyzyjnego odmierzenia cieczy.

W laboratoriach studenci mają możliwość wykonywania oznaczeń jakościowych i ilościowych metodami klasycznymi, recepturowania i otrzymywania różnych form kosmetyków, homogenizacji próbek, badania zdolności pianotwórczych oraz stabilności produktów kosmetycznych z wykorzystaniem testu obciążenia termicznego oraz mechanicznego, otrzymywania naturalnych i syntetycznych substancji zapachowych, wykorzystywanych przy projektowaniu wyrobów perfumeryjnych.

Pracownie spełniają wymagania w zakresie BHP i PPOŻ (ogólnodostępne regulaminy), sprawnie działające wyciągi, system wentylacyjny, gaśnice, apteczki oraz natrysk bezpieczeństwa.

Laboratoria są systematycznie doposażane w sprzęt i materiały niezbędne do realizacji procesu dydaktycznego.

Budynek dydaktyczny położony przy ul. Grunwaldzkiej 24

Baza dydaktyczna obejmująca kształcenie praktyczne na kierunku kosmetologia mieści się m.in. w budynku przy ulicy Grunwaldzkiej 24 w Jarosławiu. Na parterze znajduje się pokój socjalny, umożliwiający studentom spożywanie posiłków oraz recepcja. Na poszczególnych

piętrach i półpiętrach znajdują się toalety, szatnie oraz sale ćwiczeniowe wyposażone w sprzęt audiowizualny.

Pracownie, które są wykorzystywane na potrzeby kierunku, znajdują się na pierwszym i drugim piętrze budynku. Są to dwa specjalistyczne laboratoria kosmetyczne, w których realizowane jest kształcenie praktyczne z kosmetyki pielęgnacyjnej, kosmetyki upiększającej, kosmetyki leczniczej, wizażu, stylizacji oraz technik i zabiegów SPA, a także laboratoria służące do prowadzenia zajęć z fizjoterapii i masażu oraz rehabilitacji.

Pracownia G7

Zajęcia z zakresu kosmetyki upiększającej, estetyki, wizażu i stylizacji, podstaw makijażu permanentnego oraz podstaw podologii realizowane są w pracowni G7, która mieści się na I piętrze budynku przy ulicy Grunwaldzkiej 24.

Powierzchnia pracowni umożliwiła umieszczenie sześciu stanowisk do manicure oraz sześciu stanowisk do wizażu. Liczba stanowisk jest odpowiednia do ilości studentów w grupach. Każde stanowisko do manicure składa się ze stolika oraz dwóch krzeseł. Na stoliku znajduje się lampka oświetleniowa oraz lampa LED i frezarka. Stanowiska do wizażu to 6 stolików z dużym lustrem, dobrze oświetlonych neutralnym światłem oraz 6 hokerów do makijażu. Ustawienie stanowisk pozwala na swobodną komunikację. Jest to ważne ze względów bezpieczeństwa oraz komfortu pracy studentów i nauczyciela.

Pracownia wyposażona jest w parafiniarkę do zabiegów parafinowych oraz podgrzewacze do wosku w puszcze i w rolce. Dodatkowo na wyposażeniu znajdują się dwa pistolety do przekłuwania uszu. Oprócz wymienionego podstawowego sprzętu, pracownia posiada umywalki, oddzielne ze względu wymogów sanitarnych, do mycia rąk oraz do mycia narzędzi. Przy umywalkach studenci mają do dyspozycji suszarkę elektryczną do rąk i jednorazowe ręczniki. Przy każdej umywalce znajdują się pojemniki z emulsją dezynfekującą do rąk i dezynfekcji skóry. Na wyposażeniu pracowni jest także myjka ultradźwiękowa do mycia drobnego sprzętu zabiegowego.

Sprzęt kosmetyczny znajdujący się w laboratorium jest każdego roku uzupełniany o nowości. Do laboratorium zakupiono 7 aparatów do makijażu permanentnego (do zajęć pokazowych), 7 aerografów oraz 1 zestaw do opalania natryskowego. Pracownia wyposażona jest w komputer z dostępem do Internetu oraz rzutnik multimedialny, co pozwala na efektywną realizację procesu dydaktycznego.

Pracownia G11

Zajęcia z przedmiotów kosmetyka pielęgnacyjna, kosmetyka lecznicza oraz techniki i zabiegi SPA, odbywają się na drugim piętrze, w pracowni wyposażonej w sprzęt audiowizualny oraz komputer z dostępem do Internetu. Dobre doświetlenie sali pozwala na pracę stanowiskową przy świetle naturalnym. Pomieszczenie posiada dwa stanowiska do mycia rąk i jedno stanowisko do mycia narzędzi. Przy umywalkach studenci mają do dyspozycji jednorazowe ręczniki oraz pojemniki z emulsją dezynfekującą do rąk i dezynfekcji skóry. Każde stanowisko kosmetyczne przed zajęciami jest dezynfekowane. Metraż sali pozwala na umieszczenie sześciu stanowisk kosmetycznych, w skład których wchodzi: fotel kosmetyczny, fotel obrotowy dla osoby wykonującej zabieg, stolik na preparaty i aparaturę, podnózek do pedicure, lampa z lupą oraz wapozon. Usytuowanie stanowisk pozwala na swobodną komunikację (ważne ze względów bezpieczeństwa oraz komfortu pracy studenta

i nauczyciela). W pracowni znajduje się także autoklaw do sterylizacji narzędzi. Przed zajęciami przygotowywany jest roztwór do dezynfekcji narzędzi, przy każdym stanowisku, w trakcie pracy studenta, znajduje się płyn dezynfekcyjny w sprayu.

Sprzęt kosmetyczny, który jest na wyposażeniu laboratorium, jest stale uzupełniany o najnowsze urządzenia. Studenci mają do dyspozycji: aparat dermalift do mezoterapii mikroigłowej, dermapeny do mezoterapii mikroigłowej, aparat do likwidowania przebarwień i popękanych naczyń krwionośnych, aparat do zabiegów z falami radiowymi oraz aparat do zabiegów ultradźwiękami, aparat z ultradźwiękami do zabiegów likwidujących cellulit i zabiegów ujędrniających, zestaw do masażu gorącymi kamieniami oraz zestaw do masażu bańką chińską. Pracownia ma również na wyposażeniu aparat służący do zabiegów ujędrniających ciało stymulujący mięśnie, lampę z lupą do diagnozy skóry, wapozon oraz aparaturę wykorzystującą ultradźwięki do zabiegów pielęgnacyjnych, takich jak: peeling kawitacyjny czy sonoforeza, aparaty wykorzystujące prąd o wysokiej częstotliwości tzw. darsonwal – wykorzystywany w zabiegach dedykowanych dla skóry tłustej, a także aparaty wykorzystujące prąd stały do zabiegów jonoforezy i galwanizacji. Do pracowni zakupiono najnowszy laser diodowy do depilacji ciała. W czasie zajęć jednocześnie ćwiczy maksymalnie 12 studentów, co pozwala na indywidualne nabywanie umiejętności praktycznych, a także na bezpośredni kontakt z nauczycielem.

Pracownie G6 i G10

W budynku dydaktycznym położonym przy ul. Grunwaldzkiej 24 znajdują się również dwie pracownie przeznaczone do prowadzenia zajęć z zakresu Rehabilitacji (G6) oraz Fizjoterapii i masażu (G10).

W/w pracownie wyposażone są w rozkładane łóżka do masażu manualnego wraz z dodatkowymi wałkami do masażu. Nauczyciel akademicki może zademonstrować wykonywane czynności z wykorzystaniem dwuczęściowego stołu rehabilitacyjnego (leżysko górne, zagłówek z otworem na twarz) z elektryczną regulacją wysokości oraz stołu do terapii manualnej – trzyczęściowy stół (leżysko górne, część pod nogi, zagłówek z otworem na twarz) z elektryczną regulacją wysokości. Oba stoły mają możliwość sterowania za pomocą pilota. Dodatkowo w pracowni G6 zainstalowany jest UGUL (Uniwersalny Gabinet Usprawniania Leczniczego) wraz z kompletnym wyposażeniem. Na wyposażeniu pracowni rehabilitacji znajduje się typowy sprzęt usprawniający, tj.: kule łokciowe, kule pachowe, laska z wieloma punktami podparcia (trójnóg), laska inwalidzka, balkonik kroczący, balkonik naprzemiennego chodu, maty do ćwiczeń, rolki do przemieszczania pacjenta, wózek inwalidzki.

Obie pracownie wyposażone są w multimedialny sprzęt prezentacyjny w postaci komputerów PC klasy All-in-One z dostępem do Internetu wraz z podłączonymi do nich dwoma 65 calowymi telewizorami.

Sieć teleinformatyczna PWSTE zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco. Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa Wi-Fi obejmująca cały kampus uczelni, również podłączona do sieci eduroam. Sale dydaktyczne, wykładowe wyposażone są w komputery typu desktop i projektory

multimedialne. Komputery mają dostęp do Internetu oraz do uczelnianych zasobów sieciowych; dostęp wymaga logowania do domeny. Studenci korzystają z profili mobilnych. Komputery w pracowni informatycznej mają dostęp do sieciowego systemu wydruku Ysoft firmy Konica, umożliwiający drukowanie na formacie A3, skanowanie dokumentów oraz kopiowanie. Pracownia jest wyposażona w projektor NEC X350 oraz tablicę interaktywną. Studenci i pracownicy mogą zdalnie przysyłać wydruki przez dedykowany serwis wydruki.pwste.edu.pl.

Uczelniana sieć komputerowa PWSTE w Jarosławiu dysponuje własnym ASN (AS206006) oraz dostępem do Ogólnopolskiej Sieci Naukowo-Badawczej PIONIER. Dostęp do Internetu realizowany jest za pośrednictwem lokalnego węzła BGP w oparciu o dwóch operatorów: Rzeszowską Miejską Sieć Komputerową oraz firmę Voice Net. Uczelniana sieć komputerowa ma przydzieloną jedną klasę adresową C publicznych adresów IP oraz pulę 48 adresów IPv6. Wszystkie budynki na terenie kampusu połączone są za pomocą sieci światłowodowej łączami 10GigE lub 1GigE. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN działające w standardzie Gigabit Ethernet lub Fast Ethernet. We wszystkich podsieciach dostępnych dla użytkowników uruchomiono dostęp do obu protokołów (IPv4 i IPv6) w technologii dual-stack. Dzięki współpracy z RMSK na terenie całego kampusu dostępna jest sieć bezprzewodowa eduroam. Uwierzytelnianie do sieci bezprzewodowej dla studentów i pracowników działa w oparciu o centralny katalog autoryzacji powiązany z serwisem USOS.

Dostęp zdalny do infrastruktury i jej dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Studenci i pracownicy PWSTE w Jarosławiu mogą zdalnie pracować na zarezerwowanych uprzednio maszynach fizycznych i wirtualnych dzięki projektowi e-programy. E-programy (<http://eprogramy.pwste.edu.pl/>) to skoordynowany system sieciowy, umożliwiający studentom pracę zdalną z wykorzystywaniem licencjonowanego oprogramowania specjalistycznego opartego o protokół Microsoft RDP oraz maszyny fizyczne i wirtualne. Studenci mają możliwość pracy z wybranym przez siebie oprogramowaniem w dowolnym czasie, po wcześniejszej rezerwacji online (m.in. Comarch Optima, Sage Symfonia, MS Project). System jest elastyczny i skalowalny, w miarę potrzeb kolejne pracownie komputerowe mogą być do niego włączane.

Nauczyciele akademicy mają możliwość prowadzenia własnych kursów e-learningowych na ogólnouczelnianej platformie Moodle pod adresem <https://elearning.pwste.edu.pl/> oraz nauczania zdalnego na platformie Microsoft Teams. W czasie pandemii COVID-19 obie te platformy były bardzo intensywnie wykorzystywane. Od września 2020 r. na mocy Zarządzenia Rektora PWSTE w Jarosławiu nr 102/2020 z dnia 07.09.2020 r. oficjalnie zatwierdzono wymienione platformy do nauczania zdalnego w czasie pandemii. Nadzór nad nimi sprawuje utworzone w 2020 roku Centrum Nauczania Zdalnego.

Baza dydaktyczna uczelni spełnia warunki dostępności kształcenia dla studentów z niepełnosprawnością. Budynki w większości wyposażone są w podjazdy i toalety dla osób z niepełnosprawnością, a w niektórych zamontowano windy.

Studium Języków Obcych

Nauczanie języków obcych w PWSTE w Jarosławiu odbywa się w Studium Języków Obcych mieszczącym się w budynku Biblioteki PWSTE w Jarosławiu MCDJ sala nr 1 oraz

MCDJ2 sala nr 2. Studium zapewnia kadre dydaktyczną oraz infrastrukturę do nauki następujących języków do wyboru: angielskiego, niemieckiego, francuskiego i rosyjskiego. Kształcenie językowe w PWSTE w Jarosławiu prowadzone jest zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment).

Studenci uczelni mogą korzystać z kursów przygotowujących do międzynarodowych egzaminów językowych TELC. Ośrodek Egzaminacyjny TELC, działający przy PWSTE w Jarosławiu organizuje egzaminy międzynarodowe z języka angielskiego i języka niemieckiego. Do egzaminów certyfikowanych TELC przeprowadzanych w Ośrodku Egzaminacyjnym PWSTE w Jarosławiu może przystąpić każdy zainteresowany - również osoby spoza uczelni. Dodatkowo PWSTE w Jarosławiu jest akredytowanym Centrum Egzaminacyjnym London Chamber of Commerce and Industry International Qualifications (LCCI IQ). Centrum Egzaminacyjne LCCI IQ w Jarosławiu oferuje trzy rodzaje egzaminów na różnych poziomach zaawansowania: English for Business; English for Tourism oraz English Language Skills Assessment (ELSA).

Studium Wychowania Fizycznego

Studenci PWSTE w Jarosławiu mają do dyspozycji Studium Wychowania Fizycznego, zlokalizowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. Studium WF dysponuje nowoczesną halą sportową (powierzchnia użytkowa – 1472,41 m²), w której znajduje się sala gier zespołowych, mniejsza uniwersalna sala gimnastyczna (sztuki walki, fitness), sala ćwiczeń korekcyjnych, cztery szatnie z toaletami, dwie łazienki z prysznicami, siedem trybun 3 rzędowych na antresoli. Ponadto na terenie kampusu znajdują się: siłownia sportowa (budynek J1 o powierzchni użytkowej 687,75 m²), Centrum Rekreacyjno – Rehabilitacyjne z gabinetem odnowy biologicznej (J1), 3 korty do tenisa ziemnego, dwa wielofunkcyjne boiska ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach 30,0 x 50,0 m i 36,0 x 50,0 m.

System biblioteczno-informacyjny

Biblioteka PWSTE w Jarosławiu jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną uczelni, która mieści się w nowoczesnym, 3-kondygnacyjnym budynku. Na poziomie piwnic znajdują się magazyny, w których zgromadzono większość zbiorów Biblioteki. Na parterze do dyspozycji czytelników dostępne są:

- czytelnia ogólna,
- informacja naukowa,
- czytelnia czasopism,
- wypożyczalnia,
- wypożyczalnia międzybiblioteczna,
- gromadzenie i opracowanie zbiorów.

Budynek Biblioteki został zaprojektowany i wybudowany bez barier architektonicznych, co umożliwia swobodną komunikację osobom z niepełnosprawnością, poruszającym się na wózkach inwalidzkich. Parking obok biblioteki ma wydzielone dwa miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. Wejście do budynku od strony Rektoratu ma wybudowany podjazd. Przemieszczanie pomiędzy poszczególnymi kondygnacjami ułatwia winda, a na każdym piętrze jest toaleta dla osób z niepełnosprawnością. Obydwie aule mieszczące się na piętrze, uwzględniają potrzeby tych osób. Wszystkie stanowiska komputerowe w pomieszczeniach

bibliotecznych mogą być wykorzystywane przez osoby z niepełnosprawnością. Biblioteka posiada również powiększalnik tekstu ClearView C24HD dla osób słabowidzących z funkcją zamiany tekstu na mowę - płynne odczytywanie dokumentów głosem syntetycznym w wielu językach. Sprzęt mieści się w Czytelni Ogólnej i jest dostępny dla wszystkich czytelników. Pomieszczenia Biblioteki wyposażone są w sprzęt komputerowy i umożliwiają czytelnikom pracę indywidualną oraz zespołową z możliwością korzystania z urządzeń reprograficznych. Dodatkowo 6 komputerów w Czytelni Ogólnej wyposażonych jest w oprogramowanie dla osób słabowidzących SuperNova.

Czytelnie są dostępne dla wszystkich zainteresowanych chcących korzystać na miejscu ze zbiorów Biblioteki. Czytelnicy mają wolny dostęp do części zbiorów: książek i czasopism. Znajdują się tu głównie książki wydane po 2005 roku oraz inne, wydane wcześniej, stanowiące kanon dla poszczególnych dyscyplin nauki. W czytelniach przygotowano 100 miejsc dla czytelników do pracy cichej i 52 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu i z możliwością wydrukowania dowolnej liczby stron, przejrzania katalogu bibliotecznego, a także skorzystania ze specjalistycznego oprogramowania. W korytarzu biblioteki zamontowano 2 kabiny do nauki i pracy indywidualnej. Pomieszczenia te znajdują się tuż obok Wypożyczalni. Są to specjalnie skonstruowane boksy przeznaczone dla jednej osoby. Każde pomieszczenie wyposażone jest w biurko z lampką i komputer. Przy wejściu do budynku biblioteki ustawione zostało urządzenie do samodzielnego zwrotu książek. Wrzutnia książek umożliwia oddanie książek w trakcie oraz poza godzinami pracy biblioteki, od godziny 6:00 do 20:00, również w czasie świąt i dni wolnych od pracy.

Księgozbiór znajdujący się w Bibliotece posiada bardzo szczególny charakter określony profilem uczelni i jest kompletowany w kilku egzemplarzach, stale aktualizowany, składający się z literatury obowiązkowej i zalecanej. Obecnie księgozbiór liczy ponad 68 000 vol., w tym dla kierunku kosmetologia 1 190 pozycji. Oprócz księgozbioru Biblioteka posiada w prenumeracie 147 tytułów czasopism, w tym 12 na potrzeby kierunku kosmetologia. Tytuły pozycji, zarówno książkowych jak i czasopism oraz ich liczba, ustalane są w porozumieniu z pracownikami dydaktycznymi. Politykę gromadzenia zbiorów, a także organizację pracy Biblioteki opiniuje i wspomaga Rada Biblioteczna.

Biblioteka posiada dostęp do elektronicznych baz czasopism i książek w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki (dostęp z sieci kampusowej) bazy: Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, Nature, Web of Knowledge, Springer, EBSCO, Science, SCOPUS. W bazach tych można znaleźć artykuły z zakresu nauk ścisłych, medycznych i humanistycznych z dostępem do pełnych tekstów oraz do abstraktów. Czytelnicy biblioteki mają także dostęp do bazy Academici - Cyfrowej Wypożyczalni Biblioteki Narodowej.

W instytucie Ochrony Zdrowia okresowo przeprowadzane są przeglądy infrastruktury dydaktycznej oraz zgromadzonego w zasobach bibliotecznych piśmiennictwa niezbędnego do zapewnienia prawidłowego procesu dydaktycznego na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. W przeglądach biorą udział nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia, a także studenci. Wyniki i wnioski z przeprowadzanych przeglądów wykorzystywane są do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej.

11.Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dnia 28.04.2023 r.

OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Kosmetologia - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2023/2024.

Przewodnicząca
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu

Agnieszka Lisowska
Agnieszka Lisowska

Uczelniany Samorząd Studencki
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483
www.usspwste.pl