

**Uchwała nr 12/VII/2023**  
**Senatu**  
**Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej**  
**im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**  
**z dnia 10 lipca 2023 r.**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia  
o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 11 w związku z art. 67 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r.- Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz.742) Senat uchwała, co następuje:

§1

1. Senat PWSTE w Jarosławiu ustala program studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, który stanowi załącznik do Uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1 obowiązuje od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.
3. Dyrektor Instytutu dostosuje organizację procesu kształcenia do wymagań określonych w programie studiów, o którym mowa w ust. 1.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2023 roku.

*z upoważnienia Przewodniczącego Senatu*

*PWSTE w Jarosławiu*

*prof. ucz. dr hab. inż. Ryszard Pukala*

  
PROREKTOR  
ds. studenckich  
*prof. ucz. dr hab. inż. Ryszard Pukala*



**Państwowa Wyższa Szkoła  
Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza  
w  
Jarosławiu**

**PROGRAM STUDIÓW**

**Instytut: Ochrony Zdrowia**

**Kierunek studiów: pielęgniarstwo**

**Poziom: studia drugiego stopnia**

**Rok akademicki: 2023/2024**

## 1. Charakterystyka kierunku

### 1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	<b>pielęgniarstwo</b>
Poziom	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>studia stacjonarne</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>magister pielęgniarstwa</b>

### 1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział efektów uczenia się</b>
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki medyczne (n. med.)	12%
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu (n. o zdr.)	88%

Dyscyplina wiodąca: **Nauki o zdrowiu**

### 1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

#### **Charakterystyka kierunku studiów**

Kierunek pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym jest jednym z trzech kierunków studiów prowadzonych w Instytucie Ochrony Zdrowia, który został uruchomiony w 2020 roku. Studia trwają cztery semestry i kończą się uzyskaniem tytułu magistra pielęgniarstwa. Kierunek pielęgniarstwo został przyporządkowany do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, do dyscyplin naukowych: nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej oraz dyscypliny nauki medyczne.

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo skierowane są do absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo posiadających tytuł licencjata pielęgniarstwa.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabywane przez studentów kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji oraz standardem kształcenia określonym w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - załącznik nr 4 (Dz.U. z 2019 r., poz. 1573 z późn. zm.).

Absolwenci studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym będą przygotowani do wykonywania zawodu pielęgniarzki/pielęgniarza zgodnie z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarzki i położnej (tj. Dz.U. z 2022 r. poz. 551, 583). Absolwenci będą przygotowani do pracy w: podmiotach leczniczych: np. w szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych i opiekuńczo-leczniczych, ośrodkach opieki paliatywnej i hospicyjnej, w domach pomocy społecznej, w żłobkach lub klubach dziecięcych, w administracji państwowej i samorządowej. Absolwenci będą mogli również prowadzić działalność gospodarczą, zarządzać podmiotami leczniczymi oraz pracować w szkolnictwie. Absolwenci studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym będą przygotowani do prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa i do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

## **Koncepcja kształcenia**

Koncepcja kształcenia realizowana na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonym w Instytucie Ochrony Zdrowia jest zgodna z misją i głównymi celami strategicznymi Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu. Aktualna misja i cele strategiczne zostały sformułowane w Strategii Rozwoju Uczelni opracowanej na lata 2021-2025, przyjętej Uchwałą Senatu nr 3/II/2021 PWSTE w Jarosławiu. Zgodnie ze Strategią Rozwoju Uczelni, misją Uczelni jest troska o kształcenie młodzieży na najwyższym poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju, w oparciu o wartości płynące z nauczania społecznego patrona, stwarzającą również szanse na ustawiczne podnoszenie wiedzy osób dorosłych.

Nadrzędnym celem Strategii Rozwoju Uczelni jest jej dynamiczny rozwój w zmieniających się uwarunkowaniach rynkowych oraz jak najwyższy poziom oferowanego kształcenia. Cele strategiczne to:

- wysoki poziom kształcenia dostosowany do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy,
- rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi,
- wzmacnianie potencjału infrastrukturalnego i kadrowego Uczelni.

Misja oraz Strategia Rozwoju Uczelni są integralnie związane z zachodzącymi zmianami społecznymi, demograficznymi i gospodarczymi oraz zmianami przepisów prawa.

Przy opracowaniu Misji i Strategii Uczelni uczestniczyli lokalni i regionalni partnerzy, co przełożyło się na wypracowanie odpowiednich założeń i kierunków działań. Cele i działania zawarte w tych dokumentach znajdują odzwierciedlenie w polityce jakości realizowanej przez PWSTE w Jarosławiu.

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym jest zgodna z założeniami ujętymi w Misji i Strategii Uczelni oraz z wiodącą dyscypliną naukową. Program studiów na tym kierunku umożliwia nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy magistra pielęgniarstwa.

W procesie opracowywania i udoskonalania programu studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega na wyrażaniu przez nauczycieli

akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, studentów i absolwentów oraz przyszłych pracodawców uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, podczas spotkań komisji działających w Instytucie, paneli dyskusyjnych, konferencji, warsztatów, sympozjów oraz spotkań z pracodawcami.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oparta jest o informacje pozyskiwane przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier PWSTE w Jarosławiu, opinie interesariuszy zewnętrznych działających przy kierunku studiów pielęgniarstwo oraz personalne kontakty kadry naukowo-dydaktycznej. Cennym źródłem informacji o potrzebach rynku pracy są przedstawiciele pracodawców, z których część to osoby przyjmujące studentów na praktyki zawodowe.

### **Cele kształcenia**

Nadrzędnym celem koncepcji kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym w PWSTE w Jarosławiu jest wykształcenie absolwentów o szerokich kompetencjach, którzy będą stanowić wysoko wykwalifikowaną kadrę w zakresie pielęgniarstwa. Cele szczegółowe kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia koncentrują się na:

- przekazaniu studentom nowoczesnej i praktycznie użytecznej wiedzy z dziedziny nauk o zdrowiu i nauk medycznych,
- kształtowaniu umiejętności dotyczących świadczenia zindywidualizowanej i specjalistycznej opieki pielęgniarstwa,
- przygotowaniu studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej,
- przygotowaniu studentów do organizowania, koordynowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwa, wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz zarządzania w podmiotach leczniczych,
- przygotowaniu studentów do podejmowania działań w zakresie doskonalenia jakości opieki,
- kształtowaniu umiejętności identyfikowania obszarów podejmowania badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa i uczestniczenia w badaniach,

- przygotowaniu studentów do prowadzenia własnej działalności gospodarczej,
- przygotowaniu studentów do nauczania zawodu oraz udziału w doskonaleniu zawodowym pielęgniarek/pielęgniarzy,
- kształtowaniu u studentów odpowiedzialności oraz gotowości do współdziałania, a także rozumienia konieczności ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji oraz przygotowania do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

## 2. Efekty uczenia się

### A. Ogólne efekty uczenia się

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
<b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b>						
<b>Wiedza</b>						
<b>absolwent zna i rozumie:</b>						
1.	K_W01	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;	P7U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.
2.	K_W02	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских;	P7U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.
3.	K_W03	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;	P7U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. med.
4.	K_W04	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarской w chorobach przewlekłych;	P7U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.
5.	K_W05	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;	P7U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.
6.	K_W06	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;	P7U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.



Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
7.	K_W07	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej;	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	n. o zdr.
8.	K_W08	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	n. o zdr.
9.	K_W09	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	n. o zdr.
10.	K_W10	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	n. o zdr.
11.	K_W11	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	n. o zdr.
12.	K_W12	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	n. o zdr.
13.	K_W13	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;	P7U_W	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.
14.	K_W14	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;	P7U_W	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
15.	K_W15	metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.	P7U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	n. o zdr.
<b>Umiejętności absolwent potrafi:</b>						
1.	K_U01	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
2.	K_U02	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
3.	K_U03	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. med.
4.	K_U04	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
5.	K_U05	samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
6.	K_U06	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;	P7U_U	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	PS7_UO	n. o zdr.

<b>Lp.</b>	<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Treść efektu uczenia się</b>	<b>Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK</b>	<b>Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu</b>	<b>Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)</b>	<b>Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się</b>
7.	K_U07	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. med.
8.	K_U08	udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
9.	K_U09	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
10.	K_U10	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
11.	K_U11	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
12.	K_U12	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;	P7U_U	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	PS7_UK	n. o zdr.
13.	K_U13	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;	P7U_U	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	PS7_UO	n. o zdr.
14.	K_U14	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;	P7U_U	Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	PS7_UU	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
15.	K_U15	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa;	P7U_U	Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	PS7_UU	n. o zdr.
16.	K_U16	zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. med.
17.	K_U17	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	n. o zdr.
<b>Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:</b>						
1.	K_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7U_K	Oceny – krytyczne podejście	P7S_KK	n. o zdr.
2.	K_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7U_K	Oceny – krytyczne podejście	P7S_KK	n. o zdr.
3.	K_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	P7U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwoju etosu	P7S_KR	n. o zdr.
4.	K_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwoju etosu	P7S_KR	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
5.	K_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwoju etosu	P7S_KR	n. o zdr.
6.	K_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P7S_KO	n. o zdr.

### 3. Matryca pokrycia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów		PIELĘGNIARSTWO																																																	
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia																																																	
Profil kształcenia		praktyczny																																																	
Numer modułu		A1.	A2.	A3.	A4.	A5.	A6.	B7.	B8.	B9.	B10.	B11.	B12.	B13.	B13.1.	B13.2.	B13.3.	B13.4.	B13.5.	B13.6.	B13.7.	B13.8.	B13.9.	B13.10.	B13.11.	B14.a.	B14.b.	B15.a.	B15.b.	B16.a.	B16.b.	B17.	B18.	C19.	C20.	C21.	C22.	C23.	C24.	C25.	D26.	D27.	D28.	D29.	D30.	D31.	E32.	E33.	E34.		
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Moduły zajęć																																																	
		NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA																									BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA					PRAKTYKI ZAWODOWE W PODMIOTACH WYKONUJĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ LECZNICZĄ			ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO													
		Psychologia zdrowia	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Dydaktyka medyczna	Pielęgniarstwo wielokulturowe	Język angielski specjalistyczny	Farmakologia i ortdynowanie produktów leczniczych	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Endoskopia	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Koordynowana opieka zdrowotna**	Promocja zdrowia i świadczona profilaktyczne	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkoznastępczym	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu**	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywnościowym	Opieka i edukacja terapeutyczna w fizioterapii rąk i wentylacji mechanicznej	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach narządów*	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach urologicznych*	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach kardiologicznych*	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach neurochirurgicznych*	Opieka i edukacja terapeutyczna w neonatologii*	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach wieku podeszłego*	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach narządu wzroku	Tętno i edukacja w praktyce pielęgniarstwa	Badania naukowe w pielęgniarstwie**	Statystyka medyczna	Informacja naukowa	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	Pielęgniarstwo w perspektywie interdyscyplinarnej	Seminarium dyplomowe	Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	Opieka onkologiczna	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	Pracownia endoskopowa	Podstawowa opieka zdrowotna	Negocjacje i mediacje	Socjotechnika i oddziaływanie społeczne	Logika i krytyka	Liczba przedmiotów zawierających efekt	
	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>																																																		
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	X																																																1	
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	X																																																	1
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	X																																																1	
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	X																																															1		
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	X																																																1	
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych	X																																																1	
A.W7.	istota błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	X																																																1	
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	X																																																	1



























## 5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	<b>1430</b>	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	<b>4</b>	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>126</b>	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>57,2 (45,39%)</b>	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	<b>64,5 (51,19%)</b>	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>32</b>	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów – nie dotyczy	<b>8 (6,3%)</b> zgodnie ze standardami kształcenia nie mniej niż 5%	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego <i>(dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</i>	-----	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu	88%
		2. Nauki medyczne	12%

--	--	--

### **Nauki społeczne i humanistyczne**

Liczba godzin	305
Liczba punktów ECTS	26

### **Zaawansowana praktyka pielęgniarska**

Liczba godzin	635
Liczba punktów ECTS	52

### **Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**

Liczba godzin	215
Liczba punktów ECTS	32

### **Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą**

Liczba godzin	200
Liczba punktów ECTS	10

### **Zajęcia kształcenia ogólnego**

Liczba godzin	75
Liczba punktów ECTS	6

### **Struktura form zajęć**

<b>Nazwa formy zajęć</b>	<b>Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych</b>
wykład	37,06%
ćwiczenia	30,06%
lektorat	6,29%
laboratorium	8,05%
projekt	-----
seminarium	4,55%
zajęcia praktyczne	-----
praktyki zawodowe	13,99%

inne	-
------	---

## 6. Praktyki zawodowe

### *Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych*

Kształcenie praktyczne zajmuje ważne miejsce w programie studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Ogólna liczba godzin praktyk zawodowych wynosi 200 godzin, którym przypisano 10 punktów ECTS.

Po zakończeniu zajęć teoretycznych z zakresu których realizowane są praktyki zawodowe, studenci kierowani są do podmiotów leczniczych w których odbywać będą praktyki.

Praktyki zawodowe odbywają się w grupach (od 3-4 do 7-8 osób). Szczegółowe zasady odbywania praktyk zawodowych precyzuje Regulamin Kształcenia Praktycznego.

Miejscem kształcenia praktycznego są podmioty realizujące działalność leczniczą:

- zakłady opiekuńczo-lecznicze,
- oddziały: onkologiczne, pulmonologiczne, intensywnej terapii;
- gabinety podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej);
- poradnie domowego leczenia tlenem;
- podmioty lecznicze zatrudniające pielęgniarki naczelne lub dyrektorów do spraw pielęgniarstwa.

Zakres, charakter i zasady współpracy dotyczącej praktyk zawodowych określają umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych zawierane osobno z każdą placówką lub pielęgniarką prowadzącą praktykę. Studenci odbywają praktyki zawodowe na podstawie sporządzanych harmonogramów zajęć.

Przed rozpoczęciem kształcenia praktycznego studenci zobowiązani są posiadać:

- aktualną książeczkę zdrowia dla celów sanitarno- epidemiologicznych,
- orzeczenie lekarskie do celów sanitarno- epidemiologicznych,
- informację o szczepieniu przeciw WZW typu B,
- ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej (OC) z tytułu uczestniczenia w procesie udzielenia świadczeń zdrowotnych,
- ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW), w tym na wypadek postępowania po ekspozycji na materiał biologiczny potencjalnie zakaźny oraz wystąpienia zakażenia wirusowego po ekspozycji,
- ochronne ubranie medyczne i obuwie medyczne, spełniające wymogi BHP,
- identyfikator.

## Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych

Podczas studiów drugiego stopnia student realizuje praktykę zawodową z następujących przedmiotów:

Lp	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba ECTS
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1
2.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	40	2
3.	Opieka onkologiczna	40	2
4.	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	40	2
5.	Pracownia endoskopowa	40	2
6.	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20	1
<b>Razem</b>		<b>200</b>	<b>10</b>

Efekty uczenia się, treści programowe, metody weryfikacji założonych efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych z danych zajęć są określone w karcie opisu zajęć/sylabusie.

Opiekun praktyk zobowiązany jest przedstawić studentom efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji przed rozpoczęciem zajęć. Weryfikacja efektów uczenia się polega na określeniu wymagań, których spełnienie pozwala ocenić, że efekt uczenia się został osiągnięty. Dobór metod weryfikacji uzależniony jest od kategorii efektów uczenia się.

Oceniając osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności stosowane są następujące metody weryfikacji przypisane do praktyk zawodowych: zaliczenie umiejętności praktycznych, ich poprawność i zgodność z obowiązującymi procedurami, obserwacja studenta w kierunku wykorzystania wiedzy w pracy z pacjentem w oddziale, proces pielęgnowania, poprawna organizacja pracy. Weryfikując efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

stosowane są przede wszystkim dyskusje, obserwacje bezpośrednie oraz obserwacje wzajemne. Dokumentem potwierdzającym zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych jest „Karta umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza”, która obowiązuje w całym cyklu kształcenia.

## Ocena instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe

Zaproponowane placówki w których realizowane są praktyki zawodowe odpowiadają warunkom określonym w standardach kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia. Liczba placówek kształcenia praktycznego odpowiada liczbie studentów. Placówki te spełniają określone kryteria w zakresie BHP, ergonomii, wyposażenia stanowiska pracy w niezbędny sprzęt do realizacji celów praktyki i osiągnięcia wskazanych efektów uczenia się, kwalifikacji kadry uczestniczącej w kształceniu oraz rodzaju wykonywanych świadczeń zdrowotnych.

Doboru instytucji, w których realizowane są praktyki zawodowe dokonują koordynatorzy kształcenia praktycznego. Zgodnie z rekomendacjami Ministerstwa Zdrowia w zakresie modelu współpracy uczelni kształcącej na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo z podmiotami leczniczymi w doborze miejsc kształcenia praktycznego bierze się pod uwagę następujące kryteria:

1. wcześniejsze wybieranie placówki, jako miejsca odbywania praktyk studenckich,
2. wykształcenie personelu,
3. średni staż pracy personelu,
4. doświadczenie personelu w pracy ze studentami,
5. charakter i zakres świadczonej opieki zdrowotnej, umożliwiający realizację efektów zawartych w programie praktyk,
6. wyposażenie jednostki/zakładu w nowoczesną aparaturę, umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk,
7. realizowanie świadczeń zdrowotnych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami,
8. posiadanie przez jednostkę/zakład szatni dla studentów,
9. posiadanie przez jednostkę/zakład sali seminaryjnej,
10. dostęp dla studentów do pomieszczenia, w którym mogliby m.in. sporządzać notatki, wypełniać dokumentację medyczną itp.,
11. możliwość spożycia przez studentów posiłku na terenie jednostki/zakładu,
12. odbywanie się w jednostce/zakładzie wewnętrznych szkoleń, wykładów itp., w których mogliby brać udział studenci.

Poza oceną instytucji dokonywaną przez koordynatorów kształcenia praktycznego, bieżącej oceny placówek, w których odbywają się praktyki zawodowe dokonują także koordynatorzy zajęć, będący nauczycielami akademickimi.



Koordynatorzy kształcenia praktycznego prowadzą również wizytacje poszczególnych placówek,

w których realizowane są praktyki zawodowe, a także dokonują hospitacji zajęć oraz opracowują sprawozdania z przebiegu praktyk.

Dzięki podpisanym umowom oraz systematycznej współpracy między Instytutem Ochrony Zdrowia

a placówkami kształcenia praktycznego, studenci mają zapewnione odpowiednie warunki do realizacji praktyk zawodowych.

### **Sposób weryfikacji dokumentacji**

Pod względem merytorycznym nadzór nad kształceniem praktycznym sprawują koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć, będący pracownikami Uczelni. W czasie kształcenia praktycznego prowadzona jest odrębna dokumentacja dydaktyczna dla każdego zajęcia, obejmująca:

1. kartę opisu zajęć/sylabus,
2. dziennik zajęć,
3. skale oceny stanu/wiedzy pacjenta właściwe dla prowadzonych zajęć,
4. dokumentację procesu pielęgnowania, programu edukacyjnego,
5. kartę umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki,
6. protokół zaliczenia zajęć.

Weryfikacji dokumentacji z przebiegu praktyk zawodowych dokonają koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć sprawdzając dokumentację każdego studenta i dokonując zaliczenia zajęć.

### **Opiekunowie praktyk**

Zgodnie ze standardem kształcenia, praktyki zawodowe realizowane są pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka lub pielęgniarstwa prowadzącej praktykę pielęgniarstwa oraz co najmniej roczne doświadczenie zawodowe zgodne z prowadzonymi zajęciami (opiekun praktyk). Nadzór nad realizacją praktyk sprawują koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć, będący pracownikami Uczelni.

Obowiązkiem opiekuna praktyk jest prowadzenie praktyk zawodowych według karty opisu zajęć/sylabusu, w której zawarty jest program nauczania dla zajęć w danej placówce. Opiekun realizuje określone w karcie opisu zajęć efekty uczenia się i treści programowe oraz dokonuje oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się. Wyniki oceny opiekun zapisuje w obowiązującej dokumentacji, którą jest zobowiązany złożyć w określonym terminie u koordynatorów kształcenia praktycznego.

### **Wymagania w stosunku do osób prowadzących praktyki zawodowe**

Osobami prowadzącymi praktykę zawodową są doświadczone pielęgniarki/pielęgniarze, posiadające/posiadający co najmniej roczne doświadczenie zawodowe zgodne z prowadzonymi zajęciami. W doborze osób prowadzących praktyki zawodowe brane są pod uwagę następujące kryteria:

1. wykształcenie,
2. staż pracy w zakresie nauczanego przedmiotu,
3. uprawnienia pedagogiczne,
4. szkolenia podyplomowe,
5. doświadczenie w prowadzeniu zajęć ze studentami.

## 7. Ocena i doskonalenie programu studiów

Jednym z najważniejszych zadań w zakresie zapewnienia jakości kształcenia jest systematyczne monitorowanie, ocena i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w szczególności ocena stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się oraz okresowy przegląd programów studiów, którego celem jest ich doskonalenie.

Warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu.

Program studiów dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia zawiera w szczególności:

1. Ogólną charakterystykę studiów.
2. Efekty uczenia się określone dla kierunku studiów.
3. Dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowe (w tym także dyscyplinę wiodącą), do których przyporządkowany jest kierunek studiów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych i na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
4. Liczbę semestrów koniecznych do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie.
5. Łączną liczbę godzin zajęć konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie.
6. Liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.
8. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach danego cyklu kształcenia.
9. Zajęcia lub grupy zajęć, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (karty opisu zajęć).
10. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych.
11. Liczbę godzin i punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych.

W procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym brali udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polegał na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia, studentów, pracowników administracyjnych uczelni oraz pracodawców propozycji, uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo jest procesem wieloetapowym i podlega systematycznej ocenie. Przegląd programów studiów pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji dokonywany jest okresowo (każdorazowo przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego) i służy udoskonaleniu procesu kształcenia. Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny nauczycieli, oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, protokoły analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się, arkusze samooceny jakości kształcenia, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz z monitorowania losów absolwentów.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji kart opisu zajęć (sylabusów), dokonywaną przez nauczycieli akademickich prowadzących określone zajęcia oraz koordynatorów tych zajęć. Sylabusy opracowywane są w języku polskim, według określonego wzoru przyjętego w Uczelni.

W przypadku konieczności zmian, efekty uczenia się i program studiów opiniowane są przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego są przedkładane Uczelnianej Radzie ds. Kształcenia. Po pozytywnej opinii Komisji program studiów jest przedkładany Senatowi Uczelni.

Zmiany, jakie są dokonywane w programie studiów wynikają najczęściej z:

- analizy sytuacji zdrowotnej, epidemiologicznej oraz demograficznej społeczeństwa polskiego,
- raportów/zaleceń samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz Ministerstwa Zdrowia,
- oczekiwań studentów,
- postulatów interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Instytutem,
- zmiany standardów kształcenia,
- wniosków wynikających z oceny programu studiów dokonywanej przez pracowników Uczelni.

Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy kadry pielęgniarskiej oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji kart opisu zajęć (sylabusów) na kolejny rok akademicki oraz aktualizacji programu studiów na nowy cykl kształcenia.

Koordynatorzy zajęć opracowują i weryfikują karty opisu zajęć/sylabusy w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Dodatkowo sylabusy weryfikowane są przez Kierownika Zakładu Pielęgniarstwa Klinicznego oraz Radę Programową Kierunku Studiów.

Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych zajęć nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kwalifikacje, uzyskane specjalizacje w określonych dziedzinach wiedzy, doświadczenie zawodowe oraz dorobek naukowy zgodny z koordynowanymi zajęciami.

Program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2023/2024 był konsultowany ze studentami kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia, nauczycielami akademickimi oraz Radą Pracodawców.

W celu poznania uwag i sugestii studentów dotyczących zmian w programie studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2023/2024 zostało zorganizowane spotkanie opiekunów I i II roku ze studentami.

Podczas spotkań studenci nie zgłaszali propozycji zmian do programu studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2023/2024, studenci wyrażali pozytywne opinie dotyczące programu studiów i jakości kształcenia na studiowanym kierunku. Podczas odbytych spotkań z nauczycielami akademickimi, nauczyciele akademicy wnioskowali

o następujące zmiany w programie studiów na nowy cykl kształcenia, rozpoczynający się od roku akademickiego 2023/2024:

- w harmonogramie realizacji zajęć o nazwie „Informacja naukowa” zmiana formy prowadzenia zajęć z wykładów 15 godzin i ćwiczeń 15 godzin na laboratorium w wymiarze 30 godzin dydaktycznych. Zmiana formy prowadzenia zajęć umożliwi studentom realizację zajęć w mniejszych grupach z dostępem do elektronicznych baz danych oraz stworzy możliwość do stosowania aktywnych metod dydaktycznych.

Podczas spotkania z Radą Pracodawców, interesariusze zewnętrzni nie zgłaszali uwag do programu studiów, uznali, że program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024 na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym jest właściwie przygotowany i zgodny z obowiązującymi standardami kształcenia.

Program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024 jest zgodny z zapisami Uchwały nr 1/XI/2022 Senatu PWSTE w Jarosławiu z dnia 30.11.2022 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

Łączna liczba godzin dydaktycznych w programie studiów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024 wynosi 1430 godzin, którym przypisano 126 punktów ECTS.

Zarówno Rada Programowa kierunku studiów pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, interesariusze zewnętrzni, studenci oraz nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia są zgodni, że opracowany program studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024 jest właściwie przygotowany. Umożliwia on osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym.

Doskonalenie programu studiów poprawia jakość kształcenia, zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami rynku pracy dla magistrów pielęgniarstwa oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi. Wprowadzane zmiany dotyczące programu studiów wynikają z poszukiwania optymalnych metod i form nauczania oraz odpowiednich treści programowych z punktu widzenia profilu absolwenta.

## **8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami**

PWSTE w Jarosławiu od lat aktywnie współpracuje z podmiotami leczniczymi z Jarosławia i regionu. Przedstawiciele tych instytucji brali udział w procesie tworzenia programu studiów realizowanego na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Instytut Ochrony Zdrowia współpracuje z lokalnymi instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku pielęgniarstwo. Są to m.in.:

1. Wojewódzki Szpital w Przemyślu,
2. Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu,
3. Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu,
4. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Leżajsku,
5. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Lubaczowie,
6. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Przeworsku,
7. Centrum Medyczne w Łąncucie,
8. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej KOLG-MED w Jarosławiu,
9. Podkarpacka Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych z/s. w Przeworsku,
10. Dom Pomocy Społecznej w Jarosławiu,
11. Dom Pomocy Społecznej w Moszczanach,
12. Dom Pomocy Społecznej w Sośnicy,
13. Dom Pomocy Społecznej w Wysocku,
14. Powiatowy Urząd Pracy w Jarosławiu,
15. Jednostki organizacyjne Starostwa Powiatowego w Jarosławiu oraz Urzędu Miasta w Jarosławiu realizujące zadania z zakresu ochrony zdrowia.

Dyskusje w ramach tych gremiów pozwoliły na określenie miejsc realizacji praktyk zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym. Zakres, charakter i zasady współpracy określają umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych, które są zawierane osobno z każdą placówką oraz pielęgniarką prowadzącą praktykę.

W ramach współpracy z podmiotami leczniczymi Uczelnia współorganizuje także konferencje i sympozja naukowe, wykłady otwarte, wspólne akcje promujące zdrowie np.: Podkarpacki Lawendowy Tydzień – „Zbudujmy Świadomość o Padacze”, „Dzień Solidarności z Osobami Chorymi Psychicznymi”, „Ulica zdrowia” dla mieszkańców miasta Jarosławia.

Pracownicy podmiotów leczniczych, z którymi współpracuje PWSTE prowadzą również zajęcia dydaktyczne na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia. Wśród nich znajdują się osoby zajmujące stanowiska kierownicze w tych podmiotach. W ramach współpracy z podmiotami leczniczymi, studenci mogą również prowadzić badania naukowe do pracy magisterskiej.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział przedstawicieli kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym w targach pracy i monitorowaniu ofert pracy dla absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Studenci kierunku pielęgniarstwo uczestniczą również w organizowanych corocznie targach pracy oraz licznych wydarzeniach koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.



## 9. Karta opisu zajęć (sylabusy)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Psychologia zdrowia</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> <b>wymagania formalne:</b> Psychologia <b>wymagania wstępne:</b> Podstawowe wiadomości z psychologii ogólnej i kontaktów interpersonalnych.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podejść stosowanych w psychologii zdrowia. Nabycie i wykształcenie umiejętności posługiwania się prawidłową terminologią. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą procesów psychicznych i ich znaczenia w zdrowiu człowieka. Zrozumienie znaczenia procesów komunikacji interpersonalnej w pracy z pacjentem.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			

<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia			K_W01
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie			K_W01
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia			K_W01, K_W05
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą			K_W05
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów			K_W05
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
A.U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą			K_U01, K_U02
A.U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem			K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			K_K02
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Historia rozwoju psychologii zdrowia. Główne zadania psychologii zdrowia.	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.
TP-02	Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych.	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.

TP-03	Podstawowe pojęcia i koncepcje w psychologii zdrowia - od modelu biologicznego do biopsychospołecznego.	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Psychologiczne aspekty wybranych chorób somatycznych, zaburzenia psychosomatyczne.	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.
TP-05	Stres i relacje społeczne jako czynniki warunkujące zdrowie jednostki	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.
TP-06	Psychologiczne aspekty kontaktu pacjent – personel medyczny.	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.
TP-07	Choroba, jako sytuacja trudna. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych.	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.
TP-08	Psychologiczne następstwa choroby. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.
TP-09	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia.	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.
TP-10	Radzenie sobie ze stresem jako czynnik kształtujący stan zdrowia.	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.
TP-11	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia.	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.
TP-12	Znaczenie terapii poznawczo-behawioralnej oraz specyfika Terapii C. Simontona.	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.
TP-13	Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. Kontakty człowieka zdrowego z systemem opieki zdrowotnej. Pacjent w szpitalu.	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.
TP-14	Rola i znaczenie wsparcia społecznego jako czynnika kształtującego stan zdrowia oraz wyznacznik jego utrzymania czy odzyskania	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.
TP-15	Przeciwdziałanie stereotypizacji i stygmatyzacji, profilaktyka agresji i przemocy wobec osób chorych i niepełnosprawnych	wykład	wykład podający	Zaliczenie na ocenę Test jednokrotnego wyboru.
<b>ćwiczenia</b>				
TP-16	Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby - zadania	ćwiczenia	praca z podręcznikiem; pokaz multimedialny;	Prezentacja multimedialna z

	rozwiązywane w grupach, studium przypadku		dyskusja; studiowanie literatury przedmiotu	zakresu psychologii zdrowia.
TP-17	Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zachowaniu zdrowia. Omówienie wybranych zasobów, praca w grupach.	ćwiczenia	praca z podręcznikiem; pokaz multimedialny; dyskusja; studiowanie literatury przedmiotu	Prezentacja multimedialna z zakresu psychologii zdrowia.
TP-18	Modele wyjaśniające inicjację i zmianę zachowań – studium przypadku	ćwiczenia	praca z podręcznikiem; pokaz multimedialny; dyskusja; studiowanie literatury przedmiotu	Prezentacja multimedialna z zakresu psychologii zdrowia.
TP-19	Strategie i style radzenia sobie ze stresem-ćwiczenia w grupach, studium przypadku.	ćwiczenia	praca z podręcznikiem; pokaz multimedialny; dyskusja; studiowanie literatury przedmiotu	Prezentacja multimedialna z zakresu psychologii zdrowia.
TP-20	Zastosowanie narzędzi do pomiaru psychologicznych aspektów zdrowia i choroby.	ćwiczenia	praca z podręcznikiem; pokaz multimedialny; dyskusja; studiowanie literatury przedmiotu	Prezentacja multimedialna z zakresu psychologii zdrowia.
TP-21	Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów omówienie przykładowych programów, praca w grupach.	ćwiczenia	praca z podręcznikiem; pokaz multimedialny; dyskusja; studiowanie literatury przedmiotu	Prezentacja multimedialna z zakresu psychologii zdrowia.
TP-22	Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Przedstawienie charakterystyki wybranych grup pacjentów – zadania rozwiązywane w grupach, studium przypadku.	ćwiczenia	praca z podręcznikiem; pokaz multimedialny; dyskusja; studiowanie literatury przedmiotu	Prezentacja multimedialna z zakresu psychologii zdrowia..
TP-23	Komunikacja z pacjentem. Błędy jatrogenne -studium przypadku	ćwiczenia	praca z podręcznikiem; pokaz multimedialny; dyskusja; studiowanie literatury przedmiotu	Prezentacja multimedialna z zakresu psychologii zdrowia.
TP-24	Religijność i przynależność do grup religijnych a zdrowie psychiczne - ćwiczenia w grupach, studium przypadku.	ćwiczenia	praca z podręcznikiem; pokaz multimedialny; dyskusja; studiowanie literatury przedmiotu	Prezentacja multimedialna z zakresu psychologii zdrowia.
TP-25	Zachowania zdrowotne jako determinanty zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego - ćwiczenia w grupach, studium przypadku.	ćwiczenia	praca z podręcznikiem; pokaz multimedialny; dyskusja; studiowanie literatury przedmiotu	Prezentacja multimedialna z zakresu psychologii zdrowia.
TP-26	Profilaktyka i promocja zdrowia. Behawioralne wyznaczniki zdrowia - styl życia i zachowania	ćwiczenia	praca z podręcznikiem; pokaz multimedialny;	Prezentacja multimedialna z

	zdrowotne - ćwiczenia w grupach, studium przypadku.		dyskusja; studiowanie literatury przedmiotu	zakresu psychologii zdrowia.
TP-27	Przeciwdziałanie stereotypizacji i stygmatyzacji, profilaktyka agresji i przemocy wobec osób chorych i niepełnosprawnych - ćwiczenia w grupach, studium przypadku.	ćwiczenia	praca z podręcznikiem; pokaz multimedialny; dyskusja; studiowanie literatury przedmiotu	Prezentacja multimedialna z zakresu psychologii zdrowia.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Heszen, I., Sęk, H; Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
2. Pilecka; Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży: perspektywa kliniczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Strelau J. (red.); Psychologia: podręcznik akademicki. Tom 3. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.
2. Zimbardo, P.G; Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	75

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	A.W1, A.W2, A.W3, A.W4, A.W5	zaliczenie na ocenę – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu psychologii zdrowia	20	A.U1, A.U2	prezentacja multimedialna z zakresu psychologii zdrowia

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max. 20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.

Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu psychologii zdrowia.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max. 14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.

Dostateczny (3,0) – 7 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLE- GŁOŚĆ</b>

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Prawo w praktyce pielęgniarskiej</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Ukończenie studiów na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo. <b>wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z modułu etyka na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawnych aspektów wykonywania zawodu pielęgniarki , podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, ponoszonej odpowiedzialności (karnej, cywilnej, pracowniczej, zawodowej), prawa pracy,</li> </ul>			
Student potrafi:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługiwać się przepisami prawnymi w organizowaniu i wykonywaniu pracy pielęgniarki w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej;</li> <li>• omówić regulacje prawne związane z funkcjonowaniem praktyk zawodowych; omówić zależność pomiędzy poziomem wykształcenia pielęgniarki a posiadanymi przez nią kompetencjami</li> </ul>			



<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych	K_W09
A.W7	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	K_W09
A.W8	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	K_W09
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	K_W09
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	K_W09
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	K_U10
A.U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	K_U10
A.U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	K_U13
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	K_U11
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Zdarzenia medyczne. Odpowiedzialność zawodowa, karna i pracownicza.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-02	Wykonywanie zawodu pielęgniarki w świetle prawa (indywidualne, grupowe praktyki, zatrudnienie pracownicze, umowy cywilno-prawne)	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-03	System ubezpieczeń zdrowotnych. Ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Dane wrażliwe w świetle aktualnych aktów prawnych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-05	Kompetencje pielęgniarki w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych – uwarunkowania prawne.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
<b>ćwiczenia</b>				
TP-06	Zdarzenia medyczne w praktyce pielęgniarskiej. Przykłady przewinień zawodowych w odniesieniu do prawa karnego, cywilnego i zawodowego.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna.
TP-07	Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej oraz wybrane przepisy wykonawcze do ustawy.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna.
TP-08	Zasady prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej, przetwarzanie danych wrażliwych.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna.

TP-09	Prawa pacjenta. Instytucja Rzecznika Praw Pacjenta.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer, 2. Wyd., Warszawa 2020</li> <li>2. Lis W., Sadowska M. (red.), Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2019</li> <li>3. Górski A., Sarnacka E. (red.), Prawo a stan epidemii, Białystok 2021</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kubiak R., Prawo medyczne, wyd. 3, Warszawa 2021</li> <li>2. Fiutak A., Prawo w medycynie, CH BECK, 5. Wyd., Warszawa 2019</li> <li>3. Jackowski M., Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2018</li> <li>4. Molęda S.: Prawo dla lekarzy i zakładów opieki zdrowotnej. Medicine Today Poland, Wyd. II, Warszawa 2006.</li> <li>5. Poradnik prawny dla pielęgniarek i położnych, Wyd. Wrocławsko-Legnicka OIPiP, Wrocław 1998.</li> <li>6. Poździejch S.: Prawo zdrowia publicznego -zarys problematyki, Wyd. I, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2004.</li> <li>7. Rogala-Pawelczyk G. (red.): Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek i położnych. Postępowanie rzecznika odpowiedzialności zawodowej. Prewencja wykroczeń zawodowych. NIPiP, Warszawa 2007.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		80		
<b>SUMA GODZIN:</b>		125		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5		3,2
	Praca własna studenta			1,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	30	A.W6;A.W7;A.W8;A.W9;A.W10	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu prawa w praktyce pielęgniarstwa	50	A.U3; A.U4; A.U5;A.U6	zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji multimedialnej z zakresu prawa w praktyce pielęgniarstwa

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin pisemny w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną.
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną.
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu prawa w praktyce pielęgniarstwa.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)</li><li>3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)</li><li>4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)</li><li>5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)</li><li>6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)</li><li>7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)<br/>Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.<br/>Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.<br/>Dobry (4,0) – 10-9 pkt.<br/>Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.<br/>Dostateczny (3,0) – 7 pkt.<br/>Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.</li></ol> |
| <b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>   |
|   |

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie w pielęgniarstwie</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>4</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>20</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>35</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Organizacja pracy pielęgniarstwiej, Prawo medyczne. Podstawowa opieka zdrowotna			
<b>wymagania wstępne:</b> Student zna podstawową terminologię z zakresu organizacji pracy pielęgniarstwiej, prawa medycznego, podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie programu studiów I stopnia.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat zarządzania opieką pielęgniarstwiej w zakładach opieki zdrowotnej oraz organizowania stanowiska pracy pielęgniarstwiej zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Posiada umiejętność planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu. Student posiada umiejętności prowadzenia analiz ekonomicznych oraz wdrażania programów poprawy jakości w ochronie zdrowia.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	K_W09
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	K_W07
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	K_W07
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	K_W07
A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	K_W07
A.W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	K_W07
A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania	K_W07
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	K_W07
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	K_W07
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	K_W07
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	K_W09
A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	K_W07
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością	K_W08
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	K_U13
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	K_U13
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	K_U13
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	K_U13
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	K_U13
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	K_U13
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	K_U13
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		

K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Zarządzania w systemie ochrony zdrowia, jego funkcje i metody.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-02	Podsystem pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia: misja, cele i funkcje. Czynniki wpływające na rozwój zawodowy pielęgniarzek.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-03	Liczba oraz kwalifikacje kadry pielęgniarskiej w Polsce. Poziom kwalifikacji pielęgniarskich a poziom uprawnień pielęgniarki do udzielania świadczeń zdrowotnych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Organizacja: jej misja i strategia, struktura i więzi organizacyjne, cechy i zasady funkcjonowania. Kultura organizacyjna i czynniki, które ją determinują.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-05	Szczeble kierownicze w podsystemie pielęgniarstwa, czynności kierownicze na poszczególnych stanowiskach. Style zarządzania. Proces decyzyjny w zarządzaniu podsystemem pielęgniarstwa.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.



	Znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa.			
TP-06	Proces kadrowy - zarządzanie zasobami ludzkimi w podsystemie pielęgniarstwa.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-07	Diagnoza organizacyjna w zarządzaniu zmianą oraz w zarządzaniu strategicznym w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-08	Rodzaje usług pielęgniarstkich, zasady ich udzielania i sposób finansowania.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-09	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. Metody oceny i poprawy jakości w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
<b>ćwiczenia</b>				
TP-10	Zarządzanie strategiczne a metody analizy strategicznej w pielęgniarstwie.	ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat.
TP-11	Organizacja i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarstkich. Kwalifikacje pielęgniarzek a struktura zadań zawodowych.	ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat.
TP-12	Metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. Planowanie rozwoju zawodowego własnego oraz podległego personelu pielęgniarstkiego.	ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstkiej na wybrany temat.

			pielęgniarskiej na wybrany temat	
TP-13	Metody planowania kadrowego w podsystemie pielęgniarstwa: rekrutacja pracowników, adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie kariery, motywowanie pracowników, ocena i samoocena wyników pracy, szkolenie pracowników.	ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,  - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
TP-14	Pielęgniarskie stanowiska pracy, opis stanowisk, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich.	ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,  - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
TP-15	Metody klasyfikacji pacjentów a planowanie obsad pielęgniarskich na oddziałach o różnym profilu.	ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,  - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
TP-16	Standaryzacja opieki pielęgniarskiej.	ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,  - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013.
2. Ksykiewicz - Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2004.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Wiśniewska M. Z. Jakość usług medycznych. CeDeWu, Warszawa 2019.
2. Bukłaha E. Outsourcing w opiece zdrowotnej. CeDeWu, Warszawa 2018.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	35
Praca własna studenta	65
<b>SUMA GODZIN:</b>	100

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,6
	Praca własna studenta		1,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	- przygotowanie do egzaminu pisemnego	25	A.W10, A.W11 A.W12, A.W13 A.W14, A.W15 A.W16, A.W17 A.W18, A.W19 A.W20, A.W21 A.W22	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru

ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	40	A.U6, A.U7 A.U8, A.U9 A.U10, A.U11 A.U12	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji
-----------	---	----	---	---

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin pisemny w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max. 20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu psychologii zdrowia.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max. 14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
- Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLE-  
GŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Dydaktyka medyczna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Ukończenie studiów na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.			
<b>wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z modułu pedagogika na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej samodzielnego kształcenia zawodowego medycznego na poziomie licencjackim, samodzielnego określania celów kształcenia; Student potrafi: samodzielnie określić cele kształcenia zawodowego medycznego, samodzielnie planować proces dydaktyczno-wychowawczy, samodzielnie realizować proces dydaktyczny w kształceniu medycznym; aktywnie pogłębiać wiedzę z zakresu dydaktyki medycznej			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			

<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej			K_W15
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej			K_W15
A.W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym			K_W15
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej			K_U17
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego			K_U17
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			K_K02
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Podstawowe terminy związane z dydaktyką ogólną i medyczną.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Metody nauczania teoretycznego i praktycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	System kształcenia zawodowego pielęgniarzek w Polsce.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Przebieg zajęć teoretycznych i praktycznych z pielęgniarstwa z	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru

	zastosowaniem różnych metod dydaktycznych.			
TP-05	Dobór środków dydaktycznych w kształceniu teoretycznym i praktycznym w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-06	Przykłady różnorodnych form zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
TP-07	Metody i narzędzia kontrolno-oceniające.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
TP-08	Metody i narzędzia stosowane w ewaluacji procesu kształcenia.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
TP-09	Tworzenie programów nauczania.	ćwiczenia	- Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016</li> <li>2. Kuchcińska M. (red.): Konteksty zdrowia i edukacji zdrowotnej. Wydawnictwo Uniwersytetu</li> <li>3. Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2010</li> <li>4. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012</li> <li>5. Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017</li> <li>6. Wrońska I., Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dirkens J. Projektowanie metod dydaktycznych. Efektywne strategie edukacyjne. Wydawnictwo Helion 2017.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				

Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		30		
<b>SUMA GODZIN:</b>		75		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia	10	A.W23;A.W24;A.W25	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	A.U15; A.U16	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				
1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).				
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach				
Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca:				
1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.				
2) Zaliczenie z oceną w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.				
Kryteria oceny testu:				



Max. 20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu dydaktyki medycznej.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max. 14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
- Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLE-  
GŁOŚĆ**

.....

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Pielęgniarstwo wielokulturowe</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Podstawy pielęgniarstwa, teoria pielęgnowania, etyka zawodu pielęgniarki.			
<b>wymagania wstępne:</b> Wiedza i znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, teorii pielęgniarstwa i etyki zawodu pielęgniarki.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Celem kształcenia jest zapoznanie studenta i kształtowanie jego umiejętności niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej u pacjentów różnych kultur i religii.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności		K_W12	
A.W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger		K_W12	
A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia		K_W14	
A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej		K_W14	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
A.U17	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych		K_U12	
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger		K_U12	
A.U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne		K_U12	
A.U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej		K_U12	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.		K_K01	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Świadomość i wrażliwość kulturowa. Zjawisko akulturacji i asymilacji. Imigranci i uchodźcy w procesie adaptacji.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.

TP-02	Stereotypy i uprzedzenia. Wizerunek „obcego” (podobieństwa i różnice). Wielokulturowość społeczeństwa polskiego.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-03	Podstawy edukacji wielokulturowej w pielęgniarstwie. Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Wzorce kulturowe komunikacji interpersonalnej. Modele i warunki przekazywania pacjentowi i jego rodzinie informacji o stanie zdrowia.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-05	Pojęcia praw człowieka (prawa i wolności). Generacje praw człowieka (I- prawa polityczne i osobiste, II- prawa socjalne, ekonomiczne, kulturalne, III- prawo do życia, zdrowia pokoju, zrównoważonego rozwoju, zdrowego środowiska). Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym i międzynarodowym. Procedura skargi do ETPC.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
<b>ćwiczenia</b>				
TP-06	Badanie fizykalne u pacjentów pochodzących z innych kultur. Znaczenie i granice dotyku.	ćwiczenia	praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.
TP-07	Różnice kulturowe w podejściu do zdrowia i choroby. Proces leczenia w warunkach szpitalnych pacjentów z różnych wyznań i obszarów kulturowych (Oczekiwania pacjenta względem leczenia, odwiedziny bliskich i rodziny, praktyki duchowe i religijne pacjentów z innej kultury podczas leczenia, zabiegi higieniczne i nawyki żywieniowe).	ćwiczenia	praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.

TP-08	Opieka międzykulturowa w okresie okołoporodowym – oczekiwania pacjentki i jej rodziny. Różnice w podejściu do technik wspomagających rozrodność, środków antykoncepcyjnych, terminacji ciąży w zależności od kultury.	ćwiczenia	praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic międzykulturowych.
TP-09	Opieka międzykulturowa z uwzględnieniem krwiolęcznictwa, pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów, leczenia bólu.	ćwiczenia	- praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic międzykulturowych.
TP-10	Opieka międzykulturowa u schyłku życia – oczekiwania pacjenta i jego rodziny. Różnice w podejściu do uporczywej terapii, śmierci mózgowej, eutanazji, samobójstwa wspomagane. Praktyki pochówkowe.	ćwiczenia	- praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic międzykulturowych.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Ogórek-Tęcza B., Pucko Z.(red.); Międzykulturowe i terapeutyczne uwarunkowania współczesnego pielęgniarstwa. Wydawnictwo PWSZ Oświęcim, Oświęcim 2012.
2. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B; Pielęgniarstwo trans kulturowe. Warszawa 2010.
3. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.); Problemy wielokulturowości w medycynie. Warszawa 2010.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Poznańska S. Płazewska -Żywko L; Wybrane modele pielęgniarstwa. Kraków 2001.
2. Lalak D; Migracja uchodźstwo wielokulturowość - Zderzenie kultur we współczesnym świecie. Warszawa 2007

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45

Praca własna studenta		80		
<b>SUMA GODZIN:</b>		125		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZY- PISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5		1,8
	Praca własna studenta			3,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	35	A.W26; A.W27; A.W28; A.W29	- egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie prezentacji multimedialnej	45	A.U17; A.U18; A.U19; A.U20	- zaliczenie na ocenę semestrze I - prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				
1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).				
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach				
Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca:				
1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.				
2) Egzamin pisemny w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.				
Kryteria oceny testu:				
Max. 20 pkt.				
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.				
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.				
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.				
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.				

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu różnic między kulturowych.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.

Dostateczny (3,0) – 7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLE-  
GŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Język angielski specjalistyczny</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia II stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Język angielski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia codziennego i zawodowego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			



Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W30	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF.	K_W 11
A.W31	słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego i zawodowego.	K_W 11
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Językowego.	K_U2, K_U12
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	K_K03

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>lektorat</b>		
TP-01	Nagle wypadki. Wyposażenie karetki.	<b>lektorat</b>	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Ginekologia i płodność - zapłodnienie, ciąża, poród.			
TP-03	Leki – rodzaje, formy podania, dawkowanie. Testowanie leków, badania kliniczne.			

TP-04	Okulistyka – budowa i funkcjonowanie oka, schorzenia oczu i wady wzroku.			
TP-05	Czasy przeszłe: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.</i>	<b>lektorat</b>	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	Czasowniki i wyrażenia stosowane do udzielania porad: <i>should, ought to, had better, itp.</i>			
TP-07	Czasowniki modalne wyrażające umiejętność i zdolność: <i>can, could, be able to.</i>			
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Grice, Tony and Greenan, James. <i>Nursing 2. Student's Book</i>. Oxford University Press, 2020.</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Allum, Virginia and McGarr, Patricia. <i>Cambridge English for Nursing. Intermediate plus</i>. Cambridge University Press, 2014.</li> <li>Donesch-Jeżo, Ewa. <i>English for Nurses</i>. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2002.</li> <li>Dooley, Jenny and Evans, Virginia. <i>Grammarway 3</i>. Express Publishing, 2015.</li> <li>Evans, Virginia and Salcido, Kori. <i>Career Paths. Nursing</i>. Express Publishing, 2019.</li> <li>Gordon, Jacek. <i>Słownik dla pielęgniarek i personelu medycznego</i>. Level Trading, 2020.</li> <li>Harrison, Adrienne. <i>Flash on English for Nursing</i>. Eli, 2016.</li> <li>Kurczak, Katarzyna i Maczkowska-Czado, Anna. <i>English for Nurses</i>. Medipage, 2017.</li> <li>Matasek, Maciej. <i>Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne</i>. Handybooks, 2017.</li> <li>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use. Fifth Edition</i>. Cambridge University Press, 2019.</li> <li>Nowicka, Monika. <i>Język angielski dla zawodów medycznych</i>. Edicon, 2019.</li> <li><i>Słownik medyczny angielsko-polski polsko-angielski</i>. Edgard, 2017.</li> <li>Vince, Michael. <i>Language Practice for First: English grammar and vocabulary</i>. Macmillan, 2014.</li> <li>Wright, Ross and Symonds Spada, Maria. <i>English for Nursing 2</i>. Pearson Education, 2019.</li> <li>Zimnoch, Katarzyna. <i>Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami</i>. Edgard, 2016.</li> <li>Materiały opracowane przez lektora.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>60</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A.W30, A.W31, A.U21. Metoda weryfikacji: kolokwium.			
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A.U21. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.			
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A.W30, A.W31, A.U21. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.			
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A.W30, A.W31, A.U21, K.K02. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b><u>Ocena kształtująca obejmuje:</u></b>			
- kolokwia			
- wypowiedź ustną			
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta			
<b><u>Skala ocen:</u></b>			
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<b><u>Ocena podsumowująca:</u></b>			
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA OD- LEGŁOŚĆ</b>			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Język angielski specjalistyczny</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia II stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Język angielski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia codziennego i zawodowego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W30	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF.	K_W11
A.W31	słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego i zawodowego.	K_W11
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Językowego.	K_U02, K_U12
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową.	K_K03

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>lektorat</b>		
TP-01	Dermatologia – budowa, funkcje i choroby skóry.	<b>lektorat</b>	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem,	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi
TP-02	Onkologia i nowotwory.			

TP-03	Gastroenterologia – budowa, funkcje i schorzenia układu trawiennego.		praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-04	Neurologia – budowa i funkcje mózgu. Opieka nad pacjentami w śpiączce oraz po urazie głowy.			
TP-05	Przedimki: <i>a/an, the.</i>	<b>lektorat</b>	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	Zdania okolicznikowe celu i przyrzeczny.			
TP-07	Drugi i trzeci tryb warunkowy.			

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Grice, Tony and Greenan, James. *Nursing 2. Student's Book*. Oxford University Press, 2020.

**Literatura uzupełniająca:**

- Allum, Virginia and McGarr, Patricia. *Cambridge English for Nursing. Intermediate plus*. Cambridge University Press, 2014.
- Donesch-Jeżo, Ewa. *English for Nurses*. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2002.
- Dooley, Jenny and Evans, Virginia. *Grammarway 3*. Express Publishing, 2015.
- Evans, Virginia and Salcido, Kori. *Career Paths. Nursing*. Express Publishing, 2019.
- Gordon, Jacek. *Słownik dla pielęgniarek i personelu medycznego*. Level Trading, 2020.
- Harrison, Adrienne. *Flash on English for Nursing*. Eli, 2016.
- Kurczak, Katarzyna i Maczkowska-Czado, Anna. *English for Nurses*. Medipage, 2017.
- Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2017.
- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
- Nowicka, Monika. *Język angielski dla zawodów medycznych*. Edicon, 2019.
- Słownik medyczny angielsko-polski polsko-angielski*. Edgard, 2017.
- Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
- Wright, Ross and Symonds Spada, Maria. *English for Nursing 2*. Pearson Education, 2019.
- Zimnoch, Katarzyna. *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard, 2016.
- Materiały opracowane przez lektora.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>60</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A.W30, A.W31, A.U21. Metoda weryfikacji: kolokwium.			
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A.U21. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja			
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A.W30, A.W31, A.U21. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła			
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A.W30, A.W31, A.U21, K.K02. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b><u>Ocena kształtująca obejmuje:</u></b>			
- kolokwia			
- wypowiedź ustną			
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta			
<b><u>Skala ocen:</u></b>			
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
<b><u>Ocena podsumowująca:</u></b>			
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Język angielski specjalistyczny</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia II stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Język angielski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> 1. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia codziennego i zawodowego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			



<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A.W30		konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF.		K_W 11
A.W31		odpowiednie słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego i zawodowego.		K_W 11
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
A.U21		porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Językowego.		K_U02, K_U12
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K02		formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		K_K02
K.K03		okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.		K_K03
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>lektorat</b>		
TP-01	Układ krążenia - budowa i funkcje serca, choroby układu krążenia, wady serca.	<b>lektorat</b>	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem,	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi

TP-02	Chirurgia - sprzęt używany na sali operacyjnej, przygotowanie pacjenta do operacji, opieka pooperalcyjna.		praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-03	Choroby zakaźne. Zakażenia szpitalne i sposoby ich przeciwdziałania.			
TP-04	Psychiatria – choroby psychiczne i ich objawy.			
TP-05	Bezokolicznik i Gerund po czasowniku.	<b>lektorat</b>	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	Strona bierna.			
TP-07	Czas <i>Present Perfect</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> .			

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Grice, Tony and Greenan, James. *Nursing 2. Student's Book*. Oxford University Press, 2020.

**Literatura uzupełniająca:**

- Allum, Virginia and McGarr, Patricia. *Cambridge English for Nursing. Intermediate plus*. Cambridge University Press, 2014.
- Donesch-Jeżo, Ewa. *English for Nurses*. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2002.
- Dooley, Jenny and Evans, Virginia. *Grammarway 3*. Express Publishing, 2015.
- Evans, Virginia and Salcido, Kori. *Career Paths. Nursing*. Express Publishing, 2019.
- Gordon, Jacek. *Słownik dla pielęgniarek i personelu medycznego*. Level Trading, 2020.
- Harrison, Adrienne. *Flash on English for Nursing*. Eli, 2016.
- Kurczak, Katarzyna i Maczkowska-Czado, Anna. *English for Nurses*. Medipage, 2017.
- Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2017.
- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
- Nowicka, Monika. *Język angielski dla zawodów medycznych*. Edicon, 2019.
- Słownik medyczny angielsko-polski polsko-angielski*. Edgard, 2017.
- Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
- Wright, Ross and Symonds Spada, Maria. *English for Nursing 2*. Pearson Education, 2019.
- Zimnoch, Katarzyna. *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard, 2016.
- Materiały opracowane przez lektora.

<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>60</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A.W30, A.W31, A.U21. Metoda weryfikacji: kolokwium.			
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A.U21. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.			
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A.W30, A.W31, A.U21. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.			
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A.W30, A.W31, A.U21, K.K02. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b><u>Ocena kształtująca obejmuje:</u></b>			
- kolokwia			
- wypowiedź ustną			
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta			
<b><u>Skala ocen:</u></b>			
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			

**Ocena podsumowująca:**

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>20</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>35</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania wstępne i wymagania formalne:</b> Farmakologia, Ordynowanie leków i wypisywanie recept – wiedza zdobyta podczas studiów na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: posługiwania się wiedzą o lekach, o krwi i o środkach krwiozastępczych celem bezpiecznego ich podawania, przechowywania leków, krwi i środków krwiozastępczych, rozpoznawania i reagowania w sytuacjach niepożądanego działania, korzystania ze źródeł informacji o lekach, doboru środków dezynfekcyjnych pod kątem skuteczności działania; korzystania ze źródeł informacji o lekach, posiada umiejętność wypisywania recept w tym e-recepty na kontynuację leczenia oraz wpisywania recept na leki samodzielnie ordynowane.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	K_W03
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	K_W03
B.W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	K_W03
B.W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	K_W03
A.W24*	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	K_W03
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu zdrowia pacjenta	K_U07
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	K_U07
B.U3	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	K_U07
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	K_U07
A.U8	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	K_U07
A.U9	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	K_U07
A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	K_U07
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	K_K01
K.K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K02

K.K03	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	K_K03		
K.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04		
K.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	K_K05		
B7.18*	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K05		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych – cukrzyca, choroby górnych dróg oddechowych, choroby układu krążenia.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-02	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych – choroby nowotworowe.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-03	Informacje o lekach, bazy danych, informatory medyczne jako źródła informacji o lekach, charakterystyki produktów leczniczych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-04	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-05	E-recepta.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-06	Recepta i E-recepta - elementy recepty, zapis	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu	zaliczenie na ocenę,

	form substancji leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia.		różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	zaliczenie umiejętności praktycznych związanych z samodzielnym wypisywaniem recept i ordynowaniem leków
TP-07	Zasady wypisywania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia oraz na leki w ramach samodzielnej ordynacji.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	zaliczenie na ocenę, zaliczenie umiejętności praktycznych związanych z samodzielnym wypisywaniem recept i ordynowaniem leków
TP-08	Samodzielne przygotowanie recepty i zlecenia na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	zaliczenie na ocenę, zaliczenie umiejętności praktycznych związanych z samodzielnym wypisywaniem recept i ordynowaniem leków

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Rajtar – Cynke G. (red.): Farmakologia podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydanie II PZWL Warszawa 2013.
2. Schmid B., Strub P., Studer A. red. wydania polskiego Prandota J.: Farmakologia dla zawodów pielęgniarstwach. Med. Pharm 2013.
3. Kostowski W.(red.): Farmakologia – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2002.
4. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanego na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. Nr 122, poz. 696, z późn. zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.
6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 739).
7. Dominiak I.,Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd. Edumetriq, Sopot 2017.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kostowski W, Herman Z. Farmakologia – podstawy farmakoterapii (tom I i II). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Meszaros J., Meszaros – Gajewska S.: Podstawy farmakologii. PZWL, Warszawa 2001.
3. Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education & Art.- Profesjonal Project, Gdańsk 2015.



III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		35		
Praca własna studenta		40		
<b>SUMA GODZIN:</b>		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,9
	Praca własna studenta			1,1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	- czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	20	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, A.W24*	- egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - ćwiczenie umiejętności związanych z samodzielnym ordynowaniem leków i wypisywanie recept	20	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4 A.U8, A.U9, A.U10, K.K03, K.K04, K.K05, B7.18*	- zaliczenie umiejętności praktycznych związanych z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, opis przypadku recepty, Zaliczenie na ocenę, zaliczenie umiejętności praktycznych związanych z samodzielnym wypisywaniem recept i ordynowaniem leków
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
<b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)</b>				
1. Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów				

2. Przygotowanie do zajęć
3. Udzielanie odpowiedzi na zadane pytania
4. Udział w dyskusji

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne  
ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami  
ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami  
ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne  
ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne  
ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena podsumowująca (końcowa):

**Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)**

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
- 2) Egzamin pisemny – test, w semestrze I - w sesji zimowej
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0  
51 - 60 % - ocena 3,0  
61 – 70 % - ocena 3,5  
71 – 80 % - ocena 4,0  
81 – 90 % - ocena 4,5  
91 – 100 % - ocena 5,0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLE-  
GŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Pielęgniarstwo epidemiologiczne</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<p><b>Wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę o budowie i czynności poszczególnych układów i narządów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, zasadach obowiązujących przy pielęgowaniu i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.</p> <p><b>Wymagania formalne:</b> Anatomia i fizjologia, Mikrobiologia, Bakteriologia, Choroby zakaźne, Podstawy pielęgniarstwa, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.</p>			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
<p>Student ma opanowaną wiedzę na temat:</p> <p>Założeń organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej, chorób zakaźnych, rozpoznawaniu i postępowaniu w sytuacjach zagrożenia epidemiologicznego, o wykorzystaniu wskaźników jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym, o udziale pielęgniarki w planowaniu i organizowaniu edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych</p>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W5	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	K_01		
B.W6	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	K_01, K_W02		
B.W7	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	K_01, K_W02		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U5	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	K_U09		
BU6	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	K_U09, K_U10,		
B.U7	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	K_U06		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05		
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

wykład				
TP-01	Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-04	Zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych – planowanie i wdrażanie.	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego, sytuacji epidemiologicznej.	Zaliczenie na ocenę, w semestrze I - analiza i zaliczenie pisemnie/prezentacja opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z chorobą zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym.
TP-05	Prowadzenie nadzoru epidemiologicznego w zależności od specyfiki zakładu opieki zdrowotnej.	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego, sytuacji epidemiologicznej.	Zaliczenie na ocenę, w semestrze I - analiza i zaliczenie pisemnie/prezentacja opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z chorobą zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym.
TP-06	Edukacja personelu w zakresie profilaktyki zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego,	Zaliczenie na ocenę, w semestrze I - analiza i zaliczenie pisemnie/prezentacja opracowanego programu edukacyjnego

			sytuacji epidemiologicznej.	wybranych przypadków pacjentów z chorobą zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym.
TP-07	Wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym.	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego, sytuacji epidemiologicznej.	Zaliczenie na ocenę, w semestrze I - analiza i zaliczenie pisemnie/prezentacja opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z chorobą zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pod redakcją: Jabłoński L., Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. Czelej, Lublin 2002.</li> <li>2. Dzierżanowska D.: Zakażenia szpitalne. Wyd. α-medica press, 2008.</li> <li>3. Heczko B.: Mikrobiologia: podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heczko B.: Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009</li> <li>2. Rekomendacje postępowania w poza szpitalnych zakażeniach 2016, Narodowy Program Ochrony Antybiotyków</li> <li>3. T. E. Levy, „ Wirusowe choroby zakaźne. Skuteczne leczenie i profilaktyka”, Oficyna Wydawnicza Aba 2020.</li> <li>4. M. <a href="#">Bulanda</a>, <a href="#">Szostek</a> S.:” Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej”, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		

<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISA- NYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,2
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W5 B.W6 B.W7	Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru)
Ćwiczenia	- zapoznanie z scenariuszem zajęć, - przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	10	B.W5 B.W6 B.W7	Zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego/prezentacji wybranych przypadków pacjentów z chorobą zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa): <b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b> 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.				

- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej (test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe z pielęgniarstwa epidemiologicznego) – czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

**Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:**

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego/prezentacji wybranych przypadków pacjentów z chorobą zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym .

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów pielęgnacyjno- edukacyjnych (0-4 pkt.)
  2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
  3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
  - Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
  - Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
  - Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
  - Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
  - Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
  2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
  3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
  4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
  5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
  6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
  7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
  - Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
  - Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
  - Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
  - Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
  - Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Endoskopia</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę zakresu nauk podstawowych, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: organizacji i funkcjonowaniu pracowni endoskopowej, zasad wykonywania procedur endoskopowych, zasad prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

**Wiedzy - zna i rozumie**

B.W8	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	K_W02
B.W9	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	K_W02
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	K_W02

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
----------------------------	--------------------------	-------------	---	--

**wykład**

TP-01	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopii, rodzaje procedur endoskopowych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Endoskopie wybranych układów i narządów, wskazania do wykonania tych badań.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Rodzaje i cele zabiegów endoskopowych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Endoskopia przewodu pokarmowego, endoskopia dróg oddechowych, specyfika wideochirurgii w wybranych dziedzinach medycyny.	Wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru

TP-05	Rodzaje dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopii.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Classen, Tytgat, Lightdale: Endoskopia układu pokarmowego Tom I i II. Wyd. medmedia, 2012</li> <li>Fischer J.E.: Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban &amp; Partner, Wrocław 2006</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
<b>SUMA GODZIN:</b>		25		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W8,B.W9,B.W10,	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				
1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.				
Ocena podsumowująca (końcowa):				
<b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b>				
1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.				
2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej (test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe z pielęgniarstwa epidemiologicznego) – czas rozwiązywania testu 20 minut.				
Kryteria oceny testu:				
Max.20 pkt.				
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.				
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.				
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.				
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.				
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.				
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.				
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>				

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Poradnictwo w pielęgniarstwie</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: teoretycznych założeń poradnictwa w pracy pielęgniarki, czynników wpływających na funkcjonowanie człowieka chorego i zdrowego, metod oceny stanu zdrowia w poradnictwie pielęgniarskim, zasad postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych oraz zasad doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.			

Student potrafi: udzielać porad osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami, przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny, dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta, zlecać badania diagnostyczne, oraz wdrażać działania terapeutyczne w ramach posiadanych uprawnień.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	K_W09
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	K_W04
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	K_W01
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	K_W05
B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	K_W09
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	K_U08
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	K_U04
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	K_U04
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	K_U01
B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	K_U03
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	K_U02, K_U04
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Definicje podstawowych pojęć dotyczących uzależnień. Transteoretyczny model zmiany Prochaska i DiClemente („koło zmiany”).	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Poradnictwo w pracy pielęgniarki- regulacje prawne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Człowiek zdrowy, chory i przewlekle chory w poradnictwie pielęgniarskim.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Diagnoza potrzeb i problemów zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Opieka terapeutyczna w najczęstszych problemach zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-07	Metody leczenia odnoszące się do uzależnień. Motywowanie do zmian pacjentów uzależnionych. Najnowsze trendy w profilaktyce uzależnień.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej.
TP-08	Metody diagnozowania potrzeb zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim. Uprawnienia pielęgniarki w zakresie zlecenia badań diagnostycznych.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej.
TP-09	Poradnictwo pielęgniarskie nad pacjentem i jego rodziną- wykorzystanie najnowszych technologii i materiałów edukacyjnych. Działania terapeutyczne w ramach posiadanych kompetencji zawodowych.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

2. Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej I koncepcji poznawczych. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019.
3. 2. Sierakowska M., Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019.
4. 3. Płonka –Syroka B., Dąsala M., Wójcik W. (red.). Doradztwo, poradnictwo, wsparcie. Wydawnictwo DIG, Warszawa 2016.
5. 4. Prochaska J.O., Norcross J.C., Diclemente C.C. (red.). Zmiana na dobre. Instytut Amity, Warszawa 2008 .
6. 5. Freshwater D. Counselling Skills for Nurses, Midwives and Health Visitors. ISBN 0 335 207181.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
2. Ostrega W. Oblacińska A. Standardy postępowania i metodyki pracy pielęgniarki szkolnej. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2017.
3. Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II. Wyd. Makmed, Lublin 2015.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**



Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W11, B.W12 B.W13, B.W14, B.W15,	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,  -Przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	10	B.U13; B.U14; B.U15. B.U16; B.U17; B.U18	Zaliczenie przygotowanej przedstawionej grupowo prezentacji

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)

4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)
  - Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
  - Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
  - Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
  - Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
  - Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
  - Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Możliwość realizacji zajęć w formie kształcenia na odległość

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Koordynowana Opieka Zdrowotna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Promocja i profilaktyka			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: modeli opieki koordynowanej w Polsce i wybranych krajach, regulacji prawnych w zakresie koordynowania opieki zdrowotnej nad świadczeniodawcą. Zasad koordynowania programów zdrowotnych, procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych oraz funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w systemie ochrony zdrowia. Zasad opracowywania standardów z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i pielęgniarstwie.			

Student potrafi: koordynować świadczenia zdrowotne w różnych schorzeniach przewlekłych opracowywać diagnozy potrzeb zdrowotnych, plan organizacji opieki i leczenia pomiędzy świadczeniodawcami oraz planować i koordynować udzielanie świadczeń zdrowotnych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	K_W06
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	K_W09
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	K_W06
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	K_W07
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	K_U06
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	K_U12
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	K_U06
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Koordynowana opieka zdrowotna (KOZ) podstawowe pojęcia (kompleksowość, koordynacja, efektywność, jakość opieki, managed health care - Kompleksowa Opieka Zdrowotna - KOZ, OOK, POZ). Cele, zasady organizacji oraz doświadczenia międzynarodowe w organizacji i finansowaniu koordynowanej opieki zdrowotnej.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Polski system opieki medycznej a koncepcja koordynowanej opieki zdrowotnej. Funkcje nabywcy i dostawcy usług medycznych, rodzaje i skala integracji w organizacjach KOZ.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Podstawowe typy finansowania opieki zdrowotnej i instrumenty nadzoru nad kosztami oraz wykorzystaniem zasobów w KOZ. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-04	Koordynowanie programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia. Realizacja świadczeń zdrowotnych wobec pacjentów z chorobami przewlekłymi w ramach koordynowanej opieki zdrowotnej.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1.Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu koordynacji wybranych świadczeń zdrowotnych.
TP-05	Diagnozowanie potrzeb zdrowotnych i planowanie opieki i leczenia z uwzględnieniem międzyinstytucjonalnej współpracy.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu	1.Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna

			różnych źródeł wiedzy.	z zakresu koordynacji wybranych świadczeń zdrowotnych.
TP-06	Kryteria oceny jakości i efektywności w koordynowanej opiece zdrowotnej.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu koordynacji wybranych świadczeń zdrowotnych.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kowalska K.: Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2009.
2. Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. Narodowy Fundusz Zdrowia - Centrala Departament Analiz i Strategii, Warszawa 2017.
3. Szynkiewicz P., Kalbarczyk W.P., Jędrzejczyk T.: Koordynowana opieka zdrowotna, Prometriq Akademia Zarządzania, Sopot 2017.
4. Kózka M., Płaszewska –Żywko L; Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie. PZWL, Warszawa 20
5. Ślusarska B, Marciniowicz L, Kocka K. (red.) Pielęgniarstwo Rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kozierekiewicz A., Konsolidacja i integracja opieki medycznej. Podręcznik przygotowany w ramach projektu Nowoczesne zarządzanie w zakładach opieki zdrowotnej – szkolenia z zakresu rachunków kosztów i informacji zarządczej oraz narzędzi restrukturyzacji i konsolidacji ZOZ, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Ministerstwo Zdrowia, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2011.
2. Ministerstwo Zdrowia, Narodowy Fundusz Zdrowia, Projekt pozakonkursowy pt. „Przygotowanie, przetestowanie i wdrożenie do systemu opieki zdrowotnej organizacji opieki koordynowanej (OOK) – Etap I Opracowanie modeli zintegrowanej/koordynowanej opieki zdrowotnej dla Polski”, Warszawa 2015, <https://akademia.nfz.gov.pl/ook/>.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2	
	Praca własna studenta		1,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu pisemnego	20	B.W16, B.W17 B.W18, B.W19, B.W20,	- egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,  -Przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	25	B.U19; B.U20; B.U21.	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 2) Egzamin pisemny w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut Kryteria oceny testu: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20 pkt. Dobry plus (4,5) – 19-18 pkt. Dobry (4,0) – 17-16 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 15-14 pkt. Dostateczny (3,0) – 13-12 pkt.				

Niedostateczny (2,0) poniżej 12 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu koordynacji wybranych świadczeń zdrowotnych.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8 pkt.

Dostateczny (3,0) – 7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			
<b>wymagania wstępne:</b> Student ma wiedzę o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarzkich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: teoretycznych założeń poradnictwa w pracy pielęgniarki, czynników wpływających na funkcjonowanie człowieka chorego i zdrowego, metod oceny stanu zdrowia w poradnictwie pielęgniarzkim, zasad postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych oraz zasad doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.			

Student potrafi: udzielać porad osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami, przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny, dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta, zlecać badania diagnostyczne, oraz wdrażać działania terapeutyczne w ramach posiadanych uprawnień

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	K_W05
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	K_W01
B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	K_W01
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	K_W01
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	K_U01
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	K_U01
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	K_U01
B.U25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	K_U01
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	K_U01
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych, metody edukacji terapeutycznej.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, chorób społecznych i cywilizacyjnych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków Publicznych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-04	Dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia.
TP-05	Programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin – zasady wdrażania.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia.
TP-06	Wybrane metody edukacji zdrowotnej.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia.
TP-07	Działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i cywilizacyjnych.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia.
TP-08	Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I.

	w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.		oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: „Promocja Zdrowia”, Tom 1 Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Czelej, Lublin 2008</li> <li>2. Stawiarska P.: „Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku”, Wyd. Difin, Warszawa, 2019</li> <li>3. Ostrowska- Gromadzka J.,: „ Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia”, Wyd. SGGW, Warszawa, 2019</li> <li>4. Woynarowska B.,: „ Edukacja zdrowotna - podstawy teoretyczne i metodyczne”, PWN, Warszawa, 2017</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cianciara D.,: Zarys współczesnej promocji zdrowia”, PZWL, Warszawa, 2017</li> <li>2. Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T.: „ Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań” PZWL, Warszawa, 2017</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
<b>SUMA GODZIN:</b>		75		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie egzaminu pisemnego	20	B.W21,B.W22,B.W23,B.W24,	- egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,  -Przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu promocji zdrowia zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	25	B.U22; B.U23. B.U24; B.U25; B.U26	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin pisemny w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)

4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)
  - Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
  - Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
  - Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
  - Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
  - Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
  - Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.			
<b>wymagania wstępne:</b>			
Student ma wiedzę o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			

<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową			K_W04,
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów			K_W04
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji			K_W05
B.W33	zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej			K_W05
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Opieka nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Samoobserwacja jako element opieki nad pacjentem chorym przewłokle	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Edukacja terapeutyczna w chorobach przewłokłych	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne nad pacjentem z niewydolnością narządową	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>				



Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Talarska D., Szałkiewicz E., Wieczorowska-Tobis K; Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. PZWŁ, Warszawa 2014				
2. Rolka H., Kowalewska B., Jankowiak B., Krajewska- Kułak E; Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. PZWŁ, Warszawa 2016				
3. Płaszewska – Żywko L., Kózka M; Diagnostyka i interwencje w praktyce pielęgniarstwa. PZWŁ, Warszawa 2021				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
1. Czerwiński J., Małkowski P; Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. PZWŁ, Warszawa 2017				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
<b>SUMA GODZIN:</b>		25		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6	
	Praca własna studenta		0,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W30, B.W31, B.W32, B.W33	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.

Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym.</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgnarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>IV</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>10</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>10</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę o budowie i czynności układu krążenia, patologii układu krążenia, farmakologii układu krążenia, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgnarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale kardiologicznym, oddziale intensywnej opieki kardiologicznej i okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samo opieki i samo pielęgnacji.			

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia			K_W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji			K_U04
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca			K_U04
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia			K_U04
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia

			osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Przewlekła niewydolność krążenia - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Zaburzenia rytmu serca- przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Nadciśnienie tętnicze - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Pielęgnowanie pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami rytmu serca.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>laboratorium</b>				
TP-07	Przygotowanie chorego i wykonanie badania EKG. Podstawowa ocena zapisu badania EKG.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie z ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie umiejętności praktycznych- scenariusz pośredniej wierności.
TP-08	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie z ocenę, w semestrze IV: - zaliczenie umiejętności praktycznych - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.
TP-09	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności,	1. Zaliczenie z ocenę, w semestrze IV:

	z zaburzeniami rytmu serca.		dyskusja, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	- zaliczenie umiejętności praktycznych-scenariusz wysokiej wierności
TP-10	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	1. Zaliczenie z ocenę, w semestrze IV: - zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Nowicka A., Kaszuba D. (red.): Pielęgniarstwo Kardiologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Serzysko B., Szkutnik M., Mroczkowska R. (red.): Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2021, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2021.
4. Hryniewiecki T., Rużyło W., Gąsior Z.: Wady serca. Wydanie II. Tom I/II. Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa 2022.
5. Jankowiak B., Krajewska –Kułak E., Rolka H. (red.): Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
6. Laflamme D.: Kardiologia. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
7. Kurpesa M, Szafran B.: Interpretacja EKG. Kurs podstawowy. Warszawa. PZWL, 2018
8. Houghton A., Gray D.: EKG jasno i zrozumiale. Alfa Medica Press. 2014, dodruk 2017

**Literatura uzupełniająca:**

1. Laflamme D.: Kardiologia. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
2. Kurpesa M, Szafran B.: Interpretacja EKG. Kurs podstawowy. Warszawa. PZWL, 2018

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20		
Praca własna studenta		5		
<b>SUMA GODZIN:</b>		25		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	2	B.W25	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie z scenariuszem zajęć, - przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	3	B.U27., B.U28., B.U29.	- zaliczenie umiejętności praktycznych poprzez przeprowadzenie symulacji pośredniej i wysokiej wierności - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach				

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
- Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę o budowie i czynności układu oddechowego, patologii układu oddechowego, farmakologii układu oddechowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w niewydolności oddechowej, oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale pulmonologicznym, oddziale intensywnej terapii i okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta z niewydolnością oddechową i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji.			

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej			K_W04,
B.W27	technikę badania spirometrycznego			K_W04
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc			K_W05
B.W33	patomechanizm astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej			K_W04, K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki			K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				

TP-01	Przewlekła niewydolność oddechowa- etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka leczenie i postępowanie pielęgniarskie.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych w aspekcie przewlekłych chorób oddechowych o różnej etiologii.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Spirometria jako jedno z najważniejszych badań czynnościowych układu oddechowego	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	POCHP – patomechanizm, powikłania, leczenie i postępowanie pielęgniarskie.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Astma oskrzelowa – patomechanizm, powikłania, leczenie i postępowanie pielęgniarskie.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Edukacja terapeutyczna pacjenta z POCHP i astmą oskrzelową oraz jego rodziny w zakresie samoopieki i samopielęgnacji	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-07	Koordynowana opieka pielęgniarska w astmie oskrzelowej i POCHP	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>laboratorium</b>				
TP-08	Ocena czynnościowa przy pomocy badania spirometrycznego. Interpretacja wyników.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie z ocenę, w semestrze III: - zaliczenie umiejętności praktycznych, przeprowadzenie symulacji niskiej wierności - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z niewydolnością oddechową

TP-09	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania badania spirometrycznego. Przygotowanie do badania i przebieg badania.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie z ocenę, w semestrze III: - zaliczenie umiejętności praktycznych, przeprowadzenie symulacji pośredniej wierności, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z niewydolnością oddechową
TP-10	Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny, opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w niewydolności oddechowej, w astmie oskrzelowej oraz przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie z ocenę, w semestrze III: - zaliczenie umiejętności praktycznych, - przeprowadzenie symulacji wysokiej wierności - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z niewydolnością oddechową

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo Internistyczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.
2. Chazan R.: Pneumonologia. Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko- Biała 2011.
3. Chazan R. :Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Wyd. Alfa Medica Press, 2015
4. Tomasz Targowski (red) Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych. Wyd Termedia, Poznań 2015

**Literatura uzupełniająca:**

1. Lubiński W., Zielonka T.M., Gutkowski P.: Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2010.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W26, B.W27, B.W32, B.W33	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie ze scenariuszem zajęć, - przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	10	B.U27., B.U28., B.U30.	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - przeprowadzenie symulacji niskiej, pośredniej i wysokiej wierności - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z niewydolnością oddechową.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
  2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
  3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
  - Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
  - Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
  - Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
  - Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
  - Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkoza- stępczym</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>IV</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana za- jęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>10</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>10</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę o budowie i czynności nerek i układu moczowego, patologii układu moczowego, farmakologii układu moczowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta z niewydolnością nerek i opieki nad pacjentem leczonym nerkozaścępczo, przygotowywanym do przeszczepu nerki i po przeszczepie nerki oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale nefrologicznym, stacji dializ, okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta leczonego metodą hemodializ, dializ otrzewnowych oraz przed i po przeszczepie nerki do samopielęgnacji i samoopieki.			

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT)			K_W04
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)			K_W02, K_W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)			K_U02
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy			K_U4
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów			K_U02, K_U03
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia



			umożliwiający osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Przewlekła choroba nerek-epidemiologia, przebieg, powikłania.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Hemodializa-istota zabiegu, przygotowanie pacjenta, powikłania.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Funkcjonowanie stacji dializ.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Dializa otrzewnowa-istota zabiegu, przygotowanie pacjenta, powikłania.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Stany zagrożenia życia w trakcie leczenia hemodializami.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Rodzaje dostępów naczyniowych do hemodializ.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-07	Fizjologia i rodzaje dializy otrzewnowej.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-08	Ocena adekwatności dializy otrzewnowej.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-09	Kwalifikacja i przygotowanie biorcy do transplantacji nerek.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-10	Specjalistyczna opieka pielęgnarska nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT).	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo
TP-11	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo

TP-12	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozaścępczo
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Białobrzaska B., Dębska-Ślizeń A., (red.) Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL 2021</li> <li>2. Rutkowski B. (red.) Leczenie nerkozaścępcze. Via Medica Gdańsk 2014</li> <li>3. Rutkowski B. (red.) Leczenie nerkozaścępcze – poradnik dla pacjentów i ich rodzin. Via Medica Gdańsk 2010</li> <li>4. Jankowiak B., Kowalewska B., Krajewska-Kułak E., Rolka H. (red.) Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. PZWL 2016</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małkowski P., Czerwiński J. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. PZWL Warszawa 2017</li> <li>2. Barański A. G. Przeszczepianie nerek. PZWL 2017</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20		
Praca własna studenta		5		
<b>SUMA GODZIN:</b>		25		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8	

	Praca własna studenta		1,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	2	B.W28, B.W29	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	3	B.U31., B.U32., B.U33.	zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo.
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				
1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).				
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach				
Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa):				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				
1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.				
2) Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.				
Kryteria oceny testu:				
Max.20 pkt.				
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.				
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.				
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.				
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.				
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.				
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną				
2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną				
3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo.				
Kryteria oceny programu edukacyjnego:				
Max.12 pkt.				
1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)				

- |   |
|---|
| <p>2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)</p> <p>3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)</p> <p>Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.</p> <p>Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.</p> <p>Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.</p> <p>Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.</p> <p>Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.</p> <p>Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.</p> |
| <p><b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA<br/>ODLEGŁOŚĆ</b></p>  |

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: patomechanizmu cukrzycy oraz jej powikłań, zasad i metod prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą i jego rodziny z uwzględnieniem samoobserwacji, samopielegnacji i sprawowania opieki nieprofesjonalnej oraz koordynowania działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w cukrzycy.			

Student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę, zapewniać wysoki poziom edukacji terapeutycznej pacjentowi choremu na cukrzycę oraz jego rodzinie i opiekunom a także motywować pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji oraz współpracy w zakresie leczenia.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy			K_W05
B.W33	patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej			K_W04, K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów			K_U04
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę			K_U06
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia			K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia

			osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Epidemiologia, etiologia, patomechanizm cukrzycy. Leczenie farmakologiczne i nefarmakologiczne cukrzycy(dieta).	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Metody kontroli zaburzeń metabolicznych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Powikłania cukrzycy. Wczesne wykrywanie i leczenie.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekunów (samoopieka i samopielęgnacja, samoobserwacja i opieka nieprofesjonalna)	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Koordynowana opieka diabetologiczna (stowarzyszenia i ośrodki diabetologiczne, grupy wsparcia itp.)	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-06	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb pacjentów z cukrzycą; działania edukacyjne przygotowujące chorego do samopielęgnacji samoopieki i samoobserwacji oraz rodzinę i opiekunów pacjenta do sprawowania opieki nieprofesjonalnej.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze I. 2.Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z cukrzycą.
TP-07	Planowanie programów edukacji zdrowotnej pacjentów z cukrzycą ich rodzin i opiekunów. Koordynacja opieki nad pacjentem z cukrzycą i zespołem metabolicznym.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze I. 2.Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z cukrzycą.
TP-08	Motywacja pacjenta z cukrzycą i zespołem metabolicznym do skutecznej samokontroli samoopieki i samopielęgnacji oraz do współpracy z zespołem terapeutycznym.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze I. 2.Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z cukrzycą.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL Warszawa 2019.
2. Pańkowska E.: Cukrzyca. Personalizacja terapii i opieki nad pacjentem. PZWL, Warszawa 2017.
3. Szewczyk A.: Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. PZWL, Warszawa 2017.
4. Tobiasz-Kalkun N., Szewczyk A.: Standardy i procedury praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. PZWL, Warszawa 2018.

**Literatura uzupełniająca:**

3. Karnafel W.: Hipoglikemia. PZWL, Warszawa 2017.
4. Klupa T., Szewczyk A.: Leczenie osobistą pompą insulinową. PZWL, Warszawa 2015.
5. Levy D., (red. wyd. pol. Karnafel W.): Praktyczna opieka diabetologiczna. PZWL, Warszawa 2013.
6. Franek E., Walicka M.: leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej Tom I. PZWL, Warszawa 2018.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W32, B.W33	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru



ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć,</li> <li>- czytanie wskazanej literatury,</li> </ul> <p>-Przygotowanie programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z cukrzycą opartego o zgodnie z aktualne piśmiennictwo.</p>	10	B.U34; B.U35; B.U36.	Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z cukrzycą przygotowywanego grupowo.
-----------	---	----	----------------------	--

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z cukrzycą.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)
  2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
  3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
  - Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.
  - Dobry (4,0) – 8 pkt.
  - Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.
  - Dostateczny (3,0) – 6 pkt.
  - Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwość realizacji zajęć w formie kształcenia na odległość

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<p><b>wymagania formalne:</b> Anatomii i fizjologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Opieka Paliatywna, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</p> <p><b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę: z zakresu anatomii i fizjologii, farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.</p>			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
<p>Student ma opanowaną wiedzę na temat: etiopatogenezy nowotworów, epidemiologii, profilaktyki, zasad leczenia, opieki i pielęgnacji pacjenta z chorobą nowotworową oraz metod diagnozowania, reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.</p> <p>Student potrafi: planować opiekę nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi, łagodzić skutki uboczne leczenia i diagnozować reakcje pacjenta na chorobę nowotworową i udzielać mu wsparcia.</p>			

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych			K_W04
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej			K_W04, K_W13
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii			K_W04
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne			K_W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo			K_U06
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii			K_U08
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego			K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

			efektów uczenia się*	
<b>wykład</b>				
TP-01	Patogeneza, klasyfikacja chorób nowotworowych	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Epidemiologia, Etiologia i diagnostyka chorób nowotworowych	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Współczesne metody leczenia chorób nowotworowych (radioterapia, chemioterapia, leczenie operacyjne, hormonoterapia)	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Opieka nad pacjentem onkologicznym poddawanym radioterapii i chemioterapii	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Reakcje psychiczne na chorobę nowotworową na jej różnych etapach.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-06	Zakres zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem onkologicznym leczonym systemowo	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową.
TP-07	Rola pielęgniarki w łagodzeniu skutków ubocznych radio i chemioterapii	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową.
TP-08	Rozpoznawanie reakcji psychologicznych pacjenta na chorobę nowotworową i stosowane metody leczenia.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową.
TP-09	Edukacja i wsparcie pacjenta onkologicznego i jego rodziny na wszystkich etapach choroby.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne

			wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>2. Jassem J., Kordek R.: Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Via Medica, Gdańsk 2019.</li> <li>3. Koper A. Koper K, J.: Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>4. Koper A., Wrońska I.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Czelej, Lublin 2017.</li> <li>5. Koper A. Koper K, J.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWL, Warszawa 2021.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de Walden-Galuszko K.: Psychoonkologia w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>2. Schrijvers D., Senn H.J., Mellstedt H., Zakotnik B.: Podręcznik profilaktyki chorób nowotworowych (ESMO). Medipage, Warszawa 2009.</li> <li>3. Meder J.: Podstawy onkologii klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego. Warszawa 2011</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W34, B.W35, B.W36, B.W37,	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,  -Przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	10	B.U37; B.U38; B.U39.;	Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową, przygotowany grupowo.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 3) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.

Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą nowotworową.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)

2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)  
3. Przejrzystość planu opieki i edukacji (0-4 pkt.)  
Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.  
Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.  
Dobry (4,0) – 8 pkt.  
Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.  
Dostateczny (3,0) – 6 pkt.  
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Możliwość realizacji zajęć w formie kształcenia na odległość

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>IV</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Badania fizykalne, Podstawy pielęgniarstwa, Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Promocja zdrowia, Zdrowie publiczne.			
<b>wymagania wstępne:</b> student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz podstawowych badań fizykalnych, zna podstawy opieki pielęgniarskiej, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego, posiada wiedzę z zakresu farmakologii.			
Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat metod leczenia pacjentów z ranami przewlekłymi i przetokami, potrafi sprawować nad nimi profesjonalną opiekę oraz okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką do samoopieki i samopielęgnacji.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			



Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	K_W04
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	K_W04
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	K_W04
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	K_W05
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	K_W04
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	K_U05
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	K_U05, K_U7
B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	K_U04, K_U08
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	K_U05
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	K_U04, K_U08
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Definicja, etiologia, epidemiologia, fizjologia i patofizjologia gojenia się ran przewlekłych. <i>Definition, etiology, epidemiology, physiology and pathophysiology of chronic wound healing. (wykład prowadzony w języku angielskim)</i>	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Ocena ran według koncepcji TIME. <i>Wound assessment according to the TIME concept. (wykład prowadzony w języku angielskim)</i>	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Odleżyny- rodzaje, klasyfikacja, metody leczenia, powikłania, profilaktyka. <i>Bedsore - types, classification, treatment methods, complications, prevention. (wykład prowadzony w języku angielskim)</i>	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-04	Owrzodzenia kończyn dolnych-przyczyny powstawania, charakterystyka, rozpoznanie i leczenie.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-05	Inne rany przewlekłe - oparzenia, odmrożenia, rany pooperacyjne, przeszczepy skórne, stopa cukrzycowa.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-06	Nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-07	Edukacja terapeutyczna pacjenta z ranami przewlekłymi i jego rodziny.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-08	Rodzaje przetok, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru

TP-09	Powikłania przetoki jelitowej i moczowej. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-10	Dobór i refundacja sprzętu stomijnego.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-12	Udział pielęgniarki w klasyfikacji i ocenie ran przewlekłych	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
TP-13	Opatrunki nowej generacji- zastosowanie opatrunków zależnie od stadium rozwoju i wyglądu rany.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką..
TP-14	Zastosowanie podciśnieniowego systemu leczenia ran (VAC).	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
TP-15	Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.

TP-16	Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta i jego rodziny do samoopieki, samokontroli i pielęgnacji rany.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
TP-17	Zasady i techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
TP-18	Edukacja i wsparcie pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki, akceptacji zmiany wyglądu doboru sprzętu stomijnego.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Szewczyk M.T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2. Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. Szewczyk M.T., Jawień A.: Pielęgniarstwo angiologiczne. Wyd. Medyczne Termedia, Poznań 2010.  
Ścisło L., Walewska E.: Procedury pielęgniarskie w chirurgii. PZWL, Warszawa 2015.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Jawień A., Szewczyk M.T.: Kompresjoterapia. Wyd. Termedia, Poznań 2009.
2. Banasiewicz T., Krokowicza P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. TerMedia, Poznań, 2014.
3. Strużyna J.: Wczesne leczenie oparzeń PZWL, Warszawa 2006.
4. Jawień A., Szewczyk M.T., Kaszuba A. i wsp.: Wytyczne Grupy Ekspertów w sprawie gojenia owrzodzeń żylnych goleni. Leczenie Ran 2011;8(3):59–80.

5. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.				
6. Szewczyk M.(koordynator zaleceń): Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010; (3-4): 79-106.				
7. Grupa Ekspertów do spraw opracowania „Wytycznych”: Wytyczne grupy ekspertów w sprawie gojenia owrzodzeń żylnych goleni. Leczenie Ran 2011; 8 (3): 59-80.				
8. Jawień A., Szewczyk M. (red.): Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Termedia, Warszawa 2008.				
9. Oleksy M, Junka A, Bartoszewicz M.: Zastosowanie antyseptyków w leczeniu zakażeń ran oparzeniowych. Chirurgia Plastyczna i Oparzenia 2017;5(2):53-58.				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin *</b>			
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30			
Praca własna studenta	40			
<b>SUMA GODZIN:</b>	70			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,3	
	Praca własna studenta		1,7	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	20	B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43.	- egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.	20	B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44.	- prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin pisemny w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
  2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
  3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
  4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
  5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
  6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
  7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
  - Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
  - Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
  - Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
  - Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
  - Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<p>Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod oceny bólu i jego leczenia w różnych sytuacjach klinicznych. Student potrafi: oceniać natężenie bólu w zależności od wieku od stanu klinicznego pacjenta z uwzględnieniem dostępnych skal, dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego, monitorować skuteczność leczenia przeciw bólowego. Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoopieki i samopielęgnacji bólu.</p>			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
<p>Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod oceny bólu i jego leczenia w różnych sytuacjach klinicznych. Student potrafi: oceniać natężenie bólu w zależności od wieku od stanu klinicznego pacjenta z uwzględnieniem dostępnych skal, dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego, monitorować skuteczność leczenia przeciw bólowego. Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoopieki i samopielęgnacji bólu.</p>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia			K_W02, K_W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego			K_W08
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta			K_W09
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego			K_W02
B.U48	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu			K_W04
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Patofizjologia bólu ostrego i przewlekłego.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru



	<i>Pathophysiology of acute and chronic pain ( wykład prowadzony w języku angielskim)</i>			
TP-02	Ból w chorobie terminalnej. <i>Pain in terminal illness. ( wykład prowadzony w języku angielskim)</i>	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Metody oceny bólu ostrego i przewlekłego. <i>Methods for assessing acute and chronic pain. ( wykład prowadzony w języku angielskim)</i>	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Metody farmakologiczne leczenia bólu. Drabina analgetyczna. <i>Pharmacological methods of pain treatment. Analgesic ladder. ( wykład prowadzony w języku angielskim)</i>	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Metody niefarmakologiczne leczenia bólu. <i>Nonpharmacological methods of pain management. ( wykład prowadzony w języku angielskim)</i>	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-06	Zastosowanie standaryzowanych narzędzi w ocenie bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.
TP-07	Monitorowanie bólu i skuteczności leczenia przeciwbólowego.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.
TP-08	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i niefarmakologicznym bólu.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków

				klinicznych pacjentów z bólem.
TP-09	Edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knap M, Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarstwa. Edra Urban &amp; Partner 2022</li> <li>2. Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>3. Ernst E., Pittler M.H., Wider B., (red. wyd. pol.) Dobrogowski J., Wordliczek J.: Terapie uzupełniające w leczeniu bólu. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2010.</li> <li>4. Suchocka L.: Psychologia bólu. Difin, Warszawa 2008.</li> <li>5. Leppert W., Majkowicz M.: Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne. PZWL, Warszawa 2018.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bromley L., Brander B. (red. wyd. pol.) Jarosz J.: Ból ostry. Medipage, Warszawa 2013.</li> <li>2. Malec-Milewska M., Krajnik M., Wordliczek J.: Chory na nowotwór - kompendium leczenia bólu. Medical Education, Warszawa 2013.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	

	Praca własna studenta		0,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W44,	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,  -przygotowanie pisemnego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.	10	B.U45; B.U46; B.U47. B.U48;	- zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z bólem przygotowywanego grupowo.
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut. Kryteria oceny testu: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z bólem. Kryteria oceny programu edukacyjnego: Max.12 pkt.				

1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.  
Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.  
Dobry (4,0) – 8 pkt.  
Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.  
Dostateczny (3,0) – 6 pkt.  
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym.</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę o budowie i czynności układu pokarmowego, patologii układu pokarmowego, farmakologii układu pokarmowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia, oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi, okazuje empatię w relacjach z pacjentami.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań		K_W04	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta		K_U09	
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego		K_U02	
B.U51	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych		K_U08	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		K_K03	
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		K_K04	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Rys historyczny żywienia pozajelitowego i dojelitowego.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru

TP-02	Rodzaje, przyczyny i konsekwencje niedożywienia.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Wskazania, przeciwwskazania, powikłania i zasady żywienia dojelitowego.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Rodzaje i dobór przemysłowych diet dojelitowych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Wskazania, przeciwwskazania, powikłania zasady żywienia pozajelitowego.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Rodzaje preparatów do żywienia pozajelitowego.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-07	Organizacja leczenia żywieniowego w opiece stacjonarnej i domowej. Zespoły żywieniowe. Rozliczanie procedur żywieniowych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>laboratorium</b>				
TP-08	Ocena stanu odżywienia z zastosowaniem standaryzowanych narzędzi.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie pisemne, przygotowanie planu opieki w wybranych chorobach przewlekłych w ramach opieki i edukacji terapeutycznej w leczeniu żywieniowym.
TP-09	Udział pielęgniarki w zakładaniu dostępu do leczenia żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie pisemne, przygotowanie planu opieki w wybranych chorobach przewlekłych w ramach opieki i edukacji terapeutycznej w leczeniu żywieniowym.
TP-10	Techniki i metody żywienia pozajelitowego i dojelitowego.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik	- Zaliczenie pisemne, przygotowanie planu opieki w

			umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	wybranych chorobach przewlekłych w ramach opieki i edukacji terapeutycznej w leczeniu żywieniowym. - przeprowadzenie symulacji niskiej wierności
TP-11	Ocena stanu pacjenta w czasie leczenia żywieniowego. Monitorowanie dostępu do żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie pisemne, przygotowanie planu opieki w wybranych chorobach przewlekłych w ramach opieki i edukacji terapeutycznej w leczeniu żywieniowym. - przeprowadzenie symulacji pośredniej wierności

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. *Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego*. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.). Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014.
2. Sobotka L. (red.): *Podstawy żywienia klinicznego*, edycja czwarta. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014

**Literatura uzupełniająca:**

1. „Postępy Żywienia Klinicznego” – czasopismo.
2. [www.polspen.pl](http://www.polspen.pl) oficjalna strona Polskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu.
3. [www.espen.org](http://www.espen.org) oficjalna strona Europejskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------



Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,2
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W45	1. Zaliczenie pisemne – w semestrze II obejmujące treści programowe, czas zaliczenia 60 min (przed sesją letnią). 2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów z zaliczenia pisemnego – poprawnych odpowiedzi).
Laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie z scenariuszem zajęć, - przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	10	B.U49., B.U50., B.U51, KK03, KK04, KK05.	Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze II - przed sesją letnią. Przygotowanie planu opieki w wybranych chorobach przewlekłych w ramach opieki i edukacji terapeutycznej w leczeniu żywieniowym. Przeprowadzenie symulacji niskiej i pośredniej wierności - obecność na ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów.

## KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych zwieniowo.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
  2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
  3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
  - Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
  - Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
  - Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
  - Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
  - Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pielęgniarstwo opieki długoterminowej,			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę o budowie i czynności układu oddechowego, patologii układu oddechowego, farmakologii układu oddechowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w niewydolności oddechowej oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi objętymi tlenoterapią i/lub ciągłą wentylacją mechaniczną w oddziale intensywnej opieki oraz w warunkach domowych; okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta z niewydolnością oddechową, u którego wprowadzono tlenoterapię do samo opieki i samo pielęgnacji oraz jego rodzinę/opiekunów do przejęcia opieki w przypadku wprowadzenia ciągłej wentylacji mechanicznej.			

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu			K_W04, K_W05
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania			K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu			K_U16
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej			K_U16
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej			K_U16
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				

TP-01	Rozwój wentylacji mechanicznej Epidemia poliomyelitis i rozwój wentylacji domowej w Europie i Stanach Zjednoczonych. Wentylacja domowa w Polsce.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Zasady tlenoterapii w warunkach stacjonarnych i domowych. Ramy organizacyjne opieki nad chorym wentylovanym w domu.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Kwalifikacja i wdrażanie chorych do programu wentylacji długoterminowej. Znaczenie szkolenia opiekunów. Szczególne problemy opieki w stanach chorobowych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-04	Wentylacja mechaniczna inwazyjna i nieinwazyjna - metody, skutki niepożądane, monitorowanie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-05	Standardy i procedury opieki nad pacjentem wentylovanym mechanicznie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-06	Rola i zadania pielęgniarki wobec pacjentów, u których stosowana jest tlenoterapia ciągła i wentylowanych mechanicznie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
<b>laboratorium</b>				
TP-07	Dobór odpowiedniego sprzętu do tlenoterapii i dostosowanie go do stanu chorego.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego, symulacja medyczna	- zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku zajęć analiza i zaliczenie przeprowadzenie symulacji niskiej wierności, pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie.
TP-08	Zastosowanie praktycznych zasad w pielęgnowaniu drzewa oskrzelowego pacjenta zaintubowanego	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz	- zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku zajęć

	oraz z rurką tracheotomijną.		z instruktążem, opis przypadku klinicznego, symulacja medyczna	analiza i zaliczenie -przeprowadzenie symulacji pośredniej wierności, -pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie.
TP-09	Wprowadzenie chorego do wentylacji mechanicznej inwazyjnej lub nieinwazyjnej	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego, symulacja medyczna	- zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku zajęć - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie.
TP-10	Przygotowanie respiratora do pracy (złożenie aparatu, przeprowadzenie wymaganych testów)	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego, symulacja medyczna	- zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku zajęć analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie.
TP-11	Sposoby porozumiewania się z chorym wentylowanym mechanicznie. Rozpoznawanie jego potrzeb, ocena jego stanu	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego, symulacja medyczna	- zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku zajęć analiza i zaliczenie - przeprowadzenie symulacji wysokiej wierności, pisemnie opracowanego

				programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie.
TP-12	Stosowanie zasad bezpieczeństwa wobec pacjenta w czasie tlenoterapii i wentylacji mechanicznej	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego, symulacja medyczna	- zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku zajęć analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K.: Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2016.</li> <li>2. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.): Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej terapii. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>3. Wołownicka L., Dyk D.: Anestezyjologia i intensywna opieka, klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>4. Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>3. Kamiński B., Kubler A.: Anestezyjologia i intensywna terapia. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>4. Szkulmowski Z.: Wentylacja domowa. Makmed, Lublin 2018.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
<b>SUMA GODZIN:</b>		75		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu pisemnego	20	B.W46, B.W47	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie ze scenariuszem zajęć, - pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie.	25	B.U52, B.U53, B.U54	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - przeprowadzenie symulacji niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				
1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).				
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach				
Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa):				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				



- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin pisemny w semestrze III w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 19-18 pkt.
- Dobry (4,0) – 17-16 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 15-14 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 13-12 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 12 pkt.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium

1). Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną

2). Kryteria zaliczenia umiejętności:

- Za każdą umiejętność student może otrzymać od 0 – 2 pkt
- Pozytywną ocenę uzyskuje student, który otrzyma minimum 8 pkt. (60% na 100%) (8 pkt. – 3,0; 9 pkt. – 3,5; 10 pkt. – 4,0; 11 pkt. – 4,5; 12 pkt. – 5,0).

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wylonięcie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
- Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>IV</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne.			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę o budowie i czynności układu nerwowego, patologii układu nerwowego, farmakologii układu nerwowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w chorobach demielinizacyjnych, chorobach zwyrodnieniowych układu neurologicznego oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale neurologicznym, oddziale udarowym i okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta po udarze mózgu, z chorobami neurodegeneracyjnymi do samo opieki i samo pielęgnacji.			

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.			K_W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.			K_U04
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Choroby demielinizacyjne – rodzaje, symptomatologia i przebieg, zasady leczenia immunomodulującego, ocena wydolności pacjenta	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru

	wg skal: EDSS, MFIS, MSIS-29.			
TP-02	Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego – etiologia, rodzaje, symptomatologia, wykorzystanie standaryzowanych narzędzi klinometrycznych w ocenie funkcji czynnościowych, samoobsługowych, samo pielęgnacyjnych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
TP-03	Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego – leczenie trombolityczne w ostrej fazie udaru, przygotowanie i zasady podawania leku, powikłania leczenia trombolitycznego.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-04	Problemy leczniczo – pielęgnacyjne w zależności od nasilenia objawów chorób neurodegeneracyjnych.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	1. Egzamin, w semestrze IV: - test jednokrotnego wyboru, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.
TP-05	Edukacja opiekunów pacjenta w zakresie ograniczeń ruchowych i poznawczych wynikających z chorób neurodegeneracyjnych.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	1. Egzamin, w semestrze IV: - test jednokrotnego wyboru, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.
TP-06	Przygotowanie do samoopieki pacjenta udarowego, edukacja zdrowotna w prewencji pierwotnej i wtórnej udarów mózgu.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	1. Egzamin, w semestrze IV: - test jednokrotnego wyboru, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego

				programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Kozubski: Neurologia kompendium Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017</li> <li>2. W. Kozubski: Neurologia: podręcznik dla studentów medycyny. T 1, T 2 Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Frontera: Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
<b>SUMA GODZIN:</b>		75		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,6
	Praca własna studenta			1,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowanych w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	15	B.W52	- egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	30	B.U61	- analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów i ćwiczeń:

1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Egzamin pisemny w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań obejmujący treści programowe (20 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 20 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.

Kryteria oceny testu:

Max.30 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 30-28 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 27-25 pkt.
- Dobry (4,0) – 24-22 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 21-19 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 18-16 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 15 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
  2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
  3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
  - Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
  - Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
  - Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
  - Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
  - Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego.</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>IV</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>10</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>10</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Psychologia i komunikacja interpersonalna			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę z zakresu farmakologii, podstaw opieki pielęgniarskiej, realizowanych na studiach I stopnia, w tym: podstaw pielęgniarstwa (identyfikacja pojęć z zakresu pielęgniarstwa, rozumienie funkcji zawodowych pielęgniarki, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów, rozumienie procesu pielęgnowania, jako metody pracy pielęgniarki), badań fizykalnych (umiejętność przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, adekwatnie do jego wieku, jako element gromadzenia informacji o stanie zdrowia podopiecznego), posiada też podstawową wiedzę z zakresu psychiatrii i geriatrii.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student zna wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w zaburzeniach zdrowia psychicznego.</li> <li>• Student zna zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w zaburzeniach zdrowia psychicznego.</li> <li>• Student potrafi opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta w zaburzeniach zdrowia psychicznego, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu.</li> </ul>			



- Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	K_W04
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	K_W02, K_W04
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	K_W02, K_W04
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	K_U02
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	K_U01
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	K_U02
B.U60	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej.	K_U04
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Psychofizyczne i społeczne funkcjonowanie przewlekle chorego i ich rodzin.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Symptomatologia depresji, zespołów lękowych i uzależnień - zasady opieki.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Podstawy teoretyczne postępowania terapeutycznego wobec przewlekle psychicznie chorych oraz ich rodzin.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-04	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb zdrowotnych pacjentów z wybranymi zaburzeniami psychicznymi (depresja, zaburzenia lękowe)	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia psychicznego.
TP-05	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb zdrowotnych pacjentów z uzależnieniami.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia psychicznego.
TP-06	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z wybranymi zaburzeniami psychicznymi	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia psychicznego.
TP-07	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z uzależnieniami.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna

				z zakresu promocji zdrowia psychicznego.
TP-08	Rola pielęgniarki w promocji zdrowia psychicznego.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia psychicznego.
TP-09	Rola pielęgniarki w zapobieganiu izolacji społecznej pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia psychicznego.
TP-10	Udział pielęgniarki w psychoedukacji i rehabilitacji psychiatrycznej pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia psychicznego.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2. Cierpiałkowska L., Sęk H.: Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
3. Habrat B./red./: Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne. Wydawnictwo Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2016.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bębas S: Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2020.
2. Pyżalski J.: Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży. Kraków: Oficyn Wydawnicza „Impuls”, 2012.

#### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

##### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20

Praca własna studenta		30		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISA- NYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		0,8
	Praca własna studenta			1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W48, B.W49, B.W50, B.W51	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranego odbiorcy promocji zdrowia psychicznego zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	20	B.U57, B.U58, B.U59, B.U60,	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji z zakresu promocji zdrowia psychicznego
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 2) Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 30 minut Kryteria oceny testu: Max.30 pkt.				

Bardzo dobry (5,0) – 30-28 pkt.  
Dobry plus (4,5) – 27-26 pkt.  
Dobry (4,0) – 25-23 pkt.  
Dostateczny plus (3,5) – 22-19 pkt.  
Dostateczny (3,0) – 18-16 pkt.  
Niedostateczny (2,0) poniżej 16 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarstwa.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.  
Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.  
Dobry (4,0) – 10-9 pkt.  
Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.  
Dostateczny (3,0) – 7 pkt.  
Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach naczyń</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: zasad i metod, leczenia i opieki nad pacjentami z chorobami naczyń oraz edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą naczyń i jego opiekunów. Student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami naczyń, zapewniać edukację terapeutyczną pacjentowi chorobą naczyń oraz jego rodzinie i opiekunom w zakresie samoopieki i samopielęgnacji.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W53	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą naczyń		K_W04	
B.W54	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach naczyń		K_W05	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U62	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach naczyń		K_U04	
B.U63	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami naczyń		K_U04	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		K_K03	
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		K_K04	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Miażdżyca kończyn dolnych – ocena ryzyka, leczenie i profilaktyka.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru

TP-02	Przewlekła niewydolność żylna, zakrzepica żył głębokich oraz zespół pozakrzepowy – czynniki ryzyka, leczenie i powikłania.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Postępowanie terapeutyczno – edukacyjne w wybranych chorobach naczyń żylnych i tętniczych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-04	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i leczeniu choroby zakrzepowo-zatorowej	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami naczyń
TP-05	Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki w wybranych schorzeniach układu naczyniowego	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami naczyń
TP-06	Edukacja zdrowotna pacjentów z chorobami naczyń oraz ich rodzin i opiekunów.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami naczyń
TP-07	Koordinacja opieki nad pacjentem z chorobami naczyń	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami naczyń



**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Noszczyk W.: Chirurgia żył i tętnic. Wyd. PZWL, Warszawa 2007.
2. Szewczyk M.T., Jawień A.: Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań 2010.
3. Zapolski S., Oszkinis G.(red.): Przewlekła niewydolność żylna. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2001.
4. Kózka M., Rożnowska K.: Sposób na Żylaki. Wyd. Agencja Wydawniczo-Usługowa Emilia, Kraków 2009.
5. Jawień A., Szewczyk M. (red.): Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Wyd. Termedia, Warszawa 2008

**Literatura uzupełniająca:**

1. Czupryna A., Wilczek -Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wyd. Wolters Kulwer Polska. Warszawa 2010

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowanych w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu pisemnego	20	B.W53, B.W54	- Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą naczyń	25	B.U62; B.U63;.	Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą naczyń przygotowywanego grupowo.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin pisemny w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą naczyń.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)
  2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
  3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
  - Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.
  - Dobry (4,0) – 8 pkt.
  - Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.
  - Dostateczny (3,0) – 6 pkt.
  - Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach urologicznych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: zasad i metod, leczenia i opieki nad pacjentami z chorobami urologicznymi oraz edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą urologiczną i jego opiekunów.			
Student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami urologicznymi, zapewniać edukację terapeutyczną pacjentowi chorobą urologiczną oraz jego rodzinie i opiekunom w zakresie samoopieki i samopielęgnacji			

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W55	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami urologicznymi			K_W04
B.W56	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach urologicznych			K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U64	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach urologicznych			K_U04
B.U65	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami urologicznymi			K_04
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Wybrane schorzenia urologiczne (kamica	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu

	nerkowa, zakażenia układu moczowego, wady wrodzone, choroby nowotworowe) – etiopatogeneza, symptomatologia, sposoby leczenia i edukacja terapeutyczna			jednokrotnego wyboru
TP-02	Podstawowe zabiegi w urologii – przygotowanie i opieka po zabiegach.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Nietrzymanie moczu u kobiet i mężczyzn – edukacja terapeutyczna	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-04	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i leczeniu wybranych chorób urologicznych (kamica nerkowa, zakażenia układu moczowego)	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1 Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami urologicznymi.
TP-05	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentami po zabiegach urologicznych.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1 Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami urologicznymi.
TP-06	Edukacja zdrowotna pacjentów z wybranymi chorobami urologicznymi oraz ich rodzin i opiekunów.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1 Zaliczenie na ocenę w semestrze II. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami urologicznymi.
TP-07	Koordinacja opieki nad pacjentami z wybranymi	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na	1 Zaliczenie na ocenę w semestrze II.

	chorobami układu moczowego		wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobami urologicznymi.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drewna T, Juszczyk K.: Urologia ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów. PZWL, Warszawa 2022</li> <li>2. Borkowski A.; Urologia. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015.</li> <li>3. Thurtle D, Biers S, Sut M, Armitage M.: Urologia na dyżurze .Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>4. Kirby R.S., Patel M.I.: Rak gruczołu krokowego. Wydawnictwo Via Medica 2015</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jarzemski P. Laparoskopowa radykalna prostatektomia w modyfikacji własnej. Wyd. UMK Toruń 2019.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
<b>SUMA GODZIN:</b>		75		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu pisemnego	20	B.W55, B.W56	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą urologiczną .	25	B.U64; B.U65;.	Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą urologiczną przygotowywanego grupowo.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin pisemny w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą urologiczną.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)



3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.

Dobry (4,0) – 8 pkt.

Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach kardiologicznych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgnarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.			
<b>wymagania wstępne:</b> Student ma wiedzę o budowie i czynności układu krążenia, patologii układu krążenia, farmakologii układu krążenia, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgnarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: diagnostyki chorób układu krążenia, schorzeń w kardiologii i postępowania w nich, zadań pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań inwazyjnych i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach, potrafi sprawować opiekę nad chorymi na oddziale kardiologicznym z pododdziałem intensywnego nadzoru kardiologicznego, pracowni hemodynamiki i angiologii, okazuje empatię w relacjach z pacjentami.			

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W57	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami kardiologicznymi.			K_W04
B.W58	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych.			K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U66	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych.			K_U04
B.U67	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami kardiologicznymi.			K_U04
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
<b>wykład</b>				

TP-01	Wady serca wrodzone - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Wady serca nabyte - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Choroby zapalne serca – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-04	Pielęgnowanie pacjenta z wrodzonymi wadami serca	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-05	Pielęgnowanie pacjenta z nabytymi wadami serca	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-06	Pielęgnowanie pacjenta z chorobami zapalnymi serca.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-07	Udział pielęgniarki w badaniach nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1.Zaliczenie na ocenę semestrze III. pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie
TP-08	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań inwazyjnych i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach (koronarografia, kontrapulsacją wewnątrzortną i cewnikiem Swana-Ganza).	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1.Zaliczenie na ocenę semestrze III. pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie
TP-09	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z wadami serca.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1.Zaliczenie na ocenę semestrze III. pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie
TP-10	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik	1.Zaliczenie na ocenę semestrze III. pisemnie opracowanego

	samoopieki pacjenta z chorobami zapalnymi serca		umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowicka A., Kaszuba D. (red.): Pielęgniarstwo Kardiologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>2. Serzysko B., Szkutnik M., Mroczkowska R. (red.): Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>3. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2021, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2021.</li> <li>4. Hryniewiecki T., Rużyło W., Gąsior Z.: Wady serca. Wydanie II. Tom I/II. Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa 2022.</li> <li>5. Jankowiak B., Krajewska –Kułak E., Rolka H. (red.): Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laflamme D.: Kardiologia. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
<b>SUMA GODZIN:</b>		75		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	20	B.W57, B.W58	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - Przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie.	25	B.U66, B.U67	zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Egzamin pisemny w semestrze III w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.

Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną.
2. Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną.
3. Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych kardiologicznie.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.  
Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.  
Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.  
Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.  
Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.  
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach neurochirurgicznych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail::	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Anatomia, Fizjologia, Patologia, Badania fizykalne, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby neurologiczne i pielęgniarstwo neurologiczne.			
<b>wymagania wstępne:</b> Student ma wiedzę o budowie i czynności układu neurologicznego, patologii układu neurologicznego, podstawach badań fizykalnych wykonywanych wobec pacjenta ze chorobami neurologicznymi, farmakologii układu neurologicznego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: diagnostyki chorób układu neurologicznego, schorzeń neurochirurgicznych i postępowania w nich, zadań pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta zabiegu operacyjnego w obrębie głowy w trybie pilnym i planowym, potrafi sprawować opiekę nad chorymi na oddziale neurochirurgicznym po różnych typach operacji mózgowych im. in. po zabiegach nadnamiotowych, tylnojamowych, po założeniu zastawki, po operacji tętniaka, okazuje empatię w relacjach z pacjentami.			



<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W59	zasady leczenia i opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurochirurgicznymi			K_W04
B.W60	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w schorzeniach neurochirurgicznych			K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U68	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w schorzeniach neurochirurgicznych			K_U04
B.U69	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z schorzeniami neurochirurgicznymi			K_U04
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Patomechanizm i czynniki etiologiczne oraz rokownicze w wybranych	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu

	schorzeniach neurochirurgicznych.			jednokrotnego wyboru
TP-02	Postępowanie przed i pooperacyjne neurochirurgicznych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Edukacja terapeutyczna pacjenta z wybranymi schorzeniami neurochirurgicznymi i jego rodziny w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-04	Rola i zadania pielęgniarki w opiece przed i pooperacyjnej w wybranych schorzeniach neurochirurgicznych.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1.Zaliczenie na ocenę semestrze III. – analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych neurochirurgicznie.
TP-05	Edukacji terapeutycznej pacjenta neurochirurgicznego i jego rodziny – wybrane przypadki	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1.Zaliczenie na ocenę semestrze III. – analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych neurochirurgicznie.
TP-06	Koordynowana opieka pielęgniarska w schorzeniach neurochirurgicznych.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1.Zaliczenie na ocenę semestrze III. – analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych neurochirurgicznie.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Jaracz K. Domitrz I.(red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Lindsay K.W., Bone I. Fuller G.: Neurologia i neurochirurgia. Kozubski W. (red. II wydania polskiego). Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2020
3. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne w schorzeniach układu nerwowego. Continuo, Wrocław 2012
4. Ślusarz R., Szewczyk M.T.: Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Borgis, Warszawa 2006
5. Schirmer M.: Neurochirurgia. Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław 1998

**Literatura uzupełniająca:**

1. Sienkiewicz-Jarosz H. Stany nagłe. Neurologia. Wydawnictwo: Medical Tribune, Warszawa 2020
2. Kwolek A.(red.): Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
<b>SUMA GODZIN:</b>	75

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	20	B.W57, B.W58	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,	25	B.U66, B.U67	- zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów

	-przygotowanie pisemnego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych neurochirurgicznie.			leczonych neurochirurgicznie.
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.</li> </ol> <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).</li> <li>2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach</li> </ol> <p>Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.</p>				
<p>Ocena podsumowująca (końcowa):</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Uzyskanie z egzaminu oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.</li> <li>2) Egzamin pisemny w semestrze III w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.</li> </ol> <p>Kryteria oceny testu:</p> <p>Max.20 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.</li> <li>Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.</li> <li>Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.</li> <li>Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.</li> <li>Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.</li> <li>Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.</li> </ul> <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną.</li> <li>2. Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną.</li> <li>3. Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych neurochirurgicznie.</li> </ol> <p>Kryteria oceny programu edukacyjnego:</p> <p>Max.12 pkt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)</li> <li>2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)</li> <li>3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.</li> <li>Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.</li> <li>Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.</li> <li>Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.</li> <li>Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.</li> <li>Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.</li> </ul>				

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w neonatologii</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>IV</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Położnictwo i Ginekologia, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Opieka paliatywna.			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwa.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			

Student ma opanowaną wiedzę na temat: etiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia w wybranych stanach chorobowych u wcześniaków i noworodków oraz zasady i metody opieki nad noworodkiem i edukacji terapeutycznej rodziny i opiekunów.

Student potrafi: oceniać rozwój somatyczny dziecka urodzonego w terminie oraz z porodu powikłanego. Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną rodziny i opiekunów, a także koordynować opiekę w schorzeniach neonatologicznych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W61	etiologię, symptomatologię, diagnostykę i leczenie w wybranych zaburzeniach u wcześniaka i noworodka oraz zasady opieki nad pacjentem ze schorzeniami neonatologicznymi	K_W04
B.W62	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej rodziny i opiekuna w zakresie obserwacji i pielęgnacji w schorzeniach neonatologicznych	K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U70	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną rodziny i opiekuna w zakresie obserwacji i pielęgnacji w schorzeniach neonatologicznych	K_U04
B.U71	planować i koordynować opiekę nad pacjentem w schorzeniach neonatologicznych	K_U04
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Organizacja opieki i epidemiologia w pielęgniarstwie neonatologicznym, trójstopniowy system opieki perinatalnej, standard opieki okołoporodowej.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad noworodkiem. Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu oraz po wypisaniu do domu.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Prawidłowa adaptacja pourodzeniowa noworodków oraz jej zaburzenia.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem z urazem okołoporodowym i z wadą wrodzoną.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem przedwcześnie urodzonym i z niską masą urodzeniową.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem z zaburzeniami oddechowo-kръżeniowymi, neurologicznymi, hematologicznymi, zakażeniami, żółtaczką.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru

TP-07	Opieka nad noworodkiem w stanach zagrożenia życia. Resuscytacja noworodka.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-08	Opieka paliatywna wobec noworodka nieuleczalnie chorego.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-09	Ocena stopnia rozwoju fizycznego, neurologicznego i społecznego noworodka.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego noworodka ze schorzeniem neonatologicznym przygotowywanego grupowo.
TP-10	Metody żywienia wcześniaka, noworodka zdrowego i z zaburzeniami ze strony przewodu pokarmowego.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego noworodka ze schorzeniem neonatologicznym przygotowywanego grupowo.
TP-11	Edukacja rodziców w zakresie pielęgnacji noworodka zdrowego i z problemami zdrowotnymi.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego noworodka ze schorzeniem neonatologicznym przygotowywanego grupowo.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p>				



# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Dmoch Gajzlerska E, Salamończyk M, Łozińska Czerniak A.: Neonatologia praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem PZWL, Warszawa 2022
2. Swietliński J. Neonatologia Tom I, II, PZWL, Warszawa 2021
3. Szczapa J. (red.). Neonatologia. PZWL, Warszawa 2019

**Literatura uzupełniająca:**

1. Helwich E. (red.). Wcześnieśnik. PZWL, Warszawa 2002

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W61, B.W62	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru

ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury  -przygotowanie programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego noworodka ze schorzeniem neonatologicznym przygotowywanego grupowo.	10	B.U70; B.U71;	zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego noworodka ze schorzeniem neonatologicznym przygotowywanego grupowo.
-----------	--	----	---------------	--

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego noworodka ze schorzeniem neonatologicznym.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)
  2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
  3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
  - Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.
  - Dobry (4,0) – 8 pkt.
  - Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.
  - Dostateczny (3,0) – 6 pkt.
  - Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach wieku podeszłego</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgnarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>IV</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgnarskich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: zasad i metod leczenia, opieki i prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta geriatrycznego i jego opiekunów w chorobach wieku podeszłego.			
Student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta geriatrycznego jego rodziny i opiekunów oraz planować i koordynować opiekę w chorobach wieku podeszłego.			

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W63	zasady leczenia i opieki nad pacjentem w chorobach wieku podeszłego			K_W04
B.W64	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach wieku podeszłego			K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U72	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach wieku podeszłego			K_U04
B.U73	planować i koordynować opiekę nad pacjentem w chorobach wieku podeszłego			K_U04
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				

TP-01	Specyfika patologii wieku podeszłego. Obraz, przebieg i leczenie chorób geriatrycznych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta geriatrycznego.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Kaskady i cykle geriatryczne. Specyfika farmakoterapii w geriatryi	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Zespoły psychogeriatryczne (czynniki, rozpoznanie, postępowanie terapeutyczne i planowanie całościowej opieki geriatrycznej).	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Edukacja terapeutyczna pacjenta geriatrycznego i jego opiekunów.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-06	Rola pielęgniarki w planowaniu edukacji terapeutycznej pacjenta geriatrycznego i jego opiekunów w przygotowaniu do samopielęgnacji i samoobserwacji	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego przygotowywanego grupowo.
TP-07	Koordinacja opieki nad pacjentem geriatrycznym.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego przygotowywanego grupowo.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1. Dmoch Wieczorowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2017.</p>				

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>3. Cybulski M., Krajewska-Kułak E., Kędziora-Kornatowska K., Waszkiewicz N.: Psychogeriatrya. PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>4. Kostka T., Koziarska-Rościszewska M.: Choroby wieku podeszłego (Praktyka Lekarza Rodzinnego). PZWL, Warszawa 2009,</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>2. Heitzman J.: Psychiatria w geriatric. Termedia, Poznań 2018.</li> <li>3. Murdoch I.,(red. wyd. pol.) Kostka T.: Stany nagłe w geriatric. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2017.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,2
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W63, B.W64	- zaliczenie pisemne – te jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego.	10	B.U72; B.U73;	-zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego przygotowywanego grupowo.
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

4. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)
  5. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
  6. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
  - Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.
  - Dobry (4,0) – 8 pkt.
  - Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.
  - Dostateczny (3,0) – 6 pkt.
  - Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach narządu wzroku</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<p><b>wymagania formalne:</b> Anatomia i fizjologia oka, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</p> <p><b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.</p>			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: teoretycznych założeń poradnictwa w pracy pielęgniarki, czynników wpływających na funkcjonowanie człowieka chorego i zdrowego, metod oceny stanu zdrowia w poradnictwie pielęgniarskim, zasad postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych oraz zasad doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.			



Student potrafi: udzielać porad osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami, przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny, dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta, zlecać badania diagnostyczne, oraz wdrażać działania terapeutyczne w ramach posiadanych uprawnień.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W65	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami narządu wzroku			K_W04
B.W66	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach narządu wzroku.			K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U74	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach narządu wzroku			K_U04
B.U75	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami narządu wzroku			K_U04
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

<b>wykład</b>				
TP-01	Wywiad i badanie okulistyczne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Podstawowe choroby narządu wzroku.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Podstawowe operacje okulistyczne.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Leki stosowane w okulistyce i zasady podawanie kropli.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Stany nagłe w okulistyce.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Przygotowanie pacjenta do zabiegów ambulatoryjnych i laserowych w obrębie narządu wzroku.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-07	Podstawy chirurgii okulistycznej i asystowania.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie pisemne, przygotowanie planu opieki w wybranych chorobach przewlekłych w ramach opieki i edukacji terapeutycznej w leczeniu żywieniowym.
TP-08	Opieka pielęgniarska w okresie pooperacyjnym.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze III pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku
TP-09	Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym zachowawczo w oddziale okulistycznym.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze III pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku
TP-10	Zasady BHP w poradni, oddziale, podczas zabiegów laserowych, zabiegów ambulatoryjnych i operacji.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze III pisemnie opracowanego

				programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku
TP-10	Problemy diagnostyczne – opiekuńczo –pielęgnacyjne pacjentów chorobami narządu wzroku.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze III pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzybowski A.: Okulistyka. Wyd. Edra Urban &amp; Partner, 2018.</li> <li>2. Jarzębińska-Vacerowa M., Tuleja D.: Podstawy refrakcji oka i korekcji wad wzroku. Wyd. Medyczne Górnicki, 2012..</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bowling B.: Okulistyka kliniczna. Wyd. Edra Urban &amp; Partner, 2017.</li> <li>2. Figurska M., Rękas M.: Stany nagłe – okulistyka. Wyd. Medical Tribune Polska, 2019.</li> <li>3. Niżankowska M.H.: Okulistyka podstawy kliniczne. PZWL, 2010.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	Ogółem: 2	1,2	

ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W65 B.W66	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku	10	B.U74 B.U75	Zaliczenie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 2) Zaliczenie z oceną w semestrze III w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut Kryteria oceny testu: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną				

- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanej programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych z powodu chorób narządu wzroku.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Możliwości realizacji zajęć w formie kształcenia na odległość

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Telemedycyna w praktyce pielęgniarskiej</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>IV</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> -			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę oraz umiejętności praktyczne dotyczące technologii informacyjnej w zakresie programu studiów I stopnia			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami w zakresie telemedycyny w opiece nad pacjentem oraz z systemami informatycznymi wykorzystywanymi w e-zdrowiu, a także ukształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie obsługi sprzętu i oprogramowania stosowanego w telemedycynie.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W67	definicję, cele i klasyfikację usług telemedycznych oraz korzyści i ograniczenia związane ze stosowaniem rozwiązań telemedycznych			K_W08
B.W68	podstawowe typy aplikacji telemedycznych i e-zdrowia oraz zasady ich stosowania			K_W08
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U76	ocenić wiarygodność informacji dotyczących zdrowia dostępnych na stronach internetowych			K_U06
B.U77	obsłużyć dedykowany system informatyczny zarządzający informacją medyczną, aplikację zdalnych konsultacji medycznych oraz zastosować urządzenia zdalnego monitoringu i diagnostyki oraz edukować pacjenta w zakresie samodzielnej ich obsługi			K_U06, K_U08
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Definicja i cele telemedycyny. Klasyfikacja oraz sposoby realizacji świadczeń telemedycznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Rozwój rynku usług telemedycznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru

	Rodzaje systemów informatycznych oraz urządzeń stosowanych w telemedycynie.			
TP-03	Główni beneficjenci rozwiązań telemedycznych. Wykorzystanie rozwiązań telemedycznych w sprawnym funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Globalne trendy w telemedycynie. Telemedycyna w Polsce – wybrane zagadnienia Prawne i ekonomiczne aspekty wdrażania i korzystania z usług telemedycznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Korzyści z zastosowania telemedycyny. Bariery rozwoju rynku telemedycznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru
<b>laboratorium</b>				
TP-06	Portale internetowe przeznaczone dla klientów systemu ochrony zdrowia.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium
TP-07	Obsługa informatycznego systemu zarządzania informacją medyczną.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium
TP-08	Przygotowanie pacjenta do korzystania z urządzeń zdalnej diagnostyki Elektroniczna ewidencja wizyty pracownika ochrony zdrowia.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium
TP-09	Obsługa zdalnych konsultacji medycznych.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium
TP-10	Wykonywanie badań profilaktycznych w oparciu o systemy telemedyczne.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p>				



Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Maciejewski R., Zubrzycki J. Inżynieria biomedyczna: telemedycyna. Politechnika Lubelska 2015 (dostępna on-line)
2. Koenner M., Malinowska A. Telemedycyna - aspekty prawne. Wydawnictwo AsteriaMed, Gdańsk 2020

**Literatura uzupełniająca:**

1. Demitrescu T. Telemedycyna. Poradnik dla lekarzy. HELP MED, 2021
2. Szpor G., Świerczyński M., Lipowicz I. Telemedycyna i e-Zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer, 2019

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury	10	B.W67, B.W68	zaliczenie pisemne
laboratorium	przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników	10	B.U76, B.U77	zaliczenie laboratorium

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną - test mieszany (jednokrotnego/wielokrotnego wyboru) składający się z 20–30 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20-25 minut

Kryteria oceny testu:

Bardzo dobry (5,0)	–	od 90%
Dobry plus (4,5)	–	od 80%
Dobry (4,0)	–	od 70%
Dostateczny plus (3,5)	–	od 60%
Dostateczny (3,0)	–	od 50%
Niedostateczny (2,0)	–	poniżej 50%

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Zaliczenie każdego ćwiczenia praktycznego
- 2) Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej opartej na systemie telemedycznym oraz z wykorzystaniem danych w nim zawartych.

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0)	–	od 90%
Dobry plus (4,5)	–	od 80%
Dobry (4,0)	–	od 70%
Dostateczny plus (3,5)	–	od 60%
Dostateczny (3,0)	–	od 50%
Niedostateczny (2,0)	–	poniżej 50%

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Badania naukowe w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia, Etyka zawodu pielęgniarstwa.			
<b>wymagania wstępne:</b> student zna podstawową terminologię dotyczącą badań naukowych w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów pierwszego stopnia; potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł; jest gotów do przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz wykorzystania badań pielęgniarstwa w praktyce. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie			K_W10
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych			K_W10
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie			K_W10, K_W11
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie			K_U15
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki			K_U15
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy			K_U14
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			K_K01
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			K_K02
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Metodologia badań naukowych.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Przedmiot, cel i obszar badań naukowych w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru

TP-03	Etapy postępowania badawczego.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Organizowanie i przeprowadzanie badań naukowych.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Zasady opracowywania danych empirycznych.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-07	Źródła informacji naukowej.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-08	Konstrukcja opracowań i projektów naukowych.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-09	Ocena prac naukowych.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-10	Etyka w badaniach naukowych. Prawa autorskie i ochrony własności intelektualnej.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-11	Wykorzystanie badań pielęgniarstkich w praktyce.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-12	Wymogi dotyczące przygotowania prac naukowych.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-13	Struktura pracy naukowej, dyplomowej.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-14	Przedmiot i cel badania naukowego.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-15	Formułowanie problemów i hipotez badawczych oraz określanie zmiennych.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego

TP-16	Dobór metod, technik i narzędzi badawczych.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-17	Zorganizowanie i przeprowadzenie badań naukowych.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-18	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-19	Akapity, odsyłacze i przypisy powtarzane oraz zasady pisania prac naukowych.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-20	Sposoby prezentacji i interpretacji wyników badań naukowych oraz odniesienia ich do aktualnego stanu wiedzy.	ćwiczenia	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2004.
2. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011.
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.

<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
1. Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski, Kielce 2001.				
2. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004.				
3. Zaczyński W.P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. Żak, Warszawa 1995.				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,2
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	10	C.W1., C.W2., C.W3.	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć, - przygotowanie pracy zaliczeniowej	10	C.U1., C.U2., C.U3.	- zaliczenie projektu bawcowczego
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie na ocenę w semestrze I zimowym przed sesją egzaminacyjną - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut.

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-19 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-17 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-15 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-13 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Uzyskanie zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie na ocenę w semestrze I zimowym przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnie opracowanego projektu badawczego obejmującego: temat i cel pracy, problemy i hipotezy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, zmienne, spis piśmiennictwa, projekt narzędzia badawczego.

Kryteria oceny projektu badawczego:

1. Sformułowania tematu i celu badań (0-3 pkt.)
2. Sformułowania problemów i hipotez badawczych (0-3 pkt.)
3. Określenia metod, technik i narzędzi badawczych (0-3 pkt.)
4. Określenia zmiennych zależnych i niezależnych (0-3 pkt.)
5. Przygotowania spisu piśmiennictwa (0-3 pkt.)
6. Opracowania narzędzia badawczego (0-3 pkt.)

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.18 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 18-17 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 16-15 pkt.
- Dobry (4,0) – 14-13 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 12-11 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 10-9 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 9 pkt.

W sytuacji gdy student z projektu badawczego otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**



Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Statystyka medyczna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b>			
<b>wymagania wstępne:</b>			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu statystyki opisowej oraz analizy statystycznej oraz przedstawienie prostych narzędzi statystycznych do analizy wyników w codziennej praktyce zawodowej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
KW_01	Zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych		K_W10	
KW_02	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych		K_W10	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
KU_03	Przygotować bazy danych do obliczeń statystycznych		K_U14	
KU_04	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych		K_U14, K_U15	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
KK_05	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów		K_K05	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Pojęcie statystyki. Planowanie badań statystycznych. Etapy badań statystycznych.	wykład	wykład podający,	egzamin, zaliczenie
TP-02	Metody statystyczne służące do opracowania wyników badań z zakresu analizy rozkładu i charakterystyki parametru rozkładu. Analiza korelacji.	wykład	wykład podający,	egzamin, zaliczenie
TP-03	Wnioskowanie statystyczne. Estymacja punktowa i przedziałowa.	wykład	wykład podający,	egzamin, zaliczenie
TP-04	Testy parametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.	wykład	wykład podający,	egzamin, zaliczenie

TP-05	Statystyki i testy nieparametryczne.	wykład	wykład podający,	egzamin, zaliczenie
<b>laboratorium</b>				
TP-06	Przygotowanie danych do analizy. Statystyka opisowa. Prezentowanie zmiennych jakościowych.	laboratorium	wykład, ćwiczenia	egzamin, zaliczenie
TP-07	Badanie związku między dwiema cechami ilościowymi.	laboratorium	wykład, ćwiczenia	egzamin, zaliczenie
TP-08	Macierze korelacji. Korelacja Pearsona. Test nieparametryczny dla współczynnika korelacji rang Spearmana.	laboratorium	wykład, ćwiczenia	egzamin, zaliczenie
TP-09	Wykorzystanie testów parametrycznych. Testy dla dwóch grup. Jednoczynnikowa analiza wariancji.	laboratorium	wykład, ćwiczenia	egzamin, zaliczenie
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I. Roterman – Konieczna, Statystyka na receptę, wprowadzenie do statystyki medycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010,</li> <li>2. A. Łomnicki, Wprowadzenie do statystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petrie Aviva, Sabin Caroline, Moczko Jerzy, Statystyka medyczna w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006,</li> <li>2. Stanisław, Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem Statistica Pl na przykładach z medycyny, tom I-III Statsoft Kraków, 2006.</li> <li>3. Haris M., Taylor G., Statystyka medyczna, Wydawnictwo Makmed, Lublin, 2021</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		60		
<b>SUMA GODZIN:</b>		90		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
				Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1	
	Praca własna studenta		2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	30	KW_01, KW_02	- egzamin
Laboratorium	- przygotowanie do zajęć	30	KU_03, KU_05	- zaliczenie
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa): <b>KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE</b> Na ocenę niedostateczną niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne Na ocenę dostateczną student ma wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami. Na ocenę dobrą student ma dobrą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z niewielkimi błędami. Na ocenę bardzo dobrą student ma znakomitą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. <b>Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.</b>				
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>				

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Informacja naukowa</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>30</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b>			
<b>wymagania wstępne:</b>			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowane podstawowe pojęcia z zakresu informacji naukowej i bibliografii, zna tradycyjne źródła naukowej informacji medycznej. Student posiada wiedzę z zakresu elektronicznych źródeł informacyjno-bibliograficznych, posiada umiejętności wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych, zna kryteria oceny jakości i wiarygodności źródeł oraz zasady pisania publikacji naukowych.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej		K_W10	
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych		K_W10	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie		K_U15	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		K_K02	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>laboratorium</b>				
TP-01	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-02	Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-03	Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu	Przygotowanie listy

	– ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów reprezentowanym przez studenta.		różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-04	Wokół zagadnień bibliometrii.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-05	Opracowanie bibliografii załącznikowej.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-06	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – bazy danych.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-07	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – kolekcje czasopism i książek elektronicznych.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-08	Gromadzenie, selekcja materiałów do pracy dyplomowej. Opis bibliograficzny – różne style opisu.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Współczesne oblicza komunikacji i informacji. Przestrzeń informacyjna nauki, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2016

**Literatura uzupełniająca:**

1. Informacja w Internecie, Karciarz M. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010;
2. Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Grzybowski P.P., Sawicki K., Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa, 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu zgodnie z wybraną strategią i metodą	20	C.W6, C.W7, C.U6, K.K02	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia laboratorium:				
1) Frekwencja 100% (udział na laboratoriach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).				



- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w laboratorium.

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach. Ocena z zaliczenia zostanie wyznaczona na podstawie uzyskanej liczby punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów za zadanie wg następującego schematu:
  - 93%-100% - bardzo dobry,
  - 85%-92% -dobry plus,
  - 77%-84% - dobry,
  - 69%-76% - dość dobry,
  - 60%-68% -dostateczny,
  - <60% - niedostateczny

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Wiedza z zakresu naukowych podstaw medycyny (biochemia, fizjologia i patofizjologia) oraz pielęgniarstwa specjalistycznego.			
<b>wymagania wstępne:</b> Ogólna wiedza na temat badań naukowych, metodologii prowadzenia badania – szczególnie studium przypadku			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami w oparciu o praktykę pielęgniarską opartą na dowodach naukowych. Przygotowanie studenta do krytycznego myślenia w korzystaniu z danych naukowych w codziennej praktyce dla postawienia rozpoznania, oceny skuteczności leczenia i procesu rehabilitacji.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			

<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)			K_W12
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)			K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe			K_U14
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			K_K01
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				

TP-01	Idea, historia, podstawy Evidence Based Medicine (EBM).	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Podstawy Evidence Based Nursing EBN.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Modele badań.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Źródła wiarygodnej informacji.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Źródła danych, wyszukiwanie artykułów. Źródła wiarygodnej i aktualnej wiedzy.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Zasady wyszukiwania i korzystanie z medycznych baz danych.	wykład	wykład podający,	Test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-07	Rola EBM w procesie podejmowania decyzji związanych ze zdrowiem.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Prezentacja multimedialna z zakresu praktyki pielęgniarskiej opartej o dowody naukowe.
TP-08	Rola EBN w praktyce zawodowej pielęgniarki. Wykorzystanie evidence based nursing practise w praktyce zawodowej.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Prezentacja multimedialna z zakresu praktyki pielęgniarskiej opartej o dowody naukowe.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grabowski M; Evidence Based Medicine. Na Przykładzie Badań Klinicznych Z Ramiprilem. Marcin Grabowski , Andrzej Cacko 2012.</li> <li>2. Jason N., Katz., Chetan B. Patel., M. Kamran Aslam; Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. PZWL, Warszawa 2009</li> <li>3. Danuta Zarzycka., Barbara Ślusarska; Podstawy pielęgniarstwa (tom 1 i 2). Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. PZWL, Lublin 2017</li> <li>4. Betty J., Ackley., Gail B. Ladwig, red. wyd. pol. Danuta Zarzycka; Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wydawnictwo (vide Medbook.pl), Warszawa 2011</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. (red.); Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,2
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	C.W8 B.W20	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie prezentacji multimedialna	10	C.U7	- prezentacja multimedialna z zakresu praktyki pielęgniarstwa opartej o dowody naukowe.
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				
1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).				
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach				
Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa):				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				
1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.				

- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 15-20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu praktyki pielęgniarskiej opartej o dowody naukowe.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
  2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
  3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
  4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
  5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
  6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
  7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
  - Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
  - Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
  - Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
  - Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
  - Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>IV</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Znajomość Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej, podstawy pielęgniarstwa			
<b>wymagania wstępne:</b> Wiedza i znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, aktów prawnych obowiązujących w sektorze ochrony zdrowia, a szczególnie pielęgniarstwa.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Zapoznanie studentów z perspektywą rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie. Zapoznanie z działalnością organizacji międzynarodowych.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C.W9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej			K_W15
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej			K_W09
C.W11	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej			K_W12
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej			K_W09
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej			K_W12
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie			K_U14
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe			K_U14
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			K_K01
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Rozwój pielęgniarstwa w wybranych krajach Unii Europejskiej.	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Kształcenie pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru



TP-03	Migracje pielęgniarek. Uznawalność kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i innych krajach UE.	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Regulacje prawne dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej obywateli UE, w tym akty prawne dotyczące kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek.	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Opieka pielęgniarska w krajach UE.	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-07	Badania naukowe w pielęgniarstwie europejskim.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.
TP-08	Udział pielęgniarek polskich w Międzynarodowych organizacjach i stowarzyszeniach pielęgniarskich.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.
TP-09	Prowadzenie badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.
TP-10	Zakres opieki pielęgniarskiej opartej o dowody naukowe EBP (Evidence Based Practice).	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Wrońska I., Krajewska-Kułak E; Wybrane zagadnienie z pielęgniarstwa europejskiego. Czelej, Lublin 2007
2. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B; Pielęgniarstwo transkulturowe: podręcznik dla studentów medycznych. PZWL, Warszawa 2010

**Literatura uzupełniająca:**

1. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uczelnianej, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>
2. Procedura uznawania kwalifikacji pielęgniarek NRPiP. Warszawa 2005
3. Dyrektywy: 36/ 2005, 452 / 77, 453/77, 36/ 2005

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
<b>SUMA GODZIN:</b>	75

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie się do zaliczenia egzaminu pisemnego	15	C.W9, C.W10 C.W11, C.W12, B.W13	- Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	C.U1, C.U7	- prezentacja multimedialna z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin z oceną w semestrze IV - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 15-20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
- Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Seminarium dyplomowe</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	<b>15</b>	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Badania naukowe w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia, Etyka zawodu pielęgniarki.			
<b>wymagania wstępne:</b> student zna podstawową terminologię dotyczącą badań naukowych w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów pierwszego stopnia; potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
praca ze studentem umożliwiającą opracowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego. .			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	K_W10
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	K_U14
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>seminarium</b>				
TP-01	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w przygotowaniu pracy dyplomowej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-02	Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Wybór tematu pracy dyplomowej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-03	Sposoby zbierania materiałów źródłowych.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego

TP-04	Wymogi edytorskie pracy dyplomowej, akapity, odsyłacze, przypisy, ilustracje (tabel, fotografii, wykresów, rycin).	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-05	Zasady przygotowania części teoretycznej pracy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-06	Zasady opracowania materiału badawczego. Analiza i interpretacja danych empirycznych.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego,
TP-07	Etyka w badaniach naukowych.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego
TP-08	Przestrzeganie praw autorskich.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego,

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2004.
2. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011.
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski, Kielce 2001.
2. Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004.
3. Zaczyński W.P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. Żak, Warszawa 1995.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		5		
<b>SUMA GODZIN:</b>		20		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,3	
	Praca własna studenta		0,7	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Seminarium	- czytanie wskazanej literatury, - poszukiwanie piśmiennictwa związanego z tematem pracy dyplomowej.	15	C.W2., C.U2.,	- opracowanie projektu badawczego
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia seminarium:				
1) Frekwencja 100% (udział w seminarium jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).				
2) Aktywność studenta podczas seminarium.				
3) Opracowanie projektu badawczego.				
4) Przygotowanie pracy dyplomowej.				
Ocena podsumowująca:				
Forma i warunki zaliczenia seminarium:				
1) Zaliczenie na ocenę w semestrze II letnim przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnie opracowanego projektu badawczego obejmującego: temat i cel pracy, problemy i hipotezy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, zmienne, spis piśmiennictwa, projekt narzędzia badawczego.				
Kryteria oceny projektu badawczego:				
1. Sformułowanie tematu i celu badań (0-3 pkt.)				
2. Sformułowanie problemów i hipotez badawczych (0-3 pkt.)				
3. Określenie metod, technik i narzędzi badawczych (0-3 pkt.)				
4. Określenie zmiennych zależnych i niezależnych (0-3 pkt.)				
5. Przygotowanie spisu piśmiennictwa (0-3 pkt.)				
6. Opracowanie projektu narzędzia badawczego (0-3 pkt.)				



Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.18 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 18-17 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 16-15 pkt.
- Dobry (4,0) – 14-13 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 12-11 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 10-9 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 9 pkt.

W sytuacji gdy student z projektu badawczego otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Seminarium dyplomowe</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	<b>15</b>	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Badania naukowe w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia, Etyka zawodu pielęgniarki.			
<b>wymagania wstępne:</b> student zna podstawową terminologię dotyczącą badań naukowych w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów pierwszego stopnia; potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł; jest gotów do przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
praca ze studentem umożliwiającą opracowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego. .			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			

<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie			K_W10
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy			K_U14
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			K_K02
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>seminarium</b>				
TP-01	Etapy postępowania badawczego.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	- opracowanie konspektu pracy dyplomowej,
TP-02	Układ pracy dyplomowej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich znaczenie w całości pracy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	- opracowanie konspektu pracy dyplomowej,
TP-03	Ustalanie spisu treści pracy dyplomowej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	- opracowanie konspektu pracy dyplomowej,
TP-04	Metodyka postępowania w przygotowaniu pracy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	- przygotowanie części teoretycznej i metodologicznej

				pracy dyplomo- wej, dyplomowej,
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<p>3. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2004.</p> <p>4. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011.</p> <p>5. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.</p>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<p>3. Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski, Kielce 2001.</p> <p>4. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004.</p> <p>5. Zaczyński W.P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. Żak, Warszawa 1995.</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		35		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		0,8
	Praca własna studenta			1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Seminarium	- przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, - przygotowanie narzędzi badawczych, - przygotowanie do prowadzenia badań naukowych,	15	C.W3., C.U3.	- opracowanie konspektu pracy dyplomowej, - przygotowanie części teoretycznej i metodologicznej pracy dyplomowej,

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia seminarium:

- 1) Frekwencja 100% (udział w seminarium jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Aktywność studenta podczas seminarium.
- 3) Opracowanie projektu badawczego.
- 4) Przygotowanie pracy dyplomowej.

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia seminarium:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze III zimowym przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnie opracowanego konspektu pracy, części teoretycznej i metodologicznej

Kryteria oceny projektu badawczego:

1. Opracowanie konspektu pracy (0-3 pkt.)
2. Opracowanie części teoretycznej (0-3 pkt.)
3. Opracowanie części metodologicznej (0-3 pkt.)

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.18 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 9 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 8 pkt.
- Dobry (4,0) – 7 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 6 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 5 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 5 pkt.

W sytuacji gdy student otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę

w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Seminarium dyplomowe</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>IV</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	<b>35</b>	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>35</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Badania naukowe w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia, Etyka zawodu pielęgniarstwa.			
<b>wymagania wstępne:</b> student zna podstawową terminologię dotyczącą badań naukowych w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów pierwszego stopnia; potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł; jest gotów do przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
praca ze studentem umożliwiającą opracowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego. .			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych			K_W10
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie			K_W10
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy			K_U14
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			K_K02
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>seminarium</b>				
TP-01	Omówienie sposobów prezentacji i interpretacji wyników badań naukowych oraz odniesienia ich do aktualnego stanu wiedzy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - przeprowadzenie badań do pracy dyplomowej, - pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego
TP-02	Rola wnioskowania w pracy badawczej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne:

				- pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego
TP-03	Komputerowa edycja i obróbka prac magisterskich / Praca magisterska.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego
TP-04	Egzamin dyplomowy.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	Przygotowanie prezentacji multimedialnej pracy
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
6. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2004. 7. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011. 8. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
6. Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski, Kielce 2001. 7. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004. 8. Zaczyński W.P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. Żak, Warszawa 1995.				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		35		
Praca własna studenta		40		
<b>SUMA GODZIN:</b>		75		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub	Ogółem: 3	1,4	



ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	inną osobą prowadzącą zajęcia		
	Praca własna studenta		1,6

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Seminarium	- analiza zebranego materiału badawczego, - przygotowanie pracy dyplomowej - przygotowanie do zaliczenia	35	C.W3., C.U3.	- przeprowadzenie badań do pracy dyplomowej, - pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego. - przygotowanie prezentacji multimedialnej pracy

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia seminarium:

- 1) Frekwencja 100% (udział w seminarium jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Aktywność studenta podczas seminarium.
- 3) Opracowanie projektu badawczego.
- 4) Przygotowanie pracy dyplomowej.

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia seminarium:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze IV letnim przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pracy dyplomowej i prezentacji multimedialnej pracy

Kryteria oceny projektu badawczego:

1. Przygotowanie pracy dyplomowej (0-5 pkt.)
2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej (0-5 pkt.)

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.18 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 10 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 9 pkt.
- Dobry (4,0) – 8 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 7 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 6 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

W sytuacji gdy student otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

#### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie w pielęgniarstwie</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	<b>20</b>	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Zarządzanie w pielęgniarstwie – wykłady, ćwiczenia			
<b>wymagania wstępne:</b> Student ma wiedzę oraz umiejętności w zakresie planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu, organizowania stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania jakością, usprawniania opieki pielęgniarstwiej, rozwiązywania problemów organizacyjnych.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student pogłębi wiedzę oraz udoskonali umiejętności w zakresie planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu, organizowania stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania jakością, usprawniania opieki pielęgniarstwiej, rozwiązywania problemów organizacyjnych.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności			K_U13
A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską			K_U13
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości			K_U09
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			K_K01
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Praktyki zawodowe</b>				

TP-01	Poznanie rodzajów stanowisk pracy pielęgniarek w podmiotach wykonujących działalność leczniczą. Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na poszczególnych stanowiskach pracy, czasu pracy, obciążeń fizycznych i psychicznych. Zapoznanie się z regulaminami pracy kadry pielęgniarskiej.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrami pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-02	Poznanie sposobów zarządzania zasobami ludzkimi: przyjmowanie do pracy, adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie ścieżki kariery zawodowej, motywowanie pracownika, ocena i samoocena wyników pracy, planowanie doskonalenia zawodowego. Pozycja pielęgniarek w zespole.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrami pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-03	Metody pomiaru czasu pracy pielęgniarek. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciążeniom fizyczno-psychicznym pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrami pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-04	Zapoznanie z metodyką planowania zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i planowania obsad kadrowych oraz opracowywania harmonogramów pracy personelu.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrami pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-05	Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur opieki pielęgniarskiej, ich upowszechniania oraz przestrzegania.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrami pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.

TP-06	Zapoznanie z metodami oceny i poprawy jakości opieki pielęgniarskiej. Poznanie stosowanych narzędzi poprawy jakości. Znaczenie jakości opieki pielęgniarskiej w procesie akredytacji podmiotu wykonującego działalność leczniczą.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ksykiewicz - Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2004.</li> <li>2. Ksykiewicz - Dorota A (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2005, dodruk 2015.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chmiel N. (red.): Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk, Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20		
Praca własna studenta		5		
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>25</b>		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,8
	Praca własna studenta			0,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury	5	A.U12 A.U13 A.U14	Zaliczenie umiejętności praktycznych

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej co najmniej na ocenę dostateczną

Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na co najmniej ocenę dostateczną

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>IV</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	<b>40</b>	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>40</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – wykład i ćwiczenia			
<b>wymagania wstępne:</b> Student ma wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student posiada niezbędne umiejętności praktyczne w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych. Student posiada niezbędne umiejętności w przygotowaniu pacjenta, opiekunów lub rodziny do samoopieki w przypadku niewydolności wielonarządowej, wybranej choroby przewlekłej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			

<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą			K_U04
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej			K_U04
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas hemodializy			K_U04
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.			K_U04
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			K_K01
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się



				przypisanych do zajęć #
Praktyki zawodowe				
TP-01	Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego hemodializami jego rodziny.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
TP-02	Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej pacjenta jako potencjalnego biorcy nerki.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
TP-03	Specyfika opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach przewlekłych.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta z chorobą przewlekłą.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
TP-05	Wsparcie pacjenta i jego rodziny, ocena i pomoc w adaptacji do choroby przewlekłej.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Steciwko A; tł. Tomaszewski M.: Kompendium chorób wewnętrznych. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
2. Czerwiński J., Małkowski P.: Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Rowiński W., Wałaszewski J., Pączek L., Aldrete A.J.: Transplantologia kliniczna. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Rutkowski B. (red.) Leczenie nerkozastępcze – poradnik dla pacjentów i ich rodzin. Via Medica Gdańsk 2010

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	40
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,6
	Praca własna studenta		0,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej

Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w opiece stacjonarnej i domowej	10	B.U11, B.U12 B.U32, B.U33	Zaliczenie czynności praktycznych Zaliczenie opracowanego pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
-------------------	--	----	------------------------------	--

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na co najmniej ocenę dostateczną  
Zaliczenie pisemne programu edukacyjnego dla pacjenta z wybranym schorzeniem przewlekłym

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Opieka onkologiczna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	<b>40</b>	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>40</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej – wykłady, ćwiczenia Student ma wiedzę z zakresu patogenezy i klasyfikacji chorób nowotworowych, metod leczenia (radioterapia, chemioterapia, leczenie operacyjne, hormonoterapia). Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie opieki nad pacjentem oraz wsparcia i edukacji pacjenta i jego rodziny.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student posiada niezbędne umiejętności w zakresie planowania opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, stosowania metod łagodzenia skutków ubocznych leczenia oraz potrafi ocenić sytuację psychiczną i reakcje na chorobę. Student posiada umiejętności w zakresie udzielania wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	K_U02, K_U04
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	K_U02
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	K_U02, K_U08
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

## TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Praktyka zawodowa</b>				
TP-01	Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem onkologicznym leczonym systemowo.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Pisemne przygotowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową
TP-02	Rola pielęgniarki w leczeniu radio i chemioterapeutycznym. Metody łagodzenia powikłań.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Pisemne przygotowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową
TP-03	Reakcje psychologiczne pacjenta na chorobę nowotworową i proces leczenia. Metody wsparcia.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Pisemne przygotowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta onkologicznego i jego rodziny na wszystkich etapach choroby.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Pisemne przygotowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

<p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>2. Jassem J., Kordek R.: Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Via Medica, Gdańsk 2019.</li> <li>3. Koper A. Koper K, J.: Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>4. Koper A., Wrońska I.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Czelej, Lublin 2017.</li> <li>5. Koper A. Koper K, J.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWL, Warszawa 2021</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walden-Gałuszko K.: Psychoonkologia w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>2. Schrijvers D., Senn H.J., Mellstedt H., Zakotnik B.: Podręcznik profilaktyki chorób nowotworowych (ESMO). Medipage, Warszawa 2009.</li> <li>3. Meder J.: Podstawy onkologii klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego. Warszawa 2011</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		40		
Praca własna studenta		10		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej

Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,  Przygotowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową	10	B.U37 B.U38 B.U39	Zaliczenie programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową
-------------------	---	----	-------------------------	---

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

- 1) Frekwencja 100% (udział na praktyce zawodowej jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem kształcenia praktycznego i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemne programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
  - Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
  - Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
  - Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
  - Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
  - Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
  - Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLE-  
GŁOŚĆ**



Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	<b>40</b>	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>40</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej – wykłady i ćwiczenia			
<b>wymagania wstępne:</b> Student ma wiedzę z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej oraz podstawowe umiejętności prowadzenia tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student posiada niezbędne umiejętności praktyczne w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	K_U16
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	K_U16
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	K_U16
B.U55	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	K_U04 K_U16
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	K_U12
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Praktyka zawodowa</b>				
TP-01	Dobór odpowiedniego sprzętu, złożenie zestawu do tlenoterapii i dostosowanie go do stanu chorego w oddziale.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w opiece stacjonarnej i domowej
TP-02	Pielęgnowanie drzewa oskrzelowego pacjenta zaintubowanego oraz z rurką tracheostomijną w oddziale.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w opiece stacjonarnej i domowej
TP-03	Poznanie budowy respiratora stosowanego w oddziale.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w opiece stacjonarnej i domowej
TP-04	Złożenie przeprowadzenie wymaganych testów i przygotowanie respiratora do pracy z pacjentem w oddziale.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w opiece stacjonarnej i domowej

TP-05	Rozpoznawanie, umiejętność reagowanie na alarmowanie respiratora w czasie pracy z chorym w oddziale.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemnego programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w opiece stacjonarnej i domowej.
TP-06	Porozumiewania się z chorym wentylowanym mechanicznie obecnym w oddziale. Rozpoznanie jego potrzeb, ocena jego stanu.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemnego programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w opiece stacjonarnej i domowej

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

##### **Literatura podstawowa**

1. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K.: Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2016.
2. Dyk D., Gutysz- Wojnicka A. (red.): Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej terapii. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.
3. Wołownicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka, klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.
4. Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.
2. Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. Wyd. PZWL, Warszawa 2014

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	40

Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,6
	Praca własna studenta		0,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w opiece stacjonarnej i domowej	10	B.U52, B.U53 B.U54, B.U55 B.U56	Zaliczenie czynności praktycznych Zaliczenie opracowanego pisemnie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w opiece stacjonarnej i domowej

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca (częstkowa):

Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- 1) Frekwencja 100% (udział na praktyce zawodowej jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem kształcenia praktycznego i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na co najmniej ocenę dostateczną

Zaliczenie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w opiece stacjonarnej i domowej

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.  
 Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.  
 Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.  
 Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.  
 Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Pracownia endoskopowa</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	<b>40</b>	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>40</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
Endoskopia - wykłady			
Student ma wiedzę zakresie diagnostyki endoskopowej, edukacji pacjenta i jego rodziny, prowadzenia dokumentacji medycznej pracowni endoskopii			

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>				
Student posiada niezbędne umiejętności praktyczne w zakresie diagnostyki endoskopowej, edukacji pacjenta i jego rodziny, prowadzenia dokumentacji medycznej pracowni endoskopii				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U8	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej			K_U04
B.U9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej			K_U03
B.U10	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej			K_U010
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			K_K01
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów

			umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Praktyka zawodowa</b>				
TP-01	Kompetencje zawodowe pielęgniarki w pracowni endoskopowej.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-02	Przygotowanie pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych – specyfika opieki pielęgniarskiej przed poszczególnymi badaniami endoskopowymi. Wsparcie psychiczne pacjenta.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-03	Problemy pielęgnacyjne pacjenta po endoskopiach, standardy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po endoskopiach.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-04	Prowadzenie dokumentacji dotyczącej przygotowania pacjenta do endoskopii i opieki po badaniu lub zabiegu endoskopowym.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-05	Edukacja pacjentów i ich rodzin przed i po badaniach i zabiegach endoskopowych.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p>				



# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

5. Classen, Tytgat, Lightdale: Endoskopia układu pokarmowego Tom I i II. Wyd. medmedia, 2012
6. Fischer J.E.: Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013

**Literatura uzupełniająca:**

1. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Wrocław 2006

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	40
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,6
	Praca własna studenta		0,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury	10	B.U8, B.U9, B.U10	Zaliczenie czynności praktycznych

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

- 1) Frekwencja 100% (udział na praktyce zawodowej jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem kształcenia praktycznego i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej

Ocena podsumowująca:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na co najmniej ocenę dostateczną

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Podstawowa opieka zdrowotna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą</b>	
Rok studiów <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	<b>20</b>	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
Podstawowa opieka zdrowotna, Badania fizykalne - w ramach programu studiów pierwszego stopnia – wykłady i ćwiczenia; Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych – wykład i ćwiczenia Student ma wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu farmakologii oraz ordynowania produktów leczniczych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student posiada niezbędne umiejętności z zakresu farmakologii oraz ordynowania produktów leczniczych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Bierze udział w działaniach poprzedzających decyzje terapeutyczne dotyczące badań diagnostycznych, badań fizykalnych oraz konsultacji lekarskiej			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			

<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukie-runkowanej oceny stanu pacjenta			K_U07
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów lecz-nicznych			K_U07
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie re-cepty lub zlecenia			K_U07
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pa-cjenta			K_U07
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalno-ści zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trud-ności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			K_K02
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
K.K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketin-gowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produk-tów			K_K06
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści progra-mowych	Opis treści programowych	Forma za-jęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osią-gnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody wery-fikacji osią-gnięcia efek-tów uczenia się przypisa-nych do zajęć #
<b>Praktyka zawodowa</b>				
TP-01	Udział w działaniach po-przedzających decyzje te-rapeutyczne (badania dia-gnostyczne, badanie	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejęt-ności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z	Zaliczenie umiejętności praktycznych.

	fizykalne, konsultacja lekarska).		pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	
TP-02	Dokumentowanie ordynowanych leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych w dokumentacji pacjenta.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-03	Zapis form substancji leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia – recepta i E-recepta.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-04	Samodzielne przygotowanie recepty i zlecenia na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-05	Posługiwanie się dostępnymi źródłami informacji o leku.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych
TP-06	Wypisywanie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia oraz na leki w ramach samodzielnej ordynacji.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kostowski W.(red.): Farmakologia – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2002.
2. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydane na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. Nr 122, poz. 696, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 739).
5. Dominiak I.,Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd. Edumetriq, Sopot 2017.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education & Art.- Profesional Project, Gdańsk 2015.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20
Praca własna studenta	5
<b>SUMA GODZIN:</b>	25

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0.8
	Praca własna studenta		0.2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego pracą własną dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,	5	B.U1 B.U2 B.U3 B.U4	Zaliczenie umiejętności praktycznych

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

Frekwencja 100% (udział na praktyce zawodowej jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem kształcenia praktycznego i standardem kształcenia).

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca:

Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej co najmniej na ocenę dostateczną

Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na co najmniej ocenę dostateczną

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Negocjacje i mediacje</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia stacjonarne, drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>II</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student powinien:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• znać etapy przygotowania negocjacji, strategie i triki negocjacyjne;</li> <li>• umieć radzić sobie z przeszkodami w negocjacjach i mediacjach;</li> <li>• znać sposoby wywierania wpływu na innych;</li> <li>• posiadać umiejętności sprawnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej, motywacji oraz ekonomicznej organizacji pracy;</li> <li>• rozpoznawać swoje mocne i słabe strony;</li> <li>• rozwiązywać twórczo problemy negocjacyjne oraz przeprowadzać mediacje.</li> </ul>			



<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
M_01	istotę oraz poszczególne modele negocjacji i mediacji, style i fazy mediacji oraz strategie i techniki negocjacji			K_W07
M_02	poszczególne elementy komunikacji oraz formy komunikowania, a także znaczenie komunikacji niewerbalnej w podstawowych interakcjach negocjacji			K_W07
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
M_03	przygotować i przeprowadzić negocjacje stosując strategie i techniki stosowane w negocjacjach. Twórczo rozwiązuje problemy negocjacyjne			K_U02
M_04	przeprowadzić mediacje zgodnie z procedurą i sporządzić ugodę			K_U02
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
M_05	podjęcia negocjacji i mediacji zgodnie z wypracowanymi zasadami i procedurami			K_K02
M_06	wdraża wartości etyczne z poszanowaniem zasady uczciwego podziału			K_K04
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>ćwiczenia</b>				
TP-01	Definicja negocjacji, logika negocjowania, strategie a taktyki negocjacyjne	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i	Zaliczenie ustne: Pytania, symulacja

			problemowego, burza mózgów	
TP-02	Przygotowanie negocjacji	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Zaliczenie ustne: Pytania, symulacja
TP-03	Modele negocjacji (harvardzki, według Karla Berkelela, metoda negocjacji Thomasa Gordona oraz według Lutza Schwäbisch i Martina Simsa)	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Zaliczenie ustne: Pytania, symulacja
TP-04	Powstanie i rozwój mediacji na tle alternatywnych metod rozwiązywania sporów.	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Zaliczenie ustne: Pytania, symulacja
TP-05	Istota, definicja i style mediacji, charakterystyka osoby mediatora	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Zaliczenie ustne: Pytania, symulacja:
TP-06	Elementy procesu komunikacji, formy i typy komunikowania, sztuka słuchania	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Zaliczenie ustne: Pytania, symulacja
TP-07	Komunikacja niewerbalna w podstawowych interakcjach negocjacji, przeszkody skutecznej komunikacji	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Zaliczenie ustne: Pytania, symulacja:
TP-08	Negocjacje integracyjne i typy rozwiązań integracyjnych	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i	Zaliczenie ustne: Pytania, symulacja

			problemowego, burza mózgów	
TP-09	Negocjacje konfrontacyjne i stosowane techniki	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Zaliczenie ustne: Pytania, symulacja:
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozina Andrzej, <i>Zasady negocjacji</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2018.</li> <li>2. Cenker Ewa Małgorzata, <i>Negocjacje</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Komunikacji i Zarządzania, Poznań 2002.</li> <li>3. Lewicki Roy J. (et al.); <i>Zasady negocjacji</i> (tł. Marian Baranowski), Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2008.</li> <li>4. Schmidt Warren H., <i>Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów</i> (tł. Tomasz Rzychoń). Wydawnictwo Helion, Gliwice 2005.</li> <li>5. Słaboń Andrzej, <i>Konflikt społeczny i negocjacje</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kendlik Magdalena, <i>Negocjacje międzynarodowe</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.</li> <li>2. Łaguna Mirosław, Markowicz Bogusław, <i>Negocjacje i komunikacja w biznesie</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2003.</li> <li>3. Brdulak Halina, Brdulak Jacek, <i>Negocjacje handlowe</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2000.</li> <li>4. Zbigniew Nęcki, <i>Negocjacje w biznesie</i>, Drukarnia Antykwa, Kraków; Kluczbork 2000.</li> <li>5. Salacuse Jeswald W. <i>Negocjacje na rynkach międzynarodowych</i> (tł. Józef Adamczyk), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1994.</li> <li>6. Rządca Robert A., <i>Negocjacje w interesach: jak negocjują organizacje</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.</li> <li>7. Stadniczeńko Stanisław Leszek (red), <i>Prawno-psychologiczne uwarunkowania mediacji i negocjacji</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2006.</li> <li>8. Maurice A. Bercoff; tł. Halina Mirecka, <i>Negocjacje: harwardzki projekt negocjacyjny w 10 pytaniach</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30 godzin ćwiczeń – studia stacjonarne	
Praca własna studenta			20	
<b>SUMA GODZIN:</b>			50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
			Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISA- NYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kon- taktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<u>Symbol efektów uczenia się:</u> M_03, M_04, M_05			
<u>Praca własna studenta polega:</u> - na bieżącym przygotowaniu się do zajęć, - czytaniu wskazanej literatury, - na przygotowaniu do zaliczenia końcowego			
<u>Metody weryfikacji:</u> - zaliczenie ustne, - zaliczenie pisemne			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Ocena kształtująca dokonywana jest w ciągu trwania semestru kilkakrotnie, służy studentowi i prowadzącemu zajęcia do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji stosowanych metod takich jak: aktywność podczas zajęć, dyskusja, symulacja.			
Ocena podsumowująca: Ocena podsumowująca dokonywana jest na koniec semestru, pozwala stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Efekty uczenia się weryfikowane są na podstawie zaliczenia pisemnego- testu.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Socjotechnika i oddziaływanie społeczne</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia stacjonarne, drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>		
Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych informacji na temat stanu współczesnej socjologii, podstaw życia społecznego i jego mechanizmów, grup społecznych i różnych ich rodzajów, przedstawienie rozwoju myśli socjologicznej oraz definicji socjologii, określenie miejsca socjologii w systemie nauk społecznych, przedstawienie podstawowych problemów społecznych. Nabycie umiejętności kreatywnego myślenia i poszukiwania niezbędnych informacji w literaturze przedmiotu. Ugruntowanie wiadomości w zakresie ogólnych problemów socjologii i posługiwania się podstawową aparaturą pojęciową. WYROBIENIE nawyku gromadzenia danych i ich weryfikacji. Zapoznanie się z danymi źródłowymi. Zdobywanie umiejętności analitycznego i krytycznego podejścia do problemów. Formowanie nawyku krytycznego oglądu rzeczywistości w wybranych kwestiach życia społecznego.		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
<b>UWAGA:</b>		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	K_W14
K_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych warunkowań życia społecznego.	K_W14
K_W03	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	K_W14
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
K_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	K_U12
K_U02	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich	K_U12

	zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.		
K_U03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	K_U14	
K_U04	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	K_U15	
<b>Kompetencje społecznych – jest gotów do</b>			
K_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_K04	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
			Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>ćwiczenia</b>			
TP-01	Socjologia jako nauka. Twórcy	ćwiczenia	prezentacja, Zaliczenie - prezentacja

	socjologii i nurty socjologiczne.		dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	
TP-02	Przedmiot socjologii, metody socjologii, miejsce socjologii wśród nauk zajmujących się społeczeństwem. Podstawowe metody socjologiczne.	ćwiczenia	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja
TP-03	Społeczeństwo – pojęcie i podstawowe cechy społeczeństwa, rodzaje społeczeństw, struktura społeczeństwa.	ćwiczenia	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja
TP-04	Kultura w ujęciu socjologicznym. Symbole,	ćwiczenia	prezentacja, dyskusja,	Zaliczenie - prezentacja



	systemy, wartości, przekonania, normy, zasoby wiedzy. Zróżnicowanie kulturowe.		praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	
TP-05	Interakcja społeczna. Natura interakcji społecznej, teoria, porozumiewanie się i interakcja.	ćwiczenia	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja
TP-06	Socjalizacja. Pojęcie socjalizacji, osobowość, rola społeczna, tożsamość.	ćwiczenia	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja
TP-07	Stratyfikacja społeczna: klasa, warstwa.	ćwiczenia	prezentacja, dyskusja, praktyczna	Zaliczenie - prezentacja

			realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	
TP-08	Grupy i organizacje społeczne. Małe grupy jako mikrostruktury, struktury wewnętrzne, wybrane rodzaje grup.	ćwiczenia	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja
TP-09	Organizacje – celowe grupy formalne, biurokracja.	ćwiczenia	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja
TP-10	Institucje. Definicje, rodzina, gospodarka, system rządzenia, system edukacji, religia, nauka.	ćwiczenia	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja	Zaliczenie - prezentacja

			zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	
TP-11	Populacja, społeczność lokalna i środowisko: demografia, urbanizacja, środowisko.	ćwiczenia	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja
TP-12	Zmiana społeczna. Czynniki zmian. Interpretacja zmian.	ćwiczenia	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Sztompka P., Socjologia, Kraków 2002.
2. Giddens A., Socjologia, przeł. Szulżycka A., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.
4. Turner J. H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowania, przeł. Różalska E., Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 1998.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1988.
2. Bolesta-Kukułka K., Socjologia ogólna, Warszawa 2003.
3. Marody M. (red.), Co nam zostało z tych lat... Społeczeństwo polskie u progu zmiany systemowej, Londyn 1991,
4. Goffman E., Człowiek w teatrze życia społecznego, PIW, Warszawa 1981.
5. Huntington S.P., Zderzenie cywilizacji, Warszawa 1997.
6. Makarczyk W., Studia nad aparaturą pojęciową socjologii, Warszawa 1991
7. Malewski A., Dwa modele socjologii, „Studia Socjologiczne” 1961, nr 3.
8. Mannheim K., Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy, Warszawa 1974.
9. Morawski W., Zmiana instytucjonalna. Społeczeństwo. Gospodarka. Polityka, Warszawa 1998, s.130-156.
10. Popławski T., Peryferyjność i społeczeństwo. Dylematy przełomu w Europie, Białystok 1997
11. Socjologia ogólna. Wybrane problemy, J. Polakowska-Kujawa(red.), SGH, Warszawa 1999
12. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2002;
13. Tocqueville A., O demokracji w Ameryce, Warszawa 1976.
14. Toffler A., Trzecia fala, Warszawa 1986.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Samokształcenie, przygotowanie prezentacji do zaliczenia, czytanie literatury podstawowej i uzupełniającej

### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

ustalana jest na podstawie częściowych punktów zdobytych przez studenta w ramach zajęć w następujących obszarach: aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach, wykonanie prezentacji multimedialnej, w której zwraca się uwagę na poprawność terminologiczną i językową, jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania, właściwy dobór literatury, estetyka pracy..

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na wykładach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania w celu przygotowania prezentacji końcowej.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.

Skala ocen: od 2,0 do 5,0

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Logika i erystyka</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023/2024</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia stacjonarne, drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Zapoznanie studenta z głównymi pojęciami, problemami i osiągnięciami logiki i metalogiki. Wykształcenie u studenta umiejętności rozwiązywania zadań z logiki. Zapoznanie studenta z głównymi pojęciami, problemami i osiągnięciami erystyki jako teorii argumentacji i sztuki prowadzenia dyskusji			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W_01	Student zna podstawowe pojęcia filozoficzne i logiczne, podstawowe typy wyrażen, opanował główne sposoby uzasadniania twierdzeń i główne typy wiedzy oraz rozumie ich specyfikę		K_W08	
W_02	Student zna i rozumie podstawowe zasady budowy i własności teorii oraz znaczenie i sposób dowodzenia głównych twierdzeń imitacyjnych.		K_W08	
W_03	Student zna i rozumie główne pojęcia i problemy dotyczące rachunku nazw, relacji semantycznych, syntaktycznych i pragmatycznych		K_W08	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U_01	Student potrafi analizować proste rozumowania, ustalając ich strukturę i oceniając poprawność.		K_U12	
U_02	Student umie rozwiązywać najprostsze zadania w zakresie wybranych logik nieklasycznych.		K_U12	
U_03	Student umie rozpoznawać i charakteryzować podstawowe błędy logiczne.		K_U12	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
K_01	Praca w grupach ćwiczeniowo-badawczych w różnych rolach.		K_K02	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>ćwiczenia</b>				
TP-01	Budowa rachunku logicznego, pojęcie interpretacji i modelu. Wybrane pojęcia z teorii	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Test zaliczeniowy

	<p>mnożności, algebry i arytmetyki. Klasyczny rachunek zdań. Logika pierwszego rzędu, teoria identyczności, logika wyższych rzędów. Logika a arytmetyka, problem adekwatności i rozstrzygalności.</p>			
TP-02	<p>Znaczenie nazwy, desygnat i denotacja. Zależności pomiędzy zakresami nazw. Treść nazwy oraz zbiór cech charakterystycznych. Podział logiczny i jego cechy.</p>	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Test zaliczeniowy
TP-03	<p>Budowa, rodzaje i własności wnioskowania, poprawność wnioskowania i błędy we wnioskowaniu. Wyniki logiczne,</p>	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Test zaliczeniowy



	sprzeczność i zależności pokrewne.			
TP-04	Geneza logik nieklasycznych. Logika w sporach filozoficznych i światopoglądowych, wybrane logiki nieklasyczne.	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Test zaliczeniowy
TP-05	Budowa i własności teorii, teorie pierwszego rzędu, aksjomatyzacja, dowodzenie, definiowanie.	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Test zaliczeniowy
TP-06	Podstawowe pojęcia teorii argumentowania. Figury retoryczne. Erystyka A. Schopenhauera.	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Test zaliczeniowy
TP-07	Ch. Perelman – „Nowaretryka”.	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Test zaliczeniowy
TP-08	Współczesne logiczne teorie argumentacji.	ćwiczenia	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Test zaliczeniowy

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. T. Batóg, Podstawy logiki, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2003.
2. L. Borkowski, Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości, Lublin: TN KUL, 1991.
3. J. Jadacki, Polish Analytical Philosophy, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Semper”, 2009

**Literatura uzupełniająca:**

1. S. Haack, *Philosophy of Logics*, Cambridge, Mass: Cambridge University Press, 2007.
2. G.E. Hughes & M.J. Cresswell, *A New Introduction to Modal Logic*, London-New York: Routledge, 1996.
3. W. Marciszewski (red.), *Logika formalna. Zarys encyklopedyczny z zastosowaniem do informatyki i lingwistyki*, Warszawa: PWN, 1987.
4. A.K. Rogalski, *Logika języka a gramatyka. Gramatyka spekulatywna a wybrane współczesne teorie lingwistyczne*, Lublin: Wydawnictwo KUL, 2012.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

**Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.**

**Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.**

**Praca własna studenta opiera się głównie na przygotowaniu do każdorazowych zajęć, włączając w to przeczytanie wskazanych fragmentów literatury przedmiotu (W\_01-W\_03; U\_01-U\_03). Każda z podanych powyżej jednostek ćwiczeniowych dla każdej TP: TP-01-TP-08 kończy się testem (kolokwium sprawdzającym).**

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca: Istotną rolę posiada ocena pozytywna otrzymana z testu kończącego każdorazową jednostkę TP.

Ocena podsumowująca: Zaliczenie - na wysokość otrzymanej oceny końcowej ma wpływ ocena testów zposzczególnych jednostek TP.

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

## 10. Ukończenie studiów

*Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa lub egzamin dyplomowy)*

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu określa Regulamin studiów, Zarządzenie Rektora

w sprawie zasad dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu oraz Regulamin egzaminu dyplomowego dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu.

Na proces dyplomowania składa się obrona pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy.

Studenci kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym przygotowani są do pisania pracy dyplomowej o charakterze badawczym w ramach zajęć „Badania naukowe w pielęgniarstwie” oraz „Seminarium dyplomowe”. W ramach zajęć „Seminarium dyplomowe” studenci pod opieką promotora przygotowują prace dyplomowe.

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 29/2022 w sprawie zasad dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej Techniczno – Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia powołuje z pośród nauczycieli akademickich Komisję do spraw oceny Prac Dyplomowych, w skład komisji wchodzi przewodniczący i dwaj członkowie w tym co najmniej jeden nauczyciel akademicki posiadający stopień naukowy doktora habilitowanego oraz co najmniej dwóch nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora. Komisja ds. Oceny Prac Dyplomowych zatwierdza temat pracy dyplomowej, cel pracy, metodykę badawczą, aspekt praktyczny pracy dyplomowej oraz proponowaną literaturę. Ponadto zgodnie z Zarządzeniem nr 129/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu w sprawie powołania zespołu ds. Etyki Badań Naukowych przy Instytucie Ochrony Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu promotor wraz ze studentem przedstawiają projekt badawczy do Zespołu ds. Etyki Badań Naukowych. Po wydaniu pozytywnej opinii projektu badawczego przez Zespół ds. Etyki Badań Naukowych, student może rozpocząć prowadzenie badań naukowych w ramach pracy dyplomowej. Za poprawność pracy dyplomowej pod względem merytorycznym odpowiada dyplomant oraz nauczyciel akademicki kierujący pracą (promotor). Promotorem i recenzentem pracy dyplomowej - magisterskiej może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora.

Przygotowana praca dyplomowa podlega ocenie przez promotora i recenzenta, zgodnie z ustalonymi w Uczelni kryteriami oraz jest poddana weryfikacji przez program antyplagiatowy. W przypadku, gdy z otrzymanego raportu z badania antyplagiatowego wynika, że student znacznie przekroczył dopuszczalny próg procentowego rozmiaru podobieństwa, promotor negatywnie ocenia wynik analizy i wycofuje pracę w module APD do poprawy.

Po egzaminie dyplomowym, zakończonym przez studenta oceną pozytywną praca dyplomowa w postaci pliku PDF jest przechowywana w systemie APD (Archiwum Prac Dyplomowych). Egzamin dyplomowy, jest egzaminem ustnym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Egzamin dyplomowy polega na: ustnej prezentacji pracy dyplomowej oraz ustnej odpowiedzi studenta na trzy pytania. Jedno pytanie dotyczy treści pracy dyplomowej. Pozostałe dwa wylosowane pytania dotyczą:

- a. jedno treści programowych z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa,
- b. drugie treści programowych z zakresu zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa.

Prezentacja pracy dyplomowej oraz każde z pytań egzaminacyjnych oceniane jest w skali ocen od bardzo dobrej (5,0) do niedostatecznej (2,0) zgodnie z Regulaminem studiów. Warunkiem zaliczenia egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen co najmniej dostatecznych z prezentacji pracy dyplomowej oraz z trzech pytań egzaminacyjnych.

Ocenę z egzaminu dyplomowego stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze wszystkich zadań egzaminacyjnych.

Po zdaniu egzaminu dyplomowego student otrzymuje tytuł magistra pielęgniarstwa.

## 11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

PWSTE w Jarosławiu zapewnia studentom kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia o profilu praktycznym bazę dydaktyczną, niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się.

Uczelnia posiada kilka budynków, których powierzchnia użytkowa wynosi ok. 20 tys. m<sup>2</sup>. Uczelnia dysponuje 26 salami wykładowymi, 13 salami ćwiczeniowymi, 15 pracowniami komputerowymi, salą multimedialną, 21 salami laboratoryjnymi, wirtualną strzelnicą, halą sportową, Centrum Rekreacyjno-Rehabilitacyjnym, Biblioteką, Domem Studenckim.

Bazę dydaktyczną Instytutu Ochrony Zdrowia w ramach którego prowadzone jest kształcenie na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego i drugiego stopnia stanowią trzy budynki: dwa usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 oraz budynek przy ul. Grunwaldzkiej 24.

Budynki usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego to: budynek stanowiący siedzibę Instytutu Ochrony Zdrowia oraz budynek dydaktyczny J3, w którym od roku akademickiego 2018/2019 mieści się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. Dodatkowo na potrzeby kierunku pielęgniarstwo wykorzystywane jest Laboratorium Chemiczne mieszczące się w budynku Instytutu Ekonomii i Zarządzania (na terenie Miasteczka Akademickiego).

W budynku Instytutu Ochrony Zdrowia mieszczą się pomieszczenia administracyjne, socjalne, gabinet koordynatorów kształcenia praktycznego, zakłady naukowe (Zakład Pracy Socjalnej, Zakład Pielęgniarstwa oraz Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego), 6 sal wykładowych (na około 90 miejsc każda), sala ćwiczeniowa, Pracownia Anatomiczno-Fizjologiczna, Laboratorium Telemedycyny i Teleopieki oraz 3 sale umiejętności pielęgniarstkich.

W budynku dydaktycznym J3, w którym mieści się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej znajdują się następujące sale dydaktyczne:

- Sala wysokiej wierności/sala opieki pielęgniarstkiej,
- Pomieszczenie kontrole,
- Sala debriefingu,
- Sala ALS/Sala badań fizykalnych,
- Sala BLS/Sala badań fizykalnych,
- Trzy sale umiejętności pielęgniarstkich/Sale OSCE,
- Sala umiejętności technicznych,

oraz pokój wykładowców, szatnie studentów, serwerownia, magazyn.

Sale umiejętności pielęgniarstkich oraz umiejętności technicznych służą do praktycznej nauki zawodu z zakresu podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw klinicznych. Pracownie wyposażone

są w niezbędny sprzęt oraz fantomy do praktycznej nauki zawodu z zakresu niskiej i pośredniej wierności. Studenci korzystają ze sprzętu w godzinach zajęć oraz w godzinach konsultacji z osobami prowadzącymi zajęcia.

Sala wysokiej wierności/opieki pielęgniarstwa, pomieszczenie kontrolne oraz sala debriefingu służą do prowadzenia zajęć z pielęgniarstw klinicznych z wykorzystaniem symulacji medycznej wysokiej wierności.

W salach do realizowania zajęć z zakresu badań fizykalnych oraz podstaw ratownictwa medycznego studenci nabywają umiejętności praktyczne z zakresu oceny stanu bio-psycho-społecznego pacjenta z wykorzystaniem badania podmiotowego i przedmiotowego poszczególnych układów oraz podstawowe umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia lub zdrowia. Sale wyposażone są w odpowiedni sprzęt i trenażery do ćwiczeń.

Laboratorium Telemedycyny i Teleopieki wyposażone jest w specjalistyczne oprogramowanie oraz sprzęt monitorujący. W Laboratorium tym studenci mogą uczyć się obsługi urządzeń pomiarowych i platformy telemedycznej. Laboratorium wyposażone jest w 10 stanowisk komputerowych oraz w medyczne urządzenia pomiarowe: do diagnostyki kardiologicznej (rejestrator EKG, Holter), chorób przewlekłych (glukometr, pulsoksymetr, termometr, ciśnieniomierz, waga), monitorowania stanu zdrowia kobiet w ciąży (KTG), Bransoletki Życia umożliwiające lokalizowanie pacjentów oraz wezwanie pomocy.

Studenci mają również dostęp do aplikacji e-szpital, w ramach której uczą się obsługi dokumentacji elektronicznej dotyczącej pacjenta oraz szpitala, czy przychodni.

Pracownia Anatomiczno-Fizjologiczna wyposażona jest w stół anatomiczny 3D, fantomy, modele oraz różnego rodzaju plansze, niezbędne do nauki anatomii, fizjologii, patologii, czy kardiologii.

W budynku przy ulicy Grunwaldzkiej 24 mieszczą się dwie sale ćwiczeniowe na około 20 miejsc każda, dwie sale rehabilitacji, cztery sale podstawowej opieki zdrowotnej/promocji zdrowia, szatnie oraz pomieszczenia socjalne.

Poza salami dydaktycznymi przyporządkowanymi do Instytutu Ochrony Zdrowia, studenci kierunku pielęgniarstwo odbywają zajęcia w innych budynkach Uczelni. Wykłady dla studentów kierunku pielęgniarstwo odbywają się w budynku Biblioteki w dwóch aulach, liczących po 222 miejsca oraz w Centrum Kultury Akademickiej w auli liczącej 250 miejsc.

W budynku J1 – mieści się sala ćwiczeniowa C18 będąca pracownią komputerową, wyposażoną w 23 stanowiska komputerowe, z zainstalowanym systemem operacyjnym Windows 7 Professional, pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym

Microsoft Office Standard. Sieć teleinformatyczna zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco.

Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus Uczelni, również poza budynkami.

Uczelnia posiada własną platformę e-learningową (<http://elearning.pwste.edu.pl>), zbudowaną w oparciu o środowisko nauczania zdalnego Moodle. W przypadku wsparcia procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie platformy edukacyjnej konieczne jest uzyskanie spersonalizowanego dostępu do zasobów (indywidualny login i hasło) przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studentów. Wykładowcy sami, we własnym zakresie opracowują materiały dydaktyczne, które później zamieszczane są na platformie e-learningowej Moodle oraz udostępniane studentom w ramach realizowanych zajęć. Wykorzystywane narzędzia e-learningowe stanowią wsparcie i uzupełnienie zajęć realizowanych w sposób tradycyjny, głównie na ćwiczeniach. Poprzez platformę Moodle mogą odbywać się również zaliczenia oraz egzaminy.

Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowany jest system Microsoft Teams do którego wszyscy nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci mają bezpłatny spersonalizowany dostęp. Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są szczególnie wykłady i ćwiczenia z zajęć, z których można w ten sposób zrealizować efekty uczenia się.

Biorąc pod uwagę wymogi wynikające z zakładanych efektów uczenia się oraz aktualną liczbę studentów, liczba, wielkość oraz wyposażenie sal dydaktycznych odpowiadają potrzebom kształcenia na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia o profilu praktycznym. Baza dydaktyczna jest systematycznie doposażana. Ponadto Uczelnia ze środków własnych przed rozpoczęciem każdego semestru zakupuje zużywalne materiały, środki i sprzęt medyczny, niezbędne do nauki umiejętności praktycznych. Pracownicy Instytutu systematycznie składają zapotrzebowania na zakup nowych podręczników i prenumeratę czasopism. Baza dydaktyczna Uczelni spełnia warunki dostępności kształcenia dla studentów z niepełnosprawnością. Budynki wyposażone są w podjazdy i toalety dla osób z niepełnosprawnością. W Bibliotece Głównej zamontowane są windy.

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu posiada także obiekty sportowe usytuowane w obrębie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W obrębie Kampusu znajdują się: boiska sportowe, 3 korty do tenisa ziemnego, hala sportowa, sala gimnastyczna, studio ćwiczeń rehabilitacyjno – rekreacyjnych oraz siłownia.



Poza infrastrukturą Uczelni w procesie kształcenie studentów kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia istotna jest również infrastruktura i wyposażenie placówek w których realizowane są praktyki zawodowe. Placówki te zapewniają studentom kierunku pielęgniarstwo bazę materialną (materiały, sprzęt), dostęp do dokumentacji, opiekę wykwalifikowanych opiekunów podczas praktyk zawodowych, niezbędne do osiągnięcia efektów uczenia się. Z każdą placówką zawierana jest odrębna umowa o organizację kształcenia praktycznego określająca: zobowiązania placówki/szpitala, zobowiązania Uczelni, obowiązki studentów, zadania opiekuna, odpłatność, czas obowiązywania umowy. Zawarte umowy umożliwiają realizację kształcenia praktycznego w miejscach wskazanych w standardach kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia. Liczba placówek kształcenia praktycznego odpowiada liczbie studentów kierunku pielęgniarstwo.

## 12. Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dnia 28.04.2023 r.

### OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2023/2024.

Przewodnicząca  
Uczelnianego Samorządu Studenckiego  
PWSTE w Jarosławiu  
  
Agnieszka Lisowska

---

Uczelniany Samorząd Studencki  
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16  
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483  
www.usspwste.pl