

Uchwała nr 10/VII/2023
Senatu
Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
z dnia 10 lipca 2023 r.

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia
o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 11 w związku z art. 67 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r.- Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz.742) Senat uchwała, co następuje:

§1

1. Senat PWSTE w Jarosławiu ustala program studiów dla kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, który stanowi załącznik do Uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1 obowiązuje od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.
3. Dyrektor Instytutu dostosuje organizację procesu kształcenia do wymagań określonych w programie studiów, o którym mowa w ust. 1.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2023 roku.

z upoważnienia Przewodniczącego Senatu

PWSTE w Jarosławiu

prof. ucz. dr hab. inż. Ryszard Pukała

PROREKTOR
ds. studenckich
prof. ucz. dr hab. inż. Ryszard Pukała



**Państwowa Wyższa Szkoła
Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza
w
Jarosławiu**

PROGRAM STUDIÓW

Instytut Ochrony Zdrowia

Kierunek studiów – Praca socjalna

Poziom - studia pierwszego stopnia

Rok akademicki 2023/2024

1. Charakterystyka kierunku

1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku studiów	praca socjalna
Poziom	studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat

1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział efektów uczenia się
Nauk humanistycznych	Filozofia	2 %
Nauk społecznych	Nauki socjologiczne	82 %
	Pedagogika	4 %
	Psychologia	7 %
Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	5 %

Dyscyplina wiodąca:

Nauki socjologiczne – 82 %

1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

Charakterystyka kierunku studiów

Studia pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna w Instytucie Ochrony Zdrowia w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu mają profil praktyczny. Praca socjalna jako kierunek studiów przyporządkowana jest do dziedziny nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk humanistycznych, do dyscyplin naukowych: nauki socjologiczne, psychologia, nauki o zdrowiu, pedagogika, filozofia. Praca socjalna posługuje się wybranymi koncepcjami teoretycznymi ww. dyscyplin, które umożliwiają interpretację zjawisk i procesów społecznych będących przyczyną trudnej sytuacji osób i grup społecznych, które w konsekwencji wymagają wsparcia w ramach systemu pomocy społecznej i integracji społecznej. Program studiów umożliwia nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w procesie diagnozowania problemów i konstruowania działań pomocowych definiujących funkcje społeczne, integracyjne, aktywizujące i prewencyjne instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej. Studia przygotowują do pracy w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej na stanowiskach wymagających wiedzy z zakresu pracy socjalnej, a także kompetencji niezbędnych do samodzielnego i innowacyjnego rozwiązywania problemów zawodowych na podstawie obowiązujących przepisów prawa i kodeksu etycznego. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabywane przez studentów kierunku są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji. Ukończenie kierunku uprawnia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego zgodnie z wymogami określonymi w ustawie z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 2268, 2270, z 2022 r. poz. 1, 66).

Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonym w Instytucie Ochrony Zdrowia, został utworzony w sposób gwarantujący zgodność z misją i strategią Uczelni oraz z dyscypliną wiodącą, której kierunek został przypisany. Przyjęty profil praktyczny studiów i określony przez niego program studiów mają służyć realizacji podstawowego założenia misji Uczelni, jakim jest kształcenie praktyków. Głównym zadaniem kształcenia w zakresie pracy socjalnej jest dostarczenie studentom nowoczesnej i praktycznej wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz kształtowanie myślenia o jej użyteczności i skuteczności w rozwiązywaniu często bardzo trudnych problemów ludzkich, społecznych i zawodowych w ramach zawodu pracownika socjalnego, przygotowanie do podjęcia pracy jako samodzielni wykwalifikowani pracownicy, posiadający wiedzę i umiejętności zawodowe niezbędne do wykonywania zadań w różnego rodzaju organizacjach, w szczególności gminnych, powiatowych i samorządowych instytucjach, podmiotach ekonomii społecznej, stowarzyszeniach związanych z pomocą społeczną. Studenci będą przygotowywani do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z działalnością społeczną i zawodową, w tym realizacją działań pomocowych. W procesie kształcenia na kierunku praca socjalna zwraca się szczególną uwagę na powiązanie wiedzy teoretycznej z praktyką oraz rozwijanie umiejętności wspierania zmian w relacji między jednostką a środowiskiem społecznym. Ważne jest również rozwijanie umiejętności pracy indywidualnej oraz pracy w zespołach. Studia pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna pozwalają na zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej, prawnej, organizacyjnej i społecznej. Kwalifikacje ogólne i szczegółowe absolwenta lokują się w trzech powiązanych ze sobą sferach: wiedzy, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych). Wskazane założenia kształcenia są zgodne z założonymi celami strategicznymi PWSTE w Jarosławiu, którymi są w szczególności: zgromadzenie specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne, nastawionych na praktyczne i przyjazne kształcenie studentów oraz podejmowanie działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego, doskonalenie i stałe dostosowanie oferty dydaktycznej do zmieniających się potrzeb edukacyjnych, w tym „praktyczność” kierunków studiów, włączenie praktyków w proces kształcenia studentów oraz tworzenie sieci instytucji zapewniających studentom możliwość odbywania praktyk i staży. Stały rozwój bazy dydaktycznej gwarantuje kształcenie w dogodnych warunkach, spełniających europejskie standardy, co dodatkowo zwiększa satysfakcję ze studiowania. Studenci mogą również uczestniczyć w dodatkowych formach podnoszenia kompetencji, takich jak np. wizyty studyjne w wiodących, krajowych i zagranicznych instytucjach pomocy społecznej. Położenie silnego nacisku na rozwój kompetencji społecznych u studentów przygotowuje ich do odpowiedzialnego zadania współtworzenia rzeczywistości społecznej opartej na zdrowych podstawach etycznych.

Cele kształcenia

Głównym celem studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna jest przygotowanie absolwentów do profesjonalnego wykonywania zadań w zawodzie pracownika socjalnego, zdobycie praktycznej wiedzy i umiejętności z zakresu pracy socjalnej, niezbędnych do analizy i zmiany rzeczywistości społecznej, przeciwdziałaniu powstawaniu zjawiska wykluczenia społecznego i zwiększenia integracji społecznej jednostek, grup, społeczności lokalnych, kształtowanie postaw, które umożliwiają interwencję socjalną zgodnie z zasadami prawa i etyki zawodowej.

Cele szczegółowe w zakresie pracy socjalnej obejmują:

- kształtowanie umiejętności rozumienia rzeczywistości społecznej;
- kształtowanie empatii i aktywnej postawy wobec problemów społecznych;
- kształtowanie etycznej postawy w pracy i w życiu;
- kształtowanie zaangażowania i poczucia odpowiedzialności osobistej za społeczeństwo i decyzje podejmowane w środowisku pracy;
- kształtowanie umiejętności niezbędnych do komunikacji interpersonalnej i społecznej;
- kształtowanie umiejętności pozyskiwania, selekcji, przetwarzania i przekazywania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł;
- przygotowanie absolwenta do aktywności i samodzielności w grupie;
- kształtowanie i rozwijanie w studentach poczucia potrzeby uczenia się przez całe życie oraz planowania własnego rozwoju zawodowego;
- kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności, poczucia odpowiedzialności oraz postaw prospołecznych;
- wzmacnianie potrzeby samorealizacji, zwłaszcza w zakresie pracy socjalnej;
- przygotowanie studentów do podjęcia studiów uzupełniających drugiego stopnia, kończących się uzyskaniem tytułu magistra oraz do kontynuowania nauki na studiach podyplomowych.

Absolwenci będą posiadali wiedzę i umiejętności z zakresu wieloaspektowego funkcjonowania systemu pomocy społecznej. Zostaną oni wyposażeni w wiedzę metodologiczną, prawną, psychologiczną, pedagogiczną i socjologiczną, niezbędną do poznania i zrozumienia człowieka, jego relacji z otoczeniem oraz procesów i mechanizmów społecznych wpływających na działalność służb społecznych. Zdobędą również umiejętności ułatwiające realizację zadań pracownika socjalnego oraz kompetencje społeczne do zrozumienia podmiotów w bardzo trudnej sytuacji życiowej. Absolwenci studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym są przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych.

2. Efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składowika opisu-uniwersalne charaktery styki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (1 część)
Wiedza					absolwent:
1.	K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich miejscu w systemie nauk	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
2.	K_W02	ma zaawansowaną wiedzę o specyfice oraz odmienności struktur ludzkich i społecznych stanowiącą podstawową wiedzę ogólną opartą na podstawowych dyscyplinach z zakresu nauk społecznych i humanistycznych		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n. soc. 0,75) (fil. 0,25)
3.	K_W03	posiada zaawansowaną wiedzę o kluczowych problemach i zagadnieniach społecznych z perspektywy interdyscyplinarnej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
4.	K_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o naturze i specyfice pracy socjalnej oraz właściwie sytuuje ją w stosunku do innych nauk		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
5.	K_W05	zna w stopniu zaawansowanym terminologię stosowaną w pracy socjalnej na poziomie ogólnym i jej odniesienia do innych dyscyplin humanistycznych i społecznych		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (fil 0,25) (n.soc 0,75)
6.	K_W06	ma zaawansowaną zwięzłą wiedzę o kierunkach rozwoju polityki społecznej, funkcjonowaniu współczesnych systemów zabezpieczenia społecznego oraz relacjach między strukturami i instytucjami tego systemu w skali krajowej i międzynarodowej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n. soc)
7.	K_W07	zna w stopniu zaawansowanym wybrane teorie z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, a także z innych dziedzin, stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu szczegółowej wiedzy o pracy socjalnej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc. 0,75) (fil 0,25)

8.	K_W08	ma zaawansowaną podstawową wiedzę ogólną o historii powstawania i rozwoju instytucji pomocy społecznej. Zna historyczne uwarunkowania tworzenia modeli i form pomocy ludziom.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
9.	K_W09	ma zaawansowaną wiedzę ogólną o typach więzi w relacjach między jednostkami i grupami na gruncie nauk podstawowych, które są podstawą tworzenia warunków dla pożądanej zmiany społecznej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.0,5) (ped.0,5)
10.	K_W10	ma podstawową wiedzę ogólną o człowieku jako jednostce funkcjonującej w strukturach społecznych, tworzącej te struktury oraz o mechanizmach skutecznego działania społecznego w ramach tych struktur		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (ps 0,5) (n.soc.0,5)
11.	K_W11	ma podstawową wiedzę ogólną na temat skoncentrowanych na człowieku podejść rozwojowych i holistycznych w perspektywie interdyscyplinarnej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (ps. 0,5) (n.o zdr 0,5)
12.	K_W12	zna wybrane metody i narzędzia opisu na poziomie zaawansowanym, w tym techniki pozyskiwania danych stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu rozpoznawania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych, istotnych dla wywołania zmiany społecznej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
13.	K_W13	ma podstawową wiedzę ogólną z zakresu praw człowieka, ich źródeł i procedur ochrony. Ma wiedzę na temat wpływu praw człowieka na kształtowanie obszarów współczesnej pracy socjalnej oraz gwarantowanie każdej jednostce pełne poszanowanie jej godności i indywidualności w wymiarze bio-socjo--kulturowym		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
14.	K_W14	ma podstawową wiedzę ogólną na temat moralnych i etycznych podstaw pracy socjalnej. Zna podstawowe zasady i standardy etyczne wykonywania zawodu pracownika socjalnego oraz ich krajowe i międzynarodowe źródła		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK P6S_WG (n.soc. 0,75) (fil 0,25)
15.	K_W15	ma zaawansowaną wiedzę na temat norm i zasad organizacyjno-prawnych określających zakres i warunki funkcjonowania instytucji społecznych i profesjonalnej pracy socjalnej w instytucjach systemu pomocy społecznej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
16.	K_W16	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu systemów organizacyjnych i funkcjonowania instytucji społecznych w krajach Unii Europejskiej, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK (n.soc.)

17.	K_W17	ma zaawansowaną wiedzę o metodach, technikach, formach rozwiązywania problemów i zagadnień społecznych w skali lokalnej i regionalnej. Ma podstawową wiedzę ogólną o elementach strukturalnych zachodzących procesów w trakcie akcji społecznej		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK (n.soc.)
18.	K_W18	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu metodyki pracy socjalnej dotyczącą metod, technik i form pracy socjalnej. Ma podstawową wiedzę ogólną na temat mechanizmów pozwalających na poszukiwanie skutecznych sposobów interwencji skierowanej do jednostek, rodzin i grup w oparciu o pracę socjalną pozwalające skutecznie rozwiązywać problemy społeczne i przyczyniać się do poprawy jakości życia w wymiarze indywidualnym i zbiorowym		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
19.	K_W19	ma zaawansowaną podstawową wiedzę ogólną na temat projektu socjalnego, jego elementów konstrukcyjnych, organizacji, przebiegu i zarządzania oraz możliwości jego zastosowania w działaniu społecznym		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
20.	K_W20	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii informatycznych		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
21.	K_W21	zna w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia i rozwijania rynkowego modelu usług społecznych stanowiących podstawową wiedzę ogólną indywidualnej przedsiębiorczości w dziedzinie działań społecznych		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK (n.soc.)
22.	K_W22	posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie promocji zdrowia, kultury fizycznej, sportu i rekreacji oraz podstawowych uwarunkowań ich roli w harmonijnym rozwoju jednostek i społeczeństw		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK (n o zdr)
23.	K_W23	zna podstawowe relacje społeczne, wykorzystując wiedzę ogólną z zakresu komunikacji społecznej		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK (n.soc.)
24.	K_W24	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK (n.soc.)
Umiejętności absolwent:					
1.	K_U01	potrafi właściwie wykorzystać posiadaną wiedzę, analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne), problemy i zagadnienia społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w obszarze zainteresowań pracy socjalnej	P6U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UU (n.soc)

2.	K_U02	potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywołania pożądanej zmiany społecznej. Potrafi właściwie wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w praktyce	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW (n.soc)
3.	K_U03	potrafi dokonać podstawowej diagnozy sytuacji, zjawisk i procesów będących przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w indywidualnym, grupowym i szerszym kontekście społecznym	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO (n.soc)
4.	K_U04	odwołując się do swojej wiedzy, wyników badań i analizy sytuacji z wykorzystaniem narzędzi właściwych dla pracy socjalnej, potrafi trafnie przewidywać zagrożenia dla sytuacji jednostek, rodzin, a także w szerszej rozumianych systemach społecznych	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO (n.soc.0,5) (.n.o zdr.0,5)
5.	K_U05	wykorzystywać swoją wiedzę - posiada elementarne umiejętności badawcze – potrafi zaprojektować i przeprowadzić proste badanie oraz właściwie opracowywać wyniki badania i wyciągać uzasadnione wnioski	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO (n.soc)
6.	K_U06	posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	P6S_UK (n.soc)
7.	K_U07	wykorzystując swoją wiedzę - potrafi opracować i wdrożyć metody interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych) i metodycznych opartych na metodach, technikach i formach pracy socjalnej	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO (n.soc)
8.	K_U08	wykorzystując swoją wiedzę posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO (n.soc)
9.	K_U09	wykorzystując swoją wiedzę potrafi organizować kontakty pomiędzy instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji projektów społecznych oraz tworzenia lokalnej sieci wsparcia	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO (n.soc)
10.	K_U10	wykorzystując swoją wiedzę potrafi skutecznie reprezentować interesy osób i grup wykluczonych, stając się ich rzecznikiem w warunkach przemian społeczno-strukturalnych, politycznych i ekonomicznych	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc 0,5) (ped.0,5)

				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	
11.	K_U11	potrafi angażować klientów (jednostki, grupy, społeczności) w działania na rzecz rozwiązania własnych problemów		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	P6S_UK P6S_UO (ps)
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	
12.	K_U12	odwołując się do swojej interdyscyplinarnej wiedzy trafnie rozwiązuje dylematy dotyczące indywidualnych, społecznych i etycznych kontekstów działalności społecznej. wykorzystując swoją wiedzę dokonuje właściwych wyborów w sytuacji konfliktowej w oparciu o jasno określone przesłanki		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (ps 0,5) (n.soc.0,5)
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	
				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	
13.	K_U13	wykorzystując swoją wiedzę efektywnie posługuje się metodą projektów w działaniu		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UK (n.soc)
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	
14.	K_U14	wykorzystując swoją wiedzę posiada umiejętność samodzielnego formułowania propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej dotyczących określonych problemów i zagadnień społecznych oraz umiejętność podejmowania decyzji w oparciu o wiedzę i procedury w tym zakresie, określa również sposoby skutecznego działania zmierzającego do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie realizuje przyjęte propozycje		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UO (ps 0,5) (n.soc 0,5)
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	
15.	K_U15	posiada umiejętność przygotowywania i redagowania prac pisemnych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, właściwego aparatu pojęciowego, w oparciu o różne źródła z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UO (ped.0,5) (n.soc.0,5)
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	
16.	K_U16	potrafi przygotować i przeprowadzić różne formy wystąpień ustnych dotyczących problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzących z różnych źródeł		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UO (n.soc)
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	
17.	K_U17	potrafi samodzielnie organizować i prowadzić zajęcia z zakresu promocji zdrowia, rekreacji lub wybranych zajęć sportowych		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	P6S_UK P6S_UO (n.o zdr)

				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	
18.	K_U18	posługiwać się językiem obcym, posiada umiejętność przygotowania podstawowych opracowań pisemnych i wypowiedzi ustnych z zakresu pracy socjalnej w języku obcym		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK (n.soc)
19.	K_U19	opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW (n.soc)
20.	K_U20	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, właściwie posługuje się nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Potrafi wykorzystać możliwości współczesnej techniki na gruncie profesjonalnego działania społecznego		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO (n.soc)
21.	K_U21	posługiwać się językiem obcym, posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK (n.soc)
Kompetencje społeczne absolwent: jest gotów do					
1.	K_K01	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, jest przekonany, że profesjonalizm wymaga ciągłego doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności, a kształcenie ustawiczne jest elementem nowoczesnego modelu rozwoju osobistego	P6U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR (ps 0,5) (n.soc 0,5)
2.	K_K02	współpracy w zespole pełniąc w nim różne role		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO (n.soc)
3.	K_K03	potrafi kierować pracą zespołu realizującego projekt socjalny, wykorzystując potencjał indywidualny członków, planując i organizując pracę zespołową z wykorzystaniem zasad właściwej komunikacji interpersonalnej		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KO P6S_KR (n.soc)
4.	K_K04	w działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań		Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK (ped. 0,5) (n.soc.0,5)
5.	K_K05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje dylematy etyczne, a także związane z rolą instytucjonalną lub relacją z klientem, dotyczące rzeczywistych uwarunkowań ekonomicznych, społecznych i		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KR P6S_KO (fil.0,25) (n.soc.0,75)

		politycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego		
6.	K_K06	z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR (n.soc)
7.	K_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, potrafi aktywnie uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji projektów społecznych. Potrafi projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędnych do ich realizacji	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR (n.soc)
8.	K_K08	wypełniania zobowiązań społecznych, propagowania postaw szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idei współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO (n.soc)
9.	K_K09	krytycznej oceny swoich możliwości i przy wykorzystaniu posiadanych zasobów potrafi planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK (ps.0,5) (n.soc.05)
10.	K_K10	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wyraża gotowość do poszukiwania kreatywnych i odważnych rozwiązań w działaniach społecznych. Jest ambitny i wierzy, że praca socjalna może być ważnym elementem rozwoju społeczności, jeśli jest wykonywana w sposób nie rutynowy, innowacyjny i kreatywny	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR (n.soc)
11.	K_K11	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, poszukując możliwości zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w instytucjach rynkowych	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO (n.soc)

LEGENDA

Filozofia – fil., Nauki socjologiczne – n.soc., Pedagogika – ped., Psychologia – ps., Nauki o zdrowiu – n.o zdr.

5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2450	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	95,8 (53,2%)	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	91 (50,5%)	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	Nie dotyczy kierunek przypisany do: – dziedziny nauk społecznych, – dziedziny nauk humanistycznych,	
7.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	56 (31,1%)	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (<i>dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</i>)	60	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Dyscyplina wiodąca – Nauki socjologiczne 2. Filozofia 3. Pedagogika 4. Psychologia 5. Nauki o zdrowiu	82 % 2 % 4 % 7 % 5 %

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	330
Liczba punktów ECTS	20

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	405
Liczba punktów ECTS	35

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	620
Liczba punktów ECTS	56

Zajęcia kształcenia specjalnościowego

Liczba godzin	315
Liczba punktów ECTS	30

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	720
Liczba punktów ECTS	29

Struktura form zajęć

Nazwa formy zajęć	Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych
wykład	26,94%
ćwiczenia	20,82%
lektorat	5,51%
laboratorium	0,61%
projekt	-
seminarium	2,45%
zajęcia praktyczne	14,28%
praktyki zawodowe	29,39%
inne	-

6. Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studenci są zobowiązani do odbycia w toku studiów pierwszego stopnia kierunku praca socjalna o profilu praktycznym 720 godzin praktyk zawodowych realizowanych poza Uczelnią, w zakładach pracy.

Praktyki zawodowe realizowane poza Uczelnią dla studentów kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym odbywają się w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej, a ich opiekunami są pracownicy danej instytucji oraz merytoryczny opiekun praktyk z ramienia kierunku praca socjalna.

Efekty uczenia się (z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne):

Praktyki zawodowe zakładają realizację efektów uczenia się w zakresie:

Wiedzy – Student zna i rozumie: rodzaje struktur i instytucje społeczne realizujące zadania z zakresu pomocy społecznej i współpracujące w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach; struktury małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz relacje między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami; cele, organizację i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną; zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik, w tym diagnozowania i ewaluowania, stosowanych w pracy socjalnej.

Umiejętności – Student potrafi: samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną; wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej; analizować możliwości rozwiązania konkretnych problemów i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; wdrażać proponowane rozwiązania pomocowe; analizować zjawiska społeczne; samodzielnie planować i realizować projekty socjalne; planować i realizować zadania związane z pracą socjalną; prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie.

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: profesjonalnego i efektywnego wykorzystania metod pracy socjalnej poprzez angażowanie się w aktywne i kreatywne planowanie i realizację działań socjalnych w pracy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z naciskiem na zrozumienie idei samokształcenia; współdziałania i pracy w grupie przyjmując w niej różne role, m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora, sumiennego przygotowywania się do realizacji powierzonych zadań i brania za nie odpowiedzialności.

Sposób weryfikacji określonych efektów uczenia się

Po zakończeniu praktyk w zakładzie pracy, merytoryczny opiekun praktyk dla kierunku praca socjalna weryfikuje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta (zaliczenie na ocenę). Realizacja efektów uczenia się jest weryfikowana na podstawie m.in. prowadzonego dziennika praktyk, karty praktyk oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywały się praktyki. Szczegółowe zasady realizacji praktyk zostały zawarte w Regulaminie Studiów oraz w Zarządzeniu Rektora w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych. Dodatkowo spójność treści programowych i efektów uczenia się potwierdza karta opisu zajęć (sylabus) dla praktyk zawodowych.

Sposób weryfikacji dokumentacji

Zaliczenie zrealizowanych praktyk odbywa się na podstawie:

- pozytywnej oceny wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji,
- prowadzonego monitorowania przebiegu praktyk przez opiekuna kierunkowego – nauczyciela akademickiego z wykorzystaniem ankiety kontrolnej oraz oceny efektów uczenia się.

Zaliczenie praktyki studenckiej następuje w wyniku oceny dokonanej przez obu opiekunów praktyk oraz na podstawie zgromadzonej dokumentacji. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej.

Formy zaliczenia praktyk zawodowych

Podstawą zaliczenia jest zrealizowanie przez studenta zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie praktyk. Kryteria oceny obejmują: obecność, poziom zaangażowania, wykonanie zadań odpowiadających efektom uczenia się określonym w programie praktyk, ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, obserwację studenta (jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników itp.). Szczegółowe zasady realizacji praktyk określa Zarządzenie nr 179/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu z dnia 22 grudnia 2020 roku w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych w PWSTE w Jarosławiu.

Sposób zaliczenia: zaliczenie na ocenę

- zaliczenie praktyki zawodowej następuje po dostarczeniu przez studenta dokumentów wymaganych na kierunku praca socjalna (dziennik praktyk, karta ocen praktyki),
- dokumenty niezbędne do zaliczenia praktyki studenci przedkładają u opiekuna praktyki oraz u Uczelnianego Koordynatora do spraw praktyk zawodowych,
- warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania,
- zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę, a wpisu ocen do protokołu zaliczenia na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk,
- w przypadku niezaliczenia praktyki zawodowej student ma obowiązek ponownie odbyć praktykę, w przeciwnym razie studentowi nie zalicza się semestru,
- potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów może dotyczyć wyłącznie osoby ubiegającej się o przyjęcie na studia, a nie osoby, która ma status studenta (w trakcie trwania toku studiów),
- studentowi pracującemu zawodowo nie można zaliczyć części lub całości praktyki zawodowej na podstawie doświadczenia zawodowego. Student nie może również zostać zwolniony z odbywania praktyki zawodowej na podstawie zdobytego w przeszłości doświadczenia zawodowego, jest zobowiązany do odbywania praktyki w procesie kształcenia, w trakcie trwania studiów.

Celem praktyki zawodowej na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia jest:

- wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu pracownika socjalnego,
- poszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobywanej w ramach zajęć dydaktycznych i wykorzystanie jej w działalności praktycznej, w szczególności wiedzy dotyczącej uwarunkowań prawnych, struktury organizacyjnej oraz metod i technik wykorzystywanych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej,
- poszerzenie i pogłębienie wiedzy dotyczącej procedur postępowania oraz pracy i zadań organizacji/instytucji działających w obszarze pomocy społecznej,
- poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w instytucjach pomocy społecznej,
- kształtowanie odpowiednich kompetencji do samodzielnego, profesjonalnego i etycznego funkcjonowania w strukturach pomocy społecznej oraz umiejętności przyjmowania właściwej roli i wykorzystywania zdobytej wiedzy do wykonywania zadań zawodowych z jednoczesnym uświadomieniem potrzeby i konieczności ciągłego samokształcenia,
- kształtowanie odpowiednich umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki oraz właściwe dobieranie metod, technik i innych rozwiązań adekwatnych do efektywnego rozwiązywania konkretnych problemów społecznych,
- przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za realizację zadań,
- poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w placówce (poznanie zakresu obowiązków i zadań pracownika socjalnego),
- doskonalenie zdolności planowania czasu pracy, skutecznej komunikacji we współdziałaniu z zespołem pracowników (odpowiedzialność za powierzone zadania, wykorzystanie

nowoczesnych środków technicznych podczas wykonywania pracy oraz zbieranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych),

- potwierdzenie i rozwój kompetencji zawodowych studenta w ramach kierunku praca socjalna,
- umożliwienie studentom konfrontacji wiedzy teoretycznej oraz wyobrażeń o szeroko rozumianej rzeczywistości pomocowej i opiekuńczej z praktyką,
- zdobycie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
- kształtowanie właściwych postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników,
- rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
- zapoznanie z technikami i sposobami przełamywania barier komunikacyjnych, motywowania do zmiany i mobilizowania sił klienta,
- kształtowanie wysokiej kultury osobistej w miejscu pracy oraz postaw etycznych właściwych dla zawodu pracownika socjalnego,
- zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem,
- zebranie niezbędnych informacji i materiałów do przygotowania pracy dyplomowej,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w trakcie poszukiwania pracy.

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji praktyk zawodowych zawarte są w karcie opisu zajęć (sylabusie).

Organizacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych w tym ocena instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe

Podstawą prawną realizacji praktyki jest umowa między Państwową Wyższą Szkołą Techniczno-Ekonomiczną im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu a jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Studenci kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia mogą realizować praktyki zawodowe w organach administracji rządowej i samorządowej oraz w organizacjach pozarządowych (np. w fundacjach, stowarzyszeniach) realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. Opiekunami praktyk są osoby wyznaczone przez dyrektorów/kierowników placówek, w których praktyki są realizowane. Merytoryczny opiekun praktyk – nauczyciel akademicki jest wyznaczany przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia.

Ocena instytucji

Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są praktyki zawodowe na kierunku praca socjalna dostosowane są w pełni do potrzeb studentów. Instytucje zapewniają studentom bazę materialną niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się. Miejsce odbywania praktyk może być również zaproponowane przez studenta, wówczas musi zostać zatwierdzone (na skierowaniu na praktyki) przez kierunkowego opiekuna praktyk.

Celem praktyk zawodowych jest nabycie przez studenta – praktykanta nowych lub pogłębienie posiadanych już (nabytych podczas studiów) umiejętności i kompetencji społecznych, które są niezbędne podczas wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Kompetencje opiekunów praktyk zapewniające prawidłową realizację praktyk

Opiekunami praktyk są osoby wyznaczone przez dyrektorów placówek, w których praktyki są realizowane w konsultacji z Uczelnianym Koordynatorem do spraw praktyk zawodowych.

Opiekun praktyk studenckich w placówce powinien posiadać kwalifikacje pracownika socjalnego oraz minimum 3 letnie doświadczenie zawodowe na stanowisku pracownika socjalnego w danej placówce. Merytorycznym opiekunem praktyk jest wyznaczony przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia nauczyciel akademicki, prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna posiadający kwalifikacje i dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinach do których został przypisany kierunek studiów.

Obowiązki studenta podczas praktyk zawodowych

Do obowiązków studenta realizującego praktykę zawodową należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych oraz szczegółowymi zasadami odbywania praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
- zapoznanie się z programem praktyk zawodowych, założonymi efektami uczenia się oraz kartą zajęć (sylabusem),
- prawidłowa realizacja założonych celów praktyki zawodowej,
- przestrzeganie zasad i terminu odbywania praktyki określonych przez opiekuna oraz niezwłoczne powiadomienie opiekuna o każdej zmianie terminu odbywania praktyki zawodowej,
- realizowanie praktyki zawodowej według planu ustalonego z pracownikiem socjalnym, który pełni funkcję opiekuna praktyki,
- zachowanie tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrona danych poufnych w zakresie określonym przez zakład pracy,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk),
- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka,
- posiadanie ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej i następstw nieszczęśliwych wypadków powstałych w okresie odbywania praktyk zawodowych,
- posiadanie aktualnej książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych, jeśli placówka tego wymaga.

Obowiązki opiekuna praktyki w placówce

Do obowiązków opiekuna w placówce należy:

- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- w razie potrzeby, udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- mobilizowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- sprawowanie ciągłego nadzoru merytorycznego nad zadaniami realizowanymi przez studenta,
- opis i ocena przebiegu praktyki, prowadzenie dokumentacji jej przebiegu według ustalonych harmonogramów.

Zakres obowiązków opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktykami zawodowymi na kierunku praca socjalna sprawuje opiekun praktyk – nauczyciel akademicki, który odpowiada za realizację praktyk zgodnie z ustalonymi celami, efektami uczenia się i programem.

Opiekun praktyk zawodowych jest przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całość zagadnień związanych z organizacją praktyk.

Do obowiązków opiekuna praktyk z ramienia Uczelni należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych,
- opracowanie karty zajęć (sylabusa) dla praktyk zawodowych,
- przygotowanie studentów do odbycia praktyki-podanie do wiadomości studentów wymiaru, zasad oraz trybu odbywania i zaliczania praktyki,
- zapoznanie studentów z kartą zajęć (sylabusem) dla praktyk zawodowych oraz obowiązującą dokumentacją,
- przygotowanie harmonogramu praktyk w porozumieniu z Uczelnianym Koordynatorem do spraw praktyk,
- zapewnienie zgodności przebiegu praktyki zawodowej z programem i założonymi efektami uczenia się poprzez odpowiedni dobór:
 - zakładów pracy,
 - stanowisk pracy,
 - liczby studentów wyznaczonych do realizacji praktyki zawodowej,

- współpraca z zakładami pracy, w których studenci odbywają praktykę,
- opracowanie harmonogramu kontroli zakładów pracy, w których studenci odbywają praktyki zawodowe,
- nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk zawodowych poprzez wizytowanie zakładów pracy,
- sporządzanie protokołów z wizytacji odbytych w zakładach pracy,
- zaliczenie praktyk zawodowych poprzez dokonanie wpisu do protokołu zaliczenia przedmiotu i karty okresowych osiągnięć studenta na podstawie dokonanej weryfikacji efektów uczenia się i kompletności złożonej dokumentacji,
- współpraca z Uczelnianym Koordynatorem ds. praktyk zawodowych w sprawie organizacji praktyk i obowiązującej dokumentacji,
- sporządzenie sprawozdania.

Miejsca realizacji praktyki zawodowej

Praktyki na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym realizowane są w następujących placówkach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej:

1. semestr II:

- w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej - regionalny ośrodek polityki społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, ośrodek pomocy społecznej, dom pomocy społecznej, placówka specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego, ośrodek wsparcia i ośrodek interwencji kryzysowej;

2. semestr III:

- w jednostkach organizacyjnych wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej - jednostki organizacyjne placówek samorządu terytorialnego wykonujące zadania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, placówki wsparcia dziennego, organizatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, placówki opiekuńczo-wychowawcze, regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, interwencyjne ośrodki preadopcyjne, ośrodki adopcyjne oraz podmioty, którym zlecono realizację zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;

3. semestr IV:

- w instytucjach, ustawowo powołanych do realizacji zadań z zakresu ochrony zdrowia, rozwiązywania problemów społecznych, profilaktyki i terapii uzależnień, poradnictwa, w tym dla rodzin i osób współzależnionych, w szczególności w jednostkach organizacyjnych właściwych w sprawach reintegracji zawodowej i społecznej, zatrudnienia socjalnego, rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, zatrudnienia socjalnego, w szpitalach, zakładach karnych, które zatrudniają lub mogą zatrudniać pracowników socjalnych do wykonywania zadań tych jednostek w zakresie pomocy społecznej;

4. semestr V:

- w organizacjach pozarządowych określonych w Ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, realizujące zadania statutowe pomocy społecznej, w tym w zakresie pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób; wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej; działalności na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

5. semestr VI:

- w podmiotach sektora prywatnego, realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej (np. prywatnych domach pomocy społecznej). Praktyki mogą być też realizowane w innych podmiotach, pod warunkiem, że zakres wykonywanych zadań, jest zgodny z programem studiów.

7. Ocena i doskonalenie programu studiów

Określona w Uczelni polityka jakości kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się oraz okresowy przegląd programów studiów, którego celem jest ich doskonalenie. Warunki tworzenia programu studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu. Program studiów na kierunku praca socjalna dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym zawiera m.in.: opis zakładanych efektów uczenia się, harmonogram realizacji programu studiów, karty opisu zajęć, wnioski płynące z analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, wnioski z badań ankietowych przeprowadzanych wśród nauczycieli akademickich i studentów oraz wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów. W procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, studentów i absolwentów oraz pracodawców uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku praca socjalna. Interesariusze swoje sugestie wyrażają na spotkaniach komisji działających w Instytucie, paneli dyskusyjnych, konferencji, warsztatów, sympozjów oraz spotkań z pracodawcami. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent kierunku praca socjalna. Dobór treści programowych na kierunku praca socjalna jest zgodny z zakładanymi efektami uczenia się oraz uwzględnia aktualny stan wiedzy z zakresu pracy socjalnej, a także aktualne rozwiązania stosowane w pomocy społecznej (np. asystent rodziny, poradnictwo socjalne). Treści programowe analizowane są przez nauczycieli akademickich kierunku praca socjalna, Radę Programową Kierunku Studiów Praca socjalna oraz Instytutowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, pod względem ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się i adekwatności w stosunku do aktualnego stanu wiedzy.

Opracowany program studiów na każdy cykl kształcenia opiniowany jest przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki.

Po akceptacji Samorządu Studenckiego program studiów przedkładany jest do Uczelnianej Rady ds. Kształcenia. Po pozytywnej opinii Uczelnianej Rady ds. Kształcenia program studiów jest przedkładany Senatowi Uczelni w celu zatwierdzenia. Koordynatorzy opracowują i weryfikują karty opisu zajęć (sylabusy) w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych zajęć nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kompetencje, specjalizacje w określonych dziedzinach wiedzy, doświadczenie naukowe i/lub zawodowe.

W procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się uwzględniane są również opinie studentów pozyskiwane podczas badań ankietowych oraz podczas spotkań ze studentami, które odbywają się co najmniej raz w roku. Wyniki analizy przeprowadzonych badań ankietowych wskazują, iż studenci kierunku praca socjalna wyrażają pozytywne opinie dotyczące programu studiów i jakości kształcenia na studiowanym kierunku. Studenci oceniają pozytywnie program studiów jako całość. Podkreślają ważność zajęć dydaktycznych o charakterze praktycznym. Zdaniem studentów zajęcia praktyczne realizowane w Uczelni są istotnym elementem przygotowania do praktyk zawodowych odbywających się w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. Wnioski z badań ankietowych studentów dotyczące zajęć o charakterze praktycznym zostały uwzględnione w harmonogramie realizacji programu studiów, tzn. zajęcia praktyczne realizowane w Uczelni poprzedzają praktyki zawodowe odbywające się w placówkach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. Ten sposób realizacji zajęć poparli również nauczyciele akademicy oraz interesariusze zewnętrzni.

Studenci podczas spotkań z opiekunami roku nie wnioskowali wprowadzenia zmian w programie studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024. Podczas odbytych spotkań z nauczycielami akademickimi, nauczyciele akademicy nie wnioskowali zmian w programie studiów na nowy cykl kształcenia, rozpoczynający się od roku akademickiego

2023/2024. Program studiów został również przeanalizowany przez interesariuszy zewnętrznych. Interesariusze zewnętrzni, po przeanalizowaniu dotychczasowego programu studiów nie składali propozycji zmian w programie studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2023/2024. Ponadto pracodawcy podkreślali, że program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2023/2024 umożliwia nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do podjęcia pracy w zawodzie pracownika socjalnego. Pracodawcy bardzo pozytywnie ocenili przygotowanie absolwentów PWSTE w Jarosławiu do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Interesariusze zewnętrzni stwierdzili, że omawiany program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024 na kierunku praca socjalna jest właściwie przygotowany.

Ponadto w programie studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024 Rada Programowa kierunku studiów w zajęciach kształcenia ogólnego dokonała zmian wynikających z zapisów Uchwały nr 1/XI/2022 Senatu PWSTE w Jarosławiu z dnia 30.XI.2022 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu:

- do zajęć z języka obcego angielski/ niemiecki realizowanych w formie lektoratu przypisano 8 punktów ECTS,
- zmniejszono liczbę punktów ECTS z zajęć Zdrowie publiczne/Promocja zdrowia z 3 punktów na 2 punkty ECTS,
- zmniejszono liczbę punktów ECTS z zajęć Wprowadzenie do pracy socjalnej z 3 punktów ECTS na 12 punkty ECTS,

Po dokonanych zmianach łączna liczba godzin dydaktycznych dla programu studiów praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024 wynosi 2450 godzin, którym przypisano 180 punktów ECTS.

Podczas doskonalenia programu studiów na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym uwzględniono również monitorowanie losów zawodowych absolwentów w celu dostosowania programu studiów do potrzeb rynku pracy, a także oceny zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia oraz wymagań stawianych przez współczesny rynek pracy. W tym celu wśród wszystkich absolwentów przeprowadzane są elektroniczne badania ankietowe. Z analizy raportu „Badanie Losów Zawodowych Absolwentów” kierunku praca socjalna, studia pierwszego stopnia wynika, że zdecydowana większość absolwentów po ukończeniu studiów kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia podejmuje pracę w zawodzie pracownika socjalnego a także kontynuuje kształcenie na studiach drugiego stopnia na kierunku praca socjalna oraz podejmuje różne formy kształcenia podyplomowego. Absolwenci ocenili, że są dobrze przygotowani do podjęcia pracy zawodowej. Przy wyborze pracy absolwenci przede wszystkim kierowali się możliwościami rozwoju zawodowego, ważna była również zgodność pracy z wykształceniem. Podstawowy wniosek z przeprowadzonych badań jest bardzo pozytywny. Absolwenci kierunku praca socjalna bardzo dobrze radzą sobie na rynku pracy.

Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia, zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy pracownikom socjalnym oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi.

Wprowadzane zmiany dotyczące programu studiów wynikają z poszukiwania optymalnych metod i form dydaktycznych oraz właściwych treści programowych z punktu widzenia sylwetki absolwenta. Profil praktyczny zwiększa możliwości absolwentów na rynku pracy. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym kierunku praca socjalna, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Instytut Ochrony Zdrowia od lat aktywnie współpracuje z instytucjami realizującymi zadania z zakresu szeroko pojętej polityki społecznej, w tym pomocy społecznej, ochrony zdrowia, wspierania osób z niepełnosprawnościami, czy rynku pracy działających na obszarze Jarosławia i regionu. Przedstawiciele tych instytucji biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku praca socjalna - studia pierwszego stopnia. Jako grupa interesariuszy zewnętrznych tworzących przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku praca socjalna, przedstawiciele tych instytucji opiniują konstruowane lub aktualizowane programy studiów i osiągnięte efekty uczenia się, zwłaszcza w ich praktycznym wymiarze.

Instytut współpracuje z wieloma lokalnymi i regionalnymi instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku praca socjalna. Są to podmioty (publiczne i niepubliczne) z obszaru pomocy społecznej, ochrony zdrowia, rynku pracy, wspierania osób z niepełnosprawnością, m.in.:

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jarosławiu,
- Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu,
- Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu,
- Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Psychiatryczny w Żurawicy,
- Zakład Pielęgnacyjno – Opiekuńczy oraz Hospicjum NZOZ „Kolgmed” w Jarosławiu,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jarosławiu,
- Powiatowy Urząd Pracy w Jarosławiu,
- Urząd Miasta Jarosławia,
- Starostwo Powiatowe w Jarosławiu,
- Fundacja Pomocy Młodzieży im. Jana Pawła II „Wzrastanie” w Jarosławiu,
- Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, Koło w Jarosławiu i jego jednostki (m.in. Środowiskowy Dom Samopomocy, Zakład Aktywności Zawodowej, Ośrodek Wczesnej Interwencji),
- Dom Pomocy Społecznej w Moszczanach,
- Dom Pomocy Społecznej w Sośnicy,
- Dom Pomocy Społecznej w Wysocku.

Spotkania Rady Pracodawców odbywają się w Instytucie systematycznie, co odzwierciedla stosowna dokumentacja. Podczas spotkań pracodawcy sugerowali wprowadzenie do programu studiów dla kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia większego udziału zajęć o charakterze praktycznym (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych), wprowadzenia nowych zajęć lub treści programowych. Efektem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są również cyklicznie organizowane w Uczelni „Spotkania z praktyką”, na których studenci kierunku praca socjalna mogą poznać uwarunkowania i specyfikę lokalnego rynku pracy. Współpraca z otoczeniem społecznym obejmuje również organizację praktyk zawodowych, co jest szczególnie istotne na profilu praktycznym. Pracownicy instytucji realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej prowadzą również zajęcia dydaktyczne na kierunku praca socjalna. Dzięki współpracy z przedstawicielami wyżej wymienionych instytucji realizujących politykę społeczną, studenci na profilu praktycznym zdobywają więcej umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, stając się lepiej przygotowanymi do pełnienia przyszłych ról zawodowych na rynku pracy obejmującym obszar polityki społecznej, a zwłaszcza pomocy społecznej. Co jest istotne, studenci na prośbę interesariuszy zewnętrznych przygotowują prace licencjackie z tematyki będącej przedmiotem działalności danej instytucji realizującej zadania z zakresu pomocy społecznej, czy szerzej - polityki społecznej, które mogą być wykorzystywane w działalności zawodowej pracowników danej instytucji i przyczyniać się do udoskonalania jej działalności. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się jednocześnie do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej, sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się umożliwiających tzw. drożność z rynkiem pracy. Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział nauczycieli akademickich i studentów kierunku praca socjalna w targach pracy i monitorowanie ofert

pracy dla jego absolwentów. Studenci kierunku praca socjalna mogą uczestniczyć ponadto w organizowanych corocznie targach pracy oraz licznych wydarzeniach o podobnym charakterze, koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier PWSTE w Jarosławiu, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

9. Karta zajęć (sylabusy)

A. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

1. Technologia informacyjna
2. Komunikacja interpersonalna
3. Ochrona własności intelektualnej
4. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne
5. Filozofia
6. Kultura bycia i języka
7. Etyka zawodowa
8. Efektywne metody uczenia się
9. Język obcy (angielski / niemiecki)
10. Język obcy specjalistyczny(angielski/niemiecki)
11. Wychowanie fizyczne

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Technologia informacyjna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	15	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość podstawowych aplikacji komputerowych oraz innych treści technologii informacyjnej objętych programem nauczania w szkole ponadgimnazjalnej w zakresie podstawowym.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Program przedmiotu jest zgodny z wymaganiami ECDL (Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych). W ramach ćwiczeń laboratoryjnych przekazywana jest podstawowa wiedza oraz umiejętności praktyczne dotyczące najważniejszych pojęć informatyki, jej wybranych metod i narzędzi sprzętowych oraz programowych. Przedstawiane są również zagadnienia bezpieczeństwa danych i systemów informatycznych, ergonomii oraz wybrane prawne aspekty informatyki.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Zna elementarną terminologię dotyczącą użytkownika komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej.	K_W20
W_02	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu	K_W24
Umiejętności - potrafi		
U_01	Student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań	K_U15, K_U16, K_U18, K_U20
U_02	Student umie poprawnie używać programu do tworzenia, edycji, formatowania, przechowywania i drukowania dokumentów. Ponadto posiada umiejętności pozwalające na tworzenie i formatowanie tabel, osadzanie w dokumentach elementów graficznych oraz wykorzystanie możliwości druku seryjnego. Stosuje zasady poprawnej edycji tekstu, w tym zasady pisania prac naukowych,	K_U15, K_U16, K_U18, K_U20
U_03	Student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych.	K_U15, K_U16, K_U18, K_U20
U_04	Student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem,	K_U15, K_U16, K_U18, K_U20
U_05	Student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej	K_U15, K_U16, K_U18, K_U20
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K09		
K_02	Ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców	K_K09		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
laboratorium				
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe,	laboratorium	ćwiczenia oparte na przykładach, kontrola postępów,	zaliczenie pisemne
TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony	laboratorium	ćwiczenia oparte na przykładach, kontrola postępów,	zaliczenie pisemne
TP-03	Arkusz kalkulacyjny -Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach,	laboratorium	ćwiczenia oparte na przykładach, kontrola postępów,	zaliczenie pisemne
TP-04	Prezentacja-Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji,	laboratorium	ćwiczenia oparte na przykładach, kontrola postępów,	zaliczenie pisemne
TP-05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie,	laboratorium	ćwiczenia oparte na przykładach, kontrola postępów,	zaliczenie pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Żarowska A., EC DL Advanced na skróty, PWN, 2011
2. Rutkowska B.: Grafika menadżerska i prezentacyjna. Zdajemy egzamin ECDL Advanced, Wyd. KISS, Katowice 2007
3. Szymala E.: Arkusze kalkulacyjne, Zdajemy egzamin ECDL Advanced, Wyd. KISS, Katowice 2007
4. Soroka K.: Przetwarzanie tekstu. Zdajemy egzamin ECDL Advanced, Wyd. KISS, Katowice 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Cieciora M.: Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań, VizjaPress&IT, Warszawa 2006
2. Bowdur E.: Usługi w sieciach informatycznych, Wyd. KISS, Katowice 2007

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej

Laboratorium	czytanie wskazanej literatury realizacja zadań zadanych przez nauczyciela akademickiego, przygotowanie do zaliczenia	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05	zaliczenie pisemne
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia laboratorium: <ol style="list-style-type: none"> 1) Zaliczenie na ocenę 2) Frekwencja 100% (udział w laboratorium jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych. 4) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia laboratorium: <p>5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>3.5 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami</p> <p>3.0 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami</p> <p>2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Komunikacja interpersonalna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przygotowanie studentów do efektywnego komunikowania się. Tematyka poruszana na zajęciach pozwala zapoznać studentów z charakterystyką procesu komunikacji interpersonalnej, kluczowymi czynnikami i umiejętnościami wyznaczającymi efektywność tego procesu. W wyniku zaliczenia przedmiotu studenci powinni posiadać wiedzę pozwalającą im na skuteczne koordynowanie komunikacji z innymi ludźmi w różnego rodzaju relacjach społecznych.</p>			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.		K_W23
W_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego		K_W02
W_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne.		K_W04

Umiejętności – potrafi				
U_01	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej.			K_U06
U_02	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się.			K_U19
U_03	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe.			K_U16
U_04	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.			K_U16
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_01	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu.			K_K02
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
ćwiczenia				
TP-01	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie ustne na ocenę, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk
TP-02	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie ustne na ocenę, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk
TP-03	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie ustne na ocenę, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk
TP-04	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie ustne na ocenę, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk

TP-05	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześćiofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie ustne na ocenę, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk
TP-06	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie ustne na ocenę, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk
TP-07	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie ustne na ocenę, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk
TP-08	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie ustne na ocenę, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk
TP-09	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie ustne na ocenę, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie ustne na ocenę, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osady. Nawiązywanie kontaktu.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie ustne na ocenę, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie ustne na ocenę, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk
TP_13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa-wywiad.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie ustne na ocenę, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Frydrychowicz S.: Wymiary komunikacji : klucz dostępu do efektywnej komunikacji interpersonalnej. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, 2021.
- Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Antykwa, Warszawa, 2000

Literatura uzupełniająca:

- McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, 2010
- Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, wyd. Astrum, Wrocław 2004.
- Kaczmarek B., Kucharski A., Stencel M. (red.), Komunikowanie się. Problemy i perspektywy, wyd. UW MSC, Lublin 2006.
- Głodowski W., Komunikowanie interpersonalne, Hansa Communication, Warszawa 2006.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referat, dyskusje, inscenizacje, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	zaliczenie ustne na ocenę, wykonanie własnego projektu komunikacyjnego, prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- Zaliczenie na ocenę
- Zaliczenie ustne
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia wykonanie własnego projektu komunikacyjnego we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń,

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Wiedza z zakresu podstaw prawa i prawa własności intelektualnej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi prawa własności intelektualnej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu własności intelektualnej w tym prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.		K-W01, K-W02, K_W24	
W_02	Zna i potrafi wymienić ogólne zasady ochrony własności intelektualnej.		K-W02, K-W04	
W_03	Zna i potrafi przedstawić zasady właściwego definiowania utworu oraz innych przedmiotów własności intelektualnej w kategoriach prawnych i ekonomicznych.		K-W02, K-W04	
Umiejętności - potrafi				
U_01	Prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów prawnych i oceniać zjawiska gospodarcze w powiązaniu z ochroną własności intelektualnej.		K-U01	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi pracować aktywnie w zespole.		K-K02, K-K03	
K_02	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych		K-K04, K-K05	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Definicja prawa własności intelektualnej. Jego miejsce w systemie prawa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-02	Prawo autorskie i prawa pokrewne w polskim systemie prawnym.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP- 03	Omówienie autorskich praw majątkowych oraz autorskich praw osobistych.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-04	Charakterystyka umów prawno-autorskich.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-05	Intelektualna własność przemysłowa. Ogólna charakterystyka ustawy prawo własności przemysłowej.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne

TP-06	Prawo patentowe. Definicja rodzaje patentu i wynalazku.	Wykład	wykład podający, wykład opisowy	kolokwium pisemne
TP-07	Uprawnienia wynikające z prawa własności przemysłowej. Charakterystyka licencji i jej rodzaje.	Wykład	wykład podający, wykład opisowy	kolokwium pisemne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne(Dz. U. 2006, Nr 90, poz. 631), • Ustawa, Prawo własności przemysłowej (Dz. U. 2003, Nr 119, poz. 1117) • red. M. Załucki „, Prawo własności intelektualnej .Repetytorium”, Warszawa 2008, 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JSieńczyło –Chlabicz J., „, Prawo własności intelektualnej ‘‘ Warszawa 2009, • Michnikiewicz G.,, Ochrona własności intelektualnej’’, Warszawa 2010, • .Podrecki P.,, Środki ochrony praw własności intelektualnej’’, Warszawa 2010, • Golat R.,, Prawo autorskie i prawa pokrewne’’, Warszawa 2010, • Red. J. Barta „, System prawa prywatnego-prawo autorskie t.13’’ Warszawa 2007, • Nowińska E., Promińska U., Du vall M. „, Prawo własności przemysłowej’’, Warszawa 2011 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do kolokwium	W_01, W_02, W_03, K_01	kolokwium pisemne

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.
- Kolokwium pisemne
- Uzyskanie z kolokwium pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas prezentacji multimedialnej, pracy w grupie

Forma i warunki zaliczenia wykładów: uzyskanie z pisemnego kolokwium pozytywnej oceny, co najmniej dostatecznej

Skala ocen;

Max 6 pkt. z egzaminu

Bardzo dobry (5,0)- 6 pkt.

Plus dobry (4,5)-5,5pkt.

Dobry(4,0) 4,5-5 pkt.

Plus dostateczny(3,5)- 3,5-4 pkt.

Dostateczny (3,0)- 2,5-3 pkt.

Niedostateczny (2,0) – 0-2 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami autoprezentacji i wystąpień publicznych oraz kształtowanie umiejętności autoprezentacji i wystąpień publicznych w praktyce			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych	K_W03		
W_02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej	K_W23		
W_03	Ma elementarną wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku procesu komunikacji.	K_W10		
Umiejętności – potrafi				
U_01	Skutecznie wykorzystuje nabytą wiedzę do interpretacji podstawowych procesów komunikacji interpersonalnej	K_U06		
U_02	Potrafi poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne	K_U15		
U_03	Ma umiejętność dokonywania analiz podstawowych społecznych, politycznych, kulturowych aspektów działania mediów z zakresie kreacji wizerunku, w tym interpretacji i oceny autoprezentacji publiczne	K_U02		
U_04	Ma umiejętność właściwego i trafego wyrażania myśli w wystąpieniach ustnych, potrafi formułować przekonujące argumenty	K_U15		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Jest świadomy znaczenia wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie językowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie	K_K09		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Pojęcie autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą. Przygotowanie do wystąpień publicznych.	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	zaliczenie na ocenę
TP-02	Taktyki autoprezentacyjne.	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	zaliczenie na ocenę
TP-03	Techniki odwołujące do mechanizmów egotystycznych i autoprezentacjach.	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	zaliczenie na ocenę
TP-04	Jak być dobrze postrzeganym? (wizerunek, charyzma, zasady dress code).	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	zaliczenie na ocenę

TP-05	Mowa ciała. Rola głosu w wystąpieniach publicznych.	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	zaliczenie na ocenę
TP-06	Autoprezentacja w biznesie. Savoir-vivre.	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	zaliczenie na ocenę
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Lewandowska-Tarasiuk E., Sztuka wystąpień publicznych. jak zostać dobrym mówcą.. Wydawnictwo prawno-ekonomiczne Infor, Warszawa 1999 Kochan M., Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach, Kraków 2005. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Gdańsk 2007. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Blanchard, K, Spencer, J., Jednominutowy menedżer, wyd. mt biznes, Warszawa. 2011, Żurek E., Wystąpienia perswazyjne. Biznes, media, polityka, Warszawa 2010. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		35		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		0,6
	Praca własna studenta			1,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie samodzielnej prezentacji, przygotowanie do wystąpienia publicznego	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	zaliczenie na ocenę, podstawą oceny z ćwiczeń jest końcowa prezentacja i wystąpienie publiczne, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń.
- Podstawą oceny z ćwiczeń jest końcowa prezentacja i wystąpienie publiczne. W prezentacji jest brana pod uwagę samodzielność prowadzenia analizy i zdolność wyciągania wniosków, które wykraczają poza tezy zawarte w materiałach bibliograficznych, także wnikliwość i oryginalność przedstawienia tematyki. Na ocenę ma także wpływ aktywny udział w zajęciach.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas realizacji zadania

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Filozofia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami i zagadnieniami filozofii zarówno w aspekcie historycznym, jak i systematycznym począwszy od czasów starożytnych po współczesność.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności – potrafi				
U_01	Absolwent potrafi rozróżnić główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.			K_U03
U_02	Absolwent potrafi opisać główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.			K_U04
U_03	Absolwent potrafi opisać na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.			K_U09
U_04	Absolwent potrafi uzasadnić konieczność samodzielnego, krytycznego myślenia, na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych.			K_U11
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Czym jest poznanie filozoficzne. Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	zaliczenie na ocenę
TP-02	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	zaliczenie na ocenę
TP-03	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	zaliczenie na ocenę
TP-04	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	zaliczenie na ocenę

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Berleant, Arnold. (2010). "Wrażliwość: wzrost pewnej estetyki". (przeł: M. Bańkowski). „Sztuka i Filozofia”, nr 37, Wydawnictwo Semper. Warszawa, s. 7-13.
- Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Kraków 2008.
- Tatariewicz W., Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 2007.
- Hoeffe O., Mała historia filozofii, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

- Ayer A. J., , Filozofia w XX wieku, Warszawa 2003.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć,	U_01, U_02, U_03, U_04	zaliczenie na ocenę. podstawą oceny z ćwiczeń jest końcowa praca pisemna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń.
- Podstawą oceny z ćwiczeń jest końcowa praca pisemna. W pracy pisemnej oceniana jest samodzielność prowadzenia analizy i zdolność wyciągania wniosków, które wykraczają poza tezy zawarte w materiałach bibliograficznych, także wnikliwość i oryginalność przedstawienia tematyki. Na ocenę ma także wpływ aktywny udział w zajęciach.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia podczas realizacji zadania

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Kultura bycia i języka		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-

Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami szeroko rozumianej kultury, w tym kultura bycia, zasad savoir-vivre i kultury języka w perspektywie społecznego współistnienia ze szczególnym uwzględnieniem kultury bycia i języka w zawodzie pracownika socjalnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu kultury bycia i języka.	K_W01
W_02	Absolwent zna i rozumie pojęcia z zakresu kultury materialnej i symbolicznej oraz kultury relacji międzyludzkich.	K_W02
W_03	Absolwent zna i rozumie pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej.	K_W23
W_04	Absolwent zna i rozumie poprawność i sprawność językową.	K_W07

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Teoretyczne zagadnienia kultury bycia i języka.	wykład	wykład: problemowy, podający.	wykład: praca pisemna opisowa.
TP-02	Język w kulturze jako narzędzie komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej.	wykład	wykład: problemowy, podający.	wykład: praca pisemna opisowa.
TP-03	Savoir-vivre akademicki - społeczna rola studenta.	wykład	wykład: problemowy, podający	wykład: praca pisemna opisowa.
TP-04	. Czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	wykład	wykład: problemowy, podający	wykład: praca pisemna opisowa.
TP-05	Asertywność, a kultura bycia i języka.	wykład	wykład: problemowy, podający.	wykład: praca pisemna opisowa.
TP-06	Elementy retoryki i erystyki.	wykład	wykład: problemowy, podający.	wykład: praca pisemna opisowa.
TP-07	Metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne	wykład	wykład: problemowy, podający.	wykład: praca pisemna opisowa.
TP-08	Poprawność językowa warunkiem porozumienia; najczęstsze błędy językowe Polaków.	wykład	wykład: problemowy, podający.	wykład: praca pisemna opisowa.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Sakowicz, Savoir-vivre na co dzień, Poznań 2011. • Hyla M., Akademicki savoir-vivre, Katowice 2014. • Tautz-Wiessner G., Savoir-vivre w życiu zawodowym : dobre obyczaje kluczem do sukcesu, Wrocław 2000 			
Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Markowski A., Jak dobrze mówić i pisać po polsku, Warszawa 200 • Wolańska E., Polszczyzna publiczna początku XXI wieku, Warszawa 2007 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	przygotowanie do kolokwium czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pisemnej pracy	W_01, W_02, W_03, W_04	zaliczenie pisemne
W zakresie wykładów student przygotowuje się do zaliczenia, zapoznaje się ze wskazaną literaturą uczy się poprawnego formułowania wniosków i logicznego myślenia - W_01,W_02, W_03, W_04			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie wykładów student przygotowuje się do zaliczenia, zapoznaje się ze wskazaną literaturą uczy się poprawnego formułowania wniosków i logicznego myślenia - 			

Ocena podsumowująca:

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- Kolokwium pisemne
- Uzyskanie z kolokwium pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Etyka zawodowa	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-

Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Student powinien znać podstawowe pojęcia związane z normami regulującymi zachowania społeczne, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych oraz być świadomym znaczenia etyki w życiu zawodowym i prywatnym.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności: rozstrzygania dylematów moralnych, refleksyjnego i odpowiedzialnego pełnienia ról osobistych i zawodowych, budowania pożądanych postaw moralnych podwładnych i współpracowników, tworzenie otwartości wobec różnic światopoglądowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej.	K_W14
W_02	Student zna i rozumie czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.	K_W14
W_03	Student zna i rozumie na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna.	K_W14
W_04	Student zna i rozumie na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne.	K_W14
Umiejętności – potrafi		
U_01	Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego.	K_U12
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.	K_K05

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.	wykład	wykład: problemowy, podający.	wykład: praca pisemna opisowa.
TP-02	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.	wykład	wykład: problemowy, podający.	wykład: praca pisemna opisowa.
TP-03	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).	wykład	wykład: problemowy, podający.	wykład: praca pisemna opisowa.
TP-04	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	wykład	wykład: problemowy, podający.	wykład: praca pisemna opisowa.
TP-05	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewycięzanie konfliktowości.	wykład	wykład: problemowy, podający.	wykład: praca pisemna opisowa.
TP-06	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.	wykład	wykład: problemowy, podający.	wykład: praca pisemna opisowa.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proszę wyjaśnić, czym jest etyka zawodowa oraz kodeks etyczny. 2. Proszę opisać, na czym polega problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek. 3. Proszę wyjaśnić, na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego oraz przewycięzanie konfliktowości. 4. Proszę wyjaśnić na czym polega odpowiedzialność moralna człowieka (egoizm, relatywizm, nihilizm). 				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Hołówka J., *Etyka w działaniu*, Wyd. PWN, Warszawa 2003.
2. Wojtyła K., *Kalendarz etyczny*, Wyd. PWN, Warszawa 2000.
3. Itrich-Drabarek j., *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych*, Wyd. Difin, Warszawa 2016.
4. Bogucka I., Pietrzykowski T., *Etyka w administracji publicznej*, Wyd. LexisNexis Polska, Warszawa 2010.
5. Olech A., *Etos zawodowy pracowników socjalnych: wartości, normy, dylematy etyczne*, Katowice 2006.
6. Komasa A., *Kultura zawodu*, Warszawa 2003.
7. Najda M., *Etyka pracy a mobbing w ujęciu filozofii moralnej i psychologii*, Wyd. Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2015.
8. Gasparski W., *Biznes, etyka, odpowiedzialność*, Warszawa, 2020
9. Woleński J., Hartman J., *Wiedza o etyce*, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. *Edukacja, sztuka, etyka w kontekście filozofii Platona - od teorii do praktyki*, I. Dudzik, B. Czuba (red.), Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Jarosław 2017.
2. *Rola wartości etycznych we współczesnym świecie: wartości etyczne współczesnego człowieka*. Cz. 1, I. Dudzik, B. Czuba, K. Rejman (red.), Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2017.
3. *Rola wartości etycznych we współczesnym świecie: filozoficzne spojrzenie na pojęcie wartości*. Cz. 2, I. Dudzik, B. Czuba, K. Rejman (red.), Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2017.
4. Czarnecki P., *Dylematy etyczne współczesności*, Wyd. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2008.
5. MacIntyre A., *Krótką historia etyki: filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku*, Wyd. PWN, Warszawa 2002.
6. Russ J., *Współczesna myśl etyczna*, Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2006.
7. *Wartości etyczne w różnych tradycjach religijnych*, M. Kudelska (red.), Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2005.
8. Słomski W., *Człowiek wśród dylematów i wyzwań etycznych współczesności*. Katedra Filozofii Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Warszawa 2009.
9. Dudzik I., *Oczekiwane wartości w postawach nauczycieli akademickich w procesie edukacji szkół wyższych*, [w:] *Hodnoty a ich odraz vo vysokoskolskom vzdelavani, Pedagogica Actualis II*, Wydawnictwo Univerzita sv. Cyrila Metoda v Trnave, Trnava 2011.
10. Dudzik I., Brukwicka I., *Society s attitudes towards young people addicted to alcohol*, [w:] *Medical, social and ethical aspects of health and disease. Medyczne, społeczne, etyczne aspekty zdrowia i choroby*, L. Putowski, A. Lewandowska, I. Brukwicka (red.), Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno – Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Jarosław 2012. (s. 27-40)
11. Brukwicka I., Dudzik I., Rejman K., Stawarz B., *Are university students met with manifestations of aggression? Research report*, [w:] *Interdisciplinary nature of modern medicine. Interdyscyplinarność współczesnej medycyny*, K. Rejman, S. Rudzki, J. Naworól, M. Cebulak, B. Stawarz (red.), Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno – Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Jarosław 2016. (s. 37-45).
12. Godlewska J., Fołta T., *Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT*, Warszawa 2015.
13. *Etyka w biznesie*, M. Borkowska, J. W. Gałkowski (red.) Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2002.
14. Bauman Z., *Etyka ponowoczesna*, Wyd. Aletheia, Warszawa 2012.
15. Ciążela H., *Problemy i dylematy etyki odpowiedzialności globalnej*, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2006.
16. Hope E., *Etyka w zawodzie specjalistów public relations*, Wyd. Difin, Warszawa 2013.
17. *Kazusy z etyki administracji: skrypt dla studentów*, Z. Nikitorowicz (red.), Wyd. Wyższa Szkoła Administracji Publicznej im. Stanisława Staszica, Białystok 2006.
18. Pietrzykowski T., Bogucka I., *Etyka w administracji publicznej*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
19. Drwięga M., *Człowiek między dobrem a złem: studia z etyki współczesnej*, Wyd. Księgarnia Akademicka, Kraków 2012.
20. Najda M., *Etyka pracy a mobbing w ujęciu filozofii moralnej i psychologii*, Wyd. Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2015.
21. Sułek M., Świniarski J., *Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego*, Warszawa 2001.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 1

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	przygotowanie do kolokwium czytanie wskazanej literatury,	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, K_01	Zaliczenie pisemne
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
<ul style="list-style-type: none"> W zakresie wykładów student przygotowuje się do zaliczenia, zapoznaje się ze wskazaną literaturą, uczy się poprawnego formułowania wniosków i logicznego myślenia - 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów. Kolokwium pisemne Uzyskanie z kolokwium pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Efektywne metody uczenia się**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**

Język wykładowy: **Język polski**

Rodzaj zajęć: **Zajęcia kształcenia ogólnego**

Rok studiów: I

Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

Koordinator zajęć

Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: BRAK WYMAGAŃ

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest bardziej świadome kontrolowanie procesu uczenia się. Studenci potrafią zdiagnozować i pokonać swoje bariery zapamiętywania. Ucząc się sposobów ułatwiających zapamiętywanie, bardziej kontrolują ten proces i czynią go dużo bardziej efektywnym. Ponadto znajomość technik autoprezentacji pomaga im kontrolować proces publicznej prezentacji efektów uczenia się (egzamin, prezentacje, wykłady).

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Student zna powiązania pomiędzy wiedzą specyficzną dla studiowanego kierunku a efektywnymi metodami uczenia się oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę do analiz zjawisk społecznych.		K_W03 K_W07 K_W17	
Umiejętności - potrafi				
U_01	Student potrafi zdiagnozować swoje mocne i słabe strony w obszarze uczenia się.		K_U08	
U_02	Student potrafi korzystać z podstawowych prawidłowości uczenia się.		K_U19	
U_03	Student analizuje swój proces uczenia się.		K_U19	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Student jest gotów do identyfikacji swoich mocnych stron i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować.		K_K01	
K_02	Student potrafi samodzielnie pracować i zarządzać sobą w czasie.		K_K08	
K_03	Student jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie.		K_K01	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
ćwiczenia				
TP-01	Wprowadzenie w problematykę zajęć (karta opisu zajęć). Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. Uczenie się jako jedna z umiejętności psychospołecznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie na ocenę/ prezentacja
TP-02	Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie na ocenę/ prezentacja
TP_03	Analiza procesu zapamiętywania. Modele pamięci. Prawa pamięci. Wykorzystywanie technik pamięciowych w nauce.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie na ocenę/ prezentacja
TP_04	Motywacja do uczenia się i sposoby jej podtrzymywania.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie na ocenę/ prezentacja

TP_05	Wybrane techniki uczenia się. Mnemotechniki.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie na ocenę/ prezentacja
TP_06	Współczesne koncepcje inteligencji. Inteligencje wielorakie. Inteligencja emocjonalna i społeczna.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie na ocenę/ prezentacja
TP_07	Zarządzanie czasem w procesie uczenia się. Organizacja pracy własnej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie na ocenę/ prezentacja
TP_08	Kreatywność i twórczość w procesie uczenia się. Techniki kreatywnego myślenia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie na ocenę/ prezentacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> Dirksen Julie.: Projektowanie <i>metod</i> dydaktycznych : <i>efektywne</i> strategie edukacyjne, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2017. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Gdańsk 2007. Żurek E., Wystąpienia perswazyjne. Biznes, media, polityka, Warszawa 2010. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		35		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		0,6
	Praca własna studenta			1,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie samodzielnej prezentacji, przygotowanie do wystąpienia publicznego	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	zaliczenie na ocenę. podstawą oceny z ćwiczeń jest końcowa prezentacja i wystąpienie publiczne. aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie na ocenę
- 2) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń.
- 4) Podstawą oceny z ćwiczeń jest końcowa prezentacja i wystąpienie publiczne. W prezentacji jest brana pod uwagę samodzielność prowadzenia analizy i zdolność wyciągania wniosków, które wykraczają poza tezy zawarte w materiałach bibliograficznych, także wnikliwość i oryginalność przedstawienia tematyki. Na ocenę ma także wpływ aktywny udział w zajęciach.

Ocena podsumowująca:

- 1) Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- 2) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia podczas realizacji zadania
- 3) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Język obcy	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Język angielski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego

Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	30	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ol style="list-style-type: none"> Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF		K_W11
W_02	słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego		K_W11
Umiejętności - potrafi			
U_03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne		K_U18 K_U21
U_04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów		K_U18 K_U21
U_05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne		K_U18 K_U21
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej		K_K04

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
lektorat				
TP-01	Jedzenie i gotowanie.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Rodzina.			
TP-03	Przymiotniki osobowości. Opis osoby.			
TP-04	Pieniądze i finanse.			
TP-05	Praca charytatywna.			
TP-06	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych.			
TP-07	Czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> . Czasowniki statyczne i dynamiczne.			
TP-08	Formy przyszłe (<i>Future Simple</i> , <i>Present Continuous</i> , <i>be going to</i>).			
TP-09	Czas <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> .			
TP-10	Czas <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> . Wyrażenia <i>for</i> i <i>since</i> .			
TP-11	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (<i>gradable</i> i <i>non-gradable</i>).			

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. *English File Intermediate Fourth Edition*, 2019.

Literatura uzupełniająca:

- Borowska, A., *Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*. Edgard, 2018.
- Filak, M., *Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1 -B2*, Preston Publishing, 2020.
- Gairns R., Redman S., *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford, 2020.
- Latham-Koenig, C., Oxenden, C., *English File Intermediate Fourth Edition*, Workbook, OUP,

2019.	
<ul style="list-style-type: none"> • Matasek, M., <i>Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne</i>. Handybooks, 2012. • Murphy, R., <i>English Grammar in Use. Fifth Edition</i>. Cambridge University Press, 2019. • Vince, M., <i>Language Practice for First: English grammar and vocabulary</i>. Macmillan, 2014. • 8. <i>Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford</i>, PWN, 2006. 	
III. INFORMACJE DODATKOWE	
BILANS PUNKTÓW ECTS	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)	
Forma aktywności	Liczba godzin *
	Studia stacjonarne
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	60
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)	
	Liczba punktów ECTS
	Studia stacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	1
Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1
Praca własna studenta	1
Ogółem:	2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;	
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:	
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.	
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.	
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04. Metoda weryfikacji: kolokwium.	
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_04; K_06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.	
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_05. U_05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.	
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, K_06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej.	
KRYTERIA OCENIANIA	
Ocena kształtująca obejmuje:	
- kolokwia	
- wypowiedź ustną	
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta	
Skala ocen:	
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)	
50% – 60% - ocena dostateczna (3.0)	
61% – 70% - ocena dostateczna plus (3.5)	
71% – 80% - ocena dobra (4.0)	
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)	
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)	
Ocena podsumowująca:	
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA Kształcenia na odległość	

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język obcy		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca Socjalna, Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Język angielski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	30	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-

RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> • Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. • Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego. • Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	K_W11	
W_02	słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego.	K_W11	
Umiejętności - potrafi			
U_03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U18 K_U21	
U_04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U18 K_U21	
U_05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U18 K_U21	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K04	
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
lektorat				
TP-01	Transport i bezpieczeństwo na drodze.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Stereotypy dotyczące płci.			
TP-03	Kolokacje – czasownik i przymiotnik z przymikiem.			
TP-04	Język potoczny - wyrażanie opinii.			
TP-05	Rozmowy telefoniczne.			
TP-06	Zasady dobrego zachowania.			
TP-07	Nabywanie nowych umiejętności.			
TP-08	Sport			
TP-09	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika.			
TP-10	Przedimki <i>a/an, the</i> .			
TP-11	Czasowniki nakazu (<i>must, have to, should</i>).			
TP-12	Czasowniki modalne (<i>can, could, be able to</i>).			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ul style="list-style-type: none"> • Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. <i>English File Intermediate Fourth Edition</i>, 2019 				
Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • I. Borowska, A., <i>Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia</i>. Edgard, 2018. • Filak, M., <i>Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1 -B2</i>, Preston Publishing, 2020. • Gairns R., Redman S., <i>Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary</i>. Oxford, 2020. • Latham-Koenig, C., Oxenden, C., <i>English File Intermediate Fourth Edition</i>, Workbook, OUP, 2019. • Matasek, M., <i>Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne</i>. Handybooks, 2012. • Murphy, R., <i>English Grammar in Use. Fifth Edition</i>. Cambridge University Press, 2019. • Vince, M., <i>Language Practice for First: English grammar and vocabulary</i>. Macmillan, 2014. 				

- 8. *Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*, PWN, 2006.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *	
	studia stacjonarne	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30	
Praca własna studenta	30	
SUMA GODZIN:	60	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS	
	studia stacjonarne	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1
	Praca własna studenta	1
	Ogółem:	2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04 . Metoda weryfikacji: kolokwium.
- Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_04; K_06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
- Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_05. U_05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
- Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, K_06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% – 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% – 70% - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% – 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język obcy		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Język angielski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	30	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	-

Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-	
RAZEM:	30	RAZEM:	-	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE				
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
<ul style="list-style-type: none"> Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). 				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		K_W11	
W_02	słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego.		K_W11	
Umiejętności - potrafi				
U_03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		K_U18 K_U21	
U_04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		K_U18 K_U21	
U_05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		K_U18 K_U21	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej		K_K04	
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	
			Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
lektorat				
TP-01	Przesady	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Życie towarzyskie, związki.			
TP-03	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie.			
TP-04	Film			

TP-05	Wygląd zewnętrzny, części ciała.		
TP-06	Edukacja.		
TP-07	Życie studenckie.		
TP-08	Czasy przeszłe (<i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i>).		
TP-09	Forma <i>used to</i> .		
TP-10	Strona bierna.		
TP-11	Czasowniki modalne dedukcji (<i>might, can't, must</i>).		
TP-12	I tryb warunkowy. Czasowniki <i>make, let</i> i <i>allow</i> .		

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. *English File Intermediate Fourth Edition*, OUP, Oxford, 2019.

Literatura uzupełniająca:

- 1. Borowska, A., *Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*. Edgard, 2018.
- Filak, M., *Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1 -B2*, Preston Publishing, 2020.
- Gairns R., Redman S., *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford, 2020.
- Latham-Koenig, C., Oxenden, C., *English File Intermediate Fourth Edition*, Workbook, OUP, 2019.
- Matasek, M., *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2012.
- Murphy, R., *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
- Vince, M., *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014.
- 8. *Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*, PWN, 2006.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *	
	Studia stacjonarne	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30	
Praca własna studenta	30	
SUMA GODZIN:	60	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS
		Studia stacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1
	Praca własna studenta	1
	Ogółem:	2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
- Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_04; K_06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
- Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_05. U_05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
- Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, K_06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% – 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% – 70% - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% – 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Język obcy	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Język angielski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	--	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	30	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	--
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		K_W11
W_02	słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego.		K_W11
Umiejętności – potrafi			
U_03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		K_U18 K_U21
U_04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		K_U18 K_U21
U_05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		K_U18 K_U21

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_06	pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej			K_K04
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-01	Domy	lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Język potoczny- proponowanie i reagowanie na propozycje.			
TP-03	Praca			
TP-04	Zakupy			
TP-05	Słowotwórstwo – tworzenie rzeczowników, przymiotników i przysłówków.			
TP-06	Technologia			
TP-07	Przestępczość			
TP-08	II tryb warunkowy.			
TP-09	Bezokoliczniki i formy gerundialne.			
TP-10	Wyrażenia ilościowe.			
TP-11	Zdania względne.			
TP-12	Pytania rozłączne.			
TP-13	Pytania pośrednie			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla</p>				

zajęć.		
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)		
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):		
<ul style="list-style-type: none"> Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. <i>English File Intermediate Fourth Edition</i>, OUP, Oxford, 2019. 		
Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> I. Borowska, A., <i>Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia</i>. Edgard, 2018. Filak, M., <i>Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1 -B2</i>, Preston Publishing, 2020. Gairns R., Redman S., <i>Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary</i>. Oxford, 2020. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., <i>English File Intermediate Fourth Edition</i>, Workbook, OUP, 2019. Matasek, M., <i>Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne</i>. Handybooks, 2012. Murphy, R., <i>English Grammar in Use. Fifth Edition</i>. Cambridge University Press, 2019. Vince, M., <i>Language Practice for First: English grammar and vocabulary</i>. Macmillan, 2014. 8. <i>Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford</i>, PWN, 2006. 		
III. INFORMACJE DODATKOWE		
BILANS PUNKTÓW ECTS		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)		
Forma aktywności	Liczba godzin*	
	Studia stacjonarne	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30	
Praca własna studenta	30	
SUMA GODZIN:	60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		
	Liczba punktów ECTS	
	Studia stacjonarne	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1
	Praca własna studenta	1
	Ogółem:	2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;		
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:		
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.		
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04. Metoda weryfikacji: kolokwium.		
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_04; K_06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.		
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_05. U_05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.		
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, K_06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej.		

KRYTERIA OCENIANIA	
<u>Ocena kształtująca obejmuje:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - kolokwia - wypowiedź ustną - aktywność, pracę i zaangażowanie studenta 	
Skala ocen:	
poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)	
50% – 60% - ocena dostateczna (3.0)	
61% – 70% - ocena dostateczna plus (3.5)	
71% – 80% - ocena dobra (4.0)	
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)	
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)	
<u>Ocena podsumowująca:</u>	
Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język obcy		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Język niemiecki		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-

Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	30	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	--
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka docelowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego.
- Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF.	K_W11
W_02	Student odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.	K_W11
Umiejętności - potrafi		
U_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U10
U_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów	K_U10

U_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U10		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_06	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
lektorat				
TP-01	Praca i globalizacja. Oferty pracy firm międzynarodowych. <i>Działania językowe:</i> nawiązywanie kontaktów, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi na pytania związane z wykonywaną pracą, przedstawianie zalet i wad globalizacji.	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, ocena ciągła, obserwacja
TP-02	Różne formy pracy, zatrudnienia w XXI wieku. <i>Działania językowe:</i> Zalety i wady pracy online. Oczekiwania generacji Z na rynku pracy. Przyczynowe, czasowe, modalne oraz lokalne zdania podrzędne			
TP-03	Pomysł na biznes. (Projekt, prezentacja) <i>Działania językowe:</i> Prezentacja pomysłu na biznes. Zdania bezokolicznikowe w przeciwieństwach.			
TP-04	Życie prywatne – piękne i smutne momenty w życiu człowieka. <i>Działania językowe:</i> Zalety i wady rodzin wielopokoleniowych – dyskusja. Zaimki, zdanie nierzeczywiste, strona bierna..			
TP-05	Ebay – popularność platform online. <i>Działania językowe:</i> Składanie reklamacji.			

TP-06	Kompetencje przyszłości, czego oczekują od nas pracodawcy. <i>Działania językowe:</i> Rozmowa z potencjalnym pracodawcą, prezentacja samego siebie, swoich kompetencji i umiejętności.			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch</i>, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer- Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021 • <i>Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch</i>, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021 				
Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Im Beruf Neu. Deutsch als Fremd-und Zweitsprache. Kursbuch B2+/C1</i>, S. Schlüter, Hueber Verlag 2019, München • <i>Im Beruf Neu. Deutsch als Fremd-und Zweitsprache. Arbeitsbuch, B2+/C1</i>, S. Schlüter, Hueber Verlag 2019, München • <i>Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch</i>, M. Perlmann, S.Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013 • <i>Deutsch im Büro</i>, S. Bęza, A. Kleinschmidt, Poltext 2018 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
		studia stacjonarne		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		60		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
		studia stacjonarne		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ		Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		
		Praca własna studenta		
		Ogółem:		
		1		
		1		
		2		
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04. Metoda weryfikacji: kolokwium.
- Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_04, K_06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.
- Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.
- Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, K_06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Język obcy**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim
2023/2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**

Język wykładowy: Język niemiecki	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego		
Rok studiów: I	Semestr: II		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	30	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> • Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. • Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego. • Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Student konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	K_W11		
W_02	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.	K_W11		
Umiejętności – potrafi				
U_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	KW_10, KW_15		
U_04	Student potrafi analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów	KW_10, KW_15		
U_05	Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	KW_10, KW_15		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_06	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01, K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Lektorat		

TP-01	<p>Komunikacja</p> <p><i>Gramatyka:</i> Tryb przypuszczający z czasownikami modalnymi; zdania poboczne z przyimkami <i>ohne dass, ohne zu</i></p> <p><i>Działania językowe:</i> Rozmawianie o rodzajach komunikacji, jej funkcji w życiu prywatnym i zawodowym; uzasadnianie własnych poglądów; formułowanie ustnych przypuszczeń; rozumienie informacji, argumentów, opinii; dawanie rad; usystematyzowane prowadzenie rozważań na dany temat;</p>	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami i audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	<p>Czas wolny i relaks</p> <p><i>Gramatyka:</i> Przyimki <i>bei</i> oraz <i>mithilfe</i>,</p> <p>Zdania warunkowe <i>Bedingungssatze</i> z przyimkami <i>falls i wenn</i></p> <p><i>Działania językowe:</i> Przedstawianie różnych form spędzania wolnego czasu, ich wady i zalety; stres w pracy i wypalenie zawodowe, udzielanie porad jak im przeciwdziałać, uzasadnianie własnych poglądów</p>			
TP-03	<p>Podróżowanie</p> <p><i>Gramatyka:</i> Ramy zdaniowe – zdania główne i poboczne</p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Uzasadnianie własnych poglądów; rozumienie ogłoszeń; przedstawianie własnego stanowiska poparte argumentami;</p> <p>Rozumienie potrzeb, wybieranie odpowiednich ofert podróży i uzasadnianie wyboru, porównywanie stylów dyskusji, dyskutowanie o planach podróży, streszczenie E-Mail-a urlopowego, wygłaszanie wykładu o podróży, opracowywanie poglądów i argumentów na podstawie artykułu o mobilności, podawanie wad i zalet mobilności, porównywanie treści słuchanego tekstu z treścią artykułu, szczególnie rozumienie wywiadu radiowego o wypożyczeniu kosza plażowego, omawianie za i przeciw, tworzenie końca opowiadania. Omawianie motywów podróży, słuchanie kontrowersyjnej rozmowy o planach podróży</p>			
TP-04	<p>Ważne wydarzenia w życiu człowieka</p> <p><i>Gramatyka:</i> czas przeszły <i>Perfekt</i> z czasownikami modalnymi, tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> – <i>Bedingungssatze</i>, strona bierna <i>Passiv</i></p> <p><i>Działania językowe:</i> rozmawianie o wspomnieniach z dzieciństwa, o sławnych ludziach i wydarzeniach historycznych; prezentacja i dyskusja na temat ulubionych książek; uzasadnianie własnych poglądów; przedstawianie własnego stanowiska poparte argumentami;</p>			

TP-05	<p>Po prostu ładne – Piękno</p> <p><i>Gramatyka</i> : Szyk wyrazów w zdaniu z dopełnieniami w celowniku i bierniku</p> <p><i>Działania językowe</i>: Uzasadnianie własnych poglądów; formułowanie ustnych przypuszczeń; rozumienie informacji, argumentów, opinii; dawanie rad; usystematyzowane prowadzenie rozważań na dany temat; prezentowanie pisemne swoich myśli i uczuć; przeprowadzenie wywiadu; prezentowanie ustne swoich myśli;</p> <p>Mówienie o pięknie, uzupełnianie i streszczanie cytatów, odpowiadanie na ankietę i ocenianie wyników, omówienie artykułu z gazety na temat piękna, rozumienie szczegółów wywiadu radiowego na temat kultu piękna, wyrażanie przypuszczeń i przekonań, pisanie wykładu o pięknie, rozumienie i zastosowanie zwrotów dotyczących ciała, dawanie i ocenianie porad dotyczących problemów zdrowotnych, przygotowanie i przeprowadzenie wywiadu, omawianie i opisywanie myśli i uczuć</p>			
TP-06	<p>Obok i naprzeciwko</p> <p><i>Gramatyka</i>: Przymiotniki zakończone na <i>-frei, -arm, -reich, -haltig, -voll, -los</i></p> <p><i>Działania językowe</i>:</p> <p>Rozumienie informacji radiowych; formułowanie ustne swoich przypuszczeń; rozumienie stanowiska innych osób; uzasadnianie własnego punktu widzenia; negocjowanie rozwiązania w konflikcie interesów; pisemne rozważania nad informacją i argumentacją; opowiadanie historii; pisemne wypowiedzenie się na dany temat;</p> <p>omówienie powodów kłótni sąsiedzkiej, prowadzenie konstruktywnej kłótni, analiza pisemna dyskusji między sąsiadami, czytanie artykułu o kłótni sąsiedzkiej, rozumienie prywatnego listu przez telefon, rozumienie głównych informacji w artykule</p>			
TP-07	<p>Rzeczy / Przedmioty</p> <p><i>Gramatyka</i>: Deklinacja przymiotnika; zdania względne z <i>was</i> i <i>wo(r)</i>-</p> <p><i>Działania językowe</i>:</p> <p>Wygłaszanie prezentacji; rozumienie opisów przedmiotów; rozumienie głównych myśli wykładu; wykonywanie szczegółowych notatek do słyszanego tekstu; przekazywanie pisemnych informacji.</p> <p>Opisywanie obrazu, rozumienie opisu produktu w szczegółach, dyskutowanie o handlu Online, dyskutowanie o tezach dotyczących tematu „Kupowanie” prezentacja produktu i ocena, organizowanie i przeprowadzenie targów produktów.</p> <p><i>Gramatyka</i>: Deklinacja przymiotnika; zdania względne z <i>was</i> i <i>wo(r)</i>-</p>	lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami i audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja

TP-08	<p>Współpraca / Kooperacja</p> <p><i>Gramatyka</i> : Konektory dwuczłonowe; Konjunktiv II: zdania warunkowe, życzeniowe, nierzeczywiste porównania</p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Wyrażanie uczuć i reagowanie na wyrażane przez innych uczucia; rozumienie informacji zawartych w reportażach i talkshows; rozumienie argumentacji przedstawianej w dyskusji</p> <p>Ocenianie zachowania i reakcji innych i reagowanie na nie, pokazywanie zrozumienia, rozumienie artykułu na temat: „Kłótnia”, wydobywanie informacji o mediacji w tekście fachowym, wytargowanie kompromisów, interpretowanie wykresu dotyczącego zawierania małżeństw i rozwodów, opowiadanie bajki na podstawie hasła i pisanie swojej bajki, planowanie i przeprowadzenie przedstawienia teatralnego.</p>			
TP-09	<p>Świat wokół nas</p> <p><i>Gramatyka:</i> strona bierna <i>Passiv</i>, zdania przydawkowe względne <i>Relativsätze</i> z przyimkami <i>wer, wem, wen</i></p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Dyskusja – życie społeczne i polityczne w Polsce i Europie; nowe formy zatrudnienia oraz zmiany na rynku pracy; formułowanie ustne swoich przypuszczeń; rozumienie stanowiska innych osób; uzasadnianie własnego punktu widzenia; negocjowanie;</p>			
TP-10	<p>Spoleczeństwo konsumpcyjne</p> <p><i>Gramatyka:</i> zdania przydawkowe względne <i>Relativsätze</i> w <i>dopelniaczu</i>, imiesłów czasu teraźniejszego <i>Partizip I</i> i przeszłego <i>Partizip II</i> w formie przymiotnika,</p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Zachowania konsumenckie; rodzaje zakupów; cechy produktów i ich marketing, działania marketingowe;</p> <p>Dyskusja, prezentacja, tworzenie wypowiedzi pisemnej</p>			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<p>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</p>				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch, C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D.Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017 • Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch, N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Würz, Cornlesen 2019 				

Literatura uzupełniająca:

- *Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer- Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021
- *Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch*, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021
- *Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch*, M. Perlmann, S.Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *	
	studia stacjonarne	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30	
Praca własna studenta	30	
SUMA GODZIN:	60	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
		studia stacjonarne	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1	
	Praca własna studenta	1	
	Ogółem:	2	

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04. Metoda weryfikacji: kolokwium.

2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_04, K_06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.

3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.

4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, K_06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwia
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Język obcy	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Język niemiecki	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład:	Wykład:
Ćwiczenia:	Ćwiczenia:
Laboratorium:	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:

Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> • Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. • Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego. • Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		K_W11
W_02	Student odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.		K_W11
Umiejętności – potrafi			
U_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		K_U10, K_U15
U_04	Student potrafi analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów		K_U10, K_U15
U_05	Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		K_U10, K_U15
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K_06	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01, K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-01	<p>Praca</p> <p><i>Gramatyka:</i> związki frazeologiczne; strona bierna; deklinacja zaimka <i>man</i>; czasowniki modalne kompleksowo; formy czasowe, strona czynna i bierna</p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Wyszukiwanie szczegółów w tekście poprzez selektywne czytanie; rozumienie kompleksowe informacji; rozumienie wskazówek i zleceń</p> <p>Przedstawienie jakiegoś zawodu, selektywne wyszukiwanie informacji z artykułu o globalizacji i streszczenie głównych wypowiedzi, mówienie o typowych cechach, podanie o pracę, formułowanie ogłoszenia, mówienie o typowych scenach biurowych, rozumienie szczegółów w wierszu.</p>	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	<p>Przyroda</p> <p><i>Gramatyka:</i> Mowa zależna; subiektywne użycie <i>sollen</i> i <i>wollen</i>; zamienniki strony biernej Passiv</p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Rozumienie tekstów o porach roku, analiza wierszy, czytanie i pisanie wierszy o naturze, rozumienie artykułu o bionice, rozumienie krótkich wiadomości i ich streszczenie, rozważanie powodów, skutków, wad i zalet sposobów odżywiania, streszczenie artykułu na temat: „Klony”, szczegółowe rozumienie wywiadu radiowego o roślinach leczniczych, przeprowadzenie wywiadu na temat: „Natura”.</p>			

TP-03	<p>Wiedza i umiejętności</p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Szczegółowe rozumienie nagrania audio o uczeniu się, rozumienie głównych wypowiedzi w listach czytelników, pisanie krytyki filmowej, rozumienie wywiadu radiowego o badaniu pamięci, rozumienie informacji radiowych i sporządzenie notatek, rozumienie aforyzmów, opowiadanie historyjek, porównywanie definicji „wiedza”, porównanie wykresów i szczegółowe ich opisywanie, rozumienie informacji o prezentacji i notowanie, wykład o swojej drodze edukacji, rozumienie głównych informacji w artykule o muzyce i pisanie streszczenia oraz pisemny pogląd w formie artykułu, podawanie argumentacji w dyskusji na temat uczenia się, rozumienie informacji w reportażach i talkshows</p>			
TP-04	<p>Uczucia</p> <p><i>Gramatyka:</i> Związki rzeczowników, czasowników i przymiotników z przyimkami; subiektywne użycie czasowników modalnych w czasie teraźniejszym i czasie przeszłym; partykuły modalne</p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Szczegółowe rozumienie informacji w artykule o znaczeniu uczuć, definiowanie pojęć: uczucie i rozum, opisanie uczuć w wybranych sytuacjach, streszczenie filmu kinowego, mówienie o własnych uczuciach, wczuwanie się w sytuacje i uczucia.</p>			
TP-05	<p>Praca za granicą</p> <p><i>Gramatyka:</i> Partizip I i Partizip II jako przydawka; zdania z <i>ohne zu</i> i <i>ohne dass</i></p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Rozumienie argumentów pro/contra w rozmowie, pozyskiwanie informacji dotyczących pobytu za granicą przez telefon, wypełnianie formularzy, rozumienie i odpowiedź na oficjalny list, interpretowanie wykresu dotyczącego kulturowego dopasowania</p>			
TP-06	<p>Osiągnięcia</p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Omówienie pojęcia „Osiągnięcie”, opisywanie uczuć przy sukcesie i porażce, rozumienie i interpretacja tekstu piosenki, rozumienie i pisanie recenzji piosenki, definiowanie ilorazu inteligencji i inteligencji emocjonalnej, pisanie i wygłaszanie mowy przygotowanie i wygłoszenie mowy obrończej adwokata</p>			

TP-07	Sprachlos – Oniemiały Opisywanie myśli i uczuć, dyskutowanie o tematach poruszanych w krótkich rozmowach, prowadzenie krótkich rozmów, rozumienie mimiki i gestykulacji różnych kultur, szczegółowe rozumienie artykułu o języku ciała, przedstawianie pantomimy i filmu niemego, symulowanie sytuacji egzaminacyjnej.			
TP-08	Komunikacja cyfrowa, komunikacja w miejscu pracy. <i>Gramatyka:</i> Stopniowanie i deklinacja przymiotnika <i>Działania językowe:</i> konflikt - wyrażanie opinii, reagowanie na stawiane zarzuty, udzielanie pisemnej i ustnej odpowiedzi na krytykę, dyskusja			
TP-09	Pomysły, które zmieniły świat. <i>Gramatyka:</i> Passiv – strona bierna, czasowniki złożone rozdzielnie i nierozdzielnie <i>Działania językowe:</i> rozmowy o wynalazkach XX wieku, ich wpływ na życie codzienne i zawodowe.			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch</i>, C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D.Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017 • <i>Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch</i>, N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Würz, Cornlesen 2019 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch</i>, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer- Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021 • <i>Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch</i>, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021 • <i>Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch</i>, M. Perlmann, S.Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
		studia stacjonarne		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		30		

SUMA GODZIN:		60
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		
		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1
	Praca własna studenta	1
	Ogółem:	2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;		
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:		
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.		
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04. Metoda weryfikacji: kolokwium. <ul style="list-style-type: none"> • Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_04, K_06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja. • Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła. • 4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, K_06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej. 		
KRYTERIA OCENIANIA		
<u>Ocena kształtująca obejmuje:</u> - kolokwia - wypowiedź ustną - aktywność, pracę i zaangażowanie studenta		
<u>Skala ocen:</u> poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0) 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0) 61% - 70% - ocena dostateczna plus (3.5) 71% - 80% - ocena dobra (4.0) 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5) 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)		
<u>Ocena podsumowująca:</u> Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.		
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ		

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język obcy	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Język niemiecki	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	30	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka docelowego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach życia zawodowego.
- Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Student konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.			K_W11
W_02	Student odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.			K_W11
Umiejętności – potrafi				
U_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.			K_W10, K_W15
U_04	Student potrafi analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów			K_W10, K_W15
U_05	Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.			K_W10, K_W15
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_06	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej			K_K01, K_K02
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-01	<i>Srart-up - idealne miejsce pracy.</i> <i>Gramatyka:</i> Irreale Wunschatze - zdania życzeniowe. <i>Działania językowe:</i> różne rodzaje zatrudnienia, zalety i wad start-up'ów – dyskusja.	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja,	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej

TP-02	<p>Rozumieć świat</p> <p><i>Gramatyka:</i> Zdanie okolicznikowe sposobu <i>Modalsatz</i>; zdanie skutkowe <i>Konsekutivsatz</i></p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Postęp technologiczny XXI wieku, rozwój gospodarki a zrównoważona gospodarka – dyskusja; relacjonowanie najważniejszych wydarzeń XXI wiekukjn</p>		<p>praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł</p>	<p>wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja</p>
TP-03	<p>Rynek ekologicznych produktów spożywczych.</p> <p><i>Gramatyka:</i> Strona bierna <i>Passiv</i></p> <p><i>Działania językowe:</i> Czy warto jeść Eco – produkty. Dyskusja.</p>			
TP-04	<p>Rozrywka: kino, teatr, koncert.</p> <p><i>Działania językowe:</i> Aktywne i pasywne formy spędzanie wolnego czasu.</p>			
TP-05	<p>Bezpieczeństwo i higiena pracy.</p> <p><i>Gramatyka:</i> Strona bierna <i>Passiv</i>, tryb rozkazujący <i>Imperativ</i></p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Wypadki w miejscu pracy – czytanie ze zrozumieniem; zgłaszanie wypadku w miejscu pracy i ubezpieczyciela; jak uniknąć wypadku w miejscu pracy- dyskusja, dawanie porad, wyciąganie wniosków; instrukcje i ostrzeżenia.</p>			
TP-06	<p>Przedsiębiorstwo</p> <p><i>Działania językowe:</i></p> <p>Zarządzanie projektami. Organizowanie spotkań biznesowych. Tworzenie maili półformalnych.</p>			
TP-07	<p>Jak zacząć zawodowo od nowa</p> <p><i>Gramatyka:</i> Indirekte Rede -Mowa zależna.</p> <p><i>Działania językowe:</i> Rozumienie wypowiedzi radiowych „Beruflich neu durchstarten” , Kształcenie się przez całe życie- oferty kształcenia ustawicznego; zalety i wady przekwalifikowania się.</p>			
TP-08	<p>Kariery zawodowa</p> <p><i>Działania językowe:</i> opisywanie dotychczasowego doświadczenia zawodowego</p>			
TP-09	<p>Konsultacje z klientem</p> <p><i>Gramatyka:</i> Konjunktiv II – tryb przypuszczający</p> <p><i>Działania językowe:</i> obsługa klienta, pytanie opinię, przedstawianie propozycji, wyrażanie życzeń, uprzejmie odradzanie nierealnych życzeń klienta, doradzanie komuś.</p>			

TP-10	<p><i>Sztuka</i></p> <p><i>Gramatyka:</i> Indirekte Rede -Mowa zależna.</p> <p><i>Działania językowe:</i> sztuka, wydarzenia kulturowe, literatura - ich znaczenie w życiu człowieka, dyskusja; tworzenie oferty wydarzenia kulturowego</p>			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<p>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</p>				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Panorama. Deutsch als Fremdsprache. B1 Kursbuch</i>, C. Dudemond-Brackhahn, A. Finster, D.Giersberg, S. Williams, U. Würz, Cornlesen 2017 • <i>Weltblick. Das Große Panorama. B2 Kurs- und Übungsbuch</i>, N. Bajerski, C. Bösche, H. Meister, U. Wurz , Cornlesen 2019 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch</i>, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, B. Bauer- Hutz, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021 • <i>Mittelpunkt Neu B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch</i>, J. Sander, A. Daniels, R. Kohl-Kuhn, K.F Mautsch, H.T Soares, Ernst Klett Sprachen 2021 • <i>Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2.1. Kursbuch Und Arbeitsbuch</i>, M. Perlmann, S.Schwalb, M. Matussek, Hueber Verlag 2013 				
<p>III. INFORMACJE DODATKOWE</p>				
<p>BILANS PUNKTÓW ECTS</p>				
<p>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</p>				
<p>Forma aktywności</p>		<p>Liczba godzin *</p>		
		<p>studia stacjonarne</p>		
<p>Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</p>		<p>30</p>		
<p>Praca własna studenta</p>		<p>30</p>		
<p>SUMA GODZIN:</p>		<p>60</p>		
<p>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</p>				
		<p>Liczba punktów ECTS</p>		
		<p>studia stacjonarne</p>		
<p>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</p>		<p>Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</p>	<p>1</p>	
		<p>Praca własna studenta</p>	<p>1</p>	
		<p>Ogółem:</p>	<p>2</p>	
<p>* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;</p>				

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:	
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04. Metoda weryfikacji: kolokwium. • Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_04, K_06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja. • Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła. • Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, K_06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej. 	
KRYTERIA OCENIANIA	
<p><u>Ocena kształtująca obejmuje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwia - wypowiedź ustną - aktywność, pracę i zaangażowanie studenta <p><u>Skala ocen:</u></p> <p>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0) 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0) 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5) 71% - 80% - ocena dobra (4.0) 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5) 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)</p>	
<p><u>Ocena podsumowująca:</u></p> <p>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.</p>	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Język obcy specjalistyczny	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/ 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna , Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Język angielski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: III	Semestr: V

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	15	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	--	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość języka docelowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> • Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego na poziomie B2. • Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Student zna słownictwo do opisywania sytuacji życia zawodowego w zakresie pracy socjalnej.		K_W11	
Umiejętności - potrafi				
U_02	zastosować specjalistyczne słownictwo w zakresie pracy socjalnej.		K_U18, K_U21	
U_03	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		K_U18, K_U21	
U_04	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		K_U18, K_U21	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_05	poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.		K_K05	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-01	Podstawowe zagadnienia dotyczące pracy socjalnej.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	Kolokwium, ocena dłuższej lub krótszej wypowiedzi pisemnej i ustnej, ocena ciągła, obserwacja
TP-02	Przemoc domowa.			
TP-03	Praca z osobami starszymi.			
TP-04	Bezrobocie.			
TP-05	Bezdomność.			
TP-06	Praca z osobami niepełnosprawnymi.			

<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>		
<p>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</p>		
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cieślak Małgorzata, English: 3 in 1 , Repetytorium tematyczno-leksykalne, Wagros. • Otto, Barbara, Marcin Otto, Here is the News: Part 2, Poltext, 2008. • Materiały przygotowane przez lektora. 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cieślak, Małgorzata, English: repetytorium tematyczno-leksykalne. T. 3, Wagros, 2006. • Matasek, Maciej, Język angielski: powtórka przed egzaminem: opracowania tematyczne, Handybooks, 2006. • Michaels Sandra, Jenny Dooley. Career Paths. Elder Care. Express Publishing, 2019. • Gairns Ruth, Stuart Redman. Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary. Oxford, 2020. • <i>Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford</i>, PWN, 2006. 		
<p>III. INFORMACJE DODATKOWE</p>		
<p>BILANS PUNKTÓW ECTS</p>		
<p>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</p>		
<p>Forma aktywności</p>	<p>Liczba godzin *</p>	
	<p>Studia stacjonarne</p>	
<p>Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</p>	<p>15</p>	
<p>Praca własna studenta</p>	<p>15</p>	
<p>SUMA GODZIN:</p>	<p>30</p>	
<p>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</p>		
		<p>Liczba punktów ECTS</p>
		<p>Studia stacjonarne</p>
<p>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</p>	<p>Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</p>	<p>0,5</p>
	<p>Praca własna studenta</p>	<p>0,5</p>
	<p>Ogółem:</p>	<p>1</p>
<p>* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;</p>		
<p>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</p>		

<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, U_02, U_03 . Metoda weryfikacji: kolokwium. • Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_03; K_05. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja. • Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01,U_02, U_04. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła. • Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01; U_02, U_03, U_04, K_05. Metoda weryfikacji: ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej.
<p>KRYTERIA OCENIANIA</p>
<p><u>Ocena kształtująca obejmuje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium - wypowiedź ustną - aktywność, pracę i zaangażowanie studenta <p>Skala ocen:</p> <p>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)</p> <p>50% – 60% - ocena dostateczna (3.0)</p> <p>61% – 70% - ocena dostateczna plus (3.5)</p> <p>71% – 80% - ocena dobra (4.0)</p> <p>81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)</p> <p>91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)</p>
<p><u>Ocena podsumowująca:</u></p> <p>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

<p>Karta opisu zajęć - Sylabus</p> <p>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</p>	
<p>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</p>	
<p>Nazwa zajęć: Język obcy specjalistyczny</p>	<p>Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024</p>
<p>Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</p>	
<p>Język wykładowy: Język niemiecki</p>	<p>Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego</p>
<p>Rok studiów: III</p>	<p>Semestr: V</p>

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	15	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka docelowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> • Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia zawodowego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego • Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

W_01	słownictwo do opisywania sytuacji życia zawodowego w zakresie administracji	K_W11		
Umiejętności – potrafi				
U_02	zastosować specjalistyczne słownictwo w zakresie administracji.	K_U10, K_U15		
U_03	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U10, K_U15		
U_04	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U10, K_U15		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_05	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej	K_K01, K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Lektorat				
TP-01	Wybór ścieżki kariery.	Lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, ocena ciągła, obserwacja
TP-02	Networking, spotkania biznesowe			
TP-03	Rozmowa z pacjentem, podopiecznym			
TP-04	Obserwacja i omówienie symptomów choroby.			
TP-05	Terminologia prawnicza w świecie pracy, umowa o pracę			
TP-06	Pisma służbowe			
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): <ul style="list-style-type: none"> • <i>Im Beruf Neu. Deutsch als Fremd-und Zweitsprache. Kursbuch B1+/B2</i>, A. Müller, S. Schlüter, Hueber Verlag 2019, München • <i>Im Beruf Neu. Deutsch als Fremd-und Zweitsprache. Arbeitsbuch, B1+/B2</i>, A. Müller S. Schlüter, Hueber Verlag 2019, München 				

Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> <i>Deutsch im Büro</i>, S. Bęza, A. Kleinschmidt, Poltext 2018 		
III. INFORMACJE DODATKOWE		
BILANS PUNKTÓW ECTS		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)		
Forma aktywności		Liczba godzin *
		studia stacjonarne
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15
Praca własna studenta		15
SUMA GODZIN:		30
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		
		Liczba punktów ECTS
		studia stacjonarne
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	0,5
	Praca własna studenta	0,5
	Ogółem:	1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;		
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:		
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.		
<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04. Metoda weryfikacji: kolokwium. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_04, K_06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, K_06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej. 		
KRYTERIA OCENIANIA		

Ocena kształtująca obejmuje:

- kolokwium
- wypowiedź ustną
- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

- poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
- 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
- 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
- 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
- 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wychowanie Fizyczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego		
Rok studiów: I	Semestr: I		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 0	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-

Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa sprawność fizyczna i wydolność fizyczna pozwalająca na podejmowanie rekreacyjnej aktywności fizycznej.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studentów z zasadami i metodami prowadzenia zajęć rekreacyjnych w różnych dyscyplinach z różnymi grupami wiekowymi. Przygotowanie studentów do planowania, programowania i prowadzenia zajęć sportowo – rekreacyjnych, a także wartościowego organizowania czasu wolnego. Ukazanie znaczenia aktywności fizycznej człowieka.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.	K_W22
W_02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.	K_W22
Umiejętności- potrafi		
U_01	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.	K_U02, K_U17
U_02	Student nabyte umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.	K_017
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_01	Student jest gotów do przejawiania dyspozycji osobowościowych motywujących i wychowujących do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.	K_K09				
UWAGA!						
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.						
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ						
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):						
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #		
ćwiczenia						
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	ćwiczenia	ćwiczenia	ocena zaangażowania w dyskusji/ właściwa postawa wobec kultury fizycznej		
TP-02	Nauka i doskonalenie techniki oraz taktyki w piłce ręcznej.	ćwiczenia	ćwiczenia	prezentacja nabytych umiejętności ruchowych / właściwa postawa wobec kultury fizycznej		
TP-03	Różne formy aktywności ruchowej na wolnym powietrzu (tenis ziemny, nordic walking, lekka atletyka, gry i zabawy).	ćwiczenia	ćwiczenia	prezentacja nabytych umiejętności ruchowych / właściwa postawa wobec kultury fizycznej		
TP-04	Ćwiczenia zwiększające wytrzymałość (cardio) z wykorzystaniem sprzętu dostępnego na siłowni.	ćwiczenia	ćwiczenia	prezentacja nabytych umiejętności ruchowych / właściwa postawa wobec kultury fizycznej		
TP-05	Zajęcia podsumowujące.	ćwiczenia	ćwiczenia	ocena zaangażowania w dyskusji/ właściwa postawa wobec kultury fizycznej		

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- M. Boyle- Nowoczesny trening funkcjonalny, Galaktyka 2019r.
- Red. nauk. Mazur P.; Wychowanie poprzez sport : wielość spojrzeń i doświadczeń. Chełm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2014
- J. Wołyniec- Przepisy zespołowych gier sportowych w zakresie podstawowy, BK Wrocław 2006r

Literatura uzupełniająca:

- K. Ashwell- Anatomia ruchu, Arkady 2015r.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	0
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:0	0
	Praca własna studenta		0

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Przygotowanie do zajęć, aktywność i postawa na poszczególnych zajęciach, zaangażowanie w dyskusję na tematy związane z kulturą fizyczną. – W_01, W_02, U_01, U_02, K_01

Ocena podsumowująca:

Frekwencja na zajęciach, ogólna postawa i zaangażowanie na zajęciach, udział w zawodach AZS PWSTE.

**INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wychowanie Fizyczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 0		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa sprawność fizyczna i wydolność fizyczna pozwalająca na podejmowanie rekreacyjnej aktywności fizycznej.		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studentów z zasadami i metodami prowadzenia zajęć rekreacyjnych w różnych dyscyplinach z różnymi grupami wiekowymi. Przygotowanie studentów do planowania, programowania i prowadzenia zajęć sportowo – rekreacyjnych, a także wartościowego organizowania czasu wolnego. Ukazanie znaczenia aktywności fizycznej człowieka.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.	K_W22
W_02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.	K_W22
Umiejętności- potrafi		
U_01	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.	K_U02, K_U17
U_02	Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.	K_017
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student jest gotów do przejawiania dyspozycji osobowościowych motywujących i wychowujących do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.	K_K09
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	ćwiczenia	ćwiczenia	ocena zaangażowania w dyskusji/ właściwa postawa wobec kultury fizycznej
TP-02	Nauka i doskonalenie techniki oraz taktyki w piłce ręcznej.	ćwiczenia	ćwiczenia	prezentacja nabytych umiejętności ruchowych / właściwa postawa wobec kultury fizycznej
TP-03	Różne formy aktywności ruchowej na wolnym powietrzu (tenis ziemny, nordic walking, lekka atletyka, gry i zabawy).	ćwiczenia	ćwiczenia	prezentacja nabytych umiejętności ruchowych / właściwa postawa wobec kultury fizycznej
TP-04	Ćwiczenia zwiększające wytrzymałość (cardio) z wykorzystaniem sprzętu dostępnego na siłowni.	ćwiczenia	ćwiczenia	prezentacja nabytych umiejętności ruchowych / właściwa postawa wobec kultury fizycznej
TP-05	Zajęcia podsumowujące.	ćwiczenia	ćwiczenia	ocena zaangażowania w dyskusji/ właściwa postawa wobec kultury fizycznej
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
<ul style="list-style-type: none"> • M. Boyle- Nowoczesny trening funkcjonalny, Galaktyka 2019r. • Red. nauk. Mazur P.; Wychowanie poprzez sport : wielość spojrzeń i doświadczeń. Chełm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2014 • J. Wołyniec- Przepisy zespołowych gier sportowych w zakresie podstawowy, BK Wrocław 2006r 			
Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none"> • K. Ashwell- Anatomia ruchu, Arkady 2015r. 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		0	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:0	0
	Praca własna studenta		0
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Przygotowanie do zajęć, aktywność i postawa na poszczególnych zajęciach, zaangażowanie w dyskusję na tematy związane z kulturą fizyczną. – W_01, W_02, U_01, U_02, K_01			
Ocena podsumowująca:			
Frekwencja na zajęciach, ogólna postawa i zaangażowanie na zajęciach, udział w zawodach AZS PWSTE.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

B. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

12. Podstawy samoobrony
13. Wprowadzenie do pedagogiki
14. Wprowadzenie do superwizji w pracy socjalnej
15. Psychologia ogólna
16. Podstawy prawa
17. Wprowadzenie do socjologii
18. Elementy coachingu w pracy socjalnej
19. Psychologia społeczna
20. Metodyka pracy socjalnej
21. Metodologia badań społecznych
22. Prawo rodzinne i opiekuńcze
23. Mikrosocjologia i procesy grupowe
24. Biblioterapia
25. Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości
26. Globalne procesy społeczne
27. Socjologia organizacji

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawy samoobrony		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: BRAK			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie budowy ciała do podejmowania wysiłków. • Zapoznanie studentów z wiadomościami oraz umiejętnościami z zakresu samoobrony 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Ma wiedzę na temat skutecznych metod obrony przed atakiem i identyfikacji miejsc wrażliwych na ciele człowieka.		K_W10	
W_02	Zna skuteczne techniki reagowania na zachowania agresywnych klientów oraz zasady psychologicznej samoobrony.		K_W11	
Umiejętności – potrafi				
U_01	Potrafi zastosować techniki samoobrony w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia.		K_U02	
U_02	Potrafi skutecznie komunikować się z agresywnym klientem.		K_U19	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi samodzielnie doskonalić nabyte umiejętności w zakresie technik samoobrony		K_K04	
K_02	Jest świadomy jakie zachowania mogą przyczynić się do rozgniewania klienta.		K_K06	
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
ćwiczenia				
TP-01	Samoobrona jako element specyficznej postawy człowieka. Samoobrona jako element uwalniający od agresji własnej i przeciwnika. Właściwa ocena sytuacji przed zastosowaniem samoobrony. Jak sobie radzić ze złością i agresją klienta (asertywność, empatia).	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	realizacja zadań projektowych (w tym przygotowanie prezentacji)

TP-02	Sposoby działania w sytuacjach kryzysowych w aspekcie kontaktu z agresywnym podopiecznym. Czynniki powodujące agresywne zachowanie. Zachowania asertywne oraz samoobrona przed różnego rodzaju atakami fizycznymi.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	test sprawnościowy podczas którego student wykonuje poszczególne zadania z zakresu technik samoobrony. każde zadanie jest oddzielnie punktowane, a suma punktów stanowi podstawę do wystawienia oceny. dyskusja, prezentacja. wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach praca końcowa na zadany temat. ocena wystąpienia.
TP-03	Umiejętność samoobrony a komfort psychiczny. Zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia w związku z wykonywaniem obowiązków zawodowych. Zachowania w sytuacjach zagrożenia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	test sprawnościowy podczas którego student wykonuje poszczególne zadania z zakresu technik samoobrony. każde zadanie jest oddzielnie punktowane, a suma punktów stanowi podstawę do wystawienia oceny. dyskusja, prezentacja. wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach praca końcowa na zadany temat. ocena wystąpienia.
TP-04	Doskonalenie kompetencji osobistych pracowników socjalnych w kontakcie z klientem w zakresie komunikacji interpersonalnej. Komunikacja z agresywnymi, trudnymi klientami.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	test sprawnościowy podczas którego student wykonuje poszczególne zadania z zakresu technik samoobrony. każde zadanie jest oddzielnie punktowane, a suma punktów stanowi podstawę do wystawienia oceny. dyskusja, prezentacja. wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach praca końcowa na zadany temat. ocena wystąpienia.
TP-05	Pojęcie samoobrony i ogólny podział chwytów obronnych. Zasady taktyczne w samoobronie i psychologia walki i obrony. Techniki samoobrony. Zasady psychologicznej samoobrony.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	test sprawnościowy podczas którego student wykonuje poszczególne zadania z zakresu technik samoobrony. każde zadanie jest oddzielnie punktowane, a suma punktów stanowi podstawę do wystawienia oceny. dyskusja, prezentacja. wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach praca końcowa na zadany temat. ocena wystąpienia.

TP-06	Doskonalenie poznanych technik i ich zastosowanie w samoobronie. Nauczanie obrony przed chwytami, objęciami i duszeniami, uderzeniami i kopnięciami, atakami (z użyciem noża, broni) Nauczanie obrony przed większą ilością napastników oraz w pozycjach nietypowych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	test sprawnościowy podczas którego student wykonuje poszczególne zadania z zakresu technik samoobrony. każde zadanie jest oddzielnie punktowane, a suma punktów stanowi podstawę do wystawienia oceny. dyskusja, prezentacja. wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach praca końcowa na zadany temat. ocena wystąpień.
-------	---	-----------	--	--

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Dougherty Martin J. Sztuka samoobrony. Gola 2010
2. Lichtenfeld Imi, Yanilov Eyal. Krav Maga Jak się obronić przed uzbrojonym napastnikiem. VIZJA PRESS&IT, 2010
3. Dougherty M.: Jak się skutecznie bronić. Efektywna walka bez broni. Wyd. Wesper 2015
4. Dougherty M.: Techniki samoobrony dla kobiet. Wyd. Wesper 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Powałka-Niedzwiecki S. 501 Sposobów Samoobrony bez użycia broni. Wyd. Wesper 2017

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.
 Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie do testu sprawnościowego	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	test sprawnościowy podczas którego student wykonuje poszczególne zadania z zakresu technik samoobrony. każde zadanie jest oddzielnie punktowane, a suma punktów stanowi podstawę do wystawienia oceny, dyskusja, prezentacja. wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach praca końcowa na zadany temat. ocena wystąpień.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel ocenia wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas testu sprawnościowego.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do pedagogiki	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Język polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna:

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	--
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	--
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem jest zapoznanie studenta z podstawowym kanonem wiedzy pedagogicznej pozwalającej na jej rozumienie na wyższych poziomach ogólności oraz zagadnień specjalistycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Charakterystyczne cechy pedagogiki jako dyscypliny naukowej			K_KW01,
W_02	Koncepcje wychowania człowieka i jego znaczenie w rozwoju osobowości			K_KW02
W_03	Funkcjonowanie i rolę wybranych instytucji oświatowych we współczesnych społeczeństwach			K_KW01, K_KW02
W_04	Współczesne teorie pedagogiczne			K_KW02
Umiejętności - potrafi				
U_01	Uzasadnić potrzebę wychowania człowieka –opisać koncepcje, trudności, wyzwania, nadzieje			K_KU01
U_02	Diagnostować potrzeby wychowawcze i formułować programy ich zaspakajania w wybranych środowiskach społecznych.			K_KU02
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Współpracy w zespołach problemowych			K_K10
K_02	Pogłębiania i krytycznej oceny swojej wiedzy zawodowej,			K_K11
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Charakterystyka pedagogiki jako dyscypliny naukowej	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Działy pedagogiki i ich przedmioty ,cele, zadania	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP_03	Rozwój i rodzaje teorii pedagogicznych	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP_04	Główne kierunki i prądy we współczesnej pedagogice	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny

TP_05	Wykorzystanie teorii pedagogicznej w praktyce oświatowej	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP_06	Współczesne trudności i potrzeby wychowawcze-wyzwania pedagogiczne	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
Ćwiczenia				
TP-07	Pedagogiczne wyzwania w pracy z dziećmi ,młodzieżą, dorosłymi	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, referat, prezentacja
TP-08	Pedagogiczne autorytety i ich rola społeczna	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, referat, prezentacja
TP-09	Kształtowanie postaw jako wyzwanie pedagogiczne	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, referat, prezentacja
TP-10	Systemy wartości, rozpoznawanie i przekazywanie	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, referat, prezentacja
TP-11	Pedagogiczna diagnoza zagrożeń i potrzeb osób w różnym wieku	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, referat, prezentacja
TP-12	Konstruowanie narzędzi diagnostycznych	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, referat, prezentacja
TP_13	Konstruowanie konspektów zajęć wychowawczych	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, referat, prezentacja
TP_14	Metody i techniki wychowania	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, referat, prezentacja
TP_15	Problemy oceniania dzieci młodzieży i dorosłych	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, referat, prezentacja
TP_16	Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, referat, prezentacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> Melosik Z. (2019) Kultura popularna jako czynnik socjalizacji [w:] Pedagogika. Podręcznik akademicki t 2, red. Kwieciński Z., Śliwerski B., Warszawa, PWN 				

Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none"> Kron Friedrich W. (2012), Pedagogika. Kluczowe zagadnienia, Gdańsk, Wydawnictwo GWP 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,4
	Praca własna studenta		1,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	przygotowanie do egzaminu, czytanie wskazanej literatury,	W_01, W_02, W_03, W_04	egzamin pisemny – test
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie prezentacji, referatu	U_01, U_02, K_01, K_02	zaliczenie pisemne
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca (częstkowa): kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> oceny z zaliczeń oceny z kolokwium, nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, ocena aktywności studentów na zajęciach 			

Ocena podsumowująca:

Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry – 5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

B – plus dobry – 4,5 – wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

C – dobry – 4,0 – wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

D – plus dostateczny – 3,5 – wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

E – dostateczny – 3,0 – wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

F – niedostateczny – 2,0 – wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiających samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i podjęcie studiów drugiego stopnia

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do superwizji w pracy socjalnej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami informacjami na temat superwizji w pracy socjalnej: definicja, struktura, relacje między superwizorem a pracownikiem socjalnym oraz zastosowanie superwizji w pracy socjalnej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student ma elementarną wiedzę na temat założeń superwizji – podstawowych pojęć, definicji, cech, modeli i typów superwizji.		K_W02
W_02	Student ma elementarną wiedzę na temat procesu superwizyjnego oraz form superwizji		K_W03

Umiejętności - potrafi				
U_01	Student potrafi korzystać z zarządzania superwizyjnego i wykorzystywać swoją wiedzę do rozwiązywania problemów w różnych obszarach działalności zawodowej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna			K_U01
U_02	Posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań			K_U07
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_01	Student potrafi analizować niejasności doświadczone w efekcie dylematów etycznych			K_K05
K_02	Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych.			K_K09
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
ćwiczenia				
TP-01	Istota superwizji (definiowanie, jej cechy, cele i przedmiot). Rodzaje superwizji. Modele oraz typy superwizji. Funkcje superwizji oraz jej metody.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	kolokwium pisemne samodzielne wykonanie zadania praktycznego, dyskusja, prezentacja. wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach
TP-02	Procedury i zastosowanie oraz ograniczenia superwizji w pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu). Elementy procesu superwizyjnego. Fazy i organizacja sesji superwizyjnej. Kwestie i dylematy etyczne w superwizji, analiza na wybranych przykładach.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	kolokwium pisemne samodzielne wykonanie zadania praktycznego, dyskusja, prezentacja. wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach

TP-03	Rola i znaczenie superwizji w ograniczaniu stresu i wypalenia zawodowego pracowników socjalnych. Problem relacji superwizor a korzystający z superwizji. Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej. Superwizja w ośrodkach pomocy społecznej. Gry superwizowanych (case study).	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	kolokwium pisemne samodzielne wykonanie zadania praktycznego, dyskusja, prezentacja. wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach
TP-04	Prezentacja i analiza modeli superwizji pracy socjalnej wybranych przez studentów jednostek pomocy społecznej. (case study). Obserwacja relacji w grupie.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	kolokwium pisemne samodzielne wykonanie zadania praktycznego, dyskusja, prezentacja. wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Domaradzki P., Krzyszkowski J., Sosnowski M., Włoch A., Superwizja pracy socjalnej dla praktyków, UŁ, Łódź 2016
- Krzyszkowski J. (red.), Wybrane aspekty pracy socjalnej. Podręcznik dla pracowników socjalnych, Wrocław 2012.
- Łuczyńska M., Olech A., Wprowadzenie do superwizji pracy socjalnej, Warszawa 2013.
- Nocuń A., Szmagałski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształtowanie, Warszawa 1996.
- Szmagałski J. (red.), Superwizja pracy socjalnej. Zastosowania i dylematy, Warszawa 2009.
- Ustawa z dn. 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2015 r., poz.163 i z późniejszymi zmianami) oraz Ustawa z dnia 5 sierpnia 2015 r. o zmianie ustawy o pomocy społecznej (Dz. U. 2015 r., poz. 1310).

Literatura uzupełniająca:

- Zuba R., Po co nam superwizja. W:www.terapia.rubikon.pl
- Szmagałski J., Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych, IRSS, Warszawa 2009

III. INFORMACJE DODATKOWE

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	W_01, W_02, U_01, U_02	zaliczenie pisemne
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie zadania praktycznego przygotowanie prezentacji i referatu	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	referat, samodzielne wykonanie zadania praktycznego, dyskusja, prezentacja. wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- Zaliczenie na ocenę
- Zaliczenie pisemne
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel ocenia wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Psychologia ogólna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Paca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka): Samokształcenie	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma mieć wiedzę na temat podstawowych zagadnień z zakresu psychologii ogólnej. Powinien znać zasady funkcjonowania człowieka – jego procesów poznawczych, emocjonalności i motywacji oraz osobowości, i różnic indywidualnych. Ma znać i rozumieć mechanizmy kształtujące zachowania ludzi oraz wspierać podopiecznych w procesie planowania i realizacji pożądaných zmian w ich zachowaniach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Zna podstawy psychologii ogólnej i potrafi określić jej miejsce w systemie nauk, w szczególności potrafi określić jej rolę w pracy socjalnej oraz jej powiązania z pedagogiką i z socjologią.	K_W01
W_02	Ma wiedzę psychologiczną: o człowieku jako podmiocie rozwijającym się funkcjonującym w społeczeństwie, o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami oraz zna mechanizmy kształtujące zachowania ludzi, i warunki wprowadzenia zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	K_W02

Umiejętności - potrafi

U_01	Potrafi diagnozować problemy psychologiczne wynikające z sytuacji społecznej, sytuacji trudnej człowieka, będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej.	K_U03
U_02	Potrafi prognozować zagrożenia socjalne dotyczące sytuacji jednostek i grup oraz analizować ich uwarunkowania w odniesieniu posiadanej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.	K_U04
U_03	Potrafi prawidłowo komunikować się interpersonalnie, zaangażować zainteresowane osoby do podjęcia działań na rzecz rozwiązywania własnych problemów.	K_U06

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K_01	Potrafi samodzielnie i ciągle zdobywać wiedzę, rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i form kształcenia.	K_K01
------	---	-------

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Podstawy psychologii (kształtowanie się psychologii jako nauki, podstawowe pojęcia psychologii, podstawowe metody badawcze psychologii, różne koncepcje człowieka – różne rozumienie genezy jego zachowań).	wykład	wykład informacyjny, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Zagadnienia psychologii ogólnej – (sposobność, uczenie się, pamiętanie i zapominanie, znaczenie doświadczenia człowieka, proces rozwiązywania problemów, mechanizmy leżące u podstaw motywacji, typy motywacji).	wykład	wykład informacyjny, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Człowiek w relacji z innymi (postawy i ich zmiana, relacje interpersonalne, znaczenie funkcjonowania człowieka w grupie dla jego zdrowia psychicznego, stereotypy i uprzedzenia).	wykład	wykład informacyjny, wykład problemowy	egzamin pisemny
Ćwiczenia				
TP-04	Podstawy psychologii (kształtowanie się psychologii jako nauki, podstawowe pojęcia psychologii, podstawowe metody badawcze psychologii – obserwacja, analiza dokumentów, badania ankietowe).	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczzenia w warunkach symulowanych, film,	zaliczenie pisemne, aktywność, obecność; obserwacja postawy studenta
TP-05	Zagadnienia psychologii ogólnej – procesy poznawcze (sposobność, procesy uwagi, uczenie się, pamiętanie i zapominanie, analiza znaczenia doświadczenia człowieka dla budowania poczucia tożsamości, poznanie i zachowanie, analiza procesów decyzyjnych człowieka).	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczzenia w warunkach symulowanych, film,	zaliczenie pisemne, aktywność, obecność; obserwacja postawy studenta
TP-06	Zagadnienia psychologii ogólnej – emocje i motywacja (powstawanie emocji, emocje a uczucia, związki emocjonalne, toksyczne związki, źródła i funkcje procesów emocjonalnych, mechanizmy leżące u podstaw motywacji, odporność emocjonalna, zachowanie się w sytuacji stresu).	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczzenia w warunkach symulowanych, film,	zaliczenie pisemne, aktywność, obecność; obserwacja postawy studenta
TP-07	Osobowość i różnice indywidualne (pojęcie osobowości, zdrowa osobowość, różnice indywidualne, temperament, inteligencja, twórczość, zasady wspierania rozwoju osobistego – w kontekście inteligencji wielorakich, osiągnięcia życiowe ludzi).	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczzenia w warunkach symulowanych, film,	zaliczenie pisemne, aktywność, obecność; obserwacja postawy studenta

TP-08	Człowiek w relacji z innymi (postawy i ich zmiana, tożsamość człowieka, relacje interpersonalne, więzi i przywiązanie, tolerancja a lekceważenie, stereotypy i uprzedzenia)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, film,	zaliczenie pisemne, aktywność, obecność; obserwacja postawy studenta
-------	---	-----------	---	--

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Zimbardo P.G.: Psychologia i życie. PWN, Warszawa 2009.
- Strelau J. Psychologia różnic indywidualnych, Wyd. 2 rozsz.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2006
- Strelau J. (red.): Psychologia T.1-2. GWP, Gdańsk 2000.
- Sutton C.: Psychologia dla pracowników socjalnych. GWP, Gdańsk 2004.
- Sęk, H. Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Tom 1. Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

- Aronson E., Wilson T., Akert R.: Psychologia społeczna. Zysk i S-ka. Poznań 2007
- Boyd D., Bee H.: Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka. Poznań 2008
- Heszen, I., Sęk, H.: Psychologia zdrowia Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
- Meyer, R. (2003), Psychopatologia , Gdańsk: GWP

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	przygotowanie do egzaminu, czytanie wskazanej literatury,	W_01, W_02	egzamin pisemny – test
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	U_01, U_02, U_03, K_01	zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń
- oceny z kolokwium,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca (końcowa):

Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry – 5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

B – plus dobry – 4,5 – wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

C – dobry – 4,0 – wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

D – plus dostateczny – 3,5 – wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

E – dostateczny – 3,0 – wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

F – niedostateczny – 2,0 – wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiających samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i podjęcie studiów drugiego stopnia

- INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawy prawa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE				
Wymagania wstępne i dodatkowe: Bez wymagań				
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Cel (cele) modułu/przedmiotu kształcenia: Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi instytucjami prawnymi z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej oraz z uprawnieniami wynikającymi z prawa własności intelektualnej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Przedstawia podstawowe zagadnienia i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa.	K_W04		
W_02	Wymienia podstawowe instytucje prawne funkcjonujące w Polsce.	K_W16		
W_03	Przedstawić zasady właściwego interpretowania i stosowania przepisów prawnych przez podmioty stosujące prawo (sądy, organy administracji publicznej).	K_W22		
Umiejętności - potrafi				
U_01	Prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów prawnych.	U_08		
Kompetencje społeczne – jest gotów do				
K_01	Pracować aktywnie w zespole.	K_01		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				

TP-01	Pojęcie prawoznawstwa i podziały w ramach tej nauki.	wykład	wykład; podający, problemowy.	praca pisemna opisowa.
TP-02	Definicja prawa, normy prawnej i przepisu prawnego.	wykład	wykład; podający, problemowy.	praca pisemna opisowa.
TP- 03	Tworzenie prawa i obowiązywanie prawa.	wykład	wykład; podający, problemowy.	praca pisemna opisowa.
TP-04	Czynności doskonalące prawo	wykład	wykład; podający, problemowy.	praca pisemna opisowa.
TP-05	Źródła prawa i ich podział	wykład	wykład; podający, problemowy.	praca pisemna opisowa.
TP-06	Stosowanie prawa. Etapy stosowania prawa.	wykład	wykład; podający, problemowy.	praca pisemna opisowa.
TP-07	Stosunek prawny i jego charakterystyczne cechy	wykład	wykład; podający, problemowy.	praca pisemna opisowa.
TP-08	System prawa. Podział prawa na gałęzie i ich charakterystyka	wykład	wykład; podający, problemowy.	praca pisemna opisowa.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Ustawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne(Dz. U. 2006, Nr 90, poz. 631),
- Ustawa, Prawo własności przemysłowej (Dz. U. 2003, Nr 119, poz. 1117)
- **RED. M. ZAŁUCKI „PRAWO WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ .REPETYTORIUM”, WARSZAWA 2008,**

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- J. Sieńczyło –Chlabicz, „ Prawo własności intelektualnej ‘’ Warszawa 2009,
- G. Michnikiewicz „, Ochrona własności intelektualnej’’, Warszawa 2010,
- P. Podrecki „, Środki ochrony praw własności intelektualnej’’, Warszawa 2010,
- R. Gola „, Prawo autorskie i prawa pokrewne’’, Warszawa 2010,
- Red. J. Barta „, System prawa prywatnego-prawo autorskie t.13’’ Warszawa 2007,
- E. Nowińska, U. Promińska, M. Du vall „, Prawo własności przemysłowej’’, Warszawa 2011

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
W zakresie ćwiczeń student przygotowuje się do zajęć poprzez analizę przypadków praktycznych, rozwiązywanie kasusów, właściwą interpretację przepisów prawnych i sporządzanie referatów W_01, W_02, W_03, U_01, K_01			
W zakresie wykładów student przygotowuje się do egzaminu, zapoznaje się ze wskazaną literaturą uczy się poprawnego formułowania wniosków i logicznego myślenia. W_01, W_02, W_03, U_01, K_01			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Student rozwiązuje poprawnie problemy prawne. Radzi sobie nawet ze skomplikowanymi przypadkami praktycznymi. • Student sporadycznie popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych ale potrafi je samodzielnie skorygować • Student często popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych i nie zawsze potrafi skorygować własne rozwiązania • Student nie radzi sobie z rozwiązywaniem przypadków praktycznych. Nie rozumie istoty rozwiązywania kasusów. Jego rozwiązania są na ogół błędne. 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Na ocenę dostateczną student posiada przeciętną wiedzę na temat dóbr z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej. • Na ocenę dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej i potrafi sam rozwiązywać przypadki praktyczne. • Na ocenę bardzo dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej, potrafi samodzielnie rozwiązywać przypadki praktyczne i wyciągać logiczne wnioski 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do socjologii		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

<p>Wymagania wstępne i dodatkowe:</p> <p>wiedza: posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania małych grup społecznych.</p> <p>umiejętności: potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów i potrzeb, wskazuje na sposoby rozwiązania konkretnych problemów</p> <p>kompetencje społeczne: zachowuje otwartość na współpracę z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów rodziny w kontekście aktywizowania środowiska lokalnego. ma potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych</p>		
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii ogólnej i wybranych subdyscyplin socjologii; nauczanie terminologii socjologicznej, kształtowanie umiejętności interpretacji i analizy tekstów socjologicznych oraz procesów i zjawisk społecznych.</p>		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>		
W_01	Ma podstawową wiedzę o socjologii jako nauce społecznej. Znajomość podstawowych teorii i koncepcji socjologicznych dotyczących struktury społeczeństwa oraz zjawisk i procesów społecznych, co ma pomagać w opisie, zrozumieniu i interpretacji zachowań jednostek i funkcjonowania grup społecznych.	K_W01
W_02	Ma znajomość podstawowych pojęć i terminów socjologicznych. Wie jakie subdyscypliny tworzą tę dziedzinę nauki i rozumie jej związki i zależności z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi.	K_W02
<p>Umiejętności - potrafi</p>		
U_01	Potrafi dokonać krytycznej analizy złożoności życia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)	K_U01
U_2	Potrafi diagnozować oraz interpretować zjawiska i procesy społeczne oraz zależności przyczynowo skutkowe.	K_U03
<p>Kompetencje społecznych - jest gotów do</p>		
K_01	Potrafi budować więzi społeczne w bliższym i dalszym otoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy. Rozumie konieczność permanentnego uczenia się poszerzania zasobów wiedzy, samokształcenia, doskonalenia cech osobowości.	K_K11
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</p>		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Socjologia jako nauka. Refleksja przed socjologiczna. Podstawowe kierunki w socjologii współczesnej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie: kolokwium pisemne
TP-02	Metody socjologii.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie: kolokwium pisemne
TP-03	Świadomość społeczna: język, symbole, funkcje języka, odmiany świadomości społecznej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie: kolokwium pisemne
TP-04	Interakcje społeczne, socjalizacja, kontrola społeczna.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie: kolokwium pisemne
TP-05	Grupy, organizacje, struktury społeczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie: kolokwium pisemne
TP-06	Socjologiczne pojęcie kultury. Kultura jako fakt społeczny, pojęcie kultury.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie: kolokwium pisemne
TP-07	Świat nowoczesny. Nowożytność, nowoczesność, ponowoczesność, współczesność.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie: kolokwium pisemne
TP-08	Zróżnicowanie społeczne. Różnice i nierówności, zróżnicowanie społeczne w klasycznych teoriach.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie: kolokwium pisemne
ćwiczenia				
TP-09	Interakcje społeczne i komunikacja. Symboliczna natura ludzkich interakcji.	ćwiczenia	przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referaty, dyskusje, inscenizacje. ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, wykonanie zadania praktycznego, wypowiedzi ustne studentów
TP-10	Podstawy mikrosocjologii: grupy społeczne i zbiorowości, grupa odniesienia.	ćwiczenia	przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referaty, dyskusje, inscenizacje. ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, wykonanie zadania praktycznego, wypowiedzi ustne studentów

TP-11	Rasa i etniczność oraz status mniejszościowy w socjologii. Wielokulturowość i interakcja pomiędzy grupami etnicznymi. Świat nowoczesny. Globalizacja, nowożytność, nowoczesność, ponowoczesność.	ćwiczenia	przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referaty, dyskusje, inscenizacje. ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, wykonanie zadania praktycznego, wypowiedzi ustne studentów
TP-12	Podstawowe instytucje społeczne (rodzina, religia, edukacja, media, instytucje polityczne).	ćwiczenia	przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referaty, dyskusje, inscenizacje. ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, wykonanie zadania praktycznego, wypowiedzi ustne studentów
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sztompka, Piotr. 2012. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Nowe poszerzone wydanie. Kraków: Znak. [Można korzystać też z pierwszego wydania z 2002 • Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004, [wiele wydań]. • Babbie E., Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sztompka, Piotr, Marek Kucia, red. 2005. Socjologia. Lektury. Kraków: Znak. • Giddens, Anthony, Philip W. Sutton. 2012. Socjologia. Nowe wydanie. Przeł. P. Tomanek, A. Szulżycka, O. Siara, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. • Szacka, Barbara. 2003. Wprowadzenie do socjologii, Warszawa: Oficyna Naukowa. • Encyklopedia socjologii. 1998-2002. t. 1-4, Warszawa: Oficyna Naukowa. • Sztompka, Piotr. 2020. Słownik socjologiczny. 100 pojęć. Kraków: Znak. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		

SUMARYCZ NA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISAN YCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,4
	Praca własna studenta		0,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykłady	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do kolokwium	W_01, W_02, U_01	zaliczenie: kolokwium pisemne
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć przygotowanie referatu, prezentacji, przygotowanie zadania praktycznego	U_01, U_02, K_01	referat, prezentacja, dyskusja obserwacja, wykonanie zadania praktycznego,
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów. • Zaliczenie: kolokwium pisemne • Uzyskanie z pisemnego kolokwium oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). 			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń. • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia referatu, prezentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy. • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Elementy coachingu w pracy socjalnej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<p>Wymagania wstępne i dodatkowe:</p> <p>wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania małych grup społecznych, potrafi diagnozować i identyfikować zjawiska patologiczne w rodzinie oraz wykorzystywać zasoby i możliwości środowiska lokalnego</p> <p>umiejętności: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów i potrzeb, wskazuje na sposoby rozwiązania konkretnych problemów</p> <p>kompetencje społeczne: Zachowuje otwartość na współpracę z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów rodziny w kontekście aktywizowania środowiska lokalnego. Ma potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych</p>		
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu coachingu oraz możliwościami wykorzystania coachingu w pracy socjalnej.</p>		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu coachingu.	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat przebiegu procesu coachingu oraz wiedzę na temat świadomości zmian, do której ten proces prowadzi;	K_W02
W_03	Ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalnych dotyczących organizacji sesji coachingowych	K_W04
W_04	Ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania elementów coachingu i mentoringu w pracy socjalnej.	K_W07
Umiejętności - potrafi		
U_01	Student posiada umiejętność analizowania i ustalania celów coachigowych i mentoringowych.	K_U01
U_02	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzględnieniem wszystkich uwarunkowań formalnych	K_U02
U_03	Posiada podstawowe umiejętność przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzględnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha	K_U04
U_04	Posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na swobodne poruszanie się w trakcie realizacji sesji coachingowych i mentoringowych	K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania klienta;	K_K01
K_02	Ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	K_K02

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
ćwiczenia				
TP-01	Wprowadzenie do coachingu. Coaching i mentoring – definicje i dylematy terminologiczne. Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy. Formalne podstawy organizacji sesji coachingowych - etapy sesji coachingowych. Zasady zawierania kontraktu coachingowego - rodzaje kontraktów.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referat, dyskusje, inscenizacje.	kolokwium pisemne zaliczenie na ocenę. prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk (pisemna)
TP-02	Uzgadnianie celów w coachingu - formułowanie celu coachingowego. Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha). Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha. Podstawowe różnice między mentoringiem a coachingiem	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referat, dyskusje, inscenizacje.	kolokwium pisemne zaliczenie na ocenę. prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk (pisemna)
TP-03	Coaching i mentoring: rodzaje coachingu, cechy coacha i mentora, mentoring i coaching – funkcje i zasady prowadzenia, struktura coachingu. Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha. Efektywna komunikacja w coachingu i mentoringu.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referat, dyskusje, inscenizacje.	kolokwium pisemne zaliczenie na ocenę. prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk (pisemna)
TP-04	Coaching i mentoring - idea i cele wykorzystania metod w pracy socjalnej..	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referat, dyskusje, inscenizacje.	kolokwium pisemne zaliczenie na ocenę. prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk (pisemna)

TP-05	Doskonalenie umiejętności organizowania pracy: odpowiedzialność za efekty własnych działań, formułowanie wartości wg. indywidualnych potrzeb i wizji, kształtowanie postawy proaktywnej oraz przedsiębiorczej, skuteczne strategie automotywacji, wyznaczanie priorytetów i kontrolowanie realizacji poszczególnych czynności. Postępowanie etyczne i odpowiedzialność społeczna coachingu. Opracowanie planu indywidualnego rozwoju i podejmowanych decyzji	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referat, dyskusje, inscenizacje.	kolokwium pisemne zaliczenie na ocenę. prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk (pisemna)
TP-06	Coaching indywidualny – analiza przypadku. Coaching indywidualny – ćwiczenia praktyczne. Wykorzystanie coachingu w pracy socjalnej – zestawienie dobrych praktyk.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referat, dyskusje, inscenizacje.	kolokwium pisemne zaliczenie na ocenę. prezentacje, praca w grupach/ praca w parach, dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk (pisemna)

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Whitworth L., Kimsey-House K., Kimsey-House H., Sandahl P. Coaching koaktywny. Umiejętności wspierające sukces klienta, przełożyła Piechnik-Potęga M., Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010
- Sidor-Rządowska (red.), Coaching: teoria, praktyka, studia przypadków, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2009,
- Smółka P., (red.), Coaching. Inspiracje z perspektywy nauk, praktyki i klientów, Onepress, Gliwice 2009,
- Tharpe S., Clifford J., Podręcznik coachingu – kompendium wiedzy dla trenerów i menedżerów, Dom Wydawniczy Rebis, Wrocław 2006

Literatura uzupełniająca:

- Ornacka K., Coaching jako instrument aktywnej polityki społecznej w pracy socjalnej z jednostkami zagrożonymi marginalizacją [w:] Polityka aktywizacji w Polsce: nowy paradygmat zmiany społecznej czy działania pozorne?, red. A. Karwacki, H. Kaszyński, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2008
- Surzykiewicz J., Coaching w pedagogice społecznej i pracy socjalnej: współzależności podobieństw i różnic. Recepcja teorii i doświadczeń niemieckich [w:] Pedagogika społeczna wobec zagrożeń człowieka i idei sprawiedliwości społecznej: V Zjazd Pedagogów Społecznych. T. 2, red. nauk. W. Danilewicz, W. Theiss, Wydawnictwo Akademickie Żak Jacek Śnieciński, Warszawa 2014.
- Coaching społeczny : innowacyjne techniki i narzędzia wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym / Marek Kulesza, Janusz Surzykiewicz (red.). - Warszawa : Difin, 2013
- Coaching społeczny : w poszukiwaniu efektywnych form wsparcia osób w trudnych sytuacjach życiowych / Janusz Surzykiewicz, Marek Kulesza (red.). - Warszawa : Difin, 2013.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie do zajęć,	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04	Zaliczenie: kolokwium pisemne dyskusja grupowa, odgrywanie ról, analiza dobrych praktyk (pisemna)
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć,	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	zaliczenie umiejętności praktycznych, dokonanie pisemnej analizy dobrych praktyk w zakresie wykorzystania elementów coachingu w pracy socjalnej (praca grupowa)
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Zaliczenie pisemne • Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się

- INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: bibli		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-

Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Spojrzenie na rozwój psychiczny człowieka w związku z jego społeczno-kulturowymi uwarunkowaniami, opis i wyjaśnianie zmienności zachowania człowieka w kolejnych fazach jego życia – w kontekście rozwoju społecznego. Poznanie procesów społecznych, grupowych istotnych dla zrozumienia zachowania tak jednostek jak i całych grup. Zagadnienia z tego obszaru będą stanowiły przygotowanie do poprawy postrzegania i rozumienia zachowania człowieka w kontekście społecznym. Wiedza z zakresu psychologii zachowań społecznych pomoże studentom oddziaływać na podopiecznych poprzez wykorzystanie procesów grupowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina grupa, rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	K_W07 K_W02
W_02	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk	K_W01 K_W08
Umiejętności – potrafi		
U_01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	K_U01
U_02	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	K_U03
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	K_U18
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	K_K03

K_02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzysta z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_K01
K_03	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	K_K08

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Wprowadzenie do psychologii społecznej: przedmiot psychologii społecznej, znaczenie wpływu społecznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacja, dyskusja.	egzamin pisemny
TP-02	Poznanie społeczne, spostrzeganie społeczne: ukryte teorie osobowości, atrybucje przyczynowe, kultura i atrybucje.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacja, dyskusja.	egzamin pisemny
TP-03	Agresja: źródła zachowań agresywnych, teorie wyjaśniające zachowania agresywne, hipoteza katharsis, psychopatia, antyspołeczne zaburzenia osobowości.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacja, dyskusja.	egzamin pisemny
TP-04	Zachowania prospołeczne: psychologiczne modele wyjaśniające udzielanie pomocy, altruizm.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacja, dyskusja.	egzamin pisemny
ćwiczenia				
TP-05	Wpływ społeczny - dlaczego ulegamy innym ludziom: reguły wpływu społecznego, manipulacja, wybrane techniki manipulacji, osobowość makiaweliczna.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. przygotowanie samodzielnej prezentacji.	zaliczenie z oceną. przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach
TP-06	Konformizm: pożytki i zagrożenia płynące z konformizmu, czynniki nasilające konformizm, znaczenie różnic kulturowych a skłonności do konformizmu, posłuszeństwo autorytetom – zjawisko kapitanozy.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. przygotowanie samodzielnej prezentacji.	zaliczenie z oceną. przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach

TP-07	Atrakcyjność interpersonalna - kogo lubimy, dlaczego i co z tego wynika: rola atrakcyjności fizycznej, wybrane wyznaczniki atrakcyjności interpersonalnej, lubienie i sympatia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. przygotowanie samodzielnej prezentacji.	zaliczenie z oceną. przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach
TP-08	Stereotypy i uprzedzenia: funkcje i geneza stereotypów, stereotypy wiekowe i płciowe, osobowość uprzedzona.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. przygotowanie samodzielnej prezentacji.	zaliczenie z oceną. przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach
TP-09	Dynamika grupowa: syndrom myślenia grupowego, grupy a zachowania społeczne, grupowe podejmowanie decyzji, konflikt i współpraca.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. przygotowanie samodzielnej prezentacji.	zaliczenie z oceną. przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Aronson E., *Człowiek - istota społeczna*, PWN, Warszawa 2000,
2. Elementy psychologii społecznej / Marian Wolicki.- Stałowa Wola : Katolicki Uniwersytet Lubelski. Wydział Zamiejscowy Nauk o Społeczeństwie, 2009
3. Inteligencja społeczna / Daniel Goleman ; tł. Andrzej Jankowski.- Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2007
4. Komunikacyjne aspekty oddziaływań psychospołecznych w pracy socjalnej : konteksty interpersonalne, grupowe, kulturowe i zadaniowe = Communication aspects of the psychosocial actions in social work : interpersonal, group, cultural and task contexts / redakcja naukowa Peter Jusko, Wojciech J. Maliszewski, Eugeniusz Wszółkowski.- Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2016
5. Mayers D., *Psychologia społeczna*, Zysk i S-ka, Poznań 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Brzezińska A., *Społeczna psychologia rozwoju*, Scholar, Warszawa 2007,
2. Wywieranie wpływu na ludzi : teoria i praktyka / Robert B. Cialdini ; Tł. Bogdan Wojciszke.- Wyd. 5 w jęz. pol.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007
3. Układy złożone w naukach społecznych : wybrane zagadnienia / red. Andrzej Nowak, Wojciech Borkowski, Katarzyna Winkowska-Nowak ; aut. Beata Manc-Bogdańska [et al.]- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2009

Czasopisma:

1. Praca socjalna – kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych,
2. Prace Instytutu Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji UW,
3. Remedium – miesięcznik ETOCH.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	przygotowanie do egzaminu, czytanie wskazanej literatury,	W_01, W_02	egzamin pisemny – test
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie referatu	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	zaliczenie pisemne przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń
- oceny z kolokwium,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

A – bardzo dobry – 5,0 (wiedza bardzo duża z wyróżnieniem, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz

samodzielne wykonywanie zawodu praca socjalna,

B – dobry plus – 4,5 (wiedza bardzo duża , umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – bardzo aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz

samodzielne wykonywanie zawodu praca socjalna,

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz samodzielne wykonywanie zawodu praca socjalna,

D – dostateczny plus – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz samodzielne wykonywanie zawodu praca socjalna,

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz samodzielne wykonywanie zawodu praca socjalna,

F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki , umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi . Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz samodzielne wykonywanie zawodu praca socjalna.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Metodyka pracy socjalnej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: podstawowa wiedza z zakresu problemów i kwestii społecznych, pomocy społecznej i polityki społecznej, umiejętności umożliwiające identyfikację problemów potencjalnych klientów pomocy społecznej, kompetencje w zakresie wykorzystywania teorii i warsztatu pracownika socjalnego w rozwiązywaniu problemów społecznych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami teoretycznymi z zakresu metodyki pracy socjalnej, jak też ukształtowanie u nich praktycznych umiejętności wykorzystania metod, zasad, narzędzi i technik stosowanych w pracy socjalnej wraz z kreatywnością w tworzeniu warsztatu pracownika socjalnego, przy jednoczesnym przestrzeganiu elementarnych zasad etycznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Zna ogólne zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej.		K_W03, K_W09, K_W12, K_W17, K_W18, K_W19	
W_02	Rozróżnia strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym.		K_W06, K_W15	
Umiejętności – potrafi				
U_01	Samodzielnie konstruować i prezentować metody pracy, metody aktywizujące z podopiecznym, potrafi realizować pracę socjalną z jednostką, rodziną, grupą i społecznością lokalną.		K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14	
U_02	Ocenić współczesne możliwości i ograniczenia pracownika socjalnego w planowaniu pracy socjalnej z podopiecznym		K_U02, K_U04, K_U05	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Wykazać się odpowiedzialnością w zakresie planowania i realizacji własnego rozwoju zawodowego		K_K01, K_K04, K_K09, K_K10	
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wykładnia koncepcji metodycznych w pracy socjalnej. Podstawowe umiejętności zawodowe w pracy socjalnej. Rodzaje umiejętności zawodowych pracowników socjalnych.. Najważniejsze umiejętności zawodowe dla pracowników instytucji pomocowych. Metoda pracy z indywidualnym przypadkiem, grupą, metoda pracy środowiskowej - indywidualny plan opieki i pracy z podopiecznym	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne

TP-02	Zadania społeczności lokalnej. Praca socjalna w środowisku lokalnym. Liderzy lokalni. Zasady i techniki wyszukiwania danych o środowisku. Funkcjonowanie jednostki w grupie - aktywność podopiecznego w środowisku lokalnym (formy, sposoby, możliwości), integracja ze środowiskiem lokalnym	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-03	Formy pomocy rodzinie. Terapia rodzin. Dialog Motywujący/Terapia Motywująca – cele i znaczenie oraz zastosowanie w pracy z trudnym klientem. Pojęcie partnerstwa, tolerancji, szacunku, akceptacji, stopniowania wymagań, pokonywania trudności - podmiotowe podejście do podopiecznego	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-04	Prawne i społeczne aspekty stosowania technologii informacyjnej - programy służące wspomaganie pracy pracownika socjalnego, tworzenie i redagowanie dokumentów, posługiwanie się programami multimedialnymi	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
Ćwiczenia				
TP-05	Scenariusz zastosowania odpowiedniej metody w pracy z podopiecznym: metody indywidualnej, metody pracy środowiskowej, metody pracy grupowej- studium przypadku	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
TP-06	Scenariusz metod i technik pracy adekwatnych do sytuacji podopiecznego: sytuacja psychofizyczna, sytuacja materialna, zainteresowania i talenty podopiecznego, sytuacja rodzinna- - studium przypadku	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
TP-07	Zanalizowanie cech tzw. „trudnego podopiecznego”. Dobranie metod pracy z trudnym podopiecznym: przewlekle chorym, psychicznie chorym, starszym, niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo. Pokonanie trudności i barier w pracy z podopiecznym i zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa- - studium przypadku	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego, 2001
2. Garvin Ch, Seabury B Działania interpersonalne w pracy socjalnej, Interart , Warszawa 1996
3. Wódz K., Pawlas-Czyż S (red.), Praca socjalna wobec nowych obszarów wykluczenia społecznego: modele teoretyczne, potrzeby praktyki, Wyd. Edukacyjne AKAPIT, Toruń 2008
4. Marynowicz – Hetka E, Piekarski J., Wokół problemów działania społecznego: wybór tekstów i przykładów projektów działania, Interart Warszawa 1998
5. Robertis de C., Metodyka działania w pracy socjalnej, Interart ,Warszawa 1998
6. Frysztacki K., Wokół pracy socjalnej: od koncepcji i teorii do kontekstów empiryczno-aplikacyjnych, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019
7. Kotlarska Michalska A., Piątek K. (red.), Praca socjalna – jej dyskursy, usytuowania i profile , Wyd. Edukacyjne AKAPIT, Bydgoszcz 2013
8. Leś E. (red.), Pomoc społeczna: od klientyzmu do partycypacji, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2002/2003
9. Wódz K., Praca socjalna w miejscu zamieszkania , Interart, Warszawa 1991
10. E. Kantowicz (red) Koncepcja i praktyka działania społecznego w pracy socjalnej Wyd. UWM, Olsztyn 2011
11. Szczepkowski J., Praca socjalna – Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach, Wyd. Edukacyjne AKAPIT, Toruń 2010
12. Boryczko M., Dunajska A., Marek S., Praca socjalna w środowisku lokalnym, Difin, Warszawa 2020
13. Czarnecki P.S., Praca socjalna, Difin, Warszawa 2013
14. Żukiewicz A. (red.), Praca socjalna w służbie ludziom, Wyd. Edukacyjne AKAPIT, Toruń 2012
15. Łęcki K., Szóstak A., Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Śląsk, Katowice 1999

Literatura uzupełniająca:

1. Nocuń A, Szmagałski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, Interart, Warszawa 1996
2. Kantowicz E., Olubińska A. (red.), Działanie społeczne w pracy socjalnej na progu XXI wieku AkApit Toruń 2003
3. Dubois B Krogrut M, Praca socjalna, Interart ,Warszawa 1996 r.
4. Brągiel J, Sikora P (red) Praca socjalna wobec rzeczywistych zagrożeń człowieka, Opole 2005
5. Łobocki M, Wprowadzenie do metodologii badań społecznych , Wyd. Impuls, Kraków 1999
6. Sztumski J, Wstęp do metod i technik badań społecznych , Katowice 1995
7. Marynowicz Hetka E (red) Badanie- działanie- kształcenie, czyli o przydatności dyscyplin społecznych dla doskonalenia praktyki profesji społecznych w dziedzinie oświaty, kultury i pracy socjalnej. ŁTN 2002
8. Krajowy Raport Badawczy . Pomoc i integracja społeczna wobec wybranych grup – diagnoza standaryzacji usług i modeli instytucji, Wrzos, Warszawa 2011
9. Mazurkiewicz E., Sprawność działania w pracy socjalno wychowawczej, Warszawa 1986

III. INFORMACJE DODATKOWE

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)	
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykłady	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	W_01, W_02	zaliczenie pisemne
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć	U_01, U_02, K_01	referat, prezentacja, dyskusja analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę - kolokwium pisemne • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów • Ocena końcowa jest oceną z wiedzy 			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie kolokwium końcowego. • Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych. • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Metodologia badań społecznych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
C1. Student zapoznaje się z problematyką gromadzenia wiedzy i prowadzenia badań empirycznych				
C2. Student poznaje metody i techniki badawcze.				
C3. Student samodzielnie projektuje badania empiryczne.				
C4. Student nabywa wiedzę pozwalającą na opracowanie pozyskanych materiałów empirycznych przy pisaniu pracy dyplomowej.				
C5. Student kształtuje kompetencje społeczne rodzące się w trakcie empirycznych sytuacji badawczych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Student potrafi zastosować adekwatnych metod i narzędzi badawczych do poszczególnych problemów badawczych, przygotowania narzędzi badawczych, a także umiejętności opracowania i analizy danych empirycznych.			W_W01
W_02	Potrafi wskazać role psychotechnik i socjotechnik w kształtowaniu opinii. Analizuje rolę mediów w procesie opiniotwórczym.			W_W02
Umiejętności - potrafi				
U_01	Ma świadomość roli i znaczenia badań naukowych.			U_U02
U_02	Ma świadomość wykorzystywania nabytej wiedzy metodologicznej do konstrukcji opracowań naukowych.			U_U04
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_01	Prognozuje rozwój badań społecznych.			K_K01
K_02	Planuje pracę własną oraz organizować pracę zespołu badawczego zgodnie z przyjętą metodologią.			K_K09
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				

TP-01	Przegląd metod i technik badawczych w badaniach społecznych. Metody ilościowe i jakościowe. Kategoryzacja technik badawczych J. Lutyńskiego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Etapy procesu badawczego. Problemy i pytania badawcze. Koncepcja badań.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Definiowanie pojęć w naukach społecznych	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-04	Zmienne. Kategorie zmiennych. Skale do pomiaru zmiennych. Weryfikacja hipotez w naukach społecznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-05	Techniki ankietowe w polskich badaniach socjologicznych. Charakterystyka wybranych polskich badań surveyowych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-06	Społeczne uwarunkowania wywiadu kwestionariuszowego	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne				
TP-07	Wskaźniki w badaniach społecznych. Kategorie wskaźników wg. S. Nowaka.	zajęcia praktyczne	przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	referat, prezentacja, dyskusja
TP-08	Ankieta pocztowa, wywiad telefoniczny, wywiad online, wywiad bezpośredni – ograniczenia i możliwości.	zajęcia praktyczne	przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	referat, prezentacja, dyskusja
TP-09	Wywiad kwestionariuszowy; przygotowanie narzędzia – kwestionariusz, instrukcja dla ankietera, karty respondentów, karty realizacji badań – rodzaje pytań kwestionariuszowych – wady pytań kwestionariuszowych. Przedstawienie wymagań związanych z pracą semestralną.	zajęcia praktyczne	przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	referat, prezentacja, dyskusja
TP-10	Obliczanie i interpretacja wyników wywiadów kwestionariuszowych	zajęcia praktyczne	przygotowanie samodzielnej prezentacji, referaty, dyskusje	referat, prezentacja, dyskusja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.
- Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000.
- Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.
- Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

- Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008.
- Juszczyk S. Statystyka dla pedagogów, Toruń 2004.
- Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe, Warszawa 2000.
- Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2004.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, przygotowanie referatu i prezentacji	W_01, W_02	egzamin pisemny
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie referatu i prezentacji	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- Egzamin pisemny
- Uzyskanie z kolokwium pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- Zaliczenie na ocenę
- Kolokwium pisemne
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć potrafi prowadzić dyskusję na tematy kontrowersyjne i budzące emocje dotyczące problemów etycznych w pracy pracownika socjalnego. Posługuje się przy tym w sposób rzeczowy argumentowani z literatury przedmiotu i aktywnie słuchając innych uczestników dyskusji.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć Prawo rodzinne i opiekuńcze	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: II	Semestr: III

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Wiedza z zakresu podstaw prawa i prawa socjalnego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student poznaje podstawowe pojęcia i podstawowe przepisy prawne dotyczące prawa rodzinnego i opiekuńczego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna i potrafi przedstawić ogólne zasady i podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego.		K-W01, K-W02

W_02	Zna i potrafi wymienić podstawowe instytucje oraz ośrodki ochrony prawnej stosowane w prawie rodzinnym i opiekuńczym w Polsce.	K-W02, K-W04		
W_03	Zna i potrafi przedstawić zasady właściwego interpretowania i stosowania przepisów prawnych w zakresie kodeksu rodzinnego i opiekuńczego	K-W02, K-W04		
Umiejętności – potrafi				
U_01	Prawidłowo stosować wiedzę do analizy konkretnych przypadków praktycznych i formułować poprawne opinie.	K-U01		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi pracować aktywnie w zespole.	K-K02, K-K03		
K_02	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	K-K04, K-K05		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego. Pojęcie małżeństwa, rodziny pokrewieństwa, powinowactwa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Opieka i kuratela	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Instytucja małżeństwa. Przesłanki zawarcia małżeństwa oraz przeszkody przy zawarciu małżeństwa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-04	Pochodzenie dziecka, domniemanie ojcostwa, uznanie dziecka i sądowe ustalenie ojcostwa	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-05	Ustanie małżeństwa. Rozwód, separacja i unieważnienie małżeństwa	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-06	Stosunki majątkowe między małżonkami	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP_07	Władza rodzicielska-ograniczenie, zawieszenie i pozbawienie władzy rodzicielskiej	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny

TP-08	Przysposobienie. Rodzaje przysposobieni i procedura przysposobienia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
Ćwiczenia				
TP-9	Rodzina i powiązania rodzinne	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-10	Podstawowe zasady prawa rodzinnego	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-11	Ochrona praw rodziny	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-12	Ochrona dziecka poczętego	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-13	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-14	Sprawy opiekuńcze małoletnich przed sądem	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-15	Postępowanie przed sądem rodzinnym	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, wypowiedzi ustne studentów
TP-16	Pieczca zastępcza nad dzieckiem	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, wypowiedzi ustne studentów

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- A Zieliński, Prawo rodzinne i opiekuńcze w zarysie Oficyna Prawnicza , Warszawa 2000.
- T Smyczyński, System prawa prywatnego t.II Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. C.H. BECK Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

- .Ustawa, Kodeks rodzinny i opiekuńczy,
- J. Ignatowicz, M. Nazar, Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. Lexis Nexis Warszawa 2000 .

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, W_03, K_01	egzamin pisemny
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie referatu, przygotowanie prezentacji	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01, K_02	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.
- Egzamin pisemny
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń :

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia prezentacji/referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas prezentacji multimedialnej, pracy w grupie
- Forma i warunki zaliczenia wykładów: uzyskanie z pisemnego egzaminu pozytywnej oceny, co najmniej dostatecznej
- Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: uzyskanie z pracy pisemnej pozytywnej oceny, co najmniej dostatecznej.

Skala ocen;

Max 6 pkt. z egzaminu

Bardzo dobry (5,0)- 6 pkt.

Plus dobry (4,5)-5,5pkt.

Dobry(4,0) 4,5-5 pkt.

Plus dostateczny(3,5)- 3,5-4 pkt.

Dostateczny (3,0)- 2,5-3 pkt.

Niedostateczny (2,0) – 0-2 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Mikrosocjologia i procesy grupowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-

RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
<p>Wiedza: posiada podstawową wiedzę w zakresie relacji między mikro- mezo- i makro- strukturami zarówno w kontekście lokalnym, regionalnym, państwowym, ponadnarodowym i globalnym, zna rodzaje więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa</p> <p>Umiejętności: potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną”, potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii</p> <p>Kompetencje społeczne: w ramach realizacji różnych zadań potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji</p>			
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami małych struktur społecznych (grup pierwotnych, wspólnot, społeczności lokalnych), ich specyfiki (np. stosunków społecznych face-to-face, zwiększonej roli konformizmu, wpływu społecznego, nieformalnej kontroli społecznej, obyczajów itp.) oraz różnych koncepcji teoretycznych, które mają zastosowanie w analizach socjologicznych na poziomie "mikro".</p>			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Posiada wiedzę w odniesieniu do funkcjonowania małych grup społecznych.		K_W03
W_02	Posiada wiedzę na temat prawidłowości w obrębie różnych interakcji w ramach konkretnych typów zbiorowości.		K_W14
W_03	Wykazuje też wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych.		K_W14, K_W18
Umiejętności – potrafi			
U_01	Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej.		K_U10

U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów.	K_U10		
U_03	Rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych.	K_U10		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi wykonywać prace projektowe w ramach grup.	K_K01		
K_02	Podaje różne role w ramach zespołowej kooperacji.	K_K02		
K_03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji.	K_K11		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Mikrosocjologiczne teorie. Typologia małych grup społecznych. Zbiorowości.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna
TP-02	Przybliżenie charakterystyki problematyki małych grup społecznych oraz główne przyczyny ich tworzenia i wyboru. Socjalizacja i osobowość.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna
TP-03	Zapoznanie z elementarnymi procesami grupowymi: wpływ społeczny w grupach, w szczególności wywieranie wpływu przez grupę, a także warunki ulegania wpływowi, atrakcyjność interpersonalna i spistość grupy oraz komunikacja w grupach małych. Integracja i dezintegracja społeczna.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna
TP-04	Władza i style przywództwa w małej grupie oraz wskazanie problemu kooperacji w działaniach zbiorowych (konflikty i dylematy społeczne). Mikrosocjologia strukturalna i własność emergentna.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna
Ćwiczenia				

TP-01	Studenci są zapoznawani z głównymi teoretycznymi koncepcjami mikrostruktur społecznych - ujęciami strukturalnymi, interakcyjnymi, poznawczymi, z teorią działania społecznego.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna
TP-02	Charakter i rola wspólnot, grup odniesienia, osobowość, tożsamość społeczna, komunikacja interpersonalna.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna
TP-03	Rodzaje małych grup społecznych. Więź społeczna i anomia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna
TP-04	Przestawienie procesów międzygrupowych, z naciskiem na kwestie związane z procesami kategoryzacji, współpracy i konfliktem. Komerccjalizacja relacji międzyludzkich.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Brown, Rupert, 2006, Procesy Grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk, s. 17-34,
- Mika, S., 1987, Psychologia społeczna, Warszawa, s. 330-340,
- Oyster, C., K., 2002, Grupy, s. 56-71.
- Turowski, J., 1993, Małe struktury społeczne, Lublin, s. 57-75.
- Turner, J. C., 1998, Ku poznawczej redefinicji pojęcia grupa społeczna, w: Machaj, I., (red.), Małe struktury społeczne, Lublin, s. 149-173.
- Newcomb, T. M., Turner, R. H., Converse, P. E., 1968, Psychologia społeczna, Warszawa, s. 379-414.
- Adams, Katherine, Galanes, Gloria, J., 2008, Komunikacja w grupach, Warszawa, s.179 – 215.
- Brown, Rupert, 2006, Procesy Grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk, s. 35-52.

Literatura uzupełniająca:

- Olbrycht, J., 1987, Spoistość małej grupy społecznej (próba analizy metodologicznej), Katowice, s. 30-52.
- Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa 1997, s. 425- 493,
- Mika S., 1987, Psychologia społeczna, Warszawa, s. 515-524.
- Brown, Rupert, 2006, Procesy Grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk, s. 90-115.
- Mika S., Psychologia społeczna, Warszawa 1987, r. V „Grupy jako system jednostek pozostających ze sobą w interakcji”, s.464-474 i 488-515.
- Oyster, C., K., 2002, Grupy, s. 237-251.
- Fiedler, F. E., 1978, Osobowościowe i sytuacyjne determinanty przywództwa, w: Szmataka, J., (red.), Elementy mikrosocjologii, Tom I, Kraków, s. 385–415.
- Adams, Katherine, Galanes, Gloria, J., 2008, Komunikacja w grupach, Warszawa, s.59 – 111.
- Hankiss, E., 1986, Pułapki społeczne, Warszawa, s. 7-28,
- Glance, N. S., Huberman, B. A., 1994., Dynamika dylematów społecznych, Świat Nauki, VI, 58-63.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03	prezentacja/ praca pisemna
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej	U_01, U_02, U_03	prezentacja/ praca pisemna
KRYTERIA OCENIANIA			
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Forma i warunki zaliczenia <u>wykładów</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów. • Prezentacja/praca pisemna • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. <p>Forma i warunki zaliczenia <u>ćwiczeń</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Zaliczenie pisemne/prezentacja • Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Aktywność w dyskusjach na wykładzie i ćwiczeniach • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, pracy we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
<p>Ocena podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych. • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. 			
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Biblioterapia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: język polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak wymagań			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
1. Wprowadzenie w problematykę biblioterapii jako techniki terapeutycznego oddziaływania poprzez tekst oraz wykorzystania jej w pracy opiekuńczo-wychowawczej.			
2. Zapoznanie studentów z najważniejszymi metodami, technikami i materiałami stosowanymi w biblioterapii.			
3. Zapoznanie studentów z praktycznymi sposobami korzystania z określonych lektur w procesie biblioterapeutycznym oraz przygotowanie do samodzielnego rozpoznawania potencjału terapeutycznego tekstów kształtujących kulturę literacką młodego odbiorcy.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Student zna terminologię i umie ją zastosować w praktyce, ma świadomość interdyscyplinarnych uwikłań pedagogiki, a w szczególności biblioterapii.		K_W01, K_W09	
W_02	Student posiada wiedzę o członkach rozmaitych grup społecznych, którzy staną się jego podopiecznymi. Wskazuje innym ścieżkę samorozwoju, jednocześnie dbając o własne poszerzanie wiedzy.		K_W10, K_W11	
Umiejętności – potrafi				
U_01	Student po zakończeniu zajęć bazując na nabytej umiejętności pozyskiwania przydatnych informacji i narzędzi terapeutycznych przekształca je w samodzielnie wypracowane sposoby działań terapeutycznych.		K_U10, K_U11	
U_02	Student dobiera efektywne sposoby rozwiązywania problemów podopiecznych.		K_U12	
U_03	Student potrafi dobrać odpowiedni materiał literacki do zajęć biblioterapeutycznych oraz potrafi go odpowiednio opracować.		K_U14, K_U15	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Student po zakończeniu zajęć- potrafi współpracować z grupą podopiecznych jako moderator, dostrzega etyczne uwikłania pracy pedagoga- biblioterapeuty, dzięki czemu doskonali swój warsztat.		K_K01, K_K04	
K_02	Student po zakończeniu zajęć- potrafi zorganizować zajęcia biblioterapeutyczne, uwzględniając preferencje podopiecznych, szanując ich jako osoby.		K_K09	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP_01	Arteterapia i kulturoterapia- szkic historyczny, zadania, cele, odmiany. Sztuka, która leczy. Biblioterapia- geneza i ewolucja. Cele i metody.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne/kolokwium

TP_02	Życie jako opowieść- lecznica moc narracji. Terapia narracyjna. Autobiografie w biblioterapii. Baśnioterapia i mitoterapia. Powiązania z psychoanalizą.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne/kolokwium
TP_03	Bajkoterapia. Przepis na bajkę terapeutyczną. Grafoterapia jako uzupełnienie działań terapeutycznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne/kolokwium
TP_04	Poezjoterapia. Sposoby pracy z poezją. Powieści w biblioterapii. Klasyka i literatura popularna-specyfika pracy z różnymi rodzajami tekstów literackich.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne/kolokwium
Ćwiczenia				
TP_05	Zastosowanie w biblioterapii filmów, muzyki, rozmaitych ćwiczeń plastycznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP_06	Warsztat biblioterapeutyczny, scenariusze i konspekty zajęć.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP_07	Literatura poradnikowa- jej miejsce w biblioterapii- korzyści i niebezpieczeństwa. Kryteria doboru odpowiednich lektur.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konieczna E. Biblioterapia w praktyce. Poradnik dla nauczycieli i wychowawców i terapeutów. Kraków: Impuls, 2006. 2. Molicka M. Biblioterapia i bajkoterapia. Poznań: Media Rodzina, 2011. 3. Molicka M. Bajkoterapia. Poznań: Media Rodzina, 2002. 4. Konieczna E. Arteterapia w teorii i praktyce. Kraków: Impuls, 2007. 5. Czernianin W. i in. Podstawy współczesnej biblioterapii. Wrocław: Uniwersytet Wrocławski, 2017. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Molicka M. Bajki terapeutyczne dla dzieci Cz. 1. Poznań: "Media Rodzina", 2001. 2. Gudro-Homiccka M. Jak rozwijać aktywność twórczą dzieci i młodzieży. Warszawa: Difin, 2015. 3. Bajkoterapia czyli Bajki-pomagajki dla małych i dużych. Warszawa: Nasza Księgarnia, 2015. 4. Wosik-Kawala D., Zubrzycka-Maciąg T. Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		

Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do kolokwium	W_01, W_02	kolokwium pisemne
ćwiczenia w warunkach rzeczywistych	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z umiejętnościami wykonywanymi podczas zajęć, pisemne opracowanie procesu terapeutycznego	U_01, U_02, U_03 K_01, K_02	zaliczenie umiejętności praktycznych,
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ćwiczenia: - aktywność i kreatywność studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć, rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że student zaczyna zadawać pytania, zgłasza własne pomysły - dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno- moralnych			
Ocena podsumowująca: Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu biblioterapii, którą potrafi wykorzystać w poprawnym opracowaniu i zaprezentowaniu własnego scenariusza biblioterapeutycznego. Na ocenę dobrą student posiada podstawową wiedzę z zakresu biblioterapii, którą potrafi wykorzystać w opracowaniu i zaprezentowaniu własnego scenariusza biblioterapeutycznego. Aktywnie uczestniczy w większości zajęć. Zna podstawową literaturę z zakresu biblioterapii. Na ocenę bardzo dobrą student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu biblioterapii. Aktywnie, chętnie i twórczo uczestniczy we wszystkich zajęciach. Potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać w opracowaniu i kreatywnym zaprezentowaniu własnego scenariusza biblioterapeutycznego. Zna podstawową i uzupełniającą literaturę z zakresu biblioterapii.			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-

Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawy matematyki na poziomie szkoły średniej			
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: W zakresie wiedzy- celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami opisującymi zjawiska ekonomiczne, relacjami między tymi zjawiskami, podmiotami uczestniczącymi w procesach gospodarczych oraz efektami ich działalności. Zapoznanie z podstawami przedsiębiorczości.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych- kształtowanie podstaw przedsiębiorczych oraz ambitnego poszukiwania zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.</p>			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma podstawową wiedzę o ekonomii jako nauce społecznej oraz o relacjach między ekonomią a socjologią.		K_W02
W_02	Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu zastosowań matematyki.		K_W08, K_W20
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi interpretować i wyjaśniać zależności funkcyjne ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych.		K_U07
U_02	Posługuje się podstawowymi pojęciami statystyki matematycznej w opisywaniu zjawisk społecznych i gospodarczych oraz badaniu różnych zależności		K_U18
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_01	Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie analizy wybranego zjawiska lub procesu gospodarczego.		K_K07
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Polityczne, kulturowe i religijne tło powstawania teorii ekonomicznych. Mikro i makroekonomiczne podmioty – gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, państwo.	wykład	wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny,	egzamin aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową
TP-02	Rola państwa w kontroli, koordynacji, promocji i regulacji działalności gospodarczej. Prawa rynku – jego funkcjonowanie w systemach społecznych, politycznych i kulturowych.	wykład	wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny,	egzamin aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową
TP-03	Procesy demograficzne a w podział produktu krajowego	wykład	wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny,	egzamin aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową
TP-04	Efektywne zarządzanie czasem, trudności w gospodarowaniu czasem. Techniki zarządzania czasem. Inflacja. Bezrobocie	wykład	wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny,	egzamin aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową
TP-05	Pojęcia – organizacji i zarządzania. Prakseologiczne podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu – pojęcie sprawnego działania. Cykl działania	wykład	wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny,	egzamin aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową
TP-06	Formułowanie celów i planowanie. Typy celów działania.	wykład	wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny,	egzamin aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
<ul style="list-style-type: none"> R. Milewski, E. Kwiatkowski, red. nauk., Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018; J. Moczyłowska, I. Pacewicz, Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Oświatowe "Fosze", Rzeszów, 2007; 			
Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none"> E. Radońska, J. Pach, P. Nowak (redakcja), Ekonomia i przedsiębiorczość społeczna. W kierunku poszukiwania efektywnych, innowacyjnych sposobów, Wydawnictwo: CeDeWu, Warszawa, 2021; 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		35	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANY DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu przygotowanie prezentacji na zadany temat przygotowanie do wykładu (poszukiwanie w różnych źródłach niezbędnych informacji)- opracowanych tematów, aktywność na zajęciach;	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01	egzamin referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- Egzamin
- Uzyskanie z kolokwium pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów.

Ocena ta jest przypisywana:

1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte;
2. Zespołom (podgrupom) prezentującym wyniki swojej pracy

Ocena podsumowująca:

Egzamin w formie ustnej. Zestaw obejmujący 30 pytań. Student otrzymuje wylosowane 2 pytania.

5,0 – znakomita wiedza i kompetencje społeczne (100% odpowiedzi)

4,5 – bardzo dobra wiedza i kompetencje społeczne (90% odpowiedzi ogółem)

4,0 – dobra wiedza i kompetencje społeczne (80% odpowiedzi ogółem)

3,5 – zadowalająca wiedza, kompetencje społeczne (70% odpowiedzi ogółem)

3,0 – zadowalająca wiedza i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (60% odpowiedzi ogółem)

2,0 – niezadowalająca wiedza i kompetencje społeczne (poniżej 60% odpowiedzi ogółem).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Globalne procesy społeczne**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**

Język wykładowy: **polski**

Rodzaj zajęć: **Zajęcia kształcenia podstawowego**

Rok studiów: **II**

Semestr: **IV**

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Nie dotyczy			
Wiedza: posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu mechanizmów rządzących procesami globalizacyjnymi w wymiarze gospodarczym, politycznym i kulturowym i rozumie prawidłowości cechujące procesy globalne.			
Umiejętności: potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego diagnozowania i analizowania procesów globalizacyjnych w rzeczywistości społecznej			
Kompetencje społeczne: opierając się a wiedzy z zakresu nierówności społecznych, politycznych, ekonomicznych wynikających z mechanizmów globalizacyjnych, jest gotów do w pełni świadomego angażowania się w działania przeciwdziałające tego typu zjawiskom			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem modułu jest identyfikacja globalnych problemów społeczno-gospodarczych, ich wyjaśnienie, wskazanie na uwarunkowania oraz skutki w różnych skalach geograficznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Zna i rozumie pojęcia i teorie dotyczące globalnych procesów społecznych.	K_W05
W_02	Posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych problemów związanych z procesami globalizacyjnymi w poszczególnych ich wymiarach i zakresach.	K_W11
W_03	Posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu mechanizmów rządzących procesami globalizacyjnymi w wymiarze gospodarczym, politycznym i kulturowym i rozumie prawidłowości cechujące procesy globalne.	K_U11
Umiejętności – potrafi		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego diagnozowania i analizowania procesów globalizacyjnych w rzeczywistości społecznej	K_U09
U_02	Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi prognozować zagrożenia wynikające z mechanizmów globalizacyjnych w odniesieniu problemów i kwestii społecznych.	K_U20
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Opierając się a wiedzy z zakresu nierówności społecznych, politycznych, ekonomicznych wynikających z mechanizmów globalizacyjnych, jest gotów do w pełni świadomego angażowania się w działania przeciwdziałające tego typu zjawiskom.	K_K09
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Wskazanie literatury podstawowej i uzupełniającej. Określenie warunków zaliczenia przedmiotu. Pojęcie, wymiary, znaczenia procesów globalizacyjnych. Historyczny kontekst globalizacji.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne prezentacja/ praca pisemna
TP-02	Koncepcje teoretyczne związane z globalizacją. Zmiana społeczna. Czasowy wymiar społeczeństwa. Teorie zmian i rozwoju społecznego w kontekście globalizacji.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne prezentacja/ praca pisemna
TP-03	Typy społeczeństw przednowoczesnych i ich ewolucja. Rozwój procesów globalizacji. Społeczeństwo nowoczesne i ponowoczesne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne prezentacja/ praca pisemna
TP-04	Globalizacja gospodarki i korporacje międzynarodowe	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne prezentacja/ praca pisemna
TP-05	Globalizacja polityczna. Naród i państwo narodowe w dobie globalizacji. Globalizacja a demokratyzacja i społeczeństwo obywatelskie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne prezentacja/ praca pisemna
TP-06	Globalizacja a kultura. Wielokulturowość.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne prezentacja/ praca pisemna
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
<ul style="list-style-type: none"> Dicken P., 2007, Global Shift. Mapping the Changing Contours of the World Economy, wyd. V, London-Thousand Oaks>New Delhi: SAGE Publications 			
Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none"> Giddens A., 2008, Konsekwencje nowoczesności, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. Polak E., 2009, Globalizacja a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne, Difin, Warszawa 3. Baumann Z., 2011, 44 listy ze świata płynnej nowoczesności. Warszawa: Wydawnictwo Literackie. 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium	W_01, W_02,W_03, U_01, U_02, K_01	kolokwium pisemne prezentacja/ praca pisemna wypowiedzi ustne studenta obserwacja studenta podczas zajęć

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Kolokwium pisemne
- Frekwencja (udział w wykładach zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów
- Aktywność w dyskusjach na wykładzie
- Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.
- Ocena końcowa jest oceną z wiedzy

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas prezentacji multimedialnej, pracy w grupie

Na ocenę dostateczną student - spełnia wymagania na ocenę dostateczną, ponieważ posiada znajomość prezentowanej problematyki, zna podstawowe pojęcia i definicje dotyczące danego zagadnienia. Dodatkowo potrafi przedstawić i uzasadnić mechanizmy regulujące dane zjawisko problemowe.

Na ocenę dobrą student – spełnia wymagania na ocenę dobrą, ponieważ wypełnia oczekiwania egzaminacyjne przynajmniej na poziomie dostatecznym. Dodatkowo potrafi powiązać przyczyny, skutki i uzasadnić dane zjawisko problemowe. Także prezentowaną problematykę dokonuje w oparciu o literaturę uzupełniającą. Spełnia wymagania na ocenę dobrą.

Na ocenę bardzo dobrą student – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponieważ prezentowana przez osobę studiującą znajomość problematyki na poziomie dobrym jest poparta zdolnością, do myślenia kreatywnego podczas zaliczenia

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Socjologia organizacji**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**

Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wiedza: posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu mechanizmów rządzących procesami globalizacyjnymi w wymiarze gospodarczym, politycznym i kulturowym i rozumie prawidłowości cechujące procesy globalne.			
Umiejętności: potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego diagnozowania i analizowania procesów globalizacyjnych w rzeczywistości społecznej			
Kompetencje społeczne: opierając się a wiedzy z zakresu nierówności społecznych, politycznych, ekonomicznych wynikających z mechanizmów globalizacyjnych, jest gotów do w pełni świadomego angażowania się w działania przeciwdziałające tego typu zjawiskom			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie uczestników z najważniejszymi kategoriami pojęciowymi i teoriami z zakresu funkcjonowania organizacji z perspektywy socjologii, oraz ich aspektami i podmiotami, aplikowanie kategorii pojęciowych i teorii z zakresu socjologii w analizach organizacji w rzeczywistości społecznej.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Student posiada wiedzę w odniesieniu do podstawowych zasad funkcjonowania organizacji.		K_W03	
W_02	Zna podstawowe kategorie pojęciowe [terminologię], teorie i metodologię z zakresu funkcjonowania organizacji z perspektywy socjologii oraz ich aspekty i podmioty		K_W09	
Umiejętności – potrafi				
U_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kultury organizacyjnej i zachowań organizacyjnych w praktyce życia zawodowego.		K_U09	
U_02	Student potrafi nawiązać poprawną interakcję z innymi członkami organizacji z uwzględnieniem przedstawicieli innych kultur.		K_U15	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z funkcjonowaniem w organizacji w kontekście funkcjonowania w zespołach oraz nieformalnych aspektów funkcjonowania organizacji		K_K07	
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				

TP-01	Zakres i przedmiot socjologii organizacji. Miejsce socjologii organizacji w systemie nauk.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	egzamin pisemny
TP-02	Teorie w socjologii organizacji	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	egzamin pisemny
TP-03	Biurokratyczne i macierzowe struktury organizacji. Kultura organizacji	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	egzamin pisemny
TP-04	Wielokulturowość w organizacji. Kultura współczesnego kapitalizmu	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	egzamin pisemny
TP-05	Grupy w organizacji. Organizacja jako teren życia społecznego członków organizacji	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	egzamin pisemny
TP-06	Motywacyjne aspekty zachowań organizacyjnych	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	egzamin pisemny
Ćwiczenia				
TP-01	Typy organizacji społecznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna
TP-02	Biurokracja: typ idealny i warianty historyczne. Biurokracja a organiczne struktury organizacyjne.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna
TP-03	Funkcje i dysfunkcje biurokracji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna
TP-04	Organizacje jako systemy kooperacji. Zarządzanie przez cele.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna
TP-05	Human relations szkoła stosunków międzyludzkich w socjologii organizacji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna
TP-06	Antropologia organizacji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne	prezentacja/ praca pisemna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Janik R, J. Sztumski J, Socjologia organizacji, Katowice 2012

Literatura uzupełniająca:

- Wnuk-Lipiński E, Socjologia życia publicznego, Warszawa 2008
- Patologie w polskim życiu politycznym, red. K. Łabędź, Kraków 2015

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	70
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,2
	Praca własna studenta		2,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć	W_01, W_02, U_01, U_02	egzamin pisemny
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej przygotowanie pracy pisemnej	U_01, U_02, K_01	prezentacja/ praca pisemna

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Zaliczenie na ocenę – Egzamin pisemny
- Frekwencja (udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Ocena końcowa jest oceną z wiedzy

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- Zaliczenie na ocenę
- Zaliczenie pisemne/prezentacja
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Aktywność w dyskusjach na wykładzie i ćwiczeniach.
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji oraz referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie końcowego egzaminu pisemnego.
- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

C. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

28. Psychobiologia
29. Wprowadzenie do pracy socjalnej
30. Historia pracy socjalnej
31. Praktyki śródroczne
- 32a./32b. Polityka społeczna/ Polityka społeczna w Polsce i w UE
33. Dokumentacja w pracy socjalnej
34. Teoria i aksjologia pracy socjalnej
35. Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne
36. Pierwsza pomoc przedmedyczna
37. Psychologia rozwoju człowieka
38. Wybrane systemy pomocy społecznej w Europie
- 39a./39b. Patologie społeczne/ Zapobieganie patologiom społecznym
40. Projekt socjalny
- 41a./41b. Działalność pożytku publicznego i wolontariat/Wolontariat w pracy socjalnej
- 42a./42b. Podstawy geriatry/ Gerontologia społeczna
43. Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej
44. Systemy informatyczne w obszarze pomocy społecznej
- 45a./45b. Prawo socjalne/ System prawny pomocy społecznej w Polsce
46. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Psychobiologia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: język polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przekazanie podstawowej wiedzy o zależnościach między psychiką a zdrowiem fizycznym i wynikających z tego skutkach dla funkcjonowania człowieka. W ramach zajęć prezentowane będą mechanizmy powstawania zaburzeń psychosomatycznych wraz z metodami leczenia. Poruszona będzie również tematyka zależności somatopsychicznych, jak również podejście salutogenetyczne, jako model orientacji prozdrowotnej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Ma wiedzę o człowieku i jego rozwoju, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne. Ma również wiedzę o biologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka i zaburzeniach tego rozwoju na różnych etapach życia.			K_W01
W_02	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).			K_W07
Umiejętności - potrafi				
U_01	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wiedzą o rozwoju fizycznym i psychicznym człowieka niezbędną do prowadzenia pracy socjalnej.			K_U06
U_02	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne			K_U12
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.			K_U12
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Szczepuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.			K_K02, K_K08
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				

TP-01	Rozwój bio- psycho - społeczny człowieka. Podstawowe pojęcia dotyczące procesów rozwojowych: wzrastanie, różnicowanie, dojrzewanie, homeostaza i homeoreza.	wykład	Wykład problemowy	egzamin
TP-02	Rozwój ontogenetyczny człowieka, definicja, etapy, cechy charakterystyczne poszczególnych okresów rozwojowych człowieka.	wykład	Wykład problemowy	egzamin
TP-03	Czynniki warunkujące zdrowie jednostki i społeczeństwa. Zagrożenia dla zdrowia i rozwoju. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa. Style życia i ich związek ze zdrowiem.	wykład	Wykład problemowy	egzamin
Ćwiczenia				
TP-04	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - fazy profilaktyki, poradnictwo genetyczne, zapobieganie chorobom zakaźnym HIV, różyczka, ospa, toksoplazmoza	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	zaliczenie kolokwium pisemne, referat , dyskusja
TP-05	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - zapobieganie próchnicy, miażdżycy i osteoporozie, podstawy żywienia w poszczególnych okresach rozwoju człowieka	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	zaliczenie kolokwium pisemne, referat , dyskusja
TP-06	Odrębności w rozwoju i sytuacji szkolnej uczniów przewlekle chorych, profilaktyczna opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą - testy przesiewowe, rola pielęgniarki szkolnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, współpraca nauczyciela i pedagoga z pielęgniarką szkolną	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	zaliczenie kolokwium pisemne, referat , dyskusja
TP-07	Środowisko fizyczne domu, szkoły, miejsca pracy - podstawowe wymagania higieniczno-sanitarne, bezpieczeństwo, żywienie, kryteria ergonomiczne stanowiska pracy, stanowisko pracy z komputerem.	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	zaliczenie kolokwium pisemne, referat , dyskusja
TP-08	Nikotynizm - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobieganie	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	zaliczenie kolokwium pisemne, referat , dyskusja
TP-09	Używanie substancji psychoaktywnych – narkomania - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobiegania.	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	zaliczenie kolokwium pisemne, referat , dyskusja
TP-10	Alkoholizm - epidemiologia, przyczyny, szkodliwość fizyczna, psychiczna i społeczna.	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	zaliczenie kolokwium pisemne, referat , dyskusja
TP-11	Opieka paliatywna w różnych etapach rozwoju człowieka.	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	zaliczenie kolokwium pisemne, referat , dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Bargiel. Z. (1997). Stres-problem otwarty. Wydawnictwa Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.
- Cekiera Cz. (1985). Toksykomania: narkomania, alkoholizm, nikotynizm. PWN.
- Gabryeska-Słowik A. (2006). Patologie społeczne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego.
- Heszen, I., Sęk, H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Salmon, P. (2002). Psychologia w medycynie. Gdańsk: GWP.
- Woronowicz B. (1998), Alkoholizm jako choroba. PARPA

Literatura uzupełniająca:

- Selye, H. (1963). Stres życia. Warszawa: PZWL.
- Wojciszke, B., Płopa, M. (red.) (2003). Osobowość a procesy psychiczne i zachowanie. Kraków: Impuls.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	przygotowanie do zajęć	W_01 W_02	egzamin / platforma msteams/
wykład	czytanie wskazanej literatury	W_01 W_02	egzamin / platforma msteams/
wykład	przygotowanie do egzaminu	W_01 W_02	egzamin / platforma msteams/
ćwiczenia	przygotowanie do zajęć	U_01, U_02, U_03, K_01	kolokwium, referat, prezentacja

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

- Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięć
- Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów
- Udzielanie studentom informacji zwrotnych, przyczyniając się do ich widocznych postępów
- Umożliwianie studentom, wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności
- Wspomaganie studentów by stali się autorami procesu swojego uczenia się

Ocena podsumowująca:

- A – bardzo dobry – 5,0 (wiedza bardzo duża z wyróżnieniem, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)
- B – dobry plus – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – bardzo aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)
- C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)
- D – dostateczny plus – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)
- E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)
- F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do pracy socjalnej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

<p>Wymagania wstępne i dodatkowe:</p> <p>WIEDZA: Posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania małych grup społecznych, potrafi diagnozować i identyfikować zjawiska patologiczne w rodzinie oraz wykorzystywać zasoby i możliwości środowiska lokalnego</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów i potrzeb, wskazuje na sposoby rozwiązania konkretnych problemów</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Zachowuje otwartość na współpracę z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów rodziny w kontekście aktywizowania środowiska lokalnego. Ma potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych</p>		
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <p>Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu pracy socjalnej, w tym przede wszystkim z podstawowymi pojęciami, terminami oraz ontologiczno-epistemologicznymi założeniami na których opiera się współczesna, profesjonalna praca socjalna. Ponadto wykłady przedstawia wielowymiarowość pracy socjalnej a przede wszystkim ukażą jaką rolę powinien pełnić pracownik socjalny w XXI wieku.</p>		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>		
W_01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu teorii pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne.	K_K01, K_W04
W_02	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących z uwzględnieniem diagnozowania, planowania i ewaluowania.	K_W04
<p>Umiejętności - potrafi</p>		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego działania w pracy socjalnej.	K_U01
U_02	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną.	K_U03
<p>Kompetencji społecznych - jest gotów do</p>		
K_01	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K01
K_02	Prezentuje profesjonalne podejście do działań pracy socjalnej, potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność	K_K11
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</p>		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
wykład				
TP-01	Podstawowa terminologia (praca socjalna, pomoc społeczna, opieka, pomoc, kompensacja, ratownictwo, egzystencja godna człowieka, służba społeczna).	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
TP-02	Rola wiedzy i umiejętności oraz predyspozycje zawodowe w praktyce pracy socjalnej, podstawowe umiejętności pracy socjalnej: poznawcze, interpersonalne, decyzyjne, społeczne, metodologiczne, menedżerskie, szybkiej interwencji socjalnej, stosowania w praktyce wiedzy naukowej, i inne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-03	Praca socjalna jako celowe i zorganizowane działanie: podejście ekologiczne w pracy socjalnej, istota, i zakres pracy socjalnej, praca socjalna jako działalność indywidualna i zespołowa praca socjalna jako zorganizowany proces rozwiązywania problemów, zasady stosowane w pracy socjalnej, modele pomocy społecznej ich znaczenie dla pracy socjalnej a usługi socjalne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-04	Wartości i dylematy etyczne w pracy socjalnej: wartość - wymiar jednostkowy, społeczny, kulturowy, problem wartości i jej zakres w pracy socjalnej, odpowiedzialność w pracy socjalnej, potrzeba etyki zawodowej, zasady i wymogi etyczne podejmowania decyzji, podstawowe dylematy etyczne w pracy socjalnej, kodeks etyczny	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-05	Zadania pracownika socjalnego jako: konsultanta, zarządzającego zasobami, edukatora, mediatora, doradcy, rzecznika, badacza, lokalnego polityka społecznego i inne, rola i znaczenie współpracy z pozarządowymi organizacjami lokalnymi. Specyfika zawodu pracownika socjalnego. Kompetencje profesjonalne pracownika socjalnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-06	Diagnoza społeczna jako element warsztatu pracownika socjalnego: rodzaje diagnoz i ich funkcje, rola właściwego określenia istoty problemu klienta, rodziny i źródeł dysfunkcji.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
Ćwiczenia				
TP-07	Rola i zadania pracy socjalnej we współczesnej rzeczywistości społeczno – politycznej	ćwiczenia	przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referaty, dyskusje, inscenizacje. ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, wykonanie zadania praktycznego

TP-08	Diagnoza w pracy socjalnej, analiza sytuacji; diagnozowanie osób indywidualnych, grup, rodzin i społeczności lokalnych; ocena, analiza różnych przypadków .	ćwiczenia	przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referaty, dyskusje, inscenizacje. ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, wykonanie zadania praktycznego
TP-09	Kontrakt socjalny jako instrument w pomocy społecznej Umowa z podopiecznym - zawieranie kontraktów, przykłady kontraktów, analiza faz kontraktowania. Planowanie i prace przygotowawcze, monitorowanie i ocenianie zmian	ćwiczenia	przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referaty, dyskusje, inscenizacje. ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, wykonanie zadania praktycznego

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Smolińska-Theiss B. (1994). Źródła pracy socjalnej. Od chrześcijańskiego miłosierdzia do liberalnej demokracji, "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" nr 5.
- Kantowicz E. (2001). Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej. Olsztyn: Wydawnictwo UWM, rozdział 4.
- Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r.
- Kanios A. (2014). Praca socjalna. Zagadnienia teoretyczne i metodyczne. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
- Kawula S. (red.) (2007). Pedagogika Społeczna. Dokonania-aktualność-perspektywy, Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Krajewska B. (2007). Elementarne zagadnienia pracy socjalnej (wybór tekstów), Wyd. Naukowe "Novum", Płock.

Literatura uzupełniająca:

- Kwak A., Wyrwich-Hejduk E. (2012). W kręgu pracy socjalnej. Warszawa: Wydawnictwo APS.
- Frąckiewicz L. Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów. Katowice: Wydawnictwo "Śląsk";
- Lalak D., Pilch T. (red) (1999). Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej - hasło diagnoza społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Żak.
- Kulesza M. (2017). Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej. Warszawa, Difin.
- Chomczyńska-Rubacha M. (2003). Szkolne środowisko uczenia się. [w:] Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) (2003). Pedagogika, tom 2. Warszawa: Wydawnictwo PWN.
- Zych A., Leksykon gerontologii, wyd. Impuls, Kraków 2010 - wybrane hasła (starzenie się - biologiczne, psychiczne, społeczne).
- Szarota Z., Gerontologia społeczna i oświatowa. Zarys problematyki, wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004, rozdział 1, 7.
- Orzechowska G., Aktualne problemy gerontologii społecznej, wyd. UWM, Olsztyn 2001, rozdział 1.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30

Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykłady	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03	zaliczenie pisemne
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć przygotowanie referatu, prezentacji	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	referat, prezentacja, dyskusja obserwacja
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów. • Kolokwium pisemne • Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). 			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń. • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia referatu, prezentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy. • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Historia pracy socjalnej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Przekazanie wiedzy o historycznych źródłach pracy socjalnej i kierunkach jej rozwoju na tle dziejów myśli o społeczeństwie, od greckiej filantropii, poprzez idee średniowieczne i oświeceniowe do współczesnych ideologii uzasadniających sens pracy socjalnej.

Przedstawienie rozwoju form pomocy, kultury dobroczynności i filantropii oraz procesu tworzenia się instytucji pomocowych i rozwoju nieprofesjonalnych form wsparcia od starożytności do współczesności ze szczególnym uwzględnieniem średniowiecza i oświecenia.

Przedstawienie idei pracy socjalnej oraz metod udzielania pomocy zawartych w poglądach wielkich społeczników, filantropów i twórców profesjonalnej pracy socjalnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Zna podstawy historii pracy socjalnej, potrafi określić jej miejsce w systemie nauk, w szczególności potrafi określić jej rolę w pracy socjalnej oraz jej powiązania z pedagogiką i socjologią.	K_W03, K_W23
W_02	Ma wiedzę historyczną (z elementami filozofii i socjologii): o człowieku jako podmiocie rozwijającym się i funkcjonującym w społeczeństwie, o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami oraz zna mechanizmy kształtujące zachowania ludzi i warunki wprowadzenia zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	K_W05, K_W16

Umiejętności - potrafi

U_01	Potrafi diagnozować problemy pracy socjalnej, wynikające z historycznej sytuacji społeczeństwa, zwłaszcza sytuacji trudnych dla ludzi „wykluczonych”.	K_U12
U_02	Potrafi prognozować zagrożenia socjalne dotyczące sytuacji jednostek i grup oraz analizować ich uwarunkowania w odniesieniu do posiadanej wiedzy z zakresu historii pracy socjalnej.	K_U17

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K_01	Potrafi samodzielnie i ciągle zdobywać wiedzę historyczną, rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i form kształcenia.	K_K03
------	---	-------

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Dobroczynność, charytatywność, filantropia, opieka społeczna, praca socjalna – definicje pojęć i ich kontekst historyczny oraz kulturowy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne referat, prezentacja, dyskusja
TP-02	Kwestia filantropii w starożytnej Grecji.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-03	Kwestia filantropii w państwie rzymskim Kwestia dobroczynności w teorii i praktyce religii chrześcijańskiej. Zinstytucjonalizowane i niezinstytucjonalizowane formy dobroczynności w średniowieczu. Zakres i formy działalności opiekuńczej w Europie w XVI-XVIII w.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne referat, prezentacja, dyskusja
TP-04	Systemy opieki społecznej w XIX i XX wieku w Europie i USA. Proces profesjonalizacji pracy socjalnej w USA i Europie pod koniec XIX i w XX wieku Kwestia opieki społecznej na ziemiach polskich w okresie Opieka społeczna w II Rzeczypospolitej i podczas okupacji niemieckiej	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne referat, prezentacja, dyskusja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> Kotlarska-Michalska A., Społeczne i jednostkowe uwarunkowania pomocy drugiemu człowiekowi (w:) M. Piorunek (red.) Społeczne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Koncepcje –Dyskursy – Inspiracje, tom I, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2018 Radwan-Pragłowski J., Frysztacki K., Miłosierdzie i praktyka. Społeczne dzieje pomocy człowiekowi. Katowice 2009 Kołodziej-Durnaś A., Alice Salomon – pionierka ruchu kobiecego i profesjonalizacji pracy socjalnej (w:) Kobiety w pracy socjalnej (red.) A. Kotlarska-Michalska, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2013 Landes D. S., Bogactwo i nędza narodów, Warszawskie Wydawnictwo Literackie MUZA, Warszawa 2000 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Żukiewicz A., Profesor Helena Radlińska w służbie ludziom. Obraz teoretyka, badacza, nauczyciela oraz działacza społecznego, (w:) Kobiety w pracy socjalnej (red.) A. Kotlarska-Michalska, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2013 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		30	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, przygotowanie referatu i prezentacji	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01	kolokwium pisemne, referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów. • Kolokwium pisemne • Uzyskanie z kolokwium pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Student w czasie zajęć potrafi prowadzić dyskusję na tematy kontrowersyjne i budzące emocje dotyczące problemów etycznych w pracy pracownika socjalnego. Posługuje się przy tym w sposób rzeczowy argumentowani z literatury przedmiotu i aktywnie słuchając innych uczestników dyskusji. • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Praktyki śródroczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania małych grup społecznych, potrafi diagnozować i identyfikować zjawiska patologiczne w rodzinie oraz wykorzystywać zasoby i możliwości środowiska lokalnego

umiejętności: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów i potrzeb, wskazuje na sposoby rozwiązania konkretnych problemów

kompetencje społeczne: Zachowuje otwartość na współpracę z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów rodziny w kontekście aktywizowania środowiska lokalnego. Ma potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem praktyk jest nabycie wiedzy teoretycznej i wykorzystanie jej w działalności praktycznej, w szczególności wiedzy dotyczącej uwarunkowań prawnych, struktury organizacyjnej oraz metod i technik wykorzystywanych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej oraz poszerzenie wiedzy dotyczącej procedur postępowania, pracy i zadań organizacji/institucji działających w obszarze pomocy społecznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach.	K_W01
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną.	K_U09
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki śródrocznej.	K_U14
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Sumiennego przygotowywania się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność.	K_K01, K_K02

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Zajęcia praktyczne				
TP-01	Funkcjonowanie i organizacja jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p. poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji - studium przypadku.	zajęcia praktyczne	prezentacji na zadany temat, praca w grupach, referat dyskusja dydaktyczna, studium przypadku w systemie POMOST	referat, prezentacja dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, mini-konferencja, przygotowanie prezentacji.
TP-02	Kwestionariusz wywiadu środowiskowego jako podstawowe narzędzie diagnostyczne pracownika socjalnego – analiza struktury i praktyczne zastosowanie wywiadu środowiskowego - studium przypadku w programie POMOST .	zajęcia praktyczne	prezentacji na zadany temat, praca w grupach, referat dyskusja dydaktyczna, studium przypadku w systemie POMOST	ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć.
TP-03	Podstawowe umiejętności zawodowe w pracy socjalnej. Rodzaje umiejętności zawodowych pracowników socjalnych. Najważniejsze umiejętności zawodowe dla pracowników instytucji pomocowych.	zajęcia praktyczne	prezentacji na zadany temat, praca w grupach, referat dyskusja dydaktyczna, studium przypadku w systemie POMOST	ocena wypowiedzi ustnej w trakcie mini-konferencji ocena studium przypadku w systemie POMOST
TP-04	Zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług – studium przypadku, prezentacja jednostki organizacyjnej pomocy społecznej. Wizyty studyjne w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.	zajęcia praktyczne	prezentacji na zadany temat, praca w grupach, referat dyskusja dydaktyczna, studium przypadku w systemie POMOST	referat, prezentacja dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, mini-konferencja, przygotowanie prezentacji. ocena studium przypadku w systemie POMOST
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Praca socjalna - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach / Jacek Szczepkowski. Wyd. 3. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2017
- Bezpieczeństwo pracy pracownika socjalnego : niech ktoś nas wysłucha / Anna Dunajska, Marcin Boryczko, Aneta Grodzicka, Marcin Krause. Warszawa : "Difin", 2016
- Komunikacyjne aspekty oddziaływań psychospołecznych w pracy socjalnej : konteksty interpersonalne, grupowe, kulturowe i zadaniowe = Communication aspects of the psychosocial actions in social work : interpersonal, group, cultural and task contexts / redakcja naukowa Peter Jusko, Wojciech J. Maliszewski, Eugeniusz Wszołkowski. Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2016
- Wódz K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, Biblioteka Pracownika Socjalnego, Wydawnictwo Naukowe „ Śląsk” , Katowice 1998.
- Kantowicz E., 2001:Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2001
- Garvin Ch.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej, Interart, Warszawa 1996,

Literatura uzupełniająca:

- Człowiek w obliczu wykluczenia i marginalizacji społecznej : wokół zagadnień teoretycznych / red. Nauk. Katarzyna Białobrzeska, Stanisław Kawula ; [wstęp Katarzyna Białobrzeska, Stanisław Kawula].- Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2006
- Rychliński ,S.: Polityka społeczna [w:] Polityka społeczna, (Red) Dziewięcka-Bokun,L., Zamorska,K., Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003
- Prekariat i nowa walka klas : przeobrażenia współczesnej klasy pracowniczej i jej form walki / Jarosław Urbański.- Warszawa : Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, 2014

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- czytanie wskazanej literatury
- przygotowanie samodzielnej prezentacji na zadany temat –
- W_01 - Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusja dydaktyczna, mini-konferencja,
- U_01, U_02 - Opracowanie i przygotowanie projektu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach
- K_01 - Ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć, ocena wypowiedzi ustnej w trakcie mini-konferencji.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia praktyk śródrocznych:

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne przygotowanej samodzielnej prezentacji i referatu na zadany temat, wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem praktyk.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: opracowaniu analizy wielowymiarowej wybranego przypadku problemowego i planowanie wsparcia dla konkretnego przypadku
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praktyki śródroczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
<p>wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania małych grup społecznych, potrafi diagnozować i identyfikować zjawiska patologiczne w rodzinie oraz wykorzystywać zasoby i możliwości środowiska lokalnego</p> <p>umiejętności: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów i potrzeb, wskazuje na sposoby rozwiązania konkretnych problemów</p> <p>kompetencje społeczne: Zachowuje otwartość na współpracę z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów rodziny w kontekście aktywizowania środowiska lokalnego. Ma potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych</p>			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem praktyk jest nabycie wiedzy teoretycznej i wykorzystanie jej w działalności praktycznej, w szczególności wiedzy dotyczącej uwarunkowań prawnych, struktury organizacyjnej oraz metod i technik wykorzystywanych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej oraz poszerzenie wiedzy dotyczącej procedur postępowania, pracy i zadań organizacji/instytucji działających w obszarze pomocy społecznej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną.	K_W04, K_W09		
Umiejętności - potrafi				
U_01	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej.	K_U17		
U_02	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną.	K_U17		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Sumiennego przygotowywania się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność.	K_K01, K_K02		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Zajęcia praktyczne				
TP-01	Samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego – case study	zajęcia praktyczne	prezentacji na zadany temat, praca w grupach, referat dyskusja dydaktyczna, studium przypadku w systemie POMOST	ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć. ocena studium przypadku w systemie POMOST
TP-02	Technika kontraktu w pracy socjalnej. Znaczenie techniki kontraktu w pracy socjalnej oraz możliwości jej zastosowania w praktyce. Pojęcie kontraktu i jego procedura. Ograniczenie i błędy w korzystaniu z techniki kontraktu oraz wybrane sposoby ich przezwyciężania. Rola sztuki porozumiewania się z zachowaniem reguł asertywności w technice kontraktu.- case study w programie POMOST .	zajęcia praktyczne	prezentacji na zadany temat, praca w grupach, referat dyskusja dydaktyczna, studium przypadku w systemie POMOST	ocena wypowiedzi ustnej w trakcie mini-konferencji ocena studium przypadku w systemie POMOST

TP-03	Opracowanie analizy wielowymiarowej wybranego przypadku problemowego, planowanie wsparcia i prezentacja na forum grupy.	zajęcia praktyczne	prezentacji na zadany temat, praca w grupach, referat dyskusja dydaktyczna, studium przypadku w systemie POMOST	referat, prezentacja dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, mini-konferencja, przygotowanie prezentacji.
TP-04	Wizyty studyjne w jednostkach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej	zajęcia praktyczne	prezentacji na zadany temat,	ocena prezentacji
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> Praca socjalna - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach / Jacek Szczepkowski. Wyd. 3. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2017 Bezpieczeństwo pracy pracownika socjalnego : niech ktoś nas wysłucha / Anna Dunajska, Marcin Boryczko, Aneta Grodzicka, Marcin Krause. Warszawa : "Difin", 2016 Komunikacyjne aspekty oddziaływań psychospołecznych w pracy socjalnej : konteksty interpersonalne, grupowe, kulturowe i zadaniowe = Communication aspects of the psychosocial actions in social work : interpersonal, group, cultural and task contexts / redakcja naukowa Peter Jusko, Wojciech J. Maliszewski, Eugeniusz Wszółkowski. Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2016 Wódz K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, Biblioteka Pracownika Socjalnego, Wydawnictwo Naukowe „ Śląsk ”, Katowice 1998. Kantowicz E., 2001:Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2001 Garvin Ch.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej, Interart, Warszawa 1996, 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Człowiek w obliczu wykluczenia i marginalizacji społecznej : wokół zagadnień teoretycznych / red. Nauk. Katarzyna Białobrzeska, Stanisław Kawula ; [wstęp Katarzyna Białobrzeska, Stanisław Kawula].- Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2006 Rychliński ,S.: Polityka społeczna [w:] Polityka społeczna, (Red) Dziewięcka-Bokun,L., Zamorska,K., Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003 Prekariat i nowa walka klas : przeobrażenia współczesnej klasy pracowniczej i jej form walki / Jarosław Urbański.- Warszawa : Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, 2014 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
				Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYC H DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> • czytanie wskazanej literatury • przygotowanie samodzielnej prezentacji na zadany temat - W_01 - Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusja dydaktyczna, mini-konferencja, • opracowanie i przygotowanie projektu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach - U_01, U_02, • K_01 - Ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć, ocena wypowiedzi ustnej w trakcie mini-konferencji. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia praktyk śródrocznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne przygotowanej samodzielnej prezentacji i referatu na zadany temat, wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem praktyk. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: opracowaniu analizy wielowymiarowej wybranego przypadku problemowego i planowanie wsparcia dla konkretnego przypadku • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Polityka społeczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak wymagań wstępnych i dodatkowych

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu polityki społecznej jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej oraz współczesnych kierunków polityki społecznej. Przedstawienie obszarów polityki społecznej, tj. zabezpieczenie społeczne, polityka zatrudnienia, polityka ochrony pracy, zwalczanie wykluczenia społecznego i ubóstwa. Wskazanie na powiązania między regulacjami prawnymi z zakresu zabezpieczenia społecznego a uwarunkowaniami funkcjonowania poszczególnych polityk szczegółowych wchodzących w zakres polityki społecznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Zna podstawy polityki społecznej i jej miejsce w systemie nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter.			K_KW02
W_02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.			K_KW06
W_03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.			K_KW10
W_04	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.			K_KW19
Umiejętności – potrafi				
U_01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.			K_KU03
U_02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.			K_KU14
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.			K_KU15
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.			K_K06
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				

TP-01	Rodowód polityki społecznej w Polsce i w świecie. Polityka społeczna w świetle przepisów prawa polskiego. Instytucje polityki społecznej w Polsce. Organizacje pozarządowe w obszarze polityki społecznej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
TP-02	Finansowanie świadczeń i usług socjalnych w systemie finansów samorządowych. Stan i struktura ludności w Polsce (klasy i warstwy społeczne, prognozy demograficzne, wskaźniki urodzeń, saldo migracji, zmiany postaw prokreacyjnych	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
TP-03	Kwestie społeczne w Polsce Skutki bezrobocia i sposoby walki z tym zjawiskiem. System ubezpieczeń społecznych w Polsce.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
TP-04	Patologie instytucji - mobbing, korupcja itp. Problem bezdomności w Polsce Rodzina jako podstawowa komórka społeczna Gospodarstwa domowe i poziom życia	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
Ćwiczenia				
TP-05	Proces gospodarowania, a państwo. Pojęcie „ładu społecznego”. Społeczne problemy pracy	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
TP-06	Sytuacja współczesnej rodziny. Zagadnienie społeczne w konstytucji polskiej z 1997 r.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
TP-07	Integracja społeczna i zawodowa imigrantów w Polsce (między integracją a wykluczeniem). Rynek pracy w Polsce Nowe zagrożenia społeczne	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Firlit - Fesnak G., Szyłko - Skoczny M. (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2007. • Kurzynowski A., Polityka społeczna, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, 2007. • Frąckiewicz L., Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów, Śląsk, 2002 r. • Rajkiewicz A., Polityka społeczna. Materiały do studiowania, Śląsk, 1998 				

Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Księżopolski M., Rysz-Kowalczyk B., Żołędowski C., Polityka społeczna w kryzysie, IPS UW 2009 • Auleytner J., Polityka społeczna. Teoria i organizacja, wyd. WSP Tow. Wiedzy Powsz., 2000 • Golinowska S., Polityka społeczna. Koncepcje – instytucje - koszty, wyd. Wyd. POLTEXT, 2001 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykłady	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, W_03, W_04	egzamin
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć	U_01, U_02, U_03, K_01	referat, prezentacja, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków,
KRYTERIA OCENIANIA			

<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów • Ocena końcowa jest oceną z wiedzy <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<p>Ocena podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie końcowego egzaminu pisemnego. • Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych. • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>
<p>Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams</p>

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

<p>Karta opisu zajęć – Sylabus</p> <p>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</p>	
<p>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</p>	
<p>Nazwa zajęć: Polityka społeczna w Polsce i w UE</p>	<p>Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024</p>
<p>Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</p>	
<p>Język wykładowy: Polski</p>	<p>Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego</p>
<p>Rok studiów: I</p>	<p>Semestr: II</p>
<p>Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3</p>	<p>Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:</p>
<p>Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia</p>	
<p>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</p>	

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak wymagań wstępnych i dodatkowych			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu polityki społecznej jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej oraz współczesnych kierunków polityki społecznej. Przedstawienie obszarów polityki społecznej, tj. zabezpieczenie społeczne, polityka zatrudnienia, polityka ochrony pracy, zwalczanie wykluczenia społecznego i ubóstwa. Wskazanie na powiązania między regulacjami prawnymi z zakresu zabezpieczenia społecznego a uwarunkowaniami funkcjonowania poszczególnych polityk szczegółowych wchodzących w zakres polityki społecznej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna podstawy polityki społecznej i jej miejsce w systemie nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter.		K_KW02
W_02	Student zna podmioty odpowiedzialne za organizację polityki społecznej w Polsce iw UE (struktury kompetencji)		K_KW06
W_03	Student różnicuje stanowiska w polityce społecznej ze względu na przyjęte założenia ideologiczne.		K_KW10
W_04	Student zna główne problemy polityki społecznej w kraju i w UE		K_KW19
Umiejętności – potrafi			
U_01	Student potrafi wywnioskować następstwa polityki społecznej ze względu na przyjęte założenia ideologiczne.		K_KU02

U_02	Student potrafi wyrazić swoje zdanie i podać argumentację na rzecz własnego stanowiska .	K_KU14		
U_03	Student podejmuje próbę rozwiązania problemów społecznych w Polsce i w Unii Europejskiej.	K_KU15		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_01	Student rozumie swoją rolę w kształtowaniu polityki społecznej w Polsce i w Unii Europejskiej.	K_K06		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Rodowód polityki społecznej w Polsce i w Unii Europejskiej. Instytucje polityki społecznej w Polsce i w Unii Europejskiej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
TP-02	Wyjaśnienie głównych pojęć i modeli: model antycypacji społecznej, model dystrybucji społecznej, model integracji społecznej	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
TP-03	Założenia i następstwa przyjętych modeli polityki społecznej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
TP-04	Sposoby różnicowania stanowisk.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
Ćwiczenia				
TP-05	Wyjaśnienie i interpretacja głównych pojęć i modeli: model antycypacji społecznej, model dystrybucji społecznej, model integracji społecznej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
TP-06	Dyskusja na temat polityki społecznej w Polsce i w UE i jej następstw.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
TP-07	Formułowanie stanowisk w oparciu o literaturę przedmiotu. Wypowiedź ustna – argumentacja własnego stanowiska plus jego uzasadnienie.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Firlit - Fesnak G., Szyłko - Skoczny M. (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2007.
- Kurzynowski A., Polityka społeczna, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, 2007.
- Frąckiewicz L., Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów, Śląsk, 2002 r.
- Rajkiewicz A., Polityka społeczna. Materiały do studiowania, Śląsk, 1998

Literatura uzupełniająca:

- Księżopolski M., Rysz-Kowalczyk B., Żołędowski C., Polityka społeczna w kryzysie, IPS UW 2009
- Auleytner J., Polityka społeczna. Teoria i organizacja, wyd. WSP Tow. Wiedzy Powsz., 2000
- Golinowska S., Polityka społeczna. Koncepcje – instytucje - koszty, wyd. Wyd. POLTEXT, 2001

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykłady	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, W_03, W_04	egzamin

ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć	U_01, U_02, U_03, K_01	referat, prezentacja, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków,
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Egzamin • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów • Ocena końcowa jest oceną z wiedzy 			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie końcowego egzaminu pisemnego. • Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych. • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Dokumentacja w pracy socjalnej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
<p>wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania małych grup społecznych, potrafi diagnozować i identyfikować zjawiska patologiczne w rodzinie oraz wykorzystywać zasoby i możliwości środowiska lokalnego</p> <p>umiejętności: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów i potrzeb, wskazuje na sposoby rozwiązania konkretnych problemów</p> <p>kompetencje społeczne: Zachowuje otwartość na współpracę z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów rodziny w kontekście aktywizowania środowiska lokalnego. Ma potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych</p>			
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przedstawienie niezbędnych informacji dotyczących prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej. Podczas ćwiczeń student pozna podstawowe dokumenty jakie w swojej pracy sporządza pracownik socjalny, pozna podstawę prawną do przeprowadzania rodzinnych wywiadów środowiskowych. Student otrzyma wiedzę na temat podstawowych systemów komputerowych w pomocy społecznej oraz otrzyma informację o tworzeniu decyzji jak zakończeniu procesu postępowania administracyjnego.</p>			
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ustawy o pomocy społecznej.		K_KW04	
W_02	Student omawia kolejne etapy sporządzania rodzinnych wywiadów środowiskowych i innej dokumentacji w pracy socjalnej.		K_KW12	
W_03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu działania programów typu Helios, Pomost, Empatia		K_KW22	
Umiejętności – potrafi				
U_01	Posiada umiejętności w zakresie dokumentacji jaką w swojej pracy sporządza pracownik socjalny.		K_KU06	
U_02	Potrafi uzupełnić druki rodzinnych wywiadów środowiskowych i oświadczeń.		K_KU18	
U_03	Potrafi dokonać analizy zebranej dokumentacji.		K_KU18	
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_01	Samodzielnego podejmowania decyzji, także w trudnych warunkach, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji w których uczestniczy.		K_K05	
K_02	Etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych.		K_K09	
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wprowadzenie do zagadnień dokumentacji w pracy socjalnej. Podstawowe pojęcia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Podstawa prawna prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. I, cz. II, III, IV, V, VI, VII, VIII i XI, X. Kontrakt socjalny.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny

TP-04	Wprowadzenie do systemu informatycznego Helios. Wprowadzenie do systemu informatycznego POMOST. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia i współpraca z PUP.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-05	Teczki osobowe i notatki służbowe. Pisanie pism urzędowych	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-06	Decyzja jako zakończenie procesu administracyjnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne				
TP-01	Przetwarzanie zebranych danych w systemie informatycznym Pomost. Uzupełnianie druków rodzinnych wywiadów środowiskowych, oświadczeń po wydanie decyzji jako zakończenia procesu administracyjnego.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	przetwarzanie zebranych danych w systemie informatycznym pomost uzupełnianie rodzinnych wywiadów środowiskowych na podstawie studium przypadku w systemie POMOST
TP-02	Wprowadzenie do korzystania z systemu informatycznego Helios.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	wykonanie zadania praktycznego i prezentacja go na zajęciach - przetwarzanie zebranych danych w systemie informatycznym helios
TP-03	Współpraca z PUP. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia .	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	student musi znać pełen zakres dokumentacji jaką sporządza pracownik socjalny oraz sposoby przetwarzania zebranych danych w specjalnych stworzonych do tego celu programach informatycznych.. wykonanie zadania praktycznego i prezentacja go na zajęciach
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego Dz.U. 2016 poz. 1406 • Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Dz. U. 2016 poz.930 z póź. z zm. • Źródła internetowe 				

Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Tomaszewska K., A. Kłos, Rodzinny wywiad środowiskowy, Wydawnictwo Korepetytor, Płock 2015 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03	egzamin pisemny
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie studium przypadku	U_01, U_02, U_03	sporządzenie wywiadu środowiskowego na podstawie studium przypadku w wersji papierowej zaliczenie umiejętności praktycznych w programie POMOST
KRYTERIA OCENIANIA			

<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Egzamin pisemny • Frekwencja 100% (udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. <p>Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frekwencja 100% (zajęcia praktyczne są obowiązkowe – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia). • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia wywiadu środowiskowego opracowanego na podstawie studium przypadku we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć • Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego w systemie POMOST • Zaprezentowanie przez studenta uzupełnionej dokumentacji w systemie POMOST.
<p>Ocena podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb rodziny, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>
<p>Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams</p>

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

<p>Karta opisu zajęć – Sylabus</p> <p>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</p>	
<p>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</p>	
Nazwa zajęć: Teoria i aksjologia pracy socjalnej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	
<p>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</p>	

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem zajęć jest przedstawienie genezy oraz podstawowych założenia pracy socjalnej w kontekście wybranych teorii socjologicznych, pedagogicznych i psychologicznych, jak również w koncepcjach kształcenia przedstawicieli profesji społecznych, które znajdują swoje aplikacje w praktyce - w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii pracy socjalnej.		K_KW04
W_02	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe metody, zasady, modele pracy socjalnej.		K_KW01
Umiejętności – potrafi			
U_01	Potrafi przełożyć założenia teoretyczne na grunt praktyki pracy socjalnej.		K_KU09

U_02	Potrafi przyporządkować i zastosować metody pracy socjalnej w odniesieniu do dokonanej diagnozy społecznej – indywidualnego przypadku, grupy, środowiska.	Kk-U09		
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	K_KU10		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi współdziałać i pracuje w zespole w celu zdiagnozowania i zaproponowania planu pomocy.	K_K05		
K_02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł.	K_K10		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Charakterystyka aksjologii jako subdyscypliny filozoficznej, podanie jej zakresu i miejsca w nauce i kulturze. Analiza podstawowych wartości społecznych. Wpływ wartości na kształtowanie się osobowości.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Kształtowanie się pracy socjalnej jako profesji, ewolucja pracy socjalnej w Polsce i na świecie, definiowanie pracy socjalnej na gruncie krajowym i międzynarodowym interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej, praca socjalna wobec nowych wyzwań.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Rola wiedzy i umiejętności oraz predyspozycje zawodowe w praktyce pracy socjalnej, podstawowe umiejętności pracy socjalnej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
Ćwiczenia				
TP-01	Praca socjalna jako celowe i zorganizowane działanie. Wartości i dylematy etyczne w pracy socjalnej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków

TP-02	Zadania pracownika socjalnego jako konsultanta, zarządzającego zasobami, edukatora, mediatora, doradcy, rzecznika, badacza, lokalnego polityka społecznego, rola i znaczenie współpracy z pozarządowymi organizacjami lokalnymi.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków
TP-03	Diagnoza społeczna – jako element warsztatu pracownika socjalnego, rodzaje diagnoz i ich funkcje, metody zbierania informacji przez pracownika socjalnego – obserwacja-przedmiot, cechy, rodzaje, obserwacja zachowań i ich interpretacja, sposób i zasady przeprowadzania wywiadu, analiza dokumentów, wnioskowanie. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Specyfika pracy z rodziną. Kontrakt i jego znaczenie w pracy socjalnej, zasady opracowania kontraktów, etapy kontraktowania w pracy socjalnej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010. • Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. • Frysztacki K., Piątek K., Wielowymiarowość pracy socjalnej, Toruń 2002. • Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej. Olsztyn 2001. • Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. Olsztyn 2008. • Kędzior J., Ładyżyński A., Współczesne wyzwania pracy socjalnej, Toruń 2009. Grzybek G. (2007), Etyczne podstawy pracy socjalnej, Bielsko-Biała, Wydawnictwo ATH, Część I, rozdział drugi. Podrozdział 3: Godność osobowa podstawą praw socjalnych. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brągiel J., Kurecz A., (red.), Pracownik socjalny. Wybrane problemy zawodu w okresie transformacji społecznej, Opole 2002. • Trafiałek E. (red.), Pomoc społeczna i praca socjalna wobec problemów współczesności, Tarnobrzeg 2004. 3. Trafiałek E., Środowisko społeczne i praca socjalna, Katowice 2001 • Misztal W. (2000), Godność jako podstawa relacji międzyludzkich w pracy socjalnej, Praca Socjalna, nr 2 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		

SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykłady	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03	egzamin pisemny
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć	U_01, U_02, U_03	kolokwium pisemne, referat, prezentacja, dyskusja
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Egzamin pisemny • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów • Ocena końcowa jest oceną z wiedzy 			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Kolokwium pisemne • Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie egzaminu. • Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych. • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy, zatrudnienie socjalne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak				
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy dot. terminologii, znaczenia i specyfiki rynku pracy w Polsce w optyce lokalnej, regionalnej i krajowej, w kontekście europejskim. Dzięki uczestnictwu w zajęciach z tego przedmiotu studenci powinni umieć identyfikować instytucje i usługi rynku pracy, znać kwestie prawne i mechanizmy stosowane w zakresie polityk prowadzonych w tym obszarze, a także posiadać podstawowe informacje w zakresie promocji zatrudnienia i zatrudnienia socjalnego – zarówno pod względem teoretycznym, jak też praktycznym.</p>				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Posiada wiedzę o najważniejszych problemach i kwestiach związanych z funkcjonowaniem szeroko pojętego rynku pracy wraz z jego specyfiką, instytucjami i rodzajami usług			K_W03, K_W15
W_02	Zna terminologię stosowaną w obszarze polityki rynku pracy i zatrudnienia socjalnego oraz jej odniesienia do innych dyscyplin humanistycznych i społecznych.			K_W05
W_03	Posiada podstawową wiedzę i kierunkach rozwoju polityki rynku pracy, funkcjonowaniu mechanizmów polityki rynku pracy i zatrudnienia socjalnego oraz o relacjach między strukturami i instytucjami działającymi w tym obszarze.			K_W06, K_W17
Umiejętności - potrafi				
U_01	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci podmiotów, instytucji, partnerów społecznych z obszaru rynku pracy/zatrudnienia socjalnego – z uwzględnieniem ich wzajemnych relacji i związków.			K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Jest gotów do aktywnego współuczestniczenia w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów i przedsięwzięć z zakresu obszaru rynku pracy / zatrudnienia socjalnego, a także projektowania i tworzenia sieci partnerów społecznych niezbędnych dla ich realizacji.			K_K02, K_K03, K_K07
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				

TP-01	Polityka rynku pracy w Polsce Podstawowe pojęcia związane z rynkiem pracy i promocją zatrudnienia, cele, podmioty i źródła finansowania polityki rynku pracy, miejsce polityki rynku pracy w systemie polityki społeczno – gospodarczej,	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-02	Prawne regulacje polityki rynku pracy, aktywne i pasywne programy rynku pracy, efektywność programów rynku pracy i sposoby jej podwyższania.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-03	Teorie rynku pracy. Neoklasyczna i keynesowska teoria funkcjonowania rynku pracy. Zasadnicze różnice w postrzeganiu funkcjonowania rynku pracy - od teorii naturalnej stopy bezrobocia do histerezy. Współczesne teorie bezrobocia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-04	Instytucje rynku pracy – specyfika, struktura i zadania. Usługi i instrumenty rynku pracy	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-05	Usługi i instrumenty rynku pracy	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-06	Bezrobocie – pojęcie, rodzaje, mechanizmy, metody przeciwdziałania i zwalczania	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-07	Fundusz pracy	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-08	Polityka rynku pracy w Unii Europejskiej, Europejska Strategia Zatrudnienia, „Europa 2020 – strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu”, Rola Europejskiego Funduszu Społecznego, Program PO WER	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-09	Zatrudnienie socjalne. Specyfika, mechanizmy funkcjonowania, znaczenie. Rola ekonomii społecznej w kontekście obszaru rynku pracy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
Ćwiczenia				
TP-10	Specyfika funkcjonowania rynku pracy, różnice pomiędzy rynkiem dóbr i usług a rynkiem pracy, dynamika rynku pracy	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, prezentacja
TP-11	Instytucje rynku pracy – publiczne i niepubliczne	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, prezentacja
TP-12	Publiczne służby zatrudnienia – specyfika, zadania, mechanizmy działania	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, prezentacja
TP-13	Instytucje szkoleniowe, dialog społeczny i partnerstwo lokalne – specyfika, zadania, mechanizmy działania	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, prezentacja

TP-14	Usługi i instrumenty rynku pracy - pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe i informacja zawodowa, pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy, szkolenia	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, prezentacja
TP-15	Bezrobocie. Rodzaje bezrobocia, przyczyny i skutki występowania bezrobocia, metody walki z bezrobociem, świadczenia dla bezrobotnych	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, prezentacja
TP-16	Centrum Integracji Społecznej, Klub Integracji Społecznej, spółdzielnia socjalna – jako podmioty polityki zatrudnienia socjalnego. Specyfika, sposoby tworzenia, zasady i mechanizmy funkcjonowania.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kryńska E., Dylematy polskiego rynku pracy, IPiSS Warszawa 2001,
2. Frączek M., (red.), Polityka rynku pracy: teoria i praktyka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015
3. Jarmołowicz W., Przemiany na współczesnym rynku pracy, Wyd. Forum Naukowe, Poznań 2008
4. Promocja zatrudnienia i instytucje rynku pracy: ustawa z omówieniem, red. A. Niedźwiedzka, Warszawa 2004
5. Kotlorz D. (red.), Współczesny rynek pracy: wybrane problemy, Katowice 2011
6. Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z 20.04.2004 r. (z późn. zm.)
7. Ustawa o zatrudnieniu socjalnym z 13.06.2003 r. (z późn. zm.)
8. Flaszynska E., Bezrobocie, bezrobotny, praca socjalna, Difin, Warszawa 2019
9. Wach K., Europejski rynek pracy, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007
10. Poczowski A. (red.), Praca i zabezpieczenie społeczne w perspektywie europejskiej, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Danecka M., Bezrobocie i instytucje rynku pracy, Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 2005,
2. Kryńska E. (red.), Rynek pracy w wybranych krajach. Metody przeciwdziałania bezrobociu, IPiSS Warszawa 1999,
3. Francik A., Poczowski A., *Wybrane problemy zatrudnienia i rynku pracy*, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 1993,
4. Kabaj M., *Strategie i programy przeciwdziałania bezrobociu*, Wyd. Scholar Warszawa 1997.
5. K. Piątek: *Zatrudnienie socjalne a bezpieczeństwo socjalne*. W: *Bezpieczeństwo socjalne*, red. L. Frąckiewicz, AE, Katowice 2003,
6. *Wykluczenie społeczne*, red. L. Frąckiewicz. AE, Katowice 2006
7. Kukulak-Dolata I., Pichla J., Rola publicznych służb zatrudnienia i agencji zatrudnienia na rynku pracy, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2007,
8. Kryńska E., Polski rynek pracy – niedopasowania strukturalne, IPiSS, Warszawa 2004

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30

Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,2
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do kolokwium	10	W_01, W_02, U_01	dyskusja, kolokwium pisemne
ćwiczenia	przygotowanie materiałów tekstowych (opracowanie przypadku), do wykorzystania na ćwiczeniach. sporządzenie opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych	10	W_01, W_02, U_01, K_01	ocena przygotowanej prezentacji oraz pracy projektowej – referatu – case study, przygotowanej analizy wybranego problemu związanego z zakresem tematycznym przedmiotu. dyskusja.
wykład/ćwiczenia	przygotowanie do zajęć i kolokwium	20	W_01, W_02, U_01, K_01,	ocena przygotowanej prezentacji oraz pracy projektowej – referatu – case study, przygotowanej analizy wybranego problemu związanego z zakresem tematycznym przedmiotu. dyskusja, kolokwium pisemne.
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (częstkowa): Ocena częstkowa z zajęć opiera się na: <ul style="list-style-type: none"> • aktywności w czasie pracy na zajęciach: • udział w dyskusji, • aktywność w zadaniach grupowych • przygotowaniu prezentacji oraz pracy projektowej – referatu – case study, przygotowanej analizy wybranego problemu związanego z zakresem tematycznym przedmiotu. 				
Ocena podsumowująca (końcowa): Ocena końcowa z zajęć opiera się na: <ul style="list-style-type: none"> • obecności • kolokwium pisemnym • aktywności w czasie pracy na zajęciach (udział w dyskusji, aktywność w zadaniach grupowych) • przygotowaniu prezentacji oraz pracy projektowej – referatu – case study, przygotowanej analizy wybranego problemu związanego z zakresem tematycznym przedmiotu. 				

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Pierwsza pomoc przedmedyczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	
Wykład:	-
Ćwiczenia:	30
Laboratorium:	-
Lektorat:	-
Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-
Studia niestacjonarne	
Wykład:	-
Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-
Lektorat:	-
Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-

Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu człowieka			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.		K_KW02
W_02	Omawia sposoby rozpoznawania symptomów stanów zagrożenia życia i zdrowia.		K_KW04
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi zdiagnozować objawy sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu człowieka.		K_KU17
U_02	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		K_KU20
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_01	Wykazuje gotowość niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej potrzebującym.		K_K01, K_K08
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
ćwiczenia				
TP-01	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - łańcuch ratunkowy. Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia, postępowanie z nieprzytomnym, podstawowe zabiegi ratujące życie –BLS. Zasady bezpiecznego użycia AED. Idea ICE.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praktyczne wykonanie przez studenta/obserwacja studenta przez nauczyciela/ocena za praktyczne wykonanie pierwszej pomocy, prezentacje multimedialne dotyczące poszczególnych tematów zajęć
TP-02	Różnicowanie krwawień –sposoby tamowania w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praktyczne wykonanie przez studenta/obserwacja studenta przez nauczyciela/ocena za praktyczne wykonanie pierwszej pomocy prezentacje multimedialne dotyczące poszczególnych tematów zajęć
TP-03	Postępowanie w obrażeniach głowy , kl. piersiowej, j. brzusznej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praktyczne wykonanie przez studenta/obserwacja studenta przez nauczyciela/ocena za praktyczne wykonanie pierwszej pomocy prezentacje multimedialne dotyczące poszczególnych tematów zajęć
TP-04	Udar cieplny – postępowanie w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej. Wstrząs .	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praktyczne wykonanie przez studenta/obserwacja studenta przez nauczyciela/ocena za praktyczne wykonanie pierwszej pomocy prezentacje multimedialne dotyczące poszczególnych tematów zajęć
TP-05	Postępowanie z ciałem obcym w organizmie w ramach pomocy przedmedycznej. Postępowanie w oparzeniach i odmrożeniach. Technika zaopatrywania ran	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praktyczne wykonanie przez studenta/obserwacja studenta przez nauczyciela/ocena za praktyczne wykonanie pierwszej pomocy prezentacje multimedialne dotyczące poszczególnych tematów zajęć

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Podręcznik pierwszej pomocy: M. Buchfelder, A. Buchfelder ; wprowadzenie K. Peter ; tł. z jęz. niem. Małgorzata Mikaszewska-Sokolewicz. Wyd. 5 uaktualnione (6 dodruk) - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
- Pierwsza pomoc : podręcznik dla studentów: Mariusz Goniewicz. Wyd. 1, 5 dodr.). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.

Literatura uzupełniająca

- Ratownictwo przedszpitalne w urazach: (International Trauma Life Support): Roy L. Alson, Kye Han, John E. Campbell: Drukarnia Beltrani, Kraków, 2020.
- Medycyna ratunkowa: Juliusz Jakubaszki. WGÓRNICKI Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2018
Pierwsza pomoc: przeł. Sławomir Janeczek. Warszawa : Dom Wydawniczy Bellona, 2007.
- Pierwsza pomoc : podręcznik dla średnich szkół zawodowych: Artur Dziak, Maria Dziak, Bogdan Kamiński. Wyd. 5 popr. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1988.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 2pkt.

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie tematycznej prezentacji multimedialnej	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01.	student oceniany jest z przygotowania prezentacji tematycznej oraz z formy praktycznego przedstawienia i rozwiązania sytuacji wymagającej udzielenia pomocy osobie/om poszkodowanej/ym w symulowanym zdarzeniu. na pierwszych planowych zajęciach studenci otrzymują informację o przedmiocie zgodnie z kartą przedmiotu, w zakres informacji wchodzi przedstawienie wszystkich tematów prowadzonych zajęć. studenci przygotowują prezentacje multimedialne dotyczące poszczególnych tematów zajęć. sukcesywnie wraz z prowadzącym ćwiczenia omawiają tematykę i praktycznie wykonują omawiane czynności z pierwszej pomocy przedmedycznej na fantomie/mach oraz w podgrupach symulują sytuacje do podjęcia działań ratowniczych zgodnie z kartą przedmiotu.

Na pierwszych planowych zajęciach studenci otrzymują informację o przedmiocie zgodnie z kartą przedmiotu. W zakres informacji wchodzi przedstawienie wszystkich tematów prowadzonych zajęć. Studenci przygotowują prezentacje multimedialne dotyczące poszczególnych tematów zajęć. Sukcesywnie wraz z prowadzącym ćwiczenia omawiają tematykę i praktycznie wykonują omawiane czynności z pierwszej pomocy przedmedycznej na fantomie/mach oraz w podgrupach symulują sytuacje do podjęcia działań ratowniczych zgodnie z kartą przedmiotu. Zakres obowiązujących symboli efektu uczenia się dotyczących poszczególnych zajęć z przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna: W_01, W_02, U_01, U_02, K_01. Na zajęciach student oceniany jest z przygotowania prezentacji tematycznej oraz z formy praktycznego przedstawienia i rozwiązania sytuacji wymagającej udzielenia pomocy osobie/om poszkodowanej/ym w symulowanym zdarzeniu.

KRYTERIA OCENIANIA

ocena kształtująca:

1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Obecność na ćwiczeniach zgodna z Regulaminem studiów.

2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów.
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem/fantomem, opisanej w Karcie przedmiotu.
3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej.
4) Na każdych zajęciach student otrzymuje ocenę za wykonanie czynności ratującej życie lub zdrowie człowieka jako ocenę cząstkową z odbytych zajęć.
5) Skala ocen;
5,0 – bardzo dobry
4,5 – plus dobry
4,0 – dobry
3,5 – plus dostateczny
3,0 – dostateczny
2,0 – niedostateczny
6) Zakres weryfikacji efektów uczenia się dotyczących poszczególnych zajęć z przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna: W_01, W_02, U_01, U_02, K_01.
7) Ocena podsumowująca z przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna to: średnia arytmetyczna uzyskanych ocen cząstkowych oraz ocena z zaliczenia praktycznego na ostatnich planowych zajęciach.
8) **Opis skali ocen:** Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry (5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biele, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

B – plus dobry – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

D – plus dostateczny – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych w zakresie tematów realizowanych w ramach przedmiotu.

- 9) Szczegółowe informacje związane z organizacją i realizacją zajęć w PWSTE w Jarosławiu określa „Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach www.pwste.edu.pl

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca z przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna; to: średnia arytmetyczna uzyskanych ocen cząstkowych oraz z oceny z zaliczenia praktycznego przedmiotu na ostatnich planowych zajęciach.

- INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Psychologia rozwoju człowieka		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Wprowadzenie podstawowych pojęć i koncepcji z zakresu psychologii rozwoju człowieka i odniesienie ich do sfery funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, społecznego i osobowościowego
2. Zapoznanie ze wskaźnikami rozwoju, przebiegiem i mechanizmami zmian rozwojowych zachodzących w poszczególnych okresach życia.
3. Nabycie umiejętności dokonywania charakterystyki okresu rozwoju człowieka z uwzględnieniem wskaźników zmian rozwojowych i projektowania oddziaływań wspierających rozwój w poszczególnych sferach.

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
K_W01	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	K_KW01		
Umiejętności - potrafi				
K_U01	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	K_KU02		
K_U02	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	K_KU03		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_K01		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

wykład				
TP-01	Podstawy periodyzacji rozwoju stosowanych w medycynie, pedagogice i psychologii. Rozwój filogenetyczny i ontogenetyczny człowieka - sfery rozwoju, okresy rozwoju, czynniki wpływające na rozwój.	wykład	wykład problemowy	egzamin
TP-02	Etapy rozwoju zarodkowego człowieka. Charakterystyka zjawisk rozwojowych w poszczególnych okresach życia. Rozwój fizyczny Rozwój motoryczny i psychomotoryczny w różnych okresach życia.	wykład	wykład problemowy	egzamin
TP-03	Rozwój psychoseksualny człowieka i jego uwarunkowania - rozwój układu rozrodczego (dojrzałość płciowa i seksualna), popęd płciowy i jego komponenty, zdrowie seksualne i prokreacyjne.	wykład	wykład problemowy	egzamin
TP-04	Omówienie czynników rozwoju człowieka: dziedzicznych i matczyńskich oraz ekologicznych. Charakterystyka wybranych aspektów rozwoju człowieka: odporność, socjalizacja itp. Oddziaływania czynników środowiska na rozwój człowieka.	wykład	wykład problemowy	egzamin
TP-05	Starzenie się - zmiany w budowie i funkcji organizmu, klimakterium u kobiet i mężczyzn, mechanizmy starzenia się, opóźnianie i łagodzenie jego skutków, koncepcja aktywnego starzenia się.	wykład	wykład problemowy	egzamin
TP-06	Układ nerwowy - główne elementy składowe i ich funkcje, zmiany w różnych okresach rozwoju, proces mielinizacji, plastyczność mózgu; najczęstsze zaburzenia i choroby neurologiczne	wykład	wykład problemowy	egzamin
TP-07	Zdrowie, choroba - definicje, biomedyczne i holistyczne podejście, czynniki determinujące, prozdrowotne style życia, najczęstsze problemy zdrowotne. Paradygmat socjomedyczny zdrowia, paradygmat socjoekologiczny zdrowia. Konsekwencje paradygmatów zdrowia, Różnice w definiowaniu paradygmatów. Kryteria zdrowia, Mierniki zdrowia. Cywilizacyjne i społeczne zagrożenia zdrowia, Ochrona zdrowia.	wykład	wykład problemowy	egzamin
TP-08	Zdrowie psychiczne - definicje i kryteria, dobrostan psychiczny, najczęstsze zaburzenia psychiczne, ich przyczyny, wpływ na jakość życia i zdolność do uczenia się, sposoby zapobiegania.	wykład	wykład problemowy	egzamin
Ćwiczenia				
TP-09	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - fazy profilaktyki, poradnictwo genetyczne, zapobieganie chorobom zakaźnym HIV, różyczka, ospa, toksoplazmoza.	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	kolokwium pisemne referat , dyskusja
TP-10	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - zapobieganie próchnicy, miażdżycy i osteoporozie, podstawy żywienia w poszczególnych okresach rozwoju człowieka	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	kolokwium pisemne referat , dyskusja
TP-11	Odrębności w rozwoju i sytuacji szkolnej uczniów przewlekle chorych, profilaktyczna opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą - testy przesiewowe, rola pielęgniarki szkolnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, współpraca nauczyciela i pedagoga z pielęgniarką szkolną.	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	kolokwium pisemne referat , dyskusja

TP-12	Środowisko fizyczne domu, szkoły, miejsca pracy - podstawowe wymagania higieniczno-sanitarne, bezpieczeństwo, żywienie, kryteria ergonomiczne stanowiska pracy, stanowisko pracy z komputerem.	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	kolokwium pisemne referat , dyskusja
TP-13	Nikotynizm - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobieganie	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	kolokwium pisemne referat , dyskusja
TP-14	Używanie substancji psychoaktywnych – narkomania - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobieganie.	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	kolokwium pisemne referat , dyskusja
TP-15	Alkoholizm - epidemiologia, przyczyny, szkodliwość fizyczna, psychiczna i społeczna. Opieka paliatywna w różnych etapach rozwoju człowieka.	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne, filmy	kolokwium pisemne referat , dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Trempała J. (red.). (2001) Psychologia rozwoju człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, rozdziały: 6-13.
2. Harwas-Napierała B, Trempała J. (2007) Psychologia rozwoju człowieka. Charakterystyka okresów życia człowieka. Tom 2, PWN, Warszawa
3. Trempała J. (2011) Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo PWN Warszawa
4. Brzezińska A. (2010) Portrety psychologiczne człowieka. GWP Gdańsk
5. Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M. (2000) Psychologia rozwoju człowieka t1, Warszawa PWN.

Literatura uzupełniająca:

1. Piaget J. (2005) Mowa i myślenie dziecka, Wydawnictwo PWN, Warszawa
2. Schaffer H.R. (2005) Psychologia dziecka, Wydawnictwo PWN, Warszawa
3. Zimbardo P., Johnson R., McCann V. (2011) Psychologia kluczowe koncepcje. Tom 1 – Podstawy psychologii, PWN, Warszawa, rozdział 3 – Rozwój przez całe życie.
4. Turner J.S., Helms D.B., (1999) Rozwój człowieka, WSiP Warszawa
5. Vasta R. , Haith M. M., Miller S. A. (1995), Psychologia dziecka. WSiP Warszawa
6. Brzezińska A. (2002) Społeczna psychologia rozwoju. Wydawnictwo Scholar Warszawa

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30

Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	K_W01	egzamin
ćwiczenia	przygotowanie do zajęć	K_U01,K_U02,K_K01	kolokwium, referat, prezentacja
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięć • Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów • Udzielanie studentom informacji zwrotnych, przyczyniając się do ich widocznych postępów • Umożliwianie studentom, wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności • Wspomaganie studentów by stali się autorami procesu swojego uczenia się 			

Ocena podsumowująca:

- A – bardzo dobry – 5,0 (wiedza bardzo duża z wyróżnieniem, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)
- B – dobry plus – 4,5 (wiedza bardzo duża , umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – bardzo aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)
- C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)
- D – dostateczny plus – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych
- E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)
- F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki , umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wybrane systemy pomocy społecznej w Europie	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wiedza: wykorzystuje wiedzę na temat systemów pomocy społecznej w Europie do opracowywania planów działań i projektów w obszarze pracy socjalnej			
Umiejętności: potrafi wskazać determinanty rozwoju systemów pomocy społecznej na poziomie europejskim			
Kompetencje społeczne: potrafi umiejscowić wybrane systemy pomocy społecznej w celach i priorytetach Europy			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Rozwinięcie umiejętności wykorzystania wiedzy o systemach pomocy społecznej w Europie do tworzenia krajowych programów działań i projektów w obszarze pracy socjalnej na szczeblu lokalnym, scharakteryzowanie i zaprezentowanie podstawowych tendencji rozwojowych w organizacji pomocy społecznej w Europie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

W_01	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań w UE, a w szczególności w ich podstawowych elementach	K_KW06		
W_02	Ma wiedzę o procesach zmian instytucji działających w obszarze pracy socjalnej w UE oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	K_KW16		
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej w powiązaniu z krajami UE	K_KU06		
U_02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.	K_KU16		
U_03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych w UE, mających znaczenie dla pracy socjalnej	K_KU17		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi wyznaczać kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej oraz w wymiarze interdyscyplinarnym.	K_K07		
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Organy i instytucje polityki społecznej UE	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	zaliczenie: prezentacja/praca pisemna

TP-02	Geneza i ewolucja pomocy społecznej w Europie. Europeizacja pomocy społecznej. Modele socjalne w państwach członkowskich Unii Europejskiej. Europejski Model Społeczny	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	zaliczenie: prezentacja/praca pisemna
TP-03	System pomocy społecznej w wybranych krajach Europy. Model zabezpieczenia społecznego. Regulacje prawne i zasady pomocy społecznej. Zakres i organizacja pomocy społecznej. Współpraca z III Sektorem. Kształcenie pracowników socjalnych	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	zaliczenie: prezentacja/praca pisemna
TP-04	Otwarta metoda koordynacji i społeczny wymiar Strategii Europa 2020 Aktywna integracja i inwestycje społeczne. Finansowe instrumenty polityki społecznej Unii Europejskiej. Przyszłość polityki społecznej UE	wykład	wykład podający, wykład problemowy, prezentacje multimedialne	zaliczenie: prezentacja/praca pisemna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Anioł W. Transnarodowa polityka społeczna w Europie. Polityka Społeczna nr 8/2011. Wolny dostęp: https://www.ipiss.com.pl/wp-content/uploads/downloads/2013/03/ps_8_2011_w_aniol.pdf

Literatura uzupełniająca:

- Golinowska S. Modele polityki społecznej w Polsce i Europie na początku XXI wieku. Fundacja im. Stefana Batorego. Warszawa 2018. Wolny dostęp: <http://www.batory.org.pl/wp-content/uploads/2019/05/Modele-polityki-spoecznej.pdf>
- Kantowicz E. Praca socjalna w Europie: inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. Wydawnictwo UWM. Olsztyn 2008.
- Przywojska J. Nowe zarządzanie i governance w pracy socjalnej. CRZL. Warszawa 2014

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35

SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, praca z tekstem, przygotowanie do zajęć, konsultacje, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01	zaliczenie: prezentacja/ praca pisemna wypowiedzi ustne studenta
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Zaliczenie: prezentacja i praca pisemna • Frekwencja (udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów). • Aktywność w dyskusjach na wykładzie • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie końcowego zaliczenia • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Patologie społeczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-

Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Wiedza z podstaw prawa, filozofii, psychopatologii oraz dewiacji społecznych stanowi istotną podstawę do pełnego uczestnictwa w zajęciach.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z patologią społeczną jako dyscypliną naukową. W procesie kształcenia zostanie przekazana wiedza na temat wybranych teorii wyjaśniających przyczyny zachowań patologicznych oraz metod przeciwdziałania zjawisku patologii społecznej. Student nabydzie również umiejętność rozpoznawania najbardziej rozpowszechnionych form patologii społecznych w Polsce, ich uwarunkowań oraz skali występowania.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	: Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna pojęcia i teorie dotyczące patologii społecznych .		K_KW03
W_02	Ma wiedzę na temat instytucji społecznych przeciwdziałającym wybranym obszarom patologii społecznych w kontekście norm i reguł organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w obszarze pracy socjalnej.		K_KW09
W_03	Ma podstawową wiedzę o ryzyku związanym z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego i sposobach przeciwdziałania w kontekście patologii społecznych.		K_KW15
Umiejętności – potrafi			
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego analizowania zjawisk patologii społecznych.		K_KU03
U_02	Potrafi wskazać rozwiązania konkretnych problemów w obszarze patologii społecznych.		K_KU07, K_KU17
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_01	Potrafi współdziałać i pracuje w zespole w celu zdiagnozowania i zaproponowania planu pomocy.		K_K02
K_02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł.		K_K06, K_K10
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Pojęcie i rodzaje patologii. Norma i ład społeczny. Dewiacja, dezorganizacja, nieprzystosowanie społeczne. Teorie wyjaśniające zjawiska patologii społecznej. Teoria E. Merton'a teoria E. Durkheima, teoria T. Hirschiego Wybrane zjawiska patologii społecznych w Polsce: alkoholizm, narkomania, prostytutka, korupcja. Uzależnienie od alkoholu i nikotyny uwarunkowania, przejawy, konsekwencje.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Cechy i geneza uprzedzeń społecznych. Relacje między stereotypami a uprzedzeniami. Cechy i funkcje stereotypów. Sposoby redukowania uprzedzeń Agresja i agresja elektroniczna.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Przyczyny zachowań agresywnych młodzieży. Omówienie kwestionariuszy w opracowaniu Jacka Pyżalskiego. Możliwości interwencji i profilaktyki.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
Ćwiczenia				
TP-01	Rodzaje wpływów patogennych: środowisko rodzinne, środowiska szkolne, - środowiska grup rówieśniczych – formalnych i nieformalnych, - media i ich możliwe wpływy patogene. Patologie seksualne: pedofilia, dziecięca pornografia, kazirodztwo. Przyczyny, skala zjawisk, skutki.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków kolokwium pisemne, przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.
TP-02	Cechy dorosłej osoby budzącej zaufanie. Zasady rozmowy z dzieckiem. Pomoc i możliwość Agresywne formy społecznych patologii Przemoc w rodzinie – formy, etapy; portret psychologiczny ofiary i sprawcy. Przemoc szkolna, uliczna, medialna, mobbing .	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach
Zajęcia praktyczne				
TP-01	Bezdomność, alkoholizm, prostytutka i handel ludźmi Hazard i gry- uwarunkowania, skala zjawiska i zagrożeń dla dzieci i młodzieży. Pomoc osobom uzależnionym.	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach
TP-01	Narkomania jako zjawisko współczesnej patologii społecznej. Dewiacje kryminalne a dewiacja społeczna. Źródła zachowań dewiacyjnych. Problem bezdomności w Polsce.	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach
TP-01	Promocja marihuany- próba legalizacji dewiacji społecznej	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Borzucka-Sitkiewicz K., Kowalczevska-Grabowska K., Profilaktyka społeczna. Aspekty teoretyczno-metodyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013
- Jędrzejko M. (red.), Patologie społeczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistycznej im. A. Gieyszтора, Pułtusk 2006
- Pospiszyl I., Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

- Badura-Madej W., Dobrzyńska-Mesterhazy A., Przemoc w rodzinie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000
- Jarosz M., Samobójstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997
- Jędrzejko M., Prostytucja jako problem społeczny, moralny i zdrowotny, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistycznej im. A. Gieyszтора, Pułtusk 2006
- Kozak S., Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007
- Mazur J., Przemoc w rodzinie. Teoria i rzeczywistość, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2002

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykłady	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02	egzamin pisemny
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć samodzielne dochodzenie do wiedzy,	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	kolokwium pisemne, referat, prezentacja, dyskusja. praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, samodzielne dochodzenie do wiedzy,	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	kolokwium pisemne, referat, prezentacja, dyskusja. praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach
KRYTERIA OCENIANIA			
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów • Ocena końcowa jest oceną z wiedzy <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń i zajęć praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Kolokwium pisemne • Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
<p>Ocena podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie egzaminu. • Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych. • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zapobieganie patologiom społecznym	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Wiedza z podstaw prawa, filozofii, psychopatologii oraz dewiacji społecznych stanowi istotną podstawę do pełnego uczestnictwa w zajęciach.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z patologią społeczną jako dyscypliną naukową. W procesie kształcenia zostanie przekazana wiedza na temat wybranych teorii wyjaśniających przyczyny zachowań patologicznych oraz metod przeciwdziałania zjawisku patologii społecznej. Student nabytej również umiejętność rozpoznawania najbardziej rozpowszechnionych form patologii społecznych w Polsce, ich uwarunkowań oraz skali występowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	: Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Zna pojęcia i teorie dotyczące patologii społecznych .			K_KW03
W_02	Wyróżnia podmioty w zapobieganiu patologiom społecznym, rozróżnia zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym, charakteryzować programy, plany i strategie działania instytucji publicznej i stowarzyszeń oraz fundacji w zakresie zapobiegania patologiom społecznym.			K_KW09
W_03	Rozumie potrzeby zapobiegania patologiom społecznym.			K_KW15
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi posługiwać się pojęciami patologia społeczna, wykluczenie społeczne, bezpieczeństwo jednostki i społeczności.			K_KU03
U_02	Potrafi określać zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczeniach wybranych zjawisk patologii społecznej.			K_KU07
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_01	Charakteryzuje organy ścigania i wymiar sprawiedliwości oraz administrację publiczną w ograniczeniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego.			K_K02
K_02	Określa priorytety służące realizacji w zakresie zadań związanych z zapobieganiem patologiom społecznym.			K_K06, K_K10
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie i rodzaje patologii społecznej. Wykluczenie społeczne a kapitał społeczny.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny

TP-02	Wybrane zjawiska patologii społecznej: przestępczość dorosłych i nieletnich, negatywne zjawiska funkcjonowania dzieci i młodzieży, alkohol i alkoholizm oraz nikotynizm, narkotyki i narkomania, hazard, bezrobocie, deprywacja materialna, samobójstwo, dysfunkcje rodzin, patologie seksualne, handel ludźmi.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
Ćwiczenia				
TP-01	Wykluczenia społeczne: mobbing, bezdomność, dzieci ulicy. Rodzaje wpływów patogennych: środowisko rodzinne, środowiska szkolne, - środowiska grup rówieśniczych – formalnych i nieformalnych, - media i ich możliwe wpływy patogenne.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków kolokwium pisemne, przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.
TP-02	Patologie seksualne: pedofilia, dziecięca pornografia, kazirodztwo. Przyczyny, skala zjawisk, skutki. Cechy dorosłej osoby budzącej zaufanie. Zasady rozmowy z dzieckiem. Pomoc i możliwość Agresywne formy społecznych patologii	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach
Zajęcia praktyczne				
TP-01	Ograniczenia przez ograny ścigania i wymiar sprawiedliwości naruszeń prawa.	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach
TP-01	Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego. Działania administracji i innych placówek w zakresie zapobiegania zjawiskom patologii społecznej.	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach
TP-01	Wizyty studyjne w instytucjach organów państwa oraz w placówkach zajmujących się zapobieganiem patologiom społecznym.	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borzucka-Sitkiewicz K., Kowalczevska-Grabowska K., Profilaktyka społeczna. Aspekty teoretyczno-metodyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013 • Jędrzejko M. (red.), Patologie społeczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistycznej im. A. Gieysztora, Pułtusk 2006 • Pospiszyl I., Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017 				

Literatura uzupełniająca:

- Badura-Madej W., Dobrzyńska-Mesterhazy A., Przemoc w rodzinie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000
- Jarosz M., Samobójstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997
- Jędrzejko M., Prostytucja jako problem społeczny, moralny i zdrowotny, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistycznej im. A. Gieysztora, Pułtusk 2006
- Kozak S., Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007
- Mazur J., Przemoc w rodzinie. Teoria i rzeczywistość, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2002

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykłady	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02	egzamin pisemny
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, samodzielne dochodzenie do wiedzy,	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	kolokwium pisemne, referat, prezentacja, dyskusja. praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach

zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, samodzielne dochodzenie do wiedzy,	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	kolokwium pisemne, referat, prezentacja, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> Egzamin Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów Ocena końcowa jest oceną z wiedzy 			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń i zajęć praktycznych:			
<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie na ocenę Kolokwium pisemne Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie egzaminu. Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych. Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć Projekt socjalny	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego

Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	--
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresie działań wdrażania skutecznych form i metod działań pomocowych w pracy socjalnej w oparciu o projekt socjalny. • Umiejętności: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów, potrzeb i zasobów, projektuje zmiany i działania na rzecz tych zmian. • kompetencje społeczne: Jest otwarty na współpracę w środowisku, potrafi współdziałać i aktywizować do podjęcia wysiłku zmierzającego do lepszego życia. 			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie wiedzy dotyczącej projektu socjalnego i konstruowania pracy dyplomowej. • Przekazanie wiedzy na temat opracowywania diagnozy wybranego problemu społecznego, z punktu widzenia konstruowania autorskiego projektu socjalnego. • Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów o projektowaniu i przeprowadzaniu zmiany w środowiskach życia człowieka poprzez identyfikację, wydobywanie i wzmacnianie sił rozwojowych. Nabycie umiejętności inicjowania zmian społecznych przez opracowanie i wdrożenie projektu socjalnego i jego ewaluację. • Przygotowanie studentów do opracowania autorskich projektów socjalnych. 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, powiązanych z pracą socjalną oraz wskazuje na jej praktyczne zastosowanie.			K_KW01
W_02	Ma podstawową wiedzę o metodyce normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących.			K_KW02
W_03	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, z wykorzystaniem wiedzy typowej dla pracy socjalnej.			K_KW19
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych).			K_KU01
U_02	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz umie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.			K_KU09
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_K01	Jest przygotowany do organizowania i współdziałania pracy zespołowej nastawionej na rozwiązywanie problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej.			K_K07
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Projekt socjalny jako działanie celowe na rzecz zmiany	wykład	wykład podający	egzamin pisemny

TP-02	<p>Pojęcie projektu socjalnego, jego rola społeczna jako narzędzia pracy pracownika socjalnego. Rodzaje projektów socjalnych (indywidualne, grupowe, instytucjonalne)</p> <p>i ich specyfika. Przykłady problemów Społecznych inspirujących opracowywanie projektów socjalnych. Etapy projektów. Funkcje projektu. Metody pracy socjalnej wykorzystywane</p> <p>w tworzeniu i realizacji projektów socjalnych. Przykład metody środowiskowej opartej o projekt socjalny.</p>	wykład	wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	<p>Uwarunkowania realizacji projektu socjalnego i jego złożoność. Identyfikacja problemu. Tworzenie lokalnych strategii pomocowych jako przykład działalności pomocowej w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p>	wykład	wykład z prezentacją multimedialną	egzamin pisemny
TP-04	<p>Zasady konstruowania projektu socjalnego. Opis problemu, elementy diagnozy. Program działań społecznych a projekt socjalny. Cele projektu: cel główny i cele szczegółowe. Realność sformułowanych celów. Wykorzystanie zasobów ludzkich i środowiska. Działania możliwe do podjęcia dla realizacji wyznaczonych celów.</p> <p>Harmonogram zadań – forma tabelaryczna. Określenie środków i zaplanowanie nakładów. Wkład własny organizatorów w realizację projektu.</p>	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-05	<p>Formy i sposoby oceny projektu socjalnego. Monitoring i ewaluacja projektu; cele i metody</p>	wykład	wykład problemowy	egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne				
TP-06	<p>Projekt socjalny w praktyce zawodowej pracownika socjalnego. Zasady pisania projektu (określanie celów, charakterystyka odbiorców, uzasadnienie, planowanie i wycena działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem, informacja i promocja, środki i zasoby, ewaluacja)</p>	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	opracowanie , przygotowanie oraz realizacja projektu socjalnego w wybranej placówce a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach

TP-07	Przygotowanie projektu socjalnego w grupach: Koncepcja własna projektu. Etapy projektu socjalnego: (zdefiniowanie problemu, diagnoza, usytuowanie problemu w kontekście teorii społecznych)	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	opracowanie , przygotowanie oraz realizacja projektu socjalnego w wybranej placówce a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach
TP-08	Określenie celu projektu oraz celów operacyjnych, opracowanie i analiza założeń metodologicznych, ustalenie harmonogramu pracy, wdrożenie projektu, analiza odbioru projektu przez uczestników, opracowanie wniosków	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	opracowanie , przygotowanie oraz realizacja projektu socjalnego w wybranej placówce a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach
TP-09	Prowadzenie ewaluacji projektu (jej cele, formy, techniki, pisanie sprawozdań).	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	opracowanie , przygotowanie oraz realizacja projektu socjalnego w wybranej placówce a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach
TP-10	Warsztaty w terenie: realizacja projektu w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno - wychowawczym (dom pomocy społecznej, środowiskowy dom samopomocy, dom dziecka, ognisko wychowawcze, szkoła, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna itp.). Realizacja projektu poprzedzona jest nawiązaniem współpracy z placówką, ustaleniem zasad współpracy, w tym rekrutacją uczestników	zajęcia praktyczne	warsztaty w terenie: realizacja projektu w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno - wychowawczym	opracowanie , przygotowanie oraz realizacja projektu socjalnego w wybranej placówce a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach
TP-11	Zaliczenie – obrona projektu	zajęcia praktyczne	prezentacja projektu	opracowanie , przygotowanie oraz realizacja projektu socjalnego w wybranej placówce a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- D. Wolska-Prylińska, Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, wyd. Śląsk, Katowice 2010.
- Kott K., Co to jest projekt socjalny, Warszawa 2011
- Niesporek, Projekt socjalny, (w:) Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, (red). S. Pawlas-Czyż, Toruń, 2007
- Niesporek., *Projekt socjalny*, w: S. Pawlas-Czyż (red.), *Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych*, Toruń 2007, s. 75 – 81;
- S. Golinowska ., I. Topińska I., Pomoc społeczna - zmiany i warunki skutecznego działania, Warszawa 2002.
- Szatur-Jaworska ., Diagnostowanie w polityce społecznej. Materiały do studiowania, Warszawa 2005.
- Pomoc społeczna - zmiany i warunki skutecznego działania / Stanisława Golinowska, Irena Topińska. Warszawa : CASE - Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych. Fundacja Naukowa, 2002

Literatura uzupełniająca:

- E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, Wokół problemów działania społecznego, Warszawa 1996
- Podmiotowy model pracy socjalnej / Makary Krzysztof Stasiak. Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	20	W_01, W_02, W_03,	egzamin pisemny

zajęcia praktyczne	przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu socjalnego: warsztaty w terenie: opisanie i wykonanie autorskiego projektu socjalnego w organizacji/instytucji związanej z pomocą społeczną oraz jego realizacja	25	U_01, U_02, K_K01	opracowanie , przygotowanie oraz realizacja projektu socjalnego w wybranej placówce a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach.
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (częstkowa):				
<ul style="list-style-type: none"> • aktywności w czasie pracy na zajęciach: • aktywny udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do zajęć praktycznych materiałów • udział w dyskusji, • aktywność w zadaniach grupowych • koncepcja projektu socjalnego 				
Ocena podsumowująca (końcowa):				
Ocena końcowa z zajęć opiera się na:				
<ul style="list-style-type: none"> • obecności • egzamin pisemny • zaliczenie projektu socjalnego • aktywności w czasie pracy na zajęciach (udział w dyskusji, aktywność w zadaniach grupowych) • przygotowaniu krótkiej prezentacji z realizacji projektu socjalnego w instytucji • ocena opracowania i przygotowania projektu socjalnego 				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Działalność pożytku publicznego i wolontariat	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: III	Semestr: V

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	35	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	50	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresie działań wdrażania skutecznych form i metod działań pomocowych w pracy socjalnej, znajomość podstawowych pojęć i procesów w zakresie wolontariatu.			
Umiejętności: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów, potrzeb i zasobów, projektuje zmiany i działania na rzecz tych zmian.			
Kompetencje społeczne: Jest otwarty na współpracę w środowisku, potrafi współdziałać i aktywizować do podjęcia wysiłku zmierzającego do lepszego życia.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno - prawnych związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności pożytku publicznego oraz wolontariatem.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu działalności pożytku publicznego i wolontariatu.		K_KW01	
W_02	Ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalno- prawnych dotyczących działalności pożytku publicznego i wolontariatu.		K_KW13	
W_03	Ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania działalności pożytku publicznego i wolontariatu w pracy socjalnej.		K_KW13	
Umiejętności – potrafi				
U_01	Posiada umiejętność analizowania zjawisk w obszarze działalności pożytku publicznego.		K_KU01	
U_02	Posiada elementarne umiejętności animowania, koordynowania i zarządzania działalnością wolontariacką; interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie.		K_KU04	
U_03	Posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego i wolontariatu.		K_KU06	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze wolontariatu.		K_K01	
K_02	Ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego.		K_K02	
K_03	Ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności.		K_K04	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Działalność pożytku publicznego. Przedmiot działalności pożytku publicznego	wykład	wykład podający wykład problemowy	egzamin pisemny

TP-02	Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego.	wykład	wykład podający wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Wolontariat w świetle wybranych teorii. Zarys ewolucji działalności pomocowej opartej na pracy socjalnej	wykład	wykład podający wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-04	Aspekty formalno – prawne działalności wolontariackiej. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich.	wykład	wykład podający wykład problemowy	egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne				
TP-01	Przykłady organizacji pozarządowych działających na polu pomocy społecznej (rola lokalnych liderów, zakres współpracy z samorządami) Powoływanie organizacji • Jak założyć organizację? • Formy prawne organizacji pozarządowych: stowarzyszenia i fundacji, • Statut organizacji.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	kolokwium pisemne, prezentacja stowarzyszenia opracowanie i przygotowanie projektu stowarzyszenia a następnie obrona oraz prezentacja na zajęciach.
TP-02	Działalność wolontariatu jako przykład instytucji i organizacji spełniającej ważną rolę w zakresie pracy socjalnej	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	kolokwium pisemne, prezentacja stowarzyszenia opracowanie i przygotowanie projektu stowarzyszenia a następnie obrona oraz prezentacja na zajęciach.
TP-03	Propozycje rozwiązań związanych z instytucjami charytatywnymi i wolontariatem w świadomości społeczeństwa. Rola wolontariatu i uwarunkowania prawne działalności wolontariuszy	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	kolokwium pisemne, prezentacja stowarzyszenia opracowanie i przygotowanie projektu stowarzyszenia a następnie obrona oraz prezentacja na zajęciach.

TP-04	Formy współpracy organizacji pozarządowych z sektorem publicznym Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi. Udział wolontariuszy w działalności różnych organizacji pozarządowych i instytucji pomocy społecznej. Wolontariat – zajęcie po godzinach czy sposób na życie(przyczyny podejmowania działań wolontariackich,, sposób pracy wolontariusza)	zajęcia praktyczne	wizyty studyjne warsztaty w terenie: realizacja projektu stowarzyszenia w wybranej instytucji (stowarzyszenie/fundacja)	kolokwium pisemne, prezentacja stowarzyszenia opracowanie i przygotowanie projektu stowarzyszenia a następnie obrona oraz prezentacja na zajęciach.
TP-04	Lokalna działalność pożytku publicznego – analiza otoczenia, w którym mieszka / funkcjonuje student. Rozwój przez wolontariat. E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej. Programy aktywności lokalnej. Praca metodą projektu Problemy społeczne, które chcemy rozwiązać,	zajęcia praktyczne	wizyty studyjne warsztaty w terenie: realizacja projektu stowarzyszenia w wybranej instytucji (stowarzyszenie/fundacja)	kolokwium pisemne, prezentacja stowarzyszenia opracowanie i przygotowanie projektu stowarzyszenia a następnie obrona oraz prezentacja na zajęciach.
TP-04	Wizyty studyjne w Instytucjach pożytku publicznego. Wolontariat.	zajęcia praktyczne	wizyty studyjne warsztaty w terenie: realizacja projektu stowarzyszenia w wybranej instytucji (stowarzyszenie/fundacja)	kolokwium pisemne, prezentacja stowarzyszenia opracowanie i przygotowanie projektu stowarzyszenia a następnie obrona oraz prezentacja na zajęciach.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Polityka społeczna, praca socjalna i wolontariat / Miła Kwapiszewska, Józef Kwapiszewski. Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2012
2. Controlling w organizacjach pożytku publicznego : perspektywa międzynarodowa / Tomasz Dyczkowski. Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2010
3. Wolontariat szansą rozwoju społecznego : rekomendacje dla pracy socjalnej / red. nauk. Anna M. Kola, Katarzyna M. Wasilewska-Ostrowska. Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2012
4. Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim / red. Małgorzata Załuska, Jerzy Boczoń. Katowice : Śląsk, 1998
5. Praca socjalna w organizacjach pozarządowych : z problemów działania i kształcenia / red. Barbara Kromolicka. Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2005
6. Kacprowicz M. Podręcznik e-wolontariatu, Wydawca Fundacja Dobra Sieć, Warszawa 2014; 7. Legat A.,
7. Wieczorek D., Bobek K. Atlas dobrych praktyk, MNiPS, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie : praktyczny komentarz / Marta Żołędowska ; Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Departament Pożytku Publicznego. Stan prawny listopad 2011 2. Wolontariat w Polsce i w Europie Środkowo-Wschodniej : prawo i praktyka / Agnieszka Bejma ; Instytut Nauk Politycznych Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2012 3. Socjologia dobroczynności : zarys problematyki biedy i pomocy na tle doświadczeń angielskich / Jadwiga Królikowska. Warszawa : Żak, 2004 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		50	
Praca własna studenta		75	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2
	Praca własna studenta		3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, W_03, K_01	egzamin pisemny
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie koncepcji własnej projektu stowarzyszenia/fundacji opracowanie projektu stowarzyszenia/fundacji	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	kolokwium pisemne, prezentacja wybranego przez studenta projektu stowarzyszenia/fundacji
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- Egzamin pisemny
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Zaliczenie na ocenę
- Kolokwium pisemne
- Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne opracowanego i przygotowanie projektu wybranego stowarzyszenia/fundacji a następnie obrona oraz prezentacja na zajęciach we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia podczas realizacji projektu stowarzyszenia/fundacji w wybranej instytucji realizującej zadania z zakresu pomocy społecznej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Wolontariat w pracy socjalnej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: III	Semestr: V

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	35	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	50	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresie działań wdrażania skutecznych form i metod działań pomocowych w pracy socjalnej, znajomość podstawowych pojęć i procesów w zakresie wolontariatu.			
Umiejętności: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów, potrzeb i zasobów, projektuje zmiany i działania na rzecz tych zmian.			
Kompetencje społeczne: Jest otwarty na współpracę w środowisku, potrafi współdziałać i aktywizować do podjęcia wysiłku zmierzającego do lepszego życia.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno - prawnych związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności pożytku publicznego oraz wolontariatem.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu wolontariatu.		K_KW01	
W_02	Ma wiedzę na temat form pomocy osobom i rodzin znajdującym się w trudnej sytuacji.		K_KW13	
W_03	Ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania wolontariatu w pracy socjalnej.		K_KW13	
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi współpracować z organizacjami, instytucjami i specjalistami w zakresie rozwiązywania istniejących problemów jednostek, rodzin i środowiska lokalnego.		K_KU01	
U_02	Posiada elementarne umiejętności animowania, koordynowania i zarządzania działalnością wolontariacką; interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie.		K_KU04	
U_03	Posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego i wolontariatu.		K_KU06	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze wolontariatu.		K_K01	
K_02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie.		K_K02	
K_03	Ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności.		K_K04	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Wolontariat w świetle wybranych teorii. Zarys ewolucji działalności pomocowej opartej na pracy socjalnej.	wykład	wykład podający/wykład problemowy	egzamin pisemny

TP-02	Struktura i organizacja pomocy społecznej. Prawa i obowiązki wolontariuszy w Polsce. Obowiązki i powinności moralne pracownika socjalnego.	wykład	wykład podający/wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Aspekty formalno-prawne działalności wolontariackiej.	wykład	wykład podający/wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-04	Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami. Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich.	wykład	wykład podający/ wykład problemowy	egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne				
TP-01	Wyjaśnienie pojęć związanych z trzecim sektorem. Badania empiryczne nad stanem polskiego sektora pozarządowego, funkcje organizacji pozarządowych.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.	kolokwium pisemne, prezentacja stowarzyszenia opracowanie i przygotowanie projektu stowarzyszenia a następnie obrona oraz prezentacja na zajęciach.
TP-02	Działalność wolontariatu jako przykład instytucji i organizacji spełniającej ważną rolę w zakresie pracy socjalnej	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	kolokwium pisemne, prezentacja stowarzyszenia opracowanie i przygotowanie projektu stowarzyszenia a następnie obrona oraz prezentacja na zajęciach.
TP-03	Propozycje rozwiązań związanych z instytucjami charytatywnymi i wolontariatem w świadomości społeczeństwa. Rola wolontariatu i uwarunkowania prawne działalności wolontariuszy	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	kolokwium pisemne, prezentacja stowarzyszenia opracowanie i przygotowanie projektu stowarzyszenia a następnie obrona oraz prezentacja na zajęciach.
TP-04	Formy współpracy organizacji pozarządowych z sektorem publicznym Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi. Udział studentów (wolontariuszy) w działalność różnych organizacji pozarządowych i instytucji pomocy społecznej. Wolontariat – zajęcie po godzinach czy sposób na życie(przyczyny podejmowania działań wolontariackich,, sposób pracy wolontariusza)	zajęcia praktyczne	wizyty studyjne warsztaty w terenie: realizacja projektu stowarzyszenia w wybranej instytucji (stowarzyszenie/fundacja	kolokwium pisemne, prezentacja stowarzyszenia opracowanie i przygotowanie projektu stowarzyszenia a następnie obrona oraz prezentacja na zajęciach.

TP-04	Rozwój przez wolontariat. E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej. Programy aktywności lokalnej. Praca metodą projektu Problemy społeczne, które chcemy rozwiązać,	zajęcia praktyczne	wizyty studyjne warsztaty w terenie: realizacja projektu stowarzyszenia w wybranej instytucji (stowarzyszenie/fundacja)	kolokwium pisemne, prezentacja stowarzyszenia opracowanie i przygotowanie projektu stowarzyszenia a następnie obrona oraz prezentacja na zajęciach.
TP-04	Wizyty studyjne Wolontariat w organizacjach pozarządowych	zajęcia praktyczne	wizyty studyjne warsztaty w terenie: realizacja projektu stowarzyszenia w wybranej instytucji (stowarzyszenie/fundacja)	kolokwium pisemne, prezentacja stowarzyszenia opracowanie i przygotowanie projektu stowarzyszenia a następnie obrona oraz prezentacja na zajęciach.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polityka społeczna, praca socjalna i wolontariat / Miła Kwapiszewska, Józef Kwapiszewski. Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2012 • Controlling w organizacjach pożytku publicznego : perspektywa międzynarodowa / Tomasz Dyczkowski. Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2010 • Wolontariat szansą rozwoju społecznego : rekomendacje dla pracy socjalnej / red. nauk. Anna M. Kola, Katarzyna M. Wasilewska-Ostrowska. Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2012 • Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim / red. Małgorzata Załuska, Jerzy Boczoń. Katowice : Śląsk, 1998 • Praca socjalna w organizacjach pozarządowych : z problemów działania i kształcenia / red. Barbara Kromolicka. Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2005 • Kacprowicz M. Podręcznik e-wolontariatu, Wydawca Fundacja Dobra Sieć, Warszawa 2014; 7. Legat A., • Wieczorek D., Bobek K. Atlas dobrych praktyk, MNiPS, Warszawa 2011 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie : praktyczny komentarz / Marta Żołędowska ; Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Departament Pożytku Publicznego. Stan prawny listopad 2011 • Wolontariat w Polsce i w Europie Środkowo-Wschodniej : prawo i praktyka / Agnieszka Bejma ; Instytut Nauk Politycznych Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2012 • Socjologia dobroczynności : zarys problematyki biedy i pomocy na tle doświadczeń angielskich / Jadwiga Królikowska. Warszawa : Żak, 2004 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		50		

Praca własna studenta		75	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2
	Praca własna studenta		3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, W_03, K_01	egzamin pisemny
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie koncepcji własnej projektu stowarzyszenia/fundacji opracowanie projektu stowarzyszenia/fundacji	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	kolokwium pisemne, prezentacja wybranego przez studenta projektu stowarzyszenia/fundacji
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów. • Egzamin pisemny • Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). • Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć. 			
Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Kolokwium pisemne • Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych. • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne opracowanego i przygotowanie projektu wybranego stowarzyszenia/fundacji a następnie obrona oraz prezentacja na zajęciach we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia podczas realizacji projektu stowarzyszenia/fundacji w wybranej instytucji realizującej zadania z zakresu pomocy społecznej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Podstawy geriatry	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: III	Semestr: V
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-

Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych zagadnień biologicznych z zakresu anatomii, fizjologii człowieka

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest poprawa sprawności funkcjonalnej pacjenta geriatrycznego i jakości jego życia w starszym wieku, a także kształtowanie postawy szacunku i empatii studentów wobec starszej i niepełnosprawnej osoby starszej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat biologicznych, psychicznych i społecznych aspektów starzenia się i starości człowieka.	K_KW01
W_02	Zna podstawowe pojęcia i teorie geriatry stosowane w opisie zjawisk i procesów związanych ze starzeniem się i starością.	K_KW03
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi rozpoznać i scharakteryzować podstawowe kategorie grup ryzyka marginalizacji, wykluczenia społecznego oraz izolacji seniorów.	K_KU01
U_02	Charakteryzuje problemy zdrowotne będące wynikiem fizjologii starzenia się.	K_KU05
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest bardziej otwarty na problemy społeczeństwa z rosnącą liczbą seniorów i uwrażliwiony na problemy starości.	K_K01
K_02	Ma pozytywną, pozbawioną stereotypów, postawę wobec ludzi starych.	K_K06

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Geriatrycja. Proces starzenia się ludności - przyczyny, etapy, konsekwencje. Granice starości.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-02	Starzenie się. Starość - fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-03	Proces starzenia się w aspektach: biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-04	Specyfika starzenia się i starości. Społeczne uwarunkowania procesu starzenia. Miejsce człowieka starego w społeczeństwie. Społeczny stereotyp starości. Zagadnienia ostatniego etapu życia i śmierci pacjenta w opiece geriatrycznej. Problemy osoby starszej w Domu pomocy Społecznej. Rola rodziny w opiece nad osobą w starszym wieku(case study).	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-05	Standard pracy socjalnej z osobami starszymi.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
zajęcia praktyczne				
TP-06	Całościowa ocena geriatryczna.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, wypowiedzi ustne studentów	omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji

TP-07	Starzenie się – zmiany w funkcji poszczególnych układów i ich następstwa. Farmakoterapia w geriatricii.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, wypowiedzi ustne studentów	omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji
TP-08	Depresja, jej występowanie i manifestacja. Niedożywienie – przyczyny i następstwa.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, wypowiedzi ustne studentów	omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji
TP-09	Socjoekonomiczne aspekty starzenia się. Profilaktyka starxdhtrdrrefgjkmlhgytzenia się.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, wypowiedzi ustne studentów	omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Dziechciaż M., Rejman B.: Starzenie się i starość w ujęciu interdyscyplinarnym. Wydawnictwo „Impuls”, Kraków 2022,
- Schafer C, Liekweg A, Eisert A (red. naukowa wydanie I polskie: Bień B., Wojszel Z.B., Pawlak D., Wiczorowska-Tobis K. *Farmakoterapia w geriatricii*. Wydawnictwo MedPharma, Wrocław 2017.
- Dziechciaż M., Rejman B.: Starzenie się i starość – wybrane aspekty jakości życia osób w starszym wieku.: ISBN 978-83-8294-224-8, Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Vadamecum geriatricii Tom 1 i 2. Murdoch pod red. B. Gryglewskiej i T. Grodzickiego. Via Medica, Gdańsk 2016 (tom 1), 2017 (Tom 2)
- Stany nagłe w geriatricii. Murdoch I (red. wyd. polskiego Tomasz Kostka) Edra Urban & Partner, 2017

Literatura uzupełniająca:

- Standardy postępowania w opiece geriatricznej. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego opracowane przez ekspertów Zespołu ds. Gerontologii przy Ministrze Zdrowia. Gerontologia Polska 2013, tom 21, nr 2, 33-47.
- Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego red. Mateusz Cybulski, Elżbieta Krajewska-Kułak PZWL 2016

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium	W_01, W_02	kolokwium pisemne
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie koncepcji własnej prezentacji przygotowanie przypadku wypowiedzi ustne studentów	, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	ocena i omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów. • Kolokwium pisemne • Uzyskanie z kolokwium pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). • Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć. 			
Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela ćwiczenia praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej. • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Gerontologia społeczna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE				
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość podstawowych zagadnień biologicznych z zakresu anatomii, fizjologii człowieka				
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest poprawa sprawności funkcjonalnej osób w starszym wieku i jakości jego życia a także kształtowanie postawy szacunku i empatii studentów wobec starszej i niepełnosprawnej osoby starszej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Zna podstawowe pojęcia i teorie gerontologii stosowane w opisie zjawisk i procesów związanych ze starzeniem się i starością.	K_KW01		
W_02	Potrafi zastosować wiedzę gerontologiczną w projektowaniu i realizacji programów gerontologicznych	K_KW03		
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi rozróżnić cechy normalnego, przedwczesnego i zaawansowanego starzenia się człowieka.	K_KU01		
U_02	Potrafi opisać miejsce i role człowieka starego w rodzinie i społeczności lokalnej oraz w szerszych zbiorowościach	K_KU05		
U_03	Potrafi zastosować wiedzę gerontologiczną w projektowaniu i realizacji programów gerontologicznych	K_KU05		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Jest bardziej otwarty na problemy społeczeństwa z rosnącą liczbą seniorów i uwrażliwiony na problemy starości.	K_K01		
K_02	Ma pozytywną, pozbawioną stereotypów, postawę wobec ludzi starych.	K_K06		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				

TP-01	Przedmiot, zainteresowania i obszar badawczy gerontologii społecznej	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-02	Demograficzne przejawy i konsekwencje starzenia się populacji	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-03	Biologiczne i zdrowotne aspekty starzenia się – profilaktyka starzenia i starości	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-04	Zadania rozwojowe w starości- postawy ludzi starych wobec starości	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-05	Standard pracy socjalnej z osobami starszymi.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
zajęcia praktyczne				
TP-06	Seniorzy w strukturze społecznej: człowiek stary w rodzinie i instytucjach – przejawy dyskryminacji osób starszych (ageism)	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, wypowiedzi ustne studentów	omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji
TP-07	Zasoby ludzi starych i ich otoczenia – położenie i potrzeby materialne seniorów	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, wypowiedzi ustne studentów	omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji
TP-08	Przejawy dewiacji i patologii społecznej wśród ludzi starych – przemoc wobec seniorów. Czynniki sprzyjające izolacji ludzi starych na poziomie jednostkowym i środowiskowym: spirala senilizmu droga ku marginalizacji i wykluczeniu	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, wypowiedzi ustne studentów	omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji
TP-09	Ku nowej architekturze programów gerontologicznych : priorytety i kierunku polityki społecznej wobec starości i starzenia się	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, wypowiedzi ustne studentów	omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Dziechciaż M, Rejman B.; Starzenie się i starość – wybrane aspekty jakości życia osób w starszym wieku.:ISBN 978-83-8294-224-8, Oficyna Wydawnicza „Impuls”. Kraków 2023
- Schafer C, Liekweg A, Eisert A (red. naukowa wydanie I polskie: Bień B., Wojszel Z.B., Pawlak D., Wieczorowska-Tobis K. *Farmakoterapia w geriatрії*. Wydawnictwo MedPharma, Wrocław 2017.
- Vadamecum geriatрії Tom 1 i 2. Murdoch pod red. B. Gryglewskiej i T. Grodzickiego. Via Medica, Gdańsk 2016 (tom 1), 2017 (Tom 2)
- Stany nagłe w geriatрії. Murdoch I (red. wyd. polskiego Tomasz Kostka) Edra Urban & Partner, 2017
- Dziechciaż M, Rejman B.; Starzenie się i starość w ujęciu interdyscyplinarnym, Wydawnictwo Impuls, Wydani I, Kraków 2022.

Literatura uzupełniająca:

- Standardy postępowania w opiece geriatrycznej. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego opracowane przez ekspertów Zespołu ds. Gerontologii przy Ministrze Zdrowia. Gerontologia Polska 2013, tom 21, nr 2, 33-47.
- Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego red. Mateusz Cybulski, Elżbieta Krajewska-Kułak PZWL 2016

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.
 Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium	W_01, W_02	kolokwium pisemne
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie koncepcji własnej prezentacji przygotowanie przypadku wypowiedzi ustne studentów	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	ocena i omówienie przygotowanych przez studentów prezentacji

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- Kolokwium pisemne
- Uzyskanie z kolokwium pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela ćwiczenia praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: III	Semestr: V
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Ogólna wiedza z socjologii ogólnej, socjologii organizacji oraz znajomość struktury systemu pomocy społecznej oraz zadań realizowanych przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Podstawowym celem zajęć jest zapoznanie studentów z materiałem z zakresu teorii zarządzania ze szczególnym zwróceniem uwagi na style i strategie kierowania zespołem ludzi w instytucjach pomocy społecznej, przedsiębiorstwie społecznym, spółdzielni socjalnej oraz zwrócenie uwagi na nowoczesne metody zarządzania: zarządzanie strategiczne, zarządzanie, przez jakość TQM.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w obszarze pracy socjalnej.	K_W02, K_W15, K_W17,
W_02	Ma wiedzę o procesach zmian instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	K_W15, K_W18,
Umiejętności – potrafi		
U_01	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych.	K_U01, K_U02, K_U07
U_02	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania.	K_U03, K_U04, K_U05, K_U12
U_03	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U06, K_U10, K_U15, K_U16, K_U18, K_U21
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej.	K_K04
K_02	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.	K_K05, K_K08
K_03	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	K_K10
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Podstawy zarządzania. Struktura organizacyjna instytucji społecznych realizujących pracę społeczną. Struktura i organizacja pomocy społecznej. Współczesne tendencje w pomocy społecznej. Systemy pomocy społecznej i ich instrumenty w wybranych krajach.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-02	Pomoc społeczna, jako przedmiot organizacji i zarządzania. Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania. (Istota i proces zarządzania).	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-03	Style zarządzania w pomocy społecznej. Specyfika zarządzania w pomocy społecznej. Twórcy naukowej teorii organizacji i zarządzania w ujęciu klasycznym i współczesnym	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-04	Zarządzanie zasobami ludzkimi w placówkach. Społeczne aspekty organizacji – schematy organizacyjne instytucji pomocowej, przedsiębiorstwa społecznego, spółdzielni społecznej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-05	Zmiany w organizacji i zarządzaniu w placówkach pomocy społecznej. Partnerstwo lokalne. Procedury zarządzania.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
Ćwiczenia				
TP-06	Pomoc społeczna w Polsce: struktura i kompetencje władz rządowych i samorządowych. Metody i techniki zarządzania w placówkach pomocy społecznej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, zadanie praktyczne
TP-07	Zarządzanie zasobami finansowymi w placówkach pomocy społecznej. Zarządzanie zasobami rzeczowymi w placówkach pomocy społecznej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, zadanie praktyczne
TP-08	Systemy zarządzania, jakością. Kapitał społeczny organizacji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, dyskusja, zadanie praktyczne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999
2. Błaszczak W., Metody organizacji i zarządzania: kształtowanie relacji organizacyjnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008
3. Morgan G., Obrazy organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005
4. Strużycki M., Podstawy zarządzania, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2008
5. Krzyszowski J., Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, Ośrodek Kształcenia Służb Publicznych / Socjalnych – Centrum AV, Częstochowa 2010
6. Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Zarządzanie w pracy socjalnej. Wczoraj, dziś i jutro, (red.) M. Czapka, L. Frąckiewicz, Mysłowice, 2008
2. Kaźmierczak T., Praca socjalna. Między upośledzeniem społecznym a obywatelskością, Katowice, 2006
3. Zalewski D., Opieka i pomoc społeczna. Dynamika instytucji, Warszawa, 2005
4. Bank J., Zarządzanie przez jakość, Warszawa, 1999

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		2,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury	15	W_01, W_02	dyskusja, kolokwium pisemne
ćwiczenia	przygotowanie materiałów tekstowych (opracowanie przypadku), do wykorzystania na ćwiczeniach. sporządzenie opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych przygotowanie do zajęć	15	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03	przygotowanie krótkiej prezentacji praca projektowa– case study, przygotowanie analizy struktury i metod zarządzania w wybranej jednostce organizacyjnej pomocy społecznej. pisemna analiza sytuacji związanej z danym przypadkiem oraz przygotowanie analizy struktury i metod zarządzania w wybranej jednostce organizacyjnej pomocy społecznej i zaprezentowanie jej na zajęciach.
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (częstkowa): Ocena częściowa z zajęć opiera się na: <ul style="list-style-type: none"> • aktywności w czasie pracy na zajęciach: • udział w dyskusji, • aktywność w zadaniach grupowych • przygotowanie analizy struktury i metod zarządzania w wybranej jednostce organizacyjnej pomocy społecznej 				
Ocena podsumowująca (końcowa): Ocena końcowa z zajęć opiera się na: <ul style="list-style-type: none"> • obecności • kolokwium pisemnym • aktywności w czasie pracy na zajęciach (udział w dyskusji, aktywność w zadaniach grupowych) • przygotowaniu krótkiej prezentacji na zadany temat • ocena przygotowania analizy struktury i metod zarządzania w wybranej jednostce organizacyjnej pomocy społecznej 				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams				

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Systemy informatyczne w obszarze pomocy społecznej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowe wiadomości z zakresu podstaw informatyki, technologii informacyjnej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studentów z Systemami Informatycznymi używanymi w Jednostkach Organizacyjnych Pomocy Społecznej, której służą do gromadzenia i przetwarzania informacji o klientach pomocy społecznej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Zna szczegółowe metody, narzędzia i techniki charakterystyczne w kontekście systemów informatycznych w obszarze pomocy społecznej.			K_W05, K_W17, K_W20
W_02	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach .			K_W01, K_W02
W_03	Zna zjawiska i współczesne trendy oraz najlepsze praktyki w kontekście systemów informatycznych charakterystycznych dla pomocy społecznej.			K_W05, K_W20
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym przy wykorzystaniu systemów informatycznych w obszarze pomocy społecznej.			K_U20
U_02	Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w obszarze systemów informatycznych w obszarze pomocy społecznej.			K_U20
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.			K_K02, K_K03
K_02	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność ze szczególnym uwzględnieniem stosowania systemów informatycznych.			K_K10
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Zajęcia praktyczne				
TP-01	Dobór i ocena systemów informatycznych, praktyczne aspekty związane z wdrażaniem systemów informatycznych w pomocy społecznej. Podstawowy System Informatyczny (PSI) – przewidziany dla poszczególnych jednostek pomocy społecznej na poziomie gminy, powiatu – systemy lokalne.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praktyczne wykonanie przez studenta/obserwacja studenta przez nauczyciela/ocena za praktyczne wykonanie prezentacje multimedialne dotyczące poszczególnych tematów zajęć

TP-02	System wojewódzki – tworzony przez PSI gminne wraz z PSI zainstalowanym w odpowiednim wydziale urzędu wojewódzkiego	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praktyczne wykonanie przez studenta/obserwacja studenta przez nauczyciela/ocena za praktyczne wykonanie prezentacje multimedialne dotyczące poszczególnych tematów zajęć
TP-03	System centralny, PSI zainstalowany w MPiPS (Departament Pomocy Społecznej i Departament Informatyki) współpracujące z systemami wojewódzkimi. Systemy Informatyczne które służą gromadzeniu i przetwarzania informacji w obszarach: PS - pomoc społeczna (ops, pcpr) , WRiSPZ - wspieranie rodziny i system pieczy zastępczej (ops, pcpr), SR - świadczenia rodzinne (ug, ops, um), FA - fundusz alimentacyjny (ug, ops), SW - świadczenia wychowawcze (ug, ops, um), OP-3 - Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3 (ug, ops), Obszar osób niepełnosprawnych (uw), KDR - Karta Dużej Rodziny (ug, sp, gops pcpr, um)	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	praktyczne wykonanie przez studenta/obserwacja studenta przez nauczyciela/ocena za praktyczne wykonanie prezentacje multimedialne dotyczące poszczególnych tematów zajęć

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- T. Grudniewski, Technologie informacyjne w zastosowaniach, PWSW, 2009.
- J. Bromirski, Podstawy systemów informatycznych, PWN, 1982

Literatura uzupełniająca

- Wsparcie programów branżowych, literatura branżowa

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 2pkt.

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie tematycznej prezentacji multimedialnej	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01.	student oceniany jest z przygotowania prezentacji tematycznej oraz z formy praktycznego przedstawienia i rozwiązania sytuacji wymagającej

Na pierwszych planowych zajęciach studenci otrzymują informację o przedmiocie zgodnie z kartą przedmiotu. W zakres informacji wchodzi przedstawienie wszystkich tematów prowadzonych zajęć. Studenci przygotowują prezentacje multimedialne dotyczące poszczególnych tematów zajęć. Sukcesywnie wraz z prowadzącym ćwiczenia omawiają tematykę i praktycznie wykonują omawiane czynności zgodnie z kartą przedmiotu.: W_01, W_02, U_01, U_02, K_01. Na zajęciach student oceniany jest z przygotowania prezentacji

KRYTERIA OCENIANIA

ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów.
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem/fantomem, opisanej w Karcie przedmiotu.
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej.
- Na każdych zajęciach student otrzymuje ocenę za wykonanie czynności ratującej życie lub zdrowie człowieka jako ocenę cząstkową z odbytych zajęć.
- Skala ocen;
5,0 – bardzo dobry 4,5 – plus dobry 4,0 – dobry 3,5 – plus dostateczny 3,0 – dostateczny
2,0 – niedostateczny

- Zakres weryfikacji efektów uczenia się dotyczących poszczególnych zajęć z przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna: W_01, W_02, U_01, U_02, K_01.
- Ocena podsumowująca z przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna to: średnia arytmetyczna uzyskanych ocen cząstkowych oraz ocena z zaliczenia praktycznego na ostatnich planowych zajęciach.
- **Opis skali ocen:** Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry (5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

B – plus dobry – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

D – plus dostateczny – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych w zakresie tematów realizowanych w ramach przedmiotu.

Szczegółowe informacje związane z organizacją i realizacją zajęć w PWSTE w Jarosławiu określa „Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach www.pwste.edu.pl

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca z przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna; to: średnia arytmetyczna uzyskanych ocen cząstkowych oraz z oceny z zaliczenia praktycznego przedmiotu na ostatnich planowych zajęciach.

- INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Prawo socjalne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Bez wymagań			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada podstawową wiedzę na temat prawa socjalnego, zna podstawowe instytucje prawa socjalnego funkcjonujące w Polsce, zna zasady właściwego interpretowania i stosowania przepisów prawnych z zakresu prawa socjalnego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Student identyfikuje regulacje z prawa socjalnego.			K_KW08
W_02	Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa socjalnego.			K_KW13
W_03	Student opisuje podstawowe instytucje prawa socjalnego.			K_KW14, K_KW22
Umiejętności - potrafi				
U_01	Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach prawa socjalnego.			K_KU13
U_02	Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa socjalnego.			K_KU17
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Student rozumie specyfikę prawa socjalnego i jego wymiar społeczny.			K_K01
K_02	Student dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa socjalnego, jak i jego poszczególnych konstrukcji.			K_K03
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Pojęcie zabezpieczenia społecznego. Zabezpieczenie społeczne w Konstytucji RP oraz innych źródłach prawa powszechnie obowiązującego. Zabezpieczenie społeczne w państwach UE	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin praca pisemna

TP-02	Podmioty i stosunki prawne zabezpieczenia społecznego. Ogólna charakterystyka system ubezpieczeń społecznych w Polsce Bezrobocie oraz prawne i organizacyjne rozwiązania w zakresie przeciwdziałania.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin praca pisemna
TP-03	Zatrudnienie socjalne. Świadczenia rodzinne	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin praca pisemna
TP-04	Renta strukturalna oraz renta socjalna. Pomoc społeczna	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin praca pisemna
TP-05	Ochrona socjalna na wypadek braku pracy	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin praca pisemna
TP-06	Zatrudnianie i rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin praca pisemna
TP-07	Świadczenia z zakresu pomocy społecznej i ich rodzaje	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin praca pisemna
TP-08	Aktywizacja zawodowa bezrobotnych i pomoc w tworzeniu miejsc pracy	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin praca pisemna
ćwiczenia				
TP-09	Podmioty i stosunki prawne zabezpieczenia społecznego. Ogólna charakterystyka systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce Charakterystyka umów o pracę oraz sposoby ich rozwiązania	ćwiczenia	praca w grupach z tekstem źródłowym, burza mózgów, pogadanka	zaliczenie pisemne – pytania otwarte
TP-10	Pracowniczy zakaz konkurencji, podnoszenie kwalifikacji zawodowych, polityka antymobbingowa. Ubezpieczenie wypadkowe Ubezpieczenia chorobowe Ubezpieczenie zdrowotne Ubezpieczenia emerytalne i rentowe	ćwiczenia	praca w grupach z tekstem źródłowym, burza mózgów, pogadanka	zaliczenie pisemne – pytania otwarte
TP-11	Odpowiedzialność materialna, porządkowa i dyscyplinarna pracownika. .	ćwiczenia	praca w grupach z tekstem źródłowym, burza mózgów, pogadanka	zaliczenie pisemne – pytania otwarte
TP-12	Ochrona rodzicielstwa.	ćwiczenia	praca w grupach z tekstem źródłowym, burza mózgów, pogadanka	zaliczenie pisemne – pytania otwarte
TP-13	Ochrona młodocianych	ćwiczenia	praca w grupach z tekstem źródłowym, burza mózgów, pogadanka	zaliczenie pisemne – pytania otwarte

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- W. Muszalski, Prawo socjalne, Warszawa 2007,
- Kisielewicz, Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych. Przemysł 2007,
- J. Jończyk, Prawo zabezpieczenia społecznego Zakamycze 2006,
- I., Jędrasik- Jankowska, Pojęcie i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, T.I, T. II, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- T. Szumlicz, Ubezpieczenia społeczne. Teoria dla praktyki, Bydgoszcz- Warszawa 2005

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, w_03, K_01	egzamin pisemny
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji na zadany temat, przygotowanie do kolokwium	U_01, U_02, K_01, K_02,	kolokwium pisemne, prezentacja

KRYTERIA OCENIANIA

Ćwiczenia

Ocena kształtująca:

1. oceny z kolokwium pisemnego
2. ocena za aktywność na zajęciach

Ocena podsumowująca: średnia ocen o których mowa w pkt 1 i 2

Student uzyskuje ocenę:

-bardzo dobra – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych

-plus dobra – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych)

-dobra – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych)

-plus dostateczna – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć, nie (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki)

-dostateczna – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki), a ewentualne popełniane błędy merytoryczne nie są rażące

-niedostateczna – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki)

Wykład:

Ocena podsumowująca:

Ocena z egzaminu pisemnego

Student uzyskuje ocenę:

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student posiada przeciętną wiedzę na temat dóbr z zakresu prawa socjalnego

Na ocenę dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa socjalnego i potrafi sam rozwiązywać przypadki praktyczne.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa socjalnego, potrafi samodzielnie rozwiązywać przypadki praktyczne i wyciągać logiczne wnioski

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: System prawny pomocy społecznej w Polsce		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Bez wymagań			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada podstawową wiedzę na temat systemu prawnego w pomocy społecznej, zna podstawowe instytucje prawa socjalnego funkcjonujące w Polsce, zna zasady właściwego interpretowania i stosowania przepisów prawnych z zakresu systemu prawnego w pomocy społecznej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Student zna podstawy prawne funkcjonowania pomocy społecznej w Polsce.		K_KW08, K_KW13	
W_-02	Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa socjalnego.		K_KW14, K_KW22	
Umiejętności - potrafi				
U_01	Student analizuje i interpretuje przepisy z zakresu pomocy społecznej, a także rozwiązuje podstawowe problemy praktyczne z tego obszaru.		K_KU13	
U_02	Potrafi diagnozować potrzeby oraz wykorzystywać możliwości prawne i organizacyjne, a także umiejętnie koordynować wsparcie dla poszczególnych grup klientów pracy socjalnej.		K_KU17	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Rozumie konieczność aktualizowania swojej wiedzy z zakresu przepisów prawnych odnoszących się do pomocy społecznej.		K_K01	
K_02	Kreatywnie i aktywnie uczestniczy w pracy organizacji i instytucji realizujących pracę socjalną.		K_K03	
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Pomoc społeczna - zagadnienia wstępne (pojęcie, geneza, cele, zasady, modele). Miejsce pomocy społecznej w systemie prawa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin praca pisemna
TP-02	Organizacja pomocy społecznej. Administrowanie pomocą społeczną. System prawny pomocy społecznej w Polsce – pomoc świadczona obywatelom polskim i cudzoziemcom.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin praca pisemna
TP-03	Świadczenia z pomocy społecznej. Status prawny pracownika socjalnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin praca pisemna

TP-04	Zaopatrzeniowe świadczenia rodzinne i inne formy zaopatrzeniowe.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin praca pisemna
ćwiczenia				
TP-05	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia. Miejsce pomocy społecznej w systemie prawa.	ćwiczenia	praca w grupach z tekstem źródłowym, burza mózgów, pogadanka	zaliczenie pisemne – pytania otwarte
TP-06	Dyskusja - Organizacja pomocy społecznej. Administrowanie pomocą społeczną. Świadczenia z pomocy społecznej. Status prawny pracownika socjalnego.	ćwiczenia	praca w grupach z tekstem źródłowym, burza mózgów, pogadanka	zaliczenie pisemne – pytania otwarte
TP-07	Zaopatrzeniowe świadczenia rodzinne i inne formy zaopatrzeniowe	ćwiczenia	praca w grupach z tekstem źródłowym, burza mózgów, pogadanka	zaliczenie pisemne – pytania otwarte
TP-08	System prawny pomocy społecznej w Polsce – pomoc świadczona obywatelom polskim i cudzoziemcom.	ćwiczenia	praca w grupach z tekstem źródłowym, burza mózgów, pogadanka	zaliczenie pisemne – pytania otwarte
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • W. Muszalski, Prawo socjalne, Warszawa 2007, • Kisielewicz, Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych. Przemysł 2007, • J. Jończyk, Prawo zabezpieczenia społecznego Zakamycze 2006, • I. Jędrasik- Jankowska, Pojęcie i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, T.I, T. II, Warszawa 2006 				
<p>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • T. Szumlicz, Ubezpieczenia społeczne. Teoria dla praktyki, Bydgoszcz- Warszawa 2005 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		

SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, K_01	egzamin pisemny
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zajęć przygotowanie do kolokwium	U_01, U_02, K_01, K_02,	kolokwium pisemne, prezentacja
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów. • Egzamin pisemny • Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). • Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć. 			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Kolokwium pisemne • Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych. • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne opracowanego i przygotowanie prezentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			

Ocena podsumowująca:

- Ocena z egzaminu pisemnego
- Student uzyskuje ocenę:
- Na ocenę dostateczną student posiada przeciętną wiedzę na temat dóbr z zakresu systemu prawnego pomocy społecznej w Polsce
- Na ocenę dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie systemu prawnego pomocy społecznej w Polsce i potrafi sam rozwiązywać przypadki praktyczne.
- Na ocenę bardzo dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie systemu prawnego pomocy społecznej w Polsce, potrafi samodzielnie rozwiązywać przypadki praktyczne i wyciągać logiczne wnioski

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-

Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresie działań wdrażania skutecznych form i metod działań pomocowych w pracy socjalnej w oparciu o projekt socjalny.

Umiejętności: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów, potrzeb i zasobów, projektuje zmiany i działania na rzecz tych zmian.

Kompetencje społeczne: Jest otwarty na współpracę w środowisku, potrafi współdziałać i aktywizować do podjęcia wysiłku zmierzającego do lepszego życia.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów o projektowaniu i przeprowadzaniu zmiany w środowiskach życia człowieka poprzez identyfikację, wydobywanie i wzmacnianie sił rozwojowych. Nabycie umiejętności inicjowania zmian społecznych przez opracowanie i wdrożenie projektu socjalnego i jego ewaluację.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Definiuje przemoc w rodzinie, formy i rodzaje przemocy, dynamiki oraz mechanizmu ją podtrzymujące	K_KW03
W_02	Ma wiedzę na temat funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie	K_KW17
W_03	Ma wiedzę na temat instytucji świadczących pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie.	K_KW17
Umiejętności - potrafi		
U_01	Odróżnić przemoc w rodzinie od konfliktu, agresji i kryzysu	K_KU15

U_02	Posługiwać się przepisami prawa w działaniach na rzecz osób doznających przemocy w rodzinie	K_KU20		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Ma prawidłową postawę wolną od uprzedzeń i stereotypów w postrzeganiu problemu przemocy w rodzinie	K_K09		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Podstawowa terminologia, rodzaje i formy przemocy, mechanizmy przemocy.	wykład	wykład podający wykład problemowy wykład z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
TP-02	Zadania służb (instytucji, organizacji) wobec zjawiska przemocy rodzinnej. Przeciwdziałanie przemocy: LZI, procedura „Niebieskiej Karty” .	wykład	wykład podający wykład problemowy wykład z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
TP-03	Sytuacja psychologiczna, funkcjonowanie społeczne ofiar przemocy w rodzinie.	wykład	wykład podający wykład problemowy wykład z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
TP-04	Dzieci jako świadkowie-ofiary przemocy w rodzinie.	wykład	wykład podający wykład problemowy wykład z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
TP-05	Psychoterapia ofiar przemocy w rodzinie.	wykład	wykład podający wykład problemowy wykład z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
TP-06	Problematyka leczenia sprawców przemocy w rodzinie. Programy edukacyjno-korekcyjne	wykład	wykład podający wykład problemowy wykład z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne

TP-07	Zagadnienia prawne z obszaru przemocy w rodzinie.	wykład	wykład podający wykład problemowy wykład z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
Zajęcia praktyczne				
TP-08	Rodzina z problemem przemocy. Mechanizmy. Podstawowe pojęcia.	zajęcia praktyczne	praca w grupach z tekstem źródłowym, burza mózgów, pogadanka	prezentacja, referat
TP-09	Reagowanie na podejrzenie przemocy w rodzinie.	zajęcia praktyczne	praca w grupach z tekstem źródłowym, burza mózgów, pogadanka	prezentacja, referat
TP-10	Zespół interdyscyplinarny - zadania, cele. Grupy robocze- zadania członków. Procedura „Niebieskie Karty”. Zadania pracowników socjalnych w ramach procedury „Niebieskie Karty”.	zajęcia praktyczne	praca w grupach z tekstem źródłowym, burza mózgów, pogadanka	prezentacja, referat
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ul style="list-style-type: none"> • Mazur J., Przemoc w rodzinie. Teoria i rzeczywistość, Warszawa 2002; • Psychologiczne uwarunkowania przemocy w rodzinie. Charakterystyka sprawców, Katowice 2010. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Consuelo B., Poradnik dla kobiet ofiar przemocy: metody wykrywania i przeciwdziałania przemocy w rodzinie, Warszawa 2010 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,4
	Praca własna studenta		1,6

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do kolokwium	W_01, W_02, W_03, K_01	kolokwium pisemne
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie prezentacji, referatu	U_01, U_02, K_01	prezentacja, referat

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- Egzamin pisemny
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Zaliczenie na ocenę
- Kolokwium pisemne
- Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne opracowanego i przygotowanie prezentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas realizacji projektu socjalnego w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjnym – wychowawczym
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

D. ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE

- 47. Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego
- 48. Egzamin dyplomowy

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia dyplomujące
Rok studiów: III	Semestr: VI
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 10	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	-
Inna forma (jaka):	60	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	60	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

WIEDZA: Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań. Posiada wiedzę dotyczącą etapów i struktury pracy, procedury przygotowania i prowadzenia badań oraz opracowania materiału badawczego

UMIĘJĘTNOŚCI: Sprawnie posługuje się pojęciami dotyczącymi metodologii badań. Posiada umiejętności planowania, organizowania i przeprowadzania badań oraz opracowywania wyników. Przejawia umiejętności interpersonalne niezbędne w realizacji procesu badawczego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Formułuje własne refleksje odnośnie teorii i praktyki pedagogicznej i badanego środowiska. Przejawia motywację do zgłębienia i opracowania wybranego tematu odzwierciedlającego zainteresowania studenta. Wykazuje twórcze podejście do tematu oraz gotowość do poszukiwania najlepszych rozwiązań.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest m.in. poznanie podstaw metodologii danej dyscypliny naukowej, przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk o zdrowiu, z zakresu nauk humanistycznych, z zakresu nauk społecznych, z zakresu nauk socjologicznych.</p>		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się.	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej.	K_KW02, K_KW18
W_02	Ma wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.	K_KW12, K_KW23
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej.	K_KU11
U_02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.	K_KU15
U_03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną.	K_KU18
U_04	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania.	K_KU21
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Samodzielnie formułować wystąpienia publiczne	K_K03
K_02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.	K_K06
K_03	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	K_K06
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
warsztat				
TP-01	Warsztat , objętych programem kształcenia na kierunku praca socjalna	warsztat	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-02	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk humanistycznych objętych programem kształcenia na kierunku praca socjalna	warsztat	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-03	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk społecznych objętych programem kształcenia na kierunku praca socjalna	warsztat	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-04	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk socjologicznych objętych programem kształcenia na kierunku praca socjalna	warsztat	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne
TP-05	Egzamin dyplomowy.	warsztat	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	egzamin dyplomowy
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kantowicz E.: Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego 2001 • Psychospołeczne uwarunkowania umiejętności pracownika socjalnego / ^cred. nauk. Aleksandra Błachnio, Joanna Kryza, Jerzy Gałęski.2015r • Wielowymiarowość kompetencji zawodowych i psychospołecznych w pracy z ludźmi : ^bteoria i zastosowania / red. nauk. Aleksandra Błachnio, Joanna Kryza, Wojciech J. Maliszewski.2014r • Garvin Ch.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej, Interart, Warszawa 1998, • de Robertis K., Metodyka działania w pracy socjalnej, Śląsk, Katowice 1998, • Metodyka działania asystenta rodziny : różne modele pracy socjalnej i terapeutycznej z rodziną / Izabela Krasiejko. 2 szt 2012 • Metodyka działania w pracy socjalnej / ^cde Robertis Cristina ; oprac. Bernadette Blanc, Henri Pascal ; tł. Grażyna Karbowska ; oprac. Françoise Lesimple. 1 szt 1998r 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szczepkowski J.: Praca socjalna - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń 2010 : Akapit • Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego Dz.U. 2016 poz. 1406 • Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Dz. U. 2016 poz.930 z póź. z zm. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		190	
SUMA GODZIN:		250	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:10	2,4
	Praca własna studenta		7,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
warsztat	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć	W_01,W_02, U_01,U_02,U_03, K_01	prezentacja, samodzielność w gromadzeniu i analizowaniu źródeł, przyjęta metodyka postępowania
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia warsztatu			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu prezentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem seminarium • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
Forma i warunki zaliczenia egzaminu dyplomowego:			
<ul style="list-style-type: none"> • Egzamin dyplomowy wykorzystujący literaturę źródłową i literaturę przedmiotu, nienaganna pod względem formalnym i językowym 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Egzamin dyplomowy wykorzystujący literaturę źródłową i literaturę przedmiotu, nienaganna pod względem formalnym i językowym 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

E. PRAKTYKA ZAWODOWA

49. Praca Socjalna - praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praca socjalna – praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Praktyka zawodowa
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	160	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	160	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: BRAK

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Głównym celem praktyk jest nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do pełnienia roli pracownika socjalnego jako profesjonalisty. Cel ten osiąga się poprzez zapoznanie studentów ze szczegółami funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia. Studenci poznają specyfikę środowiska zawodowego, kształtują umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Poznają rodzaj świadczonych usług, wymiary problemów i stan zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Kształtują ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, czy pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonalą organizację pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

C01 . Weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów i wykorzystanie jej w działalności praktycznej, w szczególności wiedzy dotyczącej uwarunkowań prawnych, struktury organizacyjnej oraz metod i technik wykorzystywanych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, wykorzystanie zdobytej w czasie studiów wiedzy w procesie organizowania warsztatu pracy podczas odbywania praktyki zawodowej. Dokonanie przez studenta samooceny w zakresie gotowości do odbycia praktyki zawodowej

C02. Poszerzenie wiedzy dotyczącej procedur postępowania oraz pracy i zadań organizacji/institucji działających w obszarze pomocy społecznej.

C03. Nabycie kompetencji do samodzielnego, profesjonalnego i etycznego funkcjonowania w strukturach pomocy społecznej oraz umiejętności przyjmowania właściwej roli i wykorzystywania zdobytej wiedzy do wykonywania zadań zawodowych z jednoczesnym uświadomieniem potrzeby i konieczności ciągłego samokształcenia.

C04. Nabycie umiejętności właściwego dobierania metod, technik i innych rozwiązań adekwatnych do efektywnego rozwiązywania konkretnych problemów społecznych

C05. Doskonalenie umiejętności pracy własnej – efektywne zarządzanie czasem, odpowiedzialność za powierzone zadania, wykorzystanie nowoczesnych środków technicznych podczas wykonywania pracy oraz zbieranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach	K_KW01
Umiejętności – potrafi		
U_01	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną	K_KU03
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Dąży do profesjonalnego i efektywnego wykorzystania metod pracy socjalnej poprzez angażowanie się w aktywne i kreatywne planowanie i realizację działań socjalnych w pracy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z naciskiem na zrozumienie idei samokształcenia.	K_K05
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Praktyki zawodowe		
TP-01	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-02	Zdobycie wiedzy na temat instytucji i zasad jej funkcjonowania z uwzględnieniem praktycznych aspektów działalności instytucji pomocy społecznej w danym sektorze i współpracy międzysektorowej.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-03	Zapoznanie się ze stosowanymi w jednostce metodami zarządzania, a także kryteriami oceny sprawności funkcjonowania organizacji.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-04	Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania placówki, w tym: strukturą i organizacją placówki, rodzajem świadczonych usług, specyfiką pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej, stopniem zaspokojenia potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej przez placówkę i poza nią.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-05	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji .	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego Dz.U. 2016 poz. 1406
- Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Dz. U. 2016 poz.930 z póź. z zm.
- Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie : praktyczny komentarz / Marta Żołędowska ; Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Departament Pożytku Publicznego. Stan prawny listopad 2011
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Literatura uzupełniająca:

- Rychliński S, Polityka społeczna [w:] Polityka społeczna, (Red) Dziewięcka-Bokun,L., Zamorska,K., Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003
- Ossowski R.: *Jakość życia – efektywne pełnienie ról rodzinnych i zawodowych* [w:] M. Kościelska, B. Acuil (red.) Człowiek niepełnosprawny. Rodzina i praca. Wyd. Akademii Pedagogicznej, Bydgoszcz 2004
- Wódz K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, , Biblioteka Pracownika Socjalnego, Wydawnictwo Naukowe „ Śląsk” , Katowice 1998.
- Szczepkowski J. (2010), Praca socjalna - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń: Akapit

III. INFORMACJE DODATKOWE

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	160
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	180

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	5,3
	Praca własna studenta		0,7

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
praktyka zawodowa	<p>czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do praktyk zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji. - praca w terenie, w tym: <ul style="list-style-type: none"> a) obserwacja działań pracownika socjalnego; b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego; c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego. - poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym. 	<p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03</p>	<p>opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk</p>
praktyka zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do praktyk - tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji. - praca w terenie, w tym: <ul style="list-style-type: none"> a) obserwacja działań pracownika socjalnego; b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego; c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego. - poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym. 	<p>W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03</p>	<p>opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk</p>

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- Zaliczenie na ocenę
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
- Zaliczenie praktyki studenckiej przez kierunkowego opiekuna praktyk odbywa się na podstawie dostarczonej dokumentacji zawierającej: - dzienniczek praktyki, opinię dyrekcji placówki lub opiekuna praktyki wraz z oceną.
- Dokumentację należy dostarczyć najpóźniej do 15 września, co umożliwi opiekunowi jej weryfikację i sporządzenie sprawozdania.

Opis metody weryfikacji efektów uczenia się:

- W trakcie praktyki student wykonuje związane z tym zadania praktyczne pod opieką opiekuna praktyk, powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, polegających w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb klienta, identyfikowaniu problemów, planowaniu pomocy.
- Opiekun praktyk sprawdza efekty uczenia się obserwując prezentującego się studenta i ocenia stopień osiągnięcia efektu uczenia się

Ocena podsumowująca:

2,0 - Nie zna zasad funkcjonowania systemu pomocy społecznej, norm i reguł życia społecznego, procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Nie potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, dobierać i oceniać zastosowania typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.

3-3,5 - Powierzchnie zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego, procedury, metody i techniki w tym diagnozowanie i ewaluowanie stosowane w pracy socjalnej. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej

4-4,5 - Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, z umiejętnością planowania działań praktycznych w terenie, co potwierdza konkretnymi przykładami

5,0 - Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem alternatywnych procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Wiedzę popiera przykładami i własną refleksją Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie. Potrafi dokonać szerokiej analizy wpływu zastosowanych działań.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Praca socjalna – praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Praktyka zawodowa
Rok studiów: II	Semester: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	120	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	120	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: BRAK			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<p>Głównym celem praktyk jest nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do pełnienia roli pracownika socjalnego jako profesjonalisty. Cel ten osiąga się poprzez zapoznanie studentów ze szczegółami funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia. Studenci poznają specyfikę środowiska zawodowego, kształtują umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Poznają rodzaj świadczonych usług, wymiary problemów i stan zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Kształtują ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, czy pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonają organizację pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.</p> <p>C01 . Weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów i wykorzystanie jej w działalności praktycznej, w szczególności wiedzy dotyczącej uwarunkowań prawnych, struktury organizacyjnej oraz metod i technik wykorzystywanych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, wykorzystanie zdobytej w czasie studiów wiedzy w procesie organizowania warsztatu pracy podczas odbywania praktyki zawodowej. Dokonanie przez studenta samooceny w zakresie gotowości do odbycia praktyki zawodowej</p> <p>C02. Poszerzenie wiedzy dotyczącej procedur postępowania oraz pracy i zadań organizacji/institucji działających w obszarze pomocy społecznej.</p> <p>C03. Nabycie kompetencji do samodzielnego, profesjonalnego i etycznego funkcjonowania w strukturach pomocy społecznej oraz umiejętności przyjmowania właściwej roli i wykorzystywania zdobytej wiedzy do wykonywania zadań zawodowych z jednoczesnym uświadomieniem potrzeby i konieczności ciągłego samokształcenia.</p> <p>C04. Nabycie umiejętności właściwego dobierania metod, technik i innych rozwiązań adekwatnych do efektywnego rozwiązywania konkretnych problemów społecznych</p> <p>C05. Doskonalenie umiejętności pracy własnej – efektywne zarządzanie czasem, odpowiedzialność za powierzone zadania, wykorzystanie nowoczesnych środków technicznych podczas wykonywania pracy oraz zbieranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.</p>			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_02	Ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami			K_KW02
Umiejętności - potrafi				
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej			K_KU18
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Dąży do profesjonalnego i efektywnego wykorzystania metod pracy socjalnej poprzez angażowanie się w aktywne i kreatywne planowanie i realizację działań socjalnych w pracy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z naciskiem na zrozumienie idei samokształcenia.			K_K10
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Praktyki zawodowe		
TP-06	Zdobycie praktycznych umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów osób, rodzin i grup wspomaganych korzystających ze wsparcia instytucji działającej w sferze pomocy społecznej i pracy socjalnej.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk

TP-07	Zapoznanie się z realizowaną strategią instytucji, metodami oddziaływania na klientów, a także z zasadami współpracy instytucji przyjmującej na praktykę z różnymi grupami interesariuszy.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-08	Kształcenie praktycznych umiejętności efektywnej komunikacji, negocjacji oraz pracy w zespole.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-09	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki;	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-10	Zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym; potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-11	Zapoznanie się ze stopniem zaspokojenia przez placówki i poza nimi potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-12	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-13	Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówce, na podstawie porozumienia zawartego z przedstawicielem placówki.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk

TP-14	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji .	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego Dz.U. 2016 poz. 1406 • Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Dz. U. 2016 poz.930 z póź. z zm. • Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie : praktyczny komentarz / Marta Żołędowska ; Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Departament Pożytku Publicznego. Stan prawny listopad 2011 • Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rychliński S, Polityka społeczna [w:] Polityka społeczna, (Red) Dziewięcka-Bokun,L., Zamorska,K., Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003 • Ossowski R.: <i>Jakość życia – efektywne pełnienie ról rodzinnych i zawodowych</i> [w:] M. Kościelska, B. Acuil (red.) Człowiek niepełnosprawny. Rodzina i praca. Wyd. Akademii Pedagogicznej, Bydgoszcz 2004 • Wódz K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, , Biblioteka Pracownika Socjalnego, Wydawnictwo Naukowe „ Śląsk” ,, Katowice 1998. • Szczepkowski J. (2010), Praca socjalna - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń: Akapit 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			120	
Praca własna studenta			30	
SUMA GODZIN:			150	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	4
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
praktyka zawodowa	<p>czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do praktyk zawodowych</p> <p>- tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji.</p> <p>- praca w terenie, w tym:</p> <p>a) obserwacja działań pracownika socjalnego;</p> <p>b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego;</p> <p>c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.</p> <p>- poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu</p> <p>a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym.</p>	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
praktyka zawodowa	<p>- czytanie wskazanej literatury,</p> <p>- przygotowanie do praktyk</p> <p>- tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji.</p> <p>- praca w terenie, w tym:</p> <p>a) obserwacja działań pracownika socjalnego;</p> <p>b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego;</p> <p>c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.</p> <p>- poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu</p> <p>a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym.</p>	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- Zaliczenie na ocenę
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
- Zaliczenie praktyki studenckiej przez kierunkowego opiekuna praktyk odbywa się na podstawie dostarczonej dokumentacji zawierającej: - dzienniczek praktyki, opinię dyrekcji placówki lub opiekuna praktyki wraz z oceną.
- Dokumentację należy dostarczyć najpóźniej do 15 września, co umożliwi opiekunowi jej weryfikację i sporządzenie sprawozdania.

Opis metody weryfikacji efektów uczenia się:

- W trakcie praktyki student wykonuje związane z tym zadania praktyczne pod opieką opiekuna praktyk, powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, polegających w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb klienta, identyfikowaniu problemów, planowaniu pomocy.
- Opiekun praktyk sprawdza efekty uczenia się obserwując prezentującego się studenta i ocenia stopień osiągnięcia efektu opisanego poniżej.

Ocena podsumowująca:

2,0 - Nie zna zasad funkcjonowania systemu pomocy społecznej, norm i reguł życia społecznego, procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Nie potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, dobierać i oceniać zastosowania typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.

3-3,5 - Powierzchnie zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego, procedury, metody i techniki w tym diagnozowanie i ewaluowanie stosowane w pracy socjalnej. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej

4-4,5 - Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, z umiejętnością planowania działań praktycznych w terenie, co potwierdza konkretnymi przykładami

5,0 - Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem alternatywnych procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Wiedzę popiera przykładami i własną refleksją Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie. Potrafi dokonać szerokiej analizy wpływu zastosowanych działań.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praca socjalna – praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Praktyka zawodowa		
Rok studiów: II	Semester: IV		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	160	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	160	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: BRAK			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Głównym celem praktyk jest nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do pełnienia roli pracownika socjalnego jako profesjonalisty. Cel ten osiąga się poprzez zapoznanie studentów ze szczegółami funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia. Studenci poznają specyfikę środowiska zawodowego, kształtują umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Poznają rodzaj świadczonych usług, wymiary problemów i stan zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Kształtują ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, czy pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonalą organizację pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

C01 . Weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów i wykorzystanie jej w działalności praktycznej, w szczególności wiedzy dotyczącej uwarunkowań prawnych, struktury organizacyjnej oraz metod i technik wykorzystywanych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, wykorzystanie zdobytej w czasie studiów wiedzy w procesie organizowania warsztatu pracy podczas odbywania praktyki zawodowej. Dokonanie przez studenta samooceny w zakresie gotowości do odbycia praktyki zawodowej

C02. Poszerzenie wiedzy dotyczącej procedur postępowania oraz pracy i zadań organizacji/institucji działających w obszarze pomocy społecznej.

C03. Nabycie kompetencji do samodzielnego, profesjonalnego i etycznego funkcjonowania w strukturach pomocy społecznej oraz umiejętności przyjmowania właściwej roli i wykorzystywania zdobytej wiedzy do wykonywania zadań zawodowych z jednoczesnym uświadomieniem potrzeby i konieczności ciągłego samokształcenia.

C04. Nabycie umiejętności właściwego dobierania metod, technik i innych rozwiązań adekwatnych do efektywnego rozwiązywania konkretnych problemów społecznych

C05. Doskonalenie umiejętności pracy własnej – efektywne zarządzanie czasem, odpowiedzialność za powierzone zadania, wykorzystanie nowoczesnych środków technicznych podczas wykonywania pracy oraz zbieranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_03	Ma podstawową wiedzę o celach organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną	K_KW05
Umiejętności - potrafi		
U_03	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych	K_KU18
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_03	Współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora.	K_K05
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Praktyki zawodowe		
TP-15	Zapoznanie z zakresem obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach danej placówki.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-16	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-17	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring; b) metodyczne działania bezpośrednie; c) metodyczne działania pośrednie, ewaluacja.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-18	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego oraz zebranych, niezbędnych informacji i materiałów do przygotowania pracy dyplomowej.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego Dz.U. 2016 poz. 1406
- Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Dz. U. 2016 poz.930 z póź. z zm.
- Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie : praktyczny komentarz / Marta Żołędowska ; Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Departament Pożytku Publicznego. Stan prawny listopad 2011
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Literatura uzupełniająca:

- Rychliński S, Polityka społeczna [w:] Polityka społeczna, (Red) Dziewięcka-Bokun,L., Zamorska,K., Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003
- Ossowski R.: *Jakość życia – efektywne pełnienie ról rodzinnych i zawodowych* [w:] M. Kościelska, B. Acuil (red.) Człowiek niepełnosprawny. Rodzina i praca. Wyd. Akademii Pedagogicznej, Bydgoszcz 2004
- Wódz K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, , Biblioteka Pracownika Socjalnego, Wydawnictwo Naukowe „ Śląsk” ,, Katowice 1998.
- Szczepkowski J. (2010), Praca socjalna - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń: Akapit

III. INFORMACJE DODATKOWE

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	160
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	180

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	5,3
	Praca własna studenta		0,7

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
praktyka zawodowa	<p>czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do praktyk zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji. - praca w terenie, w tym: <ol style="list-style-type: none"> a) obserwacja działań pracownika socjalnego; b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego; c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego. - poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym. 	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
praktyka zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do praktyk - tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji. - praca w terenie, w tym: <ol style="list-style-type: none"> a) obserwacja działań pracownika socjalnego; b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego; c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego. - poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym. 	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- Zaliczenie na ocenę
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
- Zaliczenie praktyki studenckiej przez kierunkowego opiekuna praktyk odbywa się na podstawie dostarczonej dokumentacji zawierającej: - dzienniczek praktyki, opinię dyrekcji placówki lub opiekuna praktyki wraz z oceną.
- Dokumentację należy dostarczyć najpóźniej do 15 września, co umożliwi opiekunowi jej weryfikację i sporządzenie sprawozdania.

Opis metody weryfikacji efektów uczenia się:

- W trakcie praktyki student wykonuje związane z tym zadania praktyczne pod opieką opiekuna praktyk, powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, polegających w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb klienta, identyfikowaniu problemów, planowaniu pomocy.
- Opiekun praktyk sprawdza efekty uczenia się obserwując prezentującego się studenta i ocenia stopień osiągnięcia efektu opisanego poniżej.

Ocena podsumowująca:

2,0 - Nie zna zasad funkcjonowania systemu pomocy społecznej, norm i reguł życia społecznego, procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Nie potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, dobrać i oceniać zastosowania typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.

3-3,5 - Powierzchnie zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego, procedury, metody i techniki w tym diagnozowanie i ewaluowanie stosowane w pracy socjalnej. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej

4-4,5 - Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, z umiejętnością planowania działań praktycznych w terenie, co potwierdza konkretnymi przykładami

5,0 - Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem alternatywnych procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Wiedzę popiera przykładami i własną refleksją Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie. Potrafi dokonać szerokiej analizy wpływu zastosowanych działań.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praca socjalna – praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Praktyka zawodowa
Rok studiów: III	Semester: V
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	120	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	120	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: BRAK			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<p>Głównym celem praktyk jest nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do pełnienia roli pracownika socjalnego jako profesjonalisty. Cel ten osiąga się poprzez zapoznanie studentów ze szczegółami funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia. Studenci poznają specyfikę środowiska zawodowego, kształtują umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Poznają rodzaj świadczonych usług, wymiary problemów i stan zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Kształtują ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, czy pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonala organizację pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.</p> <p>C01 . Weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów i wykorzystanie jej w działalności praktycznej, w szczególności wiedzy dotyczącej warunkowań prawnych, struktury organizacyjnej oraz metod i technik wykorzystywanych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, wykorzystanie zdobytej w czasie studiów wiedzy w procesie organizowania warsztatu pracy podczas odbywania praktyki zawodowej. Dokonanie przez studenta samooceny w zakresie gotowości do odbycia praktyki zawodowej</p> <p>C02. Poszerzenie wiedzy dotyczącej procedur postępowania oraz pracy i zadań organizacji/institucji działających w obszarze pomocy społecznej.</p> <p>C03. Nabycie kompetencji do samodzielnego, profesjonalnego i etycznego funkcjonowania w strukturach pomocy społecznej oraz umiejętności przyjmowania właściwej roli i wykorzystywania zdobytej wiedzy do wykonywania zadań zawodowych z jednoczesnym uświadomieniem potrzeby i konieczności ciągłego samokształcenia.</p> <p>C04. Nabycie umiejętności właściwego dobierania metod, technik i innych rozwiązań adekwatnych do efektywnego rozwiązywania konkretnych problemów społecznych</p> <p>C05. Doskonalenie umiejętności pracy własnej – efektywne zarządzanie czasem, odpowiedzialność za powierzone zadania, wykorzystanie nowoczesnych środków technicznych podczas wykonywania pracy oraz zbieranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.</p>			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_04	Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania technik stosowanych w pracy socjalnej.			K_KW10
Umiejętności - potrafi				
U_04	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, samodzielnie planuje i realizuje projekty socjalne			K_KU18
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_04	Sumiennego przygotowania się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność.			K_K10
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Praktyki zawodowe		
TP-19	Zapoznanie z zakresem obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach danej placówki.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk

TP-20	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego w ramach danej placówki.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-21	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności; formalno-prawnych, metodycznych, społecznych, menedżerskich.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-22	Nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy świadczonej przez placówki.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-23	Współdziałanie w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-24	Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • przyjmowanie wniosków osób ubiegających się o pomoc; • przeprowadzanie rekrutacji; • przeprowadzanie wywiadów środowiskowych i prowadzenie związanej z tym dokumentacji; • organizowanie różnorodnych form pomocy; • przyjmowanie wniosków i prowadzenie postępowania administracyjnego w sprawach zasiłków; współdziałanie z różnymi instytucjami w zakresie pomocy społecznej.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-25	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk

<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego Dz.U. 2016 poz. 1406 • Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Dz. U. 2016 poz.930 z póź. z zm. • Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie : praktyczny komentarz / Marta Żołędowska ; Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Departament Pożytku Publicznego. Stan prawny listopad 2011 • Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej 			
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rychliński S, Polityka społeczna [w:] Polityka społeczna, (Red) Dziewięcka-Bokun,L., Zamorska,K., Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003 • Ossowski R.: <i>Jakość życia – efektywne pełnienie ról rodzinnych i zawodowych</i> [w:] M. Kościelska, B. Acuil (red.) Człowiek niepełnosprawny. Rodzina i praca. Wyd. Akademii Pedagogicznej, Bydgoszcz 2004 • Wódz K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, , Biblioteka Pracownika Socjalnego, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk” „, Katowice 1998. • Szczepkowski J. (2010), Praca socjalna - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń: Akapit 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		120	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		150	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	4
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
praktyka zawodowa	<p>czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do praktyk zawodowych</p> <p>- tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji.</p> <p>- praca w terenie, w tym:</p> <p>a) obserwacja działań pracownika socjalnego;</p> <p>b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego;</p> <p>c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.</p> <p>- poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu</p> <p>a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym.</p>	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
praktyka zawodowa	<p>- czytanie wskazanej literatury,</p> <p>- przygotowanie do praktyk</p> <p>- tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji.</p> <p>- praca w terenie, w tym:</p> <p>a) obserwacja działań pracownika socjalnego;</p> <p>b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego;</p> <p>c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.</p> <p>- poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu</p> <p>a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym.</p>	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- Zaliczenie na ocenę
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
- Zaliczenie praktyki studenckiej przez kierunkowego opiekuna praktyk odbywa się na podstawie dostarczonej dokumentacji zawierającej: - dzienniczek praktyki, opinię dyrekcji placówki lub opiekuna praktyki wraz z oceną.
- Dokumentację należy dostarczyć najpóźniej do 15 września, co umożliwi opiekunowi jej weryfikację i sporządzenie sprawozdania.

Opis metody weryfikacji efektów uczenia się:

- W trakcie praktyki student wykonuje związane z tym zadania praktyczne pod opieką opiekuna praktyk, powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, polegających w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb klienta, identyfikowaniu problemów, planowaniu pomocy.
- Opiekun praktyk sprawdza efekty uczenia się obserwując prezentującego się studenta i ocenia stopień osiągnięcia efektu opisanego poniżej.

Ocena podsumowująca:

2,0 - Nie zna zasad funkcjonowania systemu pomocy społecznej, norm i reguł życia społecznego, procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Nie potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, dobierać i oceniać zastosowania typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.

3-3,5 - Powierzchnie zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego, procedury, metody i techniki w tym diagnozowanie i ewaluowanie stosowane w pracy socjalnej. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej

4-4,5 - Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, z umiejętnością planowania działań praktycznych w terenie, co potwierdza konkretnymi przykładami

5,0 - Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem alternatywnych procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Wiedzę popiera przykładami i własną refleksją Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie. Potrafi dokonać szerokiej analizy wpływu zastosowanych działań.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Praca socjalna – praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Praktyka zawodowa
Rok studiów: III	Semester: VI
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 7	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	160	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	160	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: BRAK			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<p>Głównym celem praktyk jest nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do pełnienia roli pracownika socjalnego jako profesjonalisty. Cel ten osiąga się poprzez zapoznanie studentów ze szczegółami funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia. Studenci poznają specyfikę środowiska zawodowego, kształtują umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Poznają rodzaj świadczonych usług, wymiary problemów i stan zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Kształtują ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, czy pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonają organizację pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.</p> <p>C01 . Weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów i wykorzystanie jej w działalności praktycznej, w szczególności wiedzy dotyczącej uwarunkowań prawnych, struktury organizacyjnej oraz metod i technik wykorzystywanych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, wykorzystanie zdobytej w czasie studiów wiedzy w procesie organizowania warsztatu pracy podczas odbywania praktyki zawodowej. Dokonanie przez studenta samooceny w zakresie gotowości do odbycia praktyki zawodowej</p> <p>C02. Poszerzenie wiedzy dotyczącej procedur postępowania oraz pracy i zadań organizacji/institucji działających w obszarze pomocy społecznej.</p> <p>C03. Nabycie kompetencji do samodzielnego, profesjonalnego i etycznego funkcjonowania w strukturach pomocy społecznej oraz umiejętności przyjmowania właściwej roli i wykorzystywania zdobytej wiedzy do wykonywania zadań zawodowych z jednoczesnym uświadomieniem potrzeby i konieczności ciągłego samokształcenia.</p> <p>C04. Nabycie umiejętności właściwego dobierania metod, technik i innych rozwiązań adekwatnych do efektywnego rozwiązywania konkretnych problemów społecznych</p> <p>C05. Doskonalenie umiejętności pracy własnej – efektywne zarządzanie czasem, odpowiedzialność za powierzone zadania, wykorzystanie nowoczesnych środków technicznych podczas wykonywania pracy oraz zbieranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.</p>			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_05	Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania technik stosowanych w pracy socjalnej.			K_KW24
Umiejętności – potrafi				
U_05	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną.			K_KU03
U_06	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie.			K_KU18
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_05	Profesjonalnego i efektywnego wykorzystania metod pracy socjalnej poprzez angażowanie się w aktywne i kreatywne planowanie i realizację działań socjalnych w pracy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z naciskiem na zrozumienie idei samokształcenia.			K_K05
K_06	Współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora.			K_K10
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Praktyki zawodowe		

TP-26	Zapoznanie z zakresem obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach danej placówki.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-27	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego w ramach danej placówki.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-28	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: formalno-prawnych, metodycznych, społecznych, menedżerskich.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-29	Praca w terenie, w tym: obserwacja działań pracownika socjalnego, bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego, samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego. Nawiązanie kontaktu z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówkę /na ile jest to możliwe/.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-30	Doskonalenie umiejętności pracy własnej – wykorzystanie w praktyce wiedzy naukowej, efektywne zarządzanie czasem, odpowiedzialność za powierzone zadania, wykorzystanie nowoczesnych środków technicznych podczas wykonywania pracy oraz zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych. Trening kompetencji pracownika socjalnego – tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
TP-31	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego oraz zebranych, niezbędnych informacji i materiałów do przygotowania pracy dyplomowej.	praktyki zawodowe	zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego Dz.U. 2016 poz. 1406
- Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Dz. U. 2016 poz.930 z póź. z zm.
- Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie : praktyczny komentarz / Marta Żołędowska ; Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Departament Pożytku Publicznego. Stan prawny listopad 201
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Literatura uzupełniająca:

- Rychliński S, Polityka społeczna [w:] Polityka społeczna, (Red) Dziewięcka-Bokun,L., Zamorska,K., Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003
- Ossowski R.: *Jakość życia – efektywne pełnienie ról rodzinnych i zawodowych* [w:] M. Kościelska, B. Acuil (red.) Człowiek niepełnosprawny. Rodzina i praca. Wyd. Akademii Pedagogicznej, Bydgoszcz 2004
- Wódz K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, , Biblioteka Pracownika Socjalnego, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk” , Katowice 1998.
- Szczepkowski J. (2010), Praca socjalna - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń: Akapit

III. INFORMACJE DODATKOWE

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	160
Praca własna studenta	50
SUMA GODZIN:	210

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 7	5,4
	Praca własna studenta		1,6

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
praktyka zawodowa	<p>czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do praktyk zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji. - praca w terenie, w tym: <ul style="list-style-type: none"> a) obserwacja działań pracownika socjalnego; b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego; c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego. - poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym. 	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk
praktyka zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do praktyk - tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji. - praca w terenie, w tym: <ul style="list-style-type: none"> a) obserwacja działań pracownika socjalnego; b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego; c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego. - poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym. 	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta oceny praktyk, rozmowa podsumowująca z kierunkowym opiekunem praktyk

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- Zaliczenie na ocenę
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
- Zaliczenie praktyki studenckiej przez kierunkowego opiekuna praktyk odbywa się na podstawie dostarczonej dokumentacji zawierającej: - dzienniczek praktyki, opinię dyrekcji placówki lub opiekuna praktyki wraz z oceną.
- Dokumentację należy dostarczyć najpóźniej do 15 września, co umożliwi opiekunowi jej weryfikację i sporządzenie sprawozdania.

Opis metody weryfikacji efektów uczenia się:

- W trakcie praktyki student wykonuje związane z tym zadania praktyczne pod opieką opiekuna praktyk, powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, polegających w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb klienta, identyfikowaniu problemów, planowaniu pomocy.
- Opiekun praktyk sprawdza efekty uczenia się obserwując prezentującego się studenta i ocenia stopień osiągnięcia efektu opisanego poniżej.

Ocena podsumowująca:

2,0 - Nie zna zasad funkcjonowania systemu pomocy społecznej, norm i reguł życia społecznego, procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Nie potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, dobrać i oceniać zastosowania typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.

3-3,5 - Powierzchnie zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego, procedury, metody i techniki w tym diagnozowanie i ewaluowanie stosowane w pracy socjalnej. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej

4-4,5 - Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, z umiejętnością planowania działań praktycznych w terenie, co potwierdza konkretnymi przykładami

5,0 - Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem alternatywnych procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej. Wiedzę popiera przykładami i własną refleksją Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie. Potrafi dokonać szerokiej analizy wpływu zastosowanych działań.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

F. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

- 50a./50b. Asystent rodziny / Asystent osoby starszej i/lub z niepełnosprawnością
- 51a./51b. Zdrowie publiczne// Promocja zdrowia
- 52a./52b. Rozwój i zagrożenia współczesnej rodziny / Warsztat specjalnościowy
- 53a./53b. Psychiatria środowiskowa / Elementy terapii rodzin
- 54a./54b. Poradnictwo socjalne / Poradnictwo specjalistyczne w pomocy społecznej
- 55a./55b. Podstawy resocjalizacji / Metody terapii zajęciowej
- 56a./56b. Wybrane zagadnienia metodyki pracy w instytucjach opiekuńczych / Praca socjalna w opiece paliatywno-hospicyjnej
- 57a./57b. Interwencja kryzysowa / Wykluczenie społeczne
- 58a./58b. Lokalne strategie rozwiązywania problemów społecznych / Lokalna polityka społeczna
- 59a./59b. Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością / Wsparcie rodziny osoby z niepełnosprawnością
- 60a./60b. Praca z osobami z niepełnosprawnością / Aktywizowanie osób starszych i/lub z niepełnosprawnością

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Asystent rodziny	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania małych grup społecznych, potrafi diagnozować i identyfikować zjawiska patologiczne w rodzinie oraz wykorzystywać zasoby i możliwości środowiska lokalnego.

Umiejętności: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów i potrzeb, wskazuje na sposoby rozwiązania konkretnych problemów.

Kompetencje społeczne: Zachowuje otwartość na współpracę z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów rodziny w kontekście aktywizowania środowiska lokalnego. Ma potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Celem zajęć jest zdobycie przez studenta niezbędnej wiedzy do bezpośredniej pracy z rodziną o charakterze socjalno-wychowawczej, terapeutycznej, po zajęciach student potrafi być trenerem, nabywa umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego czy też administratorem usług na rzecz klienta i rodziny w środowisku lokalnym. Potrafi stymulować środowisko lokalne na rzecz rozwiązywania problemów rodziny.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną.		K_KW01, K_KW04	
W_02	Ma wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.		K_KW09, K_KW17	
Umiejętności – potrafi				
U_01	Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.		K_KU01, K_KU12, K_KU20	
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora.		K_K03	
K_02	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.		K_K06	
K_03	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.		K_K03	
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Wykład				
TP-01	Definicje pojęć – asystent rodziny. Kompetencje i obowiązki asystenta rodziny. Podstawowe umiejętności komunikacyjne w pracy z rodziną Podstawa prawna w pracy asystenta rodziny	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-02	Rodzina dysfunkcyjna. Specyfika problemów i potrzeb rodzin dysfunkcyjnych. Problemy socjalne. Trudności wychowawcze. Problemy natury psychologicznej, prawnej. Diagnostyka systemu rodzinnego na potrzeby asystentury	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-03	Kontrakt w pracy asystenta rodziny	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-04	Asystent rodzinny w strukturze gminnego wsparcia rodziny. Formy wspierania rodziny	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-05	Ogólny zarys interwencji kryzysowej, Praca ze sprawcą i rodziną uwięzianą w przemoc Asystent rodziny jako interwent kryzysowy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
Zajęcia praktyczne				
TP-06	Obszary pracy asystenta rodziny. Opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną. Prowadzenie dokumentacji. Metody pracy asystenta rodziny. Etapy pracy asystenta z rodziną.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie i przygotowanie projektu pracy z rodziną w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.
TP-07	Diagnoza środowiska lokalnego	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie i przygotowanie projektu pracy z rodziną w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.
TP-08	Wspieranie aktywności społecznej rodzin. Wspieranie rodziny poprzez konsultacje i działania o charakterze edukacyjnym w zakresie: prawidłowego wychowania i opieki nad dziećmi, dbania o higienę, gospodarowania budżetem domowym, wykonywania prac na rzecz domu, pozyskiwania usług na rzecz domu, usamodzielniania się.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie i przygotowanie projektu pracy z rodziną w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.

TP-09	Stymulowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin. Metody pracy asystenta rodziny. Etapy pracy asystenta z rodziną. Metody i strategie działania w pracy asystenta z rodziną: Sesje z dziećmi, Sesje małżeńskie, Sesje rodzinne	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie i przygotowanie projektu pracy z rodziną w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.
TP-10	Dokonywanie diagnozy oceny sytuacji rodziny w kontekście oferowanych przez środowisko lokalne możliwości	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie i przygotowanie projektu pracy z rodziną w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.
TP-11	Współpraca z podmiotami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie i przygotowanie projektu pracy z rodziną w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Asystentura w pomocy społecznej: poradnik dla pracowników socjalnych / Anna Dunajska, Daria Dunajska, Beata Klein. Warszawa: Verlag Dashöfer, 2011
2. Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny. Różne modele pracy socjalnej i terapeutycznej z rodziną, Katowice 2012
3. Krasiejko I., Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji. Wstęp do teorii i praktyki nowej profesji społecznej, Toruń 2013
4. Krasiejko I., Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach, Katowice 2013
5. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Dz.U.2011Nr149. Poz.887
6. Pomoc społeczna wobec rodzin. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinie red. D. Trawkowska, Toruń 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Żukiewicz A., Asystent rodziny. Nowy zawód i nowa usługa w systemie wspierania rodzin, Kraków 2011

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb rodziny, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy z rodziną
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Asystent osoby starszej i/lub z niepełnosprawnością	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-

Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania małych grup społecznych, potrafi diagnozować i identyfikować zjawiska patologiczne w rodzinie oraz wykorzystywać zasoby i możliwości środowiska lokalnego.

Umiejętności: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów i potrzeb, wskazuje na sposoby rozwiązania konkretnych problemów.

Kompetencje społeczne: Zachowuje otwartość na współpracę z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów rodziny w kontekście aktywizowania środowiska lokalnego. Ma potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zdobycie przez studenta niezbędnej wiedzy do bezpośredniej pracy z osobami z niepełnosprawnością o charakterze socjalno-wychowawczej, terapeutycznej, po zajęciach student potrafi być trenerem, nabywa umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego czy też administratorem usług na rzecz klienta i rodziny w środowisku lokalnym. Potrafi stymulować środowisko lokalne na rzecz rozwiązywania problemów osoby z niepełnosprawnością.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	---

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych i starszych, w tym w społecznościach lokalnych pod kątem standardów pracy z tymi grupami zabezpieczanych przez instytucje działającymi w obszarze pracy socjalnej.	K_KW03
W_02	Ma podstawową wiedzę o celach, strategiach działań w pracy asystenta i o zakresie pracy asystenckiej organizowanej przez instytucje pomocy społecznej.	K_KW04, K_KW22
W_-03	Ma wiedzę o człowieku, jego rozwoju, specyfice pracy z osobami z niepełnosprawnością i w starszym wieku, o sposobach budowania relacji z klientem, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.	K_KW07, K_KW16

Umiejętności – potrafi

U_01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować, użytkować informacje z zakresu pracy asystenta osób niepełnosprawnych i starszych, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.	K_KU10		
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy asystenta osób niepełnosprawnych i starszych, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej.	K_KU16		
U_03	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje indywidualny pakiet usług.	K_KU16		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_02	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.	K_K06		
K_03	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	K_K08		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Definicje pojęć – asystent osoby starszej i z niepełnosprawnością. Kompetencje i obowiązki asystenta. Podstawowe umiejętności komunikacyjne w pracy z osobą starszą i z niepełnosprawnością. Standardy pracy asystenta osoby starszej i niepełnosprawnej w aspekcie prawnym, moralnym i społecznym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-02	Specyfika pracy z osobami z niepełnosprawnością i w starszym wieku: Sposoby budowania relacji z klientem (motywowanie i towarzyszenie)	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-03	Etapy pracy z klientem: Diagnoza obejmująca sytuację zdrowotną, kompetencje i możliwości klienta, funkcjonowanie społeczne, funkcjonowanie psychiczne;	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne

Zajęcia praktyczne				
TP-06	Główne cele i zadania pracy asystenta; Strategia działań w pracy asystenta; Zakres pracy asystenckiej (podmiotowy i rzeczowy).	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie i przygotowanie projektu pracy z osobą z niepełnosprawnością w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.
TP-07	Sposoby postępowania pracownika socjalnego w zakresie współpracy z klientem; Wybrane formy i metody terapii i relaksacji.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie i przygotowanie projektu pracy z osobą z niepełnosprawnością w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.
TP-08	Plan działań i jego realizacja; Indywidualny pakiet usług; Ewaluacja działań; Wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz klienta.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie i przygotowanie projektu pracy z osobą z niepełnosprawnością w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.
TP-11	Współpraca z podmiotami specjalizującymi się w działaniach na rzecz osób z niepełnosprawnością	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie i przygotowanie projektu pracy z osobą z niepełnosprawnością w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Wieczorkowska -Tobis., Talarka D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2008
- Podgórska-Jachnik D., Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami, Warszawa 2014, CRZL.
- Karasek M. (red.): Aspekty starzenia się człowieka. Łódzkie Towarzystwo Naukowe. Łódź 2008
- Cybulski M, Krajewska-Kułak E.; Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego PZWL2016
- Szatur Jaworska B, Błędowski P, Dzięgielewska M.: Podstawy gerontologii społecznej Aspra-JR Warszawa 2006
- Matyjas B.(red.), Rodzina jako środowisko pracy socjalnej. Teoria i praktyka, Wyd. Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2007
- Biernat T., Kuziak K., Malinowski J. red. Rodzina w pracy socjalnej Pomoc w sytuacjach trudnych i kryzysowych Wydawnictwo: Akapit Toruń 2016 r.
- Krasiejko Izabela Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny Wydawnictwo: Śląsk 2016

Literatura uzupełniająca:

- Błędowski P, Szweda-Lewandowska Z.: Polityka wobec starości i starzenia się w Polsce w latach 2015-2035. Aspekty teoretyczne i praktyczne IPiSS Warszawa 2016
- Pawlas-Czyż S. (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Akapit, Toruń 2007
- Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodzinnego. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach w pracy socjalnej, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice 2010

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do kolokwium	W_01, W_02	kolokwium pisemne aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie referatu i prezentacji opracowanie i przygotowanie projektu pracy z rodziną w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.	U_01, K_01, K_02, K_03	referat, prezentacja, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową. opracowanie i przygotowanie projektu pracy z osobą z niepełnosprawnością w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.
KRYTERIA OCENIANIA			

<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów. • Kolokwium pisemne • Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). • Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć. <p>Ocena kształtująca (częstkowa):</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywności w czasie pracy na zajęciach: • udział w dyskusji, • aktywność w zadaniach grupowych • przygotowanie opisu sytuacji osoby starszej i z niepełnosprawnością • analiza przypadku z osobą starszą i z niepełnosprawnością <p>Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych. • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne wypełnionego planu pracy z osobą z niepełnosprawnością we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<p>Ocena podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb osoby z niepełnosprawnością, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy z osobą z niepełnosprawnością • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się <p>Ocena podsumowująca (końcowa):</p> <p>Ocena końcowa z zajęć opiera się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecności • kolokwium pisemnym • aktywności w czasie pracy na zajęciach (udział w dyskusji, aktywność w zadaniach grupowych) • przygotowaniu krótkiej prezentacji na zadany temat • ocena opracowania i przygotowania projektu pracy z osobą starszą i z niepełnosprawnością • pisemna analiza sytuacji osoby starszej i z niepełnosprawnością oraz stworzenie planu pracy w zespołach zadaniowych, praca zaprezentowana i omówiona na zajęciach
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>
<p>Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams</p>

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

<p>Karta opisu zajęć - Sylabus</p> <p>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</p>	
<p>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</p>	
<p>Nazwa zajęć: Zdrowie publiczne</p>	<p>Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024</p>

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć: Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student ma wiedzę ze szkoły średniej – zakres biologii, chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę z zakresu: promocji zdrowia jednostki, rodziny, społeczności, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

W_01	Zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej.	K_KW01		
W_02	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	K_KW02		
W_03	Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej.	K_KW11, K_KW19		
Umiejętności – potrafi				
U_01	Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego.	K_KU05, K_KU17, K_KU18		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	K_K04		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-02	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-03	Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
Ćwiczenia				
TP-04	Choroby społeczne, profilaktyka. Programowe działania na rzecz zdrowia. Systemy opieki zdrowotnej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy giełda pomysłów (burza mózgów), studium przypadku – analiza artykułów naukowych	wykonanie raportu na koniec ćwiczeń i przekazanie go prowadzącemu do oceny

TP-05	Analiza rynku usług zdrowotnych. Wizyty studyjne w instytucjach opieki zdrowotnej	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy giełda pomysłów (burza mózgów), studium przypadku – analiza artykułów naukowych	wykonanie raportu na koniec ćwiczeń i przekazanie go prowadzącemu do oceny
TP-06	Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy giełda pomysłów (burza mózgów), studium przypadku – analiza artykułów naukowych	wykonanie raportu na koniec ćwiczeń i przekazanie go prowadzącemu do oceny
TP-07	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym. Wizyty studyjne	ćwiczenia	projekt	zaprezentowanie projektu promocji zdrowia i ocena przez prowadzącego

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej / redakcja naukowa Matylda Sierakowska, Irena Wrońska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / redakcja naukowa Tadeusz Kasperczyk i Dariusz Mucha. Monografia nr 2, Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014
3. Udział pielęgniarki w profilaktyce i wczesnym wykrywaniu chorób nowotworowych u młodzieży / Anna Lewandowska. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2013
4. Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia / red. nauk. Barbara Jacennik. VIZJA Press & IT, Warszawa 2010
5. Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencyjnych kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszekiewicz ; [aut. Anna Andruszkiewicz et al. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Depresja i samobójstwa dzieci i młodzieży : żyć, nie umierać - poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chatizow. Difin, Warszawa 2018
2. Contemporary public health issues / ed. by Zofia Kubińska ; Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska. [Institute of Health]. Instytut Zdrowia. Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II, Biała Podlaska 2011

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	napisanie raportu z zajęć	25	U_01, K_01	wykonanie raportu na koniec ćwiczeń i przekazanie go prowadzącemu do oceny zaprezentowanie projektu promocji zdrowia i ocena przez prowadzącego
wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do kolokwium	20	W_01 W_02, W_03	zaliczenie na ocenę z treści wykładowych
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (częstkowa): ocena kształtująca = ocena częstkowa; kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach 				

<p>Ocena podsumowująca (końcowa): ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. <p>Mierniki ilościowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena z egzaminu, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</p>
<p>Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams</p>

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

<p>Karta opisu zajęć - Sylabus</p> <p>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</p>	
<p>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</p>	
Nazwa zajęć: Promocja zdrowia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć: Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	
<p>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</p>	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student ma wiedzę ze szkoły średniej – zakres biologii, chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę z zakresu: promocji zdrowia jednostki, rodziny, społeczności, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne.	K_KW02, K_KW04
W_02	Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną.	K_KW08, K_KW24
Umiejętności - potrafi		
U_01	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	K_KU09, K_KU17
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.	K_K09

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia. Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-02	Projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
ćwiczenia				
TP-04	Zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia. Paradygmaty zdrowia. Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy giełda pomysłów (burza mózgów), studium przypadku – analiza artykułów naukowych	wykonanie raportu na koniec ćwiczeń i przekazanie go prowadzącemu do oceny
TP-05	Analiza rynku usług zdrowotnych. Wizyty studyjne w instytucjach opieki zdrowotnej	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy giełda pomysłów (burza mózgów), studium przypadku – analiza artykułów naukowych	wykonanie raportu na koniec ćwiczeń i przekazanie go prowadzącemu do oceny
TP-07	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym. Wizyty studyjne	ćwiczenia	projekt	zaprezentowanie projektu promocji zdrowia i ocena przez prowadzącego
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej / redakcja naukowa Matylda Sierakowska, Irena Wrońska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
- Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / redakcja naukowa Tadeusz Kasperczyk i Dariusz Mucha. Monografia nr 2, Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014
- Udział pielęgniarki w profilaktyce i wczesnym wykrywaniu chorób nowotworowych u młodzieży / Anna Lewandowska. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2013
- Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia / red. nauk. Barbara Jacennik. VIZJA Press & IT, Warszawa 2010
- Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszekiewicz ; [aut. Anna Andruszkiewicz et al. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

- Depresja i samobójstwa dzieci i młodzieży : żyć, nie umierać - poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chatizow. Difin, Warszawa 2018
- Contemporary public health issues / ed. by Zofia Kubińska ; Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska. [Institute of Health]. Instytut Zdrowia. Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II, Biała Podlaska 2011

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej

ćwiczenia	napisanie raportu z zajęć	25	U_01, K_01	wykonanie raportu na koniec ćwiczeń i przekazanie go prowadzącemu do oceny zaprezentowanie projektu promocji zdrowia i ocena przez prowadzącego
wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do kolokwium	20	W_01 W_02, W_03	zaliczenie na ocenę z treści wykładowych
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca (częstkowa): ocena kształtująca = ocena częstkowa; kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>Mierniki ilościowe oceny kształtującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach 				
<p>Ocena podsumowująca (końcowa): ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. <p>Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. <p>Mierniki ilościowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena z egzaminu, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. 				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Rozwój i zagrożenia współczesnej rodziny	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
--	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**

Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza: Potrafi dokonać analizy problemów i wskazać na właściwe przyczyny zagrożeń współczesnej rodziny. Dysponuje wiedzą pozwalającą na skuteczną interwencję kryzysową i wsparcie rodziny.

Umiejętności: Potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny planować pracę z rodziną w aspekcie rozwiązywania problemów życiowych. Podejmuje działania podnoszące kompetencje opiekuńczo-wychowawcze rodziców.

Kompetencje społeczne: Potrafi nawiązać właściwe relacje z rodziną. Potrafi dostosować styl komunikacji i metod działania do faz procesu zmiany.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przedstawienie sytuacji współczesnej rodziny funkcjonującej w społeczeństwie ryzyka, analiza jej kondycji i problemów we współczesnym świecie, przedstawienie dynamiki jej rozwoju z uwzględnieniem różnorodnych zagrożeń, a także obszarów dysfunkcji i niewydolności, oraz patologii rodziny z jednoznacznym uwzględnieniem konieczności analizowania tych problemów w kontekście sytuacji rodzinnej i prawnej dziecka.</p>		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>		
W_01	Ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami.	K_KW02
W_02	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną	K_KW05
W_03	Ma wiedzę o człowieku i jego rozwoju, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, w tym instytucji działających w obszarze pracy socjalnej a także działającym w tych strukturach; ma również wiedzę o biologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka i zaburzeniach tego rozwoju	K_KW16
<p>Umiejętności – potrafi</p>		
U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk i społecznych; stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej	K_KU04
U_02	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych	K_KU16
<p>Kompetencje społecznych - jest gotów do</p>		
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora	K_K06
K_02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.	K_K06
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</p>		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wprowadzenie do zajęć. Rodzina i jej przemiany we współczesnym świecie jako źródło dysfunkcji i zagrożeń. Detradycjonalizacja i deinstytucjonalizacja rodziny.	wykład	wykład podający wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Małżeństwo i kohabitacja – pojawienie się alternatywnych form życia małżeńsko-rodzinnego.	wykład	wykład podający wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Zaburzenia w funkcjonowaniu współczesnej rodziny – czynniki ekonomiczne: bezrobocie, niskie płace, problemy mieszkaniowe, wzrost kosztów utrzymania i kształcenia	wykład	wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-04	Zaburzenia w funkcjonowaniu współczesnej rodziny – czynniki społeczne: alkoholizm, narkomania, konflikty pokoleniowe, singularyzacja	wykład	wykład podający wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-05	Komunikacja w rodzinie – problem zaburzający jej funkcjonowanie	wykład	wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-06	Rodzina w aspekcie pracy socjalnej; Zagadnienia i uregulowania prawne;	wykład	wykład podający wykład problemowy	egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne				
TP-07	Obszary dysfunkcji i zagrożeń - kryzys i rozpad rodziny, agresja i przemoc, patologia życia rodzinnego. Polityka rodzinna wobec przemian i zagrożeń rodziny. Kryzys rodziny, rodzicielstwa.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	studium przypadku. prezentacja, referat, dyskusja., ocena przygotowanej prezentacji, ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć. ocena wypowiedzi ustnej
TP-08	Praca za granicą i jej wpływ na funkcjonowanie rodziny. Rozwód i jego długoterminowe konsekwencje. Pomoc rodzinie zagrożonej dysfunkcyjnością w polskim systemie pomocy społecznej (case study),.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	studium przypadku. prezentacja, referat, dyskusja., ocena przygotowanej prezentacji, ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć. ocena wypowiedzi ustnej
TP-09	Makrospołeczne czynniki dezintegracji współczesnej rodziny polskiej. Problem biedy w polskich rodzinach, ubóstwo dzieci . Współczesne uwarunkowania demograficznych i ekonomicznych problemów rodziny.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	studium przypadku. prezentacja, referat, dyskusja., ocena przygotowanej prezentacji, ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć. ocena wypowiedzi ustnej

TP-10	Przemoc w rodzinie. Współczesne problemy socjalizacji w rodzinie.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	studium przypadku. prezentacja, referat, dyskusja., ocena przygotowanej prezentacji, ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć. ocena wypowiedzi ustnej
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Żebrowski J(red),Rodzina polska na przełomie wieków- przeobrażenia, zagrożenia , patologia. Gdańsk 2006 2. Czarniecki P.S. Praca socjalna, Wyd. Defin SA, Warszawa 2013 3. Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności, Andrzej Radziewicz-Winnicki. 2 szt 2008 4. Kawula S, J., Brągiel, A. Janke: Pedagogika rodziny. Toruń 2005. 5. Adamski F., Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy. Kraków 2002, UJ. 6. Tyszka Z., Rodzina we współczesnym świecie. Poznań 2002. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzina dla Europy czy Europa dla rodziny? = Rodina pro Evropu nebo Evropa pro rodinu? / red. Bronisława Dymara. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006 2. Terapia rodzin / Herbert Goldenberg, Irene Goldenberg ; wprow. Michael White ; tł. Mateusz Łuczak, Miłosz Młynarz, Katarzyna Siemieniuk. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006 3. Psychologia rodziny : małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań / Red. Teresa Rostowska. Warszawa : Difin, 2009 4. Wybrane obszary dysfunkcjonalności rodziny / red. Mieczysław Dudek. Ryki : Lubelska Szkoła Wyższa, 2009 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, W_03, K_01	egzamin pisemny
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie koncepcji studium przypadku- wprowadzenie do programu POMOST	U_01, U_02, K_01, K_02	dyskusja dydaktyczna , praca w programie pomost, przygotowanie prezentacji, ocena na podstawie obserwacji pracy studenta w trakcie zajęć. ocena wypowiedzi ustnej - projektowanie działań profilaktycznych dla rodziny dysfunkcyjnej

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- Egzamin pisemny
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne opracowanego i przygotowanie projektu socjalnego a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

2,0 - Niezadowalająca wiedza z zakresu problematyki współczesnej rodziny, student nie potrafi definiować pojęć i zjawisk, brak aktywnego udziału w ćwiczeniach, brak opracowania prezentacji

3,0 - ogólnie orientować się nt. przemian i zagrożeń współczesnej rodziny , minimalna wiedza z zakresu problematyki współczesnej rodziny, student potrafi definiować tylko niektóre pojęcia i zjawiska, wykazuje minimalne zaangażowanie w pracy na zajęciach, popelnia sporo błędów, słabo opracowana prezentacja

3,5 - Poprawna wiedza z zakresu problematyki współczesnej rodziny, student potrafi częściowo definiować pojęcia i zjawiska, wykazuje dostateczne zaangażowanie w pracy na zajęciach praktycznych, popelnia jednak błędy, poprawnie opracowana prezentacja

4,0 - Dobra wiedza z zakresu problematyki współczesnej rodziny, student potrafi definiować pojęcia i zjawiska, przejawia aktywność na zajęciach, opracowanie prezentacji z niewielkimi błędami

4,5 - Dobra wiedza z zakresu problematyki współczesnej rodziny, student potrafi definiować oraz analizować pojęcia i zjawiska, jest aktywny na zajęciach, opracowanie zróżnicowanej prezentacji

5,0 - Doskonała wiedza z zakresu problematyki współczesnej rodziny, student potrafi w pełny oraz wyczerpujący sposób opisywać oraz analizować pojęcia i zjawiska, wykazuje się twórczym podejściem do zajęć, prezentuje przemyślenie wnioski, opracowanie zróżnicowanej i wnikliwie analizującej problematykę prezentacji, orientować się nt. przemian i zagrożeń współczesnej rodziny, przedstawić i analizować zjawiska i problemy we współczesnej rodzinie, ponadto projektować działania profilaktyczne

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Warsztat specjalnościowy		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE		
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak wymagań wstępnych i dodatkowych		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przedstawienie niezbędnych informacji dotyczących prowadzenia dokumentacji w pracy pracownika socjalnego. . Podczas zajęć praktycznych student pozna podstawowe dokumenty jakie w swojej pracy sporządza pracownik socjalny, pozna podstawę prawną do przeprowadzania rodzinnych wywiadów środowiskowych. Student otrzyma wiedzę na temat podstawowych systemów komputerowych w pomocy społecznej oraz otrzyma informację o tworzeniu decyzji jak zakończeniu procesu postępowania administracyjnego.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Rozróżnia strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym.	K_W05
W_02	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W11
W_03	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	K_W21
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności społecznej.	K_U07
U_02	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje indywidualny pakiet usług.	K_U07
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K01
K_02	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	K_K09
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Kompetencje i role pracownika socjalnego, badacz-diagnosta, badacz –strateg, diagnosta-ekspert, sytuacje trudne w pracy pracownika socjalnego)	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
TP-02	Pracownik socjalny jako animator społeczny(zadania pracownika socjalnego podczas diagnozowania indywidualnych i grupowych potrzeb a praca socjalna)	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
TP-03	Różnice kulturowe w procesie diagnozowania potrzeb socjalnych(znajomość różnic kulturowy czynnikiem efektywnej diagnozy potrzeb socjalnych, bariery w diagnozowaniu potrzeb socjalnych uchodźców, imigrantów, mniejszości narodowych)	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
		Zajęcia praktyczne		
TP-05	Zadania i kwalifikacje pracownika socjalnego oraz ich obowiązki i uprawnienia	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
TP-06	Ogólne problemy diagnozowania w pracy pracownika socjalnego. Etapy i procedura opracowywania diagnozy – zagadnienia praktyczne. Zasady i podstawowe metody pracy pracownika socjalnego (casework - praca z indywidualnym przypadkiem, groupwork - praca z grupą podopiecznych, network - praca ze środowiskiem lokalnym).	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
TP-07	Wywiady środowiskowe. Czynności związane z przeprowadzaniem wywiadu. Etapy procedury postępowania pracownika socjalnego przeprowadzającego wywiad – Projektowanie i przeprowadzanie zajęć praktycznych na terenie ośrodków lub w sali metodycznej uczelni.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
<ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego Dz.U. 2016 poz. 1406 • Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Dz. U. 2016 poz.930 z póź. z zm. • Tomaszewska K., A. Kłos, Rodziny wywiad środowiskowy, Wydawnictwo Korepetytor, Płock 2015 			
Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Źródła internetowe 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykłady	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, W_03, W_04	egzamin
Zajęcia praktyczne	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć	U_01, U_02, U_03, K_01	referat, prezentacja, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków,
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:
Forma i warunki zaliczenia wykładów:
5) Egzamin
6) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów
7) Ocena końcowa jest oceną z wiedzy
Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:
1) Zaliczenie na ocenę
2) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych
4) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych
5) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Ocena podsumowująca:
4) Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie końcowego egzaminu pisemnego.
5) Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
6) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Psychiatria środowiskowa	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Język polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wiedza: z zakresu socjologii, psychologii, zagadnień prawnych, pierwszej pomocy przedmedycznej
 umiejętności: komunikacji interpersonalnej, sposobów rozwiązania konkretnych problemów
 kompetencje społeczne: widzi potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Edukacja w zakresie sposobów udzielania pomocy osobom cierpiącym z powodu choroby psychicznej jako miara dojrzałości społeczności lokalnej i całego społeczeństwa. Edukacja w zakresie indywidualnych, grupowych oraz zinstytucjonalizowanych postaw wobec chorych psychicznie

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	K_KW01, K_KW02
W_02	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	K_KW07, K_KW18
Umiejętności - potrafi		

U_01	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	K_KU11, K_KU20		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	K_K08		
K_02	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.	K_K08		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Dehospitalizacja i deinstytucjonalizacja, czyli rezygnacja z pobytu w szpitalu psychiatrycznym, ale także z domu pomocy społecznej, które nie służą choremu w powrocie do zdrowia. Środowiskowy system opieki nad zdrowiem psychicznym	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-02	Prawa pacjenta w psychiatrii środowiskowej w sytuacji szczególnej uwagi i ochrony w związku z dopuszczalnością przymusu bezpośredniego oraz hospitalizacji i leczenia bez zgody pacjenta	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-03	Wsparcie społeczne. Postępowanie z podopiecznym w trakcie wizyty domowej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
TP-04	Podstawowe jednostki chorobowe w psychiatrii w kontekście zadań, udzielania wsparcia, umiejętności komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, umiejętności interwencji w pracy pracownika socjalnego (uzależnienia, psychoza dwubiegunowa, schizofrenia, Choroba Alzheimera, samobójstwa, zaburzenia osobowości)	wykład	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Załuska Maria, Prot Katarzyna, Bronowski Paweł: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. Wydawnictwo Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2007
2. Wciórka Jacek. Psychiatria środowiskowa: idea, system, metoda i tło. „Postępy w Psychiatrii i Neurologii”. 9, s. 319-337, 2000
3. Puzyński S., Rybakowski J., Wciórka J./red/: Psychiatria Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2017.
4. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Marwick K., Birrell S., Sidorowicz S.K./red polskiego wydania/: Psychiatria. Wyd. Elsevier Urban&Partner 2014.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej

wykład	czytanie wskazanej literatury (I pomoc w próbie samobójczej, postępowanie z pacjentem agresywnym, postępowanie z pacjentem z lękiem, zasady komunikacji z pacjentem chorym psychicznie) do elementów dyskusji na wykładzie, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	W_01, W_02, , U_01, K_01, K_02,	zaliczenie pisemne, obserwacja postawy podczas wypowiedzi i dyskusji
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Zaliczenie pisemne • Frekwencja 100% ,udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów • Zaprezentowanie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu wykład prezentacji (przygotowanej w ramach aktywności własnej studenta) we wskazanym terminie 			
Ocena podsumowująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Elementy terapii rodzin	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Język polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wiedza: z zakresu socjologii, psychologii, zagadnień prawnych, pierwszej pomocy przedmedycznej umiejętności: komunikacji interpersonalnej, sposobów rozwiązania konkretnych problemów kompetencje społeczne: widzi potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Edukacja w zakresie sposobów udzielania pomocy osobom cierpiącym z powodu choroby psychicznej jako miara dojrzałości społeczności lokalnej i całego społeczeństwa. Edukacja w zakresie indywidualnych, grupowych oraz zinstytucjonalizowanych postaw wobec chorych psychicznie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Podstawowa wiedza z zakresu terapii, elementy istotne dla planowania i prowadzenia konkretnych działań terapeutycznych.		K_KW03
W_02	Potrafi przytoczyć elementarną wiedzę z zakresu metodyki działań terapeutycznych, prowadzonych w różnych kontekstach instytucjonalnych.		K_KW10

Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi określić przydatność typowych metod, procedur terapeutycznych w odniesieniu do konkretnych sytuacji wymagających podjęcia działań z zakresu terapii pedagogicznej.			K_KU14
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	W sposób aktywny i wytrwały realizuje działania zespołowe.			K_K04, K_K10
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Teoretyczne podstawy terapii rodzin, Struktura rodziny, systemowy opis rodziny. Kontrakt w terapii rodzin. Włączenie dzieci do terapii.	wykład	wykład podający, wykład problemowy,	kolokwium pisemne
TP-02	Zaburzenia rozwoju emocjonalnego i społecznego. Terapeuta zajęciowy – specyfika roli zawodowej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy,	kolokwium pisemne
TP-03	Elementy i formy procesu terapeutycznego z rodziną Wybrane techniki terapii zajęciowej. Aktywizowanie rodziny w ramach kompleksowej terapii zajęciowej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy,	kolokwium pisemne
TP_04	Proces terapeutyczny, orientacje terapeutyczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy,	kolokwium pisemne
TP-05	Twórcze prowadzenie wywiadu z rodziną. Pytania reflektujące. Analiza sesji terapeutycznej. Zespół reflektujący, poszukiwanie rozwiązań, analiza konsultacji systemowej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy,	kolokwium pisemne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Namysłowska I i A. Siewierska A., (2009). Znaczenie i rola rodzeństwa w terapii rodzin. Str. 45- 56. Psychoterapia, 2. (149).7.
- B. Józefik B., (2014). Terapia rodzin nastolatków- dylematy i kontrowersje. Str. 35–45. Psychoterapia, 3. (170).
- Załuska Maria, Prot Katarzyna, Bronowski Paweł: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. Wydawnictwo Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2007
- Pużyński S., Rybakowski J., Wciórka J./red/: Psychiatria Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2017.
- Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

- Wolska M., i Matusiak F., (2017). Odzwierciedlenie utrat przeżytych przez wcześniejsze pokolenia w zaburzeniach13. funkcjonowania nastolatka. Str. 69–79. Psychoterapia, 3. (182). B. Janusz, J. Jurek, K. Dejko-Wańczyk (2018). Proces żałoby po utracie dziecka z perspektywy teorii kontynuowania więzi: systematyczne studium przypadku. Str. 31-42. Psychoterapia, 4. (187).
- Marwick K., Birrell S., Sidorowicz S.K./red polskiego wydania/: Psychiatria. Wyd. Elsevier Urban&Partner 2014.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej

Wykład	czytanie wskazanej literatury (I pomoc w próbie samobójczej, postępowanie z pacjentem agresywnym, postępowanie z pacjentem z lękiem, zasady komunikacji z pacjentem chorym psychicznie) do elementów dyskusji na wykładzie, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	W_01, W_02, W_03, W_04 , U_01, K_U_02, K_01, K_02,	zaliczenie pisemne, obserwacja postawy podczas wypowiedzi i dyskusji
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Zaliczenie pisemne • Frekwencja 100% ,udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów • Zaprezentowanie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu wykład prezentacji (przygotowanej w ramach aktywności własnej studenta) we wskazanym terminie 			
Ocena podsumowująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Poradnictwo socjalne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: IV

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: podstawowa wiedza z zakresu problemów i kwestii społecznych, pomocy społecznej i polityki społecznej, umiejętności umożliwiające identyfikację problemów potencjalnych klientów pomocy społecznej, kompetencje w zakresie wykorzystywania teorii i warsztatu pracownika socjalnego w rozwiązywaniu problemów społecznych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu poradnictwa socjalnego, w tym z terminologią i mechanizmami udzielania wsparcia w tym zakresie. Student powinien wiedzieć jak prawidłowo przeprowadzić poradnictwo socjalne oraz potrafić wskazać na możliwości rozwiązania konkretnego problemu klienta wraz z właściwymi dla tego typu działania metodami i technikami.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących		K_W04, K_W05, K_W06, K_W12, K_W18

W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie pojęć prawa ogólnego, rodzinnego, socjalnego i zna zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowych	K_W15, K_W16		
Umiejętności – potrafi				
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych gospodarczych), mających znaczenie dla pracy socjalnej	K_U01, K_U02, K_U05, K_U14		
U_02	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej	K_U03, K_U04, K_U05,		
U_03	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	K_U07, K_U12		
U_04	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do pracy socjalnej	K_U02, K_U07		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Jest gotów do rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej i innych pokrewnych dyscyplin	K_K01, K_K10		
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej	K_K04		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Istota poradnictwa socjalnego. Koncepcje poradnictwa. Rodzaje i formy poradnictwa socjalnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-02	Pojęcie poradnictwa jako formy działania na obszarze społecznym. Podmiot i przedmiot działania poradniczego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-03	Klient pomocy społecznej jako podmiot działania w poradnictwie (poradnictwo jako interakcja międzyosobowa, poradnictwo jako działalność zorganizowana). Konstrukcja i przekazanie porady w ramach poradnictwa socjalnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
zajęcia praktyczne				

TP-04	Kontekst sytuacji doradczej – trudności, oczekiwania, bariery	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
TP-05	Wsparcie emocjonalne	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
TP-06	Umiejętności interpersonalne w pracy doradczej	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
TP-07	Poradnictwo w sytuacji kryzysowej	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
TP-08	Poradnictwo a praca socjalna i inne narzędzia	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Kargulowa D., O teorii i praktyce poradnictwa: odmiany poradczo-nawczego dyskursu: podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2005
- Weissbrot-Koziarska A., Poradnictwo socjalne dla rodzin, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2012
- Piorunek M. (red.), Poradnictwo: kolejne przybliżenia, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011

Literatura uzupełniająca:

- Nocuń A.W., Szmagałski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie: porozumiewanie się rozwiązywanie problemów i konfliktów, Warszawa 1998.
- Szumigraj M., Poradnictwo jako subtelne narzędzie sprawowania władzy: (w:) Podstawy poradczo-nawstwa, (red.) B. Wojtasik, Wrocław 1998
- Skidmore Rex A., Thackeray Milton G., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Warszawa 1996.
- Kargulowa D., Bednarczyk Ł., (red.) Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka. Wybrane aspekty, Warszawa 2010
- Tarkowska M., Rozmowa doradcza-wspólne poszukiwanie rozwiązań, DRP MPiPS, Warszawa 2006
- Murgatroyd S., Poradnictwo i pomoc, Zysk i SK-a, Poznań 2000
- Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, Warszawa 2004

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykłady	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	W_01, W_02,	zaliczenie pisemne
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	referat, prezentacja, dyskusja
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę - kolokwium pisemne • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów • Ocena końcowa jest oceną z wiedzy 			
Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			

Ocena podsumowująca:

- Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie kolokwium końcowego.
- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Poradnictwo specjalistyczne w pomocy społecznej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne		
Rok studiów: II	Semestr: IV		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne			
Studia niestacjonarne			
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-

Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: podstawowa wiedza z zakresu problemów i kwestii społecznych, pomocy społecznej i polityki społecznej, umiejętności umożliwiające identyfikację problemów potencjalnych klientów pomocy społecznej, kompetencje w zakresie wykorzystywania teorii i warsztatu pracownika socjalnego w rozwiązywaniu problemów społecznych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu poradnictwa socjalnego, w tym z terminologią i mechanizmami udzielania wsparcia w tym zakresie. Student powinien wiedzieć jak prawidłowo przeprowadzić poradnictwo socjalne oraz potrafić wskazać na możliwości rozwiązania konkretnego problemu klienta wraz z właściwymi dla tego typu działania metodami i technikami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących	K_W04, K_W05, K_W06, K_W12, K_W18
W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie pojęć prawa ogólnego, rodzinnego, socjalnego i zna zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowych	K_W15, K_W16
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych gospodarczych), mających znaczenie dla pracy socjalnej	K_U01, K_U02, K_U05, K_U14
U_02	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej	K_U03, K_U04, K_U05,
U_03	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	K_U07, K_U12
U_04	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do pracy socjalnej	K_U02, K_U07

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Jest gotów do rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej i innych pokrewnych dyscyplin	K_K01, K_K10		
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej	K_K04		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Rola i zadania poradnictwa specjalistycznego w pomocy społecznej, charakterystyka podstawowych pojęć.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-02	Rodzaje, formy, organizacja, standardy poradnictwa specjalistycznego świadczonego w ramach pomocy społecznej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-03	Problemy osób i rodzin objętych oparciem społecznym będące powodem korzystania z poradnictwa specjalistycznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-04	Metody, środki i formy poradnictwa rodzinnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-05	Metody, środki i formy poradnictwa psychologicznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-06	Metody, środki i formy poradnictwa prawnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-07	Etyczne aspekty poradnictwa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
zajęcia praktyczne				
TP-04	Poradnictwo rodzinne wobec problemów klientów systemu pomocy społecznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana

TP-05	Poradnictwo prawne wobec problemów klientów systemu pomocy społecznej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
TP-06	Umiejętności interpersonalne w poradnictwie. Komunikacja werbalna i niewerbalna – techniki; komunikacja błędy i bariery komunikacyjne.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
TP-07	Przykłady dobrych praktyk w zakresie organizowania i udzielania poradnictwa specjalistycznego. Analiza poradnictwa specjalistycznego w Polsce	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Kargulowa D., O teorii i praktyce poradnictwa: odmiany poradoznawczego dyskursu: podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2005
- Weissbrot-Koziarska A., Poradnictwo socjalne dla rodzin, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2012
- Piorunek M. (red.), Poradnictwo: kolejne przybliżenia, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011

Literatura uzupełniająca:

- Nocuń A.W., Szmagalski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie: porozumiewanie się rozwiązywanie problemów i konfliktów, Warszawa 1998.
- Szumigraj M., Poradnictwo jako subtelne narzędzie sprawowania władzy: (w:) Podstawy poradoznawstwa, (red.) B. Wojtasik, Wrocław 1998
- Skidmore Rex A., Thackeray Milton G., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Warszawa 1996.
- Kargulowa D., Bednarczyk Ł., (red.) Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka. Wybrane aspekty, Warszawa 2010
- Tarkowska M., Rozmowa doradcza-wspólne poszukiwania rozwiązań, DRP MPiPS, Warszawa 2006
- Murgatroyd S., Poradnictwo i pomoc, Zysk i SK-a, Poznań 2000
- Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, Warszawa 2004

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykłady	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	W_01, W_02,	zaliczenie pisemne
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02	referat, prezentacja, dyskusja
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę - kolokwium pisemne • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów • Ocena końcowa jest oceną z wiedzy 			
Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie kolokwium końcowego. • Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych. • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawy resocjalizacji		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-

Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w teoretyczną i praktyczną problematykę procesu resocjalizacji osób wykazujących syndrom nieprzystosowania społecznego. Studenci zapoznają się również z formami oddziaływań w środowisku otwartym oraz w środowisku zamkniętym. Będą mieli możliwość krytycznej oceny prezentowanych treści, co pozwoli im ukształtować ich spojrzenie na cały proces resocjalizacji.</p>			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnych ujęć resocjalizacji.		K_KW02
W_02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu rozwoju społecznego człowieka.		K_KW16
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w resocjalizacji, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań.		K_KU01
U_02	Potrafi, bazując na poznanych treściach teoretycznych, dokonywać prognozy ludzkich zachowań oraz planować efektywne rozwiązania problemów kwalifikujących się do działań resocjalizacyjnych.		K_KU09
Kompetencje społecznych - jest gotów do			
K_01	Ma pogłębioną świadomość dotyczącą kierowania się w działaniach resocjalizacyjnych wartościami służącymi dobru małżeństwa i rodziny.		K_K09
K_02	Ma pogłębioną świadomość swoich umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swojego warsztatu zawodowego.		K_K09

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Interdyscyplinarny charakter wiedzy o profilaktyce społecznej i resocjalizacji.	wykład	wykład konwersatoryjny wykład problemowy	egzamin
TP-02	Norma i patologia w zachowaniu ludzkim. Niedostosowanie społeczne. Przejawy i przyczyny wykołajenia społecznego.	wykład	wykład konwersatoryjny wykład problemowy	egzamin
TP-03	Formy oddziaływań wychowawczych i korekcyjnych stosowanych w profilaktyce niedostosowania społecznego. Charakterystyka wychowania resocjalizującego. Eliminowanie rozmiarów niedostosowania społecznego.	wykład	wykład konwersatoryjny wykład problemowy	egzamin
Zajęcia praktyczne				
TP-01	Zadania wychowania resocjalizującego. Mechanizmy i metody resocjalizacji.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne, studium przypadku, rozwiązywanie kazuśów	prezentacja/ praca pisemna
TP-02	Resocjalizacja w środowisku otwartym i w warunkach izolacji.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne, studium przypadku, rozwiązywanie kazuśów	prezentacja/ praca pisemna

TP-03	Slabość i siła resocjalizacji aktualnej i potencjalnej. Profilaktyka w środowisku lokalnym.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne, studium przypadku, rozwiązywanie kasusów	prezentacja/ praca pisemna
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sawicki K.: Diady, kliki, gangi. Młodzież społecznie nieprzystosowana w perspektywie współczesnej pedagogiki resocjalizacyjnej, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2018 • Urban B., Stanik J.M.: (red.) Resocjalizacja, t. 1 i 2, PWN, Warszawa 2008 • Muskała M.: "Odstąpienie od przestępczości" w teorii i praktyce resocjalizacyjnej, Wyd. UAM, Poznań 2016 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konopczyński M.: Pedagogika resocjalizacyjna .W stronę działań kreujących ,Impuls, Kraków 2014 • Konopczyński M.: Kryzys resocjalizacji czy(li) sukces działań pozornych, Wyd. Pedagogium, Warszawa, 2013 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02,	egzamin
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie pracy pisemnej	U_01, U_02, K_01, K_02	prezentacja/ praca pisemna

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Zaliczenie na ocenę – Kolokwium pisemne
- Frekwencja (udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Ocena końcowa jest oceną z wiedzy

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Zaliczenie na ocenę
- Zaliczenie pisemne/prezentacja
- Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Aktywność w dyskusjach na wykładzie i zajęciach praktycznych
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne prezentacji oraz referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych

Ocena podsumowująca:

- Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie końcowego zaliczenia pisemnego.
- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Metody terapii zajęciowej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-

RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w teoretyczną i praktyczną problematykę procesu resocjalizacji osób wykazujących syndrom nieprzystosowania społecznego. Studenci zapoznają się również z formami oddziaływań w środowisku otwartym oraz w środowisku zamkniętym. Będą mieli możliwość krytycznej oceny prezentowanych treści, co pozwoli im ukształtować ich spojrzenie na cały proces resocjalizacji.</p>			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej z rodziną, ma podstawową wiedzę na temat terapii zajęciowej z rodziną.		K_KW05, K_KW10
W_02	Zna wybrane metody i techniki terapii zajęciowej wykorzystywane w pracy z rodziną		K_KW19
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w resocjalizacji, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań. Potrafi stosować wybrane metody i techniki pracy w ramach terapii zajęciowej z rodziną. Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej z rodziną.		K_KU05
U_02	Adekwatnie wdraża metody i sposoby przeprowadzania terapii zajęciowej		K_KU12
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_01	Potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym, rozumie istotę działania etycznego w ramach terapii zajęciowej w pracy z rodziną.		K_K02
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form terapii zajęciowej.		K_K02

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Przedmiot, zakres i definicja terapii zajęciowej. Związki terapii zajęciowej z medycyną. Terapia zajęciowa w pracy socjalnej i w rehabilitacji medycznej. Diagnoza i budowanie programów w terapii zajęciowej.	wykład	wykład konwersatoryjny wykład problemowy	egzamin
TP-02	Holistyczna koncepcja człowieka w podejściu do terapii zajęciowej.	wykład	wykład konwersatoryjny wykład problemowy	egzamin
TP-03	Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Terapia zajęciowa a instytucja i środowisko osób korzystających z terapii. Komunikacja podczas terapii zajęciowej. Interwencja kryzysowa w terapii zajęciowej. Kompetencje terapeuty zajęciowego (generalne i specyficzne). Współpraca zespołu terapeutycznego.	wykład	wykład konwersatoryjny wykład problemowy	egzamin
Zajęcia praktyczne				
TP-01	Terapia grupowa i indywidualna . Zespół terapii zajęciowej. Zasady i etapy terapii zajęciowej Organizacja sesji terapii zajęciowej Metody i techniki w terapii zajęciowej. Dobór rodzaju oddziaływań terapeutyczny w zależności od zdiagnozowanej niesprawności.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne, studium przypadku, rozwiązywanie kazuśów	prezentacja/ praca pisemna
TP-02	Rodzaje terapii zajęciowej: Arteterapia – wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Ergoterapia – wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Terapia sztukami plastycznymi. Choreoterapia i muzykoterapia. Biblioterapia. Ludoterapia (gry i zabawy) Silwoterapia (kontakt z przyrodą) Terapia zajęciowa a relaksacja.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne, studium przypadku, rozwiązywanie kazuśów	prezentacja/ praca pisemna

TP-03	Wizyta studyjna terapii zajęciowej w Domu Pomocy Społecznej oraz w zakładzie opiekuńczo-leczniczym w Jarosławiu. Praktyczna prezentacja przez studentów metod i technik pracy wykorzystywanych w terapii zajęciowej,	zajęcia praktyczne	wizyta studyjna	prezentacja/ praca pisemna
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> Sawicki K.: Diady, kliki, gangi. Młodzież społecznie nieprzystosowana w perspektywie współczesnej pedagogiki resocjalizacyjnej, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2018 Urban B., Stanik J.M.: (red.) Resocjalizacja, t. 1 i 2, PWN, Warszawa 2008 Muskała M.: "Odstąpienie od przestępczości" w teorii i praktyce resocjalizacyjnej, Wyd UAM, Poznań 2016 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konopczyński M.: Pedagogika resocjalizacyjna .W stronę działań kreujących ,Impuls, Kraków 2014 Konopczyński M.: Kryzys resocjalizacji czy(li) sukces działań pozornych, Wyd. Pedagogium, Warszawa, 2013 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNE STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02,	egzamin
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie pracy pisemnej	U_01, U_02, K_01, K_02	prezentacja/ praca pisemna

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Zaliczenie na ocenę – Kolokwium pisemne
- Frekwencja (udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Ocena końcowa jest oceną z wiedzy

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Zaliczenie na ocenę
- Zaliczenie pisemne/prezentacja
- Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Aktywność w dyskusjach na wykładzie i zajęciach praktycznych
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne prezentacji oraz referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych

Ocena podsumowująca:

- Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie końcowego zaliczenia pisemnego.
- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wybrane zagadnienia metodyki pracy w instytucjach opiekuńczych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-

RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w teoretyczną i praktyczną problematykę procesu resocjalizacji osób wykazujących syndrom nieprzystosowania społecznego. Studenci zapoznają się również z formami oddziaływań w środowisku otwartym oraz w środowisku zamkniętym. Będą mieli możliwość krytycznej oceny prezentowanych treści, co pozwoli im ukształtować ich spojrzenie na cały proces resocjalizacji.</p>			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Posiada podstawową wiedzę o działalności wychowawczej i opiekuńczej.		K_KW04, K_KW13
W_02	Zna podstawowe założenia instytucjonalnej opieki i wychowania dzieci i młodzieży.		K_KW22
Umiejętności – potrafi			
U_01	Potrafi dokonywać podstawowych obserwacji i prostych interpretacji zjawisk społecznych zachodzących w grupie.		K_KU08
U_02	Umie w sposób spójny wypowiedzieć się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.		K_KU17
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_01	Docenia znaczenie nauk społecznych dla prawidłowego wspierania rozwoju dzieci i młodzieży, rozumienia ich potrzeb i poszanowania autonomii.		K_K07
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>			
TRZĘCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Nowe tendencje w dziedzinie opieki w Polsce na tle rozwiązań europejskich. Priorytety i zasady wg których jest budowany nowy system wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem. System wsparcia rodziny w oparciu o nowe ustawodawstwo. Przedmiot i podstawowe zadania metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością intelektualną. Nauczyciel – wychowawcą, opiekunem.	wykład	wykład konwersatoryjny wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Pojęcie opieki i wychowania oraz działalności opiekuńczo-wychowawczej. Zdobywanie informacji w pracy opiekuńczo-wychowawczej. Zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne – cele i zadania. Wychowawca i zespół wychowawców w warunkach placówki oświatowej.	wykład	wykład konwersatoryjny wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Metodyka pracy wychowawczej, wsparcia i opieki w instytucjach opiekuńczych i instytucjach interwencji kryzysowej. Praca opiekuńczo-wychowawcza w rodzinnych formach opieki zastępczej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.	wykład	wykład konwersatoryjny wykład problemowy	egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne				
TP-01	Wybrane metody pracy z rodzinami z problemami opiekuńczo-wychowawczymi .Praca opiekuńczo-wychowawcza w rodzinnych formach opieki zastępczej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne, studium przypadku, rozwiązywanie kasusów	prezentacja/ praca pisemna

TP-02	Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjonalnych formach opieki zastępczej. Organizacja pomocy i opieki wobec rodziny dysfunkcyjnej i dziecka sierotego. Usamodzielnianie wychowanków pieczy zastępczej. Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wychowawczych i poprawczych, pedagogika ulicy.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusje, prezentacje multimedialne, studium przypadku, rozwiązywanie kasusów	prezentacja/ praca pisemna
TP-03	Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wsparcia dziennego. Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie. Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach oświatowych: świetlica szkolna i zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły.	zajęcia praktyczne	Wizyta studyjna	prezentacja/ praca pisemna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Sawicki K.: Diady, kliki, gangi. Młodzież społecznie nieprzystosowana w perspektywie współczesnej pedagogiki resocjalizacyjnej, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2018
- Urban B., Stanik J.M.: (red.) Resocjalizacja, t. 1 i 2, PWN, Warszawa 2008
- Muskała M.: "Odstępienie od przestępczości" w teorii i praktyce resocjalizacyjnej, Wyd UAM, Poznań 2016

Literatura uzupełniająca:

- Konopczyński M.: Pedagogika resocjalizacyjna .W stronę działań kreujących ,Impuls, Kraków 2014
- Konopczyński M.: Kryzys resocjalizacji czy(li) sukces działań pozornych, Wyd. Pedagogium, Warszawa, 2013

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02,	Egzamin
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie pracy pisemnej	U_01, U_02, K_01, K_02	prezentacja/ praca pisemna
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę – Egzamin pisemny • Frekwencja (udział w wykładach – zgodnie z Regulaminem studiów). • Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). • Ocena końcowa jest oceną z wiedzy 			
Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Zaliczenie pisemne/prezentacja • Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Aktywność w dyskusjach na wykładzie i zajęciach praktycznych • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne prezentacji oraz referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			

Ocena podsumowująca:

- Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie końcowego zaliczenia pisemnego.
- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praca socjalna w opiece paliatywno-hospicyjnej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-

Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresie działań wdrażania skutecznych form i metod działań pomocowych w pracy socjalnej.

Umiejętności: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów, potrzeb i zasobów, projektuje zmiany i działania na rzecz tych zmian.

Kompetencje społeczne: Jest otwarty na współpracę w środowisku, potrafi współdziałać i aktywizować do podjęcia wysiłku zmierzającego do lepszego życia.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotyczącej: opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiejętności stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu opieki paliatywnej, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii oraz organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów.	K_KW02, K_KW18
Umiejętności - potrafi		

U_01	Potrafi zastosować odpowiednie metody i strategie w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach oraz radzenia sobie z problemami natury etycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej związanymi z udzielaniem pomocy umierającemu choremu oraz jego rodzinie i otoczeniu w okresie terminalnym oraz w okresie żałoby.	K_KU05, K_KU10		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Kompetencja w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi .	K_K04		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament. Przekazywanie niepomysłnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy . Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby. Edukacja rodziny chorego.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
TP-02	Opieka na dziećmi terminalnie chorymi. Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego.	wykład	wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum? Ostatnie godziny życia chorego-towarzystwo umierającemu i jego rodzinie. Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Dylematy etyczno- prawne eutanazji. Żałoba jako potrzeba i jako patologia.	wykład	wykład podający	egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne				

TP-01	Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym. Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia. Rola rodziny w akceptacji faktu umierania.	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków-ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-02	Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross. Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia. Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu. Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej.	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków-ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-03	Lęk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci. Terapia bólu w chorobie nowotworowej. Potrzeby umierającego człowieka. Rola ośrodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym. Sytuacje naglące w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne . Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna. Wolontariat hospicyjny .	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków-ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Rejman K, Rogalski A, Kłós A, Tomaszewska K.: Praca socjalna w opiece paliatywno-hospicyjnej. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu. Jarosław 2021
- Kurczewska U., Jasińska M., Orszulak-Michalak D.: Opieka paliatywna w Polsce – wybrane zagadnienia. Część I. Założenia, organizacja i funkcjonowanie opieki paliatywnej. Farm. Pol. 2010 66 (2)
- Krakowiak P., Starkel E.: Społeczne potrzeby i pomoc socjalna przewlekle chorym i ich rodzinom. [W:] Przewlekle chory w domu. Red.: Krakowiak P., Krzyżanowski D., Modlińska A. Fundacja Lubię Pomagać, Gdańsk 2011.
- Krakowiak P.: Praca socjalna w opiece u kresu życia na świecie i możliwości jej rozwoju w Polsce. Piel. Zdr. Publ. 2011,1, 3,
- Krakowiak P., Paczkowska A., Starkel E., Praca socjalna w służbie terminalnie chorym i ich bliskim w opiece paliatywno-hospicyjnej, [w:] Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno-hospicyjnej, Binnebesel J. i in. (red.), Gdańsk 2010
- Krakowiak P, Starkel E., Wsparcie społeczne i pomoc socjalna dla przewlekle chorego dziecka i jego bliskich, [w:] Przewlekle chore dziecko w domu. Poradnik dla rodziny i opiekunów, J. Binnebesel i in. (red.), Gdańsk 2012
- M. Kostek: Wolontariat w hospicjum impulsem do zmiany w człowieku? wyd. Towarzystwo Naukowe
- Sułek A., Wsparcie w żałobie wyzwaniem dla pracy socjalnej, [w:] Przestrzenie pracy socjalnej, Stala J. (red.), Wyd. Biblios, Tarnów 2010,

Literatura uzupełniająca:

- de Walden- Gałuszko K., red., Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006
- Watson M., (red.), Opieka paliatywna, Wrocław 2007
- Smolińska-Theiss B.: Modele pracy socjalnej – między rodziną a organizacją i instytucją. [W:] Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia. Red.: Kromolicka B. Akapit, Toruń 2005
- Piłkuła N, Holistyczne wsparcie w opiece hospicyjnej, [w]: Stela J.: Człowiek wobec bólu, cierpienia i śmierci, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie Kraków 2013
- Łuczak J.: Holistyczna opieka paliatywna w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej, wyd. Biblos, Tarnów 2011;

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	W_01, K_01	egzamin pisemny
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium przygotowanie referatu oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.	U_01, K_01	kolokwium pisemne, referat, prezentacja, wypowiedzi ustne

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- Egzamin pisemny
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Zaliczenie na ocenę
- Kolokwium pisemne
- Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
- Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, aktywności studenta w trakcie zajęć oraz kolokwium końcowego.
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne opracowanego i przygotowanego referatu i prezentacji oraz prezentacja na zajęciach we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia podczas prezentacji, dyskusji, pracy w grupach.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Interwencja kryzysowa	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Ogólna wiedza z psychologii, w tym z psychologii osobowości i klinicznej oraz z socjologii i pedagogiki			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studenta z tematyką dotyczącą interwencji kryzysowej oraz kształtowanie umiejętności interweniowania w sytuacjach kryzysowych			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

W_01	Ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami.	K_W02, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_W15		
W_02	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących.	K_W04, K_W05, K_W06, K_W12, K_W18		
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk i społecznych; stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej.	K_U03, K_U04, K_U05,		
U_02	Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej	K_K04		
K_02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	K_K05, K_K06		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Definicja i geneza sytuacji kryzysowych. Proces powstawania, rodzaje sytuacji kryzysowych, epidemiologia sytuacji kryzysowych w Polsce i na świecie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Charakterystyka osób doświadczających sytuacji kryzysowych, grupy szczególnie narażone na wystąpienie i negatywne skutki sytuacji kryzysowej, materialne, psychologiczne i społeczne skutki sytuacji kryzysowej. Potrzeby ofiar sytuacji kryzysowej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Wyzwania i dylematy, skutki pomocy, zagrożenia dotyczące pracowników socjalnych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
zajęcia praktyczne				

TP-04	Rola pracowników socjalnych w świadczeniu pomocy w sytuacjach kryzysowych, działania podejmowane w fazie zapobiegania i przygotowania, reagowania i odbudowy. Zasady postępowania interwencyjnego w przypadku przemocy w rodzinie – analiza przykładów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	pisemna analiza sytuacji związanej z danym przypadkiem kryzysowym oraz stworzenie planu interwencji kryzysowej– w zespołach zadaniowych, praca zaprezentowana i omówiona na zajęciach
TP-05	Wyzwania i dylematy, skutki pomocy, zagrożenia dotyczące pracowników socjalnych – analiza przykładów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	pisemna analiza sytuacji związanej z danym przypadkiem kryzysowym oraz stworzenie planu interwencji kryzysowej– w zespołach zadaniowych, praca zaprezentowana i omówiona na zajęciach
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kubacka-Jasiecka D, Passowicz P., Interwencja kryzysowa: konteksty indywidualne i społeczne, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2016 2. James R. K., Gilliland B. E., Strategie interwencji kryzysowej, 2008 3. Lipczyński A., Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych, Difin, Warszawa 2007 4. Badura-Madej, Dobrzyńska-Mesterhazy A., Przemoc w rodzinie: interwencja kryzysowa i psychoterapia, Wyd. UJ, Kraków 2000 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kubacka-Jasiecka D., Interwencja kryzysowa, pomoc w kryzysach psychologicznych, Warszawa 2010 2. Badura-Madej W., Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej Katowice 1996 3. Baturó W., Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, Warszawa 2008 4. Kuźnik M., Pomocna dłoń, czyli interwencja kryzysowa w praktyce, Częstochowa 2009 5. Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r, tekst jednolity Dz. U. Nr 64, poz. 593 z późn. zm. 6. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, Dz. U. nr 89, poz. 590, z późn. zm. 7. Ustawa z 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłęski żywiolowej, Dz. U. nr 62, poz. 558, z późn. zm. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do egzaminu	15	W_01, W_02, U_01, U_02	dyskusja, egzamin pisemny
zajęcia praktyczne	przygotowanie materiałów tekstowych (opracowanie przypadku), do wykorzystania na ćwiczeniach. sporządzenie opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych	15	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	przygotowanie krótkiej prezentacji praca projektowa– case study, przygotowanie opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych pisemna analiza sytuacji związanej z danym przypadkiem kryzysowym oraz stworzenie planu interwencji kryzysowej– w zespołach zadaniowych, praca zaprezentowana i omówiona na zajęciach
wykład/zajęcia praktyczne	przygotowanie do zajęć i kolokwium / egzaminu	15	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	przygotowanie krótkiej prezentacji praca projektowa– case study, przygotowanie opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych pisemna analiza sytuacji związanej z danym przypadkiem kryzysowym oraz stworzenie planu interwencji kryzysowej– w zespołach zadaniowych, praca zaprezentowana i omówiona na zajęciach

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

Ocena cząstkowa z zajęć opiera się na:

- aktywności w czasie pracy na zajęciach:
- udział w dyskusji,
- aktywność w zadaniach grupowych
- przygotowanie opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych

Ocena podsumowująca (końcowa):

Ocena końcowa z zajęć opiera się na:

- obecności
- kolokwium pisemnym
- aktywności w czasie pracy na zajęciach (udział w dyskusji, aktywność w zadaniach grupowych)
- przygotowaniu krótkiej prezentacji na zadany temat
- ocena przygotowania opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych
- ocena znajomości kwestii teoretycznych i praktycznych z zakresu tematycznego przedmiotu

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wykluczenie społeczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-

Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Ogólna wiedza z psychologii, w tym z psychologii osobowości i klinicznej oraz z socjologii i pedagogiki

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Przekazanie wiedzy dotyczącej różnorodnych koncepcji wykluczenia społecznego.
- Wyrobienie umiejętności identyfikowania jednostek i grup marginalnych oraz przyczyn i skutków marginalizacji.
- Rozwinięcie zdolności charakteryzowania różnorodnych obszarów wykluczenia ze względu na ekonomiczne i pozaekonomiczne czynniki.
- Rozwinięcie zdolności przewidywania procesów zmian społecznych prowadzących do wykluczenia społecznego jednostek i grup społecznych.
- Wypracowanie umiejętności rozpoznawania strategii przetrwania jednostek i grup wykluczonych w odniesieniu do norm, wzorów i wartości społecznych.
- Wypracowanie wrażliwości w ocenie stylu życia jednostek i grup piętnowanych

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu problematyki wykluczenia społecznego	K_W17, K_W18
W_02	Posiada uporządkowaną wiedzę o przejawach wykluczenia społecznego i formach walki z wykluczeniem społecznym.	K_W03, K_W17, K_W18
W_03	Ma podstawową wiedzę o strukturach i funkcjach organizacji społecznych przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu.	K_W02, K_W06, K_W09, K_W15
Umiejętności – potrafi		
U_01	Potrafi zauważyć w swoim otoczeniu przejawy wykluczenia społecznego.	K_U01, K_U03, K_U04
U_02	Aдекватnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów osób wykluczonych społecznie.	K_U02, K_U07, K_U10, K_U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_01	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.	K_K04		
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy osobom wykluczonym społecznie.	K_K10		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TRĘŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wprowadzenie do tematyki wykluczenia społecznego. Teoria ukazujące źródła problemów przywodzących osoby, rodziny, społeczności i narody do różnych stanów marginalizacji i wykluczenia społecznego; Teoria wyjaśniająca kwestię samowykluczenia się człowieka, w tym bezdomności;	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Wykluczenie społeczne w programach UE i Polski. Działania UE i Polski na rzecz wykluczonych społecznie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Wykluczenie i integracja osób niepełnosprawnych. Dyrektywy i działania podejmowane na rzecz osób niepełnosprawnych z likwidacją barier w UE i w Polsce. Ubóstwo a procesy marginalizacji społecznej. Działania na rzecz zwalczania ubóstwa wśród dzieci w Europie i w Polsce.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
zajęcia praktyczne				
TP-04	Wykluczenie mniejszości etnicznych w społeczeństwie polskim. Działania na rzecz integracji społecznej. Wykluczenie społeczne osób uzależnionych, Metody działań i terapii środowiskowej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Przygotowanie krótkiej prezentacji Praca projektowa – case study,	praca pisemna/prezentacja

TP-05	Instytucje zatrudnienia socjalnego w lokalnym systemie wsparcia i pomocy osobom wykluczonym społecznie Regionalne platformy zatrudnienia socjalnego jako forma przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Przygotowanie krótkiej prezentacji Praca projektowa – case study,	praca pisemna/prezentacja
TP-06	System usług socjalnych na rzecz osób wykluczonych społecznie: zespoły interdyscyplinarne, specjalistyczne poradnictwo rodzinne.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Przygotowanie krótkiej prezentacji Praca projektowa – case study,	praca pisemna/prezentacja
TP-07	Wykluczenie społeczne – aktualne wyzwania i skutki w skali mikrospołecznej. Sposoby rozwiązywania problemów osób wykluczonych - kompetencje pracownika socjalnego w tym zakresie.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Przygotowanie krótkiej prezentacji Praca projektowa – case study,	praca pisemna/prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Marzec-Holka K., Rutkowska A., Joachimowska M. (red.), Praca socjalna i polityka społeczna: obszary współdziałania wobec wykluczenia społecznego, Bydgoszcz 2008
- Golinowska S., Tarkowska E., Topińska I., Ubóstwo i wykluczenie społeczne: badania, metody, wyniki, IPiSS, Warszawa 2005
- Nazaruk S., Nowak M., Konovaluk E. (red.), Wykluczenie społeczne – czynniki ryzyka, profilaktyka, remedia, Wyd. PSW im. Papieża Jana Pawła II, Biała Podlaska 2011
- Białobrzaska K., Kawula S. (red.), Człowiek w obliczu wykluczenia i marginalizacji społecznej: wokół zagadnień teoretycznych, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2006

Literatura uzupełniająca:

- Damon Julien, Wykluczenie, ON, Warszawa 2012
- Przymeński A., Oliwa-Ciesielska M., Publiczna pomoc mieszkaniowa a demarginalizacja społeczna ludności ubogiej, Wyd. Nauk UE, Poznań 2014.
- Marzec-Holka K.: (red.), Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Bydgoszcz 2005

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do egzaminu	20	W_01, W_02, W_03	dyskusja, egzamin pisemny
zajęcia praktyczne	przygotowanie materiałów tekstowych (opracowanie przypadku), do wykorzystania na ćwiczeniach.	25	U_01, U_02, K_01, K_02	przygotowanie krótkiej prezentacji praca projektowa – case study,
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (częstkowa): Ocena częstkowa z zajęć opiera się na: <ul style="list-style-type: none"> • aktywności w czasie pracy na zajęciach: • udział w dyskusji, • aktywność w zadaniach grupowych • przygotowanie opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych 				
Ocena podsumowująca (końcowa): Ocena końcowa z zajęć opiera się na: <ul style="list-style-type: none"> • obecności • kolokwium pisemnym • aktywności w czasie pracy na zajęciach (udział w dyskusji, aktywność w zadaniach grupowych) • przygotowaniu krótkiej prezentacji na zadany temat • ocenie przygotowania opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych • ocenie znajomości kwestii teoretycznych i praktycznych z zakresu tematycznego przedmiotu 				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams				

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Lokalne Strategie Rozwiązywania Problemów Społecznych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	--
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ogólna wiedza z zakresu socjologii, polityki społecznej oraz podstaw ekonomii.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem prowadzenia zajęć jest uzyskanie przez studentów wiedzy teoretycznej z obszaru uwarunkowań tworzenia lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych oraz celów, roli i funkcji tego typu dokumentów. Istotnym celem jest jednocześnie wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności przygotowania tego typu strategii zgodnie z przyjętą w tym zakresie metodologią oraz w kompetencje umożliwiające tworzenie i przeprowadzenie (koordynowanie) pracy zespołu mającego na celu stworzenie tego typu strategii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Zna i rozumie kluczowe problemy i kwestie społeczne w perspektywie interdyscyplinarnej – w optyce lokalnej i regionalnej, przy uwzględnieniu kontekstu krajowego i europejskiego	K_W03
W_02	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu współczesnych systemów zabezpieczenia społecznego i relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami tego systemu w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej	K_W06
W_03	Zna metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywołania zmiany społecznej	K_W12
W_04	Ma wiedzę w zakresie systemów organizacyjnych i funkcjonowania instytucji socjalnych w krajach Unii Europejskiej	K_W06, K_W16
W_05	Posiada wiedzę na temat metod, technik i form rozwiązywania problemów społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym oraz ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.	K_W15, K_W17, K_W18
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi oraz wywołać w efekcie pożądaną zmianę społeczną	K_U01, K_U02, K_U03,
U_02	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków oraz umiejętność organizowania kontaktów między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji różnych przedsięwzięć i projektów społecznych, a także tworzenia lokalnej sieci wsparcia	K_U08, K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_01	Jest gotów do współpracy, jak też kierowania pracą zespołu realizując wspólne przedsięwzięcia i projekty, przy wykorzystaniu zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej.	K_K02, K_K03, K_K04, K_K07, K_K11		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Strategia – ujęcia definicyjne. Funkcje i zasady strategii rozwiązywania problemów społecznych	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Uwarunkowania prawne wdrażania strategii ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu przepisów prawnych dla poszczególnych szczebli samorządu	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Polityki oraz dokumenty strategiczne (wojewódzkie, krajowe, unijne)	wykład	wykład problemowy wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-04	Proces planowania strategicznego	wykład	wykład podający,	egzamin pisemny
TP-05	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – diagnozowanie (zakres podmiotowy i umiejscowienie w strategii, źródła i metody zbierania danych, analiza zebranych danych)	wykład	wykład problemowy wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-06	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – prognozowanie i programowanie społeczne	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny

TP-07	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – wdrażanie strategii oraz ocena skuteczności i efektywności projektów	wykład	wykład problemowy wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-08	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – monitoring, ewaluacja strategii, system aktualizacji strategii	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
ćwiczenia				
TP-09	Przykładowe lokalne strategie rozwiązywania problemów społecznych – analiza	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-10	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – działania wstępne: wyznaczenie zespołu zajmującego się strategią, przygotowanie harmonogramu, oszacowanie kosztów, określenie wizji i misji	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-11	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – diagnoza społeczna	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-12	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – prognozowanie i programowanie	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-13	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – ocena uwarunkowań strategii (analiza SWOT – jako narzędzie oceny uwarunkowań strategicznych)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu

TP-14	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – ocena jakości osiąganych rezultatów. Monitoring strategii i jego etapy	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-15	Ewaluacja strategii. Etapy ewaluacji strategii. System aktualizacji strategii	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Krupski R. (red.), Zarządzanie strategiczne: koncepcje-metody, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003
- Kwaśniewski J. (red.), Badania problemów społecznych, IPSiR Uniwersytetu Warszawskiego, 2006
- Staręga-Piasek J., Metodologia strategicznego rozwiązywania problemów społecznych, CRZL, Warszawa 2013
- Grewiński M., Karwacki A., (red.), Strategie w polityce społecznej, Mazowieckie Centrum Pomocy Społecznej, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

- Kielczewski S., et al., Zarządzanie strategiczne, Wyd. Akademii Ekonomicznej im. O. Langego, Wrocław 2000
- Johnson G., et al., Podstawy strategii, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa 2010
- Dziemianowicz W., et al., Poradnik dla pracowników administracji publicznej, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2012
- Pisz Z., (red.), Zadania społeczne, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2002
- Ustawa o samorządzie gminnym z 8.03.1990 r. (Dz.U.1990, nr 16, poz.95 ze zm.)
- Ustawa o samorządzie powiatowym z 5.06.1998 r. (Dz.U.1998, nr 91, poz.578 ze zm.)
- Ustawa o samorządzie województwa z 5.06.1998 r. (Dz.U.1998, nr 91, poz.576 ze zm.)
- Ustawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju z 6.12.2006r. (Dz.U.2006, nr 227, poz.1658 ze zm.)

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do egzaminu	10	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02	dyskusja, egzamin pisemny
ćwiczenia	przygotowanie materiałów diagnostycznych oraz koncepcyjnych i analitycznych związanych z przygotowaniem poszczególnych etapów tworzenia strategii rozwiązywania problemów społecznych- do wykorzystania na zajęciach praktycznych.	15	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01	bieżąca ocena przygotowanych materiałów związanych z tworzeniem projektu strategii na poszczególnych jej etapach. prace zaprezentowane i omówione na zajęciach praktycznych
wykład/ ćwiczenia	przygotowanie do zajęć i egzaminu	20	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01	ocena egzaminu pisemnego praca projektowa – przygotowanie projektu lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych praca zaprezentowana i omówiona na zajęciach
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (częstkowa): Ocena częstkowa z zajęć opiera się na: <ul style="list-style-type: none"> • aktywności w czasie pracy na zajęciach: • udział w dyskusji, • aktywność w zadaniach grupowych • przygotowanie projektu lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych. 				

Ocena podsumowująca (końcowa): Ocena końcowa z zajęć opiera się na: <ul style="list-style-type: none"> • obecności (zgodnie z Regulaminem Studiów) • uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego • aktywności w czasie pracy na zajęciach (udział w dyskusji, aktywność w zadaniach grupowych) • ocenie przygotowanego projektu lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych • ocena znajomości kwestii teoretycznych i praktycznych z zakresu tematycznego przedmiotu • ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Lokalna polityka społeczna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-

Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	--
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ogólna wiedza z zakresu socjologii, polityki społecznej oraz podstaw ekonomii.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu lokalnej polityki społecznej jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej oraz współczesnych kierunków polityki społecznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Zna i rozumie kluczowe problemy i kwestie społeczne w perspektywie interdyscyplinarnej – w optyce lokalnej i regionalnej, przy uwzględnieniu kontekstu krajowego i europejskiego	K_W03
W_02	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu współczesnych systemów zabezpieczenia społecznego i relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami tego systemu w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej	K_W06
W_03	Zna metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywołania zmiany społecznej	K_W12
W_04	Ma wiedzę na temat organizacyjnych i prawnych norm i reguł określających zakres i warunki funkcjonowania polityki społecznej, instytucji socjalnych i profesjonalnej pracy socjalnej w instytucjach systemu pomocy społecznej i szerzej - polityki społecznej na szczeblu lokalnym.	K_W06, K_W15, K_W16, K_W18

W_05	Posiada wiedzę na temat metod, technik i form rozwiązywania problemów społecznych w wymiarze lokalnym oraz ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.	K_W15, K_W17, K_W18		
Umiejętności – potrafi				
U_01	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi oraz wywołać w efekcie pożądaną zmianę społeczną	K_U01, K_U02, K_U03,		
U_02	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków oraz umiejętność organizowania kontaktów między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji różnych przedsięwzięć i projektów społecznych, a także tworzenia lokalnej sieci wsparcia	K_U08, K_U09		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_01	Jest gotów do współpracy, jak też kierowania pracą zespołu realizując wspólne przedsięwzięcia i projekty, przy wykorzystaniu zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej.	K_K02, K_K03, K_K04, K_K07, K_K11		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wprowadzenie do zagadnień lokalnej polityki społecznej; Instrumenty lokalnej polityki społecznej realizacji (prawne, programowe, finansowe.	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Decentralizacja polityki społecznej. Zadania publiczne samorządu lokalnego w sferze polityki społecznej .	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Podmioty lokalnej polityki społecznej. Samorząd terytorialny w systemie lokalnych podmiotów polityki społecznej. Uczestnicy i procedury lokalnych procesów podejmowania decyzji dotyczących polityki społecznej	wykład	wykład problemowy wykład problemowy	egzamin pisemny

TP-04	Podstawy prawne lokalnej polityki społecznej. Lokalne strategie i programy oraz dokumenty programowe.	wykład	Wykład podający,	egzamin pisemny
TP-05	Współpraca samorządu, sektora obywatelskiego i rynkowego w realizacji lokalnej polityki społecznej - podział zadań, formy i zasady współpracy w poszczególnych dziedzinach.	wykład	wykład problemowy wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-06	Lokalna infrastruktura społeczna i kadry.	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-07	Finansowanie lokalnej polityki społecznej.	wykład	wykład problemowy wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-08	Promocja polityki społecznej w wymiarze lokalnym.	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
ćwiczenia				
TP-09	Kształtowanie i realizacja lokalnej polityki społecznej w zakresie pomocy społecznej.	ćwiczenia	o ćwiczenia parte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-10	Rozwiązywanie problemów społecznych związanych z bezdomnością.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-11	Lokalna polityka na rzecz rodziny. Zadania i obowiązki w organizowaniu pieczy zastępczej - działania w ramach lokalnej polityki społecznej a wykonywanie zadań zleconych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu

TP-12	Lokalna polityka wobec problemów bezrobocia. Aktywizacja zawodowa i pomoc bezrobotnym jako element lokalnej polityki społecznej .	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-13	Kształtowanie polityki samorządu lokalnego w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-14	Polityka lokalna w zakresie ochrony zdrowia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-15	Zwalczanie alkoholizmu i narkomanii w działaniach samorządu terytorialnego. Organizowanie wypoczynku i rekreacji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-16	Lokalna polityka w zakresie edukacji dzieci i młodzieży.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-17	Zaspokajanie potrzeb mieszkaniowych, jako przedmiot lokalnej polityki społecznej .	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ul style="list-style-type: none"> • Kulesza E., Lokalna polityka społeczna, CRZL, Warszawa 2013 • Firlit - Fesnak G., Szyłko - Skoczny M. (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2007. • Kurzynowski A., Polityka społeczna, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, 2006. • Podoski K., Turnowiecki W., Polityka społeczna, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003 • Orczyk J., Polityka społeczna: uwarunkowania i cele, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005 • Auleytner J., Polityka społeczna czyli ujarzianie chaosu socjalnego, WSP TWP, Warszawa 2002 • Kowalak T., Polityka społeczna: wybrane zagadnienia: zarys wykładu, Wyd. WSE, Białystok 2002 • Dziewięcka-Bokun L., Zamorska K. (wybór), Polityka społeczna: teksty źródłowe, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003 				
Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • Frąckiewicz L., Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów, Śląsk, 2002 r. • Rajkiewicz A., Polityka społeczna. Materiały do studiowania, Śląsk, 1998 • Pisz Z. (red.), Zadania społeczne, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2002 • Ustawa o samorządzie gminnym z 8.03.1990 r. (Dz.U.1990, nr 16, poz.95 ze zm.) • Ustawa o samorządzie powiatowym z 5.06.1998 r. (Dz.U.1998, nr 91, poz.578 ze zm.) • Ustawa o samorządzie województwa z 5.06.1998 r. (Dz.U.1998, nr 91, poz.576 ze zm.) 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			45	
SUMA GODZIN:			75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do egzaminu	10	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02	dyskusja, egzamin pisemny

ćwiczenia	Przygotowanie materiałów diagnostycznych oraz koncepcyjnych i analitycznych związanych z przygotowaniem poszczególnych etapów tworzenia strategii rozwiązywania problemów społecznych- do wykorzystania na zajęciach praktycznych.	15	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01	Bieżąca ocena przygotowanych materiałów związanych z tworzeniem projektu strategii na poszczególnych jej etapach. Prace zaprezentowane i omówione na ćwiczeniach
wykład/ ćwiczenia	Przygotowanie do zajęć i egzaminu	20	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01	Ocena egzaminu pisemnego Praca projektowa – przygotowanie projektu lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych Praca zaprezentowana i omówiona na zajęciach

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

Ocena częstkowa z zajęć opiera się na:

- aktywności w czasie pracy na zajęciach:
- udział w dyskusji,
- aktywność w zadaniach grupowych
- przygotowanie projektu lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Ocena końcowa z zajęć opiera się na:

- obecności (zgodnie z Regulaminem Studiów)
- uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego
- aktywności w czasie pracy na zajęciach (udział w dyskusji, aktywność w zadaniach grupowych)
- ocenie przygotowanego projektu lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych
- ocena znajomości kwestii teoretycznych i praktycznych z zakresu tematycznego przedmiotu
- ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i społecznym, zna etapy osvajania się z niepełnosprawnością.		K_KW02, K_KW06, K_KW10, K_KW17	
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem-jako dawcy wsparcia oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w procesie wspierania.		K_KU09, K_KU12	
U_02	Potrafi projektować zadania dla procesu wsparcia oraz inspiruje do działań na rzecz całościowego rozwoju.		K_KU20	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.		K_K01, K_K06	
K_02	Jest odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.		K_K07	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wsparcie - jego rodzaje i znaczenie dla rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym. Pomoc a opieka.	wykład	wykład podający,	egzamin pisemny
TP-02	Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo-wychowawcza. Znaczenie i rola rodziny dla jednostki i społeczeństwa.	wykład	wykład problemowy, dyskusja	egzamin pisemny
TP-03	Instytucje wspomagające rodzinę z dzieckiem niepełnosprawnym i ich działalność.	wykład	wykład podający,	egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne				

TP-04	Niepełnosprawność w rodzinie- funkcjonowanie psychospołeczne rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym. Etapy w akceptacji niepełnosprawności dziecka w rodzinie. Zaradność a bezradność – studium przypadku.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne referat, prezentacja, analiza przypadku
TP-05	Formy postępowania terapeutyczno- wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem rodziców dziecka z niepełnosprawnością.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne referat, prezentacja, analiza przypadku
TP-06	Sytuacja życiowa zdrowego rodzeństwa dzieci niepełnosprawnych.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne referat, prezentacja, analiza przypadku
TP-07	Profesjonalne i wspólnotowe formy wsparcia rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne referat, prezentacja, analiza przypadku

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

- Kulesza M.: Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej. Warszawa 2017: Difin.
- Liberska H. (red.) Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym. Możliwości i ograniczenia rozwoju, Difin, Warszawa, 2011

Literatura uzupełniająca:

- Ossowski R., Wychowanie dzieci niesprawnych sensorycznie, [w:] Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, pod red. I. Obuchowskiej, Warszawa 2005.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W_01,U_01, U_02– aktywność: czytanie wskazanej literatury, analiza wskazanych wyników badań naukowych, przygotowanie do zaliczenia pisemnego; weryfikacja: Egzamin pisemny

W_01,U_01, U_02,K_01,K_02– aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu; weryfikacja: przeprowadzenie zajęć praktycznych weryfikacja: Kolokwium pisemne Referat, prezentacja, analiza przypadku

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładu:

- Zaliczenie na ocenę
- Egzamin pisemny
- Frekwencja 100% (udział – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Aktywność w dyskusjach na wykładzie
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładu

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Zaliczenie na ocenę
- Zaliczenie pisemne/prezentacja
- Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Aktywność w dyskusjach na zajęciach praktycznych
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne prezentacji oraz referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Ocena zrealizowanego scenariusza zajęć.
- Ocena z egzaminu i kolokwium pisemnego.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wsparcie rodziny osoby z niepełnosprawnością		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i społecznym, zna etapy osvajania się z niepełnosprawnością.	K_KW02, K_KW06, K_KW10, K_KW17		
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem-jako dawcy wsparcia oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w procesie wspierania rodziny osoby z niepełnosprawnością.	K_KU09, K_KU12		
U_02	Potrafi projektować zadania dla procesu wsparcia oraz inspiruje do działań na rzecz całościowego rozwoju.	K_KU20		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	K_K01, K_K06		
K_02	Jest odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.	K_K07		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Wsparcie - jego rodzaje i znaczenie dla rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym. Pomoc a opieka.	wykład	wykład podający,	egzamin pisemny
TP-02	Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo-wychowawcza. Znaczenie i rola rodziny dla jednostki i społeczeństwa.	wykład	wykład problemowy, dyskusja	egzamin pisemny
TP-03	System profilaktyki i wsparcia osoby z niepełnosprawnością i jej rodziny. Instytucje wspomagające.	wykład	wykład podający,	egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne				

TP-04	Niepełnosprawność w rodzinie- funkcjonowanie psychospołeczne rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym. Etapy w akceptacji niepełnosprawności dziecka w rodzinie. Zaradność a bezradność – studium przypadku.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne referat, prezentacja, analiza przypadku
TP-05	Formy postępowania terapeutyczno- wychowawczego	zajęcia praktyczne	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne referat, prezentacja, analiza przypadku
TP-06	Sytuacja życiowa rodzin z osobą z niepełnosprawnością.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne referat, prezentacja, analiza przypadku
TP-07	Profesjonalne i wspólnotowe formy wsparcia rodzin osób z niepełnosprawnością.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne referat, prezentacja, analiza przypadku
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
<ul style="list-style-type: none"> Kulesza M.: Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej. Warszawa 2017: Difin. Liberska H. (red.) Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym. Możliwości i ograniczenia rozwoju, Difin, Warszawa, 2011 				
Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> Ossowski R., Wychowanie dzieci niesprawnych sensorycznie, [w:] Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, pod red. I. Obuchowskiej, Warszawa 2005. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:	
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.	
W_01,U_01, U_02 – aktywność: czytanie wskazanej literatury, analiza wskazanych wyników badań naukowych, przygotowanie do zaliczenia pisemnego; weryfikacja: Egzamin pisemny W_01,U_01, U_02,K_01,K_02 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu; weryfikacja: przeprowadzenie zajęć praktycznych weryfikacja: Kolokwium pisemne Referat, prezentacja, analiza przypadku	
KRYTERIA OCENIANIA	
Ocena kształtująca:	
Forma i warunki zaliczenia wykładu:	
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Egzamin pisemny • Frekwencja 100% (udział – zgodnie z Regulaminem studiów). • Aktywność w dyskusjach na wykładzie • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładu 	
Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:	
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Zaliczenie pisemne/prezentacja • Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Aktywność w dyskusjach na zajęciach praktycznych • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych. • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne prezentacji oraz referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 	
Ocena podsumowująca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ocena zrealizowanego scenariusza zajęć. • Ocena z egzaminu i kolokwium pisemnego. 	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams	

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praca z osobami z niepełnosprawnością		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania wsparcia osoby z niepełnosprawnością			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

W_01	Potrafi zdefiniować i weryfikować podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej.	K_W05, K_W11,		
W_02	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i społecznych uwarunkowań w pracy z osobami niepełnosprawnymi.	K_W02, K_W09, K_W13,		
W_03	Zna zasady działania pomocy społecznej i wsparcia społecznego.	K_W06, K_W18,		
Umiejętności – potrafi				
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi.	K_U03, K_U17,		
U_02	Posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	K_U14, K_U17,		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_01	Student jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę pracy pracownika socjalnego.	K_K02		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Aktywność ruchowa adaptacyjna (ARA) – jej rola jako istotny czynnik rehabilitacji niepełnosprawnych. Podstawowe pojęcia, definicje i zakres. Strategie adaptacji.	wykład	wykład podający,	kolokwium pisemne
TP-02	Umiejętności ruchowe, ich miejsce i rola w aktywności fizycznej człowieka zdrowego i niepełnosprawnego.	wykład	wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-03	Rekreacja terapeutyczna i turystyka jako możliwości włączenia osoby niepełnosprawnej do systematycznego uprawiania sportu.	wykład	wykład podający,	kolokwium pisemne
Zajęcia praktyczne				

TP-04	Formy, metody i środki aktywności ruchowej i adaptacyjnej.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, analiza przypadku
TP-05	Fitness, Pilates jako przykład form aktywności ruchowej adaptacyjnej osób niepełnosprawnych	zajęcia praktyczne	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, analiza przypadku
TP-06	Rekreacja osób niepełnosprawnych Przygotowanie projektów animacyjnych dla osób z niepełnosprawnością. Projekt przygotowują studenci.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, analiza przypadku
TP-07	Realizacja projektów animacyjnych dla osób niepełnosprawnych i/lub osób starszych. Zajęcia praktyczne współprowadzone przez studentów	zajęcia praktyczne	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	referat, prezentacja, analiza przypadku
TP-08	Podsumowanie zrealizowanych zajęć warsztatowych dla wybranej grypy społecznej. Prezentacje multimedialne oraz omówienie pełnej dokumentacji przygotowane przez studentów. Ewaluacja zajęć.	zajęcia praktyczne	Podsumowanie zrealizowanych zajęć warsztatowych dla wybranej grypy społecznej	Prezentacje multimedialne oraz omówienie pełnej dokumentacji przygotowane przez studentów. Ewaluacja zajęć.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

- Bręczewski G., *Wybrane psychospołeczne aspekty niepełnosprawności: w kierunku rozwoju wizji procesu rehabilitacji*, AWF, Poznań 2010.
- Kijak R., Podgórska-Jachnik D., Stec K., *Niepełnosprawność, wyzwania, praca socjalna*, Difin, Warszawa 2020.
- Garbat M., *Historia niepełnosprawności: geneza i rozwój rehabilitacji, pomocy technicznych oraz wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami*, Novae Res, Gdynia 2015.
- *Osoba z niepełnosprawnością na ścieżkach życia: kultura, społeczeństwo, terapia*, Godawa J., (red.), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2017.

Literatura uzupełniająca:

- *Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów*, Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B., (red.), PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.
- Błażejowski G., Rejman K., *Medyczne i społeczne aspekty jakości życia osób niepełnosprawnych ruchowo*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2019.
- Kowalczyk M., Szaj R., Maniak M., *Sport osób niepełnosprawnych*, Stowarzyszenie „Instytut Ekoprussia”, Truszczyń, 2013.
- *Europejskie modele aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną*, Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych, Warszawa 2007.
- *Integracja społeczna i bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych*, Bębas S., Jagielska K., Kozioł R., (red.), Wydawnictwo „Scriptum”, Kraków 2016.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W_01 – aktywność: czytanie wskazanej literatury, analiza wskazanych wyników badań naukowych, przygotowanie do zaliczenia pisemnego; weryfikacja: kolokwium pisemne

W_02 – aktywność: czytanie wskazanej literatury, analiza wskazanych wyników badań naukowych; przygotowanie do zaliczenia pisemnego; weryfikacja: kolokwium pisemne

W_03 – aktywność: czytanie wskazanej literatury, analiza wskazanych wyników badań naukowych; przygotowanie do zaliczenia pisemnego; weryfikacja: kolokwium pisemne

U_01 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu; weryfikacja: przeprowadzenie zajęć praktycznych

U_02 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu; weryfikacja: przeprowadzenie zajęć praktycznych

K_01 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu; weryfikacja: przeprowadzenie zajęć praktycznych

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładu:

- Zaliczenie na ocenę
- Kolokwium pisemne
- Frekwencja 100% (udział – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Aktywność w dyskusjach na wykładzie
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładu

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Zaliczenie na ocenę
- Zaliczenie prezentacja/projekt
- Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Aktywność w dyskusjach na zajęciach praktycznych
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne prezentacji oraz referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
- Przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w dyskusję, zaangażowanie w przygotowanie projektu animacyjnego dla osób starszych i/lub z niepełnosprawnością (kreatywność, pomysłowość), poziom prowadzenia wyznaczonych zadań w ramach realizacji scenariusza.

Ocena podsumowująca:

- Ocena zrealizowanego scenariusza zajęć.
- Ocena z egzaminu i kolokwium pisemnego.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Aktywizowanie osób starszych i/lub z niepełnosprawnością	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Język polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: VI
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania wsparcia osobom starszym i niepełnosprawnym poprzez różne formy aktywizacji. 2. Kształtowanie umiejętności wykorzystania różnych form specjalnych aktywizacji dostosowanych do potrzeb i możliwości osób starszych i niepełnosprawnych. 3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczestników zajęć. 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student zna i rozumie problemy indywidualne i społeczne wynikające z niepełnosprawności i starości; interpretuje problemy psychologiczne jakości życia u osób niepełnosprawnych i w podeszłym wieku.		K_W02, K_W03, K_W07,
W_02	Student zna i rozumie różnorodne formy aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych i ich zastosowanie dla osiągnięcia wyznaczonych celów. Rozumie możliwości wprowadzenia wybranych form aktywizacji dla osób w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej i intelektualnej.		K_W11, K_W18, K_W22,

Umiejętności - potrafi				
U_01	Student potrafi ocenić sytuację życiową osób starszych i niepełnosprawnych i w razie potrzeby podjąć działania aktywizujące, mające na celu jej poprawę.	K_U01, K_U03, K_U04		
U_02	Student potrafi profesjonalnie przygotować, zrealizować a następnie podsumować wybrane formy zajęć aktywizacyjnych dla osób starszych i niepełnosprawnych. Potrafi interpretować obowiązujące zasady, przepisy i akty prawne oraz zasady bezpieczeństwa.	K_U07, K_U11, K_U17		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
K_01	Student rozumie potrzebę stałego poszerzania i aktualizacji wiedzy z zakresu nauk związanych obszarami kierunku studiów.	K_K01, K_K09		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Wprowadzenie do przedmiotu. Istota, sens i cele aktywizacji człowieka. Aktywizacja a aktywność własna jednostki.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-02	Podstawowe pojęcia związane z procesem starzenia się. Pojęcie wychowania do starości i jego funkcje. Aktywizacja seniorów: wyzwania i bariery.	wykład	wykład podający,	kolokwium pisemne
TP-03	Wybrane formy aktywizacji osób starszych. Aktywizacja środowiska seniorów w Polsce, inicjatywy dla seniorów. Przykłady dobrych praktyk. Czas wolny oraz metody intensyfikacji wypoczynku osób starszych. Pojęcie wychowania do czasu wolnego.	wykład	wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-04	Przyczyny trudnej sytuacji życiowej seniorów (zdrowotne, ekonomiczne, społeczne i in.). Problemy psychologiczne jakości życia u osób w podeszłym wieku. Bariery aktywizacji seniorów.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-05	Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością. Rodzaje niepełnosprawności. Model medyczny, społeczny, funkcjonalny.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne

TP-06	Wsparcie instytucjonalne aktywizacji osób niepełnosprawnych. Aktywność zawodowa i sytuacja społeczna osób niepełnosprawnych w wybranych krajach – aspekt porównawczy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-07	Wybrane kwestie i problemy społeczne osób starszych i niepełnosprawnych a praktyka działania wybranych instytucji.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-08	Rola komunikacja interpersonalnej w pracy socjalnej z osobami starszymi i niepełnosprawnymi.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne
Zajęcia praktyczne				
TP-09	Wybrane formy aktywizacji ludzi starszych. Aktywizacja środowiska seniorów w Polsce, inicjatywy dla seniorów. Przykłady dobrych praktyk.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia problemowe opracowanie projektu według scenariusza	zajęcia praktyczne: ocena projektu według przygotowanego scenariusza
TP-10	Analiza rozwiązań aktywizacji osób niepełnosprawnych. Przykłady dobrych praktyk w Polsce i na świecie (studium przypadku).	zajęcia praktyczne	ćwiczenia problemowe opracowanie projektu według scenariusza	zajęcia praktyczne: ocena projektu według przygotowanego scenariusza
TP-11	Przygotowanie projektów animacyjnych dla osób starszych i/lub z niepełnosprawnością. Projekt przygotowują studenci.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia problemowe opracowanie projektu według scenariusza	zajęcia praktyczne: ocena projektu według przygotowanego scenariusza
TP-12	Realizacja projektów animacyjnych dla osób niepełnosprawnych i/lub osób starszych. Zajęcia praktyczne współprowadzone przez studentów.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia problemowe opracowanie projektu według scenariusza	zajęcia praktyczne: ocena projektu według przygotowanego scenariusza
TP-13	Podsumowanie zrealizowanych zajęć warsztatowych dla wybranej grypy społecznej. Prezentacje multimedialne oraz omówienie pełnej dokumentacji przygotowane przez studentów. Ewaluacja zajęć.	zajęcia praktyczne	ćwiczenia problemowe opracowanie projektu według scenariusza	zajęcia praktyczne: ocena projektu według przygotowanego scenariusza
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa:

- *Pogodna starość: podręcznik skutecznego wspierania seniorów*, Owczarek K., Łazarewicz M.A., (red.), Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
- *Aktywny senior. Człowiek spełniony*, Skrzek A., (red.), PZWL, Warszawa 2018.
- Radomski d., Jędrasiak K., Cieśla R., *Aktywność umysłowa seniora*, Dragon, Bielsko-Biała 2020.
- *Aktywizacja, rozwój, integracja – ku niezależnej starości*, Szarota Z., (red.), Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011.
- *Spoleczny wymiar życia i aktywności osób starszych*, Baranowska A., Kościńska E., Wasilewska-Ostrowska K.M., (red.), Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2013.
- *Osoba z niepełnosprawnością na ścieżkach życia: kultura, społeczeństwo, terapia*, Godawa J., (red.), Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2017.

Literatura uzupełniająca:

- *Stereotypy a sprawność i niepełnosprawność – perspektywa społeczno-pedagogiczna*, Leszczyńska-Rejchert A., Kantowicz E., (red.), Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2012.
- *Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja*, Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J., (red.), Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.
- Kliszcz J., *Psychologia potrzeb osób starszych: potrzeby psychospołeczne po 65. roku życia*, Difin, Warszawa 2019.
- *Europejskie modele aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną*, Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych, Warszawa 2007.
- Podgórska-Jachnik D., *Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami*, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

<p>W_01 – aktywność: czytanie wskazanej literatury, analiza wskazanych wyników badań naukowych, przygotowanie do zaliczenia pisemnego; weryfikacja: kolokwium pisemne</p> <p>W_02 – aktywność: czytanie wskazanej literatury, analiza wskazanych wyników badań naukowych; przygotowanie do zaliczenia pisemnego; weryfikacja: kolokwium pisemne</p> <p>U_01– aktywność: czytanie wskazanej literatury, analiza wskazanych wyników badań naukowych; przygotowanie do zaliczenia pisemnego; weryfikacja: kolokwium pisemne</p> <p>U_02– aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu; weryfikacja: przeprowadzenie zajęć praktycznych</p> <p>K_01 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu; weryfikacja: przeprowadzenie zajęć praktycznych</p>
KRYTERIA OCENIANIA
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w dyskusję, zaangażowanie w przygotowanie projektu animacyjnego dla osób starszych i/lub z niepełnosprawnością (kreatywność, pomysłowość), poziom prowadzenia wyznaczonych zadań w ramach realizacji scenariusza.</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Ocena zrealizowanego scenariusza zajęć.</p> <p>Ocena z kolokwium pisemnego.</p>
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
<p>Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams</p>

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

10. Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa lub egzamin dyplomowy)

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu określa Regulamin studiów, Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu oraz Regulamin egzaminu dyplomowego na kierunku praca socjalna.

Proces dyplomowania studentów kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym odpowiada praktycznemu profilowi kształcenia i uwzględnia weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zdobytych w całym okresie studiów.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:

1. złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w programie studiów z uzyskaniem pozytywnych ocen,
2. uzyskanie zaliczeń z wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych,
3. uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano odpowiednią liczbę punktów ECTS,
4. złożenie wymaganych dokumentów w Dziale Obsługi Studentów, uregulowanie zobowiązań wobec Uczelni,
5. uzyskanie zaliczeń z warsztatów przygotowujących do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk o zdrowiu, nauk socjologicznych, nauk społecznych i nauk humanistycznych.

W celu przygotowania studentów do egzaminu dyplomowego, organizowane będą warsztaty przygotowujące do egzaminu dyplomowego.

Warsztaty przygotowujące do egzaminu dyplomowego będą odbywać się w szóstym semestrze studiów i będą prowadzone przez nauczycieli akademickich reprezentujących dyscypliny naukowe do których kierunku studiów został przypisany. Celem warsztatów jest przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk o zdrowiu, nauk socjologicznych, nauk społecznych i nauk humanistycznych. Warsztaty dyplomowe będzie prowadził nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora.

Studia pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym kończą się egzaminem dyplomowym praktycznym i teoretycznym.

Egzamin praktyczny składa się z:

- a) części pisemnej – obejmującej zagadnienia z zajęć kształcenia kierunkowego i zajęć kształcenia specjalistycznego; pozytywna ocena z tej części egzaminu jest warunkiem dopuszczenia do dalszego etapu egzaminu, którym jest część praktyczna,
- b) części praktycznej – obejmującej wykonanie zadania praktycznego na podstawie opisu przypadku, weryfikującego efekty uczenia się z zakresu kształcenia kierunkowego i specjalistycznego. Część praktyczna egzaminu polega na sporządzeniu przez studenta na podstawie opisu przypadku - sposobu postępowania w przedstawionej sytuacji, tj. rozpoznaniu problemów klienta/rodziny, określeniu celu działania, zaplanowaniu działania, przygotowaniu potrzebnej dokumentacji, udokumentowaniu podjętych działań i przedstawieniu ich przed komisją egzaminacyjną.

Egzamin dyplomowy teoretyczny, składany jest ustnie przed komisją, podczas którego student odpowiada na losowo wybrane pytania z zakresu nauk o zdrowiu, nauk socjologicznych, nauk społecznych i nauk humanistycznych objętych programem studiów na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Oceny odpowiedzi na egzaminie dyplomowym dokonuje komisja egzaminacyjna, składająca się z przewodniczącego komisji egzaminacyjnej oraz nauczycieli akademickich prowadzących warsztaty dyplomowe.

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen pozytywnych z poszczególnych części egzaminu dyplomowego. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego z oceną pozytywną (co najmniej dostateczny).

Absolwent kierunku praca socjalna otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego licencjata.

Dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym i uzyskanie tytułu licencjata uprawnia absolwenta do podjęcia samodzielnej pracy w wyuczonym zawodzie pracownika socjalnego oraz do kontynuacji studiów na studiach drugiego stopnia.

11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Uczelnia zapewnia studentom bazę dydaktyczną, niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów praca socjalna, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, uwzględniającą również potrzeby osób z niepełnosprawnością.

Bazę dydaktyczną Uczelni niezbędną do prowadzenia kształcenia na kierunku praca socjalna stanowią budynki usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16, w tym budynek stanowiący siedzibę Instytutu Ochrony Zdrowia oraz budynki przy ul. Pruchnickiej 2.

W budynku Instytutu Ochrony Zdrowia mieszczą się pomieszczenia administracyjne Instytutu, zakłady naukowe (Zakład Pracy Socjalnej, Zakład Pielęgniarstwa oraz Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego), 6 sal wykładowych, na około 90 miejsc każda (W10, W11, W13, W14, W15, W17) oraz sala ćwiczeniowa.

Poza salami dydaktycznymi przyporządkowanymi do Instytutu Ochrony Zdrowia, studenci kierunku praca socjalna odbywają zajęcia również w innych budynkach Uczelni na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16: w sali ćwiczeniowej budynku J2 (C22), w dwóch salach ćwiczeniowych budynku J4 (C30 i C31), w sali ćwiczeniowej budynku J5 (C22) oraz w sali ćwiczeniowej budynku J1 – C18.

Sal dydaktyczne Uczelni wyposażone są w pomoce naukowe, m.in.: instalacje nagłaśniające (w salach wykładowych), rzutniki pisma, wideoprojektory, rzutniki multimedialne z zestawami komputerowymi oraz bezprzewodową sieć Internetową.

Sala ćwiczeniowa C18 w budynku J1 stanowi pracownię komputerową, wyposażoną w 23 stanowiska komputerowe. Dzięki środkom finansowym pochodzącym z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach projektu „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”, w roku akademickim 2019/2020 Uczelnia zakupiła profesjonalny system teleinformatyczny POMOST Std. służący do realizacji zadań związanych z pomocą społeczną, który zainstalowano w budynku J1 w sali ćwiczeniowej C18. Obowiązek korzystania z systemu teleinformatycznego przy realizacji zadań związanych z pomocą społeczną przez pracowników socjalnych ośrodków pomocy społecznej został określony w Ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 2268, 2270, z 2022 r. poz. 1, 66). Ponad 70% ośrodków pomocy społecznej wykorzystuje w tym celu system POMOST Std. Opanowanie znajomości systemu POMOST Std przez studentów kierunku praca socjalna na etapie kształcenia znacząco podniesie ich kwalifikacje, jako przyszłych kandydatów ubiegających się o zatrudnienie na stanowisku pracownika socjalnego.

Zajęcia z zakresu lektoratu z języka obcego odbywają się w budynku Biblioteki w salach ćwiczeniowych, wyposażonych w nagłośnienie, katedrę multimedialną, interaktywny ekran oraz bezprzewodową sieć Internetową.

Zajęcia dydaktyczne studenci realizują również w budynkach przy ul. Pruchnickiej 2, w salach ćwiczeniowych - C 10, C11, C 12 oraz przy ul. Grunwaldzkiej, w salach ćwiczeniowych – G 12, G 8.

Studenci mają również dostęp do dobrze wyposażonej Biblioteki, która mieści się w nowoczesnym budynku na terenie Miasteczka Akademickiego. Budynek składa się z 3 kondygnacji. Na parterze zlokalizowane są: Czytelnia Ogólna, Informacja Naukowa, Czytelnia Czasopism, Telecentrum, Wypożyczalnia, Wypożyczalnia Międzybiblioteczna, Gromadzenie i Opracowanie Zbiorów. Czytelnicy mają możliwość pracy w komfortowych warunkach i bez barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych. Pomieszczenia Biblioteki wyposażone są w sprzęt komputerowy podłączony do Internetu. Czytelnicy mogą korzystać z miejsc przeznaczonych do pracy indywidualnej oraz pracy w grupach, jak również z urządzeń reprograficznych. W Bibliotece działa elektroniczny system wypożyczeń międzybibliotecznych i zdalny system składania zamówień na materiały biblioteczne. Uruchomiono również informację o zasobach wydawnictw ciągłych w katalogu on-line Biblioteki, stworzono elektroniczny formularz umożliwiający zapisanie się do Biblioteki przez Internet. Czytelnicy mogą przeglądać katalog dostępny w sieci Internet, a także dokonywać rezerwacji i zamawiania publikacji przez Internet. Wprowadzane są również spisy treści do opisów publikacji, dzięki czemu czytelnik ma możliwość wstępnego zapoznania się z zawartością książek zgromadzonych w Bibliotece. W budynku dostępnych jest 140 miejsc do cichej nauki, 60 stanowisk komputerowych z dostępem do bezpłatnego Internetu i możliwością druku dowolnej ilości stron oraz 5 kiosków internetowych. Biblioteka sprowadza książki oraz kserokopie konkretnych artykułów w ramach wypożyczeń

międzybibliotecznych na potrzeby pracowników i studentów PWSTE. Księgozbiór znajdujący się Bibliotece liczy obecnie ponad 60 000 vol. i jest kompletowany w kilku egzemplarzach z wyjątkiem podręczników i skryptów, które stanowią zbiór wieloegzemplarzowy, stale aktualizowany, składający się z literatury obowiązkowej i zalecanej. Tytuły publikacji i ich liczba ustalane są w porozumieniu z pracownikami dydaktycznymi. Zakres tematyczny zbiorów związany jest głównie z prowadzonymi w Uczelni kierunkami studiów. Księgozbiór zgromadzony w Bibliotece PWSTE dla kierunku praca socjalna liczy ponad 600 tytułów. W prenumeracie czasopism (ogółem 120 czasopism), prowadzonej przez pracowników Biblioteki znajduje się 17 tytułów czasopism, na potrzeby kierunku praca socjalna. Nauczyciele akademicy oraz studenci mogą korzystać z czytelní on-line IBUK Libra.

Uczelnia posiada własną platformę e-learningową (<http://elearning.pwste.edu.pl>), zbudowaną w oparciu o środowisko nauczania zdalnego Moodle. W przypadku wsparcia procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie platformy edukacyjnej konieczne jest uzyskanie spersonalizowanego dostępu do zasobów (indywidualny login i hasło) przez wykładowców i studentów. Wykładowcy sami, we własnym zakresie opracowują materiały dydaktyczne, które później zamieszczane są na platformie e-learningowej Moodle oraz udostępniane studentom w ramach realizowanych zajęć. Wykorzystywane narzędzia e-learningowe stanowią wsparcie i uzupełnienie zajęć realizowanych w sposób tradycyjny, głównie na ćwiczeniach. Poprzez platformę Moodle mogą odbywać się również zaliczenia oraz egzaminy.

Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowany jest system Microsoft Teams do którego wszyscy nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci mają bezpłatny spersonalizowany dostęp. Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są szczególnie wykłady i ćwiczenia z zajęć, z których można, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zrealizować efekty uczenia się.

Biorąc pod uwagę wymogi wynikające z zakładanych efektów uczenia się na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym oraz aktualną liczbę studentów, liczbą, wielkością oraz wyposażenie sal dydaktycznych odpowiadają potrzebom kształcenia na kierunku praca socjalna.

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu posiada także obiekty sportowe usytuowane w obrębie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W obrębie Kampusu znajdują się: boiska sportowe, 3 korty do tenisa ziemnego, hala sportowa, sala gimnastyczna, studio ćwiczeń rehabilitacyjno – rekreacyjnych oraz siłownia.

Poza bazą dydaktyczną Uczelni studenci mają zapewnione warunki kształcenia praktycznego w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. Infrastruktura i wyposażenie placówek, w których prowadzone są praktyki zawodowe dostosowane są w pełni do potrzeb studentów. Placówki te zapewniają studentom kierunku praca socjalna bazę materialną (materiały, sprzęt), dostęp do dokumentacji, opiekę wykwalifikowanych opiekunów praktyk zawodowych, niezbędne do osiągnięcia efektów uczenia się. Z każdą placówką zawierana jest odrębna umowa o organizację kształcenia praktycznego, która zawiera: zobowiązania placówki, zobowiązania Uczelni, obowiązki studentów, zadania opiekuna, czas obowiązywania umowy. Zawarte umowy umożliwiają realizację praktyk zawodowych.

12. Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dnia 28.04.2023 r.

OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Praca socjalna - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2023/2024.

**Przewodnicząca
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu**

Agnieszka Lisowska
Agnieszka Lisowska

Uczelniany Samorząd Studencki
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483
www.usspwste.pl