

ARKUSZ HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

DLA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH I INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA NA STUDIACH WYŻSZYCH

INFORMACJE WSTĘPNE O ZAJĘCIACH

1. Nazwisko i imię osoby hospitowanej.....
Tytuł naukowy / stopień naukowy / tytuł zawodowy
2. Instytut.....
3. Zakład.....
4. Inna jednostka organizacyjna.....
5. Kierunek.....
6. Poziom (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolite magisterskie).....
7. Profil.....
8. Forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne).....
9. Rok studiów.....semestr.....
10. Nazwa hospitowanych zajęć
11. Temat hospitowanych zajęć
12. Forma zajęć (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, itp.).....
13. Data hospitacji.....godzina.....
14. Numer saliliczba miejsc w sali.....
15. Frekwencja studentów: studenci obecni na zajęciach....., ogólna liczba studentów zapisanych do grupy.....,
16. Nazwisko i imię osoby hospitującej.....
Tytuł naukowy / stopień naukowy

OCENA KOMPETENCJI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNEJ OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA

Uwaga: poniżej została zaprezentowana skala do oceny poszczególnych elementów składających się na ogólny obraz kompetencji dydaktycznych prowadzącego zajęcia. Oceny dokonuje się poprzez opis poszczególnych elementów oraz oszacowanie poziomu każdego z ośmiu elementów w skali od 1 do 6.

L.p.	Oceniane elementy	Ocena opisowa hospitującego	Skala oceny (1,2,3,4,5,6)
1.	Zgodność tematyki zajęć i treści programowych z założonymi w karcie opisu zajęć (sylabusie) efektami uczenia się		
2.	Poprawność doboru metod nauczania do tematyki zajęć (np. czy prowadzący właściwie dobiera metodę realizacji przyjętych treści i zagadnień uwzględniając warunki kształcenia i możliwości poznawcze studentów, wykorzystuje nowoczesne techniki i pomoce dydaktyczne)		
3.	Merytoryczny poziom i aktualność wiedzy przekazywanej studentom i jej zastosowanie w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany został kierunek studiów		

	<i>(np. czy prowadzący dobiera prawidłowo publikacje pod względem ich aktualności, powszechnego dostępu i możliwości percepcyjnych studentów)</i>		
4.	Przygotowanie merytoryczne prowadzącego do zajęć <i>(np. czy prowadzący potrafi powiązać problematykę zajęć z ich kontekstem, czy nie jest zagubiony wśród poruszanych zagadnień i nie unika odpowiedzi na zadawane pytania)</i>		
5.	Organizacja zajęć dydaktycznych <i>(np. czy przebieg zajęć jest uporządkowany, poruszane zagadnienia są logicznie powiązane, prowadzący udziela dodatkowych wyjaśnień, zajęcia prowadzone są we właściwym tempie i zakończone w wyznaczonym czasie)</i>		
6.	Ocena aktywności studentów na zajęciach <i>(np. czy prowadzący zachęca studentów do krytycznego myślenia, inspiruje dyskusję, wspiera krytycyzm i samodzielne opinie studentów w przypadku zajęć, do których stosuje się metody aktywizujące)</i>		
7.	Komunikatywność i poprawność językowa prowadzącego <i>(np. czy prowadzący potrafi porozumieć się i zainteresować studentów, odnosi się do studentów z szacunkiem i sympatią, czy studenci są w pełni świadomi oczekiwań prowadzącego, a wszelkie wątpliwości i niejasności są na bieżąco wyjaśniane)</i>		
8.	Punktualność, kultura i takt osobisty prowadzącego		

Suma osiągniętych punktów Razem

Wnioski pohospitacyjne

.....

.....

Zalecenia

.....

.....

OGÓLNA OCENA POZIOMU ZAJĘĆ NA PODSTAWIE SUMY UZYSKANYCH PUNKTÓW

Suma możliwych do osiągnięcia punktów wynosi **48**.

Jeżeli suma uzyskanych punktów wynosi od **30** do **35**, ocena z hospitacji zajęć jest pozytywna z zastrzeżeniami.

Jeżeli suma uzyskanych punktów jest większa od **35**, ocena z hospitacji zajęć jest pozytywna.

ocena pozytywna*

ocena pozytywna z zastrzeżeniami*

ocena negatywna*

.....
data i podpis osoby hospitującej zajęcia

Zapoznałem /am się z treścią arkusza hospitacji *

zgadzam się z jego treścią

nie zgadzam się z jego treścią

Zgłaszam uwagi do wyrażonych ocen (wymienić):.....
.....
.....
.....

.....
data i podpis osoby hospitowanej

* odpowiednie zakreślić