

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

### 1. Informacje o studiach.

Nazwa studiów podyplomowych:	<i>Pedagogika szkolna i opiekuńczo –wychowawcza</i>
Przyporządkowanie do dyscypliny naukowej lub dyscyplin naukowych. W przypadku przyporządkowania do więcej niż jednej dyscypliny należy wskazać dyscyplinę wiodącą:	<i>Pedagogika</i>
Czas trwania studiów:	<i>październik 2022/23 - luty 2023/24 ( 3 semestry )</i>
Język wykładowy:	<i>polski</i>
Poziom umożliwiający uzyskanie kwalifikacji cząstkowych (6, 7 albo 8 PRK):	7
Szczegółowe warunki rekrutacji na studia, z uwzględnieniem:	<p>1) wymogu posiadanego dyplomu (studia I stopnia, studia II stopnia, jednolite studia magisterskie) <i>Uczestnikami studiów mogą być osoby posiadające wykształcenie wyższe na poziomie licencjackim, inżynierskim lub magisterskim oraz posiadające przygotowanie pedagogiczne</i></p> <p>2) zasad kwalifikacji w wypadku, gdy liczba kandydatów przekracza liczbę miejsc : <i>kolejność zgłoszeń</i></p>

**Warunki ukończenia studiów podyplomowych (uzyskanie minimum 30 punktów ECTS oraz np. praca końcowa, egzamin końcowy o ile program studiów to przewiduje):**

*Uzyskanie 90 - (3x30) pkt ECTS, złożenie pracy dyplomowej, zdanie egzaminu dyplomowego*

**Przewidywany termin rozpoczęcia zajęć:**

*01.10.2022*

**Propozycja sal dydaktycznych niezbędnych do realizacji programu studiów:**

*Studia on-line. Egzamin dyplomowy sala C-1 bud B ,konsultacje pok.119 bud. B*

## 2. Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych wraz z informacją o sposobach ich weryfikacji.

L p.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu- Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu- charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 7 PRK	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>						
		Uczestnik w pogłębionym stopniu zna i rozumie specjalistyczną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania		<b>Zakres i głębia</b> – kompletność perspektywy poznawczej i zależności		Obserwacja pracy praktycznej, egzamin, projekt

1	K_W01	praktycznego w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P7U_W		P7S_WG	
2	K_W02	Uczestnik ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie.	P7U_W	<b>Kontekst</b> – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	egzamin
4	K_W04	Uczestnik ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w perspektywie biologicznej, psychologicznej i społecznej w zakresie niezbędnym dla studiowanego obszaru pedagogiki.	P7U_W	<b>Zakres i głębia</b> –  Kompletność , perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	egzamin
6.	K_W06	Uczestnik zna i rozumie w stopniu pogłębionym szczegółowe funkcje i modele komunikacji interpersonalnej, jej prawidłowości i zakłócenia.	P7U_W	<b>Zakres i głębia</b> – kompletność perspektywy poznawczej i  zależności	P7S_WG	Projekt, obserwacja pracy praktycznej
8.	K_W08	Uczestnik w stopniu pogłębionym ma wiedzę z zakresu udzielania form pomocy pedagogiczno- psychologicznej w zakresie działań pedagogicznych, szczególnie w odniesieniu do studiowanej specjalności.	P7U_W	<b>Zakres i głębia</b> – kompletność perspektywy poznawczej i  zależności	P7S_WG	Egzamin, projekt obserwacja pracy praktycznej
9.	K_W09	Uczestnik zna i rozumie w stopniu pogłębionym specjalistyczne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się mające związek z tradycyjnymi i współczesnymi	P7U_W	<b>Kontekst</b> – uwarunkowania, skutki	P7S_WK	Egzamin, projekt obserwacja pracy praktycznej

		nurtami oraz systemami pedagogicznymi w kontekście studiowanej specjalności.				
10	K_W10	Uczestnik ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i realizacji badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie oraz normy wynikające z prawa autorskiego i etyki.	P7U_W	<b>Zakres i głębia</b> – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	Egzamin, projekt
11	K_W11	Uczestnik zna i rozumie w stopniu pogłębionym strukturę systemu edukacji, funkcjonowanie wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, zna ich prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczną działalność.	P7U_W	<b>Kontekst</b> – uwarunkowania, skutki	P7S_WG	Kolokwium zaliczeniowe
12	K_W12	Uczestnik ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, także w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	P7U_W	<b>Zakres i głębia</b> – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	Obserwacja pracy praktycznej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
1.	K_U01	Uczestnik potrafi wykorzystać w stopniu pogłębionym posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania różnorodnych sytuacji edukacyjnych i	P7U_U	<b>Organizacja pracy</b> – planowanie i praca zespołowa	P7S_UO	projekt

		wychowawczych oraz zachowania uczestników tych sytuacji.				
2.	K_U02	Uczestnik potrafi wykorzystać w stopniu pogłębionym posiadaną wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznych w celu diagnozowania i prognozowania oraz dobierania odpowiednich strategii i metod działań (opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych, pomocowych).	P7U_U	<b>Wykorzystanie wiedzy</b> – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	Projekt, obserwacja pracy praktycznej
3.	K_U03	Uczestnik potrafi wykorzystać w stopniu pogłębionym posiadaną wiedzę do opracowania podstawowych narzędzi diagnostycznych oraz prowadzenia w oparciu o nie procesu badawczego w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej a także opracowania profesjonalnego projektu związanego z tą działalnością.	P7U_U	<b>Wykorzystanie wiedzy</b> – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	Egzamin, projekt, obserwacja pracy praktycznej
4.	K_U04	Uczestnik potrafi wykorzystać w stopniu pogłębionym posiadaną wiedzę by skonstruować i przeprowadzić proste badania pedagogiczne o charakterze diagnostycznym, przeanalizować ich wyniki oraz sformułować i zaprezentować wnioski (z wykorzystaniem ICT).	P7U_U	<b>Wykorzystanie wiedzy</b> – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	projekt
5.	K_U05	Uczestnik potrafi wykorzystać w stopniu pogłębionym posiadaną wiedzę do wyprowadzenia wskazań rekomendacji do	P7U_U	<b>Wykorzystanie wiedzy</b> – rozwiązywane	P7S_UW	projekt

		pracy wychowawczej, a także perspektyw dalszych badań; stosuje się do przepisów prawa autorskiego.		problemy i wykonywane zadania		
6.	K_U06	Uczestnik w stopniu pogłębionym potrafi komunikować się werbalnie w mowie i piśmie, w sposób przejrzysty i zrozumiały, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych .	P7U_U	<b>Komunikowanie się</b> – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P7S_UK	Projekty, praca dyplomowa, egzaminy
7.	K_U07	Uczestnik w stopniu pogłębionym potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.	P7U_U	<b>Komunikowanie się</b> – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P7S_UK	Projekty, obserwacja aktywności na zajęciach, obserwacja pracy praktycznej
8.	K_U08	Uczestnik w stopniu pogłębionym potrafi sprawnie komunikować się ze specjalistami w interdyscyplinarnych zespołach diagnozujących i projektujących oddziaływania pedagogiczne, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.	P7U_U	<b>Komunikowanie się</b> – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i	P7S_UK	Obserwacja aktywności w trakcie praktyki zawodowej

				posługiwanie się językiem obcym		
9.	K_U09	Uczestnik w stopniu pogłębionym potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do poszczególnych koncepcji i przejawów działalności pedagogicznej.	P7U_U	<b>Komunikowanie się</b> – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.	P7S_UK	Obserwacja aktywności na praktyce zawodowej
10	K_U10	Uczestnik w stopniu pogłębionym potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę by wybrać metody i formy działania adekwatnie do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.	P7U_U	<b>Wykorzystanie wiedzy</b> – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	Projekt, prace praktyczne
11	K_U11	Uczestnik w stopniu pogłębionym potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę by dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT), także w organizacji zajęć zdalnych.	P7U_U	<b>Wykorzystanie wiedzy</b> – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	Praca dyplomowa, prace praktyczne, projekty
12	K_U12	Uczestnik w stopniu pogłębionym potrafi wykorzystać wiedzę by dostrzec etyczny wymiar działalności pedagogicznej, wykorzystać wiedzę zgodnie z normami etycznymi i moralnymi, potrafi rozwiązywać problemy etyczne	P7U_U	<b>Wykorzystanie wiedzy</b> – rozwiązywane problemy i wykonywane	P7S_UW	Egzamin, prace praktyczne

		występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej.		zadania		
1 5	K_U15	Uczestnik w stopniu pogłębionym potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej).	P7U_U	<b>Organizacja pracy</b> – planowanie i praca zespołowa	P7S_UO	projekt
1 6	K_U16	Uczestnik w stopniu pogłębionym potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, organizuje działania pozwalające na realizację celów pedagogicznych; umie pracować w zespole pełniąc różne role.	P7U_U	<b>Organizacja pracy</b> – planowanie i praca zespołowa	P7S_UO	Praktyka zawodowa, projekty
1 8	K_U18	Uczestnik w stopniu pogłębionym potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę by określić potrzeby i oczekiwania przedstawicieli środowisk wychowawczych	P7U_U	<b>Wykorzystanie wiedzy</b> – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	Praca dyplomowa
1 9	K_U19	Uczestnik w stopniu pogłębionym potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę by dobierać formy pomocy pedagogiczno-psychologicznej w zakresie działań pedagogicznych, szczególnie w odniesieniu do studiowanym obszarze.	P7U_U	<b>Wykorzystanie wiedzy</b> – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	projekty
2 0	K_U21	Uczestnik w stopniu pogłębionym potrafi budować relacje międzyludzkie oparte na partnerstwie w przestrzeni rzeczywistej i wirtualnej.	P7U_U	<b>Komunikowanie się</b> – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie	P7S_UK	Projekty, praktyka zawodowa, aktywność na zajęciach



				wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
1	K_K01	Uczestnik jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju, kształcenia, uczestnictwa w życiu kulturalnym.	P7U_K	<b>Oceny</b> – krytyczne podejście	P7S_KK	Praktyka zawodowa
2	K_K02	Uczestnik jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym ;jest świadomy rangi nauk pedagogicznych w rozwoju relacji społecznych.	P7U_K	<b>Odpowiedzialność</b> – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P7S_KO	Praktyka zawodowa
3	K_K03	Uczestnik jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego postępowania w wybranym zawodzie.	P7U_K	<b>Odpowiedzialność</b> – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P7S_KO	Praktyka zawodowa,projekty
5	K_K05	Uczestnik jest gotów do współpracy i współdziałania z innymi specjalistami i osobami nie będącymi specjalistami, zarówno w pracy indywidualnej jak i	P7U_K	<b>Rola zawodowa</b> – niezależność i rozwój etosu	P7S_KR	Praktyka zawodowa,projekty

		zespołowej, w przestrzeni rzeczywistej i/lub wirtualnej; działa w sposób przedsiębiorczy.				
--	--	---	--	--	--	--

### 3. Harmonogram realizacji programu studiów podyplomowych.

Lp.	Nazwa zajęć	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Seminaria (liczba godzin)	Laboratorium/ Pracownia (liczba godzin)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	5	6	7
<b>Rok I - Semestr I</b>						
1.	Elementy psychologii rozwojowej i opiekuńczo wychowawczej dla pedagogów	30			E	4
2.	Diagnoza oraz elementy pomiaru dydaktycznego w pracy pedagogicznej, dydaktycznej i opiekuńczo - wychowawczej	5	30		Zal/ Projekt	5
3.	Organizacja warsztatu pracy pedagoga szkolnego	15	15		Zal/Projekt	4
4.	Ekonomiczno - prawne aspekty pracy pedagogicznej i opiekuńczo -wychowawczej	10	10		E	3
5.	Metodyka pracy pedagogicznej z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach w dziedzinie wspomagania rozwoju		15		Zal/Projekt	4
6.	Realizacja oraz projektowanie programów pomocy i wsparcia		10		Zal/Projekt	3
7.	Mediacje w pracy pedagoga szkolnego i społecznego	5	10		Zal/Projekt	3
8.	Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży	10			E	2
9.	Profilaktyka i terapia uzależnień	5	10		Zal/Projekt	2
<b>Razem semestr I</b>		<b>80</b>	<b>100</b>			<b>30</b>
<b>Rok I - Semestr II</b>						
1.	Etyka w pracy pedagoga szkolnego i społecznego	15			E	2
2.	Poradnictwo zawodowe i społeczno - wychowawcze	5	15		Zal/projekt	3
3.	Metodyka pracy psycho - pedagogicznej z osobami wykazującymi zaburzenia rozwojowe	10	20		Zal/projekt	6
4.	Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej	15	30		Zal/projekt	6
5.	Metodyka pracy pedagogicznej z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	5	15		Zal/projekt	3
6.	Komunikacja interpersonalna w pracy pedagogicznej	5	10		zal	3
7.	Kompetencje pedagoga szkolnego i społecznego	5	15		Zal/projekt	4

8.	Praktyka psychologiczno - pedagogiczna		30		zal	3
<b>Razem semestr II</b>		60	135			30
<b>Razem rok I</b>		140	235			60
<b>Rok II - Semestr III</b>						
1.	Środowiska wychowawcze	10			E	2
2.	Metody aktywizujące w wychowaniu	10	30		Z/projekt	5
3.	Współpraca rodziców, dyrektorów, nauczycieli w procesie wychowania oraz opieki	15			Zal/projekt	2
4.	Pozyskiwanie środków finansowych dla działań opiekuńczo - wychowawczych		10		zal	2
5.	Konstruowanie i ewaluacja programu pracy pedagoga szkolnego		15		Zal/projekt	3
6.	Seminarium dyplomowe		15		Zal/praca dyplomowa	6
7.	Praktyka psychologiczno - pedagogiczna		120		zal	10
<b>Razem</b>		<b>35</b>	<b>190</b>			<b>30</b>
<b>Ogółem : I,II,III semestr</b>		<b>175</b>	<b>425</b>		<b>OGÓŁEM 600 godzin w tym 150 praktyki</b>	<b>90</b>

#### 4 Obowiązująca literatura.

Bajurska Jolanta: *Praca pedagoga szkolnego w świetle badań*. „Problemy OpiekuńczoWychowawcze” 1995 nr 3,

Balcerkiewicz Katarzyna, Gosk Joanna: *Zagadnienie kontraktu trójstronnego w szkole*.

„Edukacja i Dialog” 2009 nr 11-12,

Bałandynowicz Andrzej: *Postawy profesjonalistów wobec problemu krzywdzenia dzieci*. „Problemy Alkoholizmu” 2000 nr 2,

Bartnik Paweł: *Miejsce i rola szkoły masowej we współczesnym systemie wychowawczym. Zadania wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego*. „Dyrektor Szkoły” 1994 nr 5, s. 2 – 4.

Domańska Marzena: *Kilka rad pedagoga szkolnego dla rodziców*. „Wychowanie na coDzień” 1998 nr 3, s. 30 – 31.

Dziadała A.: *O trudnej roli pedagoga szkolnego*. „Problemy OpiekuńczoWychowawcze” 1984 nr 2, s. 86.

Doliński Artur: *Systematyzacja pojęcia „warsztat pracy wychowawczej*. W: Gajewska Grażyna, Szczęsna Anna, Doliński Artur: *Teoretyczno-*

*metodyczne aspekty warsztatu pedagoga. Scenariusze zajęć wychowawczych. T. 1.* Wyd. 2 zm. Zielona Góra: PEKW

„Gaja”, 2002. ISBN 83-917688-0-5,

Gajewska Grażyna: *Kształtowanie i modyfikacja warsztatu pracy pedagoga. Doświadczenia wprowadzonego i realizowanego programu kształcenia.* W: Gajewska Grażyna, Szczęsna Anna, Doliński Artur: *Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga. Scenariusze zajęć wychowawczych. T. 1.* Wyd. 2 zm. Zielona Góra: PEKW

„Gaja”, 2002. ISBN 83-917688-0-5,

Gajewska Grażyna: *Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki.* Wyd. 4 zm. Zielona Góra: PEKW „Gaja”, 2009. ISBN 978-83-921058-7-9,

Gajewska Grażyna: *Warsztat pedagoga wyznacznikiem efektywności opieki, wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży.* W: Gajewska Grażyna, Szczęsna Anna, Doliński Artur: *Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga. Scenariusze zajęć wychowawczych. T. 1.* Wyd. 2 zm. Zielona Góra: PEKW „Gaja”, 2002. ISBN 83-917688-0-5, s. 9 – 24.

Góralczyk Ewa: *Moje dziecko w szkole. Poradnik dla rodziców i wychowawców.* Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008. ISBN 978-83-60475-18-8, 44 – 54.

Gwizdek Bożena, Sołtys Elżbieta: *Rola i zadania pedagoga szkolnego Cz. I.*

„Remedium” 2003 nr 9

Gwizdek Bożena, Sołtys Elżbieta: *Rola i zadania pedagoga szkolnego. Cz. II.*

„Remedium” 2003 nr 10,

Kazmierczak Maria: *Pedagog szkolny w systemie poradnictwa edukacyjnego i wychowawczego.* W: *Psychologia praktyczna w systemie oświaty.* Pod red. Krystyny Ostrowskiej. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1999. ISBN 83-86954-46-9

Koźmińska Elżbieta: *Pomoc psychologa i pedagoga we wczesnym okresie nauki szkolnej.* W: *Psychologia praktyczna w systemie oświaty.*

Pod red. Krystyny Ostrowskiej. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1999. ISBN 83-86954-46-9

Krajewska Beata: *Instytucje wsparcia dziecka i rodziny. Zagadnienia podstawowe*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. ISBN 978-83-7587-118-0, *Pedagodzy szkolni*

Łukasik Joanna Małgorzata, Jagielska Katarzyna: *Nauczyciel, wychowawca, pedagog: szkolne wyzwania*. Kielce: Wydawnictwo „Jedność”, 2013. ISBN 978-83-7660-717-7.

*Mały leksykon pedagoga wczesnoszkolnego*. Pod red. Jolanty Karbowniczek. Warszawa: Instytut Wydawniczy Erica, 2014. ISBN 978-83-64185-54-0,

Markert-Depta Jadwiga: *Dyrektorzy poradni o współpracy z pedagogiem szkolnym*. W: *Psychologia praktyczna w systemie oświaty*. Pod red. Krystyny Ostrowskiej. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1999. ISBN 83-86954-46-9, s. 286 – 291.

Matyjas Bożena: *Pedagog szkolny* W: *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. Tom 4, P*. Pod red. Ewy Różyckiej. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, cop. 2005. ISBN 83-89501-41-4,

Pawłowska Róża: *Poradnictwo pedagogiczne*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolnei Pedagogiczne, 1986. ISBN 83-02-03116-X.

*Pedagogika i potrzeby społeczne. Sondaż diagnostyczny i próba prognozy stanowisk zawodowych dla pedagogów*. Kier. nauk. Jerzy Wołczak, Ryszard Wroczyński. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1974.

Raduj Joanna: *Próba oceny zawodowej pedagogów szkolnych*. „Kwartalnik Pedagogiczny” 1987 nr 1,

Radziewicz Julian: *Poważne rozmyślanie o funkcji i roli pedagoga*. „Nowa Szkoła” 2002 nr 3,

Sałasieński Mirosław, Badziukiewicz Beata: *Vademecum pedagoga szkolnego*.

Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2003. ISBN 83-02-08760-2.

Skalbania Barbara: *Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawczej rozwiązania praktyczne*. Wyd. 2. Kraków: Oficyna

Wydawnicza „Impuls”, 2011. ISBN 978-83-7587-644-4.

Skalbania Barbara: *Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień*. Wyd. 2 popr. i rozsz. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. ISBN 978-83-7587-283-5.

*Słownik pedagogiki i psychologii. Zagadnienia - pojęcia – terminy*. Oprac. Katarzyna Janus. Warszawa: Buchmann Sp. z o.o., 2011. ISBN 978-83-7670-088-5,

Sowisło Maryla: *Dla dobra dziecka. O warsztacie pracy nauczyciela-wychowawcy*. Wyd. 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. ISBN 978-83-7308-864-1,

Adamus Bożena: *Z doświadczeń pedagoga szkolnego*. „Problemy OpiekuńczoWychowawcze” 2002 nr 6,

Anielska Agnieszka, Wróblewska Violetta: *Lepiej zapobiegać, niż leczyć*. „Edukacji Dialog” 2003 nr 3,

Anielska Agnieszka, Wróblewska Violetta: *Miejsce pedagoga w świetlicy*. „Edukacji Dialog” 2005 nr 6,

**5 Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych (liczba godzin, efekty uczenia się, sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się, sposób oceny instytucji, w której uczestnicy studiów podyplomowych odbywają praktyki zawodowe).**

- 1. Student odbywa praktykę zawodową w placówce szkolnej oraz charakterze opiekuńczo -wychowawczej w semestrze drugim w wymiarze 30 godzin dydaktycznych oraz w semestrze trzecim w wymiarze 120 godzin dydaktycznych**
- 2. Łączna liczba godzin praktyki zawodowej wynosi 150 godzin dydaktycznych. W placówce szkolnej pod opieką pedagoga szkolnego powinien zrealizować łącznie 75 godzin dydaktycznych .**
- 3. Każdy dzień pobytu na praktyce student dokumentuje w osobistym dzienniczku praktyk i potwierdza u opiekuna praktyki z ramienia placówki, podając dokładny czas ,termin oraz tematykę zajęć.**
- 4. Student ma prawo wyboru placówki do odbywania praktyki po uzyskaniu zgody jej dyrektora oraz Kierownika Studiów Podyplomowych. W tym celu jest zobowiązany uprzednio podać nazwę ,adres, numer kontaktowy dyrektora proponowanej placówki. Kierownik Studiów podyplomowych lub Sekretarz Studiów**

- z jego upoważnienia uzgadnia z dyrektorem placówki częstotliwość i formę monitorowania przebiegu praktyki oraz postępów czynionych przez studenta w realizacji jej celów. Dyrektor placówki informuje Kierownika Studiów Podyplomowych o wskazaniu opiekuna praktyki z ramienia placówki podając jego stanowisko służbowe i dane do niezbędnych kontaktów. ( telefon, miejsce ,terminy )
5. Odbycie całej praktyki przez studenta potwierdzają w dzienniczku praktyki opiekun oraz dyrektor placówki wpisując również opinię o jakości jej przebiegu i postawie praktykanta.
6. Zajęcia praktyczne w placówce obejmują :
- poznawanie struktury placówki, zasad organizacyjnych i realizowanych celów ( 10% )
  - obserwowanie zajęć prowadzonych przez pracowników ( 30% )
  - samodzielną aktywność pedagogiczną pod kierunkiem opiekuna praktyki ( 60% )
7. W czasie trwania praktyki Kierownik Studiów Podyplomowych pozostaje w kontakcie z opiekunem praktyki z ramienia placówki.
- 8.W czasie praktyki student powinien uzyskać programowe efekty uczenia się z kategorii umiejętności i kompetencji społecznych wyszczególnione w punkcie nr. niniejszego dokumentu .
9. Sprawdzenie osiągniętych efektów uczenia się następuje w trakcie rozmowy studenta składającego dziennik praktyk oraz stosowne sprawozdanie z wyszczególnieniem tych efektów, z kierownikiem studiów podyplomowych.