



**Państwowa Wyższa Szkoła  
Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza  
w  
Jarosławiu**

**PROGRAM STUDIÓW**

**Instytut: Ochrony Zdrowia**

**Kierunek studiów: kosmetologia**

**Poziom: studia pierwszego stopnia**

**Rok akademicki 2022/2023**

## 1. Charakterystyka kierunku

### 1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku studiów	<b>KOSMETOLOGIA</b>
Poziom	<b>STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA</b>
Profil	<b>PRAKTYCZNY</b>
Forma studiów	<b>STUDIA STACJONARNE</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>LICENCJAT</b>

### 1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział efektów uczenia się
<b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>58%</b>
	<b>Nauki farmaceutyczne</b>	<b>12%</b>
	<b>Nauki medyczne</b>	<b>10%</b>
<b>Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych</b>	<b>Nauki chemiczne</b>	<b>14%</b>
	<b>Nauki biologiczne</b>	<b>6%</b>

Dyscyplina wiodąca: **NAUKI O ZDROWIU 58%**

### 1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

#### **Charakterystyka kierunku studiów**

Kształcenie na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym w PWSTE w Jarosławiu prowadzone jest od 11 lat. Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku kosmetologia w PWSTE w Jarosławiu trwają trzy lata (6 semestrów) i są prowadzone w trybie stacjonarnym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych i tytuł licencjata. Kosmetologia jest nauką powiązaną z naukami medycznymi i naukami o zdrowiu, która w ostatnich latach stała się ważną dziedziną ze względu na swoją rolę, jaką spełnia w społeczeństwie. Zdobyta wiedza

teoretyczna i praktyczna przygotowuje studentów do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających, leczniczych i zapobiegających procesowi starzenia. Po ukończeniu studiów studenci posiadają umiejętności organizacyjne i menadżerskie. Powiązanie kierunku studiów kosmetycznych z innymi kierunkami realizowanymi w Uczelni jest optymalnym rozwiązaniem. Kierunek ten odgrywa istotną rolę w rozwoju województwa podkarpackiego, ze względu na fakt, że Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu, jest pierwszą publiczną Uczelnią na Podkarpaciu, kształcąca studentów na tym kierunku. Uczelnia corocznie inwestuje w nowy sprzęt kosmetyczny, przyczyniając się tym samym do rozwoju przyszłego kosmetyka w zakresie wykorzystania i zdobywania umiejętności praktycznych, co jest głównym celem wpisanym w misję Uczelni.

Kierunek studiów kosmetyka studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym został przyporządkowany do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscypliny: nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne, nauki medyczne oraz dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscypliny: nauki chemiczne oraz nauki biologiczne. Dyscyplinę wiodącą stanowi dyscyplina nauki o zdrowiu.

Program studiów na kierunku kosmetyka studia pierwszego stopnia umożliwia nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy zawodowej kosmetyka. Jest systematycznie udoskonalany. Analizie poddawane są efekty uczenia się i treści programowe, metody i formy dydaktyczne oraz metody oceny osiągania efektów uczenia się. Doskonalenie programu studiów jest możliwe dzięki współpracy IOZ z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, do których należą studenci, pracownicy dydaktyczni, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, absolwenci, uczelnie partnerskie oraz pracodawcy. Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku kosmetyka o profilu praktycznym posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zawodzie kosmetyka. Absolwent tego kierunku:

- zgodnie z posiadaną wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi uzyskanymi podczas studiów jest przygotowany do pracy indywidualnej i zespołowej między innymi w gabinetach i salonach kosmetycznych, ośrodkach wypoczynkowych, jak również w jednostkach skupiających się na branży beauty,
- ma świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd pacjenta,
- jest gotów do współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo oraz systematycznego doskonalenia zawodowego,
- uzyskuje podstawę do ubiegania się o pracę jako przedstawiciel firm kosmetycznych, farmaceutycznych i chemicznych, a także organizowania i kierowania salonami odnowy biologicznej, gabinetami SPA&Wellness,
- uzyskuje kompetencje i kwalifikacje zawodowe licencjata kosmetyki w zakresie podejmowania różnorodnych działań na rzecz poprawy stanu skóry, w formie bezpośrednich działań profilaktycznych i terapeutycznych dla poprawy funkcjonowania, jak i w celu zapobiegania problemom zdrowotnym,
- posiada kwalifikacje umożliwiające podjęcie pracy w gabinetach, salonach, ośrodkach i instytucjach zajmujących się kosmetyką/kosmetyką oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie kosmetyki/kosmetyki,
- wykonuje swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi,

- organizuje i prowadzi gabinet kosmetyczny,
- systematycznie doskonali wiedzę teoretyczną i praktyczną,
- jest przygotowany do pracy w gabinetach kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług,
- jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

### **Koncepcja kształcenia**

Koncepcja kształcenia realizowana na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonym w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu jest zgodna z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni. Aktualna misja i cele strategiczne zostały sformułowane w Strategii Rozwoju Uczelni opracowanej na lata 2021-2025, przyjętej Uchwałą Senatu nr 3/II/2021 PWSTE w Jarosławiu. Zgodnie ze Strategią Rozwoju Uczelni, misją Uczelni jest troska o kształcenie młodzieży na najwyższym poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju, w oparciu o wartości płynące z nauczania społecznego patrona, stwarzającą również szanse na ustawiczne podnoszenie wiedzy osób dorosłych.

Nadrzędnym celem Strategii Rozwoju Uczelni jest jej dynamiczny rozwój w zmieniających się uwarunkowaniach rynkowych oraz jak najwyższy poziom oferowanego kształcenia. Cele strategiczne to:

- wysoki poziom kształcenia dostosowany do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy,
- rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi,
- wzmacnianie potencjału infrastrukturalnego i kadrowego Uczelni.

Zgodnie z misją i celami strategicznymi, Uczelnia stanowić ma centrum nowoczesnego kształcenia oraz życia naukowego i intelektualnego regionu. Misja oraz Strategia Rozwoju Uczelni są integralnie związane z zachodzącymi zmianami społecznymi, demograficznymi i gospodarczymi oraz zmianami przepisów prawa.

Kontynuacją założeń misji oraz Strategii Rozwoju Uczelni jest misja i Strategia Rozwoju Instytutu Ochrony Zdrowia PWSTE w Jarosławiu. Zakłada ona kształcenie studentów, prowadzenie badań naukowych i świadczenie usług na rzecz poprawy jakości życia i zdrowia jednostek oraz społeczeństwa naszego regionu i kraju.

Instytut realizuje swoją misję i Strategię Rozwoju jako społeczność nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, poprzez dialog oparty o zasady humanizmu i demokracji, w duchu wolności badań naukowych oraz swobodnej dyskusji akademickiej.

Misja i Strategia Rozwoju Instytutu realizowana jest we współpracy z innymi jednostkami PWSTE w Jarosławiu oraz instytucjami krajowymi i zagranicznymi. Za cele strategiczne misji i Strategii Rozwoju IOZ przyjęto:

- zapewnienie najwyższej jakości kształcenia i wychowania,
- wzmacnianie pozycji naukowej Instytutu,
- współpracę z interesariuszami zewnętrznymi,
- efektywne zarządzanie Instytutem.

Przy opracowaniu Misji i Strategii zarówno Uczelni, jak również Instytutu Ochrony Zdrowia uczestniczyli lokalni i regionalni partnerzy, co przełożyło się na wypracowanie odpowiednich założeń i kierunków działań. Cele i działania zawarte w tych dokumentach znajdują odzwierciedlenie w polityce jakości realizowanej przez PWSTE w Jarosławiu.

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym w PWSTE w Jarosławiu jest zgodna z założeniami zawartymi w Strategii Rozwoju Uczelni oraz Strategii Rozwoju Instytutu Ochrony Zdrowia. Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia jest zgodna z aktualnie obowiązującymi regulacjami prawnymi, potrzebami studentów, a także nawiązuje do oczekiwań rynku pracy. Koncepcję kształcenia charakteryzuje troska o rozwój kompetencji zawodowych studentów, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych.

Kształcenie na kierunku kosmetologia wychodzi naprzeciw potrzebom dynamicznie rozwijającej się branży kosmetycznej, zarówno w zakresie kształcenia specjalistów świadczących usługi kosmetyczne w gabinetach kosmetycznych, jak również w zakresie kształcenia specjalistów dla przemysłu kosmetycznego o kompetencjach związanych z poszukiwaniem i opracowywaniem nowych produktów kosmetycznych. Kształcenie na kierunku kosmetologia zapewnia studentom wiedzę ogólną z zakresu przyjętych dyscyplin naukowych, w tym zaawansowaną wiedzę o kosmetykach i substancjach wykorzystywanych do produkcji kosmetyków, technologii produktów kosmetycznych, ich metabolizmie i skutkach działania, właściwym ich stosowaniu, znajomości metod i technik oceny jakości surowców oraz preparatów kosmetycznych i leczniczych, a także wiedzę i umiejętności praktyczne związane z szeroko rozumianymi zabiegami kosmetycznymi.

Program studiów na kierunku kosmetologia został opracowany w sposób zapewniający realizację założonych kierunkowych efektów uczenia się. W harmonogramie realizacji programu studiów wyodrębniono następujące grupy zajęć:

- kształcenia ogólnego,
- kształcenia podstawowego,
- kształcenia kierunkowego,
- kształcenia specjalistycznego,
- praktykę zawodową,
- zajęcia dyplomujące.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów, nauczycieli akademickich oraz Rady Pracodawców kierunku kosmetologia - rodzaj zajęć, treści programowe oraz formy ich realizacji są systematycznie weryfikowane i modyfikowane co znajduje odzwierciedlenie w programach studiów na kolejne cykle kształcenia. Realizacja poszczególnych zajęć według przypisanych im form ma zapewnić osiągnięcie założonych kierunkowych efektów uczenia się, które są istotnym elementem programu studiów. Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją kształcenia i dyscyplinami, do których oceniany kierunek został przypisany.

Efekty uczenia się określone dla kierunku prowadzą do osiągnięcia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do ukończenia studiów i uzyskania tytułu licencjata. Uwzględniają uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W kategorii „wiedza” - wyróżnionych zostało 21 efektów uczenia się, w kategorii „umiejętności” - 17 efektów uczenia się, natomiast w kategorii „kompetencje społeczne” - 10 efektów uczenia się.

### **Cele kształcenia**

Celami kształcenia na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonym w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu są:

- przygotowanie do świadomego wykonywania zawodu kosmetologa oraz współpracy ze specjalistami wykonującymi zawody pokrewne,
- nabycie kompetencji do prowadzenia aktywności w środowisku zawodowym opartych na umiejętnościach korzystania z dostępnych i potwierdzonych dowodami naukowymi informacjach w celu polepszania usług z zakresu kosmetologii,
- nabycie umiejętności krytycznego i innowacyjnego podejścia do obszaru kosmetologii w celu aktywnego rozwoju i doskonalenie kompetencji zawodowych,
- przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz różnych form kształcenia podyplomowego,
- kreowanie sylwetki absolwenta cechującego się otwartością na zmiany, posiadającego umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia gospodarczego, w tym rynku pracy, wyróżniającego się etyczną i społeczną odpowiedzialnością zawodową.

Absolwent kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia może podjąć zatrudnienie, jako:

- osoba samodzielnie prowadząca działalność gospodarczą w zakresie prowadzenia gabinetu, salonu kosmetycznego,
- pracownik ośrodków SPA & wellness, ośrodków kosmetycznych,
- kosmetolog, także wykonujący masaże relaksacyjne,
- specjalista ds. sprzedaży produktów kosmetycznych, pielęgnacyjnych,
- specjalista sprzedaży usług kosmetycznych, wellness,
- pracownik obszaru beauty i wellness w obiekcie hotelowym, wypoczynkowym.

Realizacja działań, mających na celu jakościowy rozwój kształcenia na kierunku kosmetologia, postrzegany przez wzrost kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia i ciągłą poprawę jakości kształcenia, w tym wzbogacanie oferty zajęć, jest i będzie kontynuowana.

## 2. Efekty uczenia się

Legenda:

F – nauki farmaceutyczne; CH – nauki chemiczne, B – nauki biologiczne, M – nauki medyczne;

Z – nauki o zdrowiu

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu-uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
<b>Wiedza</b>					<b>absolwent:</b>
1.	K_W01	posiada wiedzę w zakresie składu chemicznego substancji czynnych kosmetyków	P6U_W	zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b> F – 0,25 CH – 0,75
2.	K_W02	wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu		zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b> F – 0,25 CH – 0,50 B – 0,25
3.	K_W03	zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b> F – 0,25 M – 0,10 CH – 0,35 B – 0,30
4.	K_W04	opisuje biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b> F – 0,50 CH – 0,50
5.	K_W05	wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b> M – 0,50 CH – 0,25 Z – 0,25

6.	K_W06	opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b> M – 0,30 B – 0,70
7.	K_W07	zna mechanizmy działania określonych grup leków		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b> F – 1,00
8.	K_W08	posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b> M – 0,50 Z – 0,50
9.	K_W09	wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b> F – 1,00
10.	K_W10	definiuje podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b> M – 0,25 Z – 0,75
11.	K_W11	zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b> M – 0,25 Z – 0,75
12.	K_W12	posiada wiedzę z zakresu rozwoju kosmetyki oraz podstawowych nurtów estetycznych od starożytności do czasów współczesnych		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b> CH – 0,25 Z – 0,75
13.	K_W13	zna zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b> CH – 0,50 Z – 0,50
14.	K_W14	zna zasady propagowania i prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b> Z – 1,00



15.	K_W15	zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b> CH – 0,25 Z – 0,75
16.	K_W16	zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b> Z – 1,00
17.	K_W17	zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b> M – 0,25 Z – 0,75
18.	K_W18	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b> M – 0,25 Z – 0,75
19.	K_W19	zna podstawowe pojęcia i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b> Z – 1,00
20	K_W20	zna zasady prawa autorskiego		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b> Z – 1,00
21	K_W21	zna ekonomiczno-prawne i społeczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności		kontekst - uwarunkowania i skutki	<b>P6S_WK</b> Z – 1,00
<b>Umiejętności</b>					<b>absolwent:</b>
22.	K_U01	potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne i fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmologii	P6U_U	wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania; uczenie się – planowanie własnego rozwoju	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UU</b> Z – 1,00

				i rozwoju innych osób	
23.	K_U02	potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b> M – 0,35 Z – 0,65
24.	K_U03	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b> CH – 0,65 B – 0,25 Z – 0,10
25.	K_U04	potrafi wykonać makijaż okolicznościowy oraz maskujący defekty skóry z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania; uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UU</b> CH – 0,25 Z – 0,75
26.	K_U05	potrafi komponować podstawowe receptury form kosmetycznych		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b> F – 0,50 CH – 0,50
27.	K_U06	potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych w szczególności związanych z problemami skórnymi		komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<b>P6S_UK</b> M – 0,25 Z – 0,75
28.	K_U07	współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<b>P6S_UO</b> M – 0,25 Z – 0,75

		w zakresie ochrony zdrowia			
29.	K_U08	potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b> M – 0,25 Z – 0,75
30.	K_U09	potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b> F – 0,25 M – 0,25 Z – 0,50
31.	K_U10	rozpoznaje stany zagrożenia życia		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b> F – 0,25 M – 0,25 Z – 0,50
32.	K_U11	potrafi gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej wybranej populacji z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania; organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UO</b> M – 0,25 Z – 0,75
33.	K_U12	opanał obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b> M – 0,25 Z – 0,75
34.	K_U13	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia oraz sprecyzować działania naprawcze		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b> Z – 1,00

35.	K_U14	potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b> Z – 1,00
36.	K_U15	potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<b>P6S_UO</b> Z – 1,00
37.	K_U16	posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P6S_UW</b> Z – 1,00
38.	K_U17	ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<b>P6S_UO</b> Z – 1,00
<b>Kompetencje społeczne</b>					<b>absolwent:</b>
39.	K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego		oceny - krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b> F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10
40.	K_K02	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	P6U_K	oceny - krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b> F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10
41.	K_K03	realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii		oceny - krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b> Z – 1,00

42.	K_K04	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	<b>P6S_KR</b> Z – 1,00
43.	K_K05	przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	<b>P6S_KR</b> Z – 1,00
44.	K_K06	ponosi odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół		odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<b>P6S_KO</b> F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10
45.	K_K07	realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia		odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<b>P6S_KO</b> F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10
46.	K_K08	identyfikuje i potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu		oceny - krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b> F – 0,25 CH – 0,25 Z – 0,50
47.	K_K09	potrafi formułować opinie dotyczące klienta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych		oceny - krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b> Z – 1,00
48.	K_K10	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego dokształcania się oraz dba o sprawność fizyczną		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	<b>P6S_KR</b> F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10





## 5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	<b>2580</b>	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	<b>6</b>	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>180</b>	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>104</b>	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	<b>111 (61,7%)</b>	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>10</b>	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	<b>55 (30,6%)</b>	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	<b>60</b>	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Nauki o zdrowiu - dyscyplina wiodąca 2. Nauki chemiczne 3. Nauki farmaceutyczne 4. Nauki medyczne 5. Nauki biologiczne	<b>58%</b> <b>14%</b> <b>12%</b> <b>10%</b> <b>6%</b>



**Zajęcia kształcenia ogólnego**

Liczba godzin	<b>330</b>
Liczba punktów ECTS	<b>18</b>

**Zajęcia kształcenia podstawowego**

Liczba godzin	<b>285</b>
Liczba punktów ECTS	<b>24</b>

**Zajęcia kształcenia kierunkowego**

Liczba godzin	<b>675</b>
Liczba punktów ECTS	<b>51</b>

**Zajęcia kształcenia specjalistycznego**

Liczba godzin	<b>510</b>
Liczba punktów ECTS	<b>48</b>

**Praktyki zawodowe**

Liczba miesięcy/godzin	<b>720</b>
Liczba punktów ECTS	<b>29</b>

**Struktura form zajęć**

<b>Nazwa formy zajęć</b>	<b>Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych</b>
wykład	23,26%
ćwiczenia	14,53%
lektorat	5,23%
laboratorium	0,58%
projekt	-
seminarium	-
zajęcia praktyczne	26,16%
praktyki zawodowe	27,91%
Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego	2,33%

## 6. Praktyki zawodowe

### *Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych*

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów i są realizowane zgodnie z harmonogramem realizacji programu studiów na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Studenci zobowiązani są do odbycia w toku studiów 720 godzin praktyk zawodowych realizowanych poza uczelnią, w zakładach pracy. Praktyki zawodowe odbywają się w gabinetach i salonach kosmetycznych, salonach DAY SPA, ośrodkach SPA i Wellnes, salonach kosmetyczno–dermatologicznych oraz podologicznych. Opiekunami praktyk są pracownicy danego podmiotu/zakładu pracy wyznaczeni przez kierowników/właścicieli podmiotów oraz merytoryczny opiekun praktyk – nauczyciel akademicki z ramienia kierunku kosmetologia, wyznaczany przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji praktyk zawodowych na jednego opiekuna w zakładzie pracy przypada 1-2 studentów, natomiast na jednego opiekuna praktyk z ramienia Uczelni przypada 30 studentów.

Opiekunem zakładowym może być osoba zatrudniona w zakładzie pracy będącym miejscem odbywania praktyki (staż pracy wynoszący minimum 3 lata) na stanowisku zapewniającym studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się, posiadająca kwalifikacje związane ze specyfiką kierunku kosmetologia: wykształcenie wyższe licencjackie lub magisterskie lub doświadczenie zawodowe. Podczas realizacji praktyki zawodowej, opiekun zakładowy pełni kluczową rolę zarówno w delegowaniu zadań praktykantowi oraz bieżącym monitorowaniu postępów prac. Do obowiązków opiekuna praktyk w zakładzie pracy należy:

- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- w razie potrzeby, udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- mobilizowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- sprawowanie ciągłego nadzoru merytorycznego nad zadaniami realizowanymi przez studenta,
- opis i ocena przebiegu praktyki, prowadzenie dokumentacji jej przebiegu według ustalonych harmonogramów.

Merytoryczny opiekun praktyk zawodowych jest przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk. Do jego obowiązków należy:

- zapoznanie studentów z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych,
- opracowanie karty opisu zajęć (sylabusu) dla praktyk zawodowych,
- przygotowanie studentów do odbycia praktyki - podanie do wiadomości studentów wymiaru, zasad oraz trybu odbywania i zaliczenia praktyki,
- zapoznanie studentów z kartą opisu zajęć (sylabusem) dla praktyk zawodowych oraz obowiązującą dokumentacją,
- przygotowanie harmonogramu praktyk w porozumieniu z Uczelnianym Koordynatorem do spraw praktyk,
- zapewnienie zgodności przebiegu praktyki zawodowej z programem i założonymi efektami uczenia się poprzez odpowiedni dobór:
  - zakładów pracy,

- stanowisk pracy,
- liczby studentów wyznaczonych do realizacji praktyki zawodowej,
- współpraca z zakładami pracy, w których studenci odbywają praktykę,
- opracowanie harmonogramu kontroli zakładów pracy, w których studenci odbywają praktyki zawodowe,
- nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk zawodowych poprzez wizytowanie zakładów pracy,
- sporządzanie protokołów z wizytacji odbytych w zakładach pracy,
- zaliczenie praktyk zawodowych poprzez dokonanie wpisu do protokołu zaliczenia przedmiotu i karty okresowych osiągnięć studenta na podstawie dokonanej weryfikacji efektów uczenia się i kompletności złożonej dokumentacji,
- współpraca w sprawie organizacji praktyk i obowiązującej dokumentacji,
- sporządzenie sprawozdania.

Podstawą prawną realizacji praktyk zawodowych poza uczelnią jest umowa między PWSTE w Jarosławiu, a podmiotem/jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni.

Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych. Infrastruktura i wyposażenie podmiotów, w których prowadzone są praktyki zawodowe na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym dostosowane są w pełni do potrzeb studentów. Podmioty zapewniają studentom bazę materialną niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk zawodowych. Miejsce odbywania praktyk może być również zaproponowane przez studenta, wówczas musi zostać zatwierdzone (na skierowaniu na praktyki) przez merytorycznego opiekuna praktyk.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk zawodowych poza uczelnią są zgodne z potrzebami procesu kształcenia i umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Liczba placówek kształcenia praktycznego odpowiada liczbie studentów. Placówki te spełniają określone kryteria w zakresie BHP, ergonomii, wyposażenia stanowiska pracy w niezbędny sprzęt do realizacji celów praktyk zawodowych i osiągnięcia wskazanych efektów uczenia się, kwalifikacji kadry uczestniczącej w kształceniu oraz rodzaju wykonywanych świadczeń, tak, aby zapewnić studentom przygotowanie do pracy zawodowej.

Doboru instytucji, w których odbywa się kształcenie praktyczne dokonują merytoryczny opiekun praktyk zawodowych, we współpracy z Uczelnianym Koordynatorem ds. praktyk zawodowych. Zgodnie z Programem studiów w doborze miejsc kształcenia praktycznego bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- wcześniejsze wybieranie zakładu pracy (podmiotu), jako miejsca odbywania praktyk studenckich,
- wykształcenie i doświadczenie zawodowe opiekunów praktyk, w tym pracy ze studentami,
- charakter i zakres świadczonych usług przez zakład pracy, umożliwiających realizację efektów uczenia się zawartych w programie praktyk,
- wyposażenie jednostki/zakładu w nowoczesną aparaturę, umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk,
- wykonywanie zabiegów zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.

Merytoryczny opiekun praktyk zawodowych, w każdym roku akademickim, przeprowadza niezapowiedzianą kontrolę (osobiście lub telefonicznie) wybranych miejsc realizacji praktyk oraz dokonuje hospitacji zajęć. Opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy przyjmującego studenta na praktyki jest poddany ocenie zarówno przez studentów

realizujących praktyki zawodowe w danym zakładzie pracy, jak również przez merytorycznego opiekuna praktyk. Dodatkowo w czasie wizytacji sprawdzana jest obecność studenta na praktykach, czas realizacji praktyk, obecność opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy, zgodność i prawidłowość wykonywanych poleceń w czasie kontroli, prawidłowość wypełnianych dokumentów i ich zgodność z wykonywaną praktyką. Studenci, za pomocą studenckiej ankiety oceny programu studiów i jakości kształcenia, dokonują oceny efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych. Opiekun praktyk z ramienia instytucji przyjmującej studenta na praktyki, ma możliwość zaproponowania nowych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności czy kompetencji społecznych. Po uzyskaniu informacji opiekun kierunkowy (uczelniany) ma obowiązek zweryfikowania propozycji i ewentualnego naniesienia poprawek do treści programowych w przyszłym programie praktyk zawodowych. W czasie spotkań Rady programowej kierunku studiów kosmetologia z interesariuszami zewnętrznymi efekty uczenia się oraz treści programowe przypisane do praktyk zawodowych poddawane są wnikliwej analizie i na jej podstawie mogą być dokonywane zmiany w karcie opisu zajęć (sylabusie).

Istnieje również możliwość realizacji przez studentów praktyk zawodowych poza granicami kraju. Praktyka zagraniczna realizowana w ramach programu Erasmus+ może zostać zaliczona pod warunkiem uzgodnienia zakresu praktyki z merytorycznym opiekunem praktyk przed jej rozpoczęciem. Zaliczenie takiej praktyki odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującymi w uczelni oraz na kierunku kosmetologia.

W programie studiów dla kierunku kosmetologia dla cyklu kształcenia, który rozpocznie się w roku akademickim 2022/2023 praktyki zawodowe realizowane będą wg poniższego harmonogramu:

<b>Etap kształcenia</b>	<b>Godziny praktyk zawodowych realizowane poza Uczelnią</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się realizowane w ramach praktyk zawodowych</b>	<b>Punkty ECTS przypisane do praktyk zawodowych</b>
Semestr II	180	K_W01, K_W08, K_W15, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	7
Semestr III	90	K_W01, K_W08, K_W15, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	4
Semestr IV	180	K_W01, K_W08, K_W15, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	7
Semestr V	90	K_W16, K_U01, K_U03, K_U04, K_K08	4
Semestr VI	180	K_W16, K_U01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	7
Suma	720	-----	29

Celem praktyk zawodowych jest nabycie, doskonalenie i utrwalanie umiejętności praktycznych oraz przygotowanie studenta do samodzielnie wykonywanej pracy

zawodowej. Główne założenia realizowanej praktyki zawodowej na kierunku kosmetologia to:

- wprowadzenie studenta do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na kierunku kosmetologia,
- poszerzanie i pogłębianie wiedzy merytorycznej i praktycznej zdobywanej w ramach zajęć dydaktycznych,
- wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce, tj. integracja wiedzy z praktyką,
- poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach pracy, w różnych warunkach i u różnych pracodawców,
- kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem wykonywania praktyk zawodowych,
- rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych,
- potwierdzenie i doskonalenie kompetencji zawodowych studenta oraz poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich do przygotowania się do egzaminu dyplomowego oraz poszukiwania pracy,
- kształtowanie właściwych postaw wobec współpracowników, pracodawców oraz osób będących biorcami świadczeń i usług,
- rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
- nabywanie doświadczeń wpływających na przygotowanie i samodzielną realizację zadań zawodowych,
- zdobywanie umiejętności planowania czasu i organizacji pracy oraz skutecznej komunikacji we współdziałaniu z zespołem współpracowników,
- kształtowanie spostrzegawczości oraz zdolności samodzielnego i krytycznego myślenia,
- poznawanie zakresu swoich obowiązków na powierzonym stanowisku pracy przez obserwację i naśladowanie zachowania i postaw pracowników w miejscu pracy,
- nabycie umiejętności i doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
- kształtowanie wysokiej kultury osobistej w miejscu pracy, postaw etycznych właściwych dla wybranego zawodu i możliwych stanowisk pracy,
- poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w poszukiwaniu pracy przez absolwenta kierunku kosmetologia,
- zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem.

Do obowiązków studenta realizującego praktykę zawodową należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych oraz szczegółowymi zasadami odbywania praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
- zapoznanie się z programem praktyk zawodowych, założonymi efektami uczenia się oraz kartą opisu zajęć (sylabusem),
- prawidłowa realizacja założonych celów praktyki zawodowej,
- przestrzeganie zasad i terminu odbywania praktyki określonych przez opiekuna oraz niezwłoczne powiadomienie opiekuna o każdej zmianie terminu odbywania praktyki zawodowej,
- realizowanie praktyki zawodowej według planu ustalonego z opiekunem praktyki w miejscu pracy,

- zachowanie tajemnicy zawodowej oraz ochrona danych poufnych w zakresie określonym przez zakład pracy,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk),
- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka,
- posiadanie ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej i następstw nieszczęśliwych wypadków powstałych w okresie odbywania praktyk zawodowych,
- posiadanie aktualnej książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych.

Praktyki zawodowe przewidziane w programie studiów na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym podlegają obowiązkowemu zaliczeniu z uzyskaniem oceny. Warunkiem zaliczenia praktyk jest uzyskanie oceny pozytywnej.

Zaliczenia praktyk zawodowych dokonuje merytoryczny opiekun praktyk dla kierunku kosmetologia, który weryfikuje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta (zaliczenie na ocenę). Realizacja efektów uczenia się jest weryfikowana na podstawie m.in. prowadzonego dziennika praktyk, karty praktyk oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia podmiotu, w którym odbywały się praktyki. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej. Podstawą zaliczenia jest zrealizowanie przez studenta zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie praktyk. Kryteria oceny obejmują:

- obecność na praktykach,
- poziom zaangażowania,
- wykonanie zadań odpowiadających efektom uczenia się określonym w programie praktyk,
- ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się,
- obserwację studenta (jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników itp.).

Studentowi pracującemu zawodowo nie można zaliczyć części lub całości praktyki zawodowej na podstawie doświadczenia zawodowego. Student nie może również zostać zwolniony z odbywania praktyki zawodowej na podstawie zdobytego w przeszłości doświadczenia zawodowego, jest zobowiązany do odbywania praktyki w procesie kształcenia, w trakcie trwania studiów. Potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów może dotyczyć wyłącznie osoby ubiegającej się o przyjęcie na studia, a nie osoby, która ma status studenta (w trakcie trwania toku studiów).

Studenci realizujący praktykę zawodową mogą ubiegać się o zwrot kosztów dojazdu i zakwaterowania (Zarządzenie Rektora PWSTE w Jarosławiu nr 14/2021 r.).

Merytoryczny opiekun praktyk zawodowych, we współpracy z Uczelnianym Koordynatorem ds. praktyk zawodowych dokonuje ewaluacji praktyk zawodowych na podstawie sprawozdań z praktyk zawodowych oraz hospitacji praktyk.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk określone są w Regulaminie Studiów oraz w Zarządzeniu Rektora nr 179/2020 w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych. Dodatkowo spójność treści programowych i efektów uczenia się potwierdza karta opisu zajęć (sylabus) dla praktyk zawodowych.

## 7. Ocena i doskonalenie programu studiów

Określona w Uczelni polityka jakości kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia. Zadania w zakresie zapewnienia jakości kształcenia zarówno w Uczelni, jak i w Instytucie Ochrony Zdrowia reguluje Zarządzenie Rektora nr 139/2019 z dnia 12 grudnia 2019 r. Celem polityki jakości kształcenia jest:

- inicjowanie i koordynowanie działań zmierzających do stałego podnoszenia jakości kształcenia w PWSTE,
- informowanie w szerokim zakresie pracowników, studentów oraz władz Uczelni o jakości kształcenia,
- podnoszenie poziomu wykształcenia absolwentów,
- podnoszenie poziomu dydaktyki w Uczelni,
- budowanie etosu nauczyciela akademickiego.

Polityka jakości kształcenia realizowana jest na szczeblu uczelni i instytutów. Polityka zapewnienia jakości kształcenia ma charakter ciągły i systematyczny z zaangażowaniem w realizację jej zadań wszystkich pracowników uczelni (nauczycieli akademickich, innych osób prowadzących zajęcia, pracowników niebędących nauczycielami akademickimi), studentów, uczestników studiów podyplomowych oraz interesariuszy zewnętrznych (pracodawców i absolwentów).

Utworzona struktura organizacyjna służy zapewnieniu, ocenie i doskonaleniu jakości kształcenia w Uczelni, jak również ma za zadanie inspirować, wspierać i koordynować indywidualne oraz instytucjonalne działania w zakresie jakości kształcenia.

W celu realizacji zadań zapewniających jakość kształcenia na szczeblu Uczelni działają - Uczelniana Komisja ds. Zapewniania i Oceny Jakości Kształcenia oraz Uczelniana Rada ds. Kształcenia.

Do zadań Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania i Oceny Jakości Kształcenia należy w szczególności:

- merytoryczne wsparcie i nadzór nad funkcjonowaniem Instytutowych Zespołów ds. Zapewniania i Oceny Jakości Kształcenia,
- opracowanie jednolitych procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia w uczelni, w tym zasad dotyczących:
  - systematycznej oceny programów studiów,
  - monitorowania zgodności kwalifikacji, dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich, a także innych osób prowadzących zajęcia z potrzebami związanymi z prawidłową realizacją zajęć,
  - oceniania studentów,
  - oceny pracy dydaktycznej,
  - oceny dostępnych zasobów do nauki i środków wsparcia dla studentów,
  - gromadzenie, analizowanie i wykorzystanie informacji na temat kształcenia w PWSTE.

Do zadań Uczelnianej Rady ds. Kształcenia należy w szczególności:

- opracowanie wytycznych dotyczących zasad tworzenia programów studiów,
- weryfikacja programów studiów przedkładanych na Senat dla kierunków studiów prowadzonych w PWSTE oraz kierunków studiów nowotworzonych,
- sporządzanie „Karty oceny programu studiów”,
- opiniowanie wniosków w sprawie zmian w programach studiów,
- opiniowanie wniosków o zawieszenie lub przekształcenie kierunku studiów,
- opiniowanie limitów przyjęć studentów na dany rok akademicki.

Czynności administracyjne związane z posiedzeniami Uczelnianej Rady ds. Kształcenia wykonuje Dział Kształcenia.

W celu realizacji zadań zapewnienia jakości na szczeblu Instytutu działają - Instytutowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, Rada Programowa Kierunku Studiów oraz Komisja ds. Oceny Prac Dyplomowych.

Do zadań Instytutowego Zespołu ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia należy w szczególności:

- wdrażanie w instytucie procedur opracowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów,
- analizowanie obowiązujących w Uczelni aktów prawa wewnętrznego i monitorowanie zmian legislacyjnych dotyczących procesu kształcenia,
- analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia.

W skład Instytutowego Zespołu ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia wchodzi:

- Zastępca Dyrektora Instytutu,
- nauczyciele akademicki z każdego kierunku studiów i poziomu (jeden nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora oraz dorobek naukowy w dyscyplinie, do której został przyporządkowany kierunek),
- przedstawiciele studentów poszczególnych kierunków studiów i poziomów (po jednej osobie).

Do zadań Rady Programowej Kierunku Studiów należy w szczególności:

- sprawowanie nadzoru nad jakością kształcenia na kierunku studiów,
- przygotowanie lub modyfikacja programu studiów zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi dla określonego kierunku studiów,
- weryfikacja programów studiów (w szczególności: ustalania zgodności efektów uczenia się przypisanych zajęciom z efektami uczenia się przypisanym do kierunku oraz z potrzebami rynku pracy,
- weryfikacji treści programowych zajęć w odniesieniu do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- weryfikacji harmonogramu realizacji zajęć dydaktycznych, w tym poprawności przypisania zajęciom punktów ECTS,
- właściwego doboru zajęć dydaktycznych i ich form uwzględniając osiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- ustalania zasad obsady kadrowej dla poszczególnych zajęć z uwzględnieniem kwalifikacji, dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich oraz wyników ankiet studenckich.

W skład Rady Programowej Kierunku Studiów wchodzi:

- Zastępca Dyrektora Instytutu,
- Kierownik Zakładu danego kierunku,
- trzech nauczycieli akademickich (przedstawiciele dyscypliny naukowej do której przyporządkowano kierunek studiów),
- przedstawiciel studentów z danego kierunku.

Czynności administracyjne związane z posiedzeniami Rady Programowej Kierunku Studiów wykonuje Sekretariat Instytutu.

Komisja ds. Oceny Prac Dyplomowych powoływana jest przez dyrektora instytutu, oddzielnie dla każdego kierunku i poziomu studiów. Na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia Komisja ocenia corocznie min. 5 % liczby prac dyplomowych obronionych w danym roku akademickim, nie mniej jednak niż 10 prac dyplomowych. Prace wytypowane do oceny są oceniane przez członków Komisji, łącznie z recenzjami promotora oraz recenzenta, a także



oceniana jest procedura egzaminu dyplomowego oraz obrony pracy. Czynności Komisji ds. Oceny Prac Dyplomowych rejestrowane są w protokole, ujednoliconym w skali uczelni. Zadania Komisji do spraw Oceny Prac Dyplomowych określone zostały w Zarządzeniu nr 154/2021 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 20 grudnia 2021 r. w sprawie zasad dyplomowania PWSTE w Jarosławiu.

W Instytucie funkcjonuje Zakład Kosmetologii, którym kieruje kierownik. Nauczyciele akademicy wchodzący w skład Zakładu sprawują nadzór merytoryczny i organizacyjny nad kierunkiem. Kierownik jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników Zakładu i jest odpowiedzialny za pracę Zakładu przed Dyrektorem Instytutu. Do zadań Kierownika Zakładu należy m. in.:

- ustalenie obsady zajęć dydaktycznych,
- koordynacja treści programowych w zakresie zajęć dydaktycznych,
- dbanie o stały rozwój zawodowy pracowników,
- dbanie o rzetelne wykonywanie obowiązków przez pracowników i studentów.

Warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu podejmowana na początku każdego roku (aktualnie Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu nr 2/I/2022). Zgodnie z Uchwałą Senatu program studiów na danym kierunku, w tym również na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia zawiera m.in.:

1. ogólną charakterystykę studiów,
2. efekty uczenia się określone dla kierunku studiów,
3. dziedzinę/dziedziny oraz dyscyplinę/dyscypliny (w tym także dyscyplinę wiodącą) do której/których przyporządkowany jest kierunek studiów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych i na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
4. liczbę semestrów koniecznych do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
5. łączną liczbę godzin zajęć konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
6. liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
7. tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
8. harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach danego cyklu kształcenia,
9. zajęcia lub grupy zajęć, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (karta opisu zajęć),
10. wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych,
11. liczbę godzin i punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych.

W procesie oceny i doskonalenia programu studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni (studenci, nauczyciele akademicy), jak i zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy). Udział ten polega na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, studentów, absolwentów oraz pracodawców uwag i sugestii dotyczących programu studiów dla kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Odbywa się to poprzez hospitacje zajęć, ankietyzację studentów, absolwentów, nauczycieli, pracodawców, spotkania Rady Programowej Kierunku Studiów z nauczycielami akademickimi, spotkania ze studentami oraz spotkania z Radą Pracodawców.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich podmiotach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia. Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku kosmetologia jest procesem wieloetapowym i służy doskonaleniu programu. Analiza programu studiów dokonywana jest każdorazowo przed rozpoczęciem nowego cyklu kształcenia akademickiego. Miejszem dyskusji, konsultacji, wymiany doświadczeń w zakresie udoskonalenia programu studiów są systematycznie odbywające się zebrania kadry dydaktycznej kierunku kosmetologia oraz spotkania Rady Pracodawców. Ważną rolę w procesie oceny i doskonalenia programu studiów stanowią zebrania ze studentami kierunku kosmetologia, które odbywają się przynajmniej raz w roku. Podczas tych spotkań studenci mogą zgłaszać swoje propozycje dotyczące zmian w programie studiów.

Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny zajęć, ankiety oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, pracodawców, sprawozdania z przebiegu praktyk, sprawozdania z monitorowania losów absolwentów oraz wnioski nauczycieli akademickich, studentów, interesariuszy zewnętrznych dotyczące zmian w programie studiów.

Przygotowane przez nauczycieli, studentów, pracowników administracyjnych, pracodawców propozycje zmian w programie studiów są następnie dyskutowane i opiniowane na posiedzeniach Rady Programowej Kierunku Studiów oraz Instytutowego Zespołu do Spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Program studiów na nowy cykl kształcenia opiniowany jest przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego przedkładany jest Uczelnianej Radzie ds. Kształcenia. Po pozytywnej opinii Rady program studiów przedkładany jest Senatowi Uczelni celem jego zatwierdzenia.

Zmiany, jakie są dokonywane w programie studiów wynikają najczęściej z:

- oczekiwań studentów,
- postulatów interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Instytutem Ochrony Zdrowia,
- postulatów absolwentów,
- zmiany aktów prawnych dotyczących szkolnictwa wyższego,
- wniosków wynikających z oceny programu studiów dokonywanej przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych,
- wymagań i zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji kart opisu zajęć (sylabusów) na kolejny rok akademicki oraz aktualizacji programu studiów na nowy cykl kształcenia. Koordynatorzy zajęć opracowują i weryfikują karty opisu zajęć/sylabusy w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Dodatkowo sylabusy weryfikowane są przez Kierownika Zakładu Kosmetologii oraz Radę Programową Kierunku Studiów. Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych zajęć nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kwalifikacje, doświadczenie zawodowe oraz dorobek naukowy zgodny z koordynowanymi zajęciami. Nauczyciele akademicy pracujący na kierunku kosmetologia są wspierani w działaniach pro jakościowych przez władze Uczelni i Instytutu między innymi w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych i zawodowych poprzez dofinansowywanie szkoleń, kursów, udziału w konferencjach oraz działalności naukowej i publikacyjnej.

Kariera studentów i absolwentów kierunku kosmetologia PWSTE w Jarosławiu jest monitorowana przez Akademickie Biuro Karier (ABK) działające w oparciu o Zarządzenie Rektora PWSTE w Jarosławiu nr 34/2018. Celem badań ABK jest pozyskiwanie wiedzy o aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów kierunku kosmetologia na rynku pracy, zbieranie

opinii absolwentów o przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w czasie studiów w kontekście przydatności na rynku pracy oraz pozyskiwanie informacji dotyczących dalszych planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów. ABK wiedzę pozyskuje na podstawie analizy ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów kierunku kosmetologia PWSTE w Jarosławiu.

Z analizy raportu „Badanie Losów Zawodowych Absolwentów” kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia wynika, że absolwenci po ukończeniu studiów kierunku kosmetologia podejmują pracę w zawodzie kosmetyka, a także około połowa z nich kontynuuje kształcenie na studiach drugiego stopnia. Absolwenci ocenili, że są dobrze przygotowani do podjęcia pracy zawodowej.

Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami studentów, absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy absolwentom kierunku kosmetologia oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi i aktualną wiedzą.

## **8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami**

Kosmetologia jest obszerną, interdyscyplinarną, bardzo szybko rozwijającą się dziedziną wiedzy z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk chemicznych i biologicznych opartą w dużej mierze na wiedzy praktycznej. Stąd współpraca pomiędzy Uczelnią, a otoczeniem społeczno-gospodarczym jest niezwykle istotna.

Instytut Ochrony Zdrowia współpracuje z wieloma podmiotami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku kosmetologia. Są to m.in.:

- Firma Ziaja - polskie przedsiębiorstwo kosmetyczne, założone przez farmaceutów Aleksandrę i Zenona Ziaja w 1989 roku. Marka Ziaja oferuje produkty do pielęgnacji twarzy, ciała i włosów. Firma eksportuje swoje produkty do ponad 30 państw.
- Firma Pierre Rene – firma z ponad 20-letnią tradycją, oferującą pełną gamę kosmetyków, sprzedawanych w 35 krajach świata. Jest laureatem nagrody Perła Rynku Kosmetycznego.
- Firma Sylveco - to polski producent kosmetyków naturalnych. Aktualnie jest liderem na rynku kosmetyków naturalnych w Polsce.
- Firma La Femme - lider rynku lakierów do paznokci i akcesoriów do manicure.
- Hotel ARŁAMÓW\*\*\*\* - Strefa SPA & Wellness.
- Salony / zakłady kosmetyczne, w tym m.in.:
  - „Styl SPA” w Jarosławiu,
  - Centrum Kosmetyczne ELSA w Rzeszowie,
  - Gabinet Fryzjersko- Kosmetyczny, Rzeszów, ul. Krzyżanowskiego 12.

Przedstawiciele większości z wymienionych podmiotów zostali powołani decyzją Dyrektora IOZ-3/XII/2020 do Rady Pracodawców kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia, działającej w Instytucie Ochrony Zdrowia. Rada ta działa jako forum wymiany myśli, doświadczeń oraz rozszerzania płaszczyzn współpracy pomiędzy Instytutem, a instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Salony i zakłady kosmetyczne wchodzące w skład Rady, są jednocześnie pracodawcami, z którymi Uczelnia podpisała umowy odbywania praktyk zawodowych przez studentów. Do zadań Rady Pracodawców w szczególności należy:

- współtworzenie programów studiów i ich doskonalenie polegające na prowadzeniu konsultacji z przedstawicielami Rady Pracodawców,
- dostosowanie oferty kształcenia do oczekiwań zawodowego rynku pracy zgodnie z koncepcją kształcenia i celami kształcenia,
- podnoszenie atrakcyjności procesu kształcenia,
- rozwijanie i doskonalenie wzajemnej współpracy,
- współorganizowanie projektów o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim.

Głównym celem współpracy z otoczeniem zewnętrznym jest wsparcie procesu uczenia się oraz dostosowywania treści programowych do realiów praktyki zawodowej. Przedstawiciele podmiotów biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Należy zauważyć udział przedstawicieli otoczenia zewnętrznego w pracach Rady Programowej, co wpływa realnie na konstruowanie, realizację i doskonalenie programu studiów oraz na rozwój kierunku. Wyrazem tej współpracy są prowadzone przez członków Rady Programowej konsultacje z podmiotami zewnętrznymi. Ich wyniki dotyczą głównie:

- organizacji praktyk studenckich, w tym pilotażowych praktyk zawodowych,
- modyfikacji zakładanych efektów uczenia się dla kierunku kosmetologia,

- zmiany zajęć w programie studiów dostosowane do potrzeb rynku pracy i praktyki zawodowej,
- organizacja warsztatów, szkoleń i wizyt studyjnych.

Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się w Instytucie Ochrony Zdrowia systematycznie, co jest dokumentowane w formie sprawozdań. Podczas odbywanych spotkań, przedstawiciele instytucji sugerowali wprowadzenie do programu studiów większego udziału zajęć o charakterze praktycznym (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych). Efektem spotkań jest również wprowadzanie licznych szkoleń organizowanych w Instytucie Ochrony Zdrowia PWSTE w Jarosławiu, w ramach których studenci kierunku kosmetologia mogą nabywać cenne umiejętności praktyczne przydatne w przyszłej pracy zawodowej. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje również organizację praktyk zawodowych, co jest szczególnie istotne w przypadku studiów o profilu praktycznym. Stały kontakt z podmiotami, w których realizowane są praktyki zawodowe przyczynia się do istotnego wzbogacania form i metod kształcenia w ramach profilu praktycznego, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Pozwala to również na rzetelną analizę trendów na rynku pracy, a tym samym daje możliwość uaktualniania treści programowych w zakresie praktycznym. Dzięki współpracy z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych, studenci kierunku kosmetologia zdobywają więcej umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział przedstawicieli Instytutu Ochrony Zdrowia, w szczególności członków Zakładu Kosmetologii w Targach Pracy i monitorowanie ofert pracy dla absolwentów kierunku kosmetologia. Studenci kierunku kosmetologia także uczestniczą w organizowanych corocznie Targach Pracy oraz licznych wydarzeniach koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickiego Biura Karier PWSTE w Jarosławiu, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia. Ponadto, przedstawiciele firm kosmetycznych uczestniczą czynnie w konferencjach organizowanych przez Instytut Ochrony Zdrowia, prowadząc zarówno wykłady, jak i warsztaty praktyczne dla studentów, co wpływa z jednej strony na znaczący wzrost kwalifikacji zawodowych przyszłych kosmetologów, zaś z drugiej pozwala na zapoznanie studentów z możliwościami zatrudnienia w konkretnej firmie. W ramach współpracy z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego organizowane są również wizyty studyjne, a przedstawiciele pracodawców prowadzą zajęcia ze studentami kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega monitorowaniu przez Koordynatora do spraw relacji z otoczeniem zewnętrznym. Do zadań Koordynatora do spraw relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym należy:

- przeprowadzanie okresowych przeglądów ze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- ocena poprawności doboru składu instytucji wchodzących w skład Rady Pracodawców,
- ocena skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji,
- ocena wpływu współpracy na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Koordynator do spraw relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym do dnia 30 września składa na piśmie Dyrektorowi Instytutu oraz Przewodniczącemu Rady Programowej Kierunku Studiów sprawozdanie z zakresu współpracy i składu Rady Pracodawców. Dyrektor Instytutu przekazuje Prorektorowi do spraw Dydaktycznych informację dotyczącą współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym do dnia 15 października.

Dzięki nawiązanej współpracy z Hotelem ARŁAMÓW\*\*\*\* studenci kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym PWSTE w Jarosławiu mają możliwość realizacji praktyk zawodowych w profesjonalnej strefie SPA & Wellness. Od roku akademickiego 2022/2023 przedstawiciel Hotelu ARŁAMÓW\*\*\*\* dołączy do grona Rady Pracodawców kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia, działającej w Instytucie Ochrony Zdrowia.

Charakter współpracy władz PWSTE w Jarosławiu z otoczeniem społeczno-gospodarczym wskazuje na trwałość i stabilność kontaktów, które przekładają się na efekty w zakresie realizacji i doskonalenia programu studiów, podniesienia jakości kształcenia oraz wskazania perspektyw rozwoju kierunku kosmetologia.

## **9. Karta opisu zajęć (sylabusy)**

*stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP*

### **A ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

- A1. Filozofia
- A2. Efektywne metody uczenia się
- A3. Język obcy
- A4. Język obcy specjalistyczny
- A5. Wychowanie fizyczne
- A6. Technologia informacyjna
- A7. Etyka zawodowa
- A8. Komunikacja interpersonalna
- A9. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne
- A10. Ochrona własności intelektualnej
- A11. Kultura bycia i języka

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>A1 Filozofia</b>	Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	-----
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
A1_01	Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.
A1_02	Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.
<b>Umiejętności – potrafi</b>	
A1_03	Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku



<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
A1_04	Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-1	Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.	Ćwiczenia
TP-2	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).	
TP-3	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.	
TP-4	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.	
TP-5	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.	
TP-6	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	

<b>Karta opisu zajęć – Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A2 Efektywne metody uczenia się</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>2</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Umiejętności – potrafi			
A2_01	potrafi zdiagnozować swoje mocne i słabe strony w obszarze uczenia się		
A2_02	potrafi korzystać z podstawowych prawidłowości uczenia się		
A2_03	analizuje swój proces uczenia się		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

A2_04	identyfikacji swoich mocnych stron i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować	
A2_05	samodzielnej pracy i zarządzania sobą w czasie	
A2_06	jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. Uczenie się jako jedna z umiejętności psychospołecznych.	Ćwiczenia
TP-02	Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne.	
TP-03	Analiza procesu zapamiętywania. Modele pamięci. Prawa pamięci. Wykorzystywanie technik pamięciowych w nauce.	
TP-04	Motywacja do uczenia się i sposoby jej podtrzymywania.	
TP-05	Wybrane techniki uczenia się.	
TP-06	Współczesne koncepcje inteligencji. Inteligencje wielorakie. Inteligencja emocjonalna i społeczna.	
TP-07	Zarządzanie czasem w procesie uczenia się. Organizacja pracy własnej.	
TP-08	Kreatywność i twórczość w procesie uczenia się. Techniki kreatywnego myślenia.	

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>A3a Język obcy - Angielski</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Angielski</b>		
Rok studiów: <b>I, II</b>	Semestr: <b>I, II, III, IV</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>6</b>

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>120</b>	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>120</b>	<b>RAZEM:</b>	-----

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

*Zaliczenie na ocenę*

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

A3a_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B1 według CEF.
A3a_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.

#### Umiejętności – potrafi

A3a_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.
A3a_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.
A3a_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

A3a_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Lektorat</b>		
TP-01	Jedzenie i gotowanie	Lektorat
TP-02	Czas Present Simple i Present Continuous. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	
TP-03	Rodzina Przymiotniki osobowości	
TP-04	Opis osoby	
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	
TP-06	Relacje międzyludzkie	
TP-07	Formy przyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to)	
TP-08	Pieniądze i finanse	
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne w j. ang. (gradable i non-gradable)	
TP-10	Transport	
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	
TP-13	Przedimki a/an, the	
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	
TP-17	Porażka i sukces	
TP-18	Czasowniki modalne (can, could, be able to) Czasowniki nakazu (must, have to, should )	
TP-19	Formy towarzyskie	
TP-20	Przymiotniki kończące się na –ed oraz –Ing	
TP-21	Zaimki zwrotne	
TP-22	Czas Present Perfect i Past Simple	
TP-23	Czas Present Perfect Simple I Present Perfect Continuous; wyrażenia for/since	
TP-24	Praca charytatywna	
TP-25	Podróże	
TP-26	Rozmowy telefoniczne	
TP-27	Sport	

TP-28	Przesady
TP-29	Czasy przeszłe ( Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)
TP-30	Forma used to
TP-31	Życie towarzyskie, związki
TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie
TP-33	Kultura, sztuka
TP-34	Strona bierna
TP-35	Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must)
TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.
TP-37	Edukacja
TP-38	I tryb warunkowy - Czasowniki make i let
TP-39	Domy
TP-40	II tryb warunkowy
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania
TP-42	Zakupy
TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające
TP-45	Składanie reklamacji
TP-46	Praca
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne
TP-48	III tryb warunkowy
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków
TP-50	Wyrażenia ilościowe
TP-51	Technologia
TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie
TP-53	Rzeczowniki złożone Przystępność
TP-54	Zdania rozłączne
TP-55	Zdania względne

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A3b Język obcy - Niemiecki</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Niemiecki</b>		
Rok studiów: <b>I, II</b>	Semestr: <b>I, II, III, IV</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>6</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>120</b>	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>120</b>	<b>RAZEM:</b>	-----
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A3b_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B1 według CEF.		
A3b_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.		
Umiejętności – potrafi			
A3b_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		
A3b_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
A3b_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
A3b 06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Lektorat</b>		
TP-01	Jedzenie i gotowanie	Lektorat
TP-02	Czasy przeszłe. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	
TP-03	Rodzina Przymiotniki osobowości	
TP-04	Opis osoby	
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	
TP-06	Relacje międzyludzkie	
TP-07	Formy przyszłe	
TP-08	Pieniądze i finanse	
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne	
TP-10	Transport	
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	
TP-13	Przedimki w j. niemieckim	
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	
TP-17	Porażka i sukces	
TP-18	Czasowniki, czasowniki nakazu	
TP-19	Formy towarzyskie	
TP-20	Przymiotniki w j. niemieckim	
TP-21	Zaimki zwrotne	
TP-22	Czasy przeszłe	
TP-23	Czasy Perfect	
TP-24	Praca charytatywna	
TP-25	Podróże	
TP-26	Rozmowy telefoniczne	
TP-27	Sport	



TP-28	Przesady
TP-29	Czasy przeszłe
TP-30	Forma przeszłe
TP-31	Życie towarzyskie, związki
TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie
TP-33	Kultura, sztuka
TP-34	Strona bierna
TP-35	Czasowniki dedukcji
TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.
TP-37	Edukacja
TP-38	I Tryb warunkowy,
TP-39	Domy
TP-40	II tryb warunkowy
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania
TP-42	Zakupy
TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające
TP-45	Składanie reklamacji
TP-46	Praca
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne
TP-48	III tryb warunkowy
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków
TP-50	Wyrażenia ilościowe
TP-51	Technologia
TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie
TP-53	Rzeczowniki złożone, Przystępczość
TP-54	Zdania rozłączne
TP-55	Zdania względne

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A4a Język obcy specjalistyczny - Angielski</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Angielski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>15</b>	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	-----
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A4a_01	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.		
Umiejętności – potrafi			
A4a_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury.		
A4a_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
A4a_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

A4a_05	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Lektorat</b>		
TP-01	W salonie piękności	Lektorat
TP-02	Kosmetologia jako zawód	
TP-03	Wykwalifikowana kosmetyczka	
TP-04	Nowoczesne technologie w kosmetologii	
TP-05	Zabiegi kosmetyczne	
TP-06	Pielęgnacja ciała	
TP-07	Badanie cery	
TP-08	Pielęgnacja twarzy	
TP-09	Sztuka makijażu	
TP-10	Produkty naturalne w kosmetologii	
TP-11	Zdrowe odżywianie	
TP-12	Kobieta nowoczesna	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A4b Język obcy specjalistyczny - Niemiecki</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Niemiecki</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>15</b>	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	-----
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A4b_01	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.		
Umiejętności – potrafi			
A4b_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury.		
A4b_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
A4b_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

A4b_05	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Lektorat</b>		
TP-01	W salonie piękności	Lektorat
TP-02	Kosmetologia jako zawód	
TP-03	Wykwalifikowana kosmetyczka	
TP-04	Nowoczesne technologie w kosmetologii	
TP-05	Zabiegi kosmetyczne	
TP-06	Pielęgnacja ciała	
TP-07	Badanie cery	
TP-08	Pielęgnacja twarzy	
TP-09	Sztuka makijażu	
TP-10	Produkty naturalne w kosmetologii	
TP-11	Zdrowe odżywianie	
TP-12	Kobieta nowoczesna	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A5 Wychowanie fizyczne</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I, II</b>	Semestr: <b>II, IV</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	-
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>60</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	-----
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A5_01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.		
A5_02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.		
Umiejętności – potrafi			
A5_03	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.		

A5_04	Student nabeździe umiejėtnoŝci ruchowe niezbėdne w rŃwnych przejawach działalnoŝci ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz słuźacej zdrowiu.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotŃw do</b>		
A5_05	Student posiada dyspozycje osobowoŝciowe motywujące i wychowujące do ŝwiadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiąźace siė z kulturą fizyczną.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca siė, aby w zaleźnoŝci od liczby godzin zajėć, liczba efektŃw uczenia siė zawierała siė w przedziale: 3-7, ale są to wartoŝci umowne.		
<b>III. TREŝCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTŃW UCZENIA SIė OKREŝLONYCH DLA ZAJėĆ</b>		
<b>Treŝci programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajėć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treŝci programowych	Opis treŝci programowych	Forma zajėć
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-1	OmŃwienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeŝstwa w czasie wykonywania ćwiczeŝ obowiąźujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	ćwiczenia
TP-2	Marszobieg w terenie z wykonywaniem zadaŝ sprawnoŝciowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkŃd	
TP-3	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutŃw, chwytŃw w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę rėczną	
TP-4	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeŝ na poszczegŃlnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objąŝnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i wspŃłwiczącego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeŝ na poszczegŃlnych stanowiskach.	
TP-5	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałŃc w terenie indywidualne z wspŃłwiczącym i w grupie.	
TP-6	Doskonalenie podaŝ piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzałą na bramkę - unihokej.	
TP-7	Wykonywanie ćwiczeŝ wzmacniających siłę mięŝni ramion, klatki piersiowej, pleców, barkŃw, nŃg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	
TP-8	Przewroty pojedyncze i łączone w przŃd z odbicia dwu i jednonŃż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotŃw z marszu i rozbiegu.	
TP-9	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem gŃrnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentŃw gry w piłce siatkowej.	

TP-10	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacyjnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.
TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.
TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.
TP-14	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.
TP-15	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A6 Technologia informacyjna</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>II</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	-----
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A6_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej.		
A6_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu.		
Umiejętności – potrafi			

A6_03	student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań.	
A6_04	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych.	
A6_05	student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem.	
A6_06	student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej.	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
A6_07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	
A6_08	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Laboratorium</b>		
TP-1	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe	laboratorium
TP-2	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony	

TP-3	Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach.
TP-4	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji.
TP-5	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie.

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A7 Etyka zawodowa</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>II</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	-----
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A7_01	Student zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej.		
A7_02	Student zna i rozumie czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.		
A7_03	Student zna i rozumie na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna.		
A7_04	Student zna i rozumie na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne.		
Umiejętności – potrafi			

A7_05	Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
A7_06	Student jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-1	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.	wykład
TP-2	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa	
TP-3	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).	
TP-4	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	
TP-5	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewycięzanie konfliktowości.	
TP-6	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A8 Komunikacja interpersonalna</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>II</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>2</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	-----
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A8_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.		
A8_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.		
A8_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne		
Umiejętności – potrafi			
A8_04	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej		
A8_05	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się		

A8_06	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe	
A8_07	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
A8_08	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-1	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?	ćwiczenia
TP-2	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia	
TP-3	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.	
TP-4	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	
TP-5	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześciofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	
TP-6	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.	
TP-7	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.	
TP-8	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.	
TP-9	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty.	
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.	
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osady. Nawiązywanie kontaktu.	
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.	
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa - wywiad.	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A9 Autoprezentacja i wystąpienia publiczne</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>IV</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>2</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A9_01	podstawową wiedzę z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych		
A9_02	podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej		
Umiejętności – potrafi			



A9_03	skutecznie wykorzystuje nabytą wiedzę do interpretacji podstawowych procesów komunikacji interpersonalnej	
A9_04	poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
A9_05	wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie językowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Pojęcie autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą. Przygotowanie do wystąpień publicznych	Ćwiczenia
TP-02	Taktyki autoprezentacyjne	
TP -03	Techniki odwołujące do mechanizmów egotystycznych i autoprezentacjach	
TP-04	Jak być dobrze postrzeganym? (wizerunek, charyzma, zasady dress code)	
TP-05	Mowa ciała	
TP-06	Rola głosu w wystąpieniach publicznych	
TP-07	Autoprezentacja w biznesie	
TP-08	Savoir-vivre	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>A10 Ochrona własności intelektualnej</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	-----
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A10_01	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych.		
A10_02	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie.		
Umiejętności – potrafi			

A10_03	opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie	
A10_04	wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
A10_05	prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-1	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	Wykład
TP-2	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne	
TP-3	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	
TP-4	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	
TP-5	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	
TP-6	Prawnkarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>A11 Kultura bycia i języka</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
A11_01	podstawowe pojęcia z zakresu kultury bycia i języka
A11_02	pojęcia z zakresu kultury materialnej i symbolicznej oraz kultury relacji międzyludzkich
A11_03	pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej

A11_04	poprawność i sprawność językową	
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
---	---	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
---	---	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Teoretyczne zagadnienia kultury bycia i języka.	wykład
TP-02	Język w kulturze jako narzędzie komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej.	
TP -03	Savoir-vivre akademicki - społeczna rola studenta.	
TP-04	Czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	
TP-05	Asertywność, a kultura bycia i języka.	
TP-06	Elementy retoryki i erystyki.	
TP-07	Metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne.	
TP-08	Poprawność językowa warunkiem porozumienia; najczęstsze błędy językowe Polaków.	

## **B ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO**

- B12. Biologia z genetyką
- B13. Podstawy anatomii
- B14. Higiena
- B15. Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej
- B16. Biochemia
- B17. Fizjologia i patofizjologia
- B18. Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej
- B19. Psychologia ogólna
- B20. Doraźna pomoc przedmedyczna
- B21. Biofizyka
- B22. Mikrobiologia i immunologia

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>B12 Biologia z genetyką</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B12_01	Student zna podstawowe procesy zachodzące w komórce i w przyrodzie, mechanizmy podziałów komórkowych, krążenie materii i energii w przyrodzie.		
B12_02	Student zna podstawowe zasady genetyki, choroby genetyczne, ich przyczyny i objawy.		
B12_03	Student zna sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów.		
Umiejętności – potrafi			
B12_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium mikrobiologicznym		

B12_05	Student potrafi korzystać z mikroskopu i w prawidłowy sposób przygotowywać oraz opisywać oglądane preparaty mikroskopowe.	
B12_06	Student ma umiejętność rozwiązywania zadań dotyczących krzyżówek genetycznych.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
B12_07	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-1	Komórka, jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmu. Omówienie przebiegu cyklu komórkowego. Budowa i funkcjonowanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej - roślinnej i zwierzęcej.	wykład
TP-2	Sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów.	
TP-3	Ekologia- podstawowe prawa i zasady. Łańcuchy pokarmowe. Krążenie materii i przepływ energii i przyrodzie.	
TP-4	Pojęcie genu i chromosomu- budowa i funkcje. Genetyka klasyczna populacyjna i molekularna.	
TP-5	Zasady dziedziczenia płci, grup krwi, czynnika Rh, koloru oczu, cech charakterystycznych skóry i jej wytworów. Dziedziczenie autosomalne dominujące i recesywne. Dziedziczenie związane z płcią i mitochondriami.	
TP-6	Przegląd podstawowych chorób o podłożu genetycznym.	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-7	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni mikrobiologicznej.	Ćwiczenia
TP-8	Technika mikroskopowania. Obserwacje mikroskopowe gotowych preparatów mikroskopowych i ich prawidłowy opis.	
TP-9	Technika sporządzania preparatów mikroskopowych. Obserwacje mikroskopowe oraz prawidłowy opis sporządzonych preparatów.	
TP-10	Podziały komórkowe - mitozą i mejozą- znaczenie i przebieg procesów	
TP-11	Podstawy dziedziczości. Rozwiązywanie zadań dotyczących krzyżówek genetycznych.	



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>B13 Podstawy anatomii</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B13_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy człowieka, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna) oraz zna i rozumie podstawowe procesy biologiczno-chemiczne na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu		
B13_02	znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		
B13_03	budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka		

<b>Umiejętności – potrafi</b>		
B13_04	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego oraz podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy	
B13_05	identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
B13_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	
B13_07	realizacji zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	wykład
TP-02	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. / Human skeleton. Types of bones and their connections.	
TP-03	Układ mięśniowy / Muscular system	
TP-04	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	
TP-05	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	
TP-06	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	
TP-07	Budowa układu krążenia: Serce –Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	
TP-08	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	
TP-09	Budowa układu chłonnego.	
TP-10	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	
TP-11	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	

TP-12	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	
TP-13	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	
TP-14	Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	
TP-15	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa ciała ludzkiego. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	Zajęcia praktyczne
TP-02	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia.	
TP-03	Układ mięśniowy.	
TP-04	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	
TP-05	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	
TP-06	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	
TP-07	Budowa układu krążenia: Serce –Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	
TP-08	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	
TP-09	Budowa układu chłonnego.	
TP-10	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	
TP-11	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	
TP-12	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	
TP-13	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	
TP-14	Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	
TP-15	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>B14 Higiena</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B14_01	Student zna zasady właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia, które ma na celu zapobieganie chorobom cywilizacyjnym.		
B14_02	Student zna wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie fizyczne i psychiczne.		
B14_03	Student zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych przez chorobę oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę		
Umiejętności – potrafi			
	-----		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
B14_04	Student rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy w zakresie nauk podstawowych i medycznych.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Higiena jako nauka badająca wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie.	Wykład
TP-02	Czynniki determinujące stan zdrowia jednostki – podział i charakterystyka.	
TP-03	Czynniki fizyczne środowiska, ich charakterystyka i wpływ na człowieka.	
TP-04	Woda jako najważniejszy element życia człowieka.	
TP-05	Epidemiologia – nauka, zajmująca się przyczynami powstawania i szerzenia się wszystkich chorób w populacji ludzkiej.	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>B15 Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>II</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B15_01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; posiada ogólną wiedzę z zakresu pedagogiki zdrowia		

B15_02	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i systemie nauk i humanistycznych, ich historii i metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu pedagogiki w tych systemach; ma podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów;	
B15_03	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w perspektywie biologicznej, psychologicznej i społecznej w zakresie niezbędnym dla studiowanej specjalności.	
B15_04	na podstawie własnej wiedzy i obserwacji, analizuje i interpretuje różne zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranym obszarem działalności praktycznej; analizuje i interpretuje różnorodne sytuacje edukacyjne i wychowawcze oraz zachowania uczestników tych sytuacji; wie jak wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznych w celu diagnozowania i prognozowania oraz dobierania odpowiednich strategii i metod działań (opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych, pomocowych); wyjaśnia problemy zdrowotne w kontekście uwarunkowań społecznych	
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
	-----	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
B15_05	rozwoju swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju, kształcenia, uczestnictwa w życiu kulturalnym; rozwija swoje kompetencje prozdrowotne	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Pojęcia w pedagogice: wychowanie, oświata, pedagogika, edukacja, wykształcenie, rozwój. Etnopedagogika - pedagogika rodziny - pedagogika religii; Teoretyczne podstawy refleksji o zdrowiu: - tradycyjne i współczesne modele zdrowia, pojęcie zdrowia w medycynie i naukach społecznych, zdrowie-wybrane aspekty perspektywy psychologicznej	Wykład
TP-02	Zasady rozwoju dziecka. Wychowanie dziecka: teoria i praktyka. Wychowanie dziecka: umysłowe, moralne, estetyczne, fizyczne, wychowanie do pracy.	
TP-03	Pedagogika rodziny. Wychowanie i samowychowanie.	
TP-04	Współczesna dydaktyka. Pedagogika twórczości. Osobowość wychowawcy. Współczesny nauczyciel.	
TP-05	Kultura zdrowotna jako obszar refleksji pedagogicznej, miejsce i funkcjonowanie wartości zdrowie i wartości zdrowia w kulturze, kształtowanie kultury zdrowotnej; zadanie i wyzwanie dla współczesnej edukacji	

TP-06	Zdrowie w perspektywie pedagogicznej: zdrowie jako przedmiot edukacji (pedagogiczne implikacje holistycznego modelu zdrowia, styl życia współczesna kategorią wychowawczą
TP-07	Edukacja zdrowotna w perspektywie nauk pedagogicznych: edukacja zdrowotna a promocja zdrowia,, teleologiczne aspekty edukacji zdrowotnej
TP-08	Zdrowie i jego promocja. Zdrowotny wymiar edukacji wyzwaniem XXI wieku, środowiskowe konteksty zdrowia.



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>B16 Biochemia</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>II</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B16_01	zna sposoby wiązania atomów w biomolekułach oraz potrafi przeanalizować skład chemiczny i budowę przestrzenną biomolekuł		
B16_02	zna biocząsteczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje: białka, kwasy nukleinowe, lipidy, węglowodany, cząsteczki sygnałowe		
B16_03	zna zasady tworzenia biopolimerów i ich funkcje biologiczne oraz zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek		
B16_04	rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka, tj. główne szlaki metaboliczne i ich regulację na poziomie molekularnym		

<b>Umiejętności – potrafi</b>		
B16_05	potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach	
B16_06	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemicznym	
B16_07	potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
B16_08	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół	
B16_09	jest gotów do realizacji w zespole wyznaczonego zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Budowa atomu. Wiązania chemiczne w biochemii. Budowa przestrzenna – hybrydyzacja. Pojęcie roztworu. Stężenia roztworów.	wykład
TP-02	Woda jako naturalny rozpuszczalnik – właściwości, struktura.	
TP-03	Struktura, podział i właściwości aminokwasów. Wiązanie peptydowe. Aminokwasy i białka.	
TP-04	Struktura przestrzenna białek. Hemoglobina.	
TP-05	Lipidy – podział i metabolizm. Struktura i funkcje kwasów tłuszczowych. Charakterystyka lipidów.	
TP-06	Węglowodany – struktura mono-, di- i polisacharydów. Właściwości cukrów, ich rola i występowanie w przyrodzie. Charakterystyka węglowodanów.	
TP-07	Enzymy – budowa i mechanizm katalizy enzymatycznej. Kinetyka reakcji enzymatycznych.	
TP-08	Witaminy – podział, występowanie, właściwości.	
TP-09	Nukleotydy. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Mechanizm replikacji i transkrypcji. Synteza (translacja) białka.	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-10	Przepisy BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym.	zajęcia praktyczne
TP-11	Sprzęt i szkło laboratoryjne	
TP-12	Reakcje charakterystyczne aminokwasów i białek	
TP-13	Reakcje charakterystyczne lipidów	
TP-14	Reakcje charakterystyczne węglowodanów	

TP-15	Wykrywanie obecności enzymów.	
-------	-------------------------------	--

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>B17 Fizjologia i patofizjologia</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>II</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B17_01	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu fizjologii ogólnej oraz cytofizjologii.		
B17_02	Student zna mechanizmy regulacji nerwowej i hormonalnej.		
B17_03	Student zna funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów czynnościowych człowieka: układu ruchu, krążenia, oddychania, trawienia i wchłaniania pokarmów, wydzielania i termoregulacji, nerek, funkcje fizjologiczne krwi.		
B17_04	Student zna fizjologię rozrodu.		
Umiejętności – potrafi			
B17_05	Student potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia i choroby.		

B17_06	Student potrafi wyjaśnić mechanizmy odczynu zapalnego.	
B17_07	Student potrafi wyjaśnić patomechanizm bólu oraz sposoby walki z bólem.	
B17_08	Student potrafi wyjaśnić zaburzenia procesów gojenia.	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
B17_09	Student jest gotów do omówienia zaburzeń gospodarki –wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej, i potrafi właściwie interpretować występujące zaburzenia	
B17_10	Student jest gotów omówić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu	
B17_11	Student jest gotów omówić awitaminozy i potrafi właściwie interpretować występujące zaburzenia	
B17_12	Student jest gotów do omówienia przyczyn i zaburzeń regulacji neurohormonalnej	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Podstawowe zagadnienia z fizjologii, fizjologia i patofizjologia, funkcje życiowe człowieka	Wykład
TP-02	Fizjologia układu autonomicznego	
TP-03	Fizjologia wydzielania wewnętrznego	
TP-04	Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych: motoryka jelit, wydzielanie	
TP-05	Metabolizm, trawienie i wchłanianie białek, tłuszczów, węglowodanów, hormony jelitowe	
TP-06	Fizjologia serca i układu krążenia	
TP-07	Fizjologia układu oddechowego, mechanika oddychania, wymiana gazowa	
TP-08	Fizjologia nerek, produkcja moczu, równowaga kwasowo - zasadowa, wodno – elektrolitowa	
TP-09	Układ nerwowy somatyczny, czucie, ból, fizjologia wrażeń zmysłowych	
TP-10	Mięśnie szkieletowe i gładkie, fizjologia ruchu	
TP-11	Cytofizjologia	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-12	Charakterystyka mięśni szkieletowych i gładkich. Fizjologia układu ruchu. Czucie, ruch percepcja	Zajęcia praktyczne
TP-13	Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych	
TP-14	Fizjologia układu krążenia, funkcje krwi	

TP-15	Fizjologia wydzielania wewnętrznego, przemiana materii. wydzielanie i termoregulacja
TP-16	Fizjologia wrażeń zmysłowych
TP-17	Fizjologia układu krwiotwórczego
TP-18	Fizjologia rozrodu, krążenie płodowe
TP-19	Pojęcie zdrowia i choroby, przykłady kliniczne
TP-20	Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej
TP-21	Działanie czynników patogennych
TP-22	Działanie fizjologiczne witamin na organizm – objawy ich niedoboru lub braku

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>B18 Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

B18_01	pojęcia z zakresu planowania działalności gospodarczej i jej prowadzenia, zarządzania i marketingu, wzajemne relacje pomiędzy organizacjami gospodarczymi, zasady ich kształtowania, funkcje rynku oraz mechanizmy wpływu na zachowanie się podmiotów rynkowej wymiany
B18_02	zrealizować proces planowania i zarządzania (wymienić funkcje, otoczenie organizacji, jego elementy składowe, zmiany zachodzące w tym obszarze, a także wpływ otoczenia na funkcjonowanie organizacji)

B18_03	dokonać wyboru formy prawnej działalności gospodarczej oraz oszacować obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid) z zakresu Kosmetologii	
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
	-----	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
B18_04	doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Planowanie działalności gospodarczej (cele i funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie, motywowanie. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji. Metody zarządzania. Strategiczne planowanie marketingowe. Postawy, lojalność nabywców. Marketingowe zarządzanie produktem. Wybór kierunku polityki cenowej. Instrumenty i działania stosowane w komunikacji marketingowej. Zarządzanie wizerunkiem firmy – metody i narzędzia. Systemy do zarządzania Salonem kosmetycznym (przychody, wydatki, kadra, terminarz wizyt, CRM, ewidencje)	Wykład
TP-02	Planowanie formy prawnej działalności (jednoosobowa działalność gospodarcza (CEDIG), działalność nierejestrowana, spółka cywilna (PKD). Planowanie formy opodatkowania dla działalności gospodarczej(zasady ogólne, podatek liniowy, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, VAT) Planowanie działalności a obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid), preferencyjne składki ZUS, rachunek bankowy firmowy, warunki lokalowe(media, odpady komunalne)	



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>B19 Psychologia ogólna</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Kosmetologia</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>2</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B19_01	podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka		
Umiejętności – potrafi			
B19_02	podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

B19_03	uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Nurt społecznego poznania - jego specyfika i charakterystyka. Wprowadzenie do problematyki: przegląd zagadnień, psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki, związki z medycyną behawioralną, psychologią kliniczną, medycyną psychosomatyczną; przyczyny powstania, główne obszary zainteresowań; psychologia społecznej.	Wykład
TP-02	Ucieleśnione poznanie: jak mechanizmy percepcyjne, informacje z ciała i o ciele wpływają na przetwarzanie informacji społecznej. Afekt i emocje dyskretne w poznaniu społecznym. Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia: terminologia specjalistyczna, koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne; budowanie modeli zdrowia.	
TP-03	O błędach i zniekształceniach w percepcji społecznej. Rola przekonań o świecie społecznym w kształtowaniu społecznych zachowań. Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia, determinanty zachowań zdrowotnych; zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu.	
TP-04	Język w społecznym poznaniu. Samotność w sieci. O roli szczęścia w życiu jednostek i społeczeństw. Metoda Biofeedback: prezentacja narzędzi do pomiaru zmiennych fizjologicznych, przykładowe zadania i ich interpretacja, tworzenie profilu psychofizjologicznego.	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-05	Poznanie społeczne. Motywy społeczne. Przekonania społeczne. Psychologiczne uwarunkowania podatności na choroby somatyczne: rola osobowości, wzajemne związki, mechanizmy łączące osobowość z chorobami, analiza przypadków.	Ćwiczenia
TP-06	Spostrzeganie osób i siebie. Noopsychofizjologia: wielowymiarowość ludzkiej egzystencji, aktywność noetycznego wymiaru osobowości, analiza podejmowania decyzji w odniesieniu do zdrowia i choroby	
TP-07	Samooceńca. Psychologiczne uwarunkowania procesu leczenia: czynniki decydujące o podjęciu leczenia, postawy wobec choroby, właściwości osobowości sprzyjające zdrowiu	
TP-08	Postawy. Biologiczne sprzężenie zwrotne: teoretyczne podstawy biofeedbacku, eeg biofeedback w odniesieniu do psychologii, aparatura i możliwości narzędzi biofeedback	
TP-09	Wpływ społeczny. Wartości w psychologii społecznej. Modyfikacja zachowań niekorzystnych dla zdrowia: programy profilaktyczne i ich skuteczność, promocja zdrowia i prewencja.	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>B20 Doraźna pomoc przedmedyczna</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B20_01	zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		
Umiejętności – potrafi			
B20_02	potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
B20_03	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.	zajęcia praktyczne
TP-02	Ocena stanu poszkodowanego – rozpoznanie nagłego stanu zagrożenia życia. Techniki oceny stanu świadomości i przytomności.	
TP-03	Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie. Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg obowiązujących wytycznych u dzieci i dorosłych. Pierwsza pomoc w następujących stanach nagłych: udar cieplny, pogryzienie przez psa, użądlenie przez owady, ukąszenie przez kleszcza, ugryzienie przez żmiję, zatrucie alkoholem, lekami, środkami wykorzystywanymi do sprzątania domu, grzybami, oparzenia cieplne, chemiczne, radiacyjne, barszczem Sosnowskiego, odmrożenia, ratowanie tonącego, obrażenia: czaszki, kręgosłupa, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy, kończyn górnych i dolnych, wstrząs, astma oskrzelowa, zawał, udar krwotoczny, napady drgawek, pierwsza pomoc w samobójstwach.	
TP-04	Stany zagrożenia życia, monitorowanie pacjentów metodami bezprzyrządowymi.	
TP-05	Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne.	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>B21 Biofizyka</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B21_01	zna podstawowe procesy fizyczne na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu.		
B21_02	potrafi omówić procesy fizyczne na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu		
Umiejętności – potrafi			
---	-----		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
---	-----		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Termodynamika i jej zastosowanie do opisu procesów zachodzących w układach ożywionych i nieożywionych.	wykład
TP-02	Transport przez błony biologiczne i związane z nim procesy fizjologiczne.	
TP-03	Biofizyka zmysłów - procesy widzenia i mechanizm odbierania dźwięków.	
TP-04	Biofizyka głosu ludzkiego, fizyczne i fizjologiczne cechy dźwięku i ich wzajemne związki.	
TP-05	Biofizyka układu krążenia i oddychania. Biofizyka mięśni.	
TP-06	Oddziaływanie czynników fizycznych (światło widzialne, ultrafiolet, promieniowanie podczerwone, prąd elektryczny i temperatura) na organizmy żywe.	
TP-07	Promieniowanie jonizujące- rodzaje, źródła promieniowania, pomiar (dozymetria) oraz zastosowanie w biologii i medycynie.	
TP-08	Radiodiagnostyka (rentgenodiagnostyka, USG, EEG, PET, termografia, MR). Radioterapia. Fizjoterapia.	
TP-09	Lasery w medycynie. Pompowanie optyczne, zasada działania lasera. Typy laserów, podział z uwagi na materiał laserujący i długość emitowanej fali.	
TP-10	Oddziaływanie promieniowania laserowego z tkankami. Laser biostymulacyjny, działanie receptorowe i energetyczne. Zastosowanie laserów w stomatologii, okulistyce, fizjoterapii i chirurgii.	
TP-11	Ultradźwięki - otrzymywanie, właściwości i oddziaływanie z tkankami. Zastosowanie ultradźwięków.	
TP-12	Elementy rachunku błędów. Wprowadzenie, klasyfikacja błędów, miary dokładności, obliczenia błędu standardowego w oparciu o rozkład Studenta-Fishera, błędy wielkości wyznaczanych pośrednio.	
TP-13	Wolne rodniki w zdrowiu i chorobie. Źródła wolnych rodników - egzo i endogenne. Mechanizmy kontroli wolnorodnikowej. Wolne rodniki, a proces starzenia się. Profilaktyka i terapia patologicznych reakcji wolnorodnikowych.	
TP-14	Mikroskopia. Podstawy optyki geometrycznej. Oko jako układ optyczny. Rodzaje mikroskopów optycznych. Mikroskopia elektronowa.	
TP-15	Analiza widm emisyjnych i absorpcyjnych.	

TP-16	Polaryzacja światła, skręcenie płaszczyzny polaryzacji, izomeria optyczna. Metody wyznaczania stężeń roztworów: spektrometryczna, polarymetryczna, refraktometryczna.
TP-17	Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie ultradźwięków.
TP-18	Metody fizykoterapeutyczne - zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania.
TP-19	Układy regulacyjne w organizmach żywych.
TP-20	Zastosowanie spektroskopii i medycynie.

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>B22 Mikrobiologia i immunologia</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>IV</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B22_01	Student opisuje budowę mikroskopową bakterii oraz ich interakcje z komórkami, tkankami i narządami człowieka		
Umiejętności – potrafi			
B22_02	Student potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium biologicznym		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			



B22_03	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Omówienie budowy i fizjologii bakterii, wirusów, grzybów i prionów. Czynniki środowiskowe wpływające na wzrost drobnoustrojów.	wykład
TP-02	Drobnoustroje chorobotwórcze dla człowieka.	
TP-03	Sposoby zwalczania chorób infekcyjnych - leki przeciwbakteryjne i przeciwgrzybiczne. Antybiotykoterapia - wybrane zagadnienia.	
TP-04	Aseptyka, dezynfekcja i sterylizacja. Źródła zakażeń drobnoustrojami w gabinecie kosmetycznym. Czystość mikrobiologiczna preparatów kosmetycznych.	
TP-05	Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych.	
TP-06	Odporność - budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego człowieka. Mechanizmy obrony przeciw patogenom. Odporność wrodzona i nabyta. Komórki fagocytyczne i fagocytoza.	
TP-07	Elementy układu odpornościowego biorące udział w odpowiedzi immunologicznej. Limfocyty. Odporność na zakażenia bakteryjne i wirusowe.	
TP-08	Szczepionki i szczepienia. Rodzaje szczepień. Surowice odpornościowe.	
TP-09	Nadwrażliwość i reakcje alergiczne.	
TP-10	Podstawy transplantologii. Reakcje układu immunologicznego na przeszczep. Rodzaje przeszczepów. Leczenie immunosupresyjne.	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-11	Wstęp do mikrobiologii. Przegląd różnych grup drobnoustrojów: bakterii, wirusów, grzybów. Podłoża hodowlane oraz metody hodowli drobnoustrojów.	zajęcia praktyczne
TP-12	Bezpieczeństwo mikrobiologiczne w gabinecie kosmetycznym. Działania prewencyjne w tym sterylizacja, dezynfekcja, aseptyka i antyseptyka w pracy kosmetologa.	
TP-13	Czystość mikrobiologiczna produktów kosmetycznych. Badania mikrobiologiczne surowców kosmetycznych i kosmetyków.	
TP-14	Mikroflora człowieka, w tym mikroflora skóry. Choroby skóry wywołane przez drobnoustroje - zakażenia skóry i jej przydatków	
TP-15	Choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem AIDS, w pracy kosmetologa - ocena zagrożenia i sposoby zapobiegania zakażeniu.	
TP-16	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Klasy czystości mikrobiologicznej.	

TP-17	Sterylizacja i dezynfekcja. Sprawdzanie jałowości szkła.
TP-18	Rodzaje podłoży mikrobiologicznych i ich przygotowanie. Podłoża stałe, skosy agarowe, płynne.
TP-19	Hodowla bakterii i grzybów na różnych podłożach. Charakterystyka bakterii – morfologia i barwienie metodą Grama.
TP-20	Badanie czystości mikrobiologicznej kosmetyków, powietrza i powierzchni roboczych. Określanie skuteczności działania środka antyseptycznego w stosunku do flory bakteryjnej skóry dłoni. Bakteriostatyczne i bakteriobójcze działanie antybiotyków oraz oznaczanie wrażliwości bakterii na fitoncydy.

## **C ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO**

- C23. Chemia kosmetyczna
- C24. Kosmetyczne surowce naturalne
- C25. Kosmetologia pielęgnacyjna
- C26. Historia kosmetologii
- C27. Receptura kosmetyczna
- C28. Kosmetologia upiększająca
- C29. Wizaż i stylizacja
- C30. Dermatologia
- C31. Podstawy alergologii
- C32. Technologia form kosmetyków
- C33. Kosmetologia lecznicza

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>C23 Chemia kosmetyczna</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>7</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>90</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C23_01	Student zna budowę atomu oraz posiada wiedzę o właściwościach, podziale oraz wiązaniach chemicznych poszczególnych pierwiastków.		
C23_02	Student zna budowę, otrzymywanie, podział oraz właściwości związków nieorganicznych, organicznych oraz pochodzenia naturalnego, które znajdują zastosowanie w kosmetyce.		
Umiejętności – potrafi			
C23_03	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.		

C23_04	Student zna metody uzdatniania i oczyszczania wody do celów kosmetycznych i laboratoryjnych.	
C23_05	Student potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach.	
C23_06	Student potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
C23_07	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego	
C23_08	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Budowa atomu. / Atom's construction.	wykład
TP-02	Wiązania chemiczne. / Chemical bonds.	
TP-03	Właściwości pierwiastków, głównie stosowanych w kosmetyce.	
TP-04	Klasyfikacja związków nieorganicznych – przedstawiciele, właściwości, zastosowanie.	
TP-05	Związki kompleksowe – budowa, właściwości, podział i zastosowanie.	
TP-06	Podział związków organicznych – przedstawiciele, właściwości i zastosowanie.	
TP-07	Związki organiczne pochodzenia naturalnego.	
TP-08	Lipidy i węglowodany.	
TP-09	Woda - właściwości, struktura. Woda do celów kosmetycznych. Substancje higroskopijne i wiążące wodę.	
TP-10	Związki chemiczne stosowane w kosmetologii – natłuszczające, keratolityczne, nawilżające, regenerujące.	
TP-11	Przeciwutleniacze, konserwanty i środki powierzchniowo czynne.	
TP-12	Rodzaje roztworów. Typy rozpuszczalników.	
TP-13	Emulsje i zawiesiny - rodzaje, trwałość, otrzymywanie i zastosowanie.	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-14	Podstawy obliczeń chemicznych stosowanych w kosmetyce	ćwiczenia
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-15	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej.	zajęcia praktyczne
TP-16	Podstawowy sprzęt występujący w laboratorium chemicznym.	
TP-17	Oznaczanie makro- i mikroelementów.	

TP-18	Oznaczanie wybranych pierwiastków w związkach organicznych oraz identyfikacja związków organicznych na podstawie reakcji charakterystycznych.
TP-19	Sporządzanie roztworów o określonym stężeniu. Wytrącanie osadów.
TP-20	Oznaczanie twardości wody. Metody zmiękczenia wody.
TP-21	Alkacymetria.

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>C24 Kosmetyczne surowce naturalne</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Kosmetologia</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C24_01	Student zna najważniejsze naturalne surowce kosmetyczne oraz posiada wiedzę o ich pochodzeniu, składzie, właściwościach i działaniu		
C24_02	Student posiada ogólną znajomość budowy, występowania, działania oraz właściwości związków organicznych pochodzenia naturalnego, głównie roślinnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii.		
C24_03	Student zna podstawowe zasady i metody rozpoznawania oraz oceny jakości surowców naturalnych stosowanych w kosmetyce i ziołolecznictwie		
Umiejętności - potrafi			

C24_04	Student potrafi zastosować metody organoleptyczne, mikroskopowe i histochemiczne do rozpoznawania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych	
C24_05	Student potrafi wykrywać podstawowe biologicznie aktywne związki roślinne oraz badać ich właściwości fizyko-chemiczne	
C24_06	Student potrafi wykonać podstawowe ekstrakty roślinne i formy recepturowe (np. wyekstrahować tłuszcze, olejki eteryczne, wykonać napar, odwar, nalewkę, macerat)	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
-----		
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Wprowadzenie, podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Klasyfikacja surowców pochodzenia naturalnego stosowanych w kosmetologii.	Wykład
TP-02	Pierwotne metabolity roślinne. Wybrane surowce zawierające węglowodany i ich pochodne (miód pszczeli, śluzy, polisacharydy).	
TP-03	Wtórne metabolity roślinne. Wybrane substancje polifenolowe - surowce zawierające glikozydy fenolowe, fenolokwasy i kwasy alifatyczne, flawonoidy, antocyjany, garbniki.	
TP-04	Tłuszcze roślinne i zwierzęce. Znaczenie niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych – NNKT	
TP-05	Naturalne surowce terpenowe i sterolowe (zawierające chlorofile, karotenoidy, saponiny, roślinne sterole)	
TP-06	Olejki eteryczne balsamy, żywice, gумы – definicje, występowanie, przykłady surowców.	
TP-07	Substancje pozyskiwane na drodze destylacji frakcjonowanej ropy naftowej oraz ich znaczenie w technologii kosmetyków.	
TP-08	Surowce mineralne pozyskiwane z dna Morza Martwego, ziemia okrzemkowa, preparaty torfowe	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-09	Zasady pracy w laboratorium analitycznym, podstawowy sprzęt, przepisy BHP. Wprowadzenie do zajęć i podstawowa terminologia.	zajęcia praktyczne
TP-10	Badania organoleptyczne wybranych grup surowców roślinnych (Polskie Normy, Farmakopea Polska i Europejska)	
TP-11	Badanie jakości naturalnych surowców kosmetycznych. Ocena makroskopowa i mikroskopowa surowców roślinnych.	
TP-12	Mikroskopowanie oraz metody histochemicznej analizy substancji roślinnych	



TP-13	Metody oceny jakości surowców roślinnych- oznaczanie zawartości wody i popiołu
TP-14	Metody oceny jakości surowców roślinnych- oznaczanie zawartości wybranych grup metabolitów wtórnych
TP-15	Cukry, śluz i gumy – właściwości, znaczenie, charakterystyka organoleptyczna i poznanie podstawowych surowców roślinnych
TP-16	Antocyjany, flawonoidy, kwasy fenolowe i alifatyczne, garbniki – właściwości fizyko-chemiczne, metody analizy, zastosowanie, przykłady surowców
TP-17	Barwniki roślinne (chlorofile, karotenoidy) – właściwości, otrzymywanie i analiza metodą chromatografii cienkowarstwowej. Przykłady surowców – charakterystyka.
TP-18	Charakterystyka i analiza surowców białkowych
TP-19	Właściwości i analiza tłuszczu roślinnych- źródła i zastosowanie w kosmologii. Przykłady surowców olejowych
TP-20	Charakterystyka surowców olejkowych. Właściwości i metody otrzymywania olejków eterycznych
TP-21	Sposoby przetwarzania surowców roślinnych. Wykonanie naparu, odwaru, nalewki, maceracji
TP-22	Przegląd i rozpoznawanie krajowych źródeł surowców kosmetycznych i leczniczych- praca z zielnikiem i surowcami.

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>C25 Kosmetologia pielęgnacyjna</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I, II</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>7</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>90</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>105</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C25_01	Student zna przebieg mięśni twarzy, zna zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry.		
C25_02	Student zna zasady tworzenia gabinetu kosmetycznego i organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym. Student zna zasady diagnostyki skóry.		
C25_03	Student zna podstawową i specjalistyczną aparaturę w gabinecie kosmetycznym.		
Umiejętności – potrafi			
C25_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium, zna zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym		

C25_05	Student potrafi dokonać diagnozy skóry, potrafi wyjaśnić zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry	
C25_06	Student potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny z użyciem profesjonalnych preparatów kosmetycznych, w zależności od rodzaju skóry	
C25_07	Student potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne z zastosowaniem aparatury zabiegowej	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
C25_08	Student jest gotów do przeprowadzenia wywiadu z klientem, prawidłowej diagnozy skóry oraz do doboru sposobów pielęgnacji skóry	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym. Mięśnie wyrazowe twarzy.	ćwiczenia
TP-02	Diagnostyka skóry: podział na poszczególne rodzaje skóry Karta klienta.	
TP-03	Aparatura w gabinecie kosmetycznym: podstawowa i specjalistyczna / Apparatus in a beauty salon: basic and specialist	
TP-04	Profilaktyka w pielęgnacji skóry / Prevention in skin care	
TP-05	Preparaty kosmetyczne w zabiegach (mleczka, toniki, maski , serum)	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-06	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni kosmetycznej. Sterylizacja i dezynfekcja. Obsługa autoklawu	zajęcia praktyczne
TP-07	Organizacja stanowiska pracy kosmetyczki . Przygotowanie klienta do zabiegu, demakijaż twarzy , szyi , dekoltu	
TP-08	Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu, pielęgnacja oprawy oczu	
TP-09	Diagnoza skóry, karta klienta	
TP-10	Pielęgnacja stóp / Foot care	
TP-11	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze	
TP-12	Ultradźwięki w zabiegach: peeling kawitacyjny, sonoforeza. Darsonwal	
TP-13	Masaż kosmetyczny twarzy	
TP-14	Diagnoza kosmetyczna – poszczególne rodzaje skóry	
TP-15	Pielęgnacja oprawy oczu - zabieg henny brwi i rzęs	
TP-16	Maska algowa w zabiegu pielęgnacyjnym	

TP-17	Zabieg pedicure
TP-18	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od rodzaju skóry z wykorzystaniem masek algowych, kremowych, z wykorzystaniem ultradźwięków w zabiegu (peeling kawitacyjny, sonoforeza). Zabieg darsonwalizacji.
TP-19	Zabieg depilacji – воск płynny, wkłady z woskiem

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>C26 Historia kosmetologii</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>II</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C26_01	Student wymienia epoki o znaczeniu historycznym w rozwoju kosmetyki, wyróżnia i rozpoznaje podstawowe nurty i kanony estetyczne od starożytności do czasów współczesnych		
C26_02	Student zna i rozumie zmieniające się w historii kanony piękna, historyczne metody pielęgnacji ciała, włosów i paznokci		
C26_03	Student wymienia osiągnięcia i zasługi epok historycznych dla współczesnej kosmetyki		

C26_04	Student zna i rozumie osiągnięcia ludzi dotyczące nowych form i receptur kosmetyków	
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
	-----	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
	-----	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Wyjaśnienie podstawowych pojęć: kosmetyka, kosmetologia. Kanony piękna obowiązujące na przestrzeni dziejów na podstawie malowideł naściennych, rzeźb, ozdób ceramicznych, reliefów, obrazów itp.	Wykład
TP-02	Starożytny Egipt jako kolebka kosmetologii (higiena jednostki i społeczna, obowiązujący makijaż i uczesanie, kanon piękna na podstawie Nefretete i Kleopatry).	
TP-03	Cywilizacje starożytne i ich wkład w rozwój kosmetologii; Mezopotamia, Indie, Chiny, Japonia. Charakterystyka makijaży, uczesania i stylu ubierania.	
TP-04	Kosmetyka i koloryt makijażu w starożytnej Grecji i Rzymie. Higiena i nowoczesne urządzenia do jej utrzymania.	
TP-05	Kosmetyka w sztuce bizantyjskiej. Wkład Arabów w rozwój kosmetologii. Kosmetyka i higiena średniowiecza. Zasady estetyki makijażu w renesansie.	
TP-06	Roślinne środki myjące, historia mydła, poglądy na higienę na bazie idei Ambrożego Pare, Ignacego Semmelweisa, Ludwika Pasteura, Roberta Kocha. Podstawy historii mikrobiologii, aseptyki i antyseptyki.	
TP-07	Uczesanie, kosmetyka i makijaż w kompozycji ze stylem ubierania się w baroku.	
TP-08	Historia fryzjerstwa.	
TP-09	Rozwój stylów w kosmetyce XIX w.	
TP-10	Rozwój kosmetyki w XX i XXI wieku: nowoczesne środki, nowoczesne metody używane w celach upiększania ciała ludzkiego. Historia chirurgii plastycznej.	
TP-11	Historia przemysłu kosmetycznego	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>C27 Receptura kosmetyczna</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C27_01	Student zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce, ich działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego.		
C27_02	Student zna podstawowe substancje w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania.		
C27_03	Student zna zasady tworzenia receptur kosmetycznych.		
Umiejętności – potrafi			
C27_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.		

C27_05	Student potrafi przeprowadzić obliczenia i sporządzić podstawowe receptury form kosmetyków.	
C27_06	Student potrafi dobrać odpowiednią formę kosmetyku w zależności od schorzeń skóry.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
C27_07	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Podstawowe pojęcia: kosmetologia, receptura kosmetyczna, kosmetyk.	wykład
TP-02	Wchłanianie substancji biologicznie czynnych przez skórę.	
TP-03	Substancje biologicznie czynne pochodzenia roślinnego. Cukry, tłuszcze, białka, gумы, oleje i masła roślinne, hydroksykwasы	
TP-04	Olejki zapachowe – rodzaje, przechowywanie, trwałość, zastosowanie.	
TP-05	Funkcje związków kosmetycznych w produktach kosmetycznych. Środki konserwujące, antyoksydacyjne, promieniochronne, odżywcze, ściągające i złuszczone, dezynfekcyjne, odświeżające, zakwaszające, nawilżające, kojące, kondycjonujące, zmiękczone, drażniące, barwiące.	
TP-06	Regulacje prawne. Powstawanie kosmetyku. Etykiety. Terminы ważności.	
TP-07	Receptury kosmetyków: preparatów do pielęgnacji skóry, do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów, mydeł, dezodorantów i kosmetyków kolorowych.	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-08	Tworzenie receptur kosmetycznych. Dokonywanie prawidłowego zapisu i odczytu receptur.	zajęcia praktyczne
TP-09	Środki do pielęgnacji jamy ustnej	
TP-10	Mydła toaletowe, dezodoranty	
TP-11	Preparaty do golenia.	
TP-12	Środki do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów.	
TP-13	Środki do pielęgnacji skóry. Preparaty do opalania. Olejki do pielęgnacji ciała. Maski kosmetyczne. Peeling.	
TP-14	Kosmetyka kolorowa.	
TP-15	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Wiadomości teoretyczne z zakresu preparatyki chemicznej i kosmetycznej.	



TP-16	Roztwory kosmetyczne. Metody sporządzania naparów, odwarów. Zasady i metody przygotowywania preparatów kosmetycznych ex tempore w gabinecie kosmetycznym.
TP-17	Maseczki kosmetyczne. Przykłady receptur maseczek kosmetycznych.
TP-18	Żele i maści. Kryteria oceny podłoży maściowych. Rodzaje maści. Składniki podłoży maściowych. Przykłady receptur podłoży maściowych.
TP-19	Preparatyka pudrów. Dobór ilościowy i jakościowy surowców. Oznaczanie wybranych właściwości preparatów
TP-20	Kremy. Metody sporządzania kremów. Przykłady receptur kremów.

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>C28 Kosmetologia upiększająca</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III, IV</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>7</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>90</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>105</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C28_01	Student wymienia substancje i preparaty stosowane w kosmetologii upiększającej oraz mechanizm ich działania.		
C28_02	Student zna nowoczesne zabiegi upiększające stosowane w gabinetach kosmetycznych i w gabinetach dermatologii		
C28_03	Student posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej makijażu oraz stylizacji paznokci.		
C28_04	Student zna postępowanie w przypadku hirsutyzmu, defektów sylwetki, zmarszczek		
Umiejętności – potrafi			

C28_05	Student potrafi stosować procedury dezynfekcji i sterylizacji narzędzi.	
C28_06	Student potrafi wykonać makijaż okolicznościowy (dzienny, wieczorowy, ślubny) oraz makijaż korekcyjny.	
C28_07	Student potrafi wykonać stylizację paznokci metodą światło-utwardzalną.	
C28_08	Student potrafi zdobić paznokcie naturalne oraz przedłużone, wykonać manicure hybrydowy	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
C28_09	Realizuje zadania w sposób profesjonalny zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Warsztat makijażysty. Kosmetyki kolorowe i akcesoria do makijażu. Analiza kolorystyczna. Typy kolorystyczne.	ćwiczenia
TP-02	Makijaż korekcyjny. Korekta defektów kosmetycznych	
TP-03	Rodzaje makijażu i zasady wykonania makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, fotograficznego	
TP-04	Makijaż permanentny i tatuaż – jako trwałe zabiegi upiększające i korekcyjne. Piercing.	
TP-05	Hirsutyzm. Metody usuwania nadmiernego owłosienia.	
TP-06	Defekty sylwetki. Zabiegi modelujące	
TP-07	Zabiegi anti-age.	
TP-08	Stylizacja paznokci	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-09	Zasady BHP obowiązujące w laboratorium kosmetycznym. Dezynfekcja i sterylizacja.	zajęcia praktyczne
TP-10	Manicure tradycyjny.	
TP-11	Manicure biologiczny.	
TP-12	Manicure japoński.	
TP-13	Manicure hybrydowy.	
TP-14	Zdobnictwo paznokci.	
TP-15	Makijaż korekcyjny	
TP-16	Makijaż dzienny.	
TP-17	Makijaż wieczorowy	
TP-18	Makijaż ślubny.	
TP-19	Makijaż sylwestrowy	

TP-20	Makijaż smoky eses
TP-21	Stylizacja oczu kępkami rzęs, rzęsami na pasku. Stylizacja brwi.
TP-22	Stylizacja paznokci żelem UV
TP-23	Przedłużanie paznokci tipsami
TP-24	Przedłużanie paznokci na szablonie
TP-25	Modelowanie paznokci żelem UV
TP-26	Uzupełnianie paznokci żelowych
TP-27	Zdobienie przedłużonych paznokci

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>C29 Wizaż i stylizacja</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>IV</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C29_01	Student zna zakres, zadania wizażu i stylizacji; zasługi wielkich kreatorów.		
C29_02	Student posiada wiedzę z zakresu teorii koloru, analizy kolorystycznej, kreowania wizerunku makijażu oraz stylizacji sylwetki i stylizacji paznokci.		
C29_03	Student wymienia substancje i preparaty stosowane w wizażu oraz mechanizm ich działania.		
Umiejętności – potrafi			
C29_04	Student potrafi wykonać analizę kolorystyczną, określić typ kolorystyczny i typ sylwetki		

C29_05	Student potrafi dobrać odpowiedni ubiór, fryzurę, makijaż w zależności od typu kolorystycznego i analizy sylwetki	
C29_06	Student potrafi wykonać makijaż dobrany do typu kolorystycznego oraz maskujący defekty skóry.	
C29_07	Student potrafi wykonać pełną stylizację postaci. Student potrafi wykonać manicure tradycyjny, biologiczny, masaż dłoni oraz zabieg parafinowy.	
C29_08	Student potrafi stosować procedury dezynfekcji i sterylizacji narzędzi.	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
C29_09	Student realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Ćwiczenia</b>		
TP -01	Wizaż i stylizacja – historia. Cele wizażu i stylizacji, wielcy kreatorzy.	ćwiczenia
TP-02	Teorie barw. Twórcy. Typy urody - teorie.	
TP-03	Produkty - kosmetyki kolorowe.	
TP-04	Analiza kolorystyczna - zasady i warunki wykonania. Twórcy analizy kolorystycznej.	
TP-05	Stylizacja paznokci. Pielęgnacja dłoni. / Nail art. Hand care.	
TP-06	Stylizacja sylwetki – koncepcja stylistyczna, dobór ubioru, faktura materiału, kolorystyka, dress code.	
TP-07	Kreowanie wizerunku.	
TP-08	Trendy w wizażu. / Make up trends.	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-09	Zasady BHP w pracowni. Dezynfekcja, sterylizacja.	zajęcia praktyczne
TP-10	Manicure tradycyjny.	
TP-11	Manicure biologiczny.	
TP-12	Masaż kończyny górnej.	
TP-13	Manicure japoński	
TP-14	Zabieg parafinowy.	
TP-15	Wywiad, diagnoza. Przygotowanie skóry do zabiegu.	
TP-16	Analiza kolorystyczna	
TP17	Makijaż korekcyjny: korekta twarzy i jej elementów.	
TP-18	Makijaż dostosowany do typu urody. / Make up adapted to the type of beauty.	

TP-19	Stylizacja sylwetki – analiza budowy, proporcji ciała. Dobór ubioru, kolorystyki. Kreowanie wizerunku	
-------	---	--

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>C30 Dermatologia</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>IV</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>5</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C30_01	posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry		
C30_02	wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę		
Umiejętności – potrafi			
C30_03	potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych w szczególności związanych z problemami skórnymi		
C30_04	potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu		



C30_05	potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
C30_06	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Budowa anatomiczna i funkcja skóry, procesy fizjologiczne zachodzących w skórze. Znaczenie granicy skórno-naskórkowej i jej funkcji dla zdrowia. Rola przerwania ciągłości skóry i naskórka w patomechanizmach schorzeń skórnych.	wykład
TP-02	Kolagenozy - choroby tkanki łącznej. / Collagenosis - connective tissue diseases.	
TP-03	Częstotliwość podziałów komórkowych w naskórku, implikacje dla stanu zdrowia. Nowotwory skóry. Gruźlica skóry.	
TP-04	Wpływ stanu naczyń krwionośnych na jakość i schorzenia skóry. Choroby naczyniowe skóry. Dermatozy rumieniowe i zmiany polekowe.	
TP-05	Rola zaburzeń pigmentacji w dermatologii. Zaburzenia barwnikowe.	
TP-06	Funkcje i dysfunkcje gruczołowe w skórze. Schorzenia gruczołów łojowych i potowych.	
TP-07	Zabiegi medycyny estetycznej. / Aesthetic medicine treatments.	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-08	Zakażenia bakteryjne skóry. Zakażenia wirusowe skóry.	ćwiczenia
TP-09	Grzybice skóry włosów i paznokci. / Mycoses of the skin of hair and nails.	
TP-10	Choroby pasożytnicze. Rola insektów w niektórych dolegliwościach skórnych.	
TP-11	Uszkodzenia skóry czynnikami fizycznymi, fotodermatozy. Wpływ światła słonecznego na stan zdrowia ludzi.	
TP-12	Wpływ układu odpornościowego na stan i zdrowie skóry. Schorzenia alergiczne w dermatologii.	
TP-13	Choroby zakaźne przenoszone drogą płciową. / Sexually transmitted infectious diseases.	
TP-14	Nowoczesne zabiegi pielęgnacyjne stosowane w leczeniu defektów skóry / Modern care treatments used in the treatment of skin defects	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		

TP-15	Choroby skórne, zmiany skórne – rozpoznanie i postępowanie.	zajęcia praktyczne
-------	---	--------------------

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>C31 Podstawy alergologii</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C31_01	posiada wiedzę w zakresie podstawowych procesów alergicznych, zna etapy procesu alergicznego i zna typy reakcji nadwrażliwości, zna budowę i funkcje podstawowych alergenów i substancji alergizujących		
C31_02	wie, że alergia może występować pod postacią różnych chorób, zna mechanizmy powstawania wstrząsu anafilaktycznego oraz zna mechanizmy zapobiegające pogłębianiu się tej choroby		
Umiejętności – potrafi			
C31_03	wymienić i omówić rodzaje alergicznych chorób skóry, stosowania podstawowych zasad pomocy w przypadku ich wystąpienia.		

C31_04	rozpoznać potencjalne zagrożenie niektórych zabiegów kosmetycznych u osób o skłonnościach alergicznych i umie wstępnie zebrać wywiad alergiczny i wie dokąd skierować taką osobę, aby rozwiązać swoje wątpliwości odnośnie bezpieczeństwa przyszłego klienta	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
C31_05	rozumie konieczność okazywania szacunku i troski o dobro klienta /pacjenta	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Podział alergicznych chorób skóry, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. Definicje, genetyczne i immunologiczne podłoże chorób alergicznych.	wykład
TP-02	Etapy reakcji alergicznej. Typy reakcji nadwrażliwości. / Stages of an allergic reaction. Types of hypersensitivity reactions.	
TP-03	Alergiczne choroby skóry, definicja, podział, etiologia, objawy alergicznych chorób skóry, leczenie, profilaktyka	
TP-04	Alergiczny nieżyt nosa, definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka.	
TP-05	Astma oskrzelowa definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka.	
TP-06	Wielonarządowe reakcje alergiczne. Rozpoznanie wielonarządowych reakcji alergicznych Wstrząs anafilaktyczny i anafilaksja.	
TP-07	Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych. Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne.	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-08	Alergeny inhalacyjne, izoalergeny. alergeny pokarmowe, kontaktowe, owadów żądających, lateksu.	ćwiczenia
TP-09	Alergia na jady owadów żądających. Alergia na lateks.	
TP-10	Alergiczne i pseudoalergiczne reakcje na substancje kosmetyczne i lecznicze.	
TP-11	Alergiczne choroby skóry. / Allergic skin diseases.	
TP-12	Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych.	
TP-13	Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne.	
TP-14	Profilaktyka chorób alergicznych.	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>C32 Technologia form kosmetyków</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>VI</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>6</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>75</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C32_01	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu technologii form kosmetyków oraz posiada wiedzę z zakresu składu chemicznego kosmetyków.		
C32_02	Student zna podstawy technologii wody.		
C32_03	Student zna wymagania technologiczne dla preparatów kosmetycznych.		
Umiejętności – potrafi			
C32_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.		
C32_05	Student potrafi sporządzić odpowiednią formę kosmetyku.		

C32_06	Student zna technologiczne metody produkcji form kosmetyków.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
C32_07	Realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Podstawowe pojęcia stosowane w technologii form kosmetyków.	wykład
TP-02	Etapy procesu tworzenia produktu kosmetycznego.	
TP-03	Technologia wody.	
TP-04	Technologia toników, mleczek, lotionów.	
TP-05	Technologia emulsji kosmetycznych. Wpływ składu emulsji na właściwości aplikacyjne i reologiczne wyrobu kosmetycznego.	
TP-06	Technologia preparatów myjących.	
TP-07	Technologia preparatów do pielęgnacji włosów: szampony, odżywki, preparaty kondycjonujące, lakiery do włosów, preparaty do trwałej ondulacji, farby.	
TP-08	Technologia wyrobów perfumeryjnych.	
TP-09	Technologia dezodorantów. Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej.	
TP-10	Technologia pudrów.	
TP-11	Technologia kosmetyki kolorowej.	
TP-12	GMP wytwarzania kosmetyków.	
TP-13	Regulacje prawne dotyczące obrotu kosmetyku.	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-14	Projektowanie produktów kosmetycznych.	zajęcia praktyczne
TP-15	Jakość i bezpieczeństwo produktów kosmetycznych.	
TP-16	Środki do pielęgnacji skóry. Preparaty do opalania. Olejki do pielęgnacji ciała.	
TP-17	Ćwiczenia obliczeniowe.	
TP-18	Kosmetyka kolorowa. Preparaty do makijażu.	
TP-19	Środki do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów.	
TP-20	Preparaty do golenia. Środki do pielęgnacji jamy ustnej. Mydła toaletowe, dezodoranty.	

TP-21	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej.
TP-22	Podstawy przemysłowej technologii kosmetyków. Wybrane operacje jednostkowe.
TP-23	Technologia toników i lotionów
TP-24	Otrzymywanie preparatów do kąpieli i środków myjących. Dobór związku powierzchniowo czynnego oraz pozostałych składników preparatu. Badanie zdolności pianotwórczych uzyskanych preparatów.
TP-25	Technologia kremów i emulsji kosmetycznych. Badanie stabilności uzyskanych preparatów. Parametry podlegające ocenie podczas badania emulsji.
TP-26	Technologia kosmetyki kolorowej. Otrzymywanie masy tłuszczowo-woskowej wykorzystywanej do produkcji pomadek i błyszczaków do ust
TP-27	Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej.
TP-28	Technologia preparatów do pielęgnacji dłoni i paznokci.

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>C33 Kosmetologia lecznicza</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>VI</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C33_01	Potrafi różnicować defekty kosmetyczne i choroby skóry. Potrafi rozpoznać i wyeliminować zmiany nie kwalifikujące się do działań kosmetycznych		
C33_02	Student opisuje substancje i preparaty stosowane w kosmetologii leczniczej oraz mechanizm ich działania. Zna zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej oraz wskazania i przeciwwskazań do tych zabiegów		
C33_03	Student zna aparaturę stosowaną w zabiegach z zakresu kosmetologii leczniczej.		
Umiejętności – potrafi			
C33_04	Złuszczenie naskórka: zabiegi z kwasami AHA.		



C33_05	Manualne oczyszczanie skóry twarzy.	
C33_06	Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy. Zabiegi pielęgnacyjne ciała.	
C33_07	Zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej , wrażliwej , trądzikowej, starzejącej się.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
	-----	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Kosmetologia lecznicza zakres i zadania. Zabiegi wspomagające transport transepidermalny substancji czynnych (jonoforeza, sonoforeza, elektroporacja)	ćwiczenia
TP-02	Pielęgnacja ciała: cellulit, rozstępy, redukcja tkanki tłuszczowej. Nadmierne owłosienie, hirsutyzm.	
TP-03	Pielęgnacja skóry problematycznej: trądzikowej, naczyniowej, wrażliwej, starzejącej się.	
TP-04	Ultradźwięki w kosmetyce. Fale radiowe w kosmetyce.	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-05	Maska termiczna (gipsowa) procedura zabieg. Maska algowa .	zajęcia praktyczne
TP-06	Jonoforeza i galwanizacja.	
TP-07	Ultradźwięki i fale radiowe.	
TP-08	Oczyszczanie manualne skóry trądzikowej.	
TP-09	Mezoterapia bezigłowa (elektroporacja).	
TP-10	Pielęgnacja ciała: rozstępy, redukcja tkanki tłuszczowej, cellulit.	
TP-11	Pielęgnacja problematycznej skóry twarzy.	
TP-12	Pielęgnacja ciała: wykorzystanie aparatury w zabiegach pielęgnacyjnych.	

## **D ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE**

D34. Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego:

D35. Egzamin dyplomowy

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>D34 + D35 Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego + Egzamin dyplomowy</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>VI</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4 + 6</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	<b>60</b>	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin dyplomowy</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
D35/D35_01	zna pojęcia i treści związane z przygotowaniem do wykonywania zawodu kosmetologa		
Umiejętności – potrafi			
D34/D35_02	zgodnie ze swoją wiedzą udzielać logicznych i wyczerpujących odpowiedzi na zadawane pytania		
D34/D35_03	samodzielnie formułować wystąpienia publiczne		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

-----		
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Inne</b>		
TP-01	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk o zdrowiu objętych programem kształcenia na kierunku Kosmetologia	inne: warsztat
TP-03	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych objętych programem kształcenia na kierunku Kosmetologia	
TP-04	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk farmaceutycznych objętych programem kształcenia na kierunku Kosmetologia	
TP-05	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk medycznych objętych programem kształcenia na kierunku Kosmetologia	

## **E PRAKTYKA ZAWODOWA**

E36. Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>E36 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I, II, III</b>	Semestr: <b>II, III, IV, V, VI</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>29</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	<b>720</b>	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>720</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E36_01	Student zna zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym oraz zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji.		
E36_02	Etyka zawodu: zbiór zasad moralnych obowiązujących kosmetyczkę z racji wykonywanego zawodu. Gromadzenie danych - karta klienta.		
E36_03	Student ma wiedzę na temat pielęgnacji skóry w gabinecie kosmetycznym, doboru zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od problemu występującego na skórze. Zna zasady bezpieczeństwa obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach pielęgnacyjnych		
E36_04	Student posiada wiedzę z zakresu wizażu i stylizacji, pielęgnacji dłoni i stóp		

<b>Umiejętności – potrafi</b>		
E36_05	Student wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała, potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne oprawy oczu. Potrafi wykonać zabieg manicure i pedicure.	
E36_06	Potrafi obsługiwać specjalistyczną aparaturę do wykorzystywaną w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy i ciała i pielęgnacji stóp (frezarka do pedicure).	
E36_07	Potrafi wykonać makijaże i stylizację sylwetki	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
E36_08	Praca w zespole	
E36_09	Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Praktyki zawodowe</b>		
TP-01	Umocowania prawne funkcjonowania gabinetu kosmetycznego. Wywiad kosmetyczny Dokumentacja w gabinecie kosmetycznym.	Praktyki zawodowe
TP-02	Zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy i ciała w zależności od rodzaju skóry i problemy występującego na skórze, wykorzystanie aparatury w zabiegach.	
TP-03	Zabiegi pielęgnacyjne kończyn górnych: masaż, manicure tradycyjny, manicure hybrydowy, żelowanie płytki paznokciowej.	
TP-04	Pielęgnacja kończyn dolnych: masaż kończyn, pedicure tradycyjny i frezarką, stopy problematyczne	
TP-05	Makijaże: dzienny, okazjonalny, ślubny, wieczorowy.	
TP-06	Stylizacja sylwetki.	

## **F ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO**

- F37a. Promocja i edukacja zdrowotna
- F37b. Zdrowie publiczne
- F38a. Ziołolecznictwo
- F38b. Farmakognozja
- F39a. Techniki relaksacyjne
- F39b. Psychoedukacja
- F40a. Farmakologia
- F40b. Postępowanie farmakologiczne w wybranych jednostkach chorobowych
- F41a. Medycyna estetyczna
- F41b. Refleksoterapia
- F42a. Towaroznawstwo produktów kosmetycznych
- F42b. Projektowanie kosmetyku
- F43a. Podstawy toksykologii
- F43b. Toksykologia związków kosmetycznych
- F44a. Sensoryka i środki zapachowe
- F44b. Aromaterapia
- F45a. Techniki i zabiegi SPA
- F45b. Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe
- F46a. Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka
- F46b. Żywność funkcjonalna i suplementacja
- F47a. Ustawodawstwo kosmetyczne
- F47b. GMP wytwarzania kosmetyków
- F48a. Podstawy fizjoterapii i masażu
- F48b. Podstawy medycyny fizykalnej
- F49a. Podstawy podologii
- F49b. Podstawy makijażu permanentnego
- F50a. Techniki informacyjne w marketingu usług kosmetycznych
- F50b. Techniki informacyjne w zarządzaniu gabinetami kosmetycznymi



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F37a Promocja i edukacja zdrowotna</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F37a_01	Student definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne		
F37a_02	Student zna paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną		
F37a_03	Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie		
Umiejętności – potrafi			
F37a_04	Student potrafi wymienić podstawowe funkcje promocji i edukacji zdrowotnej na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki		

F37a_05	Student potrafi przygotować programy profilaktyczne.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F37a_06	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia.	Wykład
TP-02	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	
TP-03	Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	
TP-04	Choroby cywilizacyjne	
TP-05	Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-06	Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne	Ćwiczenia
TP-07	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2024	
TP-08	Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy.	
TP-09	Programy profilaktyczne	
TP-10	Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F37b Zdrowie publiczne</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F37b_01	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.		
F37b_02	Student ocenia wpływ choroby na funkcjonowanie społeczne człowieka.		
F37b_03	Student zna problematykę chorób o znaczeniu społecznym: choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, otyłość, alergie		
F37b_04	Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie		
Umiejętności – potrafi			
F37b_05	Student potrafi wymienić podstawowe funkcje zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki		

F37b_06	Student potrafi przygotować programy profilaktyczne.	
F37b_07	Student charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F37b_08	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Wprowadzenie do zdrowia publicznego. Koncepcja zdrowia i choroby	Wykład
TP-02	Czynniki kształtujące stan zdrowia .Zagrożenia zdrowia publicznego	
TP-03	Starzenie społeczeństwa, polityka senioralna	
TP-04	Choroby cywilizacyjne	
TP-05	Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-07	Zdrowie publiczne a medycyna społeczna	Ćwiczenia
TP-08	Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne	
TP-09	Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020	
TP-10	Choroby o znaczeniu społecznym	
TP-11	Programy profilaktyczne	
TP-12	Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F38a Ziololecznictwo</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>II</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. . EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F38a_01	Student ma wiedzę o naturalnych substancjach leczniczych i kosmetycznych, o ich składzie, właściwościach i działaniu		
F38a_02	Student posiada wiedzę na temat fitoterapii i fitokosmetyki		
F38a_03	Student zna i rozumie zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie fitoterapii i fitokosmetyki		
Umiejętności – potrafi			
F38a_04	Student potrafi charakteryzować surowce i wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych		

F38a_05	Student potrafi stosować wiedzę z zakresu fitoterapii i fitokosmetologii, w tym przygotowywać mieszankę ziołową, wyciąg i frakcje roślinne zawierające aktywne składniki z roślin pod określone potrzeby lecznicze i pielęgnacyjne	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
F38a_06	ma świadomość potrzeby stałego uaktualniania swojej wiedzy w przedmiotowym zakresie	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Tradycyjne systemy leczenia ziołami a współczesne ziołolecznictwo	Wykład
TP-02	Zioła a otyłość - fitoterapia zaburzeń trawiennych	
TP-03	Fitoterapia chorób wątroby i dróg żółciowych	
TP-04	Fitoterapia chorób układu moczowego	
TP-05	Surowce roślinne stosowane w dermatologii i fitokosmetologii	
TP-06	Ziołolecznictwo w chorobach krążenia	
TP-07	Substancje i surowce działające na ośrodkowy układ nerwowy	
TP-08	Fitoterapia w zaburzeniach metabolicznych	
TP-09	Rośliny lecznicze w geriatrici	
TP-10	Zastosowanie roślin leczniczych w pediatrii	
TP-11	Aktywność immunologiczna preparatów roślinnych	
TP-12	Zioła a meno- i andropauza	
TP-13	Interakcje surowców zielarskich	
TP-14	Bezpieczeństwo stosowania leków roślinnych	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-15	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w chorobach cywilizacyjnych	zajęcia praktyczne
TP-16	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w otyłości	
TP-17	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetyce	
TP-18	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych o działaniu immunomodulującym	
TP-19	Mieszanki ziołowe w fitoterapii i fitokosmetologii	
TP-20	Ekstrakty roślinne w fitoterapii i fitokosmetologii	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F38b Farmakognozja</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>II</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F38b_01	Student ma wiedzę o naturalnych substancjach leczniczych i kosmetycznych, o ich składzie, właściwościach i działaniu		
F38b_02	Student posiada wiedzę na temat fitoterapii i fitokosmetyki		
F38b_03	Student zna i rozumie zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie fitoterapii i fitokosmetyki		
Umiejętności – potrafi			
F38b_04	Student potrafi charakteryzować surowce i wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych		

F38b_05	Student potrafi stosować wiedzę z zakresu fitoterapii i fitokosmetologii, w tym przygotowywać mieszanek ziołową, wyciąg i frakcje roślinne zawierające aktywne składniki z roślin pod określone potrzeby lecznicze i pielęgnacyjne	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F38b_06	ma świadomość potrzeby stałego uaktualniania swojej wiedzy w przedmiotowym zakresie	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Tradycyjne systemy leczenia ziołami a współczesne ziołolecznictwo	Wykład
TP-02	Zioła a otyłość – zastosowanie surowców i produktów roślinnych w terapii zaburzeń trawiennych	
TP-03	Zastosowanie surowców i produktów roślinnych w terapii chorób wątroby i dróg żółciowych	
TP-04	Zastosowanie surowców i produktów roślinnych w terapii chorób układu moczowego	
TP-05	Zastosowanie surowców i produktów roślinnych w dermatologii i fitokosmetologii	
TP-06	Zastosowanie surowców i produktów roślinnych w terapii w chorobach układu krążenia	
TP-07	Substancje i surowce roślinne działające na ośrodkowy układ nerwowy	
TP-08	Zastosowanie surowców i produktów roślinnych w terapii zaburzeń metabolicznych	
TP-09	Rośliny lecznicze stosowane w geriatrici	
TP-10	Zastosowanie roślin leczniczych w pediatrii	
TP-11	Aktywność immunologiczna produktów i preparatów roślinnych	
TP-12	Zioła a meno- i andropauza	
TP-13	Interakcje surowców zielarskich	
TP-14	Bezpieczeństwo stosowania leków roślinnych	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-15	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w chorobach cywilizacyjnych	zajęcia praktyczne
TP-16	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w otyłości	
TP-17	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetyce	



TP-18	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych o działaniu immunomodulującym
TP-19	Mieszanki ziołowe w fitoterapii i fitokosmetologii
TP-20	Ekstrakty roślinne w fitoterapii i fitokosmetologii

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F39a Techniki relaksacyjne</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>2</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F39a_01	podstawowe pojęcia z zakresu mechanizmów psychospołecznych niwelujących sytuacje stresowe		
F39a_02	zasady promocji zdrowia, zdrowego stylu życia oraz metod i form relaksacyjnych.		
Umiejętności – potrafi			
F39a_03	podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia w środowisku lokalnym w miejscu pracy; zaprogramować i realizować zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu treningu zdrowotnego z wykorzystaniem metod relaksacyjnych		

F39a_04	optymalizować procesy wypoczynkowe organizmu człowieka przez adekwatne programowanie zajęć w czasie wolnym	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F39a_05	tworzenia programów edukacyjnych o charakterze rekreacyjno-zdrowotnym, jest przygotowany do roli animatora czasu wolnego oraz trenera metod relaksacyjnych	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-1	Pojęcie stresu i umiejętność radzenia sobie ze stresem. Neurobiologia stresu. Przyczyny i objawy powstawania stresu. Sposoby zmniejszania i redukcji stresu.	Wykład
TP-2	Metody i techniki relaksacyjne: podstawy teoretyczne. Rozumienie terminu relaksacja. Techniki relaksacyjne jako metody odzyskiwania energii i stymulacji rozwoju własnej osobowości.	
TP-3	Klasyczne techniki relaksacyjne: trening autogenny Schultza, trening relaksacji mięśniowej progresywnej Jacobsona, trening relaksacyjny Lazarusa.	
TP-4	Ćwiczenia zwiększające świadomość własnego ciała.	
TP-5	Oddech jako źródło wyciszenia, koncentracji i relaksu. Bierne metody relaksacji. Mechanizm prawidłowego oddychania. Ćwiczenia oddechowe.	
TP-6	Biofeedback czyli biologiczne sprzężenie zwrotne.	
TP-7	Charakterystyka ćwiczeń fizycznych redukujących napięcie stresowe.	
TP-8	Medytacja w zwalczaniu napięcia psychicznego. Mechanizm i korzystne skutki medytacji. Różne sposoby praktykowania.	
TP-9	Techniki relaksacyjne proponowane przez jogę. Przykłady technik relaksacyjnych opartych na systemie Wschodu.	
TP-10	Wizualizacja i afirmacja w relaksacji. Zasady stosowania wizualizacji. Dobroczynne działanie przyjemnych wspomnień i wrażeń.	
TP-11	Rola muzyki w zajęciach relaksacyjnych. Muzykoterapia i choreoterapia.	
TP-12	Trening relaksacyjny dla dzieci. Przygotowanie do wykonywania ćwiczeń relaksacyjnych dla dzieci. Zabawy relaksacyjne.	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F39b Psychoedukacja</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>2</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F39b_01	podstawowe pojęcia z zakresu mechanizmów psychospołecznych niwelujących sytuacje stresowe,.		
F39b_02	zasady promocji zdrowia, zdrowego stylu życia oraz metod i form funkcjonowania człowieka w różnych okolicznościach życiowych i warunkach społecznych		
Umiejętności – potrafi			
F39b_03	podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia w środowisku lokalnym w miejscu pracy; zaprogramować i realizować zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu treningu zdrowotnego promującego postawy proaktywne		

F39b_04	optymalizować procesy wypoczynkowe organizmu człowieka przez adekwatne programowanie zajęć w czasie wolnym	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
F39b_05	tworzenia programów edukacyjnych o charakterze rekreacyjno-zdrowotnym, jest przygotowany do roli animatora czasu wolnego oraz trenera metod relaksacyjnych	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-1	Stres i umiejętność radzenia sobie ze stresem. Sytuacje stresowe, przyczyny i objawy powstawania stresu. Sposoby zmniejszania i redukcji stresu. Edukacja w zakresie znaczących wyzwań w codziennym życiu.	Wykład
TP-2	Metody i techniki relaksacyjne: podstawy teoretyczne. Rozumienie terminu relaksacja. Trening umacniający metody odzyskiwania energii i stymulacji rozwoju własnej osobowości. Rozwijanie wsparcia emocjonalnego.	
TP-3	Klasyczne techniki relaksacyjne: trening autogenny Schultza, trening relaksacji mięśniowej progresywnej Jacobsona, trening relaksacyjny Lazarusa.	
TP-4	Umacniający trening zwiększający świadomość własnego ciała. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z codziennymi wyzwaniami. Identyfikacja i eksploracja uczuć związanych z problemem.	
TP-5	Oddech jako źródło wyciszenia, koncentracji i relaksu. Bierne metody relaksacji. Mechanizm prawidłowego oddychania. Ćwiczenia oddechowe.	
TP-6	Biofeedback czyli biologiczne sprzężenie zwrotne.	
TP-7	Zwalczanie napięcia psychicznego z wykorzystaniem medytacji. Mechanizm i korzystne skutki medytacji. Różne sposoby praktykowania medytacji.	
TP-8	Joga jako technika relaksacyjna. Przykłady technik relaksacyjnych opartych na systemie Wschodu.	
TP-9	Ćwiczenia redukujące napięcie stresowe.	
TP-10	Wizualizacja i afirmacja w relaksacji. Zasady stosowania wizualizacji. Dobroczynne działanie przyjemnych wspomnień i wrażeń.	
TP-11	Muzykoterapia i choreoterapia. Rola muzyki w zajęciach relaksacyjnych.	
TP-12	Gry i zabawy relaksacyjne. Trening relaksacyjny dla dzieci. Przygotowanie do wykonywania ćwiczeń relaksacyjnych dla dzieci.	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F40a Farmakologia</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F40a_01	wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu		
F40a_02	zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym		
F40a_03	zna mechanizmy działania określonych grup leków		
Umiejętności – potrafi			
F40a_04	potrafi omówić działanie witamin i chi rolę dla funkcjonowania skóry, losy leków w organizmie, interakcje oraz postacie leków dermatologicznych		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F40a_05	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Leki przeciwbakteryjne – chemioterapeutyki, antybiotyki stosowane w dermatologii i kosmetologii	Wykład
TP-02	Leki przeciwwirusowe, przeciwgrzybiczne stosowane w dermatologii i kosmetologii. / Antiviral and antifungal drugs used in dermatology and cosmetology.	
TP-03	Farmakoterapia chorób alergicznych skóry (atopowe zapalenie skóry), Leki przeciwuczuleniowe: przeciwhistaminowe, jony wapnia.	
TP-04	Glikokortykosteroidy stosowane w dermatologii i kosmetologii / Glucocorticosteroids used in dermatology and cosmetology	
TP-05	Farmakoterapia chorób dermatologicznych: trądzik, łuszczyca, oparzenia	
TP-06	Środki dezynfekcyjne stosowane w dermatologii i kosmetologii. Leczenie wszawicy i świerzbu.	
TP-07	Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi, hemostazy i hematopoezę.	
TP-08	Leki - przeciwbólowe: opioidowe i NLPZ, uspokajające i nasenne.	
TP-09	Leki działające na zakończenia ruchowe – botox	
TP-10	Działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-11	Podstawowe pojęcia z farmakologii: lek, rodzaje, molekularne i komórkowe mechanizmy działania leków (receptor, neuro-przebieżnik, interakcje, formy farmaceutyczne, drogi podawania leków	Ćwiczenia
TP-12	Interakcje lek-lek, lek-żywność, działanie niepożądane leków	
TP-13	Losy leku w organizmie, wchłanianie, dystrybucja, metabolizm, drogi wydalania	
TP-14	Postacie leków stosowanych w dermatologii, systemy nośnikowe, przenikanie przez skórę	
TP-15	Witaminy stosowane w dermatologii i kosmetologii / Vitamins used in dermatology and cosmetology	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F40b Postępowanie farmakologiczne w wybranych jednostkach chorobowych</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F40b_01	wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu		
F40b_02	zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym		
F40b_03	zna mechanizmy działania określonych grup leków		
Umiejętności – potrafi			



F40b_04	potrafi omówić działanie witamin i ich rolę, losy leków w organizmie, interakcje oraz postaci leków	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F40b_05	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-1	Mechanizm działania leków, metabolizm leków.	Wykład
TP-2	Interakcje leków, interakcje leków z żywnością. Działania niepożądane leków.	
TP-3	Leczenie zaburzeń funkcjonowania nerwów obwodowych i mięśni.	
TP-4	Leczenie zaburzeń nerwowych.	
TP-5	Leczenie dolegliwości bólowych i stanów zapalnych.	
TP-6	Uzależnienia, leczenie uzależnień.	
TP-7	Leczenie zaburzeń funkcjonowania układu hormonalnego. Postępowanie farmakologiczne w leczeniu cukrzycy.	
TP-8	Nadciśnienie, zaburzenia kardiologiczne.	
TP-9	Postępowanie farmakologiczne w leczeniu astmy i POChP.	
TP-10	Leczenie zaburzeń w funkcjonowaniu układu pokarmowego.	
TP-11	Leczenie infekcji wirusowych, zakażeń bakteryjnych i grzybiczych.	
TP-12	Środki dezynfekcyjne. – mechanizm działania, grupy chemiczne, zastosowanie.	
TP-13	Witaminy i mikroelementy.	
TP-14	Leki i suplementy diety.	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-15	Losy leków w organizmie, dawki leków, indywidualizacja farmakoterapii.	Ćwiczenia
TP-16	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania leków; działania niepożądane leków.	
TP-17	Podstawowe leki stosowane w leczeniu dolegliwości bólowych i stanów zapalnych.	
TP-18	Leczenie uzależnień lekowych i uzależnień od substancji psychoaktywnych.	
TP-19	Niedobory witamin i mikroelementów. Leczenie a suplementacja.	
TP-20	Postępowanie farmakologiczne w leczeniu chorób cywilizacyjnych.	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F41a Medycyna estetyczna</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F41a_01	Student zna budowę skóry; rozumie procesy zachodzące w skórze związane z procesem starzenia się organizmu oraz czynniki wpływające na ten proces.		
F41a_02	Student zna terminologię obowiązującą w kosmetologii i medycynie estetycznej oraz zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej oraz wskazania i przeciwwskazania do tych zabiegów.		
Umiejętności – potrafi			
F41a_03	Student potrafi rozpoznać i nazwać zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej		
F41a_04	Student potrafi udzielić porady w zakresie doboru zabiegów estetycznych		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F41a_05	Przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta	
F41a_06	Realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Budowa skóry. Starzenie się skóry - zmiany anatomiczne twarzy. Czynniki przyspieszające i opóźniające proces starzenia. Postępowanie zachowawcze - hormonalne przy starzejącej się skórze.	Wykład
TP-02	Zabiegi odmładzające twarz: wypełniacze tkankowe: kwas hialuronowy, kolagen, autologiczny wypełniacz tkanek. Wypełniacze tkankowe stymulujące rozrost tkanki; hydroksyapatyt wapnia, kwas L-polimlekowy.	
TP-03	Zabiegi odmładzające twarz: osocze bogatopłytkowe, fibryna bogatopłytkowa. Niechirurgiczny lifting twarzy-nici PDO/Aptos. Złote nici. Hydrolift - nici hialuronowe.	
TP-04	Toksyna botulinowa. Korekta zmarszczek toksyną botulinową. Zastosowanie toksyny botulinowej w leczeniu nadpotliwości.	
TP-05	Chirurgia estetyczna w obrębie głowy: korekcja powiek, nosa, ust, uszu. Face lifting.	
TP-06	Chirurgia estetyczna tułowia i kończyn: body lifting; abdominoplastyka; implanty pośladków; łydek. Chirurgia intymna. Redukcja cellulitu.	
TP-07	Chirurgia estetyczna skóry: korekcja blizn; leczenie rozstępów; korekta i usuwanie tatuaży.	
TP-08	Chirurgia estetyczna piersi: powiększanie, zmniejszanie, rekonstrukcja, lifting piersi; korekcja brodawek piersiowych. Ginekomastia.	
TP-09	Zabiegi w obrębie tkanki tłuszczowej: liposukcja, nieinwazyjne usuwanie tłuszczu. Lipoliza iniekcyjna.	
TP-10	Trychologia: postępowanie zachowawcze i chirurgiczne przy utracie owłosienia. Nadmierne owłosienie - stosowane terapie.	
TP-11	Stomatologia estetyczna :wybielanie zębów, licówki na zęby, implanty dentystyczne.	
TP-12	Analiza wskazań do zabiegów medycyny estetycznej. Powikłania i skutki uboczne zabiegów estetycznych.	
TP-13	Mezoterapia igłowa. Koktajle do mezoterapii. Komponenty mezoterapii. Volumetria.	
TP-14	Peelingi medyczne. Dermabrazja. Mikrodermabrazja.	
TP-15	Zabiegi laserowe w medycynie estetycznej: laserowe usuwanie zmian naczyniowych. Laserowe oraz zachowawcze usuwanie przebarwień.	

TP-16	Technologia IPL, RF.	
-------	----------------------	--

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F41b Refleksoterapia</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F41b_01	wiedzę teoretyczną w zakresie refleksoterapii		
F41b_02	cele i działanie masażu refleksologicznego		
Umiejętności – potrafi			
F41b_03	wykonać masaż refleksologiczny		
F41b_04	dobrać techniki masażu do jednostki chorobowej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F41b_05	stałego doskonalenia się oraz samorealizacji		

F41b_06	okazywania szacunku dla klienta oraz zapewnienia pełnego komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegów	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Historia refleksoterapii. Rozwój refleksoterapii w Polsce.	Wykład
TP-02	Tradycyjna Medycyna Chińska.	
TP-03	Meridiany główne i dodatkowe. Przebieg meridianów, położenie punktów głównych i wskazania terapeutyczne.	
TP-04	Podstawowe pojęcia w refleksoterapii	
TP-05	Postępowanie w refleksoterapii z uwzględnieniem prakseologicznego modelu działania.	
TP-06	Dobór techniki do jednostki chorobowej i dysfunkcji.	
TP-07	Refleksoterapia stopy.	
TP-08	Refleksoterapia ucha.	
TP-09	Techniki masażu chińskiego	
TP-10	Lokalizacja punktów w obrębie meridian	
TP-11	Techniki masażu w obrębie stóp	
TP-12	Techniki masażu w obrębie ucha	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F42a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F42a_01	zna cechy, właściwości, funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny		
F42a_02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokokorozumianej produkcji kosmetyku		
F42a_03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego		
Umiejętności – potrafi			
	-----		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

F42a_04	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego	
F42a_05	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Towaroznawstwo – definicja, podział	Wykład
TP-02	Klasyfikacja towarów	
TP-03	Proces produkcyjny i jego elementy	
TP-04	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość	
TP-05	Normalizacji i normy. Organizacje normalizacyjne	
TP-06	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością	
TP-07	Dobra praktyka produkcji (GMP)	
TP-08	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych	
TP-09	Sprzedaż konsumencka. Prawa i obowiązki sprzedawcy i konsumenta	
TP-10	Instytucje broniące praw konsumenta	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-11	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania	Ćwiczenia
TP-12	Metody badania właściwości towarów	
TP-13	Ocena i kontrola jakości towarów	
TP-14	Zasady pobierania próbek do badań	
TP-15	Magazynowanie i transport towarów	
TP-16	Opakowania – funkcje, podział	
TP-17	Znakowanie opakowań – labeling	



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F42b Projektowanie kosmetyku</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F42b_01	zna cechy, właściwości, funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny		
F42b_02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokokorozumianej produkcji kosmetyku		
F42b_03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego		
Umiejętności – potrafi			
	-----		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

F42b_04	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego	
F42b_05	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Projektowanie produktu – definicja, podział	Wykład
TP-02	Tworzenie nowej marki produktu (produkt innowacyjny, testy konsumenckie)	
TP-03	Proces produkcyjny i jego elementy	
TP-04	Projektowanie linii technologicznej (ideowy i wstępny schemat technologiczny)	
TP-05	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość	
TP-06	Normalizacji i normy. Organizacje normalizacyjne	
TP-07	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością	
TP-08	Dobra praktyka produkcji (GMP)	
TP-09	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-10	Analiza rynku wybranych / nowych produktów kosmetycznych	Ćwiczenia
TP-11	Recepturowanie wybranego / nowego produktu kosmetycznego	
TP-12	Tworzenie kosztorysu produkcji projektowanego wybranego/nowego produktu kosmetycznego	
TP-13	Metody badania właściwości towarów	
TP-14	Ocena i kontrola jakości towarów	
TP-15	Zasady pobierania próbek do badań	
TP-16	Opakowania – funkcje, podział	
TP-17	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania	
TP-18	Znakowanie opakowań – labeling	
TP-19	Magazynowanie i transport towarów	
TP-20	Kampania reklamowa promująca wybrany/nowy produkt kosmetyczny	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F43a Podstawy toksykologii</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>IV</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F43a_01	Student posiada wiedzę w zakresie budowy związków aktywnych		
F43a_02	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii		
F43a_03	Student wykazuje znajomość składu chemicznego czynnych substancji zawartych w kosmetykach		
F43a_04	Student posiada wiedzę na temat toksycznego działania substancji chemicznych w zależności od dawki i aplikacji		
F43a_05	Student zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek		
F43a_06	Student zna mechanizmy oddziaływania substancji w organizmach żywych		

F43a_07	Student zna możliwe mechanizmy działania toksycznego	
F43a_08	Student posiada wiedzę na temat narażenia zawodowego na substancje chemiczne	
F43a_09	Student potrafi zdefiniować przyczyny zatruc i uzależnień.	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
F43a_10	Student umie określić stopień narażenia na środowiskowe czynniki szkodliwe	
F43a_11	Student zna metody badania toksyczności kosmetyków	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
	-----	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Rola i zadania współczesnej toksykologii. / The role and tasks of contemporary toxicology.	wykład
TP-02	Podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii: dawki, toksyczność, stopnie toksyczności, ksenobiotyki, zatrucia	
TP-03	Mechanizmy działania toksycznego. / Mechanisms of toxic action.	
TP-04	Przyczyny zatruc przewlekłych i ostrych. Zatrucia lekami i kosmetykami.	
<b>ćwiczenia</b>		
TP-05	Ocena narażenia zawodowego na substancje chemiczne.	ćwiczenia
TP-06	Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych stosowanych w kosmetykach.	
TP-07	Szkodliwość promieniowania UV. / Harmfulness of UV radiation.	
TP-08	Metody badania toksyczności.	
TP-09	Przyczyny uzależnień	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F43b Toksykologia związków kosmetycznych</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>IV</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F43b_01	Student posiada wiedzę w zakresie budowy związków aktywnych		
F43b_02	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii		
F43b_03	Student wykazuje znajomość składu chemicznego czynnych substancji zawartych w kosmetykach		
F43b_04	Student posiada wiedzę na temat toksycznego działania substancji chemicznych w zależności od dawki i aplikacji		
F43b_05	Student zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek		
F43b_06	Student zna mechanizmy oddziaływania substancji w organizmach żywych		

F43b_07	Student zna możliwe mechanizmy działania toksycznego	
F43b_08	Student posiada wiedzę na temat narażenia zawodowego na substancje chemiczne	
F43b_09	Student potrafi zdefiniować przyczyny zatruc i uzależnień.	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
F43b_10	Student umie określić stopień narażenia na środowiskowe czynniki szkodliwe	
F43b_11	Student zna metody badania toksyczności kosmetyków	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
	-----	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Rola i zadania współczesnej toksykologii. / The role and tasks of contemporary toxicology.	wykład
TP-02	Podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii: dawki, toksyczność, stopnie toksyczności, ksenobiotyki, zatrucia	
TP-03	Mechanizmy działania toksycznego. / Mechanisms of toxic action.	
TP-04	Przyczyny zatruc przewlekłych i ostrych. Zatrucia lekami i kosmetykami.	
<b>ćwiczenia</b>		
TP-05	Ocena narażenia zawodowego na substancje chemiczne.	ćwiczenia
TP-06	Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych stosowanych w kosmetykach.	
TP-07	Szkodliwość promieniowania UV. / Harmfulness of UV radiation.	
TP-08	Metody badania toksyczności.	
TP-09	Przyczyny uzależnień	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F44a Sensoryka i środki zapachowe</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>6</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F44a_01	Student zna, potrafi podzielić i wymienić substancje zapachowe ze względu na ich pochodzenie, budowę i właściwości fizykochemiczne		
F44a_02	Student zna budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu		
F44a_03	Student zna mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania		
F44a_04	Student zna sposoby otrzymywania i zasady komponowania mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie		

F44a_05	Student zna zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości perfum i mieszanek zapachowych	
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
F44a_06	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.	
F44a_07	Student potrafi rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy sensorycznej	
F44a_08	Student potrafi komponować podstawowe mieszanki zapachowe oraz otrzymywać wybrane wyroby perfumeryjne	
F44a_09	Student potrafić otrzymywać wybranymi metodami naturalne i syntetyczne substancje zapachowe	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
F44a_10	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-1	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu sensoryki	Wykład
TP-2	Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem zmysłu węchu	
TP-3	Rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu.	
TP-4	Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych	
TP-5	Metody i znaczenie analizy sensorycznej jakości organoleptycznej – normy, europejski wzorzec zapachu, elektroniczny nos – budowa i zastosowanie	
TP-6	Podstawy technologii wytwarzania kompozycji zapachowych.	
TP-7	Mieszanki zapachowe w kosmetyce – przykładowy skład i zastosowanie	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-8	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych.	
TP-9	Analiza sensoryczna. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej.	
TP-10	Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	
TP-11	Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa, typy wyrobów perfumeryjnych. Wykonanie własnych perfum, wód perfumowanych, toaletowych i kolońskich.	



TP-12	Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.	
TP-13	Otrzymywanie syntetycznych substancji. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.	
TP-14	Analiza sensoryczna produktów kosmetycznych oraz produktów spożywczych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F44b Aromaterapia</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>6</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F44b_01	definicję, bezpieczeństwo i zakres stosowania aromaterapii w kosmetologii oraz pochodzenie, budowę i zastosowanie olejków eterycznych i ich składników zapachowych		
F44b_02	budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu		
F44b_03	mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania		
F44b_04	skład, sposoby otrzymywania, aktywność biologiczną i zasady komponowania olejków eterycznych i mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie w aromaterapii		

F44b_05	zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości mieszanek zapachowych	
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
F44_06	stosować podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.	
F44b_07	rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy jakościowej i sensorycznej	
F44b_08	komponować podstawowe mieszanki zapachowe stosowane w aromaterapii	
F44b_09	otrzymywać wybranymi metodami naturalne substancje zapachowe	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F44b_10	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-1	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu aromaterapii	wykład
TP-2	Budowa i funkcjonowanie zmysłu węchu, rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu.	
TP-3	Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych	
TP-4	Metody analizy organoleptycznej i sensorycznej – normy i zastosowanie	
TP-5	Rodzaje zabiegów stosowanych w aromaterapii, dobór kompozycji zapachowych	
TP-6	Przegląd olejków eterycznych, pochodzenie, otrzymywanie, skład, aktywność biologiczna i zastosowanie w aromaterapii oraz lecznictwie	
TP-7	Zasady bezpieczeństwa stosowania aromaterapii w kosmetologii i lecznictwie	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-8	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych.	zajęcia praktyczne
TP-9	Analiza organoleptyczna i sensoryczna substancji zapachowych. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej.	
TP-10	Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	
TP-11	Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa. Wykonanie mieszanki aromaterapeutycznej.	

TP-12	Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.
TP-13	Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna wybranych olejków eterycznych i produktów.
TP-14	Analiza jakościowa, organoleptyczna i sensoryczna olejkowych surowców roślinnych oraz wybranych produktów kosmetycznych.

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F45a Techniki i zabiegi SPA</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>5</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F45a_01	Student zna historię. Ma wiedzę na temat rynku SPA w Polsce i na świecie.		
F45a_02	Zna zasady doboru produktu i technik spa w zależności od rodzaju terapii		
F45a_03	Student potrafi opracować ofertę zabiegową ośrodka SPA		
F45a_04	Zna zasady tworzenia i organizacji ośrodka spa		
Umiejętności – potrafi			
F45a_05	dobrać i przeprowadzić odpowiednią formę pielęgnacji ciała w zależności od występującego problemu		

F45a_06	przeprowadzić terapię z użyciem specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w ośrodkach spa	
F45a_07	opracować: indywidualną terapię dla klienta, ofertę sprzedażową np. kosmetyków w ośrodku spa, potrafi współpracować ze specjalistami (fizjoterapeuta, dermatolog, dietetyk)	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F45a_08	zadbana o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Historyczne początki SPA. Myśl antyczna – dbałość o ciało i ducha	Ćwiczenia
TP-02	Współczesne korzenie SPA ,idea SPA- holistyczna pielęgnacja Filozofia Wellness - styl życia	
TP-03	Kryteria wyboru marki zabiegów i produktów kosmetycznych w SPA	
TP-04	Projektowanie ośrodka SPA- biznes plan- - przesłanki do powstania SPA, znaczenie marketingu i reklamy w powodzeniu przedsięwzięcia	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-05	Masaż klasyczny pleców-przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu	Zajęcia praktyczne
TP-06	Masaże specjalistyczne (np. masaż kamieniami, masaż bańką chińską)	
TP-07	Zabiegi pielęgnacyjne ciała	
TP-08	Pielęgnacja ciała: masaż klasyczny grzbietu i pleców	
TP-09	Masaż gorącymi kamieniami -metodyka zabiegu	
TP-10	Masaż bańką chińską - protokół zabiegowy	
TP-11	Zabiegi pielęgnacyjne ciała: zabieg ujędrniający, odchudzająca, rozstępy	
TP-12	Zabiegi pielęgnacyjne ciała z użyciem specjalistycznej aparatury	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F45b Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>5</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>45</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F45b_01	Istota balneologii. Balneoterapia. Lecznictwo uzdrowiskowe: rys historyczny. Charakterystyka leczenia uzdrowiskowego.		
F45b_02	Zna cele i zadania leczenia uzdrowiskowego. Zna występowanie wód leczniczych w Polsce		
F45b_03	Student zna przyczyny zróżnicowania klimatu. Zna rodzaje zabiegów wykonywanych przy użyciu wód leczniczych		
F45b_04	Student zna rodzaje i działanie kuracji wodami mineralnymi. Zna rodzaje i pochodzenie peloidów. Talasoterapia- student zna i rozumie istotę talasoterapii w Polsce.		

<b>Umiejętności – potrafi</b>		
F45b_05	Student potrafi opracować ogólne zasady kwalifikacji chorych do leczenia uzdrowiskowego	
F45b_06	Student potrafi opracować terapię uzdrowiskową ze światłolecznictwem, z laseroterapią, z elektrolecznictwem i z ultradźwiękami.	
F45b_07	Student potrafi wykonać masaż klasyczny oraz masaż z użyciem przyrządów	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
F45b_08	Zadbania o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-1	Wody lecznicze, charakterystyka, nazwy wód leczniczych. Czynniki wpływające na charakter lecznictwa uzdrowiskowego	Ćwiczenia
TP-2	Wykorzystani naturalnych środków leczniczych w leczeniu uzdrowiskowym: wody, diety, peloidy, klimat, zabiegi fizjoterapeutyczne. Klasyfikacja wód leczniczych	
TP-3	Cechy klimatu. Walory lecznicze klimatu górskiego, nadmorskiego, nizinnego. Kąpiele w wodach leczniczych.	
TP-4	Zastosowanie terapeutyczne kuracji pitnych. Peloidoterapia, Wykorzystanie w terapii wody morskiej, klimatu, błota, alg, piasku.	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-5	Zmiany w organizmie w trakcie kuracji uzdrowiskowej. Przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego: bezwzględne, względne kliniczne	Zajęcia praktyczne
TP-6	Organizacja polskiego leczenia uzdrowiskowego	
TP-7	Charakterystyka naturalnych walorów polskich uzdrowisk	
TP-8	Światłolecznictwo - istota światłolecznictwa, rodzaje, działanie biologiczne, dawkowanie, zagrożenia, reakcja skóry, kąpiele słoneczne	
TP-9	Laseroterapia, budowa lasera, oddziaływanie na tkanki, bhp, wskazania, przeciwwskazania, środki bezpieczeństwa, zagrożenia	
TP-10	Elektro-lecznictwo, historia elektro-lecznictwa, działanie biologiczne prądów w elektroterapii, działanie prądu stałego na organizm, galwanizacja, prądy impulsowe, elektrostymulacja	
TP-11	Ultradźwięki, właściwości fizyczne, kawitacje, działanie biofizyczne, rodzaje zabiegów, zagrożenia	
TP-12	Masaż klasyczny całego ciała, masaż urządzeniami, masaż bańką chińską, masaż kamieniami	



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F46a Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Kosmetologia</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F46a_01	zna podstawowe pojęcia z zakresu żywienia człowieka oraz konsekwencje z niedoboru i nadmiaru składników pokarmowych		
F46a_02	umie dokonać podstawowej porady dotyczącej zasad racjonalnego żywienia		
Umiejętności – potrafi			
F46a_03	potrafi dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia		
F46a_04	umie dokonać podstawowej oceny objaw niedoboru niektórych składników pokarmowych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

F46a_05	poznawania podstawowych potrzeby żywieniowych różnych grup ludności	
F46a_06	przedstawiania współczesnych trendów w dietetyce	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Węglowodany – rola w żywieniu człowieka. Budowa i podział węglowodanów. Źródła pokarmowe. Katabolizm i anabolizm.	Wykład
TP-02	Podział białek, budowa, charakterystyka. Katabolizm i anabolizm składników odżywczych.	
TP-03	Lipidy, źródła. Rola kwasów tłuszczowych NNKT. Katabolizm i anabolizm lipidów.	
TP-04	Wykorzystanie w kosmetologii węglowodanów, białek, lipidów.	
TP-05	Witaminy – występowanie, zapotrzebowanie i ich rozpuszczalność. / Vitamins - occurrence, demand and their solubility.	
TP-06	Składniki mineralne, mikroelementy, wykorzystywanie w kosmetologii.	
TP-07	Żywność genetycznie modyfikowana, dodatki do żywności / Genetically modified food, food additives	
TP-08	Metody oceny jadłospisów	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-09	Żywność człowieka, budowa układów związanych z przyswajaniem pokarmu	ćwiczenia
TP-10	Trawienie i wchłanianie składników pokarmowych	
TP-11	Wartość energetyczna pożywienia, potrzeby energetyczne	
TP-12	Zaburzenia związane z odżywianiem się	
TP-13	Normy żywienia w Polsce i Unii Europejskiej	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-14	Podział produktów spożywczych,	zajęcia praktyczne
TP-15	Zasady planowania i oceny żywienia różnych grup społecznych	
TP-16	Żywność dzieci , młodzieży, osób dorosłych	
TP-17	Żywność kobiet w ciąży i karmiących	
TP-18	Żywność osób starszych	
TP-19	Żywność w otyłości	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F46b Żywność funkcjonalna i suplementacja</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>4</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F46b_01	zna podstawowe pojęcia z zakresu żywienia człowieka oraz konsekwencje z niedoboru i nadmiaru składników pokarmowych		
F46b_02	umie dokonać podstawowej porady dotyczącej zasad racjonalnego żywienia		
Umiejętności – potrafi			
F46b_03	potrafi dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia		
F46b_04	umie dokonać podstawowej oceny objaw niedoboru niektórych składników pokarmowych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

F46b_05	poznawania podstawowych potrzeby żywieniowych różnych grup ludności	
F46b_06	przedstawiania współczesnych trendów w dietetyce	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Zasady prawidłowego żywienia osób zdrowych. Zastosowanie norm żywienia.	wykład
TP-02	Zasady dietoterapii wybranych jednostek chorobowych	
TP-03	Charakterystyka żywności funkcjonalnej i suplementów diety. Podstawy prawne, sposób wprowadzania do obrotu. Oświadczenia żywieniowe.	
TP-04	Zastosowanie żywności funkcjonalnej w żywieniu populacji / Application of functional food in the nutrition of the population	
TP-05	Zastosowanie suplementów diety w żywieniu populacji / The use of dietary supplements in the nutrition of the population	
TP-06	Wpływ na zdrowie wybranych substancji (oligosacharydy, stanole i sterole, prebiotyki, probiotyki, aminokwasy, kofeina i inne)	
TP-07	Analiza rynku. Skład chemiczny wybranych suplementów diety. Zagrożenia wynikające z niekontrolowanej dystrybucji/konsumpcji. Interakcje pokarmów, suplementów diety z lekami.	
TP-08	Poradnictwo dotyczące zdrowego stylu życia	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-09	Białka, węglowodany, tłuszcze. Zapotrzebowanie i konsekwencje niedoborów.	ćwiczenia
TP-10	Składniki mineralne, witaminy, polifenole itd. Zapotrzebowanie i wpływ na zdrowie.	
TP-11	Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia na podstawie dzienniczka bieżącego notowania studentów (obliczanie PPM, CPM, BMI, rozkład BTW)	
TP-12	Modyfikacje sposobu żywienia w zależności od stanu fizjologicznego i jednostek chorobowych.	
TP-13	Konsekwencje zdrowotne i wpływ niewłaściwego sposobu żywienia na wygląd cery i sylwetki. Patomechanizm zmian skórnych.	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-14	Zasadność stosowania żywności funkcjonalnej, suplementów diety i ziół w kosmetologii. Analiza badań naukowych.	zajęcia praktyczne
TP-15	Współczesne trendy w dietetyce. Analiza badań naukowych.	

TP-16	Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 1
TP-17	Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 2
TP-18	Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 3
TP-19	Podsumowanie w formie dyskusji. Zaliczenie końcowe.

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F47a Ustawodawstwo kosmetyczne</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Kosmetologia</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>2</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F47a_01	Zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu		
Umiejętności – potrafi			
	-----		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
	-----		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Regulacje prawne dotyczące kosmetyków w RP w latach 1918 – 2022. Regulacje prawne w okresie II RP. Regulacje prawne w latach 1945-2022.	wykład
TP-02	Kosmetyki w systemie prawnym Unii Europejskiej. Dyrektywa kosmetyczna w sprawie zbliżenia ustawodawstw Państw Członkowskich dotyczących produktów kosmetycznych - 76/768/EWG. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r	
TP-03	Analiza pojęcia produkt kosmetyczny. Definicja – produkt kosmetyczny. Definicja – produkt medyczny – leczniczy. Podstawowe definicje z zakresu prawa kosmetycznego zawarte w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r: producent, dystrybutor, importer, użytkownik końcowy, udostępnienie rynku, wprowadzenie do obrotu, wycofanie z rynku, wycofanie od użytkowników końcowych.	
TP-04	Wymagania prawne dotyczące składu kosmetyków. Bezpieczeństwo produktów kosmetycznych. Zakaz stosowania substancji niedozwolonych. Stosowanie w produktach kosmetycznych substancji podlegających ograniczeniom. Śladowe ilości substancji niedozwolonych do stosowania w produktach kosmetycznych. Testy na zwierzętach – zakres regulacji.	
TP-05	Oznakowanie produktów kosmetycznych. Informacje obowiązkowe. Dodatkowe ostrzeżenia. Oznakowania produktów kosmetycznych wynikają z innych aktów prawnych	
TP-06	Wprowadzenie produktu kosmetycznego do obrotu na rynek UE. Nadzór i kontrola publiczno - prawna nad rynkiem produktów kosmetycznych. Działalność instytucji kontrolnych w zakresie nadzoru nad rynkiem produktów kosmetycznych. Sankcje prawne za wprowadzenie na rynek produktu, który nie spełnia wymagań określonych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r.	
TP-07	Kosmetolog w świetle prawa.	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F47b GMP wytwarzania kosmetyków</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Kosmetologia</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>2</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F47b_01	Zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne dobrej praktyki wytwarzania kosmetyków		
Umiejętności – potrafi			
	-----		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
	-----		



**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Regulacje prawne dotyczące kosmetyków w RP w latach 1918 – 2017. Regulacje prawne w okresie II RP. Regulacje prawne w latach 1945-2022	Wykład
TP-02	Kosmetyki w systemie prawnym Unii Europejskiej. Dyrektywa kosmetyczna w sprawie zbliżenia ustawodawstw Państw Członkowskich dotyczących produktów kosmetycznych - 76/768/EWG. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r	
TP-03	Analiza pojęcia produkt kosmetyczny. Definicja – produkt kosmetyczny. Definicja – produkt medyczny – leczniczy. Podstawowe definicje z zakresu prawa kosmetycznego zawarte w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r: producent, dystrybutor, importer, użytkownik końcowy, udostępnienie rynku, wprowadzenie do obrotu, wycofanie z rynku, wycofanie od użytkowników końcowych. System jakości wytwarzania kosmetyków - Good Manufacturing Practice – GMP	
TP-04	Norma zharmonizowana PN - EN ISO 22716:2009: Pracownicy. Pomieszczenia, Urządzenia. Surowce i opakowania. Produkcja. Wyroby gotowe. Systemy jakości. Procesy pomocnicze.	
TP-05	Wymagania prawne dotyczące składu kosmetyków. Bezpieczeństwo produktów kosmetycznych. Zakaz stosowania substancji niedozwolonych. Stosowanie w produktach kosmetycznych substancji podlegających ograniczeniom. Śladowe ilości substancji niedozwolonych do stosowania w produktach kosmetycznych. Testy na zwierzętach – zakres regulacji.	
TP-06	Oznakowanie produktów kosmetycznych. Informacje obowiązkowe. Dodatkowe ostrzeżenia. Oznakowania produktów kosmetycznych wynikają z innych aktów prawnych	
TP-07	Wprowadzenie produktu kosmetycznego do obrotu na rynek UE. Nadzór i kontrola publiczno - prawna nad rynkiem produktów kosmetycznych. Działalność instytucji kontrolnych w zakresie nadzoru nad rynkiem produktów kosmetycznych. Sankcje prawne za wprowadzenie na rynek produktu, który nie spełnia wymagań określonych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r.	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F48a Podstawy fizjoterapii i masażu</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F48a_01	Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		
F48a_02	Student zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii		
Umiejętności – potrafi			
F48a_03	Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne		
F48a_04	Student potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu fizykalnego		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

F48a_05	Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii i masażu	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących fizjoterapii i masażu oraz omówienie rodzajów masażu.	Wykład
TP-02	Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne i masaż.	
TP-03	Wpływ ruchu i masażu na skórę i układ mięśniowy. / The influence of movement and massage on the skin and the muscular system.	
TP-04	Wpływ ruchu i masażu na tkanki: chrzęstną, kostną, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ endokryny, limfatyczny, krążenia, moczowo – płciowy, nerwowy.	
TP-05	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu.	
TP-06	Warunki oraz higiena wykonywania masażu. / Conditions and hygiene of massage.	
TP-07	Masaż wykonywany przy użyciu aparatury.	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-08	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w laboratorium.	Zajęcia praktyczne
TP-09	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w pracowni.	
TP-10	Nauka techniki masażu klasycznego: głaskanie.	
TP-11	Nauka techniki masażu klasycznego: rozcieranie.	
TP-12	Nauka techniki masażu klasycznego: ugniatanie.	
TP-13	Nauka techniki masażu klasycznego: oklepywanie.	
TP-14	Nauka techniki masażu klasycznego: wibracja.	
TP-15	Łączenie wszystkich technik masażu klasycznego.	
TP-16	Masaż klasyczny kończyny górnej.	
TP-17	Masaż klasyczny kończyny dolnej.	
TP-18	Masaż klasyczny pleców.	
TP-19	Praktyczne wykonywanie i doskonalenie masażu w zakresie wykonywania zabiegu.	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F48b Podstawy medycyny fizykalnej</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski / Angielski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>V</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F48b_01	Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		
F48b_02	Student zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii		
Umiejętności – potrafi			
F48b_03	Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne		
F48b_04	Student potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu fizykalnego		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

F48b_05	Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii i masażu	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-1	Wiadomości wstępne - Rys historyczny. Medycyna fizykalna i leczenie uzdrowiskowe w profilaktyce, diagnostyce i rehabilitacji. Czynniki fizykalne. Odczyn. Rola skóry, jako odbiornika bodźców fizykalnych. Organizowanie i funkcjonowanie zakładów i gabinetów fizykoterapii.	Wykład
TP-2	Elektroterapia – prąd galwaniczny Podstawy fizyczne: rodzaje prądów stosowanych w elektrolecznictwie, jednostki wg SI. Prąd galwaniczny. Kąpiele wodno-elektryczne. Jonoforeza.	
TP-3	Elektroterapia – prądy impulsowe małej i średniej częstotliwości Prądy diadynamiczne. Prąd faradyczny neofaradyczny. Prądy wysokonapięciowe. Prąd impulsowy Traeberta. Prądy impulsowe modulowane oraz prądy stochastyczne. Prądy interferencyjne. Prądy stereointerferencyjne oraz prądy średniej częstotliwości.	
TP-4	Elektroterapia – elektrodiagnostyka i elektrostymulacja Elektrodiagnostyka: jakościowa i ilościowa. Elektrostymulacja czynnościowa. Prądy średniej częstotliwości wykorzystywane do elektrostymulacji – prądy TENS, tonoliza, rosyjska stymulacja	
TP-5	Lecnicze zastosowanie pól wielkiej częstotliwości - Prądy wielkiej częstotliwości. Diatermia kondensatorowa. Diatermia indukcyjna. Terapia impulsowym polem magnetycznym wielkiej częstotliwości	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-6	Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z regulaminem pracowni, podstawowymi przepisami bhp oraz organizacją zajęć w pracowni. Omówienie organizacji pracy w gabinetach fizykoterapii. Omówienie odczynów, ich ocena i zróżnicowanie - przykłady zabiegów lampą Sollux, lampą kwarcową, prądem galwanicznym, DD.	Zajęcia praktyczne
TP-7	Galwanizacja - Aparaty - wyposażenie, obsługa, bhp. Badanie oporu skóry. Oznaczanie biegunów prądu stałego. Rodzaje zabiegów galwanicznych. Rodzaje elektrod i ich zastosowanie. Przygotowywanie skóry klienta/pacjenta do zabiegu. Dawkowanie i natężenie prądu. Galwanizacja w obrębie głowy, tułowia i kończyn - technika, bhp, dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania.	
TP-8	Jonoforeza - metodyka zabiegów, preparaty używane do jonoforezy. Wykonywanie zabiegów jonoforezy wg zleceń i skierowań, w zależności od wskazań. Prowadzenie dokumentacji zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów.	
TP-9	Kąpiele elektryczno – wodne - Metodyka wykonywania kąpieli elektryczno- wodnych całkowitych i częściowych, rodzaje kąpieli i dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania, bhp.	

TP-10	Prądy diadynamiczne. Metodyka zabiegów, dobór odpowiednich rodzajów prądów diadynamicznych, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów diadynamicznych.
TP-11	Stymulacja wysokonapięciowa - Charakterystyka parametrów prądu, metodyka zabiegów, dobór odpowiednich parametrów w zależności od zastosowania terapeutycznego, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów wysokonapięciowych.
TP-12	Prąd Traeberta - Charakterystyka parametrów prądu, metodyka zabiegów, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądu Traeberta na kręgosłup i stawy obwodowe.
TP-13	Elektrostymulacja mięśni szkieletowych zdrowych oraz elektrostymulacja mięśni szkieletowych oraz mięśni gładkich z dyfunkcjami - prądy tens, prądy Kotza - aparatura, wyposażenie, obsługa, bhp. Metody i rodzaje stymulacji. Metodyka wykonywania zabiegów, dobór parametrów prądu w zależności od stanu układu mięśniowo-nerwowego, wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu, wykonanie zabiegu elektrostymulacji mięśni, technika zabiegów – przykłady.
TP-14	Prądy impulsowe średniej częstotliwości - Aparaty, wyposażenie, obsługa, bhp. Metodyka wykonywania zabiegów w obrębie stawów i różnych okolic ciała. Wykonywanie zabiegów. Dawkowanie.
TP-15	Pola wielkiej częstotliwości – diatermia krótkofalowa - Aparatura - wyposażenie, obsługa, bhp. Dobór elektrod. Dawkowanie prądu i czas zabiegu. Metoda kondensatorowa i indukcyjna. Metodyka wykonywania zabiegów w obrębie kończyn, tułowia, głowy i szyi.
TP-16	Impulsowe pola wielkiej częstotliwości - Diatermia impulsowa TERAPULS. Aparatura, wykonywanie zabiegów. Dokumentacja.
TP-17	Diatermia mikrofalowa - Diatermia mikrofalowa, aparatura - rodzaje promienników. Dawkowanie i technika wykonywania zabiegów.

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F49a Podstawy podologii</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>VI</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F49a_01	stany patologiczne skóry i paznokci w obrębie kończyn dolnych		
F49a_02	wskazania i przeciwwskazania do wykonania podstawowych zabiegów podologicznych oraz technikę tych zabiegów		
F49a_03	zasady postępowania w przypadku wrastających paznokci, nagniotków, modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, nadmiernego rogowacenia skóry stóp, stopy cukrzycowej.		
F49a_04	specjalistyczne preparaty do skóry stóp i paznokci		
Umiejętności – potrafi			

F49a_05	dokonać umiejętnej oceny skóry stóp i paznokci oraz przeprowadzić wywiad podologiczny	
F49a_06	dobrać i wykonać zabieg pielęgnacyjny/leczniczy w obrębie stóp z objawami chorobowymi przy użyciu właściwych narzędzi i aparatury	
F49a_07	udzielić porady z zakresu profilaktyki schorzeń kończyn dolnych oraz informacji odnośnie pielęgnacji domowej,	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F49a_08	wykonywania czynności zawodowych w sposób odpowiedzialny	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
	-----	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP -01	Budowa stopy, wady i deformacje kończyn dolnych i stóp. Anatomia płytki paznokciowej. Charakterystyka skóry stóp.	Ćwiczenia
TP-02	Zaburzenia skórne stopy w wybranych stanach patologicznych: cukrzyca(ZSC); żylaki; obrzęki chłonne; niedokrwienie; zaburzenia układu nerwowego.	
TP-03	Stany patologiczne skóry stóp: nadmierne rogowacenie pięt i zespół pękających pięt. Rodzaje pęknięć skóry. Rany. Rodzaje opatrunków.	
TP-04	Stany patologiczne płytki paznokciowej. Wrastające paznokcie. Metody korekcji płytki paznokciowej(zabiegowe; zachowawcze). Klamry (naklejane: plastikowe, metalowe; klamry drucziane). Metoda Arkady.	
TP-05	Diagnostyka podologiczna. Dokumentacja podologiczna. Badania mycologiczne. Postępowanie podologiczne w przypadku: wrastających paznokci, brodawek, nagniotków, modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, stopy cukrzycowej.	
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-06	Organizacja i wyposażenie gabinetu podologicznego. Procedury obowiązujące w gabinecie podologicznym. Aparaty, urządzenia, narzędzia podologiczne.	Zajęcia praktyczne
TP-07	Pedicure leczniczy z zastosowaniem narzędzi rotacyjnych.	
TP-08	Usuwanie hiperkeratoz. Praca skalpelem.	
TP-09	Korekta wrastających paznokci.	
TP-10	Zabieg podologiczny niwelujący nadmierną potliwość stóp. Pedicure diabetyka.	



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F49b Podstawy makijażu permanentnego</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>VI</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>3</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F49b_01	Student zna historię tatuażu i makijażu permanentnego oraz ich znaczenie w czasach współczesnych.		
F49b_02	Student zna rodzaje makijażu permanentnego; nowoczesne techniki stosowane w makijażu permanentnym.		
F49b_03	Student posiada wiedzę z zakresu: preparatów stosowanych w zabiegu makijażu permanentnego, wskazań i przeciwwskazań, możliwych powikłań, oraz zaleceń dotyczących pielęgnacji pozabiegowej.		
Umiejętności – potrafi			

F49b_04	Student potrafi stosować procedury bezpiecznego wykonania zabiegu.	
F49b_05	Student potrafi stosować zgodnie z przeznaczeniem preparaty niezbędne w zabiegu makijażu permanentnego.	
F49b_06	Student potrafi stosować aparaty, urządzenia, narzędzia do makijażu permanentnego.	
F49b_07	Student potrafi wykonać makijaż permanentny (różnymi technikami).	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F49b_09	Realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologa.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
	-----	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Dzieje upiększania twarzy. Historia tatuażu. Historia makijażu permanentnego. Makijaż permanentny współcześnie.	ćwiczenia
TP-02	Wskazania, przeciwwskazania do zabiegu makijażu permanentnego. Zgoda klienta na zabieg. Dokumentacja fotograficzna. Zalecenia pielęgnacyjne po zabiegu. Możliwe powikłania lub błędy. Usuwanie i korekta źle wykonanego makijażu.	
TP-03	Rysunek przed rozpoczęciem makijażu permanentnego : idealny kształt ust. Architektura brwi. Idealne kreski.	
TP-04	Urządzenia i akcesoria do wykonania makijażu permanentnego. Rodzaje igieł, kardridży. Rodzaje barwników Pigmenty a reakcje alergiczne Testy alergiczne Objawy uczulenia na makijaż permanentny / tatuaż. Rodzaje znieczuleń.	
TP-05	Rodzaje makijażu permanentnego. Makijaż brwi - metodą włoskową, cienia, hybrydową, pudrową. Microblading.	
TP-06	Makijaż permanentny ust i oczu (kreski).	
TP-07	Makijaż permanentny medyczny.	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-09	Makijaż brwi metoda cieniowania/wypełnienia	zajęcia praktyczne
TP-10	Makijaż brwi metoda włos , hybrydową, pudrowa.	
TP-11	Microblading	
TP-12	Makijaż permanentny ust.	
TP-13	Makijaż permanentny oczu- kreski	

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>F50a Techniki informacyjne w marketingu usług kosmetycznych</b>		Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>VI</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie z oceną</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F50a_01	istotę marketingu i korzyści dla organizacji z wdrażania reguł marketingowej koncepcji zarządzania		
F50a_02	główne elementy otoczenia organizacji i jej potencjału strategicznego oraz wyjaśnia w jaki sposób ich zmiany wpływają na pozycję rynkową organizacji		
Umiejętności – potrafi			
F50a_03	wyjaśnić istotę marketingu i korzyści dla organizacji z wdrażania reguł marketingowej koncepcji zarządzania		
F50a_04	dokonać charakterystyki głównych rodzajów zachowań konsumentów na rynku		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F50a_05	rozpoznania potrzeb klienta i ich zdefiniowania	
F50a_06	właściwej komunikacji z otoczeniem i zapewnieniem potrzeb na rzecz konsumenta	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-1	Współczesne rozumienie marketingu. Podstawowe reguły marketingowej koncepcji zarządzania organizacją.	Wykład
TP-2	Pojęcie marketingu-mix i jego ewolucja.	
TP-3	Znaczenie nabywcy (klienta) w organizacjach zorientowanych marketingowo.	
TP-4	Otoczenie organizacji. Elementy makrootoczenia i otoczenia bliższego. Analiza otoczenia. Pojęcie szansy i zagrożenia.	
TP-5	Segmentacja rynku. Korzyści z segmentacji dla organizacji i jej klientów.	
TP-6	Warunki wykształcania się orientacji produkcyjnej, sprzedażowej i marketingowej oraz cechy charakterystyczne organizacji zorientowanej produkcyjnie, dystrybucyjnie, marketingowo.	
TP-7	Wdrożenie podstawowych reguł marketingu do funkcjonowania firmy w oparciu o dostępne zasoby.	
TP-8	Budowa koncepcji marketingowej w oparciu o profil działalności firmy.	
TP-9	Analiza otoczenia i budowa strategii rozwoju w oparciu o szanse i zagrożenia.	
TP-10	Umiejscowienie organizacji na rynku przedsiębiorstw i określenie profilu działalności.	
TP-11	Klasyfikacja produktu i umiejętność budowy atrakcyjnej, wyróżniającej się w skali mikro i makroregionalnej oferty przedsiębiorstwa.	
TP-12	Klasyfikacja klientów i potencjalnych klientów, umiejętność dostosowania oferty do potrzeb rynku.	

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>F50b Techniki informacyjne w zarządzaniu gabinetami kosmetycznymi</b>	Cykl kształcenia: <b>2022/2023</b>		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>KOSMETOLOGIA</b> <b>studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>VI</b>	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	<b>1</b>

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie z oceną</i>

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć**.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
F50b_01	podstawowe cechy działalności usługowej i rozumie znaczenie sektora usług w gospodarce światowej.
F50b_02	elementy systemu usługowego, jego uczestników i etapy procesu usługowego i rozumie w jaki sposób można na nie wpływać instrumentami marketingowymi
Umiejętności – potrafi	
F50b_03	przygotować schemat przebiegu procesu usługowego
F50b_04	zaproponować strategię marketingową dla przedsiębiorstwa usługowego

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
F50b_05	zdefiniowania czynnika ludzkiego i wdrożenia etyki w działalność zawodową	
F50b_06	pracy w grupie, rozdysponowania zadań i wspólnego realizowania celu	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-1	Usługa i zespół usług w ujęciu marketingowym w świecie SPA i Wellness.	wykład
TP-2	Specyfika marketingu w branży SPA i Wellness.	
TP-3	Konsument na rynku usług SPA i Wellness.	
TP-4	Zarządzanie produktem i ceną w branży SPA i Wellness.	
TP-5	Promocja usług przy wykorzystaniu dostępnych narzędzi marketingowych.	
TP-6	Techniki wywierania wpływu marketingowego na konsumentów.	
TP-7	Strategia marketingowa w praktyce.	
TP-8	Rola social mediów i internetu w promocji oferty firmy.	
TP-9	Dystrybucja informacji w świecie cyfryzacji.	
TP-10	Kształtowanie wizerunku firmy na bazie narzędzi marketingowych.	
TP-11	Opłacalność marketingu.	
TP-12	Nowości w świecie marketingu.	

## 10. Ukończenie studiów

*Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa lub egzamin dyplomowy)*

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, określa Regulamin studiów oraz Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania w PWSTE w Jarosławiu. Proces dyplomowania studentów kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym odpowiada praktycznemu profilowi kształcenia i uwzględnia weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zdobytych w całym okresie studiów.

Studia na kierunku kosmetologia, kończą się egzaminem dyplomowym. Ukończenie studiów na kierunku kosmetologia możliwe jest po otrzymaniu pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

Zasady przebiegu egzaminu dyplomowego jeżeli program studiów pierwszego stopnia nie przewiduje złożenia pracy dyplomowej reguluje Zarządzenie Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu nr 100/2021 z dn. 01.10.2021 r.

Warunkiem dopuszczenia i przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

1. uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano odpowiednią ilość punktów ECTS,
2. złożenie wszystkich egzaminów i zaliczeń przewidzianych w programie studiów z uzyskaniem pozytywnych ocen,
3. uzyskanie zaliczeń ze wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych,
4. złożenie wymaganych dokumentów do Działu Obsługi Studentów, uregulowanie zobowiązań wobec Uczelni,
5. uzyskanie zaliczeń z warsztatów przygotowujących do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego z zakresu nauk o zdrowiu, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk farmaceutycznych i nauk medycznych.

Egzamin dyplomowy poprzedzony jest warsztatami przygotowującymi do egzaminu dyplomowego, które odbywają się w VI semestrze studiów i są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień naukowy doktora, reprezentujących dyscypliny naukowe do których przypisano kierunek studiów. Celem warsztatów jest przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego z zakresu efektów uczenia się objętych programem studiów.

Studia pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia o profilu praktycznym kończą się egzaminem dyplomowym: praktycznym i teoretycznym.

Egzamin praktyczny składa się z:

- a) części pisemnej – obejmującej zagadnienia z zajęć kształcenia kierunkowego i zajęć kształcenia specjalistycznego; pozytywna ocena z tej części jest warunkiem dopuszczenia do dalszego etapu egzaminu, którym jest część praktyczna,
- b) części praktycznej – obejmującej wykonanie zabiegów kosmetycznych z obszaru zajęć kształcenia kierunkowego i kształcenia specjalistycznego.

Egzamin dyplomowy teoretyczny, w formie ustnej składany jest przed komisją egzaminacyjną. Podczas egzaminu student udziela odpowiedzi na wylosowane pytania z zakresu efektów uczenia się objętych programem studiów.

Oceny odpowiedzi na egzaminie dyplomowym dokonuje komisja egzaminacyjna, składająca się z przewodniczącego komisji egzaminacyjnej oraz nauczycieli akademickich prowadzących warsztaty dyplomowe.

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen pozytywnych z poszczególnych części egzaminu dyplomowego. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego z oceną pozytywną (co najmniej dostateczną).

Absolwent kierunku kosmetologia otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego licencjata.

Dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia o profilu praktycznym i uzyskanie tytułu licencjata uprawnia absolwenta do podjęcia samodzielnej pracy w wyuczonym zawodzie kosmetologa oraz do kontynuacji studiów na studiach drugiego stopnia.



## 11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

W Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku kosmetologia opierają się w głównej mierze na kształtowaniu praktycznych umiejętności umożliwiających późniejszą pracę w gabinetach kosmetycznych, ośrodkach SPA & Wellness, ośrodkach wypoczynkowych, jednostkach skupiających się na branży „beauty”. Proces dydaktyczny oparty jest przede wszystkim o szeroko rozwiniętą infrastrukturę Uczelni opartą na dużej bazie lokalowej oraz nowoczesnemu wyposażeniu pracowni umiejętności praktycznych, co jest niezbędne do osiągnięcia zaplanowanych w programie studiów efektów uczenia się.

Powierzchnia użytkowa budynków PWSTE w Jarosławiu wynosi łącznie 20085,51 m<sup>2</sup>. Uczelnia dysponuje 21 salami wykładowymi (łącznie 2236 miejsc), w tym 3 aulami wykładowymi (łącznie 660 miejsc), 38 salami ćwiczeniowymi, 13 pracowniami komputerowymi, pracownią multimedialną, 14 salami laboratoryjnymi, 10 pracowniami umiejętności praktycznych, siłowniami sportowymi (o powierzchni użytkowej 688 m<sup>2</sup>), dwoma wielofunkcyjnymi boiskami ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach 30,0 x 50,0 m i 36,0 x 50,0 m, halą sportową (o powierzchni użytkowej – 1472 m<sup>2</sup>), Centrum Kultury Akademickiej, Biblioteką oraz Domem Studenckim Viktoria (o powierzchni użytkowej 1800 m<sup>2</sup> - liczba miejsc noclegowych 98), który wyposażony jest w pokoje 1, 2, 3, 4 osobowe (obecnie, w czasie pandemii wszystkie pokoje są 1 bądź 2 osobowe), pokoje cichej nauki, kuchnie, łazienki, pralnie, suszarnie, sale telewizyjne, sale do gry w bilard oraz do tenisa stołowego.

### **Baza dydaktyczna Instytutu Ochrony Zdrowia - kierunek kosmetologia**

Bazę dydaktyczną Instytutu Ochrony Zdrowia stanowią trzy budynki - dwa usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 oraz budynek przy ul. Grunwaldzkiej 24.

W tym ostatnim, 3-kondygnacyjnym budynku, znajdują się dwa specjalistyczne laboratoria kosmetyczne, w których realizowane jest kształcenie praktyczne z Kosmetyki pielęgnacyjnej, Kosmetyki upiększającej, Kosmetyki leczniczej, Wizażu i stylizacji, Estetyki oraz Technik i zabiegów SPA, a także laboratoria służące do prowadzenia zajęć z Fizjoterapii i masażu oraz Rehabilitacji.

Budynki usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 to:

- budynek stanowiący siedzibę Instytutu Ochrony Zdrowia, w którym zlokalizowane są sale wykładowe i ćwiczeniowe umieszczone na parterze oraz pierwszym piętrze budynku. Sale wyposażone są w tablice, sprzęt komputerowy i projektory oraz rzutniki umożliwiające prezentacje treści, wyświetlanie zdjęć i filmów. Każda sala posiada dostęp do Internetu - sieć Eduroam, dzięki czemu możliwy jest bieżący dostęp do baz bibliotecznych, tekstów źródłowych i filmów instruktażowych. Możliwe jest także stałe korzystanie z dostępnych aplikacji i programów edukacyjnych. Dodatkowo w budynku znajduje się specjalistyczna Pracownia Anatomiczno-Fizjologiczna, w której realizowane są zajęcia praktyczne właśnie z tego zakresu, oraz
- budynek Instytutu Ekonomii i Zarządzania, w którym mieszczą się laboratorium chemiczne oraz laboratorium mikrobiologiczne, służące do realizacji zajęć praktycznych z Biologii z genetyką, Mikrobiologii i immunologii, Kosmetycznych surowców naturalnych, Ziółolecznictwa, Chemii kosmetycznej, Biochemii, Receptury kosmetycznej, Sensoryki i środków zapachowych, Technologii form kosmetyków.

## **Budynek dydaktyczny położony przy ul. Grunwaldzkiej 24**

Baza dydaktyczna obejmująca kształcenie praktyczne na kierunku kosmetologia mieści się m.in. w budynku przy ulicy Grunwaldzkiej 24 w Jarosławiu. Pracownie, które są wykorzystywane na potrzeby kierunku, znajdują się na pierwszym i drugim piętrze budynku. Na parterze znajduje się pokój socjalny, umożliwiający studentom spożywanie posiłków oraz recepcja. Na poszczególnych piętrach i półpiętrach znajdują się toalety, szatnie oraz sale ćwiczeniowe wyposażone w sprzęt audiowizualny.

### **– Pracownia G7**

Zajęcia z zakresu kosmetologii upiększającej, estetyki, wizażu i stylizacji, podstaw makijażu permanentnego oraz podstaw podologii realizowane są w pracowni G7, która mieści się na I piętrze budynku przy ulicy Grunwaldzkiej 24.

Powierzchnia sali przeznaczonej na pracownię umożliwiła umieszczenie sześciu stanowisk do manicure oraz sześciu stanowisk do wizażu. Liczba stanowisk jest odpowiednia do ilości studentów w grupach. Stanowisko do manicure składa się ze stolika oraz dwóch krzeseł. Na stoliku znajduje się lampka oświetleniowa oraz lampa LED i frezarka. Stanowiska do wizażu to 6 stolików z dużym lustrem, dobrze oświetlonych neutralnym światłem oraz 6 hokerów do makijażu. Stanowiska są tak usytuowane, że pozwalają na swobodną komunikację. Jest to ważne ze względów bezpieczeństwa oraz komfortu pracy studentów i nauczyciela.

Pracownia wyposażona jest w parafiniarkę do zabiegów parafinowych oraz podgrzewacz do wosku w puszcze i podgrzewacz do wosku w rolce. Dodatkowo na wyposażeniu pracowni znajdują się dwa pistolety do przekłuwania uszu. Oprócz wymienionego podstawowego sprzętu, pracownia posiada umywalki, oddzielne ze względu na wymagania sanitarnych, do mycia rąk oraz do mycia narzędzi. Przy umywalkach studenci mają do dyspozycji suszarkę elektryczną do rąk i jednorazowe ręczniki. Przy każdej umywalce znajdują się pojemniki z emulsją dezynfekującą do mycia rąk i dezynfekcji skóry. Na wyposażeniu pracowni jest także myjka ultradźwiękowa.

Sprzęt kosmetyczny znajdujący się w laboratorium jest każdego roku uzupełniany o nowości. W roku akademickim 2019/2020 zakupiono do laboratorium 7 aparatów do makijażu permanentnego, 7 aerografów oraz 1 zestaw do opalania natryskowego. Pracownia wyposażona jest w komputer z dostępem do internetu oraz rzutnik multimedialny, co pozwala na efektywną realizację procesu dydaktycznego.

### **– Pracownia G11**

Zajęcia z przedmiotów kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia lecznicza oraz techniki i zabiegi SPA, odbywają się w pracowni G11, na drugim piętrze, wyposażonej w sprzęt audiowizualny oraz komputer z dostępem do internetu. Dobre doświetlenie pozwala na pracę stanowiskową przy świetle naturalnym. Pomieszczenie posiada dwa stanowiska do mycia rąk i jedno stanowisko do mycia narzędzi. Przy umywalkach studenci mają do dyspozycji jednorazowe ręczniki oraz pojemniki z emulsją dezynfekującą do mycia rąk i dezynfekcji skóry. Każde stanowisko kosmetyczne przed zajęciami jest dezynfekowane. Metraż sali pozwala na umieszczenie sześciu stanowisk kosmetycznych, w skład których wchodzi: fotel kosmetyczny, fotel obrotowy dla osoby wykonującej zabieg, stolik na preparaty i aparaturę, podnózek do pedicure, lampa z lupą oraz wapozon. Stanowiska są tak usytuowane, że pozwalają na swobodną komunikację. Jest to ważne ze względów bezpieczeństwa oraz komfortu pracy studenta i nauczyciela. W czasie jednych zajęć jednocześnie ćwiczy maksymalnie 12 studentów, co pozwala na indywidualne nabywanie umiejętności praktycznych, a także na bezpośredni kontakt z nauczycielem. W pracowni znajduje się także autoklaw do sterylizacji narzędzi. Przed zajęciami przygotowany jest roztwór do dezynfekcji

narzędzi, nauczyciel zwraca także uwagę, aby przy każdym stanowisku, w trakcie pracy studenta, znajdował się płyn dezynfekcyjny w sprayu.

Sprzęt kosmetyczny, który jest na wyposażeniu laboratorium, jest raz w roku uzupełniany o nowości. W roku akademickim 2019/2020 do pracowni zakupiono najnowszy laser diodowy do depilacji ciała. Laser wykorzystywany jest na zajęciach z kosmetologii leczniczej, a także na zajęciach z kosmetologii pielęgnacyjnej. Na zajęciach z kosmetologii leczniczej studenci mają do dyspozycji: aparat dermalift do mezoterapii mikroigłowej, dermapeny także do mezoterapii mikroigłowej, aparat do likwidowania przebarwień i popękanych naczyń krwionośnych, aparat do zabiegów z falami radiowymi oraz aparat do zabiegów ultradźwiękami. W czasie zajęć Techniki i zabiegi SPA wykonywane są przede wszystkim zabiegi pielęgnacyjne ciała i masaże, w których wykorzystywana jest aparatura, taka jak: aparat z ultradźwiękami do zabiegów likwidujących cellulit i zabiegów ujędrniających, zestaw do masażu gorącymi kamieniami oraz zestaw do masażu bańką chińską. Pracownia ma również na wyposażeniu aparat służący do zabiegów ujędrniających ciało stymulujący mięśnie. Na zajęciach z kosmetologii pielęgnacyjnej wykorzystuje się przede wszystkim podstawową aparaturę kosmetyczną, którą posiada pracownia: lampa z lupą do diagnozy skóry, wapozon oraz aparatura wykorzystująca ultradźwięki do zabiegów pielęgnacyjnych, takich jak: peeling kawitacyjny, sonoforeza, aparaty wykorzystujące prąd o wysokiej częstotliwości tzw. darsonwal – wykorzystywany w zabiegach dedykowanych dla skóry tłustej, a także aparaty wykorzystujące prąd stały do zabiegów jonoforezy i galwanizacji.

#### **– Pracownie G6 i G10**

W budynku dydaktycznym położonym przy ul. Grunwaldzkiej 24 znajdują się również dwie pracownie przeznaczone do prowadzenia zajęć z zakresu Rehabilitacji (G6) oraz Fizjoterapii i masażu (G10).

W/w pracownie wyposażone są w rozkładane łóżka do masażu manualnego wraz z dodatkowymi wałkami do masażu. Nauczyciel akademicki może zademonstrować wykonywane czynności z wykorzystaniem dwuczęściowego stołu rehabilitacyjnego (leżysko górne, zagłówek z otworem na twarz) z elektryczną regulacją wysokości oraz stołu do terapii manualnej – trzyczęściowy stół (leżysko górne, część pod nogi, zagłówek z otworem na twarz) z elektryczną regulacją wysokości. Oba stoły mają możliwość sterowania za pomocą pilota. Dodatkowo w pracowni G6 zainstalowany jest UGUL (Uniwersalny Gabinet Usprawniania Leczniczego) wraz z kompletnym wyposażeniem. Na wyposażeniu pracowni rehabilitacji znajduje się typowy sprzęt, tj.: kule łokciowe, kule pachowe, laska z wieloma punktami podparcia (trójnóg), laska inwalidzka, balkonik kroczący, balkonik naprzemiennego chodu, maty do ćwiczeń, rolki do przemieszczania pacjenta, wózek inwalidzki.

Obie pracownie wyposażone są w multimedialny sprzęt prezentacyjny w postaci komputerów PC klasy All-in-One z dostępem do internetu wraz z podłączonymi do nich dwoma 65 calowymi telewizorami.

#### **Budynek dydaktyczny IOZ położony przy ul. Czarnieckiego 16**

Większość wykładów oraz ćwiczeń w ramach kierunku kosmetologia realizowanych jest w budynku Instytutu Ochrony Zdrowia przy ulicy Czarnieckiego 16 w Jarosławiu. Sześć dużych sal wykładowo/ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo do 90 studentów zlokalizowano na parterze i pierwszym piętrze budynku IOZ. Sale te są w pełni wyposażone w sprzęt multimedialny, na który składają się komputer podłączony do internetu, rzutnik, ekran i system nagłośnieniowy. Na pierwszym piętrze budynku IOZ stworzono Pracownię Anatomiczno-Fizjologiczną (P13) wykorzystywaną do prowadzenia zajęć praktycznych właśnie z tego zakresu. W budynku znajdują się dodatkowo 3 szatnie oraz toalety.

## – Pracownia P13

Pracownia Anatomiczno-Fizjologiczna (P13) wyposażona jest w najnowszy sprzęt multimedialny przystosowany do prowadzenia zajęć wykładowych, laboratoryjnych i zajęć praktycznych oraz w fantomy, preparaty i тренаżery do praktycznej nauki anatomii.

Oprócz tradycyjnych pomocy dydaktycznych w pracowni znajduje się najnowocześniejszy multimedialny stół anatomiczny „Anatmage” 3D sterowany dotykowo, pozwalający na wyświetlenie interaktywnego obrazu całego ciała człowieka rzeczywistych rozmiarów (proporcje 1:1). Urządzenie posiada w swojej bibliotece obrazów m.in.: pełnopostaciowy cyfrowy model anatomiczny męski i żeński do nauki anatomii ogólnej, model człowieka do nauki anatomii topograficznej oraz dodatkowe skany fizjologii, patologii i przypadków szczególnych. Stół anatomiczny umożliwia interakcję studentów za pomocą ekranu dotykowego poprzez przycinanie w wybranej płaszczyźnie, wyodrębnianie poszczególnych warstw, struktur, obracanie i powiększanie modelu 3D człowieka, dodatkowo pozwalając na wyświetlanie poszczególnych elementów i układów ciała ludzkiego, ich włączanie i wyłączanie z uwzględnieniem towarzyszących im nazw. Oprogramowanie stołu umożliwia wygenerowanie obrazu 3D z rzeczywistych skanów z możliwością obracania, powiększania, przycinania w wybranej płaszczyźnie. Wykładowca ma możliwość prezentacji i przedstawiania opisu ciała człowieka nie tylko w języku polskim, ale również w języku angielskim. Stół wyposażony jest również w słownik medyczny – klasyczny opisany w języku łacińskim. Obraz wyświetlany na stole anatomicznym jest dodatkowo przekazywany na dwa 65 calowe monitory zamontowane na ścianie. Takie skoordynowane działanie daje możliwość prowadzenia wykładów metodą klasyczną – stacjonarną, jak również metodą zdalną. Ponadto pracownia wyposażona jest w kamerę mobilną, która daje możliwość transferu przekazywanych informacji na odległość.

W pracowni do praktycznej nauki anatomii i fizjologii wykorzystywane są pomoce dydaktyczne, do których należą fantomy anatomiczne, w tym szkielet człowieka z możliwością preparowania poszczególnych części, układ narządu ruchu z możliwością preparowania poszczególnych części, trzewia z możliwością preparowania poszczególnych części, narządy jamy klatki piersiowej z możliwością preparowania poszczególnych części, serce z możliwością preparowania poszczególnych części, krtań z możliwością preparowania poszczególnych części, narządy wewnętrzne z możliwością preparowania, tj. płuca, żołądek, śledziona, nerki. Ponadto fantomy narządów wątroby, trzustki, dwunastnicy, jelita cienkiego, grubego i odbytnicy, skóra, narządy zmysłów z możliwością preparowania - narząd wzroku, narząd słuchu, układ nerwowy – ośrodkowy, mózgowie z możliwością preparowania i rdzeń kręgowy. Dodatkowo w pracowni znajdują się plansze anatomiczne obrazujące układ nerwowy, układ krwionośny, układ pokarmowy, układ limfatyczny, układ moczowo-płciowy oraz model do nauki badania piersi. Pracownia wyposażona jest również w fantomy do praktycznej nauki patologii: skóry, wątroby i naczyń tętniczych.

## **Budynek dydaktyczny Instytutu Ekonomii i Zarządzania położony przy ul. Czarnieckiego 16**

Zajęcia praktyczne wymagające wykorzystania pomieszczeń laboratoryjnych typowych dla chemii czy biologii/mikrobiologii realizowane są w budynku Instytutu Ekonomii i Zarządzania (obok budynku IOZ). Laboratorium mikrobiologiczne (L1) umożliwia studentom kształcenie umiejętności praktycznych w zakresie biologicznych, mikrobiologicznych, zielarskich umiejętności zawodowych. W laboratorium tym odbywają się zajęcia z: Biologii z genetyką, Mikrobiologii i immunologii, Kosmetycznych surowców naturalnych oraz Ziółolecznictwa. W laboratorium chemicznym (L2) odbywają się zajęcia umożliwiające zdobywanie i kształtowanie umiejętności praktycznych z zakresu Biochemii, Chemii kosmetycznej,

Receptury kosmetycznej, Technologii form kosmetyków, Sensoryki i środków zapachowych oraz Recepturowania i wytwarzania produktów kosmetycznych, niezbędnych ex tempore w gabinecie kosmetycznym. Budynek, oprócz w/w pracowni zlokalizowanych na jego parterze, wyposażony jest również w pokój przygotowawczy, w którym przechowywane są odczynniki chemiczne, gdzie nauczyciele akademicy mogą przygotować je do zajęć, szatnię studencką oraz toaletę.

#### – Laboratoria L1 (mikrobiologiczne) i L2 (chemiczne)

W wymienionych laboratoriach studenci mają dostęp do profesjonalnego sprzętu, który umożliwi im wykonywanie szeregu zadań laboratoryjnych właściwych dla w/w zajęć. Sprzężone ze sobą laboratoria chemiczne i mikrobiologiczne wyposażone są m. in. w duże stoły laboratoryjne typu wyspa składające się ze stanowisk pracy z odpowiednio dużą powierzchnią blatów roboczych, wyposażone w stanowiska zlewowe, źródła prądu i gazu, stoły laboratoryjne przyściennie ze stanowiskami zlewowymi, dygestoria, stoły wagowe, zlewozmywaki, chłodziarki, ociekacze laboratoryjne ścienne, szafy oraz szafki do przechowywania szkła oraz sprzętu laboratoryjnego.

Na wyposażeniu laboratorium mikrobiologicznego (L1) znajdują się aparaty niezbędne do wykonywania prac laboratoryjnych. Znajdują się tam m.in.: destylator wody, waga analityczna, waga elektroniczna, mikroskopy świetlne bin- i trinokular, nowoczesne mikroskopy świetlne sprzężone z kamerą, autoklaw stołowy, lampa bakteriobójcza bezpośredniego działania na statywie, młynki elektryczne, lupy, komora do liczenia komórek. Ponadto na wyposażeniu są zbiory preparatów z zakresu cytologii, histologii, patologii, zoologii i botaniki, mikrobiologii, parazytologii, które umożliwiają studentom zapoznanie się z realnym obrazem mikroskopowym struktur.

Na wyposażeniu laboratorium chemicznego (L2) znajdują się aparaty niezbędne do wykonywania prac laboratoryjnych. Znajdują się tam m. in.: destylator wody, pehametry, mieszadła magnetyczne, mieszadła mechaniczne, wirówka laboratoryjna, płaszcze grzejne, pompa próżniowa, wagi analityczne, łaźnia wodna termostatowana, homogenizator oraz suszarka laboratoryjna. Na uwagę zasługuje również bogate zaplecze odczynników chemicznych oraz szkła laboratoryjnego, w tym m.in. zestaw do destylacji z parą wodną (aparat Derynga), zestaw do reakcji estryfikacji, rozdzielacze, moździerze, biurety zwykłe i półautomatyczne do miareczkowań oraz pipety automatyczne służące do precyzyjnego odmierzenia cieczy.

W laboratoriach studenci mają możliwość wykonywania oznaczeń jakościowych i ilościowych metodami klasycznymi, recepturowania i otrzymywania różnych form kosmetyków, homogenizacji próbek, badania zdolności pianotwórczych oraz stabilności produktów kosmetycznych z wykorzystaniem testu obciążenia termicznego oraz mechanicznego, otrzymywania naturalnych i syntetycznych substancji zapachowych, wykorzystywanych przy projektowaniu wyrobów perfumeryjnych.

Pracownie spełniają wymagania w zakresie BHP i PPOŻ, posiadają m.in. ogólnodostępny regulamin BHP i PPOŻ, sprawnie działający wyciąg, system wentylacyjny, gaśnicę proszkową, apteczkę oraz natrysk bezpieczeństwa.

Laboratoria L1/L2 są systematycznie doposażane w sprzęt i materiały niezbędne do realizacji procesu dydaktycznego. W związku z budową nowego budynku, którego głównym zadaniem będzie skupienie większości działających w ramach uczelni laboratoriów, oba w/w laboratoria zostaną przeniesione do nowego budynku. Realizacja tego zadania wydatnie wpłynie na odnowienie wyposażenia laboratoriów oraz ze względu na zwiększenie ich kubatury pozwoli na prowadzenie zajęć w bardziej komfortowych warunkach.

**Sieć teleinformatyczna** uczelni zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco. Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus uczelni, również poza budynkami, podłączona do sieci eduroam. Sale dydaktyczne, wykładowe wyposażone są w komputery typu desktop i projektory multimedialne. Komputery mają dostęp do Internetu oraz do uczelnianych zasobów sieciowych; dostęp wymaga logowania do domeny. Studenci korzystają z profili mobilnych. Komputery w pracowni informatycznej mają dostęp do sieciowego systemu wydruku Ysoft firmy Konica, umożliwiający drukowanie na formacie A3, skanowanie dokumentów oraz kopiowanie. Pracownia jest wyposażona w projektor NEC X350 oraz tablicę interaktywną. Studenci i pracownicy mogą zdalnie przysyłać wydruki przez dedykowany serwis wydruki.pwste.edu.pl.

**Uczelniana sieć komputerowa** PWSTE w Jarosławiu dysponuje własnym ASN (AS206006) oraz dostępem do Ogólnopolskiej Sieci Naukowo-Badawczej PIONIER. Dostęp do Internetu realizowany jest za pośrednictwem lokalnego węzła BGP w oparciu o dwóch operatorów: Rzeszowską Miejską Sieć Komputerową oraz firmę Voice Net. Uczelniana sieć komputerowa ma przydzieloną jedną klasę adresową C publicznych adresów IP oraz pulę 48 adresów IPv6. Wszystkie budynki na terenie kampusu połączone są za pomocą sieci światłowodowej łączami 10GigE lub 1GigE. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN działające w standardzie Gigabit Ethernet lub Fast Ethernet. We wszystkich podsieciach dostępnych dla użytkowników uruchomiono dostęp do obu protokołów (IPv4 i IPv6) w technologii dual-stack. Dzięki współpracy z RMSK na terenie całego kampusu dostępna jest sieć bezprzewodowa eduroam. Uwierzytelnianie do sieci bezprzewodowej dla studentów i pracowników działa w oparciu o centralny katalog autoryzacji powiązany z serwisem USOS.

### **Dostęp zdalny do infrastruktury i jej dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych**

Studenci i pracownicy PWSTE w Jarosławiu mogą zdalnie pracować na zarezerwowanych uprzednio maszynach fizycznych i wirtualnych dzięki projektowi e-programy. E-programy (<http://eprogramy.pwste.edu.pl/>) to skoordynowany system sieciowy, umożliwiający studentom pracę zdalną z wykorzystywaniem licencjonowanego oprogramowania specjalistycznego opartego o protokół Microsoft RDP oraz maszyny fizyczne i wirtualne. Studenci mają możliwość pracy z wybranym przez siebie oprogramowaniem w dowolnym czasie, po wcześniejszej rezerwacji online (m.in. Comarch Optima, Sage Symfonia, MS Project). System jest elastyczny i skalowalny, w miarę potrzeb kolejne pracownie komputerowe mogą być do niego włączane.

Nauczyciele akademicy mają możliwość prowadzenia własnych kursów e-learningowych na ogólnouczelnianej platformie Moodle pod adresem <https://elearning.pwste.edu.pl/> oraz nauczania zdalnego na platformie Microsoft Teams. W czasie pandemii COVID-19 obie te platformy są bardzo intensywnie wykorzystywane. Od września 2020 r. na mocy Zarządzenia Rektora PWSTE w Jarosławiu nr 102/2020 z dnia 07.09.2020 r. oficjalnie zatwierdzono wymienione platformy do nauczania zdalnego w czasie pandemii. Nadzór nad nimi sprawuje utworzone w 2020 roku Centrum Nauczania Zdalnego.

Baza dydaktyczna uczelni spełnia warunki dostępności kształcenia dla studentów z niepełnosprawnością. Budynki w większości wyposażone są w podjazdy i toalety dla osób z niepełnosprawnością, a w niektórych zamontowano windy.

### **Studium Języków Obcych**

Nauczanie języków obcych w PWSTE w Jarosławiu odbywa się w Studium Języków Obcych mieszczącym się w budynku Biblioteki PWSTE w Jarosławiu MCDJ sala nr 1 oraz MCDJ2

sala nr 2. Studium zapewnia kadre dydaktyczną oraz infrastrukturę do nauki następujących języków do wyboru: angielskiego, niemieckiego, francuskiego i rosyjskiego. Kształcenie językowe w PWSTE w Jarosławiu prowadzone jest zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment).

Studenci uczelni mogą korzystać z kursów przygotowujących do międzynarodowych egzaminów językowych TELC. Ośrodek Egzaminacyjny TELC, działający przy PWSTE w Jarosławiu organizuje egzaminy międzynarodowe z języka angielskiego i języka niemieckiego. Do egzaminów certyfikowanych TELC przeprowadzanych w Ośrodku Egzaminacyjnym PWSTE w Jarosławiu może przystąpić każdy zainteresowany - również osoby spoza uczelni. Dodatkowo PWSTE w Jarosławiu jest akredytowanym Centrum Egzaminacyjnym London Chamber of Commerce and Industry International Qualifications (LCCI IQ). Centrum Egzaminacyjne LCCI IQ w Jarosławiu oferuje trzy rodzaje egzaminów na różnych poziomach zaawansowania: English for Business; English for Tourism oraz English Language Skills Assessment (ELSA).

### **Studium Wychowania Fizycznego**

Studenci PWSTE w Jarosławiu mają do dyspozycji Studium Wychowania Fizycznego, zlokalizowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. Studium WF dysponuje nowoczesną halą sportową (powierzchnia użytkowa – 1472,41 m<sup>2</sup>), w której znajduje się sala gier zespołowych, mniejsza uniwersalna sala gimnastyczna (sztuki walki, fitness), sala ćwiczeń korekcyjnych, cztery szatnie z toaletami, dwie łazienki z prysznicami, siedem trybun 3 rzędowych na antresoli. Ponadto na terenie kampusu znajdują się: siłownia sportowa (budynek J1 o powierzchni użytkowej 687,75 m<sup>2</sup>), Centrum Rekreacyjno – Rehabilitacyjne z gabinetem odnowy biologicznej (J1), 3 korty do tenisa ziemnego, dwa wielofunkcyjne boiska ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach 30,0 x 50,0 m i 36,0 x 50,0 m.

### **System biblioteczno-informacyjny**

Biblioteka PWSTE w Jarosławiu jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną uczelni, która mieści się w nowoczesnym, 3-kondygnacyjnym budynku. Na poziomie piwnic znajdują się magazyny, w których zgromadzono większość zbiorów Biblioteki. Na parterze do dyspozycji czytelników dostępne są:

- czytelnia ogólna,
- informacja naukowa,
- czytelnia czasopism,
- wypożyczalnia,
- wypożyczalnia międzybiblioteczna,
- gromadzenie i opracowanie zbiorów.

Budynek Biblioteki został zaprojektowany i wybudowany bez barier architektonicznych, co umożliwia swobodną komunikację osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich. Parking obok biblioteki ma wydzielone dwa miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. Wejście do budynku od strony Rektoratu ma wybudowany podjazd. Przemieszczanie pomiędzy poszczególnymi kondygnacjami ułatwia winda, a na każdym piętrze jest toaleta dla osób niepełnosprawnych. Obydwie aule mieszczące się na piętrze, uwzględniają potrzeby osób niepełnosprawnych. Wszystkie stanowiska komputerowe w pomieszczeniach bibliotecznych mogą być wykorzystywane przez osoby niepełnosprawne. Biblioteka posiada również powiększalnik tekstu ClearView C24HD dla osób słabowidzących z funkcją zamiany tekstu na mowę - płynne odczytywanie dokumentów głosem syntetycznym w wielu językach. Sprzęt mieści się w Czytelni Ogólnej i jest dostępny dla wszystkich czytelników. Pomieszczenia

Biblioteki wyposażone są w sprzęt komputerowy i umożliwiają czytelnikom pracę indywidualną oraz zespołową z możliwością korzystania z urządzeń reprograficznych. Dodatkowo 6 komputerów w Czytelni Ogólnej wyposażonych jest w oprogramowanie dla osób słabowidzących SuperNova.

Czytelnie są dostępne dla wszystkich zainteresowanych chcących korzystać na miejscu ze zbiorów Biblioteki. Czytelnicy mają wolny dostęp do części zbiorów: książek i czasopism. Znajdują się tu głównie książki wydane po 2005 roku oraz inne, wydane wcześniej, stanowiące kanon dla poszczególnych dyscyplin nauki. W czytelniach przygotowano 100 miejsc dla czytelników do pracy cichej i 52 stanowiska komputerowe z dostępem do internetu i z możliwością wydrukowania dowolnej liczby stron, przejrzenia katalogu bibliotecznego, a także skorzystania ze specjalistycznego oprogramowania. W korytarzu biblioteki zamontowano 2 kabiny do nauki i pracy indywidualnej. Pomieszczenia te znajdują się tuż obok Wypożyczalni. Są to specjalnie skonstruowane boksy przeznaczone dla jednej osoby. Każde pomieszczenie wyposażone jest w biurko z lampką i komputer. Przy wejściu do budynku biblioteki ustawione zostało urządzenie do samodzielnego zwrotu książek. Wrzutnia książek umożliwia oddanie książek w trakcie oraz poza godzinami pracy biblioteki, od godziny 6:00 do 20:00, również w czasie świąt i dni wolnych od pracy.

Księgozbiór znajdujący się w Bibliotece posiada bardzo szczególny charakter określony profilem uczelni i jest kompletowany w kilku egzemplarzach, stale aktualizowany, składający się z literatury obowiązkowej i zalecanej. Obecnie księgozbiór liczy ponad 68 000 vol., w tym dla kierunku kosmetologia 1 190 pozycji. Oprócz księgozbioru Biblioteka posiada w prenumeracie 147 tytułów czasopism, w tym 12 na potrzeby kierunku kosmetologia. Tytuły pozycji, zarówno książkowych, jak i czasopism, oraz ich liczba ustalane są w porozumieniu z pracownikami dydaktycznymi. Politykę gromadzenia zbiorów, a także organizację pracy Biblioteki opiniuje i wspomaga Rada Biblioteczna.

Biblioteka posiada również dostęp do elektronicznych baz czasopism i książek w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki (dostęp z sieci kampusowej) bazy: Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, Nature, Web of Knowledge, Springer, EBSCO, Science, SCOPUS. W bazach tych można znaleźć artykuły z zakresu nauk ścisłych, medycznych i humanistycznych z dostępem do pełnych tekstów oraz do abstraktów. Czytelnicy biblioteki mają także dostęp do bazy Academici - Cyfrowej Wypożyczalni Biblioteki Narodowej.

W instytucie Ochrony Zdrowia okresowo przeprowadzane są przeglądy infrastruktury dydaktycznej oraz zgromadzonego w zasobach bibliotecznych piśmiennictwa niezbędnego do zapewnienia prawidłowego procesu dydaktycznego na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. W przeglądach biorą udział nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia, a także studenci. Wyniki i wnioski z przeprowadzanych przeglądów wykorzystywane są do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej.



## 11. Opinia Samorządu Studenckiego




Jarosław, dnia 15.09.2022 r.

**OPINIA UCZELNIANEGO SAMORZĄDU STUDENCKIEGO  
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY TECHNICZNO-EKONOMICZNEJ  
IM. KS. BRONISŁAWA MARKIEWICZA W JAROSŁAWIU  
W SPRAWIE ZMIAN W PROGRAMIE STUDIÓW KOSMETOLOGIA  
W RAMACH STACJONARNYCH STUDIÓW I STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM**

Na podstawie dostępnych źródeł Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu dokonał oceny zmian w programie studiów Kosmetologia w ramach stacjonarnych studiów I stopnia o profilu praktycznym.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża **pozytywną** opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Przewodniczący  
Uczelnianego Samorządu Studenckiego  
PWSTE w Jarosławiu  
  
Konrad Bajdak

---

Uczelniany Samorząd Studencki  
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16  
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483  
www.usspwste.pl

Załącznik nr 1.  
Karta studenckiej oceny programu studiów

KRYTERIUM	OCENA SPEŁNIENIA	UZASADNIENIE
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	<b>Spełnione</b>	Należy stwierdzić, iż zaproponowany program studiów prawidłowo uwzględni nakład pracy studenta w odniesieniu do konkretnych przedmiotów. Można również stwierdzić, w oparciu o realizowane treści programowe, że są to prawidłowe proporcje.
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów.	<b>Spełnione</b>	Należy stwierdzić, iż prawidłowo przyporządkowano formy zajęć do realizowanych podczas nich treści programowych.
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	<b>Częściowo spełnione</b>	Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się zostały sporządzone językiem specjalistycznym, jednakże są one zrozumiałe dla studentów kierunku studiów. Niektóre wydają się również być nieadekwatne do specyfiki kierunku studiów. Jako przykład można podać kierunkowy efekt K_U16 „ <i>Posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów</i> ”.
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	<b>Spełnione</b>	Należy stwierdzić, że treści programowe realizowane w ramach przedmiotów będą realizowane zgodnie ze specyfiką studiów. Analiza poszczególnych sylabusów wskazuje na to, iż treści programowe poszczególnych przedmiotów pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się.
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych jak i procesu dyplomowania.	<b>Spełnione</b>	Formy zaliczenia określone dla konkretnych przedmiotów są zrozumiałe z perspektywy studentów, określone precyzyjnie w sylabusach.
Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	<b>Częściowo spełnione</b>	Wymiar godzin realizacji praktyk został rozdzielony na semestry letnie oraz zimowe. W przypadku semestru zimowego studenci nie mają wystarczającej ilości dni wolnych od zajęć, aby realizować praktyki zawodowe w zaproponowanej formie.

Uczelniany Samorząd Studencki  
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16  
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483  
www.usspwste.pl

<p>Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.</p>	<p><b>Częściowo spełnione</b></p>	<p>Studenci mają możliwość realizacji ustawowej liczby przedmiotów do wyboru. Są one interesujące z perspektywy rozwijania zainteresowań naukowych studenta. Należy jednak zwrócić uwagę, że Uczelnia nie informuje kandydatów o możliwości nieprzewodzenia przedmiotu w przypadku braku odpowiedniej liczby chętnych.</p>
<p>Infrastruktura dydaktyczna, w tym ta pozwalająca na realizację zajęć praktycznych, uwzględniająca, m.in. sprzęt specjalistyczny, umożliwia studentom uzyskiwanie efektów uczenia się.</p>	<p><b>Częściowo spełnione</b></p>	<p>Przeprowadzona analiza wśród studentów opiniowanego kierunku wskazuje, że wykorzystywane produkty którym dysponuje Uczelnia do realizacji efektów uczenia się niekiedy są niskiej jakości. Wskazane są również niektóre braki w sprzęcie, które nie wpływają na całość uzyskania efektów uczenia się.</p>

**Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:**

Najważniejsze informacje zostały ujęte w tabeli powyżej lecz warto wskazać, że część z realizowanych przedmiotów w ramach programu studiów jest dostosowywana do aktualnych potrzeb rynku. Realizacja praktyk zawodowych w semestrze zimowym przy ograniczonym czasie przerwy międzysemestralnej powoduje, że studenci mogą mieć problemy z ich realizacją lecz Uczelnia dostosowuje harmonogram zajęć, aby przynajmniej jeden dzień w tygodniu był wolny. Analizie należy również poddać wykorzystanie dostępnego sprzętu jednorazowego do wykonywania różnego rodzaju zabiegów jak np. pilniki, szczoteczki jednorazowe do rzęs, które niekiedy są dezynfekowane i ponownie wykorzystywane.

**Źródła informacji, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie:**

Samorząd studencki otrzymał umiarkowane wsparcie przy przygotowywaniu opinii. Przekazano nam dokumentację. Ponadto przeprowadzone zostały konsultacje ze studentami Uczelni, stanowiące uzupełniające źródło informacji.

*Źródła przeprowadzonej opinii:*

1. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów.
2. Kryteria oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Uczelniany Samorząd Studencki  
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16  
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483  
www.usspwste.pl