



**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza
w Jarosławiu**

PROGRAM STUDIÓW

Instytut Ekonomii i Zarządzania

Kierunek studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne

Poziom: drugiego stopnia

Rok akademicki 2022/2023

1. Charakterystyka kierunku

1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział efektów uczenia się
nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	78%
	nauki prawne	8%
	nauki o zarządzaniu i jakości	9%
	nauki socjologiczne	5%

Dyscyplina wiodąca: nauki o bezpieczeństwie

1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

Charakterystyka kierunku studiów

Bezpieczeństwo wewnętrzne drugiego stopnia to interdyscyplinarny i złożony kierunek studiów, stanowiący odpowiedź na specyfikę i wyzwania współczesnego świata oraz dynamiczną sytuację w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Destabilizacja sytuacji międzynarodowej wpływa niekorzystnie na porządek w regionie Europy Środkowo-Wschodniej, jak też poczucie bezpieczeństwa obywateli. W dającej się przewidzieć przyszłości nie można oczekiwać znaczącej poprawy w tym zakresie. Stan bezpieczeństwa wewnętrznego dodatkowo komplikują kwestie związane z rozwojem gospodarczym oraz nadmierną ingerencją w środowisko naturalne.

Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne drugiego stopnia został przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych. Dyscypliną wiodącą są nauki o bezpieczeństwie (78%), zaś pozostałymi: nauki o zarządzaniu i jakości (9%), nauki prawne (8%) oraz nauki socjologiczne (5%).

Absolwenci studiów drugiego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne mogą pracować w służbach rządowych i samorządowych powołanych do ochrony ładu i porządku

publicznego przede wszystkim w: Policji, Straży Pożarnej, Straży Gminnej, Służbie Celnej, Straży Ochrony Kolei, Straży Granicznej, Służbie Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, Inspekcji Ochrony Środowiska, Inspekcji Sanitarnej, Centrach Zarządzania Kryzysowego, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Jednostkach Sił zbrojnych RP oraz w innych jednostkach działających w ramach bezpieczeństwa wewnętrznego.

W sektorze prywatnym mogą być zatrudniani przez przedsiębiorców prowadzących działalność komercyjną w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego m.in. przez: Specjalistyczne Uzbrojone Formacje Ochronne, agencje ochrony osób i mienia, firmy zabezpieczające imprezy masowe itp. Ukończenie studiów o profilu praktycznym na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne umożliwia również samodzielne podjęcie działalności gospodarczej m.in. w zakresie ochrony bezpieczeństwa osób, mienia, terenu, imprez masowych, powoływania i kierowania zespołami reagowania kryzysowego w sytuacji zagrożenia politycznego, militarnego, ekonomicznego, społecznego, ekologicznego oraz zakładania organizacji pozarządowych (m.in. organizacji ratownictwa medycznego, ochrony przeciwpożarowej, organizacji podejmujących działania w zakresie ochrony środowiska, w zakresie zapobiegania skutkom klęsk żywiołowych lub ich usunięcia, organizacji zajmujących się analizowaniem sytuacji bezpieczeństwa narodowego).

Koncepcja kształcenia

Studia drugiego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym wpisują się w misję PWSTE w Jarosławiu i są integralnie związane ze Strategią Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu (Uchwała Senatu nr 3/II/ 2021 z dnia 10 lutego 2021 r.), zakładającą m.in. "kształcenie młodzieży na wysokim poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju, stwarzając również szanse na ustawiczne podnoszenie wiedzy osób dorosłych".

Studia drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne pozwalają na kontynuację kształcenia na wyższym poziomie (siódmym) i podejmują wyzwanie kształcenia wykwalifikowanych absolwentów posiadających zarówno wiedzę ogólną, jak i specjalistyczną.

Wizja Uczelni obejmuje następujące założenia:

- Uczelnia gwarantująca wysoki poziom kształcenia, która dba o dostosowanie swojej oferty do potrzeb rynku pracy;
- Jednostka dydaktyczno-naukowa o charakterze innowacyjnym, oferująca wysoką jakość kształcenia;
- Instytucja dbająca o prestiż, ceniona wśród pracowników, studentów, absolwentów i pracodawców;
- Uczelnia podejmująca działania na rzecz społeczeństwa, gospodarki i kultury poprzez realizację wspólnych przedsięwzięć rozwojowych;
- Instytucja współpracująca w sferze edukacji i nauki z partnerami krajowymi i zagranicznymi.

Z misją i wizją ściśle powiązana jest strategia działania Instytutu Ekonomii i Zarządzania, w której wskazano trzy kluczowe priorytety:

- Wysoki poziom kształcenia dostosowany do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy;
- Rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi;
- Wzmacnianie potencjału infrastrukturalnego i kadrowego Instytutu.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wykazuje się wiedzą z dziedziny nauk społecznych w dyscyplinach nauki o bezpieczeństwie, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne oraz nauki socjologiczne. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, struktury i ustroju państwa, funkcjonowania organów państwa oraz jednostek administracji publicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, służących optymalizacji gospodarowania dostępnymi zasobami oraz przydatnymi w działaniach dążących do zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Absolwent potrafi interpretować i analizować zjawiska i procesy społeczne w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy, przy wykorzystaniu dostępnych narzędzi i środków informacji. Jest przygotowany do pełnienia roli świadomego obywatela potrafiącego działać na rzecz wspólnoty lokalnej w sposób odpowiedzialny z zachowaniem norm etycznych, moralnych oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.

Cele kształcenia

Kierunek studiów drugiego stopnia bezpieczeństwo wewnętrzne ma na celu:

- dostarczenie absolwentowi pogłębionej wiedzy na temat współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego, wynikających z uwarunkowań geograficznych, działalności człowieka oraz sytuacji międzynarodowej; uwarunkowań instytucjonalno-prawnych funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz zachowania bezpieczeństwa obywateli i ich mienia; wiedzy o dylematach współczesnej cywilizacji, procesach zmian w ustroju państw, systemach politycznych, administracyjnych, systemach bezpieczeństwa oraz przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali globalnej; organizacji pracy służb mundurowych i cywilnych, systemów decydowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w skali lokalnej, regionalnej i narodowej; wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości; o normach i zasadach etycznych, prawnych – w tym zasadach ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz ochrony informacji mających wpływ na bezpieczeństwo państwa; wiedzy specjalistycznej m.in. w zakresie zapobiegania zagrożeniom, zarządzania sytuacjami kryzysowymi.
- pogłębienie u absolwentów umiejętności takich jak: analiza zjawisk, identyfikacja zagrożeń, organizowanie i kierowanie działaniami związanymi z sytuacjami kryzysowymi, formułowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów, własne uczenie się i zdobywanie wiedzy w obszarze bezpieczeństwa, przygotowywanie prac pisemnych na specjalistyczne tematy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem różnych źródeł i ujęć teoretycznych oraz specjalistycznej terminologii, komunikowanie się w różnorodnych kręgach kulturowych i społecznych, prowadzenie debat z

wykorzystaniem różnych źródeł, ujęć teoretycznych oraz specjalistycznej terminologii, posługiwanie się językiem specjalistycznym - zawodowym.

- wykształcenie u absolwentów kompetencji społecznych odnoszących się do: przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa, twórczego i dynamicznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji, działania w sposób przedsiębiorczy, rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi oraz rozwijania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy i życia osobistego.

Istotne jest poszukiwanie oraz wdrażanie nowych rozwiązań poprzez wykształconą, adekwatnie do współczesnych oraz przyszłych potrzeb państwa, społeczności regionalnych i lokalnych, kadrę fachowców w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego.

2. Efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się dla kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE studia II stopnia o profilu praktycznym	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
WIEDZA					
1	K_W01 NZJ – 0,5 NB – 0,1 NS – 0,3 NP – 0,1	<p>Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Język obcy (3); Negocjacje i mediacje (2), Socjotechnika i oddziaływanie społeczne (2), Zarządzanie w środowisku wielokulturowym (1); Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Społeczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych/ Bezpieczeństwo kulturowe (2); Wybrane elementy prawa konstytucyjnego/ Prawo pracy (2); Zarządzanie usługami publicznymi/ Public relations (2); Zarządzanie wiedzą w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne/ Zarządzanie innowacjami (2); Zarządzanie rozwojem własnym i kadry/ Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne (3); Diagnozowanie patologii społecznych/ Socjologia zarządzania sektorem bezpieczeństwa (2);</p>	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG
2	K_W02 NB - 1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wiedzę o istocie, dynamice, specyfice i uwarunkowaniach zagrożeń bezpieczeństwa w różnych obszarach życia społecznego, na poziomie państwa i środowiska międzynarodowego w tym		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG

		<p>również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem czynnika technologicznego i procesów globalizacji</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Język obcy specjalistyczny (1); Wybrane elementy ekonomii w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego (2); Teorie bezpieczeństwa (3); System obronny państwa (3); Służby bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania (3); Bezpieczeństwo publiczne (3); Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych (3); Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego (3); Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki (3); Czynności operacyjno-rozpoznawcze (3); Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej państwa (3); Ochrona granicy państwa/ Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych (4); Zarządzanie systemami bezpieczeństwa w administracji i biznesie/E-administracja a bezpieczeństwo informacji (2); Polityki i standardy cyberbezpieczeństwa/ Cyberwojny i cyberprzestępczość (3); Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa/ Symulacje międzynarodowe (3);</p>			
3	<p>K_W03</p> <p>NB - 1</p>	<p>Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań, o metodach, technikach i narzędziach badawczych.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Metodologia badań nad bezpieczeństwem (2); Proseminarium (2); Seminarium (8);</p>		<p>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p>	<p>P7S_WG</p>
4	<p>K_W04</p> <p>NP - 0,2 NB – 0,8</p>	<p>Student ma pogłębioną wiedzę o normach i zasadach etycznych, prawnych – w tym zasadach ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz ochrony informacji mających wpływ na bezpieczeństwo państwa.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i></p>		<p>Kontekst – uwarunkowania, skutki</p>	<p>P7S_WK</p>

		Etyka w życiu publicznym (1); Ochrona i przetwarzanie danych - zarządzanie systemami bezpieczeństwa (2); Wybrane elementy prawa konstytucyjnego/ Prawo pracy (2); Prawo migracyjne/ Prawo wspólnotowe (2); Praktyka w zakładzie pracy (15); Seminarium (8);			
5	K_W05 NP – 0,2 NB – 0,7 NS – 0,1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, uwarunkowania ekonomiczne, procesy zmian w ustroju państw, systemy polityczne, administracyjne, systemy bezpieczeństwa oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje tych zmian w skali globalnej. <i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Systemy polityczne i ustrój państw (3); Teorie bezpieczeństwa (3); Bezpieczeństwo publiczne (3); Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego (3); System obronny państwa (3); Antropologia kultury Polski południowo-wschodniej (1); Socjotechnika i oddziaływanie społeczne (2)		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK
6	K_W06 NZJ – 0,4 NS – 0,3 NP – 0,3	Student w pogłębionym stopniu zna zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości. <i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Zarządzanie usługami publicznymi/ Public relations (2); Ochrona i przetwarzanie danych - zarządzanie systemami bezpieczeństwa (2); Socjotechnika i oddziaływanie społeczne (2);		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI					
1	K_U01 NB - 1	Student potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, oceniać, dokonywać krytycznej analizy, syntezy oraz dokonywać twórczej interpretacji przy wykorzystaniu właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (przystosowując istniejące metody i		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW

		<p>narzędzia lub opracowując nowe), w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Kultura i nowe media (2), Metodologia badań nad bezpieczeństwem (2); Prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania (3); Proseminarium (2); Seminarium (8); Praca dyplomowa (10)</p>	P7U_U		
2	K_U02 NB – 0,6 NS – 0,1 NP. – 0,2 NZJ – 0,1	<p>Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk o bezpieczeństwie, w tym nabytą podczas praktyk zawodowych, do formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów, testowania hipotez związanych z prostymi problemami wdrożeniowymi.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Socjotechnika i oddziaływanie społeczne (2); Psychologia społeczna (2); Wybrane elementy ekonomii w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego (2); Teorie bezpieczeństwa (3); Systemy polityczne i ustrój państw (3); System obronny państwa (3); Bezpieczeństwo publiczne (3); Ochrona i przetwarzanie danych - zarządzanie systemami bezpieczeństwa (2); Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej państwa (3); Społeczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych/ Bezpieczeństwo kulturowe (2); Wybrane elementy prawa konstytucyjnego/ Prawo pracy (2); Diagnozowanie patologii społecznych/ Socjologia zarządzania sektorem bezpieczeństwa (2); Polityki i standardy cyberbezpieczeństwa/ Cyberwojny i cyberprzestępczość (3); Zarządzanie usługami publicznymi/ Public relations (2); Zarządzanie wiedzą w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne/ Zarządzanie innowacjami (2); Prawo migracyjne/ Prawo wspólnotowe (2); Praktyka w zakładzie pracy (15);</p>		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW

3	K_U03 NB - 1	<p>Student potrafi wykonywać zadania oraz formułować, rozwiązywać problemy typowe dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych (3); Czynności operacyjno-rozpoznawcze (3); Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego (3); Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki (3); Ochrona granicy państwa/ Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych (4); Zarządzanie systemami bezpieczeństwa w administracji i biznesie/E-administracja a bezpieczeństwo informacji (2); Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa/ Symulacje międzynarodowe (3); Praktyka w zakładzie pracy (15); Praca dyplomowa (10)</p>		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW
4	K_U04 NZJ – 0,1 NB – 0,9	<p>Student potrafi kierować pracą zespołu, przeprowadzić zespołowym projektem, przekładając wiedzę teoretyczną nabytą podczas studiów na praktyczne rozwiązania w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Aktywność rekreacyjna i usprawnienie fizyczne (1), Negocjacje i mediacje (2); Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki (3); Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych (3); Praktyka w zakładzie pracy (15)</p>		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P7S_UO
5	K_U05 NZJ – 0,2 NB – 0,8	<p>Student potrafi samodzielnie kreować kierunki własnego uczenia się i zdobywania wiedzy w obszarze bezpieczeństwa, generować działania wobec współpracowników i osób z najbliższego otoczenia w kierunku pogłębiania wiedzy.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i></p>		Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UU

		Zarządzanie wiedzą w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne/ Zarządzanie innowacjami (2); Zarządzanie rozwojem własnym i kadry/ Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne (3); Praktyka w zakładzie pracy (15); Seminarium (8); Proseminarium (2)			
6	K_U06 NB - 1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne na specjalistyczne tematy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem różnych źródeł i ujęć teoretycznych oraz specjalistycznej terminologii. <i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Logika i erystyka (2); Seminarium (8); Praca dyplomowa (10); Praktyka w zakładzie pracy (15)		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P7S_UK
7	K_U07 NB - 1	Student potrafi komunikować się w różnorodnych kręgach kulturowych i społecznych, prowadzić kompleksową debatę z wykorzystaniem różnych źródeł, ujęć teoretycznych oraz specjalistycznej terminologii, na temat zjawisk z zakresu bezpieczeństwa globalnego, regionalnego i lokalnego wraz z ich oceną oraz odpowiednio uzasadniać stanowiska, <i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Retoryka i formułowanie komunikatów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Praktyka w zakładzie pracy (15)		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P7S_UK
8	K_U08 NB - 1	Student ma umiejętności językowe w zakresie bezpieczeństwa i in. nauk społecznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym - zawodowym. <i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Język obcy (3); Język obcy specjalistyczny (1)		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					

1	<p>K_K01</p> <p>NB – 0,8 NZJ – 0,1 NS – 0,1</p>	<p>Student jest gotów do krytycznej oceny zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa, a także konieczności korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i></p> <p>Aktywność rekreacyjna i usprawnienie fizyczne (1), Język obcy (3); Język obcy specjalistyczny (1); Socjotechnika i oddziaływanie społeczne (2); Metodologia badań nad bezpieczeństwem (2); Wybrane elementy ekonomii w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego (2); Teorie bezpieczeństwa (3); Prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania (3); Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej państwa (3); Społeczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych/ Bezpieczeństwo kulturowe (2); Diagnozowanie patologii społecznych/ Socjologia zarządzania sektorem bezpieczeństwa (2); Zarządzanie systemami bezpieczeństwa w administracji i biznesie/E-administracja a bezpieczeństwo informacji (2); Polityki i standardy cyberbezpieczeństwa/ Cyberwojny i cyberprzestępczość (3); Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa/ Symulacje międzynarodowe (3); Zarządzanie rozwojem własnym i kadry/ Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne (3); Proseminarium (2); Seminarium (8); Praca dyplomowa (10); Praktyka w zakładzie pracy (15)</p>	<p>P7U_K</p>	<p>Oceny – krytyczne podejście</p>	<p>P7S_KK</p>
2	<p>K_K02</p> <p>NZJ – 0,2 NB – 0,8</p>	<p>Student jest gotów do twórczego i dynamicznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy</p>		<p>Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</p>	<p>P7S_KO</p>

		<p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Kultura i nowe media (2); Logika i erystyka (2); Negocjacje i mediacje (2); Zarządzanie w środowisku wielokulturowym (1); Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); System obrony państwa (3); Bezpieczeństwo publiczne (3); Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego (3); Ochrona granicy państwa/ Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych (4); Zarządzanie usługami publicznymi/ Public relations (2); Zarządzanie wiedzą w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne/ Zarządzanie innowacjami (2); Psychologia społeczna (1); Antropologia kultury Polski Południowo-wschodniej (1); Praktyka w zakładzie pracy (15)</p>			
3	<p>K_K03</p> <p>NB – 0,7 NP – 0,3</p>	<p>Student jest świadomy odpowiedzialności powierzanych mu zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi, rozwijania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy i życia.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Systemy polityczne i ustrój państw (3); Retoryka i formułowanie komunikatów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Etyka w życiu publicznym (1); Służby bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych (3); Ochrona i przetwarzanie danych - zarządzanie systemami bezpieczeństwa (2); Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki (3); Czynności operacyjno-rozpoznawcze (3); Ochrona granicy państwa/ Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych (4); Wybrane elementy prawa konstytucyjnego/ Prawo pracy (2) Prawo migracyjne/ Prawo wspólnotowe (2); Praktyka w zakładzie pracy (15)</p>		<p>Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu</p>	<p>P7S_KR</p>

3. Matryca pokrycia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów

Lp.	Nazwa zajęć	Symbol efektu uczenia się w zakresie wiedzy						Symbol efektu uczenia się w zakresie umiejętności								Symbol efektu uczenia się w zakresie kompetencji społecznych		
		K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_U01	K_U02	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_U07	K_U08	K_K01	K_K02	K_K03
1	Aktywność rekreacyjna i usprawnienie fizyczne										x					x		
2	Język obcy (angielski)/ Język obcy (niemiecki)	x												x	x			
3	Język obcy specjalistyczny (angielski)/ Język obcy specjalistyczny (niemiecki)		x											x	x			
4	Negocjacje i mediacje	x								x							x	
5	Socjotechnika i oddziaływanie społeczne					x	x		x						x			
6	Zarządzanie w środowisku wielokulturowym	x															x	
7	Kultura i nowe media							x									x	
8	Logika i erystyka												x				x	
9	Antropologia kultury Polski południowo-wschodniej					x											x	
10	Metodologia badań nad bezpieczeństwem			x				x							x			

38	Zarządzanie rozwojem własnym i kadry/ Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	x										x					x		
39	Proseminarium			x				x				x					x		
40	Seminarium			x	x			x				x	x				x		
41	Praca dyplomowa							x		x			x				x		
42	Praktyka w zakładzie pracy				x				x	x	x	x	x	x			x	x	x

4. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia

5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1650	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	66	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	76	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5 punktów ECTS student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, kierunek jest przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	39 (33%)	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (<i>dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</i>)	-	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Dyscyplina wiodąca: nauki o bezpieczeństwie	78 %
		2. nauki o zarządzaniu i jakości	9 %
		3. nauki prawne	8%
		4. nauki socjologiczne	5%

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	255
Liczba punktów ECTS	17

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	165
Liczba punktów ECTS	14

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	270
Liczba punktów ECTS	18

Zajęcia kształcenia specjalistycznego

Liczba godzin	585
Liczba punktów ECTS	56

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	375
Liczba punktów ECTS	15

Struktura form zajęć

Nazwa formy zajęć	Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych
wykład	28% (465 godzin)
ćwiczenia	27 % (450 godzin)
lektorat	6% (75 godzin)
laboratorium	5% (90 godzin)
projekt	-
seminarium	5% (90 godzin)
zajęcia praktyczne	5% (90 godzin)
praktyki zawodowe	23% (375 godzin)
Inne (zajęcia terenowe)	1% (15 godzin)

6. Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej realizowane są na podstawie Regulaminu Studiów PWSTE w Jarosławiu oraz Zarządzenia Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu nr 179/2020 z dnia 22 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych, opracowanego w oparciu o obecnie funkcjonującą ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U z 2020 poz. 85 z późn. zmian.) oraz Zarządzenie 14/2021 z dnia 2 lutego 2021 r. w sprawie kosztów praktyk zawodowych.

Studenci studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym realizują praktyki zawodowe w wymiarze 375 godzin i 15 punktów ECTS w zakładach pracy. Przy czym odbywają je:

- na drugim semestrze w wymiarze 15 tygodni (1 dzień w tygodniu x 8 godz.) + 1 tydzień (1 dzień w tygodniu x 5 godz.) – łącznie 125 godzin (5 punktów ECTS),
- na trzecim semestrze w wymiarze 15 tygodni (2 dni w tygodniu x 8 godz.) + 1 tydzień (2 dni w tygodniu x 5 godz.) – łącznie 250 godzin (10 punktów ECTS).

Oferta praktyk obejmuje podmioty działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego – instytucje ukierunkowane na przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej (sądy powszechne, prokuratura, policja, straż graniczna, urzędy celne, izby celne, żandarmerie wojskowe), służby ochrony bezpieczeństwa publicznego (policja, straż graniczna, straż miejska, firmy ochroniarskie), instytucje ukierunkowane na zarządzanie kryzysowe (wojsko polskie; państwowa straż pożarna; komórki organizacyjne zarządzania kryzysowego w zakładach pracy, gminach, powiatach i województwach).

Przed odbyciem praktyk zawodowych poza Uczelnią studenci przechodzą wcześniejsze przygotowanie przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk – nauczyciela akademickiego oraz Uczelnianego Koordynatora ds. praktyk zawodowych. Zadaniem Kierunkowego Opiekuna jest omówienie ze studentami sylabusu praktyk, w szczególności efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Praktyki zawodowe zakładają realizację efektów uczenia się w kategoriach:

wiedza:

- a) student zna i rozumie przepisy regulujące funkcjonowanie zakładu pracy, zasady i normy etyczne podmiotu bezpieczeństwa w pracy, zakres działania komórek organizacyjnych i stanowisk, zadania osób pełniących określone funkcje w strukturze zakładu pracy i ich wzajemne powiązania, rodzaje obowiązujących w miejscu pracy dokumentów i sposoby ich wypełniania, relacje zachodzące pomiędzy różnymi instytucjami działającymi w obszarze bezpieczeństwa.

umiejętności:

- b) student potrafi korzystać z zasobów przedsiębiorstwa niezbędnych do wykonywania pracy, przekładać wiedzę teoretyczną nabytą podczas studiów na praktyczne rozwiązania, wykorzystywać odpowiednio poznane narzędzia, instrumenty, techniki i metody w procesie analizowania i prognozowania zjawisk i procesów dotyczących bezpieczeństwa,

- c) rozwiązywać problemy i zadania związane z wykonywaną pracą, pozyskiwać dane dotyczące zjawisk i procesów występujących między elementami systemu bezpieczeństwa,
- d) konstruować własne pomysły, wątpliwości oraz odpowiednie sugestie popierając je uzasadnioną argumentacją.

kompetencje społeczne:

- e) student jest gotów do rozwijania wiedzy i pogłębiania umiejętności w jednym z obszarów tematycznych nauk o bezpieczeństwie zgodnie ze swoimi zainteresowaniami,
- f) twórczego i dynamicznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji,
- g) odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa i rozstrzygania dylematów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, zasadami etyki i normami moralnymi.

Do obowiązków studenta podczas praktyk zawodowych należy w szczególności:

- h) realizowanie praktyk według wcześniej ustalonego planu praktyk,
- i) wypełnienie zadań zleconych przez opiekuna praktyki,
- j) prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej /dziennika praktyk/,
- k) przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w danej jednostce organizacyjnej,
- l) przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w jednostce organizacyjnej/zakładzie pracy, w którym jest realizowana praktyka zawodowa.

Za organizację praktyk w zakładzie pracy odpowiada kierunkowy opiekun praktyk. Ponadto praktyka w zakładzie pracy prowadzona jest pod kierunkiem opiekuna zakładowego.

Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych posiada kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Natomiast opiekun zakładowy – wyższe wykształcenie oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Opiekun zakładowy wyznaczany jest przez kierownika instytucji, w której student odbywa praktykę zawodową.

Do obowiązków opiekuna zakładowego należy:

- realizacja programu praktyk,
- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- w razie potrzeby, udzielenie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- mobilizowanie studenta do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- opisanie i ocena przebiegu praktyki zawodowej na podstawie karty ocen praktyki.

Zarządzenie Rektora PWSTE w Jarosławiu reguluje monitorowanie efektów uczenia się studenta podczas praktyki, jak i ocenę w zakresie stopnia osiągniętych efektów uczenia się po jej zakończeniu. Jednym z elementów jest tutaj wpis oceny w KARCIE PRZEBIEGU PRAKTYKI, który dokonywany jest przez kierunkowego opiekuna praktyk oraz opiekuna zakładowego.

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie pozytywnej oceny wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekunów - zakładowego i kierunkowego. Kompletną

dokumentację dotyczącą praktyki zawodowej student przedkłada do Uczelnianego Koordynatora ds. praktyk zawodowych.

Ocenie poddawana jest również instytucja, w której studenci odbywają praktyki zawodowe w oparciu o badania ankietowe przeprowadzane wśród studentów w zakresie oceny efektów i warunków odbytej praktyki.

7. Ocena i doskonalenie programu studiów

Zgodnie z założeniem Strategii rozwoju PWSTE w Jarosławiu, dotyczącym kształcenia młodzieży „na najwyższym poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju”, na bieżąco rozważane są sugestie i oczekiwania studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego PWSTE w Jarosławiu, w ramach konsultacji dotyczących określenia efektów uczenia się oraz harmonogramu realizacji programu studiów z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi Uczelni.

Interesariusze wewnętrzni to – Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, nauczyciele akademicki, Samorząd Studencki oraz studenci studiujący na danym kierunku studiów i poziomie.

Grupę interesariuszy zewnętrznych kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne stanowi Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne oraz przedstawiciele pracodawców, u których studenci odbywają praktyki. Konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi prowadzone są w ramach spotkań, konferencji naukowych, podczas których wyrażają swoją opinię oraz zgłaszają uwagi/propozycje do programu studiów. Wyniki konsultacji uwzględniane są przy opracowywaniu efektów uczenia się, harmonogramu realizacji programu studiów oraz sylabusów dla poszczególnych zajęć.

Celem monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia, wśród studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzone są systematycznie badania ankietowe, dotyczące oceny programu studiów, nauczycieli akademickich i administracyjnych oraz jakości kształcenia na kierunku i odbywania praktyk zawodowych. Wyniki badań przekazywane są przez Dział Kształcenia do Kierownika Zakładu Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym i mają wpływ na doskonalenie realizacji kształcenia, program studiów oraz jakości pracy związanej z tokiem studiów.

Zespół opracowujący harmonogram realizacji programu studiów drugiego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na rok akademicki 2022/2023:

- I. dostosował Harmonogram realizacji programu studiów do wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu zgodnie z Uchwałą Senatu z dnia 26 stycznia 2022 r. Nr 2/I/2022;
- II. na podstawie uwag Rady Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne:
 - a) w grupie zajęć kształcenia podstawowego:

- dokonał zmiany nazwy zajęć „retoryka i erystyka w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego” (będzie na I stopniu) na „retoryka i formułowanie komunikatów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego”;
- b) w grupie zajęć kształcenia specjalistycznego wprowadził:
- zamiast zajęć „metody przesłuchań i weryfikacja zeznań” (treści tych zajęć są omawiane na kryminalistyce a same w sobie stanowią powtórzenie na dwóch stopniach) – zajęcia „czynności operacyjno-rozpoznawcze”;
 - zamiast „socjologiczne teorie przestępczości/ dewiacje i patologie społeczne” (treści te są omawiane na kryminologii) – zajęcia „diagnozowanie patologii społecznych/socjologia zarządzania sektorem bezpieczeństwa”.

8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Specyfika społecznych i gospodarczych stosunków w znacznym stopniu wpływa na kształtowanie się nowego typu zagrożeń. Swoboda otwartych granic, swoboda przepływu osób, kapitału, towarów, usług, sprawiają, że wspólna przestrzeń społeczno-gospodarcza poza niewątpliwymi korzyściami, niesie również mnogość zagrożeń. Coraz częstsze ataki terrorystyczne, konflikty zbrojne na świecie (Syria, Turcja, Iran, Afganistan, Rosja, Ukraina), wymuszają zapewnienie bezpieczeństwa państwa polskiego i jego obywateli, ochrony dziedzictwa i tożsamości narodowej oraz realizacji zobowiązań sojusznicznych.

Rozpoznając lokalny rynek pracy w oparciu o narzędzie jakim jest „Barometr zawodów”, pracownicy służb mundurowych to zawód kwalifikowany do „zawodów w równowadze”. Jednak lokalne instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo stwierdzają deficyt kwalifikacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Duża rotacja pracowników oraz weryfikacja ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych powoduje, że zapotrzebowanie na wykwalifikowanego absolwenta zgłaszają liczne służby powołane do ochrony ładu i porządku publicznego. Potwierdzają to poparcia głównych instytucji w regionie takich jak:

- Komenda Wojewódzka Policji w Rzeszowie,
- Starostwo Powiatowe w Jarosławiu,
- Urząd Miasta Jarosławia,
- Podkarpacka Straż Pożarna,
- Izba Administracji Skarbowej w Rzeszowie,
- Regionalna Straż Ochrony Kolei,
- Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej w Rzeszowie,
- Bieszczadzki Oddział Straży Granicznej,
- Sąd Rejonowy w Jarosławiu,
- Wojewódzki Sztab Wojskowy w Rzeszowie.

Istnieje również duże zapotrzebowanie na absolwentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym w sektorze prywatnym. Głównie w jednostkach prowadzących działalność komercyjną w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa

wewnętrznego m.in. w Specjalistycznych Uzbrojonych Formacjach Ochronnych, agencjach ochrony osób i mienia, firmach zabezpieczających imprezy masowe itp. Ukończenie studiów o profilu praktycznym na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne umożliwia absolwentom również samodzielne podjęcie działalności gospodarczej m.in. w zakresie ochrony bezpieczeństwa osób, mienia, terenu, imprez masowych, a także powoływania i kierowania zespołami reagowania kryzysowego w sytuacji zagrożenia politycznego, militarnego, ekonomicznego, społecznego, ekologicznego. Absolwenci posiadają kompetencje w zakresie zakładania organizacji ratownictwa medycznego, ochrony przeciwpożarowej, organizacji podejmujących działania w zakresie zapobiegania skutkom klęsk żywiołowych lub ich usunięcia, organizacji zajmujących się analizowaniem sytuacji bezpieczeństwa narodowego.

Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne jest zatem odpowiedzią na potrzeby rynku pracy. Umożliwia zdobycie potrzebnych na rynku kwalifikacji i znalezienie zatrudnienia.

Zgodność zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy została wyrażona w programie studiów dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym. Efekty uczenia się opracowane dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne są adekwatne do oczekiwań pracodawców i wskazują przede wszystkim na:

- interdyscyplinarny charakter kompetencji absolwentów,
- szeroką samodzielność absolwentów jak również umiejętność współpracy w zespole,
- wiedzę i umiejętności absolwentów o charakterze branżowym i specjalistycznym,
- umiejętności analityczne, prawidłowe interpretowanie i prognozowanie podstawowych zjawisk,
- otwartość na wykorzystywanie nowoczesnych metod, technik oraz technologii informatycznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.

PWSTE w Jarosławiu współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów uczenia się na (etapie wnioskowania o kierunek oraz w procesie prowadzenia kształcenia), weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

Przy Instytucie Ekonomii i Zarządzania działają: Klub Praktyków (od 2 grudnia 2011 r.), Rada Biznesu (od 20 marca 2013 r.) oraz Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne (od 6 września 2016 r.). Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne obejmuje przedstawicieli:

- Policji,
- Izby Administracji Skarbowej
- Zakładów Karnych,
- jednostek samorządu terytorialnego,
- pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu,

W ramach uprządkowania kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne oraz dostosowywania oferty do potrzeb rynku pracy Uczelnia podpisała porozumienia o współpracy z 3. Podkarpacką Brygadą Obrony Terytorialnej w Rzeszowie, Wojskową Komendą Uzupelnień w Jarosławiu, Jednostką Strzelecką nr 2025 im. ppor. Zbigniewa Zielińskiego w Jarosławiu, Strażą Miejską w Jarosławiu, Firmą Exatel S.A – wiodącym

podmiotem w obszarze cyberbezpieczeństwa w Polsce, z Zarządem Wojewódzkim NSZZ Policjantów w Rzeszowie, Zarządem Oddziałowego Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego Funkcjonariuszy Bieszczadzkiego Oddziału Straży Granicznej w Przemyślu, Międzyregionalną Sekcją Pożarnictwa NSZZ „Solidarność” Województwa Podkarpackiego, Zarządem Okręgowym NSZZ Funkcjonariuszy i Pracowników Więziennictwa w Rzeszowie oraz ze Związkiem Zawodowym Celnicy PL.

Poza tym współpracuje m.in. z: 14 Dywizjonem Artylerii Samobieżnej w Jarosławiu, Komendami Powiatowymi Policji w Jarosławiu, Przemyślu, Lubaczowie, Przeworsku, Komendami Miejskimi i Powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej w całym regionie, Bieszczadzkim Oddziałem Straży Granicznej w Korczowej i w Medyce, Komendą Regionalną Straży Ochrony Kolei w Przemyślu, Urzędami Gmin i Miast (Wydziały Zarządzania Kryzysowego), Starostwem Powiatowym w Jarosławiu, Zakładami Karnymi, Strażami Miejskimi, Domami Dziecka w Jarosławiu i Przemyślu, Przedstawicielami Sądów Rejonowych i Okręgowych, Kuratorami i Prokuraturą.

Na podstawie podpisanych porozumień o współpracy z interesariuszami zewnętrznymi studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych w warunkach rzeczywistych, głównie w ramach zajęć terenowych i praktyk. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zakresem zadań realizowanych przez praktyków/ekspertów. Zajęcia terenowe, które opierają się głównie na zrealizowaniu zadania/projektu w danej jednostce, pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu umiejętności praktycznych. Studenci korzystają z możliwości odbycia praktyk u interesariuszy zewnętrznych i osiągnięcia założonych dla praktyk efektów uczenia się.

9. Karty opisu zajęć (sylabusy)

ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Aktywność rekreacyjna i usprawnienie fizyczne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Umiejętności - potrafi

BW_K_U04	planować, programować oraz prowadzić zajęcia rekreacyjne z różnymi grupami wiekowymi.
BW_K_U04	organizować różne działania ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.

Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania
----------	--

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu. Marszobiegi w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód. Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objaśnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współćwiczącego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.	BW_K_U04 BW_K_K01
TP-02	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współćwiczącym i w grupie. Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych. Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych. Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacijnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building. Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.	BW_K_U04 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język obcy (angielski)		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	angielski		
Rok studiów: I	Semestr: 1, 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	60	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF.		
BW_K_W01	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego i zawodowego.		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U08	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		
BW_K_U08	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
BW_K_U08	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, pogłębiania oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
lektorat			

Semestr pierwszy		
TP-01	Organizacja agencji informacyjnej. Role i obowiązki pracowników firmy.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-02	Organizacje innowacyjne. Czasy przyszłe.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-03	Komunikacja interpersonalna. Zwroty grzecznościowe.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-04	Rozmowa towarzyska na pierwszych spotkaniach.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-05	Przestrzeń biurowa.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-06	Kolokwium	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-07	Marki. Łączniki.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-08	Praca zespołowa.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-09	Udzielanie porad. Bezokoliczniki i formy <i>gerund</i> czasownika.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-10	Przygotowywanie prezentacji w pracy.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-11	Formalne i półformalne e-maile.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP -12	Reklama i promocja	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-13	Kolokwium	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-14	Poszukiwanie pracy.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-15	Rozmowa kwalifikacyjna. Pytania pośrednie.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
Semestr drugi		
TP-16	Zwroty używane w trakcie aktywnego słuchania.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-17	Zwroty grzecznościowe używane w rozmowie kwalifikacyjnej.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01

TP-18	Strategie stosowane w biznesie.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-19	Czasowniki modalne	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-20	Rozwiązywanie problemów w pracy.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-21	Kolokwium.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-22	E-handel. Logistyka.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-23	Strona bierna	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-24	Współpraca. Negocjacje.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-25	Zakładanie firmy.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-26	Mowa zależna	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-27	Kolokwium	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-28	Praca za granicą. Różnice kulturowe.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-29	Style komunikacji. Wyrażanie preferencji	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-30	Budowanie relacji międzyludzkich.	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język obcy (niemiecki)		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Niemiecki		
Rok studiów: I,	Semestr: 1, 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	60	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF.		
BW_K_W01	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego i zawodowego.		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U08	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		
BW_K_U08	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
BW_K_U08	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, pogłębiania oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
lektorat			

Semestr pierwszy		
TP-01	Gramatyka: Słowotwórstwo, przedrostki, przyrostki Rekcja czasownika Działania językowe: prowadzenie konsultacji i mediacji w miejscu pracy; tłumaczenie tekstu o rozwoju technicznym organizacji, przedstawianie argumentów za i przeciw; uzasadnianie opinii	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-02	Gramatyka: Strona bierna, bierne formy zastępcze Działania językowe: wypadek w miejscu pracy, zgłoszenie wypadku; stawianie formalnych i nieformalnych próśb i żądań w miejscu pracy; przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy; przeprowadzanie i uczestniczenie w szkoleniach BHP	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-03	Gramatyka: czas przeszły Imperfekt, „es” jako zaimek, podmiot bezosobowy; zdania bezokolicznikowe Działania językowe: Rynek pracy, orientacja na rynku pracy, tworzenie podania o pracę, interview o pracę	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-04	Gramatyka: strona bierna Działania językowe: najważniejsze działy gospodarki, oferty pracy w poszczególnych działach gospodarki	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-05	Gramatyka: deklinacja przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym Działania językowe: tworzenie pism służbowych; przeprowadzanie rozmów wprowadzających w pierwszych dniach pracy, artykuł fachowy o patentach i ochronie konsumenckiej – praca z tekstem	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
Semestr drugi		
TP-09	Gramatyka: mowa zależna, rzeczowniki odrzeczownikowe i odprzymiotnikowe Działania językowe: przygotowanie kontraktu, tworzenie planu działania w dniu roboczym, raport pisemny z przebiegu spotkania	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-10	Gramatyka: konektory podobieństw i przeciwieństw Działania językowe: rozumienie ostrzeżeń prawnych i podstawowych informacji w miejscu pracy; zapewnienie legalności i kompletności protokołu; prowadzenie dyskusji, przedstawianie swoich racji, wskazywanie wad i zalet	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-11	Gramatyka: strona bierna z czasownikami modalnymi, rekcja przymiotnika Działania językowe: Zakład Ubezpieczeń Społecznych, prawa i obowiązki pracownika	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-12	Gramatyka: przymyki w nominalizacjach, słowotwórstwo – przymiotnik Działania językowe: zrozumienie przydzielonych zadań w miejscu pracy, tworzenie opisu stanowiska pracy	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-13	Gramatyka: strona bierna Działania językowe: zachowanie podczas rozmowy o pracę, mówienie o doświadczeniu, zainteresowaniach, spostrzeżeniach, planach rozwoju osobistego	BW_K_W01 BW_K_U08 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język obcy specjalistyczny (angielski)		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	angielski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
BW_K_W02	odpowiedni zakres słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.
Umiejętności - potrafi	
BW_K_U08	zastosować specjalistyczne słownictwo.
BW_K_U08	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.
BW_K_U08	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	

BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, pogłębiania oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
lektorat		
TP-01	Zarządzanie kryzysowe.	BW_K_W02 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-02	Terroryzm.	BW_K_W02 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-03	Bezpieczeństwo w Internecie.	BW_K_W02 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-04	Kolokwium.	BW_K_W02 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-05	Kradzież tożsamości.	BW_K_W02 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-06	Zakłócanie porządku publicznego.	BW_K_W02 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-07	Kolokwium.	BW_K_W02 BW_K_U08 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język obcy specjalistyczny (niemiecki)		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, Studia drugiego stopnia, profil praktyczny, stacjonarne	
Język wykładowy:	niemiecki		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	

Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W02	odpowiedni zakres słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U08	zastosować specjalistyczne słownictwo.		
BW_K_U08	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
BW_K_U08	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, pogłębiania oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
lektorat			
TP-01	Zarządzanie kryzysowe.	BW_K_W02 BW_K_U08 BW_K_K01	
TP-02	Terroryzm.	BW_K_W02 BW_K_U08 BW_K_K01	

TP-03	Bezpieczeństwo w Internecie.	BW_K_W02 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-04	Kolokwium.	BW_K_W02 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-05	Kradzież tożsamości.	BW_K_W02 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-06	Zakłócanie porządku publicznego.	BW_K_W02 BW_K_U08 BW_K_K01
TP-07	Kolokwium.	BW_K_W02 BW_K_U08 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Negocjacje i mediacje		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
BW_K_W01	istotę oraz poszczególne modele negocjacji i mediacji, style i fazy mediacji oraz strategie i techniki negocjacji	
BW_K_W01	poszczególne elementy komunikacji oraz formy komunikowania, a także znaczenie komunikacji niewerbalnej w podstawowych interakcjach negocjacji	
Umiejętności - potrafi		
BW_K_U04	przygotować i przeprowadzić negocjacje stosując strategie i techniki stosowane w negocjacjach. Twórczo rozwiązuje problemy negocjacyjne.	
BW_K_U04	przeprowadzić mediacje zgodnie z procedurą i sporządzić ugody	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K02	działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki, organizacji	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Definicja negocjacji, logika negocjowania, strategie a taktyki negocjacyjne. Przygotowanie negocjacji. Modele negocjacji (harvardzki, według Karla Berkela, metoda negocjacji Thomasa Gordona oraz według Lutza Schwäbisch i Martina Simsa). Powstanie i rozwój mediacji na tle alternatywnych metod rozwiązywania sporów. Istota, definicja i style mediacji, charakterystyka osoby mediatora. Elementy procesu komunikacji, formy i typy komunikowania, sztuka słuchania. Komunikacja niewerbalna w podstawowych interakcjach negocjacji, przeszkody skutecznej komunikacji. Negocjacje integracyjne i typy rozwiązań integracyjnych. Negocjacje konfrontacyjne i stosowane techniki	BW_K_W01 BW_K_U04 BW_K_K02

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Socjotechnika i oddziaływanie społeczne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>zaliczenie na ocenę</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W05	charakter nauk społecznych – charakter pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).		
BW_K_W06	ekonomiczne, polityczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życia codziennego.		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U02	dostrzegać, nazywać i interpretować zjawiska społeczne, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności w społeczeństwie		

BW_K_U02	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozować i prognozować sytuacje, analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji socjotechnicznych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozwijania umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Reguły wpływu Cialdiniego. Techniki sekwencyjne: stopa w drzwiach, drzwi zatrzaśnięte przed nosem, karate, niska piłka)	BW_K_W05 BW_K_W06 BW_K_U02 BW_K_K01
TP-02	Manipulacje emocjami	BW_K_W05 BW_K_W06 BW_K_U02 BW_K_K01
TP -03	Techniki odwołujące do mechanizmów egotystycznych i autoprezentacjach	BW_K_W05 BW_K_W06 BW_K_U02 BW_K_K01
TP-04	Samoocena	BW_K_W05 BW_K_W06 BW_K_U02 BW_K_K01
TP-05	Słowa klucze	BW_K_W05 BW_K_W06 BW_K_U02 BW_K_K01
TP-06	Manipulacje w reklamie, polityce i fotografii	BW_K_W05 BW_K_W06 BW_K_U02 BW_K_K01

TP-07	Elementy socjotechniki w przesłuchaniach policyjnych	BW_K_W05 BW_K_W06 BW_K_U02 BW_K_K01
TP-08	Przeciwstawianie się manipulacjom	BW_K_W05 BW_K_W06 BW_K_U02 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie w środowisku wielokulturowym		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
BW_K_W01	pojęcia, koncepcje oraz paradygmaty komunikacji międzykulturowej z uwzględnieniem technik zarządzania środowiskiem wielokulturowym	
BW_K_W01	uwarunkowania i etapy zarządzania w środowisku wielokulturowym	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K02	zarządzania kompetencjami w globalizującym się biznesie i wielokulturowych zespołach zadaniowych, projektowych i pracowniczych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
WYKŁAD		
TP-01	Kultura – sposoby definiowania i wymiary	BW_K_W01 BW_K_K02
TP-02	Różnice kulturowe w międzykulturowej komunikacji marketingowej	BW_K_W01 BW_K_K02
TP-03	Zarządzanie w środowisku wielokulturowym – typologia i modele	BW_K_W01 BW_K_K02
TP-04	Uwarunkowania i etapy procesu zarządzania wielokulturowego	BW_K_W01 BW_K_K02
TP-05	Charakterystyka specyfiki zarządzania wielokulturowego w wybranych krajach w kontekście biznesowym	BW_K_W01 BW_K_K02

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Kultura i nowe media		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>zaliczenie na ocenę</i>			
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U01	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury medialnej, właściwych dla studiowanej dyscypliny stosując oryginalne podejścia i nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.		
BW_K_U01	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

BW_K_K02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Zajęcia organizacyjne	BW_K_U01 BW_K_K02
TP-02	Remix jako język kultury nowych mediów	BW_K_U01 BW_K_K02
TP -03	Podstawy wikiedytorstwa	BW_K_U01 BW_K_K02
TP-04	Tworzenie i publikowanie treści w dobie internetu społecznościowego	BW_K_U01 BW_K_K02
TP-05	Media społecznościowe w komunikacji interpersonalnej i biznesowej	BW_K_U01 BW_K_K02
TP-06	Nowe w starym, stare w nowym. Jak media ewoluują i przeplatają się ze sobą	BW_K_U01 BW_K_K02
TP-07	Kultura masowa – kultura popularna (popkultura) – kultura medialna	BW_K_U01 BW_K_K02

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Logika i erystyka		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	

Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U06	analizować proste rozumowania, ustalając ich strukturę i oceniając poprawność.		
BW_K_U06	rozwiązywać najprostsze zadania w zakresie wybranych logik nieklasycznych, rozpoznawać i charakteryzować podstawowe błędy logiczne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Ćwiczenia			
TP-01	Budowa rachunku logicznego, pojęcie interpretacji i modelu. Wybrane pojęcia z teorii mnogości, algebry i arytmetyki. Klasyczny rachunek zdań. Logika pierwszego rzędu, teoria identyczności, logika wyższych rzędów. Logika a arytmetyka, problem adekwatności i rozstrzygalności.		BW_K_U06 BW_K_K02

TP-02	Znaczenie nazwy, desygnat i denotacja. Zależności pomiędzy zakresami nazw. Treść nazwy oraz zbiór cech charakterystycznych. Podział logiczny i jego cechy.	BW_K_U06 BW_K_K02
TP-03	Budowa, rodzaje i własności wnioskowania, poprawność wnioskowania i błędy we wnioskowaniu. Wynikanie logiczne, sprzeczność i zależności pokrewne.	BW_K_U06 BW_K_K02
TP-04	Geneza logik nieklasycznych. Logika w sporach filozoficznych i światopoglądowych, wybrane logiki nieklasyczne.	BW_K_U06 BW_K_K02
TP-05	Budowa i własności teorii, teorie pierwszego rzędu, aksjomatyzacja, dowodzenie, definiowanie.	BW_K_U06 BW_K_K02
TP-06	Podstawowe pojęcia teorii argumentowania. Figury retoryczne. Erystyka A. Schopenhauera.	BW_K_U06 BW_K_K02
TP-07	Ch. Perelman – „Nowa retoryka”.	BW_K_U06 BW_K_K02
TP-08	Współczesne logiczne teorie argumentacji.	BW_K_U06 BW_K_K02

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Antropologia kultury Polski południowo-wschodniej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	

RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się Zaliczenie na ocenę			
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W05	podstawową terminologię zorientowaną na praktyczne zastosowanie w działalności kulturalnej oraz promocyjno-reklamowej.		
BW_K_W05	wiedzę o antropologii kulturowej oraz jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K02	aktywnego działania w organizacjach oraz instytucjach społecznych i kulturalnych.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
wykład			
TP-01	Pojęcie kultury, jej rozwój oraz różnorodność.	BW_K_W05 BW_K_K02	
TP-02	Geneza antropologii w różnych kręgach kulturowych.	BW_K_W05 BW_K_K02	
TP_03	Kultura popularna jako kultura masowa.	BW_K_W05 BW_K_K02	
TP_04	Kultura pogranicza polsko-ukraińsko-słowackiego jako przykład oddziaływania wzajemnego poszczególnych nacji.	BW_K_W05 BW_K_K02	
TP_05	Zderzenia kultur - „obcy –swój”.	BW_K_W05 BW_K_K02	

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Metodologia badań nad bezpieczeństwem		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W03	zagadnienia dotyczące prowadzenia badań naukowych; metody i techniki badawcze służące badaniu stanu bezpieczeństwa
----------	--

Umiejętności - potrafi

BW_K_U01	prawidłowo interpretować pojęcia i zjawiska związane z metodologią badań naukowych, określać cele i problemy badawcze, analizować literaturę i wykorzystywać jej treści
BW_K_U01	organizować badania, analizować wyniki i przedstawiać wnioski

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Istota, cele i funkcje badań nad bezpieczeństwem. Metodologiczna charakterystyka struktury procesu badawczego. Cechy poznania naukowego. Pojęcie przyczynowości. Plan badawczy. Typy projektów badawczych. Hipotezy. Teorie indukcyjne i dedukcyjne. Rodzaje prób i sposoby ich doboru. Wywiad kwestionariuszowy. Obserwacje i etnografie. Badania ewaluacyjne. Analiza zawartości treści. Badania socjometryczne.	BW_K_W03 BW_K_K01
laboratorium		
TP-02	Metodyka pracy z literaturą oraz sposoby jej wykorzystywania w pracy naukowej. Przygotowanie planu (układu) pracy naukowej. Formy, zakres i zasady współpracy zespołu badawczego w tym miejsce i rola badacza. Formułowanie tematu, tytułu pracy naukowej, celów, problemów badawczych, hipotez. Organizacja warsztatu badawczego w szczególności terenu badań, narzędzi i metod badawczych. Opracowywanie wyników badań.	BW_K_U01 BW_K_K01

ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wybrane elementy ekonomii w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02	nowoczesne koncepcje teorii ekonomii w zakresie ewolucji struktur gospodarczych w ujęciu mikro i makroekonomicznym, narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych, zasady funkcjonowania rynku
----------	--

Umiejętności - potrafi

BW_K_U02	formułować opinie i sądy oraz przeprowadzić analizę konkretnej sytuacji rynkowej w odniesieniu do jej podstawowych elementów: podaży, popytu i ceny
----------	---

BW_K_U02	przygotowywać opracowania pisemne dotyczące wybranych problemów ekonomicznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Czynniki produkcji, rzadkość zasobów, koszt alternatywy, racjonalność gospodarowania i rachunek ekonomiczny. Mechanizm działania gospodarki rynkowej: pojęcie rynku, podział rynku, sektory gospodarek, typy gospodarek. Analiza rynku: popyt, podaż, cena. Równowaga rynkowa i proces jej osiągania, sytuacje braku równowagi na rynku, zjawisko nadprodukcji i niedoboru, pułapy cenowe. Reakcje popytu i podaży na zmiany	BW_K_W02 BW_K_K01
ćwiczenia		
TP-02	Przedsiębiorstwo i rachunek ekonomiczny. Rola państwa w gospodarce: budżet państwa, prywatyzacja i nacjonalizacja. Główne problemy makroekonomiczne, sposoby i problemy mierzenia efektów gospodarowania w makroskali, okrężny obieg dóbr i usług, rachunek dochodu narodowego. Praktyczne ćwiczenia: Metody badań faktualnych i zbierania danych ekonomicznych; Przygotowanie, analiza, kwalifikacja danych i przetwarzanie informacji. Podstawy analizy ilościowej. Statystyka w naukach ekonomicznych.	BW_K_U02 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Teorie bezpieczeństwa		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W02	zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa narodowego, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych; podstawowe teorie bezpieczeństwa, wraz z nomenklaturą oraz metodologią potrzebną do własnych badań naukowych.		
BW_K_W05	wyzwania dotyczące sfery bezpieczeństwa oraz wiedzę dotyczącą prognozowania wyzwań z tym związanych.		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U02	identyfikować i wiązać ze sobą strategie dziedzinowe i sektorowe oraz identyfikować cele, interesy, potrzeby strategiczne państwa i organizacji ponadnarodowych na potrzeby formułowania i realizacji ww. strategii.		
BW_K_U02	rozpoznawać narzędzia w postaci procesów planowania, przeglądu i oceny przy formułowaniu i realizacji strategii: narodowych i ponadnarodowych.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Pojęcie bezpieczeństwa i jego wymiary. Nowe podejście pojmowania bezpieczeństwa. Istota bezpieczeństwa państwa. Podstawowe kategorie bezpieczeństwa: wyzwania, zagrożenia, ryzyka, szanse. Podmiotowy wymiar bezpieczeństwa. Przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa. Rodzaje bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo polityczne (zakres pojęcia, uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w aspekcie wewnętrznym i zewnętrznym). Bezpieczeństwo militarne (siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa, wyjaśnienie pojęcia). Bezpieczeństwo informacyjne (pojęcie bez. Informacyjnego, walka informacyjna, zarządzanie cybernetyczne, cyberterrorizm, manipulacja przekazem, system bez. Inf. państwa). Bezpieczeństwo ekologiczne (zarządzanie bezp. ekologicznym, ochrona środowiska, kryminologia współczesnych zagrożeń ekologicznych). Bezpieczeństwo społeczne (zagrożenia społeczno-ekonomiczne, dobrobyt). Bezpieczeństwo kulturowe.	BW_K_W02 BW_K_W05 BW_K_K01
ćwiczenia		
TP-02	Potęga w projektowaniu strategii bezpieczeństwa. Pojęcie potęgi państw. Struktura potęgi. Środowisko międzynarodowe a miary potęgi - miary potęgi a poziom bezpieczeństwa. Strategie bezpieczeństwa. Podział strategii bezpieczeństwa (wg koncepcji, roli, metod, obiektu oddziaływania i metod podejścia, sfer aktywności zasięgu, treści). Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem. Istota strategicznego zarządzania bezpieczeństwem. Badanie otoczenia w procesie zarządzania bezpieczeństwem. Krąg bezpieczeństwa, polityka i strategie bezpieczeństwa – przykłady. Projektowanie bezpieczeństwa narodowego – studium przypadków.	BW_K_U02 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W01	uwarunkowania, bariery rozwoju przedsiębiorczości, źródła finansowania i formy wspierania przedsiębiorczości, formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw,		
BW_K_W06	analizę rynku, procedurę zakładania działalności, instytucje i ich rolę w działalności przedsiębiorstwa		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład			

TP-01	Przedsiębiorca, przedsiębiorczość wewnętrzna, zewnętrzna. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. Identyfikacja i ocena przedsiębiorczych szans. Ryzyko i sposoby radzenia sobie z nim. Uwarunkowania i bariery rozwoju przedsiębiorczości. Analiza rynku. Procedura zakładania działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Otoczenie przedsiębiorstwa, instytucje związane z działalnością gospodarczą. Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości.	BW_K_W01 BW_K_W06 BW_K_K02
-------	---	----------------------------------

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Psychologia społeczna		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		

Umiejętności - potrafi		
BW_K_U02	scharakteryzować uwarunkowania zachowań jednostek ludzkich zarówno na poziomie zespołów jak też systemów organizacyjnych, wybrane elementy psychologii człowieka.	
BW_K_U02	na przykładach opisać mechanizmy, granice adaptacji społeczno-kulturowej, podatność na sugestię oraz na wpływ społeczny - uwarunkowania.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K02	twórczego i dynamicznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Samoocena - perspektywa rozwojowa norma/patologia. Identyfikowanie wpływu społecznego. Dysonans poznawczy a zachowania ludzkie (stres). Praktyczne ćwiczenia w zakresie: Grupa i procesy; Role, mechanizmy grupowe; Procesy decyzyjne; Myślenie grupowe; Stereotypy społeczne. Mechanizmy, granice adaptacji społeczno-kulturowej. Upředzenia. Dyskryminacja. Wiek i płeć za zachowania społeczne. Postawy (indywidualne, grupowe, masowe) - przykłady Perswazja i propaganda. Podatność na sugestię. Manipulacja, makiawelizm i ingracja. Stres: fizjologiczny, psychologiczny, społeczny. Sterowanie medialne – warunki. Podatność na wpływ społeczny - uwarunkowania. Przekaz medialny – cechy, mechanizmy, strategie. Psychologia społeczna a zachowania konsumenta. Ukryte postawy konsumenckie. Mechanizmy reklamy. Wywieranie wpływu. Propaganda. Psychologia polityczna.	BW_K_U02 BW_K_K02

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Etyka w życiu publicznym		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W04	podstawową wiedzę o jednostce, jej prawach i obowiązkach wobec innych jednostek i organów państwa z punktu widzenia zasad etycznych obowiązujących funkcjonariuszy państwa.		
BW_K_W04	funkcjonowanie administracji pod względem kodeksów etycznych w różnych sferach działalności służby publicznej.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K03	Rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)

wykład		
TP-01	<p>Pojęcia etyki zawodowej; etyka zawodowa kodyfikowana, niekodyfikowana, przyczyny tworzenia kodyfikacji zasad etycznych korporacji, a także właściwości i cechy charakterystyczne istniejących kodeksów etyki zawodowej. Wybrane problemy etyki urzędniczej: tajemnica zawodowa, problematyka lojalności zawodowej, problem dodatkowego zatrudnienia urzędnika itd. Podstawowe i najczęstsze typy przestępstw urzędniczych o charakterze karnym oraz wskazanie instytucji stojących na straży poprawnego działania urzędników i funkcjonariuszy służby publicznej. Przyczyny naruszania etyki zawodowej oraz modelowe procedury rozstrzygnięcia dylematów i konfliktów etycznych. Kontrola urzędników oraz problematyka lobbingu w działalności administracji publicznej. Problemy etyczne przedstawicieli innych grup zawodowych, mających istotny wpływ na właściwe funkcjonowanie państwa m.in. adwokatów, sędziów, radców prawnych. Specyfika etyki zawodowa osób pełniących znaczące funkcje w życiu politycznym, w szczególności parlamentarzystów i liderów politycznych.</p>	BW_K_W04 BW_K_K03

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Systemy polityczne i ustrój państw		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
BW_K_W05	pojęcie systemu politycznego, zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych, systemy polityczne i ich klasyfikacje	
Umiejętności - potrafi		
BW_K_U02	scharakteryzować reżimy polityczne państw europejskich	
BW_K_U02	dokonać porównania systemów politycznych wybranych państw europejskich	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K03	odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Współczesne rozumowanie demokracje na tle historycznego jej rozwoju. Cechy ustrojów demokratycznych: konstytucja i państwo prawa. Gwarancje praw człowieka we współczesnej demokracji. Parlamente i ich rola w państwach Europy. Systemy wyborcze w państwach europejskich. Realizacja praktyczna zasady suwerenności narodu. Parlamente narodowe a UE.	BW_K_W05 BW_K_K03
ćwiczenia		
TP-02	Analiza ustrojów i charakterystycznych cech wybranych państwa europejskich – Wielkiej Brytanii, Francji, Niemiec, Włoch, Hiszpanii, Stanów Zjednoczonych. Monarchie i prezydenci – porównawcza analiza funkcji głowy państwa. Problem centralizacji i decentralizacji w aspekcie funkcji socjalnych współczesnego państwa. Zasada subsydiarności. Partie polityczne – niezbędny element demokracji. Typologia partii politycznych państwa europejskich ze względu na rolę polityczną, charakter zorganizowania i programy.	BW_K_U02 BW_K_K03

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Retoryka i formułowanie komunikatów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Umiejętności - potrafi

BW_K_U07	scharakteryzować sposoby konstruowania komunikatów w zależności od audytorium, medium i czasu oraz rozróżnić stosowane techniki perswazyjne, rozpoznawać środki retoryczne.
BW_K_U07	wypowiadać się publicznie oraz analizować komunikację publiczną pod kątem wiarygodności, perswazji i atrakcyjności tekstu, przeprowadzić debatę publiczną

Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K03	odpowiedzialnego wykonywania zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
laboratorium		
TP-01	Klasyczny model retoryki i jej współczesne znaczenia. Formy i interpretacje treści przekonań (zdania, pytania i tekstowa postać przekonań, znaczenia i akty mowy, procedura interpretacji sytuacyjnej przekazu, interpretacja jako ustalanie rodzaju podtekstu, parafrazowanie). Praktyczne ćwiczenia: Mechanizm procesu przekonywania (argumentacja jako ocena akceptowalności, przykład i entymemat, kategorie argumentów retorycznych); Argumenty retoryczne (argumentacja retoryczna w oparciu o fakty, argumenty prawnicze, klasyczne chwytły erystyczne, argumentacyjne użycie pytań i odpowiedzi); Styl i kompozycja wypowiedzi retorycznej (dobór słów, związków wyrazowych i zdań, tropy i figury retoryczne); Sztuka wymowy (artykulacja, tempo, rytm, pauza i intonacja wypowiedzi). Wykonanie przekonywania (perswazyjne wykorzystanie okoliczności sytuacyjnych i czasu wystąpienia).	BW_K_U07 BW_K_K03

ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: System obronny państwa		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
BW_K_W02	konstrukcję systemu obronnego Polski, rolę poszczególnych organów państwa, jego funkcjonowanie i zadania.
BW_K_W05	podstawowe założenia polskiej strategii bezpieczeństwa i obronności
Umiejętności - potrafi	
BW_K_U02	identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa państwa w skali lokalnej, regionalnej, narodowej i globalnej oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w ramach polityki obronnej.

BW_K_U02	identyfikować i diagnozować procesy i zjawiska determinujące politykę obronną państwa w powiązaniu z umiejętnościami uzyskanymi w ramach zajęć praktycznych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki, organizacji	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Conditions, goals, methods and means of the state's defense policy - the defense control subsystem: definition and basic components, the state defense system versus the state security system, the defense control subsystem (Uwarunkowania, cele, metody i środki polityki obronnej państwa –Podsystem kierowania obronnością: definicja i podstawowe składniki, system obronny państwa a system bezpieczeństwa państwa, podsystem kierowania obronnością). Prezydent RP i jego ciała doradcze; Rada ministrów i jej prezes, Minister Obrony Narodowej, pozostałe elementy podsystemu kierowania obronnością (centralne i terenowe organy administracji państwowej; organy samorządu terytorialnego), parlament – relacja z podsystemem kierowania obronnością). Koncepcje obronności państwa. Polskie dokumenty strategiczne istotne w kontekście funkcjonowania systemu obronnego państwa: Strategie bezpieczeństwa narodowego; strategie obronności. Podsystem militarny Siły Zbrojne RP. System obronności RP a uczestnictwo w Sojuszu Północnoatlantyckim: Wpływ na strategię i politykę, relacje na poziomie operacyjnym. Podsystem pozamilitarny.	BW_K_W02 BW_K_W05 BW_K_K02
ćwiczenia		
TP-02	Doktryny i strategie obronności w NATO. Doktryny i strategie obronności w Unii Europejskiej. Kierunki transformacji systemu obronnego. Przemysł zbrojeniowy. Rola środowisk analitycznych i akademickich w funkcjonowaniu systemu obronności (bezpieczeństwa) państwa: modele związku ośrodków analitycznych z ośrodkami decyzyjnymi (na przykładzie USA i Niemiec), przegląd rządowych i pozarządowych ośrodków analitycznych (think-tanki, fundacje), ośrodki akademickie istotne w kontekście systemu obronności (uczelnie wojskowe, inne), ocena wpływu na funkcjonowanie systemu obronnego. Analiza porównawcza systemów obronnych innych państw.	BW_K_U02 BW_K_K02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Służby bezpieczeństwa wewnętrznego		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02	rodzaje służb bezpieczeństwa wewnętrznego oraz rolę i znaczenie służb w funkcjonowaniu państwa demokratycznego.
BW_K_W02	wpływ służb specjalnych na system polityczny.

Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K03	rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi
----------	--

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Podział władzy w Polsce. Władza ustawodawcza, sądownicza, wykonawcza. Centralna i terenowa administracja państwowa. Samorząd terytorialny. Służby specjalne, policyjne i ochronne. Organy kontroli państwowej. Siły Zbrojne. Sektor prywatny. Organizacje społeczne i aktywność obywatelska. Mniejszości narodowe i etniczne. Służby specjalne. Powstanie i działalność Urzędu Ochrony Państwa (1990-2002). Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Agencja Wywiadu. Wojskowe Służby Informacyjne i ich likwidacja. Służba Wywiadu Wojskowego i Służba Kontrwywiadu Wojskowego. Centralne Biuro Antykorupcyjne i inne służby prowadzące działania operacyjno-rozpoznawcze. Nadzór i kontrola działalności służb specjalnych	BW_K_W02 BW_K_K03

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	

Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W02	podstawowe pojęcia oraz źródła zagrożeń, techniki analizy i szacowania ryzyka		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U01	oceniać i mierzyć ryzyko związane z zagrożeniem bezpieczeństwa		
BW_K_U01	prognozować zagrożenia przy wykorzystaniu różnych metod		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
wykład			

TP-01	Źródła kryzysów we współczesnym świecie. Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa RP – stabilność rozwoju, czy jej brak. Ocena i charakter zagrożeń wewnętrznych dla bezpieczeństwa RP. Zdarzenia niekorzystne, zdarzenia inicjujące, zdarzenia krytyczne. Charakterystyka zagrożeń naturalnych i technicznych. Prognoza zagrożenia militarnego dla bezpieczeństwa RP prawdopodobieństwo, koszty i konsekwencje konfliktu zbrojnego. Prognoza zagrożeń pozamilitarnych RP implikacje dla stabilności i rozwoju cywilizacyjnego. Bezpieczeństwo społeczne, źródła i skutki zagrożeń społecznych. Wyzwania i zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa społecznego.	BW_K_W02 BW_K_K01
laboratorium		
TP-02	Prognozowanie zagrożeń, odbudowa i modernizacja. Metody prognozowania zagrożeń naturalnych i minimalizacji ich skutków. Wypadki oraz awarie w miejscach pracy. Fazy katastrofy. Fazowe modele katastrof naturalnych oraz awarii technicznych Strefy oraz bariery bezpieczeństwa. Krytyczne parametry zagrożeń na bazie deterministycznych modeli zagrożeń. Fenomenologiczny opis wybranych zagrożeń. Podstawowe pojęcia związane z ryzykiem. Identyfikacja, ocena i pomiar ryzyka. Praktyczne ćwiczenia: Techniki analizy i szacowania ryzyka; Konstruowanie drzew błędów i drzew zdarzeń w analizie ryzyka; Heurystyczne metody określania ryzyka; Szacowanie ryzyka; Ryzyko zawodowe, procesowe i środowiskowe. Osobliwości ryzyka odłożonego i ryzyka sytuacji kryzysowych. Wybrane metody hierarchizacji ryzyka. Konstruowanie profili ryzyka. Komponenty ryzyka przemysłowego. Analiza ryzyka wspomagającego planowanie na szczeblu lokalnym. Planowanie przestrzenne w świetle oceny ryzyka. Cechy podatności. Podatność a ryzyko. Ubezpieczenia a ryzyko. Unormowania formalno-prawne dotyczące zagrożeń.	BW_K_U01 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo publiczne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W02	podstawowe pojęcia oraz źródła zagrożeń bezpieczeństwa publicznego		
BW_K_W05	rolę poszczególnych podmiotów w systemie bezpieczeństwa publicznego		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U02	interpretować zjawiska społeczne wpływające na powstawanie zagrożeń bezpieczeństwa publicznego		
BW_K_U02	identyfikować potencjalne działania prewencyjne, proponować rozwiązania zapobiegające zagrożeniom		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
wykład			
TP-01	Podstawowe kategorie, ewolucja głównych uwarunkowań bezpieczeństwa Polski. Narodowe i strategiczne warunki bezpieczeństwa Polski (położenie geograficzne Polski, terroryzm międzynarodowy, kryzysy międzynarodowe, groźba wojny).	BW_K_W02 BW_K_W05 BW_K_K02	
ćwiczenia			

TP-02	Działania państwa w stanach nadzwyczajnych (stan klęski żywiołowej, stan wyjątkowy, stan wojenny). Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim i krajowym. Bezpieczeństwo infrastruktury i obiektów użyteczności publicznej. Ochrona przed przestępczością i terroryzmem. Działania prewencyjne i zapobiegawcze – studium przypadków.	BW_K_U02 BW_K_K02
-------	--	----------------------

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

BW_K_W02	podstawy prawne i cele oględzin, zasady i metody przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia.	
Umiejętności - potrafi		
BW_K_U03	scharakteryzować rodzaje dokumentacji pooględzinowej w kontekście obowiązujących przepisów prawnych.	
BW_K_U04	sporządzić szkice kryminalistyczne, materiał poglądowy w postaci zdjęć, notatki urzędowej.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
BW_K_K03	odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia. Skład i zadania członków grupy operacyjno-procesowej. Podstawy prawne i cele oględzin. Zasady prowadzenia oględzin. Metody przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia. Etapy/Stadia i fazy oględzin.	BW_K_W02 BW_K_K03
zajęcia praktyczne		
TP-02	Praktyczne ćwiczenia: Zasady dokumentowania oględzin, Rodzaje dokumentów i podstawy prawne dokumentowania oględzin wynikające z kodeksu postępowania karnego i kodeksu postępowania w sprawach o wykroczenia; Dokumentacja podstawowa (protokół oględzin) i zasady jej sporządzania; Szkice kryminalistyczne; Materiał poglądowy w postaci zdjęć (rodzaje zdjęć); Notatka urzędowa dotycząca wniosków pooględzinowych; Najczęściej popełniane błędy i ich skutki.	BW_K_U03 BW_K_U04 BW_K_K03

Karta opisu zajęć - Sylabus		
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>		
I. INFORMACJE PODSTAWOWE		
Nazwa zajęć: Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego		Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski	

Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W02	zagrożenia i skutki bezpieczeństwa społecznego		
BW_K_W05	politykę społeczną w Polsce, wybrane mierniki rozwoju społecznego, instytucje bezpieczeństwa społecznego.		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U03	scharakteryzować programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego.		
BW_K_U03	ocenić administrację i organizację zabezpieczenia społecznego oraz opisać podstawowe techniki zabezpieczenia.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego (Bezpieczeństwo społeczne a polityka społeczna. Wybrane mierniki rozwoju społecznego. Instytucje bezpieczeństwa społecznego. Modele polityki społeczne - Charakterystyka wybranych modeli społecznych). Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego (Patologie społeczne. Przestępczość pospolita. Czynniki wpływające na wzrost przestępczości. Kategorie przestępstw. Przestępstwa stadionowe. Ubóstwo. Przyczyny i pomiar ubóstwa. Bezdomność. Polityka demograficzna. Migracje. Bezrobocie. Przyczyny, skutki i możliwości przeciwdziałania bezrobociu).	BW_K_W02 BW_K_W05 BW_K_K02
laboratorium		
TP-02	Programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego - analiza (Profilaktyka społeczna. Cele profilaktyki społecznej. Modele profilaktyczne a rozwiązywanie problemów społecznych. Etapy i rodzaje działań profilaktycznych. Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego. Krajowe programy profilaktyki. "Razem bezpieczniej" jako przykładowy program profilaktyki społecznej. Programy bezpieczeństwa socjalnego. Pomoc społeczna. Świadczenia z zakresu pomocy społecznej). Zadania administracji publicznej z zakresu pomocy społecznej). Zabezpieczenie społeczne jako element systemu bezpieczeństwa – przykłady (Podstawy zabezpieczenia społecznego. Administracja i organizacja zabezpieczenia społecznego. Techniki zabezpieczenia społecznego. Technika ubezpieczeniowa. Technika zaopatrzeniowa. Technika opiekuńcza. Finansowanie zabezpieczeń społecznych. System emerytalny. Fundusz Ubezpieczeń Społecznych (FUS). Fundusz Rezerwy Demograficznej (FRD). Emerytury kapitałowe i IKE jako fi lary ubezpieczenia społecznego. Ubezpieczenie społeczne rolników).	BW_K_U03 BW_K_K02

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Ochrona i przetwarzanie danych – zarządzanie systemami bezpieczeństwa		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W04	podstawy prawne ochrony danych osobowych (prawo krajowe i międzynarodowe), taksonomię zagrożeń		
BW_K_W06	metody identyfikacji, szacowania i oceny ryzyka		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U02	opracowywać dokumentację ochrony danych osobowych w szczególności: rejestr czynności przetwarzania danych osobowych, rejestr kategorii czynności przetwarzania danych osobowych, rejestr incydentalnych naruszeń bezpieczeństwa danych osobowych.		
BW_K_U02	przeprowadzać audyt ochrony danych osobowych, dokonywać identyfikacji zagrożeń, szacować i oceniać ryzyko.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K03	rozwiązywania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Podstawy prawne ochrony danych osobowych (Prawo krajowe – akty inne niż ODO. Prawo krajowe – akty ODO. Prawo międzynarodowe (UE); RODO) Korelacja prawa w ujęciu transgranicznym). Dokumentacja ODO (obligatoryjna, fakultatywna). Identyfikacja zagrożeń i analiza ryzyka ich materializacji (Taksonomia zagrożeń, metody identyfikacji. Szacowanie i ocena ryzyka materializacji zagrożeń. Mapowanie ryzyk (matrycowanie). Metody mitygacji ryzyka). Ocena skutków ochrony danych.	BW_K_W04 BW_K_W06 BW_K_K03
ćwiczenia		
TP-02	Wskazanie podstaw legalności przechowywania danych osobowych dla działalności handlowej, medycznej, usługowej itp. Przetwarzanie danych osobowych na terenach przygranicznych. Opracowanie rejestru czynności przetwarzania danych osobowych, rejestru kategorii czynności przetwarzania danych osobowych, rejestru incydentalnych naruszeń bezpieczeństwa danych osobowych. Polityka bezpieczeństwa. Instrukcja zarządzania systemami informacji. Audyt i raport z audytu (audyt – przygotowanie, audyt – przeprowadzanie, raport z audytu). Identyfikacja zagrożeń – metody. Oszacowanie ryzyka. Ocena ryzyka.	BW_K_U02 BW_K_K03

ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA SPECJALISTYCZNEGO

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02	metodykę zajęć z zakresu taktyki i technik interwencji oraz sztuki walki w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.
----------	---

Umiejętności - potrafi

BW_K_U03	omówić oraz zademonstrować techniki sztuki walki.
BW_K_U04	wykonywać techniki obronne w konkretnych sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K03	odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Pojęcia bezpieczeństwa, przemocy oraz agresji w aspekcie psychologicznym. Zagadnienia samoobrony i walki wręcz w aspekcie prawnym, etycznym oraz historycznym. Środki przymusu bezpośredniego i broń palna znajdująca się na wyposażeniu polskich grup dyspozycyjnych. Innowacyjne środki obezwładniające wykorzystywane w działaniach formacji obronnych. Postawy ofensywne, defensywne, aktywne oraz sposoby przemieszczania się stosowane w samoobronie. Miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby obezwładniania. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	BW_K_W02 BW_K_K03
zajęcia praktyczne		
TP-02	Techniki z judo jiu-jitsu, kraw-magi, kombat 56. Współdziałanie w zespołach dwuosobowych w różnych sytuacjach taktycznych. Samoobrona przed chwytami krępującymi ruchy, obrona osoby trzeciej, obrona przed kilkoma napastnikami. Wykorzystanie technik z kraw magi judo aikido. Techniki walki w parterze – obrona przed przeciwnikiem znajdującym się w parterze. Punkty „presyjne” na ciele człowieka - zastosowanie ucisków i uderzeń w samoobronie. Pad do tyłu. Przewrót do przodu. Techniki uderzeń bokserskie. Cios: prosty, sierpowy i hakowy. Inne rodzaje uderzeń. Sposoby blokowania i unikania uderzeń. Obezwładnianie i wykańczanie technik za pomocą dźwigni, duszeń, unieruchomień. Sposoby uwalniania się z chwytów za rękę i ręce, z obchwytów tułowia, przy ataku przez duszenie. Taktyka i technika sprawdzania odzieży i bagażu. Technika zakładania kajdanek osobie stojącej przodem i tyłem – sprawdzenie osoby. Technika zakładania kajdanek osobie klęczącej i leżącej – sprawdzenie osoby. Technika zakładania kajdanek osobie przypartej do ściany i samochodu – sprawdzenie osoby. Możliwe reakcje na zaistniałe zagrożenia.	BW_K_U03 BW_K_U04 BW_K_K03

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Czynności operacyjno-rozpoznawcze		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
BW_K_W02	podstawy prawne oraz istotę czynności operacyjno-rozpoznawczych. Kompetencje poszczególnych instytucji państwowych w ich stosowaniu i wykorzystaniu w procesie karnym. Zakres ingerencji tych czynności w podstawowe konstytucyjne prawa i wolności człowieka.
Umiejętności - potrafi	
BW_K_U03	scharakteryzować metody i formy czynności operacyjno rozpoznawczych oraz ich uwarunkowania kryminalistyczne.

BW_K_U03	scharakteryzować wykorzystanie czynności operacyjno-rozpoznawczych w procesie karnym oraz w zapobieganiu przestępczości.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K03	odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Podstawy prawne i faktyczne czynności operacyjno-rozpoznawczych, charakterystyka ich metod i form. Ograniczenia prawne w ich stosowaniu oraz zasady wykorzystania w zwalczaniu przestępczości, a w szczególności w procesie karnym. Ingerencja czynności operacyjno-rozpoznawczych w konstytucyjne prawa i wolności obywatelskie.	BW_K_W02 BW_K_K03
zajęcia praktyczne		
TP-02	Praktyczne zastosowanie metod i form czynności operacyjno-rozpoznawczych na wskazanych przykładach w zwalczaniu przestępczości. Dokumentowanie czynności operacyjno-rozpoznawczych i ich wykorzystanie w czynnościach procesowych.	BW_K_U03 BW_K_K03

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W02	współczesne systemy bezpieczeństwa, zasady prawne zarządzania infrastrukturą krytyczną państwa, instytucje odpowiedzialne za zarządzanie i ochronę infrastruktury krytycznej.		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U02	scharakteryzować poszczególne systemy infrastruktury krytycznej państwa.		
BW_K_U02	zaplanować scenariusz postępowania (w tym operację reagowania kryzysowego, ewakuację ze strefy zagrożeń,) w sytuacjach klęsk żywiołowych, stanu zwiększonego lub bezpośredniego zagrożenia bezpieczeństwa, w celu ochrony infrastruktury krytycznej.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład			

TP-01	Infrastruktura krytyczna i jej funkcje społeczno-gospodarcze. Infrastruktura krytyczna współczesnego państwa. Zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundament bezpieczeństwa narodowego. Podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej. Zakres obowiązku operatorów infrastruktury krytycznej. Instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej. System zapewniający ciągłość działania administracji publicznej.	BW_K_W02 BW_K_K01
ćwiczenia		
TP-02	Charakterystyka systemów infrastruktury krytycznej. System zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa. Systemy łączności. System sieci teleinformatycznych. System finansowy. System zaopatrzenia w żywność. System zaopatrzenia w wodę. System ochrony zdrowia. System transportowy. System ratowniczy. System produkcji, składowania, przechowywania i stosowania substancji chemicznych i promieniotwórczych, w tym rurociągi substancji niebezpiecznych. Klęski żywiołowe i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Identyfikacja zagrożeń, ich wystąpienia na określonym terytorium oraz budowa scenariusza postępowania w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej – praktyczne ćwiczenia.	BW_K_U02 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Spoleczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	

RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W01	istotę, typologie i teorie migracji; motywy przemieszczeń międzynarodowych z perspektywy migranta i ekspatrianta; zagrożenia i wyzwania migracyjne; podstawy prawne polityki migracyjnej i azylowej UE		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U02	analizować przyczyny migracji międzynarodowych i oceniać ich wpływ na gospodarkę i kulturę.		
BW_K_U02	scharakteryzować sytuację migracyjną państw Grupy Wyszehradzkiej, przepływy migracyjne w państwach Grupy Wyszehradzkiej: Węgry, Słowacja, Czechy, Polska.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
wykład			
TP-01	Teoretyczny wymiar migracji. Istota migracji. Typologie migracji. Teorie migracji. Koncepcje i modele migracji międzynarodowych (Teorie ekonomiczne. Teorie socjologiczne. Migracje a globalizacja). Motywy przemieszczeń międzynarodowych z perspektywy migranta i ekspatrianta (Motywy ekonomiczne. Motywy pozaekonomiczne. Motywacja do powrotu do kraju pochodzenia). Perspektywa społeczno-kulturowa. Zagrożenia i wyzwania migracyjne. Geneza, rozwój i podstawy prawne wspólnej polityki migracyjnej Unii Europejskiej.	BW_K_W01 BW_K_K01	
ćwiczenia			

TP-02	<p>Aktualność zjawiska repatriacji. Europa - Afryka, zderzenie demograficzne. Czy Europa stoi przed dylematem egzystencjalnym? Europa w obliczu zagłady. Wartości we współczesnym "kalifacie europejskim". Cywilizacyjne zderzenia i prawdy historyczne - wybrane zagadnienia. Europejskie trendy migracyjne a bezpieczeństwo. Przypadek Francji (Determinanty sytuacji migracyjnej Francji? wymiar współczesny. Skala i dynamika zjawiska imigracji do Francji? kontekst współczesny. Społeczny odbiór zjawiska imigracji we Francji). Praktyka państw Grupy Wyszehradzkiej w kontekście zjawiska imigracji (Współpraca wyszehradzka i jej determinanty w warunkach kryzysu migracyjnego. Sytuacja migracyjna państw Grupy Wyszehradzkiej. Przepływy migracyjne w państwach Grupy Wyszehradzkiej: Węgry, Słowacja, Czechy, Polska). Instrumenty przeciwdziałania nielegalnej imigracji. Polityka migracyjna/polityka azylowa – polityka zagraniczna – polityka bezpieczeństwa.</p>	BW_K_U02 BW_K_K01
-------	---	----------------------

<h2 style="margin: 0;">Karta opisu zajęć - Sylabus</h2> <p style="margin: 0;">Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</p>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo kulturowe		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
BW_K_W01	istotę bezpieczeństwa kulturowego, wymiar polityczny bezpieczeństwa kulturowego w Europie, zagrożenia bezpieczeństwa kulturowego	
Umiejętności - potrafi		
BW_K_U02	scharakteryzować działania na rzecz bezpieczeństwa kulturowego na poziomie międzynarodowym, Europy, państw, Polski.	
BW_K_U02	opisać i ocenić działania podmiotów pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa kulturowego.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Kultura a bezpieczeństwo międzynarodowe. (Tożsamość kulturowa a bezpieczeństwo międzynarodowe. Podmioty bezpieczeństwa kulturowego). Wymiar polityczny bezpieczeństwa kulturowego w Europie (Bezpieczeństwo kulturowe w debacie w Organizacji Narodów Zjednoczonych. Bezpieczeństwo kulturowe w procesie Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy Europejskiej. Bezpieczeństwo kulturowe w Radzie Europy. Bezpieczeństwo kulturowe w Unii Europejskiej. Bezpieczeństwo kulturowe Polski). Zagrożenia bezpieczeństwa kulturowego w Europie. Zagrożenia bezpieczeństwa kulturowego na poziomie państwa (Wielokulturowość w Europie zagrożeniem bezpieczeństwa kulturowego. Dyskryminacja i nietolerancja zagrożeniem bezpieczeństwa kulturowego). Podstawy normatywne bezpieczeństwa kulturowego w Europie.	BW_K_W01 BW_K_K01
ćwiczenia		

TP-02	<p>Analiza: działania na rzecz bezpieczeństwa kulturowego w Europie; Działania na poziomie środowiska międzynarodowego (Działania dotyczące zachowania różnorodności kulturowej. Działania dotyczące zachowania dziedzictwa kulturowego; Działania wobec procesów migracji); Działania państw na rzecz bezpieczeństwa kulturowego (Działania państw w odpowiedzi na proces globalizacji. Działania państw europejskich wobec wielokulturowości. Działania Polski na rzecz bezpieczeństwa kulturowego); Desekurytyzacja jako strategia działania państw; Działania podmiotów pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa kulturowego w Europie; Podmioty pozarządowe działające w obszarze kultury; Działania podmiotów pozarządowych na poziomie środowiska międzynarodowego (Działania dotyczące zachowania różnorodności kulturowej i dialogu międzykulturowego. Działania dotyczące zachowania dziedzictwa kulturowego); Ocena działań podmiotów pozarządowych.</p>	BW_K_U02 BW_K_K01
-------	--	----------------------

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Ochrona granicy państwa		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	15	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			

UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
BW_K_W02	zadania Straży Granicznej w ochronie granicy państwowej, uwarunkowania współpracy Sił Zbrojnych RP ze Strażą Graniczną, zagrożenia granicy państwowej	
Umiejętności - potrafi		
BW_K_U03	dokonać charakterystyki fizyczno-geograficznej strefy przygranicznej oraz opisać taktykę działania Wojsk Lądowych i Wojsk Obrony Terytorialnej w strefie przygranicznej.	
BW_K_U03	omówić formy kontroli ruchu granicznego, dokumenty uprawniające do przekraczania granicy i pobytu cudzoziemców na terytorium RP jako obszaru Schengen oraz przeanalizować obszary współdziałania Policji i Straży Granicznej w zabezpieczeniu wschodniej granicy Polski.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji	
BW_K_K03	odpowiedzialnego realizowania powierzonych mu zadań	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Istota granicy państwowej (Granica państwowa - ujęcie teoretyczne. Zadania Straży Granicznej w ochronie granicy państwowej. Uwarunkowania współpracy Sił Zbrojnych RP ze Strażą Graniczną. Układ z Schengen i agencja Frontex. Zagrożenia granicy państwowej (Wojna hybrydowa. Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni. Zagrożenia użycia BMR. Polityka zagraniczna Rosji. Polityka zagraniczna Białorusi. Konflikty zbrojne w dalszym i bliższym sąsiedztwie. Konflikt pełzający. Religia i terroryzm).	BW_K_W02 BW_K_K02 BW_K_K03
ćwiczenia		

TP-02	Wymagane zdolności operacyjne wojsk lądowych do obrony granicy (Identyfikacja zdolności operacyjnych. Zdolności w zakresie dowodzenia. Zdolności w zakresie rozpoznania, rażenia, wsparcia działań. Zdolności w zakresie przetrwania i ochrony wojsk, przerzutu i mobilności. Zwiększenie zdolności do obrony kraju). Taktyka działania Wojsk Lądowych i Wojsk Obrony Terytorialnej w strefie przygranicznej (Scenariusz narastania konfliktu hybrydowego przy granicy. Wojska lądowe i obrony terytorialnej w aspekcie obrony suwerenności i nienaruszalności granic. Charakterystyka fizyczno-geograficzna strefy przygranicznej w aspekcie działań taktycznych. Znaczenie operacyjno-strategiczne).	BW_K_U03 BW_K_K02 BW_K_K03
zajęcia terenowe		
TP-03	Zajęcia realizowane na wybranych przejściach granicznych. Formy kontroli ruchu granicznego ze względu na miejsce jej przeprowadzania. Dokumenty uprawniające do przekraczania granicy i pobytu cudzoziemców na terytorium RP jako obszaru Schengen. Obszary współdziałania Policji i Straży Granicznej w zabezpieczaniu wschodniej granicy Polski. Współdziałanie na granicy państw układu Schengen na przykładzie granicy polsko-niemieckiej. Współdziałanie na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej na przykładzie granicy polsko-ukraińskiej. Współdziałanie Policji i Straży Granicznej w zabezpieczeniu granicy z obwodem kaliningradzkim.	BW_K_U03 BW_K_K02 BW_K_K03

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	15	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Egzamin	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W02	istotę występowania nadzwyczajnych zagrożeń ludzi i środowiska, cele, zadania, funkcje służb państwowych w obronie ludności i mienia, organizację i zasady funkcjonowania formacji obronnej kraju oraz samoobronnej ludności.		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U03	scharakteryzować ochronę ludności w wymiarze lokalnym: w gminie, powiecie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach. Potrafi opisać zasady ewakuacji ludności, budownictwo ochronne oraz ochronę środowiska naturalnego i dóbr kultury.		
BW_K_U03	sporządzić plan działania w stanach nadzwyczajnych – zorganizować ewakuację ludności, akcje ratunkowe, zaopatrzenie dla poszkodowanej ludności, likwidację skażeń, zaopatrzenie w wodę i żywność itd..		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji		
BW_K_K03	odpowiedzialnego realizowania powierzanych mu zadań		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
wykład			

TP-01	Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej). Współdziałanie organów administracji rządowej i administracji samorządowej w stanach nadzwyczajnych. Rola terenowej administracji publicznej w przygotowaniu ludności do przetrwania w sytuacjach kryzysowych. Obowiązki obywateli w sytuacjach zagrożenia (przysposobienie obronne młodzieży, szkolenia w zakresie powszechnego obowiązku samoobrony, służba zasadnicza, powszechna samoobrona ludności. Międzynarodowe Prawo Humanitarne w zakresie ochrony ludności i mienia (prawo odnośnie jeńców wojennych, rannych, personelu medycznego, ochrony ludności, ochrony dóbr kultury). Wojsko Polskie – udział w misjach.	BW_K_W02 BW_K_K02 BW_K_K03
ćwiczenia		
TP-02	Prawne i organizacyjne aspekty ochrony ludności, mienia i dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych. Ochrona ludności w wymiarze lokalnym: w gminie, powiecie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach. Powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie oraz zintegrowany system ratowniczy. Zasady ewakuacji ludności, budownictwo ochronne oraz ochrona środowiska naturalnego i dóbr kultury. Zadania i kompetencje organów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.	BW_K_U03 BW_K_K02 BW_K_K03
zajęcia terenowe		
TP-03	Zajęcia studyjne w Wydziałach Zarządzania Kryzysowego. Ochrona ludności, mienia, dóbr kultury w sytuacji klęsk żywiołowych i działań wojennych. Organizacja ewakuacji ludności, akcji ratunkowych, rola zaopatrzenia dla poszkodowanej ludności, likwidacja skażeń, zaopatrzenie w wodę i żywność, grzebanie zmarłych.	BW_K_U03 BW_K_K02 BW_K_K03

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wybrane elementy prawa konstytucyjnego		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W01	ustrój, najwyższych organach RP i ich funkcjonowanie		
BW_K_W04	źródła prawa konstytucyjnego i najważniejsze przepisy		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U02	dokonać analizy ustaw dotyczących prawa konstytucyjnego i ich interpretacji		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K03	rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
wykład			
TP-01	Źródła prawa konstytucyjnego. Zasada państwa demokratycznego. Zasada trójpodziału władzy i równowagi władz. Zasady ustroju społeczno-gospodarczego. Zagadnienia parlamentaryzmu. Rządy państwem (Ciała zarządzające (Rada Ministrów, NBP, KRRiT). Powoływanie Rady Ministrów. Skład Rady Ministrów. Funkcje Rady Ministrów. Zasada przywództwa premiera. Komitety Rady Ministrów. Odpowiedzialność Rady Ministrów (NBP, KRRiT, Komisje wyborcze). Władza sądownicza.	BW_K_W01 BW_K_W04 BW_K_K03	
ćwiczenia			

TP-02	Ustawa o wykonywaniu inicjatywy ustawodawczej przez obywateli. Ustawa o referendum ogólnokrajowym. Kodeks wyborczy. Status deputowanych (ustawa o wykonywaniu mandatu posła i senatora, Regulamin Sejmu). Parlament (Regulamin Sejmu, ustawa o ogłaszaniu aktów normatywnych, ustawa o sejmowej komisji śledczej). Rada Ministrów (ustawa o Radzie Ministrów, ustawa o działach). Prezydent. Trybunał Konstytucyjny (ustawa o Trybunale Konstytucyjnym). Trybunał Stanu (ustawa o Trybunale Stanu). Zrzeszenia (ustawa o partiach politycznych, prawo o stowarzyszeniach). Zgromadzenia (prawo o zgromadzeniach). Wolność sumienia (ustawa o gwarancjach wolności sumienia i wyznania). Ustawa o Rzeczniku Praw Obywatelskich. Rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	BW_K_U02 BW_K_K03
-------	--	----------------------

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Prawo pracy		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			

UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
BW_K_W01	instytucje prawa pracy, podmioty stosunków pracy oraz zasady nawiązywania, zmiany i rozwiązywania stosunków pracy	
BW_K_W04	źródła prawa pracy i najważniejsze przepisy	
Umiejętności - potrafi		
BW_K_U02	stosować przepisy z zakresu prawa pracy w celu rozstrzygnięcia konkretnych spraw pracowniczych i przewidywać ich skutki prawne, przygotowywać pisma z zakresu prawa pracy, w szczególności umowy o pracę oraz umowy o zakazie konkurencji	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K03	rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Źródła prawa pracy. Stosunek pracy - pojęcie, cechy charakterystyczne, podmioty. Nawiązanie stosunku pracy. Zmiana stosunku pracy. Ustanie stosunku pracy. Roszczenia z tytułu nieuzasadnionego lub niezgodnego z prawem wypowiedzenia umowy o pracę lub jej rozwiązania bez wypowiedzenia. Prawa i obowiązki stron stosunku pracy. Czas pracy. Urlopy pracownicze. Wynagrodzenie za pracę oraz inne świadczenia związane z pracą. Ochrona zdrowia i życia pracownika. Prawna odpowiedzialność stron stosunku pracy. Terminy zawite i przedawnienie roszczenia w prawie pracy. Spory ze stosunku pracy.	BW_K_W01 BW_K_W04 BW_K_K03
ćwiczenia		

TP-02	Cechy charakterystyczne stosunku pracy, pojęcie pracodawcy i pracownika. Kształtowanie treści zakładowych źródeł prawa pracy. Stosunek pracy a umowy prawa cywilnego. Zawarcie umowy o pracę. Zmiana treści umowy o pracę. Rozwiązanie umowy o pracę. stosowanie przepisów prawa cywilnego na gruncie prawa pracy. Rozliczanie czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych. Ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę. Obliczanie i zasady wykorzystania urlopu wypoczynkowego. Pracownicza odpowiedzialność materialne. Zakaz konkurencji w prawie pracy. Prawna ochrona rodzicielstwa. Prawna kwalifikacja wypadku przy pracy. Szczególna ochrona trwałości stosunku pracy działaczy związkowych. Rozstrzyganie sytuacji problemowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa pracy.	BW_K_U02 BW_K_K03
-------	---	----------------------

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Diagnozowanie patologii społecznych		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			

UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
BW_K_W01	mechanizmy zachowań dewiacyjnych jednostki i grupy w kontekście społecznym i kulturowym, istotę dewiacji społecznych, rodzaje zjawisk patologii społecznej, ich symptomy, skalę oraz instrumenty profilaktyki, resocjalizacji, leczenia i terapii dostępnych w Polsce.	
Umiejętności - potrafi		
BW_K_U02	diagnozować problemy patologii społecznej, rozpoznawać czynniki sprawcze poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych, wskazać stosowne instrumenty w dziedzinie pomocy, leczenia, terapii, resocjalizacji osób uwikłanych w problemy patologii społecznej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Patologia społeczna a dewiacja. Interpretacja terminów na gruncie różnych dyscyplin nauk. Uwarunkowania dewiacji – przegląd teorii. Funkcje dewiacji społecznych. Klasyfikacja zjawisk patologii społecznej. Relatywizm norm i wartości i zmienność kryteriów wartościowania zachowań jednostki. Anomia społeczna, zmiana systemowa i kulturowa a zjawiska patologii społecznej. Typy przystosowania społecznego w społeczeństwie anomicznym. Rozwój społeczny a patologia społeczna.	BW_K_W01 BW_K_K01
ćwiczenia		

TP-02	<p>Uzależnienia behawioralne; hazard, Internet, pracoholizm i zakupoholizm. Diagnoza, uwarunkowania, profilaktyka. Alkoholizm i pijaństwo w Polsce. Obszary polskich problemów alkoholowych. Zagrożenia indywidualne i społeczne związane z narkomanią. Skuteczność systemu przeciwdziałania narkomanii w Polsce; dostępność leczenia i terapii. Prostyucja – uwarunkowania, skala zjawiska i społeczne skutki. Handel ludźmi we współczesnym świecie; uwarunkowania, dziedziny niewolnictwa, skala, przeciwdziałanie. Uwarunkowania skuteczności systemu pomocy ofiarom handlu ludźmi; wymiar globalny, regionalny i krajowy. Samobójstwa. Współczynnik samobójstw jako wskaźnik dezorganizacji społecznej. Przemoc domowa/ przemoc w rodzinie; uwarunkowania i przeciwdziałanie. Korupcja jako przejaw patologii instytucji; uwarunkowania kulturowe i systemowe. Mobbing w środowisku pracy. Skala zjawiska, konsekwencje i instrumenty przeciwdziałania. Praktyczne zadania - diagnozowanie problemów patologii społecznej, identyfikacja czynników sprawczych, projektowanie odpowiednich instrumentów pomocowych w zakresie leczenia, terapii, resocjalizacji.</p>	<p>BW_K_U02 BW_K_K01</p>
-------	--	------------------------------

Karta opisu zajęć - Sylabus			
<p>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</p>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Socjologia zarządzania sektorem bezpieczeństwa		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W01	pojęcia socjologiczne związane z analizą i interpretacją zjawisk oraz procesów społecznych w odniesieniu do współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego Polski, pojęcia związane z socjologicznymi aspektami procesu zarządzania i kierowania bezpieczeństwem wewnętrznym
----------	--

Umiejętności - potrafi

BW_K_U02	wykorzystać socjologiczną wiedzę do diagnozowania zagrożeń i identyfikacji ich czynników w oparciu o wieloaspektowe narzędzia badawcze ORAZ do samodzielnej oceny i prognozowania podstawowych narzędzi oraz metod kierowania bezpieczeństwem wewnętrznym
----------	---

Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania
----------	--

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
----------------------------	--------------------------	--

wykład

TP-01	Podstawy socjologii zarządzania bezpieczeństwem (pojęcia, koncepcje, modele). Aktywizacja i partycypacja społeczna. Zarządzanie projektami społecznymi. Socjologiczne aspekty edukacji na rzecz bezpieczeństwa. Socjolog i zarządzanie zasobami ludzkimi w sektorze bezpieczeństwa. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych	BW_K_W01 BW_K_K01
-------	--	----------------------

ćwiczenia

TP-02	Wprowadzenie do problematyki socjologii zarządzania bezpieczeństwem. Diagnozowanie zagrożeń i ryzyk w odniesieniu do współczesnych społeczeństw. Identyfikacja czynników i uwarunkowań współczesnych zagrożeń na podstawie analizy danych zastanych. Socjologiczne aspekty zarządzania ryzykiem. Ocena i prognozowanie konkretnych systemów zarządzania bezpieczeństwem w odniesieniu do poszczególnych subsystemów społecznych.	BW_K_U02 BW_K_K01
-------	--	----------------------

Karta opisu zajęć - Syllabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie systemami bezpieczeństwa w administracji i biznesie		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02	współczesne zagrożenia bezpieczeństwa w administracji i biznesie, ochronę prawną bezpieczeństwa w firmach i instytucjach państwowych, rolę i zadania instytucji państwowych w zapewnieniu bezpieczeństwa, wywiad i śledztwo gospodarcze, rolę programów wywiadu gospodarczego
----------	---

Umiejętności - potrafi

BW_K_U03	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizy procesów i zjawisk wpływających na poziom bezpieczeństwa w administracji i biznesie
----------	---

BW_K_U03	zaproponować i wdrożyć konkretne rozwiązania problemów lub zagrożeń z zakresu bezpieczeństwa w administracji i biznesie	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Istota bezpieczeństwa w biznesie. Ewolucja poglądów. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa w firmach i instytucjach państwowych. Ochrona prawna bezpieczeństwa w firmach i instytucjach państwowych. Rola i zadania instytucji państwowych w zapewnieniu bezpieczeństwa firm, przedsiębiorstw. Problematyka wywiadu gospodarczego (wywiadu konkurencyjnego) i śledztwa gospodarczego. Istota, pojęcie i przeznaczenie wywiadu gospodarczego. Rola programów wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie. Jak zbudować komórkę wywiadu w przedsiębiorstwie? (Określenie celów i zadań wywiadu gospodarczego. Etapy planowania działalności wywiadowczej. Organizacja struktur wywiadu w przedsiębiorstwie. Etapy budowy jednostki wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie. Struktura i kadry wywiadu gospodarczego).	BW_K_W02 BW_K_K01
ćwiczenia		
TP-02	Oszustwa i nadużycia pracownicze. Przyczyny oszustw i nadużyć. Kradzieże i wycieki informacji z przedsiębiorstwa. Wykorzystanie doradztwa personalnego i gospodarczego w zapewnieniu bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie. Szpiegostwo przemysłowe. Metody szpiegostwa przemysłowego (Werbowanie agentów. Wykorzystanie pracowników dobrowolnie udzielających informacji. Potajemne wejścia, włamania i kradzieże. Specjalne operacje techniczne: Bezpieczeństwo telefonów komórkowych. Dezinformacja). Szpiegostwo przemysłowe w cyberprzestrzeni. Praktyczne wykorzystanie poszczególnych systemów dla zapewnienia bezpieczeństwa w firmach, przedsiębiorstwach. System Przeciwdziałania Nadużyciom i Korupcji, system Przeciwdziałania Praniu brudnych Pieniędzy, System Ochrony Osób i Mienia, System Ochrony Informacji Przedsiębiorstwa. System Ochrony Danych Osobowych, System Zarządzania Kryzysowego. Rola usług detektywistycznych i windykacyjnych w systemie bezpieczeństwa przedsiębiorstwa.	BW_K_U03 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: E-administracja a bezpieczeństwo informacji		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02	zarządzanie informacją elektroniczną w administracji, wagę bezpieczeństwa komunikacji w Internecie, w szczególności w administracji publicznej, skutki wyboru rozwiązań IT w administracji na życie społeczne i gospodarcze
----------	---

Umiejętności - potrafi

BW_K_U03	scharakteryzować elektroniczny obieg dokumentów w administracji publicznej oraz współzależności poszczególnych jednostek urzędów administracji przy rozpatrywaniu spraw oraz przepływie dokumentacji
----------	--

BW_K_U03	wykorzystywać systemy informatyczne stosowane w urzędach administracji publicznej oraz korzystać z nich jako urzędnik i obywatel	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Tradycyjny i nowoczesny model administracji. Biznesowy charakter administracji. Elementy składowe nowoczesnej administracji. Zarządzanie informacją elektroniczną w administracji. Informacja w administracji. Komunikacja w administracji. Elektroniczna administracja. Korzyści wynikające z elektronicznej administracji. Zasady elektronicznej administracji (Zasada jednego okna załatwiania spraw. Zasada elektronicznej identyfikacji. Zasada automatyzacji pracy). Prawne możliwości informatyzacji administracji. Systemy i oprogramowanie wprowadzone w administracji państwowej na podstawie ustawy o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne. Ustawa o informatyzacji podmiotów i jej praktyczna realizacja. Elektroniczna skrzynka podawcza i elektroniczne potwierdzenie odbioru. Uzupełnienie i aktualizacja wiadomości o podpisie elektronicznym.	BW_K_W02 BW_K_K01
ćwiczenia		
TP-02	Dokument elektroniczny w administracji publicznej. Informacja w elektronicznym obrocie prawnym. Dokument w elektronicznym obrocie prawnym. Podpis elektroniczny w administracji publicznej. Obieg dokumentów elektronicznych w podmiotach publicznych. Wymiana dokumentów elektronicznych pomiędzy podmiotami publicznymi. Elektroniczny dostęp do informacji publicznych. Udostępnianie informacji publicznej na wniosek, bez wniosku. Udostępnianie informacji publicznych w BIP. Platforma EPUAP - aspekty prawne, możliwości platformy, (ćwiczenia praktyczne związane z zakładaniem kont na platformie, konfiguracji, profil zaufany, wyszukiwanie usług, wysyłanie pism). Obieg dokumentów w Urzędzie, klasyfikacja i oznaczanie. Elektroniczny obieg dokumentów – praktyczna obsługa systemu obiegu dokumentów na przykładzie programu e-dokument (zakładanie kont, obsługa dokumentów w różnych etapach załatwiania spraw). Tworzenie i publikowanie aktów prawa miejscowego Legislador Edytor Tekstów Jednolitych. Baza Aktów Własnych. Tworzenie tekstów ujednoliconych aktów prawa miejscowego. Zagadnienia bezpieczeństwa danych komputerowych.	BW_K_U03 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Polityki i standardy cyberbezpieczeństwa		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02	europejski i krajowy system cyberbezpieczeństwa, organizację krajowego systemu cyberbezpieczeństwa, zagrożenia cyberbezpieczeństwa i zarządzanie bezpieczeństwem w sieci
----------	--

Umiejętności - potrafi

BW_K_U02	identyfikować współczesne zagrożenia systemów teleinformatycznych oraz stosować odpowiednie zabezpieczenia
----------	--

Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Cyberbezpieczeństwo państwa. Europejski i krajowy system cyberbezpieczeństwa (Podstawy ustrojowe europejskiego cyberbezpieczeństwa. Dyrektywa NIS. Organizacja krajowego systemu cyberbezpieczeństwa. Doktryna i strategia cyberbezpieczeństwa RP na tle innych krajów). Zagrożenia. (Identyfikacja zagrożeń. Nieobliczalne oprogramowanie. Ewolucja zagrożeń. Ataki ukierunkowane. Podatność Internetu Rzeczy (IoT). Oprogramowanie ransomware). Bezpieczeństwo systemów operacyjnych (Zagrożenia dla systemów operacyjnych i sposoby ochrony - Ataki na systemy WINDOWS i metody przeciwdziałania. Ataki na systemy UNIX). Bezpieczeństwo sieci (Sieć informatyczna. Mechanizmy bezpieczeństwa usług sieciowych. Detekcja. Podatności w zabezpieczeniach sieci. Zarządzanie bezpieczeństwem sieci). Zagrożenia dla aplikacji webowych i środki przeciw. Działania (Ataki na serwery aplikacji. Ataki na aplikacje webowe).	BW_K_W02 BW_K_K01
ćwiczenia		
TP-02	Prywatność i poufność w środowisku chmurowym. Współczesne zagrożenia systemów teleinformatycznych, wirusy polimorficzne, inżynieria wsteczna. Zapory sieciowe nowej generacji, zaawansowane mechanizmy wykrywania zagrożeń. Socjotechnika, ochrona danych i inwigilacja. Ujawnianie informacji. Transakcje elektroniczne. Kryteria wyboru zabezpieczeń. (Zasady ogólne. Polityka dotycząca haseł. Wytyczne dotyczące różnych platform technologicznych. Przetwarzanie transakcyjne. Technologie biometryczne).	BW_K_U02 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Cyberwojny i cyberprzestępczość		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02	zagrożenia cyberterrorystyczne na świecie, istotę cyberwojny, cyberprzestępczości oraz karnoprawne ramy odpowiedzialności za przestępstwa popełniane w cyberprzestrzeni, rodzaje przestępstw strictly komputerowych
----------	---

Umiejętności - potrafi

BW_K_U02	scharakteryzować cyberinstrumenty wykorzystywane w cyberwojnach oraz ocenić ich wpływ na bezpieczeństwo państwa
----------	---

Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Zagrożenia cyberterrorystyczne na świecie. Cyberwojny. Cyberprzestępczość. Karnoprawne ramy odpowiedzialności za przestępstwa popełniane w cyberprzestrzeni. Dowód cyfrowy a prawo dowodowe. Miejsce popełnienia przestępstwa w świecie wirtualnym. Dowody z urządzeń mobilnych Organizacyjny aspekt cyberprzestępczości. Socjologiczny aspekt cyberprzestępczości. Techniczny aspekt cyberprzestępczości (Malware. Spam. Botnet. Kradzież tożsamości. Phishing. DDoS. Darknet. Kryptowaluty. Carding. Internet IPR. Hazard internetowy. Oszustwa na aukcjach internetowych. Oszustwa telekomunikacyjne). Przestępstwa strictly komputerowe (Hacking. Nielegalny podsłuch komputerowy. Naruszenie integralności danych komputerowych. Naruszenie integralności systemu komputerowego. Przestępstwa związane z wykorzystaniem sieci i systemów teleinformatycznych oraz nowych technologii. Przestępstwa z wykorzystaniem komputerów skierowane przeciwko wolności seksualnej popełnione na szkodę małoletniego.	BW_K_W02 BW_K_K01
ćwiczenia		
TP-02	Cyber wojny, cyberterroryzm. Studium przypadku: cyber terroryzm na Bliskim Wschodzie (Bliski Wschód - historia i uwarunkowania geograficzne. Ideologiczna motywacja w cyberterroryzmie. Bankowość islamska i finansowanie terroryzmu. Izrael i cyberterroryzm). Wykorzystanie cyberinstrumentów w konfliktach na Bliskim Wschodzie - analiza i ocena zagrożeń. Wschodzie. Wykorzystanie Internetu w cyberkonfliktach.	BW_K_U02 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02	znaczenie podstawowych terminów związanych z procesem kontroli i audytu, kompetencje kluczowych organów kontrolnych w RP, rolę i znaczenie działalności audytowej w jednostkach sektora finansów publicznych.
----------	---

Umiejętności - potrafi

BW_K_U03	scharakteryzować tryby kontroli przewidziane ustawą o kontroli w administracji rządowej oraz podmioty objęte kontrolą zarządczą wg ustawy o finansach publicznych.
----------	--

BW_K_U03	opisać audytowanie w oparciu o normy ISO, przeprowadzić procedurę audytu (zaplanować audyt; opracować listy kontrolne audytu; raport z audytu – niezgodności, spostrzeżenia; działania poaudytowe).	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Pojęcia kontroli, audytu, nadzoru, systemu kontroli państwowej, kryteriów kontroli, lustracji, rewizja, nadzór instancyjny, kontrola zarządcza, controlling etc. Kontrola zarządcza i jej cele w ustawie o finansach publicznych. Audyt – cel, definicje, podstawy prawne. Standardy audytu wewnętrznego. Rodzaje i charakterystyka audytów (audyt strategiczny, audyt wewnętrzny, audyt zarządczy).	BW_K_W02 BW_K_K01
ćwiczenia		
TP-02	Rodzaje i system kontroli w administracji publicznej. Tryby kontroli przewidziane ustawą o kontroli w administracji rządowej. Podmioty objęte kontrolą zarządczą wg ustawy o finansach publicznych Charakter i pozycja ustrojowa NIK. Zakres i kryteria kontroli przeprowadzanej przez NIK. Organizacja wewnętrzna NIK. Perspektywy kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa. Zarządzanie ryzykiem w systemie audytu. Audytowanie w oparciu o normy ISO – podstawy. Planowanie audytu. Listy kontrolne audytu. Proces audytowania – przykłady. Niezgodności i spostrzeżenia – przykłady. Raportowanie z audytu. Działania poaudytowe.	BW_K_U03 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Symulacje międzynarodowe		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02	pojęcia, klasyfikacje, metody, techniki symulacji międzynarodowych, klasyfikacje i funkcje prognoz, planowanie polityki zagranicznej państwa
----------	--

Umiejętności - potrafi

BW_K_U03	scharakteryzować podstawowe metody i techniki prognozowania stosunków międzynarodowych oraz modelowanie i pomiar potęgi państwa.
----------	--

BW_K_U03	posługiwać się podstawowymi technikami zbierania informacji dotyczących środowiska międzynarodowego.
----------	--

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Prognozyka międzynarodowa: pojęcie, klasyfikacja, metody, techniki. Pojęcie prognozowania w stosunkach międzynarodowych. Klasyfikacje i funkcje prognoz. Prognozowanie a planowanie polityki zagranicznej państwa, podejmowanie decyzji w polityce zagranicznej. Prognozy i założenia prognostyczne w polskiej polityce zagranicznej.	BW_K_W02 BW_K_K01
ćwiczenia		
TP-02	Podstawowe metody i techniki prognozowania stosunków międzynarodowych. Metody badań intuicyjnych. Metody badań ekstrapolacyjnych. Metody badań symulacyjnych. Pomiar w badaniu stosunków międzynarodowych. Modelowanie w badaniach stosunków międzynarodowych. Modelowanie i pomiar potęgi państwa. Modele pomiaru potęgi państwa: model Germana; Korelaty Wojny; Model Fucks'a, Model Cline'a; model RAND Corp.; modele ChRL, Indii, Federacji Rosyjskiej, Islamskiej Republiki Iranu. Modele układu stosunków międzynarodowych – ich dynamika i logika. Modele układu sił w środowisku międzynarodowym: modele równowagi, polaryzacji/koncentracji, eskalacji/deeskalacji, wrogości/przyjaźni. Cykle imperialne/wojen hegemonicznych. Charakterystyka technik zbierania informacji dotyczących środowiska międzynarodowego. Obserwacje, ankiety, wywiady. Techniki wykorzystania informacji statystycznych. Kryteria wyboru ekspertów. Burza mózgów. Metoda delficka. Ocena zgodności ekspertów. Metoda ankietowa. Inne metody heurystyczne.	BW_K_U03 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie usługami publicznymi		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
BW_K_W01	podstawową terminologię właściwą dla administracji publicznej, koncepcje tradycyjnego administrowania, nowego zarządzania publicznego,
BW_K_W06	uwarunkowania współpracy podejmowanej przez organizacje dostarczające usług społecznych
Umiejętności - potrafi	
BW_K_U02	scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania w organizacjach publicznych oraz istotę zarządzanie usługami publicznymi.

BW_K_U02	rozwiązywać konkretne zadania związane z jakością usług w administracji publicznej (dobór personelu, opracowywanie ofert usługowej itd.).	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
BW_K_K02	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Zarządzanie publiczne (pojęcie; zarządzanie a kierowanie; funkcje zarządzania). Koncepcje tradycyjnego administrowania, nowego zarządzania publicznego (NPM) oraz nowej służby publicznej (NPS). Istota i uwarunkowania współpracy podejmowanej przez organizacje dostarczające usługi społeczne Partnerstwo publiczno-społeczne jako forma zorganizowanego działania opartego na współpracy między organizacjami z różnych sektorów (Typy współpracy między organizacjami realizującymi usługi społeczne).	BW_K_W01 BW_K_W06 BW_K_K02
ćwiczenia		
TP-02	Współczesne koncepcje zarządzania w organizacjach publicznych. Zarządzanie usługami publicznymi. Organizacja publiczna (pojęcie, cechy; struktury organizacyjne w administracji publicznej); organizacja w administracji publicznej a organizacja biznesowa. Organizacja zadań publicznych wykonywanych przez administrację publiczną. Ludzie (Usługobiorcy. Personel). Usługowy produkt. Oferta usługowa. Zarządzanie jakością usług (Jakość usług a satysfakcja klienta. Podstawowe rodzaje jakości usług. Uniwersalne kryteria ocen jakościowych). Organizacja i funkcjonowanie (Dobór personelu. Organizacja usługowa jako system organiczny).	BW_K_U03 BW_K_K02

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Public relations		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W01	aparaturę pojęciową i narzędzia PR, różnice między PR a innymi sposobami komunikacji publicznej i organizacyjnej,		
BW_K_W06	zasady prowadzenia działalności w zakresie media-relations (z uwzględnieniem różnych typów i specyfiki działania mediów)		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U02	zaplanować i przeprowadzić kampanie PR.		
BW_K_U02	skonstruować narzędzia PR przeznaczone do publikacji w różnych rodzajach mediów (np. komunikat prasowy, sprostowanie itp.)		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K02	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia i istota Public Relations. Geneza PR, problemy definicyjne, relacje pomiędzy PR a innymi sposobami komunikacji publicznej i organizacyjnej. Podstawowe zadania w zakresie komunikacji z otoczeniem organizacji, w tym kreowanie wizerunku firmy jako główny cel działań PR oraz tworzenie programów PR. Studia przypadków - praktyczna strona działalności PR. Skuteczne komunikowanie jako podstawa działań PR. (Sukces Twój i Twoich partnerów: stopnie kompetencji, język korzyści, rozpoznawanie potrzeb odbiorcy i preferowanego systemu reprezentacji. Podstawowe reguły budowania informacji. Zasady kształtowania wypowiedzi dla celów PR).	BW_K_W01 BW_K_W06 BW_K_K02
ćwiczenia		
TP-02	Instrumenty PR w obszarze komunikacji zewnętrznej (Kontakty z mediami: komunikat prasowy, sprostowanie, konferencja prasowa – cele, zasady organizacji, przebieg, konsekwencje - symulacje). Komunikacja w sytuacji kryzysowej (typy sytuacji kryzysowych, rola planu komunikacji kryzysowej, kluczowe elementy przekazu skierowanego do opinii publicznej, case studies, symulacje). Kontakty z klientami, partnerami, instytucjami rządowymi i władzami lokalnymi, opinią publiczną. Listy i targi jako wybrane narzędzie PR. Instrumenty PR w obszarze komunikacji wewnętrznej. Narzędzia PR w internecie (Witryna jako narzędzie e-PR. Rola mediów społecznościowych w PR. Etapy projektu działań PR (Konstruowanie projektu działań PR – część I (analiza wstępna: określenie grup otoczenia, analiza SWOT). Konstruowanie projektu działań PR (formułowanie właściwej strategii: wyspecyfikowanie celów i grup docelowych, opracowanie głównych przekazów komunikacyjnych „key messages”). Konstruowanie projektu działań PR (tatyka i dobór narzędzi, dobór partnerów, media relations, harmonogram działań, wdrożenie i ewaluacja).	BW_K_U03 BW_K_K02

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie wiedzą w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	

Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W01	znaczenie wiedzy dla współczesnych organizacji, istotę zarządzania wiedzą, podstawowe źródła pozyskiwania i generowania wiedzy, koncepcje i zasady wykorzystania wiedzy, postrzeganie wiedzy jako czynnika zwiększenia konkurencyjności organizacji w otoczeniu.		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U02	prowadzić obserwacje warunków funkcjonowania organizacji, analizować procesy zarządzania wiedzą, wdrażać system zarządzania wiedzą w organizacji.		
BW_K_U05	stosować narzędzia zarządzania wiedzą w organizacji, diagnozować i oceniać sprawność działania systemu zarządzania wiedzą.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K02	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)

wykład		
TP-01	Pojęcie i istota wiedzy (Składniki, rodzaje, typy wiedzy. Wiedza jako niematerialny aktyw organizacji. Elementy struktury zasobów wiedzy organizacyjnej. Wiedza, a rozwój jednostki i organizacji). Zarządzanie wiedzą w organizacji – cele, funkcje, procesy. Wdrażanie systemu zarządzania wiedzą w organizacji. Wiedza a skuteczne konkurowanie organizacji, gospodarka oparta na wiedzy. Główne koncepcje zarządzania wiedzą – podejście i strategie zarządzania wiedzą. Zarządzanie wiedzą a wybrane koncepcje zarządzania (zarządzanie kapitałem intelektualnym, kompleksowe zarządzanie jakością, zarządzanie innowacjami, budowanie kapitału relacyjnego).	BW_K_W01 BW_K_K02
ćwiczenia		
TP-02	Generowanie wiedzy (lokalizowanie, pozyskiwanie i rozwijanie zasobów wiedzy, technologie zarządzania wiedzą, pozyskiwanie wiedzy z otoczenia). Metody i techniki zarządzania wiedzą. Proces zarządzania wiedzą – narzędzia diagnozujące (Proces zarządzania wiedzą. Modele zarządzania i pomiaru wiedzy). Elementy systemu zarządzania wiedzą. Zasady tworzenia systemu zarządzania wiedzą w organizacji. Szkolenia jako metody rozwoju i przekazywania wiedzy (Metody i techniki szkolenia oraz doskonalenia kadr). Zarządzanie zasobami ludzkimi a zarządzanie wiedzą (rola działu kadr, rozwój zasobów ludzkich i uczenie się w organizacji). Rola kadry kierowniczej w stymulowaniu kreatywności i innowacyjności w organizacjach opartych na wiedzy.	BW_K_U02 BW_K_U05 BW_K_K02

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie innowacjami		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	

Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W01	istotę innowacyjności i jej cele, rodzaje innowacji i ich klasyfikację, zarządzanie innowacjami społecznymi.		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U02	scharakteryzować metody projektowania innowacyjnych produktów i procesów, realizację procesu innowacji, jego etapy, kontrolę, ocenę procesu innowacji i wdrażanie innowacji.		
BW_K_U05	rozwiązywać konkretne zadania z zakresu zarządzania innowacjami (tworzenia strategii, wprowadzania innowacji, zarządzania nowym produktem itd.).		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K02	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
wykład			
TP-01	Istota innowacyjności i jej cele. Rodzaje innowacji i ich klasyfikacja. Zarządzanie innowacjami społecznymi. Koncepcyjny wymiar innowacji społecznych Innowacje społeczne w procesach modernizacji sektora publicznego. Instytucjonalny wymiar innowacji społecznych (Typy innowacji społecznych i ich znaczenie dla gospodarki i społeczeństwa. Źródła innowacji społecznych. Zarządzanie innowacjami społecznymi). Programy wsparcia innowacji społecznych.	BW_K_W01 BW_K_K02	
ćwiczenia			

TP-02	System zarządzania innowacjami (Cel zarządzania innowacjami. Zasady zarządzania innowacjami). Rodzaje i klasyfikacja źródeł innowacji. Organizacja systemu innowacji (Stymulowanie innowacyjności. Bariery innowacyjności). Strategie innowacyjne przedsiębiorstw – przykłady. Rynkowe uwarunkowania działalności innowacyjnej. Marketing a działalność innowacyjna. Finansowanie działalności innowacyjnej. Zarządzanie nowym produktem. Metody projektowania innowacyjnych produktów i procesów. Realizacja procesu innowacji. Etapy realizacji procesu innowacji. Kontrola i ocena procesu innowacji. Wdrażanie innowacji.	BW_K_U02 BW_K_U05 BW_K_K02
-------	---	----------------------------------

<h2 style="margin: 0;">Karta opisu zajęć - Sylabus</h2> <p style="margin: 0;">Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</p>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Prawo migracyjne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
BW_K_W04	międzynarodowe, europejskie i polskie akta prawne, regulujące zagadnienia wjazdu i pobytu na terytorium państw osób nie będących obywatelami tych państw, struktur i instytucji odpowiedzialnych za sprawy związane z migrantami na poziomie państwowym i międzynarodowym.	
Umiejętności - potrafi		
BW_K_U02	dostrzegać i odpowiednio analizować zjawiska związane z migracjami we współczesnym świecie.	
BW_K_U02	wyjaśniać wpływ różnych form migracji na procesy polityczne.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K03	wykonywania zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Źródła prawa migracyjnego (międzynarodowe, wspólnotowe, krajowe). Zakres regulacji prawa migracyjnego. Funkcje prawa migracyjnego. Zasady wjazdu i pobytu imigrantów w tym prawo socjalne, prawo do pracy, prawo do pobytu, prawo do obywatelstwa na terytorium RP i UE. Przestrzeganie praw imigrantów w świetle konwencji międzynarodowych wiążących Unię Europejską Polskę. Ochrona praw własności obywateli. Polityka migracyjna państw (Polska a świat). Migracja w strefie Schengen. Regulacje prawne Schengen wobec obywateli państw trzecich.	BW_K_W04 BW_K_K03
ćwiczenia		
TP-02	Teorie migracji. Zarys historii migracji na świecie. Zarys historii migracji w Europie. Typologia i charakterystyka migrantów. Sposoby migracji. Aspekt ekonomiczny migracji. Migracje a kryzys demograficzny Europy. Podstawy polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej. Polityka imigracyjna i azylowa Rzeczypospolitej Polskiej. Prawa człowieka i ich ochrona. Problem uchodźstwa we współczesnym świecie. Współcześni emigranci polscy. Migracje zarobkowe po rozszerzeniu UE w 2004 r. Kryzys uchodźczy 2015. Procesy migracyjne i polityka migracyjna USA. Polityka migracyjna Australii. Polityki migracyjne państw skandynawskich – zmiany po kryzysie migracyjnym Polityki migracyjne innych wybranych państw świata i Europy.	BW_K_U02 BW_K_K03

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Prawo wspólnotowe		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
BW_K_W04	metody integracji państw członkowskich przez prawo, elementy struktury unijnych aktów prawnych, skutki prawne środków podejmowanych przez UE.
Umiejętności - potrafi	
BW_K_U02	analizować i interpretować akty prawa wspólnotowego, relacje między prawem krajowym a wspólnotowym
BW_K_U02	scharakteryzować procedurę sądową na poziomie wspólnotowym oraz wystąpić ze skargą indywidualną przed sądem wspólnotowym.

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K03	wykonywania zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Prawo europejskie, prawo Unii Europejskiej, prawo wspólnotowe. Prawo wspólnotowe a prawo międzynarodowe publiczne. Prawo wspólnotowe a prawo krajowe. Prawne metody integracji europejskiej. Źródła prawa wspólnotowego Zasady prawa wspólnotowego - zasady ogólne i podstawowe. Bezpośrednie stosowanie i bezpośrednia skuteczność prawa wspólnotowego. Tworzenie prawa Unii Europejskiej. Proces legislacyjny w II i III filarze UE. Stosowanie prawa UE. Wykładnia prawa wspólnotowego.	BW_K_W04 BW_K_K03
ćwiczenia		
TP-02	System kontroli przestrzegania prawa wspólnotowego. Kontrola krajowa. Odpowiedzialność odszkodowawcza państwa za naruszenie prawa wspólnotowego. Rola Trybunału Sprawiedliwości i Sądu I Instancji w kontroli przestrzegania prawa wspólnotowego - prawne podstawy działania, status i funkcje sędziów i rzeczników, tryb działania. Postępowanie przed Trybunałem Sprawiedliwości i Sądem I Instancji - zakres jurysdykcji TS i SPI - właściwość w ramach prawa unijnego i prawa wspólnotowego. Relacje między TS a SPI. Skargi rozpatrywane przez sądy wspólnotowe. Procedura unieważnienia aktu prawnego. Skarga na bezczynność. Skarga na naruszenie zobowiązań traktatowych. Pozakontraktowa odpowiedzialność odszkodowawcza Wspólnoty. Postępowanie odwoławcze oraz rewizja. Orzeczenia wstępne. Pozasądowa kontrola przestrzegania prawa wspólnotowego. Procedurę sądową na poziomie wspólnotowym - wystąpienie ze skargą indywidualną przed sądem wspólnotowym – praktyczne ćwiczenia.	BW_K_U02 BW_K_K03

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie rozwojem własnym i kadry		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
BW_K_W01	osobiste predyspozycje i obszary do rozwoju, prawidłowości i problemy zarządzania kompetencjami kadr oraz metody i narzędzia diagnozowania kompetencji.
Umiejętności - potrafi	
BW_K_U05	oceniać kompetencje i planować rozwój osobowo-zawodowy pracownika przy wykorzystaniu odpowiednich metod.
BW_K_U05	organizować własną pracę oraz formułować cele i kierunki rozwoju w obszarze zawodowym i osobistym.

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K01	krytycznej analizie posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Klasyfikacja kompetencji kadr przedsiębiorstwa (Rodzaje klasyfikacji kompetencji. Modele kompetencji zawodowych). Identyfikowanie kompetencji i tworzenie tabel kompetencyjnych. Wykorzystywanie narzędzi do badania kompetencji pracowników (Kompetencyjne skale obserwacyjne. Karty i testy kompetencji. Kompetencje indywidualne. Identyfikacja kompetencji indywidualnych pracownika. Division of individual competences and their use.). Personal predispositions and areas for development. (Podział kompetencji indywidualnych i ich wykorzystanie.). Osobiste predyspozycje i obszary do rozwoju).	BW_K_W01 BW_K_K01
ćwiczenia		
TP-02	Ocena kompetencji i planowanie rozwoju osobowo-zawodowego pracownika. Charakterystyka metod oceny kompetencji pracowników (Wybór metody oceny kompetencji pracowników. Wdrożenie systemu planowania rozwoju kadr). Doskonalenie umiejętności organizowania własnej pracy (Odpowiedzialność za efekty własnych działań. Formułowanie wartości wg indywidualnych potrzeb i wizji. Kształtowanie postawy proaktywnej oraz przedsiębiorczej. Skuteczne strategie automotywacji. Wyznaczanie priorytetów i kontrolowanie realizacji poszczególnych czynności). Budowanie orientacji na cel (Planowanie proaktywne i reaktywne. Wyznaczanie celów. Rodzaje celów. Reguła SMART). Metody zarządzania sobą w czasie (Rozwijanie umiejętności zarządzania czasem. Matryca Eisenhowera. Zasada Pareto. Analiza ABC). Opracowanie planu indywidualnego rozwoju.	BW_K_U05 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W01	podstawowe pojęcia, postulaty głównych teoretyków i praktyków zarządzania jakością oraz międzynarodowe normy z tego zakresu.
----------	--

Umiejętności - potrafi

BW_K_U05	opracować politykę jakości oraz podstawową dokumentację systemową w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.
----------	---

BW_K_U05	posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami kompleksowego zarządzania jakością w celu poprawy efektywności działania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Definitions of quality, objective and subjective dimension of quality, quality attributes of products and services, quality aggregates, price strategies related to quality (Definicje jakości, wymiar obiektywny i subiektywny jakości, atrybuty jakości produktów i usług, agregaty jakości, strategie cenowe związane z jakością). Rozwój historyczny: inspekcja jakości, kontrola jakości, zapewnianie jakości, zarządzanie jakością. Główne postulaty najwybitniejszych teoretyków i praktyków zarządzania jakością: W. E. Deming, J. M. Juran, K. Ishikawa, P. B. Crosby. Total Quality Management: piramida Kanji'ego, zasady Deminga, podstawowe narzędzia TQM (arkusze kontrolne, diagram korelacji, karty kontrolne, diagram przyczynowo-skutkowy, diagram PDPC, diagram sieciowy, analiza Pareto), benchmarking, kaizen, muda, zasada 5S. Standaryzacja jakości: normy ISO 9000, podstawy wdrożenia, certyfikacja – uprawnione podmioty, procedura, koszty.	BW_K_W01 BW_K_K01
ćwiczenia		
TP-02	Systemy i koncepcje zarządzania jakością. Wymagania i dokumentacja (Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji. Podstawy wdrażania i certyfikacji systemów zarządzania jakością). Zarządzanie jakością w instytucjach związanych z bezpieczeństwem. Opracowanie i ocena polityki jakości wybranej organizacji. Podejście procesowe i mapa procesów. Opracowanie mapy procesów dla wybranej organizacji. Praktyczne zastosowanie instrumentarium zarządzania jakością. Praktyka zarządzania jakością w policji: strategia, etapy wdrażania, struktura organizacyjna systemu jakości, klienci zewnętrzni/wewnętrzni policji i określanie ich potrzeb, parametry brane pod uwagę przy ocenie satysfakcji klientów, identyfikacja problemów, cykle doskonalenia.	BW_K_U05 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Proseminarium		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Proseminarium:	30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W03	podstawy teoretyczne w zakresie wybranej tematyki pracy, podstawowe metody analizy jakościowej i ilościowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego
----------	--

Umiejętności - potrafi

BW_K_U01	określić obszar interesującej go tematyki badawczej, wyszukać źródła bibliograficzne adekwatne do wybranego obszaru badań, ocenić ich przydatność, odnaleźć w nich potrzebne informacje i cytaty.
BW_K_U05	poprawnie posługiwać się stylem pracy magisterskiej według obowiązujących zasad

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
proseminarium		
TP-01	Podstawowe metody analizy jakościowej i ilościowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Przygotowanie tematu pracy w danym obszarze, bibliografii, metod analizy oraz materiałów źródłowych. Dyskusja w zakresie treści tematu. Przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat.	BW_K_W03 BW_K_U01 BW_K_U05 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Seminarium		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3 i 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	60	Seminarium:	

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W03	terminologię związaną z prowadzeniem badań, wie czym jest problem badawczy, hipoteza, teza, zna metody i instrumenty badawcze		
BW_K_W04	normy i zasady prawne w obszarze tematyki pracy dyplomowej		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U01	przeprowadzić badania przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych pod kątem założonych hipotez i sformułowanych problemów badawczych		
BW_K_U05	scharakteryzować problematykę pracy badawczej i uzasadnić wybór podjętego tematu posługiwać się fachową terminologią w zakresie formułowania problemu badawczego stawiania hipotez i formułowania tezy		
BW_K_U06	dokonać syntezy wyników badań oraz przeprowadzić wnioskowanie, przygotować raport z badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
seminarium			

TP-01	<p>Podstawy metodologii obowiązującej przy pisaniu prac dyplomowych.</p> <p>Harmonogram prac przy pisaniu pracy dyplomowej. Analiza treści prac naukowych, przygotowanie fiszek oraz próba wypracowania problemów badawczych. Konstrukcja koncepcji pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem problemów badawczych, hipotez oraz założeń metodologicznych. Opracowanie założeń metodologicznych pracy z uwzględnieniem kanonów obowiązujących w naukach o bezpieczeństwie. Przygotowanie rozdziału pierwszego z zakresu studium krytycznej analizy przedmiotu. Przygotowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie badań oraz ich opracowanie i synteza. Przygotowanie treści kolejnych rozdziałów pracy. Uogólnienie uzyskanych wyników badań i próba końcowego wnioskowania. Podsumowanie badań, zakończenie wnioskowania końcowego oraz określenie zasadności dalszego ich kontynuowania. Redakcja końcowa całości pracy. Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia.</p>	<p>BW_K_W03 BW_K_W04 BW_K_U01 BW_K_U05 BW_K_U06 BW_K_K01</p>
-------	--	---

<h2 style="margin: 0;">Karta opisu zajęć - Sylabus</h2> <p style="margin: 0;">Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i></p>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Praca dyplomowa		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	10
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Proseminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	Praca własna	Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Umiejętności - potrafi		
BW_K_U01	przeprowadzić badania przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych pod kątem założonych hipotez i sformułowanych problemów badawczych	
BW_K_U03	dokonać syntezy wyników badań oraz przeprowadzić wnioskowanie	
BW_K_U06	przygotować raport z badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
praca własna studenta		
TP-01	Wybór tematu, formułowanie problemów badawczych i hipotez. Opracowanie struktury pracy i wybór metod i narzędzi badawczych. Przygotowanie treści kolejnych rozdziałów pracy. Przeprowadzenie badań. Analiza danych i wnioskowanie statystyczne. Podsumowanie badań, opracowanie zakończenia pracy dyplomowej. Redakcja końcowa całości pracy. Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia.	BW_K_U01 BW_K_U03 BW_K_U06 BW_K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praktyka w zakładzie pracy		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I i II	Semestr: na 2 semestrze i po 3 semestrze (w okresie wakacyjnym)	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	15

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	375	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	375	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W04	przepisy regulujące funkcjonowanie zakładu pracy, zasady i normy etyczne podmiotu bezpieczeństwa w pracy, zakres działania komórek organizacyjnych i stanowisk, zadania osób pełniących określone funkcje w strukturze zakładu pracy i ich wzajemne powiązania, rodzaje obowiązujących w miejscu pracy dokumentów i sposoby ich wypełniania, relacje zachodzące pomiędzy różnymi instytucjami działającymi w obszarze bezpieczeństwa.
----------	---

Umiejętności - potrafi

BW_K_U02	pozyskiwać dane, wykorzystywać poznane narzędzia, instrumenty, techniki i metody w analizowaniu i prognozowaniu zjawisk oraz procesów dotyczących bezpieczeństwa	
BW_K_U03	rozwiązywać problemy i zadania związane z wykonywaną pracą, korzystać z zasobów przedsiębiorstwa	
BW_K_U04	przekładać wiedzę teoretyczną nabytą podczas studiów na praktyczne rozwiązania	
BW_K_U05	wykonywać zlecane zadania w celu własnego uczenia i zdobywania doświadczenia	
BW_K_U06	przygotowywać raporty, pisma i dokumentację związaną z pracą zawodową	
BW_K_U07	demonstrować własne pomysły, wątpliwości oraz odpowiednie sugestie popierając je uzasadnioną argumentacją	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
BW_K_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa	
BW_K_K02	twórczego i dynamicznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji	
BW_K_K03	odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa i rozstrzygania dylematów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, zasadami etyki i normami moralnymi.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Praktyka w zakładzie pracy		
TP-01	Zapoznanie z przepisami i zasadami regulującymi funkcjonowanie zakładu pracy, w którym odbywana jest praktyka; Poznawanie organizacji jednostki oraz komórek organizacyjnych, ich zadań i wzajemnych powiązań; Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, gdzie odbywana jest praktyka; Zapoznanie się z wyposażeniem technicznym przedsiębiorstwa, instytucji; Zapoznanie się z rolą i zakresem pracy w ramach danego stanowiska; Systemy zabezpieczania danych. Archiwizacja. Profilaktyka antywirusowa; Umożliwienie obserwacji, a także możliwości czynnego udziału w codziennych pracach; Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych; Zapoznanie studenta z rodzajami funkcjonujących w instytucji dokumentów i sposobami ich wypełniania; Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej; Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności zakładu pracy, w którym student odbywa praktykę oraz kierunku studiów.	BW_K_W04 BW_K_U02 BW_K_U03 BW_K_U04 BW_K_U05 BW_K_U06 BW_K_U07 BW_K_K01 BW_K_K02 BW_K_K03

10. Ukończenie studiów

Warunkiem ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej, złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym (zgodnie z Regulaminem Studiów PWSTE w Jarosławiu i Zarządzeniem Rektora w sprawie zasad dyplomowania) oraz uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 120 punktów ECTS.

Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego jest:

- złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w programie studiów;
- uzyskanie zaliczeń z wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS określonych w programie studiów;
- uzyskanie co najmniej ocen dostatecznych z pracy dyplomowej wystawionych przez promotora i recenzenta;
- zatwierdzenie obydwu recenzji w module APD;
- złożenie wymaganych dokumentów do Działu Obsługi Studentów.

Prace dyplomowe poddawane są okresowej ocenie jakości. Dyrektor instytutu powołuje Komisje ds. Oceny Prac Dyplomowych, które dokonują analizy i oceny jakości prac dyplomowych. Do ich zadań należy kontrola zgodności z kierunkiem i poprawności merytorycznej tematów prac dyplomowych. Tematy prac dyplomowych są zatwierdzane w semestrze poprzedzającym dyplomowanie przez Komisje ds. Oceny Prac Dyplomowych.

W pracy dyplomowej muszą zostać uwzględnione wszystkie wymogi dotyczące pisania prac dyplomowych oraz ujęte w Zarządzeniu nr 154/2021 Rektora z dnia 20.12.2021 r., zasady dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

Szczegółowe wytyczne obowiązujące przy pisaniu pracy magisterskiej (wzór strony tytułowej, zakres tematyczny, harmonogram działań związanych z dyplomowaniem)

przedstawiane są studentom i zamieszczone na stronie internetowej Instytutu Ekonomii i Zarządzania. Prace dyplomowe studentów poddawane są sprawdzeniu przed egzaminem dyplomowym w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

Instytut Ekonomii i Zarządzania opracował również zasady organizacji egzaminu dyplomowego. Zgodnie z obowiązującymi zasadami, egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej i składa się z dwóch części:

Część I: Przedstawienie i obrona pracy dyplomowej. Obrona pracy dyplomowej polega na ustosunkowaniu się autora pracy do uwag promotora i recenzenta oraz odpowiedzi na pytanie z zakresu problematyki pracy dyplomowej.

Część II: Pytania z zakresu tematyki studiów. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych podczas studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia uwzględnia m. in. odpowiedzi na dwa pytania losowane z puli zagadnień z zakresu tematyki studiów.

Obrona pracy dyplomowej odbywa się przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Ekonomii i Zarządzania. Określono także zasady wyboru promotorów i recenzentów. Na studiach drugiego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne promotorem i recenzentem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Studenci wybierając promotora kierują się swoim zainteresowaniem zgodnym z podjętym kierunkiem studiów.

11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu administruje bazą lokalową o powierzchni użytkowej budynków wynoszącej łącznie 20 085 m². Uczelnia dysponuje 21 salami wykładowymi (łącznie 2236 miejsc), w tym 3 aulami wykładowymi (łącznie 664 miejsca), 38 salami ćwiczeniowymi, 13 pracowniami komputerowymi, pracownią multimedialną, 14 salami laboratoryjnymi, 3 pracowniami umiejętności praktycznych, dwoma specjalistycznymi siłowniami sportowymi (o powierzchni użytkowej 688 m²), dwoma wielofunkcyjnymi boiskami ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach 30,0 x 50,0 m i 36,0 x 50,0 m, halą sportową (o powierzchni użytkowej – 1472 m²), w której znajduje się sala gier zespołowych, sala gimnastyczna uniwersalna (sztuk walki, fitness), sala ćwiczeń korekcyjnych, cztery szatnie z toaletami, dwie łazienki z prysznicami, siedem trybun trzyczęściowych na antresoli, Centrum Rekreacyjno-Rehabilitacyjnym z gabinetem odnowy biologicznej, Centrum Dialogu, Centrum Kultury Akademickiej, Biblioteką oraz Domem

Studenckim Viktoria (o powierzchni użytkowej 1800 m², liczba miejsc noclegowych 98), który wyposażony jest w pokoje 1,2,3,4 osobowe, w każdym pokoju znajduje się Internet, pokoje cichej nauki, kuchnie, łazienki, pralnie, suszarnie, sale telewizyjne, sale do gry w bilard i tenisa stołowego. Budynki Instytutów są dostosowane dla potrzeb studentów niepełnosprawnych.

Instytut Ekonomii i Zarządzania usytuowany jest na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 (sekretariat, zakłady, strzelnica interaktywna, pomieszczenia dydaktyczne). Powierzchnia użytkowa budynku IEiZ wynosi 575m². W ramach kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne użytkowane są następujące pomieszczenia dydaktyczne:

1) W budynku Instytutu Ekonomii i Zarządzania zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:

- Sala C19 – pomieszczenie strzelnicy interaktywnej z oprogramowaniem przeznaczonym do strzelania z replik laserowych z czterech torów strzeleckich oraz wykonywania innych zadań strzeleckich i treningowych. Wyposażona w pole trafień, ekran projekcyjny, kamerę rejestrującą, projektor multimedialny, komputer klasy PC, monitor LCD, system nagłośnieniowy, 4 szt. laserowych replik broni Glock 18 z laserami zamontowanymi w lufach oraz 2 szt. replik broni długiej MP5.
- Sala ćwiczeniowa C108 – 20 miejsc. Sala wyposażona w komputer All-In-One oraz TV 55”.
- Sala seminaryjna C101 – 15 miejsc. Sala wyposażona w komputer All-In-One, projektor laserowy i ekran projekcyjny.

2) W budynku J1 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:

- Pracownia komputerowa C18 wyposażona w telewizor LED 55", 2 telewizory 65", 23 stanowiska komputerowe wyposażone w jednostki komputerowe posiadające monitory Asus LCD 19", zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 7 Pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym MS Office 2007. Ponadto pracownia wyposażona jest w tablicę interaktywną, projektor laserowy multimedialny z ekranem, skaner ScanExpress A3 USB, drukarkę HP Color Laser Jet 3600, drukarkę HP DeskJet 9800 (A3), GPS ETENG50EN (2 sztuki). Podkreślić należy, iż w najbliższym czasie planowana jest modernizacja sprzętu komputerowego i oprogramowania w tej pracowni. Zakupione zostaną 24 jednostki komputerowe posiadające monitory LCD 21,5", wyposażone w procesor dwurdzeniowy, pamięć RAM 8 GB, dysk SSD 250 GB, dysk HDD 500GB zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 10 Pro, pracujące w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym MS Office 2013.

3) W budynku J2 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:

- Sala ćwiczeniowa C22 – 46 miejsc. Sala wyposażona jest w tablicę magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny. Dla potrzeb kierunku pracownia została doposażona m.in. w oprogramowanie do odtwarzania wyglądu osób na podstawie opisu słownego (portret pamięciowy) - EFIT6 oraz CrimeSIM do analizy i rekonstrukcji przebiegu zdarzeń kryminalnych. Dodatkowo w Sali znajduje się szafa z wyposażeniem kryminalistycznym do ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych oraz stół daktyloskopijny.
- 4) W budynku J4 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
- Sala wykładowa W9 – 96 miejsc. Sala wyposażona jest w tablicę magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
 - Sala ćw. C30 – 36 miejsc. Sala wyposażona jest w tablicę magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
 - Sala ćwiczeniowa C31 – 42 miejsca. Sala wyposażona jest w tablicę magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, projektor laserowy oraz ekran projekcyjny.
- 5) W budynku J5 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
- Sala wykładowa W22 – 70 miejsc. Sala wyposażona jest w tablicę magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- 6) W budynku Geodezji i Kartografii zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
- Sala L3 – wyposażona w 10 stanowisk komputerowych z zainstalowanym programem CrimePLAN do opracowania dokumentacji miejsc zdarzeń kryminalnych.
- 7) W budynku Inżynierii Technicznej (zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego):
- Sala kryminalistyki – 25 miejsc. Sala przystosowana jest do prowadzenia zajęć z kryminologii i kryminalistyki. Wyposażona jest w lustro weneckie do prowadzenia obserwacji przebiegu przesłuchania z instalacją wizualną i nagłośnieniową. W skład instalacji zestawu wchodzi: lustro weneckie o wymiarach 150x100cm, gniazda montażowe mikrofonów, mikrofon powierzchniowy o dużej czułości, odbiorniki PLL ze słuchawkami akumulatorowymi, inteligentna ładowarka szybkiego ładowania, dynamiczny mikrofon pulpitowy, nadajnik stacjonarny, kamery kopułowe Full HD oraz konwertery HDMI. Osprzęt tworzący ścianę video składa się z mikrofonu pojemnościowego o dużej czułości membrany, procesora mikrofonowego działającego dla każdego kanału mikrofonowego niezależnie, miksera audio 12-kanałowego,

monitora systemowego 55" o rozdzielczości 4K oraz programu do nagrywania dstreaming, recording processor 80GB LAN. Sala wyposażona jest również w stół reprodukcyjny do badań kryminalistycznych. W skład zestawu wchodzi: stolik pod płytę, boczne urządzenie oświetleniowe, uchwyty do filtrów, ekran dyfuzyjny, statyw do aparatu, filtr rozpraszający, podświetlarka LED, cyfrowa lustrzanka jednoobiektywowa, krótki teleobiektyw makro z redukcją drgań.

- Pracownia komputerowa C41 – 22 stanowiska komputerowe dla studentów i 1 stanowisko dla prowadzącego wyposażone w jednostki komputerowe posiadające monitory LCD 22", zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 7 Pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym MS Office 2010. Ponadto pracownia wyposażona jest w katedrę z komputerem, tablicę interaktywną, projektor laserowy multimedialny z ekranem.
- Pracownia komputerowa C42 – 17 stanowisk komputerowych wyposażonych w nowoczesne zestawy komputerowe NTT Business, klasy Intel Core i5, posiadające 8 GB RAM, bardzo wydajne karty graficzne Radeon HD 7750 i monitory 24" o bardzo wysokim współczynniku kontrastu wraz z kompletem oprogramowania graficznego, tworzy to wyspecjalizowane laboratorium do obróbki restartowej i 3D, zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 7 Pro oraz pełny pakiet MS Office 2010 lub 2013, a także pakiet Libreoffice. Większość jednostek posiada również drugi system operacyjny - Linux Ubuntu 16.04. Zainstalowane oprogramowanie obejmuje m.in.: Program Adobe Photoshop CS5 Multi PL, Program Adobe CS6 Flash Pro PL, Program Autodesk Education Master, Corel PhotoPaint 9, DSM51, Eclipse, FreePascal, Gimp, Netbeans 7.3.1, Matlab 2012, Microsoft Project 2012, Microsoft Silverlight, Microsoft Visio 2010, LibreOffice 5.1, Cisco Packet Tracer, MySQL, Wireshark, NI Multisim, Amtel Software Framework, LabView. Wymienione oprogramowanie obejmuje zintegrowane środowiska programistyczne i kompilatory, programy do obróbki obrazów i filmów, modelowania 3D, obliczeń inżynierskich, narzędzia sieciowe i bazodanowe oraz pakiety biurowe z narzędziami do zarządzania projektami i wykonywania specjalistycznych rysunków.
- Sala ćwiczeniowa C44 – 36 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55".
- Sala ćwiczeniowa C46 – 36 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55".

8) W budynku Instytutu Ochrony Zdrowia zlokalizowanym na terenie Miasteczka

Akademickiego:

- Sala wykładowa W10 – 80 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W11 – 98 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W13 – 88 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialnym projektorem laserowym oraz manualnym ekranem projekcyjnym.
- Sala wykładowa W14 – 84 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W15 – 90 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W17 – 92 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.

9) W budynku dydaktycznym B zlokalizowanym przy ul. Pruchnickiej 2:

- Sala wykładowa C1 – 74 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa C2 – 66 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.

10) W budynku dydaktycznym C (pow. użytkowa 2300 m²) zlokalizowanym przy ul. Pruchnickiej 2:

- Sala ćwiczeniowa C3 – 32 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C8 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C9 – 42 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran

projekcyjny.

- Sala ćwiczeniowa C10 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C11 – 42 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C12 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C13 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.

Do dyspozycji studentów pozostają również 3 aule multimedialne znajdujące się w budynku Biblioteki - aula czerwona i niebieska, każda po 222 miejsc oraz aula znajdująca się w budynku Centrum Kultury Akademickiej, posiadająca 220 miejsc. Aule wykładowe wyposażone są w system audio-video oparty o: komputer stacjonarny posiadający procesor Intel Atom CPU D525 1,8 GHz, 4 GB pamięci RAM, zainstalowany system operacyjny: Windows 7 Pro (32 bit) oraz oprogramowanie użytkowe: Windows Office 2010, Acrobat Reader 9.0, Program antywirusowy ESET Nod 32. Ponadto w aulach znajduje się projektor multimedialny laserowy CASIO, dwa telewizory LCD Sony 65", system głośnikowy stereo - Audio Denon, mikrofon stacjonarny i cztery mikrofony przenośne. Aule wyposażone są w system klimatyzacyjno-wentylacyjny oparty o centrale wen. Envistar, klimakonwektory WIND i system sterowania ELPIAST, automatyczne sterowanie roletami i oświetleniem firmy Crestron.

Dodatkowo w budynku Biblioteki znajdują się dwa centra językowe nr 1 z 20 miejscami i nr 2 z 38 miejscami. Na parterze budynku znajduje się również sala seminaryjna. Pomieszczenia wyposażone są w komputery i środki audiowizualne.

Studenci korzystają również ze Studium Języków Obcych, mającego siedzibę przy ul. Pruchnickiej (budynek C). Studium Języków Obcych oferuje naukę języków: angielskiego, niemieckiego oraz francuskiego (do wyboru). Zajęcia z języka obcego są obowiązkowe dla wszystkich studentów. Lektorat języka obcego obejmuje 120 godzin (cztery semestry) i kończy się egzaminem wewnętrznym. Kształcenie językowe w PWSTE w Jarosławiu prowadzone jest zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment). Europejski system opisu kształcenia językowego został sformułowany przez Komitet Ministrów Rady Europy. System oferuje wspólną dla całej Europy podstawę do

opracowywania planów nauczania, zaleceń programowych, egzaminów, podręczników. System ten wyznacza następujące poziomy biegłości językowej:

- poziom podstawowy: A1, A2;
- poziom samodzielności: B1, B2;
- poziom biegłości: C1, C2.

Kształcenie językowe w ramach obowiązkowego lektoratu wybranego języka obcego prowadzi do osiągnięcia poziomu samodzielności B.

Sieć teleinformatyczna Uczelni zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco. Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus uczelni, również poza budynkami. Sale dydaktyczne wykładowe wyposażone w komputery mają dostęp do Internetu oraz do uczelnianych zasobów sieciowych. Studenci posiadają indywidualne profile sieciowe, dzięki którym logują się do domeny Instytutu, gdzie mogą przechowywać na serwerach swoje dane, wyniki i obliczenia, przysyłać zdalnie z zewnątrz pliki i sprawozdania, mają również możliwość stworzenia własnej strony WWW oraz skanowania i drukowania dokumentów na sieciowych urządzeniach wielofunkcyjnych Konica, Minolta, Bizhub, znajdujących się w większości budynków na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W większości budynków, znajdują się kioski informacyjne ogólnego dostępu, oparte na oprogramowaniu InfoTouch, dzięki którym można skorzystać z Internetu, poczty elektronicznej czy uczelnianych serwisów informacyjnych.

12. Opinia Samorządu Studenckiego



UCZELNIANY
SAMORZĄD
STUDENCKI

Jarosław, dn. 19.04.2022 r.

OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023.

Sekretarz
Uczelnianego Samorządu Studenckiego

PWSTE w Jarosławiu

Agnieszka Lisowska
Agnieszka Lisowska

Uczelniany Samorząd Studencki
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483
www.usspwste.pl