



**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza  
w Jarosławiu**

**PROGRAM STUDIÓW**

**Instytut Ekonomii i Zarządzania**

**Kierunek studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne**

**Poziom: pierwszego stopnia**

**Rok akademicki 2022/2023**

## 1. Charakterystyka kierunku

### 1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku studiów	<b>bezpieczeństwo wewnętrzne</b>
Poziom	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>

### 1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział efektów uczenia się
Nauki społeczne	<b>Nauki socjologiczne</b>	<b>5%</b>
	<b>Nauki prawne</b>	<b>9%</b>
	<b>Nauki o zarządzaniu i jakości</b>	<b>11%</b>
	<b>Nauki o bezpieczeństwie</b>	<b>73%</b>
Nauki humanistyczne	<b>Historia</b>	<b>2%</b>

Dyscyplina wiodąca: **nauki o bezpieczeństwie**

### 1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

#### **Charakterystyka kierunku studiów**

Bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest jednym z trzech kierunków prowadzonych w Instytucie Ekonomii i Zarządzania. Został uruchomiony w 2012 roku. Studia trwają sześć semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Jest on przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych oraz nauk humanistycznych. Dyscypliną wiodącą są nauki o bezpieczeństwie (73%), zaś pozostałymi: nauki o zarządzaniu i jakości (11%), nauki prawne (9%), nauki socjologiczne (5%) oraz historia (2%).

Struktura programu studiów pozwala na zdobycie wiedzy z zakresu przedmiotów kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego oraz specjalistycznego. Znaczna liczba przedmiotów do wyboru umożliwia studentom wybór własnej ścieżki kształcenia.

Studia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne są odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy na wykwalifikowaną kadrę w zakresie specjalistów zarządzania

bezpieczeństwem w służbach, inspekcjach i strażach w ramach struktury administracji publicznej, na specjalistów we wszelkich organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli oraz zespołach zarządzania kryzysowego.

Absolwenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne mogą podejmować zatrudnienie w służbach rządowych i samorządowych powołanych do ochrony ładu i porządku publicznego w takich jak: Policja, Straż Pożarna, Straż Gminna, Służba Celna, Straż Ochrony Kolei, Straż Graniczna, Służba Więzienna, Inspekcja Transportu Drogowego, Inspekcja Ochrony Środowiska, Inspekcja Sanitarna, Centra Zarządzania Kryzysowego, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Jednostki Sił zbrojnych RP oraz inne jednostki działające w ramach bezpieczeństwa wewnętrznego.

W sektorze prywatnym mogą być zatrudniani przez przedsiębiorców prowadzących działalność komercyjną w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Są to m.in. Specjalistyczne Uzbrojone Formacje Ochronne, agencje ochrony osób i mienia, firmy zabezpieczające imprezy masowe itp. Ukończenie studiów o profilu praktycznym na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne umożliwia absolwentom samodzielne podjęcie działalności gospodarczej m.in. w zakresie ochrony bezpieczeństwa osób, mienia, terenu, imprez masowych, a także powoływania i kierowania zespołami reagowania kryzysowego w sytuacji zagrożenia politycznego, militarnego, ekonomicznego, społecznego, ekologicznego. Absolwenci posiadają kompetencje w zakresie zakładania organizacji pozarządowych, których celem jest działalność na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego m.in. organizacji ratownictwa medycznego, ochrony przeciwpożarowej, organizacji podejmujących działania w zakresie ochrony środowiska, w zakresie zapobiegania skutkom klęsk żywiołowych lub ich usunięcia, organizacji zajmujących się analizowaniem sytuacji bezpieczeństwa narodowego.

Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte podczas studiów umożliwiają nie tylko podjęcie aktywności zawodowej, ale gwarantują również mobilność zawodową.

### **Koncepcja kształcenia**

Studia pierwszego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym wpisują się w misję PWSTE w Jarosławiu i są integralnie związane ze Strategią Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu (Uchwała Senatu nr 3/II/ 2021 z dnia 10 lutego 2021 r.), zakładającą m.in. "kształcenie młodzieży na wysokim poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju, stwarzając również szanse na ustawiczne podnoszenie wiedzy osób dorosłych".

Wizja Uczelni obejmuje następujące założenia:

- Uczelnia gwarantująca wysoki poziom kształcenia, która dba o dostosowanie swojej oferty do potrzeb rynku pracy;
- Jednostka dydaktyczno-naukowa o charakterze innowacyjnym, oferująca wysoką jakość kształcenia;
- Instytucja dbająca o prestiż, ceniona wśród pracowników, studentów, absolwentów i pracodawców;
- Uczelnia podejmująca działania na rzecz społeczeństwa, gospodarki i kultury poprzez realizację wspólnych przedsięwzięć rozwojowych;

- Instytucja współpracująca w sferze edukacji i nauki z partnerami krajowymi i zagranicznymi.

Z misją i wizją ściśle powiązana jest strategia działania Instytutu Ekonomii i Zarządzania, w której wskazano trzy kluczowe priorytety:

- Wysoki poziom kształcenia dostosowany do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy;
- Rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi;
- Wzmacnianie potencjału infrastrukturalnego i kadrowego Instytutu.

Studia pierwszego stopnia bezpieczeństwa wewnętrznego podejmują wyzwanie kształcenia wykwalifikowanych absolwentów posiadających zarówno wiedzę ogólną, jak i specjalistyczną.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wykazuje się wiedzą z dziedziny nauk społecznych w dyscyplinach nauki o bezpieczeństwie, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne oraz z dziedziny nauk humanistycznych w dyscyplinie historia. Posiada zaawansowaną wiedzę zarówno z zakresu, struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, istoty i znaczenia bezpieczeństwa wewnętrznego, jak również znajomości problematyki prawnej w zakresie podziału władzy w państwie, struktury i ustroju państwa, zadań i zasad funkcjonowania organów państwa oraz jednostek administracji publicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego. Posiada także umiejętności interpretowania oraz analizowania zjawisk i procesów społecznych, przy wykorzystaniu dorobku socjologii i psychologii, umiejętność analizowania zjawisk bezpośrednio związanych z bezpieczeństwem w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej, z uwzględnieniem zagadnień nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych oraz nauk socjologicznych. Dysponuje zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, służących optymalizacji gospodarowania dostępnymi zasobami oraz przydatnymi w działaniach dążących do zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Ma świadomość społecznych zadań z uwzględnieniem zasad prawnych, etycznych i moralnych oraz reguł komunikacji społecznej. Cechuje go wrażliwość społeczna, chęć zaangażowania się w działania na rzecz dobra publicznego w poczuciu odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych.

Absolwent potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, posiada umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji i aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej. Należy podkreślić, że absolwenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studiów pierwszego stopnia są przygotowani do pełnienia roli świadomego obywatela potrafiącego działać na rzecz wspólnoty lokalnej. Absolwent może kontynuować kształcenie na studiach drugiego stopnia.

### **Cele kształcenia**

Cele kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym koncentrują się na:

- przekazaniu studentom nowoczesnej i praktycznej wiedzy w zakresie: faktów, teorii, metod z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego; teorii, obiektów i zjawisk zarówno w skali

globalnej, regionalnej, jak i lokalnej, dotyczących nauk o bezpieczeństwie; różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacji; norm i zasad prawnych – w tym o ochronie własności intelektualnej; procesów zmian w ustroju państw, systemach politycznych, administracji, gospodarce, w zakresie systemów bezpieczeństwa oraz przyczyn przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian w skali globalnej; zasad tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości;

- kształtowaniu umiejętności: prawidłowego formułowania i rozwiązywania złożonych problemów, w szczególności ochrony porządku publicznego, integralności terytorialnej i nienaruszalności granic, ochrony osób, mienia oraz do wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym; planowania i organizowania pracy indywidualnej i zespołowej, podejmowania decyzji oraz kierowania procesami w administracji państwowej, samorządowej i w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym, w tym też planowania i realizowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju innych osób;
- wykształceniu u studentów: potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, ich krytycznej oceny i konieczności korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; odpowiedzialności powierzanych mu zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji i dbałości o dorobek i tradycje zawodu; powinności rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, zgodnie z podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi; konieczności podejmowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (kreatywność, innowacyjne działania, podejmowanie ryzyka).

PWSTE w Jarosławiu stale pogłębia więzy z regionalnym środowiskiem (instytucjami publicznymi, jednostkami samorządu terytorialnego, służbami mundurowymi itp.), starając się odpowiadać na jego potrzeby związane z wykształceniem wyspecjalizowanej kadry.

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

L.p.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się dla kierunku <b>BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE</b> studia I stopnia	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
<b>WIEDZA</b>					
1.	K_W01  <b>NS – 0,4</b> <b>NH – 0,2</b> <b>NZJ – 0,4</b>	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fakty, zjawiska, metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. kultura bycia i języka (1), socjologia (1), wychowanie fizyczne (0), historia powszechna (1), organizacja i zarządzanie/ (3), mikro i makroekonomia (3), militarystyka światowy/ (2), międzynarodowe konflikty polityczne/ (1), fundamentalizm religijny a bezpieczeństwo międzynarodowe/ (1), funkcjonowanie systemu pomocy społecznej/ (2), resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli/ (2), Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego I (3), Egzamin dyplomowy (4)	<b>P6U_W</b>	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P06S_WG</b>
2.	K_W02  <b>NB - 1</b>	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fakty, metody, teorie, obiekty i zjawiska zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym. j. obcy (6), j. obcy specjalistyczny (1), komunikacja interpersonalna (2), psychologia (2), metody i techniki badań społecznych (3), kryminologia (4), kryminalistyka (4), zwalczanie przestępczości (2), bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie (3), ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów (5), bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni (4), zwalczanie terroryzmu (2), projektowanie		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>

		systemu bezpieczeństwa w jednostkach samorządu terytorialnego/ (2), podstawy strzelectwa/(3), pierwsza pomoc przedmedyczna (2), podstawy samoobrony/ (3), bezpieczeństwo ekonomiczne/ (3), ochrona imprez masowych/ (3), kontrola ruchu granicznego/ (4), obrona cywilna/ (3), nowoczesne techniki operacyjne/(2), przestępczość transgraniczna/ (3), Warsztat przygotowujące do egzaminu dyplomowego II (3), Egzamin dyplomowy (4), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (29)			
3.	K_W03 <b>NS – 0,1</b> <b>NB – 0,9</b>	Student w stopniu zaawansowanym posiada wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz o zachodzących między nimi relacjach. mikro i makrostruktury społeczne (2), bezpieczeństwo państwa (4), bezpieczeństwo społeczne (4), zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (3),		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>
4.	K_W04 <b>NP - 1</b>	Student posiada zaawansowaną wiedzę o normach, uwarunkowaniach prawnych i etycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego – w tym o ochronie własności intelektualnej. ochrona własności intelektualnej (1), prawa człowieka (1), etyka zawodowa (1), wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście BW (2), ochrona danych osobowych i informacji niejawnych (3), prawo administracyjne/ (2), podstawy prawa cywilnego/ (2), prawo gospodarcze/ (2),		Kontekst – uwarunkowania, skutki	<b>P6S_WK</b>
5.	K_W05 <b>NB – 0,9</b> <b>NP – 0,1</b>	Student posiada zaawansowaną wiedzę o dylematach współczesnej cywilizacji, o procesach zmian w ustroju państw, o systemach politycznych, uwarunkowaniach ekonomicznych, o administracji, gospodarce, systemach bezpieczeństwa oraz o przyczynach, przebiegu, skali i o konsekwencjach tych zmian w skali globalnej. nauka o państwie i prawie (2), wprowadzenie do polityki publicznej (2), polityka gospodarcza (3), bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ (2), bezpieczeństwo państwa (4), współpraca międzynarodowa w zakresie BW (2),		Kontekst – uwarunkowania, skutki	<b>P6S_WK</b>
6.	K_W06 <b>NZJ – 0,7</b> <b>NB – 0,3</b>	Student w zaawansowanym stopniu zna zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości.		Kontekst – uwarunkowania, skutki	<b>P6S_WK</b>

		elementy przedsiębiorczości (2), ZZL (3), zarządzanie procesami decyzyjnymi/ (3), zarządzanie służbami administracji zespolonej/ (3), bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ (2), polityka gospodarcza (3)			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
1.	K_U01 <b>NB - 1</b>	<p>Student poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji oraz stosowanie właściwych metod, narzędzi i zaawansowanych technologii informatycznych potrafi prawidłowo formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz innowacyjnie wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych.</p> <p>technologia informacyjna (1), metody i techniki badań społecznych (3), Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego I (3), Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego II (3), Egzamin dyplomowy (4)</p>	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
2.	K_U02 <b>NB – 0,8</b> <b>NP – 0,1</b> <b>NS – 0,05</b> <b>NH – 0,02</b> <b>NZJ – 0,03</b>	<p>Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną, w tym nabytą podczas praktyk zawodowych, do formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów, w szczególności w zakresie ochrony porządku publicznego, integralności terytorialnej i nienaruszalności granic, ochrony osób, mienia oraz do wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.</p> <p>bhp i ergonomia (2), psychologia (2), socjologia (1), filozofia (1), nauka o państwie i prawie (2), bezpieczeństwo państwa (4), mikro i makroekonomia (3), polityka gospodarcza (3), Wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście BW (2), kryminologia (4), kryminalistyka (4), zwalczanie przestępczości (2), bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie (3), bezpieczeństwo społeczne (4), bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni (4), ochrona danych osobowych i informacji niejawnych (3), zwalczanie terroryzmu (2), prawo administracyjne/ (2), projektowanie systemu</p>		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW



		<p>bezpieczeństwa w jednostkach samorządu terytorialnego/ (2), podstawy strzelectwa (3), pierwsza pomoc przedmedyczna (2), podstawy samoobrony/ (3), bezpieczeństwo ekonomiczne/ (3), funkcjonowanie systemu pomocy społecznej/ (2), resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli/ (2), ochrona imprez masowych/ (3), militarizm światowy/ (2), podstawy prawa cywilnego/ (2), obrona cywilna/ (3), współpraca międzynarodowa w zakresie BW (2), bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ (2), prawo gospodarcze/ (2), topografia/ (2) nowoczesne techniki operacyjne/ (2), przestępczość transgraniczna/ (3), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (29), mikro i makrostruktury społeczne (2), ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów (5), zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (3), kontrola ruchu granicznego/ (4), elementy przedsiębiorczości (2), Egzamin dyplomowy (4)</p>			
3.	<p>K_U03</p> <p><b>NZJ – 0,4</b> <b>NB – 0,6</b></p>	<p>Student potrafi samodzielnie planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz współpracować w zespole, kierować procesami w administracji państwowej, samorządowej i w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.</p> <p>wychowanie fizyczne (0), organizacja i zarządzanie/ (3), elementy przedsiębiorczości (2), komunikacja interpersonalna (1), ZZL (3), zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (3), zarządzanie procesami decyzyjnymi/ (3), zarządzanie służbami administracji zespolonej/ (3), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (29)</p>		<p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p>	<p><b>P6S_UO</b></p>
4.	<p>K_U04</p> <p><b>NB - 1</b></p>	<p>Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.</p> <p>efektywne metody uczenia się (2), praktyka w zakładzie pracy (29)</p>		<p>Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p>	<p><b>P6S_UU</b></p>
5.	<p>K_U05</p> <p><b>NB - 1</b></p>	<p>Student potrafi komunikować się z otoczeniem – potrafi formułować pisemne i ustne komunikaty w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem różnych źródeł, podstawowych ujęć teoretycznych oraz</p>		<p>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p>	<p><b>P6S_UK</b></p>

		specjalistycznej terminologii, a także przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko, oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich podczas debat. efektywne metody uczenia się (2), autoprezentacja i wystąpienia publiczne (2), debaty i konferencje prasowe (1), Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego I (3), Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego II (3), Egzamin dyplomowy (4)			
6.	K_U06 <b>NB - 1</b>	Student ma umiejętności językowe w zakresie bezpieczeństwa i in. nauk społecznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także umie posługiwać się językiem specjalistycznym, zawodowym.  j. obcy (6), j. obcy specjalistyczny (1)		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<b>P6S_UK</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					
1.	K_K01 <b>NB – 0,7</b> <b>NZJ – 0,1</b> <b>NP – 0,1</b> <b>NS – 0,05</b> <b>NH – 0,05</b>	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jest świadomy jej znaczenia w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów oraz w potrzeby korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  socjologia (1), technologia informacyjna (1), filozofia (1), mikro i makroekonomia (3), historia powszechna (1), ochrona własności intelektualnej (1), psychologia (2), nauka o państwie i prawie (2), wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście BW (2), metody i techniki badań społecznych (3), bezpieczeństwo ekonomiczne/ (3), międzynarodowe konflikty polityczne/ (1), funkcjonowanie systemu pomocy społecznej/ (2), militarizm światowy/ (2), podstawy prawa cywilnego/ (2), współpraca międzynarodowa w zakresie BW (2), prawo gospodarcze/ (2), przestępczość transgraniczna/ (3), fundamentalizm religijny a bezpieczeństwo międzynarodowe/ (1), komunikacja interpersonalna (1), organizacja i zarządzanie/ (3), ZZL (3), bezpieczeństwo państwa (4), bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie (3), zwalczanie	<b>P6U_K</b>	Oceny – krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b>

		terroryzmu (2), ochrona imprez masowych/ (3), prawo administracyjne/ (2), wprowadzenie do polityki publicznej (2), polityka gospodarcza (3), topografia/ (2), nowoczesne techniki operacyjne/ (2), bezpieczeństwo społeczne (4), ochrona danych osobowych i informacji niejawnych (3), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (29)			
2.	K_K02 <b>NB - 1</b>	<p>Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.</p> <p>autoprezentacja i wystąpienia publiczne (2), efektywne metody uczenia się (2), j. obcy (6), j. obcy specjalistyczny (1), wychowanie fizyczne (0), bhp i ergonomia (2), komunikacja interpersonalna (2), kryminologia (4), kryminalistyka (4), ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów (5), bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni (4), zwalczanie przestępczości (2), zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (3), projektowanie systemu bezpieczeństwa w jednostkach samorządu terytorialnego/ (2), podstawy strzelectwa (3) pierwsza pomoc przedmedyczna (2), podstawy samoobrony/ (3), obrona cywilna/ (3), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (29), zwalczanie przestępczości (4), Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego I (3), Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego II (3), Egzamin dyplomowy (4), kontrola ruchu granicznego/ (4)</p>		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<b>P6S_KO</b>
3.	K_K03 <b>NB – 0,6</b> <b>NS – 0,2</b> <b>NZJ – 0,2</b>	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (jest kreatywny, podejmuje ryzyko, ma predyspozycje do przygotowywania i uczestniczenia w projektach społecznych).		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<b>P6S_KO</b>

		kultura bycia i języka (1), elementy przedsiębiorczości (2), resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli/ (2), zarządzanie procesami decyzyjnymi/ (3), zarządzanie służbami administracji zespolonej/ (3), bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ (2), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (29), mikro i makrostruktury społeczne (2), funkcjonowanie systemu pomocy społecznej/ (2)			
4.	K_K04  <b>NB – 0,9</b> <b>NP – 0,1</b>	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z podstawowymi zasadami etyki zawodowej, regulacjami prawnymi oraz normami moralnymi i wymagania tego od innych, a także jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.  prawa człowieka (1), etyka zawodowa (1), debaty i konferencje prasowe (1), praktyka w zakładzie pracy (29)		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	<b>P6S_KR</b>

**Dyscypliny: NB – nauki o bezpieczeństwie; NP – nauki prawne; NS – nauki socjologiczne; NH – historia; NZJ – nauki o zarządzaniu i jakości**

### 3. Matryca pokrycia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów

Lp.	Nazwa zajęć	Symbol efektu uczenia się w zakresie wiedzy						Symbol efektu uczenia się w zakresie umiejętności						Symbol efektu uczenia się w zakresie kompetencji społecznych			
		K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_U01	K_U02	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K02	K_K03	K_K04
1	Wychowanie fizyczne	X								X					X		
2	Język obcy		X									X		X			
3	Technologia informacyjna							X						X			
4	Filozofia								X					X			
5	Historia powszechna	X												X			
6	Ochrona własności intelektualnej				X									X			
7	Kultura bycia i języka	X														X	
8	Elementy przedsiębiorczości						X		X	X						X	
9	Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia								X						X		
10	Prawa człowieka				X												X
11	Etyka zawodowa				X												X
12	Język obcy specjalistyczny		X										X		X		

13	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne											X			X		
14	Efektywne metody uczenia się									X	X				X		
15	Komunikacja interpersonalna		X							X				X	X		
16	Psychologia		X						X					X			
17	Socjologia	X							X					X			
18	Organizacja i zarządzanie/ Nowoczesne koncepcje zarządzania	X								X				X			
19	Nauka o państwie i prawie					X			X					X			
20	Bezpieczeństwo państwa			X		X			X					X			
21	Mikro i makroekonomia	X							X					X			
22	Wprowadzenie do polityki publicznej					X								X			
23	Polityka gospodarcza					X	X		X					X			
24	Wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego				X				X					X			
25	Mikro i makrostruktury społeczne			X					X							X	
26	Metody i techniki badań społecznych		X					X						X			

27	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych				<b>X</b>				<b>X</b>					<b>X</b>			
28	Zarządzanie zasobami ludzkimi						<b>X</b>			<b>X</b>				<b>X</b>			
29	Kryminologia		<b>X</b>						<b>X</b>						<b>X</b>		
30	Kryminalistyka		<b>X</b>						<b>X</b>						<b>X</b>		
31	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie		<b>X</b>						<b>X</b>					<b>X</b>			
32	Bezpieczeństwo społeczne				<b>X</b>				<b>X</b>					<b>X</b>			
33	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów		<b>X</b>						<b>X</b>						<b>X</b>		
34	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni		<b>X</b>						<b>X</b>						<b>X</b>		
35	Zwalczanie przestępczości		<b>X</b>						<b>X</b>						<b>X</b>		
36	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych				<b>X</b>				<b>X</b>	<b>X</b>					<b>X</b>		
37	Zwalczanie terroryzmu		<b>X</b>						<b>X</b>					<b>X</b>			
38	Debaty i konferencje prasowe											<b>X</b>					<b>X</b>
39	Prawo administracyjne/Wybrane elementy prawa karnego				<b>X</b>				<b>X</b>					<b>X</b>			





	System penitencjarny w Polsce i w krajach Unii Europejskiej																
49	Ochrona imprez masowych i prawo zgromadzeń/ Wywiad i kontrwywiad gospodarczy		<b>X</b>						<b>X</b>					<b>X</b>			
50	Zarządzanie procesami decyzyjnymi/ Systemowe metody zarządzania jakością w organizacji						<b>X</b>			<b>X</b>						<b>X</b>	
51	Kontrola ruchu granicznego/ Wybrane elementy detektywistyki		<b>X</b>						<b>X</b>						<b>X</b>		
52	Militaryzm światowy w kontekście globalnego bezpieczeństwa/Historia wojen i wojskowości"	<b>X</b>							<b>X</b>					<b>X</b>			
53	Podstawy prawa cywilnego/ Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego				<b>X</b>				<b>X</b>					<b>X</b>			
54	Obrona cywilna/ System obrony terytorialnej		<b>X</b>						<b>X</b>						<b>X</b>		
55	Współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego/ Strategie bezpieczeństwa UE					<b>X</b>			<b>X</b>					<b>X</b>			
56	Zarządzanie służbami administracji zespolonej/ Zarządzanie projektami						<b>X</b>			<b>X</b>						<b>X</b>	

57	Bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ Bezpieczeństwo wielkich aglomeracji					<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>							<b>X</b>	
58	Prawo gospodarcze/ Podstawy prawa celnego				<b>X</b>				<b>X</b>					<b>X</b>			
59	Topografia/ Geografia bezpieczeństwa i systemy informacji przestrzennej								<b>X</b>					<b>X</b>			
60	Nowoczesne techniki operacyjne/Nowoczesne metody stosowane w czynnościach dochodzeniowo-śledczych		<b>X</b>						<b>X</b>					<b>X</b>			
61	Przestępczość transgraniczna/ Teoria i praktyka współczesnej dyplomacji		<b>X</b>						<b>X</b>					<b>X</b>			
62	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego I	<b>X</b>						<b>X</b>				<b>X</b>			<b>X</b>		
63	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego I		<b>X</b>					<b>X</b>				<b>X</b>			<b>X</b>		
64	Egzamin dyplomowy	<b>X</b>	<b>X</b>					<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>			<b>X</b>		
65	Praktyka w zakładzie pracy		<b>X</b>						<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

#### 4. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia







## 5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	<b>2580</b>	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	<b>6</b>	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>180</b>	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>101</b>	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	<b>123</b>	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>5 punktów ECTS student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, kierunek jest przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych</b>	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	<b>58 (32%)</b>	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego ( <i>dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</i> )	<b>60</b>	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Dyscyplina wiodąca: <b>nauki o bezpieczeństwie</b>	<b>73 %</b>
		2. nauki o zarządzaniu i jakości nauki	<b>11%</b>
		3. nauki prawne	<b>9%</b>
		4. socjologiczne	<b>5%</b>
		5. historia	<b>2%</b>

**Zajęcia kształcenia ogólnego**

Liczba godzin	<b>405</b>
Liczba punktów ECTS	<b>24</b>

**Zajęcia kształcenia podstawowego**

Liczba godzin	<b>315</b>
Liczba punktów ECTS	<b>27</b>

**Zajęcia kształcenia kierunkowego**

Liczba godzin	<b>405</b>
Liczba punktów ECTS	<b>36</b>

**Zajęcia kształcenia specjalistycznego**

Liczba godzin	<b>675</b>
Liczba punktów ECTS	<b>54</b>

**Zajęcia dyplomujące**

Liczba godzin	<b>60</b>
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>

**Praktyki zawodowe**

Liczba godzin	<b>720</b>
Liczba punktów ECTS	<b>29</b>

**Struktura form zajęć**

<b>Nazwa formy zajęć</b>	<b>Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych</b>
wykład	26% (675 godzin)
ćwiczenia	31% (795 godzin)
lektorat	5% (135 godzin)
laboratorium	1% (30 godzin)
projekt	-
konwersatorium	2% (60 godzin)
zajęcia praktyczne	6% (150 godzin)

praktyki zawodowe	28% (720 godzin)
Inne (zajęcia terenowe)	1% (15 godzin)

## 6. Praktyki zawodowe

### *Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych*

Praktyki zawodowe w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej realizowane są na podstawie Regulaminu Studiów PWSTE w Jarosławiu oraz Zarządzenia Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu nr 179/2020 z dnia 22 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych, opracowanego w oparciu o obecnie funkcjonującą ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U z 2020 poz. 85 z późn. zmian.) oraz Zarządzenie 14/2021 z dnia 2 lutego 2021 r. w sprawie kosztów praktyk zawodowych.

Studenci studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym realizują praktyki zawodowe w wymiarze 720 godzin i 24 punktów ECTS w zakładach pracy. Przy czym odbywają je:

- na trzecim semestrze w wymiarze 15 tygodni (1 dzień w tygodniu x 8 godz.) + 1 tydzień (1 dzień w tygodniu x 5 godz.) – łącznie 125 godzin (5 punktów ECTS),
- na czwartym semestrze w wymiarze 15 tygodni (1 dzień w tygodniu x 8 godz.) + 1 tydzień (1 dzień w tygodniu x 5 godz.) – łącznie 125 godzin (5 punktów ECTS),
- po czwartym semestrze w okresie wakacyjnym 22 dni x 8 godzin + 7 dni x 7 godzin – łącznie 225 godzin (9 punktów ECTS),
- na piątym semestrze w wymiarze 15 tygodni (2 dni w tygodniu x 8 godz.) + 1 tydzień (1 dzień w tygodniu x 5 godz.) – łącznie 245 godzin (10 punktów ECTS).

Oferta praktyk obejmuje podmioty działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego – instytucje ukierunkowane na przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej (sądy powszechne, prokuratura, policja, straż graniczna, urzędy celne, izby celne, żandarmerie wojskowe), służby ochrony bezpieczeństwa publicznego (policja, straż graniczna, straż miejska, firmy ochroniarskie), instytucje ukierunkowane na zarządzanie kryzysowe (wojsko polskie, państwowa straż pożarna, komórki organizacyjne zarządzania kryzysowego w urzędach miast, urzędach marszałkowskich, urzędach wojewódzkich).

Przed odbyciem praktyk zawodowych poza Uczelnią studenci przechodzą wcześniejsze przygotowanie przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk – nauczyciela akademickiego oraz Uczelnianego Koordynatora ds. praktyk zawodowych. Zadaniem Kierunkowego Opiekuna jest omówienie ze studentami sylabusu praktyk, w szczególności



efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Praktyki zawodowe zakładają realizację efektów uczenia się w zakresie:

*wiedzy:*

- student zna i rozumie przepisy, normy, strukturę organizacyjną, zasady funkcjonowania organizacji, instytucji, metody i narzędzia zarządzania, istotę więzi społecznych wewnątrz organizacji, instytucji i poza nimi oraz rządzące nimi prawidłowości – w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego

*umiejętności:*

- student potrafi określać cele i formułować strategię organizacji, podporządkowywać działania niezbędne do ich osiągnięcia wybranej metodzie przy uwzględnieniu misji organizacji, ram czasowych, jakości i kosztów, rozwiązywać problemy w zakresie bieżącej działalności jednostki, identyfikować nieprawidłowości i wszczynać postępowanie naprawcze, wykorzystywać dostępne narzędzia informatyczne i nowoczesne technologie w pracy zawodowej,
- student potrafi motywować do wykonywania niezbędnych zadań, osiągnięcia postawionych celów, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową,
- student potrafi podejmować decyzje i kierować procesami w administracji państwowej, samorządowej oraz w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.

*kompetencji społecznych:*

- student jest gotów do poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności,
- student jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania powierzanych zadań i prac zespołu oraz jest zorientowany na terminowość i powodzenie realizacji zadania,
- student jest gotów do wykonywania zadań zgodnie z podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi,
- student jest gotów do innowacyjnych działań, kreatywnego myślenia w proponowaniu rozwiązań, nie boi się ryzyka.

Do obowiązków studenta podczas praktyk zawodowych należy w szczególności:

- realizowanie praktyk według wcześniej ustalonego planu praktyk,
- wypełnienie zadań zleconych przez opiekuna praktyki,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej /dziennika praktyk/,
- przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w danej jednostce organizacyjnej,
- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w jednostce organizacyjnej/ zakładzie pracy, w którym jest realizowana praktyka zawodowa.

Za organizację praktyk w zakładzie pracy odpowiada kierunkowy opiekun praktyk. Ponadto praktyka w zakładzie pracy prowadzona jest pod kierunkiem opiekuna zakładowego. Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych posiada kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Natomiast opiekun zakładowy – wyższe wykształcenie oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Opiekun zakładowy wyznaczany jest przez kierownika instytucji, w której student odbywa praktykę zawodową.

Do obowiązków opiekuna zakładowego należy:

- realizacja programu praktyk,
- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- w razie potrzeby, udzielenie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- mobilizowanie studenta do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- opisanie i ocena przebiegu praktyki zawodowej na podstawie karty ocen praktyki.

Zarządzenie Rektora PWSTE w Jarosławiu reguluje monitorowanie efektów uczenia się studenta podczas praktyki, jak i ocenę w zakresie stopnia osiągniętych efektów uczenia się po jej zakończeniu. Jednym z elementów jest tutaj wpis oceny w Karcie przebiegu praktyki, który dokonywany jest przez kierunkowego opiekuna praktyk oraz opiekuna zakładowego. Opis planowanej praktyki zawodowej przedstawiony został w sylabusie dla praktyki zawodowej.

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie pozytywnej oceny wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekunów - zakładowego i kierunkowego. Kompletną dokumentację dotyczącą praktyki zawodowej student przedkłada do Uczelnianego Koordynatora ds. praktyk zawodowych.

Ocenie poddawana jest również instytucja, w której studenci realizują praktyki zawodowe, w oparciu o badania ankietowe przeprowadzane wśród studentów w zakresie oceny efektów i warunków odbytej praktyki oraz w oparciu o prowadzone w zakładach pracy hospitacje.

## **7. Ocena i doskonalenie programu studiów**

Zgodnie z założeniem Strategii rozwoju PWSTE w Jarosławiu, dotyczącym kształcenia młodzieży „na najwyższym poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych

środowiska lokalnego, regionu i kraju”, na bieżąco rozważane są sugestie i oczekiwania studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego PWSTE w Jarosławiu, w ramach konsultacji dotyczących określenia efektów uczenia się oraz harmonogramu realizacji programu studiów z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi Uczelni.

Interesariusze wewnętrzni to – Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, nauczyciele akademicy, Samorząd Studencki oraz studenci studiujący na danym kierunku studiów i poziomie.

Grupę interesariuszy zewnętrznych kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne stanowi Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne oraz przedstawiciele pracodawców, u których studenci odbywają praktyki. Konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi prowadzone są w ramach spotkań, konferencji naukowych, podczas których wyrażają swoją opinię oraz zgłaszają uwagi/propozycje do programu studiów. Wyniki konsultacji uwzględniane są przy opracowywaniu efektów uczenia się, harmonogramu realizacji programu studiów oraz sylabusów dla poszczególnych zajęć.

Celem monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia, wśród studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzone są systematycznie badania ankietowe, dotyczące oceny programu studiów, nauczycieli akademickich i administracyjnych oraz jakości kształcenia na kierunku i odbywania praktyk zawodowych. Wyniki badań przekazywane są przez Dział Kształcenia do Kierownika Zakładu Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym i mają wpływ na doskonalenie realizacji kształcenia, program studiów oraz jakości pracy związanej z tokiem studiów.

Zespół opracowujący harmonogram realizacji programu studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na rok akademicki 2022/2023:

- dostosował Harmonogram realizacji programu studiów do wytycznych władz Uczelni w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu zgodnie z Uchwałą Senatu z dnia 26 stycznia 2022 r. Nr 2/I/2022;

I. na podstawie uwag Rady Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne:

a) w grupie zajęć specjalistycznych dokonał:

- zmiany nazwy zajęć „debaty, konferencje prasowe – formułowanie komunikatów/autoprezentacja i wystąpienia publiczne” na „debaty i konferencje prasowe”
- zmiany zajęć „bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej” (na II stopniu jest „zarządzanie infrastrukturą krytyczną”) na przedmiot „ochrona przeciwpożarowa”,

- zmiany nazwy zajęć „przemoc religijna we współczesnym świecie” na „fundamentalizm religijny a bezpieczeństwo międzynarodowe”,
- wprowadzenie zamiast „diagnozowanie patologii społecznych/postępowanie negocjacyjne i mediacyjne w sytuacji kryzysowej” – zajęć „funkcjonowanie pomocy społecznej/funkcjonowanie organizacji pozarządowych w Polsce”,
- wprowadzenie zamiast „zarządzanie bezpieczeństwem w jednostkach administracji publicznej” (podobne zajęcia są na II stopniu) zajęć „zarządzanie służbami administracji zespolonej”,
- wprowadzenie zajęć „geografia bezpieczeństwa i systemy informacji przestrzennej” (dla zwiększenia liczby punktów ECTS zajęć wybieralnych).

b) w grupie zajęć podstawowych:

- wprowadzenie zajęć „nowoczesne koncepcje zarządzania” (dla zwiększenia liczby punktów ECTS zajęć wybieralnych)

## **8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami**

Specyfika społecznych i gospodarczych stosunków w znacznym stopniu wpływa na kształtowanie się nowego typu zagrożeń. Swoboda otwartych granic, swoboda przepływu osób, kapitału, towarów, usług, sprawiają, że wspólna przestrzeń społeczno-gospodarcza poza niewątpliwymi korzyściami, niesie również mnogość zagrożeń. Coraz częstsze ataki terrorystyczne, konflikty zbrojne na świecie (Syria, Turcja, Iran, Afganistan, Rosja, Ukraina), wymuszają zapewnienie bezpieczeństwa państwa polskiego i jego obywateli, ochrony dziedzictwa i tożsamości narodowej oraz realizacji zobowiązań sojuszniczych.

Rozpoznając lokalny rynek pracy w oparciu o narzędzie jakim jest „Barometr zawodów”, pracownicy służb mundurowych to zawód kwalifikowany do „zawodów w równowadze”. Jednak lokalne instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo stwierdzają deficyt kwalifikacji w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Duża rotacja pracowników oraz weryfikacja ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych powoduje, że zapotrzebowanie na wykwalifikowanego absolwenta zgłaszają liczne służby powołane do ochrony ładu i porządku publicznego. Potwierdzają to poparcia głównych instytucji w regionie takich jak:

- Komenda Wojewódzka Policji w Rzeszowie,
- Starostwo Powiatowe w Jarosławiu,
- Urząd Miasta Jarosławia,

- Podkarpacka Straż Pożarna,
- Izba Administracji Skarbowej w Rzeszowie,
- Regionalna Straż Ochrony Kolei,
- Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej w Rzeszowie,
- Bieszczadzki Oddział Straży Granicznej,
- Sąd Rejonowy w Jarosławiu,
- Wojewódzki Sztab Wojskowy w Rzeszowie.

Istnieje również duże zapotrzebowanie na absolwentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym w sektorze prywatnym. Głównie w jednostkach prowadzących działalność komercyjną w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego m.in. w Specjalistycznych Uzbrojonych Formacjach Ochronnych, agencjach ochrony osób i mienia, firmach zabezpieczających imprezy masowe itp. Ukończenie studiów o profilu praktycznym na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne umożliwia absolwentom również samodzielne podjęcie działalności gospodarczej m.in. w zakresie ochrony bezpieczeństwa osób, mienia, terenu, imprez masowych, a także powoływania i kierowania zespołami reagowania kryzysowego w sytuacji zagrożenia politycznego, militarnego, ekonomicznego, społecznego, ekologicznego. Absolwenci posiadają kompetencje w zakresie zakładania organizacji ratownictwa medycznego, ochrony przeciwpożarowej, organizacji podejmujących działania w zakresie zapobiegania skutkom klęsk żywiołowych lub ich usunięcia, organizacji zajmujących się analizowaniem sytuacji bezpieczeństwa narodowego.

Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne jest zatem odpowiedzią na potrzeby rynku pracy. Umożliwia zdobycie potrzebnych na rynku kwalifikacji i znalezienie zatrudnienia.

Warto podkreślić, że nabór na studia pierwszego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wynosi co roku około 100 kandydatów. Ponadto duże zainteresowanie kwestiami bezpieczeństwa lokalnej społeczności wpłynęło na utworzenie w PWSTE w Jarosławiu Legii Akademickiej, kształtującej dodatkowe umiejętności do pracy w strukturach wojskowych. Wszystko to wskazuje na dużą popularność kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

Zgodność zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy została wyrażona w programie studiów dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym. Efekty uczenia się opracowane dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne są adekwatne do oczekiwań pracodawców i wskazują przede wszystkim na:

- interdyscyplinarny charakter kompetencji absolwentów,
- szeroką samodzielność absolwentów jak również umiejętność współpracy w zespole,

- wiedzę i umiejętności absolwentów o charakterze branżowym i specjalistycznym,
- umiejętności analityczne, prawidłowe interpretowanie i prognozowanie podstawowych zjawisk,
- otwartość na wykorzystywanie nowoczesnych metod, technik oraz technologii informatycznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.

PWSTE w Jarosławiu współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów uczenia się na (etapie wnioskowania o kierunek oraz w procesie prowadzenia kształcenia), weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

Przy Instytucie Ekonomii i Zarządzania działają: Klub Praktyków (od 2 grudnia 2011 r.), Rada Biznesu (od 20 marca 2013 r.) oraz Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne (od 6 września 2016 r.). Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne obejmuje przedstawicieli:

- Policji,
- Izby Administracji Skarbowej
- Zakładów Karnych,
- jednostek samorządu terytorialnego,
- pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu,

W ramach upracticzniania kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne oraz dostosowywania oferty do potrzeb rynku pracy Uczelnia podpisała porozumienia o współpracy z 3. Podkarpacką Brygadą Obrony Terytorialnej w Rzeszowie, Wojskową Komendą Uzupelnień w Jarosławiu, Jednostką Strzelecką nr 2025 im. ppor. Zbigniewa Zielińskiego w Jarosławiu, Strażą Miejską w Jarosławiu, Firmą Exatel S.A – wiodącym podmiotem w obszarze cyberbezpieczeństwa w Polsce, z Zarządem Wojewódzkim NSZZ Policjantów w Rzeszowie, Zarządem Oddziałowego Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego Funkcjonariuszy Bieszczadzkiego Oddziału Straży Granicznej w Przemysłu, Międzyregionalną Sekcją Pożarnictwa NSZZ „Solidarność” Województwa Podkarpackiego, Zarządem Okręgowym NSZZ Funkcjonariuszy i Pracowników Więziennictwa w Rzeszowie oraz ze Związkiem Zawodowym Celnicy PL.

Poza tym współpracuje m.in. z: 14 Dywizjonem Artylerii Samobieżnej w Jarosławiu, Komendami Powiatowymi Policji w Jarosławiu, Przemysłu, Lubaczowie, Przeworsku, Komendami Miejskimi i Powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej w całym regionie, Bieszczadzkim Oddziałem Straży Granicznej w Korczowej i w Medyce, Komendą

Regionalną Strażę Ochrony Kolei w Przemyślu, Urzędami Gmin i Miast (Wydziały Zarządzania Kryzysowego), Starostwem Powiatowym w Jarosławiu, Zakładami Karnymi, Strażami Miejskimi, Domami Dziecka w Jarosławiu i Przemyślu, Przedstawicielami Sądów Rejonowych i Okręgowych, Kuratorami i Prokuraturą.

Na podstawie podpisanych porozumień o współpracy z interesariuszami zewnętrznymi studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych w warunkach rzeczywistych, głównie w ramach zajęć terenowych i praktyk. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zakresem zadań realizowanych przez praktyków/ekspertów. Zajęcia terenowe, które opierają się głównie na zrealizowaniu zadania/projektu w danej jednostce, pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu umiejętności praktycznych. Studenci korzystają z możliwości odbycia praktyk u interesariuszy zewnętrznych i osiągnięcia założonych dla praktyk efektów uczenia się.

## **9. Karty opisu zajęć (sylabusy)**

## **ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Wychowanie fizyczne</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1 i 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	0
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W01	różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.		
BW_K_W01	działania profilaktyczne w rekreacji i promocji zdrowia.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U03	planować, programować oraz prowadzić zajęcia rekreacyjne z różnymi grupami wiekowymi.		
BW_K_U03	realizować zadania ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, motywowania i wychowywania do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Marszobieg w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód. Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną. Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objasnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współćwiczącego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach. Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współćwiczącym i w grupie. Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej. Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych. Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.	BW_K_W01 BW_K_U03 BW_K_K02
TP-02	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej. Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacynnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building. Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna. Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową. Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem. Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.	BW_K_W01 BW_K_U03 BW_K_K02

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Język obcy (angielski)</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	angielski		
Rok studiów: I, II	Semestr: I, II, III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	120	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
BW_K_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.
BW_K_W01	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
BW_K_U06	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.
BW_K_U06	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.
BW_K_U06	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
BW_K_K02	współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>lektorat</b>		
<b>Semestr pierwszy</b>		
TP-01	Jedzenie i gotowanie	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-02	Czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> . Czasowniki statyczne i dynamiczne	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-03	Rodzina	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-04	Przymiotniki osobowości. Opis osoby.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-05	Formy przyszłe ( <i>Future Simple</i> , <i>Present Continuous</i> , <i>be going to</i> ).	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-06	Język potoczny – reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-07	Kolokwium.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-08	Pieniądze i finanse.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-09	Czas <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> .	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-10	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim ( <i>gradable</i> i <i>non-gradable</i> ). E-mail nieformalny.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-11	Czas <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Continuous</i> ; wyrażenia <i>for/since</i> .	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP -12	Kolokwium.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-13	Praca charytatywna.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
<b>Semestr drugi</b>		
TP-14	Transport.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-15	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02

TP-16	Bezpieczeństwo na drodze.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-17	Stereotypy dotyczące płci.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-18	Przedimki <i>a/an, the</i> .	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-19	Kolokacje – czasownik i przymiotnik z przyimkiem.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-20	Język potoczny – wyrażanie opinii.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-21	Kolokwium.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-22	Rozmowy telefoniczne.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-23	Czasowniki nakazu ( <i>must, have to, should</i> ).	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-24	Zasady dobrego zachowania.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-25	Czasowniki modalne ( <i>can, could, be able to</i> ).	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-26	Nabywanie nowych umiejętności.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-27	Przymiotniki kończące się na <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i> .	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-28	Zaimki zwrotne. Nauka języków obcych	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-29	Kolokwium.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-30	Sport.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
<b>Semestr trzeci</b>		
TP-31	Przesady.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-32	Czasy przeszłe ( <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i> ).	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-33	Życie towarzyskie, związki.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-34	Forma <i>used to</i> .	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-35	Język potoczny – prośby i pytanie o pozwolenie.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02

TP-36	Kolokwium.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-37	Film	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-38	Strona bierna.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-39	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-40	Czasowniki modalne dedukcji ( <i>might, can't, must</i> ).	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-41	Kolokwium.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-42	Edukacja.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-43	I tryb warunkowy. Czasowniki <i>make, let</i> i <i>allow</i> .	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-44	Życie studenckie.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
<b>Semestr czwarty</b>		
TP-45	II tryb warunkowy.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-46	Domy.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-47	Język potoczny – proponowanie i reagowanie na propozycje.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-48	Kolokwium.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-49	Praca.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-50	Bezokoliczniki i formy gerundialne.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-51	Zakupy.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-52	Słowotwórstwo – tworzenie rzeczowników, przymiotników i przysłówków	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-53	Kolokwium.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-54	Technologia.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP_55	Wyrażenia ilościowe.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02

TP_56	Zdania względne	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP_57	Przestępczość.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP_58	Pytania rozłączne.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP_59	Język potoczny – pytania pośrednie.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Język obcy(niemiecki)</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	niemiecki		
Rok studiów: I, II	Semestr: I, II, III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	120	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		

BW_K_W01	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U06	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	
BW_K_U06	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
BW_K_U06	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K02	współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>lektorat</b>		
<b>Semestr pierwszy</b>		
TP-01	Gramatyka: Czasowniki z przyimkami, zaimki przyimkowe Działania językowe: Rozmawianie o stosunkach międzyludzkich, o uczuciach; opisywanie osób; wypowiadanie własnej opinii; streszczenie tekstu	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-02	Gramatyka: bezokolicznik z zu Działania językowe: Rozmawianie o pomocy międzysąsiedzkiej i wzajemnej wymianie świadczeń, rozumienie streszczenia filmów; rozmawianie o filmach i ich ocenianie	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-03	Gramatyka: Odmiana przymiotnika bez rodzajnika, zdania poboczne z obwohl, brauchen + zu + Bezokolicznik Działania językowe: Rozmawianie o przyzwyczajeniach żywieniowych i zdrowym stylu życia oraz aktualnych trendach; rozumienie tekstów reklamowych; wypowiadanie własnej opinii	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-04	Gramatyka: Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> , <i>Zdania warunkowe</i> Działania językowe: Rozmawianie o otoczeniu, o środowisku i klimacie; opisywanie problemów ochrony środowiska; rozmawianie o ekstremalnych zjawiska pogodowych; rozumienie prognozy pogody	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-05	Gramatyka: Deklinacja rzeczowników (n-Deklination), <i>Konjunktiv II</i> czasowników modalnych Działania językowe: Rozmawianie o zaletach i wadach wykonywania różnych zawodów, o dniu pracy; uprzejme wyrażanie propozycji i reagowanie na nie; streszczenie tekstu	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-06	Gramatyka: Strona bierna (Vorgangspassiv) w czasie Präsens, strona bierna z czasownikami modalnymi, zdanie z czasownikiem <i>lassen</i> , Działania językowe: Opisywanie zdarzeń / procesów; rozmawianie o pobycie w szpitalu; rozmawianie o zwierzętach; dawanie zaleceń / podpowiedzi	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02



TP-07	Gramatyka: Czas przeszły Präteritum, zdania poboczne po <i>seit(dem)</i> i <i>bevor</i> Działania językowe: Rozumienie krótkiego artykułu prasowego; streszczanie tekstu; pisanie o sprawach minionych, o mediach dawniej a dzisiaj, o ulubionych programach radiowych; omawianie / opisywanie statystyk	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-08	Gramatyka: Rzeczowniki w dopełniaczu (Genitiv), przyimki <i>trozt</i> i <i>wegen</i> (+Genitiv), zdania z <i>damit</i> oraz konstrukcje bezokolicznikowe <i>um+zu+bezokolicznik</i> Działania językowe: Opisywanie wydarzeń historycznych; streszczanie tekstów; rozmawianie o zaangażowaniu politycznym; wyrażanie spraw ważnych; rozmawianie o demokracji; dyskutowanie o problemach demokracji	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
<b>Semestr drugi</b>		
TP-09	Gramatyka: Przyimek <i>während</i> (+Genitiv), odmiana przymiotnika z rzeczownikiem w dopełniaczu, przyimki podwójne Działania językowe: Rozmawianie o Europie i Unii Europejskiej, o migracji i integracji, o różnicach kulturowych; wyrażanie zdziwienia; opisywanie grafik	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-10	Gramatyka: Czas przeszły Plusquamperfekt; zdania poboczne po <i>nachdem</i> ; zdania poboczne z <i>während</i> Działania językowe: Rozumienie ogłoszeń o pracę; rozmawianie o zatrudnieniu, o życiorysie; rozmawianie o błędach podczas rozmowy kwalifikacyjnej; dawanie porad i wskazówek	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-11	Gramatyka: Czasowniki zwrotne w celowniku, w bierniku; zaimek zwrotny w celowniku, w bierniku; przyimki <i>innerhalb</i> i <i>aufßerhalb</i> (+ Genitiv) Działania językowe: Rozmawianie o usługach; negocjowanie; opisywanie usług w nowoczesnej bibliotece; wyrażanie zapotrzebowania na usługę	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-12	Gramatyka: Partykuły modalne; strona bierna w Präteritum Działania językowe: Pozyskiwanie informacji; składanie ofert i ocenianie ofert; wyjaśnianie nieporozumień; rozmawianie o zaletach i wadach produktu	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-13	Gramatyka: Porównania typu <i>je ... desto</i> ; Strona bierna stanu (Zustandspassiv) Działania językowe: Dyskutowanie o zaletach i wadach towaru (samochodu); rozmawianie o kupnie samochodu, roweru elektrycznego / negocjowanie; wyrażanie złości; opisywanie towaru z drugiej ręki (używanego); rozpoznawanie związków znaczeniowych w tekście	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-14	Gramatyka: Porównania typu <i>je ... desto</i> ; Strona bierna stanu (Zustandspassiv) Działania językowe: Dyskutowanie o zaletach i wadach towaru (samochodu); rozmawianie o kupnie samochodu, roweru elektrycznego / negocjowanie; wyrażanie złości; opisywanie towaru z drugiej ręki (używanego); rozpoznawanie związków znaczeniowych w tekście	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-15	Gramatyka: zdania poboczne z <i>da</i> ; zdania poboczne po <i>wo</i> i <i>was</i> Działania językowe: Opisywanie krajobrazów; rozmawianie o życiu zwierząt w mieście; rozumienie recenzji książki; uzasadnianie; planowanie wspólnego projektu	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-16	Gramatyka: Czas Futur I, Działania językowe: Rozmawianie o planach i oczekiwaniach życiowych; wyrażanie przypuszczeń; rozmawianie o filmach; opisywanie grafiki; rozumienie związków znaczeniowych w tekście	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
<b>Semestr trzeci</b>		

TP-17	<p>Działania językowe:          Uzasadnianie własnych poglądów; rozumienie ogłoszeń; przedstawianie własnego stanowiska poparte argumentami;          (1.Podróżowanie)          Rozumienie potrzeb, wybieranie odpowiednich ofert podróży i uzasadnianie wyboru, porównywanie stylów dyskusji, dyskutowanie o planach podróży, streszczenie E-Mail-a urlopowego, wygłaszanie wykładu o podróży, opracowywanie poglądów i argumentów na podstawie artykułu o mobilności, podawanie wad i zalet mobilności, porównywanie treści słuchanego tekstu z treścią artykułu, szczegółowe rozumienie wywiadu radiowego o wypożyczeniu kosza plażowego, omawianie za i przeciw, tworzenie końca opowiadania. Omawianie motywów podróży, słuchanie kontrowersyjnej rozmowy o planach podróży          Gramatyka: Ramy zdaniowe – zdania główne i poboczne</p>	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-18	<p>Działania językowe: Uzasadnianie własnych poglądów; formułowanie ustnych przypuszczeń; rozumienie informacji, argumentów, opinii; dawanie rad; usystematyzowane prowadzenie rozważań na dany temat; prezentowanie pisemne swoich myśli i uczuć; przeprowadzenie wywiadu; prezentowanie ustne swoich myśli;          (2. Po prostu ładne)          Mówienie o pięknie, uzupełnianie i streszczanie cytatów, odpowiadanie na ankietę i ocenianie wyników, omówienie artykułu z gazety na temat piękna, rozumienie szczegółów wywiadu radiowego na temat kultu piękna, wyrażanie przypuszczeń i przekonań, pisanie wykładu o pięknie, rozumienie i zastosowanie zwrotów dotyczących ciała, dawanie i ocenianie porad dotyczących problemów zdrowotnych, przygotowanie i przeprowadzenie wywiadu, omawianie i opisywanie myśli i uczuć          Gramatyka (B2): Szyk wyrazów w zdaniu z dopełnieniami w celowniku i bierniku</p>	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-19	<p>Rozumienie informacji radiowych; formułowanie ustne swoich przypuszczeń; rozumienie stanowiska innych osób; uzasadnianie własnego punktu widzenia; negocjowanie rozwiązania w konflikcie interesów; pisemne rozważania nad informacją i argumentacją; opowiadanie historii; pisemne wypowiedzenie się na dany temat          (3. Obok i naprzeciwko)          Omówienie powodów kłótni sąsiedzkiej, prowadzenie konstruktywnej kłótni, analiza pisemna dyskusji między sąsiadami, czytanie artykułu o kłótni sąsiedzkiej, rozumienie prywatnego listu przez telefon, rozumienie głównych informacji w artykule          Gramatyka (B2): Przymiotniki zakończone na <i>-frei, -arm, -reich, -haltig, -voll, -los</i></p>	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-20	<p>Wygłaszanie prezentacji; rozumienie opisów przedmiotów; rozumienie głównych myśli wykładu; wykonywanie szczegółowych notatek do słyszanego tekstu; przekazywanie pisemnych informacji          (4. Rzeszy / Przedmioty)          Opisywanie obrazu, rozumienie opisu produktu w szczegółach, dyskutowanie o handlu Online, dyskutowanie o tezach dotyczących tematu „Kupowanie” prezentacja produktu i ocena, organizowanie i przeprowadzenie targów produktów.          Gramatyka: Deklinacja przymiotnika; zdania względne z <i>was</i> i <i>wo(r)</i>-</p>	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02

TP-21	<p>Wyrażanie uczuć i reagowanie na wyrażane przez innych uczucia; rozumienie informacji zawartych w reportażach i talkshows; rozumienie argumentacji przestawianej w dyskusji (5. Współpraca / Kooperacja)</p> <p>Ocenianie zachowania i reakcji innych i reagowanie na nie, pokazywanie zrozumienia, rozumienie artykułu na temat: „Kłótnia”, wydobywanie informacji o mediacji w tekście fachowym, wytargowanie kompromisów, interpretowanie wykresu dotyczącego zawierania małżeństw i rozwodów, opowiadanie bajki na podstawie hasła i pisanie swojej bajki, planowanie i przeprowadzenie przedstawienia teatralnego.</p> <p>Gramatyka (B2): Konektory dwuczłonowe; Konjunktiv II: zdania warunkowe, życzeniowe, nierzeczywiste porównania</p>	<p>BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02</p>
<b>Semestr czwarty</b>		
TP-22	<p>Wyszukiwanie szczegółów w tekście poprzez selektywne czytanie; rozumienie kompleksowe informacji; rozumienie wskazówek i zleceń (6. Praca)</p> <p>Przedstawienie jakiegoś zawodu, selektywne wyszukiwanie informacji z artykułu o globalizacji i streszczenie głównych wypowiedzi, mówienie o typowych cechach, podanie o pracę, formułowanie ogłoszenia, mówienie o typowych scenach biurowych, rozumienie szczegółów w wierszu.</p> <p>Gramatyka: związki frazeologiczne; strona bierna; deklinacja zaimka <i>man</i>; czasowniki modalne kompleksowo: formy czasowe, strona czynna i bierna</p>	<p>BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02</p>
TP-23	<p>(7. Przyroda)</p> <p>Rozumienie tekstów o porach roku, analiza wierszy, czytanie i pisanie wierszy o naturze, rozumienie artykułu o bionice, rozumienie krótkich wiadomości i ich streszczenie, rozważanie powodów, skutków, wad i zalet sposobów odżywiania, streszczenie artykułu na temat: „Klony”, szczegółowe rozumienie wywiadu radiowego o roślinach leczniczych, przeprowadzenie wywiadu na temat: „Natura”.</p> <p>Gramatyka: Mowa zależna; subiektywne użycie <i>sollen</i> i <i>wollen</i>; ekwiwalenty za Passiv</p>	<p>BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02</p>
TP-24	<p>(8. Wiedza i umiejętności)</p> <p>Szczegółowe rozumienie wykładu o uczeniu się, rozumienie głównych wypowiedzi w listach czytelników, pisanie krytyki filmowej, rozumienie wywiadu radiowego o badaniu pamięci, rozumienie informacji radiowych i sporządzenie notatek, rozumienie aforyzmów, opowiadanie historyjek, porównywanie definicji „wiedza”, porównanie wykresów i szczegółowe ich opisywanie, rozumienie informacji o prezentacji i notowanie, wykład o swojej drodze edukacji, rozumienie głównych informacji w artykule o muzyce i pisanie streszczenia oraz pisemny pogląd w formie artykułu, podawanie argumentacji w dyskusji na temat uczenia się, rozumienie informacji w reportażach i talkshows</p>	<p>BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02</p>
TP-25	<p>(9. Uczucia)</p> <p>Szczegółowe rozumienie informacji w artykule o znaczeniu uczuć, definiowanie pojęć: uczucie i rozum, opisanie uczuć w wybranych sytuacjach, streszczenie filmu kinowego, mówienie o własnych uczuciach, wczuwanie się w sytuacje i uczucia.</p> <p>Gramatyka: Związki rzeczowników, czasowników i przymiotników z przyimkami; subiektywne użycie czasowników modalnych w czasie teraźniejszym i czasie przeszłym; partykuły modalne</p>	<p>BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02</p>

TP-26	(10. Praca za granicą) Rozumienie argumentów pro/contra w rozmowie, pozyskiwanie informacji dotyczących pobytu za granicą przez telefon, wypełnianie formularzy, rozumienie i odpowiedź na oficjalny list, interpretowanie wykresu dotyczącego kulturowego dopasowania Gramatyka: Partizip I i Partizip II jako przydawka; zdania z <i>ohne zu</i> i <i>ohne dass</i>	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-27	(11. Osiągnięcia) Omówienie pojęcia „Osiągnięcie”, opisywanie uczuć przy sukcesie i porażce, rozumienie i interpretacja tekstu piosenki, rozumienie i pisanie recenzji piosenki, definiowanie ilorazu inteligencji i inteligencji emocjonalnej, pisanie i wygłaszanie mowy przygotowanie i wygłoszenie mowy obrończej adwokata	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-28	(12. <i>Sprachlos</i> ) Opisywanie myśli i uczuć, dyskusowanie o tematach poruszanych w krótkich rozmowach, prowadzenie krótkich rozmów, rozumienie mimiki i gestykulacji różnych kultur, szczegółowe rozumienie artykułu o języku ciała, przedstawianie pantomimy i filmu niemego, symulowanie sytuacji egzaminacyjnej.	BW_K_W01 BW_K_U06 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Technologia informacyjna</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U01	korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów, potrafi dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań.	
BW_K_U01	zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych.	
BW_K_U01	korzystać z technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji, wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem.	
BW_K_U01	wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej.	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jej uzupełniania i doskonalenia. Rozumie jej znaczenie w pracy zawodowej.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>laboratorium</b>		

TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe. Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony.	BW_K_U01 BW_K_K01
TP-02	Arkusze kalkulacyjne- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach. Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji. Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie.	BW_K_U01 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Filozofia</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Rozumie jej znaczenie w pracy zawodowej.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii. Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm). Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.	BW_K_U02 BW_K_K01
TP-02	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart. Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla. Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	BW_K_U02 BW_K_K01

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Historia powszechna</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
BW_K_W01	podstawowe daty i wydarzenia historyczne
BW_K_W01	kojarzy fakty z historii powszechnej i należycie je interpretuje
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jej uzupełniania i doskonalenia

#### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.



### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Starożytność. Upadek wielkich imperiów. Początki średniowiecza. Islam i jego konflikt z chrześcijaństwem. Wyprawy Krzyżowe. Wielkie odkrycia geograficzne. Renesans. Okres Oświecenia. XIX wiek przemian.	BW_K_W01 BW_K_K01
TP-02	Świat w przededniu Wielkiej Wojny. I wojna światowa. II wojna światowa. Konflikt wsch. Zachód. Terroryzm. Zagrożenia dla współczesnego świata.	BW_K_W01 BW_K_K01

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Ochrona własności intelektualnej</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_W04	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych;	
BW_K_W04	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie;	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jej uzupełniania i doskonalenia	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych. Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne. Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych). Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych. Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia). Prawnkarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	BW_K_W04 BW_K_K01

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Kultura bycia i języka</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Samokształcenie		Samokształcenie	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę	

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy – zna i rozumie</b>	
BW_K_W01	podstawowe pojęcia z zakresu kultury bycia i języka.
BW_K_W01	pojęcia z zakresu kultury materialnej i symbolicznej oraz kultury relacji międzyludzkich.
BW_K_W01	pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej.
BW_K_W01	poprawność i sprawność językową.
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
BW_K_K03	kreatywnego myślenia, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Teoretyczne zagadnienia kultury bycia i języka.	BW_K_W01 BW_K_K03
TP-02	Język w kulturze jako narzędzie komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej.	BW_K_W01 BW_K_K03
TP-03	Savoir-vivre akademicki - społeczna rola studenta.	BW_K_W01 BW_K_K03
TP-04	Czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	BW_K_W01 BW_K_K03
TP-05	Asertywność, a kultura bycia i języka.	BW_K_W01 BW_K_K03
TP-06	Elementy retoryki i erystyki.	BW_K_W01 BW_K_K03
TP-07	Metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne.	BW_K_W01 BW_K_K03
TP-08	Poprawność językowa warunkiem porozumienia; najczęstsze błędy językowe Polaków.	BW_K_W01 BW_K_K03

## Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Elementy przedsiębiorczości</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

**Studia stacjonarne**

**Studia niestacjonarne**

Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W06	formy, zasady i uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02 BW_K_U03	dokonać charakterystyki form i uwarunkowań rozwoju przedsiębiorczości oraz założyć własną działalność gospodarczą		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (jest kreatywny, podejmuje ryzyko, podejmuje innowacyjne działania)		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>			
TP-01	Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw i ich charakterystyka. Planowanie przedsięwzięć - zapewnienie zasobów i warunków, źródła finansowania działalności gospodarczej. Wdrażanie nowych rozwiązań.		BW_K_W06 BW_K_K04

ćwiczenia		
TP-02	Analiza rynku. Procedura zakładania firmy - planowanie działalności gospodarczej, zasady tworzenia biznesplanu, rejestracja firmy – projekt.	BW_K_U02 BW_K_U03 BW_K_K04

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U02	rozpoznać przyczyny i zaproponować rozwiązania w zakresie zapobiegania występowaniu zagrożeń fizjologicznych i psychofizycznych na stanowisku pracy		

BW_K_U02	zaprojektować stanowisko pracy z uwzględnieniem wybranych norm i reguł prawnych związanych z BHP	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii, wykazuje się odpowiedzialnością w proponowaniu rozwiązań związanych z BHP	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Projektowanie stanowiska pracy z uwzględnieniem wybranych norm i reguł prawnych związanych z BHP – projekt.	BW_K_U02 BW_K_K02
TP-02	Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Kontrola i ocena działań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Ergonomia w zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną pracy. Identyfikacja zagrożeń oraz szacowanie i ocena ryzyka zawodowego. Identyfikacja przyczyn i propozycje rozwiązań w zakresie zapobiegania występowaniu zagrożeń fizjologicznych i psychofizycznych na stanowisku pracy – projekt.	BW_K_U02 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Prawa człowieka</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W04	podstawowe przepisy w zakresie praw człowieka		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K04	rozwiązywania problemów w działalności zawodowej zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi i normami moralnymi		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Przestrzeganie praw i podstawowych wolności na poziomie Narodów Zjednoczonych i na poziomie regionalnym. Ochrona praw człowieka w europejskim prawie wspólnotowym. Ochrona jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji. Organizacje pozarządowe a ochrona praw człowieka.	BW_K_W04 BW_K_K04	
TP-02	Sztuka podejmowania rozstrzygnięć - uczciwość, rzetelność, profesjonalizm w pracy zawodowej. Poszanowanie godności człowieka, a uprawnienia do użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej.	BW_K_W04 BW_K_K04	



## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Etyka zawodowa</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę	

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
BW_K_W04	zasady etyki zawodowej w działalności zawodowej oraz regulacje prawne i metody rozwiązywania problemów zgodnie z zasadami etyki.
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
BW_K_K04	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych zgodnie z zasadami etyki.

#### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Moralność a etyka. Regulatory życia społecznego. Naczelne wartości moralne społeczeństw demokratycznych w kontekście etyki zawodowej. Etyki profesjonalne a etyka w administracji publicznej. Sfery infrastruktury etycznej w życiu publicznym. Kultura organizacji jako główny element kształtowania etycznego oblicza instytucji. Obowiązki moralne pracownika administracji w świetle uwarunkowań etyki urzędniczej. Rodzaje dylematów etycznych a sztuka podejmowania rozstrzygnięć.	BW_K_W04 BW_K_K04

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Język obcy specjalistyczny (angielski)</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	angielski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_W02	specjalistyczne słownictwo z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do opisywania sytuacji życia zawodowego.	
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
BW_K_U06	zastosować specjalistyczne słownictwo z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	
BW_K_U06	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
BW_K_U06	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K02	współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>Lektorat</b>		
TP-01	Służby mundurowe. Broń i jej rodzaje.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-02	Armia. Struktura armii. Wojna.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-03	Policja. Sprzęt policyjny. Rodzaje przestępstw.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-04	Kolokwium.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-05	Prowadzenie śledztwa.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-06	Straż graniczna.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-07	Kolokwium.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-08	Straż pożarna.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: Język obcy specjalistyczny (niemiecki)		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, stacjonarne	
Język wykładowy:	niemiecki		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W02	specjalistyczne słownictwo z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do opisywania sytuacji życia zawodowego.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U06	zastosować specjalistyczne słownictwo z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego		
BW_K_U06	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
BW_K_U06	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K02	współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego		

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>lektorat</b>		
TP-01	Służby mundurowe. Broń i jej rodzaje.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-02	Armia. Struktura armii. Wojna.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-03	Policja. Sprzęt policyjny. Rodzaje przestępstw.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-04	Kolokwium.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-05	Prowadzenie śledztwa.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-06	Straż graniczna.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02
TP-07	Kolokwium.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02
	Straż pożarna.	BW_K_W02 BW_K_U06 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Autoprezentacja i wystąpienia publiczne</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	

Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>zaliczenie na ocenę</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U05	wykorzystać nabytą wiedzę do interpretacji podstawowych procesów komunikacji interpersonalnej		
BW_K_U05	poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne		
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>Ćwiczenia</b>			
TP-01	Pojęcie autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą Przygotowanie do wystąpień publicznych		BW_K_U05 BW_K_K02
TP-02	Taktyki autoprezentacyjne		BW_K_U05 BW_K_K02
TP -03	Techniki odwołujące do mechanizmów egotystycznych i autoprezentacjach		BW_K_U05 BW_K_K02

TP-04	Jak być dobrze postrzeganym? (wizerunek, charyzma, zasady dress code)	BW_K_U05 BW_K_K02
TP-05	Mowa ciała	BW_K_U05 BW_K_K02
TP-06	Rola głosu w wystąpieniach publicznych	BW_K_U05 BW_K_K02
TP-07	Autoprezentacja w biznesie	BW_K_U05 BW_K_K02
TP-08	Savoir-vivre	BW_K_U05 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Efektywne metody uczenia się</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U05	zdiagnozować swoje mocne i słabe strony w obszarze uczenia się	
BW_K_U04	korzystać z podstawowych prawidłowości uczenia się	
BW_K_U04	analizować swój proces uczenia się	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K02	oceny własnych działań	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Wprowadzenie w problematykę przedmiotu (karta przedmiotu). Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. Uczenie się jako jedna z umiejętności psychospołecznych.	BW_K_U05 BW_K_U04 BW_K_K02
TP-02	Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne.	BW_K_U05 BW_K_U04 BW_K_K02
TP-03	Analiza procesu zapamiętywania. Modele pamięci. Prawa pamięci. Wykorzystywanie technik pamięciowych w nauce.	BW_K_U05 BW_K_U04 BW_K_K02
TP-04	Motywacja do uczenia się i sposoby jej podtrzymywania.	BW_K_U05 BW_K_U04 BW_K_K02
TP-05	Wybrane techniki uczenia się. Mnemotechniki.	BW_K_U05 BW_K_U04 BW_K_K02
TP-06	Współczesne koncepcje inteligencji. Inteligencje wielorakie. Inteligencja emocjonalna i społeczna.	BW_K_U05 BW_K_U04 BW_K_K02
TP-07	Zarządzanie czasem w procesie uczenia się. Organizacja pracy własnej.	BW_K_U05 BW_K_U04 BW_K_K02
TP-08	Kreatywność i twórczość w procesie uczenia się. Techniki kreatywnego myślenia.	BW_K_U05 BW_K_U04 BW_K_K02



## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Komunikacja interpersonalna</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>zaliczenie na ocenę</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
BW_K_W02	pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.
BW_K_W02	prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.
BW_K_W02	teorie komunikacyjne.
Umiejętności - potrafi	
BW_K_U03	charakteryzować różne sposoby komunikacji interpersonalnej, dyskutować i argumentować swoje racje
BW_K_U03	rozwiązywać sytuacje trudne i konfliktowe
Kompetencji społecznych - jest gotów do	

BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jest świadomy jej znaczenia w życiu zawodowym	
BW_K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja? Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia. Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji. Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego. Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześciofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja” - Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	BW_K_W02 BW_K_U03 BW_K_K01 BW_K_K02
TP-02	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty. Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów. Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach. Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odślanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty. Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje. Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osady. Nawiązywanie kontaktu. Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie. Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa – wywiad.	BW_K_W02 BW_K_U03 BW_K_K01 BW_K_K02

## **ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO**

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Psychologia</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W02	mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz procesy społeczne w kontekście miejsca i roli jednostki w strukturze społecznej		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	wykorzystać wiedzę psychologiczną do interpretacji motywów zachowania się człowieka w różnych sytuacjach oraz umie proponować konstruktywne rozwiązania trudnych sytuacji osobistych i społecznych.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			

BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jest świadomy jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów w zakresie psychologii	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Psychologia w systemie nauk. Cele psychologii. Dziedziny psychologii. Biologiczne i ewolucyjne podstawy zachowania. Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, pamięć, uczenie się, myślenie i rozwiązywanie problemów. Emocje i motywacje. Emocje podstawowe i pochodne, funkcjonalne ujęcie emocji. Typy motywacji, motywacja w przebiegu zachowania, specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne. Osobowość i różnice indywidualne: wiodące teorie osobowości. Społeczne i sytuacyjne uwarunkowania zachowania: role i normy społeczne, konformizm, perswazja.	BW_K_W02 BW_K_K01
TP-01	Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym. Praktyczne techniki zapamiętywania. Mnemotechniki. Trening asertywności. Interpretacja motywów zachowania się człowieka w różnych sytuacjach oraz propozycje rozwiązań trudnych sytuacji osobistych i społecznych – praktyczne zadania.	BW_K_U02 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Socjologia</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W01	podstawowe terminy, teorie socjologiczne		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	opisać czym jest społeczeństwo oraz scharakteryzować nurty teoretyczne w odniesieniu do funkcjonowania współczesnego społeczeństwa		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących socjologii		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Czym się zajmuje socjologia? Istota socjologii oraz jej miejsce w systemie nauk. Socjologia a zarządzanie. Podstawowe perspektywy socjologiczne. Czym jest społeczeństwo (ludzie, instytucje, organizacje)? Władza i polityka w życiu współczesnych społeczeństw. Socjologiczne rozumienie kultury. Religia w życiu społecznym. Czas, historia, pamięć w życiu społeczeństw.	BW_K_W01 BW_K_K01	
<b>ćwiczenia</b>			

TP-02	Aktywność człowieka (Zachowanie, Działanie, Czynności społeczne, Działania społeczne, Od działań społecznych do interakcji.). Anatomia interakcji społecznej. Osobowość – Socjalizacja – Postawy. Struktura grupy społecznej. Typologia grupy społecznej (Teoretyczne założenia. Czynniki. Typy. Przykłady. Badania). Kręgi integracji i tożsamości społeczne współczesnego człowieka. Wartości i moralność w życiu społecznym. Klasy, warstwy, statusy społeczne. Złożoność procesu globalizacji życia społecznego. Procesy społeczne a globalizacja i społeczna odpowiedzialność KTN.	BW_K_U02 BW_K_K01
-------	---	----------------------

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Organizacja i zarządzanie</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

BW_K_W01	podstawową wiedzę w zakresie nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauki o zarządzaniu (związaną z: genezą nauk o zarządzaniu i ich rozwojem, znajomością procesu zarządzania i jego funkcji, z terminologią używaną w naukach o zarządzaniu), ma podstawową wiedzę o relacjach zachodzących pomiędzy naukami o zarządzaniu i naukami pokrewnymi w zakresie umożliwiającym zrozumienie istoty procesów gospodarczych	
BW_K_W01	wiedzę na temat otoczenia organizacji, jego elementów składowych oraz zmian zachodzących w tym obszarze, a także wpływu otoczenia na funkcjonowanie firmy, organizacji	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U03	potrafi prawidłowo interpretować bieżące wydarzenia w otoczeniu przedsiębiorstw i innych instytucji w zakresie zarządzania	
BW_K_U03	potrafi planować, organizować, kierować i kontrolować procesy, zasoby, ludzi	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących organizacji i zarządzania	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Zarządzanie jako dyscyplina naukowa. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Cele i funkcje zarządzania – (4+4+4+3+3): planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie, motywowanie. Wyzwania dla procesu zarządzania w warunkach globalizacji (globalizacja, konkurencja, innowacje jako wyznaczniki współczesnego rozwoju i zmienności otoczenia).	BW_K_W01 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Zarządzanie i praca menedżera (studium przypadku, referat): cele i funkcje zarządzania, praca kierownicza w procesie zarządzania, style kierowania, role i umiejętności kierownicze. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania (studium przypadku): organizacja jako system społeczno-techniczny, elementy składowe organizacji – ludzie, technologie, procesy, otoczenie organizacji. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji (studium przypadku). Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny (studium przypadku): informacja i komunikacja w zarządzaniu, proces decyzyjny i ocena sprawności działań. Metody zarządzania (studium przypadku): zarządzanie: strategiczne, zmianami i przez jakość, reengineering, benchmarking, outsourcing.	BW_K_U03 BW_K_K01



<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Nowoczesne koncepcje zarządzania</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W01	podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania organizacją, nowoczesne koncepcje, modele funkcjonowania współczesnych organizacji oraz ich znaczenie we współczesnym świecie		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U03	proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu zarządzania wykorzystując nowoczesne koncepcje zarządzania		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących nowoczesnych koncepcji zarządzania	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Szkoły i kierunki w koncepcjach zarządzania (szkoła klasyczna, szkoła humanizacyjna, szkoła systemowa, szkoła neoklasyczna). Koncepcja organizacji i zarządzania w ujęciu systemowym (istota podejścia systemowego, metodologia systemowa). Elastyczność i procesowość organizacji. Zarządzanie przedsiębiorstwem oparte na procesach (elastyczność - pojęcie, charakterystyka; organizacja procesowa – istota, atrybuty; zarządzanie procesami i ich doskonaleniem). Wybrane współczesne koncepcje zarządzania (lean management, outsourcing, TQM, benchmarking itp.).	BW_K_W01 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Współczesne zarządzanie strategiczne (klasyczne doktryny strategiczne, nowoczesne podejścia strategiczne, metoda Hoshin w rozwijaniu strategii). Organizacje sieciowe (istota, cechy, rodzaje powiązań sieciowych, typy sieci, klaster, alianse). Organizacja ucząca się, organizacja inteligentna, organizacja wirtualna, organizacja fraktalna. Koncepcje metaforyczne współczesnych organizacji (pojęcie, znaczenie metafory w organizacji, wybrane metafory organizacji, wykorzystanie metafory do odczytywania, zrozumienia i projektowania organizacji).	BW_K_U03 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Nauka o państwie i prawie</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	

Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_WO5	podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa oraz zasady obowiązywania prawa		
BW_K_W05	znaczenie podstawowych koncepcji prawa, zna pojęcia z zakresu nauki o państwie, ustrój państwa, administrację.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	dokonać wykładni prostych przepisów prawa i rozwiązywać praktyczne problemy oraz wykonywać zadania typowe dla bezpieczeństwa wewnętrznego		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących nauki o państwie i prawie		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>			

TP-01	<p>Pojęcie państwa, funkcje państwa, typy i formy państw, współczesne systemy rządów, zasada podziału władzy. Wybrane koncepcje związane z prawem (pozytywizm prawniczy i pozytywistyczne definicje prawa, koncepcje prawno-naturalne, socjologiczne i psychologiczne). System prawa, stosowanie prawa, przestrzeganie prawa, prawo a inne systemy normatywne, formy porządkowania prawa. Pojęcie i rodzaje przepisów prawnych, norma prawna i koncepcje dotyczące budowy normy prawnej, wzajemne relacje między przepisem prawnym a normą prawną</p> <p>Stosunek prawny, zdarzenia prawne, skutki prawne, podmioty prawa, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, odpowiedzialność prawna.</p>	<p>BW_K_W05 BW_K_K01</p>
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	<p>Zakres obowiązywania prawa (terytorialny, personalny i temporalny) oraz reguły kolizyjne (lex superior derogat legi inferiori, lex posteriori derogat legi priori, lex posteriori derogat legi generali). Teorie wykładni prawa i rodzaje wykładni (podział wykładni, moc wiążąca wykładni). Tworzenie prawa i system źródeł prawa w RP.</p>	<p>BW_K_U02 BW_K_K01</p>

<p><b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b></p> <p><b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b> (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</p>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo państwa</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			

<b>UWAGA:</b>		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_WO3	istotę i zakres bezpieczeństwa państwa, system bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej,	
BW_K_W05	determinanty i metody zapobiegania zagrożeniu, rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa państwa.	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	dokonać analizy czynników wpływających na bezpieczeństwo i porządek publiczny w państwie oraz oceny stanu bezpieczeństwa państwa.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa państwa	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Współczesne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa RP i Unii Europejskiej. System bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Stan bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. Wybrane zagrożenia bezpieczeństwa państwa.	BW_K_W03 BW_K_W05 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Systemy bezpieczeństwa państwa. Podmioty systemu bezpieczeństwa państwa. Budowa i funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa. Struktura i charakter systemu bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo jako kategoria społeczno-polityczna. Współczesne systemy bezpieczeństwa państwa. Aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego. Ocena stanu bezpieczeństwa państwa – rozwiązywanie zadań problemowych. Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego, energetycznego i ekologicznego państwa. Wpływ zagrożeń naturalnych na bezpieczeństwo regionalne. Rola i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa w działaniach antyterrorystycznych. Zasady funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju, sytuacji kryzysowych i wojny. Prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego. Ochrona ludności, mienia i dóbr kultury.	BW_K_U02 BW_K_K01

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Mikro i makroekonomia</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Egzamin

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
BW_K_W01	ma ogólną wiedzę z zakresu funkcjonowania rynków: towarów i usług, czynników produkcji oraz podmiotów gospodarczych, a także prawidłowości kształtowania ich struktur i relacji między nimi.
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
BW_K_U02	stosować teorie ekonomii w wyjaśnianiu i rozwiązywaniu problemów oraz rozważaniu różnych wariantów decyzyjnych w skali mikro i makro
BW_K_U02	analizować przyczyny i oceniać przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem podmiotów ekonomicznych i rynków czynników produkcji.

### Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących mikro i makroekonomii	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Wprowadzenie do ekonomii – podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. Ekonomia jako nauka (definicja ekonomii, mikroekonomia a makroekonomia, ekonomia normatywna a ekonomia pozytywna, problemy ekonomiczne, ekonomia i inne nauki, modele ekonomiczne i założenie ceteris paribus). Mikroekonomia i makroekonomia. Narzędzia analizy ekonomicznej. Podmioty ekonomiczne. Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich: racjonalność zachowań ludzkich. Popyt, podaż, mechanizm działania rynku. Elastyczność popytu i podaży. Teoria wyboru konsumenta. Koszty, produkcja, utargi. Funkcjonowanie przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych.	BW_K_W01 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Równowaga rynkowa i mechanizm rynkowy: cena równowagi, nadwyżka, niedobór i mechanizmy przywracające równowagę, zmiany stanu równowagi przy przesunięciach krzywych popytu lub podaży. Cena maksymalna i minimalna. Elastyczność cenowa i dochodowa – przykłady wykorzystania elastyczności w praktyce. Użyteczność całkowita i krańcowa. Krzywa obojętności i krańcowa stopa substytucji. Wyznaczanie linii budżetowej i jej dostosowań do zmian cen i dochodów. Graficzne wyznaczanie optymalnego wyboru. Efekt substytucyjny i efekt dochodowy a prawo popytu. Dobra substytucyjne i komplementarne. Przychody, koszty i zyski. Praktyczna ocena działalności przedsiębiorstwa – bilans oraz rachunek wyników. Funkcja produkcji i prawo malejących przychodów. Praktyczne przykłady działania prawa malejącej produktywności krańcowej. Koszty i utargi a produkcja – podstawowe zależności. Koszt alternatywny, księgowy i ekonomiczny. Koszty stałe, zmienne, całkowite, przeciętne i krańcowe w krótkim i długim okresie. Zysk normalny, ekonomiczny i księgowy.	BW_K_U02 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Wprowadzenie do polityki publicznej</b>	Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W05	wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji, prawie a także o zasadach funkcjonowania systemu politycznego oraz organizacji i instytucji społeczno-politycznych		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących polityki publicznej		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>			



TP-01	Specyfika polityk publicznych na poziomie centralnym – aktorzy, cele, instrumenty realizacji. Specyfika polityk publicznych na poziomie lokalnym – aktorzy, cele, instrumenty realizacji. Specyfika jednostki terytorialnej i jej wpływ na sposób kreowania i realizacji polityk publicznych. Polityki publiczne w gminach miejskich i wiejskich. Źródła finansowania polityk publicznych w gminach. Ograniczenia realizacji polityk publicznych w gminach. Analiza uwarunkowań prawnych, finansowych i pozafinansowych.	BW_K_W05 BW_K_K01
TP-02	Rola strategii rozwoju gminy oraz sektorowych programów rozwoju. Analiza wybranych polityk publicznych realizowanych na poziomie lokalnym.	BW_K_W05 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Polityka gospodarcza</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		

<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_W05	obszary i cele polityki gospodarczej, ogólnoeconomiczne instrumenty, polityka pieniężna, cenowa i dochodowa, polityka strukturalna, polityka przemysłowa.	
BW_K_W06	zagadnienia planowania w gospodarce rynkowej, prognozowania w polityce gospodarczej – programy, plany, typy strategii.	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	przygotować prezentację zjawisk gospodarczych wywołanych różnymi politykami i ocenić ich przebieg/ wskazać przyczyny	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących polityki gospodarczej	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Wzrost gospodarczy – pomiar, mega cele polityki gospodarczej, ogólnoeconomiczne instrumenty. Planowanie w gospodarce rynkowej. Prognozowanie i programowanie w polityce gospodarczej - funkcje prognoz, programów i planów, typy strategii. Polityka pieniężna, cenowa i dochodowa. Polityka strukturalna. Polityka przemysłowa. Interwencjonizm państwowy w gospodarce żywnościowej. Polityka zatrudnieniowa. Polityka budżetowa - cele, funkcje, struktury, deficyt budżetowy, dług publiczny. Strategia Rozwoju Kraju.	BW_K_W05 BW_K_W06 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Wpływ instrumentów polityki pieniężnej na sytuację ekonomiczną w kraju. Wpływ instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej na wyniki i struktury w Agrobiznesie- analizy regionalne. Bezrobocie a inne wskaźniki ekonomiczne. Analizy stanu finansów publicznych i czynników go kształtujących. Przykładowe efekty polityki regionalnej. Ocena polityki ekologicznej - stan środowiska w regionie – przykłady. Prezentacja zjawisk gospodarczych wywołanych różnymi politykami i ocena, przebieg - wskazanie przyczyn.	BW_K_U02 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego</b>	Cykl kształcenia: 2022/2023

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W04	specyfikę prawa międzynarodowego oraz postanowienia wybranych umów międzynarodowych.; podmioty uczestniczące w stosunkach międzynarodowych i ich rolę w obrocie międzynarodowym; podstawowe instytucje prawa międzynarodowego, państwo jako główny podmiot prawa międzynarodowego, prawo międzynarodowe a bezpieczeństwo wewnętrzne.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	interpretować pojęcia właściwe prawu międzynarodowemu, korzystać ze źródeł prawa międzynarodowego i samodzielnie rozwiązywać proste problemy prawne i rzeczowe.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących prawa międzynarodowego		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Źródła prawa międzynarodowego. Prawo traktatowe – Konwencja wiedeńska o prawie traktatów z 1969r. Pojęcie i klasyfikacja umów międzynarodowych. Zasady zawarcia i wejścia w życie umowy międzynarodowej. Specyfika zastrzeżenia do umów międzynarodowych: pojęcie zastrzeżenia i jego skutki prawne w świetle sprzeciwu zwykłego lub kwalifikowanego. Przestrzeganie i stosowanie umowy międzynarodowej. Zasady interpretacji umowy międzynarodowej. Podmioty prawa międzynarodowego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych w stosunkach międzynarodowych. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Atrybuty podmiotowości prawnomiędzynarodowej. Państwo jako główny podmiot prawa międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a bezpieczeństwo wewnętrzne.	BW_K_W04 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Podstawowe zasady odpowiedzialności międzynarodowej. Terytorium państwowe – pojęcie i rodzaje. Pojęcie zwierzchnictwa państwowego, zwierzchnictwa terytorialnego, rzeczowego i osobowego. Zmiany terytorialne państw we współczesnym prawie międzynarodowym i stosunkach międzynarodowych. Ograniczenia zwierzchnictwa terytorialnego. Status prawny obszarów morskich w świetle prawa międzynarodowego. Sytuacja prawna ludności w prawie międzynarodowym – studium przypadków.	BW_K_U02 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Mikro i makrostruktury społeczne</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W03	specyfikę różnych struktur i instytucji społecznych, różnych podejściach teoretycznych wyjaśniających istotę mikro i makrostruktur społecznych oraz powiązania pomiędzy różnymi strukturami społecznymi		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	dokonać analizy struktur społecznych oraz merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów różnych autorów na temat mikro i makrostruktur		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K03	podejmowania działań na rzecz interesu publicznego		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Spółczesność i późna nowoczesność, Społeczeństwo postmodernistyczne, Społeczeństwo ryzyka). Naród jako społeczność ideologiczno–kulturowa (Geneza narodu, Typy narodów. Tożsamość narodowa. Mniejszości społeczne, narodowe i etniczne. Wielokulturowość i Wielonarodowość. Globalizacja a zmiana społeczna (Teorie, Czynniki, Przykłady, Badania). Ruchy społeczne jako siły zmiany. Ruchliwość społeczna i jej bariery. Struktura klasowo-warstwowa - koncepcje. Przemiany społeczności lokalnych. społeczeństwo masowe i kultura masowa.	BW_K_W03 BW_K_K03	

ćwiczenia		
TP-02	Wpływ mediów na zachowanie dzieci w wieku szkolnym. Jednostka - Grupa społeczna – Społeczeństwo. Osoby niepełnosprawne jako grupa społeczna podwyższonego ryzyka. Mikrostruktury (rodzina, zespół). Relacje w małych grupach – więzienie, instytucje totalne. Subkultury młodzieżowe a zjawisko agresji w szkole/grupie rówieśniczej. Sekty. Analiza struktur społecznych oraz uzasadnianie stanowiska z wykorzystaniem poglądów różnych autorów na temat mikro i makrostruktur.	BW_K_U02 BW_K_K03

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Metody i techniki badań społecznych</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_W02	etapy procesu badawczego w określonej organizacji, metody, narzędzia i techniki służące badaniom jakościowym i ilościowym w naukach społecznych	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U01	zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia z zakresu metod ilościowych i jakościowych do konkretnych zadań (określonych celów i problemów badawczych)	
BW_K_U01	zaprojektować i przeprowadzić badania jakościowe i ilościowe w organizacji (również analizuje dane i interpretuje otrzymane wyniki) oraz sporządzić szczegółowy, pisemny raport z przeprowadzonych badań	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących metod i technik badań społecznych	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Istota badań jakościowych i ilościowych - analiza porównawcza. Główne teorie w ramach badań jakościowych (antropologia wizualna, badania w działaniu, etnografia czy teoria ugruntowana). Metodologia badań jakościowych. Metodologia i organizacja badań ilościowych. Etyka w badaniach jakościowych i ilościowych.	BW_K_W02 BW_K_K01
<b>laboratorium</b>		

TP-02	<p>Metody, narzędzia i techniki badań jakościowych (obserwacja, badania terenowe, wywiady, badania fokusowe, metody projekcyjne). Projektowanie i przeprowadzanie badań jakościowych. Metody obliczania liczebności i doboru próby do badań. Organizacja i zastosowanie badań ilościowych. Metody i techniki badań ilościowych – wybrane analizy zjawisk i procesów rynkowych (analiza przeciętnego poziomu zjawisk – średnie, mediana, dominanta; analiza dynamiki zjawisk – przyrost względny, bezwzględny, średnie tempo dynamiki; metody udziałów rynkowych – udział w rynku, pojemność rynku, chłonność; analiza regresji i korelacji). Redukcja, kodowanie i tworzenie bazy danych z wykorzystaniem programów komputerowych. Analiza danych ilościowych i jakościowych oraz ich interpretacja. Opracowanie raportu oraz prezentacja wyników badań (również w języku obcym)</p>	<p>BW_K_U01 BW_K_K01</p>
-------	--	------------------------------



## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W04	charakteryzuje międzynarodowe, europejskie i krajowe akty prawne chroniące dane osobowe		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	proponuje rozwiązania w zakresie sporządzania i oznaczania dokumentów zawierających informacje niejawne w celu ich ochrony		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących ochrony danych osobowych i informacji niejawnych		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych. Międzynarodowe, europejskie i krajowe akty prawne chroniące dane osobowe. Zasady ochrony danych osobowych przy pozyskiwaniu, przetwarzaniu, udostępnianiu i rejestracji danych osobowych. GODO: uprawnienia i praktyka kontrolna. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych. Podstawy prawne ochrony informacji niejawnych. Pojęcia ustawowe dot. ochrony informacji niejawnych.	BW_K_W04 BW_K_K01	
<b>ćwiczenia</b>			

TP-02	Kategorie klauzul tajności. Zasady klasyfikacji informacji do odpowiednich klauzul tajności. Bezpieczeństwo osobowe. Dostęp informacji niejawnych. Ochrona informacji w systemach teleinformatycznych. Wzory dokumentów niejawnych. Sporządzanie i oznaczanie dokumentów zawierających informacje niejawne.	BW_K_U02 BW_K_K01
-------	---	----------------------

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie zasobami ludzkimi</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W06	podstawowe pojęcia, terminy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi		
BW_K_W06	procesy zarządzania zasobami ludzkimi w kontekście zmiany funkcji personalnej w czasie		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			

BW_K_U03	zaproponować rozwiązania konkretnych problemów kadrowych wykorzystując metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi	
BW_K_U03	opracować dokumentację realizacji procesu planowania i doboru pracowników wybranej organizacji	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania zasobami ludzkimi	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Przedmiot, ewolucja i znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi (pojęcie, cele i znaczenie, ewolucja funkcji personalnej, uwarunkowania). Kapitał ludzki i kapitał intelektualny. Strategiczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi (istota, strategia personalna i jej rodzaje, związek strategii zarządzania zasobami ludzkimi ze strategią ogólną firmy). Planowanie zasobów ludzkich (procedura planowania, analiza zasobów kadrowych, prognoza popytu i podaży kadr). Kierowanie ludźmi (istota, fazy procesu kierowania, role kierownicze, uwarunkowania skuteczności kierowania). Systemy motywowania pracowników (istota, zarys teorii motywacyjnych, narzędzia motywowania). Wynagradzanie pracowników (pojęcie, zasady, funkcje wynagrodzeń, struktura i zasady tworzenia systemu wynagrodzeń, strategie, formy wynagrodzeń). Ocenianie pracowników (istota, znaczenie, cele, zasady, kryteria oceniania, metody i techniki oceniania, błędy w ocenianiu pracowników). Rozwój pracowników (pojęcie i struktura rozwoju pracowników, planowanie rozwoju pracowników). Odejścia pracowników z organizacji (przyczyny i skutki ruchów kadrowych w firmie, outsourcing i outplacement).	BW_K_W06 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Dobór zasobów ludzkich (istota i znaczenie doboru personelu, etapy i metody procesu doboru, dokumentacja, opis stanowiska pracy, tworzenie cv i listu motywacyjnego, rozmowa kwalifikacyjna - symulacja) – zadanie projektowe. Motywowanie do pracy (identyfikacja słabych i silnych stron systemów motywacyjnych, dobór narzędzi motywowania) – zadanie projektowe. Wynagradzanie pracowników – studium przypadku. Systemy informacji personalnej (rola informacji w zarządzaniu zasobami ludzkimi, konstruowanie systemu informacji personalnej). Prawne i etyczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi.	BW_K_U03 BW_K_K01

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Kryminologia</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W02	pojęcia z zakresu kryminologii, powiązania kryminologii z innymi dziedzinami nauki, główne nurty, zasady i sposoby przeprowadzania badań kryminologicznych		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	scharakteryzować uwarunkowania i znaczenie przestępczości i innych zjawisk patologii społecznej.		
BW_K_U02	wskazać metody zapobiegania, ujawniania i wykrywania przestępczości.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K02	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawowe pojęcia z zakresu kryminologii i związek kryminologii z innymi dziedzinami nauki. Podstawowe nurty w kryminologii (Kryminologia klasyczna. Kryminologia pozytywistyczna. Kryminologia antynaturalistyczna. Kryminologia neoklasyczna). Zasady i sposoby przeprowadzania badań kryminologicznych. Kryminologiczne koncepcje etiologii przestępczości.	BW_K_W02 BW_K_K02
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Opis przestępczości. Podstawowe pojęcia i definicje. Metody analizy przestępczości (Statystyka policyjna. Statystyka sądowa. Statystyka penitencjarna). Pojęcie i sposoby określania rozmiarów przestępczości nieujawnionej. Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne. Zaburzenia psychiczne a przestępczość. Pojęcie przemocy. Przestępczość z użyciem przemocy. Agresja. Koncepcje wyjaśniające zjawiska agresji i przemocy. Przestępczość nieletnich (Proces warunkowania instrumentalnego i obserwacji. Niewłaściwe ukształtowanie ról społecznych i niewłaściwe pełnienie roli społecznej w rodzinie. Kontrsocjalizujący wpływ narkomanii, alkoholizmu oraz przestępczości. Szkoła i możliwość jej wpływu na przestępczość nieletnich). Narkotyki a przestępczość. Alkohol a przestępczość. Media a zjawisko przestępczości. Aktualny obraz przestępczości w Polsce – statystyki. Wiktymologia. Definicja, koncepcje, pojęcie ofiary. Przepięstwa "bez ofiar". Typologie ofiar. Proces wiktyimizacji. Ofiara - miejsce i znaczenie w kontaktach z policją i sądem. Nieformalne, pojedyncze sposoby rozwiązywania konfliktów. Ofiara a środki masowego przekazu. Pomiar wiktyimizacji. Skutki wiktyimizacji. Czynniki ryzyka wiktyimogenego.	BW_K_U02 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Kryminalistyka</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	

Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W02	metodologię nauk sądowych.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	zebrać i dokonać oceny materiałów dowodowych		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K02	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Podstawowe pojęcia zakresu kryminalistyki i związek kryminalistyki z innymi dziedzinami nauki. Stan kryminalistyki w Polsce. Planowanie przestępstwa. Przygotowanie przestępstwa. Unikanie odpowiedzialności karnej. Ogólna problematyka badań kryminalistycznych. Zasady kryminalistyczne.	BW_K_W02 BW_K_K02	
<b>zajęcia praktyczne</b>			

TP-02	Praktyczne zadania z zakresu: zabezpieczania śladów kryminalistycznych – rodzaje śladów, ujawnianie i zabezpieczanie kryminalistyczno–procesowe, wnioskowanie na podstawie ujawnionych i zabezpieczonych śladów kryminalistycznych; Zasady budowy i rodzaje wersji kryminalistycznych. Zasady przeprowadzania ekspertyz kryminalistycznych; Ślady linii papilarnych. Ślady stóp. Ślady rękawiczek; Biologia kryminalistyczna. Dokumenty; Broń. Ekspertyza mechaniczna; Badania metaloznawcze; Identyfikacja pojazdu; Niektóre rodzaje kryminalistycznych badań chemicznych i fizycznych. Identyfikacja narkotyków; Fonoskopia. Termoskopia. Analiza kryminalistyczna gleby; Ocena dowodowa wyników badań materiału rzeczowego.	BW_K_U02 BW_K_K02
-------	--	----------------------

<p style="text-align: center;"><b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>  Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</p>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	



Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_W02	podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym, zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania w skali międzynarodowej i krajowej	
BW_K_W02	zasady, narzędzie oraz metody działania instytucji odpowiedzialnych za BwTiKP oraz podejmowanie działań profilaktycznych zmierzających do kształtowania bezpiecznych zasad użytkowania szlaków transportowych.	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	analizować i interpretować zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie powszechnym	
BW_K_U02	rozwiązywać konkretne zadania w obszarze bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym posługując się przepisami w zakresie komunikacji i transportu	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		

TP-01	<p>Istota społeczności lokalnej, podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu. Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie. Bezpieczeństwo w komunikacji lotniczej. Przepisy prawne w zakresie ochrony lotnictwa cywilnego, instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa, uprawnienia i zadania SOL. Zagrożenia w transporcie drogowym. Stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym struktura i przyczyny zdarzeń drogowych, rola użytkownika w systemie bezpieczeństwa w KiT. Działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach. Sposoby kształtowania bezpieczeństwem w ruchu drogowym, zarządzanie prędkością. Instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa na drogach (ITD, Policja, SG, ŻW). Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa w transporcie powszechnym</p> <p>Zasady przewozu materiałów niebezpiecznych ADR, kontrola techniczna pojazdów, ubezpieczenia komunikacyjne. Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji kolejowej. Stan polskich linii kolejowych, podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo na kolei SOK, Policja UTK.</p>	BW_K_W02 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	<p>Przygotowanie i opracowanie ankiety mierzącej poziom bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. Działania mające na celu zwiększenia poziomu bezpieczeństwa na polskich drogach. Rola i zadania Policji, ITD oraz SG w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym. Bezpieczny droga budowa programów profilaktycznych na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach. Rola i zadania kontroli stanu technicznego w zapewnieniu bezpieczeństwa na polskich drogach</p>	BW_K_U02 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b> <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo społeczne</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W03	podstawowe typy zjawisk i procesów przebiegających w społeczeństwie mających wpływ na poziom bezpieczeństwa		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	analizować problemy bezpieczeństwa społecznego oraz zastosować działania profilaktyczne.		
BW_K_U02	stosować metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa społecznego		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>			

TP-01	Stan bezpieczeństwa i zapobieganie przestępczości – podstawowe potrzeby społeczności lokalnych: (pojęcie bezpieczeństwa, podstawowe pojęcia związane z zapobieganiem przestępczości, społeczność lokalna). Zachowania prospołeczne a poprawa bezpieczeństwa; rządowy program poprawy bezpieczeństwa obywateli „razem bezpieczniej”, obszary bezpieczeństwa społeczności lokalnej, zachowania aspołeczne i antyspołeczne, typologia zachowań przestępczych, społeczeństwo ryzyka. Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego: - pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego, podstawowe zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego, szczegółowe zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Rozwiązywanie problemów społecznych.	BW_K_W03 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Wprowadzenie w problematykę i omówienie treści ćwiczeń. Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa społecznego i metody identyfikacji poszczególnych rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa w społeczności lokalnej. Diagnoza, identyfikacja czynników i przyczyn, prewencja i przeciwdziałanie zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego w obszarach: bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania, przemoc w rodzinie, bezpieczeństwo w szkole, bezpieczeństwo w środkach komunikacji publicznej, bezpieczeństwo w ruchu drogowym, bezpieczeństwo w działalności gospodarczej, ochrona dziedzictwa narodowego – analiza programów. Współpraca policji ze społecznością lokalną w zakresie community policing oraz identyfikacja podmiotów odpowiedzialnych za kształtowanie bezpiecznej przestrzeni lokalnej. Opracowanie założeń programów prewencji kryminalnej w zakresie bezpieczeństwa społecznego.	BW_K_U02 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	

Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W02	podstawowe pojęcia, podmioty z zakresu problematyki dotyczącej ochrony, rolę pracownika ochrony		
BW_K_W02	prawne uregulowania oraz metody i formy ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	opracować plan konwojowania, ochrony VIP-a		
BW_K_U02	opracować plan ochrony obiektu		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie ochrony osób, mienia obiektów i obszarów		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			

TP-01	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu problematyki dotyczącej ochrony. Podstawowe pojęcia ochrony osób i mienia. Ochrona mienia i instytucje specjalizujące się w ochronie. Prawne uregulowania w zakresie ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów – Ustawa o ochronie osób i mienia. Rola jaką spełnia pracownik w ochronie bezpieczeństwa jednostki. Metody ochrony osób i mienia stosowane w Polsce. Planowanie działań ochronnych. Organizacja i taktyka w ochronie osób i mienia. Formy ochrony mienia; Konwojowanie; Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne; Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie; Zewnętrzne służby ochronne. Ochrona osób: Podstawowe metody ochrony osobistej; Szyki ochronne; Działania specjalne w ochronie osobistej; Ubiór i wyposażanie agenta ochrony osobistej; Standardowe metody ochrony firm komercyjnych. zapoznanie z działaniami wywiadu i kontrwywiadu konkurencyjnego; zapoznanie z metodami technicznymi; Organizowanie komórki wywiadowczej w firmie. Współpraca z Policją i innymi organami porządkowymi. Bezpieczeństwo imprez masowych.	BW_K_W02 BW_K_K02
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Projekty i praktyczne zadania w zakresie: Opracowanie planu konwojowania. Szyki ochronne. Ochrona VIP-a. Działania specjalne w ochronie osobistej. Ewakuacja – natychmiastowe opuszczenie budynku, opuszczenie z zabraniami podręcznych rzeczy osobistych, z zabraniami przez wyznaczone osoby ustalonych materiałów pod kątem bezpieczeństwa danej firmy. Plan ochrony obiektu.	BW_K_U02 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_W02	istotę bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz jego uwarunkowania w skali lokalnej	
BW_K_W02	zasady, narzędzia i metody ochrony oraz utrzymania bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz kształtowania bezpiecznych przestrzeni	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	analizować i interpretować zjawiska społeczne, i ich powiązania z bezpieczeństwem społeczności lokalnych	
BW_K_U02	rozwiązywać konkretne zadania w obszarze bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz kształtowania bezpiecznej przestrzeni	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K02	odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań i wypełniania zobowiązań w zakresie ochrony bezpieczeństwa społeczności lokalnych	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Istota społeczności lokalnej, podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu. Pojęcie i znaczenie społeczności lokalnej. Przestępczość pospolita zagrożeniem dla bezpieczeństwa społeczności lokalnej; trójką kryminalny; więzi społeczne gwarantem bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Kompetencje oraz zakres działań władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa; Rola i zadania Policji. PSP oraz straż gminnych w tym zakresie. Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa; Tendencje w zapobieganiu przestępczości w obszarze społeczności lokalnej System zapobiegania przestępczości w skali lokalnej. Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych. Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni. Badania stanu bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Zasady działań profilaktycznych.	BW_K_W02 BW_K_K02
<b>ćwiczenia</b>		

TP-02	Stan bezpieczeństwa i zapobieganie przestępczości oraz kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa. Pobudzenie aktywności obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa, lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa – analiza przykładów. Budowa systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej, budowa programów prewencyjnych. Działania mające na celu zwiększenia poziomu bezpieczeństwa w lokalnym środowisku /osiedle szkoła centra handlowe. Bezpieczny dom, bezpieczne osiedle, praktyczne wykorzystanie środków ochrony fizycznej oraz środków ochrony technicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnej. Rola i zadania Policji oraz Straży miejsko/gminnych w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnej.	BW_K_U02 BW_K_K02
-------	---	----------------------

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Zwalczanie przestępczości</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		



<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_W02	rodzaje przestępstw, przestępstwa kryminalne i gospodarcze w świetle uregulowań prawnych	
BW_K_W02	działania organów ścigania w zakresie identyfikowania i zwalczania przestępczości	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	analizować i interpretować statystyki przestępczości	
BW_K_U02	zaproponować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie zwalczania przestępczości	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie zwalczania przestępczości	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. Sposoby popełniania przestępstw gospodarczych i kryminalnych. Skala przestępczości zorganizowanej. Rola policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi organami ścigania.	BW_K_W02 BW_K_K02
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Zorganizowane struktury przestępczości w Polsce i metody jej zwalczania. Czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości. Podstawy prawne zwalczania przestępczości zorganizowanej. Przepisy kodeksu karnego wykorzystywane do zwalczania przestępczości zorganizowanej. Zadania instytucji zajmujących się zwalczaniem przestępczości w Polsce. Zadania administracji rządowej i samorządowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości – rozwiązywanie problemów w zakresie zwalczania przestępczości. Determinanty przeciwdziałania przestępczości (finansowe, techniczne, ludzkie). Statystyki przestępczości. Próba wskazania sposobów przeciwdziałania różnym formom przestępczości.	BW_K_U02 BW_K_K02

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
BW_K_W03	zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa i ma uporządkowaną wiedzę o systemie zarządzania kryzysowego w państwie; zna podstawowe zadania organów administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysowego; zna zasady oraz rozumie potrzebę wspierania władz cywilnych przez siły zbrojne; zna przedsięwzięcia narodowego systemu pogotowia kryzysowego; rozumie potrzebę integracji systemów działań ratowniczych; rozumie potrzebę ochrony systemów i obiektów infrastruktury krytycznej
BW_K_W03	struktury instytucji odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych na wszystkich szczeblach

### Umiejętności - potrafi

BW_K_U02	analizować oraz oceniać zagrożenia mogące być źródłem sytuacji kryzysowych, dokonywać krytycznej oceny rozwiązań w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych, rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem kryzysowym, potrafi wykonywać dokumenty planistyczne na szczeblach samorządowych	
BW_K_U03	kierować procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej, samorządowej z uwzględnieniem zarządzania kryzysowego, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych: podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego; Sytuacje nadzwyczajne przyczyną występowania sytuacji kryzysowych; Rodzaje zagrożeń /klęski żywiołowe, awarie techniczne, epidemie, terroryzm. Podstawy prawne oraz struktura systemu zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym, województwa, powiatu i gminy. Zadania administracji publicznej województwa w zakresie zarządzania kryzysowego. Zabezpieczenie logistyczne zarządzania kryzysowego, wykorzystanie potencjału ludzkiego instytucji mundurowych; Udział Sił zbrojnych RP w reagowaniu kryzysowym.	BW_K_W03 BW_K_K02
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Organizacja łączności zarządzania kryzysowego oraz funkcjonowanie systemów alarmowych – ćwiczenie praktycznego zastosowania. Organizacja i funkcjonowanie Obrony Cywilnej, Państwowej Straży Pożarnej oraz Policji, w zarządzaniu kryzysowym. Organizacja i funkcjonowanie Obrony Cywilnej, Państwowej Straży Pożarnej oraz Policji, w zarządzaniu kryzysowym. Identyfikacja zagrożeń w terenie. Rozpoznanie infrastruktury krytycznej na terenie gminy objętej projektem. Rozpoznanie miejsc pozyskania środków dla zabezpieczenia ludności poszkodowanej na terenie gminy objętej projektem. Udział w realizacji przedsięwzięć na stanowisku zarządzania kryzysowego na szczeblu powiatu.	BW_K_U02 BW_K_U03 BW_K_K02

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Zwalczanie terroryzmu</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02	podstawowe zagrożenia terrorystyczne i prawne aspekty zwalczania terroryzmu
BW_K_W02	procedury postępowania służb w przypadku ataku terrorystycznego

#### Umiejętności - potrafi

BW_K_U02	dokonać oceny sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego
BW_K_U02	sformułować i zaproponować rozwiązania konkretnych zadań z zakresu zwalczania terroryzmu.

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zwalczania terroryzmu	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	<p>Bezpieczeństwo a zagrożenia terrorystyczne (istota, związki, skutki). Historia terroryzmu, jego cechy i metody działania (od XVII do XXI wieku). Istota terroru, fazy procesu terrorystycznego, wskaźniki efektywności zwalczania terroryzmu. Terroryzm międzynarodowy w systemie nowych wyzwań bezpieczeństwa międzynarodowego. Terroryzm jako dysfunkcyjna przesłanka dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Terroryzm jako zagrożenie asymetryczne.</p> <p>Instytucjonalizacja światowego systemu zwalczania terroryzmu (ONZ, Rada Europy, OBWE, G8, NATO). Prawne i polityczne ustalenia dotyczące zwalczania terroryzmu w świecie. Płaszczyzny (sfery) i instytucje Unii Europejskiej w procesie zwalczania terroryzmu. Zwalczanie terroryzmu w Polsce (konceptje, struktury organizacyjne, zadania, skutki). Dyplomacja prewencyjna i przestrzeganie praw człowieka jako formy zwalczania terroryzmu. Ethnic conflicts, nationalism and social aggression and other social problems as a premise of terrorism (Konflikty etniczne, nacjonalizm i agresja społeczna oraz inne problemy społeczne jako przesłanka terroryzmu). Konceptje ograniczania przesłanek społeczno-kulturowych w procesie zwalczania terroryzmu.</p>	BW_K_W02 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	<p>Analiza przypadków terrorystycznych i antyterrorystycznych. Wojna z terroryzmem w świetle prawa międzynarodowego. Polityczne regulacje i współpraca międzynarodowa dot. zwalczania terroryzmu (wybrane aspekty). Ocena sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego. Pozytywne i negatywne cechy działalności mediów w walce z terroryzmem. Konflikty etniczne, nacjonalizm i nielegalna imigracja oraz inne problemy społeczne, stanowiące przesłankę terroryzmu. Przeprowadzenie gry decyzyjnej nt. koncepcji przeciwdziałania aktowi terrorystycznemu w założonej sytuacji kryzysu społeczno-kulturowego – rozwiązywanie wskazanych problemów z zakresu zwalczania terroryzmu.</p>	BW_K_U02 BW_K_K01

## **ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA SPECJALISTYCZNEGO**

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Debaty i konferencje prasowe</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

#### Umiejętności - potrafi

BW_K_U05	prorowadzić dyskusje publiczne, przygotowywać wystąpienia oraz różnego rodzaju komunikaty prasowe w zakresie zagadnień związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym z wykorzystaniem różnych źródeł i specjalistycznej terminologii.
----------	--

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K04	rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z podstawowymi zasadami etyki zawodowej.
----------	---

#### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Język informacji prasowej. Tekst problemowy - jakie tematy kwalifikują się do takiej formy? Elementy dziennikarstwa śledczego. Krótkie omówienie pojęć: kolumna, szpalta, moduł, tekst czołówkowy, winieta, stopka redakcyjna, wierszówka, deadline.	BW_K_U05 BW_K_K04
TP-02	Zasady prowadzenia dyskusji publicznej. Przedstawianie i uzasadnianie swojego stanowiska, krytyczna analiza wypowiedzi osób. Metody konstruowania krótkiej informacji prasowej/depeszy. Dobór metod i technik przekazu, kształtowanie struktury wypowiedzi, przygotowanie przekazu. Rzecznik prasowy - osobiste, bezpośrednie, publiczne kontakty z dziennikarzami, organizacja konferencji prasowych. Symulacja konferencji prasowej. Przygotowanie komunikatu w związku z sytuacją kryzysową.	BW_K_U05 BW_K_K04

### Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

#### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Prawo administracyjne</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

#### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	



Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W04	pojęcia z zakresu prawa administracyjnego, prawne formy działania i formy kontroli administracji, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania administracji publicznej, realizowane przez nią zadania oraz organizację i właściwości poszczególnych organów administracji publicznej		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	właściwie oceniać praktyczne przypadki związane z działalnością administracji publicznej		
BW_K_U02	prawidłowo interpretować przepisy prawne z zakresu prawa administracyjnego		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących prawa administracyjnego.		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Zagadnienia wprowadzające (pojęcie administracji i prawa administracyjnego, geneza i rozwój prawa administracyjnego, system i podział prawa administracyjnego, charakter norm prawa administracyjnego, sankcje w prawie administracyjnym). Źródła prawa administracyjnego (pojęcie, cechy i rodzaje). Zasady prawa administracyjnego (istota i rodzaje). Podmioty administrujące (organy administracji publicznej i ich klasyfikacja, inne jednostki organizacyjne wykonujące administrację. Terenowa administracja rządowa (województwo, administracja zespolona i niezespolona). Problematyka samorządu terytorialnego (istota samorządu, struktura i nadzór nad samorządem). Prawne formy działania administracji. Zewnętrzna i wewnętrzna kontrola administracji.	BW_K_W04 BW_K_K01	
<b>ćwiczenia</b>			

TP-02	Podział, cechy, zasady funkcjonowania oraz zadania administracji publicznej Charakterystyka stosunku administracyjnego. Prawne formy działania administracji publicznej. Charakterystyka centralnych i terenowych organów administracji państwowej. Charakterystyka administracji samorządowej. Interpretacja przepisów z zakresu prawa administracyjnego – studium przypadków.	BW_K_U02 BW_K_K01
-------	---	----------------------

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Wybrane elementy prawa karnego</b>			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W04	podstawowe przepisy prawne w zakresie prawa karnego, materialnego i procesowego		
Umiejętności - potrafi			

BW_K_U02	stosuje podstawowe przepisy prawne w zakresie prawa karnego, materialnego i procesowego do określonej sytuacji	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących prawa administracyjnego.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie prawa karnego. Podział prawa karnego. Źródła, funkcje prawa karnego. Kary i środki karne w prawie karnym. Pojęcie przestępstwa (elementy przestępstwa). Ustawowe znamiona przestępstwa. (podmiot, przedmiot ochrony, strona przedmiotowa, strona podmiotowa. Formy popełnienia (formy stadialne, zjawiskowe)	BW_K_W04 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Zbieg przepisów ustawy, zbieg przestępstw, zbieg przestępstwa i wykroczenia. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną (kontratypy, okoliczności uchylające winę). Interpretowanie podstawowych przepisów prawnych. Czas i miejsce popełnienia przestępstwa. Obywatelstwo sprawcy a odpowiedzialność za przestępstwo. Struktura przepisów materialnego prawa karnego. Interpretowanie podstawowych przepisów prawnych.	BW_K_U02 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Pierwsza pomoc przedmedyczna</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W02	podstawowe zasady, metody i narzędzia ratownictwa medycznego		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	prawidłowo udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K02	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje i przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
TP-01	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - łańcuch ratunkowy; Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia, postępowanie z nieprzytomnym, podstawowe zabiegi ratujące życie – BLS. Zasady bezpiecznego użycia AED. Idea ICE.	BW_K_W02 BW_K_U02 BW_K_K02	

TP-02	<p>Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz techniki wybranych zabiegów ratowniczych – praktyczne zadania: kontrola funkcji życiowych, postępowanie z chorym nieprzytomnym (urazy głowy, omdlenia, epilepsja, porażenie słoneczne/przegrzanie, przechłodzenie), postępowanie z chorym z zaburzeniami oddychania (zadławienia, obrzęki górnych dróg oddechowych), postępowanie z chorym z zaburzeniami w pracy serca i układzie krążenia (astma, porażenie prądem, apopleksja), reanimacja - pokaz i ćwiczenia, zabezpieczanie ran (krwotoki, ciała obce w ranie, oparzenia), wstrząs, zatrucia, wypadki drogowe – zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Postępowanie w obrażeniach kl. piersiowej, j. brzusznej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa.</p>	BW_K_W02 BW_K_U02 BW_K_K02
-------	---	----------------------------------

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b> Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Projektowanie systemu bezpieczeństwa w jednostkach samorządu terytorialnego</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_W02	zasady, wytyczne i techniki, jakie należy uwzględnić podczas nowopowstających systemów bezpieczeństwa, narzędzia, formy oraz procedury weryfikacji systemów	
BW_K_W02	etapy projektowania systemu uwzględniające aspekty prawne zarządzania kryzysowego, podstawowe metody analizy ryzyka, aspekty teoretyczne i prawne bezpieczeństwa oraz zarządzania kryzysowego.	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	pozyskiwać i analizować dane ewidencyjno-statystyczne, operacyjne, informacyjno-analityczne do projektowania systemów bezpieczeństwa zagrożeń	
BW_K_U02	zaprojektować system bezpieczeństwa u z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K02	współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, odpowiedzialnego rozwiązywania problemów związanych z projektowanym systemem bezpieczeństwa w JST	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawowe zasady, wytyczne i techniki, jakie należy uwzględnić podczas nowopowstających systemów bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo jednostek samorządu terytorialnego. System bezpieczeństwa funkcjonowania podmiotu. Narzędzia, formy oraz procedury weryfikacji systemów. Etapy projektowania uwzględniające aspekty prawne zarządzania kryzysowego. Charakterystyka źródeł baz danych o zdarzeniach niekorzystnych, podstawowe metody analizy ryzyka, aspekty teoretyczne i prawne bezpieczeństwa oraz zarządzania kryzysowego. Uwarunkowania prawne stosowania technicznych systemów bezpieczeństwa.	BW_K_W02 BW_K_K02
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Źródła informacji i baz danych w bezpieczeństwie. Dane ewidencyjno-statystyczne, operacyjne, informacyjno-analityczne. Aspekty prawne dotyczące zasad projektowania systemów bezpieczeństwa zagrożeń. Projektowanie systemu z wykorzystaniem nowoczesnych technologii – praktyczne zadania. Identyfikacja wymagań użytkowników. Normy ISO.	BW_K_U02 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stосуje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Ochrona przeciwpożarowa</b>			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W02	podstawowe zasady, przepisy, metody i narzędzia ochrony przeciwpożarowej		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U02	dobrać sprzęt gaśniczy i użyć go zgodnie z obowiązującymi zasadami		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K02	współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, odpowiedzialnego rozwiązywania problemów związanych z ochroną przeciwpożarową.		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Obowiązki pracodawców w zakresie ochrony ppoż. Obowiązki pracowników w zakresie ochrony ppoż. Instrukcje bezpieczeństwa pożarowego. Zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia pożarem. Ewakuacja. Wymogi bezpieczeństwa pożarowego w firmie. Bezpieczeństwo pożarowe w ramach szkolenia bhp. Ćwiczenia praktyczne w zakresie organizacji ewakuacji.	BW_K_W02 BW_K_K02
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Ćwiczenia praktyczne użycia podręcznego sprzętu gaśniczego. Podręczny sprzęt gaśniczy i jego uzupełnienie- przede wszystkim instalacja wodociągowa przeciwpożarowa, czyli hydranty wewnętrzne oraz zawory hydrantowe (Rola podręcznego sprzętu gaśniczego. Skład podręcznego sprzętu gaśniczego. Uzupełnienie podręcznego sprzętu gaśniczego - przede wszystkim instalacja wodociągowa przeciwpożarowa, czyli hydranty wewnętrzne i zawory hydrantowe. Instalacja wodociągowa przeciwpożarowa, czyli hydranty wewnętrzne i zawory hydrantowe. Obowiązkowy podręczny sprzęt gaśniczy, działanie hydronetek wodnych. Rozmieszczenie podręcznego sprzętu gaśniczego. Bezpieczne użycie gaśnic – zasady). Wewnętrzna ocena warunków ochrony ppoż. - system wewnętrznego audytu warunków ochrony ppoż.	BW_K_U02 BW_K_K02

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

*(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)*

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy samoobrony</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	



Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W02	metody i techniki samoobrony		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	zastosować odpowiednie metody i techniki samoobrony w sytuacji zagrożenia własnego życia i zdrowia oraz osób trzecich		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K02	współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, odpowiedzialnego rozwiązywania problemów związanych z samoobroną		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>ćwiczenia</b>			
TP-01	Podstawy i poruszanie się w walce, techniki wyprowadzania ciosów i kopnięć oraz sposoby ich blokowania. Pady i przewroty w walce wręcz sprowadzenia do parteru z wykorzystaniem podcięć, chwytów. Uwalnianie się z chwytów, obchwytów i duszenia. Miejsca wrażliwe na ciele. Obrona przed atakiem nożem lub niebezpiecznym przedmiotem, obrona przed atakiem bronią palną.		BW_K_W02 BW_K_U02 BW_K_K02
<b>zajęcia praktyczne</b>			

TP-02	Samoobrona w praktyce i współdziałanie w różnych sytuacjach taktycznych. Praktyczne stosowanie technik samoobrony w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia.	BW_K_W02 BW_K_U02 BW_K_K02
-------	--	----------------------------------

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Metody i środki przymusu bezpośredniego</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W02	zasady, metody i środki przymusu bezpośredniego		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	w prawidłowy sposób stosować środki przymusu bezpośredniego		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			

BW_K_K02	współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, odpowiedzialnego rozwiązywania problemów związanych z użyciem środków przymusu bezpośredniego	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Podstawy prawne użycia lub wykorzystania śpb. Zasady użycia lub wykorzystania śpb. Zakazy podmiotowe dotyczące użycia śpb. Klasyfikacja śpb. Przypadki użycia lub wykorzystania śpb. Prewencyjne użycie śpb. Czynności policjanta przed użyciem śpb. Podjęcie decyzji o użyciu lub wykorzystaniu śpb. Przypadki użycia lub wykorzystania siły fizycznej. Przypadki użycia kaftana bezpieczeństwa lub pasa obezwładniającego. Zasady obowiązujące w używaniu kaftana bezpieczeństwa lub pasa obezwładniającego. Przypadki użycia lub wykorzystania wodnych środków obezwładniających. Zasady użycia i wykorzystania chemicznych środków obezwładniających. Zasady wykorzystania środków przeznaczonych do pokonywania zamknięć budowlanych i innych przeszkód, w tym materiałów wybuchowych. Zasady użycia środków pirotechnicznych o właściwościach ogłuszających lub oślniewających. Dokumentowanie użycia lub wykorzystania śpb.	BW_K_W02 BW_K_U02 BW_K_K02
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-02	Zakładanie kajdanek. Posługiwanie się pałąk służbową. Podstawowe techniki posługiwania się bronią palną. Techniki interwencyjne w postaci chwytów i dźwigni transportowych. Techniki stosowania chemicznych środków obezwładniających i inne praktyczne ćwiczenia.	BW_K_W02 BW_K_U02 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Podstawy strzelectwa</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	

Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W02	rodzaje broni palnej, dane techniczne broni, zasady działania i bezpiecznego obchodzenia się z bronią, techniki strzeleckie		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	poprawnie obsługiwać broń palną		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K02	współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, odpowiedzialnego rozwiązywania dylematów związanych z użyciem broni palnej		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>ćwiczenia</b>			

TP-01	Budowa i zasady działania broni palnej: Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka oraz strzelby gładko lufowej na wybranych przykładach; Podstawy celnego strzelania; rozkładanie i składanie wybranych egzemplarzy broni palnej; Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby skutecznego usuwania go. Zasady bezpiecznego obchodzenia się bronią palną: Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy; Zasady bezpiecznego obchodzenia się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładko lufową.	BW_K_W02 BW_K_K02 BW_K_U02
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-02	Techniki posługiwania się bronią palną: techniki szybkiego sięgania po broń palną. Amunicja i jej budowa. Przegląd techniczny broni. Przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się i zwroty z bronią palną. Strzelanie z broni palnej.	BW_K_W02 BW_K_K02 BW_K_U02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Fundamentalizm religijny a bezpieczeństwo międzynarodowe</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			

<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_W01	istotę, przyczyny i różne objawy przemocy religijnej we współczesnym świecie	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Religia jako czynnik na arenie światowej. Psychologiczne i socjologiczne aspekty przemocy religijnej. Starcia cywilizacyjne, wojny kulturowe, przemoc religijna. Prześladowania religijne: męczennicy i inkwizytorzy. Krytyczne spojrzenia na kwestię przemocy religijnej. Porównanie różnych form i objawów przemocy w kontekście religijnym „Żołnierze Chrystusa”, „Bojownicy Syjonu”, „Armie islamu”. Miecz sikhizmu i przemoc w buddyzmie. Sekty apokaliptyczne.	BW_K_W01 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Migracje ludności w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W01	podstawowe pojęcia, przyczyny oraz skutki migracji ludności, podstawowe regulacje prawne w tym zakresie oraz skalę zjawiska w Polsce		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Migracje ludności. Czynniki skłaniające do migracji. Czynniki przyciągające migrantów na terytorium RP. Charakterystyka zagrożeń związanych z migracją cudzoziemców. Warunki wjazdu i pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Obszary koncentracji cudzoziemców na terytorium RP. Wpływ zagrożeń na bezpieczeństwo transgraniczne. Kontrola legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Nielegalne przekroczenia granicy na kierunku do Polski w celu migracyjnym, przestępstwa przeciwko dokumentom, nadużycia w obszarze zatrudnienia cudzoziemców na terytorium RP, zawieranie fikcyjnych związków małżeńskich, podejmowanie fikcyjnej nauki, naruszenie zasad pobytu cudzoziemców na terytorium Polski.	BW_K_W01 BW_K_K01	

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo ekonomiczne</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Egzamin

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
BW_K_W02	podstawowe pojęcia i istotę bezpieczeństwa ekonomicznego, zjawiska oraz procesy w kontekście bezpieczeństwa ekonomicznego
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
BW_K_U02	dokonać analizy i zaproponować rozwiązania w zakresie ochrony bezpieczeństwa ekonomicznego państw
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie



**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Economic security of states - security threats and their typology (Bezpieczeństwo ekonomiczne państw - zagrożenia bezpieczeństwa i ich typologia). Bezpieczeństwo transakcji rynkowych (Składowe i determinanty nieuczciwych praktyk rynkowych w świetle ustawy podstawowej). Bezpieczeństwo sektora finansowego oraz strategię walki z kryzysem finansowym. Zmiany klimatu, zorganizowana przestępczość oraz migracje jako nowe zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego. Współpraca międzynarodowa, międzynarodowe i krajowe instytucje odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa ekonomicznego.	BW_K_W02 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Economic security in the 21st century - threats and challenges (Bezpieczeństwo ekonomiczne w XXI wieku – zagrożenia i wyzwania). Konflikty o charakterze ekonomicznym (Narzędzia stosowane podczas wojny ekonomicznej. Konflikty czasów współczesnych – blokada ekonomiczna w Strefie Gazy jako przejaw użycia najcięższej broni w konflikcie izraelsko-palestyńskim. Rosyjska ropa) studium przypadków. Zagrożenia ze strony pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych.	BW_K_U02 BW_K_K01

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Wpływ nowoczesnych technologii informacyjnych na bezpieczeństwo państwa</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W02	charakter współczesnego społeczeństwa w dobie globalizacji oraz nowoczesne technologie informacyjne		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	dokonać analizy współczesnych zagrożeń stabilności bezpieczeństwa państwa, płynących z nowoczesnych technologii i wskazać kierunki ewentualnych działań stabilizujących bezpieczeństwo		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>			

TP-01	Information society and its features (history of the concept, analysis of features: work in the information and services sector, knowledge development, the presence of the Internet and interactive means of communication, global scope of changes) (Społeczeństwo informacyjne i jego cechy (historia pojęcia, analiza cech: praca w sektorze informacji i usług, rozwój wiedzy, obecność Internetu i interaktywnych środków komunikowania, globalny zasięg przemian)). Wybrane teorie na temat społeczeństwa informacyjnego (M. McLuhan i globalna wioska, D. Bell i społeczeństwo postindustrialne, Toffler, Technopol N. Postmana, macdonaldyzacja, społ. sieciowe Castellsa), społeczeństwo informacyjne jako społ. ponowoczesne (Bauman)	BW_K_W02 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Studium przypadków: Przemiany społeczne – nowy typ jednostki (nomada, turysta, globalny wieśniak, konsument, netizen), nowe zbiorowości społ. (wspólnoty wirtualne, cyber – plemiona, nowe klasy – digitariat, netokracja, clickokracja i inne); Postmodernizm – nowe tendencje w kulturze, sztuce, filozofii społeczeństwa informacyjnego; Rozwój technik informacyjnych, globalizacja rynków kapitałowych; Przemiany ekonomiczne – nowe formy pracy – praca na odległość, globalizm w gospodarce, bankowość elektroniczna itp, nowe sposoby zarządzania - zagrożeniem dla stabilności bezpieczeństwa państwa i jego mieszkańców.	BW_K_U02 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Międzynarodowe konflikty polityczne</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_W01	uwarunkowania międzynarodowych konfliktów politycznych, główne konflikty polityczne XX wieku ich przyczyny i skutki, metody zapobiegania i łagodzenia międzynarodowych konfliktów politycznych oraz wskazać propozycje rozwiązania zaistniałych problemów	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Konflikty i spory w teorii stosunków międzynarodowych. Problemy, konflikty procesy współpracy w Europie. Determinanty konfliktów politycznych. Ewolucja konfliktów na Bliskim Wschodzie. Regionalny wymiar konfliktu – między historia a współczesnością. Wizja ładu międzynarodowego supermocarstw. Analiza konfliktów międzynarodowych w rejonie Azji i Pacyfiku. Źródła problemów w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki – analiza konfliktów zbrojnych przykłady. Mechanizmy i sposoby zapobiegania konfliktom we współczesnym świecie. Kluczowe zmiany w postanowieniach dotyczących systemu pokojowego regulowania sporów międzynarodowych, dokonane w okresie od konferencji w Dumbarton Oaks do uchwalenia Karty Narodów Zjednoczonych. Przesłanki systemu skutecznego zapobiegania konfliktom w świetle doświadczeń OBWE. Metody rozwiązywania konfliktów we współczesnym systemie międzynarodowym. Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego. Rola ONZ, NATO, UE, Ligi Państw Arabskich, Organizacji Jedności Afryki w łagodzeniu konfliktów zbrojnych.	BW_K_W01 BW_K_K01

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Geopolityka a bezpieczeństwo na przestrzeni wieków</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę	

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W01	geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa, wpływ czynników geograficznych i historycznych na powstawanie i funkcjonowanie państw
----------	---

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie
----------	---

#### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Geopolityczne dziedzictwo Antyku – przyczyny upadku potęg. Geopolityka okresu karolińskiego i cesarstwa Ottonów wzorcem dla Europy. Ekonomia i geopolityka - od Hanzy do imperiów kolonialnych XIII-XVI w. Geopolityka doby Renesans - potęgi lądowe i morskie Europy. Europejskie imperia kolonialne – droga do potęgi i bezpieczeństwa na morzach i oceanach. Geopolityka RP szlacheckiej XV-XVIII w – RP jako zabezpieczenie Europy przed niebezpieczeństwem z południa i wschodu. Stare i nowe imperia – geopolityka doby empire XIX w. Reakcja absolutyzmu, czyli geopolityka doby wiedeńsko-paryskiej 1815-1856. Potęgi polityczne i gospodarcze XX w. - 1914-1939. Geopolityka europejska – sojusznicy i wrogowie 1939-1945. Geopolityka światowa doby „Zimnej Wojny” - studium przypadku, dyskusja.	BW_K_W01 BW_K_K01

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Funkcjonowanie systemu pomocy społecznej</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W01	Pojęcie, cele i zasady pomocy społecznej, formy pomocy i organizację pomocy społecznej, usytuowanie domu pomocy społecznej w systemie pomocy społecznej.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	organizować i wykonywać zadania związane z funkcjonowaniem domu pomocy społecznej		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i rozumienia jej znaczenia w pracy zawodowej		
BW_K_K03	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Geneza pomocy społecznej. Pomoc społeczna w systemie prawa. Pojęcie i cele pomocy społecznej. Zasady pomocy społecznej. Administrowanie pomocą społeczną. Organizacja pomocy społecznej. Świadczenia z pomocy społecznej. Opieka nad rodziną i dzieckiem. Status prawny pracownika socjalnego. Formy pomocy społecznej przewidziane w przepisach odrębnych. Geneza powstawania domów pomocy społecznej. Usytuowanie domu pomocy społecznej w systemie pomocy społecznej. Proces wypracowywania standardów jakości w domach pomocy społecznej.	BW_K_W01 BW_K_K01 BW_K_K03	
<b>ćwiczenia</b>			

TP-02	Znaczenie organizacji i zarządzania w pomocy społecznej. Współczesne tendencje w pomocy społecznej. Zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej. Analiza systemu pomocy społecznej; Możliwości i ograniczenia w zastosowaniu teorii organizacji i zarządzania w pomocy społecznej; Umiejętności menedżerskie; Zarządzanie sobą i grupą; Kontakty zewnętrzne – promocja organizacji socjalnej; Zasoby ludzkie w pomocy społecznej; Rekrutacja i selekcja pracowników; Szkolenia pracowników; Ewaluacja w pomocy społecznej i pracy socjalnej; Modele ewaluacji.	BW_K_U02 BW_K_K01 BW_K_K03
-------	--	----------------------------------

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Funkcjonowanie organizacji pozarządowych</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W01	przepisy prawne regulujące powstanie i funkcjonowanie organizacji pozarządowych		



<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	scharakteryzować funkcjonujące organizacje pozarządowe i określić ich cele, realizować zadania solidarności społecznej z wykorzystaniem mechanizmów funkcjonowania organizacji pozarządowych.	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia w pracy zawodowej oraz budowania społeczeństwa demokratycznego	
BW_K_K03	podejmowania działań na rzecz interesu publicznego	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawowe przepisy prawne i pojęcia z zakresu funkcjonowania organizacji pozarządowych, związane z ich rejestrowaniem, rodzajami i nadzorem nad ich działalnością. Organizacje pozarządowe jako forma aktywizacji i rozwoju społeczeństwa obywatelskiego stanowiąca uzupełnienie zadań władzy w zaspokajaniu potrzeb społecznych.	BW_K_W01 BW_K_K01 BW_K_K03
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Analizowanie statutów organizacji pozarządowych różniących się zasięgiem działania i celami oraz wskazywanie i charakteryzowanie przykładowych organizacji funkcjonujących w lokalnych środowiskach. Analizowanie ich celów oraz skuteczności ich realizowania w oparciu o dostępne źródła informacji publicznej.	BW_K_U02 BW_K_K01 BW_K_K03

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b> <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	

Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W01	terminologię z zakresu resocjalizacji, systemy resocjalizacji, podstawy prawne, organizację instytucji wychowawczo-poprawcze, pomocowe		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania strategii resocjalizacyjnych		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K03	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>			

TP-01	Granice tolerancji wobec zachowań patologicznych i przestępczych. Metodyka interwencji w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Podstawy działalności kuratora sądowego. Metody terapii uzależnień. Psychoterapia. Terapia pedagogiczna. Reakcje sądowe wobec nieletnich w świetle statystyk sądowych. Metodyka resocjalizacji i podstawy działalności służb mundurowych w środowisku otwartym i zamkniętym. Resocjalizacja nieletnich w środowisku otwartym – działalność świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych, kuratela sądowa Resocjalizacja dorosłych – formy instytucjonalne (więzienie jako instytucja resocjalizacyjna). Zjawisko podkultury przestępczej. Pomoc postpenitencjarna. Alternatywne programy resocjalizacji na przykładzie diversion i mediacji. Probacja.	BW_K_W01 BW_K_K03
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Resocjalizacja podsystemem bezpieczeństwa wewnętrznego. Resocjalizacja instytucjonalna nieletnich – charakterystyka młodzieżowego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, policyjnej izby dziecka, schroniska dla nieletnich oraz zakładu poprawczego. Projektowanie strategii resocjalizacyjnej – zadanie projektowe. Sylwetka i powinności resocjalizatora – wychowawcy pracującego z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Kompetencje osobowościowe i zawodowe wychowawców (pedagogów resocjalizacyjnych).	BW_K_U02 BW_K_K03

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>System penitencjarny w Polsce i w krajach Unii Europejskiej</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_W01	system penitencjarny w Polsce i w krajach UE	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	dokonać analizy programów polityki penitencjarnej i postpenitencjarnej oraz możliwych kierunków działań w tym zakresie	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K03	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Zjawiska patologiczne i zagrożenia społeczne. Patologie społeczne i zjawiska patologiczne (alkoholizm, narkomania, prostytutka, dewiacje płciowe, patologia rodziny). System penitencjarny w Polsce oraz w krajach UE. Struktura systemu penitencjarnego w Polsce. Zalety i wady systemu penitencjarnego.	BW_K_W01 BW_K_K03
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Resocjalizacyjna rola więzienia. Piętno pobytu w zakładzie karnym. Problematyka integracji skazanych ze społeczeństwem. Możliwe kierunki zmian – probacja, dozór elektroniczny. Programy polityki penitencjarnej i postpenitencjarnej w Polsce i w EU – analiza przykładów. Programy i instytucje odpowiedzialne za politykę penitencjarną i postpenitencjarną.	BW_K_U02 BW_K_K03

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Ochrona imprez masowych i prawo zgromadzeń</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
BW_K_W_02	podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych, zasady współdziałania, zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych, wymagania porządkowo-techniczne terenu i obiektów, w których organizowane są imprezy masowe lub zgromadzenia publiczne.
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
BW_K_U02	Wyjaśnić zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych, tworzyć wymagane dokumenty
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	

BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Postępowanie w sprawach zgromadzeń, w tym obowiązki i odpowiedzialność organizatora zgromadzenia, współpraca organizatora zgromadzenia z organami gminy. Postępowanie w sprawach imprez w tym zezwolenie na prowadzenie imprezy masowej, obowiązki organizatora, regulaminy imprezy masowej, służby organizatora imprezy masowej, wymagania porządkowo-techniczne.  Zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych. Organizacja i współdziałanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych. Plan zabezpieczenia imprezy masowej.	BW_K_W02 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Praktyczna realizacja zadań w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych. Przygotowanie projektu „zabezpieczenia” wybranej imprezy masowej.	BW_K_U02 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Wywiad i kontrwywiad gospodarczy</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W_02	programy wywiadowcze, potrzebę i praktyki ochrony kontrwywiadowczej zasobów informacyjnych przedsiębiorstw		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	ocenić możliwości realizacji programów wywiadowczych i kontrwywiadowczych, wyszukiwać, analizować i interpretować informacje wywiadowcze		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Istota i granice wywiadu gospodarczego. Koncepcja i rozwój wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie wybrane problemy teoretyczne. Istota i zadania kontrwywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie.	BW_K_W02 BW_K_K01	
<b>ćwiczenia</b>			
TP-02	Źródła i techniki pozyskania informacji. Identyfikacja potrzeb informacyjnych w wywiadzie gospodarczym. Wywiadowcze rozpoznanie konkurentów wybrane metody. Analiza wywiadowcza. Programy wywiadowcze i kontrwywiadowcze, wyszukiwanie, analiza i interpretowanie informacji wywiadowczych. Tworzenie i realizacja programów wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie.	BW_K_U02 BW_K_K01	

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie procesami decyzyjnymi</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
BW_K_W06	wpływ różnych czynników na podejmowanie decyzji w organizacji, znaczenie przywództwa i osobowości w procesach decyzyjnych, konieczność zidentyfikowania problemu przed podjęciem decyzji
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
BW_K_U03	dobierać odpowiednie narzędzia i techniki oraz podejmować słuszne decyzje
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
BW_K_K03	podejmowania innowacyjnych działań i myślenia w sposób przedsiębiorczy



**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Analiza i wdrożenie zarządzania procesami decyzyjnymi we współczesnej organizacji. Ewolucyjna teoria przywództwa w procesach decyzyjnych. Wpływ osobowości na podejmowane decyzje w bezpieczeństwie. Znaczenie osobowości innowacyjnej w procesach decyzyjnych. Znaczenie pojęcia przywództwa w procesach decyzyjnych. Rodzaje władzy w procesach decyzyjnych	BW_K_W06 BW_K_K03
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Modele, narzędzia i techniki wykorzystywane w koncepcji zarządzania procesami decyzyjnymi. Etapy i fazy procesu podejmowania decyzji i warunki ich występowania. Proces podejmowania decyzji. Rozwiązanie sytuacji problemowej – praktyczne zadanie.	BW_K_U03 BW_K_K03

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Systemowe metody zarządzania jakością w organizacji</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W06	podstawowe pojęcia związane z systemowymi metodami zarządzania jakością w organizacji oraz wyjaśnić na czym polega cykl ciągłego doskonalenia oraz podejście procesowe		
BW_K_W06	systemowe metody zarządzania jakością w organizacji		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U03	wykonać testy weryfikujące sposoby zachowania w ramach systemu zarządzania jakością		
BW_K_U03	opracować politykę jakości organizacji oraz zaprojektować elementy wybranego systemu zarządzania jakością		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K03	podejmowania innowacyjnych działań i myślenia w sposób przedsiębiorczy		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Geneza zarządzania jakością. Cykl ciągłego doskonalenia. Normy ISO serii 9000. Zasady zarządzania jakością produktu. Podejście procesowe. Systemowe metody zarządzania jakością produktu.	BW_K_W06 BW_K_K03	
<b>ćwiczenia</b>			
TP-02	Psychospołeczne aspekty zarządzania jakością w organizacji. Polityka jakości organizacji. Systemy GMP/GHP, HACCP oraz ISO 9001. Opracowanie polityki jakości organizacji oraz projektowanie elementów wybranego systemu zarządzania jakością.	BW_K_U03 BW_K_K03	

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Kontrola ruchu granicznego</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	15	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Egzamin

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02	istotę oraz wybrane aspekty prawa i procedur celnych wspólnoty europejskiej
----------	---

#### Umiejętności - potrafi

BW_K_U02	analizować wybrane problemy „przenikalności” polskiej granicy państwowej
----------	--

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K02	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.
----------	---

#### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Granica państwa, podstawowe pojęcia, zasady przekraczania granicy. Kontrola ruchu granicznego realizowana przez formacje graniczne w latach 1918 – 1991, zasady przekraczania granicy, polskie dokumenty paszportowe. Kontrola ruchu granicznego realizowana przez funkcjonariuszy Straży Granicznej III RR. Polskie i zagraniczne dokumenty uprawniające do przekroczenia granicy państwa, zasady ich wydania. Ruch wizowy, rodzaje wiz oraz zasady wydawania wiz, polskie organy uprawnione do wydawania wiz. Organizacja kontroli ruchu granicznego w poszczególnych przejściach granicznych / drogowych, kolejowych oraz lotniczych. Współpraca międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości granicznej.	BW_K_W02 BW_K_K02
<b>zajęcia terenowe</b>		
TP-02	Zajęcia studyjne na przejściach granicznych - Wybrane aspekty prawa i procedur granicznych wspólnoty europejskiej. Fałszerstwa polskich i zagranicznych dokumentów uprawniających do przekroczenia granicy. Zjawisko przestępczości transgranicznej na wschodniej granicy państwa. Organizacja kontroli ruchu granicznego w przejściach granicznych. Wpływ kontroli ruchu granicznego na system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	BW_K_U02 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Wybrane elementy detektywistyki</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	

Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	15	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W02	prawa, obowiązki i odpowiedzialność detektywistyczna, regulacje prawne w zakresie prowadzonej działalności		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	rozwiązywać problemy w zakresie usług detektywistycznych, dobierać źródła informacji, proponować praktyczne rozwiązania przy realizacji zlecenia detektywistycznego		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K02	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Prawne podstawy realizacji usług detektywistycznych w Polsce i w wybranych krajach UE. Prawa i obowiązki detektywa. Odpowiedzialność cywilna i karna detektywa. Techniki detektywistyczne stosowane przy realizacji usług detektywistycznych	BW_K_W02 BW_K_K02	
<b>zajęcia terenowe</b>			
TP-02	Wizyty studyjne w biurach detektywistycznych - Taktyka realizacji usług detektywistycznych. Analiza i sposoby rozwiązywania problemów w trakcie realizacji usług detektywistycznych. Obserwacja i inwigilacja. Uzyskiwanie informacji. Wywiad. Rozpoznanie i infiltracja. Poszukiwanie osób i mienia. Praktyczne rozwiązania przy realizacji zlecenia detektywistycznego – analiza kasusów.	BW_K_U02 BW_K_K02	

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Militaryzm światowy w kontekście globalnego bezpieczeństwa</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
BW_K_W01	regionalizm, wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych, ład międzynarodowy
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
BW_K_U02	dokonać charakterystyki wielkość sił zbrojnych, wydatków wojskowych w kontekście liczby wojen i reżimów wojskowych
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	The international system. Regionalism and the challenges of globalization in international relations (System międzynarodowy. Regionalizm i wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych). Droga od komunizmu do globalizacji. Wspólna Europa a Europa środkowa. Pax Americana a Europa środkowa. Bezpieczeństwo europejskie i bezpieczeństwo środkowoeuropejskie. Europa w świecie. Ład międzynarodowy.	BW_K_W01 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Militaryzm w kontekście zbrojenia wojskowego. Analiza poziomu wydatków wojskowych: import i produkcja broni, wielkość sił zbrojnych oraz liczba wojen i reżimów wojskowych.	BW_K_U02 BW_K_K01

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Historia wojen i wojskowości</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	

Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W01	fakty z historii wojskowości, najważniejsze wydarzenia		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	interpretować wydarzenia historyczne, analizować i wnioskować		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Greek wars, the crystallization of the perfect warrior, the Spartan Hoplite. The genius of Hannibal from Kann versus the pragmatism of Karol Young at Potiers (Wojny greckie, wykrystalizowanie się wojownika doskonałego, Spartańskiego Hoplity. Geniusz Hannibala spod Kann a pragmatyczność Karola Młoda pod Potiers). Od klęski pod Hastings, ale czy na pewno klęski? Do dni triumfu walijskiego łuku pod Azincurt. Upada stary porządek, Europa jednak broni się przed zalewem Islamu, zaś nad Japonią „wschodzi słońce”. Co daje zwycięstwo „pruski dryl”, czy „buława noszona przez każdego w plecaku”. Pamiętamy o Alamo, początek „mechanizacji zabijania” tj. wojna secesyjna i wynalazek Dreysego. Państwo Kwitnącej Wiśni daje o siebie znać. Początek Wielkiej Wojny.	BW_K_W01 BW_K_K01	
<b>ćwiczenia</b>			



TP-02	Śmierć żołnierzy jest niczym, tylko statystyką. Największe „masakry” wielkiej wojny. Maluczcy przeciwi Herosom; Polski „nie cud” na Wisłą, Talvisota. Bitwy, które zmieniły los II wojny światowej. Bitwa o Anglię czy rzeczywiście to my ją wygraliśmy? Pakt Trzech otrzymuje śmiertelne razy, Midway, Kursk, D- Day. Walka o honor nie o zwycięstwo, od Powstania Warszawskiego po lądowanie na Okianwie. Demokratyczna część świata walczy z komunizmem, od dżungli Wietnamu po Kanał Sueski. Dawid pokonuje Goliata, ale nie zawsze, Ofensywa Tet, Inwazja Afganistanu a Falklandy. Terroryzm jako największe zagrożenie XXI wieku, wojna w zatoce „Saddam nie może się czuć bezpiecznie”.	BW_K_U02 BW_K_K01
-------	--	----------------------

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Podstawy prawa cywilnego</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

BW_K_W04	podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	dokonać wykładni prostych przepisów prawa z zakresu prawa cywilnego, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe. Podmioty prawa cywilnego, czynności prawne, przedstawicielstwo, przedawnienie. Pojęcie wykroczenia, rodzaje wykroczeń, sankcje.	BW_K_W04 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Wykładnia przepisów prawa z zakresu prawa cywilnego i wykroczeń. Identyfikacja elementów budowy normy prawnej. Praktyczne posługiwanie się językiem prawniczym, studium przypadków.	BW_K_U02 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W04	podstawowe zagadnienia, pojęcia i instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego (opieka i kuratela, prawo małżeńskie, pochodzenie dziecka, władza rodzicielska, przysposobienie, obowiązek alimentacyjny), procedury postępowania przed organami przyznającymi świadczenia		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	posługiwać się tekstem prawnym, poprawnie interpretować przepisy prawa oraz zastosować uzyskaną wiedzę przy rozwiązywaniu zadanych problemów praktycznych		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>			
TP-01	Pojęcie rodziny i relacje rodzinne. Prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa, źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego, sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny. Pojęcie i rodzaje ustrojów majątkowych małżeńskich. Odpowiedzialność majątkowa małżonków. Pochodzenie dziecka. Obowiązek alimentacyjny. Opieka i kuratela.		BW_K_W04 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>			

TP-02	Rola i zadania sądów rodzinnych i innych instytucji powołanych do ochrony prawnej rodziny. Regulacje prawne w zakresie prawnej ochrony rodziny. Podstawowe pojęcia prawa spadkowego. Źródła i systematyka prawa spadkowego. Dziedziczenie. Zachowek. Wspólność majątku spadkowego i dział spadku. Testament jako podstawa dziedziczenia. Zasady dziedziczenia - sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe) – analiza przypadków.	BW_K_U02 BW_K_K01
-------	---	----------------------

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Obrona cywilna</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

BW_K_W02	prawa człowieka i obowiązki oraz rodzaje aktywności w zakresie Obrony Cywilnej i powszechnej samoobrony, system norm i reguł organizujących strukturę i instytucje społeczne systemu Obrony Cywilnej i ich źródła	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	interpretować zjawiska społeczne wpływające na poziom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego, prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym i wskazywać rozwiązania niekorzystnych zdarzeń	
BW_K_U02	rozwiązywać konkretne zadania z obszaru obrony cywilnej posługując się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, etycznymi i zawodowymi	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K02	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Wprowadzenie do przedmiotu: geneza i humanitarny charakter Obrony Cywilnej. Obrona Cywilna w systemie bezpieczeństwa RP. Podstawy prawne Obrony Cywilnej i powszechnej samoobrony w Polsce. Międzynarodowe prawo humanitarne w zakresie ochrony ludności i dóbr kultury. Prawne i organizacyjne aspekty ochrony ludności, mienia i dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych. Obrona Cywilna - organizacja, sposoby i zasady osiągnięcia gotowości do działania przez formacje OC. Obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej. Ochrona ludności w wymiarze lokalnym: w powiecie, gminie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach. Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowych i humanitarnych. Ratownictwo w Polsce.	BW_K_W02 BW_K_K02
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Zadania Obrony Cywilnej w zakresie ochrony ludności oraz dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych. Sposoby indywidualnej i zbiorowej ochrony ludności - ewakuacja ludności, przygotowanie pomieszczeń ochronnych. Ratownictwo w Polsce. Wykrywanie zagrożeń, informowanie, ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach. Sprzęt i urządzenia wykorzystywane w obronie cywilnej. Ratownictwo w Polsce. Rola i zadania Obrony Cywilnej w zakresie organizacji oraz prowadzenia akcji ratunkowych i humanitarnych – zadanie projektowe.	BW_K_U02 BW_K_K02

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>System obrony terytorialnej</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
BW_K_W02	miejsce Wojsk Obrony Terytorialnej w systemie bezpieczeństwa państwa oraz zadania WOT w sytuacji zagrożenia
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
BW_K_U02	scharakteryzować, uzbrojenie i funkcjonowanie WOT oraz porównać działania WOT niekonwencjonalne, dywersyjne i desantowe oraz formułować rozwiązania w zakresie ochrony integralności terytorialnej i nienaruszalności granic
BW_K_U02	rozwiązywać konkretne zadania z obszaru obrony cywilnej posługując się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, etycznymi i zawodowymi

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K02	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Siły zbrojne RP w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego Polski. Struktura i zadania sił zbrojnych w Polsce. Narodowa strategia wojskowa Polski. Ocena strategiczna zdolności obronnych sił zbrojnych RP. Powstanie oraz rola Wojsk Obrony Terytorialnej w systemie ochrony bezpieczeństwa państwa. Pojęcie, cel, misje i zadania WOT. Miejsce WOT w ochronie bezpieczeństwa państwa podczas konfliktów zbrojnych lub klęsk żywiołowych.	BW_K_W02 BW_K_K02
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Uzbrojenie, sprzęt wojsk oraz finansowanie WOT. Dowodzenie WOT. Funkcjonowanie WOT. Działania niekonwencjonalne. Działania dywersyjne. Działania desantowe. Rozwiązywanie konkretnych zadań z obszaru obrony cywilnej.	BW_K_U02 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W05	historyczne uwarunkowania, strukturę instytucjonalną, zakres współpracy międzynarodowej		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	scharakteryzować i wskazać przykłady współpracy międzynarodowej w zakresie walki z przestępczością zorganizowaną, zwalczania nielegalnej imigracji, handlu ludźmi, handlu narkotykami, walki z terroryzmem, przestępstwami finansowymi, zakres współpracy celnej i sądowej w sprawach karnych oraz rozwiązywać związane z tym problemy		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			



TP-01	Struktura instytucjonalna: (struktury działające w ramach Rady Europy-Grupa Pompidou, GRECO, struktury działające w ramach ONZ, np. Biuro ds. Narkotyków i Przestępczości – UNODC, Interpol, instytucje ogólne UE -Rada, Komisja, Parlament, sądy UE – i ich kompetencje w zakresie pwbis, instytucje wyspecjalizowane tj. Europol, Eurojust, CEPOL, FRONTEX, OLAF, Centrum Monitorowania Narkotyków i Narkomanii, Agencja Praw Podstawowych – kompetencje, działalność, publikowane dokumenty). WALKA ZE ZORGANIZOWANĄ PRZESTĘPCZOŚCIĄ (konwencje NZ, Program Sztokholmski UE, wspólne zespoły dochodzeniowo – śledcze, programy finansowe NZ I UE)	BW_K_W05 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Zwalczanie nielegalnej imigracji (polityka wizowa państwa i UE jej cele i zasady, polityka azylowa państwa jej cele i zasady i UE, międzynarodowa współpraca w zarządzaniu imigracją. Zwalczanie handlu ludźmi (handel ludźmi a niewolnictwo, współpraca w ramach NZ, współpraca w ramach RE, instrumenty w prawie UE, tj. handel ludźmi w prawie UE, zwalczanie pedofilii, i pornografii dziecięcej, Grupa ekspertów w zakresie handlu ludźmi). Zwalczanie handlu narkotykami (handel narkotykami na arenie międzynarodowej, instrumenty w prawie UE). Walka z terroryzmem, przestępstwa finansowe (Grupa FATF, oszustwa na szkodę WE, walka z korupcją, ranie brudnych pieniędzy, jednostki wywiadu finansowego). Współpraca celna, współpraca sądowa w sprawach karnych – studium przypadków.	BW_K_U02 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Syllabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Strategie bezpieczeństwa Unii Europejskiej</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_W05	normy i reguły prawne, organizacyjne kształtujące instytucje i struktury bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, uwarunkowania kulturowe i społeczne współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego UE	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	obserwować i interpretować współczesne zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe, kształtujące bezpieczeństwo wewnętrzne oraz rozwiązywać problemy w zakresie przeciwdziałania i likwidacji skutków zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Kompetencje instytucji UE w zakresie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: uprawnienia Rady Europejskiej, Rady, Komisji i Parlamentu Europejskiego, Trybunału Sprawiedliwości; rola COSI; struktura organów pomocniczych Rady; kompetencje parlamentów narodowych. Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE: strategiczne wytyczne polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE; Europejska Strategia Bezpieczeństwa z 2003 r.; Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE z 2010 r. – analiza treści; „Pięć kroków” – dokument wykonawczy z 2010 r.; cykl polityczny w walce z groźną i zorganizowaną przestępczością; Europejska Agenda Bezpieczeństwa z 2015 r.	BW_K_W05 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		

TP-02	Strategia antyterrorystyczna UE: współpraca antyterrorystyczna w latach 70. I 80. XX w.; sieć BdL i wymiana informacji; dokument z Palma de Mallorca; współpraca antyterrorystyczna po 11 września 2001 r.; pakiet strategii antyterrorystycznych z 2005 r. i ich wdrażanie; instytucje i organy współpracy antyterrorystycznej w UE. Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: rozprzestrzenienie zagrożeń transgranicznych; zintegrowany system zarządzania granicami zewnętrznymi UE; instytucje współpracy na granicach zewnętrznych (Frontex, RABITs, europejskie zespoły straży granicznych); system nadzoru granic zewnętrznych Eurosur; koncepcja „inteligentnych granic”.	BW_K_U02 BW_K_K01
-------	---	----------------------

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie służbami administracji zespolonej</b>			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W06	podstawy prawne, strukturę i zadania organów administracji zespolonej		

<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U03	scharakteryzować poszczególne służby, straże i inspekcje w aspekcie realizacji celów administracji zespolonej w zarządzaniu bezpieczeństwem, opisać obszary odpowiedzialności administracji zespolonej w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K03	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawy prawne i kompetencje podmiotów administracji publicznej oraz ich organizacja w systemie zarządzania bezpieczeństwem. Organizacja administracji zespolonej w oparciu o służby, straże i inspekcji oraz kierownicza rola wojewody w ich funkcjonowaniu.	BW_K_W06 BW_K_K03
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Opisywanie kompetencji administracji zespolonej, jej poszczególnych podmiotów oraz wskazywanie i analizowanie zarządzania tymi podmiotami w sytuacjach kryzysowych w zależności od zakresu działania i możliwości organizacyjnych podmiotów administracji zespolonej.	BW_K_U03 BW_K_K03

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie projektami</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W06	istotę, podstawowe pojęcia, etapy realizacji projektu oraz instrumenty zarządzania projektami		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U03	planować i realizować projekt uwzględniając jego realność, wykonalność, termin, budżet oraz ryzyko		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Pojęcie projektu i podstawy zarządzania projektem, struktury organizacyjne w zarządzaniu projektem, cykl życia projektu. Planowanie projektu. Rekrutacja, organizowanie i zarządzanie zespołem projektowym, prognozowanie czasu, zasobów, wymagań i kosztów projektu. Harmonogramy w planowaniu i zarządzaniu projektem, zarządzanie ryzykiem w projekcie. Przegląd różnych technik i metod zarządzania projektami, zamykanie projektu - analiza, porównanie.	BW_K_W06 BW_K_K03	
<b>ćwiczenia</b>			

TP-02	Podstawy zarządzania projektami, definicje i pojęcia, cykl życia projektu – studium przypadku, praktyczne tworzenie poszczególnych elementów z zakresu problematyki tematu zajęć. Planowanie projektu, zarządzanie harmonogramem, zarządzanie zakresem projektu, tworzenie budżetu projektu – studium przypadku. Zarządzanie zmianą, jakością i czasem w projekcie, zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie – studium przypadku. Wykonanie zadania projektowego z zastosowaniem procedur zarządzania projektami	BW_K_U03 BW_K_K03
-------	--	----------------------

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo a rozwój regionalny</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			

BW_K_W06	uwarunkowania, zasady, bariery i metody rozwoju regionalnego, programy i instrumenty rozwoju regionalnego pod względem kryterium bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	
BW_K_W05	rozwiązania w zakresie rozwoju regionalnego z uwzględnieniem polityki bezpieczeństwa	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	formułować rozwiązania w zakresie rozwoju regionalnego z uwzględnieniem polityki bezpieczeństwa	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w planowaniu rozwoju regionalnego w kontekście bezpieczeństwa społeczności lokalnych	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Uwarunkowania, zasady oraz narzędzia nowego paradygmatu polityki regionalnej. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego i lokalnego. Planistyczne i metodyczne aspekty sterowania rozwojem regionalnym. Społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego. Czynniki i bariery mające wpływ na rozwój regionalny i lokalny. Planowanie przestrzenne jako instrument rozwoju regionalnego. Partnerstwo publiczno-prywatne instrumentem realizacji rozwoju regionalnego Polski. Wpływ rozwoju regionalnego na stan bezpieczeństwa. Wieloletni Program Inwestycyjny - jego tworzenie, wykonywanie oraz weryfikowanie.	BW_K_W05 BW_K_W06 BW_K_K03
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Planowanie rozwoju regionalnego z uwzględnieniem czynników związanych z bezpieczeństwem społeczności lokalnych – zadanie projektowe. System realizacji Krajowej Strategii Rozwoju. Wieloletni Program Inwestycyjny szansą na rozwój regionalny Polski. Analiza programów i strategii pod względem kryterium bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	BW_K_U02 BW_K_K03

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Bezpieczeństwo wielkich aglomeracji</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
BW_K_W05	podstawowe pojęcia, zagrożenia i sposoby kształtowania bezpieczeństwa wielkich aglomeracji
BW_K_W06	uwarunkowania i sposoby rozwoju wielkich aglomeracji
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
BW_K_U02	kreować rozwiązania w zakresie kształtowania bezpieczeństwa wielkich aglomeracji
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
BW_K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w planowaniu rozwoju regionalnego w kontekście bezpieczeństwa społeczności lokalnych



**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Współczesny obraz zagrożenia przestępczością i wyzwania dla społeczności lokalnych. Analizy przestrzenne. Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa. Zagrożenie bioterroryzmem w aglomeracji miejskiej. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni. Potencjał miast. Suburbanizacja a bezpieczeństwo. Negatywny wpływ procesów dezurbanizacji na przestrzenne uwarunkowania bezpieczeństwa publicznego. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni miejskich. Zagrożenie bezpieczeństwa lokalnego a nowe zadania policjantów dzielnicowych.	BW_K_W05 BW_K_W06 BW_K_K03
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Instrumenty wspomagające działania na rzecz bezpieczeństwa wielkich aglomeracji. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni - wpływ procesów urbanizacyjnych na poprawę stanu bezpieczeństwa wielkich aglomeracji – zadanie projektowe. Rola i zadania dzielnicowego w poprawie bezpieczeństwa społeczności wielkich aglomeracji miejskich.	BW_K_U02 BW_K_K03

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Prawo gospodarcze</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W04	podstawowe pojęcia z zakresu prawa gospodarczego		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	dokonać wykładni prostych przepisów prawa z zakresu prawa gospodarczego, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Postępowanie cywilne - postępowanie w sprawach gospodarczych. Arbitraż gospodarczy: pojęcie, zapis na sąd polubowny, procedura arbitrażowa, skarga na wyrok sądu polubownego. Krajowy rejestr sądowy. Spółdzielnie i ich związki. Przedsiębiorcy not for profit. Pojęcie i rodzaje spółek w polskim prawie handlowym i cywilnym. Podstawy prawne i przebieg postępowania upadłościowego. Postępowanie naprawcze.	BW_K_W04 BW_K_K01	
<b>ćwiczenia</b>			
TP-02	Luki w prawie i kolizja przepisów prawnych. Interpretacja przepisów prawnych w konkretnych sytuacjach – studium przypadku	BW_K_U02 BW_K_K01	

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy prawa celnego</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

*Zaliczenie na ocenę*

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W04	podstawowe pojęcia z zakresu prawa celnego
----------	--

#### Umiejętności - potrafi

BW_K_U02	dokonać wykładni prostych przepisów prawa z zakresu prawa celnego, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej
----------	---

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie
----------	---

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa celnego. Źródła prawa celnego. Typologia instrumentów oddziaływania państwa na obrót towarowy z zagranicą. Elementy kalkulacyjne (taryfa celna, pochodzenie towarów, wartość celna). Wprowadzenie towarów na obszar celny UE i przeznaczenia celne. Operacje uprzywilejowane. Dług celny. Postępowanie w sprawach celnych. Przedstawicielstwo w sprawach celnych.	BW_K_W04 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Interpretacja podstawowych przepisów prawnych w zakresie prawa wykroczeń – studium przypadków.	BW_K_U02 BW_K_K01

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Topografia</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	

Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	opisać zasady wykonywania pomiarów w terenie, posługiwanie się mapą topograficzną, wykonywania podstawowych szkiców orientacyjnych, znaczenie znajomości topografii dla pracy operacyjnej		
BW_K_U02	rozpoznać typowe formy rzeźby terenu, dokonać podstawowych pomiarów w terenie, wykonać podstawowe szkice orientacyjne		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu zadań wykorzystujących orientację przestrzenną.		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
TP-01	Istota nauki o terenie. Strony świata (kompas, azymut, inne sposoby wyznaczania stron świata). Mapa (Elementy mapy – matematyczne, geograficzne, napisy. Rodzaje map – mapy ogólnogeograficzne, mapy tematyczne.	BW_K_U02 BW_K_K01	
TP-02	Czytanie mapy – orientacja mapy, formy terenu, ocena odległości, ocena zmiany wysokości. Wykonywanie pomiarów w terenie: odległości, wysokości, szerokości przeszkód wodnych. szacowanie czasu marszu. Praktyczne orientowanie się w terenie z mapą i bez mapy). Pomiary (Wysokości drzewa, szerokości rzeki, prędkości rzeki). Szkice (Elementy szkicu, rodzaje szkiców. Sporządzanie szkicu orientacyjnego terenu).	BW_K_U02 BW_K_K01	
TP-03	Pomiary (Wysokości drzewa, szerokości rzeki, prędkości rzeki). Szkice (Elementy szkicu, rodzaje szkiców. Sporządzanie szkicu orientacyjnego terenu).	BW_K_U02 BW_K_K01	

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Geografia bezpieczeństwa i systemy informacji przestrzennej</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

*Zaliczenie na ocenę*

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
BW_K_U02	formułować i rozwiązywać złożone problemy, innowacyjnie realizować określone zadania związane z działalnością w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym dobierać źródła i dane na potrzeby tworzenia map interaktywnych
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu zadań wykorzystujących orientację przestrzenną.

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Wprowadzenie do oprogramowania Systemów Informacji Przestrzennej (SIP) – omówienie dostępnych aplikacji. Metody zbierania danych do SIP. Systemy odniesień danych przestrzennych. Metody cyfrowego odwzorowania terenu. Zasady konstruowania baz danych w systemach geografii przestrzennej. Przykłady wykorzystania systemów informacji przestrzennej zarządzaniu bezpieczeństwem.	BW_K_U02 BW_K_K01
TP-02	Modele geometrycznej reprezentacji danych przestrzennych. Specyfika warstwowego charakteru SIP. Integracja bazy danych SIP z zewnętrznymi bazami atrybutowymi. Pozyskiwanie danych przestrzennych (www.geoportal.gov.pl itp.). Układy współrzędnych - przestrzenne dostosowanie danych źródłowych. Zasady sporządzania kompozycji arkusza mapy. Tworzenie kompozycji mapy. Ćwiczenia na mapach SIP.	BW_K_U02 BW_K_K01

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Nowoczesne techniki operacyjne</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W02	formy, metody i techniki pracy operacyjnej		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	pozyskiwać informacje poprzez współpracę z osobowymi źródłami informacji.		
BW_K_U02	przedstawić prowadzenie infiltracji, kombinacji operacyjnej, operacji specjalnych i prowokacji oraz dokumentować czynności operacyjne.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu pracy zawodowej		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
TP-01	Podstawy prawne, zasady i podmioty uprawnione do stosowania technik operacyjnych (Legal bases, principles and entities authorized to use operational techniques). Zasady i sposoby stosowania podsłuchu, podglądu i obserwacji. Źródła informacji i zasady ich pozyskiwania. Zasady współpracy z osobowymi źródłami informacji. Zasady oceny wiarygodności informacji i ich analizy. Zasady prowadzenia infiltracji, kombinacji operacyjnej, operacji specjalnych i prowokacji. Dokumentowanie czynności operacyjnych i ich wykorzystanie w zapobieganiu i zwalczaniu przestępczości – praktyczne zadania.	BW_K_W02 BW_K_U02 BW_K_K01	



## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Nowoczesne metody stosowane w czynnościach dochodzeniowo-śledczych</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się  
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

*Zaliczenie na ocenę*

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02	podstawy prawne, zasady i podmioty uprawnione do prowadzenia czynności dochodzeniowo-śledczych.
----------	---

#### Umiejętności - potrafi

BW_K_U02	zastosować odpowiednie metody podczas przesłuchań świadka oraz dokumentować czynności dochodzeniowo-śledcze.
----------	--

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu pracy zawodowej
----------	--

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Podstawy prawne, zasady i podmioty uprawnione do prowadzenia czynności dochodzeniowo-śledczych (Legal bases, rules and entities authorized to conduct investigative activities). Metody stosowane podczas przesłuchania świadka – praktyczne ćwiczenia. Metody stosowane podczas przesłuchania podejrzanego – praktyczne ćwiczenia. Przesłuchanie metodą FBI – praktyczne ćwiczenia. Wykorzystanie w czynności dochodzeniowo-śledczych badań wariograficznych. Sposoby dokumentowania czynności dochodzeniowo-śledczych – praktyczne zadania.	BW_K_W02 BW_K_U02 BW_K_K01

## Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Przestępczość transgraniczna</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Egzamin	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W02	formy przestępczości transgranicznej, działania na rzecz zwalczania przestępczości transgranicznej, regulacje prawne dotyczące zwalczania przestępczości oraz regulujące współpracę transgraniczną		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U02	analizować wybrane metody przeciwdziałania przestępczości transgranicznej i formułować rozwiązania problemów w zakresie przestępczości transgranicznej		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu pracy zawodowej		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Istota, cele i podstawy prawne współpracy transgranicznej (Podstawowe pojęcia, cele i formy współpracy transgranicznej. Współpraca transgraniczna w Europie. Geneza współpracy transgranicznej w Polsce. Charakterystyka regionów transgranicznych. Współpraca transgraniczna w euroregionach). Międzynarodowa przestępczość zorganizowana - Handel „żywym towarem”. Kradzieże dzieł sztuki. Kradzieże samochodów. Przestępczość gospodarcza. Handel narkotykami. Handel bronią. Nielegalne przekroczenie granicy państwowej.  Regulacje prawne w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej. Organizacje o zasięgu międzynarodowym (Agencja Frontex Interpol, Europol). Instytucje o zasięgu krajowym (Organy ścigania. Krajowe Biuro Interpolu. Straż Graniczna. Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego).	BW_K_W02 BW_K_K01	
<b>ćwiczenia</b>			

TP-02	Polska w systemie działań na rzecz zwalczania przestępczości transgranicznej (Mechanizmy i struktury zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej) – studium przypadków. Proces dostosowywania i ujednolicania środków i metod w zakresie zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej w Polsce oraz w Unii Europejskiej.	BW_K_U02 BW_K_K01
-------	---	----------------------

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Teoria i praktyka współczesnej dyplomacji</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W02	podstawowe pojęcia z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego, rodzaje dyplomacji, a także statusy misji dyplomatycznych, urzędu konsularnego i członków misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych		

<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	scharakteryzować uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej, prawne stosunki dyplomatyczne i konsularne, techniki pracy służby zagranicznej oraz formułować rozwiązania problemów w zakresie współczesnej dyplomacji	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu pracy zawodowej	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Główne pojęcia: stosunki międzynarodowe, polityka zagraniczna, dyplomacja, służba zagraniczna, służba cywilna. Historia polskiej dyplomacji z zarysów. Podstawy prawne stosunków dyplomatycznych i konsularnych (zwyczaj międzynarodowy, konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych, konwencja wiedeńska o stosunkach konsularnych). Sposoby nawiązania stosunków dyplomatycznych i konsularnych. Status misji/urzędu konsularnego i członków misji/urzędów konsularnych. Zadania misji dyplomatycznej/urzędu konsularnego.	BW_K_W02 BW_K_K01
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Misje specjalne. Misje przy organizacjach międzynarodowych. Organy państwa posiadające kompetencje w polityce zagranicznej. Służba zagraniczna RP: prawa i obowiązki, struktura. Służby specjalne w dyplomacji. Uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej: protokół dyplomatyczny, zasady kurtuazji – przykłady. Technika pracy służby zagranicznej: korespondencja oficjalna, półoficjalna, służbowa, formy pracy dyplomaty i urzędnika służby zagranicznej – praktyczne ćwiczenia. Dyplomacja publiczna i praca z mediami.	BW_K_U02 BW_K_K01

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b> <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego I</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Konwersatorium:	30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W01	fakty, zjawiska, metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące wiedzę interdyscyplinarną powiązaną z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U05	formułować pisemne i ustne komunikaty w zakresie wiedzy interdyscyplinarnej związanej z kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne, przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko		
BW_K_U01 BW_K_U05	poprzez właściwy dobór metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną, w tym nabytą podczas praktyk zawodowych do formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów oraz do wykonywania zadań związanych z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K02	odpowiedzialnego wypełniania zadań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>Konwersatorium</b>		
TP-01	Zagadnienia związane z dyscyplinami naukowymi, do których przyporządkowano kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia – wybrane zagadnienia z zakresu historii, nauk socjologicznych, nauk prawnych oraz nauk o zarządzaniu i jakości. Dyskusja w zakresie wybranych tematów. Formułowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów.	BW_K_W01 BW_K_U01 BW_K_U05 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego II</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Konwersatorium:	30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_W02	fakty, metody, teorie, obiekty i zjawiska zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej w działalności związanej z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U05	formułować pisemne i ustne komunikaty w zakresie wiedzy związanej z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie, przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko	
BW_K_U01 BW_K_U05	poprzez właściwy dobór metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę, w tym nabytą podczas praktyk zawodowych do formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów oraz do wykonywania zadań związanych z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K02	odpowiedzialnego wypełniania zadań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>Konwersatorium</b>		
TP-01	Zagadnienia związane z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie, do której został przyporządkowany kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia. Dyskusja w zakresie wybranych tematów. Formułowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów.	BW_K_W02 BW_K_U01 BW_K_U05 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Egzamin dyplomowy</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			



Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	Praca własna studenta	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
BW_K_W01 BW_K_W02	zagadnienia związane z dyscyplinami, do których został przyporządkowany kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
BW_K_U05	formułować pisemne i ustne komunikaty w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko		
BW_K_U01 BW_K_U02	poprzez krytyczną analizę i syntezę informacji oraz stosowanie właściwych metod, narzędzi i zaawansowanych technologii informatycznych, potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną, w tym nabytą podczas praktyk zawodowych, do formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów oraz do wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
BW_K_K02	odpowiedzialnego wypełniania zadań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)

praca własna studenta		
TP-01	Przygotowanie do części teoretycznej egzaminu według listy zagadnień zatwierdzonych przez Radę Programową Kierunku Studiów	BW_K_W01 BW_K_W02 BW_K_K02
TP-02	Przygotowanie do części praktycznej według listy zadań praktycznych zatwierdzonych przez Radę Programową Kierunku Studiów	BW_K_U01 BW_K_U02 BW_K_U05 BW_K_K02

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b> Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Praktyka w zakładzie pracy</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: na II i po II roku (w okresie wakacyjnym), na III roku	Semestr: na 3, 4 i po 4 semestrze oraz na 5 semestrze	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	29
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	720	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	720	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
BW_K_W02	przepisy, normy, strukturę organizacyjną, zasady funkcjonowania instytucji, służb mundurowych, metody i narzędzia zarządzania, istotę więzi społecznych wewnątrz organizacji, instytucji i poza nimi oraz rządzące nimi prawidłowości – w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
BW_K_U02	określać cele i formułować strategię organizacji, podporządkowywać działania niezbędne do ich osiągnięcia wybranej metodzie przy uwzględnieniu misji organizacji, ram czasowych, jakości i kosztów, rozwiązywać problemy w zakresie bieżącej działalności jednostki, identyfikować nieprawidłowości i wszczynać postępowanie naprawcze, wykorzystywać dostępne narzędzia informatyczne i nowoczesne technologie w pracy zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym	
BW_K_U03	motywować do wykonywania niezbędnych zadań, osiągania postawionych celów, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową – w pracy zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym	
BW_K_U04	podejmować decyzje i kierować procesami w administracji państwowej, samorządowej oraz w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
BW_K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumienia ich znaczenia przy wykonywaniu pracy zawodowej	
BW_K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	
BW_K_K03	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
BW_K_K04	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z podstawowymi zasadami etyki zawodowej oraz przepisami prawnymi, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>Praktyka w zakładzie pracy</b>		
TP-01	Uregulowania prawne, normy, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania organizacji. Zarządzanie podstawowymi procesami. Metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu organizacją. Projektowanie i organizowanie. Funkcja realizatora. Funkcja koordynatora. Elementy kontroli, kierowania i podejmowania decyzji. Podejmowanie działań naprawczych. Kierowanie przepływem informacji. Zarządzanie informacją poprzez krytyczne myślenie. Kreatywne myślenie. Opracowywanie obowiązującej dokumentacji, sporządzanie pism, raportów.	BW_K_W02 BW_K_U02 BW_K_U03 BW_K_U04 BW_K_K01 BW_K_K02 BW_K_K03 BW_K_K04

## 10. Ukończenie studiów

Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym (zgodnie z Regulaminem Studiów PWSTE w Jarosławiu i Zarządzeniem Rektora nr 100/2021 z dnia 01.10.2021 r., w sprawie zasad przebiegu egzaminu dyplomowego, jeżeli program studiów pierwszego stopnia nie przewiduje złożenia pracy dyplomowej) oraz uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 180 punktów ECTS.

Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego jest:

- uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano odpowiednią liczbę punktów ECTS;
- złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w programie studiów;
- uzyskanie zaliczeń ze wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych;
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego w przypadku jego przeprowadzenia;
- złożenie wymaganych dokumentów do Działu Obsługi Studentów.

Egzamin dyplomowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora instytutu w porozumieniu z kierownikiem zakładu.

Egzamin dyplomowy polega na weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych podczas studiów na poziomie pierwszego stopnia z zakresu dyscyplin: historii, nauk socjologicznych, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o bezpieczeństwie – do których przyporządkowano kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia.

Egzamin dyplomowy składa się z części praktycznej i teoretycznej.

W ramach części praktycznej, komisja egzaminacyjna weryfikuje zdobyte przez studenta umiejętności i kompetencje społeczne, natomiast w ramach części teoretycznej – jego wiedzę.

Student wykonuje jedno losowo wybrane zadanie z listy praktycznych zadań oraz odpowiada na trzy losowo wybrane pytania z listy zagadnień teoretycznych. W przypadku, gdy student nie zaliczy części praktycznej egzaminu nie może przystąpić do części teoretycznej i otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy student zaliczy część praktyczną, ale nie zaliczy części teoretycznej otrzymuje ocenę niedostateczną z egzaminu dyplomowego i może przystąpić w drugim terminie do ponownego egzaminu dyplomowego już tylko z części teoretycznej.

Obowiązująca w danym roku akademickim lista zagadnień oraz zadań praktycznych jest zatwierdzana przez Radę Programową Kierunku Studiów nie później niż do 30 października

roku akademickiego, w którym odbywa się egzamin i obowiązuje do czasu ogłoszenia następnej listy.

Ocenę z egzaminu dyplomowego stanowi średnia ocen do dwóch miejsc po przecinku z części teoretycznej i praktycznej.

## **11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu administruje bazą lokalową o powierzchni użytkowej budynków wynoszącej łącznie 20 085 m<sup>2</sup>. Uczelnia dysponuje 21 salami wykładowymi (łącznie 2236 miejsc), w tym 3 aulami wykładowymi (łącznie 664 miejsca), 38 salami ćwiczeniowymi, 13 pracowniami komputerowymi, pracownią multimedialną, 14 salami laboratoryjnymi, 3 pracowniami umiejętności praktycznych, dwoma specjalistycznymi siłowniami sportowymi (o powierzchni użytkowej 688 m<sup>2</sup>), dwoma wielofunkcyjnymi boiskami ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach 30,0 x 50,0 m i 36,0 x 50,0 m, halą sportową (o powierzchni użytkowej – 1472 m<sup>2</sup>), w której znajduje się sala gier zespołowych, sala gimnastyczna uniwersalna (sztuk walki, fitness), sala ćwiczeń korekcyjnych, cztery szatnie z toaletami, dwie łazienki z prysznicami, siedem trybun trzyczęściowych na antresoli, Centrum Rekreacyjno-Rehabilitacyjnym z gabinetem odnowy biologicznej, Centrum Dialogu, Centrum Kultury Akademickiej, Biblioteką oraz Domem Studenckim Viktoria (o powierzchni użytkowej 1800 m<sup>2</sup>, liczba miejsc noclegowych 98), który wyposażony jest w pokoje 1,2,3,4 osobowe, w każdym pokoju znajduje się Internet, pokoje cichej nauki, kuchnie, łazienki, pralnie, suszarnie, sale telewizyjne, sale do gry w bilard i tenisa stołowego. Budynki Instytutów są dostosowane dla potrzeb studentów niepełnosprawnych.

Instytut Ekonomii i Zarządzania usytuowany jest na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 (sekretariat, zakłady, strzelnica interaktywna, pomieszczenia dydaktyczne). Powierzchnia użytkowa budynku IEiZ wynosi 575m<sup>2</sup>. W ramach kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne użytkowane są następujące pomieszczenia dydaktyczne:

1) W budynku Instytutu Ekonomii i Zarządzania zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:

- Sala C19 – pomieszczenie strzelnicy interaktywnej z oprogramowaniem przeznaczonym do strzelania z replik laserowych z czterech torów strzeleckich oraz wykonywania innych zadań strzeleckich i treningowych. Wyposażona w pole trafień, ekran projekcyjny, kamerę rejestrującą, projektor multimedialny, komputer klasy PC, monitor LCD, system nagłośnieniowy, 4 szt. laserowych replik broni Glock 18 z laserami zamontowanymi w lufach oraz 2 szt. replik broni długiej MP5.

- Sala ćwiczeniowa C108 – 20 miejsc. Sala wyposażona w komputer All-In-One oraz TV 55”.
  - Sala seminaryjna C101 – 15 miejsc. Sala wyposażona w komputer All-In-One, projektor laserowy i ekran projekcyjny.
- 2) W budynku J1 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
- Pracownia komputerowa C18 wyposażona w telewizor LED 55", 2 telewizory 65", 23 stanowiska komputerowe wyposażone w jednostki komputerowe posiadające monitory Asus LCD 19", zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 7 Propracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym MS Office 2007. Ponadto pracownia wyposażona jest w tablicę interaktywna, projektor laserowy multimedialny z ekranem, skaner ScanExpress A3 USB, drukarkę HP Color Laser Jet 3600, drukarkę HP DeskJet 9800 (A3), GPS ETENG50EN (2 sztuki). Podkreślić należy, iż w najbliższym czasie planowana jest modernizacja sprzętu komputerowego i oprogramowania w tej pracowni. Zakupione zostaną 24 jednostki komputerowe posiadające monitory LCD 21,5", wyposażone w procesor dwurdzeniowy, pamięć RAM 8 GB, dysk SSD 250 GB, dysk HDD 500GB zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 10 Pro, pracujące w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym MS Office 2013.
- 3) W budynku J2 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
- Sala ćwiczeniowa C22 – 46 miejsc. Sala wyposażona jest w tablicę magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny. Dla potrzeb kierunku pracownia została doposażona m.in. w oprogramowanie do odtwarzania wyglądu osób na podstawie opisu słownego (portret pamięciowy) - EFIT6 oraz CrimeSIM do analizy i rekonstrukcji przebiegu zdarzeń kryminalnych. Dodatkowo w Sali znajduje się szafa z wyposażeniem kryminalistycznym do ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych oraz stół daktyloskopijny.
- 4) W budynku J4 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
- Sala wykładowa W9 – 96 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
  - Sala ćw. C30 – 36 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
  - Sala ćwiczeniowa C31 – 42 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, projektor laserowy oraz ekran projekcyjny.
- 5) W budynku J5 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
- Sala wykładowa W22 – 70 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran

projekcyjny.

- 6) W budynku Geodezji i Kartografii zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
  - Sala L3 – wyposażona w 10 stanowisk komputerowych z zainstalowanym programem CrimePLAN do opracowania dokumentacji miejsc zdarzeń kryminalnych.
- 7) W budynku Inżynierii Technicznej (zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego):
  - Sala kryminalistyki – 25 miejsc. Sala przystosowana jest do prowadzenia zajęć z kryminologii i kryminalistyki. Wyposażona jest w lustro weneckie do prowadzenia obserwacji przebiegu przesłuchania z instalacją wizualną i nagłośnieniową. W skład instalacji zestawu wchodzi: lustro weneckie o wymiarach 150x100cm, gniazda montażowe mikrofonów, mikrofon powierzchniowy o dużej czułości, odbiorniki PLL ze słuchawkami akumulatorowymi, inteligentna ładowarka szybkiego ładowania, dynamiczny mikrofon pulpitu, nadajnik stacjonarny, kamery kopułowe Full HD oraz konwertery HDMI. Osprzęt tworzący ścianę video składa się z mikrofonu pojemnościowego o dużej czułości membrany, procesora mikrofonowego działającego dla każdego kanału mikrofonowego niezależnie, miksera audio 12-kanałowego, monitora systemowego 55" o rozdzielczości 4K oraz programu do nagrywania dstreaming, recording processor 80GB LAN. Sala wyposażona jest również w stół reprodukcyjny do badań kryminalistycznych. W skład zestawu wchodzi: stolik pod płytę, boczne urządzenie oświetleniowe, uchwyty do filtrów, ekran dyfuzyjny, statyw do aparatu, filtr rozpraszający, podświetlarka LED, cyfrowa lustrzanka jednoobiektywowa, krótki teleobiektyw makro z redukcją drgań.
  - Pracownia komputerowa C41 – 22 stanowiska komputerowe dla studentów i 1 stanowisko dla prowadzącego wyposażone w jednostki komputerowe posiadające monitory LCD 22", zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 7 Pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym MS Office 2010. Ponadto pracownia wyposażona jest w katedrę z komputrem, tablicę interaktywną, projektor laserowy multimedialny z ekranem.
  - Pracownia komputerowa C42 – 17 stanowisk komputerowych wyposażonych w nowoczesne zestawy komputerowe NTT Business, klasy Intel Core i5, posiadające 8 GB RAM, bardzo wydajne karty graficzne Radeon HD 7750 i monitory 24" o bardzo wysokim współczynniku kontrastu wraz z kompletem oprogramowania graficznego, tworzy to wyspecjalizowane laboratorium do obróbki restartowej i 3D, zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 7 Pro oraz pełny pakiet MS Office 2010 lub 2013, a także pakiet Libreoffice. Większość jednostek posiada również drugi system operacyjny - Linux Ubuntu 16.04. Zainstalowane oprogramowanie obejmuje m.in.:

Program Adobe Photoshop CS5 Multi PL, Program Adobe CS6 Flash Pro PL, Program Autodesk Education Master, Corel PhotoPaint 9, DSM51, Eclipse, FreePascal, Gimp, Netbeans 7.3.1, Matlab 2012, Microsoft Project 2012, Microsoft Silverlight, Microsoft Visio 2010, LibreOffice 5.1, Cisco Packet Tracer, MySQL, Wireshark, NI Multisim, Amtel Software Framework, LabView. Wymienione oprogramowanie obejmuje zintegrowane środowiska programistyczne i kompilatory, programy do obróbki obrazów i filmów, modelowania 3D, obliczeń inżynierskich, narzędzia sieciowe i bazodanowe oraz pakiety biurowe z narzędziami do zarządzania projektami i wykonywania specjalistycznych rysunków.

- Sala ćwiczeniowa C44 – 36 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C46 – 36 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.

8) W budynku Instytutu Ochrony Zdrowia zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:

- Sala wykładowa W10 – 80 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W11 – 98 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W13 – 88 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialnym projektorem laserowym oraz manualnym ekranem projekcyjnym.
- Sala wykładowa W14 – 84 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W15 – 90 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W17 – 92 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.

9) W budynku dydaktycznym B zlokalizowanym przy ul. Pruchnickiej 2:

- Sala wykładowa C1 – 74 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran



projekcyjny.

- Sala wykładowa C2 – 66 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.

10) W budynku dydaktycznym C (pow. użytkowa 2300 m<sup>2</sup>) zlokalizowanym przy ul. Pruchnickiej 2:

- Sala ćwiczeniowa C3 – 32 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C8 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C9 – 42 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala ćwiczeniowa C10 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C11 – 42 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C12 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C13 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.

Do dyspozycji studentów pozostają również 3 aule multimedialne znajdujące się w budynku Biblioteki - aula czerwona i niebieska, każda po 222 miejsc oraz aula znajdująca się w budynku Centrum Kultury Akademickiej, posiadająca 220 miejsc. Aule wykładowe wyposażone są w system audio-video oparty o: komputer stacjonarny posiadający procesor Intel Atom CPU D525 1,8 GHz, 4 GB pamięci RAM, zainstalowany system operacyjny: Windows 7 Pro (32 bit) oraz oprogramowanie użytkowe: Windows Office 2010, Acrobat Reader 9.0, Program antywirusowy ESET Nod 32. Ponadto w aulach znajduje się projektor multimedialny laserowy CASIO, dwa telewizory LCD Sony 65", system głośnikowy stereo - Audio Denon, mikrofon stacjonarny i cztery mikrofony przenośne. Aule wyposażone są w system klimatyzacyjno-wentylacyjny oparty o centrale wen. Envistar, klimakonwektory WIND i system sterowania ELPIAST, automatyczne sterowanie roletami i oświetleniem firmy Crestron.

Dodatkowo w budynku Biblioteki znajdują się dwa centra językowe nr 1 z 20 miejscami i nr 2 z 38 miejscami. Na parterze budynku znajduje się również sala seminaryjna. Pomieszczenia wyposażone są w komputery i środki audiowizualne.

Studenci korzystają również ze Studium Języków Obcych, mającego siedzibę przy ul. Pruchnickiej (budynek C). Studium Języków Obcych oferuje naukę języków: angielskiego, niemieckiego oraz francuskiego (do wyboru). Zajęcia z języka obcego są obowiązkowe dla wszystkich studentów. Lektorat języka obcego obejmuje 120 godzin (cztery semestry) i kończy się egzaminem wewnętrznym. Kształcenie językowe w PWSTE w Jarosławiu prowadzone jest zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment). Europejski system opisu kształcenia językowego został sformułowany przez Komitet Ministrów Rady Europy. System oferuje wspólną dla całej Europy podstawę do opracowywania planów nauczania, zaleceń programowych, egzaminów, podręczników. System ten wyznacza następujące poziomy biegłości językowej:

- poziom podstawowy: A1, A2;
- poziom samodzielności: B1, B2;
- poziom biegłości: C1, C2.

Kształcenie językowe w ramach obowiązkowego lektoratu wybranego języka obcego prowadzi do osiągnięcia poziomu samodzielności B.

Sieć teleinformatyczna Uczelni zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco. Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus uczelni, również poza budynkami. Sale dydaktyczne wykładowe wyposażone w komputery mają dostęp do Internetu oraz do uczelnianych zasobów sieciowych. Studenci posiadają indywidualne profile sieciowe, dzięki którym logują się do domeny Instytutu, gdzie mogą przechowywać na serwerach swoje dane, wyniki i obliczenia, przysyłać zdalnie z zewnątrz pliki i sprawozdania, mają również możliwość stworzenia własnej strony WWW oraz skanowania i drukowania dokumentów na sieciowych urządzeniach wielofunkcyjnych Konica, Minolta, Bizhub, znajdujących się w większości budynków na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W większości budynków, znajdują się kioski informacyjne ogólnego dostępu, oparte na oprogramowaniu InfoTouch, dzięki którym można skorzystać z Internetu, poczty elektronicznej czy uczelnianych serwisów informacyjnych.


## 12. Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dn. 19.04.2022 r.

### OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023.

Sekretarz  
Uczelnianego Samorządu Studenckiego  
PWSTE w Jarosławiu  
  
Agnieszka Lisowska

---

Uczelniany Samorząd Studencki  
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

---

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16  
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483  
www.usspwste.pl