

ARKUSZ HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

DLA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH I INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA NA STUDIACH
PODYPLOMOWYCH

INFORMACJE WSTĘPNE O ZAJĘCIACH

1. Nazwisko i imię osoby hospitowanej.....
Tytuł naukowy / stopień naukowy / tytuł zawodowy
2. Instytut.....
3. Nazwa studiów podyplomowych.....
4. Rok studiów.....semestr.....
5. Nazwa hospitowanych zajęć
6. Temat hospitowanych zajęć
7. Forma zajęć (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, itp.).....
8. Data hospitacji.....godzina.....
9. Numer saliliczba miejsc w sali.....
10. Frekwencja uczestników studiów podyplomowych: uczestnicy obecni na zajęciach....., ogólna liczba uczestników zapisanych do grupy.....,
11. Nazwisko i imię osoby hospitującej.....
Tytuł naukowy / stopień naukowy

OCENA KOMPETENCJI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNEJ OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA

Uwaga: poniżej została zaprezentowana skala do oceny poszczególnych elementów składających się na ogólny obraz kompetencji dydaktycznych prowadzącego zajęcia. Oceny dokonuje się poprzez opis poszczególnych elementów oraz oszacowanie poziomu każdego z ośmiu elementów w skali od 1 do 6.

L.p.	Oceniane elementy	Ocena opisowa hospitującego	Skala oceny (1,2,3,4,5,6)
1.	Zgodność tematyki zajęć i treści programowych z założonymi w karcie opisu zajęć (sylabusie) efektami uczenia się		
2.	Poprawność doboru metod nauczania do tematyki zajęć (np. czy prowadzący właściwie doбира metodę realizacji przyjętych treści i zagadnień uwzględniając warunki kształcenia i możliwości poznawcze uczestników, wykorzystuje nowoczesne techniki i pomoce dydaktyczne)		
3.	Merytoryczny poziom i aktualność wiedzy przekazywanej uczestnikom i jej zastosowanie w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowane zostały studia podyplomowe (np. czy prowadzący doбира prawidłowo publikacje pod względem ich aktualności, powszechnego dostępu i możliwości percepcyjnych uczestników)		
4.	Przygotowanie prowadzącego do zajęć (np. czy prowadzący potrafi powiązać problematykę zajęć z ich kontekstem, czy nie		

	<i>jest zagubiony wśród poruszanych zagadnień i nie unika odpowiedzi na zadawane pytania)</i>		
5.	Organizacja zajęć dydaktycznych <i>(np. czy przebieg zajęć jest uporządkowany, poruszane zagadnienia są logicznie powiązane, prowadzący udziela dodatkowych wyjaśnień, zajęcia prowadzone są we właściwym tempie i zakończone w wyznaczonym czasie)</i>		
6.	Ocena aktywności uczestników na zajęciach <i>(np. czy prowadzący zachęca uczestników do krytycznego myślenia, inspiruje dyskusję, wspiera krytycyzm i samodzielne opinie uczestników w przypadku zajęć, do których stosuje się metody aktywizujące)</i>		
7.	Komunikatywność i poprawność językowa prowadzącego <i>(np. czy prowadzący potrafi porozumieć się i zainteresować uczestników, odnosi się do uczestników z szacunkiem i sympatią, czy uczestnicy są w pełni świadomi oczekiwań prowadzącego, a wszelkie wątpliwości i niejasności są na bieżąco wyjaśniane)</i>		
8.	Punktualność, kultura i takt osobisty prowadzącego		

Suma osiągniętych punktów Razem

Wnioski pohospitacyjne

.....

Zalecenia

.....

OGÓLNA OCENA POZIOMU ZAJĘĆ NA PODSTAWIE SUMY UZYSKANYCH PUNKTÓW

Suma możliwych do osiągnięcia punktów wynosi **48**.

Jeżeli suma uzyskanych punktów wynosi od **30** do **35**, ocena z hospitacji zajęć jest pozytywna z zastrzeżeniami.

Jeżeli suma uzyskanych punktów jest większa od **35**, ocena z hospitacji zajęć jest pozytywna.

ocena pozytywna*

ocena pozytywna z zastrzeżeniem*

ocena negatywna*

.....
data i podpis osoby hospitującej zajęcia

Zapoznałem /am się z treścią arkusza hospitacji *

zgadzam się z jego treścią

nie zgadzam się z jego treścią

Zgłaszam uwagi do wyrażonych ocen (wymienić):.....
.....
.....
.....

.....
data i podpis osoby hospitowanej

* odpowiednio zakreślić

