

**Załącznik Nr 1**

do zarządzenia Nr 103/2021 Rektora PWSTE  
w Jarosławiu z dnia 05.10.2021 r.  
w sprawie ustalenia wzorów dokumentacji  
wchodzących w skład programu studiów



**Państwowa Wyższa Szkoła  
Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza  
w  
Jarosławiu**

**PROGRAM STUDIÓW**

**Instytut: Ochrony Zdrowia**

**Kierunek studiów: pielęgniarstwo**

**Poziom: studia drugiego stopnia**

**Rok akademicki: 2022/2023**

## 1. Charakterystyka kierunku

### 1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	<b>pielęgniarstwo</b>
Poziom	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>studia stacjonarne</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>magister pielęgniarstwa</b>

### 1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział efektów uczenia się</b>
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki medyczne (n. med.)	12%
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu (n. o zdr.)	88%

Dyscyplina wiodąca: **Nauki o zdrowiu**

### 1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

#### **Charakterystyka kierunku studiów**

Kierunek pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym jest jednym z trzech kierunków studiów prowadzonych w Instytucie Ochrony Zdrowia, który został uruchomiony w 2020 roku. Studia trwają cztery semestry i kończą się uzyskaniem tytułu magistra pielęgniarstwa. Kierunek pielęgniarstwo został przyporządkowany do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, do dyscyplin naukowych: nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej oraz dyscypliny nauki medyczne.

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo skierowane są do absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo posiadających tytuł licencjata pielęgniarstwa.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabywane przez studentów kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji oraz standardem kształcenia określonym w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - załącznik nr 4 (Dz.U. z 2019 r., poz. 1573 z późn. zm.).

Absolwenci studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym będą przygotowani do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniacza zgodnie z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 551, 583). Absolwenci będą przygotowani do pracy w: podmiotach leczniczych: np. w szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych i opiekuńczo-leczniczych, ośrodkach opieki paliatywnej i hospicyjnej, w domach pomocy społecznej, w żłobkach lub klubach dziecięcych, w administracji państwowej i samorządowej. Absolwenci będą mogli również prowadzić działalność gospodarczą, zarządzać podmiotami leczniczymi oraz pracować w szkolnictwie. Absolwenci studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym będą przygotowani do prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa i do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

#### **Koncepcja kształcenia**

Koncepcja kształcenia realizowana na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonym w Instytucie Ochrony Zdrowia jest zgodna z misją i głównymi celami strategicznymi Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu. Aktualna misja i cele strategiczne zostały sformułowane w Strategii Rozwoju Uczelni opracowanej na lata 2021-2025, przyjętej Uchwałą Senatu nr 3/II/2021 PWSTE w Jarosławiu. Zgodnie ze Strategią Rozwoju Uczelni, misją Uczelni jest troska o kształcenie młodzieży na najwyższym poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju, w oparciu o wartości płynące z nauczania społecznego patrona, stwarzającą również szanse na ustawiczne podnoszenie wiedzy osób dorosłych.

Nadrzędnym celem Strategii Rozwoju Uczelni jest jej dynamiczny rozwój w zmieniających się uwarunkowaniach rynkowych oraz jak najwyższy poziom oferowanego kształcenia. Cele strategiczne to:

- wysoki poziom kształcenia dostosowany do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy,
- rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi,
- wzmacnianie potencjału infrastrukturalnego i kadrowego Uczelni.

Misja oraz Strategia Rozwoju Uczelni są integralnie związane z zachodzącymi zmianami społecznymi, demograficznymi i gospodarczymi oraz zmianami przepisów prawa.

Kontynuacją założeń misji oraz Strategii Rozwoju Uczelni jest misja i Strategia Rozwoju Instytutu Ochrony Zdrowia PWSTE w Jarosławiu. Zakłada ona kształcenie studentów, prowadzenie badań naukowych i świadczenie usług na rzecz poprawy jakości życia i zdrowia jednostek oraz społeczeństwa naszego regionu i kraju.

Instytut realizuje swoją misję i Strategię Rozwoju jako społeczność nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracowników niebędącym nauczycielami akademickimi, poprzez dialog oparty o zasady humanizmu i demokracji, w duchu wolności badań naukowych oraz swobodnej dyskusji akademickiej.

Misja i Strategia Rozwoju Instytutu realizowana jest we współpracy z innymi jednostkami PWSTE w Jarosławiu oraz instytucjami krajowymi i zagranicznymi. Za cele strategiczne misji i Strategii Rozwoju IOZ przyjęto:

- zapewnienie najwyższej jakości kształcenia i wychowania,
- wzmacnianie pozycji naukowej Instytutu,
- współpracę z interesariuszami zewnętrznymi,
- efektywne zarządzanie Instytutem.

Przy opracowaniu Misji i Strategii zarówno Uczelni, jak również Instytutu Ochrony Zdrowia uczestniczyli lokalni i regionalni partnerzy, co przełożyło się na wypracowanie odpowiednich założeń i kierunków działań. Cele i działania zawarte w tych dokumentach znajdują odzwierciedlenie w polityce jakości realizowanej przez PWSTE w Jarosławiu.

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym jest zgodna z założeniami ujętymi w Misji i Strategii Uczelni oraz z wiodącą dyscypliną naukową. Program studiów na tym kierunku umożliwi nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy magistra pielęgniarstwa.

W procesie opracowywania i udoskonalania programu studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, studentów i absolwentów oraz przyszłych pracodawców uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, podczas spotkań komisji działających w Instytucie, paneli dyskusyjnych, konferencji, warsztatów, sympozjów oraz spotkań z pracodawcami.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oparta jest o informacje pozyskiwane przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier PWSTE w Jarosławiu, opinie interesariuszy zewnętrznych działających przy kierunku studiów pielęgniarstwo oraz personalne kontakty kadry naukowo-dydaktycznej. Cennym źródłem informacji o potrzebach rynku pracy są przedstawiciele pracodawców, z których część to osoby przyjmujące studentów na praktyki zawodowe.

## **Cele kształcenia**

Nadrzędnym celem koncepcji kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym w PWSTE w Jarosławiu jest wykształcenie absolwentów o szerokich kompetencjach, którzy będą stanowić wysoko wykwalifikowaną kadrę w zakresie pielęgniarstwa. Cele szczegółowe kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia koncentrują się na:

- przekazaniu studentom nowoczesnej i praktycznie użytecznej wiedzy z dziedziny nauk o

zdrowiu i nauk medycznych,

- kształtowaniu umiejętności dotyczących świadczenia zindywidualizowanej i specjalistycznej opieki pielęgniarskiej,
- przygotowaniu studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej,
- przygotowaniu studentów do organizowania, koordynowania i nadzorowania opieki pielęgniarskiej, wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz zarządzania w podmiotach leczniczych,
- przygotowaniu studentów do podejmowania działań w zakresie doskonalenia jakości opieki,
- kształtowaniu umiejętności identyfikowania obszarów podejmowania badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa i uczestniczenia w badaniach,
- przygotowaniu studentów do prowadzenia własnej działalności gospodarczej,
- przygotowaniu studentów do nauczania zawodu oraz udziału w doskonaleniu zawodowym pielęgniarek/pielęgniarzy,
- kształtowaniu u studentów odpowiedzialności oraz gotowości do współdziałania, a także rozumienia konieczności ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji oraz przygotowania do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

## 2. Efekty uczenia się

### A. Ogólne efekty uczenia się

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
<b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b>						
<b>Wiedza</b>						
<b>absolwent zna i rozumie:</b>						
1.	K_W01	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	n. o zdr.
2.	K_W02	standardy realizacji zaawansowanych	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane	P7S_WG	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składowika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
		i samodzielnych świadczeń pielęgnarskich;		fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.		
3.	K_W03	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla	P7S_WG	n. med.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.		
4.	K_W04	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	n. o zdr.
5.	K_W05	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych	P7S_WG	n. o zdr.



Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.		
6.	K_W06	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składowika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
7.	K_W07	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej;	P7U_W	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WK	n. o zdr.
8.	K_W08	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;	P7U_W	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WK	n. o zdr.
9.	K_W09	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	P7U_W	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7S_WK	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>		
10.	K_W10	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;	P7U_W	<p>Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	P7S_WK	n. o zdr.
11.	K_W11	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;	P7U_W	<p>Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady</p>	P7S_WK	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.		
12.	K_W12	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;	P7U_W	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WK	n. o zdr.
13.	K_W13	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej	P7S_WG	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.		
14.	K_W14	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P7S_WG	n. o zdr.
15.	K_W15	metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.	P7U_W	W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone	P7S_WG	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.		
<b>Umiejętności absolwent potrafi:</b>						
1.	K_U01	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;	P7U_U	Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz zastosowanie właściwych	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</p> <p>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.</p>		
2.	K_U02	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;	P7U_U	Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</p> <p>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</p> <p>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.</p>		
3.	K_U03	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;	P7U_U	Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w	P7S_UW	n. med.



Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składowika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składowika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</li> </ul> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.</p>		
4.	K_U04	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;	P7U_U	Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</li> </ul> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.</p>		
5.	K_U05	samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;	P7U_U	Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				<p>nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</li> </ul> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.</p>		
6.	K_U06	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;	P7U_U	<p>Kierować pracą zespołu</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować</p>	PS7_UO	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				wiodącą rolę w zespołach.		
7.	K_U07	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7U_U	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami</p>	P7S_UW	n. med.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				wdrożeńiowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.		
8.	K_U08	udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;	P7U_U	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami</p>	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				wdrożeńiowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.		
9.	K_U09	tworzyć standardy opieki pielęgniarstwa oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarstwa;	P7U_U	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami</p>	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				wdrożeńiowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.		
10.	K_U10	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;	P7U_U	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami</p>	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				wdrożeńiowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.		
11.	K_U11	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;	P7U_U	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami</p>	P7S_UW	n. o zdr.



Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.		
12.	K_U12	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;	P7U_U	Komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  prowadzić debatę  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczna terminologię.	PS7_UK	n. o zdr.
13.	K_U13	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;	P7U_U	Kierować pracą zespołu  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	PS7_UO	n. o zdr.
14.	K_U14	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;	P7U_U	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	PS7_UU	n. o zdr.
15.	K_U15	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa;	P7U_U	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	PS7_UU	n. o zdr.
16.	K_U16	zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu	P7U_U	Wykorzystywać posiadaną wiedzę	P7S_UW	n. med.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
		mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;		<p>– formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</li> </ul> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.</p>		

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
17.	K_U17	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.	P7U_U	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.</p>	P7S_UW	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
<b>Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:</b>						
1.	K_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7U_K	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7S_KK	n. o zdr.
2.	K_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7U_K	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7S_KK	n. o zdr.
3.	K_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	P7U_K	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz	P7S_KR	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				przestrzegania tych zasad.		
4.	K_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7U_K	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KR	n. o zdr.
5.	K_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7U_K	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KR	n. o zdr.
6.	K_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7U_K	Wypełniania i zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób	P7S_KO	n. o zdr.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe do której/których przyporządkowano efekt uczenia się
				przedsiębiorczy.		

























## 5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	<b>1430</b>	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	<b>4</b>	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>126</b>	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>71,7 (56,9%)</b>	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	<b>63,1 (50,1%)</b>	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>32</b>	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów – nie dotyczy	<b>8 (6,3%)</b> zgodnie ze standardami kształcenia nie mniej niż 5%	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego ( <i>dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</i> )	-----	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu	88%
		2. Nauki medyczne	12%

### **Nauki społeczne i humanistyczne**

Liczba godzin	305
Liczba punktów ECTS	26

### **Zaawansowana praktyka pielęgniarska**

Liczba godzin	635
Liczba punktów ECTS	52

### **Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa**

Liczba godzin	215
Liczba punktów ECTS	32

### **Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą**

Liczba godzin	200
Liczba punktów ECTS	10

### **Zajęcia kształcenia ogólnego**

Liczba godzin	75
Liczba punktów ECTS	6

### **Struktura form zajęć**

<b>Nazwa formy zajęć</b>	<b>Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych</b>
wykład	38,11%
ćwiczenia	31,12%
lektorat	6,29%
laboratorium	5,94%
projekt	-----
seminarium	4,55%
zajęcia praktyczne	-----
praktyki zawodowe	13,99%
inne	-

## 6. Praktyki zawodowe

### *Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych*

Kształcenie praktyczne zajmuje ważne miejsce w programie studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Ogólna liczba godzin praktyk zawodowych wynosi 200 godzin, którym przypisano 10 punktów ECTS.

Po zakończeniu zajęć teoretycznych z zakresu których realizowane są praktyki zawodowe, studenci kierowani są do podmiotów leczniczych w których odbywać będą praktyki.

Praktyki zawodowe odbywają się w grupach (od 3-4 do 7-8 osób). Szczegółowe zasady odbywania praktyk zawodowych precyzuje Regulamin Kształcenia Praktycznego.

Miejscem kształcenia praktycznego są podmioty realizujące działalność leczniczą:

- zakłady opiekuńczo-lecznicze,
- oddziały: onkologiczne, pulmonologiczne, intensywnej terapii;
- gabinety podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej);
- poradnie domowego leczenia tlenem;
- podmioty lecznicze zatrudniające pielęgniarki naczelne lub dyrektorów do spraw pielęgniarstwa.

Zakres, charakter i zasady współpracy dotyczącej praktyk zawodowych określą umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych zawierane osobno z każdą placówką lub pielęgniarką prowadzącą praktykę. Studenci odbywają praktyki zawodowe na podstawie sporządzanych harmonogramów zajęć.

Przed rozpoczęciem kształcenia praktycznego studenci zobowiązani są posiadać:

- aktualną książeczkę zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych,
- orzeczenie lekarskie do celów sanitarno-epidemiologicznych,
- informację o szczepieniu przeciw WZW typu B,
- ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej (OC) z tytułu uczestniczenia w procesie udzielenia świadczeń zdrowotnych,
- ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW), w tym na wypadek postępowania po ekspozycji na materiał biologiczny potencjalnie zakaźny oraz wystąpienia zakażenia wirusowego po ekspozycji,
- ochronne ubranie medyczne i obuwie medyczne, spełniające wymogi BHP,
- identyfikator.

## Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych

Podczas studiów drugiego stopnia student realizuje praktykę zawodową z następujących przedmiotów:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba ECTS
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1
2.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	40	2
3.	Opieka onkologiczna	40	2
4.	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	40	2
5.	Pracownia endoskopowa	40	2
6.	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20	1
<b>Razem</b>		<b>200</b>	<b>10</b>

Efekty uczenia się, treści programowe, metody weryfikacji założonych efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych z danych zajęć są określone w karcie opisu zajęć/sylabusie.

Opiekun praktyk zobowiązany jest przedstawić studentom efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji przed rozpoczęciem zajęć. Weryfikacja efektów uczenia się polega na określeniu wymagań, których spełnienie pozwala ocenić, że efekt uczenia się został osiągnięty. Dobór metod weryfikacji uzależniony jest od kategorii efektów uczenia się.

Oceniając osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności stosowane są następujące metody weryfikacji przypisane do praktyk zawodowych: zaliczenie umiejętności praktycznych, ich poprawność i zgodność z obowiązującymi procedurami, obserwacja studenta w kierunku wykorzystania wiedzy w pracy z pacjentem w oddziale, proces pielęgnowania, poprawna organizacja pracy. Weryfikując efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych stosowane są przede wszystkim dyskusje, obserwacje bezpośrednie oraz obserwacje wzajemne. Dokumentem potwierdzającym zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych jest „Karta umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza”, która obowiązuje w całym cyklu kształcenia.

## Ocena instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe

Zaproponowane placówki w których realizowane są praktyki zawodowe odpowiadają warunkom określonym w standardach kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia. Liczba placówek kształcenia praktycznego odpowiada liczbie studentów. Placówki te spełniają określone kryteria w zakresie BHP, ergonomii, wyposażenia stanowiska pracy w niezbędny sprzęt do realizacji celów praktyki i osiągnięcia wskazanych efektów uczenia się, kwalifikacji kadry uczestniczącej w kształceniu oraz rodzaju wykonywanych świadczeń zdrowotnych.

Doboru instytucji, w których realizowane są praktyki zawodowe dokonują koordynatorzy kształcenia praktycznego. Zgodnie z rekomendacjami Ministerstwa Zdrowia w zakresie modelu współpracy uczelni kształcącej na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo z podmiotami leczniczymi w doborze miejsc kształcenia praktycznego bierze się pod uwagę następujące kryteria:

1. wcześniejsze wybieranie placówki, jako miejsca odbywania praktyk studenckich,
2. wykształcenie personelu,
3. średni staż pracy personelu,
4. doświadczenie personelu w pracy ze studentami,
5. charakter i zakres świadczonej opieki zdrowotnej, umożliwiający realizację efektów zawartych w programie praktyk,
6. wyposażenie jednostki/zakładu w nowoczesną aparaturę, umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk,
7. realizowanie świadczeń zdrowotnych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami,
8. posiadanie przez jednostkę/zakład szatni dla studentów,
9. posiadanie przez jednostkę/zakład sali seminaryjnej,
10. dostęp dla studentów do pomieszczenia, w którym mogliby m.in. sporządzać notatki, wypełniać dokumentację medyczną itp.,
11. możliwość spożycia przez studentów posiłku na terenie jednostki/zakładu,
12. odbywanie się w jednostce/zakładzie wewnętrznych szkoleń, wykładów itp., w których mogliby brać udział studenci.

Poza oceną instytucji dokonywaną przez koordynatorów kształcenia praktycznego, bieżącej oceny placówek, w których odbywają się praktyki zawodowe dokonują także koordynatorzy zajęć, będący nauczycielami akademickimi.

Koordynatorzy kształcenia praktycznego prowadzą również wizytacje poszczególnych placówek, w których realizowane są praktyki zawodowe, a także dokonują hospitacji zajęć oraz opracowują sprawozdania z przebiegu praktyk.

Dzięki podpisanym umowom oraz systematycznej współpracy między Instytutem Ochrony Zdrowia a placówkami kształcenia praktycznego, studenci mają zapewnione odpowiednie warunki do realizacji praktyk zawodowych.

## **Sposób weryfikacji dokumentacji**

Pod względem merytorycznym nadzór nad kształceniem praktycznym sprawują koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć, będący pracownikami Uczelni. W czasie kształcenia praktycznego prowadzona jest odrębna dokumentacja dydaktyczna dla każdego z zajęć, obejmująca:

1. kartę opisu zajęć/sylabus,
2. dziennik zajęć,
3. skale oceny stanu/wiedzy pacjenta właściwe dla prowadzonych zajęć,
4. dokumentację procesu pielęgnowania,
5. Kartę umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki,
6. protokół zaliczenia zajęć.

Weryfikacji dokumentacji z przebiegu praktyk zawodowych dokonują koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć sprawdzając dokumentację każdego studenta i dokonując zaliczenia zajęć.

## **Opiekunowie praktyk**

Zgodnie ze standardem kształcenia, praktyki zawodowe realizowane są pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka lub pielęgniarstwa prowadzącej praktykę pielęgniarstwa oraz co najmniej roczne doświadczenie zawodowe zgodne z prowadzonymi zajęciami (opiekun praktyk). Nadzór nad realizacją praktyk sprawują koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć, będący pracownikami Uczelni.

Obowiązkiem opiekuna praktyk jest prowadzenie praktyk zawodowych według karty opisu zajęć/sylabusu, w której zawarty jest program nauczania dla zajęć w danej placówce. Opiekun realizuje określone w karcie opisu zajęć efekty uczenia się i treści programowe oraz dokonuje oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się. Wyniki oceny opiekun zapisuje w obowiązującej dokumentacji, którą jest zobowiązany złożyć w określonym terminie u koordynatorów kształcenia praktycznego.

## **Wymagania w stosunku do osób prowadzących praktyki zawodowe**

Osobami prowadzącymi praktykę zawodową są doświadczone pielęgniarki/pielęgniarze, posiadające/posiadający co najmniej roczne doświadczenie zawodowe zgodne z prowadzonymi

zajęciami. W doborze osób prowadzących praktyki zawodowe brane są pod uwagę następujące kryteria:

1. wykształcenie,
2. staż pracy w zakresie nauczanego przedmiotu,
3. uprawnienia pedagogiczne,
4. szkolenia podyplomowe,
5. doświadczenie w prowadzeniu zajęć ze studentami.

## 7. Ocena i doskonalenie programu studiów

Określona w Uczelni polityka jakości kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się oraz okresowy przegląd programów studiów, którego celem jest ich doskonalenie. Warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu. Program studiów dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia zawiera w szczególności:

1. ogólną charakterystykę studiów,
2. efekty uczenia się określone dla kierunku studiów,
3. dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowe (w tym także dyscyplinę wiodącą), do których przyporządkowany jest kierunek studiów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych i na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
4. liczbę semestrów koniecznych do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
5. łączną liczbę godzin zajęć konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
6. liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
7. tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
8. harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach danego cyklu kształcenia,
9. zajęcia lub grupy zajęć, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (karty opisu zajęć),
10. wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych,
11. liczbę godzin i punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych.

W procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym brali udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polegał na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia, studentów, pracowników administracyjnych uczelni oraz pracodawców propozycji, uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo jest procesem wieloetapowym i podlega systematycznej ocenie. Przegląd programów studiów pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji dokonywany jest okresowo (każdorazowo przed



rozpoczęciem nowego roku akademickiego) i służy udoskonaleniu procesu kształcenia. Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny nauczycieli, oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, protokoły analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się, arkusze samooceny jakości kształcenia, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz z monitorowania losów absolwentów.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji kart opisu zajęć (sylabusów), dokonywaną przez nauczycieli akademickich prowadzących określone zajęcia oraz koordynatorów tych zajęć. Sylabusy opracowywane są w języku polskim, według określonego wzoru przyjętego w Uczelni.

W przypadku konieczności zmian, efekty uczenia się i program studiów opiniowane są przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego są przedkładane Uczelnianej Komisji ds. Kształcenia. Po pozytywnej opinii Komisji program studiów jest przedkładany Senatowi Uczelni.

Zmiany, jakie są dokonywane w programie studiów wynikają najczęściej z:

- analizy sytuacji zdrowotnej, epidemiologicznej oraz demograficznej społeczeństwa polskiego,
- raportów/zaleceń samorządu zawodowego pielęgniarzek i położnych oraz Ministerstwa Zdrowia,
- oczekiwań studentów,
- postulatów interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Instytutem,
- zmiany standardów kształcenia,
- wniosków wynikających z oceny programu studiów dokonywanej przez pracowników Uczelni.

Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy kadrcze pielęgniarstwa oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji kart opisu zajęć (sylabusów) na kolejny rok akademicki oraz aktualizacji programu studiów na nowy cykl kształcenia.

Koordynatorzy zajęć opracowują i weryfikują karty opisu zajęć/sylabusy w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Dodatkowo sylabusy weryfikowane są przez Kierownika Zakładu Pielęgniarstwa Klinicznego oraz Radę Programową Kierunku Studiów.

Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych zajęć nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kwalifikacje, uzyskane specjalizacje w określonych dziedzinach wiedzy, doświadczenie zawodowe oraz dorobek naukowy zgodny z koordynowanymi zajęciami.

Program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023 był konsultowany ze studentami kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia, nauczycielami akademickimi oraz Radą Pracodawców.

W celu poznania uwag i sugestii studentów dotyczących zmian w programie studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023 zostało zorganizowane spotkanie opiekunów I i II roku ze studentami.

Podczas spotkań studenci nie zgłaszali propozycji zmian do programu studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023, studenci wyrażali pozytywne opinie dotyczące programu studiów i jakości kształcenia na studiowanym kierunku.

Podczas odbytych spotkań z nauczycielami akademickimi, nauczyciele akademicy wnioskowali o następujące zmiany w programie studiów na nowy cykl kształcenia, rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023:

- przeniesienie w harmonogramie realizacji programu studiów zajęć „Badania naukowe w pielęgniarstwie” z semestru drugiego na semestr pierwszy, z uwagi na realizację podczas zajęć treści programowych istotnych w przygotowaniu studenta do pisania pracy dyplomowej. Po dokonanej zmianie, zajęcia „Badania naukowe w pielęgniarstwie” realizowane w semestrze pierwszym będą poprzedzać zajęcia „Seminarium dyplomowe” rozpoczynające się w semestrze drugim;
- zwiększenie liczby godzin zajęć „Zarządzenie w pielęgniarstwie” prowadzonych w formie wykładu z 15 na 20 godzin;
- zwiększenie liczby godzin zajęć „Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych” prowadzonych w formie ćwiczeń z 15 na 20 godzin;
- zwiększenie liczby godzin zajęć „Seminarium dyplomowe” prowadzonych w formie seminarium z 60 na 65 godzin, w tym: 15 godzin w semestrze drugim, 15 godzin w semestrze trzecim i 35 godzin w semestrze czwartym,
- zmniejszenie liczby punktów ECTS z zajęć „Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych” z 4 do 3, prowadzonych w formie 15 godzin wykładu i 20 godzin ćwiczeń, kończących się egzaminem,
- zmniejszenie liczby punktów ECTS z zajęć „Koordynowana opieka zdrowotna” z 4 do 3, prowadzonych w formie 15 godzin wykładu i 15 godzin ćwiczeń, kończących się egzaminem,
- zmniejszenie liczby punktów ECTS z zajęć „Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne” z 4 do 3, prowadzonych w formie 15 godzin wykładu i 15 godzin ćwiczeń, kończących się egzaminem,

- zwiększenie liczby punktów ECTS z zajęć „Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym” z 1 do 2, prowadzonych w formie 10 godzin wykładu i 10 godzin laboratorium, kończących się zaliczeniem na ocenę,
- zwiększenie liczby punktów ECTS z zajęć „Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym” z 1 do 2, prowadzonych w formie 10 godzin wykładu i 10 godzin ćwiczeń, kończących się zaliczeniem na ocenę,
- zwiększenie liczby punktów ECTS z zajęć „Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego” z 1 do 2, prowadzonych w formie 10 godzin wykładu i 10 godzin ćwiczeń, kończących się zaliczeniem na ocenę.

Po przeanalizowaniu proponowanych zmian w programie studiów wnioskowanych przez nauczycieli, Rada Programowa Kierunku Studiów Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym podjęła decyzję o wprowadzeniu do programu studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023 propozycji zmian wnioskowanych przez nauczycieli akademickich.

Podczas spotkania z Radą Pracodawców, interesariusze zewnętrzni nie zgłaszali uwag do programu studiów, byli zdania, że program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 na kierunku pielęgniarstwo jest właściwie przygotowany i zgodny z obowiązującymi standardami kształcenia.

W programie studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 Rada Programowa Kierunku Studiów w zajęciach kształcenia ogólnego dokonała zmian wynikających z zapisów Uchwały nr 2/I/2022 Senatu PWSTE w Jarosławiu z dnia 26.01.2022 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu:

- usunięto zajęcia: „Socjologia i antropologia konsumpcji” (15 godzin ćwiczeń, którym był przyporządkowany 1 punkt ECTS) oraz „Komunikacja i zarządzanie w środowisku wielokulturowym” (15 godzin wykład, którym był przyporządkowany 1 punkt ECTS),
- dodano zajęcia Socjotechnika i oddziaływanie społeczne – 15 godzin realizowanych w formie ćwiczeń, którym przypisano 2 punkty ECTS,
- dodano zajęcia Logika i erystyka – 30 godzin realizowanych w formie ćwiczeń, którym przypisano 2 punkty ECTS.

Łączna liczba godzin dydaktycznych dla programu studiów pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 wynosi 1430 godzin, którym przypisano 126 punktów ECTS.

Zarówno Rada Programowa Kierunku Studiów pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, interesariusze zewnętrzni, studenci oraz nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia są zgodni, że opracowany program studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 jest właściwie przygotowany. Umożliwia on osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo o profilu praktycznym.

Doskonalenie programu studiów poprawia jakość kształcenia, zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami rynku pracy dla magistrów pielęgniarstwa oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi. Wprowadzane zmiany dotyczące programu studiów wynikają z poszukiwania optymalnych metod i form nauczania oraz odpowiednich treści programowych z punktu widzenia profilu absolwenta.

## **8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami**

PWSTE w Jarosławiu od lat aktywnie współpracuje z podmiotami leczniczymi z Jarosławia i regionu. Przedstawiciele tych instytucji brali udział w procesie tworzenia programu studiów realizowanego na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Instytut Ochrony Zdrowia współpracuje z lokalnymi instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku pielęgniarstwo. Są to m.in.:

1. Wojewódzki Szpital w Przemyślu,
2. Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu,
3. Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu,
4. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Leżajsku,
5. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Lubaczowie,
6. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Przeworsku,
7. Centrum Medyczne w Łańcucie,
8. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej KOLG-MED w Jarosławiu,
9. Podkarpacka Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych z/s. w Przeworsku,
10. Dom Pomocy Społecznej w Jarosławiu,
11. Dom Pomocy Społecznej w Moszczanach,
12. Dom Pomocy Społecznej w Sośnicy,
13. Dom Pomocy Społecznej w Wysocku,
14. Powiatowy Urząd Pracy w Jarosławiu,
15. Jednostki organizacyjne Starostwa Powiatowego w Jarosławiu oraz Urzędu Miasta w Jarosławiu realizujące zadania z zakresu ochrony zdrowia.

Dyskusje w ramach tych gremiów pozwoliły na określenie miejsc realizacji praktyk zawodowych dla studentów kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym. Zakres, charakter i zasady współpracy określają umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych, które są zawierane osobno z każdą placówką oraz pielęgniarką prowadzącą praktykę.

W ramach współpracy z podmiotami leczniczymi Uczelnia współorganizuje także konferencje i sympozja naukowe, wykłady otwarte, wspólne akcje promujące zdrowie np.: „Dzień Solidarności z Osobami Chorymi Psychicznie”, „Ulica zdrowia” dla mieszkańców miasta Jarosławia.

Pracownicy podmiotów leczniczych, z którymi współpracuje PWSTE prowadzą również zajęcia dydaktyczne na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia. Wśród nich znajdują się osoby zajmujące stanowiska kierownicze w tych podmiotach. W ramach współpracy z podmiotami leczniczymi, studenci mogą również prowadzić badania naukowe do pracy magisterskiej.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział przedstawicieli kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym w targach pracy i monitorowaniu ofert pracy dla absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Studenci kierunku pielęgniarstwo uczestniczą również w organizowanych corocznie targach pracy oraz licznych wydarzeniach koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

## 9. Karta opisu zajęć (sylabusy)

### Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć PSYCHOLOGIA ZDROWIA			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia		
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie		
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia		
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą		
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		

A.U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą
A.U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Historia rozwoju psychologii zdrowia. Główne zadania psychologii zdrowia.	A.W1
TP-02	Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych.	A.W1
TP-03	Podstawowe pojęcia i koncepcje w psychologii zdrowia - od modelu biologicznego do biopsychospołecznego.	A.W1
TP-04	Psychologiczne aspekty wybranych chorób somatycznych, zaburzenia psychosomatyczne.	A.W4
TP-05	Stres i relacje społeczne jako czynniki warunkujące zdrowie jednostki	A.W3
TP-06	Psychologiczne aspekty kontaktu pacjent – personel medyczny.	A.W4
TP-07	Choroba, jako sytuacja trudna. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych.	A.W4
TP-08	Psychologiczne następstwa choroby. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby	A.W5
TP-09	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia.	A.W2
TP-10	Radzenie sobie ze stresem jako czynnik kształtujący stan zdrowia.	A.W3
TP-11	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia.	A.W2
TP-12	Znaczenie terapii poznawczo - behawioralnej oraz specyfika Terapii C. Simontona.	A.W5
TP-13	Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. Kontakty człowieka zdrowego z systemem opieki zdrowotnej. Pacjent w szpitalu.	A.W5
TP-14	Rola i znaczenie wsparcia społecznego jako czynnika kształtującego stan zdrowia oraz wyznacznik jego utrzymania czy odzyskania	A.W2
TP-15	Przeciwdziałanie stereotypizacji i stygmatyzacji, profilaktyka agresji i przemocy wobec osób chorych i niepełnosprawnych	A.W5
<b>ćwiczenia</b>		
TP-16	Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby - zadania	A.U1



	rozwiązywane w grupach, studium przypadku	K.K02
TP-17	Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zachowaniu zdrowia. Omówienie wybranych zasobów, praca w grupach.	A.U1 K.K02
TP-18	Modele wyjaśniające inicjację i zmianę zachowań – studium przypadku	A.U1 K.K02
TP-19	Strategie i style radzenia sobie ze stresem-ćwiczenia w grupach, studium przypadku.	A.U2 K.K02
TP-20	Zastosowanie narzędzi do pomiaru psychologicznych aspektów zdrowia i choroby.	A.U1 K.K02
TP-21	Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów omówienie przykładowych programów, praca w grupach.	A.U1 K.K02
TP-22	Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Przedstawienie charakterystyki wybranych grup pacjentów – zadania rozwiązywane w grupach, studium przypadku.	A.U1 K.K02
TP-23	Komunikacja z pacjentem. Błędy jatrogenne -studium przypadku	A.U1 K.K02
TP-24	Religijność i przynależność do grup religijnych a zdrowie psychiczne - ćwiczenia w grupach, studium przypadku.	A.U1 K.K02
TP-25	Zachowania zdrowotne jako determinanty zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego - ćwiczenia w grupach, studium przypadku.	A.U1 K.K02
TP-26	Profilaktyka i promocja zdrowia. Behawioralne wyznaczniki zdrowia - styl życia i zachowania zdrowotne - ćwiczenia w grupach, studium przypadku.	A.U1 K.K02
TP-27	Przeciwdziałanie stereotypizacji i stygmatyzacji, profilaktyka agresji i przemocy wobec osób chorych i niepełnosprawnych - ćwiczenia w grupach, studium przypadku.	A.U1 K.K02

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
PRAWO W PRAKTYCE PIEŁĘGNIARSKIEJ			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych		
A.W7	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych		
A.W8	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej		
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia		
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu		
A.U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego		

A.U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Zdarzenia medyczne. Odpowiedzialność zawodowa, karna i pracownicza.	A.W6 A.W7
TP-02	Wykonywanie zawodu pielęgniarki w świetle prawa (indywidualne, grupowe praktyki, zatrudnienie pracownicze, umowy cywilno-prawne)	A.W10
TP-03	System ubezpieczeń zdrowotnych. Ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne.	A.W8
TP-04	Dane wrażliwe w świetle aktualnych aktów prawnych.	A.W9
TP-05	Kompetencje pielęgniarki w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych – uwarunkowania prawne.	A.W10
<b>ćwiczenia</b>		
TP-06	Zdarzenia medyczne w praktyce pielęgniarskiej. Przykłady przewinień zawodowych w odniesieniu do prawa karnego, cywilnego i zawodowego.	A.U3, A.U5 K.K02, K.K03, K.K04 K.K05
TP-07	Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej oraz wybrane przepisy wykonawcze do ustawy.	A.U4 K.K02, K.K03, K.K04 K.K05
TP-08	Zasady prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej, przetwarzanie danych wrażliwych.	A.U6 K.K02, K.K03, K.K04 K.K05
TP-09	Prawa pacjenta. Instytucja Rzecznika Praw Pacjenta.	A.U3 K.K02, K.K03, K.K04 K.K05



## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć		Cykl kształcenia: 2022/2023	
ZARZĄDZANIE W PIELEGNIARSTWIE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:1	Semestr:2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>35</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę, egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich		
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia		
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur		
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących		
A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu		
A.W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa		
A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania		
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań		
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego		
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi		
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek		

A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością
	<b>Umiejętności – potrafi</b>
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Zarządzania w systemie ochrony zdrowia, jego funkcje i metody.	A.W11
TP-02	Podsystem pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia: misja, cele i funkcje. Czynniki wpływające na rozwój zawodowy pielęgniarek.	A.W11, A.W15, A.W20
TP-03	Liczba oraz kwalifikacje kadry pielęgniarskiej w Polsce. Poziom kwalifikacji pielęgniarskich a poziom uprawnień pielęgniarki do udzielania świadczeń zdrowotnych.	A.W10, A.W20
TP-04	Organizacja: jej misja i strategia, struktura i więzi organizacyjne, cechy i zasady funkcjonowania. Kultura organizacyjna i czynniki, które ją determinują.	A.W11, A.W12, A.W13

TP-05	Szczeble kierownicze w podsystemie pielęgniarstwa, czynności kierownicze na poszczególnych stanowiskach. Style zarządzania. Proces decyzyjny w zarządzaniu podsystemem pielęgniarstwa. Znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa.	A.W11, A.W14, A.W15, A.W17
TP-06	Proces kadrowy - zarządzanie zasobami ludzkimi w podsystemie pielęgniarstwa.	A.W10, A.W17, A.W19
TP-07	Diagnoza organizacyjna w zarządzaniu zmianą oraz w zarządzaniu strategicznym w pielęgniarstwie.	A.W11, A.W12, A.W13, A.W18
TP-08	Rodzaje usług pielęgniarstkich, zasady ich udzielania i sposób finansowania.	A.W10, A.W16
TP-09	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. Metody oceny i poprawy jakości w pielęgniarstwie.	A.W21, A.W22
<b>ćwiczenia</b>		
TP-10	Zarządzanie strategiczne a metody analizy strategicznej w pielęgniarstwie.	A.U7, K.K02
TP-11	Organizacja i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarstkich. Kwalifikacje pielęgniarzek a struktura zadań zawodowych.	A.U6, A.U8, K.K01
TP-12	Metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. Planowanie rozwoju zawodowego własnego oraz podległego personelu pielęgniarstkiego.	A.U9, A.U11, K.K01
TP-13	Metody planowania kadrowego w podsystemie pielęgniarstwa: rekrutacja pracowników, adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie kariery, motywowanie pracowników, ocena i samoocena wyników pracy, szkolenie pracowników.	A.U10, K.K01
TP-14	Pielęgniarskie stanowiska pracy, opis stanowisk, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarstkich stanowiskach pracy. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarstkich.	A.W21, A.U12, K.K01
TP-15	Metody klasyfikacji pacjentów a planowanie obsad pielęgniarstkich na oddziałach o różnym profilu.	A.U10, A.U8, K.K02, K.K05
TP-16	Standaryzacja opieki pielęgniarstkiej.	A.U8, A.U9, K.K01, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
DYDAKTYKA MEDYCZNA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej		
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej		
A.W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej		
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
<b>UWAGA!</b>			



Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawowe terminy związane z dydaktyką ogólną i medyczną.	A.W23
TP-02	Metody nauczania teoretycznego i praktycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie .	A.W24, A.W25
TP-03	System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce.	A.W25
TP-04	Przebieg zajęć teoretycznych i praktycznych z pielęgniarstwa z zastosowaniem różnych metod dydaktycznych.	A.W24, A.W25
TP-05	Dobór środków dydaktycznych w kształceniu teoretycznym i praktycznym w pielęgniarstwie.	A.W24, A.W25
<b>ćwiczenia</b>		
TP-06	Przykłady różnorodnych form zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej.	A.U15, A.U16, K.K02
TP-07	Metody i narzędzia kontrolno-oceniające.	A.U15, A.U16, K.K02
TP-08	Metody i narzędzia stosowane w ewaluacji procesu kształcenia.	A.U15, A.U16, K.K02
TP-09	Tworzenie programów nauczania.	A.U15, A.U16, K.K02

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności		
A.W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger		
A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia		
A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U17	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych		
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger		
A.U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne		
A.U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Świadomość i wrażliwość kulturowa. Zjawisko akulturacji i asymilacji. Imigranci i uchodźcy w procesie adaptacji.	A.W26
TP-02	Stereotypy i uprzedzenia. Wizerunek „obcego” (podobieństwa i różnice). Wielokulturowość społeczeństwa polskiego.	A.W26
TP-03	Podstawy edukacji wielokulturowej w pielęgniarstwie. Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	A.W27
TP-04	Wzorce kulturowe komunikacji interpersonalnej. Modele i warunki przekazywania pacjentowi i jego rodzinie informacji o stanie zdrowia.	A.W28
TP-05	Pojęcia praw człowieka (prawa i wolności). Generacje praw człowieka (I- prawa polityczne i osobiste, II- prawa socjalne, ekonomiczne, kulturalne, III- prawo do życia, zdrowia pokoju, zrównoważonego rozwoju, zdrowego środowiska). Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym i międzynarodowym. Procedura skargi do ETPC.	A.W29
<b>ćwiczenia</b>		
TP-06	Badanie fizykalne u pacjentów pochodzących z innych kultur. Znaczenie i granice dotyku.	A.U17 K.K01
TP-07	Różnice kulturowe w podejściu do zdrowia i choroby. Proces leczenia w warunkach szpitalnych pacjentów z różnych wyznań i obszarów kulturowych (Oczekiwania pacjenta względem leczenia, odwiedziny bliskich i rodziny, praktyki duchowe i religijne pacjentów z innej kultury podczas leczenia, zabiegi higieniczne i nawyki żywieniowe).	A.U20 K.K01
TP-08	Opieka międzykulturowa w okresie okołoporodowym – oczekiwania pacjentki i jej rodziny. Różnice w podejściu do technik wspomagających rozrodczość, środków antykoncepcyjnych, terminacji ciąży w zależności od kultury.	A.U20 K.K01
TP-09	Opieka międzykulturowa z uwzględnieniem krwiolecznictwa, pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów, leczenia bólu.	A.U19 K.K01

TP-10	Opieka międzykulturowa u schyłku życia – oczekiwania pacjenta i jego rodziny. Różnice w podejściu do uporczywej terapii, śmierci mózgowej, eutanazji, samobójstwa wspomaganego. Praktyki pochówkowe.	A.U18 K.K01
-------	--	----------------

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: JĘZYK ANGIELSKI SPECJALISTYCZNY		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	angielski		
Rok studiów: I, II	Semestr: 1, 2, 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>90</b>	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>90</b>	<b>RAZEM:</b>	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:  
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
A.W30	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF.
A.W31	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego i zawodowego.
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
A.U21	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Językowego.

### Kompetencji społecznych - jest gotów do

K.K02	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	
K.K03	Student okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>lektorat</b>		
<b>Semestr pierwszy</b>		
TP-01	Nagłe wypadki Wyposażenie karetki	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-02	Czasy przeszłe: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i>	A.W30, A.U21
TP-03	Ginekologia i położnictwo - zapłodnienie, ciąża, poród	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-04	Opieka położnej nad pacjentką w ciąży i podczas porodu	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-05	Czasowniki i wyrażenia stosowane do udzielania porad: <i>should, ought to, had better, itp.</i>	A.W30, A.U21
TP-06	Kolokwium	A.W30, A.W31, A.U21
TP-07	Rodzaje leków i formy ich podania. Dawkowanie leków	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-08	Testowanie leków, badania kliniczne	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-09	Okulistyka – budowa i funkcjonowanie oka Schorzenia oczu i wady wzroku	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-10	Czasowniki modalne wyrażające umiejętność i zdolność: <i>can, could, be able to</i>	A.W30, A.U21
TP-11	Kolokwium	A.W30, A.W31, A.U21, K.K02
TP-12	Badanie wzroku	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
<b>Semestr drugi</b>		
TP-13	Dermatologia Problemy skórne – objawy, diagnozowanie, leczenie	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-14	Budowa i funkcje skóry	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-15	Opieka nad pacjentem z oparzeniami skóry	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-16	Onkologia i nowotwory	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-17	Przedimki: <i>a/an, the</i>	A.W30, A.U21
TP-18	Etapy choroby nowotworowej i metody jej leczenia	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-19	Opieka nad pacjentami nieuleczalnie chorymi	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03

TP-20	Kolokwium	A.W30, A.W31, A.U21
TP-21	Gastroenterologia - budowa i funkcje układu trawiennego	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-22	Zdania okolicznikowe celu i przyczyny	A.W30, A.U21
TP-23	Schorzenia układu trawiennego - objawy, diagnozowanie i leczenie	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-24	Neurologia – budowa i funkcje mózgu	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-25	Trzeci tryb warunkowy	A.W30, A.U21
TP-26	Kolokwium	A.W30, A.W31, A.U21, K.K02
TP-27	Opieka nad pacjentami w śpiączce oraz po urazie głowy	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
<b>Semestr trzeci</b>		
TP-28	Układ krążenia Budowa i funkcje serca	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-29	Choroby układu krążenia, wady serca	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-30	Bezokolicznik i Gerund po czasowniku	A.W30, A.U21
TP-31	Opieka nad pacjentami z chorobami serca	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-32	Chirurgia Sprzęt używany na sali operacyjnej	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-33	Przygotowanie pacjenta do operacji Obowiązki pielęgniarki podczas operacji	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-34	Opieka pooperacyjna	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-35	Kolokwium	A.W30, A.W31, A.U21
TP-36	Choroby zakaźne	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-37	Strona bierna	A.W30, A.U21
TP-38	Budowa i funkcje układu moczowego	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-39	Schorzenia układu moczowego Niewydolność nerek, transplantacja nerki	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03
TP-40	Kolokwium	A.W30, A.W31, A.U21, K.K02
TP-41	Praca w przychodni Opieka nad pacjentami ambulatoryjnymi	A.W31, A.U21, K.K02, K.K03

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, II stopnia, praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	<b>35</b>	<b>RAZEM:</b>	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych		
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego		
B.W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń		
B.W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne		
A.W22*	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków		



A.W23*	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków
A.W24*	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.W25*	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków
C.W51*	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego
<b>Umiejętności – potrafi</b>	
B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu zdrowia pacjenta
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych
B.U3	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta
A.U18*	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
A.U19*	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.U20*	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
C.U69*	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
K.K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

\*efekty uczenia się dla studentów, będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/17 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust.2 ustawy z dn. 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. z 2019 r. poz. 576 z późn. zm.), w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

Organizacja procesu kształcenia przewiduje osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia o symbolach A.W22-A.W25, A.U18-A.U20, C.W51, C.U69, przed rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.

#### **UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>wykład</b>		
TP-01	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych – cukrzyca, choroby górnych dróg oddechowych, choroby układu krążenia	B.W1, B.W3, B.W4
TP-02	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych – choroby nowotworowe	B.W1, B.W3, B.W4
TP-03	Informacje o lekach, bazy danych, informatory medyczne jako źródła informacji o lekach, charakterystyki produktów leczniczych	B.W1, B.W3
TP-04	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	B.W2
TP-05	E-recepta	B.W3
<b>ćwiczenia</b>		
TP-06	Recepta i E-recepta - elementy recepty, zapis form substancji leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, K.K02, K.K05, K.K06
TP-07	Zasady wypisywania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia oraz na leki w ramach samodzielnej ordynacji	B.U1, B.U2, B.U3, K.K02, K.K05, K.K06
TP-08	Samodzielne przygotowanie recepty i zlecenia na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, K.K02, K.K05, K.K06

# Karta opisu zajęć – Syllabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć		Cykl kształcenia: 2022/2023	
PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W5	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej		
B.W6	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych		
B.W7	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U5	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej		
BU6	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych		
B.U7	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		

K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej.	B.W5
TP-02	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych.	B.W6
TP-03	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.	B.W7
<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych – planowanie i wdrażanie.	B.U5 K.K03, K.K04, K.K05
TP-05	Prowadzenie nadzoru epidemiologicznego w zależności od specyfiki zakładu opieki zdrowotnej.	B.U5 K.K03, K.K04, K.K05
TP-06	Edukacja personelu w zakresie profilaktyki zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.	B.U6 K.K03, K.K04, K.K05
TP-07	Wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym.	B.U7 K.K03, K.K04, K.K05

# Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
ENDOSKOPIA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W8	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych		
B.W9	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii		
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
	wykład		

TP-01	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopii, rodzaje procedur endoskopowych.	B.W8
TP-02	Endoskopie wybranych układów i narządów, wskazania do wykonania tych badań.	B.W9
TP-03	Rodzaje i cele zabiegów endoskopowych.	B.W9
TP-04	Endoskopia przewodu pokarmowego, endoskopia dróg oddechowych, specyfika wideochirurgii w wybranych dziedzinach medycyny.	B.W9
TP-05	Rodzaje dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopii.	B.W10

# Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
PORADNICTWO W PIEŁĘGNIARSTWIE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)		
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej		
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim		
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych		
B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)		
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego		
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego		

B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich
B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Definicje podstawowych pojęć dotyczących uzależnień. Transteoretyczny model zmiany Prochaska i DiClemente („koło zmiany”).	B.W11; B.W12
TP-02	Poradnictwo w pracy pielęgniarki- regulacje prawne.	B.W11; B.W12; B.W13
TP-03	Człowiek zdrowy, chory i przewlekle chory w poradnictwie pielęgniarskim.	B.W13; B.W14
TP-04	Diagnoza potrzeb i problemów zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim.	B.W13; B.W14; B.W15
TP-05	Opieka terapeutyczna w najczęstszych problemach zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim.	B.W14; B.W15
TP-06	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych zgodnie z posiadanymi kompetencjami.	B.W13; B.W15
<b>ćwiczenia</b>		
TP-07	Metody leczenia odnoszące się do uzależnień. Motywowanie do zmian pacjentów uzależnionych. Najnowsze trendy w profilaktyce uzależnień.	B.U13; B.U14; B.U15; B.U16; B.U17; B.U18 K.K03; K.K04; K.K05
TP-08	Metody diagnozowania potrzeb zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarskim. Uprawnienia pielęgniarki w zakresie zlecania badań diagnostycznych.	B.U13; B.U14; B.U15; B.U16; B.U17; B.U18 K.K03; K.K04; K.K05
TP-09	Poradnictwo pielęgniarskie nad pacjentem i jego rodziną- wykorzystanie najnowszych technologii i	B.U13; B.U14; B.U15;



	materiałów edukacyjnych. Działania terapeutyczne w ramach posiadanych kompetencji zawodowych.	B.U16; B.U17; B.U18 K.K03; K.K04; K.K05
	.	

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski/Angielski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach		
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia		
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia		
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej		
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi		
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym		

B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Koordynowana opieka zdrowotna (KOZ) podstawowe pojęcia (kompleksowość, koordynacja, efektywność, jakość opieki, managed health care -Kompleksowa Opieka Zdrowotna -KOZ, OOK, POZ). Cele, zasady organizacji oraz doświadczenia międzynarodowe w organizacji i finansowaniu koordynowanej opieki zdrowotnej.	B.W16; B.W17; B.W18; B.W19; B.W20
TP-02	Polski system opieki medycznej a koncepcja koordynowanej opieki zdrowotnej. Funkcje nabywcy i dostawcy usług medycznych, rodzaje i skala integracji w organizacjach KOZ.	B.W16; B.W17; B.W18; B.W19; B.W20
TP-03	Podstawowe typy finansowania opieki zdrowotnej i instrumenty nadzoru nad kosztami oraz wykorzystaniem zasobów w KOZ. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.	B.W17; B.W18; B.W19; B.W20
<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Koordynowanie programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia. Realizacja świadczeń zdrowotnych wobec pacjentów z chorobami przewlekłymi w ramach koordynowanej opieki zdrowotnej.	B.U19, B.U20, B.U21, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-05	Diagnozowanie potrzeb zdrowotnych i planowanie opieki i leczenia z uwzględnieniem międzyinstytucjonalnej współpracy.	B.U19, B.U20, B.U21 K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-06	Kryteria oceny jakości i efektywności w koordynowanej opiece zdrowotnej.	B.U19, B.U20, B.U21 K.K02, K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej		
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych		
B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej		
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej		
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin		
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej		

B.U25	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych, metody edukacji terapeutycznej.	B.W21, B.W22
TP-02	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, chorób społecznych i cywilizacyjnych.	B.W23
TP-03	Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków Publicznych.	B.W24
<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	B.U22, K.K03, K.K04, K.K05
TP-05	Programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin – zasady wdrażania.	B.U23, K.K03, K.K04, K.K05
TP-06	Wybrane metody edukacji zdrowotnej.	B.U24, K.K03, K.K04, K.K05
TP-07	Działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i cywilizacyjnych.	B.U25, K.K03, K.K04, K.K05
TP-08	Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	B.U26, K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową		
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów		
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji		
B.W33	zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>wykład</b>		
TP-01	Opieka nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	B.W31
TP-02	Samoobserwacja jako element opieki nad pacjentem chorym przewlekle	B.W33
TP-03	Edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	B.W32
TP-04	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne nad pacjentem z niewydolnością narządową	B.W30

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W NIEWYDOLNOŚCI KRĄŻENIA, ZABURZENIACH RYTMU SERCA I NADCIŚNIENIU TĘTNICZYM			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>10</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>10</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji		
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca		
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		



K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Przewlekła niewydolność krążenia - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	B.W25
TP-02	Zaburzenia rytmu serca- przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	B.W25
TP-03	Nadciśnienie tętnicze - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	B.W25
TP-04	Pielęgnowanie pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia.	B.W25
TP-05	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami rytmu serca.	B.W25
TP-06	Pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.	B.W25
<b>laboratorium</b>		
TP-07	Przygotowanie chorego i wykonanie badania EKG. Podstawowa ocena zapisu badania EKG	B.U29 K.K03 K.K04 K.K05
TP-08	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia.	B.U27 B.U28 K.K03 K.K04 K.K05
TP-9	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z zaburzeniami rytmu serca.	B.U27 B.U28 K.K03 K.K04 K.K05
TP-10	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.	B.U27 B.U28 K.K03 K.K04 K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W NIEWYDOLNOŚCI ODDECHOWEJ			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwo w przewlekłej niewydolności oddechowej		
B.W27	technikę badania spirometrycznego		
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc		
B.W33	patomechanizm astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		

K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>wykład</b>		
TP-01	Przewlekła niewydolność oddechowa- etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie.	B.W26
TP-02	Udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych w aspekcie przewlekłych chorób oddechowych o różnej etiologii.	B.W27
TP-03	Spirometria jako jedno z najważniejszych badań czynnościowych układu oddechowego	B.W27
TP-04	POCHP – patomechanizm, powikłania, leczenie i postępowanie pielęgniarskie.	B.W33
TP-05	Astma oskrzelowa – patomechanizm, powikłania, leczenie i postępowanie pielęgniarskie.	B.W33
TP-06	Edukacja terapeutyczna pacjenta z POCHP i astmą oskrzelową oraz jego rodziny w zakresie samoopieki i samopielęgnacji	B.W32
TP-07	Koordynowana opieka pielęgniarska w astmie oskrzelowej i POCHP	B.W32
<b>laboratorium</b>		
TP-08	Ocena czynnościowa przy pomocy badania spirometrycznego. Interpretacja wyników.	B.U30 K.K03, K.K04, K.K05
TP-09	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania badania spirometrycznego. Przygotowanie do badania i przebieg badania.	B.U30 K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU NERKOZASTĘPCZYM			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>10</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>10</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous RenalReplacementTherapy, CRRT)		
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous RenalReplacementTherapy, CRRT)		
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy		
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów		

<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>	
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Przewlekła choroba nerek-epidemiologia, przebieg, powikłania.	B.W28, B.W29
TP-02	Hemodializa-istota zabiegu, przygotowanie pacjenta, powikłania.	B.W28, B.W29
TP-03	Funkcjonowanie stacji dializ.	B.W28, B.W29
TP-04	Dializa otrzewnowa- istota zabiegu, przygotowanie pacjenta, powikłania.	B.W28, B.W29
TP-05	Stany zagrożenia życia w trakcie leczenia hemodializami.	B.W28, B.W29
TP-06	Rodzaje dostępów naczyniowych do hemodializ.	B.W28, B.W29
TP-07	Fizjologia i rodzaje dializy otrzewnowej.	B.W28, B.W29
TP-08	Ocena adekwatności dializy otrzewnowej.	B.W28, B.W29
TP-09	Kwalifikacja i przygotowanie biorecy do transplantacji nerek.	B.W28, B.W29
<b>ćwiczenia</b>		
TP-10	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT).	B.U31, K.K03, K.K04, K.K05
TP-11	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.	B.U32, K.K03, K.K04, K.K05
TP-12	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.	B.U33, K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy		
B.W33	patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów		
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę		
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		

K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>wykład</b>		
TP-01	Epidemiologia, etiologia, patogomechanizm cukrzycy. Leczenie farmakologiczne i niefarmakologiczne cukrzycy(dieta).	B.W32, B.W33
TP-02	Metody kontroli zaburzeń metabolicznych.	B.W32
TP-03	Powikłania cukrzycy. Wczesne wykrywanie i leczenie.	B.W33
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekunów (samoopieka i samopielęgnacja, samoobserwacja i opieka nieprofesjonalna)	B.W32
TP-05	Koordynowana opieka diabetologiczna (stowarzyszenia i ośrodki diabetologiczne, grupy wsparcia itp.)	B.W33
<b>ćwiczenia</b>		
TP-06	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb pacjentów z cukrzycą; działania edukacyjne przygotowujące chorego do samopielęgnacji samoopieki i samoobserwacji oraz rodzinę i opiekunów pacjenta do sprawowania opieki nieprofesjonalnej.	B.U34, K.K03, K.K04, K.K05
TP-07	Planowanie programów edukacji zdrowotnej pacjentów z cukrzycą ich rodzin i opiekunów. Koordynacja opieki nad pacjentem z cukrzycą i zespołem metabolicznym.	B.U35, K.K03, K.K04, K.K05
TP-08	Motywacja pacjenta z cukrzycą i zespołem metabolicznym do skutecznej samokontroli samoopieki i samopielęgnacji oraz do współpracy z zespołem terapeutycznym.	B.U35, K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBY NOWOTWOROWEJ			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych		
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej		
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii		
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo		
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii		
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego		



<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>	
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Patogeneza, klasyfikacja chorób nowotworowych	B.W34
TP-02	Epidemiologia, Etiologia i diagnostyka chorób nowotworowych	B.W34
TP-03	Współczesne metody leczenia chorób nowotworowych (radioterapia, chemioterapia, leczenie operacyjne, hormonoterapia)	B.W35, B.W36
TP-04	Opieka nad pacjentem onkologicznym poddawanym radioterapii i chemioterapii	B.W35, B.W36
TP-05	Reakcje psychiczne na chorobę nowotworową na jej różnych etapach.	B.W37
<b>ćwiczenia</b>		
TP-06	Zakres zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem onkologicznym leczonym systemowo	B.U37, K.K03, K.K04, K.K05
TP-07	Rola pielęgniarki w łagodzeniu skutków ubocznych radio i chemioterapii	B.U37, B.U38, K.K03, K.K04, K.K05
TP-08	Rozpoznawanie reakcji psychologicznych pacjenta na chorobę nowotworową i stosowane metody leczenia.	B.U39, K.K03, K.K04, K.K05
TP-09	Edukacja i wsparcie pacjenta onkologicznego i jego rodziny na wszystkich etapach choroby.	B.U37, B.U39, K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć		Cykl kształcenia: 2022/2023	
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W RANACH PRZEWLEKŁYCH I PRZETOKACH			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację		
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej		
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych		
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań		
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań		
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji		

<b>Umiejętności - potrafi</b>	
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany
B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>	
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Definicja, etiologia, epidemiologia, fizjologia i patofizjologia gojenia się ran przewlekłych	B.W38
TP-02	Ocena ran według koncepcji TIME	B.W38
TP-03	Odleżyny- rodzaje, klasyfikacja, metody leczenia, powikłania, profilaktyka.	B.W38, B.W39, B.W40
TP-04	Owrzodzenia kończyn dolnych- przyczyny powstawania, charakterystyka, rozpoznanie i leczenie.	B.W38, B.W39, B.W40
TP-05	Inne rany przewlekłe - oparzenia, odmrożenia, rany pooperacyjne, przeszczepy skórne, stopa cukrzycowa.	B.W38, B.W39, B.W40
TP-06	Nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych.	B.W39
TP-07	Edukacja terapeutyczna pacjenta z ranami przewlekłymi i jego rodziny.	B.W41
TP-08	Rodzaje przetok, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej.	B.W42
TP-09	Powikłania przetoki jelitowej i moczowej. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań.	B.W42
TP-10	Dobór i refundacja sprzętu stomijnego.	B.W43
TP-11	Edukacja terapeutyczna pacjenta z przetoką i jego rodziny w zakresie samoobserwacji i samoopieki oraz sprawowania opieki nieprofesjonalnej.	B.W43
<b>ćwiczenia</b>		
TP-12	Udział pielęgniarki w klasyfikacji i ocenie ran przewlekłych	B.U40, K.K03, K.K04, K.K05

TP-13	Opatrunki nowej generacji- zastosowanie opatrunków zależnie od stadium rozwoju i wyglądu rany.	B.U41, K.K03, K.K04, K.K05
TP-14	Zastosowanie podciśnieniowego systemu leczenia ran (VAC).	B.U41, K.K03, K.K04, K.K05
TP-15	Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych.	B.U41, K.K03, K.K04, K.K05
TP-16	Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta i jego rodziny do samoopieki, samokontroli i pielęgnacji rany.	B.U42, K.K03, K.K04, K.K05
TP-17	Zasady i techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.	B.U43, K.K03, K.K04, K.K05
TP-18	Edukacja i wsparcie pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki, akceptacji zmiany wyglądu doboru sprzętu stomijnego.	B.U44, K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W BÓLU			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski/Angielski		
Rok studiów:1	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego		
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta		
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego		
B.U48	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		

K.K05

ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Patofizjologia bólu ostrego i przewlekłego.	B.W44
TP-02	Ból w chorobie terminalnej.	B.W44
TP-03	Metody oceny bólu ostrego i przewlekłego.	B.W44
TP-04	Metody farmakologiczne leczenia bólu. Drabina analgetyczna.	B.W44
TP-05	Metody nefarmakologiczne leczenia bólu.	B.W44
<b>ćwiczenia</b>		
TP-06	Zastosowanie standaryzowanych narzędzi w ocenie bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta.	B.U45 K.K03, K.K04, K.K05
TP-07	Monitorowanie bólu i skuteczności leczenia przeciwbólowego.	B.U47 K.K03, K.K04, K.K05
TP-08	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i nefarmakologicznym bólu.	B.U46
TP-09	Edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.	B.U48 K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU ŻYWIENIOWYM			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta		
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego		
B.U51	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		

K.K05

ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Rys historyczny żywienia pozajelitowego i dojelitowego.	B.W45
TP-02	Rodzaje, przyczyny i konsekwencje niedożywienia.	B.W45
TP-03	Wskazania, przeciwwskazania, powikłania i zasady żywienia dojelitowego.	B.W45
TP-04	Rodzaje i dobór przemysłowych diet dojelitowych.	B.W45
TP-05	Wskazania, przeciwwskazania, powikłania zasady żywienia pozajelitowego.	B.W45
TP-06	Rodzaje preparatów do żywienia pozajelitowego.	B.W45
TP-07	Organizacja leczenia żywieniowego w opiece stacjonarnej i domowej. Zespoły żywieniowe. Rozliczanie procedur żywieniowych.	B.W45
<b>laboratorium</b>		
TP-08	Ocena stanu odżywienia z zastosowaniem standaryzowanych narzędzi.	B.U49, K.K03, K.K04, K.K05
TP-09	Udział pielęgniarki w zakładaniu dostępu do leczenia żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	B.U51, K.K03, K.K04, K.K05
TP-10	Techniki i metody żywienia pozajelitowego i dojelitowego.	B.U51, K.K03, K.K04, K.K05
TP-11	Ocena stanu pacjenta w czasie leczenia żywieniowego. Monitorowanie dostępu do żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	B.U50, K.K03, K.K04, K.K05



## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W TLENOTERAPII CIĄGŁEJ I WENTYLACJI MECHANICZNEJ			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu		
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu		
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej		
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		

K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
-------	---

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>wykład</b>		
TP-01	Rozwój wentylacji mechanicznej. Epidemia poliomyelitis i rozwój wentylacji domowej w Europie i Stanach Zjednoczonych. Wentylacja domowa w Polsce.	B.W46, B.W47
TP-02	Zasady tlenoterapii w warunkach stacjonarnych i domowych. Ramy organizacyjne opieki nad chorym wentylowanym w domu.	B.W46, B.W47
TP-03	Kwalifikacja i wdrażanie chorych do programu wentylacji długoterminowej. Znaczenie szkolenia opiekunów. Szczególne problemy opieki w stanach chorobowych.	B.W46, B.W47
TP-04	Wentylacja mechaniczna inwazyjna i nieinwazyjna - metody, skutki niepożądane, monitorowanie.	B.W46, B.W47
TP-05	Standardy i procedury opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie	B.W46, B.W47 K.K05
TP-06	Rola i zadania pielęgniarki wobec pacjentów, u których stosowana jest tlenoterapia ciągła i wentylowanych mechanicznie.	B.W46, B.W47 K.K05
<b>laboratorium</b>		
TP-07	Dobór odpowiedniego sprzętu do tlenoterapii i dostosowanie go do stanu chorego.	B.U52, B.U53, B.U54 K.K03, K.K04, K.K05
TP-08	Zastosowanie praktycznych zasad w pielęgnowaniu drzewa oskrzelowego pacjenta zaintubowanego oraz z rurką tracheotomijną.	B.U52, B.U54 K.K03, K.K04, K.K05
TP-09	Wprowadzenie chorego do wentylacji mechanicznej inwazyjnej lub nieinwazyjnej.	B.U52, K.K03, K.K04, K.K05
TP-10	Przygotowanie respiratora do pracy (złożenie aparatu, przeprowadzenie wymaganych testów).	B.U52, B.U53, K.K03, K.K04, K.K05
TP-11	Sposoby porozumiewania się z chorym wentylowanym mechanicznie. Rozpoznawanie jego potrzeb, ocena jego stanu.	B.U52, B.U53, B.U54 K.K03, K.K04, K.K05
TP-12	Stosowanie zasad bezpieczeństwa wobec pacjenta w czasie tlenoterapii i wentylacji mechanicznej.	B.U52, B.U53, B.U54 K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH UKŁADU NERWOWEGO			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>wykład</b>		
TP-01	Choroby demielinizacyjne – rodzaje, symptomatologia i przebieg, zasady leczenia immunomodulującego, ocena wydolności pacjenta wg skal: EDSS, MFIS, MSIS-29.	B.W52
TP-02	Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego – etiologia, rodzaje, symptomatologia, wykorzystanie standaryzowanych narzędzi klinometrycznych w ocenie funkcji czynnościowych, samoobsługowych, samo pielęgnacyjnych.	B.W52
TP-03	Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego – leczenie trombolityczne w ostrej fazie udaru, przygotowanie i zasady podawania leku, powikłania leczenia trombolitycznego.	B.W52
<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Problemy leczniczo – pielęgnacyjne w zależności od nasilenia objawów chorób neurodegeneracyjnych.	B.U61 K.K03, K.K04, K.K05
TP-05	Edukacja opiekunów pacjenta w zakresie ograniczeń ruchowych i poznawczych wynikających z chorób neurodegeneracyjnych.	B.U61 K.K03, K.K04, K.K05
TP-06	Przygotowanie do samoopieki pacjenta udarowego, edukacja zdrowotna w prewencji pierwotnej i wtórnej udarów mózgu.	B.U61 K.K03, K.K04, K.K05

# Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć		Cykl kształcenia: 2022/2023	
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH ZDROWIA PSYCHICZNEGO			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>10</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>10</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich		
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień		
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym		
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne		
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego		
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej		

B.U60	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Psychofizyczne i społeczne funkcjonowanie przewlekle chorego i ich rodzin.	B.W48, B.W49, B.W50, B.W51
TP-02	Symptomatologia depresji, zespołów lękowych i uzależnień - zasady opieki.	B.W48, B.W49, B.W50, B.W51
TP-03	Podstawy teoretyczne postępowania terapeutycznego wobec przewlekle psychicznie chorych oraz ich rodzin.	B.W48, B.W49, B.W50, B.W51
<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb zdrowotnych pacjentów z wybranymi zaburzeniami psychicznymi (depresja, zaburzenia lękowe)	B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K.K03, K.K04, K.K05
TP-05	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb zdrowotnych pacjentów z uzależnieniami.	B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K.K03, K.K04, K.K05
TP-06	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z wybranymi zaburzeniami psychicznymi	B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K.K03, K.K04, K.K05
TP-07	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z uzależnieniami.	B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K.K03, K.K04, K.K05
TP-08	Rola pielęgniarki w promocji zdrowia psychicznego.	B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K.K03, K.K04, K.K05
TP-09	Rola pielęgniarki w zapobieganiu izolacji społecznej pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K.K03, K.K04, K.K05
TP-10	Udział pielęgniarki w psychoedukacji i rehabilitacji psychiatrycznej pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin.	B.U60, K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH NACZYŃ			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W53	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą naczyń		
B.W54	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach naczyń		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U62	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach naczyń		
B.U63	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami naczyń		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		

K.K05

ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Miażdżycy kończyn dolnych – ocena ryzyka, leczenie i profilaktyka.	B.W53
TP-02	Przewlekła niewydolność żylna, zakrzepica żył głębokich oraz zespół pozakrzepowy – czynniki ryzyka, leczenie i powikłania.	B.W53
TP-03	Postępowanie terapeutyczno – edukacyjne w wybranych chorobach naczyń żylnych i tętniczych.	B.W54
<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i leczeniu choroby zakrzepowozatorowej	B.U63, K.K03, K.K04, K.K05
TP-05	Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki w wybranych schorzeniach układu naczyniowego	B.U63 K.K03, K.K04, K.K05
TP-06	Edukacja zdrowotna pacjentów z chorobami naczyń oraz ich rodzin i opiekunów.	B.U62, K.K03, K.K04, K.K05
TP-07	Koordinacja opieki nad pacjentem z chorobami naczyń	B.U63, K.K03, K.K04, K.K05



## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć		Cykl kształcenia: 2022/2023	
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH UROLOGICZNYCH			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:1	Semestr:2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W55	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami urologicznymi		
B.W56	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach urologicznych		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U64	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach urologicznych		
B.U65	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami urologicznymi		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		

K.K05

ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Wybrane schorzenia urologiczne (kamica nerkowa, zakażenia układu moczowego, wady wrodzone, choroby nowotworowe) – etiopatogeneza, symptomatologia, sposoby leczenia i edukacja terapeutyczna	B.W55; B.W56
TP-02	Podstawowe zabiegi w urologii – przygotowanie i opieka po zabiegach.	B.W55; B.W56
TP-03	Nietrzymanie moczu u kobiet i mężczyzn – edukacja terapeutyczna	B.W55; B.W56
<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i leczeniu wybranych chorób urologicznych (kamica nerkowa, zakażenia układu moczowego)	B.U64, K.K03, K.K04, K.K05
TP-05	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentami po zabiegach urologicznych.	B.U64, K.K03, K.K04, K.K05
TP-06	Edukacja zdrowotna pacjentów z wybranymi chorobami urologicznymi oraz ich rodzin i opiekunów.	B.U64, K.K03, K.K04, K.K05
TP-07	Koordinacja opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami układu moczowego.	B.U65, K.K03, K.K04, K.K05

# Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH KARDIOLOGICZNYCH			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W57	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami kardiologicznymi		
B.W58	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U66	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych		
B.U67	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami kardiologicznymi		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		
<b>UWAGA!</b>			

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Wady serca wrodzone - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	B.W57
TP-02	Wady serca nabyte - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	B.W57
TP-03	Choroby zapalne serca – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	B.W57
TP-04	Pielęgnowanie pacjenta z wrodzonymi wadami serca	B.W57 B.W58
TP-05	Pielęgnowanie pacjenta z nabytymi wadami serca	B.W57 B.W58
TP-06	Pielęgnowanie pacjenta z chorobami zapalnymi serca.	B.W57 B.W58
<b>ćwiczenia</b>		
TP-07	Udział pielęgniarki w badaniach nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii.	B.U67 K.K03 K.K04 K.K05
TP-08	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań inwazyjnych i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach (koronarografia, kontrapulsacją wewnątrzortalną i cewnikiem Swana-Ganza).	B.U67 K.K03 K.K04 K.K05
TP-09	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z wadami serca.	B.U66 K.K03 K.K04 K.K05
TP-10	Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z chorobami zapalnymi serca	B.U66 K.K03 K.K04 K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć		Cykl kształcenia: 2022/2023	
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH NEUROCHIRURGICZNYCH			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>
B.W59	zasady leczenia i opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurochirurgicznymi
B.W60	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w schorzeniach neurochirurgicznych
	<b>Umiejętności - potrafi</b>
B.U68	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w schorzeniach neurochirurgicznych
B.U69	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z schorzeniami neurochirurgicznymi
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Patomechanizm i czynniki etiologiczne oraz rokownicze w wybranych schorzeniach neurochirurgicznych.	B.W59
TP-02	Postępowanie przed i pooperacyjne neurochirurgicznych.	B.W59
TP-03	Edukacja terapeutyczna pacjenta z wybranymi schorzeniami neurochirurgicznymi i jego rodziny w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji.	B.W60
<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Rola i zadania pielęgniarki w opiece przed i pooperacyjnej w wybranych schorzeniach neurochirurgicznych.	B.U68, B.U69, K.K03, K.K04, K.K05
TP-05	Edukacji terapeutycznej pacjenta neurochirurgicznego i jego rodziny – wybrane Przypadki	B.U68, B.U69, K.K03, K.K04, K.K05
TP-06	Koordynowana opieka pielęgniarska w schorzeniach neurochirurgicznych.	B.U68, B.U69, K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W NEONATOLOGII			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W61	etiologię, symptomatologię, diagnostykę i leczenie w wybranych zaburzeniach u wcześniaka i noworodka oraz zasady opieki nad pacjentem ze schorzeniami neonatologicznymi		
B.W62	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej rodziny i opiekuna w zakresie obserwacji i pielęgnacji w schorzeniach neonatologicznych		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U70	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną rodziny i opiekuna w zakresie obserwacji i pielęgnacji w schorzeniach neonatologicznych		
B.U71	planować i koordynować opiekę nad pacjentem w schorzeniach neonatologicznych		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		
<b>UWAGA!</b>			

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Organizacja opieki i epidemiologia w pielęgniarstwie neonatologicznym, trójstopniowy system opieki perinatalnej, standard opieki okołoporodowej.	B.W61 B.W62
TP-02	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad noworodkiem. Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu oraz po wypisaniu do domu.	B.W61 B.W62
TP-03	Prawidłowa adaptacja pourodzeniowa noworodków oraz jej zaburzenia.	B.W61 B.W62
TP-04	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem z urazem okołoporodowym i z wadą wrodzoną.	B.W61 B.W62
TP-05	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem przedwcześnie urodzonym i z niską masą urodzeniową.	B.W61 B.W62
TP-06	Opieka pielęgniarska nad noworodkiem z zaburzeniami oddechowo-kръżeniowymi, neurologicznymi, hematologicznymi, zakażeniami, żółtaczką.	B.W61 B.W62
TP-07	Opieka nad noworodkiem w stanach zagrożenia życia. Resuscytacja noworodka.	B.W61 B.W62
TP-08	Opieka paliatywna wobec noworodka nieuleczalnie chorego.	B.W61 B.W62
<b>ćwiczenia</b>		
TP-09	Ocena stopnia rozwoju fizycznego, neurologicznego i społecznego noworodka.	B.U70, B.U71 K.K03, K.K04, K.K05
TP-10	Metody żywienia wcześniaka, noworodka zdrowego i z zaburzeniami ze strony przewodu pokarmowego.	B.U70, B.U71 K.K03, K.K04, K.K05
TP-11	Edukacja rodziców w zakresie pielęgnacji noworodka zdrowego i z problemami zdrowotnymi.	B.U70, B.U71 K.K03, K.K04, K.K05



# Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH WIEKU PODESZŁEGO			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W63	zasady leczenia i opieki nad pacjentem w chorobach wieku podeszłego		
B.W64	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach wieku podeszłego		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U72	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach wieku podeszłego		
B.U73	planować i koordynować opiekę nad pacjentem w chorobach wieku podeszłego		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		
<b>UWAGA!</b>			

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Specyfika patologii wieku podeszłego. Obraz, przebieg i leczenie chorób geriatrycznych.	B.W63 B.W64
TP-02	Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta geriatrycznego.	B.W63 B.W64
TP-03	Kaskady i cykle geriatryczne. Specyfika farmakoterapii w geriatрії	B.W63 B.W64
TP-04	Zespoły psychogeriatryczne (czynniki, rozpoznanie, postępowanie terapeutyczne i planowanie całościowej opieki geriatrycznej).	B.W63 B.W64
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta geriatrycznego i jego opiekunów.	
<b>ćwiczenia</b>		
TP-05	Rola pielęgniarki w planowaniu edukacji terapeutycznej pacjenta geriatrycznego i jego opiekunów w przygotowaniu do samopielegnacji i samoobsługi	B.U72, K.K03, K.K04, K.K05
TP-06	Koordinacja opieki nad pacjentem geriatrycznym.	B.U73 K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH NARZĄDU WZROKU			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W65	Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami narządu wzroku		
B.W66	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach narządu wzroku.		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U74	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach narządu wzroku		
B.U75	planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami narządu wzroku		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		

K.K05

ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Wywiad i badanie okulistyczne.	B.W65, B.W66
TP-02	Podstawowe choroby narządu wzroku.	B.W65, B.W66
TP-03	Podstawowe operacje okulistyczne.	B.W65, B.W66
TP-04	Leki stosowane w okulistyce i zasady podawanie kropli.	B.W65, B.W66
	Stany nagłe w okulistyce.	B.W65, B.W66
TP-06	Przygotowanie pacjenta do zabiegów ambulatoryjnych i laserowych w obrębie narządu wzroku.	B.W65, B.W66
<b>ćwiczenia</b>		
TP-07	Podstawy chirurgii okulistycznej i asystowania.	B.U74, B.U75 K.K03, K.K04, K.K05
TP-08	Opieka pielęgniarska w okresie pooperacyjnym.	B.U74, B.U75 K.K03, K.K04, K.K05
TP-09	Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym zachowawczo w oddziale okulistycznym.	B.U74, B.U75 K.K03, K.K04, K.K05
TP-10	Zasady BHP w poradni, oddziale, podczas zabiegów laserowych, zabiegów ambulatoryjnych i operacji.	B.U74, B.U75 K.K03, K.K04, K.K05
TP-11	Problemy diagnostyczno – opiekuńczo –pielęgnacyjne pacjentów.	B.U74, B.U75 K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
TELEMEDYCYNA W PRAKTYCE PIELEŃNIARSKIEJ			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W67	definicję, cele i klasyfikację usług telemedycznych oraz korzyści i ograniczenia związane ze stosowaniem rozwiązań telemedycznych,		
B.W68	podstawowe typy aplikacji telemedycznych i e-zdrowia oraz zasady ich stosowania.		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U76	ocenić wiarygodność informacji dotyczących zdrowia dostępnych na stronach internetowych,		
B.U77	obsłużyć dedykowany system informatyczny zarządzający informacją medyczną, aplikację zdalnych konsultacji medycznych oraz zastosować urządzenia zdalnego monitoringu i diagnozy oraz edukuje pacjenta w zakresie samodzielnej ich obsługi.		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Definicja i cele telemedycyny. Klasyfikacja oraz sposoby realizacji świadczeń telemedycznych.	B.W67
TP-02	Rozwój rynku usług telemedycznych. Rodzaje systemów informatycznych oraz urządzeń stosowanych w telemedycynie.	B.W68
TP-03	Główni beneficjenci rozwiązań telemedycznych. Wykorzystanie rozwiązań telemedycznych w sprawnym funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia.	B.W67, B.W68
TP-04	Globalne trendy w telemedycynie. Telemedycyna w Polsce – wybrane zagadnienia Prawne i ekonomiczne aspekty wdrażania i korzystania z usług telemedycznych.	B.W67
TP-05	Korzyści z zastosowania telemedycyny. Bariery rozwoju rynku telemedycznego.	B.W67
<b>laboratorium</b>		
TP-06	Portale internetowe przeznaczone dla klientów systemu ochrony zdrowia	B.U76, K.K03, K.K05
TP-07	Obsługa informatycznego systemu zarządzania informacją medyczną	B.U76, B.U77, K.K03, K.K05
TP-08	Przygotowanie pacjenta do korzystania z urządzeń zdalnej diagnostyki Elektroniczna ewidencja wizyty pracownika ochrony zdrowia	B.U76, B.U77, K.K03, K.K05
TP-09	Obsługa zdalnych konsultacji medycznych	B.U77, K.K03, K.K05
TP-10	Wykonywanie badań profilaktycznych w oparciu o systemy telemedyczne	B.U76, B.U77, K.K03, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIARSTWIE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski/Angielski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie		
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych		
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie		
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki		
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		

K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
-------	---

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>wykład</b>		
TP-01	Metodologia badań naukowych.	C.W1
TP-02	Przedmiot, cel i obszar badań naukowych w pielęgniarstwie.	C.W1
TP-03	Etapy postępowania badawczego.	C.W1, C.W2, C.W3
TP-04	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.	C.W1, C.W2, C.W3
TP-05	Organizowanie i przeprowadzanie badań naukowych.	C.W1, C.W2, C.W3
TP-06	Zasady opracowywania danych empirycznych.	C.W2, C.W3
TP-07	Źródła informacji naukowej.	C.W1, C.W2, C.W3
TP-08	Konstrukcja opracowań i projektów naukowych.	C.W2, C.W3
TP-09	Ocena prac naukowych.	C.W1, C.W2, C.W3
TP-10	Etyka w badaniach naukowych. Prawa autorskie i ochrony własności intelektualnej.	C.W2, C.W3
TP-11	Wykorzystanie badań pielęgniarstkich w praktyce.	C.W1, C.W2, C.W3
<b>ćwiczenia</b>		
TP-12	Wymogi dotyczące przygotowania prac naukowych.	C.U1, C.U2 K.K01, K.K02
TP-13	Struktura pracy naukowej, dyplomowej.	C.U1, C.U2 K.K01, K.K02
TP-14	Przedmiot i cel badania naukowego.	C.U1, C.U2 K.K01, K.K02
TP-15	Formułowanie problemów i hipotez badawczych oraz określanie zmiennych.	C.U1, C.U2 K.K01, K.K02
TP-16	Dobór metod, technik i narzędzi badawczych.	C.U1, C.U2 K.K01, K.K02
TP-17	Zorganizowanie i przeprowadzenie badań	C.U2, C.U3



	naukowych.	K.K01, K.K02
TP-17	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania.	C.U2, C.U2 K.K01, K.K02
TP-19	Akapity, odsyłacze i przypisy powtarzane oraz zasady pisania prac naukowych.	C.U3 K.K01, K.K02
TP-20	Sposoby prezentacji i interpretacji wyników badań naukowych oraz odniesienia ich do aktualnego stanu wiedzy.	C.U1, C.U3 K.K01, K.K02

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć <b>STATYSTYKA MEDYCZNA</b>			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych		
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych		
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie statystyki. Planowanie badań statystycznych. Etapy badań statystycznych.	C.W4, C.W5
TP-02	Metody statystyczne służące do opracowania wyników badań z zakresu analizy rozkładu i charakterystyki parametru rozkładu. Analiza korelacji.	C.W4, C.W5
TP-03	Wnioskowanie statystyczne. Estymacja punktowa i przedziałowa.	C.W4, C.W5
TP-04	Testy statystyczne parametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.	C.W4, C.W5
TP-05	Statystyki i testy nieparametryczne.	C.W4, C.W5
<b>laboratorium</b>		
TP-06	Przygotowanie danych do analizy. Statystyka opisowa. Prezentowanie zmiennych jakościowych.	C.U4, C.U5, K.K02
TP-07	Badanie związku między dwiema cechami ilościowymi.	C.U4, C.U5, K.K02
TP-08	Macierze korelacji. Korelacja Pearsona. Test nieparametryczny dla współczynnika korelacji rang Spearmana.	C.U4, C.U5, K.K02
TP-09	Wykorzystanie testów parametrycznych. Testy dla dwóch grup. Jednoczynnikowa analiza wariancji.	C.U4, C.U5, K.K02

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
INFORMACJA NAUKOWA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej		
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>wykład</b>		
TP-01	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia.	C.W6, C.W7
TP-02	Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych.	C.W6
TP-03	Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów reprezentowanym przez studenta.	C.W6
TP-04	Wokół zagadnień bibliometrii.	C.W6, C.W7
TP-05	Opracowanie bibliografii załącznikowej.	C.W6, C.W7
<b>ćwiczenia</b>		
TP-06	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – bazy danych.	C.U6, K.K02
TP-07	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – kolekcje czasopism i książek elektronicznych.	C.U6, K.K02
TP-07	Gromadzenie, selekcja materiałów do pracy dyplomowej. Opis bibliograficzny – różne style opisu.	C.U6, K.K02

# Karta opisu zajęć – Syllabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)		
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową		

K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>wykład</b>		
TP-01	Idea, historia, podstawy Evidence Based Medicine (EBM).	C.W8 B.W20
TP-02	Podstawy Evidence Based Nursing EBN.	C.W8 B.W20
TP-03	Modele badań.	C.W8 B.W20
TP-04	Źródła wiarygodnej informacji.	C.W8 B.W20
TP-05	Źródła danych, wyszukiwanie artykułów. Źródła wiarygodnej i aktualnej wiedzy.	C.W8 B.W20
TP-06	Zasady wyszukiwania i korzystanie z medycznych baz danych.	C.W8 B.W20
<b>ćwiczenia</b>		
TP-07	Rola EBM w procesie podejmowania decyzji związanych ze zdrowiem.	C.U7 K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-08	Rola EBN w praktyce zawodowej pielęgniarki. Wykorzystanie evidence based nursing practise w praktyce zawodowej.	C.U7 K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYKRAJOWEJ			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej		
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej		
C.W11	systemy opieki pielęgniarzkiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarzkiej		
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej		
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie		
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarzkiej w oparciu o dowody naukowe		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		



K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Rozwój pielęgniarstwa w wybranych krajach Unii Europejskiej.	C.W11
TP-02	Kształcenie pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej	C.W9
TP-03	Migracje pielęgniarek. Uznawalność kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i innych krajach UE.	C.W10
TP-04	Regulacje prawne dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej obywateli UE, w tym akty prawne dotyczące kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek.	C.W12, C.W13
TP-05	Opieka pielęgniarstwa w krajach UE.	C.W11
TP-06	Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.	C.W11
<b>ćwiczenia</b>		
TP-07	Badania naukowe w pielęgniarstwie europejskim.	C.U1, K.K01
TP-08	Udział pielęgniarek polskich w Międzynarodowych organizacjach i stowarzyszeniach pielęgniarstwa.	C.U7, K.K01
TP-09	Prowadzenie badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.	C.U1, K.K01
TP-10	Zakres opieki pielęgniarstwa opartej o dowody naukowe EBP (Evidence Based Practice).	C.U7, K.K01

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć <b>SEMINARIUM DYPLOMOWE</b>			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 2	Semestr: 2, 3, 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	<b>65</b>	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>65</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych		
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki		
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>seminarium</b>		
TP-01	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w przygotowaniu pracy dyplomowej.	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-02	Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Wybór tematu pracy dyplomowej.	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-03	Etapy postępowania badawczego.	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-04	Układ pracy dyplomowej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich znaczenie w całości pracy.	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-05	Sposoby zbierania materiałów źródłowych.	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-06	Ustalanie spisu treści pracy dyplomowej.	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-07	Wymogi edytorskie pracy dyplomowej, akapity, odsyłacze, przypisy, ilustracje (tabel, fotografii, wykresów, rycin).	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-08	Zasady przygotowania części teoretycznej pracy.	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-09	Metodyka postępowania w przygotowaniu pracy.	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-10	Zorganizowanie i przeprowadzanie badań naukowych.	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-11	Zasady opracowania materiału badawczego.	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-12	Omówienie sposobów prezentacji i interpretacji wyników badań naukowych oraz odniesienia ich do aktualnego stanu wiedzy.	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-13	Rola wnioskowania w pracy badawczej.	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-14	Etyka w badaniach naukowych.	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-15	Przestrzeganie praw autorskich.	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
ZARZĄDZANIE W PIELEGNIARSTWIE – PRAKTYKA ZAWODOWA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	<b>20</b>	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności		
A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa		
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości		
	<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K.K02	sformułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		

K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>praktyka zawodowa</b>		
TP-01	Poznanie rodzajów stanowisk pracy pielęgniarek w podmiotach wykonujących działalność leczniczą. Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na poszczególnych stanowiskach pracy, czasu pracy, obciążeń fizycznych i psychicznych. Zapoznanie się z regulaminami pracy kadry pielęgniarskiej.	A.U12, A.U14, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-02	Poznanie sposobów zarządzania zasobami ludzkimi: przyjmowanie do pracy, adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie ścieżki kariery zawodowej, motywowanie pracownika, ocena i samoocena wyników pracy, planowanie doskonalenia zawodowego. Pozycja pielęgniarek w zespole.	A.U12, A.U14, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-03	Metody pomiaru czasu pracy pielęgniarek. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciążeniom fizyczno-psychicznym pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego.	A.U12, A.U14, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-04	Zapoznanie z metodyką planowania zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i planowania obsad kadrowych oraz opracowywania harmonogramów pracy personelu.	A.U13, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-05	Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur opieki pielęgniarskiej, ich upowszechniania oraz przestrzegania.	A.U14, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-06	Zapoznanie z metodami oceny i poprawy jakości opieki pielęgniarskiej. Poznanie stosowanych narzędzi poprawy jakości. Znaczenie jakości opieki pielęgniarskiej w procesie akredytacji podmiotu wykonującego działalność leczniczą.	A.U14, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH – PRAKTYKA ZAWODOWA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	<b>40</b>	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>40</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą		
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej		
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas hemodializy		
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.		
	<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		

K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>praktyka zawodowa</b>		
TP-01	Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego hemodializami jego rodziny.	B.U32, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-02	Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej pacjenta jako potencjalnego biorcy nerki.	B.U32, B.U33 K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-03	Specyfika opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach przewlekłych.	B.U11, B.U12, B.U33 K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta z chorobą przewlekłą.	B.U32, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-05	Wsparcie pacjenta i jego rodziny, ocena i pomoc w adaptacji do choroby przewlekłej.	B.U11, B.U12, B.U33, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć		Cykl kształcenia: 2022/2023	
OPIEKA ONKOLOGICZNA – PRAKTYKA ZAWODOWA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	<b>40</b>	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>40</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo		
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii		
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		



K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>praktyka zawodowa</b>		
TP-01	Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem onkologicznym leczonym systemowo.	B.U37, B.U38, B.U39 K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-02	Rola pielęgniarki w leczeniu radio i chemioterapeutycznym. Metody łagodzenia powikłań.	B.U37, B.U38, B.U39 K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-03	Reakcje psychologiczne pacjenta na chorobę nowotworową i proces leczenia. Metody wsparcia.	B.U37, B.U38, B.U39 K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta onkologicznego i jego rodziny na wszystkich etapach choroby.	B.U37, B.U38, B.U39 K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE STACJONARNEJ I DOMOWEJ – PRAKTYKA ZAWODOWA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:2	Semestr:3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	<b>40</b>	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>40</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy – zna i rozumie</b>		
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu		
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu		
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej		
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej		
B.U55	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką		
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>praktyka zawodowa</b>		
TP-01	Dobór odpowiedniego sprzętu, złożenie zestawu do tlenoterapii i dostosowanie go do stanu chorego w oddziale.	B.W46, B.U52, K.K03, K.K04, K.K05
TP-02	Pielęgnowanie drzewa oskrzelowego pacjenta zaintubowanego oraz z rurką tracheostomijną w oddziale.	B.U52, B.U54, K.K03, K.K04, K.K05
TP-03	Poznanie budowy respiratora stosowanego w oddziale.	B.W47, B.U52, B.U53, B.U54, K.K04
TP-04	Złożenie przeprowadzenie wymaganych testów i przygotowanie respiratora do pracy z pacjentem w oddziale.	B.W47, B.U52, B.U53, B.U54, K.K03, K.K04, K.K05
TP-05	Rozpoznawanie, umiejętne reagowanie na alarmowanie respiratora w czasie pracy z chorym w oddziale.	B.W47, B.U52, B.U53, B.U55, K.K03, K.K04, K.K05
TP-06	Porozumiewania się z chorym wentylowanym mechanicznie obecnym w oddziale. Rozpoznawanie jego potrzeb, ocena jego stanu.	B.U55, B.U56, K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
PRACOWNIA ENDOSKOPOWA – PRAKTYKA ZAWODOWA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	<b>40</b>	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>40</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U8	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		
B.U9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		
B.U10	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		

K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>praktyka zawodowa</b>		
TP-01	Kompetencje zawodowe pielęgniarki w pracowni endoskopowej.	B.U08, B.U10, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-02	Przygotowanie pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych – specyfika opieki pielęgniarskiej przed poszczególnymi badaniami endoskopowymi. Wsparcie psychiczne pacjenta.	B.U08, B.U09, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-03	Problemy pielęgnacyjne pacjenta po endoskopiach, standardy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po endoskopiach.	B.U09, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-04	Prowadzenie dokumentacji dotyczącej przygotowania pacjenta do endoskopii i opieki po badaniu lub zabiegu endoskopowym.	B.U10, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-05	Edukacja pacjentów i ich rodzin przed i po badaniach i zabiegach endoskopowych.	B.U08, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA – PRAKTYKA ZAWODOWA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	<b>20</b>	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta		
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych		
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia		
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		
K.K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>praktyka zawodowa</b>		
TP-01	Udział w działaniach poprzedzających decyzje terapeutyczne (badania diagnostyczne, badanie fizykalne, konsultacja lekarska).	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4 K.K02, K.K05, K.K06
TP-02	Dokumentowanie ordynowanych leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych w dokumentacji pacjenta.	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4 K.K02, K.K05, K.K06
TP-03	Zapis form substancji leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia – recepta i E-recepta.	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4 K.K02, K.K05, K.K06
TP-04	Samodzielne przygotowanie recepty i zlecenia na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4 K.K02, K.K05, K.K06
TP-05	Posługiwanie się dostępnymi źródłami informacji o leku.	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4 K.K02, K.K05, K.K06
TP-06	Wypisywanie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia oraz na leki w ramach samodzielnej ordynacji.	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4 K.K02, K.K05, K.K06

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć			Cykl kształcenia: 2022/2023
NEGOCJACJE I MEDIACJE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
E.W1.	istotę oraz poszczególne modele negocjacji i mediacji, style i fazy mediacji oraz strategię i techniki negocjacji		
E.W2.	poszczególne elementy komunikacji oraz formy komunikowania, a także znaczenie komunikacji niewerbalnej w podstawowych interakcjach negocjacji		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
E.U1.	przygotować i przeprowadzić negocjacje stosując strategię i techniki stosowane w negocjacjach		
E.U2.	przeprowadzić mediacje zgodnie z procedurą i sporządzić ugodę		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
E.K1	podjęcia negocjacji i mediacji zgodnie z wypracowanymi zasadami i procedurami		



E.K2	wdraża wartości etyczne z poszanowaniem zasady uczciwego podziału
------	---

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)</b>
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Definicja negocjacji, logika negocjowania, strategię a taktyki negocjacyjne.	E.W1
TP-02	Przygotowanie negocjacji.	E.U1 E.K1
TP-03	Modele negocjacji (harwardzki, według Karla Berkela, metoda negocjacji Thomasa Gordona oraz według Lutza Schwäbisch i Martina Simsa).	E.W1
TP-04	Powstanie i rozwój mediacji na tle alternatywnych metod rozwiązywania sporów.	E.W1 E.K1
TP-05	Istota, definicja i style mediacji, charakterystyka osoby mediatora.	E.U2
TP-06	Elementy procesu komunikacji, formy i typy komunikowania, sztuka słuchania.	E.W2 E.K1
TP-07	Komunikacja niewerbalna w podstawowych interakcjach negocjacji, przeszkody skutecznej komunikacji.	E.W2 E.U1 E.K1
TP-08	Negocjacje integracyjne i typy rozwiązań integracyjnych.	E.U1 E.U2 E.K1 E.K2
TP-09	Negocjacje konfrontacyjne i stosowane techniki.	E.U1 E.K1 E.K2

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć:		Cykl kształcenia: 2022/2023	
SOCJOTECHNIKA I ODDZIAŁYWANIE SPOŁECZNE			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:1	Semestr:1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>zaliczenie na ocenę</i>			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E.W3.	podstawy nauk społecznych, w tym, w szczególności potrafi określić miejsce i charakter pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii		
E.W4.	podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia codziennego		
E.W5.	wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla oddziaływania społecznego.		
Umiejętności - potrafi			
E.U3.	dostrzegać, nazywać i interpretować zjawiska społeczne; analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności w społeczeństwie		
E.U4.	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji socjotechnicznych		
E.U5.	przygotowywać prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki oddziaływania społecznego		
E.U6.	analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
E.K3.	samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijani a swoich profesjonalnych umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Reguły wpływu Cialdiniego. Techniki sekwencyjne: stopa w drzwiach, drzwi zatrzaśnięte przed nosem, karate, niska piłka.	E.W3 E.W4 E.W5 E.U3 E.U4 E.K3
TP-02	Manipulacje emocjami.	E.W3 E.W4 E.U3 E.U4 E.K3
TP -03	Techniki odwołujące do mechanizmów egotystycznych i autoprezentacjach.	E.W3 E.W4 E.W5 E.U3 E.U4 E.U5 E.K3
TP-04	Samoocena.	E.W3 E.W4 E.W5 E.U3 E.U4 E.K3
TP-05	Słowa klucze.	E.W3 E.W4 E.U3 E.U4 E.U5 E.K3
TP-06	Manipulacje w reklamie, polityce i fotografii.	E.W5 E.U3 E.U4 E.U6 E.K3

TP-07	Elementy socjotechniki w przesłuchaniach policyjnych.	E.W5 E.U3 E.U4 E.U6 E.K3
TP-08	Przeciwstawianie się manipulacjom.	E.W3 E.W4 E.W5 E.U3 E.U4 E.K3

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: LOGIKA I ERYSTYKA		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E.W6.	podstawowe pojęcia filozoficzne i logiczne, podstawowe typy wyrażeń, główne sposoby uzasadniania twierdzeń i główne typy wiedzy oraz ich specyfikę		

E.W7.	podstawowe zasady budowy i własności teorii oraz znaczenie i sposób dowodzenia głównych twierdzeń limitacyjnych	
E.W8.	główne pojęcia i problemy dotyczące rachunku nazw, relacji semantycznych, syntaktycznych i pragmatycznych.	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
E.U7.	analizować proste rozumowania, ustalając ich strukturę i oceniając poprawność	
E.U8.	rozwiązywać najprostsze zadania w zakresie wybranych logik nieklasycznych	
E.U9.	rozpoznawać i charakteryzować podstawowe błędy logiczne.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
E.K4.	pracy w grupach ćwiczeniowo-badawczych w różnych rolach.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Budowa rachunku logicznego, pojęcie interpretacji i modelu. Wybrane pojęcia z teorii mnogości, algebry i arytmetyki. Klasyczny rachunek zdań. Logika pierwszego rzędu, teoria identyczności, logika wyższych rzędów. Logika a arytmetyka, problem adekwatności i rozstrzygalności.	E.W6 E.W8
TP-02	Znaczenie nazwy, desygnat i denotacja. Zależności pomiędzy zakresami nazw. Treść nazwy oraz zbiór cech charakterystycznych. Podział logiczny i jego cechy.	E.W8 E.U8
TP-03	Budowa, rodzaje i własności wnioskowania, poprawność wnioskowania i błędy we wnioskowaniu. Wynikanie logiczne, sprzeczność i zależności pokrewne.	E.W7 E.U7
TP-04	Geneza logik nieklasycznych. Logika w sporach filozoficznych i światopoglądowych, wybrane logiki nieklasyczne.	E.W6 E.U8
TP-05	Budowa i własności teorii, teorie pierwszego rzędu, aksjomatyzacja, dowodzenie, definiowanie.	E.U9

TP-06	Podstawowe pojęcia teorii argumentowania. Figury retoryczne. Erystyka A. Schopenhauera.	E.W7 E.U8
TP-07	Ch. Perelman – „Nowa retoryka”.	E.K4
TP-08	Współczesne logiczne teorie argumentacji.	E.K4

## 10. Ukończenie studiów

### *Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa lub egzamin dyplomowy)*

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu określa Regulamin studiów, Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu oraz Regulamin egzaminu dyplomowego dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu.

Na proces dyplomowania składa się obrona pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy.

Na zajęciach „Badania naukowe w pielęgniarstwie” studenci są przygotowani do pisania pracy dyplomowej o charakterze badawczym, natomiast w ramach zajęć „Seminarium dyplomowe” studenci pod opieką promotora przygotowują prace dyplomowe. Proponowane tematy prac dyplomowych są opiniowane przez Instytutową Komisję do spraw Oceny Prac Dyplomowych. Po zaakceptowaniu tematu pracy przez Instytutową Komisję do spraw Oceny Prac Dyplomowych, student wraz z promotorem zobowiązany jest przedstawić projekt badawczy do Zespołu ds. Etyki Badań Naukowych przy Instytucie Ochrony Zdrowia PWSTE w Jarosławiu. Po wydaniu pozytywnej opinii projektu badawczego przez Zespół ds. Etyki Badań Naukowych, student może rozpocząć prowadzenie badań naukowych w ramach pracy dyplomowej.

Przygotowane prace dyplomowe podlegają ocenie przez promotora i recenzenta, zgodnie z ustalonymi w Uczelni kryteriami oraz są poddawane weryfikacji przez program antyplagiatowy.

Promotorem i recenzentem pracy dyplomowej - magisterskiej może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

1. uzyskanie zaliczeń wszystkich semestrów studiów,
2. uregulowanie zobowiązań wobec Uczelni,
3. uzyskanie zaliczenia seminarium dyplomowego,
4. pozytywna ocena złożonej pracy dyplomowej dokonana przez promotora oraz recenzenta.

Egzamin dyplomowy, jest egzaminem ustnym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Egzamin dyplomowy polega na: ustnej prezentacji pracy dyplomowej oraz ustnej odpowiedzi studenta na trzy pytania. Jedno pytanie dotyczy treści pracy dyplomowej. Pozostałe dwa wylosowane pytania dotyczą:

- a. jedno treści programowych z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa,
- b. drugie treści programowych z zakresu zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa.



Prezentacja pracy dyplomowej oraz każde z pytań egzaminacyjnych oceniane jest w skali ocen od bardzo dobrej (5,0) do niedostatecznej (2,0) zgodnie z Regulaminem studiów. Warunkiem zaliczenia egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen co najmniej dostatecznych z prezentacji pracy dyplomowej oraz z trzech pytań egzaminacyjnych.

Ocenę z egzaminu dyplomowego stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze wszystkich zadań egzaminacyjnych.

Po zdaniu egzaminu dyplomowego student otrzymuje tytuł magistra pielęgniarstwa.

## 11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

PWSTE w Jarosławiu zapewnia studentom kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym bazę dydaktyczną, niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się.

Uczelnia posiada kilka budynków, których powierzchnia użytkowa wynosi ok. 20 tys. m<sup>2</sup>. Uczelnia dysponuje 26 salami wykładowymi, 13 salami ćwiczeniowymi, 15 pracowniami komputerowymi, salą multimedialną, 21 salami laboratoryjnymi, wirtualną strzelnicą, halą sportową, Centrum Rekreacyjno-Rehabilitacyjnym, Biblioteką, Domem Studenckim.

Bazę dydaktyczną Instytutu Ochrony Zdrowia w ramach którego prowadzone jest kształcenie na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego i drugiego stopnia stanowią trzy budynki: dwa usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 oraz budynek przy ul. Grunwaldzkiej 24.

Budynki usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego to: budynek stanowiący siedzibę Instytutu Ochrony Zdrowia oraz budynek dydaktyczny J3, w którym od roku akademickiego 2018/2019 mieści się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. Dodatkowo na potrzeby kierunku pielęgniarstwo wykorzystywane jest Laboratorium Chemiczne mieszczące się w budynku Instytutu Ekonomii i Zarządzania (na terenie Miasteczka Akademickiego).

W budynku Instytutu Ochrony Zdrowia mieszczą się pomieszczenia administracyjne, socjalne, gabinet koordynatorów kształcenia praktycznego, zakłady naukowe (Zakład Pracy Socjalnej, Zakład Pielęgniarstwa oraz Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego), 6 sal wykładowych (na około 90 miejsc każda), sala ćwiczeniowa, Pracownia Anatomiczno-Fizjologiczna, Laboratorium Telemedycyny i Teleopieki oraz 3 sale umiejętności pielęgniarstkich.

W budynku dydaktycznym J3, w którym mieści się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej znajdują się następujące sale dydaktyczne:

- Sala wysokiej wierności/sala opieki pielęgniarstkiej,
- Pomieszczenie kontrole,
- Sala debriefingu,
- Sala ALS/Sala badań fizykalnych,
- Sala BLS/Sala badań fizykalnych,
- Trzy sale umiejętności pielęgniarstkich/Sale OSCE,
- Sala umiejętności technicznych,

oraz pokój wykładowców, szatnie studentów, serwerownia, magazyn.

Sale umiejętności pielęgniarstkich oraz umiejętności technicznych służą do praktycznej nauki zawodu z zakresu podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw klinicznych. Pracownie wyposażone są w niezbędny sprzęt oraz fantomy do praktycznej nauki zawodu z zakresu niskiej i pośredniej wierności. Studenci

korzystają ze sprzętu w godzinach zajęć oraz w godzinach konsultacji z osobami prowadzącymi zajęcia.

Sala wysokiej wierności/opieki pielęgniarskiej, pomieszczenie kontrolne oraz sala debriefingu służą do prowadzenia zajęć z pielęgniarstw klinicznych z wykorzystaniem symulacji medycznej wysokiej wierności.

W salach do realizowania zajęć z zakresu badań fizykalnych oraz podstaw ratownictwa medycznego studenci nabywają umiejętności praktyczne z zakresu oceny stanu bio-psycho-społecznego pacjenta z wykorzystaniem badania podmiotowego i przedmiotowego poszczególnych układów oraz podstawowe umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia lub zdrowia. Sale wyposażone są w odpowiedni sprzęt i тренаżery do ćwiczeń.

Laboratorium Telemedycyny i Teleopieki wyposażone jest w specjalistyczne oprogramowanie oraz sprzęt monitorujący. W Laboratorium tym studenci mogą uczyć się obsługi urządzeń pomiarowych i platformy telemedycznej. Laboratorium wyposażone jest w 10 stanowisk komputerowych oraz w medyczne urządzenia pomiarowe: do diagnostyki kardiologicznej (rejestrator EKG, Holter), chorób przewlekłych (glukometr, pulsoksymetr, termometr, ciśnieniomierz, waga), monitorowania stanu zdrowia kobiet w ciąży (KTG), Bransoletki Życia umożliwiające lokalizowanie pacjentów oraz wezwanie pomocy.

Studenci mają również dostęp do aplikacji e-szpital, w ramach której uczą się obsługi dokumentacji elektronicznej dotyczącej pacjenta oraz szpitala, czy przychodni.

Pracownia Anatomiczno-Fizjologiczna wyposażona jest w stół anatomiczny 3D, fantomy, modele oraz różnego rodzaju plansze, niezbędne do nauki anatomii, fizjologii, patologii, czy kardiologii.

W budynku przy ulicy Grunwaldzkiej 24 mieszczą się dwie sale ćwiczeniowe na około 20 miejsc każda, dwie sale rehabilitacji, cztery sale podstawowej opieki zdrowotnej/promocji zdrowia, szatnie oraz pomieszczenia socjalne.

Poza salami dydaktycznymi przyporządkowanymi do Instytutu Ochrony Zdrowia, studenci kierunku pielęgniarstwo odbywają zajęcia w innych budynkach Uczelni. Wykłady dla studentów kierunku pielęgniarstwo odbywają się w budynku Biblioteki w dwóch aulach, liczących po 222 miejsca oraz w Centrum Kultury Akademickiej w auli liczącej 250 miejsc.

W budynku J1 – mieści się sala ćwiczeniowa C18 będąca pracownią komputerową, wyposażoną w 23 stanowiska komputerowe, z zainstalowanym systemem operacyjnym Windows 7 Professional, pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym Microsoft Office Standard. Sieć teleinformatyczna zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco.

Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus Uczelni, również poza budynkami.

Uczelnia posiada własną platformę e-learningową (<http://elearning.pwste.edu.pl>), zbudowaną w oparciu o środowisko nauczania zdalnego Moodle. W przypadku wsparcia procesu dydaktycznego

poprzez wykorzystanie platformy edukacyjnej konieczne jest uzyskanie spersonalizowanego dostępu do zasobów (indywidualny login i hasło) przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studentów. Wykładowcy sami, we własnym zakresie opracowują materiały dydaktyczne, które później zamieszczane są na platformie e-learningowej Moodle oraz udostępniane studentom w ramach realizowanych zajęć. Wykorzystywane narzędzia e-learningowe stanowią wsparcie i uzupełnienie zajęć realizowanych w sposób tradycyjny, głównie na ćwiczeniach. Poprzez platformę Moodle mogą odbywać się również zaliczenia oraz egzaminy.

Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowany jest systemu Microsoft Teams do którego wszyscy nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci mają bezpłatny spersonalizowany dostęp. Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są szczególnie wykłady i ćwiczenia z zajęć, z których można w ten sposób zrealizować efekty uczenia się.

Biorąc pod uwagę wymogi wynikające z zakładanych efektów uczenia się oraz aktualną liczbę studentów, liczba, wielkość oraz wyposażenie sal dydaktycznych odpowiadają potrzebom kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym. Baza dydaktyczna jest systematycznie doposażana. Ponadto Uczelnia ze środków własnych przed rozpoczęciem każdego semestru zakupuje zużywalne materiały, środki i sprzęt medyczny, niezbędne do nauki umiejętności praktycznych.

Pracownicy Instytutu systematycznie składają zapotrzebowania na zakup nowych podręczników i prenumeratę czasopism.

Baza dydaktyczna Uczelni spełnia warunki dostępności kształcenia dla studentów z niepełnosprawnością. Budynek wyposażony jest w podjazdy i toalety dla osób z niepełnosprawnością. W Bibliotece Głównej zamontowane są windy.

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu posiada także obiekty sportowe usytuowane w obrębie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W obrębie Kampusu znajdują się: boiska sportowe, 3 korty do tenisa ziemnego, hala sportowa, sala gimnastyczna, studio ćwiczeń rehabilitacyjno – rekreacyjnych oraz siłownia.

Poza infrastrukturą Uczelni w procesie kształcenia studentów kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia istotna jest również infrastruktura i wyposażenie placówek w których realizowane są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. Placówki te zapewniają studentom kierunku pielęgniarstwo bazę materialną (materiały, sprzęt), dostęp do dokumentacji, opiekę wykwalifikowanych opiekunów podczas praktyk zawodowych, niezbędne do osiągnięcia efektów uczenia się. Z każdą placówką zawierana jest odrębna umowa o organizację kształcenia praktycznego określająca: zobowiązania placówki/szpitala, zobowiązania Uczelni, obowiązki studentów, zadania opiekuna, odpłatność, czas obowiązywania umowy. Zawarte umowy umożliwiają realizację kształcenia praktycznego w miejscach wskazanych w standardach kształcenia dla kierunku

pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia. Liczba placówek kształcenia praktycznego odpowiada liczbie studentów kierunku pielęgniarstwo.

## 12. Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dnia 25.04.2022 r.

### OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023.

Sekretarz  
Uczelnianego Samorządu Studenckiego  
PWSTE w Jarosławiu  
*Lisowska*  
Agnieszka Lisowska

---

Uczelniany Samorząd Studencki  
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16  
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483  
www.usspwste.pl