

Załącznik Nr 1
do zarządzenia Nr 103/2021 Rektora PWSTE
w Jarosławiu z dnia 05.10.2021 r.
w sprawie ustalenia wzorów dokumentacji
wchodzących w skład programu studiów



**Państwowa Wyższa Szkoła
Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza
w
Jarosławiu**

PROGRAM STUDIÓW

**Instytut Ochrony Zdrowia
Kierunek studiów – Praca socjalna
Poziom - studia drugiego stopnia
Rok akademicki 2022/2023**

1. Charakterystyka kierunku

1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku studiów	praca socjalna
Poziom	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział efektów uczenia się
Nauki humanistyczne	Filozofia	3%
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	74%
	Pedagogika	3%
	Psychologia	13%
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	7%

Dyscyplina wiodąca:

Nauki socjologiczne – **74%**

1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

Charakterystyka kierunku studiów

Studia drugiego stopnia na kierunku praca socjalna w Instytucie Ochrony Zdrowia w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. Ks. B. Markiewicza w Jarosławiu mają profil praktyczny. Praca socjalna jako kierunek studiów przyporządkowana jest do dziedziny nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk humanistycznych, do dyscyplin naukowych: nauki socjologiczne, filozofia, pedagogika, psychologia, nauki o zdrowiu. Praca socjalna posługuje się wybranymi koncepcjami teoretycznymi ww. dyscyplin, które umożliwiają interpretację zjawisk i procesów społecznych będących przyczyną trudnej sytuacji osób i grup społecznych, które w konsekwencji wymagają wsparcia w ramach systemu pomocy społecznej i integracji społecznej. Kształcenie łączy interdyscyplinarną teorię z praktyką, dając absolwentom możliwość wykorzystywania wiedzy teoretycznej w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami lokalnymi. Program studiów pozwala na zdobywanie pogłębionej wiedzy z zakresu pracy socjalnej oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych w pracy pracownika socjalnego, niezbędnych w procesie diagnozowania problemów i konstruowania działań pomocowych. Program obejmuje również moduły rozwijające wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i kierowania w pomocy społecznej oraz ekonomii i finansów. Kompetencje uzupełnia znajomość prawa obejmującego obszar działań pracy socjalnej. Program studiów sprzyja kształtowaniu autentycznego zainteresowania sprawami społecznymi oraz budowaniu postaw aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej. Zapewnia również udział studentów w przygotowaniu i realizacji badań naukowych, co jest możliwe dzięki wieloletniemu doświadczeniu w prowadzeniu badań z zakresu pracy socjalnej. Studia

przygotowują do pracy w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej na stanowiskach wymagających wiedzy z zakresu pracy socjalnej, a także kompetencji niezbędnych do samodzielnego i innowacyjnego rozwiązywania problemów zawodowych na podstawie obowiązujących przepisów prawa i kodeksu etycznego. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabywane przez studentów kierunku są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji. Ukończenie kierunku uprawnia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego zgodnie z wymogami określonymi w ustawie z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 2268, 2270, z 2022 r. poz. 1, 66).

Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku praca socjalna studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonych w Instytucie Ochrony Zdrowia, został utworzony w sposób gwarantujący zgodność z misją i strategią Uczelni oraz z dyscypliną wiodącą, której kierunek został przypisany. Przyjęty profil praktyczny studiów i określony program studiów mają służyć realizacji podstawowego założenia misji Uczelni, jakim jest kształcenie praktyków. Kształcenie na kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia jest zgodne z europejskimi standardami kształcenia i kształtowania wiedzy w zakresie pracy socjalnej, w oparciu o kontekst interdyscyplinarny. Koncepcja uwzględnia również nabycie kompetencji niezbędnych do zrozumienia i interpretacji procesów wspierania rozwoju, pomocy, integracji i aktywizacji społecznej osób i grup wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem w zmieniających się warunkach, a także umiejętności zawodowych niezbędnych do wykonywania specjalistycznych działań pomocowych w instytucjach pomocy społecznej. Kierunek pracy socjalnej oferowany jest również osobom pracującym, co oznacza, że zajęcia zorganizowane są w godzinach popołudniowych tak, aby były dopasowane do oczekiwań osób pracujących. Głównym zadaniem kształcenia w zakresie pracy socjalnej jest dostarczenie studentom nowoczesnej i praktycznej wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz kształtowanie myślenia o jej użyteczności i skuteczności

w rozwiązywania często bardzo trudnych problemów ludzkich, społecznych i zawodowych w ramach zawodu pracownika socjalnego, przygotowanie do podjęcia pracy jako samodzielni wykwalifikowani pracownicy, posiadający wiedzę i umiejętności zawodowe niezbędne do wykonywania zadań w różnego rodzaju instytucjach, w szczególności gminnych, powiatowych i samorządowych, podmiotach ekonomii społecznej, stowarzyszeniach/fundacjach związanych z pomocą społeczną. Studenci będą przygotowywani do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z działalnością społeczną i zawodową, w tym realizacją działań pomocowych oraz organizacji i zarządzania w pomocy społecznej. W procesie kształcenia na kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia zwraca się szczególną uwagę na powiązanie wiedzy teoretycznej z praktyką oraz rozwijanie umiejętności wspierania zmian w relacji między jednostką a środowiskiem społecznym. Ważne jest również rozwijanie umiejętności pracy indywidualnej oraz pracy w zespołach. Studenci kierunku praca socjalna są przygotowani do opanowania języka obcego na poziomie biegłości B2 oraz potrafią posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu szeroko rozumianych zagadnień społecznych i psychologicznych. Studenci mają możliwość uczestniczenia w wydarzeniach naukowych i konferencjach, które są elementem edukacji integrującej studentów i pracowników uczelni ze środowiskiem. Dzięki nim studenci mają szansę poznać problemy osób bezdomnych, wykluczonych, uchodźców, osób uzależnionych od alkoholu, a także problemy stowarzyszeń, hospicjów, ośrodków terapeutycznych, domów pomocy społecznej oraz pracy socjalnej w policji i więziennictwie. Studia drugiego stopnia na kierunku praca socjalna pozwalają na zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej, prawnej, organizacyjnej i społecznej. Kwalifikacje ogólne i szczegółowe absolwenta lokują się w trzech powiązanych ze sobą sferach: wiedzy, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych). Ważnym punktem koncepcji kształcenia jest uświadomienie studentom zmian zachodzących w

trakcie studiów na kierunku praca socjalna oraz utrwalenie ich przekonania o potrzebie uczenia się przez całe życie, co jest ściśle związane ze strategią uczelni. Wskazane założenia kształcenia są zgodne z założonymi celami strategicznymi PWSTE w Jarosławiu, którymi są w szczególności: zgromadzenie specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne, nastawionych na praktyczne i przyjazne kształcenie studentów oraz podejmowanie działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego, doskonalenie i stałe dostosowywanie oferty dydaktycznej do zmieniających się potrzeb edukacyjnych, w tym „praktyczność” kierunków studiów, włączenie praktyków w proces kształcenia studentów oraz tworzenie sieci instytucji zapewniających studentom możliwość odbywania praktyk i staży. Stały rozwój bazy dydaktycznej gwarantuje kształcenie w dogodnych warunkach, spełniających europejskie standardy, co dodatkowo zwiększa satysfakcję ze studiowania. Studenci mogą również uczestniczyć w dodatkowych formach podnoszenia kompetencji, takich jak np. wizyty studyjne w wiodących, krajowych i zagranicznych instytucjach pomocy społecznej. Położenie silnego nacisku na rozwój kompetencji społecznych u studentów przygotowuje ich do odpowiedzialnego zadania współtworzenia rzeczywistości społecznej opartej na podstawach etycznych.

Cele kształcenia

Głównym celem kształcenia na kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia jest dostarczanie studentom nowoczesnej i praktycznej wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz ukształtowanie myślenia o jej przydatności i skuteczności w rozwiązywaniu niejednokrotnie bardzo trudnych problemów ludzkich, problemów społecznych i zawodowych w ramach zawodu pracownika socjalnego. Dzięki temu studenci są przygotowani do pracy jako samodzielni, wykwalifikowani pracownicy socjalni, w różnego rodzaju instytucjach, zwłaszcza gminnych i powiatowych, instytucjach samorządowych, podmiotach ekonomii społecznej oraz stowarzyszeniach powiązanych z pomocą społeczną i wsparciem socjalnym.

Cele szczegółowe w zakresie pracy socjalnej obejmują:

- nabycie przez absolwenta pogłębionej wiedzy w wybranych obszarach pracy socjalnej,
- nabycie przez absolwenta pogłębionej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, rozszerzonej o metodologię nauk społecznych,
- przygotowanie absolwenta do pracy w instytucjach i organizacjach różnego typu: w sektorze publicznym (administracja rządowa i samorządowa), prywatnym (instytucje opiekuńcze i opiekuńczo-wychowawcze) oraz sektorze organizacji pozarządowych,
- przygotowanie absolwenta do samodzielnego wykonywania zadań pracownika socjalnego oraz nabycie umiejętności umożliwiających mu podejmowanie interwencji socjalnej zgodnie z zasadami prawa i etyki zawodowej,
- nabycie zaawansowanych umiejętności i kompetencji, umożliwiających pracę zespołową, komunikację ze specjalistami i podopiecznymi oraz efektywne rozwiązywanie problemów zawodowych,
- nabycie umiejętności samodzielnego planowania rozwoju zawodowego i radzenia sobie na rynku pracy,
- kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności, poczucia odpowiedzialności i postaw prospołecznych,
- nabycie przez absolwenta kompetencji do samokształcenia, dostrzegania i formułowania problemów moralnych oraz dylematów etycznych, dostrzegania problemów i proponowanie niestandardowych rozwiązań.
- przygotowanie do podjęcia studiów doktoranckich.

Absolwent studiów drugiego stopnia uzyskuje pogłębioną i poszerzoną wiedzę i umiejętności oraz kompetencje społeczne w zakresie pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy teoretyczne i prowadzić w ich ramach badania naukowe. Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat wspomagania prawidłowego rozwoju człowieka w różnych obszarach

jego aktywności, w tym społecznej, kulturowej, biopsychicznej, a także w zaburzeniach jego rozwoju na gruncie społecznym, biologicznym i psychologicznym oraz w sytuacjach interwencji kryzysowych. Dogłębnie zna etapy działań metodycznych w pracy socjalnej, w tym metody, techniki, narzędzia umożliwiające opis, organizację i ocenę działalności pomocowej instytucji organizujących pomoc społeczną, w tym modelowanie struktur społecznych i procesów w nich zachodzących. Wykazuje pogłębione zainteresowanie problemami społecznymi i ma poczucie odpowiedzialności za własne działania, za zespół, w którym pracuje i którym zarządza oraz za ludzi i społeczność dla których pracuje. Jest przygotowany do pracy w instytucjach pomocy społecznej oraz w organizacjach publicznych i prywatnych na stanowiskach wymagających zaawansowanej wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu, a także kompetencji niezbędnych do samodzielnego i innowacyjnego rozwiązywania problemów zawodowych w ramach obowiązującego prawa i kodeksu etycznego. Rozumie potrzebę systematycznego podnoszenia swoich kompetencji oraz umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod. Absolwenci są przygotowani do podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz do radzenia sobie na rynku pracy. Studia przygotowują do samodzielnej pracy naukowej.

2. Efekty uczenia się

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
Wiedza					absolwent:
1.	K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc. 0,75) (n. o zdr. 0,25)
2.	K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc. 0,75) (fil. 0,25)
3.	K_W03	posiada pogłębioną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska wychowawczego człowieka, jego zagrożeniach i zapobieganiu im w społeczeństwie globalnym	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc. 0,5) (ped. 0,5)

4.	K_W04	zna teorie wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc.)
5.	K_W05	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WG P7S_WK (n. soc.)
6.	K_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka oraz mechanizmach motywacyjnych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc.)
7.	K_W07	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, instytucjach społecznych, zna objawy przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, zna przyczyny dysfunkcji społecznych i patologii	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc. 0,5) (ps. 0,25) (n. o zdr. 0,25)
8.	K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc 0,75) (fil. 0,25)
9.	K_W09	posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w pomocy społecznej	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc 0,5) (n. o zdr. 0,5)

10.	K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc.)
11.	K_W11	ma pogłębioną wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i realizację działań związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc.)
12.	K_W12	omawia metodologię pisania pracy magisterskiej, w tym także zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK (n. soc.)
Umiejętności					absolwent:
1.	K_U01	potrafi dokonać samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikować i interpretować pojawiające się problemy i zjawiska społeczne	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UW P7S_UK P7S_UU (n. soc. 0,75) (n. o zdr. 0,25)
2.	K_U02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych, umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, w właściwy sposób buduje własne kompetencje zawodowe	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UW P7S_UK P7S_UU (n. soc.)

3.	K_U03	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UW P7S_UK P7S_UU (n. soc. 0,75) (n. o zdr. 0,25)
4.	K_U04	potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UW P7S_UO P7S_UU (ps.)
5.	K_U05	potrafi projektować działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UW P7S_UK P7S_UU (n. soc. 0,75) (n. o zdr. 0,25)
6.	K_U06	potrafi dokonywać ewaluacji podejmowanych działań w oparciu o obowiązujące w pomocy społecznej standardy	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	P7S_UW P7S_UK P7S_UU

				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	(n. soc.)
7.	K_U07	posiada umiejętność rozwiązywania i analizowania zjawisk społecznych, umie realizować projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P7S_UW P7S_UK P7S_UO (n. soc.)
8.	K_U08	potrafi wykorzystać znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk pomocowych	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UW P7S_UK P7S_UU (n. soc.)
9.	K_U09	potrafi redagować tekst pracy magisterskiej, wykorzystując przy tym zaawansowane źródła i techniki w celu pozyskania informacji z zakresu problematyki pracy socjalnej	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UW P7S_UK P7S_UU (n. soc.)
Kompetencje społeczne					absolwent:

1.	K_K01	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7U_K	Oceny – krytyczne podejście	P7S_KK (n. soc. 0,5) (ps. 0,5)
2.	K_K02	umie określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P7S_KO (n. soc. 0,5) (ps. 0,5)
3.	K_K03	jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym	P7U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P7S_KR (n. soc. 0,5) (ps. 0,5)
4.	K_K04	jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej	P7U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P7S_KR (ps. 0,75) (n. o zdr. 0,25)
5.	K_K05	jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej	P7U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P7S_KR (n. soc. 0,75) (fil. 0,25)
6.	K_K06	jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków.	P7U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu Oceny – krytyczne podejście	P7S_KR P7S_KK (n. soc.0,75)

					(ped. 0,25)
--	--	--	--	--	-------------

LEGENDA

Filozofia – fil. Nauki socjologiczne – n. soc. Pedagogika – ped. Psychologia – ps. Nauki o zdrowiu – n.o zdr.

3. Matryca pokrycia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów

Lp.	Nazwa zajęć	Symbol efektu uczenia się																											
		K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_W07	K_W08	K_W09	K_W10	K_W11	K_W12	K_U01	K_U02		K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_U07	K_U08	K_U09	K_K01	K_K02	K_K03	K_K04	K_K05	K_K06
1.	Negocjacje i mediacje	X														X	X							X				X	5
2.	Socjotechnika i oddziaływanie społeczne					X									X		X									X			4
3.	Zarządzanie w środowisku wielokulturowym			X												X												X	3
4.	Kultura i nowe media				X															X						X			3
5.	Logika i erystyka					X							X														X		3
6.	Antropologia kultury Polski południowo-wschodniej							X									X											X	3
7.	Język obcy								X												X							X	3
8.	Język obcy specjalistyczny									X											X							X	3
9.	Aktywność rekreacyjna i usprawnianie fizyczne	X																X							X				3
10.	Współczesne koncepcje rozwoju polityki społecznej		X											X							X								3
11.	Gerontologia społeczna	X					X						X															X	4
12.	Metody badań społecznych			X											X													X	3
13.	Psychologia w pracy socjalnej			X									X											X					3
14.	Współczesne problemy pedagogiki społecznej			X													X								X				3
15.	Praca socjalna z rodziną z problemami opiekuńczo-wychowawczymi	X														X						X							3
16.	Antropologiczno-filozoficzne podstawy pracy socjalnej				X											X												X	3
17.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w pomocy społecznej				X	X										X								X					4
18.	Etyczne problemy pracy socjalnej							X						X											X				3
19.	Diagnoza rodziny w pracy socjalnej								X					X														X	3
20.	Opieka paliatywno-hospicyjna	X					X						X															X	4
21.	Planowanie pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej			X												X					X	X							4
22.	Zadania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej gminy, powiatu i województwa								X								X						X		X				4
23.	Wprowadzenie do usług społecznych								X						X	X												X	4
24.	Ekonomia społeczna				X										X							X							3
25.	Finanse i administracja publiczna				X													X								X			3
26.	Superwizja w pracy socjalnej									X							X								X				3
27.	Formy aktywności osób starszych	X					X							X														X	4
28.	Metody i techniki aktywizacji osób z niepełnosprawnościami	X						X					X														X		4
29.	Współczesne podejścia do praktyki pracy socjalnej									X						X												X	3
30.	Formy opieki nad osobą starszą z niepełnosprawnością						X										X											X	3
31.	Zarządzanie międzyorganizacyjne na poziomie lokalnym, z uwzględnieniem podmiotów niepublicznych w pomocy społecznej					X										X							X						3
32.	Proseminarium											X										X						X	3
33.	Projekt socjalny w pomocy społecznej									X							X		X							X			4
34.	System prawny pomocy społecznej									X						X								X					3
35.	Seminarium magisterskie											X									X							X	3
36.	Praca dyplomowa											X										X						X	3
37.	Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy		X	X									X	X	X													X	6
38a.	Metodyka pracy socjalnej			X										X	X							X							4
38b.	Wielokulturowość w pracy socjalnej					X		X						X													X		4
39a.	Trening samorozwoju (coaching i mentoring)	X						X																				X	3
39b.	Promocja zdrowia w ujęciu socjologicznym						X											X										X	3
40a.	Asystentura rodziny								X	X														X					3
40b.	System wsparcia rodziny			X						X				X										X					4
41a.	Badania ewaluacyjne w pracy socjalnej										X							X				X							3
41b.	Ewaluacja działań, metody i techniki badań wykorzystywanych w pomocy społecznej										X							X				X						X	4
42a.	Socjologia migracji i procesy ludnościowe								X	X							X									X			4
42b.	Współczesne teorie w pracy socjalnej	X																X										X	3
43a.	Stres i wypalenie zawodowe w pracy socjalnej			X														X										X	3
43b.	Kierowanie i zarządzanie superwizyjne					X											X							X				X	4
44a.	Praca socjalna z rodziną w kryzysie						X			X							X	X								X			5
44b.	Praca socjalna z rodziną z problemem uzależnień						X			X							X	X								X		X	6
		8	3	9	2	4	5	7	4	7	10	2	3	7	8	13	14	3	6	2	2	3	6	6	9	6	5	25	

5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1390	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120	
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	71	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	62 (51,67%)	
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	kierunek przypisany do: <ul style="list-style-type: none"> • dziedziny nauk społecznych, • dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu • dziedziny nauk humanistycznych 	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	43 (35,8%)	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
	1. Dyscyplina wiodąca Nauki socjologiczne	74%
	2. Filozofia	3%
	3. Pedagogika	3%
	4. Psychologia	13%
	5. Nauki o zdrowiu	7%

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	225
Liczba punktów ECTS	15

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	310
Liczba punktów ECTS	28

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	270
Liczba punktów ECTS	23

Zajęcia kształcenia specjalnościowego

Liczba godzin	165
Liczba punktów ECTS	19

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	360
Liczba punktów ECTS	15

Zajęcia dyplomujące

Liczba godzin	60
Liczba punktów ECTS	20

Struktura form zajęć

Nazwa formy zajęć	Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych
wykład	26,62%
ćwiczenia	29,14%
lektorat	5,39%
laboratorium	0%
projekt	0%
seminarium	4,32%
zajęcia praktyczne	8,63%
praktyki zawodowe	25,90%
inne	-

6. Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe realizowane poza Uczelnią dla studentów studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym odbywać się będą w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej, a ich opiekunami będą pracownicy danej instytucji oraz opiekun merytoryczny praktyk zawodowych z ramienia kierunku praca socjalna. Studenci są zobowiązani do ukończenia podczas studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym 360 godzin praktyk poza Uczelnią.

Efekty uczenia się (z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne)

Praktyki zawodowe zakładają realizację efektów uczenia się w zakresie:

Wiedzy – Student ma wiedzę o: typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej i współpracujących w realizacji tych zadań; strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami; celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną; student zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik, w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej.

Umiejętności – Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną; posiada umiejętność: wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej; analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych; rozumienia i analizowania zjawisk społecznych; samodzielnie planuje i realizuje projekty socjalne; posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną; potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie.

Kompetencje społecznych – Student dąży do profesjonalnego i efektywnego wykorzystania metod pracy socjalnej poprzez angażowanie się w aktywne i kreatywne planowanie i realizację działań socjalnych w pracy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z naciskiem na zrozumienie idei samokształcenia; potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role, m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora; potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

Po zakończeniu praktyk, merytoryczny opiekun praktyk dla kierunku praca socjalna studiów drugiego stopnia weryfikuje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta (dokonanie zaliczenia na ocenę). Realizacja efektów uczenia się jest weryfikowana m.in. przez prowadzenie dziennika praktyk, kartę praktyk oraz opinię opiekuna praktyk w miejscu ich odbywania. Szczegółowe zasady realizacji praktyk zawiera Regulamin Studiów oraz Zarządzenie Rektora w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych. Dodatkowo spójność treści kształcenia zawodowego i zakładanych efektów uczenia się potwierdza karta opisu zajęć (sylabus) dla praktyk zawodowych.

Sposób weryfikacji dokumentacji

Zaliczenie odbytych praktyk odbywa się na podstawie:

- pozytywnej oceny wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji,
- prowadzonego monitorowania przebiegu praktyk przez opiekuna kierunkowego z wykorzystaniem ankiety kontrolnej oraz
- oceny osiągnięcia efektów uczenia się.

Zaliczenie praktyki studenckiej następuje w wyniku oceny dokonanej przez obu opiekunów praktyk i na podstawie zgromadzonej dokumentacji. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet

dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej. Ostatecznego zaliczenia praktyki dokonuje nauczyciel akademicki - merytoryczny opiekun praktyk z ramienia kierunku praca socjalna.

Formy zaliczenia praktyk zawodowych

Podstawą zaliczenia praktyk zawodowych jest zrealizowanie przez studenta zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie praktyk. Kryteria oceny obejmują: obecność podczas praktyk zawodowych, poziom zaangażowania, wykonanie zadań odpowiadających efektom uczenia się określonym w programie praktyk, ocena dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, obserwacja studenta (jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników itp.). Szczegółowe zasady realizacji praktyk określa Zarządzenie Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych w PWSTE w Jarosławiu.

Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną

Podstawą zaliczenia praktyk jest złożenie przez studenta dokumentów wymaganych na kierunku praca socjalna: dziennik praktyk oraz karta ocen praktyki. Dokumenty niezbędne do zaliczenia praktyki studenci przedkładają u opiekuna praktyki oraz u Uczelnianego Koordynatora do spraw praktyk zawodowych. Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę, a wpisu ocen do protokołu zaliczenia na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk. W przypadku niezaliczenia praktyki zawodowej student ma obowiązek ponownie odbyć praktykę, w przeciwnym razie studentowi nie zalicza się semestru. Potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów może dotyczyć wyłącznie osoby ubiegającej się o przyjęcie na studia, a nie osoby, która ma status studenta (w trakcie trwania toku studiów). Studentowi pracującemu zawodowo nie można zaliczyć części lub całości praktyki zawodowej na podstawie doświadczenia zawodowego. Student nie może również zostać zwolniony z odbywania praktyki zawodowej na podstawie zdobytego w przeszłości doświadczenia zawodowego, jest zobowiązany do odbywania praktyki w procesie kształcenia, w trakcie trwania studiów.

Celem praktyki zawodowej na kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia jest:

- wprowadzenie studenta do praktycznego wykonywania zawodu pracownika socjalnego,
- poszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobywanej w ramach zajęć dydaktycznych i wykorzystanie jej w działalności praktycznej, w szczególności wiedzy dotyczącej uwarunkowań prawnych, struktury organizacyjnej oraz metod i technik wykorzystywanych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej,
- poszerzenie i pogłębienie wiedzy dotyczącej procedur postępowania oraz pracy i zadań organizacji/institucji działających w obszarze pomocy społecznej,
- poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w instytucjach pomocy społecznej,
- kształtowanie odpowiednich kompetencji do samodzielnego, profesjonalnego i etycznego funkcjonowania w strukturach pomocy społecznej oraz umiejętności przyjmowania właściwej roli i wykorzystywania zdobytej wiedzy do wykonywania zadań zawodowych z jednoczesnym uświadomieniem potrzeby i konieczności ciągłego samokształcenia,
- kształtowanie odpowiednich umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki oraz właściwe dobieranie metod, technik i innych rozwiązań adekwatnych do efektywnego rozwiązywania konkretnych problemów społecznych,
- przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za realizację zadań,
- poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w jednostce (poznanie zakresu obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w placówce),
- doskonalenie zdolności planowania czasu pracy, skutecznej komunikacji we współdziałaniu z zespołem pracowników (odpowiedzialność za powierzone zadania, wykorzystanie nowoczesnych środków technicznych podczas wykonywania pracy oraz zbieranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych),

- potwierdzenie i rozwój kompetencji zawodowych studenta w ramach kierunku studiów praca socjalna,
- umożliwienie studentom konfrontacji wiedzy teoretycznej oraz wyobrażeń o szeroko rozumianej rzeczywistości pomocowej i opiekuńczej z praktyką,
- zdobycie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
- kształtowanie właściwych postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników,
- rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
- zapoznanie z technikami i sposobami przełamywania barier komunikacyjnych, motywowania do zmiany i mobilizowania sił klienta,
- kształtowanie wysokiej kultury osobistej w miejscu pracy oraz postaw etycznych właściwych dla zawodu pracownika socjalnego,
- zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem,
- zebranie niezbędnych informacji i materiałów do przygotowania pracy dyplomowej,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w trakcie poszukiwania pracy.

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji praktyk zawodowych zawarte są w karcie opisu zajęć (sylabusie).

Organizacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych w tym ocena instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe

Podstawą prawną realizacji praktyki jest umowa między Państwową Wyższą Szkołą Techniczno-Ekonomiczną im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu a jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Studenci kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia mogą realizować praktyki zawodowe w organach administracji rządowej i samorządowej oraz w organizacjach pozarządowych (np. w fundacjach, stowarzyszeniach) realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. Opiekunami praktyk są osoby wyznaczone przez dyrektorów/kierowników placówek, w których praktyki są realizowane. Merytoryczny opiekun praktyk – nauczyciel akademicki jest wyznaczany przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia.

Ocena instytucji

Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są praktyki zawodowe na kierunku praca socjalna dostosowane są w pełni do potrzeb studentów. Instytucje zapewniają studentom bazę materialną niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się. Miejsce odbywania praktyk może być również zaproponowane przez studenta, wówczas musi zostać zatwierdzone (na skierowaniu na praktyki) przez kierunkowego opiekuna praktyk.

Celem praktyk zawodowych jest nabycie przez studenta – praktykanta nowych lub pogłębienie posiadanych już (nabytych podczas studiów) umiejętności i kompetencji społecznych, które są niezbędne podczas wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Kompetencje opiekunów praktyk zapewniające prawidłową realizację praktyk

Opiekunami praktyk są osoby wyznaczone przez dyrektorów placówek, w których praktyki są realizowane w konsultacji z Uczelnianym Koordynatorem do spraw praktyk zawodowych.

Opiekun praktyk studenckich w placówce powinien posiadać kwalifikacje pracownika socjalnego oraz minimum 3 letnie doświadczenie zawodowe na stanowisku pracownika socjalnego w danej placówce. Merytorycznym opiekunem praktyk jest wyznaczony przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia nauczyciel akademicki, prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna, posiadający kwalifikacje i dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinach do których został przypisany kierunek studiów.

Obowiązki studenta podczas praktyk zawodowych

Do obowiązków studenta realizującego praktykę zawodową należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych oraz szczegółowymi zasadami odbywania praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
- zapoznanie się z programem praktyk zawodowych, założonymi efektami uczenia się oraz kartą opisu zajęć (sylabusem),
- prawidłowa realizacja założonych celów praktyki zawodowej,
- przestrzeganie zasad i terminu odbywania praktyki określonej przez opiekuna oraz niezwłoczne powiadomienie opiekuna o każdej zmianie terminu odbywania praktyki zawodowej,
- realizowanie praktyki zawodowej według planu ustalonego z pracownikiem socjalnym, który pełni funkcję opiekuna praktyki,
- zachowanie tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrona danych poufnych w zakresie określonym przez zakład pracy,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk),
- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka,
- posiadanie ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej i następstw nieszczęśliwych wypadków powstałych w okresie odbywania praktyk zawodowych,
- posiadanie aktualnej książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych jeśli placówka tego wymaga.

Obowiązki opiekuna praktyki w placówce

Do obowiązków opiekuna praktyki w placówce należy:

- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- w razie potrzeby, udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- mobilizowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- opis i ocena przebiegu praktyki, prowadzenie dokumentacji jej przebiegu według ustalonych harmonogramów,
- sprawowanie ciągłego nadzoru merytorycznego nad zadaniami realizowanymi przez studenta.

Zakres obowiązków opiekuna praktyki z ramienia Uczelni

Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktykami zawodowymi na kierunku praca socjalna sprawuje nauczyciel akademicki, który odpowiada za realizację praktyk zgodnie z ustalonymi celami, efektami uczenia się i programem.

Opiekun praktyk zawodowych jest przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk.

Do obowiązków opiekuna praktyk należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych,
- opracowanie karty zajęć (sylabusa) dla praktyk zawodowych,
- przygotowanie studentów do odbycia praktyki-podanie do wiadomości studentów wymiaru, zasad oraz trybu odbywania i zaliczania praktyki,
- zapoznanie studentów z kartą zajęć (sylabusem) dla praktyk zawodowych oraz obowiązującą dokumentacją,
- przygotowanie harmonogramu praktyk w porozumieniu z Uczelnianym Koordynatorem do spraw praktyk,
- zapewnienie zgodności przebiegu praktyki zawodowej z programem i założonymi efektami uczenia się poprzez odpowiedni dobór:

- zakładów pracy,
- stanowisk pracy,
- liczby studentów wyznaczonych do realizacji praktyki zawodowej,
- współpraca z zakładami pracy, w których studenci odbywają praktykę,
- opracowanie harmonogramu kontroli zakładów pracy, w których studenci odbywają praktyki zawodowe,
- nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk zawodowych poprzez wizytowanie zakładów pracy,
- sporządzanie protokołów z wizytacji odbytych w zakładach pracy,
- zaliczenie praktyk zawodowych poprzez dokonanie wpisu do protokołu zaliczenia przedmiotu i karty okresowych osiągnięć studenta na podstawie dokonanej weryfikacji efektów uczenia się i kompletności złożonej dokumentacji,
- współpraca w sprawie organizacji praktyk i obowiązującej dokumentacji,
- sporządzenie sprawozdania z realizacji praktyk zawodowych w danym roku akademickim.

Miejsca realizacji praktyk

Praktyki na kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym mogą być realizowane w następujących instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej:

1. semestr II:

- w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej - regionalny ośrodek polityki społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, ośrodek pomocy społecznej, dom pomocy społecznej, placówka specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego, ośrodek wsparcia i ośrodek interwencji kryzysowej;
- w jednostkach organizacyjnych wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej - jednostki organizacyjne jednostek samorządu terytorialnego wykonujące zadania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, placówki wsparcia dziennego, organizatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, placówki opiekuńczo-wychowawcze, regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, interwencyjne ośrodki preadopcyjne, ośrodki adopcyjne oraz podmioty, którym zlecono realizację zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;

2. semestr III:

- w instytucjach, ustawowo powołanych do realizacji zadań z zakresu ochrony zdrowia, rozwiązywania problemów społecznych, profilaktyki i terapii uzależnień, poradnictwa, w tym dla rodzin i osób współuzależnionych, w szczególności w jednostkach organizacyjnych właściwych w sprawach reintegracji zawodowej i społecznej, zatrudnienia socjalnego, rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, zatrudnienia socjalnego, w szpitalach, zakładach karnych, które zatrudniają lub mogą zatrudniać pracowników socjalnych do wykonywania zadań tych jednostek w zakresie pomocy społecznej (lub, z którymi ośrodki pomocy społecznej ściśle współpracują z w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej);

3. semestr IV:

- w organizacjach pozarządowych określonych w Ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, realizujące zadania statutowe pomocy społecznej, w tym w zakresie pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób; wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej; działalności na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;
- w podmiotach sektora prywatnego, realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej (np. prywatnych domach pomocy społecznej). Praktyki mogą być też odbywane w innych podmiotach, pod warunkiem, że zakres wykonywanych w ramach jej odbywania zadań, jest zgodny z programem studiów.

7. Ocena i doskonalenie programu studiów

Polityka jakości kształcenia w Uczelni umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w szczególności ocenę stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się oraz okresowe przeglądy programów studiów w celu ich doskonalenia. Warunki tworzenia programów studiów na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich reguluje Uchwała Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu. Zgodnie z wyżej wymienioną Uchwałą program studiów dla kierunku praca socjalna, studia drugiego stopnia zawiera w szczególności:

1. ogólną charakterystykę studiów,
2. efekty uczenia się określone dla kierunku studiów,
3. dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowe (w tym także dyscyplinę wiodącą), do których przyporządkowany jest kierunek studiów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych i na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
4. liczbę semestrów koniecznych do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
5. łączną liczbę godzin zajęć konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
6. liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
7. tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
8. harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach danego cyklu kształcenia,
9. zajęcia lub grupy zajęć, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (sylabus),
10. wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych,
11. liczbę godzin i punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych.

W procesie ustalania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się oraz tworzenia i doskonalenia programu studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników administracji uczelni, studentów i absolwentów oraz pracodawców uwag i sugestii dotyczących kształcenia w zakresie pracy socjalnej, podczas spotkań komisji działających w Instytucie, paneli dyskusyjnych, konferencji, warsztatów, sympozjów oraz spotkań z pracodawcami. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent kierunku praca socjalna. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oparta jest o informacje pozyskiwane przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier PWSTE w Jarosławiu, opinie interesariuszy zewnętrznych działających przy kierunku studiów praca socjalna oraz personalne kontakty kadry naukowo-dydaktycznej. Do zadań Akademickiego Biura Karier należy między innymi monitorowanie i analiza rynku pracy w celu ukształtowania pożądanego profilu kształcenia, a także opracowania kompletnej bazy ofert pracy, staży i praktyk dla studentów i absolwentów PWSTE. Cennym źródłem informacji o potrzebach rynku pracy są przedstawiciele pracodawców, z których część to osoby przyjmujące studentów na praktyki zawodowe. Opinie pracodawców na temat studentów-praktykantów, wyrażane w specjalnym formularzu podsumowującym praktykę są dodatkowym narzędziem w ocenie przydatności na rynku pracy efektów uczenia się określonych dla kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Procedura weryfikacji programu studiów jest procesem wieloetapowym i podlega systematycznej ocenie. Przegląd programów studiów pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji dokonywany jest okresowo (każdorazowo przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego) i służy udoskonaleniu procesu kształcenia. Narzędziami umożliwiającymi

zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny nauczycieli, oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, protokoły analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się, arkusze samooceny jakości kształcenia, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz z monitorowania losów absolwentów. Miejscem dyskusji, konsultacji, wymiany doświadczeń w zakresie udoskonalania procesu dydaktycznego, w tym między innymi treści programowych czy stosowanych metod dydaktycznych są systematycznie odbywające się zebrania kadry Instytutu Ochrony Zdrowia kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia, które odbywają się przynajmniej raz w semestrze. Biorą w nich udział także studenci, którzy mają możliwość wyrażania swoich opinii na temat oferty dydaktycznej. Wypracowanie optymalnego modelu jakościowej i ilościowej weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku praca socjalna jest przedmiotem dyskusji podczas spotkań Rady Programowej oraz Instytutowego Zespołu do Spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji kart opisu zajęć (sylabusów), dokonywaną przez koordynatorów poszczególnych zajęć. Sylabusy opracowywane są w języku polskim, według określonego wzoru przyjętego w Uczelni. W przypadku konieczności zmiany, efekty uczenia się i program studiów opiniowane są przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego są przedkładane do Uczelnianej Rady ds. Kształcenia. Po pozytywnej opinii Rady ds. Kształcenia program studiów jest przedkładany Senatowi Uczelni w celu zatwierdzenia. Instytut Ochrony Zdrowia od lat aktywnie współpracuje z instytucjami realizującymi zadania z zakresu pomocy społecznej z Jarosławia i regionu. Przedstawiciele tych instytucji biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku praca socjalna. Jako grupa interesariuszy zewnętrznych tworzących przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku praca socjalna, przedstawiciele tych instytucji opiniują konstruowane czy aktualizowane programy studiów i osiągane efekty uczenia się, zwłaszcza w ich praktycznym wymiarze. Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się w Instytucie systematycznie, co jest starannie dokumentowane.

W procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z założonymi efektami uczenia się brane są pod uwagę opinie studentów uzyskane podczas spotkań ze studentami, które odbywają się co najmniej raz w roku. Na spotkaniach studenci kierunku praca socjalna wyrażają pozytywne opinie na temat programu studiów i jakości kształcenia na kierunku studiów praca socjalna, studia drugiego stopnia. Studenci pozytywnie oceniają program studiów jako całość. Podkreślają wagę zajęć dydaktycznych o charakterze praktycznym. Według studentów, ćwiczenia i zajęcia praktyczne prowadzone w Uczelni są ważnym elementem przygotowania do praktyk odbywających się w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej.

Podczas spotkań z opiekunem roku studenci wnioskowali o zwiększenie w programie studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 liczby godzin zajęć:

- Gerontologia społeczna,
- Opieka paliatywno-hospicyjna,
- Metodyka pracy socjalnej/Wielokulturowość w pracy socjalnej,
- Asystentura rodziny/System wsparcia rodziny.

Zdaniem studentów zwiększenie liczby godzin z wyżej wymienionych zajęć w programie studiów zwiększy ich umiejętności i kompetencje w przyszłej pracy pracownika socjalnego.

Podczas odbytych spotkań z nauczycielami akademickimi, nauczyciele akademicy wnioskowali o wprowadzenie do programu studiów na cykl kształcenia, rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023 w module zajęć kształcenia kierunkowego zajęć o nazwie Proseminarium. Zdaniem nauczycieli akademickich wprowadzenie zajęć proseminaryjnych poprzedzających seminarium dyplomowe pozwoli studentom na nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów niezbędnych do pisania pracy dyplomowej. Dzięki zajęciom studenci będą przygotowani do poprawnego pisania pracy dyplomowej.

Program studiów został również przeanalizowany przez interesariuszy zewnętrznych. Interesariusze zewnętrzni, po przeanalizowaniu dotychczasowego programu studiów, złożyli propozycje zmian w programie studiów od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023. Zaproponowano przeniesienie seminarium magisterskiego z trzeciego na drugi semestr.

Ponadto pracodawcy podkreślali, że program studiów dla kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym umożliwi nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do podjęcia pracy w zawodzie pracownika socjalnego.

Uczelniana Rada ds. Kształcenia po przeanalizowaniu projektu programu studiów dla kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 zaproponowała następujących zmian w programie studiów:

- w zajęciach kształcenia podstawowego zmianę formy zajęć, z zajęć praktycznych na ćwiczenia dla następujących zajęć: Praca socjalna z rodziną z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, Opieka paliatywno-hospicyjna, Planowanie pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej,
- usunięcie zajęć Komunikacja społeczna,
- zmianę zajęć Statystyka i demografia społeczna na zajęcia Metody badań społecznych, realizowanych w formie ćwiczeń,
- wprowadzenie do programu studiów zajęć: Formy aktywności osób starszych, w liczbie 15 godzin, realizowanych w formie zajęć praktycznych oraz Metody i techniki aktywizacji osób z niepełnosprawnościami, w liczbie 15 godzin, realizowanych również w formie zajęć praktycznych.

Po przeanalizowaniu proponowanych zmian w programie studiów wnioskowanych przez studentów, nauczycieli, interesariuszy zewnętrznych oraz sugestii Uczelnianej Rady ds. Kształcenia, Rada Programowa Kierunku Studiów Praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym podjęła decyzję o wprowadzeniu do programu studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023 następujących zmian:

1. Dodanie do zajęć Gerontologia społeczna realizowanych w formie wykładu, 15 godzin zajęć realizowanych w formie ćwiczeń, zmiana formy zaliczenia z zaliczenia na ocenę na egzamin oraz zwiększenie liczby punktów ECTS z 2 na 3. Po dokonanej zmianie łączna liczba godzin dla zajęć Gerontologia społeczna wynosi 30 (15 godzin wykład i 15 godzin ćwiczenia), którym przyporządkowano 3 punkty ECTS;
2. W zajęciach Opieka paliatywno-hospicyjna dodanie 15 godzin zajęć realizowanych w formie wykładu, zmiana dotychczasowej formy zajęć: zajęcia praktyczne na ćwiczenia, zmiana formy zaliczenia z zaliczenia na ocenę na egzamin oraz pozostawienie 3 punktów ECTS. Po dokonanej zmianie łączna liczba godzin dla zajęć Opieka paliatywno-hospicyjna wynosi 30 (15 godzin wykład i 15 godzin ćwiczenia), którym przyporządkowano 3 punkty ECTS;
3. Zmiana formy zajęć do wyboru: Metodyka pracy socjalnej/Wielokulturowość w pracy socjalnej z zajęć realizowanych w formie zajęć praktycznych na zajęcia realizowane w formie ćwiczeń oraz dodanie 15 godzin zajęć realizowanych w formie wykładu i zwiększenie liczby punktów ECTS z 2 na 3. Po dokonanej zmianie łączna liczba godzin dla zajęć do wyboru: Metodyka pracy socjalnej/Wielokulturowość w pracy socjalnej wynosi 30 (15 godzin wykład i 15 godzin ćwiczenia), którym przyporządkowano 3 punkty ECTS;
4. Dodanie do zajęć do wyboru: Asystentura rodziny/System wsparcia rodziny realizowanych w formie wykładu, 15 godzin zajęć realizowanych w formie zajęć praktycznych, zmiana formy zaliczenia z zaliczenia na ocenę na egzamin oraz zwiększenie liczby punktów ECTS z 2 na 4. Po dokonanej zmianie łączna liczba godzin dla zajęć do wyboru: Asystentura rodziny/System wsparcia rodziny wynosi 30 (15 godzin wykład i 15 godzin zajęcia praktyczne), którym przyporządkowano 4 punkty ECTS;
5. Dodania zajęć Proseminarium w formie ćwiczeń w liczbie 15 godzin, którym przyporządkowano 1 punkt ECTS;
6. Zmiana formy zajęć kształcenia podstawowego: Praca socjalna z rodziną z problemami opiekuńczo-wychowawczymi oraz Planowanie pracy socjalnej w instytucjach opieki

społecznej z zajęć praktycznych na ćwiczenia, którym przyporządkowano 15 godzin oraz 1 punkt ECTS dla każdego z zajęć, kończących się zaliczeniem na ocenę;

7. Usunięcie zajęć Komunikacja społeczna;
8. Zmiana zajęć Statystyka i demografia społeczna na zajęcia Metody badań społecznych, realizowanych w formie ćwiczeń, którym przyporządkowano 15 godzin oraz 1 punkt ECTS, kończących się zaliczeniem na ocenę;
9. Wprowadzenie do programu studiów w module zajęć kształcenia kierunkowego zajęć: Formy aktywności osób starszych, w liczbie 15 godzin, realizowanych w formie zajęć praktycznych oraz Metody i techniki aktywizacji osób z niepełnosprawnościami, w liczbie 15 godzin, realizowanych również w formie zajęć praktycznych, którym przyporządkowano 1 punkt ECTS dla każdego z zajęć. Formą zaliczenia zajęć jest zaliczenie na ocenę.

Ponadto w programie studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 Rada Programowa kierunku studiów w zajęciach kształcenia ogólnego dokonała zmian wynikających z zapisów Uchwały nr 2/I/2022 Senatu PWSTE w Jarosławiu z dnia 26.01.2022 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu:

- usunięto zajęcia do wyboru: Socjologia migracji i procesy ludnościowe/Komunikacja i zarządzanie w środowisku wielokulturowym (15 godzin ćwiczeń, którym był przyporządkowany 1 punkt ECTS),
- zmniejszono liczbę godzin i punktów ECTS z zajęć język obcy specjalistyczny z 30 godzin lektoratu i 2 punktów ECTS na 15 godzin i 1 punkt ECTS,
- dodano zajęcia Socjotechnika i oddziaływanie społeczne – 15 godzin realizowanych w formie ćwiczeń, którym przypisano 2 punkty ECTS,
- dodano zajęcia Zarządzanie w środowisku wielokulturowym – 15 godzin realizowanych w formie wykładu, którym przypisano 1 punkt ECTS,
- dodano zajęcia Kultura i nowe media – 15 godzin realizowanych w formie ćwiczeń, którym przypisano 2 punkty ECTS,
- dodano zajęcia Logika i erystyka – 30 godzin realizowanych w formie ćwiczeń, którym przypisano 2 punkty ECTS,
- dodano zajęcia Antropologia kultury Polski południowo-wschodniej – 15 godzin realizowanych w formie wykładu, którym przypisano 1 punkt ECTS,

Łączna liczba godzin dydaktycznych dla programu studiów praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 wynosi 1390 godzin, którym przypisano 120 punktów ECTS.

Program studiów dla kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023 został opracowany zgodnie z zapisami Uchwały nr 2/II/2022 Senatu Państwowej PWSTE w Jarosławiu z dnia 26.01.2022 r. w sprawie: wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich oraz zgodnie z programem studiów zawartym we wniosku do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie nadania PWSTE w Jarosławiu uprawnienia do prowadzenia studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym dla kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia, na podstawie którego Uczelnia otrzymała zgodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na utworzenie w PWSTE w Jarosławiu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku praca socjalna, od roku akademickiego 2020/2021.

Zarówno Rada Programowa Kierunku Studiów praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, interesariusze zewnętrzni oraz nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia są zgodni, że opracowany program studiów dla kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 jest właściwie przygotowany. Umożliwia on osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

społecznych określonych dla studiów drugiego stopnia kierunku praca socjalna o profilu praktycznym.

Podsumowując, należy stwierdzić, że doskonalenie programu studiów poprawia jakość kształcenia, zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami rynku pracy dla pracowników socjalnych oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi. Wprowadzane zmiany dotyczące programu studiów wynikają z poszukiwania optymalnych metod i form nauczania oraz odpowiednich treści programowych z punktu widzenia profilu absolwenta.

8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Instytut Ochrony Zdrowia od lat aktywnie współpracuje z instytucjami realizującymi zadania z zakresu szeroko pojętej polityki społecznej, w tym pomocy społecznej, ochrony zdrowia, wspierania osób z niepełnosprawnościami oraz rynku pracy, działającymi na obszarze Jarosławia i regionu. Jako grupa interesariuszy zewnętrznych tworzących przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku praca socjalna, przedstawiciele tych instytucji biorą udział w konstruowaniu oraz doskonaleniu programu studiów, w tym weryfikacji efektów uczenia się, organizacji kształcenia praktycznego, organizacji wizyt studyjnych, realizacji prac etapowych i dyplomowych, prowadzeniu zajęć, analizie losów absolwentów na potrzeby rynku pracy.

Pracodawcy byli również bardzo aktywnie włączani w proces formułowania koncepcji kształcenia dla kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym. Dzięki temu opracowany program studiów na tym kierunku umożliwi nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy pracownika socjalnego.

Instytut Ochrony Zdrowia współpracuje z wieloma lokalnymi i regionalnymi instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku praca socjalna. Są to podmioty (publiczne i niepubliczne) z obszaru pomocy społecznej, ochrony zdrowia, rynku pracy, wspierania osób z niepełnosprawnościami, do których należą:

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jarosławiu,
- Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu,
- Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu,
- Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Psychiatryczny w Żurawicy,
- Zakład Pielęgnacyjno - Opiekuńczy NZOZ „Kolgmed” w Jarosławiu,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jarosławiu,
- Powiatowy Urząd Pracy w Jarosławiu,
- Urząd Miasta Jarosławia,
- Starostwo Powiatowe w Jarosławiu,
- Fundacja Pomocy Młodzieży im. Jana Pawła II „Wzrastanie” w Jarosławiu,
- Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, Koło w Jarosławiu i jego jednostki (m.in. Środowiskowy Dom Samopomocy, Zakład Aktywności Zawodowej, Ośrodek Wczesnej Interwencji),
- Dom Pomocy Społecznej w Moszczanach,
- Dom Pomocy Społecznej w Jarosławiu,
- Dom Pomocy Społecznej w Sośnicy,
- Dom Pomocy Społecznej w Wysocku.

W Instytucie Ochrony Zdrowia regularnie odbywają się spotkania Rady Pracodawców, co znajduje odzwierciedlenie w odpowiedniej dokumentacji. Współpraca z otoczeniem społecznym obejmuje również organizację praktyk, co jest szczególnie ważne z punktu widzenia profilu praktycznego. Pracownicy instytucji realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej prowadzą również zajęcia dydaktyczne na kierunku praca socjalna.

Dzięki współpracy z przedstawicielami wyżej wymienionych instytucji realizujących politykę społeczną, studenci na profilu praktycznym zdobywają więcej umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, stając się lepiej przygotowanymi do pełnienia przyszłych ról zawodowych na rynku pracy obejmującym obszar polityki społecznej, a zwłaszcza pomocy społecznej. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się jednocześnie do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej, sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się umożliwiających tzw. drożność z rynkiem pracy. Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział nauczycieli akademickich i studentów kierunku praca

socjalna w targach pracy i monitorowanie ofert pracy dla jego absolwentów. Studenci kierunku praca socjalna mogą uczestniczyć ponadto w organizowanych corocznie targach pracy oraz licznych wydarzeniach o podobnym charakterze, koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier PWSTE w Jarosławiu, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

9. Karta zajęć (sylabusy)

A. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

1. Negocjacje i mediacje
2. Socjotechnika i oddziaływanie społeczne
3. Zarządzanie w środowisku wielokulturowym
4. Kultura i nowe media
5. Logika i erystyka
6. Antropologia kultury Polski południowo-wschodniej
7. Język obcy (angielski / niemiecki)
8. Język obcy specjalistyczny (angielski / niemiecki)
9. Aktywność rekreacyjna i usprawnianie fizyczne

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Negocjacje i mediacje		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Istotę oraz poszczególne modele negocjacji i mediacji, style i fazy mediacji oraz strategię i techniki negocjacji.
W_02	Poszczególne elementy komunikacji oraz formy komunikowania, a także znaczenie komunikacji niewerbalnej w podstawowych interakcjach negocjacji.

Umiejętności - potrafi

U_01	Przygotować i przeprowadzić negocjacje stosując strategie i techniki stosowane w negocjacjach.	
U_02	Przeprowadzić mediacje zgodnie z procedurą i sporządzić ugode.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Podjęcia negocjacji i mediacji zgodnie z wypracowanymi zasadami i procedurami.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Definicja negocjacji, logika negocjowania, strategie a taktyki negocjacyjne.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-02	Przygotowanie negocjacji.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_03	Modele negocjacji (harvardzki, według Karla Berkela, metoda negocjacji Thomasa Gordona oraz według Lutza Schwäbischsa i Martina Simsa).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_04	Powstanie i rozwój mediacji na tle alternatywnych metod rozwiązywania sporów.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_05	Istota, definicja i style mediacji, charakterystyka osoby mediatora.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_06	Elementy procesu komunikacji, formy i typy komunikowania, sztuka słuchania.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_07	Komunikacja niewerbalna w podstawowych interakcjach negocjacji, przeszkody skutecznej komunikacji.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_08	Negocjacje integracyjne i typy rozwiązań integracyjnych.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_09	Negocjacje konfrontacyjne i stosowane techniki.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Socjotechnika i oddziaływanie społeczne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie na ocenę
--	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Zna podstawy nauk społecznych, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
-------	--

K_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia codziennego.	
K_W03	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla oddziaływania społecznego.	
Umiejętności - potrafi		
K_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności w społeczeństwie	
K_U02	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji socjotechnicznych.	
K_U03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki oddziaływania społecznego	
K_U04	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	1. Reguły wpływu Cialdiniego. 2. Techniki sekwencyjne: stopa w drzwiach, drzwi zatrzaśnięte przed nosem, karate, niska piłka).	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02
TP-02	Manipulacje emocjami.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02

TP -03	Techniki odwołujące do mechanizmów egotystycznych i autoprezentacjach.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03
TP-04	Samooocena.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02
TP-05	Słowa klucze.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03
TP-06	Manipulacje w reklamie, polityce i fotografii.	S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U04
TP-07	Elementy socjotechniki w przesłuchaniach policyjnych.	S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U04
TP-08	Przeciwstawianie się manipulacjom.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie w środowisku wielokulturowym		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Student zna pojęcia, koncepcje oraz paradygmaty komunikacji międzykulturowej z uwzględnieniem technik zarządzania środowiskiem wielokulturowym

W_02	Student zna uwarunkowania i etapy zarządzania w środowisku wielokulturowym	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Student potrafi zidentyfikować podstawowe obszary, w których czynniki kulturowe mogą wpłynąć na funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student jest gotów do zarządzania kompetencjami w globalizującym się biznesie i wielokulturowych zespołach zadaniowych, projektowych i pracowniczych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
WYKŁAD		
TP-01	Kultura – sposoby definiowania i wymiary.	W_01
TP-02	Różnice kulturowe w międzykulturowej komunikacji marketingowej.	W_01; U_01; K_01
TP-03	Zarządzanie w środowisku wielokulturowym – typologia i modele.	W_01; W_02; U_01; K_01
TP-04	Uwarunkowania i etapy procesu zarządzania wielokulturowego.	W_01; W_02; U_01; K_01
TP-05	Charakterystyka specyfiki zarządzania wielokulturowego w wybranych krajach w kontekście biznesowym.	W_02; U_01; K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Kultura i nowe media		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	-	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Student definiuje zjawiska kultury, zna terminologię, teorię i metodykę tworzenia przekazów kulturalnych

K_W02	Student definiuje zjawiska nowych mediów, zna terminologię, teorię i metodykę tworzenia przekazów medialnych	
Umiejętności - potrafi		
K_U01	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury medialnej, właściwych dla studiowanej dyscypliny stosując oryginalne podejścia i nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	
K_U02	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe.	
K_U03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki kultury i nowych mediów,	
K_U04	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł medialnych i nowoczesnych technologii.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Zajęcia organizacyjne.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03,
TP-02	Remix jako język kultury nowych mediów.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02,
TP -03	Podstawy wikiedytorstwa.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,

TP-04	Tworzenie i publikowanie treści w dobie Internetu społecznościowego.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03
TP-05	Media społecznościowe w komunikacji interpersonalnej i biznesowej.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U04
TP-06	Nowe w starym, stare w nowym. Jak media ewoluują i przeplatają się ze sobą.	S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_K01
TP-07	Kultura masowa – kultura popularna (popkultura) – kultura medialna.	S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_K01
TP-08	Podsumowanie.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U04, S1A_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Logika i erystyka		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2 ECTS

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Student zna podstawowe pojęcia filozoficzne i logiczne, podstawowe typy wyrażań, opanował główne sposoby uzasadniania twierdzeń i główne typy wiedzy oraz rozumie ich specyfikę.

W_02	Student zna i rozumie podstawowe zasady budowy i własności teorii oraz znaczenie i sposób dowodzenia głównych twierdzeń limitacyjnych.	
W_03	Student zna i rozumie główne pojęcia i problemy dotyczące rachunku nazw, relacji semantycznych, syntaktycznych i pragmatycznych.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Student potrafi analizować proste rozumowania, ustalając ich strukturę i oceniając poprawność.	
U_02	Student umie rozwiązywać najprostsze zadania w zakresie wybranych logik nieklasycznych.	
U_03	Student umie rozpoznawać i charakteryzować podstawowe błędy logiczne.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Praca w grupach ćwiczeniowo-badawczych w różnych rolach.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Ćwiczenia		
TP-01	Budowa rachunku logicznego, pojęcie interpretacji i modelu. Wybrane pojęcia z teorii mnogości, algebry i arytmetyki. Klasyczny rachunek zdań. Logika pierwszego rzędu, teoria identyczności, logika wyższych rzędów. Logika a arytmetyka, problem adekwatności i rozstrzygalności.	W_01
TP-02	Znaczenie nazwy, desygnat i denotacja. Zależności pomiędzy zakresami nazw. Treść nazwy oraz zbiór cech charakterystycznych. Podział logiczny i jego cechy.	W_03; U_02
TP-03	Budowa, rodzaje i własności wnioskowania, poprawność wnioskowania i błędy we wnioskowaniu. Wynikanie logiczne, sprzeczność i zależności pokrewne.	W_02; U_01
TP-04	Geneza logik nieklasycznych. Logika w sporach filozoficznych i światopoglądowych, wybrane logiki nieklasyczne.	W_01; U_02
TP-05	Budowa i własności teorii, teorie pierwszego rzędu, aksjomatyzacja, dowodzenie, definiowanie.	U_03

TP-06	Podstawowe pojęcia teorii argumentowania. Figury retoryczne. Erystyka A. Schopenhauera.	W_02; U_02
TP-07	Ch. Perelman – „Nowa retoryka”.	K_01
TP-08	Współczesne logiczne teorie argumentacji.	K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Antropologia kultury Polski południowo-wschodniej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Zna podstawową terminologię zorientowanej na zastosowanie praktyczne w działalności kulturalnej oraz promocyjno - reklamowej.
------	---

W_02	Ma podstawową wiedzę o antropologii kulturowej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi.	
Umiejętności - potrafi		
U_03	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych teorii kultury z zastosowaniem metod antropogenicznych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_04	Jest przygotowany do aktywnego działania w organizacjach oraz instytucjach społecznych i kulturalnych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Pojęcie kultury, jej rozwój oraz różnorodność.	W_01, W_02. U_03
TP-02	Geneza antropologii w różnych kręgach kulturowych.	W_01, W_02,
TP_03	Kultura popularna jako kultura masowa.	W_01, U_03, K_04.
TP_04	Kultura pogranicza polsko-ukraińsko-słowackiego jako przykład oddziaływania wzajemnego poszczególnych nacji.	W_01, U_03, K_04
TP_05	Zderzenia kultur, „obcy –swój”.	U_03, K_04

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język obcy /angielski		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	angielski		
Rok studiów: I	Semestr: 1, 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	60	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	60	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF
W_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego i zawodowego
Umiejętności - potrafi	
U_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.

U_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
U_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_06	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
lektorat		
Semestr pierwszy		
TP-01	Organizacja agencji informacyjnej. Role i obowiązki pracowników firmy.	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-02	Organizacje innowacyjne. Czasy przyszłe	W_01, W_02, U_03, U_04, U_05
TP-03	Komunikacja interpersonalna. Zwroty grzecznościowe.	W_02, U_03, U_05
TP-04	Rozmowa towarzyska na pierwszych spotkaniach.	W_02, U_03, U_05
TP-05	Przestrzeń biurowa.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-06	Kolokwium	W_01, W_02, U_03, U_04, U_05
TP-07	Marki. Łączniki zdań.	W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-08	Praca zespołowa.	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-09	Udzielanie porad. Bezokolicznik i forma <i>gerund</i> czasownika.	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-10	Przygotowywanie prezentacji w pracy.	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-11	Formalne i półformalne e-maile.	W_02, U_03, U_05
TP -12	Reklama i promocja	W_02, U_03, U_04, U_05

TP-13	Kolokwium	W_01, W_02, U_03, U_04, U_05
TP-14	Poszukiwanie pracy.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-15	Rozmowa kwalifikacyjna. Pytania pośrednie.	W_01, W_02, U_03, U_05
Semestr drugi		
TP-16	Zwroty używane w trakcie aktywnego słuchania.	W_02, U_03, U_05
TP-17	Zwroty grzecznościowe używane w rozmowie kwalifikacyjnej.	W_02, U_03, U_05
TP-18	Strategie stosowane w biznesie.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-19	Czasowniki modalne.	W_01, U_03
TP-20	Rozwiązywanie problemów w pracy	W_02, U_03, U_05
TP-21	Kolokwium	W_01, W_02, U_03, U_04, U_05
TP-22	E-handel. Logistyka.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-23	Strona bierna.	W_01, U_03
TP-24	Współpraca. Negocjacje.	W_02, U_03, U_04, U_05
TP-25	Zakładanie firmy.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-26	Mowa zależna.	W_01, U_03
TP-27	Kolokwium	W_01, W_02, U_03, U_04, U_05
TP-28	Praca za granicą. Różnice kulturowe.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-29	Style komunikacji. Wyrażanie preferencji.	W_02, U_03, U_04, U_05
TP-30	Budowanie relacji międzyludzkich.	W_02, U_03, U_05

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język obcy (niemiecki)		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Niemiecki		
Rok studiów: I	Semestr: I,II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	60	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	60	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF.		
W_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.		
Umiejętności - potrafi			
U_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		
U_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		

U_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_06	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł, materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
lektorat		
Semestr pierwszy		
TP-01	Gramatyka: Słowotwórstwo, przedrostki, przyrostki Rekcja czasownika Działania językowe: prowadzenie konsultacji i mediacji w miejscu pracy; tłumaczenie tekstu o rozwoju technicznym organizacji, przedstawianie argumentów za i przeciw; uzasadnianie opinii	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-02	Gramatyka: Strona bierna, bierne formy zastępcze Działania językowe: wypadek w miejscu pracy, zgłoszenie wypadku; stawianie formalnych i nieformalnych próśb i żądań w miejscu pracy; przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy; przeprowadzanie i uczestniczenie w szkoleniach BHP	W_01, U_03, U_05
TP-03	Gramatyka: czas przeszły Imperfekt, „es” jako zaimek, podmiot bezosobowy; zdania bezokolicznikowe Działania językowe: Rynek pracy, orientacja na rynku pracy, tworzenie podania o pracę, interview o pracę	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-04	Gramatyka: strona bierna Działania językowe: najważniejsze działy gospodarki, oferty pracy w poszczególnych działach gospodarki	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-05	Gramatyka: deklinacja przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym Działania językowe: tworzenie pism służbowych; przeprowadzanie rozmów wprowadzających w pierwszych dniach pracy, artykuł fachowy o patentach i ochronie konsumenckiej – praca z tekstem	W_01, U_03, U_05
Semestr drugi		

TP-09	<p>Gramatyka: mowa zależna, rzeczowniki odrzeczownikowe i odprzymiotnikowe</p> <p>Działania językowe: przygotowanie kontraktu, tworzenie planu działania w dniu roboczym, raport pisemny z przebiegu spotkania</p>	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-10	<p>Gramatyka: konektory podobieństw i przeciwieństw</p> <p>Działania językowe: rozumienie ostrzeżeń prawnych i podstawowych informacji w miejscu pracy; zapewnienie legalności i kompletności protokołu; prowadzenie dyskusji, przedstawianie swoich racji, wskazywanie wad i zalet</p>	W_01, U_03, U_05
TP-11	<p>Gramatyka: strona bierna z czasownikami modalnymi, rekcja przymiotnika</p> <p>Działania językowe: Zakład Ubezpieczeń Społecznych, prawa i obowiązki pracownika</p>	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-12	<p>Gramatyka: przymyki w nominalizacjach, słowotwórstwo – przymiotnik</p> <p>Działania językowe: zrozumienie przydzielonych zadań w miejscu pracy, tworzenie opisu stanowiska pracy</p>	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-13	<p>Gramatyka: strona bierna</p> <p>Działania językowe: zachowanie podczas rozmowy o pracę, mówienie o doświadczeniu, zainteresowaniach, spostrzeżeniach, planach rozwoju osobistego</p>	W_01, U_03

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język angielski specjalistyczny		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	15	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Student posiada odpowiedni zakres słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.
Umiejętności - potrafi	
U_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo.
U_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.

U_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_05	Student jest gotów do poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
lektorat		
TP-01	Historia i teoria pracy socjalnej	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-02	System pomocy społecznej w Polsce Instytucje i organizacje związane z polityką społeczną	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-03	Metody pracy pracownika socjalnego i formy udzielanej pomocy	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-04	Kolokwium	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-05	Problemy społeczne (bezrobocie, ubóstwo, itp.)	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-06	Patologie społeczne (przemoc, uzależnienia, itp.)	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-07	Rodzina, jej problemy i dysfunkcje	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-08	Kolokwium	W_01, U_02, U_04
TP-09	Organizacje pozarządowe i wolontariat w pracy socjalnej	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język niemiecki specjalistyczny		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, Studia drugiego stopnia, profil praktyczny, stacjonarne	
Język wykładowy:	niemiecki		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	15	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Student posiada odpowiedni zakres słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.
Umiejętności - potrafi	
U_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo.
U_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.

U_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_05	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł, materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
lektorat		
TP-01	Spotkania biznesowe.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-02	Coaching w miejscu pracy.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-03	Rozmowy sieciowe i ich znaczenie dla rozwoju organizacji.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-04	Sprzedaż – zakup produktu lub usługi świadczonej przez organizację.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-05	Spotkanie z zagranicznym partnerem biznesowym.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-06	Marketing.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-07	Prezentacja rozwiązań, pomysłów w przedsiębiorstwie.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Aktywność rekreacyjna i usprawnianie fizyczne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Zna i rozumie pojęcie minimum aktywności ruchowej człowieka w życiu codziennym.
W_02	Wie, w jaki sposób organizować i prowadzić zajęcia rekreacyjne w terenie, w tym zajęcia z zakresu turystyki aktywnej oraz zna zasady, jakimi powinien kierować się w ich realizacji.

Umiejętności – potrafi

U_01	Posiada umiejętność świadomego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej i turystycznej w terenie.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu wykorzystując wiedzę socjologiczną w szczególności w kontekście zasady relatywizmu kulturowego.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Minimum aktywności fizycznej człowieka jako warunek zdrowego stylu życia. Możliwości i zalety wykorzystania pleneru jako miejsca aktywności fizycznej. Formy aktywności plenerowej - zasady uprawiania, sprzęt i bezpieczeństwo w wybranych dyscyplinach – wprowadzenie.	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-03	Wskazówki metodyczne prowadzenia zajęć ruchowych z różnymi grupami wiekowymi i społecznymi w plenerze.	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-04	Bezpieczeństwo prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą oraz osobami starszymi w plenerze.	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-05	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu zajęć tygodniowych (rekreacyjne gry ruchowe, mini gry sportowe, biegowo – marszowe formy ruchu, Nordic Walking elementy atletyki terenowej).	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-01	Minimum aktywności fizycznej człowieka jako warunek zdrowego stylu życia. Możliwości i zalety wykorzystania pleneru jako miejsca aktywności fizycznej. Formy aktywności plenerowej - zasady uprawiania, sprzęt i bezpieczeństwo w wybranych dyscyplinach – wprowadzenie.	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-06	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu zajęć weekendowych (wycieczki w okolicach miejsca zamieszkania – piesze, rowerowe, wycieczki dalsze, zajęcia w parkach rozrywki, organizacyjno – porządkowe formy terenowe, zimowe formy rekreacji, imprezy rekreacyjno – sportowe, itp.	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-07	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu rocznym - wycieczki krótkie (rowerowe, kajakowe, piesze, wycieczki krajoznawczo – wypoczynkowe, wędrówki dalsze z biwakowaniem, zimowe formy rekreacji itp.	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-08	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu rocznym - okres zimowy: narciarstwo biegowe i zjazdowe, Ski Touring, turystyka narciarska (back country), wędrówki piesze w raketach śnieżnych, spacery, itp.	W_01, W_02, U_01, K_01

TP-09	Charakterystyka wybranych form turystyki aktywnej. Sposoby i zasady uprawiania. Umiejętność odpowiedniego doboru sprzętu do danej formy turystyki aktywnej.	W_01, W_02, U_01, K_01
-------	---	---------------------------

B. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

10. Współczesne koncepcje rozwoju polityki społecznej
11. Gerontologia społeczna
12. Metody badań społecznych
13. Psychologia w pracy socjalnej
14. Współczesne problemy pedagogiki społecznej
15. Etyczne problemy pracy socjalnej
16. Praca socjalna z rodziną z problemami opiekuńczo-wychowawczymi
17. Antropologiczno-filozoficzne podstawy pracy socjalnej
18. Zarządzanie zasobami ludzkimi w pomocy społecznej
19. Diagnoza rodziny w pracy socjalnej
20. Opieka paliatywno-hospicyjna
21. Planowanie pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej
22. Zadania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej gminy, powiatu i województwa

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Współczesne koncepcje rozwoju polityki społecznej**

Cykl kształcenia: 2022/2023

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: I

Liczba punktów ECTS
przypisana zajęciom:

3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

-

Ćwiczenia:

15

Ćwiczenia:

-

Laboratorium:

-

Laboratorium:

-

Lektorat:

-

Lektorat:

-

Projekt:

-

Projekt:

-

Zajęcia praktyczne:

-

Zajęcia praktyczne:

-

Seminarium:

-

Seminarium:

-

Zajęcia terenowe:

-

Zajęcia terenowe:

-

Praktyki:

-

Praktyki:

-

Inna forma (jaka):

-

Inna forma (jaka):

-

RAZEM:

30

RAZEM:

-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

W_01

Student posiada wiedzę o istocie, zadaniach, podmiotach i narzędziach polityki społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Posiada podstawową wiedzę z obszaru zabezpieczenia społecznego w Polsce i Europie.

W_02	Student posiada wiedzę z zakresu współczesnych modeli polityki społecznej i modelach tworzenia zabezpieczenia społecznego, w tym organizowania pomocy społecznej i pracy socjalnej.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest wrażliwy na problemy społeczne i podejmuje próby ich rozwiązywania w swoim najbliższym otoczeniu.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia, zadania i cele polityki społecznej.	W_01, W_02, K_01
TP-02	Decentralizacja i wielosektorowość polityki społecznej – cele i zadania polityki społecznej na świecie w Europie .	W_01, W_02, K_01
TP-03	Podstawy diagnozy społecznej – rodzaje i zakres we współczesnej polityce społecznej.	W_01, W_02, K_01
ćwiczenia		
TP-04	Aktywna polityka społeczna - Przedsiębiorczość społeczne w tworzeniu nowych miejsc pracy i form świadczenia usług .	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-05	Współczesne procesy społeczne jako wyzwanie dla polityki społecznej i pracy socjalnej - Nowe drogi świadczenia usług społecznych.	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-06	Społeczność lokalna – diagnoza kapitału społecznego i program aktywizacji.	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-07	Rodzina w polityce społecznej.	W_01, W_02, U_01, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Gerontologia społeczna		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat biologicznych, psychicznych i społecznych aspektów starzenia się i starości człowieka.
K_W02	Zna podstawowe pojęcia i teorie gerontologii stosowane w opisie zjawisk i procesów związanych ze starzeniem się i starością.

Umiejętności - potrafi		
K_U01	Potrafi rozpoznać i scharakteryzować podstawowe kategorie grup ryzyka marginalizacji, wykluczenia społecznego oraz izolacji seniorów.	
K_U02	Potrafi wyszukać i zinterpretować dane statystyczne informujące o poziomie i tempie starzenia populacji.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest bardziej otwarty na problemy społeczeństwa z rosnącą liczbą seniorów i uwrażliwiony na problemy starości.	
K_02	Ma pozytywną, pozbawioną stereotypów, postawę wobec ludzi starych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Gerontologia jako nauka. Działy gerontologii. Granice starości. Zadania gerontologii.	W_01, W_02
TP-02	Sytuacja demograficzna Polski w kontekście problemu starzenia się społeczeństwa. Demografia starzenia i jej konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne.	W_01, W_02
ćwiczenia		
TP_03	Wychowanie do starości jako główne zadanie geragogiki. Wychowanie do starości – zadania. Zadania odnoszące się do ludzi starszych. Zadania odnoszące się do osób pracujących z osobami starszymi. Zadania odnoszące się do ogółu społeczeństwa.	W_01, W_02, U_01, U_02 K_01, K_02
TP-04	Specyfika starzenia się i starości. Granice starości. Społeczne uwarunkowania procesu starzenia. Socjologiczne teorie starzenia. Miejsce człowieka starego w społeczeństwie.(case study). Społeczny stereotyp starości.	W_01, W_02, U_01, U_02 K_01, K_02
TP-05	Standard pracy socjalnej z osobami starszymi.	W_01, W_02, U_01, U_02 K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Metody badań społecznych		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Potrafi zdefiniować podejście ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych.
W_02	Potrafi wymienić metody doboru próby oraz rodzaje danych stosowanych w badaniach społecznych.
W_03	Potrafi scharakteryzować podstawowe techniki badawcze stosowane w badaniach społecznych.

Umiejętności - potrafi

U_01	Potrafi sformułować pytania badawcze, tezy i hipotezy badawcze, zdefiniować cel badań.	
U_02	Posiada umiejętność opracowania narzędzi badawczych.	
U_03	Potrafi przeprowadzić badania społeczne, zinterpretować dane uzyskane w wyniku przeprowadzonych badań	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Przestrzegania zasad etycznych podczas przeprowadzania badań społecznych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Określenie przedmiotu i formułowanie problematyki badawczej. Selekcja zmiennych i stawianie hipotez badawczych.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-02	Dobór wskaźników do zmiennych. Rodzaje prób i praktyczne sposoby ich doboru.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-03	Zapoznanie się z technikami i metodami badawczymi. Wywiad standaryzowany. Zogniskowany wywiad grupowy. Metoda socjometryczna. Obserwacja.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-04	Badania ilościowe i jakościowe. Analiza danych urzędowych.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-05	Podstawowe procedury i zasady badań opartych na kwestionariuszach. Kwestionariusz ankiety i jego struktura. Badania pilotażowe i ich funkcje.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-06	Udział w badaniach ankietowych. Zasady opracowania danych. Analiza danych.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Psychologia w pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>	Zaliczenie na ocenę
--	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Posiada pogłębioną wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno – kulturowego. Posiada pogłębioną wiedzę na temat istotnych dla pracy socjalnej więzi społecznych oraz grup społecznych i środowisk lokalnych. Zna podstawową terminologię psychologii klinicznej, główne ujęcia i modele psychologii klinicznej, jak również klasyfikację zaburzeń zachowania i osobowości. Posiada wiedzę z zakresu środowiskowych i psychologicznych uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu.
W_02	Rozróżnia i omawia interwencje, metody psychoterapeutyczne niezbędne w rozwiązywaniu problemów pracy socjalnej. Studiujący rozróżnia zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym, charakteryzować plany i strategie działania instytucji publicznej w zakresie zapobiegania patologiom społecznym. Studiujący orientuje się w problematyce uzależnień, profilaktyce i terapii. Studiujący zna formy aktywizacji społecznej i zawodowej. Posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania kryzysu, identyfikowania jego skutków, a także istniejących zasobów pomocnych w jego rozwiązywaniu. Posiada wiedzę z problematyki prowadzenia negocjacji i mediacji.
Umiejętności – potrafi	
U_01	Posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań. Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych. Posiada umiejętność obserwacji zachowania własnego i innych ludzi, dostrzega różnice indywidualne i uwarunkowania sytuacyjne, jest empatyczny, potrafi oddziaływać na innych. Posiada umiejętności realizacji programów wspomagania rozwoju kompetencji poznawczych, emocjonalnych i społecznych.
U_02	Stosuje zachowania terapeutyczne i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb psychicznych i społecznych swoich podopiecznych. Potrafi określać zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczania wybranych zjawisk patologii społecznej. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji osób uzależnionych. Potrafi określić kompetencje społeczne i zaplanować ich wykorzystanie. Potrafi minimalizować zagrożenia dla klienta i innych osób w trakcie trwania procesu wychodzenia z kryzysu. Potrafi wykonywać zadania zawodowe w nieprzewidywalnych i zmiennych warunkach.
Kompetencje społecznych - jest gotów do	
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych. Gotów jest do wypełnienia zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Rozumie konieczność systematycznego pogłębiania swojej wiedzy, wykazuje wrażliwość emocjonalną na potrzeby innych, dobrze funkcjonuje w grupie społecznej. Umie nawiązać i podtrzymać rozmowę z osobą z zaburzeniem w zachowaniu oraz jest wrażliwy na potrzeby i sytuację osób z zaburzeniami w zachowaniu.
K_02	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze działań związanych ze zdrowiem psychicznym innych osób. Określa priorytety służące realizacji w zakresie zadań związanych z zapobieganiem patologiom społecznym. Rozumie specyfikę przeżyć osób uzależnionych i potrafi się z tymi osobami komunikować. Studiujący jest przygotowany do inicjowania działań dla dobra określonych grup oraz dla społeczności lokalnej. Jest gotów do podejmowania decyzji w trudnych i niestabilnych sytuacjach. Potrafi kształtować właściwe relacje w środowisku zawodowym.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP_01	Przedmiot, cele i zadania psychologii. Koncepcje psychologiczne człowieka. Procesy poznawcze.	W_01, W_02, U_01, U_02,
TP_02	Procesy emocjonalne i motywacyjne. Elementy psychologii rozwojowej i społecznej. Psychologia osobowości: postawy, temperament i charakter człowieka.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_03	Psychologia kliniczna jako dziedzina stosowana. Koncepcja normalności i zdrowia w psychologii klinicznej. Nerwice, psychozy, zaburzenia seksualne i odżywiania, uzależnienia.	W_01, W_02, U_01, U_02
TP_04	Zaburzenia zachowania, ich etiologia oraz rodzaje. Środowiskowe i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń zachowania. Profilaktyka zaburzeń zachowania.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01,
TP_05	Podstawowe formy psychoterapii. Relacja terapeutyczna oraz narzędzia potrzebne do jej budowania w pracy pracownika socjalnego (empatia, aktywne słuchanie, asertywność). Formy komunikacji terapeutycznej.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_06	Patologia społeczna – próba definicji oraz wybrane zjawiska patologii społecznej. Wykluczenie społeczne. Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_07	Przyczyny i rodzaje uzależnień. Profilaktyka i leczenie. Zagadnienia metodyki pracy z osobami uzależnionymi.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_08	Systemy komunikowania społecznego i publicznego. Znaczenie grup w działaniach społecznych. Formy aktywizacji społecznej i zawodowej.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_09	Charakterystyka sytuacji kryzysowej i jej obszary. Modele interwencji kryzysowej i praca z jednostką będącą w kryzysie.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_10	Budowanie kontaktu w procesie negocjacji i mediacji. Dodatkowe umiejętności mediatora oraz mediowanie konfliktów.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Współczesne problemy pedagogiki społecznej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Charakteryzuje cechy pedagogiki jako nauki o charakterze społecznym i humanistycznym.
W_02	Prezentuje współczesne teorie pedagogiczne, cele, problemy, metody badawcze; definiuje kluczowe (konstytutywne) pojęcia.

Umiejętności – potrafi

U_01	Rozpoznaje i analizuje potrzeby środowiska w dziedzinie diagnozy, terapii, profilaktyki pedagogicznej.	
U_02	Konstruuje, planuje i realizuje działania pedagogiczne wobec osób objętych opieką pracowników socjalnych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Uczestniczy aktywnie, twórczo w pracy diagnostycznej i koncepcyjnej zespołu pedagogicznego.	
K_02	Refleksyjnie analizuje osobiste kompetencje zawodowe, formułuje potrzeby w dziedzinie ich rozwoju i doskonalenia.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Filozoficzne koncepcje człowieka i istoty człowieczeństwa.	W_01, W_02, K_02
TP-02	Rozwój myśli o wychowaniu człowieka od Starożytności do czasów współczesnych.	W_01, W_02, K_01
TP-03	Pedagogika jako nauka społeczna i humanistyczna.	W_01, W_02, K_01, K_02
TP-04	Funkcje i metodologia badań pedagogicznych.	W_02, K_01, K_02
TP-05	Teorie pedagogiczne i koncepcje wychowania.	W_02, U_01, K_01, K_02
TP-06	Współczesne systemy wychowania (wg Stefana Kunowskiego).	W_01, W_02, K_01, K_02
TP-07	Instytucje kształcenia, wychowania i opieki w Polsce i Unii Europejskiej.	W_01, W_02, K_01, K_02
TP-08	Teoria pedagogiczna w pracy nauczycieli, wychowawców, opiekunów, pracowników socjalnych.	W_01, W_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Praca socjalna z rodziną z problemami opiekuńczo- wychowawczymi**

Cykl kształcenia: 2022/2023

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01

Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej z rodziną z problemem opiekuńczo-wychowawczym.

K_W02

Ma wiedzę dotyczącą rodzajów i form problemów opiekuńczo-wychowawczych.

Umiejętności - potrafi

K_U01	Umiejętnie diagnozuje problemy opiekuńczo-wychowawcze i sytuacje problemowe z nimi związane występujące w rodzinie.	
K_U02	Adekwatnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów w rodzinie z z problemem opiekuńczo-wychowawczym.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym.	
K_K02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie z problemem opiekuńczo-wychowawczym.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Praca socjalna z rodziną z problemami opiekuńczo-wychowawczymi Stereotypy społeczne w postrzeganiu rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi.	W_01, W_02, U_01, U_02 K_01, K_02
TP_02	Prawno-społeczny system.	W_01, W_02, U_01, U_02 K_01, K_02
TP-03	Uzależnienie od alkoholu – dawne i aktualne ujęcia, objawy, przyczyny, typologie alkoholizmu, mechanizmy psychologiczne.	W_01, W_02, U_01, U_02 K_01, K_02
TP-04	Rodzina, role przyjmowane w rodzinie i ich wpływ na dorosłość.	W_01, W_02, U_01, U_02 K_01, K_02
TP-05	Koncepcje leczenia uzależnień (strategiczno-strukturalna psychoterapia uzależnienia, koncepcja poznawczo-behawioralna, wywiad motywujący), ruchy samopomocowe.	W_01, W_02, U_01, U_02 K_01, K_02
TP-06	Rodzaje narkotyków i ich działanie. Od eksperymentowania do uzależnienia. Terapia uzależnienia od narkotyków.	W_01, W_02, U_01, U_02 K_01, K_02
TP-07	Spółeczności terapeutyczne. MONAR. Terapia metadonowa. Pomoc rodzinom osób uzależnionych od narkotyków. Uzależnienie od leków.	W_01, W_02, U_01, U_02 K_01, K_02
TP-08	Formy i metody leczenia uzależnień. Współuzależnienie i rodzina z problemem uzależnienia.	W_01, W_02, U_01, U_02 K_01, K_02

TP-09	Problemy opiekuńczo-wychowawcze.	W_01, W_02, U_01, U_02 K_01, K_02
TP-10	Nawroty w problemach opiekuńczo-wychowawczych. Profilaktyka.	W_01, W_02, U_01, U_02 K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Antropologiczno-filozoficzne podstawy pracy socjalnej**

Cykl kształcenia: 2022/2023

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	25	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę
Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01

Posiada gruntowną znajomość pojęć antropologicznych, zna zarówno główne filozoficzne koncepcje człowieka jak i podstawowe kierunki filozoficznego myślenia o człowieku.

K_W02

Metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe filozofii człowieka.

Umiejętności - potrafi

K_U01	Potrafi posługiwać się podstawowymi szkołami filozoficznymi do analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	
K_U02	Analizuje argumenty antropologiczne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia, wykrywa zależności między nimi.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Dostrzega etyczny wymiar pracy socjalnej oraz postępuje zgodnie z zasadami etyki .	
K_K02	Rozumie sposób myślenia i zachowania współczesnych ludzi i świadomy jest tego, co jest ich źródłem.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Wprowadzenie do antropologii filozoficznej.	W_01, W_02
TP-02	Dylematy antropologiczne filozofii współczesnej, relatywizm, wariabilizm, determinizm, dialektyczna metoda ujmowania rzeczywistości, paradoks); analiza faktu ludzkiego, jego specyfika, struktura oraz wyodrębnione rozumienie człowieka jako osoby.	W_01, W_02
ćwiczenia		
TP-01	Człowiek w kontekście swej działalności kulturotwórczej: poznawczej, decyzyjnej (moralnościowej), społecznej oraz religijnej.(studium przypadku).	U_01, U_02 K_01, K_02
TP-02	Filozofia współczesna: etyczne dylematy współczesności. Człowiek istota niezgłębiona – antropologiczne próby ujęcia istoty człowieczeństwa.	W_01, W_02, U_01, U_02 K_01, K_02

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie zasobami ludzkimi w pomocy społecznej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę Egzamin
---	------------------------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	W pogłębionym stopniu terminy z dziedziny zarządzania zasobami ludzkimi.
W_02	W pogłębionym stopniu objaśnia istotę procesów zarządzania zasobami ludzkimi (procesy kadrowe).

Umiejętności - potrafi		
U_01	W pogłębionym stopniu analizuje potencjał ludzki organizacji.	
U_02	W pogłębionym stopniu posługuje się metodami i technikami rozwiązywania problemów kadrowych w pomocy społecznej.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest otwarty na pracę zespołową i sukces grupowy.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Wprowadzenie do zarządzania zasobami ludzkimi (podstawowe pojęcia, cele i funkcje zsl.).	W_01, W_02
TP_02	Rozwój i uwarunkowania rozwoju koncepcji zarządzania kapitałem ludzkim.	W_01, W_02
TP_03	Pozyskiwanie zasobów ludzkich (metody i narzędzia stosowane w procesie planowania, rekrutacji i selekcji, rodzaje rekrutacji i selekcji, ocena skuteczności stosowanych rozwiązań).	W_01, W_02
TP_04	Motywowanie w organizacji (motywacja a motywowanie – wyjaśnienie pojęć, środki motywowania, wybrane koncepcje motywacji).	W_01, W_02
TP_05	Wybrane współczesne koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi: zarządzanie kompetencjami, zarządzanie talentami.	W_01, W_02, K_01
ćwiczenia		
TP_06	Wynagradzanie pracowników (istota, kryteria wynagradzania, formy wynagradzania).	U_01, U_02, K_01
TP_07	Ocenianie pracowników (istota oceniania, projektowanie systemu oceniania – cele, kryteria i metody oceniania, zasady oceniania, błędy popełniane w procesie oceniania pracowników, zasady tworzenia arkusza ocen).	U_01, U_02, K_01
TP_08	Rozwój pracowników (szkolenie pracowników – istota, cele i rodzaje szkoleń, kariery pracownicze).	U_01, U_02, K_01
TP_9	Kierowanie ludźmi. Przywództwo (funkcje, style kierowania, istota przywództwa).	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

TP_10	Zarządzanie zespołem pracowniczym w pomocy społecznej, pojęcie grupy, czynniki zmniejszające skuteczność grupy, fazy tworzenia się grupy, role członków zespołu).	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
-------	---	--

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Etyczne problemy pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
W_02	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.

Umiejętności - potrafi		
U_01	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	
K_02	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP_01	Pojęcia i wiadomości wstępne: przedmiot, metoda i podział etyki; intelektualizm moralny i indywidualizm – problem realistycznego rozumienia etyki; cel w życiu człowieka i szczęście jako jego naczelną pobudka; obowiązek czy szczęście?	W_01, W_02, U_01, K_01, K_02
TP_02	Dobro i zło moralne: dobro jako cel wszelkiego dążenia; naczelną nakaz prawa naturalnego – „dobro należy czynić” i jego interpretacja; decyzja jako formalny element czynu i inklinacje naturalne jako materialne nakierowanie na dobro; przyczyny zła moralnego; okoliczności czynów ludzkich i ich wpływ na postępowanie moralne i jego ocenę.	W_01, W_02, U_01, K_01, K_02
TP_03	Sprawiedliwość współdzielcza: ogólne pojęcie sprawiedliwości, jej przedmiot i różnicowanie; obowiązki wynikające ze sprawiedliwości współdzielczej (w rodzinie, Państwie, Narodzie, społeczności ogólnoludzkiej); wady związane ze sprawiedliwością współdzielczą.	W_01, W_02, U_01, K_01, K_02
TP_04	Usprawnienie psychicznych władz człowieka: sprawności moralne, czyli cnoty; skłonności wrodzone, a sprawności nabyte; cnoty kardynalne – wyszczególnienie. Dylematy moralne i aksjologiczne. Wybrane próby ich rozwiązywania.	W_01, W_02, U_01, K_01, K_02
TP_05	Wybrane problemy metaetyczne: problem etyki niezależnej; problem poznawania wartości moralnych i ich źródeł, problem poznania normatywnego (powinności) i informacyjnego (ipsium scire); problem rozdzielenia prawa i moralności; kantowski problem przejścia od „jest” do „powinien”; kognitywizm i nonkognitywizm. Kodeks Etyczny Pracownika socjalnego.	W_01, W_02, U_01, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Diagnoza rodziny w pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej z rodziną.
K_W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu rozwoju społecznego człowieka.

Umiejętności - potrafi

K_U01	Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w pracy socjalnej, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań. Umiejętnie diagnozuje problemy i sytuacje trudne występujące w rodzinie.	
K_U02	Adekwatnie wdraża metody i sposoby przeprowadzania diagnozy rodzinny	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym	
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Diagnoza i diagnozowanie – zbliżenie definicyjne: pojęcie diagnozy, zasady diagnozy, modele i strategie.	W_01, W_02, K_01
TP-02	Rodzina w perspektywie diagnostycznej. Zakresy poznania – diagnoza rodziny a rozumienie rodziny – zasady diagnozy rodziny – strategie diagnostyczne – typologie rodziny. Etyczne podstawy interwencji pracownika socjalnego.	W_01, W_02, K_01
TP - 03	Diagnoza rodziny w ujęciu systemowym. Systemowe rozumienie rodziny w diagnozie – wybrane modele i podejścia diagnostyczne - model kołowy Olsona Diagnoza społeczna rodziny i jej podstawowe narzędzia Aspekty diagnozy społecznej – psychospołeczny, socjologiczny i statystyczno – ekonomiczny.	W_01, W_02, K_01
TP-04	Diagnoza w pomocy społecznej i pracy socjalnej. Metody, techniki i narzędzia diagnozy w pracy socjalnej. Wywiad środowiskowy - narzędzie diagnozy społecznej w pracy socjalnej. Test jako specyficzne narzędzie poznawcze w pedagogice i psychologii.	W_01, W_02, K_01
TP-05	Diagnozowanie potrzeb osób indywidualnych. Diagnozowanie potrzeb grup, rodzin i organizacji. Diagnoza zasobów rodziny. Pojęcie zasobów rodzinnych – typologie zasobów rodzinnych – zasoby rodzinne w diagnostyce.. Metoda prowadzenia indywidualnego przypadku (case work) – istota, etapy postępowania, modele interwencji / psychospołeczny, problemowy, strukturalny, systemowy / oraz zakres interwencji kryzysowej w tej metodzie.	W_01, W_02, K_01
ćwiczenia		

TP-06	Teoria pracy socjalnej jako źródło modeli metod pracy w środowisku zamieszkania: Metoda pracy grupowej (<i>group work</i>) – istota, modele pracy grupowej, fazy oraz typologie grup pomocowych, praca w zespole specjalistów (<i>team work</i>).metoda organizowania społeczności lokalnej (<i>community organization, community work</i>) – istota metody oraz techniczny schemat postępowania metodycznego.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-07	Diagnoza rodziny a pracownik socjalny – praca w środowisku lokalnym. Umiejętności i role pracownika socjalnego podczas pracy z rodziną: badacz - diagnosta, badacz – strateg; diagnosta – ekspert, diagnosta –badacz. Obszary, etapy, cechy diagnozy rodziny. Reguły diagnozy rodziny w pracy socjalnej.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-08	Poznanie wybranych środowisk poddawanych rozpoznaniu diagnostycznemu. Rodzina, środowisko lokalne, instytucje opiekuńczo-wychowawcze i resocjalizacyjne. Koncepcje i środki diagnozowania środowiska rodzinnego, z uwzględnieniem funkcjonowania rodziny.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-9	Sporządzanie diagnozy społeczno-pedagogicznej, definiowanie potrzeb osób indywidualnych oraz rodziny Na podstawie analizy wielowymiarowej wybranego przypadku problemowego, planowanie wsparcia i prezentacja na forum grupy.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Opieka paliatywno-hospicyjna		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę Egzamin
---	------------------------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	W pogłębionym stopniu zna pojęcia i terminy z zakresu problematyki opieki paliatywno-hospicyjnej.
W_02	Posiada uporządkowaną wiedzę o sytuacji człowieka terminalnie chorego.
W_03	Ma pogłębioną wiedzę o strukturach i funkcjach organizacji zespołu interdyscyplinarnego w opiece terminalnej.

Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi scharakteryzować wsparcie hospicyjne, jego przebieg i trudności z nim związane, potrafi wskazać założenia ruchu hospicyjnego i opieki paliatywnej oraz ocenić ich efektywność.	
U_02	Posługiwać się poprawną terminologią oraz zasadami komunikacji dotyczącymi opieki paliatywnej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz osób u kresu życia.	
K_02	Dobiera formy pomocy osobie chorej i jej rodzinie, jest chętny do wolontaryjnej pomocy osobom terminalnie chorym i ich rodzinom oraz animuje tę pomoc.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Zagadnienia definicyjne dotyczące obszaru opieki paliatywnej i hospicyjnej. Zasady ładu społecznego jako podstawa realizacji założeń ruchu hospicyjnego.	W_01, W_02, K_01
TP-02	Geneza i rozwój ruchu hospicyjnego. Współczesny ruch hospicyjny w Polsce. Sytuacje graniczne w życiu człowieka. Zasady komunikacji z pacjentem, jego rodziną oraz pozostałymi członkami wielodyscyplinarnego zespołu opieki paliatywnej. Przekazywanie niepomyślnych informacji pacjentowi i jego rodzinie. Umiejętność udzielania wsparcia choremu i jego bliskim.	W_01, W_02, K_01
TP-03	Opieka holistyczna nad pacjentem u kresu życia. Rola i zadania pracownika socjalnego wobec chorego w terminalnym stadium choroby. Rola i zadania pracownika socjalnego wobec rodziny podopiecznego hospicjum.	W_01, W_02, K_01
ćwiczenia		
TP-04	Szpital, dom i hospicjum jako miejsca opieki paliatywno-hospicyjnej. Zespół interdyscyplinarny w opiece terminalnej - ćwiczenia. Aspekty medyczno-pielęgnacyjne opieki paliatywno-hospicyjnej (case study).	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-05	Praca socjalna w służbie terminalnie chorym i ich bliskim.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-06	Wsparcie duchowo-religijne chorych i ich rodzin.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

TP-07	Psychopedagogiczne aspekty choroby przewlekłej. Rola wolontariuszy w hospicjach.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
-------	--	--

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Planowanie pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej**

Cykl kształcenia: 2022/2023

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: II

Semestr: IV

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	W pogłębionym stopniu definiuje pojęcia z zakresu pracy socjalnej; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej.
W_02	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą obszarów pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej oraz możliwościach jej realizowania.

Umiejętności - potrafi		
U_01	Umiejętnie diagnozuje problemy pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej	
U_02	Adekwatnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi współpracować z instytucjami w procesie terapeutycznym oraz rozpoznać sieci instytucji ukierunkowanych na pomoc socjalną w środowisku lokalnym.	
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej oraz rozpoznanie potrzeb w zakresie współpracy i koordynacji działań pomiędzy różnymi instytucjami w zakresie pracy socjalnej.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III.TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Instytucje pomocy społecznej jako nieodłączny element polityki społecznej państwa. Pojęcie instytucji społecznej i jej miejsce w systemie społecznym i pomocowym. Podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem pomocy społecznej (funkcje, zadania, miejsce w systemie pomocy społecznej). Struktura systemu pomocy społecznej w kontekście zadań społecznych. Uwarunkowania prawne, społeczne i ekonomiczne funkcjonowania publicznych i niepublicznych instytucji pomocy społecznej. Cele i zadania wybranych instytucji publicznych pomocy społecznej.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-02	Struktura systemu pomocy społecznej w kontekście zadań społecznych i problemów społecznych. Instytucje niepubliczne wspierające działalność z zakresu pomocy społecznej. Spółdzielnia socjalna jako specyficzna forma ekonomii społecznej. Przykłady funkcjonowania organizacji pozarządowych.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-03	Instytucje pomocy i opieki społecznej: ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy, społecznej regionalny ośrodek polityki społecznej.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP - 04	Instytucje pomocy i opieki społecznej: instytucje pieczy zastępczej: placówka opiekuńczo-wychowawcza, rodzinny dom dziecka, rodziny zastępcze (spokrewnione i niespokrewnione).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Instytucje pomocy i opieki społecznej: placówki poradnictwa specjalistycznego, ośrodki adopcyjne, ośrodki interwencji kryzysowej domy pomocy społecznej, organizacje pozarządowe.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zadania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej gminy, powiatu i województwa		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę Egzamin
---	------------------------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat katalogu zadań z obszaru pomocy społecznej na szczeblu gminy, powiatu, województwa.
K_W02	W pogłębionym stopniu zna usytuowanie JOPS w strukturach pomocy społecznej.

Umiejętności - potrafi

K_U01	W pogłębionym stopniu potrafi skutecznie inicjować i realizować zadania organizacyjne jednostek, stosownie do obowiązujących standardów zewnętrznych oraz własnych aspiracji i oczekiwań.	
K_U02	Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do udziału w kreowaniu lokalnej polityki społecznej w JOPS na szczeblu gminy, powiaty i województwa.	
K_U03	Potrafi zaplanować i zorganizować sieć współpracy lokalnych podmiotów polityki społecznej w obrębie działania konkretnej jednostki organizacyjnej.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi animować i współpracować na rzecz rozwoju lokalnego.	
K_K02	Potrafi wytworzyć sytuacje umożliwiające skuteczne zaspokajanie potrzeb klientów w zakresie pomocy społecznej.	
K_K03	Jest otwarty na innowacyjność form i działań.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Strategia rozwiązywania problemów społecznych - jej wpływ na lokalną politykę społeczną województwa, gminy, powiatu.	W_01, W_02,
TP-02	Strategia wojewódzka polityki społecznej w ujęciu holistycznym.	W_01, W_02,
TP-03	Model współpracy z organizacjami pozarządowymi w kontekście zlecenia zadań.	W_01, W_02,
TP - 04	Obserwatorium Integracji Społecznej jako komórka monitorująca i badająca lokalne polityki, programy i projekty społeczne.	W_01, W_02,
TP-05	Ocena zasobów pomocy społecznej – aspekt jakościowy.	W_01, W_02, K_03
ćwiczenia		
TP-06	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej – rola i zadania.	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-07	Zadania powiatu w zakresie pomocy społecznej.	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-08	Rodzina i jednostka w kryzysie życiowym. Interwencja kryzysowa, tworzenie sieci wsparcia.	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-09	Zadania gminy w zakresie pomocy społecznej.	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03

TP-10	Ośrodek pomocy społecznej rola i zadania.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-11	Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia jako środowisko życia człowieka a indywidualizacja.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03

C. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

23. Wprowadzenie do usług społecznych
24. Ekonomia społeczna
25. Finanse i administracja publiczna
26. Superwizja w pracy socjalnej
27. Formy aktywności osób starszych
28. Metody i techniki aktywizacji osób z niepełnosprawnościami
29. Współczesne podejścia do praktyki pracy socjalnej
30. Formy opieki nad osobą starszą i z niepełnosprawnością
31. Zarządzanie międzyorganizacyjne na poziomie lokalnym, z uwzględnieniem podmiotów niepublicznych w pomocy społecznej
32. Proseminarium
33. Projekt socjalny w pomocy społecznej
34. System prawny pomocy społecznej

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do usług społecznych		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Posiada wiedzę o porządku społecznym i systemie aksjonormatywnym, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne.
W_02	Wykazuje wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł
W_03	Posiada podstawową wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych

Umiejętności - potrafi		
U_01	Celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych.	
U_02	Nie ogranicza się do korpusu wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych ale systematycznie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności.	
U_03	Myśli i działa w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazuje indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem.	
K_02	Jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających klientów pomocy społecznej.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Istota zabezpieczenia społecznego. Współczesne koncepcje polityki społecznej a usługi społeczne.	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02
TP-02	Definicje, cechy, wymiary oraz klasyfikacja usług społecznych.	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02
TP-03	Trzy podejścia do usług w polityce społecznej. Szerokie i wąskie znaczenie usług w polityce społecznej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-04	Klasyfikacja usług społecznych według typologii ryzyk socjalnych oraz osobistych usług społecznych.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-05	Poziom analizy usług społecznych. Standaryzacja usług społecznych. Przykłady usług społecznych: usługi antydyskryminacyjne oraz usługi w zakresie samorozwoju.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ekonomia społeczna		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Student zna uwarunkowania prawne, instytucjonalne i społeczno-gospodarcze rozwoju sektora ekonomii społecznej na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Student rozumie znaczenie zasady pomocniczości i możliwości jej wykorzystania w procesach rozwoju.
-------	---

K_W02	Student zna i rozumie mechanizmy gospodarki wolnorynkowej i skutki ich wykorzystania. Rozumie zależności pomiędzy kondycją gospodarki a sytuacją na rynku pracy i tendencjami rozwojowymi.	
Umiejętności - potrafi		
K_U01	Student potrafi zdiagnozować problemy społeczne występujące w jednostkach lokalnych oraz wskazać instrumenty pozwalające na ich rozwiązanie.	
K_U02	Student potrafi posiadane informacje oraz wiedzę wykorzystać w pracy zawodowej związanej z rynkiem pracy, aktywizacją zawodową i społeczną osób zagrożonych wykluczeniem, zarówno jako pracownik sektora społecznego, jak i publicznego.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	Student jest przygotowany do włączenia się w procesy wspierania rozwoju sektora ekonomii społecznej. Ma kompetencje pozwalające na tworzenie (współtworzenie) podmiotów ekonomii społecznej, zarówno z perspektywy sektora społecznego (jako pracownik organizacji pozarządowych), jak i publicznego (jako pracownik administracji publicznej) oraz instytucji rynku pracy	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Zagadnienia wstępne z zakresu ekonomii społecznej Ekonomia społeczna a przedsiębiorczość społeczna Ekonomia społeczna na poziomie Unii Europejskiej Prawne podstawy funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej w Polsce Prawne formy podmiotów ekonomii społecznej Budowa systemu ekonomii społecznej w Polsce – wymiar krajowy i regionalny Finansowanie rozwoju sektora ekonomii społecznej. Rozwój i ewolucja form ekonomii społecznej Amerykański i zachodnioeuropejskie modele przedsiębiorczości społecznej Interesariusze ekonomii społecznej Przedsiębiorca społeczny. Biznesmen czy społecznik? Tworzenie biznesplanu przedsiębiorstwa społecznego Marketing i strategia komunikacji jako wyzwania przedsiębiorstw społecznych Efektywne przedsiębiorstwo społeczne - Analiza studium przypadku.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-02	Przedsiębiorca społeczny. Biznesmen czy społecznik? Tworzenie biznesplanu przedsiębiorstwa społecznego Marketing i strategia komunikacji jako wyzwania przedsiębiorstw społecznych Efektywne przedsiębiorstwo społeczne - Analiza studium przypadku.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-03	Ekonomia społeczna/ przedsiębiorczość społeczna – zarys problematyki. Stara ekonomia społeczna: ruch spółdzielczy i wzajemnościowe formy samopomocy. Nowa ekonomia społeczna: przedsiębiorstwo społeczne jako struktura hybrydowa. Charakterystyka przedsiębiorczości społecznej. Rynkowe strategie walki z biedą i wykluczeniem społecznym. Reintegracja społeczna i zawodowa.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Finanse i administracja publiczna		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Podstawowe prawa, teorie i funkcje finansów publicznych oraz rozróżnić i scharakteryzować elementy i instytucje systemu finansów publicznych.
W_02	Istotę, elementy i procedurę uchwalania, realizacji i kontroli budżetu państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego. Zna także mechanizm powstawania deficytu budżetowego, źródła jego finansowania oraz progi ostrożnościowe.

W_03	Zagadnienia ogólne administracji publicznej, jak również zasady funkcjonowania systemu oraz jednostek administracji publicznej.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Skłasyfikować, przedstawić i zinterpretować stopy procentowe oraz parametry i wskaźniki wykorzystywane w ramach finansów publicznych, jak również instrumenty polityki gospodarczej państwa.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Przedmiot nauki o finansach publicznych. Teorie i funkcje finansów publicznych. System finansów publicznych.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-02	Budżet państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Dochody i wydatki publiczne, równowaga budżetowa oraz dług publiczny.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-03	Klasyfikacja i zarządzanie jednostkami finansów publicznych.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-04	Modelowe ujęcie polityki gospodarczej państwa.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-05	Zagadnienia ogólne administracji publicznej. Funkcjonowanie systemu oraz jednostek administracji publicznej.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Superwizja w pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	W pogłębionym stopniu student zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk.
K_W02	W pogłębionym stopniu student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej oraz złożone zależności między faktami, teoriami i metodami.

K_W03	Posiada pogłębioną wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego.	
Umiejętności - potrafi		
K_U01	Student potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk.	
K_U02	Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych.	
K_K02	Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Superwizja w polskiej pracy socjalnej. Zakres stosowania superwizji w pracy socjalnej, historyczne korzenie.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-02	Problem relacji superwizor a korzystający z superwizji. Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP_03	Rodzaje superwizji. Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej .	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-04	Superwizja - kierowanie zmianą i rozwojem organizacji .Kontrola pracy socjalnej i superwizja w ośrodkach pomocy społecznej.	W_01, W_02, W_03, , K_01
TP-05	Analiza ról grupowych. Diagnozowanie potrzeb zawodowych pracowników .	W_01, W_02, W_03, K_01
ćwiczenia		
TP_06	Przegląd podstawowych koncepcji superwizji. Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu).	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_07	Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_08	Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej. Gry superwizowanych (case study).	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02

TP_09	Umiejętności interpersonalne (odróżnienie faktów od opinii, sprawdzenie własnych interpretacji, mniemań i domysłów, parafraza.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_10	Prezentacja i analiza modeli superwizji pracy socjalnej wybranych przez studentów jednostek pomocy społecznej. (case study).	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Formy aktywności osób starszych		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Definiuje specyfikę starości jako fazy życia.
W_02	Zna metody i środki specjalne usprawniania ruchowego i aktywizacji osób starszych.
W_03	Identyfikuje i rozpoznaje możliwości oraz ograniczenia w funkcjonowaniu osoby starszej wynikające ze stanu zdrowia.

Umiejętności - potrafi

U_01	Posługiwać się fachową terminologią z zakresu starości (procesu starzenia).	
U_02	Potrafi wykazywać się znajomością różnorodnych form aktywizacji osób starszych i ich zastosowania dla osiągnięcia wyznaczonych celów. Rozumienie możliwości wprowadzenia wybranych form aktywizacji dla osób starszych.	
U_03	Rozpoznawać możliwości oraz ograniczenia w funkcjonowaniu osoby starszej wynikające ze stanu zdrowia.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest zorientowany na pogłębianie i doskonalenie nabytej wiedzy.	
K_02	Docenia różnorodność metod i form aktywizacji osób starszych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
zajęcia praktyczne		
TP-01	Podstawowe pojęcia związane z procesem starzenia się i starości. Formy i sposoby aktywizacji społecznej. Aktywizacja seniorów: wyzwania i bariery.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP_02	Rządowe formy wspierania aktywności osób starszych.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-03	System wsparcia społecznego- rola instytucji MOPS, DPS. Rola i zadania asystenta i opiekuna osoby starszej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP_04	Problemy społeczne osób starszych. Inne organizacje wspierające i aktywizujące osoby starsze.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-05	Wybrane formy aktywizacji ludzi starszych. Aktywizacja środowiska seniorów w Polsce, inicjatywy dla seniorów. Przykłady dobrych praktyk.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Metody i techniki aktywizacji osób z niepełnosprawnościami**

Cykl kształcenia: 2022/2023

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

-

Wykład:

-

Ćwiczenia:

-

Ćwiczenia:

-

Laboratorium:

-

Laboratorium:

-

Lektorat:

-

Lektorat:

-

Projekt:

-

Projekt:

-

Zajęcia praktyczne:

15

Zajęcia praktyczne:

-

Seminarium:

-

Seminarium:

-

Zajęcia terenowe:

-

Zajęcia terenowe:

-

Praktyki:

-

Praktyki:

-

Inna forma (jaka):

-

Inna forma (jaka):

-

RAZEM:

15

RAZEM:

-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

W_01

Potrafi zdefiniować i weryfikować podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności.

W_02

Potrafi scharakteryzować instrumenty aktywizacji.

W_03

Potrafi scharakteryzować wymagania prawne dotyczące osób z niepełnościami.

Umiejętności - potrafi

U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.	
U_02	Posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	
U_03	Potrafi dobrać odpowiednie instrumenty aktywizacji osób z niepełno sprawnościami.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student identyfikuje problemy związane z aktywizacją osób z niepełno sprawnościami.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
zajęcia praktyczne		
TP-01	Aktywność ruchowa adaptacyjna (ARA) – jej rola jako istotny czynnik rehabilitacji niepełnosprawnych. Podstawowe pojęcia, definicje i zakres. Strategie adaptacji.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-02	Formy, metody i środki aktywności ruchowej i adaptacyjnej. Fitness, Pilates jako przykład form aktywności ruchowej adaptacyjnej osób z niepełno sprawnościami.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-03	Umiejętności ruchowe, ich miejsce i rola w aktywności fizycznej człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Rekreacja terapeutyczna i turystyka jako możliwości włączenia osoby niepełnosprawnej do systematycznego uprawiania sportu.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-04	Niepełnosprawni ruchowo – aktywizacja poprzez sport. Analiza treści filmu Murderba II.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-05	Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych w aspekcie prawodawstwa polskiego i międzynarodowego.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-06	Aktywizacja społeczna osób niepełnosprawnych. Wsparcie instytucjonalne aktywizacji osób niepełnosprawnych. Organizacje pozarządowe w aktywizacji osób niepełnosprawnych.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-07	Analiza rozwiązań aktywizacji osób z niepełno sprawnościami (case study).	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Współczesne podejścia do praktyki pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę Egzamin
---	------------------------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu aktualnych, nowoczesnych teorii i form działania w obszarze pracy socjalnej oraz odnoszących się do nich tendencji. Posiadana wiedza obejmuje szeroko pojęty kontekst innych dziedzin pokrewnych, powiązanych z teorią i praktyką pracy socjalnej.
------	--

W_02	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zróżnicowanych mechanizmów funkcjonowania człowieka i jego potrzeb, w kontekście możliwości pomocowych środowiskowych i instytucjonalnych.	
W_03	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie możliwości nowatorskich działań w ramach podmiotów i instytucji z sektora pomocy społecznej, w tym organizacji pozarządowych funkcjonujących w tym obszarze.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi samodzielnie analizować czynniki wpływające na funkcjonowanie człowieka we współczesnym społeczeństwie oraz identyfikować i interpretować problemy i zjawiska społeczne istotne w kontekście teorii i praktyki pracy socjalnej.	
U_02	Potrafi dokonać odpowiedniej oceny i diagnozy sytuacji społecznych i na tej podstawie wdrożyć odpowiednie strategie pomocowe – przy optymalnym wykorzystaniu dostępnych zasobów.	
U_03	Wykorzystując dostępne zasoby potrafi tworzyć międzypodmiotowe sieci społeczne i wdrażać skuteczne działania oparte na współpracy instytucji i organizacji.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego przy jednoczesnym utożsamianiu się z wartościami, celami i zadaniami właściwymi dla obszaru pracy socjalnej.	
K_02	Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, jak również do inicjowania i działania zespołowego i projektowego.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Współczesne wyzwania w pracy socjalnej. Wielosektorowość jako specyfika pracy socjalnej	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-02	Nowoczesne rozwinięcia koncepcji i praktyki tradycyjnych metod pracy socjalnej	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-03	Podjęcie ekologiczne (ekosystemowe) w pracy socjalnej	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-04	Podjęcie interakcjonistyczno-procesualne w pracy socjalnej	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-05	Orientacja strukturalno-funkcjonalna w pracy socjalnej	W_01, W_02, W_03, K_01

TP-06	Podjęcie konfliktowe w pracy socjalnej	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-07	Podjęcie sieciowe (wykorzystywanie zasobów zewnętrznych)	W_01, W_02, W_03, K_01
ćwiczenia		
TP-08	Kliniczna praca socjalna, działanie oparte na teorii systemów o orientacji makrospołecznej i metoda uogólniania (generalisk approach) – jako metody postępowania w pracy socjalnej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-09	Empowerment w pracy socjalnej. Wykorzystywanie potencjału i zasobów klienta.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-10	Ekonomia społeczna jako płaszczyzna działania pracy socjalnej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-11	Podjęcie skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej (Solution-Focused Approach)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-12	Konferencja Grupy Rodzinnej (Family Group Conference)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-13	Współczesne kierunki w polityce rodzinnej i opiece nad dzieckiem. Asystentura rodzin	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-14	Streetworking – jako odpowiedź na specyficzny rodzaj problemów	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TK-15	Wolontariat. Rola i znaczenie we współczesnej pracy socjalnej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-16	Rola, znaczenie i praktyka organizacji trzeciego sektora w kontekście realizacji pracy socjalnej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-17	Wykorzystanie elementów TSR w pracy z klientem pomocy społecznej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-18	Praca socjalna z zastosowaniem Wideotreningu Komunikacji (Video Home Training)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-19	Koncepcje i rozwiązania stosowane w pracy socjalnej w krajach UE	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-20	Współczesna rola pomocy społecznej w Polsce w zakresie przeciwdziałania biedzie i wykluczeniu społecznemu – przegląd zadań i realizowanych programów.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

TP-21	Pracownik socjalny wobec różnych kategorii klientów i problemów społecznych - w poszukiwaniu nowych obszarów reintegracji społecznej i zawodowej wykluczonych społecznie,	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-22	Coaching i jego rola w procesie integracji społecznej i zawodowej w kontekście pracy socjalnej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Formy opieki nad osobą starszą i z niepełnosprawnością		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej z osobą starszą i z niepełnosprawnością.
K_W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu rozwoju społecznego człowieka.

Umiejętności - potrafi		
K_U01	Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w pracy socjalnej, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań. Umiejętnie diagnozuje problemy i sytuacje trudne występujące wśród osób starszych i z niepełnosprawnością.	
K_U02	Aдекватnie wdraża formy i metody pomocy osobom starszym i z niepełnosprawnością.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym.	
K_K02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy osobom starszym i z niepełnosprawnością.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Zajęcia organizacyjne. Omówienie problematyki zajęć, celów i założeń. Prezentacja zasad zaliczenia przedmiotu. Zarys głównych koncepcji pracy socjalnej z osobami starszymi i z niepełnosprawnością. Współczesne poglądy naukowe na proces starzenia się i niepełnosprawności - skala i dynamika tych procesów w Polsce i na świecie.	W_01, W_02
TP-02	Misja, cele, wartości i zasady pracy socjalnej z osobami starszymi i z niepełnosprawnością. Aspekty etyczne pracy socjalnej z osobami starszymi i z niepełnosprawnością. Rola pracownika socjalnego w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego trybu życia.	W_01, W_02, K_02
TP-03	Koncepcje zdrowia i choroby. Starość - fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Niepełnosprawność definicja i rodzaje.	W_01, W_02, K_02
TP - 04	Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym, Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narządów i układów u człowieka w wieku podeszłym - Wielkie Zespoły Geriatryczne.	W_01, W_02, K_02
zajęcia praktyczne		
TP - 05	Problemy i potrzeby psychospołeczne osób w starszym i z niepełnosprawnością. Starość a niepełnosprawność na różnych etapach życia. Specyfika diagnozowania problemów osób starszych i z różnorodną niepełnosprawnością.(case study).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

TP-06	Zasady udzielania świadczeń w zakresie opieki długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-07	Formy opieki nad osobą starszą i z niepełnosprawnością. Przygotowanie pracowników socjalnych do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi. (case study).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-08	Status osób starszych i niepełnosprawnych w ustawodawstwie. System wsparcia osób starszymi i z niepełnosprawnością – podstawy prawne. Uprawnienia osób niepełnosprawnych Standardy pracy socjalnej z osobą starszymi i z niepełnosprawnością Socjoekonomiczne aspekty starzenia się. Profilaktyka starzenia się.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Zarządzanie międzyorganizacyjne na poziomie lokalnym z uwzględnieniem podmiotów niepublicznych w pomocy społecznej**

Cykl kształcenia: 2022/2023

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę
Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01

Definiuje pojęcia z zakresu zarządzania w kontaktach między organizacjami społecznymi a innymi podmiotami.

K_W02

Zna uwarunkowania współpracy międzyorganizacyjnej.

Umiejętności - potrafi		
K_U01	Umie ocenić społeczna odpowiedzialność biznesu i nawiązać współpracę międzyorganizacyjne na poziomie lokalnym, z uwzględnieniem podmiotów niepublicznych w pomocy społecznej.	
K_U02	Adekwatnie wdraża metody i sposoby zarządzania międzyorganizacyjnego w pomocy społecznej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Współpracy z instytucjami w procesie zarządzania międzyorganizacyjnego na poziomie lokalnym, z uwzględnieniem podmiotów niepublicznych w pomocy społecznej.	
K_K02	Wykorzystuje nabytą wiedzę w kontaktach z wszystkim podmiotami rynku usług dla ludności.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Zajęcia organizacyjne. Omówienie problematyki zajęć, celów i założeń. Prezentacja zasad zaliczenia przedmiotu. Organizacja i jej otoczenie a) sposoby pojmowania organizacji b) otoczenie organizacji c) cykl życia organizacji d) typologie organizacji e) efektywność organizacji.	W_01, W_02, K_01
TP-02	Charakterystyki sieci międzyorganizacyjnych; Analiza sieci. Zasoby sieci międzyorganizacyjnych. Konsekwencje przynależności do sieci Rodzaje sieci międzyorganizacyjnych Zarządzanie sieciami międzyorganizacyjnymi.	W_01, W_02, K_01
TP-03	Zachowania organizacyjne Globalizacja a zasoby organizacyjne. Społeczna odpowiedzialność biznesu jako kontekst współdziałania przedsiębiorstw z organizacjami pozarządowymi.	W_01, W_02, K_01
ćwiczenia		
TP - 04	Współpraca między sektorem publicznym i pozarządowym – uwarunkowania i podstawowe formy. Partnerstwo publiczno – prywatne –uwarunkowania, formy i ograniczenia współdziałania w ramach PPP. Federacje, sieci, partnerstwa międzysektorowe, klastry i inne –współczesne formy współdziałania organizacji.(case study).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Przedsiębiorstwa społeczne jako wynik współpracy międzysektorowej. Współpraca międzysektorowa w wybranych obszarach: rynek pracy, pomoc społeczna(case study).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Proseminarium		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie strukturę i organizację systemu pomocy społecznej, główne instytucje z poziomu gminy i regionu, działające na rzecz rozwiązywania lokalnych problemów i wzmocnienia lokalnej wspólnoty.
W_02	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zagadnienia teoretyczne i aplikacyjne dotyczące wybranego problematu badawczego w kontekście współczesnych przemian społecznych.

Umiejętności - potrafi		
U_01	Prognozować i modelować procesy społeczne na poziomie mikro i mezo- , wykorzystując metody i narzędzia pracy socjalnej	
U_02	Zaproponować projekt rozwiązania lokalnych problemów uwzględniający źródła i specyfikę potencjalnych konfliktów aksjonormatywnych pomiędzy zaangażowanymi w sytuację podmiotami.	
U_03	Przygotować esej i prezentację z diagnozą i propozycją projektu socjalnego w skali mezo, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i metody z zakresu metody pracy środowiskowej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Ciągłego uczenia się oraz doskonalenia swoich umiejętności społecznych i zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
proseminarium		
TP-01	Ogólne zasady przygotowywania pracy dyplomowej o charakterze pracy badawczej.	W_01, W_02
TP_02	Zagadnienia dyskutowane w trakcie proseminarium będą zogniskowane wokół wybranych obszarów pomocy społecznej i pracy socjalnej, a zwłaszcza metodyki pracy socjalnej, problemów i kwestii społecznych, wykluczenia i partycypacji społecznej, przestrzeni domowych i zamieszkania, pracy socjalnej na rzecz wybranych kategorii klientów, przede wszystkim osób bezdomnych i osób starszych. W centrum zainteresowań będzie również problematyka z zakresu psychologii społecznej, projektu socjalnego oraz socjologii przestrzeni i architektury.	W_01, W_02, U_01,U_02, U_03, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Projekt socjalny w pomocy społecznej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę Egzamin	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	W pogłębionym stopniu ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, powiązanych z pracą socjalną oraz wskazuje na jej praktyczne zastosowanie.
W_02	W pogłębionym stopniu ma wiedzę o metodyce, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących.

W_03	W pogłębiony stopniu zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, z wykorzystaniem wiedzy typowej dla pracy socjalnej.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych).	
U_02	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz umie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest przygotowany do organizowania i współdziałania pracy zespołowej nastawionej na rozwiązywanie problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Projekt socjalny jako działanie celowe na rzecz zmiany	W_01, W_02, W_03
TP-02	Pojęcie projektu socjalnego, jego rola społeczna jako narzędzia pracy pracownika socjalnego. Rodzaje projektów socjalnych (indywidualne, grupowe, instytucjonalne) i ich specyfika. Przykłady problemów społecznych inspirujących opracowywanie projektów socjalnych. Etapy projektów. Funkcje projektu. Metody pracy socjalnej wykorzystywane w tworzeniu i realizacji projektów socjalnych. Przykład metody środowiskowej opartej o projekt socjalny.	W_01, W_02, W_03
TP_03	Uwarunkowania realizacji projektu socjalnego i jego złożoność . Identyfikacja problemu .Tworzenie lokalnych strategii pomocowych jako przykład działalności pomocowej w rozwiązywaniu problemów społecznych.	W_01, W_02, W_03
TP_04	Zasady konstruowania projektu socjalnego. Opis problemu, elementy diagnozy. Program działań społecznych a projekt socjalny. Cele projektu: cel główny i cele szczegółowe. Realność sformułowanych celów. Wykorzystanie zasobów ludzkich i środowiska. Działania możliwe do podjęcia dla realizacji wyznaczonych celów. Harmonogram zadań – forma tabelaryczna. Określenie środków i zaplanowanie nakładów. Wkład własny organizatorów w realizację projektu.	W_01, W_02, W_03
TP_05	Formy i sposoby oceny projektu socjalnego. Monitoring i ewaluacja projektu; cele i metody.	W_01, W_02, W_03

praktyka zawodowa		
TP-06	Projekt socjalny w praktyce zawodowej pracownika socjalnego. Zasady pisania projektu (określanie celów, charakterystyka odbiorców, uzasadnienie, planowanie i wycena działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem, informacja i promocja, środki i zasoby, ewaluacja).	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-07	Przygotowanie projektu socjalnego w grupach: Koncepcja własna projektu. Etapy projektu socjalnego: (zdefiniowanie problemu, diagnoza, usytuowanie problemu w kontekście teorii społecznych.	U_01, U_02, K_01, K_02
TP_08	Określenie celu projektu oraz celów operacyjnych, opracowanie i analiza założeń metodologicznych, ustalenie harmonogramu pracy, wdrożenie projektu, analiza odbioru projektu przez uczestników, opracowanie wniosków.	U_01, U_02, K_01, K_02
TP_09	Prowadzenie ewaluacji projektu (jej cele, formy, techniki, pisanie sprawozdań.	U_01, U_02, K_01, K_02
TP_10	Warsztaty w terenie: realizacja projektu w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno - wychowawczym (dom pomocy społecznej, środowiskowy dom samopomocy, dom dziecka, ognisko wychowawcze, szkoła, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna itp.). Realizacja projektu poprzedzona jest nawiązaniem współpracy z placówką, ustaleniem zasad współpracy, w tym rekrutacją uczestników.	U_01, U_02, K_01, K_02
TP_11	Zaliczenie – obrona projektu	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: System prawny w pomocy społecznej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	W pogłębionym stopniu potrafi przedstawić zagadnienia i wyjaśnić pojęcia z zakresu prawa.
W_02	W pogłębionym stopniu potrafi wymienić instytucje prawne funkcjonujące w Polsce.

W_03	W pogłębionym stopniu potrafi przedstawić zasady właściwego interpretowania i stosowania przepisów prawnych przez podmioty stosujące prawo (sądy, organy administracji publicznej).	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów prawnych,, potrafi pracować aktywnie w zespole.	
U_02	Prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów prawnych,, potrafi pracować aktywnie w zespole.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest przygotowany do organizowania i współdziałania pracy zespołowej nastawionej na rozwiązywanie problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Pojęcie prawoznawstwa i podziały w ramach tej nauki.	W_01, W_02, W_03,
TP-02	Definicja prawa, normy prawnej i przepisu prawnego. System prawny w pomocy społecznej.	W_01, W_02, W_03
TP-03	Tworzenie prawa i obowiązywanie prawa.	W_01, W_02, W_03
TP-04	Czynności doskonalące prawo w pomocy społecznej.	W_01, W_02, W_03
ćwiczenia		
TP-05	Źródła prawa i ich podział(Źródła prawa w pomocy społecznej).	U_01, U_02, K_01
TP-06	Stosowanie prawa. Etapy stosowania prawa.	U_01, U_02, K_01
TP-07	Stosunek prawny i jego charakterystyczne cechy.	U_01,U_02, K_01
TP-08	System prawa. Podział prawa na gałęzie i ich charakterystyka.	U_01,U_02, K_01

D. ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE

- 35. Seminarium magisterskie
- 36. Praca dyplomowa

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Seminarium magisterskie /Praca dyplomowa		Cykl kształcenia:2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I, II	Semestr: II, III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	20

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	60	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	60	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin dyplomowy

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Ma pogłębioną terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej.
W_02	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.

W_03	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne).	
U_02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.	
U_03	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest zorientowany na pogłębianie i doskonalenie nabytej wiedzy.	
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
seminarium magisterskie		
TP-01	Podstawowe pojęcia metodologiczne. Literatura przedmiotu. Wymogi formalne pracy dyplomowej (edycja pracy, zasady redagowania przypisów).	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP_02	Istota pracy dyplomowej. Temat i struktura pracy. Sposoby opracowania tematu. Wymogi merytoryczne pracy dyplomowej (zakres tematyczny, metodologia) Charakterystyka literatury naukowej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-03	Etapy pracy naukowej (koncepcja pracy, etap przygotowania badań, etap badań właściwych, etap opracowania zgromadzonego materiału, etap redagowania tekstu).	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP_04	Koncepcja badań. Projektowanie badań. Badania ilościowe i jakościowe.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-05	Problemy i hipotezy badań. Próby ustalania zmiennych i wskaźników.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

TP_06	Określanie terenu badań, populacji oraz wyznaczenie próby reprezentacyjnej.	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, U_03, K_01, K_02
TP_07	Metody i techniki opracowania materiału empirycznego.	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, U_03, K_01, K_02
TP_08	Konstruowanie narzędzi badawczych/Praca magisterska.	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, U_03, K_01, K_02
TP_09	Analiza i interpretacja danych empirycznych.	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, U_03, K_01, K_02
TP_10	Komputerowa edycja i obróbka prac magisterskich. Praca magisterska	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, U_03, K_01, K_02
TP_11	Egzamin dyplomowy.	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, U_03, K_01, K_02

E. PRAKTYKA ZAWODOWA

36. Praca Socjalna - praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I, II,	Semestr: II, III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	15

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	360	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	360	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach.
W_02	Ma pogłębioną wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami.

W_03	Ma pogłębioną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną	
W_04	Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną.	
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej.	
U_03	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych.	
U_04	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, samodzielnie planuje i realizuje projekty socjalne.	
U_05	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną.	
U_06	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Dąży do profesjonalnego i efektywnego wykorzystania metod pracy socjalnej poprzez angażowanie się w aktywne i kreatywne planowanie i realizację działań socjalnych w pracy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z naciskiem na zrozumienie idei samokształcenia.	
K_02	Współdziałania i pracowania w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora.	
K_03	Sumiennego przygotowania się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
praktyki zawodowe		
120 godz. sem. II (w okresie wakacji) – pierwsza praktyka		

TP-01	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-02	Zdobycie wiedzy na temat instytucji i zasad jej funkcjonowania z uwzględnieniem praktycznych aspektów działalności instytucji pomocy społecznej w danym sektorze i współpracy międzysektorowej.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-03	Zapoznanie się ze stosowanymi w jednostce metodami zarządzania, a także kryteriami oceny sprawności funkcjonowania organizacji.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-04	Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania placówki, w tym: strukturą i organizacją placówki, rodzajem świadczonych usług, specyfiką pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej, stopniem zaspokojenia potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej przez placówkę i poza nią.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP_05	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-06	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
120 godz. sem. III – druga praktyka		
TP-07	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-08	Zapoznanie z zakresem obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach danej placówki.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP_09	Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówce, na podstawie porozumienia zawartego z przedstawicielem placówki.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03

TP_10	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP_11	Trening kompetencji pracownika socjalnego – tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP_12	Nawiązanie kontaktu z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówkę /na ile jest to możliwe.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP_13	Współdziałanie w rozpoznaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP_14	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring; b) metodyczne działania bezpośrednie; c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP_15	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: formalno-prawnych, metodycznych, społecznych, menedżerskich.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP_16	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego; b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego; c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego. Poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP_17	Podsumowanie praktyki – rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
120 godz. sem.IV – trzecia praktyka		
TP-18	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03

TP-19	Zapoznanie z zakresem obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach danej placówki.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP- 20	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności; formalno-prawnych, metodycznych, społecznych; menedżerskich.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-21	Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek, w tym: przyjmowanie wniosków osób ubiegających się o pomoc; przeprowadzanie rekrutacji; przeprowadzanie wywiadów środowiskowych i prowadzenie związanej z tym dokumentacji; organizowanie różnorodnych form pomocy; przyjmowanie wniosków i prowadzenie postępowania administracyjnego w sprawach zasiłków; współdziałanie z różnymi instytucjami w zakresie pomocy społecznej.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-22	Doskonalenie umiejętności pracy własnej – wykorzystanie w praktyce wiedzy naukowej, efektywne zarządzanie czasem, odpowiedzialność za powierzone zadania, wykorzystanie nowoczesnych środków technicznych podczas wykonywania pracy oraz zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-23	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego; b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego; c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego. Poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-24	Trening kompetencji pracownika socjalnego – tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-25	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji.	W_01, W_02, W_03, W2_04, U_01,U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03

F. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

- 38a./38b. Metodyka pracy socjalnej/Wielokulturowość w pracy socjalnej
- 39a./39b. Trening samorozwoju (coaching i mentoring) / Promocja zdrowia w ujęciu socjologicznym
- 40a./40b. Asystentura rodziny/System wsparcia rodziny
- 41a./41b. Badania ewaluacyjne w pracy socjalnej/Ewaluacja działań, metody i techniki badań wykorzystywanych w pomocy społecznej
- 42a./42b. Socjologia migracji i procesy ludnościowe / Współczesne teorie w pracy socjalnej
- 43a./43b. Stres i wypalenie zawodowe w pracy socjalnej/Kierowanie i zarządzanie superwizyjne
- 44a./44b. Praca socjalna z rodziną w kryzysie/Praca socjalna z rodziną z problemem uzależnień

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Metodyka pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Rozróżnia strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym.
W_02	Zna ogólne zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej.
Umiejętności - potrafi	
U_01	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy wynikającej z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej.

U_02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym (zawodowym działaniu jako pracownik socjalny) do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej (w tym ma umiejętność rozwiązywania dylematów etycznych).	
U_03	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz umie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach podejmujących działania socjalne i realizujących projekty społeczne.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Praca socjalna z osobą i rodziną według Standardu Pracy Socjalnej – rekomendacje metodyczne i organizacyjne.	W_01, W_02
TP-02	Praca socjalna w środowisku zamkniętym – jej specyfika, cele, formy i znaczenie.	W_01, W_02
TP-03	Istota pracy socjalnej oraz tezy operacyjne leżące u jej podstaw, specyfika metod w pracy socjalnej. Kryteria podziału pracy socjalnej. Zarys głównych koncepcji pracy socjalnej.	W_01, W_02
TP-04	Proces porozumiewania się i jego znaczenie w pracy socjalnej oraz reguły asertywności w komunikacji międzyludzkiej.	W_01, W_02
ćwiczenia		
TP_05	Etyczne podstawy interwencji pracownika socjalnego. Świat wartości osoby wspomagananej i wspierającej. Etyczne zasady pracy socjalnej, główne założenia Kodeksu Etycznego Pracowników Socjalnych. Granice interwencji socjalnej. Podstawowe dylematy etyczne pracowników socjalnych i ich klientów.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TP_06	Środowisko zamieszkania jako teren działalności socjalnej – ogólne zasady organizacji pracy w środowisku zamieszkania. Problematyka pracy socjalnej w środowisku otwartym. Ogólne zasady pracy socjalnej w środowisku zamieszkania. Zagadnienia z zakresu organizacji pracy socjalnej w środowisku zamieszkania.	U_01, U_02, U_03, K_01
TP_07	Streetworking jako forma działań pomocowych – jego istota, cele i metody.(case study).	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wielokulturowość w pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Student w pogłębionym stopniu ma uporządkowaną wiedzę z zakresu kulturoznawstwa i dyscyplin pokrewnych właściwych dla pracy socjalnej.
W_02	Posiada pogłębioną wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i socjologiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania w kontekście procesów międzykulturowych, zwłaszcza w kontekście niesienia pomocy obywatelom polskim i cudzoziemcom

Umiejętności - potrafi

U_01	Student potrafi aktywnie i świadomie uczestniczyć w życiu społeczno-kulturalnym, dostrzega i ocenia społeczne oczekiwania dotyczące instytucji społeczno-kulturalnych oraz zagrożenia płynące z różnic kulturowych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym środowisk wielokulturowych oraz kreowania różnych form aktywności.	
K_02	Jest przygotowany do aktywności i kierowania zespołami ludzkimi przy realizacji zadań w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz doskonalenia kwalifikacji zawodowych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Struktura i organizacja systemu pomocy społecznej w Polsce. Teoria wielokulturowości w pracy socjalnej.	W_01, W_02
TP-02	Problemy społeczne w Polsce: wielokulturowość, bezrobocie, struktura wiekowa społeczeństwa, bezpieczeństwo socjalne, rola kobiet i mężczyzn.	W_01, W_02
TP-03	Polityka wielokulturowa. Komunikacja wielokulturowa. Klient pomocy społecznej odmienny kulturowo. Elementy pomocy wielokulturowej.	W_01, W_02
ćwiczenia		
TP-04	Życie codzienne w Polsce: rodzina, mieszkanie, praca, przyzwyczajenia, tradycje kulinarne, spędzanie wolnego czasu.	U_01, K_01, K_02
TP_05	Zwyczaje i obyczaje: święta i uroczystości, pielęgnowane tradycje, wykształcenie dialektów.	U_01, K_01, K_02
TP_06	Problemy społeczne w Polsce: wielokulturowość, bezrobocie – case study.	U_01, K_01, K_02
TP_07	Struktura wiekowa społeczeństwa – case study.	U_01, K_01, K_02
TP_08	Bezpieczeństwo socjalne, rola kobiet i mężczyzn - case study.	U_01, K_01, K_02
TP_09	Integracja rodziny i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu- case study.	U_01, K_01, K_02
TP_10	Wybrane modele metodycznego działania pracownika socjalnego.	U_01, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Trening samorozwoju (coaching i mentoring)		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu coachingu mentoringu. Ma wiedzę na temat przebiegu powyższych procesów oraz wiedzę, na temat świadomości zmian do których te procesy prowadzą. Definiuje osobiste i zawodowe predyspozycje i obszary rozwoju.
W_02	Ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalnych dotyczących organizacji sesji coachingowych oraz ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania elementów coachingu i mentoringu w pracy socjalnej.

Umiejętności - potrafi		
U_01	Posiada umiejętność analizowania i ustalania celów coachigowych i mentoringowych.	
U_02	Posiada podstawowe umiejętność przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzględnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha. Posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na swobodne poruszanie się w trakcie realizacji sesji coachigowych i mentoringowych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzględnieniem wszystkich uwarunkowań formalnych.	
K_02	Analizuje popełnione błędy w strategiach decyzyjnych oraz formułuje cele w obszarze zawodowym i osobistym.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP_01	Wprowadzenie w problematykę przedmiotu (przedstawienie sylabusu). Formalne podstawy organizacji sesji coachigowych. Zawieranie kontraktu z grupą.	W_01, W_02, U_01, U_02
TP_02	Uzgadnianie celów w coachingu - formułowanie celu coachigowego. Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha). Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_03	Komunikacja coachigowa. Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha. Udzielanie informacji zwrotnej w pracy coacha. Rozpoznawanie stylów myślenia. Zarządzanie emocjami.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_04	Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha). Wybrane techniki samorozwoju.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_05	Rozwijanie własnego potencjału - – zestawienie dobrych praktyk.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Promocja zdrowia w ujęciu socjologicznym		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne.
W_02	Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną.

Umiejętności - potrafi

U_01	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP_01	Promocja zdrowia w ujęciu socjologicznym. Cele i kierunki działań promocji zdrowia. Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	W_01, W_02, U_01, K_01
TP_02	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym. Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”. Paradygmaty zdrowia.	W_01, W_02, U_01, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Asystentura rodziny		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Student w pogłębionym stopniu charakteryzuje strukturę i organizację systemu pomocy społecznej oraz wskazuje formy wsparcia rodziny, ma pogłębioną wiedzę o relacjach zachodzących między rodziną a instytucjami pomocy społecznej.
K_W02	Student w pogłębionym stopniu opisuje funkcje systemu rodzinnego oraz wymienia cel i zadania instytucji zajmujących się wsparciem rodziny.
K_W03	Student ma pogłębioną wiedzę o zadaniach i metodach pracy asystenta rodziny.

Umiejętności - potrafi		
K_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę do rozwiązania konkretnego problemu społecznego.	
K_U02	Prezentuje własne stanowisko dotyczące sugerowanych metod pracy z wybraną rodziną objętą wsparciem asystenta rodzinnego w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną.	
K_U03	Projektuje plan pracy z rodziną objętą wsparciem asystenta rodzinnego.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Student ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania pomocowe na rzecz małżeństwa i rodziny.	
K_02	Student docenia rolę współpracy pomiędzy specjalistami i instytucjami w systemie pomocy społecznej dla profesjonalizacji działań związanych ze służbą rodzinie.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Zmiany w systemie pomocy rodzinie oraz aktualne kierunki wsparcia rodziny w polityce społecznej. Role, funkcje i zadania asystenta rodzinnego. Regulacje prawne i wymagania kwalifikacyjne wobec asystentów rodzin.	W_01, W_02, W_03
TP_02	Rodzina jako instytucja społeczna i jej główne funkcje w kontekście oczekiwań państwa i środowiska lokalnego.	W_01, W_02, W_03
TP_03	Główne dysfunkcje rodziny wynikające z uwarunkowań mikrostrukturalnych i jednostkowych	W_01, W_02, W_03
TP_04	Główne cechy asystentury rodzinnej i pieczy zastępczej w rozwiązywaniu dysfunkcji rodziny. Zasoby infrastrukturalne a potrzeby rodzin o specyficznych trudnościach w zakresie asystentury i mediacji socjalnej	W_01, W_02, W_03
Zajęcia praktyczne		
TP_05	Wzmacnianie roli i funkcji rodziny. Rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych. Organizacja pracy asystenta rodziny. Plan pracy z rodziną.(studium przypadku).	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, U_03, K_01, K_02
TP_06	Integracja rodziny i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Wybrane modele metodycznego działania asystenta rodziny Etyka pracy asystenta rodziny. Praca socjalna, wychowawcza i terapeutyczna asystenta z rodziną.	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, U_03, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: System wsparcia rodziny		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Student w pogłębionym stopniu charakteryzuje strukturę oraz organizację systemu pomocy społecznej jak również wskazuje na podstawowe formy wsparcia rodziny.
K_W02	Student w pogłębionym stopniu opisuje funkcje systemu rodzinnego oraz wymienia cel i zadania instytucji zajmujących się wsparciem rodziny - w szczególności GOPS, MOPS. Poznaje teorie pracy socjalnej i zadania pracownika socjalnego oraz asystenta rodziny udzielających wsparcia rodzinie.

Umiejętności - potrafi		
K_U01	Student w pogłębionym stopniu potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi użytymi w pracy socjalnej, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań. Umiejętnie diagnozuje problemy i sytuacje trudne występujące w rodzinie.	
K_U02	Student w pogłębionym stopniu potrafi analizować i prezentować zastosowanie przez asystenta różnych form wsparcia rodziny w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Ponadto posiada umiejętność korzystania z pomocy instytucjonalnej na rzecz wsparcia małżeństwa i rodziny. adekwatnie wdraża metody i sposoby przeprowadzania metod wsparcia rodziny.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	Współpracy z rodziną i instytucjami wsparcia rodzin w procesie terapeutycznym, student posiada kompetencje co do potrzeby wsparcia zagubionych ludzi. Wie jak funkcjonuje pomoc społeczna i jak jest zarządzana.	
K_K02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie, docenia wartość współpracy pomiędzy specjalistami i instytucjami w systemie pomocy społecznej co warunkuje działania profesjonalne na rzecz służby rodzinie.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Zajęcia organizacyjne. Omówienie problematyki zajęć, celów i założeń. Prezentacja zasad zaliczenia przedmiotu. Praca socjalna z rodziną w obszarze pomocy społecznej.	W_01, W_02
TP-02	Definicja instytucji pomocy społecznej Wsparcie społeczne - definicja. Potrzeba wsparcia społecznego. Rodzaje wsparcia społecznego.	W_01, W_02
TP-03	Historia pomocy społecznej. Deprywacja społeczna. Etyczne podstawy interwencji pracownika socjalnego.	W_01, W_02
zajęcia praktyczne		
TP - 04	Praca socjalna w rodzinie. Rola pracownika socjalnego w obszarach wsparcia rodziny. Diagnoza społeczna rodziny i jej podstawowe narzędzia. Plan pracy z rodziną.	W_01, W_02, U_01,U_02, K_01, K_02
TP-05	Rola asystenta rodziny. Instytucje wsparcia rodzin w procesie terapeutycznym (MOPS, GOPS, PCPR) a wsparcie rodziny	W_01, W_02, U_01,U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Badania ewaluacyjne w pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Zna definicje podstawowych obszarów poddawanych ewaluacji w zakresie pracy socjalnej.
W_02	Zna i definiuje rodzaje, kryteria i metody ewaluacji.
W_03	Wie jak zaplanować ewaluację i zna zasady raportowania.
Umiejętności - potrafi	

U_01	Potrafi zdefiniować cele badania i postawić pytania badawcze.	
U_02	Potrafi analizować i interpretować zebrane dane, wyciągnąć wnioski końcowe i przedstawiać rekomendacje w postaci raportu z ewaluacji.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest wrażliwy na problemy społeczne i podejmuje próby ich rozwiązywania w swoim najbliższym otoczeniu.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
zajęcia praktyczne		
TP-01	Praca socjalna – wartości i zasady.	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, K_01
TP-02	Ewaluacja – definicje, podejścia, generacje ewaluacji, rodzaje ewaluacji.	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, K_01
TP-03	Ewaluacja jako forma demokratycznej partycypacji.	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, K_01
TP-04	Ewaluacja różnych problemów i obszarów pracy socjalnej(case study)	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, K_01
TP-05	Podstawy metodologiczne prowadzenia badań ewaluacyjnych.	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, K_01
TP-06	Projektowanie własnego badania.	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Ewaluacja działań, metody i techniki badań wykorzystywanych w pomocy społecznej**

Cykl kształcenia: 2022/2023

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: II

Semestr: III

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się		Zaliczenie na ocenę	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

W_01

Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu celów horyzontalnych polityki społecznej UE. Zna dokumenty strategiczne UE o zasięgu europejskim i o zasięgu krajowym.

W_02

Student ma pogłębioną wiedzę o strukturze i organizacji pomocy społecznej. Zna podstawy teoretyczne dotyczące opracowania projektu socjalnego.

Umiejętności - potrafi

U_01

Samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty działań socjalnych z różnymi grupami klientów pomocy społecznej.

U_02	Potrafi współpracować z organizacjami, instytucjami i specjalistami w zakresie rozwiązywania istniejących problemów jednostek, rodzin i środowiska lokalnego.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
zajęcia praktyczne		
TP-01	Skuteczność świadczeń pomocy społecznej (np. ocena skutków pracy z rodziną, środowiskiem, ocena skuteczności zawieranych kontraktów socjalnych).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-02	Jakość i standard świadczonych usług społecznych (np. usług opiekuńczych, specjalistycznych, w tym również usług zleczanych np. w zakresie prowadzenia stołówek, noclegowni).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-03	System kształcenia kadr pomocy społecznej (np. realizowanie potrzeb szkoleniowych zgłaszanych przez pracowników, ewaluacja szkoleń).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-04	System organizacyjny (np. analiza funkcjonowania ośrodka pomocy społecznej, domu pomocy społecznej, innych placówek pomocy społecznej w celu wprowadzenia zmian organizacyjnych);	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-05	Zaspokajanie potrzeb społecznych w gminie/powiecie/województwie (np. ocena wdrażania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-06	Realizacja projektów i programów (np. określanie adekwatności celów programu do potrzeb, ocena realizacji projektów socjalnych i społecznych, w tym projektów finansowanych z funduszy Unii Europejskiej).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-07	Współpraca między instytucjami pomocy społecznej na poziomie struktur samorządowych oraz międzysektorowych.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Socjologia migracji i procesy ludnościowe		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Student/ka zna podstawowe terminy, teorie oraz badania opisujące procesy społeczne i ludnościowe.
W_02	Student/ka zna podstawowe determinanty migracji w odniesieniu do czynników ekonomicznych, społecznych i politycznych.

W_03	Student rozumie istotę i dynamikę procesów ludnościowych w kontekście współczesnej Europy.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Student/ka potrafi poprawnie identyfikować główne cechy migracji w realiach współczesnych państw Europejskich.	
U_02	Student/ka potrafi interpretować dane zastane wyjaśniające wpływ procesów ludnościowych na społeczeństwo i odwrotnie.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Student/ka jest gotów do przeprowadzenia samodzielnej diagnozy procesów migracyjnych w oparciu o interpretację badań empirycznych na przykładzie konkretnego społeczeństwa.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Migracje „tradycyjne” a „współczesne”.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02
TP-02	Podstawowe teorie i modele/koncepcje migracji na gruncie nauk społecznych.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02
TP-03	Społeczno-ekonomiczne konsekwencje migracji – perspektywa regionów wysyłających i przyjmujących.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TP-04	Uchodźcy w Polsce – rozmiary zjawiska, uregulowania prawne, problemy adaptacji i integracji.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TP-05	Polityka migracyjna krajów przyjmujących i wysyłających.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Współczesne teorie w pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu współczesnych teorii pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne.
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących z uwzględnieniem diagnozowania, planowania i ewaluowania

Umiejętności – potrafi

K_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego działania w pracy socjalnej.	
K_U02	Posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	
K_K02	Prezentuje profesjonalne podejście do działań pracy socjalnej, potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce oraz w krajach zachodnich. Pomoc społeczna jako instytucja społeczna. Istota pracy socjalnej – jej cele i zadania. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki pracy socjalnej. Zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej. miejsce teorii pracy socjalnej w nauce, teoria a praktyka w pracy socjalnej.	W_01, W_02, U_01, U_02,
TP_02	Praca socjalna jako celowe i zorganizowane działanie: podejście ekologiczne w pracy socjalnej, istota, i zakres pracy socjalnej, praca socjalna jako działalność indywidualna i zespołowa praca socjalna jako zorganizowany proces rozwiązywania problemów, zasady stosowane w pracy socjalnej, modele pomocy społecznej ich znaczenie dla pracy socjalne a usługi socjalne.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_03	Praca socjalna jako dojrzewająca profesja. Kształcenie pracowników socjalnych w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Perspektywy i kierunki rozwoju pracy socjalnej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_04	Podstawowe modele pomocy społecznej (Koncepcja rezydualna. Koncepcja instytucjonalna). Społeczny i podmiotowy wymiar pracy socjalnej. Teoria i praktyka pracy socjalnej w środowisku lokalnym.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_05	Deprywacja społeczna a pomoc społeczna (Podstawowe cechy deprywacji społecznej. Modele. Natura. Deprywacja społeczna jako ekskluzja. Wersje problemu społecznego. Wyjaśnienie zjawiska). Wykluczenie społeczne. Marginalizacja społeczna a praca socjalna. Inkluzja. Aktywizacja w pracy socjalnej.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

TP_06	Praca socjalna – teorie. Feministyczna praca socjalna. Krytyczna praca socjalna. Strukturalna praca socjalna. Multikulturalizm. Neoliberalizm. Postmodernizm.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
-------	---	--

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Stres i wypalenie zawodowe w pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski, Język angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej ; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje rozwoju systemu pomocy społecznej.
W_02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu rozwoju społecznego człowieka.

Umiejętności - potrafi

U_01	Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w pracy socjalnej, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań. Umiejętnie diagnozuje problemy i sytuacje trudne występujące wśród pracowników socjalnych związanych ze stresem i wypaleniem zawodowym.	
U_02	Adekwatnie wdraża metody i sposoby przeprowadzania diagnozy stresu i wypalenia zawodowego.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Współpracy zespołowej i wykorzystania praktycznego umiejętności radzenia sobie ze stresem.	
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy współpracownikom z objawami stresu i syndromem wypalenia zawodowego.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Zajęcia organizacyjne. Omówienie problematyki zajęć, celów i założeń. Prezentacja zasad zaliczenia przedmiotu. Wprowadzenie w problematykę stresu i wypalenia zawodowego, słowniczek pojęć, kluczowe terminy.	W_01, W_02, K_01
TP-02	Klasyczne koncepcje stresu – ujęcia w paradygmacie inżynierskim, biologicznym i ewolucyjnym. Współczesne teorie stresu (R. Lazarusa podejście interakcyjne, S. Hobfolla teoria zachowania zasobów - COR). Zapoznanie z narzędziami do oceny poziomu stresu i wypalenia zawodowego. Studium przypadku.	W_01, W_02, K_01
TP-03	Stres a zdrowie, osobowościowe uwarunkowania zdrowia i choroby w kontekście stresu, stres niszczący i ozdrowieńczy.	W_01, W_02, K_01
zajęcia praktyczne		
TP - 04	Wypalenie zawodowe – historia badań, koncepcje, narzędzia pomiaru i przeciwdziałanie. Specyfika zjawiska w różnych grupach zawodowych (zajęcia z dyskusją na temat najnowszych wyników badań w tym zakresie). Studium przypadku.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Radzenie sobie ze stresem – teoria i praktyka, programy prewencji i interwencji stresu, skuteczne zmaganie się ze stresem, nauka praktycznych technik od relaksacji i rozluźnienia, poprzez metody poznawcze, naukę planowania, podstaw asertywności i zarządzania czasem. Praca i kariera jako źródło stresu, satysfakcja z pracy, stresory organizacyjne i pozaorganizacyjne, stres kierowniczy i stres pracowników. Studium przypadku.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Kierowanie i zarządzanie superwizyjne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski, Język angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat superwizji jako metody zarządzania, zna jej rolę w rozwiązywaniu konfliktów i kierowaniu zmianą i rozwojem organizacji..
K_W02	W pogłębionym stopniu zna indywidualne i grupowe formy superwizji oraz fazy jej stosowania.
K_W03	W pogłębionym stopniu zna zasady i uwarunkowania stosowania superwizji oraz dekalog superwizora.
Umiejętności - potrafi	
K_U01	Potrafi wskazać przypadki i sytuacje, które mogą podlegać superwizji.

K_U02	Posiada umiejętności w zakresie stosowania technik superwizyjnych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Dostrzega potrzebę stosowania superwizji w różnych sytuacjach wychowawczych i zawodowych.	
K_K02	Jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji .	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Superwizja jako metoda zarządzania; krytyczne poglądy na superwizję.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-02	Poszukiwanie rozwiązania konfliktu- między menedżerską a profesjonalną orientacją superwizji.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP_03	Relacja superwizji- faza nawiązywania kontaktu, faza obserwacji, dzielenie się informacjami i wiedzą, faza budowania dobrych praktyk- wzajemnej pomocy, ponowna obserwacja, wymiana poglądów, doskonalenie praktyk.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-04	Superwizja jako kierowanie zmianą i rozwojem organizacji.	W_01, W_02, W_03, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-05	Indywidualne i grupowe formy superwizji- sesja superwizyjna, technika kontraktu, superwizja wobec stresu w pracy wychowawczej.	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, K_01
TP-06	Superwizja kierowników- gry transakcyjne , gry superwizowanych, gry superwizorów, gry władzy.(case study).	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, K_01
TP-07	Superwizja jako metoda zawodowego doskonalenia pracowników. (case study).	W_01, W_02, W_03, U_01,U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praca socjalna z rodziną w kryzysie		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski, Język angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	W pogłębionym stopniu definiuje pojęcia z zakresu pracy socjalnej; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej z rodziną w kryzysie.
W_02	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą obszarów występowania kryzysu w rodzinie oraz możliwościach jego zapobiegania.

Umiejętności - potrafi

U_01	Umiejętnie diagnozuje problemy i sytuacje kryzysowe występujące w rodzinie.	
U_02	Adekwatnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów w rodzinie.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym.	
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie w kryzysie.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Wprowadzenie – Rodzina jako wartość. Cele, role, zadania, funkcje rodziny.	W_01, W_02, K_01
TP-02	Rodzina w okresie przemian. Dysfunkcjonalność rodziny Główne strategie i formy interwencji w sytuacjach kryzysu.	W_01, W_02, K_01
TP-03	Ogólne zasady pracy socjalnej z rodziną. Etyczne aspekty poczynań opiekuńczo – wspierających wobec rodziny.	W_01, W_02, K_01
TP - 04	Kryzys współczesnej rodziny- definicja, przejawy, zmiany w strukturze rodzin.	W_01, W_02, K_01
TP-05	Rodzina w sytuacjach kryzysu i ryzyka zdrowotnego.	W_01, W_02, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-06	Praca socjalna z rodziną w kryzysie misja, cele, wartości i zasady, strategie działania, zakres przedmiotowy i podmiotowy pracy socjalnej z rodziną w kryzysie.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-07	Interwencja kryzysowa: charakterystyka kryzysu, cele, zasady i oczekiwane rezultaty interwencji kryzysowej.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-08	Sposoby rozwiązywania problemów w rodzinie. Interwencja kryzysowa w rodzinie- kompetencje pracownika socjalnego w tym zakresie; zakres podmiotowy, rzeczowy i przestrzenny interwencji kryzysowej.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-09	Instytucje wspierające rodzinę – rodzaje i obszary wsparcia.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-10	System usług socjalnych na rzecz rodziny w kryzysie: zespoły interdyscyplinarne, specjalistyczne poradnictwo rodzinne.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praca socjalna z rodziną z problemem uzależnień		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski, Język angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	W pogłębionym stopniu definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej z rodziną z uzależnieniem.
W_02	Ma wiedzę dotyczącą rodzajów i form uzależnień.
Umiejętności - potrafi	
U_01	Umiejętnie diagnozuje problemy uzależnień i sytuacje problemowe z nimi związane występujące w rodzinie.

U_02	Adekwatnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów w rodzinie z uzależnieniem.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym.	
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie z uzależnieniem.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Praca socjalna z osobami z uzależnieniem. Stereotypy społeczne w postrzeganiu osób uzależnionych i członków ich rodzin.	W_01, W_02, K_01
TP_02	Prawno-społeczny system przeciwdziałania uzależnieniom i Definicje związane z używaniem substancji psychoaktywnych. Narzędzia służące identyfikacji objawów uzależnienia oraz ocenie jego nasilenia.	W_01, W_02, K_01
TP-03	Uzależnienie od alkoholu – dawne i aktualne ujęcia, objawy, przyczyny, typologie alko-holizmu, mechanizmy psychologiczne.	W_01, W_02, K_01
TP-04	Rodzina alkoholika, role przyjmowane w rodzinie i ich wpływ na dorosłość.	W_01, W_02, K_01
TP-05	Koncepcje leczenia uzależnień (strategiczno-strukturalna psychoterapia uzależnienia, koncepcja poznawczo-behawioralna, wywiad motywujący), ruchy samopomocowe.	W_01, W_02, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-06	Rodzaje narkotyków i ich działanie. Od eksperymentowania do uzależnienia. Terapia uzależnienia od narkotyków.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-07	Społeczności terapeutyczne. MONAR. Terapia metadonowa. Pomoc rodzinom osób uzależnionych od narkotyków. Uzależnienie od leków.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-08	Formy i metody leczenia uzależnień. Współuzależnienie i rodzina z problemem uzależnienia.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-09	Uzależnienie od nikotyny. Uzależnienia niesubstancjalne: hazard patologiczny, patologiczne używanie internetu.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

TP-10	Nawroty w uzależnieniach. Profilaktyka uzależnień	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
-------	---	--

10. Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa lub egzamin dyplomowy)

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu określa Regulamin studiów oraz Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania. Na proces dyplomowania składa się obrona pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy, składający się z części teoretycznej i praktycznej. Do przygotowania pracy dyplomowej przez studentów służą seminaria magisterskie, w ramach których studenci przygotowują prace dyplomowe. Proponowane tematy prac są opiniowane przez Instytutową Komisję do spraw Oceny Prac Dyplomowych. Napisane prace podlegają ocenie przez promotora i recenzenta, zgodnie z ustalonymi w Uczelni kryteriami oraz poddawane są weryfikacji przez program antyplagiatowy. Prace weryfikują umiejętności prowadzenia badań naukowych tj. umiejętność doboru metod i technik badawczych oraz analizy danych. Praca dyplomowa na kierunku praca socjalna stanowi samodzielne, pisemne opracowanie przez studenta tematu badawczego, zgodnie z ustalonym tematem, nad realizacją którego opiekę naukową sprawuje promotor. Promotorem pracy magisterskiej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Oceny pracy dokonuje promotor oraz jeden recenzent. Recenzentem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

1. uzyskanie zaliczeń wszystkich semestrów studiów,
2. uregulowanie zobowiązań wobec Uczelni,
3. uzyskanie zaliczenia seminarium dyplomowego,
4. uzyskanie pozytywnej oceny złożonej pracy dyplomowej dokonanej przez promotora oraz jednego recenzenta wybranego z grona specjalistów w danej dziedzinie.

Egzamin dyplomowy składa się z części praktycznej i teoretycznej, jest egzaminem sprawdzającym wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, zdobyte w całym okresie studiów. Egzamin praktyczny poprzedza egzamin teoretyczny i polega na rozwiązaniu przez studenta zadania egzaminacyjnego z zastosowaniem metody studium przypadku, sformułowanego w sposób problemowy, wymagający od studenta zastosowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych podczas całego toku studiów. Przed rozpoczęciem egzaminu praktycznego Komisja egzaminacyjna przygotowuje zadania egzaminacyjne do losowania. Zadanie egzaminacyjne polega na wykorzystaniu przez studenta informacji zawartych w opisie przypadku. Student diagnozuje problemy i potrzeby podopiecznego, dokonuje oceny sytuacji rodzinnej, mieszkaniowej, zdrowotnej oraz możliwości podopiecznego i planuje adekwatne do rozpoznanych problemów działania uwzględniające rozwiązanie problemów podopiecznego. Po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego student przystępuje do egzaminu teoretycznego. Egzamin teoretyczny polega na ustnej odpowiedzi studenta na trzy pytania. Jedno pytanie dotyczy treści pracy dyplomowej, dwa pozostałe wylosowane pytania dotyczą wiedzy o charakterze ogólnokierunkowym oraz pytania o charakterze specjalnościowym. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen pozytywnych z poszczególnych części egzaminu dyplomowego, części teoretycznej i praktycznej. Po zdaniu egzaminu dyplomowego student otrzymuje tytuł magistra.

11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Uczelnia zapewnia studentom bazę dydaktyczną, niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów praca socjalna, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, uwzględniającą również potrzeby osób z niepełnosprawnością.

Bazę dydaktyczną Uczelni niezbędną do prowadzenia kształcenia na kierunku praca socjalna stanowią budynki usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16, w tym budynek stanowiący siedzibę Instytutu Ochrony Zdrowia oraz budynki przy ul. Pruchnickiej 2 i budynek przy ul. Grunwaldzkiej 24.

W budynku Instytutu Ochrony Zdrowia mieszczą się pomieszczenia administracyjne Instytutu, zakłady naukowe (Zakład Pracy Socjalnej, Zakład Pielęgniarstwa, Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego, Zakład Kosmetologii), 6 sal wykładowych, na około 90 miejsc każda (W10, W11, W13, W14, W15, W17) oraz sala ćwiczeniowa.

Poza salami dydaktycznymi przyporządkowanymi do Instytutu Ochrony Zdrowia, studenci kierunku praca socjalna odbywają zajęcia również w innych budynkach Uczelni na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16: w sali ćwiczeniowej budynku J2 (C22), w dwóch salach ćwiczeniowych budynku J4 (C30 i C31), w sali ćwiczeniowej budynku J5 (C22) oraz w sali ćwiczeniowej budynku J1 – C18.

Sal dydaktyczne Uczelni wyposażone są w pomoce naukowe, m.in.: instalacje nagłaśniające (w salach wykładowych), rzutniki pisma, wideoprojektory, rzutniki multimedialne z zestawami komputerowymi oraz bezprzewodową sieć Internetową.

Sala ćwiczeniowa C18 w budynku J1 stanowi pracownię komputerową, wyposażoną w 23 stanowiska komputerowe, z zainstalowanym systemem operacyjnym Windows 7 Professional, pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym Microsoft Office Standard. Dzięki środkom finansowym pochodzącym z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach projektu „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”, w roku akademickim 2019/2020 Uczelnia zakupiła profesjonalny system teleinformatyczny POMOST Std. służący do realizacji zadań związanych z pomocą społeczną, który zainstalowano w budynku J1 w sali ćwiczeniowej C18. Obowiązek korzystania z systemu teleinformatycznego przy realizacji zadań związanych z pomocą społeczną przez pracowników socjalnych ośrodków pomocy społecznej został określony w Ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t. j. Dz. U. 2020 poz. 1876, 2369). Ponad 70% ośrodków pomocy społecznej wykorzystuje w tym celu system POMOST Std. Opanowanie znajomości systemu POMOST Std przez studentów kierunku Praca socjalna na etapie kształcenia znacząco podniesie ich kwalifikacje, jako przyszłych kandydatów ubiegających się o zatrudnienie na stanowisku pracownika socjalnego.

Zajęcia z zakresu lektoratu z języka obcego odbywają się w budynku Biblioteki w salach ćwiczeniowych, wyposażonych w nagłośnienie, katedrę multimedialną, interaktywny ekran oraz bezprzewodową sieć Internetową.

Zajęcia dydaktyczne studenci realizują również w budynkach dydaktycznych przy ul. Pruchnickiej 2 w salach ćwiczeniowych - C 10, C11, C 12 oraz przy ul. Grunwaldzkiej 24, w salach ćwiczeniowych – G 8, G 12 .

Studenci mają również dostęp do dobrze wyposażonej Biblioteki, która mieści się w nowoczesnym budynku na terenie Miasteczka Akademickiego. Budynek składa się z 3 kondygnacji. Na parterze zlokalizowane są: Czytelnia Ogólna, Informacja Naukowa, Czytelnia Czasopism, Telecentrum, Wypożyczalnia, Wypożyczalnia Międzybiblioteczna, Gromadzenie i Opracowanie Zbiorów. Czytelnicy mają możliwość pracy w komfortowych warunkach i bez barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych. Pomieszczenia Biblioteki wyposażone są w sprzęt komputerowy podłączony do Internetu. Czytelnicy mogą korzystać z miejsc przeznaczonych do pracy indywidualnej oraz pracy w grupach, jak również z urządzeń reprograficznych. W Bibliotece działa elektroniczny system wypożyczeń międzybibliotecznych i zdalny system składania zamówień na materiały biblioteczne. Uruchomiono również informację o zasobach wydawnictw ciągłych w katalogu on-line Biblioteki, stworzono elektroniczny formularz umożliwiający zapisanie się do Biblioteki przez Internet. Czytelnicy mogą przeglądać katalog dostępny w sieci Internet, a także dokonywać rezerwacji i zamawiania publikacji przez Internet. Wprowadzane są również spisy treści do opisów publikacji, dzięki czemu czytelnik ma możliwość wstępnego zapoznania się z zawartością książek zgromadzonych w Bibliotece. W budynku dostępnych jest 140 miejsc do cichej nauki, 60 stanowisk komputerowych z

dostępem do bezpłatnego Internetu i możliwością druku dowolnej ilości stron oraz 5 kiosków internetowych. Biblioteka sprowadza książki oraz kserokopie konkretnych artykułów w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych na potrzeby pracowników naukowych i studentów PWSTE. Księgozbiór znajdujący się Bibliotece liczy obecnie ponad 60 000 vol. i jest kompletowany w kilku egzemplarzach z wyjątkiem podręczników i skryptów, które stanowią zbiór wieloegzemplarzowy, stale aktualizowany, składający się z literatury obowiązkowej i zalecanej. Tytuły publikacji i ich liczba ustalane są w porozumieniu z pracownikami dydaktycznymi. Zakres tematyczny zbiorów związany jest głównie z prowadzonymi w Uczelni kierunkami studiów. Księgozbiór zgromadzony w Bibliotece PWSTE dla kierunku praca socjalna liczy ponad 600 tytułów. W prenumeracie czasopism (ogółem 120 czasopism), prowadzonej przez pracowników Biblioteki znajduje się 17 tytułów czasopism, na potrzeby kierunku praca socjalna.

Nauczyciele akademicy oraz studenci mogą korzystać z czytelni on-line IBUK Libra.

Uczelnia posiada własną platformę e-learningową (<http://elearning.pwste.edu.pl>), zbudowaną w oparciu o środowisko nauczania zdalnego Moodle. W przypadku wsparcia procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie platformy edukacyjnej konieczne jest uzyskanie spersonalizowanego dostępu do zasobów (indywidualny login i hasło) przez wykładowców i studentów. Wykładowcy sami, we własnym zakresie opracowują materiały dydaktyczne, które później zamieszczane są na platformie e-learningowej Moodle oraz udostępniane studentom w ramach realizowanych zajęć. Wykorzystywane narzędzia e-learningowe stanowią wsparcie i uzupełnienie zajęć realizowanych w sposób tradycyjny, głównie na ćwiczeniach. Poprzez platformę Moodle mogą odbywać się również zaliczenia oraz egzaminy.

Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowany jest system Microsoft Teams do którego wszyscy nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci mają bezpłatny spersonalizowany dostęp. Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są szczególnie wykłady i ćwiczenia z zajęć, z których można w ten sposób zrealizować efekty uczenia się.

Biorąc pod uwagę wymogi wynikające z zakładanych efektów uczenia się na kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym oraz aktualną liczbę studentów, liczba, wielkość oraz wyposażenie sal dydaktycznych odpowiadają potrzebom kształcenia na kierunku praca socjalna.

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu posiada także obiekty sportowe usytuowane w obrębie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W obrębie Kampusu znajdują się: boiska sportowe, 3 korty do tenisa ziemnego, hala sportowa, sala gimnastyczna, studio ćwiczeń rehabilitacyjno – rekreacyjnych oraz siłownia.

Poza bazą dydaktyczną Uczelni studenci mają zapewnione warunki kształcenia praktycznego w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. Infrastruktura i wyposażenie placówek, w których prowadzone są praktyki zawodowe dostosowane są w pełni do potrzeb studentów. Placówki te zapewniają studentom kierunku praca socjalna bazę materialną (materiały, sprzęt), dostęp do dokumentacji, opiekę wykwalifikowanych opiekunów praktyk zawodowych, niezbędne do osiągnięcia efektów uczenia się. Z każdą placówką zawierana jest odrębna umowa o organizację kształcenia praktycznego, która zawiera: zobowiązania placówki, zobowiązania Uczelni, obowiązki studentów, zadania opiekuna, czas obowiązywania umowy. Zawarte umowy umożliwiają realizację praktyk zawodowych.

12. Opinia Samorządu Studenckiego



UCZELNIANY
SAMORZĄD
STUDENCKI

Jarosław, dnia 08.04.2022 r.

OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Praca socjalna, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023.

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu

Konrad Bajdak

Uczelniany Samorząd Studencki
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483
www.usspwste.pl