

Załącznik Nr 1

do zarządzenia Nr 103/2021 Rektora PWSTE
w Jarosławiu z dnia 05.10.2021 r.
w sprawie ustalenia wzorów dokumentacji
wchodzących w skład programu studiów



**Państwowa Wyższa Szkoła
Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza
w
Jarosławiu**

PROGRAM STUDIÓW

Instytut Ochrony Zdrowia

Kierunek studiów – Praca socjalna

Poziom - studia pierwszego stopnia

Rok akademicki 2022/2023

1. Charakterystyka kierunku

1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku studiów	praca socjalna
Poziom	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział efektów uczenia się
Nauk humanistycznych	Filozofia	2 %
Nauk społecznych	Nauki socjologiczne	82 %
	Pedagogika	4 %
	Psychologia	7 %
Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	5 %

Dyscyplina wiodąca:

Nauki socjologiczne – 82 %

1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

Charakterystyka kierunku studiów

Studia pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna w Instytucie Ochrony Zdrowia w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu mają profil praktyczny. Praca socjalna jako kierunek studiów przyporządkowana jest do dziedziny nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk humanistycznych, do dyscyplin naukowych: nauki socjologiczne, psychologia, nauki o zdrowiu, pedagogika, filozofia. Praca socjalna posługuje się wybranymi koncepcjami teoretycznymi ww. dyscyplin, które umożliwiają interpretację zjawisk i procesów społecznych będących przyczyną trudnej sytuacji osób i grup społecznych, które w konsekwencji wymagają wsparcia w ramach systemu pomocy społecznej i integracji społecznej. Program studiów umożliwi nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w procesie diagnozowania problemów i konstruowania działań pomocowych definiujących funkcje społeczne, integracyjne, aktywizujące i prewencyjne instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej. Studia przygotowują do pracy w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej na stanowiskach wymagających wiedzy z zakresu pracy socjalnej, a także kompetencji niezbędnych do samodzielnego i innowacyjnego rozwiązywania problemów zawodowych na podstawie obowiązujących przepisów prawa i kodeksu etycznego. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabywane przez studentów kierunku są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji. Ukończenie kierunku uprawnia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego zgodnie z wymogami określonymi w ustawie z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 2268, 2270, z 2022 r. poz. 1, 66).

Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonym w Instytucie Ochrony Zdrowia, został utworzony w sposób gwarantujący zgodność z misją i strategią Uczelni oraz z dyscypliną wiodącą, której kierunek został przypisany. Przyjęty profil praktyczny studiów i określony przez niego program studiów mają służyć realizacji podstawowego założenia misji Uczelni, jakim jest kształcenie praktyków. Głównym zadaniem kształcenia w zakresie pracy socjalnej jest dostarczenie studentom nowoczesnej i praktycznej wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz kształtowanie myślenia o jej użyteczności i skuteczności w rozwiązywaniu często bardzo trudnych problemów ludzkich, społecznych i zawodowych w ramach zawodu pracownika socjalnego, przygotowanie do podjęcia pracy jako samodzielni wykwalifikowani pracownicy, posiadający wiedzę i umiejętności zawodowe niezbędne do wykonywania zadań w różnego rodzaju organizacjach, w szczególności gminnych, powiatowych i samorządowych instytucjach, podmiotach ekonomii społecznej, stowarzyszeniach związanych z pomocą społeczną. Studenci będą przygotowywani do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z działalnością społeczną i zawodową, w tym realizacją działań pomocowych. W procesie kształcenia na kierunku praca socjalna zwraca się szczególną uwagę na powiązanie wiedzy teoretycznej z praktyką oraz rozwijanie umiejętności wspierania zmian w relacji między jednostką a środowiskiem społecznym. Ważne jest również rozwijanie umiejętności pracy indywidualnej oraz pracy w zespołach. Studia pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna pozwalają na zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej, prawnej, organizacyjnej i społecznej. Kwalifikacje ogólne i szczegółowe absolwenta lokują się w trzech powiązanych ze sobą sferach: wiedzy, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych). Wskazane założenia kształcenia są zgodne z założonymi celami strategicznymi PWSTE w Jarosławiu, którymi są w szczególności: zgromadzenie specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne, nastawionych na praktyczne i przyjazne kształcenie studentów oraz podejmowanie działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego, doskonalenie i stałe dostosowanie oferty dydaktycznej do zmieniających się potrzeb edukacyjnych, w tym „praktyczność” kierunków studiów, włączenie praktyków w proces kształcenia studentów oraz tworzenie sieci instytucji zapewniających studentom możliwość odbywania praktyk i staży. Stały rozwój bazy dydaktycznej gwarantuje kształcenie w dogodnych warunkach, spełniających europejskie standardy, co dodatkowo zwiększa satysfakcję ze studiowania. Studenci mogą również uczestniczyć w dodatkowych formach podnoszenia kompetencji, takich jak np. wizyty studyjne w wiodących, krajowych i zagranicznych instytucjach pomocy społecznej. Położenie silnego nacisku na rozwój kompetencji społecznych u studentów przygotowuje ich do odpowiedzialnego zadania współtworzenia rzeczywistości społecznej opartej na zdrowych podstawach etycznych.

Cele kształcenia

Głównym celem studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna jest przygotowanie absolwentów do profesjonalnego wykonywania zadań w zawodzie pracownika socjalnego, zdobycie praktycznej wiedzy i umiejętności z zakresu pracy socjalnej, niezbędnych do analizy i zmiany rzeczywistości społecznej, przeciwdziałaniu powstawaniu zjawiska wykluczenia społecznego i zwiększenia integracji społecznej jednostek, grup, społeczności lokalnych, kształtowanie postaw, które umożliwiają interwencję socjalną zgodnie z zasadami prawa i etyki zawodowej.

Cele szczegółowe w zakresie pracy socjalnej obejmują:

- kształtowanie umiejętności rozumienia rzeczywistości społecznej;
- kształtowanie empatii i aktywnej postawy wobec problemów społecznych;
- kształtowanie etycznej postawy w pracy i w życiu;
- kształtowanie zaangażowania i poczucia odpowiedzialności osobistej za społeczeństwo i decyzje podejmowane w środowisku pracy;
- kształtowanie umiejętności niezbędnych do komunikacji interpersonalnej i społecznej;
- kształtowanie umiejętności pozyskiwania, selekcji, przetwarzania i przekazywania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł;
- przygotowanie absolwenta do aktywności i samodzielności w grupie;
- kształtowanie i rozwijanie w studentach poczucia potrzeby uczenia się przez całe życie oraz planowania własnego rozwoju zawodowego;
- kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności, poczucia odpowiedzialności oraz postaw prospołecznych;
- wzmacnianie potrzeby samorealizacji, zwłaszcza w zakresie pracy socjalnej;
- przygotowanie studentów do podjęcia studiów uzupełniających drugiego stopnia, kończących się uzyskaniem tytułu magistra oraz do kontynuowania nauki na studiach podyplomowych.

Absolwenci będą posiadali wiedzę i umiejętności z zakresu wieloaspektowego funkcjonowania systemu pomocy społecznej. Zostaną oni wyposażeni w wiedzę metodologiczną, prawną, psychologiczną, pedagogiczną i socjologiczną, niezbędną do poznania i zrozumienia człowieka, jego relacji z otoczeniem oraz procesów i mechanizmów społecznych wpływających na działalność służb społecznych. Zdobędą również umiejętności ułatwiające realizację zadań pracownika socjalnego oraz kompetencje społeczne do zrozumienia podmiotów w bardzo trudnej sytuacji życiowej. Absolwenci studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym są przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych.

2. Efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu-unwersalne charaktery styki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (1 część)
Wiedza					
absolwent:					
1.	K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich miejscu w systemie nauk	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
2.	K_W02	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą specyfiki i odmienności podejść do człowieka i struktur społecznych na gruncie dyscyplin podstawowych w obszarze nauk społecznych i humanistycznych		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n. soc. 0,75) (fil. 0,25)
3.	K_W03	posiada zaawansowaną wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
4.	K_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze i specyfice pracy socjalnej i właściwie lokuje ją w relacjach do innych nauk		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
5.	K_W05	zna w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pracy socjalnej na poziomie ogólnym oraz jej odniesienia do innych dyscyplin humanistycznych i społecznych		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (fil 0,25) (n.soc 0,75)
6.	K_W06	posiada zaawansowaną wiedzę o kierunkach rozwoju polityki społecznej, funkcjonowaniu współczesnych systemów zabezpieczenia społecznego i relacjach między strukturami i instytucjami tego systemu w skali krajowej i międzynarodowej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n. soc)

7.	K_W07	zna w stopniu zaawansowanym wybrane teorie w obszarze nauk społecznych i humanistycznych, a także z innych dziedzin stanowiące teoretyczne podstawy pracy socjalnej		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc. 0,75) (fil 0,25)
8.	K_W08	posiada zaawansowaną wiedzę ogólną o historii tworzenia i ewoluowania instytucji wsparcia społecznego. Zna historyczne uwarunkowania tworzenia modeli i form pomocy człowiekowi		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
9.	K_W09	posiada zaawansowaną wiedzę ogólną o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami na gruncie nauk podstawowych, stanowiących podstawę tworzenia warunków dla pożądanej zmiany społecznej		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.0,5) (ped.0,5)
10.	K_W10	ma zaawansowaną wiedzę o człowieku, jako podmiocie działającym w strukturach społecznych, tworzącym te struktury i o mechanizmach skutecznego działania społecznego w ramach tych struktur		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (ps 0,5) (n.soc.0,5)
11.	K_W11	posiada zaawansowaną wiedzę na temat podejść rozwojowych i holistycznych zorientowanych na człowieka w perspektywie interdyscyplinarnej		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (ps. 0,5) (n.o zdr 0,5)
12.	K_W12	zna w stopniu zaawansowanym wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywołania zmiany społecznej		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
13.	K_W13	posiada zaawansowaną wiedzę na temat praw człowieka, ich źródeł i procedur ochrony. Posiada wiedzę, jak prawa człowieka wpływają na kształtowanie się obszarów współczesnej pracy socjalnej i gwarantują każdej jednostce pełnię poszanowania godności i odrębności w wymiarze bio-socjo-kulturowym		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
14.	K_W14	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą moralnych i etycznych podstaw pracy socjalnej. Zna zasady i normy etyczne wykonywania zawodu pracownika socjalnego oraz ich źródła krajowe i międzynarodowe		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK P6S_WG (n.soc. 0,75) (fil 0,25)
15.	K_W15	posiada zaawansowaną wiedzę na temat organizacyjnych i prawnych norm i reguł określających zakres i warunki funkcjonowania instytucji socjalnych		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG P6S_WK (n.soc.)

		i profesjonalnej pracy socjalnej w instytucjach systemu pomocy społecznej		Kontekst – uwarunkowania, skutki	
16.	K_W16	ma zaawansowaną wiedzę na temat systemów organizacyjnych i funkcjonowania instytucji socjalnych w krajach Unii Europejskiej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK (n.soc.)
17.	K_W17	posiada zaawansowaną wiedzę na temat metod, technik, form rozwiązywania problemów i kwestii społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym. Posiada ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK (n.soc.)
18.	K_W18	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu metodyki pracy socjalnej dotyczącą metod, technik i form pracy socjalnej. Posiada wiedzę o mechanizmach, pozwalających na gruncie pracy socjalnej poszukiwać skutecznych sposobów interwencji kierowanej do osób, rodzin i grup, pozwalających skutecznie rozwiązywać problemy społeczne oraz przyczyniać się do poprawy jakości życia w wymiarze indywidualnym i zbiorowym		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
19.	K_W19	posiada zaawansowaną wiedzę na temat projektu socjalnego, jego elementów strukturalnych, organizacji, przebiegu i zarządzaniu oraz możliwościach jego zastosowania w działaniu społecznym		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
20.	K_W20	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
21.	K_W21	zna w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia i rozwoju rynkowego modelu usług socjalnych stanowiących podstawę dla indywidualnej przedsiębiorczości w polu działania społecznego		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG (n.soc.)
22.	K_W22	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu promocji zdrowia, kultury fizycznej, sportu i rekreacji i ich roli w harmonijnym rozwoju jednostek i społeczeństw		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK (n o zdr)
23.	K_W23	zna w stopniu zaawansowanym relacje społeczne, korzystając z podstawowej wiedzy o komunikacji społecznej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
24.	K_W24	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK (n.soc.)

		ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego			
Umiejętności					absolwent:
1.	K_U01	potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne), problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w polu stanowiącym przedmiot zainteresowania pracy socjalnej	P6U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)
2.	K_U02	potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany społecznej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc)
3.	K_U03	potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawisk i procesów będących przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UK P6S_UO (n.soc)
4.	K_U04	odwołując się do posiadanej wiedzy, wyników badań oraz analizy sytuacji z wykorzystaniem instrumentów specyficznych dla pracy socjalnej potrafi trafnie prognozować zagrożenia dotyczące sytuacji osób, rodzin, jak i w szerszych układach społecznych		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc.0,5) (n.o zdr.0,5)
5.	K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze – potrafi zaprojektować i przeprowadzić proste badanie oraz właściwie opracowywać wyniki badania i wyciągać uzasadnione wnioski		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc)
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	
				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	

6.	K_U06	posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)
7.	K_U07	potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc)
8.	K_U08	posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)
9.	K_U09	potrafi organizować kontakty między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji projektów społecznych oraz tworzenia lokalnej sieci wsparcia	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO (n.soc)
10.	K_U10	potrafi skutecznie reprezentować interesy osób i grup wykluczonych, stając się ich rzecznikiem w warunkach zmian socjo-strukturalnych, politycznych i ekonomicznych	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc 0,5) (ped.0,5)

11.	K_U11	potrafi angażować klientów (osoby, grupy, społeczności) w starania na rzecz rozwiązywania ich własnych problemów	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
			Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	(ps)
			Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	
12.	K_U12	odwołując się do posiadanej, interdyscyplinarnej wiedzy trafnie rozstrzyga dylematy dotyczące indywidualnych, społecznych, etycznych kontekstów działania społecznego. Podejmuje trafne wybory w sytuacji konfliktowej oparte o jasno zdefiniowane przesłanki	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
			Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	(ps 0,5) (n.soc.0,5)
			Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	
13.	K_U13	skutecznie posługuje się w działaniu metodą projektów	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
			Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	(n.soc)
			Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	
14.	K_U14	posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie, określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
			Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	(ps 0,5) (n.soc 0,5)
			Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	
15.	K_U15	posiada umiejętność przygotowania i redakcji prac pisemnych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, prawidłowego aparatu pojęciowego, opartego o różnorodne źródła z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
			Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	(ped.0,5) (n.soc.0,5)

				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	
16.	K_U16	potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	(n.soc)
				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	
17.	K_U17	potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić zajęcia z zakresu promocji zdrowia, rekreacji lub wybrane zajęcia sportowe		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	(n.o zdr)
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	
18.	K_U18	posiada umiejętność przygotowania podstawowych opracowań pisemnych oraz wypowiedzi ustnych z zakresu pracy socjalnej w języku obcym		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	(n.soc)
				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	
19.	K_U19	opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	(n.soc)
				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	
20.	K_U20	właściwie posługuje się nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Potrafi wykorzystać możliwości współczesnej techniki na gruncie profesjonalnego działania społecznego		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	(n.soc)
				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	

21.	K_U21	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
				Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	(n.soc)
				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	
Kompetencje społeczne					absolwent:
1.	K_K01	jest przekonany o tym, że profesjonalizm wymaga ciągłego doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności, a edukacja przez całe życie jest elementem współczesnego modelu rozwoju osobistego	P6U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR (ps 0,5) (n.soc 0,5)
2.	K_K02	potrafi współpracować w zespole pełniąc w nim różne role		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO (n.soc)
3.	K_K03	potrafi kierować pracą zespołu realizującego projekt socjalny, wykorzystując potencjał indywidualny członków, planując i organizując pracę zespołową z wykorzystaniem zasad właściwej komunikacji interpersonalnej		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO P6S_KR (n.soc)
4.	K_K04	w działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	
5.	K_K05	właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne, a także związane z pełnioną rolą instytucjonalną czy relacją do klienta, odnoszące się do realnych warunków ekonomicznych, społecznych, politycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego		Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK (ped. 0,5) (n.soc.0,5)
6.	K_K06	z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO P6S_KK (fil.0,25) (n.soc.0,75)
7.	K_K07	potrafi aktywnie współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów społecznych. Umie projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędne dla ich realizacji		Oceny – krytyczne podejście	
				Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR (n.soc)
				Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR P6S_KO (n.soc)
				Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań	

				społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	
8.	K_K08	promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym		Oceny – krytyczne podejście Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KK P6S_KO (n.soc)
9.	K_K09	potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK (ps.0,5) (n.soc.05)
10.	K_K10	w działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KR P6S_KO (n.soc)
11.	K_K11	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, poszukując możliwości aplikowania zdobytej wiedzy i umiejętności do instytucji o charakterze rynkowym.		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO (n.soc)

LEGENDA

Filozofia – fil., Nauki socjologiczne – n.soc., Pedagogika – ped., Psychologia – ps., Nauki o zdrowiu – n.o zdr.

5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2450	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	95,8 (53,2%)	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	91 (50,5%)	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	kierunek przypisany do: <ul style="list-style-type: none"> – dziedziny nauk społecznych, – dziedziny nauk humanistycznych, dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu 	
7.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	56 (31,1%)	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (<i>dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</i>)	60	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Dyscyplina wiodąca – Nauki socjologiczne 2. Filozofia 3. Pedagogika 4. Psychologia 5. Nauki o zdrowiu	82 % 2 % 4 % 7 % 5 %

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	330
Liczba punktów ECTS	18

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	405
Liczba punktów ECTS	36

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	620
Liczba punktów ECTS	56

Zajęcia kształcenia specjalnościowego

Liczba godzin	315
Liczba punktów ECTS	31

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	720
Liczba punktów ECTS	29

Struktura form zajęć

Nazwa formy zajęć	Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych
wykład	26,94%
ćwiczenia	20,82%
lektorat	5,51%
laboratorium	0,61%
projekt	-
seminarium	2,45%
zajęcia praktyczne	14,28%
praktyki zawodowe	29,39%
inne	-

6. Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studenci są zobowiązani do odbycia w toku studiów pierwszego stopnia kierunku praca socjalna o profilu praktycznym 720 godzin praktyk zawodowych realizowanych poza Uczelnią, w zakładach pracy.

Praktyki zawodowe realizowane poza Uczelnią dla studentów kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym odbywają się w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej, a ich opiekunami są pracownicy danej instytucji oraz merytoryczny opiekun praktyk z ramienia kierunku praca socjalna.

Efekty uczenia się (z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne):

Praktyki zawodowe zakładają realizację efektów uczenia się w zakresie:

Wiedzy – Student zna i rozumie: rodzaje struktur i instytucje społeczne realizujące zadania z zakresu pomocy społecznej i współpracujące w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach; struktury małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz relacje między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami; cele, organizację i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną; zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik, w tym diagnozowania i ewaluowania, stosowanych w pracy socjalnej.

Umiejętności – Student potrafi: samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną; wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej; analizować możliwości rozwiązania konkretnych problemów i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; wdrażać proponowane rozwiązania pomocowe; analizować zjawiska społeczne; samodzielnie planować i realizować projekty socjalne; planować i realizować zadania związane z pracą socjalną; prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie.

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: profesjonalnego i efektywnego wykorzystania metod pracy socjalnej poprzez angażowanie się w aktywne i kreatywne planowanie i realizację działań socjalnych w pracy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z naciskiem na zrozumienie idei samokształcenia; współdziałania i pracy w grupie przyjmując w niej różne role, m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora, sumiennego przygotowywania się do realizacji powierzonych zadań i brania za nie odpowiedzialności.

Sposób weryfikacji określonych efektów uczenia się

Po zakończeniu praktyk w zakładzie pracy, merytoryczny opiekun praktyk dla kierunku praca socjalna weryfikuje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta (zaliczenie na ocenę). Realizacja efektów uczenia się jest weryfikowana na podstawie m.in. prowadzonego dziennika praktyk, karty praktyk oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywały się praktyki. Szczegółowe zasady realizacji praktyk zostały zawarte w Regulaminie Studiów oraz w Zarządzeniu Rektora w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych. Dodatkowo spójność treści programowych i efektów uczenia się potwierdza karta opisu zajęć (sylabus) dla praktyk zawodowych.

Sposób weryfikacji dokumentacji

Zaliczenie zrealizowanych praktyk odbywa się na podstawie:

- pozytywnej oceny wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji,
- prowadzonego monitorowania przebiegu praktyk przez opiekuna kierunkowego – nauczyciela akademickiego z wykorzystaniem ankiety kontrolnej oraz oceny efektów uczenia się.

Zaliczenie praktyki studenckiej następuje w wyniku oceny dokonanej przez obu opiekunów praktyk oraz na podstawie zgromadzonej dokumentacji. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej.

Formy zaliczenia praktyk zawodowych

Podstawą zaliczenia jest zrealizowanie przez studenta zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie praktyk. Kryteria oceny obejmują: obecność, poziom zaangażowania, wykonanie zadań odpowiadających efektom uczenia się określonym w programie praktyk, ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, obserwację studenta (jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników itp.). Szczegółowe zasady realizacji praktyk określa Zarządzenie nr 179/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu z dnia 22 grudnia 2020 roku w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych w PWSTE w Jarosławiu.

Sposób zaliczenia: zaliczenie na ocenę

- zaliczenie praktyki zawodowej następuje po dostarczeniu przez studenta dokumentów wymaganych na kierunku praca socjalna (dziennik praktyk, karta ocen praktyki),
- dokumenty niezbędne do zaliczenia praktyki studenci przedkładają u opiekuna praktyki oraz u Uczelnianego Koordynatora do spraw praktyk zawodowych,
- warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania,
- zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę, a wpisu ocen do protokołu zaliczenia na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk,
- w przypadku niezaliczenia praktyki zawodowej student ma obowiązek ponownie odbyć praktykę, w przeciwnym razie studentowi nie zalicza się semestru,
- potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów może dotyczyć wyłącznie osoby ubiegającej się o przyjęcie na studia, a nie osoby, która ma status studenta (w trakcie trwania toku studiów),
- studentowi pracującemu zawodowo nie można zaliczyć części lub całości praktyki zawodowej na podstawie doświadczenia zawodowego. Student nie może również zostać zwolniony z odbywania praktyki zawodowej na podstawie zdobytego w przeszłości doświadczenia zawodowego, jest zobowiązany do odbywania praktyki w procesie kształcenia, w trakcie trwania studiów.

Celem praktyki zawodowej na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia jest:

- wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu pracownika socjalnego,
- poszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobywanej w ramach zajęć dydaktycznych i wykorzystanie jej w działalności praktycznej, w szczególności wiedzy dotyczącej uwarunkowań prawnych, struktury organizacyjnej oraz metod i technik wykorzystywanych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej,
- poszerzenie i pogłębienie wiedzy dotyczącej procedur postępowania oraz pracy i zadań organizacji/institucji działających w obszarze pomocy społecznej,
- poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w instytucjach pomocy społecznej,
- kształtowanie odpowiednich kompetencji do samodzielnego, profesjonalnego i etycznego funkcjonowania w strukturach pomocy społecznej oraz umiejętności przyjmowania właściwej roli i wykorzystywania zdobytej wiedzy do wykonywania zadań zawodowych z jednoczesnym uświadomieniem potrzeby i konieczności ciągłego samokształcenia,
- kształtowanie odpowiednich umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki oraz właściwe dobieranie metod, technik i innych rozwiązań adekwatnych do efektywnego rozwiązywania konkretnych problemów społecznych,

- przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za realizację zadań,
- poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w placówce (poznanie zakresu obowiązków i zadań pracownika socjalnego),
- doskonalenie zdolności planowania czasu pracy, skutecznej komunikacji we współdziałaniu z zespołem pracowników (odpowiedzialność za powierzone zadania, wykorzystanie nowoczesnych środków technicznych podczas wykonywania pracy oraz zbieranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych),
- potwierdzenie i rozwój kompetencji zawodowych studenta w ramach kierunku praca socjalna,
- umożliwienie studentom konfrontacji wiedzy teoretycznej oraz wyobrażeń o szeroko rozumianej rzeczywistości pomocowej i opiekuńczej z praktyką,
- zdobycie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
- kształtowanie właściwych postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników,
- rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
- zapoznanie z technikami i sposobami przełamywania barier komunikacyjnych, motywowania do zmiany i mobilizowania sił klienta,
- kształtowanie wysokiej kultury osobistej w miejscu pracy oraz postaw etycznych właściwych dla zawodu pracownika socjalnego,
- zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem,
- zebranie niezbędnych informacji i materiałów do przygotowania pracy dyplomowej,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w trakcie poszukiwania pracy.

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji praktyk zawodowych zawarte są w karcie opisu zajęć (sylabusie).

Organizacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych w tym ocena instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe

Podstawą prawną realizacji praktyki jest umowa między Państwową Wyższą Szkołą Techniczno-Ekonomiczną im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu a jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Studenci kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia mogą realizować praktyki zawodowe w organach administracji rządowej i samorządowej oraz w organizacjach pozarządowych (np. w fundacjach, stowarzyszeniach) realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. Opiekunami praktyk są osoby wyznaczone przez dyrektorów/kierowników placówek, w których praktyki są realizowane. Merytoryczny opiekun praktyk – nauczyciel akademicki jest wyznaczany przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia.

Ocena instytucji

Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są praktyki zawodowe na kierunku praca socjalna dostosowane są w pełni do potrzeb studentów. Instytucje zapewniają studentom bazę materialną niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się. Miejsce odbywania praktyk może być również zaproponowane przez studenta, wówczas musi zostać zatwierdzone (na skierowaniu na praktyki) przez kierunkowego opiekuna praktyk.

Celem praktyk zawodowych jest nabycie przez studenta – praktykanta nowych lub pogłębienie posiadanych już (nabytych podczas studiów) umiejętności i kompetencji społecznych, które są niezbędne podczas wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Kompetencje opiekunów praktyk zapewniające prawidłową realizację praktyk

Opiekunami praktyk są osoby wyznaczone przez dyrektorów placówek, w których praktyki są realizowane w konsultacji z Uczelnianym Koordynatorem do spraw praktyk zawodowych.

Opiekun praktyk studenckich w placówce powinien posiadać kwalifikacje pracownika socjalnego oraz minimum 3 letnie doświadczenie zawodowe na stanowisku pracownika socjalnego w danej placówce. Merytorycznym opiekunem praktyk jest wyznaczony przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia nauczyciel akademicki, prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna posiadający kwalifikacje i dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinach do których został przypisany kierunek studiów.

Obowiązki studenta podczas praktyk zawodowych

Do obowiązków studenta realizującego praktykę zawodową należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych oraz szczegółowymi zasadami odbywania praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
- zapoznanie się z programem praktyk zawodowych, założonymi efektami uczenia się oraz kartą zajęć (sylabusem),
- prawidłowa realizacja założonych celów praktyki zawodowej,
- przestrzeganie zasad i terminu odbywania praktyki określonych przez opiekuna oraz niezwłoczne powiadomienie opiekuna o każdej zmianie terminu odbywania praktyki zawodowej,
- realizowanie praktyki zawodowej według planu ustalonego z pracownikiem socjalnym, który pełni funkcję opiekuna praktyki,
- zachowanie tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrona danych poufnych w zakresie określonym przez zakład pracy,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk),
- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka,
- posiadanie ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej i następstw nieszczęśliwych wypadków powstałych w okresie odbywania praktyk zawodowych,
- posiadanie aktualnej książeczki zdrowia dla celów sanitarno- epidemiologicznych, jeśli placówka tego wymaga.

Obowiązki opiekuna praktyki w placówce

Do obowiązków opiekuna w placówce należy:

- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- w razie potrzeby, udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- mobilizowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- sprawowanie ciągłego nadzoru merytorycznego nad zadaniami realizowanymi przez studenta,
- opis i ocena przebiegu praktyki, prowadzenie dokumentacji jej przebiegu według ustalonych harmonogramów.

Zakres obowiązków opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktykami zawodowymi na kierunku praca socjalna sprawuje opiekun praktyk – nauczyciel akademicki, który odpowiada za realizację praktyk zgodnie z ustalonymi celami, efektami uczenia się i programem.

Opiekun praktyk zawodowych jest przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całość zagadnień związanych z organizacją praktyk.

Do obowiązków opiekuna praktyk z ramienia Uczelni należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych,
- opracowanie karty zajęć (sylabusa) dla praktyk zawodowych,
- przygotowanie studentów do odbycia praktyki-podanie do wiadomości studentów wymiaru, zasad oraz trybu odbywania i zaliczania praktyki,

- zapoznanie studentów z kartą zajęć (syllabusem) dla praktyk zawodowych oraz obowiązującą dokumentacją,
- przygotowanie harmonogramu praktyk w porozumieniu z Uczelnianym Koordynatorem do spraw praktyk,
- zapewnienie zgodności przebiegu praktyki zawodowej z programem i założonymi efektami uczenia się poprzez odpowiedni dobór:
 - zakładów pracy,
 - stanowisk pracy,
 - liczby studentów wyznaczonych do realizacji praktyki zawodowej,
- współpraca z zakładami pracy, w których studenci odbywają praktykę,
- opracowanie harmonogramu kontroli zakładów pracy, w których studenci odbywają praktyki zawodowe,
- nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk zawodowych poprzez wizytowanie zakładów pracy,
- sporządzanie protokołów z wizytacji odbytych w zakładach pracy,
- zaliczenie praktyk zawodowych poprzez dokonanie wpisu do protokołu zaliczenia przedmiotu i karty okresowych osiągnięć studenta na podstawie dokonanej weryfikacji efektów uczenia się i kompletności złożonej dokumentacji,
- współpraca z Uczelnianym Koordynatorem ds. praktyk zawodowych w sprawie organizacji praktyk i obowiązującej dokumentacji,
- sporządzenie sprawozdania.

Miejsca realizacji praktyki zawodowej

Praktyki na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym realizowane są w następujących placówkach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej:

1. semestr II:
 - w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej - regionalny ośrodek polityki społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, ośrodek pomocy społecznej, dom pomocy społecznej, placówka specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego, ośrodek wsparcia i ośrodek interwencji kryzysowej;
2. semestr III:
 - w jednostkach organizacyjnych wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej - jednostki organizacyjne placówek samorządu terytorialnego wykonujące zadania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, placówki wsparcia dziennego, organizatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, placówki opiekuńczo-wychowawcze, regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, interwencyjne ośrodki preadopcyjne, ośrodki adopcyjne oraz podmioty, którym zlecono realizację zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;
3. semestr IV:
 - w instytucjach, ustawowo powołanych do realizacji zadań z zakresu ochrony zdrowia, rozwiązywania problemów społecznych, profilaktyki i terapii uzależnień, poradnictwa, w tym dla rodzin i osób współzależnionych, w szczególności w jednostkach organizacyjnych właściwych w sprawach reintegracji zawodowej i społecznej, zatrudnienia socjalnego, rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, zatrudnienia socjalnego, w szpitalach, zakładach karnych, które zatrudniają lub mogą zatrudniać pracowników socjalnych do wykonywania zadań tych jednostek w zakresie pomocy społecznej;
4. semestr V:
 - w organizacjach pozarządowych określonych w Ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, realizujące zadania statutowe pomocy społecznej, w tym w zakresie pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób; wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej; działalności na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.
5. semestr VI:

- w podmiotach sektora prywatnego, realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej (np. prywatnych domach pomocy społecznej). Praktyki mogą być też realizowane w innych podmiotach, pod warunkiem, że zakres wykonywanych zadań, jest zgodny z programem studiów.

7. Ocena i doskonalenie programu studiów

Określona w Uczelni polityka jakości kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się oraz okresowy przegląd programów studiów, którego celem jest ich doskonalenie. Warunki tworzenia programu studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu. Program studiów na kierunku praca socjalna dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym zawiera m.in.: opis zakładanych efektów uczenia się, harmonogram realizacji programu studiów, karty opisu zajęć, wnioski płynące z analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, wnioski z badań ankietowych przeprowadzanych wśród nauczycieli akademickich i studentów oraz wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów. W procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, studentów i absolwentów oraz pracodawców uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku praca socjalna. Interesariusze swoje sugestie wyrażają na spotkaniach komisji działających w Instytucie, paneli dyskusyjnych, konferencji, warsztatów, sympozjów oraz spotkań z pracodawcami. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent kierunku praca socjalna. Dobór treści programowych na kierunku praca socjalna jest zgodny z zakładanymi efektami uczenia się oraz uwzględnia aktualny stan wiedzy z zakresu pracy socjalnej, a także aktualne rozwiązania stosowane w pomocy społecznej (np. asystent rodziny, poradnictwo socjalne). Treści programowe analizowane są przez nauczycieli akademickich kierunku praca socjalna, Radę Programową Kierunku Studiów Praca socjalna oraz Instytutowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, pod względem ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się i adekwatności w stosunku do aktualnego stanu wiedzy.

Opracowany program studiów na każdy cykl kształcenia opiniowany jest przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki.

Po akceptacji Samorządu Studenckiego program studiów przedkładany jest do Uczelnianej Rady ds. Kształcenia. Po pozytywnej opinii Uczelnianej Rady ds. Kształcenia program studiów jest przedkładany Senatowi Uczelni w celu zatwierdzenia. Koordynatorzy opracowują i weryfikują karty opisu zajęć (sylabusy) w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych zajęć nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kompetencje, specjalizacje w określonych dziedzinach wiedzy, doświadczenie naukowe i/lub zawodowe.

W procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się uwzględniane są również opinie studentów pozyskiwane podczas badań ankietowych oraz podczas spotkań ze studentami, które odbywają się co najmniej raz w roku. Wyniki analizy przeprowadzonych badań ankietowych wskazują, iż studenci kierunku praca socjalna wyrażają pozytywne opinie dotyczące programu studiów i jakości kształcenia na studiowanym kierunku. Studenci oceniają pozytywnie program studiów jako całość. Podkreślają ważność zajęć dydaktycznych o charakterze praktycznym. Zdaniem studentów zajęcia praktyczne realizowane w Uczelni są istotnym elementem przygotowania do praktyk zawodowych odbywających się w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. Wnioski z badań ankietowych studentów dotyczące zajęć o charakterze praktycznym zostały uwzględnione w harmonogramie realizacji programu studiów, tzn. zajęcia praktyczne realizowane w Uczelni poprzedzają praktyki zawodowe odbywające się w placówkach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. Ten sposób realizacji zajęć poparli również nauczyciele akademicy oraz interesariusze zewnętrzni.

Studenci podczas spotkań z opiekunami roku wnioskowali o zmniejszenie w programie studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 liczby godzin zajęć: Globalne procesy społeczne, Zdrowie publiczne/Promocja zdrowia, oraz wprowadzenie zajęć: Systemy informatyczne w obszarze pomocy społecznej. Zdaniem studentów wprowadzenie zajęć Systemy

informatyczne w obszarze pomocy społecznej zwiększy ich umiejętności i kompetencje w przyszłej pracy pracownika socjalnego.

Podczas odbytych spotkań z nauczycielami akademickimi, nauczyciele akademicy wnioskowali o zmianę w programie studiów na nowy cykl kształcenia, rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023 w module zajęć specjalistyczne do wyboru nazwy zajęć, z zajęć Warsztat pracy pracownika socjalnego na zajęcia Warsztat specjalnościowy.

Po przeanalizowaniu proponowanych zmian w programie studiów wnioskowanych przez studentów oraz nauczycieli, Rada Programowa Kierunku Studiów Praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym podjęła decyzję o wprowadzeniu do programu studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023 następujących zmian:

1. zmniejszenia liczby godzin zajęć Globalne procesy społeczne z 30 na 15 godzin oraz zmniejszenia punktów ECTS z 2 na 1;
2. zmniejszenia liczby godzin zajęć Zdrowie publiczne/Promocja zdrowia z 45 na 30 godzin zajęć;
3. dodania zajęć Systemy informatyczne w obszarze pomocy społecznej, w formie zajęć praktycznych w liczbie 15 godzin, którym przyporządkowano 2 punkty ECTS;
4. w module zajęć zajęcia specjalistyczne, w zajęciach do wyboru zmiana nazwy zajęć Warsztat pracy pracownika socjalnego na Warsztat specjalnościowy.

Podczas spotkań nauczycieli akademickich z Dyrekcją Instytutu Ochrony Zdrowia oraz Radą Programową Kierunku Studiów, nauczyciele akademicy zgłaszali problem malejącego zaangażowania studentów w twórcze i merytoryczne przygotowanie prac dyplomowych. Na tej podstawie Rada Programowa Kierunku Studiów podjęła decyzję o wprowadzeniu zmiany w sposobie dyplomowania studentów kończących studia na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Zrezygnowano z pracy dyplomowej, którą studenci przygotowywali w ramach seminarium dyplomowego, a wprowadzono warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego. Po dokonanej zmianie, egzamin dyplomowy składał się będzie z dwóch części: praktycznej i teoretycznej. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego umożliwią warsztaty. Warsztaty prowadzone będą pod opieką nauczycieli akademickich realizujących zajęcia zgodnie z dyscyplinami naukowymi, które nauczyciele reprezentują, tj. nauki o zdrowiu, nauki socjologiczne, nauki społeczne oraz nauki humanistyczne. Nauczyciele akademicy realizujący poszczególne warsztaty zobowiązani będą do przygotowania studentów do egzaminu dyplomowego.

W związku z wprowadzeniem w miejsce pracy dyplomowej warsztatu przygotowującego do egzaminu dyplomowego, w programie studiów dokonano następujących zmian:

1. zmieniono zajęcia Seminarium dyplomowe realizowane na trzecim roku studiów w semestrze 5 i 6 w wymiarze 60 godzin dydaktycznych, którym, przypisano 4 punkty ECTS na zajęcia Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego w semestrze 6, z zakresu:
 - nauk o zdrowiu – 15 godzin dydaktycznych, 1 punkt ECTS;
 - nauk socjologicznych – 15 godzin dydaktycznych, 1 punkt ECTS;
 - nauk społecznych – 15 godzin dydaktycznych, 1 punkt ECTS;
 - nauk humanistycznych – 15 godzin dydaktycznych, 1 punkt ECTS,

w miejsce Pracy dyplomowej w semestrze 6, której przypisano 6 punktów wprowadzono Egzamin dyplomowy, któremu przypisano również 6 punktów.

Program studiów został również przeanalizowany przez interesariuszy zewnętrznych. Interesariusze zewnętrzni, po przeanalizowaniu dotychczasowego programu studiów, złożyli propozycje zmian w programie studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023.

Zaproponowano zastąpić zajęcia: Ochrona własności intelektualnej lub Technologia informacyjna, zajęciami Ochrona danych osobowych, z uwzględnieniem tematyki RODO.

Propozycje zmian w programie studiów zgłoszone przez interesariuszy zewnętrznych w zakresie zamiany zajęć nie zostały uwzględnione przez Radę Programową w programie studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023.

Powyższa decyzja wynika z faktu, że zajęcia Ochrona własności intelektualnej i Technologia informacyjna są zajęciami z modułu kształcenia ogólnego i zostały określone w Uchwale nr 2/I/2022 Senatu PWSTE w Jarosławiu z dnia 26.01.2022 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, jako zajęcia obowiązkowe z wyszczególnioną liczbą godzin i liczbą punktów ECTS.

Propozycja interesariuszy zewnętrznych została wprowadzona do programu studiów, jako treści programowe dla zajęć Praktyki śródroczne.

Ponadto pracodawcy podkreślali, że program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023 umożliwi nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do podjęcia pracy w zawodzie pracownika socjalnego. Pracodawcy bardzo pozytywnie ocenili przygotowanie absolwentów PWSTE w Jarosławiu do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Interesariusze zewnętrzni stwierdzili, że omawiany program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 na kierunku praca socjalna jest właściwie przygotowany.

Ponadto w programie studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 Rada Programowa kierunku studiów w zajęciach kształcenia ogólnego dokonała zmian wynikających z zapisów Uchwały nr 2/I/2022 Senatu PWSTE w Jarosławiu z dnia 26.01.2022 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu:

- usunięto zajęcia Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska (15 godzin ćwiczeń, którym przyporządkowano 1 punkt ECTS),
- zmniejszono liczbę godzin i punktów ECTS z zajęć język obcy specjalistyczny z 30 godzin lektoratu i 2 punktów ECTS na 15 godzin i 1 punkt ECTS,
- dodano zajęcia Autoprezentacja i wystąpienia publiczne – 15 godzin realizowanych w formie ćwiczeń, którym przypisano 2 punkty ECTS,
- dodano zajęcia Kultura bycia i języka – 15 godzin realizowanych w formie wykładu, którym przypisano 1 punkt ECTS,
- dodano zajęcia Efektywne metody uczenia się – 15 godzin realizowanych w formie ćwiczeń, którym przypisano 2 punkty ECTS.

W celu spełnienia zapisów Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861 z późn. zm.) w zakresie umożliwienia studentom wyboru zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, Rada Programowa kierunku studiów praca socjalna studia pierwszego stopnia po przeanalizowaniu Programu studiów postanowiła w module zajęć kształcenia kierunkowego wprowadzić zajęcia do wyboru:

- do zajęć „Polityka społeczna” dodano zajęcia „Polityka społeczna w Polsce i w UE” (32a./32b.);
- do zajęć „Patologie społeczne” dodano zajęcia „Zapobieganie patologiom społecznym” (39a.; 39b.);
- do zajęć „Działalność pożytku publicznego i wolontariat” dodano zajęcia „Wolontariat w pracy socjalnej” (41a./41b.);
- do zajęć „Podstawy geriatry” dodano zajęcia „Gerontologia społeczna” (42a./42b.);
- do zajęć „Prawo socjalne” dodano zajęcia „System prawny pomocy społecznej w Polsce” (45a./45b.).

Do nowych zajęć opracowano karty opisu zajęć.

Dzięki dokonanej zmianie zwiększono liczbę zajęć do wyboru, którym przypisano 56 punktów ECTS, co stanowi 31,1% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.

W celu dostosowania ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych dla kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia do liczby godzin określonej w Uchwały nr 2/I/2022 Senatu PWSTE w Jarosławiu z dnia 26.01.2022 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Rada Programowa kierunku studiów postanowiła w zajęciach kształcenia kierunkowego zmniejszyć liczbę godzin i punktów ECTS z zajęć Praktyki śródroczne z 120 godzin i 8 punktów ECTS na 90 godzin i 6 punkty ECTS.

Po dokonanych zmianach łączna liczba godzin dydaktycznych dla programu studiów praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 wynosi 2450 godzin, którym przypisano 180 punktów ECTS.

Podczas doskonalenia programu studiów na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym uwzględniono również monitorowanie losów zawodowych absolwentów w celu dostosowania programu studiów do potrzeb rynku pracy, a także oceny zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia oraz wymagań stawianych przez współczesny rynek pracy. W tym celu wśród wszystkich absolwentów przeprowadzane są elektroniczne badania ankietowe. Z analizy raportu „Badanie Losów Zawodowych Absolwentów” kierunku praca socjalna, studia pierwszego stopnia wynika, że zdecydowana większość absolwentów po ukończeniu studiów kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia podejmuje pracę w zawodzie pracownika socjalnego a także kontynuuje kształcenie na studiach drugiego stopnia na kierunku praca socjalna oraz podejmuje różne formy kształcenia podyplomowego. Absolwenci ocenili, że są dobrze przygotowani do podjęcia pracy zawodowej. Przy wyborze pracy absolwenci przede wszystkim kierowali się możliwościami rozwoju zawodowego, ważna była również zgodność pracy z wykształceniem. Podstawowy wniosek z przeprowadzonych badań jest bardzo pozytywny. Absolwenci kierunku praca socjalna bardzo dobrze radzą sobie na rynku pracy.

Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia, zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy pracownikom socjalnym oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi.

Wprowadzane zmiany dotyczące programu studiów wynikają z poszukiwania optymalnych metod i form dydaktycznych oraz właściwych treści programowych z punktu widzenia sylwetki absolwenta. Profil praktyczny zwiększa możliwości absolwentów na rynku pracy. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym kierunku praca socjalna, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Instytut Ochrony Zdrowia od lat aktywnie współpracuje z instytucjami realizującymi zadania z zakresu szeroko pojętej polityki społecznej, w tym pomocy społecznej, ochrony zdrowia, wspierania osób z niepełnosprawnościami, czy rynku pracy działających na obszarze Jarosławia i regionu. Przedstawiciele tych instytucji biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku praca socjalna - studia pierwszego stopnia. Jako grupa interesariuszy zewnętrznych tworzących przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku praca socjalna, przedstawiciele tych instytucji opiniują konstruowane lub aktualizowane programy studiów i osiągnięte efekty uczenia się, zwłaszcza w ich praktycznym wymiarze.

Instytut współpracuje z wieloma lokalnymi i regionalnymi instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku praca socjalna. Są to podmioty (publiczne i niepubliczne) z obszaru pomocy społecznej, ochrony zdrowia, rynku pracy, wspierania osób z niepełnosprawnością, m.in.:

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jarosławiu,
- Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu,
- Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu,
- Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Psychiatryczny w Żurawicy,
- Zakład Pielęgnacyjno – Opiekuńczy oraz Hospicjum NZOZ „Kolgmed” w Jarosławiu,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jarosławiu,
- Powiatowy Urząd Pracy w Jarosławiu,
- Urząd Miasta Jarosławia,
- Starostwo Powiatowe w Jarosławiu,
- Fundacja Pomocy Młodzieży im. Jana Pawła II „Wzrastanie” w Jarosławiu,
- Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, Koło w Jarosławiu i jego jednostki (m.in. Środowiskowy Dom Samopomocy, Zakład Aktywności Zawodowej, Ośrodek Wczesnej Interwencji),
- Dom Pomocy Społecznej w Moszczanach,
- Dom Pomocy Społecznej w Sośnicy,
- Dom Pomocy Społecznej w Wysocku.

Spotkania Rady Pracodawców odbywają się w Instytucie systematycznie, co odzwierciedla stosowna dokumentacja. Podczas spotkań pracodawcy sugerowali wprowadzenie do programu studiów dla kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia większego udziału zajęć o charakterze praktycznym (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych), wprowadzenia nowych zajęć lub treści programowych. Efektem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są również cyklicznie organizowane w Uczelni „Spotkania z praktyką”, na których studenci kierunku praca socjalna mogą poznać uwarunkowania i specyfikę lokalnego rynku pracy. Współpraca z otoczeniem społecznym obejmuje również organizację praktyk zawodowych, co jest szczególnie istotne na profilu praktycznym. Pracownicy instytucji realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej prowadzą również zajęcia dydaktyczne na kierunku praca socjalna. Dzięki współpracy z przedstawicielami wyżej wymienionych instytucji realizujących politykę społeczną, studenci na profilu praktycznym zdobywają więcej umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, stając się lepiej przygotowanymi do pełnienia przyszłych ról zawodowych na rynku pracy obejmującym obszar polityki społecznej, a zwłaszcza pomocy społecznej. Co jest istotne, studenci na prośbę interesariuszy zewnętrznych przygotowują prace licencjackie z tematyki będącej przedmiotem działalności danej instytucji realizującej zadania z zakresu pomocy społecznej, czy szerzej - polityki społecznej, które mogą być wykorzystywane w działalności zawodowej pracowników danej instytucji i przyczyniać się do udoskonalania jej działalności. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się jednocześnie do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej, sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się umożliwiających tzw. drożność z rynkiem pracy. Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział nauczycieli akademickich i studentów kierunku praca socjalna w targach pracy i monitorowanie ofert

pracy dla jego absolwentów. Studenci kierunku praca socjalna mogą uczestniczyć ponadto w organizowanych corocznie targach pracy oraz licznych wydarzeniach o podobnym charakterze, koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier PWSTE w Jarosławiu, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

9. Karta zajęć (sylabusy)

A. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

1. Technologia informacyjna
2. Komunikacja interpersonalna
3. Ochrona własności intelektualnej
4. Autoprezentacja i wystąpienia publiczne
5. Filozofia
6. Kultura bycia i języka
7. Etyka zawodowa
8. Efektywne metody uczenia się
9. Język obcy (angielski / niemiecki)
10. Język obcy specjalistyczny(angielski/niemiecki)
11. Wychowanie fizyczne

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Technologia informacyjna		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	15	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej.
Umiejętności - potrafi	

U_01	Student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań,	
U_02	Student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych.	
U_03	Student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem,	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	
K_02	Ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
laboratorium		
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe.	W_01, U_01, K_01, K_02
TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony.	W_01, K_01, K_02

TP-03	Arkusz kalkulacyjny-Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja . sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach.	W_01, U_01, K_01, K_02
TP-04	Prezentacja-Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji.	W_01, U_04, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: Komunikacja interpersonalna		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski /angielski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.
W_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.
W_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne.

Umiejętności - potrafi

U_01	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej.	
U_02	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się.	
U_03	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe.	
U_04	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-02	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-03	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-04	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-05	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześćofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-06	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-07	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-08	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01

TP-09	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa-wywiad.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych.
W_02	Zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie.

Umiejętności - potrafi		
U_01	Opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie.	
U_02	Wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	W_01, W_02, K_01
TP-02	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_03	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_04	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_05	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_06	Prawno-karne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych		
K_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej		

K_W03	Ma elementarną wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku procesu komunikacji.	
Umiejętności - potrafi		
K_U01	Skutecznie wykorzystuje nabytą wiedzę do interpretacji podstawowych procesów komunikacji interpersonalnej	
K_U02	Potrafi poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne	
K_U03	Ma umiejętność dokonywania analiz podstawowych społecznych, politycznych, kulturowych aspektów działania mediów z zakresie kreacji wizerunku, w tym interpretacji i oceny autoprezentacji publiczne	
K_U04	Ma umiejętność właściwego i trafnego wyrażania myśli w wystąpieniach ustnych, potrafi formułować przekonujące argumenty	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	Jest świadomy znaczenia wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie językowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Pojęcie autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą. Przygotowanie do wystąpień publicznych.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-02	Taktyki autoprezentacyjne.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02,
TP -03	Techniki odwołujące do mechanizmów egotystycznych i autoprezentacjach.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,

TP-04	Jak być dobrze postrzeganym? (wizerunek, charyzma, zasady dress code).	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-05	Mowa ciała.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U04, S1A_K01
TP-06	Rola głosu w wystąpieniach publicznych.	S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U04
TP-07	Autoprezentacja w biznesie.	S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_K01
TP-08	Savoir-vivre.	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02, S1A_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Filozofia		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Umiejętności - potrafi

M_01	Absolwent potrafi rozróżnić główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.	
M_02	Absolwent potrafi opisać główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.	
M_03	Absolwent potrafi opisać na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.	
M_04	Absolwent potrafi uzasadnić konieczność samodzielnego, krytycznego myślenia, na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Czym jest poznanie filozoficzne. Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.	M_01, M_02
TP-02	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).	M_01, M_02
TP-03	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.	M_01, M_02, M_03
TP-04	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.	M_01, M_02, M_03

TP-05	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.	M_01, M_02
TP-06	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	M_04

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Kultura bycia i języka		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Samokształcenie	-	Samokształcenie	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy – zna i rozumie	
M_01	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu kultury bycia i języka.
M_02	Absolwent zna i rozumie pojęcia z zakresu kultury materialnej i symbolicznej oraz kultury relacji międzyludzkich.

M_03	Absolwent zna i rozumie pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej.	
M_04	Absolwent zna i rozumie poprawność i sprawność językową.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Teoretyczne zagadnienia kultury bycia i języka.	M_01, M_02, M_03, M_04
TP-02	Język w kulturze jako narzędzie komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej.	M_01, M_02, M_03, M_04
TP-03	Savoir-vivre akademicki - społeczna rola studenta.	M_01, M_02, M_03, M_04
TP-04	Czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	M_01, M_02, M_03, M_04
TP-05	Asertywność, a kultura bycia i języka.	M_01, M_02, M_03, M_04
TP-06	Elementy retoryki i erystyki.	M_01, M_02, M_03, M_04
TP-07	Metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne.	M_01, M_02, M_03, M_04
TP-08	Poprawność językowa warunkiem porozumienia; najczęstsze błędy językowe Polaków.	M_01, M_02, M_03, M_04

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Etyka zawodowa	Cykl kształcenia: 2022/2023
------------------------------------	-----------------------------

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	--

Język wykładowy:	Język polski
------------------	---------------------

Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
----------------	------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Student zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej.
W_02	Student zna i rozumie czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.
W_03	Student zna i rozumie na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna.

W_04	Student zna i rozumie na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01
TP-02	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, K_01
TP-03	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, K_01
TP-04	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, K_01
TP-05	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewyciężanie konfliktowości.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, K_01
TP-06	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Efektywne metody uczenia się		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

M_01	Student zna powiązania pomiędzy wiedzą specyficzną dla studiowanego kierunku a efektywnymi metodami uczenia się oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę do analiz zjawisk społecznych.
------	---

Umiejętności - potrafi		
M_02	Student potrafi zdiagnozować swoje mocne i słabe strony w obszarze uczenia się.	
M_03	Student potrafi korzystać z podstawowych prawidłowości uczenia się.	
M_04	Student analizuje swój proces uczenia się.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_05	Student jest gotów do identyfikacji swoich mocnych stron i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować.	
M_06	Student potrafi samodzielnie pracować i zarządzać sobą w czasie.	
M_07	Student jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Wprowadzenie w problematykę zajęć (karta opisu zajęć). Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. Uczenie się jako jedna z umiejętności psychospołecznych.	M_01
TP-02	Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne.	M_01 M_02, M_03, M_04 M_05- M_07
TP-03	Analiza procesu zapamiętywania. Modele pamięci. Prawa pamięci. Wykorzystywanie technik pamięciowych w nauce.	M_01 M_02, M_03, M_04 M_05- M_07
TP-04	Motywacja do uczenia się i sposoby jej podtrzymywania.	M_01 M_05, M_06, M_07
TP-05	Wybrane techniki uczenia się. Mnemotechniki.	M_02- M_04 M_05- M_07
TP-06	Współczesne koncepcje inteligencji. Inteligencje wielorakie. Inteligencja emocjonalna i społeczna.	M_01 M_02- M_04

TP-07	Zarządzanie czasem w procesie uczenia się. Organizacja pracy własnej.	M_02- M_04 M_05, M_06
TP-08	Kreatywność i twórczość w procesie uczenia się. Techniki kreatywnego myślenia.	M_02- M_04 M_05- M_07

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język obcy (angielski)		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język angielski		
Rok studiów: I, II	Semestr: I, II, III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	120	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	120	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		
W_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.		
Umiejętności - potrafi			

U_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	
U_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
U_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_06	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł, materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
lektorat		
Semestr pierwszy		
TP-01	Jedzenie i gotowanie.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-02	Czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> . Czasowniki statyczne i dynamiczne.	W_01, U_03, U_05
TP-03	Rodzina.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-04	Przymiotniki osobowości. Opis osoby.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-05	Formy przyszłe (<i>Future Simple</i> , <i>Present Continuous</i> , <i>be going to</i>).	W_01, U_03, U_05
TP-06	Język potoczny – reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych.	W_02, U_03, U_05
TP-07	Kolokwium.	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-08	Pieniądze i finanse.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-09	Czas <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> .	W_01, U_03, U_05
TP-10	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (<i>gradable</i> i <i>non-gradable</i>). E-mail nieformalny.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06

TP-11	Czas <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Continuous</i> ; wyrażenia <i>for/since</i> .	W_01, U_03, U_05
TP -12	Kolokwium.	W_01, W_02 U_03, U_04
TP-13	Praca charytatywna.	W_02, U_03, U_05, K_06
Semestr drugi		
TP-14	Transport.	W_02, U_03, U_0 4, U_05, K_06
TP-15	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika.	W_01, U_03, U_05
TP-16	Bezpieczeństwo na drodze.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-17	Stereotypy dotyczące płci.	W_02, U_03, U_04, U_05 , K_06
TP-18	Przedimki <i>a/an, the</i> .	W_01, U_03
TP-19	Kolokacje – czasownik i przymiotnik z przyimkiem.	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-20	Język potoczny – wyrażanie opinii.	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-21	Kolokwium.	W _01, W_02, U_03, U_04
TP-22	Rozmowy telefoniczne.	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-23	Czasowniki nakazu (<i>must, have to, should</i>).	W_01, U_03, U_05
TP-24	Zasady dobrego zachowania.	W_02, U_03, U_0 4, U_05, K_06
TP-25	Czasowniki modalne (<i>can, could, be able to</i>).	W_01, U_03, U_05
TP-26	Nabywanie nowych umiejętności.	W_02, U_03, U_0 4, U_05
TP-27	Przymiotniki kończące się na <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i> .	W_02, U _03, U_05, K_06
TP-28	Zaimki zwrotne. Nauka języków obcych	W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-29	Kolokwium.	W_01, W_02, U_03
TP-30	Sport.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
Semestr trzeci		
TP-31	Przesady.	W_02, U_03, U_0 4, U_05, K_06
TP-32	Czasy przeszłe (<i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i>).	W_01, U_03, U_04, U_05
TP-33	Życie towarzyskie, związki.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-34	Forma <i>used to</i> .	W_01, U_03, U_05
TP-35	Język potoczny – prośby i pytanie o pozwolenie.	W_02, U_03, U_05, K_06

TP-36	Kolokwium.	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-37	Film	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-38	Strona bierna.	W_01, U_03
TP-39	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-40	Czasowniki modalne dedukcji (<i>might, can't, must</i>).	W_01, U_03, U_05
TP-41	Kolokwium.	W_01, W_02, U_03, U_04
TP-42	Edukacja.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-43	I tryb warunkowy. Czasowniki <i>make, let</i> i <i>allow</i> .	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-44	Życie studenckie.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
Semestr czwarty		
TP-45	II tryb warunkowy.	W_01, U_03, U_04, U_05
TP-46	Domy.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-47	Język potoczny – proponowanie i reagowanie na propozycje.	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-48	Kolokwium.	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-49	Praca.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-50	Bezokoliczniki i formy gerundialne.	W_01, U_03, U_05
TP-51	Zakupy.	W_02, U_03, U_0 4, U_05, K_06

TP-52	Słowotwórstwo – tworzenie rzeczowników, przymiotników i przysłówków	W_02, U_03
TP-53	Kolokwium.	W_01, W_02, U_03, U_04
TP-54	Technologia.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP_55	Wyrażenia ilościowe.	W_01, U_03, U_05
TP_56	Zdania względne	W_01, U_03, U_04, U_05
TP_57	Przestępczość.	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP_58	Pytania rozłączne.	W_01, U_03, U_05
TP_59	Język potoczny – pytania pośrednie.	W_01, W_02, U_03, U_05, K_06

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język obcy (niemiecki)		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	niemiecki		
Rok studiów: I,II	Semestr: I, II, III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	120	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	120	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		

W_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.	
Umiejętności - potrafi		
U_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	
U_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
U_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_06	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł, materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
lektorat		
Semestr pierwszy		
TP-01	Gramatyka: Czasowniki z przyimkami, zaimki przyimkowe Działania językowe: Rozmawianie o stosunkach międzyludzkich, o uczuciach; opisywanie osób; wypowiedzianie własnej opinii; streszczanie tekstu	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-02	Gramatyka: bezokolicznik z zu Działania językowe: Rozmawianie o pomocy międzysąsiedzkiej i wzajemnej wymianie świadczeń, rozumienie streszczenia filmów; rozmawianie o filmach i ich ocenianie	W_01, U_03, U_05
TP-03	Gramatyka: Odmiana przymiotnika bez rodzajnika, zdania poboczne z obwohl, brauchen + zu + Bezokolicznik Działania językowe: Rozmawianie o przyzwyczajeniach żywieniowych i zdrowym stylu życia oraz aktualnych trendach; rozumienie tekstów reklamowych; wypowiedzianie własnej opinii	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-04	Gramatyka: Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> , Zdania warunkowe Działania językowe: Rozmawianie o otoczeniu, o środowisku i klimacie; opisywanie problemów ochrony środowiska; rozmawianie o ekstremalnych zjawiska pogodowych; rozumienie prognozy pogody	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06

TP-05	<p>Gramatyka: Deklinacja rzeczowników (n-Deklination), Konjunktiv II czasowników modalnych</p> <p>Działania językowe: Rozmawianie o zaletach i wadach wykonywania różnych zawodów, o dniu pracy; uprzejme wyrażanie propozycji i reagowanie na nie; streszczanie tekstu</p>	W_01, U_03, U_05
TP-06	<p>Gramatyka: Strona bierna (Vorgangspassiv) w czasie Präsens, strona bierna z czasownikami modalnymi, zdanie z czasownikiem <i>lassen</i>,</p> <p>Działania językowe: Opisywanie zdarzeń / procesów; rozmawianie o pobycie w szpitalu; rozmawianie o zwierzętach; dawanie zaleceń / wypowiedzi</p>	W_02, U_03
TP-07	<p>Gramatyka: Czas przeszły Präteritum, zdania poboczne po <i>seit</i>(dem) i <i>bevor</i></p> <p>Działania językowe: Rozumienie krótkiego artykułu prasowego; streszczanie tekstu; pisanie o sprawach minionych, o mediach dawniej a dzisiaj, o ulubionych programach radiowych; omawianie / opisywanie statystyk</p>	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-08	<p>Gramatyka: Rzeczowniki w dopełniaczu (Genitiv), przyimki <i>trotz</i> i <i>wegen</i> (+Genitiv), zdania z <i>damit</i> oraz konstrukcje bezokolicznikowe <i>um+zu+bezokolicznik</i></p> <p>Działania językowe: Opisywanie wydarzeń historycznych; streszczanie tekstów; rozmawianie o zaangażowaniu politycznym; wyrażanie spraw ważnych; rozmawianie o demokracji; dyskusowanie o problemach demokracji</p>	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
Semestr drugi		
TP-09	<p>Gramatyka: Przyimek <i>während</i> (+Genitiv), odmiana przymiotnika z rzeczownikiem w dopełniaczu, przyimki podwójne</p> <p>Działania językowe: Rozmawianie o Europie i Unii Europejskiej, o migracji i integracji, o różnicach kulturowych; wyrażanie zdziwienia; opisywanie grafik</p>	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-10	<p>Gramatyka: Czas przeszły Plusquamperfekt; zdania poboczne po <i>nachdem</i>; zdania poboczne z <i>während</i></p> <p>Działania językowe: Rozumienie ogłoszeń o pracę; rozmawianie o zatrudnieniu, o życiorysie; rozmawianie o błędach podczas rozmowy kwalifikacyjnej; dawanie porad i wskazówek</p>	W_01, U_03, U_05
TP-11	<p>Gramatyka: Czasowniki zwrotne w celowniku, w bierniku; zaimek zwrotny w celowniku, w bierniku; przyimki <i>innerhalb</i> i <i>außenhalb</i> (+Genitiv)</p> <p>Działania językowe: Rozmawianie o usługach; negocjowanie; opisywanie usług w nowoczesnej bibliotece; wyrażanie zapotrzebowania na usługę</p>	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06

TP-12	<p>Gramatyka: Partykuły modalne; strona bierna w Präteritum</p> <p>Działania językowe: Pozyskiwanie informacji; składanie ofert i ocenianie ofert; wyjaśnianie nieporozumień; rozmawianie o zaletach i wadach produktu</p>	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-13	<p>Gramatyka: Porównania typu <i>je ... desto</i>; Strona bierna stanu (Zustandspassiv)</p> <p>Działania językowe: Dyskutowanie o zaletach i wadach towaru (samochodu); rozmawianie o kupnie samochodu, roweru elektrycznego / negocjowanie; wyrażanie złości; opisywanie towaru z drugiej ręki (używanego); rozpoznawanie związków znaczeniowych w tekście</p>	W_01, U_03
TP-14	<p>Gramatyka: Porównania typu <i>je ... desto</i>; Strona bierna stanu (Zustandspassiv)</p> <p>Działania językowe: Dyskutowanie o zaletach i wadach towaru (samochodu); rozmawianie o kupnie samochodu, roweru elektrycznego / negocjowanie; wyrażanie złości; opisywanie towaru z drugiej ręki (używanego); rozpoznawanie związków znaczeniowych w tekście</p>	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-15	<p>Gramatyka: zdania poboczne z <i>da</i>; zdania poboczne po <i>wo i was</i></p> <p>Działania językowe: Opisywanie krajobrazów; rozmawianie o życiu zwierząt w mieście; rozumienie recenzji książki; uzasadnianie; planowanie wspólnego projektu</p>	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-16	<p>Gramatyka: Czas Futur I,</p> <p>Działania językowe: Rozmawianie o planach i oczekiwaniach życiowych; wyrażanie przypuszczeń; rozmawianie o filmach; opisywanie grafiki; rozumienie związków znaczeniowych w tekście</p>	W_01, W_02, U_03, U_04
Semestr trzeci		
TP-17	<p>Działania językowe:</p> <p>Uzasadnianie własnych poglądów; rozumienie ogłoszeń; przedstawianie własnego stanowiska poparte argumentami;</p> <p>(1.Podróżowanie)</p> <p>Rozumienie potrzeb, wybieranie odpowiednich ofert podróży i uzasadnianie wyboru, porównywanie stylów dyskusji, dyskutowanie o planach podróży, streszczenie E-Mail-a urlopowego, wygłaszanie wykładu o podróży, opracowywanie poglądów i argumentów na podstawie artykułu o mobilności, podawanie wad i zalet mobilności, porównywanie treści słuchanego tekstu z treścią artykułu, szczegółowe rozumienie wywiadu radiowego o wypożyczeniu kosza plażowego, omawianie za i przeciw, tworzenie końca opowiadania. Omawianie motywów podróży, słuchanie kontrowersyjnej rozmowy o planach podróży</p> <p>Gramatyka: Ramy zdaniowe – zdania główne i poboczne</p>	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06

TP-18	<p>Działania językowe: Uzasadnianie własnych poglądów; formułowanie ustnych przypuszczeń; rozumienie informacji, argumentów, opinii; dawanie rad; usystematyzowane prowadzenie rozważań na dany temat; prezentowanie pisemne swoich myśli i uczuć; przeprowadzenie wywiadu; prezentowanie ustne swoich myśli;</p> <p>(2. Po prostu ładne)</p> <p>Mówienie o pięknie, uzupełnianie i streszczanie cytatów, odpowiadanie na ankietę i ocenianie wyników, omówienie artykułu z gazety na temat piękna, rozumienie szczegółów wywiadu radiowego na temat kultu piękna, wyrażanie przypuszczeń i przekonań, pisanie wykładu o pięknie, rozumienie i zastosowanie zwrotów dotyczących ciała, dawanie i ocenianie porad dotyczących problemów zdrowotnych, przygotowanie i przeprowadzenie wywiadu, omawianie i opisywanie myśli i uczuć</p> <p>Gramatyka (B2): Szyk wyrazów w zdaniu z dopełnieniami w celowniku i bierniku</p>	W_01, U_03, U_04, U_05
TP-19	<p>Rozumienie informacji radiowych; formułowanie ustne swoich przypuszczeń; rozumienie stanowiska innych osób; uzasadnianie własnego punktu widzenia; negocjowanie rozwiązania w konflikcie interesów; pisemne rozważania nad informacją i argumentacją; opowiadanie historii; pisemne wypowiedzenie się na dany temat</p> <p>(3. Obok i naprzeciwko)</p> <p>Omówienie powodów kłótni sąsiedzkiej, prowadzenie konstruktywnej kłótni, analiza pisemna dyskusji między sąsiadami, czytanie artykułu o kłótni sąsiedzkiej, rozumienie prywatnego listu przez telefon, rozumienie głównych informacji w artykule</p> <p>Gramatyka (B2): Przymiotniki zakończone na <i>-frei, -arm, -reich, -haltig, -voll, -los</i></p>	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-20	<p>Wygłaszanie prezentacji; rozumienie opisów przedmiotów; rozumienie głównych myśli wykładu; wykonywanie szczegółowych notatek do słyszanego tekstu; przekazywanie pisemnych informacji</p> <p>(4. Rzeszy / Przedmioty)</p> <p>Opisywanie obrazu, rozumienie opisu produktu w szczegółach, dyskutowanie o handlu Online, dyskutowanie o tezach dotyczących tematu „Kupowanie” prezentacja produktu i ocena, organizowanie i przeprowadzenie targów produktów.</p> <p>Gramatyka: Deklinacja przymiotnika; zdania względne z <i>was</i> i <i>wo(r)-</i></p>	W_01, U_03, U_05

TP-21	<p>Wyrażanie uczuć i reagowanie na wyrażane przez innych uczucia; rozumienie informacji zawartych w reportażach i talkshows; rozumienie argumentacji przestawianej w dyskusji</p> <p>(5. Współpraca / Kooperacja)</p> <p>Ocenianie zachowania i reakcji innych i reagowanie na nie, pokazywanie zrozumienia, rozumienie artykułu na temat: „Kłótnia”, wydobywanie informacji o mediacji w tekście fachowym, wytargowanie kompromisów, interpretowanie wykresu dotyczącego zawierania małżeństw i rozwodów, opowiadanie bajki na podstawie haseł i pisanie swojej bajki, planowanie i przeprowadzenie przedstawienia teatralnego.</p> <p>Gramatyka (B2): Konektory dwuczłonowe; Konjunktiv II: zdania warunkowe, życzeniowe, nierzeczywiste porównania</p>	W_02, U_03, U_05, K_06
Semestr czwarty		
TP-22	<p>Wyszukiwanie szczegółów w tekście poprzez selektywne czytanie; rozumienie kompleksowe informacji; rozumienie wskazówek i zleceń</p> <p>(6. Praca)</p> <p>Przedstawienie jakiegoś zawodu, selektywne wyszukiwanie informacji z artykułu o globalizacji i streszczenie głównych wypowiedzi, mówienie o typowych cechach , podanie o pracę, formułowanie ogłoszenia, mówienie o typowych scenach biurowych, rozumienie szczegółów w wierszu.</p> <p>Gramatyka: związki frazeologiczne; strona bierna; deklinacja zaimka <i>man</i>; czasowniki modalne kompleksowo: formy czasowe, strona czynna i bierna</p>	W_01, U_03, U_04, U_05
TP-23	<p>(7. Przyroda)</p> <p>Rozumienie tekstów o porach roku, analiza wierszy, czytanie i pisanie wierszy o naturze, rozumienie artykułu o bionice, rozumienie krótkich wiadomości i ich streszczenie, rozważanie powodów, skutków, wad i zalet sposobów odżywiania, streszczenie artykułu na temat: „Klony”, szczegółowe rozumienie wywiadu radiowego o roślinach leczniczych, przeprowadzenie wywiadu na temat: „Natura”.</p> <p>Gramatyka: Mowa zależna; subiektywne użycie <i>sollen</i> i <i>wollen</i>; ekwiwalenty za Passiv</p>	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-24	<p>(8. Wiedza i umiejętności)</p> <p>Szczegółowe rozumienie wykładu o uczeniu się, rozumienie głównych wypowiedzi w listach czytelników, pisanie krytyki filmowej, rozumienie wywiadu radiowego o badaniu pamięci, rozumienie informacji radiowych i sporządzenie notatek, rozumienie aforyzmów, opowiadanie historyjek, porównywania definicji „wiedza”, porównanie wykresów i szczegółowe ich opisywanie, rozumienie informacji o prezentacji i notowanie, wykład o swojej drodze edukacji, rozumienie głównych informacji w artykule o muzyce i pisanie streszczenia oraz pisemny pogląd w formie artykułu, podawanie argumentacji w dyskusji na temat uczenia się, rozumienie informacji w reportażach i talkshows</p>	W_02, U_03, U_05, K_06

TP-25	<p>(9. Uczucia)</p> <p>Szczegółowe rozumienie informacji w artykule o znaczeniu uczuć, definiowanie pojęć: uczucie i rozum, opisanie uczuć w wybranych sytuacjach, streszczenie filmu kinowego, mówienie o własnych uczuciach, wczuwanie się w sytuacji i uczucia.</p> <p>Gramatyka: Związki rzeczowników, czasowników i przymiotników z przyimkami; subiektywne użycie czasowników modalnych w czasie teraźniejszym i czasie przeszłym; partykuły modalne</p>	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-26	<p>(10. Praca za granicą)</p> <p>Rozumienie argumentów pro/contra w rozmowie, pozyskiwanie informacji dotyczących pobytu za granicą przez telefon, wypełnianie formularzy, rozumienie i odpowiedź na oficjalny list, interpretowanie wykresu dotyczącego kulturowego dopasowania</p> <p>Gramatyka: Partizip I i Partizip II jako przydawka; zdania z <i>ohne zu</i> i <i>ohne dass</i></p>	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-27	<p>(11. Osiągnięcia)</p> <p>Omówienie pojęcia „Osiągnięcie”, opisywanie uczuć przy sukcesie i porażce, rozumienie i interpretacja tekstu piosenki, rozumienie i pisanie recenzji piosenki, definiowanie ilorazu inteligencji i inteligencji emocjonalnej, pisanie i wygłaszanie mowy przygotowanie i wygłoszenie mowy obrończej adwokata</p>	W_01, U_03, U_05
TP-28	<p>(12. <i>Sprachlos</i>)</p> <p>Opisywanie myśli i uczuć, dyskusowanie o tematach poruszanych w krótkich rozmowach, prowadzenie krótkich rozmów, rozumienie mimiki i gestykulacji różnych kultur, szczegółowe rozumienie artykułu o języku ciała, przedstawianie pantomimy i filmu niemego, symulowanie sytuacji egzaminacyjnej.</p>	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język angielski specjalistyczny		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, stacjonarne	
Język wykładowy:	Język angielski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	15	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Student posiada odpowiedni zakres słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.
Umiejętności - potrafi	
U_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo.

U_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
U_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_05	Student jest gotów do poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
lektorat		
TP-01	Podstawowe zagadnienia dotyczące pracy socjalnej.	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-02	Przemoc domowa.	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-03	Praca z osobami starszymi.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-04	Bezrobocie.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-05	Kolokwium.	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-06	Praca z osobami niepełnosprawnymi.	W_01, U_02, U_03, U_04
TP-07	Uzależnienia.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-08	Kolokwium.	W_01, U_02, U_04

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język niemiecki specjalistyczny		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, stacjonarne	
Język wykładowy:	Język niemiecki		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	15	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Student posiada odpowiedni zakres słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.
Umiejętności - potrafi	
U_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo.

U_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
U_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_05	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł, materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
lektorat		
TP-01	Wybór ścieżki kariery.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-02	Zarządzanie projektami. Organizowanie spotkań biznesowych. Tworzenie mail półformalnych.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-03	Bezpieczeństwo w pracy. Rozwiązywanie konfliktów w pracy. Instrukcje i ostrzeżenia.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-04	Rozwój rynku e-commerce Kolokwium.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-05	Obsługa klienta.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-06	Komunikacja interpersonalna.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05
TP-07	Terminologia prawnicza w biznesie Kolokwium.	W_01, U_02, U_03, U_04, K_05

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: Wychowanie fizyczne	Cykl kształcenia: 2022/2023
---	-----------------------------

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	--

Język wykładowy:	Język polski
------------------	---------------------

Rok studiów: I	Semestr: I, III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	0
----------------	-----------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	60	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.
-------	--

K_W02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.	
Umiejętności - potrafi		
K_U01	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.	
K_U02	Student nabeździe umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	Student posiada dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01
TP-02	Marszobiegi w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód.	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01
TP-03	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną.	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01
TP-04	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objaśnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współwiczającego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01
TP-05	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współwiczającym i w grupie.	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01
TP-06	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej.	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01
TP-07	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01

TP-08	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01
TP-09	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01
TP-10	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacyjnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01
TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01
TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01
TP-14	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.	W_01,W_02, U_01, U_02, K_01

B. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

12. Podstawy samoobrony
13. Wprowadzenie do pedagogiki
14. Wprowadzenie do superwizji w pracy socjalnej
15. Psychologia ogólna
16. Podstawy prawa
17. Wprowadzenie do socjologii
18. Elementy coachingu w pracy socjalnej
19. Psychologia społeczna
20. Metodyka pracy socjalnej
21. Metodologia badań społecznych
22. Prawo rodzinne i opiekuńcze
23. Mikrosocjologia i procesy grupowe
24. Biblioterapia
25. Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości
26. Globalne procesy społeczne
27. Socjologia organizacji

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: Podstawy samoobrony		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Ma wiedzę na temat skutecznych metod obrony przed atakiem i identyfikacji miejsc wrażliwych na cele człowieka.
W_02	Zna skuteczne techniki reagowania na zachowania agresywnych klientów oraz zasady psychologicznej samoobrony.
Umiejętności - potrafi	
U_01	Potrafi zastosować techniki samoobrony w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia.

U_02	Potrafi skutecznie komunikować się z agresywnym klientem.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi samodzielnie doskonalić nabyte umiejętności w zakresie technik samoobrony.	
K_02	Jest świadomy jakie zachowania mogą przyczynić się do rozgniewania klienta.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP_01	Samoobrona jako element specyficznej postawy człowieka. Samoobrona jako element uwalniający od agresji własnej i przeciwnika. Właściwa ocena sytuacji przed zastosowaniem samoobrony. Jak sobie radzić ze złością i agresją klienta (asertywność, empatia).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_02	Sposoby działania w sytuacjach kryzysowych w aspekcie kontaktu z agresywnym podopiecznym. Czynniki powodujące agresywne zachowanie. Zachowania asertywne oraz samoobrona przed różnego rodzaju atakami fizycznymi.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_03	Umiejętność samoobrony a komfort psychiczny. Zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia w związku z wykonywaniem obowiązków zawodowych. Zachowania w sytuacjach zagrożenia.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_04	Doskonalenie kompetencji osobistych pracowników socjalnych w kontakcie z klientem w zakresie komunikacji interpersonalnej. Komunikacja z agresywnymi, trudnymi klientami.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_05	Pojęcie samoobrony i ogólny podział chwytów obronnych. Zasady taktyczne w samoobronie i psychologia walki i obrony. Techniki samoobrony. Zasady psychologicznej samoobrony.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_06	Doskonalenie poznanych technik i ich zastosowanie w samoobronie. Nauczanie obrony przed chwytami, objęciami i duszeniami, uderzeniami i kopnięciami, atakami (z użyciem noża, broni) Nauczanie obrony przed większą ilością napastników oraz w pozycjach nietypowych.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do pedagogiki		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Charakterystyczne cechy pedagogiki jako dyscypliny naukowej
W_02	Koncepcje wychowania człowieka i jego znaczenie w rozwoju osobowości
W_03	Funkcjonowanie i rolę wybranych instytucji oświatowych we współczesnych społeczeństwach
W_04	Współczesne teorie pedagogiczne

Umiejętności - potrafi		
U_01	Uzasadnić potrzebę wychowania człowieka –opisać koncepcje, trudności, wyzwania, nadzieje	
U_02	Diagnostować potrzeby wychowawcze i formułować programy ich zaspakajania w wybranych środowiskach społecznych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Współpracy w zespołach problemowych	
K_02	Pogłębiania i krytycznej oceny swojej wiedzy zawodowej,	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Charakterystyka pedagogiki jako dyscypliny naukowej	W_01
TP-02	Działy pedagogiki i ich przedmioty ,cele, zadania	W_01
TP-03	Rozwój i rodzaje teorii pedagogicznych	W_02, W_04
TP-04	Główne kierunki i prądy we współczesnej pedagogice	W_02, W_04
TP-05	Wykorzystanie teorii pedagogicznej w praktyce oświatowej	W_02, W_03, U_01, U_02
TP-06	Współczesne trudności i potrzeby wychowawcze-wyzwania pedagogiczne	W_02, W_03, U_01, U_02
ćwiczenia		
TP-07	Pedagogiczne wyzwania w pracy z dziećmi ,młodzieżą, dorosłymi	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-08	Pedagogiczne autorytety i ich rola społeczna	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-09	Kształtowanie postaw jako wyzwanie pedagogiczne	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-10	Systemy wartości, rozpoznawanie i przekazywanie	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-11	Pedagogiczna diagnoza zagrożeń i potrzeb osób w różnym wieku	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-12	Konstruowanie narzędzi diagnostycznych	U_01, U_02, K_01, K_02

TP-13	Konstruowanie konspektów zajęć wychowawczych	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-14	Metody i techniki wychowania	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-15	Problemy oceniania dzieci młodzieży i dorosłych	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-16	Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny	U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do superwizji w pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Student ma elementarną wiedzę na temat założeń superwizji – podstawowych pojęć, definicji, cech, modeli i typów superwizji.
K_W02	Student ma elementarną wiedzę na temat procesu superwizyjnego oraz form superwizji.

Umiejętności - potrafi

K_U01	Student potrafi korzystać z zarządzania superwizyjnego i wykorzystywać swoją wiedzę do rozwiązywania problemów w różnych obszarach działalności zawodowej w których potrzebna jest pomoc profesjonalna.	
K_U02	Posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Student potrafi analizować niejasności doświadczone w efekcie dylematów etycznych.	
K_K02	Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	
ćwiczenia		
TP_01	Istota superwizji (definiowanie, jej cechy, cele i przedmiot). Rodzaje superwizji.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_02	Modele oraz typy superwizji. Funkcje superwizji oraz jej metody.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_03	Procedury i zastosowanie oraz ograniczenia superwizji w pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_04	Elementy procesu superwizyjnego. Fazy i organizacja sesji superwizyjnej. Kwestie i dylematy etyczne w superwizji, analiza na wybranych przykładach.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_05	Rola i znaczenie superwizji w ograniczaniu stresu i wypalenia zawodowego pracowników socjalnych. Problem relacji superwizor a korzystający z superwizji. Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej. Superwizja w ośrodkach pomocy społecznej. Gry superwizowanych (case study)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_06	Prezentacja i analiza modeli superwizji pracy socjalnej wybranych przez studentów jednostek pomocy społecznej. (case study)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Psychologia ogólna		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Zaliczenie na ocenę Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna podstawy psychologii ogólnej i potrafi określić jej miejsce w systemie nauk, w szczególności potrafi określić jej rolę w pracy socjalnej oraz jej powiązania z pedagogiką i z socjologią.		

W_02	Ma wiedzę psychologiczną: o człowieku jako podmiocie rozwijającym się i funkcjonującym w społeczeństwie, o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami oraz zna mechanizmy kształtujące zachowania ludzi, i warunki wprowadzenia zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi diagnozować problemy psychologiczne wynikające z sytuacji społecznej, sytuacji trudnej człowieka, będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej.	
U_02	Potrafi prognozować zagrożenia socjalne dotyczące sytuacji jednostek i grup oraz analizować ich uwarunkowania w odniesieniu posiadanej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.	
U_03	Potrafi prawidłowo komunikować się interpersonalnie, zaangażować zainteresowane osoby do podjęcia działań na rzecz rozwiązywania własnych problemów.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi samodzielnie i ciągle zdobywać wiedzę, rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i form kształcenia.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Podstawy psychologii (kształtowanie się psychologii jako nauki, podstawowe pojęcia psychologii, podstawowe metody badawcze psychologii, różne koncepcje człowieka – różne rozumienie genety jego zachowań).	W_01, W_02, U_01, U_02
TP-02	Zagadnienia psychologii ogólnej – (spostrzeganie, uczenie się, pamiętanie i zapominanie, znaczenie doświadczenia człowieka, proces rozwiązywania problemów, mechanizmy leżące u podstaw motywacji, typy motywacji).	W_01, W_02, U_01, U_02
TP-3	Człowiek w relacji z innymi (postawy i ich zmiana, relacje interpersonalne, znaczenie funkcjonowania człowieka w grupie dla jego zdrowia psychicznego, stereotypy i uprzedzenia).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
ćwiczenia		
TP-04	Podstawy psychologii (kształtowanie się psychologii jako nauki, podstawowe pojęcia psychologii, podstawowe metody badawcze psychologii – obserwacja, analiza dokumentów, badania ankietowe).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01

TP-05	Zagadnienia psychologii ogólnej – procesy poznawcze (spostrzeganie, procesy uwagi, uczenie się, pamiętanie i zapominanie, analiza znaczenia doświadczenia człowieka dla budowania poczucia tożsamości, poznanie i zachowanie, analiza procesów decyzyjnych człowieka).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-6	Zagadnienia psychologii ogólnej – emocje i motywacja (powstawanie emocji, emocje a uczucia, związki emocjonalne, toksyczne związki, źródła i funkcje procesów emocjonalnych, mechanizmy leżące u podstaw motywacji, odporność emocjonalna, zachowanie się w sytuacji stresu).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-7	Osobowość i różnice indywidualne (pojęcie osobowości, zdrowa osobowość, różnice indywidualne, temperament, inteligencja, twórczość, zasady wspierania rozwoju osobistego – w kontekście inteligencji wielorakich, osiągnięcia życiowe ludzi).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-8	Człowiek w relacji z innymi (postawy i ich zmiana, tożsamość człowieka, relacje interpersonalne, więzi i przywiązanie, tolerancja a lekceważenie, stereotypy i uprzedzenia)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawy prawa		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Przedstawia podstawowe zagadnienia i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa.		
K_W02	Wymienia podstawowe instytucje prawne funkcjonujące w Polsce.		
K_W03	Przedstawić zasady właściwego interpretowania i stosowania przepisów prawnych przez podmioty stosujące prawo (sądy, organy administracji publicznej).		
Umiejętności - potrafi			

K_U01	Prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów prawnych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Pracować aktywnie w zespole.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Pojęcie prawoznawstwa i podziały w ramach tej nauki.	W_01, W_02, W_03, U_01
TP-02	Definicja prawa, normy prawnej i przepisu prawnego.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-03	Tworzenie prawa i obowiązywanie prawa.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-04	Czynności doskonalące prawo	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-05	Źródła prawa i ich podział	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-06	Stosowanie prawa. Etapy stosowania prawa.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-07	Stosunek prawny i jego charakterystyczne cechy	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-08	System prawa. Podział prawa na gałęzie i ich charakterystyka	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do socjologii			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Zaliczenie na ocenę Egzamin
II. I. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
PS/IOZ/SocW_01	Ma podstawową wiedzę o socjologii jako nauce społecznej. Znajomość podstawowych teorii i koncepcji socjologicznych dotyczących struktury społeczeństwa oraz zjawisk i procesów społecznych, co ma pomagać w opisie, zrozumieniu i interpretacji zachowań jednostek i funkcjonowania grup społecznych.		

PS/IOZ/SocW_02	Ma znajomość podstawowych pojęć i terminów socjologicznych. Wie jakie subdyscypliny tworzą tę dziedzinę nauki i rozumie jej związki i zależności z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi.	
Umiejętności - potrafi		
PS/IOZ/SocU_01	Potrafi dokonać krytycznej analizy złożoności życia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)	
PS/IOZ/SocU_02	Potrafi diagnozować oraz interpretować zjawiska i procesy społeczne oraz zależności przyczynowo-skutkowe.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
PS/IOZ/SocK_01	Potrafi budować więzi społeczne w bliższym i dalszym otoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy. Rozumie konieczność permanentnego uczenia się poszerzania zasobów wiedzy, samokształcenia, doskonalenia cech osobowości.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Socjologia jako nauka. Refleksja przedsocjologiczna. Podstawowe kierunki w socjologii współczesnej.	PS/IOZ/SocW_01 PS/IOZ/SocW_02 PS/IOZ/SocK_01
TP-02	Metody socjologii.	PS/IOZ/SocW_01 PS/IOZ/SocW_02 PS/IOZ/SocK_01
TP-03	Świadomość społeczna: język, symbole, funkcje języka, odmiany świadomości społecznej.	PS/IOZ/SocW_01 PS/IOZ/SocW_02 PS/IOZ/SocK_01
TP-04	Interakcje społeczne, socjalizacja, kontrola społeczna.	PS/IOZ/SocW_01 PS/IOZ/SocW_02 PS/IOZ/SocK_01
TP-05	Grupy, organizacje, struktury społeczne.	PS/IOZ/SocW_01 PS/IOZ/SocW_02 PS/IOZ/SocK_01
TP-06	Socjologiczne pojęcie kultury. Kultura jako fakt społeczny, pojęcie kultury.	PS/IOZ/SocW_01 PS/IOZ/SocW_02 PS/IOZ/SocK_01
TP-07	Zróżnicowanie społeczne. Różnice i nierówności, zróżnicowanie społeczne w klasycznych teoriach.	PS/IOZ/SocW_01 PS/IOZ/SocW_02 PS/IOZ/SocK_01

ćwiczenia		
TP-08	Interakcje społeczne i komunikacja. Symboliczna natura ludzkich interakcji.	PS/IOZ/SocU_01 PS/IOZ/SocU_02 PS/IOZ/SocK_01
TP-09	Podstawy mikrosocjologii: grupy społeczne i zbiorowości, grupa odniesienia.	PS/IOZ/SocU_01 PS/IOZ/SocU_02 PS/IOZ/SocK_01
TP-10	Rasa i etniczność oraz status mniejszościowy w socjologii. Wielokulturowość i interakcja pomiędzy grupami etnicznymi.	PS/IOZ/SocU_01 PS/IOZ/SocU_02 PS/IOZ/SocK_01
TP-11	Świat nowoczesny. Globalizacja, nowożytność, nowoczesność, ponowoczesność.	PS/IOZ/SocU_01 PS/IOZ/SocU_02 PS/IOZ/SocK_01
TP-12	Podstawowe instytucje społeczne (rodzina, religia, edukacja, media, instytucje polityczne).	PS/IOZ/SocU_01 PS/IOZ/SocU_02 PS/IOZ/SocK_01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Elementy coachingu w pracy socjalnej			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu coachingu.		
W_02	Ma wiedzę na temat przebiegu procesu coachingu oraz wiedzę na temat świadomości zmian, do której ten proces prowadzi.		

W_03	Ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalnych dotyczących organizacji sesji coachingowych.	
W_04	Ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania elementów coachingu i mentoringu w pracy socjalnej.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Student posiada umiejętność analizowania i ustalania celów coachigowych i mentoringowych.	
U_02	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzględnieniem wszystkich uwarunkowań formalnych.	
U_03	Posiada podstawowe umiejętność przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzględnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha.	
U_04	Posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na swobodne poruszanie się w trakcie realizacji sesji coachingowych i mentoringowych.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania klienta;	
K_02	Ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP_01	Wprowadzenie do coachingu. Coaching i mentoring – definicje i dylematy terminologiczne. Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy. Formalne podstawy organizacji sesji coachingowych - etapy sesji coachingowych. Zasady zawierania kontraktu coachingowego - rodzaje kontraktów.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_02	Uzgadnianie celów w coachingu - formułowanie celu coachingowego. Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha). Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha. Podstawowe różnice między mentoringiem a coachingiem	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02
TP_03	Coaching i mentoring: rodzaje coachingu, cechy coacha i mentora, mentoring i coaching – funkcje i zasady prowadzenia, struktura coachingu. Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha. Efektywna komunikacja w coachingu i mentoringu.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02
TP_04	Coaching i mentoring - idea i cele wykorzystania metod w pracy socjalnej. Doskonalenie umiejętności organizowania pracy: odpowiedzialność za efekty własnych działań, formułowanie wartości wg. indywidualnych potrzeb i wizji, kształtowanie postawy proaktywnej oraz przedsiębiorczej, skuteczne strategie automotywacji, wyznaczanie priorytetów i kontrolowanie realizacji poszczególnych czynności. Postępowanie etyczne i odpowiedzialność społeczna coachingu. Opracowanie planu indywidualnego rozwoju i podejmowanych decyzji.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02

TP_05	Coaching indywidualny – analiza przypadku. Coaching indywidualny – ćwiczenia praktyczne. Wykorzystanie coachingu w pracy socjalnej – zestawienie dobrych praktyk.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02
Karta opisu zajęć - Sylabus		
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)		
I. INFORMACJE PODSTAWOWE		
Nazwa zajęć: Psychologia społeczna		Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski	
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN		
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:		
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
Wykład:	15	Wykład: -
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia: -
Laboratorium:	-	Laboratorium: -
Lektorat:	-	Lektorat: -
Projekt:	-	Projekt: -
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne: -
Seminarium:	-	Seminarium: -
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe: -
Praktyki:	-	Praktyki: -
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka): -
RAZEM:	30	RAZEM: -
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		

W_01	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina grupa, rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	
W_02	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	
U_02	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	
K_02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	
K_03	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Wprowadzenie do psychologii społecznej: przedmiot psychologii społecznej, znaczenie wpływu społecznego.	W_01, W_02
TP-02	Poznanie społeczne, spostrzeganie społeczne: ukryte teorie osobowości, atrybucje przyczynowe, kultura i atrybucje.	W_01, U_02
TP-03	Agresja: źródła zachowań agresywnych, teorie wyjaśniające zachowania agresywne, hipoteza katharsis, psychopatia, antyspołeczne zaburzenia osobowości.	U_01, U_02

TP-04	Zachowania prospołeczne: psychologiczne modele wyjaśniające udzielanie pomocy, altruizm.	U_02, K_03
ćwiczenia		
TP-05	Wpływ społeczny - dlaczego ulegamy innym ludziom: reguły wpływu społecznego, manipulacja, wybrane techniki manipulacji, osobowość makiaweliczna.	U_01, K_02
TP-06	Konformizm: korzyści i zagrożenia płynące z konformizmu, czynniki nasilające konformizm, znaczenie różnic kulturowych a skłonności do konformizmu, posłuszeństwo autorytetom – zjawisko kapitanozy.	W_02, U_03, K_01
TP-07	Atrakcyjność interpersonalna - kogo lubimy, dlaczego i co z tego wynika: rola atrakcyjności fizycznej, wybrane wyznaczniki atrakcyjności interpersonalnej, lubienie i sympatia.	W_01, U_02, U_03, K_01
TP-08	Stereotypy i uprzedzenia: funkcje i geneza stereotypów, stereotypy wiekowe i płciowe, osobowość uprzedzona.	W_01, W_02, K_01
TP-09	Dynamika grupowa: syndrom myślenia grupowego, grupy a zachowania społeczne, grupowe podejmowanie decyzji, konflikt i współpraca.	W_01, U_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Metodyka pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Zna ogólne zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej.
K_W02	Rozróżnia strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym.

Umiejętności - potrafi

K_U01	Samodzielnie konstruować i prezentować metody pracy, metody aktywizujące z podopiecznym, potrafi realizować pracę socjalną z jednostką, rodziną, grupą i społecznością lokalną.	
K_U02	Ocenić współczesne możliwości i ograniczenia pracownika socjalnego w planowaniu pracy socjalnej z podopiecznym	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Wykazać się odpowiedzialnością w zakresie planowania i realizacji własnego rozwoju zawodowego	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP_01	Wykładnia koncepcji metodycznych w pracy socjalnej. Podstawowe umiejętności zawodowe w pracy socjalnej. Rodzaje umiejętności zawodowych pracowników socjalnych.. Najważniejsze umiejętności zawodowe dla pracowników instytucji pomocowych. Metoda pracy z indywidualnym przypadkiem, grupą, metoda pracy środowiskowej - indywidualny plan opieki i pracy z podopiecznym	W_01, W_02, U_01, U_02
TP_02	Zadania społeczności lokalnej. Praca socjalna w środowisku lokalnym. Liderzy lokalni. Zasady i techniki wyszukiwania danych o środowisku. Funkcjonowanie jednostki w grupie - aktywność podopiecznego w środowisku lokalnym (formy, sposoby, możliwości), integracja ze środowiskiem lokalnym	W_01, W_02, U_01, U_02
TP_03	Formy pomocy rodzinie. Terapia rodzin. Dialog Motywujący/Terapia Motywująca – cele i znaczenie oraz zastosowanie w pracy z trudnym klientem. Pojęcie partnerstwa, tolerancji, szacunku, akceptacji, stopniowania wymagań, pokonywania trudności - podmiotowe podejście do podopiecznego	W_01, W_02, U_01, U_02
TP_04	Prawne i społeczne aspekty stosowania technologii informacyjnej - programy służące wspomaganie pracy pracownika socjalnego, tworzenie i redagowanie dokumentów, posługiwanie się programami multimedialnymi	W_01, W_02, U_01, U_02
ćwiczenia		
TP_05	Scenariusz zastosowania odpowiedniej metody w pracy z podopiecznym: metody indywidualnej, metody pracy środowiskowej, metody pracy grupowej- studium przypadku	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP_06	Scenariusz metod i technik pracy adekwatnych do sytuacji podopiecznego: sytuacja psychofizyczna, sytuacja materialna, zainteresowania i talenty podopiecznego, sytuacja rodzinna- - studium przypadku	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03

TP_07	Zanalizowanie cech tzw. „trudnego podopiecznego”. Dobranie metod pracy z trudnym podopiecznym: przewlekle chorym, psychicznie chorym, starszym, niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo. Pokonanie trudności i barier w pracy z podopiecznym i zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa- - studium przypadku	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
-------	--	--

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Metodologia badań społecznych		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych.
K_W02	Przedmiot, cel i obszar badań społecznych.
K_W03	Metody i techniki prowadzenia badań naukowych.

K_W04	Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	
Umiejętności - potrafi		
K_U01	Przygotować koncepcję badań, sformułować problemy i hipotezy badawcze oraz dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do planowanych badań.	
K_U02	Przygotować narzędzia badawcze.	
K_U03	Opracować i dokonać analizy wyników badań, zaprezentować wyniki oraz sformułować wnioski.	
K_U04	Krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	Planowania pracy własnej oraz organizacji pracy zespołu badawczego zgodnie z przyjętą metodologią.	
K_K02	Rzetelnego prowadzenia i interpretacji badań naukowych.	
K_K03	Przestrzegania zasad etyki w prowadzeniu badań naukowych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP_01	Przegląd metod i technik badawczych w badaniach społecznych. Metody ilościowe i jakościowe. Kategoryzacja technik badawczych J. Lutyńskiego.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04
TP_02	Etapy procesu badawczego. Problemy i pytania badawcze. Koncepcja badań.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04
TP_03	Definiowanie pojęć w naukach społecznych.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04,
TP_04	Zmienne. Kategorie zmiennych. Skale do pomiaru zmiennych. Weryfikacja hipotez w naukach społecznych.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03
TP_05	Techniki ankietowe w polskich badaniach socjologicznych. Charakterystyka wybranych polskich badań surveyowych.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03

TP_06	Społeczne uwarunkowania wywiadu kwestionariuszowego.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03
zajęcia praktyczne		
TP_07	Wskaźniki w badaniach społecznych. Kategorie wskaźników wg. S. Nowaka.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03
TP_08	Ankieta pocztowa, wywiad telefoniczny, wywiad online, wywiad bezpośredni – ograniczenia i możliwości.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03
TP_09	Wywiad kwestionariuszowy; przygotowanie narzędzia: kwestionariusz, instrukcja dla ankietera, karty respondentów, karty realizacji badań: rodzaje pytań kwestionariuszowych, wady pytań kwestionariuszowych. Przedstawienie wymagań związanych z pracą semestralną.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03
TP_10	Obliczanie i interpretacja wyników wywiadów kwestionariuszowych.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Prawo rodzinne i opiekuńcze		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Student rozumie znaczenie regulacji prawa rodzinnego, opiekuńczego i dotyczącego rodziny dla kształtowania stosunków społecznych i budowy systemu ochrony dziecka i rodziny, będącej elementem konstytuującym społeczeństwo.
W_02	Student zna znaczenie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i instytucje prawa, ze szczególnym uwzględnieniem pojęć i instytucji prawa rodzinnego, opiekuńczego i dotyczącego rodziny - występujące w pracy pracownika socjalnego.

Umiejętności - potrafi		
U_01	Posiada umiejętność: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania różnych instytucji prawa rodzinnego i opiekuńczego, artykułowania ich cech szczególnych oraz wskazywania ich znaczenia dla wsparcia rodziny: dziecka oraz rodziców m.in. w procesie wychowania oraz działaniach z zakresu pomocy społecznej i profilaktyki niedostosowania społecznego.	
U_02	Posiada umiejętność: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu prawoznawstwa, prawa rodzinnego i opiekuńczego wykorzystywanymi w prowadzeniu pracy pedagogicznej i oddziaływań wychowawczych.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć oraz potrafi pracować w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i kasusów.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia i instytucje w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego. Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego. Pojęcie rodziny, pokrewieństwa, powinowactwa, małżeństwa, dziecka.	W_01, W_02, U_01, U_02
TP-02	Opieka i kuratela. Ustanawianie opiekuna i kuratora i ich uprawnienia.	W_01, W_02, U_01, U_02
TP-03	Instytucja małżeństwa. Przesłanki zawarcia małżeństwa, przeszkody małżeńskie, prawa i obowiązki małżonków.	W_01, W_02, U_01, U_02
TP-04	Pochodzenie dziecka, domniemanie ojcostwa, uznanie dziecka, sądowe ustalenie ojcostwa.	W_01, W_02, U_01, U_02
TP-05	Ustanie małżeństwa: unieważnienie, rozwód. Stosunki majątkowe małżeńskie. Separacja.	W_01, W_02, U_01, U_02
TP-06	Władza rodzicielska (ograniczenie, zawieszenie, pozbawienie). Obowiązek alimentacyjny.	W_01, W_02, U_01, U_02
TP-07	Przysposobienie: pojęcie, rodzaje, procedura przysposobienia.	W_01, W_02, U_01, U_02
ćwiczenia		

TP-08	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego (m.in. definicją prawa, prawa rodzinnego i prawa opiekuńczego, pojęciem źródeł prawa - ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa rodzinnego, normy prawnej, i sankcji, zagadnieniami zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych, problematyką dotyczącą form dokonywania czynności prawnych, pełnomocnictwa i wad oświadczeń woli, pojęciem rodziny, pokrewieństwa, powinowactwa, dziecka oraz małżeństwa. Rozwiązywanie przypadków podsumowujących zagadnienia poruszone podczas zajęć.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01,
TP-09	Zapoznanie studenta z problematyką opieki i kurateli, w tym przesłankami ustanowienia opiekuna i kuratora, jego uprawnieniami i kompetencjami, nadzorem nad wykonywaniem opieki i kurateli. Wprowadzenie zagadnień dotyczących ubezwłasnowolnienia. Rozwiązywanie przypadków dotyczących ubezwłasnowolnienia oraz opieki i kurateli.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01,
TP-10	Zapoznanie słuchacza z prawnymi regulacjami dotyczącymi instytucji małżeństwa: m.in. zasadami prawa małżeńskiego, przesłankami zawarcia małżeństwa, przeszkodami małżeńskimi, prawami i obowiązkami małżonków.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01,
TP-11	Przedstawienie zagadnień dotyczących: sposobu ustania związku małżeńskiego (unieważnienia małżeństwa, rozwodu), stosunków majątkowych małżeńskich, problematyki separacji.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01,
TP-12	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą prawnych podstaw ustalenia pochodzenia dziecka: ustalenie macierzyństwa oraz sposoby ustalenia ojcostwa. Próby formułowania pozwu o ustalenie ojcostwa, o zaprzeczenie ojcostwa, o ustalenie bezskuteczności uznania; rozwiązywanie przypadków podsumowujących poruszone zagadnienia	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01,
TP-13	Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą władzy rodzicielskiej oraz podstaw ingerencji w jej wykonywanie (ograniczenie, zawieszenie i pozbawienie władzy rodzicielskiej), pieczę zastępczą rodzinną i instytucjonalną, oraz normami regulującymi kontakty rodzica z dzieckiem.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01,
TP-14	Przedstawienie zagadnień dotyczących przysposobienia (adopcji)	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01,

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Mikrosocjologia i procesy grupowe		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Student posiada wiedzę w odniesieniu do funkcjonowania małych grup społecznych.
Umiejętności - potrafi	
U_02	Student potrafi wykorzystać w praktyce zasady rządzące małymi grupami społecznymi w celu sprawnego wykonywania zawodu.
U_03	Student potrafi nawiązać interakcję z członkami małych grup społecznych w kontekście ich cech osobowych oraz pozycji zajmowanej w grupach.

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_04	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z implementacją posiadanej wiedzy podczas wykonywania zawodu.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Mikrosocjologiczne teorie.	W_01, U_02, U_03,
TP-02	Typologia małych grup społecznych. Zbiorowości.	W_01, U_02, U_03,
TP-03	Socjalizacja i osobowość.	W_01, U_02, U_03,
TP-04	Teoria grupy odniesienia.	W_01, U_02, U_03,
TP-05	Integracja i dezintegracja społeczna.	W_01, U_02, U_03,
TP-06	Mikrosocjologia strukturalna i własność emergentna.	W_01, U_02, U_03,
TP-07	Mikrosocjologia a przywództwo i zarządzanie.	W_01, U_02, U_03,
Zajęcia praktyczne		
TP-08	Teoretyczne ujęcia relacji pomiędzy jednostką a społeczeństwem.	W_01, U_02, U_03, K_04,
TP-09	Osobowość i tożsamość jednostki a proces socjalizacji.	W_01, U_02, U_03, K_04,
TP-10	Komunikacja interpersonalna.	W_01, U_02, U_03, K_04,
TP-11	Rodzaje małych grup społecznych.	W_01, U_02, U_03, K_04,
TP-12	Więź społeczna i anomia.	W_01, U_02, U_03, K_04,
TP-13	Interakcja i konflikt w grupie.	W_01, U_02, U_03, K_04,
TP-14	Komercjalizacja relacji międzyludzkich.	W_01, U_02, U_03, K_04,

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Biblioterapia		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Student po zakończeniu zajęć: - zna terminologię pedagogiczną i umie ją zastosować w praktyce; - ma świadomość interdyscyplinarnych uwikłań pedagogiki, a w szczególności biblioterapii; - posiada wiedzę o członkach rozmaitych grup społecznych, którzy staną się jego podopiecznymi; - wskazuje innym ścieżkę samorozwoju, jednocześnie dbając o własne poszerzanie wiedzy.
-------	--

Umiejętności - potrafi

K_U01	Student po zakończeniu zajęć: - bazując na nabytej umiejętności pozyskiwania przydatnych informacji i narzędzi terapeutycznych przekształca je w samodzielnie wypracowane sposoby działań terapeutycznych; - dobiera efektywne sposoby rozwiązywania problemów podopiecznych; - umie dobrać odpowiedni materiał literacki do zajęć biblioterapeutycznych oraz potrafi go odpowiednio opracować.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Student po zakończeniu zajęć: - umie współpracować z grupą podopiecznych jako moderator; - dostrzega etyczne uwikłania pracy pedagoga-biblioterapeuty, dzięki czemu doskonalą swój warsztat.	
K_K02	Student po zakończeniu zajęć: - potrafi zorganizować zajęcia biblioterapeutyczne uwzględniając preferencje podopiecznych, szanując ich jako osoby.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP_01	Arteterapia a/i kulturoterapia - szkic historyczny, zadania, cele, odmiany. Sztuka, która leczy; sztuka, która szkodzi. Biblioterapia – geneza i ewolucja. Cele i metody.	W_01, U_01
TP_02	Zycie jako opowieść - lecznicza moc narracji. Terapia narracyjna. Autobiografie w biblioterapii. Basnoterapia i mitoterapia. Powiązania z psychoanalizą.	W_01, U_01
TP_03	Bajkoterapia. Przepis na bajkę terapeutyczną. Grafoterapia jako uzupełnienie działań terapeutycznych.	W_01, U_01
TP_04	Poezjoterapia. Sposoby pracy z poezją. Powieści w biblioterapii. Klasyka i literatura popularna - specyfika pracy z różnymi rodzajami tekstów literackich	W_01, U_01
ćwiczenia		
TP_05	Zastosowanie w biblioterapii filmów, muzyki, rozmaitych ćwiczeń plastycznych.	W_01, U_01, K_01, K_02
TP_06	Warsztat biblioterapeuty, scenariusze i konspekty zajęć.	W_01, U_01, K_01, K_02
TP_07	Literatura poradnikowa - jej miejsce w biblioterapii - korzyści i niebezpieczeństwa. Kryteria doboru odpowiednich lektur	W_01, U_01, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma podstawową wiedzę o ekonomii jako nauce społecznej oraz o relacjach między ekonomią a socjologią.		
K_W02	Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu zastosowań matematyki.		
Umiejętności - potrafi			

K_U01	Potrafi interpretować i wyjaśniać zależności funkcyjne ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych.	
K_U02	Posługuje się podstawowymi pojęciami statystyki matematycznej w opisywaniu zjawisk społecznych i gospodarczych oraz badaniu różnych zależności	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie analizy wybranego zjawiska lub procesu gospodarczego.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP_01	Polityczne, kulturowe i religijne tło powstawania teorii ekonomicznych. Mikro i makroekonomiczne podmioty – gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, państwo.	W_01, W_02, U_01, U_02,
TP_02	Rola państwa w kontroli, koordynacji, promocji i regulacji działalności gospodarczej. Prawa rynku – jego funkcjonowanie w systemach społecznych, politycznych i kulturowych.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_03	Procesy demograficzne a wytwarzanie i podział produktu krajowego brutto.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_04	Efektywne zarządzanie czasem, trudności w gospodarowaniu czasem. Techniki zarządzania czasem. Inflacja. Bezrobocie	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_05	Pojęcia – organizacji i zarządzania. Prakseologiczne podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu – pojęcie sprawnego działania. Cykl działania	W_01, W_02, U_01, U_02
TP_06	Formułowanie celów i planowanie. Typy celów działania.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Globalne procesy społeczne			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna i rozumie pojęcia i teorie dotyczące globalnych procesów społecznych.		
W_02	Posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych problemów związanych z procesami globalizacyjnymi w poszczególnych ich wymiarach i zakresach.		

W_03	Posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu mechanizmów rządzących procesami globalizacyjnymi w wymiarze gospodarczym, politycznym i kulturowym i rozumie prawidłowości cechujące procesy globalne.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego diagnozowania i analizowania procesów globalizacyjnych w rzeczywistości społecznej.	
U_02	Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi prognozować zagrożenia wynikające z mechanizmów globalizacyjnych w odniesieniu problemów i kwestii społecznych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Opierając się o wiedzę z zakresu nierówności społecznych, politycznych, ekonomicznych wynikających z mechanizmów globalizacyjnych, jest gotów do w pełni świadomego angażowania się w działania przeciwdziałające tego typu zjawiskom.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Wskazanie literatury podstawowej i uzupełniającej. Określenie warunków zaliczenia przedmiotu. Pojęcie, wymiary, znaczenia procesów globalizacyjnych. Historyczny kontekst globalizacji.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02,
TP-02	Koncepcje teoretyczne związane z globalizacją. Zmiana społeczna. czasowy wymiar społeczeństwa. Teorie zmian i rozwoju społecznego w kontekście globalizacji.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02,
TP-03	Typy społeczeństw przednowoczesnych i ich ewolucja. Rozwój procesów globalizacji. Społeczeństwo nowoczesne i ponowoczesne.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02,
TP-04	Globalizacja gospodarki i korporacje międzynarodowe.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02,
TP-05	Globalizacja polityczna. Naród i państwo narodowe w dobie globalizacji. Globalizacja a demokratyzacja i społeczeństwo obywatelskie.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TP-06	Globalizacja a kultura. Wielokulturowość.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Socjologia organizacji			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student posiada wiedzę w odniesieniu do podstawowych zasad funkcjonowania organizacji.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kultury organizacyjnej i zachowań organizacyjnych w praktyce życia zawodowego.		

U_02	Student potrafi nawiązać poprawną interakcję z innymi członkami organizacji z uwzględnieniem przedstawicieli innych kultur.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z funkcjonowaniem w organizacji w kontekście funkcjonowania w zespołach oraz nieformalnych aspektów funkcjonowania organizacji.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Zakres i przedmiot socjologii organizacji. Miejsce socjologii organizacji w systemie nauk	W_01, U_01, U_02,
TP-02	Teorie w socjologii organizacji	W_01, U_01, U_02,
TP-03	Biurokratyczne i macierzowe struktury organizacji	W_01, U_01, U_02,
TP-04	Kultura organizacji	W_01, U_01, U_02,
TP-05	Wielokulturowość w organizacji. Kultury współczesnego kapitalizmu	W_01, U_01, U_02,
TP-06	Grupy w organizacji. Organizacja jako teren życia społecznego członków organizacji	W_01, U_01, U_02,
TP-07	Motywacyjne aspekty zachowań organizacyjnych	W_01, U_01, U_02,
ćwiczenia		
TP-08	Typy organizacji społecznych.	W_01, U_01, U_02, K_01
TP-09	Biurokracja: typ idealny i warianty historyczne. Biurokracja a organiczne struktury organizacyjne.	W_01, U_01, U_02, K_01
TP-10	Funkcje i dysfunkcje biurokracji.	W_01, U_01, U_02, K_01
TP-11	Organizacje jako systemy kooperacji.	W_01, U_01, U_02, K_01
TP-12	Zarządzanie przez cele.	W_01, U_01, U_02, K_01
TP-13	Human relations szkoła stosunków międzyludzkich w socjologii organizacji.	W_01, U_01, U_02, K_01

TP-14	Antropologia organizaczi.	W_01, U_01, U_02, K_01
-------	---------------------------	---------------------------

C. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

- 28. Psychobiologia
- 29. Wprowadzenie do pracy socjalnej
- 30. Historia pracy socjalnej
- 31. Praktyki śródroczne
- 32a./32b. Polityka społeczna/ Polityka społeczna w Polsce i w UE
- 33. Dokumentacja w pracy socjalnej
- 34. Teoria i aksjologia pracy socjalnej
- 35. Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne
- 36. Pierwsza pomoc przedmedyczna
- 37. Psychologia rozwoju człowieka
- 38. Wybrane systemy pomocy społecznej w Europie
- 39a./39b. Patologie społeczne/ Zapobieganie patologiom społecznym
- 40. Projekt socjalny
- 41a./41b. Działalność pożytku publicznego i wolontariat/Wolontariat w pracy socjalnej
- 42a./42b. Podstawy geriatry/ Gerontologia społeczna
- 43. Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej
- 44. Systemy informatyczne w obszarze pomocy społecznej
- 45a./45b. Prawo socjalne/ System prawny pomocy społecznej w Polsce
- 46. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Psychobiologia		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę Egzamin
---	------------------------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	<p>Ma wiedzę o człowieku i jego rozwoju, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne.</p> <p>Ma również wiedzę o biologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka i zaburzeniach tego rozwoju na różnych etapach życia.</p>
------	---

W_02	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wiedzą o rozwoju fizycznym i psychicznym człowieka niezbędną do prowadzenia pracy socjalnej.	
U_02	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Rozwój bio psycho - społeczny człowieka. Podstawowe pojęcia dotyczące procesów rozwojowych: wzrastanie, różnicowanie, dojrzewanie, homeostaza i homeoreza.	W_01, W_02
TP-02	Rozwój ontogenetyczny człowieka, definicja, etapy, cechy charakterystyczne poszczególnych okresów rozwojowych człowieka.	W_01, W_02
TP-03	Czynniki warunkujące zdrowie jednostki i społeczeństwa. Zagrożenia dla zdrowia i rozwoju. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa. Style życia i ich związek ze zdrowiem.	W_01, W_02
ćwiczenia		
TP-04	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - fazy profilaktyki, poradnictwo genetyczne, zapobieganie chorobom zakaźnym HIV, różyczka, ospa, toksoplazmoza.	U_01, U_02, U_03, K_01
TP-5	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - zapobieganie próchnicy, miażdżycy i osteoporozie, podstawy żywienia w poszczególnych okresach rozwoju człowieka.	U_01, U_02, U_03, K_01

TP-06	Odrębności w rozwoju i sytuacji szkolnej uczniów przewlekle chorych, profilaktyczna opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą - testy przesiewowe, rola pielęgniarki szkolnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, współpraca nauczyciela i pedagoga z pielęgniarką szkolną.	U_01, U_02, U_03, K_01
TP-7	Środowisko fizyczne domu, szkoły, miejsca pracy - podstawowe wymagania higieniczno-sanitarne, bezpieczeństwo, żywienie, kryteria ergonomiczne stanowiska pracy, stanowisko pracy z komputerem.	U_01, U_02, U_03, K_01
TP-8	Nikotynizm - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobieganie.	U_01, U_02, U_03, K_01
TP-9	Używanie substancji psychoaktywnych – narkomania - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobiegania.	U_01, U_02, U_03, K_01
TP-10	Alkoholizm - epidemiologia, przyczyny, szkodliwość fizyczna, psychiczna i społeczna.	U_01, U_02, U_03, K_01
TP-11	Opieka paliatywna w różnych etapach rozwoju człowieka.	U_01, U_02, U_03, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu teorii pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne.
K_W02	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących z uwzględnieniem diagnozowania, planowania i ewaluowania.

Umiejętności - potrafi

K_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego działania w pracy socjalnej.	
K_U02	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	
K_K02	Prezentuje profesjonalne podejście do działań pracy socjalnej, potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Podstawowa terminologia (praca socjalna, pomoc społeczna, opieka, pomoc, kompensacja, ratownictwo, egzystencja godna człowieka, służba społeczna).	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02,
TP-02	Rola wiedzy i umiejętności oraz predyspozycje zawodowe w praktyce pracy socjalnej, podstawowe umiejętności pracy socjalnej: poznawcze, interpersonalne, decyzyjne, społeczne, metodologiczne, menedżerskie, szybkiej interwencji socjalnej, stosowania w praktyce wiedzy naukowej, i inne.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02,
TP_03	Praca socjalna jako celowe i zorganizowane działanie: podejście ekologiczne w pracy socjalnej, istota, i zakres pracy socjalnej, praca socjalna jako działalność indywidualna i zespołowa praca socjalna jako zorganizowany proces rozwiązywania problemów, zasady stosowane w pracy socjalnej, modele pomocy społecznej ich znaczenie dla pracy socjalne a usługi socjalne.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02,
TP_04	Wartości i dylematy etyczne w pracy socjalnej:wartość - wymiar jednostkowy, społeczny, kulturowy, problem wartości i jej zakres w pracy socjalne, odpowiedzialność w pracy socjalnej, potrzeba etyki zawodowej, zasady i wymogi etyczne podejmowania decyzji, podstawowe dylematy etyczne w pracy socjalnej, kodeks etyczny	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02,
TP_05	Zadania pracownika socjalnego jako: konsultanta, zarządzającego zasobami, edukatora, mediatora, doradcy, rzecznika, badacza, lokalnego polityka społecznego i inne, rola i znaczenie współpracy z pozarządowymi organizacjami lokalnymi. Specyfika zawodu pracownika socjalnego. Kompetencje profesjonalne pracownika socjalnego.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02,

TP_06	Diagnoza społeczna jako element warsztatu pracownika socjalnego: rodzaje diagnoz i ich funkcje, rola właściwego określenia istoty problemu klienta, rodziny i źródeł dysfunkcji.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02,
ćwiczenia		
TP-01	Rola i zadania pracy socjalnej we współczesnej rzeczywistości społeczno – politycznej.	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02
TP_02	Diagnoza w pracy socjalnej, analiza sytuacji; diagnozowanie osób indywidualnych, grup, rodzin i społeczności lokalnych; ocena, analiza różnych przypadków . Kontrakt socjalny jako instrument w pomocy społecznej Umowa z podopiecznym - zawieranie kontraktów, przykłady kontraktów, analiza faz kontraktowania. Planowanie i prace przygotowawcze, monitorowanie i ocenianie zmian	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Historia pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski/Język angielski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Zna podstawy historii pracy socjalnej, potrafi określić jej miejsce w systemie nauk, w szczególności potrafi określić jej rolę w pracy socjalnej oraz jej powiązania z pedagogiką i socjologią.
-------	---

K_W02	Ma wiedzę historyczną (z elementami filozofii i socjologii): o człowieku jako podmiocie rozwijającym się i funkcjonującym w społeczeństwie, o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami oraz zna mechanizmy kształtujące zachowania ludzi i warunki wprowadzenia zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	
Umiejętności - potrafi		
K_U01	Potrafi diagnozować problemy pracy socjalnej, wynikające z historycznej sytuacji społeczeństwa, zwłaszcza sytuacji trudnych dla ludzi „wykluczonych”.	
K_U02	Potrafi prognozować zagrożenia socjalne dotyczące sytuacji jednostek i grup oraz analizować ich uwarunkowania w odniesieniu do posiadanej wiedzy z zakresu historii pracy socjalnej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi samodzielnie i ciągle zdobywać wiedzę historyczną, rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i form kształcenia.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Dobroczynność, charytatywność, filantropia, opieka społeczna, praca socjalna – definicje pojęć i ich kontekst historyczny oraz kulturowy Kwestia filantropii w starożytnej Grecji	K_W01, K_U01, K_K01
TP-02	Kwestia filantropii w państwie rzymskim Kwestia dobroczynności w teorii i praktyce religii chrześcijańskiej Zinstytucjonalizowane i niezinstytucjonalizowane formy dobroczynności w średniowieczu Zakres i formy działalności opiekuńczej w Europie w XVI-XVIII w. Systemy opieki społecznej w XIX i XX wieku w Europie i USA Proces profesjonalizacji pracy socjalnej w USA i Europie pod koniec XIX i w XX wieku Kwestia opieki społecznej na ziemiach polskich w okresie Opieka społeczna w II Rzeczypospolitej i podczas okupacji niemieckiej	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praktyki śródroczne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I, II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	90	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	90	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach.
W_02	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną.

Umiejętności - potrafi

U_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną.	
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej.	
U_03	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej.	
U_04	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Sumiennego przygotowywania się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
zajęcia praktyczne		
TP-01	Funkcjonowanie i organizacja jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji - studium przypadku. Kwestionariusz wywiadu środowiskowego jako podstawowe narzędzie diagnostyczne pracownika socjalnego – analiza struktury i praktyczne zastosowanie wywiadu środowiskowego, studium przypadku w programie POMOST.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-02	Podstawowe umiejętności zawodowe w pracy socjalnej • Rodzaje umiejętności zawodowych pracowników socjalnych. • Najważniejsze umiejętności zawodowe dla pracowników instytucji pomocowych Zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług – studium przypadku, prezentacja jednostki organizacyjnej pomocy społecznej. Wizyty studyjne w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01

TP_03	<p>Samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego – case study. Technika kontraktu w pracy socjalnej • Znaczenie techniki kontraktu w pracy socjalnej oraz możliwości jej zastosowania w praktyce. • Pojęcie kontraktu i jego procedura. • Ograniczenie i błędy w korzystaniu z techniki kontraktu oraz wybrane sposoby ich przewycięzania. • Rola sztuki porozumiewania się z zachowaniem reguł asertywności w technice kontraktu – case study w programie POMOST. Opracowanie analizy wielowymiarowej wybranego przypadku problemowego, planowanie wsparcia i prezentacja na forum grupy. Ochrona danych osobowych w pomocy społecznej – RODO.</p>	<p>W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01</p>
-------	---	---

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Polityka społeczna	Cykl kształcenia: 2022/2023
--	-----------------------------

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	--

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
----------------	-------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę
Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Zna podstawy polityki społecznej i jej miejsce w systemie nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter.
------	--

W_02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	
W_03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	
W_04	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	
U_02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP_01	Rodowód polityki społecznej w Polsce i w świecie. Polityka społeczna w świetle przepisów prawa polskiego. Instytucje polityki społecznej w Polsce. Organizacje pozarządowe w obszarze polityki społecznej.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01
TP_02	Finansowanie świadczeń i usług socjalnych w systemie finansów samorządowych. Stan i struktura ludności w Polsce (klasy i warstwy społeczne, prognozy demograficzne, wskaźniki urodzeń, saldo migracji, zmiany postaw prokreacyjnych)	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01
TP_03	Kwestie społeczne w Polsce Skutki bezrobocia i sposoby walki z tym zjawiskiem. System ubezpieczeń społecznych w Polsce.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01
TP_04	Patologie instytucji - mobbing, korupcja itp. Problem bezdomności w Polsce Rodzina jako podstawowa komórka społeczna Gospodarstwa domowe i poziom życia	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01
ćwiczenia		

TP_05	Proces gospodarowania, a państwo. Pojęcie „ładu społecznego”. Społeczne problemy pracy	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01
TP_06	Sytuacja współczesnej rodziny. Zagadnienie społeczne w konstytucji polskiej z 1997 r.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01
TP_07	Integracja społeczna i zawodowa imigrantów w Polsce (między integracją a wykluczeniem). Rynek pracy w Polsce Nowe zagrożenia społeczne	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Polityka społeczna w Polsce i w UE			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna podstawy polityki społecznej i jej miejsce w systemie nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinary charakter.		
W_02	Student zna podmioty odpowiedzialne za organizację polityki społecznej w Polsce i w UE (struktury kompetencji)		

W_03	Student różnicuje stanowiska w polityce społecznej ze względu na przyjęte założenia ideologiczne.	
W_04	Student zna główne problemy polityki społecznej w kraju i w UE	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Student potrafi wywnioskować następstwa polityki społecznej ze względu na przyjęte założenia ideologiczne.	
U_02	Student potrafi wyrazić swoje zdanie i podać argumentacje na rzecz własnego stanowiska .	
U_03	Student podejmuje próbę rozwiązania problemów społecznych w Polsce i w Unii Europejskiej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student rozumie swoją rolę w kształtowaniu polityki społecznej w Polsce i w Unii Europejskiej.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP_01	Rodowód polityki społecznej w Polsce i w Unii Europejskiej. Instytucje polityki społecznej w Polsce i w Unii Europejskiej.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01
TP_02	Wyjaśnienie głównych pojęć i modeli: model antycypacji społecznej, model dystrybucji społecznej, model integracji społecznej	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01
TP_03	Założenia i następstwa przyjętych modeli polityki społecznej.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01
TP_04	Sposoby różnicowania stanowisk.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01
ćwiczenia		
TP_05	Wyjaśnienie i interpretacja głównych pojęć i modeli: model antycypacji społecznej, model dystrybucji społecznej, model integracji społecznej.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01
TP_06	Dyskusja na temat polityki społecznej w Polsce i w UE i jej następstw.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01

TP_07	Formułowanie stanowisk w oparciu o literaturę przedmiotu. Wypowiedź ustna – argumentacja własnego stanowiska plus jego uzasadnienie.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, U_03, K_01
-------	---	--

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Dokumentacja w pracy socjalnej			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ustawy o pomocy społecznej.		
W_02	Student omawia kolejne etapy sporządzania rodzinnych wywiadów środowiskowych i innej dokumentacji w pracy socjalnej.		
W_03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu działania programów typu Helios, Pomost, Empatia.		

Umiejętności - potrafi		
U_01	Posiada umiejętności w zakresie dokumentacji jaką w swojej pracy sporządza pracownik socjalny.	
U_02	Potrafi uzupełnić druki rodzinnych wywiadów środowiskowych i oświadczeń.	
U_03	Potrafi dokonać analizy zebranej dokumentacji.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji, także w trudnych warunkach, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji w których uczestniczy.	
K_02	Gotów jest do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Wprowadzenie do zagadnień dokumentacji w pracy socjalnej. Podstawowe pojęcia.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-02	Podstawa prawna prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-03	Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. I, cz. II, III, IV, V, VI, VII, VIII i XI, X. Kontrakt socjalny.	W_01, W_02, W_03 K_01
TP-04	Wprowadzenie do systemu informatycznego Helios. Wprowadzenie do systemu informatycznego Pomost. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia i współpraca z PUP.	W_01, W_02, W_03 K_01
TP-05	Teczki osobowe i notatki służbowe. Pisanie pism urzędowych.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-06	Decyzja jako zakończenie procesu administracyjnego.	W_01, W_02, W_03, K_01
Zajęcia praktyczne		
TP-07	Przetwarzanie zebranych danych w systemie informatycznym Pomost. Uzupełnianie druków rodzinnych wywiadów środowiskowych, oświadczeń po wydanie decyzji jako zakończenia procesu administracyjnego.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-08	Wprowadzenie do korzystania z systemu informatycznego Helios.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

TP-09	Współpraca z PUP. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia .	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
-------	--	--

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Teoria i aksjologia pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii pracy socjalnej.		
W_02	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe metody, zasady, modele pracy socjalnej.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Umie przełożyć założenia teoretyczne na grunt praktyki pracy socjalnej.		

U_02	Potrafi przyporządkować i zastosować metody pracy socjalnej w odniesieniu do dokonanej diagnozy społecznej – indywidualnego przypadku, grupy, środowiska.	
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi współdziałać i pracuje w zespole w celu zdiagnozowania i zaproponowania planu pomocy.	
K_02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP_01	Charakterystyka aksjologii jako subdyscypliny filozoficznej, podanie jej zakresu i miejsca w nauce i kulturze. Analiza podstawowych wartości społecznych. Wpływ wartości na kształtowanie się osobowości.	W_01, W_02, K_01
TP_02	Kształtowanie się pracy socjalnej jako profesji, ewolucja pracy socjalnej w Polsce i na świecie, definiowanie pracy socjalnej na gruncie krajowym i międzynarodowym interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej, praca socjalna wobec nowych wyzwań.	W_01, W_02, U_01, K_01
TP_03	Rola wiedzy i umiejętności oraz predyspozycje zawodowe w praktyce pracy socjalnej, podstawowe umiejętności pracy socjalnej.	W_01, W_02, U_01, K_01
ćwiczenia		
TP_01	Praca socjalna jako celowe i zorganizowane działanie. Wartości i dylematy etyczne w pracy socjalnej.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP_02	Zadania pracownika socjalnego jako konsultanta, zarządzającego zasobami, edukatora, mediatora, doradcy, rzecznika, badacza, lokalnego polityka społecznego, rola i znaczenie współpracy z pozarządowymi organizacjami lokalnymi.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP_03	Diagnoza społeczna – jako element warsztatu pracownika socjalnego, rodzaje diagnoz i ich funkcje, metody zbierania informacji przez pracownika socjalnego – obserwacja-przedmiot, cechy, rodzaje, obserwacja zachowań i ich interpretacja, sposób i zasady przeprowadzania wywiadu, analiza dokumentów, wnioski.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

TP_04	Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Specyfika pracy z rodziną. Kontrakt i jego znaczenie w pracy socjalnej, zasady opracowania kontraktów, etapy kontraktowania w pracy socjalnej.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
-------	---	--

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy, zatrudnienie socjalne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Posiada wiedzę o najważniejszych problemach i kwestiach związanych z funkcjonowaniem szeroko pojętego rynku pracy wraz z jego specyfiką, instytucjami i rodzajami usług.
W_02	Zna terminologię stosowaną w obszarze polityki rynku pracy i zatrudnienia socjalnego oraz jej odniesienia do innych dyscyplin humanistycznych i społecznych.

W_03	Posiada podstawową wiedzę i kierunkach rozwoju polityki rynku pracy, funkcjonowaniu mechanizmów polityki rynku pracy i zatrudniania socjalnego oraz o relacjach między strukturami i instytucjami działającymi w tym obszarze.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci podmiotów, instytucji, partnerów społecznych z obszaru rynku pracy/zatrudnienia socjalnego – z uwzględnieniem ich wzajemnych relacji i związków.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest gotów do aktywnego współuczestniczenia w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów i przedsięwzięć z zakresu obszaru rynku pracy / zatrudnienia socjalnego, a także projektowania i tworzenia sieci partnerów społecznych niezbędnych dla ich realizacji.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Polityka rynku pracy w Polsce Podstawowe pojęcia związane z rynkiem pracy i promocją zatrudnienia, cele, podmioty i źródła finansowania polityki rynku pracy, miejsce polityki rynku pracy w systemie polityki społeczno – gospodarczej,	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-02	Prawne regulacje polityki rynku pracy, aktywne i pasywne programy rynku pracy, efektywność programów rynku pracy i sposoby jej podwyższania.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-03	Teorie rynku pracy. Neoklasyczna i keynesowska teoria funkcjonowania rynku pracy. Zasadnicze różnice w postrzeganiu funkcjonowania rynku pracy - od teorii naturalnej stopy bezrobocia do histerezy. Współczesne teorie bezrobocia.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-04	Instytucje rynku pracy – specyfika, struktura i zadania	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-05	Usługi i instrumenty rynku pracy	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-06	Bezrobocie – pojęcie, rodzaje, mechanizmy, metody przeciwdziałania i zwalczania	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-07	Fundusz pracy	W_01, W_02, W_03, K_01

TP-08	Polityka rynku pracy w Unii Europejskiej, Europejska Strategia Zatrudnienia, „Europa 2020 – strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu”, Rola Europejskiego Funduszu Społecznego, Program PO WER	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-09	Zatrudnienie socjalne. Specyfika, mechanizmy funkcjonowania, znaczenie. Rola ekonomii społecznej w kontekście obszaru rynku pracy.	W_01, W_02, W_03, K_01
ćwiczenia		
TP-10	Specyfika funkcjonowania rynku pracy, różnice pomiędzy rynkiem dóbr i usług a rynkiem pracy, dynamika rynku pracy	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-11	Instytucje rynku pracy – publiczne i niepubliczne	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-12	Publiczne służby zatrudnienia – specyfika, zadania, mechanizmy działania	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-13	Instytucje szkoleniowe, dialog społeczny i partnerstwo lokalne – specyfika, zadania, mechanizmy działania	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-14	Usługi i instrumenty rynku pracy - pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe i informacja zawodowa, pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy, szkolenia	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-15	Bezrobocie. Rodzaje bezrobocia, przyczyny i skutki występowania bezrobocia, metody walki z bezrobociem, świadczenia dla bezrobotnych	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Pierwsza pomoc przedmedyczna		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski/Język angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.
W_02	Omawia sposoby rozpoznawania symptomów stanów zagrożenia życia i zdrowia.
Umiejętności - potrafi	
U_01	Potrafi zdiagnozować objawy sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu człowieka.

U_02	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Wykazuje gotowość niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej potrzebującym.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
ćwiczenia		
TP-01	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - łańcuch ratunkowy. Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia, postępowanie z nieprzytomnym, podstawowe zabiegi ratujące życie –BLS. Zasady bezpiecznego użycia AED. Idea ICE.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-02	Różnicowanie krwawień –sposoby tamowania w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-03	Postępowanie w obrażeniach głowy , kl. piersiowej, j. brzusznej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-04	Udar cieplny –postępowanie w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej. Wstrząs .	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-05	Postępowanie z ciałem obcym w organizmie w ramach pomocy przedmedycznej. Postępowanie w oparzeniach i odmrożeniach. Technika zaopatrywania ran	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Psychologia rozwoju człowieka		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę
Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
-------	--

Umiejętności - potrafi

K_U01	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	
K_U02	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP_01	Podstawy periodyzacji rozwoju stosowanych w medycynie, pedagogice i psychologii. Rozwój filogenetyczny i ontogenetyczny człowieka - sfery rozwoju, okresy rozwoju, czynniki wpływające na rozwój.	K_W01
TP_02	Etapy rozwoju zarodkowego człowieka. Charakterystyka zjawisk rozwojowych w poszczególnych okresach życia. Rozwój fizyczny Rozwój motoryczny i psychomotoryczny w różnych okresach życia.	K_W01
TP_03	Rozwój psychoseksualny człowieka i jego uwarunkowania - rozwój układu rozrodczego (dojrzałość płciowa i seksualna), popęd płciowy i jego komponenty, zdrowie seksualne i prokreacyjne.	K_W01
TP_04	Omówienie czynników rozwoju człowieka: dziedzicznych i matczyńskich oraz ekologicznych. Charakterystyka wybranych aspektów rozwoju człowieka: odporność, socjalizacja itp. Oddziaływanie czynników środowiska na rozwój człowieka.	K_W01
TP_05	Starzenie się - zmiany w budowie i funkcji organizmu, klimakterium u kobiet i mężczyzn, mechanizmy starzenia się, opóźnianie i łagodzenie jego skutków, koncepcja aktywnego starzenia się.	K_W01
TP_06	Układ nerwowy - główne elementy składowe i ich funkcje, zmiany w różnych okresach rozwoju, proces mielinizacji, plastyczność mózgu; najczęstsze zaburzenia i choroby neurologiczne	K_W01

TP_07	Zdrowie, choroba - definicje, biomedyczne i holistyczne podejście, czynniki determinujące, prozdrowotne style życia, najczęstsze problemy zdrowotne. Paradygmat socjomedyczny zdrowia, paradygmat socjoekologiczny zdrowia. Konsekwencje paradygmatów zdrowia, Różnice w definiowaniu paradygmatów. Kryteria zdrowia, Mierniki zdrowia. Cywilizacyjne i społeczne zagrożenia zdrowia, Ochrona zdrowia.	K_W01
TP_08	Zdrowie psychiczne - definicje i kryteria, dobrostan psychiczny, najczęstsze zaburzenia psychiczne, ich przyczyny, wpływ na jakość życia i zdolność do uczenia się, sposoby zapobiegania.	K_W01
ćwiczenia		
TP_09	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - fazy profilaktyki, poradnictwo genetyczne, zapobieganie chorobom zakaźnym HIV, różyczka, ospa, toksoplazmoza.	K_U01, K_U02, K_K01
TP_10	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - zapobieganie próchnicy, miażdżycy i osteoporozie, podstawy żywienia w poszczególnych okresach rozwoju człowieka	K_U01, K_U02, K_K01
TP_11	Odrębności w rozwoju i sytuacji szkolnej uczniów przewlekle chorych, profilaktyczna opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą - testy przesiewowe, rola pielęgniarki szkolnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, współpraca nauczyciela i pedagoga z pielęgniarką szkolną.	K_U01, K_U02, K_K01
TP_12	Środowisko fizyczne domu, szkoły, miejsca pracy - podstawowe wymagania higieniczno-sanitarne, bezpieczeństwo, żywienie, kryteria ergonomiczne stanowiska pracy, stanowisko pracy z komputerem.	K_U01, K_U02, K_K01
TP_13	Nikotynizm - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobiegania.	K_U01, K_U02, K_K01
TP_14	Używanie substancji psychoaktywnych – narkomania - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobiegania.	K_U01, K_U02, K_K01
TP_15	Alkoholizm - epidemiologia, przyczyny, szkodliwość fizyczna, psychiczna i społeczna. Opieka paliatywna w różnych etapach rozwoju człowieka.	K_U01, K_U02, K_K01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wybrane systemy pomocy społecznej w Europie		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań w UE, a w szczególności w ich podstawowych elementach.
W_02	Ma wiedzę o procesach zmian instytucji działających w obszarze pracy socjalnej w UE oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.

Umiejętności - potrafi

U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej w powiązaniu z krajami UE.	
U_02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.	
U_03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych w UE, mających znaczenie dla pracy socjalnej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi wyznaczać kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej oraz w wymiarze interdyscyplinarnym.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Organy i instytucje polityki społecznej UE	W_01, W_02, K_01
TP_02	Geneza i ewolucja pomocy społecznej w Europie. Europeizacja pomocy społecznej. Modele socjalne w państwach członkowskich Unii Europejskiej. Europejski Model Społeczny	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TP_03	System pomocy społecznej w wybranych krajach Europy. Model zabezpieczenia społecznego. Regulacje prawne i zasady pomocy społecznej. Zakres i organizacja pomocy społecznej. Współpraca z III Sektorem .Kształcenie pracowników socjalnych	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP_04	Otwarta metoda koordynacji i społeczny wymiar Strategii Europa 2020 Aktywna integracja i inwestycje społeczne. Finansowe instrumenty polityki społecznej Unii Europejskiej. Przyszłość polityki społecznej UE	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Patologie społeczne			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna pojęcia i teorie dotyczące patologii społecznych .		

W_02	Ma wiedzę na temat instytucji społecznych przeciwdziałającym wybranym obszarom patologii społecznych w kontekście norm i reguł organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w obszarze pracy socjalnej.	
W_03	Ma podstawową wiedzę o ryzyku związanym z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego i sposobach przeciwdziałania w kontekście patologii społecznych.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego analizowania zjawisk patologii społecznych.	
U_02	Potrafi wskazać rozwiązania konkretnych problemów w obszarze patologii społecznych.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego analizowania zjawisk patologii społecznych.	
K_02	Potrafi wskazać rozwiązania konkretnych problemów w obszarze patologii społecznych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Pojęcie i rodzaje patologii. Norma i ład społeczny. Dewiacja, dezorganizacja, nieprzystosowanie społeczne. Teorie wyjaśniające zjawiska patologii społecznej. Teoria E. Mertona teoria E. Durkheima, teoria T. Hirschiego Wybrane zjawiska patologii społecznych w Polsce: alkoholizm, narkomania, prostytutka, korupcja. Uzależnienie od alkoholu i nikotyny uwarunkowania, przejawy, konsekwencje.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-02	Cechy i geneza uprzedzeń społecznych. Relacje między stereotypami a uprzedzeniami. Cechy i funkcje stereotypów. Sposoby redukowania uprzedzeń Agresja i agresja elektroniczna. Przyczyny zachowań agresywnych młodzieży. Omówienie kwestionariuszy w opracowaniu Jacka Pyżalskiego. Możliwości interwencji i profilaktyki.	W_01, W_02, W_03, K_01
ćwiczenia		

TP-03	Rodzaje wpływów patogennych: środowisko rodzinne, środowiska szkolne, - środowiska grup rówieśniczych – formalnych i nieformalnych, - media i ich możliwe wpływy patogenne. Patologie seksualne: pedofilia, dziecięca pornografia, kazirodztwo. Przyczyny, skala zjawisk, skutki. Cechy dorosłej osoby budzącej zaufanie. Zasady rozmowy z dzieckiem. Pomoc i możliwość Agresywne formy społecznych patologii Przemoc w rodzinie – formy, etapy; portret psychologiczny ofiary i sprawcy. Przemoc szkolna, uliczna, medialna, mobbing .	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
zajęcia praktyczne		
TP-04	Bezdomność, alkoholizm, prostytutka i handel ludźmi Hazard i gry-uwarunkowania, skala zjawiska i zagrożeń dla dzieci i młodzieży. Pomoc osobom uzależnionym.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-04	Narkomania jako zjawisko współczesnej patologii społecznej. Dewiacje kryminalne a dewiacja społeczna. Źródła zachowań dewiacyjnych. Problem bezdomności w Polsce.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-04	Promocja marihuany- próba legalizacji dewiacji społecznej	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zapobieganie patologiom społecznym		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę
Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu zapobiegania patologiom społecznym.
W_02	Wyróżnia podmioty w zapobieganiu patologiom społecznym, rozróżnia zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym, charakteryzować programy, plany i strategie działania instytucji publicznej i stowarzyszeń oraz fundacji w zakresie zapobiegania patologiom społecznym.

W_03	Rozumie potrzeby zapobiegania patologiom społecznym.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi posługiwać się pojęciami patologia społeczna, wykluczenie społeczne, bezpieczeństwo jednostki i społeczności.	
U_02	Potrafi określać zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczeniach wybranych zjawisk patologii społecznej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Charakteryzuje organy ścigania i wymiar sprawiedliwości oraz administrację publiczną w ograniczeniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego.	
K_02	Określa priorytety służące realizacji w zakresie zadań związanych z zapobieganiem patologiom społecznym.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie i rodzaje patologii społecznej. Wykluczenie społeczne a kapitał społeczny.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-02	Wybrane zjawiska patologii społecznej: przestępczość dorosłych i nieletnich, negatywne zjawiska funkcjonowania dzieci i młodzieży, alkohol i alkoholizm oraz niktynizm, narkotyki i narkomania, hazard, bezrobocie, deprywacja materialna, samobójstwo, dysfunkcje rodzin, patologie seksualne, handel ludźmi.	W_01, W_02, W_03, K_01
ćwiczenia		
TP-03	Wykluczenia społeczne: mobbing, bezdomność, dzieci ulicy. Rodzaje wpływów patogennych: środowisko rodzinne, środowiska szkolne, - środowiska grup rówieśniczych – formalnych i nieformalnych, - media i ich możliwe wpływy patogene. Patologie seksualne: pedofilia, dziecięca pornografia, kazirodztwo. Przyczyny, skala zjawisk, skutki. Cechy dorosłej osoby budzącej zaufanie. Zasady rozmowy z dzieckiem. Pomoc i możliwość Agresywne formy społecznych patologii	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
zajęcia praktyczne		
TP-04	Ograniczenia przez organy ścigania i wymiar sprawiedliwości naruszeń prawa.	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego. Działania administracji i innych placówek w zakresie zapobiegania zjawiskom patologii społecznej.	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-06	Wizyty studyjne w instytucjach organów państwa oraz w placówkach zajmujących się zapobieganiem patologiom społecznym.	U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Projekt socjalny		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, powiązanych z pracą socjalną oraz wskazuje na jej praktyczne zastosowanie
W_02	Ma podstawową wiedzę o metodyce normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących

W_03	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, z wykorzystaniem wiedzy typowej dla pracy socjalnej.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych).	
U_02	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz umie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest przygotowany do organizowania i współdziałania pracy zespołowej nastawionej na rozwiązywanie problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Projekt socjalny jako działanie celowe na rzecz zmiany Pojęcie projektu socjalnego, jego rola społeczna jako narzędzia pracy pracownika socjalnego. Rodzaje projektów socjalnych Metody pracy socjalnej wykorzystywane w tworzeniu i realizacji projektów socjalnych.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP_02	Uwarunkowania realizacji projektu socjalnego i jego złożoność . Identyfikacja problemu .Tworzenie lokalnych strategii pomocowych jako przykład działalności pomocowej w rozwiązywaniu problemów społecznych.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP_03	Zasady konstruowania projektu socjalnego. Wykorzystanie zasobów ludzkich i środowiska. Działania możliwe do podjęcia dla realizacji wyznaczonych celów. Harmonogram zadań – forma tabelaryczna. Określenie środków i zaplanowanie nakładów. Wkład własny organizatorów w realizację projektu. Formy i sposoby oceny projektu socjalnego. Monitoring i ewaluacja projektu; cele i metody.	W_01, W_02, W_03, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-04	Projekt socjalny w praktyce zawodowej pracownika socjalnego. Zasady pisania projektu. Przygotowanie projektu socjalnego w grupach: Koncepcja własna projektu. Etapy projektu socjalnego.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TP_05	Określenie celu projektu oraz celów operacyjnych, opracowanie i analiza założeń metodologicznych, ustalenie harmonogramu pracy, wdrożenie projektu, analiza odbioru projektu przez uczestników, opracowanie wniosków. Prowadzenie ewaluacji projektu.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01

TP_06	Warsztaty w terenie: realizacja projektu w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno - wychowawczym (dom pomocy społecznej, środowiskowy dom samopomocy, dom dziecka, ognisko wychowawcze, szkoła, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna itp.). Realizacja projektu poprzedzona jest nawiązaniem współpracy z placówką, ustaleniem zasad współpracy, w tym rekrutacją uczestników.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TP_07	Zaliczenie – obrona projektu	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Działalność pożytku publicznego i wolontariat		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	35	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	50	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę Egzamin
---	------------------------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu działalności pożytku publicznego i wolontariatu.
W_02	Ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalno- prawnych dotyczących działalności pożytku publicznego i wolontariatu.

W_03	Ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania działalności pożytku publicznego i wolontariatu w pracy socjalnej.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Posiada umiejętność analizowania zjawisk w obszarze działalności pożytku publicznego.	
U_02	Posiada elementarne umiejętności animowania, koordynowania i zarządzania działalnością wolontariacką; interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie.	
U_03	Posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego i wolontariatu.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze wolontariatu;	
K_02	Ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego.	
K_03	Ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Działalność pożytku publicznego. Przedmiot działalności pożytku publicznego.	W_01, W_02, W_03, K_03
TP-02	Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego.	W_01, W_02, W_03, K_03
TP-03	Wolontariat w świetle wybranych teorii. Zarys ewolucji działalności pomocowej opartej na pracy socjalnej. Aspekty formalno-prawne działalności wolontariackiej.	W_01, W_02, W_03, K_03
TP-04	Aspekty formalno – prawne działalności wolontariackiej. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich.	W_01, W_02, W_03, K_03
zajęcia praktyczne		

TP-05	<p>Przykłady organizacji pozarządowych działających na polu pomocy społecznej (rola lokalnych liderów, zakres współpracy z samorządami) Powolywanie organizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak założyć organizację? • Formy prawne organizacji pozarządowych: stowarzyszenia i fundacji, • Statut organizacji. 	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-06	Działalność wolontariatu jako przykład instytucji i organizacji spełniającej ważną rolę w zakresie pracy socjalnej. Rozwój przez wolontariat. E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP_07	Propozycje rozwiązań związanych z instytucjami charytatywnymi i wolontariatem w świadomości społeczeństwa. Rola wolontariatu i uwarunkowania prawne działalności wolontariuszy.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-08	Formy współpracy organizacji pozarządowych z sektorem publicznym Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi. Udział studentów (wolontariuszy) w działalności różnych organizacji pozarządowych i instytucji pomocy społecznej. Wolontariat – zajęcie po godzinach czy sposób na życie(przyczyny podejmowania działań wolontariackich,, sposób pracy wolontariusza)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-09	Lokalna działalność pożytku publicznego – analiza otoczenia, w którym mieszka / funkcjonuje student. Rozwój przez wolontariat. E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej. Programy aktywności lokalnej. Praca metodą projektu (projekt stowarzyszenia) Problemy społeczne, które chcemy rozwiązać,	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-10	Wizyty studyjne w Instytucjach pożytku publicznego. Wolontariat w organizacjach pozarządowych	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wolontariat w pracy socjalnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	35	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	50	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę Egzamin	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu wolontariatu.		
W_02	Ma wiedzę na temat form pomocy osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji.		
W_03	Ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania wolontariatu w pracy socjalnej.		
Umiejętności - potrafi			

U_01	Potrafi współpracować z organizacjami, instytucjami i specjalistami w zakresie rozwiązywania istniejących problemów jednostek, rodzin i środowiska lokalnego.	
U_02	Posiada elementarne umiejętności animowania, koordynowania i zarządzania działalnością wolontariacką; interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie.	
U_03	Posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego i wolontariatu.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze wolontariatu;	
K_02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie.	
K_03	Ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Wolontariat w świetle wybranych teorii. Zarys ewolucji działalności pomocowej opartej na pracy socjalnej.	W_01, W_02, W_03, K_03
TP-02	Struktura i organizacja pomocy społecznej. Prawa i obowiązki wolontariuszy w Polsce. Obowiązki i powinności moralne pracownika socjalnego.	W_01, W_02, W_03, K_03
TP-03	Aspekty formalno-prawne działalności wolontariackiej.	W_01, W_02, W_03, K_03
TP-04	Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami. Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich.	W_01, W_02, W_03, K_03
zajęcia praktyczne		
TP-05	Wyjaśnienie pojęć związanych z trzecim sektorem. Badania empiryczne nad stanem polskiego sektora pozarządowego, funkcje organizacji pozarządowych.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-06	Działalność wolontariatu jako przykład instytucji i organizacji spełniającej ważną rolę w zakresie pracy socjalnej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03

TP_07	Propozycje rozwiązań związanych z instytucjami charytatywnymi i wolontariatem w świadomości społeczeństwa. Rola wolontariatu i uwarunkowania prawne działalności wolontariuszy.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-08	Formy współpracy organizacji pozarządowych z sektorem publicznym Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi. Udział studentów (wolontariuszy) w działalności różnych organizacji pozarządowych i instytucji pomocy społecznej. Wolontariat – zajęcie po godzinach czy sposób na życie(przyczyny podejmowania działań wolontariackich,, sposób pracy wolontariusza)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-09	Rozwój przez wolontariat. E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej. Programy aktywności lokalnej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-10	Wizyty studyjne. Wolontariat w organizacjach pozarządowych.	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawy geriatry			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma podstawową wiedzę na temat biologicznych, psychicznych i społecznych aspektów starzenia się i starości człowieka.		
K_W02	Zna podstawowe pojęcia i teorie geriatry stosowane w opisie zjawisk i procesów związanych ze starzeniem się i starością.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Potrafi rozpoznać i scharakteryzować podstawowe kategorie grup ryzyka marginalizacji, wykluczenia społecznego oraz izolacji seniorów.		

K_U02	Charakteryzuje problemy zdrowotne będące wynikiem fizjologii starzenia się.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	Jest bardziej otwarty na problemy społeczeństwa z rosnącą liczbą seniorów i uwrażliwiony na problemy starości.	
K_K02	Ma pozytywną, pozbawioną stereotypów, postawę wobec ludzi starych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Geriatrycja. Proces starzenia się ludności - przyczyny, etapy, konsekwencje. Granice starości.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-02	Starzenie się. Starość - fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_03	Proces starzenia się w aspektach: biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-04	Specyfika starzenia się i starości. Społeczne uwarunkowania procesu starzenia. Miejsce człowieka starego w społeczeństwie. Społeczny stereotyp starości. Zagadnienia ostatniego etapu życia i śmierci pacjenta w opiece geriatrycznej. Problemy osoby starszej w Domu pomocy Społecznej. Rola rodziny w opiece nad osobą w starszym wieku (case study).	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Standard pracy socjalnej z osobami starszymi.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
Zajęcia praktyczne		
TP-06	Całościowa ocena geriatryczna.	W_01, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-07	Starzenie się – zmiany w funkcji poszczególnych układów i ich następstwa. Farmakoterapia w geriatryi.	W_01, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-08	Depresja, jej występowanie i manifestacja. Niedożywienie – przyczyny i następstwa.	W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-09	Socjoekonomiczne aspekty starzenia się. Profilaktyka starzenia się.	U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Gerontologia społeczna		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Zna podstawowe pojęcia i teorie gerontologii stosowane w opisie zjawisk i procesów związanych ze starzeniem się i starością.
K_W02	Potrafi zastosować wiedzę gerontologiczną w projektowaniu i realizacji programów gerontologicznych
Umiejętności - potrafi	
K_U01	Potrafi rozróżnić cechy normalnego, przedwczesnego i zaawansowanego starzenia się człowieka.

K_U02	Potrafi opisać miejsce i role człowieka starego w rodzinie i społeczności lokalnej oraz w szerszych zbiorowościach	
K_U03	Potrafi zastosować wiedzę gerontologiczną w projektowaniu i realizacji programów gerontologicznych	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Jest bardziej otwarty na problemy społeczeństwa z rosnącą liczbą seniorów i uwrażliwiony na problemy starości.	
K_K02	Ma pozytywną, pozbawioną stereotypów, postawę wobec ludzi starych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Przedmiot, zainteresowania i obszar badawczy gerontologii społecznej	W_01, W_02, K_01
TP-02	Demograficzne przejawy i konsekwencje starzenia się populacji	W_01, W_02, K_01
TP_03	Biologiczne i zdrowotne aspekty starzenia się – profilaktyka starzenia i starości	W_01, W_02, K_01
TP-04	Zadania rozwojowe w starości-postawy ludzi starych wobec starości	W_01, W_02, K_01
TP-05	Standard pracy socjalnej z osobami starszymi.	W_01, W_02, K_01
Zajęcia praktyczne		
TP-06	Seniorzy w strukturze społecznej: człowiek stary w rodzinie i instytucjach – przejawy dyskryminacji osób starszych (ageism)	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-07	Zasoby ludzi starych i ich otoczenia – położenie i potrzeby materialne seniorów	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-08	Przejawy dewiacji i patologii społecznej wśród ludzi starych – przemoc wobec seniorów. Czynniki sprzyjające izolacji ludzi starych na poziomie jednostkowym i środowiskowym: spirala senilizmu droga ku marginalizacji i wykluczeniu	W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-09	Ku nowej architekturze programów gerontologicznych : priorytety i kierunku polityki społecznej wobec starości i starzenia się	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Student ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w obszarze pracy socjalnej.
W_02	Ma wiedzę o procesach zmian instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementach, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.

Umiejętności - potrafi

U_01	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych.	
U_02	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania.	
U_03	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej.	
K_02	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.	
K_03	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Podstawy zarządzania. Struktura organizacyjna instytucji społecznych realizujących pracę socjalną. Struktura i organizacja pomocy społecznej. Współczesne tendencje w pomocy społecznej. Systemy pomocy społecznej i ich instrumenty w wybranych krajach.	W_01, W_02, K_01
TP-02	Pomoc społeczna, jako przedmiot organizacji i zarządzania. Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania. (Istota i proces zarządzania).	W_01, W_02, K_01
TP_03	Style zarządzania w pomocy społecznej. Specyfika zarządzania w pomocy społecznej. Twórcy naukowej teorii organizacji i zarządzania w ujęciu klasycznym i współczesnym	W_01, W_02, K_01
TP-04	Zarządzanie zasobami ludzkimi w placówkach. Społeczne aspekty organizacji – schematy organizacyjne instytucji pomocowej, przedsiębiorstwa społecznego, spółdzielni socjalnej.	W_01, W_02, K_01
TP-05	Zmiany w organizacji i zarządzaniu w placówkach pomocy społecznej. Partnerstwo lokalne. Procedury zarządzania.	W_01, W_02, K_01
ćwiczenia		

TP-06	Pomoc społeczna w Polsce: struktura i kompetencje władz rządowych i samorządowych. Metody i techniki zarządzania w placówkach pomocy społecznej.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-07	Zarządzanie zasobami finansowymi w placówkach pomocy społecznej. Zarządzanie zasobami rzeczowymi w placówkach pomocy społecznej.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03
TP-08	Systemy zarządzania, jakością. Kapitał społeczny organizacji.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02, K_03

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Systemy informatyczne e obszarze pomocy społecznej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:		RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna szczegółowe metody, narzędzia i techniki charakterystyczne w kontekście systemów informatycznych w obszarze pomocy społecznej.		
W_02	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach .		

W_03	Zna zjawiska i współczesne trendy oraz najlepsze praktyki w kontekście systemów informatycznych charakterystycznych dla pomocy społecznej.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym przy wykorzystaniu systemów informatycznych w obszarze pomocy społecznej.	
U_02	Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w obszarze systemów informatycznych w obszarze pomocy społecznej.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	
K_02	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność ze szczególnym uwzględnieniem stosowania systemów informatycznych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Zajęcia praktyczne		
TP-01	Dobór i ocena systemów informatycznych, praktyczne aspekty związane z wdrażaniem systemów informatycznych w pomocy społecznej. Podstawowy System Informatyczny (PSI) – przewidziany dla poszczególnych jednostek pomocy społecznej na poziomie gminy, powiatu – systemy lokalne.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-02	System wojewódzki – tworzony przez PSI gminne wraz z PSI zainstalowanym w odpowiednim wydziale urzędu wojewódzkiego	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_03	System centralny, PSI zainstalowany w MPiPS (Departament Pomocy Społecznej i Departament Informatyki) współpracujące z systemami wojewódzkimi. Systemy Informatyczne które służą gromadzeniu i przetwarzania informacji w obszarach: PS - pomoc społeczna (ops, pcpr) , WRiSPZ - wspieranie rodziny i system pieczy zastępczej (ops, pcpr), SR - świadczenia rodzinne (ug, ops, um), FA - fundusz alimentacyjny (ug, ops), SW - świadczenia wychowawcze (ug, ops, um), OP-3 - Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3 (ug, ops), Obszar osób niepełnosprawnych (uw), KDR - Karta Dużej Rodziny (ug, sp, gops pcpr, um)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Prawo socjalne			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Zaliczenie na ocenę Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student identyfikuje regulacje z prawa socjalnego.		
W_02	Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa socjalnego.		

W_03	Student opisuje podstawowe instytucje prawa socjalnego.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach prawa socjalnego.	
U_02	Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa socjalnego.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student rozumie specyfikę prawa socjalnego i jego wymiar społeczny.	
K_02	Student dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa socjalnego, jak i jego poszczególnych konstrukcji.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Pojęcie zabezpieczenia społecznego. Zabezpieczenie społeczne w Konstytucji RP oraz innych źródłach prawa powszechnie obowiązującego. Zabezpieczenie społeczne w państwach UE	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP_02	Podmioty i stosunki prawne zabezpieczenia społecznego. Ogólna charakterystyka system ubezpieczeń społecznych w Polsce Bezrobocie oraz prawne i organizacyjne rozwiązania w zakresie przeciwdziałania.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP_03	Zatrudnienie socjalne. Świadczenia rodzinne	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP_04	Renta strukturalna oraz renta socjalna. Pomoc społeczna	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
ćwiczenia		
TP-05	Podmioty i stosunki prawne zabezpieczenia społecznego. Ogólna charakterystyka system ubezpieczeń społecznych w Polsce	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Ubezpieczenie wypadkowe Ubezpieczenia chorobowe Ubezpieczenie zdrowotne Ubezpieczenia emerytalne i rentowe	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: System prawny pomocy społecznej w Polsce		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę
Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Student zna podstawy prawne funkcjonowania pomocy społecznej w Polsce.
W_02	Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa socjalnego.

Umiejętności - potrafi

U_01	Student analizuje i interpretuje przepisy z zakresu pomocy społecznej, a także rozwiązuje podstawowe problemy praktyczne z tego obszaru.	
U_02	Potrafi diagnozować potrzeby oraz wykorzystywać możliwości prawne i organizacyjne, a także umiejętnie koordynować wsparcie dla poszczególnych grup klientów pracy socjalnej.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Rozumie konieczność aktualizowania swojej wiedzy z zakresu przepisów prawnych odnoszących się do pomocy społecznej.	
K_02	Kreatywnie i aktywnie uczestniczy w pracy organizacji i instytucji realizujących pracę socjalną.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Pomoc społeczna - zagadnienia wstępne (pojęcie, geneza, cele, zasady, modele). Miejsce pomocy społecznej w systemie prawa.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP_02	Organizacja pomocy społecznej. Administrowanie pomocą społeczną. System prawny pomocy społecznej w Polsce – pomoc świadczona obywatelom polskim i cudzoziemcom.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP_03	Świadczenia z pomocy społecznej. Status prawny pracownika socjalnego.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP_04	Zaopatrzeniowe świadczenia rodzinne i inne formy zaopatrzeniowe.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
ćwiczenia		
TP-05	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia; treści kształcenia; organizacja zajęć; zasady zaliczenia. Miejsce pomocy społecznej w systemie prawa.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Dyskusja - Organizacja pomocy społecznej. Administrowanie pomocą społeczną. Świadczenia z pomocy społecznej. Status prawny pracownika socjalnego. Zaopatrzeniowe świadczenia rodzinne i inne formy zaopatrzeniowe. System prawny pomocy społecznej w Polsce – pomoc świadczona obywatelom polskim i cudzoziemcom.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Definiuje przemoc w rodzinie, formy i rodzaje przemocy, dynamiki oraz mechanizmu ją podtrzymujące.
W_02	Ma wiedzę na temat funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
W_03	Ma wiedzę na temat instytucji świadczących pomoc osobom doświadczającym przemocy w rodzinie.

Umiejętności - potrafi		
U_01	Odróżnić przemoc w rodzinie od konfliktu, agresji i kryzysu.	
U_02	Posługuje się przepisami prawa w działaniach na rzecz osób doznających przemocy w rodzinie.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Ma prawidłową postawę wolną od uprzedzeń i stereotypów w postrzeganiu problemu przemocy w rodzinie.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Podstawowa terminologia, rodzaje i formy przemocy, mechanizmy przemocy.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-02	Sytuacja psychologiczna, funkcjonowanie społeczne ofiar przemocy w rodzinie.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP_03	Zadania służb (instytucji, organizacji) wobec zjawiska przemocy rodzinnej. Przeciwdziałanie przemocy: LZI, procedura „Niebieskiej Karty”	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP_04	Dzieci jako świadkowie-ofiary przemocy w rodzinie.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP_05	Psychoterapia ofiar przemocy w rodzinie.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP_06	Problematyka leczenia sprawców przemocy w rodzinie. Programy edukacyjno-korekcyjne.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP_07	Zagadnienia prawne z obszaru przemocy w rodzinie.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
Zajęcia praktyczne		
TP_08	Rodzina z problemem przemocy. Mechanizmy. Podstawowe pojęcia.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TP_09	Reagowanie na podejrzenie przemocy w rodzinie.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01

TP_10	Zespół interdyscyplinarny - zadania, cele. Grupy robocze- zadania członków. Procedura „Niebieskie Karty”. Zadania pracowników socjalnych w ramach procedury „Niebieskie Karty”.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
-------	---	--

D. ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE

- 47. Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego
- 48. Egzamin dyplomowy

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego + egzamin dyplomowy		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	10

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:		Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	60	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	60	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę Egzamin dyplomowy
---	--

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej.
------	--

W_02	Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku praca socjalna, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji, organizacji pozarządowych, ekonomii społecznej.	
W_03	Ma wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej.	
U_02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.	
U_03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną.	
U_04	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Samodzielnie formułować wystąpienia publiczne	
K_02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.	
K_03	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Seminarium		
TP-01	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk o zdrowiu objętych programem kształcenia na kierunku praca socjalna	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03
TP-02	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk humanistycznych objętych programem kształcenia na kierunku praca socjalna	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03

TP_03	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk społecznych objętych programem kształcenia na kierunku praca socjalna	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03
TP_04	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk socjologicznych objętych programem kształcenia na kierunku praca socjalna	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03
TP_05	Egzamin dyplomowy.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03

E. PRAKTYKA ZAWODOWA

49. Praca Socjalna - praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praca socjalna – praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I, II, III	Semestr: II, III, IV, V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	29

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	720	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	720	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach.
W_02	Ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami.

W_03	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną.	
W_04	Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną.	
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej.	
U_03	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych	
U_04	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, samodzielnie planuje i realizuje projekty socjalne.	
U_05	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną.	
U_06	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Dąży do profesjonalnego i efektywnego wykorzystania metod pracy socjalnej poprzez angażowanie się w aktywne i kreatywne planowanie i realizację działań socjalnych w pracy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z naciskiem na zrozumienie idei samokształcenia.	
K_02	Współdziałania w grupie, potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora.	
K_03	Sumiennego przygotowywania się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Praktyki zawodowe		
160 godz. sem. II (w okresie wakacji) – pierwsza praktyka		

TP-01	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-02	Zdobycie wiedzy na temat instytucji i zasad jej funkcjonowania z uwzględnieniem praktycznych aspektów działalności instytucji pomocy społecznej w danym sektorze i współpracy międzysektorowej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-03	Zapoznanie się ze stosowanymi w jednostce metodami zarządzania, a także kryteriami oceny sprawności funkcjonowania organizacji.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-04	Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania placówki, w tym: strukturą i organizacją placówki, rodzajem świadczonych usług, specyfiką pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej, stopniem zaspokojenia potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej przez placówkę i poza nią.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-05	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji .	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
120 godz. sem. III – druga praktyka		
TP-06	Zdobycie praktycznych umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów osób, rodzin i grup wspomaganych korzystających ze wsparcia instytucji działającej w sferze pomocy społecznej i pracy socjalnej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-07	Zapoznanie się z realizowaną strategią instytucji, metodami oddziaływania na klientów, a także z zasadami współpracy instytucji przyjmującej na praktykę z różnymi grupami interesariuszy.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-08	Kształcenie praktycznych umiejętności efektywnej komunikacji, negocjacji oraz pracy w zespole.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-09	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki;	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03

TP-10	Zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym; potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-11	Zapoznanie się ze stopniem zaspokojenia przez placówki i poza nimi potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP_12	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP_13	Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówce, na podstawie porozumienia zawartego z przedstawicielem placówki.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-14	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji .	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
160 godz. sem. IV (w okresie wakacji) – trzecia praktyka		
TP-15	Zapoznanie z zakresem obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach danej placówki.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP_16	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-17	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring; b) metodyczne działania bezpośrednie; c) metodyczne działania pośrednie, ewaluacja.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-18	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego oraz zebranych, niezbędnych informacji i materiałów do przygotowania pracy dyplomowej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
120 godz. sem. V – czwarta praktyka		

TP-19	Zapoznanie z zakresem obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach danej placówki.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-20	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego w ramach danej placówki.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-21	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności; formalno-prawnych, metodycznych, społecznych; menedżerskich.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-22	Nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy świadczonej przez placówki.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-23	Współdziałanie w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-24	Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • przyjmowanie wniosków osób ubiegających się o pomoc; • przeprowadzanie rekrutacji; • przeprowadzanie wywiadów środowiskowych i prowadzenie związanej z tym dokumentacji; • organizowanie różnorodnych form pomocy; • przyjmowanie wniosków i prowadzenie postępowania administracyjnego w sprawach zasiłków; • współdziałanie z różnymi instytucjami w zakresie pomocy społecznej. 	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-25	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
160 godz. sem. VI – piąta praktyka		
TP-26	Zapoznanie z zakresem obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach danej placówki.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03

TP-27	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego w ramach danej placówki.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-28	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: formalno-prawnych, metodycznych, społecznych, menedżerskich.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-29	Praca w terenie, w tym: obserwacja działań pracownika socjalnego, bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego, samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-30	Doskonalenie umiejętności pracy własnej – wykorzystanie w praktyce wiedzy naukowej, efektywne zarządzanie czasem, odpowiedzialność za powierzone zadania, wykorzystanie nowoczesnych środków technicznych podczas wykonywania pracy oraz zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03
TP-31	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego oraz zebranych, niezbędnych informacji i materiałów do przygotowania pracy dyplomowej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, U_05, U_06, K_01, K_02, K_03

F. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

- 50a./50b. Asystent rodziny / Asystent osoby starszej i/lub z niepełnosprawnością
- 51a./51b. Zdrowie publiczne// Promocja zdrowia
- 52a./52b. Rozwój i zagrożenia współczesnej rodziny / Warsztat specjalnościowy
- 53a./53b. Psychiatria środowiskowa / Elementy terapii rodzin
- 54a./54b. Poradnictwo socjalne / Poradnictwo specjalistyczne w pomocy społecznej
- 55a./55b. Podstawy resocjalizacji / Metody terapii zajęciowej
- 56a./56b. Wybrane zagadnienia metodyki pracy w instytucjach opiekuńczych / Praca socjalna w opiece paliatywno-hospicyjnej
- 57a./57b. Interwencja kryzysowa / Wykluczenie społeczne
- 58a./58b. Lokalne strategie rozwiązywania problemów społecznych / Lokalna polityka społeczna
- 59a./59b. Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością / Wsparcie rodziny osoby z niepełnosprawnością
- 60a./60b. Praca z osobami z niepełnosprawnością / Aktywizowanie osób starszych i/lub z niepełnosprawnością

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Asystent rodziny		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną.		
K_W02	Ma wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.		
Umiejętności - potrafi			

K_U01	Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora.	
K_K02	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.	
K_K03	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Definicje pojęć – asystent rodziny. Kompetencje i obowiązki asystenta rodziny. Podstawowe umiejętności komunikacyjne w pracy z rodziną Podstawa prawna w pracy asystenta rodziny Rodzina dysfunkcyjna Diagnostyka systemu rodzinnego na potrzeby asystentury.	W_01, W_02, K_01
TP-02	Kontrakt w pracy asystenta rodziny Asystent rodzinny w strukturze gminnego wsparcia rodziny. Asystent rodziny jako interwent kryzysowy.	W_01, W_02, U_01, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-03	Opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną. Prowadzenie dokumentacji. Metody pracy asystenta rodziny. Etapy pracy asystenta z rodziną Diagnoza środowiska lokalnego Wspieranie aktywności społecznej rodzin Stymulowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin.	W_01, W_02, U_01, K_01, K_02, K_03
TP-04	Dokonywanie diagnozy oceny sytuacji rodziny w kontekście oferowanych przez środowisko lokalne możliwości Współpraca z podmiotami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.	W_01, W_02, U_01, K_01, K_02, K_03

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Asystent osoby starszej i z niepełnosprawnością			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych i starszych, w tym w społecznościach lokalnych pod kątem standardów pracy z tymi grupami zabezpieczanych przez instytucje działającymi w obszarze pracy socjalnej.		
W_02	Ma podstawową wiedzę o celach, strategiach działań w pracy asystenta i o zakresie pracy asystenckiej organizowanej przez instytucje pomocy społecznej.		

W_03	Ma wiedzę o człowieku, jego rozwoju, specyfice pracy z osobami z niepełnosprawnością i w starszym wieku, o sposobach budowania relacji z klientem, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy asystenta osób niepełnosprawnych i starszych, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.	
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy asystenta osób niepełnosprawnych i starszych, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej.	
U_03	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje indywidualny pakiet usług.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie w zakresie wsparcia udzielanego przez asystenta osób niepełnosprawnych i starszych.	
K_02	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Definicje pojęć – asystent osoby starszej i z niepełnosprawnością. Kompetencje i obowiązki asystenta. Podstawowe umiejętności komunikacyjne w pracy z osobą starszą i z niepełnosprawnością. Standardy pracy asystenta osoby starszej i niepełnosprawnej w aspekcie prawnym, moralnym i społecznym.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-02	Specyfika pracy z osobami z niepełnosprawnością i w starszym wieku: Sposoby budowania relacji z klientem (motywowanie i towarzyszenie)	W_01, W_02, W_03, K_01
TP_03	Etapy pracy z klientem: Diagnoza obejmująca sytuację zdrowotną, kompetencje i możliwości klienta, funkcjonowanie społeczne, funkcjonowanie psychiczne;	W_01, W_02, W_03, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-01	Główne cele i zadania pracy asystenta; Strategia działań w pracy asystenta; Zakres pracy asystenckiej (podmiotowy i rzeczowy).	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

TP-02	Sposoby postępowania pracownika socjalnego w zakresie współpracy z klientem; Wybrane formy i metody terapii i relaksacji.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP_03	Plan działań i jego realizacja; Indywidualny pakiet usług; Ewaluacja działań; Wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz klienta.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zdrowie publiczne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej.
K_W02	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.

K_W03	Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej.	
Umiejętności - potrafi		
K_U01	Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP_01	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP_02	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP_03	Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.	W_01, W_02, W_03, K_01
Ćwiczenia		
TP_04	Choroby społeczne, profilaktyka. Programowe działania na rzecz zdrowia. Systemy opieki zdrowotnej.	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP_05	Analiza rynku usług zdrowotnych. Wizyty studyjne w instytucjach opieki zdrowotnej	U_01, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Promocja zdrowia		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne.
K_W02	Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną.

Umiejętności - potrafi

K_U01	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP_01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia. Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	W_01, W_02, K_01
TP_02	Projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	W_01, W_02, K_01
ćwiczenia		
TP_03	Zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia. Paradygmaty zdrowia. Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	W_01, W_02, U_01, K_01
TP_04	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym. Wizyty studyjne.	U_01, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Rozwój i zagrożenia współczesnej rodziny		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę Egzamin	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami.		

W_02	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną.	
W_03	Ma wiedzę o człowieku i jego rozwoju, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, w tym instytucji działających w obszarze pracy socjalnej a także działającym w tych strukturach; ma również wiedzę o biologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka i zaburzeniach tego rozwoju.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.	
U_02	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora.	
K_02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Rodzina i jej przemiany we współczesnym świecie jako źródło dysfunkcji i zagrożeń.	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02
TP-02	Detradycjonalizacja i deinstytucjonalizacja rodziny we współczesnym świecie.	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02
TP_03	Rodzina w aspekcie pracy socjalnej: Zagadnienia i uregulowania prawne; Rodzina, jej funkcje i zadania; Władza rodzicielska; Prawa dziecka w rodzinie; Rodzina dysfunkcyjna; Interwencja kryzysowa; Rodzina zastępcza; Prawa i obowiązki dziecka w rodzinie zastępczej	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02
TP-01	Rodzina i jej przemiany we współczesnym świecie jako źródło dysfunkcji i zagrożeń.	W_01, W_02, W_03, K_01, K_02
zajęcia praktyczne		
TP-04	Obszary dysfunkcji i zagrożeń - kryzys i rozpad rodziny, agresja i przemoc, patologia życia rodzinnego. (alkoholizm, narkomania, przemoc w rodzinie, bezrobocie, migracje zarobkowe)	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

TP-05	Poradnictwo rodzinne, profilaktyka społeczna i terapia.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
-------	---	--

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Warsztat specjalnościowy		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Rozróżnia strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym.
W_02	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach .

W_03	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności społecznej.	
U_02	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje indywidualny pakiet usług.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	
K_02	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Kompetencje i role pracownika socjalnego, badacz-diagnosta, badacz –strateg, diagnosta-ekspert, sytuacje trudne w pracy pracownika socjalnego)	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-02	Pracownik socjalny jako animator społeczny(zadania pracownika socjalnego podczas diagnozowania indywidualnych i grupowych potrzeb a praca socjalna)	W_01, W_02, W_03, K_01
TP_03	Różnice kulturowe w procesie diagnozowania potrzeb socjalnych(znajomość różnic kulturowy czynnikiem efektywnej diagnozy potrzeb socjalnych, bariery w diagnozowaniu potrzeb socjalnych uchodźców, imigrantów, mniejszości narodowych)	W_01, W_02, W_03, K_01
Zajęcia praktyczne		
TP-01	Zadania i kwalifikacje pracownika socjalnego oraz ich obowiązki i uprawnienia	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-02	Ogólne problemy diagnozowania w pracy pracownika socjalnego. Etapy i procedura opracowywania diagnozy – zagadnienia praktyczne. Zasady i podstawowe metody pracy pracownika socjalnego (casework - praca z indywidualnym przypadkiem, groupwork - praca z grupą podopiecznych, network - praca ze środowiskiem lokalnym).	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02

TP_03	Wywiady środowiskowe. Czynności związane z przeprowadzaniem wywiadu. Etapy procedury postępowania pracownika socjalnego przeprowadzającego wywiad – Projektowanie i przeprowadzanie zajęć praktycznych na terenie ośrodków lub w sali metodycznej uczelni.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
-------	--	--

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Psychiatria środowiskowa			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.		

K_W02	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	
Umiejętności - potrafi		
K_U01	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	
K_K02	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Dehospitalizacja i deinstytucjonalizacja, czyli rezygnacja z pobytu w szpitalu psychiatrycznym, ale także z domu pomocy społecznej, które nie służą choremu w powrocie do zdrowia. Środowiskowy system opieki nad zdrowiem psychicznym.	W_01, W_02, U_01, K_01, K_02
TP-02	Prawa pacjenta, które w psychiatrii środowiskowej wymagają szczególnej uwagi i ochrony w związku z dopuszczalnością przymusu bezpośredniego oraz hospitalizacji i leczenia bez zgody pacjenta.	W_01, W_02, U_01, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Elementy terapii rodzin		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Podstawowa wiedza z zakresu terapii, elementy istotne dla planowania i prowadzenia konkretnych działań terapeutycznych.
K_W02	Potrafi przytoczyć elementarną wiedzę z zakresu metodyki działań terapeutycznych, prowadzonych w różnych kontekstach instytucjonalnych.

Umiejętności - potrafi

K_U01	Potrafi określić przydatność typowych metod, procedur terapeutycznych w odniesieniu do konkretnych sytuacji wymagających podjęcia działań z zakresu terapii pedagogicznej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	W sposób aktywny i wytrwały realizuje działania zespołowe.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Teoretyczne podstawy terapii rodzin, Struktura rodziny, systemowy opis rodziny. Kontrakt w terapii rodzin. Włączenie dzieci do terapii.	W_01, W_02, K_01
TP_02	Zaburzenia rozwoju emocjonalnego i społecznego. Terapeuta zajęciowy – specyfika roli zawodowej.	W_01, W_02, K_01
TP_03	Elementy i formy procesu terapeutycznego z rodziną Wybrane techniki terapii zajęciowej. Aktywizowanie rodziny w ramach kompleksowej terapii zajęciowej.	W_01, W_02, U_01, K_01
TP_04	Proces terapeutyczny, orientacje terapeutyczne.	W_01, W_02, U_01, K_01
TP_05	Twórcze prowadzenie wywiadu z rodziną. Pytania refleksyjne. Analiza sesji terapeutycznej. Zespół refleksyjny, poszukiwanie rozwiązań, analiza konsultacji systemowej.	W_01, W_02, U_01, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Poradnictwo socjalne			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących.		
W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie pojęć prawa ogólnego, rodzinnego, socjalnego i zna zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowych.		
Umiejętności - potrafi			

U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych gospodarczych), mających znaczenie dla pracy socjalnej.	
U_02	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.	
U_03	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.	
U_04	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do pracy socjalnej.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest gotów do rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej i innych pokrewnych dyscyplin.	
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Istota poradnictwa socjalnego. Koncepcje poradnictwa. Rodzaje i formy poradnictwa socjalnego.	W_01, W_02, K_01
TP-02	Pojęcie poradnictwa jako formy działania na obszarze społecznym. Podmiot i przedmiot działania poradniczego.	W_01, W_02, K_01
TP_03	Klient pomocy społecznej jako podmiot działania w poradnictwie. (poradnictwo jako interakcja międzyosobowa, poradnictwo jako działalność zorganizowana). Konstrukcja i przekazanie porady w ramach poradnictwa socjalnego.	W_01, W_02, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-04	Kontekst sytuacji doradczej- trudności, oczekiwania, bariery.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02
TP-05	Wsparcie emocjonalne.	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02
TP_06	Umiejętności interpersonalne w pracy doradczej.	U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02

TP_07	Poradnictwo w sytuacji kryzysowej.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02
TP_08	Poradnictwo, a praca socjalna i inne narzędzia.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Poradnictwo specjalistyczne w pomocy społecznej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę
---	---------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących.
W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie pojęć prawa ogólnego, rodzinnego, socjalnego i zna zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowych.

Umiejętności - potrafi

U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych gospodarczych), mających znaczenie dla pracy socjalnej.	
U_02	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.	
U_03	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.	
U_04	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do pracy socjalnej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest gotów do rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej i innych pokrewnych dyscyplin.	
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Rola i zadania poradnictwa specjalistycznego w pomocy społecznej, charakterystyka podstawowych pojęć.	W_01, W_02, K_01
TP-02	Rodzaje, formy, organizacja, standardy poradnictwa specjalistycznego świadczonego w ramach pomocy społecznej.	W_01, W_02, K_01
TP_03	Problemy osób i rodzin objętych oparciem społecznym będące powodem korzystania z poradnictwa specjalistycznego.	W_01, W_02, K_01
TP_04	Metody, środki i formy poradnictwa rodzinnego.	W_01, W_02, K_01
TP_05	Metody, środki i formy poradnictwa psychologicznego.	W_01, W_02, K_01
TP_06	Metody, środki i formy poradnictwa prawnego.	W_01, W_02, K_01
TP_07	Etyczne aspekty poradnictwa.	W_01, W_02, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-05	Poradnictwo rodzinne wobec problemów klientów systemu pomocy społecznej.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

TP-06	Poradnictwo prawne wobec problemów klientów systemu pomocy społecznej.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02
TP_07	Poradnictwo psychologiczne wobec problemów klientów systemu pomocy społecznej.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02
TP_08	Umiejętności interpersonalne w poradnictwie. Komunikacja werbalna i niewerbalna – techniki; komunikacja błędy i bariery komunikacyjne.	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02
TP_09	Przykłady dobrych praktyk w zakresie organizowania i udzielania poradnictwa specjalistycznego. Analiza poradnictwa specjalistycznego w Polsce	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Podstawy resocjalizacji		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę Egzamin
---	------------------------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnych ujęć resocjalizacji.
W_02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu rozwoju społecznego człowieka.
Umiejętności - potrafi	
U_01	Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w resocjalizacji, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań.

U_02	Potrafi, bazując na poznanych treściach teoretycznych, dokonywać prognozy ludzkich zachowań oraz planować efektywne rozwiązania problemów kwalifikujących się do działań resocjalizacyjnych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Ma pogłębioną świadomość dotyczącą kierowania się w działaniach resocjalizacyjnych wartościami służącymi dobru małżeństwa i rodziny.	
K_02	Ma pogłębioną świadomość swoich umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swojego warsztatu zawodowego.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Interdyscyplinarny charakter wiedzy o profilaktyce społecznej i resocjalizacji. Norma i patologia w zachowaniu ludzkim. Niedostosowanie społeczne. Przejawy i przyczyny wykołajenia społecznego.	W_01, W_02, K_01
TP-02	Formy oddziaływań wychowawczych i korekcyjnych stosowanych w profilaktyce niedostosowania społecznego. Charakterystyka wychowania resocjalizującego. Eliminowanie rozmiarów niedostosowania społecznego.	W_01, W_02, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-03	Zadania wychowania resocjalizującego. Mechanizmy i metody resocjalizacji. Resocjalizacja w środowisku otwartym i w warunkach izolacji.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-04	Słabość i siła resocjalizacji aktualnej i potencjalnej. Profilaktyka w środowisku lokalnym.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Metody terapii zajęciowej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej z rodziną, ma podstawową wiedzę na temat terapii zajęciowej z rodziną.
K_W02	Zna wybrane metody i techniki terapii zajęciowej wykorzystywane w pracy z rodziną.

Umiejętności - potrafi

K_U01	Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w pracy socjalnej, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań. Potrafi stosować wybrane metody i techniki pracy w ramach terapii zajęciowej z rodziną. Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej z rodziną.	
K_U02	Adekwatnie wdraża metody i sposoby przeprowadzania terapii zajęciowej	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym, rozumie istotę działania etycznego w ramach terapii zajęciowej w pracy z rodziną.	
K_K02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form terapii zajęciowej.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Przedmiot, zakres i definicja terapii zajęciowej. Związki terapii zajęciowej z medycyną. Terapia zajęciowa w pracy socjalnej i w rehabilitacji medycznej. Diagnoza i budowanie programów w terapii zajęciowej. Holistyczna koncepcja człowieka w podejściu do terapii zajęciowej.	W_01, W_02, K_01
TP-02	Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Terapia zajęciowa a instytucja i środowisko osób korzystających z terapii. Komunikacja podczas terapii zajęciowej. Interwencja kryzysowa w terapii zajęciowej. Kompetencje terapeuty zajęciowego (generalne i specyficzne). Współpraca zespołu terapeutycznego.	W_01, W_02, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-03	Terapia grupowa i indywidualna . Zespół terapii zajęciowej. Zasady i etapy terapii zajęciowej Organizacja sesji terapii zajęciowej Metody i techniki w terapii zajęciowej. Dobór rodzaju oddziaływań terapeutyczny w zależności od zdiagnozowanej niesprawności.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-04	Rodzaje terapii zajęciowej: Arteterapia – wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Ergoterapia – wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Terapia sztukami plastycznymi. Choreoterapia i muzykoterapia. Biblioterapia. Ludoterapia (gry i zabawy) Silwoterapia (kontakt z przyrodą) Terapia zajęciowa a relaksacja. Wizyta studyjna terapii zajęciowej w Domu Pomocy Społecznej oraz w zakładzie opiekuńczo-leczniczym w Jarosławiu. Praktyczna prezentacja przez studentów metod i technik pracy wykorzystywanych w terapii zajęciowej,	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wybrane zagadnienia metodyki pracy w instytucjach opiekuńczych	Cykl kształcenia: 2022/2023
--	-----------------------------

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	--

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
------------------	------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Posiada podstawową wiedzę o działalności wychowawczej i opiekuńczej.
K_W02	Zna podstawowe założenia instytucjonalnej opieki i wychowania dzieci i młodzieży.

Umiejętności - potrafi

K_U01	Potrafi dokonywać podstawowych obserwacji i prostych interpretacji zjawisk społecznych zachodzących w grupie.	
K_U02	Umie w sposób spójny wypowiedzieć się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Docenia znaczenie nauk społecznych dla prawidłowego wspierania rozwoju dzieci i młodzieży, rozumienia ich potrzeb i poszanowania autonomii.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Nowe tendencje w dziedzinie opieki w Polsce na tle rozwiązań europejskich. Priorytety i zasady wg których jest budowany nowy system wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem. System wsparcia rodziny w oparciu o nowe ustawodawstwo. Przedmiot i podstawowe zadania metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością intelektualną. Nauczyciel – wychowawcą, opiekunem. Pojęcie opieki i wychowania oraz działalności opiekuńczo-wychowawczej. Zdobywanie informacji w pracy opiekuńczo-wychowawczej. Zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne – cele i zadania. Wychowawca i zespół wychowawców w warunkach placówki oświatowej.	W_01, W_02, K_01
TP-02	Metodyka pracy wychowawczej, wsparcia i opieki w instytucjach opiekuńczych i instytucjach interwencji kryzysowej. Praca opiekuńczo-wychowawcza w rodzinnych formach opieki zastępczej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.	W_01, W_02, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-03	Wybrane metody pracy z rodzinami z problemami opiekuńczo-wychowawczymi. Praca opiekuńczo-wychowawcza w rodzinnych formach opieki zastępczej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego. Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjonalnych formach opieki zastępczej. Organizacja pomocy i opieki wobec rodziny dysfunkcyjnej i dziecka sierocznego. Usamodzielnianie wychowanków pieczy zastępczej. Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wychowawczych i poprawczych, pedagogika ulicy. Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wsparcia dziennego. Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie. Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach oświatowych: świetlica szkolna i zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praca socjalna w opiece paliatywno-hospicyjnej		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu opieki paliatywnej, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii oraz organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów.
Umiejętności - potrafi	

K_U01	Potrafi zastosować odpowiednie metody i strategie w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach oraz radzenia sobie z problemami natury etycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej związanymi z udzielaniem pomocy umierającemu choremu oraz jego rodzinie i otoczeniu w okresie terminalnym oraz w okresie żałoby.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Kompetencja w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi .	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament. Przekazywanie niepomysłnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy . Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby. Edukacja rodziny chorego. Opieka na dziećmi terminalnie chorymi. Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego.	W_01, K_01
TP-02	Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum? Ostatnie godziny życia chorego-towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie. Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Dylematy etyczno- prawne eutanazji. Żałoba jako potrzeba i jako patologia.	W_01, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-03	Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym. Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia. Rola rodziny w akceptacji faktu umierania. Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross. Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia. Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu. Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej.	W_01, U_01, K_01
TP-04	Lęk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci. Terapia bólu w chorobie nowotworowej. Potrzeby umierającego człowieka. Rola ośrodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym. Sytuacje naglące w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne . Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna. Wolontariat hospicyjny .	W_01, U_01, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Interwencja kryzysowa		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami.

W_02	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk i społecznych; stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej.	
U_02	Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej	
K_02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Definicja i geneza sytuacji kryzysowych. Proces powstawania, rodzaje sytuacji kryzysowych, epidemiologia sytuacji kryzysowych w Polsce i na świecie.	W_01, W_02, K_01
TP_02	Charakterystyka osób doświadczających sytuacji kryzysowych, grupy szczególnie narażone na wystąpienie i negatywne skutki sytuacji kryzysowej, materialne, psychologiczne i społeczne skutki sytuacji kryzysowej. Potrzeby ofiar sytuacji kryzysowej.	W_01, W_02, K_01
TP_03	Wyzwania i dylematy, skutki pomocy, zagrożenia dotyczące pracowników socjalnych.	W_01, W_02, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-04	Rola pracowników socjalnych w świadczeniu pomocy w sytuacjach kryzysowych, działania podejmowane w fazie zapobiegania i przygotowania, reagowania i odbudowy. Zasady postępowania interwencyjnego w przypadku przemocy w rodzinie – analiza przykładów.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Wyzwania i dylematy, skutki pomocy, zagrożenia dotyczące pracowników socjalnych – analiza przykładów.	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wykluczenie społeczne		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę Egzamin	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu problematyki wykluczenia społecznego.
W_02	Posiada uporządkowaną wiedzę o przejawach wykluczenia społecznego i formach walki z wykluczeniem społecznym.
W_03	Ma podstawową wiedzę o strukturach i funkcjach organizacji społecznych przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu.

Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi zauważyć w swoim otoczeniu przejawy wykluczenia społecznego.	
U_02	Aдекватnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów osób wykluczonych społecznie.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.	
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy osobom wykluczonym społecznie.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Wprowadzenie do tematyki wykluczenia społecznego. Teoria ukazujące źródła problemów przywodzących osoby, rodziny, społeczności i narody do różnych stanów marginalizacji i wykluczenia społecznego; Teoria wyjaśniające kwestię samowykluczenia się człowieka, w tym bezdomności;	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-02	Wykluczenie społeczne w programach UE i Polski. Działania UE i Polski na rzecz wykluczonych społecznie.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-03	Wykluczenie i integracja osób niepełnosprawnych. Dyrektywy i działania podejmowane na rzecz osób niepełnosprawnych z likwidacją barier w UE i w Polsce. Ubóstwo a procesy marginalizacji społecznej. Działania na rzecz zwalczania ubóstwa wśród dzieci w Europie i w Polsce.	W_01, W_02, W_03, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-04	Wykluczenie mniejszości etnicznych w społeczeństwie polskim. Działania na rzecz integracji społecznej. Wykluczenie społeczne osób uzależnionych, Metody działań i terapii środowiskowej.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Instytucje zatrudnienia socjalnego w lokalnym systemie wsparcia i pomocy osobom wykluczonym społecznie Regionalne platformy zatrudnienia socjalnego jako forma przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-06	System usług socjalnych na rzecz osób wykluczonych społecznie: zespoły interdyscyplinarne, specjalistyczne poradnictwo rodzinne.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02

TP-07	Wykluczenie społeczne – aktualne wyzwania i skutki w skali mikrospołecznej. Sposoby rozwiązywania problemów osób wykluczonych - kompetencje pracownika socjalnego w tym zakresie.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
-------	---	--

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Lokalne strategie rozwiązywania problemów społecznych		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie na ocenę Egzamin
---	--------------------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Zna i rozumie kluczowe problemy i kwestie społeczne w perspektywie interdyscyplinarnej – w optyce lokalnej i regionalnej, przy uwzględnieniu kontekstu krajowego i europejskiego.
------	---

W_02	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu współczesnych systemów zabezpieczenia społecznego i relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami tego systemu w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej.
W_03	Zna metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywołania zmiany społecznej.
W_04	Ma wiedzę w zakresie systemów organizacyjnych i funkcjonowania instytucji socjalnych w krajach Unii Europejskiej.
W_05	Posiada wiedzę na temat metod, technik i form rozwiązywania problemów społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym oraz ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.

Umiejętności - potrafi

U_01	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi oraz wywołać w efekcie pożądaną zmianę społeczną.
U_02	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków oraz umiejętność organizowania kontaktów między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji różnych przedsięwzięć i projektów społecznych, a także tworzenia lokalnej sieci wsparcia.

Kompetencje społecznych - jest gotów do

K_01	Jest gotów do współpracy, jak też kierowania pracą zespołu realizując wspólnie przedsięwzięcia i projekty, przy wykorzystaniu zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej.
------	--

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Strategia – ujęcia definicyjne. Funkcje i zasady strategii rozwiązywania problemów społecznych.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01
TP-02	Uwarunkowania prawne wdrażania strategii ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu przepisów prawnych dla poszczególnych szczebli samorządu.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01
TP-03	Polityki oraz dokumenty strategiczne (wojewódzkie, krajowe, unijne, w tym odnoszące się do okresu programowania funduszy UE 2014-2020).	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01

TP-04	Proces planowania strategicznego.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01
TP-05	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – diagnozowanie (zakres podmiotowy i umiejscowienie w strategii, źródła i metody zbierania danych, analiza zebranych danych).	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01
TP-06	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – prognozowanie i programowanie społeczne.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01
TP-07	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – wdrażanie strategii oraz ocena skuteczności i efektywności projektów.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01
TP-08	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – monitoring, ewaluacja strategii, system aktualizacji strategii	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-09	Przykładowe lokalne strategie rozwiązywania problemów społecznych – analiza.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TP-10	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – działania wstępne: wyznaczenie zespołu zajmującego się strategią, przygotowanie harmonogramu, oszacowanie kosztów, określenie wizji i misji.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TP-11	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – diagnoza społeczna.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TP-12	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – prognozowanie i programowanie.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TP-13	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – ocena uwarunkowań strategii (analiza SWOT – jako narzędzie oceny uwarunkowań strategicznych).	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TP-14	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – ocena jakości osiągniętych rezultatów. Monitoring strategii i jego etapy.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TP-15	Ewaluacja strategii. Etapy ewaluacji strategii. System aktualizacji strategii.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Lokalna polityka społeczna		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Zna i rozumie kluczowe problemy i kwestie społeczne w perspektywie interdyscyplinarnej – w optyce lokalnej i regionalnej, przy uwzględnieniu kontekstu krajowego i europejskiego.
W_02	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu współczesnych systemów zabezpieczenia społecznego i relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami tego systemu w skali lokalnej.

W_03	Zna metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywołania zmiany społecznej.	
W_04	Ma wiedzę na temat organizacyjnych i prawnych norm i reguł określających zakres i warunki funkcjonowania polityki społecznej, instytucji socjalnych i profesjonalnej pracy socjalnej w instytucjach systemu pomocy społecznej i szerzej - polityki społecznej na szczeblu lokalnym.	
W_05	Posiada wiedzę na temat metod, technik i form rozwiązywania problemów społecznych w wymiarze lokalnym oraz ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi oraz wywołać w efekcie pożądaną zmianę społeczną.	
U_02	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków oraz umiejętność organizowania kontaktów między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji różnych przedsięwzięć i projektów społecznych, a także tworzenia lokalnej sieci wsparcia.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest gotów do współpracy, jak też kierowania pracą zespołu realizując wspólne przedsięwzięcia i projekty, przy wykorzystaniu zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Wprowadzenie do zagadnień lokalnej polityki społecznej; Instrumenty lokalnej polityki społecznej realizacji (prawne, programowe, finansowe.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01
TP-02	Decentralizacja polityki społecznej. Zadania publiczne samorządu lokalnego w sferze polityki społecznej .	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01
TP-03	Podmioty lokalnej polityki społecznej. Samorząd terytorialny w systemie lokalnych podmiotów polityki społecznej. Uczestnicy i procedury lokalnych procesów podejmowania decyzji dotyczących polityki społecznej .	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01
TP-04	Podstawy prawne lokalnej polityki społecznej. Lokalne strategie i programy oraz dokumenty programowe.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01

TP-05	Współpraca samorządu, sektora obywatelskiego i rynkowego w realizacji lokalnej polityki społecznej - podział zadań, formy i zasady współpracy w poszczególnych dziedzinach.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01
TP-06	Lokalna infrastruktura społeczna i kadry.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01
TP-07	Finansowanie lokalnej polityki społecznej.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01
TP-08	Promocja polityki społecznej w wymiarze lokalnym.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-09	Kształtowanie i realizacja lokalnej polityki społecznej w zakresie pomocy społecznej.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TP-10	Rozwiązywanie problemów społecznych związanych z bezdomnością.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TP-11	Lokalna polityka na rzecz rodziny. Zadania i obowiązki w organizowaniu pieczy zastępczej - działania w ramach lokalnej polityki społecznej a wykonywanie zadań zleconych.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TP-12	Lokalna polityka wobec problemów bezrobocia. Aktywizacja zawodowa i pomoc bezrobotnym jako element lokalnej polityki społecznej .	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TP-13	Kształtowanie polityki samorządu lokalnego w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TP-14	Polityka lokalna w zakresie ochrony zdrowia.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TP-15	Zwalczanie alkoholizmu i narkomanii w działaniach samorządu terytorialnego.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TP-16	Organizowanie wypoczynku i rekreacji.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01

TP-17	Lokalna polityka w zakresie edukacji dzieci i młodzieży.	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TP-18	Zaspokajanie potrzeb mieszkaniowych, jako przedmiot lokalnej polityki społecznej .	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę Egzamin

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i społecznym, zna etapy osvajania się z niepełnosprawnością.
Umiejętności - potrafi	

U_01	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem-jako dawcy wsparcia oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w procesie wspierania.	
U_02	Potrafi projektować zadania dla procesu wsparcia oraz inspiruje do działań na rzecz całościowego rozwoju.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	
K_02	Jest odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Wsparcie - jego rodzaje i znaczenie dla rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym. Pomoc a opieka.	W_01, K_01,
TP-02	Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo-wychowawcza. Znaczenie i rola rodziny dla jednostki i społeczeństwa.	W_01, U_01, K_01,
TP_03	Instytucje wspomagające rodzinę z dzieckiem niepełnosprawnym i ich działalność.	W_01, U_01, K_01,
zajęcia praktyczne		
TP-04	Niepełnosprawność w rodzinie-funkcjonowanie psychospołeczne rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym. Etapy w akceptacji niepełnosprawności dziecka w rodzinie. Zaradność a bezradność – studium przypadku.	W_01, U_01, U_02, K_01,
TP-05	Formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem rodziców dziecka z niepełnosprawnością.	W_01, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_06	Sytuacja życiowa zdrowego rodzeństwa dzieci niepełnosprawnych.	W_01, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_07	Profesjonalne i wspólnotowe formy wsparcia rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.	W_01, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wsparcie rodziny osoby z niepełnosprawnością		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę Egzamin	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i społecznym, zna etapy osvajania się z niepełnosprawnością.
Umiejętności - potrafi	

U_01	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem-jako dawcy wsparcia oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w procesie wspierania rodziny osoby z niepełnosprawnością.	
U_02	Potrafi projektować zadania dla procesu wsparcia oraz inspiruje do działań na rzecz całonocowego rozwoju.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	
K_02	Jest odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Wsparcie społeczne-jego rodzaje i znaczenie dla rodzin z osobą z niepełnosprawnością. Pomoc a opieka.	W_01, U_01, K_01,
TP-02	Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo-wychowawcza. Znaczenie i rola rodziny dla jednostki i społeczeństwa. Społeczno-egzystencjalne funkcjonowanie rodziny z osobą niepełnosprawną.	W_01, U_01, K_01,
TP_03	System profilaktyki i wsparcia osoby z niepełnosprawnością i jej rodziny. Instytucje wspomagające.	W_01, U_01, K_01,
zajęcia praktyczne		
TP-04	Niepełnosprawność w rodzinie-funkcjonowanie psychospołeczne rodziny osoby z niepełnosprawnością. Etapy w akceptacji niepełnosprawności osoby w rodzinie. Zaradność a bezradność – studium przypadku.	W_01, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-05	Formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego.	W_01, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_06	Sytuacja życiowa rodzin z osobą z niepełnosprawnością.	W_01, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_07	Profesjonalne i wspólnotowe formy wsparcia rodzin osób z niepełnosprawnością.	W_01, U_01, U_02, K_01, K_02

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praca z osobami z niepełnosprawnością		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Potrafi zdefiniować i weryfikować podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej.
W_02	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i społecznych uwarunkowań w pracy z osobami niepełnosprawnymi.
W_03	Zna zasady działania pomocy społecznej i wsparcia społecznego.

Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi.	
U_02	Posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę pracy pracownika socjalnego.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Aktywność ruchowa adaptacyjna (ARA) – jej rola jako istotny czynnik rehabilitacji niepełnosprawnych. Podstawowe pojęcia, definicje i zakres. Strategie adaptacji.	W_01, W_02, W_03, K_01
TP-02	Umiejętności ruchowe, ich miejsce i rola w aktywności fizycznej człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Rekreacja terapeutyczna i turystyka jako możliwości włączenia osoby niepełnosprawnej do systematycznego uprawiania sportu.	W_01, W_02, W_03, K_01
zajęcia praktyczne		
TP-03	Formy, metody i środki aktywności ruchowej i adaptacyjnej. Fitness, Pilates jako przykład form aktywności ruchowej adaptacyjnej osób niepełnosprawnych	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TP-04	Rekreacja osób niepełnosprawnych	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Aktywizowanie osób starszych i/lub z niepełnosprawnością		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Definiuje specyfikę starości jako fazy życia i niepełnosprawności.
W_02	Zna metody i środki specjalne usprawniania ruchowego i aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych.
W_03	Identyfikuje i rozpoznaje możliwości oraz ograniczenia w funkcjonowaniu osoby starszej wynikające ze stanu zdrowia oraz rodzaju i stopnia niepełnosprawności.

W_04	Wykazuje znajomość różnorodnych form aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych i ich zastosowania dla osiągnięcia wyznaczonych celów. Rozumienie możliwości wprowadzenia wybranych form aktywizacji dla osób w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej i intelektualnej.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Posługiwać się fachową terminologią z zakresu starości (procesu starzenia) i niepełnosprawności.	
U_02	Rozpoznawać możliwości oraz ograniczenia w funkcjonowaniu osoby starszej wynikające ze stanu zdrowia oraz rodzaju i stopnia niepełnosprawności.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest zorientowany na pogłębianie i doskonalenie nabytej wiedzy.	
K_02	Docenia różnorodność metod i form aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia związane z procesem starzenia się i starości. Aktywizacja seniorów: wyzwania i bariery.	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01
TP_02	Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością. Rodzaje niepełnosprawności. Model medyczny, społeczny, funkcjonalny.	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01
TP-03	System wsparcia społecznego- rola instytucji PFRON, PCPR, MOPS, DPS. Rola i zadania asystenta osoby z niepełnosprawnością i opiekuna osoby starszej.	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01
TP_04	Problemy społeczne osób starszych i niepełnosprawnych.	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01
TP-05	Likwidacja barier. Bariery aktywności i funkcjonowania osób niepełnosprawnych w różnych obszarach życia.	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01
TP_06	Inne organizacje wspierające i aktywizujące osoby dorosłe z niepełnosprawnością i starsze.	W_01, W_02, W_03, W_04, K_01
zajęcia praktyczne		

TP-07	Wybrane formy aktywizacji ludzi starszych i lub z niepełnosprawnością. Aktywizacja środowiska seniorów w Polsce, inicjatywy dla seniorów. Przykłady dobrych praktyk.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, K_01, K_02
TP-08	Niepełnosprawni ruchowo – aktywizacja poprzez sport. Analiza treści filmu Murderball.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, K_01, K_02
TP_09	Instrumenty i formy aktywizacji osób starszych i/lub z niepełnosprawnością.. Aktywizacja zawodowa i społeczna.	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, K_01, K_02

10. Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa lub egzamin dyplomowy)

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu określa Regulamin studiów, Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu oraz Regulamin egzaminu dyplomowego na kierunku praca socjalna.

Proces dyplomowania studentów kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym odpowiada praktycznemu profilowi kształcenia i uwzględnia weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zdobytych w całym okresie studiów.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:

1. złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w programie studiów z uzyskaniem pozytywnych ocen,
2. uzyskanie zaliczeń z wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych,
3. uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano odpowiednią liczbę punktów ECTS,
4. złożenie wymaganych dokumentów w Dziale Obsługi Studentów, uregulowanie zobowiązań wobec Uczelni,
5. uzyskanie zaliczeń z warsztatów przygotowujących do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk o zdrowiu, nauk socjologicznych, nauk społecznych i nauk humanistycznych.

W celu przygotowania studentów do egzaminu dyplomowego, organizowane będą warsztaty przygotowujące do egzaminu dyplomowego.

Warsztaty przygotowujące do egzaminu dyplomowego będą odbywać się w szóstym semestrze studiów i będą prowadzone przez promotorów, tj. nauczycieli akademickich reprezentujących dyscypliny naukowe do których kierunek studiów został przypisany. Celem warsztatów jest przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk o zdrowiu, nauk socjologicznych, nauk społecznych i nauk humanistycznych. Promotorem warsztatów dyplomowych będzie nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora.

Studia pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym kończą się egzaminem dyplomowym praktycznym i teoretycznym.

Egzamin praktyczny składa się z:

- a) części pisemnej – obejmującej zagadnienia z zajęć kształcenia kierunkowego i zajęć kształcenia specjalistycznego; pozytywna ocena z tej części egzaminu jest warunkiem dopuszczenia do dalszego etapu egzaminu, którym jest część praktyczna,
- b) części praktycznej – obejmującej wykonanie zadania praktycznego na podstawie opisu przypadku, weryfikującego efekty uczenia się z zakresu kształcenia kierunkowego i specjalistycznego. Część praktyczna egzaminu polega na sporządzeniu przez studenta na podstawie opisu przypadku - sposobu postępowania w przedstawionej sytuacji, tj. rozpoznaniu problemów klienta/rodziny, określeniu celu działania, zaplanowaniu działania, przygotowaniu potrzebnej dokumentacji, udokumentowaniu podjętych działań i przedstawieniu ich przed komisją egzaminacyjną.

Egzamin dyplomowy teoretyczny, składany jest ustnie przed komisją, podczas którego student odpowiada na losowo wybrane pytania z zakresu nauk o zdrowiu, nauk socjologicznych, nauk społecznych i nauk humanistycznych objętych programem studiów na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Oceny odpowiedzi na egzaminie dyplomowym dokonuje komisja egzaminacyjna, składająca się z przewodniczącego komisji egzaminacyjnej oraz promotorów warsztatów dyplomowych.

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen pozytywnych z poszczególnych części egzaminu dyplomowego. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego z oceną pozytywną (co najmniej dostateczny).

Absolwent kierunku praca socjalna otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego licencjata.

Dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym i uzyskanie tytułu licencjata uprawnia absolwenta do podjęcia samodzielnej pracy w wyuczonym zawodzie pracownika socjalnego oraz do kontynuacji studiów na studiach drugiego stopnia.

11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Uczelnia zapewnia studentom bazę dydaktyczną, niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów praca socjalna, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, uwzględniającą również potrzeby osób z niepełnosprawnością.

Bazę dydaktyczną Uczelni niezbędną do prowadzenia kształcenia na kierunku praca socjalna stanowią budynki usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16, w tym budynek stanowiący siedzibę Instytutu Ochrony Zdrowia oraz budynki przy ul. Pruchnickiej 2.

W budynku Instytutu Ochrony Zdrowia mieszczą się pomieszczenia administracyjne Instytutu, zakłady naukowe (Zakład Pracy Socjalnej, Zakład Pielęgniarstwa oraz Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego), 6 sal wykładowych, na około 90 miejsc każda (W10, W11, W13, W14, W15, W17) oraz sala ćwiczeniowa.

Poza salami dydaktycznymi przyporządkowanymi do Instytutu Ochrony Zdrowia, studenci kierunku praca socjalna odbywają zajęcia również w innych budynkach Uczelni na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16: w sali ćwiczeniowej budynku J2 (C22), w dwóch salach ćwiczeniowych budynku J4 (C30 i C31), w sali ćwiczeniowej budynku J5 (C22) oraz w sali ćwiczeniowej budynku J1 – C18.

Sal dydaktyczne Uczelni wyposażone są w pomoce naukowe, m.in.: instalacje nagłaśniające (w salach wykładowych), rzutniki pisma, wideoprojektory, rzutniki multimedialne z zestawami komputerowymi oraz bezprzewodową sieć Internetową.

Sala ćwiczeniowa C18 w budynku J1 stanowi pracownię komputerową, wyposażoną w 23 stanowiska komputerowe. Dzięki środkom finansowym pochodzącym z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach projektu „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”, w roku akademickim 2019/2020 Uczelnia zakupiła profesjonalny system teleinformatyczny POMOST Std. służący do realizacji zadań związanych z pomocą społeczną, który zainstalowano w budynku J1 w sali ćwiczeniowej C18. Obowiązek korzystania z systemu teleinformatycznego przy realizacji zadań związanych z pomocą społeczną przez pracowników socjalnych ośrodków pomocy społecznej został określony w Ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 2268, 2270, z 2022 r. poz. 1, 66). Ponad 70% ośrodków pomocy społecznej wykorzystuje w tym celu system POMOST Std. Opanowanie znajomości systemu POMOST Std przez studentów kierunku praca socjalna na etapie kształcenia znacząco podniesie ich kwalifikacje, jako przyszłych kandydatów ubiegających się o zatrudnienie na stanowisku pracownika socjalnego.

Zajęcia z zakresu lektoratu z języka obcego odbywają się w budynku Biblioteki w salach ćwiczeniowych, wyposażonych w nagłośnienie, katedrę multimedialną, interaktywny ekran oraz bezprzewodową sieć Internetową.

Zajęcia dydaktyczne studenci realizują również w budynkach przy ul. Pruchnickiej 2, w salach ćwiczeniowych - C 10, C11, C 12 oraz przy ul. Grunwaldzkiej, w salach ćwiczeniowych – G 12, G 8.

Studenci mają również dostęp do dobrze wyposażonej Biblioteki, która mieści się w nowoczesnym budynku na terenie Miasteczka Akademickiego. Budynek składa się z 3 kondygnacji. Na parterze zlokalizowane są: Czytelnia Ogólna, Informacja Naukowa, Czytelnia Czasopism, Telecentrum, Wypożyczalnia, Wypożyczalnia Międzybiblioteczna, Gromadzenie i Opracowanie Zbiorów. Czytelnicy mają możliwość pracy w komfortowych warunkach i bez barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych. Pomieszczenia Biblioteki wyposażone są w sprzęt komputerowy podłączony do Internetu. Czytelnicy mogą korzystać z miejsc przeznaczonych do pracy indywidualnej oraz pracy w grupach, jak również z urządzeń reprograficznych. W Bibliotece działa elektroniczny system wypożyczeń międzybibliotecznych i zdalny system składania zamówień na materiały biblioteczne. Uruchomiono również informację o zasobach wydawnictw ciągłych w katalogu on-line Biblioteki, stworzono elektroniczny formularz umożliwiający zapisanie się do Biblioteki przez Internet. Czytelnicy mogą przeglądać katalog dostępny w sieci Internet, a także dokonywać rezerwacji i zamawiania publikacji przez Internet. Wprowadzane są również spisy treści do opisów publikacji, dzięki czemu czytelnik ma możliwość wstępnego zapoznania się z zawartością książek zgromadzonych w Bibliotece. W budynku dostępnych jest 140 miejsc do cichej nauki, 60 stanowisk komputerowych z dostępem do bezpłatnego Internetu i możliwością druku dowolnej ilości stron oraz 5 kiosków internetowych. Biblioteka sprowadza książki oraz kserokopie konkretnych artykułów w ramach

wypożyczeń międzybibliotecznych na potrzeby pracowników i studentów PWSTE. Księgozbiór znajdujący się Bibliotece liczy obecnie ponad 60 000 vol. i jest kompletowany w kilku egzemplarzach z wyjątkiem podręczników i skryptów, które stanowią zbiór wieloegzemplarzowy, stale aktualizowany, składający się z literatury obowiązkowej i zalecanej. Tytuły publikacji i ich liczba ustalane są w porozumieniu z pracownikami dydaktycznymi. Zakres tematyczny zbiorów związany jest głównie z prowadzonymi w Uczelni kierunkami studiów. Księgozbiór zgromadzony w Bibliotece PWSTE dla kierunku praca socjalna liczy ponad 600 tytułów. W prenumeracie czasopism (ogółem 120 czasopism), prowadzonej przez pracowników Biblioteki znajduje się 17 tytułów czasopism, na potrzeby kierunku praca socjalna.

Nauczyciele akademicki oraz studenci mogą korzystać z czytelni on-line IBUK Libra.

Uczelnia posiada własną platformę e-learningową (<http://elearning.pwste.edu.pl>), zbudowaną w oparciu o środowisko nauczania zdalnego Moodle. W przypadku wsparcia procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie platformy edukacyjnej konieczne jest uzyskanie spersonalizowanego dostępu do zasobów (indywidualny login i hasło) przez wykładowców i studentów. Wykładowcy sami, we własnym zakresie opracowują materiały dydaktyczne, które później zamieszczane są na platformie e-learningowej Moodle oraz udostępniane studentom w ramach realizowanych zajęć. Wykorzystywane narzędzia e-learningowe stanowią wsparcie i uzupełnienie zajęć realizowanych w sposób tradycyjny, głównie na ćwiczeniach. Poprzez platformę Moodle mogą odbywać się również zaliczenia oraz egzaminy.

Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowany jest system Microsoft Teams do którego wszyscy nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci mają bezpłatny spersonalizowany dostęp. Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są szczególnie wykłady i ćwiczenia z zajęć, z których można, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zrealizować efekty uczenia się.

Biorąc pod uwagę wymogi wynikające z zakładanych efektów uczenia się na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym oraz aktualną liczbę studentów, liczbę, wielkość oraz wyposażenie sal dydaktycznych odpowiadają potrzebom kształcenia na kierunku praca socjalna.

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu posiada także obiekty sportowe usytuowane w obrębie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W obrębie Kampusu znajdują się: boiska sportowe, 3 korty do tenisa ziemnego, hala sportowa, sala gimnastyczna, studio ćwiczeń rehabilitacyjno – rekreacyjnych oraz siłownia.

Poza bazą dydaktyczną Uczelni studenci mają zapewnione warunki kształcenia praktycznego w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. Infrastruktura i wyposażenie placówek, w których prowadzone są praktyki zawodowe dostosowane są w pełni do potrzeb studentów. Placówki te zapewniają studentom kierunku praca socjalna bazę materialną (materiały, sprzęt), dostęp do dokumentacji, opiekę wykwalifikowanych opiekunów praktyk zawodowych, niezbędne do osiągnięcia efektów uczenia się. Z każdą placówką zawierana jest odrębna umowa o organizację kształcenia praktycznego, która zawiera: zobowiązania placówki, zobowiązania Uczelni, obowiązki studentów, zadania opiekuna, czas obowiązywania umowy. Zawarte umowy umożliwiają realizację praktyk zawodowych.

12. Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dnia 29.03.2022 r.

OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Praca socjalna, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023.

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSiTE w Jarosławiu
Konrad Bajdak
Konrad Bajdak

Uczelniany Samorząd Studencki
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483
www.usspwste.pl