



**Państwowa Wyższa Szkoła
Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza
w
Jarosławiu**

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek studiów ODNOWA BIOLOGICZNA

Poziom STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Rok akademicki 2022/2023

1. Charakterystyka kierunku

1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku studiów	ODNOWA BIOLOGICZNA
Poziom	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil	PRAKTYCZNY
Forma studiów	STACJONARNE
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	LICENCJAT

1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział efektów uczenia się
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	71
	Nauki o kulturze fizycznej	18
	Nauki farmaceutyczne	11

Dyscyplina wiodąca:

NAUKI O ZDROWIU 71%

1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

Charakterystyka kierunku studiów

Kierunek odnowa biologiczna, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym prowadzony będzie w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno Ekonomicznej im ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu w Instytucie Ochrony Zdrowia. Zgodnie z misją Uczelni, studia na kierunku odnowa biologiczna zapewnią "kształcenie młodzieży na wysokim poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju, stwarzając również szanse na ustawiczne podnoszenie wiedzy osób dorosłych".

Dynamiczny rozwój Podkarpacia, szczególnie ośrodków oferujących wypoczynek, bogatą ofertę SPA&Wellness oraz aktywny relaks wiąże się z poszukiwaniem wykwalifikowanych pracowników, którzy posiadają gruntowne wykształcenie i wszechstronne umiejętności oraz kwalifikacje w osiągnięciu dobrostanu oraz promocji zdrowia. Kierunek odnowa biologiczna jest odpowiedzią na wskazane potrzeby.

Studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku odnowa biologiczna trwać będą 3 lata z podziałem na 6 semestrów, łącznie 2820 godzin dydaktycznych. Zajęcia podzielone zostały na bloki: zajęć kształcenia ogólnego (330 godzin), zajęć kształcenia podstawowego (435 godzin), zajęć kształcenia kierunkowego (630 godzin) oraz zajęć kształcenia specjalnościowego (375 godzin). Zajęcia w kontakcie z nauczycielem akademickim realizowane będą w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, zajęć praktycznych lub lektoratów. W programie studiów zaplanowane jest 960 godzin praktyk zawodowych realizowanych w zakładach pracy poza uczelnią. Zajęcia należą do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Nabycie wiedzy oraz umiejętności i kompetencji określone jest w 45 efektach uczenia się należących do grupy efektów z dyscyplin: nauki o zdrowiu; nauki o kulturze fizycznej oraz nauki farmaceutyczne na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Zajęcia w programie studiów na kierunku odnowa biologiczna odnoszą się do profilu praktycznego, są zgodne z obszarami działalności właściwymi dla profilu kierunku i obejmują: przekazanie aktualnej i profesjonalnej wiedzy o zdrowiu człowieka oraz procesach zachodzących w podmiotach gospodarczych oraz w otoczeniu społeczno-gospodarczym ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania umiejętności praktycznych. Zdobyta wiedza i umiejętności przygotowują absolwenta do podjęcia pracy: jako pracownika strefy fizjoterapii, lecznictwa uzdrowiskowego i masażu, pracownika zarządzania gabinetami masażu, pracownika ośrodków odnowy biologicznej i SPA, osobę samodzielnie prowadzącą gabinet odnowy biologicznej i SPA, w klubach i ośrodkach sportowych i rekreacyjnych, ośrodkach wypoczynku, na obozach sportowych a także jako osobę samodzielnie prowadzącą działalność gospodarczą w zakresie prowadzenia sklepu ze zdrową żywnością / sklepu zielarskiego oferujących również produkty pszczele, menedżera i pracownika obszaru wellness w obiektach hotelowych sanatoriach, ośrodkach rehabilitacyjnych, placówkach wypoczynku. Program studiów zapewnia tym samym realizację praktyk zawodowych w podmiotach gospodarczych, pozwalających na

uzupełnienie i poszerzenie zdobytej wiedzy, wykorzystanie posiadanych i kształtowanie nowych umiejętności praktycznych oraz kompetencji w zakresie relacji na różnych poziomach w układzie przełożony – podwładny - współpracownik oraz zdobycie doświadczenia w rzeczywistych warunkach zawodowych.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku odnowa biologiczna są zgodne ze strategią i polityką jakości Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu oraz z dynamicznym wzrostem działalności przedsiębiorstw prowadzących działalność w zakresie rekreacji, wypoczynku oraz odnowy biologicznej w Jarosławiu, najbliższym rejonie miasta oraz w województwie podkarpackim.

Program studiów uwzględnia potrzeby rynku pracy jak i możliwości kształcenia studentów zgodnie z ich preferencjami. Kładzie nacisk zarówno na rozwój umiejętności praktycznych z zakresu metod fizykalnych, aktywności fizycznej, balneologii i lecznictwa uzdrowiskowego, SPA&Wellness, apiterapii, wykorzystania produktów pszczelich i ziołolecznictwa stosowanych w celu uzyskania dobrostanu czy też z zakresu zarządzania obiektami SPA&Wellness, jak też na pozyskanie wiedzy z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu i kompetencji interkulturowych.

Istotną zaletą programu studiów na kierunku odnowa biologiczna jest szeroka możliwość wyboru zajęć specjalistycznych przygotowujących do przyszłej działalności zawodowej. Student będzie miał możliwość stworzenia własnej ścieżki kształcenia, która będzie odpowiadać jego zainteresowaniom oraz/lub jego planom zawodowym.

Studia na kierunku odnowa biologiczna wpisane są w dziedzinę nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach naukowych, do których kierunek został przyporządkowany, tj. nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz do nauk farmaceutycznych. Dyscypliną wiodącą są nauki o zdrowiu.

Studia na kierunku odnowa biologiczna prowadzone będą w PWSTE w Jarosławiu w Instytucie Ochrony Zdrowia, w którym prowadzone są zajęcia z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Wykładowcy i nauczyciele akademicy prowadzą działalność badawczo-dydaktyczną i dydaktyczną oraz posiadają specjalizacje w dyscyplinach, które reprezentują, a które są wpisane w program studiów na kierunku odnowa biologiczna. Wykładowcy i nauczyciele akademicy mają aktualny i udokumentowany bogaty dorobek naukowy w tym zakresie. Zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe prowadzone będą pod kierunkiem praktykujących specjalistów i przedstawicieli/ekspertów w danej dyscyplinie. Przy tworzeniu personalnej obsady zajęć uwzględniano obowiązek zgodności kompetencji, wiedzy i umiejętności związanych z wykładanym/prowadzonym przedmiotem/modułem/kursem, dyscypliny uprawianej przez nauczycieli akademickich (wykładowców) z treściami powierzonymi im do zrealizowania w ramach zajęć z programu studiów.

Powierzenie koordynowania i prowadzenia zajęć specjalistom było punktem wyjściowym do opracowania programu studiów (harmonogramu studiów, kart

przedmiotów/sylabusów) zawierającego efekty uczenia się, możliwości ich realizacji oraz weryfikacji. Przy tworzeniu programu studiów uwzględniono opinie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, pracodawców, interesariuszy wewnętrznych (uczelnianych) i zewnętrznych, w tym innych uczelni, których wykładowcy będą prowadzić zajęcia na kierunku odnowa biologiczna.

Nowoczesna infrastruktura dydaktyczna PWSTE w Jarosławiu umożliwia prowadzenie różnych form zajęć: wykładów / ćwiczeń / laboratoriów / zajęć praktycznych / lektoratów. Możliwe jest również prowadzenie zajęć teoretycznych w formie e-learningu.

Ważnym elementem koncepcji kształcenia jest internacjonalizacja studiów na kierunku odnowa biologiczna. O przyjęcie na studia mogą ubiegać się studenci zagraniczni.

Studenci oraz nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku odnowa biologiczna będą czynnie uczestniczyć w krajowych i międzynarodowych konferencjach, co jest naturalną konsekwencją angażowania studentów w działalność PWSTE w Jarosławiu oraz Instytutu Ochrony Zdrowia PWSTE, będą brać udział w międzynarodowej wymianie studentów w programie Erasmus Plus.

Cele kształcenia

Studia na kierunku odnowa biologiczna studia pierwszego stopnia profil praktyczny dadzą specjalizacyjne wykształcenie zgodne z perspektywnymi potrzebami rynku pracy. Absolwent uzyska przygotowanie do pracy jako licencjat w instytucjach związanych ze sportem i rekreacją, a także podmiotach gospodarczych prowadzących działalność związaną z wykorzystaniem surowców zielarskich i produktów pszczelich. Posiądzie wiedzę z zakresu technik i technologii związanych z organizowaniem nowych rodzajów usług ukierunkowanych na poprawę zdrowia z wykorzystaniem ruchu, naturalnych surowców zielarskich, produktów pszczelich i żywności. Posiądzie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne dla promotora zdrowia. Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku odnowa biologiczna jest nowoczesna edukacja przygotowująca studentów do zawodowej samodzielności w Polsce i w zintegrowanej Europie, która sprzyja mobilności i kreatywności zawodowej.

Celem kształcenia studentów na kierunku odnowa biologiczna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest przekazanie wiedzy oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji dzięki którym student zrealizuje założenia zawarte w sylwetce absolwenta.

Umiejętności i uprawnienia absolwenta studiów na kierunku odnowa biologiczna:

- obsługa klienta/pacjenta w zakresie odnowy biologicznej oraz wybranych usług fizjoterapii, odnowy psychosomatycznej i technik relaksacyjnych,
- znajomość właściwości oraz umiejętność pozyskiwania i wykorzystania surowców zielarskich i produktów pszczelich,
- wiedza dotycząca prawidłowego odżywiania, wpływu i doboru produktów odżywczych na stan zdrowia, żywienie i wspomaganie w odnowie biologicznej, standardy żywienia,

- umiejętność oceny sylwetki pacjenta, edukacji w zakresie doboru odpowiedniej aktywności ruchowej i ćwiczeń fizycznych,
- umiejętność kształtowania prawidłowej sylwetki ciała, dbanie o zrównoważony rozwój układu mięśniowego oraz ruchowego,
- umiejętność aktywizacji ruchowej różnych grup wiekowych, organizowanie i dobór form aktywnego wypoczynku,
- edukacja zdrowotna,
- dbałość o zdrowie, w tym jego wymiar fizyczny, kształtowanie szeroko pojętej kultury fizycznej, uczestnictwa w rekreacji czy sporcie, znajomość fizjologii wysiłku i różnych form wypoczynku,
- umiejętność dobierania i wykonywania zabiegów relaksacyjnych,
- osiąganie najlepszych efektów odnowy biologicznej, dającej zbawienne odprężenie i regenerację dla zmęczonego ciała,
- opanowane wybrane metody fizjoterapii,
- zdobyta wiedza o BHP oraz procedurach w zabiegach i gabinetach odnowy biologicznej,
- przygotowanie do współpracy z lekarzem w zakresie stosowania naturalnych surowców zielarskich i produktów pszczelich, zabiegów leczniczych i pielęgnacyjnych, pielęgnacji ciała, aktywizacji i aktywności fizycznej, udzielania fachowej pomocy przedmedycznej,
- przygotowanie do pracy w ośrodkach rekreacji i sportu, ośrodkach wypoczynkowych i sanatoryjnych, w jednostkach skupiających się na kształtowaniu prawidłowej sylwetki ciała,
- przygotowanie do pracy z klientem.

Absolwent:

- zgodnie z posiadaną wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami uzyskanymi podczas studiów będzie przygotowany do pracy indywidualnej i zespołowej między innymi w: ośrodkach rekreacji i sportu, ośrodkach wypoczynkowych i sanatoryjnych, jak również w jednostkach skupiających się na kształtowaniu prawidłowej sylwetki ciała, dbaniu o zrównoważony rozwój układu mięśniowego oraz ruchowego. Ukończenie tego kierunku da również absolwentowi podstawę do ubiegania się o pracę jako przedstawiciel firm kosmetycznych, farmaceutycznych i chemicznych, a także organizowania i kierowania salonami odnowy biologicznej, centrami SPA&Wellness;
- uzyskuje kompetencje i kwalifikacje zawodowe Licencjata: w zakresie podejmowania różnorodnych działań: na rzecz poprawy dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego osób, w formie bezpośrednich działań profilaktycznych i terapeutycznych dla poprawy funkcjonowania, jak i w celu zapobiegania problemom zdrowotnym poprzez regenerację sił psychofizycznych osób sprawnych,
- uzyskuje kwalifikacje umożliwiające podjęcie pracy w instytucjach rekreacyjnych, turystycznych, sportowych, ochrony zdrowia a także w różnych instytucjach działających na rzecz osób z ograniczeniami w funkcjonowaniu oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie odnowy biologicznej.

Ścieżki zatrudnienia absolwenta kierunku odnowa biologiczna:

- menedżer/pracownik ośrodków odnowy biologicznej oraz gabinetów masażu,

- menedżer/pracownik obszaru SPA&Wellness w obiekcie hotelowym,
- pracownik strefy masażu, fizjoterapii oraz leczenia uzdrowiskowego w wybranych placówkach profilaktyki zdrowia,
- specjalista ds. sprzedaży produktów odnowy biologicznej,
- specjalista ds. sprzedaży usług SPA&Wellness oraz fizjoterapii z zastosowaniem elementów odnowy biologicznej,
- pracownik w sanatoriach, ośrodkach rehabilitacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych, ośrodkach wczesnego wspomagania rozwoju,
- specjalista w zakresie odnowy biologicznej w klubach i ośrodkach sportowych,
- instruktor sportu i rekreacji oraz trener personalny w klubach sportowo-rekreacyjnych,
- samodzielne prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie odnowy biologicznej,
- samodzielne prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie prowadzenia sklepu ze zdrową żywnością / sklepu zielarskiego oferujących również produkty pszczele.

2. Efekty uczenia się

Legenda:

Z – nauki o zdrowiu; KF – nauki o kulturze fizycznej; F- nauki farmaceutyczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się STUDENT	Kod składnika opisu-uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa -aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
1	OB_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska oraz procesy wyjaśniające zależności pomiędzy nimi z zakresu nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej i nauk farmaceutycznych mające wpływ na dobrostan człowieka	P6S_W	zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG Z – 1
2	OB_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_W	kontekst-uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1
3	OB_W03	Zna i rozumie znaczenie autoprezentacji i sztuki wystąpień publicznych w działalności zawodowej związanej z odnową biologiczną	P6S_W	kontekst -uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1
4	OB_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu budowę, funkcjonowanie i czynności organizmu ludzkiego	P6S_W	zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG Z – 1

5	OB_W05	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczno-prawne, etyczne i społeczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności gospodarczej związanej z wykonywanym zawodem	P6S_W	kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1
6	OB_W06	Zna i rozumie zasady promocji zdrowia, zdrowego stylu życia i właściwego odżywiania się w różnych grupach społecznych	P6S_W	kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1
7	OB_W07	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zabiegi stosowane w odnowie biologicznej, mechanizm działania oraz skutki uboczne zabiegów stosowanych w odnowie biologicznej	P6S_W	zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG Z – 1
8	OB_W08	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie kształtowania odpowiednich postaw wobec kultury fizycznej, ich znaczenia w zachowaniu zdrowia i kondycji psychofizycznej człowieka	P6S_W	zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG KF – 1
9	OB_W09	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zmiany strukturalne i funkcjonalne organizmu człowieka wywołane wiekiem oraz reakcje człowieka na zmiany wywołane wiekiem	P6S_W	zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG Z – 1

10	OB_W10	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu lecznicze właściwości substancji roślinnych farmakopealnych i niefarmakopealnych, wie jak prowadzić i wykorzystywać zieleńki	P6S_W	zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG F – 1
11	OB_W11	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu produkty pszczele, ich właściwości i znaczenie dla zdrowia człowieka	P6S_W	zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG Z – 1
12	OB_W12	Zna i rozumie mechanizm działania określonych grup leków i suplementów diety na organizm człowieka	P6S_W	zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG F – 1
13	OB_W13	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce, zastosowanie i rolę wybranych form aktywności ruchowej na poziomie rekreacyjnym w procesie wypoczynku oraz właściwej realizacji czasu wolnego jednostki	P6S_W	zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG KF – 1
14	OB_W14	Zna i rozumie zasady programowania i prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny życia, pracy oraz ergonomii	P6S_W	kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1
15	OB_W15	Zna i rozumie zasady programowania oraz metody i środki realizacji treningu zdrowotnego oraz treningu sportowego	P6S_W	kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 0,2 KF – 0,8

16	OB_W16	Zna i rozumie znaczenie prawidłowego odżywiania, uzupełniania składników odżywczych, uzupełniania ich niedoborów oraz zalecanych wartości spożycia przy zwiększonej aktywności fizycznej	P6S_W	kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 0,5 F – 0,5
17	OB_W17	Zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne, prawne i marketingowe w funkcjonowaniu oraz zasady tworzenia i prowadzenia ośrodków odnowy biologicznej	P6S_W	kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1
18	OB_U01	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_U	komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym, i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK Z – 1
19	OB_U02	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, dobierać i stosować zaawansowane metody, narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_U	wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 1
20	OB_U03	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia	P6S_U	wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 1

21	OB_U04	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i optymalizować procesy wypoczynkowe organizmu człowieka przez programowanie zajęć w czasie wolnym	P6S_U	wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 0,3 KF – 0,7
22	OB_U05	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i zaprogramować oraz realizować zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu treningu zdrowotnego i sportowego oraz aktywnych form turystyki	P6S_U	wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 0,2 KF – 0,8
23	OB_U06	Potrafi samodzielnie planować i kształtować swoje specjalistyczne umiejętności ruchowe i techniczne w zakresie wybranych form prozdrowotnej aktywności fizycznej	P6S_U	uczenie się - i planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU KF – 1
24	OB_U07	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową	P6S_U	organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO Z – 1
25	OB_U08	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i prawidłowo wykonać zabiegi z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w odnowie biologicznej	P6S_U	wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 1
26	OB_U09	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_U	wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 1
27	OB_U10	Potrafi współdziałać z innymi osobami w zakresie właściwego wykorzystania i obsługi aparatury stosowanej w odnowie biologicznej	P6S_U	organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO Z – 1

28	OB_U11	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i prawidłowo ocenić stan fizyczny i psychofizyczny człowieka, właściwie dobrać rodzaj zabiegu z zakresu odnowy biologicznej	P6S_U	wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 1
29	OB_U12	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i komponować podstawowe receptury form zielarskich oraz receptury z wykorzystaniem produktów pszczelich	P6S_U	wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW F – 1
30	OB_U13	Potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium produktów zielarskich i produktów pszczelich	P6S_U	organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO Z – 0,2 F – 0,8
31	OB_U14	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i wskazać prawidłowy sposób odżywiania i uzupełniania składników odżywczych przy uzupełnianiu ich niedoborów oraz przy zwiększonej aktywności fizycznej	P6S_U	wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 0,7 F – 0,3
32	OB_U15	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w stylu życia, wdrażać działania naprawcze i promujące zdrowy styl życia	P6S_U	wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 1

33	OB_U16	Potrafi brać udział w debacie używając specjalistycznej terminologii, prowadzić działania marketingowe i administracyjne ośrodków odnowy biologicznej uwzględniając uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne, prawne i marketingowe w ich funkcjonowaniu	P6S_U	komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK Z – 1
34	OB_K01	Jest gotów do bycia przykładem prozdrowotnego stylu życia w szczególności w zakresie kształtowania poprawnej sylwetki, aktywności fizycznej oraz prawidłowego odżywiania	P6S_K	rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR Z – 0,5 KF – 0,5
35	OB_K02	Jest gotów do tworzenia programów edukacyjnych o charakterze rekreacyjno-zdrowotnym oraz do roli animatora czasu wolnego oraz trenera osobistego	P6S_K	rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR KF – 1
36	OB_K03	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk podstawowych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej	P6S_K	oceny - krytyczne podejście	P6S_KK Z – 0,2 KF – 0,5 F – 0,3
37	OB_K04	Jest gotów do odpowiedzialnego realizowania zadań w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla zawodów medycznych	P6S_K	rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu	P6S_KR Z – 0,4 KF – 0,3 F – 0,3

38	OB_K05	Jest gotów do bycia tolerancyjnym dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	P6S_K	rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu	P6S_KR Z – 1
39	OB_K06	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta	P6S_K	rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu	P6S_KR Z – 1
40	OB_K07	Jest gotów do wypełniania zobowiązań i współorganizowania działań na rzecz uzyskania dobrostanu człowieka	P6S_K	odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego	P6S_KO Z – 1
41	OB_K08	Jest gotów do odpowiedzialności za realizację w zespole wyznaczonych zadań	P6S_K	odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego	P6S_KO Z – 1
42	OB_K09	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_K	oceny – krytyczne podejście	P6S_KK Z – 1
43	OB_K10	Jest gotów do formułowania opinii na podstawie analizy dostępnych danych	P6S_K	odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego	P6S_KO Z – 0,6 KF – 0,4
44	OB_K11	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i swoich umiejętności zawodowych	P6S_K	oceny - krytyczne podejście	P6S_KK Z – 0,35 KF – 0,35 F – 0,3

45	OB_K12	Jest gotów do realizowania działań marketingowych, administracyjnych i przedsiębiorczych w odnowie biologicznej	P6S_K	odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO Z – 1
----	--------	---	--------------	--	------------------------

5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2820	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	119 (66,0%)	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	10 5 nauki humanistyczne 5 nauki społeczne	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	55 (30,6%)	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (<i>dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</i>)	60	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu 2. Nauki o kulturze fizycznej 3. Nauki farmaceutyczne	71% 18% 11%

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	330
Liczba punktów ECTS	18

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	435
Liczba punktów ECTS	35

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	630
Liczba punktów ECTS	49

Zajęcia kształcenia specjalnościowego

Liczba godzin	375
Liczba punktów ECTS	27

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	960
Liczba punktów ECTS	39

Struktura form zajęć

Nazwa formy zajęć	Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych
Wykład	20,74
Ćwiczenia	16,49
Lektorat	4,79
Laboratorium	7,45
Projekt	----
Seminarium	1,6
Zajęcia Praktyczne	13,30
Praktyki Zawodowe	34,04
Inne	1,6

6. Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe stanowią integralny element programu studiów i będą realizowane zgodnie z harmonogramem studiów na kierunku odnowa biologiczna, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Ich celem jest poszerzenie teoretycznej i praktycznej wiedzy studentów z zakresu zdrowego stylu życia w tym zdrowego i prawidłowego odżywiania, terapii naturalnych z wykorzystaniem surowców roślinnych i produktów pszczelich, terapii manualnych w tym masażu, balneologii oraz aktywizacji ruchowej różnych grup wiekowych.

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych na kierunku odnowa biologiczna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym są zgodne z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu ogłoszonym w Zarządzeniu nr 179/2020 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dn. 22.12.2020 r.

Program studiów na kierunku odnowa biologiczna obejmuje 960 godzin praktyk zawodowych realizowanych poza uczelnią podzielonych na etapy w każdym semestrze nauki. Liczba godzin w każdym etapie odbywania praktyk wynika z harmonogramu realizacji studiów oraz z porozumień z pracodawcami, którzy umożliwiają odbywanie praktyk. Dzienna liczba godzin praktyk jest uzależniona od rodzaju wykonywanych praktyk oraz porozumień z pracodawcą.

Miejsce odbywania praktyk, ich wymiar, treści programowe, przypisane punkty ECTS oraz efekty uczenia się zapewnią studentom ich osiągnięcie co przewidziane jest w programie studiów. Efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych są zgodne efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji przypisanymi do pozostałych zajęć przewidzianych w programie studiów na kierunku odnowa biologiczna oraz są zróżnicowane dla każdego etapu odbywania praktyki.

Praktyka zawodowa z zakresu metod fizykalnych obejmuje 180 godzin, z zakresu aktywności fizycznej – 150 godzin, z zakresu balneologii i lecznictwa uzdrowiskowego - 180 godzin, z zakresu SPA&Wellness – 180 godzin, z zakresu apiterapii i przetwórstwa produktów pszczelich – 90 godzin, z zakresu ziołolecznictwa – 90 godzin oraz z zakresu zarządzania obiektami SPA&Wellness – 90 godzin. Każdy zakres praktyk zawodowych realizowany będzie etapowo po 30 lub 60 godzin po zakończeniu kolejnych etapów kształcenia w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim.

Praktyka zawodowa przygotowuje studentów do samodzielnych działań zawodowych i kształtuje ich postawy w zakresie odnowy biologicznej ukierunkowanych na rozwój poznawczy, emocjonalny i psychomotoryczny. Celem praktyki zawodowej jest również nabycie przez studenta praktycznych umiejętności przygotowujących do samodzielnej pracy zawodowej oraz przygotowanie do podejmowania decyzji zawodowych dotyczących własnej aktywności na rynku pracy.

Praktykom zawodowym przypisuje się punkty ECTS i podlegają one obowiązkowemu zaliczeniu z uzyskaniem oceny. Warunkiem zaliczenia praktyk

zawodowych przewidzianych w programie studiów na kierunku odnowa biologiczna jest uzyskanie oceny pozytywnej.

Celem praktyk zawodowych jest nabycie, doskonalenie i utrwalanie umiejętności praktycznych oraz realizacja efektów uczenia się w naturalnych warunkach pracy oraz przygotowanie studenta do samodzielnie wykonywanej pracy. Główne założenia realizowanej praktyki zawodowej na kierunku odnowa biologiczna to:

1. wprowadzenie studenta do praktycznego wykonywania zawodu do którego przygotowują studia na kierunku odnowa biologiczna,
2. poszerzanie i pogłębianie wiedzy merytorycznej i praktycznej zdobywanej w ramach zajęć dydaktycznych,
3. wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce tj. integracja wiedzy teoretycznej z praktyką,
4. poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach pracy, w różnych warunkach i u różnych pracodawców,
5. kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem wykonywania praktyk zawodowych,
6. rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych,
7. potwierdzenie i doskonalenie kompetencji zawodowych studenta oraz poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
8. nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich do przygotowania się do egzaminu dyplomowego oraz poszukiwania pracy,
9. kształtowanie właściwych postaw wobec współpracowników, pracodawców oraz osób będących biorcami świadczeń i usług,
10. rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
11. nabywanie doświadczeń wpływających na przygotowanie i samodzielną realizację zadań zawodowych,
12. zdobywanie umiejętności planowania czasu i organizacji pracy oraz skutecznej komunikacji we współdziałaniu z zespołem współpracowników,
13. kształtowanie spostrzegawczości oraz zdolności samodzielnego i krytycznego myślenia,
14. poznawanie zakresu swoich obowiązków na powierzonym stanowisku pracy przez obserwację i naśladowanie zachowania i postaw pracowników w miejscu pracy,
15. nabycie umiejętności i doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych
16. kształtowanie wysokiej kultury osobistej w miejscu pracy, postaw etycznych właściwych dla wybranego zawodu i możliwych stanowisk pracy,
17. poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
18. nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w poszukiwaniu pracy przez absolwenta kierunku odnowa biologiczna,
19. zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem.

Praktyka zawodowa, jest to integralny element programu studiów, który daje możliwość bezpośredniego zetknięcia się z rzeczywistymi zastosowaniami wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w kolejnych etapach kształcenia. Praktyki zawodowe

dla studentów kierunku odnowa biologiczna będą odbywać się w podmiotach, z którymi Uczelnia podpisze umowy lub porozumienia na realizację praktyk zawodowych. Umowy lub porozumienia o praktyki zawierać będzie w imieniu JM Rektora i Uczelni PWSTE w Jarosławiu upoważniona do tego celu osoba. Instytucje/podmioty gospodarcze, które wyraziły gotowość współpracy w zakresie praktyk zawodowych dla studentów kierunku odnowa biologiczna, posiadają infrastrukturę zgodną z potrzebami procesu nauczania i umożliwiającą osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację treści programowych. Są to jednostki organizacyjne podmiotów publicznych i niepublicznych, których profil działania umożliwia realizację opisanych wyżej celów praktyk i osiągnięcie założonych celów uczenia się dla kierunku odnowa biologiczna.

Studenci będą mogli również odbywać praktyki zawodowe poza placówkami, z którymi Uczelnia będzie zawierać umowy na realizację praktyk, jednak praktyki te muszą odbywać się zgodnie z Regulaminem praktyk PWSTE i założonymi efektami uczenia się dla odpowiedniego etapu praktyk. W przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyk, nauczyciel akademicki tj. opiekun praktyk zatwierdza to miejsce w oparciu o przyjęte dla kierunku odnowa biologiczna kryteria jakościowe. Podstawą odbycia takiej praktyki jest zawarcie umowy lub porozumienia z danym podmiotem gospodarczym o realizację praktyki zawodowej. Po podpisaniu umowy o realizację praktyki zawodowej, jeden jej egzemplarz zostanie złożony u Uczelnianego Koordynatora do spraw praktyk zawodowych a drugi egzemplarz otrzyma zakład pracy w którym będą odbywać się praktyki. Istnieje również możliwość realizacji praktyk zawodowych poza granicami kraju zgodnie z opisanym wyżej postępowaniem związanym z realizacją praktyk zawodowych. Praktyka zagraniczna w ramach programu Erasmus Plus może zostać uznana za obowiązkową pod warunkiem uzgodnienia zakresu praktyki z opiekunem praktyk przed jej rozpoczęciem. Zaliczenie takiej praktyki odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uczelni PWSTE oraz opisanymi w niniejszych Zasadach i formach odbywania praktyk zawodowych na kierunku odnowa biologiczna.

Terminy realizacji, czas trwania praktyk zawodowych oraz realizowane efekty na kierunku odnowa biologiczna wynikają z harmonogramu ustalonego przez opiekuna praktyk wspólnie z Uczelnianym Koordynatorem ds. praktyk zawodowych. W uzasadnionych przypadkach, na pisemny wniosek studenta, Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia PWSTE może zezwolić na odbycie praktyki w innym terminie, nie kolidującym z rozkładem zajęć dydaktycznych. Praktyka zawodowa powinna być zrealizowana i zakończona przed zakończeniem semestru, w którym jest przewidziana, dotyczy to także studentów, którzy ubiegali się o ponowną realizację praktyki zawodowej. Na wniosek studenta, Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia PWSTE może przedłużyć termin realizacji praktyki zawodowej.

Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktykami zawodowymi na kierunku odnowa biologiczna sprawuje nauczyciel akademicki pełniący funkcję opiekuna praktyk zawodowych, który odpowiada za realizację praktyk zgodnie z ustalonymi celami, efektami uczenia się i programem praktyk. Opiekun praktyk zawodowych jest jednocześnie przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk.

Opiekun praktyki dla kierunku studiów odnowa biologiczna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym musi reprezentować dyscyplinę naukową, do której przypisany jest kierunek studiów tj. nauki o zdrowiu i/lub nauki o kulturze fizycznej i/lub nauki farmaceutyczne. Równocześnie musi posiadać doświadczenie w prowadzeniu zajęć pozwalających na zdobycie praktycznych kompetencji, umożliwiających zrealizowanie kierunkowych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Opiekun praktyki sprawuje opiekę nad właściwą organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych.

Do obowiązków opiekuna praktyk zawodowych należy:

1. zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych PWSTE oraz szczegółowymi zasadami odbywania praktyk zawodowych na kierunku odnowa biologiczna studia pierwszego stopnia profil praktyczny,
2. opracowanie karty zajęć = sylabusu dla praktyk zawodowych zgodnie z obowiązującym wzorem,
3. przygotowanie studentów do odbycia praktyki zawodowej, podanie do wiadomości studentów wymiaru, zasad i trybu odbywania i zaliczania praktyki,
4. zapoznanie studentów z kartą zajęć = sylabusem dla praktyk zawodowych oraz obowiązującą dokumentacją,
5. przygotowanie harmonogramu praktyk w porozumieniu z Uczelnianym Koordynatorem ds. praktyk zawodowych,
6. zapewnienie zgodności przebiegu praktyki zawodowej z programem i założonymi efektami uczenia się przez właściwy wybór zakładów pracy, stanowisk pracy i studentów kierowanych do odbywania praktyki,
7. współpraca z zakładami pracy, w którym studenci odbywają praktyki,
8. opracowanie harmonogramu kontroli zakładów pracy/miejsc odbywania praktyk zawodowych,
9. nadzór nad właściwym przebiegiem praktyk zawodowych poprzez wizytowanie zakładów pracy/miejsc odbywania praktyk zawodowych oraz nadzór nad obiegiem dokumentów związanych z realizacją praktyk zawodowych,
10. sporządzanie protokołów z wizytacji odbytych w zakładach pracy/miejscach odbywania praktyk zawodowych,
11. zaliczanie praktyk zawodowych poprzez dokonanie wpisu do protokołu zaliczenia przedmiotu i karty okresowych osiągnięć studenta na podstawie dokonanej weryfikacji efektów uczenia się i kompletności złożonej dokumentacji,
12. współpraca w sprawie organizacji praktyk oraz obowiązującej dokumentacji z Uczelnianym Koordynatorem ds. praktyk zawodowych.

Opiekun praktyk zawodowych jest zobowiązany do przeprowadzania kontroli praktyk zawodowych w miejscu ich odbywania oraz sporządzania sprawozdania z wizytacji. Do dnia 30 października każdego roku sporządzi sprawozdanie z realizacji praktyk zawodowych, które przedkłada Prorektorowi PWSTE ds. dydaktycznych. Sprawozdanie to powinno zawierać informacje dotyczące:

1. liczby studentów, którzy realizowali praktykę zawodową na kierunku odnowa biologiczna, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
2. osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
3. wizytowania zakładów pracy.

Opiekun praktyk zawodowych, we współpracy z Uczelnianym Koordynatorem ds. praktyk zawodowych dokona ewaluacji praktyk zawodowych na podstawie sprawozdań z praktyk zawodowych.

Zakład pracy, w którym realizowana będzie praktyka zawodowa wyznaczy opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania.

Opiekunem praktyki w miejscu jej odbywania powinna być osoba posiadająca niezbędną wiedzę i doświadczenie odpowiadającą zakresowi realizacji praktyki w wybranej jednostce. Musi ona znać zasady funkcjonowania instytucji, podstawy prawne jej funkcjonowania, specyfikę pracy na poszczególnych stanowiskach oraz związane z tym zakres obowiązków. Poza tym opiekun praktyki w miejscu jej odbywania powinien mieć doświadczenie w prowadzeniu praktyk zawodowych dla studentów, posiadać co najmniej dwuletni staż pracy w instytucji, w której odbywa się praktyka oraz cieszyć się zaufaniem pracodawcy. Opiekun praktyki zawodowej w miejscu jej odbywania współpracuje z nauczycielem akademickim sprawującym opiekę na praktykami zawodowymi na kierunku odnowa biologiczna.

Za organizację praktyk zawodowych na kierunku odnowa biologiczna studia pierwszego stopnia profil praktyczny odpowiada Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia. Do podstawowych zadań Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia, w związku z powyższym należy:

1. koordynowanie praktyk zawodowych,
2. zapewnienie właściwego wyboru opiekunów praktyk zawodowych o kwalifikacjach i doświadczeniu zawodowym umożliwiającym osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się,
3. powoływanie opiekunów praktyk zawodowych spośród nauczycieli akademickich,
4. nadzór nad opracowaniem szczegółowych zasad organizacji praktyk zawodowych dla kierunku odnowa biologiczna,
5. nadzór nad ustaleniem formy, miejsca oraz terminu rozpoczęcia praktyk zawodowych we współpracy z opiekunem praktyk zawodowych będącym nauczycielem akademickim,
6. nadzór nad liczebnością grup studenckich odbywających praktyki zawodowe,
7. udzielanie zgody na odbywanie praktyki zawodowej w terminie innym niż wskazany w obowiązującym programie studiów pod warunkiem, że realizowanie praktyki zawodowej nie będzie kolidowało z wypełnianiem przez studenta obowiązków wynikających z odbywania studiów.

Uczelniany Koordynator ds. praktyk zawodowych, zna dokładnie Regulamin studenckich praktyk zawodowych obowiązujący w PWSTE w Jarosławiu. Wspólnie z opiekunem praktyk zawodowych na kierunku odnowa biologiczna studia pierwszego stopnia profil praktyczny, zapoznaje studentów tego kierunku z warunkami organizacji

praktyk zawodowych. Zapewnia obsługę administracyjną związaną z realizacją praktyk zawodowych związaną z:

1. zapewnieniem odpowiedniej liczby miejsc w zakładach pracy/ miejscach odbywania praktyk zawodowych,
2. przygotowaniem umów i porozumień o realizację praktyk zawodowych z podmiotami publicznymi i niepublicznymi w ścisłej współpracy z opiekunami praktyk zawodowych wyznaczonymi przez zakłady pracy, z którymi zostały zawarte umowy o realizację praktyk zawodowych,
3. opracowaniem wzorów dokumentów dotyczących realizacji praktyk zawodowych, a w szczególności umów z podmiotami gospodarczymi w zakresie odbywania praktyk zawodowych, umów z opiekunami praktyk zawodowych wyznaczanymi przez zakłady pracy, wniosku o zaliczenie studentowi części praktyki zawodowej na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych w miejscu pracy oraz wzoru karty praktyk zawodowych,
4. zapewnieniem prawidłowej archiwizacji dokumentów dotyczących odbywania praktyk zawodowych,
5. rozliczaniem wynagrodzeń opiekunów praktyk zawodowych na podstawie zawartych umów oraz dokonywanie innych rozliczeń związanych z realizacją praktyk zawodowych,
6. monitorowaniem administracyjnego przebiegu praktyk zawodowych,
7. opracowywaniem całościowego sprawozdania z organizacji praktyk zawodowych dla kierunku odnowa biologiczna studia pierwszego stopnia profil praktyczny i przedkładanie Prorektorowi PWSTE ds. dydaktycznych.

Przygotowane i przedkładane sprawozdanie powinno zawierać wykaz umów zawartych z poszczególnymi podmiotami gospodarczymi na realizację praktyk zawodowych na kierunku odnowa biologiczna, umów zawartych z opiekunami praktyk w miejscu ich realizowania, kosztów poniesionych z tytułu odbywanych praktyk zawodowych, liczby studentów odbywających praktyki na poszczególnych ich etapach oraz liczby studentów realizujących praktyki zagraniczne.

Student skierowany i odbywający praktyki zawodowe w ramach studiów odnowa biologiczna zobowiązany jest do zapoznania się z Regulaminem praktyk zawodowych obowiązującym w PWSTE oraz ze szczegółowymi zasadami odbywania praktyk zawodowych. Obowiązkiem studenta jest również zapoznanie się z programem praktyk oraz kartą zajęć = sylabusem i założonymi efektami uczenia się, co umożliwi prawidłową realizację założonych celów praktyki zawodowej. Student zobowiązany jest do realizowania praktyki według planu ustalonego z pracownikiem, który pełni funkcję opiekuna praktyki, wypełniania zadań zleconych przez opiekuna praktyki, systematycznego prowadzenia dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk) i przedstawienia jej opiekunowi zakładowemu, przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w placówce oraz przestrzegania regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka. W czasie trwania praktyk zawodowych student przestrzega zasad, terminu, godzin realizacji i godzin pracy określonych przez opiekuna praktyk. O zaistniałych problemach, uniemożliwiających realizację praktyki

zawodowej, student zobowiązany jest niezwłocznie powiadomić opiekuna praktyk zawodowych w miejscu pracy oraz opiekuna praktyk = nauczyciela akademickiego PWSTE. Zabronione jest samowolne zmienianie terminu realizacji praktyk zawodowych. Zmiana terminu realizacji praktyk zawodowych jest możliwa w szczególnych przypadkach, na pisemny wniosek studenta oraz za zgodą Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia nadzorującego realizację praktyk zawodowych. Obowiązkiem studenta podczas realizacji praktyk zawodowych jest również zachowanie tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrona danych poufnych w zakresie określonym przez zakład pracy. Student skierowany na praktyki zawodowe zobowiązany jest do posiadania ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej i następstw nieszczęśliwych wypadków powstałych w czasie odbywania praktyk zawodowych. Student odbywający praktykę zawodową reprezentuje Uczelnię w zakładzie pracy i jego postawa w najmniejszym stopniu nie może uchybiać dobremu imieniu Uczelni.

Zaliczenie praktyki zawodowej następuje po złożeniu przez studenta dokumentów przebiegu i realizacji praktyki zawodowej na kierunku odnowa biologiczna u właściwego opiekuna praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania. Forma zaliczenia obejmuje realizację zleconych zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie, obecność, znajomość procedur i sprzętu, stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywa, obserwację praktykanta, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników oraz ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Zaliczenia praktyki zawodowej i wpisu do dziennika przebiegu praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę. Wpisu ocen do protokołu zaliczenia praktyk na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk.

W przypadku niezaliczenia praktyki zawodowej student ma obowiązek ponownie odbyć praktykę, w przeciwnym wypadku studentowi nie zalicza się semestru. Za zgodą Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia PWSTE student niepełnosprawny może zaliczyć praktykę zawodową w formie alternatywnej, dostosowanej do jego możliwości.

Potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów może dotyczyć wyłącznie osoby ubiegającej się o przyjęcie na studia a nie osoby posiadającej status „studenta” w trakcie realizacji toku studiów. Nie jest możliwe potwierdzanie efektów uczenia się zdobywanych poza Uczelnią, w trakcie pracy związanej z tematyką studiów na kierunku odnowa biologiczna a w trakcie realizacji toku studiów. Student nie może zostać zwolniony z odbywania praktyki zawodowej na podstawie zdobytego lub zdobywanego doświadczenia zawodowego, ponieważ jest zobowiązany do odbywania praktyki zawodowej w procesie kształcenia, w trakcie trwania studiów.

W harmonogramie kształcenia na kierunku odnowa biologiczna przewidziane są praktyki, na których studenci osiągną efekty uczenia się z dyscyplin do których przypisany jest kierunek studiów tj. z nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz nauk farmaceutycznych.

Na podstawie porozumień z pracodawcami praktyki będą realizowane w ośrodkach i firmach prowadzących działalność w zakresach metod fizykalnych, aktywności fizycznej, balneologii i leczenia uzdrowiskowego, SPA&Wellness, apiterapii i przetwórstwa produktów pszczelich, ziołolecznictwa oraz z zakresu zarządzania obiektami SPA&Wellness.

Wykaz placówek, w których będą realizowane praktyki zawodowe na kierunku odnowa biologiczna, z deklarowaną ilością miejsc dla studentów oraz zakresem realizowanych praktyk.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba deklarowanych miejsc na praktyki studenckie	Zakres praktyk zawodowych
1.	Hotel Arłamów S.A., Arłamów 1, 37-700 Ustrzyki Dolne	20	- praktyka zawodowa z zakresu metod fizykalnych; - praktyka zawodowa z zakresu aktywności fizycznej; - praktyka zawodowa z zakresu SPA&Wellness; - praktyka zawodowa z zakresu zarządzania obiektami SPA&Wellness;
2.	Hotel Bacówka Radawa&SPA, ul. Cicha 30A, 37-523 Radawa	20	- praktyka zawodowa z zakresu metod fizykalnych; - praktyka zawodowa z zakresu aktywności fizycznej; - praktyka zawodowa z zakresu SPA&Wellness; - praktyka zawodowa z zakresu zarządzania obiektami SPA&Wellness;
3.	Połoniny-Kurort Sp. z o.o., Dwernik 15, 38-713 Lutowiska	20	- praktyka zawodowa z zakresu metod fizykalnych; - praktyka zawodowa z zakresu aktywności fizycznej; - praktyka zawodowa z zakresu SPA&Wellness; - praktyka zawodowa z zakresu zarządzania obiektami SPA&Wellness;
4.	NZOZ Sanatorium Uzdrowiskowe Bajka, ul. Sobieskiego 3, 37-620 Horyniec Zdrój	15	- praktyka zawodowa z zakresu metod fizykalnych; - praktyka zawodowa z zakresu balneologii i leczenia uzdrowiskowego; - praktyka zawodowa z zakresu SPA&Wellness; - praktyka zawodowa z zakresu zarządzania obiektami SPA&Wellness;

5.	Centrum Rehabilitacji Rolników KRUS, ul. Sanatoryjna 2, 37-620 Horyniec-Zdrój	10	<ul style="list-style-type: none"> - praktyka zawodowa z zakresu metod fizykalnych; - praktyka zawodowa z zakresu balneologii i lecznictwa uzdrowiskowego; - praktyka zawodowa z zakresu SPA&Wellness; - praktyka zawodowa z zakresu zarządzania obiektami SPA&Wellness;
6.	Ośrodek Wypoczynkowo-Rehabilitacyjny Caritas Diecezji Rzeszowskiej, Myczkowce 10A, 38-623 Uherce Mineralne	25	<ul style="list-style-type: none"> - praktyka zawodowa z zakresu metod fizykalnych; - praktyka zawodowa z zakresu balneologii i lecznictwa uzdrowiskowego; - praktyka zawodowa z zakresu SPA&Wellness; - praktyka zawodowa z zakresu zarządzania obiektami SPA&Wellness; - praktyka zawodowa z zakresu aktywności fizycznej; - praktyka zawodowa z zakresu apiterapii i przetwórstwa produktów pszczelich; - praktyka zawodowa z zakresu pozyskiwania surowców zielarskich i ich zastosowanie w lecznictwie;
7.	Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Ośrodek Rehabilitacyjny”, Myczkowce 10A, 38-623 Uherce Mineralne	25	<ul style="list-style-type: none"> - praktyka zawodowa z zakresu metod fizykalnych; - praktyka zawodowa z zakresu balneologii i lecznictwa uzdrowiskowego; - praktyka zawodowa z zakresu SPA&Wellness;
8.	Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Burmistrza Adolfa Dietziusa w Jarosławiu, ul. Sikorskiego 5, 37-500 Jarosław	20	- praktyka zawodowa z zakresu aktywności fizycznej
9.	Klub Uczelniany AZS Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu, ul. Czarnieckiego 1, 37-500 Jarosław	20	- praktyka zawodowa z zakresu aktywności fizycznej
10.	Towarzystwo Sportowe MKS San, ul. Blichowa 11, 37-500 Jarosław	20	- praktyka zawodowa z zakresu aktywności fizycznej
11.	Eurobud Grupa JKS Jarosław, ul. Poniatowskiego 63A, 37-500 Jarosław	20	- praktyka zawodowa z zakresu aktywności fizycznej

12.	ASTRUM – Jerzy Solecki, ul. Naruszewicza 13/1, 35-055 Rzeszów	wszyscy studenci w grupach 10 osobowych	- praktyka zawodowa z zakresu pozyskiwania surowców zielarskich i ich zastosowanie w lecznictwie
13.	Pasieka Domaradz Maciej Bryś, 36-230 Domaradz 501	wszyscy studenci w grupach 5 osobowych	- praktyka zawodowa z zakresu apiterapii i przetwórstwa produktów pszczelich

7. Ocena i doskonalenie programu studiów

W Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu działa Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia umożliwiający systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia. Szczególną uwagę zwraca się na ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się i okresowy przegląd programów studiów w celu ich doskonalenia. Warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich szczegółowo regulują Uchwała 2/I/2022 Senatu PWSTE w Jarosławiu z dn. 26.01.2022r oraz Zarządzenia Rektora 103/2021 i 102/2021 z dn. 5.10.2021 r. Zgodnie z w/w prawem program studiów na kierunku odnowa biologiczna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym zawiera: opis zakładanych efektów uczenia się, program studiów stanowiący opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się (w tym harmonogram studiów) oraz wnioski z analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Podstawą budowy programu studiów było określenie przyszłej pozycji absolwenta w społeczeństwie. Położenie większego nacisku na kompetencje praktyczne, niż tylko na samą wiedzę absolwentów sprawiło, że za podstawowe cele kształcenia uznano: przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy, rozwój i podtrzymanie wiedzy zaawansowanej oraz rozwój osobowy kształconych. Niezwykle ważną rolę w procesie kształcenia odgrywają nauczyciele akademicy, nie tylko z racji posiadanej wiedzy akademickiej i praktycznej, ale także ze świadomości kształcenia w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Rolą nauczycieli akademickich jest stałe uświadamianie studentom, jak ważną jest świadomość wykonywanego w przyszłości zawodu polegającego na stałym kontakcie z człowiekiem. Na mocy zarządzenia Rektora PWSTE w Jarosławiu (106/2021 z dn. 12 października 2021 r.) nauczyciele akademicy zobowiązani są do podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rozwoju wiedzy i kwalifikacji zawodowych związanych z rodzajem wykonywanej pracy, zakresem obowiązków i zadań. Poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich rozumie się udział w kursach, szkoleniach, seminariach, sympozjach, mentoringu lub studiach w ramach oferty własnej Uczelni lub w ramach ofert zewnętrznych jednostek prowadzących działalność szkoleniową lub edukacyjną. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich korzystnie wpływa na proces dydaktyczny, relację nauczyciel – student, nauczyciel-nauczyciel ale także na samego nauczyciela, który może podnieść swoje kompetencje i rozwijać umiejętności, co ma przełożenie na jego samoocenę. Szkolenia i rozwój nauczycieli przekładają się bezpośrednio na sukcesy edukacyjne studentów, wzrost ich świadomości zawodowej a co za tym idzie na wyższą samoocenę oraz pewniejsze funkcjonowanie w otaczającym go świecie.

Nauczyciele akademicy proponowani do prowadzenia zajęć na kierunku odnowa biologiczna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym posiadają kwalifikacje, które zapewnią realizację programu studiów w dziedzinach i dyscyplinach naukowych do których przypisany jest kierunek studiów odnowa biologiczna. Wszyscy nauczyciele akademicy

posiadają wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie kształcenia, dorobek naukowy w reprezentowanych dziedzinach i dyscyplinach naukowych. Zajęcia prowadzone będą przez specjalistów posiadających kompetencje merytoryczne do prowadzenia zajęć teoretycznych ale też osoby te są praktykami czynnie prowadzącymi aktywność zawodową w ośrodkach uzdrowiskowych, SPA&Wellness, turystyczno-wypoczynkowych, zajmują się czynnie medycyną fizykalną, aktywnością fizyczną, produktami pszczelimi czy też surowcami zielarskimi. Taki dobór kadry dydaktycznej jest wymogiem bezwzględnym gwarantującym kształcenie na możliwie jak najwyższym poziomie jakości.

Opracowany program studiów dla kierunku odnowa biologiczna oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia, umożliwią studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Dobór treści programowych jest zgodny z zakładanymi efektami uczenia się oraz uwzględnia w szczególności aktualną wiedzę oraz metody stosowane w praktyce. Zaplanowane formy prowadzenia zajęć oraz odpowiednie do nich metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, zaktywizują pracę studenta oraz umożliwią osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się – wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych. Czas trwania kształcenia zapewni realizację treści programowych i jest właściwy dla osiągania efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów, uwzględnia również nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS. Przyjęte rozwiązania są adekwatne zarówno pod względem zgodności z prawem, jak i pod względem realizacji realnych potrzeb kształcenia. Łączna liczba godzin dydaktycznych realizowanych na uczelni w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem oraz praktyk zawodowych, przewidziana w całym cyklu kształcenia w czasie sześciu semestrów wynosi 2820 godzin. Punktacja ECTS wprowadzona została na kierunku odnowa biologiczna zgodnie z wymogami prawa a także z uwzględnieniem specyfiki kierunku. Liczba punktów ECTS wynosi 180 w całym cyklu studiów. Punkty ECTS przypisane zajęciom, uwzględniają ilość godzin dydaktycznych realizowanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, ilość godzin pracy samodzielnej studenta (770), różnorodność form zajęć oraz formę zaliczenia lub egzaminu oceniającego zdobyte przez studenta wiedzę, umiejętności i kompetencje. W celu zbudowania podstaw teoretycznych, zajęcia z grupy zajęć kształcenia podstawowego i kierunkowego w większości realizowane będą w pierwszym, drugim i trzecim semestrze studiów. Zajęcia te realizowane w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów lub zajęć praktycznych kończyć się będą zaliczeniami lub egzaminami. W kolejnych semestrach studiów, studenci będą zdobywać wiedzę w ramach zajęć kształcenia specjalnościowego oraz będą stopniowo wprowadzani w praktyki zawodowe realizowane poza Uczelnią. Taki, w zamyśle przygotowany układ harmonogramu studiów, zapewnia gruntowne, teoretyczne przygotowanie studenta do zdobywania w kolejnych etapach studiów kompetencji i umiejętności zawodowych.

Zapewniona będzie studentowi elastyczność w wyborze zajęć w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganej do osiągnięcia kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.

Dostępność kart przedmiotów = sylabusów zapewnia uczelniany system USOS, a nauczyciele akademicy zobowiązani są do przedstawienia sylabusu przedmiotowego prezentującego efekty, treści programowych oraz sposobu oceniania studenta na pierwszym spotkaniu na prowadzonych zajęciach. Nauczyciele zobowiązani są również do skupienia

uwagi oraz indywidualnego podejścia do każdego studenta w trakcie prowadzenia zajęć bez względu na ich formę: wykład/ćwiczenia/laboratorium/zajęcia praktyczne/lektorat.

Ogólnouczelniany system weryfikacji efektów uczenia się, zawiera wszystkie kategorie efektów uczenia się tj. wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne. Weryfikacja efektów uczenia się przeprowadzona będzie na wszystkich etapach kształcenia w postaci:

1. zaliczeń cząstkowych na wszystkich formach zajęć,
2. weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk zawodowych,
3. weryfikacji założonych efektów uczenia się poprzez realizowanie seminarium dyplomowego i egzaminu dyplomowego,
4. wejścia na rynek pracy – poprzez badanie losów zawodowych absolwentów,

Dobór metod weryfikacji będzie uzależniony od kategorii efektów uczenia się:

- wiedza - egzamin pisemny lub ustny, udział w dyskusji, prezentacje, eseje;
- umiejętności praktyczne - pokaz umiejętności praktycznych, raport z badań, projekt, symulacja;
- umiejętności kognitywne - analiza, synteza, case study;
- kompetencje - dyskusje, warsztaty, symulacje, obserwacje bezpośrednie, obserwacje wzajemne.

Kryteria weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się powinny dać nauczycielowi akademickiemu odpowiedź, w jaki sposób należy dokonać oceny, w oparciu o korzystanie z następujących rodzajów ocen:

- a) oceny kształtującej, która służy bezpośrednio procesowi kształcenia i jest jednocześnie narzędziem, które pomoże nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu zajęcia w zdefiniowaniu okresowych osiągnięć studenta (jest to ocena cząstkowa);
- b) oceny podsumowującej, która ma miejsce na końcu procesu kształcenia (i służy tylko ocenie tego, jakie efekty uczenia się student osiągnął i w jakim stopniu).

Kryteria oceny są następujące:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Niezwykle istotnym elementem systemu weryfikacji i oceny są mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy: mierniki ilościowe i mierniki jakościowe.

Mierniki ilościowe umożliwiają precyzyjne określenie, w jakim stopniu student osiągnął efekty uczenia się, określone dla kierunku studiów, pod warunkiem zdefiniowania konkretnych kryteriów oceny dla każdego miernika. Są to:

- ocena z zaliczeń i egzaminów,
- ocena z kolokwium,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach,
- odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających rok/semestr,
- oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego,

- udział ocen bardzo dobrych na dyplomie w ogólnej liczbie ocen,
- odsetek studentów, którzy zdali egzamin dyplomowy w pierwszym terminie.
- liczba publikacji studentów,
- odsetek studentów uczestniczących w konferencjach naukowych i studenckich,
- wskaźnik skreśleń z listy studentów,
- odsetek studentów działających w kołach naukowych,
- odsetek studentów uczestniczących w programach mobilnych (np. Erasmus Plus),
- liczba studentów rozszerzających program studiów (np. studiowanie na więcej niż jednym kierunku studiów).

Mierniki jakościowe to:

- wnioski z hospitacji zajęć,
- zgodność pytań egzaminacyjnych i kolokwiów z efektami uczenia się,
- dostosowanie pytań na egzamin dyplomowy do weryfikacji założonych efektów uczenia się,
- opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki zawodowe i o absolwentach,
- wyniki badań ankietowych o losach absolwentów na rynku pracy.

W procesie określenia oczekiwanych efektów uczenia się na studiach na kierunku odnowa biologiczna oraz sposobach weryfikacji zakładanych efektów brali udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się będzie możliwa również poprzez zaangażowanie do prowadzenia zajęć praktyków zawodu, tj. osób, które na co dzień w swoich instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów na kierunku odnowa biologiczna. Podczas spotkań rad i komisji działających w Instytucie Ochrony Zdrowia, paneli dyskusyjnych oraz spotkań z pracodawcami wyrażane były i będą przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni oraz pracodawców, uwagi i sugestie dotyczące kształcenia na kierunku odnowa biologiczna. Interesariusze zewnętrzni zalecali wprowadzanie zajęć zapewniających przygotowanie merytoryczne jak również wskazywali formy prowadzenia tych zajęć ze szczególnym naciskiem na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe.

Ważną rolę w procesie weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się na kierunku odnowa biologiczna, wymiany doświadczeń w zakresie doskonalenia procesu dydaktycznego, w tym między innymi treści programowych czy stosowanych metod dydaktycznych odgrywać będą zebrania dydaktyczne. Odbywać się będą przynajmniej raz w semestrze a udział brać będą pracownicy Instytutu Ochrony Zdrowia, nauczyciele akademicy oraz studenci kierunku odnowa biologiczna. Ważny będzie udział studentów, którzy będą mieli możliwość wyrażania swoich opinii na temat oferty dydaktycznej. Propozycje zmian w programie studiów będą dyskutowane i opiniowane na posiedzeniach rad i komisji pracujących w ramach Instytutu. Wypracowanie optymalnego modelu jakościowej i ilościowej weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku odnowa biologiczna, będzie przedmiotem dyskusji także podczas spotkań z interesariuszami zewnętrznymi.

Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku odnowa biologiczna będzie procesem wieloetapowym i będzie systematyczna. W Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu przegląd programów studiów pod kątem realizacji

założonych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji dokonywany jest okresowo tj. każdorazowo przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego. W każdym roku akademickim wykonywany przegląd programów studiów służy doskonaleniu procesu kształcenia. Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny nauczycieli, oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, protokoły analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się, arkusze samooceny jakości kształcenia, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz z monitorowania losów absolwentów.

Ocena programu studiów jest podstawą aktualizacji sylabusów, dokonywaną przez koordynatorów poszczególnych przedmiotów. Sylabusy opracowywane są według określonego wzoru przyjętego w Uczelni. W celu optymalizacji programu studiów, wprowadzane zmiany będą możliwe po wcześniejszych konsultacjach i uzgodnieniach z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Interesariusze oceniali również w trakcie opracowywania programu studiów na cykl kształcenia 2022 - 2025 i proponowali rozważanie zmian zgodnie z tendencjami zmian na rynku zawodowym. Po dokonaniu analizy opracowanego programu studiów i przedstawieniu założeń harmonogramu jego realizacji, w tym zajęć specjalistycznych, interesariusze podkreślali, jak ważne są następujące cechy absolwenta: umiejętność pracy zespołowej, znajomość metodyki pracy, umiejętność logicznego myślenia oraz oczekiwania i wymagania stawiane absolwentom ubiegającym się o pracę w zakresie szerokorozumianej odnowy biologicznej. Sugestie interesariuszy zostały uwzględnione i są ujęte w opracowanym programie studiów. Rozpoczęcie kształcenia studentów na kierunku odnowa biologiczna oraz stopniowe wprowadzanie studentów w praktyki zawodowe realizowane w zakresach wskazanych w harmonogramie studiów będzie uważnie obserwowane i oceniane pod względem jakości kształcenia oraz kształcenia na potrzeby rynku pracy na najwyższym poziomie. W przypadku konieczności zmian, wprowadzone zmiany, efekty uczenia się i program studiów opiniowane będą przez przed dalszym procedowaniem przez interesariuszy oraz Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego będą zatwierdzane przez Radę Programową kierunku odnowa biologiczna.

Należy podkreślić, że współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na kierunku odnowa biologiczna, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Dlatego też, należy pochylić się nad sugestią interesariuszy zewnętrznych aby studenci mogli świadczyć usługi dla klientów z poza kierunku czy Uczelni. Otwarcie studentów na klientów zewnętrznych pozwoli na doskonalenie umiejętności praktycznych w połączeniu z wymaganiami stawianymi przez klientów oraz na samodzielność w praktyce zawodowej na każdym z etapów kształcenia. Studenci świadczący usługi, będą zobligowani do zgłębiania i rozszerzania swojej wiedzy teoretycznej, co jest wpisane w ich przyszły zawód, a na co szczególnie zwracają uwagę klienci.

Kariera studentów i absolwentów kierunku odnowa biologiczna PWSTE w Jarosławiu będzie monitorowana przez Akademickie Biuro Karier (ABK) powołane Zarządzeniem Rektora PWSTE w 2018 roku. Celem badań ABK jest pozyskiwanie wiedzy o aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów wszystkich kierunków studiów na rynku

pracy, w tym także nowotworzonego kierunku odnowa biologiczna, zbieranie opinii absolwentów o przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów w kontekście przydatności na rynku pracy, pozyskiwanie informacji dotyczących przydatności zawodowej zdobytych w czasie studiów efektów uczenia się oraz dalszych planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów. ABK wiedzę pozyskiwać będzie na podstawie analizy ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów kierunku odnowa biologiczna PWSTE w Jarosławiu.

8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Inicjatywa utworzenia w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu kierunku odnowa biologiczna, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest ściśle powiązana z misją i strategią Uczelni a także ze strategią rozwoju Strategią Rozwoju Województwa - Podkarpackie 2030, Powiatu Jarosławskiego i miasta Jarosławia.

Plany strategiczne rozwoju województwa prognozują efektywny rozwój szkolnictwa w ujęciu regionalnym, który wymaga odpowiedniej jakości oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb nowoczesnej gospodarki regionu. Koniecznością jest upracticznianie kształcenia (edukacja dualna) oraz jego umiędzynarodowienie w celu ograniczenia luki kompetencyjnej. Ważne jest zwrócenie uwagi na dostosowanie kierunków studiów rozwijających niezbędne kompetencje zawodowe.

Zakładane działania Województwa Podkarpackiego, Powiatu Jarosławskiego i miasta Jarosławia w zakresie nauki, badań i szkolnictwa wyższego wspierającego gospodarkę przewidują:

- wzmocnienie jakości kształcenia w ramach istniejących i nowych kierunków studiów w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu;
- rozwijanie kierunków kształcenia dostosowanych do rozwijających się inteligentnych specjalizacji województwa, do potrzeb rynku pracy, zarówno w uczelniach akademickich, technicznych, jak również publicznych uczelniach zawodowych, rozwijających kształcenie praktyczne;
- tworzenie i rozwój atrakcyjnej oferty edukacyjnej dostosowanej do zmieniającego się regionalnego rynku pracy, postępu technologicznego oraz potrzeb branż kluczowych gospodarki regionu;
- rozwój szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy;
- dostosowanie kształcenia i szkoleń do potrzeb rynku pracy.

Strategia rozwoju Powiatu Jarosławskiego na lata 2021 – 2030 wskazuje obszary, których rozwój wpisuje się w rozwój regionu. Jest to wspieranie Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej, która w najbliższych latach będzie poszerzać ofertę kształcenia na nowych kierunkach, w tym także na kierunkach magisterskich, co stanowi przedłużenie realizacji studiów na poziomie pierwszego stopnia i jednocześnie jest odpowiedzią na potrzeby rynku pracy. PWSTE, jest największą uczelnią zawodową województwa podkarpackiego i jedną z największych tego typu w Polsce. Misją Uczelni jest troska o kształcenie młodzieży na najwyższym poziomie dla potrzeb otoczenia społecznego. Powiat wskazuje, że Uczelnia jest centrum nowoczesnego kształcenia oraz życia naukowego i intelektualnego regionu. Stanowi kontynuację kształcenia w oparciu o profile nauczania realizowane w szkołach ponadpodstawowych regionu. Wysoki poziom nauczania, budowa potencjału badawczego, rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, pomnażanie potencjału intelektualnego służącego zrównoważonemu rozwojowi lokalnemu i regionalnemu, to główne cele działalności Uczelni. Zachowanie

wysokiego poziomu nauczania na Uczelni oraz dostosowanie do potrzeb współczesnego rynku pracy jest realizowane w oparciu o nowoczesne programy nauczania i metody dydaktyczne. Dlatego PWSTE zajmuje czołowe miejsca w ogólnopolskich rankingach uczelni kształcących na profilu praktycznym. Nowoczesne podejście do wyzwań rynku pracy przejawia się znaczną elastycznością i reakcją na zindywidualizowane potrzeby współczesnego rynku pracy. Prowadzone przez Uczelnię kierunki są odpowiedzią na potrzeby rynku pracy w różnych obszarach działalności.

Zakładane działania Powiatu Jarosławskiego polegać będą na wspieraniu rozwoju form kształcenia praktycznego na Uczelni we współpracy z pracodawcami i instytucjami, stałym dostosowywaniu oferty edukacyjnej Uczelni i szkół do potrzeb rynku pracy oraz rozwoju i doskonaleniu dualnego systemu kształcenia.

Strategia Rozwoju Miasta Jarosławia w latach 2021-2027 również podkreśla potencjał i mocne strony istnienia i rozwoju jedynej szkoły wyższej w mieście. Zwraca uwagę na dobry poziom nauczania i atrakcyjne już istniejące i nowotworzone kierunki kształcenia, pozwalające na ich ukierunkowanie i specjalizację. Rozwój Miasta Jarosław uwzględnia potrzeby/cele do których należą działania na rzecz profilowania kierunków kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz wspieranie współpracy szkolnictwa z biznesem.

Cele strategiczne rozwoju Miasta Jarosławia oraz kierunki działań podejmowanych dla osiągnięcia tych celów to współpraca samorządu gminnego z uczelnią wyższą funkcjonującą w mieście, ukierunkowywanie kształcenia na potrzeby rynku pracy, działania na rzecz dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb lokalnego rynku pracy oraz poprawy stanu infrastruktury oświatowej.

Efekty uczenia się na kierunku odnowa biologiczna, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym wpisują się w strategię i rozwój rejonu. Wiedza, umiejętności i kompetencje, które studenci zdobędą są zgodne z oczekiwaniami pracodawców. Kierunek odnowa biologiczna stawia sobie za cel przygotować absolwenta do wymagań stawianych mu współcześnie przez gospodarkę opartą na wiedzy, innowacji i adaptacji do potrzeb rynku pracy, którą cechuje szybkie tempo przemian. Zgodnie z zaleceniami Komisji Europejskiej, kształcenie winno wychodzić naprzeciw oczekiwaniom pracodawców, stąd absolwent kierunku, oprócz wiedzy i kwalifikacji przyswoi umiejętności zawodowe i ukształtuje umiejętności interpersonalne (miękkie). Uczelnia zaprasza praktyków na zajęcia, angażuje firmy i ich przedstawicieli w proces praktyk studenckich, aby w przyszłości część absolwentów mogła znaleźć pracę w miejscach, gdzie odbywali praktykę. Student będzie studiował na kierunku przypisanym do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu a pomogą nauki humanistyczne takie jak języki obce filozofia, etyka, komunikacja interpersonalna. Pozwoli to na rozwinięcie twórczego i innowacyjnego podejścia do rozwiązywanych problemów, wykształci ciekawość poznawczą oraz gotowość do rozwijania i doskonalenia własnych kompetencji i umiejętności.

Studia na kierunku odnowa biologiczna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym dadzą specjalizacyjne wykształcenie zgodne z perspektywicznymi potrzebami rynku pracy. Absolwent uzyska przygotowanie do pracy jako licencjat w instytucjach związanych ze sportem i rekreacją, a także związanych z wykorzystaniem surowców zielarskich i produktów pszczelich. Posiądzie wiedzę z zakresu technik i technologii

związanych z organizowaniem nowych rodzajów usług ukierunkowanych na poprawę zdrowia z wykorzystaniem ruchu, naturalnych surowców zielarskich, produktów pszczelich i żywności. Posiądzie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne dla promotora zdrowia. Będzie to możliwe dzięki nowoczesnej edukacji przygotowującej studentów do zawodowej samodzielności w Polsce i w zintegrowanej Europie, która sprzyjać będzie mobilności i kreatywności zawodowej.

9. Karta opisu zajęć (sylabusy)

A. Zajęcia kształcenia ogólnego

KARTY ZAJĘĆ ZAPEWNIENIA PWSTE

- A1 Technologie informacyjne
- A2 Komunikacja interpersonalna
- A3 Ochrona własności intelektualnej
- A4 Autoprezentacja i wystąpienia publiczne
- A5 Filozofia
- A6 Kultura bycia i języka
- A7 Etyka zawodowa
- A8 Efektywne metody uczenia się
- A9a Język obcy - angielski
- A9b Język obcy - niemiecki
- A10a Język obcy specjalistyczny - angielski
- A10b Język obcy specjalistyczny - niemiecki
- A11 Wychowanie fizyczne

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: A1 Technologie informacyjne		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
(zaliczenie na ocenę lub egzamin)

Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

A1_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej.
-------	---

A1_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu.	
Umiejętności – potrafi		
A1_03	korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać aplikacjami, plikami, folderami, procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania, w tym oprogramowania antywirusowego, dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań.	
A1_04	zarządzać arkuszami kalkulacyjnymi i ich funkcjami	
A1_05	wykorzystywać techniki graficzne jako efektywny środek komunikacji, wprowadzać, edytować oraz formatować teksty i prezentacje	
A1_06	wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci; zarządza pocztą elektroniczną	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A1_07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	
A1_08	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
TP-1	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe	A1_01, A1_02, A1_03, A1_04, A1_05, A1_06, A1_07, A1_08

TP-2	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony	A1_01, A1_02, A1_03, A1_04, A1_05, A1_06, A1_07, A1_08
TP-3	Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach.	A1_01, A1_02, A1_03, A1_04, A1_05, A1_06, A1_07, A1_08
TP-4	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji.	A1_01, A1_02, A1_03, A1_04, A1_05, A1_06, A1_07, A1_08
TP-5	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie.	A1_01, A1_02, A1_03, A1_04, A1_05, A1_06, A1_07, A1_08
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A2 Komunikacja interpersonalna		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	

Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A2_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.		
A2_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.		
A2_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne		
Umiejętności – potrafi			
A2_04	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej		
A2_05	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się		
A2_06	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe		
A2_07	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
A2_08	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)

Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
TP-1	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?	A2_01, A2_02, A2_03, A2_04, A2_05, A2_06, A2_07, A2_08
TP-2	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia	A2_01, A2_02, A2_03, A2_04, A2_05, A2_06, A2_07, A2_08
TP-3	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.	A2_01, A2_02, A2_03, A2_04, A2_05, A2_06, A2_07, A2_08
TP-4	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	A2_01, A2_02, A2_03, A2_04, A2_05, A2_06, A2_07, A2_08
TP-5	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześciofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	A2_01, A2_02, A2_03, A2_04, A2_05, A2_06, A2_07, A2_08
TP-6	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.	A2_01, A2_02, A2_03, A2_04, A2_05, A2_06, A2_07, A2_08
TP-7	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.	A2_01, A2_02, A2_03, A2_04, A2_05, A2_06, A2_07, A2_08
TP-8	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.	A2_01, A2_02, A2_03, A2_04, A2_05, A2_06, A2_07, A2_08
TP-9	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty.	A2_01, A2_02, A2_03, A2_04, A2_05, A2_06, A2_07, A2_08
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.	A2_01, A2_02, A2_03, A2_04, A2_05, A2_06, A2_07, A2_08
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osady. Nawiazywanie kontaktu.	A2_01, A2_02, A2_03, A2_04, A2_05, A2_06, A2_07, A2_08

TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.	A2_01, A2_02, A2_03, A2_04, A2_05, A2_06, A2_07, A2_08
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa - wywiad.	A2_01, A2_02, A2_03, A2_04, A2_05, A2_06, A2_07, A2_08
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A3 Ochrona własności intelektualnej		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
A3_01	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych.	
A3_02	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie.	
Umiejętności – potrafi		
A3_03	opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie	
A3_04	wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A3_05	prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	A3_01, A3_02, A3_03, A3_04, A3_05

TP-2	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne	A3_01, A3_02, A3_03, A3_04, A3_05
TP-3	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	A3_01, A3_02, A3_03, A3_04, A3_05
TP-4	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	A3_01, A3_02, A3_03, A3_04, A3_05
TP-5	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	A3_01, A3_02, A3_03, A3_04, A3_05
TP-6	Prawnikarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	A3_01, A3_02, A3_03, A3_04, A3_05
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A4 Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A4_01	podstawową wiedzę z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych		
A4_02	podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej		
Umiejętności – potrafi			
A4_03	skutecznie wykorzystuje nabytą wiedzę do interpretacji podstawowych procesów komunikacji interpersonalnej		
A4_04	poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
A4_05	wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie językowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)

Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
TP-01	Pojęcie autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą. Przygotowanie do wystąpień publicznych	A4_01, A4_02, A4_03, A4_04, A4_05
TP-02	Taktyki autoprezentacyjne	A4_01, A4_02, A4_03, A4_04, A4_05
TP -03	Techniki odwołujące do mechanizmów egotystycznych i autoprezentacjach	A4_01, A4_02, A4_03, A4_04, A4_05
TP-04	Jak być dobrze postrzeganym? (wizerunek, charyzma, zasady dress code)	A4_01, A4_02, A4_03, A4_04, A4_05
TP-05	Mowa ciała	A4_01, A4_02, A4_03, A4_04, A4_05
TP-06	Rola głosu w wystąpieniach publicznych	A4_01, A4_02, A4_03, A4_04, A4_05
TP-07	Autoprezentacja w biznesie	A4_01, A4_02, A4_03, A4_04, A4_05
TP-08	Savoir-vivre	A4_01, A4_02, A4_03, A4_04, A4_05
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: A5 Filozofia	Cykl kształcenia: 2022-2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	Polski

Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A5_01	Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.		
A5_02	Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.		
Umiejętności – potrafi			
A5_03	Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
A5_04	Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych		

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.	A5_01, A5_02, A5_03, A5_04
TP-2	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm)..	A5_01, A5_02, A5_03, A5_04
TP-3	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.	A5_01, A5_02, A5_03, A5_04
TP-4	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.	A5_01, A5_02, A5_03, A5_04
TP-5	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.	A5_01, A5_02, A5_03, A5_04
TP-6	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	A5_01, A5_02, A5_03, A5_04
Ćwiczenia		
---	---	---
Laboratorium		
---	---	---
Seminarium		

---	---	
-----	-----	--

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A6 Kultura bycia i języka		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Zaliczenie na ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		

Wiedzy - zna i rozumie		
A6_01	podstawowe pojęcia z zakresu kultury bycia i języka.	
A6_02	pojęcia z zakresu kultury materialnej i symbolicznej oraz kultury relacji międzyludzkich.	
A6_03	pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej.	
A6_04	poprawność i sprawność językową.	
Umiejętności – potrafi		
---	---	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
---	---	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Teoretyczne zagadnienia kultury bycia i języka.	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04
TP-02	Język w kulturze jako narzędzie komunikacji, samookreślenia i budowania tożsamości społecznej.	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04
TP -03	Savoir-vivre akademicki - społeczna rola studenta.	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04
TP-04	Czynniki warunkujące efektywność komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04
TP-05	Asertywność, a kultura bycia i języka.	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04
TP-06	Elementy retoryki i erystyki.	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04
TP-07	Metody wywierania wpływu na innych, wybrane techniki perswazyjne.	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04
TP-08	Poprawność językowa warunkiem porozumienia; najczęstsze błędy językowe Polaków.	A6_01, A6_02, A6_03, A6_04
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		

---	---	
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A7 Etyka zawodowa		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
A7_01	pojęcie etyki zawodowej	
A7_02	czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa	
A7_03	na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna	
A7_04	na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne	
Umiejętności – potrafi		
A7_05	wy tłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A7_06	rewizji swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04, A7_05, A7_06
TP-2	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04, A7_05, A7_06
TP-3	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka (nihilizm, egoizm, relatywizm).	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04, A7_05, A7_06
TP-4	Problem kondycji zasad etycznych i zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04, A7_05, A7_06
TP-5	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewycięzanie konfliktowości.	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04, A7_05, A7_06
TP-6	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.	A7_01, A7_02, A7_03, A7_04, A7_05, A7_06
Ćwiczenia		

---	---	
-----	-----	--

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A8 Efektywne metody uczenia się		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		

Umiejętności – potrafi		
A8_01	potrafi zdiagnozować swoje mocne i słabe strony w obszarze uczenia się	
A8_02	potrafi korzystać z podstawowych prawidłowości uczenia się	
A8_03	analizuje swój proces uczenia się	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A8_04	identyfikacji swoich mocnych stron i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować	
A8_05	samodzielnej pracy i zarządzania sobą w czasie	
A8_06	jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-01	Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. Uczenie się jako jedna z umiejętności psychospołecznych.	A8_01, A8_02, A8_03, A8_04, A8_05, A8_06
TP-02	Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne.	A8_01, A8_02, A8_03, A8_04, A8_05, A8_06
TP-03	Analiza procesu zapamiętywania. Modele pamięci. Prawa pamięci. Wykorzystywanie technik pamięciowych w nauce.	A8_01, A8_02, A8_03, A8_04, A8_05, A8_06
TP-04	Motywacja do uczenia się i sposoby jej podtrzymywania.	A8_01, A8_02, A8_03, A8_04, A8_05, A8_06
TP-05	Wybrane techniki uczenia się.	A8_01, A8_02, A8_03, A8_04, A8_05, A8_06
TP-06	Współczesne koncepcje inteligencji. Inteligencje wielorakie. Inteligencja emocjonalna i społeczna.	A8_01, A8_02, A8_03, A8_04, A8_05, A8_06

TP-07	Zarządzanie czasem w procesie uczenia się. Organizacja pracy własnej.	A8_01, A8_02, A8_03, A8_04, A8_05, A8_06
TP-08	Kreatywność i twórczość w procesie uczenia się. Techniki kreatywnego myślenia.	A8_01, A8_02, A8_03, A8_04, A8_05, A8_06

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A9a Język obcy - Angielski		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Angielski		
Rok studiów: I, II	Semestr: I, II, III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			

UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
A9a_01	rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF	
A9a_02	posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego	
Umiejętności – potrafi		
A9a_03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne	
A9a_04	analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów	
A9a_05	formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A9a_06	umiejętnego współdziałania w parach i grupach	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Lektorat		
TP-1	Jedzenie i gotowanie	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06

TP-2	Czas Present Simple i Present Continuous. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-3	Rodzina Przymiotniki osobowości	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-4	Opis osoby	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-5	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-6	Relacje międzyludzkie	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-7	Formy przyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to)	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-8	Pieniądze i finanse	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-9	Przymiotniki słabe i mocne w j. ang. (gradable i non-gradable)	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-10	Transport	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-13	Przedimki a/an, the	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-17	Porażka i sukces	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-18	Czasowniki modalne (can, could, be able to) Czasowniki nakazu (must, have to, should)	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06

TP-19	Formy towarzyskie	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-20	Przymiotniki kończące się na –ed oraz –ing	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-21	Zaimki zwrotne	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-22	Czas Present Perfect i Past Simple	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-23	Czas Present Perfect Simple I Present Perfect Continuous; wyrażenia for/since	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-24	Praca charytatywna	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-25	Podróże	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-26	Rozmowy telefoniczne	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-27	Sport	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-28	Przesady	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-29	Czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-30	Forma used to	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-31	Życie towarzyskie, związki	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-33	Kultura, sztuka	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-34	Strona bierna	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-35	Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must)	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06

TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-37	Edukacja	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-38	I tryb warunkowy; Czasowniki make i let	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-39	Domy	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-40	II tryb warunkowy	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-42	Zakupy	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-45	Składanie reklamacji	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-46	Praca	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-48	III tryb warunkowy	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-50	Wyrażenia ilościowe	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-51	Technologia	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06

TP-53	Rzeczowniki złożone. Przestępczość	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-54	Zdania rozłączne	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06
TP-55	Zdania względne	A9a_01, A9a_02, A9a_03, A9a_04, A9a_05, A9a_06

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A9b Język obcy - Niemiecki		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Niemiecki		
Rok studiów: I, II	Semestr: I, II, III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
A9b_01	rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF	
A9b_02	posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego	
Umiejętności – potrafi		
A9b_03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne	
A9b_04	analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów	
A9b_05	formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A9b_06	umiejętnego współdziałania w parach i grupach	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Lektorat		

TP-1	Jedzenie i gotowanie	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-2	Czasy przeszłe; czasowniki statyczne i dynamiczne	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-3	Rodzina; przymiotniki osobowości	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-4	Opis osoby	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-5	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-6	Relacje międzyludzkie	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-7	Formy przyszłe	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-8	Pieniądze i finanse	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-9	Przymiotniki słabe i mocne	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-10	Transport	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-13	Przedimki w j. niemieckim	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-17	Porażka i sukces	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06

TP-18	Czasowniki, czasowniki nakazu	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-19	Formy towarzyskie	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-20	Przymiotniki w j. niemieckim	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-21	Zaimki zwrotne	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-22	Czasy przeszłe	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-23	Czasy Perfect	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-24	Praca charytatywna	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-25	Podróże	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-26	Rozmowy telefoniczne	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-27	Sport	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-28	Przesady	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-29	Czasy przeszłe	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-30	Forma przeszłe	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-31	Życie towarzyskie, związki	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-33	Kultura, sztuka	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-34	Strona bierna	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06

TP-35	Czasowniki dedukcji	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-37	Edukacja	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-38	I Tryb warunkowy,	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-39	Domy	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-40	II tryb warunkowy	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-42	Zakupy	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-45	Składanie reklamacji	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-46	Praca	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-48	III tryb warunkowy	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-50	Wyrażenia ilościowe	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-51	Technologia	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06

TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-53	Rzeczowniki złożone, przestępczość	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-54	Zdania rozłączne	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06
TP-55	Zdania względne	A9b_01, A9b_02, A9b_03, A9b_04, A9b_05, A9b_06

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A10a Język obcy specjalistyczny – Angielski		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Angielski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
A10a_01	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego	
Umiejętności – potrafi		
A10a_02	tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych	
A10a_03	dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz	
A10a_04	dyskusja, prezentacja, prace pisemne	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A10a_05	umiejętnego współdziałania w parach i grupach	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Lektorat		

TP-1	Odnowa biologiczna	A10a_01, A10a_02, A10a_03, A10a_04, A10a_05
TP-2	W gabinecie odnowy biologicznej	A10a_01, A10a_02, A10a_03, A10a_04, A10a_05
TP-3	Nowoczesne technologie w odnowie biologicznej	A10a_01, A10a_02, A10a_03, A10a_04, A10a_05
TP-4	Zabiegi w odnowie biologicznej	A10a_01, A10a_02, A10a_03, A10a_04, A10a_05
TP-5	Pielęgnacja ciała	A10a_01, A10a_02, A10a_03, A10a_04, A10a_05
TP-6	Aktywność fizyczna	A10a_01, A10a_02, A10a_03, A10a_04, A10a_05
TP-7	Sprawność fizyczna dla uprawiających sport	A10a_01, A10a_02, A10a_03, A10a_04, A10a_05
TP-8	Aktywny senior	A10a_01, A10a_02, A10a_03, A10a_04, A10a_05
TP-9	Zdrowy styl życia	A10a_01, A10a_02, A10a_03, A10a_04, A10a_05
TP-10	Zdrowe odżywianie	A10a_01, A10a_02, A10a_03, A10a_04, A10a_05
TP-11	Pszczelarstwo i produkty pszczele	A10a_01, A10a_02, A10a_03, A10a_04, A10a_05
TP-12	Produkty zielarskie	A10a_01, A10a_02, A10a_03, A10a_04, A10a_05

Karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: A10b Język obcy specjalistyczny – Niemiecki	Cykl kształcenia: 2022 – 2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	Niemiecki

Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	15	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A10b_01	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego		
Umiejętności – potrafi			
A10b_02	tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych		
A10b_03	dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz		
A10b_04	dyskusja, prezentacja, prace pisemne		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
A10b_05	umiejętnego współdziałania w parach i grupach		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Lektorat		
TP-1	Odnowa biologiczna	A10b_01, A10b_02, A10b_03, A10b_04, A10b_05
TP-2	W gabinecie odnowy biologicznej	A10b_01, A10b_02, A10b_03, A10b_04, A10b_05
TP-3	Nowoczesne technologie w odnowie biologicznej	A10b_01, A10b_02, A10b_03, A10b_04, A10b_05
TP-4	Zabiegi w odnowie biologicznej	A10b_01, A10b_02, A10b_03, A10b_04, A10b_05
TP-5	Pielęgnacja ciała	A10b_01, A10b_02, A10b_03, A10b_04, A10b_05
TP-6	Aktywność fizyczna	A10b_01, A10b_02, A10b_03, A10b_04, A10b_05
TP-7	Sprawność fizyczna dla uprawiających sport	A10b_01, A10b_02, A10b_03, A10b_04, A10b_05
TP-8	Aktywny senior	A10b_01, A10b_02, A10b_03, A10b_04, A10b_05
TP-9	Zdrowy styl życia	A10b_01, A10b_02, A10b_03, A10b_04, A10b_05

TP-10	Zdrowe odżywianie	A10b_01, A10b_02, A10b_03, A10b_04, A10b_05
TP-11	Pszczelarstwo i produkty pszczele	A10b_01, A10b_02, A10b_03, A10b_04, A10b_05
TP-12	Produkty zielarskie	A10b_01, A10b_02, A10b_03, A10b_04, A10b_05

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: A11 Wychowanie fizyczne		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I, II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	---
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
---	---	
Umiejętności – potrafi		
A11_01	planować, programować oraz prowadzić zajęć rekreacyjne z różnymi grupami wiekowymi	
A11_02	ma umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A11_03	motywowania i wychowywania do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz wdrażania poglądów i przekonań wiążące się z kulturą fizyczną	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
TP-1	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	A11_01, A11_02, A11_03
TP-2	Marszobiegi w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód	A11_01, A11_02, A11_03
TP-3	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwyków w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną	A11_01, A11_02, A11_03
TP-4	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objasnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współwiczającego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.	A11_01, A11_02, A11_03

TP-5	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współwiczającym i w grupie.	A11_01, A11_02, A11_03
TP-6	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej.	A11_01, A11_02, A11_03
TP-7	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	A11_01, A11_02, A11_03
TP-8	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednoonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.	A11_01, A11_02, A11_03
TP-9	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.	A11_01, A11_02, A11_03
TP-10	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacyjnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.	A11_01, A11_02, A11_03
TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.	A11_01, A11_02, A11_03
TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.	A11_01, A11_02, A11_03
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.	A11_01, A11_02, A11_03
TP-14	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.	A11_01, A11_02, A11_03
TP-15	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.	A11_01, A11_02, A11_03
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

B. Zajęcia kształcenia podstawowego

- B12 Promocja zdrowia
- B13 Podstawy anatomii i fizjologii
- B14 Podstawy dietetyki
- B15 Podstawy odnowy biologicznej
- B19 Podstawy kultury fizycznej
- B17 Podstawy gerontologii
- B18 Podstawy towaroznawstwa zielarskiego
- B19 Pozyskiwanie produktów pszczelich
- B20 Organizacja czasu wolnego i wypoczynku
- B21 Pierwsza pomoc przedmedyczna
- B22 Higiena
- B23 Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B12 Promocja zdrowia		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B12_01	zasady funkcjonowania organizmu człowieka i zależności pomiędzy zdrowiem psychicznym, fizycznym oraz społecznym		
B12_02	mechanizmy wpływu środowiska na zdrowie człowieka, podstawowe zagrożenia związane z występowaniem chorób cywilizacyjnych oraz działania korzystnie wpływające na zdrowie		
Umiejętności – potrafi			

B12_03	ocenić potencjalne zagrożenia i dokonywać wyborów w codziennym życiu mających właściwości zdrowotne	
B12_04	określić znaczenie wybranych zachowań zdrowotnych w kontekście prewencji chorób	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B12_05	zdobywania wiedzy dotyczącej zachowań prozdrowotnych i pojawiających się czynników szkodliwych dla zdrowia	
B12_06	przekazywania innym wiedzy i założeń związanych z umiejętnością dbałości o zdrowie	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Zdrowie w ujęciu współczesnym. Założenia i cele promocji zdrowia.	B12_01, B12_02
TP-2	Zdrowy styl życia – charakterystyka, zachowania prozdrowotne i antyzdrowotne.	B12_01, B12_02
TP-3	Profilaktyka chorób zakaźnych, znaczenie szczepień i odporności organizmu.	B12_01, B12_02
TP-4	Wpływ zanieczyszczeń powietrza, wody, gleby na zdrowie człowieka.	B12_01, B12_02
TP-5	Zanieczyszczenia fizyczne, chemiczne i biologiczne w przyrodzie.	B12_01, B12_02
Ćwiczenia		
TP-6	Współczesne choroby infekcyjne.	B12_03, B12_04, B12_05, B12_06
TP-7	Uzależnienia. Rodzaje, charakterystyka, metody wyjścia.	B12_03, B12_04, B12_05, B12_06
TP-8	Czynniki ryzyka chorób przewlekłych niezakaźnych.	B12_03, B12_04, B12_05, B12_06
TP-9	Nowotwory. Etapy powstawania, profilaktyka.	B12_03, B12_04, B12_05, B12_06
TP-10	Aktywność fizyczna, a czynniki predysponujące do rozwoju chorób.	B12_03, B12_04, B12_05, B12_06
TP-11	Metody dbałości o zdrowie za sprawą aktywności fizycznej.	B12_03, B12_04, B12_05, B12_06
Laboratorium		
---	---	---
Seminarium		
---	---	---

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B13 Podstawy anatomii i fizjologii		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B13_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy człowieka, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna) oraz zna i rozumie podstawowe procesy biologiczno-chemiczne na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu		
B13_02	znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		

Umiejętności – potrafi		
B13_03	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego oraz podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy	
B13_04	identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
B13_05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	
B13_06	realizacji zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla odnowy biologicznej	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	B13_01, B13_02
TP-2	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. / Human skeleton. Types of bones and their connections.	B13_01, B13_02
TP-3	Układ mięśniowy. / Muscular system.	B13_01, B13_02
TP-4	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	B13_01, B13_02
TP-5	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	B13_01, B13_02
TP-6	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	B13_01, B13_02
TP-7	Budowa układu krążenia: Serce – budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	B13_01, B13_02
TP-8	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	B13_01, B13_02
TP-9	Budowa układu chłonnego.	B13_01, B13_02
TP-10	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	B13_01, B13_02
TP-11	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	B13_01, B13_02

TP-12	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	B13_01, B13_02
TP-13	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	B13_01, B13_02
TP-14	Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	B13_01, B13_02
TP-15	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	B13_01, B13_02
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
TP1	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa ciała ludzkiego. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
TP-2	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia.	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
TP-3	Układ mięśniowy.	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
TP-4	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
TP-5	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
TP-6	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
TP-7	Budowa układu krążenia: Serce – budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
TP-8	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
TP-9	Budowa układu chłonnego.	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
TP-10	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
TP-11	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
TP-12	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
TP-13	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
TP-14	Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
TP-15	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	B13_03, B13_04, B13_05, B13_06
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B14 Podstawy dietetyki		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B14_01	podstawowe pojęcia z zakresu żywienia człowieka oraz konsekwencje z niedoboru i nadmiaru składników pokarmowych		
B14_02	ważność podstawowych porad dotyczących zasad racjonalnego żywienia		
Umiejętności – potrafi			
B14_03	dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia		

B14_04	dokonać podstawowej oceny objawów niedoboru niektórych składników pokarmowych	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B14_05	poznawania podstawowych potrzeb żywieniowych różnych grup ludności	
B14_06	przedstawiania współczesnych trendów w dietetyce	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TK-1	Węglowodany – rola w żywieniu człowieka. Budowa i podział węglowodanów. Źródła pokarmowe. Katabolizm i anabolizm.	B14_01, B14_02
TK-2	Podział białek, budowa, charakterystyka. Katabolizm i anabolizm składników odżywczych.	B14_01, B14_02
TK-3	Lipidy, źródła. Rola kwasów tłuszczowych NNKT. Katabolizm i anabolizm lipidów.	B14_01, B14_02
TK-4	Wykorzystanie węglowodanów, białek, lipidów.	B14_01, B14_02
TK-5	Witaminy – występowanie, zapotrzebowanie i ich rozpuszczalność.	B14_01, B14_02
TK-6	Składniki mineralne, mikroelementy, wykorzystywanie.	B14_01, B14_02
TK-7	Żywność genetycznie modyfikowana, dodatki do żywności. Dyskusja.	B14_01, B14_02
TK-8	Metody oceny jadalności.	B14_01, B14_02
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TK-9	Żywność człowieka, budowa układów związanych z przyswajaniem pokarmu	B14_03, B14_04, B14_05, B14_06
TK-10	Trawienie i wchłanianie składników pokarmowych	B14_03, B14_04, B14_05, B14_06
TK-11	Wartość energetyczna pożywienia, potrzeby energetyczne	B14_03, B14_04, B14_05, B14_06

TK-12	Zaburzenia związane z odżywianiem się	B14_03, B14_04, B14_05, B14_06
TK-13	Normy żywienia w Polsce i Unii Europejskiej	B14_03, B14_04, B14_05, B14_06
TK-14	Podział produktów spożywczych	B14_03, B14_04, B14_05, B14_06
TK-15	Zasady planowania i oceny żywienia różnych grup społecznych – bilansowanie planów dietetycznych	B14_03, B14_04, B14_05, B14_06
TK-16	Żywienie dzieci, młodzieży, osób dorosłych – plany dietetyczne	B14_03, B14_04, B14_05, B14_06
TK-17	Żywienie kobiet w ciąży i karmiących – plany dietetyczne	B14_03, B14_04, B14_05, B14_06
TK-18	Żywienie osób starszych – plany dietetyczne	B14_03, B14_04, B14_05, B14_06
TK-19	Żywienie w otyłości – plany dietetyczne	B14_03, B14_04, B14_05, B14_06

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B15 Podstawy odnowy biologicznej		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA- studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
B15_01	podstawowe zagadnienia związane z restytucją powysiłkową, tj. zmęczenie, przetrenowanie, zespół przewlekłego zmęczenia oraz systemy odnowy biologicznej-medyczo-biologiczny, pedagogiczny i psychologiczny	
B15_02	mechanizm powstawania urazów i metody odnowy biologicznej służące ich regeneracji	
Umiejętności – potrafi		
B15_03	podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne związane z wykonywaniem zawodu pracownika odnowy biologicznej w sektorze sportu wyczynowego i amatorskiego.	
B15_04	przeprowadzić zabiegi związane z procesami restytucji i regeneracji organizmu	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B15_05	poszerzania i uaktualniania swojej wiedzy w zakresie stosowanych zabiegów odnowy biologicznej oraz ich znaczenia	
B15_06	rozpoznawania problemów w zakresie odnowy biologicznej u pacjentów i doboru właściwych środków do leczenia	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Definicja odnowy biologicznej i psychosomatycznej. Zjawisko zmęczenia – fizjologiczne aspekty zmęczenia, przyczyny oraz objawy obiektywne i subiektywne występowania zmęczenia oraz rodzaje zmęczenia.	B15_01, B15_02
TP-2	System odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji.	B15_01, B15_02
TP-3	Rodzaje wypoczynku jako formy przeciwdziałania efektom zmęczenia.	B15_01, B15_02
TP-4	Wybrane uszkodzenia aparatu ruchu i metody ich leczenia.	B15_01, B15_02

TP-5	Wykorzystanie masażu w odnowie biologicznej u sportowców i osób rekreacyjnie uprawiających sport.	B15_01, B15_02
Ćwiczenia		
TP-6	Wprowadzenie do zagadnień praktycznych związanych z odnową biologiczną.	B15_01, B15_02
TP-7	Stretching mięśni jako forma relaksacji organizmu. Techniki rozluźniania mięśniowego.	B15_03, B15_04, B15_05, B15_06
TP-8	Metodyka i prezentacja praktyczna metod psychoregulacyjnych stosowanych w odnowie biologicznej na przykładzie treningu autogenego Schultza.	B15_03, B15_04, B15_05, B15_06
TP-9	Zabiegi wspomagające regenerację tkanek stosowane po urazach sportowych: masaż stawowy centryfugalny, bandażowanie, plastry borwinowe.	B15_03, B15_04, B15_05, B15_06
TP-10	Zastosowanie kinesiotapingu w procesie wchłaniania krwiaków i wysięków pourazowych i pooperacyjnych u osób aktywnych fizycznie i sportowców.	B15_03, B15_04, B15_05, B15_06
TP-11	Wykorzystanie wybranych metod fizykalnych w odnowie biologicznej.	B15_03, B15_04, B15_05, B15_06
TP-12	Wykorzystanie wybranych rodzajów wypoczynku jako przeciwdziałanie kumulacji zmęczenia.	B15_03, B15_04, B15_05, B15_06
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B16 Podstawy kultury fizycznej		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B16_01	istotę i strukturę kultury fizycznej jako części kultury globalnej oraz funkcje, jakie pełni w życiu współczesnego człowieka		
B16_02	wiedzę na temat kształtowania odpowiednich postaw wobec kultury fizycznej w społeczeństwie, a tym samym jej znaczenie w zachowaniu zdrowia jednostki i zdrowia całego społeczeństwa		
Umiejętności – potrafi			
B16_03	świadomie rozwijać kulturę fizyczną		
B16_04	projektować działania właściwe dla kultury fizycznej w zgodzie z zasadami etyki zawodowej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
B16_05	okazywania szacunku wobec każdego uczestnika zajęć z kultury fizycznej i troski o jego dobro		
B16_06	świadomego podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład			

TP-1	Kultura fizyczna geneza, zakres i znaczenie pojęcia. Definicje i kryteria kultury fizycznej.	B16_01, B16_02
TP-2	Kultura fizyczna jako zjawisko społeczne. Funkcje aktywności fizycznej w ciągu życia człowieka.	B16_01, B16_02
TP-3	Związek kultury fizycznej z kulturą globalną człowieka. Kultura masowa a kultura fizyczna. Wpływ globalizacji na kulturę fizyczną.	B16_01, B16_02
TP-4	Kultura fizyczna na przestrzeni dziejów. Od starożytności do czasów współczesnych.	B16_01, B16_02
TP-5	Klasyfikacja nauk o kulturze fizycznej.	B16_01, B16_02
TP-6	Wartości ciała i postawy wobec kultury fizycznej. Kulturowe i edukacyjne determinanty aktywności fizycznej	B16_01, B16_02
TP-7	Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej, ich społeczny zasięg i miejsce w życiu osobniczym.	B16_01, B16_02
TP-8	Wychowanie fizyczne i jego rola w przygotowaniu człowieka do świadomego uczestnictwa w kulturze fizycznej.	B16_01, B16_02
TP-9	Rekreacja ruchowa jako wyraz świadomego i pełnego uczestnictwa w kulturze fizycznej. Rekreacja fizyczna a rekreacja – zakres i znaczenie pojęć. Funkcje rekreacji ruchowej w życiu człowieka.	B16_01, B16_02
TP-10	Sport jako wyraz uczestnictwa w kulturze fizycznej. Podział sportu ze względu na motywy jego uprawiania.	B16_01, B16_02
TP-11	Rehabilitacja ruchowa jako dziedzina terapii i forma uczestnictwa w kulturze fizycznej. Miejsce rehabilitacji ruchowej w kulturze fizycznej.	B16_01, B16_02
TP-12	Turystyka jako swoisty fenomen współczesności i jej związki z kulturą fizyczną.	B16_01, B16_02
TP-13	Instytucje krzewienia kultury fizycznej (związki, stowarzyszenia, kluby, szkoły, itp.).	B16_01, B16_02
TP-14	Tendencje i perspektywy rozwoju kultury fizycznej we współczesnym społeczeństwie.	B16_01, B16_02
Ćwiczenia		
TP-15	Rola trenera wychowania fizycznego w procesie wychowania do wartości kultury fizycznej i zdrowotnej.	B16_03, B16_04, B16_05, B16_06
TP-16	Planowanie pracy i organizacja zajęć z wychowania fizycznego, przykładowe scenariusze zajęć wychowania fizycznego.	B16_03, B16_04, B16_05, B16_06
TP-17	Zawód i praca instruktora wybranych form kultury fizycznej (instruktor rekreacji ruchowej, instruktor sportu). Predyspozycje osobowościowe.	B16_03, B16_04, B16_05, B16_06
TP-18	Planowanie pracy instruktora kultury fizycznej. Opracowanie przykładowych planów treningowych oraz scenariuszy zajęć.	B16_03, B16_04, B16_05, B16_06
TP-19	Trener sportu i jego rola wobec wyzwań współczesnego sportu zawodowego i wyczynowego.	B16_03, B16_04, B16_05, B16_06
TP-20	Panowanie i organizacja pracy trenera sportowego. Analiza i opracowanie wieloletnich i krótkoterminowych planów szkoleniowych dla drużyn, sekcji, zespołów i indywidualnych zawodników.	B16_03, B16_04, B16_05, B16_06
TP-21	Kluby i organizacje sportowe jako środowisko wychowawcze. Zasady fair play w kulturze fizycznej.	B16_03, B16_04, B16_05, B16_06
Laboratorium		
---	---	---
Seminarium		
---	---	---

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B17 Podstawy gerontologii		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B17_01	podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka w różnych okresach jego życia		
B17_02	potrzeby oraz możliwości psychiczne i fizyczne osób dojrzałych		
Umiejętności – potrafi			

B17_03	prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej osób w różnym wieku; wykorzystuje narzędzia pomiarowe i kwestionariuszowe.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B17_04	diagnozowania i formułowania opinii na temat klientów i grup społecznych oraz rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
IV. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, geriatria, geragogika, andragogika, starość. Wybrane zagadnienia z gerontologii społecznej.	B17_01, B17_02, B17_03, B17_04
TP-2	Biomedyczne podstawy rozwoju. Fizjologiczne zmiany związane z wiekiem i ich konsekwencja dla zdrowia.	B17_01, B17_02, B17_03, B17_04
TP-3	Metody zapobiegania następstwom starości. Postawy wobec starości.	B17_01, B17_02, B17_03, B17_04
TP-4	Starzenie się a styl życia. Kryzysy okresu starości w ujęciu pedagogicznym.	B17_01, B17_02, B17_03, B17_04
TP-5	Zdrowie publiczne i diagnozowanie potrzeb zdrowotnych w aspekcie starzenia człowieka. Polityka zdrowotna i organizacja zdrowia wobec starości.	B17_01, B17_02, B17_03, B17_04
TP-6	Opracowanie oraz wdrażanie programów profilaktycznych związanych z poprawą jakości życia seniorów.	B17_01, B17_02, B17_03, B17_04
TP-7	Przeciwdziałanie stereotypom i nadużyciom wobec osób w podeszłym wieku.	B17_01, B17_02, B17_03, B17_04
TP-8	Posługiwanie się narzędziami całościowej oceny geriatrycznej, całościowa ocena geriatryczna - analiza wybranych przypadków.	B17_01, B17_02, B17_03, B17_04
TP-9	Metodyka organizacji czasu wolnego człowieka dorosłego. Zdrowe myślenie w ujęciu terapii Simontona. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna seniorów.	B17_01, B17_02, B17_03, B17_04
TP-10	Organizowanie i prowadzenie zajęć w zakresie aktywizacji rekreacyjnej i fizycznej osób starszych, animacja i organizacja czasu wolnego osób starszych.	B17_01, B17_02, B17_03, B17_04
Ćwiczenia		
---	---	---
Laboratorium		
---	---	---

Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B18 Podstawy towaroznawstwa zielarskiego		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B18_01	zasady i sposoby pozyskiwania surowców roślinnych oraz metody ich suszenia, konserwacji, stabilizacji, standaryzacji i przechowywania w kontekście zachowania ich wartości leczniczych		

B18_02	diagnostyczne cechy morfologiczne, anatomiczne i biochemiczne surowców zielarskich	
B18_03	podstawy systematyki i oznaczania roślin oraz dokumentowania ich zbioru do celów przetwórstwa i badań naukowych	
Umiejętności – potrafi		
B18_04	scharakteryzować, opisać i rozpoznać wybrane grupy surowców roślinnych (korzenie, kłącza, kwiaty, owoce, nasiona itp.) w oparciu o ich cechy morfologiczne, anatomiczne i biochemiczne	
B18_05	scharakteryzować i opisać wybrane grupy naturalnych związków bioaktywnych w zakresie ich budowy, kierunków aktywności i występowania	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B18_06	korzystania z obiektywnych i naukowych źródeł wiedzy	
B18_07	współpracy i wykonywania zadania pracując w grupie	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Wprowadzenie do zielarstwa - tradycje, współczesność i perspektywy rozwoju zielarstwa w Polsce i na świecie. Zasoby roślin leczniczych oraz znaczenie znajomości systematyki w ich pozyskiwaniu.	B18_01, B18_02, B18_03
TP-2	Tradycyjne i nowoczesne metody pozyskiwania surowców roślinnych (zbiór z natury, uprawa, półuprawa, metody biotechnologiczne, znaczenie etnobotaniki i etnofarmakologii.	B18_01, B18_02, B18_03
TP-3	Zbór surowców roślinnych- zasady zbioru z natury i uprawy, suszenie, konserwacja, składowanie i pakowanie.	B18_01, B18_02, B18_03
TP-4	Uprawa roślin leczniczych – ogólne zasady, nawożenie, uprawa ekologiczna.	B18_01, B18_02, B18_03
TP-5	Surowce zielarskie - zasoby, pochodzenie, rodzaje, klasyfikacja, mianownictwo, cechy diagnostyczne, składniki bioaktywne, zakres zastosowania, zapotrzebowanie.	B18_01, B18_02, B18_03
TP-6	Podstawowe metody badania i ocena jakości surowca roślinnego. Standaryzacja i normalizacja surowców roślinnych.	B18_01, B18_02, B18_03
TP-7	Etapy analizy tożsamości surowca roślinnego w oparciu o Monografię farmakopealną.	B18_01, B18_02, B18_03
TP-8	Podstawy systematyki i zasad oznaczania roślin – praca z kluczem do oznaczania roślin.	B18_01, B18_02, B18_03
Ćwiczenia		

TP-5	Surowce zielarskie - zasoby, pochodzenie, rodzaje, klasyfikacja, mianownictwo, cechy diagnostyczne, składniki bioaktywne, zakres zastosowania, zapotrzebowanie.	B18_01, B18_02, B18_03, B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-9	Przegląd i charakterystyka grup substancji bioaktywnych roślin. Cukrowce - polisacharydy, śluzy, gumy i pektyny.	B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-10	Przegląd i charakterystyka grup substancji bioaktywnych roślin. Polifenole - glikozydy fenolowe i flawonoidowe, garbniki.	B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-11	Przegląd i charakterystyka grup substancji bioaktywnych roślin. Glikozydy antrachinonowe, goryczowe, nasercowe, alkaloidy.	B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-12	Przegląd i charakterystyka grup substancji bioaktywnych roślin. Oleje i woski, karotenoidy.	B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-13	Przegląd i charakterystyka grup substancji bioaktywnych roślin. Olejki eteryczne, balsamy, żywice.	B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-14	Surowce zielarskie - zasoby, pochodzenie, rodzaje, klasyfikacja, mianownictwo, cechy diagnostyczne, składniki bioaktywne, zakres zastosowania, zapotrzebowanie.	B18_01, B18_02, B18_03, B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-15	Podstawowe metody badania i ocena jakości surowca roślinnego. Standaryzacja i normalizacja surowców roślinnych.	B18_01, B18_02, B18_03, B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-16	Makroskopowa i mikroskopowa analiza surowców roślinnych – zasady mikroskopowania, diagnostyczne cechy cytologiczne, histologiczne i organograficzne.	B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-7	Etapy analizy tożsamości surowca roślinnego w oparciu o Monografię farmakopealną.	B18_01, B18_02, B18_03, B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-17	Przegląd i charakterystyka surowców roślinnych. Roślinne surowce beztkankowe (Amylum, Lupulinum, Lycopodium, Mel, Galla, Gossypium depuratum, i in.), Surowce pozyskiwane z grzybów i roślin niższych (Faex medicinalis, Agar, Fucus, Lichen islandicus, Secale cornutum).	B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-18	Przegląd i charakterystyka surowców roślinnych. Liście (Folium) i zioła (Herba).	B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-19	Przegląd i charakterystyka surowców roślinnych. Kwiaty (Flos) i kwiatostany (Inflorescentia, Anthodium).	B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-20	Przegląd i charakterystyka surowców roślinnych. Korzenie (Radix), kłącza (Rhizoma), bulwy (Bulbus) i cebule (Scillae).	B18_04, B18_05, B18_06, B18_07

TP-21	Przegląd i charakterystyka surowców roślinnych. Owoce (Fructus) i Nasiona (Semen).	B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-8	Podstawy systematyki i zasad oznaczania roślin – praca z kluczem do oznaczania roślin.	B18_01, B18_02, B18_03, B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-22	Zielnik jako metoda dokumentacji naukowej zbioru i badań surowca roślinnego – praca z zielnikiem.	B18_04, B18_05, B18_06, B18_07
TP-23	Zajęcia terenowe - obserwacja i rozpoznawanie roślin leczniczych w ich naturalnym siedlisku.	B18_04, B18_05, B18_06, B18_07

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B19 Pozyskiwanie produktów pszczelich		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			

UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
B19_01	rodzaje produktów pszczelich oraz metody ich pozyskiwania	
B19_02	złożoność postępowań zależnych od czynników atmosferycznych oraz fizjologiczno-behawioralnych rodziny pszczoły na pozyskiwanie określonych produktów pszczelich	
Umiejętności – potrafi		
B19_03	prawidłowo wykonać zabiegi pasieczne wpływające na dobrostan pszczół	
B19_04	pozyskać określone produkty pszczoły wykorzystując dostępne na rynku sprzęty/aparaturę i potrafi ją zmodernizować na własne potrzeby	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B19_05	do wykonywania zabiegów pasiecznych umożliwiających pozyskiwanie produktów pszczelich	
B19_06	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego doskonalenia się w zakresie pszczelarstwa i pozyskiwania produktów pszczelich	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Gospodarka pasieczna – wyzwania i trendy.	B19_01, B19_02
TP-2	Rozwój rodziny pszczoły, sterowanie, metody.	B19_01, B19_02
TP-3	Zachowanie się w pasiece i BHP.	B19_01, B19_02
TP-4	Prace w pasiece w sezonie.	B19_01, B19_02
TP-5	Gospodarka pasieczna z wykorzystaniem różnych pożytków.	B19_01, B19_02
TP-6	Intensyfikacja produkcji pasiecznej – miody odmianowe, sekcyjne i plastrowe; obnóża pyłkowe; wosk; kit pszczoły; mleczko pszczoły; jad pszczoły.	B19_01, B19_02
Ćwiczenia		
TP-7	Przygotowanie materiałów do pozyskiwania określonych produktów pszczelich.	B19_03, B19_04, B19_05, B19_06
TP-8	Rozróżnianie produktów pszczelich.	B19_03, B19_04, B19_05, B19_06

TP-9	Użyteczność metod wykorzystywanych w gospodarce pasiecznej w celu pozyskiwania produktów pszczelich.	B19_03, B19_04, B19_05, B19_06
TP-10	Utrwalanie i przechowywanie produktów pszczelich.	B19_03, B19_04, B19_05, B19_06
TP-11	Jakość produktów pszczelich.	B19_03, B19_04, B19_05, B19_06
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-12	Przygotowanie rodzin do pozyskiwania określonych produktów pszczelich.	B19_03, B19_04, B19_05, B19_06
TP-13	Zabezpieczenie i specyfikacja sprzętu do prac pasiecznych w celu pozyskania produktów pszczelich.	B19_03, B19_04, B19_05, B19_06
TP-14	Pozyskanie produktów pszczelich.	B19_03, B19_04, B19_05, B19_06
TP-15	Klasyfikacja, zabezpieczenie i magazynowanie produktów pszczelich.	B19_03, B19_04, B19_05, B19_06

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B20 Organizacja czasu wolnego i wypoczynku		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B20_01	znaczenie zdrowotne wypoczynku		
B20_02	pożądane społecznie wzory i formy realizacji czasu wolnego		
Umiejętności – potrafi			
B20_03	planować i programować proces wypoczynku człowieka w czasie wolnym.		
B20_04	formułować cele, dobrać metody oddziaływania i przygotowywać osoby z różnych grup wiekowych i społecznych do racjonalnego spędzania czasu wolnego.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
B20_05	okazywania otwartości na zmianę stylu organizacji czasu wolnego i wypoczynku		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
Wykład			
TP-1	Wprowadzenie do przedmiotu. Istota czasu wolnego i wypoczynku oraz ich znaczenie społeczne. Rodzaje wypoczynku.	B20_01, B20_02	
TP-2	Funkcje czasu wolnego i ich znaczenie w przywracaniu i utrzymaniu dobrostanu zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka. Funkcja wypoczynkowa czasu wolnego.	B20_01, B20_02	
TP-3	Aktywność fizyczna jako forma realizacji czasu wolnego. Rola i znaczenie aktywności fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	B20_01, B20_02	
TP-4	Zarys historii czasu wolnego i rekreacji.	B20_01, B20_02	
TP-5	Proces wychowania do czasu wolnego. Metody, formy i środki wychowania do czasu wolnego.	B20_01, B20_02	

TP-6	Modele i formy spędzania czasu wolnego w społeczeństwie. Stopień zorganizowania czasu wolnego. Formy spontaniczne i zorganizowane.	B20_01, B20_02
TP-7	Rola instytucji organizujących czas wolny w środowisku lokalnym.	B20_01, B20_02
TP-8	Etyczne aspekty spędzania czasu wolnego. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych.	B20_01, B20_02
Ćwiczenia		
TP-9	Popularne formy spędzania czasu wolnego w społeczeństwie vs. pożądane formy jego realizacji. Formy organizacji czasu wolnego dawniej i współcześnie.	B20_03, B20_04, B20_05
TP-10	Animacja czasu wolnego w środowisku lokalnym w oparciu o działające w nim ośrodki i kluby sportowo-rekreacyjne, instytucje edukacyjne, placówki kulturalno-oświatowe. Propozycje organizacji czasu wolnego dzieci, młodzieży i dorosłych. Dyskusja	B20_03, B20_04, B20_05
TP-11	Planowania oraz koordynowanie działań z zakresu organizacji czasu wolnego. Opracowanie projektów z zakresu organizacji czasu wolnego.	B20_03, B20_04, B20_05
TP-12	Prezentacja i omówienie projektów animacyjnych opracowanych przez studentów.	B20_03, B20_04, B20_05
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-13	Realizacja wybranych projektów animacji czasu wolnego z zastosowaniem wybranych metod i technik we współpracy z podmiotami lokalnymi.	B20_03, B20_04, B20_05
TP-14	Podsumowanie zajęć, ewaluacja.	B20_03, B20_04, B20_05

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B21 Pierwsza pomoc przedmedyczna		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	

Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B21_01	zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		
Umiejętności – potrafi			
B21_02	zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
B21_03	stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład			
---	---		
Ćwiczenia			
---	---		
Laboratorium			

TP-1	metody, techniki oceny stanu świadomości i przytomności	B21_01, B21_02, B21_03
TP-2	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	B21_01, B21_02, B21_03
TP-3	rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i opisywanie, monitorowanie pacjentów metodami bez-przyrządowymi	B21_01, B21_02, B21_03
TP-4	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne;	B21_01, B21_02, B21_03
TP-5	zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	B21_01, B21_02, B21_03
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B22 Higiena		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
B22_01	zasady właściwego, higienicznego stylu życia, które ma na celu zapobieganie chorobom cywilizacyjnym	
B22_02	wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie fizyczne i psychiczne	
B22_03	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych przez chorobę oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę	
Umiejętności – potrafi		
---	---	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B22_04	stałego uaktualniania swojej wiedzy w zakresie nauk podstawowych i medycznych	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Higiena jako nauka badająca wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie.	B22_01, B22_02, B22_03, B22_04
TP-2	Czynniki determinujące stan zdrowia jednostki – podział i charakterystyka.	B22_01, B22_02, B22_03, B22_04
TP-3	Czynniki fizyczne środowiska, ich charakterystyka i wpływ na człowieka.	B22_01, B22_02, B22_03, B22_04
TP-4	Woda jako najważniejszy element życia człowieka.	B22_01, B22_02, B22_03, B22_04
TP-5	Epidemiologia – nauka, zajmująca się przyczynami powstawania i szerzenia się wszystkich chorób w populacji ludzkiej.	B22_01, B22_02, B22_03, B22_04
Ćwiczenia		
TP-6	Czynniki klimatyczne i mikroklimatyczne w otoczeniu człowieka, Zespolone działanie czynników cieplnych na ustrój człowieka.	B22_01, B22_02, B22_03, B22_04

TP-7	Czynniki fizyczne w środowisku bytowania człowieka.	B22_01, B22_02, B22_03, B22_04
TP-8	Zanieczyszczenia atmosfery – źródła i rodzaje zanieczyszczeń.	B22_01, B22_02, B22_03, B22_04
TP-9	Zanieczyszczenia hydrosfery – źródła i rodzaje zanieczyszczeń.	B22_01, B22_02, B22_03, B22_04
TP-10	Toksykologia środowiska, toksykologia zawodowa.	B22_01, B22_02, B22_03, B22_04
TP-11	Choroby cywilizacyjne.	B22_01, B22_02, B22_03, B22_04
TP-12	Higiena żywności, higiena żywienia – ich wpływ na zdrowie człowieka	B22_01, B22_02, B22_03, B22_04
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B23 Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie na ocenę	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B23_01	pojęcia z zakresu planowania działalności gospodarczej i jej prowadzenia, zarządzania i marketingu, wzajemne relacje pomiędzy organizacjami gospodarczymi, zasady ich kształtowania, funkcje rynku oraz mechanizmy wpływu na zachowanie się podmiotów rynkowej wymiany		
Umiejętności – potrafi			
B23_02	zrealizować proces planowania i zarządzania (wymienić funkcje, otoczenie organizacji, jego elementy składowe, zmiany zachodzące w tym obszarze, a także wpływ otoczenia na funkcjonowanie organizacji)		
B23_03	dokonać wyboru formy prawnej działalności gospodarczej oraz oszacować obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid)		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
B23_04	doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład			

TP-1	Planowanie działalności gospodarczej (cele i funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie, motywowanie. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji. Metody zarządzania. Strategiczne planowanie marketingowe. Postawy, lojalność nabywców. Marketingowe zarządzanie produktem. Wybór kierunku polityki cenowej. Instrumenty i działania stosowane w komunikacji marketingowej. Zarządzanie wizerunkiem firmy – metody i narzędzia. Systemy do zarządzania (przychody, wydatki, kadra, terminarz wizyt, CRM, ewidencje).	B23_01
Ćwiczenia		
TP-2	Planowanie formy prawnej działalności (jednoosobowa działalność gospodarcza (CEDIG), działalność nierejestrowana, spółka cywilna (PKD). Planowanie formy opodatkowania dla działalności gospodarczej (zasady ogólne, podatek liniowy, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, VAT) Planowanie działalności a obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid), preferencyjne składki ZUS, rachunek bankowy firmowy, warunki lokalowe (media, odpady komunalne)	B23_02, B23_03, B23_04
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

C. Zajęcia kształcenia kierunkowego

- C24 Teoria i metodyka treningu sportowego
- C25 Podstawy treningu zdrowotnego
- C26 Adaptowana aktywność fizyczna
- C27 Plenerowe formy rekreacji
- C28a Programowanie odnowy biologicznej w wybranych dyscyplinach sportowych
- C28b Programowanie odnowy biologicznej w rehabilitacji
- C29 Klasyfikacja i dobór usług w odnowie biologicznej
- C30a Podstawy fizykoterapii
- C30b Podstawy medycyny fizykalnej
- C31 Podstawy masażu klasycznego
- C32a Podstawy funkcjonowania narządu ruchu
- C32b Bionika ruchu
- C33a Techniki relaksacyjne
- C33b Psychoedukacja
- C34a Podstawy farmakologii
- C34b Postępowanie farmakologiczne w wybranych jednostkach chorobowych
- C35a Farmakognozja
- C35b Ziołolecznictwo
- C36 Technologie przetwarzania surowców zielarskich
- C37 Metody oceny jakości produktów pszczelich
- C38 Apiterapia
- C39 Żywnienie i suplementacja w sporcie i rekreacji
- C40a Zarządzanie ośrodkami odnowy biologicznej
- C40b Zarządzanie ośrodkami SPA&Wellness

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C24 Teoria i metodyka treningu sportowego		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C24_01	zmiany adaptacyjne zachodzące w organizmie ludzkim będące następstwem treningu sportowego oraz skutki uboczne i zagrożenia z nim związane		
C24_02	zasady skutecznego i efektywnego kierowania procesem treningowym		
Umiejętności – potrafi			
C24_03	dobierać środki treningowe, metody oraz środki kontroli procesu szkolenia sportowego		
C24_04	planować, realizować oraz dokumentować proces treningu sportowego		

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C24_05	stałego poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu treningu sportowego	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Miejsce teorii sportu w kulturze fizycznej. Definicje i cele treningu sportowego.	C24_01, C24_02
TP-2	Trening sportowy, jego istota i rodzaje. Kryteria i czynniki efektywności treningu sportowego.	C24_01, C24_02
TP-3	Zasady, formy, środki i metody treningu sportowego.	C24_01, C24_02
TP-4	Czasowa struktura treningu sportowego (makrocykle, mezocykle, mikrocykle).	C24_01, C24_02
TP-5	Rzeczowa struktura treningu sportowego i jej składowe.	C24_01, C24_02
TP-6	Kontrola jako czynnik kierowania i indywidualizacji treningu; metody monitorowania treningu sportowego.	C24_01, C24_02
TP-7	Projektowanie procesu szkolenia sportowego. Program i plan treningu w systemie periodyzacji.	C24_01, C24_02
Ćwiczenia		
TP-8	Metodyka kształtowania zdolności motorycznych: zdolności szybkościowe.	C24_03, C24_04, C24_05
TP-9	Metodyka kształtowania zdolności motorycznych: zdolności siłowe.	C24_03, C24_04, C24_05
TP-10	Metodyka kształtowania zdolności motorycznych: zdolności wytrzymałościowe.	C24_03, C24_04, C24_05
TP-11	Metodyka kształtowania zdolności motorycznych: zdolności koordynacyjne.	C24_03, C24_04, C24_05
TP-12	Metodyka kształtowania zdolności motorycznych: gibkość.	C24_03, C24_04, C24_05
TP-13	Technika sportowa. Znaczenie przygotowania technicznego w treningu sportowym.	C24_03, C24_04, C24_05
TP-14	Taktyka sportowa. Znaczenie przygotowania taktycznego w treningu sportowym.	C24_03, C24_04, C24_05
TP-15	Postawy odnowy biologicznej w sporcie.	C24_03, C24_04, C24_05
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C25 Podstawy treningu zdrowotnego		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C25_01	pojęcie zdrowia, mierniki i czynniki zdrowia, zachowania prozdrowotne, trening zdrowotny		
C25_02	technikę i metodykę wykonania podstawowych ćwiczeń stosowanych w treningu zdrowotnym		
Umiejętności – potrafi			
C25_03	ocenić, w oparciu o podstawowe parametry, możliwości podejmowania wysiłku przez uczestników różnych form rekreacji fizycznej		

C25_04	projektować w zależności od potrzeb i możliwości ćwiczących odpowiednie obciążenia treningowe służące zdrowiu	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
C25_05	dbałości o poziom sprawności fizycznej niezbędny do kształcenia się i wykonywania zadań zawodowych.	
C25_06	pełnienia roli animatora zachowań prozdrowotnych w otoczeniu rodzinnym i społecznym	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Rola i miejsce treningu zdrowotnego wśród zachowań wolnoczasowych człowieka.	C25_01, C25_02
TP-2	Struktura treningu fizycznego. Podstawowe zasady treningu fizycznego.	C25_01, C25_02
TP-3	Systematyka ćwiczeń fizycznych.	C25_01, C25_02
TP-4	Trening zdolności motorycznych.	C25_01, C25_02
TP-5	Uzasadnienie testowania sprawności fizycznej w programowaniu zajęć rekreacji ruchowej.	C25_01, C25_02
TP-6	Programowanie treningu zdrowotnego.	C25_01, C25_02
TP-7	Trening zdrowotny w prewencji chorób cywilizacyjnych.	C25_01, C25_02
TP-8	Rola aktywności fizycznej w cyklu życia człowieka. Zasady planowania rekreacji w wybranych środowiskach i grupach wiekowych.	C25_01, C25_02
Ćwiczenia		
TP-9	Uniwersalny sposób rejestrowania obciążenia organizmu wysiłkiem fizycznym. Pomiary sprawności motorycznej pomiar wydolności fizycznej, sposoby pomiaru aktywności fizycznej.	C25_03, C25_04, C25_05, C25_06
TP-10	Środki i metody treningu zdrowotnego rozwijające wytrzymałość.	C25_03, C25_04, C25_05, C25_06
TP-11	Środki i metody treningu zdrowotnego rozwijające siłę.	C25_03, C25_04, C25_05, C25_06
TP-12	Środki i metody treningu zdrowotnego rozwijające gibkość.	C25_03, C25_04, C25_05, C25_06
TP-13	Programowanie treningu zdrowotnego dla osób dorosłych, starszych i/lub z niepełnosprawnością.	C25_03, C25_04, C25_05, C25_06
TP-14	Zasady żywienia i suplementacji stosowane w treningu zdrowotnym.	C25_03, C25_04, C25_05, C25_06
TP-15	Wybrane sposoby odnowy i regeneracji sił wykorzystywane w treningu zdrowotnym.	C25_03, C25_04, C25_05, C25_06
TP-16	Zajęcia zaliczeniowe.	C25_03, C25_04, C25_05, C25_06
Laboratorium		
---	---	---

Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C26 Adaptowana aktywność fizyczna		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C26_01	problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami; zna i rozumie rolę adaptacyjnej aktywności ruchowej w poprawie jakości życia osób z dysfunkcjami		

C26_02	zasady tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programów usprawniania osób z dysfunkcjami różnych narządów i układów	
Umiejętności – potrafi		
C26_03	dobierać różne formy zajęć rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych oraz osób obciążonych chorobami cywilizacyjnymi	
C26_04	samodzielnie poprowadzić zajęcia z zakresu aktywności fizycznej dostosowane do specyficznych potrzeb zdrowotnych	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C26_05	dbania o bezpieczeństwo i komfort uczestników zajęć adaptowanej aktywności fizycznej	
C26_06	zrozumienia i szacunku wobec klienta o specjalnych wymaganiach zdrowotnych	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Wprowadzenie do przedmiotu. Historia rozwoju adaptowanej aktywności fizycznej. Podstawowe pojęcia w adaptowanej aktywności fizycznej.	C26_01, C26_02
TP-2	Geneza, historia i program ruchu paraolimpijskiego.	C26_01, C26_02
TP-3	Ekologiczna analiza zadań. Teoria adaptacji. Model funkcjonowania i niepełnosprawności ICF. Model SEMA.	C26_01, C26_02
TP-4	Zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.	C26_01, C26_02
TP-5	Główne obszary adaptowanej aktywności fizycznej – wychowanie fizyczne adaptowane.	C26_01, C26_02
TP-6	Główne obszary adaptowanej aktywności fizycznej – rekreacja terapeutyczna.	C26_01, C26_02
TP-7	Główne obszary adaptowanej aktywności fizycznej – sport niepełnosprawnych.	C26_01, C26_02
TP-8	Główne obszary adaptowanej aktywności fizycznej – turystyka osób z niepełnosprawnością.	C26_01, C26_02
TP-9	Adaptowana aktywność fizyczna osób z chorobami układu krążenia	C26_01, C26_02
TP-10	Adaptowana aktywność fizyczna osób z chorobami układu oddechowego.	C26_01, C26_02
TP-11	Adaptowana aktywność fizyczna osób z chorobami nerwowo-mięśniowymi.	C26_01, C26_02
TP-12	Adaptowana aktywność fizyczna osób z chorobami metabolicznymi, immunologicznymi i hematologicznymi.	C26_01, C26_02
TP-13	Adaptowana aktywność fizyczna osób z chorobami ortopedycznymi.	C26_01, C26_02
TP-14	Adaptowana aktywność fizyczna osób z zaburzeniami poznawczymi, psychicznymi i sensorycznymi.	C26_01, C26_02
TP-15	Specjalista adaptowanej aktywności fizycznej – sylwetka.	C26_01, C26_02
Ćwiczenia		
---	---	---

Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-16	Wstęp do zajęć praktycznych. Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia ćwiczeń ruchowych uwzględniających podeszły wiek oraz różne formy niepełnosprawności Zapoznanie z zasadami zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom zajęć ruchowych. Przygotowania samodzielnego przeprowadzenia zajęć w zakresie ćwiczeń ruchowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością.	C26_03, C26_04, C26_05, C26_06
TP-17	Zalecenia organizacyjne i metodyczne dotyczące prowadzenia zajęć z osobami starszymi. Charakterystyka wybranych form rekreacji fizycznej i turystyki osób starszych. Przygotowanie i współprowadzenie zajęć dla seniorów.	C26_03, C26_04, C26_05, C26_06
TP-18	Zasady prowadzenia treningu zdrowotnego dla osób z cukrzycą, nadciśnieniem tętniczym, nadwagą i otyłością. Przygotowanie i współprowadzenie zajęć dla osób z nadwagą i otyłością.	C26_03, C26_04, C26_05, C26_06
TP-19	Programowanie aktywności ruchowej adaptacyjnej osobom z różnymi dysfunkcjami. Przygotowanie i współprowadzenie zajęć dla osób z uszkodzeniem narządu wzroku.	C26_03, C26_04, C26_05, C26_06
TP-20	Programowanie aktywności ruchowej adaptacyjnej osobom z różnymi dysfunkcjami. Przygotowanie i współprowadzenie zajęć dla osób z uszkodzeniem narządu słuchu.	C26_03, C26_04, C26_05, C26_06
TP-21	Programowanie aktywności ruchowej adaptacyjnej osobom z różnymi dysfunkcjami. Przygotowanie i współprowadzenie zajęć dla osób z uszkodzeniem narządu ruchu.	C26_03, C26_04, C26_05, C26_06
TP-22	Programowanie aktywności ruchowej adaptacyjnej osobom z różnymi dysfunkcjami. Przygotowanie i współprowadzenie zajęć dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.	C26_03, C26_04, C26_05, C26_06
TP-23	Programowanie aktywności ruchowej adaptacyjnej osobom z różnymi dysfunkcjami. Przygotowanie i współprowadzenie zajęć dla osób z porażeniem mózgowym.	C26_03, C26_04, C26_05, C26_06

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C27 Plenerowe formy rekreacji		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C27_01	pojęcie minimum aktywności ruchowej człowieka w życiu codziennym		
C27_02	sposoby organizacji i prowadzenia zajęcia rekreacyjne w terenie oraz zasady, jakimi powinien kierować się w ich realizacji		
Umiejętności – potrafi			
C27_03	świadomie uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej w terenie		
C27_04	wykorzystywać umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
C27_05	profilaktyki w zakresie zdrowia i poczucia odpowiedzialności za życie swoje o osób biorących udział w zajęciach		
C27_06	ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie kultury fizycznej		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-1	Formy aktywności plenerowej i ich znaczenie w odnowie psychosomatycznej człowieka. Zasady uprawiania, sprzęt i bezpieczeństwo w wybranych dyscyplinach – wprowadzenie.	C27_01, C27_02, C27_03, C27_04, C27_05, C27_06
TP-2	Projektowanie zajęć ruchowych w terenie, opracowywanie projektów i scenariuszy zajęć plenerowych.	C27_01, C27_02, C27_03, C27_04, C27_05, C27_06
TP-3	Zasady prowadzenia grup rekreacyjnych, kierowanie grupą rekreacyjną, cechy grupy rekreacyjnej, sylwetki osobowościowe rekreantów.	C27_01, C27_02, C27_03, C27_04, C27_05, C27_06
TP-4	Wskazówki metodyczne prowadzenia zajęć ruchowych z różnymi grupami wiekowymi i społecznymi w plenerze.	C27_01, C27_02, C27_03, C27_04, C27_05, C27_06
TP-5	Bezpieczeństwo prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą oraz osobami starszymi w plenerze.	C27_01, C27_02, C27_03, C27_04, C27_05, C27_06
TP-6	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu zajęć tygodniowych (rekreacyjne gry ruchowe, mini gry sportowe, biegowo – marszowe formy ruchu, Nordic Walking, elementy atletyki terenowej, formy rowerowo – rolkowe).	C27_01, C27_02, C27_03, C27_04, C27_05, C27_06
TP-7	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu zajęć weekendowych (wycieczki w okolicach miejsca zamieszkania – piesze, rowerowe, wycieczki dalsze, zajęcia w parkach rozrywki, organizacyjno – porządkowe formy terenowe, zimowe formy rekreacji, imprezy rekreacyjno – sportowe, zbieranie darów przyrody itp.).	C27_01, C27_02, C27_03, C27_04, C27_05, C27_06
TP-8	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu rocznym - okres wakacyjny letni (kąpiele, pływanie, gry i zabawy w wodzie, wędkowanie, zbieranie darów przyrody, wycieczki krótkie (rowerowe, kajakowe, piesze, wycieczki krajoznawczo – wypoczynkowe, wędrowki dalsze z biwakowaniem, zimowe formy rekreacji itp.).	C27_01, C27_02, C27_03, C27_04, C27_05, C27_06
TP-9	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu rocznym - okres zimowy: narciarstwo biegowe i zjazdowe, Ski Touring, turystyka narciarska (back country), wędrowki piesze w raketach śnieżnych, saneczkarstwo, spacer, itp.	C27_01, C27_02, C27_03, C27_04, C27_05, C27_06
TP-10	Zajęcia podsumowujące i zaliczeniowe.	C27_01, C27_02, C27_03, C27_04, C27_05, C27_06

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C28a Programowanie odnowy biologicznej w wybranych dyscyplinach sportowych		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C28a_01	mechanizmy działania zabiegów i procedur stosowanych w odnowie biologicznej		
C28a_02	wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne określonych technik w odnowie biologicznej		
Umiejętności – potrafi			

C28a_03	podjąć działania terapeutyczne, profilaktyczne i edukacyjne w celu uzyskania pożądanego efektu stosownie do stanu pacjenta	
C28a_04	dobrać wartość dawek i poziom intensywności wysiłku fizycznego właściwie dla danego pacjenta	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C28a_05	samodzielnego wykonywania zabiegów z zakresu odnowy biologicznej, doboru środków i współpracy z pacjentem oraz całym zespołem odnowy biologicznej.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Zmęczenie i wypoczynek, klasyfikacja różnych rodzajów zmęczenia.	C28a_01, C28a_02
TP-2	Właściwości procesów wypoczynkowych.	C28a_01, C28a_02
TP-3	Systemy odnowy biologicznej, środki i metody postępowania z pacjentem.	C28a_01, C28a_02
TP-4	Programowanie zabiegów odnowy biologicznej.	C28a_01, C28a_02
TP-5	Zabiegi fizykoterapeutyczne i termoterapeutyczne w odnowie biologicznej.	C28a_01, C28a_02
Ćwiczenia		
TP-6	Określenie profilu leczenia pacjenta.	C28a_03, C28a_04, C28a_05
TP-7	Praktyczne zastosowanie zabiegów fizykoterapeutycznych i termoterapeutycznych w odnowie biologicznej.	C28a_03, C28a_04, C28a_05
TP-8	Programowanie wypoczynku pacjenta.	C28a_03, C28a_04, C28a_05
TP-9	Klasyfikacja i rozpoznanie przeciążeń zmęzeniowych u pacjenta.	C28a_03, C28a_04, C28a_05
TP-10	Programowanie zabiegów odnowy biologicznej charakterystycznych dla danego wysiłku fizycznego.	C28a_03, C28a_04, C28a_05
Laboratorium		
---	---	---
Seminarium		
---	---	---

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C28b Programowanie odnowy biologicznej w rehabilitacji		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C28b_01	mechanizmy działania zabiegów i procedur stosowanych w odnowie biologicznej		
C28b_02	wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne określonych technik w odnowie biologicznej		
Umiejętności – potrafi			

C28b_03	podjąć działania terapeutyczne, profilaktyczne i edukacyjne w celu uzyskania pożądanego efektu stosownie do stanu pacjenta	
C28b_04	dobrać wartość dawek i poziom intensywności wysiłku fizycznego właściwie dla danego pacjenta	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C28b_05	samodzielnego wykonywania zabiegów z zakresu odnowy biologicznej, doboru środków i współpracy z pacjentem oraz całym zespołem odnowy biologicznej.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Zmęczenie, wypoczynek dysfunkcje, klasyfikacja.	C28b_01, C28b_02
TP-2	Procesy rehabilitacyjne.	C28b_01, C28b_02
TP-3	Systemy odnowy biologicznej, środki i metody postępowania z pacjentem.	C28b_01, C28b_02
TP-4	Programowanie zabiegów odnowy biologicznej w rehabilitacji.	C28b_01, C28b_02
TP-5	Zabiegi fizykoterapeutyczne i termoterapeutyczne w rehabilitacji.	C28b_01, C28b_02
Ćwiczenia		
TP-6	Określenie profilu leczenia pacjenta.	C28b_03, C28b_04, C28a_05
TP-7	Praktyczne zastosowanie zabiegów fizykoterapeutycznych i termoterapeutycznych w rehabilitacji.	C28b_03, C28b_04, C28b_05
TP-8	Programowanie rehabilitacji pacjenta.	C28b_03, C28b_04, C28b_05
TP-9	Klasyfikacja i rozpoznanie przeciążeń zmęczeniowych u pacjenta.	C28b_03, C28b_04, C28b_05
TP-10	Programowanie zabiegów odnowy biologicznej charakterystycznych dla procesu rehabilitacji.	C28b_03, C28b_04, C28b_05
Laboratorium		
---	---	---
Seminarium		
---	---	---

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C29 Klasyfikacja i dobór usług w odnowie biologicznej		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C29_01	zabiegi stosowane w odnowie biologicznej		
Umiejętności – potrafi			
C29_02	określić potrzeby w zakresie doboru zabiegów z zakresu odnowy biologicznej		
C29_03	właściwie dobrać zabiegi z zakresu odnowy biologicznej		

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C29_04	uaktualniania swojej wiedzy obejmującej zabiegi stosowane w odnowie biologicznej, wskazania i przeciwwskazania do ich wykonywania	
C29_05	formułowania opinii dotyczących klienta na podstawie rozmowy, obserwacji	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
TP-1	Rynek i popyt na usługi w odnowie biologicznej – podstawowe założenia – praktyczne zastosowanie usług w odnowie biologicznej na podstawie wybranych przykładów.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05
TP-2	Rodzaje usług stosowanych w odnowie biologicznej.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05
TP-3	Klasyfikacja i dobór usług w odnowie biologicznej u osoby zdrowej – działanie profilaktyczne.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05
TP-4	Klasyfikacja i dobór usług w odnowie biologicznej w zależności od zmiany czynności stanu tkanek – podstawowe założenia na podstawie wybranych przykładów.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05
TP-5	Klasyfikacja i dobór usług w odnowie biologicznej w zależności od zmiany czynności skóry twarzy.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05
TP-6	Klasyfikacja i dobór usług w odnowie biologicznej w zależności od zmiany czynności stanu skóry / tkanek w okolicy ręki.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05
TP-7	Klasyfikacja i dobór usług w odnowie biologicznej w zależności od zmiany czynności stanu skóry / tkanek w okolicy pięty.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05
TP-8	Klasyfikacja i dobór usług w odnowie biologicznej w zależności od zmiany czynności stanu skóry / tkanek okolicy przedniej części klatki piersiowej.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05
TP-9	Klasyfikacja i dobór usług w odnowie biologicznej w zależności od zmiany czynności stanu tkanek okolicy pośladków.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05

TP-10	Klasyfikacja i dobór usług w odnowie biologicznej w zależności od zmiany czynności stanu tkanek okolic intymnych części ciała.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05
TP-11	Klasyfikacja i dobór usług w odnowie biologicznej w zależności od zmiany czynności stanu mięśni w obrębie narządu ruchu.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05
TP-12	Klasyfikacja i dobór usług w odnowie biologicznej w zależności od zmian związanych ze zmniejszeniem wydolności organizmu ludzkiego.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05
TP-13	Klasyfikacja i dobór usług w odnowie biologicznej w zależności od zmian związanych z wyniszczeniem organizmu.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05
TP-14	Klasyfikacja i dobór usług w odnowie biologicznej w zależności od stopnia niepełnosprawności organizmu ludzkiego.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05
TP-15	Zaliczenie praktyczne przedmiotu – podsumowanie.	C29_01, C29_02, C29_03, C29_04, C29_05
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C30a Podstawy fizjoterapii		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C30a_01	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności		
C30a_02	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii		
Umiejętności – potrafi			
C30a_03	programować proces fizjoterapii w zakresie odnowy biologicznej		
C30a_04	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
C30a_05	realizowania zadań w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki		
C30a_06	formułowania opinii dotyczących klienta na podstawie analizy dostępnych danych		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
Wykład			
TP-1	Podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji. Pojęcia zdrowia i choroby.	C30a_01, C30a_02	
TP-2	Miejsce fizjoterapii w naukach i naukach medycznych. Definicje, rodzaje i przyczyny niepełnosprawności. Bariery niepełnosprawności, grupy wsparcia. Zasady i metody oceny niepełnosprawności.	C30a_01, C30a_02	
TP-3	Anatomiczne podstawy fizjoterapii. Fizjologiczne podstawy fizjoterapii. Fizjopatologiczne podstawy fizjoterapii.	C30a_01, C30a_02	

TP-4	Rodzaje zaburzeń funkcjonalnych. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych w oparciu o mechanizmy: kompensacji, regeneracji i adaptacji.	C30a_01, C30a_02
TP-5	Cele fizjoterapii. Elementy składowe rehabilitacji, fizjoterapii, balneoterapii i ich ogólna charakterystyka. Interdyscyplinarność fizjoterapii. Placówki realizujące fizjoterapię i rehabilitację	C30a_01, C30a_02
TP-6	Fizjoterapia jako metoda wywoływania reakcji na bodziec, odczyn jako reakcja organizmu na bodziec. Czynniki determinujące reakcję organizmu na bodziec.	C30a_01, C30a_02
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
TP-7	Zadania fizjoterapeuty w procesie leczenia, etyka zawodu fizjoterapeuty. Zespół terapeutyczny, zadania członków zespołu.	C30a_03, C30a_04, C30a_05, C30a_06
TP-8	Zasady programowania procesu fizjoterapii. Rodzaje dokumentacji medycznej, dokumentacja fizjoterapeutyczna.	C30a_03, C30a_04, C30a_05, C30a_06
TP-9	Nomenklatura medyczna stosowana w fizjoterapii (nazewnictwo ruchów, płaszczyzn).	C30a_03, C30a_04, C30a_05, C30a_06
TP-10	Formy oceny funkcjonalnej. Rodzaje badań w fizjoterapii. Punkty topograficzne wykorzystywane w ocenie fizjoterapeutycznej pacjenta.	C30a_03, C30a_04, C30a_05, C30a_06
TP11	Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu fizykoterapii.	C30a_03, C30a_04, C30a_05, C30a_06
TP-12	Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu kinezyterapii.	C30a_03, C30a_04, C30a_05, C30a_06
TP-13	Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu masażu i metod specjalnych.	C30a_03, C30a_04, C30a_05, C30a_06
TP-14	Baza rehabilitacyjna i fizjoterapeutyczna.	C30a_03, C30a_04, C30a_05, C30a_06
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C30b Podstawy medycyny fizykanej		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C30b_01	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;		
C30b_02	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;		
C30b_03	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;		
Umiejętności – potrafi			
C30b_04	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii		
C30b_05	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej		
C30b_06	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
C30b_07	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Wiadomości wstępne - Rys historyczny. Medycyna fizykalna i leczenie uzdrowiskowe w profilaktyce, diagnostyce i rehabilitacji. Czynniki fizykalne. Odczyn. Rola skóry, jako odbiornika bodźców fizykalnych. Organizowanie i funkcjonowanie zakładów i gabinetów fizykoterapii.	C30b_01, C30b_02, C30b_03
TP-2	Elektroterapia – prąd galwaniczny Podstawy fizyczne: rodzaje prądów stosowanych w elektrolecznictwie, jednostki wg SI. Prąd galwaniczny. Kąpiele wodno-elektryczne. Jonoforeza.	C30b_01, C30b_02, C30b_03
TP-3	Elektroterapia – prądy impulsowe małej i średniej częstotliwości Prądy diadynamiczne. Prąd faradyczny neofaradyczny. Prądy wysokonapięciowe. Prąd impulsowy Traeberta. Prądy impulsowe modulowane oraz prądy stochastyczne. Prądy interferencyjne. Prądy stereointerferencyjne oraz prądy średniej częstotliwości.	C30b_01, C30b_02, C30b_03
TP-4	Elektroterapia – elektrodiagnostyka i elektrostymulacja Elektrodiagnostyka: jakościowa i ilościowa. Elektrostymulacja czynnościowa. Prądy średniej częstotliwości wykorzystywane do elektrostymulacji – prądy TENS, tonoliza, rosyjska stymulacja	C30b_01, C30b_02, C30b_03
TP-5	Lecnicze zastosowanie pól wielkiej częstotliwości - Prądy wielkiej częstotliwości. Diatermia kondensatorowa. Diatermia indukcyjna. Terapia impulsowym polem magnetycznym wielkiej częstotliwości	C30b_01, C30b_02, C30b_03
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
TP-6	Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z regulaminem pracowni, podstawowymi przepisami bhp oraz organizacją zajęć w pracowni. Omówienie organizacji pracy w gabinetach fizykoterapii. Omówienie odczynów, ich ocena i zróżnicowanie - przykłady zabiegów lampą Sollux, lampą kwarcową, prądem galwanicznym, DD.	C30b_04, C30b_05, C30b_06, C30b_07
TP-7	Galwanizacja - Aparaty - wyposażenie, obsługa, bhp. Badanie oporu skóry. Oznaczanie biegunów prądu stałego. Rodzaje zabiegów galwanicznych. Rodzaje elektrod i ich zastosowanie. Przygotowywanie skóry klienta/pacjenta do zabiegu. Dawkowanie i natężenie prądu. Galwanizacja w obrębie głowy, tułowia i kończyn - technika, bhp, dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania.	C30b_04, C30b_05, C30b_06, C30b_07
TP-8	Jonoforeza - metodyka zabiegów, preparaty używane do jonoforezy. Wykonywanie zabiegów jonoforezy wg zleceń i skierowań, w zależności od wskazań. Prowadzenie dokumentacji zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów.	C30b_04, C30b_05, C30b_06, C30b_07
TP-9	Kąpiele elektryczno – wodne - Metodyka wykonywania kąpielii elektryczno- wodnych całkowitych i częściowych, rodzaje kąpielii i dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania, bhp.	C30b_04, C30b_05, C30b_06, C30b_07
TP-10	Prądy diadynamiczne. Metodyka zabiegów, dobór odpowiednich rodzajów prądów diadynamicznych, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów diadynamicznych.	C30b_04, C30b_05, C30b_06, C30b_07

TP-11	Stymulacja wysokonapięciowa - Charakterystyka parametrów prądu, metodyka zabiegów, dobór odpowiednich parametrów w zależności od zastosowania terapeutycznego, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów wysokonapięciowych.	C30b_04, C30b_05, C30b_06, C30b_07
TP-12	Prąd Traeberta - Charakterystyka parametrów prądu, metodyka zabiegów, dawkowania, wskazania i przeciwwskazania, przepisy bhp. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądu Traeberta na kręgosłup i stawy obwodowe.	C30b_04, C30b_05, C30b_06, C30b_07
TP-13	Elektrostymulacja mięśni szkieletowych zdrowych oraz elektrostymulacja mięśni szkieletowych oraz mięśni gładkich z dyfunkcjami - prądy tens, prądy Kotza - aparatura, wyposażenie, obsługa, bhp. Metody i rodzaje stymulacji. Metodyka wykonywania zabiegów, dobór parametrów prądu w zależności od stanu układu mięśniowo-nerwowego, wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu, wykonanie zabiegu elektrostymulacji mięśni, technika zabiegów – przykłady.	C30b_04, C30b_05, C30b_06, C30b_07
TP-14	Prądy impulsowe średniej częstotliwości - Aparaty, wyposażenie, obsługa, bhp. Metodyka wykonywania zabiegów w obrębie stawów i różnych okolic ciała. Wykonywanie zabiegów. Dawkowanie.	C30b_04, C30b_05, C30b_06, C30b_07
TP-15	Pola wielkiej częstotliwości – diatermia krótkofalowa - Aparatura - wyposażenie, obsługa, bhp. Dobór elektrod. Dawkowanie prądu i czas zabiegu. Metoda kondensatorowa i indukcyjna. Metodyka wykonywania zabiegów w obrębie kończyn, tułowia, głowy i szyi.	C30b_04, C30b_05, C30b_06, C30b_07
TP-16	Impulsowe pola wielkiej częstotliwości - Diatermia impulsowa TERAPULS. Aparatura, wykonywanie zabiegów. Dokumentacja.	C30b_04, C30b_05, C30b_06, C30b_07
TP-17	Diatermia mikrofalowa - Diatermia mikrofalowa, aparatura - rodzaje promienników. Dawkowanie i technika wykonywania zabiegów.	C30b_04, C30b_05, C30b_06, C30b_07
Seminarium		
---	---	---

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C31 Podstawy masażu klasycznego		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	

Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C31_01	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii		
C31_02	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii		
Umiejętności – potrafi			
C31_03	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii		
C31_04	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii		
C31_05	wykazać umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
C31_06	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Rys historyczny, definicja i klasyfikacja masażu, metody i formy masażu, organizacja, bezpieczeństwo i higiena pracy masażyisty Teoretyczne wprowadzenie do masażu leczniczego, omówienie technik masażu leczniczego oraz pozycji rozluźniających.	C31_01, C31_02
TP-2	Anatomiczno – fizjologiczne podstawy masażu leczniczego (budowa skóry, mięśnia, fizjologia skurczu mięśnia). Wpływ masażu leczniczego na reakcje fizjologiczne układów: krwionośnego, limfatycznego, nerwowego i mięśniowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, wewnątrzwydzielniczego.	C31_01, C31_02
TP-3	Diagnostyka pacjenta dla potrzeb masażu, dokumentacja zabiegowa. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu.	C31_01, C31_02
TP-4	Zastosowanie masażu leczniczego po urazach ortopedycznych narządu ruchu (złamania, skręcenia, stłuczenia, urazy mięśni oraz aparatu torebkowo – więzadłowego, rany i blizny, amputacje kończyn).	C31_01, C31_02
TP-5	Zastosowanie masażu leczniczego w procesie usprawniania wad postawy (choroba Scheuermanna, wady klatki piersiowej: klatka piersiowa kurza i lejkowata, plecy wklęsłe, plecy okrągłe, plecy wklęsło – okrągłe, plecy płaskie, skolioza), wad ustawienia kończyn dolnych i stopy (koślawość i szpotawość kolan, stopa płaska, koślawość, szpotawa, wydrążona, końsko-szpotawa)	C31_01, C31_02
TP-6	Zastosowanie masażu leczniczego w procesie usprawniania chorób reumatoidalnych oraz zmian zwyrodnieniowych stawów obwodowych i stawów kręgosłupa.	C31_01, C31_02
TP-7	Zastosowanie masażu leczniczego w procesie usprawniania chorób neurologicznych (urazy nerwów obwodowych, migreny, hemiplegia, stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, rwa kulszowa, rwa barkowa).	C31_01, C31_02
TP-8	Zastosowanie technik masażu leczniczego w chorobach układu oddechowego, krwionośnego i limfatycznego (astmie oskrzelowej, rozedmie płuc, zawale mięśnia sercowego, niewydolności krążenia, chorobie Bürgera, obrzękach kończyn, żylakach).	C31_01, C31_02
TP-9	Wprowadzenie do metody drenażu limfatycznego (zalecenia do jej stosowania, wskazania i przeciwwskazania specyficzne do tej metody, opis technik oraz metodyka zabiegu).	C31_01, C31_02
TP-10	Wprowadzenie do metod masażu segmentarnego, łącznotkankowego i okostnowego (zalecenia do ich stosowania, wskazania i przeciwwskazania specyficzne do poszczególnych metod masażu, szczegółowy opis technik oraz metodyka zabiegu)	C31_01, C31_02
TP-11	Wprowadzenie do metod masażu tkanek głębokich, masażu funkcyjnego oraz masażu poprzecznego (zalecenia do ich stosowania, wskazania i przeciwwskazania specyficzne do poszczególnych metod masażu, szczegółowy opis technik oraz metodyka zabiegu).	C31_01, C31_02
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		

TP-12	Nauka podstawowych technik i chwytów masażu klasycznego, pozycji ułożeniowych (rozluźniających), badanie przed masażem, ocena siły bodźca, obserwacja reakcji zabiegowych.	C31_03, C31_04, C31_05, C31_06
TP-13	Masaż stopy, stawu skokowego górnego i dolnego, ścięgna Achillesa, podudzia, stawu kolanowego, uda i obręczy biodrowej; masaż całej kończyny dolnej.	C31_03, C31_04, C31_05, C31_06
TP-14	Masaż ręki, stawu promieniowo-nadgarstkowego, przedramienia, stawu łokciowego, ramienia i stawu ramennego; masażu całej kończyny górnej.	C31_03, C31_04, C31_05, C31_06
TP-15	Masaż karku i obręczy barkowej w pozycji leżenia przodem i w pozycji siedzącej.	C31_03, C31_04, C31_05, C31_06
TP-16	Masaż kręgosłupa i pleców.	C31_03, C31_04, C31_05, C31_06
TP-17	Masaż klatki piersiowej.	C31_03, C31_04, C31_05, C31_06
TP-18	Masaż brzucha (powłok brzusznych oraz jamy brzusznej).	C31_03, C31_04, C31_05, C31_06
TP-19	Masaż szyi i twarzy.	C31_03, C31_04, C31_05, C31_06
TP-20	Zaliczenie praktyczne obejmujące wiedzę i umiejętności.	C31_03, C31_04, C31_05, C31_06
Seminarium		
---	---	---

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C32a Podstawy funkcjonowania narządu ruchu		Cykl kształcenia: 2022 - 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C32a_01	podstawowe pojęcia dotyczące kontroli i sterowania ruchu, postawy ciała i lokomocji człowieka;		
C32a_02	koncepcje, etapy i prawidłowości rozwoju sprawności fizycznej człowieka, uwarunkowania środowiskowe, genetyczne i kulturowe wpływające na jej kształtowanie.		
Umiejętności – potrafi			
C32a_03	analizować zmienność zdolności motorycznych człowieka w warunkach prawidłowych oraz w wybranych dysfunkcjach		
C32a_04	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu,		
C32a_05	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
C32a_06	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład			

TP-1	Definicje sprawności fizycznej. Koncepcje sprawności fizycznej. Genetyczne, środowiskowe i kulturowe uwarunkowania rozwoju sprawności fizycznej. Struktura ludzkiej motoryczności. Prawa rozwojowe. Predyspozycje motoryczne.	C32a_01, C32a_02
TP-2	Charakterystyka kondycyjnych zdolności człowieka od strony ich predyspozycji morfologicznych i energetycznych, warunków i determinantów rozwoju, oraz prawidłowości, zasad i metod kształtowania.	C32a_01, C32a_02
TP-3	Podstawy fizjologii wysiłku. Różne rodzaje wysiłku fizycznego i mechanizmy zmęczenia fizycznego.	C32a_01, C32a_02
TP-4	Zaburzenia czynnościowe narządu ruchu. Badania siły mięśniowej (test Lovetta). Ocena postawy ciała. Testy funkcjonalne. Ocena długości mięśni i techniki energizacji mięśni.	C32a_01, C32a_02
TP-5	Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii; wskazania i przeciwwskazania do stosowania ćwiczeń: biernych, czynnych w odciążeniu, samowspomaganych, prowadzonych, izometrycznych, czynnych wolnych i oporowych. Poizometryczna relaksacja mięśni i inne techniki energizacji mięśni. Synergie mięśniowe.	C32a_01, C32a_02
TP-6	Ćwiczenia poranne i ogólnokondycyjne. Zasady prowadzenia ćwiczeń w wodzie.	C32a_01, C32a_02
TP-7	Wprowadzenie w wybrane metody kinezyterapeutyczne. Metodyka wykonywania ćwiczeń kinezyterapeutycznych.	C32a_01, C32a_02
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
TP-8	Charakterystyka okresów rozwojowych. Etapy rozwoju fizycznego i motorycznego. Rozwój sprawności fizycznej i motorycznej w ontogenezie.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-9	Wytrzymałość i fizjologia wysiłków wytrzymałościowych. Siła mięśniowa.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-10	Warunki rozwoju, determinanty oraz metody kształtowania gibkości aparatu ruchu i ruchomości połączeń stawowych. Koordynacja, uwarunkowania rozwoju, podłoże, prawidłowości rozwojowe, specyficzne zdolności koordynacyjne.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-11	Postawa ciała, jej rozwój w ontogenezie, kontrola, układy referencyjne i sensoryczne, metody oceny stabilności.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-12	Pojęcie kinezyterapii. Badanie przedmiotowe i podmiotowe w kinezyterapii. Osie i płaszczyzny ruchu, nazewnictwo ruchów.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-13	Palpacja charakterystycznych punktów kostnych oraz mięśni kręgosłupa, tułowia i kończyn. Pomiar liniowe długości i obwodów kończyn. Pomiar zakresu ruchomości w stawach kręgosłupa; metoda SFTR.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-14	Ocena zakresu ruchomości w stawach kończyny górnej, kończyny dolnej.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-15	Ocena postawy ciała. Charakterystyka wad postawy ciała.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-16	Ocena siły mięśniowej- test Lovetta - kręgosłup i tułów; kończyna górna, kończyna dolna.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06

TP-17	Pozycje wyjściowe do ćwiczeń i ogólna charakterystyka ruchu w stawach, rodzaje skurczu mięśniowego w ćwiczeniach kinezyterapeutycznych.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-18	Zmiany czynnościowe organizmu na skutek hipokinezy. Ćwiczenia bierne. Ćwiczenia czynno-bierne.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-19	Ćwiczenia prowadzone. Ćwiczenia izometryczne. Ćwiczenia synergistyczne - ćwiczenia ipsilateralne i kontralateralne, pojęcie synergii mięśniowej (synergia względna i bezwzględna przykłady), zjawisko kompensacji.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-20	Relaksacja poizometryczna mięśni. Stretching, ćwiczenia redresyjne, wyciągi redresyjne.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-21	Ćwiczenia czynne wolne. Ćwiczenia czynne z oporem, treningi oporowe.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-22	Ćwiczenia kształtujące i ogólnokondycyjne, gimnastyka poranna.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-23	Ćwiczenia oddechowe i rozluźniające, relaksacja ogólna i miejscowa.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-24	Ćwiczenia w wodzie.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-25	Ćwiczenia czynności dnia codziennego.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
TP-26	Wprowadzenie w wybrane metody kinezyterapeutyczne.	C32a_03, C32a_04, C32a_05, C32a_06
Seminarium		
---	---	---

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C32b Bionika ruchu		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C32b_01	podstawowe pojęcia dotyczące kontroli i sterowania ruchu, postawy ciała i lokomocji człowieka;		
C32b_02	konceptje, etapy i prawidłowości rozwoju sprawności fizycznej człowieka, uwarunkowania środowiskowe, genetyczne i kulturowe wpływające na jej kształtowanie.		
Umiejętności – potrafi			
C32b_03	analizować zmienność zdolności motorycznych człowieka w warunkach prawidłowych oraz w wybranych dysfunkcjach		
C32b_04	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu,		
C32b_05	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
C32b_06	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)

Wykład		
TP-1	Definicje sprawności fizycznej i ruchu. Koncepcje sprawności fizycznej. Genetyczne, środowiskowe i kulturowe uwarunkowania rozwoju sprawności fizycznej. Struktura ludzkiej motoryczności. Sprawność motoryczna.	C32b_01, C32b_02
TP-2	Charakterystyka kondycyjnych zdolności człowieka, prawidłowości, zasad i metod kształtowania.	C32b_01, C32b_02
TP-3	Podstawy fizjologii wysiłku. Różne rodzaje wysiłku fizycznego i mechanizmy ruchu.	C32b_01, C32b_02
TP-4	Zaburzenia czynnościowe narządu ruchu. Badania siły mięśniowej (test Lovetta). Ocena postawy ciała. Testy funkcjonalne. Ocena długości mięśni i techniki energizacji mięśni.	C32b_01, C32b_02
TP-5	Systematyka ćwiczeń w ruchowych: biernych, czynnych w odciążeniu, samowspomaganych, prowadzonych, izometrycznych, czynnych wolnych i oporowych. Poizometryczna relaksacja mięśni i inne techniki energizacji mięśni. Synergie mięśniowe.	C32b_01, C32b_02
TP-6	Charakterystyka ćwiczeń ogólnokondycyjne. Zasady prowadzenia ćwiczeń w wodzie.	C32b_01, C32b_02
TP-7	Wprowadzenie w wybrane metody kinezyterapeutyczne. Metodyka wykonywania ćwiczeń kinezyterapeutycznych.	C32b_01, C32b_02
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
TP-8	Okresy rozwojowe. Etapy rozwoju fizycznego i motorycznego. Rozwój sprawności fizycznej i motorycznej w ontogenezie.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-9	Wytrzymałość i fizjologia wysiłków wytrzymałościowych. Siła mięśniowa.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-10	Warunki rozwoju, determinanty oraz metody kształtowania gibkości aparatu ruchu i ruchomości połączeń stawowych. Koordynacja ruchowa, zdolności koordynacyjne.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-11	Postawa ciała, kontrola, układy referencyjne i sensoryczne, metody oceny stabilności.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-12	Pojęcie kinezyterapii. Osie i płaszczyzny ruchu, nazewnictwo ruchów.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-13	Palpacja charakterystycznych punktów kostnych oraz mięśni kręgosłupa, tułowia i kończyn. Pomiar linijski długości i obwodów kończyn. Pomiar zakresu ruchomości w stawach kręgosłupa; metoda SFTR.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-14	Ocena zakresu ruchomości w stawach kończyny górnej, kończyny dolnej.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-15	Ocena postawy ciała, wady postawy ciała.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-16	Ocena siły mięśniowej mięśni kręgosłupa i tułowia; kończyna górna, kończyna dolna.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-17	Pozycje wyjściowe do ćwiczeń i ogólna charakterystyka ruchu w stawach, rodzaje skurczu mięśniowego w ćwiczeniach kinezyterapeutycznych.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06

TP-18	Zmiany czynnościowe organizmu na skutek hipokinezy. Ćwiczenia bierne. Ćwiczenia czynno-bierne.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-19	Ćwiczenia prowadzone. Ćwiczenia izometryczne. Ćwiczenia synergistyczne - ćwiczenia ipsilateralne i kontralateralne, pojęcie synergii mięśniowej (synergia względna i bezwzględna przykłady), zjawisko kompensacji.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-20	Relaksacja poizometryczna mięśni. Stretching, ćwiczenia redresyjne, wyciągi redresyjne.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-21	Ćwiczenia czynne wolne, czynne z oporem, treningi oporowe.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-22	Ćwiczenia kształtujące i ogólnokondycyjne, gimnastyka poranna.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-23	Ćwiczenia oddechowe i rozluźniające, relaksacja ogólna i miejscowa.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-24	Ćwiczenia w wodzie.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-25	Ćwiczenia czynności dnia codziennego.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
TP-26	Wprowadzenie w wybrane metody kinezyterapeutyczne.	C32b_03, C32b_04, C32b_05, C32b_06
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C33a Techniki relaksacyjne		Cykl kształcenia: 2022 - 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C33a_01	podstawowe pojęcia z zakresu mechanizmów psychospołecznych niwelujących sytuacje stresowe		
C33a_02	zasady promocji zdrowia, zdrowego stylu życia oraz metod i form relaksacyjnych.		
Umiejętności – potrafi			
C33a_03	podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia w środowisku lokalnym w miejscu pracy; zaprogramować i realizować zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu treningu zdrowotnego z wykorzystaniem metod relaksacyjnych		
C33a_04	optymalizować procesy wypoczynkowe organizmu człowieka przez adekwatne programowanie zajęć w czasie wolnym		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
C33a_05	tworzenia programów edukacyjnych o charakterze rekreacyjno-zdrowotnym, jest przygotowany do roli animatora czasu wolnego oraz trenera metod relaksacyjnych		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład			
TP-1	Pojęcie stresu i umiejętność radzenia sobie ze stresem. Neurobiologia stresu. Przyczyny i objawy powstawania stresu. Sposoby zmniejszania i redukcji stresu.		C33a_01, C33a_02

TP-2	Metody i techniki relaksacyjne: podstawy teoretyczne. Rozumienie terminu relaksacja. Techniki relaksacyjne jako metody odzyskiwania energii i stymulacji rozwoju własnej osobowości.	C33a_01, C33a_02
TP-3	Klasyczne techniki relaksacyjne: trening autogenny Schultza, trening relaksacji mięśniowej progresywnej Jacobsona, trening relaksacyjny Lazarusa.	C33a_01, C33a_02
TP-4	Ćwiczenia zwiększające świadomość własnego ciała.	C33a_01, C33a_02
TP-5	Oddech jako źródło wyciszenia, koncentracji i relaksu. Biernie metody relaksacji. Mechanizm prawidłowego oddychania. Ćwiczenia oddechowe.	C33a_01, C33a_02
TP-6	Biofeedback czyli biologiczne sprzężenie zwrotne.	C33a_01, C33a_02
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
TP-7	Charakterystyka ćwiczeń fizycznych redukujących napięcie stresowe.	C33a_03, C33a_04, C33_05
TP-8	Medytacja w zwalczaniu napięcia psychicznego. Mechanizm i korzystne skutki medytacji. Różne sposoby praktykowania.	C33a_03, C33a_04, C33_05
TP-9	Techniki relaksacyjne proponowane przez jogę. Przykłady technik relaksacyjnych opartych na systemie Wschodu.	C33a_03, C33a_04, C33_05
TP-10	Wizualizacja i afirmacja w relaksacji. Zasady stosowania wizualizacji. Dobroczynne działanie przyjemnych wspomnień i wrażeń.	C33a_03, C33a_04, C33_05
TP-11	Rola muzyki w zajęciach relaksacyjnych. Muzykoterapia i choreoterapia.	C33a_03, C33a_04, C33_05
TP-12	Trening relaksacyjny dla dzieci. Przygotowanie do wykonywania ćwiczeń relaksacyjnych dla dzieci. Zabawy relaksacyjne.	C33a_03, C33a_04, C33_05
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C33b Psychoedukacja		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	

Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C33b_01	podstawowe pojęcia z zakresu mechanizmów psychospołecznych niwelujących sytuacje stresowe,.		
C33b_02	zasady promocji zdrowia, zdrowego stylu życia oraz metod i form funkcjonowania człowieka w różnych okolicznościach życiowych i warunkach społecznych		
Umiejętności – potrafi			
C33b_03	podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia w środowisku lokalnym w miejscu pracy; zaprogramować i realizować zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu treningu zdrowotnego promującego postawy proaktywne		
C33b_04	optymalizować procesy wypoczynkowe organizmu człowieka przez adekwatne programowanie zajęć w czasie wolnym		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
C33b_05	tworzenia programów edukacyjnych o charakterze rekreacyjno-zdrowotnym, jest przygotowany do roli animatora czasu wolnego oraz trenera metod relaksacyjnych		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Stres i umiejętność radzenia sobie ze stresem. Sytuacje stresowe, przyczyny i objawy powstawania stresu. Sposoby zmniejszania i redukcji stresu. Edukacja w zakresie znaczących wyzwań w codziennym życiu.	C33b_01, C33b_02
TP-2	Metody i techniki relaksacyjne: podstawy teoretyczne. Rozumienie terminu relaksacja. Trening umacniający metody odzyskiwania energii i stymulacji rozwoju własnej osobowości. Rozwijanie wsparcia emocjonalnego.	C33b_01, C33b_02
TP-3	Klasyczne techniki relaksacyjne: trening autogenny Schultza, trening relaksacji mięśniowej progresywnej Jacobsona, trening relaksacyjny Lazarusa.	C33b_01, C33b_02
TP-4	Umocniający trening zwiększający świadomość własnego ciała. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z codziennymi wyzwaniami. Identyfikacja i eksploracja uczuć związanych z problemem.	C33b_01, C33b_02
TP-5	Oddech jako źródło wyciszenia, koncentracji i relaksu. Bierne metody relaksacji. Mechanizm prawidłowego oddychania. Ćwiczenia oddechowe.	C33b_01, C33b_02
TP-6	Biofeedback czyli biologiczne sprzężenie zwrotne.	C33b_01, C33b_02
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
TP-7	Zwalczanie napięcia psychicznego z wykorzystaniem medytacji. Mechanizm i korzystne skutki medytacji. Różne sposoby praktykowania medytacji.	C33b_03, C33b_04, C33_05
TP-8	Joga jako technika relaksacyjna. Przykłady technik relaksacyjnych opartych na systemie Wschodu.	C33b_03, C33b_04, C33_05
TP-9	Ćwiczenia redukujące napięcie stresowe.	C33b_03, C33b_04, C33_05
TP-10	Wizualizacja i afirmacja w relaksacji. Zasady stosowania wizualizacji. Dobroczynne działanie przyjemnych wspomnień i wrażeń.	C33b_03, C33b_04, C33_05
TP-11	Muzykoterapia i choreoterapia. Rola muzyki w zajęciach relaksacyjnych.	C33b_03, C33b_04, C33_05
TP-12	Gry i zabawy relaksacyjne. Trening relaksacyjny dla dzieci. Przygotowanie do wykonywania ćwiczeń relaksacyjnych dla dzieci.	C33b_03, C33b_04, C33_05
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C34a Podstawy farmakologii		Cykl kształcenia: 2022 - 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C34a_01	mechanizm działania leków, losy leków w organizmie		
C34a_02	mechanizmy działania określonych grup leków i suplementów diety		
Umiejętności – potrafi			
C34a_03	omówić działania pożądane i niepożądane leków i suplementów najczęściej stosowanych		
C34a_04	omówić stosowaną farmakoterapię, suplementację		

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C34a_05	identyfikacji i rozwiązywania problemów związanych ze stosowaną farmakoterapią, suplementacją	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Mechanizm działania leków, metabolizm leków.	C34a_01, C34a_02
TP-2	Interakcje leków, interakcje leków z żywnością. Działania niepożądane leków.	C34a_01, C34a_02
TP-3	Leki wpływające na autonomiczny układ nerwowy – nerwy obwodowe i mięśnie.	C34a_01, C34a_02
TP-4	Leki uspokajające i nasenne.	C34a_01, C34a_02
TP-5	Leki przeciwbólowe: opioidowe i NLPZ.	C34a_01, C34a_02
TP-6	Zależności lekowe i narkomanie.	C34a_01, C34a_02
TP-7	Związki endogenne i leki wpływające na procesy regulacyjne organizmu.	C34a_01, C34a_02
TP-8	Leki działające na serce i układ krążenia.	C34a_01, C34a_02
TP-9	Leki stosowane w chorobach układu oddechowego.	C34a_01, C34a_02
TP-10	Leki działające na układ pokarmowy.	C34a_01, C34a_02
TP-11	Leki przeciwbakteryjne, przeciwwirusowe, przeciwgrzybicze, chemioterapeutyki.	C34a_01, C34a_02
TP-12	Środki dezynfekcyjne – mechanizm działania, grupy chemiczne, zastosowanie.	C34a_01, C34a_02
TP-13	Witaminy i mikroelementy.	C34a_01, C34a_02
TP-14	Leki i suplementy diety.	C34a_01, C34a_02
Ćwiczenia		
TP-15	Losy leków w organizmie, dawki leków, indywidualizacja farmakoterapii.	C34a_01, C34_a02, C34a_03, C34a_04, C34a_05
TP-16	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania leków. Działania niepożądane leków.	C34a_01, C34_a02, C34a_03, C34a_04, C34a_05
TP-17	Leki przeciwbólowe i przeciwzapalne.	C34a_01, C34_a02, C34a_03, C34a_04, C34a_05

TP-18	Uzależnienia.	C34a_01, C34_a02, C34a_03, C34a_04, C34a_05
TP-19	Niedobory witamin i mikroelementów.	C34a_01, C34_a02, C34a_03, C34a_04, C34a_05
TP-20	Leczenie a suplementacja.	C34a_01, C34_a02, C34a_03, C34a_04, C34a_05
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C34b Postępowanie farmakologiczne w wybranych jednostkach chorobowych		Cykl kształcenia: 2022 - 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
C34b_01	mechanizm działania leków, losy leków w organizmie	
C34b_02	mechanizmy działania określonych grup leków i suplementów diety	
Umiejętności – potrafi		
C34b_03	omówić działania pożądane i niepożądane leków i suplementów najczęściej stosowanych	
C34b_04	omówić stosowaną farmakoterapię, suplementację	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C34b_05	identyfikacji i rozwiązywania problemów związanych ze stosowaną farmakoterapią, suplementacją	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Mechanizm działania leków, metabolizm leków.	C34b_01, C34b_02
TP-2	Interakcje leków, interakcje leków z żywnością. Działania niepożądane leków.	C34b_01, C34b_02
TP-3	Leczenie zaburzeń funkcjonowania nerwów obwodowych i mięśni.	C34b_01, C34b_02
TP-4	Leczenie zaburzeń nerwowych.	C34b_01, C34b_02
TP-5	Leczenie dolegliwości bólowych i stanów zapalnych.	C34b_01, C34b_02
TP-6	Uzależnienia, leczenie uzależnień.	C34b_01, C34b_02
TP-7	Leczenie zaburzeń funkcjonowania układu hormonalnego. Postępowanie farmakologiczne w leczeniu cukrzycy.	C34b_01, C34b_02
TP-8	Nadciśnienie, zaburzenia kardiologiczne.	C34b_01, C34b_02
TP-9	Postępowanie farmakologiczne w leczeniu astmy i POChP.	C34b_01, C34b_02
TP-10	Leczenie zaburzeń w funkcjonowaniu układu pokarmowego.	C34b_01, C34b_02

TP-11	Leczenie infekcji wirusowych, zakażeń bakteryjnych i grzybiczych.	C34b_01, C34b_02
TP-12	Środki dezynfekcyjne. – mechanizm działania, grupy chemiczne, zastosowanie.	C34b_01, C34b_02
TP-13	Witaminy i mikroelementy.	C34b_01, C34b_02
TP-14	Leki i suplementy diety.	C34b_01, C34b_02
Ćwiczenia		
TP-15	Losy leków w organizmie, dawki leków, indywidualizacja farmakoterapii.	C34b_01, C34_a02, C34b_03, C34b_04, C34b_05
TP-16	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania leków; działania niepożądane leków.	C34b_01, C34_a02, C34b_03, C34b_04, C34b_05
TP-17	Podstawowe leki stosowane w leczeniu dolegliwości bólowych i stanów zapalnych.	C34b_01, C34_a02, C34b_03, C34b_04, C34b_05
TP-18	Leczenie uzależnień lekowych i uzależnień od substancji psychoaktywnych.	C34b_01, C34_a02, C34b_03, C34b_04, C34b_05
TP-19	Niedobory witamin i mikroelementów. Leczenie a suplementacja.	C34b_01, C34_a02, C34b_03, C34b_04, C34b_05
TP-20	Postępowanie farmakologiczne w leczeniu chorób cywilizacyjnych.	C34b_01, C34_a02, C34b_03, C34b_04, C34b_05
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C35a Farmakognozja		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	

Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C35a_01	surowce pochodzenia naturalnego i ich przetwory stosowane w lecznictwie i profilaktyce, ich skład, aktywność farmakologiczną oraz metody pozyskiwania i zakres zastosowania		
C35a_02	główne składniki biologicznie aktywne surowców i przetworów pochodzenia naturalnego, ich budowę, właściwości fizyko-chemiczne i lecznicze oraz metody ekstrakcji i izolacji		
C35a_03	metody oceny jakości substancji i przetworów roślinnych oraz zasady ich standaryzacji		
C35a_04	zasady bezpieczeństwa stosowania substancji roślinnych, ich dawkowania, zakresu zastosowania i możliwości interakcji z innymi związkami		
Umiejętności – potrafi			
C35a_05	zastosować metody makroskopowe, mikroskopowe i fitochemiczne w analizie tożsamości i jakości roślinnych substancji leczniczych		
C35a_06	charakteryzować surowce farmakognostyczne i ich główne związki czynne w zakresie właściwości leczniczych oraz wskazań i przeciwwskazań do ich zastosowania		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
C35a_07	wnioskowania na podstawie wyników własnych obserwacji i przeprowadzonych analiz		
C35a_08	udzielenia informacji o substancjach roślinnych i przetworach pochodzenia naturalnego, ich składzie i właściwościach leczniczych w oparciu o obiektywne źródła informacji		

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Wprowadzenie do farmakognozji: podstawowa terminologia, zasady klasyfikacji i nazewnictwa surowców farmakognostycznych.	C35a_01, C35a_02, C35a_03, C35a_04
TP-2	Otrzymywanie i przechowywanie leczniczych substancji roślinnych w kontekście jakości.	C35a_01, C35a_02, C35a_03, C35a_04
TP-3	Składniki bioaktywne surowców farmakognostycznych – metabolity pierwotne i wtórne, występowanie, znaczenie biologiczne i kierunki aktywności farmakologicznej.	C35a_01, C35a_02, C35a_03, C35a_04
TP-4	Metabolity roślinne - klasyfikacja, budowa i właściwości fizykochemiczne, aktywność farmakologiczna, znaczenie w lecznictwie.	C35a_01, C35a_02, C35a_03, C35a_04
TP-5	Substancje i przetwory roślinne - wymagania jakościowe, etapy i metody oceny jakości substancji i przetworów roślinnych, badania farmakognostyczne, fitochemiczne, badania instrumentalne, standaryzacja.	C35a_01, C35a_02, C35a_03, C35a_04
TP-6	Szczegółowy przegląd wybranych grup surowców farmakognostycznych oraz ich przetworów zawierających odpowiednio: polisacharydy, kwasy fenolowe, glikozydy fenolowe, flawonoidy, antocyjany, katechiny, garbniki, kumaryny, balsamy, gумы i żywice, saponiny, terpeny i sterole, glukozynolaty, irydoidy, oleje, glikozydy nasercowe, alkaloidy i in.	C35a_01, C35a_02, C35a_03, C35a_04
TP-7	Działanie farmakologiczne, zastosowanie w lecznictwie, dawkowanie, bezpieczeństwo stosowania i możliwe interakcje metabolitów roślinnych.	C35a_01, C35a_02, C35a_03, C35a_04
Ćwiczenia		
---	---	---
Laboratorium		
TP-8	Makroskopowe i mikroskopowe metody identyfikacji substancji roślinnych. Analiza tożsamości sproszkowanych surowców roślinnych – morfologiczne i anatomiczne cechy diagnostyczne surowców z różnych grup farmakognostycznych. Ocena zawartości zanieczyszczeń i domieszek.	C35a_05, C35a_06, C35a_07, C35a_08
TP-9	Identyfikacja sproszkowanej substancji roślinnej – badania mikroskopowe, mikrochemiczne i farmakognostyczne.	C35a_05, C35a_06, C35a_07, C35a_08
TP-10	Potwierdzanie tożsamości substancji roślinnych wg. botanicznej monografii farmakopealnej.	C35a_05, C35a_06, C35a_07, C35a_08

TP-11	Oznaczanie zawartości olejku eterycznego w substancjach roślinnych.	C35a_05, C35a_06, C35a_07, C35a_08
TP-12	Chromatograficzna analiza substancji roślinnych metodą chromatografii cienkowarstwowej (TLC) według opisu Monografii farmakopealnej.	C35a_05, C35a_06, C35a_07, C35a_08
TP-13	Analizy typu Fingerprint wybranych substancji i przetworów roślinnych.	C35a_05, C35a_06, C35a_07, C35a_08
Seminarium		
---	---	---

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C35b Ziółolecznictwo		Cykl kształcenia: 2022 - 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
C35b_01	surowce pochodzenia naturalnego i ich przetwory stosowane w lecznictwie i profilaktyce, ich skład, aktywność farmakologiczną oraz metody pozyskiwania i stosowania	
C35b_02	główne składniki biologicznie aktywne surowców i przetworów pochodzenia naturalnego, ich budowę, właściwości fizyko-chemiczne i lecznicze oraz metody ekstrakcji i izolacji	
C35b_03	metody oceny jakości substancji i przetworów roślinnych oraz zasady ich standaryzacji	
C35b_04	zasady bezpieczeństwa stosowania substancji roślinnych, ich dawkowania, zakresu zastosowania i możliwości interakcji z innymi związkami	
Umiejętności – potrafi		
C35b_05	zastosować metody makroskopowe, mikroskopowe i fitochemiczne w analizie tożsamości i jakości roślinnych substancji leczniczych	
C35b_06	charakteryzować surowce farmakognostyczne i ich główne związki czynne w zakresie właściwości leczniczych oraz wskazań i przeciwwskazań do ich zastosowania	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
C35b_07	wnioskowania na podstawie wyników własnych obserwacji i przeprowadzonych analiz	
C35b_08	udzielenia informacji o substancjach roślinnych i przetworach pochodzenia naturalnego, ich składzie i właściwościach leczniczych w oparciu o obiektywne źródła informacji	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Ziołolecznictwo: podstawowa terminologia, zasady klasyfikacji i nazewnictwa surowców zielarskich.	C35b_01, C35b_02, C35b_03, C35b_04
TP-2	Pozyskiwanie i przechowywanie leczniczych surowców roślinnych w kontekście jakości.	C35b_01, C35b_02, C35b_03, C35b_04
TP-3	Składniki bioaktywne surowców zielarskich – metabolity pierwotne i wtórne, występowanie, znaczenie biologiczne i kierunki aktywności farmakologicznej.	C35b_01, C35b_02, C35b_03, C35b_04
TP-4	Metabolity roślinne - klasyfikacja, budowa i właściwości fizykochemiczne, aktywność farmakologiczna, znaczenie w lecznictwie.	C35b_01, C35b_02, C35b_03, C35b_04

TP-5	Substancje i przetwory roślinne - wymagania jakościowe, metody oceny jakości substancji i przetworów roślinnych.	C35b_01, C35b_02, C35b_03, C35b_04
TP-6	Szczegółowy przegląd wybranych grup surowców zielarskich oraz ich przetworów zawierających odpowiednio: polisacharydy, kwasy fenolowe, glikozydy fenolowe, flawonoidy, antocyjany, katechiny, garbniki, kumaryny, balsamy, gumy i żywice, saponiny, terpeny i sterole, glukozynolaty, irydoidy, oleje, glikozydy nasercowe, alkaloidy i in.	C35b_01, C35b_02, C35b_03, C35b_04
TP-7	Działanie farmakologiczne, zastosowanie w leczeniu, dawkowanie, bezpieczeństwo stosowania i możliwe interakcje metabolitów roślinnych.	C35b_01, C35b_02, C35b_03, C35b_04
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
TP-8	Analityczne metody identyfikacji substancji roślinnych. Analiza tożsamości sproszkowanych surowców roślinnych – morfologiczne i anatomiczne cechy diagnostyczne surowców z różnych grup farmakognostycznych. Ocena zawartości zanieczyszczeń i domieszek .	C35b_05, C35b_06, C35b_07, C35b_08
TP-9	Identyfikacja sproszkowanego surowca roślinnego – badania mikroskopowe, mikrochemiczne i farmakognostyczne.	C35b_05, C35b_06, C35b_07, C35b_08
TP-10	Potwierdzanie tożsamości substancji roślinnych wg. botanicznej monografii farmakopealnej.	C35b_05, C35b_06, C35b_07, C35b_08
TP-11	Oznaczanie zawartości olejku eterycznego w substancjach roślinnych.	C35b_05, C35b_06, C35b_07, C35b_08
TP-12	Chromatograficzna analiza substancji roślinnych metodą chromatografii cienkowarstwowej (TLC) według opisu Monografii farmakopealnej.	C35b_05, C35b_06, C35b_07, C35b_08
TP-13	Analizy wybranych substancji i przetworów roślinnych.	C35b_05, C35b_06, C35b_07, C35b_08
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C36 Technologie przetwarzania surowców zielarskich		Cykl kształcenia: 2022 - 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A36_01	lecznicze substancje roślinne farmakopealne i niefarmakopealne, ich właściwości i zastosowanie, wie jak prowadzić i wykorzystywać zielniki		
Umiejętności – potrafi			
A36_02	komponować podstawowe receptury form zielarskich		
A36_03	posługiwać się podstawowa aparaturą stosowaną w laboratorium produktów zielarskich		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
A36_04	realizacji w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)

Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
TP-01	Właściwości i zastosowanie wybranych roślin zielarskich uprawowych i dzikorosnących.	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04
TP-02	Metody badań oraz sposoby oceny jakościowej surowców i produktów zielarskich.	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04
TP-03	Pozyskiwanie, konserwacja i przechowywanie surowców zielarskich.	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04
TP-04	Podstawowe procesy przetwarzania surowców zielarskich.	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04
TP-05	Wykorzystanie biotechnologii do pozyskiwania roślinnych surowców leczniczych.	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04
Laboratorium		
TP-06	Podstawowe procesy jednostkowe w technologii przetwarzania surowców zielarskich.	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04
TP-07	Badanie mikroskopowe, makroskopowe i fitochemiczne tożsamości i czystości surowców zielarskich.	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04
TP-08	Metody jakościowe i ilościowe badania surowców zielarskich.	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04
TP-08	Recepturowanie oraz technologia półstałych form zielarskich. Kontrola jakości wybranych form zielarskich wg obowiązujących norm.	C36_01, C36_02, C36_03, C36_04
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C37 Metody oceny jakości produktów pszczelich		Cykl kształcenia: 2022 - 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	

Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C37_01	metody oceny jakości produktów pszczelich.		
C37_02	wymagania jakościowe produktów pszczelich.		
Umiejętności – potrafi			
C37_03	dostosować metody oceny jakości do odpowiednich produktów pszczelich		
C37_04	określić skład i właściwości fizykochemiczne poszczególnych produktów pszczelich		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
C37_05	określania składu i właściwości fizykochemicznych poszczególnych produktów pszczelich		
C37_06	pracy w grupie i odpowiada w niej za wyznaczone zadania		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład			

---	---	
Ćwiczenia		
TP-1	Skład i właściwości fizykochemiczne poszczególnych produktów pszczelich.	C37_01, C37_02, C37_03, C37_04, C37_05, C37_06
TP-2	Wymagania jakościowe produktów pszczelich.	C37_01, C37_02, C37_03, C37_04, C37_05, C37_06
TP-3	Metodologia oceny jakości produktów pszczelich. Sprzęt i aparatura niezbędna podczas oceny.	C37_01, C37_02, C37_03, C37_04, C37_05, C37_06
TP-4	Regulacje prawne dotyczące produktów pszczelich.	C37_01, C37_02, C37_03, C37_04, C37_05, C37_06
Laboratorium		
TP-5	Określanie jakości poszczególnych produktów z użyciem różnych technik/metod badawczych.	C37_01, C37_02, C37_03, C37_04, C37_05, C37_06
TP-6	Określanie zafałszowań produktów pszczelich.	C37_01, C37_02, C37_03, C37_04, C37_05, C37_06
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C38 Apiterapia		Cykl kształcenia: 2022 - 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	

Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C38_01	ma podstawową wiedzę z zakresu powstawania poszczególnych produktów pszczelich		
C38_02	skład chemiczny i wartość biologiczną produktów pszczelich; ma wiedzę na temat oddziaływania produktów pszczelich na organizm człowieka		
Umiejętności – potrafi			
C38_03	ocenić wydajność miodową i pyłkową roślin		
C38_04	ocenić wartość biologiczną i apiterapeutyczną produktów pszczelich		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
C38_05	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego dokształcania się		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
Wykład			
TP-1	Powstawanie produktów pszczelich w rodzinie	C38_01, C38_02	
TP-2	Wykorzystanie produktów pszczelich w medycynie, farmacji.	C38_01, C38_02	
TP-3	Choroby cywilizacyjne a medycyna alternatywna.	C38_01, C38_02	
TP_4	Produkty pszczele w trudnych do leczenia chorobach.	C38_01, C38_02	
TP-5	Wpływ produktów pszczelich na zmiany w genomie, epigenomie oraz na poziomie komórki i organizmu.	C38_01, C38_02	

Ćwiczenia		
TP-6	Przygotowanie poszczególnych produktów pszczelich do analiz	C38_01, C38_02, C38_03, C38_04, C38_05
TP-7	Wykrywanie nieprawidłowości w produktach pszczelich.	C38_01, C38_02, C38_03, C38_04, C38_05
TP-8	Wchłanianie i metabolizm poszczególnych produktów pszczelich.	C38_01, C38_02, C38_03, C38_04, C38_05
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C39 Żywnienie i suplementacja w sporcie i rekreacji		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
C39_01	podstawowe reguły związane ze stosowaniem zrównoważonej i zbilansowanej diety oraz rolę mikro i makroskładników.	
C39_02	znaczenie środków ergogenicznych, ich skuteczność i zastosowanie w odniesieniu do wybranych potrzeb i aktywności fizycznej	
Umiejętności – potrafi		
C39_03	wskazać prawidłowy sposób odżywiania i uzupełniania składników odżywczych przy uzupełnianiu ich niedoborów oraz przy zwiększonej aktywności fizycznej	
C39_04	rozpoznać i zastosować wybrane rodzaje diety w zależności od potrzeb	
C39_05	dobrać suplementy diety w zależności od ich działania i celowości stosowania	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C39_06	bycia przykładem prozdrowotnego stylu życia w szczególności w zakresie kształtowania poprawnej sylwetki, aktywności fizycznej oraz prawidłowego odżywiania	
C39_07	rozpoznawania potrzeb klienta i dostosowania do jego potrzeb programu żywieniowego i suplementacji	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Węglowodany, białka, tłuszcze - zapotrzebowanie, wpływ na funkcjonowanie organizmu człowieka	C39_01, C39_02
TP-2	Witaminy i składniki mineralne – zapotrzebowanie, skutki niedoboru i nadmiaru poszczególnych makro i mikroelementów	C39_01, C39_02
TP-3	Zalecenia żywieniowe dla sportowców w zależności od rodzaju wykonywanego treningu	C39_01, C39_02

TP-4	Nawodnienie oraz gospodarka kwasowo-zasadowa podczas wysiłku fizycznego. Zespół opóźnionego bólu mięśniowego. Sposoby regeneracji.	C39_01, C39_02
TP-5	Badania diagnostyczne oraz błędy żywieniowe i ich konsekwencje u sportowców	C39_01, C39_02
TP-6	Metabolizm wysiłkowy i jego znaczenie dla procesów żywienia.	C39_01, C39_02
TP-7	Podstawy żywienia w sporcie i rekreacji.	C39_01, C39_02
TP-8	Podstawy treningu sportowego i zdrowotnego.	C39_01, C39_02
TP-9	Doping w sporcie.	C39_01, C39_02
TP-10	Suplementacja w sporcie i rekreacji.	C39_01, C39_02
Ćwiczenia		
TP-11	Analiza błędów żywieniowych, nawadniania i suplementacji osób aktywnych fizycznie na przykładzie studium przypadku.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-12	Analiza rynku suplementów diety, skład, korzyści - prezentacje studentów.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-13	Planowanie sposobu żywienia dla osób aktywnych fizycznie – praca w programie do układania diet.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-14	Szacowanie wielkości wydatku energetycznego wysiłku i treningu fizycznego oraz całodziennego zapotrzebowania energetycznego u zawodników różnych dyscyplin sportowych.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-15	Ilościowa i jakościowa ocena całodzienniej racji pokarmowej pod kątem podaży białka.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-16	Określanie zawartości węglowodanów przyswajalnych i błonnika w diecie z uwzględnieniem indeksu i ładunku glikemicznego.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-17	Analiza podaży tłuszczów w diecie z wyszczególnieniem nienasyconych i nasyconych kwasów tłuszczowych oraz cholesterolu.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-18	Podaż wybranych witamin i składników mineralnych w diecie studentów.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-19	Suplementacja w sporcie – dyskusja na temat deklarowanego przez producentów działania suplementów diety a ich naukowo potwierdzoną (lub nie) skutecznością.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-20	Planowanie strategii żywieniowo-suplementacyjnej w regulacji masy ciała i przy ewentualnym występowaniu chorób współistniejących.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-21	Analiza alternatywnych modeli żywieniowych oraz wybranych „filozofii” i zachowań żywieniowych.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
Laboratorium		
---	---	---
Seminarium		
---	---	---

Zajęcia praktyczne		
TP-22	Suplementy diety, odżywki dla sportowców i środki zwiększające sprawność i poprawiające wydolność organizmu – analiza składu i poszczególnych składników - praca na komputerach	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-23	Programowanie żywienia dla wybranych dyscyplin sportu i aktywności fizycznej.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-24	Zaburzenia odżywiania u osób aktywnych fizycznie – zmiany w sposobie żywienia, rozpoznanie i korekcja błędów.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-25	Programowanie systemu suplementacji dla wybranych dyscyplin sportu i aktywności fizycznej.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-26	Programowanie sposobu żywienia w modyfikacjach składu ciała.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07
TP-27	Programowanie systemu żywienia i suplementacji z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych.	C39_03, C39_04, C39_05, C39_06, C39_07

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C40a Zarządzanie ośrodkami odnowy biologicznej		Cykl kształcenia: 2022 - 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie z oceną	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C40a_01	podstawy zarządzania i mechanizm funkcjonowania ośrodków odnowy biologicznej		
C40a_02	sytuację na rynku, korzyści i zagrożenia wynikające z prowadzenia działalności oraz usytuowania w tym własnego przedsiębiorstwa		
Umiejętności – potrafi			
C40a_03	posługiwać się metodami zarządzania personelem oraz dostępnymi aktywami i pasywami		
C40a_04	ustalić strategię działania na kolejne lata przy uwzględnieniu sytuacji rynkowej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
C40a_05	sprawnego zarządzania personelem, pozyskiwania zasobów ludzkich pod kątem realizacji własnej strategii rozwoju firmy		
C40a_06	umiejętności rozwiązywania konfliktów i wytyczania spójnej strategii funkcjonowania firmy		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
Wykład			
TP-1	Charakterystyka rynku odnowy biologicznej w Polsce i na świecie.	C40a_01, C40a_02	
TP-2	Segmenty rynku i rodzaje ośrodków odnowy biologicznej	C40a_01, C40a_02	
TP-3	Formy działalności, projekt funkcjonalny i organizacyjny inwestycji etapy tworzenia ośrodków odnowy biologicznej.	C40a_01, C40a_02	
TP-4	Tworzenie oferty rynkowej - rodzaje zabiegów w odnowie biologicznej oraz wyposażenie niezbędne do realizacji zamierzonych celów.	C40a_01, C40a_02	
TP-5	Zarządzanie informacją i czasem w obiektach odnowy biologicznej.	C40a_01, C40a_02	

Ćwiczenia		
TP-6	Pojęcie SPA Sanus per aquam. Definicja SPA wg ISPA ESPA, BSA, pojęcia: zdrowie, wellness, fitness, rekreacja, odnowa biologiczna, uzdrowisko, kurort – cechy wspólne i różnice pojęć, typy, elementy, doznania, doświadczenie, dziedziny odnowy biologicznej.	C40a_01, C40a_02, C40a_03, C40a_04, C40a_05, C40a_06
TP-7	Akty prawne dotyczące funkcjonowania ośrodka odnowy biologicznej - Wyszukiwanie niezgodności z ustawami i rozporządzeniami w zaaranżowanym gabinecie odnowy biologicznej.	C40a_01, C40a_02, C40a_03, C40a_04, C40a_05, C40a_06
TP-8	Znaczenie odnowy biologicznej na polskim rynku usług odnowy biologicznej. Przyczyny i skutki powstawania ośrodków, ich cechy i specyfika w Polsce. Analiza polskiego rynku odnowy biologicznej na podstawie zebranych materiałów dotyczących funkcjonujących obiektów.	C40a_01, C40a_02, C40a_03, C40a_04, C40a_05, C40a_06
TP-9	Etapy tworzenia ośrodka odnowy biologicznej. Analiza i wybór koncepcji funkcjonowania ośrodka, analiza trendów, badanie rynku, lokalizacja obiektu, menu. Komerccjalizacja obiektu. Działania doskonalące i monitorujące. Analiza własnych potencjałów i możliwości. Cele strategiczne i operacyjne. Umiejętności biznesowe – psychotesty i ćwiczenia.	C40a_01, C40a_02, C40a_03, C40a_04, C40a_05, C40a_06
TP-10	Koncepcja obiektu. Określenie celu, zakresu usług, produktu flagowego. Wykorzystanie wiedzy na temat aktualnych trendów w odnowie biologicznej. Ocena aktualnej sytuacji rynkowej. Wykorzystanie badań rynkowych na temat konkurencji oraz aktualnego i przewidywanego profilu klienta. Kreowanie produktu flagowego. Tworzenie koncepcji własnego ośrodka odnowy biologicznej.	C40a_01, C40a_02, C40a_03, C40a_04, C40a_05, C40a_06
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C40b Zarządzanie ośrodkami SPA&Wellness		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	

Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie z oceną
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C40b_01	podstawy zarządzania i mechanizm funkcjonowania ośrodków SPA		
C40b_02	sytuację na rynku, korzyści i zagrożenia wynikające z prowadzenia działalności oraz usytuowania w tym własnego przedsiębiorstwa		
Umiejętności – potrafi			
C40b_03	posługiwać się metodami zarządzania personelem oraz dostępnymi aktywami i pasywami		
C40b_04	ustalić strategię działania na kolejne lata przy uwzględnieniu sytuacji rynkowej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
C40b_05	sprawnego zarządzania personelem, pozyskiwania zasobów ludzkich pod kątem realizacji własnej strategii rozwoju firmy		
C40b_06	umiejętności rozwiązywania konfliktów i wytyczania spójnej strategii funkcjonowania firmy		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Charakterystyka rynku SPA & Wellness w Polsce i na świecie.	C40b_01, C40b_02
TP-2	Segmenty rynku i rodzaje ośrodków SPA & Wellness.	C40b_01, C40b_02
TP-3	Formy działalności, projekt funkcjonalny i organizacyjny inwestycji etapy tworzenia ośrodków SPA i Wellness.	C40b_01, C40b_02
TP-4	Tworzenie oferty rynkowej - rodzaje zabiegów SPA & Wellness oraz wyposażenie niezbędne do realizacji zamierzonych celów.	C40b_01, C40b_02
TP-5	Zarządzanie informacją i czasem w obiektach SPA & Wellness.	C40b_01, C40b_02
Ćwiczenia		
TP-6	Pojęcie SPA Sanus per aquam. Definicja SPA wg ISPA ESPA, BSA, pojęcia: zdrowie, wellness, fitness, rekreacja, odnowa biologiczna, uzdrowisko, kurort – cechy wspólne i różnice pojęć, typy SPA, elementy doznania SPA, doświadczenie SPA, dziedziny SPA.	C40b_01, C40b_02, C40b_03, C40b_04, C40b_05, C40b_06
TP-7	Akty prawne dotyczące funkcjonowania ośrodka SPA & Wellness - Wyszukiwanie niezgodności z ustawami i rozporządzeniami w zaaranżowanym gabinecie SPA & Wellness.	C40b_01, C40b_02, C40b_03, C40b_04, C40b_05, C40b_06
TP-8	Znaczenie SPA na polskim rynku usług SPA, Przyczyny i skutki powstania SPA, cechy i specyfika rynku SPA & Wellness w Polsce, Polskie Stowarzyszenie SPA & Wellness. Analiza polskiego rynku SPA & Wellness na podstawie zebranych materiałów dotyczących funkcjonujących obiektów SPA & Wellness.	C40b_01, C40b_02, C40b_03, C40b_04, C40b_05, C40b_06
TP-9	Etapy tworzenia ośrodka SPA & Wellness. Analiza i wybór koncepcji SPA, analiza trendów, badanie rynku, lokalizacja obiektu, menu SPA. Komercjalizacja obiektu. Działania doskonalące i monitorujące. Analiza własnych potencjałów i możliwości. Cele strategiczne i operacyjne SPA. Umiejętności biznesowe – psychotesty i ćwiczenia.	C40b_01, C40b_02, C40b_03, C40b_04, C40b_05, C40b_06
TP-10	Koncepcja obiektu. Określenie celu, zakresu usług, produktu flagowego. Wykorzystanie wiedzy na temat aktualnych trendów SPA. Ocena aktualnej sytuacji rynkowej. Wykorzystanie badań rynkowych na temat konkurencji oraz aktualnego i przewidywanego profilu klienta. Kreowanie produktu flagowego. Tworzenie koncepcji własnego ośrodka SPA & Wellness.	C40b_01, C40b_02, C40b_03, C40b_04, C40b_05, C40b_06
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

D. Zajęcia dyplomujące

D41a Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego praktycznego

D41b Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego teoretycznego

D42 Egzamin dyplomowy

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: D41a Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego praktycznego D41b Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego teoretycznego D42 Egzamin dyplomowy		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6 + 6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	45	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (warsztat):	45	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Egzamin dyplomowy
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
D41a, D41b, D42_01	zna pojęcia i treści związane z przygotowaniem do wykonywania zawodu w zakresie odnowy biologicznej		

Umiejętności – potrafi		
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
D41a, D41b, D42_02	zgodnie ze swoją wiedzą wykonywać prawidłowo zabiegi w zakresie odnowy biologicznej	
D41a, D41b, D42_03	zgodnie ze swoją wiedzą udzielać logicznych i wyczerpujących odpowiedzi na zadawane pytania	
D41a, D41b, D42_04	samodzielnie formułować wystąpienia publiczne	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
TP-1	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk o zdrowiu objętych programem kształcenia na kierunku odnowa biologiczna	D41a, D41b, D42_01 D41a, D41b, D42_03; D41a, D41b, D42_04
TP-2	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk o kulturze fizycznej objętych programem kształcenia na odnowa biologiczna	D41a, D41b, D42_01 D41a, D41b, D42_03; D41a, D41b, D42_04
TP-3	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk farmaceutycznych objętych programem kształcenia na odnowa biologiczna	D41a, D41b, D42_01 D41a, D41b, D42_03; D41a, D41b, D42_04
Inne		

TP-4	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego praktycznego z zakresu nauk o zdrowiu objętych programem kształcenia na kierunku odnowa biologiczna	D41a, D41b, D42_01 D41a, D41b, D42_02, D41a, D41b, D42_03; D41a, D41b, D42_04
TP-5	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego praktycznego z zakresu nauk o kulturze fizycznej objętych programem kształcenia na odnowa biologiczna	D41a, D41b, D42_01 D41a, D41b, D42_02, D41a, D41b, D42_03; D41a, D41b, D42_04
TP-6	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego praktycznego z zakresu nauk farmaceutycznych objętych programem kształcenia na odnowa biologiczna	D41a, D41b, D42_01 D41a, D41b, D42_02, D41a, D41b, D42_03; D41a, D41b, D42_04

E. Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy

- E43a Praktyka zawodowa z zakresu metod fizykalnych
- E43b Praktyka zawodowa z zakresu aktywności fizycznej
- E43c Praktyka zawodowa z zakresu balneologii i lecznictwa uzdrowiskowego
- E43d Praktyka zawodowa z zakresu SPA&Wellness
- E43e Praktyka zawodowa z zakresu apiterapii i przetwórstwa produktów pszczelich
- E43f Praktyka zawodowa z zakresu ziołolecznictwa
- E43g Praktyka zawodowa z zakresu zarządzania obiektami SPA&Wellness

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: E43a Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy: Praktyka zawodowa z zakresu metod fizykalnych	Cykl kształcenia: 2022 – 2025
--	----------------------------------

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	--

Język wykładowy:	Polski
------------------	--------

Rok studiów: I, II, III	Semestr: I, II, III, IV, V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	7
-------------------------	----------------------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	180	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	180	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)	Zaliczenie z oceną
---	--------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie		
E43a_01	zasady organizacji pracy w gabinecie odnowy biologicznej oraz zasady i metody dezynfekcji	
E43a_02	etyka zawodu: zbiór obowiązujących zasad moralnych z racji wykonywanego zawodu, gromadzenie danych - karta klienta.	
E43a_03	dobór zabiegów w zależności od zgłaszanego lub występującego problemu; zna zasady bezpieczeństwa obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach.	
Umiejętności – potrafi		
E43a_04	wykonać zabiegi z zakresu metod fizykalnych stosowanych w odnowie biologicznej	
E43a_05	obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną w zabiegach z zakresu metod fizykalnych stosowanych w odnowie biologicznej	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
E43a_06	pracy w zespole	
E43a_07	kształtowania prawidłowych postaw społecznych	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Praktyki zawodowe		
TP-1	Zasady programowania procesu fizjoterapii. Rodzaje dokumentacji medycznej, dokumentacja fizjoterapeutyczna.	E43a_01, E43a_02, E43a_03, E43a_04, E43a_05, E43a_06; E43a_07

TP-2	Formy oceny funkcjonalnej. Rodzaje badań w fizjoterapii. Punkty topograficzne wykorzystywane w ocenie fizjoterapeutycznej pacjenta.	E43a_01, E43a_02, E43a_03, E43a_04, E43a_05, E43a_06; E43a_07
TP-3	Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu fizykoterapii.	E43a_01, E43a_02, E43a_03, E43a_04, E43a_05, E43a_06; E43a_07
TP-4	Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu kinezyterapii.	E43a_01, E43a_02, E43a_03, E43a_04, E43a_05, E43a_06; E43a_07
TP-5	Środki i formy oddziaływań fizjoterapeutycznych z zakresu masażu i metod specjalnych.	E43a_01, E43a_02, E43a_03, E43a_04, E43a_05, E43a_06; E43a_07
TP-6	Baza rehabilitacyjna i fizjoterapeutyczna.	E43a_01, E43a_02, E43a_03, E43a_04, E43a_05, E43a_06; E43a_07
TP-7	Badanie przed masażem, ocena siły bodźca, obserwacja reakcji zabiegowych.	E43a_01, E43a_02, E43a_03, E43a_04, E43a_05, E43a_06; E43a_07
TP-8	Masaż stopy, stawu skokowego górnego i dolnego, ścięgna Achillesa, podudzia, stawu kolanowego, uda i obręczy biodrowej; masaż całej kończyny dolnej.	E43a_01, E43a_02, E43a_03, E43a_04, E43a_05, E43a_06; E43a_07
TP-9	Masaż ręki, stawu promieniowo-nadgarstkowego, przedramienia, stawu łokciowego, ramienia i stawu ramienneo; masażu całej kończyny górnej.	E43a_01, E43a_02, E43a_03, E43a_04, E43a_05, E43a_06; E43a_07
TP-10	Masaż karku i obręczy barkowej w pozycji leżenia przodem i w pozycji siedzącej.	E43a_01, E43a_02, E43a_03, E43a_04, E43a_05, E43a_06; E43a_07
TP-11	Masaż kręgosłupa i pleców.	E43a_01, E43a_02, E43a_03, E43a_04, E43a_05, E43a_06; E43a_07
TP-12	Masaż klatki piersiowej.	E43a_01, E43a_02, E43a_03, E43a_04, E43a_05, E43a_06; E43a_07
TP-13	Masaż brzucha (powłok brzusznych oraz jamy brzusznej).	E43a_01, E43a_02, E43a_03, E43a_04, E43a_05, E43a_06; E43a_07
TP-14	Masaż szyi i twarzy.	E43a_01, E43a_02, E43a_03, E43a_04, E43a_05, E43a_06; E43a_07

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: E43b Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy: Praktyka zawodowa z zakresu aktywności fizycznej		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I, II, III	Semestr: I, II, III, IV, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	150	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	150	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie z oceną	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
---	---	
Umiejętności – potrafi		
E43b_01	planować, organizować i prowadzić zajęcia z zakresu gimnastyki, gier i zabaw ruchowych, turystyki	
E43b_02	posiada umiejętności ruchowe, techniczne i taktyczne	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E43b_03	rozumie potrzebę własnego wyboru, twórczego weryfikowania treści oraz samodzielnego tworzenia aktywności fizycznych	
E43b_04	wykorzystania w przyszłej pracy dużej ilości i różnorodności aktywności fizycznych	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Praktyki zawodowe		
TP-1	Gimnastyka rekreacyjna, gimnastyka korekcyjna.	E43b_01, E43b_02, E43b_03, E43b_04
TP-2	Ćwiczenia kształtujące, stosowane, uzupełniające.	E43b_01, E43b_02, E43b_03, E43b_04
TP-3	Instruktaż. Instruktora zajęć gimnastycznych. Tworzenie grupy ćwiczących, style kierowania grupą rekreacyjną.	E43b_01, E43b_02, E43b_03, E43b_04

TP-4	Gimnastyka prozdrowotna – ćwiczenia.	E43b_01, E43b_02, E43b_03, E43b_04
TP-5	Nowoczesne formy gimnastyki rekreacyjnej i korekcyjnej: fitness. Wybrane formy fitness: aerobic, Pilates, Fat Burning, step, ABT, TBC, Spining, stretching.	E43b_01, E43b_02, E43b_03, E43b_04
TP-6	Wykorzystanie sprzętu w gimnastyce rekreacyjnej i korekcyjnej: piłki Power-Ball, taśmy Thera-Band, i inne.	E43b_01, E43b_02, E43b_03, E43b_04
TP-7	Samodzielne prowadzenie zajęć z gimnastyki rekreacyjnej i korekcyjnej.	E43b_01, E43b_02, E43b_03, E43b_04
TP-8	Gry i zabawy ruchowe.	E43b_01, E43b_02, E43b_03, E43b_04
TP-9	Gry i zabawy rekreacyjne.	E43b_01, E43b_02, E43b_03, E43b_04
TP-10	Turystyka aktywna i turystyka kwalifikowana	E43b_01, E43b_02, E43b_03, E43b_04
TP-11	Gimnastyka w wodzie.	E43b_01, E43b_02, E43b_03, E43b_04
TP-12	Aqua fitness.	E43b_01, E43b_02, E43b_03, E43b_04

Karta opisu zajęć – Syllabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: E43c Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy: Praktyka zawodowa z zakresu balneologii i lecznictwa uzdrowiskowego		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II, III	Semestr: III, IV, V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	7
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	180	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	180	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie z oceną
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E43c_01	zasady organizacji pracy w uzdrowiskach, ośrodkach wykonujących zabiegi balneologiczne, zna zasady i metody dezynfekcji		
E43c_02	etyka zawodu: zbiór obowiązujących zasad moralnych z racji wykonywanego zawodu. Gromadzenie danych - karta klienta.		
E43c_03	ma wiedzę na temat doboru zabiegów w zależności od zgłaszanego lub występującego problemu. Zna zasady bezpieczeństwa obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach.		
Umiejętności – potrafi			
E43c_04	wykonać zabiegi balneologiczne stosowane w odnowie biologicznej		
E43c_05	obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną w zabiegach balneologicznych stosowanych w odnowie biologicznej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E43c_06	pracy w zespole		
E43c_07	kształtowania prawidłowych postaw społecznych		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Praktyki zawodowe		
TP-1	Wykorzystanie wód leczniczych - nazwy wód leczniczych. Czynniki wpływające na charakter lecznictwa uzdrowiskowego. Kuracje pitne	E43c_01, E43c_02, E43c_03, E43c_04, E43c_05, E43c_06, E43c_07
TP-2	Kąpiele w wodach leczniczych. Zabiegi z wykorzystaniem ciśnienia hydrostatycznego wody – kąpiele, metodyka zabiegów.	E43c_01, E43c_02, E43c_03, E43c_04, E43c_05, E43c_06, E43c_07
TP-3	Wykorzystanie naturalnych środków leczniczych w leczeniu uzdrowiskowym: wody, diety, peloidy, klimat, zabiegi fizykoterapeutyczne, zabiegi balneologiczne.	E43c_01, E43c_02, E43c_03, E43c_04, E43c_05, E43c_06, E43c_07
TP-4	Rodzaje zabiegów wodnych. Zabiegi z zakresu hydroterapii – bicze szkockie, kąpiele wirowe polewania, nacierania, zawijania. Woda jako czynnik leczniczy o zróżnicowanym działaniu na organizm człowieka.	E43c_01, E43c_02, E43c_03, E43c_04, E43c_05, E43c_06, E43c_07
TP-5	Zabiegi w których wykorzystuje się surowce naturalne i termoterapia (kąpiel kwasowęglowa, kąpiel solankowa, okłady i zawijania borowinowe, okłady parafinowe).	E43c_01, E43c_02, E43c_03, E43c_04, E43c_05, E43c_06, E43c_07
TP-6	Sauna i kriokomora metodyka wykonania.	E43c_01, E43c_02, E43c_03, E43c_04, E43c_05, E43c_06, E43c_07

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: E43d Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy: Praktyka zawodowa z zakresu SPA&Wellness	Cykl kształcenia: 2022 – 2025
---	----------------------------------

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	--

Język wykładowy:	Polski
------------------	--------

Rok studiów: II, III	Semestr: III, IV, V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	7
----------------------	-------------------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	180	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	180	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie z oceną

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

E43d_01	zasady organizacji pracy w ośrodkach SPA&Wellness	
E43d_02	etyka zawodu: zbiór obowiązujących zasad moralnych z racji wykonywanego zawodu. Gromadzenie danych - karta klienta.	
E43d_03	ma wiedzę na temat doboru zabiegów w zależności od zgłaszanego lub występującego problemu. Zna zasady bezpieczeństwa obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach.	
Umiejętności – potrafi		
E43d_04	dobrać, wykonać zabiegi z zakresu SPA&Wellness	
E43d_05	obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną w zabiegach SPA&Wellness	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E43d_06	pracy w zespole	
E43d_07	kształtowania prawidłowych postaw społecznych	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Praktyki zawodowe		
TP-1	Funkcjonowanie ośrodka SPA - znaczenie marketingu i reklamy	E43d_01, E43d_02, E43d_03, E43d_04, E43d_05, E43d_06, E43d_07

TP-2	Kryteria wyboru marki zabiegów i produktów kosmetycznych w SPA	E43d_01, E43d_02, E43d_03, E43d_04, E43d_05, E43d_06, E43d_07
TP-3	Pielęgnacja ciała. Zabiegi pielęgnacyjne ciała	E43d_01, E43d_02, E43d_03, E43d_04, E43d_05, E43d_06, E43d_07
TP-3	Masaż gorącymi kamieniami	E43d_01, E43d_02, E43d_03, E43d_04, E43d_05, E43d_06, E43d_07
TP-4	Masaż bańką chińską	E43d_01, E43d_02, E43d_03, E43d_04, E43d_05, E43d_06, E43d_07
TP-5	Zabiegi pielęgnacyjne ciała: zabieg ujędrniający, odchudzająca, rozstępy	E43d_01, E43d_02, E43d_03, E43d_04, E43d_05, E43d_06, E43d_07
TP-6	Masaż relaksacyjny	E43d_01, E43d_02, E43d_03, E43d_04, E43d_05, E43d_06, E43d_07
TP-7	Zabiegi pielęgnacyjne ciała z użyciem specjalistycznej aparatury	E43d_01, E43d_02, E43d_03, E43d_04, E43d_05, E43d_06, E43d_07

Karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: E43e Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy: Praktyka zawodowa z zakresu apiterapii i przetwórstwa produktów pszczelich		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I, II, III	Semestr: II, IV, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	90	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie z oceną
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E43e_01	zasady organizacji pracy w pasiece i w pracowni przetwórstwa produktów pszczelich		
E43e_02	ma wiedzę na temat doboru zabiegów w zależności od zgłaszanego lub występującego problemu; zna zasady bezpieczeństwa pracy w pasiece i w pracowni przetwórstwa produktów pszczelich		
Umiejętności – potrafi			
E43e_03	wykonać zabiegi pielęgnacyjne/hodowlane w pasiece, pozyskiwać produkty pszczele		
E43e_04	obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną w pasiece i pracowni przetwórstwa produktów pszczelich		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E43e_05	pracy w zespole		
E43e_06	kształtowania prawidłowych postaw społecznych		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Praktyki zawodowe		
TP-1	Organizacja pracy w pasiece, czynności pielęgnacyjne i hodowlane w pasiece.	E43e_01, E43e_02, E43e_03, E43e_04, E43e_05, E43e_06
TP-2	Pobieranie produktów pszczelich.	E43e_01, E43e_02, E43e_03, E43e_04, E43e_05, E43e_06
TP-3	Ocena jakości produktów pszczelich	E43e_01, E43e_02, E43e_03, E43e_04, E43e_05, E43e_06
TP-4	Wykorzystanie produktów pszczelich	E43e_01, E43e_02, E43e_03, E43e_04, E43e_05, E43e_06
TP-5	Przetwórstwo produktów pszczelich.	E43e_01, E43e_02, E43e_03, E43e_04, E43e_05, E43e_06

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: E43f Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy: Praktyka zawodowa z zakresu ziololecznictwa	Cykl kształcenia: 2022 – 2025
--	----------------------------------

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	--

Język wykładowy:	Polski
------------------	--------

Rok studiów: I, II, III	Semestr: II, IV, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
-------------------------	---------------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	90	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>	<i>Zaliczenie z oceną</i>
--	---------------------------

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
--	--

Wiedzy - zna i rozumie

E43f_01	zasady organizacji pracy w ogrodach i szkółkach zielarskich, rośliny zielarskie, ich cykl wzrostu, zasady pozyskiwania surowców zielarskich	
E43f_02	ma wiedzę na temat zastosowania roślin zielarskich w zależności od zgłaszanego lub występującego problemu, technologii przetwórstwa produktów zielarskich	
Umiejętności – potrafi		
E43f_03	przygotować produkty zielarskie do zastosowania w odnowie biologicznej	
E43f_04	obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną pracowni przetwórstwa produktów zielarskich	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E43f_05	pracy w zespole	
E43f_06	kształtowania prawidłowych postaw społecznych	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Praktyki zawodowe		
TP-1	Pozyskiwanie i przechowywanie leczniczych substancji roślinnych w kontekście jakości.	E43f_01, E43f_02, E43f_03, E43f_04, E43f_05, E43f_06
TP-2	Właściwości i zastosowanie wybranych roślin zielarskich uprawowych i dzikorosnących.	E43f_01, E43f_02, E43f_03, E43f_04, E43f_05, E43f_06
TP-3	Metody badań oraz sposoby oceny jakościowej surowców i produktów zielarskich.	E43f_01, E43f_02, E43f_03, E43f_04, E43f_05, E43f_06

TP-4	Pozyskiwanie, konserwacja i przechowywanie surowców zielarskich.	E43f_01, E43f_02, E43f_03, E43f_04, E43f_05, E43f_06
TP-5	Podstawowe procesy przetwarzania surowców zielarskich.	E43f_01, E43f_02, E43f_03, E43f_04, E43f_05, E43f_06
TP-6	Przygotowywanie form produktów zielarskich.	E43f_01, E43f_02, E43f_03, E43f_04, E43f_05, E43f_06
TP-7	Zastosowanie produktów zielarskich	E43f_01, E43f_02, E43f_03, E43f_04, E43f_05, E43f_06

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: E43g Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy: Praktyka zawodowa z zakresu zarządzania obiektami SPA&Wellness		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II, III	Semestr: IV, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	90	Praktyki:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie z oceną	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E43g_01	podstawy zarządzania i mechanizm funkcjonowania ośrodków odnowy biologicznej		
E43g_02			
Umiejętności – potrafi			
E43g_03	posługiwać się metodami zarządzania, wyjaśnić istotę marketingu i korzyści dla organizacji z wdrażania reguł marketingowych		
E43g_04	dokonać charakterystyki głównych rodzajów zachowań konsumentów na rynku		
E43g_05	ustalić strategię działania na kolejne lata przy uwzględnieniu sytuacji rynkowej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E43g_06	sprawnego zarządzania personelem, pozyskiwania zasobów ludzkich pod kątem realizacji własnej strategii rozwoju firmy		
E43g_07	umiejętności rozwiązywania konfliktów i wytyczania spójnej strategii funkcjonowania firmy		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład			
---	---		
Ćwiczenia			

---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Praktyki zawodowe		
TP-1	Funkcjonowanie ośrodka odnowy biologicznej - zgodność z ustawami i rozporządzeniami .	E43g_01, E43g_02, E43g_03, E43g_04, E43g_05, E43g_06, E43g_07
TP-2	Analiza i wybór koncepcji funkcjonowania ośrodka, analiza trendów, badanie rynku, lokalizacja obiektu, menu. Komercjalizacja obiektu. Działania doskonalące i monitorujące. Cele strategiczne i operacyjne. Umiejętności biznesowe.	E43g_01, E43g_02, E43g_03, E43g_04, E43g_05, E43g_06, E43g_07
TP-3	Analiza polskiego rynku odnowy biologicznej na podstawie zebranych materiałów dotyczących funkcjonujących obiektów.	E43g_01, E43g_02, E43g_03, E43g_04, E43g_05, E43g_06, E43g_07
TP-4	Koncepcja obiektu - cel, zakres usług, produkty flagowe. Wykorzystanie wiedzy na temat aktualnych trendów w odnowie biologicznej. Ocena aktualnej sytuacji rynkowej. Kreowanie produktu flagowego.	E43g_01, E43g_02, E43g_03, E43g_04, E43g_05, E43g_06, E43g_07
TP-5	Wdrożenie podstawowych reguł marketingu do funkcjonowania firmy w oparciu o dostępne zasoby.	E43g_01, E43g_02, E43g_03, E43g_04, E43g_05, E43g_06, E43g_07
TP-6	Budowa koncepcji marketingowej w oparciu o profil działalności firmy.	E43g_01, E43g_02, E43g_03, E43g_04, E43g_05, E43g_06, E43g_07
TP-7	Analiza otoczenia i budowa strategii rozwoju w oparciu o szanse i zagrożenia.	E43g_01, E43g_02, E43g_03, E43g_04, E43g_05, E43g_06, E43g_07
TP-8	Klasyfikacja produktu i umiejętność budowy atrakcyjnej, wyróżniającej się w skali mikro i makroregionalnej oferty.	E43g_01, E43g_02, E43g_03, E43g_04, E43g_05, E43g_06, E43g_07
TP-9	Klasyfikacja klientów i potencjalnych klientów, umiejętność dostosowania oferty do potrzeb rynku	E43g_01, E43g_02, E43g_03, E43g_04, E43g_05, E43g_06, E43g_07

F. Zajęcia kształcenia specjalnościowego

- F44a Podstawy metodyki ćwiczeń fizycznych
- F44b Podstawy metodyki ćwiczeń leczniczych
- F45a Gimnastyka rekreacyjna
- F45b Gimnastyka korekcyjna
- F46a Gry i zabawy ruchowe
- F46b Gry i zabawy rekreacyjne
- F47a Turystyka aktywna
- F47b Turystyka kwalifikowana
- F48a Aqua fitness
- F48b Gimnastyka w wodzie
- F49a Podstawy receptury leku ziołowego /
- F49b Podstawy receptury kosmetyku naturalnego
- F50a Właściwości lecznicze ziołomiodów i nalewek
- F50b Metabolizm organizmu po zastosowaniu produktów pszczelich
- F51a Masaż relaksacyjny
- F51b Aromaterapia
- F52 Techniki i zabiegi SPA
- F53a Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe
- F53b Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa
- F54a Refleksoterapia
- F54b Auriculoterapia
- F55a Marketing w odnowie biologicznej
- F55b Marketing usług SPA&Wellness

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F44a Podstawy metodyki ćwiczeń fizycznych		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F44a_01	metodykę nauczania ruchu pod kątem procesu uczenia się i nauczania.		
F44a_02	prawa rządzące rozwojem motorycznym człowieka, specyfikę i tendencje jego przebiegu oraz podstawowe aspekty określające okresy rozwojowe.		
Umiejętności – potrafi			
F44a_03	planować, projektować bezpieczne i atrakcyjne zajęcia ruchowe w różnych warunkach oraz w różnej formie; potrafi prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej.		

F44a_04	student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe niezbędne do prowadzenia zajęć rekreacyjnych i sportowych	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F44a_05	okazywania szacunku wobec każdego uczestnika kultury fizycznej i troskę o jego dobro	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Geneza wychowania fizycznego, wybrane zagadnienia narządu ruchu.	F44a_01, F44a_02
TP-2	Motoryczność człowieka i rozwój ruchu w procesie ontogenezy. Kształtowanie zdolności motorycznych; właściwości oraz przykłady środków metodycznych możliwych do wykorzystania w kolejnych etapach rozwoju motorycznego człowieka.	F44a_01, F44a_02
TP-3	Motoryczność człowieka, umiejętności ruchowe i sprawność fizyczna osób zdrowych i niepełnosprawnych. Rodzaje sprawności fizycznej (ogólna, specjalna).	F44a_01, F44a_02
TP-4	Diagnozowanie i prognozowanie sprawności fizycznej. Testy sprawnościowe. Ocena sprawności fizycznej w poszczególnych okresach ontogenezy.	F44a_01, F44a_02
TP-5	Programowanie wielkości obciążeń wysiłkowych (objętość, intensywność, rodzaj ćwiczeń i metody kontroli).	F44a_01, F44a_02
TP-6	Proces nauczania umiejętności ruchowych: stadia kształtowania nawyku ruchowego. Przestrzeganie zasad nauczania – uczenia się oraz podejmowanie czynności instruktorskich warunkiem skuteczności nauczania techniki ruchu.	F44a_01, F44a_02
TP-7	Metody i formy kontroli poziomu opanowywania umiejętności ruchowych.	F44a_01, F44a_02
TP-8	Kontrola i ocena w nauczaniu czynności ruchowych.	F44a_01, F44a_02
Ćwiczenia		
TP-9	Podstawy kształcenia ruchowego i metodyka nauczania ćwiczeń. Znaczenie ruchu w życiu człowieka.	F44a_03, F44a_04, F44a_05
TP-10	Siłowe, szybkościowe, wytrzymałościowe, gibkościowe oraz koordynacyjne zdolności człowieka. Metody, warunki, rodzaje i sposoby kształtowania wybranych cech motorycznych.	F44a_03, F44a_04, F44a_05
TP-11	Struktura obciążeń wysiłkowych, możliwości kontroli. Planowanie oraz realizacja objętości i intensywności ćwiczeń w programach krótko i długo terminowych.	F44a_03, F44a_04, F44a_05
TP-12	Etapy uczenia się i nauczania czynności ruchowych. Metody i zasady nauczania umiejętności ruchowych.	F44a_03, F44a_04, F44a_05
TP-13	Rodzaje pozycji wyjściowych – przykłady ćwiczeń z użyciem pozycji wyjściowych w staniu, siadaniu, klęku, leżeniu. Metody opisu ćwiczeń.	F44a_03, F44a_04, F44a_05

TP-14	Formy prowadzenia zajęć ruchowych. Tok lekcyjny: osnowa, konspekt. Toki lekcji: gimnastyki, lekkoatletyki, zespołowych gier sportowych, na siłowni.	F44a_03, F44a_04, F44a_05
TP-15	Realizacja wybranych konspektów zajęć ruchowych. Prowadzenie zajęć przez studentów.	F44a_03, F44a_04, F44a_05
TP-16	Podsumowanie projektów. Zajęcia zaliczeniowe.	F44a_03, F44a_04, F44a_05
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F44b Podstawy metodyki ćwiczeń leczniczych		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
F44b_01	metodykę nauczania ruchu pod kątem procesu uczenia się i nauczania.	
F44b_02	prawa rządzące rozwojem motorycznym człowieka, specyfikę i tendencje jego przebiegu oraz podstawowe aspekty określające okresy rozwojowe.	
Umiejętności – potrafi		
F44b_03	planować, projektować bezpieczne i atrakcyjne zajęcia ruchowe w różnych warunkach oraz w różnej formie; potrafi prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej.	
F44b_04	student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe niezbędne do prowadzenia zajęć rekreacyjnych i sportowych	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F44b_05	okazywania szacunku wobec każdego uczestnika kultury fizycznej i troskę o jego dobro	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Geneza wychowania fizycznego, wybrane zagadnienia narządu ruchu.	F44b_01, F44b_02
TP-2	Motoryczność człowieka i rozwój ruchu w procesie ontogenezy. Kształtowanie zdolności motorycznych; właściwości oraz przykłady środków metodycznych możliwych do wykorzystania w kolejnych etapach rozwoju motorycznego człowieka.	F44b_01, F44b_02
TP-3	Motoryczność człowieka, umiejętności ruchowe i sprawność fizyczna osób zdrowych i niepełnosprawnych. Rodzaje sprawności fizycznej (ogólna, specjalna).	F44b_01, F44b_02
TP-4	Diagnozowanie i prognozowanie sprawności fizycznej. Testy sprawnościowe. Ocena sprawności fizycznej w poszczególnych okresach ontogenezy.	F44b_01, F44b_02
TP-5	Programowanie wielkości obciążeń wysiłkowych (objętość, intensywność, rodzaj ćwiczeń i metody kontroli).	F44b_01, F44b_02
TP-6	Proces nauczania umiejętności ruchowych: stadia kształtowania nawyku ruchowego. Przestrzeganie zasad nauczania – uczenia się oraz podejmowanie czynności instruktorskich warunkiem skuteczności nauczania techniki ruchu.	F44b_01, F44b_02
TP-7	Metody i formy kontroli poziomu opanowywania umiejętności ruchowych.	F44b_01, F44b_02

TP-8	Kontrola i ocena w nauczaniu czynności ruchowych.	F44b_01, F44b_02
Ćwiczenia		
TP-9	Podstawy kształcenia ruchowego i metodyka nauczania ćwiczeń. Znaczenie ruchu w życiu człowieka.	F44b_03, F44b_04, F44b_05
TP-10	Siłowe, szybkościowe, wytrzymałościowe, gibkościowe oraz koordynacyjne zdolności człowieka. Metody, warunki, rodzaje i sposoby kształtowania wybranych cech motorycznych.	F44b_03, F44b_04, F44b_05
TP-11	Struktura obciążeń wysiłkowych, możliwości kontroli. Planowanie oraz realizacja objętości i intensywności ćwiczeń w programach krótko i długo terminowych.	F44b_03, F44b_04, F44b_05
TP-12	Etapy uczenia się i nauczania czynności ruchowych. Metody i zasady nauczania umiejętności ruchowych.	F44b_03, F44b_04, F44b_05
TP-13	Rodzaje pozycji wyjściowych – przykłady ćwiczeń z użyciem pozycji wyjściowych w staniu, siadaniu, klęku, leżeniu. Metody opisu ćwiczeń.	F44b_03, F44b_04, F44b_05
TP-14	Formy prowadzenia zajęć ruchowych. Tok lekcyjny: osnowa, konspekt. Toki lekcji: gimnastyki, lekkoatletyki, zespołowych gier sportowych, na siłowni.	F44b_03, F44b_04, F44b_05
TP-15	Realizacja wybranych konspektów zajęć ruchowych. Prowadzenie zajęć przez studentów.	F44b_03, F44b_04, F44b_05
TP-16	Podsumowanie projektów. Zajęcia zaliczeniowe.	F44b_03, F44b_04, F44b_05
Laboratorium		
---	---	---
Seminarium		
---	---	---

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F45a Gimnastyka rekreacyjna		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
---	---		
Umiejętności – potrafi			
F45a_01	student nabył specjalistyczne umiejętności ruchowe i techniczne pozwalające na prawidłowe uprawianie wybranych form gimnastyki rekreacyjnej.		
F45a_02	student potrafi programować oraz prowadzić zajęcia z zakresu gimnastyki rekreacyjnej z różnymi grupami wiekowymi.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F45a_03	do podejmowania rekreacyjnej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowia; dąży do samodoskonalenia przez dobór form aktywności ruchowej odpowiedni do potrzeb i predyspozycji.		
F45a_04	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
Wykład			
---	---		
Ćwiczenia			

---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-1	Gimnastyka rekreacyjna, jej cel, rodzaje i formy. Zalety i korzyści zdrowotne z wynikające z uprawiania gimnastyki rekreacyjnej dla różnorodnych grup ćwiczących.	F45a_01, F45a_02, F45a_03, F45a_04
TP-2	Podział ćwiczeń gimnastycznych, ich cele i zadania. Ćwiczenia kształtujące, stosowane, uzupełniające, cele i zadania. Terminologia i podział ćwiczeń gimnastycznych. Zasady opisu ćwiczeń.	F45a_01, F45a_02, F45a_03, F45a_04
TP-3	Zasady prowadzenia zajęć z zakresu gimnastyki rekreacyjnej, struktura zajęć, sposoby instruktazu. Rola instruktora zajęć gimnastycznych. Tworzenie grupy ćwiczących, style kierowania grupą rekreacyjną.	F45a_01, F45a_02, F45a_03, F45a_04
TP-4	Gimnastyka prozdrowotna – przykładowy zestaw ćwiczeń.	F45a_01, F45a_02, F45a_03, F45a_04
TP-5	Nowoczesne formy gimnastyki rekreacyjnej: fitness. Wybrane formy fitness: aerobic, Pilates, Fat Burning, step, ABT, TBC, Spining, stretching.	F45a_01, F45a_02, F45a_03, F45a_04
TP-6	Wykorzystanie sprzętu w gimnastyczne rekreacyjnej: piłki Power-Ball, taśmy Thera-Band, i inne.	F45a_01, F45a_02, F45a_03, F45a_04
TP-7	Opanowanie metodyki i treści nauczania w wybranych formach gimnastyki rekreacyjnej.	F45a_01, F45a_02, F45a_03, F45a_04
TP-8	Samodzielne prowadzenie zajęć z zakresu wybranych form gimnastyki rekreacyjnej.	F45a_01, F45a_02, F45a_03, F45a_04

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F45b Gimnastyka korekcyjna		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
---	---		
Umiejętności – potrafi			
F45b_01	student nabył specjalistyczne umiejętności ruchowe i techniczne pozwalające na prawidłowe uprawianie wybranych form gimnastyki korekcyjnej		
F45b_02	student potrafi programować oraz prowadzić zajęcia z zakresu gimnastyki korekcyjnej z różnymi grupami wiekowymi		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F45b_03	do podejmowania aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowia; dąży do samodoskonalenia przez dobór form aktywności ruchowej odpowiedni do potrzeb i predyspozycji		
F45b_04	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład			
---	---		

Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-1	Gimnastyka korekcyjna, jej cel, rodzaje i formy. Zalety i korzyści zdrowotne z wynikające z wykonywania ćwiczeń gimnastyki korekcyjnej dla różnorodnych grup ćwiczących.	F45b_01, F45b_02, F45b_03, F45b_04
TP-2	Podział ćwiczeń gimnastycznych, ich cele i zadania. Ćwiczenia kształtujące, stosowane, uzupełniające, cele i zadania. Terminologia i podział ćwiczeń gimnastycznych. Zasady opisu ćwiczeń.	F45b_01, F45b_02, F45b_03, F45b_04
TP-3	Zasady prowadzenia zajęć z zakresu gimnastyki korekcyjnej, struktura zajęć, sposoby instruktazu. Rola instruktora zajęć gimnastycznych. Tworzenie grupy ćwiczących, style kierowania grupą rekreacyjną.	F45b_01, F45b_02, F45b_03, F45b_04
TP-4	Gimnastyka prozdrowotna – przykładowy zestaw ćwiczeń.	F45b_01, F45b_02, F45b_03, F45b_04
TP-5	Nowoczesne formy gimnastyki rekreacyjnej: fitness. Wybrane formy fitness: aerobic, Pilates, Fat Burning, step, ABT, TBC, Spining, stretching.	F45b_01, F45b_02, F45b_03, F45b_04
TP-6	Wykorzystanie sprzętu w gimnastyczne korekcyjnej: piłki Power-Ball, taśmy Thera-Band, i inne.	F45b_01, F45b_02, F45b_03, F45b_04
TP-7	Opanowanie metodyki i treści nauczania w wybranych formach gimnastyki korekcyjnej.	F45b_01, F45b_02, F45b_03, F45b_04
TP-8	Samodzielne prowadzenie zajęć z zakresu wybranych form gimnastyki korekcyjne.	F45b_01, F45b_02, F45b_03, F45b_04

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F46a Gry i zabawy ruchowe		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	

Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
---	---		
Umiejętności – potrafi			
F46a_01	analizować elementy metodyczne zabaw i gier ruchowych		
F46a_02	przygotowywać oraz realizować zajęcia oparte na grach i zabawach ruchowych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F46a_03	do wykorzystania w przyszłej pracy dużej ilości i różnorodności zabaw i gier ruchowych		
F46a_04	student posiada dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład			

---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-1	Podstawowe pojęcia, podział oraz wychowawcze i kształcące wartości gier i zabaw ruchowych.	F46a_01, F46a_02, F46a_03, F46a_04
TP-2	Cele i zadania gier i zabaw ruchowych.	F46a_01, F46a_02, F46a_03, F46a_04
TP-3	Możliwości wykorzystania gier i zabaw ruchowych w rekreacji.	F46a_01, F46a_02, F46a_03, F46a_04
TP-4	Metodyka nauczania różnych rodzajów gier i zabaw ruchowych. Elementy organizacji zajęć w oparciu o gry i zabawy ruchowe.	F46a_01, F46a_02, F46a_03, F46a_04
TP-5	Przygotowanie prowadzenia zajęć opartych na zabawach i grach ruchowych.	F46a_01, F46a_02, F46a_03, F46a_04
TP-6	Bezpieczeństwo podczas zajęć z wykorzystaniem zabaw i gier ruchowych.	F46a_01, F46a_02, F46a_03, F46a_04
TP-7	Gry i zabawy ruchowe: - podział gier i zabaw ruchowych: zabawy ożywiające, zabawy orientacyjno-porządkowe, zabawy na czworakach, zabawy bieżne, zabawy rzutne, zabawy skoczne, zabawy z mocowaniem, zabawy kopne; - metodyka nauczania gier i zabaw ruchowych; - organizacja obwodów stacyjnych z wykorzystaniem elementów poznanych zabaw ruchowych. Prowadzenie przez studentów zabaw i gier ruchowych.	F46a_01, F46a_02, F46a_03, F46a_04
TP-8	Zapoznanie z wybranymi zabawami i grami ruchowymi w nauczaniu: lekkiej atletyki, piłki siatkowej, ręcznej, nożnej, koszykowej. Prowadzenie przez studentów wybranych gier i zabaw wprowadzających do gier zespołowych.	F46a_01, F46a_02, F46a_03, F46a_04
TP-9	Mała Zabawa Biegowa w terenie. - gry i zabawy ruchowe w terenie o urozmaiconej powierzchni.	F46a_01, F46a_02, F46a_03, F46a_04

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: F46b Gry i zabawy rekreacyjne	Cykl kształcenia: 2022 – 2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
---	---		
Umiejętności – potrafi			
F46b_01	planować, organizować i prowadzić zajęcia z zakresu rekreacyjnych gier i zabaw ruchowych		
F46b_02	posiada umiejętności ruchowe, techniczne i taktyczne z zakresu wybranych gier i zabaw rekreacyjnych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F46b_03	rozumie potrzebę własnego wyboru, twórczego weryfikowania treści oraz samodzielnego tworzenia nowych gier i zabaw rekreacyjnych		
F46b_04	wykorzystania w przyszłej pracy dużej ilości i różnorodności zabaw i gier rekreacyjnych		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-1	Zajęcia wprowadzające do przedmiotu. Warunki uczestnictwa w zajęciach rekreacyjnych. Cele i zadania gier rekreacyjnych jako środka wspomagającego aktywność ruchową.	F46b_01, F46b_02, F46b_03, F46b_04
TP-2	Metodyka nauczania gier i zabaw rekreacyjnych, ogóle zasady toku zajęć.	F46b_01, F46b_02, F46b_03, F46b_04
TP-3	Zasady prowadzenia grup rekreacyjnych, kierowanie grupą rekreacyjną, cechy grupy rekreacyjnej, sylwetki osobowościowe rekreantów.	F46b_01, F46b_02, F46b_03, F46b_04
TP-4	Wskazówki metodyczne prowadzenia zajęć ruchowych z różnymi grupami wiekowymi i społecznymi.	F46b_01, F46b_02, F46b_03, F46b_04
TP-5	Sposoby prowadzenia rozgrywek w zakresie zespołowych gier rekreacyjnych.	F46b_01, F46b_02, F46b_03, F46b_04
TP-6	Zasady bezpieczeństwa prowadzenia zajęć z zespołowych gier sportowych w obiektach otwartych i zamkniętych.	F46b_01, F46b_02, F46b_03, F46b_04
TP-7	Zapoznanie z przepisami oraz szczegółowymi zasadami obowiązującymi w wybranych zespołowych grach sportowych i rekreacyjnych.	F46b_01, F46b_02, F46b_03, F46b_04
TP-8	Możliwości modyfikowania przepisów zespołowych gier sportowych uwzględniając wiek, płeć, warunki realizacji zajęć oraz umiejętności uczestników.	F46b_01, F46b_02, F46b_03, F46b_04
TP-9	Zapoznanie z historią, przepisami i odmianami oraz opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych i technicznych w zakresie wybranych gier i zabaw rekreacyjnych, m.in. ringo zespołowe, unihokej, korfbal, siatko-ręka, tenis nożny, baseball, boccia, boule, kwadrant,	F46b_01, F46b_02, F46b_03, F46b_04

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F47a Turystyka aktywna		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
---	---		
Umiejętności – potrafi			
F47a_01	zaplanować, zaprogramować i zrealizować różne rodzaje imprez turystyki aktywnej		
F47a_02	student posiada umiejętność ruchowe i techniczne uczestnictwa w różnych formach aktywności turystycznej w terenie		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

F47a_03	student jest świadomy znaczenia profesjonalnego zorganizowania i realizacji imprezy turystyki aktywnej	
F47a_04	student wykazuje aktywność w profilaktyce zdrowia i posiada poczucie odpowiedzialności za swoje życie i zdrowie, dąży do samodoskonalenia przez dobór form aktywności ruchowej odpowiednio do potrzeb i predyspozycji	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-1	Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki aktywnej. Miejsce turystyki aktywnej w całokształcie turystyki. Turystyka aktywna a turystyka kwalifikowana.	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04
TP-2	Charakterystyka wybranych form turystyki aktywnej. Sposoby i zasady uprawiania. Umiejętność odpowiedniego doboru sprzętu do danej formy turystyki aktywnej.	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04
TP-3	Kształtowanie umiejętności programowania wybranych imprez turystyki aktywnej.	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04
TP-4	Wprowadzenie do zajęć terenowych, omówienie spraw organizacyjnych, celów i założeń wyjazdu.	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04

TP-5	<p>Turystyka piesza górską – charakterystyka dyscypliny, rozwijanie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprzętu i wyposażenia niezbędnego podczas górskich wędrówek pieszych, - form i zasad uprawiania, - charakterystyki terenu działalności oraz infrastruktury (schroniska, itd.), - rodzajów górskich szlaków turystycznych oraz ich oznakowania, a także obowiązujących zasadach zachowania, - bezpieczeństwa podczas wypraw pieszych po górach. <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie walorów krajoznawczych odwiedzanego regionu; - ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy (utrata przytomności, resuscytacja krążeniowo-oddechowa, itd.); - zasady biwakowania podczas wyjazdów terenowych / podstawowe wiadomości o sprzęcie. 	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04
TP-6	<p>Turystyka kajakowa – charakterystyka dyscypliny / rozwijanie wiedzy i umiejętności praktycznych dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprzętu i wyposażenia, - form i zasad uprawiania, - charakterystyki infrastruktury (rzeki, akweny, sztuczne tory), - bezpieczeństwa podczas spływów rzekami górskimi, - rozwijanie współpracy i odpowiedzialności zespołowej. <p>Rafting jako przykład turystyki aktywnej uprawianej w połączeniu z kajakarstwem.</p>	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04
TP-7	<p>Turystyka rowerowa – charakterystyka dyscypliny, rozwijanie wiedzy i umiejętności praktycznych dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprzętu i wyposażenia niezbędnego podczas wędrówek rowerowych, - form i zasad uprawiania, - charakterystyki terenu działalności oraz infrastruktury, - rodzajów szlaków oraz ich oznakowania, a także obowiązujących zasadach zachowania, - bezpieczeństwa podczas wypraw rowerowych, - kształtowanie sprawności psychofizycznej poprzez ruch. 	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04
TP-8	Organizacja czasu wolnego podczas imprez turystycznych. Miejsce zajęć kulturalno-rozrywkowych w programach imprez turystyki aktywnej.	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04
TP-9	Zajęcia zaliczeniowe.	F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04

<p>Karta opisu zajęć – Sylabus</p> <p>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</p> <p><i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i></p>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F47b Turystyka kwalifikowana		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
---	---		
Umiejętności – potrafi			
F47b_01	zaplanować, zaprogramować i zrealizować różne rodzaje imprez turystyki kwalifikowanej		
F47b_02	student posiada umiejętność ruchowe i techniczne uczestnictwa w różnych formach aktywności turystycznej w terenie		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F47b_03	student jest świadomy znaczenia profesjonalnego zorganizowania i realizacji imprezy turystyki kwalifikowanej		
F47b_04	student wykazuje aktywność w profilaktyce zdrowia i posiada poczucie odpowiedzialności za swoje życie i zdrowie, dąży do samodoskonalenia przez dobór form aktywności ruchowej odpowiednio do potrzeb i predyspozycji		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-1	Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki kwalifikowanej. Miejsce turystyki kwalifikowanej w całokształcie turystyki. Turystyka aktywna a turystyka kwalifikowana.	F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04
TP-2	Charakterystyka wybranych form turystyki kwalifikowanej. Sposoby i zasady uprawiania. Umiejętność odpowiedniego doboru sprzętu do danej formy turystyki kwalifikowanej.	F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04
TP-3	Kształtowanie umiejętności programowania wybranych imprez turystyki kwalifikowanej.	F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04
TP-4	Wprowadzenie do zajęć terenowych, omówienie spraw organizacyjnych, celów i założeń wyjazdu.	F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04
TP-5	Turystyka piesza górską – charakterystyka dyscypliny, rozwijanie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie: - sprzętu i wyposażenia niezbędnego podczas górskich wędrówek pieszych, - form i zasad uprawiania, - charakterystyki terenu działalności oraz infrastruktury (schroniska, itd.), - rodzajów górskich szlaków turystycznych oraz ich oznakowania, a także obowiązujących zasadach zachowania, - bezpieczeństwa podczas wypraw pieszych po górach. Ponadto: - poznanie walorów krajoznawczych odwiedzanego regionu; - ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy (utrata przytomności, resuscytacja krążeniowo-oddechowa, itd.); - zasady biwakowania podczas wyjazdów terenowych / podstawowe wiadomości o sprzęcie.	F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04
TP-6	Turystyka kajakowa – charakterystyka dyscypliny / rozwijanie wiedzy i umiejętności praktycznych dotyczących: - sprzętu i wyposażenia, - form i zasad uprawiania, - charakterystyki infrastruktury (rzeki, akweny, sztuczne tory), - bezpieczeństwa podczas spływów rzekami górskimi, - rozwijanie współpracy i odpowiedzialności zespołowej.	F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04

TP-7	Turystyka rowerowa – charakterystyka dyscypliny, rozwijanie wiedzy i umiejętności praktycznych dotyczących: - sprzętu i wyposażenia niezbędnego podczas wędrówek rowerowych, - form i zasad uprawiania, - charakterystyki terenu działalności oraz infrastruktury, - rodzajów szlaków oraz ich oznakowania, a także obowiązujących zasadach zachowania, - bezpieczeństwa podczas wypraw rowerowych, - kształtowanie sprawności psychofizycznej poprzez ruch.	F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04
TP-8	Organizacja czasu wolnego podczas imprez turystycznych. Miejsce zajęć kulturalno-rozrywkowych w programach imprez turystyki kwalifikowanej.	F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04
TP-9	Zajęcia zaliczeniowe.	F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F48a Aqua fitness		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
---	---	
Umiejętności – potrafi		
F48a_01	zaplanować i zorganizować zajęcia w wodzie z wykorzystaniem dostępnych warunków oraz odpowiedniego sprzętu	
F48a_02	student posiada umiejętności ruchowe predestynujące do podjęcia działań w zakresie aqua fitness	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F48a_03	wzięcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczestników zajęć w wodzie	
F48a_04	podejmowania stałego doszkalania się w zakresie aktywności w środowisku wodnym	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-1	Zajęcia organizacyjne. Zasady BHP obowiązujące na pływalni. Zasady higieny osobistej obowiązujące na pływalni.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04
TP-2	Specyfika warunków środowiska wodnego do prowadzenia zajęć ruchowych. Wpływ treningu w wodzie na poszczególne układy organizmu ludzkiego. Przeciwwskazania do podejmowania zajęć w środowisku wodnym.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04

TP-3	Budowa jednostki treningowej. Zasady doboru muzyki, prowadzenia zajęć z przyborami i bez, asekuracji. Wykorzystanie różnej głębokości wody oraz sposoby regulowania intensywności zajęć.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04
TP-4	Miejsce aqua aerobiku w zajęciach typu Fitness. Teoretyczne podstawy aqua aerobiku – podstawowe pojęcia i terminy, rodzaje aqua fitness, formy prowadzenia zajęć. Metodyka prowadzenia wybranych rodzajów zajęć w wodzie: aqua aerobik, aqua toning, aqua jogging, aqua dance, aqua senior, aqua pilates.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04
TP-5	Adaptacja do zajęć w wodzie. Ćwiczenia osławajające z wodą, ćwiczenia przy brzegu basenu oraz w wodzie płytkiej i głębokiej. Ćwiczenia oddechowe, rozciągające i relaksujące.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04
TP-6	Lekcje aqua aerobik o średniej i dużej intensywności bez przyboru wykonywane w miejscu i z przemieszczeniem na płytkiej i głębokiej wodzie.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04
TP-7	Lekcje aqua aerobik o średniej i dużej intensywności z przemieszczeniem na płytkiej i głębokiej z przyborami.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04
TP-8	Zabawy ruchowe przy muzyce o różnej intensywności z wykorzystaniem sprzętu dodatkowego (makarony, piłki, deski styropianowe, kółka ringo, piłeczki).	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04
TP-9	AQUA FATBURNER – zajęcia o charakterze mieszanym: wytrzymałościowo – siłowym.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04
TP-10	AQUA BODY SCULPT – zajęcia wzmacniające.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04
TP-11	AQUA DANCE – zajęcia choreograficzne, taneczne.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04
TP-12	Praktycznie prowadzenie przez studentów części jednostki lekcyjnej, na podstawie wcześniej przygotowanych konspektów.	F48a_01, F48a_02, F48a_03, F48a_04

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F48b Gimnastyka w wodzie		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	

Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
---	---		
Umiejętności – potrafi			
F48b_01	konstruować trening gimnastyczny w środowisku wodnym; potrafi dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;		
F48b_02	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń gimnastycznych w wodzie;		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F48b_03	student jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczestników zajęć w wodzie		
F48b_04	pracy z grupą rekreacyjną		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
Wykład			
---	---		
Ćwiczenia			
---	---		

Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-1	Zajęcia organizacyjne. Zasady BHP obowiązujące na pływalni. Zasady higieny osobistej obowiązujące na pływalni.	F48b_01, F48b_02, F48b_03, F48b_04
TP-2	Specyfika warunków środowiska wodnego do prowadzenia zajęć ruchowych. Wpływ treningu w wodzie na poszczególne układy organizmu ludzkiego. Przeciwwskazania do podejmowania zajęć w środowisku wodnym.	F48b_01, F48b_02, F48b_03, F48b_04
TP-3	Podział ćwiczeń gimnastycznych stosowanych w środowisku wodnym, ich cele i zadania.	F48b_01, F48b_02, F48b_03, F48b_04
TP-4	Terminologia i podział ćwiczeń gimnastycznych stosowanych w środowisku wodnym. Zasady opisu ćwiczeń.	F48b_01, F48b_02, F48b_03, F48b_04
TP-5	Umiejętność tworzenia treningu aqua dla różnych grup wiekowych różnym stopniu zaawansowania.	F48b_01, F48b_02, F48b_03, F48b_04
TP-6	Metodyka prowadzenia gimnastyki w wodzie dla dzieci.	F48b_01, F48b_02, F48b_03, F48b_04
TP-7	Metodyka prowadzenia gimnastyki w wodzie dla młodzieży.	F48b_01, F48b_02, F48b_03, F48b_04
TP-8	Metodyka prowadzenia gimnastyki w wodzie dla osób dorosłych.	F48b_01, F48b_02, F48b_03, F48b_04
TP-9	Metodyka prowadzenia gimnastyki w wodzie dla seniorów.	F48b_01, F48b_02, F48b_03, F48b_04
TP-10	Metodyka prowadzenia gimnastyki w wodzie dla osób niepełnosprawnych.	F48b_01, F48b_02, F48b_03, F48b_04
TP-11	Metodyka prowadzenia gimnastyki w wodzie dla osób otyłych (osoby dorosłe).	F48b_01, F48b_02, F48b_03, F48b_04
TP-12	Praktycznie prowadzenie przez studentów części jednostki lekcyjnej, na podstawie wcześniej przygotowanych konspektów.	F48b_01, F48b_02, F48b_03, F48b_04

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F49a Podstawy receptury leku ziołowego		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie z ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F49a_01	nazewnictwo ziołowych leków recepturowych, podstawy procesów technologicznych, a zwłaszcza metody ekstrakcji surowców roślinnych oraz podstawy preparatyki galenowej		
F49a_02	ogólne zasady sporządzania, przechowywania i stosowania ziołowych leków recepturowych oraz preparatów, w tym proszków, granulatów, tabletek, mieszanek ziołowych, maceratów, odwarów, naparów, wyciągów, nalewek, soków, syropów, miodów oraz maści i kremów.		
F49a_03	problemy jakości, trwałości, biodostępności oraz możliwości interakcji leków ziołowych w fazie recepturowej oraz podczas ich stosowania		
Umiejętności – potrafi			
F49a_04	przygotować podstawowe formy preparatów ziołowych, w tym: ziółka (Species), roztwory (Solutiones), napary (Infusum), odwary (Decoctum), maceraty (Maceratio), nalewki (Tinctura), maści (Unguenta)		
F49a_05	stosować i przechowywać ziołowe preparaty lecznicze adekwatnie do ich postaci i składu		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F49a_06	korzystania z obiektywnych źródeł wiedzy w doborze składników i postaci recepturowej podczas przygotowania ziołowych leków recepturowych		
F49a_07	wyciągania i formułowania wniosków z własnych doświadczeń i obserwacji		

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Wiadomości wstępne dotyczące ziołowego leku recepturowego: definicje, terminologia, formy recepturowe, postać, dawki, wymagania jakościowe, przechowywanie. Farmakopea Polska i Europejska.	F49a_01, F49a_02, F49a_03
TP-2	Metody ekstrakcji substancji roślinnych. Rodzaje ekstraktów roślinnych i ich zastosowanie w recepturze.	F49a_01, F49a_02, F49a_03
TP-3	Preparatyka galenowa. Jednostkowe procesy technologiczne w lekach płynnych. Płynne preparaty recepturowe z substancji roślinnych – charakterystyka, podział, zasady sporządzania, dawkowania i zastosowanie	F49a_01, F49a_02, F49a_03
TP-4	Preparaty recepturowe stałe i półstałe – charakterystyka, podział, zasady sporządzania, dawkowania i zastosowanie	F49a_01, F49a_02, F49a_03
TP-5	Biodostępność leków i preparatów ziołowych – wpływ różnych czynników, możliwe interakcje i niezgodności.	F49a_01, F49a_02, F49a_03
Ćwiczenia		
---	---	---
Laboratorium		
---	---	---
Seminarium		
---	---	---
Zajęcia praktyczne		
TP-6	Pozyskiwanie ekstraktów z substancji roślinnych oraz czynniki wpływające na ich jakość	F49a_04, F49a_05, F49a_06, F49a_07
TP-7	Formy recepturowe leków roślinnych – ziółka (Species) – przygotowanie i badania jakościowo-ilościowe	F49a_04, F49a_05, F49a_06, F49a_07
TP-8	Formy recepturowe leków roślinnych - roztwory (Solutiones), napary (Infusum), odwary (Decoctum) – przygotowanie, przykłady zastosowania	F49a_04, F49a_05, F49a_06, F49a_07
TP-9	Formy recepturowe leków roślinnych - maceraty (Maceratio), nalewki (Tinctura), maści (Unguenta) – przygotowanie, przykłady zastosowania	F49a_04, F49a_05, F49a_06, F49a_07
TP-10	Jakość ziołowego leku roślinnego – przechowywanie, skład, metody i badanie jakości.	F49a_04, F49a_05, F49a_06, F49a_07

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F49b Podstawy receptury kosmetyku naturalnego		Cykl kształcenia: 2022 - 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			<i>Zaliczenie z ocenę</i>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F49b_01	terminologię z zakresu przedmiotu, podstawy procesów technologicznych, a zwłaszcza sposoby pozyskiwania ekstraktów, olei i olejków eterycznych oraz zakres ich zastosowania w kosmetyce i pielęgnacji		
F49b_02	ogólne zasady sporządzania tradycyjnych ziołowych form kosmetycznych, zakresu ich zastosowania, w tym proszków, ziół i mieszanek ziołowych, roztworów, ekstraktów, maceratów, odwarów, naparów, wyciągów, nalewek oraz emulsji, maści i kremów. Wybrane receptury kosmetyczne zawierające substancje i przetwory roślinne.		

F49b_03	problemy jakości, trwałości, biodostępności oraz możliwości interakcji ziołowych preparatów kosmetycznych i pielęgnacyjnych na etapie przygotowania oraz podczas ich stosowania	
Umiejętności – potrafi		
F49b_04	przygotować podstawowe formy recepturowe preparatów ziołowych stosowane w kosmetyce, w tym: ziółka, kataplazmy, ekstrakty, roztwory, napary, odwary, maceraty, nalewki, maści, kremy i emulsje	
F49b_05	stosować i przechowywać ziołowe preparaty lecznicze adekwatnie do ich postaci i składu do celów kosmetycznych	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F49b_06	korzystania z obiektywnych źródeł wiedzy w doborze składników i postaci recepturowej podczas przygotowania ziołowych preparatów kosmetycznych	
F49b_07	wyciągania i formułowania wniosków z własnych doświadczeń i obserwacji	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Wiadomości wstępne dotyczące receptury kosmetycznej w zakresie zastosowania substancji roślinnych: definicje, terminologia, formy recepturowe, wymagania jakościowe, przechowywanie. Farmakopea Polska i Europejska.	F49b_01, F49b_02, F49b_03
TP-2	Metody ekstrakcji substancji roślinnych. Rodzaje substancji i ekstraktów roślinnych oraz ich zastosowanie w recepturze kosmetycznej.	F49b_01, F49b_02, F49b_03
TP-3	Preparatyka galenowa w kosmetologii. Płynne ziołowe preparaty – charakterystyka, podział, zasady sporządzania i zastosowanie w kosmetologii	F49b_01, F49b_02, F49b_03
TP-4	Ziołowe preparaty recepturowe stałe i półstałe – charakterystyka, podział, zasady sporządzania i zastosowanie w kosmetologii.	F49b_01, F49b_02, F49b_03
TP-5	Biodostępność i bezpieczeństwo substancji roślinnych i kosmetycznych preparatów ziołowych – wpływ różnych czynników, możliwe interakcje i niezgodności.	F49b_01, F49b_02, F49b_03
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Zajęcia praktyczne		
TP-6	Pozyskiwanie ekstraktów, olei i olejków eterycznych z surowców roślinnych oraz czynniki wpływające na ich jakość.	F49b_04, F49b_05, F49b_06, F49b_07
TP-7	Ziołowe formy recepturowe i ich zastosowanie w kosmetyce – ziółka (Species) – przygotowanie i badania jakościowo-ilościowe.	F49b_04, F49b_05, F49b_06, F49b_07
TP-8	Ziołowe formy recepturowe i ich zastosowanie w kosmetyce - roztwory (Solutiones), napary (Infusum), odwary (Decoctum), maceraty (Maceratio), nalewki (Tinctura) – przygotowanie, przykłady.	F49b_04, F49b_05, F49b_06, F49b_07
TP-9	Formy stałe i półstałe formy recepturowe preparatów kosmetycznych -, maści, kremy, pudry, kataplazmy – przygotowanie, przykłady.	F49b_04, F49b_05, F49b_06, F49b_07
TP-10	Jakość ziołowego kosmetyku naturalnego – przechowywanie, skład, metody i badanie jakości.	F49b_04, F49b_05, F49b_06, F49b_07

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F50a Właściwości lecznicze ziołomiodów i nalewek		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			<i>Egzamin</i>

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
F50a_01	metody pozyskiwania ziołomiodów i nalewek	
F50a_02	właściwości lecznicze ziołomiodów i nalewek	
Umiejętności – potrafi		
F50a_03	posługiwać się podstawowa aparaturą stosowaną w laboratorium produktów zielarskich i produktów pszczelich w celu określenia ich właściwości zdrowotnych	
F50a_04	komponować podstawowe receptury ziołomiodów i nalewek z wykorzystaniem roślin zielarskich oraz produktów pszczelich	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F50a_05	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego doksztalcania się	
F50a_06	odpowiedzialności za zadania wspólnie realizowane przez zespół	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Produkty używane przy produkcji ziołomiodów i nalewek; ich skład, sezonowość, właściwości.	F50a_01, F50a_02
TP-2	Etapy i metody produkcji ziołomiodów i nalewek w warunkach domowych i przemysłowych.	F50a_01, F50a_02
TP-3	Właściwości lecznicze ziołomiodów i nalewek; ich wpływ na metabolizm człowieka.	F50a_01, F50a_02
TP-4	Sposoby i receptury wykorzystywania ziołomiodów i nalewek w celach konsumpcyjnych i zdrowotnych.	F50a_01, F50a_02
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Zajęcia praktyczne		
TP-5	Przygotowywanie ziołomiodów i nalewek z różnych roślin/produktów zielarskich i in. oraz miodów.	F50a_03, F50a_04, F50a_05, F50a_06
TP-6	Określanie składu i właściwości ziołomiodów i nalewek.	F50a_03, F50a_04, F50a_05, F50a_06
TP-7	Wykorzystanie ziołomiodów i nalewek w różnych potrawach i przy różnych schorzeniach.	F50a_03, F50a_04, F50a_05, F50a_06

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F50b Metabolizm organizmu po zastosowaniu produktów pszczelich		Cykl kształcenia: 2022 - 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
F50b_01	skład i właściwości produktów pszczelich	
F50b_02	mechanizmy przyswajania i metabolicznego działania produktów pszczelich	
Umiejętności – potrafi		
F50b_03	dobrać określone produkty pszczele do stanu fizjologicznego organizmu	
F50b_04	wyjaśnić metabolizm organizmu po zastosowaniu określonych produktów pszczelich i ich przetworzonych wariantów	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F50b_05	identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu	
F50b_06	doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego dokształcania się	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Właściwości produktów pszczelich.	F50b_01, F50b_02
TP-2	Wpływ poszczególnych produktów pszczelich na fizjologię i metabolizm organizmu.	F50b_01, F50b_02
TP-3	Regulacja metabolizmu po zastosowaniu określonych produktów pszczelich. Wykorzystanie ich w różnych jednostkach chorobowych.	F50b_01, F50b_02
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-4	Określanie składu i właściwości produktów pszczelich oraz ich przetworzonych wariantów.	F50b_03, F50b_04, F50b_05, F50b_06
TP-5	Określanie aktywności białek (enzymatycznych) i innych związków metabolicznie czynnych po zastosowaniu produktów pszczelich.	F50b_03, F50b_04, F50b_05, F50b_06
TP-6	Określanie zmian epigenetycznych po zastosowaniu produktów pszczelich.	F50b_03, F50b_04, F50b_05, F50b_06

TP-7	Tworzenie receptur na bazie produktów pszczelich w celu regulacji procesów metabolicznych.	F50b_03, F50b_04, F50b_05, F50b_06
------	--	---------------------------------------

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F51a Masaż relaksacyjny		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie z oceną
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F51a_01	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy terapii manualnej i masażu relaksacyjnego		
F51a_02	wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej i masażu		

Umiejętności – potrafi		
F51a_03	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu terapii manualnej i masażu relaksacyjnego	
F51a_04	wykazać umiejętności manualne pozwalające na wykonanie właściwej techniki masażu relaksacyjnego	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
F51a_05	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-1	Przygotowanie do masażu relaksacyjnego	F51a_01, F51a_02, F51a_03, F51a_04, F51a_05
TP-2	Preparaty i akcesoria stosowane w masażu relaksacyjnym	F51a_01, F51a_02, F51a_03, F51a_04, F51a_05
TP_3	Odmiany i techniki masażu relaksacyjnego	F51a_01, F51a_02, F51a_03, F51a_04, F51a_05
TP_4	Klasyczny masaż relaksacyjny	F51a_01, F51a_02, F51a_03, F51a_04, F51a_05
TP_5	Masaż relaksacyjny stemplami ziołowymi	F51a_01, F51a_02, F51a_03, F51a_04, F51a_05

TP-6	Masaż relaksacyjny gorącymi kamieniami	F51a_01, F51a_02, F51a_03, F51a_04, F51a_05
TP-7	Masaż relaksacyjny aromaterapeutyczny	F51a_01, F51a_02, F51a_03, F51a_04, F51a_05
TP-8	Masaż relaksacyjny gorącą czekoladą	F51a_01, F51a_02, F51a_03, F51a_04, F51a_05
TP-9	Masaż relaksacyjny dla kobiet w ciąży	F51a_01, F51a_02, F51a_03, F51a_04, F51a_05
TP-10	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu relaksacyjnego	F51a_01, F51a_02, F51a_03, F51a_04, F51a_05

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F51b Aromaterapia		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Zaliczenie z oceną
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
F51b_01	definicję, bezpieczeństwo i zakres stosowania aromaterapii, pochodzenie, budowę i zastosowanie olejków eterycznych i ich składników zapachowych	
F51b_02	mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek a sposobem ich oddziaływania	
F51b_03	skład, sposoby otrzymywania, aktywność biologiczną i zasady komponowania olejków eterycznych i mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie w aromaterapii	
Umiejętności – potrafi		
F51b_04	komponować podstawowe mieszanki zapachowe stosowane w aromaterapii	
F51b_05	otrzymywać wybranymi metodami naturalne substancje zapachowe	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F51b_06	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		

TP-1	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu aromaterapii. Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych. Zasady bezpieczeństwa stosowania aromaterapii.	F51b_01, F51b_02, F51b_03, F51b_04, F51b_05
TP-2	Budowa i funkcjonowanie zmysłu węchu, rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu.	F51b_01, F51b_02, F51b_03, F51b_04, F51b_05
TP_3	Rodzaje zabiegów stosowanych w aromaterapii, dobór kompozycji zapachowych	F51b_01, F51b_02, F51b_03, F51b_04, F51b_05
TP_4	Przegląd olejków eterycznych, pochodzenie, otrzymywanie, skład, aktywność biologiczna i zastosowanie w aromaterapii oraz leczeniu. Metody analizy organoleptycznej i sensorycznej – normy i zastosowanie.	F51b_01, F51b_02, F51b_03, F51b_04, F51b_05
TP_5	Analiza organoleptyczna i sensoryczna substancji zapachowych. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej.	F51b_01, F51b_02, F51b_03, F51b_04, F51b_05
TP-6	Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	F51b_01, F51b_02, F51b_03, F51b_04, F51b_05
TP-7	Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa. Wykonanie mieszanki aromaterapeutycznej.	F51b_01, F51b_02, F51b_03, F51b_04, F51b_05
TP-8	Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.	F51b_01, F51b_02, F51b_03, F51b_04, F51b_05
TP-9	Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna wybranych olejków eterycznych i produktów.	F51b_01, F51b_02, F51b_03, F51b_04, F51b_05
TP-10	Analiza jakościowa, organoleptyczna i sensoryczna olejkowych surowców roślinnych oraz wybranych produktów kosmetycznych.	F51b_01, F51b_02, F51b_03, F51b_04, F51b_05

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F52 Techniki i zabiegi SPA		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	

Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie z oceną
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
---	---		
Umiejętności – potrafi			
F52_01	dobrać produkty i techniki SPA w zależności od rodzaju terapii		
F52_02	dobrać i przeprowadzić odpowiednią formę pielęgnacji ciała w zależności od występującego problemu		
F52_03	przeprowadzić terapię z użyciem specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w ośrodkach SPA		
F52_04	opracować indywidualną terapię dla klienta, ofertę sprzedażową np. kosmetyków w ośrodku spa, potrafi współpracować ze specjalistami (fizjoterapeuta, dermatolog, dietetyk)		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F52_05	dbania o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-1	Historyczne początki SPA. Myśl antyczna - dbałość o ciało i ducha, Współczesne korzenie SPA, idea SPA - holistyczna pielęgnacja, Filozofia Wellness - styl życia	F52_01, F52_02, F52_03, F52_04, F52_05
TP-2	Kryteria wyboru marki zabiegów i produktów kosmetycznych w SPA	F52_01, F52_02, F52_03, F52_04, F52_05
TP-3	Projektowanie ośrodka SPA - biznes plan - przesłanki do powstania SPA, znaczenie marketingu i reklamy w powodzeniu przedsięwzięcia	F52_01, F52_02, F52_03, F52_04, F52_05
TP-3	Zabiegi pielęgnacyjne ciała	F52_01, F52_02, F52_03, F52_04, F52_05
TP-4	Pielęgnacja ciała	F52_01, F52_02, F52_03, F52_04, F52_05
TP-5	Masaż gorącymi kamieniami - metodyka zabiegu	F52_01, F52_02, F52_03, F52_04, F52_05
TP-6	Masaż bańką chińską - protokół zabiegowy	F52_01, F52_02, F52_03, F52_04, F52_05
TP-7	Zabiegi pielęgnacyjne ciała: zabieg ujędrniający, odchudzająca, rozstępny	F52_01, F52_02, F52_03, F52_04, F52_05
TP-8	Zabiegi pielęgnacyjne ciała z użyciem specjalistycznej aparatury	F52_01, F52_02, F52_03, F52_04, F52_05

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F53a Balneologia i leczenie uzdrowiskowe		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F53a_01	znaczenie i istotę balneologii i balneoterapii, cele i zadania leczenia uzdrowiskowego		
F53a_02	rodzaje zabiegów wykonywanych w balneologii i leczeniu uzdrowiskowym		
Umiejętności – potrafi			
F53a_03	potrafi opracować ogólne zasady kwalifikacji osób do zabiegów balneologicznych i leczenia uzdrowiskowego		

F53a_04	potrafi opracować terapię uzdrowiskową ze światłolecznictwem, z laseroterapią, z elektrolecznictwem i z ultradźwiękami	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F53a_05	dbania o komfort psychiczny klienta i miłą atmosferę w trakcie zabiegu	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Zmiany w organizmie w trakcie kuracji uzdrowiskowej. Przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego: bezwzględne, względne kliniczne.	F53a_01, F53a_02
TP-2	Organizacja polskiego leczenia uzdrowiskowego.	F53a_01, F53a_02
TP-3	Charakterystyka naturalnych walorów polskich uzdrowisk.	F53a_01, F53a_02
TP-4	Światłolecznictwo - istota światłolecznictwa, rodzaje, działanie biologiczne, dawkowanie, zagrożenia, reakcja skóry, kąpiele słoneczne.	F53a_01, F53a_02
TP-5	Laseroterapia, budowa lasera, oddziaływanie na tkanki, bhp, wskazania, przeciwwskazania, środki bezpieczeństwa, zagrożenia.	F53a_01, F53a_02
TP-6	Elektrolecznictwo, historia, działanie biologiczne prądów w elektroterapii, działanie prądu stałego na organizm, galwanizacja, prądy impulsowe, elektrostymulacja.	F53a_01, F53a_02
TP-7	Ultradźwięki, właściwości fizyczne, kawitacje, działanie biofizyczne, rodzaje zabiegów, zagrożenia.	F53a_01, F53a_02
Ćwiczenia		
TP-8	Klimatoterapia. Cechy klimatu. Walory lecznicze klimatu górskiego, nadmorskiego, nizinnego.	F53a_03, F53a_04, F53a_05
TP-9	Wziewania jako zabieg leczniczy.	F53a_03, F53a_04, F53a_05
TP-10	Omówienie rodzajów odczynów uzdrowiskowych.	F53a_03, F53a_04, F53a_05
TP-11	Wody lecznicze, charakterystyka, nazwy wód leczniczych. Czynniki wpływające na charakter lecznictwa uzdrowiskowego.	F53a_03, F53a_04, F53a_05
TP-12	Wykorzystanie naturalnych środków leczniczych w leczeniu uzdrowiskowym: wody, diety, peloidy, klimat, zabiegi fizykoterapeutyczne, zabiegi balneologiczne.	F53a_03, F53a_04, F53a_05
TP-13	Kuracje pitne - omówienie różnych rodzajów wód pitnych i sposobów ich stosowania. Zastosowanie terapeutyczne kuracji pitnych. Peloidoterapia, Wykorzystanie w terapii wody morskiej, klimatu, błota, alg, piasku.	F53a_03, F53a_04, F53a_05

TP-14	Klasyfikacja wód leczniczych. Kąpiele w wodach leczniczych. Zabiegi z wykorzystaniem ciśnienia hydrostatycznego wody – kąpiele, metodyka zabiegów.	F53a_03, F53a_04, F53a_05
TP-15	Rodzaje zabiegów wodnych. Zabiegi z zakresu hydroterapii – bicz szkockie, kąpiele wirowe polewania, nacierania, zawijania. Woda jako czynnik leczniczy o zróżnicowanym działaniu na organizm człowieka.	F53a_03, F53a_04, F53a_05
TP-16	Zabiegi w których wykorzystuje się surowce naturalne i termoterapia (kąpiel kwasowęglowa, kąpiel solankowa, okłady i zawijania borowinowe, okłady parafinowe).	F53a_03, F53a_04, F53a_05
TP-17	Sauna i kriokomora metodyka wykonania.	F53a_03, F53a_04, F53a_05
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F53b Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		Egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
F53b_01	znaczenie i istotę, cele i zadania leczenia uzdrowiskowego	
F53b_02	rodzaje zabiegów wykonywanych w lecznictwie uzdrowiskowym	
Umiejętności – potrafi		
F53b_03	potrafi opracować ogólne zasady kwalifikacji osób do leczenia uzdrowiskowego i do zabiegów balneologicznych	
F53b_04	potrafi opracować terapię uzdrowiskową ze światłolecznictwem, z laseroterapią, z elektrolecznictwem i z ultradźwiękami	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F53b_05	dbania o komfort psychiczny klienta i miłą atmosferę w trakcie zabiegu	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Zmiany w organizmie w trakcie kuracji uzdrowiskowej. Przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego: bezwzględne, względne kliniczne.	F53b_01, F53b_02
TP-2	Organizacja polskiego leczenia uzdrowiskowego.	F53b_01, F53b_02
TP-3	Charakterystyka naturalnych walorów polskich uzdrowisk.	F53b_01, F53b_02
TP-4	Światłolecznictwo - istota światłolecznictwa, rodzaje, działanie biologiczne, dawkowanie, zagrożenia, reakcja skóry, kąpiele słoneczne.	F53b_01, F53b_02
TP-5	Laseroterapia, budowa lasera, oddziaływanie na tkanki, bhp, wskazania, przeciwwskazania, środki bezpieczeństwa, zagrożenia.	F53b_01, F53b_02
TP-6	Elektrolecznictwo, historia, działanie biologiczne prądów w elektroterapii, działanie prądu stałego na organizm, galwanizacja, prądy impulsowe, elektrostymulacja.	F53b_01, F53b_02

TP-7	Ultradźwięki, właściwości fizyczne, kawitacje, działanie biofizyczne, rodzaje zabiegów, zagrożenia.	F53b_01, F53b_02
Ćwiczenia		
TP-8	Klimatoterapia. Cechy klimatu. Walory lecznicze klimatu górskiego, nadmorskiego, nizinnego.	F53b_03, F53b_04, F53b_05
TP-9	Wziewania jako zabieg leczniczy.	F53b_03, F53b_04, F53b_05
TP-10	Omówienie rodzajów odczynów uzdrowiskowych.	F53b_03, F53b_04, F53b_05
TP-11	Wody lecznicze, charakterystyka, nazwy wód leczniczych. Czynniki wpływające na charakter lecznictwa uzdrowiskowego.	F53b_03, F53b_04, F53b_05
TP-12	Wykorzystanie naturalnych środków leczniczych w leczeniu uzdrowiskowym: wody, diety, peloidy, klimat, zabiegi fizykoterapeutyczne, zabiegi balneologiczne.	F53b_03, F53b_04, F53b_05
TP-13	Kuracje pitne - omówienie różnych rodzajów wód pitnych i sposobów ich stosowania. Zastosowanie terapeutyczne kuracji pitnych. Peloidoterapia, Wykorzystanie w terapii wody morskiej, klimatu, błota, alg, piasku.	F53b_03, F53b_04, F53b_05
TP-14	Klasyfikacja wód leczniczych. Kąpiele w wodach leczniczych. Zabiegi z wykorzystaniem ciśnienia hydrostatycznego wody – kąpiele, metodyka zabiegów.	F53b_03, F53b_04, F53b_05
TP-15	Rodzaje zabiegów wodnych. Zabiegi z zakresu hydroterapii – bicz szkockie, kąpiele wirowe polewania, nacierania, zawijania. Woda jako czynnik leczniczy o zróżnicowanym działaniu na organizm człowieka.	F53b_03, F53b_04, F53b_05
TP-16	Zabiegi w których wykorzystuje się surowce naturalne i termoterapia (kąpiel kwasowęglowa, kąpiel solankowa, okłady i zawijania borowinowe, okłady parafinowe).	F53b_03, F53b_04, F53b_05
TP-17	Sauna i kriokomora metodyka wykonania.	F53b_03, F53b_04, F53b_05
Laboratorium		
---	---	---
Seminarium		
---	---	---

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F54a Refleksoterapia		Cykl kształcenia: 2022 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie z oceną
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F54a_01	wiedzę teoretyczną w zakresie refleksoterapii		
F54a_02	cele i działanie masażu refleksologicznego		
Umiejętności – potrafi			
F54a_03	wykonać masaż refleksologiczny		
F54a_04	dobrać techniki masażu do zgłaszanego problemu		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F54a_05	stałego doskonalenia się oraz samorealizacji		
F54a_06	okazywania szacunku dla klienta oraz zapewnienia pełnego komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegów		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-1	Strefy odruchowe - receptory stóp, dłoni, twarzy.	F54a_01, F54a_02, F54a_03, F54a_04, F54a_05, F54a_06
TP-2	Cele zabiegów refleksoterapeutycznych - detoksykacja, głębokie odprężenie, rozluźnienie ciała i poprawa samopoczucia	F54a_01, F54a_02, F54a_03, F54a_04, F54a_05, F54a_06
TP-3	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu refleksoterapeutycznego	F54a_01, F54a_02, F54a_03, F54a_04, F54a_05, F54a_06
TP-4	Masaż stymulacyjny refleksów bezpośrednio powiązanych z narządami wewnętrznymi, organami, gruczołami i innymi częściami ciała.	F54a_01, F54a_02, F54a_03, F54a_04, F54a_05, F54a_06
TP_5	Refleksoterapia twarzy	F54a_01, F54a_02, F54a_03, F54a_04, F54a_05, F54a_06
TP-6	Refleksoterapia dłoni	F54a_01, F54a_02, F54a_03, F54a_04, F54a_05, F54a_06
TP-7	Refleksoterapia stóp	F54a_01, F54a_02, F54a_03, F54a_04, F54a_05, F54a_06

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: F54b Aurikuloterapia	Cykl kształcenia: 2022 – 2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	Polski, Angielski

Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie z oceną
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F54b_01	wiedzę teoretyczną w zakresie aurikuloterapii		
F54b_02	cele i działanie zabiegu aurikuloterapii		
Umiejętności – potrafi			
F54b_04	prawidłowo wykonać nakłucia akupunkturkowe		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F54b_05	stałego doskonalenia się oraz samorealizacji		
F54b_06	okazywania szacunku dla klienta oraz zapewnienia pełnego komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegu		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
---	---	
Ćwiczenia		
---	---	
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	
Zajęcia praktyczne		
TP-1	Strefy odruchowe - receptory ucha	F54b_01, F54b_02, F54b_03, F54b_04, F54b_05, F54b_06
TP-2	Cele zabiegu aurikuloterapii - detoksykacja, głębokie odprężenie, rozluźnienie ciała i poprawa samopoczucia	F54b_01, F54b_02, F54b_03, F54b_04, F54b_05, F54b_06
TP-3	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu akupunktury	F54b_01, F54b_02, F54b_03, F54b_04, F54b_05, F54b_06
TP-4	Aurikuloterapia punktów bezpośrednio powiązanych z narządami wewnętrznymi, organami, gruczołami i innymi częściami ciała.	F54b_01, F54b_02, F54b_03, F54b_04, F54b_05, F54b_06
TP_5	Akupunktura ucha	F54b_01, F54b_02, F54b_03, F54b_04, F54b_05, F54b_06

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F55a Marketing w odnowie biologicznej		Cykl kształcenia: 2022 - 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	

Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie z oceną
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F55a_01	istotę marketingu i korzyści dla organizacji z wdrażania reguł marketingowej koncepcji zarządzania		
F55a_02	główne elementy otoczenia organizacji i jej potencjału strategicznego oraz wyjaśnia w jaki sposób ich zmiany wpływają na pozycję rynkową organizacji		
Umiejętności – potrafi			
F55a_03	wyjaśnić istotę marketingu i korzyści dla organizacji z wdrażania reguł marketingowej koncepcji zarządzania		
F55a_04	dokonać charakterystyki głównych rodzajów zachowań konsumentów na rynku		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F55a_05	rozpoznania potrzeb klienta i ich zdefiniowania		
F55a_06	właściwej komunikacji z otoczeniem i zapewnieniem potrzeb na rzecz konsumenta		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Współczesne rozumienie marketingu. Podstawowe reguły marketingowej koncepcji zarządzania organizacją.	F55a_01, F55a_02
TP-2	Pojęcie marketingu-mix i jego ewolucja.	F55a_01, F55a_02
TP-3	Znaczenie nabywcy (klienta) w organizacjach zorientowanych marketingowo.	F55a_01, F55a_02
TP-4	Otoczenie organizacji. Elementy makrootoczenia i otoczenia bliższego. Analiza otoczenia. Pojęcie szansy i zagrożenia.	F55a_01, F55a_02
TP-5	Segmentacja rynku. Korzyści z segmentacji dla organizacji i jej klientów.	F55a_01, F55a_02
TP-6	Warunki wykształcania się orientacji produkcyjnej, sprzedażowej i marketingowej oraz cechy charakterystyczne organizacji zorientowanej produkcyjnie, dystrybucyjnie, marketingowo.	F55a_01, F55a_02
Ćwiczenia		
TP-7	Wdrożenie podstawowych reguł marketingu do funkcjonowania firmy w oparciu o dostępne zasoby.	F55a_03, F55a_04, F55a_05, F55a_06
TP-8	Budowa koncepcji marketingowej w oparciu o profil działalności firmy.	F55a_03, F55a_04, F55a_05, F55a_06
TP-9	Analiza otoczenia i budowa strategii rozwoju w oparciu o szanse i zagrożenia.	F55a_03, F55a_04, F55a_05, F55a_06
TP-10	Umieszczenie organizacji na rynku przedsiębiorstw i określenie profilu działalności.	F55a_03, F55a_04, F55a_05, F55a_06
TP-11	Klasyfikacja produktu i umiejętność budowy atrakcyjnej, wyróżniającej się w skali mikro i makroregionalnej oferty przedsiębiorstwa.	F55a_03, F55a_04, F55a_05, F55a_06
TP-12	Klasyfikacja klientów i potencjalnych klientów, umiejętność dostosowania oferty do potrzeb rynku.	F55a_03, F55a_04, F55a_05, F55a_06
Laboratorium		
---	---	---
Seminarium		
---	---	---

Karta opisu zajęć – Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: F55b Marketing usług SPA&Wellness	Cykl kształcenia: 2022 - 2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		ODNOWA BIOLOGICZNA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski, Angielski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie z oceną
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F55b_01	podstawowe cechy działalności usługowej i rozumie znaczenie sektora usług w gospodarce światowej.		
F55b_02	elementy systemu usługowego, jego uczestników i etapy procesu usługowego i rozumie w jaki sposób można na nie wpływać instrumentami marketingowymi		
Umiejętności – potrafi			
F55b_03	przygotować schemat przebiegu procesu usługowego		
F55b_04	zaproponować strategię marketingową dla przedsiębiorstwa usługowego		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F55b_05	zdefiniowania czynnika ludzkiego i wdrożenia etyki w działalność zawodową		
F55b_06	pracy w grupie, rozdysponowania zadań i wspólnego realizowania celu		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
Wykład		
TP-1	Usługa i zespół usług w ujęciu marketingowym w świecie SPA i Wellness.	F55b_01, F55b_02
TP-2	Specyfika marketingu w branży SPA i Wellness.	F55b_01, F55b_02
TP-3	Konsument na rynku usług SPA i Wellness.	F55b_01, F55b_02
TP-4	Zarządzanie produktem i ceną w branży SPA i Wellness.	F55b_01, F55b_02
TP-5	Promocja usług przy wykorzystaniu dostępnych narzędzi marketingowych.	F55b_01, F55b_02
TP-6	Techniki wywierania wpływu marketingowego na konsumentów.	F55b_01, F55b_02
Ćwiczenia		
TP-7	Strategia marketingowa w praktyce.	F55b_03, F55b_04, F55b_05, F55b_06
TP-8	Rola social mediów i internetu w promocji oferty firmy.	F55b_03, F55b_04, F55b_05, F55b_06
TP-9	Dystrybucja informacji w świecie cyfryzacji.	F55b_03, F55b_04, F55b_05, F55b_06
TP-10	Kształtowanie wizerunku firmy na bazie narzędzi marketingowych.	F55b_03, F55b_04, F55b_05, F55b_06
TP-11	Opłacalność marketingu.	F55b_03, F55b_04, F55b_05, F55b_06
TP-12	Nowości w świecie marketingu.	F55b_03, F55b_04, F55b_05, F55b_06
Laboratorium		
---	---	
Seminarium		
---	---	

10. Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa lub egzamin dyplomowy)

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, określa Regulamin studiów oraz Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania w PWSTE w Jarosławiu. Proces dyplomowania studentów kierunku odnowa biologiczna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym odpowiada praktycznemu profilowi kształcenia i uwzględnia weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zdobytych w całym okresie studiów.

Studia na kierunku odnowa biologiczna, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym kończyć się będą egzaminem dyplomowym. Ukończenie studiów na kierunku odnowa biologiczna możliwe będzie po otrzymaniu pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

Zarządzenie Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu 100/2021 z dn. 01.10.2021 r. ustala zasady przebiegu egzaminu dyplomowego jeżeli program studiów pierwszego stopnia nie przewiduje złożenia pracy dyplomowej.

Warunkiem dopuszczenia i przystąpienia do egzaminu dyplomowego będzie:

1. uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano odpowiednią ilość punktów ECTS,
2. złożenie wszystkich egzaminów i zaliczeń przewidzianych w programie studiów z uzyskaniem pozytywnych ocen,
3. uzyskanie zaliczeń ze wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych,
4. złożenie wymaganych dokumentów do Działu Obsługi Studentów, uregulowanie zobowiązań wobec Uczelni,
5. uzyskanie zaliczeń z warsztatów przygotowujących do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego z zakresu nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej i nauk farmaceutycznych,
6. uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego.

Egzamin dyplomowy poprzedzony będzie warsztatami przygotowującymi do egzaminu dyplomowego, które będą odbywać się w VI semestrze studiów i będą prowadzone przez promotorów, tj. nauczycieli akademickich reprezentujących dyscypliny do których przypisano kierunek studiów. Celem warsztatów jest przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej i nauk farmaceutycznych oraz usystematyzowanie zdobytej w czasie studiów wiedzy. Promotorem warsztatów dyplomowych będzie nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora.

Egzamin dyplomowy polegać będzie na weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych podczas studiów z zakresu dyscyplin do których przyporządkowano kierunek studiów.

Za przygotowanie egzaminu dyplomowego, pod względem organizacyjnym i administracyjnym odpowiadać będzie sekretariat Instytutu Ochrony Zdrowia. Informacja

o egzaminie dyplomowym tj. terminie, miejscu przeprowadzenia egzaminu, składzie komisji egzaminacyjnej będzie dostępna co najmniej tydzień przed wyznaczonym egzaminem.

Studia pierwszego stopnia na kierunku odnowa biologiczna kończyć się będą egzaminem dyplomowym: praktycznym i teoretycznym.

W ramach części praktycznej egzaminu, komisja egzaminacyjna weryfikować będzie zdobyte przez studenta umiejętności i kompetencje społeczne odpowiednie dla studiów kierunku odnowa biologiczna.

Egzamin praktyczny będzie się składać z:

- a) części pisemnej – obejmującej zagadnienia z zajęć kształcenia kierunkowego i zajęć kształcenia specjalnościowego; pozytywna ocena z tej części będzie warunkiem dopuszczenia do dalszego etapu egzaminu, którym będzie część praktyczna,
- b) części praktycznej – obejmującej wykonanie zadań / zabiegów z obszaru zajęć kształcenia kierunkowego i kształcenia specjalnościowego.

Egzamin dyplomowy teoretyczny będzie miał formę bezpośredniego kontaktu i przebiegać będzie w formie ustnej. Składany będzie przed komisją, a student udzieli odpowiedzi na trzy wylosowane pytania z zakresu nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej i nauk farmaceutycznych zgodnych z programem studiów na kierunku odnowa biologiczna. Obowiązująca w danym roku akademickim lista zagadnień teoretycznych oraz lista zadań praktycznych z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowano studia na kierunku odnowa biologiczna, będzie zatwierdzana przez Radę Programową kierunku odnowa biologiczna nie później niż do 30 października roku akademickiego, w którym ma odbywać się egzamin dyplomowy. Zatwierdzona przez Radę Programową kierunku odnowa biologiczna lista zagadnień teoretycznych oraz lista zadań ma obowiązywać do czasu ogłoszenia następnej listy. Zatwierdzona przez Radę Programową kierunku odnowa biologiczna lista zagadnień teoretycznych oraz lista zadań z których przygotowane będą pytania egzaminacyjne zostaną ogłoszone bezpośrednio po zatwierdzeniu i będą znane studentom.

Egzamin dyplomowy przeprowadzi komisja powołana przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia w porozumieniu z kierownikiem powołanego Zakładu Odnowy Biologicznej. W skład komisji wchodzić będzie przewodniczący oraz dwaj członkowie posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia może powołać w skład komisji dodatkowe osoby spośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku odnowa biologiczna. Co najmniej jeden członek komisji egzaminacyjnej musi reprezentować dyscyplinę wiodącą = nauki o zdrowiu, do której przyporządkowany został kierunek studiów. W przypadku, gdy jeden z wyznaczonych członków komisji egzaminacyjnej nie będzie mógł uczestniczyć w egzaminie dyplomowym, Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia wyznaczy w zastępstwie inną osobę, spełniającą wymagania stawiane członkom komisji egzaminacyjnej.

Podczas egzaminu dyplomowego, przewodniczący komisji egzaminacyjnej ustali kolejność wykonywania zadań (na egzaminie praktycznym) lub zadawania pytań.

W trakcie egzaminu komisja ma prawo zadawania studentowi pytań szczegółowych dotyczących omawianych zagadnień. Przewodniczący komisji może zarządzić zadanie dodatkowo jednego pytania z listy zagadnień, przez wskazanego członka komisji. Komisja egzaminacyjna oceni odpowiedzi studenta na egzaminie dyplomowym.

Po zakończeniu egzaminu dyplomowego komisja ustali ocenę końcową egzaminu dyplomowego, wg skali ocen określonej w Regulaminie Studiów PWSTE. Ocenę końcową z egzaminu praktycznego z wykonanych zadań, stanowić będzie średnia ocen do dwóch miejsc po przecinku. W przypadku, gdy student nie uzyska oceny pozytywnej (co najmniej dostateczny) z części praktycznej egzaminu dyplomowego, nie może przystąpić do części teoretycznej egzaminu. Student, który uzyska pozytywną ocenę z egzaminu praktycznego, może przystąpić do egzaminu teoretycznego. Ocena końcowa z egzaminu dyplomowego składającego się z części praktycznej i części teoretycznej stanowić będzie średnią ocen do dwóch miejsc po przecinku z obu części egzaminu. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego będzie uzyskanie ocen pozytywnych z obu części egzaminu dyplomowego. Datą ukończenia studiów będzie data złożenia egzaminu dyplomowego z oceną pozytywną (co najmniej dostateczny).

Z przebiegu egzaminu sporządzi się protokoły, oddzielne z części praktycznej egzaminu i części teoretycznej. Do protokołu wpisane zostaną treści wszystkich zadań z części praktycznej, treść wszystkich zadanych pytań i uzyskane za nie oceny. Przewodniczący Komisji egzaminacyjnej odpowiadać będzie za prawidłowe wypełnienie protokołu z przebiegu egzaminu.

Wynik egzaminu dyplomowego z podaniem ocen z egzaminu oraz wynik ukończenia studiów ogłosi studentowi Przewodniczący Komisji egzaminacyjnej w obecności członków komisji, bezpośrednio po złożeniu egzaminu i przygotowaniu protokołu. Przewodniczący Komisji egzaminacyjnej przekaze w dniu egzaminu dyplomowego, bezpośrednio po jego zakończeniu, dokumentację z przebiegu egzaminu do sekretariatu Instytutu Ochrony Zdrowia, a następnie zostanie ona przekazana do Działu Obsługi Studentów.

Student, który nie przystąpi do egzaminu dyplomowego w wyznaczonym terminie, bez usprawiedliwienia nieobecności zostanie skreślony z listy studentów. Nieobecność, student jest zobowiązany usprawiedliwić przedkładając usprawiedliwienie w czasie do siedmiu dni od ustania przyczyny nieobecności uniemożliwiającej udział w egzaminie dyplomowym.

Egzamin dyplomowy powinien się odbyć nie później niż do 15 października roku akademickiego bezpośrednio następującego po zakończeniu studiów. Jeżeli student nie przystąpi do egzaminu dyplomowego w drugim terminie bądź uzyska z niego ocenę niedostateczną, zostanie skreślony z listy studentów.

Jeżeli student przystąpi do egzaminu dyplomowego dwukrotnie, w związku z otrzymaniem oceny niedostatecznej w pierwszym terminie egzaminu, ocenę końcową jako wynik ukończenia studiów przedstawi się jako średnią arytmetyczną wyników obu egzaminów. Średnią obliczy się z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów będą:

1. średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów, z uwzględnieniem ocen niedostatecznych uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (łącznie z semestrami powtarzаныmi lub wznowionymi),
2. ocena z egzaminu dyplomowego.

Ostateczna ocena z przebiegu studiów będzie sumą: 0,6 oceny ze średniej arytmetycznej ocen z przebiegu studiów oraz 0,4 oceny z oceny z egzaminu dyplomowego.

Absolwent kierunku odnowa biologiczna otrzyma dyplom ukończenia studiów wyższych, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego licencjata.

Dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia na kierunku odnowa biologiczna o profilu praktycznym i uzyskanie tytułu licencjata uprawni absolwenta do podjęcia samodzielnej pracy w wyuczonym zawodzie oraz do kontynuacji studiów na studiach drugiego stopnia.

11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu posiada rozwiniętą bazę lokalową. Powierzchnia użytkowa budynków wynosi łącznie 20085,51 m². Uczelnia dysponuje 21 salami wykładowymi (łącznie 2236 miejsc), w tym 3 aule wykładowe (łącznie 660 miejsc), 38 salami ćwiczeniowymi, 13 pracowniami komputerowymi, pracownią multimedialną, 14 salami laboratoryjnymi, 10 pracowniami umiejętności praktycznych, siłowniami sportowymi (o powierzchni użytkowej 688 m²), dwoma wielofunkcyjnymi boiskami ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach 30,0 x 50,0 m i 36,0 x 50,0 m, halą sportową (o powierzchni użytkowej – 1472 m²), Centrum Kultury Akademickiej, Biblioteką oraz Domem Studenckim Viktoria (o powierzchni użytkowej 1800 m², liczba miejsc noclegowych 98), który wyposażony jest w pokoje 1, 2, 3, 4 osobowe (obecnie, w czasie pandemii wszystkie pokoje są 1 bądź 2 osobowe), pokoje cichej nauki, kuchnie, łazienki, pralnie, suszarnie, sale telewizyjne, sale do gry w bilard oraz do tenisa stołowego.

Baza dydaktyczna Uczelni spełnia warunki dostępności kształcenia dla studentów z niepełnosprawnością. Budynki wyposażone są w podjazdy i toalety dla osób z niepełnosprawnością.

PWSTE w Jarosławiu zapewnia studentom nowo otwieranego kierunku odnowa biologiczna bazę dydaktyczną, niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się.

Sieć teleinformatyczna Uczelni

zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco. Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus uczelni, również poza budynkami, podłączona do sieci eduroam. Sale dydaktyczne, wykładowe wyposażone są w komputery typu desktop i projektory multimedialne. Komputery mają dostęp do Internetu oraz do uczelnianych zasobów sieciowych; dostęp wymaga logowania do domeny. Studenci korzystają z profili mobilnych.

Komputery w pracowni informatycznej mają dostęp do sieciowego systemu wydruku Ysoft firmy Konica, umożliwiający drukowanie na formacie A3, skanowanie dokumentów oraz kopiowanie. Pracownia jest wyposażona w projektor NEC X350 oraz tablicę interaktywną. Studenci i pracownicy mogą zdalnie przesyłać wydruki przez dedykowany serwis wydruki.pwste.edu.pl.

Uczelniana sieć komputerowa PWSTE w Jarosławiu

dysponuje własnym ASN (AS206006) oraz dostępem do Ogólnopolskiej Sieci Naukowo-Badawczej PIONIER. Dostęp do Internetu realizowany jest za pośrednictwem lokalnego węzła BGP w oparciu o dwóch operatorów: Rzeszowską Miejską Sieć Komputerową oraz firmę Voice Net. Uczelniana sieć komputerowa ma przydzieloną jedną klasę adresową C publicznych adresów IP oraz pulę 48 adresów IPv6. Wszystkie budynki na terenie kampusu połączone są za pomocą sieci światłowodowej łączami 10GigE lub 1GigE. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN działające w standardzie Gigabit Ethernet lub Fast Ethernet. We wszystkich podsieciach

dostępnych dla użytkowników uruchomiono dostęp do obu protokołów (IPv4 i IPv6) w technologii dual-stack. Dzięki współpracy z RMSK na terenie całego kampusu dostępna jest sieć bezprzewodowa Eduroam. Uwierzytelnianie do sieci bezprzewodowej dla studentów i pracowników działa w oparciu o centralny katalog autoryzacji powiązany z serwisem USOS.

Dostęp zdalny do infrastruktury i jej dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych
Studenci i pracownicy PWSTE w Jarosławiu mogą zdalnie pracować na zarezerwowanych uprzednio maszynach fizycznych i wirtualnych dzięki projektowi e-programy. E-programy (<http://eprogramy.pwste.edu.pl/>). Jest to skoordynowany system sieciowy, umożliwiający studentom pracę zdalną z wykorzystywaniem licencjonowanego oprogramowania specjalistycznego opartego o protokół Microsoft RDP oraz maszyny fizyczne i wirtualne. Studenci mają możliwość pracy z wybranym przez siebie oprogramowaniem w dowolnym czasie, po wcześniejszej rezerwacji online (m.in. Comarch Optima, Sage Symfonia, MS Project). System jest elastyczny i skalowalny, w miarę potrzeb kolejne pracownie komputerowe mogą być do niego włączane.

Nauczyciele mają możliwość prowadzenia własnych kursów e-learningowych na ogólnouczelnianej platformie Moodle pod adresem <https://elearning.pwste.edu.pl/> oraz nauczania zdalnego na platformie Microsoft Teams. W czasie pandemii COVID-19 obie te platformy są bardzo intensywnie wykorzystywane. Od września 2020 r. na mocy Zarządzenia Rektora PWSTE w Jarosławiu nr 102/2020 z dnia 07.09.2020 r. oficjalnie zatwierdzono wymienione platformy do nauczania zdalnego w czasie pandemii. Nadzór nad nimi sprawuje utworzone w 2020 roku Centrum Nauczania Zdalnego.

Studium Języków Obcych

Nauczanie języków obcych w PWSTE w Jarosławiu odbywa się w Studium Języków Obcych mieszczącym się w budynku Biblioteki PWSTE w Jarosławiu MCDJ sala nr 1 oraz MCDJ2 sala nr 2. Studium zapewnia kadre dydaktyczną oraz infrastrukturę do nauki następujących języków do wyboru: angielskiego, niemieckiego, francuskiego i rosyjskiego. Kształcenie językowe w PWSTE w Jarosławiu prowadzone jest zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment).

Zajęcia z języka obcego są obowiązkowe dla wszystkich studentów. Każdy student PWSTE w Jarosławiu może uczestniczyć w zajęciach fakultatywnych z języka obcego obejmującego 50 godzin (dwa semestry), mając do wyboru naukę języka: angielskiego, angielskiego w biznesie, niemieckiego, niemieckiego w biznesie, francuskiego, włoskiego, ukraińskiego, rosyjskiego i hiszpańskiego. Ponadto studenci mogą uczestniczyć w bezpłatnych certyfikowanych szkoleniach z języka angielskiego, prowadzonych w ramach projektu „Uczelnia 2.0 - Zintegrowany rozwój PWSTE”. Zajęcia obowiązkowe i dodatkowe prowadzone są na poziomie B2/C1”.

Studenci Uczelni mogą korzystać z kursów przygotowujących do międzynarodowych egzaminów językowych TELC. Ośrodek Egzaminacyjny TELC, działający przy PWSTE w Jarosławiu organizuje egzaminy międzynarodowe z języków obcych: angielskiego i niemieckiego. Do egzaminów certyfikowanych TELC przeprowadzanych w Ośrodku Egzaminacyjnym PWSTE w Jarosławiu może przystąpić każdy zainteresowany - również

osoby spoza Uczelni. PWSTE w Jarosławiu jest akredytowanym Centrum Egzaminacyjnym London Chamber of Commerce and Industry International Qualifications/LCCI IQ/. Centrum Egzaminacyjne LCCI IQ w Jarosławiu oferuje trzy rodzaje egzaminów na różnych poziomach zaawansowania: English for Business; English for Tourism oraz English Language Skills Assessment (ELSA).

Studium Wychowania Fizycznego

Studenci PWSTE w Jarosławiu mają do dyspozycji Studium Wychowania Fizycznego, zlokalizowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. Studium WF dysponuje nowoczesną halą sportową (powierzchnia użytkowa – 1472,41 m²), w której znajduje się sala gier zespołowych, sala gimnastyczna uniwersalna (sztuk walki, fitness), sala ćwiczeń korekcyjnych, cztery szatnie z toaletami, dwie łazienki z prysznicami, siedem trybun 3 rzędowych na antresoli. Ponadto na terenie kampusu znajdują się: siłownia sportowa (budynek J1 o powierzchni użytkowej 687,75 m²), Centrum Rekreacyjno – Rehabilitacyjne z gabinetem odnowy biologicznej (J1), 3 korty do tenisa ziemnego i dwa wielofunkcyjne boiska ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach 30,0 x 50,0 m i 36,0 x 50,0 m.

Zajęcia z zakresu aktywności fizycznej na kierunku odnowa biologiczna będą realizowane w oparciu o bazę sportowo-rekreacyjną będącą własnością PWSTE w Jarosławiu. Składają się na nią: budynek hali sportowej, budynek J1 (Centrum rekreacyjno-rehabilitacyjne) oraz kompleks zewnętrznych boisk wielofunkcyjnych. Dodatkowo wykorzystywany będzie obiekt należący do Urzędu Miasta Jarosławia, tj. kryta pływalnia. Część zajęć ruchowych będzie również realizowana w terenie.

I. Opis bazy sportowo-rekreacyjnej należącej do PWSTE w Jarosławiu.

1. Budynek hali sportowej

Dane budynku:

- powierzchnia zabudowy	- 1286,52 m ²
- powierzchnia użytkowa	- 1472,41 m ²
- powierzchnia całkowita	- 1947,54 m ² .
- kubatura	- 8920,22 m ³

W budynku hali sportowej znajdują się m.in.:

- duża sala do gimnastyki oraz gier zespołowych o wymiarach: 625,50 m²; wyznaczono w niej boiska do piłki nożnej halowej, piłki siatkowej, piłki ręcznej, piłki koszykowej. Sala wyposażona jest w odpowiednią infrastrukturę (kosze, słupki siatkarskie, stanowisko sędziowskie, drewniane drabinki ściennie, itp.) pozwalające na naukę poszczególnych gier zespołowych, gier rekreacyjnych oraz innych dyscyplin sportowych, a także rozgrywanie meczów. Obiekt dysponuje widownią na ok. 80 osób;
- mała sala ćwiczeń ruchowych nr I do prowadzenia zajęć z gimnastyki rekreacyjnej o wymiarach: 35,93 m²; wyposażona jest w rozkładaną matę gimnastyczną oraz przenośne karimaty; zamontowano w niej również drewniane drabinki ściennie; dodatkowo na wyposażeniu sali jest pianino;
- mała sala ćwiczeń ruchowych nr II do prowadzenia zajęć z gimnastyki, tańca, aerobiku, sportów walki o wymiarach: 150,0 m²; wyposażona jest w lustro ściennie, rozkładaną matę do

sportów walki typu tatami, drewniane drabinki ściennie, ławeczki gimnastyczne, sprzęty do sportów walki oraz sprzęt muzyczny i nagłaśniający.

W obiekcie hali sportowej znajduje się 4 szatnie z prysznicami i sanitariatami, w tym również toaleta dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. Do dyspozycji wykładowców/instruktorów pozostaje pokój socjalny oraz mała sala wykładowa. Na wyposażeniu obiektu, w zapleczu magazynowo-sprzętowym znajdują się przyrządy i przybory do wszystkich rodzajów gier zespołowych, gier rekreacyjnych, gimnastyki rekreacyjnej, sportów indywidualnych oraz gier i zabaw ruchowych.

Obiekt wyposażony jest w wentylację wywiewną poprzez wentylatory dachowe typu DAS 250. Budynek jest dostępny dla osób niepełnosprawnych poprzez wyposażenie drzwi zewnętrznych w uchwyty oraz pochylnię zapewniającą dostęp na wózkach dla osób niepełnosprawnych.

2. Budynek J-1 (Centrum Rekreacyjno-Rehabilitacyjne)

Dane budynku:

- powierzchnia zabudowy - 854,00 m²
- powierzchnia użytkowa - 687,75 m²
- kubatura - 4550,0 m³

W budynku znajdują się następujące pomieszczenia:

- Sala ze sprzętem do ćwiczeń siłowych o wymiarach: 223,14 m². Na wyposażeniu pomieszczenia znajdują się: ławeczki do wyciskania sztangi leżąc (2 szt.), ławeczka do wyciskania sztangi leżąc głową w dół (1 szt.), profesjonalna ławeczka do wyciskania sztangi leżąc przystosowana do prowadzenia zawodów (1 szt.), steppery (3 szt.), platforma do ćwiczeń mięśni brzucha (1 szt.), jeździec (2 szt.), suwnica pionowa do ćwiczeń mięśni nóg (1 szt.), suwnica pozioma do ćwiczeń mięśni nóg (1 szt.), stojak do zawieszania sztangi na różnych wysokościach (1 szt.), suwnica Smitha (1 szt.), ławeczki składane (2 szt.), maszyna „butterfly” do ćwiczeń mięśni klatki piersiowej (1 szt.), sztangi olimpijskie (4 szt.), sztangi krótkie (2 szt.), sztanga łamana (1 szt.), zestaw hantli (20 szt.), maszyna do wyciskania na mięśnie barków siedząc (1 szt.), maszyna do wyciskania mięśni klatki piersiowej siedząc (1 szt.), maszyna do ćwiczeń mięśni grzbietu (1 szt.), wyciąg stacjonarny górny z miejscem siedzącym (1 szt.), ławeczki skośne do mięśni brzucha (2 szt.), ławeczka do ćwiczeń mięśni grzbietu (1 szt.), maszyna „przywodziciel-odwodziciel” (1 szt.), maszyna do ćwiczeń mięśni czworogłowych uda (1 szt.), maszyna do ćwiczeń mięśni dwugłowych uda (1 szt.), brama do ćwiczeń (1 szt.),
- Sala do ćwiczeń fitness o wymiarach: 103,38 m². Na wyposażeniu pomieszczenia znajdują się: uniwersalny wielofunkcyjny atlas 7 stanowiskowy (1 szt.), bieżnie elektryczne (4 szt.), urządzenie typu twister (2 szt.), steppery (3 szt.), urządzenia typu orbitrek (3 szt.), ergometr wiosłarski (4 szt.), rowery treningowe (6 szt.), rowery spinningowe (3 szt.), poziome rowery rehabilitacyjne (2 szt.),
- Gabinet odnowy o wymiarach: 22,02 m². Na wyposażeniu pomieszczenia znajdują się 3 fotele masujące, posiadające szereg programów automatycznych, pozwalających na samodzielną konfigurację poszczególnych funkcji oraz szeroki zakres regulacji w zakresie masażu. Dodatkowo na ścianie zainstalowane są trzy monitory typu plazma, pozwalające na projekcję programów oraz filmów instruktażowych dotyczących odnowy biologicznej.

Budynek wyposażony jest w 2 szatnie (męską i damską), natryski oraz toalety. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych.

3. Kompleks zewnętrznych boisk wielofunkcyjnych i kortów tenisowych.

W skład kompleksu wchodzi:

a) Boisko wielofunkcyjne o wymiarach:

- Powierzchnia boiska o nawierzchni syntetycznej – 1456 m²
- Powierzchnia boiska w linii ogrodzenia – 1506 m²

b) Korty tenisowe o wymiarach:

- c) Powierzchnia boiska o nawierzchni syntetycznej – 1835 m²
- d) Powierzchnia boiska w linii ogrodzenia – 1800 m²

Funkcja obiektu:

Boisko wielofunkcyjne:

- boisko do piłki nożnej o wymiarach zewnętrznych 26,00m x 46,00m, wyposażone w dwie przenośne bramki o profilu aluminiowym o wymiarach 5,0m x 2,0m; zgodne z normą FIFA,
- boisko do piłki siatkowej - o wymiarach zewnętrznych 18,00 m x 9,00 m, standardowe; wyposażone w 1 parę aluminiowych słupków szkolno-treningowych, owalnych, profesjonalną siatkę do siatkówki, z antenkami o wymiarze 9,50 x 1,00m oraz profesjonalne stanowisko sędziowskie.
- dwa boiska do koszykówki usytuowane poprzecznie do głównej osi boiska - o wymiarach zewnętrznych 15,00 m x 28,00 m. Jedno z boisk do koszykówki bez płynnej regulacji wysokości kosza, w drugim zamontowano mechanizm regulacji wysokości tablicy. Zestaw do koszykówki spełnia wymagania normy PN-EN 1270;

Korty tenisowe :

- dwa korty pełnowymiarowe do gry podwójnej o wymiarach zewnętrznych 17,05m x 34,73m; wyposażone w profesjonalne siatki o wymiarach 12,72 x 1,07 m osadzone na słupkach podtrzymujących o wysokości 107 cm, posiadające mechanizm naciągowy śrubowy wewnątrz słupka wraz z korbą do napinania siatki;
- kort niepełnowymiarowy do gry podwójnej o wymiarach zewnętrznych 15,30m x 34,73; wyposażony w profesjonalną siatkę o wymiarach 12,72 x 1,07 m osadzoną na słupkach podtrzymujących o wysokości 107 cm, posiadających mechanizm naciągowy śrubowy wewnątrz słupka wraz z korbą do napinania siatki.

Przy każdym z kortów do tenisa znajdują się siedziska z trzema miejscami składanymi na konstrukcji wolnostojącej – ławka przestawna.

Boiska zostały pokryte nowoczesną dwuwarstwową nawierzchnią syntetyczną, poliuretanowo-gumową typu natrysk gr. 13 mm, która jest przepuszczalna dla wody. Obiekt został wyposażony w wewnętrzną kanalizację deszczową wraz z drenażem boisk oraz dodatkowo w odwodnienie liniowe. Boiska ogrodzone są siatką ochronną, tzw. piłkochwytyami o wysokości 4 m. Dodatkowo piłkochwyty znajdują się pomiędzy poszczególnymi polami gry na kortach tenisowych. Wokół boiska wielofunkcyjnego znajduje się 6 słupów oświetleniowych o wysokości 12,0 m, natomiast wokół kortów tenisowych 8 słupów oświetleniowych o wysokości 12,0. Słupy posiadają naświetlacze typu LED. Sztuczne

oświetlenie boisk pozwala na prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych w godzinach wieczornych.

Ze względu na bliskie położenie innych obiektów sportowo-rekreacyjnych oraz domu studenckiego należących do PWSTE obiekt nie posiada zaplecza szatniowo – socjalnego.

II. Opis bazy sportowo-rekreacyjnej należącej do Urzędu Miasta w Jarosławiu, która będzie wykorzystywana na potrzeby zajęć dla studentów kierunku odnowa biologiczna.

Kryta pływalnia

Kryta pływalnia funkcjonująca od 26 maja 2004 roku przy Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji jest jednym z najnowocześniejszych obiektów tego typu w południowej Polsce. Hala basenowa może jednorazowo pomieścić 130 osób. Powierzchnia lustra wody wynosi 520m². Obiekt posiada widownię dla 130 osób i jest w pełni przystosowany dla potrzeb obsługi osób niepełnosprawnych.

Pływalnia posiada:

- nieckę sportową o wymiarach 25×12,5 m i głębokości od 1,20 do 1,80 m;
- nieckę o wymiarach 12,5 x 6,5 m i głębokości od 1 do 1,5 m; przeznaczoną głównie do nauki pływania, ćwiczeń korekty wad postawy oraz zajęć rekreacyjnych;
- nieckę z atrakcjami wodnymi (bicze wodne, masaże podwodne, gejzery podwodne, grzybek – kurtyna wodna, „dzika rzeka”;
- zjeżdżalnię rurową o długości 80 m;
- wannę do hydromasażu – whirlpool;
- podwodne oświetlenie tafli wody.

Na chwilę obecną uczelnia uzyskała promesę od władz miasta o możliwości korzystania z obiektu w chwili uruchomienia kierunku odnowa biologiczna (**ZAŁĄCZNIK 1**). Następnie wszystkie sprawy formalne i finansowe związane z korzystaniem z obiektu zostaną uregulowane odpowiednią umową.

System biblioteczno-informacyjny uczelni

Biblioteka PWSTE w Jarosławiu jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną Uczelni, która mieści się w nowym i nowoczesnym, 3 kondygnacyjnym budynku. Na poziomie piwnic znajdują się magazyny, w których zgromadzono większość zbiorów biblioteki. Na parterze do dyspozycji czytelników dostępne są:

- czytelnia ogólna,
- informacja naukowa,
- czytelnia czasopism,
- wypożyczalnia,
- wypożyczalnia międzybiblioteczna,
- gromadzenie i opracowanie zbiorów.

Budynek biblioteki został zaprojektowany i wybudowany bez barier architektonicznych, co umożliwia swobodną komunikację osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich. Parking obok biblioteki ma wydzielone dwa miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. Wejście do budynku od strony Rektoratu ma wybudowany podjazd. Przemieszczanie pomiędzy poszczególnymi kondygnacjami ułatwia winda, a na każdym piętrze jest toaleta dla osób

niepełnosprawnych. Obydwie aule mieszczące się na piętrze, uwzględniają potrzeby osób niepełnosprawnych. Wszystkie stanowiska komputerowe w pomieszczeniach bibliotecznych mogą być wykorzystywane przez osoby niepełnosprawne. Biblioteka posiada również powiększalnik tekstu dla osób słabowidzących. Pomieszczenia biblioteki wyposażone są w sprzęt komputerowy i umożliwiają czytelnikom pracę indywidualną oraz zespołową z możliwością korzystania z urządzeń reprograficznych.

Czytelnie są dostępne dla wszystkich zainteresowanych chcących korzystać na miejscu ze zbiorów biblioteki. Czytelnicy mają wolny dostęp do części zbiorów: książek i czasopism. Znajdują się tu głównie książki wydane po 2005 roku oraz inne, wydane wcześniej, stanowiące kanon dla poszczególnych dyscyplin nauki. Przygotowano dla czytelników 106 miejsc w czytelniach, miejsca do cichej pracy i 44 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu i z możliwością wydrukowania dowolnej liczby stron, przejrzania katalogu bibliotecznego, a także skorzystania ze specjalistycznego oprogramowania. Księgozbiór znajdujący się w bibliotece posiada bardzo szczególny charakter określony profilem uczelni. Obecnie liczy ponad 63 000 vol. i jest kompletowany w kilku egzemplarzach, stale aktualizowany, składający się z literatury obowiązkowej i zalecanej. Tytuły publikacji i ich liczba ustalane są w porozumieniu z pracownikami dydaktycznymi. Politykę gromadzenia zbiorów, jak również organizację pracy biblioteki opiniuje i wspomaga Rada Biblioteczna. Biblioteka posiada w prenumeracie 121 tytułów czasopism (113 - krajowe i 8 – zagranicznych oraz 10 zeszytów naukowych).

Biblioteka posiada również dostęp do elektronicznych baz czasopism i książek w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki (dostęp z sieci kampusowej) bazy: Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, Nature, Web of Knowledge, Springer, EBSCO, Science, SCOPUS. W bazach tych można znaleźć artykuły z zakresu nauk ścisłych, medycznych i humanistycznych z dostępem do pełnych tekstów oraz do abstraktów. Czytelnicy biblioteki mają także dostęp do bazy Academici - Cyfrowej Wypożyczalni Biblioteki Narodowej.

Baza dydaktyczna Instytutu Ochrony Zdrowia oraz wykaz sprzętu w salach dydaktycznych dla kierunku odnowa biologiczna

Bazę dydaktyczną Instytutu Ochrony Zdrowia stanowią trzy budynki: dwa usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 oraz budynek przy ul. Grunwaldzkiej 24. Budynki usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego to: budynek stanowiący siedzibę Instytutu Ochrony Zdrowia oraz budynek dydaktyczny J3, w którym mieści się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. Dodatkowo na potrzeby kierunku odnowa biologiczna wykorzystywane będzie laboratorium chemiczne oraz laboratorium mikrobiologiczne mieszczące się w budynku Instytutu Ekonomii i Zarządzania (na terenie Miasteczka Akademickiego).

Wykłady i ćwiczenia dla studentów kierunku odnowa biologiczna odbywać się będą głównie w salach wykładowych w budynku Instytutu Ochrony Zdrowia, umieszczonych na parterze oraz pierwszym piętrze budynku. Sale wyposażone są w tablice, sprzęt komputerowy i projektory oraz rzutniki umożliwiające prezentacje treści, wyświetlanie zdjęć i filmów. Każda sala posiada dostęp do Internetu - sieć Eduroam, dzięki czemu możliwy jest bieżący dostęp do

baz bibliotecznych, tekstów źródłowych i filmów instruktażowych. Możliwe jest także stałe korzystanie z dostępnych aplikacji i programów edukacyjnych.

Budynek dydaktyczny Instytutu Ochrony Zdrowia położony przy ul. Czarnieckiego 16
Pracownia Anatomii i Fizjologii (P-13)

znajduje się na pierwszym piętrze w budynku Instytutu Ochrony Zdrowia PWSTE. W pracowni prowadzone będą zajęcia z przedmiotu anatomia. Pracownia Anatomii i Fizjologii wyposażona jest w najnowszy sprzęt multimedialny przystosowany do prowadzenia zajęć wykładowych, laboratoryjnych i zajęć praktycznych: fantomy, preparaty i тренаżery do praktycznej nauki anatomii. Oprócz tradycyjnych pomocy dydaktycznych w pracowni znajduje się najnowocześniejszy stół multimedialny „Anatmage”, który pozwala sięgnąć w najmniejszą część ciała człowieka i ją zobrazować. Możliwe jest obrazowanie w obrębie ciała człowieka, komórki, tkanki narządu, układu oraz całości organizmu. Wyświetlany na stole w rzeczywistym wymiarze obraz ciała człowieka lub jego części, ma możliwość powiększania i zmniejszania oraz obrotu w przestrzeni, w dowolnie wybranym przez studenta lub prowadzącego zajęcia kierunku. Prezentowany obraz anatomiczny jest trójwymiarowy z możliwością podświetlenia opisu, np. komórki, tkanki, narządu, układu itp. Powyższy stół wykorzystywany jest do dydaktyki dla studentów polskojęzycznych. Wykładowca ma możliwość prezentacji i przedstawiania opisu ciała człowieka również w języku angielskim. W stole wykorzystywany jest również słownik medyczny - klasyczny, w języku łacińskim. Stół do nauki anatomii „Anatmage” podłączony jest do dwóch monitorów oraz komputera stacjonarnego. Takie skoordynowane działanie daje możliwość prowadzenia wykładów metodą klasyczną – stacjonarną, jak również metodą zdalną. Ponadto pracownia wyposażona jest w kamerę mobilną, która daje możliwość transferu przekazywanych informacji na odległość. W pracowni do praktycznej nauki anatomii wykorzystywane są pomoce dydaktyczne do których należą: fantomy anatomiczne: szkielet człowieka z możliwością preparowania poszczególnych części, układ narządu ruchu z możliwością preparowania poszczególnych części, trzewia z możliwością preparowania poszczególnych części, narządy jamy klatki piersiowej z możliwością preparowania poszczególnych części, serce z możliwością preparowania poszczególnych części, krtań z możliwością preparowania poszczególnych części, narządy wewnętrzne z możliwością preparowania: płuca, żołądek, śledziona, nerki. Ponadto fantomy narządów: wątroby, trzustki, dwunastnicy, jelita cienkiego, grubego i odbytnicy, skóra, narządy zmysłów z możliwością preparowania: narząd wzroku, narząd słuchu, układ nerwowy: ośrodkowy; mózgowie z możliwością preparowania i rdzeń kręgowy; plansze anatomiczne układ nerwowy, układ krwionośny, układ pokarmowy, układ limfatyczny, układ moczowo-płciowy z możliwością preparowania: męski, żeński, model do nauki badania piersi. Pracownia wyposażona jest również w fantomy do praktycznej nauki patologii: skóry, wątroby i naczyń tętniczych.

Wyposażenie pracowni anatomii i fizjologii:

- Stół anatomiczny 3D sterowany dotykowo, pozwalający na wyświetlenie interaktywnego obrazu całego ciała człowieka rzeczywistych rozmiarów (proporcje 1:1). Urządzenie posiada w swojej bibliotece obrazów m.in.: pełno postaciowy cyfrowy model anatomiczny męski i żeński do nauki anatomii ogólnej, model człowieka do nauki anatomii topograficznej oraz dodatkowe skany patologii i przypadków szczególnych. Stół

anatomiczny umożliwi interakcję studentów za pomocą ekranu dotykowego poprzez przycinanie w wybranej płaszczyźnie, wyodrębnianie poszczególnych warstw, struktur, obracanie i powiększanie modelu 3D człowieka, dodatkowo pozwalając na wyświetlanie poszczególnych elementów i układów ciała ludzkiego, ich włączanie i wyłączanie z uwzględnieniem towarzyszących im nazw. Oprogramowanie stołu umożliwia wygenerowanie obrazu 3D z rzeczywistych skanów z możliwością obracania, powiększania, przycinania w wybranej płaszczyźnie. Obraz wyświetlany na stole anatomicznym jest dodatkowo przekazywany na dwa 65 calowe monitory zamontowane na ścianie.

- model torsu dwupłciowego - tors z głową oraz wymiennymi męskimi i żeńskimi narządami płciowymi, który składa się z demontowanych części: oko z nerwem ruchowym i mięśniami; żeńska ściana klatki piersiowej; demontowana połowa płuca; serce; wątroba; żołądek; jelito cienkie i grube z dwunastnicą i trzustką; otwierany wyrostek robaczkowy; prawa nerka; naczynia miednicy; żeńskie i męskie narządy płciowe; korpus, model torsu z otwartymi plecami, model skóry wraz ze zmianami nowotworowymi,
- modele: szkieletu człowieka, anatomiczny głowy i szyi, mięśni ramienia z obręczą barkową, mięśniowy ręki, głowy z mięśniami i naczyniami, mięśni stopy, mięśniowy nogi, mechanizmu pracy mięśni ramienia i przedramienia, układu nerwowego, mózgu rozkładany na cztery części, przekroju mózgu, mózgu, współczulnego układu nerwowego w postaci płaskorzeźby, narządów zmysłu, przekroju środkowego jamy nosowej, ustnej i gardła, rdzenia kręgowego w kanale kręgowym, serca 3-krotnie powiększonego, sercowo-płucny: system tchawico-oskrzelowy, serce, główne naczynia, płuca z sercem, krtanią i przeponą, płuc (7 częściowy), serca z przełykiem i tchawicą 2-krotnie powiększoną, układu krążenia, układu limfatycznego, anatomicznego układu krążenie człowieka, serca, układu pokarmowego (3 częściowy), organów brzucha górnego, trzustki ze śledzioną i dwunastnicą, żołądka, wątroby, układu moczowego męskiego, układu moczowego naturalnej wielkości, prawej nerki i nadnercza, narządów żeńskich układu moczowo-płciowego, miednicy męskiej, męskich narządów płciowych, miednicy żeńskiej, narządów żeńskich z 10-cio tygodniowym płodem, żyły ze zmianami, mózgu, oka, serca, nerki na jednym statywie, plansza przedstawiająca układ nerwowy, tułowia i głowy, głowy, do nauki badania piersi, przekroju miednicy kobiety, przekroju miednicy kobiety ciężarnej, dydaktyczny czaszki człowieka z kręgosłupem szyjnym, połowy głowy z mięśniami, krtani (7 częściowy), oka, do nauki badania oka, narządu słuchu, blokowy skóry ludzkiej oraz mitozą – 9 modeli na tablicy magnetycznej i mejozą – 10 modeli na tablicy magnetycznej.

Budynek dydaktyczny Instytutu Ekonomii i Zarządzania położony przy ul. Czarnieckiego 16

Laboratoria: Laboratorium chemiczne L2 i Laboratorium mikrobiologiczne - L1

W laboratoriach chemicznym i mikrobiologicznym studenci będą nabywać i kształtować umiejętności praktyczne w zakresie chemicznej i analitycznej oceny jakości produktów zielarskich i produktów pszczelich, technologicznych umiejętności zawodowych, analizy sensorycznej, recepturowania i wytwarzania produktów zielarskich i produktów pszczelich, badania także ex tempore produktów zielarskich i produktów pszczelich. W laboratoriach tych będą odbywać się zajęcia laboratoryjne i zajęcia praktyczne takie jak B18

Podstawy towaroznawstwa zielarskiego, C35a Farmakognozja, C35b Ziołolecznictwo, C36 Technologie przetwarzania surowców zielarskich, C37 Metody oceny jakości produktów pszczelich, F49a Podstawy receptury leku ziołowego, F49b Podstawy receptury kosmetyku naturalnego, F50a Właściwości lecznicze ziołomiodów i nalewek, F50b Metabolizm organizmu po zastosowaniu produktów pszczelich.

W laboratoriach tych studenci będą mieli dostęp do profesjonalnego sprzętu, który umożliwi im wykonywanie szeregu zadań laboratoryjnych właściwych dla wymienionych zajęć. Sprzężone ze sobą laboratoria chemiczne i mikrobiologiczne wyposażone są m. in. duże stoły laboratoryjne typu wyspa składające się ze stanowisk pracy z odpowiednią powierzchnią blatów roboczych, wyposażone w stanowisko zlewowe, źródła prądu i gazu, stoły laboratoryjne przyścienny ze stanowiskami zlewowymi, dygestoria, stoły wagowe, zlewozmywaki, chłodziarki, ociekacze laboratoryjne ścienne, szafy oraz szafki do przechowywania szkła oraz sprzętu laboratoryjnego.

Na wyposażeniu laboratorium chemicznego znajdują się aparaty i urządzenia niezbędne do wykonywania prac laboratoryjnych. Znajdują się tam m. in.: destylator wody, pehametry, mieszadła magnetyczne, mieszadła mechaniczne, wirówka laboratoryjna, płaszcze grzejne, pompa próżniowa, wagi analityczne, łaźnia wodna termostatowana, homogenizator oraz suszarka laboratoryjna. Na uwagę zasługuje również bogate zaplecze odczynników chemicznych oraz szkła laboratoryjnego, w tym m.in. zestaw do destylacji z parą wodną (aparat Derynga), zestaw do reakcji estryfikacji, rozdzielacze, moździerz, biurety zwykłe i półautomatyczne do miareczkowań oraz pipety automatyczne służące do precyzyjnego odmierzenia cieczy.

Na wyposażeniu laboratorium mikrobiologicznego znajdują się aparaty niezbędne do wykonywania prac laboratoryjnych z zakresu biologii, mikrobiologii i immunologii oraz surowców naturalnych, ziołolecznictwa, pszczelarstwa. Znajdują się tam min.: destylator wody, waga analityczna, waga elektroniczna, mikroskopy świetlne bin- i trinokular, nowoczesne mikroskopy świetlne sprzężone z kamerką, autoklaw stołowy, lampa bakteriobójcza bezpośredniego działania na statywie, młynki elektryczne, lupy, komora do liczenia komórek. Ponadto na wyposażeniu laboratorium są zbiory preparatów z zakresu cytologii, histologii, patologii, zoologii i botaniki, mikrobiologii, parazytologii, która umożliwi studentom zapoznanie się z realnym obrazem mikroskopowym struktur.

W laboratoriach, ze względu na profesjonalne jego wyposażenie, studenci będą mieli możliwość wykonywania oznaczeń jakościowych i ilościowych metodami klasycznymi, recepturowania i otrzymywania różnych form produktów ziołowych, produktów pszczelich, kosmetyków naturalnych, homogenizacji próbek, badania zdolności pianotwórczych oraz stabilności produktów z wykorzystaniem testu obciążenia termicznego oraz mechanicznego, otrzymywania naturalnych i syntetycznych substancji zapachowych.

Pracownie spełniają wymagania w zakresie BHP i PPOŻ, posiadają min. ogólnodostępne regulaminy BHP i PPOŻ, sprawnie działający wyciąg, system wentylacyjny, gaśnicę proszkową, apteczkę oraz natrysk bezpieczeństwa.

Wyposażenie laboratoriów:

stoły laboratoryjne wyspowe, stoły laboratoryjne przyścienny, szafy laboratoryjne, stół antywibracyjny pod wagi, mikroskop polaryzacyjny studencki, mikroskopy optyczne, suszarka, demineralizatory, wytrząsarka, wirówka, autoklaw, prysznic bezpieczeństwa, ociekacz

laboratoryjny, tablice wiszące składane, łaźnia wodna, wagi techniczne, aparat Derynga do oznaczania olejków eterycznych z kolbą okrągłodenną, waga półtechniczna, mieszadła magnetyczne, homogenizator ręczny dwustopniowy, płaszcze grzewcze, mieszadło mechaniczne, kuchenka elektryczna 1-palnikowa, aparat VICATA AV Toni/Technik 1807, aparat do pomiaru temperatury topnienia, waga analityczna AS220/C/2, chłodziarka CHL 1/B/10, pH-METR 330i/set41, mieszadło magnet. bezsilnikowe 4- stanowiskowe, mieszadło magnetyczne z grzaniem 1-stanowiskowe, palniki TECLU do gazu, dygestorium szczelinowe komorowe, demineralizator HLP 10 sp ze. zbiornikiem ciśnieniowym, stół antywibracyjny pod wagi, lampa bakteriobójcza.

Na potrzeby dydaktyczne kierunku odnowa biologiczna na terenie Uczelni przy budynku IOZ zorganizowana została uczelniana pasieka składająca się z trzech rodzin pszczelich z pełnym wyposażeniem uli. Każdy ul składa się z następujących elementów: korpusu gniazdowego, dna zwanego dennicą, daszka i podstawki. Wewnętrzne, ruchome wyposażenie ula stanowią: ramki, nadstawki, poduszki ocieplające, zatwory i maty, kraty odgradowe, podkarmiaczki, wkładki i mostki wylotowe, powałki i inne elementy stosowane w zależności od konstrukcji ula i rodzaju produkcji. Korpus gniazdowy to główna część ula, w której znajdują się plastry z czerwiem i zmagazynowanym miodem. W uczelnianej pasiece studenci będą odbywać zajęcia praktyczne oraz ćwiczenia z zajęć B19 Pozyskiwanie produktów pszczelich obejmujące nie tylko pozyskiwanie produktów ale też nabywać będą podstawowych umiejętności związanych z hodowlą i pielęgnacją rodzin pszczelich.

Budynek dydaktyczny położony przy ul. Grunwaldzkiej 24

Baza dydaktyczna obejmująca kształcenie praktyczne nowo uruchamianego kierunku biologiczna mieści się w budynku przy ulicy Grunwaldzkiej 24 w Jarosławiu. Budynek ten posiada 2 kondygnacje. Pracownie, które będą wykorzystywane na potrzeby kierunku, znajdują się na pierwszym i drugim piętrze budynku. Na parterze znajduje się pokój socjalny, umożliwiający studentom spożywanie posiłków oraz recepcja. Na poszczególnych piętrach i półpiętrach znajdują się toalety, szatnie oraz sale ćwiczeniowe wyposażone w sprzęt audiowizualny.

Pracownie GR6, GR10 i GR11

W budynku dydaktycznym położonym przy ul. Grunwaldzkiej 24 zlokalizowane są sale przeznaczone do prowadzenia zajęć z zakresu rehabilitacji GR6 fizjoterapii i masażu GR10 oraz pracownia GR11.

W pracowniach tych odbywać się będą zajęcia z przedmiotów C30a Podstawy fizjoterapii i C30b Podstawy medycyny fizykalnej, C31 Podstawy masażu klasycznego, C32a Podstawy funkcjonowania narządu ruchu i C32b Bionika ruchu, F52 Techniki i zabiegi SPA.

Pracownie wyposażone są w sprzęt audiowizualny oraz komputery. Dobre doświetlenie pozwala na pracę przy świetle naturalnym. Laboratoria posiadają stanowiska do mycia rąk i do mycia narzędzi. Przy umywalkach studenci mają do dyspozycji jednorazowe ręczniki. Przy umywalkach jest także emulsja dezynfekująca do mycia rąk oraz dezynfekcji skóry. Każde stanowisko przed zajęciami jest/będzie dezynfekowane. Powierzchnia pomieszczeń pozwala na umieszczenie stanowisk, w skład których wchodzi: fotel zabiegowy, fotel obrotowy dla osoby wykonującej zabieg, stolik na preparaty i aparaturę. Stanowiska są tak usytuowane, że

pozwalają na swobodną komunikację. Jest to ważne ze względów bezpieczeństwa oraz komfortu pracy studenta i nauczyciela. Każdy student ma wystarczającą przestrzeń do pracy. Sprzęt, który jest na wyposażeniu laboratorium jest i będzie raz w roku uzupełniany o nowości. W czasie jednych zajęć jednocześnie może ćwiczyć maksymalnie 12 studentów, co pozwala na indywidualne nabywanie umiejętności praktycznych, a także na bezpośredni kontakt z nauczycielem. Zajęcia: Zabiegi i techniki SPA to przede wszystkim zabiegi pielęgnacyjne ciała i masaże, w których także wykorzystywana będzie aparatura, taka jak: aparat z ultradźwiękami do zabiegów likwidujących cellulit i zabiegów ujędrniających, zestaw do masażu gorącymi kamieniami oraz zestaw do masażu bańką chińską. Pracownia ma również na wyposażeniu aparat służący do zabiegów ujędrniających ciało stymulujący mięśnie a także aparaty wykorzystujące prąd stały do zabiegów jonoforezy i galwanizacji.

W wymienionych pracowniach znajduje się następujący sprzęt:

UGUL (Uniwersalny Gabinet Usprawniania Leczniczego) wraz z kompletnym wyposażeniem w skład którego wchodzi: linki o długości 160 cm, 96 cm, 245 cm, 572 cm, 375 cm, podwieszka przedramienia i podudzi 42x10 cm, podwieszka ud i ramię 54x13,5 cm (+/- 2 cm), podwieszka pod miednicę, podwieszka klatki piersiowej, podwieszka pod głowę, podwieszka stóp, podwieszka dwustawowa [pelota 16x8 cm | pas 4x13,5 cm], pas do wyciągu za miednicę 133x17 cm, kamaszek, ciężarki miękkie 0,5 kg, 1 kg, 1,5 kg, 2 kg, 2,5 kg, 3 kg, 4 kg, esik, pas do stabilizacji odcinka lędźwiowego lub klatki piersiowej [pelota 21x44,8 cm | 3 pasy 4x113 cm], pas do stabilizacji klatki piersiowej [pelota 11,8x30 cm | pas 4x108 cm], pas do stabilizacji podudzia [pelota 10x12 cm | pas 4x132 cm], pas do stabilizacji ramienia i przedramienia [pelota 10x12 cm | 2 pasy 4x36,5 cm], pas do stabilizacji ud [pelota 11,8x30 cm | 2 pasy 3x110 cm], pętla glissona z orczykiem, stół rehabilitacyjny dwuczęściowy (leżysko górne, zagłówek z otworem na twarz) z elektryczną regulacją wysokości, sterowany przy pomocy pilota, stół do terapii manualnej – trzyczęściowy stół (leżysko górne, część pod nogi, zagłówek z otworem na twarz) z elektryczną regulacją wysokości sterowany za pomocą pilota oraz samej ramy, kule łokciowe, kule pachowe, laska z wieloma punktami podparcia (trójnóg), laska inwalidzka, balkonik kroczący, balkonik do naprzemiennego chodu, wałki rehabilitacyjne, maty do ćwiczeń na podłodze, rolki do przemieszczania pacjenta, wózek inwalidzki, łóżko do masażu 3 segmentowe.

Salę dydaktyczną wyposażono również w multimedialny sprzęt prezentacyjny w postaci dwóch komputerów PC klasy All-in-One wraz z podłączonymi do nich dwoma 65 calowymi telewizorami.

Biorąc pod uwagę wymogi wynikające z zakładanych efektów uczenia się oraz liczbę zrekrutowanych w przyszłości studentów, liczba, wielkość oraz wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych odpowiadają potrzebom kształcenia na kierunku odnowa biologiczna. Baza dydaktyczna będzie systematycznie doposażana. Ponadto Uczelnia ze środków własnych przed rozpoczęciem każdego semestru zakupuje zużywalne materiały, środki i sprzęt zabiegowy, niezbędne do nauki umiejętności praktycznych.

12. Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dnia 24.05.2022 r.

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Odnowa Biologiczna, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023.

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu

Konrad Bajdak

Uczelniany Samorząd Studencki
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483
www.usspwste.pl