



**Państwowa Wyższa Szkoła  
Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza  
w  
Jarosławiu**

**PROGRAM STUDIÓW**

**Instytut Ochrony Zdrowia**

**Kierunek studiów: ratownictwo medyczne**

**Poziom studiów: studia pierwszego stopnia**

**Rok akademicki 2022/2023**

## 1. Charakterystyka kierunku

### 1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku studiów	<b>ratownictwo medyczne</b>
Poziom	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>

### 1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział efektów uczenia się
<b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b>	<b>nauki medyczne</b>	<b>79%</b>
	<b>nauki o zdrowiu</b>	<b>21%</b>

Dyscyplina wiodąca: **nauki medyczne**

### 1.3. Ogólne informacje związane z programem studiów

#### **Charakterystyka kierunku studiów**

Student na kierunku ratownictwo medyczne zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w szczególności w zakresie medycznych czynności ratunkowych wykonywanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych i dzieci niezależnie od ich przyczyny.

Studia przygotowują do wykonywania zawodu ratownika medycznego przede wszystkim w jednostkach systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) - Zespołach Ratownictwa Medycznego (ZRM), Lotniczych Zespołach Ratownictwa Medycznego (LZRM) oraz w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych (SOR), a także w Centrach Urazowych dla Dorosłych i Centrach Urazowych dla Dzieci oraz jednostkach współpracujących z systemem PRM, tj.: WOPR, TOPR, GOPR, Policja, Straż Pożarna i wojsko.

Zawód ratownika medycznego obok lekarza ratunkowego i pielęgniarki ratunkowej jest kluczowym zawodem w systemie ratownictwa medycznego w Polsce. Ratownik medyczny współdziała na zasadach partnerstwa z lekarzem i pielęgniarką ratunkową w zakresie ratowania osób w stanie bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia. Szczególne cechy tych działań to podtrzymywanie i stabilizowanie zagrożonych czynności życiowych, szybka identyfikacja nagłego zagrożenia, opanowanie i ograniczenie jego skutków oraz zwalczanie

bólu i cierpienia poszkodowanego. Wiedza, praktyczne umiejętności, doświadczenie zawodowe i sprawność ratownika medycznego w znacznym stopniu decydują o skuteczności medycznych czynności ratunkowych podejmowanych na miejscu wypadku.

### **Koncepcja kształcenia**

Koncepcja kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest zgodna z misją i strategią Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im ks. B. Markiewicza w Jarosławiu oraz przyjętą przez Uczelnię polityką jakości. Koncepcja kształcenia mieści się w dyscyplinie nauki medyczne jako dyscyplinie wiodącej oraz dyscyplinie nauki o zdrowiu, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Koncepcja kształcenia została opracowana przez interesariuszy wewnętrznych we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w drodze konsultacji i doradztwa.

Koncepcja kształcenia jest dostosowana do potrzeb rynku pracy i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni oraz umożliwia przekazywanie studentom aktualnej wiedzy medycznej, jak również kreowanie umiejętności i kompetencji społecznych poszukiwanych przez pracodawców.

### **Cele kształcenia**

Celem kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne jest przygotowanie wyspecjalizowanej kadry medycznej zdolnej do działań ratunkowych w jednostkach systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego (PRM) oraz jednostkach współpracujących z systemem PRM.

Właściwie udzielona pomoc - udrożnienie górnych dróg oddechowych, resuscytacja krążeniowo-oddechowa, zatamowanie masywnego krwawienia zewnętrznego, ułożenie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – może uratować życie wielu ofiarom wypadków.

Wykonywanie zawodu ratownika medycznego polega na realizacji zadań zawodowych, w szczególności na: udzielaniu świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych udzielanych samodzielnie lub pod nadzorem lekarza; zabezpieczeniu osób znajdujących się w miejscu zdarzenia oraz podejmowaniu działań zapobiegających zwiększeniu liczby osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego; transportowaniu osób

w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego; udzielaniu wsparcia psychicznego w sytuacji powodującej stan nagłego zagrożenia zdrowotnego; edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Współczesny ratownik medyczny to osoba bardzo dobrze wykształcona, umiejąca komunikować się z poszkodowanymi, potrafiąca postępować w stanach bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia ludzi oraz znająca zasady współpracy w zintegrowanym systemie ratownictwa. Ratownik medyczny oprócz posiadania nowoczesnej wiedzy powinien charakteryzować się umiejętnościami elastycznego działania, odpowiedzialnością za podejmowane decyzje, sumiennością i zdyscyplinowaniem. Zróżnicowane warunki w jakich przychodzi działać ratownikowi medycznemu zmuszają, aby był to człowiek zdrowy, sprawny fizycznie i potrafiący radzić sobie ze stresem oraz posiadający indywidualne predyspozycje i motywację do wykonywania medycznych czynności ratunkowych w wypadkach masowych i katastrofach.

## 2. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się na kierunku ratownictwo medyczne zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego wydanym na podstawie art. 68 ust. 3 pkt. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.).

Opis zakładanych efektów uczenia się na poziomie studiów pierwszego stopnia obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które student systematycznie zdobywa w procesie kształcenia w celu uzyskania kwalifikacji zawodowych właściwych dla kierunku. Efekty uczenia się są zgodne ze stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku ratownictwo medyczne.

Efekty uczenia się o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu-uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		<b>Wiedza: zna i rozumie</b>	
RM_A.W1	mianownictwo anatomiczne;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W2	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_A.W3	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W4	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W5	fizjologię narządów i układów organizmu;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W6	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W7	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W8	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W9	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W10	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W11	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W12	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_A.W13	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W14	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W15	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W16	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W17	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W18	budowę materiału genetycznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W19	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W20	zasady postępowania przeciwepidemicznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_A.W21	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W22	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_A.W23	zasady funkcjonowania układu pasożyt-żywicieli i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty;	P6U_W	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W24	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;	P6U_W	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W25	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego;	P6U_W	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_A.W26	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;	P6U_W	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W27	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;	P6U_W	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W28	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;	P6U_W	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W29	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;	P6U_W	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W30	budowę organizmu pod względem biochemicznymi podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby;	P6U_W	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W31	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;	P6U_W	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG



RM_A.W32	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W33	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W34	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_A.W35	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W36	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W37	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W38	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W39	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania	P6S_WG P6S_WK
RM_A.W40	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_A.W41	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_A.W42	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W43	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami - w podstawowym zakresie;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W44	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholi narkotykami innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W45	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_A.W46	patofizjologię narządów i układów organizmu;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W47	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W48	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W49	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo- pęciowego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_A.W50	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_A.W51	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_A.W52	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_A.W53	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W1	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W2	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W3	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK

RM_B.W4	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_B.W5	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W6	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W7	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_B.W8	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W9	społeczną rolę ratownika medycznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W10	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_B.W11	rolę rodziny w procesie leczenia;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK

RM_B.W12	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_B.W13	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W14	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W16	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W17	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W18	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_B.W19	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_B.W20	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_B.W21	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_B.W22	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_B.W23	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W24	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W25	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK

RM_B.W26	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_B.W27	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego;	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W28	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia;	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W29	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_B.W30	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie;	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W31	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie;	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W32	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych;	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_B.W33	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W34	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W35	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W36	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W37	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W38	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK



RM_B.W39	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego;	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W40	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_B.W41	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości;	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_B.W42	sposoby zwiększania sprawności fizycznej;	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_B.W43	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego.	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W1	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W2	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W3	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_C.W4	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W5	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W6	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W7	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W8	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W9	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W10	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W11	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W12	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK

RM_C.W13	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W14	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W15	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W16	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W17	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W18	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W19	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W20	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W21	zasady dekontaminacji;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_C.W22	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W23	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W24	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W25	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W26	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W27	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W28	problematykę ostrej niewydolności oddechowej;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W29	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_C.W30	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W31	wybrane choroby przewodu pokarmowego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W32	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W33	metody oceny stanu odżywienia;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W34	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W35	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W37	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_C.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W39	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W40	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W41	zasady łańcucha przeżycia;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W42	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W43	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W44	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W45	zasady i technikę wykonywania opatrunków;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W46	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_C.W47	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W48	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W49	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W50	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W51	zasady aseptyki i antyseptyki;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W52	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W53	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W54	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_C.W55	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W56	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W57	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W58	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W59	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W60	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W61	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W62	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W63	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG



RM_C.W64	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W65	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W66	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W67	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W68	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W69	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W70	objawy i rodzaje odmy opłucnowej;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W71	objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W72	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_C.W73	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W74	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W75	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W76	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W77	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W78	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W79	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W80	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_C.W81	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W82	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W83	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa ( <i>Percutaneous coronary intervention, PCI</i> ), kontrapulsacja wewnątrzortalna ( <i>Intra-aortic balloon pump, IABP</i> ), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W84	wskazania do leczenia hiperbarycznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W85	zagrożenia środowiskowe;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W86	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W87	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W88	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_C.W89	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W90	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W91	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W92	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W93	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W94	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W95	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W96	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W97	zasady cewnikowania pęcherza moczowego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_C.W98	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W99	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W100	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W101	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W102	zasady funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwo Medycznego;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W103	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W104	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
RM_C.W105	podstawowe techniki obrazowe;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W106	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

RM_C.W107	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
RM_C.W108	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej.	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
	<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		<b>Umiejętności: potrafi</b>	
RM_A.U1	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_A.U2	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_A.U3	oceniać czynności narządów i układów organizmu;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_A.U4	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_A.U5	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane	P6S_UW

RM_A.U6	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_A.U7	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_A.U8	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_A.U9	stosować zasady ochrony radiologicznej;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_A.U10	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_A.U11	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_A.U12	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_A.U13	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW

RM_A.U14	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_A.U15	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_A.U16	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_A.U17	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_A.U18	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_A.U19	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników.	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK



RM_B.U1	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_B.U2	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RM_B.U3	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO

RM_B.U4	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK
RM_B.U5	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK
RM_B.U6	przestrzegać praw pacjenta;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_B.U7	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_B.U8	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno- epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO

RM_B.U9	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_B.U10	stosować - w podstawowym zakresie - psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_B.U11	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

RM_B.U12	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UU P6S_UO
RM_B.U13	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego ( <i>debriefing</i> ) w zespole;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RM_B.U14	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_B.U15	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO

RM_B.U16	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK
RM_B.U17	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RM_B.U18	stosować działania na rzecz ochrony środowiska;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO

RM_B.U19	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK
RM_B.U20	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_C.U2	układać pacjenta do badania obrazowego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_C.U3	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_W
RM_C.U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO

RM_C.U5	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_C.U6	oceniać stan noworodka w skali APGAR;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RM_C.U8	oceniać stan świadomości pacjenta;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO

RM_C.U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U12	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK



RM_C.U13	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RM_C.U14	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO

RM_C.U15	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RM_C.U16	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_C.U17	oceniać stan neurologiczny pacjenta;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U18	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO

RM_C.U19	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_C.U20	podawać pacjentowi leki i płyny;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U21	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U22	zakładać zgłębnik do żołądkowy;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U23	zakładać cewnik do pęcherza moczowego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U24	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW

RM_C.U25	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_C.U26	przygotowywać pacjenta do transportu;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U27	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK
RM_C.U28	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U29	stosować leczenie przeciwbólowe;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW

RM_C.U30	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK
RM_C.U31	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_C.U32	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U33	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK
RM_C.U34	rozpoznawać toksydromy;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW

RM_C.U35	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK
RM_C.U36	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_C.U37	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_C.U38	przeprowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

RM_C.U39	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U40	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U41	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U42	wykonywać konikopunkcję;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U43	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO

RM_C.U44	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U45	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U46	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U47	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO



RM_C.U48	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK
RM_C.U49	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U50	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U51	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO

RM_C.U52	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U53	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U54	stosować skale ciężkości obrażeń;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i	P6S_UW
RM_C.U55	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U56	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo- oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_C.U57	rozpoznawać pewne znamiona śmierci;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_C.U58	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO

RM_C.U59	działać zespołowo, udzielając pomocy w warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach trudnych znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
RM_C.U60	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U61	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO

RM_C.U62	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
RM_C.U63	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo- mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
RM_C.U64	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym  Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

RM_C.U65	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	P6U_U	<p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p>	<p>P6S_UW P6S_UK P6S_UO</p>
RM_C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	P6U_U	<p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p>	<p>P6S_UW P6S_UO</p>

RM_C.U67	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	
RM_K.1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	P6U_K	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK
RM_K.2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6U_K	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK
RM_K.3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	P6U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KO P6S_KR
RM_K.4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P6U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
RM_K.5	dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P6U_K	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK
RM_K.6	kierowania się dobrem pacjenta.	P6U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR

### **3. Matryca pokrycia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów**





























#### **4. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia**



## 5. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	<b>5120</b>	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	<b>6</b>	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>180</b>	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>129</b>	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	<b>91</b>	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>9</b>	
7.	Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru.	<b>10</b>	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego ( <i>dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</i> )	<b>60</b>	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Dyscyplina wiodąca - nauki medyczne 2. nauki o zdrowiu	<b>79%</b> <b>21%</b>

Grupy zajęć, w ramach których osiągane są szczegółowe efekty uczenia się – w przypadku wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku ratownictwo medyczne przygotowujących do wykonywania zawodu ratownika medycznego, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.).

<b>A. Nauki podstawowe</b>	
Liczba godzin kontaktowych	<b>260</b>
Liczba godzin łącznie	<b>430</b>
Liczba punktów ECTS	<b>16</b>

<b>B. Nauki behawioralne i społeczne</b>	
Liczba godzin kontaktowych	<b>590</b>
Liczba godzin łącznie	<b>1060</b>
Liczba punktów ECTS	<b>37</b>

<b>C. Nauki kliniczne</b>	
Liczba godzin kontaktowych	<b>1890</b>
Liczba godzin łącznie	<b>2670</b>
Liczba punktów ECTS	<b>91</b>

<b>D. Praktyki zawodowe</b>	
Liczba godzin łącznie	<b>960</b>
Liczba punktów ECTS	<b>36</b>

#### Struktura form zajęć

<b>Nazwa formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Procentowy udział w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych</b>
wykład	<b>680</b>	<b>19</b>
ćwiczenia kliniczne	<b>1510</b>	<b>41</b>
seminarium	<b>430</b>	<b>11</b>
praktyki zawodowe	<b>960</b>	<b>26</b>
lektorat	<b>120</b>	<b>3</b>
Razem	<b>3700</b>	<b>100</b>

## 6. Praktyki zawodowe

### *Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych*

Praktyki zawodowe na kierunku ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym odbywać się będą w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła porozumienia w tym zakresie, tj. w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych (SOR), Zespołach Ratownictwa Medycznego (ZRM) oraz w wybranych oddziałach szpitalnych (wymienionych w tabeli poniżej).

Rodzaj praktyk zawodowych	Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Praktyki wakacyjne	Zespół ratownictwa medycznego (ZRM)	168	6
	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)	168	6
	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	164	6
Praktyki śródroczne	Oddział chirurgii	60	2
	Oddział ortopedyczno-urazowy	50	2
	Oddział chorób wewnętrznych	50	2
	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)	100	4
	Oddział neurologii	50	2
	Oddział kardiologii	50	2
	Oddział pediatrii	50	2
	Zespół ratownictwa medycznego (ZRM)	50	2
	<b>Razem</b>	<b>960</b>	<b>36</b>

Praktyki zawodowe służą będą osiągnięciu wybranych efektów uczenia się. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się zostały określone w Regulaminie kształcenia praktycznego dla kierunku ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu. Powyższy Regulamin został wprowadzony Decyzją Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia PWSTE w Jarosławiu IOZ-3/II/2022 z dnia 09.01.2022, która wynika z zapisów Zarządzenia nr 179/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej



im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu z dnia 22.12.2020 r. w sprawie Regulaminu studenckich praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

Baza kształcenia praktycznego odpowiada warunkom określonym w standardach kształcenia dla kierunku ratownictwo medyczne. Liczba placówek kształcenia praktycznego odpowiada liczbie studentów. Placówki te spełniają określone kryteria w zakresie BHP, ergonomii, wyposażenia stanowiska pracy w niezbędny sprzęt do realizacji celów kształcenia praktycznego i osiągnięcia wskazanych efektów uczenia się, kwalifikacji kadry uczestniczącej w kształceniu oraz rodzaju wykonywanych świadczeń zdrowotnych, tak, aby zapewnić studentom kompetencje niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku ratownictwo medyczne.

Doboru podmiotów leczniczych, w których odbywać się będzie kształcenie praktyczne dokonują koordynatorzy kształcenia praktycznego. W doborze miejsc kształcenia praktycznego brane są pod uwagę następujące kryteria:

- wcześniejsze wybieranie placówki, jako miejsca odbywania praktyk studenckich,
- wykształcenie personelu,
- średni staż pracy personelu,
- doświadczenie personelu w pracy ze studentami,
- charakter i zakres świadczonej opieki zdrowotnej, umożliwiający realizację efektów zawartych w programie praktyk,
- wyposażenie jednostki/zakładu w nowoczesną aparaturę, umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk,
- realizowanie świadczeń zdrowotnych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami,
- posiadanie przez jednostkę/zakład szatni dla studentów,
- dostęp dla studentów do pomieszczenia, w którym mogliby m.in. sporządzać notatki, wypełniać dokumentację medyczną itp.,
- możliwość spożycia przez studentów posiłku na terenie jednostki/zakładu,
- odbywanie się w jednostce/zakładzie wewnętrznych szkoleń, wykładów itp., w których mogliby brać udział studenci.

Poza oceną podmiotów leczniczych dokonywaną przez koordynatorów kształcenia praktycznego, bieżącej oceny podmiotów, w których odbywać się będą ćwiczenia kliniczne (w ramach zajęć w grupie zajęć C. Nauki kliniczne) i praktyki zawodowe dokonywać będą

koordynatorzy zajęć, będący nauczycielami akademickimi oraz studenci odbywający kształcenie praktyczne w danym podmiocie leczniczym. Koordynatorzy kształcenia praktycznego wraz z koordynatorami zajęć prowadzić będą również bieżącą wizytację poszczególnych placówek, w których realizowane będzie kształcenie praktyczne, a także dokonywać będą hospitacji zajęć oraz opracowywać będą sprawozdania z przebiegu ćwiczeń klinicznych i praktyk zawodowych.

Ćwiczenia kliniczne (zajęcia w grupie zajęć C. Nauki kliniczne) prowadzone będą w grupach od 3-4 do 7-8 osób. Praktyki zawodowe odbywać się będą w grupach (od 3-4 do 7-8 osób) lub indywidualnie w miejscu zamieszkania studenta.

Zakres, charakter i zasady współpracy dotyczącej kształcenia praktycznego określą umowy w sprawie organizacji kształcenia praktycznego zawierane osobno z każdym podmiotem leczniczym

Studenci odbywać będą ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe na podstawie sporządzanych harmonogramów zajęć.

W przypadku odbywania przez studenta praktyk zawodowych poza miejscem studiowania konieczna będzie zgoda uczelni oraz podpisanie umowy ze wskazanym przez studenta podmiotem wykonującym działalność leczniczą i wydanie stosownego skierowania.

Przed rozpoczęciem kształcenia praktycznego studenci zobowiązani będą posiadać:

- aktualną książeczkę zdrowia dla celów sanitarno- epidemiologicznych,
- orzeczenie lekarskie do celów sanitarno- epidemiologicznych,
- informacje o szczepieniu przeciw WZW typu B,
- ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej (OC) z tytułu uczestniczenia w procesie udzielenia świadczeń zdrowotnych,
- ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW), w tym na wypadek postępowania po ekspozycji na materiał biologiczny potencjalnie zakaźny oraz wystąpienia zakażenia wirusowego po ekspozycji,
- ochronne ubranie medyczne i obuwie medyczne, spełniające wymogi BHP,
- identyfikator.

Dzięki podpisanym umowom oraz systematycznej współpracy między Instytutem Ochrony Zdrowia a placówkami kształcenia praktycznego, studenci będą mieli zapewnione odpowiednie warunki do realizacji kształcenia praktycznego.

Szczegółowe zasady odbywania kształcenia praktycznego precyzuje Regulamin Kształcenia Praktycznego.

Zgodnie ze standardem kształcenia dla kierunku ratownictwo medyczne, kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć C będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających dorobek naukowy lub kompetencje zawodowe i prawo wykonywania zawodu lekarza, pielęgniarki lub położnej, lub wykonujących zawód ratownika medycznego oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Praktyki zawodowe będą prowadzone pod kierunkiem osoby wykonującej zawód ratownika medycznego lub posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza lub pielęgniarki systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne, będących pracownikami podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawować będzie opiekun praktyk z uczelni.

W doborze osób prowadzących praktyki zawodowe brane będą pod uwagę następujące kryteria:

- wykształcenie,
- staż pracy w zakresie nauczanego przedmiotu,
- uprawnienia pedagogiczne,
- szkolenie podyplomowe,
- doświadczenie w prowadzeniu zajęć ze studentami.

Pod względem merytorycznym nadzór nad kształceniem praktycznym sprawować będą koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz koordynatorzy poszczególnych zajęć, będący pracownikami uczelni. Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych zajęć nauczycielom akademickim brane będą pod uwagę ich kwalifikacje, uzyskane specjalizacje, doświadczenie zawodowe oraz dorobek naukowy w zakresie koordynowanych zajęć.

Obowiązkiem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej ćwiczenia kliniczne oraz opiekuna praktyk będzie prowadzenie ćwiczeń klinicznych i praktyk zawodowych według karty opisu zajęć/sylabusu, w której zawarte są treści programowe dla danych zajęć.

Nauczyciel akademicki lub inna osoba prowadząca ćwiczenia kliniczne oraz opiekun praktyk realizować będą określone w karcie opisu zajęć efekty uczenia się i treści programowe oraz dokonają oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się.

Wyniki oceny nauczyciel akademicki lub inna osoba prowadząca ćwiczenia kliniczne oraz opiekun praktyk zawodowych zapisywać będzie w obowiązującej dokumentacji, którą jest zobowiązany złożyć w określonym terminie u koordynatorów kształcenia praktycznego.

Zaliczenia ćwiczeń klinicznych i praktyk zawodowych w systemie USOS dokona koordynator zajęć będący pracownikiem Uczelni.

## 7. Ocena i doskonalenie programu studiów

Program studiów na kierunku ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia umożliwia nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w celu uzyskania kwalifikacji zgodnych ze stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku ratownictwo medyczne.

Treści programowe są spójne z efektami uczenia się zakładanymi dla kierunku oraz potrzebami rynku pracy.

Program studiów na kierunku ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym będzie stale udoskonalany. Analizowane będą efekty uczenia się, treści programowe, metody i formy dydaktyczne oraz metody oceny osiągnięcia efektów uczenia się.

Doskonalenie programu studiów będzie możliwe dzięki współpracy Uczelni z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, do których należą m.in. studenci, absolwenci, pracownicy dydaktyczni, samorząd zawodowy lekarzy, samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych, stowarzyszenia ratowników medycznych oraz przedstawiciele podmiotów leczniczych.

PWSTE od lat aktywnie współpracuje z podmiotami realizującymi działalność leczniczą z Jarosławia i regionu. Przedstawiciele tych instytucji brali udział w procesie tworzenia programu studiów realizowanego na kierunku ratownictwo medyczne. Jako grupa interesariuszy zewnętrznych przedstawiciele tych instytucji będą brali udział w konsultowaniu i opiniowaniu aktualizowanego programu studiów i osiągnięcia efekty uczenia się, zwłaszcza w ich praktycznym wymiarze. Sugestie przedstawicieli rynku pracy będą wpływać na modyfikację programu studiów, w tym sposób realizacji efektów uczenia się, treści programowe oraz metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się. Dyskusje w ramach tych gremiów pozwolą również na ocenę sposobu i miejsc realizacji praktyk zawodowych, doskonalenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych oraz opracowanie wybranych efektów uczenia się.

Pracownicy podmiotów realizujących działalność leczniczą, z którymi współpracuje IOZ będą prowadzić zajęcia dydaktyczne na kierunku ratownictwo medyczne. Wśród nich znajdować się będą lekarze, pielęgniarki, położne, ratownicy medyczni oraz osoby zajmujące stanowiska kierownicze w tych podmiotach. Dzięki współpracy z pracownikami tych instytucji studenci na kierunku ratownictwo medyczne będą zdobywać więcej umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Współpraca z interesariuszami

zewnętrznymi przyczyni się także do wzbogacenia form i metod kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne, formułowania celów dla kształcenia praktycznego, szczególnie praktyk zawodowych oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Instytut Ochrony Zdrowia współpracuje z ośrodkami edukacyjnymi w Polsce i za granicą, m.in. z Uniwersytetem Medycznym w Lublinie, Uniwersytetem Rzeszowskim, Uniwersytetem Medycznym we Wrocławiu oraz Uniwersytetem Vilanova w Stanach Zjednoczonych. Współpraca ta ma istotne znaczenie w zapewnieniu jakości kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne.

## 8. Potrzeby społeczno-gospodarcze oraz zgodność zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Potrzeby społeczno-gospodarcze będące istotnym elementem procesu decyzyjnego mającego wpływ na uruchomienie w PWSTE w Jarosławiu kierunku ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym wynikają przede wszystkim ze:

- zmian demograficznych związanych ze starzeniem się polskiego społeczeństwa (systematyczny wzrost osób wymagających interwencji ratunkowych);
- procesów migracyjnych wśród ratowników medycznych;
- starzenia się ratowników medycznych;
- przemęczenia, ogromnego obciążenia psychicznego oraz wypalenia zawodowego ratowników medycznych;
- zmian w zatrudnieniu ratowników medycznych (ratownicy medyczni zamieniają pracę w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne na pracę w oddziałach szpitalnych i innych podmiotach ochrony zdrowia);
- zmniejszenia liczby absolwentów kierunku ratownictwo medyczne;
- niepodejmowania pracy w zawodzie przez wszystkich absolwentów kierunku ratownictwo medyczne.

Potrzeby społeczno-gospodarcze utworzenia studiów pierwszego stopnia kierunek ratownictwo medyczne w PWSTE w Jarosławiu były wielokrotnie wygłaszane przez przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych aktywnie współpracujących z uczelnią. Inicjatywa uruchomienia w/w studiów spotkała się z ich zainteresowaniem. Interesariusze zewnętrzni tworzący przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku ratownictwo medyczne wyrazili wsparcie tej inicjatywy. Do grupy interesariuszy zewnętrznych wskazujących konieczność uruchomienia w PWSTE w Jarosławiu kierunku ratownictwo medyczne należą:

- Bieszczadzkie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe w Krośnie,
- Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu,
- Centrum Medyczne Spółka z o.o. w Łąncucie,
- Centrum Ratownictwa Medycznego w Jarosławiu,
- Grupa Bieszczadzka Górskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego w Sanoku,
- Powiatowa Komenda Państwowej Straży Pożarnej w Jarosławiu,
- Powiatowa Komenda Policji w Jarosławiu,

- Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej im. Prof. Antoniego Kępińskiego w Jarosławiu,
- Starostwo Powiatowe w Jarosławiu
- Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Przeworsku,
- Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Lubaczowie,
- Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Przemyślu,
- Wojewódzki Szpital im. Świętego Ojca Pio w Przemyślu,
- Wojewódzki Podkarpacki Szpital Psychiatryczny w Żurawicy,
- Urząd Miasta Jarosławia.

W uczelni warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich szczegółowo regulują Zarządzenia Rektora PWSTE w Jarosławiu 103/2021 i 102/2021 z dn. 5.10.2021 roku oraz Uchwała 1/II/2021 Senatu PWSTE w Jarosławiu z dn. 10.02.2021 roku. Zgodnie z w/w aktami prawnymi program studiów na kierunku ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym zawiera: opis zakładanych efektów uczenia się, program studiów stanowiący opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się oraz wnioski z analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. W procesie określania programu studiów na kierunku ratownictwo medyczne brali udział zarówno interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni. Udział ten polegał na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, studentów, przyszłych pracodawców i absolwentów kierunku ratownictwo (z innych uczelni, a obecnie pracujących w podmiotach ochrony zdrowia współpracujących z PWSTE) opinii, a także zgłaszaniu uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne podczas prac zespołu ds. utworzenia kierunku studiów ratownictwo medyczne powołanego w ramach Instytutu Ochrony Zdrowia (IOZ) PWSTE w Jarosławiu. Opinie i uwagi były także zbierane przez członków Zespołu podczas nieformalnych kontaktów z w/w osobami.

Instytut Ochrony Zdrowia PWSTE w Jarosławiu od lat aktywnie współpracuje z podmiotami wykonującymi działalność leczniczą z Jarosławia i regionu. Przedstawiciele tych instytucji opiniowali konstruowany program studiów dla kierunku ratownictwo medyczne. Interesariusze zewnętrzni podkreślali, jak ważne są następujące cechy absolwenta: umiejętność pracy zespołowej, znajomość metodyki pracy, umiejętność logicznego myślenia, umiejętność skutecznego i z empatycznego porozumiewania się



z pacjentem, świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się. Zwracali uwagę na wysokie oczekiwania i wymagania stawiane absolwentom ubiegającym się o pracę na stanowisku ratownika medycznego w instytucjach realizujących zadania z zakresu ochrony zdrowia. Wskazywali również, że oczekiwane kwalifikacje zawodowe związane są ze zmianami społeczno-demograficznymi i zwiększającymi się zadaniami z zakresu ratownictwa medycznego. Sugestie i uwagi przedstawicieli rynku pracy zostały uwzględnione w opracowanym programie studiów oraz harmonogramie realizacji programu studiów dla kierunku ratownictwo medyczne w PWSTE w Jarosławiu.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oparta została o informacje pozyskiwane przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier PWSTE w Jarosławiu, opinie interesariuszy zewnętrznych oraz personalne kontakty kadry dydaktycznej oraz wiedzę i doświadczenie członków zespołu ds. utworzenia kierunku studiów ratownictwo medyczne. Do zadań Akademickiego Biura Karier należy między innymi monitorowanie i analiza rynku pracy w celu ukształtowania pożądanego profilu kształcenia, a także opracowanie kompletnej bazy ofert pracy, staży i praktyk dla studentów i absolwentów PWSTE w Jarosławiu. Cennym źródłem informacji o potrzebach rynku pracy są przedstawiciele pracodawców, z których część to osoby przyjmujące studentów na praktyki zawodowe. Zdaniem większości pracodawców, na kierunku ratownictwo medyczne należy położyć duży nacisk na kształcenie praktyczne. Istotne jest również kształtowanie postaw otwartości na nowe doświadczenia oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Opinie te zostały uwzględnione w opracowanym programie studiów oraz harmonogramie realizacji programu studiów dla kierunku ratownictwo medyczne w PWSTE w Jarosławiu.

## 9. Karta opisu zajęć (sylabusy)

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b> Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Anatomia</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I i II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	60	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	60	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	140	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A.W1.	mianownictwo anatomiczne.		
A.W2.	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym.		
A.W3.	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego.		
Umiejętności - potrafi			
A.U1.	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie.		
A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka.		
A.U3.	oceniać czynności narządów i układów organizmu.		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Budowa i czynności kości. Połączenia kości. Budowa i mechanika mięśni.	A.W1; A.W2; A.W3.
TP-02	Budowa i podział mózgowia oraz rdzenia kręgowego. Drogi nerwowe. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Układ wewnątrzwydzielniczy.	A.W1; A.W2; A.W3.
TP-03	Układ autonomiczny. Narządy zmysłów.	A.W1; A.W2; A.W3.
TP-04	Układ oddechowy.	A.W1; A.W2; A.W3.
TP-05	Układ trawienny, otrzewna.	A.W1; A.W2; A.W3.
TP-06	Układ moczowy. Układ płciowy męski i żeński.	A.W1; A.W2; A.W3.
TP-07	Układ krwionośny: serce. Krążenie płodowe.	A.W1; A.W2; A.W3.
TP-08	Układ krwionośny: tętnice, żyły i chłonka.	A.W1; A.W2; A.W3.
TP-09	Układ nerwowy – topografia.	A.W1; A.W2; A.W3.
TP-10	Miednica; budowa, topografia narządów miednicy mniejszej, przepukliny, układ autonomiczny brzucha i miednicy.	A.W1; A.W2; A.W3.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01		
TP-02		
TP-03		
TP-04		
TP-05		
<b>laboratorium</b>		

seminarium		
TP-01	Kości i ich połączenia. Miednica.	A.U1; A.U2; A.U3; K.05
TP-02	Mięśnie i ich narządy pomocnicze. Mięśnie szkieletowe.	A.U1; A.U2; A.U3; K.05
TP-03	OUN: podział i morfologia.	A.U1; A.U2; A.U3; K.05
TP-04	Ośrodki i drogi nerwowe. Narządy zmysłów i układ wewnątrzwydzielniczy.	A.U1; A.U2; A.U3; K.05
TP-05	Układ autonomiczny. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe.	A.U1; A.U2; A.U3; K.05
TP-06	Układ oddechowy. Śródpiersie.	A.U1; A.U2; A.U3; K.05
TP-07	Układ pokarmowy. Otrzewna.	A.U1; A.U2; A.U3; K.05
TP-08	Układ moczowy. Układ płciowy męski.	A.U1; A.U2; A.U3; K.05
TP-09	Układ płciowy żeński. Krocze. Dno miednicy.	A.U1; A.U2; A.U3; K.05
TP-10	Układ krwionośny. Gruczoły wewnątrzwydzielnicze.	A.U1; A.U2; A.U3; K.05

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Biochemia z elementami chemii</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	

Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	10	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
A.W30.	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby.		
A.W31.	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych.		
A.W32.	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej.		
A.W33.	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
A.U10.	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych.		
A.U11.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek.		
A.U12.	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Aminokwasy, peptydy i białka. Enzymy.	A.W30; A.W31.	
TP-02	Węglowodany budowa, trawienie, wchłanianie, metabolizm.	A.W30; A.W31.	

TP-03	Lipidy: budowa, trawienie, wchłanianie, metabolizm.	A.W30; A.W31.
TP-04	Specyfika metaboliczna tkanek i narządów. Homeostaza. Mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej.	A.W32.
TP-05	Utlenianie biologiczne. Cykl Krebsa. Hormony i witaminy.	A.W33.
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-01	Białka, peptydy, aminokwasy.	A.U11; A.U12; K.05
TP-02	Enzymy – budowa, rola i funkcja enzymów w organizmie; aktywność enzymów i wpływ na nią czynników zewnętrznych; aktywatory i inhibitory; klasyfikacja enzymów oraz najważniejsze reakcje enzymatyczne.	A.U11; A.U12; K.05
TP-03	Węglowodany - podział i rola w organizmie; budowa monosacharydów – struktura i konfiguracje, aktywność optyczna cukrów, reakcje chemiczne monosacharydów; najważniejsze dwucukrowce – budowa i zastosowania; cukry złożone: struktura i właściwości wiązań glikozydowych, reakcje polisacharydów.	A.U11; A.U12; K.05
TP-04	Tłuszcze – budowa, reakcje i zastosowania, hydroliza i utwardzanie tłuszczów; nasycone i nienasycone tłuszcze roślinne i zwierzęce - metody ich otrzymywania.	A.U11; A.U12; K.05
TP-05	Krew, metabolizm hemu. Rola nerki, skład moczu, gospodarka wodno-elektrolitowa, równowaga kwasowo-zasadowa organizmu.	A.U11; A.U12; K.05

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Biofizyka</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	

Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	10	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
A.W28.	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią		
A.W29.	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
A.U8.	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące		
A.U9.	stosować zasady ochrony radiologicznej		
A.U12.	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)

wykład		
TP-01	Podstawy fizyczne funkcjonowania układu oddechowego i układu krążenia. Właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi.	A.W29.
TP-02	Wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka. Ocena zagrożeń ze strony czynników fizycznych.	A.W28.
TP-03	Metody obrazowania z użyciem promieniowania jonizującego.	A.W28.
TP-04	Podstawy fizyczne i techniczne rentgenodiagnostyki.	A.W29.
TP-05	Wybrane zagadnienia z radiobiologii.	A.W29.
ćwiczenia		
laboratorium		
seminarium		
TP-01	Wpływ czynników mechanicznych na organizm - ultradźwięków i infradźwięków, wibracji; przyspieszeń, zmian ciśnienia.	A.U8; A.U9; K.05
TP-02	Sposoby wymiany ciepła pomiędzy organizmem a otoczeniem. Wpływ temperatury na organizm człowieka. Termoregulacja.	A.U8; A.U9; K.05
TP-03	Właściwości fal elektromagnetycznych. Zasady ochrony przed polem elektromagnetycznym.	A.U8; A.U9; K.05
TP-04	Zastosowanie promieniowania jonizującego w medycynie.	A.U8; A.U9; K.05
TP-05	Pomiar lepkości cieczy. Wyznaczanie ciśnienia tętniczego krwi.	A.U8; A.U12; K.05

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

Karta opisu zajęć - Sylabus			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b> <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Biologia i mikrobiologia</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	



Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	20	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
A.W17.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii		
A.W18.	budowę materiału genetycznego		
A.W19.	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami		
A.W20.	zasady postępowania przeciwepidemicznego		
A.W21.	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe		
A.W22.	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów		
A.W23.	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty		
A.W24.	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach		
A.W25.	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego		
A.W26.	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej		
A.W27.	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
A.U7.	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania		
A.U12.	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi		
A.U14.	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Wprowadzenie do mikrobiologii. Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej. Zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego.	A.W17; A.W25; A.W26.
TP-02	Bakterie - klasyfikacja, budowa i rozmnażanie. Biologia molekularna bakterii, chromosom bakteryjny, ekspresja genów i ruchome elementy genetyczne bakterii.	A.W18; A.W19; A.W20; A.W27
TP-03	Wirusy - klasyfikacja, budowa (RNA i DNA wirusy) i replikacja wirusów, mechanizm patogenności wirusów.	A.W18; A.W19; A.W20; A.W27
TP-04	Rola i mechanizmy funkcjonowania układu odpornościowego, bariery ochronne organizmu.	A.W27.
TP-05	Patogeneza zakażeń, czynniki zjadliwości, drogi szerzenia zakażeń, mechanizmy nabywania lekooporności przez mikroorganizmy.	A.W19; A.W21.
TP-06	Zakażenia jatrogenne – objawy, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach.	A.W24.
TP-07	Podstawowe pojęcia parazytologiczne: klasyfikacja pasożytów i żywicieli, typy cykli życiowych. Powstanie i funkcjonowanie układu pasożyt-żywiciel, źródła zarażeń i drogi wnikania pasożytów do organizmu, przystosowania do pasożytnictwa.	A.W22; A.W23.
TP-08	Pasożytnicze pierwotniaki, płazińce, nicienie - epidemiologia, diagnostyka, objawy.	A.W22; A.W23.
TP-09	Stawonogi pasożytnicze i alergogenne - znaczenie medyczne i epidemiologiczne.	A.W22; A.W23.
TP-10	Profilaktyka w chorobach wywołanych przez czynniki biologiczne.	A.W19; A.W20
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-01	Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej, mikologicznej i parazytologicznej, zasady pobierania materiału mikrobiologicznego i parazytologicznego.	A.U12,;K.05
TP-02	Technika mikroskopowania, określanie powiększenia. Metody przygotowywania preparatów mikroskopowych. Techniki barwienia, morfologia i ułożenie przestrzenne bakterii. Oglądanie preparatów mikrobiologicznych i parazytologicznych.	A.U12,; K.05

TP-03	Metody hodowli bakterii, czynniki wpływające na ich wzrost, sposoby posiewu, rodzaje podłoży, wykorzystanie właściwości metabolicznych drobnoustrojów w ich różnicowaniu, metody określania wrażliwości bakterii na chemioterapeutyki – antybiotyrogram i jego interpretacja, opis morfologia kolonii.	A.U12;K.05
TP-04	Choroby wirusowe - objawy kliniczne, metody diagnostyczne, profilaktyka.	A.U7; A.U12; K.05
TP-05	Choroby bakteryjne - objawy kliniczne, metody diagnostyczne, profilaktyka.	A.U7; A.U12; K.05
TP-06	Środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka: sinice, mikotoksyny i mikotoksykozy.	A.U7; A.U12; K.05
TP-07	Choroby pasożytnicze człowieka wywoływane przez pasożyty wewnętrzne (tasiemce, nicienie).	A.U7; A.U12; K.05
TP-08	Choroby pasożytnicze człowieka wywoływane przez pasożyty wewnętrzne (pierwotniaki pasożytujące w przewodzie pokarmowym oraz w tkankach, przywry).	A.U7; A.U12; K.05
TP-09	Choroby pasożytnicze człowieka wywoływane przez pasożyty zewnętrzne - pasożytnicze i alergogenne owady.	A.U7; A.U12; K.05
TP-10	Choroby pasożytnicze człowieka wywoływane przez pasożyty zewnętrzne - pasożytnicze i alergogenne pajęczaki.	A.U7; A.U12; K.05

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Farmakologia z toksykologią</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	20	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	

Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
A.W34.	podstawowe zasady farmakoterapii		
A.W35.	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje		
A.W36.	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego		
A.W37.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane		
A.W38.	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach		
A.W39.	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną		
A.W40.	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia		
A.W41.	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego		
A.W42.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków		
A.W43.	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie		
A.W44.	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków		
A.W45.	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
A.U13.	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne		
A.U15.	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach		
A.U16.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawowe zagadnienia farmakologii ogólnej (pochodzenie i nazewnictwo leków, czynne metabolity leków i pro-leki, rodzaje reakcji organizmu na lek, działania niepożądane i toksyczne leków, czynniki wpływające na działanie leku (wiek, płeć, stany chorobowe, czynniki genetyczne, ciąża). Drogi podawania i wydalania leków.	A.W34; A.W35; A.W37; A.W38; A.W42.
TP-02	Podstawowe zagadnienia farmakologii ogólnej (mechanizmy działania leków – receptory i ich klasyfikacja, kanały jonowe i ich klasyfikacja, neuroprzeźniaki i neuromodulatory, przeźniaki II rzędu, zmiany wrażliwości receptorów; dawkowanie leków, losy leku w ustroju, lek innowacyjny vs. lek generyczny).	A.W34; A.W42.
TP-03	Rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego (charakterystyka, drogi podawania i wydalania leków).	A.W39; A.W41.
TP-04	Charakterystyka wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.	A.W36.
TP-05	Charakterystyka wybranych leków z grupy leków psychotropowych, przeciwwzakrzepowych, przeciwbiegunkowych i anabolicznych.	A.W34; A.W37; A.W38; A.W41.
TP-06	Opioidowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe. Leki wpływające na układ oddechowy i OUN.	
TP-07	Podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych.	A.W40.
TP-08	Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.	A.W38; A.W42.
TP-09	Toksykologia ogólna – podstawy toksykodynamiki i toksykometrii.	A.W43.
TP-10	Leki a toksyny. Toksyczność leków, Najczęstsze zatrucia – objawy, postępowanie diagnostyczne.	A.W44; A.W45.
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-01	Informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych.	A.U16; K.05.
TP-02	Podstawy farmakokinetyki, farmakodynamiki. Źródła informacji o lekach. Pochodzenie leków, nazewnictwo, postacie leków. Rodzaje dawek, obliczanie dawek dla dzieci.	A.U13; A.U15; K.05.
TP-03	Podstawy farmakokinetyki, farmakodynamiki. Czynniki wpływające na działanie leków (wiek, płeć, stany chorobowe, czynniki genetyczne, ciąża). Drogi podawania i wydalania leków.	A.U13; A.U15; K.05.
TP-04	Leki ratujące życie (działanie i zastosowanie).	A.U15; K.05.
TP-05	Powikłania polekowe: wstrząs anafilaktyczny, polekowe zaburzenia psychiczne i neurologiczne, powikłania hematologiczne, reakcje skórne, uszkodzenie przewodu pokarmowego (krwotoki).	A.U15; K.05.

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	20	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>50</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
A.W4.	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne		
A.W5.	fizjologię narządów i układów organizmu		
A.W6.	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi		
A.W7.	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka		
A.W8.	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne		
A.W9.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych		
A.W10.	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej		

A.W11.	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	
A.W12.	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu	
A.W13.	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń	
A.W14.	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów	
A.W15.	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne	
A.W16.	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka	
A.U3.	oceniać czynności narządów i układów organizmu	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Homeostaza. Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju. Funkcja podwzgórza.	A.W6; A.W11; A.W12.
TP-02	Fizjologia układu nerwowego autonomicznego (współczulny i przywspółczulny) i somatycznego układu nerwowego.	A.W4.; A.W5; A.W6; A.W7; A.W14.
TP-03	Fizjologia mięśni gładkich i mięśni poprzecznie prążkowanych.	A.W4.; A.W5; A.W6; A.W7;
TP-04	Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych.	A.W9.
TP-05	Układ hormonalny – funkcje, konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej.	A.W10.
TP-06	Fizjologia i mechanika oddychania.	A.W4.; A.W5; A.W6; A.W7;
TP-07	Fizjologia układu krążenia. Krew: funkcje, właściwości fizyczne i chemiczne, elementy morfotyczne i niemorfotyczne krwi.	A.W4.; A.W5; A.W6; A.W7; A.W8.
TP-08	Fizjologia układu pokarmowego. Motoryka przewodu pokarmowego i dróg żółciowych. Enzymy trawienne. Przebieg procesów trawiennych wzdłuż przewodu pokarmowego. Funkcje wątroby i trzustki.	A.W4.; A.W5; A.W6; A.W7; A.W13.

TP-09	Fizjologia nerek i układu moczowego. Gospodarka wodno-elektrolitowa. Równowaga kwasowo-zasadowa.	A.W4.; A.W5; A.W6; A.W7; A.W11; A.W12.
TP-10	Fizjologia rozrodu. Hormony płciowe.	A.W5; A.W10; A.W15; A.W16.
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-01	Odruchy. Kontrola postawy i ruchów ciała.	A.U2; A.U3; K.05.
TP-02	Czucie i percepcja. Narządy zmysłów.	A.U2; A.U3; K.05.
TP-03	Neurofizjologia. Komórka nerwowa. Przewodnictwo synaptyczne.	A.U2; A.U3; K.05.
TP-04	Układ krążenia i serce. Bioelektryczne potencjały czynnościowe serca. Układ bodźco-przewodzący serca.	A.U2; A.U3; K.05.
TP-05	Badanie czynności mięśnia sercowego (elektryczna i mechaniczna). Tony serca - osłuchiwanie i różnicowanie tonów serca.	A.U2; A.U3; K.05.
TP-06	Aktywność elektryczna serca. EKG.	A.U2; A.U3; K.05.
TP-07	Układ naczyniowy. Metody pomiaru tętna. Zasady pomiaru ciśnienia tętniczego krwi.	A.U2; A.U3; K.05.
TP-08	Krew. Oznaczanie grup krwi układu AB0. Znaczenie diagnostyczne i oznaczanie czasu krwawienia i krzepnięcia krwi, hematokrytu, OB.	A.U2; A.U3; K.05.
TP-09	Układ oddechowy. Badanie spirometryczne płuc – wyznaczenie statycznych i dynamicznych objętości i pojemności płuc.	A.U2; A.U3; K.05.
TP-10	Nerki. Równowaga wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa.	A.U2; A.U3; K.05.

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Informatyka i biostatystyka</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	



Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	10	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
A.W50.	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem		
A.W51.	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne		
A.W52.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych		
A.W53.	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
A.U19.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			

TP-01	Podstawowe pojęcia statystyki i informatyki wykorzystywane w medycynie. Medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne.	A.W51.
TP-02	Podstawy grafiki komputerowej. Zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem.	A.W50.
TP-03	Badania prospektywne i retrospektywne, randomizacja badań. Podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych w medycynie.	A.W52.
TP-04	Statystyki opisowe. Analiza struktury zbiorowości. Szeregi statystyczne. Rozkłady empiryczne i dystrybuanty empiryczne. Miary średnie i miary rozproszenia.	A.W52.
TP-05	Technologie informacyjne w medycynie. Podstawy telemedycyny.	A.W53.
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-01	Pozyskiwanie, kodowanie i klasyfikacja danych medycznych.	A.U19; K.05
TP-02	Obliczanie wskaźników struktury, natężenia, pogładowości, miar średnich i miar rozproszenia w zastosowaniach medycznych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i programu Statistica.	A.U19; K.05
TP-03	Metody przedstawiania wyników badań.	A.U19; K.05
TP-04	Wykorzystywanie testów i analiz statystycznych w badaniach populacyjnych i diagnostycznych.	A.U19; K.05
TP-05	Zaawansowane możliwości edytora tekstów i arkusza kalkulacyjnego.	A.U19; K.05

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Patologia</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	20	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
A.W46.	patofizjologię narządów i układów organizmu		
A.W47.	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje		
A.W48.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń		
A.W49.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
A.U4.	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia		
A.U5.	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń		
A.U6.	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu		
A.U17.	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym		
A.U18.	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Wprowadzenie i charakterystyka przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć (patologia, organizm, kanały przepływu, homeostaza, adaptacja). Organizm jako układ złożony, uporządkowany (pojęcie entropii), otwarty.	A.W48.
TP-02	Wstrząs – rozpoznawanie, leczenie.	A.W47.
TP-03	Czynniki chorobotwórcze - etiologia choroby. Czynniki chorobotwórcze wewnętrzne (zaburzenia genetyczne i rozwojowe, starzenie się organizmu) i zewnętrzne (fizyczne, chemiczne i biologiczne).	A.W48.
TP-04	Patogeneza choroby - pojęcie choroby (jednostka chorobowa i charakterystyka choroby). Procesy patologiczne inicjowane przez czynniki chorobotwórcze (zmiany morfologiczne, zmiany nowotworowe, zmiany zapalne oraz zaburzenia krążenia).	A.W46; A.W49.
TP-05	Patofizjologia i zaburzenia homeostazy. Zapalenie. Zaburzenia termoregulacji.	A.W49.
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-01	Patofizjologia układu krążenia.	A.U4; A.U17; A.U18; K.05
TP-02	Patofizjologia układu oddechowego	A.U17; A.U18; K.05
TP-03	Patofizjologia układu pokarmowego.	A.U5; A.U17; A.U18; K.05
TP-04	Patofizjologia układu wydalniczego.	A.U6; A.U17; A.U18; K.05
TP-05	Patofizjologia układu nerwowego i układu dokrewnego.	A.U17; A.U18; K.05

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Badania naukowe w ratownictwie medycznym</b>	Cykl kształcenia: 2022-2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	10	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	30	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
B.W17.	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
B.U12	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			

<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Metodologia badań naukowych.	B.W17.
TP-02	Publikacja naukowa i jej rodzaje. Źródła informacji naukowej. Charakterystyka punktacji czasopism naukowych.	B.W17.
TP-03	Etapy postępowania badawczego.	B.W17.
TP-04	Etyka w badaniach naukowych. Rola i znaczenie Komisji Etycznych.	B.W17.
TP-05	Ochrona własności intelektualnej.	B.W17.
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-01	Projektowanie badania naukowego. Formułowanie przedmiotu, celu badań, hipotez i problemów badawczych.	B.U12; K.05
TP-02	Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	B.U12; K.05
TP-03	Interpretowanie danych empirycznych i wnioskowanie.	B.U12; K.05
TP-04	Sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do publikacji naukowej.	B.U12; K.05
TP-05	Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań. Elementy języka naukowego i konstrukcja wypowiedzi.	B.U12; K.05

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Dydaktyka medyczna</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	

Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	10	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	30	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
B.W40.	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
B.U12	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			

TP-01	Dydaktyka medyczna - zakres zainteresowań, podstawowe pojęcia. Nauczanie-uczenie się. Style uczenia się. Zakres zastosowania dydaktyki w ratownictwie medycznym.	B.W40.
TP-02	Efekty, cele i treści kształcenia. Metody nauczania.	B.W40.
TP-03	Środki dydaktyczne – rodzaje, podział, zastosowanie.	B.W40.
TP-04	Edukacja zdrowotna. Programy edukacyjno-zdrowotne.	B.W40.
TP-05	Kształcenie ustawiczne. Samokształcenie.	B.W40.
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-01	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i przygotowanie się do prowadzenia zajęć.	B.U12; K.05
TP-02	Opracowanie konspektu zajęć dydaktycznych.	B.U12; K.05
TP-03	Projektowanie środków dydaktycznych do różnych typów zajęć.	B.U12; K.05
TP-04	Metody aktywizujące wykorzystywane w ratownictwie medycznym i edukacji zdrowotnej.	B.U12; K.05
TP-05	Projektowanie narzędzi do kontroli i oceny efektów uczenia się.	B.U12; K.05

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	



Seminarium:	10	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	30	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
B.W16.	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia.		
B.W25.	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.		
B.W28.	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia.		
B.W33.	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy.		
B.W39.	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego.		
B.W41.	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym		
B.U17.	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			

TP-01	Organizacja, funkcjonowanie i finansowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	B.W16; B.W25; B.W28.
TP-02	Podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia.	B.W28.
TP-03	Kontraktowanie usług zdrowotnych w Polsce. Koszyk świadczeń gwarantowanych	B.W39.
TP-04	Jakość i zarządzanie jakością w ochronie zdrowia. Akredytacja w ochronie zdrowia.	B.W41.
TP-05	Zasady ergonomicznej organizacji pracy.	B.W33.
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-01	Modele i źródła finansowania opieki zdrowotnej w Polsce.	B.U2; K.05
TP-02	Projektowanie ergonomicznego stanowiska pracy.	B.U17; K.05
TP-03	Narodowy Fundusz Zdrowia – rola i funkcje na rynku usług medycznych.	B.U2; K.05
TP-04	Sposoby monitorowania i oceny jakości opieki zdrowotnej. Badanie satysfakcji pacjentów.	B.U2; K.05
TP-05	Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej oraz zasobami ludzkimi w organizacji.	B.U2; K.05

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Etyka zawodowa ratownika medycznego</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	

Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	20	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.		
B.W17.	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji.		
B.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki.		
B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym.		
B.U3.	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń.		
B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>			

TP-01	Etyka - Podstawowe pojęcia, definicje i działy etyki. Sposoby etycznej oceny czynu ludzkiego.	B.W14.
TP-02	Etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego. Deontologia i funkcje kodeksów etycznych. Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego.	B.W17.
TP-03	Etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego. Sprzeciw sumienia, przymus w medycynie. Problem zgody pacjenta.	B.W17.
TP-04	Podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	B.W18.
TP-05	Bioetyczne aspekty transplantacji tkanek, komórek i narządów.	B.W23.
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-01	Etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego. Dylematy etyczne związane z resuscytacją. Uporczywa terapia. DNAR.	B.U2; B.U3; B.U5; K.05
TP-02	Etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego. Bioetyczne aspekty medycznych czynności ratunkowych u noworodków i osób starszych.	B.U2; B.U3; B.U5; K.05
TP-03	Etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego. Bioetyczne aspekty telemedycyny i aplikacji zdrowotnych.	B.U2; B.U3; B.U5; K.05
TP-04	Etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego. Bioetyczne aspekty biobankowania.	B.U2; B.U3; B.U5; K.05
TP-05	Etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego. Bioetyczne aspekty szczepień, homeopatii.	B.U2; B.U3; B.U5; K.05

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Filozofia</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski/Angielski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;;		
B.W6.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;		
B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
K.04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;		
K.12RM	przełamywanie barier komunikacyjnych		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Poznanie filozoficzne. Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.	B.W3., B.W6., B.W14., K.02., K.04., K.12.RM,
TP-02	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.	B.W3., B.W6., B.W14., K.02., K.04., K.12.RM,
TP-03	Poglądy myślicieli okresu praktycznego.	B.W3., B.W6., B.W14., K.02., K.04., K.12.RM,
TP-04	Główne okresy kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.	B.W3., B.W6., B.W14., K.02., K.04., K.12.RM,
TP-05	Podstawowe problemy filozoficzne	B.W3., B.W6., B.W14., K.02., K.04., K.12.RM,
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b> <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Język angielski</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I i II	Semestr: I-IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	8
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	80	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	200	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>			

<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Doskonalenie kompetencji językowych w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia.	B.U16; K.05
TP-02	Poznanie terminologii medycznej w zakresie ratownictwa medycznego.	B.U16; K.05
TP-03	Doskonalenie języka angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego.	B.U16; K.05
TP-04	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim w stopniu niezbędnym w działalności zawodowej.	B.U16; K.05
TP-05	Podnoszenie ogólnej płynności językowej (powtarzanie, systematyzowanie, rozszerzanie słownictwa i struktur gramatycznych).	B.U16; K.05
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Komunikacja interpersonalna</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	20	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	



Inna: samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		zaliczenie na ocenę	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;		
B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
B.U2.	Rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym.		
B.U7.	Uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikających z uwarunkowań społeczno kulturowych		
B.U11.	Komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;		
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
K.04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta.		
K.12.RM	przełamywanie barier komunikacyjnych		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			

TP-01	Podstawy teoretyczne komunikacji interpersonalnej. Modele i style komunikowania się. Komunikacja werbalna i niewerbalna.	B.W20. B.W19.
TP-02	Bariery komunikacyjne w pracy ratownika medycznego.	B.W19. B.W20
TP-03	Komunikacja interpersonalna w zespole interdyscyplinarnym	B.W19. B.W20.
TP-04	Komunikacja w sytuacjach trudnych	B.W20.
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-01	Komunikacja werbalna i pozawerbalna w zawodzie ratownika medycznego	B.U2., B.U7., B.U11., K.01., K.02., K.06., K.12.RM,
TP-02	Stosowanie technik komunikacyjnych w stosunku do osób poszkodowanych	B.U2., B.U7., B.U11., K.01., K.02., K.06., K.12.RM,
TP-03	Komunikacja interpersonalna w różnych sytuacjach społecznych i kulturowych	B.U2., B.U7., B.U11., K.01., K.02., K.06., K.12.RM,
TP-04	Trudności komunikacyjne wynikające ze stanu zdrowia osób poszkodowanych	B.U2., B.U7., B.U11., K.01., K.02., K.06., K.12.RM,

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Kultura bycia i języka</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;		
B.W35.	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;		
Umiejętności - potrafi			
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
K.04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;		
K.09.RM	postępowania zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia, dbania o dobrą kondycję fizyczną i zdrowie psychiczne		
K.12.RM	przełamywanie barier komunikacyjnych		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Kultura bycia i języka – podstawy teoretyczne. Kultura relacji międzyludzkich. Kryteria poprawności.	B.W20., B.W35., K.02., K.04., K.09.RM, K.12.RM
TP-02	Wulgaryzacja i manipulacja językowa, język nienawiści.	B.W20., B.W35., K.02., K.04., K.09.RM, K.12.RM
TP-03	Kultura komunikacji	B.W20., B.W35., K.02., K.04., K.09.RM, K.12.RM
TP-04	Kultura osobista na co dzień, od święta oraz w sytuacjach trudnych.	B.W20., B.W35., K.02., K.04., K.09.RM, K.12.RM
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Prawo medyczne</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	20	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	35	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	75	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B.W17	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji		
B.W23	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów		
B.W24	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego		
Umiejętności - potrafi			
B.U6	przestrzegać praw pacjenta		
B.U9	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować		
B.U20	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie prawa medycznego – prawo medyczne i inne terminy pokrewne, źródła prawa medycznego w prawie krajowym i międzynarodowym, Konwencja Biomedyczna, orzecznictwo ETPC dotyczące ochrony zdrowia.	B.W17, K_05, K.13.RM
TP-02	Prawne podstawy odpowiedzialności cywilnej, karnej i pracowniczej ratowników medycznych	B.W24, K_05, K.13.RM
TP-03	Prawne aspekty transplantacji organów, tkanek i komórek w Polsce	B.W23, K_05, K.13.RM
TP-04	Pojęcie państwa, jego forma, funkcje i zadania. System organów państwowych i ich rola w stanowieniu prawa w Polsce.	B.W17, K_05, K.13.RM
TP-05	Pojęcie prawa i normy prawnej. Ewolucja państwa i prawa. Źródła, funkcje i zadania prawa.	B.W17, K_05, K.13.RM
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-06	Prawa człowieka oraz prawa pacjenta w kontekście obowiązujących regulacji prawnych	B.U6, K_05, K.13.RM
TP-07	Przestrzeganie, a stosowanie prawa. Status jednostki w państwie.	B.U6, K_05, K.13.RM
TP-08	Obowiązek ratowania życia. Obowiązek współpracy z wymiarem sprawiedliwości.	B.U20, K_05, K.13.RM
TP-09	Współczesne oblicza przemocy.	B.U9, K_05, K.13.RM
TP-10	Stosowanie przymusu bezpośredniego w praktyce zespołów ratownictwa medycznego	B.U20, K_05, K.13.RM

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<p><b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b></p> <p><b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b></p> <p><i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i></p>
--

<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Psychologia</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	30	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>80</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.		
B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.		
B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.		
B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego.		
B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.		
B.W11.	rolę rodziny w procesie leczenia.		
B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem.		
B.W13.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.		
B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego		

B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	
B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	
B.W22.	techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	
B.W35.	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	
B.W36.	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U10.	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.	
B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	
B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole.	
B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego.	
B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.08.RM	okazywania szacunku pacjentowi i zrozumienia różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.12.RM	przełamywania barier komunikacyjnych	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-00	Psychologia jako nauka – rys historyczny, przedmiot, zadania, działy psychologii. Podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.	B.W10.
TP-01	Główne teorie psychologiczne (psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze) wyjaśniające zachowania człowieka w szczególności zaburzenia funkcjonowania. Zaburzenia zagrażające życiu, uzależnienia, współuzależnienia – rozpoznawanie, profilaktyka.	B.W36.



TP-02	Podstawy komunikacji interpersonalnej. Zasady komunikacji i bariery komunikacyjne.	B.W7; B.W9; B.W19.
TP-03	Problemy psychosomatyczne i somatopsychiczne. Psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej. Rola rodziny w procesie leczenia.	B.W8; B.W9; B.W11; B.W13.
TP-04	Osobowość jako system regulacji i samoregulacji zachowań człowieka. Struktura i składniki osobowości. Wybrane koncepcje osobowości. Zaburzenia osobowości. Procesy poznawcze – percepcja, uwaga, pamięć, uczenie się, myślenie, język i mowa.	B.W20.
TP-05	Reakcje emocjonalne na sytuację trudną. Stres, PTSD, sposoby radzenia sobie ze stresem. Zespół wypalenia zawodowego.	B.W4; B.W12; B.W21; B.W22; B.W35.
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-01	Stres, konflikt, kryzys, psychologiczne aspekty zaburzeń nerwicowych i afektywnych oraz zaburzeń osobowości. Psychologiczne następstwa stresu traumatycznego.	B.U10; B.U13; B.U14; B.U15; K.05; K.08.RM
TP-02	Psychologia komunikacji – werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej. Pacjent w kryzysie. Zasady komunikacji w ramach interwencji kryzysowej.	B.U10; B.U11; K.05; K.12.RM
TP-03	Fizjologiczne i psychologiczne mechanizmy reakcji stresowej. Sytuacje trudne, sposoby radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i ich wpływ na życie i funkcjonowanie człowieka.	B.U10; B.U13; B.U14; B.U15; K.05; K.08.RM
TP-04	Trening umiejętności emocjonalno-społecznych w obliczu wystąpienia objawów PTSD.	B.U10; B.U13; B.U14; B.U15; K.05; K.08.RM
TP-05	Podstawy psychologicznych interwencji motywujących i wspierających.	B.U10; K.05; K.08.RM

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Socjologia medycyny</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	10	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	30	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B.W1.	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym.		
B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.		
B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego.		
B.W10.	podstawowe socjologiczne i psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.		
B.W11.	rolę rodziny w procesie leczenia.		
Umiejętności - potrafi			
B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).		
B.U19.	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Socjologia jako nauka o zachowaniu. Geneza, specyfika, funkcje. Zawód ratownika medycznego – analiza socjologiczna.	B.W1; B.W9.
TP-02	Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i zachowań zdrowotnych. Wpływ nierówności społecznych (wiek, płeć, wykształcenie, status socjoekonomiczny) na stan zdrowia.	B.W10.
TP-03	Psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji, choroby przewlekłej i niepełnosprawności.	B.W8.
TP-04	Zbiorowości i grupy społeczne. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Rodzina a problemy zdrowia i choroby.	B.W11.
TP-05	Śmierć jako zjawisko społeczne.	B.W1.
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-01	Człowiek w społeczeństwie. Wpływ środowiska społecznego na kształtowanie osobowości, postaw i potrzeb człowieka.	B.U19; K.05
TP-02	Socjologia ciała. Ciało i medycyna. Ciało w kulturze konsumpcyjnej.	B.U19; K.05
TP-03	Stres a zdrowie. Stres makro i mikrospołeczny. Zdrowotne konsekwencje stresu. Radzenie sobie. Stres w pracy ratownika medycznego.	B.U15; K.05
TP-04	Socjologiczne aspekty starości, umierania i śmierci.	B.U19; K.05
TP-05	Relacje personel medycyny - pacjent. Proces komunikacji i interakcji.	B.U15; K.05

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Wielokulturowość w ratownictwie medycznym</b>	Cykl kształcenia: 2022-2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	Polski/Angielski

Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;		
B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego;		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
K.04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;		
K.12RM	przełamywanie barier komunikacyjnych		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Społeczeństwo wielokulturowe. Stereotypy i uprzedzenia w Polsce.	B.W3., B.W9., K.02., K.04., K.12.RM,
TP-02	Różnice kulturowe w postrzeganiu zdrowia i choroby.	B.W3., B.W9., K.02., K.04., K.12.RM,
TP-03	Oczekiwania pacjentów z różnych kultur i wyznań w stosunku do porodu, leczenia, przeszczepów, schyłku życia i śmierci.	B.W3., B.W9., K.02., K.04., K.12.RM,
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Wychowanie fizyczne</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: 1	Semestr: I, II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	0
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	40	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	100	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
B.W42	sposoby zwiększania sprawności fizycznej		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
B.U12	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K_05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
<b>ćwiczenia</b>			
TP-01	Zasady higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych - pomoc i asekuracja.	B.W42, B.U12, K_05	
TP-02	Kształtowanie zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych (formuła treningu zdrowotnego).	B.W42, B.U12, K_05	

TP-03	<p>Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o: lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, formy gimnastyczne, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu.</p> <p>Siłownia: oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, kończyn dolnych).</p> <p>Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca.</p> <p>Unihokej: poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling.</p> <p>Piłka nożna i futsal: sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling.</p> <p>Badminton: poruszanie się po boisku, sposoby trzymania rakiетки, uderzenia obronne i atakujące, gra szkolna i właściwa.</p>	B.W42, B.U12, K_05
TP-04	<p>Nauczanie umiejętności ruchowych z zakresu: judo i samoobrony.</p> <p>Nauczanie umiejętności ruchowych z zakresu judo. Technika judo: wybrane rzuty z grup: te - waza (rzuty ręczne), koshi - waza (rzuty biodrowe), ashi - waza (rzuty nożne), renraku - waza (kombinacje rzutów), parter: osae komi - waza (trzymanie), kansetsu - waza (dźwignie), shime - waza (duszenia).</p>	B.W42, B.U12, K_05
TP-05	Nauczanie wybranych form intensywnego odpoczynku.	B.W42, B.U12, K_05
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<h2 style="margin: 0;">Karta opisu zajęć - Sylabus</h2> <p style="margin: 0;">Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</p>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: III i IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	

Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	65	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	125	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
B.W42.	sposoby zwiększania sprawności fizycznej		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
B.U12	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.09.RM	postępowania zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia, dbania o dobrą kondycję fizyczną i zdrowie psychiczne		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
<b>ćwiczenia</b>			



TP-01	Kształtowanie zdolności motorycznych (wytrzymałościowych): wspinaczka na sztucznych obiektach, zajęcia na siłowni.	B.W42; B.U12; K.05; K.09.RM
TP-02	Kształtowanie zdolności motorycznych (wytrzymałościowych) biegi terenowe, wspinaczka w terenie, elementy ratownictwa wysokościowego.	B.W42; B.U12; K.05; K.09.RM
TP-03	Pływanie. Podstawy ratownictwa wodnego.	B.W42; B.U12; K.05; K.09.RM
TP-04	Gry zespołowe i indywidualne formy ruchu.	B.W42; B.U12; K.05; K.09.RM
TP-05	Podstawowe techniki samoobrony.	B.W42; B.U12; K.05; K.09.RM
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Zdrowie publiczne</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	30	Inna forma (jaka):	

<b>RAZEM:</b>	80	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		egzamin	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
B.W2.	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia.		
B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia.		
B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy.		
B.W6.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia.		
B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych.		
B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe.		
B.W27.	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego.		
B.W29.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób.		
B.W30.	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie.		
B.W31.	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie.		
B.W32.	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych.		
B.W33.	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy.		
B.W34.	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska.		
B.W37.	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy.		
B.W38.	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej.		
B.W40.	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.		
B.W43.	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego.		
C.W85.	zagrożenia środowiskowe.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
B.U1.	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego.		
B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia.		
B.U7.	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.		
B.U8.	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych.		
B.U18.	stosować działania na rzecz ochrony środowiska.		
B.U19.	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem.		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.09.RM	postępowania zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia, dbania o dobrą kondycję fizyczną i zdrowie psychiczne.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	System opieki zdrowotnej w Polsce – organizacja, struktura, finansowanie. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia.	B.W2.
TP-02	Pojęcia i definicje związane ze zdrowiem i chorobą. Choroby cywilizacyjne i zawodowe - identyfikacja czynników ryzyka.	B.W26.
TP-03	Czynniki warunkujące zdrowie jednostki i populacji. Społeczny wymiar zdrowia i choroby.	B.W3.
TP-04	Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Epidemiologia chorób zakaźnych. Nadzór sanitarno-epidemiologiczny. Państwowa Inspekcja Sanitarna.	B.W31; B.W32; B.W38.
TP-05	Globalne zagrożenia zdrowia - zadania polityki zdrowotnej. Zagrożenia zdrowia ludności w Polsce.	B.W15; B.W27; B.W37; B.W43; C.W85.
TP-06	Główne problemy zdrowotne dzieci, młodzieży, dorosłych i ludzi starszych.	B.W5; B.W6;
TP-07	Promocja zdrowia i profilaktyka chorób. Programy profilaktyczne. Aktywność fizyczna a zdrowie.	B.W29; B.W40.
TP-08	Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Zasady zdrowego żywienia dzieci i dorosłych. Nadwaga i otyłość jako problem zdrowia publicznego.	B.W29; B.W30; B.W33; B.W40.
TP-09	Podstawy ekologii i ochrony środowiska.	B.W34; C.W85.
TP-10	Ochrona zdrowia pracujących. Podstawy medycyna pracy.	B.W6; B.W33.
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

TP-01	Czynniki determinujące zdrowie człowieka. Relacje między człowiekiem a środowiskiem.	B.U4; B.U7; B.U19; K.05; K.09RM;
TP-02	Choroby cywilizacyjne - czynniki ryzyka, profilaktyka.	B.U4; B.U7; B.U19; K.05; K.09RM;
TP-03	Palenie tytoniu jako problem zdrowia publicznego	B.U4; B.U7; B.U19; K.05; K.09RM;
TP-04	Alkohol jako problem zdrowia publicznego	B.U4; B.U7; B.U19; K.05; K.09RM;
TP-05	Narkotyki jako problem zdrowia publicznego	B.U4; B.U7; B.U19; K.05; K.09RM;
TP-06	Choroby układu krążenia jako problem zdrowia publicznego	B.U4; B.U7; B.U19; K.05; K.09RM;
TP-07	Choroby nowotworowe jako problem zdrowia publicznego	B.U4; B.U7; B.U19; K.05; K.09RM;
TP-08	Problemy demograficzne ludności świata.	B.U4; B.U7; B.U19; K.05; K.09RM;
TP-09	Społeczno-kulturowy i psychofizyczny wymiar zdrowia i choroby.	B.U4; B.U7; B.U19; K.05; K.09RM;
TP-10	Zdrowie dzieci i młodzieży jako problem zdrowia publicznego	B.U4; B.U7; B.U19; K.05; K.09RM;
TP-11	Czynniki psychospołeczne a zdrowie. Zaburzenia psychiczne jako problem zdrowia publicznego.	B.U4; B.U7; B.U19; K.05; K.09RM;
TP-12	Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Globalne i lokalne działania na rzecz ochrony środowiska.	B.U18; K.05; K.09RM;
TP-13	Choroby zakaźne - bezpieczeństwo zdrowia publicznego.	B.U1; B.U8; K.05; K.09RM;
TP-14	Problemy zdrowotne i społeczne osób w wieku podeszłym.	B.U4; B.U7; B.U19; K.05; K.09RM;
TP-15	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego.	B.U1; B.U8; K.05; K.09RM;

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Chirurgia</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: III i IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	40	Wykład:	
Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	120	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.		
C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego.		
C.W105.	podstawowe techniki obrazowe.		
C.W106.	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.		
Umiejętności - potrafi			

C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy	
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	
C.U24.	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	
C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	
C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	
C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	
C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K.01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Propedeutyka chirurgii, aseptyka i antyseptyka.	C.W46.
TP-02	Podstawy opieki chirurgicznej.	C.W67.
TP-03	Chirurgia układu pokarmowego.	C.W67.

TP-04	Chirurgia specjalistyczna – endokrynologiczna; naczyniowa i endowaskularna, serca i klatki piersiowej, urologiczna. Transplantologia.	C.W67.
TP-05	Podstawowe techniki obrazowe - wskazania, przeciwwskazania. Przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.	C.W105; C.W106.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Zasady organizacji pracy w oddziale chirurgicznym. Aseptyka i antyseptyka.	K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-02	Rany - rodzaje, sposoby zaopatrzenia, gojenie. Zakażenia przyranne (tężec, zgorzel gazowa, róża).	C.U1; C.U4; C.U37; C.U44, C.U51; C.U60; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-03	Ostry brzuch i niedrożność przewodu pokarmowego.	C.U1; C.U4; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-04	Chirurgia układu pokarmowego: przełyk, żołądek i dwunastnica, wątroba i drogi żółciowe, trzustka i śledziona.	C.U1; C.U4; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-05	Chirurgia układu pokarmowego: jelito cienkie i grube, choroby odbytu i okołodbytnicze.	C.U1; C.U4; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-06	Postępowanie chirurgiczne w przypadku obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy.	C.U1; C.U4; C.U44, C.U53; C.U63; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-07	Zabiegi i badania obrazowe. Dreny stosowane w chirurgii ( drenaż grawitacyjny, drenaż podwodny, drenaż ssący, drenaż płuczący).	C.U1; C.U32; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-08	Krwawienia i krwotoki w chirurgii. Zasady rozpoznawania. Podstawy kwalifikacji chorego z krwotokiem do leczenia operacyjnego.	C.U1; C.U4; C.U37; C.U44, C.U51; C.U60; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-09	Transplantologia. Wskazania, przeciwwskazania, powikłania transplantacji narządów. Czynności przygotowawcze do transplantacji narządów.	C.U24; C.U31; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-10	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego (wlew oczyszczający jelito grube, zgłębnikowanie żołądka, cewnikowanie pęcherza moczowego). Czynniki ryzyka występujące u chorych chirurgicznych.	C.U22; C.U23; C.U32; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
<b>laboratorium</b>		

seminarium		
<p><i>Uwaga!</i> Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</p>		

*Uwaga!*  
Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.

<p align="center"><b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b> Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</p>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Choroby tropikalne</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			



C.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	
C.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	
C.W52.	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Egzotyczne choroby pasożytnicze i zakaźne importowane do Polski z obszarów odmiennej strefy klimatyczno-środowiskowej i sanitarno-higienicznej o gwałtownym przebiegu klinicznym, bezpośrednio zagrażające życiu lub stanowiące potencjalne zagrożenie epidemiologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem malarii, dengi i innych wirusowych gorączek krwotocznych.	C.W34; C.W38; C.W52.
TP-02	Rola wątroby i śledziona w chorobach pasożytniczych człowieka. Zespoły chorobowe przebiegające z hepatosplenomegalią (m.in. malaria, leiszmaniozy, schistosomoza, pełzakowica pozajelitowa, bąblowica jednojamowa, alweokokoza).	C.W34; C.W38; C.W52.
TP-03	Cholera, dur brzuszny i dury rzekome, pełzakowica, anizakioza, biegunka podróżników	C.W34; C.W38; C.W52.
TP-04	Trąd, owrzodzenie Buruli, dżuma, melioidoza	C.W34; C.W38; C.W52.
TP-05	Zasady profilaktyki zdrowotnej przy wyjeździe do krajów strefy międzyzwrotnikowej, subtropikalnej i śródziemnomorskiej.	C.W34; C.W38; C.W52.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Pacjent z gorączką, interpretacja wyników badań, diagnostyka różnicowa, zasady leczenia.	C.U10; C.U66; K.05; K.06

TP-02	Pacjent z biegunką, interpretacja wyników badań, diagnostyka różnicowa, zasady leczenia.	C.U10; C.U66; K.05; K.06
TP-03	Pacjent z pasożytnictwem tkankowym, interpretacja wyników badań, diagnostyka różnicowa, zasady leczenia.	C.U10; C.U66; K.05; K.06
TP-04	Pacjent z wysypką, interpretacja wyników badań, diagnostyka różnicowa, zasady leczenia.	C.U10; C.U66; K.05; K.06
TP-05	Pacjent z neuroinfekcją, interpretacja wyników badań, diagnostyka różnicowa, zasady leczenia.	C.U10; C.U66; K.05; K.06
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Choroby wewnętrzne z elementami onkologii</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III i IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	40	Wykład:	
Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	

<b>RAZEM:</b>	120	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		egzamin	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych		
C.W14.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów		
C.W15.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej		
C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym		
C.W23.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach		
C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego		
C.W32.	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii		
C.W33.	metody oceny stanu odżywienia		
C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych		
C.W81.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego		
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza		
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem		
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Najczęstsze choroby wewnętrzne i onkologiczne – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.W14.
TP-02	Stany nagłe pochodzenia wewnętrznego i onkologicznego.	C.W23; C.W81.
TP-03	Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach przewodu pokarmowego.	C.W31.
TP-04	Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w wybranych stanach zagrożenia życia pochodzenia endokrynnego.	C.W32.
TP-05	Farmakoterapia najczęstszych chorób wewnętrznych i onkologicznych.	C.W35.
TP-06	Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w zaburzeniach układu krzepnięcia, zespołe wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce.	C.W23.
TP-07	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	C.W8.
TP-08	Ocena stanu odżywienia i sposobów odżywiania.	C.W33.
TP-09	Pacjent w stanie terminalnym. Główne procesy patofizjologiczne towarzyszące bólowi, duszności i wyniszczeniu nowotworowemu oraz patofizjologii gojenia się ran i odleżyn. Zasady przekazywania informacji o niepomyślnym rokowaniu oraz właściwej komunikacji z najbliższymi nieuleczalnie chorego.	C.W16.
TP-10	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.	C.W15.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Specyfika oddziały chorób wewnętrznych. Wywiad i badanie fizykalne w chorobach wewnętrznych i onkologii, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych.	C.U1; C.U4; C.U65, C.U66; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-02	Symptomatologia i diagnostyka różnicowa stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych i onkologii.	C.U1; C.U4; C.U65, C.U66; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-03	Wybrane choroby układu oddechowego – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa. Astma oskrzelowa i stan astmatyczny. Przewlekła obturacyjna choroba płuc i jej zaostrzenie.	C.U1; C.U4; C.U65, C.U66; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-04	Wybrane choroby układu pokarmowego – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Krwawienia z przewodu pokarmowego.	C.U1; C.U4; C.U65, C.U66; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.

TP-05	Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia endokrynnego. Cukrzyca, nadczynność i niedoczynność tarczycy (przełom tarczycowy, śpiączka hipometaboliczna), choroby przytarczyc (przełom hiperkalcemiczny, tężyczka), choroby nadnerczy.	C.U1; C.U4; C.U65, C.U66; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-06	Wybrane stany zagrożenia życia w hematologii. Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku pacjenta z: zaburzeniami krzepnięcia; stanami zakrzepowo-krwotocznymi (zespół rozsianego wykrzepiania wewnątrznaczyniowego); nowotworem układu krwiotwórczego (ostra białaczka); zaburzeniami odporności (granulocytopenia, agranulocytoza); niedokrwistością.	C.U1; C.U4; C.U65, C.U66; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-07	Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Stany zagrożenia życia pochodzenia nerkowego – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U1; C.U4; C.U65, C.U66; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-08	Wybrane internistyczne choroby przewlekłe – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U1; C.U4; C.U65, C.U66; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-09	Wybrane stany zagrożenia życia w onkologii oraz medycynie paliatywnej – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U1; C.U4; C.U65, C.U66; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-10	Badania diagnostyczne i laboratoryjne w chorobach wewnętrznych.	C.U32, C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Choroby zakaźne</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów:	Semestr:	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	

Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego		
C.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych		
C.W52.	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		
K.09.RM	okazywania szacunku pacjentowi i zrozumienia różnic światopoglądowych i kulturowych		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Wstęp do chorób zakaźnych – etiologia, epidemiologia, zakażenia szpitalne, immunologia chorób zakaźnych. COVID-19 jako przykład nowo powstałej choroby zakaźnej o zasięgu pandemicznym	C.W4; C.W34; C.W52.
TP-02	Zatrucie pokarmowe. Różnicowanie biegunek z uwzględnieniem zakażenia <i>Clostridioides difficile</i> . Stany zagrożenia życia w chorobach zakaźnych: tężec, zatrucie jadem kiełbasianym	C.W4; C.W34; C.W52.
TP-03	Wirusowe zapalenia wątroby. Różnicowanie żółtaczek. Stany zagrożenia życia w chorobach zakaźnych: śpiączka wątrobowa	C.W4; C.W34; C.W52.
TP-04	Stany zagrożenia życia w chorobach zakaźnych: inwazyjna choroba meningokokowa, inwazyjna choroba pneumokokowa, posocznica. Różnicowanie stanów gorączkowych.	C.W4; C.W34; C.W52.
TP-05	Zakażenie HIV. Profilaktyka poekspozycyjna HIV.	C.W4; C.W34; C.W52.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Pacjent gorączkujący, interpretacja wyników badań, diagnostyka różnicowa, zasady leczenia.	C.U4; C.U66; K.05; K.06; K.09.RM
TP-02	Pacjent z biegunką, interpretacja wyników badań, diagnostyka różnicowa, zasady leczenia.	C.U4; C.U66; K.05; K.06; K.09.RM
TP-03	Pacjent z żółtaczką, interpretacja wyników badań, diagnostyka różnicowa, zasady leczenia.	C.U4; C.U66; K.05; K.06; K.09.RM
TP-04	Pacjent z wysypką, interpretacja wyników badań, diagnostyka różnicowa, zasady leczenia.	C.U4; C.U66; K.05; K.06; K.09.RM
TP-05	Pacjent z neuroinfekcją, interpretacja wyników badań, diagnostyka różnicowa, zasady leczenia.	C.U4; C.U66; K.05; K.06; K.09.RM
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b> <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Farmakologia i toksykologia kliniczna</b>	Cykl kształcenia: 2022-2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	Polski

Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego		
C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci		
C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach		
C.W107.	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U16.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi		
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe		
C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych		
C.U34.	rozpoznawać toksydromy		
C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci		
C.U36.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		



K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Wprowadzenie do toksykologii. Podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii. Ogólne zasady leczenia ostrych zatruc. Mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18; C.W19.
TP-02	Zatrucie alkoholem etylowym – objawy, diagnostyka, zasady postępowania terapeutycznego.	C.W18; C.W89.
TP-03	Zatrucie substancjami psychoaktywnymi – objawy, diagnostyka, zasady postępowania terapeutycznego	C.W107.
TP-04	Trujące rośliny. Grzyby trujące. Grupy toksyczności roślin. Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	C.W18; C.W89.
TP-05	Zwierzęta jadowite. Zasady postępowania w przypadku ukąszenia przez żmiję zygzakowatą. Zootoksyny.	C.W18; C.W89.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Mechanizmy działania leków i toksyn. Leki ratujące życie. Interakcje i niepożądane działania leków. Toksydromy.	C.U16; C.U34. K.05.
TP-02	Toksykologia szczegółowa. Zatrucia gazami – objawy, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	C.U4; C.U29; C.U33; C.U35;. C.U36; K.05; K.06.
TP-03	Toksykologia szczegółowa. Zatrucia lekami działającymi depresyjnie na OUN – objawy, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	C.U4; C.U29; C.U33; C.U35;. C.U36; K.05; K.06.
TP-04	Toksykologia szczegółowa. Zatrucia lekami działającymi na układ sercowo – naczyniowy – objawy, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	C.U4; C.U29; C.U33; C.U35;. C.U36; K.05; K.06.
TP-05	Toksykologia szczegółowa. Zatrucia środkami ochrony roślin oraz środkami żrącymi i innymi związkami stosowanymi w gospodarstwie domowym – objawy, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	C.U4; C.U29; C.U33; C.U35;. C.U36; K.05; K.06.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Ginekologia</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W17.	wyjaśnić mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia		
C.W101.	wyjaśnić stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny		

C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Fizjologia ginekologiczna.	C.W17; C.W101.
TP-02	Wybrane stany nagłe w ginekologii endokrynologicznej, onkologicznej, urologicznej.	C.W17; C.W101.
TP-03	Prawno-etyczne problemy w ginekologii.	C.W17; C.W101.
TP-04	Wybrane stany zagrożenia życia w ginekologii.	C.W17; C.W101.
TP-05	Diagnostyka ginekologiczna: badanie ginekologiczne, metody diagnostyczne (biofizyczne i biochemiczne).	C.W17; C.W101.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Specyfika oddziały ginekologicznego. Badanie ginekologiczne.	C.U10; C.U65; C.U66; K.05; K.06.
TP-02	Diagnostyka obrazowa i laboratoryjna w ginekologii.	C.U10; C.U65; C.U66; K.05; K.06.
TP-03	Stany nagłe w ginekologii: urazy.	C.U10; C.U44; C.U65; C.U66; K.05; K.06.
TP-04	Stany nagłe w ginekologii: krwawienie do jamy brzusznej, zapalenia przydatków, zapalenie otrzewnej.	C.U10; C.U44; C.U65; C.U66; K.05; K.06.
TP-05	Stany nagłe w ginekologii: torbiele jajników, skręt torbieli jajnika, ciąża pozamaciczna.	C.U10; C.U44; C.U65; C.U66; K.05; K.06.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b> <b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b> <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Intensywna terapia</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C.W28.	problematykę ostrej niewydolności oddechowej		
C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej		
C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia		
C.W48.	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego.		
C.W69.	wskazania do stosowania intensywniej terapii i zasady jej stosowania.		

C.W104.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu.	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	
C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową.	
C.U24.	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów.	
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe.	
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej.	
C.U42.	wykonywać konikopunkcję.	
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.	
C.U45.	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
K.08.RM	okazywania szacunku pacjentowi i zrozumienia różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.10.RM	przewidywania skutków podejmowanych działań i ponoszenia za nie odpowiedzialności	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Oddział Intensywnej Terapii – organizacja, zadania, wskazania do leczenia w OIT. Monitorowanie chorych w stanie zagrożenia życia.	C.W69.
TP-02	Ostre stany zagrożenia życia. Wytyczne ERC.	C.W28; C.W29.
TP-03	Ostra niewydolność oddechowa – patofizjologia, objawy, leczenie.	C.W28; C.W29.
TP-04	Chory z ostrą niewydolnością oddechową metody udrażniania dróg oddechowych przyrządowe i bezprzyrządowe.	C.W46; C.W48; C.W69.
TP-05	Dostępy naczyniowe stosowane w intensywnej terapii.	C.W46.
TP-06	Tlenoterapia – bierna, czynna, wskazania, przeciwwskazania, powikłania.	C.W46.
TP-07	Ostra niewydolność nerek w OIT. Ciągła terapia nerkozastępcza.	C.W69.

TP-08	Komunikacja z pacjentem z zastosowaną wentylacją mechaniczną.	C.W69.
TP-09	Zasady wysuwania podejrzenia, diagnozowanie i orzekanie śmierci mózgu.	C.W104.
TP-10	Terapia daremna problem intensywnej terapii.	C.W104.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Monitorowanie parametrów życiowych u chorych w OIT.	C.U11; C.U12; K.05; K.06; K.07.RM; K.08.RM; K.10.RM
TP-02	Chory z ostrą niewydolnością oddechową w OIT - metody monitorowania i leczenia.	C.U10; C.U11; C.U12; C.U44; C.U65; K.05; K.06; K.07.RM; K.08.RM; K.10.RM
TP-03	Chory w stanie zagrożenia życia zasady resuscytacji.	C.U10; C.U11; C.U41; C.U45; K.05; K.06; K.07.RM; K.08.RM; K.10.RM
TP-04	Respiratoroterapia. podstawowe tryby sztucznej wentylacji płuc i wspomaganie oddychania.	C.U45; C.U65; K.05; K.06; K.07.RM; K.08.RM; K.10.RM
TP-05	Metody udrażniania dróg oddechowych przyrządowe i bezprzyrządowe. Sztuczna droga oddechowa.	C.U41; C.U42; C.U65; K.05; K.06; K.07.RM; K.08.RM; K.10.RM
TP-06	Metody zastępowania funkcji narządów – techniki, aparatura, wskazania, powikłania. Opieka nad dawcą narządów.	C.U24; C.U65; K.05; K.06; K.07.RM; K.08.RM; K.10.RM
TP-07	Dostępy naczyniowe – rodzaje, sposoby wykonywania, pielęgnacja.	C.U44; C.U65; K.05; K.06; K.07.RM; K.08.RM; K.10.RM
TP-08	Ból i jego leczenie w intensywnej terapii.	C.U29; C.U65; K.05; K.06; K.07.RM; K.08.RM; K.10.RM
TP-09	Aminy katecholowe w intensywnej terapii.	C.U29; C.U65; K.05; K.06; K.07.RM; K.08.RM; K.10.RM
TP-10	Sedacja i analgosedacja w intensywnej terapii.	C.U29; C.U65; K.05; K.06; K.07.RM; K.08.RM; K.10.RM
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

--	--	--

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Kardiologia</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę		

C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	
C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przeszłona interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	
C.W96.	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	
C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
K.11.RM	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Choroba niedokrwienna serca. Ostre zespoły wieńcowe. Zawał serca.	C.W26; C.W27.
TP-02	Wstrząs kardiogeny. Obrzęk płuc.	C.W26; C.W27.
TP-03	Nadciśnienie tętnicze. Rozwarstwienie aorty. Ostre niedokrwienie kończyny.	C.W26; C.W27.
TP-04	Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa. Zatorowość płucna.	C.W26; C.W27.



TP-05	Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego.	C.W83; C.W96.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Wywiad i badanie fizykalne w kardiologii, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych.	C.U4; C.U65; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM.
TP-02	Diagnostyka stanów nagłych w kardiologii.	C.U4; C.U65; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM.
TP-03	Wybrane choroby i stany zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego.	C.U4; C.U65; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM.
TP-04	Elektrokardiograficzne rozpoznawanie chorób serca.	C.U13; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM.
TP-05	Procedury specjalistyczne w stanach nagłych w kardiologii.	C.U47; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Laryngologia</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W100.	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Metody diagnostyczne w otolaryngologii.	C.W100.	
TP-02	Urazy w obrębie głowy i szyi. Krwawienia w otolaryngologii.	C.W100.	
TP-03	Duszność krtaniowa i pozakrtaniowa w otolaryngologii.	C.W100.	
TP-04	Stany zapalne w obrębie głowy i szyi.	C.W100.	
TP-05	Choroby przewlekłe i nowotworowe w otolaryngologii.	C.W100.	

ćwiczenia		
TP-01	Mechanizmy nagłego zagrożenia zdrowia i życia poszkodowanego. Ocena stanu pacjenta w otolaryngologii. Wywiad i badanie laryngologiczne.	C.U10; C.U65; K.05; K.06;
TP-02	Zaopatrywanie krwawienia w obrębie głowy i szyi.	C.U10; C.U44; C.U65; K.05; K.06;
TP-03	Ocena pacjenta pourazowego i pomoc doraźna po urazach głowy i szyi.	C.U10; C.U44; C.U65; K.05; K.06;
TP-04	Ocena pacjenta z dusznością i pomoc doraźna. Procedury przywracające drożność dróg oddechowych.	C.U10; C.U65; K.05; K.06;
TP-05	Ciała obce w obrębie głowy i szyi.	C.U10; C.U65; K.05; K.06;
laboratorium		
seminarium		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b> Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Medycyna katastrof</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	30	Seminarium:	

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W21.	zasady dekontaminacji		
C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia		
C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej		
C.W85	zagrożenia środowiskowe		
C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych		
C.W87.	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach		
C.W102.	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne		
C.W103.	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne		
C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu		
C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej		
C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego		
C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
K.04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów		

K.11.RM	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Medycyna katastrof – definicje, klasyfikacje, przedmiot i zakres działań.	C.W86.
TP-02	Organizacja pomocy medycznej w wypadku masowym i katastrofie.	C.W75; C.W86; C.W102; C.W102.
TP-03	Czynniki masowego rażenia: rodzaje, objawy, skutki działania.	C.W21; C.W85
TP-04	Charakterystyka chorób wywołanych przez niektóre czynniki biologiczne.	C.W86.
TP-05	Zespoły popromienne. Podstawowe zasady ochrony radiologicznej.	C.W86.
TP-06	Terroryzm i bioterroryzm.	C.W86.
TP-07	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych.	C.W86.
TP-08	Prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych.	C.W86.
TP-09	Psychologiczne następstwa zdarzenia masowego i katastrofy.	C.W74; C.W87.
TP-10	Uwarunkowania środowiskowe w medycynie katastrof: niebezpieczne materiały, urazy termiczne, katastrofy chemiczne.	C.W21; C.W85;
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-11	Organizacja akcji ratunkowej w wypadku masowym i katastrofie. Rola i zadania szpitalnego oddziału ratunkowego w warunkach wypadku masowego i katastrofy.	C.U4; C.U25; C.U26; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM
TP-12	Medyczne czynności ratunkowe i zasady ewakuacji poszkodowanych w wypadku masowym i katastrofie.	C.U4; C.U58; C.U26; C.U60; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM

TP-13	Wstępne i wtórne badanie urazowe pacjenta w wypadku masowym i katastrofie.	C.U4; C.U25; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM
TP-14	Segregacja medyczna w wypadku masowym i katastrofie.	C.U4; C.U58; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM
TP-15	Dekontaminacja w wypadku masowym i katastrofie.	C.U25; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM
TP-16	Specyfika wybranych obrażeń w wypadku masowym i katastrofie.	C.U4; C.U25; C.U60; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM
TP-17	Postępowanie służb ratowniczych w przypadku ataku terrorystycznego.	C.U26; C.U58; C.U60; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM
TP-18	Zasady współpracy i pomocy międzynarodowej w przypadku katastrof.	C.U59; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM
TP-19	Medyczne zabezpieczenie imprezy masowej.	C.U58; C.U59; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM
TP-20	Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych.	C.U59; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Medycyna ratunkowa</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	

Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia		
C.W66.	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze		
C.W70.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej		
C.W71.	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber		
C.W80.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR		
C.W84.	wskazania do leczenia hiperbarycznego		
C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR		
C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci		
C.W94.	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci		
C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego		
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby		
C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu		
C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia		
C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci		
C.U62.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń		
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		
C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			

K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.11.RM	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego – postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.W17.
TP-02	Zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego – postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.W17.
TP-03	Dokumentacja działań ratowniczych na miejscu zdarzenia i w SOR.	C.W92.
TP-04	Rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR.	C.W80.
TP-05	Obrażenia: czaszkowo-mózgowe, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej.	C.W70; C.W71; C.W92; C.W93; C.W95.
TP-06	Wstrząs.	C.W95.
TP-07	Skale oceny poszkodowanego stosowane w medycynie ratunkowej.	C.W66.
TP-08	Hiperbaria tlenowa – wskazania, metody.	C.W84.
TP-09	Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych – ZRM, SOR CU.	C.W94.
TP-10	Zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W94.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego - ZRM/SOR.	C.U1; C.U4; C.U10; C.U37; C.U62; C.U66; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-02	Postępowanie z pacjentem z bólem w klatce piersiowej. OZW – ZRM/SOR.	C.U1; C.U4; C.U10; C.U56; C.U57; C.U62; C.U66; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.



TP-03	Postępowanie z pacjentem z objawami „ostrego brzucha” - ZRM/SOR.	C.U1; C.U4; C.U10; C.U62; C.U66; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-04	Postępowanie z pacjentem po urazie głowy, kręgosłupa, tępych i przenikającym urazie brzucha, miednicy, kończyn - ZRM/SOR.	C.U1; C.U4; C.U10; C.U37; C.U62; C.U63; C.U66; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-05	Postępowanie z pacjentem z MOC - ZRM/SOR.	C.U1; C.U4; C.U10; C.U62; C.U63; C.U66; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-06	Postępowanie z pacjentem po urazie klatki piersiowej - ZRM/SOR.	C.U1; C.U4; C.U10; C.U53; C.U62; C.U63; C.U66; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-07	Postępowanie z pacjentem we wstrząsie - ZRM/SOR.	C.U1; C.U4; C.U10; C.U53; C.U62; C.U63; C.U66; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-08	Postępowanie z pacjentem w niewydolności oddechowej po urazie - ZRM/SOR.	C.U1; C.U4; C.U10; C.U56; C.U57; C.U62; C.U66; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-09	Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego - ZRM/SOR.	C.U1; C.U4; C.U10; C.U37; C.U62; C.U66; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-10	Diagnostyka obrazowa i laboratoryjna w medycynie ratunkowej.	C.U67; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Medycyna sądowa</b>	Cykl kształcenia: 2022-2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu		
C.W.53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu		
C.W104.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu		
C.W108.	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych		
C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych		
C.U34.	rozpoznawać toksydromy		
C.U54	stosować skale ciężkości obrażeń		
C.U56	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia		
C.U57	rozpoznawać pewne znamiona śmierci		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			

K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie śmierci, znamiona śmierci i zasady postępowania na miejscu znalezienia zwłok.	C.W53; C.W104; C.W108
TP-02	Oględziny i sekcja zwłok ludzkich, oględziny lekarskie i sekcja sądowo - lekarska.	C.W108.
TP-03	Wybrane zagadnienia genetyki sądowej.	C.W108.
TP-04	Wybrane zagadnienia toksykologii sądowej.	C.W104; C.W108
TP-05	Katastrofy komunikacyjne - postępowanie na miejscu zdarzenia. Obrażenia występujące u ofiar wypadków komunikacyjnych.	C.W43; C.W53; C.W104
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Tanatologia sądowo-lekarska. Rola i udział ratownika medycznego w stwierdzeniu zgonu i udokumentowaniu jego znamion.	C.U19; C.U57; K.05; K.07.RM
TP-02	Pobieranie i zabezpieczanie materiału biologicznego, który może być przydatny w rozpoznaniu zatrucia oraz innych dowodów rzeczowych do badań toksykologicznych. Pobieranie materiału biologicznego od osób żywych – podstawy prawne i protokół pobrania krwi.	C.U19; K.05; K.07.RM
TP-03	Rodzaje śmierci z uduszenia gwałtownego – mechanizm zgonu, diagnostyka sekcyjna. Broń palna i jej skutki biologiczne. Cechy przyżyciowości obrażeń.	C.U56; C.U57; K.05; K.07.RM
TP-04	Toksyczność alkoholu etylowego. Prawna definicja stanu nietrzeźwości. Metody oznaczania etanolu w materiale biologicznym i powietrzu wydychanym. Metabolizm alkoholu. Skutki długotrwałego nadużywania i interakcja z innymi związkami chemicznymi. Postępowanie w przypadkach zatruc. Rodzaje środków działających podobnie jak etanol i ich toksyczność. Inne najczęściej spotykane zatrucia (tlenek węgla, glikol etylenowy, metanol, środki ochrony roślin, siarkowodór, kwasy i zasady). Mechanizmy toksycznego działania.	C.U33; C.U34; K.05; K.07.RM
TP-05	Sądowo-lekarskie aspekty wypadkowości drogowej. Obrażenia występujące u ofiar wypadków komunikacyjnych. Różnicowanie obrażeń kierowcy i pasażera.	C.U19; C.U54; K.05; K.07.RM
<b>laboratorium</b>		

<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Medycyna taktyczna</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	10	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia
C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne
C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego
C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K.01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K.04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K.06	kierowania się dobrem pacjenta
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów
K.10 .RM	przewidywania skutków podejmowanych działań i ponoszenia za nie odpowiedzialności
K.11.RM	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem
<b>UWAGA!</b>	
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>	
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>	

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawy ratownictwa taktycznego. Różnice pomiędzy ratownictwem taktycznym a medycznym.	C.W74; C.W75; C.W78.
TP-02	Podstawowe i zaawansowane procedury medyczne na polu walki.	C.W74; C.W75; C.W78.
TP-03	Badanie poszkodowanego w środowisku taktycznym	C.W74; C.W75; C.W78.
TP-04	Medyczne czynności ratunkowe z podziałem na strefy działania.	C.W74; C.W75; C.W78.
TP-05	Uprawnienia i kompetencje ratownika medycznego Sił Zbrojnych RP w kontekście zapisów ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym i wymogów medycyny pola walki.	C.W74; C.W75; C.W78.
<b>ćwiczenia</b>		
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
TP-01	Przygotowanie do działań ratowniczych na polu walki. Podział na strefy działania według wytycznych TCCC.	C.U25; C.U25; C.U59; K.01; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07.RM; K.10.RM; K.11.RM
TP-02	Algorytm badania poszkodowanego TPA oraz protokół MARCHE.	C.U4; C.U9; K.01; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07.RM; K.10.RM; K.11.RM
TP-03	Obrażenia na polu walki – wskaźnik „śmierci do uniknięcia”.	C.U51; C.U58; C.U59; C.U60; K.01; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07.RM; K.10.RM; K.11.RM
TP-04	Środki indywidualne i zespołowe w ratownictwie taktycznym.	C.U51; C.U59; C.U60; K.01; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07.RM; K.10.RM; K.11.RM
TP-05	Ewakuacja taktyczna (TECEVAC) i ewakuacja medyczna (MEDEVAC).	C.U26; C.U58; K.01; K.02; K.04; K.05; K.06; K.07.RM; K.10.RM; K.11.RM

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Medyczne czynności ratunkowe</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V i VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	150	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	30	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	180	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
Umiejętności - potrafi			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych		
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii		
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych		

C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	
C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	
C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	
C.U42.	wykonywać konikopunkcję	
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	
C.U45.	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	
C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	
C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	
C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń	
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	
C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.11.RM	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		



TP-01	Medyczne czynności ratunkowe w sytuacji zagrożenia życia u dorosłych. Ostre zespoły wieńcowe - etiologia, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U4; C.U7; C.U27; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-02	Medyczne czynności ratunkowe w wybranych sytuacjach. Intubacja dotchawicza w laryngoskopii bezpośredniej przez usta i nos, ekstubacja w warunkach szczególnych / trudna intubacja.	C.U4; C.U7; C.U27; C.U39; C.U40; C.U41; C.U42; C.U43; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-03	Medyczne czynności ratunkowe w wybranych sytuacjach. Zakładanie maski krtaniowej, rurki krtaniowej, I-Gel, wykonywanie konikopunkcji, wentylacja mechaniczna.	C.U4; C.U7; C.U27; C.U39; C.U40; C.U41; C.U42; C.U43; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-04	Pacjent z bólem w klatce piersiowej - wywiad, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U4; C.U7; C.U27; C.U38; C.U45; C.U46; C.U47; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-05	Tachykardia, bradykardia - postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U4; C.U7; C.U27; C.U38; C.U45; C.U46; C.U47; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-06	Medyczne czynności ratunkowe w wybranych sytuacjach - astma, zaburzenia rytmu, anafilaksja, zaburzenia elektrolitowe.	C.U4; C.U7; C.U27; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-07	Medyczne czynności ratunkowe w wybranych sytuacjach - niewydolność oddechowa. Podstawy gazometrii. Monitorowanie czynności układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii. Wentylacja mechaniczna. Odbarczenie odmy opłucnowej.	C.U4; C.U7; C.U11; C.U27; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-08	Wstrząs - wywiad, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U4; C.U7; C.U27; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-09	Medyczne czynności ratunkowe w wybranych sytuacjach. Defibrylacja, kardiowersja, elektrostymulacja.	C.U4; C.U7; C.U27; C.U38; C.U45; C.U46; C.U47; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-10	Medyczne czynności ratunkowe w wybranych sytuacjach. Szybkie badanie urazowe, badanie miejscowe, powtórne badanie ITLS, dalsze badanie ITLS, monitorowanie pacjenta podczas transportu. Kwalifikowanie do CU.	C.U4; C.U7; C.U27; C.U28; C.U64; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-11	Medyczne czynności ratunkowe w wybranych sytuacjach. EKG.	C.U4; C.U7; C.U27; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-12	Medyczne czynności ratunkowe w wybranych sytuacjach. Odwracalne przyczyny NZK. RKO według ERC. Opieka poresuscytacyjna.	C.U4; C.U7; C.U27; C.U38; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.

TP-13	Medyczne czynności ratunkowe w wybranych sytuacjach – poszkodowany z mnogimi obrażeniami ciała. Skale ciężkości obrażeń.	C.U4; C.U7; C.U27; C.U30; C.U44; C.U54; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-14	Medyczne czynności ratunkowe u dzieci.	C.U4; C.U7; C.U27; C.U38; C.U63; C.U64; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
TP-15	Medyczne czynności ratunkowe w sytuacjach szczególnych – tonięcie, hipotermia, oparzenia, odmrożenia, zatrucia, tamponada osierdza, zator płucny.	C.U4; C.U7; C.U27; K.05; K.06; K.11RM; K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Neurochirurgia</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	

Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		zaliczenie na ocenę	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę		
C.W40.	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób		
C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci		
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Podstawowe jednostki chorobowe OUN – diagnostyka, leczenie.	C.W37; C.W40; C.W95	
TP-02	Podstawowe jednostki chorobowe rdzenia kręgowego - diagnostyka, leczenie.	C.W37; C.W40; C.W95	

TP-03	Urazy ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, postępowanie przedszpitalne i szpitalne.	C.W40; C.W95
TP-04	Wodogłowie oraz wady wrodzone OUN.	C.W37; C.W95
TP-05	Przyszłość w neurotraumatologii. Nowe metody diagnostyki i leczenia.	C.W37; C.W40; C.W95
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Stany zagrożenia życia w neurochirurgii. Rokowanie i śmiertelność w neurotraumatologii.	C.U1; C.U10; C.U57; C.U63; K.05; K.06;
TP-02	Urazy rdzenia kręgowego.	C.U1; C.U10; C.U63. C.U65; K.05; K.06;
TP-03	Urazy nerwów obwodowych.	C.U1; C.U10; C.U63; C.U65 ; K.05; K.06;
TP-04	Krwawienie podpajęczynówkowe. Wzmożone ciśnienie śródczaszkowe.	C.U1; C.U10; C.U63; C.U65; K.05; K.06;
TP-05	Postępowanie ratunkowe przedszpitalne i szpitalne z uszkodzonym z urazem układu nerwowego.	C.U1; C.U10; C.U63; C.U65; K.05; K.06;
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Neurologia</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	30	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych		
C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego		
C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę		
C.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych		
C.W39.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta		
C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		
K.08.RM	okazywania szacunku pacjentowi i zrozumienia różnic światopoglądowych i kulturowych		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Najczęstsze choroby układu nerwowego – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.W36.
TP-02	Farmakoterapia najczęstszych chorób układu nerwowego.	C.W35.
TP-03	Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu.	C.W37.
TP-04	Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w zakażeniach układu nerwowego.	C.W38.
TP-05	Przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach otępiennych.	C.W39.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Rozpoznawanie najczęstszych klinicznych objawów i zespołów patologicznych w chorobach układu nerwowego oraz stanów naglących w przebiegu chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.	C.U8; C.U10; C.U17; K.05; K.06; K.08RM.
TP-02	Ocena stanu świadomości i stanu neurologicznego pacjenta.	C.U8; C.U10; C.U17; K.05; K.06; K.08RM.
TP-03	Rozpoznawanie stanów zaburzenia przytomności i świadomości pacjenta.	C.U8; C.U10; C.U17; K.05; K.06; K.08RM.
TP-04	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie: chorób i wad naczyniowych mózgu (udar mózgu, tętniak, naczyńniak).	C.U8; C.U10; C.U17; C.U48; C.U65; K.05; K.06; K.08RM.
TP-05	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie: mózgu i zespołów ciasnoty wewnątrzczaszkowej.	C.U8; C.U10; C.U17; C.U48; C.U65; K.05; K.06; K.08RM.
TP-06	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego po urazie czaszkowo-mózgowym, urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	C.U8; C.U10; C.U17; C.U48; C.U65; K.05; K.06; K.08RM.
TP-07	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z zespołami bólowymi głowy, bólami kręgosłupowo-korzeniowymi.	C.U8; C.U10; C.U17; C.U48; C.U65; K.05; K.06; K.08RM.
TP-08	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z neuralgiami i ostrymi uszkodzeniami wielonerwowymi.	C.U8; C.U10; C.U17; C.U48; C.U65; K.05; K.06; K.08RM.

TP-09	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z padaczką.	C.U8; C.U10; C.U17; C.U48; C.U65; K.05; K.06; K.08RM.
TP-10	Rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u chorego z zespołami otępiennymi, zespołami ubytkowymi neurologicznymi.	C.U8; C.U10; C.U17; C.U48; C.U65; K.05; K.06; K.08RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Okulistyka</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W99.	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Mechanizmy nagłego zagrożenia zdrowia i życia pacjenta/poszkodowanego. Ocena stanu pacjenta/poszkodowanego okulistycznego.	C.W99.
TP-02	Jaskra – objawy, postaci kliniczne, stany nagłe.	C.W99.
TP-03	Objawy oczne chorób ogólnoustrojowych (cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, RZS).	C.W99.
TP-04	Stany nagłe w przebiegu proces w zapalnych.	C.W99.
TP-05	Nowoczesne metody leczenia operacyjnego chorób narządu wzroku.	C.W99.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Badanie narządu wzroku jako element badania fizykalnego poszkodowanego.	C.U1; C.U10; C.U18; C.U65; K.05; K.06;
TP-02	Nagła utrata widzenia.	C.U1; C.U10; C.U18; C.U65; K.05; K.06;



TP-03	Przewlekła utrata widzenia.	C.U1; C.U10; C.U18; C.U65; K.05; K.06;
TP-04	Stany nagłe przebiegające z objawami „czerwonego oka”.	C.U1; C.U10; C.U18; C.U65; K.05; K.06;
TP-05	Urazy narządu wzroku.	C.U1; C.U10; C.U18; C.U65; K.05; K.06;
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Ortopedia i traumatologia narządu ruchu</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	

<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		egzamin	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W40.	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób		
C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia		
C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej		
C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR		
C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci		
C.W105.	podstawowe techniki obrazowe		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego		
C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby		
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny		
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie		
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów		
K.11.RM	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Postępowanie z pacjentem urazowym na miejscu wypadku, w transporcie i SOR. Zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.	C.W46.
TP-02	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w urazach ostrych. Patologia i biologia złamań i urazów stawów.	C.W92; C.W93.
TP-03	Powikłania w leczeniu złamań kości. Złamania zmęczeniowe i patologiczne.	C.W92; C.W93.
TP-04	Wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej i ortopedii dziecięcej (wady wrodzone, zaburzenia rozwojowe, nowotwory).	C.W68.
TP-05	Rodzaje badań obrazowych, podstawowe techniki obrazowania w ortopedii i traumatologii. Obraz radiologiczny podstawowych chorób ortopedycznych.	C.W40; C.W105.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Ocenia stanu ogólnego pacjenta urazowego/nieurazowego, ustalenie sposobu postępowania ratunkowego. Zasady aseptyki i antyseptyki, zaopatrywanie ran, rodzaje opatrunków. Unieruchamianie kończyn po urazie, unieruchamianie kręgosłupa i miednicy.	C.U1; C.U10; C.U37; C.U44; C.U51; C.U63; C.U65; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM
TP-02	Obrażenia czaszkowo-mózgowe, obrażenia klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy, kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Postępowanie ZRM i SOR.	C.U1; C.U10; C.U37; C.U44; C.U51; C.U63; C.U65; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM
TP-03	Urazy naczyń towarzyszące złamaniom, zwłknięciom – rozpoznawanie, sposoby zaopatrzenia, tamowanie krwotoków zewnętrznych.	C.U1; C.U10; C.U37; C.U44; C.U51; C.U63; C.U65; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM
TP-04	Specyfika urazów układu kostno-stawowego u dzieci.	C.U1; C.U37; C.U65; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM
TP-05	Podstawowe techniki obrazowania w ortopedii i traumatologii. Pozycjonowanie pacjenta do badań obrazowych.	C.U2; C.U65; K.05; K.06; K.07RM; K.11RM
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Pediatria</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	40	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	30	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	90	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku		
C.W2.	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka		
C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci		
C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego		
C.W5.	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym		
C.W6.	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego		
C.W7.	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie		
Umiejętności - potrafi			

C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	
C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Badanie fizykalne w okresie rozwojowym. Narzędzia do oceny rozwoju fizycznego dziecka – siatki centylowe, kalkulatory.	C.W2; C.W5.
TP-02	Wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W1; C.W3.
TP-03	Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego.	C.W4.
TP-04	Fizjologia i patofizjologia okresu noworodkowego i niemowlęcego.	C.W6.
TP-05	Wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie.	C.W7.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w najczęstszych chorobach wieku dziecięcego.	C.U3; C.U4; C.U5; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-02	Stany zagrożenia życia. Postępowanie z dzieckiem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. RKO według wytycznych ERC.	C.U3; C.U4; C.U5; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-03	Zaburzenia świadomości. Neuroinfekcje. Stany drgawkowe.	C.U3; C.U4; C.U5; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.

TP-04	Choroby przewodu pokarmowego – ostre i przewlekłe. Ostre biegunki i stany odwodnienia.	C.U3; C.U4; C.U5; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-05	Wybrane zaburzenia krzepnięcia – skazy osoczowe, naczyniowe, płytkowe.	C.U3; C.U4; C.U5; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-06	Zaburzenia odżywiania w okresie rozwojowym.	C.U3; C.U4; C.U5; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-07	Wstrząs. Posocznica.	C.U3; C.U4; C.U5; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-08	Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego – ospa wietrzna, odra, różyczka, krztusiec, płonica, świnka.	C.U3; C.U4; C.U5; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-09	Wybrane zatrucia u dzieci.	C.U3; C.U4; C.U5; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
TP-10	Zespół dziecka maltretowanego – rozpoznanie, postępowanie.	C.U3; C.U4; C.U5; C.U65; K.01; K.02; K.05; K.06; K.07RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Podstawowe zabiegi medyczne</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I i II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	9
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	150	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	90	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	240	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U.11	monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii		
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie		
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi		
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi		
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny		
C.U21.	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru		
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		
C.U49.	wykonywać dostęp doszypkowy przy użyciu gotowego zestawu		
C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		
K.10.RM	przewidywania skutków podejmowanych działań i ponoszenia za nie odpowiedzialności		
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Badanie i ocena podstawowych funkcji życiowych poszkodowanego (świadomość, oddychanie, krążenie, termoregulacja)	C.U8; C.U10; C.U27; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-02	Badanie i ocena świadomości poszkodowanych z wykorzystaniem skali AVPU i GCS.	C.U8; C.U27; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-03	Badanie i ocena krążenia bez i z wykorzystaniem sprzętu (pulsoksymetru, aparatu do mierzenia RR, stetoskopu).	C.U.10; C.U11; C.U14; C.U27; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-04	Wykonywanie i interpretowanie elektrokardiogramu.	C.U.10; C.U13; C.U27; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-05	Zasady przygotowywania i podawania leków. Aseptyka i antyseptyka.	C.U20; C.U27; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-06	Podstawowe zabiegi medyczne - podawanie leków drogą podskórną, domięśniową, dożylną.	C.U20; C.U27; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-07	Podstawowe zabiegi medyczne - podawanie leków dożylnie we wlewie kroplowym, przez wszczepialny port naczyniowy i z wykorzystaniem pompy infuzyjnej.	C.U20; C.U27; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-08	Podstawowe zabiegi medyczne - podawanie leków drogą pokarmową oraz w nebulizacji.	C.U20; C.U27; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-09	Charakterystyka leków do samodzielnego stosowania przez ratowników medycznych. Przeliczanie dawek leków w zależności stężenia, objętości i jednostek miar.	C.U20; C.U27; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-10	Podstawowe zabiegi medyczne - tlenoterapia i płynoterapia.	C.U27; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-11	Glukometria i insulinoterapia w stanach nagłych. Oznaczanie stężenia glukozy z użyciem glukometru. Wykorzystanie glukometrów fotometrycznych i elektrometrycznych.	C.U21; C.U27; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.



TP-12	Zabezpieczanie materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	C.U27; C.U50; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-13	Pobieranie krwi do badań wykonywanych w analizatorze parametrów krytycznych.	C.U27; C.U50; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-14	Pobieranie krwi żyłnej i włóśniczkowej do badań laboratoryjnych.	C.U27; C.U50; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-15	Wykonywanie wkłuc doszpikowych przy użyciu gotowych zestawów i podawanie leków i.o.	C.U27; C.U49; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Poloźnictwo</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	

Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W6.	omówić fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego		
C.W7.	omówić wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie		
C.W77.	wyjaśnić techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych		
C.W101.	omówić stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR		
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny		
C.U55.	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Fizjologia i patofizjologia okresu noworodkowego. Ocena stanu ogólnego noworodka bezpośrednio po porodzie.	C.W6.	
TP-02	Anatomiczne i fizjologiczne uwarunkowania porodu. Charakterystyka poszczególnych okresów porodu. Zasady postępowania w poszczególnych okresach porodu.	C.W77.	
TP-03	Monitorowanie stanu ciężarnej/rodzącej oraz stanu zdrowia i rozwoju dziecka w przebiegu ciąży fizjologicznej/ poszczególnych okresach porodu. Ocena ryzyka położniczego.	C.W77.	
TP-04	Wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie.	C.W7.	

TP-05	Stany zagrożenia zdrowotnego w położnictwie. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.W101.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Anatomiczne i fizjologiczne uwarunkowania porodu. Poród prawidłowy. Diagnostyka w okresie okołoporodowym.	C.U4; C.U44; C.U55; K.05; K.06.
TP-02	Powikłania przebiegu porodu.	C.U4; C.U44; C.U55; K.05; K.06.
TP-03	Monitorowanie stanu płodu w czasie porodu.	C.U44; C.U55; K.05; K.06.
TP-04	Postępowanie z rodzącą w I, II, III, IV okresu porodu.	C.U44; C.U55; K.05; K.06.
TP-05	Wybrane stany nagłe w poszczególnych okresach porodu. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U44; C.U55; K.05; K.06.
TP-06	Postępowanie z ciężarną/rodzącą po urazie.	C.U44; C.U55; K.05; K.06.
TP-07	Poród nagły w warunkach pozaszpitalnych. Ratunkowe cięcie cesarskie.	C.U44; C.U55; K.05; K.06.
TP-08	Wybrane stany zagrożenia życia w okresie okołoporodowym. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Profilaktyka.	C.U4; C.U6; K.05; K.06.
TP-09	Ocena stanu ogólnego noworodka bezpośrednio po porodzie. Postępowanie z noworodkiem w stanie zagrożenia życia.	C.U4; C.U6; K.05; K.06.
TP-10	Ocena stanu ogólnego noworodka bezpośrednio po porodzie. Postępowaniem z noworodkiem dojrzałym/niedojrzałym podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu.	C.U4; C.U6; K.05; K.06.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Procedury ratunkowe przedszpitalne - Kwalifikowana pierwsza pomoc</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	25	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	75	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia		
C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń		
C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia		
C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci		
C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta		
C.U38.	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)		
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi		
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		

K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Kwalifikowana pierwsza pomoc – podstawy prawne. Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci. Taktyka działań ratowniczych. Współpraca systemu PRM z KRSG.	C.W78.
TP-02	Ocena miejsca zdarzenia i mechanizmy urazu, ocena stanu poszkodowanego, badanie wstępne ITLS.	C.W78.
TP-03	Zaopatrywanie poszkodowanego z obrażeniami ciała. Układanie w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń. Ewakuacja z miejsca zdarzenia.	C.W54.
TP-04	Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. Przyrządowe i bezprzyrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych.	C.W78.
TP-05	NZK - postępowanie według aktualnych wytycznych ERC.	C.W17; C.W55; C.W56.
TP-06	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa - dorosłych, dzieci i niemowląt.	C.W17; C.W55; C.W56.
TP-07	Zagrożenia środowiskowe – hipotermia, odmrożenia, oparzenia, zatrucia.	C.W17; C.W78.
TP-08	Kwalifikowana pierwsza pomoc – zaopatrywanie obrażeń.	C.W17; C.W78.
TP-09	Ciała obce w drogach oddechowych - - postępowanie według aktualnych wytycznych ERC.	C.W17; C.W78.
TP-10	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.	C.W17; C.W78.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Taktyka działań ratowniczych w wypadkach mnogich, masowych, i katastrofach.	C.U4; C.U8; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-02	Ocena stanu poszkodowanego: badanie ABC, skale przytomności, wywiad SAMPLE.	C.U4; C.U8; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-03	Szybkie badanie urazowe, badanie miejscowe, Szybkie rozpoznanie stanów bezpośredniego zagrożenia zdrowotnego.	C.U4; C.U8; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.

TP-04	Przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Niedrożność dróg oddechowych spowodowane ciałem obcym.	C.U4; C.U8; C.U39; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-05	NZK - postępowanie według aktualnych wytycznych ERC.	C.U4; C.U8; C.U38; C.U39; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-06	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa - dorosłych, dzieci i niemowląt.	C.U4; C.U8; C.U38; C.U39; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-07	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w sytuacjach szczególnych	C.U4; C.U8; C.U38; C.U39; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-08	Postępowanie w obrażeniach ciała, zaopatrywanie obrażeń narządu ruchu.	C.U4; C.U8; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-09	Ewakuacja poszkodowanego przy pomocy sprzętu do tego przeznaczonego.	C.U4; C.U8; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-10	Udzielanie kpp w sytuacjach symulowanych.	C.U4; C.U8; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Procedury ratunkowe przedszpitalne - Pierwsza pomoc</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	25	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	75	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			egzamin
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia		
C.W41.	zasady łańcucha przeżycia		
C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym		
C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu		
C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków		
C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń		
C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia		
C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci		
C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta		
C.U38.	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)		
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi		
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku. Łańcuch ratunkowy. Łańcuch przeżycia. Zasady bezpieczeństwa ratującego i ratowanego.	C.W41; C.W42.
TP-02	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2021.	C.W17; C.W55; C.W56.
TP-03	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2021.	C.W17; C.W55; C.W56.
TP-04	Automatyczna defibrylacja zewnętrzna.	C.W17; C.W55; C.W56.
TP-05	Niedrożność dróg oddechowych spowodowana ciałem obcym. Rozpoznanie. Pierwsza pomoc.	C.W17; C.W78.
TP-06	Obrażenia poszczególnych okolic ciała. Rany. Zasady unieruchamiania złamań kości długich. Postępowanie w skręceniach lub zwichnięciach.	C.W17; C.W78.
TP-07	Udar - rozpoznanie, pierwsza pomoc. Skale oceny pacjenta z udarem.	C.W17; C.W78.
TP-08	Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: tonięcie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem.	C.W17; C.W78.
TP-09	Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: oparzenie, odmrożenie.	C.W17; C.W78.
TP-10	Pierwsza pomoc na miejscu wypadku komunikacyjnego. Sposoby wyciągania, wynoszenia i transportowania rannych.	C.W17; C.W43; C.W44.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia (NZK). Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku. Powiadamianie służb ratunkowych.	C.U4; C.U8; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.



TP-02	Poszkodowany nieprzytomny – przyczyny, zasady udzielania pierwszej pomocy. Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych, pozycja bezpieczna.	C.U4; C.U8; C.U39; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-03	Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych.	C.U4; C.U8; C.U38; C.U39; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-04	Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci.	C.U4; C.U8; C.U38; C.U39; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-05	Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci z użyciem Automatycznego Defibrylatora Zewnętrzny (AED).	C.U4; C.U8; C.U38; C.U39; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-06	Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci w sytuacjach szczególnych:kobieta ciężarna, podtopienie, zatrucia, hipotermia, hipertermia, porażenie prądem i piorunem, wstrząs.	C.U4; C.U8; C.U38; C.U39; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-07	Ciało obce w drogach oddechowych u osoby dorosłej i dziecka. Rozpoznanie. Pierwsza pomoc.	C.U4; C.U8; C.U38; C.U39; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-08	Obrażenia poszczególnych okolic ciała: rany, krwawienia. Pierwsza pomoc w przegrzaniu, wychłodzeniu, oparzeniu, odmrożeniu, porażeniu prądem i piorunem, wstrząsie.	C.U4; C.U8; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-09	Obrażenia poszczególnych okolic ciała: głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kończyn. Rany, złamania, skręcenia, zwichnięcia.	C.U4; C.U8; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
TP-10	Pierwsza pomoc na miejscu wypadku komunikacyjnego. Chwył Rauteka. Sposoby wyciągania, wynoszenia i transportowania rannych. Pierwsza pomoc w przypadku NZK, obrażeń.	C.U4; C.U8; C.U66; K.04; K.05; K.06; K.013RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Procedury ratunkowe wewnętrzzszpitalne</b>	Cykl kształcenia: 2022-2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I-III	Semestr: II-VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	12
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	300	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	60	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	360	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U09.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała		
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii		
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie		
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi		
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi		
C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych		
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny		
C.U21.	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru		
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy		

C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe	
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	
C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	
C.U42.	wykonywać konikopunkcję	
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	
C.U45.	przewodzą wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	
C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	
C.U49.	wykonywać dostęp doszpicowy przy użyciu gotowego zestawu	
C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	
C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	
C.U62.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.11.RM	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	BHP w SOR. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	C.U4; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.
TP-02	Diagnozowanie stanu pacjenta w SOR. Ocena stanu pacjenta. Wywiad, badanie fizykalne, badanie ITLS	C.U4; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.

TP-03	EKG – wykonywanie, interpretacja wyników, monitorowanie pracy serca.	C.U4; C.U13; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.
TP-04	Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych	C.U4; C.U21; C.U44; C.U50; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.
TP-05	Oznaczanie parametrów krytycznych.	C.U4; C.U44; C.U50; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.
TP-06	Farmakoterapia w SOR	C.U4; C.U44; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.
TP-07	Podawanie leków i płynów drogą dożylną, domięśniową, podskórna, doszpikową, dotchawiczą	C.U4; C.U20; C.U29; C.U44; C.U45; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.
TP-08	Tlenoterapia bierna i czynna. Podawanie leków w nebulizacji.	C.U4; C.U20; C.U43; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.
TP-09	Bezprzyrządowe i przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych.	C.U4; C.U62; C.U39; C.U40; C.U41; C.U42; K.05; K.06; K.11RM.
TP-10	Opatrywanie ran. Tamowanie krwotoków i krwawień, asystowanie przy zabiegach chirurgicznych.	C.U4; C.U44; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.
TP-11	Wykonywanie dostępu doszpikowego.	C.U4; C.U44; C.U49; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.
TP-12	Wykonywanie defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U4; C.U46; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.
TP-13	Transport wewnątrzszpitalny, układanie chorego w zależności od stanu i odniesionych obrażeń.	C.U4; C.U09; C.U28; C.U61; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.
TP-14	Monitorowanie pacjenta uwzględniając rodzaj schorzenia, odniesionych obrażeń.	C.U4; C.U11; C.U14; C.U18; C.U21; C.U22; C.U23; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.
TP-15	Dokumentowanie działań w SOR	C.U4; C.U19; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.

TP-16	Opieka psychologiczna nad pacjentami	C.U4; C.U18; C.U30; C.U62; K.05; K.06; K.11RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Psychiatria</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się <i>(zaliczenie na ocenę lub egzamin)</i>			egzamin
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
C.W9.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.	
C.W10.	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego.	
C.W11.	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych.	
C.W12.	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego.	
C.W13.	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia.	
C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych.	
C.W39.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otepiennych.	
C.W107.	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych.	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta.	
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	
C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.	
C.U16.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.	
C.U28	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	
C.U65	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	
C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.08.RM	okazywania szacunku pacjentowi i zrozumienia różnic światopoglądowych i kulturowych	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
TP-01	Psychopatologia ogólna - objawy psychopatologiczne, pojęcie normalności w psychiatrii. Zasady klasyfikacji zaburzeń psychicznych.	C.W9.
TP-02	Organiczne zaburzenia psychiczne - otepienia.	C.W39.
TP-03	Schizofrenia, zaburzenia schizotypowe i zaburzenia urojeniowe.	C.W10.

TP-04	Zaburzenia afektywne. Zaburzenia lękowe.	C.W10.
TP-05	Zaburzenia występujące pod postacią somatyczną, zaburzenia dysocjacyjne.	C.W10.
TP-06	Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży.	C.W11.
TP-07	Zaburzenia osobowości.	C.W10.
TP-08	Zaburzenia psychiczne związane z używaniem substancji psychoaktywnych.	C.W107.
TP-09	Stany nagłe w psychiatrii (ocena ryzyka samobójstwa, zachowania agresywne i gwałtowne, zaburzenia świadomości). Zasady stosowania przymusu bezpośredniego	C.W10; C.W13; C.W35.
TP-10	Aspekty prawne w psychiatrii - Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego	C.W12; C.W13;
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Badanie psychiatryczne – ocena stanu psychicznego pacjenta. Zasady kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi.	C.U8; C.U10; C.U15; C.U28; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.08RM
TP-02	Ocena stanu psychicznego, diagnostyka i terapia pacjenta z zaburzeniem depresyjnym nawracającym.	C.U8; C.U10; C.U15; C.U28; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.08RM
TP-03	Ocena stanu psychicznego, diagnostyka i terapia pacjenta z zaburzeniem afektywnym dwubiegunowym.	C.U8; C.U10; C.U15; C.U28; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.08RM
TP-04	Ocena stanu psychicznego, diagnostyka i terapia pacjenta z zaburzeniem urojeniowym.	C.U8; C.U10; C.U15; C.U28; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.08RM
TP-05	Ocena stanu psychicznego, diagnostyka i terapia pacjenta ze schizofrenią.	C.U8; C.U10; C.U15; C.U28; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.08RM
TP-06	Ocena stanu psychicznego, diagnostyka i terapia pacjenta z zaburzeniem lękowym.	C.U8; C.U10; C.U15; C.U28; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.08RM
TP-07	Ocena stanu psychicznego, diagnostyka i terapia pacjenta z zaburzeniem psychicznym związanym ze stosowaniem substancji psychoaktywnych.	C.U8; C.U10; C.U15; C.U16; C.U28; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.08RM

TP-08	Sytuacje traumatyczne, wypadkowe, urazowe – ocena świadomości, stanu emocjonalnego oraz funkcji poznawczych poszkodowanego.	C.U8; C.U10; C.U15; C.U28; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.08RM
TP-09	Przedawkowanie i zatrucia lekami oraz ostre zespoły polekowe. Zespoły odstawienia (abstynencyjne).	C.U8; C.U10; C.U15; C.U16; C.U28; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.08RM
TP-10	Ocena ryzyka samobójstwa i zachowań agresywnych u pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.	C.U8; C.U10; C.U15; C.U28; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.08RM
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Techniki zabiegów medycznych</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III i IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	150	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	



Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	30	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	180	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych		
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy		
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego		
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi		
C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi		
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej		
C.U42.	wykonywać konikopunkcję		
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech		
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny		
C.U45.	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego		
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie		
C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup		
C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		
K.10.RM	przewidywania skutków podejmowanych działań i ponoszenia za nie odpowiedzialności		
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Techniki bandażowania. Wykonywanie opatrunków na rany różnych okolic ciała. Alternatywne opatrywanie ran. Nowoczesne materiały opatrunkowe.	C.U10; C.U27; C.U44; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-02	Krwotoki, przyczyny, rodzaje, objawy, zagrożenia, postępowanie ratunkowe. Tamowanie krwotoków. Alternatywne opatrywanie krwotoków.	C.U10; C.U27; C.U51; C.U60; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-03	Obrażenia narządu ruchu przyczyny, rodzaje, objawy, zagrożenia, postępowanie ratunkowe. Unieruchamianie obrażeń narządu ruchu. Unieruchamianie kręgosłupa, kończyn.	C.U10; C.U27; C.U51; C.U52; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-04	Oparzenia, odmrożenia, porażenie prądem - przyczyny, rodzaje, postępowanie ratunkowe. Zaopatrywanie ran oparzeniowych, odmrożeniowych. Alternatywne opatrywanie zaopatrywanie oparzeń – nowoczesne „opatrunki oparzeniowe”.	C.U10; C.U27; C.U44; C.U51; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-05	Dokumentacja medyczna. Dokumentowanie wykonywanych czynności i zabiegów medycznych.	C.U19; C.U27; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-06	Obrażenia głowy, klatki piersiowej brzucha i miednicy - przyczyny, rodzaje, postępowanie ratunkowe.	C.U10; C.U27; C.U44; C.U51; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-07	Techniki zabiegów medycznych - odrębności w postępowaniu w obrażeniach ciała u dzieci, kobiet ciężarnych, pacjentów geriatrycznych.	C.U10; C.U27; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-08	Techniki zabiegów medycznych - asystowanie przy małych zabiegach chirurgicznych (szycie rany, nacięcie, usunięcie ciała obcego, drenaż opłucnej).	C.U10; C.U27; C.U44; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-09	Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych - intubacja dotchawicza.	C.U10; C.U27; C.U41; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-10	Bez przyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych.	C.U10; C.U27; C.U39; C.U40; C.U42; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.

TP-11	Tlenoterapia czynna i bierna - podstawowe pojęcia i zasady.	C.U10; C.U27; C.U43; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-12	Wentylacja zastępcza użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	C.U10; C.U27; C.U45; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-13	Leki do samodzielnego podawania przez ratownika medycznego. Drogi i techniki podawania. Zasady aseptyki i antyseptyki.	C.U10; C.U27; C.U44; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-14	Farmakoterapia bólu w ratownictwie medycznym.	C.U10; C.U27; C.U44; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
TP-15	Przygotowanie poszkodowanego do transportu- techniki układania i przemieszczania poszkodowanych.	C.U10; C.U27; K.05; K.06; K.10RM; K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Urologia</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	

Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
C.W30.	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek		
C.W47.	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym		
C.W97.	zasady cewnikowania pęcherza moczowego		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)	
<b>wykład</b>			
TP-01	Symptomatologia chorób urologicznych.	C.W30.	
TP-02	Przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej zanerkowej niewydolności nerek (ostra kolka nerkowa, kamica nerki, kamica moczowodu, kamica pęcherza moczowego, kamica cewki moczowej)	C.W30.	

TP-03	Przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej zanerkowej niewydolności nerek (łagodny rozrost gruczołu krokowego, neurogenna dysfunkcja dolnych dróg moczowych, urazy układu moczowego i płciowego, nowotwory układu moczowego)	C.W30.
TP-04	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	C.W47; C.W97
TP-05	Stany nagłe nieurazowe w urologii.	C.W30.
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Ocena stanu pacjenta w schorzeniach urologicznych z uwzględnieniem badania przedmiotowego i podmiotowego.	C.U4; C.U10; C.U65; K.04; K.05; K.06;
TP-02	Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe w stanach zagrożenia życia w urologii	C.U10; C.U65; K.04; K.05; K.06;
TP-03	Działania ratunkowe w ostrym zatrzymaniu moczu.	C.U4; C.U10; C.U23; C.U65; K.04; K.05; K.06;
TP-04	Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach nerek, pęcherza, dróg moczowych i narządów płciowych.	C.U4; C.U10; C.U23; C.U65; K.04; K.05; K.06;
TP-05	Podstawowe zabiegi endoskopowe i laparoscopia w urologii.	C.U65; K.04; K.05; K.06;
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>EKG w ratownictwie medycznym</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V/VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	

Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi		
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych		
C.U62	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.03	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.		
K.04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>			

<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Podstawy elektrografii. Rodzaje, budowa, zastosowanie i obsługa aparatu EKG. Zasady wykonywania EKG.	C.U14; C.U28; C.U62; C.U65; K.03; K.04; K.05; K.06.
TP-02	Zasady oceny prawidłowego zapisu EKG.	C.U14; C.U28; C.U62; C.U65; K.03; K.04; K.05; K.06.
TP-03	Nadkomorowe zaburzenia rytmu serca, częstoskurcze nadkomorowe, migotanie i trzepotanie przedsionków.	C.U14; C.U28; C.U62; C.U65; K.03; K.04; K.05; K.06.
TP-04	Komorowe zaburzenia rytmu. Zaburzenia przewodzenia.	C.U14; C.U28; C.U62; C.U65; K.03; K.04; K.05; K.06.
TP-05	Elektrokardiograficzna diagnostyka choroby niedokrwiennej serca.	C.U14; C.U28; C.U62; C.U65; K.03; K.04; K.05; K.06.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Etyka resuscytacji</b>	Cykl kształcenia: 2022-2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V/VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U38.	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)		
C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia		
C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci		
C.U62	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierować się dobrem pacjenta		



**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Uwzględnienie decyzji o niepodejmowaniu RKO w planach leczenia stanów nagłych. Prawa człowieka w kontekście resuscytacji i decyzji końca życia.	C.U38; C.U56; C.U57; C.U62; K.05; K.06.
TP-02	Podstawowe zasady etyki medycznej: autonomia pacjenta jako jednostki, działanie na korzyść pacjenta, nieszkodzenie pacjentowi (nieczynienie krzywdy) oraz zasada sprawiedliwości.	C.U38; C.U56; C.U57; C.U62; K.05; K.06.
TP-03	Terapia daremna. Oświadczenia woli.	C.U38; C.U56; C.U57; C.U62; K.05; K.06.
TP-04	Praktyczne aspekty pozaszpitalnego i wewnątrzszpitalnego NZK.	C.U38; C.U56; C.U57; C.U62; K.05; K.06.
TP-05	Komunikacja. Obecność rodziny w czasie RKO. Zawiadamianie o śmierci. Dokumentacja zlecenia DNAR w historii choroby pacjenta.	C.U38; C.U56; C.U57; C.U62; K.05; K.06.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Farmakoterapia bólu w praktyce ratownika medycznego</b>			Cykl kształcenia: 2022-2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V/VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
Umiejętności - potrafi			
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe		
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal		
C.U62	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		
C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K.03	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
K.06	kierowania się dobrem pacjenta
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .

**III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Ból ostry, ból przewlekły. Patomechanizm bólu ostrego.	C.U29; K.03; K.06; K.13RM.
TP-02	Farmakoterapia bólu. – wskazania, przeciwwskazania, powikłania. Drabina analgetyczna.	C.U29; K.03; K.06; K.13RM.
TP-03	Podstawowe narzędzia służące do rozpoznania i oceny bólu Metody oceny bólu zależne od wieku i stanu klinicznego pacjenta.	C.U29; C.U30; K.03; K.06; K.13RM.
TP-04	Ból ostry – farmakoterapia i metody nefarmakologiczne.	C.U29; K.03; K.06; K.13RM.
TP-05	Ból u dzieci i młodzieży oraz u osób w podeszłym wieku.	C.U29; K.03; K.06; K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

**Karta opisu zajęć - Sylabus**

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Stany nagłe w chirurgii dziecięcej</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V/VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych		
C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka		
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		

K.05	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierować się dobrem pacjenta	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Chirurgiczne jednostki chorobowe wieku noworodkowego, niemowlęcego, szkolnego i juvenilnego – etiologia, diagnostyka, postępowanie lecznicze.	C.U3; C.U5; C.U65; K.04; K.05; K.06.
TP-02	Rany – zasady zaopatrywania chirurgicznego.	C.U3; C.U5; C.U44; C.U65; K.04; K.05; K.06.
TP-03	Techniki diagnostyczne w chirurgii dziecięcej.	C.U3; C.U5; C.U65; K.04; K.05; K.06.
TP-04	Ostre zespoły brzuszne.	C.U3; C.U5; C.U65; K.04; K.05; K.06.
TP-05	Nowotwory.	C.U3; C.U5; C.U65; K.04; K.05; K.06.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Stany nagłe w geriatricii</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V/VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
Umiejętności - potrafi			
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych		
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K.05	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierować się dobrem pacjenta		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Podstawy oceny i postępowania w stanach nagłych w geriatrici. Komunikacja z osobą starszą. Problemy komunikacyjne związane z zaburzeniami psychicznymi – demencja, majaczenia, otępienia, depresja starcza.	C.U7; C.U66; K.05; K.06.
TP-02	Wybrane stany nagłe: omdlenia, zawroty głowy, udar i przemijające ataki niedokrwienne, duszność, ból w klatce piersiowej.	C.U7; C.U66; K.05; K.06.
TP-03	Stany nagłe w przebiegu zaburzeń metabolicznych.	C.U7; C.U66; K.05; K.06.
TP-04	Stany nagłe w przebiegu chorób narządów jamy brzusznej.	C.U7; C.U66; K.05; K.06.
TP-05	Urazy u osób starszych – postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U7; C.U66; K.05; K.06.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Stany nagłe w neonatologii**

Cykl kształcenia: 2022-2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V/VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR		
C.U38.	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)		
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierować się dobrem pacjenta		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .			



<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Badanie noworodka zdrowego i chorego.	C.U4; C.U6; C.U66; K.05; K.06.
TP-02	Niewydolność oddechowa i niewydolność krążenia u noworodka. Metody wspomaganie oddechu. Przetrwale naciśnienie płucne.	C.U4; C.U6; C.U38; C.U66; K.05; K.06.
TP-03	Zakażenia u noworodka - wrodzone, nabyte. Posocznica noworodkowa, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych.	C.U4; C.U6; C.U66; K.05; K.06.
TP-04	Wady wrodzone – rozpoznawanie, ocena dojrzałości noworodka. Wcześnieactwo i jego specyfika.	C.U4; C.U6; C.U66; K.05; K.06.
TP-05	Zaburzenia przewodu pokarmowego. Zasady żywienia noworodka zdrowego i chorego. Terapia żywieniowa enteralna i parenteralna.	C.U4; C.U6; C.U66; K.05; K.06.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Stany nagłe w traumatologii dziecięcej</b>	Cykl kształcenia: 2022-2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	polski

Rok studiów: III	Semestr: V/VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych		
C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka		
C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci		
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		
K.05	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierować się dobrem pacjenta		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Urazy wieku noworodkowego, niemowlęcego, szkolnego i juvenilnego – techniki leczenia operacyjnego i nieoperacyjnego, leczenie rekonstrukcyjne i odtwórcze z użyciem technik komputerowo wspomaganiej chirurgii oraz technik endoskopowych.	C.U3; C.U5; C.U35; C.U65; K.04; K.05; K.06.
TP-02	Profilaktyka urazów. Leczenie powikłań.	C.U3; C.U5; C.U35; C.U65; K.04; K.05; K.06.
TP-03	Techniki diagnostyczne w traumatologii dziecięcej.	C.U3; C.U5; C.U35; C.U65; K.04; K.05; K.06.
TP-04	Złamania kości długich u dzieci.	C.U3; C.U5; C.U35; C.U51; C.U65; K.04; K.05; K.06.
TP-05	Oparzenia u dzieci.	C.U3; C.U5; C.U35; C.U65; K.04; K.05; K.06.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

## Karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

*(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)*

<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V/VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych		
C.U34.	rozpoznawać toksydromy		
C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci		
C.U36.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		

K.06	kierować się dobrem pacjenta	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego. Rodzaje. Przyczyny. Toksydromy. Odtrutki.	C.U4; C.U33; C.U34; C.U35; C.U36; K.05; K.06.
TP-02	Ostre zatrucia lekami - zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	C.U4; C.U33; C.U34; C.U35; C.U36; K.05; K.06.
TP-03	Ostre zatrucia alkoholami - zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	C.U4; C.U33; C.U34; C.U35; C.U36; K.05; K.06.
TP-04	Ostre zatrucia tlenkiem węgla - zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	C.U4; C.U33; C.U34; C.U35; C.U36; K.05; K.06.
TP-05	Ostre zatrucia u dzieci - zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	C.U4; C.U33; C.U34; C.U35; C.U36; K.05; K.06.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Podstawy transplantologii</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V/VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
Umiejętności - potrafi			
C.U24	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;		
C.U31	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K.05	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		

K.06	kierować się dobrem pacjenta	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Podstawy prawne pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów w Polsce.	C.U24; C.U31; C.U65; K.05; K.06.
TP-02	Organizacja pobierania i przeszczepiania narządów. Pobieranie narządów od dawców żywych i zmarłych. Zasady leczenia immunosupresyjnego po transplantacjach narządowych.	C.U24; C.U31; C.U65; K.05; K.06.
TP-03	Podstawy transplantologii narządowej oraz transplantacji komórek krwiotwórczych – wskazania, przeciwwskazania do przeszczepiania.	C.U24; C.U31; C.U65; K.05; K.06.
TP-04	Przeszczepianie nerek, płuc, wątroby, serca, trzustki – wskazania, przygotowanie biorcy, immunosupresja, zabieg przeszczepienia, zasady opieki po przeszczepieniu, powikłania.	C.U24; C.U31; C.U65; K.05; K.06.
TP-05	Przeszczepianie szpiku kostnego.	C.U24; C.U31; C.U65; K.05; K.06.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Techniki położnicze i prowadzenie porodu</b>	Cykl kształcenia: 2022-2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V/VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR		
C.U38.	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)		
C.U55.	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych		
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierować się dobrem pacjenta		



**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Postępowanie z rodzącą w I, II, III, IV okresu porodu.	C.U4; C.U6; C.U55; C.U66; K.05; K.06.
TP-02	Postępowanie w stanach nagłych w poszczególnych okresach porodu.	C.U4; C.U6; C.U55; C.U66; K.05; K.06.
TP-03	Ocena stanu ogólnego noworodka i postępowanie z noworodkiem w stanie zagrożenia życia bezpośrednio po urodzeniu.	C.U4; C.U6; C.U38; C.U55; C.U66; K.05; K.06.
TP-04	Monitorowanie stanu płodu w czasie porodu.	C.U4; C.U6; C.U55; C.U66; K.05; K.06.
TP-05	Powikłania przebiegu porodu. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U4; C.U6; C.U38; C.U55; C.U66; K.05; K.06.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>USG w ratownictwie medycznym</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V/VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie	10	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego		
C.U62	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.		
C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje		

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .

### III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

**Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Podstawy ultrasonografii. Rodzaje, budowa, zastosowanie i obsługa aparatu ultrasonograficznego.	C.U1; C.U62; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.13RM.
TP-02	Zasady wykonywania badania ultrasonograficznego w stanach nagłych. Charakterystyka wybranych protokołów badań USG. Interpretacja wyników i dokumentowanie badania USG.	C.U1; C.U62; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.13RM.
TP-03	Protokół FAST - wskazania, zasady badania, prezentacja przypadków.	C.U1; C.U62; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.13RM.
TP-04	Protokół FATE - wskazania, zasady badania, prezentacja przypadków.	C.U1; C.U62; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.13RM.
TP-05	Wkłucia donaczyniowe pod kontrolą ultrasonografii.	C.U1; C.U62; C.U65; C.U66; K.05; K.06; K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Praktyka zawodowa śródroczna - oddział kardiologii</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	50	Praktyki:	
Inna: samokształcenie		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
Umiejętności - potrafi			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie		

C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	
C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	
C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
K.02	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Specyfika oddziału kardiologicznego. Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale kardiologicznym. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia.	C.U4; C.U18; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-02	Wywiad i badanie fizykalne w kardiologii, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych.	C.U4; C.U18; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-03	Interpretacja podstawowych i specjalistycznych badań dodatkowych w kardiologii.	C.U4; C.U18; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.

TP-04	Leki stosowane w stanach zagrożenia życia w kardiologii.	C.U4; C.U18; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-05	Symptomatologia, diagnostyka, różnicowanie i leczenie stanów zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego. Wstrząs kardiogeny. Zaburzenia rytmu i przewodzenia. Choroba niedokrwienna serca. Zawał serca.	C.U4; C.U10; C.U14; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-06	Nowotwory serca - badanie podmiotowe, przedmiotowe, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U4; C.U18; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-07	Nadciśnienie tętnicze. Nadciśnienie płucne – badanie podmiotowe, przedmiotowe, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U4; C.U18; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-08	Choroby mięśnia sercowego. Choroby osierdzia. Zapalenie wsierdzia – badanie podmiotowe, przedmiotowe, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U4; C.U18; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-09	Wady zastawkowe serca nabyte. Wady wrodzone serca u dorosłych – badanie podmiotowe, przedmiotowe, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U4; C.U18; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-10	Medyczne czynności ratunkowe i elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych w kardiologii – m.in. resuscytacja krążeniowo-oddechowa, monitorowanie czynności układu krążenia, defibrylacja, elektrostymulacja, kardiowersja.	C.U46; C.U47; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-11	Elektrokardiograficzne rozpoznawanie chorób serca – wykonywanie i interpretacja zapisów EKG.	C.U13; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-12	Zasady nieinwazyjnego monitorowania pacjenta w oddziale, podczas czynności medycznych/diagnostycznych.	C.U18; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

## **Karta opisu zajęć - Sylabus**

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

*(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)*

<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Praktyka zawodowa śródroczna - oddział neurologii</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	50	Praktyki:	
Inna: samokształcenie		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego		
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych		
C.U8	oceniać stan świadomości pacjenta		
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi		
C.U16.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi		

C.U17	oceniać stan neurologiczny pacjenta	
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny	
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	
C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
K.02	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Specyfika oddziału neurologicznego. Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale neurologicznym. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia.	C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-02	Rozpoznawanie najczęstszych objawów klinicznych i zespołów patologicznych w chorobach układu nerwowego. Zasady oceny stanu neurologicznego chorego.	C.U1; C.U8; C.U10; C.U17; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-03	Stany zagrożenia życia pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego. Szybka diagnostyka neurologiczna.	C.U1; C.U17; C.U48; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.



TP-04	Pacjent nieprzytomny. Zaburzenia świadomości i śpiączka – badanie podmiotowe, przedmiotowe, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U1; C.U4; C.U7; C.U8; C.U9; C.U17; C.U20; C.U48; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-05	Ból głowy, omdlenia, zawroty głowy – badanie podmiotowe, przedmiotowe, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U1; C.U4; C.U7; C.U8; C.U9; C.U17; C.U20; C.U48; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-06	Napady padaczkowe – badanie podmiotowe, przedmiotowe, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U1; C.U4; C.U7; C.U8; C.U9; C.U17; C.U20; C.U48; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-07	Nagłe ogniskowe zaburzenia neurologiczne – badanie podmiotowe, przedmiotowe, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U1; C.U4; C.U7; C.U8; C.U9; C.U17; C.U20; C.U48; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-08	Nagłe uogólnione osłabienie siły mięśniowej – badanie podmiotowe, przedmiotowe, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	C.U1; C.U4; C.U7; C.U8; C.U9; C.U17; C.U20; C.U48; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-09	Zasady farmakoterapii w stanach zagrożenia życia z zaburzeniami układu nerwowego, z uwzględnieniem analizy ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.	C.U16; C.U20; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-10	Zasady monitorowania metodami nieinwazyjnymi stanu pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego oraz układu krążenia, podczas czynności medycznych/diagnostycznych.	C.U14; C.U18; C.U30; C.U48; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Praktyka zawodowa śródroczna - oddział ortopedyczno-urazowy</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	50	Praktyki:	
Inna: samokształcenie		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		

C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
K.02	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Stany nagłe w ortopedii epidemiologia, objawy, przebieg i sposoby postępowania ratunkowego.	C.U4; C.U10; C.U30; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-02	Zabiegi podstawowe w ortopedii. Techniki zaopatrywania najczęstszych obrażeń	C.U30; C.U37; C.U44; C.U63; C.U65;
TP-03	Zabiegi podstawowe w ortopedii. Techniki zakładania gipsu i szyny.	C.U37; C.U44; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.

TP-04	Zabiegi podstawowe w ortopedii. Techniki podawania znieczulenia i wykonywania repozycji po urazie.	C.U37; C.U44; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-05	Zabiegi podstawowe w ortopedii - alternatywne sposoby wykonania poszczególnych zabiegów.	C.U37; C.U44; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-06	Obrażenia czaszkowo-mózgowe: epidemiologia, mechanizm urazu, objawy, przebieg i sposoby postępowania ratunkowego.	C.U63; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-07	Obrażenia klatki piersiowej, jamy brzusznej: epidemiologia, mechanizm urazu, objawy, przebieg i sposoby postępowania ratunkowego.	C.U63; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-08	Obrażenia kręgosłupa, rdzenia kręgowego, miednicy: epidemiologia, mechanizm urazu, objawy, przebieg i sposoby postępowania ratunkowego.	C.U63; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-09	Leczenie operacyjne w ortopedii: najczęstsze metody w kontekście typowych problemów klinicznych, opieka okołoperacyjna i monitorowanie stanu pacjenta, metody oceny stopnia nasilenia bólu, zasady leczenia ran, aseptyka i antyseptyka, profilaktyka zakażeń.	C.U18; C.U37; C.U44; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-10	Nieoperacyjne metody leczenia stosowane w ortopedii.	C.U37; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Praktyka zawodowa śródroczna - SOR</b>	Cykl kształcenia: 2022-2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna: samokształcenie		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	100	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii		
C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta		
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi		
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny		
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy		
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego		
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		

C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	
C.U45.	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
K.02	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
K.10.RM	przewidywania skutków podejmowanych działań i ponoszenia za nie odpowiedzialności	
K.11.RM	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Szpitalny oddział ratunkowy - organizacja, wyposażenie, zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia, ochrona danych osobowych. Aseptyka i antyseptyka.	C.U27; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.

TP-02	Badanie urazowe ITLS. Badanie fizykalne pacjenta nieurazowego.	C.U4; C.U10; C.U15; C.U27; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-03	Analiza parametrów krytycznych pacjenta. Monitorowanie parametrów życiowych pacjenta.	C.U18; C.U27; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-04	Farmakoterapia i płynoterapia w SOR.	C.U20; C.U30; C.U27; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-05	Leczenie przeciwbólowe w SOR.	C.U20; C.U30; C.U27; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-06	Wykonywanie intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej.	C.U27; C.U41; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-07	Wykonywanie tlenoterapii w tym z użyciem respiratora.	C.U27; C.U43; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-08	Wykonywanie wentylacji zastępczej z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	C.U27; C.U45; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-09	Wykonywanie zgłębnikowania żołądka.	C.U22; C.U27; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-10	Wykonywanie cewnikowania pęcherza moczowego.	C.U23; C.U27; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-11	Monitorowanie czynności układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	C.U11; C.U15. C.U18; C.U27; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.

<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Praktyka zawodowa śródroczna - ZRM</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	50	Praktyki:	
Inna: samokształcenie		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			



Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi
C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal
C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci
C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej
C.U42.	wykonywać konikopunkcję
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
C.U45.	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego
C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta
C.U49.	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu
C.U51	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
C.U56	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia
C.U57	rozpoznawać pewne znamiona śmierci
C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej
C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne
C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych
C.U63	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń
C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K.02	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K.06	kierowania się dobrem pacjenta

K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
K.10.RM	przewidywania skutków podejmowanych działań i ponoszenia za nie odpowiedzialności	
K.11.RM	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Zespół ratownictwa medycznego – organizacja i współpraca z innymi jednostkami PRM i jednostkami współpracującymi z systemem PRM, wyposażenie, zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia, ochrona danych osobowych.	C.U19; C.U27; C.U35; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-02	BLS/AED, ALS, EPALS w ZRM.	C.U9; C.U27; C.U38; C.U56; C.U57; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-03	Wykonywanie mechanicznej kompresji klatki piersiowej.	C.U9; C.U27; C.U38; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-04	Wykonywanie przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi.	C.U9; C.U27; C.U40; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.

TP-05	Wykonywanie intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej.	C.U9; C.U27; C.U41; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-06	Wykonywanie konikopunkcji.	C.U27; C.U42; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-07	Wykonywanie defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.	C.U9; C.U27; C.U46; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-08	Zaopatrywanie krwotoków zewnętrznych i unieruchamianie kończyny po urazie.	C.U27; C.U51; C.U60; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-09	Wykonywanie dostępu doszypikowego przy użyciu gotowego zestawu.	C.U27; C.U49; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-10	Rany - rodzaje, sposoby zaopatrzenia chirurgicznego, aseptyka i antyseptyka.	C.U27; C.U44; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-11	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy.	C.U9; C.U18; C.U27; C.U30; C.U48; C.U51; C.U60; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-12	Wykonywanie segregacji medycznej.	C.U27; C.U58; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-13	Wykonywanie wentylacji zastępczej z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	C.U27; C.U45; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.

TP-14	Wykonywanie tlenoterapii w tym z użyciem respiratora.	C.U27; C.U43; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-15	Transportowanie pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych. Monitorowanie pacjenta podczas transportu.	C.U18; C.U27; C.U35; C.U61; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Praktyka zawodowa śródroczna oddział chirurgii</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	

Praktyki:	60	Praktyki:	
Inna: samokształcenie		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego		
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych		
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi		
C.U24.	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów		
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal		
C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu		
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby		
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny		
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie		
C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu		
C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń		
C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne		
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
K.02	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		

K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Oddział chirurgii – organizacja, wyposażenie, zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia, ochrona danych osobowych.	C.U5; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-02	Wywiad i badanie fizykalne w chirurgii, ze szczególnym uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.	C.U4; C.U7; C.U10; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-03	Interpretacja podstawowych i specjalistycznych badań dodatkowych u pacjentów chirurgicznych.	C.U18; C.U63; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-04	Leki stosowane u pacjentów chirurgicznych - przede wszystkim w stanach zagrożenia życia.	C.U63; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-05	Podstawy klinicznej symptomatologii chirurgicznej.	C.U37; C.U63; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-06	Rany - rodzaje, sposoby zaopatrzenia chirurgicznego, aseptyka i antyseptyka.	C.U1; C.U4; C.U10; C.U37; C.U44, C.U51; C.U54; C.U60; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.

TP-07	Postępowanie chirurgiczne w przypadku obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy.	C.U1; C.U4; C.U7; C.U9; C.U30; C.U44, C.U53; C.U63; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-08	Chirurgia układu pokarmowego: ostry brzuch, niedrożność przewodu pokarmowego, krwawienia do przewodu pokarmowego, zapalenia otrzewnej.	C.U1; C.U4; C.U7; C.U9; C.U18; C.U30; C.U44, C.U53; C.U63; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-09	Wybrane chirurgiczne choroby przewlekłe (zakrzepica żył głębokich, nowotwory, przewlekła choroba nerek, choroby zapalne jelit)	C.U1; C.U4; C.U7; C.U9; C.U18; C.U30; C.U44, C.U53; C.U63; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-10	Transplantologia. Wskazania, przeciwwskazania, powikłania transplantacji narządów. Czynności przygotowawcze do transplantacji narządów.	C.U24; C.U31; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Praktyka zawodowa śródroczna - oddział chorób wewnętrznych</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	50	Praktyki:	
Inna: samokształcenie		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem		
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta		
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii,		
C.U16.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi		
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi		
C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności		
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych		
C.U32.	monitorować czynności życiowe podczas badania diagnostycznego		



C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	
C.U66.	dostosowywać postępowanie do stanu pacjenta	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
K.02	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Oddział chorób wewnętrznych – organizacja, wyposażenie, zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia.	C.U19; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-02	Wywiad i badanie fizykalne w chorobach wewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.	C.U4; C.U7; C.U8; C.U10; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-03	Interpretacja podstawowych i specjalistycznych badań dodatkowych w chorobach wewnętrznych.	C.U4; C.U18; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-04	Leki stosowane w stanach zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.	C.U16; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-05	Symptomatologia i diagnostyka różnicowa stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.	C.U4; C.U18; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.

TP-06	Stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych – w hipertensjologii, endokrynologii, gastroenterologii, hematologii, nefrologii, geriatricii).	C.U4; C.U7; C.U8; C.U9; C.U10; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-07	Stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych – pulmonologii (obrzęk płuc, zatorowość płucna, stan astmatyczny, zaostrzenie POChP, ostra niewydolność oddechowa – ARDS, ostre uszkodzenie płuc - ALI).	C.U4; C.U7; C.U8; C.U9; C.U10; C.U11; C.U43; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-08	Stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych - stany nagłe u pacjenta z chorobą nowotworową.	C.U4; C.U7; C.U8; C.U9; C.U10; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-09	Wybrane internistyczne choroby przewlekłe (ze szczególnym uwzględnieniem endokrynologii, gastroenterologii, pulmonologii, hematologii, nefrologii i geriatricii).	C.U4; C.U7; C.U8; C.U9; C.U10; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-10	Zasady nieinwazyjnego monitorowania pacjenta w oddziale chorób wewnętrznych - podczas czynności medycznych i diagnostycznych.	C.U18; C.U28; C.U32; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Praktyka zawodowa śródroczna oddział pediatrii</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	50	Praktyki:	
Inna: samokształcenie		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	50	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
Umiejętności - potrafi			
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego		
C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych		
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka		
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała		
C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową		
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi		
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny		
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
K.02	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		

K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Oddział pediatrii – organizacja, wyposażenie, zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia, ochrona danych osobowych.	C.U5; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-02	Wywiad i badanie fizykalne u dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.	C.U1; C.U4; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-03	Interpretacja podstawowych i specjalistycznych badań dodatkowych u dzieci.	C.U12; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-04	Leki stosowane u dzieci - przede wszystkim w stanach zagrożenia życia.	C.U20; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-05	Podstawy klinicznej symptomatologii pediatrycznej.	C.U3; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-06	Stany zagrożenia życia u dzieci - niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, wstrząs, zaburzenia rytmu serca.	C.U1; C.U3; C.U5; C.U9; C.U18; C.U43; C.U65, K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-07	Wybrane stany nagłe w pediatrii - głowa i szyja, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowo-płciowy, układ nerwowy.	C.U1; C.U3; C.U5; C.U9; C.U18; C.U43; C.U65, K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.

TP-08	Choroby cywilizacyjne w wieku rozwojowym.	C.U1; C.U3; C.U5; C.U9; C.U18; C.U43; C.U65, K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-09	Farmakoterapia i płynoterapia u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem postępowania w stanach zagrożenia życia.	C.U20; C.U65, K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
TP-10	Tlenoterapia i wspomaganie oddechu u dzieci.	C.U43, C.U65, K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Praktyka zawodowa wakacyjna - OAiIT</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	

Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	164	Praktyki:	
Inna: samokształcenie		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	164	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)		zaliczenie na ocenę	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała		
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii		
C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową		
C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta		
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi		
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny		
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy		
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego		
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal		
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej		
C.U42.	wykonywać konikopunkcję		
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech		
C.U45.	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego		
C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia		
C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci		
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
K.02	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.		
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K.06	kierowania się dobrem pacjenta		
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów		

K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Wykonywanie badania fizykalnego pacjenta.	C.U10; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; RM K.13RM.
TP-02	ALS, PALS w OAiOT.	C.U4; C.U9; C.U15; C.U20; C.U30; C.U56; C.U57; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-03	Farmakoterapia i płynoterapia w OAiOT.	C.U20; C.U30; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; RM K.13RM.
TP-04	Stany zagrożenia życia w OAiIT.	C.U4; C.U9; C.U15; C.U20; C.U30; C.U56; C.U57; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-05	Monitorowanie czynności układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	C.U11; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; RM K.13RM.
TP-06	Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta metodami nieinwazyjnymi. Interpretowanie wyników badań.	C.U12; C.U18; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; RM K.13RM.

TP-07	Wykonywanie konikopunkcji.	C.U42; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; RM K.13RM.
TP-08	Wykonywanie intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej.	C.U41; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; RM K.13RM.
TP-09	Wykonywanie wentylacji zastępczej z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	C.U45; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; RM K.13RM.
TP-10	Wykonywanie tlenoterapii w tym z użyciem respiratora.	C.U43; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; RM K.13RM.
TP-11	Wykonywanie zgłębnikowania żołądka.	C.U22; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; RM K.13RM.
TP-12	Wykonywanie cewnikowania pęcherza moczowego.	C.U23; C.U65; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; RM K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu <i>(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)</i>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Praktyka zawodowa wakacyjna - SOR</b>		Cykl kształcenia: 2022-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			



Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	168	Praktyki:	
Inna: samokształcenie		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	168	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie		
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi		
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi		
C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych		
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny		
C.U21.	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru		
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych		
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe		
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech		
C.U49.	wykonywać dostęp doszpicowy przy użyciu gotowego zestawu		
C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych		
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
K.02	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.		

K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
K.10.RM	przewidywania skutków podejmowanych działań i ponoszenia za nie odpowiedzialności	
K.11.RM	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Szpitalny oddział ratunkowy - organizacja, wyposażenie, zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia, ochrona danych osobowych. Aseptyka i antyseptyka.	C.U19; C.U27; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11RM; K.13RM.
TP-02	Wykonywanie badania fizykalnego pacjenta.	C.U10; C.U18; C.U27; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11RM; K.13RM.
TP-03	Farmakoterapia i płynoterapia w SOR. Leczenie przeciwbólowe w SOR.	C.U20; C.U27; C.U29; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11RM; K.13RM.
TP-04	Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych oraz zabezpieczanie materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	C.U27; C.U50; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11RM; K.13RM.

TP-05	Oznaczanie glikemii.	C.U21; C.U27; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11RM; K.13RM.
TP-06	Wykonywanie dostępu doszpicowego przy użyciu gotowego zestawu.	C.U27; C.U49; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11RM; K.13RM.
TP-07	Przygotowanie pacjenta do transportu na inny oddział szpitala. Monitorowanie pacjenta podczas transportu.	C.U18; C.U27; C.U28; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11RM; K.13RM.
TP-08	Monitorowanie czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.U14; C.U27; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11RM; K.13RM.
TP-09	Wykonywanie elektrokardiogramu i interpretowanie go w podstawowym zakresie.	C.U13; C.U27; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11RM; K.13RM.
TP-10	Wykonywanie tlenoterapii w tym z użyciem respiratora.	C.U27; C.U43; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11RM; K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		
<b>Uwaga!</b>		
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej*

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)	
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>	
Nazwa zajęć: <b>Praktyka zawodowa wakacyjna - ZRM</b>	Cykl kształcenia: 2022-2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Ratownictwo medyczne</b> studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	polski

Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	168	Praktyki:	
Inna: samokształcenie		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	168	<b>RAZEM:</b>	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			zaliczenie na ocenę
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ</b>			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się <b>nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego		
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych		
C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych		
C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne		
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych		
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe		
C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci		
C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego		
C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne		
C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych		
C.U62	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		

C.U64	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	
C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
K.03	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	
K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
K.06	kierowania się dobrem pacjenta	
K.07.RM	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń i potrzeby zwrócenia się o pomoc do innych ekspertów	
K.10.RM	przewidywania skutków podejmowanych działań i ponoszenia za nie odpowiedzialności	
K.11.RM	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	
K.13.RM	niewykraczania poza swoje uprawnienia i kompetencje	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne .		
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>		
<b>Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
<b>wykład</b>		
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Zespół ratownictwa medycznego – organizacja i współpraca z innymi jednostkami PRM i jednostkami współpracującymi z systemem PRM, wyposażenie, zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dokumentacja medyczna – rodzaje, zasady prowadzenia, ochrona danych osobowych. Karta MCR, karta wyjazdowa.	C.U19; C.U25; C.U28; C.U35; C.U62; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-02	Farmakoterapia, leczenie przeciwbólowe w ZRM.	C.U29; C.U62; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.

TP-03	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy.	C.U1; C.U7; C.U19; C.U25; C.U28; C.U59; C.U60; C.U62; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-04	Postępowanie na miejscu zdarzenia z pacjentem urazowym. Badanie urazowe ITLS.	C.U1; C.U7; C.U62; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-05	BLS/AED, ALS, EPALS w ZRM.	C.U1; C.U7; C.U62; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-06	Postępowanie na miejscu zdarzenia z pacjentem nieurazowym. Badanie podmiotowe i przedmiotowe.	C.U1; C.U7; C.U62; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-07	Identyfikowanie na miejscu zdarzenia sytuacji narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne. Postępowanie w przypadku wyjazdu do pacjenta z COVID-19 lub w kwarantannie. Posługiwanie się środkami ochrony osobistej.	C.U25; C.U59; C.U62; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-08	Przygotowanie pacjenta do transportu. Transportowanie pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych. Monitorowanie pacjenta podczas transportu.	C.U1; C.U25; C.U28; C.U61; C.U62; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-09	Współpraca z innymi jednostkami PRM i jednostkami współpracującymi z systemem PRM. Współpraca z dyspozytorem medycznym, SOR, CU.	C.U59; C.U62; C.U64; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
TP-10	Identyfikowanie na miejscu zdarzenia kryteriów kwalifikacji do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci, ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń.	C.U35; C.U62; C.U64; C.U66; K.02; K.03; K.05; K.06; K.07RM; K.10.RM; K.11; RM K.13RM.
<b>laboratorium</b>		
<b>seminarium</b>		

	<b>Uwaga!</b>	
	<i>Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.</i>	

*Uwaga!*

*Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej*

## **10. Ukończenie studiów**

*Wymogi związane z ukończeniem studiów (egzamin dyplomowy)*

Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne oraz uzyskania tytułu licencjata, będzie zaliczenie wszystkich zajęć, praktyk zawodowych, złożenie egzaminów przewidzianych w programie studiów, a także zdanie egzaminu dyplomowego praktycznego i teoretycznego z wynikiem pozytywnym.

Zasady dyplomowania określa Regulamin studiów, Zarządzenie nr 100/2021 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 01.10.2021 r. w sprawie zasad przebiegu egzaminu dyplomowego jeżeli program studiów pierwszego stopnia nie przewiduje złożenia pracy dyplomowej oraz Regulamin egzaminu dyplomowego. Zasady te są zgodne z zaleceniami zawartymi w obowiązujących standardach kształcenia określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego wydanym na podstawie art. 68 ust. 3 pkt. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.).

Egzamin dyplomowy na studiach pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne składać się będzie z części praktycznej oraz teoretycznej. Część praktyczna poprzedzać będzie część teoretyczną egzaminu dyplomowego.

Egzamin dyplomowy na studiach pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne przeprowadzać będzie komisja powołana przez Dyrektora IOZ. W skład komisji wchodzić będą nauczyciele akademicy posiadający dorobek naukowy lub kompetencje zawodowe i prawo wykonywania zawodu lekarza, pielęgniarki lub położnej, lub wykonujących zawód ratownika medycznego oraz posiadający doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Ponadto zgodnie z zarządzeniem Rektora przewodniczący i dwaj członkowie komisji posiadać będą co najmniej stopień naukowy doktora i co najmniej jeden

z nich będzie reprezentować dyscyplinę wiodącą do której został przyporządkowany kierunek studiów.

Część praktyczna egzaminu dyplomowego weryfikująca osiągnięte efekty uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz umiejętności proceduralne (manualne) polegać będzie na realizacji zadania egzaminacyjnego opisującego sytuację symulowaną z udziałem fantomów z wykorzystaniem checklist według standaryzowanego OSCE (Objective Structured Clinical Examination).

Do części teoretycznej egzaminu dyplomowego będzie mógł przystąpić student, który uzyskał pozytywną ocenę z części praktycznej egzaminu. Część teoretyczna egzaminu dyplomowego polegać będzie na udzieleniu odpowiedzi na 3 wylosowane zadania egzaminacyjne z uprzednio zatwierdzonej bazy pytań, obejmujące między innymi wiedzę dotyczącą stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego przede wszystkim z zakresu chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii, położnictwa, medycyny ratunkowej i medycyny katastrof.

Egzamin dyplomowy przeprowadzony na kierunku ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym umożliwi sprawdzenie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się w kategorii wiedzy i umiejętności objętych programem studiów.

Zasady dyplomowania będą dostępne dla studentów na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Informacje dla studentów” – „Zasady dyplomowania”.



## 11. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

PWSTE w Jarosławiu posiada budynki, których powierzchnia użytkowa wynosi 16 890,39 m<sup>2</sup>. Kompleks ten stanowią: 3 aule wykładowe (łącznie 660 miejsc), 20 sal wykładowych (łącznie 1576 miejsc), 25 sal ćwiczeniowych, 14 laboratoryjnych sal komputerowych, 5 sal laboratoryjnych, 12 pracowni umiejętności praktycznych. Uczelnia posiada nowoczesny sprzęt audiowizualny i komputerowy. Na terenie miasteczka akademickiego zlokalizowane są: przychodnia lekarska, centrum rekreacyjno-rehabilitacyjne i Dom Studencki.

Bazę dydaktyczną Instytutu Ochrony Zdrowia (IOZ), w którym planowane są zajęcia dla studentów kierunku ratownictwo medyczne stanowią budynki usytuowane na terenie miasteczka akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. Są to:

- budynek stanowiący siedzibę IOZ. Powierzchnia użytkowa budynku wynosi – 1584,2 m<sup>2</sup>. W budynku mieszczą się pomieszczenia administracyjne, socjalne, gabinet koordynatorów kształcenia praktycznego, zakłady naukowe (Zakład Pracy Socjalnej, Zakład Pielęgniarstwa, Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego, Zakład Kosmetologii), 6 sal wykładowych (na 90 miejsc każda), pracownia anatomiczna i fizjologiczna, Laboratorium Telemedycyny i Teleopieki, 3 sale laboratoryjne;
- budynek dydaktyczny J3. Powierzchnia użytkowa budynku wynosi 701,0 m<sup>2</sup>. W budynku tym od roku akademickiego 2018/2019 mieści się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (MCSM). Znajduje się w nim 7 sal laboratoryjnych, sala debriefingu, pomieszczenie kontrolne, pokój wykładowców, szatnie studentów, serwerownia, magazyn;
- budynek przy ul. Grunwaldzkiej, w którym mieszczą się: 4 sale laboratoryjne, 2 sale ćwiczeniowe (15 miejsc), 2 sale ćwiczeniowe/wykładowe (35 miejsc), sala rehabilitacji oraz sala rehabilitacji/fizjoterapii i masażu.

Dodatkowo na potrzeby studentów kierunku ratownictwo medyczne dostępne będzie Laboratorium Chemiczne, mieszczące się w budynku Instytutu Ekonomii i Zarządzania (na terenie miasteczka akademickiego).

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych poprzedzone będzie kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w grupie zajęć C). Zajęcia te będą się odbywały w pracowniach symulacji w budynku J3. Będą to pracownie przygotowane dla studentów kierunku

ratownictwo medyczne (załącznik 1.).

Poza salami dydaktycznymi przyporządkowanymi do IOZ, studenci kierunku ratownictwo medyczne będą odbywać zajęcia w innych budynkach uczelni. Wykłady dla studentów będą odbywać się w budynku Biblioteki w dwóch aulach, liczących po 222 miejsc oraz w Centrum Kultury Akademickiej, w auli liczącej 250 miejsc.

W budynku J1 – mieści się sala ćwiczeniowa C18 będąca pracownią komputerową. Wyposażona jest ona w 23 stanowiska komputerowe. Sieć teleinformatyczna zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco.

Komunikacja pomiędzy budynkami uczelni odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi (EDUROAM), obejmująca całe miasteczko akademickie uczelni, również w przestrzeni poza budynkami.

Wszystkie sale dydaktyczne uczelni wyposażone są w niezbędny sprzęt, tzn. ławki, krzesła, tablice metalowe z pisakami, nagłośnienie, oświetlenie sztuczne górne oraz pomoce edukacyjne, m.in.: instalacje nagłaśniające (w salach wykładowych), rzutniki pisma, wideoprojektory lub telewizory LCD 65’’ cali, rzutniki multimedialne z zestawami komputerowymi oraz bezprzewodową sieć internetową.

PWSTE w Jarosławiu posiada także obiekty sportowe usytuowane w obrębie miasteczka akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W obrębie kampusu znajdują się: boiska sportowe, 3 korty do tenisa ziemnego, hala sportowa, sala gimnastyczna, studio ćwiczeń rehabilitacyjno – rekreacyjnych oraz siłownia.

Baza dydaktyczna uczelni spełnia warunki dostępności kształcenia dla studentów z niepełnosprawnością. Budynki wyposażone są w podjazdy i toalety dla osób z niepełnosprawnością. W budynku biblioteki znajdują się windy.

Uczelnia posiada własną platformę e-learningową (<http://elearning.pwste.edu.pl>) zbudowaną w oparciu o środowisko nauczania zdalnego Moodle. W przypadku wsparcia procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie platformy edukacyjnej wiąże się ono z możliwością spersonalizowanego (indywidualny login i hasło) dostępu do zasobów (także ich tworzenia) przez wykładowców i studentów.

Uczelnia ma podpisanych 12 porozumień z placówkami/podmiotami w celu realizacji zajęć klinicznych i praktyk zawodowych. Infrastruktura, wyposażenie oraz zakres świadczeń w powyższych placówkach/podmiotach są dostosowane do wymagań określonych w standardach kształcenia dla kierunku ratownictwo medyczne. Liczba placówek kształcenia praktycznego odpowiada liczbie zaplanowanych studentów kierunku ratownictwo medyczne

studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

PWSTE w Jarosławiu zapewni studentom kierunku ratownictwo medyczne nowoczesną, stale rozwijającą się bazę dydaktyczną, która umożliwi im osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

**Biblioteka PWSTE w Jarosławiu** jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną uczelni. Misją biblioteki jest wspieranie procesu dydaktycznego uczelni poprzez zapewnienie dostępu do źródeł informacji, a także udział w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności studentów w zakresie wyszukiwania i korzystania z wszelkiego rodzaju potrzebnych informacji. Biblioteka rozpoczęła działalność w roku akademickim 1998/1999. W bibliotece PWSTE w Jarosławiu zatrudnionych jest 9 pracowników w pełnym wymiarze czasu pracy.

Biblioteka PWSTE w Jarosławiu mieści się w nowoczesnym budynku i zajmuje powierzchnię 1481,31 m<sup>2</sup>. Budynek składa się z 3 kondygnacji. Na poziomie piwnic znajduje się m.in. część niedostępna dla użytkowników - magazyny, w których umieszczona jest większość zbiorów biblioteki. Na parterze, który jest kondygnacją służącą bezpośrednio czytelnikom, są zlokalizowane: Dział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów, Czytelnia Ogólna, Informacja Naukowa, Czytelnia Czasopism, Wypożyczalnia, Wypożyczalnia Międzybiblioteczna, Międzynarodowe Centrum Doskonalenia Językowego. Ponadto w budynku znajdują się dwie sale audytoryjne zlokalizowane na I piętrze budynku oraz sala językowa i pokoje zajmowane przez Studium Języków Obcych mieszczące się na poddaszu.

Czytelnicy biblioteki mają możliwość pracy w komfortowych warunkach i bez barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych. Budynek biblioteki umożliwia swobodną komunikację osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich. Parking obok biblioteki ma wydzielone 2 miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. Wejście do budynku ma wybudowany podjazd. Przemieszczanie pomiędzy poszczególnymi kondygnacjami ułatwia winda. Na każdym piętrze jest toaleta dla osób niepełnosprawnych. Obydwie aule również zostały wybudowane z uwzględnieniem potrzeb niepełnosprawnych. Wszystkie stanowiska komputerowe w pomieszczeniach bibliotecznych mogą być wykorzystywane przez osoby niepełnosprawne. Wejście główne do budynku, podjazd do windy, wejścia do pomieszczeń i toalet zaprojektowane są z myślą o osobach niepełnosprawnych. Biblioteka posiada również powiększalnik tekstu ClearView C24HD dla osób słabowidzących z funkcją zamiany tekstu na mowę - płynne odczytywanie dokumentów głosem syntetycznym w wielu językach. Sprzęt mieści się w Czytelni Ogólnej i jest dostępny dla wszystkich czytelników. Ponadto 6 komputerów w Czytelni Ogólnej wyposażonych jest w oprogramowanie dla osób słabowidzących SuperNova.

Proces gromadzenia zbiorów to przede wszystkim kupowanie książek, czasopism, baz danych i innych dokumentów. Poza bieżącymi zakupami, księgozbiór pochodzi z darowizn zarówno od osób prywatnych, jak i różnych instytucji oraz z wymiany międzybibliotecznej. Propozycje zakupu składają zarówno pracownicy dydaktyczni, jak i studenci poszukujący materiałów z określonych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych. Prowadzony jest również zakup ogólnego księgozbioru podręcznego i innych materiałów bibliotecznych. Kierunek gromadzenia materiałów bibliotecznych zgodny jest z kierunkami studiów, jakie prowadzone są w uczelni oraz potrzebami pozostałych czytelników. Księgozbiór jest kompletowany w kilku egzemplarzach. Składa się z literatury (podstawowej i uzupełniającej) zalecanej dla poszczególnych kierunków studiów. Wprowadzone są również spisy treści do opisów publikacji, dzięki czemu czytelnik ma możliwość wstępnego zapoznania się z zawartością książek zgromadzonych w bibliotece.

Księgozbiór zgromadzony w Bibliotece PWSTE w Jarosławiu liczy ponad 68000 woluminów, dla kierunku ratownictwo medyczne liczy 3438 woluminów, 1147 tytułów. Biblioteka prenumeruje 147 tytułów czasopism, dla kierunku ratownictwo medyczne jest to 16 tytułów czasopism.

Pracownicy biblioteki udostępniają zbiory czytelnikom trzy razy w tygodniu przez 8,5 godziny, natomiast w pozostałe dni przez 7 godzin, dodatkowo w soboty 4 godziny – łącznie 43,5 godziny tygodniowo. Obsługa czytelników odbywa się:

- w poniedziałek, środę i piątek w godz. 8.30-17.00,
- we wtorek i czwartek od 8.30 do 15.30.

Czytelnicy mogą przeglądać katalog dostępny w sieci Internet, a także dokonywać rezerwacji i zamawiania publikacji przez Internet. Elektroniczna legitymacja studencka oraz elektroniczna legitymacja pracownicza pełnią funkcję karty bibliotecznej. W bibliotece PWSTE zostały wdrożone:

- zintegrowany system obsługi użytkowników SOWA 2 oraz opracowywanie zbiorów w tym systemie,
- elektroniczny system wypożyczeń międzybibliotecznych,
- zdalny system składania zamówień na materiały biblioteczne,
- system ochrony zbiorów przed kradzieżą RFID (książki zabezpieczono chipami, zainstalowano urządzenia do aktywacji i dezaktywacji chipów, zainstalowano bramki kontrolujące czytelników wychodzących z biblioteki).

Biblioteka umożliwia czytelnikom dostęp do urządzeń reprograficznych. Czytelnie są dostępne

dla wszystkich zainteresowanych chcących korzystać na miejscu ze zbiorów biblioteki. Czytelnicy mają wolny dostęp do części zbiorów: książek i czasopism. Zbiory ułożone są dziedzinami. Z pozostałych zbiorów zlokalizowanych w magazynach czytelnicy korzystają po dokonaniu rezerwacji.

W bibliotece znajduje się 100 miejsc w czytelniach oraz 52 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu i z możliwością wydrukowania dowolnej ilości stron, skorzystania z katalogu bibliotecznego, a także specjalistycznego oprogramowania.

W korytarzu biblioteki zamontowano 2 kabiny do nauki i pracy indywidualnej. Pomieszczenia te znajdują się tuż obok Wypożyczalni. Są to specjalnie skonstruowane boksy przeznaczone dla jednej osoby. Każde pomieszczenie wyposażone jest w biurko z lampką i komputer.

Przy wejściu do budynku biblioteki ustawione zostało urządzenie do samodzielnego zwrotu książek tzw. wrzutnia książek. Umożliwia ono oddanie książek w trakcie oraz poza godzinami pracy biblioteki, tj. od godziny 6:00 do 20:00, również w czasie świąt i dni wolnych od pracy. Prawo do wypożyczania nabywają czytelnicy z chwilą utworzenia konta bibliotecznego. Z Wypożyczalni mogą korzystać:

- pracownicy PWSTE,
- studenci PWSTE,
- słuchacze studiów podyplomowych i organizowanych przez PWSTE w Jarosławiu,
- osoby zatrudnione na umowę cywilnoprawną w PWSTE,
- inne biblioteki i instytucje na zasadzie wypożyczeń międzybibliotecznych,
- studenci z wymiany zagranicznej,
- osoby pełnoletnie spoza uczelni.

W bibliotece PWSTE w Jarosławiu dla poszczególnych grup użytkowników ustalone zostały limity ilości wypożyczeń oraz ich termin zwrotu (tabela 1).

<b>Grupa użytkowników</b>	<b>Liczba egzemplarzy</b>	<b>Okres wypożyczenia</b>
Pracownicy PWSTE w Jarosławiu	25 egz.	1 semestr
Studenci PWSTE w Jarosławiu	10 egz.	4 tygodnie
Studenci PWSTE dwóch kierunków studiów	20 egz.	4 tygodnie
Studenci PWSTE na ostatnim roku studiów	20 egz.	4 tygodnie
Słuchacze studiów podyplomowych	5 egz.	4 tygodnie
Studenci z wymiany zagranicznej	5 egz.	4 tygodnie
Osoby zatrudnione na umowę cywilnoprawną	5 egz.	1 semestr
Osoby spoza uczelni	5 egz.	4 tygodnie

Tabela 1. Limity ilości wypożyczeń oraz ich termin zwrotu dla czytelników biblioteki PWSTE w Jarosławiu.

Czytelnicy Biblioteki PWSTE w Jarosławiu mają również dostęp do zewnętrznych baz danych zakupionych przez uczelnię, tj.:

1. Wirtualna Biblioteka Nauki:

a) ScienceDirect > Health Sciences > Nursing and Health Professions > Emergency Rescue

b) Springer Link > Medicine & Public Health

c) Wiley Online Library > Medicine > Emergency Medicine

d) Czasopisma (wykaz czasopism zalecanych dla kierunku ratownictwo medyczne):

- Academic Emergency Medicine (Wiley);
- Annals of Emergency Medicine (Elsevier);
- Australasian Emergency Care (Elsevier);
- Clinical Pediatric Emergency Medicine (Elsevier);
- Current Emergency and Hospital Medicine Reports (Springer);
- Emergency Medicine Australasia (Wiley);
- Emergency Radiology (Springer);
- European Journal of Trauma and Emergency Surgery (Springer);
- Internal and Emergency Medicine (Springer);
- International Emergency Nursing (Elsevier);
- Journal of Emergency Nursing (Elsevier);
- Journal Of Veterinary Emergency And Critical Care (Wiley);
- The American Journal of Emergency Medicine (Elsevier);
- The Journal of Emergency Medicine (Elsevier);
- Visual Journal of Emergency Medicine Elsevier

2. EBSCOhost - emergency medical services/emergency medicine

a. Academic Research Source eJournals

b. Academic Research Source eBooks

3. Academica (niezwykle bogata baza artykułów z czasopism i wydawnictw zwartych z zakresu medycyny ratunkowej, medycyny katastrof, ratownictwa medycznego – terminal Academica dostępny jest w bibliotece).

4. IBUK Libra - medycyna - medycyna ratunkowa - ratownictwo medyczne.

5. Legalis - aktualizowana codziennie, kompleksowa baza prawa polskiego i europejskiego.
6. Legimi – czytelnicy mają dostęp do bogatej kolekcji ebooków, obejmującej zarówno beletrystykę, jak też podręczniki i pozycje naukowe.

Na stronie internetowej Biblioteki PWSTE w Jarosławiu umieszczone są linki do ogólnodostępnych baz danych z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu tj.:

- a) PubMed
- b) Czytelnia Medyczna
- c) Termedia
- d) MEDtube
- e) Europe PMC
- f) FreeBooks4Doctors
- g) BioMed Central
- h) Public Library of Science

Księgozbiór Biblioteki PWSTE w Jarosławiu jest stale aktualizowany. Uczelnia deklaruje przekazanie środków na zapowiadane inwestycje (kupowanie książek, czasopism, baz danych i innych dokumentów - zwiększenie liczby egzemplarzy) – załącznik 5 oraz załącznik 6.

W uczelni funkcjonuje Wydawnictwo PWSTE w Jarosławiu. Wszelkie prace o charakterze naukowym i dydaktycznym wydawane w Wydawnictwie PWSTE podlegają recenzji pracownika naukowego spoza uczelni. Wydawnictwo kieruje pracę zgłoszoną przez autora do recenzji naukowej, której dokonuje specjalista z danej dyscypliny naukowej, posiadający tytuł naukowy profesora, stopień naukowy doktora habilitowanego lub w szczególnych przypadkach doktora. Każdy tekst sprawdzany jest przez międzynarodowy program antyplagiatowy („sprawdzanie podobieństwa”) Similarity Check.

Wydawnictwo PWSTE jest członkiem międzynarodowej agencji Crossref (oficjalna agencja rejestrująca linki DOI dla publikacji profesjonalnych). Wydawnictwo wdrożyło także otwarty system do obsługi czasopism Open Journal System wraz z konfiguracją czasopism oraz identyfikatorów DOI. W uczelni wydawane są m.in.: kwartalnik PWSTE – Charity, Philanthropy And Social Work, czasopisma PWSTE: Edukacja - Terapia – Opieka, Współczesne Problemy Zarządzania, monografie PWSTE. Poniżej przykłady monografii związanych z kierunkiem ratownictwo medyczne:

- Interdyscyplinarność współczesnej medycyny.
- Czynniki ludzkie w górskim pogotowiu ratunkowym.
- Zaburzenia psychiczne i uzależnienia jako problem społeczny i zdrowotny.

- Cyberterroryzm i systemy informacyjne w bezpieczeństwie.

Ocena infrastruktury dydaktycznej i zasobów bibliotecznych PWSTE w Jarosławiu jest dokonywana na podstawie oceny nauczycieli akademickich i studentów. Przedmiotem oceny jest:

- wyposażenie sal wykładowych i ćwiczeniowych oraz innych pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w praktycznym przygotowaniu zawodowym;
- wyposażenie sal i pracowni w sprzęt komputerowy, jego stan techniczny wraz z oprogramowaniem;
- zasoby biblioteczne (nauczyciele akademicy oraz studenci na koniec każdego semestru składają zapotrzebowania na zakup nowych podręczników i prenumeratę czasopism oraz zproponują zwiększenie ilości egzemplarzy podręczników);
- czystość, higiena i estetyka pomieszczeń oraz otoczenia budynku.

Powyższa ocena jest dokonywana na podstawie anonimowych ankiet oraz na spotkaniach władz IOZ z Samorządem Studenckim. Ocena ta jest przedstawiana Rektorowi PWSTE. Dokonywane są działania korygujące, a następnie prowadzone jest sukcesywne doposażanie sal ćwiczeniowych i wykładowych. Uczelnia ze środków własnych przed rozpoczęciem każdego semestru zakupuje zużywalne materiały, środki i sprzęt medyczny, niezbędne do nauki umiejętności praktycznych.



## 12. Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dnia 14 lutego 2022 r.

### OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Ratownictwo Medyczne, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Przewodniczący  
Uczelnianego Samorządu Studenckiego  
PWSzTE w Jarosławiu  
*Konrad Bajdak*  
Konrad Bajdak

---

Uczelniany Samorząd Studencki  
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16  
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483  
www.usspwste.pl