

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

### 1. Informacje o studiach

Nazwa studiów podyplomowych: <b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>
Przyporządkowanie do dyscypliny naukowej lub dyscyplin naukowych. W przypadku przyporządkowania do więcej niż jednej dyscypliny należy wskazać dyscyplinę wiodącą: <b>nauki o zarządzaniu i jakości</b>
Czas trwania studiów: <b>2 semestry</b>
Język wykładowy: <b>polski</b>
Poziom umożliwiający uzyskanie kwalifikacji cząstkowych (6, 7 albo 8 PRK): <b>Poziom 6</b>
Szczegółowe warunki rekrutacji na studia, z uwzględnieniem: 1) wymogu posiadanego dyplomu (studia I stopnia, studia II stopnia, jednolite studia magisterskie): <b>studia I lub II stopnia, jednolite studia magisterskie</b> 2) zasad kwalifikacji w wypadku, gdy liczba kandydatów przekracza liczbę miejsc: <b>kolejność zgłoszeń</b>
Liczba osób przyjętych, która pozwala na uruchomienie studiów: <b>18</b>
Warunki ukończenia studiów podyplomowych (uzyskanie minimum 30 punktów ECTS oraz np. praca dyplomowa, egzamin dyplomowy o ile program studiów to przewiduje): <b>uzyskanie 30 punktów ECTS oraz praca dyplomowa</b>
Propozycja sal dydaktycznych niezbędnych do realizacji programu studiów: <b>Sal dydaktyczne PWSTE wyposażone w komputer z oprogramowaniem MS Office oraz rzutniki do prezentacji multimedialnych</b>

2. Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych wraz z informacją o sposobach ich weryfikacji.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu- Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu- charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8PRK	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
1.	E_W01	Student ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych w szczególności ich istotnych elementach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy.	P6U_W	<b>Zakres i głębia</b> – kompletność perspektywy poznawczej i zależności <b>Kontekst</b> – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK	E lub Z
2.	E_W02	Student ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i jego działaniach w określonych strukturach właściwych dla zarządzania.	P6U_W	<b>Zakres i głębia</b> – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	E lub Z
3.	E_W03	Student ma pogłębioną wiedzę o wybranych normach i zasadach prawnych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_W	<b>Zakres i głębia</b> – kompletność perspektywy poznawczej i zależności <b>Kontekst</b> – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK	E lub Z
4.	E_U01	Student potrafi wykorzystywać wiedzę specjalistyczną, dobierać krytycznie dane i metody analiz do opisu przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz formułować własne opinie	P6U_U	<b>Wykorzystanie wiedzy</b> – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania <b>Uczenie się</b> – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób <b>Organizacja pracy</b> – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UU P6S_UO	E lub Z
5.	E_U02	Student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_U	<b>Wykorzystanie wiedzy</b> – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania <b>Organizacja pracy</b> – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO	E lub Z
6.	E_U03	Student potrafi diagnozować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_U	<b>Wykorzystanie wiedzy</b> – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	E lub Z
7.	E_K01	Student potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	P6U_K	<b>Oceny</b> - krytyczne podejście <b>Odpowiedzialność</b> – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KK P6S_KO	E lub Z
8.	E_K02	Student jest odpowiedzialny, gotowy ponosić konsekwencje własnego oraz zespołowego działania.	P6U_K	<b>Odpowiedzialność</b> – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego <b>Rola zawodowa</b> – niezależność i rozwój etosu	P6S_KO P6S_KR	E lub Z

### 3. Harmonogram realizacji programu studiów podyplomowych.

Lp.	Nazwa zajęć	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/Seminaria (liczba godzin)	Laboratorium/Pracownia (liczba godzin)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
<b>Rok I - Semestr I</b>						
1.	Prawna ochrona pracy w Polsce i UE	12			E	1
2.	Ergonomia pracy	6	6		Z	1
3.	Zagrożenia występujące w miejscu pracy	9	9		Z	2
4.	Czynniki uciążliwe i szkodliwe w środowisku pracy	9	12		E	2
5.	Ekonomiczne aspekty BHP	3			Z	1
6.	Wypadki przy pracy i choroby zawodowe	12	12		Z	3
<b>Razem semestr I</b>		<b>51</b>	<b>39</b>			<b>10</b>
<b>Rok I - Semestr II</b>						
1.	Zasady ratownictwa medycznego oraz profilaktyka i ochrona zdrowia pracowników	9	9		Z	4
2.	Analiza i ocena ryzyka zawodowego	9	9		E	2
3.	Ochrona przeciwpożarowa w środowisku pracy	6	6		E	1
4.	System Zarządzania BHP 45001	6	6		Z	1
5.	Organizacja i metodyka szkoleń BHP	6	6		Z	1
6.	Odpowiedzialność pracodawcy za bezpieczeństwo w miejscu pracy	3	6		Z	2
7.	Zadania służb BHP	9	9		E	3
8.	Seminarium/Praca dyplomowa		9		Z	6
<b>Razem semestr II</b>		<b>48</b>	<b>60</b>			<b>20</b>
<b>Razem rok I -</b>		<b>99</b>	<b>84</b>			<b>30</b>

### 4. Obowiązująca literatura.

- a) Kodeks Pracy
- b) Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 września 1997 r. w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. 109, poz. 704 z późniejszymi zmianami),
- c) M. Ambroziewicz, K. Kościukiewicz, R. Majer, K. Zamajtys, Bezpieczeństwo i higiena pracy. Pytania i odpowiedzi, Wolters Kluwer, Warszawa 2015,
- d) A. Uzarczyk Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy, ODDK, Warszawa 2009,
- e) H. Wojciechowska-Piskorska, Wypadki przy pracy (analiza przypadków, kwalifikowanie wypadków, postępowanie powypadkowe, przykład dokumentacji). Poradnik pracodawcy i służb bhp, ODDK, Warszawa 2013,
- f) I. Romanowska-Słomka, Zarządzanie ryzykiem zawodowym, Tarnobrzeg-Kraków 2008,
- g) M. Jachimowicz, Wypadki przy pracy i choroby zawodowe. Świadczenia ubezpieczeniowe i cywilne, Difin, Warszawa 2013,
- h) M. Buchfelder, A. Buchfelder, Poradnik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2014,

5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych (liczba godzin, efekty uczenia się, sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się, sposób oceny instytucji, w której uczestnicy studiów podyplomowych odbywają praktyki zawodowe).  
**Nie dotyczy.**