PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

prowadzonego

w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej

im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

Jarosław 2021

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	**KOSMETOLOGIA**
Poziom	**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**
Profil	**PRAKTYCZNY**
Forma studiów	**STACJONARNE**
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	**LICENCJAT**

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa *	Procentowy udział efektów uczenia się
Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	**Nauki o zdrowiu**	**58%**
	Nauki farmaceutyczne	**12%**
	Nauki medyczne	**10%**
Nauk ścisłych i przyrodniczych	**Nauki chemiczne**	**14%**
	Nauki biologiczne	**6%**

Dyscyplina wiodąca:

NAUKI O ZDROWIU 58%

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach, której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy również określić procentowy udział efektów uczenia się dla każdej z dyscyplin.

2. Efekty uczenia się

W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

Legenda:

F – nauki farmaceutyczne; CH – nauki chemiczne, B – nauki biologiczne, M – nauki medyczne; Z – nauki o zdrowiu

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się STUDENT	Kod składnika opisu- uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa -aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
1.	K_W01	posiada wiedzę w zakresie składu chemicznego substancji czynnych kosmetyków	P6U_W	zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	**P6S_WG** F – 0,25 CH– 0,75
2.	K_W02	wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu		zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	**P6S_WG** F – 0,25 CH – 0,50 B – 0,25
3.	K_W03	zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	**P6S_WG** F – 0,25 M – 0,10 CH – 0,35 B – 0,30
4.	K_W04	opisuje biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	**P6S_WG** F – 0,50 CH – 0,50
5.	K_W05	wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	**P6S_WG** M – 0,50 CH – 0,25 Z – 0,25
6.	K_W06	opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	**P6S_WG** M – 0,30 B – 0,70

7.	K_W07	zna mechanizmy działania określonych grup leków		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	**P6S_WG** F – 1,00
8.	K_W08	posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	**P6S_WG** M – 0,50 Z – 0,50
9.	K_W09	wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	**P6S_WG** Z – 1,00
10.	K_W10	definiuje podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka		kontekst - uwarunkowania i skutki	**P6S_WK** M – 0,25 Z – 0,75
11.	K_W11	zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		kontekst - uwarunkowania i skutki	**P6S_WK** M – 0,25 Z – 0,75
12.	K_W12	posiada wiedzę z zakresu rozwoju kosmetyki oraz podstawowych nurtów estetycznych od starożytności do czasów współczesnych		kontekst - uwarunkowania i skutki	**P6S_WK** CH – 0,25 Z – 0,75
13.	K_W13	zna zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia		kontekst - uwarunkowania i skutki	**P6S_WK** CH – 0,50 Z – 0,50
14.	K_W14	zna zasady propagowania i prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii		kontekst - uwarunkowania i skutki	**P6S_WK** Z – 1
15.	K_W15	zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce		kontekst - uwarunkowania i skutki	**P6S_WK** CH – 0,25 Z – 0,75
16.	K_W16	zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii		kontekst - uwarunkowania i skutki	**P6S_WK** Z – 1,00

17.	K_W17	zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu		kontekst - uwarunkowania i skutki	**P6S_WK** M – 0,25 Z – 0,75
18.	K_W18	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia		kontekst - uwarunkowania i skutki	**P6S_WK** M – 0,25 Z – 0,75
19.	K_W19	zna podstawowe pojęcia i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej		kontekst - uwarunkowania i skutki	**P6S_WK** Z – 1,00
20	K_W20	zna zasady prawa autorskiego		kontekst - uwarunkowania i skutki	**P6S_WK** Z – 1,00
21	K_W21	zna ekonomiczno-prawne i społeczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności		kontekst - uwarunkowania i skutki	**P6S_WK** Z – 1,00
22.	K_U01	potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne i fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii	P6U_U	wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania; uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	**P6S_UW** **P6S_UU** Z – 1,00
23.	K_U02	potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	**P6S_UW** M – 0,35 Z – 0,65
24.	K_U03	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	**P6S_UW** CH – 0,65 B – 0,25 Z – 0,10
25.	K_U04	potrafi wykonać makijaż okolicznościowy oraz maskujący defekty skóry z uwzględnieniem		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy	**P6S_UW** **P6S_UU** CH – 0,25 Z – 0,75

		najnowszych metod stosowanych w kosmetologii		i wykonywane zadania; uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	
26.	K_U05	potrafi komponować podstawowe receptury form kosmetycznych		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	**P6S_UW** F – 0,50 CH – 0,50
27.	K_U06	potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych w szczególności związanych z problemami skórnymi		komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	**P6S_UK** M – 0,25 Z – 0,75
28.	K_U07	współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	**P6S_UO** M – 0,25 Z – 0,75
29.	K_U08	potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	**P6S_UW** M – 0,25 Z – 0,75
30.	K_U09	potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	**P6S_UW** F – 0,25 M – 0,25 Z – 0,50
31.	K_U10	rozpoznaje stany zagrożenia życia		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	**P6S_UW** F – 0,25 M – 0,25 Z – 0,50
32.	K_U11	potrafi gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej wybranej populacji z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;	**P6S_UW** **P6S_UO** M – 0,25 Z – 0,75

				organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	
33.	K_U12	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	**P6S_UW** M – 0,25 Z – 0,75
34.	K_U13	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia oraz sprecyzować działania naprawcze		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	**P6S_UW** Z – 1,00
35.	K_U14	potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	**P6S_UW** Z – 1
36.	K_U15	potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	**P6S_UO** Z – 1,00
37.	K_U16	posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	**P6S_UW** Z – 1,00
38.	K_U17	ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	**P6S_UO** Z – 1,00
39.	K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego	P6U_K	oceny - krytyczne podejście	**P6S_KK** F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10
40.	K_K02	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych		oceny - krytyczne podejście	**P6S_KK** F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10

41.	K_K03	realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii		oceny - krytyczne podejście	**P6S_KK** Z – 1,00
42.	K_K04	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	**P6S_KR** Z – 1,00
43.	K_K05	przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	**P6S_KR** Z – 1,00
44.	K_K06	ponosi odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół		odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	**P6S_KO** F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10
45.	K_K07	realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia		odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	**P6S_KO** F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10
46.	K_K08	identyfikuje i potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu		oceny - krytyczne podejście	**P6S_KK** F – 0,25 CH – 0,25 Z – 0,50
47.	K_K09	potrafi formułować opinie dotyczące klienta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych		oceny - krytyczne podejście	**P6S_KK** Z – 1,00
48.	K_K10	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego dokształcania się oraz dba o sprawność fizyczną		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	**P6S_KR** F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
Instytut Ochrony Zdrowia

HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Kierunek: **KOSMETOLOGIA**

Poziom studiów - Profil studiów - Forma studiów: ***Studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonar*** Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim **2021/2022**

L.p.	Nazwa zajęć	PPZ	WYB	Ogólnie liczba godzin	z tego W	Ć	Lab	ZP	PZ	seminarium	Lektorat	inne*	E-Zo-Zal	ECTS
A.	**ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**			**315**	**30**	**105**	**30**	**0**	**0**	**0**	**150**	**0**		
1.	Język obcy		*	**120**	0	0	0	0	0	0	120	0		
2a. / 2b.	Filozofia / Etyka zawodowa		*	**15**	15	0	0	0	0	0	0	0		
3.	Ochrona własności intelektualnej			**15**	15	0	0	0	0	0	0	0		
4.	Komunikacja interpersonalna			**30**	0	30	0	0	0	0	0	0		
5.	Technologia informacyjna			**30**	0	0	30	0	0	0	0	0		
6.	Wychowanie fizyczne			**60**	0	60	0	0	0	0	0	0		
7.	Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska			**15**	0	15	0	0	0	0	0	0		
8.	Język obcy specjalistyczny		*	**30**	0	0	0	0	0	0	30	0		
B.	**ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO**			**390**	**240**	**60**	**0**	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**		
9.	Biologia z genetyką	&		**45**	30	0	0	15	0	0	0	0		
10.	Anatomia**	&		**30**	15	0	0	15	0	0	0	0		
11.	Biochemia	&		**45**	30	0	0	15	0	0	0	0		
12.	Fizjologia i patofizjologia	&		**45**	30	0	0	15	0	0	0	0		
13.	Higiena			**15**	15	0	0	0	0	0	0	0		
14.	Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej			**15**	15	0	0	0	0	0	0	0		
15.	Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej			**15**	15	0	0	0	0	0	0	0		
16.	Psychologia ogólna			**30**	15	15	0	0	0	0	0	0		
17.	Doraźna pomoc przedmedyczna	&		**15**	0	0	0	15	0	0	0	0		
18.	Biofizyka			**30**	15	15	0	0	0	0	0	0		
19.	Farmakologia**	&		**45**	30	15	0	0	0	0	0	0		
20.	Mikrobiologia i immunologia	&		**60**	30	15	0	15	0	0	0	0		
C.	**ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO**			**1005**	**285**	**180**	**0**	**330**	**210**	**0**	**0**	**0**		
21.	Chemia kosmetyczna**	&		**90**	30	30	0	30	0	0	0	0		
22.	Kosmetyczne surowce naturalne	&		**45**	15	0	0	30	0	0	0	0		
23.	Kosmetologia pielęgnacyjna**	&		**120**	0	15	0	30	75	0	0	0		
24.	Ziołolecznictwo	&		**45**	30	0	0	15	0	0	0	0		
25.	Wizaż i stylizacja**	&		**60**	0	15	0	15	30	0	0	0		
26.	Receptura kosmetyczna	&		**60**	15	15	0	30	0	0	0	0		
27.	Historia kosmetologii			**15**	15	0	0	0	0	0	0	0		
28.	Podstawy endokrynologii			**15**	15	0	0	0	0	0	0	0		
29.	Kosmetologia upiększająca	&		**120**	0	15	0	30	75	0	0	0		
30.	Dermatologia**	&		**60**	30	15	0	15	0	0	0	0		
31.	Podstawy toksykologii**			**45**	30	15	0	0	0	0	0	0		
32.	Podstawy alergologii**			**30**	15	15	0	0	0	0	0	0		
33a./33b.	Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka** / Żywność funkcjonalna i suplementacja**	&	*	**60**	30	0	0	30	0	0	0	0		
34.	Ustawodawstwo kosmetyczne			**15**	15	0	0	0	0	0	0	0		
35.	Fizjoterapia i masaż**	&		**45**	15	0	0	15	15	0	0	0		
36a./36b.	Podstawy makijażu permanentnego / Podstawy podologii	&	*	**45**	0	15	0	30	0	0	0	0		
37.	Technologia form kosmetyków	&		**90**	30	15	0	45	0	0	0	0		
38.	Kosmetologia lecznicza	&		**45**	0	15	0	15	15	0	0	0		
D.	**ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE**			**60**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**		
39.	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego:			**0**	0	0	0	0	0	0	0	0		
	nauki o zdrowiu			**15**	0	0	0	0	0	0	0	15		
	nauki ścisłe i przyrodnicze			**15**	0	0	0	0	0	0	0	15		
	nauki farmaceutyczne			**15**	0	0	0	0	0	0	0	15		
	nauki medyczne			**15**	0	0	0	0	0	0	0	15		
40.	Egzamin dyplomowy			**0**	0	0	0	0	0	0	0	0		
E.	**PRAKTYKA ZAWODOWA**			**720**	**0**	**0**	**0**	**0**	**720**	**0**	**0**	**0**		
41.	Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy	&	*	**720**	0	0	0	0	720	0	0	0		
F.	**ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE**			**240**	**75**	**45**	**0**	**90**	**30**	**0**	**0**	**0**		
42a. / 42b.	Refleksoterapia / Medycyna estetyczna	&	*	**30**	0	15	0	15	0	0	0	0		
43a. / 43b.	Zdrowie publiczne / Promocja i edukacja zdrowotna	&	*	**30**	15	0	0	15	0	0	0	0		
44a. / 44b.	Sensoryka i środki zapachowe / Aromaterapia	&	*	**75**	30	0	0	45	0	0	0	0		
45a. / 45b.	Techniki i zabiegi SPA / Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe	&	*	**60**	0	15	0	15	30	0	0	0		
46a. / 46b.	Towaroznawstwo produktów kosmetycznych / Projektowanie kosmetyku		*	**30**	15	15	0	0	0	0	0	0		
47a. / 47b.	Medycyna fizykalna i kinezyterapia / Rehabilitacja		*	**15**	15	0	0	0	0	0	0	0		
	SUMA KOSMETOLOGIA			**2730**	**630**	**390**	**30**	**510**	**960**	**0**	**150**	**60**		
	Liczba godzin w semestrze													

Liczba godzin zajęć w semestrach

L.p.	sem I W	Ć	Lab	ZP	PZ	seminarium	Lektorat	inne*	E-Zo-Zal	ECTS	sem II W	Ć	Lab	ZP	PZ	seminarium	Lektorat	inne*	E-Zo-Zal	ECTS	sem III W	Ć	Lab	ZP	PZ	seminarium	Lektorat	inne*	E-Zo-Zal	ECTS
A.	**30**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**5**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**3**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**1**
1.							30		Z	1							30		Z	1							30		Z	1
2a. / 2b.	15								Z	1																				
3.	15								Z	1																				
4.												30							Z	2										
5.			30						Z	2																				
6.																						30							Z	
7.																														
8.																														
B.	**75**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**9**	**75**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**9**	**60**	**45**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**9**
9.	30			15					E	4																				
10.	15			15					E	3																				
11.											30			15					E	4										
12.											30			15					E	4										
13.											15								Z	1										
14.	15								Z	1																				
15.	15								Z	1																				
16.																					15	15							Z	2
17.																								15					Z	1
18.																					15	15							Z	2
19.																					30	15							E	4
20.																														
C.	**45**	**45**	**0**	**75**	**30**	**0**	**0**	**0**	**2**	**16**	**30**	**15**	**0**	**45**	**75**	**0**	**0**	**0**	**1**	**12**	**45**	**30**	**0**	**45**	**30**	**0**	**0**	**0**	**2**	**13**
21.	30	30		30					E	7																				
22.	15			30					E	4																				
23.		15		15	30				Z	5				15	45				Z	4										
24.											30			15					E	4										
25.												15		15	30				Z	4										
26.																					15	15		30					E	5
27.																					15								Z	1
28.																					15								E	2
29.																						15		15	30				Z	5
30.																														
31.																														
32.																														
33a./33b.																														
34.																														
35.																														
36a./36b.																														
37.																														
38.																														
D.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
39.																														
40.																														
E.	**0**	**0**	**0**	**0**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
41.					180				Z	6					90				Z	3					180				Z	6
F.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**30**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
42a. / 42b.																						15		15					Z	2
43a. / 43b.																														
44a. / 44b.																														
45a. / 45b.																														
46a. / 46b.																					15	15							Z	2
47a. / 47b.																														
SUMA	**150**	**45**	**30**	**105**	**30**	**0**	**30**	**0**	**4**	**30**	**105**	**45**	**0**	**75**	**255**	**0**	**30**	**0**	**3**	**30**	**120**	**135**	**0**	**75**	**120**	**0**	**30**	**0**	**3**	**30**
	390										510										480									

L.p.	sem IV W	Ć	Lab	ZP	PZ	seminarium	Lektorat	inne*	E-Zo-Zal	ECTS	sem V W	Ć	Lab	ZP	PZ	seminarium	Lektorat	inne*	E-Zo-Zal	ECTS	sem VI W	Ć	Lab	ZP	PZ	seminarium	Lektorat	inne*	E-Zo-Zal	ECTS	SUMA ECTS
A.	**0**	**45**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14**
1.							30		Z	2																					5
2a. / 2b.																															1
3.																															1
4.																															2
5.																															2
6.		30							Z																						0
7.		15							Z	1																					1
8.																		30		Z	2										2
B.	**30**	**15**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**32**
9.																															4
10.																															3
11.																															4
12.																															4
13.																															1
14.																															1
15.																															1
16.																															2
17.																															1
18.																															2
19.																															4
20.	30	15		15					E	5																					5
C.	**60**	**30**	**0**	**30**	**45**	**0**	**0**	**0**	**1**	**14**	**75**	**15**	**0**	**45**	**15**	**0**	**0**	**0**	**3**	**14**	**30**	**45**	**0**	**90**	**15**	**0**	**0**	**0**	**1**	**14**	**83**
21.																															7
22.																															4
23.																															9
24.																															4
25.																															4
26.																															5
27.																															1
28.																															2
29.				15	45				Z	4																					9
30.	30	15		15					E	6																					6
31.	30	15							Z	4																					4
32.											15	15							E	3											3
33a./33b.											30			30					E	5											5
34.											15								Z	1											1
35.											15			15	15				E	5											5
36a./36b.																						15		30					Z	3	3
37.																					30	15		45					E	6	6
38.																						15		15	15				Z	5	5
D.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**10**	**10**
39.																															0
																													15	Z 1	1
																													15	Z 1	1
																													15	Z 1	1
																													15	Z 1	1
40.																														E 6	6
E.	**0**	**0**	**0**	**0**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**24**
41.					180				Z	6					90				Z	3					180				Z	6	24
F.	**15**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**30**	**15**	**0**	**60**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**17**
42a. / 42b.																															2
43a. / 43b.	15			15					Z	2																					2
44a. / 44b.											30			45					Z	5											5
45a. / 45b.												15		15	30				Z	5											5
46a. / 46b.																															2
47a. / 47b.																					15								Z	1	1
SUMA	**105**	**90**	**0**	**60**	**225**	**0**	**30**	**0**	**2**	**30**	**105**	**30**	**0**	**105**	**135**	**0**	**30**	**0**	**3**	**29**	**45**	**45**	**0**	**90**	**195**	**0**	**0**	**0**	**60**	**2**	**31**	**180**
	510										405										435										

inne* wpisujemy zajęcia w formie projektu, ćwiczeń warsztatowych, samokształcenia
WYB wpisujemy * dla wybranego przedmiotu wybieralnego
PPZ wpisujemy & dla przedmiotu praktycznego przygotowania zawodowego
** zajęcia prowadzone częściowo w języku angielskim

4. Informacje zawarte w harmonogramie realizacji programu studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	**2730**	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	**6**	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	**180**	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**103**	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	**94 (52,2%)**	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	**8**	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	**57 (31,7%)**	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego *(dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)*	**60**	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Nauki o zdrowiu - dyscyplina wiodąca	**58%**
		2. Nauki chemiczne	**14%**
		3. Nauki farmaceutyczne	**12%**
		4. Nauki medyczne	**10%**
		5. Nauki biologiczne	**6%**

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	**315**
Liczba punktów ECTS	**14**

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	**390**
Liczba punktów ECTS	**32**

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	**1005**
Liczba punktów ECTS	**83**

Zajęcia specjalistyczne

Liczba godzin	**240**
Liczba punktów ECTS	**17**

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	**960**
Liczba punktów ECTS	**32**

5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów i są realizowane zgodnie z harmonogramem realizacji programu studiów na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
Studenci zobowiązani są do odbycia w toku studiów 960 godzin praktyk zawodowych, w tym 240 godzin praktyk zawodowych realizowanych w Uczelni oraz 720 godzin praktyk zawodowych realizowanych poza Uczelnią, w zakładach pracy.

Praktyki zawodowe w Uczelni realizowane są przez doświadczonych nauczycieli akademickim w profesjonalnie wyposażonych laboratoriach:

1. laboratorium kosmetologii pielęgnacyjnej, leczniczej, technik i zabiegów SPA,
2. laboratorium wizażu i stylizacji,
3. laboratorium chemii kosmetycznej,
4. pracowni anatomii i fizjologii,
5. pracowni rehabilitacji i masażu.

Praktyki zawodowe realizowane poza Uczelnią odbywają się w gabinetach i salonach kosmetycznych, salonach DAY SPA, ośrodkach SPA i Wellnes, salonach kosmetyczno–dermatologiczne oraz podologicznych. Opiekunami praktyk są pracownicy danego podmiotu/zakładu pracy oraz merytoryczny opiekun praktyk – nauczyciel akademicki z ramienia kierunku kosmetologia.

W programie studiów dla kierunku kosmetologia na cykl kształcenia 2021/2024 praktyki zawodowe realizowane będą wg poniższego harmonogramu:

Etap kształcenia	Godziny praktyk zawodowych realizowane w oparciu o bazę własną Uczelni	Godziny praktyk zawodowych realizowane poza Uczelnią	Kierunkowe efekty uczenia się realizowane w ramach praktyk zawodowych	Punkty ECTS przypisane do praktyk zawodowych
Semestr I	30 Kosmetologia pielęgnacyjna	--------	K_W01, K_W08, K_W15, K_U01, K_U03, K_U06, K_U08, K_K05, K_K08	1
Semestr II	45 Kosmetologia pielęgnacyjna	----------	K_W01, K_W08, K_W15, K_U01, K_U03, K_U06, K_U08, K_K05, K_K08	1,5
	30 Wizaż i stylizacja	----------	K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	1
	----------	180	K_W01, K_W08, K_W15, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	6

Semestr III	30 Kosmetologia upiększająca	----------	K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	1
	----------	90	K_W01, K_W08, K_W15, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	3
Semestr IV	45 Kosmetologia upiększająca	----------	K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	1,5
	----------	180	K_W01, K_W08, K_W15, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	6
Semestr V	15 Fizjoterapia i masaż	----------	K_W16, K_U01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	0,5
	30 Techniki i zabiegi SPA / Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe	----------	K_W16, K_U01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	1
		90	K_W16, K_U01, K_U03, K_U04, K_K08	3
Semestr VI	15 Kosmetologia lecznicza	----------	K_W16, K_U01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	0,5
		180	K_W16, K_U01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08	6
Suma	240	720	----------	32

Celem praktyk zawodowych jest nabycie, doskonalenie i utrwalanie umiejętności praktycznych oraz przygotowanie studenta do samodzielnie wykonywanej pracy zawodowej. Główne założenia realizowanej praktyki zawodowej na kierunku kosmetologia to:

1. wprowadzenie studenta do praktycznego wykonywania zawodu do którego przygotowują studia na kierunku kosmetologia,
2. poszerzanie i pogłębianie wiedzy merytorycznej i praktycznej zdobywanej w ramach zajęć dydaktycznych,
3. wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce, tj. integracja wiedzy teoretycznej z praktyką,

4. poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach pracy, w różnych warunkach i u różnych pracodawców,
5. kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem wykonywania praktyk zawodowych,
6. rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych,
7. potwierdzenie i doskonalenie kompetencji zawodowych studenta oraz poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
8. nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich do przygotowania się do egzaminu dyplomowego oraz poszukiwania pracy,
9. kształtowanie właściwych postaw wobec współpracowników, pracodawców oraz osób będących biorcami świadczeń i usług,
10. rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
11. nabywanie doświadczeń wpływających na przygotowanie i samodzielną realizację zadań zawodowych,
12. zdobywanie umiejętności planowania czasu i organizacji pracy oraz skutecznej komunikacji we współdziałaniu z zespołem współpracowników,
13. kształtowanie spostrzegawczości oraz zdolności samodzielnego i krytycznego myślenia,
14. poznawanie zakresu swoich obowiązków na powierzonym stanowisku pracy przez obserwację i naśladowanie zachowania i postaw pracowników w miejscu pracy,
15. nabycie umiejętności i doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
16. kształtowanie wysokiej kultury osobistej w miejscu pracy, postaw etycznych właściwych dla wybranego zawodu i możliwych stanowisk pracy,
17. poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
18. nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w poszukiwaniu pracy przez absolwenta kierunku kosmetologia,
19. zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem.

Praktyki zawodowe przewidziane w programie studiów na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym podlegają obowiązkowemu zaliczeniu z uzyskaniem oceny. Warunkiem zaliczenia praktyk jest uzyskanie oceny pozytywnej.

Zaliczenia praktyk zawodowych realizowanych w Uczelni dokonuje nauczyciel akademicki prowadzący praktyki.

Zaliczenia praktyk zawodowych realizowanych poza Uczelnią, w zakładach pracy, dokonuje merytoryczny opiekun praktyk dla kierunku kosmetologia, który weryfikuje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta (zaliczenie na ocenę). Realizacja efektów uczenia się jest weryfikowana na podstawie m.in. prowadzonego dziennika praktyk, karty praktyk oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia podmiotu, w którym odbywały się praktyki. Szczegółowe zasady realizacji praktyk określone są w Regulaminie Studiów oraz w Zarządzeniu Rektora w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych. Dodatkowo spójność treści programowych i efektów uczenia się potwierdza karta opisu zajęć (sylabus) dla praktyk zawodowych.

Zaliczenie zrealizowanych praktyk w zakładach pracy odbywa się na podstawie:

- pozytywnej oceny wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekuna praktyk z ramienia podmiotu,
- prowadzonego monitorowania przebiegu praktyk przez opiekuna kierunkowego – nauczyciela akademickiego z wykorzystaniem ankiety kontrolnej oraz oceny efektów uczenia się.

Zaliczenie praktyki zawodowej realizowanej poza Uczelnią następuje w wyniku oceny dokonanej przez obu opiekunów praktyk oraz na podstawie zgromadzonej dokumentacji. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej.
Podstawą zaliczenia jest zrealizowanie przez studenta zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie praktyk. Kryteria oceny obejmują:

- obecność,
- poziom zaangażowania,
- wykonanie zadań odpowiadających efektom uczenia się określonym w programie praktyk,
- ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się,
- obserwację studenta (jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników itp.).

Warunki zaliczenia praktyki realizowanej poza Uczelnią:

- zaliczenie praktyki zawodowej następuje po dostarczeniu przez studenta dokumentów wymaganych na kierunku kosmetologia (dziennik praktyk, karta ocen praktyki),
- dokumenty niezbędne do zaliczenia praktyki studenci przedkładają u opiekuna praktyki oraz u Uczelnianego Koordynatora do spraw praktyk zawodowych,
- zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania,
- zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę, a wpisu ocen do protokołu zaliczenia na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk,
- w przypadku niezaliczenia praktyki zawodowej student ma obowiązek ponownie odbyć praktykę, w przeciwnym razie studentowi nie zalicza się semestru,
- potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów może dotyczyć wyłącznie osoby ubiegającej się o przyjęcie na studia, a nie osoby, która ma status studenta (w trakcie trwania toku studiów),
- studentowi pracującemu zawodowo nie można zaliczyć części lub całości praktyki zawodowej na podstawie doświadczenia zawodowego. Student nie może również zostać zwolniony z odbywania praktyki zawodowej na podstawie zdobytego w przeszłości doświadczenia zawodowego, jest zobowiązany do odbywania praktyki w procesie kształcenia, w trakcie trwania studiów.

Organizacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych w tym ocena instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe

Podstawą prawną realizacji praktyk zawodowych poza Uczelnią jest umowa między Państwową Wyższą Szkołą Techniczno-Ekonomiczną im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu a podmiotem/jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Opiekunami praktyk są właściciele podmiotów lub osoby wyznaczone przez kierowników/właścicieli podmiotów, w których praktyki są realizowane. Merytoryczny opiekun praktyk – nauczyciel akademicki jest wyznaczany przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia.

Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych. Infrastruktura i wyposażenie podmiotów, w których prowadzone są praktyki zawodowe na kierunku kosmetologia dostosowane są w pełni do potrzeb studentów. Podmioty zapewniają studentom bazę materialną niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk zawodowych. Miejsce odbywania praktyk może być również zaproponowane przez studenta, wówczas musi zostać zatwierdzone (na skierowaniu na praktyki) przez kierunkowego opiekuna praktyk.
Istnieje również możliwość realizacji przez studentów praktyk zawodowych poza granicami kraju. Praktyka zagraniczna realizowana w ramach programu Erasmus+ może zostać zaliczona pod warunkiem uzgodnienia zakresu praktyki z opiekunem praktyk przed jej rozpoczęciem. Zaliczenie takiej praktyki odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uczelni oraz na kierunku kosmetologia.

Kompetencje opiekunów praktyk zapewniające prawidłową realizację praktyk

Opiekunami praktyk zawodowych w zakładach pracy są pracodawcy lub wyznaczeni przez nich pracownicy, którzy posiadają kwalifikacje i doświadczenie zawodowe w zawodzie kosmetologa.
Merytorycznym opiekunem praktyk jest wyznaczony przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia nauczyciel akademicki, prowadzący zajęcia na kierunku kosmetologia posiadający kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe w zawodzie kosmetologa, który w procesie kształcenia na kierunku kosmetologia o profilu praktycznym umożliwi osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Obowiązki studenta podczas praktyk zawodowych

Do obowiązków studenta realizującego praktykę zawodową należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych oraz szczegółowymi zasadami odbywania praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
- zapoznanie się z programem praktyk zawodowych, założonymi efektami uczenia się oraz kartą opisu zajęć (sylabusem),
- prawidłowa realizacja założonych celów praktyki zawodowej,
- przestrzeganie zasad i terminu odbywania praktyki określonych przez opiekuna oraz niezwłoczne powiadomienie opiekuna o każdej zmianie terminu odbywania praktyki zawodowej,
- realizowanie praktyki zawodowej według planu ustalonego z opiekunem praktyki w miejscu pracy,
- zachowanie tajemnicy zawodowej oraz ochrona danych poufnych w zakresie określonym przez zakład pracy,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk),
- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka,
- posiadanie ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej i następstw nieszczęśliwych wypadków powstałych w okresie odbywania praktyk zawodowych,
- posiadanie aktualnej książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych.

Obowiązki opiekuna praktyki w placówce

Do obowiązków opiekuna praktyk w placówce należy:

- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- w razie potrzeby, udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- mobilizowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- sprawowanie ciągłego nadzoru merytorycznego nad zadaniami realizowanymi przez studenta,
- opis i ocena przebiegu praktyki, prowadzenie dokumentacji jej przebiegu według ustalonych harmonogramów.

Zakres obowiązków opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktykami zawodowymi na kierunku kosmetologia sprawuje nauczyciel akademicki, który odpowiada za realizację praktyk zgodnie z ustalonymi celami, efektami uczenia się i programem.
Opiekun praktyk zawodowych jest przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk.
Do obowiązków opiekuna praktyk należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych,
- opracowanie karty opisu zajęć (sylabusa) dla praktyk zawodowych,
- przygotowanie studentów do odbycia praktyki-podanie do wiadomości studentów wymiaru, zasad oraz trybu odbywania i zaliczenia praktyki,
- zapoznanie studentów z kartą opisu zajęć (sylabusem) dla praktyk zawodowych oraz obowiązującą dokumentacją,
- przygotowanie harmonogramu praktyk w porozumieniu z Uczelnianym Koordynatorem do spraw praktyk,
- zapewnienie zgodności przebiegu praktyki zawodowej z programem i założonymi efektami uczenia się poprzez odpowiedni dobór:
  - zakładów pracy,
  - stanowisk pracy,
  - liczby studentów wyznaczonych do realizacji praktyki zawodowej,
- współpraca z zakładami pracy, w których studenci odbywają praktykę,
- opracowanie harmonogramu kontroli zakładów pracy, w których studenci odbywają praktyki zawodowe,
- nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk zawodowych poprzez wizytowanie zakładów pracy,
- sporządzanie protokołów z wizytacji odbytych w zakładach pracy,
- zaliczenie praktyk zawodowych poprzez dokonanie wpisu do protokołu zaliczenia przedmiotu i karty okresowych osiągnięć studenta na podstawie dokonanej weryfikacji efektów uczenia się i kompletności złożonej dokumentacji,
- współpraca w sprawie organizacji praktyk i obowiązującej dokumentacji,
- sporządzenie sprawozdania.

Opiekun praktyk zawodowych, we współpracy z Uczelnianym Koordynatorem ds. praktyk zawodowych dokonuje ewaluacji praktyk zawodowych na podstawie sprawozdań z praktyk zawodowych.

6. Karta opisu zajęć (sylabus)

A. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

1. Język obcy
2a. / 2b. Filozofia / Etyka zawodowa
3. Ochrona własności intelektualnej
4. Komunikacja interpersonalna
5. Technologia informacyjna
6. Wychowanie fizyczne
7. Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska
8. Język obcy specjalistyczny

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **A1a Język obcy - Angielski**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia profil praktyczny**	
Język wykładowy:	Język angielski		
Rok studiów: **I, II**	Semestr: **I, II, III, IV**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**5**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	**120**	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**120**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A1a_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.
A1a_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.
Umiejętności - potrafi	
A1a_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.

A1a_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.
A1a_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
A1a_06	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
	Semestr pierwszy	Lektorat
TP-01	Jedzenie i gotowanie.	
TP-02	Czas *Present Simple i Present Continuous*. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	
TP-03	Rodzina.	
TP-04	Przymiotniki osobowości. Opis osoby.	
TP-05	Formy przyszłe (*Future Simple, Present Continuous, be going to*).	
TP-06	Język potoczny – reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych.	
TP-07	Kolokwium.	
TP-08	Pieniądze i finanse.	
TP-09	Czas *Present Perfect* i *Past Simple*.	
TP-10	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (*gradable* i *non-gradable*).	
TP-11	Czas *Present Perfect Simple* i *Present Continuous*; wyrażenia *for/since*.	
TP-12	Kolokwium.	
TP-13	Praca charytatywna.	
	Semestr drugi	
TP-14	Transport.	
TP-15	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika.	
TP-16	Bezpieczeństwo na drodze.	
TP-17	Stereotypy dotyczące płci.	
TP-18	Przedimki *a/an, the*.	
TP-19	Kolokacje – czasownik i przymiotnik z przyimkiem.	
TP-20	Język potoczny – wyrażanie opinii.	
TP-21	Kolokwium.	
TP-22	Rozmowy telefoniczne.	
TP-23	Czasowniki nakazu (*must, have to, should*).	
TP-24	Zasady dobrego zachowania.	

TP-25	Czasowniki modalne (*can, could, be able to*).	
TP-26	Nabywanie nowych umiejętności.	
TP-27	Przymiotniki kończące się na *–ed* oraz *–ing*.	
TP-28	Zaimki zwrotne. Nauka języków obcych.	
TP-29	Kolokwium.	
TP-30	Sport.	
	Semestr trzeci	
TP-31	Przesądy.	
TP-32	Czasy przeszłe (*Past Simple, Past Continuous, Past Perfect*).	
TP-33	Życie towarzyskie, związki.	
TP-34	Forma *used to*.	
TP-35	Język potoczny – prośby i pytanie o pozwolenie.	
TP-36	Kolokwium.	
TP-37	Film.	
TP-38	Strona bierna.	
TP-39	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	
TP-40	Czasowniki modalne dedukcji (*might, can't, must*).	
TP-41	Kolokwium.	
TP-42	Edukacja.	
TP-43	I tryb warunkowy. Czasowniki *make, let* i *allow*.	
TP-44	Życie studenckie.	
	Semestr czwarty	
TP-45	II tryb warunkowy.	
TP-46	Domy.	
TP-47	Język potoczny – proponowanie i reagowanie na propozycje.	
TP-48	Kolokwium.	
TP-49	Praca.	
TP-50	Bezokoliczniki i formy gerundialne.	
TP-51	Zakupy.	
TP-52	Słowotwórstwo – tworzenie rzeczowników, przymiotników i przysłówków.	
TP-53	Kolokwium.	
TP-54	Technologia.	
TP-55	Wyrażenia ilościowe.	
TP-56	Zdania względne.	
TP-57	Przestępczość.	
TP-58	Pytania rozłączne.	
TP-59	Język potoczny – pytania pośrednie.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA	
A1a_01	Zaliczenie
A1a_02	Zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI	
A1a_03	Zaliczenie
A1a_04	Zaliczenie
A1a_05	Zaliczenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
A1a_06	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **A1b Język niemiecki**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Niemiecki**		
Rok studiów: **I, II**	Semestr: **I, II, III, IV**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**5**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	**120**	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**120**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A1b_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B1 według CEF.
A1b_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.
Umiejętności – potrafi	
A1b_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.
A1b_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.
A1b_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
A1b 06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Lektorat		
TP-01	Jedzenie i gotowanie	Lektorat
TP-02	Czasy przeszłe. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	
TP-03	Rodzina Przymiotniki osobowości	
TP-04	Opis osoby	
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	
TP-06	Relacje międzyludzkie	
TP-07	Formy przyszłe	
TP-08	Pieniądze i finanse	
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne	
TP-10	Transport	
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	
TP-13	Przedimki w j. niemieckim	
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	
TP-17	Porażka i sukces	
TP-18	Czasowniki, czasowniki nakazu	
TP-19	Formy towarzyskie	
TP-20	Przymiotniki w j. niemieckim	
TP-21	Zaimki zwrotne	
TP-22	Czasy przeszłe	
TP-23	Czasy Perfect	
TP-24	Praca charytatywna	
TP-25	Podróże	
TP-26	Rozmowy telefoniczne	
TP-27	Sport	
TP-28	Przesądy	
TP-29	Czasy przeszłe	
TP-30	Forma przeszłe	
TP-31	Życie towarzyskie, związki	
TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	

TP-33	Kultura, sztuka
TP-34	Strona bierna
TP-35	Czasowniki dedukcji
TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.
TP-37	Edukacja
TP-38	I Tryb warunkowy,
TP-39	Domy
TP-40	II tryb warunkowy
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania
TP-42	Zakupy
TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające
TP-45	Składanie reklamacji
TP-46	Praca
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne
TP-48	III tryb warunkowy
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków
TP-50	Wyrażenia ilościowe
TP-51	Technologia
TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie
TP-53	Rzeczowniki złożone, Przestępczość
TP-54	Zdania rozłączne
TP-55	Zdania względne

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A1b_01	Zaliczenie, egzamin: test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
A1b_02	Zaliczenie, egzamin: testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
Umiejętności	
A1b_03	Zaliczenie: tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
A1b_04	Zaliczenie: dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
A1b_05	Zaliczenie: dyskusja, prace pisemne
Kompetencje społeczne	
A1b_06	Zaliczenie: dyskusja

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **A2a Filozofia**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **I**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A2a_01	Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.		
A2a_02	Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.		
Umiejętności – potrafi			
A2a_03	Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

A2a_04	Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-1	Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.	wykład
TP-2	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm)..	
TP-3	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.	
TP-4	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.	
TP-5	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.	
TP-6	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A2a_01, A2a_02	Zaliczenie
Umiejętności	
A2a_03	zaliczenie
Kompetencje społeczne	
A2a_04	Zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **A2b Etyka zawodowa**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **I**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A2b_01	Student zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej.		
A2b_02	Student zna i rozumie czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.		
A2b_03	Student zna i rozumie na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna.		
A2b_04	Student zna i rozumie na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne.		
Umiejętności – potrafi			

A2b_05	Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
A2b_06	Student jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-1	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.	wykład
TP-2	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa	
TP-3	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).	
TP-4	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	
TP-5	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przezwyciężanie konfliktowości.	
TP-6	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.	
Ćwiczenia		

Zajęcia praktyczne		

Laboratorium		

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A2b_01, A2a_02, A2b_03, A2a_04	Zaliczenie
Umiejętności	
A2b_05	zaliczenie
Kompetencje społeczne	
A2b_06	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **A3 Ochrona własności intelektualnej**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **I**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A3_01	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych.		
A3_02	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie.		
Umiejętności – potrafi			

A3_03	opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie
A3_04	wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
A3_05	prawidłowego rozstrzygania dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-1	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	wykład
TP-2	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne	
TP-3	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	
TP-4	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	
TP-5	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	
TP-6	Prawnokarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A3_01, A3_02	Zaliczenie
Umiejętności	
A3_03, A3_04	zaliczenie
Kompetencje społeczne	
A3_05	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **A4 Komunikacja interpersonalna**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **II**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**2**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**30**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A4_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.
A4_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.
A4_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne
Umiejętności – potrafi	
A4_04	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej

A4_05	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się
A4_06	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe
A4_07	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
A4_08	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-1	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?	ćwiczenia
TP-2	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodolgia	
TP-3	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.	
TP-4	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	
TP-5	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześciofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	
TP-6	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.	
TP-7	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.	
TP-8	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.	
TP-9	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty.	
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.	
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.	
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.	
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa - wywiad.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Wiedza	
A4_01, A4_02, A4_03	Zaliczenie
Umiejętności	
A4_04, A4_05, A4_06, A4_07	zaliczenie
Kompetencje społeczne	
A4_08	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **A5 Technologia informacyjna**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **I**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**2**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	**30**	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A5_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, miedzy innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej.		
A5_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu.		
Umiejętności – potrafi			

A5_03	student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalcji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań.
A5_04	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych.
A5_05	student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem.
A5_06	student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przesyłać je dalej.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
A5_07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
A5_08	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Laboratorium		
TP-1	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe	laboratorium
TP-2	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony	

TP-3	Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach.	
TP-4	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji.	
TP-5	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie.	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A5_01, A5_02	Zaliczenie
Umiejętności	
A5_03, A5_04, A5_05, A5_06	zaliczenie
Kompetencje społeczne	
A5_07, A5_08	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **A6 Wychowanie fizyczne**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **III, IV**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**-**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**60**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A6_01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.		
A6_02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.		
Umiejętności – potrafi			
A6_03	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.		

A6_04	Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
A6_05	Student posiądzie dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-1	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	ćwiczenia
TP-2	Marszobieg w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód	
TP-3	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną	
TP-4	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objaśnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współćwiczącego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.	
TP-5	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współćwiczącym i w grupie.	
TP-6	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej.	
TP-7	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	
TP-8	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.	
TP-9	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.	
TP-10	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacyjnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.	
TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.	

TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.	
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.	
TP-14	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.	
TP-15	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A6_01, A6_02	Zaliczenie
Umiejętności	
A6_03, A6_04	zaliczenie
Kompetencje społeczne	
A6_05	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **A7 Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **IV**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A7_01	Student zna warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji.
A7_02	Student wie jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji.
Umiejętności – potrafi	
A7_03	Student potrafi identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji.
A7_04	Student potrafi założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	

A7_05	Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji.

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-1	Podstawy teoretyczne demokracji. Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego.	ćwiczenia
TP-2	Demokratyczne państwo prawa i wolności obywatelskiej.	
TP-3	Formy aktywności społecznej.	
TP-4	Społeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna.	
TP-5	Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne, partnerstwo międzysektorowe.	
TP-6	Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji.	
TP-7	Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych a aktywność i zaangażowanie polityczne i społeczne obywateli.	
TP-8	Społeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 r. a problem niespełnionych nadziei.	
TP-9	Zagrożenia dla społeczeństwa demokratycznego: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A7_01, A7_02	Zaliczenie
Umiejętności	
A7_03, A7_04	zaliczenie
Kompetencje społeczne	
A7_05	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **A8 Język obcy specjalistyczny**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Angielski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **V**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**2**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	**30**	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A08_01	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.
Umiejętności - potrafi	
A08_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo.

A08_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.
A08_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
A08_05	Student jest gotów do poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
TP-01	Kosmetologia jako zawód – kwalifikacje, umiejętności, możliwości zatrudnienia	lektorat
TP-02	Struktura i funkcje skóry, typy skóry	
TP-03	Problemy skórne, ich zapobieganie i leczenie	
TP-04	Sprzęt kosmetyczny, nowoczesne technologie w kosmetologii	
TP-05	Zabiegi kosmetyczne	
TP-06	Pielęgnacja skóry, kosmetyki pielęgnacyjne	
TP-07	Kolokwium	
TP-08	Makijaż	
TP-09	Pielęgnacja paznokci, manicure i pedicure	
TP-10	Pielęgnacja włosów, zabiegi fryzjerskie	
TP-11	Analiza składu kosmetyków, składniki potencjalnie szkodliwe	
TP-12	Kosmetyka naturalna	
TP-13	Zdrowe odżywianie, witaminy i minerały oraz ich wpływ na kondycję skóry	
TP-14	Kolokwium	
TP-15	Gabinet kosmetyczny, umawianie i odwoływanie wizyt	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych, tłumaczenie zdań, test wielokrotnego wyboru, pytania do tekstu, prace pisemne, wypowiedzi ustne
Wiedza	

A08_01	Zaliczenie
Umiejętności	
A08_02	Zaliczenie
A08_03	Zaliczenie
A08_04	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
A08_05	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

B. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

9. Biologia z genetyką
10. Anatomia
11. Biochemia
12. Fizjologia i patofizjologia
13. Higiena
14. Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej
15. Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej
16. Psychologia ogólna
17. Doraźna pomoc przedmedyczna
18. Biofizyka
19. Farmakologia
20. Mikrobiologia i immunologia

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **B9 Biologia z genetyką**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **I**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**4**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B9_01	Student zna podstawowe procesy zachodzące w komórce i w przyrodzie, mechanizmy podziałów komórkowych, krążenie materii i energii w przyrodzie.		
B9_02	Student zna podstawowe zasady genetyki, choroby genetyczne, ich przyczyny i objawy.		
B9_03	Student zna sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów.		
Umiejętności – potrafi			
B9_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium mikrobiologicznym		

B9_05	Student potrafi korzystać z mikroskopu i w prawidłowy sposób przygotowywać oraz opisywać oglądane preparaty mikroskopowe.
B9_06	Student ma umiejętność rozwiązywania zadań dotyczących krzyżówek genetycznych.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
B9_07	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-1	Komórka, jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmu. Omówienie przebiegu cyklu komórkowego. Budowa i funkcjonowanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej - roślinnej i zwierzęcej.	wykład
TP-2	Sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów.	
TP-3	Ekologia- podstawowe prawa i zasady. Łańcuchy pokarmowe. Krążenie materii i przepływ energii i przyrodzie.	
TP-4	Pojęcie genu i chromosomu- budowa i funkcje. Genetyka klasyczna populacyjna i molekularna.	
TP-5	Zasady dziedziczenia płci, grup krwi, czynnika Rh, koloru oczu, cech charakterystycznych skóry i jej wytworów. Dziedziczenie autosomalne dominujące i recesywne. Dziedziczenie związane z płcią i mitochondriami.	
TP-6	Przegląd podstawowych chorób o podłożu genetycznym.	
Zajęcia praktyczne		
TP-7	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni mikrobiologicznej.	zajęcia praktyczne
TP-8	Technika mikroskopowania. Obserwacje mikroskopowe gotowych preparatów mikroskopowych i ich prawidłowy opis.	
TP-9	Technika sporządzania preparatów mikroskopowych. Obserwacje mikroskopowe oraz prawidłowy opis sporządzonych preparatów.	
TP-10	Podziały komórkowe - mitoza i mejoza- znaczenie i przebieg procesów	
TP-11	Podstawy dziedziczności. Rozwiązywanie zadań dotyczących krzyżówek genetycznych.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	

B9_01, B9_02, B9_03	Egzamin
Umiejętności	
B9_04, B9_05, B9_06	Kolokwia cząstkowe, sprawozdania
Kompetencje społeczne	
B9_07	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **B10 Anatomia**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski/ Angielski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **I**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**3**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B10_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy człowieka, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna) oraz zna i rozumie podstawowe procesy biologiczno-chemiczne na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu
B10_02	znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego
B10_03	budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka
Umiejętności – potrafi	

B10_04	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego oraz podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy
B10_05	identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
B10_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych
B10_07	realizacji zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	wykład
TP-02	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. / Human skeleton. Types of bones and their connections.	
TP-03	Układ mięśniowy. / Muscular system.	
TP-04	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	
TP-05	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	
TP-06	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	
TP-07	Budowa układu krążenia: Serce –Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	
TP-08	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	
TP-09	Budowa układu chłonnego.	
TP-10	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	
TP-11	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	
TP-12	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	
TP-13	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	

TP-14	Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	
TP-15	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	
Zajęcia praktyczne		
TP-01	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa ciała ludzkiego. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	zajęcia praktyczne
TP-02	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia.	
TP-03	Układ mięśniowy.	
TP-04	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	
TP-05	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	
TP-06	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	
TP-07	Budowa układu krążenia: Serce –Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	
TP-08	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	
TP-09	Budowa układu chłonnego.	
TP-10	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	
TP-11	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	
TP-12	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	
TP-13	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	
TP-14	Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	
TP-15	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B10_01, B10_02, B10_03	Egzamin pisemny
Umiejętności	
B10_04, B10_05	Zaliczenie praktyczne
Kompetencje społeczne	
B10_06, B10_07	Egzamin pisemny, zaliczenie praktyczne

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **B11 Biochemia**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **II**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**4**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B11_01	zna sposoby wiązania atomów w biomolekułach oraz potrafi przeanalizować skład chemiczny i budowę przestrzenną biomolekuł		
B11_02	zna biocząsteczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje: białka, kwasy nukleinowe, lipidy, węglowodany, cząsteczki sygnałowe		
B11_03	zna zasady tworzenia biopolimerów i ich funkcje biologiczne oraz zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek		
B11_04	rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka, tj. główne szlaki metaboliczne i ich regulację na poziomie molekularnym		
Umiejętności – potrafi			

B11_05	potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach
B11_06	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemicznym
B11_07	potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
B11_08	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół
B11_09	jest gotów do realizacji w zespole wyznaczonego zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Budowa atomu. Wiązania chemiczne w biochemii. Budowa przestrzenna – hybrydyzacja. Pojęcie roztworu. Stężenia roztworów.	wykład
TP-02	Woda jako naturalny rozpuszczalnik – właściwości, struktura.	
TP-03	Struktura, podział i właściwości aminokwasów. Wiązanie peptydowe. Aminokwasy i białka.	
TP-04	Struktura przestrzenna białek. Hemoglobina.	
TP-05	Lipidy – podział i metabolizm. Struktura i funkcje kwasów tłuszczowych. Charakterystyka lipidów.	
TP-06	Węglowodany – struktura mono-, di- i polisacharydów. Właściwości cukrów, ich rola i występowanie w przyrodzie. Charakterystyka węglowodanów.	
TP-07	Enzymy – budowa i mechanizm katalizy enzymatycznej. Kinetyka reakcji enzymatycznych.	
TP-08	Witaminy – podział, występowanie, właściwości.	
TP-09	Nukleotydy. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Mechanizm replikacji i transkrypcji. Synteza (translacja) białka.	
Zajęcia praktyczne		
TP-10	Przepisy BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym.	zajęcia praktyczne
TP-11	Sprzęt i szkło laboratoryjne	
TP-12	Reakcje charakterystyczne aminokwasów i białek	
TP-13	Reakcje charakterystyczne lipidów	
TP-14	Reakcje charakterystyczne węglowodanów	
TP-15	Wykrywanie obecności enzymów	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B11_01, B11_02, B11_03, B11_04	Egzamin pisemny
Umiejętności	
B11_05, B11_06, B11_07	Kolokwium pisemne, Sprawozdanie
Kompetencje społeczne	
B11_08, B11_09	Kolokwium pisemne, Sprawozdanie
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **B12 Fizjologia i patofizjologia**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **II**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**4**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B12_01	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu fizjologii ogólnej oraz cytofizjologii.
B12_02	Student zna mechanizmy regulacji nerwowej i hormonalnej.
B12_03	Student zna funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów czynnościowych człowieka: układu ruchu, krążenia, oddychania, trawienia i wchłaniania pokarmów, wydzielania i termoregulacji, nerek, funkcje fizjologiczne krwi.
B12_04	Student zna fizjologię rozrodu.
Umiejętności – potrafi	
B12_05	Student potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia i choroby.

B12_06	Student potrafi wyjaśnić mechanizmy odczynu zapalnego.
B12_07	Student potrafi wyjaśnić patomechanizm bólu oraz sposoby walki z bólem.
B12_08	Student potrafi wyjaśnić zaburzenia procesów gojenia.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
B12_09	Student jest gotów do omówienia zaburzeń gospodarki –wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej, i potrafi właściwie interpretować występujące zaburzenia
B12_10	Student jest gotów omówić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu
B12_11	Student jest gotów omówić awitaminozy i potrafi właściwie interpretować występujące zaburzenia
B12_12	Student jest gotów do omówienia przyczyn i zaburzeń regulacji neurohormonalnej

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Podstawowe zagadnienia z fizjologii, fizjologia i patofizjologia, funkcje życiowe człowieka	Wykład
TP-02	Fizjologia układu autonomicznego	
TP-03	Fizjologia wydzielania wewnętrznego	
TP-04	Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych: motoryka jelit, wydzielanie	
TP-05	Metabolizm, trawienie i wchłanianie białek, tłuszczów, węglowodanów, hormony jelitowe	
TP-06	Fizjologia serce i układu krążenia	
TP-07	Fizjologia układu oddechowego, mechanika oddychania, wymiana gazowa	
TP-08	Fizjologia nerek, produkcja moczu, równowaga kwasowo - zasadowa, wodno – elektrolitowa	
TP-09	Układ nerwowy somatyczny, czucie, ból, fizjologia wrażeń zmysłowych	
TP-10	Mięśnie szkieletowe i gładkie, fizjologia ruchu	
TP-11	Cytofizjologia	
Zajęcia praktyczne		
TP-12	Charakterystyka mięśni szkieletowych i gładkich. Fizjologia układu ruchu. Czucie, ruch percepcja	Ćwiczenia
TP-13	Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych	
TP-14	Fizjologia układu krążenia, funkcje krwi	
TP-15	Fizjologia wydzielania wewnętrznego, przemiana materii. wydzielanie i termoregulacja	
TP-16	Fizjologia wrażeń zmysłowych	

TP-17	Fizjologia układu krwiotwórczego	
TP-18	Fizjologia rozrodu, krążenie płodowe	
TP-19	Pojęcie zdrowia i choroby, przykłady kliniczne	
TP-20	Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej	
TP-21	Działanie czynników patogennych	
TP-22	Działanie fizjologiczne witamin na organizm – objawy ich niedoboru lub braku	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B12_01 - B12_04	Egzamin pisemny, zaliczenie ćwiczeń praktycznych
Umiejętności	
B12_05 - B12_08	Zaliczenie ćwiczeń praktycznych, prezentacja
Kompetencje społeczne	
B12_09 - B12_12	Obserwacja postawy studenta, samoocena
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **B13 Higiena**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **II**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B13_01	Student zna zasady właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia. które ma na celu zapobieganie chorobom cywilizacyjnym.		
B13_02	Student zna wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie fizyczne i psychiczne.		
B13_03	Student zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych przez chorobę oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę		
Umiejętności – potrafi			

Kompetencji społecznych - jest gotów do	
B13_04	Student rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy w zakresie nauk podstawowych i medycznych.

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Higiena jako nauka badająca wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie.	Wykład
TP-02	Czynniki determinujące stan zdrowia jednostki – podział i charakterystyka.	
TP-03	Czynniki fizyczne środowiska, ich charakterystyka i wpływ na człowieka.	
TP-04	Woda jako najważniejszy element życia człowieka.	
TP-05	Epidemiologia – nauka, zajmująca się przyczynami powstawania i szerzenia się wszystkich chorób w populacji ludzkiej.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B13_01, B13_02, B13_03	zaliczenie pisemne, (opisowe) na ocenę
Umiejętności	

Kompetencje społeczne	
B13_04	Obserwacja

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **B14 Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **I**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B14_01	pojęcia z zakresu planowania działalności gospodarczej i jej prowadzenia, zarządzania i marketingu, wzajemne relacje pomiędzy organizacjami gospodarczymi, zasady ich kształtowania, funkcje rynku oraz mechanizmy wpływu na zachowanie się podmiotów rynkowej wymiany		
B14_02	zrealizować proces planowania i zarządzania (wymienić funkcje, otoczenie organizacji, jego elementy składowe, zmiany zachodzące w tym obszarze, a także wpływ otoczenia na funkcjonowanie organizacji)		

B14_03	dokonać wyboru formy prawnej działalności gospodarczej oraz oszacować obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid) z zakresu Kosmetologii
Umiejętności – potrafi	

Kompetencji społecznych - jest gotów do	
B14_04	doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Planowanie działalności gospodarczej (cele i funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie, motywowanie. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji. Metody zarządzania. Strategiczne planowanie marketingowe. Postawy, lojalność nabywców. Marketingowe zarządzanie produktem. Wybór kierunku polityki cenowej. Instrumenty i działania stosowane w komunikacji marketingowej. Zarządzanie wizerunkiem firmy – metody i narzędzia. Systemy do zarządzania Salonem kosmetycznym (przychody, wydatki, kadra, terminarz wizyt, CRM, ewidencje)	Wykład
TP-02	Planowanie formy prawnej działalności (jednoosobowa działalność gospodarcza (CEDIG), działalność nierejestrowana, spółka cywilna (PKD). Planowanie formy opodatkowania dla działalności gospodarczej(zasady ogólne, podatek liniowy, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, VAT) Planowanie działalności a obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid), preferencyjne składki ZUS, rachunek bankowy firmowy, warunki lokalowe(media, odpady komunalne)	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B14_01, B14_02, B14_03	Zaliczenie, Konwersacja – dyskusja
Umiejętności	

Kompetencje społeczne	

B14_04	Konwersacja - dyskusja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **B15 Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **I**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B15_01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; posiada ogólna wiedzę z zakresu pedagogiki zdrowia		
B15_02	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i systemie nauk i humanistycznych, ich historii i metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu pedagogiki w tych systemach; ma podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów;		

B15_03	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w perspektywie biologicznej, psychologicznej i społecznej w zakresie niezbędnym dla studiowanej specjalności.
B15_04	na podstawie własnej wiedzy i obserwacji, analizuje i interpretuje różne zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranym obszarem działalności praktycznej; analizuje i interpretuje różnorodne sytuacje edukacyjne i wychowawcze oraz zachowania uczestników tych sytuacji; wie jak wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznych w celu diagnozowania i prognozowania oraz dobierania odpowiednich strategii i metod działań (opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych, pomocowych); wyjaśnia problemy zdrowotne w kontekście uwarunkowań społecznych
Umiejętności – potrafi	

Kompetencji społecznych - jest gotów do	
B15_05	rozwoju swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju, kształcenia, uczestnictwa w życiu kulturalnym; rozwija swoje kompetencje prozdrowotne

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Pojęcia w pedagogice: wychowanie, oświata, pedagogika, edukacja, wykształcenie, rozwój. Etnopedagogika - pedagogika rodziny - pedagogika religii; Teoretyczne podstawy refleksji o zdrowiu: - tradycyjne i współczesne modele zdrowia, pojęcie zdrowia w medycynie i naukach społecznych, zdrowie-wybrane aspekty perspektywy psychologicznej	Wykład
TP-02	Zasady rozwoju dziecka. Wychowanie dziecka: teoria i praktyka. Wychowanie dziecka: umysłowe, moralne, estetyczne, fizyczne, wychowanie do pracy.	
TP-03	Pedagogika rodziny. Wychowanie i samowychowanie.	
TP-04	Współczesna dydaktyka. Pedagogika twórczości. Osobowość wychowawcy. Współczesny nauczyciel.	
TP-05	Kultura zdrowotna jako obszar refleksji pedagogicznej, miejsce i funkcjonowanie wartości zdrowie i i wartości zdrowia w kulturze, kształtowanie kultury zdrowotnej ; zadanie i wyzwanie dla współczesnej edukacji	
TP-06	Zdrowie w perspektywie pedagogicznej: zdrowie jako przedmiot edukacji (pedagogiczne implikacje holistycznego modelu zdrowia, styl życia współczesna kategorią wychowawczą	
TP-07	Edukacja zdrowotna w perspektywie nauk pedagogicznych: edukacja zdrowotna a promocja zdrowia,, teleologiczne aspekty edukacji zdrowotnej	
TP-08	Zdrowie i jego promocja. Zdrowotny wymiar edukacji wyzwaniem XXI wieku, środowiskowe konteksty zdrowia	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B15_01, B15_02, B15_03, B15_04	Zaliczenie
Umiejętności	

Kompetencje społeczne	
B15_05	Dyskusja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **B16 Psychologia ogólna**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **III**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**2**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B16_01	podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka		
Umiejętności – potrafi			
B16_02	podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
B16_03	uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego		

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Nurt społecznego poznania - jego specyfika i charakterystyka. Wprowadzenie do problematyki: przegląd zagadnień, psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki, związki z medycyną behawioralną, psychologią kliniczną, medycyną psychosomatyczną; przyczyny powstania, główne obszary zainteresowań; psychologia społecznej.	Wykład
TP-02	Ucieleśnione poznanie: jak mechanizmy percepcyjne, informacje z ciała i o ciele wpływaj na przetwarzanie informacji społecznej. Afekt i emocje dyskretne w poznaniu społecznym. Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia: terminologia specjalistyczna, koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne; budowanie modeli zdrowia.	
TP-03	O błędach i zniekształceniach w percepcji społecznej. Rola przekonań o świecie społecznym w kształtowaniu społecznych zachowań Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia, determinanty zachowań zdrowotnych; zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu.	
TP-04	Język w społecznym poznaniu. Samotność w sieci. O roli szczęścia w życiu jednostek i społeczeństw. Metoda Biofeedback: prezentacja narzędzi do pomiaru zmiennych fizjologicznych, przykładowe zadania i ich interpretacja, tworzenie profilu psychofizjologicznego.	
Ćwiczenia		
TP-05	Poznanie społeczne. Motywy społeczne. Przekonania społeczne Psychologiczne uwarunkowania podatności na choroby somatyczne: rola osobowości, wzajemne związki, mechanizmy łączące osobowość z chorobami, analiza przypadków.	Ćwiczenia
TP-06	Spostrzeganie osób i siebie. Noopsychosomatyka: wielowymiarowość ludzkiej egzystencji, aktywność noetycznego wymiaru osobowości, analiza podejmowania decyzji w odniesieniu do zdrowia i choroby	
TP-07	Samoocena. Psychologiczne uwarunkowania procesu leczenia: czynniki decydujące o podjęciu leczenia, postawy wobec choroby, właściwości osobowości sprzyjające zdrowiu	
TP-08	Postawy. Biologiczne sprzężenie zwrotne: teoretyczne podstawy biofeedbacku, eeg biofeedback w odniesieniu do psychologii, aparatura i możliwości narzędzi biofeedback	
TP-09	Wpływ społeczny. Wartości w psychologii społecznej. Modyfikacja zachowań niekorzystnych dla zdrowia: programy profilaktyczne i ich skuteczność, promocja zdrowia i prewencja.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	

Wiedza	
B16_01	Zaliczenie na ocenę
Umiejętności	
B16_02	Zaliczenie na ocenę
Kompetencje społeczne	
B16_03	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **B17 Doraźna pomoc przedmedyczna**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **III**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B17_01	zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
Umiejętności – potrafi	
B17_02	potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
B17_03	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Zajęcia praktyczne		
TP-01	zna metody, techniki oceny stanu świadomości i przytomności	zajęcia praktyczne
TP-02	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	
TP-03	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami bez-przyrządowymi	
TP-04	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne;	
TP-05	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej;	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B17_01	Zaliczenie - test, prezentacja
Umiejętności	
B17_02	Zaliczenie umiejętności praktycznych
Kompetencje społeczne	
B17_03	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **B18 Biofizyka**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **III**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**2**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B18_01	zna podstawowe procesy fizyczne na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu.
Umiejętności – potrafi	
B18_02	potrafi omówić procesy fizyczne na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu
Kompetencji społecznych - jest gotów do	

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Termodynamika i jej zastosowanie do opisu procesów zachodzących w układach ożywionych i nieożywionych.	wykład
TP-02	Transport przez błony biologiczne i związane z nim procesy fizjologiczne.	
TP-03	Biofizyka zmysłów - procesy widzenia i mechanizm odbierania dźwięków.	
TP-04	Biofizyka głosu ludzkiego, fizyczne i fizjologiczne cechy dźwięku i ich wzajemne związki.	
TP-05	Biofizyka układu krążenia i oddychania. Biofizyka mięśni.	
TP-06	Oddziaływanie czynników fizycznych (światło widzialne, ultrafiolet, promieniowanie podczerwone, prąd elektryczny i temperatura) na organizmy żywe.	
TP-07	Promieniowanie jonizujące- rodzaje, źródła promieniowania, pomiar (dozymetria) oraz zastosowanie w biologii i medycynie.	
TP-08	Radiodiagnostyka (rentgenodiagnostyka, USG, EEG, PET, termografia, MR). Radioterapia. Fizjoterapia.	
TP-09	Lasery w medycynie. Pompowanie optyczne, zasada działania lasera. Typy laserów, podział z uwagi na materiał laserujący i długość emitowanej fali.	
TP-10	Oddziaływanie promieniowania laserowego z tkankami. Laser biostymulacyjny, działanie receptorowe i energetyczne. Zastosowanie laserów w stomatologii, okulistyce, fizjoterapii i chirurgii.	
TP-11	Ultradźwięki - otrzymywanie, właściwości i oddziaływanie z tkankami. Zastosowanie ultradźwięków.	
Ćwiczenia		
TP-12	Elementy rachunku błędów. Wprowadzenie, klasyfikacja błędów, miary dokładności, obliczenia błędu standardowego w oparciu o rozkład Studenta-Fishera, błędy wielkości wyznaczanych pośrednio.	ćwiczenia
TP-13	Wolne rodniki w zdrowiu i chorobie. Źródła wolnych rodników - egzo i endogenne. Mechanizmy kontroli wolnorodnikowej. Wolne rodniki, a proces starzenia się. Profilaktyka i terapia patologicznych reakcji wolnorodnikowych.	
TP-14	Mikroskopia. Podstawy optyki geometrycznej. Oko jako układ optyczny. Rodzaje mikroskopów optycznych. Mikroskopia elektronowa.	
TP-15	Analiza widm emisyjnych i absorpcyjnych.	
TP-16	Polaryzacja światła, skręcenie płaszczyzny polaryzacji, izomeria optyczna. Metody wyznaczania stężeń roztworów: spektrometryczna, polarymetryczna, refraktometryczna.	
TP-17	Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie ultradźwięków.	
TP-18	Metody fizykoterapeutyczne - zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania.	

TP-19	Układy regulacyjne w organizmach żywych.	
TP-20	Zastosowanie spektroskopii i medycynie.	

III. INFORMACJE DODATPOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B18_01	Zaliczenie
Umiejętności	
B18_02	prezentacja, samodzielne omawianie zadania
Kompetencje społeczne	

# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **B19 Farmakologia**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski / Angielski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **III**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**4**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B19_01	wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu
B19_02	zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym
B19_03	zna mechanizmy działania określonych grup leków
Umiejętności – potrafi	
B19_04	potrafi omówić działanie witamin i chi rolę dla funkcjonowania skóry, losy leków w organizmie, interakcje oraz postacie leków dermatologicznych

Kompetencji społecznych - jest gotów do	
B19_05	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Leki przeciwbakteryjne – chemioterapeutyki, antybiotyki stosowane w dermatologii i kosmetologii	Wykład
TP-02	Leki przeciwwirusowe, przeciwgrzybiczne stosowane w dermatologii i kosmetologii. / Antiviral and antifungal drugs used in dermatology and cosmetology.	
TP-03	Farmakoterapia chorób alergicznych skóry (atopowe zapalenie skóry), Leki przeciwuczuleniowe: przeciwhistaminowe, jony wapnia.	
TP-04	Glikokortykosteroidy stosowane w dermatologii i kosmetologii / Glucocorticosteroids used in dermatology and cosmetology	
TP-05	Farmakoterapia chorób dermatologicznych: trądzik, łuszczyca, oparzenia	
TP-06	Środki dezynfekcyjne stosowane w dermatologii i kosmetologii. Leczenie wszawicy i świerzbu.	
TP-07	Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi, hemostazy i hematopoezę.	
TP-08	Leki - przeciwbólowe: opioidowe i NLPZ, uspokajające i nasenne.	
TP-09	Leki działające na zakończenia ruchowe – botox	
TP-10	Działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie	
Ćwiczenia		
TP-11	Podstawowe pojęcia z farmakologii: lek, rodzaje, molekularne i komórkowe mechanizmy działania leków (receptor, neuro-przekaźnik, interakcje, formy farmaceutyczne, drogi podawania leków	Ćwiczenia
TP-12	Interakcje lek-lek, lek-żywność, działanie niepożądane leków	
TP-13	Losy leku w organizmie, wchłanianie, dystrybucja, metabolizm, drogi wydalania	
TP-14	Postacie leków stosowanych w dermatologii, systemy nośnikowe, przenikanie przez skórę	
TP-15	Witaminy stosowane w dermatologii i kosmetologii / Vitamins used in dermatology and cosmetology	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B19_01 – B19_03	Egzamin
Umiejętności	
B19_04	Prezentacja
Kompetencje społeczne	
B19_05	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **B20 Mikrobiologia i immunologia**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **IV**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**5**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B20_01	Student opisuje budowę mikroskopową bakterii oraz ich interakcje z komórkami, tkankami i narządami człowieka
Umiejętności – potrafi	
B20_02	Student potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium biologicznym
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
B20_03	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Omówienie budowy i fizjologii bakterii, wirusów, grzybów i prionów. Czynniki środowiskowe wpływające na wzrost drobnoustrojów.	wykład
TP-02	Drobnoustroje chorobotwórcze dla człowieka.	
TP-03	Sposoby zwalczania chorób infekcyjnych - leki przeciwbakteryjne i przeciwgrzybiczne. Antybiotykoterapia - wybrane zagadnienia.	
TP-04	Aseptyka, dezynfekcja i sterylizacja. Źródła zakażeń drobnoustrojami w gabinecie kosmetycznym. Czystość mikrobiologiczna preparatów kosmetycznych.	
TP-05	Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych.	
TP-06	Odporność - budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego człowieka. Mechanizmy obrony przeciw patogenom. Odporność wrodzona i nabyta. Komórki fagocytujące i fagocytoza.	
TP-07	Elementy układu odpornościowego biorące udział w odpowiedzi immunologicznej. Limfocyty. Odporność na zakażenia bakteryjne i wirusowe.	
TP-08	Szczepionki i szczepienia. Rodzaje szczepień. Surowice odpornościowe.	
TP-09	Nadwrażliwość i reakcje alergiczne.	
TP-10	Podstawy transplantologii. Reakcje układu immunologicznego na przeszczep. Rodzaje przeszczepów. Leczenie immunosupresyjne.	
Ćwiczenia		
TP-11	Wstęp do mikrobiologii. Przegląd różnych grup drobnoustrojów: bakterii, wirusów, grzybów. Podłoża hodowlane oraz metody hodowli drobnoustrojów.	ćwiczenia
TP-12	Bezpieczeństwo mikrobiologiczne w gabinecie kosmetycznym. Działania prewencyjne w tym sterylizacja, dezynfekcja, aseptyka i antyseptyka w pracy kosmetologa.	
TP-13	Czystość mikrobiologiczna produktów kosmetycznych. Badania mikrobiologiczne surowców kosmetycznych i kosmetyków.	
TP-14	Mikroflora człowieka, w tym mikroflora skóry. Choroby skóry wywołane przez drobnoustroje - zakażenia skóry i jej przydatków	
TP-15	Choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem AIDS, w pracy kosmetologa - ocena zagrożenia i sposoby zapobiegania zakażeniu.	
Zajęcia praktyczne		
TP-16	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Klasy czystości mikrobiologicznej.	zajęcia praktyczne
TP-17	Sterylizacja i dezynfekcja. Sprawdzanie jałowości szkła.	
TP-18	Rodzaje podłóż mikrobiologicznych i ich przygotowanie. Podłoża stałe, skosy agarowe, płynne.	

TP-19	Hodowla bakterii i grzybów na różnych podłożach. Charakterystyka bakterii – morfologia i barwienie metodą Grama.	
TP-20	Badanie czystości mikrobiologicznej kosmetyków, powietrza i powierzchni roboczych. Określanie skuteczności działania środka antyseptycznego w stosunku do flory bakteryjnej skóry dłoni. Bakteriostatyczne i bakteriobójcze działanie antybiotyków oraz oznaczanie wrażliwości bakterii na fitoncydy.	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B20_01	kolokwium pisemne, prezentacja/referat, egzamin
Umiejętności	
B20_02	kolokwia cząstkowe, obserwacja
Kompetencje społeczne	
B20_03	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

C. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

21. Chemia kosmetyczna
22. Kosmetyczne surowce naturalne
23. Kosmetologia pielęgnacyjna
24. Ziołolecznictwo
25. Wizaż i stylizacja
26. Receptura kosmetyczna
27. Historia kosmetologii
28. Podstawy endokrynologii
29. Kosmetologia upiększająca
30. Dermatologia
31. Podstawy toksykologii
32. Podstawy alergologii
33. Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka / Żywność funkcjonalna i suplementacja
34. Ustawodawstwo kosmetyczne
35. Fizjoterapia i masaż
36. Podstawy makijażu permanentnego / Podstawy podologii
37. Technologia form kosmetyków
38. Kosmetologia lecznicza

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C21 Chemia kosmetyczna**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski / Angielski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **I**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**7**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**30**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**30**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**90**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C21_01	Student zna budowę atomu oraz posiada wiedzę o właściwościach, podziale oraz wiązaniach chemicznych poszczególnych pierwiastków.
C21_02	Student zna budowę, otrzymywanie, podział oraz właściwości związków nieorganicznych, organicznych oraz pochodzenia naturalnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii.
Umiejętności – potrafi	
C21_03	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.

C21_04	Student zna metody uzdatniania i oczyszczania wody do celów kosmetycznych i laboratoryjnych.
C21_05	Student potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach.
C21_06	Student potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
C21_07	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego
C21_08	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Budowa atomu. / Atom's construction.	wykład
TP-02	Wiązania chemiczne. / Chemical bonds.	
TP-03	Właściwości pierwiastków, głównie stosowanych w kosmetyce.	
TP-04	Klasyfikacja związków nieorganicznych – przedstawiciele, właściwości, zastosowanie.	
TP-05	Związki kompleksowe – budowa, właściwości, podział i zastosowanie.	
TP-06	Podział związków organicznych – przedstawiciele, właściwości i zastosowanie.	
TP-07	Związki organiczne pochodzenia naturalnego.	
TP-08	Lipidy i węglowodany.	
TP-09	Woda - właściwości, struktura. Woda do celów kosmetycznych. Substancje higroskopijne i wiążące wodę.	
TP-10	Związki chemiczne stosowane w kosmetologii – natłuszczające, keratolityczne, nawilżające, regenerujące.	
TP-11	Przeciwutleniacze, konserwanty i środki powierzchniowo czynne.	
TP-12	Rodzaje roztworów. Typy rozpuszczalników.	
TP-13	Emulsje i zawiesiny - rodzaje, trwałość, otrzymywanie i zastosowanie.	
Ćwiczenia		
TP-14	Podstawy obliczeń chemicznych stosowanych w kosmetyce	Ćwiczenia
Zajęcia praktyczne		
TP-15	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej.	zajęcia praktyczne
TP-16	Podstawowy sprzęt występujący w laboratorium chemicznym.	
TP-17	Oznaczanie makro- i mikroelementów.	

TP-18	Oznaczanie wybranych pierwiastków w związkach organicznych oraz identyfikacja związków organicznych na podstawie reakcji charakterystycznych.	
TP-19	Sporządzanie roztworów o określonym stężeniu. Wytrącanie osadów.	
TP-20	Oznaczanie twardości wody. Metody zmiękczania wody.	
TP-21	Alkacymetria.	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C21_01, C21_02	Egzamin pisemny
Umiejętności	
C21_03, C21_04, C21_05, C21_06	Kolokwia cząstkowe, sprawozdania
Kompetencje społeczne	
C21_07, C21_08	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C22 Kosmetyczne surowce naturalne**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **I**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**4**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**30**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C22_01	Student zna najważniejsze naturalne surowce kosmetyczne oraz posiada wiedzę o ich pochodzeniu, składzie, właściwościach i działaniu		
C22_02	Student posiada ogólną znajomość budowy, występowania, działania oraz właściwości związków organicznych pochodzenia naturalnego, głównie roślinnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii.		
C22_03	Student zna podstawowe zasady i metody rozpoznawania oraz oceny jakości surowców naturalnych stosowanych w kosmetyce i ziołolecznictwie		
Umiejętności - potrafi			

C22_04	Student potrafi zastosować metody organoleptyczne, mikroskopowe i histochemiczne do rozpoznawania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych
C22_05	Student potrafi wykrywać podstawowe biologicznie aktywne związki roślinne oraz badać ich właściwości fizyko-chemiczne
C22_06	Student potrafi wykonać podstawowe ekstrakty roślinne i formy recepturowe (np. wyekstrahować tłuszcze, olejki eteryczne, wykonać napar, odwar, nalewkę, macerat)
Kompetencji społecznych - jest gotów do	

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Wprowadzenie, podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Klasyfikacja surowców pochodzenia naturalnego stosowanych w kosmetologii.	Wykład
TP-02	Pierwotne metabolity roślinne. Wybrane surowce zawierające węglowodany i ich pochodne (miód pszczeli, śluzy, polisacharydy).	
TP-03	Wtórne metabolity roślinne. Wybrane substancje polifenolowe - surowce zawierające glikozydy fenolowe, fenolokwasy i kwasy alifatyczne, flawonoidy, antocyjany, garbniki.	
TP-04	Tłuszcze roślinne i zwierzęce. Znaczenie niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych – NNKT	
TP-05	Naturalne surowce terpenowe i sterolowe (zawierające chlorofile, karotenoidy, saponiny, roślinne sterole)	
TP-06	Olejki eteryczne balsamy, żywice, gumy – definicje, występowanie, przykłady surowców.	
TP-07	Substancje pozyskiwane na drodze destylacji frakcjonowanej ropy naftowej oraz ich znaczenie w technologii kosmetyków.	
TP-08	Surowce mineralne pozyskiwane z dna Morza Martwego, ziemia okrzemkowa, preparaty torfowe	
Zajęcia praktyczne		
TP-01	Zasady pracy w laboratorium analitycznym, podstawowy sprzęt, przepisy BHP. Wprowadzenie do zajęć i podstawowa terminologia.	zajęcia praktyczne
TP-02	Badania organoleptyczne wybranych grup surowców roślinnych (Polskie Normy, Farmakopea Polska i Europejska)	
TP-03	Badanie jakości naturalnych surowców kosmetycznych. Ocena makroskopowa i mikroskopowa surowców roślinnych.	
TP-04	Mikroskopowanie oraz metody histochemicznej analizy substancji roślinnych	
TP-05	Metody oceny jakości surowców roślinnych- oznaczanie zawartości wody i popiołu	
TP-06	Metody oceny jakości surowców roślinnych- oznaczanie zawartości wybranych grup metabolitów wtórnych	

TP-07	Cukry, śluzy i gumy – właściwości, znaczenie, charakterystyka organoleptyczna i poznanie podstawowych surowców roślinnych	
TP-08	Antocyjany, flawonoidy, kwasy fenolowe i alifatyczne, garbniki – właściwości fizyko-chemiczne, metody analizy, zastosowanie, przykłady surowców	
TP-09	Barwniki roślinne (chlorofile, karotenoidy) – właściwości, otrzymywanie i analiza metodą chromatografii cienkowarstwowej. Przykłady surowców – charakterystyka.	
TP-10	Charakterystyka i analiza surowców białkowych	
TP-11	Właściwości i analiza tłuszczy roślinnych- źródła i zastosowanie w kosmetologii. Przykłady surowców olejowych	
TP-12	Charakterystyka surowców olejkowych. Właściwości i metody otrzymywania olejków eterycznych	
TP-13	Sposoby przetwarzania surowców roślinnych. Wykonanie naparu, odwaru, nalewki, maceracji	
TP-14	Przegląd i rozpoznawanie krajowych źródeł surowców kosmetycznych i leczniczych- praca z zielnikiem i surowcami.	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C22_01, C22_02, C22_03	Egzamin – Test + pytania otwarte
Umiejętności	
C22_04, C22_05, C22_06	Sprawozdania oraz kolokwia cząstkowe
Kompetencje społeczne	

# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C23 Kosmetologia pielęgnacyjna**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski / Angielski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **I, II**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**9**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**30**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	**75**	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**120**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C23_01	Student zna przebieg mięśni twarzy, zna zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry.
C23_02	Student zna zasady tworzenia gabinetu kosmetycznego i organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym. Student zna zasady diagnostyki skóry.
C23_03	Student zna podstawową i specjalistyczną aparaturę w gabinecie kosmetycznym.
Umiejętności – potrafi	
C23_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium, zna zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym

C23_05	Student potrafi dokonać diagnozy skóry, potrafi wyjaśnić zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry
C23_06	Student potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny z użyciem profesjonalnych preparatów kosmetycznych, w zależności od rodzaju skóry
C23_07	Student potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne z zastosowaniem aparatury zabiegowej
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
C23_08	Student jest gotów do przeprowadzenia wywiadu z klientem, prawidłowej diagnozy skóry oraz do doboru sposobów pielęgnacji skóry

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-01	Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym. Mięśnie wyrazowe twarzy.	ćwiczenia
TP-02	Diagnostyka skóry: podział na poszczególne rodzaje skóry Karta klienta.	
TP-03	Aparatura w gabinecie kosmetycznym: podstawowa i specjalistyczna / Apparatus in a beauty salon: basic and specialist	
TP-04	Profilaktyka w pielęgnacji skóry / Prevention in skin care	
TP-05	Preparaty kosmetyczne w zabiegach (mleczka, toniki, maski , serum)	
Zajęcia praktyczne		
TP-06	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni kosmetycznej. Sterylizacja i dezynfekcja. Obsługa autoklawu	zajęcia praktyczne
TP-07	Organizacja stanowiska pracy kosmetyczki . Przygotowanie klienta do zabiegu, demakijaż twarzy , szyi , dekoltu	
TP-08	Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu, pielęgnacja oprawy oczu	
TP-09	Diagnoza skóry, karta klienta	
TP-10	Pielęgnacja stóp / Foot care	
TP-11	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze	
TP-12	Ultradźwięki w zabiegach: peeling kawitacyjny, sonoforeza. Darsonwal	
Praktyki zawodowe		
TP-13	Masaż kosmetyczny twarzy	praktyki zawodowe
TP-14	Diagnoza kosmetyczna – poszczególne rodzaje skóry	
TP-15	Pielęgnacja oprawy oczu - zabieg henny brwi i rzęs	
TP-16	Maska algowa w zabiegu pielęgnacyjnym	
TP-17	Zabieg pedicure	

TP-18	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od rodzaju skóry z wykorzystaniem masek algowych, kremowych, z wykorzystaniem ultradźwięków w zabiegu (peeling kawitacyjny, sonoforeza). Zabieg darsonwalizacji.	
TP-19	Zabieg depilacji – wosk płynny, wkłady z woskiem	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C23_01, C23_02, C23_03	Zaliczenia pisemne
Umiejętności	
C23_04, C23_05, C23_06, C23_07	Kolokwia, zaliczenie praktyczne
Kompetencje społeczne	
C23_08	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C24 Ziołolecznictwo**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **II**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**4**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C24_01	Student ma wiedzę o naturalnych substancjach leczniczych i kosmetycznych, o ich składzie, właściwościach i działaniu		
C24_02	Student posiada wiedzę na temat fitoterapii i fitokosmetyki		
C24_03	Student zna i rozumie zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie fitoterapii i fitokosmetologii		
Umiejętności – potrafi			
C24_04	Student potrafi charakteryzować surowce i wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych		

C24_05	Student potrafi stosować wiedzę z zakresu fitoterapii i fitokosmetologii, w tym przygotowywać mieszankę ziołową, wyciąg i frakcje roślinne zawierające aktywne składniki z roślin pod określone potrzeby lecznicze i pielęgnacyjne
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
C24_06	ma świadomość potrzeby stałego uaktualniania swojej wiedzy w przedmiotowym zakresie

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Tradycyjne systemy leczenia ziołami a współczesne ziołolecznictwo	wykład
TP-02	Zioła a otyłość - fitoterapia zaburzeń trawiennych	
TP-03	Fitoterapia chorób wątroby i dróg żółciowych	
TP-04	Fitoterapia chorób układu moczowego	
TP-05	Surowce roślinne stosowane w dermatologii i fitokosmetologii	
TP-06	Ziołolecznictwo w chorobach krążenia	
TP-07	Substancje i surowce działające na ośrodkowy układ nerwowy	
TP-08	Fitoterapia w zaburzeniach metabolicznych	
TP-09	Rośliny lecznicze w geriatrii	
TP-10	Zastosowanie roślin leczniczych w pediatrii	
TP-11	Aktywność immunologiczna preparatów roślinnych	
TP-12	Zioła a meno- i andropauza	
TP-13	Interakcje surowców zielarskich	
TP-14	Bezpieczeństwo stosowania leków roślinnych	
Zajęcia praktyczne		
TP-15	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w chorobach cywilizacyjnych	zajęcia praktyczne
TP-16	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w otyłości	
TP-17	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokosmetyce	
TP-18	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych o działaniu immunomodulującym	
TP-19	Mieszanki ziołowe w fitoterapii i fitokosmetologii	
TP-20	Ekstrakty roślinne w fitoterapii i fitokosmetologii	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C24_01, C24_02, C24_03	Egzamin – test + pytania otwarte
Umiejętności	
C24_04, C24_05	Sprawozdania z realizacji zadań oraz kolokwium, obserwacja
Kompetencje społeczne	
C24_06	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C25 Wizaż i stylizacja**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski / Angielski**		
Rok studiów: **I**	Semestr: **II**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**4**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	**30**	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C25_01	Student zna zakres, zadania wizażu i stylizacji; zasługi wielkich kreatorów.
C25_02	Student posiada wiedzę z zakresu teorii koloru, analizy kolorystycznej, kreowania wizerunku makijażu oraz stylizacji sylwetki i stylizacji paznokci.
C25_03	Student wymienia substancje i preparaty stosowane w wizażu oraz mechanizm ich działania.
Umiejętności – potrafi	
C25_04	Student potrafi wykonać analizę kolorystyczną, określić typ kolorystyczny i typ sylwetki

C25_05	Student potrafi dobrać odpowiedni ubiór, fryzurę, makijaż w zależności od typu kolorystycznego i analizy sylwetki
C25_06	Student potrafi wykonać makijaż dobrany do typu kolorystycznego oraz maskujący defekty skóry.
C25_07	Student potrafi wykonać pełną stylizację postaci. Student potrafi wykonać manicure tradycyjny, biologiczny, masaż dłoni oraz zabieg parafinowy.
C25_08	Student potrafi stosować procedury dezynfekcji i sterylizacji narzędzi.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
C25_09	Student realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
ćwiczenia		
TP -01	Wizaż i stylizacja – historia. Cele wizażu i stylizacji, wielcy kreatorzy.	ćwiczenia
TP-02	Teorie barw. Twórcy. Typy urody - teorie.	
TP-03	Produkty - kosmetyki kolorowe.	
TP-04	Analiza kolorystyczna - zasady i warunki wykonania. Twórcy analizy kolorystycznej.	
TP-05	Stylizacja paznokci. Pielęgnacja dłoni. / Nail art. Hand care.	
TP-06	Stylizacja sylwetki – koncepcja stylistyczna, dobór ubioru, faktura materiału, kolorystyka, dress code.	
TP-07	Kreowanie wizerunku.	
TP-08	Trendy w wizażu. / Makeup trends.	
zajęcia praktyczne		
TP-09	Zasady BHP w pracowni. Dezynfekcja, sterylizacja.	zajęcia praktyczne
TP-10	Manicure tradycyjny.	
TP-11	Manicure biologiczny.	
TP-12	Masaż kończyny górnej.	
TP-13	Manicure japoński	
TP-14	Zabieg parafinowy.	
Praktyki zawodowe		
TP-15	Wywiad, diagnoza. Przygotowanie skóry do zabiegu.	praktyki zawodowe
TP-16	Analiza kolorystyczna	
TP17	Makijaż korekcyjny: korekta twarzy i jej elementów.	
TP-18	Makijaż dostosowany do typu urody. / Makeup adapted to the type of beauty.	
TP-19	Stylizacja sylwetki – analiza budowy, proporcji ciała. Dobór ubioru, kolorystyki. Kreowanie wizerunku	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C25_01, C25_02, C25_03	zaliczenie pisemne
Umiejętności	
C25_04 – C25_08	zaliczenie praktyczne, kolokwium, prezentacja
Kompetencje społeczne	
C25_09	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C26 Receptura kosmetyczna**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **III**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**5**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**30**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C26_01	Student zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce, ich działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego.
C26_02	Student zna podstawowe substancje w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania.
C26_03	Student zna zasady tworzenia receptur kosmetycznych.
Umiejętności – potrafi	
C26_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.

C26_05	Student potrafi przeprowadzić obliczenia i sporządzić podstawowe receptury form kosmetyków.
C26_06	Student potrafi dobrać odpowiednią formę kosmetyku w zależności od schorzeń skóry.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
C26_07	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia: kosmetologia, receptura kosmetyczna, kosmetyk.	wykład
TP-02	Wchłanianie substancji biologicznie czynnych przez skórę.	
TP-03	Substancje biologicznie czynne pochodzenia roślinnego. Cukry, tłuszcze, białka, gumy, oleje i masła roślinne, hydroksykwasy	
TP-04	Olejki zapachowe – rodzaje, przechowywanie, trwałość, zastosowanie.	
TP-05	Funkcje związków kosmetycznych w produktach kosmetycznych. Środki konserwujące, antyoksydacyjne, promieniochronne, odżywcze, ściągające i złuszczające, dezynfekcyjne, odświeżające, zakwaszające, nawilżające, kojące, kondycjonujące, zmiękczające, drażniące, barwiące.	
TP-06	Regulacje prawne. Powstawanie kosmetyku. Etykiety. Terminy ważności.	
TP-07	Receptury kosmetyków: preparatów do pielęgnacji skóry, do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów, mydeł, dezodorantów i kosmetyków kolorowych.	
ćwiczenia		
TP-08	Tworzenie receptur kosmetycznych. Dokonywanie prawidłowego zapisu i odczytu receptur.	ćwiczenia
TP-09	Środki do pielęgnacji jamy ustnej	
TP-10	Mydła toaletowe, dezodoranty	
TP-11	Preparaty do golenia.	
TP-12	Środki do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów.	
TP-13	Środki do pielęgnacji skóry. Preparaty do opalania. Olejki do pielęgnacji ciała. Maski kosmetyczne. Peeling.	
TP-14	Kosmetyka kolorowa.	
Zajęcia praktyczne		
TP-15	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Wiadomości teoretyczne z zakresu preparatyki chemicznej i kosmetycznej.	zajęcia praktyczne

TP-16	Roztwory kosmetyczne. Metody sporządzania naparów, odwarów. Zasady i metody przygotowywania preparatów kosmetycznych ex tempore w gabinecie kosmetycznym.	
TP-17	Maseczki kosmetyczne. Przykłady receptur maseczek kosmetycznych.	
TP-18	Żele i maści. Kryteria oceny podłoży maściowych. Rodzaje maści. Składniki podłoży maściowych. Przykłady receptur podłoży maściowych.	
TP-19	Preparatyka pudrów. Dobór ilościowy i jakościowy surowców. Oznaczanie wybranych właściwości preparatów	
TP-20	Kremy. Metody sporządzania kremów. Przykłady receptur kremów.	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C26_01 - C26_03	Egzamin pisemny
Umiejętności	
C26_04 – C26_06	Kolokwia cząstkowe, sprawozdania
Kompetencje społeczne	
C26_07	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C27 Historia kosmetologii**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **III**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C27_01	Student wymienia epoki o znaczeniu historycznym w rozwoju kosmetyki, wyróżnia i rozpoznaje podstawowe nurty i kanony estetyczne od starożytności do czasów współczesnych
C27_02	Student zna i rozumie zmieniające się w historii kanony piękna, historyczne metody pielęgnacji ciała, włosów i paznokci
C27_03	Student wymienia osiągnięcia i zasługi epok historycznych dla współczesnej kosmetyki
C27_04	Student zna i rozumie osiągnięcia ludzi dotyczące nowych form i receptur kosmetyków

Umiejętności – potrafi	

Kompetencji społecznych - jest gotów do	

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Wyjaśnienie podstawowych pojęć: kosmetyka, kosmetologia. Kanony piękna obowiązujące na przestrzeni dziejów na podstawie malowideł naściennych, rzeźb, ozdób ceramicznych, reliefów, obrazów itp.	wykład
TP-02	Starożytny Egipt jako kolebka kosmetologii (higiena jednostki i społeczna, obowiązujący makijaż i uczesanie, kanon piękna na podstawie Nefretete i Kleopatry).	
TP-03	Cywilizacje starożytne i ich wkład w rozwój kosmetologii; Mezopotamia, Indie, Chiny, Japonia. Charakterystyka makijaży, uczesania i stylu ubierania.	
TP-04	Kosmetyka i koloryt makijażu w starożytnej Grecji i Rzymie. Higiena i nowoczesne urządzenia do jej utrzymania.	
TP-05	Kosmetyka w sztuce bizantyjskiej. Wkład Arabów w rozwój kosmetologii. Kosmetyka i higiena średniowiecza. Zasady estetyki makijażu w renesansie.	
TP-06	Roślinne środki myjące, historia mydła, poglądy na higienę na bazie idei Ambrożego Pare, Ignacego Semmelweisa, Ludwika Pasteura, Roberta Kocha. Podstawy historii mikrobiologii, aseptyki i antyseptyki.	
TP-07	Uczesanie, kosmetyka i makijaż w kompozycji ze stylem ubierania się w baroku.	
TP-08	Historia fryzjerstwa.	
TP-09	Rozwój stylów w kosmetyce XIX w.	
TP-10	Rozwój kosmetyki w XX i XXI wieku: nowoczesne środki, nowoczesne metody używane w celach upiększania ciała ludzkiego. Historia chirurgii plastycznej.	
TP-11	Historia przemysłu kosmetycznego	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C27_01, C27_02, C27_03, C27_04	zaliczenie: 1. prezentacja/ projekt lub 2. opisowe odpowiedzi na pytania

Umiejętności	

Kompetencje społeczne	

# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C28 Podstawy endokrynologii**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **III**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**2**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C28_01	Student zna budowę układu endokrynnego człowieka, w tym poszczególnych jego gruczołów: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki.		
C28_02	Student zna zasady regulacji funkcjonowania poszczególnych gruczołów wydzielania wewnętrznego: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki.		
C28_03	Student zna przyczyny, objawy oraz sposoby leczenia podstawowych zaburzeń gruczołów wydzielania wewnętrznego.		
Umiejętności – potrafi			

Kompetencji społecznych - jest gotów do	

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP_01	Funkcjonowanie układu endokrynnego.	wykład
TP_02	Budowa i funkcjonowanie poszczególnych gruczołów wydzielania wewnętrznego: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki.	
TP_03	Choroby podwzgórza: objawy, diagnostyka i leczenie.	
TP_04	Choroby przysadki: objawy, diagnostyka i leczenie.	
TP_05	Choroby tarczycy: objawy, diagnostyka i leczenie.	
TP_06	Choroby gruczołów przytarczycznych: objawy, diagnostyka i leczenie.	
TP_07	Choroby nadnerczy: objawy, diagnostyka i leczenie.	
TP_08	Otyłość i anoreksja - choroby zmieniające sylwetkę i jakość tkanki skórnej.	
TP_09	Choroby gruczołów płciowych: objawy, diagnostyka i leczenie.	
TP_10	Objawy skórne będące konsekwencją zaburzeń endokrynologicznych i możliwości ich leczenia.	
TP_11	Farmakoterapia endokrynologiczna z uwzględnieniem działań ubocznych występujących przy długotrwałym stosowaniu leków, w tym hormonów steroidowych i płciowych.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C28_01, C28_02, C28_03	Egzamin – test
Umiejętności	

Kompetencje społeczne	
	----------

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C29 Kosmetologia upiększająca**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **III, IV**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**9**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**30**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	**75**	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**120**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C29_01	Student wymienia substancje i preparaty stosowane w kosmetologii upiększającej oraz mechanizm ich działania.
C29_02	Student zna nowoczesne zabiegi upiększające stosowane w gabinetach kosmetycznych i w gabinetach dermatologii
C29_03	Student posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej makijażu oraz stylizacji paznokci.
C29_04	Student zna postępowanie w przypadku hirsutyzmu, defektów sylwetki, zmarszczek
Umiejętności – potrafi	

C29_05	Student potrafi stosować procedury dezynfekcji i sterylizacji narzędzi.
C29_06	Student potrafi wykonać makijaż okolicznościowy (dzienny, wieczorowy, ślubny) oraz makijaż korekcyjny.
C29_07	Student potrafi wykonać stylizację paznokci metodą światło-utwardzalną.
C29_08	Student potrafi zdobić paznokcie naturalne oraz przedłużone, wykonać manicure hybrydowy
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
C29_09	Realizuje zadania w sposób profesjonalny zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii.

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		

Ćwiczenia		
TP-01	Warsztat makijażysty. Kosmetyki kolorowe i akcesoria do makijażu. Analiza kolorystyczna. Typy kolorystyczne.	Ćwiczenia
TP-02	Makijaż korekcyjny. Korekta defektów kosmetycznych	
TP-03	Rodzaje makijażu i zasady wykonania makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, fotograficznego	
TP-04	Makijaż permanentny i tatuaż – jako trwałe zabiegi upiększające i korekcyjne. Piercing.	
TP-05	Hirsutyzm. Metody usuwania nadmiernego owłosienia.	
TP-06	Defekty sylwetki. Zabiegi modelujące	
TP-07	Zabiegi anti-age.	
TP-08	Stylizacja paznokci	
Zajęcia praktyczne		
TP-09	Zasady BHP obowiązujące w laboratorium kosmetycznym. Dezynfekcja i sterylizacja.	zajęcia praktyczne
TP-10	Manicure tradycyjny.	
TP-11	Manicure biologiczny.	
TP-12	Manicure japoński.	
TP-13	Manicure hybrydowy.	
TP-14	Zdobnictwo paznokci.	
Praktyki zawodowe		
TP-15	Makijaż korekcyjny	praktyki zawodowe
TP-16	Makijaż dzienny.	
TP-17	Makijaż wieczorowy	

TP-18	Makijaż ślubny.	
TP-19	Makijaż sylwestrowy	
TP-20	Makijaż smoky eses	
TP-21	Stylizacja oczu kępkami rzęs, rzęsami na pasku. Stylizacja brwi.	
TP-22	Stylizacja paznokci żelem UV	
TP-23	Przedłużanie paznokci tipsami	
TP-24	Przedłużanie paznokci na szablonie	
TP-25	Modelowanie paznokci żelem UV	
TP-26	Uzupełnianie paznokci żelowych	
TP-27	Zdobienie przedłużonych paznokci	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C29_01, C29_02, C29_03, C29_04	zaliczenie pisemne
Umiejętności	
C29_05, C29_06, C29_07, C29_08	zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne
Kompetencje społeczne	
C29_09	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C30 Dermatologia**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski / Angielski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **IV**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**6**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C30_01	posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry
C30_02	wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę
Umiejętności – potrafi	
C30_03	potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych w szczególności związanych z problemami skórnymi
C30_04	potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu

C30_05	potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C30_06	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Budowa anatomiczna i funkcja skóry, procesy fizjologiczne zachodzących w skórze. Znaczenie granicy skórno-naskórkowej i jej funkcji dla zdrowia. Rola przerwania ciągłości skory i naskórka w patomechanizmach schorzeń skórnych.	wykład
TP-02	Kolagenozy - choroby tkanki łącznej. / Collagenosis - connective tissue diseases.	
TP-03	Częstotliwość podziałów komórkowych w naskórku, implikacje dla stanu zdrowia. Nowotwory skóry. Gruźlica skóry.	
TP-04	Wpływ stanu naczyń krwionośnych na jakość i schorzenia skóry. Choroby naczyniowe skóry. Dermatozy rumieniowe i zmiany polekowe.	
TP-05	Rola zaburzeń pigmentacji w dermatologii. Zaburzenia barwnikowe.	
TP-06	Funkcje i dysfunkcje gruczołowe w skórze. Schorzenia gruczołów łojowych i potowych.	
TP-07	Zabiegi medycyny estetycznej. / Aesthetic medicine treatments.	
Ćwiczenia		
TP-08	Zakażenia bakteryjne skóry. Zakażenia wirusowe skóry.	ćwiczenia
TP-09	Grzybice skóry włosów i paznokci. / Mycoses of the skin of hair and nails.	
TP-10	Choroby pasożytnicze. Rola insektów w niektórych dolegliwościach skórnych.	
TP-11	Uszkodzenia skóry czynnikami fizycznymi, fotodermatozy. Wpływ światła słonecznego na stan zdrowia ludzi.	
TP-12	Wpływ układu odpornościowego na stan i zdrowie skóry. Schorzenia alergiczne w dermatologii.	
TP-13	Choroby zakaźne przenoszone drogą płciową. / Sexually transmitted infectious diseases.	
TP-14	Nowoczesne zabiegi pielęgnacyjne stosowane w leczeniu defektów skóry / Modern care treatments used in the treatment of skin defects	
Zajęcia praktyczne		
TP-15	Choroby skórne, zmiany skórne – rozpoznanie i postępowanie.	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C30_01, C30_02	Egzamin
Umiejętności	
C30_03, C30_04, C30_05	Kolokwia, prezentacja
Kompetencje społeczne	
C30_06	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C31 Podstawy toksykologii**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski / Angielski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **IV**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**4**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C31_01	Student posiada wiedzę w zakresie budowy związków aktywnych
C31_02	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii
C31_03	Student wykazuje znajomość składu chemicznego czynnych substancji zawartych w kosmetykach
C31_04	Student posiada wiedzę na temat toksycznego działania substancji chemicznych w zależności od dawki i aplikacji
C31_05	Student zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek
C31_06	Student zna mechanizmy oddziaływania substancji w organizmach żywych
C31_07	Student zna możliwe mechanizmy działania toksycznego

C31_08	Student posiada wiedzę na temat narażenia zawodowego na substancje chemiczne
C31_09	Student potrafi zdefiniować przyczyny zatruć i uzależnień.
Umiejętności - potrafi	
C31_10	Student umie określić stopień narażenia na środowiskowe czynniki szkodliwe
C31_11	Student zna metody badania toksyczności kosmetyków
Kompetencji społecznych - jest gotów do	

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Rola i zadania współczesnej toksykologii. / The role and tasks of contemporary toxicology.	wykład
TP-02	Podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii: dawki, toksyczność, stopnie toksyczności, ksenobiotyki, zatrucia	
TP-03	Mechanizmy działania toksycznego. / Mechanisms of toxic action.	
TP-04	Przyczyny zatruć przewlekłych i ostrych. Zatrucia lekami i kosmetykami.	
ćwiczenia		
TP-05	Ocena narażenia zawodowego na substancje chemiczne.	ćwiczenia
TP-06	Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych stosowanych w kosmetykach.	
TP-07	Szkodliwość promieniowania UV. / Harmfulness of UV radiation.	
TP-08	Metody badania toksyczności.	
TP-09	Przyczyny uzależnień	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C32_01 - C32_09	zaliczenie: test, prezentacja
Umiejętności	
C32_10, C32_11	Prezentacja
Kompetencje społeczne	
	----------

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C32 Podstawy alergologii**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski / Angielski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **V**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**3**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C32_01	posiada wiedzę w zakresie podstawowych procesów alergicznych, zna etapy procesu alergicznego i zna typy reakcji nadwrażliwości, zna budowę i funkcje podstawowych alergenów i substancji alergizujących
C32_02	wie, że alergia może występować pod postacią różnych chorób, zna mechanizmy powstawania wstrząsu anafilaktycznego oraz zna mechanizmy zapobiegające pogłębianiu się tej choroby
Umiejętności – potrafi	
C32_03	wymienić i omówić rodzaje alergicznych chorób skóry, stosowania podstawowych zasad pomocy w przypadku ich wystąpienia.

C32_04	rozpoznać potencjalne zagrożenie niektórych zabiegów kosmetycznych u osób o skłonnościach alergicznych i umie wstępnie zebrać wywiad alergiczny i wie dokąd skierować taka osobę, aby rozwiać swoje wątpliwości odnośnie bezpieczeństwa przyszłego klienta
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
C32_05	rozumie konieczność okazywania szacunku i troski o dobro klienta /pacjenta

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Podział alergicznych chorób skóry, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. Definicje, genetyczne i immunologiczne podłoże chorób alergicznych.	wykład
TP-02	Etapy reakcji alergicznej. Typy reakcji nadwrażliwości. / Stages of an allergic reaction. Types of hypersensitivity reactions.	
TP-03	Alergiczne choroby skóry, definicja, podział, etiologia, objawy alergicznych chorób skóry, leczenie, profilaktyka	
TP-04	Alergiczny nieżyt nosa, definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka.	
TP-05	Astma oskrzelowa definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka.	
TP-06	Wielonarządowe reakcje alergiczne. Rozpoznanie wielonarządowych reakcji alergicznych Wstrząs anafilaktyczny i anafilaksja.	
TP-07	Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych. Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne.	
Ćwiczenia		
TP-01	Alergeny inhalacyjne, izoalergeny. alergeny pokarmowe, kontaktowe, owadów żądlących, lateksu.	ćwiczenia
TP-02	Alergia na jady owadów żądlących. Alergia na lateks.	
TP-03	Alergiczne i pseudoalergiczne reakcje na substancje kosmetyczne i lecznicze.	
TP-04	Alergiczne choroby skóry. / Allergic skin diseases.	
TP-05	Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych.	
TP-06	Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne.	
TK-07	Profilaktyka chorób alergicznych.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Wiedza	
C32_01 – C32_02	Egzamin
Umiejętności	
C32_03 – C32_04	Kolokwia cząstkowe, dyskusja
Kompetencje społeczne	
C32_05	Dyskusja, obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C33a Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski / Angielski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **V**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**5**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**30**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C33a_01	zna podstawowe pojęcia z zakresu żywienia człowieka oraz konsekwencje z niedoboru i nadmiaru składników pokarmowych
C33a_02	umie dokonać podstawowej porady dotyczącej zasad racjonalnego żywienia
Umiejętności – potrafi	
C33a_03	potrafi dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia
C33a_04	umie dokonać podstawowej oceny objaw niedoboru niektórych składników pokarmowych
Kompetencji społecznych - jest gotów do	

C33a_05	poznawania podstawowych potrzeby żywieniowych różnych grup ludności
C33a_06	przedstawiania współczesnych trendów w dietetyce

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Węglowodany – rola w żywieniu człowieka. Budowa i podział węglowodanów. Źródła pokarmowe. Katabolizm i anabolizm.	Wykład
TP-02	Podział białek, budowa, charakterystyka. Katabolizm i anabolizm składników odżywczych.	
TP-03	Lipidy, źródła. Rola kwasów tłuszczowych NNKT. Katabolizm i anabolizm lipidów.	
TP-04	Wykorzystanie w kosmetologii węglowodanów, białek, lipidów.	
TP-05	Witaminy – występowanie, zapotrzebowanie i ich rozpuszczalność. / Vitamins - occurrence, demand and their solubility.	
TP-06	Składniki mineralne, mikroelementy, wykorzystywanie w kosmetologii.	
TP-07	Żywność genetycznie modyfikowana, dodatki do żywności / Genetically modified food, food additives	
TP-08	Metody oceny jadłospisów	
Zajęcia praktyczne		
TP-09	Żywienie człowieka, budowa układów związanych z przyswajaniem pokarmu	Zajęcia praktyczne
TP-10	Trawienie i wchłanianie składników pokarmowych	
TP-11	Wartość energetyczna pożywienia, potrzeby energetyczne	
TP-12	Zaburzenia związane z odżywianiem się	
TP-13	Normy żywienia w Polsce i Unii Europejskiej	
TP-14	Podział produktów spożywczych,	
TP-15	Zasady planowania i oceny żywienia rożnych grup społecznych	
TP-16	Żywienie dzieci , młodzieży, osób dorosłych	
TP-17	Żywienie kobiet w ciąży i karmiących	
TP-18	Żywienie osób starszych	
TP-19	Żywienie w otyłości	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Wiedza	
C33a_01, C33a_02	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru, prezentacja, kolokwia cząstkowe
Umiejętności	
C33a_03, C33a_04	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru, prezentacja, kolokwia cząstkowe
Kompetencje społeczne	
C33a_05, C33a_06	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru, prezentacja, kolokwia cząstkowe
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C33b Żywność funkcjonalna i suplementacja**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski / Angielski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **V**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**5**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**30**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C33b_01	zna podstawowe pojęcia z zakresu żywienia człowieka oraz konsekwencje z niedoboru i nadmiaru składników pokarmowych		
C33b_02	umie dokonać podstawowej porady dotyczącej zasad racjonalnego żywienia		
Umiejętności – potrafi			
C33b_03	potrafi dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia		
C33b_04	umie dokonać podstawowej oceny objaw niedoboru niektórych składników pokarmowych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

C33b_05	poznawania podstawowych potrzeby żywieniowych różnych grup ludności
C33b_06	przedstawiania współczesnych trendów w dietetyce

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Zasady prawidłowego żywienia osób zdrowych. Zastosowanie norm żywienia.	Wykład
TP-02	Zasady dietoterapii wybranych jednostek chorobowych	
TP-03	Charakterystyka żywności funkcjonalnej i suplementów diety. Podstawy prawne, sposób wprowadzania do obrotu. Oświadczenia żywieniowe.	
TP-04	Zastosowanie żywności funkcjonalnej w żywieniu populacji / Application of functional food in the nutrition of the population	
TP-05	Zastosowanie suplementów diety w żywieniu populacji / The use of dietary supplements in the nutrition of the population	
TP-06	Wpływ na zdrowie wybranych substancji (oligosacharydy, stanole i sterole, prebiotyki, probiotyki, aminokwasy, kofeina i inne)	
TP-07	Analiza rynku. Skład chemiczny wybranych suplementów diety. Zagrożenia wynikające z niekontrolowanej dystrybucji/konsumpcji. Interakcje pokarmów, suplementów diety z lekami.	
TP-08	Poradnictwo dotyczące zdrowego stylu życia	
Zajęcia praktyczne		
TP-09	Białka, węglowodany, tłuszcze. Zapotrzebowanie i konsekwencje niedoborów.	Zajęcia praktyczne
TP-10	Składniki mineralne, witaminy, polifenole itd. Zapotrzebowanie i wpływ na zdrowie.	
TP-11	Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia na podstawie dzienniczka bieżącego notowania studentów (obliczanie PPM, CPM, BMI, rozkład BTW)	
TP-12	Modyfikacje sposobu żywienia w zależności od stanu fizjologicznego i jednostek chorobowych.	
TP-13	Konsekwencje zdrowotne i wpływ niewłaściwego sposobu żywienia na wygląd cery i sylwetki. Patomechanizm zmian skórnych.	
TP-14	Zasadność stosowania żywności funkcjonalnej, suplementów diety i ziół w kosmetologii. Analiza badań naukowych.	
TP-15	Współczesne trendy w dietetyce. Analiza badań naukowych.	
TP-16	Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 1	
TP-17	Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 2	

TP-18	Przedstawienie żywności funkcjonalnej i suplementów diety dostępnej na rynku. Prezentacje studentów cz. 3	
TP-19	Podsumowanie w formie dyskusji. Zaliczenie końcowe.	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C33b_01, C33b_02	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru, prezentacja, kolokwia cząstkowe
Umiejętności	
C33b_03, C33b_04	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru, prezentacja, kolokwia cząstkowe
Kompetencje społeczne	
C33b_05, C33b_06	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru, prezentacja, kolokwia cząstkowe
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C34 Ustawodawstwo kosmetyczne**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **V**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C34_01	Zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu		
Umiejętności – potrafi			

Kompetencji społecznych - jest gotów do			

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Regulacje prawne dotyczące kosmetyków w RP w latach 1918 – 2017. Regulacje prawne w okresie II RP. Regulacje prawne w latach 1945-2017.	Wykład
TP-02	Kosmetyki w systemie prawnym Unii Europejskiej. Dyrektywa kosmetyczna w sprawie zbliżenia ustawodawstw Państw Członkowskich dotyczących produktów kosmetycznych - 76/768/EWG. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r	
TP-03	Analiza pojęcia produkt kosmetyczny. Definicja – produkt kosmetyczny. Definicja – produkt medyczny – leczniczy. Podstawowe definicje z zakresu prawa kosmetycznego zawarte w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r: producent, dystrybutor, importer, użytkownik końcowy, udostępnienie rynku, wprowadzenie do obrotu, wycofanie z rynku, wycofanie od użytkowników końcowych. System jakości wytwarzanie kosmetyków - Good Manufacturing Practice – GMP	
TP-04	Norma zharmonizowana PN - EN ISO 22716:2009: Pracownicy. Pomieszczenia, Urządzenia. Surowce i opakowania. Produkcja. Wyroby gotowe. Systemy jakości. Procesy pomocnicze.	
TP-05	Wymagania prawne dotyczące składu kosmetyków. Bezpieczeństwo produktów kosmetycznych. Zakaz stosowania substancji niedozwolonych. Stosowanie w produktach kosmetycznych substancji podlegających ograniczeniom. Śladowe ilości substancji niedozwolonych do stosowania w produktach kosmetycznych. Testy na zwierzętach – zakres regulacji.	
TP-06	Oznakowanie produktów kosmetycznych. Informacje obowiązkowe. Dodatkowe ostrzeżenia. Oznakowania produktów kosmetycznych wynikają z innych aktów prawnych	
TP-07	Wprowadzenie produktu kosmetycznego do obrotu na rynek UE. Nadzór i kontrola publiczno - prawna nad rynkiem produktów kosmetycznych. Działalność instytucji kontrolnych w zakresie nadzoru nad rynkiem produktów kosmetycznych. Sankcje prawne za wprowadzenie na rynek produktu, który nie spełnia wymagań określonych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r.	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C34_01	Zaliczenie, prezentacja, projekt
Umiejętności	

Kompetencje społeczne	

# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C35 Fizjoterapia i masaż**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski / Angielski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **V**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**5**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	**15**	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C35_01	Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		
C35_02	Student zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii		
Umiejętności – potrafi			
C35_03	Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne		
C35_04	Student potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu fizykalnego		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

C35_05	Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii i masażu

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących fizjoterapii i masażu oraz omówienie rodzajów masażu.	Wykład
TP-02	Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne i masaż.	
TP-03	Wpływ ruchu i masażu na skórę i układ mięśniowy. / The influence of movement and massage on the skin and the muscular system.	
TP-04	Wpływ ruchu i masażu na tkanki: chrzęstną, kostną, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ endokrynny, limfatyczny, krążenia, moczowo – płciowy, nerwowy.	
TP-05	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu.	
TP-06	Warunki oraz higiena wykonywania masażu. / Conditions and hygiene of massage.	
TP-07	Masaż wykonywany przy użyciu aparatury.	
Zajęcia praktyczne		
TP-08	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w pracowni.	Zajęcia praktyczne
TP-09	Nauka techniki masażu klasycznego: głaskanie.	
TP-10	Nauka techniki masażu klasycznego: rozcieranie.	
TP-11	Nauka techniki masażu klasycznego: ugniatanie.	
TP-12	Nauka techniki masażu klasycznego: oklepywanie.	
TP-13	Nauka techniki masażu klasycznego: wibracja.	
TP-14	Łączenie wszystkich technik masażu klasycznego.	
TP-15	Masaż klasyczny kończyny górnej.	
TP-16	Masaż klasyczny kończyny dolnej.	
TP-17	Masaż klasyczny pleców.	
Praktyki zawodowe		
TP-18	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w laboratorium.	Praktyki zawodowe
TP-19	Praktyczne wykonywanie i doskonalenie masażu w zakresie praktyk zawodowych	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C35_01, C35_02	Egzamin pisemny
Umiejętności	
C35_03, C56_04	Zaliczenie – praktyczne wykonanie masażu klasycznego
Kompetencje społeczne	
C35_05	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć **C36a Podstawy makijażu permanentnego**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **VI**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**3**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**30**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C36a_01	Student zna historię tatuażu i makijażu permanentnego oraz ich znaczenie w czasach współczesnych.
C36a_02	Student zna rodzaje makijażu permanentnego; nowoczesne techniki stosowane w makijażu permanentnym.
C36a_03	Student posiada wiedzę z zakresu: preparatów stosowanych w zabiegu makijażu permanentnego, wskazań i przeciwwskazań, możliwych powikłań, oraz zaleceń dotyczących pielęgnacji pozabiegowej.
Umiejętności – potrafi	
C36a_04	Student potrafi stosować procedury bezpiecznego wykonania zabiegu.

C36a_05	Student potrafi stosować zgodnie z przeznaczeniem preparaty niezbędne w zabiegu makijażu permanentnego.
C36a_06	Student potrafi stosować aparaty, urządzenia, narzędzia do makijażu permanentnego.
C36a_07	Student potrafi wykonać makijaż permanentny (różnymi technikami).
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
C36a_09	Realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologa.

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		

Ćwiczenia		
TP-01	Dzieje upiększania twarzy. Historia tatuażu. Historia makijażu permanentnego. Makijaż permanentny współcześnie.	ćwiczenia
TP-02	Wskazania, przeciwwskazania do zabiegu makijażu permanentnego. Zgoda klienta na zabieg. Dokumentacja fotograficzna. Zalecenia pielęgnacyjne po zabiegu. Możliwe powikłania lub błędy. Usuwanie i korekta źle wykonanego makijażu.	
TP-03	Rysunek przed rozpoczęciem makijażu permanentnego : idealny kształt ust. Architektura brwi. Idealne kreski.	
TP-04	Urządzenia i akcesoria do wykonania makijażu permanentnego. Rodzaje igieł , kardridży. Rodzaje barwników Pigmenty a reakcje alergiczne Testy alergiczne Objawy uczulenia na makijaż permanentny / tatuaż. Rodzaje znieczuleń.	
TP-05	Rodzaje makijażu permanentnego. Makijaż brwi - metodą włoskową, cienia, hybrydową, pudrową. Microblading.	
TP-06	Makijaż permanentny ust i oczu (kreski).	
TP-07	Makijaż permanentny medyczny.	
Zajęcia praktyczne		
TP-09	Makijaż brwi metoda cieniowania/wypełnienia	zajęcia praktyczne
TP-10	Makijaż brwi metoda włosa , hybrydową, pudrowa.	
TP-11	Microblading	
TP-12	Makijaż permanentny ust.	
TP-13	Makijaż permanentny oczu- kreski	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Wiedza	
C36a_01, C36a_02, C36a_03, C36a_04	Zaliczenie pisemne
Umiejętności	
C36a_05, C36a_06, C36a_07, C36a_08	Zaliczenie praktyczne
Kompetencje społeczne	
C36a_09	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C36b Podstawy podologii**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **VI**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**3**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**30**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C36b_01	stany patologiczne skóry i paznokci w obrębie kończyn dolnych		
C36b_02	wskazania i przeciwwskazania do wykonania podstawowych zabiegów podologicznych oraz technikę tych zabiegów		
C36b_03	zasady postępowania w przypadku wrastających paznokci, nagniotków, modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, nadmiernego rogowacenia skóry stóp, stopy cukrzycowej.		
C36b_04	specjalistyczne preparaty do skóry stóp i paznokci		
Umiejętności – potrafi			

C36b_05	dokonać umiejętnej oceny skóry stóp i paznokci oraz przeprowadzić wywiad podologiczny
C36b_06	dobrać i wykonać zabieg pielęgnacyjny/leczniczy w obrębie stóp z objawami chorobowymi przy użyciu właściwych narzędzi i aparatury
C36b_07	udzielić porady z zakresu profilaktyki schorzeń kończyn dolnych oraz informacji odnośnie pielęgnacji domowej,
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
C36b_08	wykonywania czynności zawodowych w sposób odpowiedzialny

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		

Ćwiczenia		
TP -01	Budowa stopy, wady i deformacje kończyn dolnych i stóp. Anatomia płytki paznokciowej. Charakterystyka skóry stóp.	Ćwiczenia
TP-02	Zaburzenia skórne stopy w wybranych stanach patologicznych: cukrzyca(ZSC); żylaki; obrzęki chłonne; niedokrwienie; zaburzenia układu nerwowego.	
TP-03	Stany patologiczne skóry stóp: nadmierne rogowacenie pięt i zespół pękających pięt. Rodzaje pęknięć skóry. Rany. Rodzaje opatrunków.	
TP-04	Stany patologiczne płytki paznokciowej. Wrastające paznokcie. Metody korekcji płytki paznokciowej(zabiegowe; zachowawcze). Klamry (naklejane: plastikowe, metalowe; klamry druciane). Metoda Arkady.	
TP-05	Diagnostyka podologiczna. Dokumentacja podologiczna. Badania mycologiczne. Postępowanie podologiczne w przypadku: wrastających paznokci, brodawek, nagniotków, modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, stopy cukrzycowej.	
zajęcia praktyczne		
TP-06	Organizacja i wyposażenie gabinetu podologicznego. Procedury obowiązujące w gabinecie podologicznym. Aparaty, urządzenia, narzędzia podologiczne.	zajęcia praktyczne
TP-07	Pedicure leczniczy z zastosowaniem narzędzi rotacyjnych.	
TP-08	Usuwanie hiperkeratoz. Praca skalpelem.	
TP-09	Korekta wrastających paznokci.	
TP-10	Zabieg podologiczny niwelujący nadmierną potliwość stóp. Pedicure diabetyka.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C36b_01, C36b_02, C36b_03, C36b_04	Zaliczenie
Umiejętności	
C36b_05, C36b_06, C36B_07	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
C3bB_08	Obserwacja

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C37 Technologia form kosmetyków**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **VI**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**6**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**45**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**90**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C37_01	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu technologii form kosmetyków oraz posiada wiedzę z zakresu składu chemicznego kosmetyków.
C37_02	Student zna podstawy technologii wody.
C37_03	Student zna wymagania technologiczne dla preparatów kosmetycznych.
Umiejętności – potrafi	
C37_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.
C37_05	Student potrafi sporządzić odpowiednią formę kosmetyku.

C37_06	Student zna technologiczne metody produkcji form kosmetyków.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
C37_07	Realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia stosowane w technologii form kosmetyków.	wykład
TP-02	Etapy procesu tworzenia produktu kosmetycznego.	
TP-03	Technologia wody.	
TP-04	Technologia toników, mleczek, lotionów.	
TP-05	Technologia emulsji kosmetycznych. Wpływ składu emulsji na właściwości aplikacyjne i reologiczne wyrobu kosmetycznego.	
TP-06	Technologia preparatów myjących.	
TP-07	Technologia preparatów do pielęgnacji włosów: szampony, odżywki, preparaty kondycjonujące, lakiery do włosów, preparaty do trwałej ondulacji, farby.	
TP-08	Technologia wyrobów perfumeryjnych.	
TP-09	Technologia dezodorantów. Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej.	
TP-10	Technologia pudrów.	
TP-11	Technologia kosmetyki kolorowej.	
TP-12	GMP wytwarzania kosmetyków.	
TP-13	Regulacje prawne dotyczące obrotu kosmetyku.	
Ćwiczenia		
TP-14	Projektowanie produktów kosmetycznych.	Ćwiczenia
TP-15	Jakość i bezpieczeństwo produktów kosmetycznych.	
TP-16	Środki do pielęgnacji skóry. Preparaty do opalania. Olejki do pielęgnacji ciała.	
TP-17	Ćwiczenia obliczeniowe.	
TP-18	Kosmetyka kolorowa. Preparaty do makijażu.	
TP-19	Środki do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów.	
TP-20	Preparaty do golenia. Środki do pielęgnacji jamy ustnej. Mydła toaletowe, dezodoranty.	
Zajęcia praktyczne		
TP-21	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej.	Zajęcia praktyczne
TP-22	Podstawy przemysłowej technologii kosmetyków. Wybrane operacje jednostkowe.	

TP-23	Technologia toników i lotionów	
TP-24	Otrzymywanie preparatów do kąpieli i środków myjących. Dobór związku powierzchniowo czynnego oraz pozostałych składników preparatu. Badanie zdolności pianotwórczych uzyskanych preparatów.	
TP-25	Technologia kremów i emulsji kosmetycznych. Badanie stabilności uzyskanych preparatów. Parametry podlegające ocenie podczas badania emulsji.	
TP-26	Technologia kosmetyki kolorowej. Otrzymywanie masy tłuszczowo-woskowej wykorzystywanej do produkcji pomadek i błyszczyków do ust	
TP-27	Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej.	
TP-28	Technologia preparatów do pielęgnacji dłoni i paznokci.	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C37_01, C37_02, C37_03	Egzamin
Umiejętności	
C37_04 - C37_06	Kolokwia cząstkowe, obserwacja
Kompetencje społeczne	
C37_07	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **C38 Kosmetologia lecznicza**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **VI**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**5**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	**15**	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**45**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
C38_01	Potrafi różnicować defekty kosmetyczne i choroby skóry. Potrafi rozpoznać i wyeliminować zmiany nie kwalifikujące się do działań kosmetycznych
C38_02	Student opisuje substancje i preparaty stosowane w kosmetologii leczniczej oraz mechanizm ich działania. Zna zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej oraz wskazania i przeciwwskazań do tych zabiegów
C38_03	Student zna aparaturę stosowaną w zabiegach z zakresu kosmetologii leczniczej.
Umiejętności – potrafi	
C38_04	Złuszczanie naskórka: zabiegi z kwasami AHA.

C38_05	Manualne oczyszczanie skóry twarzy.
C38_06	Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy. Zabiegi pielęgnacyjne ciała.
C38_07	Zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej , wrażliwej , trądzikowej, starzejącej się.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-01	Kosmetologia lecznicza zakres i zadania. Zabiegi wspomagające transport transepidermalny substancji czynnych (jonoforeza, sonoforeza, elektroporacja)	ćwiczenia
TP-02	Pielęgnacja ciała: cellulit, rozstępy, redukcja tkanki tłuszczowej. Nadmierne owłosienie, hirsutyzm.	
TP-03	Pielęgnacja skóry problematycnej: trądzikowej, naczyniowej, wrażliwej, starzejącej się.	
TP-04	Ultradźwięki w kosmetyce. Fale radiowe w kosmetyce.	
Zajęcia praktyczne		
TP-05	Maska termiczna (gipsowa) procedura zabieg. Maska algowa .	Zajęcia praktyczne
TP-06	Jonoforeza i galwanizacja.	
TP-07	Ultradźwięki i fale radiowe.	
Praktyki zawodowe		
TP-08	Oczyszczanie manualne skóry trądzikowej.	Praktyki zawodowe
TP-09	Mezoterapia bezigłowa (elektroporacja).	
TP-10	Pielęgnacja ciała: rozstępy, redukcja tkanki tłuszczowej, cellulit.	
TP-11	Pielęgnacja problematycznej skóry twarzy.	
TP-12	Pielęgnacja ciała: wykorzystanie aparatury w zabiegach pielęgnacyjnych.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C38_01, C38_02, C38_03	Zaliczenie
Umiejętności	

C38_04 - C38_07	Kolokwium, zaliczenie praktyczne
Kompetencje społeczne	

# np. egzamin, zaliczenie	

D. ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE

39. Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego:
40. Egzamin dyplomowy

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **D39 + D40 Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego + egzamin dyplomowy**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: **III**	Semestr: **VI**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**4 + 6**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	**60**	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
D39/D40_01	zna pojęcia i treści związane z przygotowaniem do wykonywania zawodu kosmetologa		
Umiejętności – potrafi			
D39/D40_02	zgodnie ze swoją wiedzą udzielać logicznych i wyczerpujących odpowiedzi na zadawane pytania		
D39/D40_03	samodzielnie formułować wystąpienia publiczne		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Inne		
TP-01	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk o zdrowiu objętych programem kształcenia na kierunku Kosmetologia	inne
TP-03	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych objętych programem kształcenia na kierunku Kosmetologia	
TP-04	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk farmaceutycznych objętych programem kształcenia na kierunku Kosmetologia	
TP-05	Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk medycznych objętych programem kształcenia na kierunku Kosmetologia	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
D39/D40_01	Egzamin dyplomowy
Umiejętności	
D39/D40_02, D39/D40_03	Egzamin dyplomowy
Kompetencje społeczne	

# np. egzamin, zaliczenie	

E. PRAKTYKA ZAWODOWA

41. Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **E41 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **I, II, III**	Semestr: **II, III, IV, V, VI**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**24**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	**640**	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**640**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
E41_01	Student zna zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym oraz zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji.
E41_02	Etyka zawodu: zbiór zasad moralnych obowiązujących kosmetyczkę z racji wykonywanego zawodu. Gromadzenie danych - karta klienta.
E41_03	Student ma wiedzę na temat pielęgnacji skóry w gabinecie kosmetycznym, doboru zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od problemu występującego na skórze. Zna zasady bezpieczeństwa obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach pielęgnacyjnych
E41_04	Student posiada wiedzę z zakresu wizażu i stylizacji, pielęgnacji dłoni i stóp

Umiejętności – potrafi	
E41_05	Student wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała, potrafi wykonać zbiegi pielęgnacyjne oprawy oczu. Potrafi wykonać zabieg manicure i pedicure.
E41_06	Potrafi obsługiwać specjalistyczną aparaturę do wykorzystywaną w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy i ciała i pielęgnacji stóp (frezarka do pedicure).
E41_07	Potrafi wykonać makijaże i stylizację sylwetki
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E41_08	Praca w zespole
E41_09	Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Praktyki zawodowe		
TP-01	Umocowania prawne funkcjonowania gabinetu kosmetycznego. Wywiad kosmetyczny Dokumentacja w gabinecie kosmetycznym.	Praktyki zawodowe
TP-02	Zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy i ciała w zależności od rodzaju skóry i problemy występującego na skórze, wykorzystanie aparatury w zabiegach.	
TP-03	Zabiegi pielęgnacyjne kończyn górnych: masaż, manicure tradycyjny, manicure hybrydowy, żelowanie płytki paznokciowej.	
TP-04	Pielęgnacja kończyn dolnych: masaż kończyn, pedicure tradycyjny i frezarką, stopy problematyczne	
TP-05	Makijaże: dzienny, okazjonalny, ślubny, wieczorowy.	
TP-06	Stylizacja sylwetki.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
E41_01 – E41_04	Zaliczenie ustne
Umiejętności	
E41_05 – E41_07	Zaliczenie praktyczne
Kompetencje społeczne	
E41_08, E41_09	Zaliczenie praktyczne

np. egzamin, zaliczenie

F. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

42a. / 42b. Refleksoterapia / Medycyna estetyczna
43a. / 43b. Zdrowie publiczne / Promocja i edukacja zdrowotna
44a. / 44b. Sensoryka i środki zapachowe / Aromaterapia
45a. / 45b. Techniki i zabiegi SPA / Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe
46a. / 46b. Towaroznawstwo produktów kosmetycznych / Projektowanie kosmetyku
47a. / 47b. Medycyna fizykalna i kinezyterapia / Rehabilitacja

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **F42a Refleksoterapia**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **III**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**2**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F42a_01	wiedzę teoretyczną w zakresie refleksoterapii		
F42a_02	cele i działanie masażu refleksologicznego		
Umiejętności – potrafi			
F42a_03	wykonać masaż refleksologiczny		
F42a_04	dobrać techniki masażu do jednostki chorobowej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F42a_05	stałego doskonalenia się oraz samorealizacji		

F42a_06	okazywania szacunku dla klienta oraz zapewnienia pełnego komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegów

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		

Ćwiczenia		
TP-01	Historia refleksoterapii. Rozwój refleksoterapii w Polsce.	Ćwiczenia
TP-02	Tradycyjna Medycyna Chińska.	
TP-03	Meridiany główne i dodatkowe. Przebieg meridianów, położenie punktów głównych i wskazania terapeutyczne.	
TP-04	Podstawowe pojęcia w refleksoterapii	
TP-05	Postępowanie w refleksoterapii z uwzględnieniem prakseologicznego modelu działania.	
TP-06	Dobór techniki do jednostki chorobowej i dysfunkcji.	
TP-07	Refleksoterapia stopy.	
TP-08	Refleksoterapia ucha.	
Zajęcia praktyczne		
TP-09	Techniki masażu chińskiego	Zajęcia praktyczne
TP-10	Lokalizacja punków w obrębie meridian	
TP-11	Techniki masażu w obrębie stóp	
TP-12	Techniki masażu w obrębie ucha	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
F42a_01, F42a_02	Analiza przypadków klinicznych z dyskusją. Zaliczenie pisemne. Kolokwia cząstkowe, sprawozdania.
Umiejętności	
F42a_03, F42a_04	Obserwacja
Kompetencje społeczne	
F42a_05, F42a_06	Obserwacja

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **F42b Medycyna estetyczna**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **III**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**2**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
F42b_01	Student zna budowę skóry; rozumie procesy zachodzące w skórze związane z procesem starzenia się organizmu oraz czynniki wpływające na ten proces.
F42b_02	Student zna terminologię obowiązującą w kosmetologii i medycynie estetycznej oraz zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej oraz wskazania i przeciwwskazania do tych zabiegów.
Umiejętności – potrafi	
F42b_03	Student potrafi rozpoznać i nazwać zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej
F42b_04	Student potrafi udzielić porady w zakresie doboru zabiegów estetycznych

Kompetencji społecznych - jest gotów do	
F42b_05	Przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta
F42b_06	Realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		

Ćwiczenia		
TP-01	Budowa skóry. Starzenie się skóry - zmiany anatomiczne twarzy. Czynniki przyspieszające i opóźniające proces starzenia. Postępowanie zachowawcze - hormonalne przy starzejącej się skórze.	Ćwiczenia
TP-02	Zabiegi odmładzające twarz: wypełniacze tkankowe: kwas hialuronowy, kolagen, autologiczny wypełniacz tkanek. Wypełniacze tkankowe stymulujące rozrost tkanki; hydroksyapatyt wapnia, kwas L-polimlekowy.	
TP-03	Zabiegi odmładzające twarz: osocze bogatopłytkowe, fibryna bogatopłytkowa. Niechirurgiczny lifting twarzy-nici PDO/Aptos. Złote nici. Hydrolift - nici hialuronowe.	
TP-04	Toksyna botulinowa. Korekta zmarszczek toksyną botulinową. Zastosowanie toksyny botulinowej w leczeniu nadpotliwości.	
TP-05	Chirurgia estetyczna w obrębie głowy: korekcja powiek, nosa, ust, uszu. Face lifting.	
TP-06	Chirurgia estetyczna tułowia i kończyn: body lifting; abdominoplastyka; implanty pośladków; łydek. Chirurgia intymna. Redukcja cellulitu.	
TP-07	Chirurgia estetyczna skóry: korekcja blizn; leczenie rozstępów; korekta i usuwanie tatuaży.	
TP-08	Chirurgia estetyczna piersi: powiększanie , zmniejszanie, rekonstrukcja, lifting piersi; korekcja brodawek piersiowych. Ginekomastia.	
TP-09	Zabiegi w obrębie tkanki tłuszczowej: liposukcja, nieinwazyjne usuwanie tłuszczu. Lipoliza iniekcyjna.	
TP-10	Trychologia: postępowanie zachowawcze i chirurgiczne przy utracie owłosienia. Nadmierne owłosienie - stosowane terapie.	
TP-11	Stomatologia estetyczna :wybielanie zębów, licówki na zęby, implanty dentystyczne.	
TP-11	Analiza wskazań do zabiegów medycyny estetycznej. Powikłania i skutki uboczne zabiegów estetycznych.	
Zajęcia praktyczne		
TP-12	Mezoterapia igłowa. Koktajle do mezoterapii. Komponenty mezoterapii. Volumetria.	Zajęcia praktyczne

TP-13	Peelingi medyczne. Dermabrazja. Mikrodermabrazja.	
TP-14	Zabiegi laserowe w medycynie estetycznej: laserowe usuwanie zmian naczyniowych. Laserowe oraz zachowawcze usuwanie przebarwień.	
TP-15	Technologia IPL, RF.	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
F42b_01, F42b_02	Analiza przypadków klinicznych z dyskusją. Zaliczenie pisemne
Umiejętności	
F42b_03, F42b_04	Obserwacja
Kompetencje społeczne	
F42b_05, F42b_06	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **F43a Zdrowie publiczne**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **IV**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**2**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F43a_01	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.		
F43a_02	Student ocenia wpływ choroby na funkcjonowanie społeczne człowieka.		
F43a_03	Student zna problematykę chorób o znaczeniu społecznym: choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, otyłość , alergie		
F43a_04	Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie		
Umiejętności – potrafi			
F43a_05	Student potrafi wymienić podstawowe funkcje zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki		

F43a_06	Student potrafi przygotować programy profilaktyczne.
F43a_07	Student charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
F43a_08	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Wprowadzenie do zdrowia publicznego. Koncepcja zdrowia i choroby	Wykład
TP-02	Czynniki kształtujące stan zdrowia .Zagrożenia zdrowia publicznego	
TP-03	Starzenie społeczeństwa, polityka senioralna	
TP-04	Choroby cywilizacyjne	
TP-05	Polityka zdrowotna w skali międzynarodowe. Problemy zdrowotne w Europie	
Zajęcia praktyczne		
TP-07	Zdrowie publiczne a medycyna społeczna	Zajęcia praktyczne
TP-08	Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne	
TP-09	Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020	
TP-10	Choroby o znaczeniu społecznym	
TP-11	Programy profilaktyczne	
TP-12	Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
F43a_01, F43a_02, F43a_03, F43a_04	Zaliczenie pisemne - opisowe na ocenę
Umiejętności	
F43a_05, F43a_06, F43a_07	Kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa
Kompetencje społeczne	
F43a_08	Dyskusja, zaliczenie pisemne - opisowe na ocenę

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **F43b Promocja i edukacja zdrowotna**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **IV**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**2**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
F43b_01	Student definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne
F43b_02	Student zna paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną
F43b_03	Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie
Umiejętności – potrafi	
F43b_04	Student potrafi wymienić podstawowe funkcje promocji i edukacji zdrowotnej na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki

F43b_05	Student potrafi przygotować programy profilaktyczne.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
F43b_06	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia.	wykład
TP-02	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	
TP-03	Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	
TP-04	Choroby cywilizacyjne	
TP-05	Polityka zdrowotna w skali międzynarodowe. Problemy zdrowotne w Europie	
Zajęcia praktyczne		
TP-06	Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne	zajęcia praktyczne
TP-07	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2024	
TP-08	Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy.	
TP-09	Programy profilaktyczne	
TP-10	Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
F43b_01, F43b_02, F43b_03	Zaliczenie pisemne - opisowe na ocenę
Umiejętności	
F43b_04, F43b_05	Kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa
Kompetencje społeczne	
F43b_06	Zaliczenie pisemne - opisowe na ocenę

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **F44a Sensoryka i środki zapachowe**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **V**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**5**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**45**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**75**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
F44a_01	Student zna, potrafi podzielić i wymienić substancje zapachowe ze względu na ich pochodzenie, budowę i właściwości fizykochemiczne
F44a_02	Student zna budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu
F44a_03	Student zna mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania
F44a_04	Student zna sposoby otrzymywania i zasady komponowania mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie

F44a_05	Student zna zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości perfum i mieszanek zapachowych
Umiejętności – potrafi	
F44a_06	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.
F44a_07	Student potrafi rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy sensorycznej
F44a_08	Student potrafi komponować podstawowe mieszanki zapachowe oraz otrzymywać wybrane wyroby perfumeryjne
F44a_09	Student potrafić otrzymywać wybranymi metodami naturalne i syntetyczne substancje zapachowe
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
F44a_10	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-1	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu sensoryki	Wykład
TP-2	Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem zmysłu węchu	
TP-3	Rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu.	
TP-4	Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych	
TP-5	Metody i znaczenie analizy sensorycznej jakości organoleptycznej – normy, europejski wzorzec zapachu, elektroniczny nos – budowa i zastosowanie	
TP-6	Podstawy technologii wytwarzania kompozycji zapachowych.	
TP-7	Mieszanki zapachowe w kosmetyce – przykładowy skład i zastosowanie	
Zajęcia praktyczne		
TP-8	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych.	
TP-9	Analiza sensoryczna. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej.	
TP-10	Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	
TP-11	Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa, typy wyrobów perfumeryjnych. Wykonanie własnych perfum, wód perfumowanych, toaletowych i kolońskich.	
TP-12	Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.	

TP-13	Otrzymywanie syntetycznych substancji. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.	
TP-14	Analiza sensoryczna produktów kosmetycznych oraz produktów spożywczych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
F44a_01 – F44a_05	Zaliczenie pisemne
Umiejętności	
F44a_06 – F44a_09	Sprawozdanie, kolokwia cząstkowe
Kompetencje społeczne	
F44a_10	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **F44b Aromaterapia**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **V**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**5**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**30**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**45**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**75**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
F44b_01	definicję, bezpieczeństwo i zakres stosowania aromaterapii w kosmetologii oraz pochodzenie, budowę i zastosowanie olejków eterycznych i ich składników zapachowych
F44b_02	budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu
F44b_03	mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania
F44b_04	skład, sposoby otrzymywania, aktywność biologiczną i zasady komponowania olejków eterycznych i mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie w aromaterapii

F44b_05	zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości mieszanek zapachowych
Umiejętności – potrafi	
F44_06	stosować podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.
F44b_07	rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy jakościowej i sensorycznej
F44b_08	komponować podstawowe mieszanki zapachowe stosowane w aromaterapii
F44b_09	otrzymywać wybranymi metodami naturalne substancje zapachowe
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
F44b_10	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-1	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu aromaterapii	wykład
TP-2	Budowa i funkcjonowanie zmysłu węchu, rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu.	
TP-3	Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych	
TP-4	Metody analizy organoleptycznej i sensorycznej – normy i zastosowanie	
TP-5	Rodzaje zabiegów stosowanych w aromaterapii, dobór kompozycji zapachowych	
TP-6	Przegląd olejków eterycznych, pochodzenie, otrzymywanie, skład, aktywność biologiczna i zastosowanie w aromaterapii oraz lecznictwie	
TP-7	Zasady bezpieczeństwa stosowania aromaterapii w kosmetologii i lecznictwie	
Zajęcia praktyczne		
TP-8	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych.	Zajęcia praktyczne
TP-9	Analiza organoleptyczna i sensoryczna substancji zapachowych. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej.	
TP-10	Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	
TP-11	Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa. Wykonanie mieszanki aromaterapeutycznej.	
TP-12	Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.	

TP-13	Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna wybranych olejków eterycznych i produktów.	
TP-14	Analiza jakościowa, organoleptyczna i sensoryczna olejkowych surowców roślinnych oraz wybranych produktów kosmetycznych.	

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
F44b_01 – F44b_05	Zaliczenie pisemne
Umiejętności	
F44b_06 – F44b_09	Sprawozdanie, kolokwia cząstkowe
Kompetencje społeczne	
F44b_10	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **F45a Techniki i zabiegi SPA**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **V**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**5**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	**30**	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F45a_01	Student zna historię. Ma wiedzę na temat rynku SPA w Polsce i na świecie.		
F45a_02	Zna zasady doboru produktu i technik spa w zależności od rodzaju terapii		
F45a_03	Student potrafi opracować ofertę zabiegową ośrodka SPA		
F45a_04	Zna zasady tworzenia i organizacji ośrodka spa		
Umiejętności – potrafi			
F45a_05	dobrać i przeprowadzić odpowiednią formę pielęgnacji ciała w zależności od występującego problemu		

F45a_06	przeprowadzić terapię z użyciem specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w ośrodkach spa
F45a_07	opracować: indywidualną terapię dla klienta, ofertę sprzedażową np. kosmetyków w ośrodku spa, potrafi współpracować ze specjalistami (fizjoterapeuta, dermatolog, dietetyk)
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
F45a_08	zadbania o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu.

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-01	Historyczne początki SPA. Myśl antyczna –dbałość o ciało i ducha	Ćwiczenia
TP-02	Współczesne korzenie SPA ,idea SPA- holistyczna pielęgnacja Filozofia Wellness - styl życia	
TP-03	Kryteria wyboru marki zabiegów i produktów kosmetycznych w SPA	
TP-04	Projektowanie ośrodka SPA- biznes plan- - przesłanki do powstania SPA, znaczenie marketingu i reklamy w powodzeniu przedsięwzięcia	
Zajęcia praktyczne		
TP-05	Masaż klasyczny pleców-przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu	Zajęcia praktyczne
TP-06	Masaże specjalistyczne (np. masaż kamieniami, masaż bańką chińską)	
TP-07	Zabiegi pielęgnacyjne ciała	
Praktyki zawodowe		
TP-08	Pielęgnacja ciała: masaż klasyczny grzbietu i pleców	Praktyki zawodowe
TP-09	Masaż gorącymi kamieniami -metodyka zabiegu	
TP-10	Masaż bańką chińską - protokół zabiegowy	
TP-11	Zabiegi pielęgnacyjne ciała: zabieg ujędrniający, odchudzająca, rozstępy	
TP-12	Zabiegi pielęgnacyjne ciała z użyciem specjalistycznej aparatury	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
F45a_01 - F45a_04	Zaliczenie pisemne
Umiejętności	
F45a_05 - F45a_07	Kolokwium, zaliczenie praktyczne

Kompetencje społeczne	
F45a_08	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **F45b Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **V**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**5**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	**15**	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	**30**	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**60**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
F45b_01	Istota balneologii. Balneoterapia. Lecznictwo uzdrowiskowe: rys historyczny. Charakterystyka leczenia uzdrowiskowego.
F45b_02	Zna cele i zadania leczenia uzdrowiskowego. Zna występowanie wód leczniczych w Polsce
F45b_03	Student zna przyczyny zróżnicowania klimatu. Zna rodzaje zabiegów wykonywanych przy użyciu wód leczniczych
F45b_04	Student zna rodzaje i działanie kuracji wodami mineralnymi . Zna rodzaje i pochodzenie peloidów. Talasoterapia- student zna i rozumie istotę talasoterapii w Polsce.

Umiejętności – potrafi	
F45b_05	Student potrafi opracować ogólne zasady kwalifikacji chorych do leczenia uzdrowiskowego
F45b_06	Student potrafi opracować terapię uzdrowiskową ze światłolecznictwem, z laseroterapią, z elektrolecznictwem i z ultradźwiękami.
F45b_07	Student potrafi wykonać masaż klasyczny oraz masaż z użyciem przyrządów
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
F45b_08	Zadbania o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu.

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-1	Wody lecznicze, charakterystyka, nazwy wód leczniczych. Czynniki wpływające na charakter lecznictwa uzdrowiskowego	Ćwiczenia
TP-2	Wykorzystani naturalnych środków leczniczych w leczeniu uzdrowiskowym: wody, diety, peloidy, klimat, zabiegi fizjoterapeutyczne. Klasyfikacja wód leczniczych	
TP-3	Cechy klimatu. Walory lecznicze klimatu górskiego, nadmorskiego, nizinnego. Kąpiele w wodach leczniczych.	
TP-4	Zastosowanie terapeutyczne kuracji pitnych. Peloidoterapia, Wykorzystanie w terapii wody morskiej, klimatu, błota, alg, piasku.	
Zajęcia praktyczne		
TP-5	Zmiany w organizmie w trakcie kuracji uzdrowiskowej. Przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego: bezwzględne, względne kliniczne	Zajęcia praktyczne
TP-6	Organizacja polskiego leczenia uzdrowiskowego	
TP-7	Charakterystyka naturalnych walorów polskich uzdrowisk	
Praktyki zawodowe		
TP-8	Światłolecznictwo - istota światłolecznictwa, rodzaje, działanie biologiczne, dawkowanie, zagrożenia, reakcja skóry, kąpiele słoneczne	Praktyki zawodowe
TP-9	Laseroterapia, budowa lasera, oddziaływanie na tkanki, bhp, wskazania, przeciwwskazania, środki bezpieczeństwa, zagrożenia	
TP-10	Elektro-lecznictwo, historia elektro-lecznictwa, działanie biologiczne prądów w elektroterapii, działanie prądu stałego na organizm, galwanizacja, prądy impulsowe, elektrostymulacja	
TP-11	Ultradźwięki, właściwości fizyczne, kawitacje, działanie biofizyczne, rodzaje zabiegów, zagrożenia	
TP-12	Masaż klasyczny całego ciała, masaż urządzeniami, masaż bańką chińską, masaż kamieniami	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
F45b_01 - F45b_04	Zaliczenie pisemne
Umiejętności	
F45b_05, F45b_06, F45b_07	Kolokwium, zaliczenie praktyczne
Kompetencje społeczne	
F45b_08	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **F46a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **III**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**2**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
F46a_01	zna cechy, właściwości, funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny
F46a_02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokorozumianej produkcji kosmetyku
F46a_03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego
Umiejętności – potrafi	

Kompetencji społecznych - jest gotów do	

F46a_04	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego
F46a_05	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Towaroznawstwo – definicja, podział	Wykład
TP-02	Klasyfikacja towarów	
TP-03	Proces produkcyjny i jego elementy	
TP-04	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość	
TP-05	Normalizacji i normy. Organizacje normalizacyjne	
TP-06	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością	
TP-07	Dobra praktyka produkcji (GMP)	
TP-08	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych	
TP-09	Sprzedaż konsumencka. Prawa i obowiązki sprzedawcy i konsumenta	
TP-10	Instytucje broniące praw konsumenta	
Ćwiczenia		
TP-11	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania	Ćwiczenia
TP-12	Metody badania właściwości towarów	
TP-13	Ocena i kontrola jakości towarów	
TP-14	Zasady pobierania próbek do badań	
TP-15	Magazynowanie i transport towarów	
TP-16	Opakowania – funkcje, podział	
TP-17	Znakowanie opakowań – labeling	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
F46a_01, F46a_02, F46a_03	Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę, prezentacja multimedialna
Umiejętności	

Kompetencje społeczne	
F46a_04, F46a_05	Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **F46b Projektowanie kosmetyku**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **II**	Semestr: **III**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**2**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:	**15**	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**30**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
F46b_01	zna cechy, właściwości, funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny
F46b_02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokorozumianej produkcji kosmetyku
F46b_03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego
Umiejętności – potrafi	

Kompetencji społecznych - jest gotów do	

F46b_04	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego
F46b_05	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Projektowanie produktu – definicja, podział	Wykład
TP-02	Tworzenie nowej marki produktu (produkt innowacyjny, testy konsumenckie)	
TP-03	Proces produkcyjny i jego elementy	
TP-04	Projektowanie linii technologicznej (ideowy i wstępny schemat technologiczny)	
TP-05	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość	
TP-06	Normalizacji i normy. Organizacje normalizacyjne	
TP-07	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością	
TP-08	Dobra praktyka produkcji (GMP)	
TP-09	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych	
Ćwiczenia		
TP-10	Analiza rynku wybranych / nowych produktów kosmetycznych	Ćwiczenia
TP-11	Recepturowanie wybranego / nowego produktu kosmetycznego	
TP-12	Tworzenie kosztorysu produkcji projektowanego wybranego/nowego produktu kosmetycznego	
TP-13	Metody badania właściwości towarów	
TP-14	Ocena i kontrola jakości towarów	
TP-15	Zasady pobierania próbek do badań	
TP-16	Opakowania – funkcje, podział	
TP-17	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania	
TP-18	Znakowanie opakowań – labeling	
TP-19	Magazynowanie i transport towarów	
TP-20	Kampania reklamowa promująca wybrany/nowy produkt kosmetyczny	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	

F46b_01, F46b_02, F46b_03	Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę. Prezentacja multimedialna
Umiejętności	

Kompetencje społeczne	
F46b_04, F46b_05	Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę.
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **F47a Medycyna fizykalna i kinezyterapia**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **VI**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
F47a_01	znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego
F47a_02	metody oceny zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka.
F47a_03	istotę prawidłowego wywiadu z pacjentem i wstępnego badania na potrzeby fizjoterapii.
F47a_04	jak prawidłowo wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne z kinezyterapii i fizykoterapii.
Umiejętności – potrafi	

Kompetencji społecznych - jest gotów do	
F47a_05	Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii (kinezyterapii i fizykoterapii).

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Medycyna fizykalna i kinezyterapia – wprowadzenie.	wykład
TP-02	Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne.	
TP-03	Rodzaje zabiegów fizykalnych i reakcje organizmu na bodźce fizyczne.	
TP-04	Wpływ ruchu na organizm człowieka, na poszczególne tkanki organizmu ludzkiego.	
TP-05	Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych (np. elektroterapia, ultradźwięki, krioterapia).	
TP-06	Warunki oraz higiena gabinetu zabiegowego.	
TP-07	Podstawowe aparaty stosowane w medycynie fizykalnej.	
TP-08	Wywiad z pacjentem i badanie narządu ruchu (podstawowe pomiary i testy)	
TP-09	Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii.	
TP-10	Zabiegi fizykoterapeutyczne: termoterapia, światło-terapia.	
TP-11	Zabiegi fizykoterapeutyczne: elektroterapia, ultradźwięki.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
F47a_1, F47a_2, F47a_03, F47a_04	Zaliczenie, forma pisemna, referat tematyczny
Umiejętności	

Kompetencje społeczne	
F47a_05	Dyskusja

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: **F47b Rehabilitacja**			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**	
Język wykładowy:	**Polski**		
Rok studiów: **III**	Semestr: **VI**	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	**1**
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	**15**	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	**15**	**RAZEM:**	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. **UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F47b_01	budowę, funkcjonowanie i czynności organizmu ludzkiego		
F47b_02	metody oceny zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka		
F47b_03	Istotę prawidłowo przeprowadzonego wywiadu z pacjentem i wstępnego badania na potrzeby rehabilitacji.		
F47b_04	Jak prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi rehabilitacyjne		
Umiejętności – potrafi			

Kompetencji społecznych - jest gotów do	
F47b_05	stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu metod terapeutycznych stosowanych w rehabilitacji.

UWAGA!
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Rehabilitacja – wprowadzenie.	Wykład
TP-02	Polska koncepcja rehabilitacji	
TP-03	Zespół rehabilitacyjny – rola kosmetologa w zespole	
TP-04	Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi rehabilitacyjne.	
TP-05	Rodzaje zabiegów rehabilitacyjnych i reakcje organizmu na bodźce fizyczne.	
TP-06	Wpływ ruchu na organizm człowieka, na poszczególne tkanki organizmu ludzkiego.	
TP-07	Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów rehabilitacyjnych	
TP-08	Warunki oraz higiena gabinetu zabiegowego.	
TP-09	Podstawowe sprzęty stosowane w rehabilitacji.	
TP-10	Zaliczenie wykładów formie przygotowania referatu tematycznego, pracy pisemnej.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04	Zaliczenie
Umiejętności	

Kompetencje społeczne	
F47b_05	Zaliczenie

np. egzamin, zaliczenie

7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu aktywnie współpracuje z podmiotami realizującymi zadania z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej z Jarosławia i regionu Podkarpacia. Przedstawiciele tych podmiotów biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profil praktyczny. Przedstawiciele podmiotów, jako grupa interesariuszy zewnętrznych tworzących przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku kosmetologia, opiniują opracowywane czy aktualizowane programy studiów i osiągane efekty uczenia się, ich praktyczny wymiar oraz uczestniczą w weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji oraz organizacji praktyk zawodowych.

Instytut współpracuje z wieloma podmiotami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku kosmetologia. Są to m.in.:

- *Firma Ziaja,*
- *Firma Pierre Rene,*
- *Firma Sylveco,*
- *Przedstawiciele salonów/zakładów kosmetycznych: Kosmetyczno–Fryzjerskiego Styl Spa w Jarosławiu, Centrum Kosmetycznego ELSA w Rzeszowie, Zakładu Fryzjersko – Kosmetycznego w Rzeszowie.*

Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się w Instytucie Ochrony Zdrowia systematycznie, co jest dokumentowane w formie sprawozdań.

Podczas odbytych spotkań, przedstawiciele instytucji sugerowali wprowadzenie do programu studiów większego udziału zajęć o charakterze praktycznym (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych). Efektem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są liczne szkolenia organizowane w Instytucie Ochrony Zdrowia PWSTE, na których studenci kierunku kosmetologia mogą nabywać cenne umiejętności praktyczne przydatne w przyszłej pracy zawodowej. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje również organizację praktyk zawodowych, co jest szczególnie istotne na profilu praktycznym. Dzięki współpracy z przedstawicielami wyżej wymienionych podmiotów, studenci kierunku kosmetologia o profilu praktycznym zdobywają więcej umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział przedstawicieli Instytutu Ochrony Zdrowia PWSTE, Zakładu Kosmetologii, studentów kierunku kosmetologia w targach pracy i monitorowanie ofert pracy dla absolwentów kierunku kosmetologia. Studenci kierunku kosmetologia uczestniczą ponadto w organizowanych corocznie Targach Pracy oraz licznych wydarzeniach koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickiego Biura Karier PWSTE w Jarosławiu, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

8. Ocena i doskonalenie programu studiów

Określona w Uczelni polityka jakości kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w szczególności okresowy przegląd programów studiów, którego celem jest ich doskonalenie.

Warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu. Zgodnie z w/w Uchwałą program studiów na kierunku kosmetologia – studia pierwszego stopnia zawiera m.in.:

1. ogólną charakterystykę studiów,
2. efekty uczenia się określone dla kierunku studiów,
3. dziedzinę/dziedziny oraz dyscyplinę/dyscypliny (w tym także dyscyplinę wiodącą) do której/których przyporządkowany jest kierunek studiów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych i na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
4. liczbę semestrów koniecznych do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
5. łączną liczbę godzin zajęć konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
6. liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
7. tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
8. harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach danego cyklu kształcenia,
9. zajęcia lub grupy zajęć, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (karta opisu zajęć),
10. wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych,
11. liczbę godzin i punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych.

W procesie oceny i doskonalenia programu studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, studentów, absolwentów oraz pracodawców uwag i sugestii dotyczących programu studiów dla kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Odbywa się to poprzez hospitacje zajęć, ankietyzację studentów, absolwentów, nauczycieli, spotkania Rady Programowej Kierunku Studiów z nauczycielami akademickimi, spotkania ze studentami oraz spotkania z Radą Pracodawców. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia.

Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku kosmetologia jest procesem wieloetapowym i służy doskonaleniu programu. Analiza programu studiów dokonywana jest każdorazowo przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego. Miejscem dyskusji, konsultacji, wymiany doświadczeń w zakresie udoskonalenia programu studiów są systematycznie odbywające się zebrania kadry dydaktycznej kierunku kosmetologia oraz spotkania Rady Pracodawców. Ważną rolę w procesie oceny i doskonalenia programu studiów stanowią zebrania ze studentami kierunku kosmetologia, które odbywają się

przynajmniej raz w roku. Podczas tych spotkań studenci mogą zgłaszać swoje propozycje dotyczące zmian w programie studiów.

Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny nauczycieli, ankiety oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, sprawozdania z przebiegu praktyk, z monitorowania losów absolwentów oraz wnioski nauczycieli akademickich, studentów, interesariuszy zewnętrznych dotyczące zmian w programie studiów. Przygotowane przez nauczycieli, studentów, pracowników administracyjnych, pracodawców propozycje zmian w programie studiów są następnie dyskutowane i opiniowane na posiedzeniach Rady Programowej Kierunku Studiów oraz Instytutowego Zespołu do Spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Program studiów na nowy cykl kształcenia opiniowany jest przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego przedkładany jest Uczelnianej Komisji ds. Kształcenia. Po pozytywnej opinii Komisji program studiów jest przedkładany Senatowi Uczelni.

Zmiany, jakie są dokonywane w programie studiów wynikają najczęściej z:

- oczekiwań studentów,
- postulatów interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Instytutem,
- postulatów absolwentów,
- zmiany aktów prawnych dotyczących szkolnictwa wyższego,
- wniosków wynikających z oceny programu studiów dokonywanej przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych,
- wymagań i zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji kart opisu zajęć (sylabusów) na kolejny rok akademicki oraz aktualizacji programu studiów na nowy cykl kształcenia.
Koordynatorzy zajęć opracowują i weryfikują karty opisu zajęć/sylabusy w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Dodatkowo sylabusy weryfikowane są przez Kierownika Zakładu Kosmetologii oraz Radę Programową Kierunku Studiów.
Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych zajęć nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kwalifikacje, doświadczenie zawodowe oraz dorobek naukowy zgodny z koordynowanymi zajęciami.

Zmiany w programie studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2021/2022 uwzględniają uwagi i sugestie nauczycieli akademickich, pracodawców, studentów oraz absolwentów zgłaszane podczas odbytych spotkań i przeprowadzonych badań ankietowych.

W celu poznania uwag i sugestii studentów dotyczących zmian w programie studiów dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2021/2022 została przeprowadzona wśród studentów III roku studiów kierunku kosmetologia ankieta oceny programu studiów i jakości kształcenia oraz spotkania opiekunów roku (nauczycieli akademickich) ze studentami poszczególnych roczników studiów.

Z analizy studenckiej ankiety oceny programu studiów i jakości kształcenia oraz spotkań ze studentami wynika, że studenci wyrażają pozytywne opinie dotyczące programu studiów i jakości kształcenia na studiowanym kierunku. Jednocześnie zwracają uwagę na potrzebę zwiększenia ilości zajęć praktycznych realizowanych w kontakcie z nauczycielem w porównaniu z ilością zajęć realizowanych w formie zdalnej oraz na wzbogacenie zajęć realizowanych w formie zdalnej o prezentacje multimedialne, tabele, zdjęcia, filmy ilustrujące realizowane treści programowe. W zakresie zajęć praktycznych studenci podkreślają potrzebę zwiększenia możliwości kształtowania umiejętności praktycznych,

szczególnie w pracowni kosmetologii upiększającej, dotyczących prawidłowości ruchów przy wykonywaniu stylizacji, posługiwania się odpowiednio dobranymi narzędziami do stylizacji oraz doboru kolorystyki do wybranych stylizacji. Ważne z punku widzenia studentów jest również zwiększenie w zajęciach z anatomii zakresu tematyki związanej ze skórą, jej ukrwieniem i unerwieniem. Oczekiwania studentów dotyczące zwiększenia wskazanej tematyki zajęć praktycznych ujęte w sylabusie zajęć Wizaż i stylizacja oraz Anatomia zostały omówione podczas spotkania z nauczycielami akademickimi.

Studenci III roku studiów kierunku kosmetologia wnioskowali o wprowadzenie do zajęć Dermatologia formy zajęć praktycznych, które umożliwiłyby im rzeczywiste poznanie chorób skóry oraz sposobów postępowania i zagrożeń z nich wynikających.

Wniosek studentów dotyczący dodania formy zajęć praktycznych do zajęć Dermatologia został omówiony podczas spotkań z nauczycielami akademickimi oraz interesariuszami zewnętrznymi, którzy zgodzili się z wnioskiem studentów. Zgodnie z wnioskowaną zmianą, do zajęć Dermatologia wprowadzono zajęcia praktyczne w liczbie 15 godzin oraz zmniejszono liczbę godzin ćwiczeń z 30 do 15. Po dokonanej zmianie zajęcia będą realizowane w następujących podziale: wykład 30 godzin, ćwiczenia 15 godzin, zajęcia praktyczne 15 godzin. Zajęcia zakończą się zaliczeniem z oceną oraz egzaminem, po zaliczeniu zajęć i zdaniu egzaminu student uzyska 6 punktów ECTS.

Studenci III roku studiów kierunku kosmetologia zwracali również uwagę na aspekt wprowadzenia do programu studiów języka migowego. Umiejętność ta, zdaniem studentów, ułatwiłaby kontakt z osobami z dysfunkcją mowy i słuchu oraz otworzyłaby gabinety kosmetologiczne oraz usługi oferowane przez kosmetologów dla tej grupy osób. Temat ten był również szeroko dyskutowany na spotkaniach z nauczycielami i interesariuszami zewnętrznymi i będzie podlegał obserwacji zapotrzebowania na rynku pracy dla przyszłych absolwentów i pracom nad możliwym wprowadzaniem języka migowego do programu studiów w kolejnych cyklach kształcenia.

Podczas spotkań nauczycieli akademickich z Dyrekcją Instytutu Ochrony Zdrowia oraz Radą Programową Kierunku Studiów, nauczyciele akademiccy zgłaszali problem malejącego zaangażowania studentów w twórcze i merytoryczne przygotowanie prac dyplomowych. Na tej podstawie Rada Programowa Kierunku Studiów podjęła decyzję o wprowadzeniu zmiany w sposobie dyplomowania studentów kończących studia na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Zrezygnowano z pracy dyplomowej, którą studenci przygotowywali w ramach seminarium dyplomowego, a wprowadzono warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego. Po dokonanej zmianie, egzamin dyplomowy składał się będzie z dwóch części: praktycznej i teoretycznej. Część pierwsza to egzamin z praktycznych umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających, część druga to egzamin teoretyczny, z merytorycznego przygotowania do zawodu. Przygotowanie do teoretycznej części egzaminu dyplomowego umożliwią warsztaty przygotowujące do egzaminu dyplomowego. Warsztaty będą prowadzone pod opieką nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia zgodnie z dyscyplinami naukowymi, które nauczyciele reprezentują, tj. nauki o zdrowiu, nauki ścisłe i przyrodnicze, nauki farmaceutyczne oraz nauki medyczne. Nauczyciele akademiccy realizujący poszczególne warsztaty zobowiązani będą do przygotowania studentów do egzaminu dyplomowego.

W związku z wprowadzeniem w miejsce pracy dyplomowej warsztatu przygotowującego do egzaminu dyplomowego, w programie studiów dokonano następujących zmian:

1. zmieniono zajęcia Seminarium dyplomowe realizowane na trzecim roku studiów w semestrze 5 i 6 w wymiarze 60 godzin dydaktycznych, którym, przypisano 4 punkty ECTS na zajęcia Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego w semestrze 6, z zakresu:
   - nauk o zdrowiu – 15 godzin dydaktycznych, 1 punkt ECTS;

- nauk ścisłych i przyrodniczych – 15 godzin dydaktycznych, 1 punkt ECTS;
- nauk farmaceutycznych – 15 godzin dydaktycznych, 1 punkt ECTS;
- nauk medycznych – 15 godzin dydaktycznych, 1 punkt ECTS,

2. w miejsce Pracy dyplomowej w semestrze 6, której przypisano 6 punktów wprowadzono Egzamin dyplomowy, któremu przypisano również 6 punktów.

Podczas spotkania z nauczycielami akademickimi, nauczyciele wnioskowali o wprowadzenie w programie studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022 w zajęciach kształcenia kierunkowego zajęć: Żywność funkcjonalna i suplementacja, tak aby studenci mogli wybrać jedne z zajęć: Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka lub Żywność funkcjonalna i suplementacja. Do harmonogramu realizacji programu studiów do zajęć Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka dodano zajęcia do wyboru Żywność funkcjonalna i suplementacja, realizowane w formie 30 godzin wykładów i 30 godzin zajęć praktycznych na 3 roku studiów w semestrze 5; po zakończeniu zajęć i zdaniu egzaminu student uzyska 5 punktów ECTS. Do zajęć Żywność funkcjonalna i suplementacja opracowano kartę opisu zajęć.

Po analizie liczby godzin zajęć, form zajęć, form zaliczenia oraz liczby punktów ECTS, Rada Programowa Kierunku Studiów dokonała następujących zmian w harmonogramie realizacji programu studiów dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022:

1. W zajęciach Fizjologia i patofizjologia zmieniono formę zaliczenia zajęć: z zaliczenia na egzamin i zwiększono liczbę punktów ECTS z 3 na 4,
2. W zajęciach Biofizyka zmieniono formę zaliczenia zajęć: z egzaminu na zaliczenie i zmniejszono liczbę punktów ECTS z 3 do 2,
3. W zajęciach Podstawy endokrynologii zmieniono formę zaliczenia zajęć: z zaliczenia na egzamin i zwiększono liczbę punktów ECTS z 1 na 2,
3. W zajęciach Podstawy alergologii – zmieniono formę zaliczenia zajęć: z zaliczenia na egzamin i zwiększono liczbę punktów ECTS z 2 na 3,
4. W zajęciach Kosmetologia pielęgnacyjna zmniejszono liczbę punktów ECTS z 5 do 4,
5. W zajęciach Technologia form kosmetyków - zmniejszono liczbę punktów ECTS z 7 na 6.

Powyższe zmiany zostały dokonano również w kartach opisu zajęć (sylabusach).

Podczas spotkania z Radą Pracodawców, interesariusze zewnętrzni po dokonaniu analizy programu studiów, a także obserwacji studentów podczas kształcenia praktycznego, przyjmowania absolwentów do pracy oraz obserwacji absolwentów po podjęciu pracy podkreślali, że program studiów umożliwia studentom nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do podjęcia pracy w zawodzie kosmetologa. Pracodawcy, pozytywnie ocenili przygotowanie absolwentów PWSTE w Jarosławiu do wykonywania zawodu. Interesariusze zewnętrzni stwierdzili, że omawiany program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022 na kierunku kosmetologia jest właściwie przygotowany i zgodny z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi.

Kariera studentów i absolwentów kierunku kosmetologia PWSTE w Jarosławiu jest monitorowana przez Akademickie Biuro Karier (ABK) powołane Zarządzeniem Rektora PWSTE w 2018 roku. Celem badań ABK jest pozyskiwanie wiedzy o aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów kierunku kosmetologia na rynku pracy, zbieranie opinii absolwentów o przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w czasie studiów w kontekście przydatności na rynku pracy oraz pozyskiwanie informacji dotyczących dalszych planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów. ABK wiedzę

pozyskuje na podstawie analizy ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów kierunku kosmetologia PWSTE w Jarosławiu.

Z analizy raportu „Badanie Losów Zawodowych Absolwentów" kierunku kosmetologia, studia pierwszego stopnia wynika, że absolwenci po ukończeniu studiów kierunku kosmetologia podejmują pracę w zawodzie kosmetologa, a także około połowa z nich kontynuuje kształcenie na studiach drugiego stopnia. Absolwenci ocenili, że są dobrze przygotowani do podjęcia pracy zawodowej.

Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami studentów, absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy absolwentom kierunku kosmetologia oraz umożliwia prowadzenie kształcenia zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi i aktualną wiedzą.

9. Warunek ukończenia studiów - informacje o złożeniu egzaminu dyplomowego

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, określa: Regulamin studiów oraz Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu.

Proces dyplomowania studentów kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym odpowiada praktycznemu profilowi kształcenia i uwzględnia weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zdobytych w całym okresie studiów.

Ukończenie studiów na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym w PWSTE w Jarosławiu możliwe jest po otrzymaniu pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

Warunkiem dopuszczenia i przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

1. złożenie wszystkich egzaminów i zaliczeń przewidzianych w programie studiów z uzyskaniem pozytywnych ocen,
2. uzyskanie zaliczeń z wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych,
3. uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano odpowiednią liczbę punktów ECTS,
4. złożenie wymaganych dokumentów do Centrum Obsługi Studentów, uregulowanie zobowiązań wobec Uczelni,
5. uzyskanie zaliczeń z warsztatów przygotowujących do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk o zdrowiu, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk farmaceutycznych i nauk medycznych,
6. uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego.

Warsztaty przygotowujące do egzaminu dyplomowego będą odbywać się w VI semestrze studiów i będą prowadzone przez promotorów, tj. nauczycieli akademickich reprezentujących dyscypliny do których przypisano kierunek studiów. Celem warsztatów jest przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego z zakresu nauk o zdrowiu, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk farmaceutycznych oraz nauk medycznych. Promotorem warsztatów dyplomowych będzie nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora.

Studia pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia o profilu praktycznym kończą się egzaminem dyplomowym: praktycznym i teoretycznym.

Egzamin praktyczny składa się z:

a) części pisemnej – obejmującej zagadnienia z zajęć kształcenia kierunkowego i zajęć kształcenia specjalistycznego; pozytywna ocena z tej części jest warunkiem dopuszczenia do dalszego etapu egzaminu, którym jest część praktyczna,
b) części praktycznej – obejmującej wykonanie zabiegów kosmetycznych z obszaru zajęć kształcenia kierunkowego i kształcenia specjalistycznego.

Egzamin dyplomowy teoretyczny, w formie ustnej składany jest przed Komisją, podczas którego student udziela odpowiedzi na wylosowane pytania z zakresu nauk o zdrowiu, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk farmaceutycznych i nauk medycznych objętych programem studiów na kierunku kosmetologia.

Oceny odpowiedzi na egzaminie dyplomowym dokonuje komisja egzaminacyjna, składająca się z przewodniczącego komisji egzaminacyjnej oraz promotorów warsztatów dyplomowych.

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen pozytywnych z poszczególnych części egzaminu dyplomowego. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego z oceną pozytywną (co najmniej dostateczny).

Absolwent kierunku kosmetologia otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego licencjata.

Dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia o profilu praktycznym i uzyskanie tytułu licencjata uprawnia absolwenta do podjęcia samodzielnej pracy w wyuczonym zawodzie kosmetologa oraz do kontynuacji studiów na studiach drugiego stopnia.

10. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia

W Państwowej Wyższej Szkole Techniczno – Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu studia pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia prowadzone są od roku akademickiego 2011/2012. Są to studia o profilu praktycznym, w ramach których kształcenie opiera się w głównej mierze na kształtowaniu praktycznych umiejętności umożliwiających pracę w gabinetach kosmetycznych, salonach SPA oraz gabinetach odnowy biologicznej. Jest to jedyny bezpłatny kierunek o tym profilu na obszarze województwa podkarpackiego. W każdym nowym roku akademickim, liczba studentów przyjętych na pierwszy rok studiów, wynosi około 35-40 osób.

PWSTE w Jarosławiu zapewnia studentom kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym bazę dydaktyczną, niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się.

Uczelnia posiada kilka budynków, których powierzchnia użytkowa wynosi ok. 20 tys. m². Uczelnia dysponuje 26 salami wykładowymi, 13 salami ćwiczeniowymi, 15 pracowniami komputerowymi, salą multimedialną, 21 salami laboratoryjnymi, wirtualną strzelnicą, halą sportową, Centrum Rekreacyjno-Rehabilitacyjnym, Biblioteką, Domem Studenckim.

Bazę dydaktyczną Instytutu Ochrony Zdrowia stanowią trzy budynki: dwa usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 oraz budynek przy ul. Grunwaldzkiej 24.

Budynki usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego to: budynek stanowiący siedzibę Instytutu Ochrony Zdrowia oraz budynek dydaktyczny J3, w którym od roku akademickiego 2018/2019 mieści się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. Dodatkowo na potrzeby kierunku kosmetologia wykorzystywane jest Laboratorium Chemiczne mieszczące się w budynku Instytutu Ekonomii i Zarządzania (na terenie Miasteczka Akademickiego).

Na terenie kampusu Uczelni, na potrzeby kierunku kosmetologia, utworzono bazę dydaktyczną, w budynku J3. Po kilku latach bazę dydaktyczną kierunku przeniesiono do budynku Instytutu Ochrony Zdrowia. Od roku akademickiego 2020/21 baza dydaktyczna dotycząca kształcenia praktycznego na kierunku kosmetologia w dużej mierze została przeniesiona do budynku przy ulicy Grunwaldzkiej 24 w Jarosławiu. Budynek ten posiada 2 kondygnacje. Pracownie, wykorzystywane przez kierunek kosmetologia, znajdują się na pierwszym i drugim piętrze budynku. Na parterze znajduje się pokój socjalny, umożliwiający studentom spożywanie posiłków oraz recepcja. Na poszczególnych piętrach i półpiętrach znajdują się toalety, szatnie oraz sale ćwiczeniowe wyposażone w sprzęt audiowizualny.

Zajęcia z przedmiotów kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia lecznicza oraz zabiegi i techniki SPA, odbywają się w sali GR11, na drugim piętrze. Pracownia wyposażona jest w sprzęt audiowizualny oraz komputer. Dobre doświetlenie pozwala na pracę przy świetle naturalnym. Laboratorium posiada dwa stanowiska do mycia rąk i jedno stanowisko do mycia narzędzi. Przy umywalkach studenci mają do dyspozycji jednorazowe ręczniki. Przy umywalkach jest także emulsja dezynfekująca do mycia rąk oraz dezynfekcji skóry. Każde stanowisko kosmetyczne przed zajęciami jest dezynfekowane. Metraż sali pozwala na umieszczenie sześciu stanowisk kosmetycznych, w skład których wchodzi: fotel kosmetyczny, fotel obrotowy dla osoby wykonującej zabieg, stolik na preparaty i aparaturę, podnóżek do pedicure, lampa z lupą oraz wapozon. Stanowiska są tak usytuowane, że pozwalają na swobodną komunikację. Jest to ważne ze względów bezpieczeństwa oraz komfortu pracy studenta i nauczyciela. Każdy student ma wystarczającą przestrzeń do pracy. Sprzęt kosmetyczny, który jest na wyposażeniu laboratorium jest raz w roku uzupełniany o nowości. W czasie jednych zajęć jednocześnie ćwiczy maksymalnie 12 studentów, co pozwala na indywidualne nabywanie umiejętności praktycznych, a także na bezpośredni kontakt

z nauczycielem. Mycie i dezynfekcja rąk jest pierwszą czynnością po wejściu studentów do pracowni. Mając na uwadze bezpieczeństwo studentów w trakcie pracy, do pracowni zakupiono autoklaw do sterylizacji narzędzi. Przed zajęciami przygotowywany jest roztwór do dezynfekcji narzędzi, nauczyciel zwraca także uwagę aby przy każdym stanowisku, w trakcie pracy studenta, znajdował się płyn dezynfekcyjny w sprayu. Sprzęt kosmetyczny, w który jest wyposażone laboratorium, to sprzęt, który jest co roku uzupełniany o nowości. W roku akademickim 2019/20 pracownia otrzymała najnowszy laser diodowy do depilacji ciała, co zostało entuzjastycznie przyjęte przez studentów. Laser wykorzystywany jest na zajęciach z kosmetologii leczniczej, ale także na zajęciach z kosmetologii pielęgnacyjnej. Na zajęciach z kosmetologii leczniczej studenci mają do dyspozycji aparaturę, taką jak: aparat dermalift do mezoterapii mikroigłowej, aparaty dermapeny także do mezoterapii mikroigłowej, aparat do likwidowania przebarwień i popękanych naczyń krwionośnych, aparat do zabiegów z falami radiowymi oraz aparat do zabiegów ultradźwiękami. Zajęcia: Zabiegi i techniki SPA to przede wszystkim zabiegi pielęgnacyjne ciała i masaże, w których także wykorzystywana jest aparatura, taka jak: aparat z ultradźwiękami do zabiegów likwidujących cellulit i zabiegów ujędrniających, zestaw do masażu gorącymi kamieniami oraz zestaw do masażu bańką chińską. Pracownia ma również na wyposażeniu aparat służący do zabiegów ujędrniających ciało stymulujący mięśnie. Na zajęciach z kosmetologii pielęgnacyjnej wykorzystuje się przede wszystkim podstawową aparaturę kosmetyczną, którą posiada pracownia: lampa z lupą do diagnozy skóry, wapozon oraz aparatura wykorzystująca ultradźwięki do zabiegów pielęgnacyjnych, takich jak: peeling kawitacyjny, sonoforeza, aparaty wykorzystujące prąd o wysokiej częstotliwości tzw. darsonwal – wykorzystywany w zabiegach dedykowanych dla skóry tłustej, a także aparaty wykorzystujące prąd stały do zabiegów jonoforezy i galwanizacji. Nauczyciele akademiccy z niezwykłą starannością dbają o sprzęt będący na wyposażeniu pracowni, tak aby mógł on służyć prawidłowemu nabywaniu umiejętności zawodowych studentów kierunku kosmetologia. Nauczyciele uczestniczą aktywnie w szkoleniach, kursach, na których rozwijają swoją wiedzą oraz prezentowane są nowe techniki zabiegowe, a także nowe aparaty wykorzystywane do zabiegów pielęgnacyjnych. Studenci uczestniczą w szkoleniach profesjonalnych firm kosmetycznych, poznając nowe produkty kosmetyczne i zabiegi.

Pracownia GR7, w której odbywają się zajęcia dla studentów kierunku kosmetologia z zakresu kosmetologii upiększającej, wizażu i stylizacji, podstaw makijażu permanentnego oraz postaw podologii mieści się na I piętrze w budynku przy ulicy Grunwaldzkiej w Jarosławiu. Powierzchnia sali przeznaczonej na pracownię umożliwiła umieszczenie sześciu stanowisk do manicure oraz 6 stanowisk do wizażu. Stanowisko do manicure składa się z stolika oraz dwóch krzeseł. Na stoliku znajduje się lampka oświetleniowa oraz lampa LED i frezarka. Stanowiska do wizażu to 6 stolików z dużym lustrem, dobrze oświetlonych neutralnym światłem oraz 6 hokerów do makijażu. Stanowiska są tak usytuowane, że pozwalają na swobodną komunikację. Jest to ważne ze względów bezpieczeństwa oraz komfortu pracy studentów i nauczyciela. Pracownia wyposażona jest w parafiniarkę do zabiegów parafinowych oraz 1 podgrzewacz do wosku w puszce i 1 podgrzewacz do wosku w rolce i 2 pistolety do przekłuwania uszu. Oprócz wymienionego podstawowego sprzętu, pracownia posiada umywalki, oddzielne ze względu wymogów sanitarnych do mycia rąk oraz do mycia narzędzi. Przy umywalkach studenci mają do dyspozycji suszarkę elektryczną do rąk i jednorazowe ręczniki. Przy każdej umywalce jest także emulsja dezynfekująca do mycia rąk oraz dezynfekcji skóry. Na wyposażeniu pracowni jest także myjka ultradźwiękowa. Sprzęt kosmetyczny, w który jest wyposażone laboratorium, to sprzęt, który jest raz w roku uzupełniany o nowości. W roku akademickim 2019/20 zakupiono do laboratorium 7 aparatów do makijażu permanentnego, 7 aerografów oraz 1 zestaw do opalania natryskowego.

Obie pracownie (GR7 oraz GR11) wyposażone są w komputery z dostępem do internetu oraz rzutniki, co pozwala na efektywną realizację programu dydaktycznego.

Laboratoria Chemiczne L1/L2 mieszczą się w budynku Instytutu Ekonomii i Zarządzania PWSTE w Jarosławiu. Laboratorium Chemiczne umożliwia studentom kształcenie umiejętności praktycznych w zakresie biochemicznych, chemicznych, technologicznych umiejętności zawodowych, prawidłowej analizy sensorycznej oraz recepturowania i wytwarzania produktów kosmetycznych, także ex tempore w gabinecie kosmetycznym. W laboratoriach tych odbywają się zajęcia na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, takie jak: biochemia, chemia kosmetyczna, receptura kosmetyczna, sensoryka i środki zapachowe oraz technologia form kosmetyków. Studenci mają dostęp do profesjonalnego sprzętu, który umożliwia im wykonywanie szeregu zadań laboratoryjnych właściwych dla danego przedmiotu. Laboratorium Chemiczne posiada na swoim wyposażeniu, m. in. duży stół laboratoryjny typu wyspa składający się z kilkunastu stanowisk pracy z odpowiednio dużą powierzchnią blatów roboczych, wyposażony w stanowisko zlewowe, źródła prądu i gazu, stół laboratoryjny przyścienny ze stanowiskiem zlewowym, a także dygestorium, stół wagowy, zlewozmywak, chłodziarkę, ociekacz laboratoryjny ścienny, szafy oraz szafki do przechowywania szkła oraz sprzętu laboratoryjnego. Na wyposażeniu laboratorium chemicznego znajduje się szereg aparatów niezbędnych do wykonywania prac laboratoryjnych z zakresu biochemii, chemii kosmetycznej, receptury kosmetycznej, technologii form kosmetyków oraz sensoryki i środków zapachowych. Znajdują się tam m. in.: destylator wody, pehametry, mieszadła magnetyczne, mieszadła mechaniczne, wirówka laboratoryjna, płaszcze grzejne, pompa próżniowa, wagi analityczne, łaźnia wodna termostatowana, homogenizator oraz suszarka laboratoryjna. Na uwagę zasługuje również bogate zaplecze odczynników chemicznych oraz szkła laboratoryjnego, w tym m.in. zestaw do destylacji z parą wodną (aparat Derynga), zestaw do reakcji estryfikacji, rozdzielacze, moździerze, biurety zwykłe i półautomatyczne do miareczkowań oraz pipety automatyczne służące do precyzyjnego odmierzania cieczy. W Laboratorium Chemicznym, ze względu na profesjonalne jego wyposażenie, studenci mają możliwość wykonywania oznaczeń jakościowych i ilościowych metodami klasycznymi, recepturowania i otrzymywania różnych form kosmetyków, homogenizacji próbek, badania zdolności pianotwórczych oraz stabilności produktów kosmetycznych z wykorzystaniem testu obciążenia termicznego oraz mechanicznego, otrzymywania naturalnych i syntetycznych substancji zapachowych, wykorzystywanych przy projektowaniu wyrobów perfumeryjnych. Pracownia spełnia wymagania w zakresie BHP i PPOŻ, posiada min. ogólnodostępny regulamin BHP i PPOŻ, sprawnie działający wyciąg, system wentylacyjny, gaśnicę proszkową, apteczkę oraz natrysk bezpieczeństwa.

Pracownia Anatomii i Fizjologii (P-13) znajduje się na pierwszym piętrze w budynku Instytutu Ochrony Zdrowia PWSTE. W pracowni prowadzone są zajęcia z przedmiotu anatomia na kierunku kosmetologia, dzięki wyposażeniu w najnowszy sprzęt multimedialny przystosowany do prowadzenia zajęć wykładowych, laboratoryjnych i zajęć praktycznych. Pracownia Anatomii i Fizjologii wyposażona jest w fantomy, preparaty i trenażery do praktycznej nauki anatomii. Oprócz tradycyjnych pomocy dydaktycznych w Pracowni znajduje się najnowocześniejszy stół multimedialny „Anatomage", który pozwala sięgnąć w najmniejszą część ciała człowieka i ją zobrazować. Możliwe jest obrazowanie w obrębie ciała człowieka, komórki, tkanki narządu, układu oraz całości organizmu. Wyświetlany na stole w rzeczywistym wymiarze obraz ciała człowieka lub jego części, ma możliwość powiększania i zmniejszania oraz obrotu w przestrzeni, w dowolnie wybranym kierunku przez studenta lub prowadzącego zajęcia. Prezentowany obraz anatomiczny jest trójwymiarowy z możliwością podświetlenia opisu, np. komórki, tkanki, narządu, układu itp. Powyższy stół wykorzystywany jest do dydaktyki dla studentów polskojęzycznych. Ponadto wykładowca ma możliwość prezentacji

i przedstawiania opisu ciała człowieka w języku angielskim. Dzięki temu istnieje możliwość wykorzystania stołu dla studentów anglojęzycznych na wspomnianym kierunku. W stole wykorzystywany jest również słownik medyczny - klasyczny, w języku łacińskim. Ponadto stół do nauki anatomii „Anatomage" podłączony jest do dwóch monitorów oraz komputera stacjonarnego. Takie skoordynowane działanie daje możliwość prowadzenia wykładów metodą klasyczną – stacjonarną, jak również metodą zdalną. Ponadto Pracownia wyposażona jest w kamerę mobilną, która daje możliwość transferu przekazywanych informacji na odległość. W pracowni do praktycznej nauki anatomii wykorzystywane są pomoce dydaktyczne do których należą: fantomy anatomiczne: szkielet człowieka z możliwością preparowania poszczególnych części, układ narządu ruchu z możliwością preparowania poszczególnych części, trzewia z możliwością preparowania poszczególnych części, narządy jamy klatki piersiowej z możliwością preparowania poszczególnych części, serce z możliwością preparowania poszczególnych części, krtań z możliwością preparowania poszczególnych części, narządy wewnętrzne z możliwością preparowania: płuca, żołądek, śledziona, nerki. Ponadto fantomy narządów: wątroby, trzustki, dwunastnicy, jelita cienkiego, grubego i odbytnicy, skóra, narządy zmysłów z możliwością preparowania: narząd wzroku, narząd słuchu, układ nerwowy: ośrodkowy; mózgowie z możliwością preparowania i rdzeń kręgowy; plansze anatomiczne układ nerwowy, układ krwionośny, układ pokarmowy, układ limfatyczny, układ moczowo-płciowy z możliwością preparowania: męski, żeński, model do nauki badania piersi. Pracownia wyposażona jest ponadto w fantomy do praktycznej nauki patologii: skóry, wątroby i naczyń tętniczych.

Ponadto w zakresie anatomii, studenci do dyspozycji mają atlasy anatomiczne dostępne do indywidualnego wypożyczenia w Bibliotece PWSTE w Jarosławiu oraz poszczególne pozycje literatury obowiązkowej i uzupełniającej, niezbędne do praktycznej nauki w zakresie przedmiotu.

Wykłady i ćwiczenia dla studentów kierunku kosmetologia odbywają się w salach wykładowych w budynku Instytutu Ochrony Zdrowia PWSTE w Jarosławiu przy ul. Czarnieckiego 16, umieszczonych na parterze oraz pierwszym piętrze budynku. Sale wyposażone są w tablice, sprzęt komputerowy i projektory oraz rzutniki umożliwiające prezentacje treści, wyświetlanie zdjęć i filmów. Każda sala posiada dostęp do Internetu - sieć Eduroam, dzięki czemu możliwy jest bieżący dostęp do baz bibliotecznych, tekstów źródłowych i filmów instruktażowych. Możliwe jest także stałe korzystanie z dostępnych aplikacji i programów edukacyjnych.

W budynku J1 na terenie Miasteczka Akademickiego – mieści się sala ćwiczeniowa C18 będąca pracownią komputerową, wyposażoną w 23 stanowiska komputerowe, z zainstalowanym systemem operacyjnym Windows 7 Professional, pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym Microsoft Office Standard. Sieć teleinformatyczna zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco.

Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus Uczelni, również poza budynkami.

Uczelnia posiada własną platformę e-learningową (http://elearning.pwste.edu.pl), zbudowaną w oparciu o środowisko nauczania zdalnego Moodle. W przypadku wsparcia procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie platformy edukacyjnej konieczne jest uzyskanie spersonalizowanego dostępu do zasobów (indywidualny login i hasło) przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studentów. Wykładowcy sami, we własnym zakresie opracowują materiały dydaktyczne, które później zamieszczane są na platformie e-learningowej Moodle oraz udostępniane studentom w ramach realizowanych zajęć. Wykorzystywane narzędzia e-learningowe stanowią wsparcie i uzupełnienie zająć

realizowanych w sposób tradycyjny, głównie na ćwiczeniach. Poprzez platformę Moodle mogą odbywać się również zaliczenia oraz egzaminy.

Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowany jest systemu Microsoft Teams do którego wszyscy nauczyciele akademiccy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci mają bezpłatny spersonalizowany dostęp. Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są szczególnie wykłady i ćwiczenia z zajęć, z których można w ten sposób zrealizować efekty uczenia się.

Biorąc pod uwagę wymogi wynikające z zakładanych efektów uczenia się oraz aktualną liczbę studentów, liczba, wielkość oraz wyposażenie sal dydaktycznych odpowiadają potrzebom kształcenia na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Baza dydaktyczna jest systematycznie doposażana. Ponadto Uczenia ze środków własnych przed rozpoczęciem każdego semestru zakupuje zużywalne materiały, środki i sprzęt kosmetyczny, niezbędne do nauki umiejętności praktycznych.

Pracownicy Instytutu systematycznie składają zapotrzebowania na zakup nowych podręczników i prenumeratę czasopism.

Baza dydaktyczna Uczelni spełnia warunki dostępności kształcenia dla studentów z niepełnosprawnością. Budynki wyposażone są w podjazdy i toalety dla osób z niepełnosprawnością. W Bibliotece Głównej zamontowane są windy.

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu posiada także obiekty sportowe usytuowane w obrębie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W obrębie Kampusu znajdują się: boiska sportowe, 3 korty do tenisa ziemnego, hala sportowa, sala gimnastyczna, studio ćwiczeń rehabilitacyjno – rekreacyjnych oraz siłownia.

Poza infrastrukturą Uczelni w procesie kształcenie studentów kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia istotna jest również infrastruktura i wyposażenie placówek w których realizowane są zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe. Placówki te zapewniają studentom kierunku kosmetologia bazę materialną (materiały, sprzęt), dostęp do dokumentacji, opiekę wykwalifikowanych opiekunów podczas praktyk zawodowych, niezbędne do osiągnięcia efektów uczenia się. Z każdą placówką zawierana jest odrębna umowa o organizację kształcenia praktycznego określająca: zobowiązania placówki, zobowiązania Uczelni, obowiązki studentów, zadania opiekuna, czas obowiązywania umowy. Zawarte umowy umożliwiają realizację kształcenia praktycznego w miejscach wskazanych w programie studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia. Liczba placówek kształcenia praktycznego odpowiada liczbie studentów kierunku kosmetologia.

11. Opinia Samorządu Studenckiego

UCZELNIANY SAMORZĄD STUDENCKI

Jarosław, dnia 24.03.2021 r.

OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Kosmetologia studia I stopnia na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022.

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu
Konrad Bajdak

Uczelniany Samorząd Studencki
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483
www.usspwste.pl