



PROGRAM STUDIÓW

**dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
studia drugiego stopnia o profilu praktycznym
prowadzonego
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział efektów uczenia się
dziedzina nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	78%
	nauki prawne	8%
	nauki o zarządzaniu i jakości	9%
	nauki socjologiczne	5%

Dyscyplina wiodąca: **nauki o bezpieczeństwie**

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

L.p.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się dla kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE studia II stopnia o profilu praktycznym	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
WIEDZA					
1	K_W01 NZJ – 0,5 NB – 0,1 NS – 0,3 NP – 0,1	<p>Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Język obcy (3); Aktywność rekreacyjna i usprawnienie fizyczne (1), Negocjacje i mediacje (2), Socjologia i antropologia konsumpcji (1), Komunikacja i zarządzanie w środowisku wielokulturowym (1); Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Społeczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych/ Bezpieczeństwo kulturowe (2); Wybrane elementy prawa konstytucyjnego/ Prawo pracy (2); Zarządzanie usługami publicznymi/ Public relations (2); Zarządzanie wiedzą w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne/ Zarządzanie innowacjami (2); Zarządzanie rozwojem własnym i kadry/ Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne (3); Socjologiczne teorie przestępczości/ Dewiacje i patologie społeczne (2);</p>	P7U_W	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG
2	K_W02 NB - 1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wiedzę o istocie, dynamice, specyfice i uwarunkowaniach zagrożeń bezpieczeństwa w różnych obszarach życia społecznego, na		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG

		<p>poziomie państwa i środowiska międzynarodowego w tym również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem czynnika technologicznego i procesów globalizacji</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Język obcy specjalistyczny (2); Psychologia społeczna (1); Wybrane elementy ekonomii w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego (2); Teorie bezpieczeństwa (4); System obronny państwa (5); Służby bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania (4); Bezpieczeństwo publiczne (2); Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych (4); Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego (4); Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki (4); Metody przesłuchań i weryfikacja zeznań (4); Zarządzanie infrastrukturą krytyczną państwa (5); Ochrona granicy państwa/ Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych (5); Zarządzanie systemami bezpieczeństwa w administracji i biznesie/E-administracja a bezpieczeństwo informacji (4); Polityki i standardy cyberbezpieczeństwa/ Cyberwojny i cyberprzestępczość (2); Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa/ Symulacje międzynarodowe (3);</p>			
3	K_W03 NB - 1	<p>Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań, o metodach, technikach i narzędziach badawczych.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Metodologia badań nad bezpieczeństwem (2); Proseminarium (2); Seminarium (8);</p>		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG
4	K_W04 NP - 0,3 NB – 0,6 NS – 0,1	<p>Student zna i rozumie uporządkowaną wiedzę o normach i zasadach prawnych – w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz ochrony informacji mających wpływ na bezpieczeństwo państwa.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i></p>		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK

		Etyka w życiu publicznym (1); Ochrona i przetwarzanie danych - zarządzanie systemami bezpieczeństwa (3); Wybrane elementy prawa konstytucyjnego/ Prawo pracy (2); Prawo migracyjne/ Prawo wspólnotowe (2); Praktyka w zakładzie pracy (10); Seminarium (8);			
5	K_W05 NP – 0,1 NB – 0,9	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wiedzę o procesach zmian w ustroju państw, systemach politycznych, administracji, systemach bezpieczeństwa oraz przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali globalnej. <i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Systemy polityczne i ustrój państw (3); Teorie bezpieczeństwa (4); Bezpieczeństwo publiczne (2), Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego (4); System obronny państwa (5);		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK
6	K_W06 NZJ – 0,4 NS – 0,3 NP – 0,3	Student zna zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości. <i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Zarządzanie usługami publicznymi/ Zarządzanie innowacjami (2); Ochrona i przetwarzanie danych - zarządzanie systemami bezpieczeństwa (3); Etyka w życiu publicznym (1); Socjologia i antropologia konsumpcji (1);		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI					
1	K_U01 NB - 1	Student potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, oceniać, dokonywać krytycznej analizy, syntezy oraz dokonywać twórczej interpretacji przy wykorzystaniu właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (przystosowując istniejące metody i narzędzia lub opracowując nowe), w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach.		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW

		<p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Metodologia badań nad bezpieczeństwem (2); Prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania (4); Proseminarium (2); Seminarium (8);</p>	P7U_U		
2	<p>K_U02</p> <p>NB – 0,6 NS – 0,1 NP. – 0,2 NZJ – 0,1</p>	<p>Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk o bezpieczeństwie, w tym nabytą podczas praktyk zawodowych, do formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów, testowania hipotez związanych z prostymi problemami wdrożeniowymi.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Socjologia i antropologia konsumpcji (1); Wybrane elementy ekonomii w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego (2); Teorie bezpieczeństwa (4); Systemy polityczne i ustroj państw (3); System obronny państwa (5); Bezpieczeństwo publiczne (2); Ochrona i przetwarzanie danych - zarządzanie systemami bezpieczeństwa (3); Zarządzanie infrastrukturą krytyczną państwa (5); Społeczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych/ Bezpieczeństwo kulturowe (2); Wybrane elementy prawa konstytucyjnego/ Prawo pracy (2); Socjologiczne teorie przestępczości/ Dewiacje i patologie społeczne (2); Polityki i standardy cyberbezpieczeństwa/ Cyberwojny i cyberprzestępczość (2); Zarządzanie usługami publicznymi/ Public relations (2); Prawo migracyjne/ Prawo wspólnotowe (2); Praktyka w zakładzie pracy (10);</p>		<p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>	P7S_UW
3	<p>K_U03</p> <p>NB - 1</p>	<p>Student potrafi wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych (4); Metody przesłuchań i weryfikacja zeznań (4); Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego (4); Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki (4); Ochrona granicy państwa/</p>		<p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>	P7S_UW

		Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych (5); Zarządzanie systemami bezpieczeństwa w administracji i biznesie/E-administracja a bezpieczeństwo informacji (4); Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa/ Symulacje międzynarodowe (3); Praktyka w zakładzie pracy (10);			
4	K_U04 NZJ – 0,1 NB – 0,9	Student potrafi kierować pracą zespołu, przeprowadzić zespołowym projektem, przekładając wiedzę teoretyczną nabytą podczas studiów na praktyczne rozwiązania w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym. <i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Aktywność rekreacyjna i usprawnienie fizyczne (1), Negocjacje i mediacje (2); Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki (4); Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych (4); Praktyka w zakładzie pracy (10);		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P7S_UO
5	K_U05 NZJ – 0,2 NB – 0,8	Student potrafi samodzielnie kreować kierunki własnego uczenia się i zdobywania wiedzy w obszarze bezpieczeństwa, generować działania wobec współpracowników i osób z najbliższego otoczenia w kierunku pogłębiania wiedzy. <i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Zarządzanie wiedzą w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne/ Zarządzanie innowacjami (2); Zarządzanie rozwojem własnym i kadry/ Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne (3); Praktyka w zakładzie pracy (10); Seminarium (8); Proseminarium (2);		Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UU
6	K_U06 NB - 1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych źródeł, podstawowych ujęć teoretycznych oraz specjalistycznej terminologii.		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P7S_UK

		<p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Retoryka i erystyka w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Seminarium (8); Praktyka w zakładzie pracy (10);</p>			
7	<p>K_U07 NB - 1</p>	<p>Student potrafi prowadzić kompleksową debatę z wykorzystaniem różnych źródeł, ujęć teoretycznych oraz specjalistycznej terminologii, na temat zjawisk z zakresu bezpieczeństwa globalnego, regionalnego i lokalnego wraz z ich oceną, w różnorodnych kręgach kulturowych i społecznych.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Retoryka i erystyka w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Praktyka w zakładzie pracy (10);</p>		<p>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p>	<p>P7S_UK</p>
8	<p>K_U08 NB - 1</p>	<p>Student ma umiejętności językowe w zakresie bezpieczeństwa i in. nauk społecznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym - zawodowym.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Język obcy (3); Język obcy specjalistyczny (2);</p>		<p>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p>	<p>P7S_UK</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
1	<p>K_K01 NB – 0,8 NZJ – 0,1 NS – 0,1</p>	<p>Student jest gotów do krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa, a także konieczności korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i></p>	<p>P7U_K</p>	<p>Oceny – krytyczne podejście</p>	<p>P7S_KK</p>

		<p>Aktywność rekreacyjna i usprawnienie fizyczne (1), Język obcy (3); Język obcy specjalistyczny (2); Socjologia i antropologia konsumpcji (1); Etyka w życiu publicznym (1); Metodologia badań nad bezpieczeństwem (2); Wybrane elementy ekonomii w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego (2); Teorie bezpieczeństwa (4); Prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania (4); Zarządzanie infrastrukturą krytyczną państwa (5); Społeczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych/ Bezpieczeństwo kulturowe (2); Socjologiczne teorie przestępczości/ Dewiacje i patologie społeczne (2); Zarządzanie systemami bezpieczeństwa w administracji i biznesie/E-administracja a bezpieczeństwo informacji (4); Polityki i standardy cyberbezpieczeństwa/ Cyberwojny i cyberprzestępczość (2); Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa/ Symulacje międzynarodowe (3); Zarządzanie rozwojem własnym i kadry/ Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne (3); Proseminarium (2); Seminarium (8); Praktyka w zakładzie pracy (10);</p>		
2	<p>K_K02</p> <p>NZJ – 0,2</p> <p>NB – 0,8</p>	<p>Student jest gotów do twórczego i dynamicznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i></p> <p>Negocjacje i mediacje (2); Komunikacja i zarządzanie w środowisku wielokulturowym (1); Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); System obronny państwa (5); Bezpieczeństwo publiczne (2); Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego (4); Ochrona granicy państwa/ Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych (5); Zarządzanie usługami publicznymi/ Public relations (2); Zarządzanie wiedzą w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne/ Zarządzanie innowacjami (2); Praktyka w zakładzie pracy (10)</p>	<p>Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</p>	<p>P7S_KO</p>

3	<p>K_K03</p> <p>NB – 0,7 NP – 0,3</p>	<p>Student jest świadomy odpowiedzialności powierzanych mu zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i></p> <p>Psychologia społeczna (1); Systemy polityczne i ustroj państw (3); Retoryka i erystyka w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Służby bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych (4); Ochrona i przetwarzanie danych - zarządzanie systemami bezpieczeństwa (3); Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki (4); Metody przesłuchań i weryfikacja zeznań (4); Ochrona granicy państwa/ Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych (2); Wybrane elementy prawa konstytucyjnego/ Prawo pracy (2) Prawo migracyjne/ Prawo wspólnotowe (2); Praktyka w zakładzie pracy (10);</p>		<p>Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu</p>	<p>P7S_KR</p>
---	---	--	--	--	----------------------

Dyscypliny:

NB – nauki o bezpieczeństwie

NP – nauki prawne

NS – nauki socjologiczne

NZJ – nauki o zarządzaniu i jakości

Społeczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych/ Bezpieczeństwo kulturowe	x							x								x			
Ochrona granicy państwa/ Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych		x							x									x	x
Wybrane elementy prawa konstytucyjnego/ Prawo pracy	x			x					x										x
Socjologiczne teorie przestępczości/ Dewiacje i patologie społeczne	x								x										x
Zarządzanie systemami bezpieczeństwa w administracji i biznesie/ E-administracja a bezpieczeństwo informacji			x							x									x
Polityki i standardy cyberbezpieczeństwa/ Cyberwojny i cyberprzestępczość			x							x									x
Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa/ Symulacje międzynarodowe			x								x								x
Zarządzanie usługami publicznymi/ Public relations	x									x									x
Zarządzanie wiedzą w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne/ Zarządzanie innowacjami	x											x							x

Prawo migracyjne/ Prawo wspólnotowe				x				x									x
Zarządzanie rozwojem własnym i kadry/ Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	x										x						x
Proseminarium			x				x				x						x
Seminarium			x	x			x				x	x					x
Praktyka w zakładzie pracy				x				x	x	x	x	x	x				x

L.p.	Nazwa zajęć	PPZ	WYB	Ogólnie liczba godzin										Liczba godzin zajęć w semestrach																				SUMA ECTS															
				z tego										sem I					sem II					sem III					sem IV																				
				W	Ć	Lab	ZP	PZ	seminarium	Lektorat	inne*	W	Ć	Lab	ZP	PZ	seminarium	Lektorat	terenowe	E-Zoc-Zal	ECTS	W	Ć	Lab	ZP	PZ	seminarium	Lektorat	terenowe	E-Zoc-Zal	ECTS	W	Ć		Lab	ZP	PZ	seminarium	Lektorat	terenowe	E-Zoc-Zal	ECTS							
A. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO				225	30	75	30	0	0	0	90	0	15	75	30	0	0	0	30	0	0	7	15	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12				
1	Aktywność rekreacyjna i usprawnienie fizyczne	&		30	0	30	0	0	0	0	0	0	30							1																							1						
2	Język obcy	&		60	0	0	0	0	0	0	60	0					30			1					30			2														3							
3	Język obcy specjalistyczny	&		30	0	0	0	0	0	0	30	0														30			2														2						
4	Negocjacje i mediacje	&		30	0	30	0	0	0	0	0	0	30							2																						2							
5	Socjologia i antropologia konsumpcji	&		15	0	15	0	0	0	0	0	0	15							1																						1							
6	Komunikacja i zarządzanie w środowisku wielokulturowym			15	15	0	0	0	0	0	0	0									15																					1							
7	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	&		45	15	0	30	0	0	0	0	0	15		30																												2						
B. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO				195	120	45	30	0	0	0	0	120	45	0	0	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	1	13
1	Wybrane elementy ekonomii w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego	&		30	15	15	0	0	0	0	0	15	15							2																										2			
2	Teorie bezpieczeństwa	&		45	30	15	0	0	0	0	0	30	15						E	4																											4		
3	Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego			15	15	0	0	0	0	0	0	15								1																												1	
4	Psychologia społeczna			15	15	0	0	0	0	0	0	15								1																												1	
5	Etyka w życiu publicznym			15	15	0	0	0	0	0	0	15								1																												1	
6	Systemy polityczne i ustroj państw	&		45	30	15	0	0	0	0	0	30	15							3																											3		
7	Retoryka i erystyka w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	&		30	0	0	30	0	0	0	0																																30					1	1

2. INFORMACJE ZAWARTE W HARMONOGRAMIE REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1740	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	105	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	120	
7.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	47	
8.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)	78 %
		2. nauki o zarządzaniu i jakości	9 %
		3. nauki prawne	8%
		4. nauki socjologiczne	5%

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	225
Liczba punktów ECTS	12

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	195
Liczba punktów ECTS	13

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	285
Liczba punktów ECTS	23

Zajęcia kształcenia specjalistycznego

Liczba godzin	735
Liczba punktów ECTS	62

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	360
Liczba punktów ECTS	12

6. ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej realizowane są na podstawie Regulaminu Studiów PWSTE w Jarosławiu oraz Zarządzenia Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu nr 179/2020 z dnia 22 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych, opracowanego w oparciu o obecnie funkcjonującą ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U z 2020 poz. 85 z późn. zmian.) oraz Zarządzenie 14/2021 z dnia 2 lutego 2021 r. w sprawie kosztów praktyk zawodowych.

Studenci studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym realizują praktyki zawodowe w wymiarze 360 godzin i 12 punktów ECTS. Przy czym, 60 godzin studenci odbywają w PWSTE w Jarosławiu w ramach określonych zajęć. Natomiast pozostałą część – w zakładach pracy po drugim i czwartym semestrze studiów o łącznej liczbie 300 godzin (2x150) i 10 punktów ECTS (2 x 5 ECTS).

Oferta praktyk obejmuje podmioty działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego – instytucje ukierunkowane na przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej (sądy powszechne, prokuratura, policja, straż graniczna, urzędy celne, izby celne, żandarmerie wojskowe), służby ochrony bezpieczeństwa publicznego (policja, straż graniczna, straż miejska, firmy ochroniarskie), instytucje ukierunkowane na zarządzanie kryzysowe (wojsko polskie; państwowa straż pożarna; komórki organizacyjne zarządzania kryzysowego w zakładach pracy, gminach, powiatach i województwach).

Praktyki zawodowe realizowane w PWSTE w Jarosławiu w ramach zajęć związanych z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie odbywają się w oparciu o symulacje zdarzeń oraz sytuacje powodujące zagrożenie bezpieczeństwa, w przystosowanych do tego celu pracowniach m.in. w laboratorium kryminalistycznym w ramach zajęć „badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych”, wyposażonym w środki techniczne służące do gromadzenia materiału dowodowego z miejsca zdarzenia (daktyloskopia, traseologia, ślady biologiczne, mechanoskopijne itp.), w nowoczesnej strzelnicy elektronicznej oraz w dobrze wyposażonej w środki ćwiczebne Hali Sportowej, pozwalających na realizację praktyk z zakresu „taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki”, w laboratorium wyposażonym w program do tworzenia portretu pamięciowego sprawcy (EFIT6) oraz w nowoczesnej w sali przesłuchań z lustrem weneckim do nabywania umiejętności z zakresu „czynności operacyjno-rozpoznawczych”, a także w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości pozwalającym rozwijać umiejętności z zakresu prowadzenia własnego biznesu. Studenci mają również

możliwość korzystania z programów do wnioskowania statystycznego (statistica) w ramach zajęć „metodologia badań nad bezpieczeństwem” i „proseminarium” oraz z sali „informacji naukowej” w ramach zajęć „debaty, konferencje prasowe - formułowanie komunikatów”.

Obecnie trwają przygotowania do zakupu programów: CrimeSIM do analizy i rekonstrukcji przebiegu zdarzeń kryminalnych oraz CrimePLAN do opracowania dokumentacji miejsc zdarzeń kryminalnych w ramach zajęć „czynności operacyjno-rozpoznawcze” oraz „badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych”.

Przed odbyciem praktyk zawodowych poza Uczelnią studenci przechodzą wcześniejsze przygotowanie przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk – nauczyciela akademickiego oraz Uczelnianego Koordynatora ds. praktyk zawodowych. Zadaniem Kierunkowego Opiekuna jest omówienie ze studentami sylabusu praktyk, w szczególności efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Praktyki zawodowe zakładają realizację efektów uczenia się w kategoriach:

wiedza:

- a) student zna i rozumie przepisy regulujące funkcjonowanie zakładu pracy, zasady i normy etyczne podmiotu bezpieczeństwa w pracy, zakres działania komórek organizacyjnych i stanowisk, zadania osób pełniących określone funkcje w strukturze zakładu pracy i ich wzajemne powiązania, rodzaje obowiązujących w miejscu pracy dokumentów i sposoby ich wypełniania, relacje zachodzące pomiędzy różnymi instytucjami działającymi w obszarze bezpieczeństwa.

umiejętności:

- b) student potrafi korzystać z zasobów przedsiębiorstwa niezbędnych do wykonywania pracy, przekładać wiedzę teoretyczną nabytą podczas studiów na praktyczne rozwiązania, wykorzystywać odpowiednio poznane narzędzia, instrumenty, techniki i metody w procesie analizowania i prognozowania zjawisk i procesów dotyczących bezpieczeństwa,
- c) rozwiązywać problemy i zadania związane z wykonywaną pracą, pozyskiwać dane dotyczące zjawisk i procesów występujących między elementami systemu bezpieczeństwa,
- d) konstruować własne pomysły, wątpliwości oraz odpowiednie sugestie popierając je uzasadnioną argumentacją.

kompetencje społeczne:

- e) student jest gotów do rozwijania wiedzy i pogłębiania umiejętności w jednym z obszarów tematycznych nauk o bezpieczeństwie zgodnie ze swoimi zainteresowaniami,
- f) twórczego i dynamicznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji,

g) odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa i rozstrzygnięcia dylematów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, zasadami etyki i normami moralnymi.

Do obowiązków studenta podczas praktyk zawodowych należy w szczególności:

- h) realizowanie praktyk według wcześniej ustalonego planu praktyk,
- i) wypełnienie zadań zleconych przez opiekuna praktyki,
- j) prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej /dziennika praktyk/,
- k) przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w danej jednostce organizacyjnej,
- l) przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w jednostce organizacyjnej/zakładzie pracy, w którym jest realizowana praktyka zawodowa.

Za organizację praktyk w zakładzie pracy odpowiada kierunkowy opiekun praktyk. Ponadto praktyka w zakładzie pracy prowadzona jest pod kierunkiem opiekuna zakładowego.

Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych posiada kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Natomiast opiekun zakładowy – wyższe wykształcenie oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Opiekun zakładowy wyznaczany jest przez kierownika instytucji, w której student odbywa praktykę zawodową.

Do obowiązków opiekuna zakładowego należy:

- realizacja programu praktyk,
- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- w razie potrzeby, udzielenie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- mobilizowanie studenta do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- opisanie i ocena przebiegu praktyki zawodowej na podstawie karty ocen praktyki.

Zarządzenie Rektora PWSTE w Jarosławiu reguluje monitorowanie efektów uczenia się studenta podczas praktyki, jak i ocenę w zakresie stopnia osiągniętych efektów uczenia się po jej zakończeniu. Jednym z elementów jest tutaj wpis oceny w KARCIE PRZEBIEGU PRAKTYKI, który dokonywany jest przez kierunkowego opiekuna praktyk oraz opiekuna zakładowego.

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie pozytywnej oceny wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekunów - zakładowego i kierunkowego. Kompletną dokumentację

dotyczącą praktyki zawodowej student przedkłada do Uczelnianego Koordynatora ds. praktyk zawodowych.

Ocenie poddawana jest również instytucja, w której studenci odbywają praktyki zawodowe w oparciu o badania ankietowe przeprowadzane wśród studentów w zakresie oceny efektów i warunków odbytej praktyki.

7. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW

Zgodnie z założeniem Strategii rozwoju PWSTE w Jarosławiu, dotyczącym kształcenia młodzieży „na najwyższym poziomie dla potrzeb społeczno – gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju”, na bieżąco rozważane są sugestie i oczekiwania studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego PWSTE w Jarosławiu, w ramach konsultacji dotyczących określenia efektów uczenia się oraz harmonogramu realizacji programu studiów z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi Uczelni.

Interesariusze wewnętrzni to – Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, nauczyciele akademicy, Samorząd Studencki oraz studenci studiujący na danym kierunku studiów i poziomie.

Grupę interesariuszy zewnętrznych kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne stanowi Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne oraz przedstawiciele pracodawców, u których studenci odbywają praktyki. Konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi prowadzone są w ramach spotkań, konferencji naukowych, podczas których wyrażają swoją opinię oraz zgłaszają uwagi/propozycje do programu studiów. Wyniki konsultacji uwzględniane są przy opracowywaniu efektów uczenia się, harmonogramu realizacji programu studiów oraz sylabusów dla poszczególnych zajęć.

Celem monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia, wśród studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzone są systematycznie badania ankietowe, dotyczące oceny programu studiów, nauczycieli akademickich i administracyjnych oraz jakości kształcenia na kierunku i odbywania praktyk zawodowych. Wyniki badań przekazywane są przez Dział Kształcenia do Kierownika Zakładu Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym i mają wpływ na doskonalenie realizacji kształcenia, program studiów oraz jakości pracy związanej z tokiem studiów.

Zespół opracowujący harmonogram realizacji programu studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na rok akademicki 2021/2022, dokonał zmian w zakresie

ogólnej liczby godzin koniecznej do ukończenia studiów, zgodnie z § 14 ust. 3 pkt 2 Uchwały Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu nr 1/II/2021 z dnia 10 lutego 2021 r.

8. WSPÓLPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Istotną kwestią dla realizacji procesu kształcenia jest współpraca z lokalnym środowiskiem społeczno-gospodarczym. W ramach realizacji studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzona jest stała współpraca z instytucjami i służbami wspomagającymi proces praktycznego przygotowanie absolwentów do przyszłej pracy. Na podstawie podpisanych porozumień o współpracy z interesariuszami zewnętrznymi studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych w warunkach rzeczywistych, głównie w ramach zajęć terenowych i praktyk. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zakresem zadań realizowanych przez praktyków/ekspertów. Zajęcia terenowe, które opierają się głównie na zrealizowaniu zadania/projektu w danej jednostce, pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu umiejętności praktycznych. Studenci korzystają z możliwości odbycia praktyk u interesariuszy zewnętrznych i osiągnięcia założonych dla praktyk efektów uczenia się.

PWSTE w Jarosławiu współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów uczenia się, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

Obecność otoczenia społeczno-gospodarczego w procesie dydaktycznym widoczna jest m.in. w opracowywaniu koncepcji i programu studiów, efektów uczenia się, treści programowych, dyplomowania, czy też praktyk. Pracodawcy i praktycy czyli interesariusze zewnętrzni biorą udział w weryfikacji efektów uczenia się na etapie wnioskowania o kierunek oraz w procesie prowadzenia kształcenia.

Przy Instytucie Ekonomii i Zarządzania działają: Klub Praktyków (od 2 grudnia 2011 r.), Rada Biznesu (od 20 marca 2013 r.) oraz Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne (od 6 września 2016 r.). Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne obejmuje przedstawicieli:

- Policji,
- Izby Administracji Skarbowej

- Zakładów Karnych,
- jednostek samorządu terytorialnego,
- pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu,

W ramach upraktyczniania kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne oraz dostosowywania oferty do potrzeb rynku pracy. Uczelnia podpisała porozumienia z 3. Podkarpacką Brygadą Obrony Terytorialnej w Rzeszowie, Wojskową Komendą Uzuppełnień w Jarosławiu, Jednostką Strzelecką nr 2025 im. ppor. Zbigniewa Zielińskiego w Jarosławiu, Strażą Miejską w Jarosławiu.

Poza tym współpracuje m.in. z: 14 Dywizjonem Artylerii Samobieżnej w Jarosławiu, Komendami Powiatowymi Policji w Jarosławiu, Przemyślu, Lubaczowie, Przeworsku, Komendami Miejskimi i Powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej w całym regionie, Bieszczadzkiem Oddziałem Straży Granicznej w Korczowej i w Medyce, Komendą Regionalną Straży Ochrony Kolei w Przemyślu, Urzędami Gmin i Miast (Wydziały Zarządzania Kryzysowego), Starostwem Powiatowym w Jarosławiu, Zakładami Karnymi, Strażami Miejskimi, Domami Dziecka w Jarosławiu i Przemyślu, Przedstawicielami Sądów Rejonowych i Okręgowych, Kuratorami i Prokuraturą.

9. KARTY OPISU ZAJĘĆ (SYLABUSY)

ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Aktywność rekreacyjna i usprawnienie fizyczne**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: I

Semestr: 1

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

Wykład:

Ćwiczenia:

30

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

30

RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

ARiUF _W01

różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.

ARiUF _W02

podstawy działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.

Umiejętności - potrafi

ARiUF _U01

planować, programować oraz prowadzić zajęcia rekreacyjne z różnymi grupami wiekowymi.

ARiUF _U02

organizować różne działania ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ARiUF_K01	posiądzie dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz wyznawania poglądów i przekonań wiążących się z kulturą fizyczną.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu. Marszobiegi w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód.	X
TP-02	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objaśnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współwiczającego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.	X
TP-03	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współwiczającym i w grupie.	X
TP-04	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	X
TP-05	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	X
TP-06	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacijnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.	X
TP-07	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.	X
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
ARiUF_W01	zaliczenie z oceną	
ARiUF_W02	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
ARiUF_U01	zaliczenie z oceną	
ARiUF_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
ARiUF_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Język obcy (angielski)**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: I

Semestr: 1 i 2

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1 i 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

Wykład:

Ćwiczenia:

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

60

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

60

RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

JOA_W01

konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF.

JOA_W02

odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.

Umiejętności - potrafi

JOA_U01

zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.

JOA_U02

analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.

JOA_U03

formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Kompetencji społecznych - jest gotów do

JOA_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		lektorat
TP-01	Majsterkowanie i naprawy	x
TP-02	Obsługa klienta	x
TP-03	Czasowniki modalne wyrażające przymus i konieczność	x
TP-04	Czasowniki modalne wyrażające umiejętność i zgodę	x
TP-05	Restauracja	x
TP-06	Pieniądze	x
TP-07	Czasowniki modalne do wyrażania dedukcji	x
TP-08	Czasowniki złożone	x
TP-09	Sztuka	x
TP-10	Struktury czasownikowe	x
TP-11	Rozrywka – gry wideo	x
TP-12	Formy kauzatywne	x
TP-13	Język potoczny – zasady domowe	x
TP-14	Zdrowy styl życia, sport.	x
TP-15	Użycie bezosobowe 'you'	x
TP-16	Wizyta u fryzjera	x
TP-17	Mowa zależna – zdania twierdzące	x
TP-18	Historia, pamięć	x
TP-19	Mowa zależna – pytania i rozkazy	x
TP-20	Życie rodzinne - śluby	x
TP-21	Język potoczny –udzielanie wskazówek	x
TP-22	Użycia czasu <i>Past Perfect</i>	x
TP-23	Kultura USA, brytyjski i amerykański angielski,	x
TP-24	Edukacja, zdawanie egzaminów	x
TP-25	Czasowniki pomocnicze; powtórzenie form czasowników	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
JOA_W01	zaliczenie z oceną	

JOA_W02	zaliczenie z oceną
Umiejętności	
JOA_U01	zaliczenie z oceną
JOA_U02	zaliczenie z oceną
JOA_U03	zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne	
JOA_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Język obcy (niemiecki)			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1 i 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1 i 2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	60	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			

JON_W01	Student zna środki językowe (słownictwo, gramatyka, ortografia) odpowiednie dla poziomu B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.	
Umiejętności - potrafi		
JON_U01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne	
JON_U02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego	
JON_U03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w szerokim zakresie tematów	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
JON_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		lektorat
TP-01	Społeczeństwo w Niemczech; Zdania względne	x
TP-02	Niemcy a migranci	x
TP-03	Czas i współczesny człowiek; Czasy gramatyczne	x
TP-04	Zdania czasowe	x
TP-05	Praca i zawód; Konjunktiv I	x
TP-06	Praca w zespole międzynarodowym; Mowa zależna	x
TP-07	Fitness, Sport, zdrowie; Relacje celowe, relacje warunkowe	x
TP-08	Alternatywna medycyna	x
TP-09	Świat emocji; Walencja czasowników	x
TP-10	Szok kulturowy	x
TP-11	Szkolnictwo wyższe i doksztalcanie; Rzeczowniki odczasownikowe, odprzymiotnikowe, rozwinięta przydawka	x
TP-12	Studia w Niemczech	x
TP-13	Kultura i sztuka; Konjunktiv II	x
TP-14	Architektura i sztuka naszego miasta; Umiejętność prezentacji	x
TP-15	Kraje D A CH w Europie; Formy pasywne i ich zamienniki	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	

Wiedza	
JON_W01	zaliczenie z oceną
Umiejętności	
JON_U01	zaliczenie z oceną
JON_U02	zaliczenie z oceną
JON_U03	zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne	
JON_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Język obcy specjalistyczny (angielski)			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		

Wiedzy - zna i rozumie		
JOS_W_01	odpowiedni zasób słownictwa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	
Umiejętności - potrafi		
JOS_U_01	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	
JOS_U_02	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
JOS_U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
JOS_K_01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		lektorat
TP-01	Służby mundurowe	x
TP-02	Broń i jej rodzaje	x
TP-03	Armia. Struktura armii	x
TP-04	Policja. Sprzęt policyjny	x
TP-05	Rodzaje przestępstw. Prowadzenie śledztwa	x
TP-06	Policja drogowa	x
TP-07	Straż Miejska	x
TP-08	Straż Graniczna	x
TP-09	Straż więzienna	x
TP-10	Straż pożarna	x
TP-11	BHP	x
TP-12	Pierwsza pomoc	x
TP-13	Zarządzanie kryzysowe	x
TP-14	Terroryzm	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
JOS_W_01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
JOS_U_01	zaliczenie z oceną	
JOS_U_02	zaliczenie z oceną	
JOS_U_03	zaliczenie z oceną	

Kompetencje społeczne	
JOS_K_01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Język obcy specjalistyczny (niemiecki)			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
JOS_W_01	Student zna środki językowe odpowiednie dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w tym słownictwo z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego		
Umiejętności - potrafi			

JOS_U_01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne.	
JOS_U_02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego	
JOS_U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w zakresie tematów związanych z kierunkiem studiów	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
JOS_K_01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		lektorat
TP-01	Służby mundurowe	x
TP-02	Broń i jej rodzaje	x
TP-03	Armia. Struktura armii	x
TP-04	Policja. Sprzęt policyjny	x
TP-05	Rodzaje przestępstw. Prowadzenie śledztwa	x
TP-06	Policja drogowa	x
TP-07	Straż Miejska	x
TP-08	Straż Graniczna	x
TP-09	Straż więzienna	x
TP-10	Straż pożarna	x
TP-11	BHP	x
TP-12	Pierwsza pomoc	x
TP-13	Zarządzanie kryzysowe	x
TP-14	Terroryzm	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
JOS_W_01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
JOS_U_01	zaliczenie z oceną	
JOS_U_02	zaliczenie z oceną	
JOS_U_03	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		

JOS_K_01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Negocjacje i mediacje			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
NiM_W01	istotę oraz poszczególne modele negocjacji i mediacji, style i fazy mediacji oraz strategię i techniki negocjacji		
NiM_W02	poszczególne elementy komunikacji oraz formy komunikowania, a także znaczenie komunikacji niewerbalnej w podstawowych interakcjach negocjacji		
Umiejętności - potrafi			

NiM_U01	przygotować i przeprowadzić negocjacje stosując strategie i techniki stosowane w negocjacjach. Twórczo rozwiązuje problemy negocjacyjne.	
NiM_U02	przeprowadzić mediacje zgodnie z procedurą i sporządzić ugode	
NiM_U03	przeprowadzić mediacje zgodnie z procedurą i sporządzić ugode	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
NiM_K01	działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki, organizacji	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01	Definicja negocjacji, logika negocjowania, strategie a taktyki negocjacyjne	x
TP-02	Przygotowanie negocjacji	x
TP-03	Modele negocjacji (harvardzki, według Karla Berkela, metoda negocjacji Thomasa Gordona oraz według Lutza Schwäbische i Martina Simsa)	x
TP-04	Powstanie i rozwój mediacji na tle alternatywnych metod rozwiązywania sporów.	x
TP-05	Istota, definicja i style mediacji, charakterystyka osoby mediatora	x
TP-06	Elementy procesu komunikacji, formy i typy komunikowania, sztuka słuchania	x
TP-07	Komunikacja niewerbalna w podstawowych interakcjach negocjacji, przeszkody skutecznej komunikacji	x
TP-08	Negocjacje integracyjne i typy rozwiązań integracyjnych	x
TP-09	Negocjacje konfrontacyjne i stosowane techniki	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
NiM_W01	zaliczenie z oceną	
NiM_W02	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
NiM_U01	zaliczenie z oceną	
NiM_U02	zaliczenie z oceną	
NiM_U03	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
NiM_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Socjologia i antropologia konsumpcji			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
SiAK_W01	podstawowe terminy, teorie oraz badania opisujące społeczeństwo i kulturę konsumpcyjną		
SiAK_W02	zjawiska i problemy społeczne charakterystyczne dla społeczeństwa konsumentów		
SiAK_W03	istotę i dynamikę zjawisk społecznych w odniesieniu do paradygmatu społeczeństwa ponowoczesnego		
Umiejętności - potrafi			
SiAK_U01	identyfikować główne cechy społeczeństwa konsumpcyjnego w oparciu o zmianę postaw kulturowych i wzorców konsumpcji w realiach płynnej nowoczesności		

SiAK_U02	interpretować dane zastane wyjaśniające wpływ zmian kulturowych na funkcjonowanie współczesnego społeczeństwa polskiego	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SiAK_K01	do przeprowadzenia samodzielnej diagnozy przemian kulturowych w oparciu o interpretację badań empirycznych, jest gotów do prezentacji wyników badań zastanych dotyczących wpływu zmian kulturowych na współczesne postawy konsumpcyjne różnych grup społecznych	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		ćwiczenia
TP-01	Paradygmat społeczeństwa konsumpcyjnego	x
TP-02	Globalizacja i mcdonaldyzacja społeczeństwa	x
TP-03	Komercjalizacja stosunków międzyludzkich i konsumowanie życia	x
TP-04	Dzieci i młodzież w magicznym świecie konsumpcji	x
TP-05	Religijność w kulturze konsumpcji	x
TP-06	Ruchy antyglobalistyczne i antykonsumpcyjne	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
SiAK_W01	zaliczenie z oceną	
SiAK_W02	zaliczenie z oceną	
SiAK_W03	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
SiAK_U01	zaliczenie z oceną	
SiAK_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
SiAK_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Komunikacja i zarządzanie w środowisku wielokulturowym**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: I

Semestr: 2

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

KIZWŚW_W01	podstawowe pojęcia, koncepcje oraz paradygmaty komunikacji międzykulturowej z uwzględnieniem technik zarządzania środowiskiem międzykulturowym
KIZWŚW_W02	podstawowe modele badania kultur (różnic kulturowych)
KIZWŚW_W03	podstawowe obszary, w których czynniki kulturowe mogą wpłynąć na funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych
KIZWŚW_W04	rekomendacje wynikające z różnic kulturowych i wielokulturowości w organizacji

Kompetencji społecznych - jest gotów do

KIZWŚW_K01	jest gotów do skutecznego komunikowania się w środowiskach wielokulturowych, rozwiązywania konfliktów, mediacji i negocjacji, do zarządzania kompetencjami w globalizującym się biznesie i wielokulturowych zespołach zadaniowych, projektowych i pracowniczych, twórczego i dynamicznego inicjowania działań z uwzględnieniem podstawowych zasad funkcjonowania w środowisku wielokulturowym	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Różne modele kultur i ich zastosowanie w budowaniu społecznych relacji. Model globalnego przywództwa z kompetencją międzykulturową jako wiodącą kompetencją przywódczą. Różnice kulturowe w międzykulturowej komunikacji marketingowej	x
TP-02	Bariery w komunikacji międzykulturowej. Komunikacja międzykulturowa – zachowania komunikacyjne i sposoby komunikacji w środowisku biznesowym	x
TP-03	Model kultur biznesowych F. Trompenaarsa – przedstawienie zachowań typowych dla danej kultury biznesowej. Charakterystyka specyfiki kulturowej wybranych krajów w kontekście biznesowym	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
KIZWŚW W01	zaliczenie z oceną	
KIZWŚW W02	zaliczenie z oceną	
KIZWŚW W03	zaliczenie z oceną	
KIZWŚW W04	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
KIZWŚW_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć: Metodologia badań nad bezpieczeństwem	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	polski

Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
MBNB_W01	zagadnienia dotyczące prowadzenia badań naukowych; metody i techniki badawcze służące badaniu stanu bezpieczeństwa		
Umiejętności - potrafi			
MBNB_U01	prawidłowo interpretować pojęcia i zjawiska związane z metodologią badań naukowych, określać cele i problemy badawcze, analizować literaturę i wykorzystywać jej treści		
MBNB_U02	organizować swoje działania w zakresie prowadzenia badań i opracowywania ich wyników		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
MBNB_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Istota, cele i funkcje badań nad bezpieczeństwem. Metodologiczna charakterystyka struktury procesu badawczego. Cechy poznania naukowego. Pojęcie przyczynowości. Plan badawczy. Typy projektów badawczych. Hipotezy. Teorie indukcyjne i dedukcyjne. Rodzaje prób i sposoby ich doboru. Wywiad kwestionariuszowy. Obserwacje i etnografie. Badania ewaluacyjne. Analiza zawartości treści. Badania socjometryczne.	x
		laboratorium
TP-02	Metodyka pracy z literaturą oraz sposoby jej wykorzystywania w pracy naukowej. Przygotowanie planu (układu) pracy naukowej. Formy, zakres i zasady współpracy zespołu badawczego w tym miejsce i rola badacza.	x
TP-03	Formułowanie tematu, tytułu pracy naukowej, celów, problemów badawczych, hipotez. Organizacja warsztatu badawczego w szczególności terenu badań, narzędzi i metod badawczych. Opracowywanie wyników badań.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
MBNB_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
MBNB_U01	zaliczenie z oceną	
MBNB_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
MBNB_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wybrane elementy ekonomii w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
WEE_W01	nowoczesne koncepcje teorii ekonomii w zakresie ewolucji struktur gospodarczych w ujęciu mikro i makroekonomicznym, narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych, zasady funkcjonowania rynku		
Umiejętności - potrafi			
WEE_U01	formułować opinie i sądy oraz przeprowadzić analizę konkretnej sytuacji rynkowej w odniesieniu do jej podstawowych elementów: podaży, popytu i ceny		
WEE_U02	przygotowywać opracowania pisemne dotyczące wybranych problemów ekonomicznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

WEE_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Czynniki produkcji, rzadkość zasobów, koszt alternatywy, racjonalność gospodarowania i rachunek ekonomiczny. Mechanizm działania gospodarki rynkowej: pojęcie rynku, podział rynku, sektory gospodarek, typy gospodarek. Analiza rynku: popyt, podaż, cena. Równowaga rynkowa i proces jej osiągania, sytuacje braku równowagi na rynku, zjawisko nadprodukcji i niedoboru, pułapy cenowe. Reakcje popytu i podaży na zmiany	x
		ćwiczenia
TP-02	Przedsiębiorstwo i rachunek ekonomiczny. Rola państwa w gospodarce: budżet państwa, prywatyzacja i nacjonalizacja. Główne problemy makroekonomiczne, sposoby i problemy mierzenia efektów gospodarowania w makroskali, okrężny obieg dóbr i usług, rachunek dochodu narodowego.	x
TP-03	Metody badań faktualnych i zbierania danych ekonomicznych. Przygotowanie, analiza, kwalifikacja danych i przetwarzanie informacji. Podstawy analizy ilościowej. Statystyka w naukach ekonomicznych	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
WEE_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
WEE_U01	zaliczenie z oceną	
WEE_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
WEE_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Teorie bezpieczeństwa**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: I

Semestr: 1

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

30

Wykład:

Ćwiczenia:

15

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

45

RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

TB_W01

zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa narodowego, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych; podstawowe teorie bezpieczeństwa, wraz z nomenklaturą oraz metodologią potrzebną do własnych badań naukowych.

TB_W02

wyzwania dotyczące sfery bezpieczeństwa oraz wiedzę dotyczącą prognozowania wyzwań z tym związanych.

Umiejętności - potrafi

TB_U01

identyfikować i wiązać ze sobą strategie dziedzinowe i sektorowe oraz identyfikować cele, interesy, potrzeby strategiczne państwa i organizacji ponadnarodowych na potrzeby formułowania i realizacji ww. strategii.

TB_U02	rozpoznawać narzędzia w postaci procesów planowania, przeglądu i oceny przy formułowaniu i realizacji strategii: narodowych i ponadnarodowych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
TB_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Pojęcie bezpieczeństwa i jego wymiary. Nowe podejście pojmowania bezpieczeństwa. Istota bezpieczeństwa państwa. Podstawowe kategorie bezpieczeństwa: wyzwania, zagrożenia, ryzyka, szanse. Podmiotowy wymiar bezpieczeństwa. Przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa.	x
TP-02	Rodzaje bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo polityczne (zakres pojęcia, uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w aspekcie wewnętrznym i zewnętrznym). Bezpieczeństwo militarne (siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa, wyjaśnienie pojęcia).	x
TP-03	Bezpieczeństwo informacyjne (pojęcie bez. Informacyjnego, walka informacyjna, zarządzanie cybernetyczne, cyberterroryzm, manipulacja przekazem, system bez. Inf. państwa). Bezpieczeństwo eko logiczne (zarządzanie bezp. ekologicznym, ochrona środowiska, kryminologia współczesnych zagrożeń ekologicznych). Bezpieczeństwo społeczne (zagrożenia społeczno-ekonomiczne, dobrobyt). Bezpieczeństwo kulturowe.	x
		ćwiczenia
TP-04	Potęga w projektowaniu strategii bezpieczeństwa. Pojęcie potęgi państw. Struktura potęgi. Środowisko międzynarodowe a miary potęgi - miary potęgi a poziom bezpieczeństwa.	x
TP-05	Strategie bezpieczeństwa. Podział strategii bezpieczeństwa (wg koncepcji, roli, metod, obiektu oddziaływania i metod podejścia, sfer aktywności zasięgu, treści). Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem. Istota strategicznego zarządzania bezpieczeństwem. Badanie otoczenia w procesie zarządzania bezpieczeństwem. Krąg bezpieczeństwa, polityka i strategie bezpieczeństwa. Projektowanie bezpieczeństwa narodowego.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
TB_W01	Egzamin	
TB_W02	Egzamin	
Umiejętności		

TB_U01	zaliczenie z oceną
TB_U02	zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne	
TB_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
PDGwZBW_W01	uwarunkowania, bariery rozwoju przedsiębiorczości, źródła finansowania i formy wspierania przedsiębiorczości, formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw,		

PDGwZBW_W02	analizę rynku, procedurę zakładania działalności, instytucje i ich rola w działalności przedsiębiorstwa	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PDGwZBW_K01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Przedsiębiorca, przedsiębiorczość wewnętrzna, zewnętrzna. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. Identyfikacja i ocena przedsiębiorczych szans. Ryzyko i sposoby radzenia sobie z nim. Uwarunkowania i bariery rozwoju przedsiębiorczości.	x
TP-02	Analiza rynku Procedura zakładania działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Otoczenie przedsiębiorstwa, instytucje związane z działalnością gospodarczą. Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
PDGwZBW_W01	zaliczenie z oceną	
PDGwZBW_W02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
PDGwZBW_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Psychologia społeczna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
PS_W01	uwarunkowania zachowań jednostek ludzkich zarówno na poziomie zespołów jak też systemów organizacyjnych, wybrane elementy psychologii człowieka.		
PS_W02	potrzebę organizacji pracy i podejmowania decyzji w warunkach ryzyka, planowania i zarządzania czasem własnym oraz innych osób.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PS_K01	odpowiedzialnego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć
			wykład
TP-01	<p>Samooceńca - perspektywa rozwojowa norma/patologia. Identyfikowanie wpływu społecznego. Dysonans poznawczy a zachowania ludzkie (stres). Grupa i procesy. role, mechanizmy grupowe. Procesy decyzyjne. Myślenie grupowe. Stereotypy społeczne. Mechanizmy, granice adaptacji społeczno-kulturowej. Uprzedzenia. Dyskryminacja. Wiek i płeć za zachowania społeczne. Postawy (indywidualne, grupowe, masowe). Perswazja i propaganda. Podatność na sugestię. Manipulacja, makiawelizm i ingraccjacja.</p>		x

TP-02	Stres: fizjologiczny, psychologiczny, społeczny. Sterowanie medialne – warunki. Podatność na wpływ społeczny - uwarunkowania. Przekaz medialny – cechy, mechanizmy, strategie. Psychologia społeczna a zachowania konsumenta. Ukryte postawy konsumencie. Mechanizmy reklamy. Wywieranie wpływu. Propaganda. Psychologia polityczna.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
PS_W01	zaliczenie z oceną	
PS_W02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
PS_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Etyka w życiu publicznym			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE		
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.		
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
WwŻP_W01	podstawową wiedzę o jednostce, jej prawach i obowiązkach wobec innych jednostek i organów państwa z punktu widzenia zasad etycznych obowiązujących funkcjonariuszy państwa.	
WwŻP_W01	funkcjonowanie administracji pod względem kodeksów etycznych w różnych sferach działalności służby publicznej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
WwŻP_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Pojęcia etyki zawodowej; etyka zawodowa kodyfikowana, niekodyfikowana, przyczyny tworzenia kodyfikacji zasad etycznych korporacji, a także właściwości i cechy charakterystyczne istniejących kodeksów etyki zawodowej. Wybrane problemy etyki urzędniczej: tajemnica zawodowa, problematyka lojalności zawodowej, problem dodatkowego zatrudnienia urzędnika itd.. Podstawowe i najczęstsze typy przestępstw urzędniczych o charakterze karnym oraz wskazanie instytucji stojących na straży poprawnego działania urzędników i funkcjonariuszy służby publicznej.	x
TP-02	Przyczyny naruszania etyki zawodowej oraz modelowe procedury rozstrzygania dylematów i konfliktów etycznych. Kontrola urzędników oraz problematyka lobbingu w działalności administracji publicznej. Problemy etyczne przedstawicieli innych grup zawodowych, mających istotny wpływ na właściwe funkcjonowanie państwa m.in. adwokatów, sędziów, radców prawnych. Specyfika etyki zawodowa osób pełniących znaczące funkcje w życiu politycznym, w szczególności parlamentarzystów i liderów politycznych.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
WwŻP W01	zaliczenie z oceną	

WwŻP_W02	zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne	
WwŻP_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Systemy polityczne i ustroj państw			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
SPiUP_W01	pojęcie systemu politycznego, zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych, systemy polityczne i ich klasyfikacje		
Umiejętności - potrafi			

SPiUP_U01	scharakteryzować reżimy polityczne państw europejskich	
SPiUP_U02	dokonać porównania systemów politycznych wybranych państw europejskich	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SPiUP_K01	do odpowiedzialnego realizowania zadań zawodowych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Współczesne rozumowanie demokracji na tle historycznego jej rozwoju. Cechy ustrojów demokratycznych: konstytucja i państwo prawa. Gwarancje praw człowieka we współczesnej demokracji. Parlamenti i ich rola w państwach Europy. Systemy wyborcze w państwach europejskich. Realizacja praktyczna zasady suwerenności narodu. Parlamenti narodowe a UE.	x
		ćwiczenia
TP-02	Analiza ustrojów i charakterystycznych cech wybranych państwa europejskich – Wielkiej Brytanii, Francji, Niemiec, Włoch, Hiszpanii, Stanów Zjednoczonych.	x
TP-03	Monarchie i prezydenci – porównawcza analiza funkcji głowy państwa. Problem centralizacji i decentralizacji w aspekcie funkcji społecznych współczesnego państwa. Zasada subsydiarności.	x
TP-04	Partie polityczne – niezbędny element demokracji. Typologia partii politycznych państwa europejskich ze względu na rolę polityczną, charakter zorganizowania i programy.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
SPiUP_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
SPiUP_U01	zaliczenie z oceną	
SPiUP_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
SPiUP_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Retoryka i erystyka w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: II

Semestr: 4

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Umiejętności - potrafi

RiE_U01	scharakteryzować sposoby konstruowania komunikacji w zależności od audytorium, medium i czasu oraz rozróżnić stosowane techniki perswazyjne, rozpoznawać środki retoryczne.
RiE_U02	wypowiadać się publicznie oraz analizować komunikację publiczną pod kątem wiarygodności, perswazji i atrakcyjności tekstu, przeprowadzić debatę publiczną

Kompetencji społecznych - jest gotów do

RiE_K01	odpowiedzialnego wykonywania powierzanych mu zadań zawodowych.
---------	--

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		laboratorium
TP-01	Klasyczny model retoryki i jej współczesne znaczenia. Formy i interpretacje treści przekonań (zdania, pytania i tekstowa postać przekonań, znaczenia i akty mowy, procedura interpretacji sytuacyjnej przekazu, interpretacja jako ustalanie rodzaju podtekstu, parafrazowanie).	x
TP-02	Mechanizm procesu przekonywania. (argumentacja jako ocena akceptowalności, przykład i entymemat, kategorie argumentów retorycznych). Argumenty retoryczne (argumentacja retoryczna w oparciu o fakty, argumenty prawnicze, klasyczne chwytły erystyczne, argumentacyjne użycie pytań i odpowiedzi).	x
TP-03	Styl i kompozycja wypowiedzi retorycznej (dobór słów, związków wyrazowych i zdań, tropy i figury retoryczne). Sztuka wymowy. (artykulacja, tempo, rytm, pauza i intonacja wypowiedzi). Wykonanie przekonywania (perswazyjne wykorzystanie okoliczności sytuacyjnych i czasu wystąpienia).	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Umiejętności		
RiE_U01	zaliczenie z oceną	
RiE_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
RiE_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **System obronny państwa**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: I

Semestr: 1

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

30

Wykład:

Ćwiczenia:

30

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

15

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

75

RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

SOP_W01

konstrukcję systemu obronnego Polski, rolę poszczególnych organów państwa, jego funkcjonowanie i zadania.

SOP_W02

podstawowe założenia polskiej strategii bezpieczeństwa i obronności

Umiejętności - potrafi

SOP_U01

identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa państwa w skali lokalnej, regionalnej, narodowej i globalnej oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w ramach polityki obronnej.

SOP_U02

zidentyfikować i diagnozować procesy i zjawiska determinujące politykę obronną państwa w powiązaniu z umiejętnościami uzyskanymi w ramach zajęć praktycznych.

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SOP_K01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki, organizacji	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	UWARUNKOWANIA, CELE, METODY I ŚRODKI POLITYKI OBRONNEJ PAŃSTWA –Podsystem kierowania obronnością: definicja i podstawowe składniki, system obronny państwa a system bezpieczeństwa państwa, podsystem kierowania obronnością – definicja i istota, główne składniki podsystemu kierowania obronnością i ich zadania oraz kompetencje – Prezydent RP i jego ciała doradcze; Rada ministrów i jej prezes, Minister Obrony Narodowej, pozostałe elementy podsystemu kierowania obronnością (centralne i terenowe organy administracji państwowej; organy samorządu terytorialnego), parlament – relacja z podsystemem kierowania obronnością);	x
TP-02	KONCEPCJE OBRONNOŚCI PAŃSTWA. Polskie dokumenty strategiczne istotne w kontekście funkcjonowania systemu obronnego państwa: Strategie bezpieczeństwa narodowego; strategie obronności. <u>Podsystem militarny</u> Siły Zbrojne RP. Ewolucja po 1989 r., stan obecny – organizacja, zasoby (w tym uzbrojenie i wyposażenie), budżet, stosunek społeczeństwa do SZ. Zaangażowanie w misje zagraniczne: System obronności RP a uczestnictwo w Sojuszu Północnoatlantyckim: Wpływ na strategię i politykę, relacje na poziomie operacyjnym. <u>Podsystem pozamilitarny</u> : istota, główne elementy (służba zagraniczna, służby specjalne, policja, straż graniczna, straż pożarna, pozostałe ogniwa podsystemu pozamilitarnego), kwestia rezerw strategicznych, mobilizacji, świadczeń na rzecz bezpieczeństwa.	x
		ćwiczenia
TP-03	Doktryny i strategie obronności w NATO. Doktryny i strategie obronności w Unii Europejskiej. Kierunki transformacji systemu obronnego.	x
TP-04	PRZEMYSŁ ZBROJENIOWY. Ewolucja po 1989 r., stan obecny, zaangażowanie we współpracę międzynarodową i powiązania zewnętrzne, kwestie związane z offsetem, problemy i perspektywy. Rola środowisk analitycznych i akademickich w funkcjonowaniu systemu obronności (bezpieczeństwa) państwa: modele związku ośrodków analitycznych z ośrodkami decyzyjnymi (na przykładzie USA i Niemiec), przegląd rządowych i pozarządowych ośrodków analitycznych (think-tanki, fundacje), ośrodki akademickie istotne w kontekście systemu obronności (uczelnie wojskowe, inne), ocena wpływu na funkcjonowanie systemu obronnego. Ewentualnie analiza porównawcza systemów obronnych innych państw	x
		zajęcia terenowe
TP-05	Współpraca regionalna jako element polityki obronnej. Zagrozenia bezpieczeństwa państwa w skali lokalnej, regionalnej, narodowej i globalnej oraz sposoby praktycznego reagowania w ramach polityki obronnej.	x

III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
SOP_W01	Egzamin
SOP_W02	Egzamin
Umiejętności	
SOP_U01	zaliczenie z oceną
SOP_U02	zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne	
SOP_U01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Służby bezpieczeństwa wewnętrznego			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.		
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
SBW_W01	rodzaje służb bezpieczeństwa wewnętrznego oraz rolę i znaczenie służb w funkcjonowaniu państwa demokratycznego.	
SBW_W02	wpływ służb specjalnych na system polityczny.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SBW_K01	odpowiedzialnego podejmowania zadań zawodowych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Podział władzy w Polsce. Władza ustawodawcza, sądownicza, wykonawcza. Centralna i terenowa administracja państwowa. Samorząd terytorialny. Służby specjalne, policyjne i ochronne. Organy kontroli państwowej. Siły Zbrojne. Sektor prywatny. Organizacje społeczne i aktywność obywatelska. Mniejszości narodowe i etniczne.	x
TP-02	Służby specjalne. Powstanie i działalność Urzędu Ochrony Państwa (1990-2002). Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Agencja Wywiadu. Wojskowe Służby Informacyjne i ich likwidacja. Służba Wywiadu Wojskowego i Służba Kontrwywiadu Wojskowego. Centralne Biuro Antykorupcyjne i inne służby prowadzące działania operacyjno-rozpoznawcze. Nadzór i kontrola działalności służb specjalnych	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
SBW_W01	zaliczenie z oceną	
SBW_W02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
SBW_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: I

Semestr: 2

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

PZMZ_W01 podstawowe pojęcia oraz źródła zagrożeń

PZMZ_W02 techniki analizy i szacowania ryzyka

Umiejętności - potrafi

PZMZ_U01 oceniać i mierzyć ryzyko związane z zagrożeniem bezpieczeństwa

PZMZ_U02 prognozować zagrożenia przy wykorzystaniu różnych metod

Kompetencji społecznych - jest gotów do

PZMZ_K01 do krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Źródła kryzysów we współczesnym świecie. Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa RP – stabilność rozwoju, czy jej brak.	x
TP-02	Ocena i charakter zagrożeń wewnętrznych dla bezpieczeństwa RP. Zdarzenia niekorzystne, zdarzenia inicjujące, zdarzenia krytyczne. Charakterystyka zagrożeń naturalnych i technicznych. Prognoza zagrożenia militarnego dla bezpieczeństwa RP prawdopodobieństwo, koszty i konsekwencje konfliktu zbrojnego. Prognoza zagrożeń pozamilitarnych RP implikacje dla stabilności i rozwoju cywilizacyjnego. Bezpieczeństwo społeczne, źródła i skutki zagrożeń społecznych. Wyzwania i zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa społecznego.	x
		laboratorium
TP-03	Prognozowanie zagrożeń, odbudowa i modernizacja. Metody prognozowania zagrożeń naturalnych i minimalizacji ich skutków. Wypadki oraz awarie w miejscach pracy. Fazy katastrofy. Fazowe modele katastrof naturalnych oraz awarii technicznych Strefy oraz bariery bezpieczeństwa. Krytyczne parametry zagrożeń na bazie deterministycznych modeli zagrożeń. Fenomenologiczny opis wybranych zagrożeń. Podstawowe pojęcia związane z ryzykiem. Identyfikacja, ocena i pomiar ryzyka. Techniki analizy i szacowania ryzyka. Konstruowanie drzew błędów i drzew zdarzeń w analizie ryzyka.	x
TP-04	Heurystyczne metody określania ryzyka. Szacowanie ryzyka. Ryzyko zawodowe, procesowe i środowiskowe. Osobliwości ryzyka odłożonego i ryzyka sytuacji kryzysowych. Wybrane metody hierarchizacji ryzyka. Konstruowanie profili ryzyka. Komponenty ryzyka przemysłowego. Analiza ryzyka wspomagającego planowanie na szczeblu lokalnym. Planowanie przestrzenne w świetle oceny ryzyka. Cechy podatności. Podatność a ryzyko. Ubezpieczenia a ryzyko. Unormowania formalno-prawne dotyczące zagrożeń.	x

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
PZMZ_W01	Egzamin
PZMZ_W02	Egzamin
Umiejętności	
PZMZ_U01	zaliczenie z oceną
PZMZ_U02	zaliczenie z oceną

Kompetencje społeczne

PZMZ_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo publiczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BP_W01	podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa publicznego, rolę poszczególnych podmiotów w systemie bezpieczeństwa publicznego, źródła zagrożenia bezpieczeństwa publicznego		
Umiejętności - potrafi			

BP_U01	interpretować zjawiska społeczne wpływające na powstawanie zagrożeń bezpieczeństwa publicznego	
BP_U02	identyfikować potencjalne działania prewencyjne, objaśnia proces prowadzenia działań zapobiegawczych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BP_K01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Podstawowe kategorie, ewolucja głównych uwarunkowań bezpieczeństwa Polski. Narodowe i strategiczne warunki bezpieczeństwa Polski (położenie geograficzne Polski, terroryzm międzynarodowy, kryzysy międzynarodowe, groźba wojny).	x
		ćwiczenia
TP-02	Działania państwa w stanach nadzwyczajnych (stan klęski żywiołowej, stan wyjątkowy, stan wojenny). Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim i krajowym. Bezpieczeństwo infrastruktury i obiektów użyteczności publicznej. Ochrona przed przestępczością i terroryzmem. Działania prewencyjne i zapobiegawcze.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
BP_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
BP_U01	zaliczenie z oceną	
BP_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
BP_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BMZiDCK_W01	podstawy prawne i cele oględzin.		
BMZiDCK_W02	zasady i metody przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia.		
Umiejętności - potrafi			
BMZiDCK_U01	scharakteryzować rodzaje dokumentacji pooględzinowej w kontekście obowiązujących przepisów prawnych.		
BMZiDCK_U02	sporządzić szkice kryminalistyczne, materiał poglądowy w postaci zdjęć, notatki urzędowej.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

BMZiDCK_K01	odpowiedzialnego realizowania zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia. Skład i zadania członków grupy operacyjno-procesowej. Podstawy prawne i cele oględzin.	x
TP-02	Zasady prowadzenia oględzin. Metody przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia. Etapy/Stadia i fazy oględzin.	x
		praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu
TP-03	Zasady dokumentowania oględzin. Rodzaje dokumentów i podstawy prawne dokumentowania oględzin wynikające z kodeksu postępowania karnego i kodeksu postępowania w sprawach o wykroczenia.	x
TP-04	Dokumentacja podstawowa (protokół oględzin) i zasady jej sporządzania. Szkice kryminalistyczne. Materiał poglądowy w postaci zdjęć (rodzaje zdjęć). Notatka urzędowa dotycząca wniosków pooględzinowych. Najczęściej popełniane błędy i ich skutki.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
BMZiDCK_W01	Egzamin	
BMZiDCK_W02	Egzamin	
Umiejętności		
BMZiDCK_U01	zaliczenie z oceną	
BMZiDCK_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
BMZiDCK_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
MSBS_W01	politykę społeczną w Polsce, wybrane mierniki rozwoju społecznego, instytucje bezpieczeństwa społecznego.		
MSBS_W02	zagrożenia i skutki bezpieczeństwa społecznego.		
Umiejętności - potrafi			
MSBS_U01	scharakteryzować programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego.		
MSBS_U02	ocenić administrację i organizację zabezpieczenia społecznego oraz opisać podstawowe techniki zabezpieczenia.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

MSBS_K01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego (Bezpieczeństwo społeczne a polityka społeczna. Wybrane mierniki rozwoju społecznego. Instytucje bezpieczeństwa społecznego. Modele polityki społeczne - Charakterystyka wybranych modeli społecznych).	x
TP-02	Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego (Patologie społeczne. Przystępczość pospolita. Czynniki wpływające na wzrost przestępczości. Kategorie przestępstw. Przestępstwa stadionowe. Ubóstwo. Przyczyny i pomiar ubóstwa. Bezdomność. Polityka demograficzna. Migracje. Bezrobocie. Przyczyny, skutki i możliwości przeciwdziałania bezrobociu).	x
		laboratorium
TP-03	Programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego (Profilaktyka społeczna. Cele profilaktyki społecznej. Modele profilaktyczne a rozwiązywanie problemów społecznych. Etapy i rodzaje działań profilaktycznych. Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego. Krajowe programy profilaktyki. "Razem bezpieczniej" jako przykładowy program profilaktyki społecznej. Bezpieczeństwo społeczne a rozwój lokalny. Modele rozwoju lokalnego a programy bezpieczeństwa socjalnego. Pomoc społeczna. Świadczenia z zakresu bezpieczeństwa socjalnego. Zadania administracji publicznej z zakresu pomocy społecznej).	x
TP-04	Zabezpieczenie społeczne jako element systemu bezpieczeństwa (Podstawy zabezpieczenia społecznego. Administracja i organizacja zabezpieczenia społecznego. Techniki zabezpieczenia społecznego. Technika ubezpieczeniowa. Technika zaopatrzeniowa. Technika opiekuńcza. Finansowanie zabezpieczeń społecznych. System emerytalny. Fundusz Ubezpieczeń Społecznych (FUS). Fundusz Rezerwy Demograficznej (FRD). Emerytury kapitałowe i IKE jako formy ubezpieczenia społecznego. Ubezpieczenie społeczne rolników).	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
MSBS_W01	Egzamin	
MSBS_W02	Egzamin	
Umiejętności		
MSBS_U01	zaliczenie z oceną	

MSBS_U02	zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne	
MSBS_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Ochrona i przetwarzanie danych - zarządzanie systemami bezpieczeństwa			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
PAOWPiPA_W01	podstawy prawne ochrony danych osobowych (prawo krajowe i międzynarodowe), taksonomię zagrożeń, metody identyfikacji, szacowania i oceny ryzyka.		

Umiejętności - potrafi		
PAOWPiPA_U01	opracowywać dokumentację ochrony danych osobowych w szczególności: rejestr czynności przetwarzania danych osobowych, rejestr kategorii czynności przetwarzania danych osobowych, rejestr incydentalnych naruszeń bezpieczeństwa danych osobowych.	
PAOWPiPA_U02	przeprowadzać audyt ochrony danych osobowych, dokonywać identyfikacji zagrożeń, szacować i oceniać ryzyko.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
PAOWPiPA_K01	odpowiedzialnego realizowania zadań zawodowych	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Podstawy prawne ochrony danych osobowych (Prawo krajowe – akty inne niż ODO. Prawo krajowe – akty ODO. Prawo międzynarodowe (UE); RODO) Korelacja prawa w ujęciu transgranicznym). Dokumentacja ODO (obligatoryjna, fakultatywna).	x
TP-02	Identyfikacja zagrożeń i analiza ryzyka ich materializacji (Taksonomia zagrożeń, metody identyfikacji. Szacowanie i ocena ryzyka materializacji zagrożeń. Mapowanie ryzyk (matrycowanie). Metody mitygacji ryzyka). Ocena skutków ochrony danych.	x
		ćwiczenia
TP-03	Wskazanie podstaw legalności przechowywania danych osobowych dla działalności handlowej, medycznej, usługowej itp.. Przetwarzanie danych osobowych na terenach przygranicznych. Opracowanie rejestru czynności przetwarzania danych osobowych, rejestru kategorii czynności przetwarzania danych osobowych, rejestru incydentalnych naruszeń bezpieczeństwa danych osobowych. Polityka bezpieczeństwa. Instrukcja zarządzania systemami informacji.	x
TP-04	Audyt i raport z audytu (audyt – przygotowanie, audyt – przeprowadzanie, raport z audytu). Identyfikacja zagrożeń – metody. Oszacowanie ryzyka. Ocena ryzyka.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
PAOWPiPA_W01	Egzamin	
Umiejętności		
PAOWPiPA_U01	zaliczenie z oceną	
PAOWPiPA_U02	zaliczenie z oceną	

Kompetencje społeczne	
PAOWPiPA_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
TiTiZESW_W01	metodykę zajęć z zakresu taktyki i technik interwencji oraz sztuki walki w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.		
Umiejętności - potrafi			
TiTiZESW_U01	zademonstrować oraz omówić techniki sztuki walki.		
TiTiZESW_U02	wykonywać techniki obronne w konkretnych sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

TiTiZESW_K01	odpowiedzialnego wykonywania czynności w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Pojęcia bezpieczeństwa, przemocy oraz agresji w aspekcie psychologicznym. Zagadnienia samoobrony i walki wręcz w aspekcie prawnym, etycznym oraz historycznym. Środki przymusu bezpośredniego i broń palna znajdująca się na wyposażeniu polskich grup dyspozycyjnych. Innowacyjne środki obezwładniające wykorzystywane w działaniach formacji obronnych. Postawy ofensywne, defensywne, aktywne oraz sposoby przemieszczania się stosowane w samoobronie. Miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby obezwładniania. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	x
		praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu
TP-02	Techniki z judo jiu-jitsu, kraw-magi, kombat 56. Współdziałanie w zespołach dwuosobowych w różnych sytuacjach taktycznych. Samoobrona przed chwytami krępującymi ruchy, obrona osoby trzeciej, obrona przed kilkoma napastnikami. Wykorzystanie technik z kraw magi judo aikido. Techniki walki w parterze – obrona przed przeciwnikiem znajdującym się w parterze.	x
TP-03	Punkty „presyjne” na ciele człowieka - zastosowanie ucisków i uderzeń w samoobronie. Pad do tyłu. Przewrót do przodu. Techniki uderzeń bokserskie. Cios: prosty, sierpowy i hakowy. Inne rodzaje uderzeń. Sposoby blokowania i unikania uderzeń. Obezwładnianie i wykańczanie technik za pomocą dźwigni, duszeń, unieruchomień. Sposoby uwalniania się z chwytów za rękę i ręce, z obchwytów tułowia, przy ataku przez duszenie. Taktyka i technika sprawdzania odzieży i bagażu. Technika zakładania kajdanek osobie stojącej przodem i tyłem – sprawdzenie osoby. Technika zakładania kajdanek osobie klęczącej i leżącej – sprawdzenie osoby. Technika zakładania kajdanek osobie przypartej do ściany i samochodu – sprawdzenie osoby. Możliwe reakcje na zaistniałe zagrożenia.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
TiTiZESW_W01	Egzamin	
Umiejętności		
TiTiZESW_U01	zaliczenie z oceną	

TiTiZESW_U02	zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne	
TiTiZESW_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Metody przesłuchań i weryfikacja zeznań			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
MPiWZ_W01	literaturę naukową z zakresu psychologii różnic indywidualnych, podstawową terminologię, zachowania osób i zjawiska społeczne, w kontekście pojęć i teorii różnic indywidualnych, regulacje prawne dotyczące przesłuchania.		

MPiWZ_W02	taktykę i techniki przesłuchań, podstawowe narzędzia diagnozy psychologicznej.	
Umiejętności - potrafi		
MPiWZ_U01	zaplanować przesłuchanie (miejsce, metody itd.), zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi.	
MPiWZ_U02	przeprowadzić przesłuchanie, zinterpretować wyniki oraz sporządzić raport i postawić diagnozę.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
MPiWZ_K01	rozstrzygania dylematów z godnie z obowiązującymi przepisami prawnymi oraz zasadami etyki.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Prawne, psychologiczne i kryminalistyczne uwarunkowania procesu przesłuchań. Proces rozpytania (przesłuchania) jako proces komunikacyjny (elementy procesu komunikacyjnego – przesłuchania). Czynniki, od których zależy efektywność rozpytania (przesłuchania). Problematyka przesłuchań w polskiej procedurze karnej.	x
TP-02	Różne taktyki i techniki prowadzenia przesłuchania. Wywiad poznawczy i jego odmiany, metoda dziewięciu kroków Reida. Przesłuchanie świadka. Analiza zagrożeń i trudności towarzyszących prowadzeniu przesłuchania. Analiza prawdziwości zeznań – werbalne i niewerbalne wskaźniki kłamstwa, ich trafność oraz narzędzia służące pomiarowi. Techniki służące analizie prawdziwości zeznań (CBCA, RM,SCAN, BAI).	x
		Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu
TP-03	Planowanie przesłuchania. Wybór przesłuchującego. Ilość przesłuchujących. Wiek przesłuchującego. Płeć przesłuchującego. Cele przesłuchania. Aranżacja miejsca przesłuchania. Miejsce przesłuchania (Posterunek policji. Miejsce pracy przesłuchiwanego. Miejsce zamieszkania przesłuchiwanego. Pojazd. Restauracja). Rekwizyty. Przesłuchanie nagrywane na video. Bloczki do notatek. Robienie notatek.	x
TP-04	Ocenianie przesłuchiwanego. Ustanowienie dominacji. Relacja. Prawa Mirandy. Detekcja oszukiwania. Zachowanie niewerbalne. Werbalne oznaki kłamstwa. Przyznanie się. Wiodące informacje. Waga przyznania się. Przesłuchanie jako teatr. Odgrywanie ról. Cykl złości. Przelamywanie impasu i inne problemy.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
MPiWZ_W01	Egzamin
MPiWZ_W02	Egzamin
Umiejętności	
MPiWZ_U01	zaliczenie z oceną
MPiWZ_U02	zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne	
MPiWZ_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie infrastrukturą krytyczną państwa			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	15	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
ZIKP_W01	podstawy współczesnych systemów bezpieczeństwa, zasady prawne zarządzania infrastrukturą krytyczną państwa, instytucje odpowiedzialne za zarządzanie i ochronę infrastruktury krytycznej.	
Umiejętności - potrafi		
ZIKP_U01	scharakteryzować poszczególne systemy infrastruktury krytycznej państwa.	
ZIKP_U02	zaplanować scenariusz postępowania (w tym operację reagowania kryzysowego, ewakuację ze strefy zagrożeń,) w sytuacjach klęsk żywiołowych, stanu zwiększonego lub bezpośredniego zagrożenia bezpieczeństwa, w celu ochrony infrastruktury krytycznej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZIKP_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Infrastruktura krytyczna i jej funkcje społeczno-gospodarcze. Infrastruktura krytyczna współczesnego państwa. Zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundament bezpieczeństwa narodowego. Podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej. Zakres obowiązku operatorów infrastruktury krytycznej. Instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej. System zapewniający ciągłość działania administracji publicznej.	x
		ćwiczenia
TP-02	Charakterystyka systemów infrastruktury krytycznej. System zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa. Systemy łączności. System sieci teleinformatycznych. System finansowy. System zaopatrzenia w żywność. System zaopatrzenia w wodę. System ochrony zdrowia. System transportowy. System ratowniczy. System produkcji, składowania, przechowywania i stosowania substancji chemicznych i promieniotwórczych, w tym rurociągi substancji niebezpiecznych.	x
		Zajęcia terenowe
TP-03	Klęski żywiołowe i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Identyfikacja zagrożeń, ich wystąpień na określonym terytorium oraz budowa scenariusza postępowania w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
ZIKP_W01	Egzamin
Umiejętności	
ZIKP_U01	zaliczenie z oceną
ZIKP_U02	zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne	
ZIKP_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Społeczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

SEAPM_W01	istotę, typologie i teorie migracji; motywy przemieszczeń międzynarodowych z perspektywy migranta i ekspatrianta; zagrożenia i wyzwania migracyjne; podstawy prawne polityki migracyjnej i azylowej UE.
-----------	---

Umiejętności - potrafi

SEAPM_U01	analizować przyczyny migracji międzynarodowych i oceniać ich wpływ na gospodarkę i kulturę.
SEAPM_U02	scharakteryzować sytuację migracyjną państw Grupy Wyszehradzkiej, przepływy migracyjne w państwach Grupy Wyszehradzkiej: Węgry, Słowacja, Czechy, Polska.

Kompetencji społecznych - jest gotów do

SEAPM_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.
-----------	---

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Teoretyczny wymiar migracji. Istota migracji. Typologie migracji. Teorie migracji. Koncepcje i modele migracji międzynarodowych (Teorie ekonomiczne. Teorie socjologiczne. Migracje a globalizacja). Motywy przemieszczeń międzynarodowych z perspektywy migranta i ekspatrianta (Motywy ekonomiczne. Motywy pozaekonomiczne. Motywacja do powrotu do kraju pochodzenia). Perspektywa społeczno-kulturowa. Zagrożenia i wyzwania migracyjne. Geneza, rozwój i podstawy prawne wspólnej polityki migracyjnej Unii Europejskiej.	x
		ćwiczenia

TP-02	<p>Aktualność zjawiska repatriacji. Europa - Afryka, zderzenie demograficzne. Czy Europa stoi przed dylematem egzystencjalnym? Europa w obliczu zagłady. Wartości we współczesnym "kalifacie europejskim". Cywilizacyjne zderzenia i prawdy historyczne - wybrane zagadnienia. Europejskie trendy migracyjne a bezpieczeństwo. Przypadek Francji (Determinanty sytuacji migracyjnej Francji ? wymiar współczesny. Skala i dynamika zjawiska imigracji do Francji ? kontekst współczesny. Społeczny odbiór zjawiska imigracji we Francji). Praktyka państw Grupy Wyszehradzkiej w kontekście zjawiska imigracji (Współpraca wyszehradzka i jej determinanty w warunkach kryzysu migracyjnego. Sytuacja migracyjna państw Grupy Wyszehradzkiej. Przepływy migracyjne w państwach Grupy Wyszehradzkiej: Węgry, Słowacja, Czechy, Polska).</p> <p>Instrumenty przeciwdziałania nielegalnej imigracji. Polityka migracyjna/polityka azylowa – polityka zagraniczna – polityka bezpieczeństwa.</p>	x
-------	--	---

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
SEAPM_W01	zaliczenie z oceną
Umiejętności	
SEAPM_U01	zaliczenie z oceną
SEAPM_U02	zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne	
SEAPM_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Bezpieczeństwo kulturowe**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	polski
------------------	--------

Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
----------------	------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	

Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BK_W01	istotę bezpieczeństwa kulturowego, wymiar polityczny bezpieczeństwa kulturowego w Europie, zagrożenia bezpieczeństwa kulturowego		
Umiejętności - potrafi			
BK_U01	scharakteryzować działania na rzecz bezpieczeństwa kulturowego na poziomie międzynarodowym, Europy, państw, Polski.		
BK_U02	opisać i ocenić działania podmiotów pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa kulturowego.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BK_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć
			wykład

TP-01	Kultura a bezpieczeństwo międzynarodowe. (Tożsamość kulturowa a bezpieczeństwo międzynarodowe. Podmioty bezpieczeństwa kulturowego). Wymiar polityczny bezpieczeństwa kulturowego w Europie (Bezpieczeństwo kulturowe w debacie w Organizacji Narodów Zjednoczonych. Bezpieczeństwo kulturowe w procesie Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy Europejskiej. Bezpieczeństwo kulturowe w Radzie Europy. Bezpieczeństwo kulturowe w Unii Europejskiej. Bezpieczeństwo kulturowe Polski). Zagrożenia bezpieczeństwa kulturowego w Europie. Zagrożenia bezpieczeństwa kulturowego na poziomie państwa (Wielokulturowość w Europie zagrożeniem bezpieczeństwa kulturowego. Dyskryminacja i nietolerancja zagrożeniem bezpieczeństwa kulturowego). Podstawy normatywne bezpieczeństwa kulturowego w Europie.	x
		ćwiczenia
TP-02	Działania na rzecz bezpieczeństwa kulturowego w Europie. Działania na poziomie środowiska międzynarodowego (Działania dotyczące zachowania różnorodności kulturowej. Działania dotyczące zachowania dziedzictwa kulturowego. Działania wobec procesów migracji). Działania państw na rzecz bezpieczeństwa kulturowego (Działania państw w odpowiedzi na proces globalizacji. Działania państw europejskich wobec wielokulturowości. Działania Polski na rzecz bezpieczeństwa kulturowego). Desekurytyzacja jako strategia działania państw . Działania podmiotów pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa kulturowego w Europie. Podmioty pozarządowe działające w obszarze kultury. Działania podmiotów pozarządowych na poziomie środowiska międzynarodowego (Działania dotyczące zachowania różnorodności kulturowej i dialogu międzykulturowego. Działania dotyczące zachowania dziedzictwa kulturowego). Ocena działań podmiotów pozarządowych.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
BK_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
BK_U01	zaliczenie z oceną	
BK_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
BK_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć: Ochrona granicy państwa	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	15	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
OGP_W01	zadania Straży Granicznej w ochronie granicy państwowej, uwarunkowania współpracy Sił Zbrojnych RP ze Strażą Graniczną, zagrożenia granicy państwowej		
Umiejętności - potrafi			
OGP_U01	dokonać charakterystyki fizyczno-geograficznej strefy przygranicznej oraz opisać taktykę działania Wojsk Lądowych i Wojsk Obrony Terytorialnej w strefie przygranicznej.		
OGP_U02	omówić formy kontroli ruchu granicznego, dokumenty uprawniające do przekraczania granicy i pobytu cudzoziemców na terytorium RP jako obszaru Schengen oraz przeanalizować obszary współdziałania Policji i Straży Granicznej w zabezpieczeniu wschodniej granicy Polski.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
OGP_K01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji, jest gotów do odpowiedzialnego realizowania powierzanych mu zadań		

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Istota granicy państwowej (Granica państwowa - ujęcie teoretyczne. Zadania Straży Granicznej w ochronie granicy państwowej. Uwarunkowania współpracy Sił Zbrojnych RP ze Strażą Graniczną. Układ z Schengen i agencja Frontex. Zagrożenia granicy państwowej (Wojna hybrydowa. Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni. Zagrożenia użycia BMR. Polityka zagraniczna Rosji. Polityka zagraniczna Białorusi. Konflikty zbrojne w dalszym i bliższym sąsiedztwie. Konflikt pełzający. Religia i terroryzm).	x
		ćwiczenia
TP-02	Wymagane zdolności operacyjne wojsk lądowych do obrony granicy (Identyfikacja zdolności operacyjnych. Zdolności w zakresie dowodzenia. Zdolności w zakresie rozpoznania, rażenia, wsparcia działań. Zdolności w zakresie przetrwania i ochrony wojsk, przerzutu i mobilności. Zwiększenie zdolności do obrony kraju). Taktyka działania Wojsk Lądowych i Wojsk Obrony Terytorialnej w strefie przygranicznej (Scenariusz narastania konfliktu hybrydowego przy granicy. Wojska lądowe i obrony terytorialnej w aspekcie obrony suwerenności i nienaruszalności granic. Charakterystyka fizyczno-geograficzna strefy przygranicznej w aspekcie działań taktycznych. Znaczenie operacyjno-strategiczne).	x
		zajęcia terenowe
TP-03	Formy kontroli ruchu granicznego ze względu na miejsce jej przeprowadzania. Dokumenty uprawniające do przekraczania granicy i pobytu cudzoziemców na terytorium RP jako obszaru Schengen. Obszary współdziałania Policji i Straży Granicznej w zabezpieczeniu wschodniej granicy Polski. Współdziałanie na granicy państw układu Schengen na przykładzie granicy polsko-niemieckiej. Współdziałanie na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej na przykładzie granicy polsko-ukraińskiej. Współdziałanie Policji i Straży Granicznej w zabezpieczeniu granicy z obwodem kaliningradzkim.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
OGP_W01	Egzamin	
Umiejętności		
OGP_U01	zaliczenie z oceną	
OGP_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		

OGP_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	15	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
OL_W01	istotę występowania nadzwyczajnych zagrożeń ludzi i środowiska, cele, zadania, funkcje służb państwowych w obronie ludności i mienia, organizację i zasady funkcjonowania formacji obronnej kraju oraz samoobronnej ludności.		
Umiejętności - potrafi			

OL_U01	scharakteryzować ochronę ludności w wymiarze lokalnym: w gminie, powiecie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach. Potrafi opisać zasady ewakuacji ludności, budownictwo ochronne oraz ochronę środowiska naturalnego i dóbr kultury.	
OL_U02	sporządzić plan działania w stanach nadzwyczajnych – zorganizować ewakuację ludności, akcje ratunkowe, zaopatrzenie dla poszkodowanej ludności, likwidację skażeń, zaopatrzenie w wodę i żywność itd..	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
OL_K01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji, jest gotów do odpowiedzialnego realizowania powierzanych mu zadań	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej). Współdziałanie organów administracji rządowej i administracji samorządowej w stanach nadzwyczajnych. Rola terenowej administracji publicznej w przygotowaniu ludności do przetrwania w sytuacjach kryzysowych. Obowiązki obywateli w sytuacjach zagrożenia (przysposobienie obronne młodzieży, szkolenia w zakresie powszechnego obowiązku samoobrony, służba zasadnicza, powszechna samoobrona ludności. Międzynarodowe Prawo Humanitarne w zakresie ochrony ludności i mienia (prawo odnośnie jeńców wojennych, rannych, personelu medycznego, ochrony ludności, ochrony dóbr kultury). Wojsko Polskie – udział w misjach.	x
		ćwiczenia
TP-02	Prawne i organizacyjne aspekty ochrony ludności, mienia i dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych. Ochrona ludności w wymiarze lokalnym: w gminie, powiecie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach. Powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie oraz zintegrowany system ratowniczy. Zasady ewakuacji ludności, budownictwo ochronne oraz ochrona środowiska naturalnego i dóbr kultury. Zadania i kompetencje organów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.	x
		zajęcia terenowe
TP-03	Ochrona ludności, mienia, dóbr kultury w sytuacji klęsk żywiołowych i działań wojennych. Organizacja ewakuacji ludności, akcji ratunkowych, rola zaopatrzenia dla poszkodowanej ludności, likwidacja skażeń, zaopatrzenie w wodę i żywność, grzebanie zmarłych.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
OL_W01	Egzamin
Umiejętności	
OL_U01	zaliczenie z oceną
OL_U02	zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne	
OL_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wybrane elementy prawa konstytucyjnego			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
PK_W01	ustroj, najwyższych organach RP i ich funkcjonowanie, źródła prawa konstytucyjnego	
Umiejętności - potrafi		
PK_U01	dokonać analizy ustaw dotyczących prawa konstytucyjnego i ich interpretacji	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PK_K01	rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Źródła prawa konstytucyjnego. Zasada państwa demokratycznego. Zasada trójpodziału władzy i równowagi władz. Zasady ustroju społeczno-gospodarczego. Zagadnienia parlamentaryzmu. Rządy państwem (Ciała zarządzające (Rada Ministrów, NBP, KRRiT). Powoływanie Rady Ministrów. Skład Rady Ministrów. Funkcje Rady Ministrów. Zasada przywództwa premiera. Komitety Rady Ministrów. Odpowiedzialność Rady Ministrów (NBP, KRRiT, Komisje wyborcze). Władza sądownicza.	x
		ćwiczenia
TP-02	Ustawa o wykonywaniu inicjatywy ustawodawczej przez obywateli. Ustawa o referendum ogólnokrajowym. Kodeks wyborczy. Status deputowanych (ustawa o wykonywaniu mandatu posła i senatora, Regulamin Sejmu). Parlament (Regulamin Sejmu, ustawa o ogłaszaniu aktów normatywnych, ustawa o sejmowej komisji śledczej). Rada Ministrów (ustawa o Radzie Ministrów, ustawa o działach). Prezydent. Trybunał Konstytucyjny (ustawa o Trybunale Konstytucyjnym). Trybunał Stanu (ustawa o Trybunale Stanu). Zrzeszenia (ustawa o partiach politycznych, prawo o stowarzyszeniach). Zgromadzenia (prawo o zgromadzeniach). Wolność sumienia (ustawa o gwarancjach wolności sumienia i wyznania). Ustawa o Rzeczniku Praw Obywatelskich.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
PK_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		

PK_U01	zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne	
PK_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Prawo pracy			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
PP_W01	instytucje prawa pracy, podmioty stosunków pracy oraz zasady nawiązywania, zmiany i rozwiązywania stosunków pracy, źródła prawa pracy		

Umiejętności - potrafi		
PP_U01	stosować przepisy z zakresu prawa pracy w celu rozstrzygnięcia konkretnych spraw pracowniczych i przewidywać ich skutki prawne, przygotowywać pisma z zakresu prawa pracy, w szczególności umowy o pracę oraz umowy o zakazie konkurencji	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PP_K01	rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Źródła prawa pracy. Stosunek pracy - pojęcie, cechy charakterystyczne, podmioty. Nawiązanie stosunku pracy. Zmiana stosunku pracy. Ustanie stosunku pracy. Roszczenia z tytułu nieuzasadnionego lub niezgodnego z prawem wypowiedzenia umowy o pracę lub jej rozwiązania bez wypowiedzenia. Prawa i obowiązki stron stosunku pracy. Czas pracy. Urlopy pracownicze. Wynagrodzenie za pracę oraz inne świadczenia związane z pracą. Ochrona zdrowia i życia pracownika. Prawna odpowiedzialność stron stosunku pracy. Terminy zawite i przedawnienie roszczenia w prawie pracy. Spory ze stosunku pracy.	x
		ćwiczenia
TP-02	Cechy charakterystyczne stosunku pracy, pojęcie pracodawcy i pracownika. Kształtowanie treści zakładowych źródeł prawa pracy. Stosunek pracy a umowy prawa cywilnego. Zawarcie umowy o pracę. Zmiana treści umowy o pracę. Rozwiązanie umowy o pracę. stosowanie przepisów prawa cywilnego na gruncie prawa pracy. Rozliczanie czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych. Ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę. Obliczanie i zasady wykorzystania urlopu wypoczynkowego. Pracownicza odpowiedzialność materialne. Zakaz konkurencji w prawie pracy. Prawna ochrona rodzicielstwa. Prawna kwalifikacja wypadku przy pracy. Szczególna ochrona trwałości stosunku pracy działaczy związkowych.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
PP_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
PP_U01	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		

PP_K01	zaliczenie z oceną
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Socjologiczne teorie przestępczości			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
STP_W01	definicje przestępstwa, kryminalizację czynów., teorie kryminologiczne tłumaczące przestępczość agresywną.		
Umiejętności - potrafi			
STP_U01	dokonać analizy i oceny wpływu różnych sytuacji społecznych na poszczególne przestępstwa i ich sprawców		

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
STP_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Przestępczość, przestępstwo, norma (Definicje przestępstwa. Kryminalizacja i dekryminalizacja czynów. Wpływ oceny moralnej na reakcję karną). Przestępstwa agresywne. Teorie kryminologiczne tłumaczące przestępczość agresywną. Lęk przed przestępczością jako instrument walki politycznej.	x
		ćwiczenia
TP-02	FORMY I ŹRÓDŁA PRZESTĘPCZOŚCI. Przestępczość nieletnich (Współczesna młodzież: aspiracje, system wartości. Sposób spędzania wolnego czasu przez młodzież. Galerianki). Kobiety w polskim społeczeństwie. Teorie kryminologiczne odnoszące się do przestępczości kobiet. Przestępczość związana z alkoholem i narkotykami. Zapobieganie przestępczości „osiedla zamknięte”. Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców. Czy bezpieczniej? Media a przestępczość (Obraz przestępczości w środkach masowego przekazu. Media a kształtowanie postaw społecznych wobec przestępczości). Stalking, przestępczość emocjonalna. Charakterystyka przestępczości cudzoziemców w Polsce. Prostyucja/handel ludźmi. Bezdomność i ubóstwo (Związek bezdomności i ubóstwa z przestępczością). Przestępstwa seksualne (pedofilia, pornografia, gwałty, rola Internetu). Prezentacja wybranych sylwetek sprawców czynów karalnych.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
STP_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
STP_U01	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
STP_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Dewiacje i patologie społeczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
DiPS_W01	mechanizmy zachowań dewiacyjnych jednostki i grupy w kontekście społecznym i kulturowym, istotę dewiacji społecznych, rodzaje zjawisk patologii społecznej, ich symptomy, skalę oraz instrumenty profilaktyki, resocjalizacji, leczenia i terapii dostępnych w Polsce.		
Umiejętności - potrafi			
DiPS_U01	diagnozować problemy patologii społecznej, rozpoznawać czynniki sprawcze poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych, wskazać stosowne instrumenty w dziedzinie pomocy, leczenia, terapii, resocjalizacji osób uwikłanych w problemy patologii społecznej.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

DiPS_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Patologia społeczna a dewiacja. Interpretacja terminów na gruncie różnych dyscyplin nauk. Uwarunkowania dewiacji – przegląd teorii. Funkcje dewiacji społecznych. Klasyfikacja zjawisk patologii społecznej. Relatywizm norm i wartości i zmienność kryteriów wartościowania zachowań jednostki. Anomia społeczna, zmiana systemowa i kulturowa a zjawiska patologii społecznej. Typy przystosowania społecznego w społeczeństwie anomicznym. Rozwój społeczny a patologia społeczna.	x
		ćwiczenia
TP-02	Uzależnienia behawioralne; hazard, Internet, pracoholizm i zakupoholizm. Diagnoza, uwarunkowania, profilaktyka. Alkoholizm i pijaństwo w Polsce. Obszary polskich problemów alkoholowych. Zagrożenia indywidualne i społeczne związane z narkomanią. Skuteczność systemu przeciwdziałania narkomanii w Polsce; dostępność leczenia i terapii. Prostyucja – uwarunkowania, skala zjawiska i społeczne skutki. Handel ludźmi we współczesnym świecie; uwarunkowania, dziedziny niewolnictwa, skala, przeciwdziałanie. Uwarunkowania skuteczności systemu pomocy ofiarom handlu ludźmi; wymiar globalny, regionalny i krajowy. Samobójstwa. Współczynnik samobójstw jako wskaźnik dezorganizacji społecznej. Przemoc domowa/ przemoc w rodzinie; uwarunkowania i przeciwdziałanie. Korupcja jako przejaw patologii instytucji; uwarunkowania kulturowe i systemowe. Mobbing w środowisku pracy. Skala zjawiska, konsekwencje i instrumenty przeciwdziałania.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
DiPS_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
DiPS_U01	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
DiPS_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Zarządzanie systemami bezpieczeństwa w administracji i biznesie**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: II

Semestr: 3

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

30

Wykład:

Ćwiczenia:

15

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

15

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

60

RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

ZSBwFiIP_W01

współczesne zagrożenia bezpieczeństwa w administracji i biznesie, ochronę prawną bezpieczeństwa w firmach i instytucjach państwowych, rolę i zadania instytucji państwowych w zapewnieniu bezpieczeństwa

ZSBwFiIP_W02

wywiad i śledztwo gospodarcze, rolę programów wywiadu gospodarczego

Umiejętności - potrafi

ZSBwFiIP_U01

wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizy procesów i zjawisk wpływających na poziom bezpieczeństwa w administracji i biznesie

ZSBwFiIP_U02

zapropnować i wdrożyć konkretne rozwiązania problemów lub zagrożeń z zakresu bezpieczeństwa w administracji i biznesie

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZSBwFiIP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i wykorzystania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Istota bezpieczeństwa w biznesie. Ewolucja poglądów. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa w firmach i instytucjach państwowych. Ochrona prawna bezpieczeństwa w firmach i instytucjach państwowych. Rola i zadania instytucji państwowych w zapewnieniu bezpieczeństwa firm, przedsiębiorstw.	x
TP-02	Problematyka wywiadu gospodarczego (wywiadu konkurencyjnego) i śledztwa gospodarczego. Istota, pojęcie i przeznaczenie wywiadu gospodarczego. Rola programów wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie Jak zbudować komórkę wywiadu w przedsiębiorstwie? (Określenie celów i zadań wywiadu gospodarczego. Etapy planowania działalności wywiadowczej. Organizacja struktur wywiadu w przedsiębiorstwie. Etapy budowy jednostki wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie. Struktura i kadry wywiadu gospodarczego) Nieetyczny wywiad gospodarczy - szara strefa w konkurencji przedsiębiorstw.	x
		ćwiczenia
TP-03	Przestępstwa gospodarcze (Przestępczość gospodarcza w Polsce w świetle badań przedsiębiorstw. Oszustwa i nadużycia pracownice. Przyczyny oszustw i nadużyć. Kradzieże i wycieki informacji z przedsiębiorstwa). Wykorzystanie doradztwa personalnego i gospodarczego w zapewnieniu bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie.	x
TP-04	Szpiegostwo przemysłowe. Metody szpiegostwa przemysłowego (Werbowanie agentów. Wykorzystanie pracowników dobrowolnie udzielających informacji. Potajemne wejścia, włamania i kradzieże. Specjalne operacje techniczne: Bezpieczeństwo telefonów komórkowych. Dezinformacja). Kontrwywiadowcze zabezpieczenie podróży służbowej (Planowanie zagranicznej podróży biznesowej. Przygotowanie bezpiecznej podróży. Postępowanie w trakcie podróży. Czynności po zakończeniu podróży). Szpiegostwo przemysłowe w cyberprzestrzeni (Unikalne warunki szpiegowania w cyberprzestrzeni. Najaktywniejsi łowcy informacji w cyberprzestrzeni. Koszty cyberszpiegostwa. Prognoza).	x
		zajęcia terenowe
TP-05	Praktyczne wykorzystanie poszczególnych systemów dla zapewnienia bezpieczeństwa w firmach, przedsiębiorstwach. System Ochrony Informacji Niejawnych, System Przeciwdziałania Nadużyciom i Korupcji, system Przeciwdziałania Praniu brudnych Pieniędzy, System Ochrony Osób i Mienia, System Ochrony Informacji Przedsiębiorstwa. System Ochrony Danych Osobowych, System Zarządzania Kryzysowego. Rola usług detektywistycznych i windykacyjnych w systemie bezpieczeństwa przedsiębiorstwa.	x

TP-06	Zagrożenia współczesnego biznesu. Diagnoza stanu bezpieczeństwa informacji. Główne przyczyny zagrożeń. Prognoza bezpieczeństwa. Jakie działania powinny podejmować przedsiębiorstwa?	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
ZSBwFiIP_W01	zaliczenie z oceną	
ZSBwFiIP_W02	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
ZSBwFiIP_U01	zaliczenie z oceną	
ZSBwFiIP_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
ZSBwFiIP_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: E-administracja a bezpieczeństwo informacji			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	15	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE		
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.		
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
EAABI_W01	zarządzanie informacją elektroniczną w administracji, wagę bezpieczeństwa komunikacji w Internecie, w szczególności w administracji publicznej, skutki wyboru rozwiązań IT w administracji na życie społeczne i gospodarcze	
Umiejętności - potrafi		
EAABI_U01	scharakteryzować elektroniczny obieg dokumentów w administracji publicznej oraz współzależności poszczególnych jednostek urzędów administracji przy rozpatrywaniu spraw oraz przepływie dokumentacji	
EAABI_U02	wykorzystywać systemy informatyczne stosowane w urzędach administracji publicznej oraz korzystać z nich jako urzędnik i obywatel	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
EAABI_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i wykorzystania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Tradycyjny i nowoczesny model administracji. Biznesowy charakter administracji. Elementy składowe nowoczesnej administracji. Zarządzanie informacją elektroniczną w administracji. Informacja w administracji. Komunikacja w administracji. Elektroniczna administracja. Korzyści wynikające z elektronicznej administracji. Zasady elektronicznej administracji (Zasada jednego okna załatwiania spraw. Zasada elektronicznej identyfikacji. Zasada automatyzacji pracy). Prawne możliwości informatyzacji administracji. Systemy i oprogramowanie wprowadzone w administracji państwowej na podstawie ustawy o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne. Ustawa o informatyzacji podmiotów i jej praktyczna realizacja. Elektroniczna skrzynka podawcza i elektroniczne potwierdzenie odbioru. Uzupelnienie i aktualizacja wiadomości o podpisie elektronicznym.	x
		ćwiczenia

TP-02	<p>Stan wdrożeń e-usług w Polsce i na świecie. E-administracja w komunikacji z obywatelem, biznesem i innymi urzędami.</p> <p>Wykorzystanie informatyki w czynnościach kancelaryjnych.</p> <p>Dokument elektroniczny w administracji publicznej. Informacja w elektronicznym obrocie prawnym. Dokument w elektronicznym obrocie prawnym . Podpis elektroniczny w administracji publicznej.</p> <p>Obieg dokumentów elektronicznych w podmiotach publicznych.</p> <p>Wymiana dokumentów elektronicznych pomiędzy podmiotami publicznymi. Zasady wymiany dokumentów elektronicznych pomiędzy podmiotami publicznymi. Wnoszenie dokumentów elektronicznych do organów administracji publicznej. Doręczanie dokumentów elektronicznych przez podmioty publiczne. Elektroniczny dostęp do informacji publicznych.</p> <p>Udostępnianie informacji publicznej na wniosek, bez wniosku.</p> <p>Udostępnianie informacji publicznych w BIP.</p>	x
		zajęcia terenowe
TP-03	<p>Platforma EPUAP - aspekty prawne, możliwości platformy, (ćwiczenia praktyczne związane z zakładaniem kont na platformie, konfiguracji, profil zaufany, wyszukiwanie usług, wysyłanie pism). Obieg dokumentów w Urzędzie, klasyfikacja i oznaczanie. Elektroniczny obieg dokumentów – praktyczna obsługa systemu obiegu dokumentów na przykładzie programu e-dokument (zakładanie kont, obsługa dokumentów w różnych etapach załatwiania spraw). Tworzenie i publikowanie aktów prawa miejscowego</p> <p>Legislator Edytor Tekstów Jednolitych. Baza Aktów Własnych.</p> <p>Tworzenie tekstów ujednoliconych aktów prawa miejscowego.</p> <p>Zagadnienia bezpieczeństwa danych komputerowych.</p>	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
EAABI_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
EAABI_U01	zaliczenie z oceną	
EAABI_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
EAABI_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć: Polityki i standardy cyberbezpieczeństwa	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	polski

Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
PiSC_W01	Europejski i krajowy system cyberbezpieczeństwa, organizację krajowego systemu cyberbezpieczeństwa.		
PiSC_W02	zagrożenia cyberbezpieczeństwa i zarządzanie bezpieczeństwem w sieci		
Umiejętności - potrafi			
PiSC_U01	identyfikować współczesne zagrożenia systemów teleinformatycznych oraz stosować odpowiednie zabezpieczenia		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PiSC_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć
			wykład

TP-01	Cyberbezpieczeństwo państwa. Europejski i krajowy system cyberbezpieczeństwa (Podstawy ustrojowe europejskiego cyberbezpieczeństwa. Dyrektywa NIS. Organizacja krajowego systemu cyberbezpieczeństwa. Doktryna i strategia cyberbezpieczeństwa RP na tle innych krajów).	x
TP-02	Zagrożenia. (Identyfikacja zagrożeń. Nieobliczalne oprogramowanie. Ewolucja zagrożeń. Ataki ukierunkowane. Podatność Internetu Rzeczy (IoT). Oprogramowanie ransomware). Bezpieczeństwo systemów operacyjnych (Zagrożenia dla systemów operacyjnych i sposoby ochrony - Ataki na systemy WINDOWS i metody przeciwdziałania. Ataki na systemy UNIX). Bezpieczeństwo sieci (Sieć informatyczna. Mechanizmy bezpieczeństwa usług sieciowych. Detekcja. Podatności w zabezpieczeniach sieci. Zarządzanie bezpieczeństwem sieci). Zagrożenia dla aplikacji webowych i środki przeciw, Działania (Ataki na serwery aplikacji. Ataki na aplikacje webowe).	x
		ćwiczenia
TP-03	Prywatność i poufność w środowisku chmurowym. Współczesne zagrożenia systemów teleinformatycznych, wirusy polimorficzne, inżynieria wsteczna. Zapory sieciowe nowej generacji, zaawansowane mechanizmy wykrywania zagrożeń. Socjotechnika, ochrona danych i inwigilacja. Ujawnianie informacji. Transakcje elektroniczne. Kryteria wyboru zabezpieczeń. (Zasady ogólne. Polityka dotycząca hasel. Wytyczne dotyczące różnych platform technologicznych. Przetwarzanie transakcyjne. Technologie biometryczne).	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
PiSC_W01	zaliczenie z oceną	
PiSC_W02	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
PiSC_U01	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
PiSC_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Cyberwojny i cyberprzestępczość			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
CiCP_W01	zagrożenia cyberterrorystyczne na świecie, istotę cyberwojny, cyberprzestępczości oraz karnoprawne ramy odpowiedzialności za przestępstwa popełniane w cyberprzestrzeni.		
CiCP_W02	rodzaje przestępstw strictly komputerowych		
Umiejętności - potrafi			
CiCP_U01	scharakteryzować cyberinstrumenty wykorzystywane w cyberwojnach oraz ocenić ich wpływ na bezpieczeństwo państwa		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
CiCP_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć
			wykład

TP-01	Zagrożenia cyberterrorystyczne na świecie. Cyberwojny. Cyberprzestępczość. Karnoprawne ramy odpowiedzialności za przestępstwa popełniane w cyberprzestrzeni. Dowód cyfrowy a prawo dowodowe. Miejsce popełnienia przestępstwa w świecie wirtualnym. Dowody z urządzeń mobilnych Organizacyjny aspekt cyberprzestępczości. Socjologiczny aspekt cyberprzestępczości. Techniczny aspekt cyberprzestępczości (Malware. Spam. Botnet. Kradzież tożsamości. Phising. DDoS. Darknet. Kryptowaluty. Carding. Internet IPR. Hazard internetowy. Oszustwa na aukcjach internetowych. Oszustwa telekomunikacyjne).	x
TP-02	Przestępstwa stricte komputerowe (Hacking. Nielegalny podsłuch komputerowy. Naruszenie integralności danych komputerowych. Naruszenie integralności systemu komputerowego. Przestępstwa związane z wykorzystaniem sieci i systemów teleinformatycznych oraz nowych technologii. Przestępstwa z wykorzystaniem komputerów skierowane przeciwko wolności seksualnej popełnione na szkodę małoletniego.	x
ćwiczenia		
TP-03	Cyber wojny, cyberterroryzm. Studium przypadku: cyber terroryzm na Bliskim Wschodzie (Bliski Wschód - historia i uwarunkowania geograficzne. Ideologiczna motywacja w cyberterroryzmie. Bankowość islamska i finansowanie terroryzmu. Izrael i cyberterroryzm). Wykorzystanie cyberinstrumentów w konfliktach na Bliskim Wschodzie - analiza i ocena zagrożeń. Wschodzie. Wykorzystanie Internetu w cyberkonfliktach.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
CiCP_W01	zaliczenie z oceną	
CiCP_W02	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
CiCP_U01	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
CiCP_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć: Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	polski

Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
KiAwZB_W01	znaczenie podstawowych terminów związanych z procesem kontroli i audytu, kompetencje kluczowych organów kontrolnych w RP, rolę i znaczenie działalności audytowej w jednostkach sektora finansów publicznych.		
Umiejętności - potrafi			
KiAwZB_U01	scharakteryzować tryby kontroli przewidziane ustawą o kontroli w administracji rządowej oraz podmioty objęte kontrolą zarządczą wg ustawy o finansach publicznych.		
KiAwZB_U02	opisać audytowanie w oparciu o normy ISO, przeprowadzić procedurę audytu (zaplanować audyt; opracować listy kontrolne audytu; raport z audytu – niezgodności, spostrzeżenia; działania poaudytowe).		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
KiAwZB_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Pojęcia kontroli, audytu, nadzoru, systemu kontroli państwowej, kryteriów kontroli, lustracji, rewizja, nadzór instancyjny, kontrola zarządcza, controlling etc. Kontrola zarządcza i jej cele w ustawie o finansach publicznych. Audyt – cel, definicje, podstawy prawne. Standardy audytu wewnętrznego. Rodzaje i charakterystyka audytów (audyt strategiczny, audyt wewnętrzny, audyt zarządczy).	x
		ćwiczenia
TP-02	Rodzaje i system kontroli w administracji publicznej. Tryby kontroli przewidziane ustawą o kontroli w administracji rządowej. Podmioty objęte kontrolą zarządczą wg ustawy o finansach publicznych Charakter i pozycja ustrojowa NIK. Zakres i kryteria kontroli przeprowadzanej przez NIK. Organizacja wewnętrzna NIK.	x
TP-03	Perspektywy kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa. Zarządzanie ryzykiem w systemie audytu. Audytowanie w oparciu o normy ISO – podstawy. Planowanie audytu. Listy kontrolne audytu. Proces audytowania. Niezgodności i spostrzeżenia. Raportowanie z audytu. Działania poaudytowe.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
KiAwZB_W01	Egzamin	
Umiejętności		
KiAwZB_U01	zaliczenie z oceną	
KiAwZB_U01	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
KiAwZB_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć: Symulacje międzynarodowe	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	polski

Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
SM_W01	pojęcia, klasyfikacje, metody, techniki symulacji międzynarodowych, klasyfikacje i funkcje prognoz, planowanie polityki zagranicznej państwa		
Umiejętności - potrafi			
SM_U01	scharakteryzować podstawowe metody i techniki prognozowania stosunków międzynarodowych oraz modelowanie i pomiar potęgi państwa.		
SM_U02	posługiwać się podstawowymi technikami zbierania informacji dotyczących środowiska międzynarodowego.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
SM_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć

		wykład
TP-01	Prognostyka międzynarodowa: pojęcie, klasyfikacja, metody, techniki. Pojęcie prognozowania w stosunkach międzynarodowych. Klasyfikacje i funkcje prognoz. Prognozowanie a planowanie polityki zagranicznej państwa, podejmowanie decyzji w polityce zagranicznej. Prognozy i założenia prognostyczne w polskiej polityce zagranicznej.	x
		ćwiczenia
TP-02	Podstawowe metody i techniki prognozowania stosunków międzynarodowych. Metody badań intuicyjnych. Metody badań ekstrapolacyjnych. Metody badań symulacyjnych. Pomiar w badaniu stosunków międzynarodowych. Modelowanie w badaniach stosunków międzynarodowych. Modelowanie i pomiar potęgi państwa. Modele pomiaru potęgi państwa: model Germana; Korelaty Wojny; Model Fucksza, Model Cline'a; model RAND Corp.; modele ChRL, Indii, Federacji Rosyjskiej, Islamskiej Republiki Iranu. Modele układu stosunków międzynarodowych – ich dynamika i logika. Modele układu sił w środowisku międzynarodowym: modele równowagi, polaryzacji/koncentracji, eskalacji/deeskalacji, wrogości/przyjaźni. Cykle imperialne/wojen hegemonicznych.	x
TP-03	Charakterystyka technik zbierania informacji dotyczących środowiska międzynarodowego. Obserwacje, ankiety, wywiady. Techniki wykorzystania informacji statystycznych. Kryteria wyboru ekspertów. Burza mózgów. Metoda delficka. Ocena zgodności ekspertów. Metoda ankietowa. Inne metody heurystyczne.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
SM_W01	Egzamin	
Umiejętności		
SM_U01	zaliczenie z oceną	
SM_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
SM_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć: Zarządzanie usługami publicznymi	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	polski

Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
ZUP_W01	podstawową terminologię właściwą dla administracji publicznej, koncepcje tradycyjnego ad-ministrowania, nowego zarządzania publicznego, uwarunkowania współpracy podejmowanej przez organizacje dostarczające usługi społeczne.		
Umiejętności - potrafi			
ZUP_U01	scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania w organizacjach publicznych oraz istotę zarządzanie usługami publicznymi.		
ZUP_U02	rozwiązywać konkretne zadania związane z jakością usług w administracji publicznej (dobór personelu, opracowywanie ofert usługowej itd.).		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZUP_K01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć

		wykład
TP-01	Zarządzanie publiczne (pojęcie; zarządzanie a kierowanie; funkcje zarządzania). Konceptje tradycyjnego administrowania, nowego zarządzania publicznego (NPM) oraz nowej służby publicznej (NPS). Istota i uwarunkowania współpracy podejmowanej przez organizacje dostarczające usługi społeczne Partnerstwo publiczno-społeczne jako forma zorganizowanego działania opartego na współpracy między organizacjami z różnych sektorów (Typy współpracy między organizacjami realizującymi usługi społeczne).	x
		ćwiczenia
TP-02	Współczesne koncepcje zarządzania w organizacjach publicznych. Zarządzanie usługami publicznymi. Organizacja publiczna (pojęcie, cechy; struktury organizacyjne w administracji publicznej); organizacja w administracji publicznej a organizacja biznesowa. Organizacja zadań publicznych wykonywanych przez administrację publiczną. Ludzie (Usługobiorcy. Personel). Usługowy produkt. Oferta usługowa. Zarządzanie jakością usług (Jakość usług a satysfakcja klienta. Podstawowe rodzaje jakości usług. Uniwersalne kryteria ocen jakościowych). Organizacja i funkcjonowanie (Dobór personelu. Organizacja usługowa jako system organiczny).	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
ZUP_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
ZUP_U01	zaliczenie z oceną	
ZUP_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
ZUP_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Public relations			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
PR_W01	aparaturę pojęciową i narzędzia PR, różnice między PR a innymi sposobami komunikacji publicznej i organizacyjnej, zasady prowadzenia działalności w zakresie media-relations (z uwzględnieniem różnych typów i specyfiki działania mediów).		
Umiejętności - potrafi			
PR_U01	zaplanować i przeprowadzić kampanie PR.		
PR_U02	skonstruować narzędzia PR przeznaczone do publikacji w różnych rodzajach mediów (np. komunikat prasowy, sprostowanie itp.)		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PR_K01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć
			wykład

TP-01	Podstawowe pojęcia i istota Public Relations. Geneza PR, problemy definicyjne, relacje pomiędzy PR a innymi sposobami komunikacji publicznej i organizacyjnej. Podstawowe zadania w zakresie komunikacji z otoczeniem organizacji, w tym kreowanie wizerunku firmy jako główny cel działań PR oraz tworzenie programów PR. Studia przypadków - praktyczna strona działalności PR. Skuteczne komunikowanie jako podstawa działań PR. (Sukces Twój i Twoich partnerów: stopnie kompetencji, język korzyści, rozpoznawanie potrzeb odbiorcy i preferowanego systemu reprezentacji. Podstawowe reguły budowania informacji. Zasady kształtowania wypowiedzi dla celów PR).	x
		ćwiczenia
TP-02	Instrumenty PR w obszarze komunikacji zewnętrznej (Kontakty z mediami: komunikat prasowy, sprostowanie, konferencja prasowa – cele, zasady organizacji, przebieg, konsekwencje - symulacje). Komunikacja w sytuacji kryzysowej (typy sytuacji kryzysowych, rola planu komunikacji kryzysowej, kluczowe elementy przekazu skierowanego do opinii publicznej, case studies, symulacje). Kontakty z klientami, partnerami, instytucjami rządowymi i władzami lokalnymi, opinią publiczną. Listy i targi jako wybrane narzędzie PR. Instrumenty PR w obszarze komunikacji wewnętrznej. Narzędzia PR w internecie (Witryna jako narzędzie e-PR. Rola mediów społecznościowych w PR. Etapy projektu działań PR (Konstruowanie projektu działań PR – część I (analiza wstępna: określenie grup otoczenia, analiza SWOT). Konstruowanie projektu działań PR (formułowanie właściwej strategii: wyspecyfikowanie celów i grup docelowych, opracowanie głównych przekazów komunikacyjnych „key messages”). Konstruowanie projektu działań PR (taktyka i dobór narzędzi, dobór partnerów, media relations, harmonogram działań, wdrożenie i ewaluacja).	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
PR_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
PR_U01	zaliczenie z oceną	
PR_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
PR_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
I. INFORMACJE OGÓLNE
Nazwa zajęć: Zarządzanie wiedzą w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
ZWwIOzBW_W01	znaczenie wiedzy dla współczesnych organizacji, istotę zarządzania wiedzą, podstawowe źródła pozyskiwania i generowania wiedzy, koncepcje i zasady wykorzystania wiedzy, postrzeganie wiedzy jako czynnika zwiększenia konkurencyjności organizacji w otoczeniu.		
Umiejętności - potrafi			
ZWwIOzBW_U01	prowadzić obserwacje warunków funkcjonowania organizacji, analizować procesy zarządzania wiedzą, wdrażać system zarządzania wiedzą w organizacji.		
ZWwIOzBW_U02	stosować narzędzia zarządzania wiedzą w organizacji, diagnozować i oceniać sprawność działania systemu zarządzania wiedzą.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZWwIOzBW_K01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Pojęcie i istota wiedzy (Składniki, rodzaje, typy wiedzy. Wiedza jako niematerialny aktyw organizacji. Elementy struktury zasobów wiedzy organizacyjnej. Wiedza, a rozwój jednostki i organizacji). Zarządzanie wiedzą w organizacji – cele, funkcje, procesy. Wdrażanie systemu zarządzania wiedzą w organizacji. Wiedza a skuteczne konkutowanie organizacji, gospodarka oparta na wiedzy. Główne koncepcje zarządzania wiedzą – podejście i strategię zarządzania wiedzą. Zarządzanie wiedzą a wybrane koncepcje zarządzania (zarządzanie kapitałem intelektualnym, kompleksowe zarządzanie jakością, zarządzanie innowacjami, budowanie kapitału relacyjnego).	x
		ćwiczenia
TP-02	Generowanie wiedzy (lokalizowanie, pozyskiwanie i rozwijanie zasobów wiedzy, technologie zarządzania wiedzą, pozyskiwanie wiedzy z otoczenia). Metody i techniki zarządzania wiedzą. Proces zarządzania wiedzą – narzędzia diagnozujące (Proces zarządzania wiedzą. Modele zarządzania i pomiaru wiedzy). Elementy systemu zarządzania wiedzą. Zasady tworzenia systemu zarządzania wiedzą w organizacji. Szkolenia jako metody rozwoju i przekazywania wiedzy (Metody i techniki szkolenia oraz doskonalenia kadr). Zarządzanie zasobami ludzkimi a zarządzanie wiedzą (rola działu kadr, rozwój zasobów ludzkich i uczenie się w organizacji). Rola kadr kierowniczej w stymulowaniu kreatywności i innowacyjności w organizacjach opartych na wiedzy.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
ZWwIOzBW_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
ZWwIOzBW_U01	zaliczenie z oceną	
ZWwIOzBW_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
ZWwIOzBW_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć: Zarządzanie innowacjami	

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
ZI_W01	istotę innowacyjności i jej cele, rodzaje innowacji i ich klasyfikację, zarządzanie innowacjami społecznymi.		
Umiejętności - potrafi			
ZI_U01	scharakteryzować metody projektowania innowacyjnych produktów i procesów, realizację procesu innowacji, jego etapy, kontrolę, ocenę procesu innowacji i wdrażanie innowacji.		
ZI_U02	rozwiązywać konkretne zadania z zakresu zarządzania innowacjami (tworzenia strategii, wprowadzania innowacji, zarządzania nowym produktem itd.).		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZI_K01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Istota innowacyjności i jej cele. Rodzaje innowacji i ich klasyfikacja. Zarządzanie innowacjami społecznymi. Koncepcyjny wymiar innowacji społecznych Innowacje społeczne w procesach modernizacji sektora publicznego. Instytucjonalny wymiar innowacji społecznych (Typy innowacji społecznych i ich znaczenie dla gospodarki i społeczeństwa. Źródła innowacji społecznych Zarządzanie innowacjami społecznymi).Programy wsparcia innowacji społecznych.	x
		ćwiczenia
TP-02	System zarządzania innowacjami (Cel zarządzania innowacjami. Zasady zarządzania innowacjami). Rodzaje i klasyfikacja źródeł innowacji. Organizacja systemu innowacji (Stymulowanie innowacyjności. Bariery innowacyjności). Strategie innowacyjne przedsiębiorstw. Rynkowe uwarunkowania działalności innowacyjnej. Marketing a działalność innowacyjna. Finansowanie działalności innowacyjnej. Zarządzanie nowym produktem. Metody projektowania innowacyjnych produktów i procesów. Realizacja procesu innowacji. Etapy realizacji procesu innowacji. Kontrola i ocena procesu innowacji. Wdrażanie innowacji.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
ZI_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
ZI_U01	zaliczenie z oceną	
ZI_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
ZI_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć: Prawo migracyjne	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	polski

Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
PM_W01	międzynarodowe, europejskie i polskie akta prawne, regulujące zagadnienia wjazdu i pobytu na terytorium państw osób nie będących obywatelami tych państw,, struktur i instytucji odpowiedzialnych za sprawy związane z migrantami na poziomie państwowym i międzynarodowym.		
Umiejętności - potrafi			
PM_U01	dostrzegać i odpowiednio analizować zjawiska związane z migracjami we współczesnym świecie.		
PM_U02	wyjaśniać wpływ różnych form migracji na procesy polityczne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PM_K01	wykonywania zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi.		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wyklad
TP-01	Źródła prawa migracyjnego (międzynarodowe, wspólnotowe, krajowe). Zakres regulacji prawa migracyjnego. Funkcje prawa migracyjnego. Zasady wjazdu i pobytu imigrantów w tym prawo socjalne, prawo do pracy, prawo do pobytu, prawo do obywatelstwa na terytorium RP i UE. Przestrzeganie praw imigrantów w świetle konwencji międzynarodowych wiążących Unię Europejską Polskę. Ochrona praw własności obywateli. Polityka migracyjna państw (Polska a świat). Migracja w strefie Schengen. Regulacje prawne Schengen wobec obywateli państw trzecich.	x
		ćwiczenia
TP-02	Teorie migracji. Zarys historii migracji na świecie. Zarys historii migracji w Europie. Typologia i charakterystyka migrantów. Sposoby migracji. Aspekt ekonomiczny migracji. Migracje a kryzys demograficzny Europy. Podstawy polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej. Polityka imigracyjna i azylowa Rzeczypospolitej Polskiej. Prawa człowieka i ich ochrona. Problem uchodźstwa we współczesnym świecie. Współcześni emigranci polscy. Migracje zarobkowe po rozszerzeniu UE w 2004 r. Kryzys uchodźczy 2015. Procesy migracyjne i polityka migracyjna USA. Polityka migracyjna Australii Polityki migracyjne państw skandynawskich – zmiany po kryzysie migracyjnym Polityki migracyjne innych wybranych państw świata i Europy.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
PM_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
PM_U01	zaliczenie z oceną	
PM_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
PM_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć: Prawo wspólnotowe	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	polski

Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
PW_W01	metody integracji państw członkowskich przez prawo, elementy struktury unijnych aktów prawnych, skutki prawne środków podejmowanych przez UE.		
Umiejętności - potrafi			
PW_U01	analizować i interpretować akty prawa wspólnotowego, relacje między prawem krajowym a wspólnotowym		
PW_U02	scharakteryzować procedurę sądową na poziomie wspólnotowym oraz wystąpić ze skargą indywidualną przed sądem wspólnotowym.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PW_K01	wykonywania zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi.		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć

		wykład
TP-01	Prawo europejskie, prawo Unii Europejskiej, prawo wspólnotowe. Prawo wspólnotowe a prawo międzynarodowe publiczne. Prawo wspólnotowe a prawo krajowe. Prawne metody integracji europejskiej. Źródła prawa wspólnotowego Zasady prawa wspólnotowego - zasady ogólne i podstawowe. Bezpośrednie stosowanie i bezpośrednia skuteczność prawa wspólnotowego. Tworzenie prawa Unii Europejskiej. Proces legislacyjny w II i III filarze UE. Stosowanie prawa UE. Wykładnia prawa wspólnotowego.	x
		ćwiczenia
TP-02	System kontroli przestrzegania prawa wspólnotowego. Kontrola krajowa. Odpowiedzialność odszkodowawcza państwa za naruszenie prawa wspólnotowego. Rola Trybunału Sprawiedliwości i Sądu I Instancji w kontroli przestrzegania prawa wspólnotowego - prawne podstawy działania, status i funkcje sędziów i rzeczników, tryb działania. Postępowanie przed Trybunałem Sprawiedliwości i Sądem I Instancji - zakres jurysdykcji TS i SPI - właściwość w ramach prawa unijnego i prawa wspólnotowego. Relacje między TS a SPI. Skargi rozpatrywane przez sądy wspólnotowe. Procedura unieważnienia aktu prawnego. Skarga na bezczynność. Skarga na naruszenie zobowiązań traktatowych. Pozakontraktowa odpowiedzialność odszkodowawcza Wspólnoty. Postępowanie odwoławcze oraz rewizja. Orzeczenia wstępne. Pozasądowa kontrola przestrzegania prawa wspólnotowego.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
PW_W01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
PW_U01	zaliczenie z oceną	
PW_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
PW_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie rozwojem własnym i kadry			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
ZRWiK_W01	osobiste predyspozycje i obszary do rozwoju, prawidłowości i problemy zarządzania kompetencjami kadr oraz metody i narzędzia diagnozowania kompetencji.		
Umiejętności - potrafi			
ZRWiK_U01	oceniać kompetencje i planować rozwój osobowo-zawodowy pracownika przy wykorzystaniu odpowiednich metod.		
ZRWiK_U02	organizować własną pracę oraz formułować cele i kierunki rozwoju w obszarze zawodowym i osobistym.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZRWiK_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć
			wykład

TP-01	Klasyfikacja kompetencji kadr przedsiębiorstwa (Rodzaje klasyfikacji kompetencji. Modele kompetencji zawodowych). Identyfikowanie kompetencji i tworzenie tabel kompetencyjnych. Wykorzystywanie narzędzi do badania kompetencji pracowników (Kompetencyjne skale obserwacyjne. Karty i testy kompetencji. Kompetencje indywidualne. Identyfikacja kompetencji indywidualnych pracownika. Podział kompetencji indywidualnych i ich wykorzystanie.). Osobiste predyspozycje i obszary do rozwoju.	x
		ćwiczenia
TP-02	Ocena kompetencji i planowanie rozwoju osobowo-zawodowego pracownika. Charakterystyka metod oceny kompetencji pracowników (Wybór metody oceny kompetencji pracowników. Wdrożenie systemu planowania rozwoju kadr). Dokształcanie umiejętności organizowania własnej pracy (Odpowiedzialność za efekty własnych działań. Formułowanie wartości wg indywidualnych potrzeb i wizji. Kształtowanie postawy proaktywnej oraz przedsiębiorczej. Skuteczne strategie automotywacji. Wyznaczanie priorytetów i kontrolowanie realizacji poszczególnych czynności). Budowanie orientacji na cel (Planowanie proaktywne i reaktywne. Wyznaczanie celów. Rodzaje celów. Reguła SMART). Metody zarządzania sobą w czasie (Rozwijanie umiejętności zarządzania czasem. Matryca Eisenhowera. Zasada Pareto. Analiza ABC). Opracowanie planu indywidualnego rozwoju	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
ZRWiK_W01	Egzamin	
Umiejętności		
ZRWiK_U01	zaliczenie z oceną	
ZRWiK_U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
ZRWiK_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć: Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny
Język wykładowy:	polski

Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
ZJwIOzBW_W01	podstawowe pojęcia, postulaty głównych teoretyków i praktyków zarządzania jakością oraz międzynarodowe normy z tego zakresu.		
Umiejętności - potrafi			
ZJwIOzBW_U01	opracować politykę jakości oraz podstawową dokumentację systemową w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.		
ZJwIOzBW_U02	posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami kompleksowego zarządzania jakością w celu poprawy efektywności działania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZJwIOzBW_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		wykład
TP-01	Definicje jakości, wymiar obiektywny i subiektywny jakości, atrybuty jakości produktów i usług, agregaty jakości, strategie cenowe związane z jakością. Rozwój historyczny: inspekcja jakości, kontrola jakości, zapewnianie jakości, zarządzanie jakością. Główne postulaty najwybitniejszych teoretyków i praktyków zarządzania jakością: W. E. Deming, J. M. Juran, K. Ishikawa, P. B. Crosby. Total Quality Management: piramida Kanji'ego, zasady Deminga, podstawowe narzędzia TQM (arkusze kontrolne, diagram korelacji, karty kontrolne, diagram przyczynowo-skutkowy, diagram PDPC, diagram sieciowy, analiza Pareto), benchmarking, kaizen, muda, zasada 5S. Standaryzacja jakości: normy ISO 9000, podstawy wdrożenia, certyfikacja – uprawnione podmioty, procedura, koszty.	x
		ćwiczenia
TP-02	Systemy i koncepcje zarządzania jakością. Wymagania i dokumentacja (Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji. Podstawy wdrażania i certyfikacji systemów zarządzania jakością). Zarządzanie jakością w instytucjach związanych z bezpieczeństwem. Opracowanie i ocena polityki jakości wybranej organizacji. Podejście procesowe i mapa procesów. Opracowanie mapy procesów dla wybranej organizacji. Praktyczne zastosowanie instrumentarium zarządzania jakością. Praktyka zarządzania jakością w policji: strategia, etapy wdrażania, struktura organizacyjna systemu jakości, klienci zewnętrzni/wewnętrzni policji i określanie ich potrzeb, parametry brane pod uwagę przy ocenie satysfakcji klientów, identyfikacja problemów, cykle doskonalenia.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
ZJwIOzBW _W01	Egzamin	
Umiejętności		
ZJwIOzBW _U01	zaliczenie z oceną	
ZJwIOzBW _U02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
ZJwIOzBW _K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć: Proseminarium	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Proseminarium:	30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
Ps_W_01	podstawy teoretyczne w zakresie wybranej tematyki pracy, podstawowe metody analizy jakościowej i ilościowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego		
Umiejętności - potrafi			
Ps_U_01	określić obszar interesującej go tematyki badawczej, wyszukać źródła bibliograficzne adekwatne do wybranego obszaru badań, ocenić ich przydatność, odnaleźć w nich potrzebne informacje i cytaty.		
P_U_02	poprawnie posługiwać się stylem pracy magisterskiej według obowiązujących zasad		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
Ps_K_01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		proseminarium
TP-01	Podstawowe metody analizy jakościowej i ilościowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Przygotowanie tematu pracy w danym obszarze, bibliografii, metod analizy oraz materiałów źródłowych. Dyskusja w zakresie treści tematu. Przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
Ps_W_01	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
Ps_U_01	zaliczenie z oceną	
Ps_U_02	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
Ps_K_01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Seminarium			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 3 i 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4 i 4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:	60	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
S_W_01	terminologię związaną z prowadzeniem badań, wie czym jest problem badawczy, hipoteza, teza, zna metody i instrumenty badawcze		
S_W_02	normy i zasady prawne w obszarze tematyki pracy dyplomowej		
Umiejętności - potrafi			
S_U_01	scharakteryzować problematykę pracy badawczej i uzasadnić wybór podjętego tematu		
S_U_02	posługiwać się fachową terminologią w zakresie formułowania problemu badawczego stawiania hipotez i formułowania tezy		
S_U_03	przeprowadzić badania przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych pod kątem założonych hipotez i sformułowanych problemów badawczych		
S_U_04	dokonać syntezy wyników badań oraz przeprowadzić wnioskowanie		
S_U_05	przygotować raport z badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
S_K_01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć
			seminarium

TP-01	Podstawy metodologii obowiązującej przy pisaniu prac dyplomowych. Harmonogram prac przy pisaniu pracy dyplomowej. Analiza treści prac naukowych, przygotowanie fiszek oraz próba wypracowania problemów badawczych. Konstrukcja koncepcji pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem problemów badawczych, hipotez oraz założeń metodologicznych.	x
TP-02	Opracowanie założeń metodologicznych pracy z uwzględnieniem kanonów obowiązujących w naukach o bezpieczeństwie. Przygotowanie rozdziału pierwszego z zakresu studium krytycznej analizy przedmiotu. Przygotowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie badań oraz ich opracowanie i synteza. Przygotowanie treści kolejnych rozdziałów pracy. Uogólnienie uzyskanych wyników badań i próba końcowego wnioskowania. Podsumowanie badań, zakończenie wnioskowania końcowego oraz określenie zasadności dalszego ich kontynuowania. Redakcja końcowa całości pracy.	x
TP-03	Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia.	x

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
---	--

Wiedza

S_W_01	zaliczenie z oceną
--------	--------------------

S_W_02	zaliczenie z oceną
--------	--------------------

Umiejętności

S_U_01	zaliczenie z oceną
--------	--------------------

S_U_02	zaliczenie z oceną
--------	--------------------

S_U_03	zaliczenie z oceną
--------	--------------------

S_U_04	zaliczenie z oceną
--------	--------------------

S_U_05	zaliczenie z oceną
--------	--------------------

Kompetencje społeczne

S_K_01	zaliczenie z oceną
--------	--------------------

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Praca dyplomowa**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	polski
------------------	--------

Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	10
-----------------	------------	--	----

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	Praca własna studenta	Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Umiejętności - potrafi			
S_U_01	przeprowadzić badania przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych pod kątem założonych hipotez i sformułowanych problemów badawczych		
S_U_02	dokonać syntezy wyników badań oraz przeprowadzić wnioskowanie		
S_U_03	przygotować raport z badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
S_K_01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć
			seminarium
TP-01	Wybór tematu, formułowanie problemów badawczych i hipotez. Opracowanie struktury pracy i wybór metod i narzędzi badawczych.		x

TP-02	Przygotowanie treści kolejnych rozdziałów pracy. Przeprowadzenie badań. Analiza danych i wnioskowanie statystyczne. Podsumowanie badań, opracowanie zakończenia pracy dyplomowej. Redakcja końcowa całości pracy.	x
TP-03	Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Umiejętności		
S_U_01	Egzamin dyplomowy	
S_U_02	Egzamin dyplomowy	
S_U_03	Egzamin dyplomowy	
Kompetencje społeczne		
S_K_01	Egzamin dyplomowy	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Praktyka zawodowa w zakładzie pracy			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: 2 i 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5 i 5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	300	Praktyki:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	300	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
PZwZP_W_01	przepisy regulujące funkcjonowanie zakładu pracy, zasady i normy etyczne podmiotu bezpieczeństwa w pracy, zakres działania komórek organizacyjnych i stanowisk, zadania osób pełniących określone funkcje w strukturze zakładu pracy i ich wzajemne powiązania, rodzaje obowiązujących w miejscu pracy dokumentów i sposoby ich wypełniania.		
PZwZP_W_02	relacje zachodzące pomiędzy różnymi instytucjami działającymi w obszarze bezpieczeństwa.		
Umiejętności - potrafi			
PZwZP_U_01	korzystać z zasobów przedsiębiorstwa niezbędnych do wykonywania pracy, przekładać wiedzę teoretyczną nabytą podczas studiów na praktyczne rozwiązania, wykorzystywać odpowiednio poznane narzędzia, instrumenty, techniki i metody w procesie analizowania i prognozowania zjawisk i procesów dotyczących bezpieczeństwa.		
PZwZP_U_02	rozwiązywać problemy i zadania związane z wykonywaną pracą, pozyskiwać dane dotyczące zjawisk i procesów występujących między elementami systemu bezpieczeństwa.		
PZwZP_U_03	konstruować własne pomysły, wątpliwości oraz odpowiednie sugestie popierając je uzasadnioną argumentacją.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PZwZP_K_01	rozwijania wiedzy i pogłębiania umiejętności w jednym z obszarów tematycznych nauk o bezpieczeństwie zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.		
PZwZP_K_02	twórczego i dynamicznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji		
PZwZP_K_03	odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa i rozstrzygania dylematów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, zasadami etyki i normami moralnymi.		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć

		Praktyka zawodowa w zakładzie pracy
TP-01	Zapoznanie z przepisami i zasadami regulującymi funkcjonowanie zakładu pracy, w którym odbywana jest praktyka; Poznanie organizacji jednostki oraz komórek organizacyjnych, ich zadań i wzajemnych powiązań; Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, gdzie odbywana jest praktyka; Zapoznanie się z wyposażeniem technicznym przedsiębiorstwa, instytucji; Zapoznanie się z rolą i zakresem pracy w ramach danego stanowiska; Systemy zabezpieczania danych. Archiwizacja. Profilaktyka antywirusowa;	x
TP-02	Umożliwienie obserwacji, a także możliwości czynnego udziału w codziennych pracach; Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych; Zapoznanie studenta z rodzajami funkcjonujących w instytucji dokumentów i sposobami ich wypełniania; Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej; Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności zakładu pracy, w którym student odbywa praktykę oraz kierunku studiów.	x
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
PZwZP_W_01	zaliczenie z oceną	
PZwZP_W_02	zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
PZwZP_U_01	zaliczenie z oceną	
PZwZP_U_02	zaliczenie z oceną	
PZwZP_U_03	zaliczenie z oceną	
Kompetencje społeczne		
PZwZP_K_01	zaliczenie z oceną	
PZwZP_K_02	zaliczenie z oceną	
PZwZP_K_03	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

8. WARUNEK UKOŃCZENIA STUDIÓW

Warunkiem ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne będzie pozytywna ocena pracy dyplomowej, złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym (zgodnie z Regulaminem Studiów PWSTE w Jarosławiu i Zarządzeniem Rektora w sprawie zasad dyplomowania) oraz uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 120 punktów ECTS.

Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego jest:

- złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w programie studiów;
- uzyskanie zaliczeń z wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS określonych w programie studiów;
- uzyskanie co najmniej ocen dostatecznych z pracy dyplomowej wystawionych przez promotora i recenzenta;
- zatwierdzenie obydwu recenzji w module APD;
- złożenie wymaganych dokumentów do Działu Obsługi Studentów.

Prace dyplomowe będą poddawane okresowej ocenie jakości. Dyrektor instytutu powołuje Komisje ds. Oceny Prac Dyplomowych, które dokonują analizy i oceny jakości prac dyplomowych. Do ich zadań należy kontrola zgodności z kierunkiem i poprawności merytorycznej tematów prac dyplomowych. Tematy prac dyplomowych są zatwierdzane w semestrze poprzedzającym dyplomowanie przez Komisje ds. Oceny Prac Dyplomowych.

W pracy dyplomowej muszą zostać uwzględnione wszystkie wymogi dotyczące pisania prac dyplomowych, jak również zasady dyplomowania zawarte w Zarządzeniu Rektora nr 163/2020 z dnia 15 grudnia 2020 roku. Szczegółowe wytyczne obowiązujące przy pisaniu pracy magisterskiej (wzór strony tytułowej, zakres tematyczny, harmonogram działań związanych z dyplomowaniem) przedstawiane są studentom i zamieszczone na stronie internetowej Instytutu Ekonomii i Zarządzania. Prace dyplomowe studentów poddawane są sprawdzeniu przed egzaminem dyplomowym w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

Instytut Ekonomii i Zarządzania opracował również zasady organizacji egzaminu dyplomowego. Zgodnie z obowiązującymi zasadami, egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej i składa się z dwóch części:

Część I: Przedstawienie i obrona pracy dyplomowej. Obrona pracy dyplomowej polega na ustosunkowaniu się autora pracy do uwag promotora i recenzenta oraz odpowiedzi na pytanie z zakresu problematyki pracy dyplomowej.

Część II: Pytania z zakresu tematyki studiów. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych podczas studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia uwzględnia m. in. odpowiedzi na dwa pytania losowane z puli zagadnień z zakresu tematyki studiów.

Obrona pracy dyplomowej odbywa się przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Ekonomii i Zarządzania. Określono także zasady wyboru promotorów i recenzentów. Na studiach drugiego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne promotorem i recenzentem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Studenci wybierając promotora kierują się swoim zainteresowaniem zgodnym z podjętym kierunkiem studiów.

9. INFRASTRUKTURA NIEZBĘDNA DO PROWADZENIA KSZTAŁCENIA

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu administruje bazą lokalową o powierzchni użytkowej budynków wynoszącej łącznie 20 085 m². Uczelnia dysponuje 21 salami wykładowymi (łącznie 2236 miejsc), w tym 3 aulami wykładowymi (łącznie 664 miejsca), 38 salami ćwiczeniowymi, 13 pracowniami komputerowymi, pracownią multimedialną, 14 salami laboratoryjnymi, 3 pracowniami umiejętności praktycznych, dwoma specjalistycznymi siłowniami sportowymi (o powierzchni użytkowej 688 m²), dwoma wielofunkcyjnymi boiskami ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach 30,0 x 50,0 m i 36,0 x 50,0 m, halą sportową (o powierzchni użytkowej – 1472 m²), w której znajduje się sala gier zespołowych, sala gimnastyczna uniwersalna (sztuk walki, fitness), sala ćwiczeń korekcyjnych, cztery szatnie z toaletami, dwie łazienki z prysznicami, siedem trybun trzyczęściowych na antresoli, Centrum Rekreacyjno-Rehabilitacyjnym z gabinetem odnowy biologicznej, Centrum Dialogu, Centrum Kultury Akademickiej, Biblioteką oraz Domem Studenckim Viktoria (o powierzchni użytkowej 1800 m², liczba miejsc noclegowych 98), który wyposażony jest w pokoje 1,2,3,4 osobowe, w każdym pokoju znajduje się Internet, pokoje cichej nauki, kuchnie, łazienki, pralnie, suszarnie, sale telewizyjne, sale do gry w bilard i tenisa stołowego. Budynki Instytutów są dostosowane dla potrzeb studentów niepełnosprawnych.

Instytut Ekonomii i Zarządzania usytuowany jest na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 (sekretariat, zakłady, strzelnica interaktywna, pomieszczenia dydaktyczne). Powierzchnia użytkowa budynku IEiZ wynosi 575m². W ramach kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne użytkowane są następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) W budynku Instytutu Ekonomii i Zarządzania zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
 - Sala C19 – pomieszczenie strzelniczy interaktywnej z oprogramowaniem przeznaczonym do strzelania z replik laserowych z czterech torów strzeleckich oraz wykonywania innych zadań strzeleckich i treningowych. Wyposażona w pole trafień, ekran projekcyjny, kamerę rejestrującą, projektor multimedialny, komputer klasy PC, monitor LCD, system nagłośnieniowy, 4 szt. laserowych replik broni Glock 18 z laserami zamontowanymi w lufach oraz 2 szt. replik broni długiej MP5.
 - Sala ćwiczeniowa C108 – 20 miejsc. Sala wyposażona w komputer All-In-One, oraz TV 55”.
 - Sala seminaryjna C101 – 15 miejsc. Sala wyposażona w komputer All-In-One, projektor laserowy i ekran projekcyjny.
- 2) W budynku J1 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
 - Pracownia komputerowa C18 wyposażona w telewizor LED 55", 2 telewizory 65", 23 stanowiska komputerowe wyposażone w jednostki komputerowe posiadające monitory Asus LCD 19", zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 7 Pro pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym MS Office 2007. Ponadto pracownia wyposażona jest w tablicę interaktywną, projektor laserowy multimedialny z ekranem, skaner ScanExpress A3 USB, drukarkę HP Color Laser Jet 3600, drukarkę HP DeskJet 9800 (A3), GPS ETENG50EN (2 sztuki). Podkreślić należy, iż w najbliższym czasie planowana jest modernizacja sprzętu komputerowego i oprogramowania w tej pracowni. Zakupione zostaną 24 jednostki komputerowe posiadające monitory LCD 21,5", wyposażone w procesor dwurdzeniowy, pamięć RAM 8 GB, dysk SSD 250 GB, dysk HDD 500GB zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 10 Pro, pracujące w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym MS Office 2013.
- 3) W budynku J2 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
 - Sala ćwiczeniowa C22 – 46 miejsc. Sala wyposażona jest w tablicę magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny. Dla potrzeb kierunku pracownia została wyposażona m.in. w oprogramowanie do odtwarzania wyglądu osób na podstawie opisu słownego (portret pamięciowy) - EFIT6. Dodatkowo w Sali znajduje się szafa z wyposażeniem kryminalistycznym do ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych oraz stół daktyloskopijny.
- 4) W budynku J4 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:

- Sala wykładowa W9 – 96 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
 - Sala ćw. C30 – 36 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
 - Sala ćwiczeniowa C31 – 42 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, projektor laserowy oraz ekran projekcyjny.
- 5) W budynku J5 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
- Sala wykładowa W22 – 70 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- 6) W budynku Inżynierii Technicznej (zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego):
- Sala kryminalistyki – 25 miejsc. Sala przystosowana jest do prowadzenia zajęć z kryminologii i kryminalistyki. Wyposażona jest w lustro weneckie do prowadzenia obserwacji przebiegu przesłuchania z instalacją wizualną i nagłośnieniową. W skład instalacji zestawu wchodzi: lustro weneckie o wymiarach 150x100cm, gniazda montażowe mikrofonów, mikrofon powierzchniowy o dużej czułości, odbiorniki PLL ze słuchawkami akumulatorowymi, inteligentna ładowarka szybkiego ładowania, dynamiczny mikrofon pulpitowy, nadajnik stacjonarny, kamery kopułowe Full HD oraz konwertery HDMI. Osprzęt tworzący ścianę video składa się z mikrofonu pojemnościowego o dużej czułości membrany, procesora mikrofonowego działającego dla każdego kanału mikrofonowego niezależnie, miksera audio 12-kanałowego, monitora systemowego 55” o rozdzielczości 4K oraz programu do nagrywania dstreaming, recording processor 80GB LAN. Sala wyposażona jest również w stół reprodukcyjny do badań kryminalistycznych. W skład zestawu wchodzi: stolik pod płytę, boczne urządzenie oświetleniowe, uchwyty do filtrów, ekran dyfuzyjny, statyw do aparatu, filtr rozpraszający, podświetlarka LED, cyfrowa lustrzanka jednoobiektywowa, krótki teleobiektyw makro z redukcją drgań.
 - Pracownia komputerowa C41 – 22 stanowiska komputerowe dla studentów i 1 stanowisko dla prowadzącego wyposażone w jednostki komputerowe posiadające monitory LCD 22", zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 7 Pro pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym MS Office 2010. Ponadto pracownia wyposażona jest w katedrę z komputerem, tablicę interaktywną,

projektor laserowy multimedialny z ekranem.

- Pracownia komputerowa C42 – 17 stanowisk komputerowych wyposażonych w nowoczesne zestawy komputerowe NTT Business, klasy Intel Core i5, posiadające 8 GB RAM, bardzo wydajne karty graficzne Radeon HD 7750 i monitory 24" o bardzo wysokim współczynniku kontrastu wraz z kompletem oprogramowania graficznego, tworzy to wyspecjalizowane laboratorium do obróbki restartowej i 3D, zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 7 Pro oraz pełny pakiet MS Office 2010 lub 2013, a także pakiet Libreoffice. Większość jednostek posiada również drugi system operacyjny - Linux Ubuntu 16.04. Zainstalowane oprogramowanie obejmuje m.in.: Program Adobe Photoshop CS5 Multi PL, Program Adobe CS6 Flash Pro PL, Program Autodesk Education Master, Corel PhotoPaint 9, DSM51, Eclipse, FreePascal, Gimp, Netbeans 7.3.1, Matlab 2012, Microsoft Project 2012, Microsoft Silverlight, Microsoft Visio 2010, LibreOffice 5.1, Cisco Packet Tracer, MySQL, Wireshark, NI Multisim, Intel Software Framework, LabView. Wymienione oprogramowanie obejmuje zintegrowane środowiska programistyczne i kompilatory, programy do obróbki obrazów i filmów, modelowania 3D, obliczeń inżynierskich, narzędzia sieciowe i bazodanowe oraz pakiety biurowe z narzędziami do zarządzania projektami i wykonywania specjalistycznych rysunków.
- Sala ćwiczeniowa C44 – 36 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C46 – 36 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.

7) W budynku Instytutu Ochrony Zdrowia zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:

- Sala wykładowa W10 – 80 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W11 – 98 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W13 – 88 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialnym projektorem laserowym oraz manualnym ekranem projekcyjnym.
- Sala wykładowa W14 – 84 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną,

katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.

- Sala wykładowa W15 – 90 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W17 – 92 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.

8) W budynku dydaktycznym B zlokalizowanym przy ul. Pruchnickiej 2:

- Sala wykładowa C1 – 74 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa C2 – 66 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.

9) W budynku dydaktycznym C (pow. użytkowa 2300 m²) zlokalizowanym przy ul. Pruchnickiej 2:

- Sala ćwiczeniowa C3 – 32 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C8 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C9 – 42 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala ćwiczeniowa C10 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C11 – 42 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C12 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C13 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.

Do dyspozycji studentów pozostają również 3 aule multimedialne znajdujące się w budynku Biblioteki - aula czerwona i niebieska, każda po 222 miejsc oraz aula znajdująca się

w budynku Centrum Kultury Akademickiej, posiadająca 220 miejsc. Aule wykładowe wyposażone są w system audio-video oparty o: komputer stacjonarny posiadający procesor Intel Atom CPU D525 1,8 GHz, 4 GB pamięci RAM, zainstalowany system operacyjny: Windows 7 Pro (32 bit) oraz oprogramowanie użytkowe: Windows Office 2010, Acrobat Reader 9.0, Program antywirusowy ESET Nod 32. Ponadto w aulach znajduje się projektor multimedialny laserowy CASIO, dwa telewizory LCD Sony 65", system głośnikowy stereo - Audio Denon, mikrofon stacjonarny i cztery mikrofony przenośne. Aule wyposażone są w system klimatyzacyjno-wentylacyjny oparty o centrale wen. Envistar, klimakonwektory WIND i system sterowania ELPIAST, automatyczne sterowanie roletami i oświetleniem firmy Crestron.

Dodatkowo w budynku Biblioteki znajdują się dwa centra językowe nr 1 z 20 miejscami i nr 2 z 38 miejscami. Na parterze budynku znajduje się również sala seminaryjna. Pomieszczenia wyposażone są w komputery i środki audiowizualne.

Studenci korzystają również ze Studium Języków Obcych, mającego siedzibę przy ul. Pruchnickiej (budynek C). Studium Języków Obcych oferuje naukę języków: angielskiego, niemieckiego oraz francuskiego (do wyboru). Zajęcia z języka obcego są obowiązkowe dla wszystkich studentów. Lektorat języka obcego obejmuje 120 godzin (cztery semestry) i kończy się egzaminem wewnętrznym. Kształcenie językowe w PWSTE w Jarosławiu prowadzone jest zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment). Europejski system opisu kształcenia językowego został sformułowany przez Komitet Ministrów Rady Europy. System oferuje wspólną dla całej Europy podstawę do opracowywania planów nauczania, zaleceń programowych, egzaminów, podręczników. System ten wyznacza następujące poziomy biegłości językowej:

- poziom podstawowy: A1, A2;
- poziom samodzielności: B1, B2;
- poziom biegłości: C1, C2.

Kształcenie językowe w ramach obowiązkowego lektoratu wybranego języka obcego prowadzi do osiągnięcia poziomu samodzielności B.

Sieć teleinformatyczna Uczelni zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco. Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus uczelni, również poza budynkami. Sale dydaktyczne wykładowe wyposażone w komputery mają dostęp do Internetu oraz do

uczelnianych zasobów sieciowych. Studenci posiadają indywidualne profile sieciowe, dzięki którym logują się do domeny Instytutu, gdzie mogą przechowywać na serwerach swoje dane, wyniki i obliczenia, przysyłać zdalnie z zewnątrz pliki i sprawozdania, mają również możliwość stworzenia własnej strony WWW oraz skanowania i drukowania dokumentów na sieciowych urządzeniach wielofunkcyjnych Konica, Minolta, Bizhub, znajdujących się w większości budynków na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W większości budynków, znajdują się kioski informacyjne ogólnego dostępu, oparte na oprogramowaniu InfoTouch, dzięki którym można skorzystać z Internetu, poczty elektronicznej czy uczelnianych serwisów informacyjnych.

10. OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO




UCZELNIANY
SAMORZĄD
STUDENCKI

Jarosław, dnia 26.03.2021 r.

OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022.

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWS TE w Jarosławiu

Konrad Bajdak

Uczelniany Samorząd Studencki
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483
www.usspwste.pl