



PROGRAM STUDIÓW

**dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne
studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym
prowadzonego
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1.1. Podstawowe informacje

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów | bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom | studia pierwszego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | licencjat |

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Procentowy udział efektów uczenia się |
|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Nauki społeczne | Nauki socjologiczne | 5% |
| | Nauki prawne | 9% |
| | Nauki o zarządzaniu i jakości | 11% |
| | Nauki o bezpieczeństwie | 73% |
| Nauki humanistyczne | Historia | 2% |

Dyscyplina wiodąca: **nauki o bezpieczeństwie**

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| L.p. | Symbol efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się dla kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE studia I stopnia | Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu | Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część) |
|---------------|---|---|---|---|---|
| WIEDZA | | | | | |
| 1. | K_W01 NS – 0,4 NH – 0,2 NZJ – 0,4 | Student zna i rozumie fakty, teorie, metody z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. socjologia (1), wychowanie fizyczne (0), historia powszechna (1), organizacja i zarządzanie (3), mikro i makroekonomia (3), militarizm światowy/ (2), międzynarodowe konflikty polityczne/ (1), przemoc religijna we współczesnym świecie/ (1), diagnozowanie patologii społecznych/ (2), resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli/ (2) | P6U_W | Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P06S_WG |
| 2. | K_W02 NB - 1 | Student zna i rozumie fakty, metody, teorie, obiekty i zjawiska zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej, dotyczące nauk o bezpieczeństwie j. obcy (5), j. obcy specjalistyczny (2), filozofia (1), społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska (1), komunikacja interpersonalna (2), psychologia (2), metody i techniki badań społecznych (3), kryminologia (4), kryminalistyka (5), zwalczanie przestępczości (2), bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie (3), ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów (5), bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni (4), zwalczanie terroryzmu (4), bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej/ (2), podstawy strzelectwa/(5), pierwsza pomoc przedmedyczna (4), podstawy samoobrony/ (5), bezpieczeństwo ekonomiczne/ (5), ochrona imprez masowych/ (3), kontrola ruchu granicznego/ (4), obrona cywilna/ (4), nowoczesne techniki | | Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG |

| | | | | | |
|---------------------|--|---|--------------|--|---------------|
| | | operacyjne/(2), przestępczość transgraniczna/ (3), seminarium i praca dyplomowa (10), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (12) | | | |
| 3. | K_W03 NS – 0,1 NB – 0,9 | Student posiada wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. mikro i makrostruktury społeczne (2), bezpieczeństwo państwa (5), bezpieczeństwo społeczne (4), zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (3), | | Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG |
| 4. | K_W04 NP - 1 | Student posiada uporządkowaną wiedzę o normach i zasadach prawnych – w tym o ochronie własności intelektualnej. ochrona własności intelektualnej (1), prawa człowieka (1), etyka zawodowa (1), wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście BW (2), ochrona danych osobowych i informacji niejawnych (3), prawo administracyjne/ (2), podstawy prawa cywilnego/ (2), prawo gospodarcze/ (2), | | Kontekst – uwarunkowania, skutki | P6S_WK |
| 5. | K_W05 NB – 0,9 NP – 0,1 | Student posiada uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w ustroju państw, systemach politycznych, administracji, gospodarce, o systemach bezpieczeństwa oraz przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian w skali globalnej. nauka o państwie i prawie (2), wprowadzenie do polityki publicznej (2), polityka gospodarcza (3), bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ (2), bezpieczeństwo państwa (5), współpraca międzynarodowa w zakresie BW (2), | | Kontekst – uwarunkowania, skutki | P6S_WK |
| 6. | K_W06 NZJ – 0,7 NB – 0,3 | Student zna zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości. elementy przedsiębiorczości (2), ZZL (3), zarządzanie procesami decyzyjnymi/ (3), zarządzanie w jednostkach administracji publicznej/ (3), bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ (2), polityka gospodarcza (3) | | Kontekst – uwarunkowania, skutki | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| 1. | K_U01 NB - 1 | Student poprzez właściwy dobór źródeł oraz stosowanie właściwych metod, narzędzi i nowoczesnych technologii informatycznych potrafi prawidłowo formułować i rozwiązywać złożone problemy w warunkach nie w pełni przewidywalnych. | P6U_U | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | ochrona własności intelektualnej (1), technologia informacyjna (2), metody i techniki badań społecznych (3), seminarium dyplomowe i praca dyplomowa (10), | | |
| 2. | K_U02 NB – 0,8 NP – 0,1 NS – 0,05 NH – 0,02 NZJ – 0,03 | <p>Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną, w tym nabytą podczas praktyk zawodowych, do formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów, w szczególności ochrony porządku publicznego, integralności terytorialnej i nienaruszalności granic, ochrony osób, mienia oraz do wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.</p> <p>społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska (1), bhp i ergonomia (2), psychologia (2), socjologia (1), nauka o państwie i prawie (2), bezpieczeństwo państwa (5), mikro i makroekonomia (3), wprowadzenie do polityki publicznej (2), polityka gospodarcza (3), Wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście BW (2), kryminologia (4), kryminalistyka (5), zwalczanie przestępczości (2), bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie (3), bezpieczeństwo społeczne (4), bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni (4), ochrona danych osobowych i informacji niejawnych (3), zwalczanie terroryzmu (4), prawo administracyjne/ (2), bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej/ (2), podstawy strzelectwa (5), pierwsza pomoc przedmedyczna (4), podstawy samoobrony/ (5), bezpieczeństwo ekonomiczne/ (5), międzynarodowe konflikty polityczne/ (1), diagnozowanie patologii społecznych/ (2), resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli/ (2), ochrona imprez masowych/ (3), militarizm światowy/ (2), podstawy prawa cywilnego/ (2), obrona cywilna/ (4), współpraca międzynarodowa w zakresie BW (2), bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ (2), prawo gospodarcze/ (2), topografia (1) nowoczesne techniki operacyjne/ (2), przestępczość transgraniczna/ (3), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (18), mikro i makrostruktury społeczne (2), ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów</p> | | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|------------------------------------|
| | | (5), zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (3), kontrola ruchu granicznego/ (4), elementy przedsiębiorczości (2), | | | |
| 3. | K_U03 NZJ – 0,4 NB – 0,6 | Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, podejmować decyzje oraz kierować procesami w administracji państwowej, samorządowej i w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym, w tym też planować i realizować własną ścieżkę kariery oraz rozwój innych osób. wychowanie fizyczne (0), organizacja i zarządzanie (3), elementy przedsiębiorczości (2), komunikacja interpersonalna (1), ZZL (3), zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (3), zarządzanie procesami decyzyjnymi/ (3), zarządzanie w jednostkach administracji publicznej/ (3), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (18) | | Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | P6S_UO P6S_UU |
| 4. | K_U04 NB - 1 | Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych źródeł, podstawowych ujęć teoretycznych oraz specjalistycznej terminologii. debaty, konferencje prasowe – formułowanie komunikatów/ autoprezentacja i wystąpienia publiczne (1), seminarium dyplomowe + praca dyplomowa (10) | | Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P6S_UK |
| 5. | K_U05 NB - 1 | Student potrafi przygotowywać wystąpienia z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych źródeł, podstawowych ujęć teoretycznych oraz specjalistycznej terminologii. debaty, konferencje prasowe – formułowanie komunikatów/ autoprezentacja i wystąpienia publiczne (1), seminarium dyplomowe + praca dyplomowa (10) | | Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P6S_UK |
| 6. | K_U06 NB - 1 | Student ma umiejętności językowe w zakresie bezpieczeństwa i in. nauk społecznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także umie posługiwać się językiem specjalistycznym, zawodowym. j. obcy (5), j. obcy specjalistyczny (2) | | Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P6S_UK |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| | | | | | |
|----|--|--|---------------------|--|----------------------|
| 1. | <p>K_K01 NB – 0,7 NZJ – 0,1 NP – 0,1 NS – 0,05 NH – 0,05</p> | <p>Student jest świadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, ich krytycznej oceny i konieczności korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>socjologia (1), technologia informacyjna (2), filozofia (1), mikro i makroekonomia (3), historia powszechna (1), ochrona własności intelektualnej (1), psychologia (2), nauka o państwie i prawie (2), wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście BW (2), metody i techniki badań społecznych (3), bezpieczeństwo ekonomiczne/ (5), międzynarodowe konflikty polityczne/ (1), diagnozowanie patologii społecznych/ (2), militarizm światowy/ (2), podstawy prawa cywilnego/ (2), współpraca międzynarodowa w zakresie BW (2), prawo gospodarcze/ (2), przestępczość transgraniczna/ (3), przemoc religijna we współczesnym świecie/ (1), komunikacja interpersonalna (1), organizacja i zarządzanie (3), ZZL (3), bezpieczeństwo państwa (5), bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie (3), zwalczanie terroryzmu (4), ochrona imprez masowych/ (3), prawo administracyjne/ (2), wprowadzenie do polityki publicznej (2), polityka gospodarcza (3), topografia (1), nowoczesne techniki operacyjne/ (2), bezpieczeństwo społeczne (4), ochrona danych osobowych i informacji niejawnych (3), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (18),</p> | <p>P6U_K</p> | <p>Oceny – krytyczne podejście</p> | <p>P6S_KK</p> |
| 2. | <p>K_K02 NB - 1</p> | <p>Student jest świadomy odpowiedzialności powierzanych mu zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji i dbałości o dorobek i tradycje zawodu.</p> <p>j. obcy (5), j. obcy specjalistyczny (2), wychowanie fizyczne (0), bhp i ergonomia (2), komunikacja interpersonalna (2), kryminologia (4), kryminalistyka (5), ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów (5), bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni (4),</p> | | <p>Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</p> | <p>P6S_KO</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---------------|
| | | zwalczanie przestępczości (2), zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (3), bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej/ (2), podstawy strzelectwa (5) pierwsza pomoc przedmedyczna (4), podstawy samoobrony/ (5), obrona cywilna/ (4), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (18), zwalczanie przestępczości (4), seminarium dyplomowe + praca dyplomowa (10), kontrola ruchu granicznego/ (4), podstawy strzelectwa (5) | | | |
| 3. | K_K03 NB – 0,9 NP – 0,1 | Student jest gotów do rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, zgodnie z podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi. prawa człowieka (1), etyka zawodowa (1), debaty, konferencje prasowe – formułowanie komunikatów/ autoprezentacja i wystąpienia publiczne (1), praktyka w zakładzie pracy (18), | | Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu | P6S_KR |
| 4. | K_K04 NB – 0,6 NS – 0,2 NZJ – 0,2 | Student jest świadomy konieczności podejmowania działań na rzecz interesu publicznego, konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko, ma predyspozycje do przygotowywania i uczestniczenia w projektach społecznych). społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska (1), elementy przedsiębiorczości (2), resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli/ (2), zarządzanie procesami decyzyjnymi/ (3), zarządzanie w jednostkach administracji publicznej/ (3), bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ (2), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (18), mikro i makrostruktury społeczne (2), obrona cywilna/ (4), diagnozowanie patologii społecznych (2) | | Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | P6S_KO |

Dyscypliny: NB – nauki o bezpieczeństwie; NP – nauki prawne; NS – nauki socjologiczne ; NH – historia; NZJ – nauki o zarządzaniu i jakości

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|--|--|---|---|--|---|---|--|---|--|---|
| Etyka zawodowa | | | | x | | | | | | | | | | | x | | |
| Język obcy specjalistyczny | | x | | | | | | | | | | x | | | x | | |
| Komunikacja interpersonalna | | x | | | | | | | x | | | | x | | x | | |
| Psychologia | | x | | | | | | | x | | | | x | | | | |
| Socjologia | x | | | | | | | | x | | | | x | | | | |
| Organizacja i zarządzanie | x | | | | | | | | | x | | | x | | | | |
| Nauka o państwie i prawie | | | | | | x | | | x | | | | x | | | | |
| Bezpieczeństwo państwa | | | | x | | x | | | x | | | | x | | | | |
| Mikro i makroekonomia | x | | | | | | | | x | | | | x | | | | |
| Wprowadzenie do polityki publicznej | | | | | | x | | | x | | | | x | | | | |
| Polityka gospodarcza | | | | | | x | | | x | | | | x | | | | |
| Wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mikro i makrostruktury społeczne | | | | x | | | | | x | | | | | | | | x |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|
| Metody i techniki badań społecznych | | x | | | | | x | | | | | | x | | | |
| Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych | | | | x | | | | x | | | | | x | | | |
| Zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | | | x | | | x | | | | x | | | |
| Kryminologia | | x | | | | | | x | | | | | | x | | |
| Kryminalistyka | | x | | | | | | x | | | | | | x | | |
| Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie | | x | | | | | | x | | | | | x | | | |
| Bezpieczeństwo społeczne | | | | x | | | | x | | | | | x | | | |
| Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów | | x | | | | | | x | | | | | | x | | |
| Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni | | x | | | | | | x | | | | | | x | | |
| Zwalczanie przestępczości | | x | | | | | | x | | | | | | x | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|
| Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | | | x | | | | | x | x | | | | | x | | |
| Zwalczanie terroryzmu | | x | | | | | | x | | | | | x | | | |
| Debaty, konferencje prasowe - formułowanie komunikatów/Auto prezentacja i wystąpienia publiczne | | | | | | | | | | x | x | | | | x | |
| Prawo administracyjne/Wybrane elementy prawa karnego | | | | x | | | | x | | | | | x | | | |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna | | x | | | | | | x | | | | | | x | | |
| Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej / Projektowanie systemu bezpieczeństwa w jednostkach samorządu terytorialnego | | | x | | | | | x | | | | | | x | | |
| Podstawy samoobrony/ Metody i środki przymusu bezpośredniego | | | x | | | | | x | | | | | | x | | |
| Podstawy strzelectwa | | | x | | | | | x | | | | | | x | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|
| Przemoc religijna we współczesnym świecie/ Migracje ludności w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego | x | | | | | | | | | | | | x | | | |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne/ Wpływ nowoczesnych technologii informacyjnych na bezpieczeństwo państwa | | x | | | | | | x | | | | | x | | | |
| Międzynarodowe konflikty polityczne/Geopolityka a bezpieczeństwo na przestrzeni wieków | x | | | | | | | x | | | | | x | | | |
| Diagnozowanie patologii społecznych/Postępowanie negocjacyjne i medacyjne w sytuacji kryzysowej | x | | | | | | | x | | | | | x | | | x |
| Resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli/ System penitencjarny w Polsce i w krajach Unii Europejskiej | x | | | | | | | x | | | | | | | | x |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|--|---|---|--|--|--|---|---|---|--|---|
| Ochrona imprez masowych i prawo zgromadzeń/ Wywiad i kontrwywiad gospodarczy | | x | | | | | | x | | | | | x | | | | |
| Zarządzanie procesami decyzyjnymi/ Systemowe metody zarządzania jakością w organizacji | | | | | | x | | | x | | | | | | | | x |
| Kontrola ruchu granicznego/ Wybrane elementy detektywistyki | | x | | | | | | x | | | | | | | x | | |
| Militaryzm światowy w kontekście globalnego bezpieczeństwa/Historia wojen i wojskowości" | x | | | | | | | x | | | | | | x | | | |
| Podstawy prawa cywilnego/ Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego | | | | | x | | | | x | | | | | x | | | |
| Obrona cywilna/ System obrony terytorialnej | | x | | | | | | x | | | | | | | x | | x |
| Współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa | | | | | | x | | | x | | | | | x | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| wewnętrznego/ Strategie bezpieczeństwa UE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zarządzanie w jednostkach administracji publicznej/ Zarządzanie projektami | | | | | | x | | | x | | | | | | | | x |
| Bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ Bezpieczeństwo wielkich aglomeracji | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | x |
| Prawo gospodarcze/ Podstawy prawa celnego | | | | | x | | | | x | | | | | | | | x |
| Topografia | | | | | | | | | x | | | | | | | | x |
| Nowoczesne techniki operacyjne/Nowocz esne metody stosowane w czynnościach dochodzeniowo- śledczych | | | | | | | | | x | | | | | | | | x |
| Przestępczość transgraniczna/ Teoria i praktyka współczesnej dyplomacji | | | | | | | | | x | | | | | | | | x |
| Seminarium dyplomowe | | | | | | | | | x | | | | | | | | x |

2. INFORMACJE ZAWARTE W HARMONOGRAMIE REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

| | | | |
|----|--|---|--------------------------------|
| 1. | Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów | 2505 | |
| 2. | Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów | 6 | |
| 3. | Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 | |
| 4. | Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 156 | |
| 5. | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | 173 | |
| 6. | Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 180 | |
| 7. | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów | 76 | |
| 8. | Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego | 60 | |
| 9. | Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej. | Nazwa dyscypliny | Procentowy udział punktów ECTS |
| | | 1. nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca) | 73 % |
| | | 2. nauki o zarządzaniu i jakości nauki | 11% |
| | | 3. nauki prawne | 9% |
| | | 4. socjologiczne | 5% |
| | | 5. historia | 2% |

Zajęcia kształcenia ogólnego

| | |
|---------------------|------------|
| Liczba godzin | 420 |
| Liczba punktów ECTS | 21 |

Zajęcia kształcenia podstawowego

| | |
|---------------------|------------|
| Liczba godzin | 345 |
| Liczba punktów ECTS | 28 |

Zajęcia kształcenia kierunkowego

| | |
|---------------------|------------|
| Liczba godzin | 435 |
| Liczba punktów ECTS | 39 |

Zajęcia kształcenia specjalistycznego

| | |
|---------------------|------------|
| Liczba godzin | 705 |
| Liczba punktów ECTS | 64 |

Praktyki zawodowe

| | |
|---------------------|------------|
| Liczba godzin | 720 |
| Liczba punktów ECTS | 24 |

6. ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej realizowane są na podstawie Regulaminu Studiów PWSTE w Jarosławiu oraz Zarządzenia Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu nr 179/2020 z dnia 22 grudnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych, opracowanego w oparciu o obecnie funkcjonującą ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U z 2020 poz. 85 z późn. zmian.) oraz Zarządzenie 14/2021 z dnia 2 lutego 2021 r. w sprawie kosztów praktyk zawodowych.

Studenci studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym realizują praktyki zawodowe w wymiarze 720 godzin i 24 punktów ECTS. Przy

czym, 180 godzin studenci odbywają w PWSTE w Jarosławiu w ramach określonych zajęć. Natomiast pozostałą część – w zakładach pracy po drugim, czwartym i po piątym semestrze studiów, o łącznej liczbie 540 godzin (3x180) i 18 punktów ECTS (3 x 6 ECTS).

Oferta praktyk obejmuje podmioty działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego – instytucje ukierunkowane na przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej (sądy powszechne, prokuratura, policja, straż graniczna, urzędy celne, izby celne, żandarmerie wojskowe), służby ochrony bezpieczeństwa publicznego (policja, straż graniczna, straż miejska, firmy ochroniarskie), instytucje ukierunkowane na zarządzanie kryzysowe (wojsko polskie, państwowa straż pożarna, komórki organizacyjne zarządzania kryzysowego w urzędach miast, urzędach marszałkowskich, urzędach wojewódzkich).

Praktyki zawodowe realizowane w PWSTE w Jarosławiu w ramach zajęć związanych z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie odbywają się w oparciu o symulacje zdarzeń oraz sytuacje powodujące zagrożenie bezpieczeństwa, w przystosowanych do tego celu pracowniach m.in. w laboratorium kryminalistycznym w ramach zajęć „kryminalistyka” i „wybrane elementy detektywistyki”, wyposażonym w środki techniczne, służące do gromadzenia materiału dowodowego z miejsca zdarzenia (daktyloskopia, traseologia, ślady biologiczne, mechanoskopijne itp.) oraz program do odtwarzania wyglądu osób (portret pamięciowy) EFIT6, w nowoczesnej strzelnicy elektronicznej w ramach zajęć „podstawy strzelectwa”, w dobrze wyposażonej w środki ćwiczebne Hali Sportowej, pozwalającej na realizację praktyk z zakresu „podstaw samoobrony/stosowania środków przymusu bezpośredniego”, w salach Instytutu Ochrony Zdrowia, wyposażonych w fantomy i niezbędne środki do udzielania pierwszej pomocy w ramach zajęć „pierwsza pomoc przedmedyczna”, w sali „informacji naukowej” w ramach zajęć „debaty, konferencje prasowe – formułowanie komunikatów/ autoprezentacja i wystąpienia publiczne”, na terenie kampusu Uczelni z wyposażeniem niezbędnym do prowadzenia zajęć z „topografii”, w nowoczesnej sali przesłuchań z lustrem weneckim do nabywania umiejętności i doskonalenie technik prowadzenia przesłuchań w ramach zajęć „postępowanie negocjacyjne i mediacyjne w sytuacji kryzysowej”, w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości pozwalającym rozwijać umiejętności z zakresu prowadzenia własnego biznesu. Studenci mają również możliwość korzystania z programów do wnioskowania statystycznego (statistica) w ramach zajęć „metody i techniki badań społecznych” i „seminarium dyplomowe”. Obecnie trwają przygotowania do zakupu programów: CrimeSIM do analizy i rekonstrukcji przebiegu zdarzeń kryminalnych oraz CrimePLAN do opracowania dokumentacji miejsc zdarzeń kryminalnych w ramach zajęć „nowoczesne techniki operacyjne/nowoczesne metody stosowane w czynnościach dochodzeniowo-śledczych”.

Przed odbyciem praktyk zawodowych poza Uczelnią studenci przechodzą wcześniejsze przygotowanie przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk – nauczyciela akademickiego oraz Uczelnianego Koordynatora ds. praktyk zawodowych. Zadaniem Kierunkowego Opiekuna jest omówienie ze studentami sylabusu praktyk, w szczególności efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Praktyki zawodowe zakładają realizację efektów uczenia się w zakresie:

wiedzy:

- student zna i rozumie przepisy, normy, strukturę organizacyjną, zasady funkcjonowania organizacji, instytucji, metody i narzędzia zarządzania, istotę więzi społecznych wewnątrz organizacji, instytucji i poza nimi oraz rządzące nimi prawidłowości – w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego

umiejętności:

- student potrafi określać cele i formułować strategię organizacji, podporządkowywać działania niezbędne do ich osiągnięcia wybranej metodzie przy uwzględnieniu misji organizacji, ram czasowych, jakości i kosztów, rozwiązywać problemy w zakresie bieżącej działalności jednostki, identyfikować nieprawidłowości i wszczynać postępowanie naprawcze, wykorzystywać dostępne narzędzia informatyczne i nowoczesne technologie w pracy zawodowej,
- student potrafi motywować do wykonywania niezbędnych zadań, osiągania postawionych celów, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową.
- student potrafi podejmować decyzje i kierować procesami w administracji państwowej, samorządowej oraz w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym

kompetencji społecznych:

- student jest gotów do poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności,
- student jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania powierzanych zadań i prac zespołu oraz jest zorientowany na terminowość i powodzenie realizacji zadania,
- student jest gotów do wykonywania zadań zgodnie z podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi,
- student jest gotów do innowacyjnych działań, kreatywnego myślenia w proponowaniu rozwiązań, nie boi się ryzyka.

Do obowiązków studenta podczas praktyk zawodowych należy w szczególności:

- realizowanie praktyk według wcześniej ustalonego planu praktyk,
- wypełnienie zadań zleconych przez opiekuna praktyki,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej /dziennika praktyk/,
- przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w danej jednostce organizacyjnej,

- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w jednostce organizacyjnej/zakładzie pracy, w którym jest realizowana praktyka zawodowa.

Za organizację praktyk w zakładzie pracy odpowiada kierunkowy opiekun praktyk. Ponadto praktyka w zakładzie pracy prowadzona jest pod kierunkiem opiekuna zakładowego. Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych posiada kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Natomiast opiekun zakładowy – wyższe wykształcenie oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Opiekun zakładowy wyznaczany jest przez kierownika instytucji, w której student odbywa praktykę zawodową.

Do obowiązków opiekuna zakładowego należy:

- realizacja programu praktyk,
- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- w razie potrzeby, udzielenie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- mobilizowanie studenta do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- opisanie i ocena przebiegu praktyki zawodowej na podstawie karty ocen praktyki.

Zarządzenie Rektora PWSTE w Jarosławiu reguluje monitorowanie efektów uczenia się studenta podczas praktyki, jak i ocenę w zakresie stopnia osiągniętych efektów uczenia się po jej zakończeniu. Jednym z elementów jest tutaj wpis oceny w Karcie przebiegu praktyki, który dokonywany jest przez kierunkowego opiekuna praktyk oraz opiekuna zakładowego. Opis planowanej praktyki zawodowej przedstawiony został w sylabusie dla praktyki zawodowej.

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie pozytywnej oceny wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekunów - zakładowego i kierunkowego. Kompletną dokumentację dotyczącą praktyki zawodowej student przedkłada do Uczelnianego Koordynatora ds. praktyk zawodowych.

Ocenie poddawana jest również instytucja, w której studenci realizują praktyki zawodowe, w oparciu o badania ankietowe przeprowadzane wśród studentów w zakresie oceny efektów i warunków odbytej praktyki oraz w oparciu o prowadzone w zakładach pracy hospitacje.

7. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW

Zgodnie z założeniem Strategii rozwoju PWSTE w Jarosławiu, dotyczącym kształcenia młodzieży „na najwyższym poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju”, na bieżąco rozważane są sugestie i oczekiwania studentów oraz

otoczenia społeczno-gospodarczego PWSTE w Jarosławiu, w ramach konsultacji dotyczących określenia efektów uczenia się oraz harmonogramu realizacji programu studiów z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi Uczelni.

Interesariusze wewnętrzni to – Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, nauczyciele akademicy, Samorząd Studencki oraz studenci studiujący na danym kierunku studiów i poziomie.

Grupę interesariuszy zewnętrznych kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne stanowi Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne oraz przedstawiciele pracodawców, u których studenci odbywają praktyki. Konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi prowadzone są w ramach spotkań, konferencji naukowych, podczas których wyrażają swoją opinię oraz zgłaszają uwagi/propozycje do programu studiów. Wyniki konsultacji uwzględniane są przy opracowywaniu efektów uczenia się, harmonogramu realizacji programu studiów oraz sylabusów dla poszczególnych zajęć.

Celem monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia, wśród studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzone są systematycznie badania ankietowe, dotyczące oceny programu studiów, nauczycieli akademickich i administracyjnych oraz jakości kształcenia na kierunku i odbywania praktyk zawodowych. Wyniki badań przekazywane są przez Dział Kształcenia do Kierownika Zakładu Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym i mają wpływ na doskonalenie realizacji kształcenia, programu studiów oraz jakości pracy związanej z tokiem studiów.

Zespół opracowujący harmonogram realizacji programu studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na rok akademicki 2021/2022, dokonał zmian:

I. na podstawie uwag zgłoszonych przez nauczycieli akademickich:

- zwiększenie do 30 godzin wykładu z zajęć „bezpieczeństwo państwa”,
- zmiana sekwencji niektórych zajęć,

II. na podstawie uwag Rady Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne:

a) w grupie zajęć kształcenia kierunkowego:

- rozdzielenie „kryminologii i kryminalistyki” na dwa odrębne zajęcia „kryminologia” i „kryminalistyka”,

b) w grupie zajęć specjalistycznych:

- wydzielenie „pierwszej pomocy przedmedycznej” jako osobnych zajęć (aby były obowiązkowe dla studentów),
- wprowadzenie zamiast „metody działania jednostek specjalnych” zajęć „ochrona imprez masowych i prawo zgromadzeń”,

- wprowadzenie zamiast „taktyka i techniki prowadzenia przesłuchań” (treści tych zajęć omawiane będą na kryminalistyce) zajęć „nowoczesne techniki operacyjne/ nowoczesne metody stosowane w czynnościach dochodzeniowo-śledczych”.

8. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Kwestią istotną dla realizacji procesu kształcenia jest współpraca z lokalnym środowiskiem społeczno-gospodarczym. W ramach realizacji studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzona jest stała współpraca z instytucjami i służbami wspomagającymi proces praktycznego przygotowanie absolwentów do przyszłej pracy. Na podstawie podpisanych porozumień o współpracy z interesariuszami zewnętrznymi studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych w warunkach rzeczywistych, głównie w ramach zajęć terenowych i praktyk. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zakresem zadań realizowanych przez praktyków/ekspertów. Zajęcia terenowe, które opierają się głównie na zrealizowaniu zadania/projektu w danej jednostce, pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu umiejętności praktycznych. Studenci korzystają z możliwości odbycia praktyk u interesariuszy zewnętrznych i osiągnięcia założonych dla praktyk efektów uczenia się.

PWSTE w Jarosławiu współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów uczenia się, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

Obecność otoczenia społeczno-gospodarczego w procesie dydaktycznym widoczna jest m.in. w opracowywaniu koncepcji i programu studiów, efektów uczenia się, treści programowych, dyplomowania, czy też praktyk. Pracodawcy i praktycy czyli interesariusze zewnętrzni biorą udział w weryfikacji efektów uczenia się na etapie wnioskowania o kierunek oraz w procesie prowadzenia kształcenia.

Przy Instytucie Ekonomii i Zarządzania działają: Klub Praktyków (od 2 grudnia 2011 r.), Rada Biznesu (od 20 marca 2013 r.) oraz Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne (od 6 września 2016 r.). Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne obejmuje przedstawicieli:

- Policji,
- Izby Administracji Skarbowej
- Zakładów Karnych,

- jednostek samorządu terytorialnego,
- pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu,

W ramach uprządkowania kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne oraz dostosowywania oferty do potrzeb rynku pracy. Uczelnia podpisała porozumienia z 3. Podkarpacką Brygadą Obrony Terytorialnej w Rzeszowie, Wojskową Komendą Uzupelnien w Jarosławiu, Jednostką Strzelecką nr 2025 im. ppor. Zbigniewa Zielińskiego w Jarosławiu, Strażą Miejską w Jarosławiu.

Poza tym współpracuje m.in. z: 14 Dywizjonem Artylerii Samobieżnej w Jarosławiu, Komendami Powiatowymi Policji w Jarosławiu, Przemyślu, Lubaczowie, Przeworsku, Komendami Miejskimi i Powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej w całym regionie, Bieszczadzkiem Oddziałem Straży Granicznej w Korczowej i w Medyce, Komendą Regionalną Straży Ochrony Kolei w Przemyślu, Urzędami Gmin i Miast (Wydziały Zarządzania Kryzysowego), Starostwem Powiatowym w Jarosławiu, Zakładami Karnymi, Strażami Miejskimi, Domami Dziecka w Jarosławiu i Przemyślu, Przedstawicielami Sądów Rejonowych i Okręgowych, Kuratorami i Prokuraturą.

9. KARTY REALIZACJI ZAJĘĆ (SYLABUSY)

ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Wychowanie fizyczne**

| | | | |
|--|--|---|---|
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1,2 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 0 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 60 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_KW_01 | Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej. | | |
| BW_KW_01 | Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia. | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_KU_03 | Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi. | | |
| BW_KU_03 | Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu. | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_KK_02 | Student posiada dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną. | | |

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|---|-------------|
| ćwiczenia | | |
| TP-01 | Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu. | x |
| TP-02 | Marszobiegi w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód | x |
| TP-03 | Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną | x |
| TP-04 | Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objasnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współwiczającego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach. | x |
| TP-05 | Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współwiczającym i w grupie. | x |
| TP-06 | Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej. | x |
| TP-07 | Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych. | x |
| TP-08 | Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednoż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu. | x |
| TP-09 | Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej. | x |
| TP-10 | Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacyjnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building. | x |
| TP-11 | Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna. | x |
| TP-12 | Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry. | x |
| TP-13 | Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową. | x |
| TP-14 | Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem. | x |
| TP-15 | Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy. | x |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
| Wiedza | |
| BW_KW_01 | Zaliczenie |
| BW_KW_01 | Zaliczenie |
| Umiejętności | |
| BW_KU_03 | Zaliczenie |
| BW_KU_03 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_KK_02 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: Język obcy (angielski)

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo Wewnętrzne , I stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

angielski

Rok studiów: I, II

Semestr: 1, 2, 3, 4

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

Wykład:

Ćwiczenia:

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

120

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

120

RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

BW_KW_02

Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B1 według CEF.

BW_KW_02

Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.

Umiejętności - potrafi

BW_KU_06

Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.

BW_KU_06

Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.

BW_KU_06

Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.

| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
|--|---|-------------|
| BW_KK_02 | Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach. | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Lektorat | | |
| TP-01 | Jedzenie i gotowanie | x |
| TP-02 | Czas Present Simple i Present Continuous. Czasowniki statyczne i dynamiczne. | x |
| TP-03 | Rodzina Przymiotniki osobowości | x |
| TP-04 | Opis osoby | x |
| TP-05 | Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych | x |
| TP-06 | Relacje międzyludzkie | x |
| TP-07 | Formy przyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to) | x |
| TP-08 | Pieniądze i finanse | x |
| TP-09 | Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (gradable i non-gradable) | x |
| TP-10 | Transport | x |
| TP-11 | Bezpieczeństwo na drodze | x |
| TP-12 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika | x |
| TP-13 | Przedimki a/an ,the | x |
| TP-14 | Stereotypy dotyczące płci | x |
| TP-15 | Język potoczny - wyrażanie opinii | x |
| TP-16 | Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przymiotnikiem | x |
| TP-17 | Porażka i sukces | x |
| TP-18 | Czasowniki modalne (can, could, be able to) Czasowniki nakazu (must, have to, should) | x |
| TP-19 | Formy towarzyskie | x |
| TP-20 | Przymiotniki kończące się na –ed oraz –ing | x |
| TP-21 | Zaimki zwrotne | x |
| TP-22 | Czas Present Perfect i Past Simple | x |
| TP-23 | Czas Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous; wyrażenia for/since | x |
| TP-24 | Praca charytatywna | x |
| TP-25 | Podróże | x |

| | | |
|-------|---|---|
| TP-26 | Rozmowy telefoniczne | x |
| TP-27 | Sport | x |
| TP-28 | Przesady | x |
| TP-29 | Czasy przeszłe(Past Simple, Past Continuous, Past Perfect) | x |
| TP-30 | Forma used to | x |
| TP-31 | Życie towarzyskie, związki | x |
| TP-32 | Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie | x |
| TP-33 | Kultura, sztuka | x |
| TP-34 | Strona bierna | x |
| TP-35 | Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must) | x |
| TP-36 | Wygląd zewnętrzny, części ciała. | x |
| TP-37 | Edukacja | x |
| TP-38 | I tryb warunkowy Czasowniki make i let | x |
| TP-39 | Domy | x |
| TP-40 | II tryb warunkowy | x |
| TP-41 | Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania | x |
| TP-42 | Zakupy | x |
| TP-43 | Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje | x |
| TP-44 | Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające | x |
| TP-45 | Składanie reklamacji | x |
| TP-46 | Praca | x |
| TP-47 | Bezokoliczniki i formy gerundialne | x |
| TP-48 | III tryb warunkowy | x |
| TP-49 | Tworzenie przymiotników i przysłówków | x |
| TP-50 | Wyrażenia ilościowe | x |
| TP-51 | Technologia | x |
| TP-52 | Język potoczny - pytania pośrednie | x |
| TP-53 | Rzeczowniki złożone Przestępczość | x |
| TP-54 | Zdania rozłączne | x |
| TP-55 | Zdania względne | x |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| | |
|---|--|
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|

Wiedza

| | |
|----------|------------|
| BW_KW_02 | Zaliczenie |
|----------|------------|

| | |
|----------|------------|
| BW_KW_02 | Zaliczenie |
|----------|------------|

Umiejętności

| | |
|------------------------------|------------|
| BW_KU_06 | Zaliczenie |
| BW_KU_06 | Zaliczenie |
| BW_KU_06 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_KK_02 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Język obcy (niemiecki) | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | niemiecki | | |
| Rok studiów: I, II | Semestr: 1, 2, 3, 4 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | 120 | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 120 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| BW_KW_02 | Student zna środki językowe (słownictwo, gramatyka, ortografia) odpowiednie dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. | |
| Umiejętności - potrafi | | |
| BW_KU_06 | Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach. | |
| BW_KU_06 | Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego | |
| BW_KU_06 | Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w szerokim zakresie tematów | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_KK_02 | Student wykazuje się umiejętnością współpracy w parach i grupach | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| lektorat | | |
| TP-01 | Język niemiecki – niemiecka kultura - Biografie słynnych Ludzi, Geografia krajów niemieckojęzycznych, Dialekty językowe, Osobliwości architektury, Podawanie daty, Podawanie różnych wielkości Gramatyka: rzeczowniki, zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe oraz przeczenie <i>kein</i> w dopełniaczu, nazwy własne w dopełniaczu, Przyimki rządzące biernikiem: <i>um, durch</i> | x |
| TP-02 | Wygląd i osobowość – Temperament, Wygląd osób, Charakterystyka osób, Części ciała, Ubrania, Styl ubierania się, Kolory, Krewni i znajomi, Tolerancja i uprzedzenia, Subiektywne wrażenia Gramatyka: Przymiotnik jako orzecznik: <i>größer als..., so groß wie...</i> , Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, Pytanie: <i>Was für ein...?</i> , Zaimki wskazujące: <i>der, dieser, mancher, jeder/alle</i> | x |
| TP-03 | Edukacja –Szkola, System oświaty w Niemczech, Wybór zawodu, Motywacja, Szanse zawodowe, Poszukiwanie pracy, życiorys, Oczekiwania, zawodowe, Gramatyka: Zdanie podrzędnie złożone z <i>weil, obwohl, wenn</i> , Czasowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> , Liczebniki porządkowe | x |
| TP-04 | Rozrywka - Program telewizyjny, Opinie czytelników, Porady w audycji radiowej i telewizyjnej, Piosenki, Artyści, Preferencje muzyczne Gramatyka: czasowniki zwrotne, rekcja czasownika, Pytanie typu <i>wofür?</i> , Przysłowki zaimkowe typu <i>dafür</i> , Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> z czasownikiem <i>würde</i> , Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> , Zdanie warunkowe z <i>wenn</i> | x |

| | | |
|-------|--|---|
| TP-05 | Przemysł i gospodarka – Przemysł samochodowy, części samochodu, Naprawa samochodu, Zawody związane z samochodami, Praca na zmiany, Zarobki, Wydatki domowe Gramatyka: stopniowanie przymiotnika i przysłówka, strona bierna w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> | x |
| TP-06 | Rodzina i relacje społeczne - Małżeństwo i problemy małżeńskie, Rodzice i dzieci, Wychowanie dawniej i dziś, Co lubimy u innych? Gramatyka: zdanie bezokolicznikowe z <i>zu</i> , zdanie podrzędnie złożone z <i>dass, als, wenn</i> , czas przeszły prosty <i>Präteritum</i> | x |
| TP-07 | Przyroda i problemy ochrony środowiska naturalnego - Typy krajobrazu, Pogoda, Geografia Niemiec, Ochrona środowiska, Wysypisko śmieci, Sortowanie śmieci Gramatyka: zaimek nieosobowy <i>es</i> , zaimek względny, zdanie podrzędnie złożone z zaimkiem względnym ⁶ | x |
| TP-08 | Cudzoziemcy w Niemczech – Niemcy za granicą - Przygotowania do wakacji i urlopu, Wyjazdy wakacyjne i podróże, Gra: Podróż na pustyni, Praca za granicą, Tak nas widzą cudzoziemcy, Emigranci w Niemczech Gramatyka: zdanie z czasownikiem <i>lassen</i> , konstrukcje: <i>zu</i> + bezokolicznik, zdanie pytające pośrednie, zdanie bezokolicznikowe z <i>um ... zu</i> , zdania podrzędnie złożone z <i>damit</i> | x |
| TP-09 | Wiadomości, polityka, historia - Wiadomości prasowe, telewizyjne przez Internet, Partie polityczne w Niemczech, System wyborczy w Niemczech, Quiz polityczny, Dwa państwa niemieckie – RFN i NRD w latach 1949-1990, Zjednoczenie Niemiec Gramatyka: przyimki z biernikiem: <i>für, gegen, ohne</i> , przyimki z celownikiem: <i>aufßer, mit, nach, seit, von</i> , przyimki z dopełniaczem: <i>während, wegen</i> , wyrażenia z przyimkami | x |
| TP-10 | Problem starości - Dokąd wybrać się z dziadkami? Domy spokojnej starości, Problemy demograficzne, Co robią emeryci?, Rocznice pożycia małżeńskiego, „Babcia do wynajęcia” Gramatyka: czasowniki z zaimkiem zwrotnym w bierniku i celowniku zaimek wzajemności, dopełnienie wyrażone zaimkiem osobowym w bierniku i celowniku | x |
| TP-11 | Literatura piękna i czytelnictwo – Rymowanki, Poezja, Streszczenie książki, Fragment książki „Herbstmilch”, Informacje o autorce książki Herbstmilch | x |
| TP-12 | Poznanie siebie i innych; Gramatyka: zaimki zwrotne i Reziprokonomen | x |
| TP-13 | Miejsca, miejscowości i kierunki; Gramatyka: tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Irrealis</i> , deklinacja przymiotnika, strona bierna z czasownikami modalnymi | x |
| TP-14 | Czas wolny, wypoczynek, hobby, rekreacja; Gramatyka: porównania, tryb przypuszczający (warunkowy) | x |
| TP-15 | Czynności dnia codziennego, aktywności, terminy; Gramatyka: zaimki zwrotne w celowniku i bierniku, zdania warunkowe, przymiotniki odrzeczownikowe | x |
| TP-16 | Kształcenie zawodowe; Gramatyka: zdania poboczne z „ <i>obwohl</i> ” i „ <i>trotzdem</i> ”, czasownik <i>lassen</i> , tryb warunkowy dla czynności przeszłych | x |
| TP-17 | Uczenie się i studiowanie; Gramatyka: zdania poboczne z <i>als, wenn, bevor, nachdem</i> , antonimy, czas <i>Plusquamperfekt</i> | x |
| TP-18 | Stosunki międzyludzkie; Gramatyka: tryb rozkazujący i inne formy proszenia, zachęcania wzywania do działania, zdania celowe z <i>damit i um zu...</i> | x |

| | | |
|-------|---|---|
| TP-19 | Konsumpcja we współczesnym świecie; Gramatyka: złożenia rzeczownikowe, czasownik <i>werden</i> dla wyrażania przyszłości oraz strony biernej, zmiana akcentu wyrazowego w języku niemieckim | x |
| TP-20 | Nowe media; Gramatyka: argumentowanie przy pomocy <i>weil, denn, deshalb</i> | x |
| TP-21 | Podróżowanie, mobilność, migracja; Gramatyka: gramatyczne czasy przyszłe, wskazywanie na powód przy pomocy <i>weil, da, wegen</i> | x |
| TP-22 | Obok siebie i przeciw sobie – problemy sąsiedztwa; Gramatyka : ramy zdaniowe, zdania główne i poboczne | x |
| TP-23 | Świat rzeczy – mieć czy być?; Gramatyka: zdania dopełniające, zdania względne | x |
| TP-24 | Tworzenie wspólnoty – konfrontacja, kooperacja, współpraca; Gramatyka: zdania przeciwstawne, równoważne i modalne, morfologia przymiotnika, zdania życzeniowe, nierealne zdania porównawcze | x |
| TP-25 | Praca – miejsce pracy, poszukiwanie pracy, bezrobocie, praca za granicą; Gramatyka: stałe związki wyrazowe rzeczownik – przymiotnik, zaimek <i>man</i> w stronie biernej, strona bierna czasownika w gramatycznych czasach przeszłych | x |
| TP-26 | Świat przyrody; Gramatyka: <i>indirekte Rede</i> , ekwiwalenty strony biernej | x |
| TP-27 | Wiedza i umiejętności; Gramatyka: wyrażenia bezczasownikowe, zdania <i>z ohne zu... i ohne dass ...</i> | x |
| TP-28 | Uczucia, emocje, stereotypy, uprzedzenia; Gramatyka: zastosowanie czasowników modalnych w ich subiektywnym znaczeniu; Gramatyka: rozwinięta przydawka | x |
| TP-29 | Postęp cywilizacyjny; Gramatyka: konektory, | x |
| TP-30 | Umiejętności językowe a komunikacja międzykulturowa | x |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| | |
|---|--|
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|

Wiedza

| | |
|----------|------------|
| BW_KW_02 | Zaliczenie |
|----------|------------|

Umiejętności

| | |
|----------|------------|
| BW_KU_06 | Zaliczenie |
|----------|------------|

| | |
|----------|------------|
| BW_KU_06 | Zaliczenie |
|----------|------------|

| | |
|----------|------------|
| BW_KU_06 | Zaliczenie |
|----------|------------|

Kompetencje społeczne

| | |
|----------|------------|
| BW_KK_02 | Zaliczenie |
|----------|------------|

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Technologia informacyjna**

| | | | |
|--|--|---|---|
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | 30 | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_KU_01 | zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej, | | |
| BW_KU_01 | posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu, | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_KU_01 | student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań, | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| BW_KU_01 | student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych, | |
| BW_KU_01 | student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych, | |
| BW_KU_01 | student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem, | |
| BW_KU_01 | student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej, | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_KK_01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, | |
| BW_KK_01 | ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców. | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Laboratorium | | |
| TP-01 | Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe, | x |
| TP-02 | Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony, | x |
| TP-03 | Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach, | x |

| | | |
|--|---|---|
| TP-04 | Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji, | x |
| TP-05 | Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie, | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_KU_01 | Zaliczenie | |
| BW_KU_01 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_KU_01 | Zaliczenie | |
| BW_KU_01 | Zaliczenie | |
| BW_KU_01 | Zaliczenie | |
| BW_KU_01 | Zaliczenie | |
| BW_KU_01 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_KK_01 | Zaliczenie | |
| BW_KK_01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Filozofia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |

| | | | |
|--------------------|----|--------------------|--|
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|--|
| BW_KW_02 | Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. |
|----------|--|

| | |
|----------|---|
| BW_KW_02 | Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. |
|----------|---|

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|--|
| BW_KW_02 | Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. |
|----------|--|

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|---|
| BW_KK_01 | Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych. |
|----------|---|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|---|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii. | x |
| TP-02 | Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm). | x |
| TP-03 | Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa. | x |
| TP-04 | Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart. | x |

| | | |
|--|--|---|
| TP-05 | Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla. | x |
| TP-06 | Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_KW_02 | Zaliczenie | |
| BW_KW_02 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_KW_02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_KK_01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Historia powszechna | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |

| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | |
|--|---|-------------|
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | |
| UWAGA: | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | |
| BW_K_W01 | podstawowe daty i wydarzenia historyczne | |
| BW_K_W01 | kojarzy fakty z historii powszechnej i należycie je interpretuje | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K01 | uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i ich krytycznej oceny | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Starożytność. Upadek wielkich imperiów. Początki średniowiecza. Islam i jego konflikt z chrześcijaństwem. Wyprawy Krzyżowe. Wielkie odkrycia geograficzne. Renesans. Okres Oświecenia. XIX wiek przemian. | x |
| TP-02 | Świat w przededniu Wielkiej Wojny. I wojna światowa. II wojna światowa. Konflikt wsch. Zachód. Terroryzm. Zagrożenia dla współczesnego świata. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W01 | Zaliczenie | |
| BW_K_W01 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | |
|--|--|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | |
| Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 2 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_KW_04 | pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych; | | |
| BW_KW_04 | zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie; | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_KU_01 | opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie; | | |
| BW_KU_01 | wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego; | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_KK_01 | prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej. | | |

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|---|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych. | x |
| TP-02 | Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne. | x |
| TP-03 | Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych). | x |
| TP-04 | Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych. | x |
| TP-05 | Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia). | x |
| TP-06 | Prawnkarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi. | x |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
| Wiedza | |
| BW_KW_04 | Zaliczenie |
| BW_KW_04 | Zaliczenie |
| Umiejętności | |
| BW_KU_01 | Zaliczenie |
| BW_KU_01 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_KK_01 | Zaliczenie |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Spoleczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 2 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_KW_02 | Student zna warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji. | | |
| BW_KW_02 | Student wie jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji. | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_KU_02 | Student potrafi identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji. | | |
| BW_KU_02 | Student potrafi założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne. | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_KK_04 | Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji. | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |

| ćwiczenia | | |
|-----------|--|---|
| TP-01 | Podstawy teoretyczne demokracji. Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego. | x |
| TP-02 | Demokratyczne państwo prawa i wolności obywatelskie. | x |
| TP-03 | Formy aktywności społecznej. | x |
| TP-04 | Spółeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna. | x |
| TP-05 | Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne, partnerstwo międzysektorowe. | x |
| TP-06 | Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji. | x |
| TP-07 | Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych a aktywność i zaangażowanie polityczne i społeczne obywateli. | x |
| TP-08 | Spółeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 r. a problem niespełnionych nadziei. | x |
| TP-09 | Zagrożenia dla społeczeństwa demokratycznego: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm. | x |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
|---|--|

Wiedza

| | |
|----------|------------|
| BW_KW_02 | Zaliczenie |
|----------|------------|

| | |
|----------|------------|
| BW_KW_02 | Zaliczenie |
|----------|------------|

Umiejętności

| | |
|----------|------------|
| BW_KU_02 | Zaliczenie |
|----------|------------|

| | |
|----------|------------|
| BW_KU_02 | Zaliczenie |
|----------|------------|

Kompetencje społeczne

| | |
|----------|------------|
| BW_KK_04 | Zaliczenie |
|----------|------------|

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: Elementy przedsiębiorczości

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W06 | formy, zasady i uwarunkowania przedsiębiorczości | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 BW_K_U03 | założyć działalność gospodarczą | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K04 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (jest kreatywny, podejmuje ryzyko, podejmuje innowacyjne działania) | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |
| wykład | | | |
| TP-01 | Pojęcie przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych. | | x |
| TP-02 | Przedsiębiorca, przedsiębiorczość wewnętrzna, zewnętrzna. | | x |

| | | |
|--|--|---|
| TP-03 | Przedsiębiorczość jako proces. Identyfikacja i ocena przedsiębiorczych szans. Ryzyko i sposoby radzenia sobie z nim. | x |
| TP-04 | Planowanie przedsięwzięć. Zapewnienie zasobów i warunków. Wdrażanie nowych rozwiązań. | x |
| TP-05 | Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości. | x |
| TP-06 | Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw i ich charakterystyka. | x |
| TP-07 | Źródła dofinansowania przedsiębiorczości, dostępne formy wspierania przedsiębiorczości – przykłady | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-08 | Analiza rynku. Procedura zakładania firmy (planowanie działalności gospodarczej, zasady tworzenia biznesplanu, rejestracja firmy - projekt). | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W06 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 BW_K_U03 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K04 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | rozpoznać przyczyny i zaproponować rozwiązania w zakresie zapobiegania występowaniu zagrożeń fizjologicznych i psychofizycznych na stanowisku pracy | | |
| BW_K_U02 | zaprojektować stanowisko pracy z uwzględnieniem wybranych norm i reguł prawnych związanych z BHP | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K02 | wykazuje się odpowiedzialnością w proponowaniu rozwiązań związanych z BHP | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | |
| ćwiczenia | | | |
| TP-01 | Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Ergonomia w zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną pracy. Identyfikacja zagrożeń oraz szacowanie i ocena ryzyka zawodowego. | x | |
| TP-02 | Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Kontrola i ocena działań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. | x | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | | |
| Umiejętności | | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| BHPiE_K_01 | Zaliczenie | | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Prawa człowieka**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: I

Semestr: 1

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

Ćwiczenia:

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

15

RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W04

podstawowe przepisy w zakresie praw człowieka

Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K03

rozwiązywania problemów w działalności zawodowej zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych

Opis treści programowych

Forma zajęć

wykład

| | | |
|--|--|---|
| TP-01 | Przestrzeganie praw i podstawowych wolności na poziomie Narodów Zjednoczonych i na poziomie regionalnym. Ochrona praw człowieka w europejskim prawie wspólnotowym. Ochrona jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji. Organizacje pozarządowe a ochrona praw człowieka. | x |
| TP-02 | Sztuka podejmowania rozstrzygnięć - uczciwość, rzetelność, profesjonalizm w pracy zawodowej. Poszanowanie godności człowieka, a uprawnienia do użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W04 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K03 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Etyka zawodowa | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|---|
| BW_K_W04 | zasady etyki zawodowej w działalności zawodowej |
|----------|---|

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|---|
| BW_K_K03 | rozwiązywania problemów w działalności zawodowej zgodnie z zasadami etyki |
|----------|---|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--------------------------|-------------|
|----------------------------|--------------------------|-------------|

wykład

| | | |
|-------|---|---|
| TP-01 | Moralność a etyka. Regulatory życia społecznego. Naczelne wartości moralne społeczeństw demokratycznych w kontekście etyki zawodowej. Etyki profesjonalne a etyka w administracji publicznej. Sfery infrastruktury etycznej w życiu publicznym. Kultura organizacji jako główny element kształtowania etycznego oblicza instytucji. | x |
| TP-02 | Obowiązki moralne pracownika administracji w świetle uwarunkowań etyki urzędniczej. Rodzaje dylematów etycznych a sztuka podejmowania rozstrzygnięć. | x |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| | |
|---|--|
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|

Wiedza

| | |
|----------|------------|
| BW_K_W04 | Zaliczenie |
|----------|------------|

Kompetencje społeczne

| | |
|----------|------------|
| BW_K_K03 | Zaliczenie |
|----------|------------|

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Język obcy specjalistyczny (angielski)**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny**

Język wykładowy: **angielski**

Rok studiów: III Semestr: 5 Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **2**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

| | | | |
|--|--|------------------------------|-------------|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | 30 | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_KW_02 | odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_KU_06 | Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne. | | |
| BW_KU_06 | Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów. | | |
| BW_KU_06 | Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_KK_02 | Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach. | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |
| lektorat | | | |
| TP-01 | Służby mundurowe | x | |
| TP-02 | Broń i jej rodzaje | x | |
| TP-03 | Armia. Struktura armii | x | |
| TP-04 | Policja. Sprzęt policyjny | x | |
| TP-05 | Rodzaje przestępstw. Prowadzenie śledztwa | x | |
| TP-06 | Policja drogowa | x | |

| | | |
|-------|-----------------------|---|
| TP-07 | Straż Miejska | x |
| TP-08 | Straż Graniczna | x |
| TP-09 | Straż więzienna | x |
| TP-10 | Straż pożarna | x |
| TP-11 | BHP | x |
| TP-12 | Pierwsza pomoc | x |
| TP-13 | Zarządzanie kryzysowe | x |
| TP-14 | Terroryzm | x |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| | |
|---|--|
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|

Wiedza

| | |
|----------|------------|
| BW_KW_02 | Zaliczenie |
|----------|------------|

Umiejętności

| | |
|----------|------------|
| BW_KU_06 | Zaliczenie |
|----------|------------|

| | |
|----------|------------|
| BW_KU_06 | Zaliczenie |
|----------|------------|

| | |
|----------|------------|
| BW_KU_06 | Zaliczenie |
|----------|------------|

Kompetencje społeczne

| | |
|----------|------------|
| BW_KK_02 | Zaliczenie |
|----------|------------|

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Język obcy specjalistyczny (niemiecki)**

| | |
|--|---|
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | Bezpieczeństwo Wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny |
|--|---|

| | |
|------------------|-----------|
| Język wykładowy: | niemiecki |
|------------------|-----------|

| | | | |
|------------------|------------|--|---|
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
|------------------|------------|--|---|

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | 30 | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_KW_02 | Student zna środki językowe odpowiednie dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w tym słownictwo z obszaru studiowanego kierunku. | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_KU_06 | Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne. | | |
| BW_KU_06 | Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego | | |
| BW_KU_06 | Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w zakresie tematów związanych z kierunkiem studiów | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_KK_02 | Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach. | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | |
| lektorat | | | |
| TP-01 | Teksty o tematyce związanej z szeroko rozumianym bezpieczeństwem obywateli | x | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | | |
| Wiedza | | | |
| BW_KW_02 | Zaliczenie | | |
| Umiejętności | | | |
| BW_KU_06 | Zaliczenie | | |
| BW_KU_06 | Zaliczenie | | |
| BW_KU_06 | Zaliczenie | | |

| Kompetencje społeczne | |
|---------------------------|------------|
| BW_KK_02 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|--|------------|---|---|
| Nazwa zajęć: Komunikacja interpersonalna | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 2 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|---|
| BW_KW_02 | Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego. |
| BW_KW_02 | Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego. |
| BW_KW_02 | Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne. |

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|--|
| BW_KU_03 | Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej. |
|----------|--|

| | | |
|---|--|-------------|
| BW_KU_03 | Klasyfikuje umiejętności komunikowania się. | |
| BW_KU_03 | Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe. | |
| BW_KU_03 | Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji. | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_KK_01 BW_KK_02 | Nabywania i rozwijania własnych umiejętności. Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu. | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| ćwiczenia | | |
| TP-01 | Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja? | x |
| TP-02 | Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia. | x |
| TP-03 | Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji. | x |
| TP-04 | Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego. | x |
| TP-05 | Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześcioletni schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP. | x |
| TP-06 | Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty. | x |
| TP-07 | Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów. | x |
| TP-08 | Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach. | x |

| | | |
|--|---|---|
| TP-09 | Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prąjęzyk i metakomunikaty. | x |
| TP-10 | Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje. | x |
| TP-11 | Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu. | x |
| TP-12 | Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie. | x |
| TP-13 | Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa-wywiad. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_KW_02 | Zaliczenie | |
| BW_KW_02 | Zaliczenie | |
| BW_KW_02 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_KU_03 | Zaliczenie | |
| BW_KU_03 | Zaliczenie | |
| BW_KU_03 | Zaliczenie | |
| BW_KU_03 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_KK_01 BW_KK_02 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Psychologia**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|-----------|-----------------------|--|
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|---|
| | Wiedzy - zna i rozumie |
| BW_K_W02 | mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz procesy społeczne w kontekście miejsca i roli jednostki w strukturze społecznej |
| | Umiejętności - potrafi |
| BW_K_U02 | wykorzystać wiedzę psychologiczną do interpretacji motywów zachowania się człowieka w różnych sytuacjach oraz umie proponować konstruktywne rozwiązania trudnych sytuacji osób stych i społecznych. |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do |
| BW_K_K01 | doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności oraz ich krytycznej oceny |

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--|-------------|
| | wykład | |
| TP-01 | Psychologia w systemie nauk. Cele psychologii. Dziedziny psychologii. | x |
| TP-02 | Biologiczne i ewolucyjne podstawy zachowania. | x |
| TP-03 | Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, pamięć, uczenie się, myślenie i rozwiązywanie problemów. | x |
| TP-04 | Emocje i motywacje. Emocje podstawowe i pochodne, funkcjonalne ujęcie emocji. Typy motywacji, motywacja w przebiegu zachowania, specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne. | x |
| TP-05 | Osobowość i różnice indywidualne: wiodące teorie osobowości. | x |
| TP-06 | Społeczne i sytuacyjne uwarunkowania zachowania: role i normy społeczne, konformizm, perswazja. | x |
| | ćwiczenia | |
| TP-01 | Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym. | x |
| TP-02 | Praktyczne techniki zapamiętywania. Mnemotechniki. | x |
| TP-03 | Trening asertywności. | x |
| TP-04 | Efektywne zarządzanie czasem. | x |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
| WIEDZA | |
| BW_K_W02 | Zaliczenie |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie |

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|--|--|---|-------------|
| Nazwa zajęć: Socjologia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 2 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W01 | podstawowe terminy, teorie socjologiczne | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | opisać czym jest społeczeństwo oraz scharakteryzować nurty teoretyczne w odniesieniu do funkcjonowania współczesnego społeczeństwa | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | do doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności oraz jej krytycznej oceny | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |

| wykład | | |
|--|--|---|
| TP-01 | Czym się zajmuje socjologia? Istota socjologii oraz jej miejsce w systemie nauk. Socjologia a zarządzanie. Podstawowe perspektywy socjologiczne. Czym jest społeczeństwo (ludzie, instytucje, organizacje)? Władza i polityka w życiu współczesnych społeczeństw. Socjologiczne rozumienie kultury. Religia w życiu społecznym. Czas, historia, pamięć w życiu społeczeństw. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-02 | Aktywność człowieka (Zachowanie, Działanie, Czynności społeczne, Działania społeczne, Od działań społecznych do interakcji.). Anatomia interakcji społecznej. Osobowość – Socjalizacja – Postawy. Struktura grupy społecznej. Typologia grupy społecznej (Teoretyczne założenia. Czynniki. Typy. Przykłady. Badania). Kręgi integracji i tożsamości społeczne współczesnego człowieka. Wartości i moralność w życiu społecznym. Klasy, warstwy, statusy społeczne. Złożoność procesu globalizacji życia społecznego. Procesy społeczne a globalizacja i społeczna odpowiedzialność KTN | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W01 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|------------|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Organizacja i zarządzanie | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |

| | | | |
|--|---|---------------------|-------------|
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W01 | podstawową wiedzę w zakresie nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauki o zarządzaniu (związaną z: genezą nauk o zarządzaniu i ich rozwojem, znajomością procesu zarządzania i jego funkcji, z terminologią używaną w naukach o zarządzaniu), ma podstawową wiedzę o relacjach zachodzących pomiędzy naukami o zarządzaniu i naukami pokrewnymi w zakresie umożliwiającym zrozumienie istoty procesów gospodarczych | | |
| BW_K_W01 | wiedzę na temat otoczenia organizacji, jego elementów składowych oraz zmian zachodzących w tym obszarze, a także wpływu otoczenia na funkcjonowanie firmy, organizacji | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U03 | potrafi prawidłowo interpretować bieżące wydarzenia w otoczeniu przedsiębiorstw i innych instytucji w zakresie zarządzania | | |
| BW_K_U03 | potrafi planować, organizować, kierować i kontrolować procesy, zasoby, ludzi | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | ciągłego pogłębiania umiejętności i aktualizacji nabytej wiedzy, dostrzega potrzebę uczenia się | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |
| wykład | | | |
| TP-01 | Zarządzanie jako dyscyplina naukowa. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Cele i funkcje zarządzania – (4+4+4+3+3): planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie, motywowanie. Wyzwania dla procesu zarządzania w warunkach globalizacji (globalizacja, konkurencja, innowacje jako wyznaczniki współczesnego rozwoju i zmienności otoczenia). | | x |
| ćwiczenia | | | |

| | | |
|-------|---|---|
| TP-02 | Zarządzanie i praca menedżera (studium przypadku, referat): cele i funkcje zarządzania, praca kierownicza w procesie zarządzania, style kierowania, role i umiejętności kierownicze. | x |
| TP-03 | Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania (studium przypadku): organizacja jako system społeczno techniczny, elementy składowe organizacji – ludzie, technologie, procesy, otoczenie organizacji. | x |
| TP-04 | Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji (studium przypadku). | x |
| TP-05 | Zarządzanie jako proces informacyjno decyzyjny (studium przypadku): informacja i komunikacja w zarządzaniu, proces decyzyjny i ocena sprawności działań. | x |
| TP-06 | Metody zarządzania (studium przypadku): zarządzanie: strategiczne, zmianami i przez jakość, reengineering, benchmarking, outsourcing. | x |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| | |
|---|--|
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|

Wiedza

| | |
|----------|---------|
| BW_K_W01 | Egzamin |
|----------|---------|

| | |
|----------|---------|
| BW_K_W01 | Egzamin |
|----------|---------|

Umiejętności

| | |
|----------|------------|
| BW_K_U03 | Zaliczenie |
|----------|------------|

| | |
|----------|------------|
| BW_K_U03 | Zaliczenie |
|----------|------------|

Kompetencje społeczne

| | |
|----------|------------|
| BW_K_K01 | Zaliczenie |
|----------|------------|

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Nauka o państwie i prawie**

| | |
|--|---|
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny |
|--|---|

| | |
|------------------|--------|
| Język wykładowy: | polski |
|------------------|--------|

| | | | |
|----------------|------------|--|---|
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
|----------------|------------|--|---|

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|--------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |

| | | | |
|---------------------|----|---------------------|--|
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|--|
| BW_K_WO5 | podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa oraz zasady obowiązywania prawa |
| BW_K_W05 | znaczenie podstawowych koncepcji prawa, zna pojęcia z zakresu nauki o państwie, ustroj państwa, administrację. |

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|---|
| BW_K_U02 | dokonać wykładni prostych przepisów prawa i rozwiązywać praktyczne problemy oraz wykonywać zadania typowe dla bezpieczeństwa wewnętrznego |
|----------|---|

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|---|
| BW_K_K01 | uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności |
|----------|---|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Pojęcie państwa, funkcje państwa, typy i formy państw, współczesne systemy rządów, zasada podziału władzy | x |
| TP-02 | Wybrane koncepcje związane z prawem (pozytywizm prawniczy i pozytywistyczne definicje prawa, koncepcje prawno-naturalne, socjologiczne i psychologiczne) | x |
| TP-03 | System prawa, stosowanie prawa, przestrzeganie prawa, prawo a inne systemy normatywne, formy porządkowania prawa | x |
| TP-04 | Pojęcie i rodzaje przepisów prawnych, norma prawna i koncepcje dotyczące budowy normy prawnej, wzajemne relacje między przepisem prawnym a normą prawną | x |
| TP-05 | Stosunek prawny, zdarzenia prawne, skutki prawne, podmioty prawa, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, odpowiedzialność prawna | x |

ćwiczenia

| | | |
|--|--|---|
| TP-06 | Zakres obowiązywania prawa (terytorialny, personalny i temporalny) oraz reguły kolizyjne (lex superior derogat legi inferiori, lex posteriori derogat legi priori, lex posteriori derogat legi generali) | x |
| TP-07 | Teorie wykładni prawa i rodzaje wykładni (podział wykładni, moc wiążąca wykładni) | x |
| TP-08 | Tworzenie prawa i system źródeł prawa w RP | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_WO5 | Egzamin | |
| BW_K_W05 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo państwa | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 2 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W04 BW_K_W05 | istotę i zakres bezpieczeństwa państwa, jego determinanty i metody zapobiegania zagrożeniu, rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa państwa | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | określić stan bezpieczeństwa państwa, wskazać aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | |
| wykład | | | |
| TP-01 | Współczesne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa RP i Unii Europejskiej. System bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Stan bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. Wybrane zagrożenia bezpieczeństwa państwa. | x | |
| ćwiczenia | | | |
| TP-02 | Systemy bezpieczeństwa państwa. Podmioty systemu bezpieczeństwa państwa. Budowa i funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa. Struktura i charakter systemu bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo jako kategoria społeczno-polityczna. Współczesne systemy bezpieczeństwa państwa. Aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego. Ocena stanu bezpieczeństwa państwa – rozwiązywanie zadań problemowych. | x | |
| TP-03 | Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego, energetycznego i ekologicznego państwa. Wpływ zagrożeń naturalnych na bezpieczeństwo regionalne. Rola i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa w działaniach antyterrorystycznych. | x | |
| TP-04 | Zasady funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju, sytuacji kryzysowych i wojny. Prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego. Ochrona ludności, mienia i dóbr kultury. | x | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | | |
| Wiedza | | | |

| | |
|------------------------------|------------|
| BW_K_W04 BW_K_W05 | Egzamin |
| Umiejętności | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Mikro i makroekonomia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W01 | ma ogólną wiedzę z zakresu funkcjonowania rynków: towarów i usług, czynników produkcji oraz podmiotów gospodarczych, a także prawidłowości kształtowania ich struktur i relacji między nimi. | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |

| | | |
|--|---|-------------|
| BW_K_U02 | stosować teorie ekonomii w wyjaśnianiu i rozwiązywaniu problemów oraz rozważaniu różnych wariantów decyzyjnych w skali mikro i makro | |
| BW_K_U02 | analizować przyczyny i oceniać przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem podmiotów ekonomicznych i rynków czynników produkcji. | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K01 | uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Wprowadzenie do ekonomii – podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. Ekonomia jako nauka (definicja ekonomii, mikroekonomia a makroekonomia, ekonomia normatywna a ekonomia pozytywna, problemy ekonomiczne, ekonomiaa inne nauki, modele ekonomiczne i założenie <i>ceteris paribus</i>). Mikroekonomia i makroekonomia. Narzędzia analizy ekonomicznej. Podmioty ekonomiczne. Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich: racjonalność zachowań ludzkich. Popyt, podaż, mechanizm działania rynku. Elastyczność popytu i podaży. Teoria wyboru konsumenta. Koszty, produkcja, utargi. Funkcjonowanie przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-02 | Równowaga rynkowa i mechanizm rynkowy: cena równowagi, nadwyżka, niedobór i mechanizmy przywracające równowagę, zmiany stanu równowagi przy przesunięciach krzywych popytu lub podaży. Cena maksymalna i minimalna. Elastyczność cenowa i dochodowa – przykłady wykorzystania elastyczności w praktyce. | x |
| TP-03 | Użyteczność całkowita i krańcowa. Krzywa obojętności i krańcowa stopa substytucji. Wyznaczanie linii budżetowej i jej dostosowań do zmian cen i dochodów. Graficzne wyznaczanie optymalnego wyboru. Efekt substytucyjny i efekt dochodowy a prawo popytu. Dobra substytucyjne i komplementarne. Przychody, koszty i zyski. Praktyczna ocena działalności przedsiębiorstwa – bilans oraz rachunek wyników. Funkcja produkcji i prawo malejących przychodów. Praktyczne przykłady działania prawa malejącej produktywności krańcowej. Koszty i utargi a produkcja – podstawowe zależności. Koszt alternatywny, księgowy i ekonomiczny. Koszty stałe, zmienne, całkowite, przeciętne i krańcowe w krótkim i długim okresie. Zysk normalny, ekonomiczny i księgowy. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W01 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |

| Kompetencje społeczne | |
|-----------------------|------------|
| BW_K_K01 | Zaliczenie |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Nazwa zajęć: Wprowadzenie do polityki publicznej | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
|---|----|-----------------------|--|
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|--|
| BW_K_W05 | wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji, prawie a także o zasadach funkcjonowania systemu politycznego oraz organizacji i instytucji społeczno-politycznych |
|----------|--|

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|---|
| BW_K_U02 | dokonać wykorzystać zdobytą wiedzę oraz zgromadzone dane do analizy konkretnych procesów i zjawisk (politycznych) |
|----------|---|

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|---|
| BW_K_K01 | uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności |
|----------|---|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|--|---|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Specyfika polityk publicznych na poziomie centralnym – aktorzy, cele, instrumenty realizacji. Specyfika polityk publicznych na poziomie lokalnym – aktorzy, cele, instrumenty realizacji. Specyfika jednostki terytorialnej i jej wpływ na sposób kreowania i realizacji polityk publicznych. Polityki publiczne w gminach miejskich i wiejskich. Źródła finansowania polityk publicznych w gminach Ograniczenia realizacji polityk publicznych w gminach. Analiza uwarunkowań prawnych, finansowych i pozafinansowych | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-02 | Rola strategii rozwoju gminy oraz sektorowych programów rozwoju. Analiza wybranych polityk publicznych realizowanych na poziomie lokalnym: 1) lokalna polityka rozwoju (metapolityka/polityka horyzontalna) 2) polityka oświatowa 3) polityka społeczna (w tym mieszkaniowa, pomocy społecznej, rodzinna i opiekuńcza) 4) polityka transportowa 5) polityka w zakresie sportu i kultury fizycznej 6) polityka kulturalna 7) polityka gospodarcza 8) polityka inwestycyjna 9) polityka turystyczna 10) polityka senioralna 11) polityka młodzieżowa (zorientowana na młodzież) 12) polityka ochrony zdrowia | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W05 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Polityka gospodarcza**

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 2 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W05, BW_K_W06 | czynniki ingerencji państwa w gospodarkę, obszary i cele polityki gospodarczej, instrumenty w poszczególnych rodzajach polityk | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | przygotować prezentację zjawisk gospodarczych wywołanych różnymi politykami i ocenić ich przebieg/ wskazać przyczyny | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | poszerzania wiedzy i umiejętności | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |
| wykład | | | |

| | | |
|--|---|---|
| TP-01 | Wzrost gospodarczy – pomiar, mega cele polityki gospodarczej, ogólnoeconomiczne instrumenty. Planowanie w gospodarce rynkowej. Prognozowanie i programowanie w polityce gospodarczej- funkcje prognoz, programów i planów, typy strategii. Polityka pieniężna, cenowa i dochodowa. Polityka strukturalna. Polityka przemysłowa. Interwencjonizm państwowy w gospodarce żywnościowej. Polityka zatrudnieniowa. Polityka budżetowa- cele, funkcje, struktury, deficyt budżetowy, dług publiczny. Rozwój regionalny w polityce gospodarczej. Polityka ochrony środowiska. Strategia Rozwoju Kraju. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-02 | Wpływ instrumentów polityki pieniężnej na sytuacje ekonomiczną w kraju. Wpływ instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej na wyniki i struktury w Agrobiznesie- analizy regionalne. Bezrobocie a inne wskaźniki ekonomiczne. Analizy stanu finansów publicznych i czynników go kształtujących. Przykładowe efekty polityki regionalnej Ocena polityki ekologicznej - stan środowiska w regionie - przykłady Ocena strategii województwa na tle strategii krajowej. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W05, BW_K_W06 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście BW | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |

| | | | |
|---------------------|----|---------------------|--|
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|--|
| BW_K_W04 | specyfikę prawa międzynarodowego oraz postanowienia wybranych umów międzynarodowych.; podmioty uczestniczące w stosunkach międzynarodowych i ich rolę w obrocie międzynarodowym; podstawowe instytucje prawa międzynarodowego. |
|----------|--|

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|---|
| BW_K_U02 | interpretować pojęcia właściwe prawu międzynarodowemu, korzystać ze źródeł prawa międzynarodowego i samodzielnie rozwiązywać proste problemy prawne i rzeczowe. |
|----------|---|

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|---|
| BW_K_K01 | poszerzania własnej wiedzy i umiejętności |
|----------|---|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--------------------------|-------------|
|----------------------------|--------------------------|-------------|

wykład

| | | |
|-------|---|---|
| TP-01 | <p>Źródła prawa międzynarodowego</p> <p>Prawo traktatowe – Konwencja wiedeńska o prawie traktatów z 1969r.</p> <p>Pojęcie i klasyfikacja umów międzynarodowych. Zasady zawarcia i wejścia w życie umowy międzynarodowej.</p> <p>Specyfika zastrzeżenia do umów międzynarodowych: pojęcie zastrzeżenia i jego skutki prawne w świetle sprzeciwu zwykłego lub kwalifikowanego. Przestrzeganie i stosowanie umowy międzynarodowej. Zasady interpretacji umowy międzynarodowej.</p> <p>Podmioty prawa międzynarodowego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych w stosunkach międzynarodowych. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Atrybuty podmiotowości prawno międzynarodowej. Państwo jako główny podmiot prawa międzynarodowego.</p> | x |
|-------|---|---|

ćwiczenia

| | | |
|--|---|---|
| TP-02 | Podstawowe zasady odpowiedzialności międzynarodowej. Terytorium państwowe – pojęcie i rodzaje. Pojęcie zwierzchnictwa państwowego, zwierzchnictwa terytorialnego, rzeczowego i osobowego. Zmiany terytorialne państw we współczesnym prawie międzynarodowym i stosunkach międzynarodowych. Ograniczenia zwierzchnictwa terytorialnego. Status prawny obszarów morskich w świetle prawa międzynarodowego. Sytuacja prawna ludności w prawie międzynarodowym. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W04 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Mikro i makrostruktury społeczne | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 1 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | |
|--|--|-------------|
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | |
| UWAGA: | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | |
| BW_K_W03 | specyfikę różnych struktur i instytucji społecznych, różnych podejściach teoretycznych wyjaśniających istotę mikro i makrostruktur społecznych oraz powiązania pomiędzy różnymi strukturami społecznymi | |
| Umiejętności - potrafi | | |
| BW_K_U02 | dokonać analizy struktur społecznych oraz merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów różnych autorów na temat mikro i makrostruktur | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K04 | podejmowania działań na rzecz interesu publicznego | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Społeczeństwo współczesne (Nowoczesność i późna nowoczesność, Społeczeństwo postmodernistyczne, Społeczeństwo ryzyka). Naród jako społeczność ideologiczno – kulturowa (Geneza narodu, Typy narodów. Tożsamość narodowa. Mniejszości społeczne, narodowe i etniczne. Wielokulturowość i Wielonarodowość. Globalizacja a zmiana społeczna (Teorie, Czynniki, Przykłady, Badania). Ruchy społeczne jako siły zmiany. Ruchliwość społeczna i jej bariery. Struktura klasowo-warstwowa - koncepcje. Przemiany społeczności lokalnych. Społeczeństwo masowe i kultura masowa. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-02 | Wpływ mediów na zachowanie dzieci w wieku szkolnym. Jednostka - Grupa społeczna – Społeczeństwo. Osoby niepełnosprawne jako grupa społeczna podwyższonego ryzyka. Mikrostruktury (rodzina, zespół). Relacje w małych grupach – więzienie, instytucje totalne. Subkultury młodzieżowe a zjawisko agresji w szkole/grupie rówieśniczej. Sekty. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W03 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |

| Kompetencje społeczne | |
|---------------------------|------------|
| BW_K_K04 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Metody i techniki badań społecznych | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 2 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | 15 | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | etapy procesu badawczego w określonej organizacji, metody, narzędzia i techniki służące badaniom jakościowym i ilościowym w naukach społecznych | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U01 | zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia z zakresu metod ilościowych i jakościowych do konkretnych zadań (określonych celów i problemów badawczych) | | |
| BW_K_U01 | zaprojektować i przeprowadzić badania jakościowe i ilościowe w organizacji (również analizuje dane i interpretuje otrzymane wyniki) oraz sporządzić szczegółowy, pisemny raport z przeprowadzonych badań | | |

| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
|--|---|-------------|
| BW_K_K01 | poszerzania nabytej wiedzy i umiejętności oraz ich krytycznej oceny | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Istota badań jakościowych i ilościowych - analiza porównawcza. Główne teorie w ramach badań jakościowych (antropologia wizualna, badania w działaniu, etnografia czy teoria ugruntowana). Metodologia badań jakościowych. Metodologia i organizacja badań ilościowych. Etyka w badaniach jakościowych i ilościowych. | x |
| laboratorium | | |
| TP-02 | Metody, narzędzia i techniki badań jakościowych (obserwacja, badania terenowe, wywiady, badania fokusowe, metody projekcyjne). Projektowanie i przeprowadzanie badań jakościowych. Metody obliczania liczebności i doboru próby do badań. Organizacja i zastosowanie badań ilościowych. Metody i techniki badań ilościowych – wybrane analizy zjawisk i procesów rynkowych (analiza przeciętnego poziomu zjawisk – średnie, mediana, dominanta; analiza dynamiki zjawisk – przyrost względny, bezwzględny, średnie tempo dynamiki; metody udziałów rynkowych – udział w rynku, pojemność rynku, chłonność; analiza regresji i korelacji). Redukcja, kodowanie i tworzenie bazy danych z wykorzystaniem programów komputerowych. Analiza danych ilościowych i jakościowych oraz ich interpretacja. Opracowanie raportu oraz prezentacja wyników badań (również w języku obcym) | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U01 | Zaliczenie | |
| BW_K_U01 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: I

Semestr: 1

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

Ćwiczenia:

15

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

30

RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W04

charakteryzuje międzynarodowe, europejskie i krajowe akty prawne chroniące dane osobowe

Umiejętności - potrafi

BW_K_U02

proponuje rozwiązania w zakresie sporządzania i oznaczania dokumentów zawierających informacje niejawne, w celu ich ochrony

Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K01

poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|--|---|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych. Międzynarodowe, europejskie i krajowe akty prawne chroniące dane osobowe. Zasady ochrony danych osobowych przy pozyskiwaniu, przetwarzaniu, udostępnianiu i rejestracji danych osobowych. GIODO: uprawnienia i praktyka kontrolna. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych. Podstawy prawne ochrony informacji niejawnych. Pojęcia ustawowe dot. ochrony informacji niejawnych. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-02 | Kategorie klauzul tajności. Zasady klasyfikacji informacji do odpowiednich klauzul tajności. Bezpieczeństwo osobowe. Dostęp informacji niejawnych. Ochrona informacji w systemach teleinformatycznych. Wzory dokumentów niejawnych. Sporządzanie i oznaczanie dokumentów zawierających informacje niejawne. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W04 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|------------|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Zarządzanie zasobami ludzkimi | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 2 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |

| | | | |
|---------------------|----|---------------------|--|
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|--|
| BW_K_W06 | podstawowe pojęcia, terminy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi |
| BW_K_W06 | procesy zarządzania zasobami ludzkimi w kontekście zmiany funkcji personalnej w czasie |

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|---|
| BW_K_U03 | zapropozować rozwiązania konkretnych problemów kadrowych wykorzystując metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi |
| BW_K_U03 | opracować dokumentację realizacji procesu planowania i doboru pracowników wybranej organizacji |

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|---|
| BW_K_K01 | organizacji i kierowania pracą zespołową i indywidualną oraz do planowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju innych osób |
|----------|---|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|---|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Przedmiot, ewolucja i znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi (pojęcie, cele i znaczenie, ewolucja funkcji personalnej, uwarunkowania). Kapitał ludzki i kapitał intelektualny. | x |
| TP-02 | Strategiczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi (istota, strategia personalna i jej rodzaje, związek strategii zarządzania zasobami ludzkimi ze strategią ogólną firmy). | x |
| TP-03 | Planowanie zasobów ludzkich (procedura planowania, analiza zasobów kadrowych, prognoza popytu i podaży kadr). | x |
| TP-04 | Kierowanie ludźmi (istota, fazy procesu kierowania, role kierownicze, uwarunkowania skuteczności kierowania). | x |
| TP-05 | Systemy motywowania pracowników (istota, zarys teorii motywacyjnych, narzędzia motywowania). | x |
| TP-06 | Wynagradzanie pracowników (pojęcie, zasady, funkcje wynagrodzeń, struktura i zasady tworzenia systemu wynagrodzeń, strategie, formy wynagrodzeń). | x |
| TP-07 | Ocenianie pracowników (istota, znaczenie, cele, zasady, kryteria oceniania, metody i techniki oceniania, błędy w ocenianiu pracowników). | x |

| | | |
|--|---|---|
| TP-08 | Rozwój pracowników (pojęcie i struktura rozwoju pracowników, planowanie rozwoju pracowników). | x |
| TP-09 | Odejścia pracowników z organizacji (przyczyny i skutki ruchów kadrowych w firmie, outsourcing i outplacement). | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-10 | Dobór zasobów ludzkich (istota i znaczenie doboru personelu, etapy i metody procesu doboru, dokumentacja, opis stanowiska pracy, tworzenie cv i listu motywacyjnego, rozmowa kwalifikacyjna - symulacja). | x |
| TP-11 | Motywowanie do pracy (identyfikacja słabych i silnych stron systemów motywacyjnych, dobór narzędzi motywowania) – studium przypadku | x |
| TP-12 | Wynagradzanie pracowników – studium przypadku. | x |
| TP-13 | Systemy informacji personalnej (rola informacji w zarządzaniu zasobami ludzkimi, konstruowanie systemu informacji personalnej). | x |
| TP-14 | Prawne i etyczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W06 | Egzamin | |
| BW_K_W06 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U03 | Zaliczenie | |
| BW_K_U03 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Kryminologia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: I | Semestr: 2 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu : | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | pojęcia z zakresu kryminologii, powiązania kryminologii z innymi dziedzinami nauki, główne nurty, zasady i sposoby przeprowadzania badań kryminologicznych | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | scharakteryzować uwarunkowania i znaczenie przestępczości i innych zjawisk patologii społecznej. | | |
| BW_K_U02 | wskazać metody zapobiegania, ujawniania i wykrywania przestępczości. | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K02 | odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | |
| wykład | | | |
| TP-01 | Podstawowe pojęcia z zakresu kryminologii i związek kryminologii z innymi dziedzinami nauki. Podstawowe nurty w kryminologii (Kryminologia klasyczna. Kryminologia pozytywistyczna. Kryminologia antynaturalistyczna. Kryminologia neoklasyczna). Zasady i sposoby przeprowadzania badań kryminologicznych. Kryminologiczne koncepcje etiologii przestępczości. | x | |
| ćwiczenia | | | |

| | | |
|--|---|---|
| TP-02 | Opis przestępczości. Podstawowe pojęcia i definicje. Metody analizy przestępczości (Statystyka policyjna. Statystyka sądowa. Statystyka penitencjarna). Pojęcie i sposoby określania rozmiarów przestępczości nieujawnionej. Zjawisko przestępczości a zmiany społeczne. Zaburzenia psychiczne a przestępczość. Pojęcie przemocy. Przemoc z użyciem przemocy. Agresja. Koncepcje wyjaśniające zjawiska agresji i przemocy. Przemoc nieletnich (Proces warunkowania instrumentalnego i obserwacji. Niewłaściwe ukształtowanie ról społecznych i niewłaściwe pełnienie ról społecznej w rodzinie. Kontr socjalizujący wpływ narkomanii, alkoholizmu oraz przestępczości. Szkoła i możliwość jej wpływu na przestępczość nieletnich). Narkotyki a przestępczość. Alkohol a przestępczość. Media a zjawisko przestępczości. Aktualny obraz przestępczości w Polsce. | x |
| TP-03 | Wiktymologia. Definicja, koncepcje, pojęcie ofiary. Przepięstwa "bez ofiar". Typologie ofiar. Proces wiktylizacji. Ofiara - miejsce i znaczenie w kontaktach z policjantem i sądem. Nieformalne, pojednawcze sposoby rozwiązywania konfliktów. Ofiara a środki masowego przekazu. Pomiar wiktylizacji. Skutki wiktylizacji. Czynniki ryzyka wiktylizacji. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K02 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Kryminalistyka | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 3 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |

| | | | |
|--|---|---------------------|-------------|
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu : | 30 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | metodologię nauk sądowych. | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | zebrać i dokonać oceny materiałów dowodowych | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K02 | odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |
| wykład | | | |
| TP-01 | Podstawowe pojęcia zakresu kryminalistyki i związek kryminalistyki z innymi dziedzinami nauki. Stan kryminalistyki w Polsce. Planowanie przestępstwa. Przygotowanie przestępstwa. Unikanie odpowiedzialności karnej. | | x |
| praktyka w PWSTE w Jarosławiu | | | |
| TP-02 | Ogólna problematyka badań kryminalistycznych. Zasady kryminalistyczne. Ślady kryminalistyczne. rodzaje, ujawnianie i zabezpieczanie kryminalistyczne – procesowe. Wnioskowanie na podstawie ujawnionych i zabezpieczonych śladów kryminalistycznych. Zasady budowy i rodzaje wersji kryminalistycznych. | | x |
| TP-03 | Zasady przeprowadzania ekspertyz kryminalistycznych. Ślady linii papilarnych. Ślady stóp. Ślady rękawiczek. Biologia kryminalistyczna. Dokumenty. Broń. Ekspertyza mechanoskopijna. Badania metaloznawcze. Identyfikacja pojazdu. Niektóre rodzaje kryminalistycznych badań chemicznych i fizycznych. Identyfikacja narkotyków. Fonoskopia. Termoskopia. Analiza kryminalistyczna gleby. Ocena dowodowa wyników badań materiału rzeczowego. | | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | | |

| Wiedza | |
|---------------------------|------------|
| BW_K_W02 | Egzamin |
| Umiejętności | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K02 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 3 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym, zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania w skali międzynarodowej i krajowej | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| BW_K_W02 | zasady, narzędzie oraz metody działania instytucji odpowiedzialnych za BwTiKP oraz podejmowanie działań profilaktycznych zmierzających do kształtowania bezpiecznych zasad użytkowania szlaków transportowych. | |
| Umiejętności - potrafi | | |
| BW_K_U02 | analizować i interpretować zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie powszechnym | |
| BW_K_U02 | rozwiązywać konkretne zadania w obszarze bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym posługując się przepisami w zakresie komunikacji i transportu | |
| BW_K_U02 | zaprojektować i opracować ankietę mierzącą poziom percepcji bezpieczeństwa na polskich szlakach komunikacyjnych | |
| Kompetencje społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K01 | poszerzania wiedzy i rozwijania umiejętności w zakresie specyfiki modułu | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Istota społeczności lokalnej, podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu. Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie. | x |
| TP-02 | Bezpieczeństwo w komunikacji lotniczej. Przepisy prawne w zakresie ochrony lotnictwa cywilnego, instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa, uprawnienia i zadania SOL | x |
| TP-03 | Zagrożenia w transporcie drogowym. Stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym struktura i przyczyny zdarzeń drogowych, rola użytkownika w systemie bezpieczeństwa w KiT | x |
| TP-04 | Działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach. Sposoby kształtowania bezpieczeństwem w ruchu drogowym, zarządzanie prędkością, Instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa na drogach (ITD, Policja, SG, ŻW). | x |
| TP-05 | Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa w transporcie powszechnym Zasady przewozu materiałów niebezpiecznych ADR, kontrola techniczna pojazdów, ubezpieczenia komunikacyjne | x |
| TP-06 | Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji kolejowej. Stan polskich linii kolejowych, podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo na kolei SOK, Policja UTK | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-07 | Przygotowanie i opracowanie ankiety mierzącej poziom bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie | x |
| TP-08 | Działania mające na celu zwiększenia poziomu bezpieczeństwa na polskich drogach/ | x |
| TP-09 | Rola i zadania Policji, ITD oraz SG w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym | x |
| TP-10 | Bezpieczny droga budowa programów profilaktycznych na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach | x |
| TP-11 | Rola i zadania kontroli stanu technicznego w zapewnieniu bezpieczeństwa na polskich drogach | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |

| | |
|---|--|
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| BW_K_W02 | Zaliczenie |
| BW_K_W02 | Zaliczenie |
| Umiejętności | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczne | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 3 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |

| Wiedzy - zna i rozumie | | |
|--|---|-------------|
| BW_K_W03 | podstawowe typy zjawisk i procesów przebiegających w społeczeństwie mających wpływ na poziom bezpieczeństwa | |
| Umiejętności - potrafi | | |
| BW_K_U02 | analizować problemy bezpieczeństwa społecznego oraz zastosować działania profilaktyczne. | |
| BW_K_U02 | stosować metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K01 | poszerzania swojej wiedzy i umiejętności | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Stan bezpieczeństwa i zapobieganie przestępczości – podstawowe potrzeby społeczności lokalnych: (pojęcie bezpieczeństwa, podstawowe pojęcia związane z zapobieganiem przestępczości, społeczność lokalna). Zachowania prospołeczne a poprawa bezpieczeństwa; -rządowy program poprawy bezpieczeństwa obywateli,, razem bezpieczniej", obszary bezpieczeństwa społeczności lokalnej, zachowania aspołeczne i antyspołeczne, typologia zachowań przestępczych, społeczeństwo ryzyka. | x |
| TP-02 | Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego: - pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego, podstawowe zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego, szczegółowe zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Rozwiązywanie problemów społecznych. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Wprowadzenie w problematykę i omówienie treści ćwiczeń. Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa społecznego i metody identyfikacji poszczególnych rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa w społeczności lokalnej. Diagnoza, identyfikacja czynników i przyczyn, prewencja i przeciwdziałanie zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego w obszarach: bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania, przemoc w rodzinie, bezpieczeństwo w szkole, bezpieczeństwo w środkach komunikacji publicznej, bezpieczeństwo w ruchu drogowym, bezpieczeństwo w działalności gospodarczej, ochrona dziedzictwa narodowego. | x |
| TP-04 | Współpraca policji ze społecznością lokalną w zakresie community policing oraz identyfikacja podmiotów odpowiedzialnych za kształtowanie bezpiecznej przestrzeni lokalnej. Opracowanie założeń programów prewencji kryminalnej w zakresie bezpieczeństwa społecznego | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |

| Wiedza | |
|---------------------------|------------|
| BW_K_W03 | Egzamin |
| Umiejętności | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo Wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 3 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | podstawowe pojęcia, podmioty z zakresu problematyki dotyczącej ochrony, rolę pracownika ochrony | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| BW_K_W02 | prawne uregulowania oraz metody i formy ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów | |
| Umiejętności - potrafi | | |
| BW_K_U02 | opracować plan konwojowania, ochrony VIP-a | |
| BW_K_U02 | opracować plan ochrony obiektu | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K02 | odpowiedzialnego realizowania powierzanych zadań | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu problematyki dotyczącej ochrony. Podstawowe pojęcia ochrony osób i mienia. Ochrona mienia i instytucje specjalizujące się w ochronie. Prawne uregulowania w zakresie ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów – Ustawa o ochronie osób i mienia. Rola jaką spełnia pracownik w ochronie bezpieczeństwa jednostki. | x |
| TP-02 | Metody ochrony osób i mienia stosowane w Polsce. Planowanie działań ochronnych. Organizacja i taktyka w ochronie osób i mienia. Formy ochrony mienia; Konwojowanie; Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne; Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie; Zewnętrzne służby ochronne. Ochrona osób: Podstawowe metody ochrony osobistej; Szyki ochronne; Działania specjalne w ochronie osobistej; Ubiór i wyposażanie agenta ochrony osobistej; Standardowe metody ochrony firm komercyjnych. zapoznanie z działaniami wywiadu i kontrwywiadu konkurencyjnego; zapoznanie z metodami technicznymi; Organizowanie komórki wywiadowczej w firmie. Współpraca z Policją i innymi organami porządkowymi. Bezpieczeństwo imprez masowych. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Projekty i ćwiczenia praktyczne: Opracowanie planu konwojowania. Szyki ochronne. Ochrona VIP-a. Działania specjalne w ochronie osobistej. Ewakuacja –natchmiastowe opuszczenie budynku, opuszczenie z zabraniami podręcznych rzeczy osobistych, z zabraniami przez wyznaczone osoby ustalonych materiałów pod kątem bezpieczeństwa danej firmy. Plan ochrony obiektu. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |

| Kompetencje społeczne | |
|---------------------------|------------|
| BW_K_K02 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 3 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa społeczności lokalnych, zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania w skali lokalnej | | |
| BW_K_W02 | zasady, narzędzie i metody ochrony oraz utrzymania bezpieczeństwa społeczności lokalnej oraz kształtowania bezpiecznych przestrzeni | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | analizować i interpretować zjawiska społeczne, i ich powiązania z bezpieczeństwem społeczności lokalnych | | |
| BW_K_U02 | rozwiązywać konkretne zadania w obszarze bezpieczeństwa społeczności lokalnej oraz kształtowania bezpiecznej przestrzeni | | |

| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
|--|--|-------------|
| BW_K_K02 | odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań w zakresie ochrony bezpieczeństwa społeczności lokalnych | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Istota społeczności lokalnej, podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu. Pojęcie i znaczenie społeczności lokalnej | x |
| TP-02 | Przestępczość pospolita zagrożeniem dla bezpieczeństwa społeczności lokalnej; trójkąt kryminalny; więzi społeczne gwarantem bezpieczeństwa społeczności lokalnych. | x |
| TP-03 | Kompetencje oraz zakres działań władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa; Rola i zadania Policji. PSP oraz straży gminnych w tym zakresie | x |
| TP-04 | Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa; Tendencje w zapobieganiu przestępczości w obszarze społeczności lokalnej System zapobiegania przestępczości w skali lokalnej. | x |
| TP-05 | Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych. Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni, Badania stanu bezpieczeństwa społeczności lokalnych, Zasady działań profilaktycznych. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-06 | Stan bezpieczeństwa i zapobieganie przestępczości oraz kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa. Pobudzenie aktywności obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa, lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa. | x |
| TP-07 | Budowa systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej, budowa programów prewencyjnych. Działania mające na celu zwiększenia poziomu bezpieczeństwa w lokalnym środowisku /osiedle szkoła centra handlowe. Bezpieczny dom , bezpieczne osiedle, praktyczne wykorzystanie środków ochrony fizycznej oraz środków ochrony technicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnej. Rola i zadania Policji oraz Straży miejsko/gminnych w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnej | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K02 | Zaliczenie | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Zwalczanie przestępczości**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: II

Semestr: 4

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

Ćwiczenia:

15

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

30

RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02

scharakteryzować przestępstwa kryminalne i gospodarcze w świetle uregulowań prawnych

BW_K_W02

opisać działania organów ścigania w zakresie identyfikowania i zwalczania przestępczości

Umiejętności - potrafi

BW_K_U02

analizować i interpretować statystyki przestępczości

BW_K_U02

zaproponować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie zwalczania przestępczości

Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K02

wykazywania się odpowiedzialnością w formułowaniu rozwiązań w zakresie zwalczania przestępczości

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. Sposoby popełniania przestępstw gospodarczych i kryminalnych. Skala przestępczości zorganizowanej. | x |
| TP-02 | Rola policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi organami ścigania. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Zorganizowane struktury przestępczości w Polsce i metody jej zwalczania. Czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości. Podstawy prawne zwalczania przestępczości zorganizowanej. Przepisy kodeksu karnego wykorzystywane do zwalczania przestępczości zorganizowanej. | x |
| TP-04 | Zadania instytucji zajmujących się zwalczaniem przestępczości w Polsce. Zadania administracji rządowej i samorządowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości – rozwiązywanie problemów w zakresie zwalczania przestępczości. | x |
| TP-05 | Determinanty przeciwdziałania przestępczości (finansowe, techniczne, ludzkie). Statystyki przestępczości. Próba wskazania sposobów przeciwdziałania różnym formom przestępczości. | x |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|
| Wiedza | |
| BW_K_W02 | Zaliczenie |
| BW_K_W02 | Zaliczenie |
| Umiejętności | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K02 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

| | | | |
|--|--|---|---|
| Rok studiów: II | Semestr: 4 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W03 | zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa i ma uporządkowaną wiedzę o systemie zarządzania kryzysowego w państwie; zna podstawowe zadania organów administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysowego; zna zasady oraz rozumie potrzebę wspierania władz cywilnych przez siły zbrojne; zna przedsięwzięcia narodowego systemu pogotowia kryzysowego; rozumie potrzebę integracji systemów działań ratowniczych; rozumie potrzebę ochrony systemów i obiektów infrastruktury krytycznej | | |
| BW_K_W03 | struktury instytucji odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych na wszystkich szczeblach | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 BW_K_U03 | analizować oraz oceniać zagrożenia mogące być źródłem sytuacji kryzysowych; potrafi dokonywać krytycznej oceny przyjmowanych rozwiązań w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych; potrafi pracować w zespołach problemowych nad rozwiązywaniem problemów związanych z zarządzaniem kryzysowym; umie wykonywać dokumenty planistyczne na szczeblach samorządowych; potrafi korzystać z informatycznych narzędzi komunikacji społecznej; | | |
| BW_K_U02 BW_K_U03 | kierować procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej, samorządowej z uwzględnieniem zarządzania kryzysowego | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K02 | zarządzania grupą ludzi w sytuacjach kryzysowych | | |

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|--|---|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych: podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego; Sytuacje nadzwyczajne przyczyną występowania sytuacji kryzysowych; Rodzaje zagrożeń /klęski żywiołowe, awarie techniczne, epidemie, terroryzm. | x |
| TP-02 | Podstawy prawne oraz struktura systemu zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym, województwa, powiatu i gminy. Zadania administracji publicznej województwa w zakresie zarządzania kryzysowego. | x |
| TP-03 | Zabezpieczenie logistyczne zarządzania kryzysowego, wykorzystanie potencjału ludzkiego instytucji mundurowych; Udział Sił zbrojnych RP w reagowaniu kryzysowym | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-04 | Organizacja łączności zarządzania kryzysowego oraz funkcjonowanie systemów alarmowych – ćwiczenie praktycznego zastosowania. Organizacja i funkcjonowanie Obrony Cywilnej, Państwowej Straży Pożarnej oraz Policji, w zarządzaniu kryzysowym. Organizacja i funkcjonowanie Obrony Cywilnej, Państwowej Straży Pożarnej oraz Policji, w zarządzaniu kryzysowym | x |
| TP-05 | Identyfikacja zagrożeń w terenie. Rozpoznanie infrastruktury krytycznej na terenie gminy objętej projektem. Rozpoznanie miejsc pozyskania środków dla zabezpieczenia ludności poszkodowanej na terenie gminy objętej projektem. Udział w realizacji przedsięwzięć na stanowisku zarządzania kryzysowego na szczeblu powiatu. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W03 | Egzamin | |
| BW_K_W03 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 BW_K_U03 | Zaliczenie | |
| BW_K_U02 BW_K_U03 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K02 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| Nazwa zajęć: Zwalczanie terroryzmu | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 4 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | podstawowe zagrożenia terrorystyczne i prawne aspekty zwalczania terroryzmu | | |
| BW_K_W02 | procedury postępowania służb w przypadku ataku terrorystycznego | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | dokonać oceny sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego | | |
| BW_K_U02 | sformułować i zaproponować rozwiązania konkretnych zadań z zakresu zwalczania terroryzmu. | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | doskonalenia wiedzy i umiejętności w obszarze rozpoznawania i zwalczania terroryzmu | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |
| wykład | | | |

| | | |
|--|--|---|
| TP-01 | Bezpieczeństwo a zagrożenia terrorystyczne (istota, związki, skutki). Historia terroryzmu, jego cechy i metody działania (od XVII do XXI wieku). Istota terronu, fazy procesu terrorystycznego, wskaźniki efektywności zwalczania terroryzmu. Terroryzm międzynarodowy w systemie nowych wyzwań bezpieczeństwa międzynarodowego. Terroryzm jako dysfunkcyjna przesłanka dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Terroryzm jako zagrożenie asymetryczne. | x |
| TP-02 | Instytucjonalizacja światowego systemu zwalczania terroryzmu (ONZ, Rada Europy, OBWE, G8, NATO). Prawne i polityczne ustalenia dotyczące zwalczania terroryzmu w świecie. Płaszczyzny (sfery) i instytucje Unii Europejskiej w procesie zwalczania terroryzmu. Zwalczanie terroryzmu w Polsce (konceptje, struktury organizacyjne, zadania, skutki). Dyplomacja prewencyjna i przestrzeganie praw człowieka jako formy zwalczania terroryzmu. Ethnic conflicts, nationalism and social aggression and other social problems as a premise of terrorism (Konflikty etniczne, nacjonalizm i agresja społeczna oraz inne problemy społeczne jako przesłanka terroryzmu). Konceptje ograniczania przesłanek społeczno-kulturowych w procesie zwalczania terroryzmu. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Analiza przypadków terrorystycznych i antyterrorystycznych. Wojna z terroryzmem w świetle prawa międzynarodowego. Polityczne regulacje i współpraca międzynarodowa dot. zwalczania terroryzmu (wybrane aspekty). Ocena sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego. | x |
| TP-04 | Poztywne i negatywne cechy działalności mediów w walce z terroryzmem. Konflikty etniczne, nacjonalizm i nielegalna imigracja oraz inne problemy społeczne, stanowiące przesłankę terroryzmu. Przeprowadzenie gry decyzyjnej nt. koncepcji przeciwdziałania aktowi terrorystycznemu w założonej sytuacji kryzysu społeczno-kulturowego – rozwiązywanie wskazanych problemów z zakresu zwalczania terroryzmu. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Debaty, konferencje prasowe - formułowanie komunikatów**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: II

Semestr: 3

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

Wykład:

Ćwiczenia:

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:

15

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

15

RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Umiejętności - potrafi

BW_K_U05

przygotować wystąpienia, komunikaty związane z bezpieczeństwem wewnętrznym z wykorzystaniem różnych źródeł i specjalistycznej terminologii

BW_K_U04

przygotować prace pisemne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym z wykorzystaniem różnych źródeł i specjalistycznej terminologii

Kompetencje społecznych - jest gotów do

BW_K_K03

podejmowania debat, formułowania komunikatów w zakresie w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z podstawowymi zasadami etyki

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
|--|--|-------------|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu | | |
| TP-01 | Metody konstruowania krótkiej informacji prasowej/depeszy. Dobór metod i technik przekazu, kształtowanie struktury wypowiedzi, przygotowanie przekazu. Rzecznik prasowy - osobiste, bezpośrednio, publiczne kontakty z dziennikarzami, organizacja konferencji prasowych. Symulacja konferencji prasowej. Działanie w sytuacji kryzysowej: plan sytuacji kryzysowej i zasady jego przygotowania, zasady zachowania się w sytuacji kryzysowej, studium przypadku. Przygotowanie komunikatu w związku z sytuacją kryzysową. | x |
| TP-02 | Język informacji prasowej. Tekst problemowy - jakie tematy kwalifikują się do takiej formy? Elementy dziennikarstwa śledczego. Krótkie omówienie pojęć: kolumna, szpalta, moduł, tekst czołówkowy, winieta, stopka redakcyjna, wierszówka, deadline. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U05 | Zaliczenie | |
| BW_K_U04 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K03 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|------------|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Autoprezentacja i wystąpienia publiczne | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 3 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu: | 15 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U05 | przygotować wystąpienia, komunikaty związane z bezpieczeństwem wewnętrznym z wykorzystaniem różnych źródeł i specjalistycznej terminologii | | |
| BW_K_U04 | przygotować prace pisemne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym z wykorzystaniem różnych źródeł i specjalistycznej terminologii | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K03 | podejmowania dyskusji, formułowania komunikatów w zakresie w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z podstawowymi zasadami etyki | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu | | | |
| TP-01 | Pojęcie i koncepcje autoprezentacji. Cele, metody i techniki zachowań autoprezentacyjnych (analiza przypadków). Kreowanie wizerunku (wygląd, zachowanie, relacje). Budowanie pozytywnego obrazu siebie. Elementy savoir-vivre'u. | x | |
| TP-02 | Rola komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji i wystąpieniach publicznych – zastosowanie. Metody konstruowania krótkiej informacji. Dobór metod i technik przekazu. Kształtowanie struktury wypowiedzi, przygotowanie komunikatu w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego. | x | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | | |
| Umiejętności | | | |
| BW_K_U05 | Zaliczenie | | |
| BW_K_U04 | Zaliczenie | | |

| Kompetencje społeczne | |
|---------------------------|------------|
| BW_K_K03 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Prawo administracyjne | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 3 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W04 | pojęcia z zakresu prawa administracyjnego, prawne formy działania i formy kontroli administracji, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania administracji publicznej, realizowane przez nią zadania oraz organizację i właściwości poszczególnych organów administracji publicznej | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | właściwie oceniać praktyczne przypadki związane z działalnością administracji publicznej | | |
| BW_K_U02 | prawidłowo interpretować przepisy prawne z zakresu prawa administracyjnego | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| BW_K_K01 | ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa administracyjnego | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Zagadnienia wprowadzające (pojęcie administracji i prawa administracyjnego, geneza i rozwój prawa administracyjnego, system i podział prawa administracyjnego, charakter norm prawa administracyjnego, sankcje w prawie administracyjnym). Źródła prawa administracyjnego (pojęcie, cechy i rodzaje). | x |
| TP-02 | Zasady prawa administracyjnego (istota i rodzaje). Podmioty administrujące (organy administracji publicznej i ich klasyfikacja, inne jednostki organizacyjne wykonujące administrację. Terenowa administracja rządowa (województwo, administracja zespolona i niezespolona). Problematyka samorządu terytorialnego (istota samorządu, struktura i nadzór nad samorządem). Prawne formy działania administracji. Zewnętrzna i wewnętrzna kontrola administracji. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Podział, cechy, zasady funkcjonowania oraz zadania administracji publicznej Charakterystyka stosunku administracyjnego | x |
| TP-04 | Prawne formy działania administracji publicznej. Charakterystyka centralnych i terenowych organów administracji państwowej. Charakterystyka administracji samorządowej. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W04 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | |
|--|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | |
| Nazwa zajęć: Wybrane elementy prawa karnego | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny |
| Język wykładowy: | polski |

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| Rok studiów: II | Semestr: 3 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W04 | podstawowe przepisy prawne w zakresie prawa karnego, materialnego i procesowego | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | stosuje podstawowe przepisy prawne w zakresie prawa karnego, materialnego i procesowego do określonej sytuacji | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa administracyjnego | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |
| wykład | | | |
| TP-01 | Pojęcie prawa karnego. Podział prawa karnego. Źródła, funkcje prawa karnego. Kary i środki karne w prawie karnym. Pojęcie przestępstwa (elementy przestępstwa). | | x |
| TP-02 | Ustawowe znamiona przestępstwa. (podmiot, przedmiot ochrony, strona przedmiotowa, strona podmiotowa. Formy popełnienia (formy stadialne, zjawiskowe) | | x |
| ćwiczenia | | | |

| | | |
|--|---|---|
| TP-03 | Zbieg przepisów ustawy, zbieg przestępstw, zbieg przestępstwa i wykroczenia. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną (kontratypy, okoliczności uchylające winę). Interpretowanie podstawowych przepisów prawnych. | x |
| TP-04 | Czas i miejsce popełnienia przestępstwa. Obywatelstwo sprawcy a odpowiedzialność za przestępstwo. Struktura przepisów materialnego prawa karnego. Interpretowanie podstawowych przepisów prawnych. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W04 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Pierwsza pomoc przedmedyczna | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 3 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu | 30 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |

| | | |
|--|---|-------------|
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | |
| UWAGA: | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | |
| BW_K_W02 | podstawowe zasady, metody i narzędzia ratownictwa medycznego | |
| Umiejętności - potrafi | | |
| BW_K_U02 | prawidłowo udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K02 | odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| praktyka w PWSTE w Jarosławiu | | |
| TP-01 | Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - łańcuch ratunkowy; Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia, postępowanie z nieprzytomnym, podstawowe zabiegi ratujące życie – BLS. Zasady bezpiecznego użycia AED. Idea ICE. | x |
| TP-02 | Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz techniki wybranych zabiegów ratowniczych: kontrola funkcji życiowych, postępowanie z chorym nieprzytomnym (urazy głowy, omdlenia, epilepsja, porażenie słoneczne/przegrzanie, przechłodzenie), postępowanie z chorym z zaburzeniami oddychania (zadławienia, obrzęki górnych dróg oddechowych), postępowanie z chorym z zaburzeniami w pracy serca i układzie krążenia (astma, porażenie prądem, apopleksja), reanimacja - pokaz i ćwiczenia, zabezpieczanie ran (krwotoki, ciała obce w ranie, oparzenia), wstrząs, zatrucia, wypadki drogowe – zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Postępowanie w obrażeniach kl. piersiowej, j. brzusznej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K02 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: II

Semestr: 3

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---|----|-----------------------|--|
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|--|
| BW_K_W02 | podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa Infrastruktury Krytycznej w kontekście zarządzania kryzysowego, istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania w skali kraju |
| BW_K_W02 | zasady, narzędzie i metody ochrony oraz podmioty odpowiedzialne za utrzymania bezpieczeństwa obiektów wchodzących w skład Infrastruktury Krytycznej w RP |

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|--|
| BW_K_U02 | analizować i interpretować zjawiska społeczne, ich powiązania mające wpływ na stan bezpieczeństwa Infrastruktury Krytycznej w Polsce |
| BW_K_U02 | rozwiązywać konkretne zadania w zakresie ochrony obiektów tworzących system Infrastruktury Krytycznej w Polsce, posługując się przepisami prawa w tym zakresie |

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | | |
|---|---|-------------|
| BW_K_K02 | odpowiedzialnego zarządzania grupą ludzi w przypadku wystąpienia zagrożenia dla bezpieczeństwa społeczności lokalnej | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu. Organy i podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo IK w RP. Rola i znaczenie jakie odgrywa IK w funkcjonowaniu państwa i jego obywateli, IK w Unii Europejskiej. Infrastruktura krytyczna w Polsce. Podział systemów IK oraz rola i znaczenie ich dla gospodarki państwa oraz charakterystyka podsystemów IK w RP | x |
| TP-02 | Ochrona Infrastruktury Krytycznej w Polsce, system ochrony Infrastruktury Krytycznej w Polsce. Rola i zadania Policji. PSP oraz organów administracji państwowej w tym zakresie Kwalifikowanie obiektów do Infrastruktury Krytycznej. Akty prawne, Narodowy Plan ochrony Infrastruktury Krytycznej Służby specjalne w ochronie infrastruktury Krytycznej w RP Rola i zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w ochronie Infrastruktury Krytycznej w RP. System ochrony IK w Unii Europejskiej | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Identyfikacja zagrożeń krytycznej infrastruktury państwa, monitoring bezpieczeństwa kryzysowego IK, ochrona infrastruktury krytycznej w systemie zarządzania kryzysowego. | x |
| TP-04 | Charakterystyka systemów Infrastruktury Krytycznej w wybranej gminie/powiecie. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Zaliczenie | |
| BW_K_W02 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K02 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Projektowanie systemu bezpieczeństwa w jednostkach samorządu terytorialnego**

| | | | |
|--|--|---|---|
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 3 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | zasady, wytyczne i techniki, jakie należy uwzględnić podczas nowopowstających systemów bezpieczeństwa, narzędzia, formy oraz procedury weryfikacji systemów | | |
| BW_K_W02 | etapy projektowania systemu uwzględniające aspekty prawne zarządzania kryzysowego, podstawowe metody analizy ryzyka, aspekty teoretyczne i prawne bezpieczeństwa oraz zarządzania kryzysowego. | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | pozyskiwać i analizować dane ewidencyjno-statystyczne, operacyjne, informacyjno-analityczne do projektowania systemów bezpieczeństwa zagrożeń | | |
| BW_K_U02 | zaprojektować system bezpieczeństwa u z wykorzystaniem nowoczesnych technologii | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K02 | odpowiedzialnego rozwiązywania problemów związanych z projektowanym systemem bezpieczeństwa w JST | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |

| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
|---|--|-------------|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Podstawowe zasady, wytyczne i techniki, jakie należy uwzględnić podczas nowopowstających systemów bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo jednostek samorządu terytorialnego. System bezpieczeństwa funkcjonowania podmiotu. Narzędzia, formy oraz procedury weryfikacji systemów. | x |
| TP-02 | Etapy projektowania uwzględniające aspekty prawne zarządzania kryzysowego. Charakterystyka źródeł baz danych o zdarzeniach niekorzystnych, podstawowe metody analizy ryzyka, aspekty teoretyczne i prawne bezpieczeństwa oraz zarządzania kryzysowego. Uwarunkowania prawne stosowania technicznych systemów bezpieczeństwa. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Źródła informacji i baz danych w bezpieczeństwie. Dane ewidencyjno-statystyczne, operacyjne, informacyjno-analityczne. Aspekty prawne dotyczące zasad projektowania systemów bezpieczeństwa zagrożeń. | x |
| TP-04 | Projektowanie systemu z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Identyfikacja wymagań użytkowników. Normy ISO. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Zaliczenie | |
| BW_K_W02 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K02 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | |
|--|--------|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | |
| Nazwa zajęć: Podstawy samoobrony | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny |
| Język wykładowy: | polski | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe w PWSTE w Jarosławiu: | 30 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | metody i techniki samoobrony | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | zastosować odpowiednie metody i techniki samoobrony w sytuacji zagrożenia własnego życia i zdrowia oraz osób trzecich | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K02 | odpowiedzialnego stosowania technik samoobrony | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | |
| ćwiczenia | | | |
| TP-01 | Podstawy i poruszanie się w walce, techniki wyprowadzania ciosów i kopnięć oraz sposoby ich blokowania. Pady i przewroty w walce wręcz sprowadzenia do parteru z wykorzystaniem podcięć, chwytów . | x | |
| TP-02 | Uwalnianie się z chwytów, obchwytów i duszenia. Miejsca wrażliwe na ciele. Obrona przed atakiem nożem lub niebezpiecznym przedmiotem, obrona przed atakiem bronią palną. | x | |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu | | | |

| | | |
|--|---|---|
| TP-03 | Samoobrona w praktyce i współdziałanie w różnych sytuacjach taktycznych. | x |
| TP-04 | Praktyczne stosowanie technik samoobrony w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K02 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Metody i środki przymusu bezpośredniego | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe w PWSTE w Jarosławiu: | 30 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | | |
|---|--|-------------|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | |
| BW_K_W02 | zasady, metody i środki przymusu bezpośredniego | |
| Umiejętności - potrafi | | |
| BW_K_U02 | w prawidłowy sposób stosować środki przymusu bezpośredniego | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K02 | odpowiedzialnego stosowania metod i środków przymusu bezpośredniego | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| ćwiczenia | | |
| TP-01 | Podstawy prawne użycia lub wykorzystania śpb. Zasady użycia lub wykorzystania śpb. Zakazy podmiotowe dotyczące użycia śpb. Klasyfikacja śpb. Przypadki użycia lub wykorzystania śpb. Prewencyjne użycie śpb. Czynności policjanta przed użyciem śpb. Podjęcie decyzji o użyciu lub wykorzystaniu śpb. Przypadki użycia lub wykorzystania siły fizycznej. Przypadki użycia kaftana bezpieczeństwa lub pasa obezwładniającego. Zasady obowiązujące w używaniu kaftana bezpieczeństwa lub pasa obezwładniającego. | x |
| TP-02 | Przypadki użycia lub wykorzystania wodnych środków obezwładniających. Zasady użycia i wykorzystania chemicznych środków obezwładniających. Zasady wykorzystania środków przeznaczonych do pokonywania zamknięć budowlanych i innych przeszkód, w tym materiałów wybuchowych. Zasady użycia środków pirotechnicznych o właściwościach ogłuszających lub oślniewających. Dokumentowanie użycia lub wykorzystania śpb. | x |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu | | |
| TP-03 | Zakładanie kajdanek. Posługiwanie się pałą służbową. Podstawowe techniki posługiwania się bronią palną. Techniki interwencyjne w postaci chwytów i dźwigni transportowych. Techniki stosowania chemicznych środków obezwładniających i inne praktyczne ćwiczenia. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K02 | Zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Podstawy strzelectwa | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 4 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu | 30 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | rodzaje broni palnej, dane techniczne broni, zasady działania i bezpiecznego obchodzenia się z bronią, techniki strzeleckie | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | poprawnie obsługiwać broń palną | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K02 | wykazywania się odpowiedzialnością w zakresie obsługi broni palnej | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |

| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
|--|--|-------------|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| ćwiczenia | | |
| TP-01 | Budowa i zasady działania broni palnej: Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka oraz strzelby gładko lufowej na wybranych przykładach; Podstawy celnego strzelania; rozkładanie i składanie wybranych egzemplarzy broni palnej; | x |
| TP-02 | Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby skutecznego usuwania go. Zasady bezpiecznego obchodzenia się bronią palną: Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy; Zasady bezpiecznego obchodzenia się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładko lufową. | x |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu | | |
| TP-03 | Techniki posługiwania się bronią palną: techniki szybkiego sięgania po broń palną. Amunicja i jej budowa. Przegląd techniczny broni. | x |
| TP-04 | Przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się i zwroty z bronią palną. Strzelanie z broni palnej. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K02 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|------------|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Przemoc religijna we współczesnym świecie | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 4 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |

| | | | |
|---------------------|----|---------------------|--|
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|--|
| BW_K_W01 | istotę, przyczyny i różne objawy przemocy religijnej we współczesnym świecie |
|----------|--|

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|---|
| BW_K_K01 | uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy j jej krytycznej oceny |
|----------|---|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|---|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Religia jako czynnik na arenie światowej. Psychologiczne i socjologiczne aspekty przemocy religijnej. Starcia cywilizacyjne, wojny kulturowe, przemoc religijna. Prześladowania religijne: męczennicy i inkwizytorzy. Krytyczne spojrzenia na kwestię przemocy religijnej. Porównanie różnych form i objawów przemocy w kontekście religijnym „Żołnierze Chrystusa”, „Bojownicy Syjonu”, „Armie islamu”. Miecz sikhizmu i przemoc w buddyzmie. Sekty apokaliptyczne. | x |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| | |
|---|--|
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|

Wiedza

| | |
|----------|------------|
| BW_K_W01 | Zaliczenie |
|----------|------------|

Kompetencje społeczne

| | |
|----------|------------|
| BW_K_K01 | Zaliczenie |
|----------|------------|

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Migracje ludności w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 4 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W01 | podstawowe pojęcia, przyczyny oraz skutki migracji ludności, podstawowe regulacje prawne w tym zakresie oraz skalę zjawiska w Polsce | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy j jej krytycznej oceny | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|--|--|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Migracje ludności. Czynniki skłaniające do migracji. Czynniki przyciągające migrantów na terytorium RP. Charakterystyka zagrożeń związanych z migracją cudzoziemców. Warunki wjazdu i pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Obszary koncentracji cudzoziemców na terytorium RP. Wpływ zagrożeń na bezpieczeństwo transgraniczne. Kontrola legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Nielegalne przekroczenia granicy na kierunku do Polski w celu migracyjnym, przestępstwa przeciwko dokumentom, nadużycia w obszarze zatrudnienia cudzoziemców na terytorium RP, zawieranie fikcyjnych związków małżeńskich, podejmowanie fikcyjnej nauki, naruszenie zasad pobytu cudzoziemców na terytorium Polski. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W01 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|------------|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo ekonomiczne | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 6 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | 30 | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | podstawowe pojęcia i istotę bezpieczeństwa ekonomicznego, zjawiska oraz procesy w kontekście bezpieczeństwa ekonomicznego | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | dokonać analizy i zaproponować rozwiązania w zakresie ochrony bezpieczeństwa ekonomicznego państw | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zrealizowanego modułu | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | |
| wykład | | | |
| TP-01 | Bezpieczeństwo ekonomiczne państw - zagrożenia bezpieczeństwa i ich typologia. Agresja ekonomiczna w stosunkach międzynarodowych, zagrożenia generowane przez działalność państw. | x | |
| laboratorium | | | |
| TP-02 | Bezpieczeństwo ekonomiczne w XXI wieku – zagrożenia i wyzwania.. Zagrożenia ze strony pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych. Działalność państw i organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego – case study, projekt | x | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | | |
| Wiedza | | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | | |
| Umiejętności | | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | | |
| Kompetencje społeczne | | | |

| | |
|---------------------------|------------|
| BW_K_K01 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Wpływ nowoczesnych technologii informacyjnych na bezpieczeństwo państwa | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 6 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | 30 | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | charakter współczesnego społeczeństwa w dobie globalizacji oraz nowoczesne technologie informacyjne | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | dokonać analizy współczesnych zagrożeń stabilności bezpieczeństwa państwa, płynących z nowoczesnych technologii i wskazać kierunki ewentualnych działań stabilizujących bezpieczeństwo | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zrealizowanego modułu | | |

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|--|--|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Spółczesność informacyjna i jej cechy (historia pojęcia, analiza cech: praca w sektorze informacji i usług, rozwój wiedzy, obecność Internetu i interaktywnych środków komunikowania, globalny zasięg przemian). Wybrane teorie na temat społeczeństwa informacyjnego (M. McLuhan i globalna wioska, D. Bell i społeczeństwo postindustrialne, Toffler, Technopol N. Postmana, macdonaldyzacja, społ. sieciowe Castellsa), społeczeństwo informacyjne jako społ. ponowoczesne (Bauman) | x |
| laboratorium | | |
| TP-02 | Bezpieczeństwo ekonomiczne w XXI wieku – zagrożenia i wyzwania.. Zagrożenia ze strony pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych. Działalność państw i organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego – case study, projekt | x |
| TP-03 | Przemiany społeczne – nowy typ jednostki – (nomada, turysta, globalny wieśniak, konsument, netizen), nowe zbiorowości społ. (wspólnoty wirtualne, cyber – plebiscyt, nowe klasy – digitariat, netokracja, clickokracja i inne). Postmodernizm – nowe tendencje w kulturze, sztuce, filozofii społeczeństwa informacyjnego. Rozwój technik informacyjnych, globalizacja rynków kapitałowych. Przemiany ekonomiczne – nowe formy pracy – praca na odległość, globalizm w gospodarce, bankowość elektroniczna itp, nowe sposoby zarządzania - zagrożeniem dla stabilności bezpieczeństwa państwa i jego mieszkańców. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Międzynarodowe konflikty polityczne**

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 4 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W01 | uwarunkowania międzynarodowych konfliktów politycznych, główne konflikty polityczne XX wieku ich przyczyny i skutki, metody zapobiegania i łagodzenia międzynarodowych konfliktów politycznych oraz wskazać propozycje rozwiązania zaistniałych problemów | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | wskazać rozwiązania w zakresie łagodzenia międzynarodowych konfliktów politycznych | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | pogłębiania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |
| wykład | | | |

| | | |
|--|---|---|
| TP-01 | Konflikty i spory w teorii stosunków międzynarodowych. Problemy, konflikty procesy współpracy w Europie. Determinanty konfliktów politycznych. | x |
| TP-02 | Ewolucja konfliktów na Bliskim Wschodzie. Regionalny wymiar konfliktu – między historia a współczesnością. Wizja ładu międzynarodowego supermocarstw. Analiza konfliktów międzynarodowych w rejonie Azji i Pacyfiku. Źródła problemów w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki – analiza konfliktów zbrojnych przykłady. | x |
| TP-03 | Mechanizmy i sposoby zapobiegania konfliktom we współczesnym świecie. Kluczowe zmiany w postanowieniach dotyczących systemu pokojowego regulowania sporów międzynarodowych, dokonane w okresie od konferencji w Dumbarton Oaks do uchwalenia Karty Narodów Zjednoczonych. | x |
| TP-04 | Przesłanki systemu skutecznego zapobiegania konfliktom w świetle doświadczeń OBWE. Metody rozwiązywania konfliktów we współczesnym systemie międzynarodowym. Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego. Rola ONZ, NATO, UE, Ligi Państw Arabskich, Organizacji Jedności Afryki w łagodzeniu konfliktów zbrojnych. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W01 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Geopolityka a bezpieczeństwo na przestrzeni wieków | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 4 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |

| | | | |
|--|--|---------------------|-------------|
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W01 | geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa, wpływ czynników geograficznych i historycznych na powstawanie i funkcjonowanie państw | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | wyciągać wnioski z historii dla przyszłego funkcjonowania państwa | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | pogłębiania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |
| wykład | | | |
| TP-01 | Geopolityczne dziedzictwo Antyku – przyczyny upadku potęg. Geopolityka okresu karolińskiego i cesarstwa Ottonów wzorcem dla Europy. Ekonomia i geopolityka - - od Hanzy do imperiów kolonialnych XIII-XVI w. | | x |
| TP-02 | Geopolityka doby Renesans - potęgi lądowe i morskie Europy. Europejskie imperia kolonialne – droga do potęgi i bezpieczeństwa na morzach i oceanach. Geopolityka RP szlacheckiej XV-XVIII w – RP jako zabezpieczenie Europy przed niebezpieczeństwem z południa i wschodu. | | x |
| TP-03 | Stare i nowe imperia – geopolityka doby empire XIX w. Reakcja absolutyzmu czyli geopolityka doby wiedeńsko-paryskiej 1815-1856. Potęgi polityczne i gospodarcze XX w. - 1914-1939. Geopolityka europejska – sojusznicy i wrogowie 1939-1945. Geopolityka światowa doby „Zimnej Wojny” - studium przypadku, dyskusja. | | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | | |
| Wiedza | | | |

| | |
|------------------------------|------------|
| BW_K_W01 | Zaliczenie |
| Umiejętności | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Diagnozowanie patologii społecznych | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W_01 | mechanizmy zachowań dewiacyjnych jednostki i grupy, rodzaje zjawisk patologii społecznej, skalę oraz instrumenty profilaktyki | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |

| | | |
|--|---|-------------|
| BW_K_U02 | dokonać diagnozy motywów zachowania człowieka w zakresie patologii społecznej, analizować czynniki sprawcze poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych oraz wskazać instrumenty pomocy, leczenia, terapii, resocjalizacji | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K01 BW_K_K04 | pogłębiania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności i działań na rzecz pożytku publicznego. | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Mechanizmy zachowań dewiacyjnych jednostki i grupy w kontekście historycznym, społecznym i kulturowym. Istota dewiacji społecznych, rodzaje zjawisk patologii społecznej, ich symptomy, skala oraz instrumenty profilaktyki (leczenie i terapie dostępne w Polsce). Instrumenty w dziedzinie pomocy, leczenia, terapii, resocjalizacji osób uwikłanych w problemy patologii społecznej. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-02 | Elementy wiedzy na temat diagnozy psychologicznej i procesu rozumienia motywów zachowania człowieka w zakresie patologii społecznej. Diagnozowanie problemów patologii społecznej. Rozpoznawanie czynników sprawczych poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W_01 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 BW_K_K04 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | |
|--|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | |
| Nazwa zajęć: Postępowanie negocjacyjne i mediacyjne w sytuacji kryzysowej | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny |
| Język wykładowy: | polski |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W_01 | regulacje prawne, uwarunkowania, formy i metody działania w zakresie negocjacji i mediacji | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | przeprowadzić postępowanie negocjacyjne i mediacyjne w sytuacji kryzysowej | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 BW_K_K04 | pogłębiania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności i działań na rzecz pożytku publicznego. | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | |
| wykład | | | |

| | | |
|--|--|---|
| TP-01 | Istota i cele procesu negocjacji i mediacji. Regulacja prawna negocjacji i mediacji w sferze publicznej. Struktury administracji publicznej i podmioty w procesie negocjacji i mediacji w sferze publicznej. Formy i metody działania administracji stosowane w negocjacjach i mediacjach. Kulturowe, psychologiczne i społeczne uwarunkowania procesu mediacji i negocjacji w sferze publicznej. Techniki wpływu społecznego i taktyki wykorzystywane w mediacjach i negocjacjach w sferze publicznej. Trudności i niebezpieczeństwa w negocjacjach i mediacjach i sposoby przeciwdziałania im. Sporządzanie dokumentów podczas negocjacji i mediacji w sferze publicznej. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-02 | Fazy negocjacji. Przygotowanie do negocjacji (Wybór i znaczenie miejsca negocjacji. Nawiązywanie pierwszego kontaktu. Ocena partnera. Sposoby zbierania informacji. Ustalenie naszego stanowiska. Znaczenie czynnika czasu w prowadzeniu negocjacji). Sztuka skutecznej komunikacji. Rola aktywnego słuchania w negocjacjach. Umiejętność zadawania pytań. Style negocjacji. Budowanie atmosfery zaufania i sztuka dochodzenia do porozumienia. Sposoby wywierania wpływu na ludzi. Sposoby przewycięzania impasu (rola mediatora w rozwiązywaniu konfliktów, sztuka mediacji). Faza zakończenia negocjacji - ocena skuteczności negocjacji. Symulacja postępowania negocjacyjnego i mediacyjnego w sytuacji kryzysowej. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W_01 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 BW_K_K04 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 6 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |

| | | | |
|---------------------|----|---------------------|--|
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|--|
| BW_K_W01 | terminologię z zakresu resocjalizacji, systemy resocjalizacji, podstawy prawne, organizację instytucji wychowawczo-poprawcze, pomocowe |
|----------|--|

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|--|
| BW_K_U02 | posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania strategii resocjalizacyjnych |
|----------|--|

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|--|
| BW_K_K04 | podjęcia działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa publicznego ze względu na świadomość znaczenia resocjalizacji w prawidłowym rozwoju jednostki |
|----------|--|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--------------------------|-------------|
|----------------------------|--------------------------|-------------|

wykład

| | | |
|-------|--|---|
| TP-01 | Granice tolerancji wobec zachowań patologicznych i przestępczych. Metodyka interwencji w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Podstawy działalności kuratora sądowego. Metody terapii uzależnień. Psychoterapia. Terapia pedagogiczna.. Reakcje sądowe wobec nieletnich w świetle statystyk sądowych. Metodyka resocjalizacji i podstawy działalności służb mundurowych w środowisku otwartym i zamkniętym. Resocjalizacja nieletnich w środowisku otwartym – działalność świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych, kuratela sądowa Resocjalizacja dorosłych – formy instytucjonalne (więzienie jako instytucja resocjalizacyjna). Zjawisko podkultury przestępczej. Pomoc postpenitencjarna. Alternatywne programy resocjalizacji na przykładzie diversion i mediacji. Probacja. | x |
|-------|--|---|

ćwiczenia

| | | |
|--|--|---|
| TP-02 | Resocjalizacja podsystemem bezpieczeństwa wewnętrznego. Resocjalizacja instytucjonalna nieletnich – charakterystyka młodzieżowego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, policyjnej izby dziecka, schroniska dla nieletnich oraz zakładu poprawczego. Sylwetka i powinności resocjalizatora – wychowawcy pracującego z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Kompetencje osobowościowe i zawodowe wychowawców (pedagogów resocjalizacyjnych). | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W01 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K04 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: System penitencjarny w Polsce i w krajach Unii Europejskiej | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 6 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | |
|--|--|-------------|
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | |
| UWAGA: | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | |
| BW_K_W01 | system penitencjarny w Polsce i w krajach UE | |
| Umiejętności - potrafi | | |
| BW_K_U02 | dokonać analizy programów polityki penitencjarnej i postpenitencjarnej oraz możliwych kierunków działań w tym zakresie | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K04 | podejmowania działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa publicznego ze względu na świadomość znaczenia resocjalizacji w prawidłowym rozwoju jednostki | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Zjawiska patologiczne i zagrożenia społeczne. Patologie społeczne i zjawiska patologiczne (alkoholizm, narkomania, prostytutka, dewiacje płciowe, patologia rodziny). System penitencjarny w Polsce oraz w krajach UE. Struktura systemu penitencjarnego w Polsce. Zalety i wady systemu penitencjarnego. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-02 | Resocjalizacyjna rola więzienia. Piętno pobytu w zakładzie karnym. Problematyka integracji skazanych ze społeczeństwem. Możliwe kierunki zmian – probacja, dozór elektroniczny. Programy polityki penitencjarnej i postpenitencjarnej w Polsce i w EU. Programy i instytucje odpowiedzialne za politykę penitencjarną i postpenitencjarną. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W01 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K04 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Ochrona imprez masowych i prawo zgromadzeń**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: III

Semestr: 6

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

Ćwiczenia:

15

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

30

RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W_02

podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych, zasady współdziałania, zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych, wymagania porządkowo-techniczne terenu i obiektów, w których organizowane są imprezy masowe lub zgromadzenia publiczne.

Umiejętności - potrafi

BW_K_U02

Wyjaśnić zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych, tworzyć wymagane dokumenty

Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K01

pogłębiania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
|--|--|-------------|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Postępowanie w sprawach zgromadzeń, w tym obowiązki i odpowiedzialność organizatora zgromadzenia, współpraca organizatora zgromadzenia z organami gminy. Postępowanie w sprawach imprez w tym zezwolenie na prowadzenie imprezy masowej, obowiązki organizatora, regulaminy imprezy masowej, służby organizatora imprezy masowej, wymagania porządkowo-techniczne. | x |
| TP-02 | Zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych. Organizacja i współdziałanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych. Plan zabezpieczenia imprezy masowej. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Praktyczna realizacja ćwiczeń sztabowych w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W_02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|------------|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Wywiad i kontrwywiad gospodarczy | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 6 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |

| | | | |
|---------------------|----|---------------------|--|
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|-----------|--|
| BW_K_W_02 | programy wywiadowcze, potrzebę i praktyki ochrony kontrwywiadowczej zasobów informacyjnych przedsiębiorstw |
|-----------|--|

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|--|
| BW_K_U02 | ocenić możliwości realizacji programów wywiadowczych i kontrwywiadowczych, wyszukiwać, analizować i interpretować informacje wywiadowcze |
|----------|--|

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|--|
| BW_K_K01 | pogłębiania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności |
|----------|--|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--------------------------|-------------|
|----------------------------|--------------------------|-------------|

wykład

| | | |
|-------|--|---|
| TP-01 | Istota i granice wywiadu gospodarczego. Koncepcja i rozwój wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie wybrane problemy teoretyczne. Istota i zadania kontrwywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie | x |
|-------|--|---|

ćwiczenia

| | | |
|-------|--|---|
| TP-02 | Źródła i techniki pozyskania informacji. Identyfikacja potrzeb informacyjnych w wywiadzie gospodarczym. Wywiadowcze rozpoznanie konkurentów wybrane metody. Analiza wywiadowcza. Tworzenie i realizacja programów wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie. | x |
|-------|--|---|

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| | |
|---|--|
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|

Wiedza

| | |
|-----------|---------|
| BW_K_W_02 | Egzamin |
|-----------|---------|

| Umiejętności | |
|---------------------------|------------|
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Zarządzanie procesami decyzyjnymi | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 6 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | 15 | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W06 | wpływ różnych czynników na podejmowanie decyzji w organizacji, znaczenie przywództwa i osobowości w procesach decyzyjnych, konieczność zidentyfikowania problemu przed podjęciem decyzji | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U03 | dobierać odpowiednie narzędzia i techniki oraz podejmować słuszne decyzje | | |

| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
|--|---|-------------|
| BW_K_K04 | podejmowania innowacyjnych działań i myślenia w sposób przedsiębiorczy | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Analiza i wdrożenie zarządzania procesami decyzyjnymi we współczesnej organizacji. Ewolucyjna teoria przywództwa w procesach decyzyjnych. Wpływ osobowości na podejmowane decyzje w bezpieczeństwie. Znaczenie osobowości innowacyjnej w procesach decyzyjnych. Znaczenie pojęcia przywództwa w procesach decyzyjnych. Rodzaje władzy w procesach decyzyjnych | x |
| laboratorium | | |
| TP-02 | Modele, narzędzia i techniki wykorzystywane w koncepcji zarządzania procesami decyzyjnymi. Etapy i fazy procesu podejmowania decyzji i warunki ich występowania. Proces podejmowania decyzji. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W06 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U03 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K04 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|------------|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Systemowe metody zarządzania jakością w organizacji | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 6 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |

| | | | |
|---------------------|----|---------------------|--|
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | 15 | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|--|
| BW_K_W06 | podstawowe pojęcia związane z systemowymi metodami zarządzania jakością w organizacji oraz wyjaśnić na czym polega cykl ciągłego doskonalenia oraz podejście procesowe |
| BW_K_W06 | systemowe metody zarządzania jakością w organizacji |

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|---|
| BW_K_U03 | wykonać testy weryfikujące sposoby zachowania w ramach systemu zarządzania jakością |
| BW_K_U03 | napisać politykę jakości organizacji, oraz zaprojektować elementy wybranej systemu zarządzania jakością |

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|--|
| BW_K_K04 | podjęcia innowacyjnych działań i myślenia w sposób przedsiębiorczy |
|----------|--|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Geneza zarządzania jakością | x |
| TP-02 | Cykl ciągłego doskonalenia | x |
| TP-03 | Normy ISO serii 9000 | x |
| TP-04 | Zasady zarządzania jakością produktu | x |
| TP-05 | Podejście procesowe | x |
| TP-06 | Systemowe metody zarządzania jakością produktu | x |
| laboratorium | | |
| TP-07 | Psychospołeczne aspekty zarządzania jakością w organizacji | x |

| | | |
|--|--|---|
| TP-08 | Polityka jakości organizacji | x |
| TP-09 | Systemy GMP/GHP, HACCP oraz ISO 9001 | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W06 | Zaliczenie | |
| BW_K_W06 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U03 | Zaliczenie | |
| BW_K_U03 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K04 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Kontrola ruchu granicznego | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 6 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyka zawodowa w PWSTE: | 15 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|---|
| BW_K_W02 | istotę oraz wybrane aspekty prawa i procedur celnych wspólnoty europejskiej |
|----------|---|

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|--|
| BW_K_U02 | analizować wybrane problemy przenikalności polskiej granicy państwowej |
|----------|--|

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|--|
| BW_K_K02 | Odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie kontroli ruchu granicznego |
|----------|--|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--------------------------|-------------|
|----------------------------|--------------------------|-------------|

wykład

| | | |
|-------|---|---|
| TP-01 | Granica państwa, podstawowe pojęcia, zasady przekraczania granicy. Kontrola ruchu granicznego realizowana przez formacje graniczne w latach 1918 – 1991, zasady przekraczania granicy, polskie dokumenty paszportowe. Kontrola ruchu granicznego realizowana przez funkcjonariuszy Straży Granicznej III RR. Polskie i zagraniczne dokumenty uprawniające do przekroczenia granicy państwa, zasady ich wydania. Ruch wizowy, rodzaje wiz oraz zasady wydawania wiz, polskie organy uprawnione do wydawania wiz. Organizacja kontroli ruchu granicznego w poszczególnych przejściach granicznych / drogowych, kolejowych oraz lotniczych. Współpraca międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości granicznej. | x |
|-------|---|---|

Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu

| | | |
|-------|--|---|
| TP-02 | Wybrane aspekty prawa i procedur granicznych wspólnoty europejskiej. Falszerstwa polskich i zagranicznych dokumentów uprawniających do przekroczenia granicy. Zjawisko przestępczości transgranicznej na wschodniej granicy państwa. Organizacja kontroli ruchu granicznego w przejściach granicznych. Wpływ kontroli ruchu granicznego na system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. | x |
|-------|--|---|

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| | |
|---|--|
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|

Wiedza

| | |
|----------|---------|
| BW_K_W02 | Egzamin |
|----------|---------|

Umiejętności

| | |
|----------|------------|
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
|----------|------------|

Kompetencje społeczne

| | |
|----------|------------|
| BW_K_K02 | Zaliczenie |
|----------|------------|

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNENazwa zajęć: **Wybrane elementy detektywistyki**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: III

Semestr: 6

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|----------------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyka zawodowa w PWSTE: | 15 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02

prawa, obowiązki i odpowiedzialność detektywistyczna, regulacje prawne w zakresie prowadzonej działalności

Umiejętności - potrafi

BW_K_U03

rozwiązywać problemy w zakresie usług detektywistycznych, dobrać źródła informacji, proponować praktyczne rozwiązania przy realizacji zlecenia detektywistycznego

Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K01

poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie działalności detektywistycznej

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|--|--|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Prawne podstawy realizacji usług detektywistycznych w Polsce i w wybranych krajach UE. Prawa i obowiązki detektywa. Odpowiedzialność cywilna i karna detektywa. Techniki detektywistyczne stosowane przy realizacji usług detektywistycznych. | x |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu | | |
| TP-02 | Taktyka realizacji usług detektywistycznych. Analiza i sposoby rozwiązywania problemów w trakcie realizacji usług detektywistycznych. Obserwacja i inwigilacja. Uzyskiwanie informacji. Wywiad. Rozpoznanie i infiltracja. Poszukiwanie osób i mienia. Praktyczne rozwiązania przy realizacji zlecenia detektywistycznego – analiza kasusów. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U03 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Militaryzm światowy w kontekście globalnego bezpieczeństwa**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: II

Semestr: 4

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|--------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W01 | regionalizm, wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych, ład międzynarodowy | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | dokonać charakterystyki wielkość sił zbrojnych, wydatków wojskowych w kontekście liczby wojen i reżimów wojskowych | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | |
| wykład | | | |
| TP-01 | System międzynarodowy. Regionalizm i wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych. Droga od komunizmu do globalizacji. Wspólna Europa a Europa środkowa. Pax Americana a Europa środkowa. Bezpieczeństwo europejskie i bezpieczeństwo środkowoeuropejskie. Europa w świecie. Ład międzynarodowy. | x | |
| ćwiczenia | | | |
| TP-02 | Militaryzm w kontekście zbrojenia wojskowego. Poziom wydatków wojskowych: import i produkcja broni, wielkość sił zbrojnych oraz liczba wojen i reżimów wojskowych. | x | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | | |
| Wiedza | | | |
| BW_K_W01 | Zaliczenie | | |

| Umiejętności | |
|---------------------------|------------|
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|--|------------|---|---|
| Nazwa zajęć: Historia wojen i wojskowości | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 4 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
|---|----|-----------------------|--|
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

| | |
|---|--|
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | |
| UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|--|
| BW_K_W01 | fakty z historii wojskowości, najważniejsze wydarzenia |
|----------|--|

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|---|
| BW_K_U02 | interpretować wydarzenia historyczne, analizować i wnioskować |
|----------|---|

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|--|
| BW_K_K01 | doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności |
|----------|--|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|--|--|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Wojny greckie, wykrystalizowanie się wojownika doskonałego, Spartańskiego Hoplity. Geniusz Hannibala spod Kann a pragmatyczność Karola Młoda pod Potiers. Od klęski pod Hastings ale czy na pewno klęski? Do dni triumfu walijskiego łuku pod Azincurt. | x |
| TP-02 | Upada stary porządek, Europa jednak broni się przed zalewem Islamu, zaś nad Japonią „wschodzi słońce”. Co daje zwycięstwo „pruski dryl”, czy „buława noszona przez każdego w plecaku”. Pamiętamy o Alamo, początek „mechanizacji zabijania” tj. wojna secesyjna i wynalazek Dreysego. Państwo Kwitnącej Wiśni daje o siebie znać. Początek Wielkiej Wojny. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Śmierć żołnierzy jest niczym, tylko statystyką. Największe „masakry” wielkiej wojny. Maluczcy przeciw Herosom; Polski „nie cud” na Wisłą, Talvisota. Bitwy, które zmieniły los II wojny światowej. Bitwa o Anglię czy rzeczywiście to my ją wygramy? Pakt Trzech otrzymuje śmiertelne razy, Midway, Kursk, D- Day. | x |
| TP-04 | Walka o honor nie o zwycięstwo, od Powstania Warszawskiego po lądowanie na Okianwie. Demokratyczna część świata walczy z komunizmem, od dżungli Wietnamu po Kanał Sueski. Dawid pokonuje Goliata ale nie zawsze, Ofensywa Tet, Inwazja Afganistanu a Falklandy. Terroryzm jako największe zagrożenie XXI wieku, wojna w zatoce „Saddam nie może się czuć bezpiecznie”. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W01 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Podstawy prawa cywilnego**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

| | | | |
|--|---|---|---|
| Rok studiów: II | Semestr: 4 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W04 | podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | dokonać wykładni prostych przepisów prawa z zakresu prawa cywilnego, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | posługiwania się językiem prawniczym i ciągłego doksztalcania się w zakresie wiedzy prawniczej | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | |
| wykład | | | |
| TP-01 | Pojęcie prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe. | x | |
| TP-02 | Podmioty prawa cywilnego, czynności prawne, przedstawicielstwo, przedawnienie. Pojęcie wykroczenia, rodzaje wykroczeń, sankcje. | x | |
| ćwiczenia | | | |
| TP-03 | Wykładnia prostych przepisów prawa z zakresu prawa cywilnego i wykroczeń. | x | |

| | | |
|--|--|---|
| TP-04 | Identyfikacja elementów budowy normy prawnej. Praktyczne posługiwanie się językiem prawniczym. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W04 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|--|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 4 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |

| | | |
|--|--|-------------|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | |
| BW_K_W04 | podstawowe zagadnienia, pojęcia i instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego (opieka i kuratela, prawo małżeńskie, pochodzenie dziecka, władza rodzicielska, przysposobienie, obowiązek alimentacyjny), procedury postępowania przed organami przyznającymi świadczenia | |
| Umiejętności - potrafi | | |
| BW_K_U02 | posługiwać się tekstem prawnym, poprawnie interpretować przepisy prawa oraz zastosować uzyskaną wiedzę przy rozwiązywaniu zadanych problemów praktycznych | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K01 | posługiwania się językiem prawniczym i ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy prawniczej | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Pojęcie rodziny i relacje rodzinne. Prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa, źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego, sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny, zawarcie małżeństwa. Pojęcie i rodzaje ustrojów majątkowych małżeńskich (ustrój wspólności ustawowej, umowne ustroje majątkowe małżeńskie, ustrój przymusowy). Odpowiedzialność majątkowa małżonków. Pochodzenie dziecka (ustalenie ojcostwa dziecka małżeńskiego, ustalenie ojcostwa dziecka. Obowiązek alimentacyjny (zakres podmiotowy, kolejność obowiązków alimentacyjnych, przesłanki i treść obowiązku alimentacyjnego, wygaśnięcie obowiązku i przedawnienie roszczeń). Opieka i kuratela. | x |
| TP-02 | Podstawowe pojęcia prawa spadkowego. Źródła i systematyka prawa spadkowego. Dziedziczenie - zagadnienia ogólne: pojęcie dziedziczenia, powołanie do spadku, otwarcie i nabycie spadku, zdolność do dziedziczenia, niegodność dziedziczenia. Dziedziczenie ustawowe krąg spadkobierców, porządek dziedziczenia). Testament jako podstawa dziedziczenia (forma i treść testamentu, przyrost, podstawienie, polecenie i zapis zwykły oraz zapis windykacyjny). Sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe). Zachowek (cele instytucji, podmioty uprawnione do zachowku, zobowiązani z tytułu zachowku, odpowiedzialność kilku osób otrzymujących zapisy windykacyjne, wysokość zachowku, przedawnienie roszczenia o zachowek). Wspólność majątku spadkowego i dział spadku. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Regulacje prawne w zakresie prawnej ochrony praw rodziny. Rola i zadania sądów rodzinnych i innych instytucji powołanych do ochrony prawnej rodziny. Zasady dziedziczenia - sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe). Zachowek (cele instytucji, podmioty | x |

| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
|--|--|
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| BW_K_W04 | Zaliczenie |
| Umiejętności | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|--|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Obrona cywilna | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |

| Wiedzy - zna i rozumie | | |
|--|---|-------------|
| BW_K_W02 | prawa człowieka i obowiązki oraz rodzaje aktywności w zakresie Obrony Cywilnej i powszechnej samoobrony, system norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne systemu Obrony Cywilnej i ich źródła | |
| Umiejętności - potrafi | | |
| BW_K_U02 | interpretować zjawiska społeczne wpływające na poziom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego, prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym i wskazywać rozwiązania niekorzystnych zdarzeń | |
| BW_K_U02 | rozwiązywać konkretne zadania z obszaru obrony cywilnej posługując się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, etycznymi i zawodowymi | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K02 BW_K_K04 | podejmowania działań na rzecz pożytku publicznego, odpowiedzialnej realizacji działań związanych z Obroną Cywilną | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Wprowadzenie do przedmiotu: geneza i humanitarny charakter Obrony Cywilnej. Obrona Cywilna w systemie bezpieczeństwa RP. Podstawy prawne Obrony Cywilnej i powszechnej samoobrony w Polsce. Międzynarodowe prawo humanitarne w zakresie ochrony ludności i dóbr kultury. Prawne i organizacyjne aspekty ochrony ludności, mienia i dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych. Obrona Cywilna - organizacja, sposoby i zasady osiągania gotowości do działania przez formacje OC | x |
| TP-02 | Obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej. Ochrona ludności w wymiarze lokalnym: w powiecie, gminie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach. Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowych i humanitarnych. Ratownictwo w Polsce. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Zadania Obrony Cywilnej w zakresie ochrony ludności oraz dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych. Sposoby indywidualnej i zbiorowej ochrony ludności - ewakuacja ludności, przygotowanie pomieszczeń ochronnych. Ratownictwo w Polsce | x |
| TP-04 | Wykrywanie zagrożeń, informowanie, ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach. Sprzęt i urządzenia wykorzystywane w obronie cywilnej. Ratownictwo w Polsce. Rola i zadania Obrony Cywilnej w zakresie organizacji oraz prowadzenia akcji ratunkowych i humanitarnych. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |

| Umiejętności | |
|---------------------------|------------|
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K02 BW_K_K04 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|--|---|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: System obrony terytorialnej | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | miejsce Wojsk Obrony Terytorialnej w systemie bezpieczeństwa państwa oraz zadania WOT w sytuacji zagrożenia | | |

| Umiejętności - potrafi | | |
|--|---|-------------|
| BW_K_U02 | scharakteryzować, uzbrojenie i funkcjonowanie WOT oraz porównać działania WOT niekonwencjonalne, dywersyjne i desantowe oraz formułować rozwiązania w zakresie ochrony integralności terytorialnej i nienaruszalności granic | |
| Kompetencje społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K02 BW_K_K04 | podejmowania działań na rzecz pożytku publicznego, odpowiedzialnej realizacji zadań, konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji i dbałości o tradycje zawodu | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Siły zbrojne RP w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego Polski. Struktura i zadania sił zbrojnych w Polsce. Narodowa strategia wojskowa Polski. Ocena strategiczna zdolności obronnych sił zbrojnych RP. Powstanie oraz rola Wojsk Obrony Terytorialnej w systemie ochrony bezpieczeństwa państwa. Pojęcie, cel, misje i zadania WOT. Miejsce WOT w ochronie bezpieczeństwa państwa podczas konfliktów zbrojnych lub klęsk żywiołowych. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-02 | Uzbrojenie, sprzęt wojsk oraz finansowanie WOT. Dowodzenie WOT. Funkcjonowanie WOT. Działania niekonwencjonalne. Działania dywersyjne. Działania desantowe. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K02 BW_K_K04 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | |
|--|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | |
| Nazwa zajęć: Współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 4 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W05 | historyczne uwarunkowania, strukturę instytucjonalną, zakres współpracy międzynarodowej | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | scharakteryzować i wskazać przykłady współpracy międzynarodowej w zakresie walki z przestępczością zorganizowaną, zwalczania nielegalnej imigracji, handlu ludźmi, handlu narkotykami, walki z terroryzmem, przestępstwami finansowymi, zakres współpracy celnej i sądowej w sprawach karnych oraz rozwiązywać związane z tym problemy | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności i jej krytycznej oceny | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |
| wykład | | | |

| | | |
|-------|--|---|
| TP-01 | Struktura instytucjonalna: (struktury działające w ramach Rady Europy-Grupa Pompidou, GRECO, struktury działające w ramach ONZ, np. Biuro ds. Narkotyków i Przestępczości – UNODC, Interpol, instytucje ogólne UE -Rada, Komisja, Parlament, sądy UE – i ich kompetencje w zakresie pwbis, instytucje wyspecjalizowane tj. Europol, Eurojust, CEPOL, FRONTEX, OLAF, Centrum Monitorowania Narkotyków i Narkomanii, Agencja Praw Podstawowych – kompetencje, działalność, publikowane dokumenty). WALKA ZE ZORGANIZOWANĄ PRZESTĘPCZOŚCIĄ (konwencje NZ, Program Sztokholmski UE, wspólne zespoły dochodzeniowo – śledcze, programy finansowe NZ I UE) | x |
|-------|--|---|

ćwiczenia

| | | |
|-------|--|---|
| TP-02 | ZWALCZANIE NIELEGALNEJ IMIGRACJI (polityka wizowa państwa i UE jej cele i zasady, polityka azylowa państwa jej cele i zasady i UE, międzynarodowa współpraca w zarządzaniu imigracją (standardy IOM, porozumienia regionalne, zwalczanie nielegalnej imigracji w UE tj.system kar za udział w nielegalnej imigracji., oficerowie łącznikowi ds. imigracji, programy finansowe), ZWALCZANIE HANDLU LUDŹMI (handel ludźmi a niewolnictwo, współpraca w ramach NZ, współpraca w ramach RE, instrumenty w prawie UE, tj. handel ludźmi w prawie UE, zwalczanie pedofilii, i pornografii dziecięcej, Grupa ekspertów w zakresie handlu ludźmi), ZWALCZANIE HANDLU NARKOTYKAMI (handel narkotykami na arenie międzynarodowej, instrumenty w prawie UE (Program na lata 2009 – 2012, minimalne przepisy określające znamiona przestępstw i kar, programy finansowe), WALKA Z TERRORYZMEM (pojęcie terroryzmu, ewolucja współpracy międzynarodowej w walce z terroryzmem, owe podejście do terroryzmu po 11 września 2001 r., rola NATO, Komitet Antyterrorystyczny ONZ, instrumenty współpracy w UE, tj. znaczenie walki z terroryzmem dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE, ewolucja współpracy, Koordynator UE ds. walki z terroryzmem), PRZESTĘPSTWA FINANSOWE (Grupa FATF, oszustwa na szkodę WE, walka z korupcją, ranie brudnych pieniędzy, jednostki wywiadu finansowego), WSPÓLPRACA CELNA międzynarodowa współpraca celna i rola Światowa Organizacja Celna (WCO), współpraca celna w UE), WSPÓLPRACA SĄDOWA W SPRAWACH KARNYCH. | x |
|-------|--|---|

III. INFORMACJE DODATKOWE

| | |
|--|--|
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| BW_K_W05 | Zaliczenie |
| Umiejętności | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| |
|--|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu |
| I. INFORMACJE OGÓLNE |
| Nazwa zajęć: Strategie bezpieczeństwa Unii Europejskiej |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: II | Semestr: 4 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W05 | normy i reguły prawne, organizacyjne kształtujące instytucje i struktury bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, uwarunkowania kulturowe i społeczne współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego UE | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | obserwować i interpretować współczesne zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe, kształtujące bezpieczeństwo wewnętrzne oraz rozwiązywać problemy w zakresie przeciwdziałania i likwidacji skutków zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności i jej krytycznej oceny | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |
| wykład | | | |

| | | |
|--|--|---|
| TP-01 | Kompetencje instytucji UE w zakresie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: uprawnienia Rady Europejskiej, Rady, Komisji i Parlamentu Europejskiego, Trybunału Sprawiedliwości; rola COSI; struktura organów pomocniczych Rady; kompetencje parlamentów narodowych. | x |
| TP-02 | Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE: strategiczne wytyczne polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE; Europejska Strategia Bezpieczeństwa z 2003 r.; Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE z 2010 r. – analiza treści; „Pięć kroków” – dokument wykonawczy z 2010 r.; cykl polityczny w walce z groźną i zorganizowaną przestępczością; Europejska Agenda Bezpieczeństwa z 2015 r. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Strategia antyterrorystyczna UE: współpraca antyterrorystyczna w latach 70. i 80. XX w.; sieć BdL i wymiana informacji; dokument z Palma de Mallorca; współpraca antyterrorystyczna po 11 września 2001 r.; pakiet strategii antyterrorystycznych z 2005 r. i ich wdrażanie; instytucje i organy współpracy antyterrorystycznej w UE. | x |
| TP-04 | Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: rozprzestrzenienie zagrożeń transgranicznych; zintegrowany system zarządzania granicami zewnętrznymi UE; instytucje współpracy na granicach zewnętrznych (Frontex, RABITs, europejskie zespoły straży granicznych); system nadzoru granic zewnętrznych Eurosur; koncepcja „inteligentnych granic”. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W05 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: : Zarządzanie w jednostkach administracji publicznej | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |

| | | | |
|---------------------|----|---------------------|--|
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|---|
| BW_K_W06 | podstawową terminologię właściwą dla administracji, strukturę, aspekty prawne oraz zasady funkcjonowania i rozwoju jednostek administracji publicznej |
|----------|---|

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|---|
| BW_K_U03 | planować i organizować pracę oraz kierować procesami w jednostkach administracji publicznej |
|----------|---|

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|---|
| BW_K_K04 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
|----------|---|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|---|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Zarządzanie publiczne (pojęcie; zarządzanie a kierowanie; funkcje zarządzania). Koncepcje tradycyjnego administrowania, nowego zarządzania publicznego (NPM) oraz nowej służby publicznej (NPS). Nowe zarządzanie publiczne oraz goodgovernance. Zarządzanie usługami publicznymi. Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji publicznej. Zarządzanie jakością w administracji publicznej. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-02 | Planowanie i proces decyzyjny w administracji publicznej. Organizacja publiczna (pojęcie, cechy; struktury organizacyjne w administracji publicznej); organizacja w administracji publicznej a organizacja biznesowa. Organizacja zadań publicznych wykonywanych przez administrację publiczną. Kontrola w administracji publicznej. Kontrola zarządcza w administracji publicznej. Kultura organizacji publicznej. | x |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| | |
|---|--|
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| BW_K_W06 | Egzamin |
| Umiejętności | |
| BW_K_U03 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K04 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: : Zarządzanie projektami | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W06 | istotę, podstawowe pojęcia, etapy realizacji projektu oraz instrumenty zarządzania projektami | | |

| Umiejętności - potrafi | | |
|--|--|-------------|
| BW_K_U03 | planować i realizować projekt uwzględniając jego realność, wykonalność, termin, budżet oraz ryzyko | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K04 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Pojęcie projektu i podstawy zarządzania projektem, struktury organizacyjne w zarządzaniu projektem, cykl życia projektu. Planowanie projektu. Rekrutacja, organizowanie i zarządzanie zespołem projektowym, prognozowanie czasu, zasobów, wymagań i kosztów projektu. Harmonogramy w planowaniu i zarządzaniu projektem, zarządzanie ryzykiem w projekcie. Przegląd różnych technik i metod zarządzania projektami, zamykanie projektu - analiza, porównanie. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-02 | Podstawy zarządzania projektami, definicje i pojęcia, cykl życia projektu – studium przypadku, praktyczne tworzenie poszczególnych elementów z zakresu problematyki tematu zajęć. Planowanie projektu, zarządzanie harmonogramem, zarządzanie zakresem projektu, tworzenie budżetu projektu – studium przypadku. Zarządzanie zmianą, jakością i czasem w projekcie, zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie – studium przypadku. Wykonanie zadania projektowego z zastosowaniem procedur zarządzania projektami | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W06 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U03 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K04 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Bezpieczeństwo a rozwój regionalny**

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 6 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W06 | uwarunkowania, zasady, bariery i metody rozwoju regionalnego, programy i instrumenty rozwoju regionalnego pod względem kryterium bezpieczeństwa społeczności lokalnych. | | |
| BW_K_W05 | rozwiązania w zakresie rozwoju regionalnego z uwzględnieniem polityki bezpieczeństwa | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | formułować rozwiązania w zakresie rozwoju regionalnego z uwzględnieniem polityki bezpieczeństwa | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K04 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w działalności związanej z rozwojem regionalnym | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |

| wykład | | |
|--|--|---|
| TP-01 | Uwarunkowania, zasady oraz narzędzia nowego paradygmatu polityki regionalnej. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego i lokalnego. Planistyczne i metodyczne aspekty sterowania rozwojem regionalnym. Społeczno – polityczne uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego. | x |
| TP-02 | Czynniki i bariery mające wpływ na rozwój regionalny i lokalny. Planowanie przestrzenne jako instrument rozwoju regionalnego. Partnerstwo publiczno-prywatne instrumentem realizacji rozwoju regionalnego Polski. Wpływ rozwoju regionalnego na stan bezpieczeństwa. Wieloletni Program Inwestycyjny - jego tworzenie, wykonywanie oraz weryfikowanie. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Planowanie rozwoju regionalnego z uwzględnieniem czynników związanych z bezpieczeństwem społeczności lokalnych. System realizacji Krajowej Strategii Rozwoju. Wieloletni Program Inwestycyjny szansą na rozwój regionalny Polski. Analiza programów i strategii pod względem kryterium bezpieczeństwa społeczności lokalnych. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W06 | Zaliczenie | |
| BW_K_W05 | Zaliczenie | |
| Umiejętności – potrafi | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K04 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|------------|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo wielkich aglomeracji | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 6 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |

| | | | |
|---------------------|----|---------------------|--|
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------------------|--|
| BW_K_W06 BW_K_W05 | podstawowe pojęcia, uwarunkowania i sposoby kształtowania bezpieczeństwa wielkich aglomeracji, zagrożenia wielkich aglomeracji |
|----------------------|--|

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|--|
| BW_K_U02 | kreować rozwiązania w zakresie kształtowania bezpieczeństwa wielkich aglomeracji |
|----------|--|

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|---|
| BW_K_K04 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
|----------|---|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--------------------------|-------------|
|----------------------------|--------------------------|-------------|

wykład

| | | |
|-------|---|---|
| TP-01 | Współczesny obraz zagrożenia przestępczością i wyzwania dla społeczności lokalnych. Analizy przestrzenne. Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa. Zagrożenie bioterroryzmem w aglomeracji miejskiej. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni. Potencjał miast. Suburbanizacja a bezpieczeństwo. Negatywny wpływ procesów dezurbanizacji na przestrzenne uwarunkowania bezpieczeństwa publicznego. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni miejskich. Zagrożenie bezpieczeństwa lokalnego a nowe zadania policjantów dzielnicowych. | x |
|-------|---|---|

ćwiczenia

| | | |
|-------|--|---|
| TP-02 | Instrumenty wspomagające działania na rzecz bezpieczeństwa wielkich aglomeracji. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni - wpływ procesów urbanizacyjnych na poprawę stanu bezpieczeństwa wielkich aglomeracji. Rola i zadania dzielnicowego w poprawie bezpieczeństwa społeczności wielkich aglomeracji miejskich. | x |
|-------|--|---|

III. INFORMACJE DODATKOWE

| | |
|--|--|
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| BW_K_W06 BW_K_W05 | Zaliczenie |
| Umiejętności | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K04 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Prawo gospodarcze | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |

| | | |
|--|--|-------------|
| BW_K_W04 | podstawowe pojęcia z zakresu prawa gospodarczego | |
| Umiejętności - potrafi | | |
| BW_K_U02 | dokonać wykładni prostych przepisów prawa z zakresu prawa gospodarczego, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej | |
| Kompetencje społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K01 | posługiwania się językiem prawniczym i ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy prawniczej | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| wykład | | |
| TP-01 | Postępowanie cywilne - postępowanie w sprawach gospodarczych. Arbitraż gospodarczy: pojęcie, zapis na sąd polubowny, procedura arbitrażowa, skarga na wyrok sądu polubownego. Krajowy rejestr sądowy. | x |
| TP-02 | Spółdzielnie i ich związki. Przedsiębiorcy not for profit. Pojęcie i rodzaje spółek w polskim prawie handlowym i cywilnym. Podstawy prawne i przebieg postępowania upadłościowego. Postępowanie naprawcze. | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Luki w prawie i kolizja przepisów prawnych. Interpretacja przepisów prawnych w konkretnych sytuacjach – studium przypadku | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W04 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|--|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Podstawy prawa celnego | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |

| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
|--|--|------------------------------|-------------|
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W04 | podstawowe pojęcia z zakresu prawa celnego | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | dokonać wykładni prostych przepisów prawa z zakresu prawa celnego, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | posługiwania się językiem prawniczym i ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy prawniczej | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |
| wykład | | | |
| TP-01 | Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa celnego. Źródła prawa celnego. Typologia instrumentów oddziaływania państwa na obrót towarowy z zagranicą. Elementy kalkulacyjne (taryfa celna, pochodzenie towarów, wartość celna). Wprowadzenie towarów na obszar celny UE i przeznaczenia celne. Operacje uprzywilejowane. Dług celny. Postępowanie w sprawach celnych. Przedstawicielstwo w sprawach celnych. | | x |
| ćwiczenia | | | |

| | | |
|--|--|---|
| TP-02 | Interpretacja podstawowych przepisów prawnych w zakresie prawa wykroczeń – case study. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W04 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Topografia | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu: | 15 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|---|
| BW_K_U02 | opisać zasady wykonywania pomiarów w terenie, posługiwania się mapą topograficzną, wykonywania podstawowych szkiców orientacyjnych, znaczenie znajomości topografii dla pracy operacyjnej |
| BW_K_U02 | rozpoznać typowe formy rzeźby terenu, dokonać podstawowych pomiarów w terenie, wykonać podstawowe szkice orientacyjne |

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|--|
| BW_K_K01 | doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie orientacji przestrzennej |
|----------|--|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--------------------------|-------------|
|----------------------------|--------------------------|-------------|

Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu

| | | |
|-------|---|---|
| TP-01 | Istota nauki o terenie. Strony świata (kompas, azymut, inne sposoby wyznaczania stron świata). Mapa (Elementy mapy – matematyczne, geograficzne, napisy. Rodzaje map – mapy ogólnogeograficzne, mapy tematyczne. | x |
| TP-02 | Czytanie mapy – orientacja mapy, formy terenu, ocena odległości, ocena zmiany wysokości. Wykonywanie pomiarów w terenie: odległości, wysokości, szerokości przeszkód wodnych. szacowanie czasu marszu. Praktyczne orientowanie się w terenie z mapą i bez mapy). Pomiary (Wysokości drzewa, szerokości rzeki, prędkości rzeki). Szkice (Elementy szkicu, rodzaje szkiców. Sporządzanie szkicu orientacyjnego terenu). | x |
| TP-03 | Pomiary (Wysokości drzewa, szerokości rzeki, prędkości rzeki). Szkice (Elementy szkicu, rodzaje szkiców. Sporządzanie szkicu orientacyjnego terenu). | x |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

| | |
|---|--|
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|

Umiejętności

| | |
|----------|------------|
| BW_K_U02 | Zaliczenie |
| BW_K_U02 | Zaliczenie |

Kompetencje społeczne

| | |
|----------|------------|
| BW_K_K01 | Zaliczenie |
|----------|------------|

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|--|--|---|---|
| Nazwa zajęć: Nowoczesne techniki operacyjne | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu: | 15 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | formy, metody i techniki pracy operacyjnej | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | pozyskiwać informacje poprzez współpracę z osobowymi źródłami informacji. | | |
| BW_K_U02 | przedstawić prowadzenie infiltracji, kombinacji operacyjnej, operacji specjalnych i prowokacji oraz dokumentować czynności operacyjne. | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|--|---|-------------|
| Praktyka w PWSTE w Jarosławiu | | |
| TP-01 | Podstawy prawne, zasady i podmioty uprawnione do stosowania technik operacyjnych (Legal bases, principles and entities authorized to use operational techniques). Zasady i sposoby stosowania podsłuchu, podglądu i obserwacji. Źródła informacji i zasady ich pozyskiwania. Zasady współpracy z osobowymi źródłami informacji. Zasady oceny wiarygodności informacji i ich analizy. Zasady prowadzenia infiltracji, kombinacji operacyjnej, operacji specjalnych i prowokacji. Dokumentowanie czynności operacyjnych i ich wykorzystanie w zapobieganiu i zwalczaniu przestępczości. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Zaliczenie | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|------------|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Nowoczesne metody stosowane w czynnościach dochodzeniowo-śledczych | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu: | 15 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | podstawy prawne, zasady i podmioty uprawnione do prowadzenia czynności dochodzeniowo-śledczych. | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U02 | zastosować odpowiednie metody podczas przesłuchań świadka oraz dokumentować czynności dochodzeniowo-śledcze. | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K01 | doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | |
| Praktyka w PWSTE w Jarosławiu | | | |
| TP-01 | Podstawy prawne, zasady i podmioty uprawnione do prowadzenia czynności dochodzeniowo-śledczych (Legal bases, rules and entities authorized to conduct investigative activities). Metody stosowane podczas przesłuchania świadka. Metody stosowane podczas przesłuchania podejrzanego. Przesłuchanie metodą FBI. Wykorzystanie w czynności dochodzeniowo-śledczych badań wariograficznych. Sposoby dokumentowania czynności dochodzeniowo-śledczych. | x | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | | |
| Wiedza | | | |
| BW_K_W02 | Zaliczenie | | |
| Umiejętności | | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | | |

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Przestępczość transgraniczna**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy:

polski

Rok studiów: III

Semestr: 6

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

Ćwiczenia:

15

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

30

RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

BW_K_W02

formy przestępczości transgranicznej, działania na rzecz zwalczania przestępczości transgranicznej, regulacje prawne dotyczące zwalczania przestępczości oraz regulujące współpracę transgraniczną

Umiejętności - potrafi

BW_K_U02

analizować wybrane metody przeciwdziałania przestępczości transgranicznej i formułować rozwiązania problemów w zakresie przestępczości transgranicznej

Kompetencji społecznych - jest gotów do

BW_K_K01

poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|--|---|-------------|
| wykład | | |
| TP-01 | Istota, cele i podstawy prawne współpracy transgranicznej (Podstawowe pojęcia, cele i formy współpracy transgranicznej. Współpraca transgraniczna w Europie. Geneza współpracy transgranicznej w Polsce. Charakterystyka regionów transgranicznych. Współpraca transgraniczna w euroregionach). Międzynarodowa przestępczość zorganizowana - Handel „żywym towarem”. Kradzieże dzieł sztuki. Kradzieże samochodów. Przestępczość gospodarcza. Handel narkotykami. Handel bronią. Nielegalne przekroczenie granicy państwowej. | x |
| TP-02 | Regulacje prawne w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej. Organizacje o zasięgu międzynarodowym (Agencja Frontex Interpol, Europol). Instytucje o zasięgu krajowym (Organy ścigania. Krajowe Biuro Interpolu. Straż Graniczna. Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego). | x |
| ćwiczenia | | |
| TP-03 | Polska w systemie działań na rzecz zwalczania przestępczości transgranicznej (Mechanizmy i struktury zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. Proces dostosowywania i ujednolicania środków i metod w zakresie zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej w Polsce oraz w Unii Europejskiej. | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|------------|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Teoria i praktyka współczesnej dyplomacji | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 6 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |

| | | | |
|---------------------|----|---------------------|--|
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|---|
| BW_K_W02 | podstawowe pojęcia z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego, rodzaje dyplomacji, a także statusy misji dyplomatycznych, urzędu konsularnego i członków misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych |
|----------|---|

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------|--|
| BW_K_U02 | scharakteryzować uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej, prawne stosunki dyplomatyczne i konsularne, techniki pracy służby zagranicznej oraz formułować rozwiązania problemów w zakresie współczesnej dyplomacji |
|----------|--|

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|--|
| BW_K_K01 | poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności |
|----------|--|

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--------------------------|-------------|
|----------------------------|--------------------------|-------------|

wykład

| | | |
|-------|---|---|
| TP-01 | Główne pojęcia: stosunki międzynarodowe, polityka zagraniczna, dyplomacja, służba zagraniczna, służba cywilna. Historia polskiej dyplomacji z zarysów. Podstawy prawne stosunków dyplomatycznych i konsularnych (zwyczaj międzynarodowy, konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych, konwencja wiedeńska o stosunkach konsularnych). Sposoby nawiązania stosunków dyplomatycznych i konsularnych. Status misji/urzędu konsularnego i członków misji/urzędów konsularnych. Zadania misji dyplomatycznej/urzędu konsularnego. | x |
|-------|---|---|

ćwiczenia

| TP-02 | Misje specjalne. Misje przy organizacjach międzynarodowych. Organy państwa posiadające kompetencje w polityce zagranicznej. Służba zagraniczna RP: prawa i obowiązki, struktura. Służby specjalne w dyplomacji. Uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej: protokół dyplomatyczny, zasady kurtuazji. Technika pracy służby zagranicznej: korespondencja oficjalna, półoficjalna, służbowa, formy pracy dyplomaty i urzędnika służby zagranicznej. Dyplomacja publiczna i praca z mediami | x |
|--|---|---|
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | |
| Wiedza | | |
| BW_K_W02 | Egzamin | |
| Umiejętności | | |
| BW_K_U02 | Zaliczenie | |
| Kompetencje społeczne | | |
| BW_K_K01 | Zaliczenie | |
| # np. egzamin, zaliczenie | | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|----------------|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe. Praca dyplomowa | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 5 i 6 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | 60 | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |

| | | |
|--|--|-------------|
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | |
| UWAGA: | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | |
| BW_K_W02 | terminologię związaną z prowadzeniem badań, wie czym jest problem badawczy, hipoteza, teza, zna metody i instrumenty badawcze | |
| Umiejętności - potrafi | | |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | scharakteryzować problematykę pracy badawczej i uzasadnić wybór podjętego tematu | |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | posługiwać się fachową terminologią w zakresie formułowania problemu badawczego stawiania hipotez i formułowania tezy | |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | przeprowadzić badania przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych pod kątem założonych hipotez i sformułowanych problemów badawczych | |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | dokonać syntezy wyników badań oraz przeprowadzić wnioskowanie | |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | przygotować raport z badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| BW_K_K02 | odpowiedzialnego przeprowadzenia badań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jest świadomy konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji | |
| UWAGA! | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
| seminarium | | |
| TP-01 | Podstawy metodologii obowiązującej przy pisaniu prac dyplomowych. Harmonogram prac przy pisaniu pracy dyplomowej. Analiza treści prac naukowych, przygotowanie fiszek oraz próba wypracowania problemów badawczych. Konstrukcja koncepcji pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem problemów badawczych, hipotez oraz założeń metodologicznych. | x |
| TP-02 | Opracowanie założeń metodologicznych pracy z uwzględnieniem kanonów obowiązujących w naukach o bezpieczeństwie. Przygotowanie rozdziału pierwszego z zakresu studium krytycznej analizy przedmiotu. Przygotowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie badań oraz ich opracowanie i synteza. Przygotowanie treści kolejnych rozdziałów pracy. Uogólnienie uzyskanych wyników badań i próba końcowego wnioskowania. Podsumowanie badań, zakończenie wnioskowania końcowego oraz określenie zasadności dalszego ich kontynuowania. Redakcja końcowa całości pracy. | x |
| TP-03 | Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia. | x |

| III. INFORMACJE DODATKOWE | |
|--|--|
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| BW_K_W02 | Zaliczenie |
| Umiejętności | |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | Zaliczenie |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | Zaliczenie |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | Zaliczenie |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | Zaliczenie |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | Zaliczenie |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K02 | Zaliczenie |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|------------|---|---|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Praca dyplomowa | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: III | Semestr: 6 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 6 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |

| | | | |
|--|---|--------------------|------------------------------|
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | Praca własna studenta | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| BW_K_W02 | zagadnienia związane z obranym tematem pracy dyplomowej | | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | przeprowadzić badania przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych pod kątem założonych hipotez i sformułowanych problemów badawczych | | |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | dokonać syntezy wyników badań oraz przeprowadzić wnioskowanie | | |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | przygotować raport z badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| BW_K_K02 | świadomego i odpowiedzialnego wykonywania zadań | | |
| UWAGA! | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć. | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | | Forma zajęć |
| | | | Praca własna studenta |
| TP-01 | Wybór tematu, formułowanie problemów badawczych i hipotez. Opracowanie struktury pracy i wybór metod i narzędzi badawczych. | | x |
| TP-02 | Przygotowanie treści kolejnych rozdziałów pracy. Przeprowadzenie badań. Analiza danych i wnioskowanie statystyczne. Podsumowanie badań, opracowanie zakończenia pracy dyplomowej. Redakcja końcowa całości pracy. | | x |
| TP-03 | Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia. | | x |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # | | |

| Wiedza | |
|------------------------------------|-------------------|
| BW_K_W02 | Egzamin dyplomowy |
| Umiejętności | |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | Egzamin dyplomowy |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | Egzamin dyplomowy |
| BW_K_U01, BW_K_U04, BW_K_U05 | Egzamin dyplomowy |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K02 | Egzamin dyplomowy |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

| Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus | | | |
|---|-----------------------------------|---|----|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu | | | |
| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
| Nazwa zajęć: Praktyka zawodowa w zakładzie pracy | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Rok studiów: po I, II i na III roku | Semestr: po 2, 4 i po 5 semestrze | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 18 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyka zawodowa w zakładzie pracy | 540 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 540 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

| | |
|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---|--|

Wiedzy - zna i rozumie

| | |
|----------|--|
| BW_K_W02 | przepisy, normy, strukturę organizacyjną, zasady funkcjonowania instytucji, służb mundurowych, metody i narzędzia zarządzania, istotę więzi społecznych wewnątrz organizacji, instytucji i poza nimi oraz rządzące nimi prawidłowości – w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego |
|----------|--|

Umiejętności - potrafi

| | |
|----------------|---|
| BW_K_U02 | określać cele i formułować strategię organizacji, podporządkowywać działania niezbędne do ich osiągnięcia wybranej metodzie przy uwzględnieniu misji organizacji, ram czasowych, jakości i kosztów, rozwiązywać problemy w zakresie bieżącej działalności jednostki, identyfikować nieprawidłowości i wszczynać postępowanie naprawcze, wykorzystywać dostępne narzędzia informatyczne i nowoczesne technologie w pracy zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym |
| BW_KU03 | motywować do wykonywania niezbędnych zadań, osiągania postawionych celów, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową – w pracy zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym |
| BW_K_U02, KU03 | podejmować decyzje i kierować procesami w administracji państwowej, samorządowej oraz w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym |

Kompetencji społecznych - jest gotów do

| | |
|----------|---|
| BW_K_K01 | poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności |
| BW_K_K02 | odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań i prace zespołu oraz jest zorientowany na terminowość i powodzenie realizacji zadania |
| BW_K_K03 | wykonywania zadań zgodnie z podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi |
| BW_K_K04 | innowacyjnych działań, kreatywnego myślenia w proponowaniu rozwiązań, nie boi się ryzyka |

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć |
|----------------------------|--------------------------|-------------|
|----------------------------|--------------------------|-------------|

Praktyka zawodowa w zakładzie pracy

| | | |
|-------|---|---|
| TP-01 | Uregulowania prawne, normy, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania organizacji. Zarządzanie podstawowymi procesami. Metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu organizacją. Projektowanie i organizowanie. Funkcja realizatora. Funkcja koordynatora. Elementy kontroli, kierowania i podejmowania decyzji. Podejmowanie działań naprawczych. Kierowanie przepływem informacji. Zarządzanie informacją poprzez krytyczne myślenie. Kreatywne myślenie. Opracowywanie obowiązującej dokumentacji, sporządzanie pism, raportów. | x |
|-------|---|---|

III. INFORMACJE DODATKOWE

| | |
|--|--|
| Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| Wiedza | |
| BW_K_W02 | Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk |
| Umiejętności | |
| BW_K_U02 | Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk |
| BW_KU03 | Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk |
| BW_K_U02, KU03 | Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk |
| Kompetencje społeczne | |
| BW_K_K01 | Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk |
| BW_K_K02 | Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk |
| BW_K_K03 | Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk |
| BW_K_K04 | Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk |
| # np. egzamin, zaliczenie | |

8. WARUNEK UKOŃCZENIA STUDIÓW

Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej, złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym (zgodnie z Regulaminem Studiów PWSTE w Jarosławiu i Zarządzeniem Rektora w sprawie zasad dyplomowania) oraz uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 180 punktów ECTS.

Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego jest:

- złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w programie studiów;
- uzyskanie zaliczeń z wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS określonych w programie studiów;
- uzyskanie co najmniej ocen dostatecznych z pracy dyplomowej wystawionych przez promotora i recenzenta;
- zatwierdzenie obydwu recenzji w module APD;
- złożenie wymaganych dokumentów do Działu Obsługi Studentów.

Prace dyplomowe poddawane są okresowej ocenie jakości. Dyrektor instytutu powołuje Komisje ds. Oceny Prac Dyplomowych, które dokonują analizy i oceny jakości prac dyplomowych. Do ich zadań należy kontrola zgodności z kierunkiem i poprawności merytorycznej tematów prac dyplomowych. Tematy prac dyplomowych są zatwierdzane w semestrze poprzedzającym dyplomowanie przez Komisje ds. Oceny Prac Dyplomowych.

W pracy dyplomowej muszą zostać uwzględnione wszystkie wymogi dotyczące pisania prac dyplomowych, jak również zasady dyplomowania zawarte w Zarządzeniu Rektora nr 163/2020 z dnia 15 grudnia 2020 roku. Szczegółowe wytyczne obowiązujące przy pisaniu pracy dyplomowej (wzór strony tytułowej, zakres tematyczny, harmonogram działań związanych z dyplomowaniem) przedstawiane są studentom i zamieszczone na stronie internetowej Instytutu Ekonomii i Zarządzania. Prace dyplomowe studentów poddawane są sprawdzeniu przed egzaminem dyplomowym w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

Instytut Ekonomii i Zarządzania opracował również zasady organizacji egzaminu dyplomowego. Zgodnie z obowiązującymi zasadami, egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej i składa się z dwóch części:

Część I: Przedstawienie i obrona pracy dyplomowej. Obrona pracy dyplomowej polega na ustosunkowaniu się autora pracy do uwag promotora i recenzenta oraz odpowiedzi na pytanie z zakresu problematyki pracy dyplomowej.

Część II: Pytania z zakresu tematyki studiów. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych podczas studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia uwzględnia m. in. odpowiedzi na dwa pytania losowane z puli zagadnień z zakresu tematyki studiów.

Obrona pracy dyplomowej odbywa się przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Ekonomii i Zarządzania. Określono także zasady wyboru promotorów i recenzentów. Na studiach pierwszego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne promotorem i recenzentem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Studenci wybierając promotora kierują się swoim zainteresowaniem zgodnym z podjętym kierunkiem studiów.

9. INFRASTRUKTURA NIEZBĘDNA DO PROWADZENIA KSZTAŁCENIA

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu administruje bazą lokalową o powierzchni użytkowej budynków wynoszącej łącznie 20 085 m². Uczelnia dysponuje 21 salami wykładowymi (łącznie 2236 miejsc), w tym 3 aulami wykładowymi (łącznie 664 miejsca), 38 salami ćwiczeniowymi, 13 pracowniami komputerowymi, pracownią multimedialną, 14 salami laboratoryjnymi, 3 pracowniami umiejętności praktycznych, dwoma specjalistycznymi siłowniami sportowymi (o powierzchni użytkowej 688 m²), dwoma wielofunkcyjnymi boiskami ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach 30,0 x 50,0 m i 36,0 x 50,0 m, halą sportową (o powierzchni użytkowej – 1472 m²), w której znajduje się sala gier zespołowych, sala gimnastyczna uniwersalna (sztuk walki, fitness), sala ćwiczeń korekcyjnych, cztery szatnie z toaletami, dwie łazienki z prysznicami, siedem trybun trzyczęściowych na antresoli, Centrum Rekreacyjno-Rehabilitacyjnym z gabinetem odnowy biologicznej, Centrum Dialogu, Centrum Kultury Akademickiej, Biblioteką oraz Domem Studenckim Viktoria (o powierzchni użytkowej 1800 m², liczba miejsc noclegowych 98), który wyposażony jest w pokoje 1,2,3,4 osobowe, w każdym pokoju znajduje się Internet, pokoje cichej nauki, kuchnie, łazienki, pralnie, suszarnie, sale telewizyjne, sale do gry w bilard i tenisa stołowego. Budynki Instytutów są dostosowane dla potrzeb studentów niepełnosprawnych.

Instytut Ekonomii i Zarządzania usytuowany jest na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16 (sekretariat, zakłady, strzelnica interaktywna, pomieszczenia dydaktyczne). Powierzchnia użytkowa budynku IEiZ wynosi 575m². W ramach kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne użytkowane są następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) W budynku Instytutu Ekonomii i Zarządzania zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
 - Sala C19 – pomieszczenie strzelnicy interaktywnej z oprogramowaniem przeznaczonym do strzelania z replik laserowych z czterech torów strzeleckich oraz wykonywania innych zadań strzeleckich i treningowych. Wyposażona w pole trafień, ekran

projekcyjny, kamerę rejestrującą, projektor multimedialny, komputer klasy PC, monitor LCD, system nagłośnieniowy, 4 szt. laserowych replik broni Glock 18 z laserami zamontowanymi w lufach oraz 2 szt. replik broni długiej MP5.

- Sala ćwiczeniowa C108 – 20 miejsc. Sala wyposażona w komputer All-In-One, oraz TV 55”.
- Sala seminaryjna C101 – 15 miejsc. Sala wyposażona w komputer All-In-One, projektor laserowy i ekran projekcyjny.

2) W budynku J1 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:

- Pracownia komputerowa C18 wyposażona w telewizor LED 55", 2 telewizory 65", 23 stanowiska komputerowe wyposażone w jednostki komputerowe posiadające monitory Asus LCD 19", zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 7 Pro pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym MS Office 2007. Ponadto pracownia wyposażona jest w tablicę interaktywną, projektor laserowy multimedialny z ekranem, skaner ScanExpress A3 USB, drukarkę HP Color Laser Jet 3600, drukarkę HP DeskJet 9800 (A3), GPS ETENG50EN (2 sztuki). Podkreślić należy, iż w najbliższym czasie planowana jest modernizacja sprzętu komputerowego i oprogramowania w tej pracowni. Zakupione zostaną 24 jednostki komputerowe posiadające monitory LCD 21,5", wyposażone w procesor dwurdzeniowy, pamięć RAM 8 GB, dysk SSD 250 GB, dysk HDD 500GB zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 10 Pro, pracujące w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym MS Office 2013.

3) W budynku J2 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:

- Sala ćwiczeniowa C22 – 46 miejsc. Sala wyposażona jest w tablicę magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny. Dla potrzeb kierunku pracownia została wyposażona m.in. w oprogramowanie do odtwarzania wyglądu osób na podstawie opisu słownego (portret pamięciowy) - EFIT6. Dodatkowo w Sali znajduje się szafa z wyposażeniem kryminalistycznym do ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych oraz stół daktyloskopijny.

4) W budynku J4 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:

- Sala wykładowa W9 – 96 miejsc. Sala wyposażona jest w tablicę magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala ćw. C30 – 36 miejsc. Sala wyposażona jest w tablicę magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C31 – 42 miejsca. Sala wyposażona jest w tablicę magnetyczną,

katedrę z komputerem All-In-One, projektor laserowy oraz ekran projekcyjny.

5) W budynku J5 zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:

- Sala wykładowa W22 – 70 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.

6) W budynku Inżynierii Technicznej (zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego):

- Sala kryminalistyki – 25 miejsc. Sala przystosowana jest do prowadzenia zajęć z kryminologii i kryminalistyki. Wyposażona jest w lustro weneckie do prowadzenia obserwacji przebiegu przesłuchania z instalacją wizualną i nagłośnieniową. W skład instalacji zestawu wchodzi: lustro weneckie o wymiarach 150x100cm, gniazda montażowe mikrofonów, mikrofon powierzchniowy o dużej czułości, odbiorniki PLL ze słuchawkami akumulatorowymi, inteligentna ładowarka szybkiego ładowania, dynamiczny mikrofon pulpitu, nadajnik stacjonarny, kamery kopułowe Full HD oraz konwertery HDMI. Osprzęt tworzący ścianę video składa się z mikrofonu pojemnościowego o dużej czułości membrany, procesora mikrofonowego działającego dla każdego kanału mikrofonowego niezależnie, miksera audio 12-kanałowego, monitora systemowego 55" o rozdzielczości 4K oraz programu do nagrywania dstreaming, recording processor 80GB LAN. Sala wyposażona jest również w stół reprodukcyjny do badań kryminalistycznych. W skład zestawu wchodzi: stolik pod płytę, boczne urządzenie oświetleniowe, uchwyty do filtrów, ekran dyfuzyjny, statyw do aparatu, filtr rozpraszający, podświetlarka LED, cyfrowa lustrzanka jednoobiektywowa, krótki teleobiektyw makro z redukcją drgań.
- Pracownia komputerowa C41 – 22 stanowiska komputerowe dla studentów i 1 stanowisko dla prowadzącego wyposażone w jednostki komputerowe posiadające monitory LCD 22", zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 7 Pro pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym MS Office 2010. Ponadto pracownia wyposażona jest w katedrę z komputerem, tablicę interaktywną, projektor laserowy multimedialny z ekranem.
- Pracownia komputerowa C42 – 17 stanowisk komputerowych wyposażonych w nowoczesne zestawy komputerowe NTT Business, klasy Intel Core i5, posiadające 8 GB RAM, bardzo wydajne karty graficzne Radeon HD 7750 i monitory 24" o bardzo wysokim współczynniku kontrastu wraz z kompletem oprogramowania graficznego, tworzy to wyspecjalizowane laboratorium do obróbki restartowej i 3D, zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 7 Pro oraz pełny pakiet MS Office 2010 lub

2013, a także pakiet Libreoffice. Większość jednostek posiada również drugi system operacyjny - Linux Ubuntu 16.04. Zainstalowane oprogramowanie obejmuje m.in.: Program Adobe Photoshop CS5 Multi PL, Program Adobe CS6 Flash Pro PL, Program Autodesk Education Master, Corel PhotoPaint 9, DSM51, Eclipse, FreePascal, Gimp, Netbeans 7.3.1, Matlab 2012, Microsoft Project 2012, Microsoft Silverlight, Microsoft Visio 2010, LibreOffice 5.1, Cisco Packet Tracer, MySQL, Wireshark, NI Multisim, Amtel Software Framework, LabView. Wymienione oprogramowanie obejmuje zintegrowane środowiska programistyczne i kompilatory, programy do obróbki obrazów i filmów, modelowania 3D, obliczeń inżynierskich, narzędzia sieciowe i bazodanowe oraz pakiety biurowe z narzędziami do zarządzania projektami i wykonywania specjalistycznych rysunków.

- Sala ćwiczeniowa C44 – 36 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C46 – 36 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.

7) W budynku Instytutu Ochrony Zdrowia zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:

- Sala wykładowa W10 – 80 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W11 – 98 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W13 – 88 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialnym projektorem laserowym oraz manualnym ekranem projekcyjnym.
- Sala wykładowa W14 – 84 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W15 – 90 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa W17 – 92 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.

8) W budynku dydaktycznym B zlokalizowanym przy ul. Pruchnickiej 2:

- Sala wykładowa C1 – 74 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala wykładowa C2 – 66 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One, multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.

9) W budynku dydaktycznym C (pow. użytkowa 2300 m²) zlokalizowanym przy ul. Pruchnickiej 2:

- Sala ćwiczeniowa C3 – 32 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C8 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C9 – 42 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz multimedialny projektor laserowy oraz manualny ekran projekcyjny.
- Sala ćwiczeniowa C10 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C11 – 42 miejsca. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C12 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.
- Sala ćwiczeniowa C13 – 40 miejsc. Sala wyposażona jest w tablice magnetyczną, katedrę z komputerem All-In-One oraz monitor 55”.

Do dyspozycji studentów pozostają również 3 aule multimedialne znajdujące się w budynku Biblioteki - aula czerwona i niebieska, każda po 222 miejsc oraz aula znajdująca się w budynku Centrum Kultury Akademickiej, posiadająca 220 miejsc. Aule wykładowe wyposażone są w system audio-video oparty o: komputer stacjonarny posiadający procesor Intel Atom CPU D525 1,8 GHz, 4 GB pamięci RAM, zainstalowany system operacyjny: Windows 7 Pro (32 bit) oraz oprogramowanie użytkowe: Windows Office 2010, Acrobat Reader 9.0, Program antywirusowy ESET Nod 32. Ponadto w aulach znajduje się projektor multimedialny laserowy CASIO, dwa telewizory LCD Sony 65", system głośnikowy stereo - Audio Denon, mikrofon stacjonarny i cztery mikrofony przenośne. Aule wyposażone są w system klimatyzacyjno-wentylacyjny oparty o centrale wen. Envistar, klimakonwektory WIND

i system sterowania ELPIAST, automatyczne sterowanie roletami i oświetleniem firmy Crestron.

Dodatkowo w budynku Biblioteki znajdują się dwa centra językowe nr 1 z 20 miejscami i nr 2 z 38 miejscami. Na parterze budynku znajduje się również sala seminaryjna. Pomieszczenia wyposażone są w komputery i środki audiowizualne.

Studenci korzystają również ze Studium Języków Obcych, mającego siedzibę przy ul. Pruchnickiej (budynek C). Studium Języków Obcych oferuje naukę języków: angielskiego, niemieckiego oraz francuskiego (do wyboru). Zajęcia z języka obcego są obowiązkowe dla wszystkich studentów. Lektorat języka obcego obejmuje 120 godzin (cztery semestry) i kończy się egzaminem wewnętrznym. Kształcenie językowe w PWSTE w Jarosławiu prowadzone jest zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment). Europejski system opisu kształcenia językowego został sformułowany przez Komitet Ministrów Rady Europy. System oferuje wspólną dla całej Europy podstawę do opracowywania planów nauczania, zaleceń programowych, egzaminów, podręczników. System ten wyznacza następujące poziomy biegłości językowej:

- poziom podstawowy: A1, A2;
- poziom samodzielności: B1, B2;
- poziom biegłości: C1, C2.

Kształcenie językowe w ramach obowiązkowego lektoratu wybranego języka obcego prowadzi do osiągnięcia poziomu samodzielności B.

Sieć teleinformatyczna Uczelni zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco. Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus uczelni, również poza budynkami. Sale dydaktyczne wykładowe wyposażone w komputery mają dostęp do Internetu oraz do uczelnianych zasobów sieciowych. Studenci posiadają indywidualne profile sieciowe, dzięki którym logują się do domeny Instytutu, gdzie mogą przechowywać na serwerach swoje dane, wyniki i obliczenia, przysyłać zdalnie z zewnątrz pliki i sprawozdania, mają również możliwość stworzenia własnej strony WWW oraz skanowania i drukowania dokumentów na sieciowych urządzeniach wielofunkcyjnych Konica, Minolta, Bizhub, znajdujących się w większości budynków na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W większości budynków, znajdują się kioski informacyjne ogólnego dostępu, oparte na oprogramowaniu InfoTouch, dzięki którym można skorzystać z Internetu, poczty elektronicznej czy uczelnianych serwisów informacyjnych.

10. OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO



Jarosław, dnia 26.03.2021 r.

OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022.

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu

Konrad Bajdak

Uczelniany Samorząd Studencki
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483
www.usspwste.pl